



Мотайте на УС

Новым специальностям быть!

Центр или Институт?

Как известно, осенью прошлого года краевая администрация приняла решение об открытии Центра переподготовки кадров на базе АГУ. Миссия почетная, ответственная. Кроме того, финансируется из краевого бюджета. Такой Центр и был создан тогда же, осенью. А ныне подготовлен проект Положения Центра, который и был представлен вниманию Членов Ученого совета. В ходе обсуждения возникло интересное предложение - преобразовать Центр в Институт повышения квалификации кадров, и тоже в рамках университета. Проблема переподготовки и повышения квалификации весьма актуальна, особенно если учесть, что в ближайшие годы университету, как и всем другим вузам, грозит демографическая яма. Поток абитуриентов склывнет, и вот тут важнейшую роль начнет играть переподготовка. Поскольку время не ждет и надо начинать учить гла администрации сельских районов, было решено Положение с учетом замечаний утвердить. Одновременно руководству Центра поручено подготовить предложения по преобразованию Центра в Институт.

Кто не успел, тот опоздал

О структуре подготовки специалистов АГУ доложил Н.Н. Михайлов. Спектр специальностей, по его словам, определяется: а) потребностями Алтайского края и б) видением наших специалистов. В силу этих причин мы открыли несколько нехарактерных для классического университета специальностей, таких как «Коммерция», «Музыкальное искусство».

(Окончание на 2 стр.)

ство», «Искусствоведение», «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и др. Как бы критически ни подошли к многоуровневой системе подготовки, она у нас довольно успешно развивается. На ряде факультетов ведется не только подготовка специалистов, но и бакалавров, магистров. Что касается филиалов, то по ним ранее было принято решение открывать только направления. Доучиваться до уровня специалистов студенты будут у нас, в Барнауле. Есть перспективы по открытию ряда новых специальностей, например, по компьютерной безопасности, по судебной экспертизе, по налогообложению. Но, по мнению докладчика, университет держит лицензионные нормативы по учебным площадям, которые мы уже превысили. Н.Н. Михайлов предложил арендовать площади в школах. Другой сдерживающий фактор - отсутствие достаточного числа квалифицированных кадров. Десять лет нужно для создания нормального коллектива, обслуживающего специальность, считает Н.Н.

Се со всеми доводами докладчика согласился ректор проф. Ю.Ф. Киришин. В частности, есть резервы в использовании имеющихся учебных площадей. Многие факультеты «разгружены» до 40-46 часов. Надо привести в соответствие со стандартами, и тогда ситуация с площадями будет выглядеть несколько иначе. К тому же у нас освобождаются новые площади и, если необходимо, нужно провести ререгистрацию лицензии. Но в любом случае развивать новые специальности необходимо. Ибо «кто не успел, тот опоздал».

Явка обязательна

8 февраля 2001 года в 15.00 в актовом зале корпуса «Д» (ул. Димитрова, 66) проводится конференция работников Алтайского государственного университета с повесткой:

- отчет администрации и Ученого совета по итогам работы за 2000 год;
- выборы членов Ученого совета АГУ.

Администрация обращает внимание на обязательность явки делегатов, поскольку конференция проходит в рабочее время и отсутствие без уважительной причины будет означать прогул. Да и надо проявить сознательность, показать себя демократами не на словах, а на деле.

(В целях экономии времени некоторые разделы отчета ректора публикуются в сегодняшнем и предыдущем номерах газеты «За науку». Предлагается ознакомиться с ними в печатном варианте).

Биологи сдают

Государственный экзамен по биологии у пятикурсников БФ пройдет 9 - 10 февраля. На экзамене при себе нужно обязательно иметь паспорт, удостоверяющий личность, и, естественно, глубокие знания. Студенты, имеющие задолженности, к ГЭК не допускаются. Значит, когда их товарищи пойдут на законные каникулы до 24 февраля, они еще будут трудиться. Ведь диплом-то нужен всем!

"Лица необщим выраженьем..."

Блестящий успех Владимирова



Декан ИФ В.Н. Владимиров добился весомого результата - выиграл грант для написания и публикации монографии, которая будет положена в основу защиты докторской диссертации. В этой связи Ученый совет университета предоставил известному ученому, президенту авторитетной международной ассоциации «История и компьютер» В.Н. Владимирову творческий отпуск для написания монографии с последующей ее публикацией и защитой. Желаем творческих успехов!

Чернышов - председатель

В связи с назначением бывшего председателя комиссии Ученого совета по науке В.В. Полякова на должность ректора по науке, Ученый совет освободил его от обязанностей председателя этой комиссии и избрал на этот пост д.и.н. профессора Ю.Г. Чернышова. В состав комиссии по науке вошел также профессор О.В. Старцев.

Сорос награждает

Поздравляем победителя конкурса программы CRC (Центрально-европейский институт) Вадима Серова, а также победителей конкурса издательской программы «Россия - 20 век. Электронные публикации». Ими стали доцент кафедры отечественной истории А.В. Старцев (проект «Гуашное дело в Сибири») и декан исторического факультета В.Н. Владимиров, который совместно с Е.Г. Силовой сделали электронную базу данных «Метричные книги Алтайского края».

Жить надо веселее!

Задайте вопрос вузовским работникам, удовлетворены ли они уровнем своей зарплатой! Хорошо, что вузовские работники - люди интеллигентные, поэтому вы не услышите из их уст печальных выражений, как принято в среде бывшего гегемона. А как же быть с капиталистической сознательностью, спросите вы в таком случае! Ведь сегодня, как нам говорят, чтобы преуспевать, надо жить быстрее, успевать работать на двух-трех работах. Или даже на четырех-пяти. В общем, соответствовать... Тут некоторые наши, вместо того, чтобы искать пятую работу, взялись подчитывать, во сколько раз российский профессор получает меньше американского, и получились, что раз в 500. Слабо нам «Америку догнать и перепеть»!

Итак, профсоюз работников образования и науки планирует на 27 февраля организовать акцию протеста с требованием поднять зарплату на 50% от нынешнего уровня. Нам могут, конечно, возразить: ну сколько можно вам поднимать, и так с 1 января подняли на 20%. И очень хорошо, что подняли. Да только, по официальным данным, инфляция за прошлый год составила на Алтае 25%. А значит эта прибавка даже не компенсировала потерю, и мы стали жить еще «лучше».

30 января состоялся селекторное совещание ЦК профсоюза, которое вел В.Н. Яковлев. Обсуждались меры воздействия на правительство, чтобы подтолкнуть его на добрые дела. В минувшую пятницу прошло также заседание профкома АГУ, на котором, по словам члена ЦК профсоюза работников образования и науки А.И. Галочкина, решено принять участие в акции протеста 27 февраля и приостановить работу университета на три часа. Акцию поддержали АлтГТУ, БПТУ, АГАУ, ряд техникумов. Остальные к моменту написания этой заметки решение еще не приняли. Заметит ли наш протест правительство! Хороший вопрос. Окончательный ответ на него даст время. И этот ответ будет гораздо более утешительным, если протест наш будет хорошо организованным, сплоченным и массовым.

Корки

Перемены в Ученом совете

Первое в новом году заседание Ученого совета началось с оргвопроса: в связи с уходом в творческий отпуск Н.Н. Михайлова Ученый совет единогласно избрал на пост заместителя председателя Ученого совета первого проректора АГУ А.И. Галочкина. После избрания А.И. занял место в рабочем президиуме.

Илья - чемпион

Студент Илья Семенов, наш знаменитый шахматист, к.м.с. и председатель шахматного клуба АГУ, стал победителем краевого шахматного турнира. Сейчас Илья проводит соревнования на Кубок университета. Кроме того, он мечтает съездить в Новокузнецк на турнир очень высокого уровня, который дает победителю шанс стать аг.гроссмейстером. Или хотя бы мастером. А что - неплохо занять университет своего гроссмейстера! Вот только денег на поездку никак не может раздобыть. Может, кто поможет будущему Алексею?

Землю попашем, попишем стихи...

Несмотря на зверские морозы, приближается весна, а с ней хлопоты по посадке, прополке и уборке нового урожая. Желающим получить земельный участок под картофель в 2001 году в фермерском хозяйстве В.П. Коломийца (р-н с. Шахи-Березовка, 40 км по Павловскому тракту) по цене 60 рублей за 1 сотку, нужно оплатить 50% стоимости до 25 февраля, остальное - до 1 апреля. Деньги - в профком.

Почем фунт мяса

Много шума наделала история, случившаяся в столовой университета на Социалистическом в ночь с четверга на пятницу. Кто-то оставил на плите кусок мяса. Все бы ничего, если бы плиту выключили. Возможно, рассчитывая проварить кусок как следует да не рассчитали. В результате мясо стало подгорать и в конце концов сгорело полностью. Копоть была страшная. Работники ножа и черпака взяли таймаут на три дня для наведения порядка.

На этой выставке картин

Студенты и преподаватели уже успели заметить на втором этаже учебного корпуса на Димитрова небольшую выставку красивых картин. Кто рисует так искусно? Это ученики колледжа и лицейских классов барнаульской школы № 31. Эта школа - базовая площадка педагогической практики студентов АГУ отделения искусств.

Анекдот на тему

Девушка готовится к экзамену по алгебре. Подходит к ней нерадивый дружок.

- Что читаешь? - спрашивает он.
- Алгебру.
- А-а-а, я знаю, ее там в конце убьют!

За наш контракт!..

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения контракта по должностям:

- заведующего кафедрой физической и коллоидной химии;
- доцента кафедры зоологии (1,0).

Принимать документы на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают в отдел кадров заявление на имя ректора с приложением следующих документов: личного листа по учету кадров, копии диплома и аттестата о высшем образовании, о присвоении ученых степеней и званий, заверенных нотариально либо общим отделом университета, списка опубликованных научных трудов, утвержденного в общепринятом порядке.

ПРИМЕЧАНИЕ: лица, работающие в данном вузе, для участия в конкурсе подают на имя ректора заявление и список опубликованных трудов (2 экземпляра). Лица, допущенные к участию в конкурсе, должны получить заключение (рекомендацию) соответствующей кафедры.

Требование к должности заведующего кафедрой: претендент должен иметь педагогический стаж не менее 5 лет, степень доктора или кандидата наук или звание профессора (доцента) по профилю кафедры или факультета.

Требование к должности доцента: педагогический стаж не менее 5 лет, степень кандидата наук или звание доцента по профилю кафедры или факультета.

ЗДЕСЬ ДУХ СВЯТОЙ!



25 января, в Татьянин День, состоялось освящение административно-учебного корпуса АГУ, в котором принял личное участие епископ Барнаульский и Алтайский Антоний и другие служители Церкви. Это было великолепное красочное зрелище, имеющее сакральный смысл.

Теперь здание готово к приему административно-управленческого аппарата. Остановка за малым: телефонной связью. После этого переезд станет неминуемым.

На снимках Инны Кашкаревой: во время священнодействия



Новым специальностям быть!

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Искусствоведы расширяются

О современном состоянии и перспективах развития отделения искусствоведения рассказывает профессор Т.М. Степанская. Она поблагодарила ИФ, в рамках которого зарождалось отделение. И вот уже сделано три выпуска. На отделении 2 кафедры, 15 штатных преподавателей и 18 совместителей. Открыта аспирантура, три аспиранта выпущены, один из них уже защитился, двое готовятся. Еще трех аспирантов приняла. Скоро выйдет в свет третий выпуск сборника «Культурология наследие Сибири». Ученые отделения принимали активное участие в Академии, тесные связи поддерживаются с Академией художеств СПб, с Красноярскими охотскими коллегиями... Что серьезно тревожит декана отделения, так это качество подготовки студентов. Это зависит главным образом от материальной базы. Лекции должны сопровождаться слайдами, показом видеofilмов. Для этого нужно оборудование и спец аудитория, где они будут читаться. Нужен также «маленький компьютерный класс». Ученый совет принял к сведению доклад Т.М. Степанской и принял решение выделить помещение под «спец аудиторию» и помочь с приобретением оборудования.

«Химия...»

на бумажной основе

Была заслушана информация директора издательства В.Е. Мозеса о темплане изданий на год. При заявке в 650 п.л., план утвержден в 330 п.л. при норме 300. Это многография под докторские диссертации, сборники статей и тезисов конференций, журнал «Известия АГУ». Среди новых изданий - журнал «Химия растительного сырья». По словам Н.Г. Базарановой, журнал с 1997 года выходит в электронном варианте, имеет высокий рейтинг и пользуется спросом не только в России, но и востребован в 48 странах мира. Издаваемый он будет небольшим тиражом в 100 экземпляров 4 раза в год. Тираж будет рассылаться главным образом по научным библиотекам страны. Расходы на это будут незначительные, - в основном, на бумагу.

На перспективном направлении

Декан ФПН В.Я. Баркалов обосновал не-

обходимость открытия на факультете новой специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления». В ходе таких специалистов пока никто не готовит, а потребность в них есть. Он подробно показал, как будет решен вопрос с кадрами, и не за десять лет, а за 3-4 года. По словам Ю.Ф. Кириوشина, эта специальность дает возможность зарабатывать солидные внебюджетные средства, примеры тому имеются. Историки, которые вначале имели возражения, сняли их после беседы с ректором. Ученый совет поддержал открытие новой специальности.

Москва, Москва...

Ректор Ю.Ф. Кириوشин рассказал об итогах своей поездки в Москву. Результаты визита в столицу оказались весьма плодотворными. Ю.Ф. хорошо поработал в министерстве. В итоге Алтайскому госуниверситету проиндексировали финансирование на 2001 год в 1,2 раза, тогда как многим вузам - в 1,1 раза. Объясняется это растущим рейтингом АГУ. Сдача в эксплуатацию нового учебно-административного комплекса также произвела на наше министерство неизгладимое впечатление. С января увеличил и зарплату на 20%. При этом, правда, расчет штатов предложено проводить по коэффициенту 1:10.

Царский подарок

Самое приятное ректор оставил напоследок. Сегодня университет по котам принимает из села на учебу до 250 студентов. Все бы ничего, да в общежитиях края знают об этой проблеме не понаслышке. Предлагались разные варианты, как помочь университету... И вот, наконец, нашелся подходящий. По улице Малахова за ДК АМЗ уже стоит 4-этажный недостроенный корпус, который возводился под больницу, площадью около 5 тысяч квадратных метров. Это здание краевая администрация дарит университету. Бесплатно. Правда, университету предстоит еще выполнить отделочные работы, после чего здание можно будет отдать под малосемейное общежитие для аспирантов и молодых преподавателей. При этом освободившиеся места в студенческих общежитиях (около 30% всех мест) будут использованы для заселения студентов. Министерство, если мы оперативно предоставим все необходимые документы по этому зданию, обещает помочь материально.

Владимир Клименко

Навстречу конференции работников АГУ

Подготовка научно-педагогических кадров и научно-исследовательская работа

Международное сотрудничество

География международного сотрудничества в 2000 году значительно расширилась. Частный Университет Виттена г. Хердске, Католический Институт г.Оснабрюк, Университет Гамбург, Свободный Университет Берлина, Университет Пассау, Университет Франкфурта-на-Майне, Институт германских и восточноевропейских исследований, г.Тетинген, Археологический институт библиотекведения, г.Берлин (Германия), Университет г.Принстон, Университет г.Глазго (Великобритания), Музей антропологии им.Максвелла Университета Нью-Мехико (США), Национальный институт полярных исследований, г.Токио (Япония), Университет Пекина, Академия инженерных наук, г.Пекин (КНР) - вот неполный перечень новых зарубежных партнеров.

Вместе с тем в 2000 году Алтайский государственный университет активно поддерживал установившееся зарубежное сотрудничество. В рамках договоров с Институтом картографии Университета Мартина Лютера (Галле-Виттенберг, Германия) и Университетом Поля Сабатье (Тулуза, Франция) осуществлялось совместное руководство аспирантами. По договору о сотрудничестве аспирант каф.теоретической физики Раймунд Р.И. в течение 2000-2001 учебного года будет проходить стажировку в Сайтамском университете (г.Урава, Япония). В соответствии с договорами прежних лет и соглашениями, подписанными в 2000 году, были проведены совместные экспедиционные исследования на Алтае (Национальный институт полярных исследований (Токио, Япония), Университет Плимута (Великобритания), Университет Мюнхена, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия), на территории Казахстана (Институт археологии им.А.Х.Моргулана МНВО Республики Казахстан) и Монголии (Ховддинский филиал Монгольского национального университета).

Участие в выполнении международных программ и грантов

В течение года преподаватели, аспиранты и студенты университета получили около 30 грантов и стипендий международных организаций и фондов, таких как:

Институт открытого общества - 14

- АЙРЕНС и другие организации США - 6
- Программа обменов МО РФ - 1
- Шведское общество мира и арбитража - 1
- Программа международного научного обмена Китайской Академии Наук - 1
- ИНТАС - 1
- ТАСИС - 1

Особо следует отметить участие АГУ в крупном международном инновационном проекте по экономическому образованию.

В то же время нужно признать, что общее участие в финансируемых международных научных проектах типа ИНТАС недостаточно и не соответствует возможностям университета. В частности, не используется в полной мере близость к странам ближнего зарубежья, прежде всего Казахстану. Это направление работы должно стать одним из приоритетных.

Зарубежные командировки

В течение 2000 г. около 25 преподавателей, аспирантов и студентов выезжали за рубеж, в т.ч.: 6 - для участия в конференциях, 4 - для участия в семинарах, тренингах, летних школах, 14 - для участия в экспедиции. Прием зарубежных ученых.

В 2000 г. в университете работали 15 ученых из разных стран, в т.ч.: из Германии (преподавание немецкого языка на ЮФ, чтение лекций по социальной работе и науке об уходе на ФФ, участие в экспедиционных исследованиях на ГФ), США (преподавание английского языка на ГФ), Канады (участие в семинаре на кафедре прикладной и медицинской физики), Японии (участие в научных исследованиях на ледниках Алтая). В апреле с.г. университет посетила делегация Синьцзян-Уйгурского округа для проведения переговоров о сотрудничестве. Достигнута договоренность о составлении плана обмена визитами между физико-техническим факультетом университета и физическим факультетом Университета Ксиньчэн. Обучение сотрудников и студентов за рубежом обучения были командированы 2 студента, для прохождения стажировки 2 аспиранта, для обучения в аспирантуре 1 аспирант.

Обучение иностранных граждан

В 2000 г. в АГУ обучались граждане КНР (2 студента и 1 аспирант), Германии (1 студент, 1 аспирант), Монголии (1 студент), а также проходили стажировку 2 студента из Чехии.

Довузовская подготовка

Работники продолжают успешно работать вечерние и заочные подготовительные курсы, на которых в 1998/1999 учебном году обучалось 655 слушателей (из них 58% поступило на дневное отделение, 27% - на заочное), в 1999/00 - 1003 человека - вместе с летними 3-недельными курсами - (51% - на дневное, 11% - на заочное). Сейчас на подготовительных курсах университета обучается 701 человек. Но с 14 января 2001 г. будет проведен еще один набор слушателей на 5-месячные курсы. Продолжили свою работу Центр первичной экономической подготовки на экономическом факультете - подготовительные курсы ЭО (в настоящее время - 108 слушателей, в прошлом году - 98), подготовительные курсы юридического факультета (74 слушателя, в прошлом году - 95, в январе 2000 г. будет продолжен набор на 3-месячные курсы), «нулевой» курс социологического факультета (50 слушателей, в прошлом году - 74). Довузовской подготовкой занимались Колледж социальных наук (обучается 105 человек), Колледж информатики, электроники и инженерной физики (347 человек), Математический лицей (365 человека) и платный Экономический лицей (92 человека).

Уже второй год работает в университете подготовительное отделение. В этом году были выполнены контрольные цифры набора на ПО - 100 человек (75 - в головном вузе, 25 - в Рубцовском филиале) по сравнению с прошлым годом - 50 человек. На данный момент на ПО обучается 75 слушателей по госбюджетному и 31 - по дополнительному набору.

В 2000 г. помимо многих контактов АГУ со школами г. Барнаула продолжались традиционные сотрудничества со школами-лицеями N 86 и N 40 и школой-интернатом N 3. В минувшем году эти школы окончили 447 школьников, в АГУ поступили 187 человек, что составило 42% от выпуска (несколько поступили 197 человек - 41%). В другие вузы поступили в вузы города - 86%, что больше, чем в предыдущем году - 73,2%.

Одновременно факультетами осуществляется довузовская подготовка еще в 36 школах гг. Барнаула, Бииска, Рубцовска, Камня-на-Оби, Сов. Сибирский, а также в двух ПТУ и в Рубцовском экологическом центре (ГФ, БО). В этом году к уже имеющимся договорам о сотрудничестве добавились следующие договоры: ИФ - со школой N 121, со школой-гимназией N 85, ИФ - с профессиональным лицеем «Шаг в будущее», ФТФ - со школой N 49, со школой-гимназией N 85, с инженерно-техническим лицеем, ОЖ - со школой N 28, ХФ и БО - со школой П. Сибирский, Экономический колледж - со школами-лицеями N 40 и N 86.

В 2000 году проведена большая работа по открытию лицеев при АГУ в г. Алейске и с. Михайловском. В этих лицеях с 1 сентября начались занятия в специализированных классах исторического, физико-математического, химико-биологического и филологического профилей.

Преподаватели университета приняли активное участие в организации и проведении городских и краевых олимпиад по физике, математике, географии, биологии, «Человек и общество», истории, химии, экологии, русскому языку и литературе. Факультеты принимали участие и в программах «Шаг в будущее», «Золотые перья» и др.

По инициативе АГУ в минувшем году Алтайский госуниверситет стал проводить свои региональные олимпиады, отличительной особенностью которых является некоторая приближенность их к вступительным испытаниям. Так были проведены олимпиады в с. Михайловском в феврале и в г. Камне-на-Оби в апреле. Около 5% участников-победителей были освобождены летом от сдачи профилирующего вступительного экзамена.

Второй год работает выездная приемная комиссия в г. Горно-Алтайске на базе Республиканского классического лицея.

Представители университета постоянно принимают участие в ярмарках образовательных услуг, проводимых ежегодно в районах края.

Организация и методическое обеспечение учебного процесса

В университете лицензировано 32 специальности и 12 направлений. Университет в 2000 году проводил подготовку молодых специалистов по 30 специальностям и 10 направлениям.

Начал осуществляться набор на вновь открытые специальности 061500 «Маркетинг», 013100 «Экология» и 020800 «Историко-археологическое» по дневной форме обучения, а специальность 020200 «Политология» по дневной и заочной форме. Начал осуществляться набор на специальность 071900 «Прикладная информатика в экономике» (старое название «Информационные системы в экономике») по заочной форме обучения в Славгородском и Белокурихинском филиалах. Превращен набор на направление 521500 «Менеджмент», по которому оно не прошло аттестацию, и на направление 520900 «Политология» в связи с открытием в конце 1999 года одноименной специальности. Не производится набор на направления 521100 «Социальная работа» и 521200 «Социология».

В минувшем году был приостановлен набор по госбюджету на дневное отделение специальности 531300 «Коммерция (торговое дело)».

В соответствии с решением Ученого Совета АГУ от 26.01.2000 открыты на ФТФ подготовочный по специальности факультета по очно-заочной форме обучения по дополнительному набору.

В отчетном году получены лицензии на образовательную деятельность в головном вузе по специальностям 020100 «Философия» и 220100 «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и в Рубцовском филиале по

специальности 061500 «Маркетинг». Помимо этого, головной вуз и Рубцовский филиал лицензированы в сфере среднего профессионального образования по специальности 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», 0602 «Менеджмент», 0603 «Финансы», 0607 «Маркетинг» и 2202 «Автоматизированные системы обработки информации и контроль», и дополнительно, головной вуз - по специальности 0605 «Статистика».

В начале 2001 года планируется получить в Минобразования лицензии на образовательную деятельность по направлению подготовки дипломированных специалистов 656500 «Безопасность жизнедеятельности» на ХФ и специальность 050900 «Инструментальное исполнительство» на ОИ. Ведется подготовка к открытию еще нескольких специальностей.

Расширяются интересы АГУ за пределы Алтайского края: 24.03.2000 был заключен договор с Восточно-Казахстанским госуниверситетом о совместной подготовке студентов по нескольким специальностям - первые 2 года в ВКГУ, а затем в АГУ. Продолжается обучение студентов по специальности ФС по заочной форме в Новокузнецком представительстве АГУ и на базе физического факультета совместно с ТУСУР по двум специальностям «Комплексное обеспечение безопасности автоматизированных систем» и «Конструирование и технологии электронно-вычислительных средств».

В марте прошедшего года был реорганизован Центр дистанционного образования в Институт дистанционного образования. В дальнейшем планируется активизировать деятельность АГУ по открытию филиалов открытого (дистанционного) образования в гг. Камне-на-Оби и Заринске.

Продолжались работы по новым технологиям обучения (модульно-рейтинговой, блочной, компьютерного тестирования). На базе Центра оценки качества образования АГУ в 2000 году прошли репетиционное компьютерное тестирование более 720 школьников (в прошлом году - 500), а федеральное централизованное тестирование - 2819 (в прошлом году - 1206). Во время летних вступительных экзаменов прошли репетиционное тестирование по русскому языку 248 абитуриентов, а экзаменационное - 1538.

Кроме того, Центр в феврале в г. Рубцовске по согласованию и поддержке непосредственно по образованию и поддержке непосредственно оценку качества образования среди школьников города, как правило, проводил репетиционное тестирование. В тестировании принимало участие 1002 человека. Согласно приказа Минобразования России от 02.03.2000 N 686 «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» с нового учебного года проводится постепенный переход на обучение 1 курса по новым учебным планам. Проводится также работа по совершенствованию старых учебных планов, по которым обучаются студенты 2-5 курсов. В прошедшем году активно работал научно-методический совет университета: на 5 заседаниях совета рассмотрено 11 вопросов.

В университете в 2000 году продолжалась текущая работа по выполнению программ многоуровневой подготовки. Подготовка осуществлялась по 10 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры (на ФилФ, ОЖ, ФТФ, МФ, ГФ). Обучение в магистратуре на Алтайском госуниверситете на данный момент проводится по 8 магистерским образовательным программам: «Русская литература», «Русский язык», «Журналистика», «Физика конденсированного состояния вещества», «Физика оптических явлений», «Физика акустических гидродинамических волновых процессов», «Прикладная математика и информатика», «География».

В магистратуре обучается 65 (в 1999 - 50) студентов. На бакалавриате обучается 657 (в 1999 - 684) студентов. В 2000 году осуществлено 15 (в 1999 - 18) магистров и 126 (в 1999 - 90) студентов получили дипломы бакалавров. Следует отметить, что интерес преподавателей и студентов на некоторых факультетах к многоуровневой подготовке (в части подготовки бакалавров) уменьшился. И как следствие в университете появилось «Положение о переходе с одной образовательной программы на другую», допускающее переход с программы «бакалавр» на программу «Специальности» и программы «Специалитет» на программу «Магистрат». Кроме того, в связи с закрытием направления «Менеджмент», все студенты, обучавшиеся по данному направлению, были переведены на специальности «Менеджмент» и «Финансы и кредит».

Но, с другой стороны, на таких факультетах, как ФилФ, ФТФ МФ многоуровневая подготовка прижилась. Так решением Ученого Совета от 26.04.2000 открыта на базе специальности 010100 «Математика» направление 511200 «Математика. Прикладная математика». На ФилФ и ФТФ разрабатываются новые магистерские программы. Более того, в недалекой перспективе планируется перейти в филиалах АГУ в основном на бакалавриат, добавившем в головном вузе в магистратуре или на 5 курсе по соответствующей специальности (на выбор студента).

Библиотечно-информационное обеспечение

Продолжает развиваться библиотечно-информационное обслуживание профессорско-преподавательского состава, студентов и сотрудников университета. На конец 2000 года книжный фонд составил 740,4 тысяч печатных единиц, в том числе учебной литературы 294,8 тыс. печ. ед., научной - 369,3 тыс. печ. ед., художественной - 34,7 тыс. печ. ед., учебной - 11,4 тыс. печ. ед. за отчетный год количество новых поступлений составило более 33,4 тыс. печ. ед., в том числе учебной литерату-

Воспитательной работы

Не пропадет ваш скорбный труд...

ратуры - 18,4 и научной - 14,1 тыс. печ. ед. Следует отметить, что на кафедрах, факультетах и в подразделениях университета временно хранятся около 150 тыс. печ. ед., приобретенных на внебюджетные средства. В соответствии с положением о формировании фонда научной библиотеки вся эта литература в течение 2001-2002 гг. будет передана в библиотеку университета. В отчетном году количество посещений библиотеки составило около 635 тысяч, а число книговыдач превысило 1,3 млн. Обращаемость фонда равна 1,75. Число читателей по одному читательскому билету на конец года составило 15655 человек, а количество читателей на всех пунктах обслуживания - 49739 человек.

В 2000 г. научная библиотека университета получила, совместно с Центром Интернет и Центром мультимедиа технологий, 2 проекта Института Открытого общества. По гранту «Класс открытого доступа НБ АГУ» получены компьютеры, принтер, сетевое оборудование и др. Это позволило нам открыть на базе класса открытого доступа Медiateку.

Создание Медиатеки позволило:

- обеспечить доступ к электронным источникам информации (покажники и удаленным базам данных и электронным изданиям);
- создать условия для полноценного информационного обслуживания пользователей.

Реализация проекта «Архитектурные образы Сибири» позволило:

- внедрить технологию электронных публикаций на CD-ROM дисках в практику работы НБ АГУ;
- создать новый информационный ресурс.

Наш проект уникальный - впервые будут систематизированы и представлены в электронной форме материалы по историко-архитектурному облику городов Сибири. Библиотека продолжает начатый в 1999 г. ввод в электронный каталог ретроспективной части фонда. На 31.12.2000 электронный каталог содержит около 37 тысяч библиографических записей. Электронный каталог выставлен в Интернет. Открыт зал доступа к электронной информации.

Связь факультетов с производством. Организация учебных и производственных практик

Учебно-производственная практика студентов проводится в университете в традиционных формах и на основе выработанного опыта и установленных практических связей, в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса. Необходимо отметить, что из-за отсутствия государственного финансирования этого вида учебной работы факультеты испытывают большие трудности. Приспосабливаясь к сложившейся ситуации, заключаются безвозмездные договоры с предприятиями и организациями, используя средства грантов, научно-исследовательских тем. В качестве баз практик используются НИИ, Центр здоровья АГУ, кафедры вуза, прокуратуры и суды города края, редакции краевых, районных и городских газет, телевидения, информационные агентства и т.д. В 2000 году были заключены договоры с шинным и моторным заводами, КХВ, ТЭЦ-2. Студенты также проходят практики в краевой и городской СЭС. Практики проводятся преимущественно в г. Барнауле либо его окрестностях за счет самых разнообразных средств, в том числе и спонсорских. Все труднее становится договариваться с Государственным Архивом Алтайского края относительно проведения архивной практики. В проведении же музейной практики выручают музей археологии университета, где иногда обходится минимальными расходами. Основной проблемой в организации учебной и преддипломной практик в университете является децентрализованное распределение студентов на практику на ведущие предприятия края в связи с тяжелым положением последних. Как выход из положения на факультетах осуществляется прохождение практики в индивидуальном порядке.

Педагогическая практика студентов проводится в городских и сельских школах. Основная масса студентов исторического, филологического, биологического и химического факультетов проходила практику в лицейских классах и школах гимназий (№ 86, № 40, школе-интернате № 3) что, несомненно, требует от них большей самостоятельности и ответственности, а также углубленного знания предмета и новых форм организации внеклассных мероприятий.

Трудности с финансированием практик приводят к тому, что практики все больше и больше переносятся на места жительства практикантов, а это естественно приводит к ослаблению контроля их исполнения.

На кафедрах имеются программы практик, где отражен полный перечень умений и навыков работы, которые студенты должны соблюдать во время практики. Защита студентами отчетов о прохождении учебных и производственных практик организуется с участием непосредственных руководителей практик - преподавателей факультетов. Итоги практики обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов.

Несчастных случаев и серьезных нарушений во время практики за отчетный период не было. Несомненно, что вопросы организации практик требуют более пристального внимания администрации университета, факультетов и выпускающих кафедр.

Система переподготовки и повышения квалификации кадров

В 2000 году в университете продолжал действовать университетский Центр переподготовки и повышения квалификации по естественно-научным, социальным и гуманитарным специальностям.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров в Алтайском государственном университете осуществляется на базе имеющегося высшего профессионального образования с сокращенными сроками подготовки в соответствии с государственными образовательными стандартами и на базе среднего профессионального образования.

Обучение осуществляется как с отрывом от работы, так и без отрыва и по индивидуальным формам обучения.

Всего в университете в 2000 году прошли переподготовку и повысили квалификацию 892 человека (436 в 1999 г.), из них повысили квалификацию - 541 (294 в 1999 г.); в том числе по программам в объеме до 100 часов - 266 (239), свыше 100 часов - 275 (55) человек; прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше) - 351 (142) слушатель.

В числе слушателей факультетов повышения квалификации было 850 специалистов, 270 слушателей занимали руководящие должности.

На экономическом факультете успешно функционирует специальный факультет переподготовки кадров «Экономика и организация бизнеса» и факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки «ИКОМ». Ими подготовлено и переподготовлено - 80 специалистов.

В структуре университета также продолжал работать факультет повышения квалификации и аттестации бухгалтеров и аудиторов (совместно с Алтайским отделением ассоциации бухгалтеров и аудиторов «Содружество» и Администрацией Алтайского края). В течение года дипломы о профессиональной переподготовке получили 234 человека.

Совместно с АИТГУ и АГАУ в 1998 г. был создан консорциум по выполнению президентской программы по подготовке кадров для промышленности по специальностям «Менеджмент», «Маркетинг» и «Финансы и кредит». Программа финансируется федеральным и краевым бюджетом. Программа осуществлялась с июня 1998 г. и будет выполняться по декабрь 2002 г. Таким образом все задачи, поставленные на 2000 год по учебной работе, выполнены и перевыполнены. Большие задачи стоят перед коллективом нашего университета в 2001 году.

В 2001 году университет начинает подготовку к аттестации, которая будет проводиться одновременно с аккредитацией и лицензированием. Поэтому уже осенью 2001 г. в университете и на факультетах будет проведена самодиагностика всех направлений и специальностей, по которым университет ведет подготовку специалистов, бакалавров и магистров.

С сентября 2001 года все специальности и направления в университете переходят на учебные планы, соответствующие новым ГОС. Этот раздел работы требует достаточно большого внимания, так как необходимо, кроме составления планов на факультетах, где открыто несколько специальностей, унифицировать учебные планы образовательных программ различных родственных специальностей. Это позволит оптимизировать учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава и уменьшить аудиторную нагрузку. Образовательные стандарты предусматривают такую возможность.

Предстоит большая работа по методическому обеспечению учебного процесса: обеспечению программными, новой литературой, пособиями, учебниками последних лет издания. В университете мало издается литературы под грифом министерства или УМО.

В 2001 году предстоит работа по открытию подготовки специалистов по специальностям «Управление персоналом», «Налого и налогового законодательства» и некоторым другим специальностям.

Воспитательная работа

В течение 2000 года в университете проводилась активная деятельность по восстановлению системы воспитательной работы со студентами в современных условиях. В январе 2000 года состоялось заседание Ученого совета университета, на котором было принято решение о развертывании в АГУ системы воспитательной работы. В соответствии с решением Ученого совета была разработана и в октябре 2000 года принята «Концепция воспитания и развития личности студентов в современных условиях», в которой отражены основные направления, цели задачи воспитательной работы в Алтайском государственном университете.

В соответствии с решением Ученого совета, на каждом факультете введена должность заместителя декана по воспитательной работе, который должен проводить данную работу на факультете.

Воспитательная работа в университете проводилась по нескольким направлениям:

- культурно-развлекательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовое;
- патристическое (воспитание уважения к своему краю, своему университету);
- экологическое (в том числе издание сборника работ биологов по экологии реки Барнаулки).

В университете работает более 20 коллективов художественной самодеятельности:

- Театр КВН экономического факультета (рук. Рязанцев А.);
- КВН географического факультета;
- Сборная КВН университета;
- Театр танцев «Дафна» (рук. Рехнер Инна);
- «Театр теней» ФТФ (рук. Прокопьева Ксения);
- Шоу-театр «Стиль» (рук. Черненко В.А.);
- Клуб «Дебаты» (рук. Силантьев О.);
- Группа поддержки (рук. Николаева Ксения);
- Литературный клуб и др.

Студенты университета активно участвовали в подготовке и проведении межвузовского фестиваля студенческого творчества «ФЕСТА-2000».

В течение 2000 года в университете проведено большое количество мероприятий различного воспитательного характера:

- Посвящение в студенты университета (ноябрь, Лига студентов);
- Таинственный день (январь 2000 г, Лига студентов);
- День св. Валентина (Лига студентов);
- Первенство АГУ по футболу (Лига студентов, спортклуб);
- Первенство АГУ по лыжным гонкам (спортклуб);
- День университета (май 2000 г.);
- Университетский КВН (Лига студентов);
- Городской КВН (Лига студентов);
- Участие в зональном конкурсе КВН (Лига студентов);
- Новогодние вечера (университетский и факультетские);
- Вечера, посвященные Российской Армии и Международному женскому дню (университетский и факультетские);
- Вечер, посвященный Дню Победы (университетский, ректорат);
- Выпуск книги профессоров АГУ (университетский, ректорат);
- Вечера посвящения в студенты факультетов (факультетские);
- Вечера, посвященные выдающимся деятелям университета (вечер памяти Бородавкина А.П., юбилей Миронова В.Л., Неверова В.И., Ельчанинова В.А., и др. - женсовет);
- Посвящение в студенты первокурсников Рубцовского филиала (Лига студентов);
- Вечера посвящения в граждан студенческого городка (Адм. студгородка) и многие другие.

Большая работа проведена в течение года по упрочению мимдра университета и его факультетов. В 2000 году было проведено 2 Дня открытых дверей (январь и апрель), подготовлено и опубликовано около 100 публикаций в газетах, журналах и других печатных органах г. Барнаула и Алтайского края, на телевизионном канале. Университет по результатам своей деятельности вошел в число 100 лучших вузов России (Журнал «Карьера» № 3 март 2000 г, Федеральный справочник). Изданы красочные буклеты с информацией об университете.

Достаточно активно проводилась работа по художественно-эстетическому воспитанию студентов. В университете работает картинная галерея, в которой в течение 2000 года было проведено 17 художественных выставок и презентаций (в том числе выставка работ некоторых сотрудников и преподавателей университета: Степанская Т.М., Истомина Н.Г.). Проведено несколько выставок детских рисунков и изделий (Женсовет).

Спортивно-оздоровительную работу среди студентов университета проводят спортклуб и Лига студентов по своим планам. Так, в течение 2000 года было проведено 20 спортивно-оздоровительных мероприятий с использованием спортивных сооружений, имеющихся в университете. Здесь и первенство университета по баскетболу, стритболу, шахматам, лыжным гонкам, футболу, плаванию и соревнования по aerobic и др. Наши шахматисты регулярно занимают призовые места в спортивных соревнованиях не только в городе Барнауле, но и в зональных соревнованиях. Сборная университета по волейболу успешно выступает в высшей лиге. Уже второй год университет участвует в возрождении студенческих строительных отрядов. В 2000 году работало три ССО (два - на строительстве автодороги и один - на Коксохиме). Причем руководители и Коксохим и дороги отмечают очень хорошую работу наших ССО.

Охрану общественного порядка в учебных корпусах университета, на различных мероприятиях, проводимых факультетами и университетом, осуществляет студенческий оперативный отряд, в состав которого входит 44 человека. Таким образом, в Алтайском государственном университете постепенно восстанавливается система учебно-воспитательной работы. Конечно, в этой работе есть еще много проблем:

- недостаточно разработана нормативная база (разработаны, но еще не утверждены положения о кураторе студенческой группы, должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе, положение о студенческом клубе, требует уточнения положение об оперативном отряде, ССО и многое другое);
- не разработаны программы по направлениям воспитательной работы, хотя работа эта ведется. Например: биологи, химики и географы разрабатывают программу по экологическому воспитанию студентов; филологи, совместно с отделением «Искусство», разрабатывают программу художественно-эстетического воспитания; программу по социальной адаптации студентов и социально-психологической службе разрабатывает социологический факультет; разрабатывается также программа по борьбе с распространением наркотиков и др.;
- работа по воспитанию студентов, слушателей ПО, школьников лицейских и гимназических классов, связанных с Алтайским госуниверситетом, сложна и многогранна, поэтому требуется и значительная организационная работа. Так, наряду с необходимостью восстановления должности проректора по воспитательной работе и соответствующего отдела по воспитательной работе. Такие должности введены во многих университетах. Министерство тоже рекомендует введение такой должности и создания отделов по воспитательной работе;
- для расширения возможностей проведения культурно-воспитательной работы необходимо провести ремонт студенческого клуба и приобрести музыкальные инструменты и другое оборудование.

Филологи хранят облик России

Будущее науки зависит прежде всего от организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Сегодня студенты заняты в госбюджетной тематике, в хозяйственных НИР, работают в научных экспедициях. НИРС на ФилФП развивается в рамках спецсеминаров, и в научной работе принимают участие студенты специальности «Филология» и «Связь с общественностью».

Большое значение для развития научных тематик приобретает выступление на конференциях. Студенты и аспиранты со своими докладами, являющимися небольшими научными открытиями, имеют возможность выхода на Региональные и Всероссийские научные форумы (Барнаул, Новокузнецк, Бийск, Рубцовск, Новосибирск). Что касается большой науки, то своевременный момент здесь не принят. А вот получение призов с целью заинтересованности в дальнейшей работе в заданном направлении - это, скорее, проблема студенческих конференций. Более того, у участников научных форумов есть реальные шансы тезисно опубликовать свои работы, что дает хорошую перспективу на будущее. По словам зав. кафедрой русской и зарубежной литературы, к.ф.н., доцента Ольги Геннадьевны Левашовой, доклады бывают хорошие и разные: одни интересны логикой, другие привлекают глубиной, третьи - оригинальностью подхода. Но, к великому сожалению, опубликовать свою работу в современных условиях достаточно проблематично, т.к. типографские услуги сейчас очень дорогостоящие. ФилФП всегда старается решать эти проблемы, находит источники во внебюджетных средствах, хотя и здесь существуют свои нюансы. Ольга Геннадьевна отмечает, что средства на публикации выделяются прагматично: прежде всего важно издать сборник для аспирантов, а уже после - студенческий.

Нельзя обойти стороной и магистрантов ФилФП, чьи трактовки общепедагогических проблем в их филологическом решении смотрятся как маленькие научные открытия. Магистранты - люди, ставшие на путь, ведущий к большой науке.

«Филологическая наука всегда связывалась с проблемами гуманизации общества, гуманистической культуры, духовности, т.е. с тем, чем всегда была богата Россия», - отмечает Ольга Геннадьевна. Филология, на первый взгляд, - чистое эстетство, но, с другой стороны, она сохраняет облик России... Хотя сейчас действительно непонятно, почему в современных условиях абитуриенты выбирают филологию: учиться в холодных аудиториях, сидеть полуоглодные в библиотеках, пытаться что-то оригинальное произвестти на свет, прорываясь сквозь призму литературной игры и терминологии, собирая по крупицам то, что будет положено в основу их научных изысканий, и при этом не знают, куда они пойдут работать после получения диплома (хотя это уже неясно и с юристами и экономистами). Таким образом, сейчас, по большому счету, нет никаких стимулов идти в большую науку, точнее нет скорее внешних, а не внутренних. Поэтому важно не допустить, чтобы человек науки (тем более филологической), учившая всю специфику) обесценился, ведь иначе обесценится и само знание.

Та модель образования, предлагаемая университетом, в которой больше место занимает научная деятельность (НИР, свобода общения, разговор о проблеме), привлекает человека к науке в любой работе. Именно к этому стремится гуманитарное образование, т.к. для современного человека очень важно быстро принимать нестандартные решения. Что касается студентов ФилФ БГУ, то они менее приспособлены к этому, хотя и достаточно работоспособны и обладают филологическим сознанием.

Филологи - люди, обладающие оригинальным мышлением, что становится своего рода путевкой в жизнь, т.к. это качество сообразно ценится и в России и за рубежом. Современные программы по обмену учащимися со странами Западной Европы, предоставляемые университетом, предлагают разнообразные варианты для студентов и аспирантов.

Для студентов существует программа, в соответствии с которой обучение в американском колледже длится один год. При этом полностью оплачивается перелет и стоимость обучения, а также выплачивается стипендия. Одной из программ для аспирантов выделяется около двухсот стипендий на 1-2 года по специальности: журналистика, библиотечное дело и информатика, психология, образование и др. За более полной информацией можно обратиться в аудиторию 312Д или по телефону 22-2039.

Спешим гордиться «чистых» филологов, т.к. специалисты по русскому языку и литературе за рубежом абсолютно не востребованы. А вот филологи со знанием иностранного языка и специалисты по СО имеют хорошие шансы, которые, впрочем, не утешают.

Что же остается верить в будущее российской филологии. Оно настанет тогда, когда знание поднимется на небывалую высоту в шкале ценностей, и тогда высшая стремления будут обязательно вознаграждены.

Татьяна Славина

Инженер классического вуза

На физико-техническом факультете с нового учебного года открывается прием на техническую специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». Его выпускники впервые в истории АГУ получат дипломы не просто специалистов, а инженеров. Мы попросили и.о. декана ФТФ, к.т.н. А.С. Шатохина рассказать подробнее об этом начинании.

— Александр Семенович, создается ощущение, что физический факультет не зря сменил свое название полтора года назад.

— Сказать, что факультет именно под новую специальность сменил свое название нельзя. По большому счету техника составляющая в классическом образовании АГУ была принесена достаточно давно — с открытием кафедры радиотехники. В начале 90-х была отмечена интересная тенденция: с каждым годом все больше студентов-радиофизиков выполняли учебные работы, связанные с компьютером. Когда стало понятно, что объективно процесс движется именно в эту сторону, интерес студентов к компьютеру достаточно сильный и устойчивый, а в классическую радиотехнику они не укладываются, было принято решение открыть кафедру вычислительной техники и электроники.

У нас сразу были заявлены две специальности: «Компьютерная электроника» и «Информационные системы и технологии». Вскоре на одном из совещаний Учебно-методического объединения в Москве эти специальности были утверждены. Теперь, спустя несколько лет после этих событий, можно смело говорить — тогда был сделан очень своевременный и правильный шаг. Сегодня «компьютерные» специальности выбирают более половины всех наших радиофизиков. Стало очевидно, что есть перспектива для открытия целого направления.

Год назад, 19 января, на заседании Ученого совета факультета было одобрено открытие новой специальности, после чего началось интенсивное продвижение вопроса по различным инстанциям. Здесь нужно отметить, что та приличная скорость, с которой «двинулся процесс», стала возможной благодаря профессору В.В. Полковому. Он в то время сначала был и.о., а потом и деканом ФТФ. Направление развития факультета действительно перспективное, поэтому оно нашло поддержку не только у руководства физфака, но и в ректорате. Уже в апреле мы прошли комиссию УМО в МФТИ им. Баумана и отнесли документы в министерство.

С открытием этой специальности стали раздвигаться голоса, мол, ФТФ пытается составить конкуренцию АТУ. Хочу развеять эти слухи, потому что на самом деле мы не конкурируем, а дополняем друг друга. Направление «Информатика и вычислительная техника» включает в себя 4 специальности. 2 из них есть в техническом университете: САПР (220300 — «Системы автоматизированного проектирования») и ПОВТ (220400 — «Программное обеспечение вычислительной техники»). Одной специальности в крае нет вообще, это 220200 — «Автоматизированные системы обработки информации и управления» (она очень интенсивно представлена как раз в Томске). И, наконец, то, что мы открываем у себя: 220100 — «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Нельзя отрицать, что у этой специальности много общего. Такие лекционные и практические курсы, как «Электротехника и электроника», «Организация ЭВМ и системы», «Сети ЭВМ и телекоммуникация» входят в базовую подготовку и в АГУ, и в АГТУ. Но надо понимать и специфику факультетов. Потому что если дальше в техническом университете делается упор

на информатику и программирование, вводятся курсы «Структура и алгоритмы обработки данных», «Теория языков программирования», «Технология разработки программного обеспечения», то наша специальность более ориентирована на работу непосредственно с техникой, с аппаратурой, с компьютером «железом». Поэтому здесь в учебных планах стоят также курсы, как «Теория автоматов», «Схемотехника ЭВМ», «Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ» и т.п.

Предыдущий опыт для нас не прошел даром. Мы на тех же радиофизиках в виде спецкурсов «каталили» почти половину программы, которая заложена в новый курс. Кроме того, год назад мы открыли филиал ТУ-СУРа (г. Томск), специальности которого входили в ту же группу, что и наша новая. Поэтому студенты уже имеют Паспортовские знания по учебным планам, близким к тем, по которым будем учить студентов новой специальности. Есть одна немаловажная деталь: мы сейчас активно и на официальных основаниях пользуемся методическим обеспечением, разработанным в Томске. Докачивать методическое обеспечение для своих потребностей значительно легче, чем создавать его заново. Как видите, выдвигая предложение о расширении факультета, мы основательно подготовились. База для успешного старта у нас на данный момент без сомнения имеется.

Получается специализация на стыке программирования и радиофизики.

В каком-то смысле да. Что умеем, тому и учим, иначе быть не может. Мы даже специализации из рекомендованного списка выбирали не только согласно потребностям города, края, но и своим возможностям. На сегодняшний день это «Микропроцессорные системы сбора и первичной обработки сигнала», «Аппаратные и программные средства цифровой обработки сигнала», а также «Персональные ЭВМ и сети». Из перечисленного видно, что наша специализация — та, на которой появляется сигнал, там находится наша «радиофизическая» стезя. При успешном окончании вуза выпускник получит диплом с присвоенной квалификацией «инженер».

— Как будет организована подготовка? Существует ли какая-то специфика?

— Безусловно существует. Мы очень активно подключаем к этому математиков. Причем не только для ведения сугубо математических дисциплин, но и специалистов. Совершенно очевидно, что специалисты математики помогут нам обеспечить хороший уровень подготовки студентов. Особенно мы рассчитываем в этом на кафедру информатики.

Несмотря на то, что выпускающей является кафедра вычислительной техники и электроники, мы задействуем все факультеты. Сейчас уже ясно, что какие курсы разрабатывать, кто за что отвечает. Дело еще в том, что в Госстандарте прямо прописаны более десяти различных лабораторий, в которых студенты должны будут проходить практикумы. Ситуация такова, что в ближайшее время у факультета не появится ни дополнительных площадей, ни дополнительных денег, поэтому придется работать в рамках имеющихся ресурсов.

Часть лабораторий у нас обору-

дованы. Так, довольно много учебной нагрузки приходится на компьютерные классы. Программирование, отладка программ, информационная безопасность — тут вообще никаких проблем нет. Сложнее придется там, где требуется практик с точными измерительными приборами и другим электронным оборудованием. Лаборатории эти на факультете есть, но рабочих мест в них явно недостаточно. В самое ближайшее время мы неизбежно придем к тому, что будем закупать оборудование и создавать новые лаборатории. Здесь мы рассчитываем на помощь ректора.

— Раз специальность техническая, практические навыки ставятся во главу угла. Александр Семенович, кем смогут работать выпускники этой специальности, как они будут востребованы?

Сейчас в крае работает довольно большой парк вычислительной техники. Зайдите наугад в любую фирму — практически у каждого клерка стоит компьютер. Несколько компьютеров обязательно объединены в сеть. Кто-то должен следить за всем этим хозяйством, поддерживать в работоспособном состоянии. Более того, зачастую требуется создать подобную инфраструктуру, а действительно хороших специалистов в этом вопросе в крае не так много. Технический университет, как мы выяснили, выпускает по преимуществу программистов, математический факультет АГУ более ориентирован на классическую математику, наши радиофизики тоже не по этому профилю специализируются. Можно доверить выбор аппаратуры и прокладку сетей какой-нибудь компьютерной фирме. Но даже в этом случае потребуются человек, который бы после отслеживал стабильность работы системы. Вот вам готовое рабочее место. При существующих темпах компьютеризации бизнеса в России количество фирм, осознающих необходимость иметь в штате такого специалиста, в ближайшие пять лет будет исчисляться даже не десятками, — сотнями. И это только в нашем регионе.

Другое направление — развитие сети Интернет и расширение провайдерских услуг. В этой области сегодня работают в основном самouchи. Это программистов в крае готово довольно, поэтому образовалась целая прослойка людей разных возрастов и разной квалификации, а вот электронщиков, разбирающихся в аппаратном обеспечении, в телекоммуникационной оборудовании не так уж и много, причем они все больше без специального образования.

— Набор на новую специальность будет платным?

Сделана заявка на 25 человек бюджетного набора. Как Москва решит пока непонятно, но мы надеемся их получить. В крайнем случае, как альтернативу мы рассматривали вопрос о том, чтобы набрать эту группу полностью из внебюджетников. И есть уверенность, что эту группу мы наберем.

— Беседавал Алексей Калинин

Состав редакции: Владимир КЛИМЕНКО — главный редактор; Алексей Кокорин — заведомо публицистики; Анастасия Хлыновская — редактор молодежного

отдела Мария Гурьева — логотипчик отдела информации; Константин Семенов — инженер-художник; Инна Кашкарева — фотодизайнер

Учиться и работать? Запросто!

Студент — человек вполне определившийся. Вопрос «Куда пойти учиться!» для него уже решен. Но жизнь не стоит на месте, и со временем каждый студент сталкивается с еще более важной проблемой трудоустройства.

Как известно, на стыке интересов родителей кто-то хочет, а кто-то и не может. Таким образом возникает жгучее желание обеспечить себя самостоятельно. Ну что ж, как говорится, если сильно мучиться, что-нибудь получится. А все свидетельствует о том, что мучиться придется.

Судя по рассказам старшего поколения, ситуация не слишком изменилась. Единственное, что раньше студенты если и работали, то чаще для пополнения источника карманных денег. Конечно, это летние стройотряды и разгрузка вагонов в учебный период. Что, к слову сказать, практикуется молодыми людьми и сейчас. Не терять своей популярности среди студентов профессия дворника и сторожа. Что касается прекрасной половины студенчества, то здесь, безусловно, лидирует уборка помещений. Особым возмездием считается, если место работы и место жительства находятся не на разных концах города. Например, некоторые студенты, работающие в общежитии, находят работу прямо там. По отзывам, это очень удобно. Конечно, не каждый мечтает провести молодость с метлой или шваброй в руках, но для некоторых это чуть ли не единственный источник существования.

Судите сами, 300-400 рублей, плюс стипендия — совсем неплохо. Особенно если учесть, что в нашем вузе учиться большой процент социально незащищенных студентов, то есть тех, семейный доход которых не достигает прожиточного минимума.

Но необходимость необходимости поработать. Или хотя бы найти место, где нужна работа интеллектуальная. С этим у нас гораздо сложнее. Многие, наверное, не согласятся с утверждением «у нас», ведь по всей стране высок процент безработицы. Впрочем, если верить социологическим опросам, в Московском и Екатеринбургском университетах большое количество студентов работает, причем многие собираются продолжить трудиться там же и после окончания вуза. У нас же такой студент — редкость.

Очень трудно найти подходящую работу и устроиться. Здесь есть три варианта: знакомые, поиск работы по объявлениям и биржа труда. Стоит сразуговориться, первый способ продуктивнее и удобнее двух других. Естественно, не у всех есть связи. Не все оказываются в нужное время в нужном месте. Тогда они вынуждены прибегнуть к другим методам. Многие на своем опыте могли убедиться, что молодые, энергичные, талантливые люди требуются, как правило, для так называемого сетевого маркетинга. И не важно, продаешь ты мед, косметику или средство для похудения — придется победить. Но, к сожалению, не каждый обладает способностью любой ценой продать товар потенциальному покупателю. Безусловно, кто-то при-

влекает и со временем зарабатывает неплохие деньги. Но знающие люди говорят, что для успеха надо полностью посвятить себя сетевому маркетингу, то есть выйти из семьи. Нужна ли такая работа, решать вам.

Итак, потеряв поражение в самостоятельных поисках, многие готовы отдать некоторую сумму за помощь специалистов. Тут к вашим услугам биржа труда: государственные и частные. Выложить вам придется от 50 до 150 рублей, но, говорят, результат получается неплохой. И действительно, намного приятнее выбрать из предложенного, чем целый день сидеть на телефоне или носиться по всему городу. Но в то же время не стоит ждать, что вам сразу подберут идеальный вариант. В общем, нелишне взять этот способ на заметку.

Есть еще один способ: предложить себя потенциальным работодателям через объявления. Стены университета и общежития нестрадают предложениями репетиторов, переводов, контрольных и курсовых работ. Похвально, когда человек зарабатывает благодаря своему уму, и другим от этого только польза. Занятие это трудоёмкое, но выгодное. Говорят, отбоя нет от желающих перевести текст, сделать контрольную, написать курсовую.

Кто-то к умственным способностям присовокупляет и технические возможности. Речь идет о компьютере, наличие которого у студента встречается не так часто, как хотелось бы. Поэтому у счастливых обладателей есть возможность использовать это преимущество с целью подзаработать, что и делается. Наибольшим успехом пользуются набор и распечатка текстов.

Немалую роль, конечно, играет господин случай. Кто-то где-то услышал, кому-то сказал, что-то получилось. Причем, очень часто случайность всегда разводит профессию и реальное занятие. Но это уже, как говорится, совсем другая история. А пока желаю удачи всем желающим найти работу. Стучите и вам откликнется! Скорее всего.

Евгения Сасковца



Для нас всегда открыта в школе дверь...

А вы встретились со старыми друзьями?

В начале февраля во многих школах края проходили вечера встречи выпускников. В это время студенты вузов были еще на каникулах и могли позволить себе роскошь общения с бывшими одноклассниками. Действительно, как приятно прийти в родную школу, поговорить с учителями, понять, что тебя здесь все любят и помнят. В моей родной Петропавловской средней школе в первую пятницу февраля проходил концерт, посвященный пришедшим экс-ученикам. Юбилярив присутствовало много, собрались люди, окончившие школу 20, 30 лет назад. Но особенно поразило то, что пришли, а также приехали из разных городов пять выпускников, которые окончили школу 45 лет назад. Но вот молодежь, которая выпустилась несколько

лет назад, было совсем мало. Например, из моих одноклассников пришли только три человека. Просто большинство было в городе или армии. Несмотря на это обстановку памятного вечера была теплая, семейная, а стены школы на мгновение позволили почувствовать себя учениками и учителями даже взрослых людей.

Накануне этого вечера в моей родной школе проводился встреча студентов с однадцатиклассниками. Будущие абитуриенты с третьем слушали рассказы о вузах, в которых участв у старшие товарищи. А последние с высоты своего студенческого положения старались помочь однадцатиклассникам сделать правильный выбор. Отмечу, что об АГУ там было сказано не одно теплое слово.

В горах Алтая пропали две туристки

Как сообщает МЧС России, в понедельник стало известно об исчезновении двух туристок, совершавших лыжный переход в горах Алтая. 27 января группа из восьми работников Алтайского государственного университета вышла по маршруту на железнодорожную станцию Лужба. Преводолевав перевал Улун-Чул, две женщины отстали от основной группы и пропали. Остальным туристам не удалось обнаружить их. В воскресенье группа из оставшихся шести человек вышла к намеченному пункту и сообщила об исчезновении женщин. В настоящее время поисково-спасательные группы начали обследование района предполагаемого местонахождения пропавших туристок. Пока поиски результатов не дали. («Газета.Ru»)

Считать недействительными

Студенческие билеты: * N 988374 на имя Храмыгиной Яны Александровны;

* N 988167 на имя Байбаковой Марии Анатольевны; * N 9701145 на имя Погорелко Ирины Валентиновны.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИП «Алтай»

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, ул. Димитрова, 66,
ауд. 206
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru
Телефон 22-14-37

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета