

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского госуниверситета № 6 (717) 15 февраля 2001 г. Цена 50 копеек

Повесть о настоящем

Зал был полон

8 февраля в Актовом зале АГУ состоялась ежегодная конференция работников университета с повесткой: 1) выборы в Ученый совет АГУ на вакантные места; 2) отчет администрации за 2000 год. Зал был полон. С проведением конференции совпали по времени два случайных, но благоприятных для проведения форума обстоятельства: отсутствие воды 8 февраля в ряде учебных корпусов, из-за чего отменили занятия; существенное повышение зарплаты, которая была выплачена непосредственно перед конференцией, что несколько стимулировало настроение председателя. Председателем конференции был избран д.и.н., профессор В.В. Невинский, который провел собрание уверенно, четко и весьма оперативно.

С отчетом о деятельности администрации за прошлый год выступил ректор АГУ, профессор Ю.Ф. Киришин. Его доклад в зале, погруженном в полутираж, сопровождался многочисленными диаграммами, которые проецировались на большой экран, установленный на сцене, наглядно иллюстрируя скандинавского докладчика. (Полный отчет ректора будет опубликован в виде брошюры, и все желающие смогут с ним ознакомиться).

После доклада состоялись прения. Выступление завкафедрой зоологии Ю.С. Коренич было эмоциональным и довольно критичным. Она обратила внимание на положение преподавателя, который должен покупать на свою зарплату новейшую литературу, издавать за собственный счет методические пособия, сам организовывать науку. А первую платежку факультету подписали только в декабре. По ее словам, «кима 400 тысяч внебюджетных денег, мы будем получать по 15 тысяч ежемесячно. Нам сказали: деньги не ваши, а университета, помещение также. А что наше? Выполнение служебных инструкций...

Далее Ю.С. сказала: «Два года я иду с идеей изучения качества подготовки специа-

листов в вузе. Рассказала все ректорату, опубликовала две статьи в газете «За науку». По мнению ректора, за качество отвечает кафедра и факультет. Но зачем тогда мне, заведующему кафедрой, первый проректор по учебной работе, второй - по учебно-воспитательной, начальник УМУ. Я проработала 40 лет, могу сравнить. Уважаемый В.И. Невинов нас ежемесячно собирали на планерку, мы отчитывались по трудовой дисциплине, текущей успеваемости студентов, по ДНД и т.д. Каждый семестр - по качественному и абсолютному успеваемости. То же по итогам года. Это была система, пусть плохая. Сейчас не могу назвать никакой. Но есть и положительные примеры - в Новосибирске, например, бывшем НЭТИ. Меня волнует, что мы растем вширь, но не растем вглубь...» Юлия Сергеевна предложила заняться вплотную качеством подготовки специалистов.

В.И. Букатый, завкафедрой, профессор ФТФ, отметил, что самое главное - обеспечить возможность работать всем членам коллектива. У нас очень низкая зарплата, и ад-

(Окончание на 2-й стр.)

«Сибирский Давос» в Белокурихе

10 - 11 февраля в Белокурихе состоялась международная экономическая конференция «Западная Сибирь: регион, экономика, инвестиции». По сообщению пресс-службы АШПИ, с инициативой проведения такой конференции выступил депутат Государственной Думы Владимир Рыжков, а учредителями стали администрация Алтайского края, Алтайская школа политических исследований, Алтайский государственный университет, Фонд Ф. Науманна (ФРП), Фонд «Национального Инвестиционного Совета», Фонд социальной поддержки и гражданская инициатива.

Главная задача конференции, по мнению председателя оргкомитета конференции, директора АШПИ профессора Ю.Г. Чернышова, в том, чтобы раскрыть богатый экономический и общественный потенциал Западно-сибирского региона и способствовать активизации диалога зарубежных, столичных и региональных деловых кругов. В соответствии со сложившейся традицией организаторы планируют стартограмму конференции: издать в качестве отдельного, однаждатого по счету выпуска «Дневника АШПИ». Более подробную информацию все интересующиеся могут просмотреть в Интернете по адресу: <http://hist.dcn-asu.ru/ashpi/iec/index.htm>

«Лица необщим выражением...»

Профессор Корниенко приглашает

18 февраля в 12 часов в зале Музучилища (по ул. Песчаной) состоится концерт университетского оркестра народных инструментов под управлением профессора Н.А. Корниенко «С новыми именами в новый век». Событие имеет символический смысл: для участия в первом концерте, который дает оркестр в этом году, а также в веке, равно как и тысячелетии, приглашены юные дарования города Барнаула: Евгения Лубанец (домра), Артем Барков (баян), Максим Чернусов (флейта), Кирилл Губин (гитара) и Семен Полов (балалайка). Всем им по 11 лет. Юным талантам предстоит возрождать и преумножать отечественную культуру в XXI веке!

Боровиков возглавил отделение

4-5 декабря в ходе работы Конгресса «Жизненные силы славянства на стыке веков и мировоззрений» было создано Алтайское отделение Международного комитета славянской молодежи России. Открытие отделения присутствовавшая на Конгрессе Председатель Комитета Светлана Федоровна Сологуб (г. Москва). Наш город стал четвертым в стране (после Москвы, Санкт-Петербурга и Белгорода), где создана подобная организация. Председателем отделения избран аспирант социологического факультета АГУ Сергей Боровиков. Будем надеяться, что деятельность комитета будет способствовать распространению и укреплению славянских ценностей среди молодежи, поможет лучше понять славянскую культуру.

Ольга Пименова, аспирант АГУ

Семенов готовится

Ситуация на Алтае с шахматистами экстра-класса, прямо скажем, бледная: гроссмейстеры есть и в Кемеровской области, и в Новосибирской. А вот у нас... только один, да и то международный мастер В.Г. Суторихин. Гроссмейстеров только по телевизору видим. И тут Илья Семенов, к.м.с., чемпион АГУ по шахматам, договорился о личном участии в квалификационном турнире в Новокузнецке, позволяющем выполнить гроссмейстерскую норму. Начало турнира - 18 марта. Случай уникальный - такого на Алтае не случалось за последние годы ни разу. В составе участников мастера и гроссмейстеры, в том числе 8 шахматистов из-за рубежа. Всего играть будут 34 человека, все они приглашены персонально. Людей «со стороны» сюда не берут - это там не Васюки. Тот же Суторихин, по словам Семенова, захотел он поучаствовать, не сможет этого сделать - не приглашен. Илья сообщил, что он сейчас проходит программу усиленной подготовки к турниру и надеется на помощь руководства университета и Алтайской шахматной федерации, которую возглавляет глава налоговой службы края Л.А. Коршунов.

Экономисты идут вперед

24 - 26 января 2001 года в Москве проходила представительная международная конференция «Национальные ориентиры и мировой опыт в области преподавания социально-экономических дисциплин высшей школы», посвященная инновационному процессу. На форуме побывали заместитель декана ЭФ Бутакова Марина Михайлова. По ее словам, доклады читали известные академики, профессора. Ученые ставили целью определиться с проблемами и перспективами развития высшего образования; вместе с представителями «Миссии мирового банка» проанализировать ход выполнения программ и возникающие при этом проблемы; пообщаться с коллегами, посмотреть на свой вуз в свете других вузов.

В частности, интересен был доклад Теодора Шаннина, ректора Московской высшей школы социальных и экономических наук, профессора Манчестерского университета. Он говорил о том, что на Западе среднее количество часов обучения в неделю примерно 16-17. (Для сравнения: наши студенты учатся примерно 32-36 часов). Чтобы было достаточно 16-17 часов, нужно иметь хороший библиотечный фонд, компьютеры, свободный доступ к Интернету. У нас пока этого нет. Важно и хорошее знание английского языка - читать классиков экономики в переводе считается дурным тоном. В общем, экономическому факультету АГУ есть еще над чем поработать. И эта работа ведется.

Отступать некуда - впереди Китай

6 февраля в СО ИВЭП РАН прошло совещание, в котором приняли участие преподаватели ГФ АГУ. Главный вопрос стоял так: перспективы строительства дороги в Китай через плато Уокок и проблемы, с ним связанные. Наши географы считают для себя обязательным участие в строительстве этой дороги. Задача ГФ, по их мнению, состоит в том, чтобы дать объективную оценку окружающей среды района. Географы хотят дать всестороннюю характеристику проекта и прогнозировать возможные последствия строительства.

Есть операторы ЭВМ!

Студенты 1 курса ХФ, обучающиеся по целевому набору, с нового семестра начали получать дополнительные образовательные услуги по компьютерным технологиям. После завершения курса им будет выдаваться свидетельство оператора ЭВМ.

Корки

Состоялась конференция

8 февраля состоялась ежегодная отчетная конференция работников университета. Репортаж об этом событии читайте в сегодняшнем номере.

«Университету» - ура!

9-11 февраля волейбольная команда «Университет» из села Ребриха. На турнире, посвященном годовщине вывода советских войск из Афганистана и памяти погибших воинов-интернационалистов, наши волейболисты заняли первое место. Поздравляем!

Море смеха в океане любви

14 февраля в ДК Котельщиков Лига Студентов АГУ представила веселительно-развлекательный концерт «День Святого Валентина. Море смеха в океане любви». В концерте были и аэробные конкурсы, и оригинальные призы, и дискотека. Программа удалась!

Хрестоматия связистов

На кафедре связи с общественностью теперь можно почитать хрестоматию «Лабиринт Риплийшина»: политические аспекты под редакцией к.ф.н., доцента И.В. Огарь. Издание знакомит с фрагментами работ ведущих российских и зарубежных исследователей об актуальных проблемах политического аспекта деятельности Public Relations.

Рок в АГУ

18 февраля в клубе «Легион» пройдет очередной этап рок-сессии. Здесь вы сможете увидеть и услышать группы «Люди осени», «Дубовая роща», «Чегевара Бэнд», «Лепая трасса», «Сестры», «От Дель», «Территория», «SIT», а также Наташу Артемову.

В городе Сочи...

Об этом чудесном городе и многом другом скоро расскажут нашим читателям ребята из команды КВН Рубцовского фестиваля АГУ «Jack Pot», которые только что вернулись с фестиваля команд КВН в городе Сочи (откуда начинали «Дети лейтенанта Шмидта», «Уральские пельмени» и многие другие). С ними ездили и неразлучный дут из АГУшной «Яви обязательность» Радцев-Петраков. Как знать, может алтайская земля подарит очередных гениев юмора российской культуры.

Кражи трех дубленок

По оперативным данным, 12 февраля из гардероба корпса «М» злоумышленники похитили сразу три дубленки, изготовленные поддельные, но очень похожие на настоящие номерки. Расти изобретательность жулья! Возбуждено уголовное дело, ведется следствие.

Анекдот

Объявление на деканате:
«Студенты, не сдавшие язык и оставшиеся с хвостами, вывешены на втором этаже».

Антникотиновая атака: огонь крепчает

На Западе если чего-то очень захотят, то умеют добиваться, невзирая на «права человека». Сейчас, например, там сильно теснят курильщиков. Их уже превратили чуть ли не в маргиналов: в общественных местах штрафуют, на работе не жалуют, премий опять же лишают, а это для жаждного западного обывателя хуже, чем удар ниже пояса. Вот и бросают курить поголовно. Так теперь табачные компании вынуждены перенести свою бурную деятельность по отравлению людей в страны третьего мира. В том числе в Россию. Но мы им развернуться здесь не позволим. В декабре по университету издан приказ, ужесточающий меры борьбы с курильщиками. Этот приказ неукоснительно и с каждым днем все строже проводят в жизнь работники охраны. Студентов выгоняют из туалетов и коридоров и ведут прямо к начальнику охраны, а потом к проректору по УВР В.А. Новоженову. На первый раз нарушители отделяются легким испугом в виде выговора, на второй - уже строгим выговором. Ну а если вахсты застукали в третий раз, то ставится вопрос об отчислении. Кстати, профессорско-преподавательского состава этот запрет тоже касается. Только меры предпринимаются другие.

Инженеры на химфаке? Да!

В Министерстве образования РНКонечно подписан приказ об открытии на химическом факультете АГУ новой специальности «безопасность жизнедеятельности в техносфере», о которой мы уже писали. Первый бюджет-

ный набор пройдет этим летом

годом и составит одну группу 25 человек. Это нестандартная специальность, по окончании обучения по которой студентам будет присваиваться квалификация «Инженер».

Их козырь - качество

Не успела отгреметь сессия, а на географическом факультете уже подведены все итоги. По сравнению с предыдущей сессией, качество оценок повысилось, но «хвостистов» стало больше. Всего должников на факультете 61, из них всех больше

Только раз бывает медиана

10 февраля студенты ОЖ отмечали «медиану». Журналисты легко и профессионально управлялись с видеокамерами, фотоаппаратами и диктофонами, дабы запечатлеть встречу в вехах. Все прошло очень мало, весело и вкусно, а главное без жертв. Стол ломился от ястей и напитков - даже на студентов не похо-

Зал был полон

(Окончание. Начало на 1 стр.)

министра разрешила всем, кто имеет возможность, работать на две ставки. Очень много людей - более 50% - находятся за чертой прожиточного минимума, это данные ПЭО. Правительство мало выделяет денег. Но на то и администрация, ректорат, чтобы широко об этом говорить, требовать. Далее В.И. Букачев сказал: «Я не призываю делать, как академик Нечай, который, увидев, как уничтожается его Институт, взял и застелился в своем кабинете. Я бы сказал: все, что делается в области реформ высшей школы, - это ущерб высшей школы». По словам В.И., за 10 лет кафедра не купила ни одного нового прибора. Из 30 лазеров осталось 5 или 6. В стране идет техногенная катастрофа. То же самое и на естественно-научных факультетах. В.И. предложил одобрить приоритеты, которые звучали в докладе ректора, признать работу администрации «удовлетворительной».

Е.В. Ушакова, завкафедрой философии естественных факультетов сказала, что благодаря правильной, умной и сдержанной политике администрации была создана новая кафедра, разрешен конфликт с кафедрой философии. Путь ухода от конфликта - это очень хорошо. Другая проблема - очень маленькая зарплата, но это зависит не от нашей администрации. Многие люди вообще забыли, что такое зарплата. И по сравнению с тем, что делается в стране, мы получаем то, что нам необходимо, два раза в месяц. Это маленькая зарплата, но она дает определенную уверенность в будущем. И здесь большая работа администрации. Надо всему университетскому коллектиvu выходить на решение материального обеспечения работников высшей школы, всем отстаивать свои права. На науку процентов - это смешно. На нас всех нарастают нагрузки. Недаром более все че-

Профessor **Н.М. Оскорбин**, завкафедрой, отметил, что АГУ заметно продвигается вперед среди университетов России. Возрастают масштабы нашей деятельности. Он присоединился к положительным оценкам работы ректората: «направление работы выбрано спокойное, правильное и конструктивное».

Профessor **Ю.Ф. Кирюшин**, завкафедрой, отметил, что в АГУ есть университетский дух. Миссия университета - дать его имя звучанием более гордо, чем в настоящее время. Существует проблема планирования, в первую очередь финансового планирования. Бюджет нужно формировать не по текущим, а по будущим потребностям.

В последнее время звучат высказывания, в том числе в нашей многостражке, что выход в Интернет неудовлетворительный. Это достаточно сильно отбрасывает университет в своем развитии. Хотелось бы на эту тему услышать серьезное политическое заявление ректората: каким образом будет развиваться это мощное средство телекоммуникаций.

Профessor **Ю.Е. Растор**, завкафедрой СФ, присоединился к позитивной оценке работы ректората. В то же время, по его словам, университет теряет возможность укреплять свою финансовые позиции за счет укрепления международных связей. Следует заявлять тесные контакты с Монголией, Китаем, Вьетнамом, получить закупки в валюте и платить финансовые дела.

Г.Я. Иныши, зампредседателя профкома, доцент ЭФ, рассказал о том, что на прошлой неделе прошло всероссийское селекторное совещание профсоюза, на которой была выдвинута идея проведения 27 февраля всероссийской акции. Это непосредственно имеет отношение к нашему университету. Тот уровень зарплаты, который имеют многие наши преподаватели, ниже российского прожиточного минимума: 1169 рублей - средний уровень з/платы работникам высшей школы. Это 44% уровня зарплаты в промышленности и 54% от уровня з/платы в экономике. Проблема бедности не где-то далеко, а в нашей среде. А перспективы совершенно никаких нет. Темпы инфляции выше, чем та прибавка в 20%, которую мы получили в начале года. Профсоюз призывае присоединиться к акции 27 февраля. Требования: 1) повышение зарплаты в этом году на 50%, а также повышение зарплаты в 2002 году с включением этого требования в бюджет; 2) определить отношение к реформе высшей школы; 3) выступить против накопительной пенсионной системы, которая отбросит положение работников назад, в очень трудное будущее. Администрации нужно определить свое отношение к акции 27 февраля - либо отменить заявления с 12 до 15 часов, в 13-00 провести митинг вместе со всеми учебными заведениями Барнаула, либо нет.

В.А. Плотников, профессор ФТФ, обратил внимание на то, что профсоюз призывает выйти и протестовать. Я не против этой

Владимир Клименко

Вячеслав Десятов:

Мне везет на добрых и умных людей

Вячеслав Владимирович Десятов родился в 1967 году в Барнауле. В 1992 году окончил АГУ. В 1993-1995 гг. проходил аспирантскую подготовку на кафедре теории литературы Томского госуниверситета под руководством д.ф.н., профессора А.П. Казаркина. В 1995-м защитил кандидатскую диссертацию и начал свою преподавательскую деятельность в АГУ. В 2000 году ему присвоено учено-занятие доцента.

- Вячеслав Владимирович, кого вы считаете своим учителем и главным наставником?

- Мне везло на добрых и умных людей. Я считаю многих людей своими учителями. О.Г. Левашова, завкафедрой русской и зарубежной литературы, была моим научным руководителем в годы студенчества. А.И. Кулепин, к.ф.н., доцент, мой хороший друг. С ним сейчас мы планируем выпустить небольшую книжку, несколько глав которой написаны в соавторстве. Одно время я занималась в про семинаре у профессора кафедры современного русского языка Н.Д. Голова, тоже одного из лучших моих наставников. В общем, жизнь ставила и ставит меня с очень интересными людьми. Так, около четырех лет назад на конференции в БГПУ я и А.И. Кулепин познакомились с И.П. Смирновым, одним из самых авторитетных современных филологов, философов, который сейчас живет и работает в Германии. Мы и сейчас ведем переписку, обменяемся книгами, рукописями.

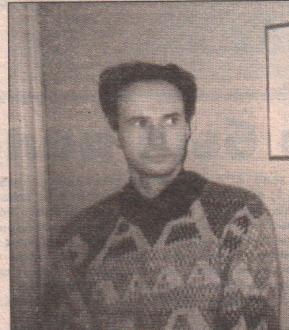
- Вы сказали, что готовите выпустить книгу совместно с А.И. Кулепиным...

- Если быть точными, то книжка уже сдана в печать, в издательство АГУ. Название разделено, сколько кафедра и получила. Трате денег на целица будет квалифицироваться как нецелевое расходование средств, их изымут, да еще и оштрафуют. Но имеем право строить новые коридоры - расширять учебные площади. И то пытаются взять налоги как с прибыли.

С 1 июля все деньги будут идти через казначейство, все средства будут тратиться только по сметам. Сколько факультет разделен, сколько кафедра и получила. Трате денег на целица будет квалифицироваться как нецелевое расходование средств, их изымут, да еще и оштрафуют.

- Занимаетесь ли вы писательским трудом, творчеством?

- Раньше писал стихи, были опыты и в прозе, но стихов больше. Я даже принимал участие в поэтических фестивалях. Несколько лет назад в Барнауле проходил фестиваль «Мастерские модерна». Членами жюри были такие мастера как И.Джанов, мой любимый поэт Т.Кибиров, Ю.Арабов, не так давно получивший приз на Канском фестивале за лучший сценарий. Тогда призы получили достаточно известная барнаульская поэтесса Н.Никоненкова, которая, кстати, училась на на-



шем факультете, М.Гундарин - сейчас он работает на кафедре СО, и некоторые другие. Ну а что касается прозы, то, например, еще в студенчестве написал я документальную повесть «Кизань и удивительные приключения Н.Гумилева», которую опубликовали в двух номерах альманаха «Алтай».

- Почему вы не занялись исключительно творчеством, а стали преподавателем?

- Прежде всего потому, что мне интересно. Я люблю своих студентов. А писательская работа - это ведь дело вдохновения, я не могу писать по заказу. У меня была возможность стать журналистом, но я понял, что это не для меня. Ведь журналист в каждый отдельный момент своей деятельности должен думать все о новом и новом материале, переключаться на личность человека, с которым беседует.

У меня же душа лежит к тому, чтобы развивать определенную тему, углубляться в проблеме.

- Насколько мне известно, студенты вас считают довольно строгим преподавателем, старшие же склоняют младших бесконечными пересадками...

- Вот и хорошо. Значит, будут хотеть немножко читать русскую литературу. На практических же занятиях я стараюсь работать с желающими, а не

по журналу, не хочу ограничиваться.

- Вы побывали в Швейцарии, расскажите об этом подробнее.

- Да, осенью 1998 года мы с А.И. Кулепиным пришли участие в научном форуме, посвященном русской литературе, который проходил в Лозанне в Швейцарии.

Нас пригласил профессор Лозаннского университета Леонид Геллер, с которым мы познакомились в Тамбве на замятинской конференции. В Лозанне собрались французы, в т.ч. русские французы, немцы, поляки (сам Геллер долгое время жил в Польше), украинцы и русские, причем из Азии были только мы с Александром Ивановичем. К нам отнеслись с неподдельным интересом. Очень много рассказывали о Сибири, о Барнауле, о которых, конечно, вообще никто ничего не знал. Более всего интересовал вопрос, есть ли в нашем провинциальнном городе (хотя с этим можно, и даже нужно, поспорить) независимая от центра, от Москвы культурная жизнь? Тема форума была «Эфрасиис», что означает описание в художественной литературе картины или скульптуры. Тема моего доклада звучала «А.Шварценеггер - последний герой русской литературы». Я основывался на романе Пелевина «Чапаев и Пустота», вскрывал разные подтексты в нем. Александр Иванович говорил об отношении Зощенко к животицам.

Какую музыку вы любите?

- Сейчас вот вновь увлекся творчеством Б.Гребенщикова, чьи тексты использую при подготовке материала на практических занятиях. Кстати, 27 января прошел сотый музыкальный вечер у О.А. Ковалева, завкафедрой теории литературы. Каждый вечер посвящен какому-либо композитору-классику или исполнителю. В последний раз слушали Баха.

- Ваши планы на будущее.

- Что касается моей научной деятельности, то пора бы уже подумывать о докторской. Но нам будем забегать вперед.

Беседовала
Татьяна Славина

Как заинтересуется...

Где он, «дух свободной воли»?

От «ЗН»: Опубликованная в № 1-2 «ЗН» статья выпускника истфака В.В. Ведениковова вызвала бурную и неоднозначную оценку наших читателей - от категорического отрицания до полного одобрения. Такая реакция говорит о том, что автор статьи затронул некую болевую точку нашей общественной жизни. Мы не будем комментировать публикуемый ниже отрывок выпускника АГУ А. Устюгова, хотя, разумеется, имеем свое мнение на счет. Подчеркнем лишь, что автор категорически настаивал на публикации своего письма и требовал **НЕ МЕНЯТЬ НИ ЕДИНОГО СЛОВА**, грозя сходить «вон».

Недавно познакомился с огромной статьей «Владимир Рыжков и его оппоненты». Она была опубликована в газете «За науку» 12 января. Стиль повествования достаточно мудрен. Нет передышек от одной мысли к другой. Складывается впечатление, что автор данного опуска никогда не читал художественной литературы и не слушал музыки. Сплошное занудство и умствование, сплошная софистика и холостякина. Очень много «воды», много бездоказательности. Автор насторожен весьма агрессивно против тех, кто думает иначе, чем он. Чего стоит только его преклонение перед чрезвычайной «единомысльностью»! Читал он «Сатирикон» Церциса?

Господин Виталий Ведеников использует легкий прием повествования - оскорбление известной личности, зная заранее, что призывается кратко привлечь внимание читателя. Черновымидина «хотели как лучше...» другому попыти - Б. Немцову. И этот человек претендует на инстанцию в последней инстанции!

Мы учли его как короткого, надежного друга и грамотного политика. Больше всего меня возмутило то, что редакция газеты «За науку» (нашего родного с В.А. Рыжковым университета) напечатала очень некорректные слова Веденикова: «Владимир Рыжков не оперирует понятиями, только чисто идеологическими пустышками». И еще вызывает недоумение предложение редактора В.Клименко. Где он, «дух свободной воли», который когда-то действительно был в этой газете? Вместо этого - поиск врагов, непримиримость к инакомыслию... Жаль, что эта самая газета, которая в годы «перестройки» следила за многое для свободы слова и демократизации общества.

Я очень надеюсь, что университетская газета «За науку» не будет больше помещать такие некорректные материалы о В.А. Рыжкове, хотя бы потому, что этот выпускник **АЛАМ МАТЕР** делает очень много для нашего родного университета. Господин Ведеников, спросите об этом ректора Ю.Ф. Кирюшина, и он Вам предоставит на этот счет более подробную информацию.

А.Устюгов, выпускник ИФ АГУ 1990 года

Мировоззренческие аспекты предполагаемой реформы образования в России

На конференции трудового коллектива 8 февраля в прениях по докладу озвучуя резкая критика, в адрес реформы образования, в том числе реформы высшей школы (которую профессор В.И. Бухатый охарактеризовал как «удущее высшей школы», а профессор В.А. Плотников прямо поставил вопрос: «Почему же мы в наших публикациях, в том числе в газете «За науку», не проводим мысли, что реформа высшего образования по ряду параметров приходит к ухудшению образования?»). Публикуются ниже статьи профессора А.В. Иванова – своеобразный ответ на этот риторический вопрос: «Нет, мы не молчим». Приглашаю читателей газеты продолжить этот актуальный разговор, непосредственно затрагивающий не только судьбы российского образования, но самыми непосредственным образом затрагивающие и наши собственные судьбы.

Внимательный и беспристрастный
анализ происшедшего с Россией в последние пятнадцать лет – в годы так называемой перестройки – убеждает в том, что едва ли не единственным социальным слоем в России, сохранившим абсолютную верность профессиональной доли, корпоративное единство и последовательность в отстаивании приоритета духовных ценностей над материальными, – является научно-педагогическая интелигенция: учителя начальной и средней школы, работники системы начального профессионального образования и преподаватели вузов.

Этот социальный слой правомерно назвать государствообразующим, ибо если без арии, экономики и даже без государственных структур народ еще может сохранять свою культурную самобытность и способность к самоорганизации, то без школы и без учителя его гибель становится неизбежной. В конце 14 века на Руси практически все социальные институты находились в состояниях полного расстройства, но была Троице-Сергиева Лавра (подлинная духовная школа России) и была личность Сергия Радонежского – величайшего Учителя русской земли. Этого оказалось достаточно, чтобы уже в начале 15 века Русь воспарила, окрепла и начала стремительно набирать государственную-политическую мощь. Отсюда не будет преувеличением сказать, что система образования является становым краеходом, осью общественной жизни того или иного народа.

К сожалению, внимательный философско-мировоззренческий анализ предлагаемой реформы системы образования в России заставляет констатировать, что она фактически является попыткой сломать становой хребет общества и ликвидировать научно-педагогическую интелигенцию как государствообразующий слой.

Основанием для такого жесткого суждения является текст документа «Реформирование образования», опубликованного весной 2000 года в «Учительской газете» и практически в неменном виде легшего в основание проекта Национальной программы образования. Что бросается в глаза в указанном документе!

Во-первых, его откровенно коммерческий, если не сказать еще точнее – грязно-торгашеский, характер, лишающий возможности получить полноценное образование детям из нищей российской глубинки, открываящий дорогу в вузы лишь тем, кто толстосумов и тем самым целиком направляемый формирующей меркантильными ценностями ориентации у подрастающего поколения россиян.

Во-вторых, этот документ носит дегуманизированный характер, поскольку напичкан иноязычными словами типа «пригодность», «модернизация», «кросс» и т. д., своей настойчивой бессыленностью словно специально призванных закамуфлировать разрушительное для национального сознания идеальное содержание документа. В-третьих, «греческий проект» явно ориентирован на дефундаментализацию образования, т. е. на замену фундаментальных знаний, основанных на показательстве, целостном теоретическом понимании предмета, умении вписаться частично в общую картину мира; – сведениями технологического характера («кноп how») – в духе бездумного накидания на клавиши компьютера без знания принципов и механизмов его работы. Тем самым нарушается креативный принцип качественного образования, лежащий в основе школы еще со времен древних греков, где фундаментальное и системное знание («система») противополагается и всегда имеет приоритет перед знаниями прикладного характера («техне») и тем более перед расхожими мнениями («докса»).

В-четвертых, предлагаемый проект подразумевает дегуманизацию образовательного процесса в виде вытеснения на периферию базовых гуманитарных дисциплин, да-

ющих общие знания о мире, человеческой и национальной культуре. Имеются в виду философия, история, литература. Взамен их приоритет отдается наукам социально-политического цикла (социология, экономика, политология), причем в открытии прозападном и либеральном духе так называемой «экономикс» – западных учебников по экономике, вызывающих лишь горький смех у настоивших отечественных экономистов-профессионалов. Настолько эти переведенные опыты (своем подавляющим большинством) теоретически беспомощны, идеологически пристрастны и узко прагматичны. Более того, в них недавно присутствует откровенно рукообличное содержание.

Целевую же установку документа раскрывает слово, встречающееся в нем с назойливым постоянством. Это «ключевое» слово – «адаптация». «Надо адаптироваться к рыночным условиям», «надо научить молодого человека активно адаптироваться к быстро меняющемуся глобализированному миру» и т. д. – такого рода рекомендации пронизан текст. Сыны на адаптацию – совсем не спускчики, ибо адаптируются к внешним условиям среди только животного. Свободный же человек и наделенный разумом человек тем-то и отличается от последнего, что способен целенаправленно и творчески преобразовать как себя самого, так и внешние условия собственного существования. Отсюда есть все основания предположить, что тайной целью программы является устранение воспитательной мировоззренческой составляющей образования параллельно с его технологической примитивизацией ради формирования эгоизма и потребителя, животно адаптирующегося к рыночной среде. В сущности, это – навыки без конца менять свои социальные маски (личины), но не иметь при этом собственного лица. Нетрудно понять, что именно такой тип «человека» является идеальным обитателем сырьевых колоний. Даже если такого рода планы и не подразумевались сознательно авторами документа, тем не менее результаты реформы, если она будет проведена по подобным рецептам, неизбежно приведут именно к таким плачевным результатам.

Что же можно и должно идеино (вслед за этим и практическими) противопоставить этой линии на колониальную ликвидацию российской школы? Для этого надо вспомнить о подлинной цели образования. Она состоит в формировании истинно знающей, творчески мыслящей и нравственной действующей личности, имеющей свое оригинальное лицо.

Но ведь истинные знания дают только фундаментальные дисциплины, причем истинна, как показывает исторический опыт, и наиболее технологична. Творческие способности воображения и систематического логического мышления лучше всего формируют литература и философия. В нравственных ценностях своего рода глубже всего укорениться позволяют наука истории.

Центральной же фигуруй в любом педагогическом процессе всегда была, есть и будет личность учителя. Именно он задает с детства личный этап человеческой ответственности, образованности и творческой оригинальности. Пусть каждый вспомнит, какую роль в их собственном творческом формировании сыграли личности школьных и вузовских учителей. В силу этого, исходным и коучечным пунктом любой образовательной реформы должно стать повышение материального достатка и укрепление социального авторитета учителя. Без выполнения этого важнейшего условия любые «реформы» приведут только к окончательному развалу системы российского образования.

Иванов А. В., доктор философских наук, кафедра философии естественных факультетов, науки и техники АГУ

Кумандиния – страна, где проживают кумандинцы

(Окончание. Начало см. в № 26, 2000 г.)

Во время полевых исследований среди кумандинцев я обращал внимание не только на интересующие меня стороны жизни народа, частности хозяйство, но и на духовную жизнь этноса. Иногда в ходе беседы со стариками всплывали такие детали из верований, которые считались ранее уже забытыми и которые проливали свет на, казалось бы, утраченное традиционное мировоззрение этого народа.

Духовная жизнь, верования и мировоззрение коренного населения северных предгорий Алтая – одна из слабо изученных сторон алтайской этнографии. Эта жизнь наполнена чудесными образами, пограничными с традиционными верованиями, шаманизма, а также пришедшего позднее христианства. Синcretизм – внешнее соединение внутренне несовместимых явлений, одна из характерных черт верований некоторых народов Сибири. Одни из примеров этого синcretизма – легенда о плоте, приставшем во время всемирного потопа к горе Елтош, я уже приводил в первой части своих записок. Теперь расскажу о некоторых кумандинских обрядах.

Ах ты, бедная лошадочка...

Беседую с информатором – старенькой бабушкой, которая на удивление оказалась очень разговорчивой. Совсем недавно она переехала в Красногорск из глухой таежной деревушки, где прожила всю свою жизнь. Будучи все это время в отрыве от «цивилизации», она стала очевидцем и участником традиционных обрядов кумандинцев, да и разговаривать по-русски она научилась только лет десять назад. Для этнографа такой информатор просто сокровище! Она рассказала мне о том, что в гости к бабушке-шаманке пришла в гости ее девятнадцатилетняя внучка, у которой было болото на голове. Бабушка сказала, что это болото – существо, которое проникает в дом через печную трубу. Одна птица увидела двух птиц, которые проникли в дом через печную трубу. Одна птица была белая – сорока, другая черная – ворона. Птицы подсекли к ногам девочки и стали говорить на человеческом языке. Черная птица говорила: «Аларах» – унесем, заберем ее. Белая птица ей возражала: «Нет, она останется». Немного посл�, птицы улетели. Девочка, следившая за поездом, замечала, что в один момент с ребенком в семье ребенка. С момента рождения и до жертвеннего обряда это животное запрещалось использовать в хозяйственных целях, а также для верховой езды и вообще не разрешалось прикасаться к нему.

В назначенный для жертвоприношения час молодой жеребец выводили на поляну, где разрешалось присутствовать только лицам мужского пола. Взбешенный и необъязанный жеребец, привязанный длинной веревкой к деревянному столбу, начинал метаться. Только после того как шаман совершил свой обряд-танец вокруг животного, замыкал начатый круг, жеребец встал как вкопанный и подпускал к себе незнакомым людям. После этого шаман накидывал ему на морду петлю, которую при помощи палки скручивал все сильнее и сильнее, сдавливая дыхательные пути пока животное не погибло. Этот способ забоя скота – удушением известен еще по описаниям Геродота.

Убитое животное тут же разделывали и варили в огромном казане на костре. Сваренное мясо отделяли от костей, которые закапывали в землю. Остатки мяса мужчины несли домой, а шкуру лошади растягивали на жердях. Позднее, чтобы предпримчивые скорняжники не снимали с жертвеников шкуры для выделки, кумандинцы стали растягивать шкуры протыкат и надрезывая.

Интересуюсь у старушки: «В Бога-то верите?» Она показывает православный крестик, который носит на шее и отвечает: «Почему не верить. Верю. Отец за меня два раза пощадил в жертву приносил...» Вот так в сознании кумандинцев спились две религиозные системы. Восприняты от первых христиан-проповедников идеи о едином Боге, кумандинцы стали поклоняться Кристу, продолжая при этом приносить ему в жертву животных, как когда-то они поступали в отношении своих богов.

Монголы из Омского университета рассказывали подобные истории из своих этнографических наблюдений среди хакасов. На вопрос, есть ли Бог и какой его зовут, старушка-хакаска ответила: «Конечно есть! Мария его зовут – это главный Бог. Но есть еще один – Иисус, но это маленький Бог. Мария глав-

По следам Карапькина...

В первой части своих записок я уже писал, что в экспедиции мне довольно часто приходилось встречать родственников Петра Ивановича Карапькина – первого ученого из кумандинцев. Во время своих встреч с информаторами мне буквально пришлось пройти по следам исследователя Карапькина, ведь он, как и я, занимался изучением этнографии своего народа, но только на постолетия раньше. Вот несколько примеров таких моих незримых встреч с ним.

Прихожу в Красногорск к однокумандинской семье. В ней живет очень древняя старушка, которая может рассказать много интересного и полезного о прошлом своего народа. В ходе разговора старушка показывает мне массу предметов из домашнего обихода: мы, этнографы, называем это экспонатами. Стараюсь, стараюсь, чтобы проникнуть в ее сердце. Просыпаюсь, старушка тут же отправляется к большой девочке.

Приду в дом к Васильевым, старушка прополтала потом большой небольшой посугок ткани, взяла его, и, в сопровождении матери девочки, ушла кампать, а большая лежала в доме. В тот момент, когда начались кампалье, она научилась только лет десять назад. Для этнографа такой информатор просто сокровище! Она рассказала много интересного. Например, о том, как совершалась обряд забоя пошиди. Животного для жертвоприношения определяли в момент его рождения по общим признакам. Как правило, такое животное было особой масти, либо оно появилось на свет в один момент с рождением в семье ребенка. С момента рождения и до жертвеннего обряда это животное запрещалось использовать в хозяйственных целях, а также для верховой езды и вообще не разрешалось прикасаться к нему.

А в доме напротив одна женщина

на рассказала про свою прабабку, которая прожила более 120 лет. Она сказала бы и точнее ее возраст, но, да потому что прабабушка на склоне своих лет «была с сочту» и точного возраста ее никто не знал. В течение всей своей долгой жизни эта женщина колила, точнее – сбирая деньги про запас. А другая приходится. Так как она успела пожить в XVIII, XIX и начале XX веков, то и коллекция может собираться у нее на редкость богатая. В мешочек, зашитом в одежду, хранились деньги почти всех выпусксов, начиная с Екатерины Великой! Уже перед своей смертью, в 30-е годы нынешнего века, старушка отдала эти сбережения своей внучке, матери моей собеседницы. Убедившись в непригодности этой коллекции – все монеты вышли из обращения, новая хозяйка, не зная, что можно толково сделать с этими сбережениями, отдала монеты своим детям, которые играли ими во дворе.

Во время одной из таких игр к ним в гости нагрянул ленинградский этнограф Карапькин. Это было в начале 50-х годов. Петр Иванович сразу понял, что монеты, лежавшие у его ног в пыли, представляют большую редкость и достоинства украшать экспозиции лучших музеев. С согласия хозяйки Карапькин увез эту коллекцию в Ленинград.

Каким бы не было трагичным и пессимистичным высказывание о том, что беда всех малых народов в том, что они рано или поздно исчезнут, оно все-таки соответствует действительности. Да, это правда! Сегодня кумандинцы находятся на грани выживания и фактически исчезают с лица земли как этнос с самобытной и интересной духовной и материальной культурой. Все это сопровождается довольно хилой государственной поддержкой и сплошной изученностью самого народа. Хочется верить, что в ближайшее время удастся переломить эту драматическую ситуацию и открыть миру и прежде всего самим кумандинцам сохраненную богатую культуру этого народа из северных предгорий Алтая.

Воспоминаниями делился Иван Назаров
Рисунок Романа Салина



