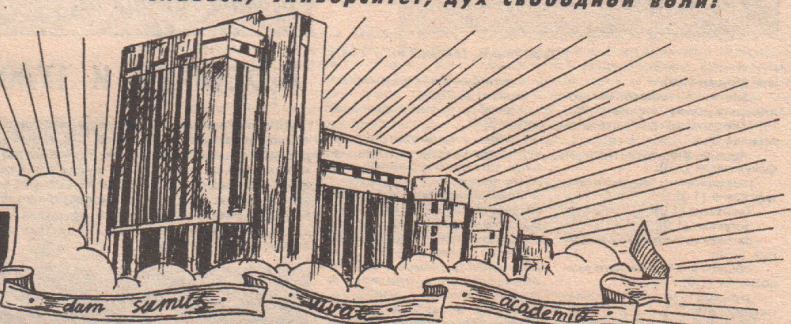


ЗА НАУКУ



Газета Алтайского госуниверситета N 12 (723) 5 апреля 2001 г. Цена 50 копеек

Повесть о настоящем

Да здравствует лицей!

30 марта состоялось торжественное открытие Михайловского лицея, первого сельского классического лицея в Сибири. К этому моменту михайловцы готовились долго и основательно. В 1999 году на базе Михайловской средней школы N 1 был открыт лицейский исторический класс. А с 1 сентября прошлого года 26 мальчишек и 80 девочек из Михайловки, Новичихи, Родино, Купунды, Ключей, Волчихи стали уже настоящими лицеистами, хозяевами трехэтажного здания бывшего райкома партии, которое они, преподаватели, директор А.Н. Герасимов, кстати, выпускник АГУ, с помощью университета, районной администрации обиходили с любовью и даже отказались от всенных канкул, готовясь к торжеству.



А приехала на него вполне представительная делегация из университета во главе с ректором Ю.Ф. Кирушиным, деканам, начальниками отделов.

Участвовала в церемонии Н.П. Данилова, председатель комитета по социальной политике КСНД, В.Р. Бротцман, глава Михайловского района, и все, кому дорог этот лицей.

Открытие получилось светлым, ярким, как ни банально звучит, уж очень день ласковым выдался: солнце, нагретый воздух до 20-градусной жары, растопившей накануне почти весь снег. Смотрелся праздник от непрямого разрезания ленты и до окончания литературно-музыкальной композиции «Да здравствует лицей!», по словам Н.П. Даниловой, как захватывающий фильм, захвативший блестяще глаза у многих своей искренностью, необычностью для рационального сегодня. Мы видели, насколько благодарны собрались Ю.Ф. Кирушину, Т. М. Степанской, Е.П. Петрову, ставшему «родным» для михайловцев А.Б. Шаншину за их подвижническую миссию, за добрые слова В.Д. Мансуровой, полюбившей эти края еще во время своей первой журналистской командировки, А. С. Шаохину, увидевшему более явные перспективы сотрудничества лицея и факультета. Одним словом, барка-

ловским: «Хорошо бывает в жизни редко. Но сегодня было хорошо».

И когда В.Р. Бротцман предложил: «Давайте просто поаплодируем друг другу», рукоплескание в зале долго не смолкало. Удалось то, что вызрело в шамшинских археологических экспедициях и было озвучено как-то раз в дождливом лесу, что потребовало «пробивательных» и «утрагательных» хождений по высоким кабинетам и, наконец, в результате «союза университета и Матери-земли михайловской» появились лицей. Лицей для сельских ребят, живущих за 400 долгих, трясных километров, мечтающих почуять знания. Поддержать бы их и дальше. И окупились это во сто крат.

А на следующий день похолодало. Но это всего - навсего означало то, что продолжают рабочие будни. Что вперед открытие отделений географии, искусствоведения, политологии. И это еще не все. Есть и другие планы. Но о них пока рано. Пока: «Благослови, ликующая муза, Благослови, да здравствует лицей!»

С. Кушвид, начальник отдела АГУ по связям с общественностью

На снимке: во время церемонии разрезания ленты

Ищите нас на Ленина 61

На прошлой неделе, вслед за большинством служб администрации университета, и редакция газеты «За науку» перекочевала в новый корпус. Забрались мы высоко, на девятый этаж, но надеемся, что и там нас не забудут наши внештатные корреспонденты и просто друзья. Найти нас можно теперь в 901-й комнате, лифт работает, он в надежных руках лифтера Евгения. С переездом мы справились достойно и вновь готовы к работе во славу родного университета, «духа свободной воли».

Хотелось бы выразить признательность проректору Б.Н. Кагирову, предоставившему машину для переезда, деканам ФПН (замдекана Е.В. Пritchина) и ФС (декан С.И. Григорьев), которые помогли редакции «живой силой» для переоборудования «матчасти» на новое место. Особую здоровую помощь нам студенты-социологи первого курса Евгений Дорофеев, Андрей Ильинихи и Антон Шумейко из 1001 группы, которые оставались с нами до тех пор, пока последняя стопка рукописей и архивных подшивок не оказалась в надежных стенах новой редакции.

Народ бойко обживается на новом месте, с телефонами правда пока туго. Лишь главный бухгалтер Т.М. Беева и кассиры все еще остаются на старом (но не тонущем) корабле, пока новые аппараты оборудуются должным образом, ведь кассу куда попало не перескочишь. Процесс идет полным ходом, тому мы свидетели и заверяем, что медвежатникам будет от чего прийти в уныние.

"Лица необщим выраженьем..."

В ней доброты запас велик!

4 апреля - славный юбилей у Л.Н. Шаншиной. Любовь Николаевна проработала в АГУ 15 лет, из них 8 на физическом факультете. Сейчас она - бухгалтер профсоюзного комитета. Не хочется употреблять банальные слова, но не можем не сказать об удивительной отзывчивости этой женщины. От нее действительно исходит какое-то тепло, она старается помочь каждому, кто приходит в профсоюзный комитет, а помогать приходится, ведь люди чаще всего и обращаются сюда с проблемами и болями. Эти строки очень точно отражают душевные качества Любови Николаевны: Внимание к каждому от Вас. Исходит солнечным сияньем.



В Вас доброты велик запас, Умножен обаяньем!

Коллеги и друзья поздравляют Любовь Николаевну с этой замечательной датой! Редакция «ЗН» присоединяется ко всем теплым поздравлениям.

Юбилей Ревякина и Бондаровича

На географическом факультете АГУ также отметили сразу два юбилея. Свое 65-летие отметили и.о. декана, д.геогр.н., профессор В.С. Ревякин и 30 лет исполнилось одному из выпускников ГФ, ныне ученому секретарю А.А. Бондаровичу. Старшее и младшее поколение веселилось, делилось наперебой новыми научными планами и было видно: пока на геофаке есть такие люди - он будет оставаться одним из самых интересных факультетов АГУ.

Виктор Семенович и Андрей Александрович, желаем вам новых открытий, покориения творческих вершин и крепкого здоровья!

Камелин прибыл снова

С 1992 года член-корреспондент РАН, д.б.н., президент Русского Ботанического общества, профессор Санкт-Петербургского государственного университета Рудольф Владимирович Камелин приезжает в Алтайский край для чтения лекций студентам биологического факультета АГУ. На этот раз он приехал 29 марта на целый месяц. Третьему курсу Рудольф Владимирович прочитает избранные главы из географии растений, а 4 курс, аспиранты и сотрудники, прослушают лекции по флорогенезу (формированию и эволюции флоры).

Абдуллаев - учитель года

Победителем краевого конкурса «Учитель года - 2001» стал выпускник филологического факультета АГУ 1999 года выпуска Юрий Абдуллаев. Он преподает русский язык и литературу в Шумановской средней школе Немецкого национального района и руководит школьным обществом «Логос». В трудной борьбе с корифеями своего дела (учителями с большим стажем работы) Юрию все же удалось вырваться вперед. Поздравляем и желаем дальнейших успехов!

Баканова исключили

Из оперативного отряда АГУ исключили студента 2 курса ИФ Юрия Баканова. За время работы он неоднократно нарушал должностные инструкции, правила внутреннего распорядка и этические нормы. После жалоб студентов из практики всех учебных корпусов вопрос о его дальнейшей службе был вынесен на заседание инспекции. То, что Юрию больше не «светит» работа - это ясно, однако не исключено, что будет рассмотрен также вопрос о его пребывании в вузе в качестве студента.

Гундарина - в президенты!

24 марта у деканата филфака с самого утра можно было увидеть огромное количество взволнованных молодых людей и девушек. Это проходила очередная олимпиада среди нынешних одиннадцатиклассников, призванная в которой приравниваются к вступительным экзаменам. И насколько бы меня это мероприятие не заинтересовало, если бы год назад я сама не была в числе таких же мальчишек и девчонок, и так же не тряслась перед испытаниями. Правда, и участников тогда было меньше, и родители так сильно не опекали своих чад.

Наиболее заманчивой и интересной мне показалась перспектива поспорить на будущих бакалавров, поэтому-то я и еще двое моих одноклассников оказались в числе девяти участников. Первым заданием была самопрезентация. Каждый из 21 человека старался убедить строгого жюри, что именно он-то и нужен в качестве студента. Затем от участников потребовалось их умение практически применить свои знания - нужно было представить предвыборную кампанию своего кандидата.

Настоящей «бойбой» стало предложение одной девушки выдвинуть М.В. Гундарина (преподавателя кафедры) в президенты России. Эта идея развеселила членов жюри, но в число победителей она все же не попала. В итоге места распределились следующим образом:

1. Первого места по специальности «Связи с общественностью» не занял никто;
 2. Ксения Ворогушина, школа N 68, г. Барнаул;
 3. Лариса Новикова, школа N 40, г. Барнаул;
 - Лауреатами стали Анна Сомелькина (лицей при БГПУ) и Людмила Карлова (школа N 25, г. Барнаул).
- Наши победители принимаются в университет без экзаменов. Лауреаты сдают один экзамен - по языку. Я поздравляю всех победителей, остальным хочу пожелать удачи на экзамене.

Ирина Гребенюк

Корки

Лицей в Михайловском

В Михайловском состоялось торжественное открытие межрайонного лицея при АГУ, в котором приняли участие ректор АГУ Ю.Ф. Кирушин и др. официальные лица. (См. репортаж в номере).

Ах вернисаж, ах вернисаж...

Студенты - народ интеллектуальный и к искусству неравнодушный. Они нередко посещают различного рода выставки. Вот и на этот раз они не пропустили возможность получить эстетическое наслаждение в библиотеке им. Шаншова, где продолжает действовать выставка работ члена СХ России Виктора Зотеева «С этюдником по Алтаю». Вход на выставку бесплатный (слово-то какое - почти забытое!).

На уборку снега - с молодым задором!

Несмотря на то, что весна окончательно вошла в свои права, повсюду продолжают лежать грязные глыбы спрессованного снега. Помочь городу избавиться от зимних воспоминаний решили студенты АГУ. Первокурсники СФ, ФТФ и других факультетов дружно очищают территорию от снега.

Призрак бродит по Алтаю,

признак «Фесты-2001»

29 марта состоялось открытие четвертого краевого студенческого фестиваля, в тот же день проходил конкурс «Студенческий подиум». 30 марта в стенах АГАУ проводились жанровые конкурсы «Вокаль» и «Хореография». А в пятницу состоялось создание студенческих команд КВН в рамках фестиваля студенческого юмора. 31 марта гала-концерт закрыл краевой фестиваль.

Анекдот

На приеме у психолога (П.) мяняк (М.):
П.: Разгадайте загадку: Два кольца, два конца, посередине гвоздик.
М. (немного подумав): В очки студенту вбили гвоздь.
П.: с ужасом: Да нет, это же ножицы!
М.: Ножицы вбили! Это что-то!

Математики отметили

1 апреля в студклубе АГУ студенты математического факультета отпраздновали свой день. Концерт удался на славу. Не в меру веселые студенты бурно встречали каждый номер программы. Да и посмотреть там было не что. Математики в их благом деле помогали даже маститые кавказчики. Проводились интересные конкурсы, в одном из которых победил парень, устроивший просто стриптиз на сцене. А самое главное достижение этого вечера в том, что первокурсники наконец-то посягали в математику. Они очень радовались, ведь теперь-то они - не

профаны какие-нибудь, а настоящие математики. Получается, что «просто» студентом стать гораздо проще, ведь посвящение в студенты первокурсники пережили еще осенью, а тут пришлось сдать сессию. В заключении выступила Ульяна Меркулова, глава СА МФ и организатор этого праздника. Это ее последний День математика в качестве студентки и главы СА, ведь Ульяна - пятикурсница. В ее словах чувствовалась грустинка.

Концерт благополучно перекет в дискотеку, не менее веселую, чем программа...

За наш контракт!..

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения контрактов по должностям:

- Заведующих кафедрами:**
- финансов, кредита и статистики;
 - математического анализа;
 - общего и исторического языкознания;
 - журналистики;
 - физического воспитания;
- профессоров кафедр:**
- органической химии (1,0);
 - философии естественных факультетов (1,0);
 - экспериментальной физики (1,0);
 - ботаники (0,75);
 - русской и зарубежной литературы (1,0);
 - математического анализа (1,0);
 - антикризисного управления (1,0);

- доцентов кафедр:**
- археологии, этнографии и историкоисследования (1,5);
 - отечественной истории (1,0);
 - уголовного процесса и криминалистики (1,0);
 - теории и истории государства и права (1,0);
 - уголовного права и криминологии (2,0);
 - трудового, экологического права и гражданского процесса (1,0);
 - аналитической химии (1,0);
 - неорганической химии (1,0);
 - органической химии (1,0);
 - политической истории (4,0);
 - политологии (1,0);
 - вычислительной техники и (1,0)

(Окончание на 2 стр.)

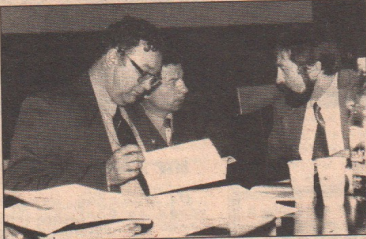
(Окончание. Начало на 1 стр.)

- геоинформационных систем и технологий (0,5);
- алгебры и математической логики (0,5);
- Глоссарий документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.
- Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают в отдел кадров заявление на имя ректора с приложением документов:
 - копии диплома о высшем образовании, о присвоении ученых степеней и званий, заверенные нотариально, либо общим отделом университета, списка опубликованных научных трудов, утвержденного в обобщенном порядке.
- Примечание: лица, работающие в данном вузе, для участия в конкурсе подают на имя ректора заявление и список опубликованных научных трудов. Лица, допущенные к участию в конкурсе, должны получить заключение (рекомендацию) кафедры.
- Требования:**
- К должности ассистента преподавателя:** ассистент преподавателя должен иметь высшее образование по специальности, соответствующей профилю кафедры или факультета. Квалификация ассистента (преподавателя) должна быть достаточной, чтобы соответствовать с заданиями индивидуального плана.
 - ассистент преподавателя должен иметь педагогический стаж не менее 3 лет с момента окончания вуза; кандидат наук по специальности, соответствующей профилю кафедры или факультета. В порядке исключения требование о наличии ученой степени может не применяться к лицам, проработавшим в АГУ в педагогических должностях не менее 10 лет, а также к лицам, имеющим большой опыт практической работы и причисляемым на должность старшего преподавателя выпускающих кафедр и кафедр физвоспитания, иностранных языков, безопасности жизнедеятельности. Квалификация старшего преподавателя должна соответствовать с заданиями индивидуального плана.
 - За 5 лет работы по контракту ассистент преподавателя должен опубликовать не менее двух научных работ и одной учебно-методической разработки.
- К должности старшего преподавателя:** старший преподаватель должен иметь педагогический стаж не менее 5 лет с момента окончания вуза; кандидат наук по специальности, соответствующей профилю кафедры или факультета. В порядке исключения требование о наличии ученой степени может не применяться к лицам, проработавшим в АГУ в педагогических должностях не менее 10 лет, а также к лицам, имеющим большой опыт практической работы и причисляемым на должность старшего преподавателя выпускающих кафедр и кафедр физвоспитания, иностранных языков, безопасности жизнедеятельности. Квалификация старшего преподавателя должна соответствовать с заданиями индивидуального плана.
 - За 5 лет работы по контракту старший преподаватель должен опубликовать не менее трех научных работ и одной учебно-методической разработки, осуществить руководство не менее, чем двумя курсовыми и дипломными работами (на выпускающих кафедрах).
- К должности доцента:** доцент должен иметь не менее 5 лет педагогического стажа и степень кандидата наук или звание доцента по профилю кафедры или факультета. Квалификация доцента должна соответствовать с заданиями индивидуального плана.
 - За 5 лет работы по контракту доцент должен прочитать не менее 200 часов лекций, в том числе не менее одного основного курса, опубликовать не менее одного учебного пособия или учебно-методической разработки и не менее 4 научных статей или монографий, осуществив руководство не менее, чем 5 дипломными работами (для выпускающих кафедр).
- К должности профессора:** профессор должен иметь педагогический стаж не менее 5 лет, степень доктора наук или звание профессора по профилю кафедры или факультета. Квалификация профессора должна соответствовать с заданиями индивидуального плана.
 - За 5 лет работы по контракту профессор должен прочитать не менее 250 лекций, опубликовать не менее одного учебного пособия или учебно-методической разработки (главы курса, задачника, сборника), а также не менее 5 научных статей или монографий, осуществив руководство не менее, чем двумя аспирантами или соискателями, 5 курсовыми или 5 дипломными работами (для выпускающих кафедр).
- К должности заведующего кафедрой:** заведующий кафедрой должен иметь педагогический стаж не менее 5 лет, степень доктора или кандидата наук или звание профессора (доцента) по профилю кафедры или факультета. Квалификация заведующего кафедрой должна соответствовать с заданиями индивидуального плана.
 - Квалификационные требования к лицам научно-педагогической деятельности заведующего кафедрой соответствуют требованиям, предъявляемым к профессору (доценту).

- физическая география и геоинформационных систем (1,0);
- природопользования и геоэкологии (1,0);
- философии естественных факультетов (1,0);
- радиотехники и волнового зондирования (1,0);
- биохимии (1,0);
- зоологии (1,0);
- физиологии человека и животных (2,0);
- общего и исторического языкознания (1,0);
- русской и зарубежной литературы (2,0);
- русского языка и стилистики (1,0);
- иностранных языков естественных факультетов (1,0);
- экономической географии и картографии (1,0);
- музыкального искусства (1,13);
- финансов и кредита (1,0);
- маркетинга и коммерции (3,0);
- управления социально-экономическими процессами (1,0);
- информационных систем в экономике (1,0);
- антикризисного управления (1,0);
- экономической теории (1,0);
- общей социологии (1,0);
- психологии (1,0);
- эмпирической социологии и конфликтологии (1,0);
- социальных технологий, инноваций и управления (1,75);
- алгебры и математической логики (1,0);
- дифференциальных уравнений (2,0);
- информатики (0,25);
- теоретической кибернетики и прикладной математики (1,0);
- социальной работы (1,25);
- старших преподавателей кафедр:**
 - иностранных языков исторического факультета (1,0);
 - правоведения (1,0);
 - уголовного права и криминологии (1,0);
 - гражданского права (1,0);
 - курса «Безопасность жизнедеятельности» (1,0);
 - политологии (0,7);
 - иностранных языков гуманитарных факультетов (1,0);
 - вычислительной техники и электроники (2,0);
 - радиотехники и волнового зондирования (1,0);
 - теоретической физики (1,0);
 - биохимии (1,0);
 - связей с общественностью (3,0);
 - теории литературы и отечественной литературы XX века (0,25);
 - иностранных языков для специального обучения (1,0);
 - журналистики (1,4);
 - иностранных языков естественных факультетов (1,0);
 - природопользования и геоэкологии (0,5);
 - педагогики (1,0);
 - информационных систем в экономике (2,0);
 - бухгалтерского учета, анализа и аудита (1,0);
 - финансов и кредита (1,0);
 - региональной социально-экономическими процессами (0,5);
 - социальной работы (3,0);
 - общей социологии (0,2);
 - эмпирической социологии и конфликтологии (1,0);
 - информатики (1,0);
- ассистентов кафедр:**
 - иностранных языков исторического факультета (2,0);
 - философии исторического факультета (0,8);
 - правоведения (2,0);
 - гражданского права (1,0);
 - неорганической химии (1,0);
 - иностранных языков гуманитарных факультетов (4,0);
 - общей физики (0,5);
 - прикладной и медицинской физики и измерительной электроники (1,0);
 - вычислительной техники и электроники (0,2);
 - биохимии (0,5);
 - современного русского языка (1,0);
 - иностранных языков для специального обучения (2,0);
 - журналистики (1,0);
 - экономической географии и картографии (1,0);
 - иностранных языков естественных факультетов (1,0);
 - педагогики (0,75);
 - культурологии (2,0);
 - экономической теории (1,0);
 - финансов и кредита (1,0);
 - региональной экономики (1,0);
 - экономики труда (1,0);
 - бухгалтерского учета, анализа и аудита (1,5);
 - управления социально-экономическими процессами (0,25);
 - социальных технологий, инноваций и управления (1,0);
 - социальной работы (0,65);
 - эмпирической социологии и конфликтологии (0,5);
 - психологии (0,2);

Археологи и этнографы всех стран, объединяйтесь!

Для исторической общественности нашего города прошлая неделя, безусловно, проходила под эгидой ХLI Регионального археолого-этнографического студенческого конференции: «Историко-культурное наследие Северной Азии: итоги и перспективы изучения на рубеже тысячелетий» (РАЭСК). В работе конференции участвовали студенты из нескольких регионов России, а также были представители Казахстана. Данная конференция проводится ежегодно с 1989 г. в разных городах России. В Барнауле последний раз РАЭСК проходила в 1994 году. К слову сказать, в этом году к участию в конференции было подано более 300 заявок из 26 городов.



Разумеется, для осуществления столь масштабной акции требовались соответствующие финансовые затраты. Организаторы конференции были вынуждены в рамках программы «Интеграция», поддержку оказал и фонд Сороса. Все это помогло обеспечить достойной материальной стороной этой встречи.

25 марта, в воскресенье, гости съездили в Барнаул и разместились в гостиницах. Организаторы постарались, и молодые ученые остались довольны. Хотя не обошлось и без недоразумений. Например, казахстанские студенты были обижены тем, что в гостинице с них взяли плату на 30 процентов выше, чем со всех остальных.

На следующий день состоялось пленарное заседание в рамках секции «Общие проблемы историко-культурного наследия Северного Азия». Заседание открыл ректор АГУ д.и.н., проф. Ю.Ф. Киришин, определивший такого рода конференция как школу для будущих ученых и пожелавший участникам удачи и дерзания в работе. С приветственным словом к студентам также обратился проректор АГУ д.ф.-м.н., проф. В.В. Поляков, деканы исторических факультетов АГУ д.и.н., проф. А.А. Демин, Владимир В.Н. Владимиров и А.А. Демин. Владимир Николаевич, одновременно являясь президентом ассоциации «История и компьютер», пригласил всех присутствующих познакомиться с работами Алтайского государственного университета в этой области.

В рамках пленарного заседания с докладом выступили ректор АГУ Ю.Ф. Киришин, который одновременно является и заведующим кафедрой археологии и этнографии АГУ, зам. завкафедрой к.и.н., доц. А.А. Тишкин, ведущий пленарное заседание, и другие. Гости конференции смогли

поблизке познакомиться с нашим университетом, теми организациями г. Барнаула, в которых занимаются археологией Алтай. А.А. Тишкин рассказал также о работах кафедры археологии, этнографии и источниковедения.

Кроме работы в секциях, докладов между участниками проводились дискуссии, были организованы посещения музеев города, работа с коллекциями. Эта конференция знаменательна еще и тем, что в Барнауле впервые состоялось школьное заседание. Школьная секция действовала в Алтайском крае детско-юношеском центре. Секция этнографов работала в стенах педагогического университета, заседания всех остальных секций проводились в главном корпусе АГУ.

Участники конференции плодотворно поработали, и я попросила некоторых из них поделиться своими впечатлениями. Меня зовут Ирина Леонова, я - студентка второго курса исторического факультета АГУ. Участвовать в конференции было очень интересно, потому что люди приезжали из разных регионов, привозят свои материалы. Это всегда интересно. Очень полезно было узнать разные взгляды на одну проблему. Мне очень понравилось.

Здравствуйтесь, мы прибыли из Акмолинской области Казахстана (Прошу прощения, не пишу имен, так как не ручаюсь за правильность «Е.С.». В составе нашей делегации также ребята из Башкирии. Если говорить о впечатлениях, то прост не слов, без комментариев. Все прекрасно. В научном плане произошел стук двух школ - уральской и сибирской. Это очень важно для нас.

Меня зовут Кардаева Мария, я из Омска, мне здесь очень понравилось. Вообще это классная вещь, когда происходит такая конференция. Встречаешься с новыми людьми, узнаешь много нового об археологии.

Антон Антон, антрополог из Тюмени. Хотелось бы сказать о недостатках организации. Тезисы некоторых ребят не были напечатаны, а мои, например, опубликованы с ошибками. Жалко, что не было секции антропологии. Мы слушали археологические доклады, археологи слушали нас, и том и другом не очень интересно. А вообще, интересно встретиться с людьми, похожих на себя, пообщаться с ними, обменяться мнениями.

Я - Алёкс, из Новосибирска. В РАЭСК участвую второй раз, в прошлом году эта

конференция проводилась у нас. Совсем другое дело, когда это происходит в другом городе. Конечно, узнаешь гораздо больше, чем просто читая тезисы у себя дома.

Проконсультировать результаты конференции согласился также к.и.н., доц. заместитель заведующего кафедрой археологии, этнографии и источниковедения АГУ А.А. Тишкин:

- Прежде, чем говорить о результатах, я хотел бы поздравить и поблагодарить всех моих коллег: руководителей секций, членов рабочих групп. В подготовке конференции участвовали не только доценты, но и аспиранты, студенты, специализирующиеся на нашей кафедре. Необходимо было решать проблемы, связанные со встречей, размещением участников и др. Они успешно справились с трудной задачей. Нельзя не отметить помощь, оказанную нам организаторами прошлой РАЭСК, которая проходила в Новосибирске. Мы, в свою очередь, передавая эстафету нашим коллегам из Омска, также постараемся помочь им своим опытом.

Самое главное, эта конференция стала первой, которая насчитывала такое количество участников. Были секции по 60 человек. За всю практику проведения археолого-этнографических конференций я впервые видел столько народа.

По ходу редактирования сборника, выявившаяся работа газету поблагодарить всех моих коллег: руководителей секций, членов рабочих групп. В подготовке конференции участвовали не только доценты, но и аспиранты, студенты, специализирующиеся на нашей кафедре. Необходимо было решать проблемы, связанные со встречей, размещением участников и др. Они успешно справились с трудной задачей. Нельзя не отметить помощь, оказанную нам организаторами прошлой РАЭСК, которая проходила в Новосибирске. Мы, в свою очередь, передавая эстафету нашим коллегам из Омска, также постараемся помочь им своим опытом.

Самое главное, эта конференция стала первой, которая насчитывала такое количество участников. Были секции по 60 человек. За всю практику проведения археолого-этнографических конференций я впервые видел столько народа.

По ходу редактирования сборника, выявившаяся работа газету поблагодарить всех моих коллег: руководителей секций, членов рабочих групп. В подготовке конференции участвовали не только доценты, но и аспиранты, студенты, специализирующиеся на нашей кафедре. Необходимо было решать проблемы, связанные со встречей, размещением участников и др. Они успешно справились с трудной задачей. Нельзя не отметить помощь, оказанную нам организаторами прошлой РАЭСК, которая проходила в Новосибирске. Мы, в свою очередь, передавая эстафету нашим коллегам из Омска, также постараемся помочь им своим опытом.

Самое главное, эта конференция стала первой, которая насчитывала такое количество участников. Были секции по 60 человек. За всю практику проведения археолого-этнографических конференций я впервые видел столько народа.

По ходу редактирования сборника, выявившаяся работа газету поблагодарить всех моих коллег: руководителей секций, членов рабочих групп. В подготовке конференции участвовали не только доценты, но и аспиранты, студенты, специализирующиеся на нашей кафедре. Необходимо было решать проблемы, связанные со встречей, размещением участников и др. Они успешно справились с трудной задачей. Нельзя не отметить помощь, оказанную нам организаторами прошлой РАЭСК, которая проходила в Новосибирске. Мы, в свою очередь, передавая эстафету нашим коллегам из Омска, также постараемся помочь им своим опытом.

Евгения Сасковца в президиум конференции

ПОЛИЛОГ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ

В прошлом номере «ЭН» сообщалось, что 23-24 марта в нашем университете проводилась региональная школа-семинар «Методика преподавания иностранного языка в ситуации культурной полифонии». В рамках встречи опытом преподавания обменялись преподаватели иностранных языков города и региона. Инициатором проведения семинара выступила кафедра иностранных языков филологического факультета АГУ, поэтому позволю себе рассказать об этом крупном событии мы попросили заведующую кафедрой к.ф.н., доцента Аллу Александровну РУБЧЕНКО.

Алла Александровна, как возникла идея проведения такого рода семинара?

- Честно говоря, эта мысль принадлежит Наталье Васильевне Халиной, профессору кафедры общего и исторического языкознания, которая в прошлом году поделилась с нами своими планами о перспективах развития зарубежной филологии на Алтае. Зерно пало на благодатную почву. Действительно, кафедра иностранных языков филологического факультета, работающая восьмой год на специализацию и специализацию с углубленным изучением иностранного языка («Зарубежная филология» и «Связи с общественностью» и др.), накопила обширный опыт по методике преподавания иностранных языков. С другой стороны - давно назрела необходимость встречи всех четырех исторических кафедр университета с целью обмена опытом.

Расскажите, пожалуйста, о подготовке семинара. Какие трудности возникли при организации этого мероприятия?

- Работа началась еще весной прошлого года, были разосланы информационные письма в вузы города, края, России. Затем мы установили контакт с новосибирской фирмой ДВС, являющейся представителем крупнейшего издателя учебно-методической литературы Европы и США. Она стала нашим спонсором, оказав большую поддержку: выставка-продажа новинок аутентичной литерату-

ры, а также аудио-, видеоматериалов культурологической направленности, были достойны, оформлены, наши школьницы получили фирменную папку издательства Хайнеман с пакетом материалов. Что касается трудностей, то они внутреннего порядка. Сложно было найти свободное время, оторваться от повседневных преподавательских забот, сменить и без того быстрый темп жизни на еще более стремительный.

Алла Александровна, а какой была основная цель семинара?

- Это поиск путей оптимизации обучения иностранным языкам, обновления содержания языкового образования в современных условиях, когда иностранный язык является орудием производства, и частью культуры и средством образования будущего специалиста.

Работа семинара была запланирована на 2 дня. Программа первого дня включала пленарное заседание и выступление по заявленной тематике: методические и психологические аспекты изучения иностранного языка, лингвистические вопросы межкультурной коммуникации.

Все выступления свидетельствовали о профессиональной заинтересованности, увлеченности, компетентности выступавших. Диалог представленной тематики был весьма широк: от древней культурной полифонии на греческом, церковно-славян-

(МГУ, ДА МИД РФ), Кемерово (КГУ), Новосибирска (НГУ), Симферополя и даже из США. К сожалению, приехать смогли не все. Зато представили почти все вузы города. Всего в семинаре приняло участие более 70 человек.

А что можно сказать о результатах проведения школы-семинара?

- Мы получили больше, чем ожидали. Прозвучало много теплых слов и благодарностей в адрес организаторов. По итогам работы были приняты решения. Впервые, издать сборник материалов (работа над ним начиналась в апреле). Во-вторых, проводить подобные семинары с периодичностью 1 раз в два года. В-третьих, создать объединение кафедр иностранных языков АГУ с целью координации работы, обмена опытом, проведения совместных мероприятий.

Напоследок хотелось бы услышать, какие новые идеи, задания появились после проведения этого семинара?

- Несмотря на то, что организация и проведение семинара были сопряжены с определенными сложностями, мы намерены продолжить эту работу. По-видимому, будут расширены формы и масштабы семинара. Так как наибольший интерес вызвали тренинги, то в будущем, возможно, будут проводиться тренинги по разным языкам. Очень приятно, что кафедры проявили готовность помогать в организации таких встреч. Чувствуется поддержка, дружеское плечо.

Подготовила Евгения Сасковца

Р.С. В заключение участника было предложено заполнить анонимные анкеты с целью выявить их отношение к содержанию и организации семинара. Участники оценили работу по высшему баллу, отметили высокое мастерство организаторов.



Отчет администрации и профкома

27 марта в актовом зале АГУ прошла профсоюзная конференция, на которой обсуждался проект Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом АГУ на 2001-2003 гг.

На конференции должно было присутствовать 200 человек, было - 169 при явке 143. Сразу же был избран Президиум в составе трех человек: ректора АГУ, проф. Ю.Е. Киришнина, зампреда профкома Г.Я. Ишнина и члена президиума профкома Н.А. Яковлева. Замдекана экономического факультета О.Н. Соколова отписал список редакционной комиссии: В.И. Букачкова, В.В. Мищенко, Н.А. Кузнецова, Б.Н. Кагиров, Н.А. Яковлева. В сечению же комиссия вошла, по предложению Т.В. Николаевой: Н.М. Абрамов, Г.А. Грибанова, В.И. Дуда, Л.П. Турдагани, С.В. Тороскина, М.И. Камарурова, А.А. Рубченко. Было поручено вести протокол Е.В. Шалитко, а вместе с ней и: Т.В. Николаевой, Л.Н. Шилиной, В.М. Крюковой, О.В. Черепановой.

Первый вопрос: о выходе некоторых сотрудников АГУ из членства профсоюзного комитета (всего 10 человек): П.Я. Дугинист, Е.П. Глушанин, Б.П. Овечкин, А.Г. Редкин, Т.В. Медведева, Б.П. Шилунов, А.Г. Юркин, В.А. Гейнман и др. За вывихом по собственному желанию Геннадий Яковлев предложил госовать список - делегаты собрания поддержали.

«На профкоме мы утвердили и вынесли решение: просить у собрания ввести в члены профсоюзного комитета следующих сотрудников и преподавателей университета: С.Н. Гришину (бухгалтерия), Н.А. Кузнецову (филологический факультет), Н.А. Яковлеву (исторический факультет), Н.И. Быкову (географический факультет), О.Н. Логинову (химический факультет) и Л.А. Хворову (математический факультет)», - сказал Г.Я. Ишнин. Возражений по персональному составу новых членов профкома не было.

В повестке собрания стоял вопрос о редакции положения о первичной профсоюзной организации преподавателей и сотрудников АГУ. Приняли ряд новых положений в соответствии с письмом Краевого комитета профсоюза работников образования и науки, где сказано о том, что нам необходимо утвердить новую редакцию положения и провести перерегистрацию в связи с изменившимися обстоятельствами. Прежде всего в связи с тем, что появился новый устав о территориальных (районных) профсоюзных организациях и в связи с тем, что есть необходимость использовать некоторые положения в уставе профсоюза. Положения, которые отредактировали и которые

профком вносит в новое положение нашей профсоюзной организации, обсуждены и приняты на российском уровне. Г.Я. Ишнин зачитал самые главные и важные новые пункты: раздел 1. Общие положения: пункты 1.3, 1.4, 1.7; раздел 2. О целях и задачах организации - остался без изменений; раздел 3. Права и обязанности членов встречной общественной организации - без изменений.

После выступления Г.Я. Ишнина о новых положениях сломо



Г.Я. Ишнин

сказал также о том, что строительным планом в новом главном корпусе на ул. Молодежной не была запланирована столовая. Нужно срочно решать и эту проблему!

Следующий выступил, содокладчик Б.Н. Кагиров - Н.А. Яковлева: «Сначала следует подчеркнуть, что со дня проведения последнего собрания, ситуация в университете изменилась. Что касается финансов до 1997 года, то большая их часть уходила на погашение долгов по заработной плате. Сейчас финансирование улучшилось. Что касается работы со студентами, то, как было сказано, для этого появились специальные люди - заместители декана по учебно-воспитательной работе. Хочется же заметить, что на сегодняшний день слабо выполняется приказ ректора о запрете курения. Большой вопрос - столовая химкорпуса. Много жалоб на качество обслуживания от студентов и сотрудников. Не выполняются некоторые пункты договора...»

А вот что об этом рассказало О.Н. Логинова, председатель профбюро ХФ: «Не выполняются пункты о компенсациях за работу во вредных условиях, ненормированной рабочей день, работу с опасными реактивами...»

В зале среди делегатов начались разговоры о выплате социальных пособий, организации в университете системы повышения квалификации, открытии новых специальностей... Первая часть собрания закончилась. После десятиминутного перерыва все вновь собралась в зале, чтобы внести изменения в коллективный договор, принять новые приложения к нему.

После договора на обсуждение были вынесены проекты приложений в количестве девяти. Началась полемика, обнаружилось, что многие пункты не соответствуют действительности или выполняются не в полном объеме. Решением большинства голосов Коллектор на 2001-2003 гг. был принят, а Приложения отправлены на доработку, чтобы через месяц, но уже в рабочем порядке их утвердить.

Мария Гурьева

Отметив День математики, матфак вновь сосредоточится на полноценной научной деятельности, в рамках которой и состоится научная конференция по математике «МАК-2001» (математики Алтайского края). Такого рода конференции проходят вот уже три года подряд (эта - четвертая). Участники конференции будут работать в шести секциях: алгебра и математика, геометрия и анализ, дифференциальные уравнения и математические методы механики и информационные системы, математическое моделирование производственных, экономических и экологических систем, теория и методика профессионального образования. В конференции, кроме ученых АГУ, примут участие ученые Бийска, Рубцовска, АГУ, БГПУ. По материалам встречи предполагается выпустить сборник тезисов.

Для нас всегда открыта в школе дверь...

Дмитрий Оскорбин:

Проводить олимпиады мне просто интересно

42-я школа - одна из тех, с кем активно сотрудничает наш университет в плане профессиональной ориентации школьников. Выпускники этой школы славысь высоким знаниями в области математики, физики и ряда других областей знания. Большую роль в подготовке ребят играет школьное олимпиадное движение, одним из энтузиастов которого является заместитель директора школы по научно-методической работе, учитель математики Д.Н. Оскорбин. Мы попросили его ответить на ряд вопросов:

- Дмитрий Николаевич, какие цели преследует олимпиадное движение в наиболее общем, философском, метафизическом смысле?

- Разные люди к олимпиадам относятся по-разному и ставят разные цели. Руководство органов образования часто видит в этом показатель работы школы. И в массовом сознании количество побед на олимпиадах каким-то образом характеризует уровень школы, хотя это, на мой взгляд, не так. Некоторые дети усматривают в олимпиадах возможность поступить в вуз. Некоторые считают, что олимпиады дают возможность подготовиться к поступлению в вуз. Вузы рассматривают олимпиады как средство проведения удачного отбора.

Думаю, если бы только перечисленными целями ограничивались олимпиады, не было бы такого количества ребят, которые этим занимаются по России. На мой взгляд, олимпиады имеют гораздо более широкие цели. По большому счету, олимпиада должна являться стимулом, который бы приводил школьников к серьезным занятиям в той или иной области. Большой плюс олимпиады, во-первых, в том, чтобы привлечь школьников к занятиям по математике. Сделать это можно путем демонстрации красоты науки. Но соревновательный стимул тоже играет не последнюю роль в школьном возрасте. Это может стать первым стимулом, и я в этом не вижу ничего плохого. В дальнейшем, когда они почувствуют вкус, они начнут заниматься математикой, уже подталкиваемые другими стимулами.

- Зачем ты сам для себя занимаешься этими олимпиадами? Для удовлетворения собственных амбиций, для славы!

- Мне просто интересно. Во-первых, мне интересно решать задачи, а во-вторых, стало интересно общаться с детьми. В каком-то смысле ученики сейчас создают мне конкуренцию в каких-то областях. Есть даже ученики, которые сильнее меня. Я с ужасом это осознал в один прекрасный момент, но в общем, отнесся к этому хорошо. Важно и то, что на зональных и российских олимпиадах собирается определенный круг очень интересных людей. И мы общаемся. В каком-то смысле мы эти турниры проводим и для себя. Я сейчас являюсь членом жюри зональной олимпиады, членом жюри Уральского турнира математиков и преподавателей Кировской летней математической школы, председателем местных оргкомитета и жюри международного турнира городов по математике. Нам это интересно.

- Как привлечь, заинтересовать ученика к занятиям той же математикой? В чем красота этой науки? Ведь не с практическими же целями ребенок изучает сей предмет? Ему просто нравится. Как сделать так, чтобы ему понравилось? Нужны природные склонности или!

- Математика - это искусство, и в идеале человек должен получать эстетическое удовольствие от занятий математикой. Ребенок, занимаясь школьной математикой, далеко не всегда может получить такое удовольствие: есть программа, есть оценки, экзамены, требования, строгий учитель, тетради и т.д. Олимпиада эту задачу для многих превращает в довольно простую. Школьнику понравилась побеждать, он победил и ему захотелось еще побеждать. На первом этапе в олимпиадах участвуют скорее бойцы, чем математики. Но в последствии они начинают заниматься математикой более глубоко и начинают понимать истинную красоту математики. Поэтому среди олимпиадников немало тех, кто в дальнейшем стал заниматься математикой серьезно. Еще одно достоинство олимпиады: она учит ставить цель и достигать ее, не останавливаясь в развитии. Я категорически не согласен с тем, что олимпиады должны служить показателем уровня работы школы. Эти показатели можно использовать, только если имеются данные за достаточно длительный период относительно конкретного учителя.

- Конкретно кому из твоих учеников олимпиадное движение помогло найти себя в этой сфере, и в частности, поступить в университет?

- У меня еще нет учеников, которые окончили университет, но многие уже учатся. В НГУ, в частности, примерно 15 человек учатся на матфаке и физфаке, в том числе имеют уже научные публикации. Почему-то самые сильные ребята-олимпиадники уезжают в Новосибирск, но это не значит, что они не поступают в Барнаулские вузы. В последние годы увеличилось количество выпускников нашей школы, поступающих на физический и математический факультеты АГУ. Мы занимаемся в этом плане профориентационной работой и ориентируем их прежде всего на поступление в классические университеты -

АГУ, НГУ, так как считаем, что классическое фундаментальное образование лучше, чем прикладное. вполне возможно, что сейчас уже не нужны экономисты и юристы в таком количестве, и нет гарантий, что они останутся востребованными через пять лет. Поэтому хорошо иметь универсальное образование, которое позволяет быстро перекалиброваться.

- Каковы конкретные результаты олимпиадного движения в последнее время!

- Олимпиадное движение - свой параллельный мир. Наши олимпиадники - люди определенного склада, нередко с завышенной самооценкой, с претензиями...

- Звездная болезнь!

- Да нет, в хорошем смысле, хотя у некоторых она перерастает действительно в звездную болезнь. У них точно такие же преподалители, для которых важны результаты в виде победы учеников. Это люди как правило самоодстоичные. Им кроме олимпиад, занятий математикой, физикой ничего не надо. Впоследствии оказывается, что это не так уж и плохо. Олимпиады им помогают: еще ни один не пожалел, что участвовал. Они уже в 9-10 классах понимают, что такое профессиональный уровень, а что такое дилетант. В широком смысле. У них вырабатывается определенный критерий профессионализма - на уровне интуиции.

- В двух словах об итогах последнего года...

- В прошлом году у нас вышло 7 победителей зональной олимпиады (Сибирь - Дальний Восток) - математика, физика, химия. В этом учебном году первый диплом на кубке памяти Колмогорова - это международный математический турнир в Санкт-Петербурге. Второй диплом на турнире математиков в Тобольске. Эта команда стала призером олимпиады. 10 ребят получили дипломы победителей турниров городов за 1999-2000 год.

- Результаты впечатляющие. В чем секрет успеха!

- Нельзя полностью раскрывать «ноу-хау». Если человеку чего-то очень сильно хочется, то это желание материализуется. У нас есть учителя, которые хотят, чтобы у нас были олимпиады. Хотя это не самоцель. Мне часто задают вопрос: «Как вы готовитесь к олимпиаде?» Мы к олимпиаде не готовимся. Хотя у нас есть математические кружки, но самое главное - систематическая подготовка школьников. Кроме того, если читатель захочет, чтобы у них тоже были успехи в олимпиадном движении, нужно организовать всяческое общение между собой олимпиадников. Нужно, чтобы дети соревновались с равными по силе. Одинаково плохо выигрывать у слабых и также плохо иметь чересчур сильных конкурентов. Поэтому у нас внутри школы очень много всяких соревнований: математические бонусы и пр. Примерно один раз в две недели какой-то конкурс проводится.

- Итак, «виной» всему внутришкольному соревнованию и сильной педагогической коллегии!

- Нужно еще сильнее дети и должно быть организационное общение между этими детьми. А если детям уже нет равных в школе, они должны соревноваться с детьми из других школ или другого города.

- Много ли талантливых детей!

- По моим ощущениям, процент одаренных и дураков примерно одинаков в любом месте. У нас, конечно, талантов побольше, к нам приходят те, кто хочет получить хорошее образование. Но талантливых детей много и в других школах, просто там для них может не оказаться таких условий. Часто нашу школу обвиняют в том, что мы собираем сильных детей. Пожалуйтесь, и вы собираете. Победы в олимпиадах - на 99 процентов заслуга самих участников, но есть один процент, принадлежащий учителю, без которого не могло бы быть этих 99 процентов.

Справка «ЗН»: Д.Н. Оскорбин учился в 42-й школе, в олимпиадах участвовал, по его словам, мало. После школы окончил Новосибирский университет. Хотя он замдиректора по научно-методической работе, но больше занимается преподаванием математики и поддерживает олимпиадное движение.

Беседа Владимир Клименко

Р.С.: Когда материал готовился к печати, стало известно о результатах 4-го (зонального) этапа Всероссийской Олимпиады по математике и физике. В этом этапе принимала участие и команда Алтайского края, все 9 участников которой - ученики 42-й школы. По словам руководителя команды Д.Н. Оскорбина, впервые на олимпиаде такого уровня наши участники стали призерами, а 6 из них вошли в сборную Сибири и Дальнего Востока и будут участвовать в финальном этапе олимпиады.

Как за наукунется...

Губит автобусников жадность

В «ЗН» № 8 от 7 марта сего года - праздничном номере, посвященном нашим милым женщинам, была опубликована отнюдь не праздничная заметка «Проездной новый - проблемы старшей», где речь шла о том, что некоторое время назад одновременно с повышением цен на проездные все автобусы «вдруг» стали «коммерческими», отчего пострадали в первую очередь самые обездоленные слои населения города - школьники и студенты. Нам неизвестно, откликнулся ли на это печальное событие как-то местная «свободная пресса». Но вскоре после публикации в «ЗН» школьникам и студентам разрешили ездить по своим проездным на «комках»-«икарусах», где билет стоит 4 рубля. А 5 апреля по местному радио сообщили о том, что мэра города В.Н. Баварин потребовал у руководства автоинспекции снять бивуа «и» и «к» с автобусов. Кажется, есть еще справедливость на этом свете.

Химики трудятся профессионально

На преддипломную практику вышли студенты 5 курса ХФ. На кафедре аналитической химии, в специализированной лаборатории химии-выпускники будут работать над курсовыми и дипломными проектами. Лаборатория, которая оснащена современным оборудованием, позволяет на высоком профессиональном уровне проводить научные исследования и приобретать новые знания и навыки. Кстати, впервые студенты кафедры аналитической химии будут трудиться в таких благоприятных условиях.

Печкины за работой

Как мы уже сообщали, с недавних пор на экономафке за работала «неэлектронная» почта, действующая в рамках факультета. Студенты экономического факультета, по совместительству «работают» на этой почте, затеяли новую акцию. Они предлагают задать через свою замечательную почту, естественно) вопросы пресс-секретарю администрации Алтайского края относительно экономического развития края. Но на этом ребята не успокоились. В преддверии 1 апреля они объявили среди пользователей неэлектронной почты ЭФ конкурс на лучший анекдот.

Социологи готовят летнюю школу-2001

Головной совет по социологии Министерства образования РФ, социологический факультет АГУ, Алтайский региональный научный центр РАО при поддержке администрации и Совета народных депутатов Алтайского края проводят четвертую международную летнюю школу молодых ученых и студентов. На этот раз она посвящена теме: «СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: СОЦИАЛЬНОЕ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, ГАРМОНИЯ И КОНФЛИКТЫ».

ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: (8385) 22-21-14 и 22-59-18 ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС: grigorev@socio.dcn.asu.ru Оргкомитет

Тоска объявлений

Считать

недействительным

Утерянный студенческий билет № 988158 на имя Шаманской Елены Михайловны. ***

Запишем на Вашу кассету песни о Сталине в оригинальном исполнении 30 - 40 гг. Цена 25 рублей. Тел. 51-91-89.

Едины музы и душа

Веселая и задумчивая атмосфера царит в стенах Актово-го зала 23 марта - искусствове-ды отмечают десятилетие кафедры культуры и истории искусства. За этот период кафедра выросла в целое отделение - с легкой руки декана ИФ В.Н. Владимировой, д.и.н. проф. Т.М. Степанской и доцента Т.А. Коньковой. Не только студенты, преподаватели и выпускники поздравляли друг друга с юбилеем. Пришли даже будущие абитуриенты - а эти не каждый факультет может похва-статься. Наверняка, учеников исто-рико-художественного лица запомним преподаватели, а при-ступлению это немало.

Праздничный вечер открыли девушки в беретах, которые спели песню «Едины музыка и душа». Потом прекрасным исполнением романа из фильма «Дни Турбиных» удивила и поразила всех пре-подавательница Л.Н. Шамина. А как здорово танцевали пять деви-чек, четверо из которых были ве-дьмами, а пятая - покойницей! Сразу завоевав сердца зрителей, они решили, что можно устроить на сцене настоящий шашаб и без-жалостно растерзали свою жерт-ву (почти как в «Вий» у Гоголя).

Много подарков, цветов пре-поднесли студенты преподавате-лям. Но особенно запомнил они родного, бесценного, всеми любимого декана - д.и.н., про-фессора Т.М. Степанскую. Тама-ра Михайловна подарили не только поздравления, сувениры и цветы, но и стихи собственного сочинения и пророчество завет-ное (наверное, для приманывания аб-итуриентов).

«В нашей жизни все так праг-матично, хочется чуть-чуть духо-

вечернюю», - говорила Т.М. Степа-нская. Полагаем, что эта мечта ис-кусствоведов сбылась. Было очень красиво, когда под песню «Мы желаем счастья вам» на сцену поднялись студенты, выпускники, преподаватели, и к трем голосам изначально поющих девичник при-соединился постепенно целый хор.

Наверное, это и есть настоя-щее искусство, когда незаметной основой подлинного произведе-ния служат упорный труд. Заме-тен только результат: весомый и достойный похвалы. Так бывает в музыке, живописи, хореогра-фии... Вот и Тамара Михайловна не хотела говорить о трудностях: «Пусть об этом знают только со-трудники кафедры».

А вот результаты работы: в этом году к защите будет пред-ставлено 49 дипломных работ, заканчивают обучение первые студенты дневного отделения, и уже четвертый раз выпускаются

«вечерняя».

Перспективы тоже неплохие - интерес у абитуриентов к отде-лению искусства не снижается, конкурс держится стабильно: 3-3,5 человека на место. Последнее время дела кафедры культуроло-гии и истории искусств пошли в гору: ректорат выделил 2 учеб-ных аудитория - теперь есть где читать лекции, 6 аспирантов вот-вот защитят кандидатские диссер-тации - будет больше специалис-тов...

Т.М. Степанская призналась, что она и ее коллеги любят своих студентов уже за то, что они из-брали такую профессию. Нужно быть отважным человеком, что-бы связать свою жизнь с культу-рой, особенно в наше время. Но это - выбор ума и сердца, и зна-чит, он правильный.

Яна Новичихина
На снимке: апофеозом звучит в финале слова «Мы желаем счастья вам!»



Преподаватели, которые рисуют

Не любят женщины АГУ сидеть без дела. И вот у женсве-да опять возникла идея - на этот раз организовать новую вы-ставку. На ней представили картины преподавателей и со-трудников АГУ и других вузов, что позволяет увидеть их совершенно с другой стороны. Многим студентам будет ин-тересно заглянуть сюда, ведь как приятно обнаружить, что ваш строгий преподаватель оказывается в душе легким рани-мым лириком и пламенным романтиком, что он тонко чувствует, и в его руках обыкновенная кисточка превращается в волшеб-ную. Какое это потрясающее открытие - увидеть его внут-ренний мир!

Выставка расположена в быв-шем кабинете профкома, к сожалению, она сейчас не всем доступна по техническим при-чинам. Но мы надеемся, что скоро ее смогут посмотреть все.

Я шла сюда немногом звни-ченая, даже нестандартная. Но полчас общения с настоящим искусством снял стресс. Жал-ко, что немногие преподавате-ли представили на выставку свои вещи. В том, что боль-шинство наших преподавателей - творческие личности, никто не сомневается. Хотелось бы уви-деть не только картины, но и другие вещи, сделанные рука-ми преподавателей.

Своей необычностью, тайн-ственностью мне понравились работы Зинаиды Леонидовны Поддубной, которая работает в БГУ на кафедре естествен-ных дисциплин. Работы ее яр-кие, завораживающие, тащат скрытый смысл: «Перезоцвет», «Имение жизни», «Космос»... Зинаида Леонидовна - препо-даватель изобразительного ис-кусства и методики ИЗО на

Иванович обучался в истоу-дии Дома культуры завода «Трансмаш», а также в заоч-ном народном университете искусств им. Крупской Ми-нистерства культуры РСФСР. Уча-ствовал во всевозможных выстав-ках самодеятельных художни-ков, в связи с чем имеет Дип-лом первой степени. Сочиняет научную, лечебную и педагогическую рабо-ту с занятиями живописью и графикой. Кроме женских портретов на выставке есть несколько пейзажей Михаила Ива-новича.



Старую церковь, лес и цветы можно увидеть на картинах Нины Георгиевны Истоминной.

Светлана Николаевна Михайлова, доцент ка-федры психологии АГУ, кандидат медицинских наук, тоже приняла уча-стие в выставке. На ее картинах - и задумчивый вечер, и букеты в вазах, и великолепные горные пейзажи. Светлана Нико-лаевна увлекается резь-бой по дереву, имеет большую коллекцию по-лудрагоценных камней Алтай, пишет стихи, пе-чатается в местных и централь-ных изданиях.

Необычайно символичны, философичны и интересны ра-боты Ольги Игоревны Федотовой. Чем-то стоит только одна картина «Черные кошки в зарос-лях цветущего бамбука!» Ольга Игоревна - кандидат би-ологических наук, исполняет обя-занности доцента кафедры физиологии человека и живот-ных. Владеет тремя языками: английским, немецким, фран-цузским.

Спасибо женсовету за инте-ресную выставку, ждем новых интересных экспозиций.

Ася Хлыновская
На фото Ины Кашкаревой работа З.А. Поддубной «Ева» и панорама выставки

Искусство искусствоведов

Тайны вечности сквозь пыль веков

Важнейшим элементом образования студентов ОИ стала музейно-ознакомительная практика. А ее заключительный этап - итоговая конференция - стал доброй традицией. Она состоялась в Малом акто-вом зале главного корпуса АГУ, где выступили с докладами студенты 2 курса, едущие в Павлов-ский музей (об этом мы писали в прошлом номере «ЭН»). Конференция началась со вступительного слова д.и.н., профессора, завкафедрой культуроло-гии и истории мирового искусства, декана ОИ Т.М. Степанской. Тамара Михайловна сказала, что при-шла пора подвести итог и сделать выводы на основе увиденного и услышанного студентами во время практики.

Руководитель всей музейно-ознакомительной практики Алла Леонидовна Савина положительно оценила поведение студентов на экскурсиях. Что ж, студенты 2 курса - достойные представители племени искусствоведов.

Конференцию вела А. Полякова - староста стору-ковников. Первым выступил Д. Козырев с обзор-ным практическим докладом о принципах экспони-рования Алтайского краеведческого музея. За вре-мя практики группа посетила 6 музеев, 2 выставоч-ных зала, из них 2 - постоянно действующих экспози-ций и 3 временных. Что они ожидали от практи-ки? Материала для написания объемных курсовых работ и рефератов, конечно. Наверняка, искус-ствоведом предельно хотелось выполнить сложнейшую задачу: оценить экспозиции музеев края. Насколь-ко студенты справились с ней - решат преподавате-ли, мы же поодиночке остановились на докладчи-ках. Итак:

Дмитрий Козырев: «Я рассказую о двух экспози-циях. Первая - «Намнеродное искусство Алтай», вто-рая - «Вещи века». Обе являются учебно-методи-ческими выставками, то есть направлены на то, что-бы мы знали историю нашего края. Первая экспози-ция состоит из небольшого количества экспонатов, которые вызвали определенный эмоциональный на-строй. Там все оформлено со знанием дела...»

По окончании доклада нам был показан фильм о природе Копытаны и интервью с художниками: им задавались банальные вопросы с такими же ответа-ми. С какой целью нам был показан этот фильм, мы так и не поняли. О чем конкретно была экспози-ция? Не могу сказать. Показать историю развития края на выставке, на мой взгляд, не совсем уда-лось. Думаю, очень важен эмоциональный настрой не только экскурсантов, но и экскурсоводов: экспон-ат должен звучать, чтобы мы могли проникнуть в историю, прочувствовать его жизнь».

Вторым участником конференции был Артем Блажко. Он рассказывал об особенностях экспозиции Государственного художественного музея Алтайско-го края (ГХМАК) и об экспозициях Государствен-ного музея истории литературы и культуры Алтай.

ГХМАК - узконаправленный музей, специализи-рующийся на художественных произведениях живо-писи, графики, скульптуры и декоративно-приклад-ного искусства. Экспозиция музея построена по

принципу историзма, что дает четкую схему исто-рического развития отечественного искусства. Со-брание музея уникально: здесь представлены ра-боты таких художников, как Саравос, Айвазовский, Борунов, скульптуры малых форм - Дожера и многих других известных мастеров. В 1993 году музей выпустил каталог, в котором собрана наибо-лее полная информация о произведениях искусс-ва. Алтайский художественный музей дает возмож-ность не только эстетического наслаждения, но и выполняет просветительскую функцию, а также имеет глубокий философско-нравственный смысл. Говоря о музее истории литературы и культуры, можно объединить две выставки: «Православие» и китайскую классическую живопись в стиле Го Хуа. На первый взгляд может показаться, что это две несоместимые вещи. Да, конечно, Китай - другая страна, другой менталитет и, наконец, другая фи-лософско-религиозная традиция. Это очень важно, поскольку сначала искусство развивалось параллель-но с философией. Несмотря на все различия, у пра-вославного и китайского искусств есть много обще-го. Оба - глубоко символичны. В иконе или китайской картине нет ничего случайного: каждая деталь не-сет смысловую нагрузку - будь то лепесток цветка или храм на вершине горы. Китайское искусство, также, как и православное, практически невозможно понять без знания истории и философии страны. Без знаний мы воспринимаем произведение искусс-ва как предмет внешнего мира, то есть мы ви-дим его размер, форму, и так как дуально-психо-логический мир остается тайной, то диалога между автором и зрителем не происходит.»

Следующая выступающая - Анастасия Полякова - рассказала нам о музее литературы школы N 27 и о военно-исторической родине краеведческого муз-ея. О его экспозициях, истории, значении... По-дробно я останавливалась только на наиболее инте-ресных докладах.

Вот и пришло время подвести итог конферен-ции. Это сделала Т.М. Степанская:

- Такие студенческие конференции чрезвычайно полезны. Участвуя в них, студенты учатся обща-ться, выражать свои мысли грамотным, культурным языком, преодолевать волнение и страх перед боль-шой аудиторией. Мы услышали разные доклады, разные точки зрения и оценки экспозиций. Некото-рым критические мысли студентам хочу напоми-нить об этических нормах и такте.

Надеюсь, каждый из вас сделал для себя вывод, что в любом музее, выставочном зале или картин-ной галерее, в обязательном порядке должен ра-ботать художник и искусствовед. Так что ваша бу-дущая профессия необходима обществу, от вас за-висит, каким будет культурное наследие нашей страны.

Хотелось поблагодарить все музеи и выставочные залы края и города Барнаула за оказанный радуш-ный прием своих будущих коллег.

Яна Бесекина



Мы - это они, они - это мы

«Если в кране нет воды-Воду выпили...»

21 марта по всей России прошла акция «День гражданских инициатив за толерантность». Это мероприятие проводило Агентство социальной информации в 15 городах одновременно. В Барнауле, как уже сообщала «ЭН», акция проходила в Малом актовом зале АГУ под девизом: «Защитите свет в душе». Плата за вход была не совсем необы-чайная - детские вещи, еще годные к носке, которые пойдут в фонд Алтайской краевой коррекционной школы для сла-бовидящих детей.

А теперь немного истории. 16 ноября 1995 года в ЮНЕСКО состоялась конференция, где была принята Декларация принци-пов толерантности. Согласно это-му документу, терпимость оз-начает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыраже-ния и способов проявления чело-веческой индивидуальности. То-лерантность также требует пре-доставления каждому человеку возможности для экономическо-го и социального развития без какой-либо дискриминации.

Но одно дело - определить эти принципы на конференции и совсем другое - донести их до людей; сделать нормой об-щественной жизни или хотя бы привлечь к этому внимание.

Думаю, продолжение ше-девра русского фольклора, ко-торый вынесен в эпиграф ста-тьи известно всем. И, к сожа-лению, очень многим с этим утверждением вполне соглас-ны. А почему бы и нет? Ведь всегда намного легче свалить все проблемы на кого-либо, чем самому починить трубы. Также, легче ненавидеть чуженцев, чем заключить с ними мир, легче из-бить парня с серым в ухе, чем признать его право на собствен-ный стиль, и так далее до беско-нечности. Примеров нетерпимо-сти к людям множество: начиная с таких глобальных явлений, как

не заставляют всех любить. Про-сто есть такое нейтрое понятие, как толерантность или терпимость - по-моему, неплохой выход из ситуации.

Так вот, ближе к делу, то есть к выставке. В зале АГУ были вы-ставлены плакаты с различными рисунками и поузгами на тему терпимости к людям. Чаще всего повторялись слова: «Мы - это они, они - это мы». Были и плакаты против войны, против расовой дискриминации и т.д. Особенное впечатление произвела черная плакат с белыми буквами: «Я думаю, Бог должен был бы раскра-сить всех людей в один цвет, тогда бы они не воювали». Жаль, что написано это было по-английски, и не все могли прочитать. На вы-ставке также был стенд с боль-шим белым листом бумаги, где все желающие могли нарисовать или написать что-нибудь по теме. Здесь же была органи-зована выставка-прода-жа рисунков и подарков, созданных руками детей инва-лидов. Продажа, конечно, за символическую плату: кто сколько может.

Собранная из копии мел-ко пойдет в вышеназван-ный фонд.

Особой изюминкой все-го мероприятия стала живая музыка: скрипка, гита-ра, баян. Классика, твист... И все это в исполнении 7-8 летних детей из музы-кальной школы N 2.

Остается надеяться, что с Днем толерантности не получи-м как с 8 марта, и мы будем вспоминать о терпимости к лю-дям не 1 раз в году в честь празд-ника. Так что, когда у вас в кра-не нет воды, попробуйте разоб-раться с трубами не князя князь или, на худой конец, позвоните в ЖЭК.

Александра Винокурова

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского государственного университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО - главный редактор
Анастасия Хлыновская - редактор молодежного отдела
Мария Гурьева - редактор отдела информации
Евгения Сасовцев - заведомо публицистики
Константин Семенов - инженер-художник
Инна Кашкарева - фотодизайнер

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать та-кие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЭН» обязательна.
Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ГИПП «Алтай»
Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
E-mail: red@publish.dcn-asu.ru
Телефон 26-15-06