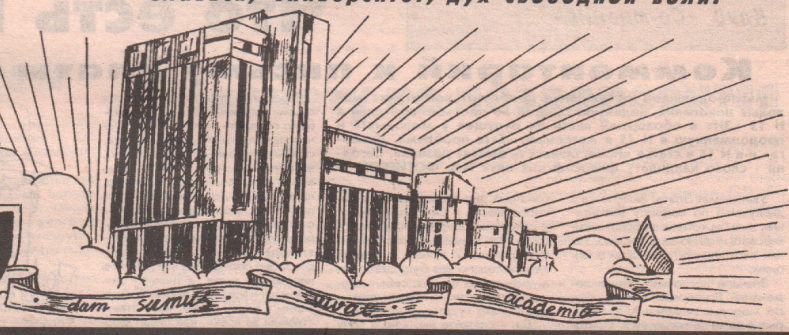


ЗНАВУ



Газета Алтайского госуниверситета N 17 (728) 17 мая 2001 г. Цена 50 копек

Повесть о настоящем

Строчи, пулеметчик, за синий платочек!

7 мая состоялось чествование ветеранов Великой Отечественной войны и труда. В корпусе на Димитрова собралось 30 человек, из них 9 ветеранов войны. Большую организаторскую работу по подготовке мероприятия провели члены женсовета, профсоюзного комитета. Перед началом торжественной части гости выпили чай с пироженками и бутербродами. Кстати, по мнению некоторых из ветеранов, «чаепитие» в их возрасте предпочтительнее «винопития». Подкрепившись таким образом, приступили к торжественной части.

И тут перед виновниками торжества с приветствиями выступили ректор АГУ проф. Ю.Ф. Киришин, зам. председателя профкома Г.Я. Иньшин. Затем ветеранам вручили цветы и подарки в конвертиках. В заключение был дан концерт деятелей искусств. Перед гостями выступили артисты Театра оперетты:

Заслуженный артист России Евгений Третьяков и лауреат международных конкурсов оперных вокалистов (Италия, Франция и др.) Наталья Логинава. Артисты исполнили песни времён Великой Отечественной войны, произведения классической музыки. Ветераны остались весьма довольны, слушали с интересом и даже, по словам

Г.Я. Иньшина, подпевали бессмертному «Синенькому скромному платочку».

Ректорат и профком выражают искреннюю благодарность женсовету за подготовку и организацию встречи.

На снимке: волнующий момент вручения цветов и подарков



Итоги XXVIII научной конференции

27 апреля 2001 года проведена XXVIII научная конференция студентов, аспирантов, магистрантов и учащихся специализированных классов, которая подвела итоги научно-исследовательской деятельности студентов за прошедший год и провела I тур открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

В работе 102-х (101 - в 2000 году) секций приняло участие около 4-х тысяч студентов, аспирантов, магистрантов, представителей из АГУ, БГТУ, АГУ, МГИК, Академии экономики и права, школ г. Барнаула: NN 25, 27, 73, 40, «Сигма», 123, 125, 74, 86, 80, 110, 31, 22, 85, ИТЛ.

Прочитано 1088 (1005 в 2000 г.) докладов, из них 317 (309 в 2000 году) по итогам секционных заседаний рекомендованы к материальному вознаграждению:

- За I место - 102 докладчика, За II место - 105 докладчиков, За III место - 110 докладчиков.
- По итогам I тура открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам рекомендованы на II тур 102 научные работы студентов, Л.А. Игначенко

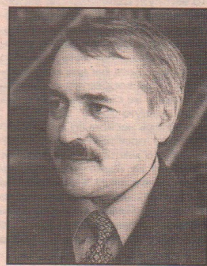
"Лица необщим выраженьем..."

У Рудского - юбилей

Виктору Валентиновичу Рудскому 10 мая исполнилось 50 лет. Профессор, д.г.н. В.В. Рудский работает в университете с 1989 года. В течение ряда лет был деканом географического факультета, проректором по научной работе.

Под его руководством подготовлены и успешно защищены десятки дипломных работ, несколько магистерских и кандидатских диссертаций. Он является руководителем ряда международных проектов, а также гранта РФФИ, программы «Интеграция» и др.

Ученики, коллеги и друзья поздравляют Виктора Валентиновича с юбилеем, желают ему крепкого здоровья,



новых творческих успехов, больше талантливых учеников и всего самого доброго и хорошего.

Сагалакова и Леоненко в первой пятерке!

В апреле прошла первая республиканская конференция по психологии в г. Томске. Было заслушано более 45 научных докладов. Студентки 4-го курса СФ АГУ специальности «Психология» Ольга Сагалакова и Наталья Леоненко заняли первое и пятое места соответственно. Поздравляем девушек с серьезным научным достижением, желаем новых творческих свершений!

Мильтин обещает незабываемое зрелище

11 мая состоялась судебская по поводу проведения соревнований по мини-футболу. О своем желании участвовать в состязании заявили 7 команд. За кубок АГУ по мини-футболу будут сражаться команды факультетов: историко-географического, экономического, филологического и журналистики, математического и две команды социологического факультета. Главный судья соревнований В.А. Мильтин заверил «ЗН», что турнир ожидается захватывающий. Игры проводятся на поле во дворе магазина «Под шпилем», команды ждут своих болельщиков.

К 18 мая планируется закончить первый этап соревнований, а к дню рождения университета будут известны итоги финала. Команды решительно настроены, победителей ждут призы.

За наш контракт!..

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения контрактов по должностям старших преподавателей кафедр:

- финансов и кредита (1,0).

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают в отдел кадров заявление на имя ректора с приложением документов: личная фотография на учет кадров, копии дипломов о высшем образовании, о присвоении ученых степеней и званий, заверенные нотариально либо общим отделом университета, списка опубликованных научных трудов, утвержденного в общепринятом порядке.

Примечание: лица, работающие в данном вузе, для участия в конкурсе подают на имя ректора заявление и список опубликованных научных трудов. Лица, допущенные к участию в конкурсе, должны получить заключение (рекомендацию) кафедры.

Требования к должности старшего преподавателя: старший преподаватель должен иметь стаж не менее 3-х лет и степень кандидата наук по специальности, соответствующей профилю кафедры или факультета. В порядке исключения требование о наличии ученой степени может не применяться к лицам, проработавшим в АГУ на педагогических должностях не менее 10 лет, а также к лицам, имеющим большой опыт практической работы и принимаемых на должность старшего преподавателя выпускающих кафедр и кафедр филологии, иностранных языков, безопасности жизнедеятельности. Квалификация старшего преподавателя должна соответствовать с заданиями индивидуального плана.

За 5 лет работы по контракту старший преподаватель должен опубликовать не менее трех научных работ и одной учебно-методической разработки, осуществить руководство не менее, чем 2 курсовыми и дипломными работами (для выпускающих кафедр).

Ректорат и профсоюзный комитет АГУ выражают искренние соболезнования заведующей кафедрой иностранных языков Vere Людвиковне Зиновьевой в связи со смертью ее матери.

КОРКИ

Географы и современный мир

10-11 мая на географическом факультете состоялась Международная конференция «География и природопользование в современном мире». 10 мая в актовом зале АГУ на Димитрова прошло открытие конференции, а 11 - секционные заседания. Послушать на форуме было кого, так как участники съехались из многих городов СНГ, из разных вузов.

Демократы за чистую землю

В понедельник, 14 мая Алтайский краевой общественный фонд «Алтай - 21 век», Конгресс интеллигенции Алтайского края, Региональное отделение «СПС», Алтайская краевая политическая организация «Яблоко» проведут на площади Советов (около ЦУМа) пикет против ввоза в Россию ядерных отходов. Народу собралось не то что много - человек 20 (в 13-00)...

Погрузитесь в мир камней

Минералогический музей ГФ АГУ представляет новую коллекцию минералов и горных пород. Желающие могут в любое время прийти и погрузиться в мир камней, узнать их историю, свойства, особенности.

Все на кросс!

В пятницу, в 12 часов на лыжной базе АГУ состоится традиционный весенний кросс среди факультетов. Приглашаем болельщиков и участников. Призы гарантируем.

Агушиный путь пройден наполовину...

В День печати 5 мая (по советскому летоисчислению) кто-то бежал кросс, кто-то праздновал новоселье, а кто-то, как выяснилось, отмечал медацию. Это были студенты 3 курса «пабликов», которые на первом этаже нового корпуса устроили сказочно-феерическое шоу «Шага медiana». Гости принимали студенты с 1 по 5 курс, преподаватели, члены других факультетов. Были конкурсы, призы, подарки любимым преподавателям. А «виновники торжества», то есть третьекурсынки получили поупдипломы (отучили?) то ровно половину срока!). Остается им пожелать, чтобы доучились до конца и стали обладателями настоящих документов.

Семеро смелых

Традиционно 9 мая отмечается День Победы. В этот день, по свидетельству очевидцев, милые мальчики из «попитеха» стали вдруг пинать новую, белую, еще незаплатанную дверь в химкорпусе. А наши «агушиные» девочки сделали им спасительное замечание: мол, нехорошо это. В ответ - грубость. И тут рыцари Alpha Matee доблестно кинулись защищать своих девочек. Схватка была неравной: 7 наших на 25 «ихних». Итог предредугать нетрудно. Но, безусловно, моральная победа на стороне наших ребят. Ибо не в силе Бог, а в правде.

Анекдот

«Здравствуй, сынок! Сообщаю, что письмо твоё получено. Успешно ли сдаешь сессию? Как и просишь, высылаю тебе 10 рублей. Кстати, десять пишется с одним нулем, а не с двумя.»

Новый декан у штурвала ФТФ

16 мая на ФТФ состоялись внеочередные выборы декана в связи с тем, что бывший ранее деканом физико-технического факультета профессор В.В. Поляков был призван на должность проректора АГУ по научной работе. И хотя, когда номер готовился к печати, мы еще не могли знать результатов выборов, но предполагаем, что законным преемником В.В. на этом нелегком и ответственном посту станет Александр Семенович Шаохин, который некоторое время уже исполняет обязанности декана факультета.

Лиценсты готовятся к сдаче

Уже назначены точные даты проведения единых выпускных-вступительных экзаменов для лицейских классов АГУ. 2 июня с председателем экзаменационной комиссии будут сдавать экзамен по русскому языку, 6 - по профилирующему предмету и 11 июня - третий экзамен, в зависимости от специфика факультета. Если ученика удовлетворяют оценки, то во время общих вступительных экзаменов он пишет заявление: «Прошу зачислить меня в число студентов по результатам единых выпускных-вступительных экзаменов». Если нет, то сдает в июле с общим потоком. Таким образом, у этих ребят появляется возможность поступать в АГУ дважды: в июне и в июле, а поэтому и вероятность стать студентом возрастает.

«Перспективы» проф. Бугалина

19-20 мая в Новосибирском Академгородке при поддержке фонда «Альтернативы» состоится научная конференция «Шансы России стать постиндустриальной державой», на которую отправляется группа молодых преподавателей и студентов АГУ во главе с председателем СМУ ИФ АГУ О. Борониным. 21 мая один из инициаторов конференции, президент фонда «Альтернативы», руководитель Центра по изучению информационного об-

щества при председателе Комитета по образованию Государственной Думы, д.э.н., профессор МГУ А.В. Бугалина по приглашению барнаульских участников конференции посетит Барнаул. Планируется публичная лекция профессора А.В. Бугалина перед студентами и преподавателями АГУ, а также проведение с его участием «круглого стола» «Перспективы России в постиндустриальном мире XXI века: экономика, политика, культура».

Будем труд мы охранять

Недавно на химическом факультете АГУ вышел сборник справочных материалов В.А. Батенкова «Охрана труда». Издание подготовлено в соответствии с новым учебным стандартом специальности «Химия» и с учетом программы дисциплины «Охрана труда». В нем изложены основы законодательства и управления в области охраны труда, общие требования к помещению и рабочим местам, характеристика вредных и опасных факторов

труда, их воздействие на организм человека, нормирование безопасных уровней воздействия и многое другое. Отдельно рассмотрены безопасность технологических процессов и оборудования и техника безопасности работ в химических лабораториях и на опытных установках.

Пособие предназначено для студентов химических и других естественных факультетов не только АГУ, но и других вузов.

Что есть истина?

Комментарий к письму Златы Колосовской

Мы продолжаем обсуждение проблемы воспитания молодых поколений, поднятую газетой по просьбе читателей в № 13 «ЗН» в обращении «Есть ли будущее у молодежи» и продолженную в № 14 в материале «Есть проблема. Диалог» и в № 14 в статье «Нравственность бывает разной». Сегодня - слово кандидата философских наук И.В. ФОТЯЕВОЙ.

Уважаемая Злата! Включаясь в дискуссию по вопросу воспитания, мне бы хотелось прокомментировать именно ваше письмо, так как оно типично по многим позициям. Вначале несколько общих замечаний. Во-первых, я знаю многих молодых людей в АГУ, которые с вами не согласны. Поэтому давайте все же считать, что вы выражаете точку зрения свою и своих друзей, а не «всей молодежи АГУ». Во-вторых, несправедливо на вашу kroniku и историю известного Автора - ясно, что к дискуссии нас пригласила редакция газеты. И, в-третьих, редакция пригласила к дискуссии, а не к оскорблениям (как какое-то время выполнял данный Субъект, «мажоры как раз и говорят о том, что вы - уж извините, не взрослые человек, а самоувержденный подросток, на которого, конечно, грех обижаться, но которого неплохо бы хоть немного воспитать. Хотя бы для того, чтобы он умел корректно с вами и отстаивать не свое самоблюбие, а продуманную точку зрения. А теперь несколько мыслей по существу проблемы, за ограниченностью места - очень кратко. Нужно ли воспитание «взрослых и спланированных личностей»? На мой взгляд, здесь есть несколько моментов. Прежде всего, если человек считает себя полностью сложившейся личностью, то это

Правда, в этом смысле - тут я с вами согласен - слишком односторонне говорить только о воспитании молодежи. Мы все и всегда, сознательно или бессознательно, воспитываем друг друга - высказывая свои точки зрения на мир, на общество, на ценности жизни. И не просто высказывая, а отстаивая, часто в прямой борьбе. Потому что мировоззрение - это отнюдь не личное дело каждого: оно определяет все действия человека в мире, а значит - затрагивает и всех остальных. Все мы сидим в одной лодке, «все ответственны за всех», как писал Достоевский. И если мировоззрение большинства основано на Истине, на истинных идеалах - тогда и общество, и личность будут развиваться, в противном же случае неизбежен распад и крах.

Вы, конечно, спросите, «что есть истина». Сейчас нашей молодежи, вслед за уже обыванченными западной, упорно навязывается «плюрализм» мнений; тезис об относительности истины (и реальности тоже). Конечно, проще всего слепо принять этот тезис. Тем более, что доказать Истину, как математическую теорему, нельзя в принципе. Но случится ли лучше умы человечества, всех стран и культур, из века в век уверяющий эту единую Истину? А для того, чтобы научиться ее «прозерывать внутренним взором», как минимум, необходимо и глубокое, разностороннее знание, и альтернативные формы воспитания, и социальная активность и многое другое - ЧТО В СОВОКУПНОСТИ И ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ ВОСПИТАНИЕ. Все это, по крайней мере, расширило бы ваше сознание и дало



реальную возможность выбора. Ведь на самом деле, сейчас, под лозунги «личной свободы» и «самоопределения», вам никакого выбора не оставили. Вы знаете, читаете и смотрите то, что вам активно навязывается - с применением всех технических средств и психологических приемов «современной цивилизации». (Ведь и наука может выполнять определенный «социальный заказ» хозяев, как некоторые школы современной психологии). И неудивительно, что вы не замечаете того, о чем пишет редакция - разрушения ценности человеческой жизни, криинализации общественного сознания, массового обывания (в том числе и с помощью рекламы, «бессмысленных шоу» и пр.), а также пе-

чатных результатов «сексуальной революции», уже, кстати, очевидных для самих западных стран. Ситуация в России все более нагнетает роман Стругацких «Мирный воин века» (или Браздери «451 по Фаренгейту»). Вы все это не видите и не понимаете, больше того - оправдываете, и не случайно: для того, чтобы у вас была СВОБОДА выбора - нужно иметь свободу ВЫБОРА, которой у вас нет и в помине. А в заключение мне хочется еще раз вас поддержать. За вашей агрессией есть один реальный момент страхи, что «спущенное сверху» указание о воспитании выльется в воспитательный процесс, организуемый людьми, которые сами нуждаются в воспитании. Что же, это, к сожалению, возможно. Ну тогда и проявите на деле, а не на словах, вашу зрелость - способность и самовоспитание, самообразование, к трезвой и действительно самостоятельной оценке происходящего (а не навязанной департаментами о «глобализованном мире», куда нам позарез «нужно входить»). А для этого нужно читать не только Флюкс или Пелевина (и уж тем более не большинство современных газет и журналов), а Платона, Исаака Сирина, Соловьева, Достоевского, Гессе, Фромма, Соркина - и множество других, прошлых и современных авторов (например, И. С. Кандринов, «Мозг и интуиция сознания»). И не просто читать, а глубоко продумывать, анализировать. Только тогда можно объективно и взвешенно сделать выбор, а значит - стать действительно взрослым человеком. И. Фотьева, к.ф.н., АГУ

ВЫШЕЛ В СВЕТ 11-й выпуск «Дневника АШПИ»

В начале мая вышел из печати очередной выпуск «Дневника Алтайской школы политических исследований». Он посвящен материалам состоявшегося три месяца назад в Белокурихе международной экономической конференции «Западная Сибирь: миф, экономика, инвестиции».

Как сообщил председатель оргкомитета конференции и ответственный редактор сборника профессор Ю.Г. Чернышев, это уже 11-й выпуск, изданный АШПИ по материалам различных форумов и конференций. Помощь в осуществлении проекта оказали администрация Алтайского края, АГУ, Фонд Ф. Науман, Фонд «Национальные инвестиционные советы», Фонд социальных инициатив и гражданских инициатив.

На конференции, уже получившей в СМИ название «Сибирский Давос», выступили и приняли участие в дискуссиях ведущие отечественные и зарубежные эксперты, представители власти, ученые и предприниматели. Стенограмма конференции дополнена статьями и тезисами, а также подробной информацией об инвестиционных проектах в Алтайском крае.

Книга предназначена не только для специалистов в областях международных отношений, политологии, юриспруденции, но и для всех, кто интересуется развитием социально-экономической ситуации в регионах России. Приобрести издание можно в книжном магазине на ул. Династии. Всякая часть труда поступит в библиотеку края; кроме того, желающие могут познакомиться с электронным вариантом книги на страницах АШПИ в сети Интернет: <http://hist.dcsu.ru/ashpi/ashpi/ashpi.htm>

Пресс-служба АШПИ

Встречи, которые вселяют надежду

В Москве 25-28 апреля т.г. состоялось годовичное общее собрание Российской академии образования. В нем приняли участие декан СВФ, д.с.н., проф., чл.-корр. РАО С.И. Григорьев и зав кафедрой педагогики АГУ, д.п.н., проф., академик РАО Ю.В. Сенько. В ходе работы общего собрания РАО С.И. Григорьев встретился с президентом академии Н.Д. Никандровым и главным научным секретарем РАО, академиком С.В. Дормадехиным. Эти встречи, как целый ряд других, были посвящены перспективам развития Алтайского регионального научного центра СО РАО, факультета социологии АГУ.



Scientia potentia est

- Святослав Иванович, каковы главные впечатления от участия в годовичном общем собрании РАО!

- Наблюдая сильное впечатление произвели результаты работы, сформированные в отчетном докладе и вступительном слове президента РАО, академик Н.Д. Никандрова, а также в итоговой справке, проекте решения общего годовичного собрания академии. Они во многом не только уникальны, но и социально перспективны, актуально значимы.

На основе проведенных исследований в РАО разработаны концептуальные основы проектов федеральных законов «О мониторинге системы образования в РФ», «Об общеразвивающем учреждении», «Об общественной программе развития детей», сформулированы предложения по созданию национального плана действий в интересах семьи, критерии определения перспективных направлений развития отечественного образования. Систематизированы и описаны социокультурные факторы, оказывающие наибольшее влияние на становление и развитие системы специального образования, изучено состояние, потребности и перспективы развития, совершенствования применения инновационных технологий в сфере образования, выявлены основные проблемы дистанционного образования и информатизации образовательной деятельности.

Принципиальное значение имеют результаты исследований, которые позволяют установить основные критерии оценки уровня психологического развития на разных этапах онтогенеза, приемы и методы комплексной нейропсихологической, нейрофизиологической оценки развития детей разного возраста, их обучение и воспитания. Определены ключевые места познавательной, коммуникативной, ориентированно-исследовательской способностей и их зачатков в системе «учитель - метод - ученик». Представлены общие характеристики взаимодействия современной социализации и индивидуализации, условий личностной сферы развития воспитанников в отличие от традиционного «знаменого» образования. Выявлены параметры состояния социального образования как отрасли научного знания и практической деятельности, определены содержание и методы традиционного, этного, комплексного воспитания учащихся в школе, семье, системе дополнительного образования в возрастном диапазоне от дошкольников до старших классов. Определены основные научно-педагогические, технологические, эргономические и программные

но-технические проблемы создания единого информационного образовательного пространства и др.

В целом по результатам НИР 2000 год подготовлено около 800 научных работ общими объемами 3557 п.л. Труды ряда ученых РАО отмечены премиями Президента и Правительства России.

- Каковы результаты деятельности центра за прошлый год Алтайского регионального научного центра СО РАО!

- Мы готовим публикации по проектам, осуществленным в 1999 году. В частности, по таким подпрограммам межрегиональной программы «Развитие образования в Сибири» как «Национальное образование в условиях Сибири», «Проблемы перехода к новым типам (парадигмам) содержания образования». Опубликована монография Ю.В. Сенько «Гуманизация педагогического образования». Опубликована монография «Управление качеством образования в регионе» (ред. С.И. Григорьев), учебное пособие «Неклассическая социология образования для XXI века» (авт. С.И. Григорьев и Н.А. Доршоева), краткое пособие «Общественная программа образовательной школы, монография «Основы неклассической социологии» (авт. С.И. Григорьев и А.И. Субetto). Особое значение мы придаем публикации в Москве, в издательстве «Магистр» коллективной монографии «Современное понимание жизненных сил человека - от метафоры к концепции» (ред. С.И. Григорьев и Л.Д. Демина), представляющей многолетние результаты исследований большой группы специалистов различного профиля, работающих в АГУ. Это одна из публикаций специальной программы «Основы качества национального социального образования для России XXI века», осуществляемой на базе СВФ АГУ и АРНЦ СО РАО.

В минувшем году нами подготовлена к печати книга по актуальным проблемам социального образования, а также специальный доклад по вопросам трансформации социогуманитарного образования в вузах России, который был представлен Президиуму РАО в сентябре прошлого года. В этой связи на осень текущего года РАО и МО РФ разработали проведение совещания руководителей вузовского подразделения социогуманитарного профиля (кафедр, факультетов, лабораторий) в Москве, межрегиональный семинар в Барнауле, а также Всероссийской конференции по актуальным проблемам развития в современной России социогуманитарного об-

разования в связи с применением стандартизации второго поколения.

В рамках инициативы в данном направлении поддерживаются не только в РАО, но и в НМС по социологии и социальной антропологии УМО университетов России, в отделе гуманитарного образования МО РФ, в Российском обществе социологов, в целом ряде ведущих вузов страны. В этом мне пришлось убедиться, встречаясь с руководителями, активом этих учреждений и организацией.

- О ком идет речь? С кем конкретно нам удалось обсудить названные проблемы!

Прежде всего, конечно, я должен сказать о встрече с президентом РАО, академиком Н.Д. Никандровым, который весьма заинтересован относится к нашим проблемам. Именно при его поддержке на Алтае еще четыре года назад была предпринята первая попытка разветвления института РАО нового типа, института, работающего по заказам заинтересованных учреждений и организаций, института, объединяющего педагогическую общественность, работающую по ключевым проблемам мирового качества образования на конкурсных началах. Они позволили нам ежегодно защищать 3-4-проекта, ориентированных на эту проблематику.

- Между тем вас недавно весьма остро критиковали на Коллегии Комитета администрации края по образованию за то, что нет внедрения в практику разработок этого института.

- Я бы не стал давать таких безапелляционных оценок ни нашему институту, ни Комитету по образованию. Решением этих проблем надо заниматься внося в них практические управленцы. У себя в АГУ, на социологическом факультете мы тоже внедрения осуществляем. В чем это выражается? В разработке систем контрольно-образовательных заданий по основным предметам, а также систем тестов, которые мы используем ежегодно и на краевых олимпиадах, и в повседневной учебной деятельности. Мы активным способом развитию вузовского цен-

тра тестирования, который заявил о себе тоже реальной практической деятельностью, за что нужно сказать «спасибо» прежде всего А.И. Галочину. Вернемся, однако к беседе с Н.Д. Никандровым. Президент РАО акцентировал сегодня внимание на культуроцентричности, особой значимости национально-культурных основ жизни общества и личности, в том числе и русских как народа с многовековой историей, самобытной культурой, особой духовностью, что увязывается с современными проблемами развития образования в России.

Весьма плодотворной была и встреча с главным научным секретарем РАО академиком, директором Института семьи и проблем воспитания РАО С.В. Дормадехиным, с кем обсуждалась возможность включения проблематики возглавляемого им института в программу работы АРНЦ СО РАО на 2002 год. Мы договорились, что 4-5 проектов от нашего региона могут быть заявлены для осуществления в будущем году. Делю за нашей разворотливостью и компетентностью.

Очень интересной и полезной была встреча с руководителем федеральной программы «Сельская школа», д.п.н., проф. М.П. Гурьяновым. В ее результате удалось восстановить в рамках этой программы один из наших проектов, а также войти в качестве солипсонителера в три новых проекта. Кроме того, мы получили комплект документов, публикации по данной проблематике, что поможет более активно и результативно работать нам по тематике, имеющей особое значение для Алтайского края как агропромышленного региона.

Перспективным представляются переговоры о возобновлении активного сотрудничества с Институтом педагогики социальной работы, его директором, президентом Союза социальных педагогов и социальных работников РФ, чл.-корр. РАО В.Г. Бочаровым. И тем более, что этот НИИ является головным для программы «Сельская школа», одним из основных учреждений, готовящих сейчас по инициативе Минсельхоза РФ программу «Село России XXI века».

Не могу не сказать и о встрече с главным редактором журнала «Социкс», чл.-корр. РАО Ж.Т. Тоценко, который подтвердил намерение провести у нас в Барнауле осенью т.г. очередной «круглый стол» по актуальным проблемам развития социологии в России, а также о встрече с главным редактором журнала «Педагогика», вице-президентом, академиком РАО В.П. Борисенковым, который подтвердил наши договоренности 1999 года о сотрудничестве.

Очень интересными оказались встречи с И.В. Бестужевым-Ладыой и Э.А. Манушиным, академиком-секретарями соответственно отделения образования и культуры, и также отделе этнологии образования. И не только потому, что речь шла о проектах, где мы можем участвовать, но и в связи с обсуждением новых проблем, определяющих ос-

новные направления деятельности названного отделения РАО. В главном это касается культуроцентричности развития современных систем «школа - вуз», их информационного обслуживания, организации контроля за качеством образования в современной высшей школе России, его соответствия потребностям практики.

Проблемы мониторинга качества обучения и воспитания специалистов нового поколения были в центре внимания на наших встречах с вице-президентом Петровской академии наук и искусств, д.п.н., д.ф.н., проф., академиком ГИАН А.И. Субetto, а также с директором Центра проблем качества подготовки специалистов, д.т.н., проф. Н.А. Селезневым, зав. отделом гуманитарного образования этого центра, д.п.н., проф., академиком РАО И.А. Зининьей. Мы договорились о включении в программу деятельности Центра, об участии в них его сотрудников.

Результативными были встречи с издателями научной и педагогической литературы, в частности, главным редактором издательства «Магистр-Пресс» В.И. Харьюкиным, а также с главным редактором издательства «Интеллект» («Русский») А.К. Толпегиним, как и переговоры в издательстве «Педагогическое общество России». Сегодня мы имеем хорошие основы конкурентоспособной, востребованной учебной и научной литературы, в особенности - по программе «Основы качества национального социального образования России XXI века».

- Кроме этих встреч, как нам известно, вы побывали в Министерстве науки и технической политики, в ВАКе, Российском государственном гуманитарном университете и Министерстве образования. Что интересного сообщите в связи с этим!

- Встреча в Миннауке была прерывной (в Управлении наукограда). Я करताю туда документы по региональной программе «Алтай-наука». В Минобразования мы обсуждали перспективы проведения упомянутых совещания и семинара по проблемам трансформации социогуманитарного образования в вузах России. В ВАКе шел разговор об открытии еще одного специализированного совета по защите диссертаций на социологическом факультете АГУ, а в РИТУ (в УМО по информатике - об открытии у нас специализированного «Кибернетики» (прикладная информатика в социокультурной сфере).

Была еще встреча в Российской академии госслужбы (с ее первым проректором, д.с.н., академиком РАО А.А. Деркачем), д.ф.н., проф. В.И. Платурцевым по поводу исследования проблем местного самоуправления, а также в связи с предстоящим юбилеем известного специалиста в области современных социальных технологий, д.ф.н., проф. РАТС, академик МЛАН В.А. Иванова.

- И это все за 5 дней командировки?

- Нет, я был в Москве неделю. Думаю, что это сейчас обычный график работы в московских командировках. Ее интенсивность диктуется не только темпом современной общественной жизни, но и стоимостью авиабилетов до столицы.

Память коротка. Памятники вечны

В Алтайском крае 3839 памятников: 514 исторических, 623 архитектурных, 2673 археологических и 29 памятников искусства. Из них 100 памятников федерального значения (например, камнерезный завод им. Ползунова).

Статус памятнику присваивается не сразу. О будущем «хранителе памяти» может сообщить любой человек или любая организация, рассказав связанные с ним предания и историю. Собирается комиссия, которая решает, действительно ли этот объект является уникальным, или наоборот, типичен для какой-то эпохи. В общем, решается, нужно ли сохранять данный объект как памятник.

Окончательное слово остается за Советом народных депутатов Алтайского края. По общему правилу должны сохраняться, периодически реставрироваться, не переставаясь... Но этот закон принят еще в 1978 году и на деле действует очень слабо. В основном объекту, которому присваивается статус памятника, даются моральные преимущества.

По мнению доктора искусствоведения, профессора АГУ Т.М. Степанова, краугольным камнем Барнаула является его градостроительная основа: система площадей и улиц, сложившаяся в XVIII - начале XIX века.

Уникальность Барнаула состоит в том, что свое начало он ведет от медеплавильного завода, на котором выплавляли и серебро из змеиногорской руды. Большинство же сибирских городов основывались как остроги и крепости. Начало городу, пошлоно

строительство медеплавильного завода людьми уральского заводчика А.Н. Демидова. Завод одновременно выполнял роль острога. Первый генеральный план Барнаула был составлен в 1785 году, но практически зафиксировал уже сложившуюся сеть кварталов и развили ее. Московский переулочек, по которому шла дорога в Москву и Петербург, намеченный в плане как важная городская магистраль, так и остался до наших дней, превратившись в основную композиционную ось городского плана - проспект им. В.И. Ленина.

К памятникам XVIII века принадлежат здания канцелярии Копытанов-оксенских заводов, горная аптека - постройка, возведенная на улице Петропавловской (Ползунова) в конце XVIII века. Это произведение А.И. Молчанова - первого профессионального архитектора на Алтае. Кстати, здание горной аптеки - самый старый из сохранившихся памятников города. Самым ярким периодом строительства в Барнауле была первая половина XIX века. В это время работали профессиональные заводские архитекторы, получившие образование в Петербургской Академии художеств и в ученичестве у великого мастера русского классицизма К.И. Росси - уже упоминавшийся А.И. Молчанов, Я.Н. Попов, Л.И. Иванов, Шрейберг, И.М. Золотин.

В 1835 году составляется второй генеральный план Барнаула, который не внес ничего принципиально нового в сложившуюся планировочную структуру, но расширил границы города.

От XVIII - первой половины XIX века столичный Барнаул сохранил планировку исторического центра, основу которого составляют плотина и горный пруд; систему площадей вокруг заводского двора; ансамбль улицы Петропавловской; важную магистраль, выходящую в Московском тракту - Московский проспект; дорогу к Змеиногорскому руднику - Змеиногорский тракт.

В советское время генеральный план Барнаула начал составляться в 1933 году, утвержденного в 1938 году. Его осуществление было прервано Великой Отечественной войной. В памятниках советской архитектуры воплотились идеи конструктивизма, города-сада, монументализма, неоклассицизма. Что касается памятников В.И. Ленину, то на 99% это типовые, не имеющие никакой художественной ценности сооружения. Однако, если они оригинально дополняют, оформляют город (как, например, памятник В.И. Ленину на площади Советов), то сносить их нет смысла. История все-таки.

Анна Сорокина Автор благодарит за помощь при подготовке материала НПЦ «Наследие».

Пиночету не поздоровится

С 16 по 19 апреля 2001 года в Москве прошла упреждающая деловая игра - Московская Международная Модель Организации Объединенных Наций. Организаторами Модели выступили Российская Ассоциация содействия ООН и Университет МГИМО. Суть работы участников (а их приехало около 400) заключалась в имитации реальных заседаний основных органов ООН и обсуждения на них важных вопросов международной жизни.

На форум приехали делегаты из более чем 50 вузов России и мира: из Беларуси, Болгарии, Великобритании, Венгрии, Германии, Грузии, Казахстана, Китая, Украины. При этом ни один из участников не мог представлять свою страну. Языковой барьер не возникло, ведь работа органов Модели ООН велась на русском и английском языках с синхронным переводом. Совет Безопасности, правда, работал только на английском.

Работа в Модели ООН предполагала высокий уровень подготовки делегатов. Для успешного участия делегаты заранее должны были изучить проблему, которую им пришлось решать, а также позицию представляемой страны по данному вопросу. К слову, проблемы были поставлены так: существовавшая популяция пушистых кроликов серьезно угрожает сейсмической ситуации на планете, т.к. их подрывивания в одной части Земли приводит к пяти-шестибалльным землетрясениям в другой;

- эжики с их быстро отрастающими коготями наносят непоправимый вред сельскому хозяйству Европы;

- телевидение (в частности, канал MTV) является средством воздействия инопланетных цивилизаций на подростков с целью последующего захвата и порабощения жителей Земли.

Участники Модели получили также опыт ведения неформальной общины и закулисных борьбы. Реально существующие способы лоббирования интересов, отлаженные «теневые» технологии были заменены и здесь. Не обошлось без поиска сторонников и беготни по рядом в зале заседания, совместных походов

в питейные заведения: Стал известен и случай «мобильного терроризма» в Совете Безопасности, где представитель США получил таксом SMS-сообщение: «Америке - кердык. F1% off!»

Одним словом, Модель дает просто уникальную возможность увидеть на практике работу Модели ООН не отсталых без внимания высших должностных лиц и официальных властей. На открытии с приветственным словом к участникам выступил: ректор МГИМО, председатель РАСООН А.В. Торкунов, заместитель министра иностранных дел РФ С.А. Орджоникидзе, председатель исполнительного Комитета Федерации Ассоциаций Содействия ООН С. Пьетиканен, член Международного Суда в Гааге В.С. Верещетин, координатор Модели ООН Г.М. Ковриженко. А Генеральный Секретарь Модели, студент МГИМО Марат Далелбаев занял приветственным словом участников Модели своего «взрослого» коллеги - Гансека ООН Коди Аннана. Все дни, пока работала Модель, пристальное внимание ей уделяли журналисты. Все интересное, происходившее в зале заседания и за его пределами, получало отражение на страницах Вестника Модели. Материалы Вестника, а также другая информация по Модели ООН доступна в Интернете: www.modelun.boom.ru.

Результатом работы моделируемых органов ООН явилось принятие резолюции. Генеральная Ассамблея после долгих дискуссий выработала резолюцию по информационной безопасности. Экономический и Социальный Совет, будучи обеспокоенным развитием и окружающей среды, принял резолюцию, резко осуждающую любые действия, ведущие к загрязнению окружающей среды и созданию барьеров на пути достижения устойчивого развития. Достаточно продуманная резолюция по проблемам Афганистана, включающая политические и экономические рекомендации, была выработана Советом Безопасности. А Международный Суд вынес положительное решение о выдаче Аугусто Пиночета по обвинению в пытках.

Принятые резолюции будут направлены в Секретариат настоящей ООН и МИД России. По мнению ректора МГИМО А.В. Торкунова, «свежие мысли и непредвзятый взгляд могут предложить что-нибудь интересное». В целом, можно сказать, что Модель ООН 2001 удалась. Участники получили богатый запас знаний и опыта, повисили уровень ведения дискуссий и умение искать компромиссы. И конечно, почувствовали себя ответственными за судьбы человечества.

И.В. Мальцев, 4-й курс ЮФ, участник Генеральной Ассамблеи в Модели ООН 2001

Лидер - значит первый

«Начни с себя!» - под таким девизом с 24 по 28 апреля проходила городская конференция Ассоциации юных лидеров под названием «Лидер и его роль в развитии молодежного самоуправления» на базе «Трансша». Эта конференция была организована образовательным центром «Пилигрим-Т» совместно с городским Комитетом по образованию и городским Комитетом по делам молодежи. Девиз не случаен: и в всем в жизни бывают моменты, когда приходится начинать что-то новое - поступать в институт, устраиваться на работу, знакомиться с людьми или просто водить машину. Главное - сделать первый шаг. Около сотни барнаульских ребят, в том числе шестеро студентов АГУ, в последнюю неделю апреля его сделали.

Ехали ребята и сами не знали толком, куда. Что за «Лидер»? Что за конференция? На базе встречались какие-то странные люди с визитками на груди, которые предлагали заполнить анкеты и пройти на большую поляну у котловос. Там должен быть «Миксер». Что-то? - спросите вы. Как и всегда - самый обычный «Миксер». Это есть упрямление, где все приехавших много раз разбивают на группы, перемешивают по определенному признаку (цвет глаз, любимая еда, размер обуви...), благодаря чему происходит знакомство между собой.

Но развлечения и веселье на лидерской конференции - не главное. Главное - это приобретение различных полезных навыков и знаний. Для этого всю массу народа разбивают на «Малые группы» (8-10 человек), в каждой группе есть свои ведущий (человек, который успешно прошел специальную подготовку) и работа идет непосредственно в них, с редкими «вылазками» на общие активности - «Общая сессия». Режим дня - сумасшедший: 7 утра - подъем, 23:59 - сон, плюс перемены на завтрак-обед-ужин. Остальное время - занятия, которые построены как психологические тренинги и интересно подаваемая теория. Там ребята учатся искусству внутреннего самоуправления, пониманию себя и окружающих, методике разрешения конфликтов, навыкам публичных выступлений, процессу подготовки и проведения успешного собрания, методу взаимодействия. Благодаря упражнениям (тренингам) старшеклассники и студенты привыкают анализировать свои действия, уважать чужую точку зрения и высказывать свое

мнение.

Конференция «Лидер и его роль в развитии молодежного самоуправления» основана на программе лидерской подготовки Ассоциации юных лидеров (г. Москва). Эта программа успешно действует и во многих регионах России уже 8 лет. Основной принцип: молодые учат молодых. Ребятам-ведущим и организаторам от 15 до 22 лет. Так было и в Барнауле, правда, координатором и руководителем программы выступила директор Образовательного центра «Пилигрим-Т» Ольга Константиновна Прошина. Но это был не привычный директивный стиль руководства: приказ-подчинение, а равное сотрудничество. Ведущие, приехавшие из Москвы, Новосибирска, Алма-Аты, Горно-Алтайска, хором заявили, что это - лучшая лидерская конференция из всех ранее проводимых. Пособившая «Первый блин комом» здесь не сработала. Барнаул - не только новый, но и лучший регион АЮЛ! Доказательством этого были глаза ребят, которые все за четыре дня из скептических на все взирающих превратились в горящие и ищущие чего-то нового, полезного, интересного. На последнем мероприятии конференции под названием «Свечи» многие плакали. Значит, не зря приехали, значит хотят еще...

Кстати, с октября 2001 года при Образовательном центре «Пилигрим-Т» открывается «Школа будущего руководителя», куда будут набираться группы постоянного обучения. Кроме положений программы АЮЛ будет идти обучение и по уникальным авторским программам, разработанным преподавателями Школы. В школах и вузах города (с учетом потребностей и заявок учебных заведений) будут проводиться воскресные встречи, презентации, часы общения, семинары, включающие элементы программы.

А что же АГУ? Из нашего университета побывали на лидерской конференции шесть человек, в основном, экономисты и юристы. На мой взгляд, девочки остались довольными. Также, как и другие студенты: из БГУПУ, АГАУ, АГУ... В гимне АЮЛа есть такие строки:

Но лидер - это значит первый, И от него зависит много. Судьбой своей судьбе России Им пролагается дорога.

Мария Гурьева

Гость из Польши

На СФ АГУ 3 мая 2001 года состоялся встреча с известным польским социологом Казимирием Криштофиком, экспертом института «Открытое общество» Фонда Сороса. К. Криштофик - крупный специалист в области социологии культуры и трансформации коммуникаций, читающий ряд учебных курсов на социологическом факультете Варшавского университета. Одновременно он возглавляет Институт социологии в Велпосте близ Варшавы.

проблемами характеризовались задачи исследования современного культурного потенциала человека, как субъекта социальной жизни в его глобальной и национальной культуре, социально-территориальной составляющей. Затрагивала проблематика западных и славянских, восточных социокультурных и общеполитических ориентации населения Польши, других стран бывшего социалистического сообщества.

К. Криштофик был приглашен на СФ АГУ во время его визита на Алтай по программе деятельности Русско-немецкого дома в рамках проектов Института «От-

Как братья славян патриотизму учили

От Катюни-2000 к Бии-2001

Мое непосредственное участие в работе летней социологической школы 2000 года заключалось в проведении видео- и фотосъемки. На этот раз я и мои сподвижники - Миша Т. и Дима Л. столкнулись с немалыми трудностями.

Во-первых, любвеобильное участие в работе Катюни-2000 включало в себя участие в конкурсе видеоконкурс и фотоконкурс в самом дальнем уголке и бежать на пляж к берегу Катюни. Но мы, понимая свой профессиональный долг фотореспондента от самого последнего сантиметра видеопленки, и чтобы еще поднять свой профессиональный уровень, брали видеоконкурс в места с ней не совместимые. Все участники волею насладившись зрелищем перед объективами: от лекций до столовой. Во-вторых, это достаточно холодные и жесткие местные простоты. Но благодаря достаточному количеству сурового материала в виде одеял и подушек данное препятствие было устранено.

Наше джентльменское достоинство было сильно поколеблено, когда не хватили мест в комнатах. Поэтому мы втроем спали на двух полутораэтажах. Учитывая местный климат, это оказалось весьма удачным способом решения проблемы сохранения тепла. Только вот дебит подушек не сходил с кредитом одеял. Впрочем помогло славянское единство, а также согрела мысль об исторической миссии славянских народов. Ну, если б мы там замерзли, то бы стал ставить специфика славянской ментальности! То-то же! Некому! И в третьих, это Чемпионат Евро-

пью в Сибирь есть телефоны и продают бананы, а на летнюю школу попал благодаря своей необойтальной любви к русскому фольклору. Кстати, русско-народный ансамбль «Узорье», выступивший на турбазе в последний вечер перед отъездом, оправдал все его ожидания. Так что статусу международной летней школы Бии - подтвержден основательно.

Как-бы наверно догадались, разговаривать по домам нам совсем не хотелось. Ношталгические аккорды от совместно прожитой недели были навеяны дождливо-мрачным утром субботы - днем отъезда. Последним, разрезавшим чистый горный воздух Горного Алтая стало «Ю! автобусам!». Уезжали отсюда с мыслью о том, чтобы вернуться сюда на будущий год опять.

И вот новость - в этом году состоится все-таки Летняя школа: «СОВРЕМЕННАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА: СОЦИАЛЬНОЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ, ГАБОМИЯ И КОНОФЛИКТИ». Школа будет проходить с 1 по 7 июля в спортивном лагере Горно-Алтайского государственного университета, расположенном в самом красивейшем месте Горного Алтая - на берегу Телецкого озера у истока реки Бия. Участники школы посетят города Барнаул, Бийск и Горно-Алтайск, музей В.М. Шукшина в селе Сростки, могут участвовать в спортивных соревнованиях, водных и пешеходных турпоходах. Телефоны для справок: (8385) 22-21-14 и 22-59-18. Электронный адрес: elgriorev@ocio.dcn-asu.ru

Встретимся у истоков Бий! Влад Слюсарь, СФ АГУ, гр. 1071

«Академия» - совсем скоро!



Близится день 20 мая, время «Ч» - проведение ставшего уже традиционным конкурса «Академия-2001». Действо приурочено к Дню рождения АГУ: именно в преддверии

Моделировать никогда не поздно

Очень хотели химии выпустить к 25-летию своего факультета (1979 год) сборник научных статей. Не удалось. Но все же идея не пропала, и сборник «Моделирование и физико-химические методы исследования» под редакцией к.х.н., доцента Э.И. Перова вышел сейчас, в 2001 году. Этот коллективный труд преподавателей, аспирантов и студентов АГУ посвящен вопросам моделирования и математической обработки результатов изучения сложных химических систем, а также использованию физико-химических методов исследования конкретных объектов. Значительное внимание уделено квантово-статистическому и компьютерному моделированию. Обсуждены также результаты экспериментальных исследований отдельных химических процессов.

Победители ждут приза

В одном из апрельских номеров «ЗН» писала о конкурсе первокурсных стенографов, проводившемся в общежитии №2. Мы поздравили победителей, а студгородок пообещал лучшую газету отметить сладким призом. Чего греха таить, победителям такое обещание пришлось по вкусу, но вот уже и первое мая давно осталась позади, а обещанный приз так и не материализовался. Обидно!

Барнаульский рок умер!?!.

В последнее время слишком часто можно услышать фразу, звучащую как приговор: «Рок-н-ролла больше нет!». На самом деле это не так. Изменилась не суть музыки, изменились названия. Брит-поп, рок-поп, поп-рок. Все эти новые направления все же лишь «старое блюдо под новым соусом». В этом смысле барнаульский рок - не исключение. Стоит напомнить, что в нашем городе более 20-ю команд. Среди них и такие корифеи, известные даже неспециалисту слушателю, как «Теплая трасса», «Территория», «Дядя Го», «Се-стра», «Папа Карло», а есть и популярная молодежь, только-только взявшая в руки гитары.

Одни из наиболее популярных стилей барнаульского андеграундной музыки - это рок-н-ролл, на втором месте панк, и только потом весь тяжелый рок.

Мы решили провести краткий экскурс в мир музыки и рассказать о тех командах, которые

занимают основную нишу барнаульского рок-н-ролла. «Теплая трасса» - первые бойцы за социальную справедливость.

Энергия, которую несет музыка этой команды, накачивает публику, гася в ней всякие комплексы стигматичности и стереотипности. Собственно, рокмузыка и есть генератор: вырабатывает в зал, а часть потребляет сам. Творцы этого чуда, прежде всего вокалист группы Леонид Верехьянин (более известный как Шао) и автор текстов Валдим Макашенец. Стиль команды во многом сформирован под влиянием сибирского панк-группы Егора Летова. Официальный отчет «Теплая трасса» ведет с 12 апреля 1991 года. И в 91-ом году выходит их первый альбом «Меня мало убьют», в 94-ом году - выступление в Москве, в 97-ом в Киеве вместе с «Гражданской обороной» и «Инструкция по выживанию». В 94-ом году было записано 7 альбомов. Последний называется «Все впереди».

«Территория» - одна из наиболее интересных и профессиональных рок групп в нашем городе. Имя и фамилия лидера держится в строжайшем секрете, известно лишь дальнее его прозвище - Сват. Команда играет «старый, добрый ритм-энд-блюз». В 92-ом году появился первый альбом, группа тогда называлась «Восьмая Австралия». Затем «Сделано в Сибирь», в 96-ом году - «Путь тайги», в 99-ом - «На таран» (один из наиболее профессионально записанных и известных). Сейчас планируется выход нового альбома, рабочее название которого «Запелухи». Группа - постоянный участник сибирских рок-фестивалей. Например, 12 мая «Территория» покажет себя городу Рубцовск.

«Дядя Го» - история группы началась после возвращения Евгения Чижикова (лидера команды) из армии, где он написал сказку о дяде Го, который впоследствии и стал их символом. Стиль группы от чистого рок-н-ролла до фолка. И хотя «Дядя Го» записывает альбомы в традициях бибопа (рок-н-ролла), но на концертах любит пошаманить. Их уникальность в способности извлекать звуки из любых предметов (даже из пилы, стекла и резиновых труб) и преобразовывать все это в гармоничную мелодию. Группа пользуется популярностью не только в России, но и за ее пределами. На самом деле это далеко не полный перечень команд, создавших барнаульский рок. Мы упомянули лишь о тех, чьи имена не только у всех на слуху, но и очень часто мелькают на афишах. Большое количество команд, разнообразие стилей, в которых они играют, толпы зрителей на концертах, интерес прессы, - все это может служить доказательством того, что рок-н-ролл не только не умер, но и находится в полном здравии.

Обзор делали А. Томашевич и Е. Чупина



праздника жюри определит самую красивую девушку университета. Участвовать в конкурсе будут 9 претендентки: Тая Дарикина (ЮФ), Наташа Суслина (ЮФ), Жена Гарина (ЭФ), Юля Богданова (ЭФ), Марина Павлова (СФ), Света Большакова (СФ), Наташа Ряскова (ИФ), Юля Степанова (ИФ) и Наташа Подсошкина (ХФ). Кто из них станет победительницей?

Уже идут репетиции, готовится красочное шоу. Репетируют девушки в студклубе и в «Коллизее», а ставит всю программу вторая вице-мисс конкурса «Академия-2000» Регина Заец. Деловую одежду для конкурса предоставляет отдел «Тебе одной» торгового центра «Вавилон» (4 этаж), а свадебные платья - салон «Фея» (ТКЦ «Россия»). Помимо конкурса красоты будут проводиться многочисленные розыгрыши призов среди зрителей, а веселить публику доверено команде «Явля обязательна», лучшим «чикам» города и победителям «Фесты» по большым танцам.

Организовала конкурс Лига студентов АГУ, особое спасибо за его проведение стоит сказать уже сбиившимся с ног Татьяне Авдеевой и Алексею Рязанцеву. Билеты можно купить в Лиге и на входе, цена - 30 рублей. Ася Хильновская

Считать недействительными:

- студенческий билет №98209 на имя Колесниковой Анны Юрьевны;
- студенческий билет №967017 на имя Поповой Дины Николаевны;
- студенческий билет №98204 на имя Шабановой Галины Сергеевны;
- студенческий билет №988156 на имя Башиевой Натальи Федоровны;
- студенческий билет №261/1146 на имя Ардатова Алексея Сергеевича;
- студенческий билет №266/1314 на имя Правдиной Марины Сергеевны;
- студенческий билет №001671/102 на имя Сандаула Александра Александровича;
- студенческий билет №988160 на имя Кунявичевой Татьяны Геннадьевны;
- студенческий билет и зачетная книжка №0014108/1402 на имя Пархоменко Яны Григорьевны;
- студенческий билет №0014089/1402 на имя Старухиной Натальи.

Проверено на себе

Завтрак, ужин и обед "принесут тебе семь бед"

О проблеме питания студентов сказано и написано не мало. Что, мол, они, бедные, голодают, а в университете остается только смотреть на лотки с пирожками и глотать слюну, а причине запредельных цен. Но ведь есть у нас в АГУ аж 3 столовые, да закусочная в химкорпусе - питайтесь, добро пожаловать. Чтобы не быть голословной, я решила попросить по всем «вкусным точкам АГУ»: позавтракать, пообедать, поужинать, а заодно сравнить цены и ассортимент.

Особо наплевачно я была о закусочной в химкорпусе, поэтому решила сначала заглянуть туда. Название подходящее - первых блюд нет (условия не позволяют их готовить), свежие фрукты и овощей тоже (из-за отсутствия холодильника). Но зато есть натуральные йогурты, бананы, клубника, шоколад и сахарки из вареных овощей и крабовых палочек. Гарнир: пацла, гречка или овощной плов + окорочка или печень - на выбор. Заказываю. Ем. Вкусно. Что касается питания, то я извинюсь не заметила: все теплее (правда, подогрето в микроволновке, ну куда от этого теперь денешься!). Стоимость - приемлемая для карманов студентов: вполне пацла, печеный кусочек хлеба, стакан натурального сока, салатик = 12р. 20к. Помещение, правда, очень маленькое - на большой перемене приходится стоять очередь за едой и очередь за стулом и столиком. А так нибя. На этот разговор о закусочной только начинаю. Ладно я - поела раз и ушла, не имея возможности узнать что будет дальше. А вот друг друга.

Д.Е. Бугорова, преподаватель ХФ, член жюри совета АГУ:

- Да, если вы поели там два-три раза - быть может это и покажется нормально, но когда на протяжении нескольких лет ты видишь один и тот же ассортимент... Лапшу подогривают по несколько раз - она становится жесткой, а вот салат, так как это не по карману. Я не против закусочной, но о студентах и их нормальном питании нужно думать, в первую очередь. Поэтому нужна столовая для полноценного питания.

Н.Г. Базарнова, декан ХФ:

Студенты-химики проводят в учебном корпусе целый день, основная их деятельность по расписанию, а после обеда выполняют практическую экспериментальную работу, которую в домашних условиях сделать нельзя. Вот и получается, что в течение 8-10 часов студенты имеют возможность только заснуть. А они должны нормально питаться, получать жидкость, горячую пищу, ведь студентам приходится это особенно важно для здоровья. Нужно диетическое питание, обязательно включающее молоко. Ничего подобного в нашей закусочной они не найдут. Преподаватели вообще работают еще и на вечернем отделении. Так какие могут быть сомнения в необходимости организации нормальной столовой?

Г.Г. Соколова, декан химфака:

Я, конечно, поддерживаю декана химфака. Решая вопрос качества подготовки выпускаемых специалистов, мы не имеем права не заботиться об условиях, в которых обучаются наши студенты. А если учесть то, что сообщила физиолог А.В. Ким, то мой своей закусочной совершенно просто пренебрежение. Преподаватели, выходящие на работу, получают возможность отдохнуть, нормально поесть. Им важно, чтобы их дети не страдали. Поэтому мы должны организовать нормальную столовую для студентов БФ и ХФ.

О.М. Силантеева, сотрудница Интернет-Центра АГУ:

- Мне закусочная нравится, что бы не говорили против. Я там питаюсь каждый день, знаю о ней все, я ее посетовала и даже нашла. Нет, не услуги, как приговаривание блюда на заказ и принос блюда на рабочее место! Откройте «Книгу жалоб и предложений» - там нет ни одной жалобы.

Н.В. Плешкова, И.А. Томшова, преподаватели БФ:

- Мы, к сожалению, не можем позволить себе заказывать блюда на рабочее место. У преподавателей для этого нет ни времени, ни денег. Нам бы хотелось питаться в АГУ: существует такие условия, как приговаривание блюда на заказ и принос блюда на рабочее место! Откройте «Книгу жалоб и предложений» - там нет ни одной жалобы.

А.В. Ким, доцент кафедры физиологии, БФ:

- Питание - один из основных факторов, определяющих здоровье человека. Пища может стать фактором заболеваемости, либо, напротив, являясь причиной заболеваний. Все мы знаем расхожую истину: «каждый есть то, что он есть». А каковы особенности повседневного питания?

Очень важно, чтобы пища была из экологически чистых продуктов. Человеку рекомендуется есть как можно больше свежих овощей, фруктов, орехов и даже семечек. Орехи - это продукт для мозга. А большая часть пищи, которую мы обычно употребляем повседневно - это вареная или прошедшая промышленную обработку. Поэтому надо обращать внимание на технологию приготовления пищи в наших столовых. Нужно учитывать, что давать энергию жизни может только та пища, которая имеет богатый энергетический состав, воздуха, воды, витаминов. Особенно молодые студенты должны для здоровья есть как можно больше салатов из свежих овощей. Термическая обработка пищи способствует потере ферментов и других ценных веществ до 75%. Было бы очень полезно, если бы в меню наших столовых и буфетов были такие продукты, как вареные на воде с маленьким кусочком масла, или каша с тыквой, бутерброды с сыром. Такую пищу надо есть по утрам.

Студенты ХФ, 4 курс, 671,672 группы:

- Там где мыть руки и мыть посуду из химической лаборатории идем есть. Среди нас есть лоточники с талонами на питание, но в закусочной эти талоны не действуют - она частная. После 14

часов нет горячего и парни не наедаются. Нам, как химикам, положено каждый день пить молоко, которое раньше завозили и раздавали, а сегодня мы такой возможности лишены.

В корпусе обучается около 600 человек биологов и химиков, да еще в новых переделах географы и историки, а в закусочной всего 6 столиков на 4 человека каждый и стулья очень тяжелые, арифметика проста: за один раз можно нормально разместиться 24 человека. Вот снайпер, как в большую заловую комнату, оформленную в «Д» корпус или Краевую администрацию, а если нет... стоишь, ждешь, грызешь булочку, в лучшем случае.

Хотя, не все так плохо. Если бы закусочная функционировала просто как кафе, а рядом была бы нормальная столовая - проблем никаких. Там уютно, играет музыка, красивые оформления, можно почитать и пообщаться. Давайте, если в новом корпусе все же сделают столовую, здесь останется кафе.

Студенты БФ, 1 курс, 701, 702, 703 группы:

- Мы пока питаемся в нашем корпусе, ходили в столовую на Дмитровую - там больше очереди. А здесь есть очереди и правда, но были бы большие места и выбор блюд побольше, остальные все устраивает. * * * Как видите, мнения разделились. Но чтобы довести «эксперимент» до конца я пошла по другим столовым. В бывшем главном корпусе на Диннирова,66 столовая порадовала меня питанием завтраком, обедом, ужинами. Картофельные пюре + фисташек школьный + салат «Русь» + хлеб + кекс уютнейший + абрикосовый сок = 20р. 22кп. В этом пункте питания может размещаться в 2 раза больше человек, чем в закусочной. Есть отдельный стол для преподавателей. В свободное от занятий время можно прийти позвонить, почитать, переписать задание или лекцию. Оно и понятно: места достаточно, хотя и здесь на большой перемене бывает очередь и «битвы» за стол. На кухне работают 2 кондитера и 4 повара, которые при случае посоветуют что лучше взять.

Обедаю по-настоящему в «столовой столовых» на Социалистической. Вот где просторно, можно одновременно сесть больше 120 человек. Это интерьер подкачал. Уже привычным шагом идеу за подносом, а потом к столику с блюдами: суп гороховый + салат из свежих огурцов + картофельное пюре + жареная курочка + картофельная домашняя + хлеб + абрикосовый сок = 23р. 89кп. Дороговато... Но и набрала я себе «противитанки». Персонал обходительный.

После учебно-рабочего дня подкрепила мои силы столовая в физкорпусе на Красноармейском. Сразу хочу отметить, что график работы у нас неудобный: с 10 до 16 часов. То есть если дома не позавтракали, то сделать это можно будет только после окончания пары. Поэтому в столовую смену последних раз заполнить свой желудок удастся отсидев тоже две пары. Столовая маленькая, но повар и цены замечательные. В день там питаются 300, а это и больше человек. И это не только студенты и преподаватели, но и рабочие из близлежащих предприятий, строители. Цены хорошие, чем в других местах. Поэтому это ассортимент prosedur. Салат + картофельное пюре + котлета с соусом + хлеб + булочка плетенка + чай = 11р. 36кп. Дешевле чем в других местах! Прием, пришла я уже перед закрытием, тем не менее меня вежливо обслужили, отбили чек и не торопили с едой. Вот только, опеть же, интерьер там... Остаются только ждать лучших мест.

И вот здесь закончен. Напоследок, чтобы вы знали, скажу, что средний (но нормальный!) комплексный обед в столовой №19 (которая обслуживает «Д», «Е», «С» корпуса) обойдется вам на сегодняшний день в 9р. 87кп. Это получится, после выбора самых хороших обеденных блюд и подчета их стоимости. Присоединить в этот обед будет и мясо (тефтели с рисом), и овощной салат и горячий суп с хлебом. «Химическая закусочная» может предложить то же самое, но без супа и пюре. Взамен можно брать макаронно-гречку-плов и так весь учебный год. Что же тут страшного!

Т.А. Савагина, доцент кафедры педагогики, преподаватель менсовета АГУ:

- Для Женсовета, как и для каждой хозяйки и матери, вопрос питания - самый насущный и ответственный. Вот почему мы так настойчиво и детально его обсуждаем и думаем, что вместе: общественные организации и ректорат найдем разумное решение. Наш диалог преследует самые благорядные цели.

Пожаление одно - чтобы быстрее закончились все эти проблемы и мы могли нормально питаться в нормальных условиях.

О.Д. Карпова, заведующая столовой №19:

- Я в эти разговоры не вмешиваюсь, потому что сама знаю как трудно качественно и вкусно, а главное, разнообразно накормить студентов.

Пока моя главная задача - экономический рост, капитальный ремонт в столовой на пр.Социалистическом, обновление мебели, создание современного интерьера и удобства для преподавателей, студентов, сотрудников университета. Главное, чтобы людям нравилось.

Сколько времени еще будет продолжаться дискуссия на тему питания в университете... Мария Гурьева

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Анастасия Хильновская -
редактор молодежного
отдела
Мария Гурьева -
редактор отдела информации

Евгения Саскова -
заведующая публицистики
Константин Семенов -
инженер-художник
Инна Каширева -
фотограф

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПТ «Алтай»

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,
ауд. 901
Телефон 26-15-06