



Трибуна ректора

Высокая честь, большая ответственность

Заканчивается очередной учебный год. Стоит оглянуться назад и посмотреть, что сделано за это время, и какие задачи предстоит нам решать в перспективе?

В 22 номере «АиФ» был опубликован рейтинг ста лучших вузов России, подготовленный журналом «Карьер». Алтайский госуниверситет там помещен на 43-м месте.

Многие полагают, что это - серьезный успех нашего университета. Как бы Вы, Юрий Федорович, прокомментировали это событие? Научу с историей. Журнал «Карьер» три года подводит рейтинг ста лучших вузов России. Предварительно он рассыпает анкету, где предусмотрены вопросы по более чем 30 показателям: конкурс, затраты на 1 студента, квадратные метры учебных площадей, общедоступность, оспонсирование кафедр, диссертационные советы и т.д., то есть практически по всем тем пунктам, которые учитывают при определении рейтинга вузов и наше министерство.

Мне ежегодно отвечали на вопросы анкеты. И вот, когда два назад, пришло сообщение, что мы попали в число ста лучших вузов России. После этого мы сразу вошли в федеральный справочник.

В течение 1999-2000 годов была проделана огромная работа: запущены новый корпус, существенно выросло количество докторов, профессором, кандидатам наук, доцентам, стабилизировались диссертационные советы. В результате количество началось переходить в качество. И вот по рейтингу 2000 года мы шагнули хорошо вверх, заняв 43 место. При этом обогнали такие старейшие университеты, которым за 80 лет - Воронежский, Пермский, молодые сибир-

ские университеты - Красноярский (старше нас на 5 лет), Кемеровский. Уступаем в Сиббири только Томскому, Иркутскому и Новосибирскому, и понятно почему - это очень крупные университеты. Томский - старейший университет, в Новосибирске - там Сибирское отделение РАН, мощная материальная база, кадровый научный потенциал.

Я считаю, что это большой успех нашего университета. Ведь 43-е место - по ВСЕМ вузам России, включая медицинские, сельскохозяйственные. А среди классических университетов мы занимаем 15-е место из 54 университетов России. И ни одного алтайского вуза в этом рейтинге больше нет - мы единственные.

Тут сказались и большая помощь со стороны краевой администрации. У нас выросли филиалы, каждый из которых сейчас имеет свое здание. Администрация помогла нам со зданиями в Рубцовске, Белокуржье.

Большую роль играет и компьютеризация учебного процесса. У нас сейчас около 1000 компьютеров, а если учесть те, которые куплены в этом году, то гораздо больше. По министерству считается нормальным, если на 15 студентов приходится один компьютер. А у нас меньше чем на 10 студентов дневной формы обучения приходится 1 компьютер. Создание компьютерных классов на факультетах привело к тому, что мы очень хорошо освоили учебный процесс компьютерной техникой.

(Окончание на 2 стр.)

Наука управлять. Персоналом

На ЭФ АГУ в этом году открываются две новые специальности. Это «Налого и налогообложения» и «Управление персоналом».

Специальность «Налого и налогообложения» собралась открыть в АГУ, но, очевидно, экономический факультет АГУ сработал более оперативно и качественно. Планируется вести набор как на дневную, так и на заочную формы обучения. Кадры будут готовить специально для налоговой инспекции. Эта специальность стоит на стыке экономики и юриспруденции: планируется преподавание как юридических, так и экономических дисциплин.

На специальность «Управление персоналом» в этом году будет вестись набор только на заочное отделение.

Информация и бизнес - близнецы-братья?

«ЗН» уже сообщала, что ЭФ АГУ участвует в инновационном образовательном проекте «Повышение качества образования на основе инновационных технологий в области социально-экономических наук в АГУ». В рамках этого проекта в АГУ была запланирована международная научная студенческая конференция «Экономика, бизнес и информационные технологии». План проведения конференции одобрен экспертами мирового банка, для проведения выделяются деньги. Конференция пройдет в ноябре 2001 года в АГУ.

«Лица необщим выраженьем...»

Наши встречаются с Соросом

В начале июня великий финансист различных образовательных проектов Джордж Сорос в очередной раз посетил Россию. В Москве он встретился с руководителями ряда регионов РФ, главами министерств образования, культуры, науки, печати, ректорами ведущих университетов страны, общественными деятелями. От Алтайа во встрече с Соросом приняли участие ректор АГУ проф. Ю.Ф. Киришин, директор Центра Интернет АГУ Б.П. Овечкин, координатор программ ИОО И.Ю. Семенова и генеральный директор РМА «Алтайпресс» Ю.П. Пургина. Кроме того, 1 июня в Ярославле прошел форум «Интернет в России. Итоги ХХ века», в работе которого названные представители Алтайского края также приняли участие.

Евразийство

в контексте национальных культур

Как мы уже писали, 5 и 6 июня под эгидой факультета политических наук АГУ и Фонда «Алтай-XXI век» была проведена международная научная конференция «Евразийское мировоззрение и потенциал Сибири в ХХI веке». Задачи конференции: 1 - проанализировать потенциал евразийского мировоззрения в контексте современных мировых тенденций и противоречий; 2 - уточнить взаимоотношения евразийских идей с «русской идеей», с теорией ноосферного будущего России и человечества в целом; 3 - рассмотреть феномен современного политического и идеологического евразийства; 4 - исследовать сибирские и центральноазиатские корни евразийства; 5 - выявить геополитическое, экологическое, культурное и экономическое значение Южной Сибири и Центральной Азии как места практического приложения и развития евразийских идей.

5 июня на пленарном заседании обсуждались проблемы евразийского мировоззрения, ключевые идеи евразийской концепции, вопросы политической, этносоциальной, экологической ситуации в Сиббири как потенциальном центре евразийского пространства.

В приветствии к участникам конференции ректор АГУ, проф. Ю.Ф. Киришин подчеркнул актуальность данной темы для современной науки; заместитель председателя Совета народных депутатов Б.В. Ларин очертил круг вопросов, особо значимых для Алтайского края. Д.ф.н., проф. каф. философии естественных факультетов, науки и техники АГУ А. В. Иванов отметил растущую популярность евразийских идей среди интеллектуальной элиты стран бывшего СССР, Восточной Европы, азиатских стран, выдвигая стержневые идеи евразийской концепции. Д.ф.н., проф., зав. каф. политологии и социологии Кемеровского государственного университета В.В. Желтов и д.ф.н., проф., зав. каф. политологии и социологии ИГИК при ИГУ Л.Г. Олех остановились на проблеме мондализации и идентичности, отметили необходимость осмысления целей и задач развития России в контексте евразийской идеи. Ученые из Новосибирска: зав. сектором этносоциальных исследований Института философии и Центра ИИ Д. ф. н., проф. Ю.В. Попков и заместитель директора Института кадастра д.и.н., проф. Колоткин М.Н. - рассмотрели основные тенденции изменения этносоциального потенциала Алтай-Саянского региона в 1990-е годы. Бикмурз Камалаш, д.и.н., Академия наук Монголии, Баян-Ульгийский научный центр социально-экономических исследований, Улаван Бекет, к.б.н., Академия наук Монголии, Баян-Ульгийский научный центр филиала Академии, Зиновьев С.Г., помощник президента Республики Алтай по международным связям, Говардовский В.А., к.геол.н., доц., главный геолог информационного центра Министерства природных ресурсов Республики Алтай, Шинин М.Ю., к.ф.н., доц. АГИК, президент фонда «Алтай-21 век» рассмотрели особенности ландшафта и геополитического положения евразийского пространства.

Вопросам эпистемологии и коммуникации в контексте евразийства были посвящены доклады к.ф.н., научного консультанта Кемеровского Совета народных депутатов В.И. Маркова, д.т.н., проф. В.Н. Москвина (Новосибирск), д.ф.н., проф., зав. кафедрой философии естественных факультетов АГУ Ушаковой Е.В., д.ф.н., проф., зав. каф. философии БГПУ Филиппова В.Н. и асп. каф. отечественной истории БГПУ С.Р. Хмировой.

6 июня участники конференции работали в формате круглых столов «Евразийское мировоззрение: прошлое, настоящее, будущее» и «Политическое развитие евразийского пространства».

(Окончание на 3 стр.)

Химики обзавелись спектрометром

7 июня вернулись из Новосибирска ст. преп. В.И. Маркин и зам. декана химического факультета И.Б. Катранов. С помощью ректора АГУ проф. Ю.Ф. Киришина ХФ удалось приобрести в СО РАН спектрометр для съемки спектров, правда, не новый, но в хорошем состоянии и по хорошей цене. Этот прибор позволит идентифицировать структуру различных химических соединений. Учитывая то, что в последнее время очень трудно приобрести дорогостоящее современное оборудование, наших химиков можно смело поздравить! Надеемся, что благодаря этому прибору они проведут немало новых научных исследований различного уровня.

Корки

И сколько истин?..

Публикация в «КП на Алтае» от 1 июня статьи «Чтоб сдать экзамен весело, копи, студент, на сессиях» о взятках в вузах города вызвала возмущенную реакцию в АГУ. Мнения об этом читайте на 2 стр. номера.

Жарко бывает не только на улице

По словам декана ХФ Н.Г. Базарновой, компьютерный класс факультета уже просто дышит от перегрузки. Как обычно, все студенты кинулись набирать курсовые и дипломные работы в последние дни перед сдачей. В итоге пришлось установить очередь: сначала работают «дубельцы» с 5 курса (у них дипломы), потом 4-й, 3-й, 2-й...

Бабочки-цветочки...

С 9 июня у студентов-заочников 3 курса биологического факультета началась летняя практика по ботанике. Самое первое занятие - лабораторное, для него всем нужно было иметь при себе альбом и цветные карандаши. А рисовать и исследовать цветочки-лепесточки «на натуре» будущим биологам предстоит чуть позже - во время занятий на природе.

Спирт, бензол и ангидрид нам заменят «Ультравит!»

А с 1 июня на производственную практику выйдут студенты 4 курса химического факультета. Работа пойдет на заводы, ТЭЦ, СЭС, где приобретут свои первые практические навыки. Ведь работать и наблюдать за процессом на настоящем предприятии гораздо интереснее и полезнее, чем в лаборатории!

Дипломники на старте

Прошла предварительная защита дипломов по кафедрам на химфаке. С 13 по 16 июня здесь начнется работа государственной экзаменационной комиссии, состоящая из 10 преподавателей под председательством А.А. Лобановой. Именно перед ней пятикурсникам предстоит окончательно защитить свои дипломные проекты. Ну а после: вручение дипломов, выпускной вечер и... долгожданная работа.

Анекдот

Студент-переворкунщик одного из вузов получил письмо из родного села: «Дорогой Гоги, мы с мамой продали немного винограда, на эти деньги решили купить тебе автомобиль «Волга». Езди в институт на машине и учишь хорошо, пожалуйста!».

«Дорогие папа и мама! Спасибо вам за подарок, но здесь все ездит в институт на автобусах».

«Дорогой Гоги! Мы с мамой продали еще немного винограда и высылаем деньги. Купи себе автобус и езди как все».

Профсоюз в меняющемся мире

Когда-то нашим профсоюзам отводилась роль «школы коммунизма» и «приводных ремней», передававших движение от партии к массам. Они были полностью подчинены партийно-государственному контролю и выполняли в основном «соборские» функции. Сейчас, казалось бы, ситуация в корне изменилась: профсоюзы получили возможность проводить самостоятельную политику по защите интересов наемных работников. Но на деле администрации и власти всех уровней, пользуясь авторитетом трудовых коллективов, зачастую проводят политику руководителей профкомов своих ставленников. Более того, предпринимается попытка вновь сделать профсоюзы «приводными ремнями» компартии.

В чем причины продолжающегося кризиса профсоюзного движения? Каковы должны быть функции профсоюзов в изменившихся условиях? Эти и другие актуальные вопросы обсуждались участниками научно-практической конференции, которая состоялась 15-16 мая. Первая стала Алтайский крайком профсоюза работников народного образования и науки РФ, Алтайский филиал Академии труда и социальных отношений, Алтайская школа политических исследований, Конгресс интеллигенции Алтайского края. Общая тема конференции - «Человек и мир работы: социально-политическое, профессиональное, антропологические аспекты профсоюзной деятельности». На пленарном заседании выступил председатель АКО профсоюза работников народного образования и науки Леонид Иванович, первый заместитель главы администрации края Николай Чертов, директор Алтайского филиала Академии труда и социальных отношений Александр Мельников, директор АШПИ, председатель Совета Конгресса интеллигенции Алтайского края Юрий Чернышов, заместитель главы администрации Барнаула Николай Черепанов, заместитель председателя профсоюза работников народного образования и науки Светлана Иванничева. Преподаватели АГУ приняли в конференции весьма активное участие. Так, выступили с докладами или представили тезисы Я. Шашкова, Е. Притчина, А. Бетмакеев, Н. Зауссава, Л. Мельникова, Ю. Растова, М. Волобуева и др. Материалы конференции будут изданы в виде очередного (двухсотого) «Дневника АШПИ» и выставлены в сети Интернет.

Пресс-служба АШПИ 38-84-15

Терпение и труд через аттестацию пролесят!

В то время как большинство студентов полностью поглощены сессией, некоторые заняты делами совсем не учебными. Речь идет о народонаселении общежитий. В конце года подводятся итоги, проводятся генеральные уборки, отбавляются долги. А потому жильцы усиленно моют, белят и красят. Самое страшное для студентов, что никак от этого не увелишешь, а конце года проводится аттестация среди студентов, не селящихся общежитие. Остаются только заповидовать пятикурсникам и аспирантам, которые от хозяйственных работ освобождаются.

Высокая честь и большая ответственность



(Окончание. Начало на 1 стр.)

Для АГУ, думаю, это и высокая честь, и большая ответственность, чтобы не снижать темпов развития, а наоборот наращивать их.

Говоря о сегодняшних достижениях и успехах, наверное, было бы не совсем правильно не сказать о будущем, о том, как эти успехи закрепить и преумножить. На Ваш взгляд, по каким направлениям мы должны развиваться, на что направлять в первую очередь усилия?

Ректорат и университет в целом должны прежде всего обращать внимание на востребованность наших выпускников. И правительство, и министерство постоянно ставят и прорабатывают вопрос о государственном заказе. С другой стороны, в этом году у нас государственное распределение составило около 70%. Это довольно высокий уровень распределения, хотя не по всем специальностям цифры одинаковы. На некоторых есть только 50%, остальные не могут найти рабочих мест. Здесь решать, видимо, придется Ученому совету, исходя из анализа последних лет, где специальностей востребованы, а где нет. Министерство стоит за тем, чтобы не увеличивать набор под новые специальности. Нам говорят: переработайте план набора внутри самого вуза. Смотрите, здесь высокая потребность. Видимо, в этом процессе будет активно участвовать и краевая администрация, которая дано такое право участвовать в наборе, определять нужность подготовки специалистов, их количество. На ближайшие годы, видимо, будут составлены такие прогнозы, и вузы будут вынуждены поворачиваться лицом к своим регионам. Упомяну, что это первоочередная задача. Мы создали отдел маркетинга, который занимается с одной стороны, поиском рабочих мест, определяет, где нужны наши специалисты, какие специальности в ближайшие годы будут востребованы, где нам усилить подготовку, для каких специальностей увеличивать количество мест для подготовки специалистов. Сейчас мы открыли специальность «Налоги и налогообложение» и наша налоговая служба сказала, что она готова полностью весь набор сделать целевым государственным набором, чтобы готовить специалистов для налоговой службы, так как их не хватает. Они полностью готовы забрать этих выпускников. Так же обстоят дело и с муниципальным управлением краевой администрации готова весь набор забрать на службу для нужд края. В этом году большая заявка была на радиофизиков - начала подниматься промышленность. Завод «Ротор» просит выпускников, и мы даже не смоли полностью покрыть его потребности. Так что разговоры о том, что радиофизики не нужны, отпади. На физическом факультете открыли новую специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

Вот такое своевременное и упреждающее реагирование на рынок труда - важнейшая задача университета на ближайшие годы. Что еще важно? Нам нужно 3-4 года количество выпускников начнет падать. И нам надо открывать новые специальности, которые были бы привлекательными для выпускников школ, совсем востребованными на рынке труда.

В этой связи мы считаем важнейшей задачей расширение связей со школой, создание лицеев, гимназий, которые бы входили в структуру университета. Это открытие лицеев по зонам. В Михайловском такой лицей открыли в это Кузнецкая зона из 8 районов. Надо открывать лицей и в Бийской зоне, и в Заринской, Каменской... Хотя бы 5-6 лицеев надо создать по краю. Это даст нам возможность заключить в университет сразу лицейными классами, что позволяет к концу первого десятилетия нового века решить

проблему с набором студентов. К примеру, АГУ только в городе открыл больше 20 лицейных классов. Нам необходимо эту работу расширять на всех факультетах, причем не только в городе, но и в крае, и близлежащих городах.

Определенная роль, видимо, должна отводиться и развитию науки. Хотим мы - классический университет, флагман вузовской науки в регионе. Все ли необходимо для этого у нас имеется и делается?

У нас наука развивается, но финансирование ее почти полностью перешло на систему программ-грантов. Правда, осталось и базовое финансирование. В этом году удалось даже его даже увеличить на 150 тысяч. Много существует зарубежных программ и фондов, и здесь необходимо проявлять оптимизм и настойчивость. Веда в том, что многие неправильно оформляют гранты. Я поставил перед новым проректором по науке задачу выработать его структуру с тем, чтобы создать подраздел, специалисты которого помогали бы преподавателям оформлять гранты, следили за тем, где какие гранты существуют. Такая работа у нас была, а потому, что эти люди занимались выработкой грантов, а деньги шли через НИО. Специалисты подразделения могли бы посещать наиболее крупные российские фонды, знали бы требования, порядок оформления, тонкости. Нужно направлять своих людей в экспертные советы, как это делают некоторые крупные вузы. Я всегда в головной совет центра «Интеграция» - и это уже сказывается, здесь мы имеем порядка 1,5 миллиона рублей. Создан центр интеграции «Алтай».

И все же мы слабо участвуем в заявках. В программе «Интеграция» много внимания уделяется подготовке молодых ученых: командировки, участие в конференциях, стажировки внутри России, в ведущих вузах, академических учреждениях. Требуется только согласие принимающей стороны на стажировку наших студентов, аспирантов и т.д., а дорога и пребывание в них полностью оплачивается. Мы по участвова в этой программе где-то в первом десятилетии, а вот ТГУ в 2001 году в первый раз открыли доступ к участию правки на стажировки десятки человек. А как вырастить будущего ученого, если он варится в собственном соку? Ему нужно научное окружение в центрах. Такое пребывание в течение нескольких месяцев дает импульс для творческого развития на многие годы. После Томска меня на год последи в Ленинград на стажировку в Институт археологии. Мне хватало этого запааса знаний, этого общения надолго.

Многие наши читатели не прочь бы получить зарубежный грант, но не знают, как это лучше сделать. Ведь есть же у нас в этом направлении какой-то опыт, есть люди, которые умеют это делать! Вот Виктор Валентинович Рудский говорил об этом в своей последней статье «Германия далекая и близкая» в № 13 от 12 апреля...

Согласен - у нас пока недостаточно студентов и преподавателей ездят в зарубежные поездки. В последней своей поездке в Томск, Кемерово я посмотрел, и внимательно познакомился с работой проректоров по международным отношениям и заметил, что мы здесь серьезно отстаем. Сейчас действуют очень много зарубежных фондов, программ, грантов - Карнеги, Макартура и т.д. Мы на ректорате обсудили эту проблему и пришли к выводу, что необходимо восстанавливать длительные проректораты работы в этом направлении. В одной из недавних публикаций в «3 науку» профессор В.В. Рудский действительно пишет, что к нему часто обращаются с вопросами, как получить зарубежный грант. Это и просто, и трудно, отвечает Виктор Валентинович. До

недавнего времени проф. Рудский был проректором по науке, и вся международная деятельность находилась в его руках. К сожалению, при этом преподаватели мало что знали и мало участвовали в этом процессе. Вот он сам, как и пишет, активно участвует, часто ездит за рубеж, является грантополучателем различных зарубежных грантов. К сожалению, вся его деятельность была направлена только на получение личных грантов. Ни один его зарубежный грант через университет не проходил. Он проводил эти гранты через какие-то «негосударственные» фонды, утверждая, что нельзя их проводить через государственные учреждения. Думаю, это не так. Надо уходить от стигматизации в этой работе и все еще возвращать эту службу. Только один пример: Томский университет в 2000 году получил, по моим скромным подсчетам, порядка 1,5 миллионов долларов по различным программам и грантам. А чем мы хуже? Как видим, резервы у нас здесь есть, и немалые.

В «КП на Алтае» 1 июня была опубликована статья, которая вызвала возмущение не только в деканатах факультетов, но и среди преподавателей. Там речь шла о том, что в вузах города берут взятки за экзамены во время сессии. Упомянулись и АГУ. Правда, конкретные факты не приводятся. Ваша точка зрения по этому вопросу?

Я приглашал автора этой статьи, студенту 4 курса отделения журналистики Светлану Кузьмину, приглашал декана ОЖ В.Д. Мансурову. Я рассказал им, что мы, как только становится известно о каких-то подобных фактах, сразу принимаем меры. Я задал вопрос: разговаривая с Кузьминой со студенткой, ходила ли в Лику студенты за информацией? Говорили ли с преподавателями студенческого самоуправления на факультетах? Оказывается, Света никуда не ходила, ни с кем не говорила. Была одна подружка сказала об этом, она не может ее поставить, потому что себе забыто название, но не преподавателей, а студентов. То же самое можно увидеть и у других вузов.

Нельзя не только на родной вуз клеветать, но и на другие тоже. Мне уже звонили из мединститута, возмущались. Я спросил: «Света, а вы сами платили?» «Нет». «А у вас на факультете платили?» «Нет».

То, о чем говорится в статье - совершенный абсурд, и я сказал: ни пусть она помещает опровержение, ни будем принимать меры за клевету. Ведь если человек, участв на 4 курсе и готовится стать профессионалом, позволяет себе клеветнические измышления, не имея фактов, а просто потому, что жареная тема, то что он будет писать, когда окончит вуз? Я знаю, что Лига студентов собирается писать по этому поводу в одну из газет. Приглашал редактор приложения к газете «КП», который предложил мне опровержение опровержения. Я сказал, что никаких опровержений публиковать не буду, нам не в чем оправдываться. А вот кто эту клевету допустит, пусть и помещает опровержение. Они пообещали сделать такое опровержение сами в срок до следующей пятницы.

Заканчивается учебный год, идет сессия, скоро преподаватели после трудоемкого периода пойдут в отпуск. Что бы вы пожелали коллективу университета?

Сейчас горячая пора у наших лицензистов. Не только студенты, но и они сдадут экзамены. Мне интересно посмотреть на их результаты. Это покажет, как хорошо мы работаем с лицейными классами, насколько лицензисты лучше среднего школьника. Я им желаю успеха. И, конечно, желаю успешной сдачи сессии нашим студентам. Мне всегда жалко студента, когда его начинают отчислять за отставания, вызванные какими-то причинами - ленью или состоянием здоровья. Ведь поступление связано с такими трудностями! А преподавателям желаю хороших студентов, хорошей сессии. Я за то, чтобы основной костяк наших студентов успешно сдавал сессию, продолжал учиться и успешно заканчивал учебу, а после окончания чтобы выпускники являлись достойной гордостью. Хотел бы пожелать преподавателям хорошо отдохнуть, набраться сил. Хочу сказать, что отпуски будут выпущены вовремя и в полном объеме. Единственная трудность: в этом году соистрах гораздо меньше выделяет денег на оздоровление наших преподавателей и сотрудников. Будем как-то помогать. Членам приемной комиссии желаю хорошо поработать, успешно провести набор этим летом!

Не все у нас покупается

В «КП на Алтае» от 1 июня с.г. на 13 стр. была опубликована почти полпослая статья, озаглавленная «Чтоб сдать экзамен весело, купи, студент, на сессию». Ее автор - студентка отделения журналистики АГУ Светлана Кузьмина - подробно рассказала о том, какие взятки преподаватели берут за экзамены в период сессии в вузах города. Указано, сколько строит «тройка», «четверка», «пятерка». Особенно досталось медикам - у них оказались самые «крутые» расценки. Среди других в статье был упомянут и наш университет: «Если же сдавать экзамен за деньги в том же БГУ или АГУ, придется выложить от 800 до 2000 рублей». Мы попросили прокомментировать публикацию в «КП» некоторых наших руководителей.

Н.Г. Базарнова, декан ХФ:
- Это элементарный непрофессионализм! Здесь нет конкретных проверенных фактов. Писать какие-то отзывы и устраивать разборки я не собираюсь. Журналист, написавший заметку, знает лучше, а получилось... Хотели как свою глупость. Интересно было бы узнать его базовое образование. Точно такую же историю я слышала много лет назад, но тогда речь шла о другом факультете нашего вуза. Если уж автор решил взять химвак, то должен был предварительно подумать, что, во-первых, половина преподавателей там женщины (естественно, непылющие), а, во-вторых, мужчины преподаватели и профессора никогда себе такого не позволят.

А вообще, у нас на факультете студенты прекрасные, знают свои права и всегда могут мне пожаловаться, если что-то не так. Когда преподаватель просто огульно дает на занятие, я уже знаю; когда он не хочет из-за каких-то личных отношений ставить оценку или зачет - я тоже в курсе. То есть если что-то подобное было, я узнала бы об этом одной из первых и виновником бы не погордовилось. Возвращаясь к статье, скажу, что мне просто обидно. Ведь публикуя такой материал, газета провоцирует всех журналистов, потому что у читателей появляются мысли: если это журналист так смог, то что помешает сделать это другим?!

Г.Г. Соколова, декан ФФ:
- Никуда не годится, когда журналист пишет, основываясь только на слухах. Это недопустимо. Тем более для такого крупного издания как «Комсомольская правда». Пусть даже это региональная вкладка, но все равно многие прочитают. А так как не указаны конкретные имена и фамилии, то могут на любого подумать. Ведь фраза «один из преподавателей» подразумевает всех!

М.М. Бутакова, заместитель декана ЭФ:
- Данная публикация - голословное обвинение всех преподавателей. Но это оскорбляет и студентов, которые стараются и зарабатывают оценки своим трудом. Публикация дает лишний повод нерадивым студентам думать, что таким образом можно получить зачеты и оценки. Я работаю в АГУ более пятнадцати лет, приняла много экзаменов. Я уверена, что ни один студент ни настоящих, ни прошедших лет не имеет оснований заявить, что давал мне взятку.

В.Я. Музыкин, декан ЮФ:
Комментарий простой: это чушь и газета не должна была публиковать такую вещь. Вряд ли можно утверждать, пока нет приговора суда, о том, что это явление имеет место. У журналиста логика прелестна: как в анекдоте про Анку променял; если она ест следую, или т.д. Применительно к вузу: если это вуз, то здесь не могут не брать. Считаю, что такие публикации не должны иметь место, пока информация не прозвучит в суде. Пусть корреспондент представит доказательства в суд: кто давал, сколько и когда. Или если бы в газету была хотя бы материалы с подписью конкретного лица о том, что то-то и то-то конкретно предмету, тогда еще можно как-то утверждать. Вот я, к примеру, о Москве скажу, что все москвичи - взяточники. Это как можно расценивать? А мне тоже об этом друзья говорят.

Здесь речь может идти о защите деловой репутации университета через суд. Университет может предьявить иск и к газете, и к автору материала. Они будут соответчиками. Если, конечно, ректор будет с этим связываться. У меня как декана таких данных нет. А говорят много чего и про наш факультет в том числе. Когда ко мне приходит с такими слухами, я отвечаю: давайте мне бумагу и я пойду с ней дальше. Иначе тот, кому я предьявлю устные претензии, скажет, что я оскорбил его честь и достоинство, предьявит иск тысяч на десять и выигрет.

В.Я. Баркалов, декан ФНП:
- Нужны факты. Если они будут, тогда другой вопрос. А в данном случае никаких данных о том, что взятки берут, у нас нет. Я считаю, что это намеренная клеветническая. По моему заказу она сделана, я не знаю. Считаю, что этот вопрос надо решать в судебном порядке и привлекать к ответственности за ложь.

Опрос проводили Владимир Клименко, Мария Гурьева, АС Хлыновская

При Шубе создан ЭПС

8 июня 2001 года состоялось первое организационное заседание общественного Экспертно-политического совета при главном федеральном инспекторе в Алтайском крае Н.М. Шубе. На первом заседании присутствовали: А.А. Аскалонов, д.м.н., профессор, доверенное лицо Президента РФ, В.В. Санцов, секретарь Алтайской краевой писательской организации, Ю.Г. Чернышов, директор АШПИ, д.м.н., профессор, С.Г. Щеголов, к.и.н., завкафедрой политической истории АГУ, Е.В. Прогнев, к.и.н., замдекана ФНП АГУ, А.В. Ивкин, главный редактор газеты «КП на Алтае», В.В. Санцов, генеральный директор ИА «Банкфакс», А.И. Карамзин, директор ООО «Иуральный ряд», Д.Н. Карпов, начальник отдела Барнаульского центра правительственной связи. Подтвердил свое согласие работать в Экспертно-политическом совете, но не смогли принять по различным причинам в работе первого заседания: С.И. Григорьев, д.с.н., профессор, декан ФС АГУ, А.Л. Заречный, президент издательского дома «Бийская пресса», М.В. Литвинов, директор ООО «Алтай-Имидж», А.М. Бетмаев, к.и.н., доцент АГУ, В.А. Федченко, начальник Центра правительственной связи в Алтайском крае.

Эксперты отметили следующие: в число задач, стоящих перед ЭПС, должны войти исследования политической ситуации в крае, обивание политической информации, борьба с «черным пиаром», формирование позитивного имиджа Алтайского края в региональных и российских СМИ (Ю.Г. Чернышов); Совет должен выработать практические рекомендации для формирования конструктивных отношений между федеральной властью и институтами гражданского общества на Алтае (В.В. Санцов); ЭПС должен стать связующим мостом между обществом и властью в Алтайском крае (Е.В. Прогнев); Совету необходимо влиять на решение проблем СМИ в Алтайском крае, поскольку средства массовой информации - самое действенное средство формирования общественного мнения (А.Г. Карамзин); ЭПС должен стать авторитетным органом влияния на развитие политической ситуации в крае (А.В. Ивкин).

На заседании был решен ряд организационных вопросов. В частности, заседания решено проводить ежемесячно, к следующему заседанию сформировать список и график наиболее актуальных тем для обсуждения на ЭПС. Все члены ЭПС получат официальные удостоверения.

Времено, до избрания ответственного секретаря ЭПС, функции по организации работы Совета поручено исполнять пресс-секретарю главного федерального инспектора в Алтайском крае К.А. Филатову.

К.А. Филатов, пресс-секретарь ГФИ в АК

Легко ли быть «академщиком»?

Придя в университет, многие полагали, что на этом их «светлая миссия» и закончилась. Конечно, за лето выучить так изматывая абитуриентов своими выступительными экзаменами, что, наконец-то поступив, они думают: «Теперь можно и отдохнуть!» В сентябре кажется, что до сессии еще целых 3 месяца, в октябре начинаешь потихоньку настраивать себя на учебу, в ноябре выясняешь условия отработок и к декабрю познаешь, что такое «Шишковка». Не спорим, адаптироваться после школы под кажущееся «халейным» вузовское расписание трудновато. И не все это могут. Как правило, первая сессия — это лавина, где до конца узнаешь цену высшего образования. У кого-то начинаются нескончаемые пересдачи, и рано или поздно встает вопрос об отчислении. Студент мечется, не зная, что делать, как вдруг приходит счастливая мысль: «А может, взять «академию»? Уход с места по состоянию здоровья с правом последующего восстановления — это выход! Погода-годик отдохнул и вошел опять с новыми силами и старыми знаниями в учебно-образовательный процесс. Но не надо думать, что академический отпуск — это обязательно признак провала жизни и экологическую обстановку. Большинство «академщиков» все-таки настоящие. Согласно статистике, каждый второй студент страдает каким-нибудь хроническим заболеванием. А в 2000 году в академические отпуска по состоянию здоровья ушли из АГУ больше 100 человек.

Взбираясь во всеобщей поспешности и причинах этих отпусков мы не хотим, потому что наша цель неважна. Мы пытаемся узнать, как чувствует себя «академщик», и как относятся к академическим отпускам преподаватели. Наташа, студентка 3 курса, бравшая «академию» после первой сессии.

Студенты идут отдыхать по двум причинам: первая — ты серьезно заболел, вторая — что-то не давай. Я взяла академический отпуск, потому что не могла сдать зачет по математике и по теории литературы. Сначала было здорово: гуляешь, ничего не делаешь, встречаешься с друзьями. Тем более, у меня была возможность остаться в Барнауле (родители живут в Заринске). Но через две недели становится так тоскливо, а еще начинаешь поминать, что виски на шею у родителей. Если раньше это «виски» оправдывала любовь в университете, то теперь ты — просто «трусень». Работать у меня не получалось, вот и «отдыхала», молюсь о скорейшем «выздоровлении». Когда начался учебный год, я пришла на первый курс и начала усиленно заниматься, да еще помогать одноклассникам. Свою первую «первую» сессию сдаю очень быстро, без долгов и даже с «автоматами». А потом... Опять расслабился. Я, наверное, из тех, у кого хроническое отставание и феноменальная способность забывать сессию на месяц-два позже остальных. Но я учус!

Тем, кто собирается брать академический отпуск, совету этого не делать. Если уж брать, то лучше на первом курсе, потому что потом приходишь в новую атмосферу, где все друг с другом знакомы. А если из «академии» возвращаешься на третий или четвертый курс, могут возникнуть проблемы в отношениях с группой, есть опасность не вписаться в уже сложившийся коллектив. Например, я нелюблю себя чувствовать в группе, где все уже друг друга знают. А вообще, студенты, мой вам совет: учиться усердно и не болейте!

Г.Г. Соколова, декан ФБ:

Академические отпуска студентам предоставляются только на основании медицинской справки. Но секрет, что сейчас можно ее достать, не имея соответствующей болезни. Мы не можем с этим бороться: студент приносит справку, и мы должны его отпустить. К отпуску такого рода я стараюсь относиться с пониманием, а когда человек приходит обратно, стараюсь его поддержать, не вешать ярлыки «двоечника». Понимаю, что после школы трудно привыкнуть к университету, что сейчас много дел в семье, но в деле больных детей.

Н.Г. Базарнова, декан ХФ:

Дело в том, что се-



Евразийство в контексте национальных культур

(Начало на 1 стр.)

На заседании круглого стола «Евразийское мировоззрение: прошлое, настоящее, будущее» рассматривались вопросы формирования и развития евразийской концепции, ее взаимодействия с отечественной культурной традицией, анализировались категориальный аппарат евразийства, а также проблемы методологии, эпистемологии и культурологии в контексте евразийства.

В обсуждении приняли участие к.и.н., доц. каф. политологии АГУ М.А. Широкова, ст. препода. каф. философии БФУ Иванаова В.А., асе. каф. новейшей отечественной истории АГУ Кулапина А.В., к.ф.н., доц. каф. философии естественных факультетов АГУ С.И. Дегтярев, к.и.н., доц. науч.-исследовательской лаборатории «Россия-Восток» (БПТУ) В.С. Болжого, канд. культурологии, доц. каф. региональной культуры АГУ В.А. Черный, к.ф.н., декан ФПН В.Я. Барналов.

Круглый стол «Евразийство в контексте национальных культур» был посвящен политическому аспекту доктрины евразийства и ее влиянию на политический процесс в современной России. С сообщениями по данному вопросу выступили доц. каф. политологии АГУ Ю.П. Трофимов, к.и.н., доц. каф. политической истории АГУ В.А. Дожиков, к.ф.н., доц. каф. политологии

ФПН АГУ Н.А. Заусаева, к.и.н., доц. каф. политологии, зам. декана ФПН АГУ Е.В. Пritchina, к.и.н., доц. каф. политологии ФПН АГУ Я.Ю. Шашкова, к.и.н., ст. гр. каф. политологии, зам. декана ФПН АГУ С.Ю. Асеев, к.ф.н., доц. каф. политологии ФПН АГУ Л.Г. Коваленко, к.ф.н., доц. зав. каф. теологии АГУ М.М. Волобуева, заведующий психолого-социологической лабораторией каф. теоретической и прикладной социологии гуманитарного факультета АГУ С.Ю. Капкин.

По итогам пленарного заседания была принята резолюция следующего содержания:

- Учитывая актуальность евразийских идей, спорность и неразработанность ряда аспектов евразийского мировоззрения, в рамках которого выносятся алтайского и, шире, южно-сибирского региона в процессах евразийского политического и экономического сотрудничества, представляется целесообразным: 1) рекомендовать сделать регулярными научно-практические конференции, посвященные мировоззренческим, цивилизационным, политико-правовым, социальным и духовно-нравственным аспектам развития евразийского пространства, проводимыми на базе ФПН АГУ, других вузов и общественных организаций западно-сибирского региона; 2) особое внимание

уделить проблемам и перспективам регионального развития Алтайя, его месту в общем контексте развития евразийского политического пространства;

- 3) изучить возможности организации регулярного издания ежегодника «Евразийство»; 4) просить факультет политических наук АГУ взять на себя функцию координатора по реализации рекомендаций конференции в 2001-2002 году.

Мы попросили дать оценку итогам конференции одного из ее организаторов, декана ФПН, доцента В.Я. Барналова:

- По нашей оценке и по оценке гостей мы пришли к выводу, что конференция прошла хорошо, доброту, без всяких идеологических выхождений политическая трескотня. Это была именно научная, спокойная конференция с глубокими докладами, обсуждениями, плодотворной работой за «круглыми столами». Что касается того, что евразийство может стать идеологией XXI века — это, конечно, большая заплата. Евразийство следует рассматривать как часть государственной идеологии. Поднимать под нее национальные идеологии — это и невозможно, и не нужно делать. Евразийство включает в себя общие элементы мировоззрения, образа жизни, сложившиеся во многом политическим струк-

экономических, хозяйственных отношений и т.д. Но в этом плане нельзя говорить о чистом евразийстве, которое все поглощает. Не следует флагом евразийства размахивать на всем пространстве от Атлантики до Тихого океана, а надо ограничивать пространство от Карпат до Тихого океана, даже не включая Китай, который являет собой пример абсолютно другой культуры. Монголия, страна бывшего СССР (нынче СНГ) — это да. Идея евразийства должна обрести национальную форму, окраску. Монгол-евразиец — это не русский-евразиец. Евразийство должно стать элементом национальной идеи. Допустим, русская идея включает в себя элемент евразийства, монгольская и т.д. Иначе получится, что мы опять ставим задачу, которая некогда ставилась в Советском Союзе — создать некий единый интернациональный советский народ. А тут — единый евразийский. На конференции высказались серьезные опасения, что если возникнет евразийство, то поглотит русская идея и русские. В таком случае никакого не нужно евразийства.

Предлагаем вниманию читателей доклад одного из организаторов конференции, д.ф.н., проф. каф. философии естественных факультетов АГУ В.А. Иванова, прочитанный на пленарном заседании (в изложении).

Евразийство подлинное и мнимое

Сегодня евразийские идеи становятся весьма популярными не только среди людей, населяющих Россию, но и среди интеллигентной и властной элиты стран СНГ, Восточной Европы и ряда азиатских стран. При этом евразийское мировоззрение претерпевает трансформации, изменяется в соответствии с политическими, этническими, религиозными и социокультурными условиями. При всем таком многообразии есть стержневые идеи, утрачивающие однако свое мировоззренческое значение, становясь лишь «обложкой» подлинной сути. Такова судьба всех великих идей, и дело их подлинных носителей спокойно и твердо размежеваться с идеями противниками и мнимыми соратниками.

Существуют известные плавильные печи: если хочешь опуснуть для тебя идею подорожнее, не забывай, что ты или выскелить, или искусно накатать фигуру какого-либо псевдоидеолога, с чьим обликом и мнением эта система идей отныне должна будет отождествляться. Нечто подобное происходит и с евразийством.

Есть явные противники — антиевразийцы. Есть оппоненты невнятные, тенденциозно поднимающие ключевые евразийские тезисы и оставляющие от него разве только название — «лжеевразийцы». Есть мнимые соратники, которые говорят вроде бы правильные евразийские фразы, но суть при этом искажается до неузнаваемости. Это псевдоевразийцы.

Нагляднее всего антиевразийство воплощает позиция Збигнева Бжезинского в книге «Великая шахматная доска». Крупнейший геополитик, идеолог США рассматривает евразийство в качестве системы идей, которые угрожают американским интересам на евразийском пространстве. По словам З.Б. «идея об особой духовной и миссионерской роли русского народа на обширных пространствах Евразии. Это мировоззрение создано кучкой интеллигентно-эмигрантов в качестве идеологии освоенной большевизма». С подачи Бжезинского целый ряд антиевразийских статей был напечатан в журнале «Foreign Affairs». В духе Бжезинского антиевразийские публикации могут быть встречены и в нашей прессе. В чем суть этой позиции Евразийство здесь рассматривается как течение, противостоящее идеалам свободы, научного прогресса и объективным процессам политико-экономической глобализации под эгидой западных стран во главе с США. Ничего подобного. Будущее у элиты не на евразийском пространстве не было и нет. Евразийство даже не критикуется, а уничтожительно перелопачивается и живо навешиваются ярлыки. Что-то вроде «евразийский соблазн», «интеллектуальная утопия», «ностальгия русского имперского сознания» и т.д. Однако, что так часто пишут на Бжезинский ничего не говорят



Профессор А.В. Иванов

и не пишут просто так: тратить время на развенчание ничем-то «радикального» проекта, если он не будет. Антиевразийство есть лакмусовая бумажка того, что верно понято и умело применено в практике евразийское мировоззрение есть реальная и действенная основа консолидации мировых сил, противостоящих идеологии и практике «золотого миллиарда», а точнее — туркизовской технологико-потребительской линии мирового развития, которые сейчас олицетворяются развитыми странами Запада.

Лжеевразийство. В завуалированной форме представлено в журнале «ДА» — «Диалог-Евразия», который издается с 2000 года в Турции сразу на нескольких языках, в том числе на русском. Что можно противопоставить лжеевразийству? Термин «евразия» имеет два совершенно определенных смысла: 1) Узкий; культурный и геополитический, который обозначает внутренне континентальное пространство старого света, в целом совпадающее с территорией бывшего СССР. Это классическое понимание Евразии, восходящее к наследию евразийцев. 2) Широкий; географический, но мало информативный смысл, где Евразия просто отождествляется со всем старым светом. При обеих трактовках позиция журнала чрезвычайно опасна в силу ее панторикизма. Она способна пересорить тюркоязычные народы со славянскими, монгольскими и угро-финскими населени-

ем не только бывшего СССР, но и с европейскими народами, с Китаем и с Монголией. Конечно, надо поощрять всекие культурные связи между торкизскими народами, так же как и поощрять культурные связи между славянскими народами. Но это не значит, что панторикизм или панславизм имеют какое-либо будущее. И то и другое должно быть снято в рамках более общего евразийского мировоззрения, которое несомненно: 1) с узкими этническими связями, акцентированными, и 2) с идеями экономической европеизации евразийского пространства. Последние годы свидетелями являются следующим: принятие правил мировой финансово-экономической игры (западные страны) пока ничего не принесли евразийским народам, кроме обнищания, культурной дегенерации, технологической отсталости, утраты политической самостоятельности. Все это — имеет некое общее с подлинным евразийством. Это типичное лжеевразийство.

Псевдоевразийство. В наиболее явном виде оно представлено многочисленными писаниями Дугина. Особенно показательно его выступление «Евразия прежде всего». Трактат Евразия Дугина к исторической традиции не имеет никакого отношения. С его точки зрения, Евразия — это весь старый свет, от Владивостока до Дублина, включая даже арабские страны, где задача континентальной России — служить центром антиатлантической государственности по объединению. Все же того, у Дугина есть фраза, что русское государство всегда исторически стремилось совпасть с границами евразийского материка. Он считает, что цель континентальных стран во главе с Россией — противостояние атлантизму, более того, освобождение Европы от американского влияния. Аргументы против этой позиции: евразийцы наследуют классическое понимание, что есть западный и есть восточный культурно-географический мир. И есть внутреннее пространство старого света, который надо называть «Россия-Евразия». Ценности государственности Запада воплощаются в США, а в примано-германский мир. А США есть просто одна из форм европейского существования, и все ценности, которыми руководствуются США, могут быть найдены в философиях и политическом идеях европейских авторов.

По поводу утверждения Дугина о том, что континент должен объединиться против атлантизма, зададимся вопросом: а кто бомбардировал Сербию? Европейские страны. Кто поддерживает бандитов в Чечне? Европейские страны. Кто развязал две мировых войны и с кем сражалась Россия? Германия, а вовсе не США. Резюме: к пониманию Евразии трактата Дугина не имеет никакого отношения. Теперь относительно дугин-

ских рецептов, как евразийское пространство должно развиваться. По его мнению, Россия всегда усваивала западный опыт, перенимала его эффективные модели и методики с целью противопоставления Западу его же оружием. Говоря современным языком, это модернизация без вестернизация. Этот тезис не имеет к подлинному евразийству никакого отношения. Евразийцы были против механического заимствования западных моделей и применения их к евразийскому пространству, да еще для того, чтобы потом же их Запад и противопоставлять. Для них это означало посыл в неизбежную кабалу к Западу и вестернизацию. Прозападные догматы модернизации не привели ни к какому положительному результату. Но их следствием стала Октябрьская революция. Истинная суть евразийцев: «Надо сбросить Запад» — единственно разумный принцип для страны, которая хочет выйти из состояния кризиса.

Евразийцы позитивно оценивали Советскую Россию с этих позиций — вполне четким евразийским основанием. По их мнению, Советская Россия сумела начувствовать реальную антизападную цивилизационную альтернативу.

Идея Дугина — это псевдоевразийские идеи, псевдопротестное противление Западу, которое может привести к тоталитаризму. Дугин, по всей видимости, выполняет идеологический заказ Запада. Основная цель концепции Дугина — не дать состояться подлинному духовному экологическому и культурному возрождению.

Необходимо развить две идеи: 1) Россия — особый евразийский культурно-географический мир, который характеризуется единством природно-географических условий, духовно-мифологических корней, ценностных оснований и комплиментарностью этнических оснований. Поскольку Россия характеризуется единством этих условий, необходимо поддерживать идею о выделении России-Евразии в особый мир. 2) Между странами евразийского региона никогда не было цивилизационно-культурной фронтации. Нужно объединить все страны евразийского региона на новых идеологических ценностях и правилах цивилизационной игры, которые преодолевают технологический-потребительскую цивилизацию Запада, защищая духовно-экологические ценности, которые лучше всего сохранились в культуре евразийских народов.

Он «ЭН»: Для полноты картины, кое-кто готов был молить услышать и точку зрения «другой стороны», то есть сама «псевдоевразийцы» А.Г. Дугина, но он в работе конференции участия не принимал.

Материалы подготовил Владимир Клименко «ЭН» благодарит за помощь в подготовке материалов к печати деканат ФПН

СВЯЩЕННЫЙ ДАР ЖИЗНИ

Заметки с конференции

В конце прошлого года в Москве православным медико-просветительским центром «Жизнь» была организована медико-педагогическая конференция «Священный дар жизни». В работе форума приняла участие доцент кафедры физиологии человека и животных АГУ О. В. Филатова, часть заметок которой мы предлагаем вниманию читателей. Эта публикация особенно актуальна сегодня в связи с дискуссией, развернувшейся в последних номерах газеты по проблемам воспитания молодежи.

Устрашающий рост

Остроглазов Виктор Гаврилович, доктор медицинских наук, заведующий острых психосоматических расстройств НИИ скорой помощи им. Склифосовского в своем докладе затронул вопрос самоубийств. Показателем самоубийств является количество на 100 000 населения в год. Если до революции этот показатель составлял 2,7, перед перестройкой - 20 человек, то сейчас наша страна находится на одном из первых мест в мире - 40 самоубийств на 100 000 человек в год. А в отдельных регионах 150 - 180 человек. Важным показателем духовного здоровья нации являются детские самоубийства (до 20 лет). Если до революции эта цифра составляла 151 человек в год, то сейчас - свыше 5 000. Количество самоубийств детей растет. Большинство ученых указывает на социально-экономические причины самоубийств. Но во время войны не было роста самоубийств. Становится очевидным, что ведущее место занимает духовный фактор. В статье Старовеличковой покончили с собой 13 детей в возрасте 5 - 9 лет. Это было результатом деятельности секты «Свидетели Иеговы». Самоубийство трех девочек в Балашке также имеет оккультные мотивы. Рокпевец Игорь Сорин проводил обряд оккультной инициации в секте.

Основы БЕЗОПАСНОЙ педагогике

В Основах социальной концепции РПЦ педагогические определяют как одна из самых актуальных, сказал в своем докладе Протоиерей Сергей Рыбаков (г. Рязань). В основе преподавания любого предмета лежит педагогический принцип информационной безопасности. Мы всегда имеем дело с информацией. В процессе преподавания необходимо правильно расставлять педагогические акценты. Неверно заданные ориентиры приводят в дальнейшем к нежизнеспособности поколения. Педагогика должна делать все возможное для развития добрых качеств в ребенке. Во многих инновационных программах ставится упор на отмену запретов. Но ведь именно запреты сохранили жизнь многих детей: «не суй пальцы в розетку», «не переходи дорогу в неполюженном месте» и т.п. Принцип «попробуй и убедись» разрушает преемственность поколений. «Ребенок имеет право знать» - антипедагогический тезис. Ребенок имеет право не знать! Лишние знания доброт целостности картины мира, увеличивают способность. В 7 лет ребенку не нужно знать строение половых органов. Нужно понимать, что половое воспитание накладывают одержимые люди. Существует много великих тайн. Человек изменяется от того, что он познал. Отсюда непредказуемый результат системы воспитания. Принцип «познать самого себя» должен быть отброшен. Фрагментарность преподавания приводит к формированию «липливого сознания». Уменьшение часов по базовым предметам ведет к профанации обучения.

В заключение о. Сергей сформулировал педагогические принципы безопасности:

1. Информация должна быть правдивой.
2. Не всякая информация полезна - не всякая информация страстна, порока и способов их удовлетворения.
3. Необходимо учитывать возраст учеников.
4. Необходимо иметь представление о цели подачи информации, информация должна соответствовать провозглашенным целям.
5. Количество преподаваемой информации должно быть ограничено возможностью ее сознательного восприятия.
6. Темпы подачи информации должны соответствовать способности ее сознательного усвоения.
7. Должен быть наложен запрет на все виды подзонального воздействия.

повторю - в целях назидания!) двух кадров из детского порнографического фильма! И таких фильмов у нас в России немало!!!

Что в этих условиях должен делать учитель? Действительно, когда все это распространяется так широко, у всех не отнимешь эту мерзость. Зная особенности подросткового возраста, подростковую психологию, очень полезно говорить детям, что это придумано специально для обезьян. Или - специально для дебилов. Это детей оскорбляет. Скажите им, что человек с нормальным интеллектом такую тупость в руках просто держать не будет.

«Крысинный яд» для души

Что педагогу говорить родителям? Объяснить, что они обязаны сегодня заглядывать в детские журналы. Помните, какими были «Мурилка», «Пионер», «Юность» (туда действительно можно было не заглядывать!), родители не привыкли относиться к детским и подростковым журналам как к новым тонкам опасности. Им надо сказать, что они ОБЯЗАНЫ ВСЕ ПРОСМАТРИВАТЬ - даже мультфильмы, которые смотрит ребенок, потому что есть масса непристойных игровых мультфильмов, не говоря уже о рекламе, что по несколько раз перебивает детские передачи. Это - крысинный яд для души!

Как родителям реагировать на распространение вредной информации - печатной или через школу? Самое главное - помнить о Семейном Кодексе РФ, статья 63, пункт 1 - о правах и обязанностях родителей, об Уголовном Кодексе, статье 135 - Разрешено действия. Если вам скажут - какие же это действия, это же просто журнал (а его часто и в школу приносят!) - надо сказать, что развратные действия являются интеллектуального характера. Очень полезно сослаться на вышедший 2 года назад комментарий под редакцией Скуратова, «где поясняется, что развратные действия являются интеллектуального характера». И еще одна статья УК - 242: незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Наши законодатели в таких случаях очень часто делают или куплены такими журналами, или на них оказываются давление крупными авторитетами. Ни для кого не секрет, что такие журналы спонсируют и распространяют педофилы, желая подговорить детей как партнеров для себя.

На возражения нужно отвечать, что, во-первых, у нас нет уголовного определения порнографии, поэтому нельзя сказать, что это не порнография. Во-вторых, по мнению авторитетных специалистов в области психологии, психиатрии, педагогики и сексолопатологии, любые непристойные тексты и картинки, которые показываются детям (а детство по Международной конвенции продолжается до 18 лет) - они все имеют порнографический характер просто по своему растлевающему воздействию на ребенка.

В газете «Русский вестник» (№ 46-48 2000) вышла статья «Доктор Пир об убийствах русских детей», в которой рассказывается о положении и использовании в порнобизнесе детей. Больше всего потрясает, что видеокассета с изнасилованием ребенка стоит 10 000 \$.

Видеоматериал, где маленьких девочек насилуют до смерти, стоит 20 000 \$. Очевидно, что аборт, расчленение детей через образовательные программы, детские журналы и детский порнобизнес - звенья одной цепи.

Как же не согласиться с тем, что сказала в конце своего выступления Ирина Яковлевна Медведева: КАК МЫ МОЖЕМ СПАТЬ СПОКОЙНО?! Надо پرسиятсья, когда знаешь, что существует порнобизнес с участием детей. Как можно жить в этой ситуации! Давайте жить более активно и мужественно, поняв, что идет настоящая война. Просто война другого характера. Поблагодарю Бога за то, что мы ночуем в теплых постелях, а не в окопах. Так давайте будем в этой войне не сторонними наблюдателями.

О.В. Филатова, к.б.н., доцент кафедры физиологии человека и животных

В радости стихов не пишут

Когда-то она была участковым врачом, сейчас - преподаватель кафедры психологии АГУ. Но кем бы она ни работала, всегда оставалась поэткой. В основном, вдохновение к Светлане Николаевне Михайловой приходит поздно вечером или даже ночью, и тогда она судорожно хватается первую попавшуюся под руку бумажку и начинает писать... А утром, на свежую голову, с волением прочитывает результаты своих ночных бдений и половину бережно записывает в блокнот, другую без сожаления отправляет в мусорное ведро.

Светлана Михайловна, когда вы начали писать стихи!

Свои первые, дебютные стихи я сочиняла еще в детстве. Как-то одно из юных стихотворений я отправила в «Пионерскую правду» и его там опубликовали. Но по-настоящему стала писать, когда училась в институте. Мальчишки в нашей группе были сномом и постоянно писали мне какие-нибудь записки в милой форме, типа: «Наша Светка ест конфетки, нам не даст жаднога Светка». А мне ничего другого не оставалось, как писать ответные эпиграммы. Позже, когда я уже сама стала преподавать в меде, мы создали лиготибедение, организовывали поэтические вечера, где читали свои опусы, творения чужих поэтов. Однажды в репертуаре появились даже авторы эпохи Возрождения.

Стихи пишутся, когда приходит вдохновение!

Конечно. Вдохновение приходит внезапно. Чаще тогда, когда душа болит, сердцу плачет. Сначала слышишь ритм, музыка, например, вальса, который выливается в стихотворные строки. Они должны идти изнутри, из души. Когда человек переживает сильное потрясение, его душа полностью раскрывается и именно в такие моменты рождаются строки, которые никогда не забудутся и не устанут. Именно в такие критические моменты жизни пишется творчество. Когда ты в радости стихов не пишешь. У меня даже есть стихотворение на эту тему:

У счастливых стихов не бывает,
Жизнь спокойна и так хороша,
А когда любви не хватает,
Потрясенная пишет душа.

Вы - психолог, ваша профессия связана с творчеством!

Все влечет. Я часто пишу стихи, тесно связанные с моей профессией. Ведь я как психолог постоянно пытаюсь взглянуть в душу человека, разгадать какую-то тайну души человеческой. Благодаря опыту моей профессии рождаются стихи, в основу которых я вкладываю не только свой жизненный опыт, но и опыт окружающих меня людей. Много таких стихов я читала своим пациентам.

Наверное, свои произведения вы читаете не только пациентам...

Конечно, не только.



Раньше я часто выступала перед аудиторией. Не раз замечала, что когда начинаю декламировать о любви, выделяется полная тишина, я чувствую, как зал соприкасается в моих чувствах. И это чувство - самая большая награда для поэта. После этого я написала маленький стихок:

Мне быть перед людьми всегда в долгу
За чувства добрые, приветливые лица.
Хоть малейшей долей им расстаться.

Говорят, что поэты - люди не от мира сего, что они видят мир не таким, как обычные люди.

Мы все видим мир по-разному. Один человек различает тональности красок, образы - он становится художником, другой улавливает нюансы в характере людей - он становится психологом, некоторые слышат музыку слов и создают из них симфонию - это и есть поэзия. Везде нужен талант.

Кто не имеет таланта, тот не может писать стихов!

Писать сможет любой, ведь этому даже когда-то обучали. Но вся прелесть поэзии заключается в особом видении мира. Если тебе немного ослепло, можно просто зарифмовать, но такие стихи не задевают, они не нравятся и не трогают.

В чем, по-вашему, вершина поэзии!

Вершины нет. Всегда кто-то может создать лучше. Может быть только удовлетворенность и неудовлетворенность. Хорошо, если в итоге созданного останутся 2-3 стихотворения, которые будут потрясать всегда. Вот это, наверное, и есть самое большое достижение, самое большое счастье.

У вас есть мечта?

Да, я мечтаю издать сборник, хотя бы маленькую книжечку, где будет отобрано лучшее. Просто чтобы можно было подарить на память друзьям...

Ольга Барсукова

Виртуальный мир

Вокруг света через Internet

Никто сегодня не спорит, что интернет дает ощутимые преимущества. Теперь можно в удобной форме пользоваться услугами иностранцами, овладевая иностранными языками. Причем, не заучивая грамматических правил и не зазубривая выражения. Можно найти друзей, которые находятся на расстоянии в одной тысяче километров от тебя, но также любят твою страну и готовы общаться с тобой.

Уже широко известной своей образовательной деятельностью не только в нашем городе Гете-институт проводит в Internet игру, которая знакомит друг с другом любителей немецкого языка со всех частей света. Игра носит название «Одиссей», потому что проводится аналогия с кругосветным путешествием греческого героя Одиссея. Участвуют в игре четыре команды из разных стран, при этом они не договариваются, из какого уголка света они получают сообщения.

Суть «Одиссея» состоит в том, чтобы участники отгадали страну и город, где живут другие команды. Для этого игроки обмениваются информацией, в которой рассказывают о себе, о традиции, климате, истории своей страны и многом другом. Можно воспользоваться языком намеков и двусмысленностей, но ни в коем случае не использовать неверную информацию.

Недавно нашей немецкой группе (183 гр.) также предоставилась возможность сыграть в «Одиссею». Проводило это благодаря нашему преподавателю немецкого языка Ольге Леонидовне Зуберовой (кафедра иностранных языков исторического факультета). Именно она держала связь с нашими зарубежными друзьями через интернет. Прежде всего мы должны были выбрать себе имя, и так как на этот раз игра проводилась под эгидой рок-музыки, перебрав с десятком известных рок-групп, мы решили, что воп-

не достойным для нас является название немецкой рок-группы «Bandits».

Каждую неделю (а всего их было четыре) мы отправляли послание и получали ответы от наших новых знакомых. Для того чтобы облегчить нашу задачу координаторы игры присылали нам примечательные варианты ответов, примерные вопросы, ответы на которые мы могли бы как можно больше рассказать о себе. К сожалению, на первой же неделе, по неизвестным нам причинам, одна из команд сошла с дистанции.

В первой понедельник мы получили письма от «Queen» и «Совет» и сразу же догадались, что пишут нам из Европы. Но разброс стран и городов был по-прежнему велик. Мы переебрали Голландию, Францию, Великобританию, Венгрию и, наконец, Чехию. На протяжении нескольких недель мы успели обменяться рецептами национальных блюд, студенческими проблемами, спортивными достижениями наших стран и многим другим. Было по-настоящему интересно. Жаль только, что нам пришлось прерваться по причине осенних каникул в учебных заведениях наших друзей по переписке.

Но, наконец, стали приходить предположения на предмет нашего местонахождения. Например, «Queen» решила, что мы из Чехии. Конечно, мы так и не узнали. Чехию, например, мы угадали по изобретателю корабельного вента. Францию - по большому количеству яблок и влажному климату. Получилось, что все участники угадали страну, но не город, из которого получили сообщения.

После завершения игры мы вновь обменялись сообщениями. Наши новые друзья предложили продолжить общение, пригласили нас в гости. Будем надеяться, что когда-нибудь осуществится наше настоящее путешествие во Францию, Чехию или другую страну.
Eine aus «Bandits»

Учредитель: Ученый Совет Алтайского государственного университета
Состав редакции: Владимир КЛИМЕНКО - главный редактор, Анастасия Хлыновская - редактор молодежного отдела, Мария Турьева - редактор отдела информации
Евгения Саскавец - заведующий публицистики, Константин Семенов - инженер-художник, Инна Кашкарева - фотодизайнер
Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ГИП "Алтай"
Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 26-15-06