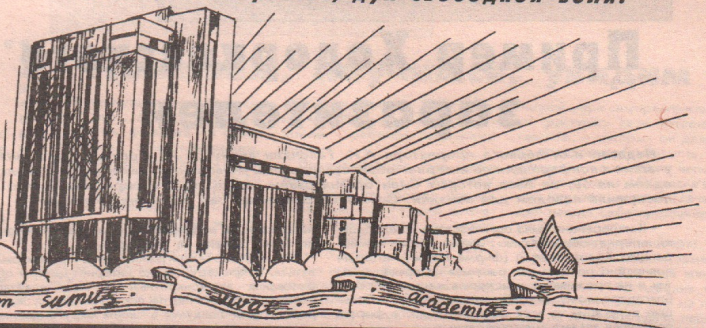


# 3А НАУКУ



Газета Алтайского государственного университета № 27(738) 4 октября 2001 г. Цена 50 копеек

Мотайте на УС

## Как защититься в Штатах

"Лица необщим выраженьем..."

26 сентября состоялось заседание Ученого совета, которое вел ректор АГУ профессор Ю.Ф. Кирушин, вернувшийся на некоторое время из отпуска.

### «Основной закон» АГУ будет заменен Призраком бродит по Сибири. Аттестации

Ю.Ф. Кирушин рассказал Ученому совету о том, что началась работа по подготовке нового проекта Устава АГУ. Необходимость этого обусловлена выходом типового положения, разработанного в Москве, и потому нужно привести наш Устав в соответствие с положением. Создана комиссия, которая готовит проект этого основополагающего для АГУ документа, который затем будет обсуждаться на ноябрьском заседании Ученого совета в первом чтении. Затем он будет обновлен, чтобы весь коллектив университета принял участие в обсуждении проекта, после чего в декабре состоится второе чтение — опять на Ученом совете. И наконец, на третьем этапе, — на конференции трудового коллектива в январе — устав будет принят. Перед вторым чтением и перед конференцией проект должен будет пройти экспертное заключение в министерстве на предмет соответствия его федеральному законодательству.

Ректор также поделился результатами своей поездки в качестве заместителя председателя аттестационной государственной комиссии. Комиссия аттестовала Иркутский госуниверситет. Этот вопрос и для нас становится с каждым днем все актуальнее и важнее, поскольку в 2003 году такая же процедура предстоит и Алтайскому госуниверситету. Понятно, что готовиться к этому мероприятию нужно уже сейчас, так как это очень ответственный этап в жизни вуза. И чем раньше мы осознаем важность этого, тем лучше подготовимся. Что касается ИрГУ, то аттестация в Иркутске прошла благополучно, но — и Юрий Федорович подчеркнул это в своем выступлении — по многим позициям положение у нас лучше, чем у иркутян. И это несмотря на то, что Иркутский университет был основан в 1918 году по Декрету В.И. Ленина Колчаком. Так уж исторически сложилось.

Владимир Клименко

### Должиков стал доктором!

Еще один выпускник АГУ стал доктором наук — из первого набора (1973 г.) и первого выпуска (1978 г.), представитель факультета политических наук и кафедры политической истории В.А. Должиков! Столь знаменательное событие произошло 28 ноября в Томском государственном университете, где Вячеслав Александрович успешно защитился по теме, связанной с жизнью и деятельностью великого русского анархиста Бакунина. В.А. давно и плодотворно разрабатывает эту интереснейшую тему. Коллективы факультета и кафедры поздравляют Вячеслава Александровича с этим важнейшим событием в его жизни и жизни факультета и кафедры, желают здоровья, новых творческих взлетов и благополучия! «ЗН» присоединяется ко всем теплым поздравлениям.

### Профессор Безносук премирован



конденсированных сред» в номинации «Разработка и применение новых методов обучения, создание высококачественных учебников и учебных пособий для образовательных учреждений края по региональному компоненту государственного образовательного стандарта». Вместе с ним получили эту награду ученые из АлтГУ и БПУ. Поздравляем Сергея Александровича с наградой, которая делает честь как ему, так и всему университету!

На снимке: к премии прилагается медаль, на которой изображен герб Алтайского края, а по окружности написано: «Лауреат премии Алтайского края в области науки и техники».

В пятницу, 28 сентября, в 14.00 в Большом конференц-зале администрации Алтайского края состоялась вручение премии Алтайского края в области науки и техники. Конкурс проводился по четырем номинациям, а именно: по промышленности, сельскому хозяйству, медицине и образованию. Единственным представителем нашего университета, удостоившимся столь высокой награды, стал доктор физико-математических наук, профессор, завкафедрой физической и коллоидной химии, директор Института дистанционного образования АГУ С.А. Безносук. Сергей Александрович получил эту премию как один из авторов научно-образовательного проекта «Эволюция дефектных структур в



### Тоска объявления

- #### Курсы на ЮФ
- Юридический факультет АГУ объявляет набор на подготовительные курсы. Начало занятий 10 октября. Тел. 36-99-52.
- #### Считать недействительным
- \* утерянный студенческий билет N 00146/103 на имя Литвиновой Ирины Эдуардовны;
  - \* утерянный студенческий билет N 9801007 на имя Гросса Сергея Федоровича;
  - \* утерянный студенческий билет N 98318 на имя Дударева Алексея Анатольевича;
  - \* утерянный студенческий билет N 97095 на имя Бобарыкина Василия Владимировича;
  - \* утерянный студенческий билет N 780707/з на имя Жуковой Ольги Алексеевны.

### Корки

- #### Бум на ФПО
- Не оправдались прогнозы некоторых скептиков относительно «мертворожденности» нового факультета педагогического образования, мол, «какой факультет без студентов». На 1 октября было подано 509 заявлений от желающих получить дополнительную квалификацию на ФПО.
- #### Октябрь... Время конденсировать
- Осень — пора сбора научных урожаев. Плоды своих усилий пожинать 3-4 октября физики, организовавшие Всероссийскую научно-техническую конференцию «Экспериментальные и теоретические методы в физике структурно-неоднородных конденсированных сред», которая в эти дни проходит в Актовом и Малом залах на Димитрова.
- #### Иностранные языки для молодых ученых
- Скоро состоится первое занятие английского языка для молодых ученых исторического факультета. Необычно в наш короткий век то, что занятия будут проходить бесплатно. Заслуга в этом коллективная: генерировал идею СМУ ИД, профинансировал деканат, а вести занятия будет А.М. Дидж. Пока существует только группа для начинающих, но в будущем планируется создать группу для продвинувших изучать английский и группа немецкого. Прекрасно, что руководство факультета поддерживает инициативу молодых ученых.

- #### Конкурсы, конкурсы...
- Многие исследователи не проходят без участия в различных конференциях и конкурсах. Вот некоторые из конкурсов, которые планируются в будущем: конкурс на лучшую научную работу молодых ученых, конкурс «За научные достижения в образовании России», совместный открытый конкурс Министерства образования РФ и партии «Единство» на лучшую работу студентов и аспирантов «Российский консерватизм: идея, история, перспективы». Более подробную информацию можно найти у председателя СМУ АГУ О.В. Борозина.
- #### Фулбрайт — ол'райт!
- 9 октября 2001 г. в актовом зале АГУ в 12.00 состоится встреча с представителем Программы Фулбрайт. Центр международного сотрудничества приглашает принять в ней участие преподавателей, аспирантов и студентов, заинтересованных в информации о конкурсах программы на 2002-2003 учебный год.
- #### Анекдот
- Василий Иванович говорит Петке:  
— Петька, закрой форточку, дует!  
На что Петька ему отвечает:  
— Do it yourself, Василий Иванович!

### Экскурсии Усановой и Пенкиной

Еще более оживленным и модным стал выставочный зал с начала учебного года. Студенты отделения искусств с энтузиазмом взялись за практическую культурно-образовательную работу на выставках. Сейчас экскурсии проводятся по новой методике, которую они привезли из Москвы и где акцент сделан на детской аудитории. Большую роль здесь играет подготовка детей к экскурсиям, сама экскурсия и ее закрепление, причем подготовку и закрепление проводит школьный педагог, а экскурсию — музейник. Так и получается, что основной контингент посетителей в начале учебного года — школьники. Например, в пятницу, 28 сентября, на экскурсию приехал 4 класс 128 школы. Практическую часть экскурсии провела А.Л. Усанова, а с основными жемрами живописи: пейзаж, портрет и натюрморт ребята познакомила студентка 4 курса ОИ Надежда Пенкина. Вот что говорит об этом начинающий музейный педагог: «С детьми работать очень сложно, но и очень интересно. В таком возрасте дети быстро запоминают слова, хотя порой переставляют в них буквы. Один мальчик на протяжении всей экскурсии уверенно называл натюрморт «натюрмометром». Но ведь это лишь первое знакомство первокурсников с искусством!»

Можно с уверенностью сказать, что через это общение студенты-старшекурсники ОИ не только делают еще один шаг в культурно-образовательном направлении, но и посещают в душах маленьких человечков светлое, доброе, вечное.

### ЛС о времени и о себе

### Открылся новый спортклуб

Спортклуб «Университет» создан АГУ и организациями, представляющими интересы коллектива вуза — профкомом и Лигой студентов (Точнее, возрожден, так как спортклуб АГУ существовал и ранее, но закрылся в силу разных обстоятельств — «ЗН»). Теперь на его плечах лежит организация спортивных мероприятий, работа групп общефизической подготовки, секций по видам спорта и т.д. Финансирование мероприятий осуществляется «фифти-фифти» (50 процентов — из средств АГУ, 50 — профкома и Лиги студентов). Кроме того, в Лиге теперь есть два инструктора спортклуба: Александр Чикильдик (193 гр.) и Александр Трошков (812 гр.). Вы можете обратиться к ним со своими спортивно-оздоровительными проблемами и идеями. Кстати, 7 октября на лыжной базе АГУ состоится первый в этом году осенний кросс. От каждого факультета требуются 14 человек (7 юншей и 7 девушек) и заявка команды со списком участников в Лигу студентов. Победитель определяется в командном зачете.

### Есть проблема

Известная поговорка гласит: «Голодное брюхо к учению глухо». Прошло больше года с тех пор, как открыт новый главный корпус АГУ, но столовая там так и не появилась. Есть еще один нюанс: ее нет и в соседнем хмикропусе. Студенты за это время порядком изголодались и давно готовы на любую форму рациональной организации питания, от чего у него есть не только права (например, брать деньги за обучение), но и некоторые обязанности перед своими подопечными. А столовая, хотя бы по санитарным нормам, в эти обязанности уж точно входит. Со всеми предложениями обращайтесь в Лигу студентов по адресу пр. Социалистический, 68 (пристройка, 4 этаж) или на e-mail: ta1ya2200@rambler.ru.

Татьяна Козлова, пресс-служба ЛС

От «ЗН»: Напоминание нашим читателям, что в интервью «золотой середине», № 24 от 13 сентября с.г., ректор АГУ Ю.Ф. Кирушин сказал: «В хмикропусе решено расширить площадь столовой за счет двух прилегающих к ней аудиторий, которые будут освобождены и отремонтированы».

### За справками обращайтесь к Дубине

В декабре 2001 г. АГУ проводит международную научную конференцию студентов и аспирантов «Экономика. Бизнес. Информационные технологии». Конференция будет проходить в рамках программы «Поддержка инноваций в высшем образовании», осуществляемой национальным фондом подготовки кадров. Форум рассчитан на два дня, в течение которых будут прослушаны пленарные доклады, проведены дискуссии на секциях. В работе примут участие студенты, аспиранты вузов Восточной и Западной Сибири, стран СНГ и Восточной Европы. Ставятся цели активизации научно-исследовательской работы студентов, расширения сотрудничества и обмена результатами научной работы студентов российских и зарубежных вузов для объединения результатов НИРС и учебного процесса. Рабочими языками конференции будут русский и английский.

Материалы конференции предполагается опубликовать в сборнике трудов и представить в интернете до начала конференции. Подобрать статьи — на Web-сервере АГУ (<http://www.asu.ru/science/colper/economics/B-tech.ru.shtml>). Координатор конференции — к.ф.н., доцент Игорь Николаевич Дубинин.

Заявки на участие в конференции и реферативные доклады на английском и русском языках (в электронном виде) необходимо представить по электронной почте (только вложенным файлом) до 15 ноября 2001 г.

### Катраков увез студентов

Замдкана химического факультета И.Б. Катраков 28 сентября увез студентов-четверокурсников на Кохкосим. Для экскурсии. Там ребята прошли по цехам, познакомились с технологией производства и побывали во всех цехах производства. В их числе — доменная печь, на которую студенты полезли, чтобы посмотреть, как выталкивается кокс, окисляется газ, получается бензол, смола. Завершилась экскурсия в отделе технического контроля (ОТК), где производится анализ исходных и полученных продуктов.



**Пример Ходорковского заразителен**

Недавно и.о. первого проректора А.И. Галочкин вернулся из Москвы, где принял участие в конференции по интернет-образованию. Наш университет, как известно, является одним из 50, на базе которых были организованы центры такого образования, что и послужило поводом для поездки. Остальное расскажет сам Александр Иванович:

Конференция была организована «Федерацией интернет-образования». Финансировал конференцию Ходорковский, (фирма ЮКОС), который полностью оплатил как расходы на проведение, так и на проживание участников и на их дорогу. Благодаря этому на конференцию прибыли больше делегации из всех центров. В итоге форум получился весьма многолюдным. Организаторы ставили целью подвести итоги, учесть уже накопленный опыт, поученный за короткий срок существования первых центров. Кроме того, участники еще раз смогли взглянуть на цели и задачи этой организации, поинтересоваться «архитектурой» этого начинания. Именно это привлекло меня в первую очередь – более четкое обозначение целей и задач поставленных учредителями. Кстати, это первый пример в России, когда частный капитал вкладывает солидные деньги – более 100 миллионов ам. долл. – в систему российского образования.

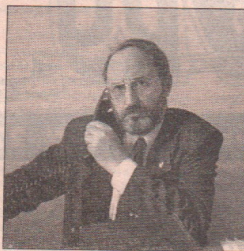
Приятно удивило выступление Ходорковского. Он рассказывал, как Россия выглядит сейчас, когда торгует в основном сырьем (нефть, газ). Она получает от экспорта сырья порядка 40 млрд долларов ам. долл. В то же время если Россия начнет производить продукты на основе нефти и газа, то получит продуктов на порядок больше – порядка 500 миллиардов, если же будут работать все отрасли и будем продавать новейшие технологии, то мы получим еще на порядок больше. Но для того, чтобы реализовать эту программу, нужны подготовленные люди. А таких, когда очень топить, нужны современные методы обучения. Вот поэтому он и вкладывает деньги, чтобы, как он выразился, «хотя бы в одном классе» будут подготовлены выпускники, владеющие современными информационными технологиями, станут толковыми менеджерами, что приведет к совершенно другой ситуации, чем та, которая сейчас есть в России. Мы наглядно видим, из жизни, когда очень часто роль руководителя стоит на первом месте.

Надо дать возможность всем категориям жителей России получить свободный доступ к образованию. Это очень четко звучало в выступлении министра В. Филиппова, В. Рыжкова, И. Хакамады и других. После того, что на себе испытали – все эти реформы образования, включая высшее, вдруг мы услышали из уст всех, что образование – это приоритетная сфера...  
... Разве не говорили правители об этом все десять лет! Разве ельцинский Указ N 1 не был

направлен на поддержку образования? Однако слово к делу не пришлишь...  
– Не сейчас эти программы начали реализовываться. К примеру, те же интернет-центры образования – это конкретный шаг. Хакамада рассказала, что они в партии поставили задачу: каждый депутат Госдуме в своем округе должен создать класс с выходом в глобальные сети. Пример Ходорковского оказался заразительным.

Особое внимание в обращении на доклад относительно системы дистанционного обучения в одном из петербургских вузов и меня поразило то, что мы в университете много говорим, но реально в этом направлении ни на йоту не продвинулись вперед. И я боюсь, что безнадёжно отстали от вузов, которые внедряют в учебный процесс дистанционную технологию. А она базируется на модульно-рейтинговой системе обучения, которая предполагает элементы текущего, обобщающего и итогового контроля с использованием современных средств. А это – базовая технология для системы дистанционного обучения. Последнее не надо понимать так, что она предназначена для обучения студентов, которые размещены от преподавателя на значительное расстояние, например, Барнаул – Рубцовск. ДО предоставляет студенту возможность самостоятельно, без непосредственного участия преподавателя изучать какую-то дисциплину. При этом функции преподавателя сводятся к разработке методических указаний к написанию учебников и учебных пособий (хоть в бумажной, хоть в электронной форме).

Если бы мы перенесли эту технологию непосредственно в наш учебный процесс на дневной, вечерней и заочной формах обучения, мы бы могли резко сократить нагрузку на преподавателя и готовить более качественных студентов. Это не исключает личный контакт студента с преподавателем, а только лишь снимает с последнего несущественные ему функции. Лекции, семинары и все другие виды и формы обучения, безусловно, должны сохраняться за преподавателем, особенно при дневной форме обучения.  
Мне кажется, нам в университете это нужно учесть и еще раз обратить особое пристальное внимание на развитие дистанционной формы обучения. В этом направлении работают сейчас ВСЕ вузы. Не думаю, что нам удастся быстро их догнать, и дальше отставать мы просто не имеем права.  
Владимир Клименко



Это вторая подобная выставка, проходившая в Москве. Опыт проведения первой выставки показал, что заинтересованные лица из европейских государств приезжали на эту выставку и не просто ознакомились с ее содержанием, но и покупали российское оборудование для различных целей. По соотношению цена-качество нашим товарам просто нет конкурентов. Слово А.И.:

Характерной особенностью выставки стало также использование новейших информационных технологий. Нет ни одного серьезного прибора, в который не был бы встроены компьютер. К примеру, лингвистический кабинет. Мы привыкли его представлять в виде магнитофона, к которому подключены много наушников. В новых модификациях присутствует компьютер, что позволяет использовать мультимедиа технологии. Тут же и программное обеспечение. Это совершенно другой уровень, который позволяет обучающемуся усваивать тот же иностранный язык во много раз быстрее, чем при обычной традиционной технологии.

Не обязательно, по моему мнению А.И. Галочкина, приступить к переносу на новые отечественные приборы хотя бы части наших аудиотипов. Кроме того, А.И. Галочкин привез всю информацию, проспекты, каталоги, которые находятся в прямой линии от проректора. Все наши деятели и преподаватели, которых заинтересовало это вопрос, могут прийти и ознакомиться с номенклатурой изделий, их стоимостью и характеристиками.  
У выставки были, конечно, и минусы: недостаточная обширность номенклатуры. Например, нет оптико-механического оборудования. Но зато имеющиеся образцы точно соответствуют государственному стандарту по данной дисциплине. Та же общая физика, механика, электричество и т.д.  
Владимир Клименко

Что же и программам, которые позволяют обучающемуся усваивать тот же иностранный язык во много раз быстрее, чем при обычной традиционной технологии. Нам необходимо, по моему мнению А.И. Галочкина, приступить к переносу на новые отечественные приборы хотя бы части наших аудиотипов. Кроме того, А.И. Галочкин привез всю информацию, проспекты, каталоги, которые находятся в прямой линии от проректора. Все наши деятели и преподаватели, которых заинтересовало это вопрос, могут прийти и ознакомиться с номенклатурой изделий, их стоимостью и характеристиками.  
У выставки были, конечно, и минусы: недостаточная обширность номенклатуры. Например, нет оптико-механического оборудования. Но зато имеющиеся образцы точно соответствуют государственному стандарту по данной дисциплине. Та же общая физика, механика, электричество и т.д.  
Владимир Клименко

**Неразгаданные тайны русской речи**

Всей учащейся братии известно не понаслышке, как сложно (а для некоторых практически невозможно) после летней «интеллектуальной распушки» вернуться к суровой университетской действительности. И только благодаря нашим «медведям», наблюдав, какую активную интеллектуальную деятельность развернули их преподаватели в самом начале учебного года: конференция за конференцией, поездки за поездкой – и в Бийск, и в Санкт-Петербург, даже за рубеж! Незабываемым событием на интеллектуальной арене АГУ стало и очередное заседание учебного исследовательского семинара «Развитие письменных-речевых способностей детей», состоявшееся 24 сентября 2001 года, о котором и хотелось бы рассказать подробнее.

Семинар существует уже около двух лет. На его счету конференции в Бийске в декабре 1999 года, в Барнауле в феврале 2001, а самое главное – регулярное и активное сотрудничество со многими школами нашего города. Деятельность коллектива протекает под руководством д.фил.н., проф. кафедры современного русского языка АГУ, член-корреспондента СО РАН В.Н. Николая Данилова Голева.

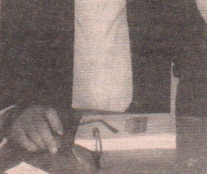
Как заметили участники встречи, настоящее заседание явно выходило за рамки семинара. Его, без сомнения, можно назвать «конференцией»: так много – более 100 – присутствовало преподавателей нашего города, заинтересовавшихся проблемами развития русской речи. Но, пожалуй, их привлекло не только это. Ибо именно 26 сентября стало знаменательной датой в истории семинара как день презентации двух лабораторий: Лаборатории письменной речи (БПТУ) и Лаборатории юрлингвистики и развития речи (АГУ).

Руководители лабораторий с энтузиазмом поведи коллегам об объекте, направленных их исследований, о перспективах, приносящих к тесному сотрудничеству. Сначала выступил Н.Д. Голев – глава Лаборатории юрлингвистики и развития речи. Он рассказал об одном из направлений научной деятельности лабораторий, связанном с изучением эстетического языкового чувства – «внутреннего» (интуитивного) знания язы-

ковой гармонии, заложенного в природе человека. К сожалению, современная школа не знает путей формирования таких важных категорий, как, например, орфографическая интуиция, художественный вкус, эстетическое переживание и т.п. Докладчик обозначил ряд проблем, для решения которых необходима коллективная работа:

- проблема языкового чувства как части онтологии языка, его устройства и функционирования в естественной речи;
- проблема динамики языкового чувства; здесь главный вопрос – можно ли каким-либо образом воздействовать на него, развивать, а если так, то каким образом?
- проблема конкретных технологий прямого развития языкового чувства без апелляции к теоретическим знаниям;
- проблема индивидуализации учебного процесса. Обучение должно проводиться согласно определенному типу личности обучаемого.

Вслед за Н.Д. Голевым, Н.Б. Лебедева – руководитель Лаборатории естественной письменной речи БПТУ – отметила два аспекта возглавляемой ею научной деятельности: исследовательский и дидактический. Главную задачу лаборатория она видит в изучении естественной письменной речи. При этом справедливо указывает на необходимость в лингвистике подобной деятельности. Действительно, художественная, научная или публицистическая письменная речь в отечественной науке изучалась и изучается хорошо. Это та речь, кото-



Н.Д. Голев

рая создается профессионалами. Изучается и устная речь – диалоговыми, специальными по разговорной речи. Лаборатория естественной речи занимается научным изучением письменной речи крпостных смертных, не-профессионалов. А материалом для исследования служат весьма любопытные и необычные для непосвященных источники: личные записки, письма, поздравительные открытки, объявления, автобиографии, дневники, хозяйские записки и даже планы покупок(!). Все это составляет ценнейший материал, который в современной лингвистике не исследуется и не осознается как особый объект изучения.

В рамках работы Лаборатории естественной речи проводятся и другие, не менее увлекательные исследования: компьютерная коммуникация, граффити – надписи в подъездах, на стенах, на партах, в лифтах, изучаются отдельные жанры естественной устной речи – письмо в редакцию, комплект, реферат и др.  
И Наталья Борисовна и Николай Данилович, обозначив главные точки в научной работе лабораторий, неоднократно подчеркивали, что ставят проблему развития речи в общей

контекст науки о языке и одновременно в контекст обучения русскому языку в школе. Таким образом, они вышли к ключевому вопросу встречи – о взаимосвязи науки и средних учебных заведений. По мнению Н.Д. Голева, нынешнее школьное образование мушкетерует давно отжившие лингвистические концепции. Они, если выразиться образно, находятся на уровне, давно пережитом большей наукой. Но должна оставаться школьная практика от науки! Проблема, не единичная поднимаемая в отечественной лингводидактике. И как кажется, на этот раз на семинаре была предпринята попытка сблизить два далеких берега – научное и школьное знание – не столько теоретически, сколько практически: можно представить, насколько интересно и плодотворным окажется образование детей со светлыми глазами общении со светилами науки. И это показал дальнейший ход семинара.

После презентации лабораторий и обсуждения перспектив развития письменных-речевых способностей детей участники встречи распределились по малым творческим группам, объединенным конкретной лингводидактической проблемой. Н.Б. Лебедева возглавляла желанную заниматься вопросами интуитивной орфографической грамотности детей на основе выявления их индивидуально-типичных особенностей. Группа Н.Д. Голева обратилась к проблеме стилизации в школьных сочинениях (сочинения-подражание – это мало разработанный проблема в школе; представьте себе учеников, пишущих детективы в духе Голяго, Лескова, Тургенева). Т.И. Кирьянская поделилась новыми иде-

ями в организации работы, формирующей устойчивые механизмы орфографического внимания. И очень многих по-настоящему заинтересовала Н.Г. Воронова, преподаватель БГПУ, проблемами изучения таких жанров естественной речи, как конспект и реферат.  
Обсудили предстоящую совместную деятельность, договорились о новых встречах. С семинаром случилось то же, что и когда-нибудь происходит со всеми «хорошими»: он закончился. Но работа по изучению множества вопросов, связанных с развитием речи, преодолением бездны между школой и наукой, – только начинается. Делаются первые шаги. Прошедший семинар – новый виток, новый шаг в развитии науки. И кто знает, как много новых открытий может подарить лингвистике это совместное университетское «предприимчивое» города Барнаула.

Студент, прощаясь. Вот пример для подражания. Пусть же он вдохновит на совершение собственных «научных подвигов», не менее значимых. Пора выйти из берлоги. Скажи своему научному руководителю: «Да! Да!» и оправляйся на любую милую твоему чувствительному сердцу студенческую конференцию. Наслаждайся жизнью, не забывай о том, что ты – один из тех, кто обладает уникальной возможностью двигать науку вперед. Столько конференций намечается в ближайшее время, и не только в Барнауле. Выбор за тобой. Не спи, используй свой шанс!  
Елена Татарничева

Филология является заинтересуются следующими изданиями:  
Васильев И.В. Русский поэтический авангард XX века. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000. – 320 с.  
Монография посвящена малоизвестному явлению в поэзии XX века. В книге рассматриваются теория авангардного движения на протяжении почти ста лет – в сфере поэтических направлений от кубофутуризма до концептуализма. Попытка осветить вопрос в таком масштабе предпринимается впервые.

Скорпанова И.С. Русская постмодернистская литература: Учеб. пособие. – М.: Флинта: Наука, 2000. – 608 с.  
Это первое в СНГ учебное пособие, дающее целостное системное представление о феномене постмодернизма в русской литературе конца 60–90-х гг. Оно включает в себя теоретический раздел, краткий очерк истории русского постмодернизма, интерпретации прославленных и малоизвестных постмодернистских произведений, биографические сведения об их авторах. Крупным планом представлены ключевые фигуры русского модернизма (В.Е. Розфев, Д. Пригов, В. Некрасов, В. Сорокин, Саша Соколов и др.). Выявляются специфические черты новейшей русской литературы, осуществляется попытка ее культурнофилософской и психоаналитической транскрипции. Книжку завершает обширная библиография, именуют указатель и указатель терминов, а также характерные образцы художественного постмодернистского литературы.

## СМУ набирает обороты

В прошлом номере «ЗН» сообщалось о создании уже общеуниверситетского Совета молодых ученых (ранее были созданы аналогичные организации в ряде факультетов). Председателем СМУ АГУ стал О.В. Боронин. О предстоящей работе Совета и о планах университетской научной молодежи Олег Валерьевич любезно согласился рассказать читателям «ЗН».

25 сентября состоялось собрание, посвященное созданию СМУ. Разрешите вас поздравить с избранием на столь ответственную должность. Расскажите в нескольких словах о том, как зарождалась идея учреждения СМУ АГУ!

— Большое спасибо за поздравление, хотя трудно сказать, что председателем в Совете молодых ученых — большая ответственность, одна из основных задач — увеличить количество выполняемых работ на факультете и в университете вообще. А что касается идеи создания СМУ, должен сказать, что, видимо, наш университет не является перепроходом в осуществлении идеи создания Совета молодых ученых. Насколько мне известно, существует даже городской Совет молодых ученых, пока мы с ним не связывались, раньше в АГУ также существовал СМУ.

— Что касается нынешней идеи, то все началось у нас на историческом факультете. В рамках подготовки молодежной научной конференции в прошлом году сформировалась активная группа, которая очень хорошо поработала над подготовкой и проведением конференции. И у администрации факультета возникло желание, чтобы эта группа продолжила работу в интересах факультета по стимулированию научной деятельности молодых исследователей. Так родилась идея создания СМУ на историческом факультете.

— Что же вы успели на факультете сделать за прошедшие в теор. по. месяцы? Какие функции взял на себя СМУ ИФ?

— Да, кое-что мы успели сделать, начиная свою деятельность в прошлом году. Как я уже сказал, мы записали в свой актив молодежную конференцию исторического факультета, которая, я надеюсь, станет традиционной. Мы взяли под свою эгиду на ИФ проведение студенческой конференции, и, как видите, смогли сделать ее более интересной. Кстати, хотелось бы напомнить студентам, которые заняли призовые места на конференции в апреле, что они приглашены участвовать во второй конференции молодых ученых ИФ, которая состоится в декабре. Они должны вовремя сдать материалы. Буквально завтра мы запускаем проект, связанный с организацией бесплатных курсов изучения иностранного языка молодыми исследователями истфака. Хотим вторую молодежную конференцию, объявим конкурс студенческих работ, победители которого также будут привлечены к участию в декабрьской научной конференции. Надеясь, что изысканная средства для полноценного издания материалов конференции. Такая работа у нас ведется в рамках истфака.

— А как возник общеуниверситетский Совет?

— Нашей работой еще в прошлом году заинтересована администрация университета. И так получилось, что именно историк начал активно взаимодействовать с проректором по научной работе проф. В.В. Поляковым по реализации идеи создания СМУ всего университета. Была проведена предварительная работа, разработано положение СМУ университета, за основу было взято положение истфака. Многие факультеты откликнулись, из них состоялось предварительное организационное собрание, куда были приглашены представители всех факультетов. К сожалению, не все пришли, но все-таки большая часть факультетов была представлена. Там было принято принципиальное решение просить ректорат и университетский Ученый совет о создании СМУ в рамках всего вуза. Такое решение ректоратом и

Ученым Советом было принято, в результате 25 сентября состоялось первое собрание СМУ АГУ, на котором были представлены все факультеты, пожелавшие принять участие в работе СМУ.

— Кроме выборов какие еще конкретные решения по деятельности СМУ АГУ были приняты?

— 25 сентября наше заседание носило достаточно формальный характер, и каких-то принципиальных решений кроме выборов принято не было. Но мы собрались в субботу, выбрали заместителя председателя. Им стал Е.С. Попов, работающий на геофаке, ответственным секретарем СМУ — социолог Е.Н. Стариков. Некоторого окончательного плана работы пока не принято. Намечены лишь контуры нашей будущей работы. Были внесены предложения, с которыми я в скором времени буду выходить на ректорат, так как для их реализации нам необходима поддержка, в том числе и финансовая, которая и была нам обещана руководством университета.

В условиях своеобразного методологического плюрализма, который существует сегодня в науке, многие представители факультетов желают бы повысить свой методологический уровень. Поэтому была высказана идея проведения под эгидой СМУ летом (например, в Краснотове) методологического семинара, который вели бы ведущие специалисты нашего вуза. Я думаю, что такая идея вполне осуществима.

Было принято решение создать сайт СМУ АГУ, чтобы размещать на нем информацию, необходимую студентам, конкурсов и так далее, чтобы сделать ее доступной как для молодых ученых, так и для студентов. Для этого планируем выпустить газету «Поиск».

Было высказано пожелание создать на факультете так называемый компьютерный ликбез, то есть организовать какие-то бесплатные или за доступную плату курсы по изучению компьютера в режиме пользования. Должен сказать, что у нас на историческом факультете такая проблема особо не стоит. Благодаря нашему декану у нас это поставлено на хорошую основу.

Было принято решение начать сбор банка данных о молодых ученых нашего университета. В перспективе мы хотим не только выставить его в Интернете, но и издать брошюры.

Меня немного насторожило то, что первое заседание прошло в так сказать, просторном ключе. Многие говорили не о том, что мы будем делать сами, а что мы попросим у ректората. Но я думаю, что мы сможем нашу работу сбалансировать таким образом, чтобы не только приходилось просить что-то у нашего руководства, но и руководство увидело, что мы имеем возможность эффективно работать и помогать развитию университета науки.

— Найдется ли место с научными словами бы вы хотели обратиться к всей университетской молодежи?

— К сожалению, пока не все факультеты откликнулись на идею создания СМУ. В то же время хотелось бы отметить активное участие, например, социологического факультета в этом деле и ряда других факультетов и отделений. К сожалению, наши экономисты, юристы, физики и некоторые другие факультеты не откликнулись на наш призыв. Хотелось бы обратиться к ним с приглашением к сотрудничеству. Мы рады работать со всей исследовательской молодежью нашего вуза.

Подготовила Евгения Сасковец

В списках значится...

## Поживем, поучимся, увидим

«Я перестал видеть окружающий мир... Мой взгляд бороздит листок формата А4 вдоль и поперек... Я, как оказалось, даже слышал, как бьется сердце и сердца стоящих рядом со мной людей, которые были в том же положении, что и я...», — так в общих чертах можно охарактеризовать то, что я чувствовал, когда искал себя в списках зачисленных на первый курс АГУ.

Всю дорогу от университета до остановки я видел довольно контрастную картину: кто-то безумно веселился, будучи зачисленным, а кто-то горевал и плакал, не поступив, проклиная себя и считая жизнь загубленной. Особенно жаль беспутливших парней. Им теперь одна дорога — в армию. Но больше всех радовались, естественно, родители поступивших, ведь им надо будет учиться в лучшем

вузе края, поэтому 5 лет можно жить более или менее спокойно — ребенок простроен удачно.

Но вот прошел уже почти месяц. Теперь я — студент АГУ (хотя еще не прошел боевое крещение, но это дело наживное). Впечатлений от этого месяца учебы в стенах классического вуза масса. Да, АГУ — это не школа. Здесь поблажек не будет. Я просто восхищен преподавательским составом. Это умные люди, а, и даже в какой-то степени фанаты своего дела, способные ответить на любой вопрос по преподаваемой дисциплине. Однокурники тоже как на подбор. Оно и понятно — люди пришли учиться, получать знания, читать железобетонный гранит науки». Еще я был приятно удивлен, когда узнал, что вуз — это место, где студент может в

полной мере самореализоваться, раскрыть свои потаенные таланты, о которых он даже и не подозревал (а они есть, несомненно, у каждого человека). Для этого в АГУ масса секций, кружков, активов, где каждый найдет себе призвание по душе.

Старшекурсники говорят, что первый курс — самая замечательная пора. Все еще впервые: юные «поисдельки» над книгами, глубокие сны на лекциях и, наконец, сдана первая сессия. Только после этого, по словам очевидцев, можно постичь все тайны студенческого бытия. Поживем — поучимся — увидим. Еще успею прочувствовать фразу «тысяча книг и одна ночь» на своем опыте. А пока, как завещал Ленин: «Учиться, учиться и еще раз учиться!».

Сергей Конев, 1011 гр., СФ

Ах, лето красное...

## Романтики на раскопе

Я считаю, что историком повезло больше всех студентов АГУ, ведь никто так романтично, весело и интересно не проводил время летом (правда, были в наших рядах искусствоведы и теологи, географ и филолог, которым посчастливилось поехать с нами)!

Сразу хочу сказать, что поездка в пригород Алтая началась для меня не очень радужно, ведь пришлось расстаться с друзьями и подругами, диким пляжам и т.д. — ради переклассификации слоев материи сырой земли. Привезли нас в поле, расположенное рядом с бурлящим Алеем, и оказались мы в объятиях дикой природы. О цивилизации напоминали лишь красные ведра и лопаты, сверкавшие на солнце. Расселение в палатки происходило по половому признаку, в первый же день мы разбили лагерь со штаб-



дами» (они готовы были растерзать любого, кто повторит это слово). После работы нас ожидала развлекательная программа в виде шоу «Все звезды волейбола» и концерта рок-групп (в лице нескольких «бардов»). Очередные в воскресенье проводились командные спортивные игры в волейбол и футбол, закончившиеся крахом команды 1 курса. Вечерами по выходным нас ждала «супермегагигантская» дискотека с освещением от «А2-66», музыкой, доносившейся из магнитофона «Урал-40», и танцполом типа «русские попы».

Никогда не забуду последний день. Запомнился он чудесным сплавом по Алее. Затем вспоминается ленточка с красными бантиками вокруг раскопа, которую мы делали с другом в наказание за неразрешенную (да еще и с песнями) лодочную прогулку. Вечером всех ожидал матч века по волейболу между преподавателями и их младшими коллегами, т.е. нами. И мы, конечно же, не ударил в грязь лицом и победили. После игры было развлекательное шоу с участием лучших театральных, музыкальных и хореографических коллективов раскопа, прошедшее с помощью ди-джея радио «Алтайский канал». В этот вечер мы получили огромный заряд бодрости и веселого настроения. Народные гуляния длились до утра. А на следующий день стало как-то не по себе от того, что приходилось расцеловаться с раскопом.

А.А. Степанов, 102 гр. ИФ  
На снимках: место раскопа; юные археологи со своими трофеями



квартирой, возле которой находился олень на огромном пламене яшил профессор со своим малолетним внуком — будущим мастером археологии.

Утром следующего дня все проснулись от грохота народной фразы царя и бога раскопа А.А. Троишкина: «Народ, на работу!» Тут все и началось. Мы привели на раскоп — красивую прямоугольную яму, в которой, как оказалось, можно найти много интересных вещей — кости, керамики (которым около 5 тыс. лет), но по настояющему ценными находками стали наконечники стрел и бронзовые серпечки.

Параллельно с нами, в нескольких километрах от лагеря, работали старшекурсники — курганоды, прозванные шофером «курганной»

## Кумандинцы хранят память предков

Летом этого года в АГУ была впервые организована и проведена этнографическая экспедиция в рамках которой проходила практику студенты исторического факультета. Она проводилась с 4 по 24 июля в с. Красногорское Красногорского района Алтайского края.

Ее работой руководил старший преподаватель кафедры археологии, этнографии и источниковедения к.и.н. Ерман Адильбекович Бельгизбаев. Кроме того, вместе с нами проводил свои исследования этнограф Оксана И.И. Назарбаева (в прошлом выпускница ИФ АГУ), Красногорский район — это территория проживания кумандинцев. Их традиционную культуру и изучала наша экспедиция.

Несмотря на то, что ассимиляционные процессы в среде кумандинцев получили большое развитие (более 70% браков заключены с представителями других национальностей), многие старики сохраняли память о своем прошлом. Среди них было собрано много сведений (более 100 тематических карточек) о традиционных занятиях, обрядах и верованиях этого народа. Кроме того, осуществлялся сбор экспонатов для Музея археологии и этнографии АГУ. За время экспедиции мы научились работать с информаторами. Началу это было непросто: ведь общение с представителями другой национально-

сти всегда усложняется наличием культурного и языкового барьера. Иногда нас шокировал образ жизни и быт кумандинцев. Со временем, когда мы ближе познакомиться с их культурой, менталитетом, мы стали лучше понимать этот народ, прониклись к нему симпатией.

Дважды мы посетили и близлежащие села Егона и Ушлеп, где также проживают кумандинцы. Собранные за день информации оформлялись нами в виде особых тематических карточек. Это научило нас обрабатывать и классифицировать полученный материал. Несмотря на плотный график, находили время и для праздников. Так, 17 июля — день этнографа — был объявлен выходным. В этот день было проведено посвящение студентов в этнографы. Оно оставило самые яркие впечатления, так как проходило на горе Епшоу, которая находится недалеко от с. Красногорского и очень почитаема у кумандинцев. В прошлом на Епшоу они совершали жертвоприношения коню своему богу. Во время нашего восхождения на Епшоу, мы стали свидетелями начинающегося дождя:



Василий Николаев, Олег Титов, студенты-этнографы

## Булат его хранит таинственный закал...

В этом году исполняется 150 лет со дня смерти Павла Петровича Аносова (1799-1851 гг.), русского металлурга широчайшего кругозора.



В 13 лет он поступил в Петербургский корпус (будущий Горный институт), окончил его в 1817 году. После этого более 30 лет проработал на Златоустовских заводах, дослужившись до звания генерал-майора корпуса горных инженеров. В 1847 году был назначен начальником Алтайских заводов, где работал до конца жизни. Всемирную известность приобрели работы П.П. Аносова по производству стали. Среди них выделяются такие, как «Описание нового способа закалки стали в сугущенном воздухе» (1827 г.) и «Приготовление литой стали» (1837 г.). П.П. Аносова можно считать автором спосо-

ба получения стали, в котором были объединены процессы науглероживания и плавления металла. При этом он на практике доказал, что для науглероживания железа не обязательно соприсоединение металла и угля, как это считалось ранее, и что уголь может быть заменен печными газами. Так впервые в мире была применена газовая цементация металла, нашедшая в настоящее время широкое применение.

В высшей степени оригинальные работы Аносова по раскрытию утерянного в средние века секрета приготовления булатной стали. Как известно, булат производился в древние времена (упоминается еще Аристотелем), шел он на изготовление клинков, мечей, сабель, кинжалов и других изделий, обладающих исключительной остротой. В Индии булат называли «вудж», в странах Средней Азии и Иране (Персии) — «табан», «хорсанан», а в Сибири — «дамаск» или «дамасская сталь»

(по названию города Дамаск). Без малого десять лет, с 1828 по 1837 год бился он над разгадкой утерянного в веках рецепта. И раскрылся такой секрет.

О русском булате ходили легенды, впрочем, вполне достоверные. Клинком опоясывались. Распространяясь, он принимал первозданную форму. А острота лезвия была такой, что тонкая ткань, касаясь его, распадалась.

Ановос обосновал влияние химического состава металла, структуры и характера обработки на его свойства, что легло впоследствии в основу науки о качественных сталях. Полученные результаты Аносов обобщил в классическом труде «О булатах», вышедшем в 1841 году. Эту книгу сразу перевели на немецкий и французские языки.

В честь П.П. Аносова в городах Москва, Екатеринбург, Златоуст и Барнаул названы улицы, а в Златоусте стоит памятник.

Евгений Смолин, доцент, директор музея криминалистики

## В поисках теплого угла,

или о том, как людей портит квартирный вопрос

У иногородних студентов главная проблема - жилье. Устроиться в городе непозволительно, решившие, что жизнь в общежитии не для них либо которым по каким-то причинам отказано в получении «кожко-места», обречены на множество хлопот. Вот что рассказывают иногородние студенты о своем проживании.

### Восемь «кругов ада»

Рассказ Наталья:

Не скажу, что я неуживчивая или веду себя не надлежащим образом, но за прошлый учебный год мне пришлось менять квартиры восемь раз! Еще летом я нашла комнату за приемлемую плату, приежаю, и вдруг выясняется, что моя квартирная хозяйка умерла. Вот это был удар! Во-первых, я тогда в городе никого не знала, не представляла, что мне дальше делать. Приехали родители, помогли найти жилье. Договорились с хозяйкой, что я буду платить 400 рублей в месяц и кормить ее своими продуктами. Все было ничего, но домашней картошечки-морковочки ей показались маловато, ей каждый день колбаску подавай, да не простую, а самую дорогую. В итоге за две недели я потратила деньги, которые родители давали на два месяца.

Пришлось вновь заняться поисками. Наконец нашла другую комнату, где стала жить уже вдвоем с одноклассницей. Бабушка - квартирная хозяйка - нам понравилась. Отношения с ней складывались самые дружеские, только она не разрешала нам мыться чаще, чем раз в неделю (1) и жечь свет после одиннадцати. А нам ведь столько домашней работы задают, что за день их ни за что не выполнишь. А тут еще хозяйкин сын-алкаш ходит поварами. Как-то раз он явился поздно вечером, когда мы уже спали, и начал стегать нас одеялом. Тут наши терпение лопнуло, мы собрались и ушли к друзьям. А так как мы заплатили бабусе за полгода сразу, деньги потом пришлось через суд вытрясать. В процессе выбивания денег у нашей бывшей квартирной хозяйки открылись измнненные стороны ее характера: она называла нас ужасными словами, говорила нашим родителям, что мы непристойно себя ведем, дадим одиначку в драку итд. Требуется, чтобы эти деньги оставили в счет того, чего она от нас натерпелась.

Потом мы пытались получить место в общежитии, но ничего не вышло. Жили то у друзей, то у одноклассников, то квартиру снимали. В месяц улетала куча денег. В этом году мы четвертером снимаем двухкомнатную квартиру без хозяев, выводит по шестист рублей с каждого. Пока все нормально.

### Хозяйка не пускала на занятия

Никогда бы не подумала, что у учащихся, отличницы Светы тоже есть проблемы с квартирной хозяйкой. Приветливая, отзывчивая девушка, с мальчишками не общается, друзей не водит, много учит и спать ложится в десять вечера. Но оказывается, что и у нее жизнь не сладкая. Вот рассказ Светланы:

Через знакомых нашла женщину, которая сдавала жилье в двух шагах от университета. Жила я в комнате с еще одной студенткой, в соседней обитали хозяйка с мужем. Платила я пятсот, но это казалось не так много, потому что не надо было тратить на общественный транспорт. Хозяйка сразу поставила жесткие условия: гостей чтобы в доме не было, к телефону не подходи, пусть даже родители не звонят. Ее раздражало, что я много учу. В итоге она поставила ультиматум: или я не буду ходить на занятия в 17-20 (поздно), или уйду с квартиры. Я же не скажу в деканате, что меня хозяйка не пускает на пары. Пришлось искать новое жилье.

### На квартиру, как в институт благородных девиц

Рассказывает Алла:

Я снимала отдельную квартиру и не жалуюсь - сама себе хозяйка. Никто, как в общежитии, не запретит приходить мне домой после одиннадцати и водить друзей. Но вот найти место для жительства было довольно трудно. Можно, конечно, обратиться к посредникам,

но денег не хватало, поэтому решила искать сама. Мы с мамой неделю просматривали все газетные объявления, звонили по указанным телефонам. И вот как-то мама набрала номер, ей ответил приятный женский голос. Желая сдать квартиру долго рассказывала о том, что она строго отбирает девушек-квартиранток, если претендентка ей чем-то не понравится, то она сразу отзывает. А еще сказала, что у нее очень строгая дисциплина. Предложила приехать и посмотреть, но цену, как ни странно, называть не стала. Мы приехали, бабушка с порога сказала, что ей сразу понравилась. Продажи-строила портреты своих родителей, бабушек-бабушек. Только вот беда, она никогда не дает квартирантам ключ (если она соннойти уйти в магазин, а ты вернешься домой, то постой полчаса под дверью), не разрешает пользоваться телефоном, запрещает гостям даже к подъезду приближаться. А после использования плиты и ванной нужно звать хозяйку, чтобы она проверила чистоту. Все было ничего, да только под конец бабушка за комнату замолвила такую цену, за которую можно и двухкомнатную квартиру снять. Когда я наконец-то вышла от надоедливой бабки, у меня было состояние, что меня принимали в институт благородных девиц.

Встретилась в процессе поиска квартиры и еще одна интересная бабушка. Она предлагала комнату, в которой три дня назад умерла ее сестра. И ей важно было не комнату сдать, а общаться. Долго-долго она рассказывала, как у нее давление поднималось, как она в обморок падала, как скорую вызывали. Про замечательного сына поведала, который почему-то в тюрьме сидит. Мы кое-как от нее отказались. Ведь если бы я у нее поселилась, мне бы пришлось это каждый день выслушивать. В общем, в поисках квартиры вселого мало. И на проезд больше потратишь, чем бы посреднику заплатили.

### Собака облаивала гостей

Рассказывает Светлана:

На квартире я прожила недолго, после чего решила, что с хозяйкой больше никогда не поселись. Вот как это было. На время выпускных экзаменов в лицее (который лучше их сдать) родители поселили меня в одной комнате с подружкой по имени Миша, на которую она изливала всю свою любовь. Поняла все было хорошо; и бабушка добрая, и квартира уютная. Хозяйка рассказывала всем, какая я у нее замечательная; и учусь хорошо, и экзамены на пятерки сдала, и скромная, и порядочная. Она разрешала и друзей в гости приглашать, и по телефону подолгу разговаривать. Как-то раз я пошла гулять, хозяйка отпустила до десяти. В это время позвонила мама, а бабка давай про меня всюкую грязь собирать: мол, ушла на ночь глядя, веду себя плохо. Потом стала запрещать смотреть свой старый черно-белый телевизор. Стала воровать у меня продукты, жаловаться. Хотя я сама каждый день наблюдала, как она свою собаку Мишу угощала сметаной, вымытым куском отборной колбасы или сосиски. Когда приехала моя мама, она стала кричать на всех дом, что я парней топками водила к себе, плала, купила каждый день, свет по ночам жига. Стала требовать, чтобы за это ей доплатили. Стоит ли говорить, что во время пребывания на квартире я спокойно учила билеты, приходила домой, когда начинались «Спокойной ночи, малыши» и приглашала в гости всего одного парня, да и то редко. Мало того, собака облаивала всех моих гостей, а этого парня однажды даже покусала. После скандала хотела уйти и не вернуться, но идти некуда. Зато когда я съезжала с квартиры, бабушка плакала.

Вот такие разные истории... Как видим, жить на квартире не всегда легко. Но есть в этом и свои плюсы. Впрочем, негородским студентом вообще труднее.

Ася Баскварткина

## Нас дорожка зовет беговая

Разработано и подписано первым проректором А.И. Галочниковым положение о проведении спартакиады спортклуба «Университет» «Бодность и здоровье» среди преподавателей и сотрудников АГУ на 2001-2002 учебный год. Учитывая многочисленные обращения спортивно настроенных читателей, жаждущих принять участие в празднике спорта и нуждающихся в дополнительной информации, мы публикуем это положение в изложении и с незначительными сокращениями.

1. Цели и задачи спартакиады: укрепление здоровья преподавателей, сотрудников и аспирантов университета; привлечение работников университета к регулярным занятиям физической культурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни; выявление сильнейших команд и спортсменов факультетов и подразделений АГУ.

2. Общие условия проведения спартакиады осуществляются спортивно настроенными преподавателями и сотрудниками факультетов и подразделений АГУ. Соревнования проводятся совместно с профкомом и кафедрой физического воспитания АГУ. Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию, утвержденную спортклубом. Соревнования проводятся согласно календарному плану, который приводится ниже.

3. В октябре на лыжной базе пройдут состязания по легкой атлетике (согласно В.А. Мильхи и В.Н. Владимирцеву).

В ноябре - праздник любителей шахмат. Соревнования будут проходить на базе СОКА АГУ (В.И. Букатый, В.А. Мильхин).

Декабрь - открытие зимнего сезона, время лыжи. (В.А. Мильхин, В.Д. Стрельцов).

В январе развернутся баскетбольные баталии, которые пройдут в СОКЕ АГУ (В.А. Мильхин, А.Е. Вильховой).

Коротка у нас зима. Вот и февраль, знаменующий закрытие зимнего сезона. Соответствующий «Праздник весны» конечно же, состоится на лыжной базе под чутким руководством В.А. Мильхина и Женсоветов.

В марте вплотную займемся волейболом, и также в СОКЕ АГУ. Руководить этим ответственным делом будут В.А. Мильхин и С.Н. Бурвалев.

В апреле настанет звездный час любимой игры миллионов - футбола (спортол, В.А. Мильхин, С.Н. Бурвалев).

В мае - в разгар весны и любовных переживаний на сцену выступит азарбика, составившая по которой пройдет в СОКЕ АГУ (Г.С. Денисова, Л.В. Готчинова).

4. Условия проведения соревнований таковы. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Программа: Эстафета 1500 x 1000 x 800 x 400 м. ОФП. Отжимания. Мужчины - от пола; женщины - от скамейки. Состав команды: 3 мужчины + 1 женщина.

ШАХМАТЫ. Личное первенство по круговой системе. Командный зачет по 3 лучшим результатам. Состав команды не ограничивается, по жеребьевке. Мужчины - 5 км - мужчины; 1 женщина; 1 ребенок до 10 лет. Старты «Мама, папа, я - спортивная семья».

ВОЛЕЙБОЛ. Соревнования по круговой системе. Состав команд смешанный. ФУТБОЛ. Соревнования по круговой системе. Состав команды: 5 человек (+14).

АЗАРБИКА. По отдельному положению. Условия проведения соревнований уточняются отдельным положением по каждому виду программ.

5. В спартакиаде принимают участие команды факультетов и подразделений АГУ. Допускается участие нескольких команд факультета или подразделения, в этом случае зачет идет по результату лучшей команды.

Допускаются объединенные команды факультетов и подразделений, в этом случае зачет факультета или подразделения идет количество зачетных баллов, пропорциональное количеству участников команды.

К участию в соревнованиях допускаются преподаватели, сотрудники, аспиранты университета, члены их семей (в отдельных видах).

Заявка на участие, заверенная врачом и подписью руководителя факультета или подразделения, подается в профком АГУ. Жеребьевка участников и рассмотрение заявок осуществляется на заседаниях судейской коллегии.

6. Общеконданное место определяется по наименьшему месту мест. При равенстве баллов - по наибольшему количеству мест. Из 8 видов Спартакиады в зачет идут результаты в 5 лучших видах.

Команды и участники соревнований, занявшие 1-3 места, награждаются призами и грамотами спортклуба «Университет».

Факультет (или иное подразделение), занявший 1-е место в общем зачете спартакиады по итогам года, награждается переходящим кубком и десятью двухдневными бесплатными путевками на базу «Озеро Красивое».

Факультет (или иное подразделение), занявший 2-3 места, награждается грамотами и вымпелами спортклуба «Университет».

7. Расходы по организации и проведению соревнований (награждение, оплата судейских расходов, мед.работника, транспортных расходов и др.) несет АГУ и профком АГУ согласно утвержденной смете расходов денежных средств СК «Университет».

С.Н. Бурвалев, директор СК «Университет»

## Болеем за «Университет»!

Начинается первый тур чемпионата России по волейболу среди команд Высшей лиги группы «В». 6 и 7 октября пройдут соревнования между известной нам барнаульской командой «Университет» и командой «Янтарь» из города Северска (Томская область). В субботу в 15-30 и в воскресенье в 11-00 вы сможете поболеть за нашу команду. Помните, что сильная команда «Университет» будет еще сильнее от вашей поддержки!

## И снова о спартакиаде

7 октября на лыжной базе АГУ в рамках спартакиады преподавателей, сотрудников и студентов пройдет легкоатлетический кросс. В 10-00 начнутся состязания среди студентов (в 9-30 - судейская), юноши пробегут дистанцию 3 км, девушки - 1 км. Состав команды - 7 юношей и семь девушек. Зачет - по пяти лучшим женщинам и пяти лучшим мужчинам результатам.

Преподавателей и сотрудников, желающих пробежать кросс, в 12-30 в программе легкоатлетической эстафеты 1500 x 1000 x 800 x 400 метров. Состав команд: трое мужчин и одна женщина, причем женщина может бежать на любом этапе. Спортклуб «Университет» желает участникам удачных стартов!

## А в планах...

... первенство АГУ по мини-футболу среди студентов. Показать свои футбольные способности можно уже в октябре.

... первенство АГУ по шахматам среди преподавателей и сотрудников АГУ. Шахматисты, готовыте посостязаться в ноябре.

Информацию предоставил спортклуб «Университет»

## Осенний призыв. Как много в этих буквах!..

- А ты где учишься?  
- Я... в армии служил!!!!

В этот день реклама показалась как никогда в тему, ведь с 1 октября начался призыв, и я подумал: а не махнуть ли в армию? Способ прост, и по этому случаю существует один старый анекдот:

«Сидят 2 солдата. Говорит один другому:  
- Слушай, Вася, давай надержантом приколесим...  
- Ага, над деканом уже прикопосим!»

Выходы делайте сами, молодые люди.

Про армию существует много

невероятных и простому смертному непонятных историй и приказок, например: «Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь, передо мной возник военкомат-страна чудес, туда зашел и там исчез», а выражение прапорщика из «ДМБ»: «Армия - это место, где вы весело и чрезвычайно интересно проведете два года», наверное, интригует и завораживает юнца-новобранца.

Вся эта неразбериха заставляла меня обратиться к вопросу: «А что дает человеку человеку служба в рядах ВС РФ, и что он терпит?»

Среди опрошенных мною лю-

дей, отдавших дань служению Родине, мне удалось выяснить следующее.

Итак, у студента всегда много времени и жите, а при в военкомат он моментально их лишается и получает взамен широкую улыбку, место в казарме с личной койкой и тумбочкой, не говоря уже про табуретку, трехразовое питание. Но есть одно но: родителям, друзьям, знакомым и студентами-подружками, а так же с кучей «земных» проблем. Зато взамен бывший студент получает огромную физи-

ческую силу (по сравнению с ним Шварцмангер выглядит малышком), навыки самообладания (умение отстраниться от лишнего), а также возможность увидеть отражение собственного лица), а также смекалку, которая выра-



Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЭН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИП «Алтай»

Заказ Тираж 800  
Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901  
Телефон 26-15-06

Учредитель:  
Ученый Совет  
Алтайского государственного университета

Состав редакции:  
Владимир КЛИМЕНКО - главный редактор  
Анастасия Хлыновская - редактор молодежного отдела  
Мария Гурьева - редактор отдела информации

Евгения Сасковец - заведующий публицистики  
Константин Семенов - инженер-художник  
Инна Кашкарева - фотодизайнер