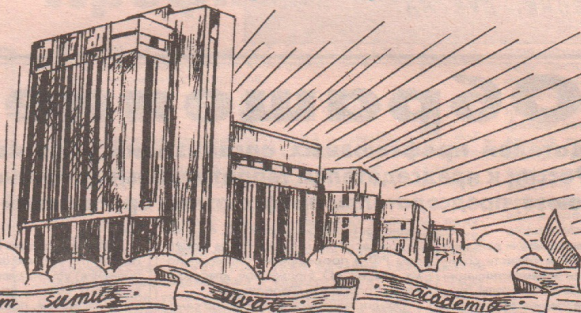


# ЗА НАУКУ



Газета Алтайского госуниверситета N 30(741) 25 октября 2001 г. Цена 50 копеек

Для нас всегда открыта в школе дверь...

## Учитель - главная опора государства

18 октября в актовом зале АГУ состоялся торжественный вечер «Вся ваша жизнь - добру служение», посвященный международному Дню Учителя. Праздник был организован не только как концерт для преподавателей АГУ, но и как подарок выпускникам АГУ, избравшим себе нелегкий путь учителя. На вечер приглашались именно такие выпускники, стоит отметить, что собралось их немало.

Надо сказать, что организаторы праздника проделали огромную работу и подготовили прекрасный вечер, ценный своей теплотой и искренностью. Вели программу - Т.А. Исаева (на сценке), Л.С. Малышева-Яковлева с ИФ, С.В. Худяков с кафедры педагогики и Евгений Попов с ГФ.

Видно, что преподаватели и их бывшие студенты-педагоги рады встрече. В зале пахло цветами и было по-настоящему тепло от улыбок.

Начал концерт университетский филармонический русский оркестр под управлением заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Н.А. Корниенко. Его солист, заслуженный артист России Владимир Бакитко, так задорно исполнил «Уральскую плавную», что ноги сами потянулись в пляс. А вместе с Надеждой Сергеевой Владимир исполнил романс «Я встретил вас» и известную мелодию Раимарса Луно, которая всем нам хорошо известна по передаче «В мире животных». Пришли поздравить учителей студенты и преподаватели кафедры музыкального искусства.

Безусловно, украсило концерт выступление известной студии танцев «Лариса». Соплистка студии - Елена Коротева - студентка третьего курса ФФ. Ребята из «Ларисы» стилизовали изысканный «Медленный вальс». После Дажо из балета Чайковского «Лебединое озеро», ис-

полненного трю с кафедры музыкального искусства, на сцену вышел ректор АГУ Ю.Ф. Киришин и вручил первокурснице ОИ Анне Шабалиной удостоверение стипендиата Министерства культуры РФ.

Но какой праздник без старейших преподавателей АГУ! На вечер, присутствовал основатель АГУ, первый ректор В.И. Неверов. Ведущие просто не могли не дать слово ветерану университету, дочку А.В. Шестакову. Он отметил, что хорошая мысль пригласить на праздник выпускников АГУ, которые стали учителями. Анатолий Васильевич рассказал о профессии учителя, тем более что он сам - Учитель с 15 лет. Он выделил



(Окончание на 3 стр.)

## Что компьютер без электричества? Железка

В главном корпусе специалисты ведут прокладку автономной электрической сети. Это событие комментирует сетевой администратор корпуса Дмитрий Фролов:

- Разговоры о необходимости прокладки автономной электрической сети велись уже давно. Проектировщики здания рассчитывали, видно, на то, что сотрудники университета будут производить все расчеты на калькуляторах. На самом деле только в главном корпусе сейчас на менее 90 персональных компьютеров и их количество постоянно растет. Вся эта техника потребляет достаточно большое количество электроэнергии. Существующая сеть не справляется с нагрузкой. Ситуация еще больше может усугубиться в зимний период, когда с наступлением холодов сотрудники начнут (уже начали) активно пользоваться электрообогревательными приборами. И тогда вместо нормальной работы мы получим «фейерверки». Вот чтобы этого избежать наняли бригаду специалистов из фирмы «КомпьютерТрейд».

От «3Н»: Уже проложены коробка, осталось завести электрические кабели, приделать розетки и подключить к питанию. Будем надеяться, к Новому году сеть «оживет». Университету это «удовольствие» обойдется в крупную сумму порядка 200 тысяч рублей.

"Лица необщим выраженьем..."

## Стипендия Швыдкого вручена Анне Шабалиной

Как сообщили нам завкафедрой музыкального искусства, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, профессор Н.А. Корниенко, на отделении искусств произошло знаменательное событие: студентка 1 курса ОИ Анна Шабалина стала обладателем стипендии Министерства культуры России. Соответственное удостоверение, подписанное самим министром Швыдким, было вручено Анне на праздновании Международного дня учителя ректором АГУ профессором Ю.Ф. Киришиным в торжественной обстановке. По словам Н.А. Корниенко, Анна закончила с отличным музыкальным классу скрипки, преподаватель Абрин Олег Аронович. Это человек, выпустивший достаточно большое количество специалистов, среди которых есть и студенты в столичных вузах и работают в ведущих симфонических оркестрах страны и музыкальных учебных заведениях. Эстафета передана молодому и талантливому педагогу Гайколовой Юлии Юрьевной. Его первое время будет помогать профессор Новосибирской государственной консерватории имени М.И. Глинка Кузина М.А.

На снимке: Анна Шабалина



## Конкурс студенческих работ

В соответствии с приказом Министерства образования РФ «О проведении в 2001 году очередного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ» в данное время проводится открытый конкурс по разделу «Математические науки (в т.ч. математика и механика), астрономия». К рассмотрению принимаются также дипломные и курсовые работы. Более подробную информацию можно получить на сайте www.merfi.ru в разделе Информатизация, Межвузовский конкурс студенческих работ.

## Корки

### Ваша жизнь - добру служение

18 октября в АГУ состоялся торжественный вечер «Вся ваша жизнь - добру служение». Такое мероприятие в вузе проводилось впервые. Праздник был приурочен к международному Дню Учителя и организован как встреча преподавателей АГУ и выпускников, ставших учителями. Перед преподавателями и учителями выступили лучшие творческие коллективы не только АГУ, но и города. (Подробности читайте в номере).

### Эти разные разные лица

С 16 по 20 октября в выставочном зале АГУ проходила фотовыставка, организованная женсоветом и посвященная международному Дню Учителя. Были представлены фотографии как из разных подразделений АГУ, в том числе и из архива «3Н», так и из частных коллекций.

### Конкурс продолжается

Секретарь научно-методического совета Г.Н. Олейникова сообщает, что решением НМС от 17.10.01 г. продлен конкурс на лучшую научно-методическую работу, выполненную в АГУ, до 1 декабря 2001 года.

### А не сочинить ли коллективный роман?

Кафедра современного русского языка предлагает принять участие в творческом конкурсе на лучший сюжет для коллективного романа (приключенческого или детективного). Желающие, особенно с писательским даром и прекрасной фантазией, могут обращаться к кафедре (413 ДР). Рассматривается вопрос о вознаграждении.

### Три веселых буквы!

Уже начата подготовка к кубку КВН АГУ. До 15 ноября принимаются заявки на участие. Обращаться к режиссеру студлуба «Легиона». Если у вас нет команды - создайте ее.

### Анекдот

«Нет дерева, которое не упадет, если рубануть его топором десять раз», - сказал студент перед десятой попыткой сдать экзамен.

## Что общего у «этики» с «политикой»?

Вопрос, конечно, интересный, особенно в свете таких оригинальных явлений последних времен как «гуманитарные интервенции», бомбардировки, сопровождаемые сбрасыванием сои и гигиенических пакетов для оставшихся в живых и чудеса современной цивилизации. Смотришь на все это и диву даешься: до чего этический прогресс дошел!

Как тут не позавидовать нашим политологам, которые все эти процессы изучают на уровне университетских курсов. Октябрь для факультета политических наук оказалась плодотворным в плане визитов сюда видных представителей различных отраслей наук. Студентам-политологам 4-5 курсов был прочитан спецкурс «Этика и политика» такими видными деятелями европейской науки и образования как Патрик де Лабье - почетный профессор Женевского университета и активный профессор Патранского университета города Рима; А.А. Корольков - завкафедрой философской антропологии и психологии Санкт-Петербургского педагогического университета, академики РАО, А.П. Козырев - кандидат философских наук, доцент философского факультета МГУ; А.В. Михайловский - старший научный сотрудник РГГУ. По итогам спецкурса студенты написали письменные работы и получили зачет.

Патрик де Лабье - одновременно и католический священник, которого недавно рукоположил сам папа римский Иоанн Павел II. Это обстоятельство вызвало естественный интерес у теологов, и де Лабье встречался с ними (Читайте материал «Эта безбоязненная Европа...»).

## Будем жить по новому Уставу

Как уже сообщала «3Н», в связи с выходом нового типового положения о высшем учебном заведении и в соответствии с распоряжением министерства начата работа по новой редакции Устава АГУ. 24 октября на заседании правления был роздан руководителям факультетов и крупным подразделениям для обсуждения вариант подготовленного проекта Устава. Этот вариант будет также выведен на университетский сайт в разделе «Корпоративная сеть». 31 октября планируется рассмотреть проект на заседании Ученого совета.

С вопросами, предложениями и дополнениями обращаться к А.С. Неверову в главный корпус (Ленна, 61), ком. 514, тел. 26-07-75.

## Как хорошо быть деканом!

Одно плохо: должность выборная - время от времени приходится проходить «огонь, воды» и т.д. 18 октября состоялось заседание ученого совета ИФ. Решением кафедры: востоковедения, иностранных языков ИФ, ВИМО, новейшей отечественной истории на должность декана был выдвинут

к.и.н., доцент, декан ИФ АГУ В.Н. Владимиров. Выборы назначены на 29 октября. Желаем успеха Владимиру Николаевичу!

Был утвержден обновленный состав ученого совета ИФ: декан, заместители декана, заведующие кафедрами и по одному сотруднику кафедры (на выборной основе).

## Экономист Виноградов - наша надежда

Недавно на лыжной базе БГПУ прошли соревнования по легкоатлетическому кроссу среди вузов. Чемпионами стали будущие педагоги. Команда АГУ выступила не очень удачно, но участники продемонстрировали мужество и волю к победе. Светлым пятном на фоне не очень удачного выступления является выступление М.А. Виноградова, ассистента кафедры экономической теории. В личном зачете в беге на 3 км он стал четвертым, лишь немного уступив призерам. В дальнейшем, будем надеяться, мы сможем занимать более высокие места. Спортклуб «Университет» намерен организовать регулярный тренировочный процесс для любителей бега, чтобы результаты на подобных соревнованиях были лучше.

## Острый сигнал

## Решено - сажусь на диету!

Импирическим путем выяснено, что, находясь в химическом или главном корпусе, есть лучше не хочется. Потому что перекусить сразу вряд ли удастся. Не могут же два маленьких кусочка накормить студентов, преподавателей и сотрудников двух корпусов. Кто как-нибудь стоял в очереди за желанным беляшом во время большой перемены, тот меня поймет. Толкучка неизменно возникает часто. Больше обидно за преподавателей. Мы, студенты, многое пережить можем. Но больно смотреть, когда почтенный профессор толчется в этой очереди вместо того, чтобы сидеть в нормальной столовой. Но ее у нас нет. И столики, поставленные во втором этаже, не решают проблему. В конце концов просто недодевает каждый день пытаться одними булочками, к тому же это не проходит бесследно для нашего организма. Очень хочу попросить руководство университета рассмотреть вопрос о питании студентов, сотрудников и преподавателей АГУ.

Ася Голодухина

## Не торопись, Ася

Молодые желудки студентов действительно требуют постоянной подпитки. Что же делать, чем помочь Асе Голодухиной и многим ее коллегам! В духе рубрики «Помоги себе сам!» хотим дать совет, как не паниковать, не впадая в большие расходы хотеть чувство голода подручными средствами. Во-первых, рекомендуем полностью отказаться от сладких и прочих белых булочек, кексов и гамбургеров, чтобы не подорвать здоровье окончательно и бесповоротно. Во-вторых, при отсутствии нормальной столовой проще всего брать для перекуса что-нибудь с собой из дома. Например, бутерброд с черным (ржаным) хлебом. Но еще надежнее - горсть орешков. Лучше грецких, но соевых и арахисовых, более дешевые и потрясающе сытные. Не верите! Попробуйте сами. Про столовую забудьте. Килограмм арахиса стоит 30-35 рублей, вам его хватит на целую неделю.

Ваша «3Н»

# Обращение

**председателей профсоюзных организаций ряда ведущих вузов России к председателям территориальных организаций профсоюзов, председателям профсоюзных организаций вузов**

Уважаемые коллеги!  
В соответствии с планом действий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000-2001 годы приказом Минобразования России создана рабочая группа, которой поручена подготовка проектов документов по разделу «Реформирование образования» в плане действий и прилагаемых к нему основных мероприятий Правительства РФ в области социальной политики и модернизации экономики на 2000-2001 годы.

Одним из мероприятий в этих документах значится подготовка проекта постановления Правительства РФ по вопросу об установлении условий и порядка проведения в 2001-2003 годах эксперимента по переходу на нормативно-подушевое финансирование учреждений высшего профессионального образования с использованием государственных имущественных финансовых обязательств (в дальнейшем - ГИФО).

Рабочей группой Минобразования России подготовлены проекты постановления Правительства РФ об условиях и порядке проведения в 2002-2003 годах эксперимента по переходу на нормативно-подушевое финансирование учреждений высшего профессионального образования с использованием государственных имущественных финансовых обязательств (ГИФО) и Положения об условиях и порядке проведения в 2002-2003 годах эксперимента по переходу на нормативно-подушевое финансирование учреждений высшего профессионального образования с использованием государственных имущественных финансовых обязательств.

4 октября 2001 года состоялась встреча представителей профсоюзных организаций ряда ведущих вузов России с Министром образования РФ Филипповым В.М. и разработчиками проектов документов по проведению эксперимента с использованием ГИФО.

Представители профсоюзных организаций вузов высказали министру образования РФ Филиппову В.М. серьезные опасения, связанные с недостаточной проработанностью и возможными негативными последствиями реализации предложения по изменению порядка финансирования для системы высшего профессионального образования. Со своей стороны министр признал наличие ряда нерешенных проблем в проектах документов по данному вопросу. Однако эти документы будут вынесены на заседание Правительства РФ в конце октября т. г.

Вместе с тем следует заметить, что ускоренная подготовка кведению ГИФО не согласуется с позицией, выработанной Государственным Советом РФ и поддержанной Президентом РФ на заседании Госсовета РФ 30 августа 2001 года.

По результатам обсуждения проектов документов представители вузов высказали точку зрения, что необходимая нормативно-правовая основа для проведения такого эксперимента фактически не сформирована.

Прежде всего, в проектах документов не определен правовой статус ГИФО как финансового обязательства государства, выраженного в определенной юридической форме. А именно, отсутствует необходимая правовая форма для использования ГИФО как основания для возникновения финансовых обязательств между гражданином и государством по поводу бюджетного финансирования в определенной объеме обучения гражданина в вузе. В материалах отсутствуют какой-либо внешний механизм доведения до вузов или самих студентов средств государственной поддержки их обучения на условиях софинансирования наряду со средствами населения.

Не раскрывается порядок встраивания ГИФО в существующий механизм бюджетного финансирования вузов на стадиях его планирования и реализации. В связи с этим возникает вопрос, каким образом осуществлять финансирование вузов, в том числе негосударственных, по предлагаемой схеме - финансирование единой суммой по подстатье 111040 «Прочие текущие расходы экономической классифи-

кации расходов бюджетов РФ, если это не согласуется с бюджетным кодексом РФ и противоречит Федеральному закону «О бюджетной классификации Российской Федерации».

Предоставляемое вузам право самостоятельно устанавливать цену обучения в вузе противоречит общим принципам осуществления ценовой политики в государственном секторе экономики, создает предпосылки для злоупотреблений в этом социально значимом вопросе и нарушения прав граждан.

По нашему убеждению, государством должны быть определены механизмы регулирования цены обучения в вузах, в том числе с использованием порядка индексации стоимости ГИФО с учетом роста цены обучения в вузе в течение всего срока обучения. В противном случае, имея полную свободу в определении цены обучения, ряд вузов сможет использовать монополистские механизмы, конъюнктурные перекосы, складывающиеся на рынке труда и не имеющие ничего общего с качеством и себестоимостью учебного процесса.

Наряду с указанными существенными недостатками проектов в них откровенно доступ для негосударственных вузов к средствам государственного бюджета, нередко не обеспечивающих необходимое качество образования, при том, что не преодолен дефицит финансирования государственных вузов. Кроме того, закрепленный принцип «деньги следуют за студентом» приведет к тому, что основной объем бюджетных средств в виде ГИФО будет доставаться преимущественно «модернизателю вузам и специалистам», тогда как остальные вузы, в том числе обслуживающие особые государственные интересы, не смогут получить необходимые для обеспечения их деятельности бюджетные средства. Последнее, в свою очередь, будет способствовать ослаблению их положения и прекращению их деятельности вообще, поскольку не учитывается дифференциация вузов по направлениям подготовки (дифференциация, например, по затратам на подготовку по гуманитарным и техническим специальностям) и их материальной базе (дифференциация по затратам на их содержание).

Таким образом, ГИФО, вводящее в систему высшего профессионального образования рыночные механизмы, в том числе конкуренцию, на самом деле выступает средством перераспределения финансовых потоков в пользу престижных вузов и специальностей в ущерб всем остальным и, тем самым, средством так называемой «оптимизации» сети государственных вузов.

Комплексный анализ предлагаемого механизма нормативно-подушевого финансирования с использованием ГИФО показывает, что такой порядок не будет способствовать повышению качества подготовки специалистов, так как привязка ГИФО к оценке результатов сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) приведет к снижению требований к качеству подготовки специалистов. Вузы не будут заинтересованы в отчислении неуспевающих, сократится специализированный довузовский этап подготовки абитуриентов, появится основа для злоупотреблений при подготовке и сдаче ЕГЭ.

Неопределенность финансового положения «средних» и, в особенности «слабых» вузов, называемых так разработчиками предложения по введению ГИФО, которая не позволит планировать бюджет вуза на среднесрочную перспективу, приведет к вынужденному переходу на краткосрочные контракты с профессорско-преподавательским составом, повышению нагрузки на преподавателей при сохранении незначительного размера заработной платы, к разрушению научно-педагогических школ и, как следствие, также к падению качества преподавания.

Отрицание бесплатного приема на ряд специальностей 25-ю процентами специалистов поступления в вузы абитуриентов из малообеспеченных слоев общества, в том числе из среды учителей, преподавателей, тем более работников из числа обслуживающего персонала образовательных учрежде-

От «ЗН»: Ваши предложения, замечания и дополнения просим направлять в профком преподавателей сотрудников АГУ (Ленинградский, 61, 8-й этаж). Редакция также готова опубликовать мнения наших читателей по данному наиболее актуальному вопросу в порядке обсуждения. Помните, что реформа образования касается не только каждого из нас, но и определяет судьбы наших детей.

ний.  
Дифференциация ГИФО по категориям (по уровню финансового обеспечения) усилит риски менее обеспеченных семей, так как заметная часть населения, прежде всего сельского, имеющая в силу не зависящих от них объективных причин меньше возможностей для углубленной подготовки, заранее обречена на дискриминацию в области бюджетной поддержки своего образования.

Предлагаемый механизм определения размера финансовых средств для каждой категории ГИФО определен весьма упрощенно, не учитывает реального положения в системе высшего профессионального образования.

Введение ГИФО не затрагивает содержательной части образования и поэтому только экономическими методами не может решить проблему повышения качества подготовки специалистов.

Проведение эксперимента по переходу на финансирование с использованием ГИФО в пилотных регионах не учтет ряд существенных факторов и не выявит других недостатков и пробелов, поэтому и не в проведение предполагается и не в крупных вузах и вузовских центрах (в которых имеется мощная материально-техническая база и значительно число объектов социальной сферы, требующие дополнительных затрат на их содержание), и при условии выделения дополнительных средств. Это создает угрозу необъективной оценки результатов эксперимента.

Таким образом, поставленные разработчиками при реформировании цели повышения качества высшего образования, его доступности и повышения эффективности использования ресурсов, на наш взгляд, не достижимы. В отдельных случаях предложенный механизм изменения порядка финансирования даже усугубляет существующее нестабильное положение вузов и его коллективов. Кроме того, эти документы содержат ряд юридических, финансовых и организационно-технических предложений, которые также требуют серьезной доработки.

Учитывая изложенное, ЦК Профсоюза предлагает Минобразованию России органам Правительства РФ о существующих подходах к возможности перехода на нормативно-подушевое финансирование вузов с использованием ГИФО и проведению эксперимента по его реализации, а также выйти в Правительство РФ с предложением о переносе сроков проведения эксперимента в связи с отсутствием правовых оснований для его реализации и необходимостью дополнительной проработки и подготовки вопроса.

По нашему мнению, решать проблему обеспечения доступности, повышения качества и эффективности высшего профессионального образования следует через разработку механизма нормативного бюджетного финансирования в расчете на одного студента, который принесит в вуз не денежный эквивалент результатов сдачи ЕГЭ в виде ГИФО, а документ, предоставляющий ему право на получение образования в избранном им вузе объективно по определенному в этом вузе нормативу финансирования на счет бюджетных средств, с использованием образовательного кредитования и других социальных адресных механизмов.

Убедительно просим Вас изучить направляемые Вам материалы, провести разностороннюю работу в коллективах, обсудить документы на собраниях, на заседаниях профсоюзных Органов и в срок до 25 октября т.г. направить в адрес Министерства образования РФ и Правительства РФ мнение коллективов.

Материал предоставлен профкомом АГУ

Они вышли в тираж

## Презентация «ДНЕВНИКА АШПИ»

В среду, 24 октября в 15.00 в пресс-баре еженедельника «Свободный курс» состоялась презентация «двоячного» выпуска «Дневника АШПИ», посвященного проведенным в июле международным психологическим конференциям:

Дневник Алтайской школы политических исследований. 13/14. Современная Россия и мир: альтернативы развития. Республика Алтай и реформы в экономике и федеративном устройстве России. Материалы научно-практических конференций / Под ред. проф. Ю.Г. Чернышова. Барнаул: изд-во «Азбука», 2001. 339 с. ил.

Данный выпуск «Дневника» посвящен материалам международных психологических конференций, прошедших в Барнауле и Горно-Алтайске в середине июля 2001 г. На конференциях был рассмотрен широкий спектр вопросов, связанных с оценкой пути развития современной России. Наиболее подробно рассмотрены вопросы экономической и судебной реформы, партийной системы и федеративного устройства. Среди авторов сборника немало известных отечественных и зарубежных ученых и политиков (М. Кравцов, В. Лысенко, В. Мау, В. Рыжков, Г. Сатаров, П. Лёвие, В. Хан-

кель, Э. Хедборг, Х.-Й. Шпангер, П. Шульце и др.).

Стенограмма конференций дополнена тезисами авторов на Алма-Ата, Барнаул, Бишкек, Горно-Алтайск, Краснодар, Магадан, Нижний Новгород, Томск.

Издание предназначено не только для специалистов (историков, международных, социологов, политологов, экономистов, юристов), но и для всех, кто интересуется развитием социально-экономической и политической ситуации в современной России.

Сборник издан в твердом переплете, с цветными фотографиями, отражающими содержание прямого Интернет-репортажа, который вел с конференции в барнаульском агентстве «АМИТЕЛ». Тираж книги - 1000 экземпляров. Полная электронная версия уже выложена на сайте АШПИ в сети Интернет: <http://hist.dcn-asu.ru/ashpi/ashpi/ashpi.html>

Ф.Х. Адиханов:

## «Ни дня без строчки!», или Энциклопедия университетской жизни

Вышло в свет оригинальное пособие Ф.Х. Адиханова под заголовком «Alma Mater», которое содержит ряд практических рекомендаций для студентов и преподавателей. Подробнее об этой книге мы попросили рассказать завкафедрой гражданского права, доцента, к.и.н. Т.А. Филиппову:

Автор предисловия в предисловии, что его «рекомендации рассчитаны на честный и добросовестный труд. Никаких советов о том, как легко сдать экзамен при плохой подготовке, где и как лучше списать письменную работу и тому подобному, я не даю».

Приобрести пособие можно в корпусе «С» в книжном юске.

Справка «ЗН»: Адиханов Фатхулла Хуснуллинович (Федор Иванович) кандидат юридических наук, доцент Алтайского государственного университета, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, ветеран Великой Отечественной войны и ветеран труда. Без малого 40 лет на преподавательской работе в университетской системе. Ведет курсы «Экологическое право России» и «Земельное право России». Ф.Х. Адиханов является автором монографических работ и учебных пособий по преподаванию «ни дня без строчки» подкрепляется отзывами на вопросы: «Как писать?», «С чего начать и с какого конца начать писать?»

В то же время это издание будет интересно и студентам, которые узнают, как лучше подготовиться к сессии, сохранить свое здоровье во время учебы.

Работу отличает богатство цитат известных философов, примеров народной мудрости, которые весьма кстати вплетены в ткань повествования.

Alma mater

Практические рекомендации для студентов и преподавателей

Барнаул, 2001.

ЦМС сообщает

## «Цель вашего визита в США?»

Совет по международным исследованиям и обменов IREX объявляет о проведении следующего открытого конкурса:

### «Актуальные вопросы современности»

Эта программа Отдела образовательных и культурных программ Государственного Департамента США, администрируемая Советом по международным исследованиям и обменов (IREX), которая предоставляет возможности для опытных специалистов из Содружества Независимых Государств (СНГ) по проведению политических исследований в Соединенных Штатах Америки в течение 4-х месяцев. Это полностью оплачиваемая программа, покрывающая расходы по исследованию, проезду, проживанию, страховке, стипендию и пособию для профессионального развития. Программа действительна для граждан 12 стран СНГ.

Все заявки должны содержать разрабатываемые и целенаправленные исследовательские проекты, политически ориентированные и подходящие для практического применения в странах СНГ. Исследования должны быть адресованы одной из пяти следующих категорий:

- Устойчивый рост и развитие экономики стран СНГ
- Демократизация, права человека и законодательство
- Вопросы политики, милитаризации,

безопасности и общественной политике

- Укрепление гражданского общества
- Коммуникационная революция и доступ к информации

Претенденты должны быть в возрасте от 24 до 35 лет на момент подачи заявки, иметь ученую степень или диплом о высшем образовании, иметь опыт работы по теме исследования не менее трех лет, и владеть английским языком, достаточным для проведения независимого исследования в США. С другими требованиями более подробно вы можете ознакомиться в тексте заявки.

Профессионалы, подходящие для программ: государственные служащие национального, регионального и местного уровней; лидеры неправительственных организаций; специалисты по библиотечным и информационным наукам; администраторы системы здравоохранения; эксперты по международным отношениям; специалисты по интернет технологиям; экономисты; политические аналитики; журналисты; юристы; менеджеры; экологи; консультанты; другие специалисты.

Срок подачи заявок: до 23 ноября 2001 г.

Для получения более подробной информации и электронной формы заявки обращайтесь в Центр международного сотрудничества (к.801 «М»).

## Учитель - главная опора государства

(Окончание. Начало на 1 стр.)



ведущие профессора, на которых держится общество: учителя, врачи, рабочие и воины. (Добавим, что без деятелей церкви и искусства - носителей духовного начала - тоже не обойтись «Зна»). А.В. Шестак так же процитировал Президента Белоруссии А.Г. Лукашенко, сказавшего, что учителя - это главная опора государства. Свою содержательную речь один из старейших преподавателей АГУ закончил стихотворением Роберта Рождественского «Школьные учителя».

Разнообразны спокойное течение концерта искрометными ритмами в стиле «Джайв» ребята из «Ларисы». Публика дружно аплодировала успеху. В этом году победителями конкурса «Учитель года» стали два выпускника АГУ: учитель физики С.Н. Максимова выиграла правой конкурсы, а биолог О.В. Сухоручков - левой. Между номерами концерта на сцену вызвались выпускники АГУ, ставшие лауреатами премий Сороса, директора, завучи школ,

выпускники, которые работают в школе первый год. Всем подарили цветы. Сказали свое слово и выпускники АГУ. Например, учитель математики школы № 86 В.М. Рогович прочел смешной монолог о школьном уроке.

Первой была присутствующим всемем голосом потенциальная студентка АГУ, а ныне ученица третьего класса 112 школы Аня Яковлева. Юная участница ансамбля «Песнохорки» спела казачьи песни.

Неотъемлемой частью вечера стали поздравления преподавателей, недавно получивших ученые степени, и юбиляров. А юбиляры в АГУ следующие: Л.Д. Демина, А.С. Шемкина, Л.М. Казакова, Т.В. Лобода. 75-летний юбилей отметила Мария Гавриловна Гайфулина, бывший комендант общежития и Галина Ивановна Маслянская, преподаватель ФТФ.

Не могли ведущие оставить без внимания и деканов недавно созданных факультетов. Дали слово декану факультета педагогического образования Г.А. Спидицкой и декану факультета довузовской подготовки Н.А. Яковлевой.

Завершилось теплое мероприятие песней ансамбля «Соловья» и приглашением на чаепитие.

Ася Хлыновская  
На снимках: дирижирует профессор Н.А. Корниенко; солирует Владимир Бакитко.

## Свет в конце тоннеля

Каждый год в нашем университете появляются новые специальности, а то и факультеты. И каждый год растет конкурс для абитуриентов. По этому, и это понимает каждый, к вступительным экзаменам необходимо подготовиться более чем основательно. В помощь старшеклассникам на базе нашего университета с первых дней его существования действуют подготовительные курсы. Их бессменным руководителем стала Надежда Карповна Дивеева. Долгое время ее помощником была Ольга Алексеевна Блинова, сегодня она кандидат юридических наук, преподает на юридическом факультете.



### Как делают студентов?

Идея курсов была перенесена из Томского государственного университета при инициативе тогдашнего проректора по учебной части А.П. Бородавина. Сначала на подготовку новых курсов готовились к поступлению на юридический, историко-филологический факультеты, а затем по мере появления новых факультетов и специальностей обновлялись и предложения курсов. А их стоимость тогда составляла 22 рубля.

В этом году по решению Ученого совета был создан факультет довузовской подготовки, частью которого теперь являются и подготовительные курсы. В задачи этой структуры входит профориентационная работа в школах. Надежда Карповна рассказала нам, что недавно побывала в пос. Сибирском с целью познакомиться с старшеклассниками с университетом и пригласить их учиться здесь. Думается, школьники получили массу полезной и интересной информации: какой конкурс на ту или иную специальность, какие предметы сдавать на вступительных экзаменах. Нужно отметить, что школы сами проявляют интерес к таким встречам. В пос. Сибирский Надежду Карповну пригласила работница местного телеканала, которая целенаправленно с девятого класса готовит школьников к журналистской карьере. Проходя встречи во многих районах нашего края. В скором времени планируется поездка в Штупинский район, есть уже и договоренность. Получив информацию о нашем университете соберутся ученики нескольких школ. По мнению Надежды Карповны, старшеклассники ощущают дефицит информации об условиях поступления в вузы.

1998-1999 - 712 и 553; в 1999-2000 - 717 и 453; в 2000-2001 1076 и 625 соответственно). В прошлом году, например, на отделе подготовки лекции из 31 слушателя поступили все, на исторический факультет - из 69 были зачислены 64 человека.

Сегодня вступают старшеклассники предлагают дневные и заочные курсы. На дневные могут поступить те, кто имеет возможность посещать лекции каждые субботу и воскресенье, прежде всего это городские школьники, приехавшие в субботу школьниками занимаются с 16.00 до 19.00, а в воскресенье - с 9 утра до 4 часов вечера. Дневные курсы начались 6 октября (набрано около 500 человек), но набор на них все еще продолжается, так как многие абитуриенты не сразу узнали о такой возможности. Теперь опоздавшим придется пережить или отскоропировать лекции у своих товарищей. Впрочем, по словам Надежды Карповны, они готовы наверстывать упущенное.

Заочные подготовительные курсы начнут действовать с 4 ноября. В рамках этих курсов также готовят к поступлению на все специальности АГУ. Слушатели приезжают на лекции на каникулах (им приходится каждый день приходить на занятия). В остальное время они дома выполняют предлагаемые им контрольные работы по предметам, которые они собираются сдавать. Контрольные ежемесячно проверяются преподавателями университета и отправляются обратно для самостоятельной работы над ошибками или для доработки.

Занятия проводятся лучшими преподавателями АГУ. Это доктора и кандидаты. С одной стороны, это замечательно, но с другой стороны, наверное, только такая сложная экономическая ситуация в стране вынуждает их преподавать на курсах.

Кроме 8-месячных существуют еще и 4-месячные (с февраля), и летние (25 июня - 15 июля) подготовительные курсы. На 4-месячных курсах обучаются абитуриенты самых многочисленных факультетов: ЮФ, ФФ, За время летних занятий, невозможно охватить всю программу, поэтому даются обзорные лекции, которые вызывают наибольшие затруднения в подготовке.

Мы поинтересовались у Надежды Карповны, на какие фа-

культеты готовятся больше всего слушателей подготовительных курсов. Оказалось, это юридический (в 2000 году на курсы записались 183 человека), экономический факультеты (302 слушателя в 2000 году), специальность «Международные отношения». Нельзя сказать, что ответ был большой неожиданностью. Однако, как отметила Надежда Карповна, в последние время конкурс на ЮФ несколько уменьшился. По всей видимости, это произошло из-за ограничения целевого набора. Теперь целевые списки формируют краевая прокуратура, краевой отдел юстиции и краевой суд. На остальных факультетах требуется договор с любой бюджетной или общественной организацией. Используются специальности: психология, биология, журналистика.

С сожалением Надежда Карповна констатирует, что уровень школьной подготовки пока остается ниже лучшего. 30 сентября среди записавшихся на курсы был проведен диктант за 7 класс. Результаты плачевны: только две девушки написали диктант на «тройку». Абсолютно не готовы абитуриенты к тестированию. В ответах комиссии по вступительным экзаменам находим «слабую начитанность», «неумение адекватно выразить свою мысль», «снижение уровня языковой компетенции», «отсутствие полноты обозначить свою позицию».

Абитуриенты, сдающие общеобразовательные, не могут назвать высшие органы власти России, имена политических лидеров страны! К счастью, практика показала, что уже к декабрю, позанимавшись на курсах, школьники заметно подтягиваются в знаниях.

Но целью подготовительных курсов Надежда Карповна считает не только передачу конкретных знаний по дисциплинам, но и: знакомство абитуриентов с университетом; помощь им в правильном выборе факультета, определении профессионального пути.

«Мы даем им свет в конце тоннеля», - сказала Надежда Карповна в заключение.

Подготовила  
О. Полякова

## Профком тоже учится

18 октября в профкоме АГУ состоялась учеба профсоюзного актива факультетов и подразделений. Был рассмотрен ряд актуальных вопросов:

1. Социальная защита в условиях вуза.
2. Жизненные основы социальных конфликтов в современных вузах.
3. Практика применения Положения о приобретении, распределении, выдаче путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников АГУ и членов их семей.
4. Практика формирования фонда материальной помощи и его использования.

По первому вопросу выступил д.ф.-м.н., проф. В.И. Бундтуй. Он рассказал о социально-экономическом положении преподавателей и сотрудников университета. По его мнению, в целях усиления социально-экономической и правовой защиты прежде всего нужно «повысить требования» к руководителям и усилить контроль за выполнением коллективного договора. О его качестве можно судить по тому, насколько он улучшает положение работника.

Владимир Иванович также познакомил прибывших на учебу членов профкома и председателей профбюро с материалами научно-практической конференции «Человек и мир работы: социальные, антропологические, профессиональные, антропологические аспекты профсоюзной деятельности».

«Профсоюзы - важный элемент, неотъемлемая часть гражданского общества, способная активно влиять на его становление. Через профсоюзы выявляются многие дефекты государственного устройства. Профсоюзы активно напоминают власти на всех ее уровнях, что есть человек, гражданин, какие у него есть права и неразрешимые проблемы, и что власть для того и существует, чтобы эти проблемы решались, а права были защищены. Именно наличие развитого гражданского общества является одним из важных отличительных признаков правового государства. Но гражданское общество предполагает плюрализм и широкий спектр общественных мнений, организаций, союзов, объединяющих граждан в целях реализации их интересов и позиций по отношению к власти, к какой-либо проблеме; в нашем случае - к социально-правовому положению преподавателей, сотрудников и студентов».

По второму вопросу выступил к.и.н., В.А. доцент Дороев. Он ознакомил присутствующих с жизненными основами социальных конфликтов в современных вузах. Виктор Александрович рассказал о проблемах психологии общения, о причинах конфликтов и предложил правила поведения, предупреждающие конфликты, среди них: максимальное устранение знаков превосходства, критиковать не личность, а поступок, критиковать неединицу (дать возможность человеку спасти свое лицо), проявлять знаки уважения. Он рассказал также, как правильно вести себя в конфликтных ситуациях.

П.И. Захаров остановился

на вопросах практики получения и распределения путевок на санаторно-курортное лечение сотрудников университета. В 2001 году произошли существенные изменения в связи с вводом в действие 2 части Налогового кодекса РФ. Принята глава 25 «Единый социальный налог», которая устанавливает отчисления в фонд социального страхования от общего фонда оплаты труда ФОТ - 4%. В результате подтверждается сокращение ранее принятый тариф 5,4% по ФОТ. Это ухудшило положение наименее работников. Надо отметить, что затраты на оплату по больничным листам, беременности и родам, по уходу за ребенком до достижения возраста полутора лет, на погребение являются обязательными и остались на прежнем уровне. Отсюда можно сделать вывод, что расходы по статье на курортное лечение уменьшились. Правительством была утверждена предельная стоимость одного дня пребывания в санатории - 350 рублей. А компенсация стоимости путевки на 21 день из фонда социального страхования равняется 7350 рублей. Остальную разницу от полной стоимости путевки вносит в кассу организации получатель путевки. Например, стоимость путевки в санаторий «Барнаулский» - 9900 рублей, минус компенсация 7350, отсюда взнос за путевку равен 2550 рублей. Если мы до 2001 года вносили только 10% от стоимости путевки, то видно, насколько стало дорожее съездить на курорт.

Кроме того, есть строгий лимит на количество приобретаемых путевок, который равен 14,8 на 1000 работающих сотрудников и денежный лимит 155 тыс. рублей. В этих жестких условиях мы фактически имеем законное право, приобрести не более 25 путевок в год.

Ректор профкома и комиссия социального страхования прилагают максимум усилий по изысканию возможностей для лечения работников в санаториях и домах отдыха Алтайского края. В 2001 году приобретено 40 путевок, которые розданы очередики. Многие преподаватели, сотрудники и члены их семей в летний период отдыхали на базе университета «Озеро Красное».

С последним вопросом выступила Е.И. Шадрина - бухгалтер профкома. В период с 9 по 11 октября она прошла обучение на семинаре в Крайком профсоюза работников образования и науки по теме «Практика работы по

формированию и расходования средств профсоюзной организации».

Елена Ивановна более подробно рассказала об организации финансовой работы в первичной профсоюзной организации АГУ в условиях действия нового налогового кодекса РФ. Каким же образом ведется финансовая работа у нас в профсоюзной организации!

На расчетный счет профкома поступают средства от университета - профсоюзные взносы в размере 1%, удерживаемые из зарплаты членов профсоюза. Далее средства расходуются согласно составленной на год смете по статьям: «Культурно-массовые мероприятия» (президиумные вечера, расходы на подарки детям к Новому году и т.д.), «Спортивно-массовые мероприятия», «Материальная помощь» (средства, выделяемые в денежной форме членам профсоюза), «Административно-хозяйственные расходы» - расходы на хозяйственные и канцелярские принадлежности, зарплата и отчисления в фонд пенсионный и обязательного страхования.

Но более конкретно она остановилась на статье «Материальная помощь». Средства, выделенные на эту статью, распределены по факультетам и подразделениям, а количество этих средств зависит от численности членов профсоюза на данном факультете или подразделении.

Нередко средства используются не рационально. Это обусловлено тем, что некоторые проффорги не ответственно относятся к распределению этих средств. Для того, чтобы правильно использовать их нужно каждому проффоргу учесть еще дополнительно учет выданных средств у себя на факультете или подразделении.

Факультеты и подразделения, которые выбрали свои средства до конца года, не получают дополнительных средств на материальную помощь, т. к. на данный момент в связи с многочисленными обращениями за материальной помощью членов профсоюза, резерва практически нет.

В конце своего выступления Елена Ивановна сказала, что в конце года будет дан полный отчет по результатам финансовой работы на заседании профкома АГУ. А в декабре 2001 года ревизионная комиссия планирует провести ревизию финансово-хозяйственной деятельности профкома.

По окончании всего мероприятия желающие могли задать вопросы выступающим и получить интересные ответы.

Президиум профкома и апрель планирует проведение учебы профсоюзного актива факультетов и подразделений, кроме того дополнительно в письменной форме будет доводить до факультетов и подразделений новые правила, положения и др. документы.

Е.И. Шадрина,  
член профкома

## III тысячелетие - новый мир

3-7 декабря 2001 года в Москве состоится Международный форум по проблемам науки, техники и образования. Тематика форума: региональные проблемы и национальные достижения. Среди учредителей форума Международная академия информатизации, Международный академия астронавтики, Министерство образования РФ, Министерство промышленности, науки и технологий РФ, Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО

и т.д. Форум проводится ежегодно с 1997 года. В его работе принимали участие представители России, США, Германии, Индии, Египта, Китая, Венгрии, Грузии и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

Для участия приглашаются ведущие специалисты и молодые ученые. К публикациям в трудах форума принимаются доклады, лекции, диссертации, учебные пособия и монографии и их аннотации, изобретения и т.д.

## Социологи приглашают на семинар

16 ноября 2001 г. Алтайский госуниверситет, факультет социологии проводит межрегиональный семинар-совещание «Проблемы трансформации и качества социогуманитарного образования в вузах России на основе государственных второго поколения». На семинаре планируется пленарная часть, секционная работа (Секция 1. Особенности трансформации содержания социогуманитарного образования; Секция 2. Качество социогуманитарного образования на различных уровнях его организации), круглый

стол «Перспективы формирования государственных III поколения».

Приглашаем желающих принять участие в работе семинара-совещания материалы которого (объемом 3-10 стр.) будут опубликованы после его проведения. Материалы к публикации должны быть представлены в электронной и бумажной форме.

Справки по телефону: 8(3852)22-53-45 (Демина Людмила Денисовна). Факс: 8(3852)22-14-14. E-mail: grigorev@socio.dcn-asu.ru

# Она безбожная Европа...

В октябре студенты-теологи имели счастье беседовать с господином Патриком де Лабье, швейцарцем с происхождением. Господин де Лабье долгое время возглавлял факультет социологии Латранского католического университета и таким образом с религиозной ситуацией в современной Европе знаком не понаслышке. А она (ситуация) такова. Когда в 2000 году главы стран объединенной Европы собрались для написания Общеввропейской хартии, то вопрос о религии поднимался лишь один раз, в результате в итоговом документе о религиозных традициях как части культурного наследия Европы даже и не упоминалось.

Показателен пример Франции - страны, славящейся своей «светскостью до агрессивности» и недоверием к католической церкви. Хотя около 80% населения по традиции считают себя католиками, но при этом посещают церковь менее 10%.

Во французских государственных университетах теология не преподается. Исключение составляет лишь университет в Страсбурге. Это обусловлено историческими причинами, прежде всего тем, что до первой мировой войны Страсбург принадлежал Германии. Существуют еще четыре частных католических университета - в Париже, Лилле, Тулузе и Лионе. Единственная перспектива у выпускников этих заведений - стать священником. Те из выпускников, кто сан не принимает, фактически остаются без работы, так как в школах религиозных учебных дисциплин нет.

Иначе дело обстоит в Германии - сердце Западной Европы, наследнице романо-германской империи. Каждый университет там имеет факультет теологии - протестантский и католический. Работа теолога там востребована, поскольку в школах изучается религия. Особо следует сказать об Италии, где имеются как частные католические университеты (Милан), так и огромное количество политехнических университетов в Риме, принадлежащих какому-либо католическому ордену - иезуитам, доминиканцам, францисканцам и т.д. Говорить об особой религиозности европейцев не приходится. Если вы хотите увидеть настоящую католицизм, скажал г-н де

Лабье, вам следует ехать в Южную Америку.

Вообще, в общественном сознании европейцев слово «француз» связывается со словом «атеист», слово «американец» со словом «екстант», а слово «япония» - со словом «католик».

Большой проблемой для стран Западной Европы является наплыв эмигрантов, в подавляющем большинстве мусульман. Ежегодно их прибывает около пятисот тысяч человек. Ислам уже является второй по распространенности религией, самым распространенным языком в Марселе является арабский.

Под конец беседы выяснилось, что господин де Лабье несколько месяцев назад принял сан священника. После этого логично было бы предположить, что все закончится католическим благословением всех студентов. Так оно и вышло.

Ангелина Полова, студентка отделения теологии АГУ

От «ЗН»: Очевидцы говорят, что в Париже арабов скоро будет больше, чем французов. То же самое происходит в Германии, где много турок, и ряде других стран Европы. Есть ли Промыслы Божий в этом процессе? Нам сия неведомо. Но не зря, видно, сказано, что «являю место пусто не бывает». Возможно, именно расцерковление ведет к «закауту» европейской цивилизации, о чем во весь голос заявил еще в 1918 году Освальд Шпенглер.

## Огоньку не найдется?

# Курящим барышням посвящается



«Здоровье - это то благо, к которому человек наиболее равнодушен»

Л. Мерсье  
Приятной наружности девушка обернулась ко мне, и я увидел ее красивые глаза, она выдохнула сигаретный дым, и засияла ее желтозубая улыбка. «Ну и красавица!» - подумал я, и почему-то видеть мне ее больше не захотелось.

К большой моей радости, таких курящих барышень у

стен нашего университета можно встретить часто. Найти их можно так: сначала увидишь синий туман, похожий на обман, и на самом деле никотиновый обман. Эти красотки улыбаются, разговаривают, но только при наличии нескольких миллиграммов никотина в их крови, без этого они по-прежнему остаются прекрасными, но стервками.

Курящих девушек можно узнать по следующим признакам: сигарета в зубах, на губах можно увидеть странно-веселую улыбку, в глазах неземной блеск, отчего они, наверное, и пленяют молодых людей, но при... (редакция все равно бы вырезала эти слова) дыхание неравномерное и быстрая утомляемость.

Существует два вида курящих девушек: первые курят в открытую, так как им нечего терять, они - сама независимость, на легких нескольких слов сажки, накопиваемой годами. Вторые прячутся во дворах, подвалах, бомбоубежищах, чтобы утолить никотиновый голод. Им чудится, что кружок за ними следят, так и вырабатывается «мания преследования», а потом всю

жизнь мучаются: «А вдруг кто увидит меня с бычком!»

Как правило, у курящих девушек желтоватый цвет лица, чем-то напоминающий фильтр сигареты, а их мозги начинают дымиться при появлении «огня», который по сути является причиной их проблем и трудностей. «Одна сигарета здоровью не повредит... Да и все равно все в итоге окажется в земле!» - такие мысли помогают и просто греют душу курящих. И даже если он говорит, что бросит курить, то это пустые слова, так как обычно они произносятся после очередной выкуренной сигареты...

P.S. Не нужно забывать и о положительных моментах, ведь курение может принести пользу вам, пользу - науке. Если пожелаете, то после смерти ваши легкие будут храниться в спирте и выставляться на обозрение где-нибудь в музее, тысячи посетители увидят, какие они у вас симпатичные.

Александр Степанов aaspr@uic.asu.ru

Тоска объявлений

Считать недействительным

студенческий билет N 001776/103 на имя Титова Олега Станиславовича.

## «Университет» должен выиграть!

В прошедшие выходные в СОКЕ АГУ в рамках чемпионата России по волейболу среди мужских команд Высшей лиги группы «Б» состоялся матч между нашим «Университетом» и «Университетом» из Новокузнецка. Наша команда победила со счетом 3:0, 3:0.

27-28 октября пройдут игры между барнаульской командой «Университет» и командой Нового Уренгоя «Факел», довольно сильным соперником. Выиграть этот матч нашим ребятам принципиально важно. Так поболеем же за них. Начало игр: в субботу - в 16-00, в воскресенье - в 11-00.

# В жители посвященные

11 октября в ДК Моторостроителей состоялось неординарное событие - посвящение в жители студгородка. Мы приехали, что посвящают в студенты - в юристы, в филологи... А теперь вот еще и в жители. Организован праздник для тех, кто первый год имеет счастье жить в общежитии.

На праздник пригласили почетных гостей - королеву, боа, воевод светлого терема - общежития. Это Н.А. Сапронова, директор студгородка, Л.П. Труфанова, заместитель директора студгородка по воспитательной работе, К.Ф. Кузьмичова, командант общежития N 2, Наталья Кочеткова, глава объединенного студенсовета, Светлана Пшарька, ПСС ЮФ.

Радует то, что организаторы уловили атмосферу студенческих соревнований. Если есть за кого болеть, то скучно уже не будет. Все веселое посвящение основывалось на состязании команд новичков из трех общежитий. Состояла каждая команда из десяти человек. Новички, перед посвящением должны были пройти «огонь, воду и медные трубы». Конкурсы проводились интересные и зрелищные. Можно было посмотреть, например, на «тараканы бега» или на то, какая команда быстрее других съест большую батон и выпьет лимонад через соломинки. Студенты уплетали за обе щеки и уловили организаторы желание голодных новичков.

Кто был спорил с тем, что в общежитии живут самые лучшие парни и девушки. Но абсолютно всем стало это понятно после конкурса «Богатыри и девичьи». Парню из команды надо было как можно громче свистнуть, а девушка должна продемонстрировать свою длинную русую косу. Косы, конечно, у общежитийских девушек отменные. Стоит отметить, что к своим волосам привязывались различные вещи, поздравительные у всех болельщиков команды. Так что наша победительница обернула девушку 45 раз. Вот бы отплатили такое украшение в трамвае! Пока девушки плели свои роскошные косы, по полной программе действовала группа поддержки команд. Старшие товарищи новичков при-

шли болеть с махалками, плакатами. Они так кричали и свистели, что просто уши закладывало. Зрители вдоволь наслаждались текстом типа «Двойки лучше всех на свете, это знают даже дети».

Помимо конкурсов на празднике зрители посмотрели еще и много интересных музыкальных выступлений. Видно, что ребята очень хорошо подготовились к празднику. Организаторы говорят, что отбоя от желающих поучаствовать в состязании не было, пришлось выбирать.

Важным моментом посвящения стала встреча. Новички общались поочередно и беречь светлый терем - общежитие, жить в добре с соседями и начальством. Среди пунктов клятвы присутствовал и такой: «не зашикерываю еду», что так характерно для общаговской жизни.

Ну и, конечно, с заключительной речью выступила Наталья Алексеевна Сапронова. Студенты, сказала она, приятно же порадовали. Пожелала жителям, чтобы в их светлом тереме царил дружба, мир, любовь и уважение ко всему окружающему.

Несмотря на то, что «двойки» в соревнованиях явно лидировала, победителя решили не выделять. Зато команды получили дары - торты, красивые кружки и бутылку «Coca-cola». С одной стороны, такой исход даже лучше. Нет победителей и побежденных, никого не обидели.

В распоряжении присутствующих охранял недавно набранный оперштаб, который хорошо справился со своей работой. А после веселого мероприятия проходила не менее веселая дискотека. В общем, праздник прошел весело, новички теперь посвящены в общаговскую жизнь.

## О, дайте, дайте им компьютер!

Жители общежитий просто заворожены мыслью иметь в своем «светлом тереме» компьютер. Ну хотя один на все общежитие. Известно, что студенту сейчас без компьютера сложно, а его наличие решило бы для жителей многие

проблемы. Руководство НГУ понимает эту потребность студентов, в общежитиях НГУ компьютеры имеются. Надеемся, что и руководство АГУ пойдет жителям общежитий навстречу. Ася Хлыновская

## Из истории Отечества

# Оружие изобретал и турков побеждал



В этом году исполняется 100 лет со дня смерти Николая Михайловича Баранова. Н.М. Баранов (1836-1901) - русский моряк, государственный деятель, генерал-лейтенант. В 1854 году окончил Морской корпус. Изобретатель оружия, которое первое в России зарождалось с казенной части, принятого на вооружение в русском флоте и известного под названием «барановского». В 1857-1861 годах был на службе в Русском обществе пароходства и торговли, а затем вернулся на флот. В 1863 году начальник модельной камеры и модельной мастерской Петербургского порта. В 1864-1877 годах - начальник Морского музея в Петербурге

(ныне Центральный военно-морской музей). Организатор морских отделов на выставках: Всероссийской мануфактурной в 1870 году в Петербурге, Политехнической в 1872 году в Москве и Всесоюзной в 1873 году в Вене. Участвовал в организации Политехнического музея в Москве.

Участник русско-турецкой войны в 1877-1878 годах. Командир в чине лейтенанта п/х «Веста», 11 июля 1877 года выдержал питейной савой бой с турецким броненосцем, за мужество в бою награжден орденом Святого Георгия четвертой степени, произведен в чин капитана второго ранга и флигель-адъютанта (и вошел в свиту царя). В августе этого же года блестяще выполнил рискованную операцию по перевозке десанта из Гагры в Новороссийск. В декабре 1877 года, командуя броненосцем первого ранга «Россия», захватил в плен большую турецкую п/х «Мерсия» с находившимся на нем десантом.

Оставил военную службу, занимался делами Добровольного флота.

С 1881 года на административных должностях: петербургский

градначальник, губернатор Архангельска, а затем и Южного Новгорода.

Н.М. Баранов один из первых оценил и обосновал возможность торговых судов для ведения крейсерских операций. В память о его подвиге на п/х «Веста» имя капитан-лейтенант Баранов получил мичманский крейсер Черноморского флота, а в городах Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода и Архангельска его фамилия названы улицы.

В музее криминалистики ЮФ АГУ открыта выставка, посвященная столетию со дня смерти Н.М. Баранова. На выставке представлены: «барановская» винтовка, награды, награжденные оружие, личные вещи, а также литература (20 источников), посвященная Николаю Михайловичу. В частности, книга В.В. Степанова - того самого капитана второго ранга, старшего офицера легендарного крейсера «Баряг» - «Капитан-лейтенант Баранов», Одесса, 1909 г.

Евгений Смолин, доцент, директор музея криминалистики

## Спортивная площадка

# Бендер шахматы любил...

С 12 по 18 ноября 2001 года в физико-математическом корпусе АГУ пройдет лично-командное первенство АГУ по шахматам среди преподавателей и сотрудников университета в зачет спартакиады «Бодность и здоровье». Начало первого тура 12 ноября - 18-00. Заседание судейской коллегии 12 ноября в 17-30. Соревнования проводятся

с целью дальнейшего развития и популяризации шахмат в АГУ, повышения спортивного мастерства участников.

Соревнования проводятся по швейцарской системе в 7 туров. Контроль времени 30 минут на партию каждому участнику. Победители определяются по наибольшей сумме набранных очков, а в случае равенства, в следующем порядке: 1) по коэффициенту Бухгольца; 2) по количеству побед; 3) по результатам личных встреч со всеми разделявшими места. Командный зачет проводится по трем лучшим участникам команды каждого факультета.

К участию в соревнованиях допускаются команды факультетов и подразделений АГУ, предоставившие 12 ноября в

судейскую коллегию заявки, заверенные руководителем факультета или подразделения. Допускается участие нескольких команд факультета или подразделения, в этом случае зачет идет по результату лучшей команды. В личном зачете допускаются аспиранты, преподаватели и сотрудники АГУ.

Команды, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами соответствующих степеней и призами. Участники, занявшие 1-3 места в личном зачете, награждаются дипломами соответствующих степеней и призами.

Информация предоставлена спортивным клубом «Университет»



Учредитель: Владимир КЛИМЕНКО - Ученый Совет Алтайского государственного университета

Состав редакции: Владимир КЛИМЕНКО - главный редактор, Анастасия Хлыновская - редактор молодежного отдела, Мария Гурьева - редактор отдела информации

Евгения Сасковец - заведомо публицистики, Константин Семенов - инженер-художник, Инна Кашкарева - фотодизайнер

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПТ «Алтай»

Заказ Тираж 800. Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. Телефон 26-15-06