

Профессор В.В. Невинский:

Иностранные партнерства должны приносить дивиденды

В свое время в АГУ уже вводилась должность проректора по международным связям, которая в силу ряда причин была затем упразднена. И вот должность проректора по международным связям открыта вновь. Более того, уже состоялось новое назначение. Проректором «международником» стал профессор, доктор юридических наук В.В. Невинский. Это назначение многими воспринято с удовольствием, т.к. Валерий Валентинович хорошо известен в АГУ (и не только) как ученьи, и как организатор учебного процесса, и как человек, обладающий связями за рубежом, в частности, в Германии, Голландии... О своих планах в новой должности рассказывает В.В. Невинский:

Зачем это надо?

- Должность проректора по международным связям (руководителя сектора международных связей) была нужна и ранее, а сейчас потребность в ней еще более актуализировалась. В целом в современных условиях международное сотрудничество вузов - объективная потребность. Во-первых, Россия переживает процесс обновления по всем параметрам. Многое в этом обновлении сориентировано на опыт и достижения зарубежных стран. Соответственно подготовка специалистов и научные исследования в университете должны осуществляться с учетом зарубежного опыта и достижения. Во-вторых, сегодня мир характеризуется активными интеграционными процессами, в т.ч. в области образования, науки и культуры. Мы не должны изолироваться, вырываться из этих процессов. В-третьих, международное партнерство, ознакомление с системой образования, научной и культурой зарубежных стран способствует интеллектуальному, нравственному совершенствованию. В наших условиях это еще и повышение материальных возможностей преподавателя, исследователя, университета в целом.

Известно, что образовательная и научная деятельность университета уже давно вышла за пределы нашей страны. Здесь и международные стажировки, и обмены преподавателями, студентами, и индивидуальные либо колективные научные исследования по грантам или проектам. По мере расширения этой деятельности возрастает необходимость в ее координации, упорядочивания. Введение должности проректора по международным связям стало одним из шагов ректора Ю.Ф. Киришина, правления университета по совершенствованию такой координации, углублению международных связей.

Сохранить и приумножить

В качестве важнейшей задачи вижу содействие сохранению того, что в данной сфере наработано преподавателями, структурными подразделениями университета. На протяжении последних 10 лет международное партнерство стало составной частью научно-образовательного процесса социологического, географического, исторического, физического, юридического факультетов. Личные творческие планы профессоров Барышникова Г.Я., Глушанина Е.П., Григорьева С.И., Гусликовой Л.Г., Деминой Л.Д., Лагутиной А.А., Миронова В.Л., Моисеева В.А., Ревкина В.С., Рудского В.В., Скубневского В.А., Старцева О.В., Чернышова Ю.Г., многих других ученых и преподавателей по участии в международных программах, поддержке образования и науки тесно переплетаются с научно-образовательными планами кафедр, лабораторий, факультетов. При этом твердо убежден, международные связи должны приносить, и приносят, дивиденды не только одному человеку, но и alma mater, университету вообще.

Работу в должности проректора начал со встречи с руководителями, представителями структурных подразделений с тем, чтобы выяснить потенциальные возможности факультетов кафедр, лабораторий. Буквально все, с кем пришлось беседовать, проявляют живой интерес к этой проблеме, к более интенсивному использованию зарубежных контрактов.

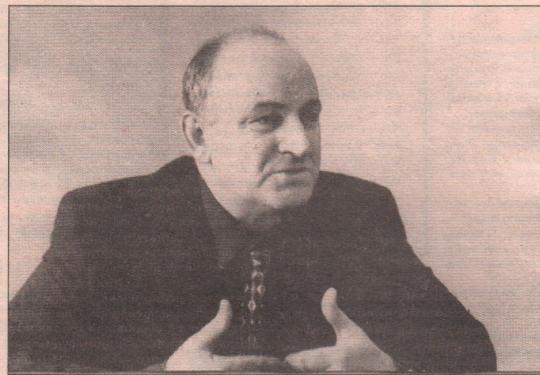
Что делать?

1. Для меня, как начинаящегося «бюрократа», прежде всего приоритетным является формирование наружной информационной сети между источниками информации о международных связях и университетскими преподавателями, учеными, структурными подразделениями. Скажу сразу, что несмотря на усилия наших подвижников (Семёновой И.Ю., руководителя Центра мультимедиа, Рубцовой Т.А., методиста центра междуна-

дународного сотрудничества), и проводников международных каналов некоторых структурных подразделений, оперативное электронное информационное общение, вход в университетские сайты и передача сведений о их содержании остаются пока неотложными. Для совершенствования обработки электронной информации о

центра и Центра мультимедиа к руководителям соответствующих подразделений о регулярном обновлении материалов сайтов (хотя бы 1-2 раза в год) по большей части остается без положительной реакции. Подготавливаемая к продвижению на внутренний и международный рынок научно-образовательных услуг электронная версия (на английском языке) общего потенциала университета включением структурных подразделений в значительной мере закроет информационную брешь. Но она требует регулярной подпитки.

Вызывает сожаление и тот факт, что большинство факультетов не отклинулось в ноябре на наше предложение дать информацию о том, сколько и по каким образовательным и науч-



предлагаемых международных программах, фондах поддержки в рамках Центра мультимедиа (директор Семёнова И.Ю.) созданы аналитическая группа по оценке непрерывно поступающей информации о международных проектах, фондах и т.п. (Должиков А.В., аспирант ЮФ drashfey@yandex.ru, Шайдуров В.Н., к.и.н., ст. преподаватель ИФ Shaidurov@mc.dcm-asu.ru). Одновременно принято решение о более эффективном использовании традиционных информационных каналов с выделением заинтересованных лиц, подразделений в качестве потенциальных пользователей международной информации.

В связи с рассматриваемой проблемой важно обратить внимание на один частный вопрос: умение оформлять документы на участие в международных проектах, грантах, поддержки образования и науки. В какой то мере, как отметил представитель одного из американских фондов Э. Колиха, это наша «халилесова пта». Неслучайно сегодня на некоторых факультетах (например, юридическом) выделяются сотрудники для «профессионального» оформления заявок на гранты, проекты, а также для проведения консультаций заинтересованных лиц по вопросам оформления заявок.

Одновременно мы создаем сейчас банк данных о конкретных преподавателях, ученых, структурных подразделениях, желающих поддерживать международные связи (стажировки, обмен информацией, исследовательские проекты, совершенствование иностранного языка и пр.). Соответственно просим деканаты, кафедры, преподавателей и сотрудников внести свои предложения в сектор международных связей (Рубцова Т.А.). Получаем сектором информация будет оперативно доводиться до конкретных адресатов.

2. Важное значение имеет поиск партнеров в ближнем и дальнем зарубежье, установление с ними устойчивых научно-образовательных связей. Но для того, чтобы эти связи устанавливать, необходимо показать, раскрыть потенциальные материально-технические, кадровые, научные и образовательные возможности университета, его структурных подразделений. К сожалению, мы еще не можем подать свой «товар» на рынок. Взять к примеру электронную информацию о факультетах, других структурных подразделениях. Кроме того, что из-за трудно доступность до сайтов этих подразделений, имеющихся в них информации недостаточно ясная, устаревшая. Призыв сотрудников интернет-

ным направлениям (специальностям и специализациям) они могли бы принять иностранных студентов, стажеров, аспирантов, магистров, докторантов (в т.ч. из Китая, Монголии, Казахстана). Такая информация крайне необходима для предметного разговора с представителями зарубежных вузов, исследовательских центров. Это тем более актуально, что сегодня ведется работа по зондированию международных контактов университета в рамках различных договоренностей, соглашений с вузами Китая, Монголии, Казахстана, других стран и установление связей с новыми партнерами. Кстати, буквально недавно в ответ на наши предложения высказал желание о сотрудничестве Павлодарский государственный университет (Казахстан). Недостаточная информированность о потенциала нашего университета, а это выясняется из бесед представителей монгольских и казахских вузов, способствует тому, что студенты, аспиранты, преподаватели вузов некоторых азиатских стран едут, минуя Алтайский край, в университеты Новосибирска и Томска.

3. Предлагается отводить особое место в развитии международных связей поиску перспективных долговременных международных проектов, в которых могли бы участвовать значительная часть научно-педагогического персонала. Будем отрабатывать до конца и возможности реализации уже формально определенных, но по различным причинам неработающих проектов (например, по экономическому и филологическому факультетам).

4. Приоритетным считают также содействие обмену студентами и пре-

подавателями, проведению зарубежных стажировок, участию студентов, молодых преподавателей и ученых в образовательных и научных программах вузов США, ФРГ, Голландии, Венгрии и других стран. Здесь возникает вопрос о преодолении языкового барьера. Не секрет, что мы не так хорошо дружим с иностранными языками, прежде всего английским, немецким и французским, как европейцы. Обсуждение в ректоратах с участием заведующих четырьмя кафедрами иностранных языков вопроса о совершенствовании языковой подготовки студентов и преподавателей университета подтвердило необходимость поиска путей повышения уровня знания иностранных языков. Прежде всего важно завладеть четвертым языком вопроса о совершенствовании языковой подготовки студентов и преподавателями университета.

Имеются резервы и по совершенствованию изучения иностранного языка в учебном процессе, в частности, за счет более дифференцированного подхода к обучению студентов на основе предварительного тестирования, углубления изучаемых программ. Более активно можно использовать дополнительное обучение иностранным языкам на основе платных услуг. Примером положительного опыта углубленной языковой подготовки может служить работа в этом направлении исторического, филологического, экономического, юридического факультетов, а также работающими на этих факультетах кафедрами иностранных языков. Вместе с тем эта деятельность требует дальнейшего совершенствования. Причем, вероятно, факультетам, кафедрам иностранных языков виднее, в каких формах можно обеспечивать более глубокое изучение иностранных языков студентами и преподавателями.

5. Важное значение придается поддержанию деловых связей с представителями различных международных фондов, проектов (институтом «Открытое общество», Немецкой службой академических обменов (ДААД) и др.), организациями государственного властя края, сибирскими центрами координации международных связей, отечественными и зарубежными вузами.

Упомянутые направления деятельности сформулированы приближением ознакомления с международными связями университета. Со временем, очевидно, они будут расширяться и углубляться. Но уже сегодня эти направления становятся основой деятельности созданного в ноябре Совета по координации международных связей университета, утвержденных именами основных направлений работы и плана заседаний совета на 2001/2002 учебный год. Совет приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц. Как и прежде, одну из ключевых ролей в поддержании международных контактов выполняет методист центра международного сотрудничества Татьяна Аркадьевна Рубцова.

Материал подготовлен Владимиром Клименко



26-27 ноября в Москве проводилось очередное заседание Учебно-методического объединения по биологии. Наряду с представителями ведущих классических вузов России на УМО съездил и декан биологического факультета АГУ Г.Г. Соколова. Подробнее о своей поездке и ее значении Галина Геннадьевна рассказала корреспонденту «ЗН»:

- На заседании присутствовали деканы биологических факультетов. Было примерно 35 деканов: из Саратова, Саранска, Астрахани, Мурманска, Перми... В основном, правда, представлены вузы европейской части. Перед нами выступил декан БФ МГУ Гусев, другие известные биологи.

Главной темой обсуждения явились новые высокие стандарты. Дело в том, что по ряду дисциплин требуется доработки и изменения некоторых моментов. Это нужно учитывать, чтобы в реализации стандартов третьего поколения избежать ошибок второго. Сейчас учебно-образовательный процесс на нашем факультете, как и на многих других, работает по стандартам второго поколения. Утверждены единые планы. А стандарты меняются каждые пять лет.

- Расскажите о ходе проведения заседания УМО!

- Всем участникам раздается определенная информация. По наиболее важным вопросам проходит дискуссия, которой руководят представители УМО или кто-то приглашенный, владеющий информацией. Если издаются новые законы или документы, то их раздают всем для обсуждения и внесения поправок. На учебно-методическом объединении АГУ мы обсуждаем внутренние проблемы, а там - уже на высшем, общевузовском уровне это делается.

Учебно-методическое объединение по биологическим специальностям собирается 1-2 раза в год. Последнее время я регулярно на него езжу.

- Какое значение имеют эти поездки для вас?

- Очень большое, потому что мне, как и всем деканам, интересно и важно знать, по каким стандартам предстоит учиться нашим студентам, какие новые документы вышли в свет. Попозже участвовать в их обсуждении и принятии, получать информацию «из первых рук».

А общаясь с деканами биологических факультетов других вузов, я узнаю о факультетских проблемах и преимуществах, изучаю специфику, сравниваю все это с нами. Незря ведь сказано: все познается в сравнении.

Беседовала
Мария Гурьева

На пути к всеединству знаний

7-8 декабря 2001 года в Большом актовом зале Алтайского госуниверситета проходила первая Всероссийская научно-практическая конференция «ФИЛОСОФИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ ЗНАНИЙ». Ее организаторы: Алтайский госуниверситет, БГПУ, БЮИ, Общество философов Алтая РFO РАН, Сибирский институт знаниеведения, Алтайский филиал Сибирского института наукоиздания, Дом ученых Алтайского края. Председатель оргкомитета - ректор АГУ, доктор исторических наук, профессор Ю.Ф. Киришин.

Данная конференция необычно отличалась от многих других своей тематикой. Она собрала специалистов из разных областей гуманитарного и естественнонаучного знания для постановки проблем и выработки возможных путей решения новой актуальной проблемы – становления интегративной, синтетической области: знаниеведения, или науки о знании. Данная проблема поставлена Сибирским институтом знаниеведения, созданным в сентябре 2001 г. инновационной группой алтайских ученых. На современном этапе существует серьезная проблема объединения самых необходимых знаний для верной оптимальной практической деятельности человека, социальной группы, человечества в целом. Это направление – продолжение идеи русской философии – всеединства знаний и живого, то есть жизненного, необходиимого знания.

Свои доклады прислали ученые из разных городов России: Томска, Новосибирска, Кемерово, Улан-Удэ, Горно-Алтайска, Бийска и др. К сожалению, из-за материальных трудностей ученые не смогли приехать на конференцию.

С приветственным вступительным словом выступил проректор АГУ по научной работе, доктор физико-математических наук В.В. Поляков. Он обозначил актуальность проблемы, поставленной конференцией, и жизненную необходимость общего синтеза знаний о законах природы, человека, общества в современных условиях. Отметил важность практической направленности получаемых синтетических знаний в разных сферах природоохранной и общественной деятельности. Пожелал успешной работы участникам конференции и выразил уверенность, что это лишь начало большой научно-практической работы ученых.

С обоснованием нового направления исследований – знаниеведения – выступила зав. кафедрой философии естественных факультетов, доктор философских наук А.В. Иванов раскрыла мало исследованную тему «Специфика науки Востока и ее роль в современном знании». Он показал, что большинство открытых, которые традиционно признаются как приоритет западной науки (производство бумаги, книгопечатание, создание часов и многих других приборов и пр.), на самом деле, задолго до этого уже были сделаны на Востоке. Феномен же и проблема заключаются в том, что открытые на Востоке не получали широкого распространения, тогда как на Западе они очень быстро находили широкое практическое применение. Кроме того, кардинально различаются критерии научности знания на Западе и на Востоке, последние являются более целостными и зачастую привлекают пристального внимания и применения в современном знании. Кандидат филологического наук, зам. декана социопсихологического факультета Т.М. Михайлов раскрыла проблему диалога в современной культуре и современном знании. Она показала, что сам термин «диалог» многозначен, а диалог как средство общения многофункционален, может иметь разные последствия как в интеллектуальной деятельности, так и в практике социального общения. Поэтому сегодня проблема диалогичности знания и диалога как средства общения людей, народов,

культуры приобретает особое значение, а сам диалог может и должен оказаться действенным средством оптимизации субъект-субъектных отношений.

Зав. кафедрой естественных дисциплин БГПУ, доктор биологических наук В.А. Рассыпнов раскрыл проблему экологического сознания как живого результата современного сибирского экологического знания. Результаты пятилетнего изучения экологического сознания в Алтайском регионе показали, что экологическое сознание населения очень разнообразно, мозаично и отражает особенности закономерности сознания переселенческого ареала данной территории. Оказывается, что менее всего развито экологическое сознание в сельской местности, не склоняющееся в малых городах края, с одним образующим промышленным предприятием, а действительно развитым экологическим сознанием обладает население крупных городов края – Барнаула, Бийска. Из этого вытекают задачи экологического воспитания и образования в крае.

Декан отделения искусствоведения, доктор искусствоведения Т.М. Степанская раскрыла роль архитектуры как особой формы знания человечества, которая, по существу, в удивительных, гармоничных формах строений выражает квантессенцию отношений человека с окружающим миром. К сожалению, обыденное представление об архитектуре не как об особом художественном мастерстве, а как о простом поделке, скапливается на внешнем виде многих населенных пунктов нашей страны, и Алтай в этом числе. Мы повсюду встречаем серые безликие микрорайоны, производящие безотрадное впечатление и не отражающие «лица» ни одного населенного пункта. В противоположность этому, с гордостью можно говорить о Ленинском проектировщиком Б. Барнауле как об особом архитектурном ансамбле. Период перестройки, когда «ренессанс» архитектуры, который, однако отличается «выпуклостью» отдельных очей богатых зданий (банков и пр.), которые никак не вписываются в общий архитектурный ансамбль участков города.

На круглом столе выступили профессор отделения искусствоведения А.Г. Росинский. Он рассказал о музыкальном искусстве как необходимости составляющей знания человека и человечества. Показал, что сегодня эта область знания, среди широких слоев населения, находится в полном плачевном состоянии. Исключение составляют яркие звездочки музыкальных талантов на Алтае, которые, однако, практически не во-

стребованы современным обществом.

На конференции прозвучали интересные доклады наукооведческого профиля, в которых были отражены фундаментальные закономерности развития наукооведения и подняты аналогичные проблемы в разработке новой области знаниеведения. Это выступления доктора философских наук Л.К. Нагорной, кандидата философских наук С.И. Дегтярева, О.Т. Котостеловой, М.Ю. Шишнина, И.В. Фотиевой, С.В. Хомутцова. Прозвучали разноплановые и очень содержательные выступления знаниеведческого характера молодых ученых – Е.С. Заянина, Е.Л. Цайзера, М.В. Рожковой, Л.Г. Апенышевой, И.Р. Чинкина, Р.А. Троско, Т.А. Артамоновой, И.А. Колотой и других.

Всего на плenарном заседании и на круглом столе выступило 25 докладчиков. 8 декабря, в корпусе ФТБ продолжалась работа секции по проблеме современных подходов к всеединству знаний, где прозвучали дискуссионные выступления, вызвавшие живой интерес слушателей. Особенность данной конференции в том, что она собрала ученых из самых разных областей знаний – научного, научно-технического, философского, искусствоведческого, религиоведческого и др. был представлен очень интересный, содержательный материал, который скорее всего можно охарактеризовать не как подведение итогов в определенной области, а как богатый материал для дальнейшего творческого осмысливания и получения новых оригинальных результатов в новой области – знаниеведении. В самом первом приближении можно сказать, что знаниеведение – это комплексная наука о многостороннем знании (общем, традиционной культуры, религиозном, научном, этическом, эстетическом, педагогическом, политico-правовом, экологическом, технологическом и т.д.) человека и сообщества людей (социальных групп, наследственных пунктов, классов, государств, цивилизаций, человечества), которое является реальным фундаментом индивидуального и общественного сознания и существования и в целом определяет разностороннюю сознательно-практическую деятельность субъекта. А данная конференция по существу затвердила рождение знаниеведения на Алтае, что можно с уверенностью назвать приоритетом в области российской, да и международной науки.

Е.В. Ушакова, д.ф.н., профессор, зав. кафедрой ФНТ АГУ

Особенности факультетских посвящений

Физики

Два взгляда на одно событие

Уже на носу зажетная неделя, не за горами Новый год, а факультеты все продолжают посвящать своих первокурсников в студенты. 7 декабря дошли очередь и до физиков.

Вместо традиционной пары «мальчик - девочка» в качестве конференцес для ведения праздничной программы представители почти исключительно мужского факультета отсыпали в своим рядах двух симпатичных девочонок. Ведущие поприветствовали и поздравили собравшихся и, как обычно у физиков, начали вечер тем, чем другие факультеты его чаще завершают: пригласили на сцену представителей деканата. «Представительница деканата» явно не ожидала, что ей придется что-то изображать вот так сразу, с места в карьер, и немного растерялась. Главное ее вожделение прозвучало примерно так: «Отрывайтесь, чтобы было что вспомнить через много лет». Меняю прочно она упомянула, сколько лет назад посвящалась сама, чем не испугалась выдать свой возраст быстро считающим подопечных.

С благословением деканата началась «отрывка».

Начался он со сплошь вышедшей на сцену Катерины Чекмаревой: «У нас в зале аншлаг», услышав которые все присутствующие просто зашлись от хохота, оглядываясь на пустые задние ряды. Девушки, помимо, говорила на полном серьезе, но фраза оказалась единой не лучшей шуткой вечера. Так или иначе, настроение зала пошло в гору, и все номера воспринимались вполне доброжелательно. На сцене уже упомянутая Катя Чекмарева красиво спела красавицу песню, мальчики ставились под Freestyle, девочки - под задолбавшую Бритни Спирс (этот факт, впрочем, мало отразился на успехе номера). Ведущие прошли парадом курсов, победители которых получили в подарок пиво, которое, как «куда-то высыпалась» в ходе игры «Как выиграть диплом?» с Максимом Галиным, является любимым напитком студентов. Кроме того, в программах были: шутки на болевые темы (головные, жажды, стоматия, последствие похмельного синдрома), музыкальные пародии на Илью Лагутенко (потому что профессор есть такой на ФТФ - Лагутин) и на «Короли и шуты» (любят их физики: не первый раз пародируют), пара шапочек в адрес «преподов» и пр. Под конец был исполнен гимн ФТФ (наличием гимна, кстати, может похвастаться далеко не каждый факультет). Пели малошоев невпопад, но сильно с душой. И под самый конец на фоне массовки самые голосистые физфаковцы и еще более голосистые гости факультета спели романтическую песню «Ветер перемен», чем способствовали созданию романтического настроения перед дискотекой. Дискотека тоже удалась. Особенно для девушек, которые не страдали от недостатка мужского внимания. Потому что, по статистике, на физике на десять мальчишек девочонок значительно меньше девяты... Маша Коровьева

В прошлую пятницу в актовом зале АГУ на проспекте Социалистическом состоялось посвящение в студенты первокурсников ФТФ. Организаторами праздника стали, во-первых, студенты 2 курса (502 и 504 группы) под руководством Натальи Юрьевной Михайловой. Самое активное участие в подготовке программы принял Михаил Загородний, Иван Кузнеццов, Иван Валько, Наталья Ганшина, Марина Горюхова, Надежда Мухоморова, Надежда Курдено. Одним из номеров стала выступление физкультурной команды «Осторожно, радиация!», участники которой провели игру «Кто хочет выиграть диплом?». Для первокурсников исполнены песни, восходящие к звездам факультета Чемакарева. Были и танцы: выступила танцевальная группа, состоящая из девушки, а затем на сцену вышли ребята, чтобы показать залу, как танцуют брейк-данс (руководитель Юрий Максимов).

Не остались в стороне и сами первокурсники, подготовившиеся под свой номер. А незадолго до посвящения они сделали и развесили стендарты, познакомившие физкультур с группами первого курса. Студенты выражают благодарность деканату за помощь в организации.

В завершении праздника перед собравшимися выступили: декан ФТФ Н.А. Кузнецкова, завкафедрой иностранного языка А.А. Рубченко, завкафедрой «Связи с общественностью» Т.И. Голобородова. Пришли наставить на путь истинный и те, кто когда-то сами были студентами физфака, а сейчас занимают хорошие должности и с благодарностью вспоминают Alma Mater.

Наше вам пожелание: пусть все трудности и невзгоды будут у вас только разыгрываться на сцене, а в реальной жизни преследует только успех. Ни пуха ни пера на первой сессии, дорогие первокурсники!

«Новобранцам» филфака посвящается...

30 ноября в актовом зале студклуба «Легион» успешно сданы экзамены на профпригодность студента-филолога первокурсники.

Спокойно. Особо нервных просьб не вздрагивать, прыгать успокоительного и читать дальше. Дорогими сессии никто пока не объявлял. Просто «новобранцам» филфака предстояло пройти непростую, но в то же время приятную для каждого студента процедуру – посвящение.

Вообще, описывать словами все, происходящее на сцене, дело не только непростое, но и не совсем благородное. Это нужно увидеть, ну, или хотя бы услышать. А иначе получится как в том анекдоте, повествующем о разговоре двух мужчин, один из которых заявляет, что ему не по душе плавники. Лаваротти. На вопрос о том, где, мол ты его слышал, первый прескокно отвечает: друг: напел. Но все же пора переходить к делу.

Началась ее действие к 18:00 – зал к этому времени был забит до отказа. Первой на сцену вышла «Сборная старших первокурсников». Они поздравили «перваков», спели гимн ФТФ, а также исполнили песни, в которых они на протяжении всего вечера» представили зрителям свои видения будущей нелегкой студенческой жизни. Ее будисто-достойно продемонстрировала одна из девушек, вышедшая на сцену с огромными баулами в обеих руках и с рюкзаком за плечами. В следующем мгновение содержимое сумок было обнажировано: книги по русскому языку, литература и прочая «филологическая необходимость». Видать, девушка настроена постигать знания.

А вот другая первокурсница, наверняка, будущая звезда эстрады. Она спела всем песню Бретти Спирс на приличном английском(!), вызвав поклопуски зала и многочисленные крики «Браво». Доспешившие с последних рядов. Новосибирские первокурсники представили свою версию фильма «Основы национального посвящения». Несколько вариантов посвящения было продемонстрировано: книги по русскому языку, литература и прочая «филологическая необходимость». Видать, девушка настроена постигать знания.

Несколько раз родной универс называли «кисттищем» за тяжесть обучения в нем, а все преграды на пути к получению диплома «кругами вада».

В завершении праздника перед собравшимися выступили: декан ФТФ Н.А. Кузнецкова, завкафедрой иностранного языка А.А. Рубченко, завкафедрой «Связи с общественностью» Т.И. Голобородова. Пришли наставить на путь истинный и те, кто когда-то сами были студентами физфака, а сейчас занимают хорошие должности и с благодарностью вспоминают Alma Mater.

Наше вам пожелание: пусть все трудности и невзгоды будут у вас только разыгрываться на сцене, а в реальной жизни преследует только успех. Ни пуха ни пера на первой сессии, дорогие первокурсники!

«Лирики»

Творческие муки журналистов

5 декабря в студии клуба «Легион» состоялось долгожданное для многих событие: наконец-то и журналисты посвятились в студенты.

Как это не прискорбно, готовили первокурсники посвящение себе сами. Пассивное отношение старших товарищей стало уже традицией. Наверное, слишком уж старшескими заняты... А может просто новое поколение так активно.

Первокурсники к подготовке своего посвящения подошли творчески. Изобразили, как у юного журналиста тяжело рождается очередной шедевр, как порой он не знает, о чем написать, как к нему приходят разные музы, но ничем не могут ему помочь. Мастерски показали творческие муки.

Не обошлось без экзамена, на этот раз для преподавателей. И этот ход стал гвоздем программы. Первой решили испытать заместителя декана по воспитательной работе Е.Г. Ним. Она вытянула билет с таким заданием: текст «Коммунистическое государство» нужно прочитать, как скажу, Евгения Генриховича, не долго думая, вошла в образ Пятачка, прочитала очень смешно вскользь текст. Затем был в восторге. Студенты сделали вывод, что талант, большого и разностороннего, у преподавателей ОЖ не отнимешь.

Второй сдавала экзамен А.А. Матвеева, которая сразу призналась, что после отчины Евгения Генриховича отвечать довольно трудно. На допросе Аны Александровны выпало задание прочитать, как некроп, текст о фаршированных яичках. В конце монолога зал чуть не разразился.

Последний экзаменаторы вызвали декана ФТФ В.Д. Мансурова, которая должна была в прямом эфире прочитать текст на младоженском языке. Валентина Дмитриевна как нельзя лучше справилась с своей задачей. Она прекрасно изобразила поведение молодого непрофессионального журналиста, у которого слишком большое мнение о себе. Потом Валентина Дмитриевна сказала, что себя так ни в коем случае не взвесила перед камерой. Экзамены сданы успешно, вместо оценок вручены вручены преподавателям рулем.

Пришли поздравить первокурсников и журналисты старших курсов. Третьякурсница Александра Томашевич пожелала много всякого хорошего ребятам, а потом в составе группы «Рейн» исполнила несколько песен. Не могли сказать свою напутственную слово и четверокурсник Сергей Белоконь, прочитавший смешной монолог о путешествии журналистов на Северный полюс. А на десерт осталась выступление театра танца «Дафна».

Поздравляя новобранцев вышли и кураторы – Татьяна Владимировна Шачнева и Павел Сергеевич Рюхов. Всем посвящавшимся звуко ворчали в подарок ручки. Вечер прошел тепло и весело. Правда, на диктунке никто не остался: говорят, на следующий день первокурсников ждал зачет...

Ирина Адлер

Футбольные страсти

Это атака, это гол, Это любимый всеми футбол!!!

9 декабря в зале ВРЗ состоялся долгожданный финал кубка спортивного клуба «Университет» по мини-футболу. В решающем поединке сошлись команды «Интер» (ЮФ) и «С.К.И.Ф. - Зернобанк» (ИФ).

В зале собралось много болельщиков, они всячески старались подбодрить свою команду. Атаки сопровождались криками, свистами, визгами...



Два капитана

Поговорить о только что закончившемся кубке спортивного клуба «Университет» по футболу мы решили с капитанами команд, встретившихся в финале. Сначала мы попросили прокомментировать игру Карена Тонояна, капитана команды «Интер» (ЮФ), занявшей в кубке первое место.

Карен: Я считаю, что мы играли в финале довольно интересно. У нас хорошая защита, нападение. Мы выступили неплохо, заняли первое место в кубке, я доволен своей командой. Из игроков хотел бы выделить Дмитрия Иванова, нашего вратаря, полузащитников Евгения Анникова и Владимира Кима. Да и все игроки отлично, всем спасибо.

По идее, у нас хорошая команда, надеялись, что попадем в финал и там постараюсь обогнать соперника. Но и другие команды, участвовавшие в кубке, тоже сильные, равные.

- **Будете еще участвовать в подобных мероприятиях?**

Карен: Столпротент. Будем стараться в течение пяти лет

Важно и мнение капитана команды историков, занявшей второе место. В прошлом году историки выиграли кубок, и межвузовское первенство по футболу. О команде «С.К.И.Ф. - Зернобанк» мы побеседовали всего прочего, признали лучшим игроком кубка.

Александр: Мы в кубке выступили довольно успешно, в финале попадает не каждая команда. Но если оценивать саму игру, то качество, конечно, не очень хорошее. Команда молодая, в прошлом году ее покинули многие ведущие игроки, на сегодняшний момент у нас нет того, что было могло объединить все наши усилия для достижения результата. Отшучивается недостаток профессионализма, все-таки мы - не профессиональная команда, а поэтому, я думаю, что мы нормально играли. А о юрстах я бы сказал, что это довольно серьезные ребята, которые не просто собираются, а по-настоящему занимаются футболом.

- **Кого бы вы выбрали из игроков «С.К.И.Ф.»?**

Александр: Никого выделять бы не хотелось, на то мы и команда. За счет желания и морально-волевых качеств мы дошли до финала. А в финале уже не хватило, может быть, и опыта, и умения.

Уровень команд, участвовавших в соревнованиях, довольно низкий, поэтому качество игры не лучшее. В АГУ не приходят спортсмены большой величины, они сосредоточиваются, в основном, в БГПУ. А чем довольствуется АГУ - второй сорт.

Финальной игре посвящается

Конечно, существуют различные виды спорта. Каждому найдется по душу - от «мозговой атаки» в шахматах до «игры с жизнью» на высокоскоростной трассе Формулы-1, но речь пойдет не о них.

Люди бывают разные. Одни дурманят свои головы дыном, напитками или порошком, другие набивают свои желудки холестерином. Но есть такие, у которых и с душой, и с телом все в порядке. Это спортсмены. Их головы дурмнут только от притока адреналина, а живот не погибает, так как происходит титаническая тратка энергии.

Среди всей массы спортсменов, в том числе и всякого рода кик-боксеров, теквандовцев, которые лупят друг друга почем зря, выделяются футболисты как представители гуманного вида спорта. Бегай себе и бегай туда-обратно, и пинай хоть мяч, хоть того, кто его ведет. (От «ЭН»: Здесь трудно не вразрезить автору, ведь футбол - довольно жесткий и далеко не всегда гуманный вид спорта). Игроки ради победы порой наносят противнику самые страшные травмы, главное, чтобы судья в этот момент «ложил ворот».

Вообщем же футбол для меня все-

гда ассоциировался с держащими в руках мячами болельщиками, распинанными, как индейцы; с криками «Оле», с дыдьками, которыебегают по газону в надежде ударить по голове (не судите!) мячика. Еще на фоне черного поля выделяется девушка в черном, который иногда показывает (как я понял, для разнообразия) то красную, то желтую карточку.

По дороге на финал кубка АГУ по футболу у меня задрожали колени, но не от боязни, что в меня попадут мячом, а от тридцатиградусного мороза. Тут уж мне стало не до лива. Еще я надеялся увидеть впереди оливу все по порядку.

Во время приветствия я увидел, что юристы в синем, а историки в красном. На фоне белого потолка они, наверное, смотрелись бы, как российский флаг. Поскольку бурных аплодисментов болельщиков начальница борьбы за круглый мяч. Атаки на ворота велись с перерывами усаживались, создавалось впечатление, что ударов мяча в стену спорта развалился по швам.

Счет открыли юристы, показав, что головой можно не только думать и кушать, но и голы забивать.

команде «Интер», полностью укомплектованной игроками из сборной команды АГУ.

Борьба получилась нешуточной, команды долго не могли открыть счет. Но в середине тайма ошибку, сыгравшую роковую роль для команды, допустил вратарь «С.К.И.Ф.» Егор Гусельников. Стоит отметить, что Егор вышел на площадку с серьезной травмой руки.

«С.К.И.Ф.» вынужден был раскрыться, идти в атаку, тем самым оголяя тылы. В итоге «Интер» воспользовался ошибкой «С.К.И.Ф.» в атаке и в начале второго тайма забил второй мяч. Это был последний гол в игре, финал закончился со счетом 2:0.

Команда «Интер» награждена кубком, грамотой и мячом. Лучшими игроками кубка признаны Александр Чикильдин из «С.К.И.Ф.» и Владимир Ким из «Интера». Беспарно, лучшие игроки более чем заслужили этот титул.

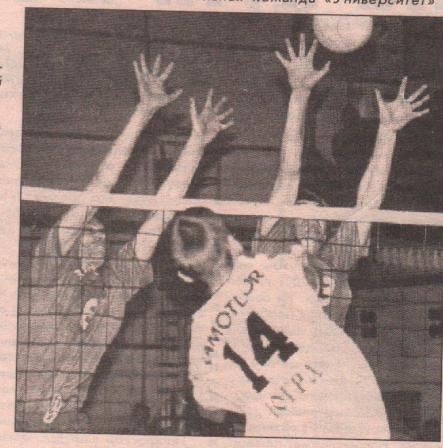
В этот же день за третье место решили сразиться команда «Ювентус» (ФФ и ОЖ) и «Спартак» (ЮФ). В основное время игры закончилась со счетом 9:9, но по пенальти выиграл «Ювентус». Капитан команды филологов Александр Трошкин был неуздарим, он затерял оборону соперника, не раз ставя в тупик защитные ряды «Спартака».

Спортивная площадка

Болельщики, ликуйте

В выходные волейбольная команда «Университет» вздвинула в город Северск, где сразилась с «Янтарем». Особых трудностей игра у наших ребят не вызвала, они выиграли со счетом 3:0, 3:0.

А на следующей неделе (болельщики, ликуйте!) «Университет» играет в родном СОКе с новосибирским «Локомотивом». Играчи ждут всех желающих посмотреть матч.



Мячи - в корзину. Баскетбольную

Не успели закончиться соревнования по футболу, как открывается кубок спортивного клуба «Университет» по баскетболу. 10 декабря прошла судейская, заявки о своем участии команды ЮФ, ХФ, ЭФ (целых две), ГФ, ИФ, колледжи, ФФ и МФ.

13 декабря в 19-30 в СОК начнутся игры. Главный судья соревнований - А.Е. Вильковой. Кубок проводится по олимпийской системе, то есть проигравшая команда выбывает.

В воскресенье, 16 декабря, в 14-00 пройдет финал, который и определит победителя.

Информация предоставлена спортивным клубом «Университет». Подготовила Ася Хлыновская

Строка студгородка

Окно

Очень Короткие новости Общежития

* Себестоимость одного койко-месяца в месяц в общежитии АГУ равна 488 рублей. Студенты за место платят 60 рублей, остальные затраты погашают вуз.

* Из 60 рублей, которые платят студент, грубо говоря, 57-58 рублей уходит на оплату электроэнергии. Студенты за электроэнергию отдельно не платят.

* Университет за электроэнергию в трех общежитиях АГУ платит более 57 тысяч в месяц. И это в осенние месяцы. Какой же счет «выкликать» университету после наступления настоящих холода?..

* Денег, выделяемых общежитиям университетом, на все не хватает. Львинская доля этих средств идет на ремонт. А надо делать и кое-какие приобретения, хотя бы элементарные: покупать метлы, вату, ведра и т.д.

* Студгородок просит факультеты найти средства и сделать для студентов, проживающих в общежитии, нужные приобретения.

* Недавно ГФ нашел деньги и купил географии, проживающим в общежитии, две новые электроплиты, за это особая благодарность факультету и его



Дневник практиканта

На практику в ККЦМ мы, студенты 4 курса, шли с нескрываемым интересом и намерением реализовать свои теоретические знания, полученные за годы учебы на социологическом факультете АГУ, почтевшись, наконец, себя «настоящими» социальными работниками. В центре нас приветливо тепло и не оставляло наши стремления томиться на скамье запасных. Наконец-то мы получили свое первое «настоящее» задание: роль вожаков в программах для детей с developmentalным поведением «Вечерняя гостиная».

«Вечерня» была запланирована на дни осенних школьных каникул и наша задача заключалась в том, чтобы не дать детям пропасть эти дни свободы попусту. В наши обязанности входило проведение вечернего досуга ребят. Мы быстро сумели найти общий язык с нашими подопечными. За это надо поблагодарить университетских преподавателей за то, что наши знания, по-

лученные в области практики социальной работы. Работа с людьми оказалась на удивление приятной, а дети умными и способными.

Работая с ними, мы осознали как важно для них внимание, которое они получали от нас в центре и которого им, по-видимому, так не хватает дома. Мы так увлеклись работой, что не заметили, как пролетели дни каникул, вместе с ними закончились и занятия «Вечерней».

За время нашего общения с детьми мы подружились, и расставаться не хотелось. Общение с ними помогло нам понять необходимость и важность нашей работы, ощутить ее тонкость. Мы почтевшись себя нухими, а это всегда приятно. Почувствовать себя социальным работником на деле, когда ты помогаешь кому-то и видишь его улыбку и слышишь его благодарность - это незабываемое ощущение.

К.С. Хильченко, гр. 1082

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Анастасия Хлыновская -
редактор молодежного
отдела
Мария Гурьева -
редактор отдела информации

Евгений Сасковец -
заводделом публицистики
Константин Семенов -
инженер-художник
Ирина Кашиквара -
фотодизайнер

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции.
Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна.
Набор и верстка выполнены
в компьютерном центре редакции.
Отпечатано
в ГИПП "Алтай".

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,
ауд. 901
red@mc.dcn-asu.ru
Телефон 26-15-06