



Профессор В.В. Невинский:

# Иностранное партнерство должно приносить дивиденды

В свое время в АГУ уже вводилась должность проректора по международным связям, которая в силу ряда причин была затем упразднена. И вот должность проректора по международным связям открыта вновь. Более того, уже состоялось новое назначение. Проректором «международником» стал профессор, доктор юридических наук В.В. Невинский. Это назначение многими воспринято с удовлетворением, т.к. Валерий Валентинович хорошо известен в АГУ (и не только) и как ученый, и как организатор учебного процесса, и как человек, обладающий связями за рубежом, в частности, в Германии, Голландии... О своих планах в новой должности рассказывает В.В. Невинский:

## Зачем это надо?

Должность проректора по международным связям (руководителя сектора международных связей) была нужна и ранее, а сейчас потребность в ней еще более актуализировалась. В целом в современных условиях международное сотрудничество вузов — объективная потребность. Во-первых, Россия переживает процесс обновления по всем параметрам. Многие в этом обновлении ориентированы на опыт и достижения зарубежных стран. Соответственно подготовка специалистов и научные исследования в университете должны осуществляться с учетом зарубежного опыта и достижений. Во-вторых, сегодня мир характеризуется активными интеграционными процессами, в т.ч. в области образования, науки и культуры. Мы не должны изолироваться, выбиваться из этих процессов. В-третьих, международное партнерство, ознакомление с системой образования, наукой и культурой зарубежных стран способствует интеллектуальному, нравственному совершенствованию. В наших условиях это еще и повышение материальных возможностей преподавателя, исследователя, университета в целом.

Известно, что образовательная и научная деятельность университета уже давно вышла за пределы нашей страны. Здесь и международные стажировки, и обмены преподавателями, студентами, и индивидуальные либо коллективные научные исследования по грантам или проектам. По мере расширения этой деятельности возрастает необходимость в ее координации, упорядочивании. Введение должности проректора по международным связям стало одним из шагов ректора Ю.Ф. Киришина, правления университета по совершенствованию такой координации, углублению международных связей.

## Сохранить

### и приумножить

В качестве важнейшей задачи вижу содействие сохранению того, что в данной сфере разработано преподавателями, структурными подразделениями университета. На протяжении последних 10 лет международное партнерство стало составной частью научно-образовательного процесса исторического, географического, социологического, физического, юридического факультетов. Личные творческие планы профессоров Барышникова Г.Я., Глушанина Е.П., Григорьева С.И., Гуслякова Л.Г., Демкиной Л.Д., Лагутина А.А., Миронова В.Л., Моисеева В.А., Ревякина В.С., Рудского В.В., Скубенковского В.А., Старцева О.В., Чернышова Ю.Г., многих других ученых и преподавателей по участию в международных программах поддержки образования и науки тесно переплетаются с научно-образовательными планами кафедр, лабораторий, факультетов. При этом твердо убежден, международные связи должны приносить, и приносят, дивиденды не только одному человеку, но и alma mater, университету вообще.

Работу в должности проректора начал со встреч с руководителями, представителями структурных подразделений с тем, чтобы выяснить потенциальные возможности факультетов кафедр, лабораторий. Буквально все, с кем пришлось беседовать, проявляют живой интерес к этой проблеме, к более интенсивному использованию зарубежных контактов.

## Что делать?

1. Для меня, как начинающего «бюрократа», прежде всего приоритетным является формирование надежной информационной сети между источниками информации о международных связях и университетскими преподавателями, учеными, структурными подразделениями. Скажу сразу, что несмотря на усилия наших партнеров (Семеновой И.Ю., руководителя Центра мультимедиа, Рубцовой Т.А., методиста центра меж-

дународного сотрудничества), и производников международных каналов некоторых структурных подразделений, оперативное электронное информационное общение, вход в университетские сайты и передача сведений о их содержании остаются пока неотлаженными. Для совершенствования обработки электронной информации о



предлагаемых международных программах, фондах поддержки в рамках Центра мультимедиа (директор Семенов И.Ю.) создана аналитическая группа по оценке непрерывно поступающей информации о международных проектах, фондах и т.п. (Должиков А.В., аспирант ЮФ drashfey@yandex.ru, Шайдуров В.Н., к.и.н., ст. преподаватель ИФ Shaidurov@mc.dcn-asu.ru). Одновременно принято решение о более эффективном использовании традиционных информационных каналов с выделением заинтересованных лиц, подразделений в качестве потенциальных пользователей международной информации.

В связи с рассматриваемой проблемой важно обратить внимание на один частный вопрос: умение оформлять документы на участие в международных проектах, грантах поддержки образования и науки. В какой то мере, как отметил представитель одного из американских фондов Э. Колиха, это наша «ахиллесова пята». Неслучайно сегодня на некоторых факультетах (например, юридическом) выделяются сотрудники для «профессионального» оформления заявок на гранты, проекты, а также для проведения консультаций заинтересованных лиц по вопросам оформления заявок.

Одновременно мы создаем сейчас банк данных о конкретных преподавателях, ученых, структурных подразделениях, желающих поддерживать международные связи (стажировки, обмен информацией, исследовательские проекты, совершенствование иностранного языка и пр.). Соответственно просим деканаты, кафедры, преподавателей и сотрудников внести свои предложения в сектор международных связей (Рубцова Т.А.). Получаемая сектором информация будет оперативно доводиться до конкретных адресатов.

2. Важное значение имеет поиск партнеров в ближнем и дальнем зарубежье, установление с ними устойчивых научно-образовательных связей. Но для того, чтобы эти связи устанавливались, необходимо показать, раскрыть потенциальные материально-технические, кадровые, научные и образовательные возможности университета, его структурных подразделений. К сожалению, мы еще не можем похвастаться своим «товаром» на рынок. Взяв в пример электронную информацию о факультетах, других структурных подразделениях. Кроме того, что извне трудно достучаться до сайтов этих подразделений, имеющихся в них информация нередко неполная, устаревшая. Призыв сотрудников интернет-

центра и Центра мультимедиа к руководителям соответствующих подразделений о регулярном обновлении материалов сайтов (хотя бы 1-2 раза в год) по большей части остался без положительной реакции. Подготавливаемая к продвижению на внутреннем и международном рынках научно-образовательных услуг электронная версия (на английском языке) общего потенциала университета с включением структурных подразделений в значительной мере закрывает информационную брешь. Но она требует регулярной подпитки.

Вызывает сожаление и тот факт, что большинство факультетов не откликнулось в ноябре на наше предложение дать информацию о том, сколько и по каким образовательным и науч-

подавателями, проведению зарубежных стажировок, участию студентов, молодых преподавателей и ученых в образовательных и научных программах вузов США, ФРГ, Голландии, Венгрии и других стран. Здесь возникает вопрос о преодолении языкового барьера. Не секрет, что мы не так хорошо дружим с иностранными языками, прежде всего английским, немецким и французским, как европейцы. Обсуждение в ректорате с участием заведующих четырех кафедр иностранных языков вопроса о совершенствовании языковой подготовки студентов и преподавателей университета подтвердило необходимость поиска путей повышения уровня знания иностранных языков. Прежде всего важна популяризация изучения языков интернационального общения, обеспечения электронной, компьютерной связи. Студенту — будущему специалисту с университетским дипломом, аспиранту, молодому преподавателю необходимо прививать чувство внутренней потребности изучения иностранных языков. Знание иностранного языка — это дополнительная гарантия трудоустройства, профессионального роста и, как это ни банально, повышения благополучия будущего специалиста.

Имеются резервы и по совершенствованию изучения иностранного языка в учебном процессе, в частности, за счет более дифференцированного подхода к обучению студентов на основе их предварительного тестирования, углубления изучаемых программ. Более активно можно использовать дополнительное обучение иностранным языкам на основе платных услуг. Примером положительного опыта углубленной языковой подготовки может служить работа в этом направлении исторического, филологического, экономического, юридического факультетов, а также работающих на этих факультетах кафедр иностранных языков. Вместе с тем эта деятельность требует дальнейшего совершенствования. Причем, вероятно, факультетам, кафедрам иностранных языков виднее, в каких формах можно обеспечивать более глубокое изучение иностранных языков студентами и преподавателями.

5. Важное значение придается поддержке деловых связей с представителями различных международных фондов, проектов (институтом «Открытое общество», немецкой службой академических обменов (ДААД) и др.), органами государственной власти края, сибирскими центрами координации международных связей, отечественными и зарубежными вузами.

Упомянутые направления деятельности сформулированы при ближайшем ознакомлении с международными связями университета. Со временем, очевидно, они будут расширяться и углубляться. Но уже сегодня эти направления становятся основой деятельности созданного в ноябре Совета по координации международных связей университета, утвержденных им основных направлений работы и плана заседаний совета на 2001/2002 учебный год. Совет приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц. Как и прежде, одну из ключевых ролей в поддержке, международных контактов выполняет методист центра международного сотрудничества Татьяна Архараева Рубцова.

Материал подготовил  
Владимир Клименко

Справка «ЗН»: Валерий Валентинович Невинский — Заслуженный юрист РФ, член-корр. СО РАН ВШ, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права ЮФ, председатель правовой комиссии ИС АГУ, член ряда диссертационных советов, редколлегии «Российского юридического журнала»; автор свыше 110 научных публикаций, в т.ч. автор и соавтор десяти монографий, учебных пособий, одного учебника. В частности, в 2001 г. в соавторстве с учеными Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ вышло уникальное трехтомное издание «Конституции государств Европы», в соавторстве с учеными г. Москвы и г. Екатеринбургa вышел учебник «Конституционное право России». В текущем году принимал участие в ряде международных конференций, в т.ч. в организованных администрацией Президента РФ и Конституционным Судом РФ конференциях-совещаниях по совершенствованию деятельности Конституционного Суда РФ, его взаимодействия с другими институтами власти, а также проходил очередную научную стажировку в университетах Германии. Остается дополнить, что место пребывания проректора по международным связям — гл. учебный корпус, пр. Ленина 61, к. 513, тел. 36-32-81.

Г.Г. Соколова:

## Важно получать информацию «из первых рук»



26-27 ноября в Москве проводилось очередное заседание Учебно-методического объединения по биологии. Наряду с представителями ведущих классических вузов России на УМО съездила и декан биологического факультета АГУ Г.Г. Соколова. Подробнее о своей поездке и ее значении Галина Геннадьевна рассказала корреспонденту «ЗН»:

На заседании присутствовали деканы биологических факультетов. Было примерно 35 деканов: из Саратова, Саранска, Астрахани, Мурманска, Перми... В основном, правда, представлены вузы европейской части. Перед нами выступил декан БФ МГУ Гусев, другие известные биологи.

Главной темой обсуждения явились новые госстандарты. Дело в том, что по ряду дисциплин требуются доработки и изменение некоторых моментов. Это нужно учитывать, чтобы в реализации стандартов третьего поколения избежать ошибок второго. Сейчас учебно-образовательный процесс на нашем факультете, как и на многих других, работает по стандартам второго поколения, утверждены единые планы. А стандарты меняются каждые пять лет.

— Расскажите о ходе проведения УМО!

— Всем участникам раздается определенная информация. По наиболее важным вопросам проходит дискуссия, которой руководит председатель УМО или кто-то приглашенный, владеющий информацией. Если издается новые законы или документы, то их раздают все для обсуждения и внесения поправок. На учебно-методическом объединении АГУ мы обсуждаем внутренние проблемы, а там — уже на высшем, общевузовском уровне это делается.

Учебно-методическое объединение по биологическим специальностям собирается 1-2 раза в год. Последнее время я регулярно на него езжу.

— Какое значение имеют эти поездки для вас?

— Очень большое, потому что мне, как и всем деканам, интересно и важно знать, по каким стандартам предстоит учиться нашим студентам, какие новые документы вышли в свет. Полезно участвовать в их обсуждении и принятии, получать информацию «из первых рук».

А общаясь с деканами биологических факультетов других вузов, я узнаю о факультетских проблемах и преимуществах, изучаю специфику, сравниваю все это с нами. Не зря ведь сказано: все познается в сравнении.

Беседовала  
Мария Гурьева



