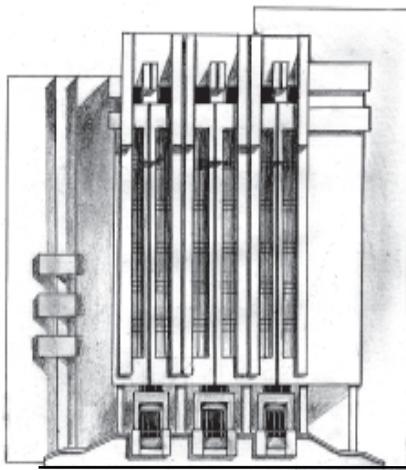


**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

ЗАУ науку



Газета Алтайского госуниверситета № 23 (772) 11 июля 2002 г.

Повесть о настоящем

Пять лет с Интернет

Интернет-центру АГУ исполнилось 5 лет. Для многих из нас именно УЦИ стал «Окном в Европу», открывшим совершенно новые, неведомые доселе, поистине фантастические информационные возможности. У истоков проекта, начавшегося в 1996 г. стоял международный финансист Дж. Сорос, который в 1996 г. пообещал, что проект будет финансироваться его структурами в течение 5 лет. Время это истекло в прошлом году...

Итак, каковы итоги «пятилетки»? Что мы, университетские и «внешние» пользователи имеем сегодня? И на что можем рассчитывать завтра? На эти и другие вопросы корр. «ЗН» попросил ответить начальника УИ АГУ, в ведомство которого входит УЦИ на правах подразделения, А.В. Максимова. В разговоре принял участие также А.Л. Кальмуцкий, начальник отдела Центра новых информационных технологий Минобразования РФ. Им слово:

А.Л.: Я бы разделил пользователей на внутренних (студентов и преподавателей АГУ) и внешних. Для агушников открытие УЦИ 5 лет назад было чем-то необычайно новым, заманчивым, интересным и полезным. До конца степень полезности еще не изучена, но сегодня выходом в Интернет удивить никого нельзя.

Интернет всегда предлагает диалог того, кто туда заходит, с источником информации. Ведь информация - форма диалога. Благодаря структурам Центра созданы ресурсы, рассчитанные прежде всего на студентов и преподавателей АГУ. Это творческий аспект, созидательный сторона.

А.В.: Созидательная сторона касается не только АГУ, но и регионального образования и науки. Есть и коммерческая сторона. Например, наше сотрудничество с Алтайской ярмаркой (выставочное акционерное общество почти ежемесячно проводит региональные выставки товаров как для местных, так и для внешних производителей), которое привело к тому, что интернет-технологии стали необходимым звеном выставочной деятельности этой

ярмарки. Она себя без этого уже не мыслит. Интернет позволяет поставить товар производителя не только в один ряд с участниками сегодняшней выставки, но и в один ряд со всем, что производится сегодня в мире.

Итогом нашей деятельности стал переход от экстенсивного развития периода начала 90-х годов к интенсивному (начиная с 1997 года - с момента открытия УЦИ). На порядок увеличилось и количество пользователей. Поднялся и интерес пользователей к этому, ведь каждый пользователь втягивает в процесс своих близких и знакомых - родственников, друзей и т.д.

А.Л.: Чтобы правильно оценить значение этого явления, нужно хотя бы перечислить те сферы, куда проник Интернет. Это образование, это коммерция, это средство общения...

А.В.: Еще один аспект: создатели сайтов сегодня отходят от технологии простого кодирования, затрудняющего процесс актуализации, переходят на уровень создания информационных систем, когда создается не про-

Окончание на 2 стр.)

С кого все начиналось



Сергей Жилин - ответственный за работу с библиотеками

Владимир Шелюгин - администратор классов открытого доступа

Борис Овечкин - начальник узла связи, затем директор Центра Интернет

Рамиль Ахмеров - оператор

Максим Потапов - администратор второй площадки

Сергей Кучерявский - инженер-электронщик

Леонид Турдакин - заместитель по хозяйственной части

Дмитрий Иванов - web-мастер

Александр Кальмуцкий - координатор ИОО (Фонд Сороса)

Алексей Калинин - оператор

Александр Максимов - заместитель директора Центра Интернет

Ирина Семенова - заведующая web-лабораторией

Дмитрий Карпов - администратор баз данных

Евгений Давыдов - началь-

ник второй площадки

Андрей Максимов - web-мастер

Алексей Шавкун - сетевой администратор

Ольга Бирюкова - оператор

Игорь Бирюков - заместитель начальника узла связи

Юрий Никулин - инженер по телекоммуникациям

Елена Кулишенко - диспетчер классов открытого доступа

Алексей Камышников - заместитель директора по административной работе

Проект УЦИ: бросок в XXI век

9 июля 1997 г. в АГУ был открыт Интернет-Центр.

Толчком к созданию университетских центров интернет в 33 городах России послужил обмен письмами между г-ном Соросом о готовности к оснащению и пятилетней поддержке этих центров и г-ном Черномырдиным с обязательствами по обеспечению связности. Достигнутая договоренность послужила началом двух программ: «Создание компьютерной национальной сети и науки образования» со стороны российского правительства и программы «Университетские центры Интернет» в составе мегaproекта «Интернет» Фонда Сороса. Была установлена согласованная очередность подключения университетов к Интернет. В июне 1996 г. запущены два пилотных центра: в Ярославле (ЯГУ) и Новосибирске (НГУ), в ходе открытия которых была организована видеоконференция между двумя городами. В Ярославль были приглашены все ректора российских университетов и министр образования России. В открытии Центра Новосибирске участвовали гости из сопредельных университетов, АГУ представляли А.В. Максимов, А.Л. Кальмуцкий, В.П. Овечкин. Но вскоре с момента пуска проекта ситуация затихла. Небольшие деньги правительства, выплачиваемые через Минобразования и Миннауки, слабо доходили до университетов, работа руководства программы «Интернет» Фонда Сороса тоже не способствовала развитию проекта. В конце 1996 года ситуация коренным образом изменилась. Жесткость позиции нового директора программы Интернет доктора физико-математических наук, профессора С.Л. Мушера, его энергия дали мощный импульс программе. Практически сразу же был открыт ряд центров. Одновременно АГУ обратился к администрации края о просьбой о региональной поддержке проекта. Краевая администрация выделила АГУ млрд рублей, которые были использованы, в первую очередь, на приобретение спутниковой антенны. А в ноябре мы уже вошли в состав нескольких рос-



сийских университетских центров спутниковой связи сети RUNNNet (Russian Universities Net). Институт Открытого Общества (ИОО - Фонд Сороса в России) направил в Барнаул бригаду (в составе поставщиков от фирмы IBM) для проектирования центра. Используя часть средств администрации и за счет своих средств АГУ начал подготовку помещений. К июлю 1997 г. техника в основном была поставлена, начался ее монтаж. 9 июля в АГУ прибыла большая делегация ИОО на открытие Центра. Делегацию возглавляла президент Института Открытого Общества Гениева Екатерина Юрьевна. В числе приглашенных были ректора алтайских вузов, первый заместитель губернатора края Чертов Н.А., мэр города Барнаул В.Н. и другие официальные лица. В ходе видеоконференции, проводимой совместно с несколькими открытыми Центрами, состоялось подписание Генерального соглашения между ИОО и АГУ. Открылся свободный доступ в Центр Интернет. Центр включал в себя узел связи, 3 класса на 54 рабочих места и Web-лабораторию. На оснащение центра было потрачено 650000 \$ США. В задачи Центра Интернет входило поддержание открытого и недискриминированного доступа в Интернет жителей региона через классы открытого доступа, техническая поддержка грантополучателей ИОО в регионе, техническая экспертиза проектов, подаваемых на конкурсы грантов и

развитие информационного наполнения электронных сетей. В наш Центр были направлены преподаватели учебных центров ведущих фирм-производителей компьютерной техники и программного обеспечения, шло обучение сотрудников центра. Сотрудниками было получено более 75 сертификатов обучения. Вслед за открытием центра ИОО объявил конкурс среди первых девяти регионов, где были открыты Центры Интернет, на создание информационных ресурсов. Алтайский край по числу поданных заявок и полученных грантов занял второе место. В АГУ и других классических университетах, имеющих центры, для предоставления интересов были прикомандированы региональные координаторы фонда Сороса, которые являются сотрудниками ИОО. В первый год работы Центра Интернет имел около 2000 постоянных посетителей, из которых только треть - студенты и сотрудники АГУ. Остальные - студенты и преподаватели других вузов города, школьники, врачи, журналисты. Работа Центра способствовала существенному увеличению интернет-населения края и резкому развитию региональной компьютерной сети. В университете корпоративной сети сегодня содержится более 200 сайтов самого разного состава и назначения, что в свое время составило основу регионального информационного контента и явилось материальной базой проекта «Городской Интернет». Ежегодно в регионе проекты ИОО получают финансовую поддержку на \$ 300000 в год. Университетский узел связи одновременно является узлом региональной компьютерной сети науки и образования. Большое число проектов, поддерживаемых ИОО, было направлено на создание гуманитарных информационных ресурсов компьютерной сети. А также развиваются и сопутствующие проекты, в числе которых можно назвать всероссийский Фестиваль-конкурс «Интернет - мир без провинций», ежегодно проводимый АГУ и получивший широкую известность. География конкурса - от

Карелии до Якутии. Спонсорами конкурса выступали ИОО, Проект Гармония, Федерация Интернет Образования, коммерческие фирмы. Другой проект - создание регионального академического электронного издательства. Работа в данном направлении позволила вскрыть сложнейший пласт организационных, юридических, технологических, технических, программных, экономических и других проблем, касающихся электронных публикаций. Благодаря тому, что был подготовлен значительный коллектив специалистов в области сетевых технологий, АГУ сегодня может заниматься не только подготовкой таких специалистов, но и разрабатывать, внедрять и поддерживать эти технологии для третьих фирм. Алтайский региональный центр Федерации Интернет Образования, спонсируемый нефтяной компанией Юкос был открыт именно на базе АГУ, где действует обладающая большим опытом и располагающая соответствующей материальной базой командой специалистов. Проект «Университетский Центр Интернет» закончился в 2001 году. Центр Интернет сегодня является подразделением АГУ и работает на условиях самоокупаемости. Идея

перевода Центра Интернет в состояния саморазвития и самоподдержания реализована в виде отработанных нормативных документах и организационных форм. Продолжается поддержка региональной сети, развитие образовательных информационных ресурсов, развитие и поддержка новых информационных технологий, поддержание работы координатора ИОО. Сегодня АГУ - наиболее оснащенный в компьютерном плане алтайский вуз, имеющий более 1200 компьютеров, из них 950 подключены к корпоративной сети с выходом в Интернет. Все 5 корпусов объединены скоростной оптоволоконной линией связи. Компьютерные классы и компьютеры на кафедрах и в лабораториях имеют выход в Интернет. Любой желающий студент, сотрудник, преподаватель может беспрепятственно получить собственный адрес электронной почты. Центр Интернет работает в составе Управления информатизации и выполняет большой объем работ как для нужд родного университета, так и для региона в целом.

На снимке: С.Л. Мушер

География университетских центров Интернет России



Годы спустя...

«Открытие Центра Интернет в Алтайском государственном университете накануне 25-летия со дня его основания является важным этапом в развитии высшего образования в Алтайском крае. Студенты, поступившие в АГУ в этом году, получат дипломы уже в XXI веке, и знания, приобретенные ими благодаря использованию новейших информационных технологий, будут соответствовать тому новому тысячелетию, в котором им эти знания применять.

Ю.Ф. Кирюшин, ректор АГУ, доктор исторических наук, профессор»

Из «Приглашения» по случаю открытия Центра Интернет АГУ, которое состоялось 9 июля 1997 года на Димитрова, 66. С тех пор прошло 5 лет...

Пять лет с Интернет

(Окончание. Начало на 1 стр.)

сто тут же застывшая страничка, но динамическая система, которая генерирует «на лету» новую информацию. Сегодня системы управления фирмами, вузами получили новое развитие благодаря интернет-технологиям. В них пришли сетевые технологии. В этом отношении мы в крае - пионеры. В 1997 году были созданы система регистрации пользователей УЦИ, система тестирования знаний, телефонный справочник АГУ. Сегодня часть подсистем управления вузом работает на web-технологиях. Та же приемная комиссия: зачисление и регистрация абитуриентов, а также различные формы отчетности идут через обычный Explorer. Если раньше компьютер был на рабочем столе сам по себе, то сегодня происходит создание виртуальных рабочих мест, и для работника такого места неважно, где находится ядро. Сотрудник одной из американских фирм сидит утром дома за чашкой кофе, перед ним компьютер, через который знакомится с основными данными своей фирмы. Он только едет на работу, а состояние дел в фирме у него уже полностью перед глазами. Успевает и пообщаться с коллегами через Интернет. Экономия времени таким образом достигается существенная.

Это в Америке. А у нас?

- Технологии у нас уже сейчас все имеются. Проблема в том, что эти технологии требуют хорошо оплачиваемого персонала, который мог бы эти технологии внедрять. Нужны системные программисты и аналитики, которые были бы этим заняты. Наша же основная задача сегодня ограничивается обслуживанием информационных технологий, даже на технологиях, а компьютеров, т.е. выполнением такой работы, которую на западе выполняет сам пользователь, естественно обладающий соответствующей квалификацией, а без этой квалификации его и на работу не примут.

И нашему университетскому пользователю нужно подтягиваться. В университете 1200 компьютеров, из которых 950 имеют выход в сеть. Сегодня все имеют возможность повышения своей квалификации, но, к сожалению, не везде это происходит, а это приводит не только к низкой отдаче новейших информационных технологий, но и оказывается огромными финансовыми и иними потерями для университета.

Кто должен обучать кадры?

- Для этого есть соответствующие структуры: вузы, институты повышения квалификации, курсы... Это задача самого сотрудника - обучение. В Рубцовском филиале, например, эта проблема вообще не стоит: там на работу не примут, если работник не владеет компьютерными технологиями. И на западе также.

- Было время, когда проект «Интернет-центры для университетов России» финансировал Сорос. Потом это финансирование было прекращено. Как в этой ситуации вам удается выживать? Есть даже мнение, что перспективы у Интернет-центра АГУ сегодня не блестящие...

А.Л.: Следует напомнить, что «не вдруг» Сорос прекратил финансирование. Сразу было заявлено, что программа финансируется в течение 5 лет. Он свои обязательства полностью выполнил, ничего не взял взамен. Первые УЦИ открылись 10 июня 1996 года, и ровно через 5 лет программа закончилась.

И все же, как вы выживаете без «доброго дедушки Сороса»?

А.В.: - Сорос запустил процесс, а дальше наше дело - сохранить или разрушить. Задача перед нами стояла такая: перейти от состояния получения средств к зарабатыванию. Это и произошло.

А.Л.: - Первое, что было сделано - это ввод в перечень услуг Центра платных, что позволило по-прежнему «держать» бесплатным доступ в Интернет для пользователей края. Это - основное. Число пользователей не уменьшилось (их сейчас около 9000). Но ряд дополнительных оказываемых платных услуг позволяет, в определенной степени, конечно, поддерживать технику, помещения, сеть Центра в рабочем состоянии.

А.В.: - Никому нельзя приказать стать благотворителем. Сорос сам захотел стать субъектом благотворительности. Людей нельзя обязать оказывать благотворительность. Ибо это означает кого-то заставить работать бесплатно. Благотворительность - это личный выбор. Массовая благотворительность под силу лишь государству или крупным меценатам.

Второе, что сделали - начали работу с внешним региональным заказчиком. И они у нас появились. Сегодня у нас имеются договора о сотрудничестве. Так мы научились зарабатывать.

Можете назвать хотя бы одного заказчика?

- Например, администрация Алтайского края... Мы продолжаем сотрудничество с краевой и городской администрациями, с НКО, Фондом Сороса и другими фондами. Активно занимаемся и наукой. И на этом поприще многие наши проекты получали и получают гранты Миннауки, Минобразования, фондов.

Теперь о другом аспекте - о преимуществах электронной информации, поставляемой через интернет. Она тиражируется. Книга может осесть на полке, а эта - только в голове.

Фактически она бесплатна, не так ли?

- К бесплатной информации вообще-то надо подходить осторожно - особенно в сфере образования. Бесплатные web-сайты, поставляющие образовательную информацию, как правило, не выставляют именно ту информацию, которую нужно давать обучаемым. Я бы не рекомендовал, к примеру, пользоваться рефератами, собранными (скорее всего - двоечниками) в коллекции на бесплатных сайтах для выполнения курсовых и дипломных работ с целью аттестации знаний. Для кругозора - может быть, но не более. Они не могут быть полноценным источником информации. Они не дают четкой совокупности знаний. Задача создания единого образовательного пространства с использованием компьютерных сетей является сегодня задачей номер один во всем мире. Есть транспорт и есть емкости. А

вот уложить в емкости и подать на этом транспорте знания - это тяжелая проблема. Она требует организации, финансирования, кадров. Эта проблема была нами обозначена еще в 1995 году - с этого периода нами ведутся работы в этой области. То, что создано сегодня в АГУ - это огромный информационный айсберг. Создано свыше 200 тематических сайтов. Они разного уровня, конечно.

Что такое сайт - что-то вроде странички?

- Это тематическая логически завершенная иерархия страниц и документов, закрывающая какой-то вопрос или область. В которой есть навигация сверху вниз и наоборот, навигация по ссылкам. А веб-сервер - это программно-технический комплекс, на котором можно распологать сайты (не надо их путать). Сервером может быть даже совокупность многих машин. У нас сервер один в АГУ, а сайтов - много. У сайта должен быть один хозяин (не автор) - это самый оптимальный вариант.

Какие у нас можно назвать интересные сайты?..

- Об истории партизанского движения на Алтае, например. Составитель - В.Д. Соколов. Столько пользователей интернет постоянно приходят на этот сайт! Там описываются исторические личности - и находится много родственников, в том числе из-за рубежа. А началось с обычной авторской монографии. Или сайт про Гуркина - алтайского художника. Сайт литературы Алтая -



составитель также В.Д. Соколов. Интересная совокупность сайтов создана на историческом факультете под руководством декана В.Н. Владимира. Это наше регионоведение - история, природа, ресурсы родного края и пр.

Основное содержание современной научно-технической революции - информатизация (раньше была индустриализация). Она имеет сегодня градообразующее значение. Но есть и обратная сторона - утрата технологических традиций. В информационные технологии, вследствие кажущейся им простоты, пришло много людей из других областей знаний, людей со стороны. Сейчас мы изобретаем велосипед. В начале 50-х годов у нас были специалисты по созданию мощнейших и сложнейших систем управления, был накоплен огромный багаж: философский, научный, технологический - в создании информационных систем. Сегодня создают электронные учебники или даже тематические сайты без учета накопленного опыта, минуя системный подход. В результате получаются доморощенные учебники, где-то недоработанные, где-то сырье. Разработка учебника должна начинаться с обычного системного анализа, чтобы не пропустить ничего необходимого и не допустить ничего лишнего. Думаю, в ближайшее время развитие информационных технологий будет направлено именно по этому пути - возрождение технологических традиций системного анализа и синтеза.

Разработчиком сегодняшнего учебного курса должен быть не один человек, а авторский коллектив. Один ничего не сделает.

Какая роль в продвижении новых технологий и систем, то есть, как говорится, «всего нового, передового и прогрессивного» УИ и университета? Они - партнеры в возрождении лучших технологических традиций прошлого?

- Мы все-таки учебно-вспомогательный персонал. Но, учитывая высококонтекстуальный характер технологий, это «не простой» УВП. Наши технологии слишком интеллектуализированные. А потому уровень квалификации, интеллекта, в конце концов, интелигентности совершенно другой.

В обычных технологиях всегда были постановщики задач, системные аналитики, были разработчики-проектанты, были программисты. Каждый занимался своим делом. В результате того, что эта технология частично отброшена, не используются соответствующие специалисты и даже не видится им часто места. Системный аналитик - специалист, превосходно владеющий аппаратом системного анализа. Это - научный подход к установлению всех возможных требований к системе. У нас специалисты, занимающиеся системным анализом, очень мало, их почти нет. На таких людей огромный спрос за рубежом. Это междисциплинарная наука. Системный анализ применяется при разработке организаций, есть педагоги, философы, социологи - системные аналитики. Но в то же время ядро - в кибернетике.

Он всегда был разделом кибернетики.

У этой науки поистине трагическая судьба. Сначала - в сталинские времена - она была отброшена как «ложенаука», потом... сейчас, на совершенно новом этапе, оказалась «лишней». Бывают странные сближения! Почему же кибернетика сегодня невостребована!?

- Действительно, после того, как кибернетика перестала быть «ложенаукой», она определялась как наука о получении, передаче, переработке и хранении информации. И вдруг... ее забыли. О ней сейчас ничего не слышно. Между тем основные информационные системы на западе разрабатывались с решающим участием системных аналитиков. Коммерческий успех программного продукта на 50 процентов зависит от системного аналиста, а иногда и на 100. Сегодня кибернетика растворилась в новых веяниях. На моей памяти система «АСУ деканат» разрабатывалась с конца 80-х годов порядка пяти раз. В конце в эксплуатации она не пошла, да и как можно эксплуатировать систему, если в ней не учтены все функции, если создатель и потребитель говорят на разных языках. А системный аналитик и есть тот переводчик, который помогает перевести с языка пользователя на язык разработчика.

У, к сожалению курс системного анализа не читается, а надо бы, и не только на физическом или математическом факультетах. Это междисциплинарная наука, соответствующие разделы должны читаться и философам, и кибернетикам, и социологам...

В программах эти дисциплины есть, но, к сожалению, утрачены и не издаются хорошие учебники.

Много современных учебников, которые учат заниматься эксплуатацией, и очень мало учебников, которые учат созидать, особенно, в области информационных систем. У нас есть люди, которые учат созидать, например, Волков Валерий Иванович. У него, кстати, есть web-сайт по теории решения изобретательских задач... Это поистине «творчество, как точная наука».

Не странно ли, что при огромном спросе на системных аналитиков за рубежом у нас эта отрасль науки находится в полном забвении? Выходит, нашему обществу, ориентированному как на западные технологии, нужны исполнители готовых программ, но не нужны творцы-созидатели, люди, способные мыслить системно и творчески! И не зависит ли невостребованность системных аналитиков от того, какие направления финансируют образовательные фонды через системы грантов? Ведь ученыму тоже нужен «хлеб насущный»...

- Кибернетика в основном финансируется через РФФИ и, как правило, финансовая поддержка здесь минимальна. Речь идет о грантах в несколько тысяч рублей в год. У нас

сегодня «министрство науки и технологий», то есть промышленность и наука объединены в одном министерстве. Может быть, в этом проблема? Но мы должны понять: сегодня есть эта ниша, и мы должны ее на ходу заполнить.

Основные направления, которыми мы должны заниматься сегодня, - это информатизация учебного процесса, и не в том только, как видится иногда создание информационных систем управления в деканатах, ректорате (это одна из составляющих), а в первую очередь создание условий для информатизации учебных курсов, использование в этом деле новейших сетевых и прочих технологий. Без этого мы не сможем готовить полноценных специалистов как в естественнонаучных, так и в гуманитарных областях. Что значит сегодня журналист, если он не владеет интернет-технологиями? В то же время кафедры и факультеты не в состоянии обеспечить полноценный выход в интернет студентам 24 часа в сутки, так как эта статья расходов не финансируется государством.

Что делать? Перевести на платную основу? Но мы и с бюджетника не можем брать деньги, и внебюджетные средства на это тоже тратить не вполне правильно... А тем не менее пока обучение бесплатного студента осуществляется за счет платного. Ведь компьютеры покупаются на внебюджетные деньги. Государство требует одно, а материальные возможности для этого не предоставляет - это неправильно!

Последний год показал, что УИЦ удержалась на плаву без Сороса. Он породил много чего полезного. А что ждет Интернет-центр и нас, его пользователей, в будущем? Каковы здесь перспективы, и есть ли они! А то слышны и такие голоса, что эти перспективы не блестящие...

- Мы обсуждали эту проблему между собой и с членами ректората. Нужна реорганизация - в сотрудничестве с управлением А.С. Неверова. Им предполагается разработать те аспекты кадровой политики в АГУ, которые бы подняли на другой уровень информационную грамотность пользователя в университете. В число обязательных умений и навыков работника университета должно войти обязательное умение пользования компьютером.

Второй аспект: необходима аттестация рабочих мест. Сегодня процесс приобретения компьютеров имеет стихийные формы, как ураган. Не существует четкой методики обоснования, на какое рабочее место какой компьютер или программа нужны. Мы можем взять на себя роль экспертов в этом вопросе, но не обоснования, так как мы не знаем характера и тонкостей деятельности конкретных подразделений, а следовательно и соответствующих программ. Ведь для того, чтобы полноценно автоматизировать чье-либо рабочее место, нужно знать все то, что знает будущий пользователь это рабочего места (бухгалтерию, кадровое дело, управление учеб-

ным процессом, иметь опыт работы деканом, заведующим кафедрой, проректором, уметь составлять учебное расписание и знать многое другое). Кстати, системный анализ, в идеале, есть та дисциплина, которая помогает непрофессионалу в автоматизируемой предметной области подготовить задачу к проекту и создать сам проект. А успешный проект, после кодирования программистами, превращается в полноценную систему.

Сейчас на фоне возрастания потребностей в край приходят новые провайдеры. Недавно пришла Россия-on-line. И дай Бог, чтобы этот процессшел: интернет будет дешеветь, качество услуг будет расти, каналы будут расширяться. Монополизм в области Интернет-провайдерства - крае опасен, так как он приводит к застыванию ситуации. На фоне получения сверхприбылей региональным монополистом регион не получит активного развития. Путем перегородления прибылей и убытков всегда найдется возможность «задушить» более слабого конкурента (ведь по-тому свое наверстают).

Мы работаем и в этом направлении: сейчас строим двухмегабитный канал...

Вопрос этот наболевший - хорошо подоброе.

- У нас почти все готово, осталось несколько рабочих моментов. Главная проблема - нежелание Алтайтелекома пустить нас на площади междугородней телефонной станции, чтобы получить этот канал. Осталось пройти порядка 70 метров, которые мы пока пройти не можем. Решение этой проблемы - не наша прерогатива. А в Новосибирске уже порт нас ждет.

При благоприятных условиях когда возможно задействование этого канала?

- К середине августа - началу сентября. Одновременно мы завершили работу по подготовке к переходу на новый спутник «Ямал». Пока министерство не сдержало свое обещание по переходу нас на мегабитный спутниковый канал, мотивируя это нехваткой денег. Если все же министерство выполнит свои обязательства, то к сентябрю у нас появится еще и мегабитный канал через спутник, более устойчивый, чем сейчас мы имеем.

Как решается вопрос с кадрами УЦИ?

- Вуз тем и хорош, что здесь постоянно подрастают новые специалисты. Старые уходят, но мы находим замену за счет наших студентов и выпускников. Конечно, мы будем отправлять людей на курсы, иначе высокие технологии будут просто недоступны. В то же время мы в состоянии сами готовить кадры по ряду технологий. Но это дополнительные курсы, которые не предусмотрены учебной программой, а потому специалисты, которых мы этому учим (а часто просто предоставляем им возможность для самообучения) штучные. Основная забота - сохранить команду для университета. Это сложная проблема. Ведь уровень оплаты труда специалистов такого уровня в коммерции намного превышает тот, что имеют ребята.

Зато здесь есть стабильность, которой нет в «буржуйских» фирмах, где работник зависит от субъективного произвола хозяина.

- Конечно. Но есть и другой аспект. Ребята здесь держат не только стабильность. Кого-то держит и отсрочка от армии. А кого-то - сама среда, творческая обстановка, где службы обязанности перемежаются с интересными заданиями и получением новых знаний и навыков. Люди здесь постоянно развиваются. На производстве специалист обычно натыкается на обслуживание одной технологии и перестает развивать. И рано или поздно он может оказаться в состоянии выброшенного на обочину - его заменят молодым, знающим новую технику, технологию. Так что есть баланс между желанием иметь высокую зарплату и работой на себя будущего.

Мы считаем также перспективной работу с факультетами по созданию и поддержанию междисциплинарных компьютерных классов. Очень хорошо в этом плане мы поработали с социологами, журналистами и искусствоведами, организовали компьютерный класс в аудитории 307 «Д» для занятий по информатике, а экономленные средства факультеты смогут пустить на закупку более современных компьютеров на кафедры и в лаборатории. Это направление работы, на наш взгляд, расширяет возможности факультетов в плане информатизации.

Мы планируем также тесно взаимодействовать с отделом снабжения. Ведь сегодня основная доля закупок идет по линии оргтехники. А наши ребята пока этим вынуждены заниматься сами - на собственных машинах, жгут при этом свой бензин, расходуют и личное и рабочее время. Здесь также нужна реорганизация.

А мог бы сегодня университет обойтись без УЦИ?

- Судите сами. Наши студенты и преподаватели пользуются классами открытого доступа. У нас увеличилось число именно университетских пользователей, тогда как число сторонних сохранилось на уровне. «Городской интернет» также удешевил стоимость интернет-услуг, что также снижает часть проблем.

Далее: мы обеспечиваем работу координатора фонда Сороса. Это дает привлечение в наш регион не менее 300 тысяч долларов ежегодно. Большая часть из

Центр притягивает яркие личности

Накануне пятилетия Центра Интернет АГУ мы побеседовали с директором Центра мультимедиа технологий И.Ю. Семеновой, которая также работает при Центре Интернет координатором программ Института «Открытое общество». В общем, человек она занятый, но везде успевающий.



- Ирина Юрьевна, расскажите, с чего начиналась Ваша работа в Центре Интернет?

- Работа моя началась за долгие до открытия Центра. На добровольных основаниях я была специалистом по связям с общественностью. Организовывала само открытие, составляла списки приглашенных, договаривалась с представителями Фонда Сороса (тогда я еще не была программным координатором), готовила пресс-конференцию. В общем, все открытие продумывала я.

- А когда же вы попали в штат сотрудников Центра Интернет?

- Это произошло не сразу. Меня не было в первом составе, нужно заметить, что состав за эти пять лет практически не изменился. Помимо этого еще раз доказывает, что в Центре Интернет одна дружная команда. А я пришла работать где-то через полгода заведующей web-лабораторией. Тогда я занималась конкурсом «Ресурсы Интернет для науки, образования, здравоохранения и гражданского общества». Я проводила консультации, а все сотрудники лаборатории оказывали помощь в создании и размещении созданных ресурсов. Все ресурсы, победившие в этом конкурсе, были выставлены на сайте Центра Интернет. В это же время началось создание нового сайта АГУ (сейчас работает третья версия сайта). Команда web-лаборатории занималась разработкой, информационным наполнением, дизайном.

- С какими организациями сейчас сотрудничает Центр?

- Центр Интернет стал средоточием технической поддержки и разработки web-ресурсов. Но кроме этого, при содействии Центра проводятся многочисленные обучающие и ознакомительные семинары для учащихся школ, чиновников и активистов общественных организаций. Наше сотрудничество со школами началось с гимназии № 42, где сотрудники Центра оснастили компьютерный класс и обеспечили доступ в Интернет, затем совместными усилиями был создан сайт гимназии, размещененный на одном из серверов Центра. В работе Центра Интернет заинтересована Администрация Алтайского края, так как мы периодически проводим семинары для глав районов края с целью знакомства с всемирной сетью. Некоторые общественные организации и отдельные частные лица активно помогают Центру в работе, и хотелось бы выразить огромную благодарность за содействие и помощь Вильчик Н.Н. (Междунородный центр культурного сотрудничества «Культура без границ»), Шабалиной Н.А. (ООО «Этапль»), Слантьевой О.М. (АКОО «Проект Развития»), Троценко Н.И. и многим другим.

- Какие еще акции проводятся на базе Центра Интернет?

- Нужно заметить, что Центр Интернет как магнит притягивает к себе ярких и неординарных личностей, которые на его базе реализуют запоминающиеся проекты. Например, на территории Центра был проведен ряд акций, связанных с

Желаем здравствовать!

В канун 5-летнего юбилея мы провели опрос среди известных и выдающихся людей города Барнаула, для которых Интернет не является чем-то абстрактным. Им были заданы два вопроса:

- Как Вы оцениваете деятельность Центра Интернет АГУ?
- Ваши пожелания «юбиляру».

И вот какие ответы получили.

Владимир Александрович Рыжков, депутат Государственной Думы РФ, Геннадий Петрович Шейда, Фонд социальной поддержки и гражданских инициатив:

- Центр Интернет является пионером внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс. Конечно, многие этим занимаются. Но то, что выделяет Центр Интернет



программой «Толерантность» - конференции, семинары, тренинги. А также одним из ярких мероприятий прошлого стало проведение одного из круглых столов «Гражданского форума». Наиболее значительным событием за последнее время стало проведение Центром Интернет совместно с Алтайским региональным центром Федерации Интернет Образования акции - «Раскрасим мир цветными красками» для детей детских домов и детей-инвалидов.

- **Насколько я поняла, Центр Интернет проявляет большой интерес к работе с детьми?**

- Да, дети составляют большую часть аудитории пользователей Центра. Именно поэтому уже три года существует Детско-юношеский компьютерный клуб «Открытый взгляд», президентом которого я являюсь. Реализация этого проекта, направленного на распространение компьютерных знаний, основывается на добровольном труде и энтузиазме сотрудников Центра Интернет. В последнее время клубом заинтересовался Комитет администрации Алтайского края по образованию, он обещает материальную и информационную поддержку клуба.

- **Ирина Юрьевна, а реализует ли Центр самостоятельные проекты?**

- Понимаете, целью деятельности Центра Интернет как таковая не входит работа над самостоятельными проектами, но, тем не менее, начиная с 1999 года совместно с ЗАО «Алтайская ярмарка» мы проводим всероссийский фестиваль-конкурс «Интернет - мир без границ». Этот проект был поддержан Фондом Сороса и фондом «Проект Гармония». К тому же, Центр является подразделением университета, а Узел связи осуществляет поддержку научно-образовательной сети Алтая, но в первую очередь телекоммуникационную и информационную поддержку корпоративной сети АГУ. Сейчас Фонд Сороса поддержал проект АГУ «Центр электронных публикаций», который в большей степени будет обеспечен работой сотрудников Центра Интернет.

- **В завершение нашей беседы позвольте поинтересоваться перспективами развития Центра?**

- Центр Интернет - это динамично развивающаяся структура, с большим потенциалом развития. Например, в 2001 году Центр стал членом ассоциации «Интернет-Социум», целями которой являются содействие решению научных, образовательных и информационных задач; оказание практической помощи, направленной на развитие информационных, интеллектуальных и образовательных ресурсов российских высших учебных заведений; содействие развитию регионов России путем внедрения современных информационных технологий в сферах образования, науки, культуры, здравоохранения, социального обеспечения и управления.

- **Беседовали Татьяна Магера и Василий Лукашевич**

водим существенный пересмотр принципов функционирования Центра.

Перспективы развития информационных технологий в Центре Интернет существуют. Активное привлечение инвестиций и получение различных грантов, партнерские отношения с различными организациями осуществляются благодаря тому, что Центр Интернет имеет большой опыт работы и потенциал развития.

Максим Герасимюк, замредактора газеты для потребителей «Купи-продай»:

- На протяжении четырех лет при поддержке Центра Интернет АГУ мы успешно развиваем общественный проект «Сайт хоккейного клуба «Мотор». Нужно заметить, что мы делаем это на общественных началах, не получая материального вознаграждения. Поскольку в наше время просторы Интернет являются самым свободным СМИ, это уникальная возможность говорить то, что мы хотим говорить, и делать то, что мы хотим делать. Благодаря это-

му среди этих многих - это открытость и доступность. Центр - это не только образовательное, но и общественное явление. Он помогает общественным организациям и, кроме своих прямых задач, помогает формированию структур гражданского общества.

- Мы поздравляем и желаем всегда соответствовать предъявляемым требованиям как в образовательном процессе, так и в общественной деятельности, продолжать взаимодействие с общественными структурами города и Алтайского края. По нашему мнению, Центр Интернет в Барнауле - один из лучших в Сибири.

Юрий Федорович Киришин, ректор АГУ, профессор, доктор исторических наук:

- Положительно. Благодаря программе «Университетские центры Интернет Алтайский край» получил свободный доступ к мировым информационным ресурсам, что позволило подняться на качественно новый уровень образовательный процесс в крае, а



также предоставило возможность участия культурным, общественным, молодежным, образовательным и научным организациям края в международных проектах. Центр Интернет со дня его создания играет огромную роль в становлении открытого общества в России. Сам по себе Центр Интернет открыт и доступен не только для студентов нашего университета, но и для всех жителей Алтайского края. Мы смогли наладить контакты с внешним миром, с зарубежными университетами. Центр стал полноправной структурой АГУ, и мы гордимся этим. Воистину Интернет - общение без границ, и если перенести в Большом городе Алтайского края, мы можем прирастать Сибирью и ... информационными ресурсами Интернет будет.

- Я считаю, что в Центре Интернет самая профессиональная команда специалистов. Думаю, что при правильном менеджменте Центр, конечно, сможет выживать самостоятельно. Но на сегодняшний день уровень развития рынка Интернет недостаточен, чтобы пускать в свободное плавание такую организацию, как Центр Интернет.

Поэтому со стороны Министерства образования и администрации Алтайского края было бы разумно использовать весь потенциал технических и образовательных ресурсов для того, чтобы Интернет-класс был в каждой школе Алтайского края.

Издательский дом «Алтпресс», выпускающий газету для потребителей «Купи-продай», давно и успешно сотрудничает с сотрудниками Центра Интернет, и наша оценка деятельности Центра всегда была и остается высокой. Многими ресурсами Центра Интернет мы пользуемся, многие собственные ресурсы развиваются благодаря Центру Интернет, за что им большое спасибо.

- Желаю, чтобы Центру Интернет сохранили свои позиции в качестве образовательной и научной структуры.

Борис Петрович Овечкин, директор Центра Интернет:

- 5 лет - это достаточно большой срок. Многое удалось сделать, несмотря на то, что мир информационных технологий, в котором мы живем, активно изменяется. Развитие телекоммуникационных технологий обеспечил спутниковый канал связи Центра Интернет АГУ. Институт «Открытое общество» (Фонд Сороса) обеспечивал Центру Интернет самой передовой техникой, которой не было в городе.

Центру Интернет осуществлял бесплатные услуги для пользователей, которых было около 10 тысяч, то есть каждый 60-й житель города был пользователем Центра Интернет.

Проект ИОО «Университетский Центр Интернет» закончился в прошлом году. Сегодня мы про-

который при разговоре с людьми, не имеющими отношения к университету, упоминаешь с особой гордостью. Создание Центра Интернет стало основной причиной того, что многие сотрудники Центра, которых желали видеть

подбодрит и морально поддержит. С ней приятно и полезно общаться.

- Центр, несмотря на свой юный возраст, стал заметным явлением в жизни нашего города и края. У него большой творческий потенциал и интересные планы на будущее. Алтайская краевая библиотека рада иметь такого партнера. Мы надеемся на успешное продолжение нашего сотрудничества.

Вера Анатольевна Матюхина, директор туристического агентства «Спутник Алтая»:

- Молодцы! А если подробнее, то сотрудничаем мы с Центром Интернет с 1997 года, то есть 5 лет (с самого его открытия). С помощью сотрудников Центра мы одни из первых среди туристических компаний Барнаула сделали свою домашнюю страницу. Благодаря Центру мы узнали много нового, то есть по отношению к нам Центр Интернет выполняет образовательную функцию. Это многолетнее сотрудничество

деть в рядах не только барнаульских компаний, остались работать в АГУ. Очень жаль, что после завершения финансирования Институтом «Открытое общество» университету эта команда, по-видимому, оказалась не нужна. Высококлассовые специалисты либо ушли, либо задумываются об уходе.

- Желаю, чтобы деятельность Центра Интернет находила поддержку сотрудников и руководителей университета.

Тамара Михайловна Степанская, доктор искусствоведения, декан факультета искусств:

- Наше сотрудничество началось с момента открытия Центра. С помощью его сотрудников выставляются электронные версии трудов нашего отделения: «Архитектура малых городов Алтая», монография «Архитектура Алтая». Благодаря координатору Института «Открытое общество» Ирине Юрьевне Семеновой, мы регулярно получаем полную информацию о новых конкурсах и грантах.



привело к тому, что мы совместно с Центром создаем туристический портал туристического бизнеса Алтайского края.

- Считаем, что все возможности, которые можно использовать с Центром Интернет, далеко не исчерпаны. Пусть Центр развивается и растет!

Нина Александровна Шабалина, директор РОО Женский бизнес-центр «Этапль»:

- Наша организация обязана Центру Интернет АГУ становиться и известностью не только в пределах Алтайского края, но и в мировых масштабах, потому что на базе Центра и с помощью его сотрудников прошел ряд успешных мероприятий. Это и конференция «Бизнес и культура», и программа «Социальное партнерство».

Большое количество мероприятий с участием детей также проводилось с помощью Центра Интернет, в 2001 году в его стенах собралось более ста детей и взрослых для участия в тренинге. Большую часть пользователей Центра составляют дети, младшие школьники. Специально для них на базе Центра Интернет создан детский компьютерный клуб «Открытый взгляд». Нужно особо отметить, что действия всего коллектива отложены и оперативны, а все сотрудники высококвалифицированы.

- Хотелось бы пожелать всем сотрудникам Центра Интернет семь футов под килем, успехов и творческих начинаний.

Екатерина Кунгуррова, лидер университетского клуба «Дебаты»:

- Сотрудничество университетского клуба «Дебаты» с Центром Интернет значительно облегчает работу всем барнаульским дебатерам. Что бы ни случилось, какое бы стихийное бедствие ни произошло, двери Центра всегда открыты для проведения интеллектуальных игр.

- Клуб «Дебаты» желает, чтобы Центр Интернет АГУ расширялся, богател и процветал.

Наталья Николаевна Вильчик, директор международного центра культурного сотрудничества «Культура без границ»:

- Вот уже в течение 5 лет мы сотрудничаем с Центром Интернет в сфере культуры и искусства, гражданского общества, развития общественных связей, часто проводим совместные презентации, конференции и другие мероприятия.

- Желаю Центру самому высступать учредителем грантов, сти-

пенди для наиболее выдающихся людей и организаций. Найти спонсоров среди деловых людей, заинтересованных в развитии общества.

Татьяна Магера

Кладезь научной и занаучной информации

Одна из первых академических электронных публикаций России - выставленная на веб-сервере АГУ электронная версия книги единственного за Уралом доктора искусствоведения Т.М. Степанской по истории архитектуры Алтая была отмечена дипломом третьей степени на всероссийском конкурсе «Мак'96» в 1996 г. Затем были выставлены в сеть такие издания, как «Красная книга растений Алтая», «Православный календарь», «Итоги изучения скифской эпохи Алтая и сопредельных территорий», «Россия и Джунгарское ханство» и множество других изданий по естественным, гуманитарным, социальному-экономическим, юридическим и другим направлениям.

Сеть университета постоянно пополнялась и пополняется новыми веб-сайтами. Лавинообразный процесс создания информационных ресурсов в АГУ и наличие обмена региональным трафиком в рамках проекта «Городской Интернет», реализованный АО «Алтайтелеком», АГУ, АГТУ и АО «Алиен» сделало данные ресурсы доступными по скорости и стоимости региональным пользователям основных провайдеров интернет-услуг на Алтае.

АГУ непрерывно проводятся работы по созданию информационного наполнения единого информационно-образовательного пространства университета и региона. Важными элементами этого наполнения являются информационные сервера АГУ и Алтайского регионального центра информатизации МО РФ. Можно утверждать, что сегодня этими организациями в составе информационного наполнения научно-образовательной сети Алтая создано не менее 95% всех региональных информационных ресурсов научно-образовательного и гуманитарного характера. К числу значимых ресурсов можно отнести такие веб-сайты, как официальный сайт АГУ (www.asu.ru), Алтайский региональный веб-сервер (arw.dcn-asu.ru), официальный сайт города Барнаула (barnaul.asu.ru), веб-сервер классов открытого доступа (www.uic.asu.ru). Имеют свои веб-сайты большинство факультетов университета, ряд подразделений и научно-исследовательских подразделений.

Сайт АГУ (www.asu.ru)

Первая редакция веб-сервера АГУ не сохранилась. В 1997 г. в связи с созданием Центра мультимедиа технологий (директор - Семенова И.Ю.), которому и было поручено поддержание университетского веб-сервера, была разработана и

реализована его вторая версия (веб-мастер - Максимов А.А.). Эту версию (доступную и в настоящее время по адресу www.dcn-asu.ru) от предыдущей выгодно отличает хороший дизайн, доступный интерфейс, наличие англоязычной версии. Непосредственно с домашней страницы можно было получить доступ к разделу «Страницы, находящиеся в разработке». Этот раздел по объему в несколько раз превышает остальные разделы сервера, служит для обсуждения новых материалов, отработки организационно-технологических схем поддержания сервера и полигоном для новых разработок.

В 2001 г. была разработана и

реализована третья современная редакция официального веб-сервера университета (веб-мастер - Иванов Д.Н.).

Одним из важных разделов веб-сайта университета является наличие «Ленты новостей», включающей четыре новостные ленты: «События»; «Объявления»; «Новое на сервере»; «Конференции и семинары». «Лента новостей» является сегодня самым популярным по посещаемости разделом сайта, конкурирующим по популярности с университетской многотиражной газетой «За науку». Часто пользуются новостным разделом АГУ региональные СМИ, ряд российских информационных агентств, которые по желали стать его подписчиками.

На сайте также можно получить информацию о любом подразделении университета, а также переключиться на сайт данного подразделения при его наличии. Каждая страница кроме обычного дизайна имеет также версию для печати. Одним из реализуемых в настоящее время проектов является преобразование официального сайта университета в университетский портал как необходимый элемент информационного наполнения АГУ, представляющий все многообразие его информационных ресурсов. Учитывая региональный «монопольный» характер информационного наполнения АГУ, одновременно с задачей систематизации информационных ресурсов университетского кампуса на данный портал естественным образом возлагаются задачи поддержки систематизации региональных научно-образовательных информационных ресурсов.

Сайт Барнаула (barnaul.asu.ru)

Сайт (веб-мастер - А.В. Калинин) разработан Управлением

информатизации АГУ по заказу Администрации города Барнаула. Кроме официальной информации сайт содержит большое количество сведений, имеющих культурное и образовательное значение. В основу культурной компоненты сайта легли сведения из 400-страничной «Энциклопедии города Барнаула», написанной большим коллективом авторов, подготовленной к изданию Управлением информатизации АГУ и изданной университетом при финансовой поддержке городской администрации.

Центр Интернет АГУ (www-ic.asu.ru)

Информационная поддержка сайта (веб-мастер - Иванов Д.Н.) осуществляетя непосредственно региональным координатором ИОО Семеновой И.Ю. Здесь несколько новостных лент. Сайт представляет большой интерес благодаря отражению на нем благотворительной деятельности Фонда Сороса и других благотворительных организаций. Наиболее по-

сещаемой страницей является раздел «Конкурсы грантов».

Алтайский региональный сервер (arw.dcn-asu.ru)

В 1996 г. группой сотрудников АГУ была разработана информационная структура сер-

вера. Данная структура и сам сервер (веб-мастер - А.А. Максимов) были представлены и отмечены приказом по Министерству образования России на Выставке-ярмарке EDIT'96 II Международного конгресса ЮНЕСКО «Образование и информатика». Это первый региональный тематический веб-сервер на Алтае. Его поддержание и развитие осуществляется сотрудниками АГУ в рамках Алтайского регионального центра информатизации Министерства образования России. Сайт содержит информацию об Алтайском крае, его характеристику, информацию о туристической деятельности в крае, его экономике, культуре, науке, здравоохранении.

Сайты подразделений

Математический факультет (www.math.dcn-asu.ru)

Первым веб-сервером, созданным подразделением АГУ, стал сервер математического факультета, информационная структура которого долгое время была образцом для сайтов такого рода. Сервер содержит достаточно полную информацию о факультете, кафедрах, персоналиях, выпускниках, научных направлениях. Важными составляющими являются размещенные на сервере программы курсов и учебные пособия преподавателей факультета. Веб-мастера данного сервера являются сотрудниками факультета и Управления информатизации АГУ Иванов Д.Н., Давыдов Е.С. и Жилин С.И. Идея проекта принадлежит профессорам факультета Оскорбину Н.М. и Лаврентьеву Г.В. Вместе с тем факультетом активно развиваются и другие виды сетевого информационного сервиса, в том числе файловый и почтовый. Все компьютеры факультета объединены в локальную сеть, все преподаватели имеют свои почтовые адреса. Каждый студент факультета с первого курса получает персональный почтовый адрес и дисковое пространство на файловом сервере. Новая редакция сайта разработана и поддерживается Юркиным Н.А.

Исторический факультет (hist.asu.ru/faculty/rindex.shtml)

Сайт исторического факультета - это второй сайт АГУ, созданный и поддерживаемый подразделением. Инициатором создания является декан факультета доцент В.Н. Владимиров. Сайт имеет хороший дизайн и поддерживается в актуальном состоянии. Здесь можно познакомиться с жизнью факультета, его структурой, управлением, историей, условиями обучения, научной работой, студенческой жизнью. Есть также персональные страницы его сотрудников.

Евгения Сасковец - завотделом публицистики Константин Семенов - инженер-художник Инна Кашкарева - фотодизайнер

Экономический факультет (arw.dcn-asu.ru/econ)

Сайт экономического факультета содержит информацию о факультете, его кафедрах, условиях обучения, научной деятельности его сотрудников, о факультетской жизни. Интересна страница с краткой характеристикой экономики края. Долгое время поддержанием и развитием сайта занимается ее автор - старший преподаватель ЭФ Е.Ю. Иванов.

Физико-технический факультет ([www.phys.asu.ru](http://phys.asu.ru))

Физико-технический факультет имеет уже третью версию своего сайта (Рис. 17, веб-мастер - С. Кучеревский). Каждая версия обогащается новыми информационными ресурсами. Сайт отличает хорошая структурированность материала и согласованность с сайтом АГУ.

Химический факультет (www.asu.ru/departments/chemistry/site)

Активно развивается. Сайт отличает хорошо продуманная структура, последовательное и достаточно полное изложение материала. На нем размещается информация о факультете, его административном устройстве, учебных планах, нормативные документы факультета, университета и Минобразования.

Географический факультет (people.alt.ru/education/geo)

Отличается довольно хорошим дизайном. Но, очевидно, что на нем явно недостаточно изобразительного материала, картографической информации и других сведений.

Факультет социологии (www.asu.ru/departments/sociology/site)

Сайт факультета отличает хорошо продуманная структура, последовательное и достаточно полное изложение материала.

Отделение журналистики (www.journ.alt.ru)

Сайт имеет хороший дизайн, продуманную информационную структуру, последовательное и достаточно полное изложение материала.

Рубцовский филиал АГУ (www.rb.dcn-asu.ru)

Компьютерная сеть Рубцовского филиала АГУ имеет выделенный канал до Барнаула и является сегментом компьютерной сети университета. Специалисты филиала разработано большое число информационных ресурсов административно-управленческого и научно-образовательного характера. Ряд ресурсов актуализируются посредством информационной системы управления вузом.

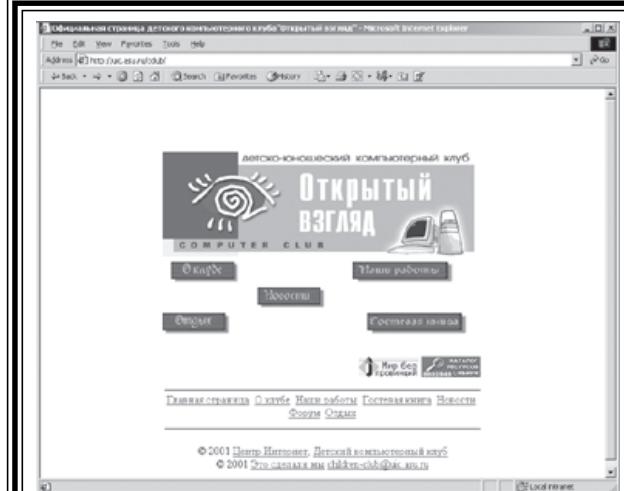
Центр Интернет и структуры, обслуживающие информационные технологии в АГУ, являются также учебной базой для подготовки специалистов в области современных высоких технологий. Почти все сотрудники этих структур являются и преподавателями.

Такое привлечение высококвалифицированных специалистов к учебному процессу позволяет готовить для города и края выпускников самых различных информационных специальностей.

Среди разработок учебного характера следует отметить систему дистанционного тестирования знаний, которая позволяет осуществлять текущий и итоговый контроль знаний и вступительные экзамены для тех, кто находится в любой точке мира, имеющей выход в Интернет.

Большое внимание в АГУ уделяется информационной подготовке студентов. Подготовлена, обсуждена на ряде конференций краевого и всероссийского масштаба и принят программа-минимум по информатике, в которой обязательной компонентой выпускника АГУ независимо от его специальности является обучение работе в Интернет.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.



Нам открыли глаза!

Интернет-клуб «Открытый взгляд» - место, где И.Ю. Семенова и другие его создатели собрали множество талантливых детей. Здесь можно научиться самым элементарным вещам, как-то: пользоваться Интернетом, электронной почтой, редактором текстов Word...

Более сложные вещи преподаются старших группах: графические редакторы, программы верстки, программирование, - всему этому учат умелые специалисты ИЦ, да и просто дают добрый совет.

Но не только о программах и об Интернете можно узнать в этом замечательном месте. Специалисты ИЦ: Семенова И.Ю., Калинин А.В., Калинина Ю.А., Половикова О.Н., Кучеревский С.В. и другие помогают справляться с трудностями жизни, учат самому разбираться в программах, ведь чтобы человек начал творить, надо сначала его заинтересовать чем-то. И в этом мне очень помог Алексей Вячеславович, который учит нас искусству создания Интернет-страниц. Ольга Николаевна тоже всегда была готова дать совет. Сергей Владимирович Кучеревский помогал в постижении азов программирования: Паскаль, Delphi, C++ - он учит нас всему этому «штуя», как писал поэт. Операционная система Linux для него тоже не проблема.

И наконец, следует сказать несколько добрых слов об идеином «вдохновителе и организаторе всех побед» Ирине Юрьевне Семеновой, благодаря которой все и началось, без которой не было бы и клуба. Она не отступила перед организационными трудностями, смогла «выходить» клуб и научить нас уму-разуму.

Каждую субботу на занятиях в Интернет-клубе можно видеть приветливые лица преподавателей, всегда не унывающую Ирину Юрьевну!

Надеюсь, что Детский клуб так и будет работать, - день за днем, год за годом... Придут новые дети, их научат многому, и в XXI веке они не будут себя чувствовать себя в интернет-технологиях «белыми воронами».

Ф. Клименко, воспитанник Интернет-клуба «Открытый взгляд» АГУ

Про клуб

Есть клевое место, куда я хожу.

О нем вам сейчас я стишок расскажу

Без плана без всякого, а так - все подряд:

То место зовется «Открытый взгляд»,

Детский компьютерный это клуб,

Куда новички все идут и идут.

Тут можно увидеть и стара, и млада.

Вы спросите: «Что ж им тут надо?»

Тут учатся дети работать с компом,

Делать слайд-шоу и фотоальбом,

Открытки, рисунки, странички, приколы,

Конечно, в свободное время от школы.

Здесь весело, классно, здесь дружный народ,

Мы даже справляли тут Новый год!

Бывают и конкурсы не без призов!

«Ну а кто же учитель азов?»

Он не один, их тут несколько, но

В стих не удастся вписать их ФИО.

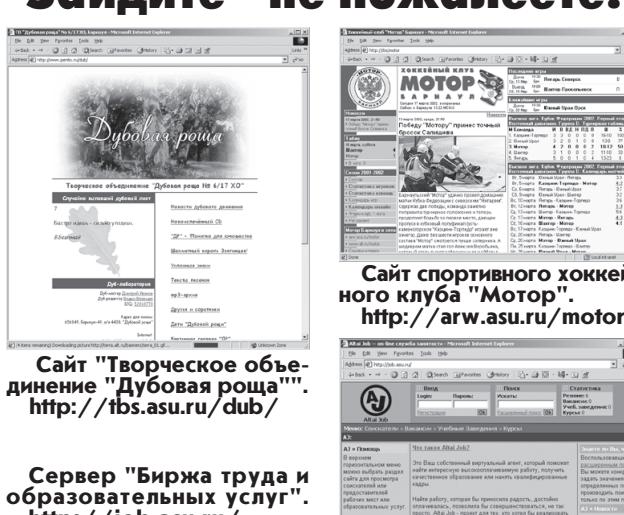
Итог: все отлично, и души поют

В миг, когда булочки всем раздают!

Степан Алексеев, 10А кл., МОУ «Сигма»

От «ЗН»: Согласитесь, без Интернет-центра АГУ не возникло бы и Детского интернет-клуба. Так что спасибо УИЦ и за это детище!

Зайдите - не пожалеете!



Сайт "Творческое объединение "Дубовая роща". <http://tbs.asu.ru/dub/>

Сервер "Биржа труда и образовательных услуг". <http://job.asu.ru/>

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в ГИПП "Алтай".

Заказ Тираж 800

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

red@mc.dcn-asu.ru

Телефон 26-15-06