

**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

ЗАУ науку

Газета Алтайского госуниверситета N 25 (774)

12 сентября 2002 г.

Трибуна ректора

Ю.Ф. Кирюшин:

Будем входить в эксперимент

Каковы итоги летнего набора студентов 2002 года? С чем мы встречаем новый учебный год? Слово - ректору АГУ, профессору Ю.Ф. Кирюшину.



- Юрий Федорович, каковы итоги летнего набора и в чем его отличие от прошлогоднего?

- На различные специальности и направления было подано на 500 заявлений меньше, чем в прошлом году. Тем не менее, конкурс оказался достаточно высоким - в среднем порядка трех человек на место. Самый большой конкурс был на экономическом факультете, куда подали заявления очень много медалистов, так что на некоторые спе-

циальности их было больше, чем свободных мест.

В этом году набор прошел спокойней, меньше было жалоб, конфликтных ситуаций, апелляций. Это связано с тем, что значительная часть абитуриентов сдавала экзамены в форме тестов и проверяли на компьютере, который вызывал процент правильных ответов, в зависимости от чего и ставилась оценка. На некоторых факультетах учитывались даже баллы, количество правильных ответов по этим тестам. Всего у нас было 622 медалиста и краснодипломника. Но поступило из них гораздо меньше: 353. Это больше 50%. В этом году несколько улучшилась ситуация с медалистами Барнаула, их поступило 143 из 244 желающих, что составило 58,6%. Традиционно лучше сдали сельские медалисты - поступило 76,8% от общего числа претендентов, подавших документы. А по остальным городам - всего лишь 47,7% медалистов успешно прошли конкурс и поступили.

- Это как-то можно объяснить?

- Опыт показывает, что ме-

далисты часто не только не показывают результатов, но и вообще не сдают или отказываются отвечать, а в результате получают двойки. Даже не знаю, как объяснить.

С другой стороны, порадовала ситуация с Михайловским лицей. В этом году у нас там закончили 71 человек. Из них 62 поступили в вузы, в том числе 35 в АГУ, 10 в АГТУ, 9 в АГАУ, 2 в АГМУ, 1 в БГПУ, один в Омский железнодорожный институт, один в военное училище, два в СГИ, один в Алтайскую академию экономики и права. Остальные девять поступили в техникумы и колледжи. В общем, наши лицеисты показали высокий уровень. Кстати, они получали 2 золотые и 10 серебряных медалей.

В этом году с лучшими результатами поступили слушатели подготовительного отделения - более 90%.

- В этой связи уместно будет задать вопрос о том, какая судьба ожидает наше подготовительное отделение, которое дает такие хорошие результаты!

Окончание на 2 стр.)

«Искусственные» новости

В этом учебном году в нашем университете одним факультетом стало больше: отделение искусств преобразовалось в факультет. Ситуацию комментирует заместитель декана Н.Н. Вильчик:

- Раньше кафедра искусствоведения находилась в составе исторического факультета. Затем ровно год функционировала в качестве отдельного. Появились аспирантура, докторанттура и даже диссертационный совет. Мы стремительно приближались к статусу факультета. Кстати, по последним подсчетам, у нас обучается 289 студентов, 150 из которых - заочно. Причем, в основном, это уже сложившиеся в творческом плане люди с определенной профессиональной базой.

Сейчас работаем по унифицированию своей учебной и воспитательной деятельности, чтобы включить ее в общий университетский процесс. Ожидаем разрешения из Москвы на получение нашими студентами полной специальности, ведь пока искусствоведы заканчивают только бакалавриат. Кроме того, собираемся открыть новую специальность - художественный стилист. Что касается ближайших планов, то в октябре мы планируем провести публичную презентацию нашего факультета, совместив ее с посвящением в студенты наших первокурсников. Всех секретов открывать не хочу, скажу только, что это будет целое театрализированное представление.

Оксана Матюнина

КОРКИ

День Знаний состоялся!

2 сентября у главного входа в химико-биологический корпус состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. С приветственным словом к первокурсникам обратились ректор АГУ Ю.Ф. Кирюшин, Председатель краевого Совета народных депутатов А.Г. Назарчук, первый ректор АГУ В.И. Неверов, Почетный профессор АГУ В.К. Гавло, деканы химфака Н.Г. Базарнова, истфака В.Н. Владимиров, филфака Н.А. Кузнецова и другие официальные лица.

Перепись коснется многих студентов

6 сентября в актовом зале АГУ прошло собрание студентов - участников Всероссийской переписи населения. Сотрудники переписного участка Центрального объяснили все условия приема на работу студентов в качестве переписчиков. Для этого надо прийти в течение недели на Никитина, 70. Иметь при себе паспорт, пенсионное удостоверение и ИНН.

Цвети Алтай, любимый край!

С 5 по 17 сентября в Выставочном зале АГУ (2 этаж корпуса «Д») пройдет выставка «Цвети Алтай, любимый край», посвященная 65-летию Алтайского края. Организовал выставку комитет Администрации края по печати и информации. График работы - с 10-00 до 17-00.

Первые дни учебы...

...на филфаке прошли успешно. Юные первокурсники жаждо впитывают сокровенное знание. Иногда, правда, удручают досадные мелочи. Так, в одной из аудиторий - 503Д - оказалось маловато места для 5 групп. Другая - 1Д - размерами не страдает, но там другая беда: слабое освещение. В шесть вечера уже можно сидеть «при свечах», а единственная лампочка висит над доской и в состоянии освещать лишь ее малую часть. Но это все пустяки по сравнению с радостью познания!

Копаем картошку

На этой неделе состоится извечная наша радость: копка картофеля. Выезд АХЧ и преподавателей, свободных от занятий, будет в первый погожий день. 14 сентября - выезд остальных преподавателей. Ректорат не возражает против переноса и замены занятий при согласовании с деканатом. Выезд из гаража в 8-00.

Аnekdot

Доктор - больному:
- Я не знаю, в какой санаторий вас направить, потому что никак не могу поставить диагноз. Скорее всего, это из-за алкоголизма.

Больной:

- Хорошо, доктор. Я приду, когда вы пропривеете.

"Лица необщим выражением..."

Л.М. Дмитриева получит грант из рук гранда

Ко дню любимого города мэр В.Н. Баварин пригласил его жителям много сюрпризов. Мы приоткроем тайну лишь одного из них. По словам Аллы Георгиевны Истоминой, методиста отдела культуры городской администрации, с 1997 года городской администрацией ежегодно проводится конкурс грантов. Сискатели представляют заявки на участие, проектов набирается много - до 20-25. Затем совет по грантам, куда включены лучшие представители городской интеллигенции, производят первый отбор. Несколько лучших проектов представляют на рассмотрение Баварину, и окончательный выбор делает он. На этот раз судьба улыбнулась к.фил.н., доценту, докторанту ФФ АГУ Лидии Михайловне Дмитриевой. Победил проект «Название улицы г. Барнаула», научным руководителем которого и ответственным редактором будущего издания она является. Сумма - 50 тысяч рублей - предназначена на оплату труда творческого коллектива, который займется реализацией проекта. Л.М. намерена привлечь к сотрудничеству историков, искусствоведов, лингвистов, краеведов. Но это позднее, а пока, 15 сентября, грант вручут нашему ученному лично В.Н. Баварин. Поздравляем!



Алтай - наш общий дом

В Белокурихе состоялась научная конференция «Наш общий дом - Алтай», организованная краевым законодательным собранием, ИВЭП и АГУ. Приняли участие представители четырех стран: России, Китая, Монголии и Казахстана. Из Китая делегация была очень представительная - в составе 9 человек, 8 человек из Монголии, столько же из Казахстана. Наш университет представили: ректор АГУ, проф. Ю.Ф. Кирюшин, профессор С.В. Землюков, профессор А.В. Иванов, докторант М.Ю. Шишин, преподаватель АГУ и сотрудница ИВЭП И.Н. Ротанова.

Как рассказал участник форума Ю.Ф. Кирюшин, на конференции были приняты решения обменяться своими законодательными документами по экологии. Рассматривались вопросы образования, науки. Монголия проявила заинтересованность в дружбе и сотрудничестве с Алтайским госуниверситетом. Они выразили желание направлять своих преподавателей, аспирантов, докторантов на стажировки. Встает, конечно, проблема оплаты. В принципе она решаема, так как монгольская сторона готова обеспечивать продуктами питания наши экспедиции, практики, которые будут работать на территории Монголии. На эти средства мы могли бы обучать аспирантов и докторантов, студентов.

Все выразили озабоченность состоянием экологии, созданием национальных парков, особо охраняемых территорий. Договорились заниматься этими проблемами в едином плане. Ведь животным неведомы человеческие границы. Казахстан, например,ставил вопросы по лосю, маралу.

Совещание было здорово организовано, подготовка большая, удалось получить средства на проведение из различных фондов, участникам оплатили проживание, и питание. Жили в санатории «Сибирь», работали в двух залах.

Насчет «Вычислительных машин» физики не оплошили

В прошлом номере «ЗН» писала о том, что некоторые факультеты отмечают продолжающуюся тенденцию к снижению уровня знаний абитуриентов. На физико-техническом факультете ситуация более благоприятная. Проходной балл в этом году здесь выше, чем в прошлом. По словам А.С. Шатохина, декана ФТФ, этого летом поступающие показали более высокие знания, чем прежде. Возможно, это связано с тем, что впервые вступительные экзамены включали в себя физику (письменно), матема-

тику (тест) и русский язык, до этого абитуриенты сдавали две физики (письменная работа и тест) и русский язык. Медалисты также сдавали экзамены лучше. Количество подтвердивших свои медали растет.

Как и прежде, большой процент поступивших на ФТФ из лицензионных классов и колледжа информатики, электроники и инженерной физики. Очень высокий конкурс в этом году был на новую специальность (появилась в прошлом году) «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети».

За наш контракт!..

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудовых договоров (контрактов) по должностям:

- старшего преподавателя кафедры экологии растений и животных (0,5 ст.);
- доцента этой же кафедры (0,5 ст.);
- профессора этой же кафедры (0,44);
- завкафедрой психологии и педагогики высшей школы и образовательных технологий.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают в отдел кадров заявление на имя ректора с приложением документов:

личного листка по учету кадров, копий дипломов о высшем образовании, о присвоении ученических степеней и званий, заверенные нотариально, либо общим отделом университета, списка опубликованных научных трудов, утвержденного в общепринятом порядке.

Примечание: лица, работающие в данном вузе, для участия в конкурсе подают на имя ректора заявление и список опубликованных научных трудов. Лица, допущенные к участию в конкурсе, должны получить заключение (рекомендацию) кафедры.

Ю.Ф. Кирюшин:

Будем входить в эксперимент

(Начало на 1 стр.)

- Пока неясно, министерство ничего не говорит о том, чтобы закрывать подготовительное отделение. Мне кажется, роль подготовительного отделения здесь напротив возрастет, особенно для тех, кто плохо сдаст тесты и единый экзамен. Они, как заявляет министр, получат возможность пересдавать через год.

В крае министерство дает добро на проведение эксперимента по сдаче единых экзаменов. Краевой комитет по образованию настроен на то, чтобы эксперимент провести только по одному экзамену - по математике. Один результат мы будем брать из результатов единого экзамена. И это будет математика - там, где она есть. То есть будем входить в эксперимент. Планируется после 2005 года полностью перевести всю страну на единый экзамен.

В этом году мы приняли около 500 человек по дополнению. А всего принято 1615 студентов дневного отделения. В целом набор прошел нормально.

- В последнее время внимание ряда краевых СМИ обращено на техническое состояние химико-биологического

корпуса АГУ. Как бы Вы могли прокомментировать эту ситуацию?

- Об аварийном состоянии химико-биологического корпуса руководство АГУ было известно давно. Здание это достаточно старое. Технически неправильное исполнение металлической крыши способствовало протеканию как дождевой воды, так и воды от таяния снега. Последнее происходило в результате того, что система отопления проложена по чердаку, поэтому снег на крыше постоянно таял. В результате деревянные перекрытия разрушались. В 1996 году была разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт крыши. Но Министерство образования РФ не смогло профинансировать данный проект. Общизвестно, что государство в течение десяти лет нам, как и другим бюджетным организациям, выделяло средства только на выплату зарплаты и стипендий, причем не в полном объеме. В 2001 году аналогичная заявка была вновь подана в МО РФ. К сожалению, нам тоже было отказано.

К настоящему времени нами приняты следующие меры. Закончено техническое обследование корпуса институтом «Алтайкоммунпроект»,



Самый красивый корпус АГУ - химико-биологический нуждается в реконструкции.

В.Д. Мансурова:

На журналистике - полный аншлаг

В этом году в университете появляются два новых факультета. Один - факультет искусств - уже открыт, сейчас готовятся документы на открытие второго факультета - журналистики. Вот что рассказала нам декан ОЖ, к.филол.н., завкафедрой журналистики В.Д. Мансурова:



полноценный учебный класс: «проапгрейдии» оборудование, мечтаем купить цифровую камеру, так как уже имеем полный комплект цифрового монтажа.

У нас есть электронный вариант газеты «Вместе», два компьютерных класса - один вместе с социологами и факультетом искусств, и другой - отдельный класс. Есть и коммерческий провайдер - «Амител», потому что центр Интернет иногда подолгу не дает нам

возможности работать. Поэтому с точки зрения материальной базы мы обеспечены нормально.

Самое слабое звено у нас были кадры. В этом году мы приняли на полную ставку доцента, к.ист.н. К.В. Русакова. Пока на посту призывают И.В. Фотиева - доцент, кандидат философских наук. Она докторант Е.В. Ушаковой. Защищила кандидатскую диссертацию О.П. Чернега. Осеню представят на защиту диссертацию уже наши аспиранты Наталья Алпеева и Кирилл Кирилин. Следом идет диссертация аспирантки Натальи Лисицыной. Думаю, к марта существенно приведем в уровне оцененности.

В этом году у нас очень серьезно прошел набор на дневное отделение. Впервые за все годы существования специальности «Журналистика» только на дневное отделение в платную группу набрали 32 человека. Есть дополнение и на вечернее и на заочное отделения, и на второе высшее образование.

Мы одними из первых среди университетов России перешли на реализацию учебных планов по новому ГОСТу. В настоящее время мы занимаем ключевые позиции в УМО университетов России по журналистике, издательскому делу и редактированию.

В планах у нас - открыть обучение по направлению «Межкультурная журналистика».

Владимир Клименко

4 студента на 1 компьютер

30 августа на ФТФ заработал обновленный компьютерный класс. Один из трех общефакультетских классов (есть еще и четыре кафедральных) был полностью переоснащен. Как отметил декан ФТФ А.С. Шатохин, в классах компьютеры необходимо менять регулярно - раз в 5 лет, так как здесь они используются очень интенсивно. Старые машины могут еще послужить на пользу факультета, но уже в лабораториях или на кафедрах для спецпрактики студентов-физиков.

Праздничный

Г.А. Спицкая:

У ФПО есть перспектива!

Факультет педагогического образования в АГУ был создан в марте прошлого года. Период первоначального становления, некоторой виртуальности ФПО во многом преодолен и преодолен успешно. Началась реализация трех профессиональных образовательных программ. Появились «своих» студенты - пока их 540. В структуру факультета вошли две кафедры: педагогики и психологии высшей школы и (просто) педагогики. Г.А. Спицкая в университете табели о рангах числится еще деканом-организатором, но в скором времени будущий Ученый совет ФПО выберет (просто) декана.

- Галина Алексеевна, на ФПО начинается второй учебный год. Можно уже подвести какие-то итоги?

- Период организации факультета - это, прежде всего, разработка основных документов, планов, программ, регламентирующих его деятельность. В прошлом учебном году совместно с факультетами АГУ проведено лицензирование программы «Преподаватель». Приказом Минобразования России Алтайскому госуниверситету дано разрешение на реализацию программы «Преподаватель» по 20 специальностям. Это успех. Разработанные преподавателями АГУ авторские программы учебных курсов высоко оценены экспертами. Мы получили предложение издать сборник учебных программ по дополнительной квалификации «Преподаватель» с грифом министерства.

А потом началась работа по проведению первого набора и организации учебных занятий...

- Не было опасений, что студенты, народ прагматичный, не откликнутся на ваши предложения, ведь это все-таки дополнительная нагрузка?

- И да, и нет. С одной стороны, была уверенность в том, что дело нужное и будет востребовано. С другой стороны, профессию преподавателя высокооплачиваемой и престижной в нашем обществе не назовешь, а именно это чаще всего определяет спрос. Многочисленные собрания и встречи на факультетах убедили в том, что у нас умный и перспективно мыслящий студент. Всего по итогам первого набора на дополнительную квалификацию «Преподаватель» было зачислено 92 студента-биолога, 50 химиков, 82 географа, 75 математиков, 25 физиков, 42 юриста, 54 экономиста, 98 социологов и психологов, 21 политолог, 28 искусствоведов. Сейчас заканчивается второй набор, и его результаты тоже пока радуют.

- Познакомился с отзывами студентов, которые участвовали в работе летней педагогической школы. За немногим исключением они высоко оценили свое пребывание там.

- Для меня первая летняя педагогическая школа ФПО - не только начало хорошей традиции, которая, я уверена, будет продолжаться. Школа состоялась во многом благодаря совместной работе кафедр разных факультетов АГУ - психологи, педагогики, русского языка, стилистик и риторики, психологии коммуникаций и психотехнологий. Поддержка факультетов в период, когда новое дело только рождается, дорогого стоит. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить А.А. Чувакина, Л.Д. Демину, Ю.В. Сенько, Т.В. Дубинину, всех преподавателей школы (а их около 30 человек) за разработку и реализацию очень интересных учебных курсов, тренингов, практических занятий.

Особое слово о наших студентах. В школу приехали студенты-пятикурсанки 6 факультетов - математического, биологического, физико-технического, социологического, юридического, экономического. Для них это был летний учебный семестр, который проводился в рамках подготовки первого выпуска ФПО в 2002-2003 учебном году.

Конечно, сложности были. Напряженный рабочий график, особенно в первые дни, капризы погоды, много разных «нельзя» и прочее. Но за восемь долгих дней и ночей - ни одного дисциплинарного взыскания. Мы еще раз убедились в том, что лучше наших студентов нет. Спасибо им за это.

- Все чаще возле дверей ФПО можно заметить не только студентов, но и людей более солидного возраста. Что их приводит к вам?

- В основном это школьные учителя. Они появляются здесь в двух качествах - как преподаватели, которых мы привлекаем к реализации про-



удается найти понимание и поддержку, можно реализовать серьезные программы переподготовки и повышения квалификации с привлечением ведущих российских и зарубежных специалистов. Есть, например, конкретное предложение Минобразования России о подготовке на нашей базе экспертов - членов аттестационных комиссий высших учебных заведений из числа профессоров вузов региона.

- А вот о трудностях при организации нового факультета Вы умолкли. Как и о том, что определенное сомнение в целесообразности ФПО, и это для Вас не секрет, еще есть.

- Уж чего-чего, а трудностей у нас достаточно. Здесь и проблема финансовой необеспеченности дополнительных квалификаций педагогического профиля в структуре высшего професионального образования, и фактическое отсутствие современной учебно-методической литературы, и многое другое. Но основные трудности связаны с организацией учебного процесса на межфакультетском уровне. При нашем нестабильном расписании в университете это очень сложная задача.

Еще одна трудность - разные точки зрения среди специалистов относительно необходимости такой работы вообще. Это трудно психологически. Но я уверена, что убедить в целесообразности квалификаций педагогического профиля в классическом университете можно только качественной работой в этом направлении и реальными результатами. Первые результаты обнадеживают, остальное покажет время.

В конце сентября в рамках международной программы «Открытый мир», организованной Центром в поддержку российского лидерства при Библиотеке Конгресса США и Американскими советами по международному образованию, состоится моя краткосрочная стажировка в США. Буду знакомиться с работой подобного факультета в университете штата Вирджиния. Надеюсь, что почерпну много полезного.

С. Кушвид,
отдел по связям с общественностью



и к нему еще и диплом преподавателя. К тому же на факультетах не всегда возможна полноценная подготовка специалиста. Мы можем готовить по своим предметам, по методике преподавания, какие-то общие моменты и т.д. А что касается основ педагогики, психологии и прочих вещей, раньше мы обращались к кафедре педагогики и психологии. А теперь, когда все это сосредоточено в одном месте, это достаточно удобно. На ФПО отслеживается стандарт, чтобы осваивался весь перечень необходимых дисциплин. Кроме того они организуют достаточно интересные курсы для студентов: различные тренинги, летние школы. В этом году наши студенты были в Краси-

лове, остались очень довольны. В рамках этого факультета они могут получать и платные образовательные услуги. Поэтому я считаю перспективным и нужным открытие этого факультета.

ПОХОД В МИР ПЕДАГОГИКИ

Ю.В. Сенько, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, завкафедрой педагогики АГУ:

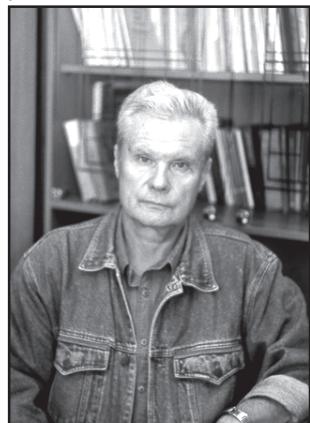
- По поводу открытия в АГУ ФПО у меня не может быть негативного мнения, поскольку я по своей профессиональной ориентации и направленности педагог. Сегодня без педагогического образования просто не



может работать ни один специалист, занятый в сфере «человек-человек». В этой связи организация и создание такого факультета оправданы. Кроме того, факультет открывает возможность получения дополнительной квалификации педагога, преподавателя. Решается проблема с трудоустройством ребят, поскольку педагогический рынок достаточно открыт. Практика показывает, что многие из выпускников нашего университета идут на педагогическую работу. Моя подсчеты показали, что эта цифра достаточно велика: от 45% до 90% выпускников различных факультетов. За исключением, конечно, юристов и экономистов. Я уже не говорю о том, что вся семья построена на педагогике. Открытие факультета педагогического образования - своевременный и нужный ход, который был предпринят администрацией университета.

А.А. Чувакин, доктор философии наук, профессор:

- Безусловно, ФПО - это нужная структура, потому что чем больше возможностей нашим выпускникам мы можем дать в процессе обучения, тем лучше. Время, когда один вид образовательной деятельности распространялся абсолютно на всех студентов, прошло. И дай Бог, чтобы оно не вернулось. Образование должно делать че-



века человеком прежде всего, а специалистом уже во-вторых. Если та педагогическая компонента, которая составляет содержание деятельности факультета педагогического образования, будет выдана нашему выпускнику, это будет хорошо. У нас начались хорошие деловые контакты с ФПО, преподаватели кафедры будут выполнять определенные обязанности в связи с развитием этого факультета. Время покажет, насколько успешна будет наша работа, насколько положительно оценят ее студенты. Сейчас мы приготовили программу курса для специалистов, желающих получить квалификацию преподавателя средней школы, и для аспирантов и магистрантов, которые желают приобрести квалификацию преподавателя высшей школы. Это комплексная программа, которая предполагает и риторический тренинг, и коммуникативный тренинг, и речевой. Человек управляет не только законом, не только административно, человек управляет еще и посредством языка, рече-коммуникативной деятельности. Преподаватель и учитель не может не владеть этой деятельностью, если хочет получить хоть какое-то удовлетворение от своей работы».

Океан неизведанных возможностей

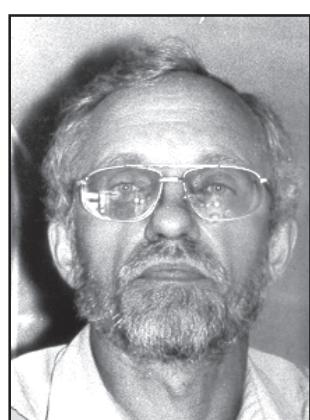
Якутина С., БФ. Это был праздничный поход в мир педагогики! Хочется от всей души поблагодарить педагогов за то, что они открыли новые тропинки в мир неизведанных возможностей. Хотелось бы внести и некоторые корректировки: не надо насиливать студентов лекциями! Делайте больше тренингов - именно на них мы получаем опыт и основы теории.

Репина О., МФ, 481 гр. Советую продлить летнюю школу еще на неделю. Раньше я считала, что лекции в таких условиях не усваиваются, но теперь думаю, что ошибалась. Занятия не воспринимались как наказание и от этого казались еще интереснее, тем более, что преподавание было на высшем уровне. Мне кажется наиболее нужным и полезным то, что мы услышали много практических советов в области общения с классом и в преподавании...

С. Пушкиарь. Очень понравились психологические тренинги, коммуникативно-речевые. Преподаватели больше говорили о практических вопросах. В общении они вели себя так, как будто мы с ними уже сейчас заняты одним общим делом - преподавательской работой. Я бы с радостью еще раз поехала в такую летнюю школу.

Лукина А. ЮФ. О, ужас! Чувствую, что преподавание - это мое! Человечество теряет ценного юриста.

А. Шатохин, декан ФТФ:



- Если говорить о задаче, которую факультет в этот год решал, может быть, с ней справилась бы и кафедра педагогики. А если смотреть на перспективу, речь идет, например, о планах ФПО открыть центр преподавателей, то без отдельного факультета не обойтись. Наша специальность «Радиофизика и электроника» имеет прикладной характер, поэтому особых проблем с трудоустройством выпускники не испытывают. А вот специальность «Физика» предполагает в основном подготовку будущих исследователей. Понятно, что в аспирантуру, в науку не все могут и не все хотят идти. Каждый год мы принимаем 15-17 аспирантов при наборе физиков 40-50 человек. Остальные должны найти другую работу. Часть выпускников вполне бы могла преподавать физику и информатику в школе, но педагогического образования они у нас практически не получают. ФПО позволяет найти дополнительные возможности трудоустройства. Сейчас на ФПО учится 15 наших студентов, им нравится. Однако о реальных результатах можно будет говорить по итогам первого выпуска.

Л. Д. Демина, доктор социологических наук, профессор, завкафедрой психологии:



Академик Ю.В. Сенько со своими питомцами



Ректор АГУ Ю.Ф. Кирюшин и декан ФПО Г.А. Спицкая вручает сертификаты слушателям летней школы

Увидеть рождение нового и замереть

О.Ф. Кунгуррова была менеджером школы. Ее обязанности - проживание, питание и все прочее, что выходило за рамки учебного процесса.

- На мой взгляд, распорядок дня для студентов был щадящим. Он каждый день обсуждался на Совете школы, в который входили и преподаватели, и студенты. Если возникали интересные идеи, то программа менялась. Надо сказать, что народ собрался в школе весьма активный, потому недостатка в предложениях по проведению, особенно, досуга, не было. У всех была возможность и учиться, и отдыхать. Между занятиями устраивались перерывы для отдыха, купания. Думаю, надолго запомнятся вечерние посиделки с пением под гитару, причем не «попсы», а душевых бардовских песен. Было просто великолепным питание. С.Н. Буравлев, директор базы, в самом начале попросил всех чувствовать себя здесь хозяевами. Хочется сказать слова благодарности завхозу базы В.Г. Ненашеву за его заботу, оперативное реше-

ние каких-то неурядиц. Вообще, я первый раз участвовала в работе летней школы. Раньше мне казались несовместимыми серьезный разговор и летняя беседка. Здесь же я увидела, что неформальная обстановка способствовала появлению, как в педагогике называют, субъект-субъектных отношений. О них сейчас много говорят как о процессе, который должен присутствовать в преподавании, но такие отношения возникают очень редко. В аудитории по-прежнему доминирует преподаватель. Атмосфера летней школы раскрепостила ребят, они чувствовали себя равными собеседниками. Мне удалось побывать почти на всех занятиях Ю.В. Сенько. Видеть, как на твоих глазах в результате совместного труда и общения между преподавателем и студентами рождается новое знание, согласитесь, многое стоит.

- Я считаю, что создание факультета педагогического образования связано с пониманием важности профессии преподавателя не только педагогами и психологами, которые имеют непосредственное отношение к этому процессу, но и всем коллективом АГУ.

Появление такой структуры поднимает на более высокий уровень преподавательскую деятельность как самих преподавателей вуза, так и его выпускников. Кстати, на базе факультета, мы открыли новую квалификацию «Преподаватель высшей школы», где с сентября этого года будут обучаться молодые магистранты, аспиранты и будущие преподаватели.

Уже более пяти сотен студентов университета получили широкую подготовку в области психологии и педагогики. Это особенно важно в отношении специальных факультетов АГУ, где такие предметы преподаются в сжатом варианте или отсутствуют.

Еще одно достижение молодого факультета - проведение летней педагогической школы, в которой студенты смогли проверить полученные знания по педагогике при помощи специальных тренингов и практических занятий.

Беседовала Оксана Матюнина

"Преподаватель высшей школы"

- это профессиональная образовательная программа. Порядок ее реализации в Алтайском госуниверситете следующий.

Форма обучения очная, продолжительность обучения 2 года.

К освоению программы допускаются:

- магистранты, зачисленные для обучения по основной образовательной программе магистратуры;

- аспиранты и альянты, высших учебных заведений, а также аспиранты, осваивающие основную образовательную программу послевузовского профессионального образования в научных учреждениях;

- слушатели системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, имеющие академическую степень магистра, ученую степень кандидата наук, а из числа специалистов - имеющие стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет.

Квалификация удостоверяется дипломом государственного образца «О дополнительном (к высшему) образовании».

Нормативная трудоемкость программы при очной форме обучения 1080 часов.

Обязательные дисциплины

1. Психология человека, Педагогика (могут быть перезанчены, если освоены на предыдущих этапах обучения в вузе)

2. История, философия и методология соответствующей области наук (по программе кандидатского минимума)

3. Информационные технологии в науке и образовании

4. Психология и педагогика высшей школы

5. Технология профессионально-ориентированного обучения

6. Организационные основы системы образования

7. Иностранный язык (в соответствии с программой кандидатского минимума по соответствующей отрасли наук)

8. Современные главы дисциплин научной отрасли

9. Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссий и общения

10. Дисциплины по выбору

11. Педагогическая практика

12. Защита выпускной квалификационной работы

Магистранты и аспиранты, обучающиеся в АГУ на бюджетной основе, осваивают программу бесплатно за счет часов, выделенных на факультативные дисциплины. Те, кто учится в АГУ на договорной основе, а также граждане, имеющие соответствующее образование, осваивают данную программу на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

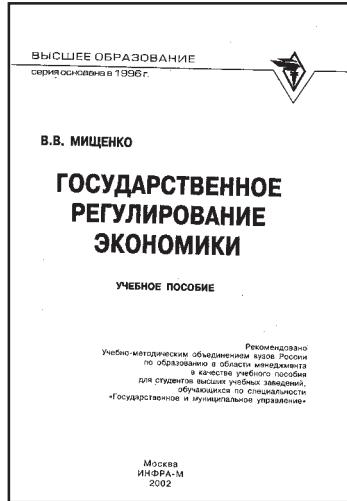
До свиданья, школа, до свиданья!



В.В. Мищенко:

Без государства в экономике не обойтись

В июне 2002 года в ИНФРА-М, одном из трех крупнейших издательств страны, выпускающих экономическую литературу, в серии «Высшее образование» вышло учебное пособие доцента кафедры региональной экономики ЭФ АГУ, кандидата экономических наук, специалиста Главного управления Центрального банка по Алтайскому краю РФ В.В. Мищенко «Государственное регулирование экономики». Издание имеет гриф «Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление». Оно предназначено также для аспирантов и для профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Мы попросили Валерия Викторовича рассказать о его новой работе:



- Рецензентами являются: А.Н. Елисеев - доктор экономических наук, проф. экономического факультета МГУ; С.Д. Валентей - сотрудник Центра федерализма Института экономики РАН, доктор экон. наук, проф. Тираж пособия - 3000 экземпляров.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» достаточно новая: мое пособие - пятое, которое вышло в стране в этой области. Это направление постепенно пришло на смену планированию. Оно является базовой дисциплиной для специальности «Государственное и муниципальное управление», так как формирует мышление, экономический подход к проблемам развития страны.

Учебное пособие построено в соответствии с госстандартом, объем - 480 страниц, охватывает не только проблемы нашей страны, но и зарубежный опыт государственного регулирования экономики как бывших социалистических стран, так и развитых стран Запада. Здесь проанализирован и опыт регионов Сибирского федерального округа, и остальных территорий Российской Федерации.

- Заголовок пособия невольно заставил меня вспомнить знаменитую фразу реформатора Е. Гайдара, которую он любил повторять в бытность свою Председателем Правительства: «Рынок все расставит по своим местам». И вдруг... «Государственное регулирование экономики». Для monetarists-рыночников просто крамола какая-то. Социализм попахивает!

- У нас сегодня через консолидированный бюджет пропускается портфелька 35-38% валового внутреннего продукта. Раньше эта цифра составляла более 60%. Развитые страны, у которых хорошие показатели развития, скандинавские, Австрия - имеют этот показатель на уровне 50-60%. Не обязательно все пропускать через финансы, можно создавать условия для развития базовых отраслей страны, фундаментальных наук, естественных монополий. Время показало: за 10 лет у нас в стране нигде не было построено

Владимир Клименко

Спортивная площадка

У лыжной базы новое лицо!

У лыжной базы АГУ с апреля этого года появился новый заведующий, это А.А. Агишев. Он - преподаватель кафедры физвспитания, спортсмен. О его спортивных достижениях наша газета уже писала. С приходом нового заведующего многое изменилось, что заметно невооруженным взглядом. Такое ощущение, что база ожила, возродилась: площадка перед базой заасфальтирована, помещение отремонтировано, вокруг него разбиты клумбы, появилась вывеска с называнием базы. Рассказывает Александр Анатольевич:



сделаем своими силами.

Кроме того, по словам А.А., обогодовано окно для выдачи лыж. Лыжи теперь можно будет получить только у лаборанта и только под документ. Даже студенты, приезжающие на занятия, должны будут брать с собой удостоверения личности. Парк лыж к зиме будет обновлен, увеличено и хранилище для них. С сентября начинается подготовка лыж: их будут смолить, ставить новые ботинки. Раньше



лыжи эксплуатировались в три смены. Соревнования показали, что их не хватает. Теперь будет возможность одни лыжи подсушивать, а в это время выдавать другие.

Раздевалки отремонтированы. Из них убрали старые диваны и поставили новые красивые лавочки. В этом году запущены две новых раздевалки, теперь их пять. Поменяли стекла, на веранде перекрыли крышу, скоро за-

стеклят веранду. Заказана хорошая входная дверь и табличка с адресом.

Площадку перед зданием выровняли, подняли грунт. Теперь есть место для построения на спортивных мероприятиях. Перенесли флагшток, чтобы можно было в честь состязаний торжественно поднимать флаг. Угольный навес перенесли за здание, в хозяйственном блоке. Туда же скоро «переедут» туалеты, на месте которых теперь будет спортивная площадка. Расширился штат: работают три сторожа, охрана осуществляется круглосуточно.

- У нас еще много работы, - говорит заведующий, - хочется, чтобы все было удобно, уютно, красиво. Хотелось бы обратиться к студентам, чтобы они бережнее относились к лыжной базе, соблюдали чистоту. Ведь все дается большим трудом, требует денег. Мы хотим задействовать лыжную базу на сто процентов. Условия есть, персонал готов принять всех желающих. Можно будет приехать на базу и в будние, и в выходные дни. Позаботились и о преподавателях с детьми. Зимой можно взять напрокат маленькие лыжи, снегокат. На базе есть снегоход, на котором зимой можно покататься за умеренную плату. Мы делаем все, чтобы пошел народ, чтобы было интересно.

Хотя бы на выходные планируется организовать буфет: со стойкой, высокими стульями... Чтобы можно было после катания на лыжах согреться чайком и перекусить. А на клумбе перед базой растет бадан, который можно будет заварить спортсменам.

«Скорей бы уж зима, чтобы приехать на эту уютную, красивую базу и покататься на лыжах!» - думала я, пока писала эти строчки.

Ася Хлыновская

Шаги истории: дню города и юбилею края...

Рождение площади Текстильщиков

Продолжаем цикл публикаций выпускницы АГУ, искусствоведа Т.В. Бондаренко, посвященный площадям "сибирских Афин".

В декабре 1919 года Барнаул был окончательно освобожден от колчаковцев и в нем установлена Советская власть. Началось восстановление разрушенного городского хозяйства. В начале XX в. город застраивался в левобережье Барнаулки, в северных и восточных направлениях. Изменилось социальное содержание зодчества, поставленного на службу освобожденному народу. Рождение площади Текстильщиков связано с новым этапом в застройке города 30-х гг. - с созданием в Западной Сибири центра текстильной промышленности. Для планировки комплексного жилого пос. лка меланжевого комбината и площади на н.м характеры принципы социалистического градостроительства. Социалистический городок текстильного комбината (1932-1939) соответствовал пониманию людей архитектуры победившего социализма. Это были принципиально новые градостроительные идеи Страны Советов, направленные на повышение производительности труда, на обеспечение подъема культурного уровня трудящихся, на вовлечение женщин в общественное производство. В настоящее время Соцгородок называется Жилплощадка.

Площадь Текстильщиков располагается в Октябрьском районе при пересечении пр. Калинина (крупная городская магистраль, ведущая от Ленинского проспекта к строящейся северной промплощадке, названная в 1938 году проспектом им. М. И. Калинина) и ул. Сизова. Функция площади - транспортная.

Проектирование Соцгорода и формирование площади велось параллельно со строительством, сначала в Гипрогорстрое Москвы (автор-архитектор Овчаренко), а затем окончательный проект планировки первой и второй очередей жилищного строительства нового промышленного района в мастерской профессора А.В. Самойлова (автор - архитектор Волосевич). Строительство велось в две очереди: 1-я очередь строительства (1932-34) преобладали деревянные 2-этажные жилые дома, 1933-36 по ул. Сизова и проезду Рыночному - многоэтажные жилые дома в стиле конструктивизма; 2-я очередь - застройка пр-та Калини-

на (дома 10, 12, 14, 18) и проезда 9 Мая.

Как архитектурный ансамбль площадь Текстильщиков сформировалась во второй половине 1930-х гг. На площадь своими фасадами выходят здания 2-й очереди - дома по проспекту Калинина 7, 18 и здание больницы БМК (ныне - поликлиники 2). Для застройки второй очереди соцгорода (1936-1939) характерны новые тенденции в советском зодчестве тридцатых годов. Эти здания имеют четкие прямоугольные контуры, лишенные всяких внешних украшений и являются выразительными примерами жилищного строительства в стране в годы первой пятилетки. Поликлиника БМК на проспекте им. М.И. Калинина построена в 1936 г. Здание имеет асимметричную композицию объемов различной высоты и формы, характерную для функциональной архитектуры конца 20-х годов. В то же время оно декорировано деталями архитектуры классицизма.

К 1935 г. сформировался целостный ансамбль, ранее невиданный в Барнауле по своим масштабам и единству архитектуры, соответствующий своим обликом индустриальному развитию города. Всего за несколько лет на заросшем кустарниками пустыре поднялся благоустроенный рабочий район с комфортабельными многоквартирными жилыми домами, с широкой площадью и зелеными улицами. Новая социалистическая архитектура влияла на психологию людей, воспитывала их. По велению Родины в кратчайшие сроки на окраине

барнаула возник крупный промышленно-селильный район, соответствующий масштабам социалистической индустриализации.

В 1990 г. площадь Текстильщиков планировалась подвергнуть реконструкции, так как проспект Калинина являясь основной магистралью, соединяющей северо-западную промышленную зону г. Барнаула с Новосибирским трактом, имел интенсивность движения транспорта по проспекту в час «пик» более 2500 единиц в час, что является максимально допустимой для данной магистрали. Площадь Текстильщиков к 1990-м годам стала узким местом проспекта, так как здесь пе-

ресекались транспортные потоки и на площади находились конечные пункты для автобусов 4-х маршрутов, произволявших на площади разворот с интервалом 5-8 мин. Остановочные площадки встречных маршрутов располагались друг против друга, что приводило к хаотичному движению пешеходов.

В связи с этим в процессе реконструкции планировалось канализировать движение транспортных потоков путем устройства на площади 2-х направлений островков. Решиено было при проектировании предусмотреть перенос уже существующей автобусной остановки, находящейся с левой стороны проспекта Калинина, с расположением ее южнее существующего положения и перспективный вынос существующей площадки отстоя автобусов. Так же планировалось выполнить благоустройство данной территории с устройством зоны отдыха и размещение торговых павильонов и летних кафе на ней. Предполагалось озеленение и цветочное оформление площади, установление декоративных элементов.

К настоящему времени все намеченные работы по реконструкции площади прекрасно воплощены в жизнь. Бордюрное ограждение площади Текстильщиков выполнено из гранитных бордюр. Озеленение площади выполнено деревьями и кустарниками с ярко выраженным санитарно-гигиеническими свойствами. С левой стороны проспекта Калинина разбит сквер для кратковременного отдыха пешеходов и пребывания детей. На территории сквера построен небольшой круглый фонтан оригинальной конфигурации и установлен памятник Кире Баеву. На гранитном постаменте памятная надпись: «Памятник Кире Баеву от пионеров Алтая. 1958 - 1962 гг.» Площадь имеет великолепное цветочное оформление, а ее тротуары выполнены тротуарной плиткой своеобразной формы.

В глубине сквера просматривается торец здания Молодежного театра (до 1991 - юного зрителя), построенного 24 сентября 1958 года. Градостроительный ансамбль и планировка площади Текстильщиков является комплексным архитектурным и градостроительным памятником. Бондаренко Татьяна Викторовна, искусствовед

Спортивная площадка

Удачи «Университету»!

8 сентября волейбольная команда «Университет» уезжает в Сургут на кубок Сибири. 16 сентября волейболисты вернутся в Барнаул. В соревнованиях участвуют такие команды: «Дорожник» (Красноярск), «Самотлор» (Нижневартовск), «Газовик» (Сургутский район), «Торум» (Сургут), «Синтез» (Курган), «Локомотив» (Новосибирск), «Факел» (Новый Уренгой). На прошлом кубке Сибири «Университет» был шестым.

Тоска объявлений

Считать недействительным

- Утраченный студенческий билет N999025 на имя Пятчиной Татьяны Александровны;
- утраченный студенческий билет N99050/192 на имя Смирнова Максима Николаевича;
- утраченный студенческий билет N 011304/111 на имя Бородина Алексея Михайловича.

Учредитель:
**Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета**

Состав редакции:
Владимир Клименко -
главный редактор
Анастасия Хлыновская -
редактор молодежного
отдела
Оксана Матюнина -
редактор отдела информации

Евгения Сасковец -
заведом публицистики
Ирина Кашкарова -
фотодизайнер
Федор Клименко -
web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции.
Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна.
Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ГИПП "Алтай"

Заказ Тираж 800
Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,
ауд. 901
red@mc.dcn-asu.ru
Телефон 26-15-06