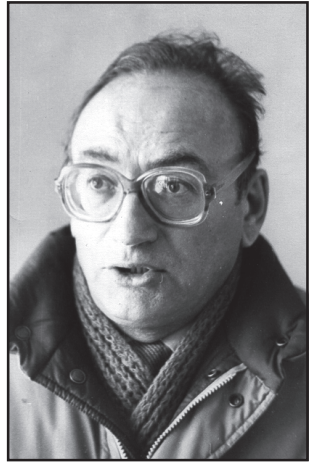






**Ю.В. Сенько, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, завкафедрой педагогики АГУ:**

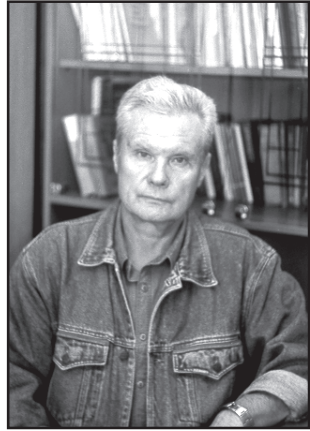
- По поводу открытия в АГУ ФПО у меня не может быть негативного мнения, поскольку я по своей профессиональной ориентации и направленности педагог. Сегодня без педагогического образования просто не



может работать ни один специалист, занятый в сфере «человек-человек». В этой связи организация и создание такого факультета оправданны. Кроме того, факультет открывает возможность получения дополнительной квалификации педагога, преподавателя. Решается проблема с трудоустройством ребят, поскольку педагогический рынок достаточно открыт. Практика показывает, что многие из выпускников нашего университета идут на педагогическую работу. Мои подсчеты показали, что эта цифра достаточно велика: от 45% до 90% выпускников различных факультетов. За исключением, конечно, юристов и экономистов. Я уже не говорю о том, что вся семья построена на педагогике. Открытие факультета педагогического образования - своевременный и нужный ход, который был предпринят администрацией университета.

**А.А. Чувакин, доктор филологии, профессор:**

- Безусловно, ФПО - это нужная структура, потому что чем больше возможности нашим выпускникам мы можем дать в процессе обучения, тем лучше. Время, когда один вид образовательной деятельности распространялся абсолютно на всех студентов, прошло. И дай Бог, чтобы оно не вернулось. Образование должно делать чело-



веком прежде всего, а специалистом уже во вторых. Если та педагогическая компонента, которая составляет содержание деятельности факультета педагогического образования, будет выдана нашему выпускнику, это будет хорошо. У нас начались хорошие деловые контакты с ФПО, преподаватели кафедры будут выполнять определенные обязанности в связи с развитием этого факультета. Время покажет, насколько успешно будет наша работа, насколько положительно оценят ее студенты. Сейчас мы приготовили программу курса для специалистов, желающих получить квалификацию преподавателя средней школы, и для аспирантов и магистрантов, которые желают приобрести квалификацию преподавателя высшей школы. Это комплексная программа, которая предполагает и риторический тренинг, и коммуникативный тренинг, и речевой. Человек управляется не только законом, не только административно, человек управляется еще и посредством языка, рече-коммуникативной деятельности. Преподаватель и учитель не может не владеть этой деятельностью, если хочет получить хоть какое-то удовлетворение от своей работы».

## Океан неизведанных возможностей

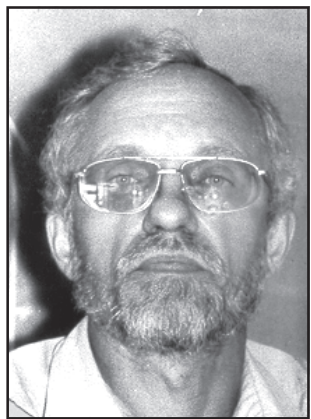
**Якутина С., БФ.** Это был праздничный поход в мир педагогики! Хочется от всей души поблагодарить педагогов за то, что они открыли новые тропинки в мир неизведанных возможностей. Хотелось бы внести и некоторые коррективы: не надо насильно студентов лекциями! Делайте больше тренингов - именно на них мы получаем опыт и основы теории.

**Репина О., МФ, 481 гр.** Советую продлить летнюю школу еще на неделю. Раньше я считала, что лекции в таких условиях не усваиваются, но теперь думаю, что ошибалась. Занятия не воспринимались как наказание и от этого казались еще интереснее, тем более, что преподавание было на высшем уровне. Мне кажется наиболее нужным и полезным то, что мы услышали много практических советов в области общения с классом и в преподавании...

**С. Пушкарь.** Очень понравились психологические тренинги, коммуникативно-речевые. Преподаватели больше говорили о практических вопросах. В общении они вели себя так, как будто мы с ними уже сейчас заняты одним общим делом - преподавательской работой. Я бы с радостью еще раз поехала в такую летнюю школу.

**Лукина А. ЮФ.** О, ужас! Чувствую, что преподавание - это мое! Человечество теряет ценного юриста.

**А.С. Шатохин, декан ФТФ:**



- Если говорить о задаче, которую факультет в этот год решал, может быть, с ней справилась бы и кафедра педагогики. А если смотреть на перспективу, речь идет, например, о планах ФПО открыть центр переподготовки преподавателей, то без отдельного факультета не обойтись. Наша специальность «Радиофизика и электроника» имеет прикладной характер, поэтому особым problem с трудоустройством выпускники не испытывают. А вот специальность «Физика» предполагает в основном подготовку будущих исследователей. Понятно, что в аспирантуру, в науку не все могут и не все хотят идти. Каждый год мы принимаем 15-17 аспирантов при наборе физиков 40-50 человек. Остальные должны найти другую работу. Часть выпускников вполне бы могла преподавать физику и информатику в школе, но педагогического образования они у нас практически не получают. ФПО позволяет найти дополнительные возможности трудоустройства. Сейчас на ФПО учится 15 наших студентов, им нравится. Однако о реальных результатах можно будет говорить по итогам первого выпуска.

**Л. Д. Демина, доктор социологических наук, профессор, завкафедрой психологии:**



Преподавание в высшей школе - это комплексная программа, которая предполагает и риторический тренинг, и коммуникативный тренинг, и речевой. Человек управляется не только законом, не только административно, человек управляется еще и посредством языка, рече-коммуникативной деятельности. Преподаватель и учитель не может не владеть этой деятельностью, если хочет получить хоть какое-то удовлетворение от своей работы».



Академик Ю.В. Сенько со своими питомцами



Ректор АГУ Ю.Ф. Кирюшин и декан ФПО Г.А. Спицкая вручают сертификаты слушателям летней школы

## Увидеть рождение нового и замереть

**О.Ф. Кунгурова была менеджером школы. Ее обязанности - проживание, питание и все прочее, что выходило за рамки учебного процесса.**

- На мой взгляд, распорядок дня для студентов был щадящим. Он каждый день обсуждался на Совете школы, в который входили и преподаватели, и студенты. Если возникали интересные идеи, то программа менялась. Надо сказать, что народ собрался в школе весьма активный, потому недостатка в предложениях по проведению, особенно, досуга, не было. У всех была возможность и учиться, и отдыхать. Между занятиями устраивались перерывы для отдыха, купания. Думаю, надолго запомнятся вечерние посиделки с пением под гитару, причем не «попсы», а душевных бардовских песен. Было просто великолепным питание. С.Н. Буравлев, директор базы, в самом начале попросил всех чувствовать себя здесь хозяевами. Хочется сказать слова благодарности завхозу базы В.Г. Ненашеву за его заботу, оперативное реше-

ние каких-то неурядиц.

Вообще, я первый раз участвовала в работе летней школы. Раньше мне казались несовместимыми серьезный разговор и летняя беседа. Здесь же я увидела, что неформальная обстановка способствовала появлению, как в педагогике называют, субъект-субъектных отношений. О них сейчас много говорят как о процессе, который должен присутствовать в преподавании, но такие отношения возникают очень редко. В аудитории по-прежнему доминирует преподаватель. Атмосфера летней школы раскрепостила ребят, они чувствовали себя равными собеседниками. Мне удалось побывать почти на всех занятиях Ю.В. Сенько. Видеть, как на твоих глазах в результате совместного труда и общения между преподавателем и студентами рождается новое знание, согласитесь, многого стоит.

- Я считаю, что создание факультета педагогического образования связано с пониманием важности профессии преподавателя не только педагогами и психологами, которые имеют непосредственное отношение к этому процессу, но и всем коллективом АГУ.

Появление такой структуры поднимает на более высокий уровень преподавательскую деятельность как самих преподавателей вуза, так и его выпускников. К стати, на базе факультета, мы открыли новую квалификацию «Преподаватель высшей школы», где с сентября этого года будут обучаться молодые магистранты, аспиранты и будущие преподаватели.

Уже более пятисот студентов университета получили широкую подготовку в области психологии и педагогики. Это особенно важно в отношении специальных факультетов АГУ, где такие предметы преподаются в сжатом варианте или отсутствуют.

Еще одно достижение молодого факультета - проведение летней педагогической школы, в которой студенты смогли проверить полученные знания по педагогике при помощи специальных тренингов и практических занятий.

**Беседовала Оксана Матюнина**

## До свиданья, школа, до свиданья!



## "Преподаватель высшей школы"

- это профессиональная образовательная программа. Порядок ее реализации в Алтайском госуниверситете следующий.

Форма обучения очная, продолжительность обучения 2 года.

К освоению программы допускаются:

- магистранты, зачисленные для обучения по основной образовательной программе магистратуры;

- аспиранты и адъюнкты, высших учебных заведений, а также аспиранты, осваивающие основную образовательную программу послевузовского профессионального образования в научных учреждениях;

- слушатели системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, имеющие академическую степень магистра, ученую степень кандидата наук, а из числа специалистов - имеющие стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет.

Квалификация удостоверяется дипломом государственного образца «О дополнительном (к высшему) образовании».

Нормативная трудоемкость программы при очной форме обучения 1080 часов.

Обязательные дисциплины

1. Психология человека, Педагогика (могут быть перераспределены, если освоены на предыдущих этапах обучения в вузе)

2. История, философия и методология соответствующей области наук (по программе кандидатского минимума)

3. Информационные технологии в науке и образовании

4. Психология и педагогика высшей школы

5. Технология профессионально-ориентированного обучения

6. Организационные основы системы образования

7. Иностранный язык (в соответствии с программой кандидатского минимума по соответствующей отрасли наук)

8. Современные главы дисциплин научной отрасли

9. Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссий и общения

10. Дисциплины по выбору

11. Педагогическая практика

12. Защита выпускной квалификационной работы

Магистранты и аспиранты, обучающиеся в АГУ на бюджетной основе, осваивают программу бесплатно за счет часов, выделенных на факультативные дисциплины.

Те, кто учится в АГУ на договорной основе, а также граждане, имеющие соответствующее образование, осваивают данную программу на основе договоров с юридическими и физическими лицами.

