

**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

ЗАУ науку

Газета Алтайского госуниверситета N 38 (787) 5 декабря 2002 г.

Бразды Правления

Без грантов можно жить науке? Нет...

27 ноября состоялось заседание правления университета.

Правление одобрило принципы, заложенные в структуре сметы внебюджетных доходов и расходов, необходимые для ее разработки на 2003 год. О них докладывал В.В. Мищенко.

В.В. Невинский проинформировал членов правления о работе преподавателей и подразделений университета с международными грантами поддержки образования и науки. Наиболее активные из получателей - ИФ, ЭФ, СФ, ЮФ. Причем преимущество историков и экономистов впечатляющее. Остальные факультеты, особенно естественных наук, гранты получили в гораздо меньшем количестве. Валерий Валентинович обозначил ряд приоритетных направлений по улучшению данной работы, выделив основное: в университете должна создаваться атмосфера заинтересованности в ней, понимание ее необходимости. Без поддержки фондов трудно наращивать научный потенциал. Опыт историков здесь весьма показателен. Что же касается естественных наук, которые, по замечанию Н.Н. Базарновой, международные организации не поддерживают, то выход видится в поиске проектов, связанных с информатизационными процессами в данных науках. Пректов таких немало.

С.И. Григорьев, опираясь на солидный опыт социологов, предложил проводить экспертизу проектов, так как в развитии международных связей есть и положительные, и отрицательные моменты. Их расширение, в частности, привело к выходу на тематику, не имеющую большого научного значения, иногда носящую антироссийскую направленность.

Н.Н. Михайлов отметил, что в ректорате тоже есть определенная озабоченность по этому поводу, были и предостережения со стороны ФСБ. Поэтому нужны экспертиза, разработка документов, регламентирующих работу с грантами, и, главное, ее активизация, чтобы шагнуть вперед. Например, Пермскому университету, откуда вернулся первый проректор, наших показателей никак не удается достигнуть, несмотря на большое желание.

Правление одобрило соответствующую деятельность деканов и заведующих кафедрами СФ, ИФ, ЭФ и ЮФ. Обратило внимание деканов и заведующих кафедрами МФ, ТФТ, ХФ, ФИФ и ФЖ на необходимость продолжения соответствующей работы.

В.В. Невинскому предложено сформировать до 30.12.2002 года группу по фандрайзингу и организовать регулярные семинары по поиску и оформлению заявок. А также провести анализ позитивных и негативных последствий для университета по выполнению международных программ и грантов сотрудников АГУ.

Правление рекомендовало Ученому совету внести дополнения в положение о порядке замещения должностей в АГУ, принять положение о стипендии Ученого совета для спортсменов, утвердить фирменный стиль университета, предложенный рабочей группой по подготовке к празднованию 30-летия АГУ. Деканам факультетов предложено: 1) разработать свои планы по подготовке 30-летия. 2) С 15 декабря начать самоаттестацию.

С.А. Кушвид, начальник отдела СО

В связи с 130-летием со дня рождения С.В. Рахманинова 9 декабря в 18-30 в Концертном зале АГИИК (пр. Ленина, 66) состоится вечер Рахманиновской музыки.

Сергей Рахманинов - последняя вершина классического русского искусства. Его произведения вызывают нео-слабевающий интерес во всем мире. Это музыка по-разительной искренности и мелодизма. Она созвучна душе каждого человека, благодаря чему узнается с первых нот.

В концерте будут исполнены произведения, написанные до отъезда за границу. Даже созданные Рахманиновым в студенческие годы, они составляют славу мирового искусства - опера «Алеко», Неоконченный квартет. Особое место занимает Элегическое трио ре минор, поражающее трагизмом и глубиной скорби.

Вместе с именитыми музыкантами Барнаула в концерте выступают заслуженные деятели искусств, профессора Новосибирской консерватории Дина Шевчук (фортепиано), Виктор Минасян (скрипка).

Будущий концерт следует отнести к разряду событийных - он может стать поворотной точкой в развитии интеллекта зрителя.

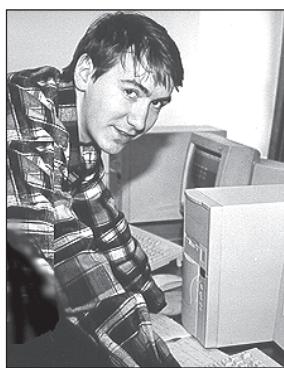
Концерт из разряда событийных

"Лица необщим выражением..."

А.И. Куляпин и «Творчество М. Зощенко»

Издательство АГУ выпустило учебное пособие «Творчество М. Зощенко: истоки, традиции, контекст», автором которого является доцент, к.филол.н., преподаватель кафедры теории, истории и методики преподавания литературы Александр Иванович Куляпин. В центре внимания автора - отношение Зощенко, с одной стороны, к классикам русской литературы: А. С. Пушкину и М. Ю. Лермонтову, а с другой - к своим современникам: Е. Замятину, К. Чуковскому, Ю. Олеше. В своей работе Александр Иванович анализирует существенные аспекты, повлиявшие на формирование мировоззрения и поэтики Михаила Зощенко.

Информатизаторы идут!



лявшийся директором производственно-сервисного центра УИ. Мы поздравили Евгения Станиславовича с назначением на большую должность, на что он скромно ответил: «Стонти ли этому радоваться?!». Полагаем, нам, пользователям сложнейших информационных технологий, стоит радоваться, так как Евгений Станиславович известен не только как один из наиболее грамотных специалистов в университете в этой сфере, но и как весьма ответственный человек, что не менее важно. Кресло директора производственно-сервисного центра занял М.А. Рязанов, а директором Барнаульского ЦНИИТ назначен С.В. Кучеряевский. Поздравляем всех перечисленных товарищей с оказанным им высоким доверием!

На снимке: Е.С. Давыдов,

Елена Теслева - бронзовый призер России

шлом году она стала серебряным призером Чемпионата Сибири.

От «ЗН»: Поздравляем Елену и всех, кто ей помогает, с замечательным спортивным достижением. По словам Вадима, Е. Теслева мечтает войти в сборную России. Да будет так!



ДИПЛОМ

НАГРАДЖАЕТСЯ

Елена Теслева

3-й Чемпионат России по каратэ-до «СЕТОКАН»

КОРКИ

Духовные лица и журналисты "за круглым столом"

29 ноября в Малом зале (на Димитрова) состоялся "круглый стол" по проблемам взаимодействия СМИ, властных структур и представителей различных религиозных объединений. Организовал это уникальное мероприятие факультет политических наук. Подробности в след. номере.

Из Тобольска с дипломом

Недавно из Тобольска с конференции вернулась делегация исторического факультета АГУ. Как мы и предполагали, наши не подкачали. Достойно выступив на конференции для молодых историков, они вернулись из Тобольска с дипломами. В ближайшем номере читайте интервью с одной из участниц конференции.

Благодарность Александру Сергеевичу!

А.С. Наумов (584 гр. ФТФ) признан «Лучшим комиссаром среди ССО Алтайского края», о чем свидетельствует «Благодарственное письмо». Как нам сообщили из ЛС, Александр не первый год участвует в движении, его хорошо знают и ценят в краевом штабе ССО «Алтай», среди товарищей по страже также пользуется уважением.

Философы и знание

С 28 по 30 ноября в АГУ прошла вторая всероссийская конференция "Философия, методология и история знаний" под председательством д.ф.н., профессора Е.В. Ушаковой. На конференции работали 4 секции: "Историко-культурологические проблемы знания", "Знания в системе знаниеведения", "Педагогические аспекты интеграции знаний" и "Взаимодействие естественно-научных и гуманитарных проблем".

Сюрприз от искусствоведов

6-го декабря, в актовом зале Д-корпуса АГУ состоится презентация факультета искусств. Сценарий этого торжественного мероприятия и звездопадного шоу держится в строжайшем секрете его организаторами, дабы до основания потрясти как друзей факультета, так и самих студентов. Известно лишь, что своим присутствием и, смеем надеяться, игрой, публику почтят артисты студенческого театра ФИ «Фонарь», и не менее талантливые студенты музыкального отделения.

Учитесь, и воздастся вам

В последнее время стипендию стали платить регулярнее, но размер ее по-прежнему оставляет желать лучшего. Поэтому факультеты стараются всячески поддерживать интерес студентов к учебе. Например, на факультете журналистики лучших студентов премируют билетами на концерты симфонической музыки, тем самым дополнительно развязывая у отличников любовь к прекрасному.

Анекдот

- Вы кем работаете?
- Я фармацевт.
- Значит, в аптеке работаете?
- Нет, я диски С форматирую.

Что за Web-газета без Форума!

Прошел месяц со дня создания электронной версии нашей газеты, а о ней до сих пор не все еще знают. Жаль, ведь у «интернетовской» версии есть свои плюсы: возможность быстрого перехода от одного номера к другому, регулировка размера шрифта текста (для тех, кто ищет, но не может найти). И, наконец, появилась возможность высказать свое мнение о задешней за душу статье. Для этого совсем недавно появился Форум. Просьба оставлять там свое мнение по поводу публикаций, и всяческие предложения насчет Интернет-версии газеты.

Полезные ссылки:

[форум газеты «За науку»;](http://www.asu.ru/forum/viewforum.php?forum=6&26)

[форум АГУ, тоже весьма интересен, в нем можно писать обо всем, что связано с АГУ;](http://www.asu.ru/forum/index.php)

[форум университетского Интернет-центра, ориентирован как на молодежную аудиторию, так и на более серьезные круги, на него заходят люди с самыми разными увлечениями, от толкинистов до журналистов и Web-дизайнеров.](http://www.uic.asu.ru/wtboard)

Писарь

Делегаты избраны, предложения сформулированы

2 декабря состоялось профсоюзное собрание профгруппы работников администрации, на котором избраны делегаты на конференцию по колдоговору. Вот имена делегатов: Н.Г. Истомина, В.Ф. Клименко, С.А. Кушвид, А.С. Неверов и Н.Н. Неверова. Проанализированы итоги работы профсоюзной организации. Среди недостатков отмечены: слабая активность членов профсоюза АГУ на акции 17 октября, где некоторые факультеты вообще не были представлены, например, экономисты, юристы. Ведь лозунг акции был «за достойную зарплату», а, по словам Н.Н. Неверовой, «у них все хорошо». А как же солидарность с учителями? Ведь именно школа готовит нам будущих студентов, и качество подготовки из года в год падает.

Разговор шел также об условиях труда. По словам А.С. Неверова, в администрации корпуса на 2 этаже мусорно - надо обязать владельцев киосков убирать, по-

ставить вопрос о наведении порядка перед комендантром. На 3 этаже стойкий запах пищи, что отвлекает студентов от занятий. В киосках кое-где порой торгуют просроченными и некачественными продуктами, несвежими булочками. Между тем цены просто космические, а они должны быть на 10% ниже рыночных. Из других недостатков отмечены: отсутствие вентиляции в ряде кабинетов (в частности, на пятом этаже), отчего летом душно. В то же время на 9 этаже прохладно из-за недостаточного количества батарей отопления. Хорошо, что АХЧ сменила окна, стало теплее, но батареи все-таки поставить надо.

Члены профгруппы порекомендовали профкому тщательнее подготовить конференцию с тем, чтобы на ней состоялся конкретный, содер- держательный разговор.

В заключение профгруппа обсудила мероприятие по достойной встрече нового, 2003 года.

Жанин Рехель в надежных руках

В этом году 6 выпускников ЮФ поступили в очную аспирантуру. Среди них две студентки, съездившие по программе международного обмена «Темпус» за границу. Это Наталья Старченкова и Наталья Авдеева. У Натальи Старченковой после поездки в Германию настолько высокий уровень знания немецкого языка, что ей в порядке исключения уже сейчас разрешили сдать кандидатский экзамен, который она и сдала «отлично». Получается, программа первого года обучения в аспирантуре уже выполнена. Сейчас Наталья Старченкова опекает немку Жанин Рехель, приехавшую в наш университет по обмену.

С 3 декабря на ЮФ началась сдача госов. До 11 декабря все подгруппы должны сдать обязательный экзамен «Теория государства и права». После студенты будут сдавать экзамены по своей специализации.

Все ледники Горного Алтая!

В лаборатории эволюционной географии на ГФ АГУ идет работа над созданием фотоколлекции таких уникальных природных объектов, как ледники Алтайского региона (Алтайский край, Горный Алтай, Республика Тыва, север Монголии, северо-запад Китая). Фотографии планируется задействовать в образовательном процессе, а также в оформлении соответствующих научных работ. Обладатели подобных снимков (пусть даже любительских, неважно в каком году сделанных) приглашаются к сотрудничеству. Фото можно разместить на сайте ГФ АГУ.

«Деловые люди» и таланты

В крае объявлен конкурс студенческих и школьных работ по истории становления предпринимательства в Алтайском крае «Деловые люди Алтая». Среди учредителей исторический и экономический факультеты АГУ. Целью конкурса является не только привлечение внимания к историческому наследию предпринимательства на Алтае, но и выявление талантливых студентов и школьников, интересующихся данной проблемой. Конкурс проводится по двум номинациям по 6 премиям. Объем рефератов не должен превышать 10 страниц. Студенты могут представить свои творения до 30 апреля 2003 года. Справки по электронному адресу: www.asp.aip.ru.

Психолингвисты наступают

На прошлой неделе на филологическом факультете состоялись защиты диссертаций. Специально для этого прибыла из Москвы председатель докторского диссертационного совета, д.фил.н., проф. В.А. Пищальникова. Об итогах года и планах на будущее Веру Анатольевну рассказала газете «За науку»:

- Прошедший учебный год был очень интересным, насыщенным в плане научной работы и научного общения. Основные итоги его таковы:

Лаборатория психолингвистики осуществила совместное с Институтом языкоизучания РАН издание первой в стране хрестоматии по психолингвистике. Книга разошлась в течение десяти дней, и мы до сих пор получаем заявки на нее со всех концов страны, поэтому подумываем о переиздании. Кстати, первая в стране хрестоматия по когнитивным исследованиям в лингвистике и зарубежной психологии тоже была подготовлена нашей лабораторией и вышла в 2001 году. Она уже переиздана и снова разошлась очень быстро. В этом немалая заслуга не только составителей, но и издателей. Должна отметить, что научные издания АлтГУ выгодно отличаются от многих московских и других сборников издательской культурой, редакторской и полиграфической работой, за что огромное спасибо В.Е. Мозесу. Авторитету Барнаульской школы психолингвистики способствовал и выход в свет в 2002 г. серебряной и основательной книги Е.В. Лукашевича, Т.Г. Пшеникной, И.В. Рогозиной, наших докторантов, имели большой успех. Поверьте, нечасто московская профессура слушает «провинциалов» внимательно, а уж чтобы шесть профессоров наперебой задавали вопросы и в итоге высказали



получила хорошие отзывы ведущих психолингвистов страны - А.А. Залевской, Ю.А. Сорокина, И.А. Стернина и др.

Представители АлтГУ с блеском выступили в июне в Москве на Международной конференции по когнитивистике и лингвосинергетике. Доклады Е.В. Лукашевича, Т.Г. Пшеникной, И.В. Рогозиной, наших докторантов, имели большой успех. Поверьте, нечасто московская профессура слушает «провинциалов» внимательно, а уж чтобы шесть профессоров наперебой задавали вопросы и в итоге высказали

высокие оценки докладов - это случается совсем редко!

Все участники этой конференции опубликовали свои работы в сборнике «Языковое бытие человека и этноса», который с этого года тоже совместно издается ИЯ и АлтГУ. Не подведены докторанты и аспиранты. Работать нам сейчас труднее, особенно мне, поскольку то, что раньше можно было сказать при встречах, и неоднократных, приходится писать, и подробно. Так что если и раньше настроение у аспирантов резко портилось, когда они видели мою правку своих работ, то сейчас не многим удается сразу обнаружить свой текст среди моих записей... Тем не менее подготовлено несколько серьезных работ, особенно горжусь кандидатскими диссертациями уже защитившейся Елены Нагайцевой и недавно представленной работой Марии Черновой. Закончил работу над монографией докторант А.Г. Сонин - наша гордость и «полномочный представитель» барнаульских психолингвистов во Франции. Блестяще проявила себя на представлении докторской диссертации Е.В. Лукашевич: я с удовольствием отметила глубину и системность ее ответов на самые разные вопросы. (К сожалению, я на представлении не присутствовала, но слушала магнитную запись обсуждения - М.Г.)

Целенаправленно работает наш первый аспирант-иностранинец Ван Бин Дун, хотя ему очень трудно. Большие планы у нас и на следующий год. Какие? Вот выполним - расскажу.

Мария Гурьева

Совет по КМС сообщает

Факультеты и международные связи

28 ноября состоялось очередное заседание Совета по координации международных связей.

Основной вопрос заседания был посвящен обсуждению участия факультетов в международном сотрудничестве. Декан факультета искусств Т.М. Степанская рассказала членам Совета о работе, проводимой на факультете, об особенностях и трудностях, присущих участию в международных творческих выставках, о достижениях студентов и преподавателей в различных грантах и канцеляриях.

Член Совета Н.С. Гамалей сообщила о разнообразии форм и результатах международного сотрудничества на филологическом факультете.

Для подведения итога работы на факультетах с международными коллективными и индивидуальными грантами

приняли участие 37 человек. В-третьих, важно освоить технологию разработки и подачи заявки на международный грант. В этом направлении значительные усилия прилагаются координатором ИОО И.Ю. Семеновой, которая проводит семинары по технологии поиска и оформления грантов. И, наконец, в университете должна создаваться атмосфера важности этого направления для обеспечения научно-образовательного процесса в целом и участия в нем отдельного преподавателя, сотрудника.

Учителя, открой для себя новые технологии!

28-го ноября в Интернет Центре АГУ состоялась презентация инновационных педагогических технологий. В ее рамках произошло знакомство с деятельностью Сибирского Центра инновационных педагогических технологий «Открытие» и с образовательными программами, которые разработали его сотрудники, а также с учебно-методическими комплексами при этих программах. Были представлены следу-

ющие инновационные педагогические технологии: «Профилактика вредных привычек», «Школа правового образования», «Дети-чтатели», «Образ и мысль», «Дебаты», «Школа критического мышления», «Управление персоналом в системе образования», «Социальная адаптация воспитанников детских домов», «Круговорот» и, наконец, «Сообщество» (программа для воспитателей детских садов).

Круглый стол по проблемам СМИ

19 ноября в конференц-зале Федерации интернет образования состоялся круглый стол «Проблемы доступности информации и объективности СМИ в Алтайском крае». Он был организован Конгрессом интеллигенции Алтайского края. В работе круглого стола приняли участие эксперты «Клуба журналистов», «Школы реальной политики», представители власти, ученые, общественные деятели и журналисты. Большой интерес встречи вызвала также у студентов АГУ, среди зарегистрированных были студенты ФПН, ФФ, ИФ и других факультетов.

Собраться участниками этого круглого стола во многом заставил факт закрытия сервера «Банкфакс». Организаторы планировали обсудить наиболее острые вопросы, связанные с деятельностью СМИ в Алтайском крае. В том числе: насколько доступна журналистам и населению информация о дея-

тельности бизнес-структур и органов государственной власти, какие факторы влияют на степень объективности СМИ и другое.

Круглый стол открыл председатель Совета Конгресса, д.и.н., профессор Ю.Г. Чернышов. В своем выступлении он подчеркнул, что Конгресс интеллигенции создавался как маленькая модель гражданского общества, поэтому именно под его эгидой проводится дискуссия по проблемам СМИ Алтайского края.

Участниками круглого стола было высказано довольно разное видение существующего положения информационного пространства Алтайского края и довольно разнообразные пути достижения взаимопонимания между СМИ и краевыми властями. Организаторы пообещали донести итоги встречи до широкой публики.

Сибирь социальная... на рубеже веков

На днях социологический факультет АГУ провел «круглый стол» по теме «Новые социальные явления в региональном развитии: сибирский общественный контекст начала ХХI века». Идейными вдохновителями мероприятия выступили декан СФ, завкафедрой социальных технологий, инноваций и управления, д.соц.н., профессор Святослав Иванович Григорьев и заведующая кафедрой общей социологии, д.филос.н., профессор Тамара Алексеевна Семилет.

Среди участников «круглого стола» присутствовали представители объединения социологов Сибири, журналов «Социс» и «Образование и социальное развитие региона», а также ведущие исследователи России, в том числе и от российского общества социологов. Ученые провели анализ и наметили общие тенденции развития исследований социальных процессов в России. Та-

мария Алексеевна рассказала об особенностях развития в этом направлении региона, а Святослав Иванович представил целостную оценку развития социологии на современном этапе.

В своих выступлениях участники «круглого стола» затронули все сферы социальной действительности - от экспертизы ключевых инновационных проблем до конкретных эмпирических исследований. В целом, обсуждение строилось по трем направлениям: инновационные проблемы социального развития в Сибири на рубеже ХХ и ХХI веков, анализ новых социальных явлений в Сибири и эмпирические исследования региональной социальной жизни. Отдельное внимание социологи уделили исследованиям функционирования СМИ в современном обществе.

«Апеллируя принципом природосообразности...»

Расписание - забота общая

Заканчивается наконец-то первый семестр этого учебного года, это был один из самых трудных семестров, хотя и остальные легкими не назовешь.

Всегда море проблем, которые наслаждаются одна на другую и создается повседневная рутина, суета. Нагрузка на бюро расписаний год от года растет, и за последние 10 лет она выросла больше чем вдвое. Появились новые факультеты, увеличился набор студентов и количество групп, и сами группы стали болеечисленными. Появились колледжи, в которых заняты наши преподаватели и которые занимают наши аудитории. А последних, увы, с каждым годом все больше и больше не хватает. В идеале, аудиторный фонд не должен быть занят студентами дневного отделения на 100%, это не позволяет создать нормальное расписание ни для дневного, ни тем более для заочного отделения, которое у нас уже не меньше, а на некоторых факультетах даже и больше, чем дневное. Недавно появились вечерники, и они растут, так как вначале были только первые курсы, а теперь уже и вторые, третьи, четвертые и т.п.

Тоже самое и дневное отделение: набираем на первый курс вместо 3-4, 5-6, а то и 20 групп, и это количество хоть и не увеличивается в дальнейшем на первом курсе, зато увеличивается на 2-м и т.д. курсах т.е. маленькие курсы уходят, а большие продвигаются. Появились добровольные, которое приобретают студенты по желанию, т.е. выборочно, а это тоже дополнительные заморочки при составлении расписания. Кроме количественного фактора, есть и качественный не менее важный. Расписание усложняется за счет компьютеризации образования за счет углубления в иностранные языки. За счет того, что почти каждая группа на факультете имеет свой план, на лекции объединяются на все предметы по-разному (на одну лекцию одни группы, на другую другие). Т.е. головоломка больше, чем достаточно, все не перечесть, тем более у каждого факультета свои. Очень усложнились условия в этом году у химиков и биологов после «катастрофы» с корпусом.

Причем, этот удар пришелся практически на все факультеты, так как нам и в прошлом не хватало аудиторного фонда для более качественного составления расписания, а теперь тем более. Диспетчер химиков и биологов выдавала расписание каждую неделю новое, так как произошла корректировка в планах, и по многим объективным причинам это было просто необходимо.

Невозможно рассказать о всех проблемах, которые постоянно возникали у нас на пути, можно только сказать, что работая сверх нормы на большой скорости, под постоянные окрики недовольства, мы заканчиваем этот семестр. Нам часто приходится слышать: «Вот там-то и там-то малыми усилиями делают хорошее расписание». Мы общались с нашими коллегами из АГАУ (они делают расписание только для дневного отделения, а это уже на 50% нагрузка меньше). В Политехническом университете

совершенно стабильные планы, какие у нас имеются только на математическом факультете, где совершенно нет никаких ломок. И при всем при том проблемы у АГТУ те же, хотя несколько лет назад там создана компьютерная программа, позволяющая значительно улучшить качество расписания т.е. даже не ликвидировать полностью, а намного уменьшить количество накладок в расписании, что происходит и у них из-за перегрузки диспетчеров и невозможности расписание постоянно перепроверять. У нас этой возможности практически не бывает. Учебные планы на год и выписки на семестр должны подаваться в бюро расписаний согласно приказу, т.е. в определенные сроки. При этом они не должны меняться, т.е. должны быть тщательно продуманы, чего достичь пока не удалось никому. И поэтому



каждый семестр после составления расписания мы начинаем его корректировать. Согласно планам, на некоторых факультетах заранее предусматриваются почти еженедельные подвижки. А также согласно изменениям, которые нам несут на бумаге.

Мы хотели бы, чтобы и студентам, и преподавателям - каждому сделать хорошее расписание, но при любом раскладе это утопия. В настоящий момент 90% преподавателей подрабатывают в других местах, (школы, колледжи, вузы и т.п.) плюс часть преподавателей у нас привлекаются из других вузов. Необходимо также учитывать занятость во всевозможных университетских мероприятиях (заседание правления, учено-совета, профкома). А учсть во пожелания типа: «Апеллируя принципом природосообразности, прошу учесть и не ставить мне занятия с 8-00» практически невозможно. Все мы люди, и многие любят спать, бывает - здоровье не позволяет, малые дети или место жительства за пределами города, хотя и этот фактор не должен отражаться на учебном процессе, в других учреждениях эти проблемы никого не волнуют, работа есть работа. Один из бичей при составлении расписания кому сколько заня-

гласно календарного плана, появляются новые, не учтенные заранее, а также авралы типа «красим аудиторию», «ставляем окно или кондиционер», снимать и снова заводить и снова восстанавливать, и все это не в те сроки, которые позволяли бы все отслеживать. Т.е. человек он всего лишь человек и на протяжении многих лет существует бюро расписаний, в котором работали разные люди, и все они делали накладки - кто-то больше, кто-то меньше, и это для них тоже не обходится даром, каждая накладка для диспетчера - это стресс. И избавиться от них - это, можно сказать, мечта нашего отдела. Мы все больше и больше убеждаемся, что без помощи компьютера и без хорошо отработанной программы нам не преодолеть этот недостаток. Сейчас мы имеем два компьютера и программу, с которой пока невозможно работать: ждем с нетерпением ее доработки, а пока имеем то, что всегда. Конечно, это не 100%-е решение всех проблем, их у нас много и начинаются они не у нас в отделе - у нас они выплывают на свет, и нам бы тоже хотелось, чтобы было как можно меньше.

Н.В. Снесарь, завбюро расписаний

Xочется начать с того, что появление университета в Алтайском крае было особенным событием для преподавателей не только нашего региона, так как в АГУ стянулись педагогические кадры из многих городов России. Лицо я вообще не приветствую, когда молодой педагог остается работать там же, где обучался. Ведь, как правило, авторитет еще недавнего учителя, а теперь уже коллеги, продолжает довлесть. Консерватизм предыдущего поколения мешает автономному развитию личности молодого педагога. Поэтому я не раздумывая согласилась на предложение переехать из Бийска в Барнаул для работы в новом университете. Хотя, признаюсь, были предложения работать и в Европе - в Ростове, где проходила моя защита. Но, видимо, перетянули корни, память о малой родине.

- Работа в АГУ, наверное, встретила вас массой трудностей?

- Честно сказать, особенностей я не видела, так как после защиты мне очень хотелось работать. Коллектив подобрался достаточно сложный - по возрасту, стажу, географическим данным - кто-то был с Урала, а кто-то - из Петербурга. Тем не менее, это была команда. Во многом, благодаря проректору по учебной и научной работе того времени А.П. Бородавкину. Жизнь университета была насыщенной: устраивали всевозможные научные и методические конференции, организовывали школы педагогического мастерства, в рамках которых проходило знакомство с новыми технологиями преподавания и обмен педагогическим опытом. АГУ становился центром особого образа общения со студенчеством.

- Интересно, что такого нового открылось в сфере преподавания в связи с рождением университета?

- Для семидесятых был свойственный монологический, я бы даже сказала, диктаторский, тон преподавателя по отношению к студентам. Наше поколение на этом выросло. Но с рождением университета мы были вынуждены менять такой метод работы со студенческой аудиторией. Изменились и сами студенты. Например, сегодня налицо их выборочное отношение к учебному процессу, то есть студенты заявляют свои требования. Другими словами, современный студент знает, чего хочет. Хотя это, конечно, касается не всех. На этот счет могу предложить вам свою классификацию современного студенчества по трем типам. Первая группа - «широко открытые глаза»: студенты, которые очень стремятся к новому знанию. Вторая - «глаза полуоткрыты». Это те, кто пришел просто за дипломом. Третья группа - студенты, которые «еще не проснулись». В основном, это «ограбленные» в интеллектуальном плане молодые люди. В

своё время им чего-то не давали в школе или даже в семье. В задачи вуза, в принципе, не входит «дотягивать» таких студентов. Но, с другой стороны, если его как следует «растормошить», то человек раскроется, и с ним будет очень интересно работать.

- Как вы считаете, почему в условиях сегодняшней супердинамичной жизни все еще встречаются такие вот «спящие красавицы»?

- У знаменитого философа И. Канта есть известные всем три правила: «человек должен мыслить сам», «думая, человек должен думать о том, как он думает», «человек должен мыслить свободно». Но есть и мало кому знакомое четвертое правило, суть которого в том, чтоходить на поводок у руководителя - очень удобно. Правда, Кант употребляет вместо слова «руководитель» - «олекун». В общем, удобно жить за чьей-нибудь спиной. Это, кстати, как

ное, всегда очень активно участвовал в политической жизни - пусть не страны, но города, края!

- Когда приступила к работе в университете, то заметила большую разницу между тем, насколько жесткий идеологический чиновничий диктат был в Бийском институте и как свободно в этом плане здесь. Кафедра философии тогда была совместно с кафедрой политэкономии, а во главе обеих стоял доцент А.Н. Коновалов. Он был достаточно демократичным руководителем. Поэтому я и мои коллеги были довольно свободны в этом отношении. Тем не менее, в начале перестройки АГУ был «застрельщиком» многих скандалов в Барнауле. Инициатива противостояния давящим структурам партии, в основном, исходила от студентов-историков и юристов. Вместе с физиками, математиками и химиками они составляли особую «цивилизацию», которая

малась спортивной, культурной работой и другими сферами жизни молодых людей. Моя личная история такова. Пришла на первый курс, я была очень застенчивой и, боясь, что не оправдаю ожидания педагогов, старалась учиться на «отлично». Именно работа в комсомольской организации помогла мне избавиться от комплексов. Студенческие годы действительно были насыщены - походами автостопом, спортом и пр. Мой муж Алексей Андреевич даже четыре года занимался в студенческом литературном театре, играл классику. Опасность возникла тогда, когда комсомол стал институтом, начал давить. На мой взгляд, молодежная организация должна быть самодеятельной, крепиться инициативой ребят. Ведь, если поднять документы, сколько молодых жизней было пущено под откос: отчисляли за такие нелепицы, как участие в рок-концерте или присутствие в публичном месте в джинсах. Кстати, к философии тогда относились как в некотором роде свободной сфере...

- Наверное, это и привлекло вас при выборе профессии?

- И это, и некая экзотичность. Тем более я, как и мой муж Алексей Андреевич, закончила историко-филологический факультет в БГПИ. То есть получила широкий профиль образования. Ведь историк - это базовая специальность, на основании которой можно выбирать из ряда других гуманитарных дисциплин. После защиты я сразу же получила приглашение на работу в качестве ассистента на кафедру философии в БГПИ. Дальше вы уже знаете.

- Интересно, кем кроме преподавателя может работать человек с философским образованием?

- Да кому угодно! - смеется Любовь Алексеевна. - Кстати, философ-менеджер обладает на 2-3 порядка выше коммуникационными способностями, чем тот, кто закончил экономфак. Последний может отлично разбираться в экономической сфере, но - не в межличностных отношениях. Благодаря своему мыслительному аппарату, философ найдет себя в любой профессии (главное, не пускать его в финансово-промышленную область). Подпольные антимарксистские мастера считали, что философия открывает свободу, дает человеку возможность распоряжаться собой. Ведь распоряжаться другими, согласитесь, куда проще! Все понимают, что рабство - это страшная вещь, а рабство для образования... Было время, мы боялись своих преподавателей. Хотя были и такие педагоги, которые любили студентов. Я тоже люблю студентов. Люблю их открытые глаза, желание пробить стенку. Очень не люблю глупости и пустоты.

Беседовала
Оксана Матюнина



Л.А. Кошеч:

Люблю открытые глаза

Любовь Алексеевна Кошеч - к. философ. н., отличник народного образования, заслуженный работник высшей школы, доцент кафедры философии ИФ АГУ. В 1963-м окончила Бийский государственный педагогический институт, в 72-м защитилась в Ростовском-на-Дону госуниверситете. С 76-го работает в нашем университете.

Как видите, биография этого педагога, как и ее география, очень насыщены. Но стандартное интервью о том «где вы были» и «как вам было» переросло в нечто более глубокое, в целую дискуссию о становлении университета, о сложной судьбе преподавателей и студентов в годы перестройки, о жизни вообще...

раз в духе российской традиции. Многие родители стремятся опекать свое детята до собственной гробовой доски. Что в итоге вырастает из такого детята - мы часто наблюдаем на примере таких вот, как вы выразились, «спящих красавиц» или «красавцев». Однако нельзя сказать однозначно, что это вина только родителей или только ребенка. Все идет от ролевой запрограммированности, навязанной нам еще в советские времена. Коммунистическая идеология стирала как социальную, так и половую идентификацию. Все были товарищами - и мужчины, и женщины. Такое впечатление, что саму проблему полов стерли спрятать, отсюда и такие заявления, якобы в СССР нет секса». Надо сказать, в этом смысле, современная молодежь, конечно, более свободна. А студент более личностен.

- Как-то ненароком мы вышли на такую серьезную, можно даже сказать, политическую тему в истории нашего университета. АГУ, навер-

выступала против ортодоксальных коммунистов. Их бурные собрания в восемидесятых перестроенных годах ускорили процесс адаптации университета к новой жизни.

- А как реагировали на подобное «ускорение» преподаватели, ведь рушилась целая система ценностей, причем не одного поколения?

- Реакция была различна. С одной стороны, потянулась череда собраний, на которых один за другим преподавательские коллективы сдавали свои партибилеты. И всегда разражался скандал. С другой стороны, многие «ударились» в политику и стали потерянными для университета как педагоги. А третий так и осталась членами коммунистической партии, что не мешает им продолжать педагогическую деятельность и по сей день.

- Часто слышишь, что в «совковые» годы студенческая жизнь была ключом - не чета сегодняшней...

- Был комсомол - молодежная организация, которая зани-

малась спортивной, культурной работой и другими сферами жизни молодых людей. Моя личная история такова. Пришла на первый курс, я была очень застенчивой и, боясь,

что не оправдаю ожидания педагогов, старалась учиться на «отлично». Именно работа в комсомольской организации помогла мне избавиться от комплексов. Студенческие годы действительно были насыщены - походами автостопом, спортом и пр. Мой муж Алексей Андреевич даже четыре года занимался в студенческом литературном театре, играл классику. Опасность возникла тогда, когда комсомол стал институтом, начал давить. На мой взгляд, молодежная организация должна быть самодеятельной, крепиться инициативой ребят. Ведь, если поднять документы, сколько молодых жизней было пущено под откос:

отчисляли за такие нелепицы, как участие в рок-концерте или присутствие в публичном месте в джинсах. Кстати, к философии тогда относились как в некотором роде свободной сфере...

- Наверное, это и привлекло вас при выборе профессии?

- И это, и некая экзотичность. Тем более я, как и мой муж Алексей Андреевич, закончила историко-филологический факультет в БГПИ. То есть получила широкий профиль образования. Ведь историк - это базовая специальность, на основании которой можно выбирать из ряда других гуманитарных дисциплин. После защиты я сразу же получила приглашение на работу в качестве ассистента на кафедру философии в БГПИ. Дальше вы уже знаете.

- Интересно, кем кроме преподавателя может работать человек с философским образованием?

- Да кому угодно! - смеется Любовь Алексеевна. - Кстати, философ-менеджер обладает на 2-3 порядка выше коммуникационными способностями, чем тот, кто закончил экономфак. Последний может отлично разбираться в экономической сфере, но - не в межличностных отношениях. Благодаря своему мыслительному аппарату, философ найдет себя в любой профессии (главное, не пускать его в финансово-промышленную область). Подпольные антимарксистские мастера считали, что философия открывает свободу, дает человеку возможность распоряжаться собой. Ведь распоряжаться другими, согласитесь, куда проще! Все понимают, что рабство - это страшная вещь, а рабство для образования... Было время, мы боялись своих преподавателей. Хотя были и такие педагоги, которые любили студентов. Я тоже люблю студентов. Люблю их открытые глаза, желание пробить стенку. Очень не люблю глупости и пустоты.

Беседовала
Оксана Матюнина

Путин собирается на рабфак!

В последний день ноября в Актовом зале АГУ состоялось посвящение в студенты факультета довузовской подготовки.

Дэн звонит Мишане:

- Мишань, нам когда на учбу-то?

- Денис, мы же с тобой договаривались, ты запомниша месяц.

- Ну да. Я помню месяц январь, а число?

- По-моему, 14-е.

Проходит месяц.

- Миша, может, все-таки сходим на учебу?

- А какое сегодня число?

- 1 февраля.

- Так давно пора!

Ну что ж, лучше поздно, чем никогда.

На своем посвящении выступили студенты всех отделений ФДП. Филологи вышли на сцену в подгузниках, но успели они повеселиться и «наиграться» с детством», как пришло время сессии. Девчонки долго не унывали, а спели песенку о филологии, которая, по их мнению, главное всех наук.

Историки подготовили настоящую музыкально-развлекательную программу. Начали они с частушек о дисциплинах, преподаваемых на ФДП. Вот, например, о курсе «Человек и общество»:

Я на «общество» сижу,
Ничего не знаю,
Под Гегеля и Канта
Просто засыпаю.

Затем ребята на суд публики представили «Окна» на древнерусский лад. Время и место действия: обед, царская столица. Главные герои: царская семья и посол. Один только вид артистов уже вызвал в зал смех. Как водится, мужские роли исполняли девушки, а женские - молодые люди. Особенность копиритными получились фигуры принцессы и ее няньки. Поначалу царь пытается вести с иноземцем светскую беседу:

- Вызывает интерес ваш технический прогресс, как у вас там сеют брюкву, с кожурою или без?

В беседу вмешивается нянька, ее беспокоят гастрономические запросы послов:

- С виду гордый: Я да! А прожорлив, как свинья!

Однако недальновидная нянька упускает из вида проблему государственной важности: «Где царевне мужа брат?» Именно об этом печется царь-отец, потчует заморскими кренделями.

На этом историческая сказка закончилась сожалению зрителей и вашей покорной слуги. Но не заставили себя ждать химики. Ребята совместили в своем выступлении и юмор (история о пауке, ставшем жертвой нитратов), и очень серьезные вещи (克莱та студента-химики).

Социологи попробовали себя в киноиндустрии. Главной мыслью ролика стала фраза ведущего: «Социологическое отделение рабфака является крупнейшим и перспективнейшим отделением ФДП».

Журналисты проверили зал на наличие мин, и только после этого начали свое выступление,

год, некоторые студенты и за этот краткий срок успевают прославиться. Как, например, друзья Миша и Денис, получившие прозвище «Братья-пилоты». Сокурсники посыпали им две миниатюры. Вот они:

Идет вступительный экзамен по истории, одному студенту не терпится ответить, он рвется в бой вне очереди. Преподаватель же дает ему возможность высказаться значительно позже. На что обиженный студент отвечает:

- Теперь я знаю, подождите!

Второй студент на вопрос, готов ли он, отвечает вопросом:

- А что, по мне не видно, что я все знаю?

- Ну тогда скажите, в каком году Владимир Ульянов закончил школу?

Не задумываясь, «умник» выдает следующее:

- Во-первых, для тех, кто знаком со статистикой, в нашей стране насчитывается от 45 до 60 тысяч Владимирам Ульяновым. Во-вторых, не помню такого вопроса в билетах. В-третьих, что у вас за университет такой, что преподаватели глупее абитуриентов.

Время действия второй миниатюры - первые числа января.

Евгения Сасковец

У чешских международников те же проблемы

22 ноября в 321 аудитории главного корпуса АГУ состоялась встреча с Павлом Бучеком, студентом Пражского университета. На встречу пришли студенты и аспиранты отделения «Международные отношения», а также преподаватели кафедры ВИМО. Дело в том, что Павел - тоже международник, на Алтай он приехал с целью собрать материалы для написания своей дипломной работы.

В начале встречи восточноевропейский гость дал небольшую историческую справку по истории Чехии и ее современной внешнеполитической концепции, рассказал, что он успел узнать о Сибири и Алтайском крае. По его словам, сибиряки «очень гостеприимны и обладают хорошими знаниями», которые будущем позволят вывести регион на более высокий уровень. Павел

сообщил, как обучаются международники в чешской столице. При мерно 60 процентов всего курса составляют обязательные предметы, остальные студенты вправе выбирать сами, таким образом выпускник обладает довольно широким выбором. Если говорить об изучении иностранных языков, то для того, чтобы поступить на МО в Пражский университет, необходимо на хорошем уровне владеть двумя иностранными языками. В университете можно выбрать для изучения английский, немецкий, испанский, французский, русский или итальянский языки. В свое время Павел с немецкого переориентировался на русский, благодаря чему сегодня он свободно общается на нашем великом и могучем. Есть и свои проблемы. Например, кафедра Пражского университета,

Непростые «Простые движения», или «Клубные девочки» пусть отдыхают

28 ноября в клубе «Зебра» состоялись выступления сборных команд вузов (АлтГУ, АлтГТУ, БГПУ) по спортивной аэробике. Действие носило название «Простые движения».

При входе сразу поразила бездымная атмосфера - в зале было мало курящих, немного было и народу у бара (на протяжении всей вечеринки я пролистил и докладываю, что у спортсменок все в порядке с «зожем»: пьют натуральный сок, горячительного не употребляют). Героинь этого шоу было легко узнать - они ходили, нет, скорее порхали в кроссовках по клубу.

На сцене одна за другой возникали команды. Не девушки, а просто «пэрсики», стройны и грациозны, все как на подбор, с ними... (куда это меня ненесло?). Вела программу Г.С. Денисова (тренер сборной АлтГУ по спортивной аэробике), верно подметившая, что эти девушки - настоящие «спартанки, камсаломки, наканец, проста красавицы».

От выступления все остались в восторге, жаль только, что сцена мала и негде было «развернуться душа» спортсменок, и зрители кричали б «ах» и «в воздух чепчики бросали», если б гардеробщик не отобрал у всех шапки еще на входе, а музыка не заглушала крики и вздохи восторга.

Родной университет представляла сборная АлтГУ по спортивной аэробике. По словам Галины Сергеевны Денисовой, наша сборная является серебряным призером команд среди вузов, а в ноябре на первенстве города заняла второе место в разряде «Спортивная аэробика». Среди выступавших были и серебряные призеры чемпионата России в групповых

упражнениях (сестры Соловьевы из сборной БГПУ).

Все девчоночки такие крепенькие, прямо «кровь с мол-



локом», а в танцах они вообще неотразимы, куда там попали курящие «клубные девочки» со своими действительно «простыми движениями». А теперь гляньте, дорогие мои читатели, на свои все более появляющиеся (или уже обижающие) животики, а одышка при ходьбе уже есть? Ваше тело постепенно дряхлеет? Пора, друзья, бросать вредные привычки и начинать спортом заниматься, и все еще будет: и здоровые дети рождаются, и деньги появляются - стоит только захотеть. Но не всех берут в космонавты, то есть в спортсмены, и ничего не может быть страшнее, если ваша дряхлая тушка появится в спортзале, не ходите, не срамитесь, если силенка воли слабенькая. По словам Галины Сергеевны, для занятий аэробикой требуется не только координация, гибкость и сила, но и эстетика движений, а техника нужна только начинающим.

Если вы бодры, веселы и сильны духом, то вас всегда ждут в СОКе АлтГУ (комната N 34), обращаться могут не только леди, но и джентльмены (мужики, поддержим Отечественный спорт!!! Да и подумайте, сборной одни только девчонки, значит можно и найти для себя вторую половинку, так что еще раз подумайте), это ведь не чисто женский спорт - и если не верите или заинтересованы, то можете посмотреть по видео соревнования (обращаешься в СОК), или увидеть как это выглядит в реальности 14 декабря в главном корпусе БГПУ, где состоится состязания в личном первенстве.

Степанов Александр

Наши «за бугром»

Мне крупно повезло

Не так давно по программе международного обмена «Темпус» в Грайфсвальд (Германия) уехала студентка юридического факультета Мария Амельченко, с публикациями которой читатель «ЗН» уже имел возможностьзнакомиться на страницах нашей газеты. Недавно Маша прислала письмо, в котором желается спечатлениями о своей жизни в Германии. Отрывки из него мы и предлагаем вниманию читателей:

- Уже два месяца длится мое пребывание в Германии. Нужно сказать, что для меня это первое путешествие такого рода, поэтому полученные впечатления имеют очень яркий характер. Но со временем стало привычным то, что в начале сильно удивляло.

Учеба идет полным ходом. Мой учебный план включает в себя такие предметы как публичное, гражданское, уголовное право, введение в сравнительное право, а также возможные языковые курсы. По окончанию семестра хочу попробовать сдать экзамен по публичному праву Германии.

Нужно сказать, что мой уровень языка намного ниже, чем у студентов из других вузов. Поэтому я стараюсь посещать все предлагаемые языковые курсы. Очень трудно преодолеть в себе языковой барьер. Порой знаешь, о чем говорят, знаешь, как ответить, но сделать этого не можешь. Студентам из Красноярска и Иркутска много проще в этом плане, так как они имеют в родных университетах не только больше часов в неделю немецкого языка, но и довольно частый контакт с немецкими преподавателями и студентами. Хотелось бы, чтобы приезд Жанны в наш университет не был единственным примером по обмену студентами, ведь очень важно научиться именно общаться на языке. Думается, необходимо в нашем университете ввести больше часов немецкого языка, конечно, если это возможно.

Система образования здесь существенно отличается от нашей. У студента больше самостоятельности. Это касается составления плана учебных занятий, распределения своего свободного времени, желания принимать или не принимать участие в обсуждении той или иной проблемы. Как лекции, так и семинарские занятия имеют большой уклон на решение практических задач. То есть на лекции преподаватель не объясняет какие-то понятия, не дает определений, а на конкретном случае показывает применение той или иной нормы. Считается, что теорию можно прочитать в любом учебнике. Такой подход предпо-

лагает, что студент сам очень много занимается. На семинарских занятиях отвечает только тот, кто хочет. Нет никаких списков посещаемости. Преподавателю безразлично, ходят ты на занятия или нет, главное, ты должен сдать экзамен. Сначала было странно все это наблюдать, но со временем привыкаешь и находишь преимущества в такой системе образования.

В течение всего дня можно бесплатно пользоваться Интернетом. Каждый преподаватель имеет свою страницу, куда он помещает материалы своих лекций, литературу, объявления. Это очень удобно.

С каждым днем появляется все больше знакомых. Немецкие студенты интересуются Россией. Но мало кто знает что-то о Сибири, и, тем более, о таком небольшом городке, как Барнаул.

Я познакомилась с немецким студентом, который изучает русский язык. Теперь у нас с ним что-то вроде взаимопомощи: он помогает мне в немецком языке, я ему - в русском.

В остальном же здесь такая же студенческая жизнь, как у нас, правда, иногда бывает скучновато. Все равно хочется домой.

В заключение хотелось бы сказать, что проекты, подобные программе «Темпус», необходимы. Они открывают перед студентами новые возможности. Важно, что данный проект рассчитан именно на Сибирский регион России, ведь в наших университетах также учатся и работают много талантливых людей. Проект дает мне языковые знания, новые знакомства, знания в сфере права. Но, главным образом, радует сознание того, что и у русских студентов есть возможность учиться за границей. Полгода, проведенные в другой стране, - это еще и что-то вроде «школы жизни». Когда твои близкие далеко от тебя, ты должен сам решать свои проблемы. Осложняет все другой язык общения. Но я считаю, что мне крупно повезло, когда я получила приглашение в Грайфсвальд.

Мария Амельченко
18.11.02.

Считать недействительным

- Студенческий билет N 011387/117 на имя Пузыревой Елены Евгеньевны;
- студенческий билет N 011062/1014 на имя Сергиенко Юлии Викторовны;
- студенческий билет N 988444 на имя Зиновьевой Елены Владимировны.

В физподготовке юристы сильнее

Команда юридического факультета заняла первое место в соревнованиях по общей физической подготовке. Деканат ЮФ поздравляет своих студентов с этой победой. Особенно активно участвовали в соревнованиях первокурсники, третьекурсники и четверокурсники. Многие девушки-юристы входят в сборную АГУ по спортивной аэробике. Понятно, что спортивная подготовка у них должна быть отменной. Вот и в соревнованиях по ОФП участвовала звезда аэробики Наталья Яркина (гр.301).

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Анастасия Хлыновская -
редактор молодежного
отдела
Оксана Матюнина -
редактор отдела информации

Евгения Сасковец -
завотделом публицистики
Инна Кашкарова -
фотодизайнер
Федор Клименко -
web-редактор

Теперь на легальном положении

В прошлую субботу в клубе «Легион» состоялось посвящение в жители студгородка. Церемонию задержали на полчаса. На сцене в это время развесились воздушные шарики, давались последние указания. Ожидание скрашивала музыка. Впрочем, народ и не спешил собраться к назначенному времени.

На вечере, как и полагается, было трое ведущих - Горшкова Анна, Бородин Алексей и Бородина Татьяна. Татьяна начала с приветствия. Было сказано много теплых слов в адрес общежития и комендантов. Наталья Алексеевна Сапронова поздравила «новичков» с присвоением «гражданства» и пожелала студентам без особых проблем заселяться в общежитие.

Далее - собственно обряд посвящения. Он начался с того, старейшины и пока еще «бесправные» новобранцы представили свое видение жизни в общежитии. Студенты, конечно же, не могли не высказать всего, что накопилось у них на душе. В шутливой форме они затронули такие проблемы как отключение воды, поломка лифта, нарушение тараканов, нехватка места на плите. Первое и второе общежития показали себя очень достойно. Чувствовалось, что к выступлению они готовились основательно.

Представители четвертого общежития читали свои слова по бумажке и часто сбивались. Возможно, они волновались, возможно, просто не хватило времени. Но разве это главное? Главное было впереди. Началось присвоение гражданства. Один за другим новобранцы выходили на сцену и получали свою печать в «спорт». Ведущая у каждого на правой щеке розовой помадой рисовала большую букву «Г». Причем смыть ее потом было очень трудно.

После этого прошла проверка жизненного

опыта. Старейшины каждого общежития представили свое видение студсовета. Снова первое и второе общежития великолепно справились с заданием. Снова «отличились» представители «четверки». На этот раз они решили отказаться от выступления. Но, как обычно, победила дружба и сладкие призы получили все. Команды «молодежи» тоже не ударили в грязь лицом. Они довольно легко справились не менее творческим заданием - продолжить строку известной песни или стихотворения.

Не осталась без внимания и публика. Ей было предложено три конкурса: «Лучший повар», «Спешу на свидание» и «Танцор диско». С необыкновенным азартом участники готовили салаты из моркови, картошки, яйца и лука. Потом за одну минуту одевали своего партнера, собирая одежду в зале. И, наконец, выдерживая темп, танцевали, держась за руки.

В самом конце посвящения обитатели студгородка дали клятву. Она придала церемонии ореол торжественности, но особого впечатления не произвела. В общем, вечер получился веселым, интересным и теплым. Каждый получил истинное удовольствие, и было не важно, что в понедельники снова семинары. Закончить хотелось бы словами из клятвы: «Теперь ты не просто студент, а студент, живущий в общежитии, и пусть это звучит гордо!»

Елена Лопарева, 3 курс ФЖ

Вопрос недели

Что ей стипендия?

Сегодня мы открываем новую рубрику. В ней будем кратко знакомить читателя с мнением студентов по тому или иному злободневному вопросу.

Московские чиновники обещали с 1 января поднять стипендию до 600-800 рублей. Да вот только исполняют они свое обещание, неизвестно. А студенты уже давно грезят об этом повышении. На этот раз мы решили поговорить со студентами о стипендии. Ребятам из АГУ был задан вопрос: «Считаете ли вы свою стипендию существенным источником дохода?» Вот что они ответили.

Светлана Руслана, отличница:
- Я получаю среднюю стипендию. Ее практически ни на что не хватает. Я не барнаулская. Как минимум, раз в месяц мне надо съездить домой. Билет на автобус стоит 100 рублей. Чтобы съездить туда и обратно, я плачу двести рублей. Остается 24 рубля, что на них можно купить? Это очень мало, особенно по сравнению с теми деньгами, которые уходят в месяц. За квартиру яплачиваю 750-800 рублей. Стипендия же хватает на один поход в магазин. В день ее получения я могу порадовать себя какими-нибудь сладостями. Но это лучше, чем совсем ничего.

Ольга Миева, (студенческая семья):

- Я получаю среднюю стипендию. Ее практически ни на что не хватает. Я не барнаулская. Как минимум, раз в месяц мне надо съездить домой. Билет на автобус стоит 100 рублей. Чтобы съездить туда и обратно, я плачу двести рублей. Остается 24 рубля, что на них можно купить? Это очень мало, особенно по сравнению с теми деньгами, которые уходят в месяц. За квартиру яплачиваю 750-800 рублей. Стипендия же хватает на один поход в магазин. В день ее получения я могу порадовать себя какими-нибудь сладостями. Но это лучше, чем совсем ничего.

Ольга Миева, (студенческая семья):

- Существенным источником

брать деньги у родителей.
Наталья Шайдурова, «хоромистка»:
- Я получаю среднюю стипендию. Ее практически ни на что не хватает. Я не барнаулская. Как минимум, раз в месяц мне надо съездить домой. Билет на автобус стоит 100 рублей. Чтобы съездить туда и обратно, я плачу двести рублей. Остается 24 рубля, что на них можно купить? Это очень мало, особенно по сравнению с теми деньгами, которые уходят в месяц. За квартиру яплачиваю 750-800 рублей. Стипендия же хватает на один поход в магазин. В день ее получения я могу порадовать себя какими-нибудь сладостями. Но это лучше, чем совсем ничего.

Светлана Руслана, отличница:

- Я получаю среднюю стипендию. Ее практически ни на что не хватает. Я не барнаулская. Как минимум, раз в месяц мне надо съездить домой. Билет на автобус стоит 100 рублей. Чтобы съездить туда и обратно, я плачу двести рублей. Остается 24 рубля, что на них можно купить? Это очень мало, особенно по сравнению с теми деньгами, которые уходят в месяц. За квартиру яплачиваю 750-800 рублей. Стипендия же хватает на один поход в магазин. В день ее получения я могу порадовать себя какими-нибудь сладостями. Но это лучше, чем совсем ничего.

Ольга Миева, (студенческая семья):

- Для меня и раньше стипендию было чувствительной прибавкой к зарплате. Всего два месяца я получала повышенную стипендию, но разницу уже почувствовала. Теперь я могу заплатить какую-то покупку, буду меньше тянуть с родителями. Думаю, что они это тоже уже почувствовали. Но самое главное то, что стипендию для меня не только деньги, но еще и доказательство, что хорошую учебу у нас все-таки поощряют. Это приятно.

Подготовила
Ася Хлыновская

Спортивная площадка

«Университет» не спит!

Для кого-то зима - время уходить в берлогу и прозябать в полусонном состоянии, а для волейбольного клуба «Университет» это самая жаркая и активная пора. 7-8 декабря барнаульцы отправятся в Нягань, чтобы сразиться с «Уратором».

14-15 декабря ожидаются игры в Новосибирске. «Университет» встретится с «Локомотивом».

А 21-22 декабря «Университет» уже «на родной земле» сыграет с курганским «Синтезом».

11-12 января ребята отправятся в Нижневартовск на игру с «Самотлом-колледжем».

18-19 января в Барнауле пройдет игра «Университета» с северским «Янтарем».

25-26 января в Ноябрьске наши ребята сыграют с «Ямалом».

1-2 февраля в Барнауле «Университет» сыграет с «Буревестником» из Нижневартовского района.

Давайте поддержим нашу команду! «Университет» - чемпион!

Здоровая борьба за турпутевки

В прошлом номере мы познакомили вас с условиями проведения спартакиады преподавателей «Борьба и здоровье». Теперь настало очередь

рассказать о студенческой спартакиаде, которую в АГУ проводят спортклуб и Лига.

В октябре и ноябре прошли соревнования по легкой атлетике, ОФП, волейбол среди девушек.