

Славься, Университет,
дух свободной воли!

3 AVU НАУКУ

"Лица необщим выраженьем..."

В.Н. Баварин не забывает

На основании распоряжения администрации г. Барнаула от 05.12.02. лауреатами и стипендиатами главы администрации г. Барнаула стали:

1. Лисица Жанна Александровна, 781 гр. БФ;
 2. Литвинова Анна Михайловна, 1481 гр. ФПН;
 3. Сковородников Александр Васильевич, 106 гр. ИФ;
 4. Кошелева Евгения Васильевна, 1093 гр. ФС;
 5. Безматерных Наталья Сергеевна, 289 Б гр. ЭФ;
 6. Крючкова Ирина Вячеславовна, 383 гр. ЮФ.
- Указанным лицам стипендия назначена из средств городского бюджета в размере 3 МОТ с 01.09.02 г по 31.08.03 г.

У Анны Георгиевны - юбилей!

18 января А.Г. Петрова, к.ф.-м.н., заведующая кафедрой дифференциальных уравнений, отметила юбилей.

Анна Георгиевна из той славной плеяды выпускников Новосибирского государственного университета, что составили основу профессорско-преподавательского состава матфака АГУ и продолжили традиции знаменитой математической школы Сибири. За годы работы в АГУ А.Г. Петрова передала свои знания и опыт сотням выпускников. Среди них и сегодняшние преподаватели университета. Свою любовь к математике Анна Георгиевна привила и своему сыну, который учится на нашем факультете.

А еще она очень привлекательная и отзывчивая женщина. От всей души поздравляем Анну Георгиев-



ну с юбилеем, желаем здоровья, счастья, неиссякаемого оптимизма и творческих успехов.

Коллектив
математического
факультета

Газета Алтайского госуниверситета N 3-4 (793-794) 23 января 2003 г.

25 января - Татьянин день

Уважаемые студенты Алтайского государственного университета!

От всей души поздравляю вас с Днем российского студенчества! Татьянин день, корнями уходящий в XVIII век, у студентов всегда был любимым праздником. Тем более что он венчает зимнюю сессию. Надеюсь, что ее итоги для большинства из вас позволяют встретить свой праздник с чувством удовлетворения от хорошего труда во время первого семестра.

Желаю вам всем здоровья, счастья, неиссякаемого оптимизма, хорошего отдыха во время каникул!

Ю.Ф. Кирюшин,
ректор АГУ, профессор

Уважаемые студенты!

Примите мои сердечные поздравления с Татьянинным днем. Эта дата отмечается как Российский день студента. Студенческие годы безо всякого преувеличения можно назвать лучшим временем жизни. Несмотря на то, что много времени и сил отнимает учеба, вы успеваете и подрабатывать, и участвовать в общественных делах. В наше время как никогда возрос престиж знаний, хорошего образования. В Барнауле есть все условия для овладения знаниями на самом современном уровне, применения их на практике. Ежегодно проводимая межвузовская научно-практическая конференция показывает, что год от года растет научный потенциал молодых ученых, практическая и теоретическая ценность их работ. Студенчество - образец активной, инициативной жизненной позиции.

Желаю вам сохранить все эти положительные качества на долгие годы. Крепкого вам здоровья, счастья, успехов в учебе и во всех начинаниях.

В.Н. Баварин,
глава администрации г. Барнаула

Коррупцию в образовании победить нельзя

С таким интересным заявлением выступил на днях министр образования РФ Владимир Филиппов, отвечая на вопросы журналистов, касающихся ЕГЭ. «ЕГЭ вводится не для того, чтобы победить коррупцию на вступительных экзаменах в вуз. И не для того, чтобы как класс ликвидировать репетитора. Могу совершенно официально сказать: борьба с коррупцией - это вообще работа других ведомств, а не Министерства образования. Кроме того, я считаю, что коррупцию в отделе взятой отрасли вообще нельзя победить: ни в налоговой полиции, ни в милиции, ни тем более в образовании, потому что в образовании умные люди собрались: все равно что-нибудь придумают.

Первая и самая главная идея ЕГЭ - расширить доступность высшего образования для способных детей из далеких регионов РФ и из сельской местности.

Вторая задача - приблизить образование к человеку. Результаты ЕГЭ можно отправить по почте сразу в несколько вузов. Никуда не надо ехать, тратить деньги на дорогу. Надо только ждать ответа.

Третья задача ЕГЭ - оценить труд учителя. Когда, к примеру, ЕГЭ по биологии проходит в десяти школах города, и ученики одной школы сдают его лучше, а другой - значительно хуже, и это повторяется из года в год, то вывод напрашивается сам: виноват учитель. Таким образом, получается, что ЕГЭ стимулирует школы и учителей к лучшей работе».

Sballov.ru

Именные стипендии - лучшим

На основании присланных из Москвы директивных документов Минобразования РФ изданы приказы по университету. Речь в них идет о назначении именных стипендий некоторым студентам нашего университета.

С президентского плеча...

Назначена специальная государственная (именная) стипендия Президента РФ, причем, в повышенном размере (800 руб.) с 1.02.03 по 30.06.03 из средств стипендиального фонда следующим студентам университета:

- Лепендину Андрею Александровичу, 584 гр. ФТФ;

- Горохову Андрею Анатольевичу, 1402 гр. ФПН;

- Дирину Денису Александровичу, II курс магистратуры географического факультета;

- Сидоровой Анне Геннадьевне, II курс магистратуры филологического факультета.

Согласно новому размеру стипендий выплачивать разницу по стипендии за первый семестр 2002-2003 учебного года в размере 1700 рублей каждому, следующим студен-

там:

- Лепендину Андрею Александровичу, 584 гр. ФТФ;

- Горохову Андрею Анатольевичу, 1402 гр. ФПН;

- Дирину Денису Александровичу, II курс магистратуры географического факультета;

- Сидоровой Анне Геннадьевне, II курс магистратуры филологического факультета.

От Правительства РФ...

...Назначена стипендия в размере 600 рублей с 1.09.2001 г. по 30.06.2002 г. из средств стипендиального фонда следующим студентам:

1. Леоновой Ирине Юрьевне, студентке 191 гр. исторического факультета;

2. Третьяковой Ольге Викторовне, студентке 282 г. экономического факультета.

КОРКИ

ЕГЭ волнует профессоров

16 января в Доме ученых состоялось заседание клуба профессоров Алтай. На заседании заслушан доклад «Единый государственный экзамен на Алтае» заместителя председателя комитета администрации края по образованию В.В. Улезько.

В.Д. Мансурову избрали деканом

16 января ученый совет ФЖ единогласно избрал деканом факультета журналистики В.Д. Мансурову. Символично, что это событие совпало с днями празднования широко отмеченного на Алтае 300-летия российской печати: так, 16 января в актовом зале АГУ прошла научно-практическая конференция «От Петровских «Ведомостей» до Интернет-изданий», а 17 января в шоу-центре «Коллизей» награждали журналистов, победивших в различных конкурсах. «ЗН» от всей души поздравляет Валентину Дмитриевну с оказанным ей высоким доверием!

Капают!

На этот раз на Димитрова. 16 января мы с первым проректором Н.Н. Михайловым побывали в 511 ауд., где социологи разместили компьютерный класс. Капли весело булькали с потолка на многочисленных расставленных на полу банки-склянки и чашки-тарелки. Класс, естественно, не работал. Лаборант скромно констатировал, что крыша течет с 9 января...

Идет коза рогатая

25 января в 18-30 в концертном зале АГИИК (Ленина, 66) шоу-театр «Калейдоскоп» проводит студенческий капустник «Татьянин день», а 1 февраля на том же месте в тот же час пройдет празднование Нового года по восточному календарю «Капризы козы».

Капелле нужны чистые звонкие голоса

Хоровая капелла АГУ приглашает всех желающих пополнить ряды исполнителей. Прослушивание проходит: корп. на Димитрова, Актовый зал, вторник и четверг с 18-30 до 19-30.

Анекдот:

- Нет, нет и нет! - кричит главный редактор репортеру. - Это слишком длинный репортаж! Выбросьте все ненужные подробности!

Через полчаса журналист приносит текст: «Мистер Дроу вел машину со скоростью 100 миль в час по скользкому шоссе. Похороны завтра в 15-00».

Библиотека - дом родной!

Как известно, сессия для студента - не самое лучшее время. Приходится недоспать, недоедать и... много времени проводить в библиотеке. А иногда и просто жить там. Недаром же студенты шутят: «Я уже в Шишковке (или в университетской библиотеке) пропился». Радостно, что работники библиотеки идут навстречу желающим учиться студентам. В чем это проявляется? Например, в том, что бдительные библиотечники успокаивают не в меру разговоровшихся посетителей, которые мешают работать остальным. А еще библиотека АГУ для студентов во время сессии ввела такую льготу. С 25 января по 25 февраля книги на ночной абонемент даются на два дня! При этом студент платит все так же два рубля, как и за один день. За это студенты библиотеке очень благодарны. Так будьте же дисциплинированными в отношениях с этим важным для нас университетским подразделением. Студенты дневной формы обучения должны до 2 февраля сдать книги на учебный абонемент. Не забудьте, ведь на пени пока льгот не вводят.

С участием норвежского ученого

28-го февраля в Алтайском государственном университете начнет свою работу вторая зимняя школа-конференция «Современные методы анализа многомерных данных». Участникам школы ведущими учеными института химической физики РАН будут прочитаны лекции на такие темы как «Метод главных компонент», «Проекционные методы в линейном регрессионном анализе (PCR - PLS)», «Нелинейный регрессионный анализ». После чего они смогут закрепить полученный материал на практических занятиях, который пройдут в компьютерных классах Федерации Интернет Образования под руководством лекторов. 1-го марта состоится лекция известного норвежского специалиста в области анализа многомерных данных - Кима Эспенсена на тему «Практическое приме-

нение проекционных методов многомерного анализа». Стоимость участия в школе составляет 250 рублей для студентов, 400 рублей для аспирантов и сотрудников АлтГУ и включает в себя учебное пособие - К. Эспенсен «Введение в многомерный анализ данных», сокращенный перевод с английского, обед 28.02 и 01.03 и кофе-брейки. Более подробную информацию можно найти на сайте конференции: <http://www-phys.asu.ru/wsc2003/>

Вопросы по участию в школе-конференции можно задать ответственному секретарю Сергею Владимировичу Кучерявскому по адресу: svk@asu.ru, либо зампредседателя оргкомитета, профессору Олегу Владимировичу Старцеву по телефону 38-18-37.

Эх-ма, конференций тьма!

С 15 по 17 апреля проводится международная научная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс». В докладах должны быть представлены результаты исследований теоретического и экспериментального характера. В секции экономики будут работать такие подсекции: общая экономическая теория, проблемы анализа и моделирования территориального развития, имитационное моделирование и информатика, система управления промышленным производством, финансы и банковское дело, экономическая социология, гражданское и хозяйственное право в России, бизнес, экономика и управление.

В секции управления будут работать такие подсекции: теория и практика управления, российский и зарубежный опыт государственного и муниципального управления, управление персоналом, психология управления.

Главная цель этого мероприятия - привлечение студентов, аспирантов и стажеров к решению актуальных задач современной науки.

Подробную информацию можно получить на кафедрах ЭФ или у заместителя декана по НИР И.Н. Дубины (к.304). Последний срок подачи тезисов - 25 февраля.

Если кто-то кое-где у нас порой...

«Свиньям» на заметку

Кто бы мог подумать, что такое возможно! Тем не менее... к нам поступило письмо за подписью некоей таинственной «инициативной группы» следующего содержания:

«Внимание!»

Создается Общество бескультурья «Великое свинячество» в корпусе на Димитрова, 66. Для вступления достаточно: лопать и выкапывать цветы, курить в корпусе, бросать окурки на крыльцо, по всему корпусу разбрасывать разовую посуду и обеды, нецензурно выражаться. Объявляется конкурс «Свинья года» (Фотографии принимаются в к. 114 (Женсовет) и к. 316 (деканат ФДП) на Димитрова, 66. Имя и фотография победителя будут опубликованы в «ЗН».

Инициативная группа P.S.: К Обществу могут присоединиться желающие из других корпусов. Первые претенденты будут выявлены уже к 1 апреля, и это не будет первоапрельской шуткой.»

От «ЗН»: К слову сказать, на Димитрова есть некоторые основания для создания подобного «общества»: свинства там хватает. Если раньше писали только на партах и на стенах туалетов, то сейчас начали «украшать» и стены коридоров, притом даже надписями на иностранных языках. Как видим, уровень образованности «творческих индивидуумов» растет. И это радует.

Праздник Богоявления

19 января - великий праздник для православной общины Барнаула - Крещение Господне, иначе - Богоявление.

«Когда же крестился весь народ, и Иисус, крестившись, молился: отверзлось небо, и Дух Святый нисшел на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Мое благоволение!» (Лук. 3:21-22).

Так впервые явно открылась людям Пресвятая Троица. И было явлено еще одно чудо: после Крещения Господня вода в Иордане потекла в обратную сторону. С тех пор ежегодно вода в Иордане и других источниках освящается 19 января (6 января по Юлианскому календарю).

Основная служба (литургия) с участием владыки Преосвященнейшего Максима, епископа Барнаульского и Алтайского состоялась в Никольском храме на проспекте Ленина. Затем, в 11 часов, от Никольского храма к реке Обь двинулся крестный ход, который пред-

ставлял собой впечатляющее зрелище: колонна верующих растянулась на добрых два квартала и было в ней не менее 10 тысяч человек. Участники крестного хода пели «Богородица, спаси нас» и другие духовные и ангельские песнопения, славящие Господа Иисуса Христа и Пресвятую Богородицу. Обряд ВОДОСВЯТИЯ - освящение обской воды - состоялся в 12 часов, после чего все желающие могли брать святую воду прямо из проруби. Некоторые женщины и дети, разгневшись в бане, окунались в прорубь, чтобы смыть с себя грехи и избавиться от телесных недугов. По словам владыки Максима, эта древняя традиция возрождена в Барнауле - впервые за многие годы.

Надо отдать должное городской администрации, которая помогла в проведении праздничных мероприятий, построив снежную часовню на Оби, в

районе Речного вокзала и расчистив площадку на льду. Был также установлен Крест из льда.

В момент проведения обряда на речном вокзале присутствовало порядка 15-20 тысяч верующих и просто зрителей, а сколько там перебивало в течение дня, не берем даже предполагать. В этот день к храмам тянулись длинные очереди за Крещенской водой. Поистине, вера в нашем народе неистребима: и долгие годы правления свирепой богоборческой власти (особенно злобной в период между октябрём 1917 и ВОВ, пролившей тогда реки крови), и нынешний «плюрализм», поощряющий развитие сектанства, не смогли убить живую веру людей в истинного Бога.

И последнее. Чудо Богоявления венчала удивительная для этого времени года погода: утром было всего лишь 7, а днем и того меньше - 5 градусов мороза!

Владимир Клименко

Конгресс интеллигенции

выдвинул на должность уполномоченного по правам человека нового кандидата



Проф. Ю.Г. Чернышов

14 января Совет общественного движения «Конгресс интеллигенции Алтайского края» рассмотрел вопрос о выборах уполномоченного по правам человека. В составе Совета есть представители самых разных профессий: ученые, врачи, журналисты, правозащитники, писатель, художник, учитель, библиотекарь, музыкант. Обсуждение было довольно бурным: высказывались мнения и о значении этой должности, и об уже выдвинутых двух кандидатурах.

Представители интеллигенции сошлись во мнении, что нужно больше рассказывать обществу о том, каковы функции уполномоченного (омбудсмана, «защитника народа») во многих цивилизованных странах. Это отнюдь не хозяйственная должность и отнюдь не обычное «штатное место», на которое можно передвинуть любого чиновника. Уполномоченный призван играть особую роль в системе государственной власти.

Этот человек должен быть связующим звеном между гражданским обществом и властью. Он должен следить, чтобы государство не нарушало права граждан. Он должен быть, согласно закону, «независим и неподотчетен каким-либо органам государственной власти». Для того, чтобы соответствовать своему высокому предназначению, он должен иметь моральный авторитет в обществе, проявлять смелость в отстаивании своей позиции в защиту справедливости. Он должен служить не какой-то одной партии или узкой группе лиц, а любому человеку, права которого оказались нарушенными.

Выбирать уполномоченного будут депутаты краевого Совета народных депутатов. Для того, чтобы у них был действительно широкий выбор, Конгресс интеллигенции принял решение выдвинуть новую кандидатуру. Это председатель Совета Конгресса, доктор исторических наук, профессор Алтайского государственного университета Ю.Г. Чернышов. Ему 45 лет, но его общественная деятельность достаточно широко известна.

Он не только заведует кафедрой, но и руководит Алтайской школой политических исследований, возглавляет Алтайское отделение Российской ассоциации политической науки. Имеются знания и опыт в правозащитной деятельности: несколько стажировок по этой тематике в Германии, США и Франции, проведение круглых столов и конференций, издание многочисленных сборников статей, руководство филиалом Кафедры ЮНЕСКО по правам человека и демократии, работа в комиссии по вопросам помилования при главе администрации Алтайского края.

Присутствующие на Совете единогласно поддержали эту кандидатуру. Представители еще нескольких общественных организаций выразили готовность присоединиться к этому решению. Юрий Георгиевич поблагодарил собравшихся и отметил, что для него это выдвижение - отнюдь не шаг в карьере, а лишь возможность придать более серьезное значение выборам уполномоченного. То, какой именно человек придет на эту должность, будет символизировать путь дальнейшего развития нашего края. Будет ли это экономический застой и произвол чиновников или динамичное развитие при верховенстве закона? Ответ на этот вопрос во многом зависит от того, какой выбор сделают депутаты.

Пресс-служба Конгресса интеллигенции Алтайского края (3852) 66-84-15

С точки зрения профсоюза

Коллективный договор: итоги года

Сегодня, 23 января, в 15-00 часов состоится конференция трудового коллектива АлтГУ, одним из вопросов повестки дня которой является обсуждение выполнения коллективного договора в 2002 году. Докладчик по этому вопросу от профкома - заместитель председателя профкома, профессор В.И. БУКАТЫЙ. Предлагаем вашему вниманию его доклад «Об итогах выполнения коллективного договора в 2002 г.»

Уважаемые делегаты!

Цель данного доклада - обобщить итоги прошедшего календарного года деятельности администрации и профкома по выполнению коллективного договора и довести до Вашего сведения результаты работы согласительной комиссии, призванной контролировать ход исполнения этого важного документа.

Прошло два года со дня принятия колдоговора, в то же время отметим, что далее речь пойдет об итогах выполнения в 2002 году. Можно говорить о том, что мы создали хороший рабочий документ, своего рода закон, в соответствии с которым выстраиваются основные отношения между администрацией и трудовым коллективом. В настоящее время такие отношения принято называть социальным, деловым партнерством между работодателями и наемными работниками.

Далее, следует отметить, что согласительная комиссия, в которую входят 8 человек, 4 - от администрации и 4 - от профкома (это Виталий Викторович Мищенко, Геннадий Васильевич Лаврентьев, Борис Николаевич Кагиров, Нина Георгиевна Истомина, а также Геннадий Яковлевич Ившин, Нина Андреевна Яковлева, Виктор Александрович Дорофеев и Владимир Иванович Букатый), так вот, эта комиссия в соответствии с колдоговором один раз в квартал собиралась на совещания, на которых по всем пунктам рассматривался процесс выполнения договора. Несомненно, это весьма эффективная форма сотрудничества между администрацией и трудовым коллективом, позволяющая регулировать многие проблемы, возникающие в процессе нашей деятельности.

Так, на согласительной комиссии в начале 2002 г. перед администрацией был поставлен вопрос о необходимости в соответствии с пунктом 3.2. колдоговора большей информированности о подготовке штатного расписания профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на очередной учебный год. Разработанная проректором по учебной работе система штатного расписания делает прозрачной эту сферу и снимает целый ряд проблем. Уже задолго до начала учебной деятельности знали количество бюджетных ставок, фонд зарплаты, а далее уже сами факультеты распределяли эти ставки и фонды внутри своих подразделений.

Определенные замечания имелись в отношении п. 4.6, в соответствии с которыми, цитирую, «профком осуществляет контроль за выполнением Положения об управлении средствами, полученными от внебюджетной деятельности. С целью контроля рекомендовать Ученому Совету ввести в состав бюджетной комиссии представителя профкома». Было принято решение об обязательном участии председателя профкома, являющегося членом Ученого Совета, в финансовых планерках университета.

Уважаемые делегаты! Разрешите остановиться на тех пунктах колдоговора, которые частично выполнены (полностью невыполненных нет) и требуют заполнения конкретным содержанием. Начнем последовательно по пунктам.

4.5. «Администрация организует конкурсы: на лучшую НИР, лучший учебник и т.д. и лучшую кафедру по естественным и гуманитарным факультетам». Конкурс на лучшую кафедру не проводится, хотя фигурировал и в прежнем колдоговоре. Наверное это потому, что

ответственные, Проректоры по учебной, научной работе, информатизации поменялись и чувствуют себя как бы ни причем, или возможно, денег жалко, т.к. нужно премировать как минимум, 6 факультетов.

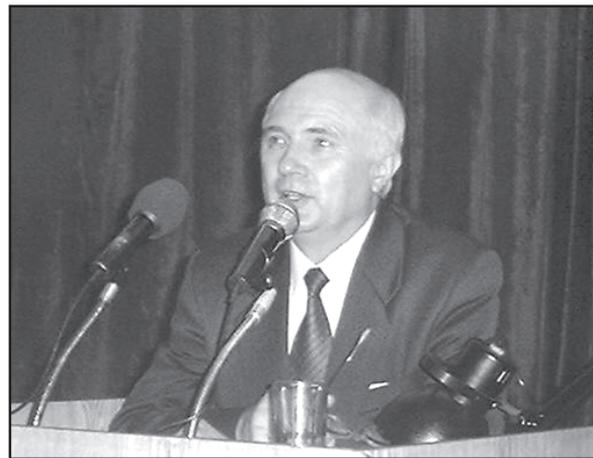
Далее. 4.10. «Научно-педагогические работники имеют право на повышение квалификации: стажировка, ФПК и т.д.». Да, можно привести единичные примеры реализации этого пункта, но это ничтожно мало. Администрация не смогла из-за лимита средств должным образом поставить эту работу. Однако сейчас имеются положительные сдвиги по этому вопросу. Профкомом разработан и одобрен администрацией конкретный план развития персонала и что, очень важно, с четко обозначенным финансовым подкреплением - 2% от фонда оплаты труда. Соответствующие мероприятия по развитию персонала сегодня должны рассматриваться на конференции в третьем вопросе.

Пункт 6.4. Зачитываю начало. «На работу по совершенствованию учебного процесса выделяется до 3% фонда оплаты труда при наличии средств соответствующих фондов:». Из госбюджета практически ничего не выделялось, хотя из внебюджетных средств выделялось финансирование Центра дистанционного образования, на подготовку для него учебной документации. Вот и все. А ведь должны, согласно колдоговору, выделяться «средства на оплату труда профессорско-преподавательского состава и других сотрудников, занимающихся разработкой и внедрением новых технологий обучения в АГУ». Как видим, выделяются, но совсем незначительно, а ведь учебному заведению на этом экономить не пристало. В то же время на согласительной комиссии было обращено внимание проректора по учебной работе на необходимость разьяснения механизма деятельности по пункту 6.4. и наполнения его конкретным содержанием.

По пункту 6.6, предусматривающим установление соответствующей доплаты преподавателям, которые ведут занятия в группах, число студентов в которых превышает норматив, также имеются случаи нарушений. Однако здесь следует иметь в виду, что преподаватель сам должен заявлять о таких фактах, или подобных, иначе, как говорится, за всем не уследишь. И только тогда, когда преподаватель обращается с подобными проблемами в профком или непосредственно в ректорат, можно рассчитывать на успех. Можно привести примеры, когда профком оказывал действенную помощь преподавателям, которые обращались с заслуженными претензиями по поводу невыплаченных доплат.

В соответствии с пунктом 6.7 в университете «при составлении учебных поручений должен соблюдаться принцип равномерного распределения почасовой нагрузки». Однако он не всегда выполняется и возникают конфликтные ситуации. Так, подобная ситуация имела место на кафедре философии для естественных факультетов и сейчас по инициативе и просьбе профкома проректор по учебной работе и завкафедрой решают данную проблему.

Справедливые нарекания могут возникать по поводу пункта 6.3, в соответствии с которым, цитирую, «дополнительные выплаты могут устанавливаться приказом ректора при наличии необходимых средств в соответствующих фондах только по согласованию с профкомом». В



университете широко практикуются в т.ч. и разовые доплаты (премий, как таковых в АГУ нет) за расширение зоны обслуживания, сложный характер работы и т.п. и все они делаются на основе Положения об оплате труда в АГУ и вроде бы все правильно, только уж очень редко соответствующие приказы согласовываются с профкомом. Ясно, что в этом направлении взаимодействие между профкомом и администрацией явно недостаточно.

Стержнем преткновения до сих пор является вопрос о фонде социальной защиты (пункт 7.1). На прошлой конференции также отмечалось, что средства фонда расходуются в меньшем количестве, чем запланировано. Правда, в этом году ситуация существенно лучше, чем ранее. Так, в прошедшем году из средств фонда израсходовано по назначению 825 тыс. рублей, а по колдоговору следует, что в университете создается фонд социальной защиты из внебюджетных средств в размере 2%. Таким образом, выплачено меньше, чем предусмотрено. Справедливости ради следует сказать, что спучаев отказа работникам из данного фонда нам не известно. В то же время нелишне отметить, что в тексте колдоговора на 2001-2003 гг. стоит цифра 1% (наполняемость фонда), однако в Дополнении, поддержанном администрацией, фонд увеличен в два раза, т.е. доведен до 2%. Впрочем, аналогичный объем фонда предусматривает другой нормативный документ: «Соглашение между краевыми объединениями работодателей, краевым советом профсоюзов и администрацией Алтайского края на 2002-2004 годы», пункт 6.6.

Хронически невыполняется пункт 8.2.2, согласно которому «администрация выделяет средства на охрану труда в размере 0,5% от общего объема годового финансирования». В истекшем году выделено на эти цели 450 тыс. рублей, а следует - почти в 2 раза больше. Наверное, по причине дефицита средств отдел охраны труда никак не может купить люксметр для определения освещенности в аудиториях, возможно из опасения, что уровень данной освещенности ниже допустимого. А ведь вопросу охраны труда сейчас уделяется большое внимание. Недаром Отраслевым соглашением от 29.10.02 г. между Министерством образования и ЦК профсоюза работников образования и науки предусмотрено расходование на эти цели не менее 2% от фонда оплаты из всех имеющихся внебюджетных средств. Для нашего университета это около 700 тыс. рублей.

До конца не решен вопрос о «льготах и компенсациях сотрудникам университета, подвергающимся воздействию вредных и опасных про-

изводственных факторов» (п. 8.4). Аттестация рабочих мест прошла. Везде, где обнаружена «вредность», всем работникам выдается молоко, однако не всем выплачивается денежная компенсация. Особенно это актуально для химического факультета и нам до сих пор неясно, почему преподавателям этого факультета не могут до сих пор выплатить компенсацию, всего-то 12% к мизерной преподавательской зарплате!

Особенно тревожит исполнение пункта 8.12. Так как этим вопросом обеспокоены многие преподаватели и сотрудники, что подтверждается выступлениями на профсоюзных собраниях, то зачитую этот пункт полностью: «Администрация обязуется содержать в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии корпуса и общежития, обеспечить в них нормальный температурный режим, ос- бованиями».

Ситуация в этом плане оставляет желать лучшего. Во многих корпусах процветает курение (студентов - дежурных почему-то не стало), разбросаны окурки, пустые бутылки и т.п., в аудиториях - беспорядок, похабища на партах, мусор. И это все при том, что утром, после работы техник, в основном, чисто. Еще плачевнее - в общежитиях. Здесь хватает пьянства, хулиганства, матерщины. Много делает для наведения порядка служба проректора по общим вопросам Бориса Николаевича Кагирова, но этого явно мало. Главное, чего не хватает, это отсутствие целенаправленной воспитательной работы в университете, а положение после ухода проректора Владимир Антоновича Новоженова только ухудшилось в этом плане. Конечно, и мы, преподаватели и сотрудники, должны спросить себя: а мы что-нибудь делаем, чтобы остановить этот поток деградации, грязи, матерной брани, или незаметно проходим мимо, делая вид, что нас это не касается? И это не благе наши призывы, а обязательство каждого работника, которые записаны в п. 2.2. Думается, этот пункт плохо выполняется.

И последнее, по поводу Соглашения по охране труда на 2002 г. Оно выполнено на 90% по количеству пунктов (из 15 пунктов 2 - невыполнены) и перевыполнено по объему финансирования. Это следующие невыполненные пункты. 1. - Устройство кабинок для хранения одежды сантехников, электриков. В плане - 94, сделано 8. Невыполнение по объективным причинам - негде строить, т.к. в связи с ремонтом химворпуса и расселением факультетов все подсобки оказались задействованными. Далее, пункт 8 «Приобретение огнетушителей». Частично выполнен, сейчас администрация закупает остальные огнетушители. Некоторые пункты Соглашения не выполнены в связи с ремонтом химворпуса.

В заключение можно констатировать следующее. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом можно считать, в основном, выполненным. Между профкомом и администрацией достигнуто взаимопонимание того факта, что имеющиеся невыполненные пункты должны быть безусловно выполненными в полном объеме. Рекомендовать согласительной комиссии обратиться внимание на те пункты, по которым имеется невыполнение, а также принять соответствующие меры по устранению замечаний, высказанных в данном докладе, а также прозвучавших в выступлениях делегатов нашей конференции. Благодарю за внимание.

Слово - профессору кафедры совр. русского языка, д.ф.н., заведующему лабораторией лингвистики и развития речи ФФ Н.Д. Голеву:

- Необходимость проведения конференции связана с тем, что современное преподавание русского языка в школе, в частности, его письменной разновидности, оторвано от реальных языковых процессов, которые протекают сейчас в нашем обществе. Нас обучают письму на основе каких-то умозрительных схоластических догматов, тогда как реально люди пишут по-другому. Этот разрыв науки еще не изучался. Все как бы полагают: мы пишем так, как нас учили в школе. На самом деле это далеко не очевидный факт. Большинство из нас скорее всего забыло те правила и алгоритмы, которые нам внушали, и пишут по законам естественной письменной речи. Что это за законы - мало кто интересуется, и взрослый пишущий человек оказался вне объекта изучения. В то же время эти закономерности таят в себе большой потенциал обучения. Скажем, та же проблема интуитивной грамотности. В настоящее время интуитивная грамотность рассматривается как что-то второстепенное, ученику, пишущему хорошо, но не умеющему объяснить, почему он так пишет, снижаются оценки, тогда как, на наш взгляд, отношение к интуитивной грамотности должно быть едва ли не прямо противоположным. Мы должны понять, а почему тот или иной человек пишет хорошо и, поняв закономерности, взять их на вооружение. Надо осознать: интуитивная грамотность - большая ценность, дар, который дан человеку свыше.

Дар слова дан всем, но в разных вариантах. Учить всех одинаково - это изначально ставить кого-то в невыгодное положение. Рациональный алгоритм хорошо осваивают люди логического типа, в то же время люди художественного типа оказываются лишними для этой методики. И остаются неграмотными. Они переходят на режим интуитивного письма, который не отработан. Отсюда парадокс: наиболее талантливые дети, как показывает опыт (а я обучаю детей подражанию школьному сочинительству, стараюсь научить их писать по Гоголю, Лескову, Достоевскому... Цель - воспитание у детей эстетического отношения к слову. «За науку» писала уже об этом), нередко пишут в орфографическом отношении неграмотно. Ориентация на орфографическую грамотность в сущности является веригами, сдерживающими творческую фантазию. Человек из-за боязни сделать ошибку свертывает свою творческую деятельность.

Ведь у нас все обучение строится с ориентацией на ошибки и на слабых учеников. А нужно изучать сильных, чтобы понять, в чем их сила. И если он силен в художественно-стилистическом отношении, вряд ли можно называть его безграмотным. На эту тему на конференции будет специально выделена секция «Русский язык и языковая личность». Ее задача - индивидуализировать языковые способности, попытаться найти способы индивидуализации, выявить типы языковых личностей и способы обучения для каждого из них.

- Среди присланных докладов есть посвященные проблемам «языковой личности». А что, она проявляется и в орфографии?

- Все всякого сомнения. Скажем, Красноярский ученый Булохов в новейших исследованиях («Межполюсные различия в русской орфографии») статистически доказал, что мальчики и девочки делают разные типы ошибок. В окончаниях чаще ошибаются девочки, а в корнях мальчики. Это объясняется абстрактным мышлением мальчиков, что позволяет лучше ориентироваться в окончаниях, которые имеют абстрактное значение, а корни лучше пишут девочки. Еще пример. Я давал текст для заучивания и последующего воспроизведения. В тексте были ошибки. И странное дело: ученики делятся на два типа орфографического поведения. В одном случае ошибки перекочевывают из текста оригинала (копиальный тип), другие как бы совершенно не видят ошибок, пишут заново, по-совому, делая порой свои собственные ошибки, но не повторяя тех, что были в исходном тексте (креативный тип).

Вот два разных типа. Как мы их должны учить? Стопроцентно - по-разному. Но для этого надо разрабатывать алгоритмы для каждого из них.

- Судя по Вашим словам, Николай Данилович, и большие писатели допускали орфографические ошибки?

- Эта закономерность проявляется и в писательской среде. Хорошо известен факт орфографической неграмотности некоторых выдающихся русских писателей, скажем Гоголя. На мой взгляд, яркий художественный тип отдавался на волю фантазии и его рука автоматически не реагировала на орфограммы. Я полагаю, что понятие «грамотность», которая сегодня сводится к орфографии и пунктуации, на самом деле означает владение русским языком во всем богатстве его возможностей. И здесь орфографическая грамотность находится на нижайшем иерархическом уровне. Есть гораздо более высокие уровни, которыми современная наша школа не владеет. Она уперлась в пунктуацию, орфографию, на что уходит львиная доля времени. Тесты по русскому языку на 80-90% также построены на орфографии. Это явление называется орфографоцентризм, и на нашей конференции

будут доклады, посвященные ему.

- Боюсь, у читателей может сложиться впечатление, что Вы вообще отрицаете знание орфографии и пунктуации как культурную ценность. Но это ведь не так?

- Разумеется. Это несомненный органический элемент культуры письменной речи. Если орфографию не выпячивать и не абсолютизировать, она занимает свое достойное место в системе культурных языковых ценностей. Но она не должна стать самоценностью, веригами на пути развития речевых способностей детей, что происходит сейчас.

- В чем особенности, своеобразие этой конференции?

- Радуется, что на конференции присутствуют литераторы. Здесь лингвисты и литераторы выступают «единым фронтом». Трудно сказать, на каком этапе развития филологии они разошлись и когда между ними стали проявляться конфронтационные элементы. На самом деле филология неразделима. Ведь эстетический аспект - самый мощный канал обучения языку в школе, развития языковых способностей в целом. И учитель русского языка, который не может пользоваться этим каналом, не может показать ученику красоту

Впервые в практике проведения конференций учителя будут проводить мастер-классы, прямо на урок придут участники конференции и им покажут, как они работают с детьми, после чего будут обсуждаться возможности той или иной методики.

- Какие еще мероприятия планируются?

- Предполагается провести три круглых стола. Один будет посвящен ЕГЭ. Мы будем говорить о его СОДЕРЖАНИИ. До сих пор говорят о ФОРМЕ, о каких-то организационных моментах. Но дело в том, что сейчас содержание подгоняется под возможности тестирования. Последнее же загоняет учителя в жесткие рамки. А поскольку наша школьная система ориентирована на высшее образование, то школа и будет подстраиваться под новые требования. Вот почему мы обязаны квалифицировать то содержание, что нам предлагают. Боюсь, что это убогое содержание. В результате навязывания этих форм, а через них содержания, лет через десять произойдет филологическая катастрофа.

Другой круглый стол будет посвящен наивному письму - письмам, запискам, дневникам, вахтенным журналам и т.д. В своей высшей форме наивное письмо реализуется, например, в пись-

красоту видят в нарочитом снижении, в эпатаже, в вульгарщине. Это и есть эстетическое отношение к слову (Скорее, антиэстетическое - «ЗН»). Я не сторонник того, чтобы думать, что великий могучий русский язык не выдержит этой напасти, думаа, она переживет, вполне возможно, даже в чем-то обогатится. Но это все равно напоминает закаление организма после инфекции. Сейчас идет инфичивирование языка. Будем надеяться, иммунитет у него сильный, поработали могучие классики, создавшие здоровый организм. Я в этом смысле оптимист.

- В принципе, филологи бессильны бороться с разрушительным давлением на язык...

- Разумеется. Наша позиция - объективистское отношение к тому, что происходит. Наша задача как научных работников - констатировать, выявлять закономерности. Декреты мы не создаем.

- Запрещать нужно на государственном уровне.

- Это не будет кардинальным решением проблемы. И все же сдерживающее начало должно быть, в том числе в газетном деле. Запрет той лексики, которая ущемляет честь и достоинство читателя, конечно, должен быть.

- Вспомнил в этой связи роман Э. Лимонова «Это я, Эдичка». Я не смог его прочитать - очень «специфическая» лексика...

- Согласен. У меня такое же отношение к пресловутому «Голубому салу» Сорокина. Полагаю, что если есть люди, которых ранит речевое хулиганство, должен быть и закон, который защищает этих людей. Он не может защищать только «свободу творчества» - у всякой свободы есть ограничения. В этом смысле не ханжа. В этой стихии должны быть разумные ограничения. Хотя журналисты этого не любят, они начинают сразу говорить о цензуре. Но это разные вещи.

Мы выслушали мнения еще нескольких организаторов и участников конференции.

Вопрос к Н.А. Кузнецовой, декану ФФ АГУ, к.п.н., доценту:

- Наталья Алексеевна, Вы не только входите в состав оргкомитета конференции, но и намерены выступить с докладом. О чем пойдет речь?

- Основной задачей современного литературного образования является формирование грамотного квалифицированного читателя. Это актуализирует проблему соотношения перцептивно-эстетических и когнитивных начал в школьном изучении литературного произведения. Как соотносится первоначальное, порой наивно-реалистическое, восприятие художественного текста и его дальнейший анализ на уроке литературы? Как выявить особенности восприятия текста? Как грамотно учесть их в ходе дальнейшей работы с текстом? Наконец, и это самое главное, как формировать умения полноценного восприятия художественного текста?

Т.И. Киркинская, члену оргкомитета, аспиранту кафедры современного русского языка АГУ, методисту-исследователю лаборатории развития речи АГУ мы задали вопрос о составе оргкомитета:

- Очень интересные люди в оргкомитете нашей конференции. Прежде всего это представители АГУ и БГПУ - базовых структур, которые проводят конференцию под эгидой Института «Открытое общество». В составе оргкомитета Б.И. Осипов из ОмГУ, декан ФФ АГУ Н.А. Кузнецова, декан ФФ БГПУ Н.П. Хомич, участвует в составе оргкомитета АКЦИПРО, представители кафедр Е.Ф. Дмитриева, Т.В. Чернышова, Ю.В. Трубникова, координатор ИОО по Алтайскому краю И.Ю. Семенова, представители учительской общественности, краевой библиотеки им. Шишкова.

Наконец, слово еще одному участнику конференции - литературоведу В.В. Десятову, к.ф.н., доценту кафедры теории, истории и методики преподавания литературы АГУ:

- Тема моя называется «Каламбуры Владимира Набокова и Саши Соколова», затрагивается несколько художественных произведений. Эта тема имеет непосредственное отношение к письменной речи и к развитию языкового чутья. Каламбуры актуализируют привычное значение слова. Когда слово чуть-чуть изменяется, там начинают играть разные смыслы. Саша Соколов является наследником набоковской игрового отношения к слову. У Саши Соколова есть каламбуры, которые встречаются у Набокова, Соколов их трансформирует...

- Николай Данилович подчеркивал мысль о необходимости единства литературоведов и лингвистов, что найдет отражение в ходе конференции...

- Думаю, здесь возможны плодотворные скрепления, ведь порой мы слишком изолированы друг от друга. В принципе многие известные филологи-литературоведы мирового масштаба - одновременно и лингвисты. Скажем, А.К. Жолковский, который живет в Лос-Анжелесе, - известный лингвист структурального направления, и он же один из самых известных литературоведов. Такие примеры можно продолжать. Здесь могут высесть искры.

Беседовал Владимир Клименко
На снимке (слева - направо): члены оргкомитета Т.В. Чернышова, Т.И. Киркинская, Н.Д. Голев, Е. Татаринцева и Г. Мамонтова.

Навстречу 30-летию АГУ и ФФ

Как мы пишем?



«И назовет меня всяк сущий в ней язык...», - пророчески писал поэт о памяти своей в веках среди народов России. Народ раньше так и называли - «язык». Без языка нет народа. Как сберечь языковое богатство, завещанное нам предками, нашими великими литературными классиками! Как передать юным поколениям сокровища русского языка! Над этими и многими другими вопросами задумываются наши ученые филологи. Как «ЗН» уже сообщала, 24-26 января состоится всероссийская научная конференция «Естественная письменная русская речь: исследовательский и образовательный аспекты», которая проводится АГУ и БГПУ при поддержке Института «Открытое общество». О целях и задачах форума мы попросили рассказать его организаторов и участников.

Если слова, вряд ли достигнет больших успехов. Если учить языку по мертвым схемам, алгоритмам, то русский язык никогда не станет для детей любимым предметом. Здесь, как это ни парадоксально, один из путей к успеху в орфографии, потому что любиться словом, воспринимать его сердцем, душой, красотой, - значит разглядывать его, видеть каждую букву. В этом смысле решение игровых задач дает для орфографии больше, чем изучение того, чем причастия отличаются от прилагательных. В общем, я за то, чтобы чувственный и рациональный подходы в обучении языку разумно сочетать. Добиться гармонии двух полушарий мозга - в этом один из пафосов нашей конференции.

- Кстати, каков состав участников форума?

- Интерес к конференции даже для нас самих оказался неожиданно большой: представлено 143 заявки из разных городов, таких как Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Екатеринбург, Пермь, Нижний Новгород, Великий Новгород и т.д. Около 50 приезжих, из них 25 докторов наук. Мы в этом видим свидетельство притягательности заявленной проблематики, ее актуальности. Планировали сделать один том материалов, а пришлось делать два - столько прислали тезисов.

На конференции намерены присутствовать не только доктора-профессора и «доценты с кандидатами», но и будет широко представлено учительство. Наш семинар, лаборатория лингвистики и развития речи рождает творческое отношение учителей к делу и некоторые из них дошли до сообщений на столь представительном научном форуме.

Предполагается также не меньше 10 секций. Мы живем в новых общественно-политических реалиях. Новая среда агрессивно воздействует на русский язык, пытаясь приспособить его под свои нужды. Вот этот аспект как будет отражен в работе конференции?

- В первую очередь социальные процессы отражаются именно в речи и слове. Есть чисто внешние приметы типа криминализации речи в прессе, есть процессы, связанные с проникновением иноязычной лексики, вторгаются коммерческие, компьютерные термины, слова из речи наркоманов, блатная лексика вываливается куда угодно, в том числе в интеллектуальную речь. В нормативном плане один из главных элементов - разрушение табу на ранее ненормативную лексику. Либерализация общества проявляется в либерализации лексики. В нашем аспекте: теряются позиции красивой речи. Эстетическое отношение к слову подчинено сейчас другим вещам:

Лавры «Сибирских Афин» - Филфаку АГУ!

Никакие холода не способны «заморозить» интеллектуальную деятельность студентов АГУ. И явное тому доказательство - наше активное участие в окружной олимпиаде по русскому языку, проводившейся Томским госуниверситетом 27-30 ноября 2002 года.

В Томск мы, студентки филологического факультета Карина Рудкова и Елена Татаринцева, отправились защищать «лингвистическую» честь АГУ по проторенной и уже усыпанной лаврами дорожке. Дело в том, что неделей раньше команда студентов АГУ (Лена Секретарева, Оля Чернущенко и Лена Ковалева) ездила в Томск, как и мы, для участия в олимпиаде, только по языкознанию. Девушки заняли первое командное место, а Лена Секретарева и Оля Чернущенко вошли в десятку лучших лингвистов Сибири. Мы же ехали если и не за новыми победами, то за приятным и плодотворным общением со своими коллегами-лингвистами из других городов.

Метафорично Томск называют «Сибирскими Афинами», имея в виду высокий научный потенциал города. Уровень проводившей олимпиады еще раз доказал правомерность такого

«титула». Спонсорами мероприятия стали министерство образования, министерство культуры, ВГТРК, газета «Известия». География олимпиады впечатляет: прибыли студенты из Иркутска, Екатеринбурга, Красноярска, Омска, Новосибирска, Читы, Бийска, из Бурятии и Забайкалья. Всего было 65 участников и для каждого организаторы приготовили бейджики и папки, в которых были проспект с иллюстрациями о жизни в ТГУ, университетская газета, блокнот и ручка.

Олимпиада проходила в 3 этапа. Первый и второй тур предполагали письменные ответы конкурсантов на ряд предложенных вопросов. Участники сразу оценили то, что, в основном, задания не имели единственно верного решения, а напротив, давали возможность проявить творческие способности и научную эрудицию. Например, среди заданий было такое:

«Какое значение имело высказывание А.С. Пушкина «Переводчики - почтовые лошади просвещения» для современников писателя и насколько оно актуально сейчас?». И подобных вопросов, допускающих множество интерпретаций, было достаточно. Главное, на что обращало внимание жюри, - это умение студента правильно излагать свои мысли.

Каждый тур олимпиады проводился утром, а после обеда участникам олимпиады предлагалась насыщенная культурная программа. Так, мы побывали в знаменитом ботаническом саду Томска. В оранжереях сада, среди сибирских хвойных деревьев и южных тропических растений, рядом с бассейном, где плавают ярко-красные и желтые китайские караси, мы чувствовали себя как герои сказки, в которой зима чудесным образом сменяется летом. Помимо этого, для участников олимпиады была организована экскурсия по городу. Она стала интересной не только благодаря множеству архитектурных памятников (все-таки Томску ско-

ро будет 400 лет!), но и увлекательному рассказу экскурсовода.

Когда наступил торжественный момент объявления и награждения 15 призеров, определившихся по результатам второго тура, все немного волновались. Можно представить, какова была наша радость, когда сам ректор ТГУ, объявляя имена победителей, назвал: «студентка Алтайского госуниверситета» и вручил мне диплом призера олимпиады с подарком: словарем образных выражений и слов и бизнес-органайзером (весьма полезная вещь для делового человека!). Но самым ценным подарком для всех призеров стала возможность внеконкурсного поступления в аспирантуру ТГУ.

После торжественной части, как и предполагалось, в баре университета был организован банкет. Стаканчики с лимонадом поднимались за встречу, за торжество молодости и науки и за дальнейшие творческие успехи всех конкурсантов. В завершении вечера ребята из Бурятии спели красивые лирические песни про природу своего

края, а юнша из Томска исполнил партию Квазимодо «Belle» из шумевшего мюзикла «Notre-Dame de Paris». В общем, вечер оставил у нас самые приятные впечатления.

В третьем туре участвовали только призеры - 15 сильнейших лингвистов Сибири. Задание было такое: «Изложите современную действительность в жанре русской народной сказки». Авторы в своих произведениях отразили не только такие актуальные проблемы современности как наркомания (братя Иванушки приторговывают травой, да и сами не прочь покурить на опухке), но и некоторые «вечные вопросы» для русской нации, в частности - проблема добрый молодец и пожарит ему рыбку).

Читать наши сказки будут уже в Москве. А авторов трех лучших работ пригласят в столицу для участия в телевизионном шоу. И кто знает, быть может, с экрана телевизора прозвучит заветное: «Передаю привет всему Барнаулу...».

Елена Татаринцева

Печальные предгорья, часть вторая

Психологи как-то заметили, что человек, ведущий дневник, куда заносит более или менее значимые события своей жизни, подсознательно, а может и специально рассчитывает на то, что его дневник будет рано или поздно кем-нибудь прочитан. Обнаружив недавно дневник нашей экспедиции, я подумал, зачем его скрывать на пыльных полках. Пусть прочитают, коль он, если верить психологам, на это и был рассчитан. Вероятно, любопытному читателю будет интересно узнать, как живут и работают этнографы в поле.

День первый

Вместе с отрядом студентов-практикантов, возглавляемых этнографом из АГУ, кандидатом исторических наук Е.А. Бельгибаевым мы выехали в нашу совместную этнографическую экспедицию к кумандинцам Солтонского района. С нами в автобусе ехали также и студенты археологи под предводительством кандидата исторических наук В.П. Семибратова. Шумная археолого-этнографическая орава не давала скучать и пять часов пути от Барнаула до села Нижняя Ненинка пролетели незаметно. В Нижней Ненинке мы - этнографы - выходим, а археологи едут дальше. Их лагерь будет километрах в 20 от нас, у села Новотроицкое. Обустраиваемся в пустующей трехкомнатной квартире, привываем к сельской жизни, налаживаем контакты с местным населением. Несколько слов о нашем отряде. Помимо меня и Е.А. Бельгибаева, составляющих костяк руководства, в экспедиции приняли участие студенты-экспедиционники Вася и Олег, совершившие с нами поездку к кумандинцам Красногорского района в прошлом году. А также четверо студентов-практикантов: неутомомно говорящий Александр, лихая Анна, загадочная Валентина и Ольга из Михайловки. Быт нашей экспедиции существенно скрашивало наличие нескольких музыкальных инструментов: гитара (Аня), флейта (Валя), виртуозный студент Олег умеет играть на ложках.



ча, о которой стоит рассказать подробнее. Когда я возвращался из Заречья, передо мной вдруг появилась легковая машина-иномарка, которая остановилась и просигналила. А затем из машины вышли мои друзья из Шатобала: дядя Юра, его жена Галина, их дочка Настенька и дед Карым (подробнее о них читайте в первой части «Печальные предгорья» в газете «За науку» за 2002 год от 2 сентября). Вот так встреча! Как же они здесь оказались? Говорят, что

случайно заехали в Ненинку к какому-то знакомому, а тут я иду.

Пригласил их к себе в лагерь и напоил чаем. Потом долго рассказывал об их житье-бытье в Шатобале. Вспомнили нашу прошлогоднюю охоту. Дед Карым пригласил: «Давай опять к нам в Шатобал приезжай, на охоту пойдём». Карым прекрасный охотник, большую часть жизни он провел в тайге и самая любимая тема для разговора у него - это охота. Юрка сказал, что медведь стал захаживать на их деланку. Надо, говорит, абая подстрелить. Абая они медведя зовут. Я пообещал в конце лета приехать в полюбавшейся мне Шатобал. На этом мы и расстались. Как потом оказалось, попасть в Шатобал я так и не смог, о чем сильно жалелся.

День очередной

Студентки Аня и Валя нашли у одного старика камусовые лыжи, то есть широкие охотничьи лыжи, подбитые конской кожей. Старик согласился передать эти лыжи в музей АГУ. Счастливые Аня и Валя стали требовать у меня за свою находку сгущенку и другие сладости. Сгущенку мы им выдали, а вот от других сладостей воздержались, ведь нам предстояла экскурсия на местный масло-сырзавод. По дороге туда я опасался, что студенты, увидев сыр, не захотят покидать складских помещений и останутся там навсегда. Как оказалось, опасался не зря. Узрев несметное число сырных головок, и я захотел здесь остаться навечно. Уже очень сыр люблю! Экскурсия была познавательной. Мы узнали и увидели всю технологическую историю сыра. Под конец радужные сыродельцы отвели нас в свою столовую и угостили сыром. Добрая тетя Наташа принесла полведра сырной закваски (по вкусу как кефир), поставила его на стол и сказала: «Ешьте, ребяташки». «Ребяташки» умяли полголовки сыра и почти всю закваску.

День переезда

Сегодня мы переезжаем из Нижней Ненинки в соседнее село Сузоп. Уловив некое знакомое созвучие, наши студенты шутили: «Ну, вот, теперь мы в СИЗО». На счет СИЗО они, конечно, загнули. Сузоп, по сравнению с Нижней Ненинкой, имеет более благоустроенный вид. Да и живем мы теперь в просторном здании начальной школы. Сузоп также можно назвать «плавильным котлом», здесь много русских, мордвы, немножко латышей. Кумандинцев здесь столько же, сколько в Нижней Ненинке, но расселены они по всему селу. Приходится долго искать. Несколько дней подряд с момента нашего приезда в «СИЗО», мы выдерживаем штурмы школы. Местная молодежь пытается познакомиться с нашими студентками. Все бы ничего, да только знакомиться они приходят глубокой ночью. Приходится их урезонивать.

Дни разъездов

Невероятно плодотворными оказались наши выезды в другие села Солтонского района. Первым подверглось «этнографическому налету» с. Тосток. За день мы опросили практически всех кумандинцев, проживающих в этой деревне. Собрали богатейший материал практически по всем направлениям, но более всего по шаманизму. Студенты буквально пищали от восторга. Только неумоляющий студент Саша красноречиво молчал. Надо отметить, что день нашего посещения Тостока выдался невероятно жарким. После долгого пути под палящим солнцем и напряженной работы, спасение было найдено на местном пруду. После купания мы стали очевидцами истории, литературно приукрашенный вариант которой я привожу ниже.

«Жо мне подошел пьяный мужик. Обезображенное вековым опьянением, его лицо разило перегаром.

- Здорово, - протянул он, покачиваясь на нетрезвых ногах. А затем представился: - Я - Рожин...

Мне стало весело, и я скаламбурил:

- Да я вижу, что рожин...
Рожин стал оправдываться:
- Это у меня фамилия такая - Рожин. Дай закурить.

Курить у меня не было. Поэтому Рожин, поняв, что толку от меня мало, перешел на свою автобиографию.

- А ты знаешь, кем я работал? - спросил он, прекрасно зная, что я и знать не знал до сего момента, что есть такой на свете человек - Рожин, а тем более кем он работал.

- Интересно было бы узнать... - поддержал я разговор.

- Воспитателем! - Гордо ответил мой собеседник, устремляя указательный палец в небо. Этот жест просил, настоятельно требовал обратить мое внимание на значимость рожинской профессии. На всякий случай я уточнил:

- Что, ребяташек в детсаде воспитывал?...
Смутившись, Рожин ответил:

- Почему детишек? Телят. Я пастухом работал. Ты знаешь, как я телят воспитывал? У-у-у... Пригоню их на пужок и скажу: «Жрите!». И они жрут. Скажу: «Собирайтесь», и они в стадо соберутся. Слушались, да-а-а...

В этот самый момент из ближайших кустов вынырнул небольшой отряд вольно пасущихся свиной.

Увидев поросят, Рожин воспрянул:

- Вот видишь свиной? Щас я им скажу, чтобы они жрали, и они послушаются. Пьяный Рожин скомандовал. Не обращая на него внимание чушки, продолжали есть свою траву, как и ели до этого. Рожин, на сколько это ему позволяло его нетрезвое лицо, состроил гримасу удовлетворения и победно заявил:



- Вот, видишь, слушаются. А все почему? Да потому, что ува-жа-ют. Уважают!

Одна из свиной посмотрела на нас, хрюкнула, и залезла в черную лужу у водопроводной колонки. Рожин развернулся и пошел по пыльной дороге в сторону магазина.

Уже под самый конец нашей экспедиции, мне и студентам Анне и Василию удалось совершить вылазку в райцентр - с. Солтон. Большая часть времени у нас ушла на работу с хозяйственными книгами местной администрации. Оставшееся время мы решили посвятить работе с информаторами. Для беседы я выбрал бабушку Полю - Пелагею Самзаровну. Мне хотелось познакомиться с этой женщиной по той причине, что она является мамой моего шатобальского информатора Юрия (о котором я писал выше).

Итак, мы у Самзаровны, так называют нашу старушку в Солтоне, очевидно за ее горячий темперамент, веселый нрав и общительность. Немного приболевшая Самзаровна поначалу было отказалась с нами беседовать, но потом, когда выяснилось, что я знаю ее сына, и даже ходил с ним на охоту, взбодрилась и стала говорить. Отвечая на наши вопросы, она проговорила не умолкая без малого четыре часа. Мы втроем едва успевали за ней записывать. В общем, все наше время, отпущенное на Солтон, мы потратили на Самзаровну. Тепло распрощавшись с нашей бабушкой, мы помчались на автозаправку, где с минуты на минуту управлялся наш автобус до Сузоп. Уже находясь в автобусе, оценили сведения, полученные от Самзаровны, и поняли, что получили от нее столько полезной информации, сколько от всех предыдущих информаторов вместе взятых. После чего жизнерадостная студентка Аня воскликнула: «Хочу на следующий год в экспедицию в Солтон!». А бывалый студент Вася отметил: «Крутая бабуля!»

День посвящения

Сегодня 17 июля - День этнографа. Это наш профессиональный праздник. С утра поздравляем друг друга и идем на работу. Празднование намечено на вечер. За этот день успеваем сделать невероятно много (недаром ведь День этнографа). Записали сказку, несколько песен, сфотографировали каменную зерноотерку, познакомились с семьей замечательного человека Семена Григорьевича Шахова. Наткнувшись по ошибке на криминальную семейку, боевая студентка Аня пообещала им «хук слева», чем загнала эту семейку в жуткое опеченение.

Вечером мы собираемся на пикник. По традиции, отмечаем День этнографа восхождением на ближайшую гору. Там устраиваем праздничную трапезу и посвящаем студентов в этнографы. Как только вошли на ближайшую гору, небо заволокло тучами. Сразу же вспомнили посвящение прошлого года, когда мы, будучи с экспедицией в Красногорском районе, поднялись 17 июля на г. Елтош. В то вос-

хождение нас намочил дождь. Сегодня также намечается ливень. Наблюдательный студент Олег сказал: «А мне сегодня одна бабушка сказала, что в старину кумандинским женщинам запрещалось подниматься на горы. Вероятно, этот дождь - наказание нам за то, что с нами наши девушки». На что бывалый студент Вася скептически заметил: «Олег, так ведь мы же не кумандинцы, и наши девушки не кумандинки. Так что эти запреты нас не касаются». В знак согласия со словами Василия, небо выгнулось под тяжелым раскатом грома. Да-с, попали в переплет! Положение спас Е.А. Бельгибаев, который обнаружил на вершине горы разлапистую пихту и пояснил, что охотники-челканцы в старину свои шалашы устраивали вот под такими деревьями: ни снег, ни дождь им не помеха. Послушав его совет, все устремились под пихту. Здесь мы и отметили наш праздник. Большие выдумщики посвящений: я и Ержан, придумали нашим «неофитам» небольшое испытание, которое те прошли успешно. В ответ великолепные импровизаторы Аня и Валя спели песню про этнографическую экспедицию, сочиненную накануне. Далее: костер, печеная картошка и чай со сгущенкой. Нашим сладкоежкам другого и не надо.

Счастливые и мокрые от дождя мы вернулись «на базу». И здесь обнаружили, что наш ответственный студент Олег, которому было поручено нести наше экспедиционное знамя, это знамя благополучно потерял. О флаге отдельная история. Его проект был разработан еще в прошлогоднюю экспедицию в Красногорском, а воплощен в жизнь нашей же студенткой, искусствоведом и рукодельницей О.Э. Жуиковой. На изготовление символа этнографической экспедиции: кропотливую вышивку и аппликацию, у нее ушел почти год. И вот теперь это без преувеличения сказать, творение, утеряно! Бывалый студент Вася сурово пообещал покаяться Олегу, что «прикончит» его, если знамя не найдется. Ранним утром следующего дня я прошлепал по нашему вчерашнему маршруту и нашел пропажу. Флаг мирно висел на березовой ветке. Честь отряда спасена!

День отдыха

В этот день за нами пришла машина из лагеря В.П. Семибратова. По договоренности, нас должны были вывезти в место расположения археологов на время выходных. Студенты очень обрадовались, ведь нет ничего приятнее, чем попеть песни у костра всю ночь и поведаться с друзьями сокурсниками.

Но перед посиделками, этнографов «бросили» на раскоп помогать друзьям-археологам. Наши веселые девчонки и здесь отличились: нашли два нуклеуса и три отщепца.

День отъезда

Сегодня уезжаем. Без приключений не обошлось. Утром оказалось, что наша оптимистичная студентка Аня заболела, и ее пришлось срочно везти в райцентр в больницу. За несколько часов медики поставили нашу больную на ноги и мы, с ощущением сброшенного с плеч груза, едем в Барнаул. Всю дорогу, как бы на прощание с печальными предгорьями, твердил про себя строчки стихотворения, которое сочинил наш талантливый студент Олег:

Кумандиния

Вот Кумандиния дождливые холмы,
Леса полны загадок и грибов.
Чтоб описать, куда попали мы,
Не хватит наших умных, длинных слов.
Враждебный и прекрасный дикий мир.
Он искренен, наивен и жесток.
Нам проникать в него, создав свой балансир,
И в сердце сохранив средь ливня уголок.
О, Кумандиния, открой нам свой секрет
И после тайн живыми дай уйти.
Сквозь тучи дай увидеть солнца свет.
Сквозь беды дай к победе проползти.
Нам древнего народа дружбу дай.
На лавр дай еловых нам ветвей.
И в сердце нашем пусть сей дикий край
Останется - прекраснейший трофей!

Иван Назаров

Тоска объявлений

Считать недействительным

- Студенческий билет № 011606-124 на имя Малаховой Дарьи Сергеевны;
- студенческий билет № 162044 на имя Ооржак Шончалай Владимировны;
- студенческий билет № 009031 на имя Федоровой Елены Александровны;
- студенческий билет № 009042 на имя Гагулиной Кристины Олеговны;
- студенческий билет № 011624/125 на имя Сергеевой Марины Владимировны.

Когда болезнь наступает

Каждую среду в здравпункте АГУ (Крупская, 103) ведут прием врачи: гинеколог (с 10-00 до 14-00), окулист и невропатолог (с 9-00 до 14-00).

ДАРМШТАДТ

Из Устава АГУ: «...36.1. Повышение квалификации сотрудников Университета осуществляется в следующих формах: научная, педагогическая, творческая, производственная и практическая стажировка в научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, в других высших учебных заведениях и организациях, включая зарубежные...».

Каждый законопослушный преподаватель нашего университета должен постоянно повышать свою квалификацию. Как я выяснил, за повышение квалификации в России (учеба на факультетах повышения квалификации) надо платить, и довольно много. Два года тому назад я зашел в международный информационный центр нашего университета к Т.А. Рубцовой и узнал, что возможно прохождение стажировки за границей и платить за нее совсем не надо. Я выбрал Германию, поскольку знал, что в Новосибирске есть немецкое консульство, а ехать в Москву для оформления визы уж очень не хотелось. В 2001 году я оформил все необходимые бумаги на стажировку в Технический университет города Дармштадт (поскольку я давно сотрудничаю с математиками этого университета) и отослал их в московское представительство DAAD. В мае 2002 года я получил письмо от президента немецкой службы академических обменов (DAAD) профессора Беркхема о том, что моя заявка на стажировку в Германии удовлетворена и что я могу оформлять командировку.

Вечером 20 сентября самолет авиакомпании «Сибирь» приземлился в аэропорту Франкфурта, и через час я уже был в Дармштадте. Меня встретил профессор Кеймел, накормил, привез в университет, выдал три ключа (от здания факультета математики, библиотеки и офиса), показал мне мой офис (который практически не отличался от того, который был у меня в Кембриджском университете) и потом отвез меня в мою квартиру (от здания факультета до квартиры всего 100 метров). Квартира оказалась двухкомнатной с кухней и ванной. Причем она не претерпела евроремонта, а просто была по-европейски построена.

Технический университет г. Дармштадт основан около ста лет тому назад. Сейчас в нем насчитывается около 15 тыс. студентов (из них около 3 тысяч иностранных студентов). Содержит в своем составе факультеты естественных наук: математический, физический, химический и биологический факультеты (около 5 тысяч студентов). Я работал на математическом факультете, поэтому расскажу о нем более подробно. На факультете обучаются около 700 студентов и аспирантов. Имеются разные программы подготовки: бакалавры, магистры, школьные учителя, аспирантура. В Германии учеба в университетах бесплатная для всех. Поэтому сейчас в университете учится очень много иностранных студентов из Турции, Ирана, Китая, Греции. Российские студенты тоже есть, но очень мало. Программа обучения по математике во многом совпадает с нашей, а вот философия, иностранный язык и физкультура исключены из обязательной программы. Но если вы хотите, то вы можете изучать философию, иностранный язык факультативно. Таким образом, обязательная учебная нагрузка у студента 1 курса равна 24 учебным часам при

пятидневной учебной неделе. Университет имеет прекрасный спортивный комплекс со стадионом и бассейном.

Факультет математики располагается в отдельном монолитном бетонном пятиэтажном здании, выстроенном в духе центра Помпиду в Париже.



Размер здания факультета математики в два раза больше, чем здание нашего университета на Красноармейском проспекте. Рядом со зданием факультета находится четырехэтажный гараж для парковки машин преподавателей. Здание факультета содержит внутри минимум украшений и минимум пластика. В этом корпусе находятся офисы преподавателей, 5 комнат (по 30 мест) для самостоятельной работы студентов, два компьютерных класса (50 рабочих мест с постоянным доступом в Интернет), большая библиотека факультета и читальный зал на 100 мест (при этом все занятия ведутся в других лекционных корпусах). Факультетская библиотека выписывает практически все журналы по математике, издаваемые в мире, быстро и надежно работает межбиблиотечный абонемент. Парк компьютеров, в основном, составляют компьютеры Pentium-3 (от 800 MHz, 128 MB RAM) с мониторами 17-19 дюймов. Научная работа на факультете ведется по принципу рабочих групп (таких на факультете 14). Каждая рабочая группа имеет свое финансирование, свою отдельную комнату, как правило, свою библиотеку и свой регулярный научный семинар. Руководители рабочих групп имеют возможность приглашать для совместной научной работы зарубежных ученых. Я работал в рабочей группе N 14, возглавляемой профессором Кеймелом. За три месяца в работе моей рабочей группы приняли участие 4 математика из стран СНГ, 1 из КНР, 1 из Франции, 2 из Польши, 1 из Чехии, 1 из Гвинеи. Кроме того, на факультете есть еженедельный общемагистратский научный семинар. Рабочие группы, как правило, выполняют также и прикладные исследования и разработки по заказам фирм. В отличие от нас, немцы (и английские) коллеги работают очень много. Каждый из них приходит в свой офис на факультете в 9-00 и уходит после 18-00 (отлучается только на занятия и обед). Они проводят очень

много индивидуальных консультаций.

Сейчас в Германии высоко оценивается наличие опыта работы (учебы) преподавателя за рубежом. Этот опыт по меньшей мере гарантирует наличие постоянных международных научных связей и дает студентам университета ощущение вовлеченности в мировой общеобразовательный процесс. Из преподавателей математического факультета более трети либо работали, либо учились и защищались за границей.

Очень тщательно проходят выборы преподавателей. Я был свидетелем того, как проходили выборы на должность профессора на математическом факультете. Объявление о выборах было дано летом. В отличие от наших университетов, на эту должность не могут претендовать сотрудники факультета, а только преподаватели из других университетов (после выборов они могут спокойно работать в этой должности до пенсии). Конкурсной комиссией факультета (в ее состав также входили студенты) было получено 10 заявлений от математиков из пяти стран: Германии, Канады, Израиля, Швейцарии и Франции. В сентябре-октябре каждый из претендентов делал научный доклад на немецком языке (50 минут). После доклада, как правило, следовало 10-15 вопросов. После заслушивания докладов (их было 8), комиссия факультета отсеяла трех претендентов и передала свои рекомендации комиссии университета. Далее, комиссия университета должна дать свои рекомендации (в декабре это еще не было сделано) и передать их в правительство, где и принимается окончательное решение. Весь этот процесс выборов занимает 1-1,5 года. (Для себя я до сих пор не решил, немецкая ли это основательность или просто пример той же самой немецкой бюрократии, либо и то, и другое.)

Во время стажировки я получил ряд новых результатов. Выступил с двумя докладами на научных семинарах факультета о своих результатах, в издательстве университета опубликовал полученные результаты в виде репринта. Для дальнейшей научной работы привез более 100 научных статей и книг. В заключение, я рекомендую всем сотрудникам университета для повышения квалификации использовать опыт и предвзятую мощь нашего международного отдела.

Н.Я. Медведев, профессор кафедры алгебры и математической логики

Союз наук и школы

11 января на факультете педагогического образования завершились 144-часовые курсы повышения квалификации учителей истории и обществознания школ г. Барнаула. Программа включала в себя наиболее актуальные проблемы содержания и методики школьного исторического и обществоведческого образования. В ее реализации приняли участие преподаватели исторического, социологического, экономического факультетов, факультета политических наук, кафедр философии гуманитарных и естественно-научных факультетов. Работать приходилось по 8 аудиторных часов ежедневно, однако слушатели проявляли настоящие

большую активность, что готовы были общаться бесконечно. Они не отпустили ни одного преподавателя до тех пор, пока не выяснили все, что их интересовало. От имени слушателей (а большинство из них - выпускники АГУ) мы искренне благодарим наш университет за то, что появилась возможность глубокого и содержательного повышения квалификации.

Один из нас попытался выразить отношение к произошедшему в поэтической форме: Мы славно потрудились На вашем факультете, Идей научных многих У вас мы набрались - Пусть будут наши курсы Отнюдь не блином первым!

Как здорово, что все мы здесь Сегодня собрались! Античность в современность Перетекает плавно, Где скифы, где арабы? - Попробуй разберись! И это та наука О том, о самом главном, Которой ради здесь мы Сегодня собрались! «Суха подчас теория» - Сказал когда-то Гете, Но нам ее назавтра Нести дитишкам в жизнь - Пусть будет плодотворным Союз наук и школы! Как здорово, что все мы здесь Сегодня собрались! От имени слушателей: **Н.К. Дегтярева, учитель СШ N 55, А.В. Дмитриев, учитель СШ N 2**

На германской стороне, В университете

«За науку» не раз уже писала о программе «Темпус», которая реализуется на юридическом факультете АГУ. Недавно в рамках этой программы к нашему университету побывала аспирантка Жанин Рехель. Жанин всего месяц назад закончила университет в городе Грайфсвальде, теперь она собирается писать диссертацию, в которой будет сравнивать российскую и немецкую правовые системы. Я попросила немецкую гостью рассказать о цели ее визита и студенческой жизни в Германии.

Начнем с того, что Жанин отлично говорит по-русски. Дело в том, что она уже не первый раз в России, 3 года назад работала в Красноярске. Каждый год в Россию по обмену приезжают немецкие студенты и аспиранты. Они не только собирают материалы для своих научных работ, но и активно участвуют в учебном процессе. Например, Жанин прочла лекции, посвященные гражданскому праву в Германии и органам ЕС и их задачам (О чем мне сообщила Ю.Л. Сенина, замдекана ЮФ). Эти лекции вызвали большой интерес у студентов. Для тех, кто интересуется международными программами и хочет в них участвовать, были проведены курсы немецкого языка (для студентов юридического и экономического факультетов). На них Жанин рассказывала о том, как живут и учатся студенты в Германии. По ее словам, это полезно не только для совершенствования разговорного языка, но и познавательном плане: наши студенты, приехав в Германию, будут чувствовать себя увереннее. Немцы, работающие в России по программе «Темпус», могут рекомендовать некоторых из наших студентов для участия в программе обмена. К тому же Жанин планирует написать статью по торговому праву Германии, которая войдет в сборник статей прошедшей в октябре на ЮФ конференции.

В общем, дел у нашей гостьи более чем достаточно. В свободное же время Жанин посещает курсы французского языка Гете-института. По ее мнению, в Барнауле для этого есть очень хорошие возможности, а у наших преподавателей отличное произношение. Кроме того у Жанин есть русские друзья, с которыми она с удовольствием проводит свободное время. Это студенты, учившиеся в Грайфсвальде по программе «Темпус», адаптировавшись в немецкой среде им помогала именно Жанин, теперь они взяли на себя роль помощников. Несмотря на короткий еще срок пребывания в России, моя собеседница успела попутешествовать по Сибири, побывала в Белокурихе, Горном Алтае, Красноярске и Томске.

Но все-таки основную часть нашей беседы составил рассказ о немецком университете и его жизни, которая разительно отличается от жизни российских вузов. Первое, что отметила Жанин, - это заметная разница в возрасте у немецкого и русского студента. В немецкой школе учатся 12-13 лет (в зависимости от земли). Молодые люди к тому же должны до университета отслужить в армии (кстати, служат там всего 9 месяцев). Поэтому на первый курс обычно поступают те, кому от 19 до 21. Возможно, с этим связана большая требовательность к учебе у немецких студентов. Они уже точно знают, что им нужно. Более критично относятся к учебному процессу.

О самоуправлении немецких университетов

Особенно меня заинтересовал рассказ Жанин о том, что в германских вузах очень развито студенческое самоуправление. Университет напоминает маленький город со своим парламентом, своей исполнительной властью и даже своими собственными деньгами. В Грайфсвальдском университете семестровый бюджет (только для студентов) составляет около 100 тысяч евро. Сумма, прямо скажем, немалая. На эти деньги студенческие власти проводят многочисленные мероприятия. Например, в прошлом году Грайфсвальд стал местом проведения международного студенческого фестиваля. На него съехались студенты со всех концов света. Молодые люди подготовили доклады на английском языке по теме фестиваля (более эффективная защита окружающей среды, помощь странам третьего мира, встреча в прошлом году в Йоханнесбурге), а также представляли культурную программу. В течение целого года подготовкой и организацией фестиваля занимались именно те студенты, которые вовлечены в общественную жизнь университета.

Каждые год в университете проходят выборы в студенческий парламент, в котором 21 место. В выборах участвуют абсолютно все студенты. А студенческий парламент сам выбирает «правительство»: академический студенческий комитет, состоящий из 10 человек. Такие студенты работают полный рабочий день, получают зарплату. Конечно, это отнюдь не способствует хорошей учебе. Поэтому таким студентам разрешается учиться на 1-2 семестра дольше. Студенческий парламент встречается раз в неделю и дискутирует о политике, задачах и проблемах в студенческой сфере. Жанин говорит, что опыт такой работы очень полезен для будущей карьеры, так как помогает приобрести ценные навыки

и знания. Более высокой ступенью университетского управления является так называемый сенат, где заседают не только профессора, но и студенты и представители управления. Конечно, студенты не играют значительной роли в принятии решений, однако они вправе вносить предложения, тем самым реально влияя на развитие университета.

Профессор и студент - друзья

Еще одной отличительной чертой немецкого университета Жанин назвала отношения между преподавателем и студентом. Они более близкие, можно сказать, почти дружеские. При встрече они обмениваются новостями, тем, что происходит в жизни друг друга. Традицией является то, что после окончания учебного года профессор организует праздник у себя дома, на свои деньги покупает продукты, приглашает студентов и аспирантов своей кафедры. То же самое происходит и на Рождество.

Студенты совершенно спокойно могут предложить преподавателю изменить тему лекций, сказать, например, что это и так хорошо описано в учебниках, давайте разберем другой вопрос. И у профессора даже мысли не возникает обидеться. А вот забавный случай, который также очень хорошо характеризует немецких преподавателей. Дело происходило во время чемпионата мира по футболу. Профессор должен был проводить лекцию, но ему очень хотелось посмотреть матч Германия-Турция. Вот как он поступил: распечатал текст своей лекции, пригласил студентов к себе домой, усадил их в гостиной, раздал им распечатки, приготовил им кофе, а сам ушел в другую комнату смотреть матч, заранее предупредив, что позднее они обязательно обсудят все возможные вопросы.

Их свободное время

Конечно, среди моих вопросов к Жанин был и тот, чем обычно занимаются немецкие студенты в свободное от учебы время. Оказывается, здесь у них есть широкий выбор. По словам Жанин, в каждом университете предлагается около 40 спортивных «факультативов». Это гимнастика, фехтование, серфинг, фитнес и так далее. Почти все студенты куда-нибудь да ходят. Стоит это очень недорого. Руководят такими курсами сами студенты, которые обладают необходимыми знаниями. Кстати, Жанин ведет в своем университете современные танцы. Группу Жанин приглашают выступить на различных презентациях и торжествах.

Почти каждый вечер немецкие студенты ходят в бары, кафе, едят мороженое, пьют пиво, кофе, а главное, много общаются. Тем более в подобных заведениях, да и не только, очень много специальных предложений для студентов. Например, в определенные часы студенты могут пообедать в два раза дешевле. В последнее время стало модным посещать коктейль-бары, где можно попробовать от 200 до 300 видов коктейлей. Конечно, студенты ходят на дискотеку, но в отличие от нашей молодежи немцы не стараются принарядиться, показать себя там. Наоборот, стараются выглядеть альтернативно тому представлению, которое сформировалось в обществе. Чаще всего в помещении сильно накурено, залы гораздо меньше наших.

Раз в год иностранные студенты, обучающиеся в Германии, организуют праздники, на которых знакомят гостеприимных немцев с культурой и историей своих стран. Готовят традиционные кушанья, читают стихи, танцуют и т.д.

Студенческие объединения

В немецких университетах нет студенческих групп в нашем понимании. Видимо, поэтому у них очень много различных объединений по интересам. Но особый интерес вызывают так называемые Burschenschaften или Studentenverbindungen. Это мужские студенческие клубы, история создания которых относится еще к тем временам, когда женщины не могли учиться и заниматься политикой. В каждом университете по 5-6 таких клубов. Все они имеют традиционные костюмы, на встречах членов этих клубов обсуждают политику, занимаются фехтованием. Особенным отличительным знаком таких молодых людей является шрам на лице от фехтования. Правда, не всегда. Такой шрам может помочь в будущем, например, если парень пришел устраиваться на работу, а управляющий в свое время тоже состоял в Burschenschaft. Вообще члены таких клубов проявляют большую солидарность. Чтобы попасть туда, обязательно нужно хорошо учиться. Конечно, со временем содержание Burschenschaft поменялось. Все меньше политики и фехтования, все больше просто дружеского общения. Но все-таки они до сих пор закрыты для участия женщин, со вздохом сказала Жанин.

Евгения Сасковец

Современное - значит российское

6 января в актовом зале АГУ прошла научно-практическая конференция «От петровских «Ведомостей» - до Интернет-изданий», приуроченная к празднованию 300-летия российской печати.



моем докладе, и в выступлениях других участников конференции. Говоря о проблемах современной журналистики, которая сталкивается с трудностями в области выживания в нестабильной политической ситуации, особое внимание уделили сохранению языка

Организаторами выступили пресс-служба краевой администрации, комитет по печати и информации администрации края, факультет журналистики Алтайского государственного университета. Гостями и участниками конференции стали представители администрации края, преподаватели АГУ, редакторы и сотрудники различных газет, студенты. По материалам конференции будет выпущен сборник.

Об итогах конференции рассказывает В.Д. Мансурова, декан ФЖ:

Лейтмотивом конференции стала идея сохранения и приумножения гуманистических традиций российской журналистики, заложенных еще в первых номерах петровских «Ведомостей». Именно об этом было сказано и во вступительном слове председателя комитета по печати и информации администрации края В.П. Дешевых, и в

как нашего самого главного достоинства. Не случайно в резолюции конференции тоже подчеркивается необходимость усиления усилий по сохранению и приумножению богатств языка.

Конференция, посвященная трехсотлетию российской печати, подвела не только некий итог деятельности краевых СМИ, но и заложила традицию совместного участия органов власти, образования и биз-

неса в проведении этих конференций. Не случайно одним из выступающих, В.А. Овчинниковым, главным редактором «Свободного курса», была предложена идея сохранения положительного опыта журналистики. Главной мыслью его доклада была фраза: «Современное - значит российское». Мы оглядываемся, в основном, на Запад, пытаемся найти истоки положительного опыта. Но пришло время взглянуть в свою собственную практику, чтобы найти те достижения, которыми мы можем не только гордиться, но и распространять их.

Ася Хлыновская
От «ЗН»: Датскому философу Кьеркегору приписывают фразу о том, что, мол, когда изобрели печатный станок, то дьявол поселился в типографской краске. В этом есть доля правды: печатное слово - оружие. Словом можно исцелить, но словом можно и убить человека. И хотя «нам не дано предугадать, как наше слово отзовется» (Ф.И. Тютчев), мы, журна-



листы, должны постоянно (и в праздники тоже) об этом думать, пользоваться словом осторожно, с опаской. По принципу: не навреди.

На снимке (в центре): выступает декан ФЖ В.Д. Мансурова

Кто вы? Русские мы...

Конференция в Бийске

9-11 января 2003 г. состоялась научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования русской культуры» на озере Канонерское в Бийске.

Ее организаторами выступили: Бийский педагогический государственный университет им. В.М. Шукшина (ректор К.Г. Колтаков, доктор философских наук, профессор; проректор по научной работе Н.А. Манаков, доктор физико-математических наук, профессор), Сибирский региональный центр комплексного изучения русской культуры (руководитель: Т.А. Семилет, доктор философских наук и профессор АГУ), Центр-студия Современной молодежной культуры (руководитель: А.И. Жидких, кандидат социологических наук, старший преподаватель АГУ).

Конференция объединила вузы таких городов Сибирского региона, как Бийск, Горно-Алтайск, Барнаул и Новокузнецк. На конференции ректоры двух вузов - Бийского (К.Г. Колтаков) и Горно-Алтайского (Ю.В. Табакаев) выступили с приветственными словами к участникам, большую часть которых составляли студенты и аспиранты БПГУ, ГАПУ и, конечно же, АГУ.

На конференции были представлены интересные для современной молодежи и представителей других поколений доклады и сообщения по темам: «Проблема обеспечения безопасности и защиты русской культуры в современном российском обществе», «К проблеме методологии комплексного исследования русской культуры в современном российском обществе», «Эволюция социальной роли русской культуры в российском обществе в XX-XXI веках», «Русская культура в поликультурном пространстве современной Сибири».

Плодотворной и оптимально-деловой атмосфере способствовали прекрасная база отдыха БПГУ и доброе отношение ректора К.Г. Колтакова, который проявил отеческую заботу о всех участниках и гостях конференции.

В Бийском педуниверситете состоялась также презентация Сибирского регионального цен-

тра комплексного изучения русской культуры, презентация Центра-студии современной молодежной культуры, демонстрация проектов и результатов исследований Центра-студии современной молодежной культуры.

Времени для сна у участников конференции было очень мало, потому что круглые столы, посвященные проблеме сохранения русской культуры и актуальным проблемам современной молодежной культуры в России, чередовались с презентациями монографий К.Г. Колтакова, В.Н. Филиппова «Философия и методология науки» Бийск-Барнаул, 2002 г.; В.Е. Фомина «Национальный дух как основание русской религиозной философии» Барнаул, 2002 г. и коллективной монографии «Жизненные силы русской культуры: пути возрождения в России начала XXI века» Москва, 2002 г., а также посещением в БПГУ музеев истории университета, музея В.М. Шукшина, музея археологии и музея Чуйского тракта.

Было очень приятно увидеть строгих профессоров и доцентов в неофициальной обстановке, когда они участвовали вместе с нами в культурно-развлекательных мероприятиях, конкурсах, аттракционах и играх, предполагающих даже прыжки через стульчик и т.д.

Особую благодарность мы выражаем профессору кафедры общей социологии, доктору философских наук Т.А. Семилет, так как именно ее творческий потенциал и организаторские способности позволили всем нам максимально реализовать себя, отдохнуть на чистом лесном воздухе. Мы смогли по-новому осмыслить многие проблемы культуры и общества.

Мы расширили свою картину мира. Присоединяйтесь к нам!

Юлия Неупокоева, Марина Сенотрусова, студенты гр. 1011 СФ АГУ

В Италии проходит Универсиада-2003

Рекордное число стран - 49 - принимает участие во всемирной зимней Универсиаде-2003, которая проходит в итальянском городе Тарвизио (на севере Апеннин) с 16 по 26 января, пишет «Спорт Сегодня». На предыдущую Универсиаду, состоявшуюся в 1997 году в Южной Корее, направили свои команды студенческие организации 48 стран. В Тарвизио ожидали атлетов 50 государств, но в последний момент Академическая спортивная ассоциация Израиля без объяснения причин отменила свое участие в Универсиаде-2003.

5 ballor

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Анастасия Хлыновская -
редактор молодежного
отдела
Оксана Матюнина -
редактор отдела информации

Евгения Сасковец -
заведомо публицистики
Инна Кашкарева -
фотограф
Федор Клименко -
web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПП «Алтай» Закавказье Тираж 800

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
red@mc.dcn-asu.ru
Телефон 26-15-06
http://zn.asu.ru

Лыжная база - сказка в лесу!

Лыжная база - неотъемлемая часть университета. В одной из наших предыдущих публикаций заведующий кафедрой физвоспитания П.Я. Дугнист рассказывал, с каким трудом строилась эта база. Радуется, что лыжная база АГУ с каждым годом становится все современнее, уютнее, оснащенные... А в последнее время добрые перемены особенно заметны - хорошие новости приходят с базы в канун юбилея АГУ!

Приятно зимним морозным утром в выходной пробежаться на лыжах по лесу, а потом попить на базе чайку... В один из таких морозных дней корреспондент «ЗН» решил поговорить о нынешнем состоянии базы с ее директором А.А. Агишевым.

- Александр Анатольевич, что изменилось на базе со времени нашего последнего разговора, который состоялся осенью?

- Уже почти решилась проблема с расширением территории базы. «Добро» получено, сейчас готовим документы. Как только все будет оформлено, начнем строительство спортивного городка с полосой препятствий.

А самое главное - на базе наконец-то появился телефон! Хочу сказать за это спасибо ректору Ю.Ф. Кирышину и проректору по общим вопросам Б.Н. Кагирову. Теперь желающие съездить на базу могут в любое время позвонить по телефону 38-60-58 и узнать наш график. Это существенно облегчило нашу работу.

- Как продвигаются дела с газовой котельной?

- Со дня на день ждем запуска. Вообще-то она должна была начать работать с 1 января, да помешала бумажная волокита. Возникли кое-какие трудности. Но это вопрос уже решенный и скоро котельная будет работать. С ее пуском появится возможность запустить душевые кабины, чтобы спортсмены после пробежки на лыжах могли помыться. А еще в кранах у нас будет горячая вода.

Сейчас на базе работают электрики: они меняют проводку в старой части здания, устанавливают новые розетки, светильники.

Планируем также сделать свою собственную лыжню. У нас работает снегоход, и мы сможем поддерживать эту лыжню постоянно в нормальном состоянии, чтобы студенты и преподаватели в любое время могли покататься.

- Много ли людей посещает базу?

- Народу приезжает много. Особенно в выходные дни здесь вы встретите и сотрудников АГУ, и преподавателей. За один выходной день мы выдаем примерно 100 пар лыж. Все чаще на базе можно увидеть студентов. Приезжают заниматься члены турклуба под руководством Андрея Романова. Активность, как мне кажется, связана с изменением работы базы. Ведь сейчас на базу можно прийти в любое время. Не бывает такого, чтобы было закрыто или не выдавались лыжи. В зимнее время мы стараемся работать без выходных, по максимуму. И хотя официально база работает с 9 до 16 часов, но, по сути, лыжи получить можно и в другое время.

Есть, конечно, и проблемы. Не всегда можно вскипятить

чай. Сейчас мы с профкомом решаем этот вопрос. Хотим поставить титан, чтобы всегда была горячая вода. Пока нет и буфета.

- Планируются ли в скором времени лыжные соревнования?

- 16 февраля проводим первенство по лыжным гонкам среди студентов АГУ, а 1 марта - студенческую эстафету. 2 марта пройдут соревнования среди преподавателей, сотрудников и аспирантов.

- А хватит ли лыж всем желающим выступить на соревнованиях?

- В этом году у нас появилось 100 новых пар лыж и ботинок. Раньше была проблема с большими размерами, теперь она решена. Думаю, ни с какими размерами теперь не будет сложностей.

Лыжи-то у нас появились, но встала проблема с их хранением. Нам сейчас необходимы новые лыжные пирамиды, надеюсь, что университет и здесь поможет.

Дело в том, что мы приобрели новые ботинки, которые оказались выше, чем старые. И они не входят в старые пирамиды. Парк лыж увеличился, а ставить некуда. Складываем аккуратно их на пол, так и выходим пока из положения.

- Много людей работает на лыжной базе?

- В выходные дни выдачу лыж осуществляют два человека. Мы стараемся оперативно и качественно обслужить всех желающих. Персонал на базе подобрался хороший, душой болеет за наше дело. Несмотря на невысокую зарплату, люди работают добросовестно, а иногда и называют базу своим вторым домом.

- Ходил слух, что студентам лыжи будут выдаваться за деньги...

- Это неправда. Всем сотрудникам, преподавателям, студентам АГУ и членам их семей лыжи выдаются бесплат-



но.
- Расскажите о лыжной секции, которую вы сейчас ведете.

- Благодаря поддержке декана ЮФ В.Я. Музыкина начала работу лыжная секция юристов. Ребята регулярно занимаются, я поражаюсь их энтузиазму! Виктор Яковлевич помог приобрести лыжникам качественный инвентарь, костюмы. Это, как я понимаю, ребята тоже вдохновляет. К юристам примкнули еще ребята с других факультетов. Занятия проходят четыре раза в неделю. Недавно мои подопечные участвовали в межвузовских лыжных соревнованиях. Стоит отметить, что они начали заниматься с нуля, профессионалов среди них не было. А эти соревнования помогли им набраться опыта.

От «ЗН»: Лыжная база входит в структурное подразделение учебно-спортивного



комплекса АГУ, руководит которым П.Я. Дугнист. В самом комплексе сейчас тоже происходят изменения. Все направлено на то, чтобы у людей возникало желание заниматься спортом. Если вы посетите лыжную базу, это желание у вас наверняка появится!

Подготовила Ася Хлыновская

Юные геологи на краеведческом слете

10 января в рамках краевого туристско-краеведческого слета «Алтай» в минералогическом музее географического факультета работала секция «Юные геологи».

На секции было представлено 24 доклада школьников старших классов, прибывших из сел Табунского, Тальменского, Поспелихинского, Курьинского, Шипуновского, Краснощоговского районов, а также из Барнаула, Змеиногорска, Рубцовска, Заринска. Юные краеведы приветствовали декана географического факультета профессор В.С. Ревякин и главный геолог ФГИ Алтайского края Ю.В. Платонов.

Школьники обсуждали проблемы экологии, природопользования, геологического строения родного края, делились впечатлениями и результатами работ летних экспедиций, иллюстрируя свои рассказы коллекциями минералов, почв, гербарием.

Лучшими жюри признало работы Лены Кленцевой (Табунский р-н) «Экологическая обстановка в с. Сереброполь» и Ольги Нестеренко (с. Курья) «Изучение эколого-географических особенностей водной и околородной системы реки Чарыш». Вторые места заняли работы Юли Кожевниковой (г. Барнаул) «Изу-

чение загрязнения воздуха выхлопными газами в Индустриальном районе г. Барнаула» и Ольги Власовой (с. Кашкарагаиха Тальменского р-на) «Изучение физических и химических свойств водной среды обитания (на примере р. Кашкарагаиха)». Третьи места - Тана Судоловская (с. Табуны) «Исследование и описание озера Б. Табуны» и Марина Лященко (с. Тальменка) «Эрозионные процессы в Тальменском районе».

Порадовал высокий уровень докладов, часто основанных на собственных наблюдениях, умение отвечать на поставленные вопросы, и самое, пожалуй, главное, - неподдельный интерес со стороны ребят к самостоятельным исследованиям. Хочется отметить большое значение подобных мероприятий для профессиональной ориентации школьников. Географический факультет будет рад видеть этих талантливых ребят через год - два среди своих студентов.

В.В. Скрипка