

**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

**3 AV
НАУКУ**

Газета Алтайского государственного университета № 20 (820) 15 мая 2003 г.

Повесть о настоящем

Фильм-победитель

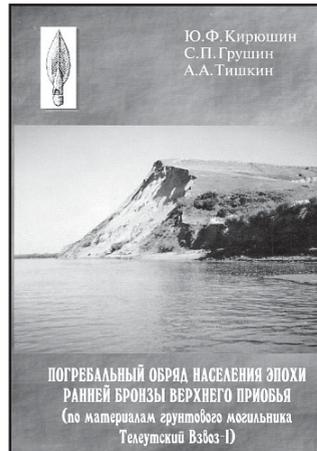
На Всероссийском фестивале творческих студенческих работ «Фестос», недавно завершившемся, киноработа трех бывших студентов ФЖ заняла первое место. Проводился фестиваль на базе Российского университета дружбы народов, а участие в нем принимали более тридцати высших школ со всей страны. К слову сказать, это первая работа, отправленная туда из нашего университета.

Под руководством инженера учебной студии Ю.А. Помазного фильм снимали тогда еще студентки ФЖ Ангелина Телегина, Наталья Воронинская и Юлия Сибирцева. В основу сюжета легла история нашего города в столыпинские времена. Перелопатили тогда уйму архивов, но овчинка, как видите, выделки стоила. Курьезный факт: фильм, получивший признание на всероссийском конкурсе «Фестос», на проводившемся у нас осенью фестивале районных телекомпаний занял отнюдь не первое место... На этот же фестиваль посылали, и свежеспеченную работу нынешних студентов, но она никакой награды не снискала.

"Лица необщим выраженьем..."

Монография Ю.Ф. Кирюшина, А.А. Тишкина и С.П. Грушина

Вышла в свет книга «Погребальный обряд населения эпохи ранней бронзы Верхнего Приобья», написанная д.и.н. Ю.Ф. Кирюшиным, к.и.н. А.А. Тишкиным, к.и.н. С.П. Грушиным. Монография посвящена анализу и характеристике погребального обряда населения эпохи ранней бронзы (конец II - первая треть II тыс. до н.э.) Верхнего Приобья. В основу исследования положены материалы раскопок погребально-поминального комплекса Телеутский Взвоз-Т, который к настоящему времени является наиболее изученным памятником. Издание рассчитано на археологов, историков, культурологов, этнографов, музейных работников, краеведов, аспирантов, сту-



**Так держать,
Владимир Иванович!**



Один из победителей конкурса на лучшую научную работу в АГУ - профессор, заведующий кафедрой общей физики ФТФ В.И. Букатов не только блистательный ученый, но и человек, отличающийся поистине ренессансной широтой натуры: общественная деятельность, спорт, шахматное искусство - вот далеко не полный перечень его интересов... На шахматном турнире, проходившем 24 апреля в рамках Дня ФТФ, команда преподавателей под руководством Владимира Ивановича одержала сокрушительную победу (9:1) над бедными студентами.

В Москве прошел третий конгресс политологов



28-29 апреля в Институте научной информации по общественным наукам РАН состоялся Третий Всероссийский Конгресс политологов. В нем приняли участие более 500 ученых из разных городов России, ближнего и дальнего зарубежья. Общая тема обсуждения - «Выборы России и российский выбор». Работали 22 секции по самым разным направлениям, круглые столы, виртуальные мастерские журнала «Полис»; состоялись собрания Академии политических наук и Российской ассоциации политической науки (РАПН).

Алтайский край на Конгрессе представлял председатель Алтайского отделения РАПН, заведующий кафедрой ВИМО АЛГУ, директор Алтайской школы политических исследований профессор Юрий Чернышов. Он был одним из сопредседателей секции «Россия в мировых политических процессах XXI века» и выступил с докладом «Россия и ее роль в мире: кризис утопической самооценки».

Одним из результатов этой поездки стало привлечение известных ученых к участию в традиционной июльской конференции АШПИ «Современная Россия и мир: альтернативы развития». Заявки на участие в этой конференции уже поступили из Украины, Киргизстана, Узбекистана, Казахстана, а также из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Волгограда, Сыктывкара, Екатеринбурга, Томска и других городов страны. Проект проведения этой конференции получил поддержку Российского Фонда гуманитарных исследований. 1-2 июля в Барнауле состоится весьма представительный форум, на котором продолжится обсуждение наиболее актуальных проблем развития современной России.

На снимке - бюро секции (слева направо): профессор Павел Цыганков, профессор МГИМО Марина Лебедева, профессор АЛГУ Юрий Чернышов

Подведены итоги конкурса на лучшую научную работу, выполненную в АГУ

В конкурсе, приуроченном к 30-летию АЛГУ, участвовали 17 научных работ, завершённых в 2001-2002 гг.

Согласно решениям конкурсных комиссий, призовые места по разделу «Общественные и гуманитарные науки» присуждены следующим авторам:

1 место - к. фил. н., доценту кафедры общего и исторического языкознания Л.М. Дмитриевой;

2 место - к. фил. н., доценту, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы О.Г. Левашовой, к. юр. н., доценту, зав. кафедрой теории и истории государства и права В.В. Сорокину;

3 место - к. и. н., ст. преподавателю кафедры востоковедения О.А. Омельченко, к. э. н., доценту кафедры финансов и кредита Н.Б. Гриценко.

По разделу «Естественные и технические науки»:

1 место - к. геол.-минералог. н., профессору кафедры природопользования и геоэкологии Б.Н. Лузгину;

2 место - к. хим. н., доценту кафедры аналитической химии Р.Н. Исаеву, к. хим. н., доценту кафедры неорганической химии Э.И. Перову;

3 место - д. физ.-мат. н., профессору кафедры экспериментальной физики В.А. Плотникову; 3 место - д. физ.-мат. н., профессору, зав. кафедрой общей физики В.И. Букатову.

Все призеры получают денежные премии. Поздравляем победителей с выдающимся научным достижением!

Аттестация идет полным ходом...

Психологи Алтайского государственного университета принимают в аттестации самое непосредственное участие. Комиссия познакомилась с учебными планами, рабочими программами дисциплин, сведениями о проведении всех видов практик и многими другими документами. Структура и содержание учебного плана по специальности 020400 «Психология» отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и примерно учебному плану. Состояние кадровой, ин-

формационно-библиографической, материально-технической подготовленности соответствует предложенному уровню.

Хочется отметить, что где бы ни учился студент, в МГУ или в АЛГУ, он не только получает определенную квалификацию, он приобретает необходимый уровень образовательной информации по основным и разнообразным специальным дисциплинам.

Т.А. Мардасова, ассистент кафедры психологии

Корки

Призрак бродит по университету. Аттестации

В стенах Alma Mater начала работу Государственная аттестационная комиссия, в составе которой представители Минобрнауки РФ, ректоры, деканы и профессора вузов Москвы, Омска, Новосибирска, Кемерово, Томска и Красноярска. В понедельник состоялось заседание Ученого совета АГУ, посвященное этому важному событию. Наш университет к аттестации основательно готовился, и мы уверены, что работа комиссии подтвердит высокий рейтинг нашего вуза в дружной семье российских классических университетов в канун 30-летнего юбилея!

Цифра века

На торжественном праздновании, посвященном 30-летию юбилею, которое состоится 24 мая, во Дворце спорта приглашены и соберутся четыре с половиной тысячи гостей! (программу юбилейных мероприятий см. в номере).

И себя показать...

12 мая в концертном зале АГИИК филармонический университетский русский оркестр дал очередной концерт, который состоял из произведений А. Хачатуряна и был посвящен 100-летию со дня рождения композитора. Студенты отделения «Музыкальное искусство» выступают для публики довольно регулярно. Это дает возможность увидеть результаты многочисленных репетиций в университетских аудиториях.

Часы еще идут. Студенты тоже

Государственный художественный музей Алтайского края приглашает посетить выставку «Старинные часы еще идут...». На выставке представлены часы Германии, Франции, Швейцарии, России XVIII-XIX веков. Выставка будет работать до 1 июня, без выходных. Студенты имеют право на скидку.

Тост

Студент принес научному руководителю курсовую работу. Тот ознакомился с ней и говорит:

- «Отлично» я Вам не поставлю, и «хорошо» я Вам тоже не поставлю, а поставлю я Вам «удовлетворительно».

Так выпьем же за то, чтобы работа всегда приносила нам истинное удовлетворение!

Анекдот

Краткая история медицины:
2000 г. до н.э. - Вот, съешь этот корешок!
1000 г. н.э. - Съешь этот корешок и прочитай молитву!
1850 г. н.э. - Молитва - это предрассудок. Вот, выпей этот настой!
1940 г. н.э. - Этот настой - яд! Лучше проглоть эту таблетку!
1985 г. н.э. - Таблетки - дерьмо! Прими антибиотик!
2000 г. н.э. - Антибиотики больше не помогают: Вот, съешь этот корешок!

Календарь юбилейных торжеств

Университету исполнится тридцать уже на следующей неделе. Подготовка к этому знаменательному событию велась практически весь этот год. Устраивались спартакиады, турпоходы, концерты и спектакли. Все славили наш университет, как могли. И мы в свою очередь рассказали вам о судьбах выпускников и нынешних преподавателей АГУ... Ключевые, завершающие цикл мероприятия начнутся немного раньше, чем юбилей, и завершатся 24 мая. Мы публикуем расписание праздничных торжеств. Надеемся, празднование удастся на славу.

16 мая в актовом зале на Социалистическом, 68а состоится Финал кубка КВН АГУ. Начало в 17.00.

20 мая с 12-00 до 16-00 на стадионе «Динамо» пройдут мероприятия под названием «День Спорта».

20 мая в 18-30 в актовом зале на Димитрова, 66 пройдет презентация юбилейного музыкального CD-диска к 30-летию АГУ, а также отчетный концерт студклуба «Легион».

24 мая с 13-30 до 14-00 во Дворце зрелищ и спорта будет демонстрироваться видеофильм об университете.

24 мая с 14-00 до 17-00 во Дворце Спорта состоится торжественное собрание-концерт.

24 мая с 17-00 до 18.00 - парад факультетов (пл. Сахарова).

24 мая с 18-00 до 22-00 на площади Сахарова развлекательная программа для студентов.

Совет по КМС сообщает

До 16 июня принимаются заявки на конкурс Программы Фулбрайт для выпускников и аспирантов в области искусств и гуманитарных и общественных наук. В конкурсе разрешается участвовать студентам 5 курса. Гранты выдаются на учебу в магистратуре в американских университетах или на проведение научно-исследовательской работы в американских университетах и архивах с целью сбора материалов для кандидатской диссертации. Подробная информация - на сайте <http://www.fulbright.amc.ru>

До 1 июля желающие могут принять участие в Программе Правительства Японии для выпускников и студентов последних курсов зарубежных вузов, которая предусматривает обучение в аспирантуре или стажировку в японских вузах продолжительностью 1,5-2 года. Претенденты должны быть не

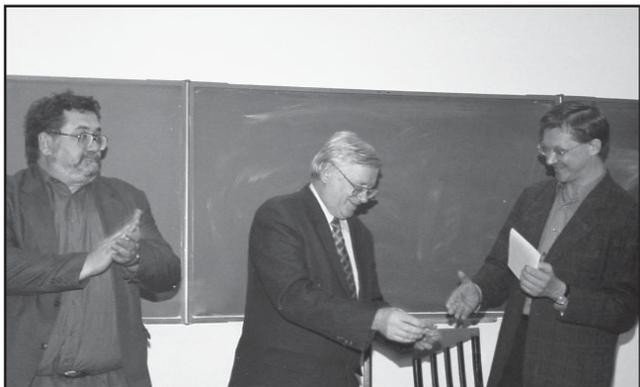
старше 35 лет, представить тему исследования, близкую их специализации в российском вузе, а также знать английский язык. Справки можно получить в информационном отделе Посольства Японии по тел. (095) 926 5584 или на сайте <http://www.embjapan.ru>.

До 15 июля предлагается подать заявку на участие в Программе обменных визитов Королевского общества Великобритании сроком от 10 дней до 3-х месяцев для ученых из стран СНГ, занимающихся исследованиями в области математики, техники, археологии, географии и психологии. Претенденты должны быть не старше 35 лет, иметь ученую степень и опыт работы в одной из перечисленных областей. Грант покрывает расходы на проезд и проживание. Подробности - по e-mail: easturope@royalsoc.ac.uk.

В.А. Рыжков:

Российское население отличается конформизмом

5 мая, в 321 аудитории главного корпуса состоялась встреча преподавателей и студентов с депутатом Государственной Думы В.А. Рыжковым. В мероприятии также приняли участие ректор АГУ Ю.Ф. Кирюшин и декан ИФ АГУ В.Н. Владимир Александрович не забывает родные пенаты. Известно, например, что не без его помощи стало возможным завершение строительства главного корпуса. Вот и на этой встрече не обошлось без подарков.



В ходе встречи Владимир Александрович вручил несколько сертификатов. Первым, и для нас самым главным, историческому факультету АГУ предоставляется право на получение суперсовременного компьютерного класса от фирмы «Microsoft». Не секрет, что сегодня ни преподаватели, ни студенты не могут обойтись без компьютера. Тем более, что благодаря декану В.Н. Владимирову на ИФ АГУ информационные технологии активно внедряются в историческую науку. Даритель отметил, что



базе социологических исследований, была небезынтересной. А некоторые вещи оказались для уха студенческого совсем уж неожиданными. Не секрет, что положение России оставляет желать лучшего, что и подтвердил Владимир Александрович. Он сообщил, что относительно индекса конкурентоспособности, в который входит в том числе и качество образования, Россия занимает только 64-е место из 80 стран. И по остальным характеристикам картина не лучше: уровень развития России сравнивается с такими странами, как Колумбия или Мексика.

В своей лекции Владимир Александрович попытался разъяснить, почему это происходит. Во-первых, по его мнению, российское население по сравнению с жителями развитых стран отличается конформизмом. Там, где западный человек устроил бы акцию про-

Научный ликбез

Льется речь газетная...

Шестого мая студентам факультета журналистики прочитала лекцию Н.В. Муравьева - преподаватель из Москвы. Перечислим ее «регалии»: доктор филологических наук, профессор Академии коммуникационных технологий, преподаватель ряда вузов (один из них - МГУ, факультет журналистики) и бизнес-консультант по коммуникациям. Тема лекции звучала несколько загадочно - «Газетная речь: реальность или дань традиции».



жигательность лекции и постоянная работа с аудиторией. Абсолютно лояльно принимались любые мнения. Очевидно, лектор давала возможность каждому из слушающих самому для себя решать, что такое газетная речь и как ему дальше самому вносить вклад в эту сферу коммуникации. Не обошлось, конечно, без аккуратного подталкивания к одной из баррикад. Для читателей «ЗН» мы попросили Наталью Валентиновну сформулировать, что все-таки такое газетная речь: дань традиции или реальность? - Газетная речь, как обозначение, - это все-таки дань традиции. Не существует такой стилиевой системы, имеющей жесткие границы.

В наши края Н.В. Муравьеву завело приглашение гендиректора ИД «Алтапресс» Ю.П. Пургина, ее бывшего ученика. Кстати, на следующий день она провела в издательском доме большой мастер-класс. А вот прочитать лекцию АГУшным студентам московская гостья согласилась в знак старой дружбы с деканом нашего ФЖ В.Д. Мансуровой. Несмотря на то, что лекторы из МГУ к нам заезжают нечасто, со всех пяти курсов факультета в аудитории собралось не более жалкого десятка студентов.

В первую очередь слушателей поразила за-

Можно сказать даже, что газетной речи не существует вообще, так как она не целостна и подвижна. Она развивается, изменяется и здесь нет абсолютно никаких ограничений. У нас есть еще и множество других каналов передачи массовой информации. О какой газетной речи можно говорить применительно к телевизионной передаче!?. Поэтому я говорю, что есть язык СМИ. Название - это всего лишь дань традиции.

Алексей Сковоронский

На снимке: Н.В. Муравьева: «А что такое газетная речь для вас?!»

Это - победа!

Из Новочеркасска - с дипломом

С 4 по 7 мая в г. Новочеркасске Ростовской области в ЮРГТУ состоялась Всероссийская выставка-ярмарка научно-исследовательских работ и инновационных проектов, в том числе творческих дизайнерских работ студентов, аспирантов и молодых ученых.

Выставка подобного масштаба проводилась в 1989 году также на базе политехнического института в Новочеркасске. И вот подобный проект вновь осуществлен - спустя 14 лет! Приняли участие вузы 39 городов России. Барнаулу был представлен творческими работами и дизайнерскими проектами преподавателя и студентов факультета искусств АГУ.

Диплом I степени получила Е.В. Октябрь, студентка 1302 группы - за живописные произведения; Обладателем Диплома II степени стала Л.А. Лысенко, преподаватель кафедры культурологии и истории искусств - за книжную графику и серию акварельных работ. Грамотой отмечены работы О.В. Жуйковой (серия фотографий), а работа Элины Степановской приобретена лично мэром г. Новочеркасска Анатолием Панфиловичем Волковым.

По словам Л.А. Лысенко, которая побывала на этом престижном мероприятии, в рамках выставки-ярмарки состоялось совещание, на котором присутствовал председатель Государственной Думы Г.Н. Селезнев, Ю.А. Жданов - член-корреспондент РАН, председатель совета вузов РФ, и другие официальные лица. Спикер предложил проводить такие выставки-ярмарки регулярно - раз в два года на базе различных вузов РФ. Кроме того, было рекомендовано принять закон об инно-



На снимках: дипломант Л.А. Лысенко; в президиуме совещания (в центре - колоритная фигура спикера Г.Н. Селезнева); диплом Е.В. Октябрь.



вационной деятельности. Эти и другие проблемы обсуждались на этом совещании и круглых столах, проходивших в течение четырех дней выставки и нашли отражение в меморандуме, принятом на итоговом пленарном заседании.

Лидия Андреевна выразила благодарность ректору АГУ Ю.Ф. Кирюшину, декану факультета искусств Т.М. Степановской, благодаря доброй воле и финансовой поддержке которых состоялась эта поездка. Отдельное спасибо Л.А. высказала проректору по инновационной деятельности Б.П. Шипунову, Е.С. Попову из отдела информации, оказавшим большую помощь в подготовке документов к выставке.



30-летнего юбилея АГУ в конце мая.

Такой же компьютерный класс получила барнаульская школа N 106 за лучшее школьное самоуправление. Среди присутствующих на встрече оказался уже довольно известный юный изобретатель из Рубцовска Эрнесто Санчес. В 12 лет мальчик заканчивает школу и планирует поступить в университет имени Баумана, один из престижных технических вузов страны. Однако, как это нередко бывает, семья вундеркинда испытывает финансовые затруднения. Депутат Госдумы вручил земляку единственную современную стипендию в 2000 долларов.

в нашем университете успешно используются современные технические возможности. О многом, например, говорит тот факт, что АГУ является одним из семи центров дистанционного обучения в России. Ответным жестом ректора стало официальное приглашение В.А. Рыжкова на празднование

приятная часть встречи подошла к концу. Однако присутствующие не спешили расходиться. Уже не в качестве депутата, а в качестве ученого (Владимир Александрович - кандидат исторических наук) гость предложил вниманию слушателей лекцию «Россия в современном мире». Лекция, построенная на

теста, боролся бы в суде до победного конца за свои права, россиянин просто махнул рукой. Во-вторых, в богатых странах люди стремятся самореализоваться, а в бедных (например, в России) - выжить. Это - неправильно.

По словам выступавшего, ошибочным является мнение, что Россию спасут огромные природные богатства. В мировом производстве они играют все меньшую роль. Основную прибыль приносят различные ноу-хау. Поэтому одной из основных также стала мысль о важности образования сегодня. В современном обществе успеха может достичь только человек с хорошим образованием. Однако при этом не стоит ожидать поддержки от государства, например, повышения стипендии. Нужно действовать самому.

Студенты слушали очень внимательно, а после встречи поблагодарили депутата за интересную лекцию. Можно не сомневаться, что на следующих выборах университетский электорат поддержит кандидатуру В.А. Рыжкова.

Евгения Сасковец
На снимках: вручение сертификата ректору АГУ Ю.Ф. Кирюшину и декану ИФ АГУ В.Н. Владимирову; семья вундеркинда получает стипендию из рук депутата; В.А. Рыжков читает лекцию студентам.

Владикар

Мелочь

Из ПОЛИТИКАНКАНА:

«...Ты виноват уж тем, что хочется мне нефти...»

«Страшилки о любви»:

...ЭТА ТУ или ТА ЭТУ?..

...футболь или тьфутбол?!..

Афроссийская премьер-лига

...хОКкей-КАКАо!.. ...руссКОКОС-ноязычный африканец...

...попугай нас, какаду!...

...какадурак...

...хорошо или плохо?!...да!!..(из женской логики)

У самих «универсанты» найдутся

15-16 мая в Санкт-Петербургском госуниверситете состоится ассамблея знаменитых универсантов (выпускников). Ассамблею откроет ректор СПбГУ Л.А. Вербицкая. В программе: презентация издательской деятельности фонда «Знаменитые универсанты», в том числе представление 2-го тома серии «Знаменитые универсанты». Золотая книга Санкт-Петербургского университета, содержащая 30 очерков о питомцах университета, среди них: В.И. Ульянов (Ленин), П.Б. Струве, А.Г. Гагарин, А.И. Путилов, Н.Н. Ге, Н.П. Анциферов.

Состоится также концерт артистов - питомцев университета - с участием Э. Пьехи, И.И. Краско, С.В. Лосева, А.Ю. Толубеева, Б. Гребенщикова, Г.Я. Мартыненко, а также хора Ассоциации выпускников Санкт-Петербургского (Ленинградского) государственного университета, сообщает Sballov.ru.

Нашему университету пока еще только 30 лет, но и у нас уже есть немало выдающихся выпускников-«универсантов». (Один из них на днях побывал в АГУ). Возможно, скоро и у нас появится своя ассамблея университетских знаменитостей.

К материалистическим корням души

Один из замечательных вечеров стал особо приятным для студентов-психологов АлтГУ: случилась встреча с незаурядным, бесспорно интересным человеком - Сергеем Филипповичем Воронковым.

Сергей Филиппович работал в университете на кафедре общей психологии. А в 2001 г. покинул нерадивых студентов за выслугою лет, самоотверженно отдавая своей основной работе - врачебной практике в Первой городской больнице.



Свои научные изыскания Сергей Филиппович начинал в Алтайском медицинском университете на кафедре патологической анатомии. В то время медицинскую науку интересовали вопросы пересадки органов и их приживаемость. Сергей Филиппович в команде из 8 человек проводил множественные эксперименты на четвероногих друзьях, решая проблемы иммунитета. «Жалко не было, людей жалче», - ответил врач на вопрос студентов-психологов.

Именно его лекции, наполненные увлекательными примерами и нежной заботой о здоровье подрастающего поколения, принадлежат к одним из самых веселых и ярких воспоминаний из университетской жизни. Без сомнения, личность преподавателя оказывает на студентов не меньшее влияние, нежели содержание учебного курса. В лице Сергея Филипповича мы встретили необыкновенного эрудита, специалиста своего дела, умного педагога и просто остроумного и интересного человека.

Многие забавные и неожиданные примеры «из жизни» мы вспоминаем до сих пор, вот хотя бы историю о сбежавших в поезде «экспериментальных» белых мышах. Медик по образованию, материаллист по натуре он стал одним из любимых преподавателей начинающих «душеведов». Хорошо «плавающая» в нейронных связях и си-

наптических передачах головного мозга, Сергей Филиппович с легкостью способен объяснить любой факт психической жизни человеческого индивида. «Душа - это продукт работы верхней оконечности, состоящая из ощущения, восприятия, мышления, эмоций и т.д.» - еще раз напомнил СФ своим бывшим студентам. Своими

наптических передачах головного мозга, Сергей Филиппович с легкостью способен объяснить любой факт психической жизни человеческого индивида. «Душа - это продукт работы верхней оконечности, состоящая из ощущения, восприятия, мышления, эмоций и т.д.» - еще раз напомнил СФ своим бывшим студентам. Своими

оригинальными суждениями Сергей Филиппович заставлял нас думать, сомневаться, искать, делать собственные открытия, учиться самостоятельно, самообразовываться. Иными словами, он заложил первый камень нашего профессионального сознания - рефлексии, без чего психолог просто не может считаться профессионалом. И надо сказать, что такие внушительные педагогические успехи были достигнуты не путем введения директивных методов обучения, но уважением и доброжелательным отношением к студентам. Уважали Сергея Филипповича безмерно, хотя он и не прилагал к этому никаких усилий, всегда оставался самим собой. Лояльность Сергея Филипповича к пользованию «наглядными пособиями» на экзаменах превратилась в легенду и все же никто из студентов не скажет, что выдержал эти экзамены без труда.

Помимо курсов «Анатомии ЦНС», «Физиологии ЦНС», «Физиологии ВНД», «Психофизиологии» Сергей Филиппович читал курс по «Этнопсихологии». Интерес к последней у Сергея Филипповича вызван

проживанием в нашей стране множества национальностей: «Живя в такой обстановке, было интересно выяснить, как уживаются вместе столь разные национальности». Этот интерес вылился в написание книги по этнопсихологии, которую можно отнести к одному из достижений жизни ее автора.

С высоты пятого курса оглядываясь назад, понимаешь, насколько важными являются такие встречи в самом начале профессионального пути, когда еще нет собственного внутреннего ориентира и необходима помощь человека, ценящего свое знание и ищущему его. Опыт таких встреч способствовал тому, что мы стали внимательнее и критичнее относиться ко

всему, что сваливалось на наши головы как в процессе нашего обучения, так и в жизни за стенами университета. Переоценить такое приобретение невозможно.

Вот такие воспоминания и мысли всколыхнула в нас эта встреча. Мы были очень рады, что Сергей Филиппович остался прежним занимательным и интересным рассказчиком и педагогом (последнее относилось не только к профессиональной роли, но к самому строю его личности, особенно ее влиянию и очарованию).

Напоследок хотелось бы провести несколько пожеланий Сергея Филипповича будущим профессионалам в области души:

- Немедленно начните себя уважать!
- В вас столько вложено труда - цените, берегите, развивайте!
- Главное - учитесь, не жалейте денег на книги!
- Читайте, думайте, сомневайтесь!
- Спуститесь с метафизических облаков, живите реальным!

*Чучкова Галина,
Лисовенко Юлия, 5-й курс, СФ*

Участвуют все!

С 12 мая началось первенство по футболу среди студентов. Игры проходили на хоккейной коробке, той, что у 27-й городской школы. Статьи, это уже второй этап игр. Напомним нашим читателям, что первый прошел еще в марте. Студенты здесь не только игроки, но и судьи: Александр Трошков и Дмитрий Бридрихин, известные университетским любителям футбола, могут более подробно рассказать о турнире. Пока идут рядовые матчи, а вот суперфинал намечен на 20 мая на стадионе «Динамо».

На следующий день стартвало еще и первенство среди мужских студенческих команд по волейболу. Но о том, кто, как и с кем сыграл, читайте в следующем номере.

А вот 20 мая пройдет так называемый «День Спорта» посвященный юбилею университета. Соревнования начнутся в 12-00 на стадионе «Динамо», вход со стороны Никитина. Судейская будет днем раньше в 12-30 в спортклубе СОКа. На Дне Спорта после регистрации участников и показательных выступлений пройдет парад участников и открытие соревнований. Затем стритбол (вне зачета, участвуют все желающие), далее легкая атлетика, вышеупомянутый суперфинал по футболу и эстафета, завершающая спартакиаду «Бодрость и Здоровье». Кстати, для желающих принять участие в легкой атлетике сообщаем, что к участию в соревнованиях допускаются студенты и аспиранты дневного отделения факультетов: по три чело-



века на вид, 3 девушки и 3 юноши, в зачет команды идут по два результата с каждого вида. Одному участнику разрешается участвовать на двух дистанциях и эстафете. А вот состав команды преподавательской - две женщины плюс четыре мужчины. И к вопросу насущному: студенты, участвующие в спортивных мероприятиях 20 мая, приказом ректора от занятий освобождаются.

Считать недействительным

- студенческий билет № 016052 на имя Сподарева Сергея Михайловича;
- студенческий билет № 011318 на имя Кузьминой Анны Сергеевны.

Правовой вопрос

Как уйти в академ

Скоро очередная сессия. Как показывает многолетняя практика, большинство академических отпусков приходится именно на этот период. Да и, в конце концов, предостаточно и других поводов для этого вынужденного отдыха. Как раз о них сегодня мы хотели бы и поговорить.

Итак, для начала определим, что мы возьмем за понятие «академа». Академический отпуск - это отпуск, предоставляемый студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования по медицинским показаниям и в других исключительных случаях (стихийные бедствия, семейные обстоятельства и т.д.). И еще один важный момент. В случае предоставления академического отпуска его продолжительность, как правило, не может превышать 12 календарных месяцев. Заключение о возможности предоставления студенту академического отпуска по медицинским показаниям выдает клинико-экспертная комиссия государственного, муниципального

лечение могут выдавать клинико-экспертные комиссии государственных, муниципальных учреждений здравоохранения, в структуру которых входит данный здравпункт.

Решение о предоставлении академического отпуска студентам принимает руководитель образовательного учреждения. Основанием для издания приказа является:

- по медицинским показаниям - личное заявление студента и заключение клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения;
- в других исключительных случаях - личное заявление студента и соответствующий документ, подтверждающий основания для получения академического отпуска с указанием причины.

Основанием для издания приказа о допуске к учебному процессу студента, находящегося в академическом отпуске по медицинским показаниям, является личное заявление студента и заключение клинико-экспертной комиссии учреждения здравоохранения.

Студентам, находящимся в академическом отпуске по медицинским показаниям, назначаются и выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты в размере 50% минималь-

ного размера оплаты труда в соответствии с Порядком назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан (п.1), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.11.94 № 1206 «Об утверждении порядка назначения и выплаты ежемесячных компенсационных выплат отдельным категориям граждан» (Собрание Законодательства Российской Федерации, 1995 г., № 29, ст.3035). Образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования вправе производить дополнительные выплаты студентам, находящимся в академическом отпуске, за счет собственных средств. Финансовые условия предоставления академического отпуска студентам, обучающимся на платной договорной основе, определяются условиями договора или дополнительного соглашения.

Предоставление общежития студентам, находящимся в академическом отпуске, производится в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации (ст.109, 110 Жилищного кодекса Российской Федерации) и Типовым положением о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденным постановлением Госкомвуза России от 31.05.95 № 4 (п.20) (Бюллетень Госкомвуза России, 1995, № 9, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 13.07.95 № 903). Порядок и условия предоставления академического отпуска иностранным учащимся, обучающимся за счет средств федерального бюджета, определяются условиями межправительственных и межведомственных соглашений, заключаемых в соответствии с п.71 и 72 Положения о Министерстве общего и профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.97 № 395 (Собрание Законодательства Российской Федерации, 1997 г., № 15, ст.1796).



Университетские байки

Зовите меня просто: Мужчина!

Учился когда-то на историко-филологическом факультете загадочный человек. Прозвище у него было соответственное - Мужчина. Слышали о нем все, а вот похвастаться личным знакомством почему-то никто не мог. Студенты-"семидесятники" говорили, что он учился как раз перед ними, восьмидесятники настаивали на том же, и так далее...

Как гласит легенда, этот самый загадочный студент всего Алтайского университета любил навещать свежеспеленных первокурсников, только что заселившихся в общагу. Наивные желторотки, вырвавшиеся из-под матушкиного крылышка, радушно принимали бывалого гостя - авось, каким-нибудь премудростям университетской жизни обучит. Гость приходил в любое время года в одном и том же черном плаще. Почти «таинственный незнакомец» с Патриарших. Неизменной частью реквизита был и блестящий дипломат.

Пришелец снимал плащ, усаживался за стол, после чего деловито доставал из дипломата бутылку дефицитной по тем временам водки. Изумленные хозяева комнаты стояли, совершенно растерявшись. Когда пытались спросить хотя бы, как его зовут, то ответ поражал не меньше, чем все остальное:

- Зовите меня просто - Мужчина.

Так вот этот Мужчина спокойно разливал белую по граненным стаканам. На закуску доставал все из того же кейса пучок репчатого лука. Когда еще не испорченные студенческой жизнью хозяева пытались отказаться пить водку, контраргумент был железный: «Если ты мужчина, то ты выпьешь!» Ну и как здесь, по-вашему, отказаться?

После первой бутылки черной блестящий дипломат рожал как минимум еще две. И если кто-то вдруг делал судорожную попытку снова отказать, то все тот же стереотипный аргумент снова повисал в воздухе, который, как известно, с каждой выпитой порцией звучит все убедительнее. В итоге все заканчивалось тем, что Мужчина вставал из-за стола, одевал свой черный плащ и уходил, оставив валяться до поросячьего визга пьяных, но зато прошедших боевое крещение хозяев комнаты. Причем, заметьте, уходил Мужчина, как и приходил, совершенно трезвым. Как и положено настоящему мужчине! На следующий день история повторялась с другими общежитскими новоселами. При этом никто не мог понять, откуда у него столько денег на водку, да и где он ее берет в таких количествах (в те годы не все покупалось за деньги).

Случайно или нет, но когда «зеленого змия» на прилавках стало предостаточно, легенда о Мужчине из массового обращения исчезла. Может быть, потому и улетел «волшебник в голубом вертолете», что «эскимса стало предостаточно». А может, мечту о вечной дармовщинке заменили на какую-нибудь другую. Хотя, как говорил красноармеец Сухов, это вряд ли...

Степан Лиходеев

Результаты спартакиады «Бодрость и Здоровье» среди преподавателей, аспирантов и сотрудников АлтГУ 2002-2003 года, проводимой к юбилею университета

№	Открытие зимнего сезона лыж	Настольный теннис	Закрытие зимнего сезона (лыжная эстафета)	Баскетбол	Волейбол	Шахматы	Футбол	Очки	Место
1.	ЭФ 1	4	3	2	5	4	2	50	3
2.	ФТФ 2	2	1	6	2	1	8	50	2
3.	МФ -	3	4	1	-	2	6	35	4
4.	ЮФ 5	1	2	3	6	3	1	51	1
5.	БФ 3	5	5	-	3	-	5	29	6
6.	ИФ 4	6	6	5	4	-	3	32	5
7.	ФПН 6	-	-	-	-	-	-	4	9
8.	ЦИ -	-	-	4	1	-	4	22	7
9.	СФ	-	-	-	7	-	7	6	8

Подсчет очков по системе: 1-ое место - 10 очков; 2-ое - 8 очков; 3-е - 7; 4-ое - 6; 5-ое - 5; 6-ое - 4; 7-ое - 3; 8-ое - 2; с 9-ого места: 1 очко и т.д.

В общий зачет спартакиады идут семь лучших результатов. Если случится так, что количество очков в итоге окажется равным, то победителем станет обладатель большинства первых мест.

Последним видом юбилейной спартакиады станет легкоатлетическая эстафета. Состав команд: по шесть человек, из которых две женщины. Кстати, победителя спартакиады наградят десятью путевками на озеро Красилово. Отдохнуть на базе можно будет два дня.

Мобильность на практике: учеба и аспирантура в Германии и России

Интернационализация высшей школы и мобильность учащихся и аспирантов относятся к приоритетным целям европейской политики образования, особенно после принятия Болонского соглашения. Более интенсивная мобильность учащихся может быть достигнута, с одной стороны, путем создания условий для упрощенного обмена студентами и взаимного признания результатов обучения. В этих целях была введена Общеευропейская бальная система (ECTS). С другой стороны, происходит упрощение и сближение различных европейских систем обучения, о чем свидетельствует успех многоступенчатой системы образования. Однако если внимательно посмотреть на политические цели и представления об «учебе без границ», то обнаружатся некоторые проблемы. Критический взгляд необходим для того, чтобы не потерять связь с реальностью и не пройти мимо потребностей людей, увлекаясь политическими стратегиями. Далее нами будут рассмотрены некоторые аспекты обмена студентами и учеными между Россией и Германией.

Исторический экскурс

Прежде чем перейти к анализу современной ситуации, необходимо сделать небольшой исторический экскурс. Как выглядел студенческий обмен между Россией, Германией и Украиной в прошлом? Существуют ли примеры университетского сотрудничества, достойные подражания? При детальном рассмотрении обнаруживаются лишь немногочисленные примеры: во второй половине XIX века к России проявлялся повышенный интерес со стороны немецких консерваторов, которые своим антикапиталистическим мировоззрением создавали в иногда далекий от реальности - взгляд на Россию. Либерально настроенное бюргерство, напротив, скорее боялось царской России, если не было даже ее открытым врагом. Многочисленные русские эмигранты, учившиеся в немецких вузах, только усугубляли такое отношение к России. На своей родине они по различным причинам, например по половому признаку, из-за социального положения, вероисповедания или по политическим взглядам, были отторгнуты обществом и не имели возможности вернуться назад. После окончания первой мировой войны и Октябрьской революции ситуация изменилась в корне. Немецкое общество вдруг было охвачено большим интересом к Советскому Союзу. Интерес исходил не только от коммунистов, но и от демократическо-пацифистского бюргерства. Благожелательный настрой проявлялся также и в среднем классе промышленников, начавших получать заказы из России. В вузах начал стремительно развиваться новый предмет: восточно-европейская история. Но вскоре из чисто научного интереса приобрел политический характер. Изменение интереса к России можно проследить на примере судьбы ученого Отто Хеттца, правого депутата немецко-национальной партии в Рейхстаге, характеризовавшегося как «слишком дружелюбно настроенный к Советам». Под его началом создавались проекты по сотрудничеству молодых ученых из России и Германии. Однако сотрудничество вскоре прекратилось в связи с национал-социалистическим требованием создания «борющейся науки». «Борющаяся наука» не позволяет совместную работу.

В то же время в Советском Союзе преследовались ученые, имевшие контакты с Западом. И здесь наука в качестве первоочередной имела политическую задачу. Исторические исследования должны были быть целенаправленными и служить прежде всего партии. При этом поиск правды отступал назад. Не смотря на это, даже сумевшие адаптироваться к этим требованиям историки были впоследствии репрессированы. Например, Исаак Израилевич Минц, российский историк, академик АН СССР, один из авторов «Краткого Курса ВКП(б)» был осужден в 1949 году за космополитизм вследствие того, что он якобы «культивировал преклонение перед немецкой историографией». Традиции по сотрудничеству русских и немецких вузов, забытые при национал-социализме и сталинизме, во времена холодной войны не возобновились. Первые попытки свободного обмена были сделаны во время перестройки. В дальнейшем сложное экономическое положение русских вузов, с одной стороны, и снижающаяся в Германии популярность таких научных дисциплин, как «Русский язык» и «История России», с другой стороны, препятствовали продуктивному развитию сотрудничества.

Обмен сегодня

Тем не менее, если до этого контакты налаживались прежде всего с Москвой, привыкшей к иностранцам, то 4 года назад начался диалог и с удаленными от столицы городами, поддерживаемый DAAD (Немецкой службой академических обменов) и министерством образования Германии: программа им. Александра Герцена объединяет вузы разных городов (Бар-

наул, Новосибирск, Кемерово, Томск). Срок пребывания учащихся во время обмена в рамках данной программы, как правило, является коротким. Кроме того, на успехе обмена учащимися и аспирантами негативно сказываются недостаточные знания иностранных языков и недостаточная подготовка как со стороны Германии, так и со стороны России. В связи с этим, во время, как правило, короткого пребывания происходит скорее закрепление существующих предубеждений, чем их пересмотр или отказ от них. Помимо всего прочего, к этому добавляется четкая асимметрия интересов: в то время как русским историкам-германистам удается проще устанавливать контакты с немецкими учеными, занимающимися историей Восточной Европы, чем со специалистами по истории Германии, у немецких ученых зачастую возникают трудности по завязыванию диалога с учеными, занимающимися изучением русской истории. В данном случае сказываются государственные традиции «национальной» историографии, что объясняет, в свою очередь, пониженный интерес к совместным международным исследовательским проектам. Однако, несмотря на это, уже на протяжении длительного времени вузовское сотрудничество и академический обмен все же успешно осуществляются.

На настоящий момент наблюдается повышенная мобильность на академическом уровне между Россией, Германией и Украиной, о чем свидетельствуют данные DAAD (Немецкой службы академических обменов) за период с 1994 по 2001 год о количестве стипендий, выданных немецким и русским студентам и аспирантам. В направлении обмена наблюдается неравенство: интерес к пребыванию за границей более четко проявляется у русских и украинских участников обмена, нежели у немецких. Стремятся и едут скорее на запад, чем на восток. Эта тенденция объясняется прежде всего экономическими различиями между Россией и Германией или Украиной и Германией. Часто подача заявления на участие в обмене сопровождается желанием улучшить свое материальное положение или покинуть на долгое время страну. Выезд сопровождается надеждой на улучшение профессиональных шансов, при этом многих участников обмена постигает разочарование, так как их представление об уровне благосостояния в Германии по сравнению с Украиной и Россией не соответствует действительности. Поиск работы особенно сложен для эмигрантов из СНГ, поэтому многие вынуждены считаться с понижением их профессионального статуса и непризнанием квалификации.

Иностранцы в Рур-университете Бохум

Как выглядит ситуация для студентов и аспирантов из России и Украины в Рур-университете Бохум? Какой процент составляют русские/украинские учащиеся среди иностранных студентов? Всего в Рур-Университете Бохум (РУБ) учится 4113 иностранных студентов и аспирантов. Из них почти половина, а именно: 1856 студентов являются так называемыми «Bildungsinlander». Так называют студентов-иностранцев, которые закончили среднюю школу в Германии. Количество таких студентов в Рурской области больше, чем по всей Германии, где одна треть всех иностранных студентов состоит из «Bildungsinlander». Наличие большого количества иностранных студентов с немецким школьным образованием в Рурской области объясняется большим числом рабочих, приглашенных в Рурскую область из-за рубежа, начиная с 1960-х годов. Поэтому спектр национальностей среди студентов с немецким аттестатом зрелости адекватно соответствует политике приглашения иностранных рабочих: в чис-

ле 1856 таких студентов насчитывается 795 студентов турецкой национальности, при этом всего в Рур-университете Бохума учится 932 турка. Количество студентов русской и украинской национальности, на первый взгляд, относительно небольшое: в РУБ учится в целом 102 украинца (68 женщин и 34 мужчины) и 143 русских (112 женщин и 31 мужчина). Немецкий аттестат зрелости имеют только 12 студентов украинской и 12 студентов русской национальности. Конечно, не только эти 245 человек из 40000 учащихся в РУБ имеют за плечами опыт учебы в русском или украинском вузе и могут поэтому сравнивать обе системы образования. Большинство учащихся из России и Украины, поздние переселенцы, имеют немецкое гражданство и поэтому не учитываются в статистиках как иностранные студенты.

Какие же учебные дисциплины изучаются данной группой студентов? На первых местах - филология и лингвистика, вместе с педагогикой и публицистикой. Затем следует экономика и юриспруденция. История занимает срединное положение.

Для аспирантов и кандидатов наук из России

Хотелось бы представить некоторые фонды, выдающие стипендии студентам, аспирантам и ученым из России. Но перед этим необходимо отметить, что для студентов возможностей значительно меньше, чем для аспирантов и ученых, и эти возможности имеются фактически только в тех случаях, когда студенты из России становятся регулярными студентами немецких вузов.

DAAD - Немецкая служба академических обменов DAAD-Außenstelle Moskau, Leninskij Prospekt 95a, 119313 Moskau, Tel: /095/132-24-29 oder /132-23-11, Fax: /095/132-49-88 «

1.1. Jahresstipendien fur Graduierte: Годовые стипендии для учащихся, имеющих диплом (аспиранты)

1.2. Forschungskurzzeitstipendien: Стипендии для краткосрочной научной стажировки от 1 до 6 месяцев с целью сбора материалов для аспирантов или кандидатов наук, не позже 2 лет после защиты диссертации. После защиты диплома кандидаты должны работать в университете или в научном институте.

1.3. Bilateraler Wissenschaftsaustausch: Поддерживается научное сотрудничество, финансируемое обеими сторонами. DAAD в рамках этой программы оплачивает при обмене учеными только транспортные расходы.

1.4. Aufenthalt fur postgraduierte Wissenschaftler aus dem Ausland/ Studienaufenthalte ausländischer Wissenschaftler: Приглашаются иностранные ученые на научную стажировку в Германию от 1 до 3 месяцев.

Проекты (Arbeits- und Forschungsvorhaben) должны быть оговорены с приглашающими их институтами. Заявки могут быть поданы по собственной инициативе, но только один раз в три года.

2. Gerda-Henkel-Stiftung - Фонд им. Герды Хенкель Gerda Henkel Stiftung, Malkastenstrasse 15, 40211 Dusseldorf? Tel.: 0211/35 98 53, Fax: 0211/35 71 37, e-mail: info@gerda-henkel-stiftung.de

Начиная с 2001 года, фонд им. Герды Хенкель осуществляет новую программу по поддержке молодых ученых историков из России, Украины, Белоруссии и Молдавии. Программа направлена на кооперацию ученых выше названных стран с учеными-специалистами кафедр восточно-европейской истории. Молодые ученые из СНГ должны работать над темами по истории своей страны, но исходя из этого, проводить компаративистские, т.е. сравнительные исследования. Особое внимание уделяется разработке и добытию материала из архивов. Стипендиаты должны находиться в постоянном контакте с немецкими партнерами. Предусмотрены стипендии для молодых ученых и аспирантов в их странах и дополнительные средства для командировок. Заявки принимаются в течение всего года.

3. Friedrich - Ebert-Stiftung - Фонд Фридриха Эберта Abt. Studienforderung, Godesberger Allee 149, 53170 Bonn Ansprechpartner: Regina Capellmann, Tel: 0228/883 649, email:

CapellmR@fes.de

Регулярные программы фонда направлены только на поддержку тех студентов и аспирантов, которые уже находятся в Германии.

3.1. Заявки на стипендии для краткосрочной научной стажировки можно подать за пределами Германии аспирантам и кандидатам наук. Стипендии, выплачиваемые от 1 до 12 месяцев, предназначены для юристов, экономистов, политологов и социологов. Фонд имени Фридриха Эберта (ФФЭ) тематически интересуется научными проектами, посвященными развитию развивающихся стран и актуальным общественно-политическим темам. Критерии: отличное знание немецкого языка, возраст до 35 лет, опыт в работе в университете, опубликованные научные труды.

4. Konrad-Adenauer-Stiftung - Фонд Конрада Аденауэра www.kas.de

Konrad Adenauer Stiftung, Rathausallee 12, 53757 St. Augustin Ansprechpartner Dr. Gunther Ruther Tel: 02241/2 46 2 80, Fax: 02241/2 46 8 69 e-mail: guenther.ruether@kas.de Фонд поддерживает учебу иностранцев в Германии с целью получения немецкого диплома, защиты диссертации. Заявки можно подать в московском представительстве фонда, где каждые 2 года проводятся отборные собеседования, следующее собеседование состоится в 2004 г.

5. Heinrich-Hertz-Stiftung des Landes NRW - Фонд Генриха Герца Volklinger StraÙe 49 40221 Dusseldorf

Программа министерства образования федеральной земли Северный Рейн-Вестфалия (СРВ) предусматривает начисление стипендий молодым ученым и аспирантам для научной стажировки в Германии. Заявки могут быть поданы только профессорами, работающими в федеральной земле Северная Рейн-Вестфалия.

6. INTAS - объединение Европейского Союза для поддержки научного потенциала в южной/средней Европе и в СНГ. www.intas.be

Программа предназначена для аспирантов и молодых ученых, длится 2 года и включает в себя две стажировки в странах ЕС. У стипендиатов должен быть трудовой договор с университетом, заключенный на 3 года. Заявки можно отослать через 3 года после защиты диссертации. Стажировка должна предусматривать исследования в научном институте в странах ЕС.

7. IREX: Regional Scholar Exchange Program (RSEP) www.irex.org/grants/ www.irex.ru

Американским фондом «Айрекс» оплачиваются научные стажировки для сбора материала, для написания статей или книги и для чтения лекций. Возрастное ограничение от 24 до 60 лет, научная степень: кандидат наук. Тема работы должна быть связана с США.

8. Daimler Benz - Stiftung - Фонд Даймлера Бенца www.daimler-benz-stiftung.de

Фондом поддерживается работа иностранных аспирантов в немецких научных заведениях.

9. Zeit - Stiftung: www.zeit-stiftung.de

Для аспирантов, которые занимаются сравнительной историей в области восточно-европейской истории.

10. Institut fur Deutschlandforschung, Bochum - Институт германских исследований, Бохум http://www.ruhr-uni-bochum.de/ost-west/

Бохумский университет проводит второй тур конкурса для аспирантов из всех стран мира для участия в последипломном проекте. Предусмотрено проведение коллоквиумов и публикация материалов.

Тема второго тура: Национальные формы мышления, культурные феномены и примеры их интернационализации с 1800 г., культурная специфика и типологическое сравнение на фоне растущего культурного и национального разнообразия общества. Критерии отбора: подача заявки до 31 января 2003 года, отличное знание немецкого языка. Программа начинается в 2003 году.

Юлия Ландау, ассистент кафедры Восточноевропейской истории, Рур-Университет, Бохум
Материал к печати подготовил В.Н. Шайдунов, к.и.н., ст. преподаватель кафедры Отечественной истории

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Евгения Сасковец -
заведомо публицистики
Александр Степанов -
редактор молодежного
отдела

Алексей Скворонский -
редактор отдела информации
Инна Кашкарева -
фотодизайнер
Федор Клименко -
web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПП "Алтай" Заказ Тираж 800

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 26-15-06
red@mc.dcn-asu.ru
http://zn.asu.ru