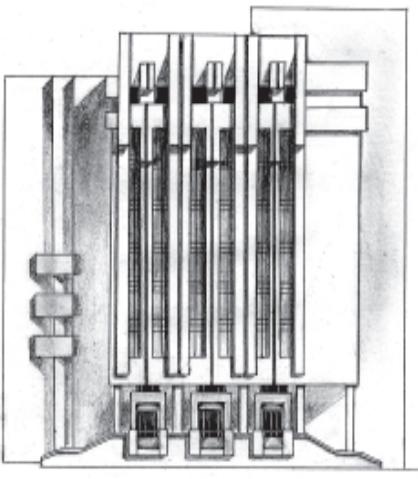


**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

ЗАУ НАУКУ



Газета Алтайского госуниверситета № 8 (843) 19 февраля 2004 г.

С.И. Григорьев:

В России произошел обвал авторитета госуправления, национально-государственных ценностей

Недавно в Подмосковье состоялись Вторые афанасьевские чтения. Об итогах этого научного форума мы попросили рассказать декана ФС, д.с.н., член-корр. РАО, вице-президента РОСа, проф. С.И. Григорьева:

- Сейчас в России формируется традиция проведения социологических чтений, которые посвящаются крупным ученым, создавшим некие новые направления, научные школы по ключевым проблемам общественного развития. Имя академика Афанасьева в социологии прежде всего связано с созданием науки об управлении обществом. Он один из первых начал читать курсы, опубликовал ряд монографий по проблемам управления вообще и социального управления, в частности, обозначил системный подход в этой сфере. Он сформировал целую школу, которая связана с управлением практикой в социологии управления. И сейчас несколько вузов - МГУ, Московский государственный социальный университет, социологические факультеты ряда университетов России, в том числе АГУ, принимают участие в такого рода мероприятиях, посвященных проблематике управления.

На вторых афанасьевских чтениях, которые состоялись две недели назад в Подмосковье, близ города Клин, в санатории Чайковский Минтруда и социальной защиты правительства России вместе с МГСУ, от АГУ приняли участие профессора С.И. Григорьев и Л.Г. Гуслякова. Доклад С.И. Григорьева был посвящен развитию неклассического социологического знания и проблемам совершенствования управления с точки зрения его культуроцентричности и эффективности. Л.Г. Гуслякова зачитала доклад на секции, посвященной проблемам социальной сферы и социального управления.

Ряд интересных докладов, озвученных на чтениях, свидетельствует об интенсивном раз-

витии науки об управлении в России, в том числе с позиций социологии. Акценты расставляются вокруг социальной эффективности управления, инновационности управления и проблем корпоративного управления. Обозначились новые методологические подходы к проблеме управления в новой России. Фиксируются новые явления в сфере управления. Все сейчас признают, что у нас в России фактически произошел обвал авторитета государственного управления, а антигосударственные настроения, в том числе среди чиновников, стали массовыми. Ценность национально-государственного мышления, в том числе госуправления, вновь возрождается, что на чтениях звучало рефреном. Конечно, с учетом новых рыночных реалий, ориентаций на социальное государство, с учетом интересов регионов, всех сфер общественного развития в целом. Мы договорились с оргкомитетом афанасьевских чтений о дальнейшем сотрудничестве.

Одновременно с чтениями прошло заседание Президиума Российского общества социологов, выступил президент РОСа, академик Мансуров, который рассказал о планах развития исследований под эгидой РОСа, о подготовке к международному конгрессу в Китае летом этого года, о готовящихся публикациях. Мы договорились о сотрудничестве с Объединением социологов Сибири, с нашим Алтайским отделением общества. Таким образом, контакт с коллегами оказался весьма полезен и в актуальном плане, и на перспективу.

Владимир Клименко

КОРКИ

Сретение Господне

15 февраля православные христиане отметили Сретение - один из 12 главных праздников (2.02 по ст.стилю). Сретение означает встречу с Господом нашим Иисусом Христом. Праздник символизирует также встречу Ветхого и Нового Заветов. Когда Богородица и Приснодева Мария на 40-й день привнесла Богомладенца в храм, встретили их благочестивый 360-летний старец Симеон и 84-летняя пророчица Анна. Взяя Господа на руки, старец изрек пророчество о земной судьбе Христа и Его Матери. Последние праведники Ветхого Завета - Симеон и Анна - удостоились встретить Того, в Чем лице встретились Божество и человечество. И потому тоже - Сретение.

Состоялась конференция

18 февраля в Актовом зале АГУ прошла конференция работников университета. С отчетом о проделанной администрацией за год работе выступил ректор АГУ, профессор Ю.Ф. Кирюшин.

Саблезубые тигры

От всей души поздравляем команду АлтГУ в составе И. Богданкова (ЮФ) и А. Рудакова (ИФ), занявшую второе место в первенстве вузов России по фехтованию (сабля, мужчины), а Игоря Богданкова еще и со вторым местом в личном первенстве! Надеемся, что это не последние спортивные достижения воспитанников АлтГУ.

Выбраны лучшие из лучших

9 февраля были подведены итоги конкурса на лучшую научную работу молодых ученых, выполненную АлтГУ. Конкурс был организован СМУ АлтГУ. Результаты в след. номере.

Химики оздоровляются

Студенты и преподаватели химического факультета в эту субботу планируют встать на лыжи. 21 февраля на лыжной базе АлтГУ в 11.30 состоится День здоровья ХФ. Молодцы, химики!

Проблемы консолидации общества

20 февраля в 10.00 в Актовом зале АлтГУ состоится семинар-совещание «Возможности социологического обеспечения идеологии консолидации в условиях углубления имущественной и социокультурной дифференциации российского общества начала ХХI столетия» (к публикации статьи д.с.н., проф., чл.-корр. В.Н. Кузнецова «О социологическом смысле идеологии консолидации: геокультурный аспект»).

Аnekdot

Солдат рассказывает о боевых действиях в Африке:
- Однажды кончились боеприпасы, продукты и водка. Все страшно хотели пить.
- И вода кончилась?
- Вода была, но было не до мытья!

С Днем защитника Отечества!

Уважаемые ветераны и участники Великой Отечественной войны, ветераны Вооруженных Сил России, рядовые и офицеры запаса!

Сердечно поздравляем Вас с праздником - Днем защитника Отечества! Ваша стойкость и мужество всегда остаются примером молодому поколению. Вы и на трудовом фронте показали доблесть и честь, являя собой верность долгу и преданность Отчизне! Желаем Вам, дорогие товарищи, крепкого здоровья, семейного благополучия, счастья!

Ректорат, профком, совет ветеранов

"Лица необщим выражением..."

Поздравляем коллегу - Наталью Ильиничну Кругову!

Инновации молодых
гуманитариев



В конце 2003 года Министерством образования РФ в рамках федеральной программы «Развитие инновационной деятельности в научно-технической и образовательной сферах» был объявлен всероссийский конкурс среди студентов вузов Российской Федерации на лучшие научно-технические и инновационные работы по гуманитарным наукам. Участниками этого конкурса стали 7 студентов АлтГУ: А.В. Лебедева (ФИ), А.В. Демкин и Е.А. Киселева (ИФ), Е.А. Щипакина (ФПН), Е.В. Кошелева (ОПИФ), Е.Д. Дмитриева и И.А. Лубанец (ФС). Все студенты, направившие свои работы на конкурс, получили свидетельства участников всероссийского конкурса. Тезисы представленных ими работ опубликованы в сборнике «Инновации молодых» и включены в базу данных с открытым интернет-доступом «Научно-технические и инновационные научные проекты студентов вузов Российской Федерации. Гуманитарные науки». Поздравляем всех участников конкурса и желающих дальнейших успехов в исследовательской работе!

Е.С. Попов,
председатель совета
молодых ученых АлтГУ



на - гармоничная и неординарная личность, заслуженно пользуется уважением коллег и студентов, любовью и преданностью друзей и близких. Мы благодарны ей за создание вокруг себя атмосферы интеллектуального поиска и особой интеллигентности.

Коллектив исторического факультета поздравляет Н.И. Кругову, от всей души желая ей здоровья и дальнейших творческих успехов.

Преподаватели и
сотрудники
исторического
факультета

Докторская И.В. Фотиевой

5 февраля в диссертационном совете под руководством А.В. Иванова прошла защита докторской диссертации по специальностям «Онтология и теория познания» и «Этика» доц. каф. журналистики И.В. Фотиевой на тему «Онтологические основания морали в современной философско-научной картине мира». В своей работе Ирина Валерьевна продолжает русскую философскую традицию, которая рассматривала мораль как космический закон, как закон бытия, преломленный определенным образом в человеке и социуме. Автор обобщает параллели между религиозно-идеалистической философской мыслью и открытиями современной науки, особенно физики, которая приходит практически к тем же построениям единого бытия, иерархически организованного, эволюционно направленного, в котором появление человеческого разума является закономерным этапом. В работе обосновывается идея о том, что и мораль в данной картине мира проявляется как своеобразное отражение в нашем сознании направленности эволюционного процесса, которая регламентирована определенными принципами, о которых также идет речь в диссертации.

Поздравляем Ирину Валерьевну с успешной защитой и желаем дальнейших творческих успехов!

Создан Комитет в защиту

А.А. Прохоржева

В пятницу, 13 февраля на базе Алтайской краевой общественной организации «Славянское общество», Комитета по защите прав человека, казачьих и иных патриотических и правозащитных организаций был создан Комитет в защиту А.А. Прохоржева, автора монографии «Теневый народ». Как известно из СМИ, против этой книги, которая, по словам декана СФ, проф. С.И. Григорьева, носит чисто просветительский характер, возбуждено уголовное дело «за разжигание межнациональной розни». Первое, организационное заседание Комитета состоялось в тот же день вечером, на нем намечены основные направления деятельности и первые конкретные шаги.

Алтай - родина скотов, а не медведей!

По инициативе сенатора от Алтая в Совете Федерации РФ В.С. Терманенко в ближайшие дни в Москве намечено проведение ряда мероприятий, призванных познакомить московскую общественность с Алтайским краем. Владимир Сергеевич обратился в комитет по печати администрации Алтайского края с просьбой предоставить издания, освещающие жизнь Алтая с наибольшими характерными сторонами. В рамках этого мероприятия АлтГУ было предложено экспонировать свою литературу. Вот что нам рассказал директор издательства В.Е. Мозес:

- Мы отправили на выставку книги, вышедшие в нашем издательстве в основном в последние 2-3 года и дающие представление об Алтае во всем его многообразии. Среди них все три тома Красной книги Алтайского края, монографии о его истории (начиная с описания поселений древнего человека), литература по искусству, экономике, административному устройству, образованию и культуре. В список попали книга Г.Д. Гребенщикова «Моя Сибирь», книги, посвященные описанию эндемиков Алтая - дикорастущих пионов (И.В. Верещагина), истории развития торговли с Монголией (А.В. Старцев), современным исследованием в области теории педагогики и образования (Ю.В. Сенько, Н.Д. Голев), истории городской и промышленной архитектуры (Т.М. Степанская) и др. Посетители выставки наверняка смогут лучше узнать Алтай и его людей благодаря представленной нами литературе. Возможно, для них развеется миф о медведях, гуляющих по улицам наших городов.

Ректорат, профком, Лига студентов АГУ, преподаватели и сотрудники ЭФ скорбят по поводу трагической гибели студентов 2 курса 229 группы Адушкина Вячеслава Сергеевича, Кириллова Виктора Викторовича и Калиберды Дмитрия Викторовича в автокатастрофе, случившейся в пятницу, 13 февраля, на обездной автодороге, и выражают соболезнование родным и близким покойных.

Е.В. Лукашевич:

Уровень знаний должен оцениваться профессионально

В сентябре прошлого года, в начале нового учебного семестра, «ЗН» рассказала о модульно-рейтинговой системе оценки знания, которую предложила своим студентам Е.В. Лукашевич, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой языка массовых коммуникаций и редактирования ФЖ. Суть системы довольно проста: за все труды, включая посещение, по данной дисциплине студент получает энное количество процентов. К концу семестра заработанное складывается, из чего и получается общая оценка. Студент, желая не пролететь в данных условиях обучения, должен с первого дня обучения держать руку на пульсе собственного рейтинга, понимая, что каждый его шаг отразится на итоговой оценке.

Подобная модульно-рейтинговая система широко используется в Европе и Америке. В нашем вузе Елена Васильевна апробировала ее на второкурсниках журфака. У студентов подобный подход к изучению курса русского языка не вызвал массового одобрения, скорее наоборот. Тем не менее, статистика, сама соль этой системы, получившаяся после первого семестра, представила хорошие результаты: более 50% обучаемых получили оценку не ниже тройки, из них 28% второкурсников ФЖ справились с курсом морфологии на «отлично». Мы вновь попросили Е.В. Лукашевич рассказать о проведенном эксперименте, но только уже поделиться впечатлениями о пройденном.

В жизни руку никто не протянет

- Елена Васильевна, одной из целей, которые Вы ставили, внедряя эту систему, была попытка достичь максимальной беспристрастности по отношению к студенту, т.е. оценивать только его реальный уровень знаний. Но преподаватель, оценивая каждую из контрольных, может проявить свой субъективизм, как и раньше...

- Я подчеркну, что акцент делался не на том, чтобы полностью исключить субъективизм, тем более что не так уж часто студенту приходится сталкиваться с необъективностью преподавателя, а на том, чтобы студент регулярно работал в течение семестра. Перед преподавателем же стояла задача организовать учебный процесс и систему его оценки таким образом, чтобы исключалась сама возможность неадекватной оценки.

Поэтому студентам предлагалось выполнять разные виды работ, в том числе письменных. Я очень ценю талантливых студентов, которые могут собраться в три дня, выучить все к экзамену и блестяще ответить. Но, как правило, подобные знания и выветриваются за несколько дней. Зачастую более подготовленным в профессиональном плане является тот, кто умеет настойчиво и упорно идти к своей цели, а не тот, кто заблистал в конце или середине пути.

У меня было два случая, когда проявился этот самый субъективизм. Одному студен-



тенту не хватало пяти сотовых балла, чтобы получить четверку. А другой студент блестяще отвечал на экзамене, но до отличной оценки не хватало 0,1. И я задала дополнительный вопрос, чтобы повысить оценку. Так, как делала это всегда раньше. Компьютер со мной не согласился! Оказалось, для себя я тоже должна решить психологическую проблему: ставить только ту оценку, которую студент заработал в результате всех видов работ. Это не самый легкий выбор. Иногда студент просит задать ему дополнительный вопрос на экзамене, и преподаватель, делая это, протягивает своеобразную руку помощи. Но ведь потом в жизни руку может никто и не протянуть, к этому надо быть готовым. Уровень знаний, на мой взгляд, должен оцениваться с профессиональных позиций, а не личностных. У студента надо оценивать знания, а не то, хороший он или плохой, хотя я понимаю, что преподаватель не машина и ему трудно не брать в расчет, насколько состоялось сотрудничество со студентом, насколько он умен и воспитан, ориентируется в научной литературе и т.п. Мне кажется, здесь не может быть общего рецепта: каждый из нас решает этот вопрос, исходя из собственных убеждений, опыта, конкретной ситуации... Для меня важно было то, что рейтинговая система действует и не противоречит предыдущим результатам, теперь ее необходимо более детально соотнести с нашими условиями и возможностями.

Кстати, в конце января на Ученом совете университета было принято положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. Оно во многом пересекается с тем настроем и идеями, которые предполагала рейтинговая система оценки знаний. Установлен рубеж пропусков: 30% занятий по дисциплине пропущено - и вы считаетесь нарушителем учебной дисциплины, вплоть до отчисления.

- Но многие преподаватели никогда не отмечают присутствующих...

- Каждый преподаватель для себя решает, насколько его система оценки качества знаний адекватна условиям нашего обучения. К примеру, в МГИМО достаточно пропустить всего 30 часов, и студент в приказе на отчисление. Для меня очень важно, научила я студента или нет. Кроме критерия «мне за это деньги платят», для меня значим результат. Я хочу показать студенту, что возможна оценка не только по баллам 2, 3, 4, 5, а влияют даже сотовые баллы на рейтинг. Показать, что каждая мелочь не только в учебе, но и в жизни всегда учитывается.

- У каждого свои пути, разные цели и приоритеты. Кто кем станет - это покажет время.

- Согласна. Но считаю, что для студента основная цель обучения в университете - дости-

жение определенного уровня профессионализма. Потом можно повышать квалификацию, заниматься самообразованием, но азы профессии закладываются в вузе. Сейчас наш университет все больше усиливает прикладывая для того, чтобы повысить свой рейтинг среди других вузов России, вписаться в Болонский процесс, стать конкурентоспособным в общем образовательном пространстве, чтобы, приехав работать за границу, вы не страдали от того, что ваш диплом там просто не котируется. Унифицированная система оценки качества образования - это одно из условий вхождения в мировое сообщество...

Иногда болтики надо менять

- А как же лозунги, что наша система образования лучше в мире?

- Сама система, на мой взгляд, достаточно хороша, но это не значит, что она идеальна в каждом своем болтике и гаечке. Не случайно говорят, что наше образование выигрывает за счет универсальности и гуманитарной составляющей. Не важно, кто вы, филолог или физик, вам преподают язык, литературу, математику. В связи с этим внедрение рейтинговой системы оценки знаний по русскому языку у журналистов работает на идею о том, что, если вы журналист - вы обязаны знать современный русский литературный язык, независимо от того, талантливы вы или нет, это часть вашей про-

фессии.

- Елена Васильевна, вы говорили, что с по-

мощью рейтинговой системы хотели заставить студента работать в течение семестра. Получилось?

- Не совсем. Пока студенты психологически поняли, как работать по подобной системе, организовались, прошло какое-то время. Те, кто сразу сориентировался, с легкостью добились хороших результатов, появился элемент соревновательности. С гордостью могу сказать, что некоторые студентов отличились и даже создали элементы электронного курса морфологии современного русского языка. Они как раз отнеслись к сухой процентной системе с творчеством. А есть и такие, которые до сих пор полагают, что как-нибудь выплынут за счет связей или каких-то других механизмов. Наша кафедра языка массовых коммуникаций и редактирования молодая, на факультете журналистики мы существуем всего полтора года. Но, обсуждая проблемы обучения, мы для себя решили, что должны заставить студентов уважать русский язык, понять, что без этого они не станут профессионалами.

Знания - это корочки?

- Как же мы дожили до жизни такой, что студента необходимо заставлять уважать предмет? Ведь университетское образование рассчитано на сознательных людей, на сильно сюда никто не тащил, наоборот, сегодня не так уж и просто поступить в вуз.

- Работая над своей докторской диссертацией, я проводила со студентами много ассоциативных экспериментов, в том числе со словами «знания» и «преподаватель». Среди реакций на «знания» есть «корочки» - реалии сегодняшнего дня. Многие видят, что даже в требованиях к продавцу говорят о высшем образовании - с повышением формального статуса корочек происходит обесценивание содержания. Во многих западных странах профессия преподавателя университета является самой престижной в силу того, что преподаватель, обладая высокой квалификацией, помогает стать профессионалом, занять достойное место в жизни. Наши же преподаватели «в таблице о рангах» не очень котируются. К сожалению, чаще преподавателям оценивают не по уму, а по тому, злой он человек или добрый, хороший или плохой. Но хороший человек не обязательно хороший специалист...

Алексей Сковоронский
На снимке: Е.В. Лукашевич уважать свой предмет заставит.

От «ЗН»: Приглашаем всех желающих обсудить тему оценки качества образования на страницах газеты. Обращайтесь к нам в редакцию или присыпайте свои наблюдения автору по электронному адресу: ro@mc.dcn-asu.ru

Корифей психолингвистики в АГУ

10 и 11 февраля лингвистам университета выпала возможность послушать лекции А.А. Залевской, заслуженного деятеля науки РФ, доктора филологических наук, профессора Тверского ГУ. Воспользовались этой возможностью так же языковеды из БГПУ, политеха, Бийска и даже Омска. И это не случайно, ведь Александра Александровна Залевская считается одним из корифеев психолингвистики. На ее памяти (в сентябре она отпразднует свое 75-летие) еще те времена, когда приходилось терпеть гонения на психолингвистику. Теперь же у А.А. Залевской являются все больше последователей. А главное, увеличивается количество учених, кото-

рые признают, что не просто такая наука существует, но еще и помогает в изучении язы-

ковой способности человека. Е.В. Лукашевич, сотрудник лаборатории психолингвистики и



когнитивистики, являющейся организатором приезда именинного ученика, прокомментировала это событие весьма торженно:

- Для лингвистов нашего университета - это, конечно, невероятное событие. Потому что ученыe подобного масштаба к нам приезжают крайне редко. Мы смогли послушать ее лекции, пообщаться лично. Как правило, такая возможность выпадает только на конференциях, которые проходят в центре России.

Национальный вопрос

С.И. Григорьев:

Наболевшая проблема: опасность сионизма в России

(К вопросу о судебном преследовании А.А. Прохорова)

В одном из последних номеров «Свободного курса» появилась статья Д. Негреева, где сообщается о возбуждении уголовного дела против А.А. Прохорова, автора книги «Теневой народ», посвященной еврейскому вопросу в России как в исторической перспективе, так и с позиций сегодняшнего дня. В заметке упоминается имя декана СФ АГУ, д.с.н., член-корр. РАО, профессора С.И. Григорьева в связи с тем, что он поддержал монографию ученика. Статья Негреева написана в обычной для этого автора экспрессивно-стилистической манере. Мы обратились к Святославу Ивановичу с просьбой высказать свою точку зрения в этой связи.

- У нас на Алтае давно известна любовь «Свободного курса» и Негреева в особенности ко мне, и к «Славянскому обществу», и к этой тематике, которая является, конечно же, актуальной. И в этом смысле ситуация не является неожиданностью. Это закономерное поведение газеты и Негреева. В принципе, в стране сформировалась, если говорить нашим языком, негреевщина, которая дискредитирует проблематику озабоченности коренных народов России своей судьбой, своими проблемами и любое обращение к тематике русской национальной культуры. И в этом смысле моя озабоченность как социолога, как гражданина, как русского человека совершенно обоснованна и исторически, и в актуальном плане прежде всего потому, что захват еврейским национальным меньшинством в 90-е годы собственности и власти в России создал сейчас конфликтную ситуацию. Я как социолог хорошо знаю, что идет очень опасный процесс усиления совпадения этнической дифференциации с социально-классовой, когда в высших слоях, господствующих классах закрепляется одно какое-то или несколько национальностей, а абсолютное большинство коренного населения России остается бедным, обездоленным. Это что - нормально? Это само по себе создает конфликтную ситуацию, ибо ведет к дальнейшему вытеснению коренных народов России из числа обеспеченных слоев, из органов власти.

В этом смысле книга А.А. Прохорова при всех шероховатостях, касающихся стиля, весьма полезна. Я выступал, выступаю и буду выступать в ее защиту. Мы создаем на базе «Славянского общества» и ряда общественных организаций края и города Комитет в защиту А.А. Прохорова, потому что против него выступили

Московское отделение Еврейского международного конгресса, местные сионистские настроенные круги, адвокатские конторы, которые в крае возглавляет тоже представитель еврейского национального меньшинства Шпиц, который, кстати, стал доверенным лицом президента Путина на Алтае. Мы вынуждены защищать

А.А. Прохорова, конечно, цивилизованными средствами. Мы будем бороться в этом смысле, что называется, «до последнего патрона». Другого нет! Если мы сейчас этого не будем делать, судьба русской культуры, русских в России будет плачевна. Она уже сейчас не слишком радостна, но в перспективе она будет еще более сложной, если мы не будем знать, что реально происходит и что нам будет угрожать в ближайшей перспективе.

Что касается содержания книги Прохорова, то еще на стадии ее подготовки к печати она мне была известна, ее рекомендовали известные ученыe у нас в крае и за ее пределами - академик Петровской академии наук и искусств А.И. Субботин, вице-президент этой академии; профессор Барнаульского госуниверситета В.Н. Филиппов. С ней знакомы были наши специалисты, которые занимаются этносоциологией, социологией национальных отношений. Мы хорошо понимали, что, поддерживая эту книгу, можем оказаться под огнем критики существующих в России национальных меньшинств, в том числе и сионистов, которые настроены иудейских кругов. И сейчас, конечно, мы с ответственностью будем защищать те позиции, которые сформулированы в книге.

В ней ничего сверхестественного нет, она опирается на факты, которые опубликованы в абсолютном большинстве в уже имеющейся литературе. Так что если поднимать судебное разбирательство, то надо будет судиться с сотней авторов, которые писали и писуют на эту тему, в том числе А.И. Солженицын, который сейчас также находится под бременем критики и нападок за книгу «Двести лет вместе».

Мое мнение: это назревший вопрос и его надо решать, но, естественно, не экстремистскими средствами. Надо просвещать людей, чтобы они понимали, что происходит. Мы просто обязаны это делать. Да это и наша гражданская позиция и наше, если хотите, призвание, которое требует работать, создавать преграды давлению сионизма в России, его экспансии в каждом ее регионе.

Материал подготовил Владимир Клименко

Здравпункт АГУ - ровесник вуза

Здравпункт АГУ - ровесник вуза. За 30 лет работы его сотрудники повидали не один десяток студентов. Из собственного опыта зав. здравпунктом Е.В. Бочарова знает, что студент - человек занятой, поэтому на собственное здоровье времени у него не хватает. Но есть и такая категория студентов, которая вообще не знает о существовании здравпункта. В первую очередь для них это интервью с Е.В. Бочаровой.

- Расскажите, пожалуйста, какие факультеты обслуживает здравпункт?

- В университете примерно 8000 студентов-членников. Даже при существующем делении в среднем мы принимаем около 50 студентов в день. Это недобно самим студентам и чревато огромными очередями и невозможностью попасть к врачу. Здравпункт на Крупской курирует студентов экономического, биологического, географического факультетов и факультета искусств. Все остальные могут получить квалифицированную медицинскую помощь в городской больнице № 4.

- А если студенту стало плохо на занятиях или поднялась температура?

- В экстренных случаях за первичной (или так называемой доварачебной) медицинской помощью к нам может обратиться любой студент университета. Опыта и знаний наших сотрудников достаточно для того, чтобы эффективно, квалифицированно и своевременно оказывать помощь студенту.

- Что еще делает здравпункт?

- Конечно, оказание доврачебной помощи - это только небольшая часть работы. С давлением большинством студентов мы знакомимся на обязательном медицинском осмотре в начале первого курса. Ежегодно это почти 2000 студентов-первокурсников. В нашу обязанность входит выполнение назначений лечащих врачей. Студент, которому в поликлинике по месту жительства было назначено определенное лечение, может пройти его у нас или в больнице № 4. Как правило, это

внутривенные и внутримышечные инъекции (только за 2003 год их было сделано 1245 и 2882 соответственно), физиолечение при трахеобронхитах, заболеваниях костно-мышечной системы, ОРВ, ЛОР-заболеваниях, гинекологических, стоматологических.

- Как обстоят дела с флюорографическим обследованием?

- Мы контролируем флюорографическое обследование студентов, т.е. обеспечиваем явку, анализируем результаты, и, если необходимо, направляем на лечение. Надо отметить, это приносит свои плоды. В этом году из 6159 студентов обследование прошли 5828, результат значительный. Прято то, что студенты некоторых факультетов делают это самостоятельно, без напоминания с нашей стороны. Такой рост ответственности очень радует. Многое зависит от деканатов. Кстати, 5 случаев заболевания туберкулезом в 2003 году мы выявили.

Абсолютно бесплатно мы ставим прививки против клещевого энцефалита, дифтерии (в 26 лет), паротита (свинки) и гриппа. Регулярно проводим профилактические осмотры студентов при выезде на спортивные соревнования, полевые практики, в археологические экспедиции.

- Какие специалисты работают сегодня в здравпункте, и как можно попасть?

- Это терапевт, стоматолог и гинеколог.

Студенты любого факультета могут обратиться за стоматологической помощью непосредственно в здравпункт.

К сожалению, территория

здравпункта не позволяет вместить не только всех студентов, но и всех врачей. В городской больнице № 4 множество узких специалистов: хирург, 2 оториноларинголога, 2 невропатолога, гинеколог, психолог, психотерапевт, эндокринолог, дерматолог, уролог, функционирует андрологический центр. И что очень важно для студентов: пройти обследование и сдать все необходимые анализы вы можете бесплатно, имея при себе студенческий билет и страховой медицинский полис.

Хочу также напомнить, что полис нужно регулярно продлить по месту прописки. Все полисы, выданные в РФ, действительны в здравпункте.

- С какими проблемами Вы чаще всего сталкиваетесь?

- Самая серьезная проблема, это то, что больных студентов становится все больше. В этом году медицинский осмотр прошли 1773 первокурсника (из 1801), при этом было выявлено 2232 заболевания. Нам пришлось освободить от занятий физкультурой 776 человек - на 300 больше, чем в прошлом году.

Очень неприятно, когда студенты приносят фальшивые справки и просят их заверить. Начинаешь объяснять, что так делать нехорошо, что это все-таки документ, и нередко насталиваешься на грубость. Но это скорее исключение.

- Насколько высок уровень оснащения необходимой медицинской аппаратурой?

- В основном аппаратура, конечно, не новая, но она в очень хорошем состоянии. Основная техническая проблема - телефон. Мы делим его с другой организацией, в результате чего студенты иногда не могут до нас дозвониться.

- С какими словами Вы бы хотели обратиться к студентам?

- Дорогие студенты, мы готовы отвечать на ваши вопросы, наши специалисты соглас-

ны читать для вас лекции, нужно только договориться о времени и месте встречи. Большинство из вас узнает о наших возможностях в трудный момент, заболевая, или когда деканат грозит «недопуском» к сессии из-за отсутствия флюорографии. Для нас же особенно важно, чтобы вы берегли себя, не болели, и всегда знали о нашей готовности помочь вам.

Здравпункт работает по следующему расписанию:

регистратура: понедельник с 8.00 до 15.00;

терапевт: понедельник - пятница с 8.00 до 15.00;

стоматолог: понедельник-пятница с 8.30 до 14.00;

гинеколог: понедельник, среда с 9.00 до 14.00;

фельдшер: понедельник - пятница с 9.00 до 15.00;

обед с 12.00. до 12-30.

Городская больница № 4, Юрина, 166а

Флюорография (каб. 421): первая смена: 8-12, вторая смена: 13 - 15.

Эндокринолог (каб. 410): понедельник, среда, пятница: 8.00 - 15.00, вторник, четверг: 10.00 - 17.00.

Дерматолог (каб. 316): понедельник, вторник, четверг 15.00-17.00.

Хирург: 8.00-17.00.

Записаться на прием можно позвонив в регистратуру по телефону: 41-97-74.

Страховой полис можно получить (продлить) в г. Барнауле:

Центральный р-он - Никитина, 70;

Октябрьский р-он - Калинина, 8а;

Индустриальный р-он - 50 лет СССР, 15;

Ленинский р-он - Шукшина, 32а;

Железнодорожный р-он - Крупской, 99а.

(При себе иметь студенческий билет, паспорт).

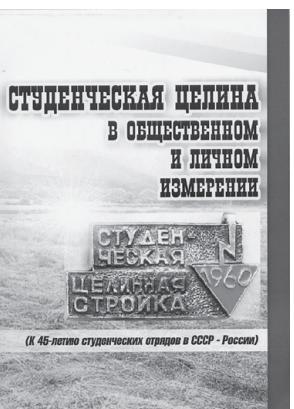
Подготовила

Антонина Пилюлькина

Кто не едет со мной, приходите меня провожать...

«Студенческая целина в общественном и личном измерении» - сборник под таким заголовком под общим редакцией д.с.н., член-корр. РАО, декана СФ С.И. Григорьева, Москва-Барнаул, 2003 г. Книга посвящена студенческим отряда-

дам как социальному явлению, и приурочена к 45-летию студенческих отрядов в СССР-России, определявшему становление нескольких поколений российского (советского) студенчества. Его экспертную и личностную оценку дают люди, кто наблюдал его развитие и со стороны, находясь рядом, и изнутри, из глубин общественной активности, разнообразной жизнедеятельности участников ССО нескольких десятилетий. Публикация будет полезной и интересной участникам «третьего трудового семестра» всех поколений, современным участникам и организаторам студенческих трудовых отрядов, руководителям вузов, предприятий, фирм, общественных организаций России и стран СНГ. Издание богато иллюстрировано фотографиями участников тех незабываемых лет.



Чему верим?

«ДЕНЬ СВЯТОГО ВАЛЕНТИНА»...

Многие празднуют этот день, не зная его истоков. Для обоснования, как правило, приводят такую легенду:

В 3 веке римская армия испытывала нехватку солдат для военных походов. Император причиной беды считал браки и запретил венчания. Епископ же Валентин венчал тайно. Но у императора всюду были свои люди и скоро Валентина бросают в тюрьму.

За несколько дней до казни Валентин по просьбе тюремщика исцелил молитвой его больную дочь. И влюбился в нее, о чем написал ей в записке. Якобы именно 14 февраля его казнили, а потом этот день объявили днем памяти покровителя влюбленных. И якобы свадьбы в этот день - залог вечной любви.

Трагательная история. Но... В третьем веке обряда венчания в церкви еще не существовало, его приняли лишь в девятом веке. В списке святых в день 14 февраля нет Валентина... ни по старому /Юлианскому/, ни по новому /Григорианскому/ календарю. Ни в Православии, ни у католиков.

Праздник этот искусственный, никакого отношения к христианству не имеющий, хотя маскируется под христианский. Есть несколько версий его происхождения. Одни связывают его с древним Римским праздником Lupercalia - фестивалем эротизма в честь «богини лихорадочной любви». Другие - со средневековым поверью о том, что в середине февраля у птиц начинается брачный период,

и якобы свадьбы в этот день - залог вечной любви.

К съяду нашему, многим стало все равно, по какому поводу балдеть, пить... Сказано: «Кто кем побежден, тот тому и раб». А нас и побеждать не надо... Самицы пораскрявали, уши подставили - вешайте лапшу!

От "ЗН": Использована информация из церковных источников.

О свв. Петре и Февронии

У нас имеются свои, истинные святые, покровительствующие влюбленным, венчанным пред Богом. Таковыми являются святые муромские князья Петр и Феврония, почитающиеся как покровители новобрачных за то, что пострадали за святость и нерушимость брака.

Память благоверных князей Петра и княгини Февронии, муромских чудотворцев, (+ 1228) празднуется 25 июня по ст. ст. (8 июля по н. ст.), в день их преставления.

Св. благоверный князь Петр вступил на муромский престол в 1203 г. Раз он тяжело заболел, и к нему позвали, чтобы излечить его, юную девицу Февронию, docher человода, которая умела лечить травами. Она отличалась красотой и скромностью. Князь полюбил ее и, выздоровев, вступил с ней в брак. Но гордые бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Когда же князь отказался нарушить святость брака, они изгнали их. Молодая княжеская чета отплыла по Оке из своего города на лодке. Князь Петр много печалился, а супруга поддерживала и утешала его.

Но вскоре гнев Божий постиг город Муром, народ раскался и потребовал, чтобы князь со своей княгиней вернулись, и стал особенно почитать их. Святые супруги посвятили жизнь своим делам благочестия и милосердия. Скончались они в один день, 25 июня 1228 г., приняв постриг с наречением им имена Давид и Евросиния. К лицу святых были причислены в 1552 г.

Считать недействительным

- Студенческий билет № 011497/121 на имя Кириллова Андрея Евгеньевича;

- студенческий билет № 017014 на имя Кононенко Ирины Анатольевны;

- студенческий билет № 029014 на имя Митько Марии Александровны;

- зачетную книжку № 011393!/117 на имя Шишкина Степана Евгеньевича;

- студенческий билет № 005101 на имя Чалова Анатолия Борисовича;

- зачетную книжку № 009081 на имя Дрянева Михаила Евгеньевича;

Госсовет о проблемах пенсионеров

27 января в Санкт-Петербурге состоялось заседание Президиума Государственного Совета Российской Федерации, на котором обсуждались меры по улучшению социального обеспечения пенсионеров. На Госсовете говорили об основных «векторах» государственной социальной политики в отношении пожилых россиян.

Так как основные «векторы» государственной политики, о которых говорилось на Госсовете, касались пенсионного обеспечения и проектов, реализуемых при непосредственном участии Пенсионного фонда России, проблемы, обсуждаемые на Госсовете, прокомментирует Управляющий Отделением Пенсионного фонда РФ по Алтайскому краю Б.А. Трофимов.

- Борис Александрович, на Госсовете обсуждались проблемы пенсионеров и меры по улучшению их социального обеспечения. Расскажите об этом поподробнее.

- Ключевой темой заседания Президиума Госсовета РФ стала тема улучшения социального обеспечения пенсионеров. Не сделаю открытия, сказав, что люди, достигшие пенсионного возраста, - это действительно самая уязвимая в социальном отношении категория. Для большинства пожилых людей пенсия - основной источник существования, а чаще еще и единственный. Поэтому сам по себе вывод очевиден: повышение уровня жизни пожилых людей в первую очередь зависит от уровня их пенсионного обеспечения, и, конечно, от работы всей пенсионной системы.

- Несмотря на статистику, озвученную председателем Пенсионного фонда Михаилом Зурабовым, да и общие положительные тенденции в реформировании пенсионной системы, уровень пенсии все еще далек от того, чтобы обеспечить людям достойную старость.

- Да, действительно, пенсионная статистика даже оптимистична. В России за последние 4 года размер пенсий вырос вnominalном выражении в 3,33 раза, а в реальном выражении прирост пенсий за последние 4 года составил 82%. Однако следует заметить, что увеличение пенсий на самом деле не приводит к улучшению материального положения пенсионеров по одной простой причине: все, что им добавляется благодаря положительным тенденциям в пенсионной реформе, тут же сводится на нет другими реформами - в частности, жилищно-коммунальной, а также дорогостоящим медицинским обслуживанием.

- Борис Александрович, на Госсовете обсуждались пути преодоления этих «болевых точек» - так называемой «коммуналки» и расходов пенсионеров на здравоохранение. Что уже делается в этом направлении и чего реально можно ожидать в будущем?

- Да, работа над этими «болевыми точками» является одной из важных и приоритетных задач Пенсионного фонда. Так,

Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

доцентов кафедр:
- социальных технологий, инноваций и управления (1 ст.);
- БУАи (0,7 ст.);
старших преподавателей кафедр:
- иностранных языков экономического и юридического факультетов (0,7 ст.);
- гражданского права (1 ст.);
- трудового, экологического права и гражданско-правового процесса (0,5 ст.);
ассистентов кафедр:
- экономической географии и картографии (0,44 ст.).

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Лица, желающие участвовать в конкурсе, подают в отдел кадров заявление на имя ректора с приложением документов: личного листка по учету кадров, копий дипломов о высшем образовании, о присвоении ученых степеней и званий, заверенные нотариально, либо общим отделом университета, списка опубликованных научных трудов, утвержденного в общепринятом

