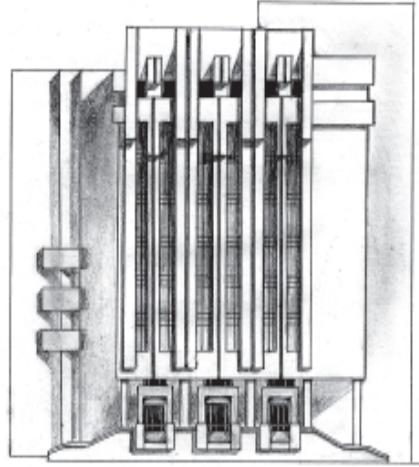


**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

ЗАУ НАУКУ



Газета Алтайского госуниверситета N 13-14 (848-849) 25 марта 2004 г.

Повесть о настоящем

Скажем Гумбольдту «Спасибо!»



фы спасут нашу умирающую планету. Вдохновленные красноречием декана студенты показали сценку на тему вечера, т.е. о пребывании Александра Гумбольдта на Алтае, из которой зрители узнали, что в 1829 году Барнаул был, оказывается, крупным городишко, в котором процветало сельское хозяйство. Из реквизита, задействованного в сценке, особо запомнилась розовая хрипушка и белый гусик, которые фигурировали как блюда трапезы для дорогого гостя. Резюме: Александр Гумбольдт «при-

поднял завесу неизвестности в определении возраста гор». После чего состоялась церемония вручения премии «Глобус» в разных номинациях («Аленький цветочек», «Снежный человек», «Скакут», «Хозяин медной горы» и пр. и др.) Без награды не осталась ни один преподаватель ГФ. Поздравить географов приехала «японская делегация». Под занавес - подарки, последний звонок и гимн факультета. **Маша Коровьева**



22 марта состоялся День географа, посвященный 175-летию посещения Алтая Александром Гумбольдтом. Теплую и трогательную речь, начинавшуюся словами «Уважаемые графы и графини!», произнес декан факультета В.С. Ревякина. Несмотря на то, что технократическая цивилизация зашла в тупик и характеристика того состояния, в котором мы все находимся, далеко не исчерпывается эвфемизмом «экологический кризис», еще осталась надежда, что геогра-

КОРКИ

Смотрите, не ужасайтесь

В результате очередных «этнических чисток» в Косово не только были убиты десятки и ранены сотни сербов, но и разрушены 30 православных храмов и монастырей (по сообщению Радио Россия). Обратите внимание на цифру. И на то, к какому сроку приурочено кощунство: идет Великий пост, приближается главный православный праздник - Пасха. Но Бог поругаем не бывает. Какое возмездие ждет новоявленных иуд, какие торнадо, наводнения, засухи, трусы, глады и моры обрушатся на американцев и европейцев на этот раз? «Также услышите о войнах и о военных слухах. Смотрите, не ужасайтесь, ибо надлежит всему тому быть...» (Матф.24:6). Помилуй их, Боже, ибо не ведают, что творят.

День открытых дверей

21 марта состоялся очередной День открытых дверей. Мероприятие со всей очевидностью продемонстрировало, что число желающих связать свою судьбу с ведущим вузом Сибирского региона не уменьшается.

Добро продолжается!

Продлен срок проведения акции по сбору одежды, книг и игрушек для детей из районных детских домов. Желающие помочь детям, могут принять участие в акции до 26 марта. Место сбора вещей - Лига студентов АГУ (пр. Социалистический 68 а, 4 этаж, 1 кабинет).

У международников спецкурс

19 марта на историческом факультете курс лекций на английском языке начнет читать Ю. Кудряшова, выпускница Центрального европейского университета (г. Будапешт), преподаватель БГПУ. Международникам третьего курса будет предложена тема «Межкультурные коммуникации».

Что такое субъективные права и с чем их едят?

26 марта на юридическом факультете состоятся Цивилистические чтения. Чтения проводятся ежегодно на базе кафедры гражданского права. На этот раз тема «Субъективные права и их защита». Начало в 14.00.

Эконом мединит

22 марта экономисты отметили в клубе «Зебра» медиагруп. Хорошо, когда есть кому ломать голову над программой развлекательных мероприятий. На ЭФ это команда КВН «СпецЭффекты», которая сама веселила своих товарищей и пригласила поучаствовать в празднике кавээнщиков дружественных факультетов. Недовольных быть не должно!

Вперед! Спартакиада зовет!

Наши девушки и юноши начали выступать в Спартакиаде студентов Алтая. Пожелаем им успехов!

Анекдот

О чувстве юмора у водителей маршруток
Один из пассажиров просит водителя:
- Остановите, пожалуйста, вон у того зеленого узика!
- Узик отъезжает. Догонять?

И с российских футболистов иногда можно взять пример!

Команда КВН АГУ «Явка обязательна» вернулась из г. Красноярска с игр в центральной лиге «КВН-Азия» без особых успехов. Ездили в несколько обновленном составе: кроме «Вингерта» и Андрея Черканова, за сборную АГУ выступали Сергей Ляшкин и Роман Ткачев с ИФ, в роли звукооператора - Гера Байдуков (ФФ). Редакторы сценарий «Явки» порезали мало: из визитки кое-что убрали, потому что по времени не входило, а в музыкальное домашнее задание время даже позволило кое-что добавить. В музыкальке была «Бригада», Павел Любимцев, эрзяпоп, школа киллеров и феерический выход, как на полуфинале Кубка АГУ. Визитку наши зрители могли видеть на Кубке мэра. По предположению редакторов, команда АГУ должна была выступить нормально, но у жюри на это дело оказался свой взгляд. По наблюдениям, и новичкам в Красноярске относятся подозрительно - надо примелькаться, завоевать тамошнюю публику. Визитку наши отыграли достойно, но их таланты не оценили. Зато в разминке «Явка» смотрелась неплохо - стала третьей из семи команд.

А вот с музыкой не заладилось. Наши выступали первыми и не успели подготовить реквизит, которого благодаря особенностям сценария оказалось чересчур много: Денису, например, пришлось щеглять в трех одеждах (Любимцева, попа и второклассника из «Бригады»). Были некоторые накладки. И с микрофонами как-то запарились, не разобрались. Все нам опыта не хватает. Уверенности.

Но, вроде сборной России по футболу, наши еще не совсем выпетели. По решению редакторов, «Явке» в конце апреля в дополнительной игре будет предоставлен шанс выйти «в люди» - чем-то это напоминает стыковые матчи национальной сборной. Что ж, желаем пробиться в «Португалию»! Если уж даже нашим футболистам повезло, то команда КВН АГУ «Явка обязательна» непременно должна выиграть.

И сколько истин?..

«Останови вторжение» - эти жутковатые слова можно прочитать в эти мартовские дни на огромных баннерах возле главного корпуса АлтГУ и других видных местах города. Как и призыв: «Приди проголосуй и защищи Алтай 4 апреля». Что тут сказать... Что вторжение началось не вчера? Так это по-

ти всем очевидно. Что война идет уже давно, и даже не за территорию - за каждую душу? Тоже секрет полицейского. И все так перепуталось, что в друге видим врага, а во враге - друга; черное называем белым, а белое - черным. «И сколько истин? Потерял им счет...» (Ф. Вийон)

Тоска объявлений

Считать

недействительным

- Студенческий билет N 019028 на имя Тайлашева Дениса Петровича.

Серебряная улика

В Центре здоровья АлтГУ были найдены серебряные цепочки. Оставившим их, просьба обращаться в Центр здоровья по адресу: ул. Крупской, 103 (общежитие N 4), тел. 62-83-49.

«Лица необщим выражением...»

Ю.Ф. Кирюшину и Б.Н. Олейнику вручены награды

Подведены итоги подготовки органов управления районного звена территориальной подсистемы РСЧС, служб ГО по гражданской обороне и в области защиты от чрезвычайных ситуаций за 2003 год.

В 2003 году продолжалась работа по совершенствованию Центрального районного звена городской территориальной подсистемы РСЧС единой системы Алтайского края. Особое внимание уделялось вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, повышения уровня готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, подготовки населения района к действиям в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

В числе вузов, наиболее качественно проводивших эту работу и АлтГУ. Наш университет занял второе место (начальник ГО Ю.Ф. Кирюшин, специалист ГОЧС Б.Т. Олейник), уступив БЮИ и обогнав АГМУ. Соответственно, «за достигнутые успехи в вопросах гражданской обороны и подготовки пожарной безо-

пасности» Юрию Федоровичу объявлено благодарность и вручен диплом за второе место, а Борису Николаевичу «за добросовестное выполнение задач при решении вопросов гражданской обороны и качественное выполнение задач» объявлена благодарность и вручено благодарственное письмо. Поздравляем!



В числе победителей - Мария Гурьева



Подведены итоги открытого творческого конкурса среди журналистов редакций районных «городских» и краевых средств массовой информации на лучшее освещение темы предпринимательства, проведенного комитетом администрации края по поддержке предпринимательства совместно с Алтайским союзом предпринимателей и краевым общественным советом по предпринимательству с 1 октября 2003 года по 1 марта 2004 года.

Нас искренне порадовало то, что в числе награжденных поощрительными премиями - журналист «Свободного курса» Мария Гурьева. Мария - воспитанница факультета журналистики и университетской газеты «За науку». Поздравляем Машеньку с очередной победой, надеемся, не последней!

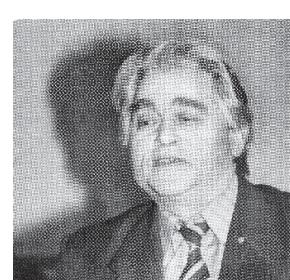
Виктория Василенко и ОМУ

С 1 по 5 марта 2004 г. в ПИР-Центре (г. Москва) проходила очередная «Программа повышения квалификации молодых специалистов в области нераспространения оружия массового уничтожения и контроля над вооружениями». В ней приняла участие В.В. Василенко, аспирант кафедры всеобщей истории и международных отношений АлтГУ.

Программа представляет собой интенсивный курс из 18 лекций, который призван расширить и углубить представления слушателей о проблеме нераспространения ОМУ, прежде всего ядерного, и средств его доставки, терроризма с использованием ОМУ, экспортного контроля, международного содействия России в деле снижения угрозы распространения ОМУ.

В рамках курса лекции читали ведущие российские эксперты: директор ПИР-Центра к.пол.н. Владимир Орлов; председатель Совета ПИР-Центра профессор, Чрезвычайный и Полномочный Посол Роланд Тимербаев; доцент МГИМО, к.и.н. Ильдар Ахтамзян и др.

Памяти К.Г. Колтакова



18 марта прервалась жизнь К.Г. Колтакова, ректора Бийского педагогического государственного университета, профессора, доктора философских наук.

Константин Георгиевич родился 1 марта 1938 года в селе Петропавловское Алтайского края. В 1962 году окончил Бийский государственный педагогический институт. Трудился директором средней школы, комсомольским и партийным работником. С 1984 года пришел работать в родной вуз. Незаурядные организаторские способности, ответственность, активная жизненная позиция способствовали избранию К.Г. Колтакова в 1986 году ректором БГПИ.

Как ректор Константин Георгиевич много внимания уделял проблеме подготовки педагогических кадров для края, развитию высшей школы. Он пользовался заслуженным авторитетом среди сотрудников БГПИ-БГГУ, работников образования края, был широко известен в вузовской среде не только Алтая, но и России.

В течение всех лет своей трудовой деятельности К.Г. Колтаков занимался большой

общественной работой, неоднократно избирался депутатом районного и городского Советов, награждался правительственными наградами, избирался академиком МАНПО.

Между нашими вузами благодаря стараниям Константина Георгиевича установились теплые отношения, основанные на тесном сотрудничестве, понимании общих проблем в подготовке высококвалифицированных кадров.

Приносим наши глубокие соболезнования родным, близким, коллегам, ученикам покойного.

Светлая память о К.Г. Колтакове навсегда останется в наших сердцах.

Ректорат
Профком

В.Я. Баркалов:

Путин - это фатально

Вот и окончилась предвыборная лихорадка. Впору задаться вопросом: а что в «сухом остатке»? С какой властью будем жить еще четыре года? Ведь, как известно из опыта, скажем, горбачевского правления, за 4 года можно полностью развалить огромную могущественную державу и сделать ее «территорией», которую можно брать голыми руками. Что и случилось в свое время. Итак, слово декану факультета политических наук, ведущему политологу края В.Я. Баркалову.

Путин - наш рулевой

- Валентин Яковлевич, как Вы в целом оцениваете итоги президентских выборов, в частности, неизменно высокий рейтинг президента, несмотря на весьма скромные успехи его политики как внутри страны, так и за ее пределами?

- Я их оцениваю положительно и как политолог, и как гражданин. Высокий рейтинг Путина закономерен: на протяжении десятилетия до Путина никаких успехов не было -шел развал страны. Вы знаете, что творилось в 90-е годы перед приходом Путина в кресло президента. Сейчас наконец-то наступает какая-то относительная стабилизация, общество начинает успокаиваться. Есть скромные подвижки в оживлении экономики и некоторых других областях жизни, правда, пока за исключением образования, науки, медицины, а также отсутствия перспектив на будущее у молодежи. Эти успехи были бы более впечатляющими, но времени у него совершенно не было. Что такое четыре года? Ведь больше двух лет понадобилось только на то, чтобы восстановить государственность, а это не так-то просто: государства ведь фактически не было с момента прихода Ельцина к власти! Уже в конце правления Горбачева оно как таковое исчезло. Итак, государство воссоздано. Организм получился пока хлипкий, незрелый. Но он есть и уже само его наличие порождает надежду всего населения на перспективу. Потому что как бы мы ни ругали государство, без него общество жить не может. Только там, где сильное государство, общество обретает уверенность, чувствует себя в безопасности, а его граждане спокойно действуют в своей области деятельности. Не надо путать репрессивные режимы с необходимостью государства. Государство и должно быть жестким, но, естественно, не репрессивным. Речь идет о нормальном жестком государстве, без чего жизнь невозможна. Возьмите любую западную страну: там государство поблажки не дает никому - ни миллиардеру, ни рядовому.

Отсюда успех Путина. Другой альтернативы у общества в период воссоздания и создания новых общественных механизмов, принципиально новой политической системы просто нет. И человека, который мог бы предложить программу, сейчас нет. Такая фигура может появиться в более стабилизированном обществе. Поэтому Путин - это фатально. В нашем обществе, в России если бы даже была конституционная норма о третьем сроке, и в этом случае Путин прошел бы, и с высоким рейтингом. В этих условиях Госдуме ничего не стоит увеличить срок пребывания Путина в власти до 7 лет. И это будет не прихоть Путина и не желание каких-то кругов удержать власть. Просто обществу необходима стабильность. Оно устало от неясности, анархии.

Система не дозрела

- В чем причины ошеломляющего успеха актера-комика М. Евдокимова на губернаторских выборах? Не напоминает ли Вам эта ситуация историю со Шварценеггером в Калифорнии?

- Я бы хотел сначала дать характеристику организации выборов у нас на Алтае (и не только), где выборы президента совпали с выбором всех уровней власти, вплоть до районной и поселковой администраций. Это блестящий пример того, как демократия превращается в хаос. Создается такая система, из которой власть уходит. В силу существующего избирательного права власть не в состоянии была четко организовать избирательную кампанию. Представьте себе: на место президента предлагается шесть кандидатов, на место губернатора - тоже шесть. А что с городской думой? Там по сколько кандидатов на одно место? Не существует системы отсева претендентов. При нормальной демократической системе в бюллетене должно оставаться не более двух кандидатов. Все остальные участвуют за право быть включенными в избирательные бюллетени. Возьмите американскую систему, системы других стран, где эти механизмы устоялись. Эта болезнь младенчества российской демократии, когда она превращается в хаос, произошла в рамках закона. Если вам предложили в бюллетене полсотни лиц, из которых нужно кого-то избрать, то немедленно махнуть рукой да поставить «против всех». Невозможно знать всех. Тем более, что механизм состязательности не отработан, он просто отсутствует.

Итак, первая причина - это незрелость нашей избирательной системы, и вторая причина - незрелое избиратель-

ное право. Оно не может гарантировать демократичность процедуры выборов. Ведь если заявят себя сто претендентов на место президента - все это и включают: достаточно им иметь деньги и внести денежный залог. У нас просто не сложилась партийная система, а в Алтайском крае эта проблема особенно болезненна. У нас фактически партийной системы нет.

За что не уважает свой народ, г-н Евдокимов?

Что касается ошеломляющего успеха Евдокимова... Успех не в том, что Евдокимов свежее лицо, запоминающееся своим юмором «про красную морду» (никак не пойму, за что он



так не уважает свой народ, мелко ерничая по поводу «морды», ведь это же воплощение образа народа). Не в этом дело. Дело в том, что действительно в Алтайском крае накопилось много негативного во всех сферах жизни. Та часть населения, которая отдала голоса Евдокимову и другим претендентам на пост губернатора, перестала связывать свои надежды с Суриковым. Это основная причина. Были бы успехи, Евдокимов не набрал бы столько голосов.

Вторая причина - совершенно неумелая, поражающая безграмотностью организация предвыборной кампании командой Сурикова.

Пустословие ведет к поражению

- Что необходимо предпринять А.А. Сурикову, чтобы и второй блин (тур) не получился комом?

- Чтобы Суриков победил, а он может это сделать, нужно действовать второй фактор - как следует организовать кампанию. По-существу, если посмотреть с позиции политической науки, то как таковой избирательной кампании не было. Суриков задействовал так называемый административный ресурс, вот и все. Сколько бы ни говорили, что это нельзя использовать, это утопия. Трудно разграничить служебные дела от предвыборных. Есть правовые требования, но... Суриков допустил ошибку, что оперся в избирательной кампании фактически только на административный ресурс, на лицо власти, которые окружают его. Совершенно отсутствовала обстоятельная программа перспектив развития Алтайского края в экономике, социальной сфере, государственной сфере, в сфере науки и образования и т.д. на ближайшие 5 лет! Надо было ее разработать и высступать с ней, чаще встречаться с народом, без сопровождения такого высокопоставленного эскорта. Это должна быть демократическая процедура.

Кстати, отсутствие программы - характерная черта для всех кандидатов. Все их листовки, предложения типа «подними экономику», «улучшу жизнь», повышу то, се - это банальности, общие фразы. Этот избирательный тренд и ведет к поражению.

Надо опираться на науку!

Все-таки надо опираться на политическую науку. Есть элементарные требования к изложению предвыборной программы, к написанию листовок и т.д. Парадоксальная ситуация: в Алтайском крае есть факультет политических наук - и никто ни разу не обратился за консультацией, помочью и т.д. Все все знают сами. Вот вам результат - безграмотность в проведении кампании.

Начинают с кандидатов в районные депутаты и кончая претендентами на пост главы администрации края мы видим персон, полных самоуверенности, самодостаточности. Они никак критически к себе, к своим возможностям не относятся.

Выборы думы провалены

- Как можно оценивать не состоявшиеся в 7 округах выборы краевой Совет и в 20 округах в городскую думу? Ведь город остался без законодательной власти, и если это не кризис самоуправления, то что?

- Причины провала все те же. Прежде всего, несовершенство механизма голосования. В этих округах, особенно в районах, хуже всего обстоит дело с точки зрения экономических, социальных условий жизни людей, организации быта и других сторон повседневной жизни. И предложенные программы никак не убедили избирателей, потому они проголосовали однозначно. Они не увидели ни одного достойного лица, которое бы поставило дело на серьезную основу.

A не многовато ли было бюллетеней для голосования?

- И этот фактор тоже сыграл свою роль. Причем, чем ниже уровень выбора власти, тем он действовал мощнее, потому что если разбирались еще на уровне края, кто есть Суриков и Евдокимов, на уровне города, кто такой Колганов и его соперники, то уже дальше их было настолько много, что разобраться было невозможно.

А я люблю шофера!

- Произошла смена многих глав районов, один из них даже потерпел поражение от шофера! О чем это говорит, на Ваш взгляд?

- Почему шофер избрал? Наверное, мужик порядочный, научился уму-разуму, когда возил своего босса, и предложил что-то дельное. Вот и избрали.

Правые? Победили!

- Ну а поражение правых окончательно и бесповоротно или у них еще откроется второе дыхание?

- Говорить так нельзя, ибо нет ничего окончательного и бесповоротного. Мы когда-то были убеждены, что социализм построили окончательно и бесповоротно, а видите, как жизнь развернулась! Нельзя считать, что правые потерпели поражение, прежде всего на уровне государства, то есть всей России. Надо отдавать себе отчет, что правые - это не Хакамада, не Гайдар, не Немцов и даже с ними. Правые - это крупный капитал. И вновь сформированное правительство, особенно в экономическом секторе состоит из тех фигур, которые отражали и отражают интересы крупного капитала. Ничего правые в этих выборах не потеряли. Мы вошли в капитализм, и пока средний слой у нас слабый, капитализм держится на крупном олигархическом капитале. Власть принадлежит тем, у кого деньги, а не тем, кого хотят избрать. В нашей системе избирают того, за кого платят. Это - норма для представительной демократии в условиях олигархии.

Независимо от того, потерпели они поражение или нет: если Суриков вновь будет избран, он рано или поздно будет вынужден повернуться лицом, вернее, он уже давно повернулся лицом к капиталу, он живет этим духом. Просто в условиях консервативной атмосферы в Алтайском крае он это не афиширует. Но теперь если Суриков придет к власти, то он вряд ли будет скрывать свою позицию, а уж если Евдокимов придет, здесь мы прямо скажем: правые победили!

Черного кобеля...

- Черный пиар (двойник, подметные листовки, высосанные из пальца скандалы...), доказавший в очередной раз свою эффективность и на Алтае, манипуляция сознанием масс - создается впечатление, что все это поддается саму идею демократии...

- О черном пиаре много говорят, сейчас, правда, поменьше. Да, это есть. Это неотъемлемый элемент, родимое пятно демократии. Правят деньги, капитал, экономика первична по отношению к власти, а в системе рыночных частносоставленнических отношений выигрывает тот, кто обманул покупателя. Торговля - это умение убедить покупателя, что товар стоит так дорого, как его предлагают, хотя на самом деле он и не стоит этих денег. Процесс торговли - это процесс конкуренции, кто его убедит, что у него товар лучше. И почему же эти черные технологии в экономических отношениях не могут быть использованы в политике, в выборной кампании. Покажите мне хоть одну страну, где это не используется? Блестящий пример - США. Они все вокруг президента пиарят, как он за чужую юбку цепляется.

Вся проблема сводится не к вопросу, быть или не быть черному пиару, а к проблеме, удастся ли предъявить юридические претензии к лицам, которые его применяют...

Беседовал
Владимир Клименко

От «ЗН»: Жизнь продолжается. Мы не ставим точку и надеемся возобновить этот разговор.

Сергей Белокон:

В.Д. Мансурова сделала из меня человека

Мы представляем вашему вниманию эксклюзивное интервью с Сергеем Белоконом, магистрантом факультета журналистики, дипломантом конкурса «Первая высота».

- Сергей, расскажи, пожалуйста, что это за «Первая высота» такая.

- Это был первый всероссийский конкурс для молодых журналистов на лучший материал об особенностях первых шагов в профессиональной журналистике. Организаторы конкурса искали «интересные и познавательные истории» с целью выявить проблемы, которые встречаются на пути молодого журналиста, делающего свои первые шаги в профессии, привлечь внимание к этим проблемам в профессиональных кругах и попробовать найти совместные пути их решения. Это, по их мнению, позволит облегчить путь молодым талантам к вершинам профессиональной журналистики.

- Кто учредил конкурс?

- Всероссийский Центр карьеры в СМИ, Союз журналистов России, факультет журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова, Общество выпускников факультета журналистики МГУ им. М. В. Ломоносова и компания «@кция.ru mass media».

- А как ты узнал о нем?

- На собрании магистрантов мне предложили попробовать свои силы на всероссийском конкурсе декан факультета В.Д. Мансурова. Окольными путями я узнал электронный адрес оргкомитета и условия конкурса.

- Что это были за условия?

- Истории должны были быть написаны на русском языке и являться оригинальным произведением, не опуб-

ликованным ранее в печатных СМИ и не размещенным в Интернете. Автор мог прислать один материал объемом не более 10.000 знаков. Работы принимались до 15 декабря 2003 года.

- О чём был твой материал?

- Первое место заняла девушка из Владикавказа Яна Войтова за материал «Первая высота». Понятно, что чеченские проблемы вне конкуренции. Но, в общем, действительно заслуженная награда: очень грамотный материал. Второе место досталось Евгению Антуфьеву за материал «Где учут порядочности» (г. Кызыл, Республика Тыва). Здесь, возможно, сработал другой наш пункт - национальности, нацименьшинства. Конечно говоря, Евгений несколько озадачил своим вызывающим поведением: когда он получил приз, вместо приветственного слова засорил на весь экран «Мраморный зал «Журналистика у меня в крови!!!!!!» (мама, папа, дядя). Третий призер - очень хорошая журналистка из Владивостока, но она не приехала за заслуженной наградой.

- Ну и собственно о награждении...

- Грамоту дипломанта мне вручил Ясен Засурский. Когда я увидел человека, по учебникам которого под четырьмя руководством Валентины Дмитриевны я учился журналистике, мне стало не по себе, если охватившее меня чувство вообще можно выразить словами... К радостному волнению и некоторому благовещенному ужасу примешалась настоящий восторг по поводу подарка, который я получил. Это была шикарная спортивная сумка, которая пришла очень кстати, так как в апреле у меня аттестация по айкидо и сие приобретение входило в мои планы. Союз журналистов России вручил мне персональную почетную грамоту и книгу «300 лет российской печати», которую я намеревался подарить декану факультета журналистики в знак признательности и глубокого уважения к факультету и лично к его декану Валентине Дмитриевне Мансуровой.

- Кто «виновен» в твоем успехе?

- Горячую благодарность мне хотелось бы выразить нескольким людям: моему первому редактору на краевом радио в программе «От 6 до 16» (ныне «Ровесники») Наталье Михайловой Ревковой за помощь в совершение первых шагов и обретении почвы под ногами; декану факультета журналистики Валентине Дмитриевне Мансуровой за то, что она сделала из меня человека и журналиста; и Прекрасной женщине Елене за помощь и моральную поддержку. Ну и конечно же, моим родителям за все!

- А в творческих планах...

- Впереди - мой день рождения, и такая победа - очень хороший подарок самому себе. Кроме того, меня ожидает серьезные шаги - сдача кандидатских минимумов, защита магистерской диссертации и поступление в аспирантуру родного факультета.

- Успехов тебе, Сергей, во всех твоих благих начинаниях. Желаем, что бы ты взял и эти высоты. И не только эти.

- Спасибо!

Беседовала
Марина Самодурова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. N 12-ФЗ, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 2 августа 1996 г. N 125-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2001 г. N 264, Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям и направлениям высшего профессионального образования, утвержденными приказом Минобразования России от 02.03.2000 г. N 686, Уставом университета и приказом ректора АГУ от 11.02.2004 093/п.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и про-межуточной аттестации обучающихся (далее студентов) в Алтайском государственном университете (далее Положение) определяет порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов, допуска студентов к экзаменам и зачетам, сдачи экзаменов и зачетов, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.2. АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ - неполучение зачета или несдача экзамена до окончания сессии по учебным дисциплинам, по которым предусмотрен зачет или экзамен в соответствии с учебным планом.

1.3. НАРУШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (НЕВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА, УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ) - невыполнение лабораторного практикума, спец.практикума, практики, практических и семинарских занятий, предусмотренных учебным планом или программами по дисциплинам, в т.ч. и тех, по которым не установлен зачет или экзамен в ближайшую сессию. Факт нарушения учебной дисциплины определяется по заключению кафедры, как правило, при невыполнении более 30% общего объема практикума и/или невозможности текущей ликвидации возникшего отставания от плана, программы.

1.4. Нарушение учебной дисциплины, связанное с невыполнением учебного плана или программы может быть ликвидировано, как правило, не ранее, чем через год, в ходе очередного проведения цикла практических занятий.

1.5. Восстановлению и переводу студентов должна предшествовать ликвидация академической задолженности или разницы в учебных планах. Если по уважительным причинам невозможно ликвидировать разницу в учебных планах до начала общих учебных занятий, декан устанавливает индивидуальный график ликвидации задолженностей. В этом случае студент не считается задолжником до истечения сроков, установленных ему индивидуальным графиком.

1.6. Студенты, не представившие медицинских документов до начала сдачи экзамена и получившие неудовлетворительную оценку по этому экзамену во время сессии, считаются неуспевающими и не имеют права на академический отпуск по медицинским показаниям.

1.7. В течение семестра по отдельным дисциплинам может проводиться промежуточный контроль знаний студентов (межсессия, коллоквиум, контрольная точка и т.п.). Порядок, сроки, форма и учет результатов проведения промежуточной (внутрисеместровой) аттестации по выбранным дисциплинам учебного плана определяются Ученым советом факультета с последующим утверждением приказом ректора.

2. КУРСОВЫЕ ЗАЧЕТЫ

2.1. Зачеты служат формой проверки выполнения студентами семинарских, практических и лабораторных работ, учебных и производственных практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться как по учебным дисциплинам в целом, так и по отдельным их частям. Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачетно», «не зачетно». В отдельных случаях учебными планами могут быть предусмотрены дифференцированные зачеты (с оценкой).

2.2. Формы проведения зачетов устанавливаются преподавателем по согласованию с кафедрой. Допускается автоматическое выставление

зачета по результатам текущей успеваемости студента.

Для сдачи зачетов специальных дней на подготовку не выделяется.

Дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, выставляются в виде оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Дифференцированные зачеты могут включаться в расписание экзаменационной сессии.

2.3. Зачеты по практикам и лабораторным работам по отдельным дисциплинам могут приниматься по мере их выполнения. Зачеты по учебным и производственным практикам применительно к учебным курсам могут проводиться по их окончании до начала экзаменационной сессии.

Порядок сдачи зачетов, а также процедура защиты курсовых работ и отчетов по учебным и производственным практикам применительно к условиям каждого факультета могут устанавливаться решением Ученого совета факультета.

2.4. Зачетные ведомости и ведомости по курсовым работам сдаются в деканат до начала экзаменационной сессии. Прием зачетов после установленного срока проводится по ликвидационным ведомостям или по направлению декана.

2.5. Пересдача отметки «не зачетно» по одному и тому же предмету разрешается деканом факультета не более двух раз в сроки, согласованные с преподавателем. Последний раз зачет принимает комиссия из трех преподавателей кафедры, создаваемая распоряжением декана по представлению заведующего кафедрой с указанием времени и места проведения зачета. В состав комиссии должен быть включен преподаватель, принимавший ранее зачет у студента, направленного на комиссию.

2.6. Студенты, не сдавшие к началу сессии три и более зачетов, к экзаменационной сессии не допускаются.

3. КУРСОВЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

3.1. Курсовые экзамены имеют целью оценить полученные студентами теоретические знания, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

3.2. Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами.

Факультетом разрешается проводить экзамены и зачеты по учебным дисциплинам в течение семестра, если в рабочем плане теоретический и практический курс заканчиваются раньше начала экзаменационной сессии и при этом обеспечиваются все необходимые условия для сдачи экзамена или зачета. Отчетность по данному предмету обобщается в конце сессии со всеми сданными дисциплинами.

Деканы факультетов имеют право разрешать отдельным студентам при наличии уважительных причин досрочную сдачу экзаменов в пределах учебного года при условии выполнения ими установленных практических и семинарских занятий и сдачи по данным дисциплинам зачетов без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, занимающиеся по индивидуальному плану (в сокращенные сроки), могут сдавать экзамены в сроки, установленные деканом.

3.3. Расписание экзаменов составляется с учетом предложений студенческой группы, утверждается проректором по учебной работе и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее двух недель до начала сессии. На подготовку к каждому экзамену в период сессии по каждой дисциплине отводится не менее 3-х дней.

Число аттестаций (экзаменов и зачетов), выполнимых на каждую сессию, не должно превышать одиннадцати, а число экзаменов за семестр - пяти. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки (по индивидуальному плану) и в форме экстерната, в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов и 24 зачетов.

3.4. Форма проведения экзамена утверждается Ученым советом факультета по представлению заведующего кафедрой, которая ведет данную дисциплину или отдельные разделы дис-

циплины.

Экзамены принимаются преподавателями, которым разрешено в соответствии с действующими положениями чтение лекций, как правило, лекторами данного потока. В случаях, когда лекции по дисциплине, по которой установлен один экзамен, читаются несколькими лекторами, экзамен проводится с их участием, но проставляется одна оценка. Замена преподавателя, принимающего экзамен, производится только по распоряжению заведующего кафедрой или декана.

3.5. При явке на экзамены (зачет) студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, которая предъявляется экзаменатору в начале экзамена, а при досрочной или повторной сдаче экзамена (зачета) -также направление декана.

3.6. Студентам, которые не смогли приступить к экзаменационной сессии по уважительным причинам, сессия продлевается в установленном порядке.

3.7. Преподаватель имеет право принимать экзамен (зачет) только в учебных помещениях при наличии экзаменационной ведомости и предъявлении студентом зачетной книжки, а в необходимых случаях -направления декана. Экзаменационная ведомость (направление на экзамен, зачет) преподаватель сдает в деканат не позднее следующего после приема экзамена рабочего дня.

Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения администрации не допускается.

Является грубым нарушением прием преподавателями экзаменов и зачетов (в том числе и досрочно) без экзаменационных ведомостей или направлений декана.

3.8. Положительные оценки заносятся экзаменатором первоначально в экзаменационную ведомость, а затем в зачетную книжку. Неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Невыявление на экзамене отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Если эта невы явка была по неуважительной причине, то деканом проставляется неудовлетворительная оценка.

3.9. Студенты, не сдавшие зачеты по отдельным дисциплинам (не более двух), не допускаются к сдаче экзаменов по этим дисциплинам, но имеют право сдавать экзамены по другим дисциплинам, по которым зачет сдан, либо он не предусмотрен, а учебный план выполнен в полном объеме.

3.10. Студенты могут сдавать экзамены по факультативным дисциплинам. По их желанию результаты экзаменов заносятся в ведомость, зачетную книжку и приложение к диплому.

3.11. Во время экзаменов студенты с разрешения экзаменатора могут пользоваться учебными программами, справочной литературой.

3.12. Знания студентов на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При использовании в учебном процессе модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов итоговая оценка по дисциплине может складываться по результатам оценки отдельных модулей, а также с учетом итогов практических и лабораторных занятий.

3.13. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается проректором по учебной работе в исключительных случаях хорошо успевающим студентам по письменному представлению декана с согласия преподавателя, принимающего экзамен.

4. ЛИКВИДАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖНОСТИ

4.1. Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии не допускается. В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан факультета может разрешить студентам пересдачу одного экзамена в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору.

4.2. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же предмету допускается не

более двух раз. Пересдача экзамена во второй раз принимается комиссией, формируемой заведующим кафедрой или деканом. Результаты экзамена в этом случае оформляются протоколом. Решение комиссии является окончательным. Если комиссия подтвердила неудовлетворительную оценку, то студент отчисляется.

4.3. Студенты, получившие в зимнюю сессию не более двух академических задолженностей, обязаны ликвидировать эти задолженности в сроках, указанных деканом факультета, но не позднее начала весенней экзаменационной сессии.

4.4. Студенты, получившие не более двух академических задолженностей в весеннюю сессию, обязаны ликвидировать эти задолженности во время ликвидационной сессии общей продолжительностью две полных рабочих недели в начале следующего учебного года на очередном курсе.

4.5. Студенты отчисляются из университета за академическую неуспеваемость, если они:

а) не сдали в сессию экзамены или зачеты по предметам и более дисциплинам;

б) имеют академическую задолженность по двум дисциплинам и получили неудовлетворительную оценку по курсовой работе или по результатам прохождения практики;

в) не ликвидировали в установленные сроки академическую задолженность;

г) получили неудовлетворительную оценку (не-зачет) при пересдаче комиссии;

д) не выполнили в установленные сроки программу учебной или производственной практики, а также получили неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике.

Нарушение учебной дисциплины является доказательным основанием для отчисления студента по представлению декана на основании заключения кафедры, обеспечивающей эту учебную дисциплину.

4.6. Отчисление студентов за академическую неуспеваемость осуществляется приказом ректора по представлению декана факультета после рассмотрения вопроса на заседании деканата с приглашением данного студента на заседание и уведомлением заказчика об отчислении при обучении студента на платной основе.

4.7. Студенты, имеющие академическую задолженность по уважительным причинам, могут быть оставлены приказом ректора на повторное обучение не более одного раза за весь период обучения.

4.8. В исключительных случаях, студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть направлены повторно на практику в каникулярное время.

4.9. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, переведутся распоряжением декана на следующий курс не позднее 1 октября текущего года.

5. ОСОБЕННОСТИ ЛАБОРАТОРНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ НА ОТДЕЛЕНИИ ЗАЧОТНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Студенты заочного отделения допускаются к участию в лабораторно-экзаменационной сессии, если они не имеют задолженностей за предыдущий курс (семестр) и к ее началу полностью выполнили все контрольные и курсовые работы по дисциплинам, выносимым на сессию. Выполненные считаются засчитанные контрольные работы, и допущенные к защите курсовые работы.

5.2. Лабораторно-экзаменационные сессии проводятся группами в учебных помещениях по установленному расписанию занятий и экзаменов.

5.3. Успевающим студентам-заочникам, полностью выполнившим учебный план соответствующего курса, декан (заместитель декана по заочному обучению) вправе разрешить сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам следующих курсов при условии выполнения ими по этим дисциплинам контрольных и лабораторных работ, установленных учебным планом.

5.4. В расписании лабораторно-экзаменационной сессии ОЗО дополнительное время для подготовки к экзаменам не выделяется.

5.5. Иногородние студенты заочной формы обучения могут сдавать экзаменационные сессии по индивидуальному графику, утвержденному деканом факультета.

ПОЛОЖЕНИЕ

о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов АлтГУ

Настоящее положение разработано на основании Постановления Правительства РФ от 27 июня 2001 г. N 487 «Об утверждении Типового Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов», Постановления Правительства РФ от 21 декабря 2000 г. N 999 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам установления размеров стипендий, пособий и других социальных выплат» и других законодательных актов.

1. СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ

Настоящее положение определяет порядок выплаты стипендий, оказания других форм материальной поддержки студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся в Алтайском государственном университете.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности.

Государственные стипендии назначаются аспирантам и докторантам за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Государственные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в

кими лицами, учредившими эти стипендии.

3. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АКАДЕМИЧЕСКИХ И ИМЕННЫХ СТИПЕНДИЙ

Выплата стипендий студентам, аспирантам и докторантам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учетом контингента студентов, аспирантов и докторантов и размера стипендии, установленного законодательством РФ.

Назначение государственной академической стипендии производится приказом ректора АГУ по представлению стипендиальной комиссии университета (факультета). В состав стипендиальной комиссии могут входить представители Лиги студентов АГУ, представители студенческого совета.

Государственная академическая стипендия может быть назначена студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».

Аспирантам и докторантам стипендия назначается приказом ректора АГУ при зачислении и по результатам ежегодной аттестации.

Выплата академической стипендии производится один раз в месяц.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам, аспирантам и докторантам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном Ученым советом АГУ.

Порядок назначения и выплаты именных стипендий для студентов, аспирантов и докторантов определяются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

Выплата академической и именной стипендии студенту, аспиранту и докторанту прекращается с месяца, следующего за месяцем прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

Студенты, получающие государственные академическую и (или) социальную стипендии и имеющие продление сессии по приказу ректора, со стипендии не снимаются до результатов экзаменов в индивидуальные сроки, установленные приказом, после чего им назначается стипендия на общих основаниях.

4. ПОРЯДОК НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СТИПЕНДИЙ

4.1. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- инвалидам и ветеранам боевых действий.

4.2. Право на получение социальной стипендии имеет студент, представивший в АГУ справку для получения государственной социальной помощи. Эта справка выдается органом социальной защиты населения по месту жительства и представляется ежегодно.

4.3. Назначение государственной социальной стипендии осуществляется приказом ректора АГУ по представлению стипендиальной комиссии университета в пределах средств, предусмотренных на эти цели в стипендиальном фонде.

4.4. Выплата социальной стипендии производится один раз в месяц.

4.5. Выплата социальной стипендии приостанавливается при наличии задолженности по результатам экзаменационной сессии и возобновляется после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.

4.6. Выплата социальной стипендии прекращается в случае:

- отчисления студента;
- прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

4.7. Выплата государственной социальной стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором был издан приказ ректора о прекращении ее выплаты или после истечения срока действия приказа о назначении социальной стипендии.

4.8. Студенты, получающие социальную стипендию, имеют право претендовать на получение академической стипендии на общих основаниях.

5. ДРУГИЕ ФОРМЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И ДОКТОРАНТОВ

5.1. Другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов определяются органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

ТОРАНТОВ

5.1. Для оказания помощи нуждающимся студентам, обучающимся в АГУ по очной форме, выделяются дополнительные средства за счет соответствующих бюджетов в размере пяти процентов стипендиального фонда, предусматривающего в установленном порядке в соответствующих бюджетах.

5.2. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается ректором на основании представления декана по личному заявлению студента, аспиранта, докторанта.

5.3. При оказании материальной помощи студентам учитывается мнение студенческой администрации факультета или Лиги студентов АГУ.

5.4. Аспирантам и докторантам выдается ежегодное пособие в размере 2-месячной стипендии для приобретения научной литературы при наличии целевого бюджетного финансирования.

5.5. Студентам из числа детей-сирот, обучающимся по очной форме обучения, выплачивается ежегодное пособие в размере 3-месячной стипендии на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.

5.6. Студентам из числа детей-сирот оказывается материальная поддержка в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ

«О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

5.7. Аспирантам и докторантам, обучающимся по очной форме обучения, на период их болезни продолжительностью свыше одного месяца при наличии соответствующего медицинского заключения продлевается срок обучения и выплачивается стипендия в пределах стипендиального фонда университета.

5.8. Средства, оставшиеся после выплаты стипендии, могут распределяться между факультетами и направляться на выплату ежемесячных социальных пособий на основании представлений деканов. Социальные пособия назначаются только успевающим студентам; размер пособия определяется в зависимости от размера имеющихся госбюджетных средств.

5.9. Выплата ежемесячных пособий на детей студентам производится в соответствии с Порядком

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода и восстановления студентов в Алтайском государственном университете

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке перевода студентов в Алтайском государственном университете (далее - Положение) устанавливает общие требования к процедурам перевода студентов из другого вуза в АГУ, приема студентов в порядке восстановления и перехода студентов университета с одной основной образовательной программы на другую внутри АГУ.

1.2. Положение подготовлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в редакции Федерального закона от 13.01.1996 N 12-ФЗ, Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 N 125-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 05.04.2001 N 266 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, инструктивным письмом Минобразования РФ от 28.05.2001 N 14-51-313 ин/12, Приказами Минобразования РФ от 24.02.1998 N 501, от 26.03.2001 N 1272 и Уставом Алтайского государственного университета.

1.3. Положение распространяется только на студентов, переведящихся из вузов, имеющих государственную аккредитацию. Ограничения, связанные с курсом и формой обучения, видом основной образовательной программы, на которые происходит перевод (переход) студента, отсутствуют.

При проведении процедуры перевода (перехода) на места, финансируемые из федерального бюджета, должно соблюдаться следующее условие - общая продолжительность обучения студента не должна превышать срока, установленного учебным планом для освоения основной образовательной программы (с учетом формы обучения), более чем на 1 учебный год. Исключения могут быть допущены только для определенных категорий граждан (беженцы, дети военнослужащих, лица, пострадавшие в катастрофах и т.п.) по согласованию с Минобразованием РФ.

2. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕВОДА (ПЕРЕХОДА, ВОССТАНОВЛЕНИЯ)

2.1. Перевод студента высшего учебного заведения для продолжения образования, в том числе сопровождающийся переходом с одной основной образовательной программы по направлению подготовки или специальности на другую, по всем формам обучения, а также с их смешанной, осуществляется по личному заявлению студента.

К заявлению прилагается ксерокопия зачетной книжки (впоследствии сверяется с академической справкой).

Перевод на места, финансируемые из средств федерального бюджета, может осуществляться при наличии вакантных мест на соответствующей специальности и курсе. В АГУ устанавливаются следующий порядок определения числа вакантных мест, финансируемых из бюджета: число вакантных мест, финансируемых из средств федерального бюджета, равно разнице между контрольными цифрами соответствующего года приема (в т.ч. число мест для приема на первый год обучения в магистратуре) и фактической численностью студентов, обучающихся по направлению подготовки или специальности на соответствующем курсе.

При наличии в АГУ мест на соответствующем курсе обучения по интересующему студента основной образовательной программе, финансируемой из федерального бюджета, не допустимо предлагать студенту, получающему высшее профессиональное образование впервые, перевести его на места с оплатой юридическими и (или) физическими лицами на договорной основе.

Ректор имеет право перераспределять вакантные места между отдельными специальностями и курсами в пределах общего количества при-

согласии факультетов.

2.2. Перевод студента осуществляется на основе аттестации. Аттестация студента может проводиться путем рассмотрения ксерокопии зачетной книжки, собеседования или иной формы, определяемой университетом. Если число мест в АГУ (на конкретном курсе, на определенной основной образовательной программе по направлению подготовки или специальности) меньше поданных заявлений от студентов, желающих перевестись (перейти), то в порядке конкурса на основе результатов аттестации проводится отбор лиц наиболее подготовленных для продолжения образования. Условия проведения конкурса определяются деканом и утверждаются ректором. По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть перезачтены студенту, или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (разделы дисциплин), выявляется академическая задолженность, которую студент обязан ликвидировать в сроки, установленные деканом.

2.3. При переводе общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, в том числе четыре обязательные базовые, перезачтываются призывающим вузом в объеме, изученном студентом.

При переводе в АГУ необходимо обеспечить возможность студенту освоить общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины в объеме, установленном государственным образовательным стандартом по основной образовательной программе, на которую студент переведется.

Факультативные дисциплины могут быть перезачтены студенту по его желанию.

При переводе студента из другого вуза на ту же основную образовательную программу, по которой он обучался ранее, или родственную основную образовательную программу перезачтываются также математические и общие естественнонаучные дисциплины, устанавливаемые АГУ (национально-региональный компонент), и все дисциплины по выбору студента.

При переводе студента из другого вуза на ту же основную образовательную программу, по которой он обучался ранее, или родственную основную образовательную программу сдаче подлежат:

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся федерального компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, если она превышает предел, в рамках которого вуз имеет право изменять объем дисциплин;

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на неродственную основную образовательную программу перечень дисциплин, подлежащих сдаче (ликвидации академической задолженности), устанавливается деканатами в зачетные книжки студентов и другие учетные документы с проставлением оценок (зачетов).

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (см. пп. 2.1. - 2.3.) и Уставом АГУ по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Допускается досдача не более 5 дисциплин.

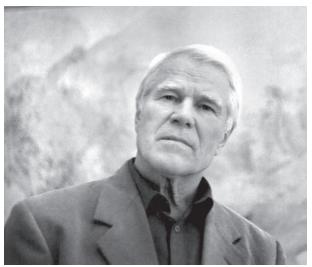
- разница в учебных планах направлений подготовки (специальностей) в части, касающейся соответствующего государственного компонента соответствующего государственного образовательного стандарта (стандартов) по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. При переводе студента из другого вуза на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутренне университета осуществляется в соответствии с настоящим Положением (

Все дороги ведут в Болонь?

Чье образование лучше

2-3 марта в Алтайском госуниверситете состоялся научно-методический семинар «Болонский процесс и проблемы модернизации высшего образования». Несомненно то, что тема грядущего реформирования образования актуальна. Сегодня мы предлагаем вниманию читателей подборку мнений руководителей учебного процесса АлтГУ о влиянии Болонского процесса на российское образование.

В.С. Ревякин, декан ГФ:



- Из всех событий, которые связаны с Болонским процессом, я выделил бы два. Первое: Россия сдает свои позиции на всех фронтах, включая и высшее образование. Власть предержащие не в состоянии доказать европейской общественности, что советская система образования была одной из самых лучших в мире. Логичнее то, что хорошо, особого результата не принесет. Второй момент, и его видят все, состоит в том, что финансирование высшего образования и науки идет по принципу: чем меньше, тем лучше. Этот принцип сводит на нет достижения в области отечественного образования и науки. А конечный результат: мировая «закулиса» развалит рано или поздно Российскую Федерацию. Вот основная цель, в том числе и Болонского процесса.

А.В. Максимов, проректор



по информатизации:

- Я оцениваю Болонский про-

цесс положительно. В первую очередь он должен помочь нам в модернизации нашего образования, работать на нужды страны и региона, а не помогать тому же Западу в формировании рынка образовательных услуг. Очень просто взять и сделать все, как на Западе. Более правильным будет рассмотреть вопросы соприкосновения рынков образования. На семинаре говорилось, допустим, о том, что переход на четырехлетнее образование (бакалавриат) чревато подготовкой «сыроватых» специалистов.

Пока это движение порождает вопросы, а не ответы. Ответов не знает никто. Во всяком случае мы должны взять на Западе лучшее, что у них есть, и, может быть, поделиться нашими образовательными технологиями. Наша система образования очень неплоха, это одна из лучших систем в мире, если не лучшая.

А.С. Шатохин, декан ФТФ:



- Интеграция - вещь неизбежная. Болонская декларация как раз подтверждает то, что большинство европейских стран это понимают и собираются в ней участвовать. Когда-нибудь весь мир будет вынужден интегрироваться. Но то, как этот процесс идет у нас в стране, может привести к ухудшению образования в России.

В.Я. Баркалов, декан ФПН:



- Я не могу сказать, что это хорошо или плохо. По той простой причине, что мы вошли в такую систему международных отношений, в которой мы должны учить свои интересы и интересы этой системы. Это просто необходимо. С точки зрения возможности понижения качества образования в связи с переходом на западноевропейскую модель, то я действительно считаю, что это даст отрицательный эффект. Дело в том, что мы стоим перед такой системой высшей школы, когда высшее образование для большей части молодежи будет заканчиваться бакалавриатом. А если мы приведем государственные стандарты в соответствие с европейскими, будет еще хуже. Магистратура нужна, но обучаться в ней будет малая часть студентов. Уровень же подготовки бакалавров ниже уровня подготовки специалистов, что приведет к невостребованности высококвалифицированного преподавательского корпуса. Здесь выход один. Мы вступаем в Болонский процесс как равноправные участники, никто не наставляет нам и не диктует, что нам делать. Наша задача заключается в том, чтобы отстоять свои позиции, доказать, что наше представление о реформировании высшего образования в современных условиях является более эффективным. И тем самым по максимуму сохранить огромные наработки высшей школы, как российской (деревоэволюционной), так и советской. Терять систему отечественного образования нельзя.

Подготовила Евгения Сасковец

Нам нужны лидеры

«Алтайский край одно из самых красивейших, самобытных мест земного шара» - так отозвался о своей родине летчик-космонавт Г.С. Титов. Богатство природы края привлекает к себе внимание геолога и лесозаготовителя, охотника и рыболова, художника и поэта, исследователя и туриста.

Щедра природа, но не безграничны ее ресурсы. Для сохранения видового разнообразия растений и животных и их естественных мест обитания, эталонных участков горной растительности, уникальных памятников природы, охраны редких и исчезающих видов в 1999 году в Алтайском крае был создан заповедник «Тигирекский». Эта особо охраняемая территория (ООПТ) площадью 40,7 тыс. га расположена в юго-западной части Алтайского края на границе с Казахстаном. Главная роль ООПТ - природоохранная, поэтому здесь запрещена любая хозяйственная деятельность, чтобы свести к минимуму вмешательство человека в природу. Кроме того, заповедником проводятся научные исследования природы и мероприятия по экологическому просвещению жителей Алтайского края. Особое внимание отдела экологического просвещения заповедника уделяет населению приграничных районов: Змеиногорского, Третьяковского и Чарышского. Среди детских организаций этих районов и в краевом центре у заповедника есть друзья. На II всероссийском слете друзей заповедных островов, прошедшем в ноябре 2003 г. в Москве, заповедник Тигирекский представляли Детско-юношеский экологический клуб «Горизонт» Змеиногорского района и Экоклуб Алтайского госуниверситета. Одной из секций практической работы слета являлась секция по подготовке лидеров экологического движения, участники которой пришли к мнению о необходимости проведения подобных занятий для детских экологических организаций в регионах страны. В Алтайском крае организаций, желающих принять участие в слете, было значительно больше, чем могло приехать в Москву. Поделиться впечатлениями о слете, продолжить работу по экологическому просвещению, передать опыт по проведению экологических акций - задача участников слета. Движению друзей заповедных островов



нужны лидеры среди молодежи - люди способные организовать и сплотить вокруг себя команду, целеустремленные и напористые, эрудированные и имеющие опыт работы. Качество лидера экологического движения формируются при выполнении природоохранных мероприятий, под руководством опытного и заинтересованного учителя. Экологический клуб АлтГУ и заповедник Тигирекский при финансовой поддержке ЭкоЦентра «Заповедники», в рамках проекта «Роль ООПТ в развитии гражданского общества» в 2004 г. планируют провести серию обучения семинаров на тему «Лидеры в экологическом движении». Аудиторией семинаров станут учащиеся 10-11 классов районных школ Алтайского края. Целью семинаров является подготовка активистов экологического движения и повышения эффективности деятельности существующих детских экологических организаций. Предварят семинары презентация выставки картин Сергея Уржумова, посвященных красоте природы гор Юго-Западного Алтая. Художника вдохновило великолепие красок альпийских лугов, величие столетних пихт и кедров, чистота неба и синева гор в Тигирекском заповеднике. В завершении работы семинаров предполагается написание проектов, направленных на проведение экологических акций, мероприятий по улучшению условий проживания людей данных районов, пропаганда здорового образа жизни, повышению экологической культуры населения. Подобные семинары уже проводились экоклубом АлтГУ в г. Барнауле и г. Москве. 18 марта 2004 г. прошел первый семинар для школьников Третьяковского района, активно участвующих в экологических акциях и проектах.

Уникальная природа Алтайского края должна быть сохранена для будущих поколений. Эстафетную палочку природоохранных движений уже сегодня взрослые могут передать подрастающей смене борцов со свалками, незаконными вырубками, с теми, кто загрязняют водоемы, смене лесоводов, охотоведов, экологов, а в целом экологообразованных и экологокультурных граждан страны.

Э. Лущаев, экологический клуб АлГУ

Реформа: шаг за шагом

Частные вузы получат бюджетные деньги?

Накануне в Российском новом университете состоялся съезд ректоров коммерческих вузов. На нем присутствовал первый замминистра образования и науки Владимир Филиппов, который заявил, что в ближайшее время негосударственные вузы приравняют к государственным. Это значит, что коммерческие вузы получат бюджетные деньги на подготовку специалистов по госзаказу.

Как пишет сегодня «Коммерсант», в России существует порядка 1200 вузов (не считая военных и медицинских). Из них около 600 имеют статус государственных. В вузах обучается 6,5 млн студентов. При этом около 1 млн студентов учатся в коммерческих вузах и около 3 млн получают платное образование в госвуузах. Таким образом, в России количество студентов-платников давно превысило число тех, кто учится за счет бюджета, отмечает издание.

Несмотря на то, что студентов, которые платят за обучение, становится

год от года все больше, руководители коммерческих вузов этим не вполне довольны. В последнее время они активно требовали у Министерства образования доступ к федеральному бюджету, аргументируя свою позицию конституционным правом граждан на бесплатное образование. В министерстве решили пойти ректорам коммерческих вузов навстречу. Владимир Филиппов сообщил собравшимся, что граница между частными и государственными вузами будет постепенно стираться. Частные вузы смогут получать деньги на обучение студентов-бюджетников, и уже готовятся соответствующие поправки в Бюджетный кодекс. При этом В. Филиппов отметил, что, хотя государство и готово идти навстречу негосударственным вузам, сами вузы к подготовке студентов за счет государства не готовы.

«Мы же все понимаем, что зачастую каче-

ство предоставляемых услуг в ваших учреждениях недостаточно высоко», - обличил ректоров замминистр и добавил: - Многие филиалы государственных вузов тоже не соответствуют уровню». Он сообщил, что в ближайшее время будут пересмотрены условия получения вузами государственной аккредитации. «Таким образом, - подытожил В. Филиппов, - не будет государственных и негосударственных вузов, будет аккредитованные государством и нет».

На вопрос, где государство найдет деньги для предоставления бюджетных мест частным вузам, первый замминистра ответил прямо: «Соответствующее количество бюджетных мест в федеральных вузах». В то же время он пообещал, что крупные российские вузы от этого не пострадают - в министерстве параллельно готовят список «ведущих вузов страны», которые будут финансироваться отдельной бюджетной строкой, и их сокращение бюджетных мест некоснется.

Заявление В. Филиппова означает, что через два-три года значительно усилятся конкуренция государственных и частных вузов, отмечает «Коммерсант». Борясь за право обучать студентов в государственный счет, вузы повысят качество образования и расширят спектр предоставляемых услуг. А вузы, не выдержавшие конкуренции, будут вынуждены закрыться. В первую очередь это коснется государственных институтов в регионах, заключает издание.

A.C. Шатохин, декан ФТФ, профессор



за государственный счет, вузы повысят каче-

ство

образования

и расширят спектр предоставляемых услуг.

А вузы, не выдержавшие конкуренции,

будут вынуждены закрыться.

В перву

ую очередь это коснется государственных институтов в регионах, заключает издание.

Порядок проведения конкурса среди преподавателей и кафедр АлтГУ

1. На все факультеты и кафедры отсылается информация о конкурсе (Положение, приказ N 153 от 15.03.2004 г., порядок проведения конкурса) в распечатанном виде. Электронные версии документов размещаются на сайте университета www.asu.ru в разделе «Новости».

2. Материалы на конкурс

принимаются с подписями:

- декана, зав.кафедрой и председателя профбюро (конкурс среди кафедр);

- зав.кафедрой, профгруппой и преподавателя (конкурс среди преподавателей).

Для упрощения порядка представления материалов в соответствии с «Положением об организации и проведении конкурса среди преподавателей и кафедр АлтГУ» в верхней его части подписывать «На конкурс преподавателей» и указать ФИО преподавателя, занимаемую должность (с указанием кафедры), а в конце «Положения» следует написать общее количество баллов, и поместить подписи вышеуказанных лиц

3. Материалы, заполненные в соответствии с «Положением об организации и проведении конкурса среди преподавателей и кафедр АлтГУ», представляются в профком (каб. 805М, тел. 66-76-27) Е.И. Шадриной с обязательной регистрацией в журнале поступлений исходных данных. Срок представления материалов до 11 апреля 2004 года.

4. Комиссия оставляет за собой право проверки объективности представленных исходных данных.

5. За разъяснениями по поводу заполнения таблиц «Положения об организации и проведении конкурса среди преподавателей и кафедр АлтГУ» обращаться к Букатому Влади-

миру Ивановичу (каб. 312К, тел. 36-70-58) или к Петрову Евгению Петровичу (каб. 514М, тел. 26-07-75).

6. Пункты 42 и 44 таблицы «Положения об организации и проведении конкурса среди преподавателей и кафедр АлтГУ» не заполняются. Данные пункты будут заполнять конкурсная комиссия на основании представлений ректората и профкома.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

7. Количество призовых мест по категориям (I - ассистент, преподаватель, ст. преподаватель, II - доцент, III - профессор) по преподавателям гуманитарных факультетов (28 мест) и естественно-научных факультетов (12 мест), как правило, определяется процентным соотношением численности преподавателей данных категорий к профкому.

Даешь ИПУР-2004!

26-27 марта 2004 года на базе АлтГУ будет проходить 4-я всероссийская научно-техническая конференция молодых ученых «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕНЫХ РОССИИ - 2004».

Организаторы конференции: Сибирский институт знаниеведения, Сибирский институт наукооведения, Общество философов Алтая РАН, Дом научных Алтайского края, Алтайский государственный университет и другие вузы г. Барнаула.

Данная конференция молодых ученых, ставшая уже традиционной, имеет свою специфику и соответствующее преимущество. Ее целью является определение реального интеллектуального потенциала молодых ученых в разработке фундаментально-научных и научно-философских проблем интеграции и синтеза знаний. Конференция ставит м

Спортивная площадка

«Отцов» и «детей» биофака объединяет ЗОЖ!

21 марта биологи провели благое мероприятие - День здоровья. В воскресенье с утра, часиков в 10, прогрессивная часть факультета собралась на лыжной базе АГУ, чтобы продемонстрировать и укрепить имеющееся в той или иной степени здоровье. Отрадно, что положительный пример привели подать студентам преподаватели и сотрудники биологического факультета. Правда, все они, исключая одного зоолога, были с кафедры ботаники и из Южно-Сибирского Ботанического сада. Оказывается, для ботаников существует не только учеба и наука, как клевещут на них «народная мудрость». Главным судьей соревнований стал сам Михаил Юрьевич Климов.

Да здравствует М.Ю. Климов, не только самый гуманный, но и самый справедливый судья в мире!



Благодаря внезапно установившейся близкой к зимней погоде удалось провести лыжную эстафету. Ее выиграли преподаватели. Второй пришла команда первого курса (видно, дают о себе знать регулярные занятия физоспитания). Третьими, «как положено», оказались третьекурсники. А четвертый курс не смог собрать команду нужного состава: последний этап эстафеты бежала девочка вместо парня. Позор парням четвертого курса БФ! Правда, второй курс вообще игнориро-

вал День здоровья (за исключением Тани Дейс, которая победила в личном первенстве по лыжам). Позор всему второму курсу БФ, а Тане Дейс ура! Второй среди лыжниц стала Татьяна Копытина, третьей - Наталья Байбакова. У мужчин места распределились следующим образом: 1-е - Юрий Данилов, 2-е - Илья Шерин, 3-е - Петр Косачев.

После лыж решили заняться чем-нибудь повеселее: придумали какие-то диковатые эста-



феты с ножным и ручным ведением мяча, прыжками в мешках и парным бегом в обруче. Самыми ловкими оказались самые молодые - 1 курс. На второе место выбрался четвертый курс, а преподаватели все же удержались на пьедестале, зацепившись на последнем призовом месте. А в перетягивание каната им, разумеется, не

оказалось равных. Вторым по силе стал третий курс, для чего самому спорту БФ Николаю Митьковскому пришлось вываливаться в снегу. Первокурсники, несмотря на юный возраст, оказались не самыми слабыми - третье место.

А в футболе студенты учились преподавателям настоящий разгром - 5:1. Героем матча стал Максим Колобов, сделавший хет-трик. Вот где пригодилась молодость-то! А у старших двое игроков даже вышли из строя - не бывает футбола без травм.

Но футбольная неудача не помешала преподавателям стать первыми в общем зачете. В общем зачете, кстати сказать, дело обстоит, как в лыжной эстафете. Все герои дня были награждены, все спортсмены и болельщики, а также судьи были до отвала накормлены сладостями и напоены чаем. И я там была, чай с вафлями пила и очень довольна осталась.

Остается выразить благодарности от имени спорту БФ: М.Ю. Климу и О.А. Лопатиной (за качественное судейство), А.А. Агишеву, Е.А. Шарлаевой и С.Н. Буравлеву за организационную помощь, деканату и лично декану Г.Г. Соколовой за все, а также всем, кто пришел (особенно взрослым-ботаникам и одному зоологу). Газета «За науку» выражает от своего лица и от лица тех, кто постеснялся сделать это самостоятельно, благодарность студенту 3 курса, спорту БФ Николаю Митьковскому за организацию праздника здоровья на факультете. Желаем, чтобы число участников таких мероприятий росло хотя бы в арифметической прогрессии!

Марина Самодурова

Карманы, полные медалей, наш Костя с Корфу привозил!

7 - 11 марта Константин Меркулов (1 курс СФ) принимал участие в Кубке России по кикбоксингу среди юниоров. Спортсмен выступал в категории до 70 кг. В результате в разделах лоу - кик и фул - контакт занял первые места. Получил вызов на чемпионат мира, включен в состав сборной России по кикбоксингу (юниоры), которая примет участие в предолимпийском чемпионате мира по кикбоксингу в Греции на о. Корфу. Константин тренируется в клубе «Мастер» под руководством Бориса Ахмедова. Поздравляем Костя с выдающимся успехом!



Да я же лежа жму 150!

В воскресенье 28 марта в СОКе АГУ проходит лично - командное первенство по силовым видам спорта. Начало соревнований в 10:00, взвешивание и судейская состоятся также 28 марта в 9:30. Программа соревнований состоит из двух этапов: 1) армрестлинг; 2) жим штанги лежа, которые проводятся в трех весовых категориях: до 70 кг; до 85 кг и абсолютная (свыше 85 кг и призеры первых двух категорий). В каждом весе допускается не более трех человек от факультета - в зачет идут два участника. заявки подавать к началу соревнований по адресу пр. Красноармейский 90а (СОК АГУ). Справки по тел.: 35 - 29 - 14.

Пресс - служба СК

Футбольная лихорадка

А у вас Саши не кончились?

ИФ-1 : ЭФ-2 - 7:0

В отсутствие лучшего бомбардира Кубка СК Александра Чикильдика у историков блестал другой Александр - Сквородников. В этом безнадежном для экономистов матче Саша сделал покер. Экономисты изо всех сил пытались забить хотя бы гол престижа, но все их труды закончились лишь единственным попаданием в штангу, что, как вы понимаете, на неутешительном счете не отразилось.

Вершина эконома и дно геофака

ИФ-2 : ГФ - 3:2

Этим матчем завершились игры в третьей подгруппе. Бесславно закончили свое выступление на первенстве АГУ географы, проиграв все, что можно. Растерявшись ли не всех сильных футболистов, включая вратаря (в ворота Антону Заболоцкому пришлось стать!), команда все же отчаянно сопротивлялась и после первого тайма вела 1:0. При счете 3:2 еще брезжика надежда на лучшее, но некстки прозвучали финальный свисток, и она погибла. Историки победно вскинули руки: они заработали не только три (плюс к трем имевшимся) очка, но и выход в следующий круг.

Поражению географов огорчились математики, т.к., набрав три очка, могли бороться за выход из подгруппы только в случае победы бывших соперников. Первое место в подгруппе заняла команда ЭФ-1, выигравшая все три матча и набравшая соответственно 9 очков.

Что матч грядущий нам готовит...

Кроме ЭФ-1 и ИФ-2 борьбу в чемпионате продолжат команды ЮФ, ИФ-1, по-видимому, ФТФ (физики одной ногой в следующем круге). Шестой командой станет БФ или ФФ и ФЖ. Они встретятся в решающем матче в четверг, 25 марта в 20.30 в с/к «Обь». В 21.10 состоится матч ИФ-1 : ФПН. В пятницу играют ЮФ и ФПН и БФ и СФ (время то же). В субботу - в 16.00 ЭФ-2 и ХФ, в 16.40 - ФТФ и СФ. Смотрите футбол!

Информацию предоставил спортивный инструктор ЛС АГУ Максим Егер Подготовила Марина Самодурова

АРТ-КОЛЛАЖ

Новый эксперимент

Уважаемый читатель, предлагаем вам новую рубрику «Арт-коллаж», в которой молодые искусствоведы попытаются создать картину проходящих в городе выставок и ознакомить с творчеством современных барнаульских художников.



носить их на материал, точно сказать, что получится, никогда нельзя, кажется что все герои давно уже живут в картине», - говорит Денис Воробьев.

Герои картин Дениса и Елены невольно заставляют примерять свой облик на себя, на окружающих или на литературных героев. Так, например, в потоке изображений мы вдруг узнаем прекрасную Маргариту, Мастера, хитрого кота Бегемота: а в тени зловеще смотрящего Воланда.

Работы художников не ставятся между собой в художественном отношении, как это часто бывает на других совместных выставках, а идут рука об руку, или лучше сказать, кистью об кисть. Авторы молоды и полны творческого максимализма, их работы тем еще хороши, что они совершенно некоммерческие, и оттого и воспринимаются на фоне привычных салонных произведений жесткими и вызывающими массу критики. «Все работы были написаны в этом году, в одной мастерской, в едином творческом порыве и очень похожи на настроение, также как и мы сами», - говорит Елена Шарова. Художники намереваются и дальше совместные проекты.

Выставка Воробьева и Шаровой завершила первый и успешный год работы павильона современного искусства. Несколько из этих работ вы сможете увидеть на итоговой совместной экспозиции художников павильона ГМИЦ с 24 марта.

Ирина Фильченкова,
4-й курс ФИ
На снимках:
Елена Шарова и ее творения



Такой ход конечно можно рассматривать как изъевательство над зрителем - мол понимайте как знаете, а можно и как художественный прием, позволяющий объединить все работы в единый целостный организм и рассматривать всю выставку просто как часть мироздания без лишних ярлыков. «Концепция выставки,- по словам авторов - это отсутствие какой-либо концепции». «Мне просто нравится смешивать краски и на-



Блокбастер по-русски: в услугах Гоблина не нуждается

на беду факультета, документ попадает в руки заведующей кафедрой медицины БГПУ - Ларисы Ивановны Цибировой.

Раз - и заявление с подписями двух старост изъято разгневанной Управительницей. Два на студента непослушной



нулись о приказе с подписью, грянула буря. Вскрылись «сенсационные факты»: на самом деле, кафедра медицины БГПУ всем нам - «Мать! А у матери не принято требовать приказов с расписью и печатью ректора университета».

Теперь социологи «вышли на тропу войны». Повторное заявление все же было написано и передано лично декану факультета Святославу Ивановичу Григорьеву. Честно говоря, даже его устный ответ «Давно пора порядок наводить» вселил некоторую надежду, но время не ждет: «Слуги Гиппократа» применяют теперь «драконовские» меры: студенческие билеты отдельных представителей групп изымается, а ценой их возврата является вымытая дочиста аудитория.

И словно в насмешку, на стенде медицинского корпуса висит пожелтевшая от времени бумажка со словом «приказ», напечатанным на допотопной пишущей машинке. «Приказ» не имеет ни номера, ни подписи, ни печати, но при этом обязывает студентов отдраивать чужой корпус.

А теперь, прошу вас, не поленитесь - возьмите в руки тоненькую Конституцию РФ и подсчитайте, сколько прав студентов было нарушено. Лично у меня вышло чуть меньше десятка!

Остается лишь один вопрос: стоит ли надеяться ребятам на «свет в конце туннеля»? Или продолжать заниматься физическим трудом «на общественных началах»?

Михаил Пузанов

Да я же лежа жму 150!

В воскресенье 28 марта в СОКе АГУ проходит лично - командное первенство по силовым видам спорта. Начало соревнований в 10:00, взвешивание и судейская состоятся также 28 марта в 9:30. Программа соревнований состоит из двух этапов: 1) армрестлинг; 2) жим штанги лежа, которые проводятся в трех весовых категориях: до 70 кг; до 85 кг и абсолютная (свыше 85 кг и призеры первых двух категорий). В каждом весе допускается не более трех человек от факультета - в зачет идут два участника. заявки подавать к началу соревнований по адресу пр. Красноармейский 90а (СОК АГУ). Справки по тел.: 35 - 29 - 14.

Пресс - служба СК

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир КЛИМЕНКО -
главный редактор
Евгений Сасковец -
редактор международного отдела,
Марина Самодурова -
редактор молодежного
отдела

Алексей Скворонский -
редактор отдела
политинформации
Инна Кашкарева -
фотодизайнер
Федор Клименко -
web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции.
Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна.
Набор и верстка выполнены
в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ГИПП "Алтай"
Заказ Тираж 1000

Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,
ауд. 901
Телефон 66-95-69
red@mc.dcn-asu.ru
http://zn.asu.ru