

# ЗНАУКА

Газета Алтайского госуниверситета № 53-54 (888-889) 9 декабря 2004 г.

## Повесть о настоящем

### С.И. Григорьев поднимет факультет!

На минувшей неделе, 2 декабря состоялись выборы декана факультета социологии. На выборы на должность декана коллективом кафедры Общей социологии ФС АлтГУ был выдвинут Григорьев С.И., заведующий данной кафедрой.

**Справка «ЗН»:** Святослав Иванович Григорьев, д.с.н., проф., зав. кафедрой, чл.-корр. РАО, действительный член ПАНИ, АСН, АГН, МАИ, Нью-Йоркской академии наук. Специалист в области социологии образования, социологии справедливости, теории социальной культуры, автор социологической концепции жизненных сил человека. Защитил в 1979 году кандидатскую диссертацию по социологии студенческого коллектива, в 1990 году докторскую диссертацию по социологии справедливости. Автор ряда учебных пособий по социологии и теории социальной работы. В настоящее время занимает пост заместителя главы администрации Алтайского края по социальным вопросам (образование, здравоохранение, культура).

В чем состояла проблема выбора? В неясности того, можно ли совмещать службу в краевой администрации и руководство факультетом. Этот вопрос все же удалось разрешить положительно. Выяснилось, по словам ректора АлтГУ проф. Ю.Ф. Кирюшина, согласно разъяснению Верховного Суда РФ, «должности декана и заведующего кафедрой являются не административными, а преподавательскими, поэтому можно совмещать работу в администрации края с деятельностью на посту декана».

(Окончание на 2 стр.)



тотом. Этот вопрос все же удалось разрешить положительно. Выяснилось, по словам ректора АлтГУ проф. Ю.Ф. Кирюшина, согласно разъяснению Верховного Суда РФ, «должности декана и заведующего кафедрой являются не административными, а преподавательскими, поэтому можно совмещать работу в администрации края с деятельностью на посту декана».

### Наши девушки покоряют Германию

В деканат географического факультета пришло письмо из Германии. Его поводом стала стажировка студентки 5 курса Т.В. Богдан и магистра 1 курса Н.В. Малышевой в институте географии университета им. Мартина Лютера (г. Галле) с 5 по 30 октября.

«Во время практики в Германии, а также уже во время совместных полевых работ в Кулундской степи, г-жа Малышева и г-жа Богдан отличилась большим усердием и своим настоящим интересом к вопросам географико-геоэкологии, в том числе к методикам дендрохронологии и дендроклиматологии, а также к динамике землепользования. Благодаря своей целеустремленности они смогли быстро научиться новым методам и использовать их для обработки задач в рамках дипломных работ».

Учитывая прежние отличные работы и научные изыскания, часто дополняющие исследования нашего института, мы приветствуем и поддерживаем аспирантуру г-жи Малышева и г-жи Богдан. Мы охотно поработали бы с ними совместно и постараемся снова предоставить место для практики в Германии и поддержать работы в России.

Профессор, доктор, декан М.Фрюауф»

## "Лица необщим выраженьем..."

### Ю.Ф. Кирюшин - лауреат краевой премии профсоюза



Президиум Алтайского крайкома профсоюза, рассмотрев вопрос о лауреатах премии Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ «За активное сотрудничество с профсоюзом» 2004 года, объявил в числе лауреатов ректора АГУ профессора Ю.Ф. Кирюшина с присуждением ему денежной премии. Поздравляем Юрия Федоровича с высокой заслуженной наградой и желаем дальнейшего плодотворного сотрудничества с нашим профсоюзом!

### Б.П. Овечкина и Е.П. Петрова благодарят

Благодарственное письмо от Комитета по делам молодежи Администрации г. Барнаула пришло в адрес Алтайского регионального центра Федерации Интернет Образования и лично его директора Б.П. Овечкина и заместителя директора по учебной работе Е.П. Петрова.

Комитет по делам молодежи администрации г. Барнаула в лице председателя Ю.Н. Еремеева выражает благодарность указанным лицам «за плодотворную деятельность в организации ежегодной городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь-Барнаулу»».



### Новая монография В.В. Сорокина

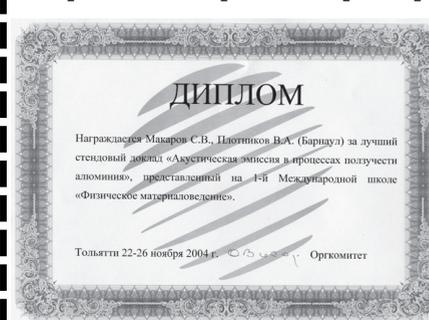
Профессор В.В. Сорокин выпустил новую монографию под названием «Общее учение о правовой системе переходного периода». Книга автора вышла в Москве в издательстве «Юрайт» тиражом 1000 экземпляров. В середине ноября монография поступила в книжную торговую сеть и государственные публичные библиотеки страны.

Рецензентами научного труда выступили известные юристической общественности доктора юридических наук В.К. Бабаяев, С.Ю. Марочкин, В.Н. Синоков.

В монографии В.В. Сорокина содержится общее учение о правовой системе переходного периода. В работе рассматриваются вопросы соотношения стабильной и переходной правовых систем, даются типологическая и хронологическая характеристики правовой системы переходного периода. Эта книга может представлять интерес для преподавателей и студентов юридических факультетов, ученых-теоретиков права и государства и реформаторов, определяющих стратегию и тактику переходных преобразований.

Соб. информ

### Сергей Макаров контролирует процесс



С 22 по 26 ноября в Тольятти состоялась 1-я Международная школа-семинар по современным проблемам физического материаловедения. На семинаре молодыми специалистами были сделаны стендовые доклады, а зубры-корифеи выступили с пленарными докладами по проблемам физики нанометрических объектов. По словам участника школы-семинара д.ф.м.н., проф. В.А. Плотникова, порадовали результаты его аспиранта Сергея Макарова, которому вручен диплом «за лучший стендовый доклад». Сергей в числе других дипломантов приглашен на работу в ФТИ Уральского отделения РАН. Отмечено, что обнаруженные эффекты скачкообразной макроскопической деформации, сопровождающиеся генерированием высокоамплитудных акустических сигналов, позволяют контролировать этот катастрофический процесс развития структуры материалов при высоких температурах.

### Наука приносит прибыль производству

29-30 ноября на «Алтай-коксе» состоялась региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы производства кокса и переработки углехимических продуктов в производстве кокса». Ее организаторами выступили ОАО «Алтай-кокс», Кузбасский государственный технический университет г. Кемерово, Институт проблем химико-энергетических технологий СО РАН г. Бийска, Институт угля и углехимии СО РАН г. Кемерово.

На конференции приняли участие представители ряда академических институтов, отраслевых институтов, технических вузов, металлургических предприятий. Эта конференция стала еще одним шагом на пути интеграции науки и производства. Взаимодействие промышленного предприятия в плане научных разработок с академией наук и высшими учебными заведениями - показатель его стабильной и перспективной работы. «Наука превратилась в товар. Товар, который приносит прибыль предприятию и способствует реализации научного потенциала любого ученого. Как раз «Алтай-кокс» ведет активную работу в этом направлении. И это мероприятие даст возможность значительно увеличить его научный потенциал, укрепить производственную базу», - отметил заведующий кафедрой химической технологии твердого топлива и экологии КузГТУ, доктор химических наук, профессор Геннадий Афанасьевич Солодов.

Региональная конференция была проведена на «Алтай-коксе» впервые, однако подобные мероприятия могут стать ежегодными благодаря тесному сотрудничеству предприятия с ВУЗами и научно-исследовательскими институтами.

## КОРКИ

### С Рождественским Постом!

Его православные христиане соблюдают с 28 ноября 2004 г. по 6 января 2005 г. Пост не строгий - кроме среды и пятницы разрешается вкушать рыбу.

### С.И. Григорьев - декан СФ

На выборах декана СФ уверенную победу одержал основатель факультета, доктор социологических наук, профессор, заместитель губернатора Алтайского края С.И. Григорьев. Поздравляем Святослава Ивановича и, в первую очередь, сам коллектив факультета с единственно правильным выбором!

### Кто в парламенте?

2 декабря прошли выборы в Молодежный парламент. Голосование проводилось на избирательных участках в АлтГУ, АлтГТУ, АГАУ, АГМУ, БГПУ и ААЭИП, а также в профессиональных училищах Барнаула. От нашего университета на три депутатских кресла претендовали 12 кандидатов. Об итогах выборов читайте в следующем номере «ЗН».

### И каши на постном масле

По данным информгентства «Амител», за прошедшую неделю в крае было зарегистрировано 12,7 тысячи заболевших ОРВИ (попросту - гриппом). Бесплатно вакцинировали только детей, страдающих хроническими заболеваниями и из закрытых учреждений. Остальные помогают себе сами, стараясь одеваться потеплее. Наш совет: в межсезонье воздерживайтесь от углеводистой (белый хлеб, сахар) и мясной пищи, нажимайте на овощи-фрукты и каши на постном масле!

### Грузите апельсины бочками

Украина болеет «оранжевой чумой». Ни для кого не секрет, что «каштановая революция» финансируется из-за рубежа, в том числе Соросом, активно поддерживается США и Европейским Союзом. Украину хотя окончательно захватить и затем сравнить с Россией. Для этого применяются обычные для США методы «двойных стандартов». Они это виртуозно умеют делать.

### Решено: переименовать

Клуб любителей литературы и искусства «Интеллектуал» решил переименовать. (А жаль! - «ЗН»). Новое название пока неизвестно. Более того, каждый желающий может предложить свой вариант. Быть может, именно ваше предложение станет лучшим? Обсуждение названия проходит на форуме АлтГУ в рубрике «Пользователи сообщают».

### Анекдот-1

В США осудили подростка на 2 года за издевательства над животными. Он купил стопку разноцветной бумаги, посадил на нее хамелеона и стал выдергивать по листу. Хамелеон успел поменять цвет 19 раз, после чего позеленел и умер.

### Анекдот-2

Студент выходит из аудитории. Его окружают товарищи:  
- Ну как, сдал?  
- Сдал. Он меня топил, топил... Еле выплыл!  
Об этом же спросили у профессора. Он ответил:  
- Уж я его тянул, тянул... Еле вытянул!

### Короли комбинаций на втором месте

Наша сборная по шахматам приняла участие в первенстве Алтайского края среди вузов. Традиционно, в течение девяти лет наша команда занимала 1-е и 2-е места. Так случилось и на этот раз - почетное 2 место. Всего участвовало 9 команд. Наша сборная уступила лишь команде АлтГТУ - 2:3 и больше не знала поражений.

Цвета университета защищали: Кухаренко Алексей (ИФ) - капитан команды; Шувалов Илья (ФТФ); Эртель Иван (ФФ); Вдовин Александр (СФ); Бажечкина Виктория (МФ).

Виктория показала лучший результат среди девушек, что неудивительно - она является чемпионкой края и среди студентов, и среди женщин.

Хочется поблагодарить за организацию выступления сборной А. Кухаренко, капитана команды и сопредседателя Шахматного клуба АГУ. Особую благодарность заслуживает А.А. Чернов, преподаватель ФТФ (по положению допускался один преподаватель), за поддержку команды в трудную минуту. Перед сборной поставлена задача: в следующем году стать чемпионами. Успехов нашим шахматистам!

Пресс-служба СК

### Вперед, на Москву!

Двое студентов АлтГУ - Виктория Евгеньевна Маслакова (4 курс, ХФ) и Андрей Валерьевич Попов (магистрант ФТФ) стали победителями в I туре Всероссийского конкурса на лучшие научные работы по естественным, техническим наукам (проекты в области высоких технологий) и инновационным научно-образовательным проектам в

сфере приоритетных направлений науки и техники. Ребята приглашены для участия в итоговом федеральном туре конкурса, который состоится в Московском институте электроники и математики (МИЭМ). Все расходы, за исключением проезда до Москвы, оплачиваются оргкомитетом. Желаем ребятам удачи и возвращения с победой!

### Студенты АлтГУ обыграли энергомашевцев

В воскресенье сборная АлтГУ по футболу в рамках коммерческой лиги г. Барнаула встречалась с командой «СЭМ» («Сибэ-

нергомаш») и выиграла со счетом 8:2. Мячи забил: Аникин Е. - 3, Спицкий Н., Сквородников А. - 2, Любин А., Трошков. А.

### Спортивное табло

#### ВОЛЕЙБОЛ

Высшая лига «А» «Университет» - «Дорожник» (г. Красноярск) 2:3; 0:3

Высшая лига «Б» «Университет-2» - «Янтарь» (г. Северск) 1:3; 1:3

Первенство города (женщины) АлтГУ - АлтГТУ 3:0 АлтГУ - БГПУ 2:3

#### ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Кубок АГУ. Студенты 12

декабря воскресенье, лыжная база 11:00

#### ШАХМАТЫ

Сборная АГУ заняла 2 место в Спартакиаде вузов края

НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС  
Турнир сильнейших (студенты) 11 декабря суббота, СОК 12:00

Первенство АГУ среди преподавателей 11 декабря суббота, СОК 14:00

## С.И. Григорьев поднимет факультет!

(Начало на 1 стр.)

С.И. Григорьев поделился своими мыслями по оздоровлению и развитию факультета:

- У нас много планов, которые связаны с трансформацией факультета в Институт социального образования, развертыванием на базе института подразделений, чем мы сейчас занимаемся с несколькими кафедрами. Нам поддерживает краевая администрация, благодаря чему можно помочь не только факультету, но и университету.

В качестве приоритетных задач на ближайшее время были определены следующие: изменение системы оплаты труда на факультете и в будущем институте; повышение эффективности научной деятельности, качества обучения, воспитательной работы и активности студентов.

По словам С.И. Григорьева, необходимо усерднее привлекать студентов к научно-исследовательской, общественной и политической деятельности. С.И. Григорьев пообещал поддерживать наиболее активно работающих преподавателей и студентов.

Свое отношение к кандидатуре С.И. Григорьева Юрий Федорович Кирюшин выразил так:

- Все мы, наверное, заметили, что в последние полгода факультет работал не в полную силу, поскольку как раз в это время Святослава Ивановича не было на должности декана. Я очень рад, что Святослав Иванович

возвращается на факультет. Возвращается как основатель факультета, и на свой пост. Хочу пожелать ему успехов в дальнейшей работе. Мне кажется, что в ближайшие годы необходимо поднять остроту на факультете. Ваш факультет один из немногих, сумевших наладить подготовку кадров высокой квалификации для всего сибирского и дальневосточного региона. В ближайшие годы необходимо увеличить количество аспирантов и магистрантов, даже за счет приглашения из других вузов.

По результатам голосования Святослава Ивановича избрали на должность декана соцфака. «За» проголосовало - 14 человек, «против» - 1 и испорченных оказалось 2 бюллетеня.

**Р.С.:** После сего мероприятия ваш покорный слуга случайно услышал в коридоре 5 этажа диалог двух студентов - парня и девушки:

- У нас сегодня важное событие произошло - выбрали декана факультета.

- И кого же?

- Святослава Ивановича Григорьева. Теперь то уж точно факультет поднимется. Как говорится, «устаи младенцев...»

**О. Крошкин**

**На снимке:** проф. Гуслякова Л.Г., проф. Григорьев С.И., ректор, проф. Кирюшин Ю.Ф., секретарь Ученого совета ФС Старикова Е.Н.

## Крик души

# Мы за качественный, стабильный учебный процесс. А не за ломку

Учебный процесс начинается не в нашем отделе, но все его производные стекаются к нам. Мы получаем итоговые документы, основные из которых - учебно-производственные планы - нужно свято выполнять. Основное требование к планам - стабильность. Они не должны провоцировать изменения в расписаниях. Расписание в идеале не должно меняться в течение семестра. В наших планах нет такого, оно меняется. Факультеты убеждают нас, что наш университет не такой, как остальные, что у нас своя специфика. Поэтому раз в семестр мы делаем «ломку» (так называется смена расписаний). Но это не должна быть полной перестройкой, а лишь заменой одних дисциплин на другие, т.е. какие-то из них заканчиваются, какие-то начинаются. На практике же некоторые факультеты значительно меняют планы после межсессии, часы второй недели переходят на первую и наоборот. А сколько ошибок при составлении планов! И они выявляются чаще всего только после выдачи расписания. Вторым по значимости документом при составлении расписания является выписка из учебных поручений. Выписки - это отдельный разговор, чтобы дожидаться их нужно иметь огромное терпение. Начиная с мая и до августа, мы «выколачиваем» их. После чего начинается расшифровка, очень часто поручения не стыкуются с учебно-производственными планами, затем вместо ранее поданных получаем новые, так как те полностью меняются по различным причинам, а затем начинаем получать изменения к последним. Изменения бывают каждый семестр и не в малом количестве, очень многие, конечно, по уважительной причине (кто-то уволился, пошел в декрет, уехал в другой город или в длительную командировку, серьезно заболел). Зачастую же выписки меняются из-за технических ошибок. В результате сроки для составления и проверки расписания сужаются. Что естественным образом отражается и на его качестве. А сколько дополнений и изменений приходится делать сразу после выдачи! И никто при этом, оказывается, не виноват, но конечной инстанцией в результате являемся мы. Говоря однозначно, наша работа - это работа не только нашего отдела, а один из показателей деятельности деканатов и кафедр.

Каждый раз мы в начале года меняем расписание из-за перестройки аудиторного фонда. В этом году в корпусе на Красноармейском из учебного процесса МФ и ФТФ была изъята 101-я аудитория, факультет психологии и философии, компьютерные классы на Димитрова и Молодежной переехали в корпус на Ленина. Все изменения произошли в кратчайшие сроки, что тоже не могло не повлиять на учебный процесс. Расписание должно быть качественным (для студентов в первую очередь), т.е. в идеале мы должны просматривать все нюансы, касающиеся учебного процесса, учитывать сложность предметов, соблюдать дневную нагрузку и т.п. Причиной всех наших недостатков в этом случае является недостаток аудиторного фонда - мы делаем расписание под аудиторию. Оценить работу бюро расписаний по принципу: «Чем плотнее занят корпус, тем лучше» нельзя, так как расписание должно служить качественно учебному процессу, правильно распорядку дня у преподавателей согласно трудовому кол. договору. Составить расписание любой ценой, занять все аудитории в первую смену и, особенно, на 8-00, неправильно. Преподаватели работают на различных факультетах, занимающихся в разные смены, имеют двойную нагрузку. Потому расписание, естественно, стягивается к середине дня, в результате и аудиторный фонд используется более интенсивно в это время. Свободные аудитории можно также найти и во время лекционной недели, когда нет практических занятий, или в процессе начавшейся основной недели, когда некоторые дисциплины начинаются не сразу, а как заложено в планах - с 4-ой или 5-ой недели (отпуск и т.п.). Или кто-то отсутствует, его дисциплина пока не ведется, но в расписании уже заложена (и желательна на 8-00 или 17-20, так как это крайние пары). Свободными бывают аудитории в случае, если кто-то нарушает трудовую дисциплину, отменяет или переносит самостоятельно занятия. (Мы проводим проверки и выявляем такие факты). Или когда курсы уходят на практику. Но, даже зная, что по каким-то причинам аудитории свободны, мы не всегда можем их использовать, соблюдая в первую очередь принцип стабильности учебного процесса. Мы используем эти аудитории разово по просьбе деканатов, или для заочного образования. Ведь количество групп на ОЗО равно половине ДО. Поэтому необходим резерв свободных аудиторий и в разное время. В настоящее время особо острая обстановка с аудиторным фондом создается при выходе заочного отделения на экономическом факультете. Преподаватели име-

ют огромную нагрузку в этот период времени и «проставить» их практически невозможно без ущерба для дневного отделения. Потом пропущенные занятия восстанавливаются, но учебный процесс явно нарушается и качество его страдает. Вообще, расписание заочного отделения - это «шедевр». На многих факультетах очень большая часовая нагрузка. Недостаток аудиторного фонда заставляет нас ставить студентам пары с 8-00 и заканчивать 22-00, с большими окнами». По этому поводу часто идут жалобы со стороны факультетов, пишутся докладные, мы согласны, что расписание безобразное, но поделать ничего не можем. Даже такое расписание делается с большим трудом, идет постоянный поиск аудиторий, мы отправляем студентов заочного отделения в МСК, в СЧ и АГМУ. Там нам дают время после обеда, и это тоже ограничивает наши возможности. Первые пары проводятся утром, потом «окна», причем одно обязательно как для студентов, так и для преподавателя, им нужно успеть доехать до корпуса. Очень много проблем для учебного процесса приносят различные мероприятия, проводимые в университете, всевозможные конференции, защиты диссертаций, выступления экзамены в аспирантуру и т.п.

Приходится слышать: «Было раньше хорошо, стало плохо». Это, конечно, голословное заявление, хорошо никогда не было. Расписание учебных занятий, или и расписание движения поездов не может устраивать всех. Явно усложнились условия у нас в университете, преподаватели подрабатывают в нескольких местах. Растет набор, вышел из строя корпус на Ленина. И до этого нам не хватало площадей, теперь тем более. Качество аудиторий тоже не всегда соответствует стандартам и необходимым требованиям. Все это в конечном итоге отражается на расписании учебных занятий.

Отрадно то, что, наконец, сдвинулся с места процесс компьютеризации составления расписания. Им мы занимаемся уже 4-ый год. Но, как оказалось, не так-то просто составить программу. Менялись программисты, и каждый, критикуя предыдущего, начинал заново свою программу. В настоящее время мы вплотную занимаемся предложением нам проектом, дорабатываем сетевой вариант. Проблемой остается оснащение компьютерами всех диспетчеров и необходимой в этом случае мебелью.

**Н.В. Снисарь, зав. бюро расписаний**

## Чтоб в каждом сердце музыка звучала...

30 ноября факультет искусств совместно с отделением «Музыкальное искусство» провели научно-практическую конференцию «Формирование художественной культуры личности в пространстве университетского образования как условие успешного развития современного общества». В ее работе приняли участие преподаватели и аспиранты ФИ и ОМИ, гости из Бийска. Свои доклады представили ученые из Новосибирска и Иркутска. Были и почетные гости: специалист комитета по культуре и туризму администрации Алтайского края Л.И. Леонова и директор государственной филармонии края В.И. Саулин.

На пленарном заседании, как водится, зачитали несколько докладов и обсудили ряд общих вопросов. Так, заведующий отделением «Музыкальное искусство», доцент В.А. Генералов в своем докладе коснулся проблем вступления России в Болонский процесс. Он рассказал также об инновационной деятельности нашего университета, связанной с созданием университетской образовательной ассоциации по направлению музыкального искусства. Как ни в какой другой стране, в России развита система музыкальных образовательных учреждений. Это и многочисленные музыкальные школы, и музыкальные училища, и высшие музыкальные учебные заведения. Чтобы интегрировать их работу (и улучшить финансирование) необхо-



димо создать крупные региональные образовательные центры. В некоторых областях страны такая работа уже ведется. Алтайский край - на очереди.

О филармонии как основе музыкально-эстетического воспитания молодежи рассказал в своем выступлении В.Н. Саулин. Много ли молодых людей слушают классическую музыку сегодня? Ответ очевиден. Положение классики в конкурентной борьбе с современными музыкальными направлениями-однорядками за сознание молодежи катастрофическое. Более того, те, кто порой все-таки обращается к классической музыке, не могут правильно ее интерпретировать. Иными словами, люди слушают классику, но не слышат ее.

Краевая филармония предлагает свое решение проблемы. Вот уже два сезона там есть абонементы для разных возрастных групп, в том числе - для студентов. Молодежь получает возможность не только послушать классику в исполнении местного симфонического оркестра, но и лекции о ней, узнать верную интерпретацию

того или иного произведения. По словам В.Н. Саулина, такие концерты-лекции собирают полные залы. Например, очень большой интерес аудитория проявила к серии концертов «Шедевры музыкального искусства», где звучали произведения Моцарта, Баха, Бетховена. В следующем году краевая филармония планирует создать такой абонемент совместно с АлтГУ. Тогда концерты будут проходить в нашем актовом зале.

Пленарное заседание завершила декан ФИ, доктор искусств Степанская. К радости присутствовавших на конференции студентов она несколько реабилитировала молодое поколение. По ее мнению, молодежь не слушает классическую музыку не в силу своей лени или бездуховности, а потому, что доступ к классике ограничен. Для этого нужно пойти в концертный зал, в филармонию, надо сделать над собой усилие. Пополнить в этом отношении легкодоступна: чтобы услышать очередное «ун-ца-ца», достаточно нажать на кнопку, повернуть ручку радиопри-

емника. Задача университетского образования, по словам Тамары Михайловны, в том, чтобы сделать слушателями и зрителями искусства не только студентов факультета искусств или отделения музыкального искусства, но и других факультетов. С другой стороны, студенты ФИ и ОМИ не смогут выжить в современных условиях, имея в

запасе только знания об искусстве и музыке. Их нужно научить конкурентоспособности. Вывод напрашивается сам собой: надо разрабатывать новые формы сотрудничества между разными факультетами. Вот этим и многими другими вопросами участники конференции занялись уже на заседаниях секций. В секции «Искусствоведение» говорили об универсальности гуманитарного знания, проблемах художественного образования в классических университетах, о формировании эстетического сознания студентов. Более частными проблемами занялись в секции «Музыкальное искусство»: современный альтернативный репертуар, роль репертуара в художественном и техническом развитии пианиста, ценностные ориентации в классе специального фортепиано и т.д.

После напряженной работы в секциях и заключительного совещания участников мероприятия ждала культурная программа. Желающие смогли посетить фотовыставку «Алтай и мир», проходившую в университетской галерее «Univrsium» и познакомиться с работой студенческого театра «Фонарь».

Вопросы, затронутые на конференции, действительно актуальны. Более того: они важны не только для искусствоведов и музыкантов, но и для представителей всех факультетов университета. Нужны новые формы внутриуниверситетского сотрудничества. И очень хочется, чтобы контакты налаживались не односторонне, чтобы не только факультет искусств и отделение «Музыкальное искусство» искали возможные решения проблем духовного воспитания всех без исключения студентов АлтГУ.

**Анна Бенедиктова**  
**На снимках:** профессор А.Г. Россинский и Н.А. Корниенко размышляют о судьбах отечественной культуры; декан ФИ Т.М. Степанская сеет «разумное, доброе, вечное»

## Fervet Opus\*

\* работа кипит (Вергилий)

Начало декабря для членов молодежного отделения АШПИ «Международник» прошло под знаком кардинальных перемен: пришло время подводить итоги о проделанной работе за год и, конечно, определять стратегию развития в следующем году.

За плечами организации - проведение многочисленных конференций, круглых столов, встреч и дискуссий. Только за 2004 г. организация помогла организовать более 5 различных конференций АШПИ. «Да, конечно, все это нелегко: приходится делать очень много для успешного проведения конференций, - говорит участница «Международника» Эльмира Аббасова, - но, главное, - бесценный опыт, который мы приобретаем в результате».

Состоялись и встречи с интересными людьми, которые посвящали участников в формулу успеха своей жизни. Среди них были люди различных профессий: от преподавателей до известных в городе бизнесменов. Все это сыграло свою определенную положительную роль.



Состоявшееся собрание «Международника» 4 декабря позволило членам организации подвести итоги и в неформальной обстановке обсудить новую концепцию развития ассоциации. В качестве красной ниточки послужило приветственное слово координатора Уфимской

Евгении. «Наша цель - продолжать начатое, привносить инновации в развитие «Международника», отметила Евгения. В процессе мозгового штурма выявились новые приоритетные направления работы: расширение сотрудничества с другими молодежными объединениями, проведение аналитической работы, а также разработка нового интернет-сайта.

Следует отметить, что в этот день состоялось официальное посвящение новых членов молодежного отделения АШПИ, готовых внести свой собственный вклад в развитие и процветание нашего общего дела - нашего будущего.

То, что остается делать сейчас, - воплощать все задуманное. «Я очень рада, что состою в этой организации - есть возможность реализовать свои идеи, развиваться. Я очень благодарна, что Юрий Георгиевич Чернышов нам эту возможность предоставил», - подчеркивает член молодежного отделения Елена Коваленко.

**Лябухов Илья, молодежное отделение АШПИ «Международник»**

# Избранный судьбою

Недавно университет поздравлял этого замечательного человека с юбилеем. Почетный профессор АГУ М.Я. Бобров отметил свое 75-летие. Очень много теплых слов было сказано в адрес Михаила Яковлевича. Но мало кому известно, что за этими словами благодарности и восхищения стоит долгая и трудная жизнь. Это как извилистая дорога - никогда не знаешь, что тебя ждет за крутым поворотом. Судьба каждого человека неповторима и поучительна, а особенно у такого неординарного, как М.Я. Бобров...

## Начало пути.

### «Все для фронта...»

Родился Михаил Яковлевич 17 ноября 1929 года в Ст. Ажинка Солтонского района Алтайского края. Жил и рос в самой обыкновенной советской семье. Окончил в 1943 году неполную среднюю школу и поехал в Барнаул. В годы Великой Отечественной войны в Барнауле на базе эвакуированных Харьковского и Сталинградского тракторных заводов был создан завод «Трансмаш». Туда-то и пошел работать слесарем 14-летнего Михаил. Вместе со всеми работниками тыла помогал фронту трудом. «Трансмаш» в те годы производил двигатели к непревзойденным советским танкам Т-34. В 1947 году Михаила переводят в Кемеровскую область на станцию Юрга-1, где располагался 75-й завод, выпускавший уникальные 400-мм пушки. Этим оружием оснащались береговая артиллерия, которая ведет огонь по вражеским кораблям противника.

Морской флот: рядом с Корейской войной  
В 1949 году Михаила призвали в ряды вооруженных сил СССР. Служить отправили на Дальний Восток в 7-й Тихоокеанский флот с центром в Совгавани. Этот флот был специально сформирован в связи с надвигающейся войной США с Кореей. С 1951 по 1953 годы Михаил учился в Совгавани в филиале Владивостокского высшего военно-морского училища. К тому времени как он окончил училище, закончилась война в Корее. С окончанием войны расформировали 7-й флот. Таким образом, судьба уберегла его от участия в военных действиях. После окончания училища направили служить в Камчатскую военную флотилию уже в звании лейтенанта. Служба во флоте продолжалась до 1956 года. В это время у офицера Боброва случилась трагедия, которая перевернула всю его жизнь. Из-за нее рухнула мечта о высшей учебной военной академии. Стремительную карьеру военного пришлось оставить. Но это не сломило Михаила Яковлевича, хотя переживал он, конечно, очень сильно. Но теперь нужно было жить по-другому. Решено было поступить в какой-нибудь гражданский ВУЗ. Выбор пал на радиофизический факультет ТГУ. Уволившись в запас, собрав свои вещи, Михаил Яковлевич переезжает в Томск, чтобы потом поступить в ТГУ.

### На «гражданке»

Приехав в Томск, Михаил Бобров узнал, что на радиофизический факультет больше не принимают документы, что срок вступительных экзаменов закончился. «Приходите на следующий год». И пришлось ждать еще год. Бобров устраивается на работу в томский Облкомготорг инспектором. Миновал год, желание пойти учиться на радиофизический факультет пропало. И решил тогда Михаил Яковлевич пойти на юридический факультет ТГУ. Самый авторитетный и самый сильный факультет во всей

Сибири. Группа, в которую попал Михаил Яковлевич состояла из военных, уволенных в запас и двух девушек отличниц, добавленных для укомплектования группы. Деканом юридического факультета был Андрей Иванович Ким. Замечательный человек, который всегда помогал, с пониманием относился к студентам. За четыре года Бобров закончил обучение. И здесь не обошлось без судьбы.

### Поворот в сторону философии

Так получилось, что умер председатель государственной



комиссии. ГЭК Михаил Яковлевич уже сдал, но некому было подписать диплом. Пришлось опять ждать. На работу не брали - числился студентом. Не учился. Помочь ему мог только родной декан А.И. Ким. На одном из советов, когда завкафедрой философии профессор, д.ф.н. И.И. Матвеевков приехал в Томск, Андрей Иванович Ким попросил его взять Михаила Яковлевича к себе на работу. В этом же году Михаил Яковлевич устраивается на работу старшим преподавателем кафедры философии СО АН СССР. Проработал там до 1962 года, пока не получил диплом юриста. Матвеевков предлагал заняться научной работой в области социологии. Но Михаил Яковлевич не согласился. Тогда Матвеевков обратился в Бийск к Дудникову, ректору Бийского педагогического института, с просьбой о принятии Боброва на кафедру философии. Так он оказался в Бийске. В 1975 году Михаила Яковлевича назначили проректором по научной и учебной работе в Бийском пединституте. Но вскоре от этой должности пришлось отказаться - Михаил Яковлевич вел активную научную работу, а проректорство отнимало слишком много времени. Как раз, кстати, в Бийск приехала комиссия из крайкома партии и предложила Боброву стать заведующим кафедрой, но уже в АСХИ. Не долго думая, он согласился. И опять в жизни Михаила Яковлевича сработала поговорка: не было бы счастья, да несчастье помогло. Возникли трения с администрацией сельхозинститута. Пришлось вновь поменять место работы. Так Михаил Яковлевич попадает в АГУ на кафедру философии к В.А. Ельчанинову.

### Повышение квалификации

Где-то в начале 80-х Михаилу Яковлевичу представилась возможность (опять-таки совершенно случайно) съездить на повышение квалификации в ИПК (Институт повышения квалификации при ЛГУ в г. Ленинграде). В Ленинграде Михаил Яковлевич планировал защитить докторскую диссертацию. Но там сказали, что опубликовать ее смогут не раньше чем через шесть лет. Но благодаря связям между ВУЗами Ленинграда и Красноярска стало возможным опубликоваться в Красноярске. И в 1986 Красноярский гос. университет опубликовал диссертацию М.Я. Боброва. И в этом же году Михаил Яковлевич защитил докторскую диссертацию в Новосибирске. После этого Бобров избирают завкафедрой философии в АГМИ. А в 1989 году

в АГУ стали организовывать социологический факультет. Но факультет открыть нельзя, потому что не было кафедры. А кафедру нельзя открыть без доктора. Так, с появлением Михаила Яковлевича в АГУ цепочка невозможности замкнулась, и у нас появился социологический факультет. До 1997 года Бобров заведовал кафедрой социологией. Но по состоянию здоровья пришлось оставить должность. После этого Михаил Яковлевич становится Почетным профессором АГУ и навсегда уже прописывается в нашем университете. Точнее будет сказать, в своем университете.

### Наше время

В настоящее время Михаил Яковлевич - Почетный профессор АГУ, доктор философских наук. По-прежнему много времени уделяет научной деятельности. На его счету несколько монографий, научных работ. В 75 лет Михаил Яковлевич продолжает работать. И всегда, во всех жизненных ситуациях он держится настоящим мужчиной, офицером. Жизнь по-прежнему интересна. По-прежнему непредсказуема.

### От первого лица:

«В целом, на судьбу не ропщу. Хотя в начале жизненного пути было много изломов. Если бы не инцидент на флоте, то многое было бы по-другому. Скорее всего, жизнь связал бы с военно-морским флотом. У меня прекрасная семья, любимая супруга, две прекрасные дочери, замечательные внуки. Все регалии, которые я мог получить, мне дали. Были удачи и неудачи. И если откровенно, то жизнь удалась».

Владимир Ким

# О проблемах обучения

Хотелось бы осудить некоторые проблемы обучения знанию.

1. Следует отказаться от обучения, рассчитанного на «зубрежку», а больше уделять внимания творческому подходу и выработать навыки генерирования идей - прививать креативное мышление. Можно при решении задач использовать любую литературу (и шпаргалки). Если человек не понял предмета, они ему не помогут. Это подтверждается моим многолетним опытом преподавания в разных вузах города и края. При таком подходе мозг человека освободился бы от усилий на запоминание, а развивался бы в направлении генерирования и проверки идей. Однако все экзамены и тесты направлены на проверку памяти.

2. Ввести краткий курс вычислительной математики. Это необходимо даже психологам и социологам, которые будут заниматься научной деятельностью и обоснованием своих гипотез не «рассуждалками», как большинство из них, а количественными методами. Показателем отсутствия математической (счетной) культуры является высокая (неграмотная) точность записи результатов расчета. Инженеры и физики при расчетах тепловых и динамических нагрузок машин и оборудования пользовались логарифмической линейкой, которая позволяла иметь только 3 (редко 4) значащих цифры и этой точности вполне хватало - созданные машины ползали, плавали и летали. В экономике и социальных науках погрешности исходной информации значительно больше (не менее 5 - 10 %), а результаты расчетов записывают с точностью до 10 - 15 значащих цифр. Это вызывает недоверие ко всем проведенным расчетам - «не ведают что творят».

3. Не следует слепо копировать зарубежные методы и подходы к обучению. По уровню знаний зарубежные студенты (особенно физики и математики) значительно уступали нашим студентам. Не случайно по сообщениям прессы в «силкиной долине» возникла русская диаспора. Чаще всего западные экономические теории (включая макроэкономику) не соответствуют реальности и не годятся для практического применения. Например, ипотечно-инвестиционный анализ Эллвуда в российской действительности не применим.

4. Преподавателям следует договориться о единой терминологии. В последнее время встречаются случаи разного толкования терминов, да и фамилий ученых, благодаря «грамматным» переводчикам. Маслов почему-то переводится Маслоу, Смирнов - Смирнофф, Маркович - Марковитц и т.д. Скоро Вашингтон станет Ушингтоном. Видимо, желая подчеркнуть свою «образованность», коверкают англоязычные термины. Давно принято - за рубежом слова и термины (кальки) должны подчиняться нормам рус-

ского языка по написанию и произношению: не м`аркетинг, а марк`етинг. Уж если есть желание, то пусть и произносятся как англичане - с носовым «н».

Во всех языках, использующих латинский алфавит, буква L мягкая (ль - шоколадный заяц). Если у поляков имеется и твердое L, то оно имеет другое обозначение - перечеркнутое L (?). Однако при переводе слова фрактал, означающее дробную размерность пространства, буква L твердая (фрактал). Хорошо еще, что новый 3-х томный англо-русский словарь правильно перевел это слово. Раньше - 25-30 лет назад оно так и переводилось.

5. Если уж речь зашла о языке, то следует придерживаться в произношении букв латинского алфавита, как это делают химики. Преподаватели, особенно имеющие дело с информатикой и компьютерной техникой, произносят в зависимости от изучаемого ими языка (немецкой, французской, испанской, английской и пр.). Формула воды H2O произносится эйчтуоу, вместо аш два о. Различия в особенностях касаются букв латинского алфавита G, H, I, J, Q, W.

Может, следует для единообразия выпустить небольшой справочник для преподавателей АГУ с рекомендацией по произношению некоторых терминов и прочих вопросам. Это облегчит студентам усвоение предметов и приучит их к грамотности.

6. Обучение, на мой взгляд, должно вестись с указанием альтернативных, пока принятых большинством ученых, теорий (истина не определяется голосованием). Например, при рассмотрении дифференцирования следует указать на нестандартный анализ, в теории относительности указать мифы и альтернативное объяснение опыта А. Майкельсона - Э. Морли, возникновению Вселенной в результате большого взрыва привести другие стационарные модели развития. Аналогично это касается истории не только новейшей но и древнейшей - наряду с общепринятой историей существует история в изложении А. Фоменко и его последователей. При проведенной мною проверке по новой глобальной хронологии факты более соответствуют новому подходу к истории. Это касается и других дисциплин.

Такой подход к обучению развивал бы желание (пусть у некоторых) доказать или опровергнуть альтернативные теории, или выдвинуть и обосновать свои собственные. Главное в этом вопросе - устранить инерцию мышления и снять пелену неразрешимости проблемы и табу с молчаливого запрета на поиски новых идей - все уже сделано до вас.

Л.А. Филиппов, профессор, экономический факультет

### «Горячая линия»:

## Чтобы не замерзнуть!

Работает «горячая линия» по разъяснению основных положений федерального закона о замене льгот денежными компенсациями. В период с 1 декабря 2004 г. по 31 марта 2005 г. министерство здравоохранения и социального развития России организовало работу «горячей линии» по разъяснению основных положений федерального закона о монетизации льгот, вступающего в силу с 01.01.2005 г.

Номер телефона «горячей линии» - 8-800-200-0122 (код г.Москвы набирать не нужно), по которому каждый из льготополучателей, определенный федеральным законом N 122-ФЗ, может задать свой вопрос с 9:00 до 19:00 по

московскому времени (с 12:00 до 22:00 по местному времени). Звонок из любой точки России бесплатный.

«Горячая линия» будет функционировать в два этапа:

Во время первого этапа с 01.12.2004 г. по 31.12.2004 г. звонки будут поступать на телефон в г. Москве.

Во время второго этапа с 01.01.2005 г. по 31.03.2005 г. звонки будут переадресовываться на телефон в Отделении Пенсионного фонда РФ по Алтайскому краю.

Группа информационного сопровождения пенсионной реформы

### Время собирать камни

Прошел уже целый месяц после всероссийской забастовки, которая состоялась 20 октября. Наступило время осмыслить это явления с высоты птичьего полета. Одна из радиостанций заявила, что в этом году число забастовок по стране значительно увеличилось. Более того, наш взгляд, характер протеста стал меняться. Если мы сравним два массовых явления, которые прошли в нашем городе в мае и, соответственно, в октябре, то можно сказать, что народ стал более агрессивным, озлобленным. Достаточно посмотреть на осенние лозунги, и все станет ясно. Мы отказываемся комментировать их содержание в надежде, что каждый самостоятельно делает выводы. Отметим лишь, что лозунги носили только экономический характер. Ниже идет перечень лозунгов в алфавитном порядке, которые мы наблюдали на забастовке 20 октября 2004 г.:

Без молодежи нет будущего!  
Без студентов - нет страны!  
Большая реформа чревата летальным исходом!  
Владимир Владимирович, верните доступность образованию!  
Власть убила в нас веру и надежду, ты порождаешь отчаяние и ненависть.  
Государственная Дума повернись к учителю лицом, а к правительству...  
Государственную Думу - на бюджет музеев!  
Даешь повышение зарплаты до мирового уровня!

Дайте достойную зарплату нашим родным!  
Дайте зарплату, достойную нашего труда!  
Деньги и педагогика - совместимы!  
Дума, не дай студентам засохнуть!  
Зарплата педагога - позор власти!  
Зарплату воспитателя - чиновникам!  
Зарплату не ниже прожиточного минимума!  
Здоровье нации в опасности!  
Коммунальная реформа - удавка для трудящихся!  
Кто работает, тот не ест!  
Любите свой народ!  
Молодежь - будущее России? Или..!  
МРОТ - Путину в рот!  
Мы против приватизации медицины и образования!  
Мы хотим жить, а не существовать!  
Наша зарплата - лишение жизни!

Наши дети тоже мечтают о достойном будущем!  
Не дадим вытереть об нас ноги!  
Нищая культура - позор власти!  
Нищая медицина по-нищенски лечит!  
Нищий учитель - позор для властей!  
Нищий учитель позор для властей!  
Образование не роскошь, а средство передвижения в XXI веке!  
Поддержку молодым педагогам!  
Позор правительству за развал системы дошкольного образования!  
Право на существование не вымалывают, а берут!  
Сеем разумное, доброе, вечное - лишь за спасибо сердечное!  
Сохраним льготный проезд на транспорте.  
Сохранить доступность бесплатного образования!  
Сохранить льготы сельским учителям!  
Сохранить права и социальные гарантии студентам!  
Спросите народ перед тем как принять закон!  
Судьба библиотеки края под угрозой!  
Так жить нельзя!  
У педагогов не хватает зарплаты на квартиру!  
Учитель должен не только работать, но и жить!  
Хочу в СССР!

## Ежемесячные денежные выплаты

19 ноября в Новосибирске, в Управлении пенсионного фонда Сибирского федерального округа (СФО) состоялось совещание управляющих отделений ПФФ округа и их заместителей. Совещание рассматривало вопросы реализации федерального закона N 122, утвердившего новую форму социальной поддержки граждан страны - ежемесячную денежную выплату (ЕДВ). Вел совещание начальник Управления ПФФ в СФО Олег Драпеко, который назвал предварительные итоги по подготовке федерального регистра, дал оценку взаимодействию региональных отделений пенсионного фонда округа с органами социальной защиты и другими ведомствами - участниками реализации закона.

По оценке руководства округа подготовка к началу осуществления ЕДВ названа деловой и результативной, выполняемой в утвержденные Правительством РФ сроки.

Каждый регион рассказал, что сделано для того, чтобы закон заработал без сбоев, и все льготники с 1 января 2005 года начали своевременно получать ежемесячные денежные выплаты.

Заместитель управляющего краевым Отделением

пенсионного фонда Тамара Загнетина рассказала, что в крае завершается работа по приему-передаче информации о лицах, имеющих право на ЕДВ. На сегодняшний день в Отделении пенсионного фонда есть основная база данных лиц - получателей ежемесячных денежных выплат за счет федерального бюджета. В краевой базе содержится данные на 247 тысяч льготников. Но эта цифра не окончательная. Учены еще не все пенсионеры органов МВД и Минобороны. Информация о них краевыми ведомствами передается в органы соцзащиты. Этим пенсионерам необходимо подать заявления в Управление ПФФ по месту жительства о способе доставки им пенсии (через Сбербанк или через почту).

К 1 декабря работа будет завершена и начнется подготовка выплатной документации по ЕДВ на январь 2005 года. Планируемые расходы на осуществление ежемесячных денежных выплат в крае составят 1 млрд. 900 млн. рублей в год.

Группа информационного сопровождения пенсионной реформы

Тел. (3852) 399-954, 399-929

# На заре ты ее не буди, в голове у нее «Бигуди»!

Дорогие читатели! Вы видели, как выступали эти девушки и как заводили публику?

Вам, конечно, интересно, кто они, чем и кем увлечены. Почему они пошли в КВН?

Что у них за отношения с Пашей Карнауховым? Хотите это узнать? Читайте сие интервью, любезно предоставленное корреспонденту газеты «За науку».

**- Для начала знакомства назовите себя...**

Капитан команды Женья, Наташа, Оля, Ирина Тания, и Ира (младшая).

**- Почему вы стали называться «Бигуди»? Дайте краткую историю названия команды.**

**Ж.:** Мы очень долго выбирали название и определились с ним уже за несколько дней до выступления. У нас было много вариантов, но мы не будем их называть. «Бигуди» - незначительное женское название. А мы - команда девушек, поэтому это и нормально.

Наш первый замысел был «Бигуди», потом мы начали это название отклонять, так как у нас появились другие мысли, но, в конце концов, мы решили, что название женской команды должно быть именно таким.

**- Как образовалась ваша команда?**

**Ж.:** Очень-очень интересно. Сначала ходило человек 15-20, потому что многие хотели играть в КВН. 1, 2, 3 курс - все подряд, горели желанием участвовать. А потом нас осталось пятеро, но мы поняли, что должно быть шестеро и взяли в свою команду Танюшку.

**- У вашей команды есть официальный день рождения?**

**Ж.:** Нет. Мы просто появились и все. Где-то в мае.

**- Не скучно ли вам работать без мужского коллектива?**

**О.:** А кто сказал, что у нас нет мужского коллектива?! У нас есть мужчины! Есть группа поддержки, звукорежиссер - мужчины, поэтому без них мы не скучаем.

**- Кто вас поддерживает? (Деканат, сторонние помощники)**

**Ж. и О.:** Нам очень поддерживает деканат, за что огромное спасибо, потому что без его помощи у нас не было бы таких замечательных костюмов.

**О.:** Огромное спасибо Ирине Николаевне, зам. декана по воспитательной работе (поздравляла первокурсников на посвящении ФФ в клубе «Пилот» - авт.).

**О. и Ж.:** Благодаря ей у нас есть зал для репетиций. Спасибо.

**- Расскажите о ваших отношениях с Пашей...**

**Ж.:** У нас очень деловые отношения с Пашей. Мы его страшно любим, обожаем (говорят хором). На самом деле мы ему очень благодарны, за то, что он тратит на нас свое время и нервы (в первую очередь).

**- Что он для вас сделал особенного?**

**Ж.:** Он нас очень поддерживает. Всегда!

**О.:** Наставляет нас на путь истинный.

**Все:** Он - наш режиссер. Мы показываем ему какие-то свои наработки, а он говорит, где ошибки и что нужно исправить.

**И. мл.:** Как сыграть.

**О.:** Просто мы команда молодая, нам сторонняя помощь нужна.

**Все:** Паша - Forever! (forever - англ. навсегда - прим. авт.) Бигуди - Forever! (смеются).

**- Расскажите о роли каждой девушки в команде**

**Ж. и О.:** У нас полное равновесие. Образов пока нет, они еще только складываются. У нас есть несколько типажей-дурочек (смеются) и легкомысленных девушек.

**И. мл.:** На самом деле мы пока пишем шутки, смотрим, у кого, что и как получается. В каждой шутке виден характер человека и это проходит на следующую игру. Мы смотрим и потом определяем у кого какой образ.

**Ж. и И. мл.:** Образы уже складываются.

**О.:** Мы просто оставим решать распределение образов зрителям.

**- О звукорежиссере...**

**И. мл.:** Огромное ему спасибо. Наш звукорежиссер -

**- Что для вас КВН, хобби или...**

**И.:** Мы еще для себя не решили. Хотя для нас это гораздо больше, чем хобби.

**Все:** Начав работать в КВН мы поняли, что наши приоритеты изменились. Ведь КВН - это не только «хиханьки да хиханьки», как мы думали раньше. Сначала были мысли: «Ой, КВН - классно! Сейчас как чегибудь напридумываем! 5 минут и все нормально!»

**Ж.:** Теперь мы понимаем, что это трудно. КВН - это реальная работа, труд, кровь, пот и слезы.

**И. мл.:** Чтобы зрителю понравиться, нужно немало сил приложить.

**О.:** КВН - это даже не хобби, а упорная работа.

**Ж.:** Хотя без этой работы лично я жить уже не могу.

**И.:** Да, без нее скучно становится.

**И. мл.:** Это какой-то свой мир, в котором существуют свои люди, они все друг друга знают.

**Н.:** Когда мы выступали в КВН

манда выступать, другие поддерживали, подбадривали. Возвращаются - ну все, молодцы, ребята! Может быть, у каждого в сознании и есть такое чувство «надо себя проявить, они конкуренты», но внешне это никак не проявляется.

**- Какие команды вам нравятся?**

**О.:** Мне юрфак «Perla Negra».

**Н.:** Я больше люблю эконом «СпецЭФфекты». Кстати, поздравляем команду с первым местом на музыкальном фестивале!

**Ж.:** Мы за них очень болели и поддерживали.

**О.:** Бесспорно, мы за них рады.

**Ж.:** Конечно, мы очень любим команду «Дырокол» (смеются). Тем более, они наши соседи. Мы с ними общаемся.

**И. мл.:** Пытаемся налаживать контакт. В профессиональном плане конечно.

**Все:** И из бывших авторитетов выделили команду «Явка обязательна». Это бесспорный лидер университета.

**Т.:** Хочу выразить личную симпатию команде «Седьмое небо». Ребята мне очень нравятся. В них много энергии, очень активные.

**О.:** Они даже за кулисами ходили веселые, постоянно шутили.

**И. мл.:** «Ажур» - очень хорошая команда, они тоже наши соседи. В принципе, можно сказать, что все команды хороши, каждая в ч м-то своем.

**- Как относитесь к пошлым шуткам в КВНе?**

**Ж.:** Смотря какая грань пошлости. Не люблю грубый юмор.

**И. мл.:** Если с намеком на

**Ж.:** Они сидели в «бигудях» и все видели, что они болеют за нас.

**И. мл.:** И те, кто не в «бигудях», тоже нас поддерживали.

**И.:** Особенно понравилась импровизация наших филологических мальчигов, которые на фразу «Ну нет на филфаке мужчин...» крикнули «Есть мужчины на филфаке!!! Мы здесь!». Это получилось действительно классно.

**О.:** Я надеюсь, со временем у нас появится много мальчигов.

(Общий смех) ...Поклонники.

**О.:** Много друзей.

**Мне нравится...**

1. ...фильм
2. мультфильм
3. музыкальный исполнитель (группа) и песня
4. ТВ-канал
5. писатель и книга
6. вид спорта
7. учебный предмет и преподаватель

**Оля:**

1. Очень нравятся комедии
2. Терпеть не могу
3. Предпочитаю легкую музыку
4. MTV конечно!
5. Русские классики: Пушкин, Лермонтов и т.д.
6. Очень болезненный вопрос (Смеются). С понедельника на шейпинг!
7. Умолчу

**Таня:**

1. «Танцующие в темноте», в гл. роли Бьорк - обожаю и восхищаюсь.
2. Люблю русские мультики. Не люблю «Том и Джерри», там много насилия.
3. Возможно, это покажется примитивным, но люблю русский рок и все что с ним связано.
4. ОРТ, потому что Путин всегда поздравляет с «Новым годом», и MTV
5. Люблю соцреализм, Гайдара в первую очередь, это мой спецсеминар, за год я успела его полюбить.
6. Люблю коньки, безумно счастлива, когда имею возможность оказаться на льду.
7. Уважаю всех, каждого по-своему, каждый что-то внес в сотворение личности Тани.

**Ира младшая:**

1. Люблю всякие романтические комедии, как это не банально. Еще люблю мистику. Конкретно не буду называть.
2. Очень люблю и русские, и нерусские. Особенно современные мультики «Шрек» и тому подобные.
3. Также называть конкретно не буду, поскольку люблю все направления музыки: от рока до попсы, естественно не все композиции
4. MTV
5. Я без ума от Шекспира, могу читать его постоянно, и перечитывать, и перечитывать.
6. Люблю спорт вообще, очень люблю плавать.
7. Так как я переводчик, очень люблю иностранные языки, особенно английский. Преподаватели - не буду уточнять, просто скажу большое спасибо всем

**Женья:**

1. У меня много любимых фильмов, но очень нравятся психологические вещи, тяжелые, серьезные.
2. Мультики тоже люблю русские, хотя и могу посмотреть всякие «Шреки» и «Том и Джерри».
3. Не знаю. Я просто люблю хорошую музыку. Конечно много любимых композиций, но их долго придется перечислять.
4. MTV наверное, из-за музыки. Я телевизор последнее время сильно не смотрю.
5. Люблю повести Тургенева очень сильно. Наверное,

пошлость, то еще нормально. А грубая пошлость вообще не нравится.

**И.:** Когда мы были на «ч рном» КВН, это было смешно, но пошло и просто неприятно. Некоторые команды выступали на городских мероприятиях и хорошо шутили. Но на «черном» слышать их крепкий юмор (с матом) было неприятно. Но, к счастью, так шутили не все команды.

**Ж.:** В любом случае цензура должна быть. Везде. Пусть это «ч рный» КВН или любой другой.

**- Как вы любите отдыхать?**

**Все:** Нам некогда отдыхать!

**Ж.:** В «Зебре», после кубка КВН, мы очень здорово отдохнули, выпустили там всю негативную энергию, которая накопилась за две недели.

**Н.:** Мы любим танцевать

Когда мы были на «Посвящении» в Пилоте, выступали там и классно оторвались с нашей командой.

**Ира-мл.:** Любим отдыхать командой.

**- Когда вас поздравлять с днем рождения?**

**Оля:** 17 мая 1985 г.

**Таня:** 25 июня, 1985 г.

**Ира младшая:** 1 сентября 1986 г.

**Женья:** 30 января 1985 г.

**Ирина:** 23 августа 1985 г.

**Наташа:** 6 сентября 1985 г.

**- Ну и... несколько слов болельщикам.**

**Все:** Поддерживайте нас всегда. Нам это очень необходимо. Ваша поддержка нам помогает и заряжает.

**О.:** Огромная благодарность группе поддержки, которые были с нами и в «Пилоте», и в «Зебре». Ребята нас так здорово поддержали.

самой любимой книги нет.

6. Плавание, однозначно.

7. Не буду оригинальной, так как я переводчик, люблю английский язык страшно, давно изучаю. Люблю всех преподавателей, уважаю, и всем говорю спасибо...друзья!

**Ирина:**

1. Фильма любимого нет. Но особо запомнился сериал «Твин Пикс» Дэвида Линча, он такой психологический, очень тяжелый. Я осталась от него под впечатлением.

2. Мультфильмы я не особо смотрю, но если честно, то мне очень нравятся наши мультики про «Простоквашино». Я их просто обожаю!

3. Любимого исполнителя нет. Музыка слушаю разную, под настроение.

4. Конечно, MTV.

5. Из современников - Борис Акунин и его романы, а из более ранних авторов мне очень нравятся Булгаков и его бессмертное произведение «Мастер и Маргарита»

6. Занимаюсь шейпингом, ну и бегом иногда.

7. Я очень уважаю бывшего профессора нашего факультета Н.Д.Голева и сожалю, что он больше не преподает в нашем университете. Всех люблю, всех обожаю, всех уважаю и всем спасибо.

**Наташа:**

1. Очень нравятся комедии и триллеры

2. Мультфильмы я смотрю редко, особенно сейчас.

Раньше я любила смотреть наши русские мультфильмы

3. Мне нравится вся музыка, могу послушать и попсу, и шансон, и что-то из клубной музыки, под настроение.

4. Мне очень нравится канал MTV и ТНТ как не странно, потому что иногда смотрю «Дом-2»

5. Очень нравятся Достоевский и Булгаков

6. С 12 лет занимаюсь шейпингом, но сейчас у меня не хватает времени, с понедельника пойду.

7. Мне очень нравится «Современный русский язык», я пошла именно на эту специальность. А преподавателем люблю всех. Всем спасибо за то, что вы нас учите.

**Команда КВН «Бигуди» выражает свою благодарность за поддержку:**

1. Деканату Филф и лично декану Н.А.Кузнецовой

2. Зам.декана по воспитательной работе Щепиновой И.Н.

3. Главе САФФ Марины Маховой

4. Юрию Лифуншану, А.Радцеву, Александру Коробкову

5. Паше Карнаухову, Гере Байдукову, Анастасие Наумовой

6. И всей нашей группе поддержки!

**СПАСИБО!**

**Тонкий женский юмор:**

**Ж.:** - А знаете че? В российском автомобиле «Жигули» 70 лошадиных сил.

**И. мл.:** - А когда Женья зарулем...71-на!

**Ж.:** А первый обруч мне мама подарил в 15 лет. Именно в 15 лет я начала в него понемногу влезать.

**Т. и И. мл.:** А Фредди Кроггер ногти нарастил. Во баба!!

**И. мл.:** - В детстве я с мальчиком дружила из соседнего подъезда. Так он один раз целый день за мной с арматурной гонялся.

**Т.:** - Судя по тебе, Ириш, он тебя догнал

**Т.:** В детстве я постоянно прыгала через костер. Поэтому брить ноги начала только в 15 лет.

**С.Огурцов,**

**почти директор**

## Краевая спартакиада по футболу началась

Во вторник, 7 декабря началась краевая спартакиада среди ВУЗов по футболу. Наша команда будет бороться с такими маститыми соперниками как БГПУ, АГАУ, командами Рубцовска, Бийска. Шансов у АГУ немного больше, чем у сборной России на ЧЕ в Португалии. Но все равно надежда есть. Игры будут проходить в залах СОКА БГПУ и АГАУ. Приходите на футбол, болите за родной университет.

# Путь в науку

Человеку свойственно любопытство в познании окружающего мира. Люди, добившиеся успеха на научном поприще, всегда вызывают уважение и восхищение. Сегодня в гостях редакции лауреат I степени Всероссийской конференции «Юность, наука, культура» (2002), Всероссийского конкурса «Первые шаги-2002», III международной конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук» (2004), IV краевой молодежной научно-практической конференции «Молодежь в XXI веке» (2004), председатель Университетского клуба «Восток» и руководитель секции НСО «Востоковедение» Александра Старцева.

## Саша, когда началась твоя исследовательская деятельность?

Можно сказать, что еще в 6-8 классе. Правда, без какого-либо руководства, произвольно. Я интересовалась филологией и литературоведением, славянской и скандинавской мифологией, была редактором школьных литературных журналов, побеждала на олимпиадах. Но исследовательский дух, наверное, закрался с детства - говорят, еще в бессознательном возрасте моей любимой книгой была «Энциклопедия народного хозяйства».

## А в какой же момент ты пришла к истории?

В старших классах полностью сформировалось серьезное увлечение историей, определившее выбор профессии. История алтайской, сибирской, российской кооперации - необычный, достаточно сложный для школьной научной работы аспект, с которым была связана моя деятельность. В итоге работа послужила прояснению «белых пятен» истории кооперации, выводу из тени забвения одного из основателей кооперативного движения на Алтае в конце XIX-первой четверти XX вв. Аггея Антонова. Исследование увлекло настолько, что месяцы в архивах не показались долгими, замысловатые математические расчеты данных и анализ состояния экономики целого района - трудными, а то, что я посвящала все свободное время изучению исторической и экономической литературы, выглядело вполне естественным.

## Рассчитывала ли ты, что работа получит все из возможных наград, вплоть до всероссийского уровня?

Я знала, что выбранная мной тема очень актуальна, но не подозревала, что три выполненные работы принесут такие результаты. В особенности удивительным было то, что они дали мне право поступления на исторический факультет любого вуза России, и их значимость была на практике оценена современными кооператорами. Такого резонанса, конечно же, я не ожидала, начиная исследование.

## Что тебе дал твой успех не в плане славы, а в плане профессионального роста?

Кроме того, что внес перемены в мировоззрение, во многом, определил выбор профессии. Сложно, когда у человека много интересов, он должен делать нелегкий выбор, в какой сфере он реализует наиболее полно. В свое время учителя пророчили мне успех как музыканту. Я же собиралась поступить, помимо исторического, и на географический, юридический, филологический, ин. яз. Но, впоследствии, осознала, что многое, интересующее меня в других специальностях, найду на отделении международных отношений. То есть, все пути, опять же, пересеклись на ИФ. Что касается роста в науке, я не отношусь к категории людей, которые, чего-то достигнув, просто перестают работать и спекулируют успехами. Университет - новый уровень работы. А то, что было сделано в школе - не более чем начало, ступень на пути к большому.

## В университете у тебя сменялась тема исследования - почему ты выбрала Восток?

Востоковедение - осознанный выбор. Не только в силу актуальности проблемы отношений с Востоком нашей страны и региона, «азиатской угрозы», определенной моды. Причины более глубокие. Могу сказать лишь, что разделяю концепцию принадлежности России к Азии в большей степени, нежели чем к Европе, явственно вижу ее восточный колорит, к тому же, очевидно, что «свет идет с Востока», там - будущее нашего мира. Однако, несмотря на то, что сегодня востоковедческим сюжетам в научной работе уделяется основное внимание, продолжает создаваться что-то новое в прежних сферах интере-

сов: истории кооперации и, конечно же, истории Барнаула, будь то научно-публицистические фильмы или наглядные исторические материалы для Алтайского союза кредитных кооперативов.

## Что нового принес университет для тебя в научной жизни?

Университет - совершенно новая страница. Человек затем и приходит в храм образования и науки, чтобы заниматься образованием и наукой. И здесь наука - это уже профессионально. Атмосфера творчества, которую мы и создаем сами, вдохновляет на работу и вовлечению в нее других людей, объединению в научные и творческие организации, такие как университетский клуб «Восток» и Научное Студенческое Общество. Деятельность «Востока» и секции «Востоковедение» НСО становится масштабнее, значимее для кафедры востоковедения, исторического факультета, университета, потому как на сегодняшний день - это центр молодежного востоковедения АлтГУ. Наша работа выходит и далеко за рамки Alma mater, Барнаула, России. Мы сотрудничаем и со школами и с другими вузами, Администрации



## Как председатель секции НСО и «Востока», какие ты видишь проблемы, трудности, связанные с занятиями исследовательской работой?

Как ни странно, финансовые трудности не назову в первую очередь. Об отсутствии экономического стимула для занятий наукой много говорится. Я бы подчеркнула именно сегодняшнее униженное положение российской науки в общем и гуманитарной в частности, само отношение к ней. Престиж имени «ученой» у нас небывало упал, многое держится на одном энтузиазме. Президент Путин сказал, что в XXI веке приоритетными будут естественные и точные науки. О гуманитарных не было упомянуто. История же - вообще наука государственная, сохраняющая память народа, формирующая идеологию. Но гранты, получаемые нашими историками - практически все иностранные. Проблема фондов, меценатства в России заслуживает отдельного разговора. В АлтГУ вопросы поддержки науки рассматриваются се-

резно. Мы, студенты, даже создали Научное Общество, чтобы обратить на себя внимание ректората, факультетов, получать помощь для занятий наукой. Вскоре будет создан Совет по развитию научной работы молодежи. Наша общая задача - поднять престиж отечественной науки, сделать так, чтобы чужие люди не платили за нашу историю.

## Насколько для тебя важна востребованность результатов работы? Что они дают кроме новых публикаций и собственного развития?

Любое исследование приносит пользу обществу, потому как наука в основе своей предназначена для служения ему. Большинство исследователей -



удивительные люди, которые, действительно, думают о судьбе мира. И, конечно, результаты их работы должны быть доступны обществу. Мне всегда радостно, если что-то мной открытое интересно кому-то, тем более, если это приносит практическую пользу, а может быть, помогает чьему-то исследованию. Особенно отрадно, когда результаты достигаются совместным трудом - имею в виду «Восток» и секцию «Востоковедение», НСО в целом и другое. Работа в любом коллективе - само по себе победа, а если общие результаты оказались значимыми, это становится еще более ценным. Но главная функция результата - создание основы для новых изысканий.

## Что является для тебя побуждающим в занятиях исследовательской работой?

В первую очередь, потребность любого человека в познании. В моем случае, это вечное стремление не просто узнать, а узнать самому, понять, попытаться проникнуть в суть чего-либо, зачастую, путем собственного опыта. У каждого,



наверное, все начинается с «основных вопросов философии». А когда «кразум возмущенный» «кипит», предлагаемые для решения некоторых задач традиционные подходы кажутся неудобными, нужно найти свои. Конечно, сказано очень смело, но именно подобные искания, сомнения и вдохновляют на исследование.

## Что для тебя наука? Для кого-то лишь работа, для

кого-то удовлетворение любопытства, для кого-то жизнь. Думаю, что мне на данный момент еще рано задавать такой вопрос. Все познать человек не сможет. Не сможет всего и моя наука - история, но она, пожалуй, одна из самых жизненных. Удивительна ее высокая цель - сделать так, чтобы избежать ошибок прошлого, передать знания поколениям. Но место науки в мире совершенно особое. И в этом отношении я почему-то часто сравниваю ее с музыкой. Эти два явления сродни в том, что их, по большому счету, нельзя уловить, объяснить, осознать, изобразить. Помимо науки, однако, моя деятельность тесно связана с художественным творчеством.

## Важность молодежной науки - она есть или это надумано?

Она важна, как и «немолодежная». Другое дело, что если в мире сегодня провозгласили поддержку молодым исследователям, в науку не должна идти вся молодежь. Да этого и никогда не будет. Как, вообще, можно разделять науку по возрастам? Она едина, вся она нуждается в поддержке. Здесь опыт состоявшихся мастеров сотрудничает со свежими умами и «жаром души» молодых. Без этого союза и науки не будет. Бывают случаи, когда один юный талант может сделать больше, чем целая коллегия профессоров, и наоборот, что, кстати, естественно - одного «зубра» не заменят сотни коллективов, в которых собрана одна молодежь. Часто играет роль сама личность. И то, что многие гранты имеют ограничение «до 35 лет» не является оправданным. Молодежь может многое, но не все.

## Ты упомянула о творческой составляющей твоей деятельности. В чем она выражается?

Не начиная беседы на эту тему, одну из самых трогательных, скажу лишь, что с самых ранних лет я тесно связана с



искусством. В первую очередь, это музыка и литература. В музыкальной школе, которую я окончила много лет назад, до сих пор рассказывают историю про «маленького композитора», радуются, когда создает что-нибудь новое. Не пожелав пойти в профессиональные музыканты, выбрав другую специальность, «золотую середину» нашла в Молодежной Хоровой Капелле АлтГУ, артисткой которой являюсь с самого ее воссоздания в 2002 г. Музыка - то, что всегда. А в отношении литературы пока загадочно скажу, что всех, кому это интересно, и меня в том числе, думаю, в скором времени ожидает нечто особенное. Вопросы творчества неисчерпаемы, так уж человек устроен - ищет. Главное - идти вперед, уметь делиться открытым, отдавать. Все вернется вдвойне, и получится что-то более цельное, значимое. Это касается и науки и творчества, любых начинаний.

Задавал вопросы Олег Сизов

## Концепция воспитания студентов в общежитиях студенческого городка



Задача любого ВУЗа состоит в том, чтобы не только подготовить высокопрофессионального специалиста, но и богатую духовно-нравственную личность, способную к самореализации. Данную задачу и решает администрация студенческого городка, в стенах общежитий которого проживает почти 1000 студентов, магистрантов и аспирантов. Большую роль в приобретении студентами опыта самоорганизации и позитивных действий в социальном окружении играет студенческий совет, избираемый самими студентами (студенческие советы имеются на каждом факультете).

В зависимости от желания, умения, способностей каждый студент - член студенческого совета, выбирает себе направление, которым руководит в течение всего учебного года. Среди направлений деятельности студенческого совета преобладают такие как: учебная, трудовая, культурно-массовая, спортивная, дизайнерская и другие. Направления работы могут меняться в зависимости от пожеланий студентов.

Студенческий совет - одна из наиболее эффективных форм студенческого самоуправления. А самоуправление, как известно, - мощный стимул повышения социальной и творческой активности студентов и развития лидерских качеств.

Воспитательное воздействие на студентов начинается с погружения их в атмосферу творчества и здорового морально-психологического климата, которые были созданы их предшественниками.

Способствовать развитию и личностному росту членов студенческих советов - еще одна очень важная задача администрации студгородка АлтГУ.

Для того, чтобы участники студенческого самоуправления приобрели навыки организаторской работы, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, определили лидерские способности студенческого коллектива и сформировали для себя позитивные нравственные ценности, разработана и реализуется образовательная программа студенческого актива (путем проведения семинаров-тренингов, деловых игр, тематических встреч и т.д.). Она позволяет теоретические знания, полученные в процессе обучения, закреплять разнообразными формами практической деятельности.

Подобно тому, как в нормально организованном учебном процессе считается престижной высокая успеваемость, так и в области воспитательной работы, проводимой студенческим городком, формируется установка на престижность участия в культурной жизни студентов. И это очень важно, т.к. внеучебная деятельность решает такие задачи, как повышение общего культурного уровня студентов, приучения их к цивилизованным, соответствующим традициям русской культуры, правилам и формам общения. Особенно существенно это для молодых людей, не обладающих достаточным социальным опытом, но вынужденных искать ответ и выбирать поведенческие реакции в новых для себя жизненных ситуациях.

При планировании культурно-массовой работы в общежитиях студгородка его администрация старается более полно учитывать интересы студентов, опираясь на социологические исследования, проводимые магистрантами СФ.

Говоря о направлениях деятельности студенческого совета общежитий, нельзя не сказать о традиционных мероприятиях: «Посвящение в граждан студенческого городка», «Помоги делам», «Гражданский долг» и другие, которые проводятся на высоком уровне и собирают как студентов, так и преподавателей. Такие мероприятия помогают воспитывать у студентов гордость за свой факультет, свое общежитие, свой университет, свою Родину. Все это - элементы социокультурной среды, в которой протекает студенческая жизнь АлтГУ.

Участие студентов в общественной жизни не остается незамеченным со стороны ректората университета - многие студенты имеют грамоты, дипломы, благодарности, получают призы и кубки, что играет важную роль в формировании положительного микроклимата в общежитиях.

Для того, чтобы усилить роль студенческих коллективов в раскрытии творческих способностей и всестороннем развитии личности студента, планируется во всех общежитиях ввести в практику конкурсы на определение председателя года, лучшего старосту, лучшую комнату и общежитие года.

Для повышения эффективности воспитательной работы необходима не только критика (это самое простое), но и обращение к положительному опыту, накопленному студенческим городком за годы работы. Этим опытом мы с удовольствием делимся с другими университетами России. Студенческий городок АлтГУ имеет длительные дружеские связи с такими ВУЗами, как Санкт-Петербургский государственный университет им. М.А. Бонч-Бруевича, Красноярский государственный университет, Алтайский государственный технический университет и др.

Хотелось бы призвать к более тесному сотрудничеству структурные подразделения, занимающиеся воспитательной работой, в нашем родном университете и начать диалог о воспитании на страницах данного печатного издания.

Н.А. Сапронова, директор студгородка АлтГУ

## Владикар

### Из ПОЛИТИКАНКАНА:

- ...в России дешевет только рубль и жизнь...
- ... генералом бы пограть в солдатики УДАЧИ...
- ОРТогональная телеканализация
- ...от СМИРвения до смирения один шаг...
- ВРЕМЕНА:**
- рыба тонет, змеи спотыкаются, птицы падают - познеры молчат...
- ...русские: новые, едино-

## МЕЛОЧЬ, или В. Сердючку - в президенты Украины!

вые, единохреновые...  
 -... гражданин имеет право быть: избранным, выбранным, отобранным, убранным, подобраным, забранным, обобранным...  
**...ВЫБОРЫ:**  
 в России - как по маслу, на Украине - как по салу, в Ираке - как по пластиду...  
 ...ЮЩЕНКИ тусуются до уПОРА - того и гляди глобус Украины расколют...  
 ...провести ротацию кадров:

Чубайса - на Чукотку, Абрамовича - на Кавказ, Черномырдина - послем в Польшу, Кобзона - чрезвычайным и полномочным полпредом сов. песни в Америку, В. Сердючку - президентом на Украину...  
**Из ЭСТРАДИНИ:**  
 - «...еще?! ...деточки, а вы не лопнете?!.. (Киркоров и Стоцкая)  
 - до-ре-ми-ФА-БРИ-КА-ка-ка...  
 - ЧАЙф вдВОЕМ

- вголоветЕРПЕНИЕ  
 - ...ей богу, последняя гас-роль! - держу ПАРИК!..(Кобзон-овск.)  
**Из СЛОВАРЕНЬЯ:**  
 - ...ТЬФУТЬБОЛЬ: ну, вот и Аргентину-Ямайку переплуну-ли...  
 - дамакакадура  
 - какадуракадемия  
 - шМОНИТОРИНГ рынка, ОМОНИТОРИНГ базара, менеджМЕНТ свалки...

\*\*\*  
**Из ГЕОГРАФИКИ:**  
 - бу-гульманчестер-ливерпуль-ьяновск  
 - барнаулььяновск-сорпен-томск  
 - парижевск-карагандакар  
 - кривойчехоксаратовтаганрог  
 - домбайконуркал  
 - ямалтай  
 - дик-сон: бес-лань...  
 - брус-с-ель - пот-с-дам...

# Ничто не забыто?..

В прошлом номере газеты «За науку» была опубликована заметка Анны Бенедиктовой «Помнить всегда!», посвященная концерту, проведенному отделением музыкальных искусств, первому в серии «Навстречу 60-летию Победы в Великой Отечественной войне».

Много добрых слов сказала автор в связи с темой, в том числе и о том, что «помнить о людях, победивших в священной войне, нужно каждый день». Золотые слова, да только вот к правде жизни ближе часть другой фразы Анны, про то, что «просто «отметились» в самый праздник». Ни в коем случае речь не идет здесь о замечательных концертах, прошедшем и будущих, дело - в нашей общей позиции, за которую все мы несем ответственность. Ведь на самом-то деле вспоминать о великой Победе у нас принято собственнотолько в сам День победы, 9 мая, в другие дни такие воспоминания тоже обычно связаны с особыми датами войны, и уж совсем редко нашу память тревожат сами по себе чувства любви, уважения, восхищения подвигом отцов и дедов. Каждый год 9 мая мы смотрим по телевизору торжественный парад и невозможно не заметить, как нелепо звучат слова его комментаторов на фоне того, что происходит с нами сегодня. Как будто в другие дни мы не говорим о развале армии, о бездарной войне в Чечне, о чудовищном падении нравственности, которая, по мнению многих, была залогом нашей победы над фашистами... Ведь парад - это просто яркий спектакль, который мы дарим ветеранам, как новогодний у-



ренник детям. Потому что подарить больше нечего. Мы повторяем, как заведенные, ничто не забыто и ничто не забыто, а большинство вчерашних школьников не знает ни одной даты войны (кроме 9 мая, конечно, которое, впрочем, часто проходит по сценарию: пойти на салют, зайти на салют и, в лучшем случае, по дороге домой прогорланить «Этот День победы порохом пропах...»). Не знает ни фронтов, ни сражений, ни имен маршалов. Да ладно бы только это незнание. Мирная жизнь диктует свои законы, сложно долго помнить о войне, память вытесняет страшное. Это хоть как-то можно объяснить, но нельзя объяснить другое...  
На последнее 9 Мая моему дедушке, ветерану ВОВ при-

слали подарок - факсимильное воспроизведение номера газеты «Правда» за 10 мая 1945 года. Можете себе представить, какой энергетикой наполнено каждое ее слово! Тем сильнее стало после прочтения таких строк из «Обращения тов. И.В. Сталина к народу»: «Три года назад Гитлер всенародно заявил, что в его задачи входит расчленение Советского Союза и отрыв от него Кавказа, Украины, Белоруссии, Прибалтики и других областей. Он прямо заявил: «Мы уничтожим Россию, чтобы она больше никогда не смогла подняться». Это было три года назад. Но сумасбродным идеям Гитлера не суждено было сбыться, - ход войны развеял их в прах» (выделено мной - М.С.). Если бы в аду хоть на миг можно было бы ощутить радость, Гитлер бы возликовал. Нам пора открыто и честно признаться хотя бы самим себе: мы ПРЕДАЛИ память воинов, павших в Великой Отечественной войне. И никакие декорации фальшивых празднеств не изменят этого факта. Можно только заслониться от жуткой правды нехитрыми попытками успокоения остатков совести: дескать, и фильмы о войне снимают и показывают, и песни военные поют, и встречи с ветеранами в школах проводят, и льготы есть всякие участникам ВОВ и пр. Чем плохо? Это очень хорошо, особенно когда искренно. Но... А Вы тоже считаете, что этого достаточно?  
**Марина Самодурова**

# Таланты молодежи - любимому городу!



О научно-практической конференции «Молодежь - Барнаулу» мы уже писали. Эти мгновения форума запрещалось не утомимый фотокор Инна Кашкарева

## Кубок «ЗН»- 2004

Уважаемые болельщики! Наша газета, совместно с СК «Университет» и Лигой студентов АГУ представляет: турнир по футболу с участием сильнейших игроков АГУ. Не секрет, что футбол в АГУ выходит на новый, более высокий уровень. Вместе с тем поднимается посещаемость внутренних игр первенства и кубка АГУ. Эти приятные тенденции требуют дальнейшего укрепления. Так возникла идея создать супертурнир с участием сборной АГУ, сборной кубка АГУ, сб. обладателя кубка АГУ-04 и сб. ветеранов АГУ. Мы надеемся, что

этот турнир придется по душе нашим болельщикам. Насладитесь игрой лучших игроков АГУ!!!  
**Владимир Ким,**  
редактор молодежного отдела «ЗН»  
**Сб. Кубка АГУ - только лучшие!**  
На турнир Кубок «ЗН»-2004 в команду сб. Кубка АГУ-04 приглашаются:  
С. Кузиков, М. Гатаулин, А. Рейн, В. Мальцев (все ЭФ), А. Варанец, М. Колобов (оба БФ), Здвижков (Студгородок), В. Петров (МФ), Бортников В. (ФТФ), В. Сабанцев (ГФ),

Машинин (ФПН), Луковенко (ИФ).  
Кроме них на турнир заявлены сб. АГУ, сб. ветеранов АГУ и сб. ЮФ.  
Матчи будут проходить в СК «Обь» с 16-00 по субботам. 1-й тур состоится 11 декабря, встречаются: 16-00: сб. АГУ - сб. сб. ветеранов, 17-00: ЮФ - сб. Кубка АГУ.  
**Гл. судья:** Максим Егер  
**Организаторы:** «ЗН», Лига студентов, СК «Университет». Уважаемые болельщики! По вопросам организации турнира Вы можете обратиться к Владимиру Киму («ЗН»).

## Спортивная площадка

## В пинг-понг социологам равных нет!

В период с 20 по 29 ноября проходили соревнования по настольному теннису среди студенческих команд факультетов в зачет спартакиады. 12 факультетов выставили свои команды для участия в первенстве. По результатам жеребьевки определились следующий состав трех подгрупп: 1-я - СФ, ЭФ, ФПН, ФПФ; 2-я - ИФ, МФ, ХФ, ФТФ; 3-я - ЮФ, ФФ и ФЖ, ГФ, БФ. На первом этапе команды боролись за попадание в финальную группу, которую должны были составить шесть команд (по две лучшие из каждой подгруппы с учетом игр между собой), на втором - за розыгрыш призовых мест. В итоге, в результате упорных и не слишком упорных поединков в подгруппах, определилась шестерка команд, которую образовали - СФ, ЭФ, ИФ, МФ, ЮФ, ФФФЖ.  
Изначально фавориты уже

были известны. Ими выступали экономисты и социологи (в составе последних участвовал мастер спорта по настольному теннису Лысиков Евгений). И сразу же в первой командной встрече столкнулись претенденты на первое место - ЭФ и СФ. В первом поединке «бились» Лысиков Е. и Мкртчян М. Был шанс у Марлена одолеть супермастера. При счете 1:1 по партиям и 9:5 по очкам (встречи проводились из трех партий до 11 набранных очков в партии) в пользу Мкртчяна, Лысиков продемонстрировал, что не даром является одним из лидеров данного вида спорта в Алтайском крае. В итоге, 2:1 и 11:9 в пользу Евгения. Окончательный счет в матче 3:2. Первенствовали социологи.  
Сюрпризов не произошло, на финише соревнований 1 место завоевала команда СФ (Лысиков Е., Захаров К., Соковикова И.), на 2 месте - ЭФ (Мкртчян

М., Кропов С., Лаптева Е.). Как и в прошлом году, бронзовыми призерами стали юристы (Тевонян А., Назаров В., Халина Л.). Далее команды разместились следующим образом: 4 - ИФ, 5 - ФФФЖ, 6 - МФ, 7 - ГФ, 8 - ХФ.  
Анонс: в субботу, 11 декабря в зале СОКА АлтГУ состоится личное первенство по настольному теннису как среди юношей, так и среди девушек. Участвуют: юноши - Лысиков Е.(СФ), Мкртчян М.(ЭФ), Кропов С.(ЭФ), Тевонян А.(ЮФ), Егер М.(ЭФ), Захаров К.(СФ); девушки - Соковикова И.(СФ), Егорова И.(БФ), Халина Л.(ЮФ), Рябинкина Е.(ФФ и ФЖ), Борзунова М.(ИФ), Власова О.(ГФ). По результатам турнира будет определен состав сборной команды университета. Болельщики, поддержите спортсменов! Будет интересно.  
**М. Егер, главный секретарь соревнований**

## Виктору Манакову - 55 лет!

Есть привычки вредные, а есть - хорошие. У жителей краевого центра есть как раз одна положительная. Барнаульцы давно привыкли в джазу. Еще бы, ведь два раза в год - весной и осенью - в краевом театре драмы им. В.М. Шукшина проходит джазовый фестиваль! Очередное мероприятие состоялось в прошлый четверг, 25 ноября.  
**Кого поздравить?**  
Коль уж избрал барнаульский джаз своим домом театр, то и он (то бишь джаз) у нас начинается с вешалки. Редкая театральная постановка собирает столько зрителей, сколько их приходит на джазовый фестиваль. Публика более чем разношерстная: тут вам и властная элита, и богема, и студенчество, и пенсионеры... Поистине, джаз - музыка для всех!  
Стоит сразу отметить, что вечер носил ярко выраженный юбилейный характер. Нынче

одному из выдающихся алтайских джазменов Виктору Манакову «стукнуло» 55. Но джазмены - они как хорошее вино, с годами только лучше. Естественно, началось с поздравлений. На сцену вышли представители банков, магазинов и торговых сетей, и начали дарить подарки. В общей сложности В. Манаков в свой день рождения получил три экземпляра энциклопедии «Джаз: XX век», один экземпляр модифицированных барабанных палочек (в виде именной цифры - 55), море цветов и зную сумму, которая, как известно, разглашать не принято.  
Как ни странно, ведущим на этот раз стал шоумен местного масштаба Стас Нежелский. Да простит меня почтенная публика, но это, как говорится, не смешно. Конферансье пытался шуутить, но все больше как-то неудачно. Не вписывается он в джаз-формат, не смотрится

среди завязатых джазменов! А впрочем, долгожданный джаз очень скоро позволил забыть г-на Нежелского.  
**Знакомые все лица**  
За несколько лет проведения фестивалей джаза уже сложились и состав исполнителей, и зрительская аудитория. Но такое постоянство делает музыку год от года только качественней. Первыми бросилась на штурм слушателей молодежь. Выступил ансамбль скрипачей «Свой стиль». Стиль у ребят действительно есть, иначе не стояли бы они на этой сцене.  
Порадовал публику Барнаульский диксиленд. Хотя перед выходом музыкантов и было сказано, что Сергей Ведерников только что из-под ножа, тем не менее, руководитель команды очень bravо играл на трубе и выдвигал энергичные па правой ножкой.  
**Владимир Ким**

## Шахматы: Грядет битва. Гигантов мысли

2 декабря главный судья соревнований (Кухаренко А.) совместно со спорторгами факультетов провели жеребьевку команд, в результате которой было составлено следующее расписание первых двух туров:  
**1 тур:**  
БФ - ФИ  
ФФФЖ - ИФ  
ХФ - МФ  
ЮФ - ФТФ  
ГФ - ЭФ  
ФПН - СФ  
**2 тур:**  
СФ - ФИ  
ЭФ - ФПН  
ФТФ - ГФ  
МФ - ЮФ  
ИФ - ХФ  
БФ - ФФФЖ

Было заявлено 12 команд. Соревнования будут проходить по круговой системе, т.е. каждая команда сыграет с каждой.  
Игры будут про-

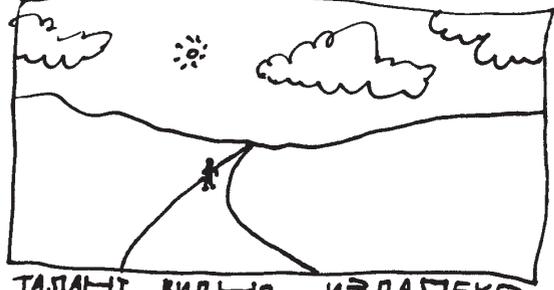
ходить с 9 декабря в помещении Шахматного клуба АлтГУ (физико-математический корпус, пр. Красноармейский, 90, ауд. 311а). Начало первого тура - 9 декабря в 17:30. Второго - в 18:30.  
Команда каждого факультета состоит из трех человек: 2 участника + 1 запасной. К соревнованиям допускаются студенты и аспиранты АлтГУ.  
Контроль времени 30 минут до конца партии каждому участнику. Продолжительность тура 1 час. Любители интеллектуальной игры могут прийти понаблюдать за борьбой и поддержать своих спортсменов.  
**Марширов К.**

## В свободную минуту

**Мы продолжаем публиковать фандворды, составленные Татьяной Владимировной Червяковой. Но сначала - ответы на головоломку, вышедшую в прошлом номере «ЗН». В фандворде «Харитон» предлагалось найти 10 названий продуктов питания, необходимых для приготовления торта. Вот они: соль, масло, маргарин, мука, сахар, молоко, сметана, ванилин, сода, яйцо.**  
(Поправка к фандворду «Харитон». Была пропущена фраза: «Хотел сегодня отдохнуть, прилечь на диван или на кровать...» - слово «ванилин» - «ЗН»)  
**В новом рассказе попробуйте найти 14 близких родственников.**

**В своей стихии**  
Ну вот, наконец-то, я доМА. Тьма за окном сгустилась, уже поздний вечер: опять задержалась на работе, вдобавок трудно было добраться к себе из-за переполненного транспорта. Каждое утро спешим мы в свою контору по прилегающему к заводу шоссе. Страх не сдать вовремя отчет подгоняет нас. Трудимся на совесть, буквально в поте, центральная бухгалтерия завода как-никак, от наших данных многое зависит. Сегодня была большая очередь у заводской кассы -началась пора отпусков. Моя начальница (женщина душевная, милая, и голосок ее звучит, как дудочка) тоже получила сегодня отпускные. Пусть отдохнет получше, в этом году ей особенно досталось из-за сильно-

го сокращения штата, это сейчас в моде, да и раньше бывало. А ведь отчет, несмотря ни на что, надо всегда подготовить к строго определенной дате, тяжело это, особенно при нынешней обстановке, что там говорить.  
И я скоро пойду в отпуск, говоря честно, надоели строгие костюмы, эта роба, бархатное платье с глубоким вырезом хочу надеть и пойти с другом в театр, давно там не была, все работа и работа. Хотя и нравится она мне, интересная, но не мед, яд, я считаю (шучу, конечно). Такой, видимо, у меня нрав: не... колкости многовато. Мой друг прав: ну... частенько бываю раздраженной. Все-таки устала, уже полтора года работаю без отпуска. Хорошо, что коллектив у нас дружный, веселый, племя шабутное. Один Прокопем Яшка, старший бухгалтер, чего стоит!



**Считать недействительным**  
- Студенческий билет N 038031 на имя Головенко Екатерины Сергеевны;  
- зачетную книжку N 038117 на имя Коркиной Анастасии Евгеньевны.

ТАЛАНТ ВИДИМО ИЗДАТЕЛЬКА