

**Славься, Университет,  
дух свободной воли!**

# ЗАУ науку

**Газета Алтайского госуниверситета N 5 (897) 10 февраля 2005 г.**

**8 февраля - День науки**

**Н.Н. Михайлов:**

## Наши люди работают, несмотря ни на что

Вот уже несколько лет 8 февраля общественность отмечает День российской науки. О том, с чем встречает этот день наука АГУ, рассказывает первый проректор по науке и учебной работе Н.Н. Михайлов.

- Прежде всего, этот день - некая дань правительства и Государственной Думы, которые установили этот праздник. Наука всегда была в Советском Союзе и, надеемся, останется в новой России, уважаемой областью занятий. К сожалению, в последние годы мы не можем похвастаться добрым отношением нашего государства к науке, хотя постоянно принимаются решения о ее развитии. Но реальные действия показывают, что науку нельзя сказать, что пытаются «закрыть», но впечатление такое складывается. Несмотря на постоянные разговоры о том, что фундаментальная наука должна поддерживаться, все меньше и меньше государство ее поддерживает.

Последние годы связаны с реструктуризацией министерства образования и министерства науки и техноло-



гий, которые существовали до 2004 года раздельно. Сейчас их объединили в одно ведомство. Такие периоды уже были в 90-е годы, когда объединяли науку и образование, потом их разъе-

(Окончание на 2 стр.)

## Названы имена победителей

Подведены итоги конкурсов по программам «Университеты России» и «Развитие научного потенциала высшей школы». По «Университетам России» были пролонгированы проекты, выполняемые в 2004 году, научные руководители: Лагутин А.А., Шмаков А.И., Медведев Н.Я., Михайлов Н.Н., Барышников Г.Я., Платонова С.Г. По программе «Развитие научного потенциала высшей школы» победили проекты Шмакова А.И., Гусляковой Л.Г., Медведева Н.Я., Шипунова Б.П., Полякова В.В. Поздравляем победителей!

Не огорчайтесь, участники конкурсов, не победившие на этот раз. Вам предоставляется возможность попробовать свои силы в конкурсе инновационной программы «Старт». Конкурсные документы размещены на сайте [www.fasie.ru](http://www.fasie.ru). Прием заявок с 15 ноября 2004 г. по 28 февраля 2005 г. в Отделе интеллектуальной и промышленной собственности АлтГТУ (ауд. 222 гл. корпуса).

## КОРКИ

### МГУ - 250!

В этом году Татьянин день, он же известный как День студента, был особенным для Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. Главный вуз страны праздновал 25 января свое 250-летие. На юбилей приехали ректоры российских университетов и зарубежные гости, великое множество делегаций. Ректор АлтГУ профессор Ю.Ф. Кирюшин также лично прибыл с поздравлениями в столицу Отечества. И домой вернулся не с пустыми руками, а с юбилейным диском, содержащим историю становления МГУ (см. «Ленту новостей АГУ»).

### Vivat, academia! Vivat, professores!

8 февраля - День науки. Общий праздник всех нас, чьи судьбы неразрывными узами связал Алтайский государственный университет. Поздравляем всех студентов, аспирантов, преподавателей, кандидатов и докторов наук и не имеющих ученой степени, ассистентов, доцентов и профессоров и всех-всех-всех по недоразумению не попавших в этот перечень, но трудящихся на благо университета, а значит и российской науки!

### Чума чуме...

Завершилась ежегодная акция стройотрядовцев «Снежный десант». Традиционное развлекательно-профориентационно-просветительское мероприятие на этот раз было посвящено 60-летию Великой Победы. Приурочить проведение «Снежного десанта» к такой дате - поступок, сам по себе заслуживающий похвалы. Но вот только как это сочетается с лекциями о СПИДЕ, которые «десантники» читают школьникам на местах? Или в рамках «исторической параллели» - победили «коричневую чуму», победим и чуму... кстати, а она какого цвета? Как-то не по себе.

### Кубок «ЗН»-2005. Футбол не кончается

После продолжительного перерыва возобновляется футбольный турнир, организованный спортивным отделом редакции газеты «За науку». В субботу, 12 февраля в с/к «Объ» пройдет третий тур соревнований. Встречаются команды ЮФ - сб. Кубка АГУ, начало в 13-00, сб. ветеранов АГУ - сб. АГУ, начало в 14-00.

### Подражание Владикару

- Копейизация в виде путаной зурабизации с укудравливанием неполного грефопадения под отмороженные гудки списка грызущих и мираново улужкающих навозно-жиринующих жуков.

- Ниар во время чумы

### Аnekdot

В Госдуму поступило предложение из Минобороны рассмотреть вопрос о монетизации средств на питание солдат. Предлагается выдавать каждому по 27 рублей ежедневно, чтобы он мог питаться в любом понравившемся ресторане.

Следующим этапом будет принятие закона о монетизации обеспечения вооружением, чтобы солдат мог купить себе подходящее оружие и боеприпасы.

**"Лица необщим выражением..."**

**В.С. Чутчев - кандидат наук!**



геевич не забыл: несмотря на тотальную занятость, он находил время, чтобы погрызть кусочки гранита исторической науки. Естественно, труды эти не пропали со скрывающим, но увенчались защитой кандидатской диссертации, которая прошла в Томском университете. Работа В.С. Чутчева «Мещанско-сосьвинское Западной Сибири в 2 пол. XIX - н. ХХ вв.» была выполнена под научным руководством д.и.н. Ю.М. Гончарова. Надеемся, что эта учченая степень станет не последним научным достижением помощника ректора по воспитательной работе, должность которого и сейчас уже благополучно и систематически плюют с проректором. Словом, положение обязывает. Искренне поздравляем Вадима Сергеевича и желаем ему всех благ!

### Поздравляем!

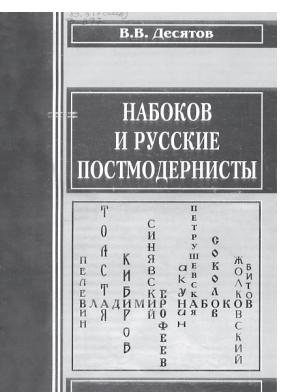
Коллектив Лиги студентов АГУ и студклуба АГУ сердечно поздравляют помощника ректора по ВиВР Вадима Сергеевича Чутчева с успешной защитой кандидатской диссертации. Желаю дальнейших успехов в научной и профессиональной деятельности. Так держать!!!

### Они читали в метро Набокова

Как известно широкой университетской общественности, в ушедшем году защитил докторскую диссертацию доцент кафедры теории, истории и методики преподавания литературы Вячеслав Владимирович Десятов. О чём в свое время нам, захлебываясь от восторга, начинались рассказывать безумно любящие его студенты. Шила в мешке не утишь, а посему по приезде из славного града Тамбова Вячеслав Владимирович принимал горячие поздравления от восхищенной публики не только лично, но и через газету «За науку».

Из ложной скромности В.В. Десятова пытался скрыть и выход своей гениальной монографии «Набоков и русские постмодернисты». Но безумно любящие его студенты и тут оказались на высоте: начали сие замечательное издание в университетской библиотеке с тем, чтобы мы сделали заслуживающей безмерной читательской любви книге достойную рекламу.

В монографии выявляются и анализируются интertextуальные связи между произ-



ведениями В.В. Набокова и русских писателей второй половины XX в. (А. Синявского, А. Битова, С. Соколова, Виктор Ерофеева, Т. Толстой, В. Пелевина, Т. Кийрова, А. Жолковского, Б. Акунина и др.).

Книга предназначена как для исследователей отечественной литературы прошлого столетия, так и для всех, кто интересуется историей формирования русского постмодернизма.

### Конференция состоится при любой погоде

16 февраля 2005 г. в 14.30 в актовом зале АлтГУ (ул. Дмитрова, 66) состоится конференция педагогических, научных работников, преподавателей, других категорий работников и обучающихся Алтайского государственного университета.

**Повестка дня:**

1. Отчет ректора о работе

### Еще раз о подготовке нового штатного расписания

В университете начинается подготовка к новому штатному расписанию по госбюджету. Какие могут при этом возникнуть подводные камни? Прокомментировать ситуацию мы попросили Т.В. Лаврентьеву, проректора по учебной работе:

- Для начала давайте посмотрим, как у нас менялось положение в последние учебные годы.

Ставки/уч.г.	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06
Всего бюджет.	714	738	763	772
Рук.-во асп., докторант.	43	44.7	43	33
Другие виды	ФДП-10	ФДП-10	ЦППК-4	ЦППК-4
Работа со студентами	714-43-10 = 661	683	716	735

Ситуация такая, что объем реальной учебной нагрузки растет, потому что основная работа связана у нас с обслуживанием контингента студентов. Количество преподавателей остается неизменным, в результате растет интенсификация труда. Поэтому факультеты должны задуматься над тем, что в связи с понижением нагрузки, которая падала на подготовку аспирантов и докторантов на 10 ставок, произойдет перераспределение этого вида на «досковую», студенческую. Здесь она вырастет на 19 ставок. Конечно, радует то, что у нас динамика положительная. С другой стороны, лучше, если бы мы при этом сохранили хотя бы на уровне прошлых лет объем работы с аспирантами и докторантами, а не потеряли 10 ставок! В последующем же учебном году мы опять потеряем, поскольку эта тенденция будет сохраняться, может, ставок 8. Факультеты, где ничего не изменилось, позиции свои сохраняют, ведь мы ведем расчет исходя из контингента студентов. А на тех факультетах, где есть динамика, положительная или отрицательная, кто потеряет аспирантов, должна произойти передвижка в штатах. И тут уже надо смотреть внимательнейшим образом. Расчет будет жестким. Новых ставок ждать неоткуда. На мой взгляд, единственный нашим спасением является то, что мы ведем расчет по контингенту студентов. Если бы мы вели расчет штатов по нагрузке, то с этой проблемой справиться было бы гораздо труднее.

Подготовил: С.А. Кушвид, начальник ОСО

Н.Н. Михайлов:

## Наши люди работают, несмотря ни на что

(Начало на 1 стр.)

В.В. Путин. Недавно об этом шел разговор в Новосибирске. Что имеется в виду? Инновация - это новшества в разных частях образования, науки, промышленности, сельского хозяйства и т.д. Любая деятельность может быть инновационной. Условие здесь такое: результаты должны быть внедрены в практику. Кроме того, наша наука должна быть направлена внутри региона.

Может ли это делать наша наука? Конечно, да. У нас есть группы ученых, которые всегда этим занимались - физики, химики, социологи, отчасти математики да и другие тоже. Другой вопрос: может ли достижения университетских ученых внедрить наша промышленность сегодня? Кстати, наши коллеги, проректор АлтГУ по науке проф. А.А. Максименко недавно на совещании говорил о том, что нужно уйти от этапа внедрения. Сегодня внедрить что-либо у нас очень трудно, часто невозможно. Нередко бывает так: ученые изобретают, патентуют, а потом выясняется, что это изобретение внедрено... на Западе. Взять древесные термопластики. Хорошее изобретение, но никто у нас не взялся за внедрение.

В этом году наука в университете продолжала развиваться. Все научные структуры в 2004 году продолжали работать. Это и 4 наших института, совместная лаборатория археологии и этнографии Алтая, и другие структуры. 257 сотрудников и преподавателей университета участвовали в научно-исследовательской работе из общего числа более 700, не считая АУП и т.д.

### То есть каждый третий...

- Да. Вот когда каждый второй(!) будет участвовать, тогда объемы НИР будут расти. Пока, к сожалению, особого роста нет.

### Отчего это зависит? От плохого финансирования?

- И от этого. Но и от нашей активности тоже. К сожалению, в последние годы и государство изменило свою политику в этой сфере. «Мы много пишем заявок, но мало получаем грантов», - вот так говорят наши преподаватели.

Мы подали около 50 заявок, пока получили 11 подтверждений, то же самое было и в 2004 году. И многие коллеги реально разочаровались: пишут и не получают. Но если не писать, то вообще ничего не получим.

А при аккредитации университета из 12 параметров 4 относятся к науке. Если мы их не выполним, то университет может быть просто не аккредитован. Поэтому эти 257 преподавателей работают за всех. Спасибо и низкий поклон им.

Общий объем финансирования в 2004 году составил около 14 миллионов рублей. Это финансирование, которое прошло через счет НИС. И еще 4 миллиона прошли через личные гранты, минуя кассу университета. У нас объемы НИРросли с 7,5 миллиона в 1999 году до 2002 года, когда они достигли 25 миллионов, а затем стали постепенно уменьшаться.

Какие средства использовались: средства Минобразования, Миннауки, РФФИ, РГНФ, различных федеральных целевых программ, например, «Интеграция», «Развитие единой информационно-образовательной среды», международные гранты - ТАСИС, фонд ООН, хоздоговора. По хоздоговорам получили даже больше, чем из средств Минобразования. Свою лепту внесли и наши НИИ. Так, было получено: 23 гранта Минобразования, 3 гранта Президента, 13 грантов РФФИ, 13 грантов РГНФ, 3 гранта фонда МИОН, 1 грант фонда Темплус/Тасис, 16 проектов по программам Минобразования, 1 проект по НПП Министерства культуры «Сохранение и развитие культуры», 1 проект по ФЦП «Развитие единой информационной образовательной среды», 16 грантов по ФЦП «Интеграция».

Если говорить о структуре финансирования 2004 года, то 34,1 процента приходится на программы, 32,8 - на гранты, 29,1 - на хоздоговора и 4 процента - это база университета - НИИ, которые финансируются через МИОН.

Теперь об успешных и менее успешных факультетах. Наиболее успешные: ИФ - 4089,6 тысяч рублей и БФ - 2776,6 тыс. руб. Социологи - на третьем месте с суммой 1641,3 тыс. руб. Остальные распределились таким образом: ФТФ - 1534,5; ГФ - 1505,3; остальные меньше миллиона: МФ - 843,5; ХФ - 655,6; ФФО - 510,1; ЭФ - 468,8; ЮФ - 271,2; ФФП-170,0; ФилФ - 129,6. И вообще не привлекли никаких средств на ФЖ, ФГН и ФИ.

### Чем можно объяснить,

почему историки и биологи сумели привлечь столь значительные ресурсы - конъюнктурой, потребностями общества или умело организованными собственными усилиями?

- Думаю, прежде всего это активность самих сотрудников и преподавателей. Если смотреть широко, нужны разработки всяких отраслей науки. И такие работы у нас ведутся. Просто пока некоторые факультеты неактивно участвуют в этой работе. А на историческом и биологическом факультете созданы специальные группы, куда входят молодые научные сотрудники и аспиранты, которые отслеживают все фонды, разыскивают все объявления и пишут заявки. Поэтому и получают. Принцип такой: чем больше напишете, тем больше получите. Надо всем понять: сегодня надеяться на активную поддержку госструктур нам, к сожалению, не приходится.

Наиболее активными сотрудниками из числа грантопретаторов в отчетном году были: Кирюшин Ю.Ф. - руководитель 6 программ и грантов, причем крупных; Шмаков А.И. - 6 грантов и программ; Тишкин А.А. - 7 грантов и программ. Хочу подчеркнуть, что за этими руководителями стоят маленькие или большие коллективы, но реально работающие. Наука - это не только деньги, но и выставки, конференции, публикации, конкурсы, изобретения и т.д. 2004 год был для нас весьма успешным. Опубликовано (в скобках показатели 2003 года):

монографий 53 (67); учебников, учебных пособий 70 (62); научных сборников 44 (48); книг 12 (12); научных статей 1492 (1323); сделано докладов на конференциях 1069 (1012). Опубликовано около 500 тезисов докладов. В среднем, рост публикаций идет с 1999 года. В прошлом году неплохо поработали следующие факультеты: исторический (14 монографий, 13 учебных пособий); экономический (10 монографий, 11 учебных пособий); социологический (8 монографий, 1 учебное пособие); географический (5 монографий, 3 учебных пособия); биологический (5 монографий, 2 учебных пособия); физико-технический (2 монографии, 8 учебных пособий). Среди гуманитарных кафедр высоких показателей добились: кафедра археологии, этнографии

и источниковедения; кафедра менеджмента; кафедра отечественной истории. Среди естественных кафедр - кафедра природопользования и геоэкологии, кафедра экспериментальной физики, кафедра прикладной и медицинской физики.

Из преподавателей и сотрудников, наиболее активно публиковавшихся в прошлом году, следует отметить С.И. Григорьева, О.В. Боронина, А.А. Тишкина, Ю.М. Гончарова, Л.Г. Гуслякову, Б.Н. Лузгину, Н.М. Оскорбина и Г.Я. Барышникова.

В прошлом году было проведено 11 выставок, университет принял участие в работе 14 выставок, том числе 7 международных. Проведено 47 конференций и семинаров, в том числе 11 международных и 8 всероссийских.

В 2004 году д.п.н., проректор по учебной работе Г.В. Лаврентьев получил премию правительства РФ, аспиранту кафедры ландшафтного планирования П.П. Спирину присуждена стипендия фонда им. В.И. Вернадского, В.В. Серову - стипендия им. Дидро от национального центра научных исследований Франции и т.д.

Издательская деятельность также идет вверх. По объему (в изд.л.): если в 1999 году 1235, то в нынешнем 1600. По числу названий издаем стабильно в районе 400 ежегодно. В 2004 - 412 названий. Причем, качество изданий с каждым годом становится лучше. Это плюс в работе нашего издательства.

Есть успехи в научно-исследовательской работе студентов, что объясняется более активной работой научного студенческого общества. Много делает в этом плане Е.С. Попов. Участвуем в различных олимпиадах.

Большое внимание сегодня в университете стало уделяться инновационной деятельности. Работа в этом плане активизировалась. Активно ведется и международная деятельность.

В заключение хотел бы поздравить всех коллег с Днем российской науки, пожелать им успехов в продвижении их проектов как у нас в стране, так и за рубежом. В особенности поблагодарить тех наших ученых, благодаря которым университет с точки зрения научной деятельности держится на плаву. Наши ученые продолжают свою работу, несмотря ни на что!

Подготовил

Владимир Клименко

## Беседы о расщепленной словесности

(Окончание. Начало в N 4)

### Только лучшие книги читать...

- Что такое культурный читатель, о котором Вы говорите в связи с целями преподавания литературы в школе?

- Это человек, который испытывает потребность читать художественную литературу. Испытывать потребность - означает испытывать эстетическое наслаждение от чтения. Здесь является исходным чувством слова, любование словом. Воспитание культурного читателя предполагает объединение русского языка и литературы в рамках одного предмета - словесности.

- Массовая литература - это плохо для «культурного читателя»?

- Отношение к массовой литературе - явление того же порядка, что и защита языка в борьбе с некультурными словами - «давайте выгоним поганые детективы». Вопрос должен быть поставлен по-другому. Что человек находит в такой литературе? Почему именно она питает его эстетическую потребность? Давайте поймем эстетику другой личности. Нужно не навязывать что-либо, а обогащать, развивать, вызывать эту потребность, исходя из идеи личности. Детективы ведь тоже бывают разных уровней. Поднимаются до высот «Братьев Карамазовых» Достоевского, например. Это тоже детективы.

- Почему молодежь так тяготеет именно к массовой культуре и, в частности, поп-

### литературе?

- Я думаю, это явление много-много-многоаспектное, но один из аспектов - социальный. Эта форма протеста. Мы со-



им занудным обучением литературе привели к тому, что возник протест против такой литературы, как «Что делать?» Чернышевского, «Луч света в темном царстве» Добролюбова и пр., и поиск идеала совсем в других вещах. Долгий запрет, который мы накладывали на рок-культуру, породил тягу к ней. Сейчас непонятно, что в ней было такого уж плохого. Прекрасная культура, сформировавшаяся в определенное время и отвечающая определенным запросам. Сейчас они, вероятно, другие. Надо понять, что это за запросы. В этом заключается личностный подход в социальном плане. Понять, что хотят молодые, и

отталкиваясь от этого, двигаться к высотам культуры. Но по той линии, которую они сами избрали. А для этого надо уважать их самих, их интересы, а иначе учителя и ученики будут говорить на разных языках.

- В сегодняшней школьной программе по литературе никак не представлены постмодернистские тексты, с чем не все согласны. А Вы?

- Программу должен формировать сам учитель, исходя из своих собственных представлений об эстетической значимости художественных произведений. Вопрос заключается в том, является ли для учителя тот или иной текст того или иного автора эстетической ценностью? Учитель должен быть мерилем. В педвузы должно брать лучших из лучших, и тогда они будут вести класс к высокому эстетическому результату. Программа должна формировать исходя не из литературного процесса, а от читателя-учителя к читателю-ученику. На выходе должен быть один инвариант: дети умеют и хотят читать хорошую литературу. Конечно, должен быть какой-то исторический фонд текстов, но что касается современной литературы, то он еще не устоялся, поэтому предписывание здесь нелепо.

### Когда ушли со школьного двора

- Сегодня в вузах введен предмет «Русский язык и культура речи». Но учат на нем, мягко говоря, непонят-

### но чему. Каким должен быть этот курс на Ваш взгляд?

- Я полагаю, что этот курс должен формировать личность, культурно владеющую речью. Причем речью не в списочном порядке - здесь расставьте ударения, там выделите окончания и т.д. и т.п., - а именно речью как целостным феноменом.

Иными словами, курс должен быть ориентирован на практическое владение языком, а не знакомство с теорией культуры речи, которая является отдельным предметом. Такие курсы, особенно в школьном варианте, должны противостоять плохой речи. Я нарочно говорю «плохой», т.к. есть оппозиция правильная/неправильная речь и хорошая/плохая. С моей точки зрения, «хорошая» и «правильная» - это далеко не синонимы. Под правильной понимается речь, стремящаяся к единобразию, к кодифицированному варианту. Хорошая речь - это речь богатая, вариативная, свободная, экспрессивная. В этой речи вопреки всем запретам могут появляться уместно вставленные слова из других слов, это только усиливает экспрессию. Язык так и развивается. Антикультурна примитивная речь, она правильная/неправильная речь и хорошая/плохая. С моей точки зрения, «хорошая» и «правильная» - это далеко не синонимы. Под правильной понимается речь, стремящаяся к единобразию, к кодифицированному варианту. Хорошая речь - это речь богатая, вариативная, свободная, экспрессивная. В этой речи вопреки всем запретам могут появляться уместно вставленные слова из других слов, это только усиливает экспрессию. Язык так и развивается.

Антикультурна примитивная речь, она правильная/неправильная речь и хорошая/плохая. И она гораздо хуже неправильной, с жаргонизмами, но экспрессивной и яркой речи. Чтобы научить школьников хорошей речи, нужно погружать их в соответствующие виды деятельности, связанные с продуцированием и пониманием всех типов текстов.

Беседовала  
Марина Самодурова

## Окно в профком

### Дополнения и изменения к «Положению о конкурсе среди преподавателей и кафедр АлтГУ»

Раздел I «Оценка деятельности преподавателя за весь период научно-педагогической работы»

Добавить п.6 «Лауреат государственной премии Президента/правительства РФ - 30/25 баллов».

Добавить п.7 «Работа в престижных международных комитетах и российских фондах в качестве эксперта (Нобелевский комитет, РФФИ, РГНФ, Университеты России) - 20 баллов».

Добавить п.8 «Присуждение Государственной научной стипендии выдающимся ученым - 30 баллов».

Добавить п.9 «Учебная работа преподавателя в текущем году»

Изменить п.7 «Разработка электронных учебно-методических комплексов, включающих учебные пособия и систему тестовых заданий и размещенных в региональном микропортале «Алтайский виртуальный университет» РПОО (в расчете на семестровый учебный курс) - 10 баллов».

Добавить п.10 «Применение в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов, включающих учебные пособия и систему тестовых заданий и размещенных в региональном микропортале «Алтайский виртуальный университет» РПОО - 0,06 балла (от аудиторной нагрузки часов)».

Добавить п.11 «Работа в предколлегиях издательств и научных журналах в качестве главного редактора/члена редколлегии - 7/5 баллов».

Изменить п.20 «За руководство студенческим научным кружком - 4 балла».

Изменить п.36

«Присуждение премий и научных стипендий»

Президента РФ (50 баллов), Правительства РФ (40 баллов), Министерства РФ (20 баллов), Главы администрации края (15 баллов), Главы администрации города, Демидовская премия, Муниципальная премия (10 баллов).

Добавить п.15 «Применение в учебном процессе электронных учебно-методических комплексов, включающих учебные пособия и систему тестовых заданий и размещенных в региональном микропортале «Алтайский виртуальный университет» РПОО (в расчете на семестровый учебный курс) - 10 баллов».

Добавить п.16 «Получение дополнительной квалификации преподавателя высшей школы - 10 баллов».

Добавить п.17 «Участие в качестве председателя/эксперта предметной комиссии по ЕГЭ в Алтайском крае - 6/2 балла».

Перенести п.13 «Награждение: Грамотой Ассоциации рос. Вузов, Грамотой Администрации кра

# Проблемы века в Зимней школе прав человека

Новое мероприятие под названием «Зимняя школа прав человека» провели наши юристы на каникулах, а, точнее говоря, 27-29 января наступившего года.

Среди организаторов перспективного начинания, помимо университета, - уполномоченный по правам человека в Алтайском крае, Фонд имени Конрада Аденауэра (ФРГ), избирательная комиссия Алтайского края, алтайский филиал Института управления и экономики (г. Санкт-Петербург). Собравшиеся в санатории «Сосновый бор» имели еще одну возможность убедиться в истине «как вы яхту назовете...», словом, Школа получилась действительно зимней. Но серьезные морозы - не помеха со страшной силой тянувшейся к знаниям прогрессивной молодежи, которую представляли студенты, альянкты и аспиранты, обучающиеся по специальностям «Юриспруденция» и «Политология», а также члены молодежных неправительственных правозащитных организаций. Причем, возможность поучаствовать в Зимней школе получили не только юрфаковцы и политологи АлтГУ, но и студенты Алтайской академии экономики и права, Барнаульского юридического института и Института управления и экономики (г. Санкт-Петербург). Эксперты выступили учеными-юристами, практикующими юристами, представителями органов государственной власти и общественных объединений. Проведению Зимней школы предшествовала встреча экспертов Н.В. Витрука, В.И. Селиверстова, В.А. Кочева, Е.Л. Бестужева с преподавателями ЮФ АлтГУ, в ходе которой участники обменялись мнениями по актуальным проблемам российской юридической науки и правоприменительной практики. Благодаря Валерию Валентиновичу Невинскому, координировавшему работу всех и каждого, я тоже побывала на этом достойном собрании уважаемых и подающих большие надежды граждан, а посему дерзну поделиться некоторыми своими впечатлениями не-юриста.

## День первый

Выступавшие с приветственным словом отмечали как необходимость формирования в связи с заявленной проблематикой особого методологического подхода к правовому мышлению самих юристов (в частности, декан ЮФ АлтГУ В.Я. Музукин говорил о потребности в учебной дисциплине «Права человека»), так и просьбы свидетельства широких

масс граждан, уровень правовой грамотности которых остается удручающе низким. Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов пошел дальше других: надо закладывать правовые знания в детском саду, не говоря уже о вузах, готовящих тех, кто «будет нести идеологию в массы».

Добрые приветственные слова прозвучали из уст С.В. Землюкова, д.ю.н., профессора, заведующего кафедрой уголовного права и криминологии АлтГУ, председателя комитета по законности, правопорядку и защите прав граждан Алтайского КСНД, В.В. Невинского, д.ю.н., профессора, заведующего кафедрой конституционного и международного права, проректора АлтГУ.

## Совет по координации международных связей сообщает

27 января с.г. состоялось очередное заседание Совета по координации международных связей, на котором была представлена следующая информация: 1. О состоянии сотрудничества отдела международных связей с представителями международных фондов в России. 2. Информация об участии биологического и химического факультетов в международном сотрудничестве. 3. Разное.

По первому вопросу проректор по международным связям проф. В.В. Невинский рассказал членам Совета о формах сотрудничества отдела с представителями международных фондов. Это участие в презентациях новых программ, переписка с представителями фондов в связи с новыми конкурсами и программами, по поводу прохождения поданных на конкурсы заявок и др. Особенно тесное сотрудничество установилось с фондом им. К. Аденауэра. Этот Фонд оказал организационную и финансовую поддержку при проведении четырех мероприятий АлтГУ, выделив две именные стипендии, в т.ч. аспиранту кафедры ВИМО Е. Уфимской для обучения в магистратуре университета в Германии с последующей защитой диссертации. В конце июня 2005 г. на базе АлтГУ Фонд им. К. Аденауэра готовит мероприятие по правам человека. Кроме того, в тече-

ние последних месяцев сотрудники отдела вели активную работу с представительством Программы Фулбрайт в г. Москве в связи с направлением в АлтГУ стипендия Программы из США.

По второму вопросу представитель БФ, доцент кафедры ботаники М.М. Сапантьева рассказала о международных связях, осуществляемых факультетом. Успехи факультета в этом направлении, по словам М.М. Сапантьевой, обусловлены совместной деятельностью с учеными Южно-сибирского ботанического сада. За 2004 год факультет и ботсад получили 3 научно-исследовательские стипендии Германской службы академических обменов. Проект «Ботаническое изучение Русского и Китайского Алтая» был поддержан РФФИ и Китайской академией наук. В рамках этого проекта была проведена международная экспедиция с участием уч-

заключенными, которых три месяца кормили одной капустой. А также ситуация с пенсионером-инвалидом, содержащимся в доме для престарелых, которому отказали в просьбе не удерживать пенсию по инвалидности, мотивировав возможностью «необоснованного обогащения». Рассказывая последнюю историю, В.И. Селиверстов пошутил о «реальных» перспективах потенциального обогащения наших пенсионеров, которые в таком случае запросто могут скнуться и перекупить футбольный клуб «Челси» у Романа Абрамовича. Кстати, о пенсионерах, пострадавших в результате монетизации, как и о самой монетизации, поражающей своей поспешностью и непродуманностью, на Школе говорилось немало. И в этой связи о «подарках» к 60-летию Великой Победы нашим ветеранам...

В завершение первого рабочего дня состоялся тренинг «Образовательные проекты в области защиты прав человека». Его провел студент 5 курса ЮФ АлтГУ, председатель алтайского регионального отделения РОО «Молодежный союз юристов РФ» Олег Быков. Симптоматичен выбор целевых групп, на которые были направлены симпровизированные участниками тренинга проекты: в двух из четырех случаях студенты озабочились положением несовершеннолетних воспитанников колоний (одни - качеством получаемого ими образования, другие - перевоспитанием). Третий проект был связан с профилактикой нарушения прав школьников (на статус мелодрамы, а то и триллера - не меньше - претендовали страсти, разыгрывшиеся вокруг обсуждения этичности/правомерности прочтения Марьей Степановной любовной записки Вовочки). Надо сказать, что в обсуждения каждого проекта студенты проявили удивительный такт и зрелость своих гражданских и личностных позиций. Особенно это касается обсуждения проекта четвертой группы, направленного на обеспечение равного доступа к образованию ВИЧ-инфицированных детей. Тема, конечно, модная. Естественно, речь шла о толерантности к носителям смертельного вируса, просвещения насчет безопасности бытового общения с ними и пр. Но эпатажный лозунг «Ваш ВИЧ - наш друг!» сильно покорбил аудиторию.

Эмоционально насыщенную атмосферу тренинга виртуозно разряжал Олег Быков, щедро поделившийся своим теоретическим и практическим опытом (работы в колонии для несовершеннолетних). Ну а качественно проведенная им игра-эндрейзер «Рыбка» помогла народу расслабиться в конце напряженного рабочего дня. Настоящий вожатый, что и говорить!

## День второй

А если вы устали от моей паранаучной болтовни, у вас есть возможность почтить мнение профессионалов (по причине природной скромности они пожелали остаться инкогнито):

- Второй день работы Зимней школы начался с активной дискуссии о роли студенчества, современного молодого поколения в обеспечении прав личности, развернувшейся по инициативе д-ра Маркуса Ингенхата, руководителя Московского бюро Фонда им. К. Аденауэра (ФРГ). В дискуссию активно включились и слушатели, и эксперты. Особое место в ней заняли практические рекомендации по совершенствованию механизма защиты прав российских граждан,звученные заместителями председателя Алтайского краевого суда Л.С. Зверевой и М.А. Кондратенко, начальником отдела прокуратуры Алтайского края М. Шипицыным. И слушатели, и эксперты были единодушны в том, что жизнь человека должна направляться разумны-

ми и справедливыми законами, охраняться доступными для граждан юридическими средствами, включая гражданское, административное и уголовное судопроизводство. Многочисленные вопросы и прозвучавшие на этот счет предложения дополнили яркую картину заинтересованности будущих специалистов в области управления государством и охраны правопорядка. Активное участие в работе школы приняли Е.Л. Бестужев, заведующий отделом межрегиональных связей, ведущий эксперт Санкт-Петербургского гуманитарно-политологического центра «Стратегия» и В.А. Кочев, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и финансового права Пермского государственного университета.

Судья Конституционного Суда РФ в отставке Н.В. Витрук в ходе своей лекции не только отметил работу Конституционного Суда по защите прав человека, но и поделился личным опытом работы в этом судебном органе.

Глубокая и интересная лекция, посвященная критериям и стандартам прав человека в международной практике, была представлена А.В. Должиковым. Теоретические положения и концепции отечественной и зарубежной доктрины прав человека были представлены слушателям Школы в доступной форме, снаженные удачными практическими примерами.

Работа зимней школы закончилась тренингом, который провел В.А. Лукашевич, студент 5 курса ЮФ АлтГУ, тренер по образованию в области прав человека Совета Европы. В ходе тренинга участники школы и эксперты смогли попробовать себя в роли судей Европейского Суда по правам человека, вынося решение по конкретным делам из практики суда.

А вот мнение Михаила Егошина, участника Школы, координатора НСО ФПН:

- Участие в зимней Школе по правам человека 27-29 января 2005 для студентов ФПН стало достаточно радостным событием: ведь помимо общения с нашими «братьями по разуму» - студентами-юристами, мы имели замечательную возможность воочию увидеть, задать свои вопросы и пообщаться с Экспертами - специалистами высокого класса в области защиты прав человека, увидеть которых на алтайской земле достаточно большая редкость, да еще и всех вместе, в таком количестве и качестве. В свете этого большое студенческое спасибо профессору Валерию Валентиновичу Невинскому и его близким коллегам, которые смогли организовать мероприятие.

Полагаем, Школа была отличной возможностью получить практические знания не только о том, что такое права человека, но и о том, что защищаются в России в целом и в Алтайском крае в частности, кто их защищает и как обстоят дела с их реализацией. Жаркие дискуссии о монетизации льгот, о новых принципах избрания губернаторов и Государственной Думы, проблемах защиты прав человека - все это было благодатная почва для нас - студентов-политологов, которые были обрадованы замечательной возможностью расширить свои познания и высказать наболевшее.

В завершение Зимней школы участники «единогласно и безоговорочно» высказались о пользе мероприятия такого характера и о большом желании их повторения и закрепления, а также о дружбе факультетов (это про ФПН и ЮФ АлтГУ) и учебных заведений (это про АлтГУ, ААЭП, ИУЭ и БЮИ). В целом же, студенты получили огромный положительный заряд, который будет активно использоваться в защите наших прав.

Насколько нам известно, итогами работы Школы довольны и организаторы, и участники. Руководитель школы В.В. Невинский, вручая сертификаты участникам, находил для каждого теплые слова, обнадежив всех тем, что в планах организовать такую Школу и в следующем году. Надеемся и ждем!

Материал подготовила  
Марина Самодурова

## Митинг на площади

Лiberals объединились с коммунистами, чтобы «замочить» Путина?

6 февраля в 12 часов на пл. Советов под лозунгом «Остановить ограбление народа» состоялся митинг против монетизации льгот, организованный КПРФ, СПС и яблочниками.

Первое, что бросилось в глаза, - это лозунги «Путин - социальный террорист», «Греф, Кудрин, Зурабов - кровопийцы», «Главная льгота для пенсионеров - правительство в отставку!». В митинге принял участие от краевой администрации - замгубернатора С.И. Григорьев, который выступил перед собравшимися с призывом подождать до марта, когда начнут действовать льготные проездные.

Самое главное требование пенсионеров - повышение пенсий, восстановление натуральных льгот в полном объеме, снижение тарифов по ЖКХ... Досталось и олигархам, всяким арамоновичам, которые за наш счет покупают иностранные футбольные клубы, вместо того, чтобы помочь деревне с покупками сельскохозяйственной техники, чтобы процветала русская деревня, чтобы поднять Россию. Пенсионеры отметили: «Мы терпели 15 лет, все ждали, что наступит «светлое будущее», а вместо этого у нас отбирают последние крохи». Напомнили митингующие и о том, что олигархи безнаказанно уже 15 лет грабят народ, наживая себе огром-

ные богатства. Пенсионеры высказали пожелания студентам проявить солидарность и поддержать старшее поколение в протестном движении.

Вызывает сомнения искренность позиции СПСников. Не Чубайс ли, один из лидеров СПС, руководил приватизацией (прихватизацией), как ее метко окрестили в народе? Не Хакамада ли заявляла, что чем быстрее перемрут старики, тем лучше? Не Немцов ли обмолвился о том, что «нам нужна маленькая Россия» (т.е. ему мало, что полстраны уже разбазарили). И вдруг... «остановить ограбление народа». Как тут не вспомнить слова Остапа Бендеры, сказанные Воробьевым: «Ну не верю, не верю! Да и, вообще-то говоря, монетизация - либеральная идея. Какой смысл яблочникам и эспенщикам идти против самих себя? Загадка века. Им бы Путину памятник при жизни поставить, а не его «мочат...»

18 февраля состоится еще один митинг. Собираются подписать для проведения референдума о недоверии правительству и президенту РФ.

Але, "гараж"?

## Автомеханики

Одним из самых заметных культурных событий начавшегося года стал поэтический вечер «Небесная автомеханика в «Гараже».

В нем приняла участие «старая гвардия» барнаульской поэзии - Наталья Николенкова, Михаил Гундарин, Владимир Токмаков, Фарида Габдраупова (все они учились АлтГУ!) и Виолетта Метелица. Речь, конечно, не о возрасте «гвардейцев». Просто все участники вечера имеют более чем пятнадцатиплетний стаж выступлений перед публикой. Но даже для них «гаражный» вариант (организованный молодым агентством «Представления» при поддержке магазина «Книжный Мир») стал неожиданностью. Причем приятной.

Начнем с того, что публики в этот вечер спустилась в «Гараж» неожиданно много.

Такого наплы-  
ва здесь не видели давно! Так что вечера поэзии, оказывается, тоже могут быть коммерческими привлекательными. Справедливости ради стоит сказать, что кроме стихов здесь звучали французские эстрадные песни в исполнении Льва Рехтина (кстати, аспиранта филфака АлтГУ) и собственные сочинение барда и художника Александра Карпова. Но главным все-таки были стихи. Очень разные, как и сами участники.

Фарида Габдраупова, как обычно, была очень театраль-

на и пафосна. Виолетта Метелица - лирична и трагична. Михаил Гундарин - насыщенный и немного печален. Особо стоит сказать о звезде телерадиоэфира Наталье Николенковой, которая вовлекла в процесс выступления председателя Союза журналистов Алтая Сергея Теплякова и доктора филологических наук из нашего университета Вячеслава Десятова. Вячеслав Владимирович даже взгрустнул немного, наверное, вспомнив о тех временах, когда он был не крупным специалистом по Набокову, но юным поэтом, автором бессмертных

стор «Лишь только перестали отцы ходить под стол, скончался И.В. Сталин, родился рок-н-ролл».

Венцом вечера стала презентация нового романа Владимира Токмакова «Настоящее длится

## С небес

ся девять секунд», имеющего красноречивый подзаголовок «провинциальный панк-эндрэш». Книга, по мнению первых читателей, получилась неоднозначная, но, несомненно, яркая - как и вся «Небесная автомеханика».

Конечно, зрелище это для ночного клуба и необычно, и нетипично. Да и попросту сложно было расслышать некоторые выступления в неподгото-

вленном для этого зала. Но, как сказал нашему корреспонденту один из участников, доцент кафедры связей с общественностью Михаил Гундарин, «поэзии полезно время от времени спускаться под землю - в подвалы и гаражи. Во-первых, чтобы заинтересовать постоянных обитателей этих мест, а во-вторых - чтобы самой не забыть о своих корнях и истоках, не загордиться чрезмерной «небесностью».

Путь китайский Новый год принесет добро и нам. С Новым годом!

Клуб «Восток», Кафедра востоковедения ИФ на протяжении нескольких лет разделяют с Китаем его новогоднюю радость, проводя праздники, цель которых - знакомство с миром Поднебесной, его традициями, историей, культурой и искусством, со странами и регионами, окружающими его. В этом году мероприятие состоится в начале марта-2005 и станет настоящим Чуньцзе - Праздником весны, поучаствовать в котором, проявить свои таланты, поделиться знаниями о Китае, приглашают всех желающих. Этот праздник традиционно способствует углублению понимания соседней цивилизации, для которой, по счастливому совпадению, как и для нашей, спокойствие означает счастье.

Точные сведения о месте и времени проведения Нового года, а также программе вечера, будут указаны в афишах.

Александра Старцева, клуб «Восток»  
На рисунке: Главное божество Нового года  
- бог очага Цзо-ван

## «СПОКОЙСТВИЕ ЕСТЬ СЧАСТЬЕ»

Это изречение и подобные ему с «хорошим смыслом» - с пожеланиями богатства, радости, счастья - можно видеть на ярко украшенных, праздничных улицах Китая в течение двух первых недель Нового года. И тот, кто отправляется в страну в ближайшие дни, может стать свидетелем пышных празднеств, ибо эти дни - новогодние.

2005 год - год Петуха - пришел к китайцам в ночь с 8 на 9 февраля, в то время, как 2004 год наступил 22 января, а 2003 - 1 февраля. Такое непостоянство в сроках обусловлено особенностями лунного календаря, который предполагает приход Нового года за полтора лунных месяца до весеннего равноденствия, в так называемый период Личунь («Начало весны») - конец холодной зимы и обновление природы. Поэтому Новый год по лунному календарю называли «Праздником весны» (Чуньцзе). Он является самым главным для «Срединного государства».

Культура традиционного Китая - культура символов, в которой каждое явление природы, каждый предмет, все, живущее на Земле, имеет особый смысл, сопровождая и объясняя жизнь человека, формируя его представления о мире. А так как Новый год - это новая жизнь, его символика создает модели жизни человека и природы. Атрибуты праздника - украшения (красные фонарики, флаги с пожеланиями - дуй-цы), новогодняя пища (в том числе, традиционное блюдо - пельмени), ритуалы празднования для каждого слоя населения и профессии, пола и возраста, новогоднее искусство - могут рассказать об этой стране, ее истории, мировоззрении китайцев очень



## Попытаться простить...

Как вы живете? Замечательно! Хорошо, если это действительно так. Ну, а если же нет? Если вы просыпаетесь с жуткой болью, которая словно обручем сдавливает вам грудь, мешает дышать. Мешает жить. Боль от потери. Боль от одиночества. Боль от обиды. Боль...

У любого человека бывают как веселые, так и грустные минуты в жизни, встречаются как добрые, так и злые люди, и порой именно от окружающих зависят события, происходящие в твоем судьбе...

Да, так уж получилось, что в мире, в котором мы с вами живем, есть разные люди. Есть очень интересные и открыты, такие, с кем всегда легко, такие, с кем можно не только весело болтать, а еще и просто сидеть и молчать, зная, что этот человек всегда поймет тебя и никогда не осудит. Есть и такие, которые очень умело могут влезть в нам в душу, и именно им мы можем доверить свои самые сокровенные тайны, не подозревая, как тяжело будет потом, если эта тайна вдруг всплынет наружу. Тогда мы лежим на диване, утинаемся в подушку и, тихо всхлипывая, прохламишь тех, кто совсем недавно был нам самым близким человеком. «Предатель!» - кричим мы вслед уходящему.

Почему же все так происходит? Почему люди предают друг друга? Почему не ценят то доверие, которое мы им оказываем? Что же такое предательство? Измены любимых, лицемерие, ложь - вот основной список того, что ответили мне люди на этот вопрос. (Кстати, измена Родине - тоже

предательство, да еще какое! - «ЗН»).

Что же творится в душе у человека, когда он перешагивает через других, а порой и через себя, и идет на подлость? Неужели им движут только свои желания? Психология этого преступления такова (а это именно преступление), что люди часто сами не ведают, что творят. И получается все как-то инстинктивно, на уровне подсознания. Ведь очень хочется, когда нельзя... Но у всего есть свои причины, и, безусловно, встречаются примеры расчетливые и мстительные. Примечательно, что за все подряд: за неверность бывшей подружки (друга), за причиненную боль, за внимание - за собственное, с трудом перехитрить, предательство. И с каждым днем все больше умножаются и склоняются к тому, чтобы смеяться, ведь иначе смеялись бы над ними. А ты сидишь где-то, в углу, кусаешь губы, вытираешь слезы и шепчешь горькие слова. Еще вчера это был твой лучший друг. А сегодня...

Почему же все так происходит? Мы не можем понять. Мы не сможем забыть. Но мы можем простить. Попытаться простить. Мир изменится, если ты этого захочешь...

Старалась помочь  
Алена Щербакова

## Теперь стипендиальный фонд уменьшат, а стипендии увеличат

2 февраля прошло заседание стипендиальной комиссии университета. Комиссия рассматривает вопросы и принципы формирования стипендии, ее выплаты, а также сопряженные с этим проблемные вопросы. Об изменениях в той сфере рассказывает А.С. Чикильдик, председатель Лиги студентов АГУ, член стипендиальной комиссии АГУ:

- Что касается академических стипендий, то их изменения некоснутся, по-прежнему останется социальная стипендия, которая составляет 1,5 раза базовой. Получателями ее являются: сироты, инвалиды 1 и 2 групп, пострадавшие в результате радиационных катастроф, ветераны локальных военных конфликтов, а также инвалиды 3 группы, инвалиды детства, студенты из неполных семей (имеющие одного родителя), обучающиеся на государственном наборе - при условии предоставления справок из комитета по соц. защите.

Малоимущим

будет выплачиваться материальная помощь из 25 процентов стипендиального фонда, направленного на выплаты нуждающимся студентам.

Главной проблемой, с которой мы столкнулись, это отмена надбавок. Надбавки для старост, глав студенческих администраций, студентов, занимающихся активной студенческой деятельностью. Это довольно серьезная проблема, которую мы обяза-

ны решить в кратчайшие сроки. Кроме того, комиссия решала ходатайствовать перед Ученым советом по поводу учреждения именных стипендий за активное участие в общественной жизни университета. В начале года произошло уменьшение стипендиальных фондов всех университетов края. Стипендиальный фонд АГУ в этом году уменьшился на 1,8 млн. рублей. В то же время было обещано увеличить стипендию примерно на 50 процентов. Возникает споженная ситуация, когда фонд уменьшается, а стипендии должны быть увеличены.

Помимо А.С. Чикильдика в состав стипендиальной комиссии входят Г.В. Лаврентьев, проректор по УР, В.С. Чутчев, помощник ректора по ВиВР, Т.В. Ксенченко, начальник ПЭО, сотрудники учебно-методического управления, замдеканы по учебной работе, сотрудники бухгалтерии АГУ.

На снимке: А.С. Чикильдик

## Лига спорта

7 февраля в помещении спортивного клуба «Университет» состоялись судейские по трем видам соревнований. Решались вопросы по проведению первенства АлтГУ по футболу, первенства АлтГУ по волейболу среди девушек. Также обсуждался вопрос по проведению соревнований по лыжам.

## ФУТБОЛ

Первенство АлтГУ по футболу начинается с 21 февраля. Игры будут проходить на коробке 4 общежитий АлтГУ по ул. Крупской, 103 с 15 до 19 часов. Расписание игр еще не составлено, но уже определены 3 группы: 1 - ФПН, БФ, ГФ; 2 - ФТФ, СФ, МФ; 3 - ЭФ, ИФ, ФИ; 4 - ЮФ, ХФ, ФФ и ФЖ.

По результату встреч внутри групп будут выявляться по две команды лидера из каждой группы. В финальную часть соревнований попадет 8 команд, которые и будут бороться за призовое места.

Гл. судья соревнований В.А. Мильхин.

## ВОЛЕЙБОЛ

Заявки подали команды 12 факультетов. После жеребьевки определились составы 4 подгрупп: 1- ФПН, БФ, ГФ; 2 - ФТФ, СФ, МФ; 3 - ЭФ, ИФ, ФИ; 4 - ЮФ, ХФ, ФФ и ФЖ.

По результату встреч внутри групп будут выявляться по две команды лидера из каждой группы. В финальную часть соревнований попадет 8 команд, которые и будут бороться за призовое место.

## Футбольные страсти начнутся в феврале

7 февраля состоялась жеребьевка чемпионата АГУ по футболу. Волей жребия в одной группе сошлись прошлогодние чемпионы ИФ-1, Трошков и физики. Кроме этой сильнейшей тройки, добавились ЭФ-2, полуфиналисты кубка АГУ-2004 и ЮФ-2, дубль обладателей кубка. Группу «А», которую составляют эти команды, специалисты тут же окрестили группой «смерти». Немногие, чем закончится противостояния этих команд, но борьба за первое и второе место, дающее право на финальный этап, будет нешуточная. Группу «Б» возглавляет ЮФ-1. Юристам достались МФ, СФ и ИФ-2. Здесь все понятно: явный фаворит ЮФ-1 и три примерно равные по силе команды, претендующие на второе место.

## Галерея диктует стиль

С 30 декабря в художественной галерее факультета искусств АГУ проходила выставка работ учащихся барнаульского профессионального училища № 23 «Волшебный мир kostюма».

Профессиональное училище № 23 - одно из известнейших учебных заведений края, осуществляющее подготовку специалистов швейного профиля. Оно ведет свою историю с 1948 года. С 1986 года в училище образовался музей, где представлены работы студентов. Среди экспонатов - модели одежды, предметы крестьянского быта. Есть также раздел «История моей профессии», где выставлены старинные швейные машинки, утюги и другие швейные приспособления. При училище существует собственный театр моды «Стиль», в деятельности которого принимают участие все студенты. Авторы сами демонстрируют свои работы на подиуме. Каждый год училище № 23 участвует в различных конкурсах и занимает призовые места. Среди многочисленных побед можно отметить 1 место за коллекцию «Мешковина и джинсы» на конкурсе «Феста» (2000), звание «Лучшая портниха России» и 1 место за коллекцию «Льняная Русл» на Всероссийском конкурсе молодых закройщиков, портных и модельеров (2001), 3 место за коллекцию «Дивертизм» на межрегиональном конкурсе «Сибирская капель».

В художественной галерее выставлена лишь небольшая часть эскизных работ студентов, принимавших участие в Краевом фестивале творчества «Я вхожу в мир искусства». Экспозиция разделена на несколько тем, таких как «Русь изначальная», «Полиэти-



леновая фантазия», «Мир невес-

ты», «Ланч», «Возрождение Рима». Кроме того, представлены экспонаты исторических костюмов. Все работы выполнены в технике коллажа. Авторы продемонстрировали оригинальный подход к композиционному сочетанию различных материалов. В данных работах совмещаются полиэтиленовые пакеты и ткань, кожа и вискоза, коллажи украшены стразами, бижутерией. Очень интересна серия «Птицы», где присутствуют бумажные аппликации. Эта выставка важна прежде всего для самих студентов училища № 23, т.к. ранее их работы были недоступны широкому кругу зрителей.

Галерея «Universum» планирует дополнение экспозиции коллекцией музея училища. Кроме эскизных работ будут представлены модели одежды, русские народные костюмы, предметы быта крестьян.

Екатерина Степанова, гр. 1312, фи

## Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

профессоров кафедр:

- экономики, социологии труда и управления персоналом (1 ст.);
- уголовного права и криминологии (1 ст.);
- трудового, экологического права и гражданского процесса (1 ст.);
- прикладной медицинской физики (1 ст.);
- менеджмента филиала АГУ в г. Рубцовске (0,5 ст.);

доцентов кафедр:

- правоведения (1 ст.);
- Бийского филиала АлтГУ (1 ст.);
- старших преподавателей кафедр:
- иностранных языков для спецобучения (1,5 ст.);
- природопользования и геоэкологии (1 ст.).

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

Телефон 669-569

red@mc.dcn-asu.ru

http://zn.asu.ru

Состав редакции:  
Владимир Клименко -  
главный редактор  
Марина Самодурова