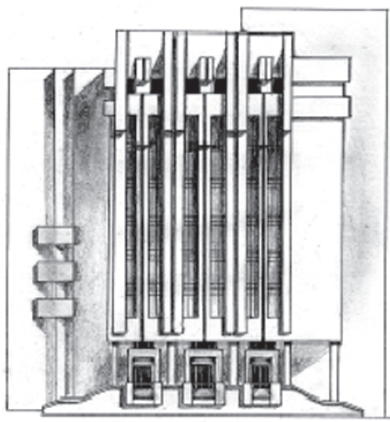


Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗА НАУКУ



Газета Алтайского госуниверситета N 16 (908) 7 апреля 2005 г.

Трибуна ректора

Ю.Ф. Кирюшин:

Наша сила в единстве

В 14-15 номере газеты «За науку» было опубликовано постановление профкома о необходимости повышения з/платы в связи с резким увеличением расходов на ЖКХ и другие товары и услуги. В нем акцентируется внимание на том, что в бюджетном секторе уровень оплаты труда остается нищенским. В результате оплата одних ЖКХ-услуг уже превысила платежеспособность большинства работников АлтГУ. Прокомментировать данное постановление мы попросили ректора АГУ Ю.Ф. Кирюшина:

- Я прекрасно понимаю, что уровень зарплаты бюджетной сферы нищенский, у людей не хватает денег на проживание. Нас краевой комитет по образованию просил подготовить предложения в федеральный округ. Они заключаются в следующем: низкий уровень оплаты труда в бюджетной сфере, ставка оплаты труда преподавателя 12 разряда ниже прожиточного уровня, а зарплата профессора - это средний уровень по стране. Мы отметили, что отменены многие налоговые льготы. Сегодня капремонт, строительство вузы ведут прежде всего за свой счет, не выделяются многие средства на учебный процесс. Все это мы указали. Постоянно бьемся, защищаем права наших работников вместе с профсоюзом за нормальный жизненный уровень. Но, к сожалению, некоторые законы, которые принимает Государственная Дума, постановления правительства не способствуют этому. Здесь мы полностью поддерживаем наш профком.

(Окончание на 2 стр.)



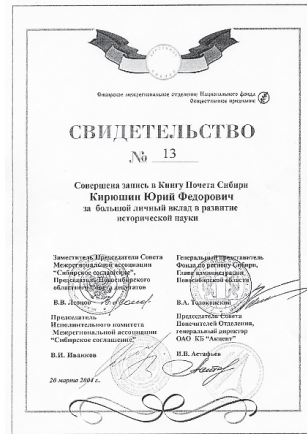
Философы о перспективах

24-26 марта состоялась V-я Всероссийская научно-техническая конференция «Интеллектуальный потенциал ученых России-2005». Она была посвящена 70-летию юбилею философской науки на Алтае. Этапному юбилею, а также перспективам развития философской науки на Алтае было посвящено пленарное заседание конференции, после которого состоялся замечательный праздничный концерт, подготовленный силами наших музыкантов. В рамках работы секций обсуждались проблемы знания, естественного и технико-технологического, а также социогуманитарного знания в современной культуре и современном обществе и др. Был организован круглый стол по проблемам интеграции знаний. Весьма актуально!



"Лица необщим выраженьем..."

Счастливые число Ю.Ф. Кирюшина



20 марта имя ректора АлтГУ Ю.Ф. Кирюшина было вписано в Книгу Почета Сибири. Такой чести Юрий Федорович удостоен за большой личный вклад в развитие исторической науки. Кстати, свидетельство о записи в Книгу Почета отмечено номером 13. Но для нашего ректора «чертова дюжина», вопреки суевериям, стала счастливым числом.

Поздравляем почетного сибиряка Юрия Федоровича Кирюшина с этим замечательным событием!

На ФПН прошла конференция памяти В.И. Неверова

2 марта в актовом зале корпуса «Д» прошли Неверовские чтения. Полное название мероприятия первая региональная конференция «Актуальные проблемы гуманитарных наук», посвященная памяти профессора, заслуженного деятеля культуры РФ Василия Ивановича Неверова. На конференции вспоминали

о жизни и деятельности Василия Ивановича, о его огромном вкладе в развитие АГУ. Были затронуты социально-политические и правовые аспекты современной России. Мероприятие было организовано факультетом политических наук. Подробнее о конференции читайте в ближайшем номере.



Е.А. Гумиров награжден Дипломом



конференции с докладом «Разработка устройства диагностики материалов на основе метода акустической эмиссии» выступил аспирант кафедры прикладной и медицинской физики и измерительной электроники Е.А. Гумиров. В его выступление вошли результаты исследования по диссертационной работе, выполняющейся под руководством профессора В.В. Полякова и доцента А.В. Егорова. Оргкомитетом этот доклад был отмечен как один из лучших по секции «Instrument Making», на которой было представлено свыше 80 работ. На заключительном заседании Е.А. Гумиров был награжден Дипломом конференции.

На снимке: аспирант Е.А. Гумиров

Кафедра радуется конкурсами

29 марта кафедра иностранных языков ЮФ и ЭФ подвела итоги традиционного конкурса стенгазет, посвященных первому апреля. В этом году было представлено 50 работ с двух факультетов на трех языках мира. Компетентное жюри очень долго выбирало лучшее творение студентов и в итоге победителями стали ребята из группы 238. Второе место заняла 231а гр., на третьем месте - 333 и 242 группы. Также был учрежден специальный приз за оригинальность. Победителями в этой номинации стали группы 2310а и 242. В состав жюри вошли замдеканы ЭФ и ЮФ Н.М. Абрамов и Т.Л. Ткаченко, председатель Лиги студентов А.С. Чи-



кильдик, а также преподаватель кафедры С.В. Торопчина и Т.Ю. Закидальская. Организаторами выступили Н.А. Злобина и Т.Ю. Лопатина и Г.А. Григорьева.

Корки

Благовещение

7 апреля - праздник Благовещения. В этот день Архангел Гавриил явился Деве Марии и принес ей благою весть о приходе на землю Спасителя. «И сказал Ей Ангел: не бойся, Мария, ибо Ты обрела благодать у Бога; и вот, зачнешь во чреве, и родишь Сына, и наречешь Ему имя: Иисус. Он будет велик и наречется Сыном Всевышнего, и даст Ему Господь Бог престол Давида, отца Его; и будет царствовать над домом Иакова во веки, и Царству Его не будет конца...» (Лук. 1:30-35)

Когда тебе уже 5 лет...

Исполняется 5 лет Михайловскому лицезу. Говорят, что характер формируется в первые пять лет жизни. Думаем, что у виновника к его первому маленькому юбилею уже успели сложиться качества, позволяющие сеять разумное, доброе, вечное.

Абитуриентам, хорошим и разным

3 апреля в университете состоится второй в этом году День открытых дверей. Какие плоды он принесет, будет ясно летом, а еще яснее осенью и совсем уже ясно зимой, после первой сессии. А пока жаждущие поступить в АГУ могут использовать еще один шанс повысить вероятность своего попадания в ряды студентов, приняв участие в региональной олимпиаде для абитуриентов. Она состоится 10 апреля в 9.00. Справки по телефону: 366-337.

Митинг в поддержку губернатора

На прошедшей неделе прошел митинг в поддержку губернатора М.С. Евдокимова, организованный Союзом ветеранов войны в Чечне и Алтайским краевым общественным движением «ПРОБУЖДЕНИЕ». На площади Советов напротив краевой администрации собралось от 200 до 300 человек. Вот некоторые образцы лозунгов: «Единая Россия - не красней», «Общественной палате быть», «Власть под контроль народа», «Молодых во власть», «Народ устал от ваших распри», «Депутат - ты слуга народа, а не хозяин жизни». Кстати, за несколько дней в поддержку действующего губернатора движением «ПРОБУЖДЕНИЕ» было собрано, по сообщению агентства «Амител», около 15 тысяч подписей.

Неделя науки

Ну вот наконец-то. Дни молодежной науки, о которых так много говорилось и которые вызвали такую бурю эмоций в связи перенесением их на начало апреля, грянули. Читайте в следующем номере, как это все нынче было.

Да не оскудеет рука плательщика!

4 апреля сгорел университетский сервер. Юзеры остались без интернета. Сколько продлится сетевое «безмолвие»? - задали мы вопрос проректору А.В. Максиму. По его словам, «молчание» может продлиться от недели (10 дней) до... Все зависит от плательщика - университета (нужно оплатить около 300 тысяч рублей на покупку нового оборудования).

Капелла - наследница культуры

Пока верстался номер, наша замечательная и горячо любимая хоровая капелла давала концерты в известном зале АГИ-ИК. Сие происходило в рамках международного форума «Культурное наследие и современность» 5-7 апреля. 7 апреля в 15.00 - гала-концерт. Может, еще успеете?

Анекдот

Объявление: Строительная фирма производит очередной набор монтажников для установки пластиковых окон в связи с повышенной летучестью кадров.



Как занАУкнется...

Несколько слов о нелюбви к чужому

Проф. В.С. Ревякину.

(«За науку», NN 893-894, 902-903, 906-907).

Уважаемый Виктор Семенович,

В русском языке не принято заключать в кавычки национальную принадлежность людей, как это делается в подзаголовке Вашего ответа, рядом с моим именем. Я русский. Это пишется именно так.

Русская культура воспитала меня, как и большинство русских людей, в неприятии национальной дискриминации и нетерпимости. Это осуждается! Что же. Я не менял этого взгляда, не меняю и не поменяю - в отличие от части граждан нашей страны, прежде - коммунистических «интернационалистов», сейчас же - сплошь и рядом разделяющих убогие националистические построения.

Я не считаю, что нынешние беды России проистекают по преимуществу из того, что русские люди как равные живут в ней рядом с нерусскими. В частности - в нашей столице, на основании чего Вы сочли возможным отказать Москве в праве называться «нашим городом». И Ваши слова о том, что «русское государство рано или поздно должно быть», не кажутся мне в этой связи правильными. Я в меру своих сил стараюсь способствовать тому, чтобы отношения между русскими и нерусскими людьми в России были бы возможно более близкими.

Я не «молюсь», как Вы пишете, на «самую демократичную страну мира». Свободных и демократических стран в мире немало, и я, в отличие от Вас, не знаю, какая из них «самая...». Для меня, как и вообще для просвещенных людей, очевидно и существенно то, что демократические порядки много лучше недемократических. Вы придерживаетесь иного мнения! - Это Ваше право.

Всего Вам доброго, Малахов С.В., координатор ОО «ОГНИ», в РДП «ЯБЛОКО» 04.04.2005

Спортивное табло

ВОЛЕЙБОЛ

С понедельника 11 апреля начнется первенство по волейболу среди преподавателей и сотрудников с 18.00, СОК АГУ.

ФУТБОЛ

В четверг 7 апреля завершается первенство по футболу среди студентов. Матчи пройдут в с/к «Обь» в 20.30

Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

ассистентов кафедр:
- информатики (0.5 ст.).

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Коллектив географического факультета выражает искреннее соболезнование старшему преподавателю кафедры природопользования и геоэкологии Софье Григорьевне Платоновой в связи со смертью матери.

Ю.Ф. Кирюшин:

Наша сила в единстве

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Теперь по поводу постановления нашего профсоюзного комитета... В частности, по первому пункту, где было сказано о начале коллективных переговоров по увеличению заработной платы из внебюджетных источников. Мы не имеем никаких юридических оснований для того, чтобы пересматривать размеры доплат в сторону увеличения в связи с тем же удорожанием услуг в сфере ЖКХ и других областях. Во-первых, внебюджетные деньги, которые имеются в университете, заплачены нашими студентами за их обучение и находятся в распоряжении факультетов, то есть факультет обязан выучить студента, обеспечить его литературой, всеми необходимыми материалами, лабораторными работами, оплатит прохождение практики: производственной, преддипломной. И средства, заработанные, скажем, историками, физиками и химиками не могут тратить себе на зарплату, потому что эти деньги идут на оплату труда тех преподавателей, которые ведут занятия с дополнительными группами. Экономический факультет у нас ежегодно набирает 300 человек студентов дополнительного набора. Это 12 учебных групп, с которыми преподаватели ведут занятия и получают зарплату за эти занятия. И как можно взять и распределить эти средства между всеми? Одни будут вести занятия, а другие - нет, а получать все будут одинаково? Такого не может быть. Мы в свое время попытались, скажем, часть средств, которые зарабатывают наиболее популярные факультеты, пускать на ремонт корпусов других факультетов, на приобретение оборудования. КРУ нам указало, что это нецелевое использование средств. И если мы будем впрямь это допускать, то нас будут наказывать и заставлять возвращать средства студентам. Получается, что это как бы прибыль. А прибыль мы не имеем права иметь. С другой стороны, в постановлении федерации независимых профсоюзов очень четко сказано, что надо требовать коренного пересмотра политики государства, работодателей в области оплаты труда и социальной защиты населения. Нашим работодателем является федеральное агентство по образованию - не ректор, не ректорат. Мы такие же люди, работающие по найму в нашем агентстве, как и все преподаватели. Так что эти попытки распределить поровну все деньги - незаконны.

С другой стороны, мы всегда поддерживали профсоюзный комитет в акциях протеста по поводу непопулярных решений правительства. Здесь же получается, что профком у нас принимает такие популистские решения, чтобы коллективы факультетов поссорить между собой. Еще раз говорю, что возможности университета в плане повышения зарплат ограничены, потому что у нас ежегодно утверждаются сметы расходования внебюджетных средств, в т.ч. фонд заработной платы, и сметы эти находятся в казначействе, и мы никак не можем их нарушать. А в любой акции, направленной в адрес правительства, работодателя, мы готовы участвовать. Но это должно делаться в рамках закона.

В Постановлении предполагается организовать мониторинг уровня заработной платы. Как Вы воспринимаете это предложение?

На мой взгляд, члены профкома реально не представляют, что означает слово «мониторинг». Это прежде всего опрос с целью изучения, обобщения и усреднения мнений. Пожалуйста, пускай проведут опрос среди преподавателей, кто, где и сколько зарабатывает, хватает ли на жизнь и т.д. Многие в разных местах подрабатывают. Понимаете, одни бегают по филиалам различных негосударственных вузов, а другие, например, юристы и экономисты, где много дополнительных студентов, чаще работают у себя на факультете, за что и получают соответствующую зарплату. Кстати, и наш председатель профкома Геннадий Яковлевич подрабатывает у юристов с группами допнабора, за что тоже получает зарплату. Это нормальное явление. А вот то, что предлагает профком - пойти в бухгалтерию, узнавать, кто сколько получает, - недопустимо, потому что это нарушение прав наших сотрудников, которые имеют право на тайну собственной зарплаты. Поэтому сейчас каждому работнику университета дают распечатку его зарплаты индивидуально. Хочет - получает в отдельной ведомости, или в общей, или на пластиковой карточке. Это конфиденциальная информация.

В постановлении профкома упомянуто о чрезмерной дифференциации доходов из внебюджетных источников. Как Вы прокомментируете эти слова?

Я думаю, что это надуманная попытка перессорить коллектив и руководство между собой. У нас четко совместно с профкомом принято положение об оплате труда работников университета. Это обсуждено и утверждено на профкоме 20 декабря 2004 года, на Ученом совете - 29 декабря. И до этого не было никаких нарушений. Все идет в соответствии с законом. Часто забывают про то, что многие деканы, члены ректората, и я в том числе, являемся еще и завкафедрами, активно занимаемся наукой, выигрывают гранты.

С другой стороны, смотрите, как расценивать такой момент: мы уже два года подряд выявляем победителей соревнования по различным категориям. Мы же тоже победителям доплачиваем по 100% зарплаты, за 2 место - 80, за 3 - 60, за 4 - 40%. Это что - тоже чрезмерно? Но это же положение о соревнованиях утверждено конференцией университета!

Те же деканы ведь выполняют огромный объем работы. Все летом отдыхают, а они занимаются набором. Практически ни один декан больше 2-3 недель в году не отдыхает. У нас и на профсоюзной конференции были предложения платить всем одинаково. Но работают-то все по-разному.

Таким образом, ничего такого, что не соответствовало бы закону, нашим положениям, в университете не применяется.

Взаимоотношения профсоюзной организации и администрации университета всегда отличались конструктивностью и неукоснительным соблюдением положений коллективного договора, что обеспечивало стабильность и динамичное развитие АГУ. Каковы, на Ваш взгляд, пути дальнейшего укрепления этого сотрудничества?

Да, действительно, эти взаимоотношения всегда отличались конструктивностью, и я не могу понять следующего: почему, когда я три дня был в командировке, в такой спешке принят проект, разослан по факультетам, мне его даже не показали. Никто из проректоров не был приглашен на заседание. Профком тем самым высказал недоверие ректору, ректорату, деканам и администрации факультетов. Можно же было спокойно прийти, обсудить, посмотреть. Зачем в наше трудное время вот такими неконструктивными действиями будоражить коллектив университета? Победили эмоции, а не трезвый рассудок. И получается, что профком поссорил факультеты, руководство с коллективом, везде идет обсуждение. Все деканы возмущены этим постановлением, публикацией неотработанного варианта. То постановление, которое у меня сейчас есть, несколько смягчено.

Ведь, когда мы обсуждали Положение об оплате труда, на заседании профкома присутствовал В.В. Мищенко, 1 проректор по экономике и финансам и А.Н. Лукьянов, начальник юр. отдела. Обговаривался каждый пункт на все случаи жизни университета, на законных основаниях. А вот так будоражить коллектив, принимать непродуманное, невзвешенное решение...

У нас, скажем, те же экономический и юридический факультеты помогают всему университету. Из средств, которые они зарабатывают, мы формируем все социальные фонды. Это оздоровление и лечение, отдых детей и сотрудников. А получается, что экономистов и юристов обвиняют в получении дополнительных зарплат. Но ведь они их отработывают. Сложность еще и в том, что с 1 января подняли оклады на 20%. Из тех денег, что получены за обучение, надо брать и на это повышение. Ситуация такая, что денег не хватает даже на такие зарплаты. Поймите, что сейчас в связи с этими особенностями набор меньше 20 человек в группу становится экономически невыгодным. Поэтому здесь надо быть очень осторожным и взвешенным. Если такая позиция профкома будет продолжаться и они будут продолжать такие решения, это приведет к разрушению всей системы допнабора. У нас факультеты откажутся работать со студентами дополнительного набора, и тогда университет вообще ничего иметь не будет для своего развития.

Я думаю, что профкому необходимо все-таки вернуться к своему постановлению, еще раз обсудить, пригласить членов ректората, проконсультироваться по поводу доплат - имеет ли право университет из внебюджетных средств это делать. Я понимаю, что настало тяжелое время. Давайте будем помогать друг другу. Все-таки наша сила в единстве.

Свои мнения высказали также:

В.В. Мищенко, 1 проректор по экономике и финансам:

У нас фонд заработной платы не безразмерный. Существует методика для его расчета. И мы из нее исходим. Нас в этом отношении очень четко проверяют и если происходят какие-то нарушения, это расценивается как неправильное использование средств. И когда мы формируем фонд, то исходим из количества обучающихся студентов. Если факультет обучает тысячу студентов дополнительного набора, то соответственно за каждого студента мы в этой пропорции и начисляем заработную плату. То есть методика единая. Мы не можем делать ни шаг влево, ни шаг вправо. Ситуация, конечно, достаточно сложная, напряженная. И в связи с повышением зарплат мы не можем допустить, чтобы преподаватель, который работает с допнабором, получал меньше, чем по бюджетному набору. А ведь с 1 сентября минимальная зарплата будет уже 800 рублей и потом она снова будет расти. И эти обстоятельства надо иметь в виду.

И еще одно замечание. У нас это положение по доплатам готовилось достаточно долго, несколько месяцев. Оно не просто обсуждалось, а прошло и экономическую, и правовую экспертизу, в которых принимали участие и наши официальные службы, и преподаватели экономического и юридического факультетов, занимающиеся подобными проблемами. За основу было взято типовое положение об оплате труда, опубликованное в одном из номеров журнала «Вестник бухгалтера».

А.Н. Лукьянов, начальник юридического отдела:

Смета утверждается ежегодно. В течение календарного года она не подлежит рассмотрению, потому что согласована на уровне министерства. И любые изменения означают нецелевое расходование средств, строгие проверки, штрафы.

Записал Владимир Клименко

Настоящие студенты - это не те, которые целыми днями торчат в пивнушке. Нет, они - учатся, работают и между делом успевают слетать в Москву на конференцию. Вот, например, студент пятого курса ФПН Антон Целевич совсем недавно вернулся из столицы...

Антон, расскажи о поездке.

27-31 января 2005 года в Москве состоялась Зимняя школа политического консультирования. Организатор - Фонд им. Конрада Аденауэра. Проходившее мероприятие - одно из звеньев серии конференций, посвященных проблемам образования в России. Предмет нашего анализа - «Россия - ЕС: вопросы о Калининграде и положении меньшинств в странах Балтии». В этом мероприятии участвовали и представители из АлтГУ - Игорь Зырянов и я.

В рамках подготовки России к вступлению в процесс интеграции национальных систем образования проходит серия конференций по всей России. Особый интерес у нас в регионе возник примерно полтора года назад. Это связано с масштабными процессами в области образования в Европе и озвучиванием позиций правительства России в этом отношении. Тогда была проведена конференция, посвященная «Болонскому процессу». Встал вопрос: нужно ли нам вообще вливаться в процесс интеграции систем образования различных государств? Вторая конференция была проведена в конце сентября 2004 года. Непосредственными инициаторами выступили московские ребята из таких университетов, как ГУГУ (Государственный гуманитарный университет), МГИМО и др.

В рамках второй конференции мы натолкнулись на проблемы, которые как по ниточке вывели на большой клубок противоречий между странами

Европы и России.

Мы столкнулись с проблемами национального образования и самоидентификацией нацменьшинств, русского языка и сложных реформ образования в странах Балтии, проблемой Калининграда и др. Было принято решение провести конференцию, посвященную этим проблемам - разобрать более конкретно некоторые вопросы. Сейчас идут громкие процессы по внедрению латвийского языка в русскоязычных школах в качестве общеобразовательного.

Что от вас требовалось как от участников?

Студенты-участники выступили в качестве экспертов. Перед приездом нам было предложено ознакомиться с проблемой, т.е. представить общее мнение ее. И мы прорудировали много литературы и сделали свою мини-презентацию. Затем приехали, познакомились, и нас разделили на несколько рабочих групп, каждой из которых досталась отдельная проблема. От нас требовалось показать наше видение в начале школы и в конце, после знакомства с огромным количеством литературы, нормативными документами МИД этих стран, ресурсами Интернета и общением с экспертами из этих стран. Предполагается вторая часть школы, где мы должны будем предложить пути решения этих проблем, которые, возможно, помогут как правительству России, так и правительствам стран Балтии.

Позиции пересекались?

К интеграции в образовательное пространство

14-15 апреля в университете пройдет второй научно-методический семинар на тему «Практические задачи интеграции университета в европейское образовательное пространство». Цель семинара - решение практических задач внедрения зачетных единиц (кредитов), приложения европейского образца к диплому, системного внутривузовского тестирования. Для участия в семинаре приглашаются деканы, заместители деканов по учебной работе, заведующие кафедрами (заместители заведующих кафедрами), сотрудники учебно-методического управления.

14 апреля с 9.30 до 10.40 в ауд. 321 учебного корпуса «М» проводится пленарное заседание.

Последующая работа в форме теоретических пояснений и тренингов проводится по двум секциям - секция гуманитарных факультетов и секция естественных факультетов.

Секция гуманитарных факультетов (конференц-зал Центра Федерации Интернет-образования)...

11.00-12.30 - Технология пересчета академических часов в зачетные единицы (кредиты).

14.00-15.00 - Тренинг по пересчету академических часов в зачетные единицы (кредиты).

15.15-16.15 - Приложение европейского образца к диплому: назначение, форма и содержание.

Секция естественных факультетов (кабинет методики высшей школы, ауд. 902 «М»)

11.00-12.30 - Внутривузовское тестирование качества знаний студентов: значение, технология.

14.00-15.30 - Тренинг по технологии внутривузовского тестирования качества знаний студентов.

15 апреля Секция гуманитарных факультетов (кабинет методики высшей школы, ауд. 902 «М»).

9.00-10.20 - Внутривузовское тестирование качества знаний студентов: значение, технология.

10.40-12.30 - Тренинг по технологии внутривузовского тестирования качества знаний студентов.

Секция естественных факультетов (конференц-зал Центра

Интересно, что кардинально противоположную информацию дают посол Латвии и представитель МИДа России по проблеме Латвии. Разная информация шла даже в статистику. У каждого своя правда! Нестыковки, почему статистика не сходится с официальными документами, объясняли по разному. Например, тем, что когда считают русскоязычное население в Латвии, то в это понятие вводят белорусов, украинцев, турок(!), евреев.

Рассматривая проблему Латвии, мы даже на анекдоты перешли! Например: «Наверное, ни для кого не секрет, что в странах Балтии идет отлов русскоязычно говорящих кошек, теперь все усытые-полосатые мурлыкают - «мяукасы!»

Можешь в нескольких словах подвести итог школы?

Главным итогом стал анализ проблемы, его закрепление в докладах, в презентациях. Вторым итогом является то, что был подготовлен плакат для поиска путей практического решения проблем и возможность выработки рекомендаций. Очень важным итогом стала наша совместная работа - знакомство с людьми, которые этим занимаются, которые владеют информацией и пытаются работать в данной сфере.

Какой «осадою» остался на душе?

Хочу еще! Во-первых, с ребятами сошлись. А во-вторых, поражает уровень организации. Насколько в Москве больше возможностей - можно позвонить в МИД и пригласить экспертов пообщаться! Нашим барнаульским школьникам и студентам это и не снилось.

Александр Степанов

Федерации Интернет образования)

9.00-10.20 - Технология пересчета академических часов в зачетные единицы (кредиты).

10.40-11.40 - Тренинг по пересчету академических часов в зачетные единицы.

11.55-13.00 - Приложение европейского образца к диплому: назначение, форма и содержание.

14.10-15.00 - Подведение итогов семинара (приглашаются участники обеих секций в ауд. 321 «М»).

В работе семинара в качестве докладчиков и экспертов участвуют ректор, профессор д.и.н. Ю.Ф. Кирюшин, проректор, начальник УМУ Е.П. Петров, директор Центра оценки качества образования студентов С.П. Семенов, профессор д.ф.-м.н. В.В. Поляков, декан факультета подбора Г.А. Спичка, директор Славгородского филиала Т.В. Бортукова.

Подробную информацию о семинаре можно получить по тел. 36-32-81 (отдел международных связей).

В.В. Невинский, проректор по международным связям

Кому-то снится анилин, а чей-то номер - 01



Без пяти минут профессор Михаил Кульбацкий

27 марта, пока весь университет наслаждался стремительно заканчивающимся воскресеньем, ХФ в 7 часов вечера в 321 ауд. устроил «Посвящение в специальность». Посвящали в «Химики» и «Спасатели». На торжественном мероприятии присутствовали представители Главного управления по делам и ГО и ЧС, полковники А.М. Перменов и А.Ф. Фоминых, которые пришли, чтобы поздравить будущих спасателей и «авансом» вручить им подарки. Тремя песнями порадовал «золотой голос» вышеупомянутого управления Сергей Кряхтунов, а в качестве «отработки» за полученное удовольствие студентов 644 группы заставили дать клятву, сочиненную старшими товарищами по специальности из 624 группы.

Химики в долгу не остались. Поразил своим содержательным выступлением студент 5 курса и, как обнаружилось, талантливый лектор Михаил Кульбацкий, но особенно преподаватели кафедры неорганической химии, устроившие будущим Менделеевым и Бутлеровым, Кекуле и Куперам, Марковниковым и Зининым, Леккам де Буабодранам и Берцелиусам шуточный, но нешуточный экзамен. Выдержим ли его наш уважаемый читатель, закончивший среднюю советскую или постсоветскую школу? Проверьте себя на предмет собственной сообразительности и эрудиции.

Гулять в грозу какой резон? Подышим воздухом, дружище, В природе словно стало чище,

Повсюду в воздухе - ...

Смущает меня щелочная среда - краснею.

Но если вокруг кислота

И если в воде растворен я один,

Не видно меня.

Я - ...

Так или иначе каждый химик получил значок и воздушный шар с изображением как вы думаете, чего? Неправильно: символа химического элемента. Тут уж кому что досталось: кислорода не хватит на всех...

Первому курсу было дано ответное слово, которое они предпочли пропеть, а также инсценировать наиболее проблемными, связанными с необходимостью пользоваться общественным транспортом при самодоставке к месту разгрызания гранита науки.

Веселье продолжилось в ночном клубе «Пилот» конкурсами и плясками до 6 утра. Массовики-затейники факультета, квартет 624 группы в составе Димы Усокина, Лены Петрик, Насти Давыдовой и Ани Киселевой не жалея голосовых связок исполняли шуточные песни...

Любезно предоставив нам информацию, замдекана ХФ по ВиВР Л.С. Егорова попросила передать горячую благодарность всем, кто принимал активное участие в подготовке и проведении вечера. На здоровье!

Подготовила Маня Вилкина

Р.С. Отгадки: озон, фенолфталеин.



Случайные мои попутчики, а мне с ними оказалось вот как...

А.А. Чувакин:

Чтобы коммуникация состоялась!

12-16 апреля 2005 года на базе кафедры теории коммуникации, риторики и русского языка ФФ АлтГУ состоится международная научно-практическая конференция, посвященная проблемам коммуникативистики. Называется она так: «Коммуникативистика в современном мире: человек в мире коммуникаций» и проводится в рамках научного проекта «Университетская филология - образованию». Мы обратились к заведующему кафедрой, доктору филологических наук, профессору А.А. Чувакину с просьбой осветить предстоящее событие.

- Алексей Андреевич, почему кафедра обратилась к именно такой проблематике?

- Прежде всего я хотел бы поприветствовать участников конференции, пришедших и приехавших к нам. От имени оргкомитета конференции желаю всем успехов в работе. А теперь по существу вопроса. 1) Наше время - это время коммуникаций. Сегодня тот управляет миром, кто владеет коммуникационными системами. Время, когда богатыми и счастливыми хозяевами мира были люди, владеющие информацией, я думаю, прошло. Если я имею информацию (купил, произвел, умножил), но не могу ее распространить так, чтобы она заработала, приносила результаты, то от нее нет никакой пользы. Эти сообщения значимы и для образовательного пространства, в том числе и для общей средней и профессиональной школы и они объясняют, почему к этим проблемам обратились и наши коллеги-учителя. В море проблем коммуникации мы избрали ключевое звено - человека.

2) Сам облик кафедры, на базе которой проводится конференция, - теории коммуникации, риторики и русского языка, так, что главная проблема ее профессиональной деятельности - это проблема коммуникации. Коммуникативистика на кафедре представлена в разнообразном наборе дисциплин. Это - и теория коммуникации, и курс имиджелогии, и курсы общей и профессиональной риторики, и целый ряд других, связанных с рекламой в коммуникационных системах, с проблемами управления коммуникациями и в коммуникациях.

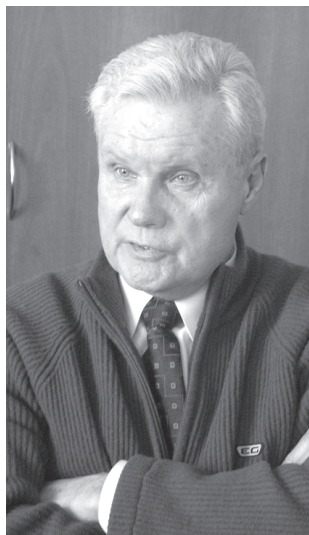
3) Есть чисто практическая задача налаживания коммуникации между профессионалами-специалистами и средней школой, общей и профессиональной. На конференции будут широко представлены учителя общеобразовательной школы, преподаватели средней профессиональной школы Барнаула, Бийска и других городов и районов Алтайского края. Хотел бы поблагодарить организаторов конференции за то, что они откликнулись на предложение кафедры, внесли решающий вклад в дело подготовки конференции. Соорганизаторами являются: комитет администрации края по образованию, АлтГУ и БПГУ им. В.М. Шукшина. Для обсуждения проблем коммуникативистики усилия трех важнейших учреждений Алтайского края объединились, пожалуй, впервые, и мы надеемся, что это принесет свои результаты.

Программа конференции предполагает поиски ответов на несколько главных вопросов. Во-первых, коммуникативистика как основание гуманитарных наук и образовательной деятельности; во-вторых, человек и коммуникация. Вокруг этих вопросов сосредоточены темы выступлений участников конференции. Мы получили более 250 заявок на участие - очное и заочное. География здесь такова. Это прежде всего Барнаул, Бийск, Горно-Алтайск; Алтайский край и Республика Алтай. Представлены наши коллеги из Новосибирска, Омска, Кемерово, Екатеринбурга, Абакана, Улан-Удэ, Лесосибирска, Иркутска, Владивостока, Красноярска, Москвы и Санкт-Петербурга... и наконец, из Белоруссии и Казахстана.

По итогам конференции будет издан сборник научных трудов ее участников.

- Алексей Андреевич, это первая конференция такого плана?

- Наша кафедра, которая в этом году отмечает свое 10-



летие, возникла с ориентацией на научное и учебное изучение функциональной стороны языка. И поэтому вполне естественно, что мы пришли к коммуникативистике. Уже в конце 1990-х гг. были проведены два Всероссийских семинара по теме «Человек. Коммуникация. Текст», а в 2003 году - совместно с комитетом администрации края по образованию - Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и культура речи как дисциплина государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы». Вся логика исследований на кафедре привела нас к той проблематике, которой и посвящена конференция, открывающаяся 12 апреля.

- Такой уход в коммуникативистическую плоскость в изучении сферы языка кажется несколько неожиданным: это что - дань современности, когда многие ученые работают «на стыке», где-то в междисциплинарном пространстве и ориентированы на конечный практический «выход продукции»?

- В последней четверти XX века происходит сильное изменение облика лингвистики. Наука о языке перестала быть наукой только о системе языка и об использовании этой системы. Лингвистика стала и наукой о функционирующем языке. Это новая парадигма. Центром всей этой системы становится человек - Человек Говорящий (Homo Loquens).

Таковы изменения в науке. То же наблюдается и в государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по специальностям «Филология» и «Связи с общественностью». В центр выдвигаются проблемы функционирующего языка, проблемы Человека Коммуницирующего. Для кафедры же всегда были существенными такие объекты, как текст, риторика, стилистика. Причем, для нас интересен текст в действии, а не как «склад» знаков языка. Ведь любой текст вне читателя - мертв. И даже текст художественного произведения, газетный... Текст мы рассматриваем в цепочке «автор-текст-читатель», в ситуации его «жизни». А отсюда интерес к таким объектам, как стиль и жанр: текст вне стили, без жанра не существует. В середине 1990-х гг. в России возрос интерес к риторике как науке об оптимальной и эффективной коммуникации. Ведь риторика - это тоже наука о коммуникации. Если коммуникативистика изучает целый спектр коммуникативных систем и взаимодействий, то риторика как часть филологии изучает коммуникацию с точки зрения эффективности и оптимальности.

А в более широком смысле можно говорить о риторике

любого вида коммуникативной деятельности - музыки и танца, архитектуры и дизайна, костюма...

- Какие системы относятся к коммуникационным? Очевидно, средства массовой информации, но не только!..

- Естественно, это СМИ. Но это и такое средство коммуникации, как например, светофор. А взгляд, поза, мимика - это тоже средства коммуникации! Человек традиционно делает средством коммуникации практически все. Ныне к ним прибавился Интернет с его неисчерпаемыми запасами коммуникативных возможностей. Но в центре всей этой системы стоит естественный человеческий язык. Коммуникативистика считается наукой междисциплинарной. Здесь есть «нечто» от лингвистики, философии, социологии, семиотики, герменевтики, - то есть всего спектра гуманитарных, а также и естественных наук. Вообще, главная проблема сегодняшнего дня - проблема коммуникаций. Известно, что в мире увеличивается число одиноких людей. Это проблема не только отдельных индивидов, но и социума. Сегодня человек становится настолько самодостаточным, что стал трудным собеседником, он не желает (не может!) прислушаться к мнению других. В общении он хочет всегда побеждать. Одно из направлений решения этой проблемы - на базе коммуникативистики. Я убежден, что человека можно научить общению, сделать его грамотным партнером по коммуникации, пусть технологически грамотным; это уже немало! Проблема коммуникаций - это колоссальная загадка, и не всегда мы знаем оптимальный путь к ее разгадке, а может быть, ее только ищем разгадку.

Ведь что такое коммуникация? Первый подход: это обмен информацией. Это представление содержит в себе - для современного человека - путь туликовский. Ну, обменялись: и каждый пошел свой дорогой. Второй подход к коммуникации: в ней видится то, что рождает взаимодействие, смыслы и их интерпретации. Напомню мысль М.М. Бахтина о том, что нет монополии на истину, истина существует МЕЖДУ коммуникантами. Это означает, что каждый из них признается субъектом, то есть существом активным (и даже... ученик, студент, подчиненный!).

- В целом, кафедра нашла удачную нишу и плодотворно сотрудничает, в частности, со «связистами»?

- Да, конечно, и тут я не могу не вспомнить основателя кафедры связей с общественностью кандидата философских наук И.В. Огарь. Вместе с Ириной Викторовной нам удалось сформулировать коммуникативистическую концепцию подготовки специалистов по связям с общественностью, которая предполагает и психологические, и социологические, и семиотические, и философские, и лингвистические, и иные аспекты. Для середины 1990-х гг. это был крупный прорыв. Об этой новации филологического факультета АГУ с уважением говорили в УМО по связям с общественностью, считая ее крупнейшим достижением молодого университета и начинающей специальности. Когда же факультет получил развитие, возник вопрос о создании двух выпускающих кафедр по специальности: кафедры связей с общественностью и кафедры теории коммуникации, риторики и русского языка.

- Остается пожелать всем гостям и хозяевам форума - успешной работы!

- Да! Спасибо! Мы желаем участникам конференции, чтобы коммуникация состоялась! Показателем уровня успешности коммуникации будет желание участников собраться еще раз. Если это случится, значит, конференция свою задачу выполнила в полной мере.

Беседовал Владимир Клименко

ИЗ ИСТОРИИ КАФЕДРЫ

теории коммуникации, риторики и русского языка (1994 - 2004)

1994, август - образование кафедры русского языка и стилистики в составе одного профессора, четырех доцентов (Копочевой В.В., Сергеевой Т.Д., Халиной Н.В., Чернышовой Т.В.), одного старшего преподавателя (Музыкиной Л.А.); заведующий кафедрой профессор Чувакин А.А. /1994 - 1998 и с сентября 2002 г./). Современное наименование присвоено кафедре в декабре 2003 г.

1994-2004 - кафедрой подготовлено более 140 специалистов по филологии, журналистике и связям с общественностью.

1994 - открытие магистратуры. Первые магистранты кафедры: Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Панченко Н.В. (ныне кандидаты наук, доценты кафедры), Явинская Ю.В. (ныне кандидат наук, доцент кафедры связей с общественностью). Всего за 1994-2004 гг. кафедру окончили 15 магистров филологии.

1994 - открытие аспирантуры. Первые аспиранты кафедры: Старолетов М.Г. (ныне кандидат наук, доцент АлтГУ им. И.И. Ползунова, Лукьянова Н.Н. (ныне кандидат наук, доцент БГПУ). Всего за 1994-2004 гг. аспирантуру при кафедре окончили 20 чел. (Все успешно и в срок защитили кандидатские диссертации).

1996 - открыта специализация по риторике (по специальности «Филология»).

1999 - открытие докторантуры. Первые докторанты кафедры: Перфильева Н.Г. и Стеклова Т.И. (защитила докторскую диссертацию весной 2003 г.).

1994-2004 - два сотрудника кафедры (профессор Чувакин А.А., доцент Халина Н.В.) защитили докторские диссертации, один сотруд-

ник (доцент Чернышова Т.В.) проходит подготовку в докторантуре.

1998-2002 - кафедрой заведует кандидат филологических наук, доцент Чернышова Т.В.

2003 - кафедра получила статус выпускающей по специальности «Связи с общественностью».

2003 - на базе кафедры образовано Алтайское региональное отделение Российской ассоциации исследователей, преподавателей и учителей риторики (председатель отделения - проф. Чувакин А.А.; ученый секретарь - доц. Качесова И.Ю.).

2004 - открыты специализации по рекламе и управлению (специальность «Связи с общественностью»).

1994-2004 - преподаватели, докторанты, аспиранты и студенты кафедры ведут научно-исследовательскую работу в русле научных направлений «Человек - коммуникация - текст» (с 1994), «Творчество В.М. Шукшина» (с 1994), «Текст в коммуникативном пространстве современной России» (с 1999).

1994-2004 - на кафедре подготовлено и издано 18 монографий, учебных пособий и сборников научных статей.

1994-2004 - кафедрой организовано семь Всероссийских научных семинаров и конференций («Человек - Коммуникация - Текст», «Русский язык и культура речи» как дисциплина государственных образовательных стандартов: опыт, проблемы, перспективы», «Современные проблемы филологии» и др.). На базе кафедры постоянно действует межвузовский научный семинар аспирантов и магистрантов.

Научный ликбез

Почему психолог должен знать математические методы?

Действительно, почему? Казалось бы, что общего имеет психология, наука о слишком человеческом, с сухими формулами, абстрактным миром знаков? И разве можно вычислить человечность, измерить доброту, составить уравнение индивидуальности?

«Разумеется, нет», - ответит удивленный этим странным вопросом психолог. И будет не прав. Если присмотреться чуть пристальнее, то окажется, что математика давным-давно вписана в скрижали психологического знания и исподволь определяет наш, психологический, взгляд на человека.

Уже больше ста лет психология существует в статусе науки, а это означает, что она должна открывать и изучать законы человеческой психики. Но что такое закон? Энциклопедия определяет его как «необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями». Таким образом, для того, чтобы возвести в ранг закона какую-либо взаимосвязь между психическими явлениями, необходимо установить ее повторяющийся и постоянный характер. Единичного указания на совместность двух событий явно недостаточно, слишком велика вероятность ошибиться, сказав, что всем людям присуще свойство прыгать от радости, если так делает ваш сосед. Что же остается исследователю? Конечно, регистрировать каждый случай совместного проявления двух свойств. А для этого, по меньшей мере, нужно уметь считать, ведь иначе не понять, существует ли регулярность появления того, что вы, психолог, наблюдаете. Вооружившись калькулятором, вы считаете всех, кто прыгает от радости: свою жену, соседских детей, студентов, вагоновожатых, театральных режиссеров и остальных людей, попавших в ваше поле зрения в момент радостного прыжка.

Внимание! То, чем вы занимаетесь, называется методом математической индукции! И хотя достоинство этого метода Ф. Бэкон подчеркивал уже очень давно, популярность его и по сей день велика и неоспорима. Потому что таково свойство нашей человеческой психологии - чем больше повторяющихся случаев мы увидим, тем больше будет наша уверенность в том, что замеченная нами связь явлений проявляется в каждом случае, а, значит, представляет собой закон.

Прогнозирование является важнейшей функцией любой науки. Математическое понятие вероятности дает возможность психологу предсказывать поведение отдельных людей и целых групп, и вообще любых психологических переменных. А задача эта очень трудная, и даже не-психологу понятна и близка строчка «как мир меняется, и как я сам меняюсь, лишь именем одним я называюсь...». Психическая реальность текуча и переменчива. И как можно предсказать ее движение? Теория вероятности, ничего не говоря о конкретной индивидуальности и предоставляя лишь скучные усредненные данные, не подходящие никому в отдельности, парадоксальным образом позволяет психологу уверенно говорить о том, что в случае радостной для него вести Иван Иванович ни за что не удержится от желания подпрыгнуть на месте. Это возможно потому, что невидимая и абстрактная вероятность дает пронизательному психологу систему ориентиров в заполненном до краев психологией мире, похожем на лабиринт, и указывает на те пути, по которым, скорее всего, устремится в своем развитии интересующее психолога явление, например, поведение Ивана Ивановича. Или даже всех Иван Ивановичей в мире, ведь законы вероятности можно применять не только к единичным, но и к массовым явлениям.

Знание и понимание полезных свойств теории вероятности помогает психологу смотреть дальше всех и заглядывать в будущее. Зная наиболее вероятное будущее, психолог сможет с пользой применить это знание. Может быть, он разработает программу по коррекции поведения Ивана Ивановича, если его прыжки лишают его супругу душевного равновесия, или, наоборот, подкажет ему, как прыгать правильно, развивая при этом скрытые способности, или построит на основе прыжков Иван Ивановича новую теорию личности, обеспечит эргономичность труда всех прыгающих от радости, вместе со специалистом по

рекламе придумает новый ролик, посвященный кроссовкам, в которых отлично прыгаются и, в конце концов, поднимет рейтинг президента, который, оказавшись, прыгает выше и дальше всех, когда радуется.

Вычисляя вероятное будущее, психолог лишился удовольствия ссор и разводов, революций и техногенных катастроф. За это люди скажут психологу спасибо.

Велика тяга человека к новому. Вне зависимости от любимой парадигмы, все психологи постоянно прибегают к услугам математики, чтобы тайное и странное сделать явным и понятным.

Для этого психологи используют разные измерительные инструменты. Намеренное измерение, предпринимаемое психологами, бывает объективное и субъективное. Объективное, то есть не зависящее от чувств и желаний психолога-экспериментатора и его испытуемого, измерение осуществляется с помощью различных приборов - от простой линейки до энцефалографа. Как бы ни были различны по своему внешнему виду и назначению эти инструменты, но в основе устройства каждого из них лежит одна и та же математическая идея - идея счета, счета длины ли, скорости ли или частоты разных волн мозговой электрической активности. Благодаря этой математической идее психолог может измерить высоту прыжка Иван Ивановича, особенности его бета-ритма и даже установить, что прыгающий Иван Иванович различает волны видимого света длиной от 400 до 700 нанометров. Полученные в результате проведения повторных экспериментов и многократных подтвержденные, все эти сведения окажутся полезными для различных специалистов, начиная от космонавта и заканчивая часовым мастером. Но, конечно, настоящего психолога куда больше будет интересовать вопрос: а что это за человек - Иван Иванович? И что о его личности нам может сообщить его привычка прыгать от радости? Является ли эта его особенность нормой или же патологией? Или культурно-обусловленной формой поведения?

Субъективное измерение психолог предпринимает, если он хочет измерить чьи-то умственные способности или черты личности. Субъективным этот вид измерения называется потому, что нужное психологу свойство измеряет не бесстрастный прибор, а сам испытуемый - отвечая на предлагаемые ему вопросы и выполняя разные задания. Но и здесь нет психологу спасения от математики. Непонятно, как выразить меру какого-то человеческого качества, которое даже потрогать нельзя. А находчивые психологи создали для этого особые инструменты - тесты, предложив и невидимые свойства измерять специальными линейками - шкалами, под считать верные и неверные ответы. А то и просто измерять представление Иван Ивановича о счастье, как будто счастье - такой же предмет, как и все окружающее. Только мастерить тест не так-то просто: хитрый Иван Иванович может обмануть психолога, да и ответить, что в жизни ни разу он от радости не прыгал и что все это про него инопланетные наплели. А наивный Иван Иванович может не понять вопроса и поэтому неправильно на него ответить. Иногда целая лаборатория специалистов содзает тест, проверяя его на множестве Иван Ивановичей и устанавливая тестовые нормы.

И так, желая открывать, изучать и предсказывать новые психологические явления, психолог неизбежно сталкивается с необходимостью использовать математические знания. В противном случае он просто не сможет считать профессионалом, ведь любая психологическая информация уже содержится в себе математическое зерно; без понимания математических законов, невозможно постичь и всю глубину совершенства с их помощью психологических открытий. Подумайте сами - никогда бы вам не узнать столько прейнтересных и полезных сведений об Иван Ивановиче, если бы не умение считать. А если не узнавать - то зачем тогда существовать науке?

*Советский энциклопедический словарь/Гл. ред. А.М. Прохоров. - М., «Советская энциклопедия», 1986.

**Заболоцкий Н. Метаморфозы/Стихотворения. - М., «Издательство Советская Россия», 1985.

Галина Чукова, ассистент кафедры психологии и психотехнологий СФ На рисунок авторские права, больше чтобы нигде не появился (художник - Мясникова Ольга)



Почти товарищеская встреча

АГУ - АГАУ - 9 : 7
Голы: Аникин-3, Спицкий, Мальцев, Сковородников, Матвеев, Трошков, Любин

В прошедшую пятницу в студенческой лиге по футболу прошли четвертьфинальные встречи. Так как в турнире участвует не 8 команд (именно столько требуется для проведения четвертьфиналов), а всего 6, организаторы придумали турнирную сетку, в которой первые две автоматически выходят в полуфиналы. В 1/4 финала сыграют 3 место с 4-ым и 5-ое с 6-ым. Сборная АГУ на предварительном этапе заняла первое место, поэтому она уже в полуфинале. Но чтобы у всех команд было равное количество игр, сделали встречу между первым и вторым местом: АГУ - АГАУ. По регламенту исход этой игры будет учитываться в случае, если в финале встретятся эти же команды и сыграют вничью, тогда не будет пенальти, а победу отдадут тем, кто выиграл в первом матче. А это сделала наша сборная. Интересен тот факт, что гол отменился каждый, кто играл, кроме вратаря Иванова, который все силы бросил на защиту ворот.

победил! Все уже начали думать, что это не произойдет в оставшихся играх. Но это же первая команда, она должна быть в худшем случае чуть лучше второй, а ведь ЭФ-2 сыграл вничью с историками. Хотя на это опираться нельзя. Обе команды вышли на этот матч как на бой. Экономистам победа в этой игре нужна была, чтобы попытаться занять в дальнейшем хотя бы второе место в чемпионате, а абсолютным чемпионам прошлого года историкам - чтобы утвердиться. Но Сковородникову тяжело было одному вытягивать этот матч: вся игра строилась через него. У экономиста же выбор игроков, которые могут завязать атаки, побольше. Да и в обороне у ЭФ надежнее. Таким образом, преимущество оказалось у экономистов. Сковородников смог огорчить вратаря Алексея Серебряникова лишь дважды. Заслуженная

победа ЭФ.
ЭФ-2 - БФ - 6 : 2
Голы: Рейн-4, Герасименко, Семьянов - Колобов, Иноземцев

По предыдущим встречам все поняли, что команда БФ - это один из лидеров агущего футбола, и играть против них очень тяжело. ЭФ-2, наученные горьким опытом ЭФ, ИФ и Студгородка, серьезно подошли к проблеме под названием БФ. И, может быть в связи с этим, благополучно ее решили. Попытаться помочь своей команде травмированный Коля Пашинин, но боль возобновилась, и он ушел с площадки. В его отсутствие совсем разгулялся лучший бомбардир чемпионата Андрей Рейн (у него после этого матча уже 20 забитых мячей). Проиграв, биологи не смогли занять желанное второе место.

Александр Любин
 На снимке: Где же мяч?!



Праздник эконома

ЭФ - ИФ - 5 : 2
Голы: Мальцев-2, Кузиков, Аникин, Любин - Сковородников-2

Наконец-то первый эконома

Фанатское движение в АлтГУ. Часть I

Последние год-два спортивное движение АГУ развивается довольно неплохими темпами. Сборным командам уделяется все больше внимания и, как следствие, они все достойней представляют наш университет на межвузовских и городских соревнованиях. Уже сейчас можно говорить о возросшем уровне внутривузовских спортивных мероприятий, проводимых в рамках студенческой спартакиады. Растут и спортивные результаты, непосредственно на этих соревнованиях показываемые, и общий уровень этих соревнований. За ними просто становится интересней наблюдать. Это, конечно, в большей степени касается таких популярных видов спорта как, например, футбол, где мастерство команд заметно улучшилось и выровнялось, но и ко многим другим дисциплинам это относимо. В той или иной степени.

Единственный бросающийся в глаза недостаток внутривузовских соревнований - проблема болельщиков. Проблема их практического отсутствия. Основная масса соревнований проходящих в АГУ происходит при удручающе небольшом стечении преданных университетского населения. Это тем более удивительно, когда уровень «смотрибельности» соревнований очень высок, как это было на первенстве АГУ по настольному теннису. По-моему, показательным в этом плане может считаться пример с лыжной эстафетой, проходившей 27 февраля на

лыжной базе АГУ. Там присутствовали лишь две более-менее внятные команды болельщиков: юридического и экономического факультетов, у эконома чуть более активная, у юрфака - более, если так можно выразиться, официальная - в рядах болельщиков был декан ЮФ (Музыкин В.Я.), который, кстати, является очень активным болельщиком. В общем, это вполне объяснимо: ЮФ и ЭФ - два самых многочисленных факультета, и именно между ними развернулась основная борьба. Борьба, кстати, очень интересная и достойная. И немного странно выглядело почти полное отсутствие какой-либо поддержки у спортсменов других факультетов, в этом плане очевидно соответствующих определению: «бедные родственники». Понятно еще, что если команда борется за восьмое место, то мало у кого возникает желание посмотреть на ее попытки добиться желаемого. Но тот факт, что практически не было поддержки у бронзового призера эстафеты - ФТФ и, что интереснейшая борьба за довольно высокое 4 место между ГФ и ХФ проходила, по сути, в тишине, прерываемой криками экономистов и юристов, поддерживающих, естественно, свои команды, вызывает неподдельное удивление.

Продолжение следует...
Никита Петухов,
 спортивный организатор ФПН

Остановись, мгновенье...

Дети делают мир добрее

В течение прошлой недели в галерее Universum проходила необычная выставка. На этот раз зрители смогли увидеть не картины знаменитых художников и не работы фотографов с мировым именем. В галерее представили свои работы детишки с ограниченными возможностями.

От добродушных сказочных персонажей и зверюшек в нашем и без того светлом выставочном

зале стало еще светлее и уютней. Кроме того, на входе всех гостей приветственными песнями встречали представители Центра русской традиционной культуры с. Власиха. Быть может, в подделках малышей и не было особой художественной ценности, но, безусловно, их работы способны сделать мир добрее.



Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского государственного университета

Состав редакции:
Владимир Клименко - главный редактор
Марина Самодурова - редактор отдела науки,
Владимир Ким - редактор молодежного отдела

Анна Бенедиктова - редактор отдела культуры
Инна Кашкарева - фотодизайнер
Федор Клименко - web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПП "Алтай" Заказ N 606 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 669-569
 red@mc.dcn-asu.ru
 http://zn.asu.ru



изглядимое впечатление). Валерия Перевалова (846) вместе с одноклассниками устроила на сцене такое, что и словами-то не передать. Это было очень оригинальное и креативное представление о превращении Мерелин Монро в Мерлина Менсона (сразу видно - PR).

Трудна дорога, когда идешь на каблучках

...Даже не верится, что «Мисс филфак-2005» остался позади, и наконец-то можно вздохнуть с облегчением и участницам, и организаторам конкурса. Нисколько не преувеличивая, могу сказать: мы проделали просто титаническую совместную работу! Начиная от разучивания шагов и заканчивая творческими номерами - все подвергалось здоровой критике и тотальному контролю. Казалось, этим бесконечным репетициям, как на сцене, так и в любых «аудиториобразных» помещениях, не будет предела. В то время как наши одноклассники, уже разбегавшись по домам, мирно смотрели телик, мы, не видя свои каблучки, продолжали двигаться к заветной цели - создать такой ACTION, каких филфак еще не видел!

А что было за кулисами!.. Даже те, кто внимательно смотрел экранный ролик «За 5 мин до выхода», и близко не представляют, что же на самом деле творилось за сценой во время конкурса. В гримерке размером с лестничную площадку каким-то чудесным образом удавалось поместиться огромное количество суетящихся людей: участницы и их помощники, ведущие, артисты, просто желающие поглазеть. И там же горы пестрых костюмов, вечерних платьев и туфель на любой вкус. Все постоянно кричали, что-то теряли, на-

ходили и вновь искали: «Где моя туфля?» «Застегните мне кто-нибудь замок!» «Дайте, пожалуйста, помоду!..» и т.п.

И вот мы уже на сцене, где нас ждало немало сюрпризов, одним из которых стал блиц-конкурс на поедание бананов. Как они оказались кстати! Ого-подавшие за день конкурсантки заглядывали фрукт не жую, конечно, даже не догадываясь о подвохе коварных организаторов (выиграла та принцесса, которая съела меньше всего).

Не знаю, как для зрителей, а для нас весь конкурс прошел на одном дыхании. Во многом помогала поддержка зала, друзей, которые, не щадя голоса, скандировали реценки типа: «Лера Кальнова - звучит клево!», «Мисс - Мисс Универсала!». Кстати, результаты SMS-голосования и конкурса в целом до последнего момента оставались интригующей тайной.

Вообще, участие в подобных мероприятиях - это отличный способ самовыражения и активации возможностей, особенно для первого курса. Хочется верить, что проведение конкурсов «Мисс факультет» и «Мисс Академия» станет для нашего университета доброй традицией, а иначе и быть не может, ведь они приносят столько положительных эмоций!

Перевалова Валерия,
 846 гр., «леди PR»



Спортивная площадка

Физики - лучшие волейболисты края

С 28 марта по 1 апреля состоялось первенство края по волейболу среди женских студенческих команд. Наша команда «Университет» (тренер С.Н. Буралев) в предварительных играх встречалась с командами РИИ (Рубцовский индустриальный институт) и АГТУ, выиграв встречи со счетом 3:0. В финальных играх уступили командам АГМУ и БГПУ и заняли почетное 4 место. Это большой шаг по сравнению с прошлым годом - команда была 6-ой. Загородняя Наталья (ФТФ) была признана лучшим игроком. **С.Н. Буралев**

С 29 марта по 2 апреля проходило первенство Алтайского края по волейболу среди мужских студенческих команд. Все игры в подгруппе команда «Университет» (тренер И.Ф. Воронков) выиграла со счетом 3:0. В финале наша команда встретилась с командой АГАУ и выиграла встречу со счетом 3:0. Третье призовое место заняла команда БГПУ. Лучшим игроком команды «Университет» по итогам Первенства края был признан Константин Порошин (ФТФ). Поздравляем нашу команду! Гл. судья соревнований **С.Н. Буралев**

1 апреля в г. Барнаул проходил открытый Чемпионат Алтайского края этап Кубка Сибири. Наши ребята Игорь Богданков (ЮФ) и Алексей Рудаков (ИФ) удачно выступили на этих соревнованиях. А. Рудаков стал 6-м. И. Богданков занял 2 место, проиграв в финале бронзовому призеру Олимпийских игр 2004 года (г. Афины) Алексею Якименко. В командных соревнованиях команда в составе: Якименко, Богданков, Рудаков заняла 1 место.

Пресс-служба СК

Женщин ЮФ не узнал никто!

На ЮФ завершился конкурс «Узнайте наших женщин». Студенты должны были по детским фотографиям угадать преподавателей и сотрудников ЮФ. Приз за победу в конкурсе не получил никто. Так трудно в невинных детских лицах узнать кандидатов и докторов наук! Профком ЮФ и кафедры правоведения
Р.С.: А к 1 апреля вышла новая газета о жизни ЮФ «У Лукоморья Пальм зеленый».

Считать недействительным

- Студенческий билет N 00284/105 на имя Щербатова Дмитрия Владимировича;
 - студенческий билет N 016004 на имя Борзовой Ольги Александровны;
 - студенческий билет N 031035 на имя Козловой Валентины Николаевны;
 - студенческий билет N 039014 на имя Мухортовой Ирины Николаевны

 Объявления в газете «За науку» N 14-15 от 31.03.2005 года, на должности:
 профессоров кафедр: социальной философии, онтологии теории познания -1,0;

иностранных языков ИФ - 1,0;
ВИМО -0,25;
 ст. преподавателя кафедры экологии растений и животных - 0,25;
 преподавателя кафедры зоологии - 0,25;
 ассистентов кафедр: ботаники - 0,5; физиологии человека и животных - 0,25;
 Объявления в газете «За науку» N 12-13 от 24.03.2005 года, на должности:
 - профессора кафедры политологии - 1,0;
 - ст. преподавателя кафедры общего и исторического языкознания -1,0; ассистента кафедры политологии - 0,25.