

**Славься, Университет,
дух свободной воли!**

ЗАКУ НАЖКУ

Газета Алтайского госуниверситета N 31 (923) 22 сентября 2005 г.

Повесть о настоящем

Памяти Иды Александровны Воробьевой

8 октября 2005 г. исполняется 9 лет, как ушла из жизни Ида Александровна Воробьева, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Память об Иде Александровне хранят ее родные, коллеги, ученики. Лучшая память об ученом - продолжение региональных лингвистических исследований в Алтайском государственном университете - главного дела жизни Иды Александровны Воробьевой.

В издательстве АГУ вышел из печати сборник материалов II Всероссийской конференции «Языковая концепция регионального существования человека и этноса», посвященной памяти профессора И.А. Воробьевой (отв. ред. Л.И. Шелепова). В сборник вошли доклады и сообщения исследователей из различных научных центров России и Ближнего Зарубежья (Барнаула, Екатеринбурга, Иркутска, Кемерова, Москвы, Новосибирска, Новокузнецка, Омска, Санкт-Петербурга, Томска, Тюмени, Усть-Каменогорска, Челябинска, Читы), посвященные актуальным проблемам филологии, культурологии, фольклористики, этнографии, которые рассматриваются в аспекте регионального существования человека и этноса.

Сборник открывается статьей профессора Томского



университета О.И. Блиновой, в которой представлены факты научной биографии И.А. Воробьевой в «томском периоде» ее деятельности. И.А. Воробьевой «как исследователю, - подчеркивает автор статьи, - свойственна масштабность, которая проявляется на всех этапах, начиная от замысла и кончая его реализацией. Масштабен выбор круга вопросов, проблем, аспектов неизученной сферы, имя которой «Топонимия Западной Сибири». В статье двух авторов (доцента В.А. Чесно-

ковой и профессора Л.И. Шелеповой) анализируется деятельность И.А. Воробьевой в АГУ (с 1973 г.), отмечается ее большая работа по организации и становлению университетского филологического образования на Алтае. «Дело И.А. Воробьевой, - пишут авторы статьи, - живет, развивается, свидетельством чего является подготовка учениками и последователями учченого новых региональных словарей, а также статей, монографий, диссертаций, в которых диалектно-топонимическая проблематика разрабатывается как в традиционном (системоцентрическом), так и новом (антропоцентрическом) ключе». Статья про-

фессора Л.М. Дмитриевой посвящена анализу достижений Алтайской топонимической школы, основанной И.А. Воробьевой. Статьи остальных авторов представлены в разделах, каждый из которых посвящен определенному аспекту региональных исследований: «Онтологическое и ментальное бытие регионального ономастического пространства», «Региональное бытие человека и этноса», «Языковая история региональной жизни человека и этноса», «Отражение особенностей регионального существования человека и этноса».

В настоящее время коллектив кафедры общего и исторического языкознания занят подготовкой очередной Всероссийской научной конференции, посвященной памяти И.А. Воробьевой, которая должна состояться в октябре 2007 г.

Шелепова Л.И., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой общего и исторического языкознания

Конкурс на лучшую студенческую научную работу

Приказом Минобрнауки РФ от 8 августа 2005 г. N 224 объявлен очередной открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. К участию в конкурсе приглашаются студенты и студенческие коллектива (не более трех человек) вузов России, а также государственных - участников Содружества независимых государств, в том числе иностранные граждане, обучающиеся в вузах России и СНГ. На открытый конкурс представляются самостоятельно выполненные законченные научные работы студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Конкурс проводится в два тура.

Всем желающим принять участие в конкурсе необходимо до 14 октября 2005 года представить научную работу и сопроводительную документацию (оформленную в соответствии с установленными Министерством требованиями) председателю Совета молодых ученых АлтГУ Попову Евгению Сергеевичу (каб. 801. тел. 24-19-25). Правила оформления научной работы и содержание конкурсной документации можно получить направив запрос по адресу popov@mc.asu.ru или на сайте <http://www.boss.mephi.ru>

«Университет» на втором месте

С 16 по 18 сентября в Барнауле прошел волейбольный турнир «Золотая осень Алтая», учрежденный крайспорткомитетом совместно с ВК «Университет». Баранул представили две команды, «Университет» и «Университет-2». Кроме них в турнире приняли участия красноярский «Дорожник» и ленс-

кая «Алроса». Первое место заняла команда «Дорожник», а вслед за ним разместился наш «Университет». Третьими стали гости из Ленска. Этот турнир носил товарищеский характер и являлся одним из этапов подготовки команды в чемпионате России Высшая лига «А».

Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

профессоров кафедр:

- отечественной истории (1,0 ст.);

- менеджмента (1 ст.);

доцентов кафедр:

- налогов и налогообложения (0,5 ст.);

- ТКПМ (1 ст.);

- вычислительной техники и электроники (0,25 ст.);

ст. преподавателей кафедр:

- эпидиологической социологии и конфликтологии (0,5 ст.);

- общей социологии (0,5 ст.);

- информационных систем в экономике (0,5 ст.);

- архивоведения и исторической информатики (0,5 ст.);

- ВУАиА (1 ст.);

ассистентов кафедр:

- физиологии человека и животных (0,25 ст.);

- архивоведения и исторической информатики (0,25 ст.);

- экономической теории (0,45 ст.);

- налогов и налогообложения (0,25 ст.).

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

"Лица необщим выражением..."

Г.Я. Барышникову - 60 лет!



Г.Я. Барышникову, доктору географических наук, профессору, заведующему кафедрой природопользования и геоэкологии, исполнилось 60 лет.

Жизненный и профессиональный путь Геннадия Яковлевича - ярок и достоин уважения.

С 1991 года его судьба связана с Алтайским государственным университетом. Незаурядные организаторские качества Геннадия Яковлевича, его эрудиция, инициативность, опыт помогли в формировании коллектива, постановке, совершенствовании учебного процесса на географическом факультете. Сегодня Геннадий Яковлевич - признанный специалист в области географии и природопользования, активно разрабатывающий научную проблематику. Он поддерживает тесные контакты с коллегами в России и за ее пределами. Геннадий Яковлевич - автор более сотни научных трудов, организатор многих научных форумов. Результаты исследований ученого, отличающихся новизной и оригинальностью, успешно используются в подготовке специалистов. Высокий профессиональный уровень Геннадия Яковлевича в преподавании, работоспособность и демократичность, корректность и требовательность находят живой отклик и заслуженное уважение у студентов и коллег.

Желаем Вам, Геннадий Яковлевич, крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и оптимизма, благополучия и долгих лет жизни!

**Ректорат
Профком**

Премию Т.М. Степанской!

28 августа 2005 года декан факультета искусств, доктор искусствоведения, профессор, заведующий кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства АлтГУ Т.М. Степанская награждена Премией Главы администрации г. Барнаула в номинации «За общественную деятельность». Премию вручил мэр города В.Н. Капланов.

Тамара Михайловна Степанская заслуживает этой награды как организатор науки на Алтае, как создатель научной искусствоведческой школы в Западной Сибири, как автор многочисленных исследований, монографий, каталогов, как создатель искусствоведческого направления, кафедр, факультета, Диссертационного совета, в котором защищилось 26 исследователей Западной Сибири в области истории искусства, архитектуроискусства, искусствоведения.

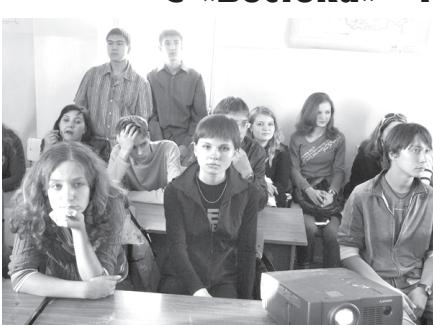
Важным качеством разносторонней деятельности Т.М. Степанской является то, что она эффективно воплощает результаты своей научной деятельности в реальную жизнь Алтайского края, оказывая методическую помощь музеям и картинным галереям, в том числе сельским. Тамара Михайловна сотрудничает со всеми музеями края, является членом научно-методического совета НПЦ «Наследие», членом краеведческой комиссии по присуждению премий в области архитектуры, членом краевой комиссии по народным промыслам. Т.М.



Степанская ведет большую просветительскую работу, выступая с авторскими теле- и радиопередачами на темы охраны и использования памятников культурного наследия России, изобразительного искусства Сибири; является лауреатом Демидовского фонда культуры Алтайского отделения и дипломантом Всероссийского конкурса «Зодчество-1996» (Москва). Т.М. Степанская является основателем многих культурных традиций г. Барнаула. Ею разработаны и впервые осуществлены циклы радио-телепередач и маршруты автобусных экскурсий «Храмы Барнаула», «Ансамбль Московского проспекта», «Площади Барнаула», «Дома и люди» и др. Т.М. Степанскую хорошо знает учительская, школьная и студенческая аудитория как лектора и просветителя.

**Преподаватели и сотрудники
факультета искусств**

С «Востока» - год



Не успел начаться новый учебный год, как научно-культурный клуб «Восток», известный своей активной деятельностью далеко за пределами исторического факультета, напомнил о своем существовании, а кому-то рассказал о себе впервые. Иными словами, «востоковцы» провели ознакомительную встречу с первокурсниками-регионоведами-востоковедами, на которой подробно и иллюстрировано (посредством демонстрации

слайдов) рассказали о деятельности клуба, его структуре,

(довольно сложной - в ней даже есть отдел кадров!), о составившихся мероприятиях, представили актив. Руководитель клуба Александра Старцева накануне долгосрочного отъезда на стажировку в Китай постаралась максимально заинтересовать потенциальных членов «Востока». Конечно, ведь нужны новые энтузиасты, чтобы встать серьезным делом. Уверены, что в Сашину отсутствие клуба не сбavit оборотов.

Кстати, «Восток» планирует выпускать свой информационный бюллетень. Поживем - почитаем.

На снимках: профессор В.А. Монеев; руководитель клуба Александра Старцева; на заседании клуба

Выражаем искреннее соболезнование Г.Я. Барышникову в связи со смертью мамы Евдокии Романовны.

**Ректорат
Профком**

Корки

Рождество Богородицы

21 сентября - праздник Рождества Богородицы и Приснодевы Марии. Это «начало праздников» (свт. А. Критский). Через Пречистую Деву произошло дивное средство Бога с человеками. Чтобы Она родилась, понадобились тысячи лет и смены многих поколений богоизбранного ветхозаветного народа, воспитываемого в истинной вере, строгости и смирении.

Четвертая Всероссийская!!.

С 21 по 24 сентября 2005 года в АГУ проходит Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция-выставка «Единая образовательная информационная среда: проблемы и пути развития».

Поговорим о кочевниках Евразии

С 21 по 25 сентября в АГУ проходит Всероссийская научная конференция (с м/н участием) «Снаряжение кочевников Евразии» - на базе кафедры археологии, этнографии и источниковедения (председатель оргкомитета - к.ист.н. доцент А.А. Тишкун). Участвуют гости из Москвы, Санкт-Петербурга, Украины, Казахстана, Калмыкии, и ряда сибирских городов.

День кафедры

22 сентября в 17-20 на юридическом факультете состоится традиционный праздник, посвященный знакомству первокурсников с кафедрой конституционного права РФ. Перед студентами выступят гости и преподаватели кафедры. Затем юристы-второкурсники исполнят юмористическую сценку. А после них выступит команда КВН ЮФ «Perla Negra».

Скоро Мисс Академия-2005

29 сентября в 22-00 в «Хаус клубе» 12 претенденток будут бороться за звание Мисс Академия-2005. Самые самые из самых - самых.

Звезд прибавится

19 сентября в АГУ стартовал футбольный турнир среди первокурсников. В этом году ожидается качественное пополнение на ЭФ, ИФ, ЮФ. Этот турнир призван открыть не только новых футбольных звезд в факультетах, но и в сб. АГУ.

1 октября - большой футбол

1 октября на стадионе "Коммунальщик" состоится товарищеский матч между сборной АГУ, составленной из выпускников, и сборной АГУ, составленной из студентов университета. Эти поединки всегда насыщены красивыми игровыми моментами, комбинациями, сиповыми единоборствами.

Анекдот

Штириц с красным флагом шел по одной из улиц Берлина. Навстречу ему ехали на мотоциклах эсэсовцы. «Неформал», - подумали эсэсовцы. «Байкеры», - подумал Штириц.

Г.Я. Барышников:

**Наука и семья**

Наука, преподавание, в принципе, всегда были целью моей жизни. Когда я поступал в университет, тоставил для себя долгосрочную программу когда-нибудь стать ученым. Так и получилось. Путь, который я выбрал для достижения этой цели, достаточно сложен и продуман. Он был связан с тем, что после окончания Томского госуниверситета я точно знал, что мне нужно работать на производстве, собирать фактический материал, чтобы написать первый научный труд в виде кандидатской диссертации. Так получилось, что я после окончания вуза защитился только через 11 лет. Хотя это достаточно большой срок, но не из-за того, что я плохо работал: то, чем я занимался, до меня никто не делал, поэтому пришлось ножками потоптать по горам, чтобы собрать весь фактический материал, потом обобщить и выдать в качестве заключения для геологических целей, а научная проработка затем вылилась в кандидатскую диссертацию. Но поскольку за это время было собрано очень много материала, то мне хватило не только на кандидатскую, но и будущую докторскую. Поэтому сократился временной интервал между их защитами: у некоторых он составляет 10-20 лет, а у меня он был 7-8 лет. Вот такую дорожку я выбрал.

У меня сейчас складывается ощущение, что я самый счастливый человек в университете. Что я занимаюсь делом, которым должен был заниматься, и нахожу в этом большое удовольствие. И в общении со студентами, и в научной сфере, и вроде неплохие результаты получаются. У нас сложился очень хороший коллектив на кафедре, работоспособный, в науке много сделавший, поэтому мне очень легко здесь работать.

Но все мое благополучие заложено родителями, прежде всего мамой, которая привила меня к труду. Для меня рабочий день начинается рано утром и заканчивается поздно вечером. Семья занимает первое место, потому что она стимулирует работу. Моя жена - тоже географ, преподаватель университета, факультета, поэтому у нас здесь полное взаимопонимание, никаких проблем не возникает. Единственная моя обязанность - в свободное от работы время делать больше для семьи.

Самореализация

Считаю, что в науке я кое-что достиг, выпустил серию монографий. В рамках общественной работы провел больше 30 научно-практических конференций разного уровня - регионального, всероссийского, всесоюзного в прошлом, международного. О педагогической работе судить труднее, но оценка по косвенным признакам есть. Это присвоение в 1998 г. звания «Соросовский профессор», что происходит в т.ч. по оценке студентов. Приезжала комиссия, проводились анонимные опросы среди студентов. И мне первому в Алтайском крае было присвоено это звание. Их нас всего два: я и А.А. Цхай из АГТУ. И в семейной жизни я реализовалась хорошо: у меня четверо детей, я Родине все, что мог с этой точки зрения отдать - от-

дал.

Этапы

Мне запомнились два момента. Первый в начале своей трудовой карьеры, когда я пришел молодым специалистом после технического заведения, горного техникума работать в шахту. Меня назначили горным мастером, потом помощником начальника участка и дали мне бригаду, самую отсталую. Но я молодой и энергичный, естественно хотелось работать лучше и лучше, и за два года бригада стала передовой, а бригадир вручил «Орден Ленина». И второй момент, когда я пришел в вузовскую систему в 1987 г. Я пришел туда, куда всегда стремился. Начал свою карьеру с Бийского государственного пединститута, создал и возглавил там кафедру общего естествознания, на базе которой развился географический факультет. Считаю, что в этом есть часть и моей заслуги.

Жизнь полевая

Экспедиция - это время и то место, где проявляются люди. Там плохих людей в одном маленьком коллективе не бывает. Если они появляются, то потом сразу отпочковываются. Поэтому в экспедиции работать



очень легко и интересно. Без экспедиций мы жить не можем. Это точно. Это как наркотик. Если один год не съездишь в экспедицию, считается, что год пропал. Во-первых, собираешь фактический материал, во-вторых, отдыхаешь на природе, укрепляешь здоровье, видишь новые места, а путешествовать я люблю.

О людях

Ценю дружбу, взаимовыручку, взаимопомощь и готовность либо помочь другим, либо надеяться на помощь со стороны, если будет трудно. Единственное, чего я не приемлю, - это предательство. А остальное - дела житейские, они решаемы.

О музыке

Самое любимое увлечение - это пение. В свое время в Томском университете я пел в хоровой капелле. Мы были лауреатами республиканских конкурсов, даже лауреатами премии Ленинского комсомола. А так в экспедиции чаще всего вспоминаются песни, которые мы пели в Томске. Поле - это открытое пространство, никто тебе не мешает, можно петь во все горло, что хочешь, и получать от этого удовольствие. Капеллу АГУ оцениваю достаточно высоко. Это профессиональное пение. Хоровое пение - особый вид искусства, близкий нам, полевикам. Мы люди колективные, а капелла как раз есть коллектив. Чертцы, сформированные в капелле, помогли мне потом в экспедиционной жизни. Сейчас меньше, а вообще играю на фортепиано, на гитаре. Дочь играет на фортепиано и вилончили, сын учится играть на виолончели.

О хлебе наусущном

Люблю все, что готовят жена. Но в еде я в принципе не очень прихотлив, потому что

считаю, что самая качественная пища - это простая пища. И стараюсь соблюдать это требование организма. Утром обязательно овсяная каша с медом без соли, без сахара, на воде. Вот и все.

Совет молодым географам

Одна из форм совета - обучение в аспирантуре, т.е. руководство аспирантами. К сожалению, по ряду независящих от нас причин мы часто не успеваем подготовить диссертацию в срок, отведенный государством, т.е. три года. Если человек приходит с производством с материалом - нет проблем защититься. На первом своем занятии на первом курсе я говорю студентам: «Если вы хотите получить качественное знание, то с первого дня занимайтесь той проблемой, которая заинтересует вас в рамках нашей специальности. Преподаватели готовы помочь вам». Сейчас очень жесткие требования на рынке труда, многое зависит не только от знаний, но и от умения применять их, особенно в сфере частного предпринимательства.

Из творческих планов

У меня есть одна цель, которой я никак не могу достигнуть: написать книгу под названием «Переходные состояния природных комплексов», которая бы описывала аспекты природы не только с позиции географии, но больше имела бы философскую направленность. Мое основное научное направление - изучение рельефа переходных зон, т.е. рельефа, который располагается на стыке горных систем с предгорными равнинами. В этих зонах сосредоточены, как правило, основные месторождения. И здесь человек на протяжении истории продуцировал свое становление как вида. Поэтому с палеоэкологической и геологической точки зрения изучение этих пространств представляет интерес. А переходные состояния, как мы теперь знаем, наиболее устойчивы, наиболее результативны, начиная от атомов и молекул и заканчивая космосом. Хотелось бы охватить эту философскую сторо-



ну и развить это направление. Но пока у меня это не получается, т.к. между началом моей научной карьеры и этой целью уже находится 8 монографий, и они будут появляться еще. Может, когда-нибудь я ее достичу, когда напишу 10, 15, 20 монографий.

Самый красивый пейзаж

Это весь Горный Алтай. Я был на востоке, на западе, за рубежом, но таких гор, как у нас на Алтае, я не видел. Правда,

я не был на Тибете, но судя по снимкам, наши горы не уступают ему по красоте. Всех приезжих завораживают эти виды: Из конкретных мест - это низкогорное пространство, район Телецкого озера, ну и долина Катуни и ледники очень интересуют. С эстетической и научной точек зрения.

Поступок

Мне было 15 лет, когда я спас на рыбалке тонущего мальчика. Было быстрое течение. Стоял человек 50 взрослых рыбаков, мальчик сорвался, начал тонуть, никто не прыгнул, а я прыгнул. При этом была мысль: «Ведь я же пионер, я обязан его спасти».

Преемственность

Мне бы хотелось, конечно, чтобы тот багаж знаний и та



литература, которая у меня собрана, написана, позволили бы моим детям стать на голову выше, чем я. Но дети редко следуют по стопам отца. Хотя,

может быть, сын заинтересуется, буду брать его в экспедиции, привыкнет, потянемся. Надежда есть.

Подготовила

Марина Самодурова

Строики из автобиографии...

Барышников Геннадий Яковлевич, 23 сентября 1945 года рождения (г. Златоуст Челябинской области).

С 1973 г. по 1981 г. лет работал инженером-геологом в Северо-Алтайской экспедиции (г. Бийск, Алтайского края) Западно-Сибирского геологического управления. В этом качестве участвовал в проведении геологической съемки масштаба 1:50000. Проводил детальные работы, связанные с картировочным бурением, руководил буро-

выми работами на мезо-кайнозойские боксы на Салалирском кряже, участвовал в разведке Верх-Бийкинского золоторудного месторождения на Алтае. Проводил буровые работы и составил поисковую карту четвертичных отложений и геоморфологическую карту при доразведке Сининского золотороссынского месторождения (Горный Алтай).

В 1981 г. был переведен на должность главного инженера в Бийскую экспедицию ин-

женерно-строительных изысканий треста «Алтайтисиз». Под моим техническим руководством велись изыскательские работы под объекты гражданского и промышленного строительства, изыскания для строительства автомобильных мостов-переходов в Алтайском регионе, участвовал в экспертизе проекта Каинской ГЭС.

В 2004 году принял участие в конкурсе на должность ректора Бийского педагогического государственного университета.

Женат. От первого брака имею двух взрослых детей и двух внуков. Эти дети живут самостоятельно. Во втором браке воспитываю dochь, ученицу 11 класса, круглую отличницу, неоднократную победительницу краевых и всероссийских олимпиад по юриспруденции и иностранным языкам (английский и французский). Сын - ученик 2 класса. Дети обучаются в частной школе по японской системе «Сузуки».

Жена, Барышникова Ольга Николаевна, 1961 года рождения, кандидат географических наук, доцент. В настоящее время находится в докторантуре. Защита докторской диссертации планируется в конце 2006 - начале 2007 года. Она автор свыше 60 научных работ, в том числе 2 монографий, готовит к изданию третью монографию.

Есть мнение!..

В.С. Ревякин, декан ГФ, д.г.н., проф.:

- Уже само положение Г.Я. Барышникова в университетской профессуре характеризует его как человека делового, предпримчивого, инициативного, продуктивно работающего. В этом году он стал победителем «соцсоревнований» среди профессоров-естественников в университете. Геннадий Яковлевич - один из самых богатых людей на научную тематику, у него много грантов, и он активно привлекает сотрудников факультета к выполнению работ по ним. Мне кажется, он человек доступный в научном плане: можно всегда прийти проконсультироваться, спросить совета. При этом он обладает хорошим чувством юмора, что позволяет снимать стрессы, разрешать недоразумения. Но пожалуйста, я его не назову.

Это человек, который имеет выверенную цель в жизни, у него хорошие задумки. У нас про таких в деревне говорили: «Настырный человек». 60 лет дляченого - не возраст. У Геннадия Яковлевича расцвет научного творчества, а в естественных дисциплинах, которые связаны с километрами пространства, с метрами подъема на высоты, с преодолением всевозможных неприятностей, люди вообще получают особый жизненный опыт, живут в особом ритме. Приведу пример: два года назад, когда случилось землетрясение, Г.Я. Барышников оказался в эпицентре событий. Он успел съездить на место происшествия, принять участие в совещании в администрации города, пока все пугались землетрясения, заключил удачный договор на проведение научных работ. Это человек, который, как мне кажется, удачно вписался в рыночную структуру.

Геннадий Яковлевич требовательный, иногда бывает резким, но никогда не прячется и не говорит, что думает. Он может служить образцом служебной этики и подтянутости. Думаю, что Геннадий Яковлевич - один из сотрудников факультета, делающих ему определенные

ный позитивный имидж. Г.Я. Барышников с равной степенью заинтересованности вступает в разговор с ректором и проректорами и студентами. Я еще не сказал, что он хороший семьянин. Думаю, что дети гордятся таким отцом.

Остается только пожелать Геннадию Яковлевичу новых творческих удач! Дай ему Бог здоровья!

Малолетко А.М., профессор, д.г.н.:

- Геннадий Яковлевич Барышников сформировал себя сам. Он является хорошим организатором, отличается широтой взглядов на науку. Он глубокий аналитик и генератор интересных идей.

Лузгин Б.Н., профессор, к.г.-м. н.:

- Трудно отметить характерные черты человека, которого знаешь почти 30 лет. Хотелось отметить лишь две индивидуальные особенности. Первая. На формирование Геннадия Яковлевича как высокопрофессионального географа очень благотворно сказалось его изначальная геологическая деятельность. По существу эти науки - две стороны исследований единой Земли. Геологии, как правило, знают основы географии, поэтому геолого-географическое обозначение юбилея - чрезвычайно важный элемент его научного кругозора. Вторая. На мой взгляд, ученик - это человек, через всю свою жизнь пронесший детскую любознательность. Вспомним, сколько нам дастелят беспокойство своим бесконечным «почему?». Если вы не утратили жажду знаний «почему?» и стараетесь ответить на каждый из этих «почему?» - вы можете стать настоящим ученым. Думается, это полностью относится к Геннадию Яковлевичу.

Антиофеева Т.В., ст. преподаватель, к.г.-н.:

- Геннадий Яковлевич является одним из тех, кто активно и плодотворно занимается как преподавательской деятельностью, так и наукой. Его исследования в области географии и природопользования являются многогранными. Поражает его трудоспособность и организованность. Он полон идеями, которые успешно реализуются. Отдельно хочется выразить благодарность Геннадию Яковлевичу как научному руководителю. С юбилеем, Вас,уважаемый Геннадий Яковлевич, добра Вам, творческих начинаний!

За науку", № 31, 2005 г.

Как я провел лето

В городе Сочи... химики!

А лучшая группа университета (см. № 31) - 624-ая (ХФ) - отправилась отдохнуть ни много, ни мало - в Сочи! С 30 по 7 июля 16 химиков в сопровождении замдекана по воспитательной работе Л.С. Егоровой наслаждались морем и солнцем, а также прочими приятными моментами курортов Краснодарского края.

Купались, купались и еще раз купались

Обязательные посещения пляжа осуществлялись утром и вечером: умные студенты АГУ берегли от ожогов свои белые спины, впрочем, отдельные представители группы, успевшие отдохнуть в Завьялове, приехали в Сочи уже с бронзовым загаром. К моменту отъезда разница выровнялась, несмотря на меры предосторожности, кое-то даже сгорел. Самое яркое впечатление - море ночью, купание в шторм. На пляже никого. Волна от полутора метров и выше. Авантюра студентов Алтайского госуниверситета.

Единый стиль

Все наши ходили в соломенных шляпах, приобретенных в туземных магазинах. Клубились в клубе «Малибу» (вход - 200 руб.). Примечательно, что наших принимали за танцевальный коллектив, так сказать, алтайская школа танцев. Знай химиков!

Дендрарий



Привыкай, студент!

Люби, исполнения планов и «события мечт»

Не так давно отшумело 1 сентября: не привычным после лета множеством ног, спешащих по направлению к Alma Mater, радостными возгласами встреч со старыми друзьями, шорохом пока еще белых тетрадных страниц. Впрочем, старые друзья - это ведь у тех, кто вместе пережил радости и горести такого непростого процесса разгрызания гранита науки, оставил позади немало верстовых столбов, отмечающих вехи многострунного студенческого существования, - сессий. Но были среди радостно шумевших 1-го и те, кому еще только предстоит познать благородство дружеской руки, простирающей спасительную шпору. Привычная для бывалого студента колея (лямка бурлака, дорога из желтого кирпича - кому что больше нравится) еще неизвестна первокурснику, для которого пока все ново, все неизвестно и, может быть, поэтому кажется небывало сложным.

Чтобы молодое студенческое поколение скорее включилось в шум и ярость университетской жизни, сотрудники кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий СФ

взяли на себя ответственную задачу ввести юных студентов в азы науки взаимопонимания и искусства чувствования собрата локтем. Тренинговые занятия, имевшие целью создать основу для скорейшей адаптации к жизни в стенах университета, прошли «на урал» в виде забавных упражнений на знакомство («пусть все Оли залезут под стол») и смешных командных соревнований, завершившихся совместным созданием шедевра изобразительного искусства под названием «Каким я представляю свое будущее в университете» и пожеланиями каждого из участников в адрес теперь уже «своих в доску» братьев. Желали успехов в учебе, креатива, любви, исполнения профессиональных планов и «события мечт» - соглашайтесь, что все это никак не может не сбыться, начавшись с такой радостной и теплой ноты зарождающейся студенческой дружбы. Остается лишь приглядеть себе лакомый кусочек гранита и хорошо над ними потрудиться - в чем мы, ваши преподаватели, всегда готовы помочь.

Коллектив кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий СФ

Барнаульскому планетарию - 55 лет

Барнаульский планетарий отметил свое пятидесятипятилетие. Этот «звездный» храм (науки и театра одновременно) был открыт в Барнауле в здании бывшей церкви 11 марта 1950 года шестым в стране. Это наиболее посещаемое учреждение культуры и искусства приобрело небывалую популярность в начале 60-х - в годы космической эры, благодаря имени нашего земляка, летчика-космонавта Г.С. Титова. В 1967 году здесь смонтирован «Малый Цейс» - проектор в центре зала, дающий отражение двух тысяч звезд, включая млечный путь и экватор.

Сейчас это современный планетарий - член Ассоциации планетариев России с устройством для оптической проекции вида звездного неба на внутреннюю полусферу в помещении, оснащен новейшими информационно-компьютерными технологиями со световыми эффектами сопровождения программ «интернет». По горизонтали зала диаметром 9,5 метра расположилась знакомая панора-

ма родного города с видами на речной и железнодорожный вокзалы, Дворец спорта, административные и другие здания.

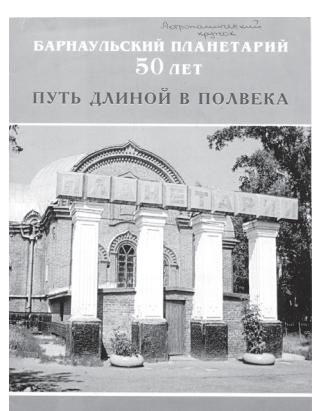
Барнаульский планетарий - источник знаний, радости и дополнительного образования. Здесь проводятся конкурсы, олимпиады школьников, вечера поэзии (поэтическое объединение «Спектр» - руководитель Елена Рябова), фестивали

творческих работ. А в 2000 году прошла вторая международная конференция творческих работников планетариев России, СНГ и Зарубежья.

На праздновании юбилея Барнаульского планетария (в рамках программы 275-летия г. Барнаула) президент Ассоциации планетариев России, летчик-космонавт В.В. Коваленок вручил награды старейшим заслуженным работникам, в числе которых куратор хоровой капеллы АлтГУ в прошлом директор планетария (1965-1971 гг.) Маргарита Павловна Андропова. Она получила медаль имени Валентины Терешковой. Поздравляю Маргариту Павловну с наградой и желаю дальнейших творческих удач!

В.А. Соина,
ветеран труда, в
прошлом преподаватель
АГАУ

На снимке: эту брошюру в
составе с другими авторами М.П. Андропова издали к 50-летию Барнаульского планетария



довольны, поделились наблюдениями, что служащие гостиницы были к нам очень терпимы и вообще старались не попадаться на глаза. Наши даже разрешали нарушать некоторые правила, например, проносить продукты в номера. Но рецепшион уже на третий день всех остальных приезжих предупреждали, что там вот живут студенты из Алтайского края, из Барнаула, из АГУ, они очень веселые и находчивые - будьте осторожны.

Сотовая связь

В рублях и копейках. После каждого звонка приходит SMS-ка, сообщающая об оставшихся на счету рублях и копейках. Патриотично и весьма любезно.

Местные наркотики

Это сыр, черешня и чурчхела («грузинский сникерс» - орехи, залитые соком фруктов).

Спасибо от 624 гр.:

- Мы очень благодарны людям, придавшим этот конкурс. Приказал просто фантастический. Когда в меде давали по 200 р., в политехе - путевку в «Обские плесы». Спасибо университету, спасибо В.С. Чучеву, спасибо департаменту ВиВР.

Подготовила
Марина Самодурова

Икра красная, икра черная, икра заморская...

Всегда находятся студенты, которые летом предпочитают не валяться на теплых пляжах, а работать. Специально для таких трудяг созданы студенческие отряды: то они стены штукатурят, то колесят по России проводниками в поездах. Студентка магистратуры факультета социологии Ольга Поморцева вот тоже решила летом в студотряд уехать. А точнее - уплыть (в соответствии со своей морской фамилией).

В течение двух месяцев - с 23 июня по 26 августа - Оля участвовала во Всероссийском сту-



денческом путинном отряде. Ольга работала на плавучей базе «Советское Приморье» по переработке морепродуктов. Кроме нее, в студотряде было еще 57 человек - молодежь из Омска, Перми, Белгороды, Бурятии, Иркутска, Красноярска, Приморья, Томска и других регионов страны. Из Барнаула, кроме Ольги, был только один парень - студент АлтГТУ. Он в отряде был впервые, а вот Ольга с первого курса участвует в строитрудовском движении. Так, в прошлом году она работала в составе Первого всероссийского строительного отряда. Там познакомилась с ребятами из Приморья, которые и позвали ее поработать в путинном отряде. Для непосвященных: путина - это время промысла рыбы. Считается, что этот отряд - самый трудный. И не зря.

Плавучая база вышла из поселка Преображене (рядом с Владивостоком) в конце июня и отправилась в долгое путешествие по морю-океану.

- Когда мы увидели корабль, на котором будем плавать, мы испугались, - рассказывает Оля, - Такой огромный, ржавый... Через два года, кажется, его спишут на металлолом.

В первое время, пока база двигалась к Камчатке, ребята занимались облагораживанием корабля: чистили его, красили.

Морской болезни, по словам Оли, ни у кого не было. К легкой качке привыкли быстро. Только во время шторма, уже на пути во Владивосток, качало так сильно, что даже работать было нельзя.

Периодически к плавучей базе подплывают рыбакские судна и перегружают на нее только что выловленную рыбу: горбушу, лосось, нерку, кету. А студенты этот улов перерабатывали, чистили, потрошили, вынимали икру, фасовали, замораживали. Отряд, в котором работала Ольга, был поделен на две смены. Каждая смена продолжалась по 12 часов: с 8 утра до 8 вечера

и, наоборот, с 8 вечера до 8 утра. Первый месяц Оля работала в первую смену, потом - во вторую. Выходные были только тогда, когда погода на море не позволяла рыбакским лодкам подвезти к базе рыбу. Дисциплина в рабочее время строгая: у конвейера студентам не разрешалось даже разговаривать, дабы не отвлекаться от работы. Холодная вода на судне плавалась точно по расписанию. Горячая же шла всего раз в 10 дней. Впрочем, по словам Оли, пользы от банного дня было мало: на «рыбной» работе становишься грязным почти мгновенно.

Как может хрупкая девушка выдержать такой темп работы, представить себе сложно. Между тем, из 58 человек в отряде 20 были девушки. По словам Ольги, многие женщины в Приморье работают как раз на переработке рыбы. А вот мужчины эти рыбу добывают.

- Было трудно только в самое первое время. Работа, конечно, тяжелая, но после нее ведь хочется еще хорошо отдохнуть. До поздней ночи мы играли, пели песни под гитару. Через неделю к такому графику привыкли. Еще при переходе на ночную смену было тяжело, привыкнуть к новому ритму жизни, - говорит Ольга. - Сложнее было тем, кто вообще



ще попал в студотряд впервые. В целом же все быстро научились работать у конвейера.

Студенты все-таки успевали хорошо отдохнуть. Так, они организовали два концерта для экипажа плавбазы - 26 июня и 10 июля, на День рыбака. А 23 июля устроили праздник под называнием «А ну-ка, Мобры!» (мобр - матрос-обработчик).

- На прощание нам, кроме заработанных денег, дали по баночке икры, просроченной на две недели, - добавляет Оля, - а в самом начале плавания нам дали целый пакет икры. Раньше я ее не ела, а теперь вот хочется...

В этом году впервые на путину ездили студенты со всей России. Впервые переработкой рыбы занимались жители не Дальнего Востока, а других регионов. Однако сухопутные жители за два месяца рыболовецкого сезона стали по-专业人士.

Анна Бенедиктова

На снимках: непотягаемая плавучая база; Ольга на рабочем месте.

Тридцать три юных педагога

Несколько необычно начался последний месяц летних каникул у 33-х студентов нашего университета.

2 августа на турбазе «Озеро Красилово» распахнулись двери четвертой летней педагогической школы. Преподаватели вместе со студентами прибыли в уютные домики туристического комплекса. Оперативно познакомившись друг с другом, уже на следующий день мы приступили к занятиям

через лекции, семинары и тренинги. А мы, в свою очередь, представили им свой взгляд на деятельность педагога и учителя, не во всех отношениях верный, конечно.

Я считаю, что создание подобной педагогической школы было действительно очень хорошей находкой для факультета

занятия мастеров своего дела. Особое спасибо Спицкой Галине Алексеевне - за чуткое и внимательное отношение к каждому студенту, Сенько Юрию Васильевичу - за то, что он показал нам истинное образование, Кунгуревой Ольге Фридриховне - за познавательно-развивающие занятия. На протяжении работы школы педагогический состав ее менялся: одни преподаватели приезжали, другие уезжали. И им всем вручились памятные дипломы от студентов.

Внекурочное время было столь же богатым на разнообразные события. Игра в настольный теннис, продолжительные посиделки за чашкой чая, незабываемое купание в озере Красилово, рассвет, что мы встречали и, конечно же, костер на последнюю ночь.

Непринужденная атмосфера, окружающая людей, с которыми до этого времени мы общались исключительно в стенах университета: на кафедре и в деканате, способствует более интенсивному общению и возможности узнати больше друг о друге. Мы даже и не знали, что наши преподаватели с ФОП очень любят петь и прекрасно играют на семиструнной гитаре. Своеобразным сюрпризом был приезд деканов факультетов в день закрытия летней школы, которые решили непременно поинтересоваться работой своих коллег и студентов на озере Красилово.

Анна Аксенова, МФ

На снимке: закрытие летней педагогической школы, 33 юных педагога.



ям. Да, да, к самым настоящим занятиям.

Торжественное открытие школы предзнаменовало нечто очень интересное и необычное. Доброжелательный настрой преподавателей, приехавших на открытие, общее стремление всех собравшихся к единой цели изначально создало приятную атмосферу, царившую среди отдыхающих на протяжении целой недели. Я позволю себе назвать студентов, и преподавателей отдыхающими, потому что именно таковыми мы все и являлись. Большая часть занятий проходила в неформальной обстановке - на поляне под кроной берез.

Хочется выразить глубокую благодарность преподавателям, занимавшимся с нами, за интересные уроки и полезные знания. Ведь так приятно посещать

педагогического образования. Пусть многим студентам и необычно было сидеть летом на лекциях, но, тем не менее, такое время и место располагают к приобретению новых знаний и умений в области преподавания.

На закрытии школы всем студентам торжественно были вручены дипломы об окончании школы, которые приравниваются к 114 часам обучения и являются вкладышами к основному диплому преподавателя, а также приятные сувениры и подарки.

Хочется выразить глубокую благодарность преподавателям, занимавшимся с нами, за интересные уроки и полезные знания. Ведь так приятно посещать

Юридическая клиника для всего АлГУ

Мы уже рассказывали о том, что на юридическом факультете есть структурное подразделение под названием «Фемида - юридическая клиника». Но время идет, сменяются поколения студентов, приходят в университет новые преподаватели и сотрудники, которые ничего не слышали об этой нужной организации. А потому пришло время напомнить, что есть такая «Фемида», которая готова помочь всем нуждающимся в правовой помощи: советом, информацией и квалифицированной юридической помощью. Кроме того, газета «За науку» совместно с ЮК «Фемида» представляют сегодня новую рубрику «Фемида отвечает...». Теперь вопросы на правовые темы, интересующие читателей «ЗН», и ответы на них будут помещаться - по мере их поступления - на страницах нашей газеты. А сейчас - несколько слов о юридической клинике.

Что такое «Фемида»?

В 1999 г. инициативная группа преподавателей юридического факультета Алтайского государственного университета в целях совершенствования учебного процесса, соединения теории и практики преподавания права предприняла попытку создать юридическую клинику - студенческую юридическую консультацию «Фемида». В 2000 году юридическая (правовая) клиника была создана приказом ректора как структурное подразделение юридического факультета. Этот способ преподавания права призван расширить традиционный академический подход путем непосредственного вовлечения студентов в смоделированную и реальную правовую деятельность.

Основными целями юридических клиник являются:

- Совершенствование процесса приобретения студентами познавательных навыков, в том числе независимого творческого мышления, а также навыков принятия решения и разрешения проблем;

- Расширение практических навыков студентов, в том числе проведение бесед с клиентами, осуществление поиска материала составления заключений по делу, ведение переговоров и разрешение споров;

- Выработка у студентов навыков общественной деятельности и обеспечение им возможности защищать бедных и обездоленных (понимание социальной роли права);

«Фемида» отвечает...

Вопрос:

Скажите пожалуйста, возможно ли получить развод в том случае, если муж подает муж, а жена отказывается принимать какое-либо участие в разводе. Есть двое детей (14 и 15 лет), жена не работает, к тому же супруги проживают в одной квартире. Насколько это реально и как долго может тянуться бракоразводный процесс, если жена так и не позовется в суде? С уважением, Оксана.

Ответ:

Уважаемая Оксана, в соответствии со ст. 21 Семейного кодекса РФ, расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супружей общих несовершеннолетних детей или при отсутствии согласия одного из супружей на рассторжение брака. Суд одновременно с расторжением брака может разрешить и все связанные с этим вопросы - о детях, имуществе, содержании. Статья 22 семейного Кодекса «1. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супружей и сохранение семьи невозможны. 2. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супружей на рассторжение брака суд вправе принять меры к примирению супружей и вправе отложить разбирательство дела, назначив супружам срок для примирения в пределах трех месяцев. Расторжение брака производится, если меры по примирению супружей оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака». По поводу того, сколько будет длиться судебный процесс, то в соответствии со ст. 99 ГПК «Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству должна быть проведена не позднее чем в семи-

дневный срок со дня принятия заявления. В исключительных случаях по делам особой сложности, кроме дел, указанных в части второй настоящей статьи, этот срок может быть продлен до двадцати дней по мотивированному определению судьи. Гражданское дело такого характера должно рассматриваться не позднее одного месяца со дня окончания подготовки дел к судебному разбирательству».

Вопрос:

Здравствуйте! Я учусь на 4 курсе в университете и хочу пойти на второе образование, желательно бесплатно. Вопрос: ГДЕ ФИКСИРУЮТСЯ СВЕДЕНИЯ О МОЕМ ОКОНЧАНИИ ВУЗА? могу ли я после окончания одного ВУЗА подать документы в другую на бюджетное отделение и отучиться еще 5 лет. Правда ли то, что в России только первое образование бесплатно? Спасибо.

Ответ:

В соответствии с Федеральным законом от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (статья 2, п. 4): «Гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в государственных, муниципальных высших учебных заведениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые». Следовательно, гражданам гарантируется получение высшего образования в первый раз. Если вы, имея диплом о законченном высшем образовании, захотите получить второе высшее на общих основаниях, то помешать вам никто не может. Однако, и гарантировать его получение тоже. «Ограничения прав граждан на получение высшего и послевузовского

профессионального образования могут быть установлены исключительно федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Выбор за Вами! Удачи!

Вопрос:

Скажите пожалуйста, можно ли осуществить перевод из одного вуза в другой, если уже был совершен один перевод. Я хочу перевестись, но не обратно, а уже в другой вуз. Заранее благодарен.

Ответ:

Да, такой перевод возможен в соответствии с ФЗ от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (с изм. и доп. от 10 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г.) «Студентам высших учебных заведений гарантируется свобода перехода в другое высшее учебное заведение в порядке, установленном федеральным (центральным) органом управления образованием. При переходе из одного высшего учебного заведения в другое за студентом сохраняются все права как за обучающимся впервые на данной ступени высшего профессионального образования». Количество переводов не ограничивается. Необходимое условие для такого перевода - наличие вакантного места на необходимом Вам курсе. Правда, в каждом вузе могут быть и свои правила перевода, но если они не противоречат Федеральному закону, который определяет условия и ограничения для перевода и порядок проведения этой процедуры. Порядок перевода студентов из одного высшего, учебного заведения Российской Федерации в другое (утв. приказом Минобразования РФ от 24 февраля 1998 г. N 501)



Наш ответ Интернету

Казалось бы, прогресс шагает семимильными шагами. Да что там казалось бы - так оно и есть. Общество становится информационным, телефонная книжка электронной, взаимоотношения людей виртуальными. Но как бы нас ни пугали наступлением постиндустриальной эры со всеми вытекающими отсюда негативными последствиями и мрачными предчувствиями, сдаваться мы не намерены. Ибо у нас есть традиции, культура, от которых мы не собираемся отказываться. Живой пример (заметьте, ключевое слово здесь - живой): несмотря на наличие сетевой, электронной версии расписания, нашим студентам так дорог ее бумажно-деревянный прототип, что они готовы читать его с любого ракурса: и искоса, низко голову наклоня, и сидя на корточках. Уверены, что если доску расписания положат в конце концов на пол (чего там мечтаться), студенты все равно будут узнавать о своих занятиях только по ней, даже если обследовать ее в поисках нужной информации придется ползком. Так что не заполоните киборгам нашу планету, во всяком случае, тот ее уголок, где мы живем.

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир Клименко -
главный редактор
Марина Самодурова -
редактор отдела науки,
Владимир Ким -
редактор молодежного
отдела

Анна Бенедиктова -
редактор отдела
культуры
Инна Кашкарова -
фотодизайнер
Федор Клименко -
web-редактор

Лига спорт

Поводя итоги

Продолжая тему материалов посвященных итогам прошлого спортивного сезона, мы решили поподробнее рассказать о том, какой была Спартакиада студентов 04/05.

Если всерьез говорить об итогах Спартакиады, то сразу стоит отметить, что борьба за высшие награды как обычно развернулась между ЭФ и ЮФ - остальные заметно отстали. По объективным причинам у других факультетов нет возможности на равных бороться с этими гигантами. Если в отдельных видах кто-то еще и может удачно противостоять (например - СФ в настольном теннисе), то на протяжении всей дистанции - уже нет. Не хватает ресурсов.

Как бы то ни было, за первое место мы наблюдали очень острую и интересную борьбу, победителем из которой в который раз вышел ЭФ. Правда, в этом году победа далаась намного тяжелее - уже слишком сильно был соперник. Уже после первого вида Спартакиады - кросса - где ЮФ показал свою боеготовность (уверенная победа в соревнованиях + сумасшедшая поддержка болельщиков), стало ясно, что противостояние будет очень серьезное. За счет чего же экономистам удалось победить? ЭФ очень уверенно и ровно прошел по дистанции, кроме, наверное, шахмат и баскетбола среди девушек - но это не в счет. Во всех остальных видах

ва).

За третье же место борьбы почти не было. Была, конечно, определенная неясность, но в итоге сказалось организационное преимущество ХФ, который, к тому же, и в ресурсах своих соперников чуть-чуть превосходил. Большую роль в победах родного факультета сыграл спортивный Финк. За то время, что он находится у «руля» «химического» спорта, ему удалось вывести на хороший уровень спортивную деятельность ХФ, и, тем самым, подготовить будущие успехи. Третье место во многом было и его цели. В итоге, Химфак взял все «свои» очки, несколько раз приятно удивил - в кроссе и волейболе среди девушек - и принял свое место.

Последующие же места в Спартакиаде распределились довольно буднично. По сути, все решали всего два фактора - уровень спортивной организованности факультета и его личности. Чем, например, команда ФФ и ФЖ лучше, скажем, команды ИФ? Да особенно ничем. Вот только филологи и журналисты участвуют во всех, даже заведомо неудачных для себя видах, регулярно собирая свои четыре-пять очков. И есть у них Саша Трошкин, который, как оказывается, не только в футбол умеет играть.

Н.Петухов, М.Егер

Стартует новый сезон

6 сентября прошло первое в этом учебном году заседание Совета спортивного клуба. На нем обсуждались важные вопросы развития университетского спорта в этом учебном году.

Легкоатлетический кросс в зачет Спартакиады студентов 05/06 назначен на 9 октября. Ранее упоминалась дата 25 сентября, но по некоторым техническим причинам было принято решение перенести эти соревнования на более поздний срок.

Кубок 1 курса по футболу, проводимый под эгидой спортивного Совета Лиги студентов, прошел 19-21 сентября. Подробности в следующем номере.

На прошедшем 8 сентября собрании спортивных организаторов факультетов принято решение об объединении спортивных команд СФ и ФПФ для участия в Спартакиаде студентов. Теперь в таблице результатов Спартакиады наряду с ЭФ, ФФ и ФЖ будет фигурировать команда СФ и ФПФ.

Бежим по шоссе

10 сентября 2005 года в г. Новосибирске состоялся Сибирский фестиваль бега (8 Новосибирский полумарафон памяти Александра Раевича). Это соревнование, посвященное легендарному тренеру по легкой атлетике, становится все более популярным среди новосибирцев и иногородних любителей бега, а точнее среди профессиональных российских и зарубежных спортсменов.

С 2002 года Новосибирский полумарафон является членом Международной Ассоциации бега по шоссе (AIMS), а его трасса имеет международный сертификат, позволяющий проводить соревнования самого высокого уровня.

Дистанция полумарафона - 21 км 97,5 м - состояла из шести кругов по 3,5 км. В самом центре г. Новосибирска. В этом году в соревнованиях приняли участия и наши спортсмены.

Студенты ФТФ - спортсмены-лыжники Серохвостов Антон и Рыков Алексей - успешно

справились с поставленной задачей и показали неплохие результаты. Антон преодолел полумарафон за 1 час 25 мин. 53 сек., Алексей за 1 час 27 мин. 23 сек. Напомню, что это значительно лучше, чем результаты прошлого года. В прошлом году эти ребята также принимали участие в данных соревнованиях.

Ежедневные упорные тренировки в группе спортивного совершенствования по лыжным гонкам дали свои результаты, поэтому для ребят преодоление такой длиной дистанции было по плечу.

Параллельно с официальной дистанцией в 21 км проводились соревнования по экипированию - эстафетному бегу на ту же дистанцию. Участникам команды (6 человек) предстояло преодолеть по одному кругу в 3,5 км., что в сумме составляет 21 км. В данном виде соревнований участвовали наши спортсмены - студент ХФ Даниил Малахов и старший преподаватель кафедры экономической теории М.А. Виноградов. В составе сборной Алтайского края наши спортсмены заняли 3-е место, уступив сильным командам Сборной Сибирского Федерального округа и сборной Кемерово.

Пожелаем нашим спортсменам и впредь достойно защищать честь родного университета в соревнованиях самого различного уровня.

А.А. Агишев,
ст. преподаватель
кафедры физического воспитания



Памяти Есенина и Цоя

В октябре в клубе любителей литературы и искусства НБ АлтГУ «Интеллектуал» пройдет вечер памяти, посвященный 110-летию поэта Сергея Есенина. Студенты готовят стихи, песни, а девушки с факультета искусств даже обещали театрализованное представление.

Кроме того, в этом учебном году пройдет традиционный конкурс юных поэтов «Поэтический дебют» и вечер памяти Виктора Цоя. Руководитель клуба И.Н. Журавлева приглашает всех студентов и сотрудников университета, желающих принять участие в вечерах памяти С. Есенина и В. Цоя обращаться в «Интеллектуал». Телефон 36-63-76 (Ирина Николаевна Журавлева).

- студенческий билет № 011714 на имя Ляпиной Анны Борисовны;
- студенческий билет № 011686/131 на имя Юнусовой Надежды Ренатовны;
- студенческий билет и зачетную книжку № 02140 на имя Кузнецовой Ольги Леонидовны;
- студенческий билет № 016031 на имя Майковой Татьяны Алексеевны;
- зачетную книжку № 046060 на имя Гоппе Михаила Сергеевича;

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 669-569
red@mc.dcn-asu.ru
http://zn.asu.ru