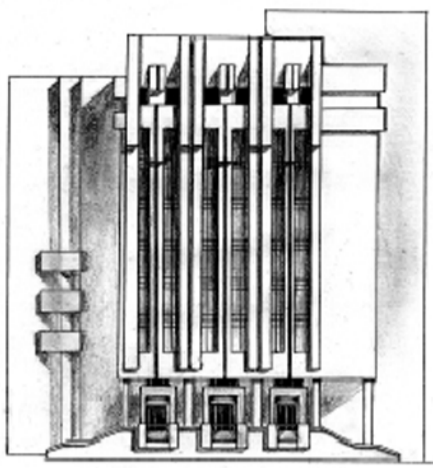


Славься, Университет,  
дух свободной воли!

# З А У Н А У К У



Газета Алтайского государственного университета № 11-12 (995-996) 26 февраля 2007 г.

## ВНИМАНИЕ!

28 февраля 2007 года в 14-00 в Актовом зале корпуса «Д» (ул. Димитрова, 66) проводится конференция научно-педагогических, других категорий работников и обучающихся ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» с повесткой:

- Отчет ректора о работе администрации и Ученого совета за 5 лет;
- выборы ректора университета на основании отчета;
- утверждение коллективного договора;
- дополнения и изменения в Устав университета;
- доизбрание в состав Ученого совета университета.

Регистрация делегатов конференции в 13-00.  
Администрация

## МАТЕРИАЛЫ К ДОКЛАДУ

ректора Алтайского государственного университета на отчетно-выборной конференции трудового коллектива 28 февраля 2007 года

### 1. Основные положения предвыборной программы 2002 года

#### 1.1. Стратегические цели университета на предстоящий период

##### Первая стратегическая цель - стабильность

- стабилизация финансового состояния университета;
- стабилизация планов набора на 1-й курс;
- сохранение, развитие и оптимизация кадрового состава университета;
- стабилизация материального положения работников университета;
- развитие номенклатуры направлений и специальностей с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда;

При этом мы обязаны сохранить:

полный набор тех специальностей и направлений, которые дают нам право называться классическим университетом;

принципы фундаментальности подготовки по классическим университетским дисциплинам, направлениям, специальностям.

##### Вторая стратегическая цель - качество

Качество обучения определяется:

- квалификацией кадрового профессорско-преподавательского состава;
- фундаментальностью образования;
- состоянием материальной базы всего университета и, в первую очередь, учебного процесса; состоянием информационного обеспечения всех сторон деятельности университета.

##### С точки зрения организационных форм реализации поставленных целей и задач:

- формирование университетского комплекса в целях расширения спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе и в местах постоянного проживания обучающихся;
- создание на базе университета учебно-научно-инновационного комплекса в целях практической реализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики, а также учебном процессе;
- совершенствование системы управления университетом, включая развитие нормативно-правовой базы и кадрового потенциала;
- переход на качественно новую ступень в области социального партнерства между администрацией и коллективом университета.

#### 1.2. ГИФО и единый экзамен

Указанные выше стратегические цели университета не могут быть реализованы без учета финансовой политики государства в отношении системы высшего образования. Пока, до 2004 г., идет эксперимент с применением единого государственного экзамена и ГИФО, сохраняется неопределенность в том, как будут устанавливаться ключевые параметры деятельности государственного вуза: план набора, фонд заработной платы, размер оплаты коммунальных услуг. В этом отношении мы должны быть готовы к любому повороту событий, необходимо разработать программу стабилизации деятельности Алтайского государственного университета в этих новых условиях. И независимо ни от каких внешних факторов стратегические цели университета останутся неизменными, хотя сроки и пути их реализации могут быть скорректированы.

#### 1.3. Информационные технологии - будущее образования

XXI век - это век информационных технологий. Применение современных технологий обработки и передачи информации имеет решающее значение в экономике, науке, культуре, образовании, в системе государственного управления и в быту. При этом на потребности, которые общество заявит через 5-15 лет, система высшего профессионального образования должна реагировать уже сейчас. Поэтому все вопросы информатизации учебного процесса, научных исследований и управления вузом являются приоритетными, и их развитию будет уделяться первоочередное внимание.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) во все сферы жизни университета становится в ряд задач, имеющих наивысший приоритет. Эта цель

будет достигнута, когда для каждого преподавателя, сотрудника и студента университета использование ИКТ выйдет из области экзотики и будет таким же естественным, как в настоящее время владение письмом и четырьмя действиями арифметики.

Одновременно с основной задачей в области информатизации стоит и вторая, направленная на решение общенаучной задачи, - создание технологических предпосылок для развития гражданского общества за счет обеспечения прав граждан на свободный доступ к информации. В данном случае предусматривается создание для работников и обучающихся университета возможности обеспечения свободного доступа к национальным и мировым информационным ресурсам, а также доступа в локальные и корпоративные сети университета для получения учебной и справочной информации, доступа к нормативным и организационно-распорядительным документам университета, Министерства образования, Правительства России. Будет обеспечена информационная прозрачность и открытость системы управления университета для всех работников и обучающихся на основе использования ИКТ.

Сопутствующим эффектом от создания общедоступных банков данных будет повышение доверия работников и обучающихся к органам управления университета за счет информационной открытости последних.

Станет возможной организация «обратной связи», т.е. непосредственного обращения любого члена коллектива университета к высшему эшелону управления. Учет реакции подчиненных подразделений на те или иные управленческие решения будет для всей системы управления одним из условий ее практической деятельности.

#### 1.4. Университетский комплекс. Филиалы и представительства.

##### Сельские лица - наша надежда на стабильность

В предыдущие годы заложена основа для создания университетского комплекса - кроме головного вуза в его составе 4 филиала и 1 представительство, 4 НИИ, базовые школы-лицей и гимназии в городах края и сельский лицей в с. Михайловском. В скором времени на правах ассоциированного члена в комплекс войдет Барнаульское музыкальное училище. Планируется открыть представительство в гг. Заринске и Камне-на-Оби, в пос. Сибирском. Заключены договоры о совместной деятельности (в том числе и по подготовке специалистов) с алтайскими вузами: медицинским, аграрным и педагогическим университетами и институтом культуры.

Основной задачей развития университетского комплекса является поддержание и развитие общественного статуса классического университета как центра фундаментального образования и науки. Алтайский государственный университет, взяв на себя функции партнера в решении региональных проблем, должен в то же время сохранить свою индивидуальность в рамках указанных (в том числе совместных с другими организациями) направлений деятельности и не потерять признаки, присущие классическому университету.

Развитие филиалов и представительств университета должно быть подкреплено внедрением технологий дистанционного обучения, а также созданием удаленных подразделений с неполным циклом обучения.

Важнейшей задачей университетского комплекса станет укрепление и развитие системы непрерывного образования, включающего все уровни среднего и профессионального образования. Особое внимание будет уделено созданию системы районных или межрайонных школ лицеев для сельских школьников.

Положительный опыт Михайловского лицея убеждает нас в том, что необходимо в течение 5-ти лет создать 5-6 сельских межрайонных лицеев таким образом, чтобы совокупная сфера их влияния охватила всю территорию Алтайского края (включая и прилегающие районы соседних областей и республик).

#### 1.5. АГУ как стержень (основа) учебно-научно-инновационного комплекса

Алтайский государственный университет начал внедрение качественно новой формы организации своей деятельности, основанной на создании Учебно-научно-инновацион-

ного комплекса (УНИК). Создание этого комплекса открывает новую форму деятельности, которую все активнее называют как организацию «предпринимательского» университета. Такой университет включает в себя научно-исследовательские институты, центры и подразделения, факультеты и кафедры, опытные производства и технопарк, малые инновационные предприятия. В нашем университете на основе выполнения программы Минобрнауки России «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники» была создана нормативно-правовая и организационно-методическая база Учебно-научно-инновационного комплекса. Новую структуру предложено осуществлять в форме Ассоциации, которая наиболее соответствует нынешнему состоянию нормативно-правовой базы высшей школы и в наибольшей степени позволяет повышать эффективность инновационного цикла. Организация Ассоциации была уже рассмотрена ректором и правлением университета. Создание УНИК создало предпосылки для новых форм проведения научных исследований, ориентированных в первую очередь на решение актуальных проблем агропромышленного комплекса Алтайского края.

В составе УНИК возможна деятельность недавно созданного (совместно с Главным управлением по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям по Алтайскому краю МЧС России) Отдела космического мониторинга чрезвычайных ситуаций, что позволяет привлечь к сотрудничеству по мониторингу стихийных бедствий и состоянию природной среды ведущие природоохранные ведомства и организации Алтайского края.

#### 1.6. Изменение курса в кадровой политике

Профессорско-преподавательский состав.

До последнего времени университет в своей кадровой политике стоял на позиции развивающегося вуза. Главным приоритетом этой политики было обеспечение на факультетах и кафедрах университета максимальной величины остроты и максимального количества докторов наук. Причем штатное расписание ППС подразделения мы корректировали по мере роста квалификации его сотрудников.

Но штатное расписание должно определяться не квалификацией ППС, а потребностями учебного процесса и изменяться только при изменении содержания, характера, вида, объема учебных дисциплин. Штатное расписание должно быть жестким, в нем должно быть четко установлено и сбалансировано количество должностей профессоров, доцентов и ассистентов. Закрепление на профессорских должностях докторов наук, которые фактически выполняют ассистентские функции хотя и престижно для вуза, но весьма накладно для его бюджета. Поэтому в ближайшем будущем при отсутствии вакантных профессорских должностей доктору наук может быть предложена доцентская или ассистентская должность. Это уже политика стабильного, развитого вуза, хотя на первых порах она может привести к потере части кадров высшей квалификации.

Ученый (доктор наук) через аспирантуру и докторантуру воспроизводит другого ученого (своего ученика) подобного себе. И если этот процесс осуществляется в замкнутом пространстве (нацелен только на внутреннее потребление), то он приводит к порочному результату. И мы уже столкнулись с проблемой перепроизводства кадров высшей квалификации по ряду научных дисциплин. Поэтому систему подготовки научно-педагогических кадров мы должны переориентировать на внешний рынок труда, готовить специалистов высшей квалификации по заказам вузов, научных и иных организаций, а также на платной основе. Наша задача - стать центром подготовки кадров высшей квалификации в сибирском регионе.

Управленческие кадры

В университете должна быть сформирована управленческая кадровая инфраструктура адекватная современному уровню менеджмента и современным информационным технологиям. Для вуза, который готовит кадры данного профиля, эта задача вполне достижима уже в ближайшее время.

Следует разработать квалификационные требования для

всех управленческих должностей, включающие уровень знаний, умений и навыков в сфере менеджмента и ИКТ которыми они должны обладать. Необходимо создать эффективную систему их переподготовки и повышения квалификации, а также периодической аттестации. Возможно введение конкурсного отбора на некоторые должности.

#### Учебно-вспомогательный персонал

Эффективность учебного процесса (особенно на естественно-научных факультетах) во многом определяется квалификацией инженерно-технических работников из числа учебно-вспомогательного персонала. В целях их профессионального роста следует создать соответствующую систему повышения квалификации (курсы, стажировки), обеспечивать методической литературой, предусмотреть материальное вознаграждение за конечные результаты труда.

#### 1.7. Основные направления развития материальной базы

В предстоящие 5 лет будет быть начато проектирование библиотеки в виде пристройки к корпусу на ул. Димитрова.

При существующем контингенте студентов нормативная площадь учебно-лабораторных зданий (по головному вузу) должна составлять не менее 70-75 тыс. кв. м, при имеющихся 56 тыс. кв. м. Но экономическая ситуация такова, что начать строительство нового учебного корпуса вряд ли представится возможным. Частичное решение проблемы нам может дать надстройка 5-го этажа корпуса на пр. Социалистическом (обследование здания проведено, проект заказан) и устройство крыши мансардного типа пятиэтажной части корпуса на ул. Молодежной.

Часть учебных помещений удастся разместить и в здании по ул. Малахова, хотя основную часть здания займет общежитие для студентов-целевиков и квартиры для сотрудников. В целом это может дать не более 5-ти тыс. кв. м. Поэтому необходимо придать особое значение деятельности по долговременной аренде учебных помещений в учреждениях города.

Преимуществом приобретения здания на ул. Малахова является возможность, перемещения на прилегающую к нему площадку из центра города хозяйственной базы, складских помещений, гаражей университета. Здесь возможно в будущем строительство открытых спортивных сооружений, стадиона, жилого дома для сотрудников, общежития, создание учебно-лабораторной и научно-экспериментальной базы.

#### 2. Результаты деятельности за пять лет

##### 2.1. Алтайский государственный университет в цифрах

В структуру АлтГУ входят 6 филиалов, 17 факультетов, 87 кафедр, 4 научно-исследовательских института, Южно-Сибирский ботанический сад и гербарий, 6 музеев и галерея «UNIVERSUM», издательство и типография, фундаментальная научная библиотека, Центр Интернет и Центр Федерации Интернет-Образования, Центр оценки качества образования и Алтайское отделение Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов (г. Москва), 11 центров (факультетов) повышения квалификации и переподготовки кадров, колледжи и лицеи в г. Барнауле, городах и районных центрах Алтайского края.

В университете обучается 19,2 тысячи студентов, 393 аспиранта и докторанта, работают 1766 сотрудников, в том числе 758 преподавателей, из них 117 докторов и 407 кандидатов наук.

Подготовка студентов в университете в настоящее время осуществляется по 50 специальностям, 26 направлениям подготовки бакалавров и 16 направлениям подготовки магистров (41 магистерская программа). АлтГУ отличается гуманитарной направленностью образования - более 70% направлений и специальностей университета гуманитарного профиля.

Ежегодный выпуск специалистов с высшим образованием по всем формам обучения составляет около 3500 человек.

Университет ведет подготовку докторов наук по 18-ти и кандидатов наук по 50-ти научным специальностям. В АлтГУ работают 8 докторских и 6 кандидатских диссертационных советов по 29 научным специальностям.

Имея высококвалифицированный состав научно-педагогических работников, развитую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, университет стал одним из центров подготовки специалистов, в том числе докторов и кандидатов наук, для учебных и научных организаций, органов административного управления, предприятий и учреждений промышленности и бизнеса Алтайского края и сибирского региона.

АлтГУ активно участвует в выполнении таких федеральных программ как «Развитие научного потенциала высшей школы» (Федеральное агентство по образованию), «Развитие кадрового потенциала научно-технического комплекса. Гранты Президента РФ молодым российским ученым», «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники» (Федеральное агентство по науке и инновациям), ФЦП «Сейсмобезопасность территории России (2002-2010 гг.)» и др.

На региональном уровне ученые АлтГУ осуществляют научные разработки в области космического мониторинга, экологической экспертизы состояния и охраны окружающей среды, технологий получения органических и комплексных удобрений на основе растительного сырья, археологического обследования участков строительства газопроводов и нефтепроводов, а также строительства Катунской ГЭС, восстановления лесных эко-систем и др.

Университет издает периодические (ежеквартальные) научные журналы: «Известия Алтайского государственного университета», «Химия растительного сырья», «Турчаниновия». Общий объем литературы, выпускаемой изда-

тельством АлтГУ, составляет более 1800 издательских листов в год.

Консолидированный книжный фонд научной библиотеки АлтГУ и Алтайского центра научно-технической информации насчитывает более 3,2 миллиона печатных единиц, 20,4 тысяч читателей регулярно обращаются к фондам учебной, научной и художественной литературы университета.

АлтГУ располагает тремя благоустроенными общежитиями на 920 мест. Для занятий спортом имеется спортивно-оздоровительный комплекс (в состав которого входят 2 игровых, гимнастический и тренажерный залы, а также зал для занятий бодибилдингом, две сауны), лыжная база. В пригороде г. Барнаула, на берегу живописного лесного озера находится база учебных практик и отдыха университета «Озеро Красилово».

#### 2.2. Создание системы непрерывного образования и организации довузовской подготовки

За пятилетний период произошли серьезные изменения в организации работы с абитуриентами. Факультет довузовской подготовки (ФДП), созданный в 2002 г. на базе подготовительного отделения (75 бюджетных мест), подготовительных курсов, специализированных лицейских и гимназических классов школ, сотрудничающих с АлтГУ, объединил и упорядочил деятельность факультета по профориентационной работе, подготовке к поступлению в вуз. Можно выделить несколько направлений, обусловивших наиболее важные изменения в деятельности по формированию системы непрерывного образования «школа-колледж-вуз»:

1. Переход к ЕГЭ и новые формы довузовского образования.
2. Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями региона, содействие процессу их перехода к профильному обучению.
3. Поддержка талантливой молодежи через расширение научной и кружковой работы со школьниками.
4. Оптимизация системы управления довузовской подготовкой и внедрение новых образовательных программ разного уровня.
5. Сотрудничество (обмен опытом) с вузами и другими учебными учреждениями региона и страны в организации довузовского образования.

Работа в этих направлениях дала следующие результаты.

1. Переход к ЕГЭ и новые формы довузовского образования. В условиях эксперимента по введению ЕГЭ подавляющее большинство краевых предметных комиссий по подготовке и проведению ЕГЭ возглавили специалисты АлтГУ, преимущественно деканы факультетов, что позволило университету стать лидером в организации этого процесса в регионе. В 2003 г. был заключен договор с Федеральным институтом педагогических измерений (ФИПИ) (г. Москва) по апробации контрольно-измерительных материалов единого государственного экзамена и университет стал федеральной экспериментальной площадкой.

Подготовка к ЕГЭ явилась приоритетной в организации работы подготовительного отделения и подготовительных курсов университета. За пять лет контингент слушателей курсов составил 3432 чел., из них в АлтГУ поступило 2447 чел. (71%).

Серьезной проблемой стало резкое уменьшение числа слушателей курсов, вызванное демографическим спадом, усилением борьбы за абитуриентов среди вузов города, внедрением системы подготовки к ЕГЭ в самих школах. Аналогичная ситуация наблюдается и на подготовительном отделении. За пять лет подготовительное отделение закончило 216 слушателей, из которых 92% (202 чел.) поступило в АлтГУ. К сожалению, решением Федерального агентства по образованию в 2005 г. бюджетный набор на подготовительное отделение был ликвидирован, что заметно усложнило работу по организации довузовской подготовки. Выход из создавшейся ситуации был найден путем внедрения в подготовку выпускников школ метода «малых групп» и других форм обучения.

##### Обучение на подготовительных курсах «методом малых групп»

Год	Количество слушателей			
	8 мес.	5 мес.	2 мес.	Всего
2004-2005	27	30	18	87
2005-2006	136	63	23	222
ИТОГО:	163	93	41	309

2. Расширение сотрудничества с образовательными учреждениями края. С 2006 г. в школах начался системный переход к профильному обучению. Организация подготовительного этапа введения профильного обучения и его внедрение в образовательную практику поставили ряд задач, решение которых возможно только при тесном взаимодействии школ с вузами. Этим объясняется особый интерес лицеев и гимназий к сотрудничеству с университетом в 2006-2007 гг. В отчетный период заключены договоры с ОУ г. Рубцовска (лицей «Эрудит»), г. Заринска (лицей «Бригантина»), г. Змеиногорска (СШ N 1), г. Ново-алтайска (СШ N 12). В целом за пять лет количество образовательных учреждений, с которыми были заключены договоры, увеличилось вдвое. В рамках заключенных договоров преподаватели факультетов вели занятия в профильных классах школ.

Динамика численности обучающихся в профильных классах АлтГУ			
2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
1355	1280	1657	1651
ИТОГО: 5943			

Особое внимание было уделено активизации деятельности университета в городах и районах края. В 2002 г. открыты Славгородский городской лицей, профильные классы в лицее г. Алейск и в школе N 4 г. Камень-на-Оби. В 10-11-х классах лицеев АлтГУ за пределами г. Барнаула подготовлено следующее количество учащихся:

№ п/п	Лицей	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
1.	Михайловский	205	205	181	181
2.	Славгородский	47	55	58	57
3.	Алейский	89	91	88	80
4.	СШ №4 г. Камень-на-Оби	139	140	158	116
Итого:		480	491	485	434
ИТОГО:		1890			

При подготовке школьников проводятся профориентационные мероприятия, целью которых является привлечение большего числа абитуриентов в университет. Основной приток абитуриентов составляют учащиеся базовых лицеев, которые ориентированы на поступление в АлтГУ. Подготовка школьников ведется высококвалифицированными преподавателями университета, но не все выпускники лицеев становятся студентами АлтГУ, выбирая другие престижные вузы (НГТУ, АГМУ, ТПУ, ТГУ и др.). Тем не менее, необходимо отметить важность активизации профориентационных мероприятий и внедрения новаторских методов в их проведение.

3. Расширение научной и кружковой работы со школьниками. С 2002 г. в университете проводится олимпиада, имеющая статус региональной. Несмотря на сложность заданий и строгость отбора победителей, число ее участников растет.

##### Количество участников региональной олимпиады

Год	Кол-во участников	Кол-во участников, получивших сертификаты	Из них поступившие в АлтГУ
2002	1481	209	
2003	1179	204	92 (45%)
2004	1445	163	79 (48,5%)
2005	1689	174	68 (39%)
2006	1737	201	86 (43%)
ИТОГО:	7531	951	325 (43,9%)

Одной из форм кружковой работы факультетов со школьниками на территории края являются очно-заочные школы по отдельным предметам. Их работа осуществляется через краевой экологический и краевой детско-юношеский центры.

##### Количество слушателей очно-заочных школ

№ п/п	Центры	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006
1.	АКЭЦ	156	88	144	179
2.	АКДЮЦ	97	179	85	84
Итого:		253	267	229	263
ИТОГО:		1012			

Активное участие в организации и проведении краевого открытого конкурса для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» принимают ученые АлтГУ. В экспертном Совете конкурса от университета участвуют 3 доктора и 9 кандидатов наук. С 2005 г. научная конференция для учащихся школ проводится в рамках «Дней молодежной науки в АлтГУ» (создано 7 секций). В 2005 г. в конференции приняли участие 77 школьников (51 доклад), в 2006 г. количество участников возросло до 156 (73 доклада).

4. Оптимизация системы управления довузовской подготовкой. В декабре 2005 г. произошла реорганизация системы управления довузовской подготовкой. Было создано управление непрерывного образования, возглавляемое проректором, в состав которого вошли Детский центр, Центр довузовского образования, отделение СПО и Высшая народная школа Алтая для взрослых.

Контингент студентов отделения СПО АлтГУ составляет в настоящее время 1008 человек. На основе действующих договоров университет продолжает сотрудничество с текстильным техникумом, профессиональным училищем N 23, Павловским сельскохозяйственным техникумом.

13 января 2006 г. была открыта Высшая народная школа Алтая для взрослых, призванная укрепить имидж АлтГУ как ведущего просветительского центра региона, способного решать серьезные социальные задачи. Разными формами образовательных услуг было охвачено 328 человек. За период с февраля по май было прочитано 35 лекций, проведено 2 экскурсии в музей археологии, организовано посещение выставки достижений университета, состоялся концерт хора под руководством М.И. Ждановой. Перед слушателями ВНС с концертом выступили студенты Барнаульского государственного музыкального училища. В новом учебном году школа продолжает свою работу. К прежним формам добавились новые курсы: «Дизайн одежды», «Ландшафтный дизайн», «Посиделки у Семеновны» (клуб любителей рукоделия). В октябре 2006 г. открыт филиал ВНС в с. Михайловское, в которой число слушателей составило 100 человек.

С апреля 2006 г. начал свою работу Детский центр, который предлагает программы «Подготовка к школе», «Развивающая программа для дошкольников», «Английский язык». В основном слушателями Центра являются дети сотрудников университета. Число обучающихся в детском центре детей составило в 2005-2006 учебном году 16 человек, а в 2006-2007 учебном году - 24.

Число учащихся, слушателей и студентов, с которыми работает Управление непрерывного образования, на январь 2007 г. составило 4159 человек.

5. Сотрудничество с образовательными учреждениями региона и страны. Управление установило тесную связь с инициаторами развития образования взрослых в России. Алтайский госуниверситет включен в Российскую ассоциацию «Единое образовательное сообщество» и в Сибирскую ассоциацию образования взрослых. В 2005 г. была организована и проведена научно-практическая конференция «Довузовская подготовка в структуре непрерывного образования в условиях модернизации системы образования России». На ней присутствовало более 80 человек из многих регионов России, были установлены контакты более чем с 30 вузами страны. За отчетный период Управле-



ческой конференции «Профессионализм преподавателя высшей школы: концепции, модели и технологии развития».

Вместе с тем в деятельности Центра имеет место ряд проблем, затрудняющих его успешное функционирование и развитие:

- слушатели испытывают значительные трудности при обучении без отрыва от работы;
- остается слабой материально-техническая база повышения квалификации ППС, отсутствие современной техники существенно сдерживает использование в образовательном процессе новых информационных технологий;
- недостаточное финансирование не позволяет привлечь к процессу переподготовки ППС ведущих специалистов, а также затрудняет обмен опытом с другими вузами России;
- продолжающийся поиск оптимальной системы осуществления профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей, ежегодная смена установок Рособразования в этом направлении не способствуют достижению стабильности и целостности этой системы.

**Трудоустройство выпускников АлтГУ.** В университете с марта 2002 г. работает отдел (с 2004 г. переименован в сектор) содействия трудоустройству выпускников. За отчетный период:

1. Достигнуты соглашения о содействии трудоустройству выпускников между уни-верситетом и крупными предприятиями и организациями г. Барнаула и Алтайского края (Банковский союз Алтай, Главное управление Пенсионного фонда по Алтайскому краю, Комитет по финансовой налоговой и кредитной политике администрации Алтайского края, администрации Алтайского края и г. Барнаула, Алтайэнерго, Барнаульский шинный завод, прокуратура Алтайского края, издательский дом «Алтапресс» и др.)

2. Поддерживалась связь с крупными кадровыми агентствами («Персонал», «Развитие», «Жираф», Центр кадровых решений «Профи», «Персона-Grata»), регулярно проводились встречи студентов с их представителями.

3. Осуществлялось информирование выпускников о вакансиях через анкеты, находящиеся в секторе в результате анкетирования, через деканат, объявления на стендах факультетах, газету «За науку».

4. Велась работа с администрациями районов и городов края по вопросам трудоустройства студентов, обучающихся по целевым направлениям.

5. Сотрудниками отдела проводились консультации студентов по вопросам составления резюме и собеседований с работодателем.

Всего за период с 2002 по 2006 г. в сектор содействия трудоустройству поступило около 900 заявок на выпускников университета.

Трудоустройство выпускников АлтГУ по видам набора отражено в следующей таблице.

Год	Трудоустроено всего выпускников	Трудоустроено выпускников бюджетного набора
2002	65,7%	85,7%
2003	84,3%	92,3%
2004	88,3%	75,7%
2005	87,5%	72,2%
2006	89,4%	73,2%

Выпускники АлтГУ пользуются устойчивым спросом на рынке труда:

Год	Выпускники, направленные на работу	Заявки на подготовку выпускников	Выпускники, состоящие на учете в службе занятости	Выпускники, работающие в регионе
2002	65,7%	74,9%	5,6%	98,5%
2003	84,3%	78%	5,5%	98,3%
2004	88,3%	78%	5,5%	98,4%
2005	87,5%	78%	5,4%	98,5%
2006	89,4%	73,5%	9,1%	98,2%

Процент выпускников, направленных на работу за период 2002-2006 гг., увеличился на 23,7%, что обусловлено заинтересованностью работодателей в таких специальностях как юриспруденция, антикризисное управление, менеджмент организации, государственное и муниципальное управление, вычислительные машины, комплексы, системы и сети, радиофизика и электроника, реклама, инструментальное исполнительство, журналистика.

Вместе с тем, по данным управления федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю в 2006 г. на учете состоит 144 выпускника АлтГУ (это выпускники таких специальностей, как «Финансы и кредит», «Биология», «Международные отношения», «География» и т.д.). Не востребованной на рынке труда является такое направление, как «Теология». В 2006 г. на специальности данного направления не поступило ни одной заявки. Недостаточное количество заявок поступило на выпускников таких специальностей, как «Международные отношения» (20 заявок на 50 выпускников), «География» (26 заявок на 47 выпускников), «Политология» (15 заявок на 47 выпускников).

#### 2.4. Внеучебная и воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность образовательного учреждения - это не только организация условий для становления личности студента, его социализации через различные мероприятия и секции, но и, в первую очередь, общение студента с преподавателем как на занятиях, так и личное, неформальное, основанное на взаимном уважении и интересе к предмету и друг к другу. Слом старой системы образования и воспитания, потеря общих целевых жизненных установок, прежнего опыта формирования личности молодежи, утрата отдельными преподавателями представлений о своем месте и роли в процессе обучения и воспитания студентов, а в ряде случаев и нравственных принципов, существенно сдерживали развитие системы воспитания в высшей школе.

Создание (а во многом возрождение) такой системы стало основным девизом деятельности АлтГУ в 2002-2006 гг. В качестве приоритетных здесь рассматривались следующие направления: формирование у студентов гражданской позиции; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни; выработка навыков конструктивного поведения будущих специалистов на рынке труда; развитие традиций университета.

Одной из основных задач на этом пути было создание условий для продуктивной воспитательной и внеучебной работы со студентами на разных уровнях:

- управленческом (через структуру управления воспитательной деятельностью);
- социокультурном (через культурно-массовые и спортивные мероприятия);
- учебно-предметном (через содержание образования);
- личном (через диалог, взаимодействие, сотрудничество).

В 2002 г. разработан и по настоящее время реализуется комплексный университетский план внеучебной и воспитательной работы. Функции координации этой деятельности были возложены на помощника ректора по ВиВР. В этот период была воссоздана система управления ВиВР, в которую вошли заместители деканов по внеучебной и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, студенческое самоуправление факультетов. Начал функционировать совет вуза по внеучебной и воспитательной работе. Заседания совета проходят один раз в месяц, где принимаются решения по текущим вопросам, дается подробная информация обо всех происходящих мероприятиях и событиях, заслушиваются отчеты о проделанной работе. 1 июля 2005 г. приказом ректора был создан отдел внеучебной и воспитательной работы.

В 2004-2006 гг. в целях повышения уровня организации внеучебной и воспитательной работы 18 преподавателей и сотрудников университета были направлены на курсы повышения квалификации на базе Московской финансово-юридической академии. Состоялись две школы студенческого актива (старосты академических групп, культорги, спорторги), программа которых включала занятия по психологии, риторике, нормативному обеспечению общественной работы в академических группах, роли студенческого самоуправления и др. В них приняли участие около 500 студентов. Впервые в истории вуза 10-12 ноября 2006 г. совместно с АГАУ был проведен семинар «Направления, формы и методы воспитательной работы в вузе, защита интересов молодежи и студенчества через общественные и молодежные объединения на региональном уровне». В работе семинара приняло участие 88 человек - заместители деканов по воспитательной работе, кураторы и студенческий актив АлтГУ, АГАУ, БПГУ им. В.М. Шукшина (г. Бийск), НГАУ (г. Новосибирск).

В рамках информационно-методической работы отдела ВиВР в течение тр х лет издается справочное издание «Памятка первокурсника», в котором освещаются наиболее важные сферы студенческой жизни. Это издание вручается каждому первокурснику. Сотрудниками отдела подготовлены информационно-методические сборники «Организация работы с академической группой для кураторов групп и заместителей деканов факультетов» и «Организация работы с академической группой для старост и глав студенческих административных факультетов», содержащие актуальные нормативно-правовые материалы, отражающие российский опыт организации воспитательной работы в высшей школе.

В 2002-2006 гг. взаимодействие администрации университета со студенческим коллективом осуществлялось через Лигу студентов АлтГУ. Этот орган студенческого самоуправления возглавляет исполнительный комитет, в который входят главы студенческих администраций всех факультетов. Заседания исполнительного комитета проходят один раз в неделю. В своей работе с администрацией вуза Лига студентов опирается на «Соглашение о сотрудничестве между АлтГУ и молодежной профсоюзной общественной организацией Лига студентов АлтГУ».

Работа Лиги студентов реализуется по следующим направлениям: социальная защита студентов, студенческие отряды, спорт, научно-исследовательская деятельность, развитие творчества. Лига студентов является одним из организаторов региональной молодежной научно-практической конференции в г. Рубцовске. В ноябре 2006 г. состоялась уже восьмая конференция, в ней приняло участие более 200 человек.

С 2002 г. в университете началась работа по возрождению студенческого стройотрядовского движения. В рамках этого направления было подписано соглашение о совместной деятельности государственного учреждения «Алтайский краевой штаб студенческих отрядов», штаба трудовых дел Лиги студентов и АлтГУ, а также соглашение о поддержке и развитии движения студенческих педагогических отрядов между Лигой студентов, администрацией АлтГУ и комитетом по образованию г. Барнаула на период 2002-2007 гг. Студотрядовскую школу прошли более 2000 студентов.

С 2005 г. в вузе проводится конкурс «Лучший студент и лучшая группа АлтГУ».

Не оставалось без внимания и студенческое творчество. Студенческий клуб АлтГУ «Легион» сегодня занимает достойное место в организации творческой жизни студентов. Еще совсем недавно факультеты участвовали в вузовских мероприятиях лишь как зрители, сейчас они включены в подготовку ставших уже традиционными посвящений в первокурсники, дней факультета, осенних балов и др. Коллективы университета неоднократно занимали призовые мес-

та на различных конкурсах творческих коллективов города. Вокальные и хореографические коллективы, отдельные исполнители регулярно входят в тройку лучших по итогам проходящего в крае фестиваля-марафона «Студенческая весна». Многие из них становились неоднократными призерами и лауреатами российских и международных фестивалей и конкурсов. На данный момент в студенческом клубе занимается более тридцати творческих коллективов, а численность занятых в них студентов превышает 800 человек. После многолетнего перерыва возобновлена деятельность студенческой капеллы. В ее составе - более 60 студентов различных факультетов.

С 2001 г. спортивный клуб «Университет» ежегодно проводит спартакиаду студентов АлтГУ по 15 видам спорта. В 2005 г. создан Совет спортивных организаторов Лиги студентов, который активно включен в спортивную жизнь университета. Спортивная секционная работа ведется в 22 группах. Занятия ведут 16 тренеров и 6 инструкторов. Количество занимающихся в секциях студентов постоянно растет и сдерживается только недостатком площадей в спортзалах АлтГУ.

Оптимизация работы в этом направлении и ее совершенствование во многом связаны с необходимостью создания в АлтГУ управления по воспитательной, социальной и внеучебной работе во главе с проректором.

#### 2.5. Развитие филиалов университета

**Рубцовский Институт (филиал) АлтГУ.** В прошедшем 2006 г. филиал отметил 10-летний юбилей. За эти годы создана крепкая материально-техническая база, сформированы основные направления образовательной деятельности, расширена тематика научных исследований. В филиале сложилась стройная организационно-управленческая система, здесь успешно функционирует и развивается информационная среда как в области осуществления образовательного процесса, так и в административной деятельности.

Результаты деятельности и масштабы развития филиала позволили руководству университета обратиться в Федеральное агентство по образованию с ходатайством о переименовании филиала в институт. 3 марта 2006 г. приказом Рособразования это ходатайство было удовлетворено.

Значительным событием отчетного периода стал ввод в эксплуатацию второго учебного корпуса. Проведена потребовавшая больших финансовых затрат работа по реконструкции здания незавершенного строительства и созданию спортивной площадки. В настоящее время институт имеет два учебных корпуса общей площадью 8500 кв.м.

Сегодня Рубцовский институт ведет основную образовательную деятельность по 4 программам среднего профессионального и 10 программам высшего профессионального образования:

№	Наименование	Год начала подготовки
<b>Программы СПО:</b>		
1.	Правоведение	2000
2.	Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности, в бюджетных отраслях)	2000
3.	Финансы (в промышленности, в бюджетных отраслях)	2000
4.	Автоматизированные системы обработки информации и управления (в промышленности, в бюджетных отраслях)	2000
<b>Программы ВПО (специалитет):</b>		
5.	Психология	1998
6.	История	2002
7.	Юриспруденция	2002
8.	Финансы и кредит	1996
9.	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1996
10.	Маркетинг	2002
11.	Государственное и муниципальное управление	1997
12.	Менеджмент организации	1996
13.	Прикладная информатика (в экономике)	1999
14.	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	2004

В настоящее время в филиале обучается 3054 студента, из них 1032 - на дневной форме обучения, 950 - на заочной, 706 - на очно-заочной. 366 студентов проходят подготовку по программам среднего профессионального образования.

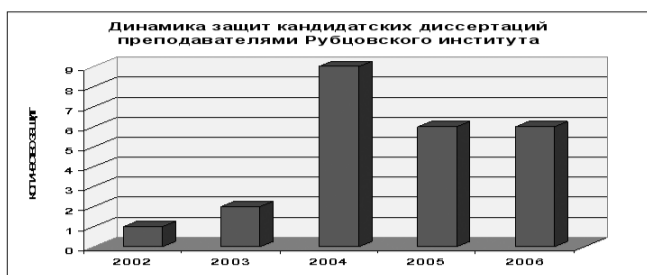
Численность студентов, принимаемых ежегодно за счет средств федерального бюджета по всем формам обучения составляет 135 чел.. За 2002-2006 гг. Рубцовский институт (филиал) подготовил и выпустил 1678 специалистов с высшим профессиональным образованием и 519 специалистов со средним профессиональным образованием.



Институт успешно реализует программы дополнительного образования. За 5 лет по восьми программам повышения квалификации прошли обучение 4400 слушателей, по двум программам профессиональной переподготовки - 217.

В настоящее время к ведению образовательного процесса в институте привлечено 196 преподавателей и сотрудников, в том числе штатных - 118, из них ППС - 80, внутренних совместителей - 27, на условиях почасовой оплаты - 11, внешних совместителей - 78, из них совместителей - 26, на условиях почасовой оплаты - 52. В их составе - 8 профессоров, докторов наук; 1 профессор, кандидат наук; 53 доцента, кандидата наук. Остепененность по вузу

в целом составляет 34%, а средний возраст ППС - 38 лет. За прошедшие пять лет кандидатские диссертации защитили 24 штатных преподавателя, еще 35 преподавателей готовят кандидатские диссертации в качестве аспирантов или соискателей вузов Барнаула, Новосибирска, Томска, Новокузнецка.



За отчетный период произошли значительные изменения в системе управления институтом. В настоящее время в структуру института входят следующие административные и вспомогательные подразделения: ученый совет, правление, отдел по работе с персоналом, отдел по работе со студентами, бухгалтерия, отдел технического и программного обеспечения, техническая служба главного инженера.

Учебные подразделения включают в себя бюро расписания, группу методического обеспечения учебного процесса, библиотеку, Центр дополнительных образовательных услуг, в состав которого входит авторизованный учебный центр «1С», а также кафедры математики и прикладной информатики, гражданского права, уголовного права, менеджмента, бухгалтерского учета, финансов, общественных дисциплин, психологии, филологии. Количество кафедр с 2002 г. выросло с трех до девяти. В прошедшем 2006 г. в институте начала действовать криминалистическая лаборатория, лаборатории по электротехнике и микропроцессорной технике, а также виртуальная учебная фирма. Кроме основных подразделений работу филиала обеспечивают и отдельные специалисты: юрисконсульт, педагог-психолог, помощники директора, художник.

В институте создана и продолжает развиваться информационно-коммуникационная система. В локальную сеть объединены 310 персональных компьютеров, из них 230 доступны студентам. За пять лет количество компьютерных классов увеличилось с 7 до 11, два класса работают в режиме свободного доступа. Парк оргтехники (принтеры, ксероксы, сканеры) составляет 83 единицы. В образовательной деятельности активно используется видеопроекционное оборудование. Доступ к корпоративной сети АлтГУ и Интернет осуществляется по трем каналам. С 2004 г. Рубцовский институт проводит видеоконференции регионального уровня, осуществляет видеоконференцсвязь для консультаций студентов с преподавателями головного вуза. Успешно развивается информационная инфраструктура. Создание единой информационной системы позволило автоматизировать все функции административного управления и организации учебного процесса.

Общий фонд библиотеки Рубцовского института в настоящий момент составляет 59344 экземпляров. На приобретение литературы и подписных изданий выделяется в среднем 550000 руб. в год. Электронный каталог библиотеки, доступ к которому имеется из локальной сети, содержит более 7000 названий книг и 2600 названий статей. Каталог совмещен с информационной системой учета литературы и выдачи на абонемент.

За 5 лет основные фонды библиотеки Рубцовского института увеличились в 2,08 раза. В 2006 г. библиотека института вошла в корпоративную библиотечную сеть Алтайского края.



Рубцовским институтом ежегодно разрабатывается и реализуется план издательской деятельности. За пятилетний срок институтом было выпущено 4 монографии, 10 сборников научных статей, 47 учебных пособий, 120 учебно-методических комплексов.

Институт осуществляет поисковые и прикладные исследования, являющиеся составной частью подготовки специалистов. Преподаватели и студенты ведут активную научно-исследовательскую работу, принимают участие в конференциях всех уровней, публикуют материалы своих исследований в региональных и центральных изданиях. За 2002-2006 гг. преподаватели института опубликовали 345 научных статей, приняли участие в 140 научных конференциях. За этот же период студентами было опубликовано 166 статей и тезисов, большинство из которых без преподавателей-соавторов. Институт ежегодно выпускает сборник «Наука - городу Рубцовску», организует и проводит краевую молодежную научно-практическую конференцию «Молодежь в XXI веке» с изданием тезисов докладов. Создано Студенческое научное общество, ежегодно проводятся внутривузовская студенческая конференция и конкурс на лучшую научную работу.

Институт дважды становился грантополучателем на двухмесячные стажировки в США по программе административного управления университетом.

**Филиал в г. Белокуриха.** Создан в 1996 г. На протяжении 10 лет стабильно развивает специальность «Юриспруденция». Учебный процесс осуществляется ведущими преподавателями АлтГУ, что обеспечивает высокий уровень подготовки. С 1996 по 2006 гг. подготовлено и выпущено более 500 специалистов в области юриспруденции, из них более 280 человек получили второе высшее образование. Ведется подготовка специалистов на базе среднего профессионального юридического образования.

В 2001 г. для филиала было приобретено здание площадью более 1500 кв.м. При активной поддержке администрации университета проведена его реконструкция. В настоящее время в распоряжении студентов имеются просторные учебные аудитории, в том числе, две поточные аудитории на 100 и 150 мест, компьютерный класс и криминалистическая лаборатория, оснащенная необходимым учебно-методическим оборудованием. Библиотечный фонд филиала составляет более 15 тысяч экземпляров. Студентам предоставляется свободный доступ к справочно-правовой системе «Консультант-плюс» и электронному каталогу библиотеки. В 2003 г. филиалом приобретено здание общежития для преподавателей и сотрудников.

В 2006 г. филиал начал подготовку специалистов по широкому блоку экономических специальностей. Открыты направление «Менеджмент», программы среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет», «Финансы». В настоящее время филиал АлтГУ в г. Белокуриха предоставляет возможность получения как высшего, так и среднего профессионального образования.

В последние годы значительно укрепился кадровый состав филиала. Сегодня здесь работает 28 штатных сотрудников, в том числе 6 преподавателей, из них 3 кандидата наук. Сотрудники филиала активно участвуют в научно-практических конференциях региона.

**Филиал в г. Славгороде.** Создан в 1997 г. За отчетный период численность студентов филиала возросла на треть (32%) за счет студентов дневного отделения (их число увеличилось в 3,5 раза). На 01.01.2007 общая численность студентов дневной и заочной форм обучения составила 995 чел. За пять лет филиалом было подготовлено 589 специалистов с высшим экономическим образованием. Из состоявшихся первых двух выпусков бакалавров экономики 10 человек продолжают обучение в магистратуре экономического факультета АлтГУ.

В 2005 г. в филиале начата подготовка по новой специальности «социально-культурный сервис и туризм».

Большое внимание администрация филиала уделяет комплектованию библиотечного фонда. За отчетный период количество экземпляров научной и учебной литературы выросло в 3 раза и составляет 21 636 экз. На приобретение новой литературы и подписку периодических изданий выделено около 2 млн. руб. Количество посещений читателями библиотеки возросло в 3,5 раза.

За пять лет процесс информатизации филиала развивался в количественном и качественном отношении. Установлены 2 Интернет-сервера (один из них является также и фай-ловым сервером) и приемно-передающая антенна спутниковой связи. Увеличилось число ПК, проведена модернизация устаревших компьютеров, все ПК филиала объединены в гибридную локальную сеть доменного типа (Wi-Fi-беспроводная + проводная) за исключением подразделения бухгалтерии, в целях безопасности имеющей собственную локальную сеть. Практически все ПК филиала имеют выход в Интернет, контролируемый с сервера. За пятилетний период приобретены и активно используются в учебном процессе 2 переносных и один стационарный мультимедийные проекторы, 2 ноутбука, оборудован конференц-зал, планируется настройка резервного интернет-канала через спутниковую антенну.

Активно развивается научно-исследовательская деятельность студентов. В течение последних трех лет ежегодно проводится научная студенческая конференция, победители которой направляются для участия в апрельской конференции в АлтГУ. В 2006 г. впервые в филиале была проведена научно-практическая конференция «Социально-экономическая политика государства и возможности ее реализации на региональном уровне», в работе которой приняло участие около 60 преподавателей, научных сотрудников и представителей органов власти.

**Бийский филиал.** Создан в 2001 г. Филиал располагается в арендованных зданиях профессионального училища N 46, где имеются 12 учебных аудиторий, читальный, спортивный и зрительный залы, два компьютерных класса. В соответствии с договором о сотрудничестве между АлтГУ, администрацией г. Бийска и ПУ N 46 в пользование филиалу предоставлены здравпункт, зубной кабинет, столовая, стадион, актовый зал.

Филиал имеет необходимую материально-техническую базу, формирует собственный профессорско-преподавательский состав. Обеспечение образовательного процесса высокопрофессиональными кадрами имеет определяющее значение в подготовке выпускников, востребованных на рынке труда. В сентябре 2005 г. Бийский филиал АлтГУ прошел аттестацию по основным программам профессионального образования и был аккредитован. Филиалу предоставлено право осуществлять образовательную деятельность по программам высшего (направление «Экономика» и специальность «Психология») и среднего профессионального образования (специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Финансы (по отраслям)»).

В стадии лицензирования находятся программы высшего профессионального образования по направлениям «Менеджмент» и «Прикладная информатика»; среднего профес-

сионального образования по специальностям «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Земельно-имущественные отношения», «Налого и налогообложение».

Обучение в филиале ведется как по полным, так и по сокращенным программам.

Для обеспечения постоянного контроля за качеством подготовки выпускников в филиале с 2004 г. совместно с ЦОКО АлтГУ начата работа по созданию лаборатории оценки качества образования.

Общий фонд учебной и научной литературы библиотеки филиала в настоящее время составляет 4210 экз.

**Филиал в г. Камне-на-Оби.** Создан в 2003 г. В 2004 г. был осуществлен первый набор студентов по направлению «Прикладная математика и информатика». В настоящее время филиал имеет лицензию на образовательные программы высшего профессионального образования по направлениям «Прикладная математика и информатика», «Экономика» и специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» и среднего профессионального образования по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

На стадии лицензирования 2 специальности ВПО и 2 специальности СПО. Пределный контингент, установленный лицензией - 400 чел., текущий - 118. В настоящее время в филиале обучается 389 студентов, в т.ч. 87 - по очной форме обучения, остальные - по заочной. Наблюдается устойчивый рост контингента студентов дневного отделения. В 2006 г. в филиал впервые поступили 3 медалиста.

Количество сотрудников, работающих в филиале на штатной основе - 11.

Основная учебная база - 340 кв.м. арендованных площадей. На период сессий студентов заочного обучения дополнительно арендуются учебные помещения в образовательных учреждениях города. Занятия по физкультуре проходят в Каменской спортивной школе. Филиал приобрел собственный спортивный инвентарь.

На момент создания филиала библиотечный фонд составлял 1200 экземпляров, в настоящее время - 3045 экземпляров. В 2006 г. приобретено литературы на сумму 142,7 тыс.руб. Систематически пополняется централизованная электронная база учебно-методических материалов, доступная с любого ПК в локальной сети.

Общее количество компьютеров в филиале - 27, в т.ч. 1 сервер. Все компьютеры объединены в локальную сеть, из них студентам доступны 12. В настоящее время класс укомплектован ПК с процессорами не ниже Celeron 2 Ghz и плоскими мониторами с диагональю 17". В 2006 г. через университет проведено конкурсное приобретение 8 ПК и 2 МФУ. Филиал приобрел лицензионное программное обеспечение, включая лицензии на клиентские подключения к серверу. В настоящее время на всех ПК установлены лицензионные операционные системы семейства MS Windows и лицензионный антивирусный пакет NOD 32 с централизованным сетевым администрированием. На ПК АУП установлены 5 экземпляров лицензионного MS Office, на остальных ПК - бесплатный офисный пакет OpenOffice. Бухгалтерский учет ведется на лицензионной версии 1С Бухгалтерии. Для использования в учебном процессе приобретена лицензионная учебная версия этой программы. В текущем году в университет подана заявка на централизованное конкурсное приобретение комплекта мультимедийного презентационного оборудования, одного МФУ и 2 ПК. В 2006 г. с Томским государственным университетом заключен договор на эксплуатацию спутниковой линии выхода в Интернет через телепорт ТГУ. Ведутся работы по установке прокси-сервера для защиты локальной сети филиала от внешних угроз и управления доступом в Интернет.

В филиале развивается культурная, общественная и спортивная жизнь. В текущем учебном году были проведены посвящение в студенты первокурсников и новогодний вечер в форме соревновательной шоу-программы, конкурс новогодних стенгазет и конкурс по украшению интерьера филиала, в котором приняли участие все студенческие группы. Сборная филиала успешно выступила в городском отборочном конкурсе команд КВН. Команда филиала приняла участие в первенстве города по футболу.

Весной 2006 г. состоялась встреча главы г. Камня-на-Оби Ф.Н. Найдена со студентами филиала.

**Михайловский филиал.** Создан 12 декабря 2005 г. Благодаря его открытию сельская молодежь 12 районов Кулундинской зоны юга Алтайского края сегодня имеет реальную возможность получить высшее или среднее профессиональное образование. Основы для появления и роста филиала закладывались шесть лет назад, когда открывался первый сельский классический лицей, а затем колледж и представительство АлтГУ. За это время сформировался педагогический коллектив (семь преподавателей учатся в аспирантуре заочно), создана и совершенствуется учебно-материальная база. На этапе становления филиалу помогли администрация Михайловского района и университет, а комитет по госимуществу администрации края предоставил в безвозмездное пользование здание налоговой инспекции и второй этаж отделения федеральной почтовой связи. На сегодняшний день разработана программа модернизации технического и программного обеспечения филиала до 2010 г.

В текущем учебном году в филиале обучается 380 студентов. Учебный процесс обеспечивают как преподаватели филиала, так и ведущие преподаватели университета - доктора и кандидаты наук. Из 10 первых выпускников 2006 года два получили дипломы с отличием, семь выпускников колледжа стали студентами АлтГУ, причем по своей спе-



тах.

5. Более широкое участие студентов в научных мероприятиях за пределами университета.

6. Увеличение проводимых университетом научных студенческих мероприятий.

7. Применение различных форм стимулирования участия студентов и преподавателей в исследовательской работе.

8. Привлечение студентов в качестве соисполнителей при выполнении бюджетных и внебюджетных научных работ с оплатой труда.

Динамика участия студентов АлтГУ в НИРС-УИРС за последние 5 лет

№ п/п	Показатели НИРС	год				
		2002	2003	2004	2005	2006
1	Общее число студентов, участвующих во всех формах НИРС-УИРС	6280	5940	6590	6477	7741
2	Число студентов, участвующих в НИРС-УИРС в рамках учебного процесса	5096	5869	6400	6208	7456
3	Число студентов, участвующих в НИРС во внеучебное время	2266	1572	1958	2297	2303
4	Число студентов, занимающихся в научных кружках	1402	982	875	1193	1165
5	Число студентов, привлеченных в качестве исполнителей в х/д НИР, г/б НИР и грантах	346	425	684	534	669
6	Число студентов, принявших участие в научных экспедициях	94	254	245	67	215
7	Количество студентов, выступивших с докладами на конференциях	1028	1592	1515	1439	1979
8	Количество опубликованных студентами научных работ	243	285	375	418	555
9	Количество экспонатов, выполненных с участием студентов и представленных на выставках	10	98	324	73	270
10	Заявки, поданные студентами кафедры на объекты интеллектуальной собственности	4	4	1	2	1
11	Охранные документы, полученные студентами кафедры на объекты интеллектуальной собственности	5	3	0	0	1
12	Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	23	14	23	18	30
13	Гранты, выигранные студентами	10	5	19	6	29
14	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИРС с оплатой труда	20	183	159	131	123

**Издательская деятельность.** В течение 5 лет в показателях работы издательства наблюдался равномерный рост выпуска всех видов литературы. Так, общее количество изданий, выпущенных с 2002 г. по 2006 г., увеличилось с менее чем 400 наименований до 458. По видам изданий рост составил от 11% по учебной до 19% по научной литературе. Это стало возможным благодаря правильно выбранным приоритетам в развитии издательства: улучшение кадрового состава, своевременное повышение квалификации сотрудников, грамотная работа с авторским коллективом.

Сдерживающим фактором в развитии издательского процесса остаются низкие темпы модернизации полиграфической базы типографии, хотя многое сделано: восстановлен полноценный офсетный процесс, приобретено современное компьютерное оборудование.

Результаты издательской деятельности АлтГУ за 2002-2006 годы

Год	Объем издательской продукции		Выпуск по видам литературы, шт. / тыс. экз.			
	Число названий, шт.	Общий тираж, тыс. экз.	Общий объем, изд. л.	Учебной	Учебно-методическая документация	Научной
2002	398	44,7	1545	42 / 6,7	308 / 30,2	48 / 7,8
2003	400	47,3	1560	40 / 8	310 / 30,8	50 / 8,5
2004	412	49,4	1600	44 / 9,2	315 / 31,1	53 / 9,1
2005	420	52,1	1725	46 / 9,7	322 / 32,2	57 / 9,8
2006	458	54,9	1832	49 / 10,2	348 / 34,1	61 / 10,6
Итого	2088	248,4	8262	221 / 43,8	1313 / 158,4	269 / 45,8

## 2.7. Международное сотрудничество

Основные направления деятельности в области международного сотрудничества:

1. Поиск и распространение информации о зарубежных научно-образовательных программах, фондах, стипендиях.

2. Организационно-методическая помощь подразделениям, преподавателям и сотрудникам в проведении мероприятий с международным участием.

3. Информирование преподавателей, сотрудников и обучающихся о состоянии паспортно-визового режима для иностранных граждан.

4. Оказание содействия в расширении контингента обучающихся иностранных студентов и аспирантов, особенно граждан Китая, Казахстана, Монголии.

5. Осуществление регистрации и мониторинга реализации договоров АлтГУ, его подразделений с зарубежными партнерами.

6. Содействие совершенствованию кадрового потенциала кафедр иностранных языков университета, в том числе через сотрудничество с Лингвистическим институтом иностранных языков БГПУ.

7. Тесное взаимодействие с отделами международных связей других вузов, администрацией края и ее структурными подразделениями.

8. Поддержание целенаправленной деятельности Совета по координации международных связей АлтГУ и Комиссии по экспортному контролю.

За отчетный период были заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с:

- Павлодарским государственным университетом им. С.

Торайгырова, Академией экономики и права (г. Алматы), Казахским гуманитарно-юридическим университетом (г. Астана), Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауэзова, Университетом Кайнар, Павлодарским государственным педагогическим институтом, Казахским национальным университетом Аль-Фараби, Казахским финансово-экономическим институтом (Республика Казахстан);

- Университетом Мартина Лютера (Галле-Виттенберг), Берлинским технологическим университетом, Ботаническим садом факультета Биологии-Химии Университета Оснабрюк (Германия);

- Российско-Таджикским (славянским) университетом (Республика Таджикистан);

- Университетским колледжем Нортхэмптон (Великобритания);

- Университетом Пантеон-Асса Париж-2 (Франция);

- Университетом им. Лучиана Блага (Румыния);

- Ховдским государственным университетом (Монголия).

В течение 2002-2006 гг. международные связи АлтГУ значительно расширились. В частности, новыми партнерами в различных областях науки стали Институт ботаники АН Китая, университет г. Балтимора (США), университет г. Грайфсвальда и Рурский университет (Германия), Международный институт стратегических исследований (г. Лондон, Великобритания), Институт химии сельскохозяйственного университета (г. Упсала, Швеция), Австралийская ассоциация византистов, Лондонская школа гигиены и тропической медицины (Лондонский университет), Университет Словакии, Университет г. Питтс-бурга (США). Особое внимание уделялось развитию отношений с фондом ДААД (Германия) и немецкими вузами.

Международное сотрудничество развивалось в области подготовки совместных публикаций, стажировок студентов, аспирантов и преподавателей, разработки исследовательских проектов по проблемам экономики, техники, истории, археологии, филологии и социологии. В течение отчетного периода преподаватели, аспиранты и студенты получили более 130 грантов и стипендий международных организаций и фондов на общую сумму 14 984,1 тыс.руб. (2004 г.). Более 340 преподавателей, аспирантов и студентов выезжали за рубеж, их них для обучения и на стажировки - 114 преподавателей, студентов и аспирантов. В университете обучалось 115 студентов и аспирантов из Монголии, Китая и Германии по краткосрочным и долгосрочным программам. АлтГУ посетили около 150 ученых и специалистов из зарубежных стран для чтения лекций, участия в стажировках и конференциях, проведения совместных исследований.

## 2.8. Развитие инновационной деятельности

**Развитие инфраструктуры.** Университет включился в реализацию инновационных программ Министерства образования еще в 1992 г. В 1994 г. был образован Техно-парк, который некоторое время являлся единственным элементом инфраструктуры инновационной деятельности. Только с 1996 г. начался существенный прогресс в формах реализации и финансировании этого направления. Первым удачным опытом была разработка бизнес-плана для коммерциализации абсолютно новых тогда биотехнологий. Благодаря этому удалось завершить оснащение специализированным оборудованием лаборатории биотехнологии и создать необходимые условия не только для научной работы, но и предпринимательской деятельности. Это позволило активно работать и с краевой администрацией, и с заказчиками. В 1999 г. был принят первый краевой Закон «Об инновационной деятельности в агропромышленном комплексе». Его инициаторами и непосредственными разработчиками явились сотрудники университета.

В отчетный период основная задача состояла в развитии внутриуниверситетских элементов инновационной инфраструктуры и позиционировании университета как вуза, имеющего собственные (иногда уникальные) подходы к решению задач, связанных с коммерциализацией результатов научных исследований. С этой целью был разработан и реализован проект создания в университете Учебно-научно-инновационного комплекса (УНИК). Механизм коммерциализации невозможен без защиты прав на интеллектуальную продукцию. УНИК реализовывался как современный и достаточно совершенный механизм, позволяющий использовать для защиты интеллектуальной собственности весь арсенал современной правовой базы. Следует отметить, что все работы, связанные с развитием инфраструктуры, по 2005 год включительно проводились в соответствии с Федеральной целевой программой «Развитие научного потенциала высшей школы» и с привлечением средств федерального бюджета.

Следующий необходимый этап - экспериментальная проверка эффективности создаваемой инфраструктуры. В связи с этим в 2003-2004 гг. был успешно реализован межрегиональный инновационный научно-технический проект.

Поиск механизмов коммерциализации и партнеров на рынке инновационной продукции привел к необходимости определить свое место не только на российском, но и международном рынке. Трансфер инноваций как наиболее сложный, но и наиболее эффективный способ продвижения на рынок был выбран с 2003 г. в качестве стратегического направления. В течение нескольких лет велась работа по разработке механизмов межрегионального трансфера. С этой целью в 2003-2004 гг. были разработаны и предложены на рассмотрение Совета МАСС 3 межрегиональных проекта с участием вузов Томска, Омска, Новосибирска и АлтГУ. Одновременно велась подготовка по созданию механизма международного трансфера, которая в начале 2005 г. завершилась подписанием генерального соглашения между университетом и американской

компанией ТДФ. Сегодня договор имеет реальное продолжение: компания через уполномоченного представителя в России финансирует 3 проекта университета. Логическим завершением инфраструктурной политики стало создание в 2005 г. на базе университета Регионального Центра трансфера технологий (ЦТТ), который входит во всероссийскую сеть ЦТТ и является, наряду с Техно-парком, элементом национальной инновационной системы.

Комплексным результатом проверки действенности всех элементов инфраструктуры стала разработка в 2006 г. четырех бизнес-планов, касающихся и объектов международного трансфера и разработок, предполагаемых к реализации на территории края. Этот важный опыт позволил университету заявить о себе как разработчике и участнике крупного регионального проекта, связанного с производством альтернативных энергоносителей.

Распределение поступлений федеральных средств на реализацию проектов по созданию и развитию инфраструктуры выглядит следующим образом: 2002-2004 гг. - по 100 тысяч ежегодно, 2005-2006 гг. по - 1 млн. руб.

**Интеллектуальный потенциал университета.** Анализируя активность изобретательской деятельности в отчетный период, следует отметить незначительное изменение количественных показателей, а также заметное снижение активности сотрудников ФТФ в последние 2 года.

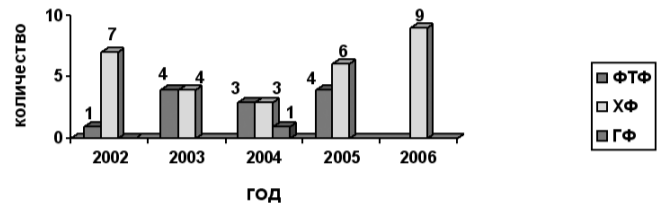
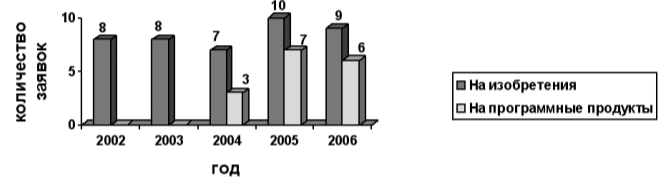
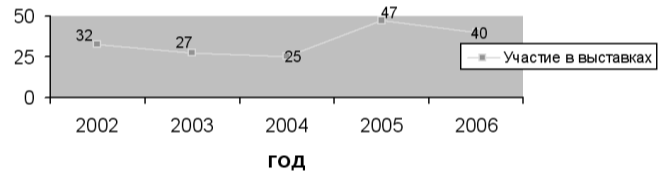


Рис 1. Поданные заявки на охранные документы. Благодаря усилиям сотрудников отдела информации активизировалась работа по регистрации программных продуктов и заявок на изобретения.



Не менее важной формой инновационной деятельности являлось участие в выставках различного ранга:



В 2006 г. отмечается некоторое снижение активности, связанное не только с истощением имеющегося выставочного арсенала, но и с необходимостью создания новых и усовершенствования имеющихся образцов. Попытка коммерциализации некоторых из имеющихся разработок, связанная с участием в программе «Старт» Фонда содействия предпринимательству в научно-технической сфере, оказалась неудачной по причине жесткой конкуренции.

Участие преподавателей в конкурсах грантов и программ различного уровня отличается стабильностью (130-140 заявок ежегодно), но при этом доля участия естественно-научных факультетов заметно снижается.

В целом научно-технический потенциал университета остается высоким, но навыков коммерческой реализации полученных результатов пока явно не достаточно.

## 2.9. Информатизация

**Техническая база.** Парк персональных компьютеров АлтГУ превысил 2000 единиц. Сейчас он составляет 2076 шт., из них 1559 - в головном вузе, 517 - в филиалах.

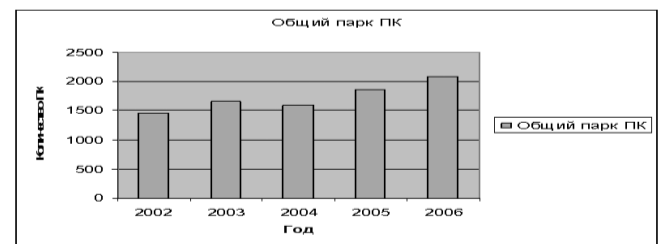


Диаграмма 1. Общее количество персональных компьютеров

В 2004 г. наблюдалось снижение количества закупаемых компьютеров. Кроме того, началась модернизация парка, и число списанных устаревших компьютеров превысило число вновь приобретенных. Однако уже со следующего года намечился устойчивый рост парка ПК. Учитывая, что списывать вследствие физического и морального старения необходимо около 20% всего парка ПК в год, можно сделать вывод, что оптимальной численности рабочих мест в компьютерных классах, а также автоматизированных рабочих мест преподавателей и управленческого персонала еще не достигнуто.

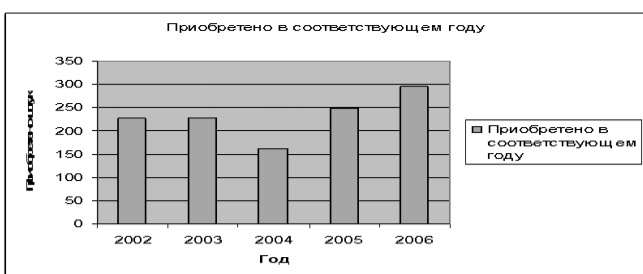


Диаграмма 2. Количество приобретенных ПК по годам

За отчетный период происходило устойчивое увеличение количества средств оргтехники, причем в последние два года наблюдается тенденция перехода от использования отдельных устройств (сканер, принтер, ксерокс) к многофункциональным.



Диаграмма 3. Средства оргтехники

Общее количество компьютерных классов на 01.01.2007 составляет 61, из них общеуниверситетских - 10. Общеуниверситетские классы позволяют стандартизовать применяемые программные средства, что упрощает процесс лицензирования используемого ПО и снижает стоимость владения (сопровождение и техническое обслуживание). Кроме того, общеуниверситетские компьютерные классы позволяют более эффективно осуществлять балансировку учебной нагрузки.

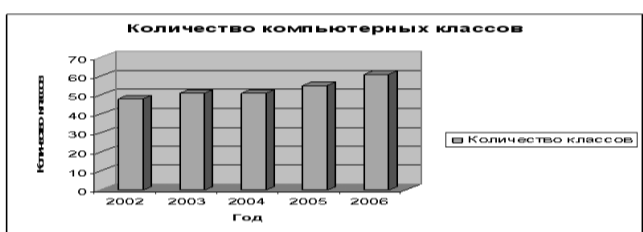


Диаграмма 4. Количество компьютерных классов

С 2002 по 2006 гг. проводилась стандартизация и унификация приобретаемого оборудования. Произошло сокращение количества поставщиков, возросла их надежность, с ними были заключены корпоративные договоры. В рамках договоров скидки на приобретаемую технику предоставлялись не только университету, но и сотрудникам АлтГУ.

В 2006 г. закупка компьютерной техники впервые была осуществлена на конкурсной основе. Несмотря на ряд недостатков этого способа закупки, следует отметить и явные достоинства: заводская сборка ПК (приобретены компьютеры с трехлетней гарантией), унификация, соответствие необходимым стандартам, в том числе санитарным нормам, более низкая цена. Конкурс позволил сэкономить средства и направить их по согласованию с факультетами на приобретение активного сетевого и серверного оборудования.

Развивается материальная база центрального узла связи. Так, в 2005 г. было приобретено 2 высокопроизводительных сервера производства SUN по цене одного (программа Matching Grant); в 2006 г. введено в эксплуатацию 3 сервера на базе PC.

**Телекоммуникации и компьютерные сети.** В настоящее время 1904 компьютера, в том числе 42 Интернет-сервера, объединены в единую корпоративную сеть. Рубцовский институт (филиал) АлтГУ по выделенному каналу подключен к сети университета и образует локальную сеть филиала в ее составе. Каждый корпус имеет свой коммуникационный узел, в котором находится сетевое оборудование и подведены межкорпусные линии связи.

В 2006 г. в результате пожара был поврежден основной волоконно-оптический кабель между узлом связи и корпусами АлтГУ. Для восстановления работоспособности корпоративной сети были созданы резервные каналы связи через коммерческого провайдера «МХ-телеком», а также оптоволоконная линия связи пропускной способностью 100 Мбит в секунду с коммерческим провайдером «ЗапСибТранстелеком», предоставляющим университету канал доступа к Новосибирскому узлу сети RUNNet.

В 2006 г. проведены работы по объединению корпусов АлтГУ подземными волоконно-оптическими каналами связи, что дает возможность поднять скорость передачи информации между корпусами до 1 Гбит в секунду. В декабре 2006 г. реализована возможность доступа студентов к ресурсам Интернет непосредственно из общежитий через коммерческого провайдера «АлтайТелеком». В настоящий момент ведутся работы по подключению к корпоративной сети университета (по технологии VPN) общежития N4, по окончании которых студенты, проживающие в общежитии, смогут пользоваться всеми информационными ресурсами сети АлтГУ бесплатно. Подключение к сети университета более удаленных общежитий запланировано во второй половине 2007 г.

Отработана технология беспроводного подключения узлов к корпоративной сети вуза. Уже в 2007 г. такой возможностью смогут воспользоваться преподаватели и студенты во всех корпусах.

Выход в Интернет потенциально возможен с любого компьютера, подключенного к сети, в том числе из компьютерных классов факультетов. Это позволяет более интенсивно использовать информационные технологии в учебном процессе.

На данном этапе университет имеет следующие каналы связи с региональными Интернет провайдерами:

- «Барнаул.Ру» (волоконно-оптический со скоростью 100 Мбит/с);
- «МХ-телеком» (2 волоконно-оптических канала связи - 100 Мбит/с);
- «ЗапСибТранстелеком» (волоконно-оптический канал связи - 100 Мбит/с);
- «Интел Би» (DSL подключение - 2 Мбит/с).

Организованная связность практически со всеми крупными коммерческими провайдерами г. Барнаула дополнительно позволяет обеспечить:

- качественный трафик по коммерческим расценкам;
- доступ студентов и сотрудников к ресурсам университетской сети в домашних условиях через модемные пулы коммерческих провайдеров, используя специальные карты, выпущенные в 2006 г. коммерческим провайдером «Барнаул.Ру»;

- высокоскоростной доступ пользователей научно-образовательной информационной сети г. Барнаула к информационным ресурсам АлтГУ.

Университет является единственным региональным провайдером Алтайской научно-образовательной компьютерной сети, осуществляет работы по ее развитию и управлению. Филиалы сети имеются в городах Бийске (Бийский технологический институт), Горно-Алтайске (Горно-Алтайский госуниверситет) и в Рубцовске (Рубцовский институт (филиал) АлтГУ). Создана сетевая инфраструктура, позволяющая на основе виртуальных сетей развивать единую научно-образовательную компьютерную сеть вузов г. Барнаула на базе АлтГУ. С начала 2007 г. в научно-образовательную компьютерную сеть включился АГМУ, на очереди - БГПУ, ГАГУ и АлтГТУ.

В отчетный период переоснащен и переориентирован на новый спутник связи «Ямал-100» спутниковый терминал, эксплуатируемый совместно с АлтГУ. В 2005 г. пропускная способность этого канала доступа в Интернет увеличилась в четыре раза и составила 1 Мбит в секунду.

**Программные средства.** В настоящее время АлтГУ обладает лицензиями на такие программные средства, как «1С-бухгалтерия», Oracle, Lotus Domino Notes, DB2, Windows. Там, где возможно, в университете используется свободно распространяемое ПО (Linux, FreeBSD, OpenOffice, Sun StarOffice, MySQL и др.).

Продолжается лицензионная поддержка антивирусного программного обеспечения для почтового сервера АлтГУ и рабочих станций административного корпуса. Благодаря этим мерам сведены к минимуму случаи заражения компьютеров нежелательными программами, вирусами. В 2006 г. установлено специализированное программное обеспечение по защите почтовой системы университета от нежелательной рассылки (спам). Внедрение антиспам-фильтров позволило значительно сократить нагрузку на внешний магистральный канал.

Следует отметить, что в 2006 г. все ПК приобретались только с лицензионным программным обеспечением. Благодаря этим мерам значительная часть парка ПК в настоящее время обладает лицензионной операционной системой. Учитывая большое количество средств ВТ и разнообразие решаемых задач, сразу ликвидировать накопившиеся проблемы не удалось.

Разработка ряда программных средств ведется силами сотрудников университета. В 2005 г. был разработан депозитарий электронных ресурсов, позволяющий осуществлять регистрацию информационных ресурсов образовательного назначения. Разработаны программные средства и технология подготовки электронных публикаций, а также

Интернет-система размещения, хранения и предоставления электронных документов различного формата.

В течение 2002-2006 гг. ведется разработка подсистемы «Абитуриент», которая используется на протяжении последних пяти лет для автоматизации работы приемной комиссии. В 2006 г. началось создание системы «Контингент студентов», которая позволит автоматизировать работу подразделений АлтГУ с 1 сентября 2007 г.

Анализ результатов деятельности в области информатизации показывает, что основные задачи, намеченные на отчетный период, выполнены, работа велась по всем базовым направлениям, что позволило университету сохранить лидирующие позиции среди вузов Алтайского края.

## 2.10. Развитие материальной базы

В отчетный период интенсивное строительство не проводилось по причине аварии в химико-биологическом корпусе. Основные денежные средства (около 66,0 млн. руб. за пять лет) университет был вынужден направить на его ремонт.

11 сотрудников университета получили жилье в ТСЖ «Политехник», который строился за счет долевых средств краевой администрации и самих сотрудников. С квартирами по ул. Крупской вопрос решился с 19 очередниками.

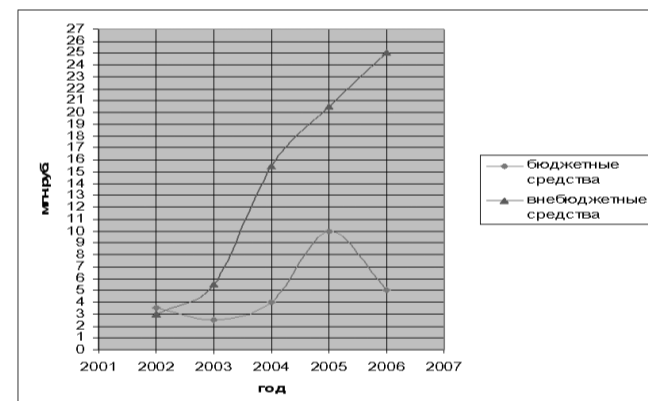
Введено в строй одноэтажное здание учебного корпуса в ЮСБС. Ботсад (в том числе квартиры проживающих здесь 7 сотрудников университета) и лыжная база АлтГУ газифицированы.

Оформлена документация и проведена госэкспертиза на строительство надстройки 5-го этажа учебного корпуса «С» и 16-ти этажного студенческого общежития. На стадии завершения - разработка проектно-сметной документации на технический этаж корпуса по ул. Молодежной.

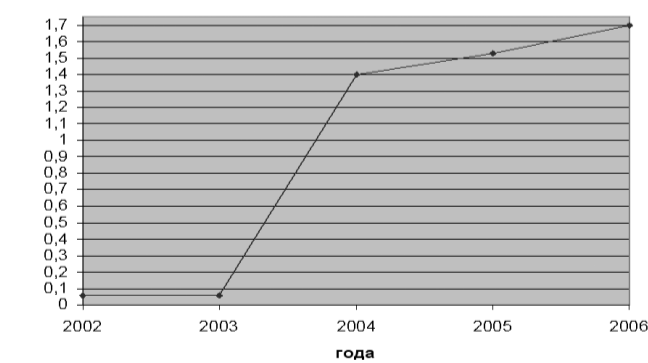
Сданы в эксплуатацию два крыла химико-биологического корпуса, смонтировано отопление в центральной части корпуса, все окна корпуса заменены на пластиковые, интенсивно проводится ремонт фасада. В процессе ремонта в левом крыле достроен дополнительный этаж общей площадью 300 кв.м.

Значительных результатов в развитии материальной базы добился Рубцовский институт (филиал) АлтГУ. Здесь построен учебный корпус площадью 4581 кв.м. стоимостью более 12 млн. руб.

За отчетный период ежегодно росли затраты бюджетных и внебюджетных средств на ремонт учебных корпусов. Отремонтированы и подготовлены к проведению учебных занятий подвалы в корпусах «С», «М», «К».



затраты на установку пожарно-охранной сигнализации, по годам



## Затраты на ремонт учебных корпусов

Увеличивался объем работ, проводимых силами сотрудников ремонтно-эксплуатационного отдела.

Немаловажную роль играет организация охраны и обеспечение сохранности имущества. На установку промышленной охранно-пожарной сигнализации за 5 лет израсходовано более 1,7 млн. руб. В настоящее время недостаточно оборудован сигнализацией только корпус «К». В области капитального строительства по объективным причинам не осуществлено запланированное проектирование и строительство библиотеки по ул. Димитрова, а также здания по ул. Малахова. Не была отремонтирована столовая в корпусе «Д».

**Учредитель:**  
**Ученый Совет**  
**Алтайского**  
**государственного**  
**университета**

Состав редакции:  
Владимир Клименко -  
главный редактор  
Марина Самодурова -  
редактор отдела науки  
Никита Петухов - редактор  
молодежного отдела

Виктория Денисюк -  
редактор отдела  
культуры  
Инна Кашкарева -  
фотодизайнер  
Федор Клименко -  
web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПП "Алтай" Заказ N 81 Тираж 998

Наш адрес: 656099,  
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,  
ауд. 901  
**Телефон 669-569**  
red@mc.asu.ru  
http://zn.asu.ru