

**Славься, Университет,  
дух свободной воли!**

# ЗАУ науку

Газета Алтайского госуниверситета № 27-28 (1057 - 1058) 19 июня 2008 г.

## Актуальное интервью

### Федеральный университет почти не виден

Прошедшая информация в «Свободном курсе» о создании рабочей группы по поручению губернатора А.Б. Карлина для подготовки предложений по созданию Федерального университета на Алтае вызвала оживленную дискуссию в среде вузовской общественности, а также на форумах электронных СМИ, где эта тема обсуждается порой достаточно остро. А поскольку одним из поводов для дискуссии послужили слова, сказанные первым проректором по учебной работе Г.В. Лаврентьевым в «СК», мы обратились к Геннадию Васильевичу с просьбой прояснить ситуацию и, если, это возможно, успокоить общественность. Итак:

- Геннадий Васильевич, рабочая группа уже приступила к работе? Если да, то в чем суть ее деятельности?

- На мой взгляд, она была организована немножко преждевременно, хотя в принципе здесь большой беды нет. Губернатор получил информацию о готовящемся федеральном Указе о создании федеральных университетов и решил проверить ситуацию в крае по этому поводу. Поэтому соответствующее поручение было дано на заседании коллегии администрации Алтайского края Н.П.Черепанову и Кузнецовой. Вопрос этот из 20 рассмотрен-



ных был поставлен на 19 месте и сформулирован так: «Изучить

возможность создания в крае Федерального университета, внести предложения на встрече с советом ректоров Алтайского края». В связи с этим была проведена работа, которая проходила под руководством Н.П.Черепанова. Для ведения этой работы была составлена рабочая группа по выработке предложений о целесообразности создания в Алтайском крае Федерального университета. Туда были включены несколько ректоров, от АлтГУ рекомендованы на ученом совете меня. Работу возглавлял В.А. Бармин, зам. начальника управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, д.и.н., профессор; Е. Ганеман, исполнительный директор Союза промышленников края; Бородин, директор АНОКа и Жидких, начальник управления науки и инноваций. Комиссия собиралась два раза, рассматривала эти вопросы, и в конечном итоге было выра-

(Окончание на 2 стр.)

## Корки

### День России

12 июня на Алтае отмечался День России. До 2002 г. он назывался Днем независимости России и введен был в 1994 г. Указом Ельцина. Народ не понимал сути слова «независимость» и фактически отвергал праздник. Но когда в 2002 г., уже при Путине, додгадались убрать слово «независимость», праздник тут же, но «посел» в качестве патриотического. В Барнауле в этот день на пл. Советов состоялась церемония принятия присяги курсантами 1 курса БЮИ МВД России.

### День Святой Троицы

Ныне День Святой Троицы (Пятидесятницы) отмечается 15 июня. В этот день Святой Дух сошел на апостолов в Сионской горнице в Иерусалиме. Внезапно раздался шум с неба, как от сильного ветра. Тогда все они увидели как бы разделяющиеся языки огня, и по одному огненному языку почило на каждом из апостолов. Сошедший с неба Святой Дух дал апостолам благодать священства для устройства Церкви на земле, силы и разум для проповеди Слова Божия по всему миру.

### Набор-2008: они прибудут

В АлтГУ начинается прием документов от абитуриентов-2008. Наш вуз сегодня - это 16 факультетов, на которых уже обучаются 18 тысяч 800 студентов, около 400 аспирантов и докторантов. Учиться в классическом университете престижно, поэтому абитуриенты готовятся «штурмовать» приемную комиссию.

### Отдых за океаном

Летний отдых с пользой выбрала студентка 3-го курса факультета искусств И. Трифонова. Она поселилась в лингвистическом лагере для студентов одного из американских штатов. Заморский опыт общения в жизни пригодится.

### Библиотека напоминает

Студентам дневного и вечернего отделений гуманитарных факультетов до 13 июля необходимо сдать учебную литературу. За каждый просроченный день будет взиматься пеня в соответствии с «Перечнем платных услуг НБ АлтГУ». Студентам, рассчитавшимся с библиотекой, нужно подписать обходной лист на всех точках обслуживания и сдать его на учебный абонемент (Ленина, 61. Ауд. 224).

### Цитата

России нужна верховная власть не потому, что она «тысячелетняя раба», а потому, что в глубине души она хочет служить чему-то более высокому, чем польза, комфорт, плюрализм и т.п. Русская душа до сих пор живет мыслью, что власть и культура в государстве должна исходить не от пошлой «одинокой толпы», и не от хозяев спекулятивных капиталов, а от высшего, доступного данному народу, идеала. Как писал тот же «западник» Чадаев, «Прovidение сделало нас слишком великими, чтобы быть эгоистами».

А.Л. Казин, д.ф.н., проф. СПбГУ

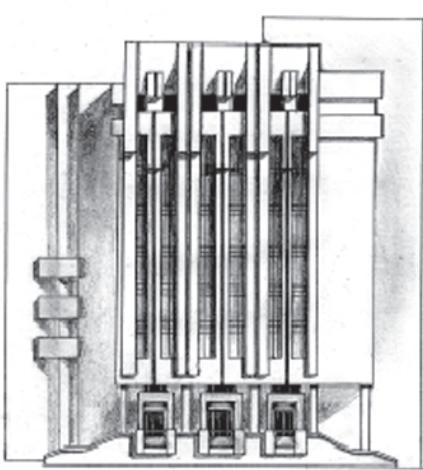
### Афоризм

Как в бане часто отворяемые двери скоро выпускают жар вон, так и душа, если она желает часто говорить, то хотя бы говорила и добро, теряет собственную теплоту через дверь язычную. Хорошо благовременное молчание, - оно ничто иное есть, как мать мудрейших мыслей. (Диадох)

### Аnekdot

- Ненавижу тебя! Всю жизнь мне испортил! Всю молодость на тебя потратила!

- Милая, хватит разговаривать с дипломом.



## ТЕЛЕГРАММА

ЛЮКС БАРНАУЛ ПР ЛЕНИНА ДОМ 61/А АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КИРЮШИНУ=

УВАЖАЕМЫЙ ЮРИЙ ФЕДОРОВИЧ ИСКРЕННЕ ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС ВАШ КОЛЛЕКТИВ С УСПЕШНЫМ ПРОХОЖДЕНИЕМ ПРОВЕРКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ НЕСЛУЧАЙНО КЛАССИЧЕСКИЙ ВУЗ КРАЯ ВОТ УЖЕ МНОГО ЛЕТ ЗАНИМАЕТ ОДНО ИЗ ВЕДУЩИХ МЕСТ СРЕДИ ВУЗОВ РОССИИ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСНИКОВ ПОКАЗАЛА ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ИХ ПОДГОТОВКИ. УЧЕНЫЕ УНИВЕРСИТЕТА АКТИВНО РАБОТАЮТ НАД СОВМЕСТНЫМИ ПРОЕКТАМИ С МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, НАУКИ РФ. УЧАСТВУЮТ В РЕАЛИЗАЦИИ КРУПНЫХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ПРОГРАММ. В АЛТАЙСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ. ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПРОВОДИТ БОЛЬШУЮ РАБОТУ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ИДЕИ МАКСИМАЛЬНО ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ. АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЯВЛЯЕТСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ЛИДЕРОМ В СФЕРЕ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА ЭЛЕКТРОННЫХ НОСИТЕЛЯХ. ВЫ ПОДТВЕРДИЛИ СВОЙ СТАТУС. УСПЕШНОЙ ВАМ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗДОРОВЬЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ=

ГЛАВА ГОРОДА В Н КОЛГАНОВ-

## Попкорн - чемпион!

23 мая прошедший в бывшем ДК Моторостроителей финал Кубка ответил сразу на несколько насущных вопросов. Во-первых, команда КВН Славгородского филиала подтвердила - в Славгороде нашу газету еще как читают, и это не может не радовать. А во-вторых - и в главных - университет обрел своего нового кавээновского чемпиона. В не такой уж упорной, но все равно очень интересной борьбе, замечательно выступив во всех четырех конкурсах и даже (что ребятам не очень свойственно) в разминке, первое место совершенно заслуженно заняла команда КВН географического факультета «Попкорн», которая претендует на роль моей новой легенды. Поздравляем команду с первым значимым успехом!

Никита Петухов



## Обучаем взрослых

В нашем университете постоянно внедряется что-то новое в научном плане. Сейчас мы немного расскажем об андрагогике - одном из направлений педагогической науки, изучающем теоретические и практические проблемы образования взрослых. ФПО взялся за обучение слушателей Высшей народной школы. Процесс и результат нововведения оказались весьма эффективными.

Учебный курс андрагогики ФПО включен в учебный план подготовки, понимая значимость образования взрослых в современном мире. Помимо теоретического изучения андрагогических проблем, слушатели программ - магистранты и аспиранты АлтГУ - проводили работу практически. Аспирантка ХФ Лилия Черкашина:

- Было необычно. Аудитория живая, по ходу лекции активно задающая вопросы. Опережали материал. После лекции подходили и спрашивали. Впечатление очень хорошее.

Что касается отзыва слушателей, то, по словам руководителя ВНШ Т.А. Кирюшиной, андрагогическая практика людям старшего поколения очень пришлась по вкусу. Что ж, пожелаем роста, развития и дальнейших успехов андрагогике в АлтГУ!

Справка «ЗН»:

Термин «андрагогика» был введен в научный обиход в 1833 г. немецким историком А. Каппом. Он имеет греческое происхождение (андрос - мужчина, человек, агогей - вести). Специфическим предметом андрагогики является теория и методика обучения взрослых людей в контексте непрерывного образования. Наряду с термином «андрагогика» в отечественной литературе используются термины «педагогика взрослых», «теория образования взрослых».



Виктория Денисюк

## Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

### ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Доцентов кафедр:

- связей с общественностью

- 1.0;

### ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ

Старших преподавателей кафедр:

- общей социологии - 0.45.

### ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Старших преподавателей кафедр:

- религиоведения и теологии - 0.5;

### ФИЛИАЛ АЛТГУ В г. БЕЛОРУССИИ

Профессоров кафедр:

- правовых и экономических дисциплин - 0.5;

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Старших преподавателей кафедр:

- информационные системы в экономике - 0.5.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

## "Лица необщим выражением..."

## Защиты А.В. Молевой, В.А. Чулковой и К

22-23 июня состоялась защита дипломных работ на кафедре природопользования и геоэкологии ГФ АлтГУ. «Выпускные работы» прокомментировали д.г.н., к.г.-м.н., проф. Б.Н. Лузгин и лаборант кафедры С.С. Семочкина.

По их словам, в 2008 г. выпускниками ГФ стали порядка 100 человек, из них специальность «Природопользование» получили десять студентов - Е.В. Абатурова, Д.В. Гаев, А.Ю. Казначеев, И.Л. Нищенко, Р.Ю. Рахимова, Н.А. Веремеенко, А.В. Молева, Д.С. Момонт, С.С. Саландо, В.А. Чулкова.

Особо Б.Н. Лузгин и С.С. Семочкина выделяют дипломные работы следующих выпускников: А.В. Молевой - «Мониторинг состояния почв на объектах нефтяной промышленности на примере месторождения Искандеровское» (Анна самостоятельно проводила работы по исследованию почв месторождения на уровне загрязнения); Д.С. Момонт - «Современное состояние и реконструкция лесов Алтайского края» (при написании работы Даарья использовала своеобразный метод - сочетала материалы, полученные учеными из космоса, с описательной научной литературой); С.С. Саландо - «Экономический ущерб от загрязнения атмосферного воздуха (на примере Нижневартовского района)», где выпускница особое внимание уделила применению экономических расчетов; дипломная работа В.А. Чулковой - «Современная структура водопользования и состояние водных объектов в Алтайском крае» единогласно была признана членами комиссии добросовестно подготовленной и отлично защищенной.

Кафедра природопользования и геоэкологии поздравляет выпускников с успешной защитой дипломных работ!

Записала Александра Лихачева

## В Красилово - на пленер!

Факультет искусств АлтГУ известен разнообразием специальностей - искусствоведы, дизайнеры, художественное проектирование костюма (стилисты) и культурологи. В конце учебного года всем им, как и большинству студентов нашего университета, необходимо проверить полученные знания за пройденный курс непосредственно на практике.

23 июня студенты 2 курса ФИ специальности художественного проектирования костюма будут направлены на базу отдыха АлтГУ «Озеро Красилово».

Пленер - художественная работа на природе - явится основной задачей студентов во время практики. Они смогут проявить свой талант с помощью различных техник - гуашь, акварель, масляной живописи. А главными жанрами студенческих этюдов станет пейзаж, портрет, и как совмещение этих двух жанров - натура в природной среде.

Важно отметить, что занятие стилистов рисунком, живописью идет на протяжении всего учебного года на предметах «Рисунок», «Живопись» в галерее ФИ «Универсум», а также на «Художественном проектировании костюма», «Спецрисунке», «Истории костюма».

Поэтому практика пленера в Красилово явится для стилистов факультета искусств своеобразным критерием оценки их творческих способностей.

Александра Лихачева

## Географ природу не обидит

Пришло тепло. Снег растаял и что мы увидели? Это разбитые бутылки, окорки, бумага и прочий мусор... И вот мы, студенты 961 и 943 групп географического факультета, пришли на помощь природе. С помощью руководителей Е.В. Мардасовой (преп. каф. экономической географии и картографии, зам. декана по ВиВР и ОЗО) и О.М. Масловой (асс. каф. рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга) мы выбрали время и место для проведения экологического рейда - 21 мая, река Барнаулка в районе Пионерского пруда.

В назначенный день погода нас не подвела - было тепло и солнечно. По прибытии на берег реки мы увидели кучи мусора, которые, конечно же, не радовали глаз. Поэтому ни у кого из нас не вызвало удив

# Федеральный университет почти не виден

(Начало на 1 стр.)

ботано несколько предложений. Во-первых, недостаточное количество информации. Сам федеральный закон находится в разработке. Во-вторых, неизвестно и все остальное. У нас в крае 5 различных министерств имеют свои вузы: 4 по нашему федеральному агентству (АлтГУ, АлтГТУ, БГПУ и БГУ). Остальные - АГМУ, АГАУ, БЮИ и АлтГАКИ принадлежат разным ведомствам. Будет ли интеграция проводиться внутри ведомств или между ними, вообще непонятно. Поэтому мы рекомендовали отложить рассмотрение этого вопроса на более поздний срок, когда выйдет федеральный закон.

**- Как вы можете прокомментировать обращение группы преподавателей и студентов к А.Б. Карлину, листовки, публикации в СМИ, обсуждение этой темы в Интернете? По мнению критиков, в результате этих реформ произойдет разрушение высшего образования на Алтае, сокращение рабочих мест преподавателей, «непопулярных» специальностей, набора:**

- Обращение группы преподавателей, листовки, - все это странно выглядит. Заметку в «Свободном курсе» даже сложно прокомментировать. Корреспондент позвонил по телефону, я ему высказал свое видение. Теперь это выдается за официальную позицию. Делаются далеко идущие выводы о том, что у нас идет чуть не «разрушение высшего образования на Алтае». Ведь никто ко мне не пришел и не спросил, прежде чем распространять листовки. Я бы им показал все документы. Но основная проблема в другом. Происходит сокращение госзаказа, и потеря эти связаны с демографической проблемой. И мы до 2010 г. будем терять в числе выпускников. В 2004 г. выпускников 11 кл. было 27 тыс. (без профессионального образования), а дальше пошло - 25 (2005), 24 (2006), 21 (2007), 18 (2008), 17,6 (2009) и на 2010 год прогнозируется - 18,6 тыс. выпускников школы. Такие потери. Самый спад в 2009 г. Цифры нерадостные. Нас выручает то, что мы работаем на опережение, создали систему непрерывного образования, двухуровневую систему подготовки специалистов. Ни в одном вузе края подобного нет. Сокращается набор студентов, но в то же время мы смогли увеличить набор в магистратуре (около 300 мест). Это позволило сохранить ставки преподавателей. Реально могу сказать, что в ближайшие пару лет если и будет организовано 2-3 таких университета в стране, то это самое большое. Причем, мы в этой очере-ди явно не стоим. Скорее всего, речь пойдет о создании Дальневосточного (Приморского) и Калининградского университетов. Затем, видимо, дойдет до Москвы и Санкт-Петербурга. Впереди Барнаула в Сибири наверняка будут стоять Томск и Новосибирск. А если брать все компоненты - финансовая поддержка региона, участие в финансировании промышленных предприятий-заказчиков, то в этом Алтай заведомо проигрывает Тюмень и Кузбассу - эти регионы богатые. При создании Сибирского федерального университета одним из решающих факторов была четкая позиция администрации Красноярского края, которая заложила поддержку 50x50 от края и плюс гарантировала поддержку от промышленников. Мой прогноз - до 2010 г. реальных шагов в Алтайском крае по созданию федерального университета не будет.

**- Фактически, комиссия на данный момент заморозила свою работу!**

- Фактически рабочая группа свою работу выполнила. Результаты ее работы будут обсуждены на заседании совета ректоров совместно с губернатором и теми руководителями, которые к этому имеют отношение. Но пока не выйдет закон, вообще говорить не о чем. Сейчас происходит зондаж.

**- Если не секрет, как отреагировали остальные вузы?**

Большинство вузов, по большому счету, не приемлют идею Федерального университета. Мед. университет категорически против, «культура» даже не обсуждает эту проблему, аграрники, фактически, то же самое. Если есть какая-то перспектива - то в рамках федерального агентства. Из этих вузов один резко отличается - АлтГУ. Наиболее близки «пед» и классический университет. Они как-то пересекаются. Хотя непонятно, что делать с педагогическим образованием, как его построить. Сейчас действуют две модели - традиционная (БГПУ, БГУ) и инновационная, которая реализуется у нас, когда на базе физического, математического, биологического и т.д. образования дается дополнительная квалификация «преподаватель».

- Насколько наущна проблема создания Федерального университета для нас и для края, в чем здесь вызов?

- На мой взгляд, правительство хочет все-таки часть финансирования, в том числе высшего образования, возложить на плечи регионов. У нас есть в стране вузы, которые финансируются из расчета 1 : 4 (то МГУ, СПбГУ, ТПУ), есть вузы, которые являются «национальным достоянием» и финансируются 1 : 6 (ТГУ). Все остальные финансируются из расчета 1 : 10. Думаю, речь пойдет именно об уровне финансирования. Предположительно, в регионах будет создано по одному федеральному вузу, который бы финансировал госзаказ, в том числе заказ промышленности. И затем были бы какие-то вузы, которые обеспечивали бы региональные потребности. Ведь в каждом регионе есть своя специфика: Алтай - аграрный край, Кузбасс - угольный, Томск и Омск - нефтяной, Новосибирск - пром. зона и т.д. Но это пока мои предположения.

**- В чем Вы видите плюсы и минусы возможного создания федерального университета на Алтае? Известен ли Вам опыт Сибирского федерального университета в Красноярске?**

- На самом деле процессы идут неоднозначные. В том числе, по Красноярску. Есть информация, что там много накладок организационного плана, финансового. Масса вопросов возникает. Те огромные деньги, которые туда направляют, не осваиваются. Это надо дорабатывать. Фактически работа должна вестись по отработке механизмов функционирования нескольких федеральных университетов. И затем уже возможно внедрение в более широкую практику. Если в стране будет создано порядка 20 университетов, то Алтайскому краю в это число не попадет. Есть речь пойдет о создании порядка 60-80 университетов, тогда шансы у края появляются в силу того, что Алтай - достаточно крупный регион и по площади, и по населению. Но нужна слаженная работа самих вузов. Плюсы здесь очевидны - это будут новые источники финансирования, новые возможности, которые появятся с созданием таких вузов и т.д. А готовиться надо, изучать опыт Ростова и Красноярска, держать руку на пульсе...

Беседовали С.А. Кушвид и В.Ф. Клименко

(Продолжение. Начало в газете «За науку», №№ 25, 26, 2008 г.)

## «Есть науки точные, есть естественные, а есть неестественные»

Так любят подшучивать над гуманитариями, но нет сложнее наук, чем науки о человеке в обществе.

Постепенно с годами обществоведы университета набирали силу и влияние в коллективе. Организатором научных исследований по отечественной истории являлся, конечно, профессор А.П. Бородавкин. Он выдвинул цель комплексного изучения истории Алтая. До революции Алтай (Алтайский округ Кабинета) включал в себя огромную территорию, весь юг Западной Сибири. И сейчас эта проблематика являет-



А.П. Бородавкин

ся основной. В исследованиях были заняты А.П. Бородавкин, Ю.С. Булыгин, А.А. Храмков, Н.С. Гаврилов, В.А. Скубневский, В.Н. Владимиров, С.И. Масленниковский, Н.П. Паршукова, Т.М. Степанская, А.В. Шестаков, многие аспиранты числа выпускников факультета. Стали издаваться межвузовские сборники научных трудов. В 1983 и 1986 гг. были изданы две коллективные монографии (учебные пособия): «История Алтая» и «Алтай в эпоху капитализма». Большое влияние на создание кафедры всеобщей истории и развитие исследований в этой области оказал первый ее заведующий профессор Е.М. Залкинд, несмотря на недолгое время его работы в АГУ.

Продолжил эту деятельность сменивший его на посту доцент А.Е. Глушков. Эта кафедра имела мало опытных специалистов, и решающим стало направление в аспирантуру в другие научные центры Сибири - истории крестьянства и рабочего класса. В мае 1976 г. в АГУ совместно с СО АН СССР был проведен крупный всесоюзный симпозиум по проблеме «союз рабочего класса и крестьянства в Сибири».

У истоков сейчас бурно развивающейся у нас археологии в первые годы стояли А.П. Уманский, совмещавший работу в АГУ с преподаванием в БГПИ, А.С. Шемякина и чуть позже приехавшие из Томска В.А. Посредников и В.Д. Славинин. Складывается группа настоящих энтузиастов-единомышленников из преподавателей и студентов. Широкое оформление археологического научного направления и современной «алтайской археологической школы» в дальнейшем связано с деятельностью профессора Ю.Ф. Кирюшина.

В исследованиях на филологическом отделении ИФФ большую роль сыграл «томский десант» ученых, приглашенных в АГУ. Приоритетным направлением стала тема «Диалекты и топонимика Алтая», которая разрабатывалась под руководством профессора И.А. Воробьевой. Уже в 1973 г. была начата работа по составлению топонимической и диалектологической картотек для будущего диалектного словаря Алтая. Актуальность этой задачи обуславливала необходимостью зафиксировать огромное богатство диалектной лексики, отразить уникальную языковую ситуацию, исторически сложившуюся на Алтае. К 1975 г. обследованию подверглось 174 населенных пункта и было создано около 90 тыс. карточек. Сразу же установились связи с учеными Томска, Свердловска, Москвы, Лейпцига. В 1974 г. И.А. Воробьева участвовала в международной конференции в Лейпциге.

Фундаментальная наука была представлена на факультете также темой «Функционирование значимых единиц языка в детьминационном аспекте». Над ней работа началась с 1977 г., и она велась Н.Д. Головым, А.А. Чувакиным, Т.Д. Сергеевой, В.В. Копечевой, Т.В. Чернышовой и др. Этот колектив занимался исследованием язы-

ка с точки зрения взаимодействия в нем различных факторов: внешних и внутренних, субъективных и объективных.

Становление литературоведческих научных направлений складывалось более сложно и трудно. На кафедре литературы кроме приехавшего из Томска и возглавившего в 1974 г. кафедру кандидата наук В.Д. Морозова не было преподавателей с учеными степенями и званиями. В.Д. Морозов вел большую работу, но тем, кто был на кафедре, самим еще надо было многое учиться. Тематика была разработанной, а результаты невелики. Лишь в дальнейшем была определена коллективная тема - «проблема метода и жанра».

На юридическом факультете первоначально научные направления исследований, как и на других факультетах, базировались на научных школах центров, откуда пришли преподаватели и аспиранты. Это имело свои плюсы, так как не прерывались научные связи с ведущими специалистами других городов, которые и сейчас благотворно склоняются на развитие НИР в АГУ. К концу 70-х гг. на кафедрах факультета уже был создан достаточный научный задел, что позволило приступить к разработке ряда комплексных научных исследований. Среди них были интересные и перспективные проекты: «Национально-государственное строительство» (Ю.Н. Гавло и другие), «Правовые формы регулирования имущественных и организационных отношений» (Л.В. Тен, Г.В. Мищенко), «Криминалистические проблемы борьбы с преступностью» (Е.Н. Тихонов, Н.Я. Шило). На кафедре гражданского права и процесса по проблеме правовых форм регулирования имущественных и организационных отношений был издан межвузовский тематический сборник и монография В.А. Нудженко. Два года проводились хоздоговорные исследования в колхозах и совхозах Топчихинского района, была открыта лаборатория для исследования проблем дисциплины труда на предприятиях Алтайского края.

К новому уровню научные исследования подходят позднее, после нескольких защит докторских диссертаций, среди которых первой была диссертация Е.Н. Тихонова (1982 г.) а затем В.К. Гавло.

Значительную активность проявляла кафедра педагогики (заведующий профессор П.П. Костенков). Она с первых лет вела изучение проблем профессиональной ориентации молодежи. Для составления профессиограмм рабочих различных профессий использовались как профессиональные данные, так и материалы психологических и физиологических обследований и статистики. Применялась вычислительная техника. П.П. Костенковым было издано учебное пособие для учащихся школ «Край наш Алтайский».

Экономисты испытывали большие трудности с кадрами, первоначально они даже входили в состав историко-филологического факультета. Под руководством В.П. Кокорева стала разрабатываться проблема коллективных форм организации труда (КФОТ) инженерно-управленческих работников. Изучение производилось на машиностроительных предприятиях и в научно-исследовательских институтах Алтайского края и целого ряда областей СССР.

Работы обществоведов тех лет строились на основе методологических и концептуальных детерминант своего времени. Потому многие из них сейчас устарели или нуждаются в корректировке, но научный вклад этого поколения неоспорим. Особенность общественных наук в том, что, развиваясь, они изменяются. Но так происходит и со взглядами человека. Как говорится, если в течение нескольких лет вы не откалились от каких-нибудь из своих основных убеждений, проверьте свой пульс. Возможно, вы уже не живы.

**Все искусства тяготеют к музыке, а все науки стремятся к математике**

Спектр складывающихся направлений научных исследований, в соответствии с характером университета, широкий и разнопрофильный, охватить их и осветить квалифицированно трудно. Просим извинить за возможные неточности или упущения.

У математиков алгебраические иссле-

дования начинались группой, возглавляемой Ю.Н. Мальцевым. Среди сотрудников кафедры алгебры, созданной в 1975 г., были специалисты по актуальным направлениям современной алгебры - теории колец, математической логике и теории алгоритмов. Уже с ноября 1975 г. начал работать научно-исследовательский семинар «Алгебра и логика», на котором с докладами выступали кроме сотрудников университета многие известные ученые из Новосибирска, Алма-Аты и других научных центров.

В 80-х гг. на факультете выкристаллизовалось направление по проблеме многообразия алгебраических систем (колец, групп). Этому особенно способствовала защита в 1986 г. в Ленинградском университете докторской диссертации Ю.Н. Мальцева. В начале 80-х гг. состоялась научная стажировка Н.Я. Медведева в ЧССР. После приезда он был переведен на должность старшего научного сотрудника. Им были получены интересные результаты по теории многообразия упорядоченных групп, что стало в будущем основой его докторской диссертации.

На факультете с первых лет стали развиваться и исследования по прикладной математике, имеющей большое значение в современном мире, особенно в связи с широким распространением и применением в науке и технике вычислительной техники и персональных ЭВМ. Потенциал прикладной математики на факультете формировался главным образом за счет приезда молодых ученых из Новосибирска и Томска, причем с самого начала уже были представлены направления как по теоретическому моделированию проце-

ссов (Г.В. Лаврентьев, С.С. Кузиков, В.Ю. Прудников, В.Я. Гуськова), так и эмпирическому моделированию (В.С. Дронов, Р.Н. Люблинский, А.В. Максимов, В.А. Суханов), моделированию решений (Р.Н. Люблинский, А.В. Максимов, В.А. Суханов, Э.Г. Клейборг). В исследованиях принимали участие также выпускники Новосибирского университета С.П. Семенов, А.А. Кронберг, А.А. Панин, О.П. и С.Б. Бушмановы и другие, выпускники факультета Л.А. Хоррова, А.И. Шморин, Т.П. Ермакова и другие. Выполнялись хоздоговорные работы. С первых лет было много публикаций статей. Кафедра алгебры в 1975 г. было опубликовано 14 статей.

Недавно математики издали очень интересную книгу о своем факультете, там увлекательно рассказывается и о его первых годах.

## «Когда я вижу уравнение $E=mc^2$ мне становится стыдно за свою болтливость»

В этом выражена законная гордость физиков за свою науку.

Для Алтайского края имело особое значение становление в университете физического материаловедения. Это объяснялось насыщенностью региона машиностроительными предприятиями. Поэтому происходит быстрое развитие научного и учебного направления физики твердого тела. Становление этого направления тесно связано с томской научной школой. Ее представители В.В. Поляков, М.Д. Старostenков, А.И. Нажалов, Д.Д. Рудер составили в 1975-1978 гг. кости коллектива, начавший эти исследования. Закладывались основы научной школы по компьютерному моделированию дефектов в твердых телах. Об их высоком уровне свидетельствует проведение в АГУ Всероссийских научных семинаров по деформационному упрочнению.

В 80-е гг. произошел дальнейший количественный и качественный рост коллектива физиков, него вошли Б.Ф. Демьянов, В.А. Плотников, В.М. Сычев, В.Н. Кандауров, М.А. Баранов, В.Г. Свириденко, А.В. Колубаев, В.А. Попов и другие. По инициативе А.В. Колубаева был создан первый в университете филиал кафедры в НПО «АНИТИМ». Заключаются новые крупные хоздоговоры с предприятиями края. Алтайский университет становится головной организацией края по направлению «Порошковая металлургия», организуются научно-технические конференции по порошковым материалам.

**А.А. Храмков, проф. кафедры НОИ**

(Продолжение следует)

## Как стать преподавателем

Начинается набор на двухгодичную образовательную программу дополнительного профессионального образования «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ». К освоению программы допускаются:

- Аспиранты, осваивающие основную образовательную программу послевузовского профессионального образования;
- Из числа студентов - магистранты, зачисленные для обучения по основной образовательной программе;
- Специалисты, имеющие стаж научно-педагогической деятельности не менее 2-х лет.</li

**О бедном тендере замолвите слово...**

# От карандаша до компьютера

Эта статья набирается мной с помощью компьютера, который редакция «ЗН» ждала в течение шести месяцев: заявка на приобретение техники была сделана в июле, реализовалось же требование лишь в декабре 2007 г. Все это время редакции пришлось работать в аварийных условиях. Когда же техника поступила, оказалась неисправной клавиатура, через два месяца вышла из строя мышь. А флеш-память мы так и не получили. Почему? Кто виноват? Как быть? Множество вопросов (и не только у нас), попробуем на них сейчас ответить.

## Авторучка за 600 р? Не положено!

Работая в любом учреждении, нельзя избежать проблем, связанных с материально-техническим оснащением рабочего места. Возникают они чаще всего из-за нехватки средств, недобросовестности начальников, несовершенных законов и правил. Как в нашем университете происходит процедура обеспечения работников всем необходимым? Вопросы адресуем начальнику ОКЗ (отдела организации конкурсных закупок) М. Г. Резниченко:

- **Марина Гадальевна, расскажите, пожалуйста, чем руководствуется ваш отдел, описав подробно процедуру «от заявки к получению товара».**

- Наша работа строится в соответствии с требованиями Федерального закона от 25.07.2005 г. N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд». Этот закон введен в целях контроля государством за расходами бюджета. Если до 31.12.2005 г. все покупали себе, что хотели и сколько хотели, то теперь каждая закупка товаров, работ и услуг проводится через Отдел конкурсных закупок и строго фиксируется в документации. Процедуры закупок осуществляются через котировки, конкурсы или аукционы - все зависит от стоимости товаров и услуг. Закупки в форме запроса котировок производятся, если сумма закупки не превышает 500 тысяч рублей. Если же сумма выше, проводятся конкурсы или аукционы. Если же стоимость закупки по номенклатурной позиции не превышает 100 тысяч рублей, бюджетополучатель имеет право закупать товары, работы и услуги по договорам без проведения конкурсных процедур. Этот норматив установлен для юридического лица вместе с филиалами. Поэтому приказом ректора АлтГУ от 17.01.08 года N 026\п для филиалов АлтГУ установлены лимиты расходования бюджетных и внебюджетных средств по видам товаров, работ и услуг в рамках каждой позиции «Номенклатура товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд». А головное учреждение имеет право по каждой номенклатурной позиции по договору приобрести товаров, работ и услуг не более чем на 71 тысячу рублей. Нарушение закона (если сотрудники приобретут что-либо в обход установленного порядка) влечет за собой наказание в виде штрафов от 30000 до 50000 рублей на руководителя учреждения и одновременно штрафы от 300 до 500 тысяч рублей для юридических лиц, а за неоднократные нарушения закона 94-ФЗ предусмотрена уголовная ответственность в виде лишения свободы до 10 лет. Итак, процедура «от заявки к получению товара или услуг» строится так. Подразделение приносит заявку, в которой подробно должны быть охарактеризованы требуемые (существует установленная форма): подробные качественные характеристики, количество, период приобретения. По каждой позиции указывается сумма финансирования, предусмотренная сметой подразделения. Заявки в двух экземплярах принимается только при наличии подписи руководителя подразделения и в срок до 20 января текущего года. Они сдаются проректору АлтГУ по экономике и финансам В.В. Мищенко. Он рассматривает заявки, корректирует их (что-то вычеркивает. К примеру, авторучки за 600 рублей). Затем экземпляр завизированной заявки возвращается сотруднику подразделения. Далее заявки ежедневно по акту передачи снова передаются к нам в ОКЗ. Мы обобщаем, анализируем полу-

ченную информацию об объемах закупок, согласовываем ее с проректором по ЭИФ, ПФУ и другими специалистами (например, с вычислительным центром, службой проректора по капитальному и текущему ремонту, ОМТС, помощником ректора по внеучебной и воспитательной работе). Планово-финансовое управление, после анализа соответствия запрашиваемых объемов реальным финансовым возможностям университета (бюджет и внебюджетные средства подразделений), корректирует заявки в соотв-



тствии со сметами (сметы на каждое подразделение в порядке очереди составляются в начале года, о чем каждый факультет или отдел информируется канцелярией). После согласования с финансистами ОКЗ выявляет товарные позиции, по которым необходимо проводить конкурсные процедуры и составляет примерный график прохождения конкурсных процедур.

### - Да... теперь понятно, почему редакция ждала технику полгода.

- Вы ждали ее долго потому, что конкурсы у нас проводятся не каждый день и есть финансовые ограничения. В прошлом году по плану мы закупали технику сначала для учебного процесса, а затем уже для внеучебных подразделений. Неисправную клавиатуру и сломанную мышь несет начальнику Управления информатизации Е.С. Давыдову. На всю технику фирмы предоставляют нам трехлетнюю гарантию - они заменит вышедшее из строя. Флеш-память же в прошлом году мы не могли себе позволить, а сегодня покупаем, - пожалуйста, пишите заявку. Когда все документы подготовлены в срок и правильно, максимальный срок проведения закупки в форме котировок 14 дней, по конкурсу - 2 месяца, в случае аукциона - 30-35 календарных дней. Закупки до 100 тыс. руб. (например, канцелярские, хозяйствственные товары, строительные материалы в небольших количествах) осуществляется отделом материально-технического снабжения - ауд. ЗД. Если же вы получили некачественный товар, все вопросы к начальнику отдела Валентине Ивановне Захватовой.

94-й закон принес много хлопот. Мы вынуждены делать много новой и сложной работы. И новое явление по-разному воспринимают: богатые факультеты ранее роскошествовали, а бедные даже ручки не могли себе купить, поэтому новый порядок для первых - ограничение, а для вторых - благо. Я считаю, что со временем мы сумеем так организовать систему закупок товаров, работ и услуг, что люди будут более стабильно получать все необходимое для работы.

«Они очень много работают, - отзываются о работе Отдела закупок декан химического факультета Н.Г. Базарнова. - По каждому поводу можно с ними советоваться, все согласовывать. Все трое специалистов участливо относятся к людям. И это все несмотря на жуткие условия труда! Наш факультет закупленным очень доволен!»

### Чтобы все было качественно

М.Г. Резниченко упомянула вскользь о проблемах, которые бывают у них с отделом материально-технического снабжения. Поэтому они возникают, спросим у начальника ОМТС В.И. Захватовой:

- **Валентина Ивановна, почему в университете имеет место неразбериха относительно материально-технического снабжения товарами до 100 тыс. рублей?**

- Это связано с тем, что до принятия 94-го закона все процедуры закупок и обеспечение работами и услугами делал только наш отдел. Люди просто по привычке к нам обращаются.

- **Объясните, пожалуйста, со своей стороны разницу в работе ОКЗ и вашего.**

- Заявки все идет через ОКЗ, но весь материал получаем и принимаем мы. Мелкие заявки В.В. Мищенко смотрят, нам адресует. Если искомое есть на складе, сразу же выдаем.

- **Однажды вы закупили биологам вместо полевых биноклей театральные. Как так получилось?**

- Они не указали в своей заявке технические характеристи-

- Сейчас мы втроем сидим

друг на друге. У меня бесконечные разборки, а ошибка экономиста, - он размещает информацию на федеральном сайте, - стоит 10 тысяч. Пока не разработаны лимиты на каждую службу - это мы только планируем внедрить. Нет юриста по претензионной работе. Также очень нужна программа ведения реестра до 100 тыс. Готовая программная продукция дорого стоит, а чтобы самим

ки биноклей.

- **Почему столяры не обеспечиваются нормальной спецодеждой и респираторами, маляры жалуются на игрушечные валики и самую дешевую краску, а строители - на бракованную плитку?**

- Это все неправда. Столяры и маляры ищут причину, чтобы не работать. Я не знаю, кто столярам эти респираторы подарили - на складе есть нормальные, новые. Кисти и валики плохие от неграмотно составленных заявок - ни размер, ни другие характеристики не указываются. А спецодежду не мы, а отдел охраны труда заказывает. Раньше в всех работников возила на фирму, они сами выбирали, что им нужно, теперь по новому закону этого делать нельзя. И плитки бракованной не было.

- **Нам известно, что университет закупает много мыла. Почему мы не видим его на раковинах?**

- В местах общественного пользования его быть и не должно, а кафедры и подразделения почему-то его не выбирают, мало заказывают.

- **А нельзя ли оповещать народ о том, что залежалось на складе?**

- Нет, так мы делать не можем.

- **Валентина Ивановна, что бы вы хотели усовершенствовать свою работу?**

- Во-первых, чтобы правильно оформлялись, согласовывались с нами заявки. Во-вторых, чтобы кафедры, службы сами не выписывали счета, так как фирмы работают с нами под 30% предоплаты. И очень нашему отделу не хватает грузчиков. Всего две ставки. В этом месяце был большой объем поставок - 80 тонн за неделю разгрузили. Каждый раз мне приходится кого-то просить, искальзить подмогу.

### Где брать спецодежду?

Отвечает инженер отдела охраны труда Н.Н. Неверова:

- Вопрос выбора спецодежды решается в нашем отделе. Для этого руководители подразделений приходят к нам и выбирают по каталогам понравившиеся и доступные по цене товары. Здесь же составляются заявки (в каталогах на одежду подробные характеристики). Таким образом обеспечили своих работников главный энергетик, прораб, директор лыжной базы. Закупает же все отдел материально-технического снабжения. Если не подошли размеры, фирма может совершил обмен. Для этого работник отдает вещь своему начальнику (лицу материально ответственному), начальник возвращает ее в отдел снабжения, который занимается обменом. Хочется отметить, что теперь университет выбирает одежду с учетом современного дизайна. А в этом году В.В. Мищенко даже разрешил ставить на утепленных куртках логотип АлтГУ (эту услугу предоставляют те же фирмы, что продают спецодежду). Обращайтесь к нам в отдел (ауд. 808 М), с удовольствием всем поможем!

Как видим, ситуация с материально-техническим снабжением университета непростая. Новая система закупок еще до конца не отработана, и старая пока помнится. Людям науки, видимо, не очень хочется (да и нужно ли?) изучать, какова ширина столешницы и чем покрыт стол, за которым они трудятся, и из какого материала сиденья их стула. Однако же если то и другое приходит в негодность, не обойти столярных познаний! Что уж говорить о пресловутых вещах наподобие карандашей и авторучек - узнать, какие они бывают во всем своем разнообразии, придется 100% работникам АлтГУ. Не совсем вдохновляющая перспектива, конечно. Что ж, адаптируйтесь к новым условиям, в буднично-бытовом искать для себя позицию и учиться не прикипать к нему.

Виктория Денисюк  
**НА СНИМКЕ:** начальник ОКЗ М.Г. Резниченко и сотрудникца отдела А.П. Воеводина

**А нам - 45!**

# Есть ли предел патриотизму юристов?

31 мая в жаркую - уже совсем летнюю - погоду здание филармонии гостеприимно распахнуло свои двери для студентов, преподавателей, выпускников и просто друзей юридического факультета АГУ, который, несмотря ни на что, праздновал свой 45-летний юбилей. В компанию студентов, преподавателей и просто друзей попал и корреспондент университетской газеты.

«Несмотря ни на что» - это в первую очередь на то, что собственно АГУ отмечает 35 лет существования. А факультет, по идеи находящийся в составе университета, празднует на десять лет больше. Нелогичный вроде бы факт, сами юристы объясняют достаточно просто - как раз за десять лет до основания АГУ, в Барнауле начал работу филиал Томского университета, в составе которого наш ЮФ и провел «лишних» десять лет. Ну, в любом случае, об этом пусть спорят более официальные лица, чем я. Если, конечно, у них есть желание.

А зал между тем был полон. Оно, в общем, и понятно - такое явление, как корпоративная культура, на ЮФ развито как



ни на каком другом факультете АГУ. Благодаря сплоченности факультет преуспевает во многих сферах жизни университета и не остается забытым своими питомцами. По опыту знаю - люди, отдавшие хотя бы пяток лет своей жизни юридическому факультету, навсегда остаются прожженными «юрфаковцами», даже спустя много лет переживших за судьбу Alma mater.

И вот полный зал в едином порыве поднялся и практически овацией приветствовал преподавательский состав, который ведущие - Даниил Снитко и Алеана Андрюсова - в полном же составе приветствовали на сцену. Первым от лица преподавательского состава и, наверное, на правах главного именинника выступил декан ЮФ В.Я. Музокин. Прозвучала по традиции много важных и добрых слов в адрес юбиляра (кому был конечно ЮФ), было рассказано о его успехах, удачах и заслугах. О пять же, во все возможных сферах жизни не только университета, но и города,

учающие коллектива были «юрфаковскими», что только подчеркивало корпоративность собрания. Но и официальная программа была

очень насыщенной - помимо поздравлений вспомнили про многих людей, посвятивших себя факультету, благодаря которым он и достиг такого возраста. Ну и закончилось все патриотичной песней про любовь студентов и преподавателей к ЮФ.



**Образование взрослых набирает обороты**

15-19 сентября 2008 г. в г. Барнауле проводится в девятый раз в России акция ЮНЕСКО «Неделя образования взрослых» на базе АлтГУ и его филиале в с. Михайловское. В рамках акции планируется проведение:

1. Научно-практической конференции по теме: «Образование взрослых как фактор социальной поддержки населения в интеграционном поле города и села»;

2. Конкурса «Красивая школа», главная идея которого «От красивой школы - к красивому селу». Целью этого конкурса является выявление возможностей влияния образовательных учреждений на улучшение повседневной жизни региона и разнообразных форм их взаимодействия с населением разного возраста и социального статуса.

3. Семинара на базе созданной АлтГУ Высшей народной школы Алтая, работающей как с городским, так и с сельским населением предпенсионного и пенсионного возраста. Цель - зна-

ется, то есть за кулисы.

Помимо официальных поздравлений и, строго говоря, между ними выступали различные творческие коллективы. Их было тоже довольно много. Лишь я был рад увидеть легендарный коллектив «Гlorия» - фор-

мально из всего коллектива присутствовал только Олег Пронин, выпускник ЮФ, но музыка все равно была чудесная. Не мог не выступить также очень популярный в годы своего студенчества Даниил Пронин - они вместе с отцом даже выступали на одной сцене. Вот уж правда, гулять так гулять!

Конечно, же, все выступающие коллектива были «юрфаковскими», что только подчеркивало корпоративность собрания.

Но и официальная программа была

очень насыщенной - помимо поздравлений вспомнили про многих людей, посвятивших себя факультету, благодаря которым он и достиг такого возраста.

Ну и закончилось все патриотичной песней про любовь студентов и преподавателей к ЮФ.

**Никита Петухов**

## Россия и Польша. Наука и практика

Алтайский госуниверситет имеет давние связи с польскими научными центрами. Проректор по учебной работе, к.и.н., профессор кафедры отечественной истории Н.А. Яковлева - активный участник этого международного сотрудничества. Она поделилась с читателями «ЗН» особенностями научных международных отношений.

**- Нина Андреевна, кто из научных сотрудников кафедры стал зачинителем обмена знаниями с Польшей?**

- На историческом факультете кафедра отечественной истории уже порядка 10 лет тесно связывает свою работу с коллегами из дальнего зарубежья, в том числе и с Польшей. Это вылилось прежде всего в совместное участие в международных научных конференциях. Первым, кто принял участие в них, стал заведующий кафедрой отечественной истории доктор наук, профессор В.А. Скубневский. Интересно замечать, что он сам по происхождению имеет польские корни. Профессора пригласили принять участие в конференции в городе Краков, и эта поездка стала началом довольно прочных связей сотрудников нашей кафедры с польскими коллегами.

**- Нина Андреевна, а как началось ваше сотрудничество с польской стороной?**

- В свое время по инициативе Валерия Анатольевича мне удалось принять участие в международной конференции в Иркутске. На ней присутствовали ученые и из Польши. Они предложили мне принять участие в еще



одной конференции, но только проходившей уже в Польше (г. Вроцлав, 2001 год). Мое научное исследование затрагивало вопросы строительства католического собора в Барнауле. Нужно заметить, что эта проблема заинтересовала и польских научных деятелей. Потому возможность публикации в зарубежной печати для меня стала подтверждением установления серьезных связей.

**- Как стало развиваться ваше сотрудничество с Польшей?**

В 2004 году я была приглашена в Торуньский университет для чтения лекций польским студентам исторического факуль-

тета по истории Сибири. Интересно, что они рассматривают Сибирь, как особую территорию России, тесно связанную с Польшей. Ведь у нас - в Сибири - живет много потомков польских ссылочных; а в Барнауле, так же как и в ряде городов Сибири, действует Русско-Польское общество дружбы.

После этого я неоднократно бывала в Польше, приезжали к нам и наши польские коллеги. В 2007 г. в научном сборнике «Поляки в науке государственной административной деятельности в Сибири в XIX - начале XX веков» издательства «Силем-зия» г. Вроцлав была опубликована моя статья «Поляки в Сибири и сибирские областники».

В 2008 году мне удалось получить грант Академии наук Польши, который позволяет работать три месяца в архивах и библиотеках этой страны.

**- Нина Андреевна, каковы ваши планы на будущее?**

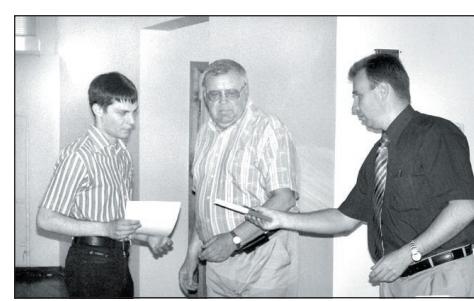
- Научные специалисты Польши хорошо знакомы с представителями АлтГУ. Только для полного обмена знаний, думаю, необходимо включить в работу наших студентов. Именно на решение этого вопроса будут нацелены мои действия в ближайшее время.

**- Спасибо за беседу!**

Беседовала Александра Лихачева

## Старт в большую науку

Большая наука начинается с малого - первого самостоятельного исследования, первого доклада на студенческой конференции. 16 мая состоялась VI научная конференция студентов АлтГУ, обучающихся в Рубцовском институте (филиале АлтГУ).



в которой силой интеллекта мерялись восемь команд. Не отстали и будущие бухгалтеры: в рамках работы секции они провели деловую игру «Бухгалтерский учет - основа бизнеса» и даже... конкурс рисунков на тему «Я и мое место в бухгалтерском учете». Как отметил зам. директора филиала по научной работе, к.ф.-м.н. Константин Анисимов, конференция - завершающий этап учебного года, когда итоги студенческих наработок выносятся на суд участников. В этом году свои доклады представили 98 человек. Были отмечены лучшие и названы имена призеров. Но похвалы достойны все студенты, занимающиеся научной работой.

Ольга Маскаева



## О КОНКУРСЕ

### на повышенные и именные стипендии студентам АлтГУ на 2008-2009 учебный год

Стипендиальная комиссия университета объявляет конкурс на повышенные и именные стипендии для студентов на 2007-2008 учебный год.

Предлагается подготовить документы претендентов на следующие стипендии:

- Специальная государственная стипендия Президента РФ;

- Специальная государственная стипендия Правительства РФ;

- Стипендия администрации Алтайского края;

- Стипендия администрации Алтайского края им. Г.С. Титова (для студентов ФТФ, исследование которых связаны с космической тематикой);

- Стипендия администрации г. Барнаула;

- Стипендия за особые успехи в учебной и научной деятельности (квоты для факультетов: ЮФ, ЭФ - 3 стипендии, остальные факультеты - 2 стипендии; ИФ - стипендия им. Е.М. Залкинд; им. А.П. Бородавкина; ЮФ - стипендия им. Е.Н. Тихонова; ХФ - стипендия им. В.А. Батенкова; ФФ - стипендия им. И.А. Воробьевой; им. В.И. Неверова - 2 стипендии: 1 для естественных факультетов, 1 - для гуманитарных факультетов, ФС - 1 стипендия им. Боброва);

- Стипендия за особые успехи в общественной деятельности;

- Стипендия за особые успехи в спорте (по представлению спортклуба АлтГУ);

Требования к претендентам

Повышенные стипендии за особые успехи в учебной и научной деятельности назначаются студентам, как правило, начиная с третьего курса, показавшим отличные знания по итогам последних 4-х сессий и имеющим успехи в научной деятельности (победителям олимпиад, творческих конкурсов, научно-практических конференций, авторам научных статей и т.п.). Повышенные стипендии студентам, активно участвующим в общественной жизни университета, назначаются только при условии хорошей успеваемости за последний семестр. Для назначения спортивной стипендии необходимо иметь спортивный разряд или звание, участвовать в соревнованиях за университет и иметь хорошую успеваемость за последний семестр.

Для получения стипендий Президента РФ и Правительства РФ обязательное условие - наличие опубликованных научных статей.

Перечень документов

1. Решение учченого совета факультета о выдвижении на стипендию;

2. Характеристика-рекомендация, согласованная со студенческой администрацией факультета;

3. Ксерокопия зачетной книжки или выписка из зачетной книжки;

4. Список публикаций (для участия в конкурсе на стипендию Президента РФ и Правительства РФ - заверенный председателем учченого совета университета);

5. Копии документов, удостоверяющих участия в творческих и научных конкурсах (призовые места), копии патентов на изобретения и т.д.;

6. Для претендующих на стипендию за активную общественную деятельность и стипендии за спортивные успехи - обязательны представления от Лиги студентов, спортклуба и др. университетских организаций;

7. Анкета претендентов на именные стипендии (форма анкеты в 209 каб.)

Документы принимаются в период летней экзаменационной сессии (до 24 июня 2008 года). С вопросами обращаться в учебный отдел (каб. 209 М, тел. 24-19-62, Полковникова Елена Викторовна).

Г.В. Лаврентьев,  
первый проректор по УР

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о конкурсе на лучший банк тестовых заданий АлтГУ

#### 1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучший банк тестовых заданий (далее Конкурс) ориентирован на поощрение работы преподавателей по созданию банков тестовых заданий (далее БТЗ) и использование их в учебном процессе технологии тестового контроля по общепрофессиональным дисциплинам специальностей и направлений подготовки.

1.2. Целью проводимого Конкурса является совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания в АлтГУ. Конкурс предназначен способствовать отбору лучших банков тестовых заданий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

1.3. Задачи Конкурса: повышение уровня культуры тестирования в Университете; поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения; способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в Университете; способствовать созданию основ мобильной и эффективной системы дистанционного образования в Университете; формировать единую систему тестирования в АлтГУ.

#### 2. Этапы проведения Конкурса и его участники

2.1. В конкурсе могут принимать участие штатные преподаватели Университета, а также совместители и преподаватели, работающие на основе почасовой оплаты.

2.2. БТЗ принимаются к рас-

смотрению на бумажных и электронных носителях, они должны быть подписаны автором, утверждены на учченом совете факультета (филиала) и содержать оформленную информационную карту.

2.3. Организатор Конкурса - учебно-методическое управление. Комиссия работает под председательством первого проректора по учебной работе, в состав комиссии входят начальник УМУ, директор ЦОКО и по одному представителю от учченых советов факультетов, филиалов. Состав Конкурсной комиссии утверждается приказом ректора.

2.4. Конкурс проводится в 3 этапа:

На первом этапе кафедры, в срок определенный Конкурсной комиссией университета, проводят Конкурс среди преподавателей - авторов БТЗ по дисциплинам кафедры, организуя предварительное рассмотрение и оценку представляемых на Конкурс работ на своих заседаниях. При этом определяются не более трех БТЗ - победителей данного этапа. Выписка из протокола заседания кафедры, передаваемая на рассмотрение в учченый совет факультета (института), филиала должна содержать обоснование выбора победителей.

На втором этапе учченые советы факультетов (институтов), филиалов осуществляют Конкурс БТЗ и отбирают три лучших и вместе с выпиской из протокола заседания учченого совета факультета (института), филиала передают их на рассмотрение в Конкурсную комиссию университета. При этом необ-

ходимо соблюдать сроки, установленные комиссией.

На третьем этапе Конкурсная комиссия в срок, установленный предварительно комиссией, осуществляет отбор шести лучших БТЗ (три от гуманитарных факультетов и общегуманитарных кафедр и три - от естественнонаучных) и готовит представление на имя ректора о награждении победителей.

2.5. В процессе отбора лучших БТЗ оцениваются следующие параметры: соответствие структуры БТЗ ГОС, соответствие тестологическим нормам, отраженным в «Стандарте БТЗ», объем БТЗ, разнообразие форм тестовых заданий.

#### 3. Периодичность проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно.

#### 4. Информационная поддержка и извещение о результатах Конкурса

4.1. Информация о ходе проведения Конкурса размещается на сайте ЦОКО АлтГУ ([www.coko.asu.ru](http://www.coko.asu.ru)); результаты, включая сведения о победителях, размещаются на сайте АлтГУ и в газете «За науку».

#### 5. Материальное поощрение призеров

5.1. По итогам Конкурса предусматривается материальное поощрение в размере: 1 место - 10 000 рублей; 2 место - 7 500 рублей; 3 место - 5 000 рублей.

#### 6. Срок действия Положения

6.1. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются на научно-методическом совете АлтГУ и утверждаются приказом ректора АлтГУ.

## Статистика

По предварительным данным число поданных заявок - 3155, присланых тезисов - 2748. Это по всем секциям. В НГУ и институтах СО РАН проводилось 20 секций, 129 подсекций. По итогам научного отбора допущено к участию и опубликовано 1973 доклада. Число очных из которых составило - 1199, в том числе 436 иностранных. Для сравнения, в прошлом году было подано 2193 заявки, прислано 2006 тезисов, опубликовано 1629 докладов. Очных участников - 830, в том числе 346 иностранных. Возраставший интерес очевиден.

## География

Конференция имеет статус международной, и участники приезжают как со всей России так и сопредельных территорий - Кемерова, Барнаула, Москвы, Сургута, Ульяновска, Красноярска, Перми, Казахстана, Нижневартовска, Омска, Томска, Астрахани, Сыктывкара, Братска, Кузбасса, Горно-Алтайска, Иркутска, Хакасии, Башкирии...

## Открытие

После торжественного открытия (26 числа) прошло пленарное заседание (27 числа), которое дало серьезное настроение. На регистрации участникам выдавали сборники с уже опубликованными работами, и ряд вспомогательной литературы. Как правило, сборники с тезисами докладов издаются позже, возникают сложности с их приобретением. Здесь это был несомненный плюс. После открытия наступили 3 дня работы - собственно чтение докладов, круглые столы и пленарные заседания. В университете участников доставляли к 9 утра и до 6 шла научная работа. Хорошо, что проблем со столами в НГУ нет - большая сеть ларьков, кафе быстрого приготовления по типу «7 дней» и «манхэттен» и собственно столовая на первом...

## Проживание

Здесь не все было «гладко», возникли неудобства с расселением - слабое место в организации. Конечно, трудности были сопряжены с большим числом участников, и предоставить всем место в Академгородке не представлялось возможным. Поэтому жить пришлось далековато от НГУ и уж тем более от Новосибирска. Отсюда сложность с изучением достопримечательностей. Было столько желающих посмотреть зоопарк (он

## Как заинтересуется...

# Кому нужны страдания бедной Лизы?

В газете «За науку» в № 19 от 24 апреля 2008 г. была опубликована статья о ЕГЭ по русскому языку д. филол. н., зав. каф. современного русского языка Л.Б. Парубченко «ЕГЭ: взгляд по существу». Проблема интересна мне, с одной стороны, как филологу, с другой - как будущей маме.

Статья Любовь Борисовны показалась мне очень содержательной, многие тезисы довольно убедительными. Например: «...ЕГЭ ставит под угрозу развитие мыслительных способностей школьников. Дело в том, что школа попадает в зависимость не только от содержания, но и от оформления экзаменационных материалов: сейчас начинают учить «по тестам» с 5-го класса, а то и раньше. Это вредно: занятия, построенные не на той системе, которая заложена в самом предмете, а на внешнем порядке, принесенном со стороны, продиктованном не спецификой предмета, а удобством контроля (тесты, компьютер), разрушают мышление, делают его эвактическим, калейдоскопичным, как говорят психологи. Мышление теряет свой континуальный характер». Или: «Требование «собственного мнения» абитуриента по поводу научных проблем, технического прогресса, художественного творчества, океанических исследований, неверного цитирования Суворова, значения правительственные наград, специфики русского искусства, внесение латинских букв в русские имена и названия, добродети и отзывчивости Гайдара - это требование верхоглядства, резонерства и безответственного отношения к слову». Соглашаясь в ряде положений с автором статьи, хочу высказать некоторые собственные соображения по животрепещущему вопросу. Мою рефлексию предлагаю расценивать не как полемику, но как продолжение рассуждений автора, а также как приглашение к разговору и других заинтересованных лиц.

Продолжить рассуждения мне бы хотелось в двух направлениях. Первое. Когда говорят об антиобразовательной сущности ЕГЭ по русскому языку, как бы подразумевают что до ЕГЭ ситуация была лучше. Но почему, это не аксиома, а поступат, который требует сегодня доказательств. Какова была альтернатива тестированию? В первую очередь - сочинение. Хотя я ненавидела писать сочинения, не могу не признать полезность этого жанра в курсе преподавания литературы в школе. Однако сочинение как выпускной экзамен - тема особого разговора.

Подход к написанию выпускного сочинения сильно отличается у потенциальных «медалистов» и «простых смертных». «Простым смертным» достаточно запастись изданием типа «100 «золотых» сочинений», постараться узнать заранее экзаменационные темы (накануне они тем или иным образом часто становятся известными), на основе какой-нибудь болванки сопротягивать нечто более или менее удобоваримое, по возможности допустить при этом поменьше ошибок (можно попросить помочь маму, папу, бабушку, дедушку, сестру, брата, грамматичного знакомого). Чем больше в классе «медалистов», тем меньше придется пахать «простым смертным», поскольку внимание учителя будет поглощено другими проблемами (о чем ниже).

Более сложной тактикой вынуждены пользоваться без 5 минут «медалисты». Им еще важнее постараться узнать заранее темы экзаменационные темы, после чего можно будет заказать написание сочинения на выбор - преподавателю-филологу вуза, учителю русского языка и литературы (не своему!), выпускнику филологического факультета или просто грамматному, творческому человеку, владеющему жанром школьного сочинения. Все зависит от связей и финансовых возможностей родителей «медалиста». Если темы не удается узреть заранее, конкретный заказ по предварительной договоренности можно сделать в сам день экзамена, правда, в этом случае заказчик должен быть весьма надежным и оперативно работающим. При таком варианте развития событий первые два

три часа экзамена нужно создавать видимость работы над одной из тем, стараясь сильно не напрягаться, поскольку силы понадобятся для переписывания подлинного сочинения своим почерком без описок и помарок! Тратить нервы на беспокойство о том, как будет осуществляться передача заказа, не стоит: и учитель, и школа заинтересованы в как можно большем количестве «медалистов», препятствия с их стороны - практически исключены.

Можно, конечно, попытаться написать «медальное» сочинение самому. Тем более что остается страховка как со стороны собственного учителя, так и со стороны всего школьного коллектива учителей русского языка и литературы, которые помогут исправить ошибки, улучшить работу, а в случае



серьезной творческой неудачи даже напишут сочинение за выпускника. Но этот путь, конечно, следует признать наименее популярным. Таким образом, выпускной экзамен по литературе все больше профанируется, причем в этой профаниации активно участвуют сами учителя, преподаватели вузов и чиновники (района и краевого и не могут не знать о таких вещах). Для многих бедушищихся за подобные заказы это способ подзаработать кое-какую денежку на летний отпуск. Не знаю, ставится ли тут вопрос о моральной стороне дела, об этичности (профессиональной или просто человеческой) подобного рода заработков. (В этом же ряду, конечно, стоит выполнение контрольных работ за деньги, продажа курсовых и дипломных работ, не говоря уже о диссертациях на заказ. Но вообще, это тема отдельного большого разговора.) Так что хотя исключение литературы из числа обязательных выпускных школьных экзаменов не может не шокировать публику, ориентированную на книжную культуру, зато дает надежду на удаление раковой опухоли заказного сочинительства - нет худа без добра.

Что же касается сочинения как вступительного экзамена в вузы, то в АГУ, например, оно давно не практикуется: до тестирования в основном писали изложение. А изложение представляется также достаточно спорным жанром, по-моему, эту малопрактическую тему и поднимать не стоит. В продвинутые же вузы, где сочинение оставалось вступительным экзаменом, из нашей деревни поступали такие единицы, что и говорить нечего, тем более что единицы, по-видимому, особы одаренные, подготовка у таких не вписывается в стандарты.

И еще. Мне кажется, нельзя недооценивать моральную усталость учителей от сочинения. Не могу согласиться с Л.Б. Парубченко в том, что «речь не о

нас [учителях], не о том, чтобы нам стало веселее преподавать». Учителю должно быть «весело преподавать». Учитель должен любить свой предмет, особенно такой, как литература. И это тоже охрана умственного труда, о которой Любовь Борисовна так много говорит в связи с организацией ЕГЭ. И если какие-то формы (жанры, методики) по тем или иным причинам переживают кризис, если не сказать - отмирают, то нужно находить новые. Не может быть, чтобы существовал только один конкретный путь обучения чему-либо. Я думаю, что сегодня имеет смысл ставить не узкую задачу повышения грамотности и даже не традиционную благую задачу формирования книжного кругозора, но - простите за экстравагантную формулировку - свободного владения родным языком. Любовь к слову, чувство стиля можно и нужно воспитывать не только на текстах позапрошлого и начала середины прошлого веков. Хотя, конечно, без книжной культуры и грамотности и быть ничего не может, но это далеко не все. Нельзя, мне кажется, замыкаться на неприятии тестов. Пусть тесты будут формой контроля знаний, но не формой их получения - за это надо бороться.

И второе. Очень часто во всех бедах и несовершенствах современной жизни обвиняют государство, которое своими бесчеловечными, антинациональными и пр. реформами разваливает науку, образование, армию, семью и все остальное. Трудно спорить с этими утверждениями. Ответственность государства за то, что происходит с его гражданами, на самом деле велика. По-другому и быть не может. Но только ли государство виновато?

Возвращаясь к предмету разговора - преподаванию словесности, предлагаю поставить вопрос: если государство своими реформами душит литературу в школе, то кто душит литературу вне школы? Почему поколения, воспитанные советской школой на «великой русской литературе», не читают (за исключением очень малого процента книголюбов) сегодня этой самой литературы, почему не ищут в ней источник вдохновения, эстетических переживаний и т.п.? Информационный досуг большинства из нас представляет просмотр телевизора: сериалы - мелодраматические, бандитские, снятые по классике - на вкус, на цвет, программы про это и про то, глупые и поумнее, новости, вести, реклама - бесконечная жвачка телезифера, а также Интернет: «одноклассники», «в контакте», форумы, чаты, сайты по самым разным интересам, а еще компьютерные игры: косынки, саперы, бродилки, стрелялки, стратегические! Что же мешает нам взять в руки роман Достоевского, задуматься над трагедией Раскольникова? Почему вместе с Андреем Болконским мы не вглядываемся в небо Аустерлица, почему не сострадаем бедной Лизе? Неужели злобное государство отрывает нас от чтения Гоголя, заставляя включить «Дом-2»? И если мы сетуем по поводу тлетворного влияния того и сего на неокрепшие детские и юношеские умы, то на наши взрослые умы кто влияет-то, против нашей-то воли? Не скоты же мы бессловесные, но свободные люди, должны нести ответственность за свои поступки и быть примером для своих детей. По-видимому, на отлучение от книжной культуры есть наша добрая воля, ибо библиотеки не закрыты и книги не сожжены. Так кто же виноват в том, что «вакханалия мракобесия и шарлатанства продолжаются»?

Марина Боровикова

## Считать недействительным

- Зачетную книжку № 051094 на имя Пупина Александра Николаевича;
- студенческий билет № 058243 на имя Даренской Маргариты Васильевны;
- зачетную книжку и студенческий билет № 04406 на имя Улугбердыевой Анны Велиевны;
- студенческий билет № 05514/1552 на имя Перминовой Юлии Васильевны.

## Информбюро

# Вопросы для профессоров

На Алтайском региональном историческом портале уже около года действует сервис - «Спроси у профессора», где интересующиеся историей, в том числе и студенты-историки АлтГУ, могут задавать вопросы специалистам Alma mater и получать интересующую информацию. Зав. кафедрой архивоведения и исторической информатики, профессор, декан исторического факультета В.Н. Владимиров поделился с читателями «За науку» подробностями о деятельности кафедры по обеспечению функционирования вышеупомянутого ресурса.

- Идея создания ресурса «Спроси у профессора» на Алтайском региональном портале была позаимствована специалистами нашей кафедры на одном из серверов США по экономической истории. Примеров существования подобных ресурсов в нашем университете тогда не существовало. «Спроси у профессора» был создан для всех посетителей портала, но в первую очередь для студентов исторического факультета.

Плодотворная деятельность кафедры архивоведения и исторической информатики была оценена по достоинству - за последний год получено два гранта на создание информационных ресурсов. Первый - от РГНФ, на создание информационной системы по историческому профессионизму. В планах на преподавателей кафедры - завершение работы над созданием первой версии ресурса уже к концу 2008 года.

Второй грант - Президентский, в области культуры и искусства, на разработку сайта «История и архивы: историко-культурное наследие Алтайского края». В нем особое внимание будет уделено архивам и архивному делу на Алтае, их значению для образования. В числе исполнителей гранта будут и сотрудники архивного управления.

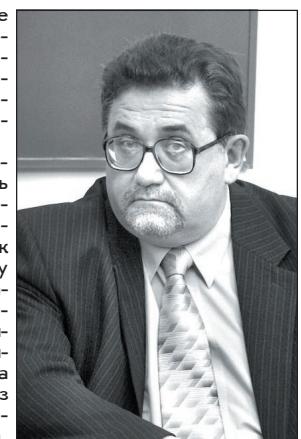
В планах кафедры на ближайшее будущее -

совершенствование Алтайского регионального исторического портала; создание новой версии сайта исторического факультета.

В заключение хотелось бы призвать студентов, интересующихся исторической наукой, к более активному обращению к богатым информационным ресурсам университета и исторического факультета (три кафедры из семи имеют собственные ресурсы).

Ознакомиться с ресурсом «Спроси у профессора» можно по адресу: <http://new.hist.asu.ru/add.php>

Записала Александра Лихачева



## О сибирских традициях

Профессор кафедры отечественной истории, доктор исторических наук, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники Юрий Михайлович Гончаров на протяжении ряда лет проводил исследования по направлению «История повседневности» - одному из наиболее популярных в современной мировой исторической науке. Итогом этой работы стала публикация книги «Быт горожан Сибири во второй половине XIX - начале XX вв.», вышедшая недавно.

### Форменный стиль одежды

- Казалось бы, недалекое прошлое - рубеж XIX - XX веков, - замечает Юрий Михайлович, - однако зачастую мы и представить себе не можем, как жили тогда наши предки, какие праздники отмечали, что ели, что пили, как одевались. Поэтому книга «Быт горожан Сибири второй половины XIX - начала ХХ вв.» может вызвать большой интерес.

Для наглядности публикация была дополнена иллюстративным материалом - фотографиями горожан, видами городов региона, рекламой того времени, рисунками фасонов одежды.

Кстати, одежда в конце XIX - начале XX века была нередко «форменной». Государственные служащие, полицейские, инженеры, учителя и учащиеся - все носили форму. Интересно заметить, что у гимназистов форма была отличной от учащихся реального училища, а у последних, в свою очередь, - от посещавших городскую школу. «Отличительные знаки» же крепились на фурнажку - обязательный атрибут формы. Форму носили и студенты вузов.

### О знаменитых сибирских пельмених

Другой, чем в наши дни, на рубеже двух предшествующих столетий была и кухня сибиряков. Например, столь распространенные по всей России пельмени в то время были «достоинием» лишь жителей Зауралья. Технология приготовления имела свою специфику - мясной или рыбный фарш рубили специальными топориками - «сечками», т.к. мясорубки были еще не в ходу, пельмени лепились целой семьей и только в зимнее время; в фарш добавлялся для большей сочности снег; готовые пельмени укладывались в короб для дальнейшей заморозки.

### Чаевничали издавна

Особую роль в питании сибиряков играло чаепитие. Имела место быть и особая чайная церемония, тем более что в Сибири чай вошел в массовое употребление гораздо раньше, чем в центральной России. Это объясняется тем, что чай из Китая в Россию и Европу везли именно через Сибирь. Чай в конце XIX - начале XX века чаще всего пили «кирпичный». Такое название произошло

от способа его заготовки - ветки чайного дерева высушивались целиком, а затем прессовались в прямоугольную, кирпичную форму. Когда «чайный бруск» попадал на стол к сибирякам, от него топором отрубляли куски, толкли затем в ступе, и только потом варили в чугунке. От местных аборигенных народов сибиряки переняли обычай добавлять в чай соль, поджаренное муку, масло.

### Крестины, свадьбы, именины...

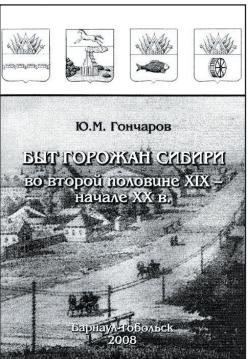
Интерес при исследовании вызывала система праздников, бытавших в Сибири и на Алтае, в частности, самыми распространенными праздниками были: религиозные со старинными обычаями; государственные, связанные с царствующей династией Романовых - День ангела кого-либо из царской семьи, День коронации Романовых; семейные праздники - именины, крестьяне, свадьбы; общественные, например, - 200 лет со дня рождения М.В. Ломоносова, 100 - со дня рождения А.С. Пушкина, 50-летие смерти Н.В. Гоголя, 100-летие войны 1812 года:

Нельзя не упомянуть и о Празднике белого цветка (День борьбы с туберкулезом), названный так потому, что в этот день делались бумаги цветы ромашки, которые шли на продажу, а вырученные деньги предназначались для нуждающихся в излечении.

Был и особый сибирский праздник - День Сибири - 8 (26) ноября - отмечали годовщину присоединения Сибири к России, приуроченную ко дню разгрома хана Кучума Ермаком. Этот праздник начал отмечаться с 1881 года...

Это далеко не все содержание книги «Быт горожан Сибири второй половины XIX - начала ХХ вв.», да и сама тема истории быта, истории повседневности, как заметил автор, неисчерпаема.

Останавливаться на достигнутом - не есть принцип настоящего ученого. В этом году Юрий Михайлович Гончаров получил грант РГНФ на научно-исследовательскую работу «Женщины Сибири в XIX - начале XX в.», и в его планах на ближайшее будущее - новая книга.



Ю.М. Гончаров  
БЫТ ГОРЖАН СИБИРИ  
во второй половине XIX -  
начале XX в.

2008

## Если тебе «карьерист» имя

Если вы хотите найти работу, но раньше никогда не работали, то «Справочник карьериста-2008» поможет вам в решении этой задачи.

«Справочник карьериста» - это ежегодный проект газеты «Ведомости», первое в России профессиональное издание о рынке труда для студентов и молодых специалистов. Справочник содержит множество практической информации о поиске работы и построении карьеры.

В главе «Первые шаги» вы найдете ответы на вопросы, которые возникают в начале построения карьеры: когда нужно задуматься о работе, как ее искать, чего хотят работодатели, у кого больше шансов пройти собеседование и выдер-

жать конкурс, а также много другой важной информации.

Из главы «Личная эффективность» вы узнаете: в какой компании лучше работать, иностранной или российской, трудно ли немосквичам в столице, деловой этикет - тексты на эти и другие темы помогут вам лучше адаптироваться в новом коллективе, повысить свою стоимость на рынке и добиться успехов в работе.

В каком регионе и в какой компании больше платят или где карьера делается быстрее - это вечные вопросы, ответить на которые можно, прочитав главу «На рынке труда». Здесь вы найдете материалы об особенностях карьеры в различных регионах и отраслях экономики, а также описание должностных инструкций тех должностей, на которые может претендовать молодой человек.

## Конференция без границ: молодежь выбирает знания!

Смелей! Дадим друг другу руки  
И вместе двинемся вперед,  
И пусть под знаменем науки  
Союз наш крепнет ирастет.

**А.Н. Плещеев**

научный руководитель к.и.н. доц. Дашковский П.К.); О.С. Леоновой (3 курс, научный руководитель к.и.н. доц. Кушнерик Р.А. тема: «Влияние религии на трансформацию государственного строя Японии в 794 - 1600 гг.»).

Но, к сожалению, в связи со сложившимися обстоятельствами непосредственное участие в конференции другие ребята не смогли принять. Поэтому от нашего факультета в столице златоглавую поехала только я.



7 апреля в 5:00 поезд прибыл в Москву. Пассажиры в вагонах уже давно не спали: суетились и собирали вещи. И вот долгожданная фраза: «Поезд Москва-Барнаул прибывает на первый путь!» В душе я испытала легкое волнение и радость: «Наконец-то!» На перроне меня сразу поглотила толпа людей, которым также как и мне, нужно было выйти в метро. Когда я вышла в город, я была поражена: в моем представлении Москва была шумным и многогодным городом, но ранним утром, здесь можно было встретить редкого прохожего и увидеть несколько проезжающих мимо автомобилей. Город еще спал. Тишина и спокойствие мегаполиса завораживали, единственное, что меня смущало, как я найду свою гостиницу, которая находилась по адресу: Неопалимовский переулок 5\2. За полчаса это проблемка была решена. В гостинице я познакомилась с другими участниками конференции, и, ближе к обеду, мы пошли гулять по Москве. Город ожила. Утренняя безмятежность и тишина, сменились суетой. В этот день мы гуляли по новому и старому Арбату, Красной площади, в Александрийском саду, посетили Храм Христа Спасителя, Церковь Преображения Господня, Собор Василия Блаженного. Бли-

же к вечеру поехали на Воробьевы горы, поплескали мы просто бродили по тропинкам, в этом знаменитом заказнике, а затем отправились к МГУ, чтобы увидеть своими глазами главный Университет нашей страны. Вечером вернулись в гостиницу.

А на следующий день, 8 апреля состоялось открытие конференции в актовом зале главного корпуса МГУ. Участников приветствовали министр образования А.А. Фурсенко, ректор МГУ В.А. Садовничий и члены оргкомитета конференции. Было сказано много добрых и воодушевляющих слов, рассказана история создания и развития форума, поставлены цели и задачи работы.

С 9 апреля начали работать секции и круглые столы конференции. Подсекция философии религии и религиоведения старалась 10 апреля в 11:00. В связи с тем, что в работе подсекции было задействовано около 40 докладов, она была разделена на две группы. В нашей группе были прослушаны доклады студентов из Москвы, Киева, Санкт-Петербурга и других городов России и ближнего зарубежья. Темы их были разнообразные - это и право, и философия, и история, а также другие направления, включающие в себя аспекты религиоведения. Работа секции завершилась только в 16:00. Всем были выданы сертификаты об участии в конференции, а также памятные подарки - книги по философии и религиоведению. Закрытие конференции состоялось 11 апреля, в том же актовом зале МГУ. После этого все иногородние студенты отправились домой, в родные города, продолжая свое образование.

Международная молодежная научная конференция проходит ежегодно, заявки принимаются по Интернету в марте, проводится отбор тезисов и в конце месяца оргкомитет рассыпает приглашения прошедшем отбор участникам. «Ломоносов» - это не просто конференция, а настоящее движение активной молодежи общероссийского масштаба, и, безусловно, новые друзья, переписка, приятные воспоминания. В Интернете на сайте «В контакте», создан форум «Ломоносов-2008», где можно узнать о конференции более подробную информацию.

**Ольга Леонова**

## В искусстве нет отрицания

ке, но он стоял выше официальных оценок. «Он есть художник внутри себя, он - воплощение искусства», - говорит Л.Р. Цесюлевич. «Об этом говорил даже внешний вид художника. Небольшого роста, он обычно был одет в длинный серый камзол с крупными пуговицами и глубокими карманами. В одном из них Андрей Геннадьевич носил карандаши, а в другом - альбом, и когда он замечал что-либо интересное, это тут же переносил это на бумагу».

Будучи близко знакомым с самим художником, Цесюлевич выделяет в его творчестве несколько этапов.

В первом из них, А.Г. Поздеев предстает перед нами как художник с очень



редким даром колориста. «На II Зональной выставке он представил на суд зрителя полотно «Русский фарфор», - вспоминает Леопольд Романович, - вся посуда на котором белая, но как «цветно» она написана! Здесь только цветовые оттенки, нет никаких контрастов: Широкая кисть, объемный мазок - истинная колористическая живопись».

«Поздние работы Андрея Геннадьевича - это масляная абстрактная живопись», - вспоминает художник Цесюлевич.

На выставке, представленной в галерее «Universum», экспонируются не программные произведения Поздеева, а «выплеск чувств по поводу ассоциаций» в технике карандаша, акварели, гуашь и монотипии.

Как заметил Леопольд Романович: «Талант - всегда талант, это не зависит от сюжета, тем и техники».

Выставка произведений красноярского художника Андрея Геннадьевича Поздеева - редкая возможность для студентов и преподавателей АлтГУ и жителей Барнаула приобщиться к таланту, не зажатому в жесткие рамки одного направления в искусстве, проследить отражение мирового постмодернизма в живописи Сибири.

**Александра Лихачева**

Для второго этапа творчества Андрея Геннадьевича характерно обращение к темам концепций, войны.

Ежегодно в МГУ имени М.В. Ломоносова проводится Международный научный форум «Ломоносов». В нем принимают участие студенты, аспиранты и молодые ученые. В 2008 году конференции исполнилось уже 15 лет, как отметил академик В.А. Садовничий, ректор МГУ: «Детство уже позади, самые сложные, первые шаги уже сделаны, с каждым годом конференции набирает обороты, число участников увеличивается, требования к докладам ужесточаются. «Ломоносов» пристает целой серией дружественных и дочерних молодежных конференций в разных городах России и ближнего зарубежья. В развитии конференции наступает новый этап: молодости и совершенствования».

В этом году заявок на участие в оргкомитет конференции поступило свыше десяти тысяч из 80 регионов России, Украины, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Армении, Киргизии, Грузии, Молдавии и Таджикистана, а также из 16 стран дальнего зарубежья. Отбор заявок проводился под руководством ведущих ученых МГУ и РАН. Они выбрали около шести тысяч тезисов соответствующего конференции уровня, из которых более четырех тысяч - работы иностранных студентов, аспирантов и молодых ученых.

Впервые в работе конференции приняли участие студенты ФПН АлтГУ, специальности «Религиоведение» в секции: «Философия, политология религиоведение». Сюда поступило около 1000 тезисов, из которых были отобраны 80 лучших, в том числе работы наших студентов Е.А. Дорофеевой (2 курс, научный руководитель к.и.н. доц. Дашковский П.К.); Ю.А. Крапивиной (4 курс, научный руководитель к.и.н. доц. Кащаева М.В.); И.А. Мейкшана (3 курс,

## Знай наших!

Увидев его среди толпы, вы, скорее всего, подумаете - музыкант... и окажетесь правы, но лишь частично. Борода, взгляд и гитара - вот то, что заставляет вас делать подобные выводы. Однако музыка - его хобби. Она никогда не служила средством для зарабатывания денег, и, тем не менее, занимает много времени, став постоянной спутницей жизни. Она для души и из сердца, променять «на что-то другое» - значит, потерять себя».



ной миграции русскоязычного населения из стран Центральной Азии.

29 апреля студенты 2 курса ФС имели возможность познакомиться и пообщаться с этим уникальным человеком. Тем для

разговора нашлось немало. Филипп Сергеевич вспоминал годы учебы в университете, а студенты рассказывали о нынешней жизни факультета. Обсудили плюсы и минусы сегодняшнего образования, международную политику, востребованность молодых специалистов, творчество современных музыкантов. Дискуссии переплетались с авторскими песнями - время пролетело.

Филипп Сергеевич не хотел акцентировать внимание студентов на профессиональных заслугах, больше упирая на творчество, однако беседы были рассказаны ситуации, связанные с научной линией. Пожив и поработав за границей, Филипп Сергеевич отметил: «Нет принципиальной разницы между Барнаулом и Москвой. Все - Россия!!!»

Не все темы обсуждены, не все песни спеты, однако встреча запомнится надолго. Ведь такие люди являются достойным примером, глядя на которых, понимаешь, главное - активность во всем и всегда. Искать себя, любить свое дело, а фундамент у наших студентов закладывается основательный.

**Динара Неваева, ФС**

## Вся власть воображению!

**Студент:** - В обществе, отменившем авантюры, единственная авантюра - отменить общество!

**Поэт:** - Нас мать народов призывает! Не избежать теперь войны! Мы запрещаем запрещать нам! Даешь фантазии высоты!

**Реплики из «Поэтической маевки»**

30 мая в стенах нашего родного университета прошло грандиозное мероприятие - «Поэтическая маевка», литературно-музыкально-кинематографический вечер по случаю 40-летия студенческих волнений во Франции 1968 года. Литература и кино, мода и философия современности и постсовременности - все родилось тогда!

Мероприятие под эгидой альманаха «ЛИКБЕЗ» (<http://www.lik-bez.ru/>) проходило в форме спектакля. Автор концепции вечера Вячеслав Корнев, режиссер Ирина Кургева (ФилФ) и актеры перенесли нас в атмосферу конца шестидесятых, где в простом парижском кафе разыгрывались нешуточные страсти: буржуи (Дмитрий Мухачев, ФилФ) оказались переодетым жандарром, поэт (Алексей Боровец, ИФ), влюбленный (Павел Забурдаев, ФПН), дама (Татьяна Журавлева, ФЖ) и студент (Артем Сабельников, ФПФ, группа «Волны») - ярмы революционерами, очаровательная девушка (Аня Прокопьева, ЮФ) вдруг начала стрелять из пистолета, а обворожительная молодая официантка (Яна Бубнова, ЭФ) перевоплотилась в Свободу.

Очень хорошо вписались в театральное действо гости «Маевки»: Михаил Гундарин, известный поэт, журналист, входящий в литбрюо «Ликбез»; рок-группа «Первое завтра» с их бессменным лидером Сергеем (Сюром) Скаредовым; талантливый поэт Дмитрий Мухачев; Владимир Токмаков, поэт и писатель, член Союза журналистов России и Союза российских писателей, также входящий в литбрюо альманаха «Ликбез»;



Василий Сыроежкин, ведущий активную творческую деятельность в стенах нашего родного университета и за его пределами, поэт-конформист; и, наконец, Дмитрий Кошелев (Митяй Уранай) - абсолютный диссидент и анархист, поэт и музыкант.

Отдельно следует сказать о специальном «гвозде» «Поэтической маевки», Глебе Шульякове, который к нам приехал из Москвы специально для этого мероприятия. Шульяков возглавляет литературный журнал «Новая Юность». На Алтай он привез свои новые стихи и представил последний роман - «Цунами».

Гости вечера выходили по очереди на сцену и

«развлекали» праздно сидящих в кафе людей своими стихами, а иногда и песнями. Праздность посетителей кафе нарушил взволнованный молодой человек (Максим Попов, ИФ) с криками: «Все на баррикады!!!». И тогда мирное кафе превратилось в кишащий улей, к протестующим присоединились неравнодушные из зала: баррикады получились на славу, участникам концерта потом пришлось очень долго их разбирать, приводя в порядок актовый зал корпуса «Д». Те зрители, которые смотрели представление из зала, говорят, что у них создалось ощущение их участия в спектакле, настолько все было реалистично.

В перерывах между первой и второй частью концерта снова выступил Сюр и «Первое завтра», стихи читал Михаил Гундарин и его молодые

коллеги из поэтического клуба.

Во втором отделении организаторы вечера устроили презентацию фильма Вячеслава Корнева и Вячеслава Десятова «ЛЕГЕНДА О (Б)АНЕ».

На экране разворачивалось кровавое действие. Страшные, но на самом деле очень добрые (в исполнении студентов и преподавателей АлтГУ), зомби « обращающие в иное качество существование» невинных девушки, отдыхающих в Красилово: А «голубой» (из-за любви к воде) банщик (Михаил Лифуншан), вызвавший подозрения с

первых же секунд фильма, оказался героем.

Наумовой (Анастасии Бутиной, ФПН).

Красиловские зомби, как выяснилось, боялись только воды.

Финальная битва расставила все по своим местам. После недолгой продолжительной драки зомби были убиты с помощью полуторалитровой бутылки с водой. Конец. Но последними кадрами авторы дают понять: продолжение следует. Зомби живы и готовы к новым Красиловским баталиям...



Фильм, на первый взгляд простой, таил в себе множество сюрпризов и загадок. Так один кадр (рука с муравьями) с очевидностью отсылал к «Андалузскому» Луиса Бунюэля, другой (бадминтон без волана) - к «Блю-ап» Микеланджело Антониони. Стол же прозрачный была аллюзия на вестерны Серджио Леона в сцене, предшествующей финальному поединку. По словам главного режиссера картины В.В. Корнева, особый смысл имели и другие детали, например имена героинь - Ника Тинова, Алка Голикова, которых было за что «наказывать».

Но все хорошее когда-нибудь кончается. Закончилась и «Маевка». Желающие получили в подарок диски с «ЛЕГЕНДОЙ О (Б)АНЕ». Зрители разошлись, зал опустел. И только несколько добровольцев остались разбирать баррикады в зале. Спасибо им за это.

Хотелось бы, чтобы такого рода интеллектуальные мероприятия проходили чаще. Кстати, у организаторов «Маевки» есть идея проводить подобного рода поэтические вечера ежегодно.

**Татьяна Журавлева**

**...ars longa!**

29 мая в галерее факультета искусств «Universum» по инициативе ее куратора, проф., докт.т.иск.н. Т.М. Степанской собрались те, кто имеет отношение к искусству. Алтайские художники, преподаватели и студенты ФИ стали слушателями уникальной беседы заслуженного художника России, классика алтайского изобразительного искусства Леопольда Романовича Цесюлевича о работах знаменитого красноярского художника и его друга Андрея Геннадьевича Поздеева, которые представлены на выставке в галерее.

Знакомство двух выдающихся художников Сибири произошло в 1964 году на зональной выставке «Сибирь социалистическая», проходившей в Новосибирске. Такая выставка в 60-е годы XX века, по словам Цесюлевича, имела живописные произведения, выполненные в большинстве своем в направлении «провинциального соцреализма». Тогда как в центральной России художники работали уже в «суворовом стиле».

Выставленные в Новосибирске полотна, - вспоминает Цесюлевич, - представляли собой серые картины на производственные темы, туманные, унылые пейзажи. Однако наряду с ними существовал совершенно противоположный творческий подход у художников Н.Я. Грицку, Л.Р. Цесюлевича и А.Г. Поздеева.

В силу такого несогласия картины Андрея Геннадьевича в свое время подвергались очень жесткой критике.

</