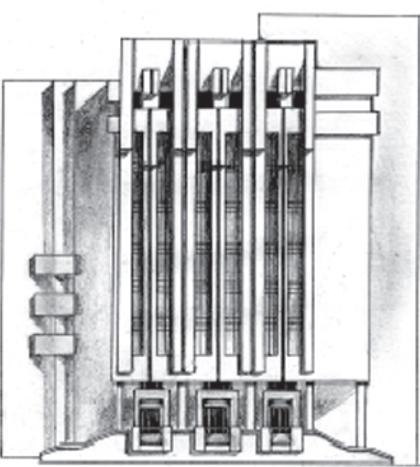


**Славься, Университет,  
дух свободной воли!**

# ЗАУ науку



**Газета Алтайского госуниверситета № 3-4 (1081-1082) 29 января 2009 г.**

**25 января - Татьянин день**

## © Днем российского студенчества!

Дорогие друзья!

От имени Федерального агентства по образованию и от себя лично поздравляю вас с Днем российского студенчества - праздником молодости, оптимизма, романтики и надежды!

В честь знаменательных январских дат Татьянин день - особенный праздник, собравший воедино всех российских студентов. Более двух столетий 25 января остается одним из самых любимых дней тех, кто независимо от возраста чувствует в себе дух студенчества. Указом Президента РФ три года назад был официально установлен День российского студенчества, который является чисто российским изобретением, имеет национальные истоки, богатую историю и множество интереснейших традиций.

Праздник российских студентов связан с важным событием в истории нашего государства - созданием МГУ. Именно 25 января 1755 года в день святой Татьяны императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета».

Студенты являются самой инициативной частью молодого поколения, занимают активную жизненную позицию, проявляют высокую заинтересованность, как в собственном будущем, так и в будущем своего государства. Для современной России важно, что молодежь растет и развивается, размышляет и отстаивает свое мнение. И пусть присущие студенчеству стремление к совершенству, смелость и решительность, умение мечтать и творить, подкрепленные прочными знаниями, помогут вам вполне реализовать свои многогранные способности и талант. Студенческие годы - лучший период

жизни, пора юности и мечтаний. Именно в это время встречают настоящих и верных друзей, закладывается фундамент будущих личных и профессиональных успехов. Искренне желаю, чтобы полученные вами знания были всегда востребованы. Пусть прекрасные годы студенчества на всю жизнь дадут вам заряд положительной энергии и оптимизма и останутся в памяти как счастливое время, наполненное упорным трудом, творческими дерзаниями, дружбой и любовью. 25 января отмечают праздник и все те, кто работает с молодежью, кому небезразлично будущее нашей страны. В этот день хочется поблагодарить наставников молодого поколения за приверженность нашему общему делу, за энтузиазм, то душевное тепло, которое вы вкладываете в свою работу. Только совместными усилиями мы сможем улучшить систему образования, положение студенческой молодежи в нашей стране, ее физическое и нравственное здоровье. Желаю всем вам дорогие друзья и коллеги, всегда быть на уровне высоких требований современной жизни. Будьте истинными патриотами России, духовными и трудолюбивыми людьми, и успех всегда будет сопутствовать вам. Вдохновения вам, упорства и высоких достижений в учебе, в труде и жизни, крепкого здоровья, бодрости духа и веселья! Пусть сбываются все ваши мечты! Пусть этот день навсегда останется вашим праздником, независимо от возраста!

С Днем российского студенчества, с Татьянинным Днем вас, друзья!

**Н.И. Булаев, руководитель Федерального агентства по образованию**

## Корки

### В.М. Шукшину посвящается...

Согласно указу Губернатора нашего края А.Б. Карлина, 2009 год объявлен на Алтае Годом В.М. Шукшина. В течение 365 дней будут проходить фестивали, выставки, концерты, творческие встречи, посвященные знаменитому писателю и кино-режиссеру. Организаторами запланировано проведение и научно-практической конференции «Жизнь и творчество В.М. Шукшина». Студентам нашего университета будет небесполезно побывать на этой конференции.

### Не оскудеет филологами русская земля

На филологическом факультете 22 человека подали заявление на обучение в магистратуре. Магистратура по филологии включает в себя 4 направления: «Русский язык», «Теория языка», «Риторика и речеведение», «Русская литература».

### Каникулам - конец, науке - венец!

Уважаемые студенты, магистранты и аспиранты! По окончании новогодних праздников и началом занятий во многих вузах, включая наш университет, начинается подготовка к проведению научных школ, семинаров, конференций. Если вы желаете принять в них участие, спешите подать заявки. Получать систематическую и регулярно обновляемую информацию о предстоящих событиях в научной жизни университета, города и края вы можете на сайте «Содружество молодых ученых Алтая»: [www.altmu.metroland.ru](http://www.altmu.metroland.ru)

### Европейские стипендии для россиян!

На сайте Российского союза молодых ученых доступен справочник по стипендиям и грантам, предоставляемым российским студентам Европейским Союзом и странами-членами ЕС в 2009-2010 годах. Все интересующиеся данной информацией смогут получить ее по адресу в интернете: <http://rosmu.ru/activity/events/379.html>

### Мой финиш - горизонт...

Ежегодно любители авторской песни по всей стране отмечают День рождения В.С. Высоцкого. В 2009 году Владимиру Семеновичу исполнилось бы 71 год. В песнях к кинофильмам он говорил, что в них «вся правда. Это не гимны и дифирамбы - везде есть своя, Высоцкая червоточина, в которой весь смысл и смысл». Крымская астрофизическая обсерватория назвала его именем малую планету во Вселенной «Владвысоцкий».

### У небесных родственников

Один из старейших вузов Великобритании - Кембриджский университет - в 2009 г. отмечает свое 800-летие. «Юбиляр» входит в пятерку самых престижных учебных заведений мира. В свое время его окончили такие известные ученые, как Исаак Ньютона, Чарльз Дарвин и др. Среди выпускников Кембриджа - 83 лауреата Нобелевской премии.

### Цитата

Чем отличается экспроприация большевиков от приватизации демо克拉тов? Тем же, чем киллер от убийцы, проститутка от путаны, грабитель от рэкетира...

**Владимир Крупин, писатель**

### Анекдот

В Германии прошел фестиваль пива. Больше всех пива выпил житель Тамбова Сидорчук, который смотрел фестиваль по телевизору.

## С праздником!

Дорогие студенты Алтайского государственного университета!

Примите наши самые искренние поздравления с праздником юности, неувядющей надежды - Днем российского студенчества и Татьяниным днем!

Студенчество - самая интересная, познавательная пора жизни. Образование, полученное в нашем университете, сделает каждый ваш шаг увереннее, откроет многие двери, поможет реализовать свои самые смелые планы. Студенческие годы дают вам заряд положительной энергии, учат упорству и целеустремленности, дарят верных друзей на многие годы. Во все времена общество нуждалось в образованных и грамотных людях, и именно на вас, молодых, мы возлагаем свои надежды на благополучное будущее нашей страны.

Счастья вам, успехов в учебе и добрых начинаниях!

**Ректорат  
Профком**

**Многая лета!..**

**...А.В. Шестакову**

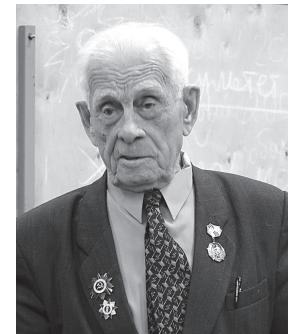
А.В. Шестакову, кандидату педагогических наук, ветерану Алтайского государственного университета исполнилось 95 лет!

От имени многочисленного коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Алтайского государственного университета сердечно поздравляем Анатолия Васильевича со славным юбилеем! Юбилем воина, учителя, гражданина!

Значительная часть жизни А.В. Шестакова связана с АГУ. Его вклад в становление и развитие университета, исторического факультета очень велик. Многие поколения студентов благодарны Анатолию Васильевичу за яркие лекции и семинары. Они давали не только знания, но и учили безрежному отношению к слову, любви к художественному творчеству.

Его чуткость и доброжелательность, принципиальность, глубочайшая порядочность,

Чествование старейшего преподавателя университета А.В. Шестакова состоялось 27 января в зале заседаний Ученого совета. Подробности - в след. номере.



любовь к университету позволяют поддерживать многолетние дружественные отношения с коллегами, учениками, пользоваться среди них заслуженным уважением.

Желаем Анатолию Васильевичу крепкого здоровья, счастья, неиссякаемой энергии и жизненного оптимизма, бодрости духа и творческих удач!

**Ректорат  
Профком**

**"Лица необщим выражением..."**

## Л.М. Комиссарова обнадеживает



ленно готовиться к ЕГЭ по основным предметам -математике, русскому языку и обществознанию - иногда задолго до поступления, реально зная, на что они могут рассчитывать. А теперь им пришлось бы усваивать огромный объем информации по другим предметам и торопиться со своим решением, ведь они должны определиться с выбором ЕГЭ до 1 марта.

Такие изменения не устроили бы и наш факультет, ведь раньше мы могли регулировать набор абитуриентов и предлагать поступающим несколько специализаций внутри факультета. Если человек не очень успешно сдавал экзамены на одну специальность, он мог поступить на другую по общему количеству баллов. В новом постановлении утвержденные списки экзаменов на разные факультеты пересекаются нечасто, что в нынешней демографической ситуации привело бы к еще большему сокращению набора. Не без ходатайства ректора МГУ В. Садовничего, родителей, педагогов и самих школьников ситуация с приемом абитуриентов на данный момент такова: 11-классники должны сдавать три экзамена из четырех, установленных министерством -профильный предмет, русский язык и один на выбор. Надеемся, ничего не изменится.

**Беседовала  
Елена Гречишникова**

## ВНШ растет, поет и Шукшина читает

27 января в актовом зале корпуса «Д» Высшая народная школа на Алтае отметила свой трехлетний юбилей.

Специально к этому дню руководителем недавно появившейся в школе киностудии был подготовлен фильм из жизни учащихся - он и открыл праздничную программу. Далее был концерт и выставка творческих работ. Любовь Прокольцевна Чепкина, слушательница ВНШ, принесла, например, поделки -вязаные салфетки и шарфы, - сделанные еще в молодости. - Уже 2 года я занимаюсь в этой школе, - делится своими впечатлениями Любовь Прокольцевна. - Сразу, как только переехала жить из города Ярового в Барнаул, так и подключилась к коллективу по совету друзей. И не пожалела! Здесь я не только слушаю лекции, но еще и в хоре пою. И мне такая активная жизнь доставляет огромное удовольствие.

Руководитель Высшей народной школы Татьяна Аркадьевна Кирюшина, будучи еще организатором и ведущей праздничной программы, отметила, что основным направлением деятельности школы является лечебно-профилактическое: это так называемая школа-трудо- и музыкатерапия для взрослых студентов. Примечательно, что ВНШ растет не только внутри города (в сентябре 2008 года, например, открылось отделение в гимназии № 74), но и за его пределами: есть филиал в селе Михайловском, на очереи Топчиха.

В самое ближайшее время в связи с объявлением 2009 г. годом В.М. Шукшина, преподавателями народной школы планируется провести цикл лекций, посвященных писателю-земляку. А в рамках недели науки совместно с факультетами филологии и искусств организовать вечер его памяти. Пожелаем же организаторам, слушателям и преподавателям ВНШ успешного осуществления всего задуманного!

**Маргарита Стрикунова**

## Сага о стипендиях

27 января состоялась общегородская стипендиальная комиссия. На филологическом факультете в лидерах по-прежнему держится группа 854, в ней из 12 человек 11

отличников, которые будут получать стипендию. Второе место в этом рейтинге занимает 865 группа: 20 человек из 31 будут получать повышенную стипендию.

об успехах которой информации пока нет - наверное она придет вместе с участниками комиссии. На любом случае, участие в таком большом мероприятии для наших (относительный, все же) успехов и большое подспорье в дальнейшей деятельности на ниве репризоподиумирования и миниатюропоказывания. Причин для радости, даже у нас, кто посреди зимы не может себе позволить выбраться на курорт, как ни крути, масса.

## Кто к нам с шуткой приедет...

Вот и закончился очередной фестиваль команд КВН в г. Сочи. По его итогам, как известно, сборная Алтайского края попала в гала-концерт (читай - возможность попасть в телеверсию) и заслужила право участвовать в играх Первой Лиги МС КВН в третий, напоминаю, раз подряд. Помимо этого, ныне мало коррелирующего с АГУ коллектива, на фестиваль ездила сборная Барнаула («Явка обязательна» + АГУ + Лига студентов АГУ),



В ноябре 2008 года психологический центр «PSY-контакт» совместно с Лицей студентов провел первую часть «Школы студенческого актива». Она называлась «Тренинг коммуникативной компетентности» и включала три раздела: 1) «Эффективная критика в межличностных отношениях» (ведущая - И.А. Ральникова); 2) «Эффективное общение» (ведущая - О.С. Гурова, Н.А. Лужбина); 3) «Развитие организаторских способностей» (ведущие - Е.А. Ипполитова, И.В. Михеева). Занятия адресовались старостам первых курсов факультетов АлтГУ. Всего «Школа...» приняли участие 72 человека, разбитые на 4 группы. Занятия практическили каждый день, что позволило глубоко погрузиться в процесс приобретения новых знаний и навыков.

«Школа...» - новаторский проект, и его реализация позволяет старостам активно развиваться и эффективно выполнять свои обязанности.

Вторая часть «Школы...» планируется на весну 2009 г. В ее рамках пройдут тренинги для спорт- и культуротов, направленные на развитие творческой активности и организаторских умений.

**Татьяна Середина, лаборант психологического центра «PSY-контакт»**

# Стратегии археологов ведут к грантам

(Окончание. Начало в № 2)

Раскопанные курганы эпохи ранней бронзы оказались довольно крупными, и исследовать их стало трудоемким делом. Кроме того, нам еще удалось полностью их реконструировать. Теперь на базе созданных площадок можно проводить экскурсии. Проделанная в 2008 году работа, конечно, была очень тяжелой. В связи с этим, мне бы хотелось выразить благодарность всем участникам экспедиций. Только благодаря самоотверженному труду удалось выполнить запланированные исследования, а также осуществить еще целый ряд дополнительных мероприятий. Мы, например, смогли обследовать еще несколько интересных объектов, которые находятся в долине реки Баян. В частности, работали в урочище Баян булаг (перевод с монгольского языка - «Богатый источниками»). Примечательно, что эта местность имеет не только многочисленные выходы родников, питающих реку. Там находятся огромными херексыры - курганы, которые достигают в диаметре более 150 м. Они хорошо видны на снимках из космоса. В урочище предварительно выделено четыре археологических памятника, на двух из которых мы провели ряд изысканий. Основной задачей стала фиксация нескольких «оленных» камней, связанных непосредственно с этими огромными херексурами. «Олennые» камни - это стелоподобные камни, на которых имеются изображения, характерные для раннескифского времени (конец IX - VI вв. до н.э.) - кинжалы, чеканы, горит с луком, серги и др. На некоторых из них изображены петроглифы оленей с птичьими головами. Поэтому эти древние изваяния и называются «оленными». В ходе выполнения разведочных задач, была обнаружена серия интересных скульптур тюркского времени. В том же урочище Баян булаг, возле неприметной группы камней, оказавшейся разрушенной оградкой, лежало разбитое изваяние тюркского воина с мечом на поясе. Все детали оружия хорошо проработаны, и нам удалось зафиксировать их. Отмечу еще изваяния, которые находятся *in situ* (в переводе с латинского языка - «в первоначальном положении»). Как правило, многие скульптуры тюркского времени (2-я половина I тыс. н.э.) Западной и Северо-западной Монголии частично разрушены, перемещены или даже уничтожены. А эти стоят у тюркских оградок с восточной стороны - там, где им и положено быть. На плитах хорошо просматриваются сохранившиеся черты человеческих лиц. В ходе археологических работ



попадались объекты, которые нам трудно было идентифицировать. Они представляли собой многочисленные кучки камней небольших размеров, которые располагались вокруг погребальных памятников, но не отражали какую-либо систему. Для решения данной проблемы был приглашен специалист-геолог - Софья Григорьевна Платонова, с которой мы сотрудничаем в области изучения Монголии. Она исследовала эти каменистые образования и пришла к однозначному заключению, что они не природного образования, а сделаны людьми. Проведенные раскопки подтвердили этот вывод, но не дали конкретных находок. Не исключено, что это какие-то своеобразные поминальники. Такой вид объектов распространен на памятниках в долине Баянта.

Между урочищами Улаан худаг и Баян булаг был зафиксирован еще ряд археологических комплексов. Среди них имеется памятник, на котором находятся крупные каменные ящики, подобные тем, что мы раскапывали и отнесли к эпохе ранней бронзы. Объекты оказались значительно разрушены, но имеют интересные детали: некоторые ящики обложены белым кварцитом, выходы которого находятся неподалеку. Данная традиция хорошо согласуется с материалами ранее исследованных курганов на территории Монголии и Китая.

В этом году мы совместно с деканом исторического факультета Ховдского университета, участником нашего проекта, Б. Нямдоржем предприняли разведочное обследование правобережной части изучаемого района долины Баянта. Напротив урочища Баян булаг были обнаружены археологические объекты и зафиксировано изваяние, стоявшее в центре оградки. Скульптура хорошо сохранилась и несколько отличается от традиционных тюркских. Мы скопировали изваяние на макетную бумагу и сделали множество фотоснимков. На скульптуру изображен воин с сосудом в руках. Хорошо проработаны черты лица и детали одежды. Неподалеку от этого комплекса находятся другие оградки, в том числе с жертвениками. Кроме того, были зафиксированы нацепочки курганов, на насыпи одного из которых лежал «оленный» камень.

Чуть позже в этом урочище прямо у дороги наша группа обнаружила разбитое изваяние, которое имеет хорошо выраженные антропоморфные черты. Скорее всего, эту каменную скульптуру использовали для каких-то хозяйственных целей, так как поверхность очень сильно повреждена. Находка после необходимых фиксаций сразу же была доставлена в музей Ховдского университета. Думается, что изваяние займет достойное место в планируемой экспозиции.

Хотелось бы отметить благоприятное отношение монгольских коллег к нам. Они всегда очень приветливо нас встре-

чают, готовы предоставить любую помощь, создать необходимые условия для решения имеющихся задач. Местные жители также благосклонны к ученым из России. Старшее поколение сохранило хорошие воспоминания о сотрудничестве в советский период. В одной из юрт, куда мы зашли во время обследований, совершенно неизвестные люди тепло встретили нас, напоили своеобразным монгольским чаем и предложили экзотические блюда.

Еще одной стороной нашей миссии в Монголии была подготовка и отправление совместных с Ховдским университетом заявок по всем видам конкурсов, объявленных РГНФ совместно с Министерством образования, культуры и науки Монголии. Представители Алтайского и Ховдского университетов наметили целый ряд проектов на следующие годы, например, проведение конференций и осуществление полевых исследований в рамках разных исследовательских направлений: археологических, этнографических, социокультурных, религиоведческих, филологических, географических, исторических и др. Все обозначенные виды научной деятельности в нашем университете реализуются, есть и заинтересованные в сотрудничестве специалисты. Всему этому будет способствовать созданное при нашем университете Алтайское региональное отделение «Общества друзей Монголии». Эта общественная организация, наконец-то, получила официальный статус и все необходимые документы, и теперь является еще одной возможностью для расширения эффективного сотрудничества с Монголией. Председателем отделения «Общества друзей Монголии» избран ректор нашего университета, д.и.н., профессор Юрий Федорович Кирюшин. Аспиранта кафедры археологии, этнографии и музеологии АлтГУ Елена Шелепова является ученым секретарем и к ней можно обращаться по всем возникающим вопросам. Замечу, что все желающие могут вступить в общество. Основной «костяк» его составляют сотрудники разных факультетов нашего университета. Вице-президентом является профессор Л.М. Дмитриева. В настоящее время заинтересованность проявляют не только частные лица из сферы образования, науки и культуры, но и хозяйствственные субъекты, туристические фирмы и другие организации.

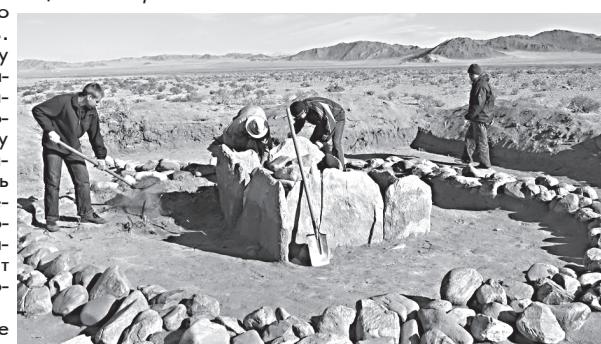
Так сложилось, что мы плодотворно сотрудничаем с Ховдским государственным университетом, хотя научные интересы нашей кафедры и всего университета, в целом, более значительные. Поэтому планируется расширение внешних связей. В этом плане хорошую перспективу обеспечивает налаженное сотрудничество с Музеем-институтом семьи Рерихов в Санкт-Петербурге. Я являюсь членом Ученого совета этого учреждения и курирую организацию археологических исследований в Центральной Азии. Если говорить о перспективах, то нужно упомянуть о том, что совместно с сотрудниками Ховдского университета мы планируем издать книгу об истории Западной Монголии с древнейших времен до начала XX века. Это будет не академическое издание, а, вероятнее всего, учебное пособие или научно-популярные очерки, основанные на реальных материалах, которые добыты в ходе выполнения грантов. Еще одним из запланированных мероприятий будет Международная конференция в Ховде, посвященная изучению истории, культуры и природы Западной Монголии, а также 30-летию университета. Ее проведение запланировано на вторую половину сентября 2009 года. Мы поедем туда большой делегацией. В конференции примут участие не только ученые и преподаватели, но и аспиранты, магистранты и студенты АлтГУ. Это будет способствовать развитию нашего сотрудничества, завязыванию новых контактов и повышению интереса к исследуемым проблемам.

После проведения исследований под Ховдом, мы продолжили работы на территории Республики Алтай, где заканчивали раскопки кургана, начатые в августе 2008 года. В результате был полностью исследован и реконструирован курган предторкского времени, который дал очень интересные находки. В кургане хорошо сохранились деревянные изделия, например, древки стрел и их окраска. Найдены детали колчана, остатки седла, меч в ножнах, остатки уздечки и другие предметы. Но особенно важным оказалось то, что было обнаружено полностью сохранившийся железный панцирь - защитное вооружение носителей булан-кобинской культуры. Нам пришлось его взять монолитом, чтобы разбирать в лабораторных условиях. Такая работа обеспечит возможность для грамотной и объективной реконструкции. Обнаруженный материал существенным образом расширяет возможности для восстановления древних страниц истории Алтая, основываясь на археологических данных, так как какие-либо письменные источники отсутствуют.

В силу вышеперечисленных итогов можно смело утверждать, что сезон закончился очень удачно. Это дает возможность положительно оценить проведенную работу, что является хорошим подарком к 20-летию нашей кафедры.

**Записала Александра Лихачева**

**На снимках:** В музее Ховского государственного университета; раскопки кургана эпохи бронзы.



# Правда о правах человека!

Юридический факультет АлтГУ 29-31 января 2009 года совместно с Избирательной комиссией Алтайского края, Уполномоченным по правам человека в Алтайском крае, Алтайским институтом экономики Санкт-Петербургской академии управления и экономики, Алтайским региональным отделением ООО «Ассоциация юристов России» организует Пятую Алтайскую региональную зимнюю школу прав человека. Школа 2009 года представляет собой тематическое мероприятие, посвященное проблемам судебной за-

щиты основных прав в РФ.

В работе Школы принимают участие студенты специальностей «Юриспруденция» и «Политология» вузов города Барнаула и соседних регионов (Кемеровская, Новосибирская и Томская область). Школы, 2005-2008 годов, показали актуальность проблемы образования молодежи в области прав человека. Ежегодные заседания Школы способствуют обмену мнениями о правах человека и механизмах их защиты, а также формированию правозащитного актива из числа слушателей Школы.

Особое значение придается участию в них авторитетных экспертов и практической направленности. В работе школы уже приняли участие в качестве экспертов ведущие специалисты в области прав человека (заслуженный деятель науки Российской Федерации, д.ю.н. профессор В.И. Селиверстов; президент Санкт-Петербургского гуманитарного политологического центра «Стратегия» А.Ю. Сунгурев; директор Московской школы прав человека, к.филос.н. А.Я. Азарова; декан юридического факультета Санкт-Петербургской академии управления и экономики, д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ П.П. Глушченко; д.ю.н. профессор Пермского государственного университета В.А. Кочев; председатель Избирательной комиссии Томской области, к.ю.н. Э.С. Юсупов). В проведении Школы ак-

также работники органов законодательной, исполнительной, судебной власти и представители общественности Алтайского края (секретарь Избирательной комиссии Алтайского края, к.ю.н., доцент И.Л. Акимова, председатель комитета по законности, правопорядку и защите прав граждан Алтайского краевого Законодательного Собрания, к.ю.н. Д.В. Бессарабов, Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Ю.А. Вислогузов, судья в отставке Л.С. Зверева, судья Алтайского краевого суда Э.Ю. Ермаков, судья Алтайского краевого суда М.А. Кондратенко, заместитель Губернатора Алтайского края Б.В. Ларин, редактор Интернет сайта «ПолитСиб.ру» Д.В. Негрев и др.). Программа Школы 2009 прилагается.

**В.В. Невинский, руководитель школы, профессор, д.ю.н.**

## Чего хотят молодые ученые и Барнаул друг от друга

Как известно, в конце прошлого года в стенах барнаульских вузов проходила работа организуемой администрацией г. Барнаула при поддержке Совета ректоров вузов Алтая X городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь - Барнаул». Секция на ней было велико множество - в этом году количество более 30. Тут вам и гуманитарии, и технари, и медики с ветеринарами, и юристы с правоохранителями, в общем - каждый желающий на людей посмотреть и себя показать мог найти себе секцию по душе.

Идея проводить эту конференцию принадлежала двум замечательным людям, которых, увы, уже нет с нами - ректору АлтГУ В.В. Евстигнееву и мэру Барнаула В.Н. Баварину. И если десять лет назад участников было несколько десятков, а первый сборник материалов конференции представлял собой тоненькую брошюру, то сейчас от желающих выступать на конференции нет отбоя, а сборник докладов выходит в двух томах большого формата.

Стоит отметить, что к конференции приурочивается конкурс грантов молодых ученых. Я как один из прошлогодних его победителей публично отчитывался о проделанной работе на открытии конференции. Впрочем, называть это отчетом во всей полноте этого слова конечно нельзя - скорее эта была краткая презентация своих научных результатов перед представителями вузов столицы края и городских чиновниками во главе с заместителем мэра Б.А. Черниченко и спикером городской думы Л.Н. Зубович.

Что касается конференции, то ваш покорный слуга - студент ИФ в силу своей специальности отправился защищать честь АлтГУ на секцию «История» с докладом, посвященным истории праздников г. Барнаула. Ее работа проходила в БГПУ, который по решению чиновников должен в скором времени стать академией. Условия, там, конечно, не совсем подходящие: проектора нет - презентацию показать невозможно. В аудитории зябко. И, что обидно, по количеству участников секция стала одной из самых малочисленных - всего семь докладов, причем, шесть заявили хозяева - БГПУ. Это одна из серьезнейших проблем - низкая активность историков. А ведь у нас в вузе на ежегодных Днях молодежной науки

огромное количество выступающих представляет свои научные работы. А секция «История» на «Молодежь - Барнаул» студентам АлтГУ почему-то оказывается не интересна.

Слушая в своей секции доклады других выступающих, мне было очень трудно сообразить, а чем, собственно, интересны для нашего с вами города история американских студенческих обществ, проблема политического статуса Тибета, сталинские репрессии в алтайских деревнях и образ индоевропейского небесного божества в Окуневской археологической культуре (распространенной, если не ошибаюсь на юге Восточной Сибири). Оказывается, что чешто важны. По крайней мере, так считают не только организаторы, отбравшие тезисы для выступления, но и жюри, присудившее некоторым из подобных докладчиков призовое место.

Подробно рассказывать о распределении мест на секции не вижу смысла. Тут всем и так все понятно. Ну неужели, вы думаете, что жюри секции, состоящее всего лишь из одного(!) человека, представляющего вуз-организатор, отдаст кому-то чужому «свои» призовые места? Для педа же принцип корпоративной солидарности сейчас актуален как никогда. Недавно утратив статус университета и надеясь вернуть его через год, учитель учителей вынужден был всеми правдами и неправдами улучшать свои аккредитационные показатели, в число которых, безусловно, входят и результаты научно-исследовательской деятельности студентов. Так что при подобном положении дел свое второе место на секции «История» считаю безусловным успехом.

Не знаю как вам, но на мой вкусы некоторые аспекты организации конференции требуют

## Главное, чтоб воля была к победе!

В конце прошлого года на кафедре ИЯ ЕФ в очередной раз прошел фонетический конкурс на немецком языке. В конкурсе принимали участие студенты 1 и 2 курсов естественных факультетов. Перед участниками стояла задача: выучить наизусть стихотворение и выступить перед аудиторией.

Для оценки выступлений было организовано жюри в составе Т.В. Скубневской, зав. кафедрой ИЯ ЕФ и преподавателей кафедры Н.А. Корытченко, И.В. Лобастовой, Е.Г. Карагиной и Е.В. Мардасовой -зам. декана ГФ по воспитательной работе.

Все участники очень волновались, но поддержка гостей и стремление к победе помогли всем завершить свое выступление. Учитывались такие критерии как фонетика и выразительность выс-

тупления. В результате места распределились следующим образом:

Среди первокурсников 1 место занял Евгений Бобров (984 гр.); 2 место разделили Лилия Волкова (982 гр) и Ярослава Кайзер (981 гр.); 3 место - у Елизаветы Шейновой (981 гр.).

Среди участников 2 курса 1 место заняла Надежда Русман (771 гр.); 2 место - Елена Ездина (973 гр.); за участие и волю к победе были награждены Сергей Несынов и Павел Дудко (674 гр.). Все участники получили грамоты и сладкие призы.

Поздравляем победителей, желаем творческих успехов и дальнейших побед. Надеемся, что в дальнейшем это станет добной традицией, и количество участников возрастет.

**Организаторы конкурса**

## Магистратура в новой системе образования

Российская высшая профессиональная школа с 1 сентября 2009 года переходит с трехступенчатой системы образования, включающей бакалавриат, специалитет и магистратуру, на двухуровневую, состоящую только из бакалавриата и магистратуры. Это повлечет изменение в системе подготовки в университете. Первый проректор по учебной работе АлтГУ Геннадий Васильевич Лаврентьев разъясняет складывающуюся ситуацию с набором в магистратуру:

### Уникальная возможность

В 2009 году набор на первый курс магистратуры будет осуществляться в рамках трехступенчатой системы образования, а, значит, право на поступление в магистратуру на бюджетные места будут иметь как выпускники-бакалавры, так и выпускники-специалисты. Все выпускники могут продолжить обучение по своему направлению подготовки или же выбрать, на их взгляд, более подходящее. Приведем такой пример: студент окончил ЭФ по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и теперь может поступить в магистратуру по направлению «Экономика» или по направлению «Менеджмент»; после окончания ИФ по направлению или специальности «История» он может поступить в магистратуру на направление «История». Такая возможность существует последний год, так как с 2010 года прием в магистратуру на бюджетные места будет только для выпускников-бакалавров, а выпускники-специалисты буду поступать в магистратуру таким же образом как на получение второго высшего образования, то есть за плату. Это первый момент, который я бы хотел отметить.

### Нужен запас прочности

Другое, не менее важное обстоятельство заключается в том, что в настоящее время при этих изменениях в системе образования будет реализован новый подход к расчету штатов ППС уже с 2010 года. Так как 2009 год является последним, когда набор на бюджетные места в магистратуру осуществлялся за счет сокращения числа обучающихся на пятом курсе, то для нашего университета очень важно в магистратуру набрать как можно больше студентов именно на бюджетные места. Это даст нам запас прочности при переходе на двухуровневую систему образования. В силу того, что набор специалистов больше осуществляться не будет, то обучающиеся в настоящее время специалисты будут доучиваться и выпускаться из университета. А тогда через пять лет количество студентов в связи с выпуском в последний раз пятого курса уменьшится на 20%. В магистратуру идет сейчас примерно только каждый третий студент бюджетного набора. Так в 2008 году на первый курс дневного обучения мы приняли 1048 студентов по бюджету, а на первый курс магистратуры зачислили 312 человек. В течение двух лет обучения численность магистров составляет около 60% от числа студентов пятого курса. То есть, мы потеряем примерно 40% от контингента пятого курса. Поэтому здесь университет сталкивается с двумя проблемами, вытекающими друг из друга: количество обучаемых уменьшается, а значит и количество преподавателей должно измениться. Для того чтобы сохранить штат профессорско-преподавательского состава, а вместе с ним и штат по всем другим категориям работающих в университете, нам нужно наращивать прием в магистратуру. Зададимся вопросом, чем же магистратура будет выгодна университету? При расчете штата преподавателей при обучении, так скажем, «простого» студента сейчас в среднем коэффициент составляет 1:10, то есть 1 преподаватель приходится на 10 студентов дневного обучения. В магистратуре же этот коэффициент меняется: 1 преподаватель на 4 магистра. Отсюда ясно, что для университета очень выгодно получить такой госзаказ. Легко понять, что если мы обучаем 1000 студентов дневного отделения на 5 курсе, то это дает нам 100 ставок, а при обучении 600 магистров, которых мы сейчас реально обучаем - 150 ставок. Фактически, в этом случае мы получили бы на меньшее количество обучаемых в 1,5 раза больше преподавательских кадров. Таким образом, магистратура - это практически индивидуальный процесс обучения, который позволяет поднять не только качество образования, но сохранить и даже укрепить потенциал ППС. Работая в этом направлении сейчас, мы создаем задел для устойчивого развития университета в будущем.

### 15 февраля - день будущего магистранта

Третий аспект, на котором хотелось бы остановиться, заключается в том, что, возможно, уже в ближайшем будущем магистратура будет открыта не во всех вузах. В связи с этим, те вузы, которые добились хорошего продвижения в этом направлении уже сейчас, скорее всего, сохранят свои позиции и в последующие годы. Это значит, что многие вузы останутся работать на первом уровне высшего профессионального образования, то есть будут заниматься подготовкой бакалавров. Отсюда следует, что роль вузов, которые имеют широкий спектр магистерских программ, в регионе будет возрастать, и они станут базовыми для обучения на нашей территории по этим направлениям подготовки. В связи с этим в текущем году мы бы хотели попытаться организовать для выпускников вузов Алтайского края профориентационную работу для того, чтобы они поняли, что возможность для продолжения обучения в магистратуре нашего университета у них есть, и тем самым заложить основы «собирательной политики», когда мы набираем в магистратуру не только наших выпускников, но и лучших выпускников других вузов города и края. На 15 февраля 2009 года на базе нашего университета мы запланировали проведение так называемого Дня открытых дверей для поступающих в магистратуру. Здесь стоятся две цели: во-первых, дать более широкую информацию для выпускников 4-5 курсов - бакалавров и специалистов нашего университета. Для этого специально будут приглашены деканы факультетов и руководители магистерских программ. И, во-вторых, попытаться поработать со студентами, которые сейчас учатся в других вузах Барнаула и края.

### Как поступить

Четвертое, к чему я хотел бы привлечь внимание в первую очередь выпускников 4-5 курсов, это то, как и к чему нужно готовиться, чтобы поступить в магистратуру. Здесь ситуация относительно простая для выпускников нашего вуза, если они идут по тому же направлению, по которому обучались, то есть выпускники-бакалавры получают диплом об окончании университета и затем поступают в магистратуру по тому же направлению. Поскольку в магистратуру идут, как правило, хорошо обучающиеся выпускники - их



оценки колеблются между 4 и 5, в этом случае проблема подтверждения уровня их квалификации как бакалавров не встает. Государственная аттестационная комиссия может рекомендовать таких выпускников для поступления в магистратуру и, следовательно, освободить от сдачи квалификационного экзамена на подтверждение уровня бакалавра, и им останется сдать только один вступительный экзамен, который будет проходить обязательно в письменной форме и оцениваться по 100-балльной системе. По результатам этого экзамена бакалавры на конкурсной основе будут зачисляться в магистратуру. Для выпускников других вузов и наших выпускников, которые решили изменить направление подготовки, при поступлении в магистратуру имеется особенность. Им предстоит для начала сдать квалификационный экзамен, подтверждающий их уровень подготовки по данному направлению на степень бакалавра. Это в своем роде госэкзамен, который сдают студенты, заканчивая университет. Этот экзамен имеет статус зачета, если он сдан, то выпускник допускается на общих основаниях к вступительному экзамену в магистратуру.

### О отличные возможности!

Во время обучения в магистратуре у студентов есть отличная возможность получения на факультете педагогического образования второго диплома государственного образца дополнительно к магистерскому с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы». Такой диплом дает право преподавать в вузе, что очень важно для пополнения ППС как нашего университета, так и других вузов. Если обучающийся в магистратуре в дальнейшем планирует стать научным работником или преподавателем вуза и продолжить обучение в аспирантуре, то ему предоставляется возможность не в обязательном порядке, а в виде исключения за отличную учебу, выпускные экзамены (иностранный язык и философию) сдавать как экзамены кандидатского минимума, а госэкзамен в магистратуре может быть приравнен к вступительному экзамену по специальности в аспирантуру. Выпускник магистратуры с этими оценками может участвовать в конкурсе при поступлении в аспирантуру.

### Законом разрешено

В последнее время все актуальной становится следующая проблема: поскольку закон не запрещает поступать в магистратуру по любому направлению выпускнику любого направления, то все считают, что достаточно легко можно закончив университет, например, по истории поступить на юриспруденцию. Формально это возможно, но на самом деле это сделать очень трудно, так как квалификационный экзамен такой выпускник выдержать, в принципе, не должен, потому что у него нет знаний по юриспруденции на уровне бакалавра юриспруденции. Поэтому квалификационный экзамен как раз и направлен на то, чтобы сформировать круг людей, которые смогут успешно обучаться в магистратуре. Кроме того, для решения этой проблемы у нас есть такая задумка, которую в следующем учебном году мы планируем реализовать, - это организация годичных подготовительных курсов для подготовки бакалавров к поступлению в магистратуру по дру-

гому направлению. Это будет достаточно легко сделать, если работать методом малых групп, состоящих из 5-6 человек. Если направление близкие или родственные, то в этом случае подготовку будет осуществлять достаточно легко, так как основная база знаний у них в принципе готова, с ними останется только немного поработать перед сдачей квалификационного экзамена. А если это далекие специальности, то круг вопросов, в которых бакалавр должен разбираться при поступлении, достаточно большой и нужно понимать, что не каждый может справиться с его решением. Мы видим, насколько это сложная проблема и, скорее всего, бакалаврам, которые хотели бы обучаться в магистратуре не по родственному направлению, здесь может помочь только обучение сначала на заочном отделении по интересующему направлению. Это будет равно получению второго высшего бакалаврского образования, после которого уже можно будет смело поступать в магистратуру. К примеру, экономист в результате заочного обучения на первом уровне по направлению «Юриспруденция» может без особых проблем поступать в магистратуру на это направление.

### Вместо второго высшего

Еще одной проблемой, возникающей в связи с переходом на двухуровневую систему образования, является постепенный отказ от такой формы обучения как получение второго высшего образования. Смысл такой подготовки теряется, так как в ситуации отсутствия этих специальностей в новом классификаторе специальностей и направлений подготовки, человеку и работодателю нужно будет ориентироваться на высокий уровень квалификации и, скорее всего в уже недалеком будущем, диплом бакалавра их не будет устраивать, а более высокий уровень подготовки - это магистратура и аспирантура. Магистратура, на мой взгляд, лучше специальности еще и потому, что, во-первых, обладает более узкой и качественной подготовкой в определенном направлении. Во-вторых, обучение в магистратуре длится еще два года, то есть появляется дополнительный год обучения. В-третьих, если специальность имеет достаточно жесткий план, то магистерские программы четко ориентированы на решение какой-то задачи и могут быть достаточно легко изменены по заказу потребителей, то есть работодателей. В этой работе мы еще находимся в начале пути, многие моменты до конца еще не ясны, но первые шаги в этом направлении уже начинают предприниматься.

### Очно-заочно-вечернее

Если в этом году такое понятие как обучение в магистратуре по очно-заочной (вечерней) и заочной форме не появится, то со следующего года оно точно будет реализовано. Пока же магистратура существует только по дневной форме обучения. Важно заметить, что в стандартах третьего поколения уже записано, что обучение в магистратуре по этим двум формам обучения возможно. Оно фактически может стать формой переподготовки и повышения квалификации для уже работающих специалистов. Например, человек закончил университет 5-10 лет назад и теперь ему нужен новый диплом, который бы соответствовал реалиям сегодняшнего дня. Не секрет, что сейчас для того, чтобы успешно прорываться по служебной лестнице, нужен определенный образовательный уровень. Если речь идет, например, об управленцах, то есть людях, работающих в структурах государственной власти, то уровень магистра будет скорее всего минимальным для того, чтобы карьера успешно развивалась. Поэтому спрос на магистерскую подготовку будет, и нам нужно уделить должное внимание правильному построению всех форм обучения - очной, вечерней, заочной.

### Без отрыва

#### от производства

Сейчас помимо этого уже работает следующая схема: многие ребята совмещают учебу в магистратуре с работой. В силу этого обстоятельства магистратура работает практически в вечернее время (занятия начинаются во второй половине дня). Это вполне возможно, так как аудиторной нагрузки в магистратуре не так много. На обучающихся идет нагрузка до 16 часов в неделю, то есть по две пары в течение четырех учебных дней. Тогда как студенты имеют, как минимум, по три пары в день при шестидневной рабочей неделе, что составляет 28 учебных часов. Сейчас есть много степеней свободы при организации работы в магистратуре, но в то же время стоит отметить, что очень жестко сейчас подходит к лицензированию и аккредитации магистерских программ. Есть соответствующий документ, в котором говорится о том, какие требования предъявляются к вузу при лицензировании и аккредитации магистратуры, проще говоря - что должно быть у вуза, чтобы ему разрешили вести подготовку магистров. Например: наличие специальностей аспирантуры и научной школы по профилю магистратуры; научное руководство программой магистратуры штатным профессором, доктором наук, имеющим стаж работы в вузе не менее трех лет; преподавателей с ученым степенью и званием не менее 70%, докторов наук, профессоров - не менее 20% и так далее. Таким образом, для того, чтобы университет соответствовал этим жестким требованиям, нам нужно сохранить научно-педагогические кадры и нарастить потенциал с точки зрения количества докторов и кандидатов наук, профессоров и доцентов.

Записала Александра Лихачева

## Магистратура на факультетах

### Исторический факультет

Обучение в магистратуре исторического факультета АлтГУ ведется по двум направлениям подготовки: «История» и «Междунородные отношения». Преподавание осуществляется коллективом высококвалифицированных специалистов. На факультете работают 11 докторов наук и более 40 кандидатов наук. Имеется вся необходимая база для получения углубленных знаний, проведения научно-исследовательских работ, для реализации творческих начинаний. На факультете функционируют 2 компьютерных класса, один из которых ориентирован на изучение иностранных языков.

В рамках направления подготовки «История» у магистрантов есть возможность выбрать одну из трех программ: «Археология», «История России», «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время». Магистранты проходят также педагогическую подготовку по программе «Преподаватель высшей школы». Выпускники получают диплом с квалификацией «Магистр истории».

### Экономический факультет

Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (экономический факультет) ведет набор в 2009 году в магистратуру и на базе высшего образования по следующим направлениям программ:

#### Направление «Экономика»

1. Экономика фирмы и отраслевых рынков
2. Экономическая и социальная политика
3. Финансовая экономика
4. Информационные системы в бизнесе
5. Международная экономика
6. Региональная экономика
7. Финансы
8. Учет, анализ и аудит

#### Направление «Менеджмент»

1. Государственное управление и местное самоуправление
2. Стратегическое управление
3. Инновационный менеджмент
4. Финансовый менеджмент

#### Направление «Прикладная информатика»

- программа:
1. Прикладная информатика в управлении финансами

#### Направление «Коммерция»

- программа:
1. Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг

Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем имеет 10-ти летний опыт подготовки по магистерским программам. Среди выпускников магистратуры прошлых лет есть успешно защитившие кандидатские диссертации, а также выпускники работают на руководящих должностях в органах управления различного уровня, в организациях промышленности, бизнесе и сфере образования.

### Географический факультет

В настоящее время на географическом факультете реализуются несколько магистерских программ.

По направлению 020400.68 «География» более 10 лет реализуется магистерская программа «Физическая география». После окончания магистратуры присваивается выпускникам квалификационная академическая степень - «Магистр географии».

Магистр географии может занимать должности научного сотрудника, инженера, геохимика, палеогеографа, научного редактора, инженера-исследователя, инженера по охране окружающей среды и др.

Сферой профессиональной деятельности магистра по направлению география являются: проектные, изыскательские, научно-исследовательские институты, фирмы, органы управления природопользованием и охраной окружающей среды, общеобразовательные и специальные учебные заведения и др.

По направлению 020800.68 «Экология и природопользование» реализуются магистерские программы: «Природопользование и устойчивое развитие» и «Ландшафтное планирование».

Квалификационная академическая степень, получаемая выпускниками, - "Магистр экологии и природопользования".

Магистр экологии и природопользования может занимать должности эколога, инженера по охране окружающей среды, стажера-исследователя в области экологии, научного редактора и др.

Сферой профессиональной деятельности являются органы охраны природы и управления природопользованием, экологические службы отраслей, ведомств и местные органы власти, а также организации, учреждения и предприятия, связанные с технологическими аспектами охраны природной среды и обеспечения экологической безопасности, проектные, изыскательские институты, фирмы и др.

В 2009 году на географическом факультете планируется реализация следующих магистерских программ:

- по направлению 100200.68 «Туризм» - «Об

# Путь к сердцу науки лежит через магистратуру

Знакомьтесь - Елена Кудрявцева, магистр истории 2008 г. выпускка, а в данное время - аспирантка кафедры археологии, этнографии и источниковедения ИФ и сотрудница университета:

- Я попала в первый набор и в первый выпуск магистрантов на своем факультете, - рассказывает Елена. - Это решение помогло принять мой научный руководитель Алексей Алексеевич Тишкун. Он сказал, что магистратура для тех, кто желает серьезно заниматься наукой, что это хоть и более длительный, но верный путь в аспирантуру.

- Расскажите, Елена, подробнее о преимуществах такого пути.

- Во-первых, два кандидатских экзамена в магистратуре могут быть использованы как вступительные в аспирантуру. Во-вторых, иностранный язык, который обязательный при поступлении в любую аспирантуру, изучается магистрантами полтора года и целиком направлено на сдачу экзамена. И, в-третьих, магистерская диссертация по объему и содержанию бли-

же кандидатской - в отличие от обычной дипломной работы. Для меня и моих соисследников поступление в аспирантуру таким путем получилось безболезненным. - А сам процесс обучения в магистратуре чем хорош?

- Здесь преподаются спецкурсы на выбор. Я занимаюсь археологией. Серьезно углубилась в свою тему, не спеша, детально вникла в нее. Также магистранты могли заниматься на факультете педагогического образования и получить дополнительное образование вместе с дипломом преподавателя высшей школы. Этим я тоже воспользовалась.

- Расскажите, Лена, немного о своей теме.

- Тема очень интересная: «Святилища Южной Сибири». Она предполагает исследование культовых, священных мест древности. Для написания кан-

дидатской диссертации необходимо будет побывать в экспедиции, что, несомненно, осущес-

твится в аспирантуре.

- А работать почему в университете пошли?



- Потому что я хочу быть как можно ближе со своим университетом. Магистратура закончилась, тяжело переживала разрыв с АГУ. Не прошло и трех месяцев, как я снова не только учусь тут, но и работаю.

Елена занимает должность специалиста по учебно-методической работе в Управлении непрерывного образования. По большому счету должность и место значения для нашей героини не имеют. Главное - в университете, главное - погружение в науку. Неприхотливость и стремление к главному - черта людей неизбалованных, чадце сельских. Елена закончила 11 классов в с. Березовка Краснощековского района. С 9 класса стала интересоваться историей. Любовь к дисциплине привила девочке учитель истории ныне покойная Нина Ивановна Шакирова.

- Нина Ивановна обладала талантом индивидуального подхода к ученику. Добрая ей память! В 10-11-х классах я уже стала

знакомиться с вузами, где есть археология. Изучала публикации кафедр БГПУ и АГУ. Работы классического университета оказались на порядок выше, выгодно отличаются. Поступила туда и сюда (я серебряная медалистка). Выбрала АГУ - и не ошиблась. Благодарю за свое сегодняшнее положение д.и.н., профессора Алексея Алексеевича Тишкунова, декана ФПО, к.ф.н., доцента Ольгу Фридриховну Кунгуркову и к.и.н., профессора Нину Андреевну Яковлеву. Спасибо вам за мое научное счастье!

Беседовала  
Виктория Денисюк

## Nota Bene!

15 февраля в 10-00 в актовом зале АлтГУ (Димитрова, 66) состоится День открытых дверей для будущих магистрантов. Приглашаются студенты и выпускники Алтайского гос. университета и других вузов.

## Магистратура на факультетах

### щая теория туризма и туристской индустрии»;

- по направлению 020400.68 «География» - «Территориальное планирование и районная планировка», «Географические основы устойчивого развития туризма».

### Биологический факультет

На биологическом факультете осуществляется подготовка магистров по двум направлениям:

#### Направление «Биология»

Магистерские программы: Ботаника, Зоология позвоночных, Физиология человека и животных, Биохимия и молекулярная биология, Экология.

#### Направление «Экология и природопользование»

Магистерская программа: Общая экология

За время обучения в магистратуре магистр получит навыки самостоятельной работы в области научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, овладеет методологией научного творчества биологии и современными информационными технологиями, познакомиться с экспериментальными и полевыми методами исследования, освоить методы получения, обработки и хранения научной информации.

Сфера профессиональной деятельности - работа в научно-исследовательских, научно-производственных и производственных учреждениях и организациях любых форм собственности, а также в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, дальнейшее обучение в аспирантуре по научным специальностям.

На факультете имеется необходимая материальная база для научных экспериментальных и полевых исследований, открыт аспирантура (по специальностям биохимия, ботаника, физиология человека и животных, экология) и докторантura, есть диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций.

### Математический факультет

проводит основной госбюджетный и дополнительный наборы студентов на дневное отделение в магистратуру по следующим направлениям:

#### 1. Прикладная математика и информатика;

По магистерским программам:

- Математическое моделирование;

- Математическое и программное обеспечение вычислительных машин.

По окончании магистратуры присваивается квалификация «Магистр прикладной математики и информатики».

#### 2. Математика. Прикладная математика.

По магистерской программе:

- Алгебра.

По окончании магистратуры присваивается квалификация «Магистр математики».

В конкурсе могут принять участие лица, имеющие степень бакалавра или диплом специалиста.

Для поступления в магистратуру математического факультета необходимо сдать письменный экзамен по математике.

### Факультет политических наук

Факультет политических наук предлагает выпускникам продолжить обучение по одной из магистерских программ по направлению «Политология»: «История политических учений и политической науки», «Политические институты и процессы». Подготовка по этим программам обеспечивает овладение категориальным анализом различных подходов к политике, позволяет разрабатывать подходы для изучения и прогнозирования развития политических процессов; проводить политические исследования; оказывать политологическое консультирование; готовить качественные аналитические и иные документы.

Специалисты, получившие диплом магистра, имеют перспективы карьерного роста, в том числе на государственной службе, так как подготовлены к консультационной, управленческой и организационной работе. Они также получают возможность продолжить обучение в аспирантуре и в дальнейшем заниматься научно-исследовательской, а также педагогической деятельностью.

### Факультет журналистики

Магистерская программа «Теория и методика журналистского творчества».

Специализации (профили) по видам деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в журналистике;

- научно-педагогическая деятельность в учебных заведениях журналистского профиля.

Магистерская программа нацелена как на обес-

печивание фундаментальной теоретической подготовки специалистов в области современных СМИ, так и на глубокое и основательное их знакомство с обширным эмпирическим материалом. Лица, прошедшие магистерскую подготовку, приобретают квалификацию журналиста-исследователя или преподавателя. Они могут работать журналистами-аналитиками (комментаторами и обозревателями) в редакциях газет, журналов, теле- и радиокомпаний, руководителями печатных и электронных СМИ, преподавателями профильных дисциплин по журналистике в лицейских классах, гимназиях, центрах детско-юношеского творчества. За время обучения в магистратуре студенты могут сдать кандидатские экзамены, получить диплом «Преподаватель высшей школы».

Для бакалавров и специалистов, имеющих диплом по направлению 030.600 «Журналистика» или специальности 030.601 «Журналистика», в порядке конкурса претендующих на обучение за счет средств бюджета или претендующих на дополнительные платные места, по специализации (профилю) «Научно-исследовательская деятельность в журналистике» предусмотрен экзамен «Методы исследования в журналистике» (письменно); по специализации (профилю) «Научно-педагогическая деятельность в учебных заведениях журналистского профиля» - «Методы сбора и изложения информации в журналистике» (письменно).

Для имеющих дипломы бакалавров и специалистов по иным направлениям или специальностям, в порядке конкурса претендующих на обучение за счет средств бюджета или претендующих на дополнительные платные места, предусмотрена «Квалификационный экзамен на соответствие уровню бакалавра по направлению «Журналистика»; по специализации (профилю) «Научно-исследовательская деятельность в журналистике» предусмотрены экзамены «Методы исследования в журналистике» (письменно); по специализации (профилю) «Научно-педагогическая деятельность в учебных заведениях журналистского профиля» - «Методы сбора и изложения информации в журналистике» (письменно).

### Филологический факультет

Филологический факультет АлтГУ дает возможность бакалаврам и специалистам широкого гуманитарного профиля продолжить свое образование в магистратуре. Объем полученных знаний позволит выпускнику магистратуры не только углубить собственную специальность, но и свободно ориентироваться в различных гуманитарных областях, поскольку языки и текст лежат в основе любой человеческой деятельности. Набор проводится по следующим специальностям:

1. Современный русский язык.
2. Риторика и речеведение.
3. Теория языка.
4. Русская литература.

### ФПФ (Факультет

#### психологии и философии)

Факультет психологии и философии открыт с 2003 г., но подготовка специалистов психологов ведется с 1994 г. Практически сразу после образования факультета, в 2004 г., была открыта и магистратура по направлению «Психология личности». Студентам предлагаются углубленные курсы по психологии личности, психологии труда, использованию методов статистического анализа и компьютерных программ для моделирования психологических состояний, преподаются общие принципы, формируются навыки, необходимые для работы в разных психотерапевтических школах, и пр. Мы много лет работали над тем, чтобы содержание дисциплин, соответствовало ожиданиям, связанным с получением степени магистра психологии. В этом году факультет получил госзаказ уже на 15 бюджетных мест и мы с радостью приглашаем выпускников самых разных специальностей, бакалавров из нашего и других ВУЗов. Для поступления в магистратуру предполагается сдача квалификационного экзамена по психологии личности. Факультет располагается в самом центре города, в одном из красивейших зданий университета. Светлые и просторные аудитории, запах липы за окном, занятия, которые ведутся практикующими психологами, кандидатами и докторами наук - все это соответствует духу классического магистерского образования. Мы ждем Вас, будущие магистры психологии! Более подробная информация по тел. 36-63-27.

### Социологический факультет

Социологический факультет объявляет о приеме в магистратуру по следующим направлениям:

#### 1. Направление «Социология»

ствится в аспирантуре.

#### А работать почему в университете пошли?

- Потому что я хочу быть как можно ближе со своим университетом. Магистратура закончилась, тяжело переживала разрыв с АГУ. Не прошло и трех месяцев, как я снова не только учусь тут, но и работаю.

Елена занимает должность специалиста по учебно-методической работе в Управлении непрерывного образования. По большому счету должностная и место значения для нашей героини не имеют. Главное - в университете, главное - погружение в науку. Неприхотливость и стремление к главному - черта людей неизбалованных, чадце сельских. Елена закончила 11 классов в с. Березовка Краснощековского района. С 9 класса стала интересоваться историей. Любовь к дисциплине привила девочке учитель истории ныне покойная Нина Ивановна Шакирова.

- Нина Ивановна обладала талантом индивидуального подхода к ученику. Добрая ей память! В 10-11-х классах я уже стала

ведения. За годы обучения в магистратуре учащиеся получают знания современных концепций, математического аппарата и методов описания наносистем, получают навыки в использовании современного программного обеспечения для выполнения прогностических компьютерных экспериментов по инженерингу наносистем на основе почти всех элементов таблицы Д.И. Менделеева, обучаются методам сверхскоростных измерений, контроля и управления наносистемными процессами.

#### Химия твердого тела

Научная работа магистра связана с разработкой методов целенаправленного синтеза и исследования физико-химических характеристик продуктов заданного состава с соответствующим набором функциональных характеристик, на основе нестехиометрических соединений редких и редкоземельных металлов.

В магистратуру - 16 человек (бюджетный), с полным возмещением затрат за обучение (платно) набирается 10 человек. В качестве вступительных испытаний на направление «Магистр химии» претенденты сдают: междисциплинарный экзамен по химии (письменно) и междисциплинарный экзамен по химии (тест).

### Факультет искусств

Направление 031500.68 «Искусствоведение» по магистерской программе - «История отечественного искусства (история архитектуры, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства)».

Нормативный срок обучения - 2 года (очно). Квалификационная степень: «Магистр искусствоведения»

#### Вступительные экзамены

1. Теория и история искусства (устно)  
2. Творческий экзамен (атрибуция произведения искусства, письменно)

Настоящая магистерская программа является уникальной в образовательном пространстве Алтайского края. Она предназначена для студентов выпускных курсов гуманитарных вузов, а также для начинающих молодых исследователей в области искусствоведения и ориентирована на выработку навыков самостоятельного научного исследования и творческого проектирования. Сочетание глубокого профессионального знания в области фундаментальных искусствоведческих дисциплин с основательной языковой подготовкой (английский, французский/немецкий); широкой общей гуманитарной культурой, освоением передовых образовательных и информационных технологий способно обеспечить выпускникам магистратуры высокую конкурентоспособность на рынке профессиональной занятости.

Получив диплом магистра искусствоведения Вы получаете широкие возможности реализации своей квалификации в преподавательской деятельности, в сфере культурного туризма, в музейном деле, в развитии галерейного движения в регионе.

Магистрам искусствоведения в современных условиях предоставляется реальная возможность начать профессиональный творческий путь независимого самостоятельного арт-менеджера.

### Факультет пед. образования

Если Вы стали магистрантом Алтайского государственного университета, то у Вас есть возможность получить второй диплом государственного образца о дополнительном высшем образовании на факультете педагогического образования. Обучаясь на ФПО параллельно с обучением по основной программе, Вы получаете дополнительную квалификацию «Преподаватель высшей школы».

# По следам Николая Коперника

С 17 по 27 августа и с 28 сентября по 29 октября с.г. проректор по учебной работе АлтГУ, к.и.н. Нина Андреевна Яковлева на средства кассы им. Ю.Мяновского - Фонда поддержки науки - проходила научную стажировку в Польше. Подобные поездки за рубеж - дело не такое уж частое. Поэтому мы попросили Нину Андреевну подробно рассказать читателям «ЗН» о своих впечатлениях от командировки.

- По условиям гранта, я могла в любое время в 2008 году в течение трех месяцев заниматься в библиотеках, архивах Польши, что и было мною сделано (правда, с месячным перерывом), - рассказывает Нина Андреевна. - В этой восточноевропейской стране мы были с коллегой из АлтГУ - д.и.н. Ириной Николаевной Никулиной. Наша стажировка проходила на историческом факультете университета им. Н.Коперника в г. Торунь под руководством крупного ученого-историка, д.и.н., профессора Вальдемара Резмара.

Торунь - небольшой городок в центральной Польше, в нем проживает около двухсот тысяч жителей, причем тридцать тысяч из них - студенты. Атмосфера Торуни очень похожа на новосибирский Академгородок - даже студенческие общежития расположены, как и в Новосибирске, среди сосен. К тому же Торунь - один из старейших и красивейших городов Польши. Город был основан крестоносцами как крепость. В течение нескольких веков они были его хозяевами. Впоследствии, принадлежность города менялась. Он был то немецким, то польским. В итоге Торунь остался за поляками.

Почему именно Торунь? - спросят вы. С 2000-го года у нашей кафедры сложились прочные научные связи с коллегами из Торуньского университета с исторического факультета и из института международных отношений (там они существуют как обособленные подразделения). И когда мы с И.Н. Никулиной подавали заявку на грант, мы просили при возможности, направить нас именно в Торунь.

**Осталась ли в Торуни какая-то память о его знаменитом сыне - Николае Копернике?**

- Конечно. Николай Коперник - один из символов Торуни. Он родился именно в этом городе. Поляки любят демонстрировать иностранцам дом, где он родился, сохранившийся до наших дней. Имя Николая Коперника носит, например, Торуньский университет, региональная общественная библиотека также названа в его честь. В центре Торуни - на главной городской площади («Старо място») стоит статуя Коперника. Ежегодно в мае, когда торуньские студенты отмечают своеобразный день независимости, они по традиции с разрешения городских властей наряжают статую ученого всякий раз с изрядной долей юмора. В Польше существует поговорка о Торуни. Поляки говорят, что Торунь славится «перниками и Коперниками». Перник - это пряник по-польски. Между прочим, Торунь - пряничная столица Польши. Примерно такая же, как наша Тула. Большинство туристов старается увезти домой на память из Торуни пряники.

**Расскажите о ваших поездках в университеты других польских городов - Кельца и Вроцлава.**

- Вроцлавский университет - старейший из тех, в которых нам удалось побывать за время поездки. Во Вроцлаве мы читали ознакомительные лекции по нашей истории, истории нашего региона и работали в библиотеке. Университет представляет собой огромный комплекс, причем многие здания старинные - XVII века постройки. Нам очень понравилась их архитектура. При университете также имеется большая библиотека.

У поляков очень бережное отношение к своей истории. Например, под университетский музей во Вроцлаве отведены

очень большие площади. А еще Вроцлавский университет гордится своими нобелевскими лауреатами. У них проводятся очень серьезные научные исследования в области физики и некоторые польские нобелевские лауреаты как раз заканчивали Вроцлавский университет по

подошел к нам после лекции в Торуни и завел разговор. Я, естественно, спрашивала, откуда он так хорошо знает русский язык, почему он его изучает, нет ли у него русских корней. Оказалось, что у нашего собеседника немецкое происхождение. Но у Павла настолько высок интерес к русской культуре, русскому языку, что он самостоятельно выучил наш язык, в основном, по русскоязычным телевизионным каналам. Наличие среди молодых поляков таких людей, как Павел - признак того, что позитивный интерес к России и русским имеет место и в современной Польше.

## - Насколько специфика работы польских преподавателей отличается от нашей?

- Главное отличие - со средоточенность на научной работе. Например, максимальная нагрузка у польского преподавателя составляет 200 аудиторных часов в год, в то время как у нас этот норматив выше более чем в четыре раза. Наука для них - важный параметр оценки качества работы преподавателя. Результатом его труда должны быть монографии, публикации, серьезные исследования.

Польские преподаватели и профессора обязаны вести активную научную работу, публиковать статьи, книги.

Польскими учеными выпускается очень много книг. Есть много возможностей публиковать результаты своих трудов. Но и устроиться в качестве преподавателя в Польше очень тяжело - идет серьезный отсев кадров.

Нельзя не сказать, что в Польше очень большая безработица - четыре года назад она доходила до 20% от населения трудоспособного возраста. До вступления страны в Евросоюз безработица была еще выше, а с евроинтеграцией и открытием границ многие молодые люди уехали работать в более благополучные европейские страны.

В Польше я бы еще отметила замечательные библиотеки - они существенно облегчают работу польским коллегам. Их доступность удивляет - практически любой человек независимо от наличия каких-либо документов может прийти и спокойно работать с фондами. Да и вообще, в Польше гораздо меньше препятствий, сдерживающих поиск необходимой литературы.

**- Расскажите об особенностях учебной деятельности польских студентов, в частности, о реализации в Польше образовательных стандартов блонского процесса.**

- Блонская система там уже полностью действует. Если мы только сейчас завершаем переход на нее, то там он был завершен еще несколько лет назад. В Польше уже успели ощутить ее преимущества и недостатки.

Главный плюс - это возможность слушать профессоров из

университетов других стран - Франции, Германии, России, Украины. Как я уже говорила, мы тоже выступали перед студентами через переводчика. Благодаря Болонской системе, сами студенты могут слушать лекции в других университетах - этот компонент, пока еще нам недоступный, у них уже во всю действует.

Минусы тоже есть. Ряд преподавателей высказывали мнение, что переход на бакалавриат снижает уровень подготовленности выпускников по ряду специальностей, поскольку сокращается срок обучения. Есть и проблема безвозвратного выезда новоиспеченных бакалавров на обучение в магистратуре в вузы других европейских стран. Эта тенденция усугубляется схожей с нашей демографической проблемой.

**- Есть ли со стороны интерес польских вузов интерес к нашим, например, в части обмена студентами?**

Интерес к нашим вузам связан с надеждами польских коллег на то, что к нам на обучение в магистратуру поедут российские студенты и они, естественно, хотят развивать сотрудничество в этом направлении. Но на самом деле, это очень сложная проблема, и у нас законодательно не отработаны эти моменты, отсутствует и материальная возможность - в общем, здесь целый ряд проблем. Однако, теоретически, если мы перейдем на Болонскую систему, наши студенты тоже смогут обучаться в вузах других стран. Но предполагается, что это будет равноправный обмен, а не безвозвратная потеря студентов.

У нас в университете уже были несколько поляков, в том числе из Торуни. Они знают наш регион, он им нравится. Интерес к Сибири в Польше тоже очень большой, причем, поляки прекрасно понимают, что Сибирь - это особый регион, и они достаточно четко отличают Сибирь от Центральной России.

**- А студенты из России обучаются в польских университетах?**

- В рамках поддержки соотечественников на постсоветском пространстве польские национально-культурные организации предлагают российским полякам возможность обучения на своей исторической родине. Желающие стать студентами сдают вступительные экзамены в польские университеты, не выезжая из России. Российские абитуриенты польских вузов сдают экзамены не в один конкретный вуз, а сразу в несколько. Поэтому после получения результатов вступительных экзаменов им сообщают, куда они могут быть зачислены.

С некоторыми такими студентами нам удалось даже поговорить. Например, во Вроцлаве мы общались со студенткой четвертого курса исторического факультета по имени Светлана. В ее польстве есть некоторая условность. Российские поляки очень обрушились.

По словам Светланы, жить и учиться там - очень непросто. Первый год обучения, как правило, полностью уходит на освоение польского языка. Последующие годы студентам обязательно приходится подрабатывать, для того чтобы более-менее нормально существовать - одной стипендии на все не хватает. В Польше очень дорого стоит аренда жилья, а оплата общежития тоже серьезно бьет по студенческому бюджету.

Светлана несколько раз даже порывалась бросить университет и вернуться домой. Тем не менее, несмотря на все трудности, она осталась, и свои дальнейшие перспективы связывает не столько с проживанием в Польше, сколько с возможностью уехать дальше, в Западную Европу.

Таковы главные моменты моей командировки в Польшу.

**- Спасибо за интересный рассказ, Нина Андреевна. Успехов Вам!**

Беседовал  
Сергей Шилин,  
студент ИФ

# Новогодние каникулы в Томске

Долгими зимними вечерами мы порой мечтаем. У каждого мечты - свои. И какое удовольствие получаешь, когда воплощаешь их в жизнь! И я мечтала в новогодние каникулы: после школы мне хотелось учиться в Томске, в городе студентов. И вот, когда наступило время исполнения чудес, сбылась моя давняя мечта - я поехала в этот чудесный город. Не думайте, что я поехала путешествовать одна. В Томске меня ждали туристы, с которыми я работала во время летней практики. Дорога в течение девяти часов в неудобном кресле, с периодическими остановками, да еще и в ночь - стоит того. И наконец, вокзал. На часах 5.00 утра, и город еще спит.

На следующий же день по прибытии я побывала на увлекательной экскурсии по городу. Наибольшее впечатление произвела архитектура. Создавалось ощущение, что я попала во времена императорской России. Удивляло все, начиная от улиц и заканчивая старинными зданиями и церквями: Воскресенская, Троицкая церкви, старинные купеческие здания Ленинского проспекта, Томский кадетский корпус и многочисленные университеты с многолетней историей. Даже новостройки вписывались в архитектурный ансамбль города. Я не видела главный университет Томска, но зато побывала на аллее геологов у Института геологии и нефтегазового дела, увидела корпуса политехнического университета и Института архитектуры и строительства и многое другое. Интересен в Томске памятник деревянному рублю, памятник Ленину... Но не это главное - там установлен памятник студентам, да, именно нам!

Томск подтверждает звание города студентов, так как большую часть населения составляет именно студенты. Они везде: в автобусах, магазинах, на улицах. Мне встречались и родные нам алтайцы, казахи, и буряты, в общем, это еще и многонациональный город. Он поражает своей добротой, легкостью, энергетикой, и даже не возникает чувства, что ты в 600 км от дома. Все улыбаются, даже тетя-кондуктор в автобусе.

Прощаясь с городом, стоя на платформе вокзала, я встретила представителя родного геофака. Вот как бывает - в самых разных местах географы встречают друг друга. Пробыв в Томске четыре дня, я поняла одно - красота города - это не только архитектура, но и твои внутренне ощущения его энергетики. И сколько в России таких городов как Томск - безумно красивых и открытых для сердца! Может все-таки моя мечта исполнится, и я ступлю на порог Томского университета...

**P.S. Пусть сбываются мечты!**  
**На снимках:** Воскресенская церковь, памятник «Студентам Томска»

Дина Шепелева,  
студентка 951 группы  
географического факультета



## Приглашаем молодых ученых принять участие в исследовании!

Ассоциация ЕВОДОК (EURODOC) проводит масштабное общеевропейское исследование с целью осуществления сравнительного анализа различных национальных систем подготовки научных кадров.

Исследование, в котором планируется свыше 100 тыс. молодых ученых из Австрии, Бельгии, Белоруссии, Болгарии, Хорватии, Кипра, Чехии, Дании, Эстонии, Финляндии, Франции, Грузии, Германии, Греции, Венгрии, Латвии, Македонии, Молдовы, Норвегии, Польши, Португалии, России, Словении, Испании, Швеции, Швейцарии, Нидерландов, Турции, Украины, стартовало 9 декабря 2008 года.

Для участия в исследовании до 30 апреля 2009 года предлагаются заполнить анкету, вопросы которой затрагивают темы, актуальные для молодого ученого, в частности, перспективы карьерного роста, возможности финансирования научной работы, взаимодействие с научным руководителем, условия труда, мобильность, перспективы международной научной деятельности, социально-демографические аспекты.

Итоговые результаты исследования будут опубликованы в 2009 году на сайте Российского союза молодых ученых.

Участие в исследовании является добровольным. Любая информация, полученная организаторами в результате обработки анкет, является строго конфиденциальной и будет использована исключительно для целей исследования. В итоговых результатах исследования не будут представлены личные данные лиц, заполнивших анкеты.

Подробная информация о проекте и бланк анкеты размещены на сайте «Содружество молодых ученых Алтая» ([www.altmu.metroland.ru](http://www.altmu.metroland.ru)).

## Творчество не знает границ

Второкурсник географического факультета нашего университета Роман Рудыка является страстным поклонником бардовской песни. После успешного сданной сессии он организовал в родной школе Шелаболихинского района музыкальный вечер, на котором вместе с друзьями исполнил песни Ю. Визбора, Л. Городнецкого, О. Митяева и других известных представителей авторской песни. Роман известен своим музыкальным талантом не только на ГФ, но и во всем университете. В декабре 2008 года он принимал участие в финале студенческого творчества и победил в номинации авторская и бардовская песня. Как видим, показательно - просветительскую работу наши студенты не оставляют и во время каникул!

Александра Лихачева



## Из записок русских путешественниц

# От вершин учебных - к вершинам горным

Накануне Нового года, в аккурат после очередной сдачи экзаменов, у студентов, естественно, было радостное настроение. Но особо ощущали праздник те, кто отправился в поездку по Горному Алтаю на базу отдыха «Манжерок». Ребята, которые в течение года отлично проявили себя не только в учебе, но и в общественной и спортивной жизни, на несколько дней окунулись в снежную сказку гор. Горный Алтай - прекрасное место, которое способствует полноценному отдыху после напряженных дней сессии.

Природа покорила нас красотой: деревья в серебре, тишина, и, если подойти ближе к реке, слышен шум воды (удивительно, но Катунь не замерзает полностью!). Группа - это девичий коллектив, который мужественно справляется со всеми испытаниями, возникавшими во время экскурсий. Идти по «козьей» тропе страшновато, когда с одной стороны крутой склон горы, с другой - обрыв. Если тропа «козья», то и иди по ней надо соответственно. Так решили некоторые члены команды и поползли на четвереньках. После чего экскурсия сопровождалась задорным смехом и шутками. Также группа посетила храм ап. Иоанна Богослова на острове Патмос, преодолев путь по подвесному мосту на высоте 30 метров над Катунью.

Яркие впечатления оставила экскурсия на Чемальскую ГЭС. Замерзшая в движении вода создавала впечатление, что время в этом месте тоже замерло. Самые смелые девушки прыгали с «тарзанки». Самая слож-

ная и в то же время забавная экскурсия - это подъем на гору (800 м над уровнем моря). Добравшись до вершины, все были очень довольны: и видом, который открывался с высоты, и собой, ведь, согласитесь, не каждый день покоряешь вершину! Наверх все шли не с пустыми руками, а с санками-ледянками, которые при спуске оказались отличным средством передви-

жения. Теперь эти студенты точно могут сказать, что они бороздили просторы Алтая!

После «альпинистских подвигов» участников похода согревающая русская баня. Вечером все дружно веселились на дискотеке, устроили пижамную вечеринку. Море впечатлений, фотографий и сувениров, отличное настроение и новые друзья - таков итог поездки.

Группа благодарит администрацию вуза за подаренный праздник.

Наталья Капустина,  
студентка 4 курса РИ  
(филиала) АлтГУ

На снимке: Неужели вам  
николечко не страшно?!



## Информбюро

# Награда в конкурсе - трудоустройство

В конце декабря 2008 г. на юридическом факультете появилось интригующее объявление:

Конкурс для студентов 4 и 5 курсов «Практика применения гражданско-правовых норм». Решишь любую правовую задачу?

Это твой уникальный шанс: проверить свои знания в области гражданского права; разрешить интересные практические ситуации; посоревноваться с лучшими из лучших; пообщаться с ведущими специалистами Юридического Центра «Де-Конс».

Награда найдет своих героев - победители конкурса получат денежный приз и возможность заключить трудовой договор с Юридическим Центром «Де-Конс».

Организаторами конкурса выступила кафедра гражданского права Алтайского государственного университета и ООО «Юридический Центр «Де-Конс». В жюри конкурса вошли заведующая кафедрой гражданского права ЮФ АлтГУ, к.ю.н., профессор Филиппова Т.А., директор ООО «Юридический центр «Де-Конс» Колпашников А.Ю., управляющий партнер ООО

«Юридический центр «Де-Конс», старший преподаватель кафедры гражданского права, к.ю.н. Холоденко Ю.В. и старший специалист ООО «Юридический центр «Де-Конс» Лукьянец А.А.

Конкурс не преследовал цели

вовлечь большое количество

участников, напротив, к нему привлекались те, кто хотел по-

пробовать свои силы. Каждому из участников была предоставлена возможность продемонстрировать теоретические знания, полученные в стенах родного ВУЗа, и решить непростые практические задачи, предложенные профессиональными юристами ООО «Юридический центр «Де-Конс».

Конкурсные задания

включали письменный ответ на вопрос и устное выступление.

Как пояснили организаторы конкурса, подобные мероприятия просто необходимы для того, чтобы студенты старших курсов смогли не только совершенствовать теоретические знания, но и применять их на практике, решая те задачи, с которыми профессиоанлы сталкиваются каждый день. Каждый из участни-

ков мог наглядно увидеть, в каких областях его знания недостаточны и, где необходимо приложить дополнительные усилия в изучении теоретического материала. Из всех работ, поступивших на рассмотрение жюри, было отмечено 3 лучших, которые в совокупности с устным ответом позволили определить круг победителей. В ходе продолжительной дискуссии победа была присуждена студенту 5 курса Александру Якушеву. Второе место получил студент 4 курса Алексей Калашников, и третье - было отдано студенту 5 курса Кириллу Онищенко. Нам известно, что победитель конкурса уже приступил к работе!

Специальный приз получил и

самый юный участник конкурса.

Продемонстрировав достойный уровень знаний и волю к

победе, студент 2 курса Георгий Матвеев заслужил особое

внимание жюри и был отмечен

Почетной Грамотой. Разумеется, данный конкурс будет проводиться ежегодно, чтобы молодые специалисты могли полу-

чить одну из первых площадок

для будущего профессионального роста.

# Главное, чтобы воля была к победе!

В конце прошлого года на кафедре ИЯ ЕФ в очередной раз прошел фонетический конкурс на немецком языке. В конкурсе принимали участие студенты 1 и 2 курсов естественных факультетов. Перед участниками стояла задача: выучить наизусть стихотворение и выступить перед аудиторией.

Для оценки выступлений было организовано жюри в составе Т.В. Скубневской, зав. кафедрой ИЯ ЕФ и преподавателей кафедры Н.А. Корыченко, И.В. Лобастовой, Е.Г. Карагиной и

Е.В. Мардасовой - зам. декана ГФ по воспитательной работе.

Все участники очень волновались, но поддержка гостей и стремление к победе помогли всем завершить свое выступление. Учитывались такие критерии как фонетика и выразительность выступления. В результате места распределились следующим образом:

Среди первокурсников 1 место занял Евгений Бобров (984 гр.); 2 место разделили Лилия Волкова (982 гр.) и Ярослава Кайзер (981 гр.); 3 место - у

Елизаветы Шейновой (981 гр.). Среди участников 2 курса 1 место заняла Надежда Русман (771 гр.); 2 место - Елена Ездина (973 гр.); за участие и волю к победе были награждены Сергей Несинов и Павел Дудко (674 гр.). Все участники получили грамоты и сладкие призы.

Поздравляем победителей, желаем творческих успехов и дальнейших побед. Надеемся, что в дальнейшем это станет добной традицией, и количество участников возрастет.

Организаторы конкурса

## Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

### ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Старших преподавателей кафедр:  
- гражданского права - 0.25.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

## Считать недействительным

- студенческий билет N 077060 на имя Паниной Юлии Борисовны
- студенческий билет и зачетная книжка N 048112 на имя Мулявиной Екатерины Сергеевны;
- студенческий билет N 1383/1062 на имя Купляускайте Ксении Евгеньевны;
- студенческий билет N 066039 на имя Кальней Ольги Сергеевны.

Учредитель:  
Ученый Совет  
Алтайского  
государственного  
университета

Состав редакции:  
Владимир Клименко -  
главный редактор  
Александра Лихачева -  
редактор отдела науки  
Никита Петухов - редактор  
молодежного отдела

Виктория Денисюк -  
редактор отдела  
культуры  
Инна Кашкарева -  
фотодизайнер  
Федор Клименко -  
web-редактор

## Медицине известны такие случаи...

# За консультацией - к психологу

В сентябре 2008 г. в АлтГУ начал свое функционирование психологический центр «пси-контакт», в котором работают практические психологи, занимающиеся индивидуальным консультированием и психологическими тренингами. Данная статья посвящена информации о психологическом консультировании.

Сфера его деятельности.

2. Конкретные личные затруднения или проблемы, например, когда человек говорит: «Я боюсь...», «Я не знаю, как мне поступить...», «Я не могу общаться с людьми...», «Я не могу спрашиваться с собой...». В таком случае консультация будет носить корректирующий характер, она будет либо поддерживающей, либо изменяющей что-то, например, отношение к себе.

3. Кризисные ситуации: смерть кого-то из близких, неизлечимая болезнь, попытки самоубийства, изнасилование, потеря любви, измена, потеря работы, отчисление из университета и др.

В своей работе психолог-консультант руководствуется профессиональными принципами. Вот некоторые из них:

1. Принцип ответственности - консультант несет ответственность за используемые им методы, правильность рекомендаций и суждений.

2. Принцип компетентности - консультант должен иметь необходимую профессиональную подготовку и должен уметь грамотно применять свои знания при оказании психологической помощи.

3. Принцип добровольности - клиент приходит на консультацию и рассказывает о своих затруднениях только по собственному желанию.

4. Принцип конфиденциальности - информация, полученная консультантом от клиента, не подлежит разглашению.

Если Вы хотите обратиться к психологу в «пси-контакт», можно записаться на консультацию по телефонам: 36-61-61, 8-913-090-81-51 (Середина Татьяна) или обратиться в аудиторию 302 Л.

Подготовила Наталья Дьякова,  
ФПиф, гр. 1833М

## Они вышли в тираж

# Новые электронные учебники по экономике, менеджменту, маркетингу, управлению организацией

Фонд библиотеки за лето и осень пополнился новыми электронными учебниками, которые в первую очередь заинтересуют студентов и преподавателей экономического факультета, а также всех, кто интересуется проблемами экономики. Желающих более подробно познакомиться с CD-дисками, приглашают в Медиатеку (ауд. 320, хим. корпус).

1. Беляев, В.И. Маркетинг: основы теории и практики [Электронный ресурс]: электронный учебник / В.И. Беляев. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор 500 MHz, 1024\*768,64 MB ОЗУ, жесткий диск 40 с объемом свободного места не менее 40 Mb,4-x CD-ROM, звуковая карта (любая), видеокарта 8 Mb.

Электронный курс предназначен для студентов вузов, аспирантов, преподавателей, слушателей системы послевузовского образования, экономистов. Учебник предусматривает установку. Раскрыты сущность финансовой отчетности, ее состав и содержание. Рассмотрены направления анализа отчетности, способы использования результатов анализа в обосновании стратегии развития организаций. В курс включены также тесты для самоконтроля, презентации, словарь терминов, персоналии.

2. Васильева, Л. С. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Л. С. Васильева, М.В. Петровская. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор 500 MHz, 1024\*768,64 MB ОЗУ, жесткий диск 40 с объемом свободного места не менее 40 Mb,4-x CD-ROM, звуковая карта (любая), видеокарта 8 Mb.

Электронный курс предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей экономических факультетов и вузов, а также для руководителей и специалистов организаций. В учебнике излагаются основные идеи теории управления, рассматриваются методы маркетинга и практика их применения. Сюда включены такие моменты, как: содержание и сущность маркетинга, маркетинговые исследования, функции маркетинга, планирование и внедрение в организации. Учебный курс предназначен для установки.

3. Гаврилова, А.Н. Финансы предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор 500 MHz, 1024\*768,64 MB ОЗУ, жесткий диск 40 с объемом свободного места не менее 40 Mb,4-x CD-ROM, звуковая карта (любая), видеокарта 8 Mb.

Электронный курс содержит рекомендации по применению методик проведения финансового анализа на предприятии, предназначен для студентов и специалистов. Рассмотренные методы и методики снабжены примерами, которые позволяют понимать логику аналитических процедур и помогут в практической деятельности принимать аргументированные управленческие решения. В курсе предусмотрены тесты для самоконтроля и словарь основных понятий и терминов. Учебник предназначен для установки.

3. Гаврилова, А.Н. Финансы предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / А.Н. Гаврилова, А.А. Попов. - М.: КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор 500 MHz, 1024\*768,64 MB ОЗУ, жесткий диск 40 с объемом свободного места не менее 40 Mb,4-x CD-ROM, звуковая карта (любая), видеокарта 8 Mb.

Учебный курс предназначен для преподавателей и студентов экономических специальностей высших учебных заведений, слушателей курсов обучения по программам подготовки и аттестации профессиональных бухгалтеров, финансовых менеджеров и аудиторов. Предполагает установку. Представлены методы анализа безубыточности, финансовые аспекты маркетинговой деятельности, способы формирования и финансирования оборотного и основного капитала, методы обоснования инвестиционных решений. Излагаются основы финансового планирования на предприятии. Курс содержит тесты для самоконтроля и словарь основных терминов.

4. Жарылгасова, Б.Т. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: электронный учебный курс / Б.Т. Жарылгасова, А.Е. Суглобов. - М.:

Электронный учебный курс предназначен для студентов, аспирантов, преподавателей экономических факультетов и вузов, а также для бухгалтеров, аудиторов, ведомственных ревизоров. Излагается общая методика контрольно-ревизионной работы в организациях. Подробно описаны направления контроля и ревизии, приведено обоснование методов, применяемых при проверке. Рассматриваются цели, задачи контроля и ревизии, виды ревизионного контроля, порядок планирования, документального оформления результатов проведенных проверок. Анализируются особенности осуществления ревизионных проверок в организациях различных отраслей. В курсе предусмотрены проверочные тесты и словарь терминов. Диск предназначен для установки.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901  
**Телефон 669-569**  
red@mca.su  
klim@mca.su  
http://zn.mca.su