

Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАУКА

Газета Алтайского госуниверситета № 5 (1183) 3 февраля 2011 г.

Итоги конференции

А Устав для нас - это архиважно!

26 января состоялась конференция педагогических, научных, других категорий работников и обучающихся в АлтГУ. На повестке дня было принятие новой редакции Устава университета.



Старшина Васков в фильме «А зори здесь тихие» всемо говорит: «А устав для солдата - это...». Кстати, и для уни-

верситета Устав - тоже первейшее дело. Целых два часа делегаты обсуждали новую редакцию Устава АлтГУ. Председательствовал на конференции и.о. проректора по НР и МС В.В. Невинский. В президиум также были избраны и.о. ректора Ю.Ф. Киришин и председатель профкома Н.А. Заусаева.

С основным докладом выступил начальник правового управления А.Н. Лукьянов. Александр Николаевич рассказал о том, почему возникла необходимость новой редакции. В целях приведения правового положения федеральных государственных образовательных учреждений ВПО (вузов) в соответствие с требованием Федерального за-

кона № 83 от 8 мая 2010 г. Минобрнауки разработано типовая проект Устава федерального государственного образовательного учреждения (ФГОБУ) ВПО и обязало обсудить и принять новую редакцию Устава. Предварительно проект был выставлен на сайте АлтГУ для ознакомления.

После доклада были заданы вопросы, и состоялось обсуждение, в ходе которого высказывались предложения, касающиеся, в частности, выборов декана. Директор МИЭ-МИС О.П. Мамченко предложила вернуться к процедуре выборов деканов и заведующих кафедрами на факультетских ученых советах, которая практиковалась раньше. В то же время раздава-

(Окончание на 3 стр.)

Главное в законе - обсуждение

1 февраля в зале заседаний Ученого совета состоялись слушания по проекту Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

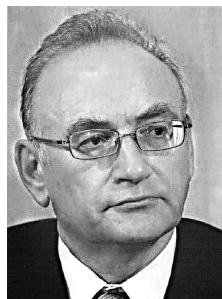
Слушания проводились по инициативе Алтайского краевого законодательного собрания и Алтайского государственного университета. Вел собрание зам. председателя АКЗС, проф., д.ю.н. С.В. Землюков. В обсуждении проекта закона приняли участие депутаты Государственной Думы, представители законодательной и исполнительной власти Алтайского края, учебных заведений, педагогического и юридического сообществ, Общественной палаты Алтайского края, а также органы прокуратуры и юстиции.

По итогам февральского обсуждения были приняты согласованные рекомендации в части совершенствования законодательной базы в сфере образования. Все подробности читайте в ближайшем номере «За науку».

Многая лета!..

...Ю.В. Сенько

У доктора педагогических наук, профессора, академика РАО, заведующего кафедрой педагогики Ю.В. Сенько - 70-летний юбилей!



Вот уже много лет судьба Юрия Васильевича неразрывно связана с высшим образованием и наукой на Алтае. Сегодня он - признанный ученый в области педагогики. Ю.В. Сенько является действительным членом РАО, лауреатом премии Правительства Российской Федерации в области образования, членом Совета старейшин при Губернаторе Алтайского края.

Результаты научных исследований Юрия Васильевича, отличающиеся новизной, успешно используются в подготовке высококвалифицированных кадров. Ю.В. Сенько щедро делится своим опытом, знаниями, душевным теплом со студентами, коллегами. Его демократичность и доброжелательность, ответственность и требовательность находят у них самый живой отклик и заслуженное уважение.

Желаем Ю.В. Сенько крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и оптимизма, благополучия и долгих лет жизни!
Ректорат, профком, факультет педобразования, кафедра педагогики

...В.Д. Мансуровой

У В.Д. Мансуровой, декана факультета журналистики, доктора философских наук, профессора юбилей!

От многотысячного коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Алтайского государственного университета поздравляем Валентину Дмитриевну!

В 1987 году В.Д. Мансурова пришла в наш университет. К этому времени за ее плечами была учеба в Уральском государственном университете, 15-летняя работа в СМИ. Будучи журналистом газеты «Алтайская правда», она защитила кандидатскую диссертацию. Ее опыт, настойчивость и целеустремленность помогли пройти путь в университете от преподавателя до заведующего кафедрой, декана факультета, профессора. За это время Валентина Дмитриевна много сделала для становления и развития кафедры, отделения и факультета журналистики, стала одним из его ведущих ученых и преподавателей.

Она заложила прочный фундамент для подготовки высококвалифицированных специалистов для алтайской и российской журналистики, издательского дела.

В.Д. Мансурова автор более сотни научных публикаций и методических разработок. В 2003 году успешно защитила докторскую диссертацию.

Ее добросовестность, энергичность, ответственность находят заслуженное уважение среди коллег и студентов.

От всей души желаем Валентине Дмитриевне крепкого здоровья, счастья, больших творческих успехов во благо Алтайского государственного университета, во благо факультета журналистики.

Ректорат
Профком

Больше чем декан!

30 января 2011 года декан факультета журналистики АлтГУ, доктор философских наук, профессор и заведующая кафедрой теории и практики журналистики ФЖ, член Союза журналистов России В.Д. Мансурова отметила юбилей!

Свой профессиональный путь Валентина Дмитриевна начала в качестве корреспондента районной газеты «Ленинский путь» Барышского района Ульяновской области. После окончания факультета журналистики Уральского государственного университета она по распределению была направлена в краевую газету «Алтайская правда» в г. Барнаул. В Алтайском государственном университете Валентина Дмитриевна работает с 1987 года.

В.Д. Мансурову по праву можно назвать «мамой» журналистского образования на Алтае. Именно она принимала непосредственное участие в открытии новой специальности «Журналистика» в Алтайском университете. Под ее руководством были созданы кафедра журналистики на филологическом факультете, отделение, а потом и факультет журналистики, учебная телерадиостудия ФЖ, уникальная учебно-производственная кафедра «Современные медiateхнологии» на базе ИД «Алтапресс». Благодаря усилиям Валентины Дмитриевны на факультете сформировалась необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов-журналистов материальная база, выстроена и отлажена технология и методика преподавания профессиональных и специальных дисциплин. Факультет журналистики АлтГУ под руководством В.Д. Мансуровой одним из первых в России начал подготовку журналистских кадров по многоуровневой системе.

Валентина Дмитриевна является членом Президиума научно-методического совета УМО РФ по специальности «Журналистика», одним из разработчиков ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки «Журналистика», членом правления некоммерческого партнерства факультетов журналистики РФ, экспертом Совета Управления Алтайского края по печати и информации. В 2003 году В.Д. Мансурова была удостоена награды Министерства образования РФ - знака «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», а в 2006 году - награждена юбилейной медалью факультета журналистики Санкт-Петербургского государственного университета и дипломом «За вклад в развитие журналистского образования».

Валентина Дмитриевна не только блестящий профессионал - мастер своего дела, но и хороший, добрый и отзывчивый человек, готовый всегда прийти на помощь и сделать все возможное и невозможное для нуждающегося в ее поддержке. Ну, и, конечно, В.Д. Мансурова - это прекрасная, яркая и импозантная женщина.

Коллектив факультета журналистики - коллеги и студенты, выпускники от всего сердца поздравляют Валентину Дмитриевну с юбилеем и желают ей крепкого здоровья, профессионально-творческих успехов, неиссякаемых сил и энергии в подготовке молодых журналистов и хорошего настроения!

Коллектив факультета журналистики АлтГУ, студенты, выпускники

Считать недействительным

- Студенческий и читательский билет № 264106 на имя Зятьковой Александры Андреевны;
- зачетную книжку № 0810104 на имя Рубцовой Дарьи Николаевны.

Корки

Вот кампания какая!..

Продолжается предвыборная кампания в АлтГУ. Кандидаты на должность ректора проф. С.В. Землюков и проф. О.П. Мамченко встречаются с коллективами факультетов, членами профсоюзного комитета, Лиги студентов... «ЗН» также продолжает публикации материалов, связанных с выборами. Мы действуем строго в рамках российского законодательства, предостерегающего равные права и возможности для соревнующихся сторон.

«Терпением стяжай науку, которой ты себя обрел»...

День российской науки 8 февраля был учрежден Указом Президента России № 717 от 7 июня 1999 года «Об установлении Дня российской науки». Этот праздник приурочен к дате основания Российской академии наук, учрежденной по повелению императора Петра I указом правящего Сената от 28 января (8 февраля по новому стилю) 1724 года.

Выставка великих имен и открытий

7 февраля в читальном зале книжных памятников (ауд.512, кор. «М») открывается книжная выставка: «Российская наука: великие имена и открытия». Экспонируются прижизненные работы (XIX - I пол. XX в.) отечественных ученых, внесших огромный вклад в развитие различных отраслей знания. На выставке представлены книги с автографами, владельческими штемпелями деятелей науки, эскизными. Приглашаем всех желающих посетить выставку.

«Дебютанты» приглашают

3 февраля в 18:00 в зале интернет-образования (1 этаж корпуса «М») состоится презентация сборника стихов победителей конкурса «Поэтический дебют». Приглашаются все!

Вниманию садоводов!

8 февраля в 11:20 Высшая народная школа организует встречу с председателем союза садоводов Алтайского края, зам. председателя фракции Справедливая Россия в АКЗС А.А. Кузнецовым. Состоится беседа о мерах защиты прав и интересов садоводов. Вход свободный.

Цитата

Культура есть продукт государственной жизни, его (государства) смыслообразующее ядро. Государство является формой актуального бытия культуры. Внимание: если государство перестает быть протектором культуры, становится бездуховным (культура есть Дух), то оно теряет оправдание своего существования... Судите сами, насколько современные государства соответствуют этому требованию.

Г.П. Гребенник. Эстетика и мораль власти в учении К.Н. Леонтьева о государстве

Афоризм

Если человек думает, что в историческом движении общества имеют место случайности, то он полный идиот.

Марк Туллий Цицерон

Пословица

Взялся за гуж, не говори, что не муж.

Анекдот

На экзамене по уголовному праву.
- Можете ли вы мне сказать, что такое обман?
- Это произойдет, профессор, если вы меня провалите на экзамене...
- Каким образом, поясните.
- Согласно Уголовному кодексу РФ, обман совершает тот, кто, пользуясь незнанием другого лица, причиняет этому лицу ущерб.

Земля! Как много в этом слове... географического

Можно ли предсказать землетрясение! Как изменится климат на земле в будущем! Каковы основные тенденции развития туризма в мире!

Ответы на эти и многие другие вопросы, связанные со взаимоотношениями природы и общества, можно найти, приняв участие в работе научного семинара «Мир географии».

Мероприятие состоится в День российской науки - 8 февраля - в 15.00 в 403-й аудитории корпуса «М». В его ходе будут заслушаны доклады на темы: «Природные явления и риски освоения горных территорий на примере Алтайского региона», «Современные изменения климата: теория и прикладное значение», «Мировые тренды туризма» и другие. Среди выступающих - д.г.н., профессор, декан географического факультета Г.Я. Барышников; доц. кафедры физической географии и ГИС Н.Ф. Харламова; к.г.н., доц. кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга А.А. Бондарович и к.г.н., доц. кафедры экономической географии картографии Е.П. Крупочкин.

Я выбираю, он выбирает... Мне это что-то напоминает!

С 1 февраля в рамках краевой акции в университете начинается «Месячник молодого избирателя».

В этом году «Месячник молодого избирателя» проходит под знаком выборов депутатов Государственной Думы (декабрь 2011 г.). Цель месячника - повышение правовой культуры студентов, информирование о важности и необходимости участия в избирательном процессе.

8 и 22 февраля избирательная комиссия города Барнаула пригласит всех желающих на «День открытых дверей», 24-25 февраля проведет «прямую линию» для молодых барнаульцев. 19 февраля студентов приглашает Барнаульская лига КВН на «Кубок избирателя» (ДК Барнаула, ул. А. Петрова, 146,А, начало в 18.00). 28 февраля в филиале СибАГС (Партизанская, 187) состоится районная интеллектуальная игра «Я выбираю».

В рамках месячника на всех факультетах университета запланированы тематические кураторские часы для студентов первого курса по основам избирательного права РФ, олимпиады, правовые игры, круглые столы. Факультет политических наук (кафедра политологии) совместно с «Клубом молодых избирателей» кооперативного техникума проведет 28 февраля круглый стол «Формирование гражданской ответственности в молодежной среде».

Н.А. Корниенко и Т. Петрова приглашают...

8 февраля в 18.30 в Государственной филармонии Алтайского края состоится долгожданный концерт Филармонического университета русского оркестра (художественный руководитель и дирижер - профессор музыкального отделения АлтГУ Н.А. Корниенко) и Татьяны Петровой (Москва).

В концертную программу войдут старинные русские песни и частушки, записанные в разных областях Рос-

сии, романсы, авторские песни на стихи Н. Клюева, С. Есенина, Н. Рубцова, А. Пушкина, Ф. Тютчева, М. Цветаевой, К. Скворцова. Музыкальная встреча будет посвящена памяти Лидии Руслановой.

Музыканты ФУРО и Татьяна Петрова будут ждать своих верных слушателей февральским вечером в уютном зале филармонии. Подробности с концерта читайте в ближайшем номере «ЗН».

С.В. Землюков:

Университет - это прежде всего его люди

27 января кандидат в ректоры АлтГУ проф. С.В. Землюков пришел на очередное заседание профсоюза, рассказал о своей программе и ответил на вопросы переполненного зала. В большом интервью нашего корр. с председателем профкома Н.А. Заусевой Наталья Александровна так оценила эту встречу.



- Наталья Александровна, по чьей инициативе проходила встреча?

- Инициатива исходила прежде всего от кандидата, хотя многие члены профактива также желание тоже высказывали. Ведь многим известно, что на наших заседаниях царит демократическая атмосфера, когда любой присутствующий может задать вопрос или обозначить проблему.

- Какое впечатление сложилось о глубине «погружения» кандидата в наши проблемы?

- Из ответов видно, что С.В. знаком не понаслышке с проблемами отдельных служб, факультетов, подразделений. В такие проблемы, как налаживание взаимодействия естественных факультетов с производственными структурами с целью создания взаимовыгодных совместных площадок, он погружен, что называется, «с головой», поскольку не только их знает, но имеет проекты их решения и, более того, уже вместе с представителями (руководителями) факультетов такие взаимодействия реализованы. Это уже не слова, а дела, что так ценят все думающие люди.

Вижу, как в последнее время восприняли духом некоторые преподаватели и сотрудники естественных факультетов после таких встреч и первых подвижек в этом направлении.

Думаю, что вызовет неподдельный интерес озвученное им предложение о перспективах исследования нашего региона «Алтай для гуманитариев». Тем более, что многие из них уже истосковались по интегративным формам деятельности, когда каждый может использовать свои знания и мастерство во благо общего дела. Это предложение привлекательно во многих отношениях: вклад в развитие нашей малой родины, возможность включения в краевые научные программы с гарантированным финансированием. В свою очередь, это позволит обеспечить нашему вузу лидерские позиции.

Ясно, что в решении имею-

щихся проблем востребованными окажутся наработанные связи кандидата с различными структурами края и органами власти.

Ответы депутата свидетельствовали о том, что близки и понятны ему проблемы низкооплачиваемых сотрудников. Чувствуется, что в течение 10 лет своей депутатской деятельности ему приходилось решать их неоднократно. Присутствующие обратили внимание на то, что С.В. Землюков не просто декларировал возможность решения затронутых проблем, но и доступно и весьма подробно объяснял, каким образом их можно было бы решить, какие структуры необходимо для этого привлечь, где искать источники финансирования и какие организационные усилия для этого необходимы. Разумеется, что пока не для всех проблем у кандидата готовы были такие конкретные предложения.

- Задавались ли вопросы чисто социального плана?

- Естественно.

Ведь их решение зачастую является условием успешной научной и педагогической деятельности. В центре внимания оказались вопросы состояния корпусов, условия, в которых работают сотрудники отдельных обслуживающих структур. Многие вопросы этого плана были упомянуты С.В. Землюковым в своем предварительном выступлении - об открытии медицинского кабинета, строительстве жилья, расширении возможностей для отдыха и лечения сотрудников, создании специальной программы поддержки молодых специалистов и многие другие. Конечно, центральным вопросом был и остается вопрос о заработной плате, принципах распределения доплат.

- В чем, на Ваш взгляд, выражается стремление кандидата к улучшению сложившейся ситуации?

- Откровенно, что разговор шел не о проблемах образования и вузов вообще, а о конкретных болевых точках существования и развития нашего университета, о стратегии его развития. Было очевидно, что кандидат не склонен к популизму, не пытался рисовать «воздушные замки» и не обещал «золотых гор» для сотрудников университета в целом. Но в то же время из содержания ответов следует его большая озабоченность и заинтересованность в движении к лучшему, к успехам, к поднятию престижа университета.

Движение это, по его мне-

нию, должно основываться прежде всего на совместном решении проблем, организаторской работе по сплочению коллектива и оптимизации его действий. Также в ответах прозвучала поддержка работников, обеспокоенных состоянием дополнительного образования, переподготовки педагогических и управленческих кадров, желание и готовность осуществить подвижки в этом направлении.

- Имел ли ваш разговор выход на студенческие проблемы?

- Да, конечно, хотя многие проблемы вообще невозможно отнести к чисто преподавательским или чисто студенческим. Например, со стороны кандидата прозвучали предложения о создании межвузовской поликлиники, улучшении организации питания студентов и преподавателей (корпус Д., в первую очередь), организации новых



баз практик в Предгорьях Алтая, обеспечении студентов общежитиями, использовании накопленного опыта в осуществлении внеучебной работы со студентами, создании союза выпускников и т.д.

- Каковы отзывы участников встречи?

- Самые позитивные. От восторженных сразу после окончания встречи до спокойных и взвешенных по прошествии нескольких дней. Присутствующих порадовало отсутствие какого-либо барьера между кандидатом и участниками встречи, искренность в ответах, когда на сложные или неожиданные вопросы кандидат отвечал, что пока не знаком с проблемой, чтобы компетентно судить о ней, но сразу же брал себе на заметку.

- Теперь хотелось бы узнать Ваше личное впечатление о встрече.

- Меня, как лидера профсоюзной организации, порадовало понимание кандидатом в ректоры роли общественных организаций в решении обозначенных проблем, его нацеленность на предварительное коллективное обсуждение принимаемых решений, доброжелательное отношение к конструктивной критике, способность «корень» проблемы усматривать в людях, в удовлетворении их интересов. Мне близка его позиция: университет - это прежде всего люди.

Беседовала Елена Залетина

О.П. Мамченко: Главное - уверенность в будущем!

Предлагаем вашему вниманию окончание интервью с кандидатом в ректоры О.П. Мамченко

(Окончание. Начало в N 4 «ЗН»).

- Мне известно, что в Вашем институте активно используются международные формы сотрудничества. Расскажите подробнее об осуществлении международных программ.

- В Алтайском крае уже никого не удивит двумя дипломами о высшем образовании. А вот международные программы с получением двойных дипломов, инициированные и осуществляемые сегодня Международным институтом экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС) Алтайского государственного университета, на мой взгляд, дадут выпускникам большие преимущества.

Сегодня мы тесно сотрудничаем с семью университетами Франции, Великобритании, США, ЮАР и Южной Кореи, с которыми у нас заключены международные договоры. Итогом двусторонней кооперации стала разработка нескольких образовательных программ «двойного диплома». Важный момент: по ним могут обучаться как студенты АлтГУ, так и других вузов Барнаула и Алтайского края.

Двойной диплом предполагает предварительное согласование учебных планов и программ, периода и форм совместного обучения студентов преподавателями Алтайского государственного университета и зарубежного вуза-партнера. Выпускникам присуждаются соответствующие степени, при этом они получают дипломы сразу университетов. Надо ли говорить, что наличие у молодого специалиста российского и иностранного диплома повышает не только его профессиональный уровень, но и конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках труда, а также открывает новые перспективы карьерного роста.

Сейчас согласованы и подписаны договоры о совместной реализации ряда образовательных программ - предбакалаврского, бакалаврского и магистерского уровней, программ получения международной сертификации об образовании и семестровых стажировок совместно с Международной школой бизнеса Солбридж университета Вусонг (Южная Корея). У каждой из них есть свои изюминки.

Взять хотя бы наше сотрудничество с французским вузом из комплекса знаменитой Сорбонны. АлтГУ выдает двойной диплом бакалавра в области экономических наук совместно с одним из ведущих государственных университетов Франции Пантеон-Ассас (Париж II), входящим в комплекс Сорбонны. Кстати, в России подобные партнеры есть лишь у нескольких университетов. Набор желающих обучаться по этой программе осуществляется с 2007 года. Учебный план предполагает интенсивное обучение в течение двух лет в нашем университете, где студенты осваивают французский язык с помощью преподавателей из университета Париж II с прохождением международного теста DELF/DALF, а также дисциплины первого года обучения университета Пантеон-Ассас. После промежуточной аттестации в течение последующих двух лет студенты продолжают обучение в Париже. Успешно освоившие программу получают диплом Licence en sciences économiques с присуждением степени «Бакалавр экономики» и диплом государственного образца Алтайского государственного университета с присвоением аналогичной степени. Удивительно, как хорошо наша молодежь может учиться, если она действительно этого хочет. Тем более что никто из студентов первого набора не занимался в школе французским языком.

Но их желание свернуть горы. Экзамены на знание французского - так называемые В1 и В2 - им предстояло сдавать в Новосибирске. И они их выдержали с честью. В июне приезжала комиссия из университета Пантеон-Ассас, и ребята сдали комплексный экзамен по экономике на французском языке. Гости - доктора наук - очень высоко оценили знания наших студентов. Сейчас ребята учатся в Париже, пишут письма, консультируют-

ся с преподавателями. И мы благодаря этому общению понимаем, какие коррективы в образовательный процесс надо еще внести. Получив возможность сравнить учебу в вузах, они говорят много теплых слов о родном университете, в частности, о фундаментальном подходе к преподаванию экономических дисциплин.

Выпускники программ имеют право на получение рабочей визы во Францию и продолжение образования в магистратуре университетов Франции, России, США и любой страны Евросоюза. Не нужно никаких квалификационных подтверждений полученного диплома. И очень важный момент: обучение в Пантеон-Ассас бесплатное, поскольку программа финансируется французским правительством. Регистрационный взнос в период обучения в этой стране составляет 500 евро в год. В Сорбонне пока нет общежития для россиян, и наши студенты вынуждены снимать квартиры. Но количество желающих обучаться по этой программе растет. Нынешним летом в МИЭМИС без проблем набрали группу в двенадцать человек.



- Многих студентов сегодня волнует вопрос получения международного приращения к диплому. Есть ли такая возможность у студентов Алтайского государственного университета?

- Когда выпускники российских вузов едут за рубеж с дипломами специалистов, им трудно получить квалификационное подтверждение, так называемый Recognition. Проблема эта должна решиться в 2011 году, когда Россия в рамках Болонского процесса полностью перейдет на уровневую систему высшего образования.

Студентам, поступившим к нам в 2005 году, мы уже обязаны выдавать европейское приращение к диплому. Его каждый вуз должен разрабатывать сам. Некоторые просто закупают бланки в Евросоюзе. Мы внимательно изучили аккредитационные возможности зарубежных университетов. Ведь далеко не все наши выпускники могут заплатить за европейское приращение пять-десять тысяч евро. Поэтому решили дождаться, когда Минобрнауки РФ введет централизованный порядок. А пока заключили договор о подтверждении квалификации наших специалистов с университетом Regent Business School из ЮАР, обладающим государственной аккредитацией и работающим по британским образовательным стандартам. Вуз-партнер выдает сертификаты признания квалификации, полученной студентами при обучении в АлтГУ, которые признают во всем мире. Теперь каждому из наших выпускников мы можем давать международное приращение к диплому. Подтверждение квалификации и оформление сертификата стоит около трех тысяч рублей.

- Каковы основные направления международного сотрудничества, которые Вы считаете перспективными для наших студентов?

- Для активизации мобильности наших студентов и организации двусторонних обменов нам нужно сотрудничать не только с Европой, но и с Азией. Мы начали экспериментальную программу с Международной школой бизнеса Солбридж университета Вусонг, обучение студентов АлтГУ по бакалаврским или магистерским программам в течение одного семестра. Сейчас мы прорабатываем вопросы сотрудничества с китайскими университетами. Нужно входить в группу университетов Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), основанную в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Узбекистана.

Хочу подчеркнуть: МИЭМИС готовит кадры, прежде всего, для России. Все наши международные программы нацелены на поддержку отечественной экономики, которая должна развиваться инновационным путем.

Беседовала Ольга Каминская

Биография кандидата на должность ректора АлтГУ, доктора экономических наук,

Мамченко Ольга Петровна родилась 01.12.1960 в г. Барнауле Алтайского края. В 1988 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Разработка системы оперативного управления непрерывным производством в условиях случайных возмущений», в 1995 году присвоено ученое звание доцента по кафедре региональной экономики. В 2003 году защитила докторскую диссертацию на тему «Моделирование и анализ децентрализованного процесса принятия решений в иерархических системах» (Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН), в 2006 году присвоено ученое звание профессора по кафедре информационных систем в экономике.

Образование, дополнительное обучение, стажировки:

- 1978 - средняя общеобразовательная школа N12 г. Барнаула;
- 1983 - Алтайский государственный университет. Специальность «Математика»; квалификация «Математик. Преподаватель»;
- 1988 - Томский политехнический институт, аспирантура по специальности 05.13.01. «Системный анализ, управление и обработка информации»;
- 1995 - Финансовая академия при Правительстве РФ, переподготовка и повышение квалификации по специальности «Финансы и кредит»;
- 1999 - Финансовая академия при Правительстве РФ, Институт профессиональной оценки, «Эксперт по оценке недвижимости»;
- 2002 - Университет Балтимора (США),

повышение квалификации по программе «Университетский менеджмент и образование»;

- 2005 - Профессиональная переподготовка в сфере оценочной деятельности по направлению «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»;
- 2005 - Повышение квалификации по программе РАЕ (Римини, Италия);
- 2007 - Стажировка в Университете Париж-2 (Франция);
- 2008 - Повышение квалификации по программе РАЕ (Варадеро, Куба);
- 2008-2010 - Повышение квалификации по программам: «Реорганизация государственных и муниципальных учреждений. Федеральный закон «Об автономных учреждениях», «Инструменты обеспечения качества академической мобильности», «Методология и концепция компьютерного тестирования», «ООП ФГОС», «Программа включения студентов вузов в комплексное планирование развития территорий» и другим.

НАГРАЖДЕНА:

- Знаком министерства образования и науки РФ «Почетный работник высшего профессионального образования».
- Почетной грамотой Администрации Алтайского края (Постановление Администрации Алтайского края от 27.09.2007 N 456 «О награждении Почетной грамотой Администрации Алтайского края»).
- Почетной грамотой Алтайского краевого Совета народных депутатов (Постановление Алтайского краевого Совета народных депута-

тов от 28.04.2003 N 130 «О награждении Почетной грамотой Алтайского краевого Совета народных депутатов»).

Почетной грамотой Администрации г. Барнаула (2008 г.).

Благодарственными письмами Полномочного представителя Президента СФО, Общественной палаты Алтайского края, Территориального управления Росимущества по Алтайскому краю, Управления Министерства РФ по налогам и сборам по Алтайскому краю, Российского союза ветеранов Афганистана, Алтайского территориального института профессиональных бухгалтеров и аудиторов, вузов СФО и других организаций.

Золотым дипломом России за докторскую диссертацию по экономическим наукам - лучшую научную работу 2003 года;

Дипломом лауреата конкурса на лучшую научную книгу 2007 года, проводимого Фондом развития отечественного образования в номинации «Экономика»;

Знаком Министерством обороны РФ (2006) за научные разработки стратегического назначения и отличное обучение офицеров (приказ Командующего ракетными войсками стратегического назначения N 437 орт 29 марта 2006 года, г. Москва).

Основные биографические данные.

После окончания Алтайского гос. университета в 1983 г. Мамченко О.П. начала свою трудовую деятельность на математическом факультете в должности ассистента кафедры теоретической и прикладной мате-

матики АГУ, в 1990 году избрана старшим преподавателем, в 1991 году доцентом той же кафедры. В 1992 году переведена на должность доцента кафедры научной организации труда и экономико-математических методов экономического факультета. С 1994 года назначена заместителем декана экономического факультета (ЭФ). С 1998 г. дважды избиралась деканом экономического факультета. Под руководством О.П. Мамченко на факультете была открыта подготовка по новым специальностям: прикладная информатика в экономике, маркетинг, антикризисное управление, налоги и налогообложение, управление персоналом и направлениями: экономика, менеджмент, прикладная информатика, коммерция, бизнес-информатика, магистратура по 4-м направлениям подготовки, включающим более 10 программ. В 2007 году открыты новые специальности в аспирантуре. Под ее руководством экономический факультет вырос в три раза, качественно изменился и объедняет 11 кафедр, из которых 4 были созданы в последние годы. Экономический факультет под ее руководством реорганизован в Институт. В 2008 году на конференции преподавателей и сотрудников при тайном голосовании единогласно избрана на должность директора Международного института экономики, менеджмента и информационных систем АлтГУ.

В настоящее время в институте ведется подготовка выпускников по 11 специальностям и 5 направлениям подготовки, обучается около 4000 студентов, магистрантов и аспирантов.

В течение пяти лет экономический факультет осуществлял подготовку и реализацию инновационного проекта, выполняемого в рамках субзайма между Национальным фондом подготовки кадров и Алтайским государственным университетом в объеме 400 тыс. \$ с софинансированием из полученных от внебюджетного обучения средств более 100 тыс. \$.

С 1999 года Мамченко О.П. дважды избиралась зав. кафедрой информационных систем в экономике, которую она создала в 1998 г. и по настоящее время возглавляет. При ее участии открыты 5 компьютерных учебных классов и лаборатория информационных систем в экономике с комплексными учебно-методическими и исследовательскими задачами, обеспечивающие представительство МИЭМИС в региональной и глобальной сети.

Мамченко О.П. является руководителем магистерских программ «Финансовая экономика» и «Международная экономика» по направлению «Экономика». Под ее руководством в 2007 году открыта подготовка по международным программам (совместные программы с Университетом штата Нью-Йорк (США), Университетом Париж-2 и Международным институтом CEDIMES (Франция). Преподавательская деятельность последних лет включает разработку и чтение авторских курсов лекций: «Экономико-математические методы и модели», «Исследование операций в экономике», «Теория игр в экономике», «Теория иерархических систем». Мамченко О.П. является руководителем российской научной школы эконо-

7 июня 1999 г. указом Президента РФ был учрежден День российской науки. Собственно же Днем науки было определено 8 февраля, день основания Петром I Российской академии наук. Конечно, эта дата условна. Но она говорит о признании современным российским государством важности науки для его развития, развития российского народа как неотъемлемой части человечества.

Настоящая газетная статья - ни отчет проректора по науке или НТС, ни развернутый анализ состояния и перспектив развития научно-инновационной составляющей университета как это делалось ко Дню науки в предыдущие годы. Статья - своеобразный дайджест содержания основных ориентиров научно-инновационной деятельности университета с его позитивными реалиями, достижениями и изыпаниями, нацеленностью на будущее.

Алтайскому государственно-му университету с первых лет существования присущ дух творчества, научного поиска, который генерируется научно-педагогическим коллективом и прививается студентам, будущим специалистам. Несмотря на все трудности, непрерывные преобразования в России, университет сохранил свой статус авторитетного социально-профессионального интегратора общества. Несомненно, в этом есть и заслуга конкретных исследователей, научных организационных структур, широкой научной общественности университета различных поколений. Благодаря их усилиям, университет сегодня устойчиво занимает место в первой сотне российских вузов, а по некоторым научным показателям (эффективность аспирантуры, количество бюджетных аспирантских мест, количество диссертационных советов, удельный вес объемов финансирования научных тем через РФФИ и РГНФ на единицу ППС, Российский индекс научного цитирования и пр.) входит в 20-40 лучших вузов страны. Во всяком случае по всем научным аккредитационным критериям (7 из 12) соответствует статусу российского университета.

Основное достояние университета - его работники и обучающиеся. Научные и научно-педагогические кадры характеризуют высокий научный потенциал на большинстве факультетов (в последние годы в целом по «головному» вузу уровень научной «остепенности» составляет 69-70%, в т.ч. доля докторов наук 11-12%); научно-профессиональная сбалансированность различных возрастных групп ППС; непрерывная подготовка, прежде всего через 9 действующих докторских диссертационных советов, новых поколений ученых из среды ППС и лучших выпускников университета (в частности, в 2010 г. из числа штатных преподавателей 6 защитили докторские и 22 кандидатские диссертации); гибкое реагирование университетской мысли на запросы реального сектора экономики, социальной жизни и мировые научные достижения (своеобразным «паровозом» в этом направлении являются сложившиеся в университете 19 научных школ, одна из которых (профессора Ю.Ф. Кирышина) в российском конкурсе научных школ в 2007-2008 гг. получила финансовую поддержку).

Целенаправленность и все более активизирующаяся деятельность исследователей обеспечиваются сочетанием индивидуального и коллективного научного творчества. При этом в последние 3-4 года заметно увеличение различных организационно-исследовательских структур. В течение последних двух лет учреждено 12 научно-образовательных центров (НОЦ), многие из которых совпадают с существующими научными школами. Три НОЦа получили по ФЦП на конкурсной основе солидную трехлетнюю финансовую поддержку. В текущем году НОЦам вновь предстоит участвовать в конкурсах. Особую исследовательскую нагрузку несут три научно-исследовательских института, три центра коллективного пользования, созданные в 2006-2010 гг. инновационные центры, лаборатории, филиалы кафедр, а также три четверти активно осуществляющих науч-

ную работу кафедр (от 75), временные научные коллективы. Работу по созданию таких структур необходимо продолжать, насыщая их деятельностью реальным содержанием. Они важны для нас; по некоторым из них периодически организуются федеральные и региональные конкурсы.

В условиях придания государством в последние два года особого значения инновационному развитию вузовской науки, продвижению результатов (объектов) интеллектуальной деятельности в практику проводится работа по формированию инновационной инфраструктуры. В нее уже входят многие ранее созданные научные объединения. Одновременно в соответствии с Федеральными законами 217 от 02.08.2009 и 219 от 09.04.2010 г. созданы в 2010 г. или находятся в стадии учреждения отдельные ранее неизвестные университету объединения. В частности, на основе трех инновационных программ «Беспроводные системы оповещения», «Системы визуальной автоматизированного отслеживания дефектов на производстве массового производства» и «Системы тестирования радиоаппаратуры» совместно с Барнаульским радио заводом создано в 2010 г. малое предприятие - хозяйственное общество «Инновационные инженерные решения» (науч. рук. А.А. Суранов) с шестью рабочими местами. На основе трех объектов интеллектуальной собственности, правообладателем которых является университет, последний заключил договор с тремя физическими лицами (Н.Г. Базарнова, В.И. Маркин, И.Б. Катраков) об учреждении ООО «Экохимия-Универсум», регистрация которого в качестве малого предприятия уже возможна в марте 2011 г. В течение 2011 г. возможно учреждение университетом еще трех малых предприятий на основе находящихся в стадии оформления трех иных инновационных проектов в области физики и биотехнологий. В новом для университета деле приобретает богатый опыт. При этом «первый блин» - не комом: два инновационных проекта стали лауреатами краевого конкурса «Новый Алтай-2010» в номинации «Лучшая инновационная идея» и «Перспективный инновационный проект». В целях обеспечения организационно-методической поддержки новым инновационным образовательным формированиям формируется Центр поддержки инновационных проектов и хозяйственных обществ университета.

В университете сформировались определенные направления научных исследований и НИОКР. Научные исследования характеризуются широтой охвата областей знаний (естественнонаучные, технические и гуманитарные), многоаспектностью решаемых задач (фундаментальные, прикладные и поисковые), сочетанием устоявшихся тем и новых тем, актуализированных происходящими изменениями в обществе, науке и технике. В последние годы, 2010 г. не является исключением, скорректированы усилия исследователей в сторону обозначенных государством приоритетов. В частности, НИР выполняются в рамках трех из восьми установленных Президентом РФ приоритетных направлений, восьми из тридцати четырех критических технологий (преимущественно естественнонаучного и технического профиля). Показатели 2010 г. достаточно весомы: рациональное природопользование - 8 монографий, 116 научных статей, в т.ч. 48 в изданиях из перечня ВАК, 13 финансируемых проектов и 2 зарегистрированных объекта интеллектуальной собственности; безопасность и противодействие терроризму - 9 монографий, 79 научных статей, в т.ч. 39 в изданиях из перечня ВАК, 6 финансируемых проектов и 2 за-

регистрированных объекта интеллектуальной собственности; живые системы (биология и биотехнологии) - 4 монографии, 68 научных статей, в т.ч. 28 в изданиях из перечня ВАК, 6 финансируемых проектов и 1 зарегистрированный объект интеллектуальной собственности; индустрия наносистем и материалов - 2 монографии, 55 научных статей, в т.ч. 39 в изданиях из перечня ВАК, 4 финансируемых проекта и 2 зарегистрированных объекта интеллектуальной собственности; информационно-телекоммуникационные системы - 1 монография, 48 научных статей, в т.ч. 31 в изданиях из перечня ВАК, 12 финансируемых проектов и 9 зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности.

Традиционно высокий уровень и НИР гуманитарного профиля. Они хотя и не отнесены сегод-



ня государством к приоритетным, но являются объективно жизненно важными для российского общества, его истории, социально-экономической и духовной сферы. В 2010 г. наиболее активно осуществлялись исследования этого профиля в следующих направлениях: исторический опыт освоения Сибири (9 монографий, 75 научных статей, в т.ч. 13 в изданиях из перечня ВАК, 17 финансируемых проектов); проблемы правового регулирования (7 монографий, 85 научных статей, в т.ч. 30 в изданиях из перечня ВАК, 1 финансируемый проект); архитектура, изобразительное искусство Сибири и проблемы современного искусствоведения и архитектуроведения (8 монографий, 51 научная статья, в т.ч. 15 в изданиях из перечня ВАК, 6 финансируемых проектов); теория, анализ и моделирование процессов принятия решений в экономических системах (6 монографий, 32 научные статьи, в т.ч. 11 в изданиях из перечня ВАК, 12 финансируемых проектов); гуманитаризация педагогического процесса в условиях модернизации непрерывного образования (6 монографий, 42 научные статьи, в т.ч. 11 в изданиях из перечня ВАК, 2 финансируемых проекта).

На начало 2011 г. в университете реализуется более 80 научных тем, объединенных в 19 утвержденных Ученым советом АлтГУ 28.12.2005 основных (приоритетных) научных направлений и тематический план инициативных НИР (переутвержден 28.12.2010 на 2011-2014 гг.). Общие показатели, характеризующие состояние НИР, были уже опубликованы в одном из последних номеров «За науку». И все же особо следует отметить рост количества научных публикаций, в т.ч. международных и в изданиях, входящих в перечень ВАК; количества сборников научных трудов (44) и научных журналов в перечне ВАК (4); количества научных докладов (1228).

Нельзя не отметить и ставшее устойчивым в течение последних 5-6 лет увеличение объема финансовой поддержки НИР через различные программы (АВЦП, ФЦП, РП) фонды (РГНФ, РФФИ и пр.), конкурсы, конкурсы. В 2010 г. объем финансирования достиг 47 152,7 тыс. руб. (2005 - 12 600 тыс. руб., 2006 - 21 575,7 тыс. руб.); в расчете на единицу ППС по «головному» вузу - 60,1 тыс. руб. (аккредитационный минимум 18 тыс. руб.). К традиционным лидерам в этом

направлении (ИФ, БФ и ФТФ) подключились в прошедшем году МФ и СоцФ. В 2010 г. создан хороший задел по финансированию НИР (больше чем в предшествующие годы), но вузу необходимо активно проявить себя в заявочных компаниях февраля-мая 2011 г. В 2010 г. общественно значимые и наиболее финансовоемкие проекты осуществляли научно-образовательные центры комплексных исторических исследований «Алтай» (рук. Кирышин Ю.Ф.), комплексных исследований проблем молодежи (рук. Демина Л.Д.), «Математическое моделирование» (рук. Пухначев В.В., Петрова А.Г.); научные коллективы под руководством профессоров, докторов наук Максимовой С.Г., Тишкина А.А., Шамова А.И. (по ФЦП «Научные и научно-образовательные кадры инновационной России»). К этому же ряду можно отнести победителей конкурсов молодых ученых - Грушина С.П., к.и.н. (ФЦП «Кадры»); Косачева П.А., к.б.н. и Останина О.В., к.г.н. (гранты Президента РФ).

Заметное оживление происходит в изобретательской деятельности: в 2010 г. зарегистрировано 19 объектов интеллектуальной собственности, в т.ч. получено 8 патентов на изобретения и 11 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ; подано 4 заявки на изобретения и 18 заявок на регистрацию программ для ЭВМ (преимущественно от ФТФ, ХФ и БФ). Не называя фамилий наших «новаторов» (см. сайт университета). Но они, без преувеличения - наша гордость. Многие из них достойно представляли университет на международных и российских выставках 2010 г. (16 выставок, в т.ч. 5 международных); получили предложения о внедрении и коммерциализации своих идей. Кстати, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности - новое направление деятельности университетских ученых, которое активно развивается в последние три года. Пока находится на ранней стадии своего развития.

Неотъемлемой частью научно-исследовательской деятельности университета является молодежная и студенческая наука. Достаточно сказать, что в университете около 150 молодых кандидатов наук (18% от ППС) и 8 докторов наук до 40 лет (5% от общей численности ППС). Вместе с обучающимися на сегодня 34 докторантами и 382 аспирантами они составляют прочный резерв кадров университета вообще и научных кадров в частности.

Системный и содержательный характер носит НИРС, в которой во внеучебное время 2010 г. участвовало 3350 студентов. При этом 1300 студентов дневного обучения занимались в научных кружках и клубах, свыше 2100 выступили с научными докладами, 190 студентов (и 85 аспирантов) участвовали в финансируемых проектах, 130 студентов стали призерами, лауреатами и именными стипендиатами. За этими цифрами конкретные пытливые, творческие девушки и юноши, их старшие наставники в лице доцентов и профессоров, которые интегрируют научную мысль в профессиональную подготовку будущих специалистов.

Не хотелось бы, чтобы читатель воспринял вышеизложенное как «победные религии» на фоне серьезных проблем в жизни российского общества, в т.ч. в области образования и науки. Далеко не все сделано для более интенсивного движения университета вперед в соответствии с его миссией. Необходимо разработка обновленных долгосрочных ориентиров (программы, концепции), дальнейшая оптимизация (не путать с объединением кафедр и факультетов) организационных структур и процессов, развитие имиджевой и коммерческой составляющей университета, развитие естественнонаучного блока и многое другое. Коллектив понимает эти задачи и опираясь на традиции, существующие позитивные тенденции последних лет, способен к развитию своего потенциала, а вместе с ним к более значительному уча-

стии в делах общества, родного края.

Соответственно и пожелания ко Дню науки простые: дорогие друзья, коллеги и студенты, берегите здоровье, заботьтесь о

благополучии, умножайте и отдавайте свои знания и умения, служите добросовестно делу, оставляя след на земле.

В.В. Невинский, и.о. проректора по НР и МС

Наши «за бугром»

Все для факультета, все для выпускников

С 26 ноября по 6 декабря 2010 года декан географического факультета Г.Я. Барышников и его заместитель по учебной работе Т.В. Антофеева находились в рабочей командировке в Великобритании. На базе университета Астон города Бирмингема проходила реализация проекта «Темпус» «Разработка квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование». Геннадий Яковлевич и Татьяна Валерьевна принимали участие в них. Посещение Великобритании явилось продолжением работы в данном направлении во Фрайбургском (Германия) и Страсбургском (Франция) университетах (см. «За науку» N 40 за 18 ноября 2010 г.).

Среди участников российской делегации были не только представители АлтГУ, но также преподаватели из ТюмГУ (г. Тюмень), ОмГПУ (г. Омск) и НГУ (г. Новосибирск). Мероприятие проходило в три основных этапа, каждый из которых был направлен на достижение главной цели - определение компетенций выпускников вузов, получивших образование в сфере экологии и природопользования. И так, первый этап - ознакомительный.

Университет Астон был основан в 1895 году. Более чем 100-летняя история предполагает наличие в его устройстве своих традиций, с ними и знакомились Г.Я. Барышников и Т.В. Антофеева в числе участников семинара. Как сообщила Татьяна Валерьевна, кроме того, им была разъяснена «миссия» университета. Одна из первоочередных задач - создать условия для успешного обучения студентов, быть гарантом высококачественного преподавания, строить образовательный процесс, основанный на инновациях и последних достижениях науки и техники, а также вносить значительный вклад в экономическое развитие города (Birmingham) и региона (West Midlands). Доказательством того, что университет добивается поставленных задач, являются следующие цифры: 81,7% выпускников Астона устраиваются на работу в течение шести месяцев после окончания университета (по сравнению со среднестатистическим по Великобритании - 72,4%).

С особенностями организации образовательного процесса, которые позволяют Астону добиться таких результатов, участники семинара познакомилась на этом же, ознакомительном этапе. Так Геннадий Яковлевич и Татьяна Валерьевна удалось побывать в Центре карьеры и трудоустройства Астона, в библиотеке университета Астон, в отделе по связям с работодателями и университетами Торговой палаты Бирмингема.

Второй этап, практический. В его рамках участники семинара побывали в мастерской профессора Энн Уиллера с целью ознакомления с методами разработки и применения компетентного подхода к оценке образовательных результатов. Как пояснила Татьяна Валерьевна, компетенция - это способность (готовность) человека к использованию (применению) знаний, умений, опыта, личностных качеств в профессиональной деятельности. В мастерской профессора развернулись обсуждения на тему определения уровней сформированности компетенций у выпускников, критериев оценки общекультурных и профессиональных компетенций. Для того, чтобы результаты обсуждения не остались неподкрепленными практикой, представитель НГУ ознакомился с результатами опроса работников научно-исследовательского института, органов власти и местного самоуправления, высших, средних и средне-специальных учебных заведений, коммерческих структур России. Этот опрос позволил выявить, какими компетенциями должен обладать выпускник направления «Экология и природопользование». В соответствии с полученными данными, участники семинара предложили внести конкретные коррективы в государственный образовательный стандарт. Так, требование компетенции, заключающееся в умении выпускника, например, грамотно оформлять отчетную документацию, повлекло за собой предложение включить в программу обучения по направлению «Экология и природопользование» курса «Документоведение».

И, наконец, третий, презентационный этап. Участникам семинара предлагалось провести сравнительный анализ требований к выпускникам вузов России и Великобритании на примере вышеуказанного направления. Критерием для сравнения стала связь студентов с работодателем. Если в России работодатель ориентирован на оценку «готовых» образовательных результатов, то в Великобритании он участвует в проектировании образовательного процесса, тем самым готовя себе будущих сотрудников. Обе стороны, участвующие в семинаре, сделали для себя выводы, уяснили, в каком направлении им строить свою дальнейшую работу.

Как сообщила Т.В. Антофеева, занятия в Астонском университете занимали у участников много времени, требовали кропотливой работы. Но, тем не менее, в короткие промежутки отдыха им удалось попутешествовать по Великобритании. Незабываемые впечатления были получены от городов Йорк, Стратфорд-он-Эйвон, Оксфорд и Лондон.

Подводя итоги проведенной работы, всем участникам семинара были вручены сертификаты. Опыт общения с коллегами, в том числе и представителями Великобритании, однозначно полезен. Г.Я. Барышников и Т.В. Антофеева вернулись с курсов с новыми идеями, планами, реализация которых должна на целый шаг приблизить географический факультет к главной цели - готовить самых высокопрофессиональных выпускников.

Александра Лихачева



При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ГИПП «Алтай» Заказ N 88 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 669-569
red@mc.asu.ru
klim@mc.asu.ru
http://zn.asu.ru

Учредитель:
Ученый Совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир Клименко -
главный редактор
Александра Лихачева -
редактор отдела науки
Ольга Каминская - редактор
молодежного отдела

Елена Залетина -
редактор отдела
культуры
Инна Кашкарева -
фотодизайнер
Федор Клименко -
web-редактор

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.