



Славься, Университет,  
дух свободной воли!

# 3 А У НА У К У

## Итоги форума

Всероссийский студенческий форум прошел в Барнауле с 31 октября по 3 ноября 2011 года. Он проводился при поддержке Министерства образования и науки России, Министерства спорта и туризма России и Администрации Алтайского государственного университета и вузов, расположенных на территории г. Барнаула.

Для участия в форуме поступило более 1600 заявок из 74 регионов нашей страны: 371 вузов, 109 сузов, 27 общественных организаций. Из них участие в форуме приняло 869 человек – руководители и представители органов студенческого самоуправления, наиболее активные представители студенчества, руководители и специалисты органов государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней.



В рамках форума было задействовано 16 площадок по 5 направлениям: «Учебный процесс», «Наука и инновации в образовании», «Трудоустройство», «Социальная поддержка», «Творчество, социальное развитие и самореализация».

На протяжении трех дней главными темами для дискуссий стали реформы образования, система управления, роль студенчества в жизни общества. В программу форума были включены пленарные заседания, лекции, мастер-классы и культурно-досуговые мероприятия.

Гостями форума стали Президент России Д.А. Медведев и министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко.

По окончании форума работа продолжилась. Правда, уже в интернете. На официальном сайте форума ([www.stud-forum.ru](http://www.stud-forum.ru)) размещены все проекты, которые были представлены участниками. Здесь идет активное обсуждение, а также их доработка.

Итоги работы Всероссийского студенческого форума отражены в резолюции, которую отправят в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Дмитрий Акиншин



Газета Алтайского госуниверситета N 37-38 (1215-1216) 10 ноября 2011 г.

### Трибуна ректора

## В сухом остатке

Всероссийский студенческий форум завершился. Пришло время подвести итоги и посмотреть, что мы имеем в «сухом остатке».

Первое. Подготовить такое серьезное мероприятие за столь короткий срок – сложная задача. Но университету удалось консолидировать все свои лучшие силы. В подготовке и работе форума принимало участие более 400 человек. От каждого зависело, как пройдет столь значимое для университета, города, края собрание лучших студентов страны. И никто не подвел. Непросто работало в круглосуточном режиме. Волонтеры, модераторы, call-центр, пресс-центр, сотрудники оперативного штаба – все внесли свой серьезный вклад в это общее дело. По моему мнению, наконец-то весь университет от ректора до технических работников смог стать единым целым. В итоге, зная оценку столичных организаторов, смело могу сказать – студенческий форум в Барнауле был лучшим по организации и содержательности из всех проведенных за последние 12 лет. Возникшие в день заезда участников неудобства были с лихвой компенсированы на заседаниях секций и благодаря ежедневной культурной программе. Нельзя переоценить работу волонтеров. Еще очень молодые люди взяли на свои хрупкие плечи огромный груз ответственности и с честью пронесли его до конца. Меня несколько раз спрашивали, сколько месяцев понадобилось для подготовки таких ответственных и осведомленных людей, я просто пожимал плечами и улыбался. Еще раз хочу сказать отдельное спасибо нашим студентам и магистрантам, которые блестяще справились с волонтерскими задачами. Сегодня можно смело ска-



зать – университет имеет сплоченную команду, которая в состоянии решать любые задачи. А столица края в сознании студенческой молодежи четко ассоциируется с классическим университетом.

Второе. На эти три дня Алтайский государственный стал центром студенческой жизни России. И еще много месяцев участники форума будут вспоминать наш университет. О нем узнали во всей стране. Теперь мы ассоциируемся не с какой-нибудь глухой провинциальной тьмутараканью, а с современной образовательной структурой, в которой есть все необходимое для получения знаний самого высокого уровня. Д.А. Медведев посетил физико-технический факультет. За всю историю

высшего образования на Алтае не найти факта, когда Президент или министр образования посетили вуз региона. У нас был и тот, и другой, более того – им у нас понравилось. Что это дает? В первую очередь самооценку. Теперь каждый студент, преподаватель и сотрудник может смело сказать: «Мы – лучшие!» И возразить ему будет очень сложно. Более того, мы не только позиционировали себя как главную принимающую сторону, но и смогли доказать, что наши разработки ни в чем не уступают столичным. Проект «Малая родина» не только был услышан первым лицом государства, но и получил очень высокую оценку из уст президента и министра.

Третье. Время форума в Алтайском государственном университете можно назвать началом второй волны развития. В 1972 году именно первое лицо страны Л.И. Брежнев дал путевку в жизнь нашему университету, подписав указ об основании первого классического университета на Алтае. Спустя почти сорок лет мы начинаем свое развитие с новой точки. Нас заметили и вывели из общего ряда средних российских вузов. Думаю, что многие наши начинания теперь будут поддержаны на федеральном уровне. Уже в этом году Алтайский государственный университет принимает участие в конкурсе на серьезную федеральную поддержку в размере 300 миллионов рублей. У нас высокие шансы оказаться среди 40 вузов-победителей. И это только один из проектов.

С.В. Землюков, ректор Алтайского государственного университета

### Корки

#### Всероссийский студенческий форум

Это грандиозное мероприятие произошло в стенах и на базе Алтайского государственного университета с 31 октября по 3 ноября с.г. Подробности в номере.

#### День народного единства

Сразу по завершении форума случился государственно-церковный праздник – День народного единства. 4 ноября 1612 года – после трехдневного молитвенного стояния перед чудотворной Казанской иконой Божией Матери и строгого поста ополченцами Минина и Пожарского была взята Москва и выдворены из столицы польские захватчики. Так началось восстановление православной самодержавной государственности. Главный урок «смутного времени»: нет ничего дороже государственного суверенитета!

#### Глава государства посетил АлтГУ

Привыший на форум президент РФ Д.А. Медведев пообщался со студентами нашего университета. В неформальной обстановке молодежь и глава страны обсудили некоторые вопросы студенческой жизни, трудоустройства выпускников, а также перспективы развития российского образования. Чуть позже Президент России принял участие в торжественном открытии Всероссийского студенческого форума.

#### Вопросы для министра

31 октября прошла беседа А. А. Фурсенко, министра образования и науки РФ, с гостями и участниками форума. Любой желающий мог задать вопрос министру. Модератором встречи выступила Алина Кабаева, олимпийская чемпионка по художественной гимнастике, депутат Госдумы.

#### Студотряды Алтая подвели итоги

1-го ноября в Театре музыкальной комедии прошло закрытие третьего трудового сезона студенческих отрядов Алтайского края. От нашего вуза в нем принимали участие бойцы МОР «Альтаир», СОП «Ракета», ССО «Мастодонт», МПО «Аврора», ККПОА «Ювента», а также бойцы отрядов «Снежного десанта».

#### Сезон лыж открыт!

Лыжная база университета приглашает преподавателей и студентов на массовое катание на лыжах с 12 ноября.

#### Цитата

К жизни может быть два отношения: первое, – простое и довольно распространенное: «Немедленно сделайте нам это и это, вы ничего не можете нам предложить, мы ничего не можем сделать! Наша жизнь скучная, мы не понимаем, как мы будем жить в этом государстве, в этой стране». И вторая позиция, которую я вижу в этом зале: «Да, мы можем и мы хотим что-то менять, да, нам многое не нравится, но мы понимаем, что если не мы, то кто этим будет заниматься?»

Д. А. Медведев, Президент РФ

#### Анекдот

– У вас есть медицинское образование?  
– Да. Семь сезонов доктора Хауса.

## Официальный старт форума. Д.А. Медведев в АлтГУ

Первого ноября в Алтайском краевом театре драмы им. В.М. Шукшина состоялось официальное открытие Всероссийского студенческого форума.



На торжественной церемонии присутствовал Глава российского государства Д.А. Медведев. Президент страны выступил перед гостями форума, рассказав о существующих проблемах в системе образования, затронул важные вопросы, в частности, – вопрос студенческих общежитий, а также высказал свою точку зрения на проблему волонтерства.

– Добровольчество – такая форма общественной жизни, которая предполагает неравнодушие людей. Но в то же время, мне кажется, государство должно обратить более пристальное внимание на это и действительно подумать о подготовке современного законодательства, посвященного добровольческим организациям.

Дмитрий Анатольевич также акцентировал внимание на проблемах, связанных со студенческим досугом:

– Студенческая жизнь – это не только учеба, это еще и отдых, возможность приятно про-

вести время в компании единомышленников. Очевидно, что для этого не везде есть условия. Мне кажется, что об этом тоже нужно говорить на студенческих форумах. Обязательно планировать деньги для развития досуговой части, спортивных сооружений. Без этого полноценной студенческой жизни быть не может.

В рамках Всероссийского студенческого форума Президент встретился со студентами физико-технического факультета нашего университета. Они обсудили наиболее острые вопросы, связанные с трудоустройством выпускников, а также доступностью жилья для молодых специалистов. В заключение беседы Дмитрий Анатольевич поделился своими впечатлениями от Алтайского края.

– Не скрою, мне у вас очень нравится. Нравится почему? Потому что у вас очень красиво, и есть много мест, куда просто приятно поехать. Я считаю, что у вашего края колоссальный туристический потенциал, который еще, может быть, пока не оценен до конца.

Дмитрий Акиншин



### Спецвыпуск для форумчан



К открытию Всероссийского студенческого форума ООО «ИД Алтапресс» («Молодежь Алтая») и АлтГУ (Отдел по связям с общественностью, «За науку») выпустили сорокастраничный спецвыпуск тиражом 5000 экземпляров, в котором рассказывается о научных достижениях и инновационных разработках ученых разных факультетов нашего университета. Номер открывается обращением к участникам форума Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина и ректора АлтГУ С.В. Землюкова.

#### Как это было, или «Дневник ВСФ»

Еще раз вспомнить, чем мы жили в дни работы форума, стало возможным благодаря созданию электронного «Дневника» на сайте АлтГУ.

Фотографии, видео, аудио, статьи с форума – все это находится в свободном доступе. Большую работу провели сотрудники «За науку», студенты факультета журналистики и его учебной телестудии, отделения связей с общественностью по сбору информации с каждого дня работы форума специально для «Дневника». Не осталось неосвоенным ни одно из ключевых событий.

Найти «Дневник» можно по адресу: [www.asu.ru/studforum/dnevnik/](http://www.asu.ru/studforum/dnevnik/)

# Всероссийский студенческий форум

## «Разговор с министром. О главном...» на равных

31 октября в рамках Всероссийского студенческого форума состоялась встреча с министром образования и науки РФ Андреем Александровичем Фурсенко. «Разговор с министром. О главном...» прошел в неформальной обстановке, и Андрей Александрович действительно пришел без галстука.



В самом начале встречи министр предложил работать не в стандартной форме «вопрос – ответ», а готов был выслушать пожелания и предложения от студентов. «Чтобы я не говорил слишком долго и чтобы действительно это был диалог. Если я буду больше слушать, для меня это будет полезнее, – сказал министр. – Хотелось бы, чтобы это был равный заинтересованный разговор всех участников процесса, ведь образовательный процесс не для тех, кто учит, а для тех, кто учится».

Однако встреча в итоге все равно свелась к вопросно-ответной форме. Почему? Возможно, студенты не были готовы высказывать какие-либо свои предложения: кто-то был недостаточно информирован, кто-то, возможно, побоялся, а может быть, на это были и другие причины. Так или иначе, большая часть студентов задавала именно вопросы.

Что касается содержания обсуждения, то во многом все прошло примерно так, как и ожидалось. На некоторые вопросы министр дал достаточно ясные и четкие ответы. Однако были и расплывчатые, обобщенные высказывания. Например, по вопросу о смысле и необходимости перехода на систему бакалавриата и магистратуры было сказано много, но

по сути – ничего конкретного. То, что все меняется, и «новый мир требует нового подхода к образованию», мы уже не раз слышали, что образование нуждается в изменениях – тоже прекрасно осознаем. Были приведены и такие аргументы как, например, то, что в связи с переходом на новую систему переписываются планы занятий (а как сказал министр, во многих вузах они не переписывались уже много лет, а теперь просто пришлось переписать, обновить) и то, что во многих западных странах принята и успешно функционирует такая система. Ответ, конечно, достаточно подробный, но, по сути, не объясняет необходимости таких кардинальных перемен в сложившейся отечественной системе образования.

Резко негативное отношение продемонстрировала студенческая аудитория к ЕГЭ и тестированию как единственной форме экзамена в принципе. «Почему тогда у нас все переходит на тестирование? Студенты от этого, поверьте, не умнеют», – так сформулировала проблему одна из студенток. Андрей Александрович ответил в целом как обычно, и ничего нового мы по этому поводу не услышали, что неудивительно, так как дискуссии относительно ЕГЭ идут уже несколько лет. Министр высказал мнение, что ЕГЭ – по сути, письменная работа, в которой есть и вопросы, на которые нужны прямые ответы, и вопросы, где нужно дать именно решение какой-либо задачи. «Все это пригодится

в жизни, ведь есть случаи, когда нужно подумать и объяснить ситуацию, а в каких-то – просто дать четкий ответ. Я не знаю, каких ситуаций больше, возможно, даже поровну», – говорит Фурсенко.

Бурно обсуждались и вопросы о стипендиальном обеспечении и общежитиях. Все присутствующие были очень удивлены, когда на высказывание о том, что для многих студентов главное – это стипендия (что неудивительно, т.к. студентов материально обеспеченной частью населения России не назывешь), министр образования сказал: «Вообще хреново, если главное у нас – это стипендии. Я считаю, что главное у нас – это наше будущее, это наша работа, это качество обучения, это много еще вещей, а если главное – это стипендии, то мы вообще куда-то не туда идем». Реакции на это, конечно, были разные, но как мне кажется, это мягко говоря, странно, когда министр образования употребляет в своей речи такие слова, ведь все-таки он должен быть примером для всех. И в ситуации, когда использование таких слов, как «хреново» становится нормальным даже для министра, стоит задуматься о нашей культуре. Вместе с тем Фурсенко подчеркнул, что всегда был против «уровниловки» и считает, что повышение стипендий должно касаться только талантливых, активных студентов. «Надо вы-

делять лучших, несмотря на то, что это сложнее, чем просто разделить на всех».

Студенты высказали и несколько предложений, например, одно из них касалось беспроводного интернета в общежитиях.

В целом встреча на самом деле обошлась без «официоза». Не только министр, но и студенты позволяли себе пошутить, отнестись к некоторым вопросам с юмором. А один молодой человек даже сделал комплимент Алине Кабаевой: «Андрей Александрович, простите меня, пожалуйста, я просто сам себе не прощу никогда, если я не скажу, какая сегодня замечательная и восхитительная Алина Маратовна».

Бурные аплодисменты вызвал достаточно неудобный вопрос о возможной отставке министра после смены правительства, на который Андрей Александрович дал неожиданный ответ: «Чиновник должен быть готов оставить свою работу на следующий день после назначения. Я думаю, что людьми на самом деле надо менять, в том числе и министров. Потому что, как бы там ни было, глаз «замыливается». В первую очередь, я бы сменил себя».

Во время разговора многие студенты тут же выкладывали высказывания министра в твиттер, и все, кто не попал на встречу, могли практически «в прямом эфире» узнать мнение А.А. Фурсенко по тем или иным вопросам.

Таким образом, «Разговор с министром. О главном...» все-таки стал взаимодействием студенческой молодежи с властью. Хорошо, что он состоялся буквально в первые часы работы форума, мотивируя его участников на осмысление роли студенческого самоуправления в модернизации высшего образования, на формирование в ходе работы форума конкретных предложений по самым разным направлениям образовательной деятельности именно от «тех, кто учится».

Серафима Доманова



### Мнения о форуме

**О.Н. Колесникова, декан ФС, модератор секции «Повышение качества образования»:**

– Проводить такие форумы нужно. Во-первых, это бесценный опыт. Во-вторых, студенты могут пообщаться со своими сверстниками из разных регионов России. Ведь наши студенты не так часто могут куда-то выехать. А здесь – к нам самим приехали; к тому же – высокопоставленные гости.

В работе нашей секции принял участие министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко.

Вообще студенты должны чувствовать себя равноправными участниками образовательного процесса. Не только преподаватели и администрация вуза, но и сами студенты... Они не участвуют в оценке качества образования, а должны. Именно на это было акцентировано внимание на площадке.

Особо мне хотелось бы отметить проект Казанского федерального университета «Мониторинг качества высшего образования глазами студентов».

Среди участников развернулась бурная дискуссия по поводу определения понятия «качество образования». Также особое внимание было уделено роли, которую могут сыграть студенческие организации для его повышения.

Авторы проектов предложили свои варианты оценки качества образования. В роли механизмов такой оценки могут выступать различные опросы и анкетирования студентов и преподавателей, по результатам которых могут приниматься решения об изменении образовательной траектории студентов, в том числе введении новых учебных курсов.

Особый интерес вызвал телемост с председателем Европейского студенческого союза. Была озвучена важная идея – включение студентов в группы оценки качества образования как равноценных партнеров процесса образования.

**А. А. Целевич, помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе:**

– Форум позволил позиционировать наш университет на общероссийском уровне. Сколько есть университетов,

в которые приехали сначала министр образования и науки, а потом президент РФ? Я думаю, таких вузов можно пересчитать по пальцам.

Те задачи, которые стояли перед форумом, были выполнены на все сто процентов.

Во-первых, собрались ребята со всей России, чтобы пообщаться между собой, обменяться опытом по реализованным проектам, а также вступить в диалог с представителями министерства образования и науки РФ.

Во-вторых, здесь собрались лучшие из лучших, чтобы окупиться в ту работу, которая им интересна.

В-третьих, была дана возможность озвучить позиции студенчества России перед первым лицом государства. А это очень важно. Когда обсуждались наиболее важные проекты по образованию, когда были заданы вопросы, озвучены дополнения к этим проектам, Дмитрий Анатольевич Медведев присутствовал в зале. И не случайно в своей речи он акцентировал внимание на те пробле-



мы, которые были затронуты.

По итогам работы была разработана резолюция, которую в ближайшее время направим в Министерство образования и науки РФ. Также руководители направлений работы форума в срок до 15.11 должны направить обобщающие материалы в оргкомитет форума. На основании предоставленных материалов по направлениям будет издан сборник методических рекомендаций для органов студенческого самоуправления.

**Иван Захаров, участник форума, Новосибирск:**

– В первую очередь, форум дал мне возможность познакомиться с хорошими людьми. По моему мнению, это самое главное. Были действительно хорошие проекты, на которые можно равняться. И я как председатель ССУ в своем ссузе взял себе на заметку несколько интересных идей у других выступающих. И скоро это будет воплощено в жизни. А в целом, на мой взгляд, форум удался.

Дмитрий Акиншин

### Фотофакты: день первый - секции



# Всероссийский студенческий форум

## Поезд умчался, а радость осталась!

На площадке одного из самых творческих факультетов нашего университета – факультета искусств, в рамках Всероссийского студенческого форума состоялась работа секции «Творческая самореализация студента – путь к социальному успеху». Ее модератор Тамара Михайловна Степанская – профессор, заведующая кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства ФИ, доктор искусствоведения, поделилась с читателями «ЗН» своими впечатлениями о произошедшем событии:

### Критика учит

Лично на меня форум оказал очень сильное влияние. Я почувствовала себя более современным человеком, стала лучше понимать современную молодежь, которая вызывает много положительных эмоций, но и некоторые возражения. Прежде всего, это касается ее отношения к широте познания – оно сужено, молодые люди смотрят слишком прагматично, расчетливо и себя видят лидерами, но, увы, человечество не может состоять из одних только лидеров, более того, даже гении таковыми являлись далеко не всегда. Например, вспомним классика немецкой философии Гегеля, который всю свою жизнь прожил с матерью, чуждался общества, чувствовал себя неуверенно в окружении большого количества людей. Но до сих пор мы произносим это имя с поклоном и уважением, говорим о Гегеле как об основоположнике немецкой классической философии, пользуемся его рассуждениями. Мое ощущение, что быть постоянно на виду, постоянно доказывать, что ты лучше других, постоянно лидерствовать – это иногда значит поверхностно – скользить по жизни и может быть не понимать всей ее глубины и быстротечности. Я сделала такие наблюдения, когда в мою секцию записалось 206 человек и пришлось общаться с большим потоком молодых людей.

Во многом меня поразило и другое. Оказавшись в галерее факультета искусств, одной из культурных площадок не только университета, но и города, среди произведений искусства, лишь единицы из всей студенческой массы секции обратили внимание на то, что находится совсем рядом, около глаз – произведения искусства, которые они никогда не видели. Все были озабочены лишь одним вопросом: мы будем стая проводить заседание? Всех волновало сидячее место. Такие наблюдения немножко отрезвили меня, но это не перевернуло мой внутренний мир. Я уважаю молодежь. Единственное, что я ей желаю, – будьте подольше романтиками, ибо романтический возраст заканчивается естественно, так не сокращайте его, умеете находить прекрасное во всем.

### Творческий характер – любому делу

Еще один вывод, который был сделан мной, – из всех искусств и творчества больше всего студенческую молодежь интересует досуг, культурно-массовая работа. Наша секция хоть и называлась «Творческая самореализация студентов», но большинство докладов и проектов, а мы заслушали их около 90, поразили со знаком «минус». Это были проекты однотипные: организация слетов, встреч, то есть направленные на создание ситуации для неформального общения. К искусству это, в общем-то, не имело никакого отношения. Следовательно, молодежь немного ориентирована неправильно. Творчество – это, конечно же, и культурно-массовая работа. Любая деятельность человека должна носить творческий характер, но если говорить о творчестве как таковом, то это нечто другое: в науке – это эксперимент и вывод из него, в искусстве – это создание произведения (декоративно-прикладного характера или это произведение изобразительного искусства или это поэтическое произведение в литературе), то есть то, что связано с переживанием, со сферой эмоций, с выражением чувств. В нем нет места строгому и прагматичному расчету: где найти спонсора, как использовать полученные деньги, как охватить как можно больше участников события, ибо количество участников пропорционально сумме полученных организаторами денег... На секции разговоры велись, в основном, вокруг этих проблем. И я была приятно поражена, когда выступали студенты факультета искусств.

Реакция на такой творческий вызов как разработка дизайн-проекта и иллюстраций для книги детских стихов ветерана войны А.В. Шестакова, при презентации которого на экране появилась конкретная обложка с названием «Летняя сказка», иллюстрации к стихотворениям, выполненные в технике рисунка и компьютерной графики студентами ФИ, о многом говорила. Зал затих, в глазах у аудитории появился блеск, потому что все с увлечением рассматривали иллюстрации. Этот проект был



как раз в русле творческой самореализации студента, не профессионала, дизайнера детской книги и художника, а студентов-искусствоведов, которые вот так реализовали себя и представили свой проект. Если говорить об аудитории, то она проект оценила. Эксперт из Москвы И.П. Емельянова, руководитель всероссийских фестивалей, ее студенты не раз побеждали во всяческих конкурсах, сразу во всеуслышание сообщила: «Вот оно, творчество, таким оно должно быть!» Эксперт очень просила отметить этот проект в заключительном докладе от секции, но это не нашло поддержки со стороны других экспертов, которые сами являются руководителями различных фестивалей, организаторами культурно-массовой работы. Это меня не обидело, но явилось симптомом, что эти люди в чем-то ущербны и не всегда способны оценить истинное творчество. Они отнеслись к этому проекту, на мой взгляд, несколько непрофессионально.

### Замечательная площадка для общения

Студенты обменивались визитками, телефонами. Мне удалось пообщаться с молодым человеком, представившим замечательный культурно-массовый проект, из химико-техно-

логического колледжа города Иваново. В 1941 году этот же техникум закончил Г.А. Бельшев – ветеран войны, создатель школы рисунка по текстилю на Алтае. Глеб Александрович 25 лет возглавлял художественную мастерскую Барнаульского хлопчатобумажного комбината. Я попросила студента, чтобы его «коллеги» прислали Г.А. Бельшеву поздравления 9 мая 2012 года. В свою очередь, мы вышлем в колледж монографию о творчестве его знаменитого выпускника Глеба Александровича Бельшева. Так что общение готовит радостные сюрпризы. Работа секции в целом проходила в обстановке подъема духа, радовали желание общаться и любознательность студентов.

Не могу не сказать о мастер-классе в галерее «Универсум» студентки Юлии Семенович, которая из Высшей школы народного искусства (г. Санкт-Петербург) привезла в Барнаул большую «подушку» и коклюшки для того, чтобы продемонстрировать мастер-класс по кружевоплетению – северному русскому народному промыслу – проекту «Сохранение народного искусства России – дело молодых» я очень выделяю из остальных, ибо он близок к проектам студентов нашего факультета.

Я выражаю благодарность нашему ректору, который столько сил положил на то, чтобы университет достойно принял гостей. Одной из инициатив Сергея Валентиновича был социальный проект оформления столовой «Универ-кафе» творческой группой студентов факультета искусств, с воплощением которой они успешно справились. Министр образования А.А. Фурсенко посетил столовую, и высоко оценил социальное значение проекта, направленного на развитие инфраструктуры университета, а также его художественно-эстетические и дизайнерские достоинства.

Итак, форум показал, что Алтай – современный край с современной культурой. Он способен принимать многочисленные группы молодых людей со всей России. Форум прошел на хорошем уровне, студенты классического университета были приветливыми. Я думаю, что такие события и дальше должны проводиться, но повторю, что творческая самореализация не ограничивается культурно-массовой деятельностью, она намного разнообразнее, богаче и таинственнее.

Записала Александра Артемова

## Надежда Клецо: Форум позволяет держать «руку на пульсе»

По окончании форума состоялась беседа корреспондента «ЗН» с одним из наиболее активных участников секции «Стипендиальное обеспечение» Н. Клецо. Надежда приехала из Екатеринбурга, где в Уральском государственном лесотехническом университете она занимает пост председателя первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов.

### Чем форум привлекает вас?

– Во-первых, здесь проблемы студенчества обсуждаются самими студентами.

Во-вторых, очень плохо, когда какая-то организация, в том числе и студенческая, варится в своем же соку, а такие площадки позволяют взять опыт других регионов и их вузов, улучшить то, что уже есть в своем или даже создать что-то новое.

В-третьих, форум – отличное место для установления профессиональных или просто дружеских контактов. Всегда поражает география участников, охватывающая территорию от Владивостока до Калининграда.

В-четвертых, форум позволяет держать «руку на пульсе». Студенчество само по себе очень динамичная и активная группа современного общества. Крайне важно активность и динамику такой общественной силы направлять в конструктивное русло. Форумы позволяют студентам понять, что многое зависит от них самих и что не стоит ждать, пока кто-то решит возникшие проблемы. Важно, чтобы студенчество не стояло в стороне от тех процессов, которые происходят в родном вузе, регионе и стране. Ребята сами должны организовывать, проводить мероприятия, а самое главное – нести за это ответственность. Нельзя забывать, что у студента есть не только права, но и обязанности.

– Один форум от другого отделяет целых три или четыре года. Как за это время смещаются акценты обсуждаемых вопросов?

– Имея возможность сравни-



вать, могу сказать, что сейчас акцент все больше смещается на обсуждение процесса повышения роли студенческого самоуправления в вузах, участия молодежи в модернизации образования и научно-инновационной деятельности.

Взятый государством курс на инновацию и модернизацию не должен оставлять равнодушными студенчество. Если молодежь будет стоять от этого процесса в стороне, то кто будет модернизировать, за кем будущее? Тем более есть все необходимые инструменты для этого: малые инновационные предприятия, технопарки, научно-образовательные кластеры при вузах. Принимая участие в их работе, студент решает сразу несколько задач: во-первых, он занимается наукой, во-вторых, самореализуется, а в-третьих, трудоустраива-

ется. В итоге он оказывается заинтересованным в получении именно качественного образования.

– Вы довольны работой своих коллег в секции?

– Мне было очень интересно работать. Нас было не так много, но те вопросы, которые мы обсуждали, – повышение эффективности стипендиального обеспечения, использование стипендиального фонда, подходы его распределения и др. – все это нашло отражение в наших итоговых документах. Порадовал уровень знаний студентов нашей секции. Они юридически подкованы, в курсе последних «вех» в области образования и науки, грамотно ставят вопросы.

– Надежда, лично для себя какой опыт вы почерпнули из участия в форуме?

– Участие в студенческом форуме обогатило мои знания и умения. Кроме работы секции, осталась под большим впечатлением от концерта студентов Алтайского госуниверситета. У вас очень классный университет с приятными людьми, всегда готовыми помочь. Очень уютно и в самом Барнауле. Уже несколько лет со своими студентами мы обсуждаем вопрос проведения летнего оздоровительного отдыха и несколько раз смотрели в сторону Алтая. Полагаю, что летом 2012 года точно приедем к вам. Были бы очень рады установить с АлтГУ и междуниверситетские связи. У нас много общих направлений работы, и можно было бы попробовать организовать, например, летние школы студенческого актива, где бы наше студенчество провело время приятно и с пользой. У нас на Урале тоже есть, что посмотреть, поэтому приглашаем к сотрудничеству!

Записала Александра Артемова

### Фотофакты: день второй - концерт



# Всероссийский студенческий форум

## Стипендия в вузах: «за» и «против»

Рассмотрение вопросов, волнующих студентов, началось еще задолго до начала работы Всероссийского студенческого форума. В самолете студенты летели вместе с министром А.А. Фурсенко и уже там приступили к дискуссии. В АлтГУ же работа секции форума «Социальная поддержка» шла по двум направлениям: первое – «Стипендиальное обеспечение», второе – «Студенческие общежития». В течение трех дней форумчане выступали с проектами, дискутировали, делились опытом, получали рекомендации – все под руководством модераторов и экспертов. Сегодня мы знакомим читателей с ходом и результатами совещания по вопросам стипендиального обеспечения студентов.

Участники секции в своем большинстве – это председатели профкомов и студсоветов. Поэтому процесс распределения стипендии в вузе им знаком из повседневной практики. С первых докладов стало ясно: сколько вузов – столько и подходов к одной из важнейших составляющих обучения в них – стипендии. Обширная география форумчан (Иркутск, Курск, Санкт-Петербург, Кемерово, Ростов-на-Дону, Воронеж, Тверь, Краснодар, Москва, Смоленск, Казань, Пенза, Барнаул и др.) позволила сравнить ситуации в разных регионах, выявить недостатки, обменяться опытом стипендиального обеспечения.



Слаженная работа по обсуждению широкого круга вопросов на секции была достигнута благодаря компетентным экспертам и модераторам А.Э. Страдзе – помощнику министра образования и науки; М.А. Боровской – заместителю директора департамента образования бюджетного процесса Министерства образования и науки; В.Л. Марченко – председателю студенческого координационного совета общероссийского профсоюза преподавателей, заместителю председателя профсоюзной организации МГУ им. М.В. Ломоносова; О.В. Гришаеву – ректору Воронежского госуниверситета; С.В. Ленику – замдекана математического факультета АлтГУ по учебной работе.

### Ничто не проходит бесследно...

...В том числе и остаток стипендиального фонда вуза. Не секрет, что выплата академической стипендии студентам, обучающимся на «хорошо», «хорошо» и «отлично», идет из бюджетных средств вуза. Форумчанам был поднят вопрос распределения остатка стипендиального фонда. Как показали доклады, эти средства идут на поощрение студентов, достигших высоких результатов не только в учебе (за что им выплачивается базовая и повышенная академическая стипендия), но и в общественной, культурной и спортивной жизни учебного заведения. Однако формулировка такого «поощрения» у вузов разная, а значит, и степень ее «защищенности» варьируется. Простой пример: вуз, выплачивающий премии студентам-активистам, может считаться Минобрнаукой правонарушителем. Дело в том, что премия может назначаться только сотрудникам, но никак не студентам. Участниками секции было выдвинуто предложение именовать «поощрительную» стипендию «стимулирующей выплатой». Такая формулировка вполне имеет право на существование, как и «надбавка к стипендии».

Вследствие обсуждения распределения остатка стипендиального фонда форумчане

не пришли к выводу о необходимости поддержки студента, главным образом не за его научно-культурно-спортивные достижения, а за то, что он попал в трудную жизненную ситуацию. Участниками секции был воспринят опыт одного из университетов, в котором ежегодно выделяется 100 тыс. руб. на возможные чрезвычайные ситуации.

Еще один аспект, которому участники секции уделили пристальное внимание, – кто должен принимать участие в распределении стипендии: студсоветы, профсоюзные организации или те и другие вместе? Имелся опыт всех вариантов, но то, что характерно для любого из них – это сам студент. Тогда процесс стипендиального распределения становится прозрачным, и студент узнает, на что он может претендовать, чего достоин.

### Стипендия, и кому ее давать?

Этот вопрос возник логически из предыдущего. Большинство в секции придерживалось позиции, что стипендия – это поощрение за успехи в учебе, стремление к которой может стимулировать «карьерный» рост студента. Но были и те, кто цитировал главу Минобрнауки А.А. Фурсенко, позиционирующего себя «решительным противником отмены студенческих стипендий», однако выступающего за то, чтобы откорректировать их распределение в российских вузах. «Стипендиальный фонд надо увеличить, но надо жестче подойти к распределению стипендий». На форуме прозвучало предложение поддержать эту позицию и в силу того, что размер стипендии невелик, то было бы проще отменить ее вовсе. Единственное, кого все-таки стоит поддержать, так это «малообеспеченных и талантливых». Такие студенты будут получать постоянную выплату, сумма которой будет равна средней заработной платы региона. Те же, кто не попадает в категорию «малообеспеченных и талантливых», но кому нужны средства могут трудоустроиться по специальности или начать получать стаж уже в университете... Если так, то вуз должен условия для занятости своих студентов на своей же базе, а у компаний должна появиться заинтересованность в пока еще «неквалифицированном» труде молодежи.

Эта позиция вызвала большую дискуссию. Оппоненты высказали мнение, что такой уход от стипендиального обеспечения «всех» к «некоторым» непременно приведет к исчезновению стипендии вообще. Таким образом государство пытается минимизировать свои затраты на образование – ту сферу, которая составляет основу его существования вообще.

Выход из сложившейся ситуации: за студентом нужно закрепить его юридический статус. Только тогда все придет к пониманию, что такое стипендия и каковым размером она должна быть.

Противоположная «политика» прослеживалась в другом проекте, где студент предлагал утвердить стипендию для «платников», как стимулирование к учебному процессу. Проект актуален: разве то, что студент учится на коммерческой основе, делает его менее талантливым?

### Все дело в Положении

Указом Премьер-министра В.В. Путина с сентября 2011 года размер академической стипендии возрос на 9%. В ближайшее время вступит в силу Порядок совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений ВПО, в целях которого будет увеличен стипендиальный фонд вузов и назначены особые, стимулирующие стипендии студентам, обучающимся по очной форме за счет средств федерального бюджета и имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Благодаря М.А. Боровской участники секции ознакомились с копией документа о новом Порядке.

Когда те, кто непосредственно зависит от содержания принимаемого закона, включаются в работу над ним, становится ясно, что такой процесс должен стать «золотым правилом» любой законодательной деятельности. Новое Положение гласит, что «численность студентов учреждения ВПО, получающих особые стимулирующие стипендии, не может составлять более 10% от общего числа студентов, обучающихся за счет государственного бюджета». Форумчане были возмущены столь малым процентом. Они сразу задались вопросом: как поступить, если число кандидатов будет больше, какие критерии должны применяться, чтобы сделать выбор в пользу одного студента-активиста и отказать другому. Для назначения премий сотрудникам той или иной организации, в том числе вуза, используется ряд критериев, но никакого ограничения в количестве тех, кто ее может получить, нет. Почему по отношению к студентам такая граница установлена? Дискуссия продолжалась и после того, как представитель Министерства разъяснила, что такой процент был получен вследствие анализа данных вузов со всей страны о количестве потенциальных стипендиатов.

### Инициатива у молодых

Долгие прения закончились тем, что форумчане взяли на себя ответственность и выработали целый ряд предложений к документу. Первым из них стало предложение создать рабочую группу по вопросам стипендиального обучения обучающихся при Совете по студенческому самоуправлению при Министре образования РФ. Срок исполнения – до 15 ноября

2011 года. В ее состав были рекомендованы эксперт В.Л. Марченко и участники секции А. Ходунов (Воронежский государственный архитектурно-строительный университет), Э. Темнов (Тульский государственный университет). К 15 декабря рабочая группа должна подготовить предложения по оптимизации Порядка совершенствования стипендиального обеспечения для Президента и Минобрнауки.

Традиция, что в стипендиальных комиссиях вуза задействованы представительные органы студентов, но до сих пор нет методического обеспечения их работы, не проводится обучение. Это упущение форумчане зафиксировали в качестве еще одного предложения к Положению.

Другие пункты: законодательно закрепить выделение дополнительного финансирования на совершенствование стипендиального обеспечения и 9% повышения стипендиального фонда в соответствии с поручением Председателя Правительства РФ; распространить социальную поддержку, предусмотренную ФЗ «О высшем и послевузовском образовании» на все категории обучающихся (в том числе аспирантов и докторантов); просить Минобрнауки о выделении не менее 2% внебюджетных средств на организацию внеучебной работы со студентами и рекомендовать проводить расходования указанных средств через стипендиальные комиссии и представительные органы обучающихся вузов; ректорам вузов обеспечить размещение на информационных ресурсах данные о работе стипендиальной комиссии, ее составе и принимаемых решения;

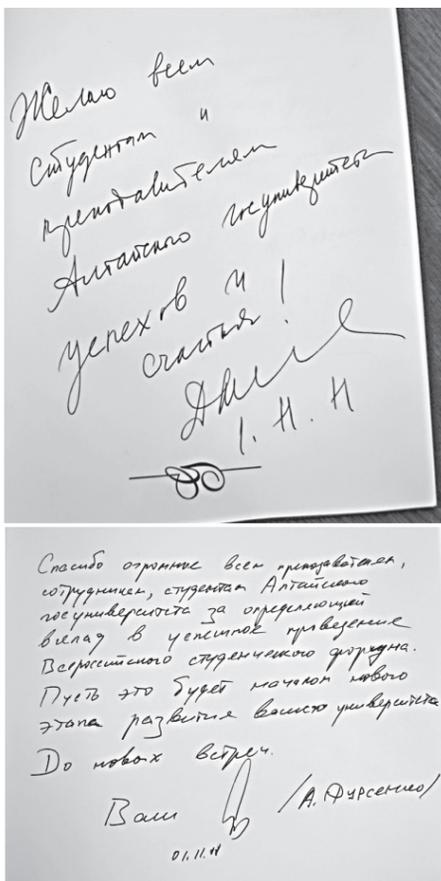


Минобрнауки инициировать законодательные инициативы по внесению изменений в НК РФ, направленные на отмену подоходного налога на материальную помощь, выплаченную обучающимся из средств стипендиального фонда вуза.

Секция поднимала не просто актуальные вопросы, но и работала над государственным документом. Все высказанные на ней предложения включены в список общих предложений форума к Президенту. На итоговом заседании модераторы и эксперты высказали свои впечатления о проделанной участниками работе. Все они сводились к мысли, что студенты обладают профессионализмом, четкой позицией, знанием нормативной базы и опытом работы в непростом деле стипендиального обеспечения.

Александра Артемова

### Фотофакты: автографы высоких гостей



### Молодые ученые - городу Барнаулу

С 14 по 21 ноября в Барнауле пройдет XIII Городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь-Барнаул». Организаторами являются администрация города Барнаула, Совет ректоров вузов Алтай и вузы Барнаула. Традиционно процедура торжественного открытия конференции проходит на базе одного из ведущих вузов города. В этом году такая честь выпала Алтайскому государственному университету. Открытие – 14 ноября в актовом зале корпуса «Д» (ул. Димитрова, 66), начало в 11.00. Кроме того, в течение недели (14-18 ноября) на базе АлтГУ будут работать 10 секций конференции:

1. Экология и природопользование в пригородной зоне (15 ноября, с 10.00 часов, пр-т Ленина, 61, ауд. 317«Л»), руководитель – д.б.н., проф. Г.Г. Соколова/
2. Социально-культурный сервис и туризм в Алтайском крае (15 ноября, с 9.00 часов, пр-т Ленина, 61, ауд. 416 «Л»), руководитель – к. г. н., доц. А.Г. Редькин.
3. Вопросы социально-психологической поддержки населения (16 ноября, с 10.00 часов, пр-т Ленина, 61, ауд.312«Л») руководитель – д.б.н., проф. Л.Д. Демина.
4. Молодежная политика в России / Политические процессы и демографическая политика в России (16 ноября, с 10.00 часов, ул. Димитрова, 66, ауд. 305 «Д»); 17 ноября, с 10.00 часов, ул. Димитрова, 66, ауд. 305 «Д»), руководитель – к.ист.н., доц. М.А. Широкова.
5. Реклама и PR-технологии (16 ноября, с 13.00 часов, ул. Димитрова, 66, ауд. 405 «Д»), руководитель – к. филол. н., доц. Ю.В. Явинская.
6. Журналисты мультимедийной эпохи: личностный успех и социальная ответственность (17 ноября, 11.00 часов, ул. Короленько, 105, конференц-зал Издательского дома «Ал-

тапресс»), руководитель – д. филос. н. В.Д. Мансурова.

7. Модернизация экономики и инновационное развитие территорий (14 ноября, с 13.00 часов, пр-т Социалистический, 68, ауд. 215 «С»); 15 ноября, 10.00 часов, пр-т Социалистический, 68, ауд.215«С»), руководитель – д.э.н., проф. С.Н. Бочаров.

8. Документационное обеспечение управления и архивные технологии в органах управления и коммерческих организациях г.Барнаула: история и современность (15 ноября, с 09.00 часов, ул. Димитрова, 66, ауд. 305 «Д»), руководитель – к.и.н., доц. С.Г. Щеглов.

9. Криминология и юридическая психология / Вопросы профилактики проявления терроризма и противодействие экстремизму (17 ноября, с 12.00 часов, пр-т Социалистический, 68, ауд. 213 «С»), руководитель – к.ю.н., доц. Б.В. Псарева.

10. Теория и история государства и права (17 ноября, с 12.00 часов, пр-т Социалистический, 68, ауд. 1 «С»), руководитель – д.ю.н., проф. В.В. Сорокин.

Приглашаем студентов, аспирантов и преподавателей университета принять активное участие в конференции! Дополнительная информация о работе других секций в ближайшее время появится на сайте университета.

Справка: В проведении XIII конференции молодых ученых «Молодежь-Барнаул» участвуют 14 образовательных учреждений города (вузы, сузвы, семинария). В рамках конференции запланировано проведение 40 секций, с выступлениями на которых заявлено более 600 участников, 190 из которых – студенты, аспиранты и молодые преподаватели Алтайского государственного университета.

Анастасия Черенкова, инженер по НИРС

# Всероссийский студенческий форум

## «Немодное» здоровье



– Папа, цены на сигареты повысились. Ты теперь будешь курить меньше?

– Нет, сынок. Ты теперь будешь курить меньше!

Такая, казалось бы, банальная шутка, но с глубоким социальным смыслом.

В один из дней форума на секции «Экология человека» прошел круглый стол «Вуз здорового образа жизни».

Главным модератором встречи выступила депутат Госдумы Татьяна Яковлева.

Сначала всем участникам секции была представлена мультимедийная презентация «Экология человека: профилактика негативных явлений в молодежной среде, здоровый образ жизни». Это была не просто лекция о ЗОЖе, а непосредственное общение со студентами в вопросно-ответной форме. Кстати, сами студенты, приехавшие из разных уголков страны, чувствовали себя довольно уверенно, отстаивая свою точку зрения.

Особое внимание было уделено участию молодых людей в волонтерских программах. Как было сказано одним из участников дискуссии: «Такие программы существуют, но их реализация сильно отстает». В свою очередь Татьяна Яковлева пообещала взять это замечание себе на заметку и даже предложить некоторые выходы для реализации волонтерских программ.

Еще один аспект, который заинтересовал студентов, – пропаганда здорового образа жизни не только на региональном, но и федеральном уровнях. Участниками «стола» были предложены некоторые механизмы пропаганды ЗОЖа; например, устраивать одновременно в разных городах России флешмобы под названиями «День без

сигареты)», «Откажусь от наркотиков и не пожалю» и др.

Одной из важных проблем, которую обсудили ребята, – проблема психологической помощи в университете для студентов. Ведь, как заметила студентка Новосибирского госуниверситета, во многих вузах просто-напросто отсутствуют профессиональные психологи. А ребята из Воронежского университета предложили создать «Центры психологической помощи», которые, кстати, были протестированы в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону.

Еще один аспект, озвученный во время дискуссии, – физическое воспитание молодежи. «Профессионалами» на этом поприще выступили «уличные турники». Ребята сами, без чьей-либо помощи и мотивации, выходят во дворы и тренируются. Это не затратное дело, но дело в другом, – в отсутствии этих самых турников.

Также было уделено внимание проблеме свободной продажи алкогольной продукции несовершеннолетним. Татьяна Владимировна рассказала очень интересный случай:

– Я увидела, что в ларьке продают пиво десятилетнему ребенку. Я подошла к продавщице и спросила: «Почему вы продаете ему пиво?». Она мне ответила: – «Это мой постоянный клиент».

К сожалению, время не позволило продолжить затянувшуюся беседу. Последний вопрос, а точнее дополнение, было озвучено студенткой АГМУ. Она рассказала всем гостям о краевой патриотической акции «Снежный десант», которая проводится исключительно в Алтайском крае.

Дмитрий Акиншин

## Куда пойти работать выпускнику вуза?

Одним из модераторов секции «Постоянное трудоустройство» Всероссийского студенческого форума был к.и.н. Всеволод Николаевич Ильин – заведующий сектором содействия трудоустройству выпускников АлтГУ. Мы встретились с ним на следующий день после торжественного закрытия столь масштабного мероприятия.

– Форум закончился, в коридорах усталая тишина, пора подводить итоги. Поделитесь впечатлениями от работы вашей секции.

– Главными на форуме, безусловно, были студенты, ведь форум студенческий. Активность их участия в работе секции была достаточно высокой, чувствовалось, что они понимают проблемы трудоустройства выпускников, и свою ответственность, ведь от результатов работы секции многое зависит. Перечень вопросов был достаточно широк: обсуждались такие вопросы, как методы государственной поддержки молодых специалистов в их профессиональном становлении; роль вузов в содействии трудоустройству выпускников; условия производственной практики; проблемы целевого набора; был рассмотрен «портрет» молодого специалиста, его возможности в профессиональном разрезе, поведение на рынке труда в контексте современных экономических, демографических, социальных факторов развития нашей страны, ведь от его активности во многом зависит его профессиональное будущее.

Проблема трудоустройства актуальна всегда, тем более в современных условиях рынка труда. Подобные форумы ориентированы не только на обогащение своих знаний. Студентами были представлены лучшие проекты со всей России. Это не просто площадка с мастер-классами, где ребята обогатились знаниями сами и поделились друг с другом. Обогащение знаниями – это уже помощь при трудоустройстве. Все это, безусловно, будет способствовать решению проблем трудоустройства на практике. Ребята услышали мнение экспертов, убедились в значимости своей деятельности и покидали нашу секцию с полной готовностью уже приступить к реализации задуманных идей, или активной развивать уже реализующиеся проекты.

Данный форум значит намного больше. Он демонстрирует развитие гражданского общества. Цель диалога правительства РФ со студентами очевидна – адаптировать систему образования к современным быстроменяющимся общественным и экономическим условиям. Роль студенческого самоуправления признается повсеместно. Без студента не будет вуза, образовательной среды, а значит, важно знать мнение студента. Тем более, студент сегодня, – это наше завтра.

– Состоялся задуманный диалог?

– Состоялся. Дискуссии были весьма «горячими», в последний день пришлось вводить регламент. Многим студентам даже показалось трех дней недостаточно. На второй и третий день работы секции пришли студенты и эксперты с других секций. И верно, профессиональное становление студентов – важный вопрос, тем более он зави-

сит не только от таких внешних факторов, как экономические, политические, демографические, от государственного стандарта, от преподавателей, их квалификации и т.д. Нужно не только дать человеку хорошее образование и научить пользоваться им на практике, но еще, что важно, выпускник должен уметь заявить о себе на рынке труда как соискатель-специалист. Для успешного трудоустройства молодого специалиста требуется три ключевых фактора: хорошее качественное образование, потенциал самого студента и умение себя продвигать на рынке труда...

– Действительно, все эксперты единогласно сошлись во мнении, что студенты проявляют недостаточно высокий уровень знаний о том, как искать работу. Начальник отдела по работе со студентами и выпускниками ННГУ З.Н. Шеронова рассказывала об опыте преподавания дисциплины, обучающей студентов поиску работы. В АлтГУ существует что-то подобное?

– Я уже 2-й год на многих факультетах веду спецкурс, который называется «Содействие трудоустройству и адаптация к рынку труда выпускников учреждений высшего профессионального образования». Активно разрабатывал эту идею я, преподавать помогает моя единственная сотрудница, с большим энтузиазмом проводят высокопрофессиональные тренинги сотрудники «PSY-контакта». При активном содействии Е.П. Петрова нами издано соответствующее пособие для выпускников, авторами которого стали сотрудники факультета психологии, факультета политических наук, представители рекрутингового агентства, в библиотеке АлтГУ оно представлено.

Подобные дисциплины существуют и в других вузах. В отличие от них, экзамена я у студентов не принимаю. Экзамен примет жизнь.

– О качестве работы с абитуриентами говорили тоже очень много. В беседе с Вячеславом Петровичем Чумаковым мы коснулись проблемы низкого процента трудоустройства по специальности, неграмотной профориентации.

– Действительно, участники секции пришли к выводу о недостаточно высокой эффективности профориентационной работы. Студенты – участники секции сразу ответили на мой вопрос и сказали, где именно они собираются работать и кем – это люди, которые не слу-

чайно оказались на своем факультете, получают конкретную специальность. Но, к сожалению, это далеко не массовое явление.

Наши гости были бы приятно удивлены, узнав, что в АлтГУ есть замечательная методика профориентации. Такой проект был заявлен тремя студентами магистратуры с факультета психологии, но почему-то он не прошел. Этот проект реализуется в нашем вузе тремя структурными подразделениями: центром оценки качества образования, психологическим центром «PSY-контакт» и сектором содействия трудоустройству выпускников. Абитуриенты, а потом выпускники проходят тестирование на выявление профессиональной ориентации, далее по результатам проводится групповая и индивидуальная работа на развитие личностных, профессиональных способностей, уверенности в себе, эффективной коммуникации, конструктивной критики и т.д.

В дальнейшем мы намерены усилить и развивать это направление работы не только с абитуриентами, но и с выпускниками.

– В ходе работы секции мне очень понравился ваш пример о том, как на защиту дипломов экономистов вы пригласили представителя крупного банка, и пять человек были сразу приняты на работу. А как обстоят дела с трудоустройством выпускников АлтГУ в целом?

– В целом, достаточно высокий процент, учитывая, что вуз-то наш классический, многопрофильный. Работодатели АлтГУ – все формы собственности и деятельности, так как наши выпускники представляют больше 50-ти специальностей и направлений. Со всеми нужно поддерживать диалог, и, конечно же, есть сложности. Высокие показатели трудоустройства – это результат, на первый взгляд, незаметной работы всего университета, ведь напрямую или косвенно содействуют трудоустройству наших выпускников все факультеты, кафедры, каждый преподаватель, даже имидж нашего классического университета!

– Из нашего разговора можно сделать вывод, что хоть проблемы и есть, но наш университет по всем вопросам большой молодец. А научиться чему-то на форуме все-таки удалось, что-то вы можете взять на вооружение?

– Я постоянно обмениваюсь опытом со своими коллегами из других вузов и других регионов, поэтому узнаю обо всем новом достаточно быстро. Меня порадовало, что есть такие студенты, и их много, которые активно занимаются своим профессиональным становлением и даже другим помогают.

Очень жаль, что не были утверждены 5 проектов от нашего университета. А ведь мы могли приехать ребята чему-то научить.

Беседовала Елена Залетина

## Фотофакты: день третий - подведение итогов



# Всероссийский студенческий форум

## Государство должно повернуться лицом к учителям

**Модератор секции «Постоянное трудоустройство», заместитель директора Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования Вячеслав Петрович Чумаков рассказал нам о работе центра и о своем отношении к проблеме трудоустройства молодежи.**

**– В чем заключается работа вашего центра?**

– Это координирующий орган, который направляет или координирует деятельность центров содействия трудоустройству всей России.

У нас на сайте зарегистрировано более 4000 учебных заведений, около 4000 центров содействия трудоустройству – начиная с Дальнего Востока и кончая Калининградской областью. Мы обобщаем и изучаем их работу, проводим мониторинг, выявляем лучших, готовим документы в исполнительные органы власти. Целый штат сотрудников по связям с общественностью отвечает на вопросы. Главная наша цель – отследить: как, где, по каким специальностям трудоустраиваются вчерашние студенты.

**– В ходе обсуждений был поднят вопрос о том, что очень небольшой процент выпускников устраивается по специальности. Как вы считаете, почему?**

– Тут чаще всего дело в неправильном выборе специальности. Абитуриенты часто инфантильны, несамостоятельны. Мама за руку привела после школы – будешь учиться здесь. Отучился, отдал маме диплом – вот, хоть на стенку вешай, а я этим заниматься не буду.

Забыта, потеряна качественная система профориентации, которая была в Советском Союзе. Разрушить до основания все легко, а вот строить заново непросто. Сейчас ясно, что профориентацией заниматься надо. Но потеряно время, утрачена преемственность.

Прежде всего, человек должен работать там, где его душа лежит. Если работа мне в удовольствие, от меня и польза будет максимальной. А если я иду туда, как под конвоем, кому это нужно?

Смотришь в глаза студентов – у некоторых



аж искры летят из глаз, а другие идут, как на каторгу, как в школу – не за знаниями, а отсидеть на уроках. Это самое страшное.

В последнем поручении Президента сказано, что цифры приема будут коррелироваться в зависимости от того, как выпускники учебного заведения работают на первой должности по приобретенной специальности. Если это будет сделано, то половину учебных заведений закроют и это, наверное, будет правильно. По сравнению с Советским Союзом количество учебных заведений у нас возросло раза в 3-4.

– Но ведь часто причиной трудоустройства не по специальности становится низкая зарплата молодых специалистов, особенно это касается учителей и врачей. Для выпускников, уезжающих в сельскую местность, программы существуют, а для городских – нет. Ведь от того, что категория у того же учителя низкая (да и от куда взяться высокой сразу!) нагрузка не снижается.

**– Да, я думаю, на нашем форуме мы выработали конкретные предложения по этому вопросу, обратились с ними к министру образования.**

Учитель, с моей точки зрения, – это призвание. Хороших учителей мало. Если вспомнить школу, то окажется немного таких, на кого молились, как на Бога. Остальные – серая масса. Самое страшное, что сейчас в педагогические



учебные заведения поступить просто – самый низкий конкурс, самый низкий проходной бал. Часто туда идут те, кто хочет получить только корочки.

С другой стороны, государство должно повернуться лицом к учителям. Москва, например, доплачивает педагогам достаточно серьезные суммы. Оклады московских учителей около 30 тысяч – это стартовая сумма.

Между прочим, было заявлено, что средняя зарплата учителей должна быть не меньше средней зарплаты по промышленности данного региона.

Беседовала Елена Залетина

## Студенческие отряды, будущее за вами!

**В Аграрном государственном университете в рамках Всероссийского студенческого форума работала секция «Студенческие отряды». Здесь собрались самые лучшие бойцы со всех регионов нашей страны.**

Первая встреча в рамках этого направления состоялась за круглым столом «Студенческие отряды как стиль жизни и способ организации». Модератором площадки выступила Лейла Рассулова, комиссар РСО.

– У нас на секции собрались разные люди: и ветераны студенческого движения, и новички, которые еще полностью не понимают возможности студенческих отрядов, – рассказывает Лейла. – И моя задача, во-первых, познакомить с историей



этого движения, а, во-вторых, рассказать, что же такое Настоящий Студенческий Отряд.

За все время работы секции бойцы не только успели презентовать свои проекты, но и поближе познакомиться друг с другом, обменяться опытом. Вывод, к которому они пришли, – «Студенческие отряды едины!»

31 октября в Театре музыкальной комедии состоялось Краевое закрытие третьего трудового семестра студенческих отрядов Алтайского края. На мероприятии присутствовали и участники форума, в частности, – региональные представители студенческих отрядов со всей страны.

Хореографические номера, песни и даже небольшой мюзикл – все это было на сцене. В этот вечер были сказаны слова благодарности от лица председателя АКЗС И. И. Лоора, командира краевого отряда «Алтай» Ю.С. Ряпо-

лова, Лейлы Рассуловой, ветеранов студенческого движения, а также самих бойцов СО.

Конечно же, на этом мероприятии были награждены лучшие из лучших по итогам работы в 2011 году. Бойцы студенческих отрядов АЛТУ не остались без наград.

Грамоту российских студенческих отрядов получила командир МОП «Альтаир» Динара Неваева, а комиссар ССО «Мастадонт» Никита Вилохин и боец ККПОА «Ювента» Валерия Ухналева были награждены благодарственными письмами администрации города Барнаула за активное участие в развитии студенческого движения в крае.

Лучшим отрядом проводников Алтайского края был признан МОП «Альтаир». Бойцам отряда было вручено переходящее знамя победителей этого года. А СОП «Ракета» получил II место по производственным показателям среди проводников.

Дмитрий Акиншин



**Учредитель:**  
**Ученый совет**  
**Алтайского**  
**государственного**  
**университета**

**Состав редакции:**  
Владимир Клименко –  
главный редактор;  
Александра Артемова –  
редактор отдела науки;  
Ольга Каминская –  
редактор  
молодежного отдела

Елена Залетина –  
редактор отдела  
культуры;  
Инна Кашкарева –  
фотограф;  
Федор Клименко –  
web-редактор.

## Ума палата N 6

## Куда уходят учителя?

**Живут студенты весело от сессии до сессии. Это так, но что для студента может быть важнее постоянного трудоустройства? Ради этого он и учится, конечно. Вот и на соответствующей секции форума обсуждения получились бурные.**

Ребята, представлявшие проекты, – большие молодцы. Они рассказывали о том, как сами организовали биржи труда для своих же однокурсников, как успешно идет у них работа. Особенно порадовал проект Олега Баранова из Санкт-Петербургского государственного университета (математический факультет). Вместе со своими друзьями он ищет временную и постоянную работу для всего факультета. Ребята звонят лично директорам, президентам фирм, договариваются, предлагают своих товарищей и добиваются своего. Причем они кодекса чести придерживаются – с табачными и алкогольными компаниями не сотрудничают. Но IT-специалисты, да еще из питерского университета, везде нарасхват.

Хорошо идет трудоустройство горных специалистов в Кузбассе, со школы, а уж с 1-го курса точно знают, где будут работать студенты железнодорожных, авиационных вузов.

«Самый маленький процент трудоустройства по специальности, – заметил заместитель директора департамента федеральных целевых программ и проектов Министерства образования Дмитрий Юрьевич Гужеля, – среди выпускников педагогических вузов. Интересно почему?»

Действительно – вот загадка! Наверное, в министерстве образования и не догадываются, что зарплаты-то у учителей издевательские. Вот и идут готовые педаго-

ги кто куда, хотя многие и по призванию поступали. У меня есть знакомая – учитель начальных классов. Что может быть важнее этой должности? А получает она меньше 5 тысяч в месяц. Как можно прожить на эти деньги?

На мое замечание последовал резонный ответ от экспертов: «У нее, наверное, категория маленькая». Ну конечно маленькая! Да откуда же ей большой-то сразу учиться закончила! А ведь при маленькой категории нагрузка та же, те же часы, те же бесконечные планы и отчеты, из-за которых и с детьми некогда заниматься.

«Нет, не может быть такой зарплатой», – долго не верит высокий, явно не бедствующий чиновник. Средняя зарплата учителей в Алтайском крае 14 тысяч – край отчитался. И тут же по-деловому звонит в Москву – в министерство. По громкой связи из телефона серьезный голос просит о подобных нарушениях сообщить, писать Президенту. Да уж, вот это открытие века.

Кто же спорит, может быть, средняя зарплата учителей у нас и 14 тысяч, что, кстати, тоже деньги не великие. Но ведь учителями и завучи считаются, и директор. Они сколько получают? А молодой специалист? Считается-то средняя цифра. Надежда на то, что зарплата когда-нибудь станет более похожа на человеческую, вряд ли может привлечь молодого

человека в школу.

Да, на селе предлагают учителям больше денег и жилье, а едут туда, не смотря на популяризацию этой программы, немногие. Видимо, дело не только в деньгах. Тут уже другая проблема – плохое состояние и плохой имидж сельской местности. Дороги и зимой, и летом, спутниковая связь, нормальное медицинское обслуживание и т.д. есть далеко не везде. Деревня особенно зимой бывает просто отрезана от остального мира, от культурной жизни, что для молодежи с университетским образованием, конечно, очень важно.

«Но ведь учитель работает полдня, – вновь удивляет Дмитрий Юрьевич, – кто еще из трудящихся может похвастаться этим?» Да уж, действительно, а мы потом реформам удивляемся – с таким-то знанием вопроса только и реформировать.

Елена Залетина



## Считать

### недействительным

- Студенческий билет № 12114 на имя Ксении Сергеевны Стопичевой;  
- студенческий билет № 4845/3023 на имя Елены Сергеевны Чегаевой;  
- студенческий билет № 119038 на имя Натальи Михайловны Бурковой;  
- студенческий билет № 216384 на имя Дениса Сергеевича Доли;  
- студенческий билет № 1312/1542 на имя Натальи Алексеевны Ульяновой.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»

Заказ N 1208 Тираж 998

## Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

**ФИЛИАЛ АЛТУ В Г.БИЙСКЕ**

доцентов кафедр:

- прикладной математики и информатики - 0.25;

**ОТДЕЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

доцентов кафедр:

- связей с общественностью и рекламы - 1.0;

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

преподавателей кафедр:

- дифференциальных уравнений - 0.5.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Наш адрес: 656099,  
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,  
ауд. 901

Телефон 669-569  
klim@m.c.asu.ru  
red@m.c.asu.ru