



Славься, Университет,
дух свободной воли!

З А У НА У Ж У

Газета Алтайского госуниверситета № 6-7 (1233-1234) 16 февраля 2012 г.

А.Б. Карлин и С.В. Землюков подписали соглашение о сотрудничестве

8 февраля, в День российской науки, состоялось торжественное заседание Ученого совета Алтайского государственного университета, которое прошло в зале заседаний Ученого совета на Димитрова. В его работе принял участие Губернатор Алтайского края А.Б. Карлин. Здесь присутствовали почетные профессора университета, преподаватели, сотрудники, студенты...

Ректором АлтГУ профессором С.В. Землюковым и А.Б. Карлиным было подписано историческое соглашение о сотрудничестве между классическим университетом и Администрацией Алтайского края. Сергей Валентинович поблагодарил Губернатора за идею подготовки соглашения. Работа по подготовке проекта шла около года. Руководитель ведущего алтайского вуза отметил, что документ подписан в интересах всего региона. По словам Сергея Валентиновича, это соглашение было трудно подготовить, но еще труднее будет выполнить. Однако общими усилиями мы сможем добиться очень многого. В настоящее время отдельные положения соглашения уже находятся в стадии реализации. В учебном заведении принята и действует «Программа развития Алтайского государственного университета в интересах развития Алтайского края».



Александр Богданович обратил внимание на символичность того, что столь важный договор заключен в День российской науки, а также в год 75-летия Алтайского края и выразил уверенность в том, что администрация и университет и дальше будут работать над тем, чтобы АлтГУ стал базой для учебного заведения нового типа. По словам Губернатора, «в регионе в последние годы ре-

ализуется долговременная стратегия социально-экономического развития, получившая однозначное признание и одобрение среди общественности, в том числе научной и вузовской. Важная роль научно-образовательного комплекса в стратегии развития Алтайского края никем не подвергается сомнению, и эта роль все более актуализируется».

А.Б. Карлин поделился с собранием радостной новостью. Пришел ответ на обращение Губернатора к Министру иностранных дел С.В. Лаврову с предложением **создать на базе АлтГУ российский азиатский университет**. Предложение одобрено МИДом, обещана поддержка, в частности в подготовке преподавателей и в сотрудничестве с МГИМО.

Почетные профессора доктор юридических наук В.К. Гавло и доктор искусствоведения Т.М. Степанская от имени своих коллег поздравили университет со столь значительными событиями, выразили благодарность Губернатору и преподнесли ему памятные подарки – конечно же, замечательные книги.

Елена Залетина

Корки

Сретение Господне

15 февраля – Сретение Господне, один из великих двенадцатых православных праздников. На сороковой день Пресвятая Богородица принесла Младенца в Храм, чтобы посвятить Его Богу. Здесь произошла встреча Иисуса Христа с праведным Симеоном Богоприимцем. Более 300 лет ждал старец этой встречи. Он принял Господа на руки и произнес знаменитые слова: «Ныне отпускаеши раба Твоего, Владыко, по глаголу Твоему, с миром...»

И был День российской науки...

8 февраля наш университет праздновал День российской науки. Значимым событием стало подписание соглашения о сотрудничестве АлтГУ с Администрацией Алтайского края на торжественном расширенном заседании Ученого совета. Также прошло чествование молодых ученых и их научных руководителей, состоялось открытие выставки «От Руси до России: вехи российской государственности», дан концерт, подготовленный студентами ФИ. Подробности – в номере.

Мы – в финале Всероссийского конкурса!

8 февраля Центр экспертных программ Всероссийской организации качества (ВОК) проинформировал ректора С.В. Землюкова о том, что система менеджмента качества АлтГУ допущена к участию в финале Всероссийского конкурса ВОК в области менеджмента качества. Это один из самых престижных конкурсов, он проводится в России в третий раз, но наш университет получил возможность принять в нем участие впервые. Подведение итогов состоится в марте 2012 г.

В день влюбленных

14 февраля в нашем университете прошла акция «Почта любви» для тех студентов, преподавателей и сотрудников, которых посетило прекрасное чувство.

«Мифы Укока»

Под таким названием на прошлой неделе в галерее факультета искусств «Универсум» открылась выставка известного барнаульского фотографа А.П. Волобуева. Экспозиция состоит из трех блоков: фотоинсталляции, посвященные природе уникального плато «Мифы Укока»; серии фотографий из жизни староверов «Заповедник веры-2» и цикл репортажных снимков и социальных портретов «Своя колея». Еще до официального открытия выставка приняла первых посетителей. Ими стали губернатор А.Б. Карлин и ректор нашего университета С.В. Землюков. Выставка будет работать до 9 марта.

Афоризм

«Армию в каре! Ослов и ученых в середину!» (приказ Наполеона перед сражением у пирамид, 1798 г.). Это знаменитое выражение обрело переносный смысл. Применительно к нашим реалиям оно означает, что надо беречь остатки российской науки – слишком мало исследователей в стране сохранилось, и слишком дорого они обошлись народу.

Анекдот

Компьютерная мышка собирает крошки еды со стола и складывает их в щели клавиатуры на зиму.

Ректоры встречаются с В.В. Путиным



14 февраля состоялась встреча Председателя Правительства РФ В.В. Путина с ректорами ведущих вузов страны. Одним из ее участников стал наш ректор С.В. Землюков.

18 февраля в Министерстве образования и науки пройдет итоговая коллегия, в работе которой примут участие ректоры федеральных, национальных исследовательских университетов и вузов, получивших поддержку в реализации программы развития. Об итогах этих встреч и этапах развития стратегической программы АлтГУ Сергей Валентинович расскажет 20 февраля в 17:00 в 416 аудитории корпуса «Л». Приглашаются все желающие.

На снимке: В.В. Путин на встрече с ректорами

Поздравление М.П. Щетинина

Уважаемый Сергей Валентинович!



От всей души поздравляем Вас с Днем российской науки. Научное сообщество Алтайского края всегда отличали богатый интеллектуальный потенциал, смелость взглядов и преемственность традиций. Достижения исследователей региона неоднократно получали признание на российском и международном уровнях. Благодарим за весомый вклад в развитие науки, Алтайского края. Желаем Вам дальнейших успехов в профессиональной деятельности, новых открытий, крепкого здоровья, уверенности и оптимизма.

М.П. Щетинин, заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления экономики и инвестиций



Многая лета!..

...В.Г. Горшкову

Профессору кафедры региональной экономики и управления АлтГУ, председателю совета директоров ОАО ХК «Барнаульский станкостроительный завод» Вячеславу Григорьевичу Горшкову исполнилось 70 лет...

«Глубокоуважаемый Вячеслав Григорьевич! Сердечно поздравляем Вас с 70-летием со дня рождения! Ваша деятельность ученого и педагога тесно связана с Алтайским государственным университетом. Вы являетесь членом диссертационного совета ДМ 212.005.05, профессором кафедры региональной экономики и управления.

Для ваших коллег, для кандидатов и докторов наук, защищенных в диссертационном совете АлтГУ с Вашим многолетним участием, для членов диссертационного совета Вы служите примером оптимизма, серьезного отношения к науке, педагогической деятельности. Вы умеете устанавливать добрые отношения с людьми. Мы высоко ценим Ваш вклад в науку и образование.

В день Вашего юбилея желаем Вам творческих успехов, хорошего настроения, счастья, удачи и здоровья.

С.В. Землюков, ректор АлтГУ»

...Д.Д. Рудеру

Исполнилось 60 лет доценту Д.Д. Рудеру!



Давид Давыдович – один из основателей физического факультета. Он пришел в университет после окончания аспирантуры физического факультета ТГУ в 1977 г. и трудился сначала в должности ассистента, затем старшего преподавателя и доцента. Был заместителем декана, с 1991 по 1995 годы – декан факультета, в развитие которого внес большой вклад. Под его руководством была создана многоуровневая система, открыт физико-математический колледж, созданы первые докторантура и магистратура. В 2000-годы Д.Д. Рудер стал первым деканом факультета открытого образования. В настоящее время Давид Давыдович является председателем учебно-методической комиссии ФТФ и членом ученого совета факультета, членом Научно-методического совета университета, ученым секретарем диссертационного совета.

За время работы в АлтГУ Д.Д. Рудером было прочитано свыше 15 различных лекционных курсов по специальностям «Физика», «Радиофизика», «Информационная безопасность автоматизированных систем», подготовлено и издано значительное число учебно-методических пособий. Проводимые Д.Д. Рудером учебные занятия отличаются творчеством и новаторством, исключительно высоким научно-методическим уровнем. Деятельность Д.Д. Рудера была отмечена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Барнаульской городской Думы, она многократно отмечалась Почетными грамотами и благодарностями ректората. Коллектив ФТФ, кафедра прикладной физики и электроники, коллеги и ученики желают Давиду Давыдовичу крепкого здоровья, бодрости и энергии, больших творческих успехов! Деканат физико-технического факультета Кафедра прикладной физики, электроники и информационной безопасности

«Лица необщим выраженьем...»

Растет научная школа Т.М. Степанской

В декабре 2011 года в одной из ведущих научных школ университета «Изобразительное искусство, архитектура Сибири и сопредельных территорий», основанной профессором, заведующей кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства, доктором искусствоведения Т.М. Степанской, состоялась защита докторской и кандидатских диссертаций.

Успешно защитились С.М. Будкеев «Архитектура органа как отражение картины мира» (докторская, 22.12.11.), А.В. Лебедева «Изобразительное искусство обских ургов» (кандидатская, 22.12.11.), Н.С. Попова «Стилевые тенденции в архитектуре городов Западной Сибири (1920-1930 гг.)» (кандидатская, 23.12.11.) (научный руководитель д.иск., проф. Т.М. Степанская) и Т.Ю. Серикова «Трансформация художественных и визуальных образов в произведениях сибирских живописцев второй половины XX – начала XXI веков» (кандидатская, 23.12.11.) (научный руководитель д.иск., проф. М.В. Москалюк). Стоит отметить, что среди защитившихся есть и гражданин Казахстана – Жанайхан Еркин «Художественная жизнь Павлодарского Прииртышья второй половины XIX – первой трети XX вв.» (кандидатская, 23.12.11.) (научный руководитель д.иск., проф. Т.М. Степанская).

Факультет искусств поздравляет коллег с успешной защитой!

Ю.М. Гончаров и В.А. Скубневский развивают сотрудничество с РАН

В начале января в результате сотрудничества исторического факультета АлтГУ и Лаборатории истории освоения Сибири Тобольской комплексной научной станции Уральского отделения РАН под редакцией д.и.н., профессора Ю.М. Гончарова вышел в свет сборник статей «Научные труды Тобольской комплексной научной станции УрОРАН. Вып. I: Исторические науки».

Кроме Ю.М. Гончарова, опубликовавшего статью «Благодостройство Тобольска во второй половине XIX – начале XX в.», из числа преподавателей исторического факультета в издании принял участие, д.и.н., профессор Валерий Анатольевич Скубневский, подготовивший статью «Экономическое развитие Тобольска во второй половине XIX – начала XX вв.».

В целом, материалы сборника содержат работы историков и краеведов из таких городов, как Барнаул, Новосибирск, Тобольск и Тюмень по актуальным вопросам истории Сибири.

В преддверии Дня российской науки в нашем университете состоялось чествование молодых ученых, достигших в 2011 году больших успехов в научной деятельности, и их научных руководителей, поспособствовавших тому. В зал заседаний Ученого совета на торжественное награждение были приглашены лауреаты всероссийских и международных конкурсов научных работ, профессионального мастерства, призеры студенческих олимпиад и именные стипендиаты по результатам прошлого года.



Первым прозвучало поздравление ректора С.В. Землюкова: «Для Алтайского госуниверситета наука – неотъемлемая часть жизни и работы его сотрудников, преподавателей и студентов. Она отличает наш вуз от других учебных заведений города и края своей фундаментальностью, а сейчас и своим прикладным значением. В зале собрался весь цвет нашей алтайской науки: видные ученые с мировым именем, их молодые коллеги – аспиранты, а также студенты, все те, кто в прошлом году добился наивысших результатов в своей научно-исследовательской работе и принес славу классическому университету. Выражаю надежду, что ежегодно мы будем увеличивать наши научные достижения и результаты для развития Алтайского края и России в целом. С Днем науки вас!». Далее, чтобы не быть голословным и показать, сколь многого наши ученые смогли достичь в 2011 году, Сергей Валентинович выступил с докладом об итогах научно-исследовательской работы в университете за прошлый год.

Собравшиеся в зале молодые ученые и их руководители получили еще не одно поздравление от ректора. С профессиональным праздником их поздравил проректор по инновационной работе Ю.И. Ладыгин и первый проректор по учебной работе И.Н. Ротанова. Из их рук виновники торжества получили дипломы и цветы.

По итогам конкурса на присуждение федерального номера научной школы в числе победителей – руководитель такой школы из нашего университета – А.И. Шмаков, д.б.н., директор Южно-Сибирского ботанического сада. От лица научных руководителей он поздравил молодых ученых и заметил, что во многом успех научной школы «Молекулярно-генетические основы видообразования и селекции растений» обусловлен участием его учеников, которые продолжают заложённые им традиции. Поэтому Александр Иванович, как настоящий учитель, гордится не своими достижениями, а успехами своих воспитанников, принесших победу школы в конкурсе.

Ответное слово от студентов и аспирантов АлтГУ держала К. Гайер, стипендиат Президента РФ, магистрант филологического факультета. Кристина подчеркнула, что наука – дело сложное, и не каждый может заниматься ей, но только благодаря помощи ректората, деканов факультетов, научных руководителей в ребятах просыпается желание постигать ее, «именно они дают нам возможность почувствовать себя настоящими учеными».

Торжественное событие по традиции завершилось обменом теплыми поздравлениями, радостными эмоциями и общей фотографией молодых ученых, их руководителей вместе с руководителями университета.

Александра Артемова



Столыпинская выставка

8-го февраля в холле зала Ученого совета прошла выставка «От Столыпинских реформ к Алтайскому Приобью», приуроченная ко Дню российской науки. На ней были представлены работы магистров, ученых, работников методического отдела нашего университета.

Исторический факультет АлтГУ представил экспонаты, посвященные изучению процесса заселения территории Алтайского края, истории его аграрного освоения и роли реформ П.А. Столыпина в развитии региона. Кстати, тема роли столыпинских реформ стала основной для дискуссий участников выставки.

Отдельная экспозиция была посвящена инновационным разработкам ученых естественнонаучных факультетов университета, ориентированных на повышение эффективности современного агропромышленного комплекса Алтайского края. Посетителям показали патенты наших ученых, дипломы с различных выставок, а также рассказали о действии разработок. Научно-образовательный центр «Химия растительных полимеров» представил стимулятор роста растений на основе фосфорилированной древесины, который может сыграть важную роль для аграрного сектора края.

Еще одна интересная экспозиция включала в себя книги, сборники, изданные на Алтае. Здесь присутствовали как недавно вышедшие, так и имеющие вековую историю экземпляры. Желающие могли узнать историю «древних» книг, прикоснуться своими руками к экспонатам.

Чуть позже выставку посетил губернатор Алтайского края А.Б. Карлин. Он полистал некоторые старые книги, ознакомился с агропромышленными новинками, а также трудами ученых нашего университета.

Дмитрий Акиншин

Остановись, мгновение праздника!



Фото А. Каспришина

«Настройка» высшей школы В.В. Путиным

14 февраля состоялось важное для высшей школы событие – встреча актива российской Федерации ректоров с Председателем Правительства РФ В.В. Путиным. Ректор нашего университета С.В. Землюков принимал участие в совещании. Сергей Валентинович рассказывает:



Необходимо сказать, что встречи Председателя Правительства с ректорами российских вузов проводятся регулярно. Встреча, в которой мне удалось принять участие, уже третья за последние несколько лет. На совещании разговор шел об основных проблемах, которые существуют в высшем образовании, о том, как сделать его более качественным и эффективным, а также ставились вопросы о том, что необходимо предпринять, чтобы высшее образование не только опережало, но и подталкивало, выводило экономику страны на новый уровень развития. Фактически, на встрече произошла некая «настройка» руководства высшей школы на определенный путь дальнейшего развития образования в соответствии с запросами общества.

Отмечу, что В.В. Путин компетентно выступил и отвечал на те вопросы, которые ставили ректоры. В ходе обмена мнениями Владимир Владимирович показал, что для него предмет обсуждения хорошо известен и понятен, и при обсуждении той или иной темы он находил конкретное решение поставленных ректорами проблем.

Какие же вопросы были в центре обсуждения? Первый вопрос, который был поднят, касался, конечно же, качества подготовки специалистов высшей школы и соответствия подготовки специалистов требованиям современного развития общества и экономики. Обсуждались две проблемы. Первая состояла в том, что зачастую уровень подготовки в ведущих вузах опережает потребности экономики, и выпускники вузов, в которых вложены достаточно серьезные знания и труд, деньги и ресурсы, в конце концов, приходя на производство, видят более низкий уровень компетенций, которые там востребованы. То есть тот уровень подготовки, который мы даем в вузах, не находит реального применения. Было решено следующее, что В.В. Путин обратится к Союзу предпринимателей и к соответствующим профессиональным сообществам для того, чтобы выработать те квалификации, которые необходимы для развития страны. При этом за вузами останется возможность влиять на эти компоненты квалификации. Это с одной стороны.

С другой стороны, говорилось о том, что не все вузы готовят качественных выпускников, особенно различные платные филиалы, кото-

рые фактически за деньги выдают дипломы, тем самым не только снижая авторитет высшей школы, но и плодя полуграмотных специалистов с высшим образованием. В ходе обсуждения была поставлена задача авангарду учебных заведений (национальным исследовательским университетам, университетам, программы стратегического развития которых утверждены министерством и т.п.) подтянуть высшее образование и сделать его востребованным и необходимым для развития России.

Второй серьезный вопрос, который поднимался, касался оплаты труда. Здесь обсуждалось практически принятое решение о том, что с 1 января 2013 года будет увеличена стипендия студентам на 5 тыс. руб. Кроме того, Председатель Правительства обратился к Союзу ректоров уже в текущем году особенно поддержать студентов 1-2 курсов, которые проявляют способности и таланты. Фактически в вузах это уже делается благодаря выплате особой, повышенной академической стипендии. Здесь же обсуждался вопрос повышения оплаты труда ассистентам, иначе студенты будут получать примерно столько же, сколько молодые преподаватели. И В.В. Путин пообещал, что с 2013 года будет повышена оплата труда и преподавателям. Причем, к 2018 году она вырастет примерно в 2 раза. С 1 сентября 2012 года Владимир Владимирович поставил задачу поднять уровень оплаты труда в вузах до среднего уровня оплаты труда в экономике. Кстати, в АлтГУ оплата труда в среднем выше, чем в экономике Алтайского края, но при этом я считаю, нам все равно необходимо обсудить вопрос о том, как увеличить зарплату молодым преподавателям, тем самым поддержать эту группу.

Еще одна проблема, которая обсуждалась с Председателем Правительства, касалась вложений в науку. Исходя из общего мнения присутствующих на совещании, можно говорить о том, что в настоящее время в науку ресурсы выделяются, и достаточно большие. Были поставлены задачи. Первая: поддержать наиболее эффективных ученых и научные школы; вторая: наша наука должна носить более прикладной характер, наряду с фундаментальной, необходимо давать реальные результаты для развития страны. И опять же здесь не обойтись без поддержки талантливой молодежи, тех, кто мыслит креативно, и тех, кто готов работать на результат и открытия.

Кроме того, обсуждалась поддержка естественных направлений подготовки в вузах. Ректор МГУ выступил с предложением о необходимости создания физико-математических школ, которые очень активно работали в советское время. В качестве примера он назвал как раз новосибирскую и алтайскую физмат-школы. В свое время у нас при университете была очень сильная школа, она была известна по всей России, и теперь настает время воссоздать ее. Этот вопрос будет обсужден в АлтГУ совместно с Администрацией края и города.

Подготовила Александра Артемова

Психолог имеет право!..

Обсуждали этический кодекс

14 февраля в Москве проходил 5-й съезд Российского психологического общества. Обществу существует с 1994 года, но его устав, этические принципы до сих пор не прописаны с точностью. Для устранения неясностей и принятия нового устава собрались психологи на этот раз.

В солидарности со столичными врачами душ психологи АлтГУ тоже провели совместное заседание студентов и преподавателей, на котором постарались сформировать свою позицию по отношению к этическому кодексу психолога.

Руководили заседанием к.псих.н., доц. Д.В. Труевцев, к.псих.н., доц. О.М. Любимова, к.псих.н. доц. В.Г. Залевский, И.В. Михеева и студенческий актив.

Как ни странно, очень многие из присутствующих оказались не согласны с самой клятвой психолога – слишком близкая к европейским стандартам, она мало актуальна в российских условиях. Дело в том, что московские психологи стремятся к практике в Европе, а значит, заинтересованы в том, чтобы российский кодекс устраивал европейских работодателей. Часто это приводит к отрыву от нашей реальности.

В России до сих пор не существует закона о психологической помощи, психологическая деятельность не лицензируется, а значит, не наказуется. Отсюда масса шарлатанов, недоучек и т.п. в этой сфере.

В Америке, где ассоциации психологов около 100 лет, где практикующий психолог не может не быть ее членом, исключение из ассоциации – серьезное наказание. Подобная же угроза, прописанная в российском кодексе, ничего не значит.

Отсутствие законодательства в данной сфере создает массу проблем в отношениях между психологом и преподавателем, психологом и юристом, психологом и врачом. Так, существует правило о конфиденциальности информации о пациенте, но как должен действовать психолог, если к нему пришел преступник?

Участники заседания также внесли предложение уменьшить степень контроля кодекса над личной жизнью психолога. Психолог имеет право на свободу поведения, как и любой гражданин. Ведь это, по меткому замечанию Ольги Марковны, почти то же самое, как если бы всех врачей обязали быть здоровыми.

Эти и некоторые другие предложения и замечания будут направлены в Российское психологическое общество в Москву.

Елена Залетина

В Великобританию – за знаниями

С 26 ноября по 10 декабря 2011 года сотрудники географического факультета – доценты О.Н. Барышникова, О.В. Отто, Л.В. Швецова, преподаватель Р.С. Неприятель находились в рабочей командировке в Великобритании. Такая совместная поездка сотрудников двух кафедр – природопользования и геоэкологии, физической географии и ГИС явилась продолжением реализации проекта «Темпус». Данный проект стал реализовываться с 2010 года, и наши коллеги имели возможность принять в нем участие на базе университета Астон города Бирмингем.

Университет Астон: посетили, подивились

Вся работа участников проекта в университете Астон была проведена в рамках семинара-тренинга «Развитие и внедрение квалификационных рамок в сфере экологии и природопользования в образовательной системе Великобритании». Мероприятие состояло из трех этапов: ознакомительного, практического, презентационного.

На первом этапе участники ознакомились с университетом и его подразделениями, посетили кампус (система общежитий для студентов университета, центр Мартина Лютера, где осуществляется социальная и психологическая поддержка студентов из разных стран мира, а также спортивно-оздоровительные комплексы образовательного учреждения).

Затем совершили тур по библиотеке университета. Как отмечает Ольга Витальевна Отто, ее и всех участников приятно поразил один из залов библиотеки, где студенты могут общаться друг с другом, готовиться к экзаменам, проводить консультации с преподавателем по определенной учебной дисциплине, работать в сети Интернет. Для удобства студентов предоставлены прокат ноутбуков, отдельные рабочие места, а также помещения, где могут работать студенты с ограниченными физическими возможностями. Этот зал библиотеки работает круглосуточно, и такой график работы зала устраивает студентов.

Далее участники проекта посетили Центр инноваций университета, работа которого направлена на проведение обучения студентов первых курсов и переподготовку преподавателей. Сотрудники Центра инноваций нацелены в своей работе на формирование у студентов общепрофессиональных умений и навыков, необходимых для образовательного процесса (например, составление презентаций, написание рефератов, поиск необходимой литературы и электронных ресурсов для конкретной учебной работы).

В конце организационного этапа участники проекта прослушали лекции координатора проекта при университете Астон – Энн Уиллер. Содержание ее лекций было посвящено формированию у студентов общепрофессиональных умений и навыков (компетенций), которые необходимы им при дальнейшем трудоустройстве. Основное внимание было уделено таким качествам, как умение быть гибким и креативным, проявлять инициативу, принимать решения в непредвиденных ситуациях и так далее.

Полевой «сюрприз»

На втором этапе работы был предложен тренинг по разработке перечня общепрофессиональных умений и навыков для конкретной учебной дисциплины, преподаваемой на географическом факультете АлтГУ. Как отмечает Ольга Николаевна Барышникова, всем участникам про-



особо охраняемую территорию как геоморфологический объект и в то же время увидеть в пределах территории промышленную разработку такой горной породы как конгломерат. Этот природный камень пользуется популярностью у населения с давних времен, так как используется при строительстве. Такое противоречие в области охраны окружающей среды и природопользования нас очень удивило. Но мы получили ответ на свой вопрос – после закрытия промышленного карьера будет проведена рекультивация земель, и позже этот участок ООПТ станет местом рекреации.

Обучение без стипендии, но взаимы

В другие дни участники семинара-тренинга слушали лекции, которые проводили сотрудники Центра карьеры и отдела качества образования университета Астон. Стало известно, что в этом университете обучается 10000 студентов, из них 2000 – иностранные студенты из Китая, Пакистана, Индии, Саудовской Аравии и т.д. Сотрудник Центра карьеры Стив Томпсон отметил, что бакалавры имеют возможность трудоустроиться еще во время практики. Такая возможность связана с тем, что в их центре предлагаются вакансии рабочих мест и это облегчает поиск места практики. В ходе образовательного процесса сотрудники Центра карьеры проводят тренинги, где обучают студентов – написанию заявок на работу, составлению резюме, проводят подготовку к тестированию у работодателей. Успехом трудоустройства выпускников университета Астон являются следующие компоненты – набор общепрофессиональных навыков, знания, личные качества, дающие

человеку возможность обеспечить себя, достижения и физические возможности. Сотрудники отдела качества образования Джиллиан Симпсон прочитала лекцию, содержание которой очень заинтересовало участников семинара. Как отмечает Роман Сергеевич Неприятель, стало известно, что студенты университета Астон не получают стипендию, но у них есть возможность получить заим для оплаты обучения. Последний они обязаны возратить тогда, когда они будут трудоустроены и их годовой доход составит сумму более 27 тысяч фунтов в год. Если доход меньше указанной суммы, то возврат займа отменяется.

За отличную работу – сертификаты

На третьем этапе работы в университете участники представили презентацию по теме «Современное образовательное пространство Великобритании и России». Координатор проекта Энн Уиллер отметила, что содержание этой презентации отражает динамику развития образовательных систем двух стран и данная презентация будет помещена на сайтах Центра инноваций, Центра карьеры, отдела качества образования университета Астон как одна из лучших. Всем участникам были вручены сертификаты.

Хотелось бы отметить, что наши коллеги-географы смогли совершить путешествия по Великобритании. Они посетили г. Эдинбург в Шотландии, г. Шрусбери в Уэльсе, города Честер, Оксфорд, Йорк, Стратфорд-на-Эйвоне и Лондон в Англии. Яркие впечатления от увиденного дополнили содержательную часть семинара. Командировка состоялась, а новые идеи и взгляды участников ждут своего воплощения и реализации.

Географический факультет

На стратегическом направлении

«Наш козырь – качество» – единственный лозунг, висевший в производственных цехах одной всемирно известной западной фирмы. Не меньшее значение имеет сегодня качество высшего профессионального образования. Об этом состоялся разговор нашего корреспондента с начальником отдела качества образования АлтГУ М.А. Костенко.

В конце прошлого года университет получил сертификаты соответствия менеджмента качества международным стандартам, что это значит для вуза?

Управление качеством становится в XXI веке синонимом управления прогрессом. Именно поэтому в документах ООН качество жизни и качество образования декларируются как главные ориентиры глобальной политики. Так, в программном документе ЮНЕСКО «Реформа и развитие высшего образования» отмечается, что «деятельность в области высшего образования и условиях происходящих в мире изменений должна осуществляться под тремя девизами, которые определяют ее роль и функции на местном, национальном и международном уровнях: соответствие требованиям современности, качество и интернационализация». Известный нам Болонский процесс, предполагающий создание интегрированной на единых принципах организации и стандартах качества общеевропейской системы высшего образования, является естественным развитием данной цели ООН. В соответствии с принципами университетской автономии, ответственность за обеспечение качества высшего образования в первую очередь возлагается на сами учебные заведения и, таким образом, учебное заведение, стремящееся лидировать на рынке образовательных услуг, с необходимостью должно регулярно проходить независимые процедуры оценки соответствия своей деятельности стандартам и требованиям качества. Иначе – не имея подтверждения независимого сертификационного органа в сфере менеджмента качества, образовательное учреждение «теряет баллы» своей деловой репутации. Таким образом, пройдя процедуры независимой оценки системы менеджмента качества университета и получив соответствующие сертификаты, мы укрепили свои позиции на рынке образовательных услуг, повысили репутацию вуза в профессиональном международном сообществе, создали условия для успешного прохождения государственной аккредитации в 2013 году.

Какие требования предъявляет международное сообщество к качеству деятельности университета?

Как правило, мы ориентируемся на «Стандарты и Директивы для гарантии качества высшего образования в Европейском регионе», разработанные Ассоциацией организаций гарантии качества в сфере высшего образования (European Network for Quality Assurance in Higher Education – ENQA). Этот документ является основой для построения систем вну-

тренней и внешней оценки и гарантии качества образования и аккредитации Европейских агентств по оценке качества образования. В его основу положены следующие основные принципы внешней и внутренней гарантии качества высшего образования, вот некоторые из них:

- заинтересованность студентов, сотрудников и общества в целом в хорошем качестве высшего образования;
 - ответственность вуза за гарантию его качества предоставляемых образовательных услуг;
 - постоянное повышение и улучшение качества академических программ для студентов и остальных бенефициариев;
 - обязательное существование действенных и эффективных внутривузовских организационных структур, отвечающих за управление качеством;
 - прозрачность в использовании внешней экспертизы процессов гарантии качества;
 - развитие корпоративной культуры качества в вузах;
 - регулярная отчетность, с помощью которой вузы смогли бы продемонстрировать свои достижения и ответственность за общественные и частные материальные инвестиции;
 - учебные заведения должны демонстрировать свое качество как внутри страны, так и на международной арене; и другие.
- Безусловно, создание собственной оригинальной системы управления качеством образования, построенной на принятых в России показателях результативности деятельности университетов и принципах ENQA, было бы невозможно без учета уникальных особенностей (характеристик) АлтГУ, конкретных условий региона и его рынка труда, поэтому были разработаны внутривузовские критерии и стандарты гарантии качества на основе принятых в российской и европейской системах высшего образования.

Можно ли выделить основные этапы становления системы менеджмента качества в университете и героев этого процесса?

В 2011 г. велась активная работа по разработке, внедрению и подготовке к сертификации внутривузовской системы менеджмента качества (СМК). Понимание того, что в современных социально-экономических условиях соответствие высоким стандартам образовательных услуг невозможно без университетской структуры управления качеством образования, привело к созданию нового видения функционирования и развития организации, построенной на принципах качественного менеджмента.

В настоящее время полностью сформирован

пакет документов СМК, позволяющих организовать и описать устойчивый процесс жизнедеятельности университета с учетом требований законодательной и нормативной внешней и внутренней документации, а также требований потребителей: утверждены цели в области качества, документированные процедуры и все необходимые инструкции, «Руководство по качеству» и «Альбом процессов». Все документированные процедуры прошли экспертизу и получили высокую оценку независимых специалистов по качеству.

В университете созданы и начали свою активную и эффективную работу институты уполномоченных по качеству и внутренних аудиторов, что стало своевременным и полезным, поскольку объединило представителей разных факультетов, подразделений и служб с целью совершенствования системы управления вузом. Последние прошли специальное обучение по европейской гармонизированной программе «Внутренний аудит» и имеют подтверждающие сертификаты.

Созданы поисковая информационная система «Система менеджмента качества АлтГУ» и электронный шаблон для оформления оригинал-макета, обеспечивающий единообразие оформления всех создаваемых документов по качеству.

И, наконец, успешное внедрение СМК и детальное документирование процессов и видов деятельности университета позволили перейти к новому этапу развития – прохождению сертификационного аудита СМК АлтГУ и филиала в г. Рубцовске на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008. По результатам аудита управлением Центра сертификации систем управления Сго Cert (Загреб, Хорватия) принято решение выдать университету и его филиалу сертификат подтверждения успешного внедрения системы менеджмента качества в соответствии с требованиями названного стандарта. Кроме того, университетская система менеджмента качества успешно прошла процедуру сертификации ENQA.

Конечно, за всеми результатами развития СМК стоит труд многих замечательных людей университета. Наибольший вклад в эту работу внесли главный аудитор университета, профессор М.М. Бутакова (МИЭМИС), профессор Е.В. Лукашевич (ФЖ), доцент Т.В. Бобровская (МИЭМИС), доцент Т.В. Антюфеева (ГФ), доцент Е.В. Макарова (ОСО), доцент Е.Ю. Сафронова (ФФ), начальница учебно-методического управления Е.П. Петров, директор центра оценки качества образования И.В. Зырянов, директор информационно-аналитического центра А.С.Неверов, начальник отдела менеджмента качества образования М.В. Титова и многие другие коллеги.

Какие перспективы, дальнейшие шаги в

Развитие системы менеджмента качества АлтГУ

работе?

Первое – совершенствование политики и соответствующих процедур гарантии качества и стандартов. Коллективу университета предстоит разработать необходимые дополнительные документированные процедуры («Международные отношения», «Управление закупками» и др.), пройти ресертификационный (надзорный) аудит (июнь 2012), подготовить документы, внедрить и сертифицировать СМК во всех филиалах.

Второе, – развитие общеуниверситетской культуры признания важности качества и его гарантий. Для достижения этого планируется разрабатывать и применять стратегию постоянного улучшения качества, придание ей официального статуса, расширение возможностей для информирования студентов, преподавателей, внешних потребителей наших услуг о развитии системы менеджмента качества университета. Кроме того, важным является организация четкого распределения ответственности и полномочий между руководителями и структурными подразделениями университета; эффективное взаимодействие и координация организационных процессов и функций (разработка модельных должностных обязанностей, положений о структурных подразделениях); создание, апробация и совершенствование информационной системы сопровождения СМК; дальнейшее обучение ППС университета; создание условий для интеграции документированных процедур СМК в практику структурных подразделений (методические рекомендации, локальные нормативные акты, конкурс качества); организация внутривузовских исследований в области качества, в частности, – анализ удовлетворенности потребителей (студентов обучением в вузе, преподавателей работой в вузе, работодателей качеством выпускников).

Третье, – обеспечение признания на внутреннем и международном уровнях высокого уровня качества и гарантий качества основных видов деятельности университета: получение независимой оценки качества образовательных программ и подготовки специалистов в университете со стороны профессионального сообщества Европейского и Азиатско-Тихоокеанского регионов, проведение общественно-профессиональной аккредитации, укрепление позитивного имиджа и повышение доверия к университету внутренними и внешними потребителями на российском и международном рынках.

Создание эффективной системы управления университетом, направленной на внедрение современных технологичных стратегического и проектного менеджмента, а также менеджмента качества остается одной из основных задач АлтГУ в области качества.

Александра Артемова

У каждого из нас есть любимое занятие. Бывает и так, что это занятие превращается в нечто большее, чем простое увлечение, и становится главным делом всей жизни. Так случилось и с героем сегодняшнего номера Иваном Башковым – маэистрантом ФТФ, и конькобежным чемпионом. Мастер спорта, неоднократный победитель соревнований от регионального до международного уровня поделился с читателями «ЗН» тем, каково это, когда спорт – это не простое хобби, а практически вся жизнь...

Коньки меняем на велосипеды

Мы, конькобежцы, живем по своему календарю. Новый спортивный сезон у нас принято начинать не зимой, а в самый разгар весны – в апреле, предварительно отдохнув от последних соревнований пару недель. В Барнауле нет крытого катка, поэтому наша команда под руководством тренера А.А. Конохова начинает первые в новом сезоне тренировки с... велосипедов.

Весна для меня выдалась во всех смыслах жаркой. Я защитил диплом бакалавра и поступил в магистратуру родного физико-технического факультета. Про поступление – целая история, которая удивит кого угодно, но только не спортсменов. Каждый год наша команда отправляется в Горный Алтай на велосипедах в тренировочных целях. Как можно было бы догадаться, день отъезда пришелся ровно на день вступительного экзамена. Оба мероприятия крайней важности, поэтому жертвовать было нечем. Пока команда крутила педали в сторону горного, я справлялся с экзаменационными испытаниями. Но стоило только закончить это дело, как меня тут же усадили в машину и повезли догонять команду. Встретившись с ребятами, я пересел на велосипед и продолжил покорять начатый ими маршрут как ни в чем не бывало.

Крутить педали нужно было долго, в день проехали 150 км. Под вечер остановились у реки, расставили палатки, приготовили ужин на костре, а с наступлением утра снова отправились в путь. Через 2,5 дня наша команда достигла места назначения – Семинского перевала. Здесь расположена хорошо известная всем спортсменам тренировочная база. Кроме занятий по привязанным к конькам дисциплинам, мы то и дело ходили в походы. Незабываемые впечатления принесла гора Сарлык, высота которой – 2506 м над уровнем моря. Тридцатикилометровый пеший путь после трехдневной поездки на велосипедах мы преодолели с легкостью.

На пути к обладанию Кубком

Тренировочный сбор подошел к концу, и мы в том же порядке за 2,5 дня возвратились в Барнаул. Два дня на отдых – и снова сборы. На этот раз отправлялись в Челябинск, чтобы вновь оказаться в родной конькобежцам стихии – на ледовом катке. Там прошел це-



лый ряд соревнований, в том числе летний Кубок Союза конькобежцев России (СКР) по конькобежному спорту. На 5000 м я стал седьмым.

Затем следовал очередной переезд. На этот раз – обратно в Барнаул. В университете как раз «стартовал» учебный год, начались занятия в магистратуре... Но надоест учеба не успела: уже в середине сентября начались двухмесячные сборы и я отправился в Коломну, где состоялся первый этап Кубка России, чемпионат России по отдельным дистанциям и второй этап Кубка России. Чемпионат России – главный старт на коломенских сборах. По его итогам формируется сборная на кубок мира. На 5000 м я выступил, к сожалению, плохо, а вот на 10000 м показал для себя хороший результат. Идет только второй год, как я перешел из «юниоров» в «мужчины», но результат «на России» уже 13-й. Это хоро-

ший задел для следующего года, когда можно будет попробовать показать результат, по которому идет зачет в сборную России (шесть первых мест).

Досадно, однако, что результат мой дисквалифицировали. Официально «обвинение» звучало так: «за нарушение прохождения дистанции». В прошлом году мировой федерацией конькобежного спорта были введены новые правила соревнований. Теперь спортсменам нельзя пересекать разметочные линии коньками и трогать дорожки. Но коньки и лед зачастую диктуют свои правила, поэтому не я один, а много спортсменов, в том числе маститых, по причине нарушения правил были сняты с соревнований. Обидно, когда отбежишь 25 кругов, а тебя возьмут и снимут... Не я последний. В Европе спортсмены пытались даже бастовать, и теперь федерация намерена пересмотреть принятые правила.

Борьба за сотые

В прошлом году на международном кубке впервые была введена новая в конькобежном спорте дисциплина – масс-старт, когда спортсмены стартуют не как обычно, парами, а по 20 одновременно. Эта дисциплина созда-

ла для зрелищности и скорее всего, войдет в программу Олимпийских игр. На кубке России нам представилась возможность оценить «новинку». Какие впечатления? Очень интересные! Впервые за все время занятий спортом я бежал не в паре, а пытался вырвать победу сразу у 20 спортсменов! Здесь и свои хитрости, и другая тактика. В общем, это новшество, в отличие от предыдущего, мне по вкусу.

Расскажу о самом старте. Бежать нужно было 20 кругов. Нас человек шесть почти сразу оторвалось от основной группы, которая с каждым кругом оставалась все дальше и дальше позади. И вот, когда до финиша оставалось два круга, я оценил свои силы и со своей четвертой позиции начал обгонять других лидеров по большому радиусу катка. Слышен был голос комментатора: «Атакует Иван Башков!» Я начал убежать от соперников и вот, буквально на последнем повороте они нагнали меня, и все выстроились в одну линию! В итоге, кто стал первым, а кто последним, можно было определить только по фотофинишу. Представьте, 0,05 секунды я проиграл третьему месту и в эти пять сотых «залезло» еще три человека. В итоге я стал шестым. Говоря просто, все выкинули коньки и кому повезло на какую-то сотую больше, тот победил. Сейчас, вспоминая о коломенских соревнованиях, прихожу к мысли, что самые яркие впечатления у меня остались именно от масс-старта.

Интересный факт. Все слышали о фотофинише, а вот что вам говорит «компьютеризованная система хронометража «Омега»? Это устройство также создано для определения победителя соревнований и совершенно необходимо в таких случаях, когда фотофиниш не может справиться со своим предназначением. Например, в том же масс-старте. «Омега» – это два блока, расставленных на финише друг напротив друга, а между ними проходит невидимый лазерный луч. Когда спортсмен пересекает его, например, коньком лазер прерывается, и время останавливается. На соревнованиях отсчет времени начинается с выстрела стартера и останавливается только тогда, когда луч лазера был прерван. Это все компьютерные технологии, человеческий фактор исключен полностью.

Оттачивая мастерство

...Не успели завершиться соревнования в Подмоскovie, как сразу же отправились за Урал, в Челябинск. На этот раз мы встали на коньки не для того, чтобы показывать свои силы, а чтобы отточить мастерство в тренировках. Кстати, буквально за несколько дней до нашего приезда в Челябинске прошел первый этап Кубка мира. Это значимое событие для

спортивной жизни России. Впервые на нашем катке собиралась, что называется, элита международного конькобежного спорта. Жаль, что мы не успели на соревнования и не поучились у лучших из лучших.

С декабря мои тренировки продолжились на барнаульском льду. Он идеально подходит для подготовки к заключительным в этом сезоне соревнованиям, которые пройдут исключительно на открытых катках. Попробовал оценить свои силы на катке в г. Дивногорске Красноярского края, где проходил четвертый этап Кубка России. Крытый лед – это уже другая стихия, но мы и на ней можем достойно побороться! В первый же день я сбежал 5000 м с результатом первого места, за что дали диплом и моему тренеру. На второй день – 1500 м, командная гонка в восемь кругов, награда в «размере» диплома III степени, медали и билета домой.

Весенние хлопоты

Не успел понять, что я дома: сессия в университете, и вот уже снова сборы в Челябинске, подготовка к соревнованиям... Самый главный старт у меня намечен на март. Все-таки финал Кубка России, благодаря победе в котором можно стать членом сборной команды. Многие интересуются сочинской олимпиадой и спрашивают, кто будет защищать честь нашей страны. Так вот, если бы только можно было поехать с финала Кубка в их число... Ан нет, состав будет известен в декабре 2013 год, ровно за месяц до самой олимпиады. Так что спортсмены копят свои силы к тому времени.

Еще одно ответственное соревнование – Всероссийская универсиада, которая состоится этой весной в Челябинске. Поеду отстаивать честь родного университета, кстати, теперь не один. В 2011 году к нам в АлтГУ на первый курс поступили сразу два конькобежца – Екатерина Пинигина с соцфака и Леонид Стребков с МИЭ-МИС. Они также тренируются у Аркадия Александровича Конохова. Вот с ними-то мы и будем бороться на универсиаде за то, чтобы имя нашего университета звучало не только в научных, но и в спортивных кругах.

Итак, за прошедшее отчитался, за будущее сказал, надеюсь по приезде в Барнаул рассказать читателям «За науку» еще много интересного!

Записала Александра Артемова



Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!



На базе парк-отеля «Лесные Дали» в рамках проекта «Экологическое образование и просвещение в приграничном регионе Российской Федерации (Алтайский край), Казахстана, Китая и Монголии. Долгосрочные тенденции и оперативные решения (региональные аспекты, иностранный опыт и российские реалии)» прошел экологический молодежный международный лагерь для мультимпликаторов знаний. Мультимпликаторы – это замечательные люди, способные делиться своими знаниями, преумножать

количество экологически грамотных людей.

Участники были как из Алтайского края (г. Барнаул, г. Бийск), так и из соседних регионов: г. Томска и республики Казахстан (г. Шимкент, г. Усть-Каменогорск). АлтГУ представляли студенты биологического и географического факультетов.

Докладчики делились своим опытом в сфере экологического туризма, экологического образования и просвещения. Помимо небольших лекций, проходили семинары, на которых участники, работающие в маленьких группах, выпол-

няли задания, представляли свои проекты, связанные с образованием туристско-экологического кластера, высказывали идеи о том, как сделать туризм, достаточно интенсивно развивающийся, более «экологизированным». Предлагали просветительные мероприятия для повышения уровня экологических знаний не только студентов, но общества в целом.

Как и положено, в лагере никто не забывал про отдых и развлечения. В свободное время (хотя его практически не было) проходили различные игры с экологической тематикой, такие как «Зеленый «зеленый» крокодил», «Экологи versus Технологи» и т.д.

В конце эксперты собрались на заседание по поводу определения экологических аспектов дальнейшего трансграничного сотрудничества, подведению итогов, выделению лучших проектов.

Все участники получили сертификаты, а коллеги из Казахстана и Томска – ценные подарки и сувениры.

Ольга Ерещенко

Сохраним реликтовые леса для детей и внуков!

Заказнику – быть?

Общественность края продолжает беспокоить ситуация, складывающаяся вокруг Залесовского заказника в связи с возможным снятием запрета на вырубку леса и добычу полезных ископаемых на его территории (Об этой проблеме «ЗН» уже писала в №3, 2012 г. «Лес погибнет за металл?»).

Залесовский заказник – один из немногих уголков, где до настоящего времени в близком к естественному состоянию сохранились участки черной тайги с элементами реликтовой третичной флоры. На территории заказника произрастает 7 видов растений, включенных в Красную книгу Алтайского края (в том числе – 2 вида, включенных в Красную книгу РФ); обитает 27 видов животных, включенных в региональную, и 10 видов, включенных в федеральную Красную книгу. Велика роль заказника в воспроизводстве рыбных и охотничьих ресурсов, а также ресурсов лекарственных и медоносных растений.

В конце прошлого года проект изменения Положения о заказнике получил положительную оценку государственной экологической экспертизы, которая, по мнению общественности, была проведена с нарушением установленного порядка и без учета мнения жителей Залесовского района. Первоначальный текст нового Положения о заказнике был разработан специалистами АлтГУ и не вызывал никаких нареканий общественности, однако в дальнейшем по инициативе ряда краевых ведомств и коммерческих организаций в него были включены пункты, разрешающие на территории заказника рубки леса интенсивностью 30%, а также разведку и добычу полезных ископаемых. Как считают представители Геблеровского экологического общества, это противоречит нормам природоохранного законодательства РФ и Алтайского края.

Недавно стало известно, что сотрудниками Геблеровского общества подготовлено заявление в суд по ситуации с Залесовским заказником. В этом заявлении обжалуется приказ Управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края, которым был утвержден проект нового Положения о заказнике.

Тем временем на сайте www.demoscrator.ru продолжается сбор подписей в защиту Залесовского заказника (проблема № 6306), организованный при участии студентов биологического факультета. Предполагается, что сформированное на Демократоре обращение граждан будет направлено Президенту и Председателю Правительства РФ, в случае если данную проблему не удастся решить на уровне края.

Дмитрий Кузменкин, аспирант БФ



