



Славься, Университет,  
дух свободной воли!

# ЗНАЮ НАУКУ

Газета Алтайского госуниверситета N 9-10 (1236-1237) 1 марта 2012 г.

## Информбюро

### Н.Ф. Герасименко: «Государство – это люди»

**Проблемы демографии, модернизация системы здравоохранения, реновация законодательной базы образования и направления развития АлтГУ стали главными темами обсуждения 27 февраля на встрече ректора АлтГУ С.В. Землюкова и представителей биологического факультета во главе с деканом Г.Г. Соколовой с гостем нашего университета Н.Ф. Герасименко. Николай Федорович – депутат Государственной Думы РФ, председатель и заместитель председателя думского Комитета по охране здоровья, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ и академик РАМН.**



Николай Федорович свое выступление начал со злободневных вопросов демографии. «Государство существует, пока

есть люди», – подчеркнул Николай Федорович. А как известно, мы переживаем не самые лучшие времена, приближается финиш повышения рождаемости поколения 1985-87 годов и наступает время молодых людей, воспитанных «лихими девяностыми». Не секрет и то, что продолжительность жизни в нашей стране, особенно мужского пола, ниже «европейской». Высокая степень смертности трудоспособного населения, по словам академика, связана с травматизмом и пренебрежением здоровым



образом жизни. «Идущий процесс углубляющейся депопуляции нельзя остановить постройкой новых больниц и выпуском лекарственных средств, – отметил Н.Ф. Герасименко, – нужно еще в вузах наряду с образованием и наукой закладывать в молодых людей основы ЗОЖ, помочь избавиться от вредных привычек или научить избегать их вовсе». Кстати, с 1998 года

Николай Федорович – автор и соавтор более 90 законопроектов, в том числе в области здравоохранения (например, закона «Об ограничении курения табака»), «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» и других).

(Окончание на 2 стр.)

## Корки

### 27 февраля - начало Великого поста

Великий пост (святая Четыредесятница) установлен в образ того поста, который совершил Иисус Христос перед началом Своего общественного служения: «Тогда Иисус возведен был Духом в пустыню, для искушения от диавола, и, постившись сорок дней и сорок ночей» (Мф.4:1-2). Святитель Василий Великий говорит: «Пост – не новое изобретение, но драгоценность отцов. Все, отличающееся древностью, почтенно. Уважь седину поста. Он современен человечеству. Пост установлен в раю. Такую первую заповедь принял Адам: «от древа познания добра и зла не ешь» (Быт.2:17). Благоприятно духовное состояние человека во дни поста. Это замечательная школа, научающая управлять своими желаниями.

### ГФ - 25 лет!

Позади четверть века трудов и забот коллектива самого романтического в мире факультета – географического. Круг интересов географов – вся планета: параллели и меридианы, горы и равнины, моря и океаны... Поздравляем наших коллег со славной датой! Репортаж с празднования юбилея – в номере.

### Весна грядет!

С 1-м днем весны! Ждем тепла и любви. Пусть вместе с мартом придут к нам радость и счастье, а выбор, сделанный народом в ближайшие выходные, окажется правильным.

### «Прекрасным дамам посвящается...»

...концерт, который состоится 7 марта в 18:30 в Актовом зале корпуса «Д». В программе выступления Молодежной хоровой народной капеллы, струнного квартета «Классика» и лучшие номера фестиваля студенческого творчества.

### Уважаемые коллеги!

Женсовет и профком приглашают вас на вечер отдыха по случаю Международного женского дня, который состоится сразу по окончании концерта (в 18:30) в Универ-кафе. Входные билеты можно приобрести в профкоме или женсовете.

### Афоризм

Прелесть весны познается только зимою, и, сидя у печки, сочиняешь самые лучшие майские песни. (Генрих Гейне)

### Новость

Наступила весна, с юга прилетели пингвины.

### Анекдот

- У Вас есть Твиттер?
- Да.
- Фейсбук?
- Да.
- Вконтакте?
- Да.
- Реальная жизнь?
- Я создал аккаунт, но особо его не использую.

### Студенты Барнаула отметили масленицу

В прощенное воскресенье, 26 февраля, на спортивной площадке между общежитиями АлтГУ № 4 и АлтГМУ состоялась долгожданный веселый праздник – студенческая масленица.



В этот день собрались не только студенты нашего университета, но и представители других вузов. Одновременно работало две площадки: спортивная и развлекательная.

Выступали с песнями, веселыми конкурсами, шутками и прибаутками. Желающие могли посмотреть состязания между студенческими командами, которые проходили полосу препятствий. Она в себя включала традиционные для такого праздника прыжки в мешке, четкое попадание мячом в корзину, «таракашку» (как окрестили студенты способ передвижения на санках при помощи только ног), ну и самое главное – командные лыжи. Здесь нужно было показать не только лучшее время, но и сплоченность команды, ведь идти одновременно 6-ти студентам на двух огромных лыжах не так-то уж и просто.

Конечно же, в это время на площадке можно было отвежать вкусные блины и горячий чай. Ведь как ни крути, без блинов и масленица – не масленица. И по традиции, в этот день проводили зиму символическим сожжением чучела со словами – «гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Дмитрий Акиншин

### Стартовал проект подготовки к ЕГЭ

В Алтайском государственном университете стартовал проект «Готовим к Единому государственному экзамену».

Любой школьник, учитель или родитель может совершенно бесплатно воспользоваться данной базой данных, столь необходимой для успешной сдачи экзамена. На сайте университета в специальном разделе собрано все необходимое для того, чтобы самостоятельно подготовиться к ЕГЭ по любому предмету. Создатели проекта постарались обобщить полезную информацию, взятую из различных источников: в том числе, с официального министерского портала экзамена (с учебными тренажерами), из аудиолекций председателей предметных комиссий (специальная программа радио «Себряный дождь в Барнауле») и из видеолекций председателей предметных комиссий, записанных в 2012 году. Кроме того, на Интернет-странице проекта можно задать все волнующие вопросы и получить своевременный ответ на них. Доступ к данному Интернет-проекту открыт на сайте Алтайского государственного университета в разделе «Поступающим» (<http://www.asu.ru/admission/>).

## «Лица необщим выраженьем...»

**Динара Неваева – дипломант МУМа**  
22 февраля в Международном университете г. Москвы (МУМ) состоялся финал Всероссийского конкурса «Новая Россия – Мир».



Первый этап прошел в декабре 2011-го – январе 2012-го, когда все желающие студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые могли отправить на конкурс свои научные труды. Оценка работ шла по девяти секциям. В результате из всех заявок (более 100) было отобрано 40 работ для публикации в сборнике, посвященном новой России. Авторы этих работ были приглашены в МУМ. Среди пригласенных была и магистрант 2-го курса факультета социологии АлтГУ Динара Неваева.

Молодые ученые со всей России собрались в здании университета для обсуждения проблем современной России. В течение дня студенты, молодые ученые, общественные и политические деятели обменивались своими идеями по развитию нового российского государства, общественного строя, возможностей для развития личности, конкретных регионов Российской Федерации и страны в целом.

С приветственными словами выступили Н.И.Ельцина и проректор по инновационной деятельности МУМ Г.Э. Бурбулис. После оживленной дискуссии победители получили дипломы, интеллектуальные и памятные призы, а также приняли программу проведения Конкурса на 2012 и 2013 годы. Благодарю интереснейшему и полезному научно-практическому сотрудничеству представителей разных регионов РФ работа этого дня точно не окажется бесследной.

Поздравляем Динару со званием дипломанта Всероссийского конкурса научных работ и желаем ей дальнейших успехов в научной деятельности.

Пресс-центр факультета социологии

## У географов - особенный семинар

27 февраля в рамках проведения мероприятий, посвященных 25-летию географического факультета, состоялся методологический семинар по внедрению квалификационных рамок по направлению «Экология и природопользование» по международной программе «TEMPUS».

«TEMPUS» – одна из программ ЕС, направленная на содействие развитию систем высшего образования в странах-партнерах (не членах ЕС). Основная задача программы заключается в расширении сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и странами-партнерами в контексте реализации Лиссабонской конвенции и Болонского процесса.

В работе февральского семинара приняли участие высокопоставленные гости: координатор проекта TEMPUS от Европейского союза, д-р наук, проф. Фрайбургского университета Вагнер Эдгар и д-р фил. наук, проф. Тюменского государственного университета Г.В. Телегина, которая является официальным представителем программы TEMPUS в России.

На встрече стороны согласовали конкретные направления подготовки преподавателей географического факультета, отвечающие самым высоким требованиям современной методологии.

## Открой личико, «медиана»!

Традиционное мероприятие под названием «Медиана», виновниками которого считаются третьекурсники, в очередной раз отпраздновали студенты юридического факультета. Медиана прошла в стиле маскарада на тему «Фильмы».

Главное действо проходило в дружественной атмосфере на давно знакомой площадке. В центре внимания пребывала группа «ЮрисBAND» и «First Generation». Зажигательные выступления третьего курса с пародиями на фильмы, видео-клипы вызвали бурю эмоций и восхищения как у студентов, так и у преподавателей. Шутки, смех, конкурсы – неотъемлемая часть программы, и студенты активно проявляли себя и здесь.

Еще раз поздравляем 3-й курс с половиной пройденного пути, желаем успехов в учебе и новых побед!

## Отвечая на вопросы...

14 февраля в ДК города Барнаула состоялась межвузовская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

По словам участников, с самого начала ребята задали достойный темп игры, отвечая практически с ходу на поставленные ведущим вопросы. Очень часто игроки оказывались близки к правильному ответу, но некоторые вопросы требовали немного больше времени и знаний.

Всего участвовало 16 команд из разных университетов: АлтГУ, АлтГТУ, АГПА, Сибгас и др. Наш университет представляли две команды юридического факультета – Coza Nostra и РГД-6. Команда РГД-6 заняла второе место, проиграв только по рейтингу (количество ответов было равным) команде из АлтГТУ. В составе нашей команды – Андрей Соловьев, Александр Пикалов, Евгений Сульдин, Павел Ефанов, Ярослав Роконенко, Владимир Карпенко.

Желаем участникам дальнейших побед, ведь главная их победа, уверены, еще впереди!

Коваленко Ксения, аспирантка ЮФ

## Создается Центр волонтерства

После Всероссийского студенческого форума на базе Лиги студентов начал разрабатываться проект создания Центра волонтерства в АлтГУ.

Центр станет местом по обучению и формированию волонтерского движения нашего университета, а также местом, где студенты смогут принять участие в наиболее значимых проектах. Сейчас активно идет разработка проекта положения о центре. Эти вопросом занимаются главы химического факультета и факультета психологии под чутким руководством Антона Анатольевича Целевича, помощника ректора по внеучебной и воспитательной работе.

Проект очень важен. Он даст возможность студентам принимать активное участие в мероприятиях не только университетского, но и всероссийского и международного уровней. А это новые знакомства, связи и, самое главное, – опыт, который ребята приобретают в процессе подготовки и участия в мероприятиях.

Иван Штопель, глава химического факультета

# Н.Ф. Герасименко: «Государство – это люди»

(Начало на 1 стр.)

Говоря о здравоохранении, Н.Ф. Герасименко затронул одну из важнейших проблем России в этой области: фармакологию. По сведениям, приведенным депутатом, в нашей стране производится менее 30% от общего количества необходимых лекарственных средств. Эта цифра очень мала, а ведь не стоит забывать, что фармацевтическая промышленность имеет наибольшую значимость после военной промышленности. Правительство попытается решить эту проблему в процессе реализации проекта «2020», в котором поставлена задача построить современные фабрики, модернизировать здравоохранение и увеличить ответственное фармпроизводство до 70-80% от потребляемых лекарственных препаратов. Как отметил Николай Федорович, Алтайский край входит в тройку регионов Сибири по рейтингу инновационного развития и перед биологами нашего университета, уже имеющих общие проекты с такими известными фирмами как «Эвалар», «Алтайский букет», «Алтайвитамины» и другие, есть реальные перспективы стать серьезным двигателем производства инновационных лекарственных средств в регионе.

Как показывает практика, оборудование, созданное по передовым техноло-

гиям, значительно опережает уровень подготовки кадров, которые потенциально могут обслуживать его. Николай Федорович в своем выступлении подчеркнул важность направления госполитики на «прицельное» развитие естественных специальностей, в том числе и в их тесном взаимодействии. «Больше не нужны просто биологи, физики, математики. Востребованы специалисты, компетенции которых включают знание сразу двух или более наук», – отметил академик. АлтГУ такую политику уже уяснил: на базе физико-технического факультета открыта новая специальность «Физическая медицина», на биофаке реализуется масштабный международный проект «Кулунда», планируется организовать институт информационных технологий, объединяющий исторический, математический, физико-технический факультеты и МИЭМИС.

Биологи нашего университета поддержали диалог с академиком и поставили перед ним актуальные вопросы. В частности, они касались придания особого статуса студенческой семье. Это позволило бы обеспечить молодую семью государственной защитой и поддержкой. Другая проблема касалась мобильности вузов, точнее, ее отсутствия. Если в советское время студенты и ученые из разных

вузов легко взаимодействовали друг с другом, могли работать в библиотеках и лабораториях друг друга, то теперь в смете учебного учреждения финансирования на это нет. Зачастую имеющиеся у коллег уникальные приборы не загружены полностью, а мы попросту не имеем возможности воспользоваться ими, – сетовали биологи. Ответом Н.Ф. Герасименко стала просьба оформления вопросов в письменном виде и пересылка ему лично. Николай Федорович пообещал лично пролоббировать их на совещаниях в комитете.

Выступление ректора АлтГУ С.В. Землюкова продолжило встречу с представителями БФ. Сергей Валентинович в своей речи коснулся основных направлений развития университета в соответствии с программой стратегического развития вуза. Ректор подчеркнул, что больше такого финансирования, как раньше, не будет и университет должен сам зарабатывать. Основной источник – наука, причем наука с инновационными идеями и



молодыми коллективами. В программе развития эти точки роста Alma mater уже обозначены, и биологический факультет имеет достаточно хорошие возможности для своего развития в их рамках.

Встреча с Николаем Федоровичем Герасименко для биологов и университета в целом оказалась весьма полезной. Участники события не только переняли знания из политики, законодательства и здравоохранения, но и договорились о постоянном контакте с депутатом. От таких политиков, представляющих в Москве интересы Алтайского края, как Н.Ф. Герасименко, зависит продвижение науки и образования не только региона в целом, но и классического университета в частности.

Александра Артемова

Географическому факультету – 25!

## Встреча с молодостью



Географический факультет гармонично занимает важное место в структуре нашего университета, помогая удерживать лидирующее положение вуза в развитии образования и науки в нашем крае. В этом году геофак отмечает 25-летний юбилей со дня своего основания. В университете прошел уже целый ряд мероприятий, посвященных этому знаменательному событию, но, пожалуй, главным из них стало торжественное заседание ученого совета ГФ. В его рамках 24 февраля в актовом зале университета состоялось немало радостных встреч основателей факультета, его преподавателей, сотрудников, выпускников и студентов.

Шум гостей в фойе предвещал начало праздничного собрания. Работавшая там выставка фотографий преподавателей ГФ и всех выпусков факультета вызвала неподдельный интерес как настоящих, так и бывших его воспитанников. Им предоставлялась и уникальная возможность полистать летопись факультета. А кроме того при регистрации гостям вручался юбилейный номер журнала «Меридиан» и памятный календарь с фотографией выпуска. Напитавшись возникающими от снимков и реальных встреч радостными воспоминаниями, они отправлялись в зал на праздничный концерт, по-университетски строго названный «Торжественным заседанием ученого совета ГФ».

Как принято, первым слово для старта знаменательного события держал ректор С.В. Землюков. От имени ректората и Ученого совета он сердечно поздравил географов с юбилеем. «25 лет – это хорошая дата, – отметил Сергей Валентинович. – Потому что, с одной стороны, вы еще молоды, перед вами целое множество научных горизонтов, а с другой – за спиной уже имеете солидные достижения, которые позволяют вам опережать некоторые факультеты, которые по «возрасту» не только моложе, но и гораздо солиднее. Вы заметны в университете, в городе, крае, вышли на хороший уровень международного взаимодействия».

Отдельные слова благодарности были сказаны ректором в адрес географов, стоявших у истоков создания факультета и поныне трудящихся на его благо – Алексея Михайловича Малолетко, профессора кафедры природопользования и геоэкологии доктора географических наук, Юрия Ивановича Винокурова, профессора кафедры физической географии и ГИС, доктора географических наук. С.В. Землюков в своем выступлении поблагодарил выпускников юбиляра за активную помощь факультету и добавил, что «радно осознавать, когда за спиной есть такая поддержка».

Сергей Валентинович пожелал, чтобы географический факультет продолжал развиваться и далее, «25 лет – это дата, которая к многому обязывает, вы вошли в программу стратегического развития АлтГУ, и перед нами стоят большие задачи!» Ректор выразил надежду, что вместе с ГФ университет сможет добиться многого.

Чтобы поздравить факультет, на сцену был приглашен его декан Г.Я. Барышников. Геннадий Яковлевич признался, что испытывает особое волнение, потому что в этот праздничный день происходит встреча с молодостью: «Когда я увидел людей, окончивших геофак 20 лет назад и нашедших возможность прийти сегодня на праздник, понял, что наш факультет находится в очень динамичном состоянии, но в то же время связь между поколениями не прерывается! Наш факультет – это та сфера, где закаляется дружба на долгие-долгие десятилетия».

Деканами в разное время были д.г.н., профессор В.С. Ревякин (1986-1990 и 2001-2006 гг.), к.г.н., профессор Н.Н. Михайлов (1991-1993 гг.), д.г.н., профессор В.В. Рудский (1989-1991 и 1993-1998 гг.), к.п.н., доцент Н.С. Шахова (1998-2001 гг.). С 2006 года географический факультет возглавляет доктор географических наук, профессор, Соросовский профессор, Академик Международной академии наук высшей школы Г.Я. Барышников.

По мнению Геннадия Яковлевича, факультет учит своих студентов мыслить объемно и глубоко, что позволяет им в дальнейшем быстрее осваивать в том числе и смежные профессии. «Еще ни разу не пришлось слышать от наших выпускников в ответ на вопрос: «Как сложилась жизнь?» неудовлетворительного ответа», – признался декан.

В праздничной программе было сказано много слов от коллег, поздравлявших ГФ с четвертьвековым юбилеем. Геннадий Яковлевич зачитал телеграмму, которую прислал вице-президент русского географического общества К.В. Чистяков. Кирилл Владимирович писал: «Я рад, что судьба связала меня с географическим факультетом. В лице алтайских географов я нашел надежных друзей, верных товарищей и высококвалифицированных экспертов, чьи мнения и научные позиции помогают решать сложные проблемы географии на региональном уровне». Добрые слова в честь юбиляра прозвучали от самих сотрудников геофака – представителей всех четырех кафедр (природопользования и геоэкологии; физической географии и геоинформационных систем; экономической географии и картографии; рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга).

Со сцены не раз звучали «творческие» поздравления от студентов. Кроме того, приятным и запоминающимся сюрпризом для гостей праздника стала премьера фильма «25 лет географическому факультету АлтГУ». На экране – все знакомые лица, которые с радостью поздравляют свою Alma mater с юбилеем. Фильм точно передает ту особую атмосферу единения большой семьи географов, царящую на геофаке.

В завершение праздничного «Заседания...» Г.Я. Барышников произнес слова благодарности в адрес выпускников за помощь в организации мероприятия, а те, в свою очередь, преподнесли факультету подарок – глобус. Мы присоединяемся ко всем многочисленным поздравлениям географическому факультету с 25-летием! Желаем ему не только укрепить уже имеющиеся достижения, но и приумножить их новыми победами!

Александра Артемова  
Фото Дарья Козловой

За 25 лет географический факультет сформировался как крупное структурное подразделение Алтайского государственного университета и занимает устойчивую позицию в сфере образовательных услуг по подготовке специалистов в области географии, экологии и природопользования, сервиса и туризма не только в Алтайском крае, но и в Сибири.

Как самостоятельное структурное подразделение географический факультет начал формироваться с приходом в университет доктора географических наук, профессора Виктора Семеновича Ревякина. При участии Н.В. Поповой, д.г.н., профессора Ю.И. Винокурова и при поддержке первого заместителя Председателя Совета Министров СССР Гейдара Алиева первоначально в 1981 году была образована кафедра природопользования на биологическом факультете, а в 1986 году открыт географический факультет.

Сегодня географический факультет – это более 900 студентов, обучающихся по 5 направлениям подготовки и 4 специальностям высшего профессионального образования. Кроме того, факультет реализует 5 программ среднего профессионального образования.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав и сотрудники – это особая гордость факультета. Для многих выпускников географический факультет стал местом своей профессиональной деятельности.

# Оценку ставит студент

Одним из основных критериев оценки качества образования является мнение основных потребителей образовательной услуги – самих студентов. Учет мнения студентов является важным в создании эффективного механизма устойчивого социального развития нашего университета, в котором отражается взаимосвязь и взаимовлияние студенческого актива, профессорско-преподавательского состава и администрации учебного заведения.

Очевидно, что мнение студентов по вопросам организации и реализации образовательного процесса позволяет оперативно реагировать на изменяющиеся потребности собственно обучающегося контингента, но также и на потребности потенциальных абитуриентов.

Преподаватели факультета психологии разработали и апробировали специализированную методику анализа мнения студентов. Для руководства университета результаты исследования могут стать основой дальнейшего развития концепции образовательной деятельности в целом для вуза, а также для каждого факультета, цель которого – оптимизация управления качеством образования.

Студентам предлагается специально разработанная стандартизированная анкета, включающая 97 вопросов (240 пунктов) и разделенная на четыре основных направления: учеба, наука, воспитание и условия обучения.

В результате исследования было выявлено, что при оценке качества образования в классическом университете на первом месте по значимости оказался фактор педагога-оратора. Преподаватель университета, по мнению студентов, должен обладать такими качествами, как «приятный в общении», «способный ясно, четко излагать материал», «коммуникабельный», «умеющий наладить контакт с аудиторией», «интересный и глубокий как личность», «привлекательный внешне», «обладающий четкой дикцией» и «грамотной речью». Такой преподаватель в понимании студентов способен «снять напряжение аудитории», «интеллектуален» и «объективен в оценках», он «заинтересован в успехе студента», «компетентен в предмете» и непременно «с чувством юмора». Эти качества связаны с общей удовлетворенностью преподавательским составом в университете. Таким образом, студенты оценивают качества, связанные с системой взаимодействия «студент – преподаватель», и личностные качества самого преподавателя.

Вторым в иерархии значимости оценки качества образования оказывается экология обучения. Для студентов становятся значимыми характеристики аудитории, в которой проводятся занятия, такие как: проветриваемость помещения, акустика, звукоизоляция, размер, освещенность, возможность видеть написанное на доске, чистота, удобство парт, возможность задать вопрос (преподаватель может слышать студента).

Можно предположить, чем меньше реализован первый мотивационный контекст обучения (ораторский талант преподавателя, способного увлечь своим выступлением), тем важнее становится второй – экологический комфорт обучения. В тех случаях, когда студенты показывают большой процент неудовлетворенности первым мотивационным контекстом, они более критично относятся к внешним условиям. Те же студенты, которые оказываются довольны ораторским талантом преподавательского состава, положительно оценивают комфортность аудитории.

Следующим по значимости идет третий фактор – качество преподавания дисциплин специальности по параметрам: удовлетворенность качеством и достаточность объема профессиональных дисциплин.

Четвертый фактор – желание активно участвовать во внеучебной деятельности – включает такие пункты как участие в творческих коллективах, выставках; работа в органах студенческого самоуправления; организация культурно-массовых, спортивных мероприятий и т.д. С эти фактором тесным образом оказываются связаны два следующих – информированность о внеучебной деятельности и учет интересов студентов в процессе организации и проведения внеучебных мероприятий. Важными для студентов оказываются необходимость своевременно получать информацию о проводимых внеучебных мероприятиях и учет их интересов, потребностей, возможностей приобретения билетов.



На седьмом по значимости месте находятся внешние факторы, мешающие обучению: «трудности организации восприятия, внимания, мышления», «проявление недостаточной самостоятельности в образовательной деятельности», «отсутствие по многим предметам хороших учебников, пособий», «обстановка в учебной группе», «финансовые трудности», «проблемы в личной жизни». Таким образом, отражаются проблемы, напрямую не связанные с качеством учебного процесса.

Следующий фактор, восьмой по значимости, связан с удовлетворенностью студентов расписанием учебных занятий по параметрам распределения учебной нагрузки, ежедневного количества занятий, объема учебной нагрузки. Студенты тем менее удовлетворены расписанием и нагрузкой, чем больше они загружены, и наоборот.

Девятый фактор – использование ресурсов Интернета, электронной почты. Удовлетворенность данным учебным ресурсом связана с возможностью поиска и обмена нужной информацией, частотой пользования интернет-технологиями.

И лишь на десятом месте по уровню мотивационной значимости для студентов оказывается фактор успешности участия в научных мероприятиях. Об этой потребности в процессе обучения студенты вспоминают тогда, когда все вышеуказанные потребности удовлетворены. Студенты полагают, что успех в этой сфере деятельности, в первую очередь, зависит от продуктивного взаимодействия с научным руководителем, во вторую – от их индивидуальной мотивации и уверенности в успехе.

Далее факторы по уровню мотивационной значимости для студентов расположены в следующей иерархической последовательности:

- организация практики в процессе обучения, формирование навыков практической деятельности по специальности;
- личная значимость и качество культурной жизни на факультете;
- психосоматические проблемы, мешающие в обучении (плохое здоровье, плохое настроение);
- будущее профессиональной жизни студента (востребованность профессии и выбор профессии по окончании вуза);
- компетентность и доступность научного руководителя.

Таким образом, исследование показало, что наиболее значимыми факторами для студентов в процессе обучения являются: 1) приятные в общении преподаватели с четкой дикцией и грамотной речью, способные увлечь предметом и обладающие широким кругозором; 2) внешние физические условия комфортности аудитории; 3) качество преподавания профессиональных дисциплин; 4) качество и желание участвовать во внеучебных мероприятиях.

Представляется полезным использование данной методики для внутривузовской системы анализа мнения потребителей – являющийся обязательным элементом системы менеджмента качества, а также важным этапом при подготовке университета к государственной аккредитации.

**Л.Д. Демина, декан факультета психологии, д. социол. н., профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ**

# Чувствуя сердцем

Поднимайся в небесную высь,  
Опускайся в глубины земные!  
Очень вовремя мы родились,  
Где б мы ни были – с нами Россия!  
(Из песни «Комсомольцы-добровольцы»)

27-28 февраля в АлтГУ прошла региональная научно-практическая конференция «Психология волонтерской деятельности». Организовал ее факультет психологии под руководством декана д.псих.н., профессора Людмилы Денисовны Деминой. Но от общего числа участников (более 300 человек) психологи АлтГУ составляли только около 40%. Своими идеями, предложениями, достижениями делились студенты и преподаватели Алтайской педагогической академии, технического, медицинского университетов. Кроме того, АлтГУ встречал гостей из Камня-на-Оби, Рубцовска, Тыманово, Тальменки, Б. Ключей. Кроме работы секций, на которых читались доклады, в рамках конференции прошли круглые столы и мастер-классы. Так что обсудить столь важное, совсем, казалось бы, новое, но уже такое популярное явление, как волонтерство, можно было и со всех точек зрения, и во всех форматах.

Что такое волонтерство? Это – синоним слова «добровольчество», и отчасти слова «благотворительность». Как заметила на открытии конференции Л.Д. Демина, чем как не волонтерством было в советские годы тимуровское движение, массовые стройки (вспомните знаменитый роман «Как закалялась сталь»), поднятие целины. Но сменилась эпоха, и новым словом стало обозначаться пришедшее к нам с Запада, очень там популярное явление

– в деревни и села, где бесплатно работают по специальности, давая возможность отдохнуть местным врачам и приобретая бесценный практический опыт.

Особый интерес вызвала акция, проводимая будущими врачами, по профилактике гипертонии среди населения. В прошлом году в специально оборудованных пунктах было обследовано множество жителей Барнаула и других крупных городов Алтайского края. Этим летом также планируется подобная акция. Причем, ею сразу же заинтересовались представители Рубцовского медицинского колледжа – сотрудничество завязалось тут же.

Большую помощь глухим и слабослышащим детям оказывает волонтерский клуб психологов из АлтГПА. А филологи-педагоги в отряде «Тереза» под руководством Яны Петровны Изотовой записывают аудиокнижки для слепых и слабовидящих детей, помогают детскому саду.

Делились участники круглого стола также идеями о создании и опытом организации семейных лагерей для семей, где есть дети-инвалиды. В такие лагеря дети могут приехать вместе с родителями, братьями и се-



добровольной безвозмездной помощи.

Много обсуждали в эти дни мотивацию волонтеров. Что заставляет молодых по большей части ребят бесплатно тратить свое время на часто совершенно незнакомых людей? Какого склада люди задерживаются в этой деятельности?

На секции и круглом столе под руководством к.псих.н. Д.В. Труевцева и к.псих.н. В.Г. Залевского пришли в выводу, что мотивация чаще всего личная, основанная на сострадании, желании проверить себя, получить моральное удовлетворение и благодарность. Влияет на формирование таких людей, конечно, и семья, и социальное окружение. Вообще же, по версии генетиков, к волонтерской деятельности склонно около 30% людей.

Волонтеры – это, в основном, студенты. И делают они очень много хорошего. К.В. Лунев, председатель профбюро лечебного ф-та ГБОУ АГМУ, рассказал о том, как студенты-медики участвуют в акции «Снежный десант», где активно пропагандируют здоровый образ жизни и нередко помогают нужным советом. Немало пользы приносит и медицинские отряды, возрожденные в АлтГМУ. Летом студенты уезжают в районы



ступать обучающими площадками для добровольцев, служить базами для организации и проведения масштабных добровольческих акций.

Вместе с тем, участники конференции полагают, что в настоящее время существует значительная разница в числе молодежи, проявляющей свои добровольческие инициативы и остающейся социально пассивной. Помимо этого социальный и экономический потенциал добровольчества не раскрыт в полной мере. Необходимо решать существующие проблемы путем организации сотрудничества органов государственной власти, образовательных учреждений, общественных организаций, бизнес-сообщества и СМИ через совершенствование



страдами без инвалидности.

Это еще далеко не все. Добрых начинаний, идей у студентов масса.

Недавно созданный Алтайский центр развития добровольчества позволит консолидировать положительный практический опыт поддержки и развития добровольчества, который накоплен в ряде регионов России и может быть полезен для координации добровольческих инициатив и формирования инфраструктуры, обеспечивающей системную поддержку добровольчества в Алтайском крае. Высшие учебные заведения могут вы-

и дальнейшее развитие и поддержку добровольчества.

**PS. Особый интерес среди участников вызвала возможность стать волонтерами на Универсиаде в Казани в 2013 году. Счастливицы автоматически становятся волонтерами на олимпиаде в Сочи. Обучение предусмотрено дистанционное. Подробней об условиях набора волонтеров можно узнать на сайте Универсиады или у Дианы Карачниковой, студентки ФП АлтГПА, председателя клуба волонтеров «Педагогический десант».**

**Елена Залетина**

## Форум физиков и производственников



28 февраля на базе физико-технического факультета прошла II региональная научно-практическая конференция «Многоядерные процессоры, параллельное программирование, ПЛИС, системы обработки сигналов». Событие объединило не только ученых из вузов региона (НГУ, АлтГТУ им. Ползунова, АлтГУ), но и представителей реального сектора экономики (ОАО «БСКБ «Восток»», «Интел»), а также студентов ФТФ нашего университета. Официальным спонсором конференции выступило ООО «НТЦ «Галэкс».

Модератор А.С. Шатохин, проректор по информатизации, к.тех.н., предоставил право открыть мероприятие ректору С.В. Землюкову. Как отметил Сергей Валентинович, значение конференции велико, «информационные технологии в России имеют перспективы дальнейшего развития, и стартовая конференция должна внести положительные коррективы не только в науку и образование по этому направлению, но и в практику». Ректор пожелал, чтобы итогами мероприятия стало заключение реальных договоров между нашими учеными и производственниками из таких широко известных компаний, как «Интел» и «Восток».

Темы заслушанных докладов говорят о серьезном уровне прошедшей конференции: «Распределенная система сбора и обработки данных технологических процессов», «Применение генетических алгоритмов для синтеза антенн», «Скремблирующие последовательности для систем передачи данных» и другие. По словам Александра Семеновича Шатохина, прошедшая научно-практическая конференция стала настоящим форумом с обменом знаниями и опытом. По итогам мероприятия все доклады будут опубликованы в сборнике трудов – необходимом атрибуте исследовательской работы.

**Александра Артемова**



Редакция газеты «За науку» планирует знакомить читателей с результатами работы научно-исследовательских подразделений университета. На сегодня это достаточно представительный корпус, включающий в себя 3 научно-исследовательских Института, 15 междисциплинарных научно-образовательных центров, более 10 исследовательских лабораторий различного статуса и подчинения.

Наш сегодняшний разговор – с руководителем Центра социально-экономических исследований и региональной политики, заведующим кафедрой экономической теории, д.с.н, проф. А.А. Троцковским.

– Александр Яковлевич, Ваш Центр – структура, которая органично соединяет научные штудии и прикладной характер, столь необходимый экономике Алтайского края. Как Вам это удается?

– Отсутствие общепризнанных идей и концепций в экономической и социологической теориях приводит к ситуации, когда «прикладывать» в общем-то нечего... Без дробного научного задела невозможно оперативно и на должном уровне реагировать на современные запросы практики к науке. Если же учесть, что многие теоретические концепции сформированы не с учетом реалий, а исходя из желаемого и во многом умозрительного видения действительности, то становится понятным, почему дельные практические рекомендации экономической, да и социологической науки – большой дефицит. Не вижу другого пути, как обеспечить тесное сотрудничество с практиками. Эту идеологию я исповедую всю жизнь. Посмотрите на издания Центра – в числе авторов там обязательно участвуют практики, правда, оспепенные.

– Не является ли Ваша заявка на проведение фундаментальных и прикладных исследований, учитывая сказанное выше, просто декларацией?

– Не секрет, что лучшие условия для занятий наукой были и останутся в Академии наук. Сегодня федеральная власть пытается по западному образцу переместить центр научных исследований в университеты, прежде всего, в исследовательские. Думаю, не ошибусь, что процесс этот длительный, а результаты, в числе прочих моментов, во многом зависят от того, как изменится положение преподавателей. Пока же два вида деятельности – исследовательская и преподавательская, каждая из которых требует много сил и времени, находятся в определенном противоречии.

Не помню, кому из больших ученых принадлежит эта фраза, да и цитирую не дословно: «Я многого достиг, потому что стоял на плечах гигантов». Так вот, Академия наук помогает, образно говоря, «взобраться на эти плечи». С учетом сказанного считаю подписанное в октябре 2011 г. ректором нашего университета С.В. Землюковым соглашение о сотрудничестве с Академией наук важной вехой, позволяющей нам расширить горизонты развития науки в АлтГУ.

Тесный контакт с академической наукой, в частности, с Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН позволяет нам создать востребованные исследования. Для их выполнения на базе Центра создаются временные трудовые коллективы, костяк которых составляют сотрудники Алтайской лаборатории ИЭОПП СО РАН.

– Не могли бы Вы на конкретных примерах показать эффективность сотрудничества Академии наук и университета?

– С момента создания в 1973 году Алтайской лаборатории Института экономики и организации промышленного производства СО РАН ее сотрудники занимались проблемой развития и размещения производительных сил Алтайского края. Конечно, «поднять» такую тему без исследователей, работающих в г. Новосибирске, было невозможно и поэтому де-факто это было общим направлением исследований всего коллектива ученых Института. В частности, в 1996 г. была разработана Концепция развития Алтайского края на перспективу до 2005 г. Фундаментальный труд, изложенный более чем на 500-х страницах машинописного текста. Я знаком с документами стратегического развития края, выполненными в последующие годы, и возьму на себя смелость утверждать, что по глубине проработки вопроса и видению перспектив развития края это был серьезный документ.

Казалось бы, с тех пор произошли кардиналь-

ные перемены: изменилась экономика, другой стала социальная сфера края, в активную трудовую жизнь вступили новые поколения... В конце концов изменилась сама формация, и сегодня мы живем уже в другом обществе. И, тем не менее, научный задел, созданный в Институте экономики и организации промышленного производства СО РАН, используется в исследованиях Центра социально-экономических исследований и региональной политики нашего университета. Чтобы диагностировать современное состояние и дать рекомендации по дальнейшему развитию сельских районов, мы вынуждены обратиться к имеющимся теоретическим наработкам, методикам анализа, накопленной эмпирической базе двадцатилетней давности. Другими словами, без научного задела ответить на вопросы: каким это явление было, какие стадии в своем развитии прошло и чем стало теперь? – просто невозможно.

Другой пример – изучение социальных проблем развития алтайского села. Истоки этого научного направления уходят в начало 80-х годов, когда в Алтайской лаборатории Института был создан сектор с одноименным названием. Сектор работал в тесном контакте с отделом социальных проблем, руководством которым осуществляла действительный член Российской Академии наук Т.И. Заславская. Благодаря ее научным наработкам, лаборатория базировала свои прикладные исследования на крепком фундаменте – методологии и методике системного изучения сибирской деревни.

Прошло время. Сегодня уже сотрудники Центра социально-экономических исследований и региональной политики, опираясь на накопленный в Институте научный задел, разрабатывают проблемы формирования и развития регионального рынка труда, обеспечения эффективной занятости населения, оценки уровня и перспектив развития социальной сферы алтайского села, преодоления сельской бедности и достижения приемлемого уровня благополучия сельчан. Результаты этих исследований нашли отражение в совместных публикациях ИЭОПП СО РАН и АлтГУ.

– Насколько востребованы монографии, издаваемые учеными Центра?

– Укажу на три монографии, представляющие собой совместное издание АлтГУ и ИЭОПП СО РАН и выпущенные в свет за последние три года. В 2008 г. была издана монография «Социально-экономическое развитие региона: методика и результаты исследования». Коллектив авторов был признан победителем конкурса «Лучшая книга Алтая-2008» в номинации «Книга, вносящая наиболее значительный вклад в развитие региональной науки», а также лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2008 г., проводимого Фондом развития отечественного образования. Она была рекомендована для использования в учебном процессе и переиздана для широкой научной общности в России и за рубежом.

В 2010 г. была издана монография «Социально-территориальная структура агропромышленного региона и механизмы ее регулирования», а в 2011 г. – монография «Алтайское село: тенденции и механизмы социального развития». По итогам конкурса публикаций Россий-

ского общества социологов 2011 г. последняя монография заняла 2-е место в номинации «Коллективные монографии».

В настоящее время готовится к выходу в свет крупная монография обобщающего характера «Устойчивое развитие сельских территорий Алтайского края: социальные аспекты». Замечу, что все названные монографии увидели свет благодаря поддержке и участию преподавателей МИЭМИС и его директора, д.э.н., проф. О.П. Мамченко.

Особо хочу сказать о серьезном проекте, поддержанном РГНФ. Презентация результатов проекта «Сельская бедность в России: современные тенденции, социальные механизмы формирования и преодоления» производилась не только на всероссийском, но и на международном уровне, в т.ч. в Гетеборге и Лиссабоне. В рамках этого проекта были организованы полевые исследования, участие в которых приняли студенты и магистранты факультета социологии.

– Каким образом осуществляется сотрудничество с Администрацией Алтайского края?

– Работ по гос. контракту с АлтГУ за последние три года было три. Существенное место в деятельности Центра занимает работа над конкретными программами развития края, например, краевыми целевыми программами «Устойчивое развитие сельских территорий Алтайского края на 2012-2020 гг.», «Стратегия действий на рынке труда Алтайского края до 2020 г.» и другими, подготовка информационно-аналитических докладов, справок, экспертных заключений для органов государственной власти Алтайского края. Для примера назову аналитическую записку «Моделирование, прогнозирование и регулирование регионального рынка труда», подготовленную в прошлом году с.н.с. ИЭОПП СО РАН, экспертом Аналитического центра при Правительстве РФ по вопросам занятости и рынка труда, к.с.н. Л.В. Родионовой. Сделанный ею прогноз рынка труда Алтайского края был использован в краевой программе.

– Александр Яковлевич, сегодня много говорят о необходимости мониторинга развития края. Ваше отношение к этому?

– Мне представляется, что мониторинг происходящих в крае социальных и экономических процессов занимает важное место в деятельности исследователя. Этой работой мы также занимаемся. Если в начале 90-х годов, – и это мы отмечаем в своих работах, – произошло резкое «сжатие» социальной инфраструктуры и снижение качества жизни населения края, то в последние годы мы имеем позитивные подвижки. За всем этим – напряженная работа Администрации края. Чтобы не быть голословным, приведу ряд цифр. В 2011 году на подготовку общеобразовательных учреждений к новому учебному году истрчено 3,3 млрд. рублей, что в 4 раза превышает финансирование предыдущего года. Доля школьников, обучающихся в современных условиях, выросла более чем в 1,6 раза. Введено в эксплуатацию 25 новых и реконструированных детских садов, что позволило увеличить число детей, охваченных услугами дошкольного образования, на 12 тыс. человек. Развивается инфраструктура и качество медицинского обслуживания, в т.ч. на селе; реализовано 7 краевых и 19 муниципальных инвестиционных проектов в сфере культуры и т.д.

С моей точки зрения, необходимость научных обоснований появляется тогда, когда речь идет о стратегическом развитии – разработке схем, стратегий, долгосрочных планов и программ. Например, уже сегодня наука должна подкашивать практикам, не возникнет ли в крае в ближайшие годы дефицит школьных мест аналогично ситуации, сложившейся в си-

стеме дошкольного образования?

Другой пример касается исследования сельской бедности. Для того, чтобы оценить ситуацию в целом, достаточно воспользоваться информацией Алтайкрайстата. По данным статистики, в годы экономического роста в прошедшем десятилетии Алтайский край отличался более интенсивным сокращением масштабов и глубины бедности в сравнении со страной и Сибирским федеральным округом. Проблема здесь есть и связано это во многом с процессами концентрации бедности в сельской местности в 90-х годах.

Таковы общие позитивные тенденции. А дальше возникает масса вопросов, представляющих собой целое поле деятельности исследователя. Достаточно сказать, что мы не владеем достоверной информацией о масштабах и структуре бедности. Каким группам надо совсем немного для преодоления бедности, а каким достичь этого можно лишь с большим трудом? Каков состав этих групп или, другими словами, их «социальный портрет»? Какие дополнительные меры должны осуществить органы власти для решения этой сложной проблемы? И т.д. и т.п.

– И что же? Вы знаете ответы на все эти вопросы?

– Нет, конечно. Но так называемое «белое пятно» в рассматриваемой области стало немного меньше, появилась какая-то определенность... Скажу конспективно. В нашем активе – многоуровневая, разноаспектная оценка бедности, выполненная на основе различных методик ведущих отечественных и зарубежных социологических школ, ООН, Росстата и других. В своей оценке мы опирались на идею относительности природы бедности, суть которой в том, что люди со сравнительно малым достатком в обществе будут всегда. Здесь очень важно, какой критерий мы используем для определения бедности. Так, обездоленность на селе, оцениваемая по материальному положению семьи (тех, кому средств хватает только на питание, или чьи семьи практически недодают), сравнительно невелика, и она сокращалась на протяжении всего последнего десятилетия. В 2011 году их было только 13% среди всех бедных – подчеркну, не всех жителей села, а только бедных. Социальную базу бедных по-прежнему составляют в основном пенсионеры и люди, имеющие серьезные проблемы со здоровьем, что характерно для любого сообщества. Без совершенствования социального и пенсионного обеспечения, развития медицинского обслуживания здесь не обойтись.

Определенная группа, которой хотя и присуща бедность, но она не несет угрожающего характера. Для этой группы затраты на питание и мелкие покупки не представляют больших затруднений; для нее проблемой является приобретение вещей длительного пользования. Представителей этой группы среди всех опрошенных сельских бедных насчитывается более трети.

Наконец, самую проблемную группу бедных, составляющих порядка 10% всех опрошенных бедных жителей села, составляют безработные, среди которых широко представлена молодежь с низкой трудовой мотивацией. Именно они, на наш взгляд, должны быть объектом особого внимания краевых и муниципальных властей. Нужно создавать в сельской местности края не просто рабочие места, что само по себе непростое, а места с приемлемой оплатой труда, «конкурирующей» с пособием по безработице.

– Приведенные Вами факты звучат весьма убедительно, но имеет ли Центр какое-либо отношение к образовательной деятельности университета?

– Конечно, и все формы участия, оговоренные в Положении о Центре, в большей или меньшей мере реализуются на практике. На базе Центра организована производственная практика студентов и магистрантов экономического и социологического факультетов; аспирантами накапливается материал для написания диссертаций; методические разработки сотрудников Центра – преподавателей АлтГУ используются в учебном процессе и др.

– Благодарю Вас за беседу и приглашаю руководителей исследовательских подразделений университета к продолжению разговора.  
Беседовал Сергей Мансков

## Окно в профком

16 февраля состоялось очередное заседание профкома АлтГУ.

Первый вопрос был посвящен подготовке к конференции, в ходе которой профком и председателю профсоюзной организации предстоит отчитаться за 2,5 года работы. Н.Н. Неверова сообщила, что конференция состоится 29 марта в 14:00. До 16 марта необходимо в структурных подразделениях провести собрания по выбору делегатов (на основе представительства 1 от 5 членов организации) и представить списки делегатов в профком. Она ознакомила присутствующих с составом комиссий, участвующих в конференции, и планом подготовки к конференции, который обсуждался предварительно на заседании президиума профкома.

О подготовке к утверждению приложения № 3 «Смета расходов на

проведение социальных мероприятий на 2012 год» рассказала Н.А. Заусаева, отметив, что проект сметы администрация представила. Реальные суммы на одни мероприятия увеличились за счет снижения налогов и увеличения расходов, на другие незначительно уменьшились. Работа над уточнением предложенного варианта продолжится. О.Н. Логинова проинформировала о готовности Приложения № 4 «Соглашение по охране труда на 2012 год», озвучила те мероприятия, которые комиссия по охране труда подготовила для включения в соглашение. Она отметила, что трудности в работе над этим приложением обусловлены отсутствием утвержденного плана ремонтных работ. Мероприятия, которые не были вы-

полнены в прошлом году, будут добавлены в нынешнее соглашение с соответствующим финансированием. В ходе обсуждения присутствующие задали множество вопросов, касающихся необходимости ремонта помещений, условий труда и отдыха. Разъяснение по отдельным вопросам дал начальник управления энергоснабжения и член профкома В.И. Дуда, отметив, что те ремонтные работы, которые не были выполнены по плану прошлого года, будут перенесены в план ремонта на текущий год. Он сообщил, что заявки подавались до нового года, после чего был составлен план ремонта на 2 года. На его реализацию запланировано выделить 67 млн. рублей. Также в ближайшем будущем нас ожидает энергоаудит, есть проблемы с теплоснабжением. Много нареканий со стороны

сотрудников университета поступило по поводу низкого температурного режима на кафедрах, в деканатах корпуса «Л», что является следствием некачественного выполнения и отсутствия контроля приема ремонтных работ. В ходе этого эмоционального обсуждения поступило предложение, поддержанное всеми, о вынесении на заседание согласительной комиссии вопроса о перечне ответственных и самом механизме ответственности за прием объектов после ремонта.

В «Разном» Н.А. Заусаева сообщила, что работа о внесении изменений в информационную систему «Кейс» заметно активизировалась, создана рабочая группа и начинается непосредственная работа с предложениями. Она также рассказала об участии в обучающем семинаре по заключению колдоговоров

на базе Рязанского радиотехнического университета. Прозвучала информация о завершении театрального месячника, в ходе которого было удовлетворено очень много заявок на посещение театров с 50% скидкой и потрачено немало средств из профсоюзного бюджета. На апрельском заседании Президиума краевого совета отраслевого профсоюза представителям нашего актива предложено поделиться опытом сотрудничества профсоюзной организации с администрацией. Н.Н. Неверова рассказала об изменениях в прохождении профосмотра, в частности, в перечень необходимых специалистов добавлены нарколог и психиатр. Председателям профбюро нужно составить список сотрудников, работающих во вредных условиях.

Информационный сектор профкома

## Третий трудовой: начало положено

Две недели назад на Алтае подвели итоги краевой патриотической акции «Снежный десант-2012». Как говорил Юрий Ряполов, командир студенческого отряда «Алтай», «Точка» десанта – это первые шаги на большом пути к третьему трудовому семестру.

Действительно, во всех вузах уже начался подготовительный период к летним студенческим отрядам: строительным, педагогическим, экологическим, сервисным, сельскохозяйственным и другим. Наш вуз не исключение. И сегодня мы беседуем с Юлией Бедаревой, руководителем штаба трудовых дел АлтГУ, о том, какую работу предстоит сделать отрядам классического университета, чтобы летом не сидеть в душном городе, а отправиться в путь – творить, дерзать, строить.



– Юль, скажи, что включает в себя подготовительный период?

– Хочется отметить, что подготовительный период проходит в несколько этапов. Первый – это, конечно же, набор новых бойцов, который осуществляется по двум, если можно так выразиться, каналам: по знакомству (большая часть бойцов) и те студенты, которые ничего не знают об отрядах, но хотели бы поехать (студенты прочитали объявление на стендах, узнали по Интернету).

Далее – после набора бойцов проходят уже отрядные собрания, где новички знакомятся с действующими бойцами, если где-то нужно, то происходят выборы комсостава, обсуждают планы на дальнейшую работу.

Третий этап – всевозможные субботники, спартакиады, командные соревнования. Это происходит уже после того, как отряд сформировался. В краевом штабе, да и у нас, ввели рейтинговую систему активности студенческих отрядов. Теперь каждый из них получает баллы за общественные работы, спортивные состязания, а также участие в конкурсах. Параллельно с этим этапом разрабатывается символика отрядов. Это очень сложный процесс, на который уходит много времени: дизайнерские работы, утверждение макетов в краевом штабе и многое другое.

И завершает подготовительный период (уже к началу лета) утверждение краевым штабом места работы всех отрядов, сбор нужных документов для отправки на объект.

– Как можно попасть в студенческий отряд?

– Для этого необходимо заполнить анкету. Ее можно взять либо на сайте краевого штаба студенческих отрядов ([www.rso-altai.ru](http://www.rso-altai.ru)), либо обратиться в Лигу студентов. Потом эту анкету нужно передать комсоставу по вузу или в штаб трудовых дел.

– Какие сейчас действующие отряды в нашем университете, и кто их комсостав?

– У нас есть педагогические отряды: МПО

«Аврора», куратор по нашему вузу Анна Засмолина; ККПОА «Ювента», куратор Константин Кузьменко. Далее – студенческий отряд проводников «Ракета» – командир Мария Криковцова, комиссар Евгения Самборская; МСПО «Альтаир» – комиссар Алина Сидорова. По строительным отрядам: ССО «Мастодонт» – командир Антон Никифоренко.

В этом году будет возрожден еще один строительный отряд АлтГУ «Скиф». Комсостав: Дмитрий Бочаров – командир; Виктор Конюхов – комиссар. Ребята уже посетили наш музей, где взяли информацию об отряде-предшественнике. Теперь их главная задача – набрать бойцов, которые уже были в строительных отрядах, для того, чтобы создать костяк ССО.

– Когда начнется набор и подготовка бойцов?

– Набор уже начался, а подготовка будет проходить параллельно с набором новых бойцов.

22 февраля состоялось собрание штаба проводников, штабистов вузов и комсоставов отрядов проводников. Обсуждались вопросы о подготовительном периоде, о том, что вообще планируется сделать в этом году, рассматривали «карту» поездов. Все желающие могли высказаться по тому или иному вопросу.

Сегодня в 18:00 состоится набор в МПО «Аврора» (по адресу – ул. Пионеров, 2). Это первое собрание. Кто на него не сможет прийти, но у него есть желание стать вожатым, сможет прийти на следующей неделе.

Что же касается других отрядов и направлений, то следует обратиться к комсоставу или в Лигу студентов, где подкажут всю интересующую информацию.

– Какие мероприятия запланированы на подготовительный период Штабом СО и Штабом трудовых дел АлтГУ?

– 30 марта состоится краевое мероприятие – «Мистер и Мисс СО Алтай». В свою очередь мы тоже проведем в ближайшее время подобный конкурс. Этот конкурс проводится с целью привлечения новых бойцов студенческих отрядов, на таком мероприятии мы рассказываем о студенческих отрядах, которые существуют на базе нашего университета.

В апреле состоится традиционный конкурс «Феста», где примут участие бойцы отрядов «Снежного десанта». Наш вуз на конкурсе будет представлять отряды «Гольфстрим», «Горизонт», «Снежный барс».

На май намечены более масштабные мероприятия: это акция «Доброе сердце», которая запланирована на 15-17 мая; «Спартакиада» - в двадцатых числах, а также конкурс агитбригад СО Алтай, в котором наши отряды тоже будут принимать участие.

– А что можно сказать о наборе именно в нашем вузе?

– Проблем с набором в нашем вузе никогда не было. Студенты идут, они хотят быть задействованы в студенческих отрядах. К нам обращаются даже из других вузов, потому что они хотят быть именно в отрядах Алтайского государственного университета.

Беседовал Дмитрий Акиншин

## Дорога - это железно! (Проверено на студентах)

Колеса диктуют вагонные,  
Где срочно увидится нам. (Из песни)

Есть в железной дороге что-то особенное, удивительное, манящее. Нечто такое, что с трудом поддается описанию, но властно зовет тебя в путь. Можно коротко и емко сказать «романтика», но понять, что это значит, не так просто. Недостаточно купить билет и сесть в вагон, чтобы почувствовать, как поезд становится твоим вторым домом, а железная дорога – смыслом жизни. Для этого нужно надеть форму проводника...

Надену шляпу – и в Анапу!

Это обычно начинается в начале весны: ажиотаж среди первокурсников, пестрые объявления о наборе в студенческие отряды, взволнованные вопросы. Кто-то выбирает строительные отряды, другой с детства мечтал стать вожатым, а некоторые, в том числе и я, внезапно задумались: «А ведь, наверное, здорово быть проводником!» У каждого из нас, подавших заявление в Алтайский краевой штаб студенческих отрядов, были свои мотивы работать в поездах дальнего следования: получить диплом о дополнительном образовании, поехать в качестве выездного отряда в другой город, может даже в столицу, получить за летние месяцы высокую зарплату. Стоит ли говорить о том, что многие из нас едва ли догадывались о том, насколько наши ожидания далеки от реальности! В этом отношении повезло только мне и тем, кто как я, искал нового опыта и свежих впечатлений. Наверное, только это мы и получили сполна и без обмана.

Но прежде чем начать получать впечатления, мы начали получать знания на условно-бесплатных трехмесячных курсах проводников. Условность их бесплатности была так хитро завуалирована, что невозможно было найти подвох до начала трудового семестра. Студентов попросили внести гарантийный взнос 1500 рублей, который обещали вернуть, когда мы «откатаем» 450 часов. Может быть, на самом деле это реально, но из моих знакомых никто не сумел получить заветные 450 часов за два месяца, хотя все старались. Посчитайте сами: за рейс «Барнаул-Москва-Барнаул» продолжительностью в семь дней нам записывали всего 60 часов. А после рейса мы вынуждены были простаивать не меньше трех, а то и шести дней в ожидании своей очереди, потому что студентов-проводников было без малого двести человек плюс кадровые проводники, а маршрутов всего три: 95-й, 35-й, 613-й. Поэтому у меня получилось сделать всего две поездки в июле от Барнаула. А потом еще два рейса из Томска в Анапу в августе.

Ребята, не воруйте у проводника!

Каждый рейс был по-своему уникален, обладал своим жанром, стилем и отличался характерными героями, как самостоятельный фильм. Например,

первая поездка получилась в жанре высокой трагедии. Мы с напарницей дебютировали в роли проводниц. Невероятно волнуясь и переживая из-за всякой мелочи, мы немного смахивали на тех актеров-неумех, которые вечно боятся сделать какую-нибудь ошибку, и именно потому ошибаются. Например, на вокзале я со страхом смотрела на непривычный украинский билет, не зная, действительно ли я могу осуществить посадку по иностранному документу в городе Барнауле. Первый опыт заполнения документов, головокружение от обилия обязанностей и правил, да и просто непривычная обстановка, – все это не добавляло нам уверенности в собственных силах. К тому же мы с напарницей серьезно заболели, у нас кончилась вода в вагоне перед Москвой, и нам пришлось оправдываться перед недовольными пассажирами, которые отказывались признать, что в пропаже воды нет нашего злокозненного умысла, и что воду израсходовали именно они, пассажиры. В общем, этот рейс оказался нам с напарницей каким-то сумбурным, суматошным. Даже пасса-

будь мелочи.

За доброту и щедрость душ – спасибо!

С другой стороны, не было такой поездки, чтобы пассажиры нас не угостили чем-нибудь: конфеткой или шоколадкой. Не в обмен на что-то, а просто так. Каждый раз такой подарок трогал меня до глубины души, и я решительно не могла больше сердиться на наших пассажиров, порою грубых и нечистоплотных, но таких искренних и щедрых! Мы с напарницей заслужили немало письменных благодарностей, но что они значат по сравнению с тем, как тепло с нами прощались на вокзалах наши пассажиры. Я помню многих, у кого я не только проверила билеты, с кем мне удалось поговорить – все они замечательные люди, каждый по-своему. Проводник – одна из немногих профессий, которая позволяет узнать о людях так много. Не зря наши старшие коллеги говорят, что у проводника 33 профессии. Он не только контролер, уборщик, истопник, а еще психолог, врач, блюститель порядка, мировой судья и многое другое. Честное слово, мне даже гидом прихо-



жиры сменяли друг друга, едва проехав пару остановок, успевая, впрочем, взять у нас белье и чайную посуду (иногда насосем). Мы с напарницей часто недосчитывались полотенец и чайных ложек, которые забывчивые пассажиры прихватывали с собой в качестве сувениров. Интересно, догадываются ли они, что за каждую «зачехленную по ошибке» вещь проводник платит немаленький штраф из своего кармана? От несудов не застрахован ни один проводник. Как бы он ни следил за сохранностью инвентаря, в каждом рейсе неизменно недосчитывается какой-ни-

дилось становиться, рассказывая любопытствующим о тех достопримечательностях, мимо которых мы проезжали.

Так прошло мое лето – под стук колес на стыках рельс. И единственным его недостатком стал подготовительный период перед трудовым семестром. Нам пришлось вложить немало средств в обучение, медкомиссию, санкижку и форму – эти затраты едва окупались за счет зарплаты. В материальном плане я осталась при своих, но зато получила целый ворох впечатлений, бесценный опыт и несколько новых друзей.

Екатерина Близнава,  
факультет журналистики

### Наши руки не для скуки

Сегодня многие студенты не привыкли довольствоваться одной лишь учебной. Они стремятся работать... Кто-то начинает постигать азы работы по специальности, на которой учится, кто-то – подрабатывает в свободное время, раздавая листовки. Но в чем дело? Неужели молодое поколение мучает нехватка денег или же это здоровое стремление к финансовой самостоятельности?

**Причина № 1. Независимость**  
Елизавета Борисова, студентка 4-го курса, ФП:

– Работа нужна мне для удовлетворения своих потребностей. Когда мои подработки начали приносить постоянный доход, я поняла, что свои деньги – это здорово; это в определенном смысле независимость от родителей. Мне уже не нужно было просить денег на новый телефон или плеер.

Я ставила перед собой разные цели, достигала их. Сама. Плюс ко всему, наверное, хотела доказать родителям, что я уже взрослая и вполне самостоятельная. И должна признать, в какой-то степени у меня это получилось, я заслужила их уважение.

Лиза начала работать с первого курса на

различных дегустациях, акциях, но это была разовая работа. Университету этот никак не мешало, а доход приносился. Летом девушка решила временно зря не терять и около месяца посвятила работе. Со второго курса начала заниматься распространением косметики и через несколько месяцев продвинулась по карьерной лестнице – стала координатором. Теперь на работу времени уходило намного больше. Начали возникать проблемы, работа стала мешать учебе. Поэтому через год пришлось ее бросить. На 3-м курсе Лиза снова начала работать консультантом в другой косметической фирме. Сейчас периодически подрабатывает на различных акциях. Предложений у девушки много и работа есть всегда. Недавно Лиза решила осуществить свою старую мечту – посетить Америку.

– Это моя цель номер один! Уже около года я практически во всем себе отказываю, коплю. Родители не одобряют моей затеи, и я решила, что добыю своей цели сама. И вот уже лето я собираюсь в Штаты.

**Причина № 2. Самоутверждение**  
Дарья Карабельникова, студентка 2-го курса ФФ, отделение связи с общественностью:

– Пошла работать для того, чтобы понять, что такое труд и как это – зарабатывать деньги.

Родные и друзья отговаривали девушку от этой затеи. «Будешь бесплатной рабочей силой», – говорили они ей. Но Дарья хотела попробовать свои силы и набраться опыта. Ей захотелось доказать себе, что она на что-то способна.

Летом устроилась на полный рабочий день в одну из крупных компаний Барнаула. Работала консультантом. Дни пролетали незаметно, усталость одолевала; Дарья приходила домой и сразу же ложилась спать. Выходных было мало.

– Я стала понимать свою маму, которая приходит после работы уставшая и еще успевает что-то делать по дому. Я поняла, с каким трудом зарабатываются деньги, и как безрассудно я их иногда трачу.

Работа послужила для девушки хорошим жизненным уроком. Она многому научилась за это время и, справившись с испытанием, доказала себе, что способна на многое.

**Причина № 3. Необходимость достойного заработка**  
Александра Новикова, студентка 4-го курса ФЖ:

– Первые три курса я училась на дневном

отделении. Положительные моменты обучения – это, конечно, получение новых знаний, стипендия (как же без нее?). Но вот как-то я поняла, что обучение на дневном отделении больше не имеет для меня смысла. Я захотела проявить себя, получить новые, практические знания, устроившись на работу. К тому же, финансовая ситуация в семье была напряженной. И вот я устроилась... Чтобы моя мама больше не ломала голову над тем, где бы ей еще подработать. Я стала менеджером по рекламе. Летом я пыталась работать по специальности, но там мне как-то не повезло.

Сейчас думаю, что я не прогадала: чувствую себя комфортно днем на новой работе, а по вечерам учусь. Совмещаю все это прекрасно. Мне доставляют большое удовольствие те роли, в которых я выступаю на протяжении дня: в рабочее время – взрослый человек, сотрудник солидной компании, вечером – озорная студентка, дома – любимая дочь, сестра и девушка своего молодого человека.

Юлия Шанкина,  
студентка факультета журналистики

Каждый из нас хотя бы раз в жизни сталкивался с ситуацией, когда кому-то нужна помощь, пусть и незначительная, но нужна. Некоторые охотно шли на контакт, некоторые – просто проходили мимо. И лишь потом, спустя какое-то время, задумывались, а почему не помогли? Но это уже, как говорится, дело каждого. В России существуют некоммерческие организации, целью которых является психологическая, социальная и иная помощь разным группам населения. К сожалению, в Барнауле таких организаций немного; помимо сотрудников, организации привлекают к работе волонтеров – людей, которые по своему желанию помогают в решении социальных проблем, не требуя при этом оплаты за свой труд. Марина Возилкина, студентка социологического факультета 5-го курса, одна из этих добровольцев. И сегодня мы поговорим с ней о таком феномене как волонтерство.

– Марин, как ты думаешь, что в наше время означает понятие «волонтерство»?

– На самом деле, – многое. Оно нужно для развития гражданского общества, для развития самой личности, для функционирования общества в целом, где живет человек. Этот «феномен», если его можно так назвать, касается каждого человека. Мне кажется, что большое заблуждение, когда люди говорят, что волонтерство – это только отдача кому-то, чистые альтруистические побуждения. Нет, это не так; волонтер еще и берет для себя многое от тех людей, которым помогает.

У нас в России волонтерство не так уж хорошо развито. И чаще молодежь даже не знает, куда обратиться, чтобы начать заниматься этой деятельностью. Информация просто не доходит для студентов, отсюда и незнание этого (можно убрать?) Звучит как будто студенты слабые люди).

– Как давно ты занимаешься волонтерством?

– Три года, четвертый пошел. Я являюсь волонтером Алтайской краевой общественной организации психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие». Там я занимаюсь в области ВИЧ\СПИДа, здорового образа жизни и в области популяризации волонтерского движения.

– Какие мероприятия вы там проводите?

– Мы проводим интерактивные занятия, тренинги, занимаемся консультированием по вопросам ВИЧ\СПИДа и здорового образа жизни. Также у меня был опыт проведения фильмогруппы. Суть в следующем: определенной группой смотришь фильм или отрывок, а потом происходит обсуждение согласно социально значимой теме видео.

– А какова целевая аудитория людей, которые обращаются к вам?

– На самом деле – разная. По каким-то направлениям это только школьники. Также мы работаем с детьми, находящимися в детском доме; организовываем работу с военнослужащими. Плюс ко всему студенты ссузов и вузов.

– Марин, сколько волонтеров работает в вашей организации?

– Около 10 человек. Да, действительно, очень немного. У нас периодически происходит набор новых волонтеров. Они приходят, слушают лекции, участвуют в тренингах. Но потом из всех остаются, как правило, единицы.

У нас часто приходят люди, которые повышают свой профессиональный уровень. Это касается и некоторых препода-



вателей АлтГУ; приходят из других организаций для своих каких-то целей.

– В каких из последних мероприятий ты была задействована?

– Это были две интерактивные выставки: «Маршрут безопасности» и «Маршрут здоровья». «Маршрут безопасности» был целиком посвящен ВИЧ\СПИДу. У нас было пять «станций», на которых рассказывалось все по этой теме.

Второй проект, «Маршрут здоровья», тоже состоял из 5 станций, только уже по разным направлениям – курение, алкоголь, наркотики, ВИЧ-инфекция, контрацепция. Это все проводилось в игровой форме, поэтому «думали» и были активны больше участники были в этом, чем мы.

– Проведение этих акций как-нибудь влияет на дальнейшую жизнь ребят? Или это вилами по воде?

– Конечно, влияет. Первый результат уже заметен в процессе проведения этого занятия. Сначала они приходят, говорят: «Ой, опять будете про здоровый образ жизни говорить. Да мы все знаем, надоело! Мы сами больше вам расскажем». Потом в процессе общения выясняется то, что ребята на самом деле об этом знают очень мало и, как правило, у них информация услышанная где-то и непонятно от кого. В конце занятий ребята говорят – «спасибо». И уже понимаешь, что у них в сознании что-то поменялось.

– Есть проекты, которые бы ты хотела реализовать?

– У нас сейчас есть задумка написать проект на международный грант по развитию волонтерства. В нем предполагается участие первокурсников. Замечу, что 11 классы, а также студенты 1-го курса – это возраст одного из пиков волонтерства. Считаю, что нужно работать с ними. К сожалению, пока не могу рассказать подробности, но такой проект есть.

– Какая должна быть мотивация у лю-

дей, чтобы их вовлечь в занятие волонтерством?

– Мне кажется, есть определенный стереотип, что волонтерством занимаются только те, кто находится на вершине пирамиды потребности. То есть – альтруисты, самореализующиеся личности. Это не очень правильно, потому что любого человека можно заинтересовать. Единственное условие – само желание заниматься этим видом деятельности.

Я занимаюсь волонтерством также с научной точки зрения. Это тема моей дипломной работы. Проведя социологическое исследование, можно заметить, что сейчас молодежь использует волонтерство не только в качестве альтруистических мотивов, но и пробует себя в профессии, ищет новые контакты, деловые связи, общается в кругу людей, которые заинтересованы той же проблемой.

Поэтому, мне кажется, есть много мотиваций, которыми можно заинтересовать молодежь. Это и стажировки, возможность участия в конференциях всероссийского и международного характера, участие в проектах, выступления в качестве тренеров-преподавателей, написание своей работы на базе организации и т.д.

– Был ли какой-нибудь интересный случай в твоей волонтерской деятельности?

– Всегда очень интересно работать с подростками, которые очень хорошо осведомлены в определенной теме. Допустим, когда ведешь «Маршрут здоровья», стоишь на станции «Что ты думаешь о наркотиках», и бывают такие подростки, которые начинают тебя испытывать, пытаются играть на твоём авторитете. Они задают вопросы – «А вот это продается сейчас в аптеках?», «А зачем такой-то препарат?», «А если я начну употреблять, потом остановлюсь?» и другие. Они думаю, что ты пришел к ним как учитель или медицинский работник, который будет говорить, что это плохо, это нельзя, нет, не надо. С такой точки зрения им, конечно, неинтересно общаться. Наша же задача в том, чтобы было интересно. Построить работу так, чтобы они не воспринимали как очередную нравоучительную лекцию. Мы просто даем информацию, а уже они думают – нужно это делать или нет.

– Были ли какие-нибудь жизненные выводы, которые ты сделала, работая волонтером?

– Да. Один из них – плохих и трудных детей не бывает. Просто эти подростки хотя бы чего-то определенного. И если ты им помогаешь в этом, они будут тебе благодарны.

– Как ты думаешь, что нужно для того, чтобы волонтерство развивалось в нашем городе?

– Очень важно об этом говорить не только в СМИ, но и на каких-то больших мероприятиях. Сейчас немного это происходит в связи с Универсиадой 2013 года в Казани и Олимпийскими играми в Сочи. О волонтерстве наконец-то заговорили и услышали.

Беседавал Дмитрий Акиншин

## Молодые и талантливые

Недавно в библиотеке имени Шишкова состоялся поэтический студенческий и постстуденческий вечер. На литературный клуб под руководством М.В. Гундарина были приглашены участники литературно-музыкального клуба АлтГУ «Струны сердца» во главе с его бессменным руководителем Ириной Николаевной Журавлевой.



Молодые поэты Барнаула – участники клуба Светлана Сапунова (ЮФ), Артемий Панченко (ИФ), Светлана Лосева (ФПН), Алексей Ильин (ИФ), Анастасия Радцева (ФФ), Алена Приходько (ГФ), а так же Артем Деревянкин и Наталья Николенина читали свои стихи,

пели песни, обсуждали творения соратников по перу.

Массу положительных эмоций у зрителей вызвало замечательное, талантливое, как всегда, озорное выступление ВИА социологического факультета «Кречеты».

Ведущий вечера Михаил Вячеславович кратко, но емко и точно прокомментировал каждое выступление, подарил и подписал каждому молодому поэту свой последний сборник стихотворений, презентация которого состоится в феврале. За это ему отдельное спасибо.

Елена Залетина



## Считать недействительным

- Зачетную книжку N 069033 на имя Назаровой Ксении Александровны;
- зачетную книжку N 017135 на имя Никипеловой Кристины Владимировны;
- зачетную книжку N 4381 на имя Линниковой Марины Анатольевны;
- зачетную книжку N 017128 на имя Петровой Елизаветы Евгеньевны;
- зачетную книжку N 308/4678 на имя Сидаренко Натальи Александровны;
- зачетную книжку N 012559/195 на имя Петровой Анастасии Сергеевны;
- студенческий билет N 012783/113 на имя Шафранович Эллины Борисовны;
- студенческий билет N 255к/127 на имя Хиль Виталия Александровича.

## Репортаж с подоконника

Зима ударила по горожанам со страшной силой. Не успев прожойки добежать от подъезда до магазина, как его нос уже стремится изменить свое агрегатное состояние и покраснеть. А ведь предстоит еще и обратная дорога!

То ли дело небесные жители. Им чужды мирские проблемы пешеходов. Отправляют лишь маленькие снежинки на землю да подтрунивают порой над растянущимся на льду недотепой. Из окна школы, где в это время проходил необычный урок, лишь было заметно, как редкие белые пятнышки нехотя опускаются на землю.

– Сегодня мы побеседуем о такой серьезной проблеме, как наркомания, – произнес нарколог, находившийся в центре внимания всего класса.

– Скуотица! – донеслось откуда-то из задней парты.

– Знаю, вы не в первый раз слышите об этом заболевании, – продолжал мужчина. – Но его профилактика необходима. Вы должны это понимать...

«Как жаль, что отсюда ничего не слышно, – подумала маленькая Снежинка, которая все это время наблюдала за происходящим в классе.

– Может быть, если я подлечу к той форточке, я смогу попасть внутрь?» Твердо решив, что должна совершить опасный прыжок, Снежинка отмерила приличное расстояние для разгона и... Не успела она и толком сообразить, что к чему, как уже проделала пируэт

в воздухе. А затем второй и даже третий, не менее опасный, чем предыдущие.

В то время как нарколог проводил воспитательную работу, Снежинка благополучно пересекла значительное расстояние, отделяющее ее от заветной форточки.

– Еще один прыжок, и я, наконец, узнаю, что внутри! – воскликнула она.

– Поглядите, какая резвая! Так ты что, совсем ничего не знаешь? – разнесся откуда-то сверху хриплый голос.

Снежинка огляделась и увидела, что снабдить нравоучениями ее вознамерилась самая обыкновенная сосулька.

– Тебе-то что? – возмутилась Снежинка. – От тебя от самой же никакой пользы, так ты другим хочешь жизнь испортить? Была бы ты чуть пониже, дети тебя уже давно бы сорвали, а так...

– Зря ты так. Я здесь уже не первый день. Пока росла, многое повидала. Зачем тебе внутрь?

– Здесь по улице мне летать надоело. То подружек, то ветра нет! – жаловалась Снежинка, поглядывая на открытую форточку. – Хочу узнать, как там внутри.

– А тебя разве никто не предупре-



дил, что это опасно!

– Пока я на туче жила мне, что то соседи лепетали, да я их слушать не очень хотела, поэтому и полетела вниз. Вот ты прикована к крыше, тебе не понять мою любовь к путешествиям!

– Поверь, внутри тебе вход закрыт! Растаешь мигом!

– Это как?

– Поначалу тебе будет очень тепло, все тело покроет легкое обволакивающее приятное чувство... А затем в один миг ты превратишься в воду и никогда больше не сможешь летать...

Снежинку шокировало это заявление. Она не знала, что и ответить Сосульке. В классе тем временем разгорелась полемика.

## Снежинка спускается с неба все ниже...

Учредитель:

Ученый совет

Алтайского

государственного

университета

Состав редакции:

Владимир Клименко –

главный редактор;

Александра Артемова –

редактор отдела науки;

Дмитрий Акиншин –

редактор молодежного отдела

Елена Залетина –

редактор отдела

культуры;

Инна Кашкарева –

фотограф;

Федор Клименко –

web-редактор.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Денис Култышев, факультет журналистики

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»

Заказ N 219 Тираж 998

## «Лань» спешит на помощь

Студентам, преподавателям и сотрудникам АлтГУ открыт доступ к полнотекстовым версиям учебной литературы ЭБС издательства «Лань» по следующим разделам знаний: «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Экономика и менеджмент», «Филология», «Право. Юриспруденция», «Психология. Педагогика», «Музыка и театр».

## Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

ФИЛИАЛ АлтГУ в г.БИЙСКЕ доцентов кафедр:

- экономики - 0,5.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

Телефон 669-569

klim@m.c.asu.ru

red@m.c.asu.ru

http://zn.asu.ru