



Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАЮ

«Лица необщим выраженьем...»

Газета Алтайского госуниверситета N 12-13 (1239-1240) 15 марта 2012 г.

Мотайте на УС

С.В. Землюков отчитался по итогам года

6 марта состоялось расширенное заседание Ученого совета АлтГУ, посвященное отчету ректора АлтГУ, профессора С.В. Землюкова о проделанной за 2011 год работе. Кроме членов Ученого совета и сотрудников университета в работе приняли участие И.Д. Агафонова, зам. начальника управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, а также А.А. Большаков, зам. начальника управления пищевой, перерабатывающей и фармацевтической промышленности Алтайского края.

Слово для отчетного доклада было предоставлено профессору С.В. Землюкову. После выступления, которое продолжалось 1 час 10 минут, участники заседания перешли к его обсуждению. В прениях выступили 12 человек. М.М. Силантьева, д.б.н.,



профессор кафедры ботаники, акцентировала внимание на междисциплинарном подходе при создании НОКов. А.А. Тишкин, д.и.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии рассказал об одном из создаваемых НОКов – «Институте взаимодействия со странами Азии» формах совместной деятельности с зарубежными партнерами. Д.ю.н., профессор, декан ЮФ В.В. Сорокин назвал прошедший год «сверхпродуктивным», особо отметив успехи ремонтных служб под руководством О.Ю. Ильиных.

Декан ФТФ, д.физ.-мат.н., профессор В.В. Поляков призвал руководителей ведущих научных направлений интегрировать весь творческий потенциал университета для реализации намеченных программ, а также подтянуть инфраструктуру. Н.Г. Базарнова, д.х.н., профессор, декан ХФ поддержала высокую оценку, данную ее коллегами работе ректора и университета в целом за прошедший год. О.В. Цапко, председатель объединенного совета учащихся, зам. председателя ЛС, остановился на студенческой жизни и воспитательной работе. О.П. Мамченко, д.экон.н., профессор, директор МИЭМИС подчеркнула роль Ученого совета и всего ППС, а также административно-управленческого коллектива в достигнутых успехах.



(Окончание на 2 стр.)

Корки

Интересная физика!

13 марта на ФТФ состоялась пресс-конференция, в ходе которой ученые поделились с журналистами результатами своих исследований в области новых композитных материалов, физики космических лучей, новых возможностей Центра космического мониторинга, искусственного интеллекта в действии, беспроводных измерительных и информационных систем оповещения об опасности, а также технологий наносистем. Подробности – в ближайшем номере «ЗН».

Снова за партой

165 представителей малого и среднего бизнеса со всего края пройдут подготовку по экспериментальной учебной программе, которая включает в себя большой блок прикладных дисциплин, необходимых для успешного ведения бизнеса. Все обучающиеся занимаются разными сферами бизнеса – от торговли до промышленного производства.

Самые творческие и красивые

30 марта в зале АлтГУ им. И.И. Ползунова состоится конкурс творчества и красоты «Мисс и Мистер СО «Алтай»». За право носить почетные звания краевого студенческого отряда будут соревноваться 12 юношей и 12 девушек – студенты шести вузов края. Среди них и представители нашего университета: Алина Сидорова, Александр Герасименко, Антон Никифорова и Валентина Гановская. Приходите поддержать наших конкурсантов. Вход свободный.

Решали политические вопросы

13 марта в 16:00 в корпусе «С» состоялись первый турнир лиги дебатов Алтайского края, в котором приняли участие команды юридических факультетов АлтГУ и ААЭП. Тема прошедшего турнира – «Прямые выборы глав субъектов РФ».

Поэтический дебют

Идет прием заявок на участие в ежегодном поэтическом конкурсе АлтГУ. Все желающие должны предоставить в жюри 5 стихотворений в трех экземплярах плюс электронный вариант. Сбор заявок продолжится до 1-го апреля в отделе ВибР – 707М ауд.

Повышая квалификацию

12 марта в ЦППКП открылась программа повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений «Формирование готовности школьного учителя к преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Программу реализует научно-педагогический коллектив кафедры религиоведения и государственных конфессиональных отношений ФПН под руководством д.ист.н., зав. кафедрой П.К. Дашковского.

Афоризм

Государство должно быть прогрессивно, когда и поскольку этого требует его могущество. Государство не может быть прогрессивным, когда и поскольку это подрывает его могущество.

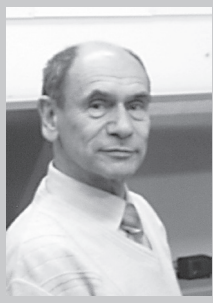
Петр Струве

Анекдот

Студент хнычет:
– Профессор, я не заслуживаю двойки!
– Знаю, но более низких оценок у нас, к сожалению, нет!

Физики выходят на краевой уровень

В конце февраля состоялось заседание Комитета по информационным технологиям Алтайской торгово-промышленной палаты. Комитет объединяет руководителей фирм и организаций, работающих в сфере поставок и эксплуатации компьютерной техники, обеспечения функционирования информационных сетей, в области оказания услуг по информационно-телекоммуникационным технологиям. Здесь представлены также в качестве ассоциированных членов ведущие вузы края – АлтГУ и АлтГТУ. Наш вуз представляет декан ФТФ, зав. кафедрой прикладной физики, электроники и информационной безопасности В.В. Поляков.



На заседании большое внимание было уделено вопросам подготовки кадров для информационного сектора экономики края. Потребности в высококвалифицированных специалистах в этом секторе растут быстрыми темпами. Ощущается лавинообразный спрос на специалистов в области защиты информации, что обусловлено опережающим ростом всевозможных правонарушений в сфере высокотехнологичных информационно-телекоммуникационных технологий, которые во все большей степени затрагивают интересы как государства в целом, организаций и предприятий, так и отдельных граждан.

На заседании Комитета, которое проводил председатель Алтайской торгово-промышленной палаты Б.А. Чесноков, были приняты важные конкретные мероприятия по расширению делового сотрудничества между АлтГУ и другими вузами и ведущими фирмами края, специализирующимися в информационной сфере. Как рассказал нашему корреспонденту проф. В.В. Поляков, ранее такое сотрудничество было неформальным. Так, ведущие фирмы региона – ООО «Центр информационной безопасности», ООО «Компьютерные системы безопасности» – являлись базами производственных практик для студентов факультета, специализирующихся в области информационных технологий, в этих организациях успешно работают выпускники факультета. Расширение сотрудничества предполагает, в частности, значительное увеличение числа предприятий, используемых в качестве мест прохождения производственной практики, с этими предприятиями предполагается заключить Договоры о подготовке специалистов. С Комитетом достигнута договоренность о координации работы по упреждающему предоставлению заявок от организаций для трудоустройства выпускников информационных специальностей университета.

Ваше будущее начинается здесь, или Скоро День абитуриента!

31 марта учащиеся 9-11 классов, родители, педагоги в 11:00 приглашаются на День абитуриента-2012 в Алтайском государственном университете (ул. Димитрова, 66).

Консультации экспертов предметных комиссий помогут вам лучше сдать ЕГЭ или успешнее пройти ГИА. Мы расскажем, как стать счастливым первокурсником нашего университета, а также предоставим возможность лично познакомиться с руководством вуза и деканами факультетов. Подробная информация о Дне абитуриента по телефону: (3852) 36-41-86, 36-63-37.

Новосибирск покорился К. Гусеву и П. Чаркиной

25-26 февраля в Новосибирске прошел чемпионат по парламентским дебатам «Зимний кубок-2012».

Алтайский государственный университет представляла команда из 5 человек. В этот раз наши ребята получили сразу два почетных титула: Кирилл Гусев (ФПН) стал абсолютным победителем в ходе командных соревнований, а Полина Чаркина (ОСО) вошла в десятку лучших спикеров по итогам чемпионата. Всего в соревновании приняли участие 16 команд из Барнаула, Томска, Новосибирска, Челябинска и Бердска. Чемпионат проходил в формате британских парламентских дебатов, когда играют друг с другом одновременно 4 команды. За два дня было проведено 6 отборочных раундов, после которых 4 лучшие команды вышли в финал, в том числе и команда Кирилла Гусева «4 марта», которая в итоге разгромила своих соперников со счетом 7:2. Поздравляем!



Филипп Антонов готовит базу. Творческую

В середине февраля в нашем университете началась реконструкция Центра студенческого творчества и досуга. Предстоит сделать многое, в частности, отремонтировать несколько помещений для занятий хореографией, сделать репетиционную базу для КВНщиков и другое. На данный момент идет ремонт вокальной студии.

– Она будет находиться в «С» корпусе. Сейчас там проведен демонтаж пола, старую плитку убрали, залили ровный пол, – говорит Филипп Антонов, руководитель ремонтных работ, глава студенческой администрации исторического факультета. – Общие стены с актовым залом были звукоизолированы; остальные – были зашпательваны. После этого стены будут оформлены художниками, скорее всего, будет использован поп-арт стиль.

Ремонтными работами занимаются студенты ФТФ, ФИ, МИЭМИС, СФ. Сам же план реконструкции помещений ЦСТД возник давно. Талантливым студентам, при всем желании выступать, просто негде репетировать.

– Это будет место, которое станет стартом для многих талантов нашего университета, – говорит Филипп.

Когда поют юристы, «в Багдаде все спокойно»

6-го марта в корпусе «С» АлтГУ состоялся концерт, посвященный Международному женскому дню.

Студенты и преподаватели юридического факультета порадовали коллег выступлениями. В числе специально приглашенных гостей были члены арбитражного суда г. Барнаула, преподаватель кафедры факультета искусств АлтГУ А.Г. Россинский.

– У нас на факультете в последнее время можно наблюдать уникальное движение, – сообщил декан факультета В.В. Сорокин, – студенты и преподаватели поют, а это здорово. Совсем другое дело, когда поют экономисты, это значит, что «финансы поют романсы», а вот если поют юристы, значит в стране все спокойно. Виталий Викторович обратился с поздравлениями в адрес женской половины и предложил насладиться настоящей музыкой.

В течение часа со сцены прозвучало порядка пятнадцати музыкальных поздравлений. Зрители услышали много добрых, любившихся всем песен (Марина Балохина, Ася Барсукова, Марина Гамалева, Маргарита Моргольф, Лилия Нефедова, Дарья Фашеева и др.).

«А люди повсюду хорошие, и в городе и на селе», – утверждал Руслан Авдеев, выступавший с песней «Алтай». Романтическую нотку внесли Карина Рослякова и Дмитрий Гаврилов, исполнив композицию «Желаю тебе». Иван Золотарев и Софья Попова зажгли зал динамичным танцевальным номером.

Спасибо всем организаторам за создание душевной атмосферы в предпраздничные дни!

Дарья Шалаева, 304 гр.

«Лань» электронная

Научная библиотека предоставляет доступ к электронно-библиотечной системе «Лань», которая содержит полные тексты электронных документов. Отныне все желающие могут воспользоваться электронными коллекциями не только в стенах университета, но и за его пределами, достаточно лишь зарегистрироваться в системе с любого компьютера университетской сети.

Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых документов других издательств, таких как «Физматлит», «Юрайт», «Финансы и статистика», «Флинта» и др. Цель – обеспечение вузов доступом к учебной и научной литературе по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы будет постоянно расширяться и пополняться. Для читателей АлтГУ подклены коллекции «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Экономика и менеджмент», «Филология», «Право и юриспруденция», «Психология и педагогика», «Музыка и театр», которые можно использовать при расчете книгообеспеченности учебных дисциплин.

«Лань» имеет понятный интерфейс, разобраться в навигации сможет любой пользователь, если же возникнут трудности, можно воспользоваться «Руководством пользователя». Поиск документов возможен по фамилии автора и названию книги, а также по содержанию текста. Есть возможность копировать и распечатывать материалы. Консультации по работе в электронно-библиотечной системе можно получить в Медiateке-1 (корп. «Л», ауд. 320, т. 66-75-43), в библиографическом отделе (корп. «Л», ауд. 323, т. 66-75-31), в отделе автоматизации библиотеки АлтГУ (корп. «Л», ауд. 226, т. 66-75-43), а также в Медiateке-2 (корп. «С», ауд. 202, т. 36-65-07).

Научная библиотека

С.В. Землюков отчитался по итогам года

(Окончание. Начало на 1 стр.)

А.А. Большаков, зам. начальника управления, рассказал о положительном опыте сотрудничества его управления с АлтГУ в вопросах формирования, регистрации и защиты бренда и торговых марок алтайских товаров. А.В. Ваганов, к.биол.н., преподаватель кафедры ботаники, остановился на проблемах студентов и молодых ученых. О.А. Иванова, директор филиала АлтГУ в г. Камне-на-Оби, поблагодарила С.В. Землюкова за внимание к работе филиалов и призвала к созданию НОКа в Камне на базе филиала АлтГУ и педагогического колледжа. Н.А. Заусаева, председатель профкома преподавателей и сотрудников, отметила более открытый характер сотрудничества новой администрации с профсоюзом и возросшую прозрачность в деятельности

администрации. С.А. Безносюк, д.физ.-мат.н., профессор, зав. кафедрой физической и коллоидной химии напомнил о нанотехнологиях, индустрии наносистем и материалов. Все выступившие дали положительную оценку деятельности администрации АлтГУ во главе с С.В. Землюковым.

После обсуждения доклада Сергей Валентинович ответил на поданные в письменном виде вопросы и на высказанные в прениях замечания и предложения, пообещав учесть их в дальнейшей работе. Единогласным решением Ученого совета работе ректора была дана положительная оценка. Также единогласно было принято решение в целом по отчету ректора. Подробный отчет от заседания Ученого совета мы опубликуем в спецвыпуске «ЗН».

Владимир Клименко

Решение Ученого совета по отчету ректора

1. Отчет ректора о деятельности в 2011 году утвердить.

2. Признать в качестве основных результатов в развитии университета в 2011 году, требующих дальнейшей реализации:

в области стратегии развития и управления:

- достижения по позиционированию университета как лидера образовательной деятельности в Сибирском регионе;
- вхождение в число вузов России, приоритетных для развития;
- взаимодействие с управлениями и департаментами по подготовке Соглашения о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края;
- подписание Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук;

- утверждение Программы стратегического развития университета на 2012-2016 гг. Министерством образования и науки РФ;
- утверждение Стратегии развития университета до 2015 г.;
- утверждение Комплексных программ развития МИЭМИС и факультетов;

в области образовательной деятельности:

- выполнение контрольных цифр приема;
- повышение качества подготовки и востребованности выпускников;
- открытие новых ООП по приоритетным направлениям науки, технологий, управленческой деятельности в соответствии с социально-экономическим развитием Алтайского края и регионов Сибири;
- открытие совместных кафедр и филиалов кафедр с управлениями Администрации Алтайского края, предприятиями сферы бизнеса;
- развитие системы СПО и открытие колледжа;
- развитие непрерывного образования;

в области научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- развитие естественно-научных, социально-экономических и гуманитарных научных школ;
- выполнение научно-исследовательских работ в области наук о жизни, индустрии наносистем, рационального природопользования, информационно-коммуникационных технологий и др.;
- значительное увеличение количества научных публикаций, в том числе статей в ведущих журналах и монографиях в ведущих издательствах;
- рост изобретательской деятельности;
- заключение договоров о научно-техническом сотрудничестве и кооперации в области инновационной деятельности;
- научно-техническое взаимодействие с предприятиями и организациями реального сектора экономики;

в области воспитательной и внеучебной работы:

- организацию и проведение Всероссийского студенческого форума;
- результаты воспитательной и внеучебной деятельности, в том числе создание волонтерского движения;
- в области социальной и производственно-хозяйственной работы:**
- ремонт студенческих общежитий;
- ремонт и введение в действие комбината общественного питания, в том числе университетского кафе.

3. Принять в качестве основных приоритетов деятельности на 2012 год:

в области стратегии развития и управления:

- устойчивое позиционирование университета как центра научно-образовательной деятельности в Сибирском регионе;
- реализацию Соглашения о сотрудничестве с Администрацией Алтайского края;
- реализацию Соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением Российской академии наук;
- реализацию Программы стратегического развития университета на 2012-2016 гг. Министерством образования и науки РФ;

- реализацию Стратегической программы развития университета до 2015 г.;
- реализацию Комплексных программ развития институтов, факультетов и филиалов университета;
- модернизацию системы управления деятельностью университета;

в области учебной работы и развития системы непрерывного образования:

- подготовку к проведению аккредитации университета в 2013 году;
- осуществление поиска и внедрения новых форм профориентационной работы;
- сохранение основных параметров нового набора, в том числе увеличения плана приема в магистратуру;
- обеспечение выполнения контрольных цифр приема и организацию нового набора в университет;
- открытие новых образовательных программ в соответствии с Программой стратегического развития университета и планами развития структурных подразделений университета;
- развитие непрерывного образования, включая открытое и дистанционное образование;

- организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, развитие академической мобильности преподавателей, в том числе по вопросам реализации ФГОС ВПО;
- открытие новых кафедр для обеспечения подготовки специалистов по приоритетным направлениям обучения и специальностям;
- открытие кафедры ЮНЕСКО «Информационные технологии и инновации в образовании»;
- осуществление активного взаимодействия с социальными партнерами и работодателями, оказание планомерного содействия трудоустройству выпускников и созданию высокого имиджа университета;
- оценку качества образования, введение системы качества образования;

в области воспитательной и внеучебной работы:

- реализацию Программы развития деятельности объединений обучающихся;
- проведение анкетирования студентов по оценке качества организации воспитательной и внеучебной работы;
- утверждение плана мероприятий по укреплению материально-технической базы внеучебной работы;

в области научной и инновационной деятельности:

- развитие научных коллективов (школ), в том числе по приоритетным направлениям в области науки, технологий и техники;
- участие в выполнении фундаментальных и прикладных научных исследований и НИ-ОКР на конкурсной основе не менее 40% научно-педагогических работников и аспирантов;
- повышение эффективности использования научного оборудования посредством развития сети университетских центров коллективного пользования и сотрудничества с межвузовскими центрами;
- системное развитие инновационной инфраструктуры университета;

в области информатизации:

- обеспечение развития информационно-технической поддержки имиджа университета;
- внедрение информационной системы «Университет»;
- в области социальной работы:**
- выполнение коллективного договора на основе социального партнерства.
- проработка вопроса о строительстве жилого дома для сотрудников;

в области использования и развития имущественного комплекса:

- развитие инфраструктуры университета;
- ремонт и реконструкция учебно-лабораторных корпусов;
- ремонт и реконструкция студенческих общежитий (Общежитие № 3);
- ремонт и реконструкция актового зала по адресу: ул. Димитрова, 66.

Информбюро

Диплом физикам-инноваторам вручает Губернатор

Удачно завершился 2011 год для коллектива разработчиков радиоэлектронной аппаратуры физико-технического факультета в составе доцента А.Я. Суранова, преподавателя Ю.А. Баранчугова и аспиранта Д.Н. Новикова. Их проект «Беспроводная система автоматического сбора данных о расходе энергоресурсов индивидуальных потребителей» был признан победителем конкурса инновационных проектов «Новый Алтай - 2011» в номинации «Лучшая инновационная идея». 10 февраля 2012 г. победителям вручил диплом губернатор Алтайского края А.Б. Карлина.



Надо отметить, что сам проект возник в значительной степени благодаря тому, что после ознакомления делегации Алтайского края с системой индивидуального учета потребления и регулирования «Энергоресурс», разработанной в Челябинске, в комитет Алтайской торгово-промышленной палаты по энергетике поступил запрос о возможности алтайских предприятий организовать выпуск аналоговой продукции. Следующий шаг в реализации данной идеи был сделан в результате сотрудничества с выпускником специальности «Радиофизика и электроника» физико-технического факультета, а ныне Генеральным директором ООО «Корпоративные системы» и членом вышеупомянутого комитета Е.А. Баранчуговым. Он обратился на факультет с предложением о переподготовке и повышении квалификации специалистов в области диспетчеризации, автоматизации и систем управления для своей компании. При подготовке студентов-радиофизиков на специализации, руководимой доцентом А.Я. Сурановым, как раз читались дисциплины, включающие данные вопросы. За короткое время в результате сотрудничества в этом направлении при поддержке компании «Корпоративные системы» и Российского представительства французской компании «Шнейдер Электрик» на ФТФ был открыт Центр систем автоматизации и управления, который позволил подвести под такое сотрудничество материальную и методическую основу. Современная материально-техническая база для учебного процесса в Центре сформирована за счет оборудования, поставленного компанией «Корпоративные системы».

При обсуждении совместной работы было решено прорывные результаты в области беспроводной передачи данных, полученные А.Я. Сурановым с сотрудниками, применить для решения задач энергосбережения в интересах Алтайского края. Одной из таких задач является беспроводной сбор показаний со счетчиков энергоресурсов в коммуналь-

ном секторе. На рабочем совещании, проведенном представителями факультета с руководством Управления Алтайского края по промышленности и энергетике весной 2011 г., эта задача была включена в план совместных работ по развитию Алтайского государственного университета и расширению сотрудничества с промышленными предприятиями края. Был сформирован коллектив из преподавателей и студентов ФТФ, который в короткие сроки подготовил и представил на выставках «Строительство, архитектура, интерьер-2011» и «Ярмарка изобретений-2011» систему сбора показаний энергосчетчиков, вызвавшую большой интерес у промышленных компаний. По итогам выставки при поддержке Е.А. Баранчугова был сделан доклад на заседании комитета по энергетике Алтайской ТПП и получена положительная резолюция комитета. В настоящее время ведется доработка элементов системы и программного обеспечения, а также проверка ее работы в условиях многоквартирного дома в ЖК-143.

Для расширения фронта работ по энергосбережению и энергетической эффективности при поддержке ректората АлтГУ было открыто малое инновационное предприятие ООО «Радиоавтоматика», в уставной фонд которого было внесено ноу-хау по данной системе. Необходимо отметить, что решения по оперативному контролю расхода энергоресурсов, предложенные авторами, могут дать значительный экономический эффект не только собственникам жилья, но и предприятиям и организациям, в том числе образовательным учреждениям. В частности, сравнительно быстро на основе компьютерной сети АлтГУ можно развернуть единую систему контроля показаний энергосчетчиков в корпусах и общежитиях, а следующим шагом может быть система регулирования и экономии расхода энергоресурсов.

На снимках: Губернатор Алтайского края А.Б. Карлин вручает Диплом победителя конкурса «Новый Алтай - 2011» доценту А.Я. Суранову; авторы проекта доцент А.Я. Суранов, преподаватель Ю.А. Баранчугов и аспирант Д.Н. Новиков (справа налево).



«Читать не вредно – вредно не читать»

Движение, в котором вы можете делиться книжками, брать чужие, отдавать свои во всем мире получило большую популярность и известно как «буккроссинг». Поклонники этого движения есть и в нашем университете, например, студенты-историки. Под руководством главы студенческой администрации Филиппа Антонова ими была проведена работа по созданию собственной «точки» распространения книг в широкие университетские массы.

– Читают у нас на факультете очень многие, а обмениваются книгами редко, поэтому мы решили, что стоит попробовать воплотить идею буккроссинга в жизнь, – рассказывает Филипп. – Дали ключ ребятам, что нужны книги. Наш призыв нашел активный отклик не только у студентов-историков, но и представителей других факультетов. К ним присоединились и преподаватели.

Ребята ответственно принялись за реализацию идеи главы САФ. Поработали над дизайном книг, в каждую поместили закладку с логотипом факультета и слоганом



движения «Читать не вредно – вредно не читать». Кстати, общее число книг уже практически достигло первой сотни. Большинство из них уже «пропало», а остальные ждут своего читателя на полке, что размещена у деканата исторического факульте-

та (3-й этаж, корпус «М»).

По словам Ф. Антонова, книжное движение историков получило известность уже на уровне университета. То и дело за книгами приходят представители самых разных факультетов. «Это позволяет нам надеяться, что в ближайшее время к имеющейся полке прибавится еще одна».

Практически уже ни одно событие не проходит без освещения в соцсетях. Организаторы буккроссинга на ИФ создали группу «В Контакте», к которой могут присоединиться все желающие.

Александра Артемова

Покоряя «Сибирские Афины»

17-20 мая на территории парк-отеля «Ая» стартовал VI молодежный фестиваль медиа творчества «Сибирские Афины-2012». Участие в нем может принять любой студент независимо от учебного заведения и факультета. Работы фестиваля будут оцениваться по следующим номинациям:

Печатные СМИ: интервью; репортаж; журналистское расследование (социальная тематика); очерк «Персона»; школьная / студенческая / молодежная газета.

Фотография: цикл фотографий на тему «Портрет современника»; фоторепортаж.

Телевидение: видеозарисовка (хронометраж до 10 минут); документальный фильм / программа (хронометраж до 10 минут); музыкальный клип (хронометраж до 5 минут); короткометражный игровой фильм (хронометраж до 15 минут).

Интернет-ресурс: новостной сайт; тематический сайт (клубный, учебный, социальный и т.д.); стильный сайт (дизайн).

Радио: радиорепортаж (хронометраж до 3 минут); промо-ролик радиостанции (хронометраж до 1 минуты).

Реклама и PR: рекламный ролик для телевидения (коммерческий / социальный); рекламный ролик для интернета (флэш-анимация); молодежный PR-проект.

Участников фестиваля ожидают интересные встречи с именитыми журналистами, которые проведут мастер-классы, поделятся опытом.

Ознакомиться с Положением «Сибирских Афин-2012» и скачать бланк заявки вы можете на сайте altaifesta.ru. Торопитесь творить! У вас есть время подать заявку на участие до 5 мая.

Дайте вожжи молодым

Alma mater переживает бум стратегических программ. Мы перестали просто выживать и пытаемся заглянуть в будущее: какие приоритеты появляются в мировой науке и можно ли вписаться в эти глобальные направления. И впереди планеты всей – молодежь. Руководством университета было принято решение активно поддерживать научные исследования студентов, аспирантов и молодых ученых. Но вот как это сделать? Именно этот вопрос обсуждался на круглом столе, организованном информационно-методическим отделом АлтГУ.

Только личная инициатива

Для участия в совещании были приглашены заместители деканов по науке, ответственные за НИРС на факультетах и кафедрах, руководители научных кружков и клубов АлтГУ, члены Научного студенческого общества университета, молодые ученые, а также все желающие принять участие в обсуждении заявленной темы. По словам Евгения Сергеевича Попова, никого насильно не обязывали присутствовать на круглом столе, но зал был полон. Вероятно, серьезным аргументом в пользу такой явки явились доплаты к стипендиям, которые в последний месяц 2011 года сыпались на студентов, отличившихся в научной деятельности, как из рога изобилия. Достойное финансирование одной выплатой уничтожило равнодушие и формализм.

Новые стратегии

На заседании солировали ректор по научно-инновационной деятельности Ю.И. Ладыгин и начальник информационно-методического отдела Е.С. Попов, которые по долгу службы и по собственному подвигу должны толкнуть этот камень с горы. Они же и будут авторами программы поддержки студентов, аспирантов и молодых ученых университета. Для того, чтобы это мероприятие не стало очередным собранием для галочки, были запланированы актуальные темы для дискуссии: формы поддержки научных исследований студентов, аспирантов и молодых ученых, реализуемые в АлтГУ; приоритетные направления программы; оптимизация системы НИРС в контексте реализации программы стратегического развития АлтГУ на 2012-2016 гг.; участие студентов и аспирантов в проектах развития малого инновационного предпринимательства в университете. Грамотные ответы на поставленные выше вопросы позволят изменить существующие формы работы со студентами и создать жизнеспособную программу развития.



боты ректората, на его нужды не была сформирована ресурсная база, не были определены и доминанты развития НИРСа. И как следствие, в конце каждого учебного года университет получал хаотичный список мероприятий, можно сказать, волей случая складывающийся в перечень побед наших студентов и молодых ученых. На круглом столе не стали тратить время на всем известную аксиому, что НИРС – необходимая и важная часть учебного процесса, а сразу перешли к обсуждению поставленных вопросов.

Ученый – штучный товар

В университете есть определенная группа студентов, магистрантов и аспирантов, которая фактически формирует некий круг молодых ученых университета, которым наше учебное заведение интересно и они планируют связать с ним свою дальнейшую судьбу. Как правило, начинающие ученые «прикреплены» к серьезным лабораториям и кафедрам, которые являются визитными карточками университета. Отсюда и публикации в академических сборниках, и соавторство в монографиях. На собрании было выдвинуто конструктивное предложение собрать этих ребят в некую экспериментальную группу, которая бы формировала НИРС АлтГУ, а также наладить систему отбора студентов в науку, начиная с первых курсов.

Пыль в глаза

Изначальной формой поддержки молодых ученых в университете является стипендиальная программа. По словам Е.С. Попова, средств, выделяемых на премирование студенческой активности, в вузе выделяется в большом количестве. Если их сконцентрировать в рамках двух-трех структур, то они были бы самыми обеспеченными научными центрами вуза. Университет тратит почти 10 млн. руб. на поддержку тех ребят, которые показали в своей научной деятельности определенные достижения. «В АлтГУ более 50 стипендиатов только ученого совета», – привел статистику Евгений Сергеевич. – Однако возникают проблемы, когда речь заходит об участии во внешних конкурсах. Формируется некая местечковость. Здесь мы – лучшие, за что и получаем крупное финансовое вспоможение, на которое с завистью поглядывают и некоторые преподаватели, а во внешних конкурсах они абсолютно неконкурентоспособны. Ежегодно администрация края объявляет краевой конкурс на соискание званий «Профессор года», «Ученый года», «Преподаватель года», «Студент года» и «Молодой ученый года». В этом году по двум последним позициям мы просто не набрали заявок. В чем причина? Е.С. Попов прокомментировал: «Некоторые наши стипендиаты, например, Правительства или



НИРС теперь в приоритете

По большому счету, НИРС до сих пор не числится в списке приоритетных направлений ра-

Scientia potentia est

Оптимизация педагогического процесса в классическом университете

Становление классического университета центром образования, науки и регионального развития является одним из базовых положений приоритетного национального проекта «Образование» в части модернизации высшей школы. Признание ведущей роли классического университета в этом процессе основывается на традициях и тенденциях развития отечественного университетского образования. В первую очередь к ним относятся фундаментальная и гуманитарная составляющие содержания образования, что и придает образованию в классическом университете универсальный характер. Сегодня к этим тенденциям прибавляется информатизация. Реализация этих направлений – магистральная линия оптимизации педагогического процесса, как следствие, существенное повышение его эффективности и качества.

Подготовка компетентного специалиста в классическом университете заключается в развитии традиций университетского образования, в радикальном обновлении атмосферы, в гуманитаризации преподавания не только «технических», но и традиционно считающихся «гуманитарными» дисциплин. Педагогический процесс – это всегда и прежде всего личностное отношение людей, которые вместе свели ценности и смыслы образования. Оно же, в свою очередь, предполагает преобразование и педагогического действия, и его непосредственных участников. Существенно, чтобы процесс, в ходе которого разворачивается образование, был верен собственной природе, был «гуманитарно адекватным», т.е. двигался навстречу многомерной сложности субъективного мира человека, не наносил ей ущерба схематизмом упорядочения.

Рассмотрим кратко, как оптимизируется изучение дисциплин разных циклов в педагогическом процессе нашего университета. Оптимизация освоения естественнонаучных курсов предполагает следующее:

– математика, естественнонаучные изучаются как феномены культуры, как один из ее элементов. Стиль научного мышления, внутринаучные нормы и ценности

предъявляются студентам (и осмысливаются ими) в социальном контексте, в сопряжении с натурфилософией, философской и педагогической антропологией, ценностями этики, религии, искусства;

– студенты приобщаются к науке и технике как к творческой деятельности человека и особой форме межпрофессионального общения, а не научного производства – выводов, правил, рецептов. В центре учебного процесса – способы постановки вопросов, способы проблематизации природного и социального бытия, а не кем-то сформулированные ответы;

– в процессе обучения осуществляется (на имитационных моделях, путем «мозгового штурма», дискуссии и т.д.) гуманитарная и экологическая экспертиза замыслов и результатов изучаемых научных исследований, их влияния на ноосферу, обосновывается необходимость профилактики механического переноса в человекознание присущих социологии и современному естествознанию подходов, таящих опасность воспроизводства технократического мышления;

– преподаватели дисциплин естественнонаучного цикла подчеркивают адресованность научного исследования потенциальным единомышленникам; обучение вводит в «лабораторию мысли» ученого, в историю научного исследования; оно характеризуется открытостью, обнажающей гносеологические и психологические трудности, ошибки ученых, нравственно-мотивационный контекст и подтекст научного поиска;

– интеграция УИРС и НИРС, следствием которой является оптимизация освоения образовательного стандарта, обеспечивает участие студентов в исследовательской работе кафедр, в научных семинарах и кон-

ференциях. Президента РФ, отвечают на наше предложение поучаствовать в конкурсе вопросом: «А какая там премия? 15 тысяч?! Я в декабре 60 получил, несерьезно...» Тогда мы обращаемся к другим стипендиатам, но у них кроме отличной успеваемости и одной-двух публикаций в местных изданиях, других достижений собственно и нет». Вот и получается, что мы друг другу пускаем пыль в глаза. Поэтому на собрании было высказано предложение отказаться от схемы стипендиальной поддержки в том виде, которая существует в университете сейчас, то есть от квотного распределения стипендий.

Школа заявительной документации

Мы давно говорим о том, чтобы в университете появилась собственная программа грантовой поддержки научных проектов студентов и аспирантов. Задача таких минигрантов – не сколько материальная поддержка исследований и обеспечение молодого ученого возможностью совершить поездку в другой город для посещения вузов, лабораторий и библиотек, сколько для того, чтобы в университете был запас проектов, полностью оформленных документально и в любой момент могущих быть отправленными на участие в конкурсе, объявленном в городе, регионе, стране. Иначе получается так, что информационно-методический отдел регулярно оповещает о различных мероприятиях, но университет не может участвовать в них, так как возникают проблемы с подготовкой пакета документов. Есть смысл создать своего рода школу, где учили бы не только маститых, но и молодых ученых четко формировать концепцию своего проекта и правильно готовить заявительную документацию.

Вопрос о недостаточном информационном обеспечении преподавательского состава и студентов университета о предстоящих научных конкурсах и мероприятиях на круглом столе встал не единожды. Но все-таки корень проблемы высветить не удалось – то ли он кроется в нелюбознательности или незаинтересованности представителей науки в университете в поиске информации, то ли в их сознательном игнорировании стараний сотрудников информационно-методического отдела по личной рассылке календаря предстоящих событий и публикации его на сайте университета...

Наука там, где есть взаимодействие

Была обозначена проблема: возможность участия в грантовых конкурсах гуманитариям в сравнении с естественниками представляется намного реже. Здесь не пойти против государственной политики, направленной на поддержку естественных специальностей, но есть шанс найти выход в сотрудничестве между гуманитарными и естественными факультетами. Междисциплинарность – характерная черта современного научного знания, так почему бы ученым университета не начать использо-

вать ее в своих трудах? Здесь стоит оставить формальные контакты с деканатами факультетов, а инициировать «дружбу» преподавателя непосредственно с преподавателем. Недаром говорят, «наука рождается там, где есть взаимодействие».

Наука

сложнее КВНа

Статус студента – еще один сложный вопрос, который обсуждался на круглом столе. Сами студенты выступили с возражениями: почему наставники не доверяют им серьезной работы ни в организации и проведении мероприятий, ни в лабораториях, ни в подготовке проектов на грантовые конкурсы и т.д. В ответ прозвучала реплика, что наука – сложнее КВНа. Но именно от этого клише и стремятся избавиться студенты и показать научному сообществу университета, что они – равноправные участники научного процесса в университете. Это стремление придает разрабатываемой программе особую значимость.

Убираем границы

При всех проблемах в университете есть то, что выгодно отличает его от других вузов. Например, это апрельский молодежный форум, который превратился в своего рода комплекс мероприятий, хорошо известных даже на всероссийском уровне, по его итогам выпускается сборник научных трудов – все это настоящая школа и тренинг для студентов и аспирантов внутри университета. От представителей кафедры иностранных языков естественных факультетов было высказано предложение, имеющее все основания быть реализованным уже на ближайшей апрельской конференции: почему бы не начать представлять доклады на иностранных языках. Идея была единогласно поддержана участниками круглого стола.

В основе документа – гласность

Подводя итог заседанию, можно утверждать, что оно явилось лишь первым, но далеко не последним шагом на пути создания программы поддержки научных исследований студентов, аспирантов и молодых ученых Алтайского государственного университета. Прежде чем документ будет создан, общественности университета нужно будет перейти от постановки проблем к обозначению конкретных способов их устранения. Как сообщил Е.С. Попов, подготовка документа будет максимально гласной. По всем вопросам, а также с конструктивными предложениями к готовящейся программе можно обратиться к инженеру информационно-методического отдела А.В. Черенковой (каб. 801М).

Александра Артемова, Сергей Мансков

ференциях.

Как сделать подлинно гуманитарными дисциплины, входящие в гуманитарный цикл, покажем на примере истории. В широком понимании предмет исторической науки – человек, рассматриваемый как субъект, творец истории. Следовательно, в содержание исторического образования должно быть включено все то, что ведет к пониманию и объяснению деятельности как объективации культурных ценностей, ориентации, ментальностей. И преподаватель, и студент, будучи лишенными непосредственного контакта с предметом изучения, вычлениют его из эмпирической области, т.е. исторического источника, чтобы, с одной стороны, теоретически объяснить его связь с социальной действительностью, а с другой – понять его деятельность (и культурно-исторические условия ее осуществления) как актуальную культурную ценность. Поскольку в старой схеме исторического образования нет предметной исторической деятельности, поскольку у студентов нет и мотивации приобретения исторических знаний («из первых рук» – из первоисточника, нет интереса к человеку прошлого. Это объясняет дегуманизацию сознания будущего историка. Мало того, вымывается человеческий смысл процесса образования: нет живого ученичества, коммуникации преподавателя и студента.

Исходя из вышесказанного, изучение истории возможно в двух планах:

а) знание источника как фундамента эпохи, исторического памятника (канал этой ипостаси знания – методология понимания);

б) знание источника как субъекта интерпретации, научно-исторической реконструкции (канал освоение – методология объяснения).



В год российской государственности и истории мы начинаем цикл статей о важнейших вехах жизни нашего Отечества. Первым о том, почему именно сейчас так важно внимание к этим вопросам, размышляет д.ист.н., профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии Сергей Васильевич Цыб.

9 января этого года Президент РФ Д.А. Медведев подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года российской истории». Поводом к принятию такого решения, как прозвучало в одном из выступлений Президента перед журналистами, явилось соединение в наступившем году сразу нескольких исторических юбилеев – 150-летия образования Древнерусского государства, 400-летия создания народного ополчения под предводительством Д. Пожарского и К. Минина и 200-летия Бородинской битвы.

Конечно же, мне, как и всем моим коллегам, весьма польстило такое внимание к исторической науке. Мы удивляемся, что такая мысль не созрела у государственных деятелей раньше, например, еще во второй половине 80-х гг. прошлого века, когда начался огульный пересмотр истории советского времени. Она могла появиться и в августе 2001 г., когда бывший в то время премьер-министром М.М. Касьянов незабвенным оперным баритоном высказал недовольство учебниками по новейшей истории России, или даже в году прошлом, когда В.В. Путин, как отметили все газеты, «снова заговорил» о фальсификации российской истории. Понятно, что выбор 2012 года был сделан случайно или же, что вероятнее, в качестве одного из ориентиров избирательной компании, потому как любой из других годов примерно также мог стать «Годом истории». Так, в 2011 г. можно было бы отмечать 1100-летие похода князя Олега на Византию, 300-летие создания Петром I Правительствующего Сената и, что было бы очень примечательно, 150-летие отмены крепостного права в России. В 2013 г. мы можем праздновать сразу два юбилейных срока, связанных с началом правления двух примечательных личностей: 900-летие киевского вокняжения Владимира Мономаха и 400-летие воцарения Михаила Федоровича Романова, первого из последних царствующих в нашей стране династии, и т.д.

Признавая случайность ориентира, выбранного для «Года истории», мы могли тем не менее рассчитывать на проявление особого общественного интереса к нашей науке. Однако интерес интерес рознь. Я помню еще времена такого «интереса», приходившиеся на годы Советской власти: в то время историческая наука находилась под неослабным вниманием партийно-государственного руководства, потому как считалась главнейшим средством создания коммунистической идеологии. Я уверен, что всем моим коллегам по историческому факультету, тем, кто представляет старшее его поколение, вспоминаются случаи, когда на наши рабочие собрания являлись какие-то чиновники из городского или краевого комитета КПСС, нередко имеющие заочное политехническое образование, и начинали учить нас, как надо и как не надо изучать и преподавать историю. В 70-е гг. XX в. конкурс на исторический факультет Алтайского университета успешно конкурировал, а иногда даже и опережал конкурсы на такие «престижные» специальности, как юриспруденция и экономика, потому что тогда диплом историка открывал дорогу на партийную, комсомольскую и государственную службу. Некоторые из моих однокурсников совсем не скрывали того, что историческое образование им необходимо исключительно для успешной служебной

карьеры. Научно-исторические дискуссии, проходившие на защитах диссертаций и научных конференциях и семинарах, иногда заканчивались вызовом их организаторов и участников «на ковер» к партийному руководству или же в Комитет государственной безопасности. Хочу ли я повторения такого общественного «интереса» к науке истории? Решительно заявляю: «Нет!» и уверен, что меня поддержат все преподаватели и исследователи истории.

Январская президентская инициатива, к счастью, не дает никаких намеков на повторение прежней ситуации. Вместе с тем, она и не обещает никаких принципиальных положительных изменений в развитии исторической науки. Второй пункт указа предписывает правительству РФ «образовать организационный комитет по проведению в Российской Федерации Года истории», которому предписывается «обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий». Насколько мне известно (или неизвестно?) никакой информации о реализации этого распоряжения не последовало (в январе-феврале было не до этого, предстояли президентские выборы). Следующий, третий пункт президентского указа позволял перенести ответственность с первого заявленного исполнителя («Правительство Российской Федерации») на других: «Рекомендовать (здесь очень мудро выбран указательный глагол!) органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществлять необходимые меры в рамках проводимого в Российской Федерации Года российской истории». Решено! – и рекомендовали! – и вот наша газета «За науку!» выполняет эти рекомендации, и, как я знаю, сейчас все провинциальные власти и особенно подчиненные им учреждения, хоть сколько-то замеченные в связи с историей, обязаны придумать нечто для реализации начального распоряжения.

Можно бесконечно иронизировать по поводу официально объявленного «Года истории», но нужно сказать и о том, чего ожидаем мы, историки, от этого объявления. Во-первых, хотелось бы, чтобы до сознания всех была донесена идея о необходимости всестороннего развития этой науки. При встречах в университетских коридорах со знакомыми, работающими на других факультетах (биологическом, химическом, математическом и пр.), я постоянно сталкиваюсь с немой или озвученным вопросом: «А чем же вы занимаетесь? А в чем практическая польза от ваших так называемых исследований? Вот наши работы – всем понятная польза, а ваши?». Действительно, получается, что историки – дармоеды общества, они ничего не производят, не создают проектов, которые бы обеспечили в дальнейшем «модернизацию» социально-экономического развития, их не принимают в расчет при создании планов типа «Сколково», «наукоград» и т. п. И в нашем университете, судя по решениям ректората за последний учебный год, дармоедам уготована соответствующая судьба. Показательно, что «Год истории» проходит на фоне повсеместного сокращения учебных часов, выделяемых на преподавание исторических дисциплин в школах и высших учебных заведениях; может быть, господин Фурсенко не успел узнать о президентских замыслах? Почему же тогда все (биологи, химики, математики и все другие, надеюсь, что среди них можно назвать и министра Фурсенко?) интересуются тем, как же все-таки правил Иван Грозный, как проходили реформы Петра I, каким образом Сталин находил и, находя, уничтожал своих «врагов» и как же все-таки Ельцин смог «побороть» Горбачева (здесь можно было бы указать еще множество сюжетов российской истории, по поводу которых многие наши современники

почему-то уверенно высказывают свое вполне определенное мнение, не имея для этого достаточных знаний). Несомненно, существует огромный общественный запрос на исторические знания, потому что людям (конечно, мыслящей их части) необходимо знать, как же они дошли до жизни такой и, если современность является результатом какого-то закономерного общественного развития, то что же ожидает их в дальнейшем. Как раз для решения этих вопросов общество и содержит историков-дармоедов, и до тех пор, пока это будет происходить, человечество будет отличаться от всего другого животного мира, не отягощенного проблемами самопознания. Если



«Год истории» сможет утвердить эту мысль в головах наших современников, можно будет признать, что он прошел не зря.

Кроме того, хотелось бы, чтобы общедоступной стала мысль о невозможности получения совершенно точных научно-исторических результатов. Уникальная необычность истории заключается в том, что она изучает не существующую реальность, как все прочие науки, а давно прошедшие события. Перипетии нынешней общественно-политической жизни не являются объектом исторического исследования, но по прошествии нескольких десятков лет, когда появится возможность изучать их беспристрастно и объективно, ими станут интересоваться историки. Временной разрыв между событием и моментом его изучения делает невозможным получение полнейшего и абсолютно верного исторического знания; все, что мы называем сейчас историческими фактами и выводами, – это только реконструкция современных исследователей, их догадки и предположения, которые могут быть весьма близкими к истине, но могут и являться далекими от нее. Ни один серьезный ученый-историк не станет уверенно заявлять, что в прошлом все было именно так, как он считает, и никак иначе, ни один учебник истории не может претендовать на безусловно верное отражение давно минувшей реальности. Эта парадоксальная ситуация может вызвать смутные в умах большинства людей: кому же можно доверять, если никто никогда не знал и уже никогда не узнает реальной истории? «Год российской истории» должен сформировать в общественном сознании твердое убеждение в том, что показателем относительной точности исторических знаний становится совсем не истинное их озвучивание с телеэкрана в стиле С. Кургиняна, не многократное переиздание со-

вершенно безграмотных и абсурдных сочинений группы агрессивных дилетантов, называющих себя «новыми хронологами» и даже не мнение Президента РФ. Гарантией относительной надежности и достоверности исторических выводов становится профессионализм специалистов, которые хотя и умеют обращаться с историческими источниками и обладают навыками извлечения из них достоверной информации. Ни один дилетант, ни один любитель, ни один краевед не может построить таких надежных выводов, как историк-специалист. Многим история кажется очень простой наукой (и в самом деле, это же не физика, не математика, не какая-то квантовая механика!), здесь все просто, и потому на темы истории позволяют заявлять свое мнение и физики, и математики, и журналисты, и политики, и просто случайные люди, и все считают при этом, что их мнение должно восприниматься в качестве серьезных научно-исторических выводов. Давайте пойдем, друзья: только профессиональные историки могут приблизительно современное общество к приблизительно знанию о его прошлом.

Хотелось бы, чтобы «Год истории» разрешил еще одну очень болезненную проблему в развитии нашей науки, которая заключается в разнице между общественным восприятием столичных и провинциальных ученых. С полной ответственностью могу заявить о том, что в учебных заведениях Барнаула трудятся знатоки истории, достигшие не менее значимых результатов, чем наши московские и петербургские коллеги. Знаю о том, что и в других сибирских центрах делаются важнейшие исторические открытия. Однако столичная наука считает эти достижения несущественными, и поэтому провинциальные историки имеют очень мало возможностей познакомиться со своими научными достижениями широкий круг единомышленников. За последние десять лет в самом главном журнале нашей науки (академическое издание «Отечественная история») не было опубликовано ни одной статьи «зауральского» (счет с западной стороны) ученого. Мы, эти самые «зауральцы», хотим добиться того, чтобы проникновение наших открытий на «всероссийский историко-научный рынок» стало бы не результатом неимоверных усилий с нашей стороны или же простым итогом слепой удачи, а последовательным и планомерным процессом, и, что главное, равноценным обменом знаний между столичной и периферийной наукой.

В указе Президента многие существительные употребляются с заглавной буквы («Российская Федерация», «Год», «Президент»), и только одно из ключевых слов («история») пишется с буквы прописной. Кажется, что это не случайно. Пройдет этот самый «Год», и об истории опять все забудут (наверное, до следующих президентских выборов). Наступит очередное сокращение штатов преподавателей исторических факультетов, по инициативе ведомства Фурсенко (или кого-то другого, чью фамилию также можно будет употреблять с различными вариантами ударений) в очередной раз будет произведено сокращение учебных часов, отдаваемых на преподавание истории, появятся школьные и университетские учебники, где будет сформулирован официальный взгляд на процесс исторического развития, и т.д. Помните мое слово, – так и будет! Именно поэтому сейчас, во время этого «Года», историки имеют последнюю возможность заявить о значимости своей науки и постараться обеспечить ей благополучное развитие в дальнейшем.

С.В. Цыб,

доктор исторических наук, профессор

Научный ликбез

Для начинающего географа важно не только овладеть профессиональными теоретическими знаниями, но и доверку приобрести «багаж» практических навыков. Именно для этих целей существуют на географическом факультете учебные практики: летняя практика на базе стационара «Озеро Красилово» для студентов первого курса, зимняя и летняя дальние практики для студентов второго курса, и, конечно же, производственные практики, которые проходят студенты старших курсов. Хочется поподробнее рассказать о конференции по итогам зимней практики студентов 2 курса нашего родного ГФ, которая состоялась 1 марта.

«Географы занимаются изучением природной среды в разные сезоны года. И я рада, что у вас, нынешних студентов-географов, есть такая прекрасная возможность освоить методику зимних полевых наблюдений!» – такими словами Татьяна Валерьевна Антофеевой, заместителя декана ГФ по учебной работе, был дан старт конференции. Ведущие Анатолий Исаков и Алевтина Михайлова пригласили первого докладчика – Андрея Соколова, который проанализировал положение текущего зимнего сезона в многолетнем ряду наблюдений в районе города Барнаула. О методике проведения зимних полевых наблюдений рассказал Александр Маслов, отметив, что изучение снежного покрова включает в себя определение степени покрытия снегом поверхности, измерение мощности

снега, определение плотности снега и запасов влаги, измерение температуры снега, описание строения снежной толщи, описание микрорельефа поверхности снежной толщи. Также Александр озвучил правила ведения полевого дневника. Охарактеризовал снежный покров в районе проведения практики в своем докладе Анатолий Исаков. Только посмотрите, сколько видов снега существует: свежеснеженный, мокрый снег, уплотненный метелевый, мелкозернистый, среднезернистый, крупнозернистый снег, глубинная изморозь, которая состоит из крупных прозрачных ледяных кристаллов. И это только выявленные второкурсниками горизонты, входящие в еще более убедительный перечень!

Из выступления Екатерины Поповой и Марины Сазыкиной на те-



му «Загрязнение снежного покрова в Барнауле и его окрестностях» стало ясно, что наиболее загрязнен снежный покров в Железнодорожном и Центральном районах, где по результатам лабораторных исследований было выявлено наибольшее содержание в снеге различных загрязняю-

щих веществ. О важной роли снежного покрова в хозяйственной деятельности населения доложил Александр Хромин. О результатах зимней практики студентов кафедры экономической географии и картографии оповестил Николай Залетин. По результатам наблюдений эконом-географов можно сказать, что угля за нынешний зимний сезон было израсходовано гораздо меньше, чем за предыдущий. Елена Голядкина и Юлия Гребнева ознакомили всех присутствующих с приобретенными навыками снегомерной съемки и организации туристско-рекреационной деятельности в зимний период года. Также студентами было проведено анкетирование, по результатам которого было выявлено, что большая часть горожан предпочитает зимой активный отдых в виде катания на лыжах и коньках. Завершили программу конференции студенты специальности «Социально-культурный сервис и туризм» Анастасия Сохрынина и Александра Кучер с докладом о зимней практике на Семинском перевале, где ребята занимались изучением туристско-рекреационной инфраструктуры.

И студенты, и преподаватели ак-

тивно участвовали в обсуждении рассматриваемых тем докладов, задавали вопросы, давали рекомендации.

Конференция – отличное завершение зимнего полевого сезона исследований географов. Впереди летние учебные практики, а значит, новые впечатления, сбор данных в полевых условиях и оформление в виде отчетов своих исследовательских трудов.

Вера Пупкова, представитель НСО на ГФ



Учитель и ученики

Факультет искусств давно ждал и готовился ко встрече с художником и педагогом Новоалтайского государственного художественного училища И.С. Хайрулиновым, так как среди студентов и выпускников ФИ достаточное количество тех, кто прошел через его школу.



И вот наконец-то такая встреча стала возможной. В галерее «Кармин» открылась вторая выставка Ильбека Сунагатовича из цикла «Учитель и ученики». Экспозиция представила около 40 дипломных работ выпускников НГХУ, а также портреты студентов, написанные самим художником. И.С. Хайрулинов – замечательный художник, его лучшие качества передаются ученикам. Он много работает, делает выставки, так как считает, что творческая работа преподавателя – хороший пример для воспитанников.

Ильбек Сунагатович Хайрулинов немного рассказал студентам ФИ о себе: «Родился 26 сентября 1939 года в селе Шаркаево Оренбургской области. В 1958-1960 годах служил в Военно-морском флоте. В 1960 году по комсомольской путевке приехал на Алтай. Работал на стройках Барнаула, одновременно занимался в художественной студии при заводе «Трансмаш» и заслуженного работника культуры РСФСР Алексея Васильевича Иевлева. В 1975 году окончил факультет живописи Академии художеств». И.С. Хайрулинов связал свою судьбу с Новоалтайским художественным училищем с 1975 года. Он участник многочисленных краевых, региональных, республиканских и зарубежных выставок, лауреат многих престижных наград, в том числе премии Союза художников России и Демидовской премии, награжден золотой «Медалью почета» Биографического института США за выдающийся вклад в изобразительное искусство (2000 год). В 2002 году получил диплом и премию Союза художников России за лучшую картину. Заслуженный художник России, заслуженный работник культуры России, член Союза художников России с 1983 г. В 2010 году за значительный вклад в воспитание патриотизма средствами изобразительного искусства И.С. Хайрулинов награжден медалью Алтайского края «За заслуги перед обществом». Творчество художника известно не только на Алтае. На период прохождения выставки его произведения экспонировались в Совете Федерации (г. Москва).

Ильбек Сунагатович работает в жанрах портрета, пейзажа, натюрморта, тематической картины. Главной темой его творчества является Великая Отечественная война. Она волнует художника с детства. Многие пережили им самим, а история жизни его семьи отразилась в живописных полотнах: «Вечное прощание», «Тяжкая весть», «1941 год», «Мать», «Кисет от Катюши» и многих других. Художником создана целая серия портретов участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в том числе «Портрет ветерана ВОВ А.И. Скурлатова», который послужил прообразом для памятника солдата-освободителя «Алеша», установленного в болгарском городе Пловдиве. Вглядываясь в эти картины И.С. Хайрулинова, понимаешь, что при работе над ними он идет от личного, пережитого, быть может, виденного или слышанного когда-то в далеком детстве и прочувствованного на новом уровне зрелого человека-художника – это один из

аспектов выражения трагического в художественном произведении. Прошло 70 лет со Дня Победы, но трагедия войны для героев его произведений все еще не пережила. Произведения мастера особенно актуальны в наше сложное время, когда ломаются нравственные критерии, происходит переоценка ценностей.

Много на встрече со студентами АлтГУ говорилось об истории создания, проблемах и перспективах развития, педагогах, студентах художественного училища в Новоалтайске. Также с большой любовью и вдохновением И.С. Хайрулинов рассказывал о своих студентах. В их работах осязательно желание овладеть секретами художественного мастерства, способность справляться с большими поверхностями холста и пристальное внимание к реальной действительности, поиски цветовой гармонии, владение цветом как способом эмоциональной характеристики образа. Все студенческие работы глубоки по смыслу, произведения светлые, чистые, наполнены солнечным светом. В работах учеников художник обращает внимание на колорит, живую манеру письма, ориентируя нас на произведения старых мастеров И.Е. Репина, В.И. Сурикова, А.А. Пластова и т.д. Мы надолго остановились у дипломной работы, выполненной в 1996 году Максимом Рудневым «А.С. Пушкин», и у блестящей колористической живописной работы «Зорька» Татьяны Аржановой (выпускница 2003 года факультета искусств АлтГУ). Дипломные работы учеников Ильбека Сунагатовича – это наглядный результат его плодотворной работы в преподавательской деятельности.

На встрече художник с любовью говорил о Родине, русском народе. Можно было заметить, что своих учеников он воспитывает на величественных пейзажах малой родины, а также на примерах творчества гениальных отечественных и зарубежных художников, писателей, поэтов, философов. И.С. Хайрулинов ведет работу со студентами с учетом перспективы профессионального роста. Его ученики являются студентами художественных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Красноярска, Новосибирска и других городов нашей Родины. Многие из них уже стали известными отечественными художниками.

Мы остались под большим впечатлением от сказанных слов, увиденных искренних и профессиональных студенческих работ. Выражаем огромную благодарность мастеру кисти и слова И.С. Хайрулинову за откровенную беседу об искусстве. Убеждены, что каждый, кто посетит эту выставку (и последующие тоже), не останется равнодушным, обогатит свой внутренний мир, так как работы заставляют задуматься о вечном и будущем на нашей земле. Побывав на выставке, мы ощутили вклад известного алтайского художника в российскую культуру, который занимается ежедневным воспитанием высоко нравственных творческих индивидуальностей.

Е.В. Лобакина, студентка ФИ, выпускница НГХУ

День религиоведа - время подведения итогов и определения перспектив!

1 марта в АлтГУ состоялся традиционный «День религиоведа». Праздничное мероприятие прошло в актовом зале корпуса С.

После приветствий и поздравлений заведующего кафедрой религиоведения и государственно-конфессиональных отношений П.К. Дашковского и декана ФПН Е.В. Пritchичиной каждый курс студентов специальности религиоведения подготовил свой особый номер, отражающий разные стороны религиоведческого образования и студенческой жизни в Alma mater. Не остались в стороне и студенты других специальностей ФПН, поздравив различными творческими номерами религиоведов. В завершение мероприятия с ответным словом выступили преподаватели кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений. Они подвели итоги ежегодного конкурса «Студент года», озвучив их по различным номинациям и вручив шуточные призы. В конце мероприятия, пользуясь случаем, мы задали несколько вопросов заведующему кафедрой религиоведения и государственно-конфессиональных отношений, доктору исторических наук П.К. Дашковскому.



– Петр Константинович, скажите, насколько сейчас в России и в Сибири распространено религиоведческое образование и в чем его особенность?

П.К.: – Наша кафедра была образована в 2001 г., а сама подготовка специалистов в области религиоведческой проблематики началась в Алтайском государственном университете еще в 1996 году. В этом отношении АлтГУ наряду с Амурским государственным университетом (Благовещенск) и Дальневосточным государственным университетом (Владивосток) фактически стояли у истоков развития религиоведческого образования в Сибири и на Дальнем Востоке. Постепенно аналогичные кафедры открылись в других городах Сибири – Тюмени, Красноярске. Буквально с прошлого года специальность «Религиоведение» была открыта еще в Кемеровском государственном и Новосибирском государственном педагогическом университете. И такая ситуация не случайна – потребность в специалистах такого профиля постоянно возрастает в поликонфессиональной России. Особенно это касается сферы взаимодействия органов государственной власти и силовых структур с религиозными организациями. Не случайно прошедший год для нас оказался значимым по разным показателям, в т.ч. и по количеству обращений органов власти, силовых структур (УВД и ФСБ) и религиозных организаций для проведения конкретных религиоведческих экспертиз, а также для участия в работе различных экспертных советов. Кроме того, для России, как и для многих других стран, по-прежнему, остается значимым противодействие экстремистской и террористической деятельности, а без соотвествующей подготовки здесь не обойтись. В этой связи не случайно мы с этого года даже открыли новую магистерскую практико-ориентированную программу «Государственно-конфессиональная политика и этноконфессиональные процессы».

– С образовательной стороны ситуация понятна, а какие современные тенденции можно отметить в области религиоведения как науки?

П.К.: – Дело в том, что сейчас религиоведение в какой-то степени возвращается к истокам своего формирования. Я имею в виду то, что когда во второй половине XIX в. шло формирование религиоведения как самостоятельной научной дисциплины, то она складывалась именно как междисциплинарная область знания. В своей основе религиоведение аккумулировало данные разных наук – истории, этнографии, археологии, филологии, языкознания, социологии, психологии, географии, антропологии. В результате такого подхода удавалось достаточно полно изучать разные религии или отдельные религиозные явления. В последующем оформилось несколько крупных направлений – история религии, социология религии, психология религии, философия религии. Такая дифференциация научных направлений тоже имела значимость на определенном этапе развития науки. Однако в последние годы, кроме сохранения традиционных направлений религиоведения, вновь возрастает именно междисциплинарность в религиоведческих исследованиях, особенно при изучении истории конкретных религий или отдельных религиозных явлений, например, погребально-поминальной обрядности, культовых сооружений (святилищ, храмов) и др. В этой связи вполне закономерно, что в начале ноября этого года на базе Санкт-Петербургского госуниверситета будет проходить Первый конгресс российских исследователей религии под общим названием «Религия в век науки». В рамках конгресса как раз планируется показать все многообразие научных подходов к изучению религиозных феноменов. Организаторы конгресса обратились ко мне с предложением подготовить доклад на тему «Опыт междисциплинарного изучения религиозно-мифологических систем народов Южной Сибири древности и средневековья». Это направление мной разрабатывается уже на протяжении многих лет в рамках интеграции истории, археологии, этнографии и

языкознания. Кроме того, в религиоведении, как и в других науках, сейчас активно используются и компьютерные технологии (подготовка баз данных, моделирование и др.) и даже методы естественных наук. Например, при изучении планиграфии, топографии и архитектуры культовых сооружений не обойтись без знаний в области математики, геометрии, астрономии и др. Для установления датировки религиозных объектов и ритуальных предметов применяются радиоуглеродный, дендрохронологический и другие методы. Радиоуглеродный, метод используется иногда и для установления датировки религиозных реликвий, в частности знаменитой Туринской плащаницы. Конечно, результаты таких исследований могут не всегда полностью удовлетворять ученых, но в целом важен сам факт возможности проведения подобных изысканий. Более того, стоит отметить, что в целом сейчас диалог между наукой и религией в последние годы все более конструктивный. Более того, религиозные организации часто способны проводить целенаправленные научные исследования. Так, Русская православная церковь содействует развитию русской церковной археологии и библейской археологии, подчеркивая важность исследований в этих областях. Можно привести еще много подобных примеров.



– Сейчас в университете кроме традиционной учебной и научной деятельности активно развивается международное сотрудничество. В частности, в рамках большого проекта планируется создание «Института взаимодействия со странами Азии». Деятельность кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений каким-то образом вписывается в этот процесс?

П.К.: – Еще за несколько лет до того, как наш университет взял общий курс на активное взаимодействие с вузами сопредельных центрально-азиатских государств, кафедра религиоведения и государственно-конфессиональных отношений начала такую работу. Связано это с тем, что одно из приоритетных научных направлений кафедры – это изучение этноконфессиональных процессов в Южной Сибири и Центральной Азии от древности до современности. А в этом направлении без зарубежных партнеров не обойтись. В течение нескольких лет нами были заключены договора или дополнительные соглашения с Восточно-казахстанским государственным университетом, Восточно-казахстанским политехническим университетом, Ховдским государственным университетом и др. Сейчас готовим еще ряд подобных документов. Такое взаимодействие позволило проводить совместные экспедиционные исследования, издавать монографии и сборники научных трудов, организовывать конференции. Причем все такие исследования мы проводим в рамках совместных грантов. Среди последних крупных проектов можно отметить, что на протяжении 5 лет мы реализуем два гранта РГНФ-МИОНКН Монголии совместно с Ховдским государственным университетом по темам «Этносоциальные процессы и формирование синкретичных мировоззренческих систем у кочевников Алтая и Северо-Западной Монголии» и «Влияние мировых конфессий и новых религиозных движений на традиционную культуру народов Российского и Монгольского Алтая». Итогом реализации этих проектов стала публикация двух монографий, 5 российско-монгольских сборников научных статей, а также проведение в прошлом году международной конференции «Религия в истории народов России и Центральной Азии». В этом году мы еще подготовили дополнительно заявку на международный грант в РГНФ совместно с томскими и монгольскими коллегами на экспедиционный проект, направленный на исследование известного буддийского храмового комплекса Шар Сум в Западной Монголии. Кроме того, уже несколько лет на нашей специальности ведется обучение китайскому языку, как и на специальности «Регионоведение» ИФ. Некоторые студенты уже проходили стажировку в китайских вузах. В современном мире необходимо знание 2-3 иностранных языков, поэтому необходимость языковой подготовки вполне очевидна. Тем более если учесть, что Китай – ближайший к России и Алтаю в частности, крупный сосед. Кстати, в этом отношении мы далеко не единственные. Изучение китайского языка на специальности «Религиоведение» ведется уже на протяжении многих лет в Амурском государственном университете (г. Благовещенск). Так что международные связи и научные исследования у кафедры вполне соотносятся с одним из приоритетных направлений в АлтГУ.

– Еще раз поздравляем весь коллектив кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений с их профессиональным праздником – Днем религиоведа и желаем дальнейшего развития и процветания!

Пресс-центр ФПН



И тает лед, и сердце тает

Женщина – это приглашение к счастью
Шарль Бодлер

7 марта, накануне праздника артисты АлтГУ поздравляли всех женщин университета. В актовом зале на Димитрова состоялся замечательный концерт.



Все лучшие голоса, танцоры и музыканты говорили об одном – о весне, нежных чувствах и счастье. Французская, итальянская, русская любовь, высказанная в музыке, понятна и близка каждому сердцу.

Мужчины были щедры на красивые слова. Даже юристы в этот весенний день заговорили стихами. Декан юридического факультета В.В. Сорокин, поздравляя дам, никак не смог ограничиться сухой прозой. А.Г. Россинский рассуждал о загадке женственности и о том, как девушки, сами того не замечая, теряют ее. Как педагог он обещал бороться с курением как с преступлением против женской красоты. Не обошли женщин вниманием также И.В. Зырянов – директор центра оценки качества образования АлтГУ и один из главных организаторов праздника, помощник ректора по внеучеб-

ной и воспитательной работе А.А. Целевич. Гости праздника смогли оценить удивительно разнообразными вокальные номера. Много и хорошо выступали Молодежная хорватская капелла АлтГУ и квартет «Классика» под управлением А.Г. Россинского. Замечательным по силе и красоте голосом вновь поразовала стипендиат фонда В.Т. Спивакова Елена Чиклинова (ИФ).



Исполнение эстрадных композиций вокальной студией АлтГУ «Интро» и Анжеликой Быковой (Филф) тоже было на высоте. Бардовскими лирическими мотивами сопроводил свое поздравление неразлучный с гитарой Роман Рудыко (ГФ). Открытием для широкой универси-



тетской публики стал Руслан Авдеев – обладатель красивого сильного голоса.

Точными изящными движениями завожил танец в исполнении Антона Шумского и Кристины Дзанзильевской. Новую программу, виртуозную, в особенности для далекого от художественной гимнастики людей, показала мастер спорта Анастасия Прокошина. Без поздравлений и цветов не осталась, конечно, ни одна из выступавших барышень.

Елена Залетина



Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

- ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**
профессоров кафедр:
– археологии, этнографии и музеологии – 1.0; 1.0;
доцентов кафедр:
– востоковедения – 1.0; 1.0;
– всеобщей истории и международных отношений – 1.0; 0.75;
– документоведения, архивоведения и исторической информатики – 0.75;
старших преподавателей кафедр:
– иностранных языков исторического факультета – 1.0; 0.5; 0.5; 0.5;
преподавателей кафедр:
– востоковедения – 0.6;
– всеобщей истории и международных отношений – 0.5; 0.5;
ассистентов кафедр:
– археологии, этнографии и музеологии – 0.25;
МИЭМИС
профессоров кафедр:
– менеджмента 0.25;
– региональной экономики и управления – 0.5;
– бухгалтерского учета, анализа и аудита – 1.0;
– экономики и социологии труда и управления персоналом – 0.1;
доцентов кафедр:
– антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций – 1.0; 1.0; 1.0;
– налогов и налогообложения – 1.0; 1.0; 0.75;
– менеджмента – 1.0; 1.0; 1.0; 0.5;
– экономики, социологии труда и управления персоналом – 1.0; 1.0; 1.0; 1.0; 1.0; 0.5; 0.5; 0.25;
– бухгалтерского учета, анализа и аудита – 1.0; 1.0; 1.0; 1.0; 1.0; 1.0;
– финансов и кредита – 1.0; 1.0; 1.0; 0.5;
- старших преподавателей кафедр:**
– налогов и налогообложения – 1.0; 0.25;
– менеджмента – 1.0; 1.0; 1.0; 0.75; 0.25;
– экономики предпринимательства и маркетинга – 1.0; 1.0; 0.32;
– антикризисного управления, оценки бизнеса и инноваций – 0.5;
– бухгалтерского учета, анализа и аудита – 1.0; 1.0; 1.0; 1.0;
– финансам и кредита – 1.0; 1.0; 1.0;
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
профессоров кафедр:
– уголовного права и криминологии – 1.0;
доцентов кафедр:
– конституционного и международного права – 1.0; 0.5;
– теории и истории государства и права – 1.0;
– уголовного права и криминологии – 1.0;
преподавателей кафедр:
– конституционного и международного права – 1.0;
ассистентов кафедр:
– теории и истории государства и права – 1.0;
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
профессоров кафедр:
– природопользования и геоэкологии – 1.0;
доцентов кафедр:
– рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга – 1.0; 0.5;
– экономической географии и картографии – 1.0;
– природопользования и геоэкологии – 1.0;
старших преподавателей кафедр:
– природопользования и геоэкологии – 0.25;
- преподавателей кафедр:**
– экономической географии и картографии – 1.0;
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
профессоров кафедр:
– дифференциальных уравнений – 0.25;
доцентов кафедр:
– математического анализа – 1.0;
– алгебры и математической логики – 1.0; 0.25;
– информатики – 1.0;
– теоретической кибернетики и прикладной математики – 1.0; 1.0;
старших преподавателей кафедр:
– иностранных языков естественных факультетов – 1.0; 0.75;
– дифференциальных уравнений – 1.0;
ассистентов кафедр:
– иностранных языков естественных факультетов – 1.0;
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ
доцентов кафедр:
– физического воспитания – 1.0;
старших преподавателей кафедр:
– физического воспитания – 1.0; 1.0;
преподавателей кафедр:
– физического воспитания – 1.0;
- ОТДЕЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**
доцентов кафедр:
– связей с общественностью и рекламы – 1.0;
ЦЕНТР ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
управления непрерывного образования
– ассистентов центра – 0.25; 0.25;
ФИЛИАЛ АЛТГУ В Г.БИЙСКЕ
доцентов кафедр:
– прикладной математики и информатики – 0.25.
Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Кашкарева – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

Спортивная площадка

Лыжные гонки

10 и 11 марта проходили соревнования по лыжным гонкам среди факультетов АлтГУ. Приняли участие одиннадцать факультетов, это около семидесяти наших лыжников.

В личном первенстве среди девушек лучший результат на дистанции 3 км продемонстрировала Ольга Жукова (МФ). Завоевала серебро, проиграв 3 секунды, Ксения Польских (ЮФ). Третьей стала Ирина Чала (МИЭМИС).

Среди юношей на дистанции 5 км лучшим стал Дмитрий Пешин (ГФ). Второе место присуждено Андрею Рухляда (МФ). Федор Часовских (МФ) завоевал бронзу.

Согласно традиции, на следующий день была проведена смешанная эстафета. В составе каждой команды было 2 юноши и 2 девушки.

Безусловную победу одержал юридический факультет. Что касается второго и третьего места, то эстафета решила исход гонок. Первоначально команды МИЭМИС и ФФ набрали равное количество очков, но после эстафеты команда МИЭМИС вырвалась вперед.

Общая таблица результатов выглядит следующим образом:

I – ЮФ, II – МИЭМИС, III – ФФ, IV – ГФ, V – СФ, VI – ХФ, VII – ФИ и ФП, VIII – МФ, IX – ИФ, X – ФСЖ, XI – БФ.

Призеры соревнований награждены грамотами и ценными призами от СК «Университет».

Хотелось бы поблагодарить лыжников, а также болельщиков за то, что они приняли активное участие в соревнованиях, теперь уже последних в этом году. Наступила весна, лыжная пора подходит к концу. Будем ждать новых побед от наших спортсменов в следующем году! И конечно же, пожелаем удачи нашей команде в краевой Универсиаде!

Гиревой спорт

10-11 марта в спортивном комплексе «Обь» проходил открытый чемпионат Алтайского края по гиревому спорту. Команда АлтГУ не вошла в тройку финалистов, зато в результате эстафеты заняла второе место.

Хотелось бы отметить Сергея Ивановича Матвеева, преподавателя физико-математического факультета. В личном зачете он занял 7-е место.

«Баскетбольный МИР»

С 22 февраля по 5 марта проходило ПЕРВЕНСТВО АлтГУ по баскетболу среди девушек в зачет Спартакиады студентов 2011/2012 учебного года, где принимало участие 12 команд.

В первые дни соревнований для некоторых команд игры проходили очень напряженно. В финал вышли сильнейшие команды факультета МИЭМИС, ХФ, ФФ, МФ, ЮФ, СФ. В этом году отличилась команда химиков, занявшая второе призовое место, в тройку вошли девушки с ФФ. И не первый год оставляет за собой право называться сильнейшей команда МИЭМИС, которая принесла в копилку сборной своего факультета заветные очки в зачет Спартакиады студентов.

Хотелось отметить хорошую игру Дарьи Шеленко, капитана сборной АлтГУ по баскетболу среди девушек (МИЭМИС), Любови Алексеевой (МИЭМИС), Алены Дмитриевой (МИЭМИС), Маргариты Плетневой (МИЭМИС), Юлии Казанцевой (МИЭМИС), Татьяны Степаненко (МИЭМИС), Кристины Савицкой (МИЭМИС), Инны Прокопцовой (ФФ), Полины Мекешевой (ФФ).

Жесткая борьба была между ХФ и ЮФ, девочки химфака понимали, что это серьезные соперники и будет сложно им противостоять. Борьбу навязать получилось, но итоговый счет на табло был, к сожалению, не в пользу их команды (разрыв в счете составлял одно очко). Уже с первых минут игры стало понятно, что просто так победит никто не отдаст. Команды отважно хватались за каждый мяч, во втором периоде страсти накалялись. Соперники совершали много ошибок – пробивание штрафных. Но, увы, мяч не летит! 5 марта состоялась заключительная игра за призовое место с МФ. Настрой команды был решительным и боевым, так как соперник был достойный, и они вырвали победу. Поздравляем команду ХФ с почетным 2-м местом!

Вся команда МИЭМИС ни на секунду не сомневалась в своей почти «чистой» победе. Команды соперников не могли противостоять стабильному прессингу, под четким руководством Дарьи Шеленко (МИЭМИС). С такой же тактикой в ближайшее первенство Алтайского края высших учебных заведений по баскетболу среди женских команд – «Буревестник-2012»! Удачи! У нас все получится.

Все девочки молодцы! Ведь впереди новые чемпионаты и главное – «Буревестник-2012».

И.Ю. Санькова, тренер женской команды

Географы вырвались вперед

Мужские соревнования по баскетболу среди факультетов АлтГУ проходили параллельно с женскими. Соревнования состояли из двух этапов, предварительного и финального. На предварительном этапе, как рассказал судья соревнований Сергей Михайлович Головин, никаких сенсационных моментов не случилось. А вот финальные игры представляли собой поистине яркое зрелище. Все команды обладали боевым духом соперничества. Игры получились напряженные и эмоциональные.

В финальных играх среди мужчин места распределились следующим образом:

I – ГФ, II – МИЭМИС, III – ФС, IV – ЮФ, V – ХФ, VI – ФФ, VII – ИФ, VIII – БФ, IX – ФСЖ и МФ.

Как отмечает Сергей Михайлович, борьба за 1-2 места между ГФ и МИЭМИС оказалась самой упорной. При встрече двух сильных противников исход всей игры был неизвестен. Буквально на последней минуте тайма счет был 30:30, и только благодаря точному броску Александра Куца (ГФ) географы одержали победу.

Все команды-победители награждены ценными призами и грамотами.

Юрфак шагает впереди

С 13 декабря 2011 по 6 марта 2012 г. прошло первенство АлтГУ по шахматам в зачет Спартакиады студентов 2011/2012 г. В нем приняли участие 11 команд из 13 факультетов, 4 факультета были объединены в 2 команды.

Победу праздновала команда юридического факультета. Однако лавры достались правоведам непросто. Такое же командное количество очков было и у физико-технического факультета, но решающую роль при определении победителя сыграли общие очки, в которых команда ЮФ все-таки на пол очка обошла конкурентов. И третье призовое место заслуженно занял математический факультет, который в течение всего турнира лидировал по очкам и сохранил за собой почетное призовое место.

В итоге командные места распределились следующим образом:

ЮФ – 16 командных и 15 общих очков; ФФ – 16 командных и 14,5 общих очков; МФ – 15 командных и 15,5 общих очков; МИЭМИС – 14 командных и 13,5 общих очков; ХФ – 11 командных и 11,5 общих очков; ФИ и ФП – 9 командных и 9 общих очков; ФСЖ – 9 командных и 7,5 общих очков; ФС – 8 командных и 9 общих очков; БФ – 7 командных и 7,5 общих очков; ИФ – 5 командных и 4 общих очков; ГФ – 0 командных и 0 общих очков.

Борьба за призовые места по доскам была особенно упорной и распределилась следующим образом:

Лучший результат среди девушек показала перворазрядница Нина Ивачевская (МФ).

На 1-й доске занял 1-е место Артем Городов (ЮФ), он сумел набрать 100% очков, обыграв всех соперников и показав лучший результат.

2-е место здесь занял первокурсник Денис Чернобаев (СФ).

3-е место на 1-й доске заняла Нина Ивачевская (МФ), показав упорную игру и сумев в трудных ситуациях доводить ее до победы, например, с таким сильным игроком как А. Калашников.

На 2-й доске 1-е место у Никиты Кургина (МФ), он сумел пройти всю дистанцию, потеряв лишь 1 очко.

2-е место на этой доске занял Никита Панин (ФФ), ему также удалось потерять минимум очков.

И 3-е место на 2-й доске у Дениса Ромашова (МИЭМИС), который показал стабильную игру.

Кстати, 6 марта 2012. прошел блиц-турнир в честь праздника 8 марта. 1-е и 2-е места поделили между собой Нина Ивачевская (МФ) и Артем Городов (ЮФ), но в личной встрече Нине удалось одержать победу и этим самым занять 1-е место и сделать себе подарок к 8 марта! Третье место в упорной борьбе занял второкурсник Никита Кургин (МФ).

Благодарим всех участников!

Н.Я. Пастухов

Материалы подготовлены пресс-службой СК «Университет»

Спортивное табло

В следующем номере газеты будет опубликован результат Краевой Универсиады по лыжным гонкам и биатлону.

Считать недействительным

– Студенческий билет № 087033 на имя Маклакова Петра Андреевича;
– студенческий билет № 201-СП/294 на имя Васильева Игоря Валериевича.

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского государственного университета

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Кашкарева – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»
Заказ N 281 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 669-569
klm@mc.asu.ru
red@mc.asu.ru
http://zn.asu.ru