



Слався, Университет,
дух свободной воли!

ЗАУ НАУКУ

Газета Алтайского госуниверситета N 16-17 (1243-1244) 5 апреля 2012 г.

Информбюро

Главное – вежливо пригласить

Хорошая реклама университета на многих радиостанциях и замечательная «теплая акция» студентов отделения связей с общественностью не прошли даром. В минувшее воскресенье, 1 апреля, на День абитуриента в АлтГУ пришли около 1000 человек. В Актовый зал на Димитрова все желающие не смогли поместиться – слушали и подглядывали, стоя в фойе.



На общем собрании потенциальных студентов после показа фильма об АлтГУ приветствовали ректор С.В. Землюков и ответственный секретарь приемной комиссии Е.С. Аничкин. Об успешности выпускников классического университета свидетельствовали выступления выпускника 1996 г. физического факультета Евгения Александровича Баранчугова – генерально-

го директора компании «Корпоративные системы» и выпускника 1999 г. математического факультета Вадима Владимировича Мысликова – директора операционного офиса «Новоалтайский» отделения ВТБ-24.

После общего собрания абитуриентам предложили остаться в актовом зале, чтобы получить подробную информацию от приемной комиссии о правилах приема в АлтГУ, а также узнать все тонкости получения образования на платной основе. Абитуриенты задавали вопросы и получали ответы «из первых уст».

Далее состоялись встречи на факультетах, где с их жизнью можно было познакомиться подробно и наглядно. Так, факультет искусств устроил показ сво-

их лучших коллекций, исторический факультет провел встречу в галерее «Universum», где представлена выставка, биологический факультет организовал экскурсию в зоомузей и лабораторию, географический факультет открыл двери в минералогический музей и т.д. В этот же день состоялась консультация по ЕГЭ и ГИА. Школьники смогли получить консультацию от председателей, заместителей председателей, экспертов предметных комиссий по ЕГЭ. Абитуриенты узнали, как лучше подготовиться, что можно еще успеть сделать до экзаменов.

Также работала выставка об инновационной деятельности в АлтГУ, абитуриенты узнали, как в каких формах проводится научная и инновационная деятельность в университете.

Все желающие получили возможность бесплатно пройти профориентационное тестирование, смогли узнать, правильно ли они выбрали профессию, получили консультации опытных психологов-консультантов.

Столько важных дел удалось провести во многом благодаря хорошей работе волонтеров. Они координировали абитуриентов, раздавали листовки и брошюры об АлтГУ, рассказывали о факультетах, о жизни в университете.

Елена Залетина

«Лица необщим выраженьем...»

А.А. Максименко – директор по развитию
Подведены итоги конкурса на замещение должности директора по реализации Программы стратегического развития университета.

На нем решался вопрос о выборе координатора Программы стратегического развития вуза. Наличие подобной должности предусматривалось в рамках данной программы с самого начала; она необходима для более эффективной реализации поставленных перед вузом задач. Структура дирекции будет включать в себя три штатных единицы – директора, его помощника и секретаря. За месяц до заседания конкурсной комиссии в газетах «Алтайская правда» и «За науку» были размещены объявления о конкурсе на данное вакантное место.



На основе выдвинутых требований участие в конкурсе приняли два человека: С.Г. Григорьев, заместитель генерального директора «Всероссийского центра уровня жизни г. Москвы», и А.А. Максименко, проректор по научно-инновационной работе АлтГУ.

Комиссия, внимательно изучив представленные на конкурс документы, высказалась в пользу кандидатуры А.А. Максименко. Следует отметить, что директор по реализации Программы стратегического развития университета будет работать по основному месту работы в АлтГУ.

Т.М. Степанская награждена медалью

По итогам конкурса на лучшие научные и творческие работы в области архитектуры, градостроительства и строительных наук за 2011 год в области градостроительства медаль РААСН была присуждена монографии «Градостроительство Сибири» (СПб: КОЛО, 2011). В числе коллектива авторов, известных специалистов, докторов наук из Красноярска, Новосибирска, Владивостока, Хабаровска и Барнаула, потрудившихся над созданием монографии, и наш ученый. Это профессор, доктор искусствоведения Т.М. Степанская.

По словам Тамары Михайловны, «Градостроительство Сибири» – первый обобщающий труд, посвященный систематическому поэтапному рассмотрению градостроительной культуры, которая с древнейших времен до наших дней формировалась и видоизменялась под воздействием разнообразных факторов на обширной территории Сибири в ее западной, восточной и центральной частях.

Материалом для издания послужили многолетние архивные изыскания, натурные обследования, обмеры, проектная практика, полевые археологические работы. Впервые вводится в научный оборот новая информация о градостроительстве на восточных окраинах России, о деятельности не только сибирских, но и забайкальских и дальневосточных архитекторов, инженеров и градостроителей. Рассматриваются особенности планировки и застройки городов, градостроительных комплексов и отдельных сооружений разных типов, выявляются характерные черты построек сибирских городов.

Монография будет полезна специалистам в области архитектуры, градостроительства, охраны памятников истории и культуры, широкому кругу читателей, а также может быть использована в краеведческой и туристической работе. Поздравляем коллектив авторов в лице Т.М. Степанской с достойной оценкой монографии и присвоением медали!



Очищая город от мусора

В конце марта бойцы ССО «Скиф» провели первые два субботника.

27-го марта ребята посетили барнаульский детский дом № 8 по адресу г. Барнаул, ул. Интернациональная, 26. Организаторами выступили командир ССО «Скиф» Дмитрий Бочаров и директор детского дома В.В. Гладких.

Ребята помогли убрать на территории детского дома лежавший снег. Руководство учреждения выразило свою благодарность за неформальную заботу о воспитанниках детского дома.

А уже на следующий день ребята очищали территорию на проспекте Строителей. Соорганизатором субботника выступила администрация Железнодорожного района.

– Буквально вчера наш отряд открыл для себя подготовительный период к 3-му трудовому семестру 2012 года первым субботником. Мы решили не останавливаться и тут же провести следующий, – рассказывает комиссар отряда Виктор Конохов. – Участие приняло уже большее количество бойцов, что показывает трудоспособность отряда. Мы убирали самый разнообразный мусор: начиная от сигаретных пачек и вплоть до старых, выброшенных прямо у дороги, покрышек. Субботник прошел увлекательно и весело, бойцы разошлись с хорошим настроением. Планируем дальше сотрудничать с администрацией Железнодорожного района в плане проведения подобных мероприятий, так как понимаем, что весной в городе становится весьма грязно, и мы можем реально помочь городу и району быстрее обрести привлекательный вид.

Дмитрий Акиншин



Корки

30 000 000 рублей на развитие самоуправления

Наш университет – единственный на Алтае вуз, вошедший в число победителей конкурса Минобрнауки на лучшую программу развития студенческого самоуправления. Его итоги были подведены в марте 2012 года. Подробности – в номере.

Центр азиатских исследований открыт!

29 марта на историческом факультете АлтГУ состоялось торжественное открытие Алтайского международного центра азиатских исследований (АМЦАИ), приуроченное ко Дню востоковеда. Центр образован с целью содействия деятельности в сфере образования, науки, просвещения, духовного развития личности. Подробности – в номере.

Университет повышает квалификацию педагогов

30 марта в ЦППКП завершилась четвертая в этом календарном году программа повышения квалификации «Формирование готовности школьного учителя к преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». 37 педагогов края получили представление о содержании новой учебной дисциплины, методике ее преподавания с учетом особенностей младших школьников.

В преддверии Пасхи

В преддверии праздника «Универ-кафе» выполнит заказ на изготовление кулинарных изделий «Пасха» и пасхальных яиц. Реализация будет производиться по корпусам в соответствии с предварительным заказом. Заявку отправлять в Управление неформальных услуг по телефону: 66-81-10.

Как корабль назовешь...

В Рубцовском институте (филиале АлтГУ) создан новый стройотряд. Ребята назвали его «Ирбис» (т.е. «снежный барс»).

Этика Платона

Самыми неприемлемыми формами власти для Платона были демократия и тирания (см. его трактат «Государство»). Демократия отвергалась мыслителем в силу того, что при ней к власти приходят не наиболее мудрые люди, а субъекты, именуемые им «трутнями», умеющими громко кричать, но не умеющими плодотворно работать. В нормальном обществе их не допускают к власти и отстраняют от должностей. При демократии же «они за редким исключением чуть ли не стоят во главе: самые ядовитые из этих трутней произносят речи и действуют, а остальные усаживаются поближе к помосту, жужжат и не допускают, чтобы кто-нибудь говорил иначе». Демократические трутни разрушают все нравственные основы жизни – честь, стыд, умеренность, потакая всему низменному: наглость они называют просвещенностью, разнузданность – свободой, распутство – великолепием, бесстыдство – мужеством». Платон показывает, что такая безграничная демократия приводит к своему самоотрицанию, то есть к «жесточайшему рабству».

Анекдот

Идет экзамен. Студент выходит отвечать с маленькой бумажкой, на которой написана пара коротких предложений. Преподаватель:

- А где же ваш ответ?
- В голове.
- А это что? – кивает на бумажку.
- А это не вместились.

Бразды правления

Молодежный вопрос

2 апреля состоялась очередное заседание ректората.

На нем значительное время было уделено мероприятию «День открытых дверей», прошедшему на этих выходных. Проректор по учебной работе Н.А. Яковлева рассказала о новых формах работы с абитуриентами, которые были использованы во время данного мероприятия. Благодаря мощной рекламной кампании, адресной работе со школами, слаженному функционированию консультационных пунктов на факультетах и деятельности волонтеров явка абитуриентов превзошла все ожидания. Она составила около 1000 человек, на что не был рассчитан даже актовый зал АлтГУ! По итогам проведения этого мероприятия выявилась интересная закономерность – 34% абитуриентов узнали информацию о готовящемся «Дне открытых дверей» на сайте университета. В связи с этим на совещании с еще большей остротой встал вопрос о создании нового современного сайта или хотя бы о его частичной модернизации. Было решено детально проанализировать оба этих вопроса и вернуться к данной проблеме на одном из ближайших заседаний ректората.

Набирает обороты подготовка к проведению Азиатского студенческого форума. Профессор А.А. Тишкин проинформировал собравшихся о предварительных результатах этой работы. На данный момент создано 5 оперативных групп по подготовке к форуму, приглашения получили около 200 вузов азиатского региона. На предварительное обсуждение ректората были вынесены проекты символики предстоящего международного мероприятия.

В ближайшее время, с 16 по 20 апреля, в стенах классического университета пройдут «Дни молодежной науки». Начальник информационно-методического отдела Е.С. Попов рассказал о новинках будущего мероприятия, которые будут выгодно отличать его от предыдущих. Специально для неравнодушных к науке представителей молодежи планируется проведение открытой лекции известного российского ученого. Будут работать 12 школьных секций. А всего в мероприятии примут участие более 1800 человек.

Заседание ректората завершилось обсуждением состояния дел, связанных с проведением летней сессии студенческого форума «Реализация-2012».

154 школьника участвуют в конкурсе по географии

«Вокруг света» – под таким названием на географическом факультете был организован конкурс по географии для учащихся школ Алтайского края с целью повысить заинтересованность молодого поколения в изучении этой научной дисциплины.

Задания конкурса предназначались для учащихся 6-х – 11-х классов, конкурс состоит из 2-х туров: заочного и очного. Ребята с интересом откликнулись на участие, и в заочном туре свои работы представили 154 школьника из 30 административных районов Алтайского края и г. Барнаула.

22 апреля на ГФ пройдет 2-й, очный тур конкурса, где победители заочного тура выступят с докладами о своей научно-исследовательской работе. Лучшие доклады учащихся будут опубликованы в сборнике материалов конференции «Труды молодых ученых Алтайского государственного университета». Надеемся, что этот конкурс станет хорошей традицией географического факультета, и школьники с большим интересом будут заниматься научно-исследовательской работой.

2 апреля в агентстве «Интерфакс-Сибирь» состоялась пресс-конференция с представителями классического университета, руководящими вузом и его новыми структурными подразделениями: И.Н. Дубиной, проректором по стратегическим программам и международному сотрудничеству, А.А. Тишкиным, д.и.н., проф. кафедры археологии, этнографии и музеологии и руководителем Института взаимодействия со странами Азии и А.В. Старцевым, завкафедрой востоковедения и директором Алтайского международного центра азиатских исследований. Интерес СМИ к университету оправдан, в последнее время в нем происходит много интересного. Главной темой беседы стали перспективы организации на базе АлтГУ Российско-Азиатского университета и подготовка вуза к предстоящему азиатскому студенческому форуму.



Динамика международного сотрудничества

Интенсивность международной деятельности любого вуза характеризуется таким показателем, как число иностранных студентов. Как сообщил Игорь Николаевич Дубина, в АлтГУ их около 200, включая студентов и слушателей различных курсов, программ. На первый взгляд может показаться, что это число не достаточно впечатляющее, но если посмотреть на динамику показателя, то она выглядит достаточно серьезной. «В университете ежегодно в полтора раза увеличивается число иностранных студентов. Три года назад их было 80 человек, два года назад – 120, а на конец прошлого года – уже 174. В основном к нам поступают студенты из соседних государств – Казахстана, Китая и Монголии», – отметил проректор. Для того, чтобы сохранить такую динамику, в АлтГУ разработан целый комплекс мероприятий, включающий более активную работу с вузами и школами приграничных регионов. В рамках программы стратегического развития вуза в университете будет осуществлен специальный проект по привлечению иностранных абитуриентов.

На настоящий момент в университете действует порядка 60 соглашений с 40 зарубежными вузами. «В прошлом году вуз заключил семь соглашений, а за три месяца текущего года к ним прибавилось уже восемь новых, и еще восемь находятся на стадии проработки и согласования с партнерами. Как видим, здесь динамика тоже довольно впечатляющая», – подчеркнул Игорь Николаевич. Что касается географии, то большинство вузов, с которыми сотрудничает классический университет, представители стран Азии (Казахстан, Китай, Монголия, Таиланд, Южная Корея), активно работает АлтГУ и с вузами Германии, Франции, Ве-

ликбриании. Таким образом, в нашем университете два вектора международного сотрудничества. Один, несколько больший, – азиатский, и второй – европейский. Сейчас ключевым является вектор азиатского направления.

Одним из важнейших соглашений, которое университету удалось заключить в этом году, является договор с «Россотрудничеством» – федеральным агентством по делам стран содружества независимых государств, работе с соотечественниками, культурному и гуманитарному сотрудничеству. Оно имеет свыше 70 представительств за рубежом. На основании полученного соглашения АлтГУ имеет возможность в представительствах предлагать информацию о предоставляемых им образовательных услугах, реализуемых исследовательских проектах, возможных направлениях сотрудничества и т.д. «Россотрудничество» крайне редко выходит на отдельные университеты с подобными соглашениями, оно предпочитает работать с регионами, поэтому для АлтГУ этот документ – большое достижение.

Другое важнейшее соглашение о сотрудничестве подписано не так давно с Администрацией Алтайского края. В нем также прописаны возможности совместного развития и взаимодействия с вузами страны.

Какие события за последнее время явились для нашего университета главными, повлиявшими на динамику международного сотрудничества? И.Н. Дубина выделит победу университета в конкурсе программ стратегического развития, благодаря которой вуз начал реализовывать целый ряд мероприятий, направленных на сотрудничество со странами Азии. Например, полным ходом идет подготовка к предстоящему азиатскому студенческому форуму «Образование без границ. Алтай-Азия 2012» (председатель оргкомитета А.А. Тиш-

кин), формирование отдельного научно-образовательного комплекса «Институт взаимодействия со странами Азии» (руководитель А.А. Тишкин). Открывшийся на позапрошлой неделе Алтайский международный центр азиатских исследований (директор А.В. Старцев) – еще один пример осуществленного проекта в рамках реализации Программы стратегического развития.

А.А. Тишкин: «Специфика форума позволяет нам вырваться вперед»

Азиатский студенческий форум запланирован на 27 июня. Это мероприятие поддержано Министерством образования и науки, Министерством иностранных дел, Администрацией Алтайского края, представительством МИДа в Барнауле. Информационная поддержка обеспечена федеральным агентством «Россотрудничество», а также открытым Евразийским институтом. Это мероприятие уже вызвало значительный интерес со стороны участников. Как сообщил А.А. Тишкин, «мы ждем представителей вузов достаточно широкой географии. Приглашения были направлены более чем в 200 азиатских вузов и уже получены положительные отклики из Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Китая, Сингапура, Южной Кореи. Ждем, что этот форум вызовет интерес не только у студентов, но и руководителей вузов в ранге ректора или проректора, которые захотят познакомиться с нашим университетом и его возможностями поближе. Азиатский студенческий форум должен стать для АлтГУ тем знаковым событием, которое откроет ему дорогу на более широкое взаимодействие со странами Азии». Диапазон наших восточных контактов, до настоящего времени ограничивавшийся в основном связями с Китаем, Казахстаном и Монголией, будет расширен за счет установления диалога с Турцией, Индией – серьезными партнерами, с которыми университет планирует выстраивать отношения в сфере научно-образовательной деятельности в дальнейшем.

По словам Алексея Алексеевича, работа форума будет проходить по нескольким основным направлениям: образование и наука, международные молодежные организации, культура, здоровый образ жизни. Внутри них будут рассмотрены уже конкретные темы, такие как студенческая мобильность, интеграция образования, студенческая наука и новации в современной Азии, социальное партнерство и социальная безопасность, традиции и новации в современной молодежной среде Азии, досуг, спорт, туризм в азиатском регионе и т.д. Это темы, которые интересны не только для России, но и для стран Азии. Кроме того, в рамках форума планируется провести Международный студенческий фестиваль, на котором каждый регион или страна-участник подготовит презентацию своих культур-

ных традиций; также предусмотрено проведение конкурса студенческих научных и творческих работ в рамках запланированных тем.

«Мы находимся в серьезной конкуренции с другими российскими вузами, которые планируют провести не менее серьезные мероприятия евразийского масштаба, но специфика тематики нашего форума и концентрация на азиатском векторе позволяет университету вырваться вперед и получить более прочные связи в области науки и образования», – подчеркнул Алексей Алексеевич.

Работа не на пустом месте

Азиатский регион занимает лидирующие позиции в политических, экономических и прочих процессах во всем мире, что обусловило обращение нашего университета в сторону взаимодействия с его научными и образовательными центрами, но стоит отметить, что в АлтГУ, особенно в его гуманитарном блоке, работа в азиатском направлении ведется очень давно. Кафедра востоковедения была создана на историческом факультете еще в 1999 году и готовила специалистов-китаеведов. Сейчас на ИФ осуществляется подготовка по программе «Зарубежное регионоведение. Регион – Китай» (бакалавриат и магистратура). На пресс-конференции завкафедрой А.А. Старцев подчеркнул: «Мы готовим наших специалистов для работы в Азии и, прежде всего, в Китае. Студенты изучают язык, дипломатию, экономику, юриспруденцию, культуру этой страны. На 3-4 курсах они обязательно проходят там стажировку в течение 6 или 12 месяцев. Таким образом, мы создаем определенную базу специалистов, готовых работать в азиатском регионе».

Никакая подготовка специалистов не может осуществляться без научной составляющей. 5 декабря 2011 года был подписан приказ ректора о создании на базе кафедры востоковедения Алтайского международного центра азиатских исследований (АМЦАИ). Эта структура возникла не на пустом месте. С 2001 года при кафедре действовал Алтайский центр востоковедных исследований, который занимался исследованиями в области истории, культуры и языка азиатского региона. Теперь он «реформатирован» в АМЦАИ. Алек-

сандр Владимирович особо подчеркнул, что создание центра – один из кирпичиков в развитии азиатского направления в университете и создании Российско-Азиатского университета.

Задачи самого центра азиатских исследований достаточно широки. «Речь идет о проведении исследований в области истории, языка, культуры не только Китая, – отметил А.В. Старцев, – это анализ и экспертиза исторических и современных политических и экономических, социальных и культурных процессов в сопредельных странах Востока; это трансграничное сотрудничество сибирского региона и России в целом со странами Азии; это организация обмена научной информацией между специалистами в области востоковедения, организации различного рода научных конференций, круглых столов, культурно-просветительских мероприятий, осуществление научно-консультационной, лекционной деятельности, культурного обмена и т.д.» Директор АМЦАИ обратил внимание на то, что Центр стремится работать не только в области чистой науки, «напротив, он является площадкой, на которой сосредотачиваются интересы и власти, и бизнеса, и науки, и культуры. Мы готовы оказывать любую помощь, начиная от консультативной, для властных и бизнес-структур, которым будут небезынтесны способы продуктивного сотрудничества с азиатскими партнерами».

Между кафедрой востоковедения и Кабинетом Конфуция Новосибирского государственного университета заключено соглашение, в рамках которого с сентября 2012 года в АлтГУ будут работать преподаватели из Китая. Это позволит вести языковые курсы для всех желающих. Кроме того, в этом году кафедра открывает набор в магистратуру по направлению «Социально-экономические и культурные процессы в современном Китае».

Как показали выступления на пресс-конференции И.Н. Дубины, А.А. Тишкина и А.В. Старцева, спектр работ АлтГУ в азиатском направлении очень широк, что, по их мнению, является залогом будущего успеха университета во взаимодействии со странами Востока.

Александра Артемова



Алтайский международный центр азиатских исследований открыт!

29 марта на историческом факультете АлтГУ состоялась торжественное открытие Алтайского международного центра азиатских исследований (АМЦАИ), приуроченное к празднованию Дня востоковедения. Организаторами мероприятия являлись преподаватели, сотрудники кафедры востоковедения, а также студенты-регионоведы ИФ. Спонсорами проекта выступили ОАО «Алтайгазпром», ОАО «ДекоРстрой» и группа компаний «Пантопроект».



Алтайский международный центр азиатских исследований как структурное подразделение АлтГУ образован 5 декабря 2011 г. приказом ректора Алтайского государственного университета, профессора С.В. Землюкова. Алтайский между-

народный центр азиатских исследований стал преемником Алтайского центра востоковедных исследований (АЦВИ), основателем и первым директором которого был доктор ист. наук, профессор В.А. Моисеев. Основу АМЦАИ составляет коллектив кафедры востоковедения АлтГУ.

Центр образован с целью содействия деятельности в сфере образования, науки, просвещения, духовного развития личности; для осуществления популяризации достижений российского образования и науки в области изучения Азии; содействия развитию международных научно-образовательных связей.

По словам организаторов, он создан для того, чтобы концентрировать силы научных и преподавательских кадров для

решения важных научно-практических задач: проведения исследований в области истории, экономики, политики, языка и культуры сопредельных стран Азии – Китая, Монголии, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Афганистана и других; анализ и экспертиза современных экономических, политических, социальных и культурных процессов в сопредельных странах Азии; анализ и экспертиза межгосударственных и межэтнических взаимоотношений в Центральной и Северной Азии; построение прогностических моделей центрально-азиатских государств и Северной Азии, а также моделей взаимо-

отношений государств Центральной Азии, России и Китая, взаимодействия их приграничных регионов в экономической, социальной и культурной сферах.

В торжественном открытии приняли участие представители Администрации Алтайского края, сотрудники Класа Конфуция НГУ, ректорат АлтГУ, спонсоры проекта, сотрудники и преподаватели ИФ. С приветственными словами выступили ректор АлтГУ С.В. Землюков, директор АМЦАИ, заведующий кафедрой востоковедения ИФ проф. А.В. Старцев, декан ИФ, проф. Е.В. Демчик, начальник департамента Администрации края по вопросам государственной службы и кадров И.В. Гниденко, зав. кафедрой всеобщей истории и международных отношений, проф. Ю.Г. Чернышов и др.

Почетными гостями мероприятия стали представители Класа Конфуция в Новосибирском государственном университете, с которым у АлтГУ заключено соглашение о развитии сотрудничества в области востоковедных исследований и изучения китайского языка. Среди них директор Класа,



проф. кафедры востоковедения НГУ, старший научный сотрудник ИАЭТ СО РАН С.А. Комиссаров, директор с китайской стороны, доцент Синьцзянского университета Чжу Сюэцзюнь, замдиректора Ю.А. Азаренко. В рамках мероприятия состоялась презентация Центра, а также была представлена выставка «Азиатские исследования на Алтае».

Церемонии открытия предвара- ла олимпиада по китайскому языку среди студентов-регионоведов, фотовыставка «Китай глазами студентов». Официальная часть презентации АМЦАИ завершилась торжественным концертом, на котором все присутствующие смогли приобщиться к восточной культуре.

Исторический факультет



Е.С. Попов: «Алтайский университет - в числе успешных вузов страны»

Наш университет – единственный на Алтае вуз, вошедший в число победителей конкурса Министерства образования и науки на лучшую программу развития студенческого самоуправления. Его итоги были подведены в марте 2012 года. Сумма, которую получат на развитие студенческого самоуправления университет в 2013-2014 годах, составит 30 миллионов рублей. Программу разрабатывали УВиВР, НИС, информационно-методический отдел и др. Кроме того, в подготовке документа принял участие объединенный Совет обучающихся АлтГУ, в состав которого вошли 15 ныне действующих студенческих объединений. Об актуальности, целях и содержании проекта мы беседуем с одним из ее авторов Е.С. Поповым, начальником информационно-методического отдела нашего университета.

– Евгений Сергеевич, в чем, на Ваш взгляд, особенность данной Программы?

– Когда появилась информация о том, что Министерством образования и науки готовится конкурс, направленный на поддержку студенческих организаций, мы предполагали, что он будет посвящен традиционным вопросам развития внеучебной и воспитательной работы в вузах. Однако когда конкурс был объявлен, оказалось, что он дает возможность получить финансовую поддержку для развития многих направлений работы со студентами. И прежде всего, на такое направление, как профессиональная адаптация и развитие исследовательских компетенций обучающихся. Это очень важно для нас, поскольку победа в конкурсе позволяет сформировать целевой бюджет для развития научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов, формирования инновационной культуры обучающихся и вовлечения их в деятельность малых инновационных компаний. Самое главное то, что средства Программы целиком направлены на создание благоприятных условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала наших студентов и аспирантов. Необходимо отметить, что это первый конкурс Министерства образования и науки, который направлен на развитие практически всех направлений работы со студентами от науки до досуга.

– Насколько сложен был процесс подготовки Программы?

– За последний год университет подготовил уже несколько программ, направленных на развитие различных видов его деятельности. Вполне естественно, что в ходе подготовки этих важных для университета документов сформировалась команда людей, готовых на высоком профессиональном уровне и, что немаловажно, в очень сжатые сроки, независимо от дня календаря и времени суток, реагировать на объявляемые Министерством конкурсы. Мы выстроили осмысленную логику подготовки крупных заявок, сформировали некий костяк команды и в зависимости от тематической направленности конкурса вовлекаем необходимых экспертов



из числа преподавателей университета. Отрадно, что коллектив университета с пониманием относится к такому напряженному режиму работы и с готовностью включается в разработку проектов, даже если на это есть всего лишь несколько часов времени. Даже служба университетской безопасности уже смирилась с круглосуточным нахождением сотрудников в корпусах университета, включая выходные дни. В результате АлтГУ имеет несколько крупных побед, и важно даже не число миллионов, в итоге пришедших в университет, а то, что мы поверили в свои силы и можем смело относить себя к числу успешных вузов страны.

– Какого эффекта Вы ожидаете от реализации Программы?

– Победа в конкурсе позволит университету совершить те шаги, необходимость в которых назрела уже давно. Появилась возможность проведения собственного конкурса на студенческие мини-гранты, формирования бюджета студенческих научных мероприятий (Дни молодежной науки, Фестиваль российской науки и т. д.), открытия студенческого бизнес-инкубатора, развития студенческих конструкторских бюро. Уже в ближайшее время в рамках Дней молодежной науки мы планируем запустить студенческую исследовательскую школу, в рамках которой объединятся отдельные студенческие семинары, традиционно проводящиеся в АлтГУ, по информационному поиску и подготовке заявочной документации на участие в конкурсах на получение грантов и именных стипендий. В рамках Программы будет усилена работа, связанная с позиционированием успехов в научно-исследовательской деятельности молодых ученых АлтГУ как внутри вуза, так и за его пределами посредством региональных и федеральных СМИ. В целом запланировано множество мероприятий, подробно о которых можно узнать в тексте Программы, размещенной на сайте АлтГУ. Конечно же, главный эффект от Программы – это благоприятная среда для профессионального и личностного становления всех тех, кто выбрал местом учебы АлтГУ.

Соб. инф.

У нас есть хорошая база...

А.А. Целевич, помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе:

– У нашего университета сложилась очень хорошая база для студенческого самоуправления. Эта база неоднократно отмечалась на городском, краевом, федеральном уровнях. Поэтому участие в этом конкурсе было логично с такими показателями. Важно только было качественно и грамотно прописать все наши достижения.

У нас в университете имеется базовая площадка для нашего студенческого самоуправления – это Лига студентов АлтГУ. Эта организация объединила множество направлений деятельности работы студентов. На базе Лиги студентов уже осуществлялась координация работы во всех областях.



Параллельно с этой структурой функционировали более мелкие студенческие организации по узким областям деятельности («Клуб дебатов», «Экологический клуб» и др.). Таких организаций оказалось 15. Все они были объединены, как требовал конкурс, в Объединенный совет обучающихся. А уже члены совета приняли решение участвовать в этом конкурсе. Для этого нужно было подготовиться конкурсной заявке. В подготовке нам очень сильно помогли университетские структуры, а именно, проректора. У нас сложился достаточно большой и сильный коллектив, и как итог – заслуженная победа нашего университета!

Программа развития студенческого самоуправления

Цель новой программы «Развитие системы студенческого самоуправления в целях формирования профессиональных компетенций и социально значимых качеств обучающихся Алтайского государственного университета» – это формирование социально значимых качеств и профессиональных компетенций обучающихся через систему деятельности студенческих объединений университета.

Цель предполагает конкретные задачи:

- совершенствование модели самоуправления обучающихся в соответствии с решениями Всероссийского студенческого форума (Барнаул, 2011 г.);
- привлечение обучающихся к модернизации образовательной, научно-инновационной и социокультурной деятельности в качестве субъекта самоуправления университетом в интересах региона;
- развитие академической мобильности и укрепление международных связей;
- воспитание патриотизма, укрепление межнациональных отношений и формирование толерантности;
- интеграция обучающихся в профессиональные сообщества;
- пропаганда здорового образа жизни в среде обучающихся, развитие студенческо-

го спорта;

– развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации обучающихся;

– сохранение и возрождение нравственных и культурных ценностей и традиций в среде обучающихся.

Для достижения решения задач Программы и достижения Цели планируется осуществить комплекс мероприятий по двум направлениям. **1-е направление – профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций – предполагает:**

Формирование и развитие исследовательских компетенций обучающихся путем вовлечения их в деятельность научно-исследовательского общества университета

Формирование инновационной культуры обучающихся с

целью их вовлечения в процесс коммерциализации научных разработок

Интеграция обучающихся в профессиональные сообщества и развитие карьерных траекторий выпускников

2-е направление – социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.

Для создания условий социокультурного развития обучающихся и их интеграции в гражданское общество предлагаются реализовать следующие мероприятия:

Развитие системы студенческого самоуправления;

Формирование социокультурной среды университета, способствующей самореализации обучающихся;

Развитие системы гражданско-правового, патриотического и экологического воспитания обучающихся.

Как мы победили

Для подготовки документации к конкурсу по развитию студенческого самоуправления, проводимому министерством образования, была сформирована уже опытная команда. Работа шла слаженно, каждый знал свою задачу.



Лигой студентов, как самой большой студенческой организацией была проведена

на работа по созданию объединенного совета обучающихся – его существование было обязательным условием участия в конкурсе. Обучающиеся, в соответствии с новым законом об образовании – это студенты, магистранты и аспиранты. В ходе интенсивной подготовительной работы были отобраны проекты, наиболее полно отражающие жизнь вуза и способствующие развитию студенческого самоуправления.

Написание конкурсной заявки, конечно, контролировалось ректоратом. Постоянно проводились летучки и совещания у ректора. В итоге, пусть и несколько самоуве-

ренно, мы заранее рассчитывали на победу. Достойные, хорошо обоснованные проекты составили программу, отражающую своеобразие нашего университета, программу, которую действительно можно применять на практике и развивать. Особенно ценно то, что большинство идей именно студенческие.

Всего в конкурсе участвовало 223 вуза. 90 из них получили различные суммы, максимумо – 40 миллионов за 2 года – в зависимости от количества студентов. Нам до этого не хватило совсем немного.

И.Н. Ротанова, первый проректор по учебной работе

Добро пожаловать в наш бизнес-инкубатор!

На горизонте ближайших свершений в инновационной жизни университета – создание бизнес-инкубатора, студенческого конструкторского бюро... Мы попросили Е.А. Давыдова, помощника проректора по научно-инновационной деятельности, подробнее рассказать о новых структурах, которые должны появиться в нашем университете после победы Программы развития деятельности студенческих объединений АлтГУ во всероссийском конкурсе, объявленном Минобрнаукой.

– Евгений Александрович, Программа принята, а какова база, с которой начнется ее воплощение?

– Структура бизнес-инкубирования в нашем университете развита слабо. К нам часто приходят студенты за помощью, так как не знают, как и где можно внедрить свои идеи или даже готовые разработки. Можно уверенно сказать, что сформирована потребность создать на базе университета бизнес-инкубатор, как это сделано во многих вузах. В настоящее время эта структура уже зарегистрирована как студенческое общество и находится в процессе становления, но для того, чтобы в ее рамках начать активно работать по обучению наших студентов представлять свои проекты реальным экспертам, которые смогут в дальнейшем их финансировать и продвигать, для этого нужны начальные финансовые средства. Для этого нами и был написан раздел программы «Формирование инновационной культуры обучающихся с целью их вовлечения в процесс коммерциализации научных разработок».

– Кто будет у руля созданной структуры? Преподаватели?

– Возглавлять бизнес-инкубаторы должны не преподаватели, которые и без того загружены своими непосредственными обязанностями, а люди, занимающиеся исключительно делом развития созданной структуры. Преподаватели будут востребованы в обучающих программах бизнес-инкубатора.

– Но главный потребитель все-таки студент? И только ли экономической специальности он может быть?

– У нас есть сильные экономический, юридический, социологический, естественнонаучные факультеты, но их научная жизнь идет параллельно друг другу, практически без каких-либо точек соприкосновения. Получается, что, например, у экономистов есть желание еще со студенческой скамьи работать в сфере бизнеса, но нет своих разработок и технологической базы, а у тех специалистов, у кого есть готовые разработки, нет экономических и юридических знаний. Такие студенты и есть главные потребители ресурсов бизнес-инкубатора. Перед нами ставится задача образовать команды естественников-гуманитариев и, кстати, не только из студенческого контингента, для того, чтобы в своей работе они дополняли друг друга и могли создавать конкурентноспособные проекты и предлагать их на рынке, а потом уже и организовывать собственные предприятия, которые из инкубатора выйдут в свободное плавание. Таким образом, мы планируем ликвидировать существующий в университете пробел между технологическими инновациями и экономическо-юридической деятельностью.

– А гуманитарии могут быть задействованы в работе бизнес-инкубатора?

– В бизнесе маркетинг – на первом месте. И это реальная возможность студентам гуманитарных направлений реализовать себя в таких сферах, как, например, связи с общественностью. В бизнесе принципиально важно умение находить информацию не только в научных источниках, но буквально повсюду. Еще более важно умение подать свою информацию так, чтобы она была воспринята целевой аудиторией, которая часто представляет собой совершенно разнородную группу, или общество в целом. Бизнес основан на социологии, психологии и других гуманитарных науках, поэтому всем добро пожаловать в бизнес-инкубатор!

– Евгений Александрович, с бизнес-инкубатором все ясно, поясните теперь, что из себя



представляет конструкторское бюро.

– Конструкторское бюро – это чисто техническое образование. Университет часто заключает хоздоговор на выполнение каких-либо разработок, и мы хотим, чтобы к созданию таких проектов привлекались студенты. Вуз ставит задачу, а молодые специалисты под руководством преподавателя решают ее. Нужно сказать, что студенческое конструкторское бюро уже организовано в АлтГУ и для активизации его работы планируется модернизация приборной базы с целью созда-

ния возможностей привлечения талантливой молодежи нескольких факультетов к выполнению проектов, проведение конкурса проектов, в том числе выявляющих группы, готовые в дальнейшем «упаковать» проекты в рамках студенческого бизнес-инкубатора. Важным для обогащения идеями является обеспечение участия обучающихся в профильных конференциях и научно-технических выставках за пределами университета. Для обеспечения последующей коммерциализации результатов важно обеспечить оценку охраноспособности результатов интеллектуальной деятельности и создание объектов интеллектуальной собственности.

В Программе приводится такой пример студенческого проекта: разработка мобильного робота-труболаза для коммунальных служб с целью выявления проблем и их профилактики. Такого робота можно было бы запускать в трубы, где он передвигался бы и передавал специалистам видео. А они, в свою очередь, могли бы видеть, что происходит внутри трубы, чтобы снаружи зря не копать траншею. Кроме того, робот должен быть оснащен какими-то манипуляторами, чтобы совершать простейшие ремонтные работы – прикручивать, удалять и т.д. Для многих технических решений у нас в университете уже есть задел, это и механика и беспроводная связь, и передача и обработка видеозаписей, и дистанционное управление. Выполнить такую работу в одиночку под силу лишь высококвалифицированному специалисту, а на студенческом уровне это должна быть целая группа, где каждый делает свою часть, а потом интегрирует в общий проект.

– Главная задача новых структур университета, по-вашему, в чем заключается?

– На этом примере проекта разработки робота студентам можно прививать интерес к инновационной деятельности. Ребята часто не интересны «опыты для опытов», в отличие от выполнения реального заказа, результат которого потом можно будет увидеть в действии. Это касается и конструкторского бюро, и бизнес-инкубатора. Учиться можно ведь не только на отвлеченных примерах, но и претворяя что-то в жизнь.

Студент попадает в университет, и все его таланты должны раскрыться. Если у него склонности к изобретательству – в помощь ему конструкторское бюро, если к бизнесу – бизнес-инкубатор, к науке – система НИРС и так далее. Классическое образование помогает молодым людям развивать разносторонний взгляд на мир, и в принятой Программе мы должны усилить те направления, которых университету не хватает для еще более успешной деятельности.

– Евгений Александрович, благодарим Вас за беседу!

Записала Александра Артемова
Редакция «ЗН» предлагает продолжить обсуждение этой важной темы. Предлагаем заинтересованному читателю принять участие в дискуссии.

Врач изучает организм человека: обследует, ставит диагноз, назначает лечение. И в какой-то мере социолог похож на врача, который тоже обследует, ставит диагноз и лечит... только уже не одного человека, а всего общества.

В пятницу, 30-го марта, в зале Ученого совета состоялась очередная пресс-конференция сотрудников нашего университета со СМИ Алтайского края. На этот раз о своих научных разработках и достижениях докладывали ученые факультета социологии.



О факультете, о преподавателях, о студентах

В самом начале выступила декан факультета **О.Н. Колесникова**. Ольга Николаевна рассказала о структуре факультета, направлениях работы, а также о выпускниках:



– Нашему факультету 22 года. На данный момент мы имеем шесть выпускающих кафедр. Остепенность преподавателей – 84%. Что же касается обучающихся, то у нас более 1000 студентов по разным формам обучения.

Выпускники социологического факультета работают в органах государственной власти, в системе социальной защиты, в сфере образования, на предприятиях, фирмах, банках и т.д.

Большинство студентов, магистрантов, аспирантов, а также преподавателей соффа сделали много для создания объективной картины развития региона. Факультет проводит фундаментальные и прикладные исследования в самых различных сферах общественной жизни. Ученые-социологи изучают проблемы, которые волнуют население нашего региона.

Социальные протесты: снижение или повышение?

В настоящее время мы все чаще сталкиваемся с недовольством населения по тому или иному вопросу. И самыми популярными методами выражения своей точки зрения являются всевозможные митинги, забастовки, голодовки. Именно этот феномен социального протеста в его различных проявлениях изучают на факультете.

Перед присутствующими выступила **В.А. Артюхина**, аспирант факультета. 14 марта Валентина Андреевна защитила кандидатскую диссертацию по теме «Протестное поведение населения Алтайского края в постсоветский период».

– Начну с того, что социальные протесты – неоднозначное явление. И чтобы разобраться с ними, нужен комплекс методов исследований.

Валентина Андреевна, перечислив множество методов, остановилась на одном – паспортизирование протестных акций, который был разработан и апробирован на факультете. Стоит заметить, что автором этого метода является сама Валентина Андреевна.

– Суть этого метода в следующем: собирается и синтезируется информация об акциях протеста, которые становятся предметом освещения в СМИ. Для каждой протестной акции создается свой паспорт, который включает информацию о дате проведения, количество участников, организаторы, требования, лозунги и т.д. На основе полученных данных вырисовывается общая картина протестной акции. В дальнейшем информация сопоставляется, после определенного анализа уже можно уловить тенденции акций.

Опираясь на полученные данные, отмечены некоторые тенденции социальных протестов:

увеличение численности протестных акций и участников в них; политизация протестов; капитализация; активизация протестного поведения населения, которое живет по среднему стандарту набираемого благосостояния; появление нетрадиционных организаций; использование протестов в корыстных целях и другие.

Ю.Е. Растов, д.с.н., профессор поделился своими мыслями по поводу дальнейших прогнозов относительно социальных протестов:

– Сейчас в СМИ преподносят широко идеи о том, что митинги и протесты в крупных городах пошли на убыль, что протестность населения уменьшается, поскольку исчезла причина, вызвавшая этот протест. Мы с Валентиной Андреевной категорически не согласны с этой точкой зрения. Исчезла не причина, вызывающая протест, а повод. Все эти извращения демократических процедур – это не причина протеста, это лишь повод. Причины протеста – более серьезные вещи, более серьезные обстоятельства. А именно – недовольство политикой властей, засилием коррумпции и т.д.

Юрий Ефимович подчеркнул, что в июле будут планируются принять «непопулярные меры», которые в дальнейшем приведут к активизации социальных протестов. Сами же всплески протестных акций будут наблюдаться к осени.

– Вспомните хотя бы август любого года. Что у нас происходит? С первого июля будут введены всецельские «непопулярные меры», а их около 14-ти (повышение цен на ЖКХ, увеличение продовольственных цен и т.д.), и народ осознает, что нужно платить больше, инфляция подпрыгнет. К августу будет накоплен достаточный протестный потенциал.

Также Юрий Ефимович провел статистику социальной напряженности по СибФО. Выяснилось, что социальная напряженность в Кемеровской области значительно выше, чем в Алтайском крае. А в Республике Алтай ниже и значительно ниже. Если говорить в целом о СибФО, то Алтайский край занимает срединное место.

Конфликтология решает многое

Проблему конфликтов изучает специальная кафедра «Эмпирической социологии и конфликтологии». На ней готовят специалистов-конфликтологов, тех, кто в дальнейшем будет манипулировать, быть неким «рефером». **В.В. Нагайцев – к.с.н., доцент, заведующий этой кафедры** рассказал о роли конфликтолога в современном обществе:

– В продолжение разговора наших коллег хочу сказать, что вообще социологические исследования могут проводить не все желающие и не все центры. В период предвыборных страстей было много различных социологических прогнозов, связанных не только с выборами, но и другими аспектами нашей жизни. Но я вам скажу, что большинство из этих социологических данных – дезинформация: в них



не указаны ни исполнитель социологического опроса, ни время, ни место проведения опроса, ни задаваемые респондентам вопросы.

Одним из центров, который может профессионально заниматься социологическими исследованиями, является как раз факультет социологии нашего университета. Здесь проводятся мониторинги социального благополучия, напряженности и других социальных проблем.

Совсем недавно на ФС открылось новое направление подготовки специалистов – «Конфликтология». Теперь здесь готовят специалистов, которые могут профессионально управлять конфликтами. Вообще говоря, конфликтологи – это пока что штучные специалисты.

Что касается протестных настроений, то конфликтологи на кафедре прогнозируют сохранение определенного уровня конфликтности между гражданским обществом и властью. Потому что диалог, который налаживался в 90-е годы, во многом и сейчас имеет определенные сложности. Акции протеста – это реакция на те проблемы, которые существуют в диалоге (общества и власти).

– Протест может перейти в скрытые формы – микро-собрания, обсуждение в курилках, на кухнях, как это было в СССР. Все равно напряженность не снята, ряд вопросов остается до сих пор не выясненным. В этом плане как раз могут помочь социологи: при помощи своих исследований они определяют «болевы точки», где необходимо вмешательство властей.

Виктор Валентинович сообщил присутствующим, что социального взрыва в ближайшее время не будет, если, конечно, не произойдет серьезных событий в жизни каждого человека, а, значит, и общества в целом.

Рынок труда с позиции социолога

На факультете социологи изучают самые разные сферы жизнедеятельности нашего региона. Одна из интересных и важных проблем связана с изучением рынка труда. Здесь у социологов есть интересные наработки. Изучая результаты исследования рынка труда в Алтайском крае, **к.с.н., доцент А.В. Мальцева** разработала так называемый «круг парадоксальной активности». В декабре 2011 года по данной проблеме Анна Васильевна защитила докторскую диссертацию.

– Было проведено порядка 7-8 крупных исследований, которые проводились в нашем



крае мной и моей научной исследовательской группой в 2009-2010 годах. Мы знаем, что в этом время был пик мирового экономического кризиса. И именно на пике обострения проблемы занятости удалось выявить некоторые характерные клинические проявления того, что может характеризовать общество в целом.

В частности, Анну Васильевну интересовал вопрос: почему в кризис при наличии большого количества уволенных в наличии имеется большое количество вакансий, срок жизни которых иногда достигает одного года? Эта задача была далеко не исследована. В результате сделан вывод, что в период поиска человеком работы существует такая закономерность, которую и назвали «кругом парадоксальной активности».

Человек, потерявший работу и находящийся в этом состоянии до месяца на уровне социального окружения (друзья, родственники, товарищи), проявляет относительно высокую самостоятельность по ряду вопросов. К нему могут обратиться за советом, помощью: он достаточно востребован. Сколько он обращается, столько и к нему. Приоритеты – установка на бездействие.

Второй период – от месяца до года. На этом уровне в социуме происходит снижение значимости безработного даже на уровне семьи, друзей и т.д. К нему все меньше обращаются,

он обращается все больше. В этом время у него вынашиваются планы на будущее.

И третий период – безработный человек более года. Здесь наблюдается крайняя низкая самостоятельность. К нему практически не обращаются, он обращается все чаще. Приоритет – активно интересуется работой.

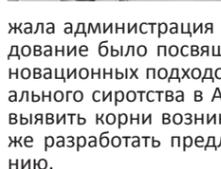
– Здесь можно сказать, что характеристика любого процесса, происходящего в обществе, позволяет говорить не только об ответственности самого субъекта, но и о тех установках, которые диктуют социальные институты. Поэтому активность в одни моменты жизни за принятие решений возрастает, а в другие – уменьшается.

Работники социальной сферы

Факультет социологии готовит и специалистов для работы в социальной сфере. Здесь есть хорошие наработки, о которых рассказала **заведующая кафедрой социальной работы, к.с.н., доцент С.Г. Чудова**:

– Я бы хотела в своем выступлении больше раскрыть нашу практическую деятельность по решению социально-экономических проблем Алтайского края. Мы осуществляем работу по трем направлениям. Первое – подготовка и переподготовка практиков социальной сферы. В прошлом году был проведен семинар для практиков социальной сферы. В рамках этого семинара прошли обучение 90 специалистов-практиков учреждений социальной сферы.

Второе направление – научно-исследовательская деятельность, осуществляемая преподавателями и сотрудниками. Проведение одного такого научного исследования поддержала администрация Алтайского края. Исследование было посвящено эффективности инновационных подходов в профилактике социального сиротства в Алтайском крае. Удалось выявить корни возникающих проблем, а также разработать предложения по их устранению.



И третье, тоже важное направление – развитие волонтерства для решения социальных проблем в обществе. Речь идет о волонтерстве в студенческой среде. Наш главный проект – студенческий отряд быстрого реагирования (СОБР). Наши студенты после серьезного отбора были вовлечены в работу с несовершеннолетними, которые находятся в конфликте с законом. Студенты проводят социальные акции, профилактические беседы и многое другое.

Однако сейчас волонтеры занимаются не менее важным делом, а именно, индивидуальным сопровождением в г. Барнауле несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Каждому волонтеру были прикреплены по два несовершеннолетних в возрасте 14-16 лет. Студенты нашего факультета разрабатывают их социально-демографический портрет, изучают интересы, осуществляют социо-культурную реабилитацию по индивидуальной траектории.

Научно-исследовательский центр ФС

Последнее сообщение пресс-конференции было посвящено работе Научно-исследовательского центра факультета. Перед журналистами выступила **директор центра, к.с.н., доцент Н.Е. Шилкина**.

Она рассказала, что Научно-исследовательский центр ФС был создан около 10 лет назад для того, чтобы распространить возможность проведения исследований и получение результатов в Алтайском крае. Особо было подчеркнута, что проводить исследования сложно, и не каждый человек может это сделать. Наталья Егоровна акцентировала внимание на главной опасности непрофессиональных исследований, которая заключается в том, что их результаты не могут быть опровергнуты немедленно. А отсюда и вытекает неточность и неправильность информации.

Научно-исследовательский центр факультета социологии готов организовать и провести социологические исследования самых разных проблем населения Алтайского края.

Подготовил Дмитрий Акиншин

Физики В. Афанасьев, М. Турнаев и А. Сидоренко – лучшие. На бильярде

В середине марта в КДМ прошел открытый турнир Лиги студентов АлтГУ по пулу. Проведение соревнований стало традицией для многих студентов нашего вуза.

Пул популярен во всем мире потому, что эта увлекательная игра доступна абсолютно каждому вне зависимости от возраста, пола и физических данных. Точность, терпение и умение правильно рассчитать удар – вот что привлекает к этой игре миллионы людей вот уже на протяжении нескольких тысяч лет.

Говоря о происхождении бильярдной игры, невозможно точно установить время ее появления. Известно лишь, что она, так же как и шахматы, очень древнего происхождения, а родиной бильяр-

да является Азия, по утверждению других – Индия, по мнению третьих – Китай. Однако в европейских странах еще до их появления принципы современной бильярдной игры уже были заложены в некоторых играх.

В открытом турнире приняло участие более 40 студентов разных курсов и факультетов нашего университета. Все участники играли достойно. В итоге места распределились так: 1-е место – Владислав Афанасьев; 2-е место – Максим Турнаев; 3-е место – Александр Сидоренко. Все ребята обучаются на физико-техниче-

ском факультете. В качестве награды ребята получили грамоты и памятные подарки.

Лига студентов



Дни PR и рекламы на Алтае

16-20 апреля в Барнауле в десятый раз пройдет студенческий фестиваль «Дни PR и рекламы на Алтае-2012». Его цель – обсуждение актуальных вопросов в области массовых коммуникаций на региональном рынке, рассмотрение проблем совершенствования рекламной и PR-деятельности, маркетинга, рекламы и журналистики.

К участию приглашаются студенты, аспиранты специальностей «Связи с общественностью», «Маркетинг», «Реклама» и «Журналистика», а также специалисты-практики.

В программу фестиваля включены презентации студенческих коммуникационных проектов и исследований; интенсивный практический курс «Мастерская рекламы»; конкурс пресс-релизов; научно-практическая конференция преподавателей и практиков «PR и реклама в изменяющемся мире: Региональный аспект»; круглый стол «Бизнес-коммуникации в трансграничном регионе»; мастер-классы ведущих специалистов-практиков.

Информация о программе и условиях участия в «Днях...» размещена на странице <http://vk.com/altairweek>.

Отделение связей с общественностью АлтГУ

Взаимодействие со странами Азии

При реализации программы стратегического развития нашего университета на 2012–2016 годы «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири» одним из приоритетных мероприятий является налаживание взаимодействия с вузами стран Азии для эффективного решения целого ряда научно-образовательных задач. Намеченные проекты будут осуществляться на базе Научно-образовательного комплекса (НОК) с соответствующим названием «Институт взаимодействия со странами Азии». Его руководителем назначен А.А. Тишкин, профессор кафедры археологии, этнографии и музеологии, доктор исторических наук. Во второй половине февраля Алексей Алексеевич посетил крупнейший город соседнего азиатского государства – г. Алма-Ату. Данная поездка позволила познакомиться с ведущим учебным заведением Казахстана – Казахским национальным университетом им. аль-Фараби, а также способствовала подписанию договора о сотрудничестве с Институтом археологии им. А.Х. Маргулана МОН РК.



АлтГУ–КазНУ: важное и необходимое взаимодействие

Первым пунктом в списке задач профессора было обозначено подписание протокола о намерениях сотрудничества с Казахским национальным университетом им. аль-Фараби с перспективами дальнейшего заключения полномасштабного договора между вузами. «КазНУ – один из основных и динамично развивающихся университетов Казахстана. Благодаря имеющимся хорошим связям с сотрудниками кафедры археологии, этнологии и музеологии мне удалось выйти на контакт с руководством вуза. К сожалению, я не смог встретиться с ректором. У него оказался очень плотный график работы, в том числе вне университета. Тем не менее, состоялась встреча с первым проректором КазНУ Мухамбетали Мырзабаевичем Буркитбаевым, в круг обязанностей которого входит курирование и решение вопросов международного сотрудничества. Мы обсудили важные вопросы, касающиеся перспектив установления и развития многоплановых отношений между нашими вузами. Обмен мнениями оказался довольно продуктивным. В итоге был подписан протокол намерений о сотрудничестве. Кроме этого, обговаривалась возможность приезда ректора КазНУ Галимкаира Мутановича Мутанова в наш университет для подписания договора и для участия в планируемом Азиатском студенческом форуме, который пройдет в конце июня. Более плотное взаимодействие с КазНУ представляется важным делом при планируемом создании Ассоциации классических университетов Азии», – рассказывает Алексей Алексеевич.

Обугодно заинтересованы

Вторым пунктом визита стало подписание полномасштабного договора с Институтом археологии им. А.Х. Маргулана Министерства образования и науки Республики Казахстан. «Договориться о сотрудничестве с коллегами-археологами и подписать договор было гораздо быстрее и проще, – признается А.А. Тишкин. – Дело в том, что у нас раньше уже был такой документ. Правда, его не удалось пролонгировать, так как в институте произошли кадровые, структурные и другие перемены, а мы в середине 2000-х годов переключились на исследования в Монголии. Несколько лет назад связи постепенно стали налаживаться. Сотрудники нашего университета неоднократно участвовали в конференциях и других научных мероприятиях на территории Казахстана, а также публиковались в выходящих сборниках, обменивались изданиями. В Алма-Ате у меня состоялась продуктивная встреча с генеральным директором института Бауржаном Абишевичем Байтанаевым. Надеюсь, что заключение договора позволит выйти на новый уровень исследований в нескольких областях научно-образовательной деятельности».

Таким образом, основные цели поездки Алексея Алексеевича в Казахстан были достигнуты. По словам профессора, заинтересованность в сотрудничестве с нашим университетом проявили и другие учреждения Алма-Аты.

Во время своего визита А.А. Тишкин также читал лекции для студентов, магистрантов и PhD-докторантов в рамках программы приглашения ведущих иностранных специалистов, которая реализуется в КазНУ. Кроме этого, удалось познакомиться с работой нескольких музеев, в том числе университетских. Важным стало посещение частного центра, кото-

рый занимается вопросами реставрации, консервации, сохранения и популяризации археологических материалов. Как отметил Алексей Алексеевич, в Казахстане к историко-культурному наследию относятся очень трепетно. Это направление курирует сам Президент Казахстана, а для его реализации осуществляется достойная финансовая поддержка.

Университетская жизнь соседей

Сотрудникам нашего университета будет интересно узнать, как живут и работают коллеги в «южной столице» Казахстана. А.А. Тишкин кратко поделился такой информацией: «За время пребывания создано впечатление, что финансовое обеспечение КазНУ в настоящее время гораздо лучше, чем у нас. Хотя это вполне понятно, так как КазНУ – главное научно-образовательное учреждение Казахстана, как, например, в России МГУ им. М.В. Ломоносова или Санкт-Петербургский университет. Хочу также отметить, что нынешний руководитель Министерства образования и науки Казахстана – это бывший ректор КазНУ. Он, в принципе, сформировал концепцию создания современного университетского комплекса на базе КазНУ. Этот проект развития до 2020 года мне удалось посмотреть в музее истории вуза. Впечатлили не только глобальные планы строительства и модернизации, но и сам музей истории университета, который мне показал заведующий кафедрой археологии, этнологии и музеологии А.Б. Калыш. Отмечу, что музей истории КазНУ – это лицо университета и его визитная карточка».

Следует сказать, что подъем КазНУ ощущается во многих сферах. Зарплаты у преподавателей всех категорий выше (в среднем в 1,5–2 раза), чем в России или, по крайней мере, чем у нас в АлтГУ. При этом цены на многие продукты питания и на вещи ниже. У многих есть возможность дополнительно подработать в государственных или частных организациях. Выделяются существенные финансовые средства на научные проекты. Как раз ко времени моего визита были подведены результаты министерского конкурса. Значительная часть преподавателей кафедры археологии, этнологии и музеологии получили хорошую финансовую поддержку, не говоря уже о представителях естественно-научных дисциплин. Правда, эти положительные тенденции стали проявляться не так давно. С увеличением финансирования идет повышение требовательности к дисциплине труда, к качеству работы и т.д. Кстати, многое совпадает с тем, что происходит у нас в вузах России. Отмечу отличие в организационной структуре. Например, в КазНУ должность заведующего кафедрой имеет существенную значимость. У заведующего кафедрой есть отдельный оборудованный кабинет. У него в подчинении два штатных заместителя: один отвечает за учебную и воспитательную работу, а другой – за научную и международное сотрудничество. Эти должности освобождают от проведения занятий, хотя совместительство разрешается. То же самое касается декана и его заместителей. По сути дела, все они – чиновники от администрации университета. Заседания кафедры проходят еженедельно. На одно такое заседание пригласили меня. Я подробно рассказал о нашем университете и о перспективах сотрудничества.

В ходе обмена мнениями с коллегами во время всего моего пребывания в КазНУ выяснилось, что по многим вопросам науки и образования у нас в Алтайском университете есть существенные преимущества. Поэтому сам по себе обозначился смысл нашего дальнейшего сотрудничества между КазНУ и АлтГУ по многим направлениям. Это касается, например, улучшения качества высшего образования через повышение квалификации преподавателей. У нас в России такая система существует. Она хорошо работает и в нашем университете. Поэтому в обозначенной области необходимо формировать отношения конкретного характера. Нужно приглашать казахстанских коллег, знакомить их с нашими программами и возможностями. Очень перспективным является привлечение казахстанских выпускников-бакалавров для поступления к нам в магистратуру. Есть и другие моменты. В КазНУ, в частности, интересовавшая наша система подготовки музеологов, востребованность которых с каждым годом возрастает. Я уже не говорю о научных проектах. Это вообще – поле не паханое. Если у кого-нибудь из сотрудников АлтГУ есть желание наладить взаимовыгодное взаимодействие с КазНУ, то обращайтесь в НОК-3.

Записала Александра Артемова

Информбюро Омск. Победа на юридическом олимпе

На базе юридического факультета Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского прошел II (региональный) тур Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции.



Успешно выступила олимпийская команда юридического факультета на проходившей 27–28 марта в г. Омске II туре Всероссийской студенческой олимпиады 2012 года по направлению «Юриспруденция».

Забегая вперед, скажем сразу, что ребята вернулись домой с наградами высшего достоинства. Безоговорочной победой наших завершилась работа по секции «Международного права», по итогам которой первое место досталось Карине Росляковой (4 курс), третье место здесь же заняла Наталья Комлева (4 курс). В упорной борьбе по секции «Административного, финансового и налогового права» победу за второе место одержала Юлия Глюз (5 курс). И, наконец, порадовал Александр Тубольцев (3 курс), занявший третье место по секции «Гражданское право». Некоторым нашим ребятам не хватило чуть-чуть везения, крупницы знаний, – они остановились в шаге от победы. Так, четвертые места достались Полине Шехтман (3 курс) по секции «Теория государства и права», Анне Черепановой (3 курс) по секции «Иностранный язык для юриспруденции».

Теперь несколько слов о трудовых буднях

В споре рождается истина?

По инициативе «Союза молодых юристов Алтайского края» на юридическом факультете АлтГУ прошли первые дебаты студентов – в формате «парламентских дискуссий». Темой обсуждения стал законопроект о прямых выборах глав субъектов Российской Федерации. Победителя определяло жюри, в состав которого вошли депутат краевого Законодательного собрания Юрий Гальченко, уполномоченный по правам человека в Алтайском крае Юрий Вислогузов, президент адвокатской палаты края Леонид Шпиц и председатель комиссии Общественной палаты края по правому просвещению, защите прав и свобод граждан Алексей Гришкочев.

Ролевую судьбу команд решил жребий. Студенты АлтГУ Антон Анохин, Дмитрий Першин, Лилия Нефедова и Виктория Охременко выступали в роли «правительства», а студенты ААЭП – на стороне «оппозиции». Каждая из сторон должна была убедить судейскую коллегию в правоте именно ее позиции. Судьи же оценивали аргументацию и ораторские способности игроков. «Члены правительства», аргументируя свою позицию, ссылались на нормы Конституции, провозглашающей единственным источником власти народ, гражданин страны, и на решения Конституционного суда. Команда же «оппозиции» утверждала, что «прямые выборы не нужны, людям некогда думать о политике», «привычка жить «под твердым кулаком власти» заложена в менталитете русского человека» и «Конституция – не аргумент, у нас в Конституции много чего написано, но отсутствует в реальности».

Судейская коллегия единогласно отдала победу студентам АлтГУ, заметив, что команда университета была более убедительна и ссыла-

лась на законодательные нормы, а также имела четко выработанную тактику поведения. В целом первая игра прошла несколько скучно. Заминки случались из-за недостаточного знания некоторыми участниками правил дебатов или же из-за отсутствия регламентации в той или иной игровой ситуации. Но дебаты тем и интересны, что непредсказуемы.

Хочется пожелать дальнейшего успеха участником команды АлтГУ.

Виктория Охременко

олимпиады. В Омск съехались представители многих вузов: Барнаул, Томск, Новосибирск, Тюмень, Пермь, Челябинск, Красноярск – так-ова география участников.

Олимпиада состояла из нескольких этапов. В первой половине дня студентам было предложено выполнить письменные задания, которые включали решение теста и задач, написание эссе или письменные ответы на поставленные вопросы. Задания были посвящены тематике секции. Во второй половине дня студентам предлагалось выступить устно по определенной теме, тем самым продемонстрировать свое красноречие, знание правовых вопросов и умения самопрезентации.

Вечером участников ожидала культурная программа: посещение медианы третьего курса. Впрочем, это мероприятие гости дружно проигнорировали, настолько все были вымотаны тяжелым днем.

На следующий день состоялась научная студенческая конференция. Она проходила в формате круглых столов. Участники могли выступить с докладом, обсудить поставленные проблемы и поучаствовать в дискуссии. Было проведено шесть круглых столов с разной тематикой.

После обеда состоялась церемония награждения победителей, которые получили ценные призы и почетные грамоты. Было приятно видеть среди них студентов нашего университета! С фотоотчетом и итоговыми протоколами можно ознакомиться на сайте ЮФ. Деканат выражает огромную благодарность и желает дальнейших успехов всем студентам факультета, принимавшим участие в олимпиаде, научным руководителям, кафедрам и лицам, задействованным в ее организации!

Поздравляем призеров и желаем дальнейших успехов в учебе и научной деятельности!

В.В. Русанов, зам. декана ЮФ по НИРС
Ксения Коваленко, аспирантка ЮФ



Хочется пожелать дальнейшего успеха участником команды АлтГУ.

Виктория Охременко

«Теплая» акция от студентов Alma mater



только положительные эмоции. Ребята хорошо подготовились, было оригинально, что лично я очень ценю», – комментирует мероприятие Богдан Паназдурь, ученик лицея №129.

Участвовать в мероприятии было интересно и самим студентам. Это хорошая возможность познакомиться с новыми людьми, пообщаться в неформальной обстановке с ребятами с разных курсов и факультетов. «Я вообще люблю движение, поэтому акция для меня – своего рода шаг вперед. Весна, всем хочется улыбок, радости! «Обнимашки» со школьниками очень поднимали настроение», – делится впечатлениями Анна Жеребенко, студентка первого курса отделения рекламы и связей с общественностью.

Чего нам не хватало? – Наверное, времени на подготовку. Школьники уходили на каникулы, поэтому разработать и провести акцию нужно было в короткие сроки. Большое место занимала импровизация. Однако несмотря на возникшие трудности, мероприятие прошло успешно. Как один из организаторов могу сказать, что у нас получилась отличная команда: все ребята были очень активные, заражали позитивом!

Как выяснилось, многие ученики не знали о том, что будет проходить День абитуриента: на сайт АлтГУ заходят далеко не все, в социальных сетях информация тоже распространяется не широко. Поэтому проведенное мероприятие не только принесло положительные эмоции школьникам и студентам, но и действительно было очень полезным.

Серафима Доманова, ОРСО, член НСО

С.В. Землюков: «Россия была, есть и будет!»

Первая сибирская генеалогическая выставка «Российские династии – опора государственности» открылась 22 марта в кузнице классического образования, а именно в Алтайском государственном университете. Организаторами ее выступили исторический факультет АлтГУ, Государственный архив Алтайского края (ГААК) и генеалогическая компания «Историческая мастерская». Выставочные площадки для уникальных экспонатов предоставил коллегам организаторов – факультет искусств АлтГУ в галерее «Universum».



Торжественное открытие выставки, не имеющей аналогов в культурной и научной жизни целой Сибири, собрал в галерее ее инициаторов и непосредственных создателей и многочисленных гостей. Поздравление коллег в связи с уникальным событием прозвучало от

ректора АлтГУ С.В. Землюкова, декана ИФ Е.В. Демчик, выпускницы истфака и автора проекта Е.В. Ильиной, доктора искусствоведения и куратора «Универсума» Т.М. Степанской, заместителя начальника управления Алтайского края по культуре и архивному делу Е.Е. Безруковой, замдиректора ГААК О.Н. Дударевой. На открытие прибыли гости из Москвы, Кемерово и Новосибирска. В качестве спонсоров выставки выступили отель «Александр Хаус» и Silen-Led Group (производитель светодиодной продукции).

По комментариям организаторов выставки, ее целью является сохранение исторической памяти и культурного наследия жителей Западной Сибири, популяризация семейной истории и родовых традиций. Отметим, что в год празднования 1150-летия основания российской государственности изучение и сохранение семейной истории становится все более актуальным, по-

скольку многие российские, и в том числе сибирские семьи и родовые династии внесли большой вклад в становление и развитие государства Российского.

Уникальность выставке придает не только ее тематика, но и содержание. В экспозиции представлены родословные деревья жителей Западной Сибири, в том числе наших знаменитых земляков: оружейного конструктора М.Т. Калашникова, летчика-космонавта Г.С. Титова, заслуженного артиста России, бывшего губернатора Алтайского края М.С. Евдокимова. Кроме того в «Универсуме» выставлены подлинные генеалогические документы ГААК, а также целый ряд старинных фотографий «Сибирь в лицах». Как отметила Елена Викторовна Ильина, работы, представленные на выставке, содержат такое множество информации, что ее хватило бы на несколько томов по истории Алтайского края. Особого внимания посетителей выставки требуют документы и экспонаты из семейных архивов, многие из которых впервые выставляются на обзор широкой публике.

В рамках торжественного открытия выставки была проведена экскурсия по ее экспозиции (лектор – Е.В. Ильина), состоялась выставка-продажа генеалогической и исторической литературы, а также прошел круглый стол «Генеалогия Западной Сибири» (модератор – проф. д.и.н. Ю.М. Гончаров).

На историческом факультете генеалогия – уже не новое научное направление, но с открытием экспозиции в «Универсуме» оно вышло на новый этап своего развития. Как отметил Сергей Валентинович Землюков, в одно время нас заставляли забыть свою историю, в другое – мы сами хотели вычеркнуть из памяти целые эпохи, но Россия была, есть и будет, но чтобы она была еще лучше, мы должны знать историю и исторический факультет – нам в помощь. Свою работу первая сибирская генеалогическая выставка «Российские династии – опора государственности» завершила 31 марта.

Соб. инф.



Генеалогия в Западной Сибири: направления, вопросы и перспективы

Генеалогическая выставка «Российские династии – опора государственности» – важное событие, прошедшее в конце марта в нашем университете на базе исторического факультета и галереи «Универсум» факультета искусств. Посетители имели уникальную возможность прикоснуться к истории людей, приумноживших своей деятельностью славу государства российского. В рамках работы первой в своем роде экспозиции 22 марта прошло не менее важное и интересное событие – круглый стол «Генеалогия Западной Сибири».

География участников выходила за пределы нашего края. К обсуждению вопросов современного состояния генеалогических исследований в Западной Сибири были приглашены ученые, архивисты, представители культуры и власти из Кемерово, Белово, Новосибирска, Бердска и Барнаула. В качестве модератора заседания выступил Ю.М. Гончаров, д.и.н., проф. кафедры отечественной истории исторического факультета АлтГУ.

Архив под властью бюрократии
Темы, обсуждавшиеся на круглом столе, носили не столько теоретическую нагрузку, сколько были связаны с практической деятельностью специалистов в области генеалогии. О.Н. Дударева, замдиректора Государственного архива Алтайского края (Барнаул), поделилась ценной информацией как для тех, кто постоянно работает в архивах, так и для «новичков» о порядке доступа к архивным документам, содержащим информацию генеалогического характера. «В фондах ГААКа имеется 2 314 единиц хранения, из них 750 документов по личному составу», – сообщила Ольга Николаевна. Но как оказалось, архив не выполняет запросы тематического и генеалогического содержания, а лишь работает с пользователями читального зала и выдает справки по требованию. Причина такого парадокса – в самой ситуации, в которой архив находится, раз-

умеется, не по своей воле. Ежегодно организация вынуждена выдавать около 26 тысяч справок социально-правового характера, что практически полностью отнимает время от выполнения непосредственной профессиональной деятельности архива. Выход из столь проблематичной ситуации, по мнению замдиректора ГААКа, в том, чтобы освободить архив от этой бюрократической работы, однако в ближайшее время подобных должностных перемен не предвидится.

Родословная начала XX века – совершенно секретна

Проблемы краеведческой генеалогии нашли отражение в докладе И.Ю. Ускова, к.и.н., научного сотрудника Института экологии человека СО РАН (Кемерово). В ходе своей практической работы Игорь Юрьевич пришел к интересному выводу: «Родословную XX века слож-

нее составить, чем XVIII-XIX веков». Вся история обрывается на начале-середине XX века. Объяснение тому – документам личного характера тех времен присвоен гриф «Секретно» или «Совершенно секретно». В 1991 году была предпринята попытка придать гласность таким документам, но, к сожалению, в 2004 году все вернулось в прежнее состояние, и теперь любителям и специалистам в области генеалогии остается только проявлять терпение в ожидании изменений в обратном направлении.

По Сибири в поисках частей целого

К.Ю. Иванов, к.и.н., доцент кафедры Беловского института (Кемеровская область) на круглом столе выступил с докладом «Документы архивов юга Западной Сибири как источник для создания родословных старообрядцев Томской губернии (вторая половина XIX – начало XX вв.)». Положение старообрядцев во все времена отечественной истории не было легким. Законы то разрешали, то вновь запрещали им не только вести ту или иную деятельность, но и существовать вообще. Специалистов, восстанавливающих родословные старообрядцев, особенно интересует закон 1806 года, когда общины старообрядцев должны были вести метрические книги. В настоящее время последние – источник бесценной информации для исследователей. Однако и здесь есть свои трудности. Константин Юрьевич, например, столкнулся с проблемой разрозненности документов по всему региону. Во время превращения Алтая в самостоятельную государственную единицу ар-



хивные документы были распределены сразу по нескольким архивам, и теперь части одной метрической книги К.Ю. Иванов вынужден искать по всей Сибири. Более того, работая в Барнаульском городском архиве, Константин Юрьевич обнаружил части метрических книг старообрядческой и храмовой общины, соединенные в одну...

«Древо жизни» он-лайн

В помощь генеалогам, ученым и архивистам разработано уже множество программ, позволяющих приводить собранные ими данные в систему. На круглом столе Д.А. Киркинский, разработчик из Новосибирска, провел презентацию своей он-лайн программы для построения генеалогических деревьев «Древо жизни». Программа имеет легкий в использовании интерфейс, поэтому работать в ней может исследователь любого уровня – от любителя до профессионала. В сети Интернет ее можно найти по адресу: WWW.genery.com/ru.

genery.com/ru.

Кладбищенские книги утеряны

К вопросу о некрополях Западной Сибири в своем докладе обратился М.Н. Добрынин, председатель Новосибирского историко-родословного общества (Новосибирск), в частности, к отсутствию кладбищенских книг на городских кладбищах Барнаула (Нагорное кладбище), Новосибирска, Томска, Омска, что значительно осложняет и даже делает невозможным поиск потомками могил своих предков. Михаилом Николаевичем вместе с коллегами была проделана большая работа по восстановлению записей книг Залесского кладбища, принадлежавшего Новониколаевску, и созданию электронной базы данных. На круглом столе исследователь поделился опытом работы по решению столь сложной задачи.

История предков

В.И. Кандиков, председатель Бердского историко-родословного общества (Новосибирская область), вызвал большой интерес присутствующих тем, что представил итоги своей многолетней работы по созданию родословной волжских переселенцев Кандиковых. Валерий Иванович в своем исследовании узнал судьбы предков до 1711 года включительно. Результаты столь кропотливой работы он не единожды представлял в публикациях, снял фильм «Семейный альбом», издал книгу, а теперь выступил перед ведущими сибирскими генеалогами на круглом столе.

Заседание получилось полезным для всех участников. Исследователи договорились создать объединение сибирских генеалогов, чтобы сообща решать вопросы, возникающие в сфере их профессиональной деятельности.

Александра Артемова



День востоковеда



29 марта в стенах нашего вуза, на историческом факультете, прошел ежегодный традиционный праздник «День востоковеда». Организаторами мероприятия выступили студенты-регионоведы, «Клуб Восток», а также преподаватели кафедры востоковедения ИФ. В рамках празднования Дня востоковеда состоялась открытие Алтайского международного центра азиатских исследований (АМЦАИ).

День востоковеда открывала олимпиада по китайскому языку среди студентов-регионове-

ТАНЕЦ С ПЛАТКАМИ – ЭТО ПО-КИТАЙСКИ

дов. Студенты показывали свои достижения в изучении китайского языка в рамках страноведческой викторины, в конкурсе по иероглифике, соревновались в разговорной речи.

На открытии торжественного концерта выступила декан исторического факультета Е.В. Демчик. Она поздравила участников и организаторов с уже достигнутыми результатами и пожелала еще больших успехов. С приветственным словом выступил также заведующий кафедрой востоковедения А. В. Старцев.

Творческую часть праздника начал тре-

тий курс специальности «Регионоведение», 197 группа, с китайской песней про дружбу. Затем выступили ученики из «Первомайской СОШ» (с.Черемное), с которой тесно сотрудничает наша кафедра, ее преподаватели, студенты. Школьники прочитали стихотворение на китайском языке и продемонстрировали традиционный китайский танец с платками. Одним из самых запоминающихся номеров концерта была оригинальная постановка «Ромео и Джульетты» в исполнении 3 курса. 2 курс, 107 группа, инсценировала известный мультфильм «Мулан», показав блестящий уровень знания китайского языка. 4 курс продемонстрировал фильм на тему того, что нужно быть осторожнее в своих желаниях, т.к. они сбываются. И закончил творческую часть праздника первый курс, 117 группа, сказкой «Репка» в китайской версии. После своего дебютного



выступления 1 курс, по сложившейся традиции, был посвящен в настоящие востоковеды. Студенты 5 курса вручили первокурсникам удостоверения востоковедов и пожелали им успехов в учебе. В рамках творческого конкурса состоялась награждение победителей олимпиады по китайскому языку, а также призеров фотоконкурса «Китай глазами студентов». В завершение праздника все участники были награждены сладкими призами.

Вадим Лавлинский, 197 гр.

Факультет психологии начинает подготовку специалистов по технологиям волонтерского менеджмента

Научно-образовательная программа курса повышения квалификации – Технология внедрения модели профилактики социально значимых заболеваний с применением методов волонтерского менеджмента («Программа 15») разработана факультетом психологии АлтГУ в сотрудничестве с НГОО «Гуманитарный проект» (г. Новосибирск), АКООО содействия укреплению здоровья в системе образования (г. Барнаул). Финансирование Программы обучения осуществляется из средств Краевой целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае на 2009-2013 годы».

26 - 28 марта на факультете проходил семинар по этой программе, призванный начать обучение волонтеров – представителей различных образовательных сред, навыков работы со своим окружением с целью повышения качества жизни, предотвращения распространения социально значимых заболеваний, а также повышению сохранности психологического и физического здоровья личности.

В настоящее время в России в целом и в регионах в частности особую остроту принимают проблемы репродуктивного здоровья молодежи, осуждаемые злоупотреблением психоактивными веществами, распространением вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) и инфекций, передающихся половым путем, а также в целом – отсутствием в обществе установок на здоровый образ жизни, здоровое поведение и пр. Особую сложность составляет ситуация естественного разрыва между темпами физиологического созревания и психологического взросления детей и подростков, а также отсутствия продуктивного диалога и доверия между взрослыми – родителями, учителями, медиками и т.д., – и детьми подростками, особенно в кризисные периоды их жизни.

Накануне семинара мы встретились с одним из авторов программы к.псих.н., доцентом кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета В.Г. Залевским, чтобы поговорить о профилактике наркомании.

Владислав Генрихович, каковы основные принципы нового проекта? Чем он принципиально отличается от того, что было раньше?

– Главное в том, что специалисты по этой программе работают не только с подростками, но и с их родителями, и с учителями. Ведь именно грамотное поведение взрослых может спасти ребенка.

Но, а как будут организовываться эти занятия? Ведь родители – занятые, работающие люди, многие ли смогут участвовать в таких занятиях?

– Дело, конечно, добровольное, никого нельзя заставить насильно. Но если будет желание защитить своего ребенка, будет и время на такие занятия. Программа доказала свою эффективность за 15-20 лет в Европе. Разрабатывают ее практикующие психологи, профессионалы. Сейчас главное набрать специалистов, чем мы занимаемся. Стараемся привлекать студентов, участвующих в организации психологической секции в волонтерском центре университета, а также школьных учителей, психологов, в том числе из районов края. Кто как не учителя, постоянно находящиеся с детьми, должны обладать навыками по профилактике социальных болезней – наркомании, алкоголя, табака.

А какими методами должны пользоваться такие специалисты? По своему опыту могу сказать, что методы далеко не всегда адекватны. Например, нам в классе 5-6 показывали страшные натуралистичные фильмы и т.п.

– Да, конечно, речь здесь не идет о том, чтобы напугать до полусмерти. Цель ведь заниматься профилактикой, а не лечением. Все участники программы должны осознать, в чем разница между жизнью здоровой и не здоровой. Идет упор на убеждение, объяснение, изменение установок и т.д.

Программа не предполагает работу с детьми из начальной школы. Целевая аудитория – это подростки, старшие подростки, которые уже пытаются отстраниться от родителей, начинают половую жизнь и т.п.

В последнее время о наркомании стали говорить как-то меньше. Но ведь это не значит, что стало меньше наркоманов.

– Я не согласился бы с тем, что стали меньше



ше говорить. Может быть, стали меньше говорить серьезно. Но вы можете заметить вокруг рекламу множества организаций, якобы спасающих от наркомании, хотя происхождение их неизвестно...

Антинаркотическая реклама превращается в наркотическую – ее слишком много, она слишком навязчива. Наркоманов меньше не стало, это факт. Просто выбор наркотических средств, наверное, стал больше – от таблеток до так называемого «крокодила», мучительно убивающего человека за месяц.

– Как психолог Вы можете указать на причины этого страшного массового явления?

– Причин может быть много. Даже личная предрасположенность, неспособность решать проблемы. Если человек с детства научается преодолевать трудности, а не прятаться от них, то он с большей долей вероятности не станет зависимым. Конечно, и среда может предоставить условия для развития болезни. Если ребенок попадает в окружение, где кто-то заинтересован в употреблении наркотиков, риск увеличивается.

– А как-нибудь вы для себя объясняете тот факт, что наркоманами часто становятся дети из благополучных, интеллигентных семей? Кроме того, что у них просто есть на это деньги.

– Я вообще к понятию интеллигентия отношусь, как Лев Гумилев. Когда его назвали интеллигентом, он возразил, что у него есть профессия, подразумевающая под понятием «интеллигентия» – безделье. Такая вот армейская причина. Солдат не занят – дурные мысли в голову лезут. Человек должен быть занят чем-то полезным, и все будет хорошо.

– Есть еще проблема ночных клубов, в которых распространяются наркотики. Возможно, что-то изменить здесь?

– Это, конечно, традиция. Лет 15 назад я изучал эту проблему в Бельгии. Там было все тоже самое – обслуживающий персонал клубов распространял легкие наркотики. И полиция была даже, в какой-то степени, удобно такое положение дел – запретить в одном месте – всплывет в другом, – снова искать.

Преодолеть это можно. Как говорил, персонаж известного фильма, «разруха не в сортирах, а в головах». Если человек настроен жить и радоваться жизни, не напиваясь до зеленых человечков, то он защищен. А если он не умеет без каких-то «спецсредств» этим заниматься или находится в определенной субкультуре, то помочь ему уже сложно. Опять же необходима профилактика, воспитание.

– Поделитесь своим мнением о том, с какого возраста можно говорить с детьми о проблемах различных зависимостей, угрозе СПИДа и т.п.

– Я не вижу здесь возрастных ограничений. Другой вопрос – какими словами и каким тоном говорить с ребенком. Конечно, приходится в школу и рассказывать о средствах контрацепции с использованием «подручных средств» и без специальной подготовки – занятие, по меньшей мере, бесперспективное. Здесь важны знания, технологическая и личностная компетентность. Но, в конечном счете, если мы ведем речь о родителях, с ребенком просто надо говорить. Если малыш спрашивает о том, откуда он появился, мама и папа должны ему это корректно объяснить. Если родители замечают, что ребенка интересует эта тема, изменилось поведение, нужно сразу об этом говорить, и не важно, 15 ему лет или 5. Если этого не сделают они, это сделает кто-нибудь другой.

Сейчас мы запускаем пробный проект – начинаем формировать сообщество профессионалов, ответственных людей и волонтеров, которые будут интегрировать идеологию и технологию в образовательное и социальное пространство края.

Беседовала Елена Залетина

Губернаторский призыв!

Впервые в этом учебном году на базе классического университета реализуется Губернаторская программа по подготовке управленческих кадров. 150 представителей малого и среднего бизнеса со всего Алтайского края пройдут подготовку по экспериментальной учебной программе, которая включает в себя большой блок прикладных дисциплин, необходимых для успешного ведения бизнеса.

Государственные задачи

В нашем регионе активно идут процессы модернизации, связанные с внедрением новых разработок в реальный сектор экономики. Администрацией Алтайского края создана и реализуется серия мер по развитию предпринимательства, включающая в себя льготные субсидии, займы, гранты и открытие двух бизнес-инкубаторов. Особое место в ней занимает подготовка кадров по приоритетным направлениям развития экономики края.

Знаменитая фраза гласит: «Кадры решают все!» В условиях глобализации, когда мир вокруг меняется ежедневно, отчетливо чувствуется нарастание конкурентной борьбы в экономике как на региональном, так и на мировом уровнях. Сейчас алтайский бизнес, в особенности малый и средний, ощущает острую нехватку квалифицированных и современно мыслящих управленцев, способных на смелые творческие шаги, которые дадут импульс для развития как уже существующих, так и новых сегментов рынка. Именно от их деятельности во многом зависит процветание нашего региона и превращение его в «точку роста» на карте России. Именно поэтому вышеприведенная мысль о кадровом потенциале приобретает на Алтае особую актуальность.

Для решения поставленных задач администрацией Алтайского края была разработана Губернаторская программа, направленная на обучение местного бизнес-сообщества.

Ежегодно краевые власти проводят конкурс среди образовательных учреждений на право осуществления этой программы. По итогам конкурса вуз, ставший победителем, реализует Губернаторскую программу в течение года. Причем образовательное учреждение самостоятельно определяет содержательную часть учебного процесса. Подобным образом эта программа реализуется уже третий год.

В нынешнем учебном году Алтайский государственный университет выиграл конкурс на право реализации Губернаторской программы

Центр переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих АлтГУ существует уже более 10 лет. В рамках его работы реализуются десятки образовательных программ, слушателями которых стали тысячи людей. Среди множества направлений деятельности Центра особое место занимает осуществление Губернаторской программы.

Свою деятельность по реализации различных образовательных программ Центр

процесса позволит достичь максимального эффекта от взаимной работы преподавателя и аудитории.

Флагманы алтайского бизнеса

Сотрудники Центра внимательно следят за качеством образовательного процесса, ведь необходимо, чтобы поставленная планка всегда была на высоте! По результатам тестирования качества полученных знаний, проводимого среди слушателей, будет выведен рейтинг преподавателей. От него во многом зависит перспектива дальнейшего сотрудничества Центра с преподавателями в рамках действующей программы.

«Сейчас по этой программе проходят обучение 150 слушателей из 8 городов и 21 района края. Они представляют разные сферы бизнеса – от торговли до промышленного производства», – отметила зам. директора Центра Г.А. Синцова.

Программа обучения носит интенсивный характер. В течение 9 месяцев за 500 академических часов жаждающие получить новые знания участники прослушают курс лекций, презентуют собственные проекты и осуществляют «мозговые штурмы». В результате прогнозируется появление новых проектов и нестандартных решений, которые можно будет применить на конкретных предприятиях ре-



В классическом университете обучение по Губернаторской программе осуществляется в рамках двух направлений. Это финансовое обеспечение и правовое обеспечение. Обучающийся, в зависимости от выбранного профиля, получает возможность глубже познакомиться с той информацией, которая связана с экономическими или юридическими тонкостями сопровождения бизнеса.

Дополнительную ценность этой программе придает наличие компетентных экспертов, работающих со слушателями. В состав лекторов программы, помимо опытных преподавателей АлтГУ, вошли такие известные практики, как, В.И. Куц, к.э.н., член комитета АКЗС по экономической политике, промышленности и предпринимательству, и Э.Ю. Ермаков, к.ю.н., судья Алтайского краевого суда. Синтез теоретических знаний и практических советов во время учебного

года. На завершающей стадии участникам предстоит защита аттестационных работ, а по итогам учебного курса они получают диплом о профессиональной переподготовке государственного образца. Но это лишь начало пути! После окончания обучения участники Губернаторской программы пройдут стажировку на ведущих предприятиях Алтайского края и Российской Федерации.

Этим летом состоится выпуск слушателей программы. Из стен классического университета слушатели выйдут современными предпринимателями с новыми свежими идеями и креативными подходами к изменению окружающей действительности. И уже не за горами тот день, когда некоторые из участников Губернаторской программы смогут стать флагманами алтайского бизнеса и предметом гордости своих преподавателей.

Алексей Шарпов

Фестиваль немецкой песни

30 марта в актовом зале по адресу пр. Социалистический, 68 прошел ставший уже традиционным фестиваль инсценированной немецкой песни, организованный кафедрой иностранных языков естественнонаучных факультетов.

Студенты математического, географического, химического и биологического факультетов представили свои номера. Особенно активны были студенты-биологи, которые подготовили четыре номера!

Все участники очень ответственно отнеслись к выступлениям и порадовали зрителей мастерством. Атмосфера праздника и радости царил в зале.

Участники фестиваля продемонстрировали свои таланты: 903 группа – лучший вокал; 713 группа – лучшее произношение; 412 группа – лучшую инсценировку; 712 группа – лучшую песню о любви; 711 группа отмечена за оригинальность идеи. Третье место заняла группа 614 с песней «Sonne in der Hand», второе место по праву было присвоено группе 604 за песню «Ohne dich» и главный приз фестиваля получила группа 713 за исполнение песни «Gib mir Sonne». Фестиваль не оставил никого равнодушным. До следующего года!

О.В. Мясникова, доцент кафедры ИЯ ЕФ
Н.Н. Поддубная, ст.преп. кафедры ИЯ ЕФ

Азиатский форум – твоя эмблема!

Уважаемые студенты, магистранты и сотрудники университета! Приглашаем всех желающих принять участие в конкурсе на создание уникального логотипа (эмблемы) Азиатского студенческого форума «Образование без границ. Алтай – Азия 2012» (Asian Students' Forum «Education without borders. Altai – Asia 2012»), который состоится 27–30 июня 2012 года.

Свои варианты работ в формате JPEG до 14 апреля отправляйте на электронный адрес mardasova_ev@mail.ru с пометкой «Логотип» или приносите в 509м каб. (Ленина, 61). Лучшие работы будут отмечены призами, а победитель конкурса ждет денежное вознаграждение!

А.А. Тишкин, председатель оргкомитета форума, профессор

О, моя «Медиа Леди»!

Что ни праздник, то конкурс красоты: от местных до вселенских масштабов. Если взглянуть на содержание подобных соревнований – типичный выход в платьях, творческие номера: первая половина девушек поет, вторая – танцует.

За окном апрель, совсем скоро каждый факультет будет выявлять самую «красивую и талантливую». Если «красивую» выявляют довольно-таки быстро и легко, то как выявить «талантливую»?

И вот тут самое время вспомнить о конкурсах профессионального мастерства. Например, в АГМУ проводят конкурс «Мисс белый халат», где конкурсантки не только топчутся по сцене, но и показывают свои профессиональные навыки: оказывают первую медицинскую помощь, отвечают на вопросы заслуженных врачей России и т.д. Таких конкурсов по вузам немало, но они есть. Есть и в АлтГУ...



29-го марта в корпусе «С» состоялась первая в истории факультета журналистики конкурс профессионального мастерства «МедиаЛеди». В нем приняли участие шесть студенток ФЖ разных курсов: Мария Федорова (1 курс), Алена Газенкамф (2 курс), Светлана Ермошина (3 курс), Наталья Мороз (1 курс), Дарья Малицкая (2 курс), Екатерина Гаськова (3 курс).

Началось мероприятие с видеовизиток. «Без комментариев», «интервью с собой», «традиционное интервью», «стоп-кадр», «новости», «коротко о главном» – темы, которые раскрывали девушки. Присутствующие оценили не только качество ролика, но и то, как участницы держались в кадре, а также их сценаристские способности.

Далее – представление самих конкурсанток. Дефиле «Журналистика – это модно!» показывала фантазию девушек, ведь они должны были из газет создать свой аксессуар. И это у них получилось!

Все работы были представлены на суд жюри в составе Василия Морозова, редактора программ краевого информационного канала «Катунь»; Владислава Сухачева, шеф-редактора ГТРК «Алтай»; Т.Ю. Кулининой и Е.Г. Гусар, доцентов кафедры теории и практики массовых коммуникаций; Л.А. Вихрева, директора школы практической журналистики ИД «Алтапресс»; Вадима Климова, ведущего телепередачи «Афиша».

Творческую изюминку помог обнаружить конкурс «Минута славы». Единственное условие конкурса – выступление длилось не более одной минуты. Девушки не только рассказывали стихи, но и импровизировали, «показывали» рисунки песком и даже рисовали на сцене. А умение читать текст «в прямом эфире» конкурсантки продемонстрировали на конкурсе «Открой рот». За несколько минут до выхода на сцену конкурсанткам был выдан информационный текст, который они должны были прочитать сразу же. Не удивительно, что и с этим заданием справились все! Завершился конкурс дефиле, на котором были представлены наряды в соответствии с жанрами журналистики. По окончании конкурса подвели итоги.

Специального приза от деканата удостоилась Наталья Мороз. В своей видеовизитке Наталья с гордостью заявила, что она обучается на факультете журналистики АлтГУ. И все-таки в ходе длительных обсуждений жюри присудило победу Дарье Малицкой. Остальные девушки получили цветы и памятные подарки от спонсоров.

Р.С. Организаторами конкурса выступили студенты 3-го курса журфака Яна Медведева, Анастасия Коваленко, Ксюша Карпова и Анна Малькова, которые, не имея опыта, без посторонней помощи смогли организовать столь новое для факультета, да и для всего университета мероприятие.

Е.Г. Гусар, член жюри: «Наконец-то на факультете появился конкурс «мозгов на ножках, а не «ножек без мозгов». Надеемся, что встретимся в этом же формате и в следующем году».

Дмитрий Акиншин

Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

доцентов кафедр:

- иностранных языков гуманитарных факультетов - 0,5;

- теории и практики журналистики - 0,5;

старших преподавателей кафедр:

- иностранных языков гуманитарных факультетов - 1,0; 0,5;

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ

профессоров кафедр:

- общей социологии 1,0;

- эмпирической социологии и конфликтологии - 1,0; 0,25;

доцентов кафедр:

- психологии коммуникаций и психотехнологий - 1,0; 1,0; 0,25;

- общей социологии - 1,0;

- математических методов в социальных науках - 1,0; 1,0;

- социальной работы - 1,0;

- эмпирической социологии и конфликтологии - 0,5;

преподавателей кафедр:

- математических методов в социальных науках - 0,75;

- общей социологии - 0,75;

- психологии коммуникаций и психотехнологий - 1,0;

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

профессоров кафедр:

- социальной философии, онтологии и теории познания - 0,25;

- политической истории - 1,0;

- политологии - 0,5;

доцентов кафедр:

- политической истории - 1,0;

ассистентов кафедр:

- политической истории - 0,85;

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

профессоров кафедр:

- русской и зарубежной литературы - 0,75; 0,25;

- современного русского языка и речевой коммуникации - 1,0;

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ

старших преподавателей кафедр:

- физического воспитания - 1,0;

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

старших преподавателей кафедр:

- клинической психологии - 0,5;

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

старших преподавателей кафедр:

- теории и практики журналистики - 1,0;

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

профессоров кафедр:

- дифференциальных уравнений - 0,5;

доцентов кафедр:

- дифференциальных уравнений - 1,0;

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

старших преподавателей кафедр:

- рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга - 0,5;

МИЭМИС

доцентов кафедр:

- иностранных языков экономического и юридического профилей - 0,75; 0,5; 0,5;

- международной экономики, математических методов и бизнес-информатики - 1,0; 0,5; 0,5;

- прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении - 1,0; 1,0;

- экономической теории - 1,0; 1,0; 1,0; 1,0;

- экономики предпринимательства и маркетинга - 1,0;

старших преподавателей кафедр:

- международной экономики, математических методов и бизнес-информатики - 1,0; 1,0; 0,25;

- иностранных языков экономического и юридического профилей - 0,75; 0,75; 0,5; 0,5; 0,25;

- прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении - 1,0; 0,25;

- бухгалтерского учета, анализа и аудита - 1,0;

- экономики, социологии труда и управления персоналом - 1,0; 1,0; 1,0;

преподавателей кафедр:

- прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении - 1,0;

- финансов и кредита - 1,0;

- бухгалтерского учета, анализа и аудита - 0,25;

ассистентов кафедр:

- иностранных языков экономического и юридического профилей - 0,75; 0,75; 0,75; 0,5;

- финансов и кредита - 0,25;

- международной экономики, математических методов и бизнес-информатики - 0,25;

ФИЛИАЛ АлтГУ в г.СЛАВГОРОДЕ

доцентов кафедр:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин - 1,0;

старших преподавателей кафедр:

- гуманитарных и естественно-научных дисциплин - 1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,5; 0,5;

- экономических дисциплин - 1,0; 1,0; 0,5;

преподавателей кафедр:

- экономических дисциплин - 1,0.

Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Считать

недействительным

- Зачетную книжку № 017056 на имя Романа Юрия Федоровича;

- зачетную книжку № 0718612 на имя Турановой Марии Александровны;

- студенческий билет № 110402 на имя Алейникова Александра Сергеевича;

- студенческий билет № 274/120 на имя Бледновой Дарьи Олеговны.

Елена Залетина - редактор отдела культуры;

Инна Кашкарева - фотодизайнер;

Федор Клименко - web-редактор.

Спортивное табло

Спартакиада студентов АлтГУ

Мини-футбол.

Финальные игры состоятся в воскресенье, 8 апреля с 9:00 до 14:00 на футбольном поле споршколы А. Смертина. ул. Энтузиастов 12в.

Чемпионат Российского студенческого спортивного союза по спортивной аэробике в г. Омске с 6 по 9 апреля.

Пожелаем удачи нашей сборной и отличных результатов!!!

Краевая универсиада

Лыжные гонки. 12-13 марта на лыжной базе «Локомотив» прошло первенство университетов. По итогам соревнований среди девушек сборная команда АлтГУ заняла 4 место, а сборная команда юношей – 6 место.

Спортивная площадка

Лыжню!

Спартакиада «Бодрость и здоровье»

18 марта на лыжной базе АлтГУ проходила лыжная эстафета. В соревнованиях принимали участие преподаватели, сотрудники и аспиранты университета. В эстафете принимали участие 6 команд с разных факультетов.

К соревнованиям участники отнеслись с особым интересом и тщательно готовились, но при этом на базе царил дружный и веселый атмосфера. В ходе соревнования все участники проявляли себя с лучшей стороны и старались для своей команды. На протяжении всей эстафеты они прибывали в приподнятом настроении, болели друг за друга и оказывали поддержку.

После соревнования на лыжной базе всех участников ждало чаепитие, после чего пришло время награждения и оглашения подведенных итогов.

Победителем лыжной эстафеты стала команда биологического факультета, которая показала самые наилучшие результаты.

Дмитрий Черных, капитан команды биологического факультета:

– В учреждении, где основной продукт интел-



лектуальный, физическое развитие должно составлять существенную часть, ибо продуктивная умственная работа без совершенствования физического невозможна. Лично мне приятно, что именно наш факультет занял первое место, и если подобные соревнования будут проводиться в дальнейшем, то я, конечно же, буду принимать в них участие.

Председатель профкома АлтГУ Н.А. Заусаева:

– Я почти каждый выходной хожу кататься на лыжах, если позволяют погодные условия. Подобные мероприятия подтягивает всех к спорту. Не все и не всегда в дальнейшем будут принимать участие в соревнованиях, но уже полюбят это, и просто будут заниматься этим видом спорта для себя. Таким образом, они будут укреплять свое здоровье.

Команды, занявшие призовые места, были награждены дипломами и ценными призами. Результаты соревнований таковы: 1 место – БФ, 2 место – МФ, 3 место – ИФ, 4 место – АХЧ, 5 место – ФПН, 6 место – ФТФ.

Дипломы и памятные подарки ждали также остальные участники.

Полиатлон

На минувшей неделе спортсмены нашего университета выступили в первенстве Алтайского края по полиатлону среди вузов. Наша команда достойно заняла третье место, уступив командам АГАУ и АлтГПА. В этом году общекомандный результат на место ниже по сравнению с прошлым годом в виду ужесточения конкуренции среди студентов по этому виду спорту. В личном первенстве студентка ЮФ Ксения Польских заняла второе место.

Также хотелось отметить хорошее выступление студентки МИЭМИС Ирины Чала, которая по причине плохого самочувствия заняла четвертое место, не сумев оказаться в тройке лидеров.

Волейбол

С 13 по 21 марта проходили соревнования по волейболу среди женских команд факультетов АлтГУ в зачет Спартакиады студентов. Игры проходили по правилам паркового волейбола и на площадке от команды могло выйти четыре человека, что позволило каждому игроку проявить себя и не давало возможности спрятаться за спиной своего товарища.

За призовые места боролись команды, в состав которых входили спортсменки из сборной команды АлтГУ по волейболу. Таким образом, лидирующую позицию изначально заняла команда МИЭМИС, в которую входили четыре кандидата в мастера спорта России: Мария Петренева, Ксения Долбилова, Алена Попова, Кристина Попова, а также Наталья Шабалина (1-й разряд) и мастер спорта по полиатлону Ирина Чала. Как можно спортивиться такой коман-

де?! По словам главного судьи соревнований С.Н. Буравлева, если бы проводили чемпионат края по волейболу 4x4, то команда МИЭМИС безоговорочно заняла бы первое место.

Команда географов, проиграв команде МИЭМИС, заняла второе место – это очень большой успех факультета. В состав команды входили два кандидата в мастера спорта: Евгения Лифанова и Ксения Ракитина.

В ходе игры разворачивалась большая интрига, команды БФ, ЮФ и ФИ и ФП имели поровну очков. В команде биологического факультета и ФИ и ФП имелись явные лидеры: у биологов – Евгения Коваленко (КМС), а у ФИ и ФП – Анастасия Еременко, которая тоже имеет хорошую подготовку. У юристов не было явных лидеров, но команда была сыграная и ровная, поскольку они занимались волейболом в течение учебного года. В итоге, команда ФИ и ФП обыграла команду ЮФ, команда ЮФ обыграла команду БФ, а команда БФ обыграла команду ФИ и ФП. Только по дополнительному показателю – разнице партий можно было определить места. Таким образом, бронзовым призером стала команда БФ, четвертое место – у ЮФ, и пятое – у ФИ и ФП.

Дзюдо

31 марта в КСДЮШОР состоялись состязания Алтайского края среди команд университетов по дзюдо. Наши ребята заняли почетное третье место. По словам, представителя команды АлтГУ, мастера спорта по дзюдо Станислава Чебанова, спортсмены оказали достойное сопротивление, уступив команде Рубцовского индустриального института с минимальным счетом в полуфинале и команде АлтГПА. Команда АлтГУ на соревнованиях представляли студенты МИЭМИС Виктор Алексахин, Борис Овчинников, Денис Волков, Игорь Зайцев, Ярослав Жидецких, Александр Титов, Владимир Степанов, а также спортсмен юридического факультета – Илья Таскин.

Плавание

На плавательных дорожках бассейна «Обь» наши пловцы отстаивали честь университета 30 марта. Юношам предстояло проплыть 100 м, а девушкам 50 м вольным стилем. По итогам индивидуальных заплывов, наша команда была на четвертом месте. Но, даже заняв третью позицию в командной эстафете, сборной АлтГУ так и не удалось подняться выше, поскольку соперниками были мастера спорта по плаванию АлтГПА, АГМУ и АлтГТУ. Лучший результат среди спортсменов команды АлтГУ показал Вячеслав Кокшаров (МИЭМИС), немного ему уступил Данил Бессекирных (ИФ), далее, Тимур Титов (ЮФ), Дмитрий Енушевский (ЮФ), Балханов Юрий (МИЭМИС), Ребус Игорь (ИФ), среди девушек лучшей была Сенина Анна (ФФ), далее, Фонтенштейль Ольга (ЮФ), Малевинская Юлия (ФС).

Силовые виды

1 апреля в СОКЕ АлтГУ студенты соревновались между собой в различных силовых и технически сложных видах спорта. Юношам можно было показать себя в гиревом спорте, армрестлинге, подтягивании на перекладине, а девушкам отжаться и прыгнуть в длину. Соревнования были интересными, особенно у юношей, поскольку некоторые студенты выступили во всех трех видах. В итоге, в армрестлинге в своих весовых категориях стали победителями: Сулипов Руслан (ЮФ), Антонов Аркадий (ИФ), Голабыев Аслан (МИЭМИС), второе место у Половинкина Сергея (ЮФ), Одокиенко Сергея (БФ), Зарецкого Юрия (БФ), третье место у Крымских Максима (ХФ), Кунгурова Ивана (МФ), Емельянова Михаила (ИФ). В гиревом спорте не было равных также в своих весовых категориях: Сибину Антону (МФ), Кунгурову Ивану (МФ), Хорохордину Андрею (ХФ), второе место заняли: Усольцев Михаил (ФТФ), Подлесных Степан (БФ), а третье место достойно заняли: Бычков Евгений (ХФ), Зарецкий Юрий (БФ). Максимальное количество раз подтянуться удалось Крымским Максиму (ХФ), немного ему уступил Половинкин Сергей (БФ), и третьим по результату стал Мусаев Шамиль (ИФ).

Среди девушек дальше прыгает и много отжимается Ксения Польских (ЮФ) – 1 место, от нее недалеко отстает Чала Ирина (МИЭМИС) – 2 место, только у Татьяны Романюк (МИЭМИС) – третье место в отжиманиях, а у Маклаковой Дарьи – в прыжке в длину.

В общекомандном зачете места факультетов распределились следующим образом: БФ – 1 место, МИЭМИС – 2, ЮФ – 3, ХФ – 4, МФ – 5, ФС – 6, ГФ – 7, ИФ – 8, ФПН – 9, ФТФ – 10.

Пресс-служба СК «Университет»

Учредитель:

Ученый совет

Алтайского

государственного

университета

Состав редакции:

Владимир Клименко -

главный редактор;

Александра Артемова -

редактор отдела науки;

Дмитрий Акиншин -

редактор

молодежного отдела

Елена Залетина -

редактор отдела

культуры;

Инна Кашкарева -

фотодизайнер;

Федор Клименко -

web-редактор.

При перепечатке ссылка

на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены

в компьютерном центре

редакции.

Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»

Заказ N 381 Тираж 998

Наш адрес: 656099,

г. Барнаул, пр. Ленина, 61,

ауд. 901

Телефон 669-569

klm@m.c.asu.ru

red@m.c.asu.ru

http://zn.asu.ru