



Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАКУ

Газета Алтайского госуниверситета N 32-33 (1259-1260) 7 июня 2012 г.

Бразды Правления

Открыл ректорат С.В. Землюков, который прокомментировал публикации в журнале «Эксперт Сибирь». По данным независимой экспертизы, АлтГУ находится на шестом месте в Сибирском федеральном округе. Такая победа стала возможной после поддержки двух университетских программ (программы стратегического развития университета и программы студенческого самоуправления). Перспективы роста связаны как с привлечением преподавателей с мировым именем, так и с увеличением финансовых средств, заработанных научными структурами.

Затем администрация АлтГУ обсудила план будущей встречи с делегацией Сибирского отделения РАН. 6 июня ожидается приезд председателя СО РАН академика А.Л. Асеева, трех его заместителей и шести директоров институтов СО РАН. Это знаковое для университета событие даст толчок для его дальнейшего развития.

Далее первый проректор по учебной работе И.Н. Ротанова доложила о ходе подготовки к семинару «Востребованность выпускников учреждений профессионального образования на рынке труда Алтайского края: состояние и перспективы». На данном совещании соберутся ведущие эксперты со всей страны, и задача университета заключается в том, чтобы поддержать в обществе следующее мнение: развитие Алтайского государственного университета есть развитие родного региона. Мы готовим востребованных на рынке труда специалистов, а те, в свою очередь, создают все условия для прорыва нашего края на уровень мировой экономики.

Следующим вопросом собрания стало обсуждение повестки заседания расширенного ректората. Все темы были утверждены руководством.

ПЕРВЫЙ ЛЕТНИЙ РЕКТОРАТ

После обсуждения повестки проректор по безопасности и хозяйственной деятельности О.Ю. Ильиных рассказал о перспективах строительства общежития и дома для преподавателей. Сегодня есть все шансы начать строительство общежития на Социалистическом проспекте, но в итоге нас ожидает появление только 300 дополнительных мест для проживания. Теперь основная задача – получить другой земельный участок под строительство, что позволит выстроить общежитие на 600 мест. Предложено немного изменить проект строительства общежития на Социалистическом проспекте, переделав его в проект нового учебного корпуса, позволяющего решить «аудиторный голод».

Далее начальник информационно-аналитического отдела А.С. Неверов поделился информацией о мировых рейтингах, оценивающих деятельность вузов. Из всех международных рейтингов мы достойно представлены только в одном рейтинге (Webometrics). На ректорате была поставлена следующая задача – войти в рейтинги, которые составляет Министерство образования и науки. Сергей Валентинович дал следующие рекомендации: обязательно участвовать в международных рейтингах, даже если мы войдем лишь в седьмую сотню участников. Это позволит увидеть слабые стороны университета. Кроме того, по мнению ректора, необходимым для выявления показателей, указывающих на направления дальнейшего развития университета, является участие нашего вуза в российских рейтингах.

Также на ректорате было принято решение возложить полномочия по социальной работе с преподавателями на Н.В. Лизину.

Масштабная делегация...

... Прибыла 6 июня в университет из Сибирского отделения РАН во главе с его председателем академиком А.Л. Асеевым.

Целью визита стало подписание протокола и положений о создании совместных лабораторий по перспективным научным направлениям, которые связаны с биоинженерией, мониторингом геосферно-биосферных процессов, теоретической и прикладной механикой, физическими проблемами мониторинга агроисстем, экономическим мониторингом развития территорий, космическим мониторингом и вычислительными технологиями, математическим моделированием в механике неоднородных сред и прикладным анализом. Практически все научные направления имеют ярко выраженный практический характер и могут быть в полной мере востребованы среди самого разного рода краевых структур.

Напомним, что первый шаг в этой области был сделан еще 13 октября 2011 года, когда ректор АлтГУ С.В. Землюков и академик А.Л. Асеев в Новосибирске подписали рамочный договор о сотрудничестве по перспективным научным и образовательным направлениям.

На сегодняшний день АлтГУ — единственный вуз в регионе, который осуществляет сотрудничество со структурами РАН в подобном формате. Совместные лаборатории не только внесут весомый вклад в развитие региона, но и позволят привлечь ведущих ученых России в качестве лекторов, а в рамках НИОКР дадут возможность увеличить количество зарегистрированных объектов интеллектуальной собственности и повысить число выигранных грантов различных уровней. В перспективе должно произойти усиление позиций классического университета в сферах подготовки высококвалифицированных кадров и создании наукоемких технологий.

Подробности – в следующем номере «ЗН».

Горящие взгляды, открытые сердца

История умалчивает, почему День защиты детей празднуется 1 июня. Но первый день лета – времени, когда мир вокруг наполняется радостью, яркими красками, надеждами, действительно ассоциируется с беззаботным детством.

1 июня в нашем университете для всех, кто бережет в своей душе непосредственность, любопытство, удивление ребенка или является старшим товарищем, а может даже родителем малыша, состоялся концерт Филармонического университетского русского оркестра (худ. рук. проф. Н.А. Корниенко) «Дебют».

Концертная программа исполнялась теми, кто сам не так давно распрощался с детством – студентами музыкального отделения. Но молодым был не только состав оркестра. За дирижерским пультом стояли старшекурсники отделения. Для них руководство музыкальным коллективом на настоящем концерте – проба пера. Потому-то программа получила название «Дебют».

Слушатели – юные поклонники и любители классической, народной музыки «со стажем», не остались в долгу перед мастерской игрой ФУРО. Помимо оваций, завершавших исполнение каждого произведения «Дебюта», дарили музыкантам свои горящие взгляды и открытые сердца.

Первоиюньский концерт стал завершающим в музыкальном сезоне ФУРО.

Александра Артемова

«Лица необщим выраженьем...»

Ю.В. Трубникова – доктор филологических наук

29 мая в зале заседаний Ученого совета на заседании диссертационного совета ДМ 212.005.01 при АлтГУ состоялась успешная защита докторской диссертации к.ф.н., доцента кафедры современного русского языка и речевой коммуникации Юлии Витольдовны Трубниковой «Лексико-derivационная концепция текста (на материале современного русского языка)».

Поздравляем Юлию Витольдовну! Желаем ей дальнейших успехов в научной и профессиональной деятельности!

Коллектив кафедры современного русского языка и речевой коммуникации

«ЗН» присоединяется к этим теплым поздравлениям!



С. Берстенева – дипломант «Ломоносова»

В МГУ имени М.В.Ломоносова прошла традиционная Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2012». В этом году работа конференции проходила по 32 секциям и более чем 300 подсекциям, отражающим основные направления современной фундаментальной и прикладной науки.

От АлтГУ была направлена делегация из 10 человек с докладами по следующим направлениям: религиоведение, филология, международные отношения, биология, социология, юриспруденция, журналистика и др. Я представляла ФПН, кафедру религиоведения и государственно-конфессиональных отношений с докладом «Нравственная проблематика в концепции инь-ян». Работа была выполнена под научным руководством к.и.н., препод. Е.В. Шелеповой.

По итогам работы я заняла второе место в своей секции и была награждена дипломом.

Поездка в Москву для меня была первой, поэтому багаж полученных эмоций и впечатлений огромен.

Светлана Берстенева, 4-й курс ФПН, гр. 1483

На снимке: делегация АлтГУ в МГУ на фоне эмблемы «Ломоносов-2012»



Монография С.А. Осокиной

В мае в изд-ве АлтГУ вышла в свет монография С.А. Осокиной, «Лингвистическая теория тезауруса: исходные основания [Текст]». В ней сделана попытка теоретически осмыслить и свести в единую концепцию ряда положений, активно обсуждаемых в лингвистических трудах. Место возникающей новой концепции определяется объективными методологическими предпосылками ее появления, спецификой видения языковедческих проблем и способом их решения. В работе обоснован метод тезаурусного анализа в лингвистике, направленный на изучение словесных связей языковой системы знания. Выносятся на обсуждение проблемный вариант лингвистической теории тезауруса.

Монография рекомендована филологам, а также представителям смежных наук, занимающихся проблемами изучения языковой системы знания.

«Под эгидой» ЮНЕСКО

Одним из результатов переговоров с Бюро ЮНЕСКО по странам СНГ в Москве стало подписание Меморандума о взаимопонимании сотрудничестве: со стороны университета – ректором С.В. Землюковым, со стороны ЮНЕСКО – главой миссии господином Бадарчем.

Реализация Меморандума направлена на выстраивание долгосрочного сотрудничества ЮНЕСКО и университета в области развития инновационного образования и информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовании, инклюзивного и профилактического образования, развития участия молодежи в жизни общества. Одним из пунктов сотрудничества станет создание кафедры ЮНЕСКО в университете, а также центра профессионального образования. Бюро ЮНЕСКО окажет поддержку в проведении совместных исследований, конференций и форумов, подготовке публикаций новейших разработок в сфере образования и многом другом.

ЛИГИнформ

О Совете по ВиВР

Совет по внеучебной и воспитательной работе состоится 19 июня в 12:50 в аудитории 416 Л.

О Красилов

Напоминаем, что с июня начинается свою работу Студенческий спортивно-оздоровительный и обучающий лагерь на БУП «Оз. Красилов». Приглашаем всех желающих отдохнуть и активно провести время на спортивных и обучающих площадках лагеря! Условия проживания и расписание заездов можно узнать в Лиге студентов и по тел. 66-82-54.

О бизнес-инкубаторе

Начинает свою работу студенческий бизнес-инкубатор. 7 июня в конференц-зале корпуса «С» (Социалистический, 68) состоится первое собрание ребят-организаторов. За подробностями обращаться по тел: 8-913-218-2131 (Юрий) и 8-923-657-3498 (Евгения).

О новой главе

На физико-техническом факультете прошло отчетно-перевыборное собрание. Новой главой студенческой администрации стала Татьяна Белозерцева. Поздравляем Татьяну!

Корки

День русского языка

День русского языка появился в международном календаре в 2010 году, когда департамент ООН по связям с общественностью предложил учредить праздники, посвященные шести официальным языкам организации. Соответствующее решение было принято накануне Международного дня родного языка, отмечаемого ежегодно 21 февраля по инициативе ЮНЕСКО. Для празднования Дня русского языка была установлена дата 6 июня. Это день рождения А.С. Пушкина, великого писателя, поэта, драматурга, создателя современного литературного русского языка.

«Чувства добрые я лирой пробуждал»

О, у нас есть много знатоков народа нашего между писателями, и так талантливо, так метко и так любовно писавших о народе, а между тем, если сравнить их с Пушкиным, то, право же, до сих пор, за одним, много что за двумя исключениями из самых позднейших последователей его, это лишь «господа», о народе пишущие. У самых талантливых из них нет-нет, а промелькнет вдруг нечто высокомерное, нечто из другого быта и мира, нечто желяющее поднять народ до себя и осчастливить его этим подаянием. В Пушкине же есть именно что-то сроднившееся с народом взаправду, доходящее в нем почти до какого-то простодушнейшего умиления.

Ф.М. Достоевский, «Дневник писателя. Речь о Пушкине»

В цвете!

Уже вторую неделю строительная организация, выигравшая конкурс, трудится над преобразованием фасада главного корпуса ALMA MATER. Скоро внешний облик здания приятно удивит обитателей этих мест.

37-е мая: акция «Ликбеза» и «Дубовой рощи»

6 июня в 18:00 в галерее изобразительного искусства «Республика ИЗО» состоялся литературно-музыкальный концерт альманаха «Ликбез» и ТО «Дубовая роща».

Факт

Русский язык — один из крупнейших языков мира, является самым распространенным из славянских языков, а также самым распространенным европейским языком в географическом смысле. Кроме Российской Федерации, русский язык является официальным языком некоторых стран СНГ, а также Абхазии и Южной Осетии. Он также остается языком неофициального общения в странах бывшего СССР. Разговорный русский язык в обязательном порядке изучают все космонавты, которым предстоит работать на Международной космической станции.

Цитата

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие. (А.С.Пушкин)

Афоризм

Грубо говоря, русская культура — это сообщество людей, читавших Пушкина или хотя бы слышавших о нем. (Михаил Гаспаров)

Возможно...

Пушкин был поэтом и все что-то писал.

Однажды Жуковский застал его за писанием и громко воскликнул: «Да никак ты писака!» С тех пор Пушкин очень любил Жуковского и стал называть его по-приятельски Жуковым. (Д.Хармс)

В.Л. Миронов: «Наша цель — помочь Сибири и Северному Казахстану»

30 мая с визитом в АлтГУ побывал профессор, член-корр. РАН, зав. лабораторией Института физики СО РАН г. Красноярск В.Л. Миронов, который оставил след в истории нашего университета в качестве второго ректора (с 1986 по 1997 гг.). Состоялась встреча ректора АлтГУ проф. С.В. Землюкова с красноярским ученым. Были обсуждены перспективы сотрудничества академических структур, в которых трудится В.Л. Миронов, с Алтайским госуниверситетом. Корр. «ЗН» встретился с Валерием Леонидовичем и попросил его поподробнее рассказать о целях поездки.

— Первый вопрос напрашивается сам: какова цель Вашего визита в АлтГУ?

— Ректор АлтГУ С.В. Землюков пригласил меня поработать на благо АлтГУ по моей прямой научной специальности. Если бы был выбор, работать за рубежом или в АлтГУ, я бы выбрал Алтайский университет. Здесь лучшие условия для применения моих сил. Еще остались люди, которые смогут поработать в области разработки и решения физических проблем мониторинга агросистем. Это вписывается в ту большую программу научно-образовательного центра, который сейчас находится в стадии организации в университете. И я с огромным энтузиазмом принимаю это приглашение. Все уже обсуждено с Сергеем Валентиновичем в деталях. Остается засучить рукава и приступить к работе. Я очень надеюсь на серьезный результат в рамках тех сроков, которые мы обговорили. Тем более, когда есть поддержка ректора.

— Планируется ли Ваш переезд в Барнаул для реализации программы сотрудничества?

— Переезд сюда невозможен, так как я связан сотрудничеством с рядом коллективов по данной проблеме, в частности, с Институтом физического материалообразования в г. Улан-Удэ СО РАН, Институтом физики в г. Красноярске, где я возглавляю одну из лабораторий радиофизики и дистанционного зондирования, где это направление является одним из трех главных направлений всего Института физики. Нам удалось создать информационный продукт, который работает в штатном режиме на европейском космическом аппарате, осуществляя



дистанционное зондирование влажности земли. Этот продукт мы сделали совместно с центром космических исследований в Тулузе и с Институтом физического материалообразования, который находится в Бордо. Работа шла в течение пяти лет. Надеюсь, нечто подобное мы сделаем и здесь. У меня есть работы, выполняемые совместно с Институтом геофизики (США, Аляска) и с университетом Мичигана.

В России есть прекрасная группа, работающая в Омском госуниверситете, которой руководит проф. Бобров, защитивший докторскую диссертацию в АлтГУ в докторском совете, который я в то время возглавлял. Есть коллектив, который занимается этим направлением, и в ТГУ. Наконец, теперь можно будет подключить в число этих коллективов и Алтайский госуниверситет.

— Какими научными силами будут осуществляться Ваши совместные с университетом программы сотрудничества?

— То, что будет создаваться здесь, будет выполняться силами распределенного в пространстве коллектива — по единым программам, проектам.

Мы с Сергеем Валентиновичем составили штатное расписание тех, кто будет работать над темой здесь в Барнауле. Это ученые АлтГУ, а также сотрудники других организаций. И наша главная опора будет на аспирантов, которые начнут активно работать в этой области. Это будет новый сти-

мул для развития аспирантуры, диверсификации направлений для консолидации различных специальностей над решением такой крупной проблемы, как мониторинг агросистем. Надеюсь, не за горами то время, когда мы будем иметь прогноз урожайности яровых культур по степным территориям Сибири и Северного Казахстана. Это наша цель. В 1999 году мы уже сделали такой проект для министерства сельского хозяйства США и успешно его сдали. Теперь этот опыт работы может пригодиться для экономики края, поскольку край — то аграрный.

Р.С. По приглашению ректора С.В. Землюкова В.Л. Миронов читает в АлтГУ курс лекций. Современное состояние университета произвело на В.Л. Миронова благоприятное впечатление, особенно впечатлил его главный корпус, который, по мнению гостя, выглядит не хуже, а может быть и лучше, чем главный корпус Сибирского федерального университета, пользующегося огромной поддержкой правительства.

Беседовал
Владимир Клименко

О, сколько там открытий чудных!.. Сокровища Калистратики

В мае группа археологов из классического университета совместно с НПЦ «Наследие» вел раскопки в окрестностях села Калистратики Калманского района. Исследователи отмечают большое скопление памятников различных культур в этой местности.

В ходе мониторинга памятников археологии в Калманском районе сотрудниками НПЦ «Наследие» весной 2011 года было обнаружено разрушенное траншеей древнее захоронение.

В результате обследования места находки археологами были исследованы два погребения раннего бронзового века, в одном из которых обнаружен бронзовый наконечник копья.

Весной этого года совместная экспедиция выехала на памятник с целью изучения перспектив его исследования. Группа археологов АлтГУ в составе студентов и аспирантов ИФ Валькова Ивана, Леонтьевой Даши, Милыева Герберта под руководством С.П. Грушина, доцента кафедры археологии, этнографии и музеелогии АлтГУ принимала участие в археологических работах на памятнике.

Открытие объектов для новых раскопок, как правило, именно так и происходит. У экспертов подобные объекты называются «аварийными памятниками». Зачастую они уже частично разрушены или разграблены и требуют немедленного вмешательства археологов для выемки оставшихся артефактов из грунта.

Во время раскопок погода словно испытывала на прочность молодой научный коллектив. Сначала дул ураганный ветер, да такой, что ребята боялись разжечь костер, ведь если бы он вдруг перекинулся на лагерь, то в этом случае и селу было бы несдобровать. Затем — температуры ниже нуля, когда приходилось ютиться в вагончике, чтобы согреться. Вагончик был не просто местом для укрытия от непогоды, но полноценным штабом. Сотрудники экспедиции выражают искреннюю благодарность жителям с. Калистратики, кто посильно помогал обустроить экспедиционный быт. Однако в итоге упорство исследователей и все перенесенные ими неудобства были с лихвой вознаграждены!

Группой ученых было обнаружено монголь-

ское погребение мужчины в берестяном коробе, лежащего на спине головой по направлению на юго-запад. Из земли были извлечены колчан стрел с деревянными, костяными, и железными наконечниками, кибеть (деревянная часть лука), застежки и кожаный мешочек, косточки ягод (предположительно, калина или черемуха). Будем надеяться, что биологи классического университета прольют свет на загадочные злаки, обнаруженные археологами. Безусловно, это погребение — редкая удача для исследователей, т.к. монгольских захоронений в Алтайском крае не так много.

Буквально в 20 сантиметрах от первого захоронения была обнаружена могила юноши не старше 20 лет, относящаяся к эпохе бронзового века (приблизительно 18 век до н. э.). Останки юноши лежали черепом на восток, на левом боку с согнутыми коленями. При нем находилась костяная проколка и альчик (таранная кость барана). Вот так, на расстоянии одного шага, на глубине штыка лопаты были обнаружены следы двух эпох, разница между которыми — более чем в 3 тысячи лет!

Теперь находки будут тщательно изучаться, классифицироваться и консервироваться, ну а в следующем археологическом сезоне ученые снова будут работать здесь.

На сегодняшний момент существует угроза разрушения памятника вследствие деятельности арендаторов этой земли, которые могут в любой момент построить что-нибудь на этом месте, и памятник может быть безвозвратно утерян. Чтобы избежать этого, археологи АлтГУ совместно с НПЦ «Наследие» будут в оперативном порядке осуществлять спасение памятников в этой местности.

Алексей Шаропов

Как Кабаниха с сыном наконец-то пошли под суд

На базе юридического факультета в феврале 2012 года был создан кружок по ораторскому искусству (руководитель - А.А. Серебряков), позднее переименованный в Клуб судебных ораторов, на который приглашались все желающие. Но в итоге его членами стали немногие студенты как первого, так и старших курсов юридического факультета АлтГУ.

Лично для меня этот Клуб оказался весьма интересным, так как я с большим удовольствием посещал его, ожидая последующих занятий, для того чтобы получить основы профессиональных навыков выступлений как на различных конференциях, так и в рамках судебных заседаний.

На самом деле члены Клуба, получив навыки ораторского искусства в рамках своих встреч, разрабатывали деловую игру проведения судебного заседания по уголовному делу. Это судебное заседание прошло итоговой встречей 29 мая в 15:00 под председательством судьи Дарьи Шелеповой, куда были приглашены все желающие. Стороной обвинения являлся государственный обвинитель Александр Парфенов, защитники — Дмитрий Гаврилов и Александр Тубольцев, подсудимые — Иван Золотарев и Юлия Кушнарева. Помимо стороны обвинения и стороны защиты, участвовала коллегия присяжных заседателей, состоявшая из 8 человек, то есть это гости, пришедшие принять участие и вынести решение по рассматриваемому делу. За основу проведенного судебного разбирательства нами был взят сюжет из пьесы А.Н. Островского «Гроза», в котором, как помнится, героиня Катерина Кабанова заканчивает свою жизнь самоубийством.

Но мы как юристы рассмотрели этот сюжет с иной стороны и выяснили, что в данном случае присутствует состав преступления. Поэто-

му было заведено уголовное дело. Из фабулы видно, что в апреле 2010 г. в одном из ресторанов г. Барнаула компания празднует день рождения. В разгар торжества молодая женщина публично признается в измене своему мужу. Возникает скандал, в ходе которого муж наносит ей удар по лицу. После этого молодая женщина убегает. Спустя некоторое время одна из гостей обнаруживает ее труп. В качестве подозреваемых по данному происшествию задерживаются муж Тихон Иванович Кабанов и свекровь погибшей Марфа Игнатьевна Кабанова. Впоследствии они попадают на скамью подсудимых.

Увы, для обоих подсудимых, обвиняемых в убийстве, совершенном группой лиц по предварительномуговору: Тихона Ивановича Кабанова (п. ж ч. 2 ст. 105 УК РФ) и Марфы Игнатьевны Кабановой (п. ж ч. 2 ст. 105, а также ч. 3 ст. 33 УК РФ) — решение коллегии суда присяжных заседателей оказалось не в их пользу, то есть обвинительное решение. И поэтому окончательный вердикт судьи обвинительный, а это значит, что наши «герои» будут вынуждены ближайшие 10 и 15 лет соответственно проводить в местах лишения свободы...

Но как бы там ни было мы, члены Клуба, приглашаем на будущий год желающих принять более активное участие, то есть стать нашим коллегой, новым членом Клуба судебных ораторов.

Иван Золотарев, 312 гр., ЮФ

Благотворительная акция для детей-отказников

Студенты отделения связей с общественностью АлтГУ провели благотворительную акцию для детей-отказников, которые содержатся в Городской детской инфекционной больнице №2.

Мероприятие проходило в два этапа. 1-го июня в парке культуры и отдыха «Эдельвейс» состоялась благотворительная ярмарка «От детей к детям», в ходе которой студенты продавали рисунки и поделки воспитанников детских садов №109 «Аленушка» и №121 «Искорка».

— Мы благодарны всем, кто не остался равнодушным и помог сделать жизнь этих детей немного счастливее. Большое спасибо хочется сказать полиграфическо-

ков детского сада «Искорка» — они предоставили не только детские поделки и рисунки, но и на собственные деньги приобрели средства детской гигиены: детские шампуни, пеленки и памперсы, — говорит Виктория Лучина, организатор мероприятия.

В течение всей благотворительной ярмарки студенты отделения связей с общественностью пускали огромные мыльные пузыри, которые хорошо привлекали внимание детей и их родителей. В итоге в

тей-отказников: предметы гигиены, детское питание, чистящие средства и многое другое.

Вторым этапом акции стал праздник для детей, оставшихся без родителей, который прошел 3-го июня в Городской детской инфекционной больнице №2. Сначала было небольшое представление — выступили гимнастки Краевой спортивной школы олимпийского резерва, а потом в гости к малышам пришел клоун и даже трехглавый дракон. Ребятишки с большим удовольствием поиграли со сказочными персонажами и потанцевали с ними под веселую музыку.

После представления студенты остались пообщаться с детками. В завершение мероприятия молодые люди вручили подарки, а также помогли воспитателям накормить малышей ужином.

— Конечно, тяжело было уходить, ведь ребятишки не хотели отпускать... Они очень хорошие, добрые, ласковые, солнечные! Хотелось бы проводить такие мероприятия как можно чаще, ведь очень важно, чтобы эти совсем еще маленькие детки, чувствовали поддержку и опору, понимали, что нужны кому-то... — делится впечатлениями Сергей Доманов, один из организаторов акции.

Пресс-центр ОСО



му предприятию «Колибри» и детскому саду «Аленушка». Особенно хочется отметить родителей, детей и работни-

ков детского сада «Искорка» — они предоставили не только детские поделки и рисунки, но и на собственные деньги приобрели средства детской гигиены: детские шампуни, пеленки и памперсы, — говорит Виктория Лучина, организатор мероприятия.

От факультета словесности

В пору празднования Дней славянской письменности активной жизнью живет филологический факультет.

22 мая филологи соревновались в мастерстве каллиграфии.

Рукописи в современном мире создаются все реже, а между тем уникальные художественные особенности письма любого народа — это национальное достояние, важная составляющая его индивидуальности. У машинного шрифта нет характера, нет души, а рукописные буквы и строчки могут многое поведать о своем авторе. Вот и в школах детям с первого класса предлагают печатать на компьютере, прописям уделяют времени все меньше. Совсем нет в школе занятий, знакомящих с особенностями древнерусского письма, а тем более обучающих ему. А ведь как полезны были бы эти знания и умения юным гражданам России. Ведь письмо — это уникальный способ познать культуру.

По мере сил этому старается содействовать филологический факультет. Русским студентам было предложено показать свое умение писать по-старославянски, а китайцы продемонстрировали навыки современного русского письма. Кроме того, ребята из Китая писали на родном языке. Вот пример достойного отношения



к родной культуре. Каждый китайский школьник в совершенстве владеет национальным письмом, которому тысячи лет.

По итогам конкурса 1-е место заняла Юлия Плотникова, студентка 811 группы, 2-е — Ани Петросян (801 группа), а 3-е разделили Люй Ю и Чжао

Веньцю — студенты 882 группы.

На филологическом факультете, оплоте всех поэтов — прошел и поэтический конкурс. 1-е место поделили аспиранты Константин Гришин и Дмитрий Мухачев; 2-е — аспирантка Евгения Клиник и Анастасия Радцева (881 гр.); на 3-м месте — Юлия Плотникова (811 гр.).

Недавно факультетом издан очередной номер поэтического альманаха «X-libris», в котором были подведены итоги конкурса поэтических переводов с иностранного языка.

Авторами лучших переводов стали: А. Салыгина, А. Давыдова, А. Радцева, Т. Бросалина, С. Платкова, О. Апельчук, А. Негреева, М. Плахина, С. Кочетков.

2 июня состоялась факультетская «Своя игра».

Елена Залетина

Н.И. Басовская: Почему люди изучают историю?

В продолжение исторической рубрики предлагаем вашему вниманию выдержки из публичной лекции Натальи Ивановны Басовской — известного историка-медиевиста, которая была прочитана в нашем университете в рамках конференции по коммуникативистике на филологическом факультете.

Что за страсть!?

Я хочу предложить вам что-то вроде манифеста историка, преподавателя, профессора. Моя долгая 40-летняя жизнь в истории позволяет мне это сделать.

Довольно долгое время в советскую эпоху на все сложные вопросы были простые ответы: мы изучаем историю для того чтобы, познав прошлое, четче сориентироваться в настоящем и правильно построить будущее. Считалось, что будущее можно и нужно строить, мы считали, что строим. Но мне всегда казалось, что мысль скользит по этой хрестоматийной истине. Это не советское изобретение. Римский историк Полибий второго века д.н.э., грек по происхождению, завоеванный римлянами вместе со всей Грецией, писал: «Познание прошлого позволяет нам довольно точно и просто представить будущее».

Долгие годы очень талантливые мыслители находили подтверждение этой мысли. Мы изучаем историю для того, чтобы лучше ориентироваться в настоящем, чтобы учесть конфликты, не наступать на старые грабли. Хоть видели уже многие, что не помогает история в исправлении ошибок.

Геродота в V веке до н.э. многие считали сказочником, фантазером. А он собирал воспоминания ветеранов о греко-персидских войнах, о Фермопилах, о Марафоне, был специалистом по новейшей истории. Он сказал очень важную вещь: «Я не обязан верить всему, что мне рассказывают, но я обязан рассказать потомкам о великих деяниях как греков, так и персов», — либерал, что тут скажешь. Римлянин никогда не скажет, что у варвара может быть великое деяние. А у нашего отца истории была эта либеральная позиция. Отцом истории его назвал Марк Тулий Цицерон, и что Цицерон сказал, то и осталось навеки.

Но что же заставляло Геродота объезжать за свой счет все Средиземноморье? Почему не сиделось ему на месте? Почему он считал себя обязанным? Написал 9 книг — огромных свитков, которые возил за собой.

Мы условно считаем, что люди становятся людьми с того момента, как они заговорили или взяли в руки орудие труда. Но первый вопрос, который они задают, это «кто мы, откуда мы, кто наши предки?» Ответы фантастические, конечно: кто прилетел со

звезды или луны, чьи-то предки появились от союза земной женщины и чудовища. Но зачем полуголодным, немогушим прокормить стариков и детей, людям это знать?

Строгим материализмом это не объяснишь, как того хотели Маркс и Энгельс. В юности им казалось: пойдем производительные силы — все поймем про человека. Но почему тогда голодающий первобытный мужик мучится вопросом, откуда его предки, создает тотемы, обряды. А средневековые хронисты? Сидит где-то в келье и пишет: произошло то-то... Откуда страсть к этому писанию?

Мы изучаем историю не для того, чтобы стать лучше, умнее (если попутно получится, то хорошо). Мы интересуемся прошлым, потому что не можем этого не делать. Нам это дано, как дышать. Пока есть человечество, какие бы не были политические системы.

Птица Феникс

Иван Грозный хотел написать такую историю, которая бы его устраивала — лично правил записи хронографов.

У Грозного было невероятное объяснение своих действий — почему он мучит, пытается: он готовит детушек своих к страшному суду, чтобы потом легче было. Он хотел предстать перед потомками хорошим. Но не предстанет. Найдется историк, филолог, художник, отобразит. «Тень Грозного меня усыновила!». Или Васнецов напишет картину, как Иван Грозный по ступенечкам спускается в тюрьму и изпод век смотрит.

Сталин писал о том, как надо писать историю. Создал комиссию из партийных лидеров по написанию краткой истории ВКП(б). Это стремление тирана: «Нарисуй меня вот таким!»

Фараон Аменхотеп IV («Амон доволен»), сменивший имя на Эхнатон («Угодный Атону») — предвестник мировых религий в Древнем Египте. Новые фараоны стерли, растоптали и уничтожили все, что было создано Эхнатоном. Приказано: всем уйти из созданного им города, чтобы все забыли этого еретика, проповедующего единого бога. Но в результате один из многих древних городов, который до нас, как законсервированный, это его город, оставленный навечно людьми. Его не жгли и не осаждали. Пески накрыли город, как одеялом и донесли до историков.

В 30-е годы было приказано уничтожить все, что было связано с научной школой раннесоветского большевизма: историка Михаила Николаевича Покровского — большевик, красная профессура — пролетариат — двигатель колеса истории — все правильно говорил. В 1932 году его торжествен-



но похоронили в кремлевской стене и начали уничтожать его учеников, кого физически. Но вновь все уничтожить не удалось.

Студенты в жарком влажном американском штате Иллинойсе, где я читала курс, плакали от этой истории: «Что они такого сделали? Они только думали и писали!» - Да ведь это самое страшное!

Вот почему тираны так не любят именно историков. От того и индексы запрещенных книг, и фашистские костры. Но не все уничтожили. Нашлись историки, собрали. Горела Александрийская библиотека, и не раз. Сколько там погибло от рук многочисленных захватчиков! Но главная рукопись Геродота сохранена.

Чудное свойство этой птицы Феникс — истории. Сколько угодно ее уничтожай, она возрождается. Ответ в моей книге — «Цель истории в истории». С этим можно спорить и не соглашаться, но мне пришло в голову, что ответ на эти многочисленные вопросы в Библии.

Ответы — в Библии?

Библия — странная книга, таинственная. Я недавно в очередной раз обратилась к ее чтению. Со временем

меняешься ты, и меняется восприятие этой книги. Внешне — простые рассказы из жизни простых людей. Среди их бесконечного множества есть известный рассказ о жене праведника Лота. Что происходило в Содоме и Гоморре? Сегодня, глядя на наше телевиденье, можно подумать, что что-то подобное — всяческий разврат. Там был разврат, но это был идейный разврат — бунт против заповедей. У нас безыдейно пляшет Киркоров, раздеваются безыдейно. Там было другое — «а вот хотим поклоняться золотому тельцу, а вот хотим нарушать заповеди, нечего нас учить!»

И вот 2 этих города, как малых детей бог решает наказать строго и жестоко — чтобы навсегда научились. Но Лот и его семья живут не как все. Они не просто соблюдают заповеди — они героически противостоят всему обществу. Быть не как все всегда очень трудно. И тогда Бог решает спасти их. Ангел выведет из города, но не оглядываться! Почему? — Зрелище казни слишком тяжело для человека, не нужно праведникам это видеть (он не знал же, что мы по телевизору будем смотреть, как напаломом сжигают вьетнамскую деревню). Но Жена Лота обернулась и окаменела — я видела — скала — очень похоже — женщина, повернувшая голову назад. Не каждый художник так изваяет, но здесь ваятель, видно, был знатный.

С детства помню мораль этой истории: не проявляй неуместного любопытства. Но это ли хочет внушить Библия? Нет! Это символ всего человечества — и грешного, и мужественного, и памятник тому, что человечество не смотреть назад не может даже под угрозой небесной кары. В этом повороте ее головы есть все: кто мы, откуда пришли, кто наши предки, почему, как это было?

У меня нет окончательных доказательств, бесспорного толкования этого сюжета. Я предлагаю его, как манифест историка.

Личность или ФОН?

Меня невероятно радует культурологический поворот 2-й половины XX века, когда резко возрос интерес к личности, к человеческому в истории.

XIX век — это взлет русской истории — Грановский, Ключевский, Петрушевский, Виноградов. И после — такая катастрофа: история превращена в группу схем. В 1929 году закрыты все исторические факультеты в стране — год установления сталинской диктатуры. Вместо истфаков открыты факульте-

ты общественных наук — ФОНы. Там изучалось то, как паровоз российской истории мчится по рельсам к коммунизму через все 5 формаций.

А Сергей Данилович Сказкин — советский историк, мой чудо-учитель, всех студентов с первого курса называвший по имени отчеству, рассказывал: «Я еще помню советские газеты заголовком: Нужны ли пролетариям фараоны?» - ответ, конечно, отрицательный.

Сергей Данилович был близок антропологическому подходу. Когда он читал нам лекцию про Жанну д'Арк, мне казалось, что, когда вли протокол допроса, Сергей Данилович точно был там или под столом, или за портьерой.

От его лекций я стала ощущать, что такое человек-историк. После кандидатской защиты я начала заниматься столетней войной. Я увидела, что между Англией и Францией она так и не закончилась. Я увидела, как там много людей. Раньше как изучалась война? — Предпосылки — причины — повод. А там ведь еще и страсти, ревности, разводы, романы, подлости и благородство, свержения королей.

Вот одна из моих любимых сцен в средневековой республике-Флоренции, в лучшие времена Медичи. В городе живут два очень талантливых человека: Микеланджело (уже не очень молодой) и Леонардо, который пока позиционирует себя, как инженер — умеет подковы делать, взрывать, но тоже неплохо рисует. Все знают, что они очень враждуют. Ревнивый стареющий Микеланджело недоволен Леонардо, Леонардо доволен, что он не доволен, а куный Рафаэль вообще — представитель «гламурной» молодежи — стоит на улице, волосы длинные, смеется. Микеланджело говорит ему: «Что ты всегда так беспричинно весел?!» Рафаэль: «А ты мрачен, как палач!»

Одна остроумнейшая синьорина приказала Микеланджело и Леонардо расписать два противоположные стены, а контролировать их поручено молодому чиновнику Николо Макиавелли. По улицам бродит уже старенький грустный Боттичелли, вынужденный в недавние времена мракобесия собственноручно сжечь несколько своих полотен.

Это все люди. Это все человек и человечество. И постепенно за эти годы я поняла, что история немыслима без человека. История — это осознание собственной памяти, самосознание.

Записала Елена Залетина

У нас величественная история!

Вместо послесловия

Два чувства дивно близки нам — В них обретает сердце пищу: Любовь к родному пепелищу, Любовь к отеческим гробам. (А.С. Пушкин)

На либеральном и весьма популярном в определенных кругах радио «Эхо Москвы» немало рубрик, затрагивающих историческую тематику. В передачах под рубрикой «Все так!» речь идет о возлюбленной ее ведущими европейской истории. Под рубрикой «Не так!» идет бесконечный сериал из нелюбимой ими российской истории, где рефреном хриплый голос известного барда: «Нет, ребята, все не так! Все не так, ребята!..» Рубрика «Цена победы» уже много лет муссирует тему о чудовищных издержках и невероятной цене победы СССР в Великой Отечественной войне и т.д. Таков тренд. История Западной Европы прекрасна, история России — ужасна.

Почему я вспомнил это замечательное радио именно в связи с лекцией Басовской в АлтГУ? Наталья Ивановна — постоянный участник рубрики «Все так!» на «Эхе», где она вдохновенно воспекает любимую ей историю европейского «старого света». Даже если там льются потоки крови, а ей пропитаны все страницы истории этого континента. Она, кстати, специалист по столетней(!) войне между Францией и Англией (1337-1453), в результате которой территории этих стран буквально обезлюдели (так, население Франции в результате войны сократилось на две трети).

Но вот в этой своей лекции как бы мимоходом Наталья Ивановна бросает камень в огород одного из великих государей российского славного прошлого — «тирана» Иоанна Грозного. Так же похода кнусула она мертвого льва «тирана» Сталина, победителя в самой великой в истории человечества войне. И как бы между прочим рядом с этими историческими фигурами поставила «фашистские костры». Выстроился такой вот интересный ряд: царь Иоанн Грозный, генералиссимус Иосиф Сталин и немецкий фашизм. Что касается немецкого фашизма, то с ним все ясно. Но когда к абсолютному злу фашизма похода подверстываются великие фигуры отечественной истории и олицетворяемые ими исторические периоды, то за этим стоит, как мне кажется, нечто большее, чем просто попытка «переосмыслить» и «лучше понять» нашу историю.

Проиллюстрируем эту мысль положения-

Соотечественники за рубежом – хранители русского языка

...Для чего нам, русским, нужно, чтобы повсюду учили наш язык?

Прежде всего, для того, чтобы наш русский язык жил. Не нужно, я думаю, пояснять, что язык — основа нации, ее культуры, генетический код народа. И нам нужно сохранить свой «исторический код». По некоторым данным, количество жителей Земли, говорящих по-русски, за последние 20 лет сократилось на 50 миллионов человек!!! Русский язык исчезает с карты планеты стремительно, драматично.

Наша задача — остановить этот процесс, поддержать русский язык и русскоязычных и русскоговорящих жителей. Поддержка русского языка за пределами России — один из приоритетов внешней политики России. И эта поддержка не может быть, как бы того ни хотелось некоторым чиновникам, коммерчески выгодной.

Президент России В.В.Путин, начиная с 2007 года, много сделал для укрепления позиций русского языка: созданы известные фонды, прежде всего «Русский мир», открываются многочисленные программы, проведена большая работа по возрождению (там, где уже существовали) и созданию русских диаспор.

Сейчас общества российских соотечественников существуют во всем мире: в странах Европы, Азии, Америки. В некоторых государствах они хорошо структурированы и активно способствуют пропаганде и распространению русского языка и культуры. Очень сильны русские диаспоры в странах Европы — прежде всего это потомки российских эмигрантов начала XX века...

В Монголии Общество российских соотечественников, функционирующее в Улан-Баторе, сейчас, пожалуй, единственный «костровик», где говорят на русском языке, хранят русские традиции и стараются, насколько это в их силах, поддерживать связь с Россией. Администрация Алтайского края, Управление по международным и межрегиональным связям много делают для сохранения контактов с нашими соотечественниками. Я принимаю участие во многих программах Администрации по поддержке соотечественников за рубежом в области русского языка и хорошо знакома, в частности, с деятельностью наших «русских» в Монголии.

Н.Б. Усова относится к числу тех представителей России, благодаря которым мы можем говорить: «Соотечественники за рубежом — хранители русского языка».

Л.М. Дмитриева, д.филол.н., проф., зав.кафедрой общего и исторического языкознания

Далекая близкая Монголия

Мы встретились с Н.Б. Усовой во время ее последнего приезда в Барнаул и побеседовали о проблемах русского языка и культуры в Монголии.

— Наталья Борисовна, как так вышло, что ваши предки оказались в Монголии, и когда это случилось?

— До 1937-38 года не существовало границы между Россией и Монголией. Люди, которые жили на российской стороне, свободно пересекали реку, за которой начиналась другая страна, уходили вглубь на 150 километров, строили заимки, сеяли пшеницу. Когда в 1937 году вышел указ о пограничной линии, эти простые люди его не заметили. Они не понимали, какая разница, где жить, а к этому времени на территории Монголии было уже очень много русских деревень.

В 1939 году многих, в том числе и моих предков, хотели депортировать в Советский Союз насильно. Их вывезли в приграничный городок Алтан-Булак, откуда они должны были отправиться в Союз, но пришло сообщение об отмене указа о переселении. Так они и остались в Алтан-Булаке, там родилась моя мама.

У меня в руках книжка, изданная к 65-летию победы в Великой Отечественной войне. В ней рассказы о людях, ушедших на войну из Монголии — маленькая толика того, о чем можно было бы рассказать. Долгие годы это было никому не нужно. Когда люди были живы, никто не задумывался о том, как потом будет не хватать их рассказов, о том, что вместе с ними уйдут уникальные подробности жизни, имена, факты, события — целая эпоха.

В этой книге есть и рассказ моей мамы.

Когда началась война, очень многие мужчины подали заявление, чтобы уйти на фронт, они ведь чувствовали себя русскими. В 42-м году им было это позволено. В основном они попали в сибирскую дивизию. Из 5 тысяч человек, ушедших добровольцами, живыми вернулись только 2 тысячи. Так, на войну ушли 6 отцовских братьев — все вернулись, а шестеро маминых братьев погибли.

Мой дед воевал, дошел до Харькова, после ранения его перевели на Курский оружейный завод. После войны он вернулся в Монголию, работал в геологической партии.

А вот история моего отца такова. Прадед Климов Евлампий жил в Риге, служил в царской армии и был писчим — у него было каллиграфический почерк, затем перебрался в Бурятию, в Улан-Удэ. Его сын жил в Иркутской области, на станции Слюдянка около Байкала. В 30-е годы в России было голодно. Когда набирали строите-



лей и плотников для возведения мостов в Монголии, он стал бригадиром одной из бригад. В Монголии он встретил мою бабушку, у них родилось трое сыновей — один из них мой отец.

Так что мои дедушка и бабушка родились в Читинской области, а отец и мать уже в Монголии.

Многие поколения моей семьи жили и работали на благо Монголии, поднимали ее хозяйство, развивали эту страну. Мой отец работал шофером, в том числе при российском посольстве, мама — на российско-монгольской железной дороге. Я окончила Монгольский государственный университет, филологический факультет, работаю педагогом.

Ранее многочисленная русская диаспора в Монголии сейчас уменьшается, осталось только 1200 советских граждан. Молодежь уезжает учиться и не возвращается, уходит старшее поколение. В советское время у девушек было модно выходить замуж за советских военных, которых там было много — 30 тыс. военнослужащих и 20 тыс. военных специалистов. Военские части были во всех городах. Так как народное хозяйство Монголии тогда было на зачаточном уровне, строились заводы, фабрики, жилье, действовала программа Совета экономической взаимопомощи. За участие в этой деятельности мои предки и предки моего мужа награждены многими государственными наградами Монголии.

Родина в сердце твоём

— Как в условиях иной страны, иной культуры удается сохранять русские традиции? А ведь Вы, кроме того, еще и пропагандируете в Монголии русский язык и культуру.

— В советское время 50 тысяч человек были

большой силой. Мы никогда не были монгольскими гражданами. У нас было советское, а теперь российское гражданство. К монгольскому гражданству не стремились. Душой и сердцем чувствовали, что мы русские. Прожив всю жизнь в Монголии, я не овладела монгольским языком. С самого детства поддерживали связи, в основном, внутри диаспоры, потом советская школа, где на 30 советских было только 5 монгольских детей. В университете тоже все преподавание шло на русском языке — влияние Советского Союза было очень велико. Монголам было необходимо изучать русский язык. Зная его, они продвигались по службе, становились большими начальниками.

В музыкально-хореографическом колледже, где я работала после, все преподаватели тоже были русскими. Да какими русскими! Это были мастера из крупнейших советских творческих вузов — они приезжали в командировки на 3-4 года постоянно, по сменам до начала капиталистических преобразований. В русско-монгольской школе, где я работала позднее, весь педагогический состав тоже был из России. Мы учили по российским программам монгольских детей.

Вот и не было у меня условий для изучения монгольского языка.

Вообще же, долгие годы нахождения под сильным влиянием Советского союза — 70 лет — жизнь двух поколений — оказали влияние на менталитет монголов, он стал более походить на русский. Если вы приедете в Китай или Японию, вам будет сложно — там свои жесткие традиции. Монголия — более европеизированная страна, ближе к европейской культуре. Поэтому нам там легче и проще. Русская и монгольская культуры друг другу не мешают, идут параллельно, в то же время где-то переплетаются.

Но мы, русские, почти ничего монгольского не переняли. Все русское у нас. Мы живем, соблюдая свои традиции. Празднуем Пасху, Масленицу. Может быть, в знак уважения к монголам, можем пойти к ним в гости на буддистский новый год, научились делать их национальное блюдо — бозы — но не более.

Родины, родной культуры нам, конечно, очень не хватает. Здесь, в России, даже воздух кажется другим, более свободным. Вы, живущие здесь, не можете этого замечать. В Монголии очень мало православной культуры. Только 5 лет назад была построена православная церковь в Улан-Баторе. До этого ее не было. А бывает же, что человеку плохо, некуда идти. Люди шли к ламам, чтобы посоветовали, рассказали о будущем. Буддисты не отталкивали людей, а наоборот принимали — вне зависимости от веры.

Между Россией и Америкой

— На данный момент вы хозяйка собственного детского сада, обучаете детей русскому языку. Какие у вас малыши — монгольские или русские?

— У меня смешанный детский сад. В основном монголы, но 30-40 процентов иностранцев. Есть дети из разных семей, например, мальчик, у которого мама украинка, папа ливанец, родился в Катаре, зарегистрирован в Пекине. Есть девочка — мама монголка — папа из Израиля, из русских евреев. Я приглашаю педа-



гогов из России, они преподают малышам русский язык.

— Удивительно! Такие разные культуры, дети. Какую методику вы используете при их обучении, как удается найти во всем подход?

— Раз детский сад у нас русскоязычный, раз все преподавание мы ведем на русском языке, то все наше воспитание связано с русской культурой. Мы поем русские детские песни, читаем русские книжки, танцуем русские танцы, например, танец «Березки». Монгольские дети надевают русские костюмы. Их родители сделали осознанный выбор, отдав нам своего ребенка. Они понимают, что более полного знакомства с русской культурой у них нигде не произойдет. Они в дальнейшем хотят обучать своих детей по российской программе, например, в русской школе при филиале русского университета — Академии им. Плеханова.

У монгольских детей удивительная способность к языкам. Когда они приходят к нам, то ни слова не знают по-русски, уже через полгода могут говорить простыми предложениями, а к моменту выпуска говорят свободно.

Люди, которые приходят и отдают детей в русские школы, сами многие получили образование на русском языке. У них есть понимание, что российское образование высококлассное. Даже ментальность людей, получивших такое образование, меняется. В наше время оно, конечно, было особенно сильным. Сейчас, в связи с новыми стандартами, ЕГЭ несколько сдвигает позиции, но все равно еще очень достойное. В Монголии же американские стандарты приняты уже в начале 90-х годов. Сразу же была введена оценка знаний по стобалльной системе, тесты.

Сейчас в Монголии очень сильное влияние Америки. Идет американизация общества. С этого года вся система образования Монголии переходит на кембриджскую систему — двуязычное изучение предмета — на монгольском и английском. Даже в школах уже все вывески на этих двух языках.

Это говорит о том, что лет через 10 вся Монголия будет говорить на английском. Она и сейчас уже 70 процентов англоговорящая — вся современная молодежь. В школах идет усиленное изучение английского. В институтах этот язык основной. С новой системой образования это будет англоязычная страна.

— Россия оказывает какую-то поддержку в сохранении русского языка в Монголии?

— Да, конечно. В России есть программа поддержки русского языка за рубежом. Осенью я участвовала в конференции «Статус русского языка в зарубежных странах».

Пока в Монголии огонек русского языка теплится, он есть на данный момент, но постепенно гаснет.

Мой нынешний приезд в Барнаул связан реализацией программы Администрации Алтайского края «Поддержка соотечественников за рубежом». Мы приехали делиться опытом с русскими детскими садами. Мне хотелось показать монголам, что российское дошкольное образование не хуже западного, а может быть, и лучше американских стандартов. Нас встретили очень хорошо, показали массу открытых мероприятий. Мы проводили круглые столы с заведующими детскими садами. Даже я узнала много нового, не говоря уже о моих монгольских коллегах — они были в восторге.

Я желаю успехов Алтайскому университету, преподавателям филологического факультета в реализации их планов по расширению русского пространства.

Беседовала Елена Залетина

Окно в профком

31 мая состоялось очередное заседание профкома.

Традиционным вопросом стало подведение итогов спартакиады «Бодрость и здоровье». Директор спортивного клуба «Университет» С.Н. Буравлев и председатель спортивно-массовой комиссии профкома В. А. Мильхин рассказали о состоявшихся спортивно-массовых мероприятиях и назвали победителей в разных номинациях. Чемпионами среди факультетов стали МФ (1 место), ЮФ (2 место), МИЭМИС (3 место). Лучшим спортсменом учебного года стал заместитель начальника Управления непрерывного образования А.В. Сквородников, лучшим на волейбольном турнире признан начальник отдела по связям с общественностью С.А. Мансков. Лучшим спортивным профессором назван профессор исторического факультета А.А. Тишкин. Лучшим спортсменом среди зам. деканов стал И.Б. Катраков (ХФ). Лучшими спортивными организаторами стали преподаватель

ЮФ М.В. Кардашов и начальник охранной сигнализации «Гранит» С.Н. Кузнецов. Благодарностью от Крайспортуправления за заслуги в физической культуре и спорте отмечен доцент МИЭМИС А.А. Байкин. Лучшим баскетболистом учебного года стал ст. преподаватель МФ А.В. Жариков. Спортивные команды — победители и призеры других номинаций — получили призы и бесплатные путевки на БУП «Озеро Красилово» на празднование Дня физкультурника 11-12 августа.

В традиционной номинации «Самый активный лыжник сезона», учрежденной профкомом, победителями стали Л.И. Базина (РИО), Л.А. Падалко (НБ), О.А. Аршинцева (ИФ) и В.А. Скубневский (ИФ).

На этом заседании была вручена почетная грамота Краевого комитета профсоюза за добросовестный труд и активную работу в профсоюзе доценту юридического факультета Б.В. Псаревой.

Второй вопрос был посвящен де-

ятельности совместной комиссии по охране труда. Зам. председателя этой комиссии О.Н. Логинова рассказала, что в конце мая наконец-то было подписано соглашение по охране труда. Она отметила, что подготовка проекта соглашения впервые растянулась на несколько месяцев из-за отсутствия плана по ремонту. Ольга Николаевна подчеркнула, что сроки ремонта должны быть реалистичными и определена процедура приема качества выполненных ремонтных работ. По ее мнению, учебные аудитории и химические лаборатории необходимо ремонтировать в третьем квартале, чтобы не сорвать учебный процесс. Она также отметила, что соглашение по охране труда впервые за несколько лет не было выполнено в полном объеме. Мероприятия, не реализованные в прошлом году, были вновь включены в соглашение этого года с соответствующим финансированием. Далее Ольга Николаевна отметила, что в этом году вновь все сотрудники, работающие во вред-

ных условиях, прошли обязательный для них профосмотр в Краевом диагностическом центре. В целом, работники университета были довольны качеством обслуживания на профосмотре. В этом году впервые в университете был организован конкурс по охране труда: всем структурным подразделениям было предложено в свободной форме изложить проблемы по охране труда и высказать свои замечания. К сожалению, подали заявки только три кафедры от естественных факультетов: органической химии, физической географии, аналитической и неорганической химии. Среди гуманитарных кафедр единственным участником стала кафедра уголовного процесса и криминалистики (ЮФ).

В обсуждении вопроса по организации охраны труда принял участие приглашенный на заседание профкома проректор по безопасности жизнедеятельности и общим вопросам О.Ю. Ильных. Он отметил, что проект плана ремонтных работ был

сверстан еще в декабре, а вопрос о финансировании был решен только в марте. Заявок было сделано на 75 млн. рублей, а выделено на реализацию плана всего 20 млн. руб. Проректор подчеркнул, что прием отремонтированных помещений осуществляется сотрудниками ОКСа, Управления энергоснабжения и ответственными лицами, которые закреплены за соответствующими помещениями. Он заметил, что если профком настаивает на организации общественно-го контроля за качеством ремонтных работ, то это можно делать в оперативном порядке беспрепятственно всеми заинтересованными лицами. Кроме того, он предложил делегировать представителя профкома в соответствующую комиссию по приему отремонтированных помещений. В ближайшее время приступят к ремонту коридоров учебных корпусов «К», «М» и «Д». В корпусах «Д» и «С» будут отремонтированы по одному санузлу. Установка новых пластиковых окон в этом учебном году

Учеба – «дело чести»

– Геннадий Васильевич, как складывался Ваш жизненный путь по направлению к науке?

– Мне повезло, что после окончания школы удалось поступить в Новосибирский госуниверситет. Это были практически первые годы его существования, и мы учились в только что отстроенном новом корпусе. Учебный процесс на нашем механико-математическом факультете имел свою специфику. К примеру, упор делался на научную работу, которой мы должны были заниматься в научно-исследовательских институтах Академгородка. Для нас, студентов, это было делом чести. Кроме того, мы всегда учились в первую смену, а после обеда в соответствии с графиком посещали семинары различных кафедр факультета. Поэтому недостатка в спецдисциплинах, которые указывались в приложении диплома, мы не испытывали, их с лихвой хватило бы на три диплома.

После окончания университета я получил от научного руководителя, человека достаточно известного, академика Валентина Николаевича Монахова предложение поступать в аспирантуру. «Вызов» был принят. На базе родного университета и теоретического отдела Института гидродинамики в течение трех лет я занимался численными расчетами задач гидродинамики со свободными границами. Именно в то время началось активное внедрение в научный процесс больших вычислительных машин. Самая большая из них (БЭСМ-6) занимала целый этаж Вычислительного центра, а программы для нее писались вручную и с помощью кодировки переводились на перфокарты.

Научный десант на Дальний Восток

Дальше судьба распорядилась таким образом, что после окончания аспирантуры я попал под распределение. В Сибирском отделении РАН было принято решение о направлении выпускников университета и аспирантуры в вузы Дальнего Востока и Сибири для решения проблемы нехватки педагогических кадров. Так в 1971 году я возглавил группу научного «десанта» из 11 выпускников и двух выпускников аспирантуры в Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева – крупнейший вуз Владивостока. Достаточно сказать, что кафедра высшей математики, на которую мы приехали работать, состояла из 32 человек. Правда, из них не было ни одного кандидата наук, только одна преподаватель уже в преклонном возрасте имела аттестат доцента. В коллективе кафедры работало до нашего приезда всего двое мужчин. Необычная ситуация для настоящего времени, правда?

Из нас и других молодых специалистов, приехавших по распределению, процентов 40 закрепились в институте. Все стали кандидатами наук, многим присвоена докторская степень. Я проработал в вузе три года, но из-за климата решил вернуться обратно в Сибирь. Передо мною стоял выбор дальнейшего места работы. Из Омска, Красноярска, Кемерово и Барнаула я выбрал последний. Встретившись с ректором только что открывшегося Алтайского классического университета В.И. Неверовым и профессором А.П. Бородавкиным, окончательно убедился в правильности своего выбора.

Первый математик

Из математиков я был первым, кто попал в АлтГУ. Я начинал работу со 2 июля 1974 года на кафедре, которую возглавлял физик – профессор С.В. Бухман, вместе с физиками В.В. Учайкиным, А.М. Сагалаковым. В декабре 1974 года была создана кафедра математического анализа, а уже с нее начался отчет существования математического факультета в университете. Так началась моя научная, преподавательская и организаторская деятельность в университете.

и ремонтных работах

принималась комиссией специалистов. Он заметил, что окна менялись в декабре, что повлияло на качество работ. Где возникают замечания, подрядчик готов их устранить, поэтому необходимо своевременно сообщать о выявленных недочетах. Планируется ремонт крыльчатого окна в корпусе «К» обойдется в 55 тыс. руб, а малого окна в корпусе «М» – 22 тысячи рублей. О.И. Ильиных ответил, что реальная стоимость строительства бани может быть снижена. Начальник Управления энергоснабжения В.И. Дуда пояснил, что в сметную стоимость включен монтаж коммуникаций и установка оборудования. Относительно стоимости окон О.Ю. Ильиных ответил, что окна закупаются только на конкурсной основе в соответствии с утвержденными процедурами.

В конце заседания были сделаны объявления. 11 июня состоится поездка в Новосибир-

Мне довелось стоять у основания трех кафедр – первой – матанализа, созданной в 1974 году при первом ректоре В.И. Неверове, второй – дифференциальных уравнений, организованной при втором ректоре В.Л. Миронове (1991 год), и третьей – педагогики и психологии высшей школы и образовательных технологий, начавшей свою деятельность при ректоре Ю.Ф. Кирюшине.

За все время работы в АлтГУ мне довелось сменить не один кабинет и корпус: первое помещение, где мы располагались, – 301 аудитория корпуса на Социалистическом, потом переехали в корпус химико-биологический, что на Ленинском, а когда АлтГУ получил корпус на Димитрова, наша кафедра переместилась в его 510 аудиторию, после мы «жили» на Папанинцев и вот уже последнее время, когда я стал проректором по учебной работе и организовал кафедру педагогики, обосновался в главном корпусе АлтГУ. Так что удалось поработать абсолютно во всех корпусах университета.

– Как получилось так, что Вы – математик, но основали и теперь возглавляете кафедру

Твои люди. университет

Г.В. Лаврентьев: «Не представляю себя без университета»

Недавно факультет педагогического образования отмечал сразу два юбилея. Первый – 10-летие кафедры педагогики, психологии высшей школы и образовательных технологий и второй – 65-летие основателя и заведующего кафедры, профессора, доктора педагогических наук Г.В. Лаврентьева. Сегодня мы беседуем с Геннадием Васильевичем о том, как он пришел в науку, почему делом всей жизни выбрал преподавательскую и организаторскую деятельность в АлтГУ, как создавал кафедру, празднующую в этом году юбилей вместе с ним...



педагогики и психологии высшей школы?

Три диплома – обычное явление

– Это было связано с большой проблемой, которую, может быть, понимают не все. Дело в том, что сама по себе подготовка преподавателя в классическом университете все годы советской власти решалась просто – каждый классический университет готовил людей для науки и преподавания. Это было обычное явление. Образовательные стандарты были направлены на выполнение этой задачи и включали психолого-педагогический блок и специальный профильный блок по специальности. Когда Союз распался, начались трансформации в системе образования. Они напрямую коснулись высшей школы. Первая ласточка, которая только намекнула на возникновение проблемных ситуаций в будущем – появление бакалавриата. В 1994 году наш университет начал одним из первых в стране переход на эту систему и, нужно отметить, никогда от нее не отказывался. Если подготовка по специ-

из первых моих дел стала организация на факультете педагогики кафедры педагогики и психологии высшей школы с целью заполнения «бреши» госстандартов и предоставления нашим выпускникам возможности быть не только наравне, но даже лучше «коллег» из педагогических вузов в конкурентной ситуации при трудоустройстве. В то время по всей стране таких вузов как наш на самом деле было немного – меньше десяти, а головными из них были – Московский, Ярославский, Красноярский и Алтайский госуниверситеты.

В 2001 году мы совершили первый набор на программу «Преподаватель», а уже в 2003 году получили отдачу – первый выпуск (144 человека по семи факультетам). В 2004 году выпустили первых 42 человека – это в основном аспиранты (25 человек), 11 преподавателей и 8 магистров, которые закончили двухлетнее образование и получили квалификацию «Преподаватель высшей школы». За все эти годы, начиная с 2003 года, с квалификацией «Преподаватель» мы подготовили 2065 человек, а с квалификацией «Преподаватель высшей школы» – 272 человека.

Студенческий интерес к дополнительному образованию

– Геннадий Васильевич, какие задачи решает Ваша кафедра?

– В настоящее время проблема бакалавриата вновь становится актуальной в силу скорого перехода от стандартов второго поколения к третьему. Если сейчас все же сохранились четыре специальности, где присваивается квалификация «Преподаватель», то в новых стандартах этого нет. Поэтому те студенты, которые задумываются о своем будущем, идут к нам на факультет за дополнительным образованием. Самый большой факультет, который проходит через нас, – химikki (428 человек), и это понятно. Его выпускники, если не идут работать на производство, то кроме как дороги в школу путей более не имеют. По той же причине второе место занимают биологи (384 человек), а третье – географы (286 человек). Ежегодно набор составляет около 200 человек.

В последнее время среди студентов факультета педобразования значительно увеличилось количество выпускников МИЭМИСа и юрфака. Для нас это был удивительный факт в силу того, что они, как правило, не идут работать в школу. Причина заинтересованности оказалась в том, что с нашим дипломом эко-

номисты и юристы очень востребованы у себя в фирмах как люди, на основе которых строится система переподготовки и повышения квалификации коллектива. Таким образом, окончившие программу «Преподаватель» – те, кто желает идти в систему образования и те, кто хочет идти в систему переподготовки и повышения квалификации.

Магистров и учителей тоже

учить нужно

Другая сторона деятельности кафедры педагогики и психологии высшей школы – подготовка в рамках магистерских программ. Закон об образовании (№260-ФЗ (п. 5 ч.5.)) позволяет нашим выпускникам получать магистерское образование бесплатно. Так, в 2008 году мы открыли первую магистерскую программу – «Информационные технологии в образовании» с ориентацией на специалистов, которые имеют дипломы по математике-информатике. А совсем недавно к ней добавили еще три – «Информационные технологии в биологическом образовании», «Информационные технологии в географическом...» и «...историческом образовании». Если первый выпуск составлял всего девять человек, то в 2012 году мы выпускаем уже 29 магистров по четырём программам. Эти программы представляют интерес для уже работающих учителей, которые заинтересованы в серьезной переподготовке на современном уровне требований по использованию информационных технологий в средней школе.

Третья составляющая деятельности факультета и кафедры – курсы повышения и переподготовки кадров, рассчитанные на школьных учителей. Нами создано уже более трех десятков программ, руководство и участие в которых принимают практически все факультеты университета. Преподаватели читают лекции, руководят выпускными работами, а ФПО и кафедра являются организующим звеном.

В планах нашего факультета – открытие программы для подготовки специалистов по управлению образованием. Эта программа будет рассчитана на категорию школьных директоров, завучей, управленцев и просто учителей. Пока что мы находимся в ожидании лицензии. Уверен, что это направление будет востребовано, тем более что поддержкой краевого управления по образованию и делам молодежи мы заручились.

– Геннадий Васильевич, каких результатов удалось достичь?

– В высшей школе я работаю с 1971 года, педагогический стаж составляет 42 года. За это время мне удалось, как я уже упомянул, организовать и возглавить три структурных подразделения АлтГУ – кафедры матанализа, дифференциальных уравнений и педагогики и психологии высшей школы, а также разработать 38 учебных программ (для 8 дисциплин по 4 направлениям). У меня накопилось порядка 40 различных книг – это учебные, учебно-методические пособия, монографии. Один цикл работ связан с подготовкой математиков, другой – с педагогикой. В последние 10-15 лет я все больше отдаю сил именно ей. За вложенный в область образования труд в 2004 году получил премию Правительства РФ за разработку дополнительной профессионально-образовательной программы подготовки по программам «Преподаватель», «Преподаватель высшей школы», а в 2010 году за серию научно-методических работ по технологическому подходу в образовании коллектив авторов, куда я входил, получил премию Алтайского края по науке и образованию.

– Каково Ваше кредо в работе?

– Считаю, главное в работе – это основательность и проработка всех деталей той задумки, которую хочется реализовать. Родить идею достаточно просто, но любая инновация, как правило, воплощается не более чем в 50 случаях из 100. Поэтому, чтобы работа была продуктивной, нужно вкладывать в нее много сил и времени. Тогда-то и будет и основательность, и проработка.

– Что бы хотелось пожелать кафедре и себе в юбилей?

– Сохранить то, что уже создано, и приумножить это. Университет сейчас достаточно интенсивно развивается, но что бы мы ни говорили об усилении направления научной работы, все равно он остается в первую очередь образовательным учреждением и готовить студентов должен с учетом новых веяний системы образования. Все идеи, что за последние 20 лет были предложены Министерством образования, наш университет поддержал. АлтГУ в числе первых вузов открыл магистратуру, при всех пертурбациях сохранил докторские советы и аспирантуру, получил право на выпуск четырех ВАКовских научных журналов. Классический университет для успешного развития в научно-педагогическом плане имеет все условия.

Себе бы по-простому пожелал здоровья. Понимаю, что годы берут свое, но хотелось бы еще лет 5-10 продуктивно поработать. Не представляю себя без университета. Кстати, 2 июля будет ровно 38 лет моей научной и педагогической деятельности в АлтГУ.

– Геннадий Васильевич, благодарим Вас за беседу и еще раз поздравляем Вас и вашу кафедру с юбилеем!

Записала Александра Артемова

Лилия Нефедова – студент года!

По всем законам жанра в зале должна быть полная тишина. Еще бы, сейчас объявят имя лучшего из лучших, достойнейшего из достойных, а именно – Студента АлтГУ 2012 года. Барабанная дробь... И вот. Имя студента, точнее, имя студентки – Лилия Нефедова, глава студенческой администрации юридического факультета.

А все это случилось на торжественном собрании в честь 39-ой годовщины Алтайского государственного университета, где по традиции объявляют благодарности и вручают награды лучшим преподавателям, сотрудникам и студентам. На днях мы встретились с Лилией. Поговорили. И, самое главное, был найден ответ на давно мучивший вопрос: как все-таки заслужить такое гордое и почтенное звание?

Такая она, победа

- С чего начался этот путь?
- Ты имеешь в виду конкурс?
- Да.
- Каждый год проходит конкурс на лучшую группу и лучшего студента. Нужно было заполнить заявку на участие.

– И как итог – победа! Лилия, такой вопрос, назревший сразу, – что ты чувствовала, стоя там, на сцене, когда назвали твоё имя?

– Для меня это была полная неожиданность. Я понимала, что из тех людей, которые стояли рядом, многие были достойны назвать себя «Студентом года». И звание каждого из них было бы заслуженным!

– Так все-таки, что нужно, чтобы получить такое почетное для любого студента звание?

– Из года в год, показывает практика, лучшими студентами становятся ребята в различных направлениях. Какой акцент сделала именно я? У меня по баллам большая часть – это, наверное, общественная деятельность. Большой балл за мероприятия как на юридическом факультете, так и на университетском уровне; были и некоторые краевые, и всероссийские, конечно же, студенческий форум, в котором я принимала непосредственное участие. Но, помимо этого, я также занималась научной работой: участвовала в научных конференциях различных уровней, круглых столах и тому подобное. Вся эта работа суммировалась и итог – налицо!

– Ты была одной из многих. Чувствовала ли конкуренция? Вообще существовала ли она?

– Бесспорно, конкуренция была. Даже учитывая то, что на сцене стояло много глав студенческих администраций... Естественно, что даже между нами было соперничество. Мы занимаемся одной работой: кто-то дополнительно занимается в одном направлении, кто-то в другом.

Я бы еще сказала и о тех ребятах, которые не главы: у них тоже большие достижения, большие результаты проделанной ими работы. И мы были с ними наравне.

Когда я подавала документы на этот конкурс, я ощущала, что, может быть, пройду по баллам на факультетском уровне, но на уровне университета... Это высокая планка, тем более, с каждого факультета, думаю, подавало по 2-3 человека. Если учесть количество



факультетов, то можно сделать вывод.

Нужно не только учиться!

– Лилия, скажи, в каком из последних мероприятий ты принимала участие?

– Если брать факультетский уровень, то совсем недавно у нас прошло большое мероприятие – День самоуправления. На моей памяти никто подобных мероприятий не организовывал. А вот у нас на факультете оно состоялось. Я была заместителем декана.

Если же брать мероприятия на университетском уровне, то я участвовала в организации многих мероприятий, приуроченных ко Дню рождения университета, – Мисс, торжественное собрание.

– А чем ты занимаешься в свободное время?

– Если опять же привязываться к университету, то у меня, в принципе, жизнь и хобби – это университет и все, что с ним связано. У нас на юридическом факультете есть театральная студия «XXI Век», вот там я играю. Это одно из моих интереснейших увлечений. Еще для себя дома играю на гитаре.

– Не могу не задать вопрос как главе студенческой администрации юрфака – как студенту реализовываться в университетской жизни и нужно ли?

– Я думаю, что это даже не обсуждается. Это вообще неотъемлемая часть жизни студента. Придти только ради того, чтобы учиться... Безусловно, учеба – приоритет. Мы приходим сюда, чтобы потом состояться профессионально, как-то реализовать себя. Но

студенчество и запоминается интересным и увлекательным временем, где студенты задействованы в общественной, культурной, научной, спортивной сферах.

Вообще, придя еще на первый курс, нужно начинать этим заниматься. Ребята, с которыми мне вместе посчастливилось работать, организовывать мероприятия, далеко не все занимают какие-то должности (например, глава студенческой администрации, культурторг и т.д.), но зато от них идет мощная инициатива.

– Но не всех студентов «засасывает» в круговорот студенческой жизни с первого курса. Некоторые включаются с 3-4. А им как?

– Во-первых, хочется посочувствовать, что они не начали заниматься этим с начала учебы. Но если уж за три года, глядя на своих товарищей, друзей, они поняли, насколько это здорово, то для них все двери открыты. Им нужно пожелать успехов и многомного удачи. И, наверное, самое главное, – как можно больше знакомств на факультете, да и во всем университете. У нас для этого есть все возможности: организуются различные выездные школы, проводятся всякие мероприятия.

Работать – по профессии

– Шестая сессия скоро будет закрыта. Большая часть студенческой жизни позади. В дальнейшем планируешь работать по профессии?

– Да, я думаю, что моя профессия будет связана именно с юриспруденцией. В каком направлении – пока еще не решила. И та моя деятельность, которой я занимаюсь на сегодняшний день, думаю, будет только в плюс. Поскольку в любом случае круг интересов не должен ограничиваться одной узкой специальностью. Всегда нужно зреть шире. Ведь иногда в какой-то ситуации может потребоваться помощь, информация, которая есть у других, и вот багаж университетских знакомых и друзей как раз кстати!

– Последний вопрос, как ты думаешь, профессия юриста мужская или женская?

– Я думаю, что и та и другая. Можно посмотреть на статистику по студентам. Я не могу точно ее назвать, однако, посмотрев на юрфак, можно сказать, что у нас примерно парней и девушек одинаково. Такие профессии как адвокат, прокурор, судья, юрисконсульт, следовательно имеют как мужское, так и женское обличье. И довольно успешное как для одних, так и для других.

Единственное ограничение для женщин – это исправительные учреждения: тюрьмы, следственные изоляторы и т.д., где непосредственно нужна мужская сила. Поскольку женщины – они и есть женщины.

Беседавал Дмитрий Акиншин

Восток - дело тонкое...

На днях галерея факультета искусств «Universum» и Федерация ушу Алтая представили выставку каллиграфии известного китайского мастера Фу Бяо «Шаолиньское гунфу – путь мастера». Этому самобытному и интересному событию в университете, городе и даже крае не было аналогов.

Господин Фу Бяо – универсальная личность. Он сочетает в себе художника-каллиграфа, поэта, мастера спорта. С уверенностью можно говорить о нем и как о просветителе. Он пропагандирует искусство, красоту и движение – необходимые условия для развития жизни.

В залах галереи была представлена экспозиция спортивных фоторабот Фу Бяо, иллюстрирующая дух ушу, и выставка каллиграфии китайского мастера. Торжественное открытие выставки «Шаолиньское гунфу – путь мастера» было ознаменовано разрезанием красной ленточки самим господином Фу Бяо, куратором галереи, профессором Т.М. Степанской и завкафедрой востоковедения, профессором А.В. Старцевым. А после художник преподавал мастер-класс по каллиграфии.

Иероглиф, по словам Тамары Михайловны, – это не просто знак звука, слова или фразы, а произведение искусства, знак мысли, нанесенный кистью с тушью на рисовую бумагу. Участники мастер-класса завороченно следили за каждым движением художника, приобщаясь к традиционному искусству Востока, ведь великая русская и китайская культуры достойны того, чтобы сотрудничать друг с другом.



Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

При перепечатке ссылка на "ЗН" обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Подводя итоги

Сезон 2011-2012 года, выражаясь спортивным языком, стремительно пересек финишную прямую. Подведем итоги.

Одним из событий сезона стала Спартакиада «Бодрость и здоровье», в которой принимали участие 12 команд.

3 место в этом состязании заняли представители МИЭМИС, 2-е место получил юридический факультет. И 1-е место, можно сказать, отвоевал математический факультет.

В рамках сезона, по результатам, показанным на внутривузовских, краевых и российских соревнованиях, были определены лучшие спортсмены АлтГУ среди преподавателей и сотрудников. В тройку победителей вошли: Жариков Александр Владимирович (математический факультет, преподаватель кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики) – призер спартакиады «Бодрость и здоровье» по баскетболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам. Сковородников Александр Васильевич (преподаватель центра довузовского образования) – призер спартакиады «Бодрость и здоровье» по футболу, баскетболу, волейболу. И Мансков Сергей Анатольевич (факультет журналистики, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и практики журналистики) – лучший игрок первенства по волейболу, участник первенств по футболу, настольному теннису, лыжной эстафете.

В номинации «Лучший спортивный организатор факультета» свои законные награды получили: Кардашов Максим Викторович – юридический факультет, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права. Катраков Игорь Борисович – химический факультет, доцент кафедры органической химии. Кузнецов Сергей Николаевич – начальник отдела охранной сигнализации «Гранит». Победители определялись по результатам личного вклада в организацию физкультурно-оздоровительной работы на факультете.

В номинации «Спортивный профессор», за вклад в организацию спортивной жизни на факультете награжден Тишкисей Алексеевич – исторический факультет, профессор, доктор исторических наук.

В студенческой спартакиаде пьедестал почета разделили: 3 место – географический факультет, 2 место – МИЭМИС и 1 место досталось команде юридического факультета.

Также определена десятка лучших спортсменов АлтГУ среди студентов по результатам, показанным на внутривузовских, краевых и российских соревнованиях.

Польских Ксения Сергеевна гр. 382, юридический факультет, КМС России по полиатлону, Мастер спорта по пулевой стрельбе, капитан сборной команды АлтГУ, участница российских соревнований.

Петренина Мария Алексеевна гр. 283, МИЭМИС, КМС России по волейболу, капитан сборной команды АлтГУ, победительница Кубка студенческой волейбольной лиги России.

Башков Иван Владимирович гр. 512 м, физико-технический факультет, мастер спорта России по конькобежному спорту, серебряный призер Второй всероссийской зимней Универсиады, участник международных соревнований.

Шубенков Сергей Владимирович гр. 371, юридический факультет, мастер спорта международного класса по легкой атлетике, член сборной России, неоднократный победитель и призер первенств и чемпионатов России, участник чемпионата мира.

Першин Дмитрий Константинович гр. 982, географический факультет, КМС России по спортивному ориентированию, капитан команды сборной АлтГУ, участник российских соревнований.

Ремпель Павел Петрович гр. 983, географический факультет, КМС России по волейболу, член волейбольной команды «Университет», победитель краевых соревнований.

Ридзель Руслан Константинович гр. 2710, МИЭМИС, I разряд по мини-футболу, член сборной команды АлтГУ, призер краевых соревнований.

Абрамова Александра Геннадьевна гр. 1281, отделение связей с общественностью, I разряд по спортивной аэробике, член сборной команды АлтГУ, участница российских соревнований.

Шаров Егор Юрьевич гр. 2121м, КМС России по легкой атлетике, капитан сборной команды АлтГУ, участник российских соревнований.

Аллеев Петр Николаевич гр. 305, юридический факультет, мастер спорта России по гиревому спорту, призер российских соревнований.

В номинации «Лучший спортивный организатор факультета» по результатам личного вклада в организацию физкультурно-оздоровительной работы на факультете одержала победу Чала Ирина Дмитриевна гр. 296, – спортивный организатор МИЭМИС, КМС по полиатлону, участница российских соревнований.

В конкурсе капитанов, по личному вкладу в организацию работы спортивной секции лучшим стал Политов Павел Иванович гр. 913м, географический факультет, кандидат в мастера спорта России по греко-римской борьбе, капитан сборной команды АлтГУ, призер краевых соревнований.

Командой года признана сборная АлтГУ по волейболу (девушки) – победитель Кубка СВЛ России 2011 года. Тренер команды – Буравлев Сергей Николаевич.

Поздравляем победителей и желаем дальнейших успехов.

Читайте в следующем номере:

Результаты выступления команды «Университет» на Чемпионате России по волейболу, последние новости о личном достижении Сергея Шубенкова, а также планы Спортивного клуба на лето.

Пресс-центр Спортивного клуба «Университет»

Конкурсный отбор

Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:

МИЭМИС
доцентов кафедр:
- менеджмента - 0.25;
старших преподавателей кафедр:
- иностранных языков ЭиЮ профилей - 0.75;
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
профессоров кафедр:
- уголовного процесса и криминалистики - 1.0.
Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»
Заказ N 645 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

Телефон 669-569
klim@m.c.asu.ru
red@m.c.asu.ru
http://zn.asu.ru

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского
государственного
университета