

Научный прорыв: академики СО в АлтГУ

Славься, Университет,
дух свободной воли!



ЗА АУ НАУКУ

Газета Алтайского госуниверситета N 34-35 (1261-1262) 14 июня 2012 г.

Событие

АлтГУ и СО РАН: новый уровень сотрудничества

6 июня в научно-образовательной жизни не только Алтайского госуниверситета, но и всего Алтайского края произошло значимое событие. В вуз прибыла делегация Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН) во главе с его Председателем, вице-президентом Российской академии наук академиком А.Л. Асеевым. Целью посещения высокими гостями классического университета стало подписание договора об учреждении совместных научных лабораторий и, как следствие, выход сотрудничества между АлтГУ и институтами СО РАН на новый, более качественный уровень.

Начало научно-образовательному взаимодействию Алтайского края и крупнейшего в СССР научного центра в Сибири (СО РАН плюс НГУ) было положено в начале 1970-х годов, когда в состав только что открывшегося Алтайского государственного университета влились молодые ученые и преподаватели из Новосибирска – представители уже тогда признанной во всем мире математической научной школы. На сегодняшний день университет всячески поддерживает научные и дружественные связи с институтами СО РАН, в частности, имеет в своем активе 14 договоров о сотрудничестве с ними. Документ, заключенный ректором АлтГУ С.В. Землюковым и Председателем А.Л. Асеевым на заседании Президиума Сибирского отделения РАН в октябре 2011 года явился предпосылкой для появления договора об учреждении совместных лабораторий, подписание которого состоялось на прошлой неделе.

Торжественная церемония была открыта выступлением ректора С.В. Землюкова, который напомнил собравшимся в зале Ученого совета университета о той кропотливой напряженной работе, которая предшествовала торжественному моменту подписания документов. В течение прошлого года была прове-



дена целая серия рабочих встреч с представителями СО РАН, а также заключен рамочный договор о сотрудничестве между нашим вузом и Сибирским отделением Российской академии наук. Сергей Валентинович поблагодарил в лице Председателя СО РАН академика Александра Леонидовича Асеева всех присутствующих в зале академиков, профессоров, директоров научных институтов и ведущих ученых из Новосибирска за выход на столь высокий уровень взаимодействия с АлтГУ и выразил надежду, что это сотрудничество будет иметь плодотворное продолжение в рамках планируемых к созданию инновационных предприятий и технологических платформ.

(Окончание на 2 стр.)

Корки

Библиотека по-президентски

8 июня в университете состоялось еще одно масштабное событие – открытие электронного читального зала с доступом к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. В открытии Президентской библиотеки приняли участие Губернатор Алтайского края, почетный доктор АлтГУ А.Б. Карлин, ректор С.В. Землюков, руководство, преподаватели и студенты классического университета. Благодаря появлению доступа к столь ценному информационному ресурсу сегодня студентам и преподавателям нашего университета стало возможным ознакомиться с богатейшими архивами документов по истории России. Фоторепортаж – в ближайшем номере.

Университет в тридцатке лучших!

Национальный рейтинг университетов по результатам 2011/2012 учебного года опубликован 6 июня на сайте проекта. В него входит Алтайский университет – он занимает 30 место (49 баллов). В общей сложности в Национальный рейтинг 2011/2012 учебного года вошло 105 вузов, включая 76 классических и 29 национальных исследовательских университетов. Как и годом ранее, во главе списка – МГУ имени М. В. Ломоносова с оценкой в 100 баллов. Второе место занял МФТИ (74 балла), третье – МГТУ имени Н.Э. Баумана (71 балл).

Петров пост

С 11 июня начался Петров пост, который продлится до 12 июля – праздника первоверховных апостолов Петра и Павла. Пост нестрогий: разрешается рыба, кроме среды и пятницы. Святитель Иоанн Златоуст пишет: «Пост с верою много придают крепости; ибо научает великому любомудрию, человека соделывает Ангелом, да еще укрепляет против сил бестелесных... тот, кто молится, как должно, и притом постится, немногого требует; а кто требует немногого, тот не будет сребролюбив; а кто не сребролюбив, тот любит подавать милостыню. Кто постится, тот становится легким и окрыляется, и с бодрым духом молится, угашает злые похоти, умилостивляет Бога и смиряет надменный дух свой».

Студенческий инкубатор запущен!

На днях в АлтГУ состоялось первое оргсобрание актива «Студенческого бизнес-инкубатора АлтГУ» (СБИ), созданного в рамках программы «Развития системы студенческого самоуправления в целях формирования профессиональных компетенций и социально значимых качеств обучающихся АлтГУ». Идет активная подготовительная работа и формирование команды. Официальная Интернет-страница СБИ <http://sbi.asu.ru/>.

Афоризм

Выбор всегда за вами. Некоторые люди гуляют под дождем, другие просто моknут...

Анекдот

Вы еще не воспользовались нашей новой услугой, а мы уже сняли с вас деньги. МТС: на шаг впереди!

НОВАЯ ПОБЕДА АРХЕОЛОГОВ

На сайте Дирекции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» опубликовано заключение об итогах конкурса на предоставление грантов на проведение научных исследований коллективами научно-образовательных центров в области исторических наук.

Всего в отборочном туре приняли участие 57 вузов и академических центров (МГУ, РГУ, СПбГУ, Институт всеобщей истории РАН, ИРГУ и другие), по результатам экспертизы было определено 12 победителей, среди которых и наш университет, с проектом «Алтай в трансграничном пространстве Северной Азии (древность, средневековье, современность)» руководитель проф. Ю.Ф. Кирюшин, ответственный исполнитель Д.В. Папин. Проект реализуется на базе научно-образовательного центра комплексных исторических исследований «Алтай» коллективом ученых исторического факультета и академической лабораторией археологии и этнографии Южной Сибири (совместной с СО РАН), всего на два года работ выделено 4 миллиона рублей. Отметим, что победа в этом престижном конкурсе является очередным признанием высокого научного авторитета историков нашего университета. Ранее они уже получали грант по этой программе и полученные в ходе его реализации научные результаты получили высокую экспертную оценку.

АлтГУ и ВШЭ начинают и выигрывают

С начала мая текущего года университет в рамках Соглашения о сотрудничестве с Национальной исследовательской университетом «Высшая школа экономики» (ВШЭ, Москва) начинают новый научный проект, направленный на изучение актуальных проблем современного профессионального образования.

Среди исследуемых областей – влияние результатов ЕГЭ на дальнейшую успеваемость студентов в российских вузах; проблемы отсева студентов в российских университетах; исследование студенческой вовлеченности в деятельность российских вузов, а также исследование стратегий университетов в условиях академической неоднородности студенческого контингента.

Данный проект реализуется в сотрудничестве со Стэнфордским университетом, Российской ассоциацией исследователей высшего образования, Фондом «Сколково» и Сколковским институтом науки и технологий.

Напомним, что университет имеет опыт сотрудничества с ВШЭ. Так, в настоящее время продолжается международный проект «Оценка результатов обучения в высшем образовании» по направлению «Экономика», реализуемый силами МИЭМИС (О.П. Мамченко, институциональные координаторы проекта – С.Н. Бочаров, О.Л. Чупина).

«Лица необщим выраженьем...»

Медали от А.Б. Карлина

Губернатор Алтайского края вручил медали «За заслуги в труде» 15 жителям региона. В их числе преподаватели нашего университета Н. Г. Базарнова, декан химического факультета, заведующая кафедрой органической химии; Г.В. Лаврентьев, заведующий кафедрой педагогики и психологии высшей школы и образовательных технологий.

Поздравляем Наталью Григорьевну и Геннадия Васильевича с заслуженной наградой!



М. Семкина и А. Ведилина –

победители Всероссийского конкурса Подведены итоги Открытого всероссийского конкурса компьютерной графики. Студенты факультета искусств АлтГУ заняли призовые места.

Мы поздравляем Маргариту Семкину со вторым местом в разделе конкурса «Коллаж, фотомонтаж» и Анжелику Видилу с третьим местом в разделе «Компьютерный рисунок». Дипломом награждена и Лидия Тимофеева за философский подход в своей работе, принимавшей участие в разделе конкурса «Коллаж, фотомонтаж».

Поздравляем студентов и желаем им дальнейших успехов в профессиональной деятельности!

Е.Горбелева, А.Ильин и А. Анохин

«думали» в Новосибирске

1 июня в г. Новосибирске прошел выездной молодежный семинар «Я думаю». Организатором выступил фонд «Либеральная миссия». В семинаре участвовали студенты из Новосибирска, Барнаула, Кемерово и Красноярска. АлтГУ представляли студенты кафедры ВИМО Екатерина Горбелева и Алексей Ильин, а также магистрант ЮФ Антон Анохин.

Среди выступавших экспертов были: председатель Национального антикоррупционного комитета К.В. Кабанов, директор региональной программы Независимого института социальной политики Н.В. Зубаревич, президент фонда Е.Г. Ясин, а также его дочь, И.Е. Ясина, вице-президент фонда. Несмотря на то, что программа длилась всего один день, спикеры и участники семинара успели обсудить множество вопросов современной политической и социально-экономической ситуации в России.

К.В. Кабанов подробно и доступно объяснил слушателям, по каким причинам наш бюджет ежегодно теряет более трети своего объема, и почему коррупция – это проблема, которая касается каждого из нас. Н.В. Зубаревич рассказала о феномене «четырёх России», то есть разительного неравенства в уровне доходов и образе мышления россиян, проживающих в разных географических зонах и населенных пунктах. Ирина Ясина поведала нам, как не терять чувство собственного достоинства в самых тяжелых ситуациях, продолжать бороться за свои гражданские права, и помогать своим друзьям и родственникам. Завершая семинар, Евгений Ясин продемонстрировал слушателям свое видение возможных моделей будущего развития России.

Все участники получили в подарок книгу Е. Ясина «Приживется ли демократия в России», обзавелись полезными знакомствами и повысили свою политическую эрудицию.

Алексей Ильин

Среди юристов тоже есть лирики!

Ремесло юриста заключается не только в знании законодательства, но и в умении четко, ясно и лаконично излагать свои мысли. Ну а что же, если не поэт, может в нескольких умело подобранных словах передать всю гамму чувств, эмоций, фактов...

Весь учебный год на ЮФ работал поэтический кружок. Инициатива его создания принадлежит декану факультета, д.ю.н., профессору В.В. Сорокину, а координировала кружок студентка 3 курса Виктория Охременко. Интерес к кружку был проявили не только студенты, но и преподаватели. Каждое заседание основывалось на темах, связанных как с поэзией, так и с юриспруденцией. Например, одно из заседаний было посвящено выяснению того, что же произошло с Сергеем Есениным в злополучном номере гостиницы «Англетер».

В рамках кружка также проходили различные конкурсы. К дню юриста был проведен поэтический конкурс, где студенты показывали свои таланты как поэтов, так и чтецов. Несколькими заседаниями были посвящены художественному чтению. Кто-то отдавал предпочтение классикам, а кто-то читал свое. Каждое собрание открывало для его участников новые горизонты в поэзии, юриспруденции и, конечно же, в самих себе.

Надеемся, что кружок будет работать и в будущем и привлечет к себе новых сторонников изящной словесности.

Виктория Охременко



Событие

АлтГУ и СО РАН: новый уровень сотрудничества



(Начало на 1 стр.)

Слово для приветствия и представления делегации было предоставлено академику А.Л. Асееву. Александр Леонидович подчеркнул, что СО РАН имеет давние и прочные связи с Алтайским классическим университетом. «В настоящее время перед нами стоят обоюдно значимые задачи, – отметил председатель, – например, подготовка высококвалифицированных кадров, которые были бы в состоянии решать инновационными методами проблемы различных сфер жизни Алтайского края и Сибирского федерального округа. В частности, экономики, аграрного комплекса, туристско-рекреационной зоны и др.». По словам академика, важная роль в решении этой и других задач должна отводиться научно-исследовательской деятельности молодых и амбициозных студентов АлтГУ и институтов СО РАН.

Главным моментом в состоявшемся событии стало непосредственное подписание договоров об открытии совместных лабораторий председателем Сибирского отделения РАН А.Л. Асеевым и ректором нашего университета С.В. Землюковым. Кроме того Сергеем Валентиновичем и руководителями НИИ были подписаны положения о создании ряда лабораторий. Это лаборатория геосферных и биосферных про-

цессов (совместно с Институтом мониторинга климатических и экологических систем СО РАН); лаборатория молекулярно-генетических методов исследований, биотехнологий и генотипирования (совместно с Институтом химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН); лаборатория математического моделирования механики неоднородных сред (совместно с Институтом гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН); лаборатория прикладного анализа (совместно с Институтом математики им. С.Л.Соболева СО РАН) и лаборатория мониторинга социально-экономических проблем (совместно с Институтом экономики и организации промышленного производства СО РАН).

После торжественной церемонии подписания договоров делегация СО РАН и представители университета во главе с А.Л. Асеевым и С.В. Землюковым соответственно приняли участие во встрече с губернатором Алтайского края А.Б. Карлиным. Александр Богданович поддержал стремление участников встречи к совершенствованию форм научно-образовательного сотрудничества и пообещал их поддержку в рамках развития родного региона.

Александра Артемова

М.М. Силантьева:

Подписанные документы – руководство к действию

«Руководство к совместным действиям» – именно так охарактеризовала доктор биологических наук, профессор нашего университета М.М. Силантьева документ о создании лабораторий АлтГУ-СО РАН на торжественной церемонии его подписания. Марина Михайловна добавила:



– В настоящее время центром воспроизводства интеллектуального потенциала общества являются университеты. В их стенах происходит становление той личности, которая затем работает в отраслях производства знаний. В современных условиях университеты приобретают еще одну роль – интеграции знаний. Наиболее продуктивно она реализуется в процессе их взаимодействия с институтами РАН – образовательными учреждениями самого высокого уровня.

Мы – идеалисты, так как видим большое разнообразие интеграционных форм взаимодействия с институтами СО РАН. Создание совместных с ними лабораторий – это только один шаг, кроме него нам видятся возможные следующие виды сотрудничества: создание научных школ на базе СО РАН на правах факультетов. Каждый студент такого факультета, начиная с первого курса, имел бы личного наставника, сотрудника НИИ. При этом общую междисциплинарную подготовку обеспечивали бы преподаватели университета, а специализация и спецпрактика проводилась бы сотрудниками НИИ на уникальном лабораторном оборудовании.

Такие подходы, по мнению Марины Михайловны, позволили бы АлтГУ, и в том числе его биологическому факультету, более эффективно готовить специалистов в условиях современных технологий. В числе возможных совместных проектов с СО РАН профессор видит проведение международных и всероссийских мероприятий, организацию летних школ для молодых ученых, а также проведение олимпиад для школьников, поскольку именно здесь может быть произведен первичный отбор тех ребят, которые потом могли бы работать на кафедрах университета и в лабораториях НИИ.

– Нам бы хотелось, – отметила также М.М. Силантьева, – чтобы сотрудники СО РАН принимали участие в докторских советах Алтайского госуниверситета, а университетская профессура могла бы участвовать в докторских советах НИИ Сибирского отделения. Считаю, что с подписанием договора о создании лабораторий у нас с СО РАН появится много совместных научных проектов, тем исследований, грантов в рамках региональных и федеральных программ.

Кроме того, важным М.М. Силантьева считает создание Центра коллективного пользования оборудованием, хотя бы на уровне тех лабораторий, договор о создании которых был подписан в зале заседаний Ученого совета.

Марине Михайловне не понаслышке известно, что процесс интеграции знаний всегда сложен тем, что объединяет разные научные структуры. Координатор международного проекта «Кулунда», в котором задействовано семь немецких, шесть российских университетов и научных центров, М.М. Силантьева считает, что подписанные Председателем СО РАН А.Л. Асеевым и ректором С.В. Землюковым документы имеют научное, образовательное и социально-культурное значение. Они должны быть приняты научным сообществом Алтая и Сибири как руководство к совместным действиям.

Записала Александра Артемова

Академик Н.З. Ляхов: «У химии продуктов питания – безграничные возможности!»

Академик Н.З. Ляхов, главный ученый секретарь Сибирского отделения РАН, заместитель директора Института химии твердого тела и переработки минерального сырья Сибирского отделения РАН, доктор химических наук, профессор.

– Николай Захарович, какое из научных направлений, как Вам кажется, сейчас наиболее приоритетно?

– Ведущую роль среди наук сейчас начинают занимать науки о жизни – биология растений, биология человека, лечение различных заболеваний – исследуется жизненный процесс на молекулярном уровне.

– В какой конкретно области Ваш институт планирует расширять сотрудничество с университетом?

– Прежде всего, биохимическая переработка растений на лекарство – извлечение экстрактов, активных компонентов.

– А возможно ли создание совместной лаборатории?

– Да, возможно создание именно химико-биологической лаборатории. Мы, химики, знаем, как переработать, как извлечь, а вот что переработать, как использовать то, что переработали – это должны решать биологи. При этом биологи разные – ботаники, агротехники, физиологи. Вообще же с АлтГУ, с вашим химическим факультетом мы сотрудничаем давно.

– А можете Вы посоветовать нашему университету, на какую область науки ему следует обратить особое внимание?

– Да, могу. В мире сейчас бурно развивается химия продуктов питания. Алтайский край – благодатная аграрная территория, где выращивается очень много полезных продуктов. А вот глубина их переработки на сегодняшний день завершается макаронами или подсолнечным маслом. На самом деле, весь мир уже сделал следующий шаг. Выделение, концентрация отдельных составляющих растений открывает неограниченные возможности.

Вот одна из них лежит на поверхности. Когда вы приходите в магазин, вам пакуют продукты в пакеты. Вы выбрасываете их на свалку. На свалке их сжигают, причем выделяется в атмосферу страшный яд. Нужны биоразлагаемые полимеры, их можно создавать. Китайцы пытаются сейчас делать их на основе крахмала.

Желеобразующие вещества в растениях могут использоваться как добавки, как лекарства, как носители лекарств для доставки к больному органу.

Или еще пример: мы завозим из-за границы лен, когда его можно выращивать здесь и так же перерабатывать. Алтай мог бы на много больше выращивать кукурузы, производить кукурузное масло.



В переработке облепихи сейчас мы, как ни странно, сотрудничаем не с Алтайским краем, а с Монголией.

– Это притом, что у нас есть институт им.

М.А. Лисавенко...

– Этот институт очень известен, но они выводят новые сорта и выращивают их. А нужно перерабатывать – и не только ягоды, но и листья, и ветки. Лист облепихи имеет колоссальную ценность.

Тут нужна добрая воля – и можно создать целую отрасль. А так, сейчас мы сотрудничаем только с маленькими группками в разных регионах России.

Алтайская наука может получить свою нишу, которая сейчас в Сибирском отделении Академии наук не занята. Вся база для этого есть: Институт физиологии и биохимии растений СО РАН, Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, Институт молекулярной и клеточной биологии СО РАН.

Алтайский край – особенный. Много «заброшенной» медицины. Ее возродить надо. Бийский наукоград функционирует хорошо – военная потребность всегда была и будет. Предприятия же, надобность в которых отпала, нужно просто перезагружать на новую продукцию, в том числе биотехнологическую. Главное – нужно создавать кадры. Если мы сделаем это сейчас, то через 10 лет появятся ученики новой научной школы. Промедление приведет к полной потере преемственности.

Елена Залетина

Академик А.Л. Асеев: «Молодежь хочет заниматься наукой!»

Интервью с председателем Сибирского отделения РАН, вице-президентом РАН, директором Института физики полупроводников им А.В. Ржанова СО РАН, академиком А.Л. Асеевым.

МММ – математика, мониторинг, медицина...

– Александр Леонидович, каковы, на Ваш взгляд, наиболее перспективные направления развития науки в Сибирском регионе?

– Одно из перспективных научных направлений – это математика. Математика по-другому заставляет воспринимать задачи, относиться к проблемам и т.д., тренирует и дисциплинирует ум. Второе направление связано с мониторингом окружающей среды – промышленной, аграрной. Здесь ставка делается на самые современные информационные технологии. Имеется очень много подходов, предстоит решать много задач. Для примера: в Европейском Союзе фермеры получают дотации. А эффективность их использования проверяется мониторингом урожайности.

И еще одно важнейшее направление – медицина. Для человека ведь что главное? Здоровье и все, что с этим связано: условия жизни, хорошее питание, лекарства, современное лечение и т.д. За последнюю четверть прошлого, XX века произошла революция в биологии, появились технологии, связанные с тончайшим использованием свойств генов, белков. Это громадная сфера деятельности. Представьте, ген содержит столько букв, сколько роман «Война и мир» Л.Н. Толстого. Всем этим надо овладеть. Достигнут колоссальный прогресс в том, как все это устроено. Когда мы задаемся вопросом, как это использовать, там открывается столько возможностей, столько вариантов, что все это требует систематизации.

Алтайский край является аграрным. Здесь есть научные школы, есть высокая степень научной готовности, есть кадры, о чем говорила Марина Михайловна Силантеева. Мы живем в мире свободы. Самое главное, чтобы для людей, которые хотят заниматься наукой, были созданы условия. А это забота и ректора, и коллектива университета, и мы в этом заинтересованы.

– Надеетесь ли Вы получить от взаимодействия с университетом себе какие-то «дивиденды» в дальнейшем? Скажем, перспективные кадры, пополнение Ваших академических «арсеналов» молодыми учеными? У Вас-то кадры тоже не молодеют?

– Да. Тут есть проблема. Связана она с тем, что после последней «революции» в РАН (мало кто знает, что у нас резко выросла зарплата. В.В. Путин поставил задачу, чтобы к 2018 году она превышала среднюю по экономике в два раза, и у нас в академии эта задача уже выполнена, зарплата сотрудников намного превышает среднюю по региону), при той большой демократии, которая есть у нас, если человек работает, то неважно, сколько ему лет – 50, 60 или 70, есть даже 80-летние профессора, у которых глаза горят, так активно они работают. Тем не менее, век человека измерен. Поэтому мы, конечно же, заинтересованы в омоложении своих кадров. Если договоримся с губернатором (речь идет об усилении в крае академического сектора), то какие-то из этих лабораторий со временем должны быть преобразованы в НИИ. Возможно, все вместе они со временем объединятся в два новых института, а это уже хорошая возможность карьеры для молодых ученых. И вообще в повестке стоит задача общей модернизации Алтайского научного центра Сибирского отделения РАН. У нас в Сибири девять научных центров, имея в виду, что мы работаем на территории Сибирского федерального научного округа. Пока Алтайский край имеет два крупных успешных НИИ. Это Институт проблем химико-энергетических технологий СО РАН и Институт водных и экологических проблем СО РАН. Это мало для Алтая. Поэтому стоит задача развития академической науки на Алтае, чтобы у молодежи был шанс, не уезжая из края, учиться здесь и работать, чтобы шло развитие промышленно-сти и сельского хозяйства.

Говоря прямо, мы не сильно ищем от данного сотрудничества каких-то утилитарных выгод, поскольку мы – федеральная структура, которая имеет значительный бюджет.

Но перед нами стоят задачи по научному развитию в регионе, и мы понимаем свою ответственность в их решении. Эта работа на первый взгляд незаметна, но она идет – через контакты с администрацией края, с Алтайским госуниверситетом.

– Задачи по сближению с вузами академических структур исходят от правительства?

– В том числе импульсы идут и оттуда. Однако то, что я побывал в Алтайском университете, – очень хороший знак, хороший импульс, и это открывает серьезные перспективы. Понятно, что энергия, импульс должны исходить и от местных органов власти. Но многое решается и наверху, зависит от политической и экономической ситуации в целом в России. И в этой связи хочу сказать, что за последние четыре года Сибирским отделением РАН создано четыре новых института, из них два – у ваших соседей в Кемерово, где была очень хорошая база, был создан центр, шло успешное развитие при поддержке местных органов власти. Ведь сотрудникам нужны квартиры, студентам – общежития и много чего другого. Но и здесь, на Алтае, на мой взгляд, ситуация благоприятная, и предстоящая встреча с Александром Богдановичем Карлиным, надеюсь, оправдает наши надежды.

Выращивать все – тогда что-то вырастет

– Александр Леонидович, какова стоимость проекта по организации этих шести лабораторий? Из каких источников все это будет финансироваться их создание?

– Материально-техническая база – это в основном университет: помещения, ставки преподавателям. Наш вклад – это организация совместительства. Что касается оборудования, то тут мы будем работать совместно, будем закупать самое современное новое оборудование. Одна из форм, которые будут создаваться здесь, на Алтае – это центры коллективного пользования. Мы хотим создать на Алтае распределенный (Барнаул – Бийск, скорее всего) Центр коллективного пользования, где будет установлено самое лучшее оборудование. Для начала оно будет связано с использованием тонких химических методов диагностики. Это то, чем занимается ИВЭП, изучая, сколько примесей в воде, в пищевых продуктах. То же самое касается Института химико-энергетических технологий. Они занимаются не только взрывчаткой и ракетным топливом, но и фармацевтикой, получением всяких тонких химических веществ. Чтобы работать на современном уровне, нужно иметь очень хорошее оборудование. Это первое. А второе – нужно иметь людей, которые были бы способны работать на этом оборудовании. Эта вторая задача как раз стоит перед университетом – подготовить такие кадры. Если студент осваивает какой-нибудь сложный прибор, он обеспечивает себя работой на всю жизнь.

У нас есть определенные ресурсы. Но больше всего мы рассчитываем на федеральные средства. Будем выступать с совместными заявками. Будем подкреплять заявки университета. Тут надо как на грядке: выращивать все – тогда что-то вырастет. Мы заинтересованы в том, чтобы как можно больше талантливых людей приходило в науку, кто-то из них обязательно станет великим, сделает открытия.

– Наш Алтайский госуниверситет на днях отпраздновал 39-ю годовщину. То есть мы

еще достаточно молоды и пока не обрели высокий статус федерального или национального исследовательского университета. А хочется большего. Что бы Вы посоветовали нам в плане дальнейшего развития с высоты Вашего опыта?

– Тут все понятно. Программа развития национального исследовательского университета – это, во-первых, хорошие показатели по науке. Это число публикаций, индекс цитирования – вы все это знаете. Сделать это в рамках университета довольно сложно. В Сибирском отделении РАН на самом деле работают больше сотни научных школ. Каждая научная школа – это гарантированные публикации. У нас ведущие ученые печатают статьи в ведущих изданиях мира, таких как «Natural science» («Естественные науки») и др. Без научной школы, без опыта работы добиться этого очень сложно. В этом смысле вы избрали очень правильный путь развития здесь, в Барнауле. Сотрудничество с СО РАН в плане создания научных совместных лабораторий станут фабриками таких результатов.

Вторая составляющая часть – это инновационные процессы. И здесь должен быть выход на бизнес, финансовые результаты. Выход на бизнес тоже обеспечивается с помощью федеральной поддержки. Бизнес у нас избалованный, ему нужно предлагать совершенно новые неожиданные решения. Инициативно работать в инновационном бизнесе без науки невозможно. Мы должны иметь совершенно новые методы, лучшие способы аналитики для получения результатов.

Собственно, цель этих лабораторий – достичь таких результатов, чтобы бизнес сам сюда пришел. Неважно, чем он занимается: переработкой зерна, новыми сортами сельскохозяйственных культур или чем-то связанным с животноводством. Должно использоваться все самое лучшее в этой сфере. И от этого университета будет прирастать. Должен быть какой-то центр, где принимаются новые решения, вырабатываются новые технологии. При этом не стоит питать иллюзий, что все быстро появится. Первое время эти новые лаборатории, Центр совместного пользования должны брать то, что есть. Надо, чтобы это было поставлено здесь. Эта станет основой для дальнейшего развития. И для выхода на финансовые поддержки.

Главные профессии – учитель, инженер и врач

– Сегодня много говорят о качестве образования. Вы тоже сталкиваетесь с выпускниками университета. Как бы Вы оценили уровень их подготовки?

– В целом должен сказать, после катастрофы 90-х годов, в том числе образовательной, ситуация исправляется. Простой пример. В середине мая у нас было выездное заседание научно-консультативного совета Фонда Сколково, у нас были два нобелевских лауреата. Один из них – наш Алферов, который занимается полупроводниками, он часто у нас бывает. Второй – это Роджер Корнберг – американский биохимик, лауреат Нобелевской премии (2006) по химии, профессор структурной биологии Стэнфордского университета. Мы попросили Корнберга прочитать открытую лекцию в Доме ученых. Там два зала: малый на 200 человек и большой на тысячу с лишним. Сначала заказали малый зал, исходя из того, что биология – сложная наука. Речь шла о молекулярных механизмах передачи генной информации. Но потом на всякий случай заказали большой зал. И этот большой зал оказался полон! Причем, две трети зала составляла молодежь!

После того, как случилась перестройка, молодежь пошла в бизнес, в юристы, менеджеры и т.д. Сейчас ситуация меняется. Никто уже сильно не хочет сидеть в ларьках, банках, хотя это до сих пор выгодно. Моло-

дежь хочет заниматься наукой! Это чувствуется и по приему в университет, и по курсам. Я на самом деле почетный доктор Томского государственного университета, почетный профессор Бурятского государственного университета и ряда других, мне приходится выступать, встречаться с людьми. Так вот, произошел перелом, молодежь хочет учиться, заниматься наукой. Дело это сложное, не гарантирующее успеха, не всем везет... Но в этом плане ситуация абсолютно благоприятная. Я также должен сказать, что нет никаких оснований для пессимизма. Что действительно упало – так это качество образования в школе. С этим дело плохо. Тем не менее, у нас много талантливых ребят. Ситуация исправляется, хотя и медленно. В обществе должны быть три главные профессии: учитель, инженер и врач. Когда это произойдет, в нашем обществе будет развитие...

– А банкир?!

– Считать чужие деньги – ума много не надо. А у нас из этого сделали невесть что. Мы должны переболеть этой болезнью...

Высокая миссия университета

...Миссия университета в этом смысле – правильная, благородная и высокая!

В 90-е годы, когда я стал директором института, ситуация была очень сложная, денег не хватало. Было много предложений типа: половину сократим или выгоним, а остальных хватит. Я говорил: «Нет уж, извините, когда мы неминуемо перейдем к развитию, выяснится, что кадры-то воспитываются не сразу: пять лет в университете, три года в аспирантуре и после еще нужно много поработать, чтобы добиться успеха. Ученый – штучный товар и очень дорогого стоит». В те годы я много ездил по заграницам, знал ситуацию в мире и сказал моим оппонентам: «Готов поспорить, что если вы выберете самого, на ваш взгляд, ленивого и неудачливого сотрудника, я берусь устроить его в любой ведущий университет мира: Стэнфорд, Оксфорд...» Со мной спорить никто не стал – знали, что я выиграю. И действительно, прошло время, и все те, кого хотели уволить, выгнать и сократить, со временем съездили и в Штаты, и на «Самсунг», и на Тайвань, и в Китай – везде их принимали, потому что везде в мире – дефицит научных кадров. И с этой точки зрения успешно работающий университет выпускает кадры, которые устроятся в любой точке мира. Без проблем. На науку в настоящее время тратится очень много.

– Много ли выезжает в настоящее время молодых ученых в другие точки мира?

– Нет, эта волна прошла. Это было актуально в 90-е годы, когда валюта стоила очень дорого, и человек, поехав на 2-3 месяца за рубеж поработать, мог купить на заработанные средства квартиру, машину и т.д. Сейчас цены везде мировые, выезжать смысла нету, жизнь у нас стала более комфортной в смысле доступности товаров и т.д. Более того, многие из тех, кто уехал, страдали ностальгией – болезнью чисто русской (родные березы, русское поле, речка и т.д.). Я тогда читал лекции в Америке, заключив годовой контракт, однако через четыре месяца сказал: «Нет, ребята, с меня хватит!» И так тогда истосковался по дому, что первым делом, когда приехал, пошел в гараж: пилить, убирать, – в общем, жить нормальной жизнью сибиряка. Многие приезжают, интересуются, когда можно вернуться, многие возвращаются. К нам в институт вернулся один из сотрудников, который 15 лет проработал в Цукубе («Научный город» в Японии). Семья отказалась жить в «Стране восходящего солнца». Она абсолютно чужда нашему менталитету. Конечно, он вернулся не на пустое место: наш институт выиграл грант, на который мы купили оборудование даже лучше, чем то, которое у него было в Японии. У нас – лучше!

– Это радует! Вы добавили нам долю оптимизма.

– Все так! Я бывал недавно в Германии. Там наши немцы – тоже хотят вернуться в Россию! Здесь хорошо, нет только такой четкой организации, упорядоченности, соблюдения традиций и защищенности, как в Германии. Но это дело наживное!

Подготовил Владимир Клименко



С.С. Гончаров: «Подписанием договора мы продолжаем традицию научно-образовательных коммуникаций Барнаула и Новосибирска»

С.С. Гончаров, член-корреспондент РАН, прибыл в наш университет 6 июня в составе делегации Сибирского отделения Российской академии наук. Сергей Савостьянович возглавляет Институт математики им. С.Л. Соболева (г. Новосибирск) – научную площадку, во взаимодействии с которой наш университет планирует открыть лабораторию прикладного анализа. Перед официальной церемонией подписания договора о сотрудничестве нам удалось задать академику несколько вопросов...

– Сергей Савостьянович, с чего начиналось Сибирское отделение РАН? Кто стоял у истоков его основания?

– СО РАН было создано в 1957 году по инициативе трех академиков: М.А. Лаврентьева, С.Л. Соболева и С.А. Христиановича. Основной идеей для них явилось создание фундаментальной науки за Уралом, которая была бы завязана не только на российской, но и на региональной проблематике. Эти «мечты» академиков благодаря их трудам и деятельности их коллег сбылись, и сейчас СО РАН является региональным объединением научно-исследовательских, опытно-конструкторских, производственных организаций РАН, а также подразделений, обеспечивающих функционирование инфраструктуры научных центров, расположенных на территории Сибири в семи областях, двух краях и четырех республиках.

В процессе организации отделения важно было создавать его не просто на пустом месте, но и привлекать в регион известных ученых из Центральной части России и уже вместе с ними закладывать здесь научные школы и направления. Так был создан целый ряд научно-исследовательских институтов, в том числе и Институт математики, который я возглавляю. Он по сей день является кузницей математических кадров для Академии наук, вузов страны и нашего региона. Если посмотреть на состав коллективов преподавателей-математиков Алтайского, Дальневосточного, Красноярского университетов, то там можно увидеть много людей, воспитанных на базе научной школы Новосибирска. Недаром создание Института математики составило часть плана развертывания широкой научной работы на территории Сибири.

– Сергей Савостьянович, в чем Вы видите перспективы взаимодействия с Алтайским государственным университетом?

– Уверен, что нашему Институту необходимо иметь соглашение с АлтГУ о совместной подготовке кадров, о возможности стажировок, повышения квалификации и т.д. Этим мы продолжаем традицию научно-образовательных коммуникаций Барнаула и Новосибирска. Ведь свое время именно в столицу Алтайского края был высажен научный десант из наших выпускников. Сейчас многие из них занимают лидирующие позиции в своей профессиональной области. Это, например, А.Г. Петрова – декан математического факультета АлтГУ, а также заведующие его кафедрами. Здесь представлены наши научные школы академика А.И. Мальцева по алгебре, школа А.Л. Александрова по матанализу, школа дифференциальных уравнений, восходящая к С.Л. Соболеву и М.А. Лаврентьеву.

– В каких научных областях планируется сотрудничество?

– Главными направлениями в нашей совместной научно-образовательной деятельности в рамках лаборатории прикладного анализа являются математические методы в экономике, медицине, биологии, современные информационные технологии и другие. Уверен, что мы будем успешно сотрудничать, и хотелось бы, чтобы со временем между нашими вузами выстраивалось все более конструктивное взаимодействие.

– Сергей Савостьянович, благодарим Вас за беседу и желаем, чтобы совместная с нашим университетом лаборатория приносила обильные научные результаты!

Записала Александра Артемова



– Валентин Викторович, скажите, Вы успели пообщаться с учеными АлтГУ?

– Да, у нас была возможность, но, думаю, еще будет время сегодня обсудить некоторые спорные вопросы.

– Говоря о методах мониторинга окружающей среды, какие Вы считаете наиболее достоверными и информативными?

– Тут нужно отталкиваться от того, что именно мы хотим исследовать. Ведь здесь необходимо учитывать много показателей. Если речь идет о защите лесов, то необходимо определять количество вредителей на измерительную единицу площади, на очаги концентрации насекомых, климатические особенности и т.д.

– Если речь идет о загрязнении воды, то нужно применять мониторинг содержания вредных металлов или бактерий.

– Валентин Викторович, в каких областях, на Ваш взгляд, сотрудничество Вашего института с Алтайским государственным университетом наиболее перспективно?

– С университетом у нас много областей сотрудничества. Предполагается открыть лабораторию биоинженерии. На самом деле у нас уже ведутся совместные работы. В первую очередь, в интересах Алтайского края.

– Мы же СО РАН, мы развиваем фундаментальную науку, и то, что мы делаем, не привязано ни к региону, ни к какой-



В.В. Власов: В вашем регионе огромные возможности

В.В. Власов, академик РАН, директор Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, основатель Центра новых медицинских технологий в Академгородке

– Валентин Викторович, скажите, Вы успели пообщаться с учеными АлтГУ?

– Да, у нас была возможность, но, думаю, еще будет время сегодня обсудить некоторые спорные вопросы.

– Говоря о методах мониторинга окружающей среды, какие Вы считаете наиболее достоверными и информативными?

– Тут нужно отталкиваться от того, что именно мы хотим исследовать. Ведь здесь необходимо учитывать много показателей. Если речь идет о защите лесов, то необходимо определять количество вредителей на измерительную единицу площади, на очаги концентрации насекомых, климатические особенности и т.д.

– Если речь идет о загрязнении воды, то нужно применять мониторинг содержания вредных металлов или бактерий.

– Валентин Викторович, в каких областях, на Ваш взгляд, сотрудничество Вашего института с Алтайским государственным университетом наиболее перспективно?

– С университетом у нас много областей сотрудничества. Предполагается открыть лабораторию биоинженерии. На самом деле у нас уже ведутся совместные работы. В первую очередь, в интересах Алтайского края.

– Мы же СО РАН, мы развиваем фундаментальную науку, и то, что мы делаем, не привязано ни к региону, ни к какой-

то определенной области. Здесь, на Алтае, есть специфические интересные области исследования, которые нам чрезвычайно любопытны. И поэтому мы можем использовать наши методы для того, чтобы принести пользу вашему региону, а также испытать наши разработки.

– Сейчас на Алтае ведутся совместные работы наших ученых и ученых Алтайского государственного университета по растениям. Без преувеличения скажу, у вас очень хорошая команда профессионалов, которые занимаются именно в области растений.

– Всем известно, что существуют некоторые сорта растений, содержащие полезные вещества. Как я уже сказал, на данный момент ведутся поиски новых активных соединений (противогрибковых, противобактериальных). Для этого мы используем методы, разработанные нами для то-

го, чтобы эти растения идентифицировать. Ну, скажем, тот же золотой корень. Одни растения содержат больше полезных веществ, другие меньше. И можно генетически охарактеризовать растения, чтобы уже в дальнейшем работать с ними. Это первое направление работы.

– Второе направление сотрудничества – с онкологическим центром. У вас хороший онкологический центр. Современные методы позволяют, во-первых, оценивать степень злокачественности опухоли, а также предрасположенность некоторых лиц к заболеванию. Скажем, рак молочной железы. Генетическим анализом можно найти пациента, который с большой вероятностью заболеет. Исходя из этого, возможно начинать лечение предварительного либо давать какие-нибудь указания по образу жизни.

– По этим приведенным двум направлениям уже идут работы. Но на самом деле в вашем регионе возможности огромные. Например, у вас специфическая природа края. И одно из направлений развития региона – это туризм. Как раз методы мониторинга окружающей среды применимы к этому рекреационному направлению. У вас много полезных ископаемых, которые добываются различными способами. В этом направлении тоже можно осуществлять работу. Я уже не говорю о таком производстве как сыроделие. Это большая сфера, где большую роль играет микробиология. И в ближайшем будущем в этом направлении будут сделаны значительные шаги.

Дмитрий Акиншин

А. А. Васильев: Нам понадобятся молодые умы

А. А. Васильев, доктор физико-математических наук, профессор НГУ, директор Института гидродинамики имени М. А. Лаврентьева СО РАН, лауреат Государственной премии Российской Федерации

– Анатолий Александрович, у Вас широкий круг научных интересов: газовая динамика, физика взрывов, а у нас ничего подобного не исследуется. Скажите, как и с чем будете работать в АлтГУ?

– Дело в том, что создаваемая лаборатория будет, в основном, базироваться на задачах механики сплошной среды. Сплошная среда – это такое понятие, куда могут входить вода, земля, замесители различных сооружений, отнесенные к этой категории.

– Мы будем заниматься современными направлениями исследования, выходящими за пределы классических представлений о тех или иных веществах. Вот, например, говорят, вода – обычное, ничем непримечательное вещество, которое имеет в своем химическом составе два атома водорода и один атом кислорода. Эту характеристику знает любой школьник, изучивший основы неорганической химии. Если взглянуть чуть глубже, то вода является неким структурированным объектом. Вы только посмотрите, сколько у нее фазовых переходов, сколько форм льдинок можно разглядеть под увеличительными приборами.

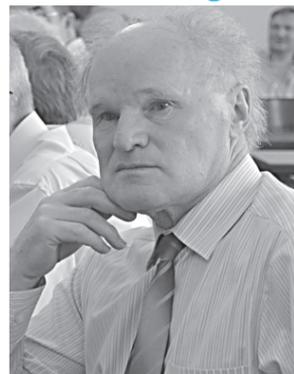
– Задачи с фазовыми переходами чрезвычайно важны при постепенном перемещении в холодную среду. Например, в Заполярье, в Арктику. Еще Ми-

хаил Васильевич Ломоносов произнес знаменитую фразу: «Российское могущество будет приращено Сибири и Ледовитым океаном». Эта фраза становится сейчас очень актуальной. То, что на «теплой» земле можно было разведать, уже разведано. И предполагают, что следующий шаг – это освоение месторождений нефти, газа и других веществ именно в таких местах. Но это как раз и есть зона вечной мерзлоты, нескончаемого льда.

– Тут и появляются новые задачи, которые связаны именно с поведением таких вроде бы, на первый взгляд, классических простых сред, но, в то же время, очень сложных. Скажем, попробуйте ответить на вопрос: «Как ведет себя река, протекающая по вечной мерзлоте, что с ней будет?»

– Говоря о задачах, которые могут возникнуть при этом, следует сказать следующее. Дело в том, что на данный момент есть проблемы создания моделей, по которым можно будет описать те или иные процессы. Потому что, скажем, вы хорошо знаете, как описать газ, жидкость, которая описывается совершенно по-другому. А как же быть со средами, которые имеют несколько фаз? Тут описание будет работать над этим.

– Безусловно, некоторые разработки в этом плане ведут-



ся у нас в институте. У нас есть контакты с представителями различных институтов, ваш вуз – не исключение. К нам приезжают сотрудники на конференции, семинары, круглые столы, где происходит обсуждение острых вопросов.

– У нас есть люди, которые в этом заинтересованы. Наши специалисты готовы принимать активное участие и в постановке задач, и в их разработке, и в привлечении ваших молодых научных сотрудников. Кстати говоря, сейчас существует проблема нехватки молодых специалистов. Она имеет место во многих городах России. Поэтому нужно как можно больше привлекать ребят. Ведь наше поколение уже, так сказать, в возрасте. Нужно продолжать наши исследования, а также заниматься новыми. И для этого нужны молодые целеустремленные люди, которые готовы работать в сфере науки. Думаю, претенденты найдутся.

Дмитрий Акиншин

Е.Г. Водичев: Необходимы фундаментальные исследования

Е.Г. Водичев, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Института истории СО РАН.

– Евгений Григорьевич, где, на Ваш взгляд, сегодня делается больше научных открытий – на Западе или на Востоке?

– Отвечая на этот вопрос, я должен рассуждать на тему кризиса российской науки и о том, можно ли его преодолеть. Я строго отношусь к понятиям научной результативности, поэтому не могу точно ответить. Но ясно абсолютно, что если судить даже по числу научных публикаций, по многим другим параметрам, Россия много потеряла в сравнении с позициями, которые ранее занимал Советский Союз. Это, конечно, объяснимо: мы живем в практически другой стране. СССР распался как супердержава, которая в условиях bipolarного мира была единственным конкурентом другой супердержаве. Мы пережили глубокий системный кризис, который не мог не охватить все социальные институты. Конечно, не мог он пройти и мимо науки, образования.

– Сейчас в процессе реформирования наблюдается некоторая динамика. Нельзя сказать, что выработалась четкая политическая линия, скорее есть политическая воля преодолеть кризис, правда, ее не всегда достаточно. Но понимания того, что без науки, в том числе без гуманитарной науки мы далеко не пойдем, гораздо больше, чем в 90-е годы. Я человек достаточно либеральных взглядов, но считаю, что правительство первой половины 90-х годов сделало одну из системных ошибок – решило, что фундаментальной науке в стране слишком много. Сейчас очевидно, что для прикладных разработок необходимо развитие фундаментальных исследований.

– Основная проблема в том, что до сих пор сохраняется антиинновационный характер экономики в стране. Спрос на научную продукцию невысок.

– Определите стратегические направления деятельности СО РАН?

– Мы многое потеряли от того, что были разрушены целые научные школы и научные направления во время реформ. В академии наук вы можете наблюдать интересную картину. Там работает много очень пожилых сотрудников, много молодых, слава Богу, но нет среднего звена: очень мало людей в возрасте 40-55 лет! Была нарушена преемственность.

– Тем не менее, многие направления, в частности, в Новосибирском Академгородке активно развиваются. Это лазерная физика, физика полупроводников, биохимия, молекулярная биология и т.д.

– Очень хорошо, что взаимодействие Сибирского отделения Российской академии наук и университета строится как раз на тех точках, которые являются востребованными не только в университете, но и в российской науке в целом. Это и космический мониторинг, и биофармакология, и фундаментальная медицина, и различные ответвления математической науки, связанные с информационными технологиями и т.д.

– Правда при этом не следует забывать о комплексе социально-экономических дисциплин.

– Без человека ничего не делается.

– Академия наук может как-то повлиять на то, чтобы этим областям знания уделялось больше внимания со стороны властей предрасположенных?

– Говорить о том, что в Сибирском отделении академии наук гуманитарной сфере внимания не уделяется, совершенно не правильно. Там есть такие мощные гуманитарные институты, как Институт экономики и организации промышленного производства, возглавляемый В.В. Кулешовым. В нем развивается не только информационное управление экономическими процессами, но и школа экономической социологии. Или Институт археологии и этнографии академика А.П. Деревянко, о котором сейчас очень много говорят во всем мире – об открытиях, совершенных на территории Алтая, которые дополняют представления о появлении и расселении человека.

– Но вы правы в том, что если соотносить пропорции естественных и гуманитарных наук, наук об обществе, результат будет не в пользу последних. Что делать для того, чтобы изменить эту ситуацию? Нужно, прежде всего, понимать, что технократические проблемы нашего общества не единственные. Вообще советская эпоха была очень технократичной, на технократической основе была построена вся Академия наук СССР. В значительной мере это характерно и для сегодняшнего времени.

– Мне представляется, что университетская наука может серьезно эту ситуацию изменить. Я большой сторонник усиления научно-исследовательской составляющей университета. Именно в классическом университете всегда присутствует мощный гуманитарный блок, намного больший, чем в технических вузах и даже в академии наук. Университет по определению мультидисциплинарен. В его стенах возможна организация мультидисциплинарных исследований, стоящих на переднем крае современной науки. Место для таких коллективов специалистов всегда должно найтись.

– Мы относительно молодой вуз и ищем свой путь развития в мировом образовательном пространстве. Что Вы нам посоветуете?

– Да, вы молодой вуз, но вуз с амбициями. Мне кажется, что стратегия, которая формируется в вашем университете, несомненно, принесет результат. Другое дело, что он может быть не таким быстрым, как вы хотели бы видеть. Потому что в науке фундамент нарастает достаточно долго. Экспорт ученых из других регионов не всегда приводит к положительному результату. Мне очень нравится та матрица, на основе которой строится сейчас взаимодействие Академии наук и университета – строительство лабораторий, когда потенциал академии пополняется потенциалом университета. Меня очень вдохновляет то, что я сопричастен этим начинаниям. Если Академия наук генерирует новое знание, то университет его и генерирует, и транслирует. Это дает ему большие возможности, чем попытка просто привести откуда-то специалистов.

Елена Залетина

Д.В. Марьян – доцент кафедры общего и исторического языкознания филологического факультета – недавно вернулся из интересной поездки во Владимир, где проходила ежегодная всероссийская конференция «Международным участием, посвященная исследованию кинематографических текстов «Литература и кино – в поисках общего языка-IV».

Сайт Владимирского университета сообщает: *В задачи конференции входит осмысление кинематографа как искусства, синтезирующего и обогащающего эстетические традиции; генетически и функционально связанного с литературой; требующего предельно глубокого научного рассмотрения с привлечением различных методов гуманитарного познания.*

– Дмитрий Владимирович, расскажите о докладе, с которым Вы выступили на конференции.

– Мой доклад был посвящен творчеству В.М. Шукшина: «Шукшин, Тарковский... и Хемингуэй». В основу доклада были положены данные, которые мы получили в процессе подготовки юбилейного 8-томника алтайского писателя и режиссера. Я говорил о первой киноработе, в которой участвовал Василий Макарович – студенческая курсовая работа во время учебы во ВГИКе, первое известное на сегодняшний день появление Шукшина на экране. Это фильм 1956 года по рассказу Эрнеста Хемингуэя «Убийцы».

В качестве сорежиссера и одного из актеров фильма выступал Тарковский. Шукшин, хотя и был студентом режиссерского факультета, тоже снялся в кино. Это очень показательно: уже через 2 года он снимается в качестве актера в фильме «Два Федора». В «Убийцах» Тарковский выступил и как сценарист, и как режиссер, и как актер. Позже эта же триединая творческая сущность проявится и в Шукшине.

Двадцатиминутный фильм «Убийцы» – работа во многом уникальная: первая советская экранизация творчества Хемингуэя, вторая экранизация Хемингуэя в мире.

Кроме того, это первая вгиковская работа на иностранном материале. Она идет первой в списке режиссерских работ Тарковского, но долгое время была неизвестна. Фильм наконец-то опровергает миф о том, что первая киноработа Шукшина – эпизодическая роль матроса в фильме С. Герасимова «Тихий Дон». Такие данные можно найти и в изданном нашим факультетом 3-томнике Шукшина. Как выясни-

лось, это ошибка, наш великий земляк не снимался в этом фильме.

– Рассказ «Убийцы» Хемингуэя, кажется, мало известен. О чем он?

– Это рассказ «The Killers» 1927 года из цикла о Нике Адамсе – автобиографическом персонаже. В маленький американский городок приезжают наемные убийцы, чтобы убить некоего шведа-боксера Оле Андресона. Они приходят в кафе, где он бывает. Ник Адамс идет к этому боксеру, которого играет Шукшин, и хочет предупредить его об опасности. Но тот, оказывается, уже знает, что его ищут киллеры, говорит о том, что ему надоело бегать от них, и что он выйдет к ним, только вот наберется необходимого мужества. Хотя финал рассказа открыт, трагический конец очевиден.

Интересно, что в хемингуэевском рассказе упоминается «длинный швед Оле Андресон». Но Василий Макарович был, скажем так, среднего роста. Тарковский использовал интересный прием: в кадре Шукшин все время лежит на кровати. Рост не акцентируется, а на крупном и среднем плане – скуластое лицо Шукшина выглядит вполне боксерским. Кино – великое искусство обмана!

Роль досталась Шукшину не случайно. Он в юности увлекался боксом, регулярно посещал соревнования. Даже в ночь перед своей смертью смотрел бокс по телевизору.

Рассказ «Убийцы» очень удобен для экранизации, потому что практически весь состоит из диалогов. По жанру это, скорее всего, типичная для Хемингуэя социальная драма с элементами детектива.

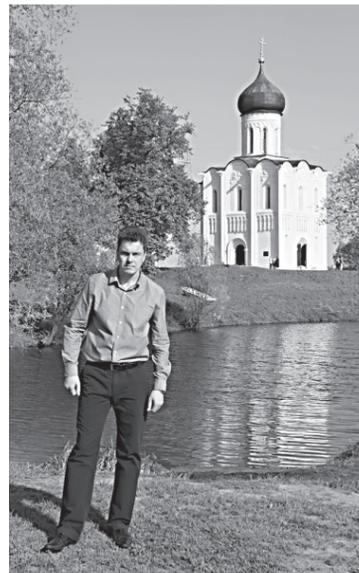
– Для 56-го года это достаточно необычный выбор темы.

– Это можно объяснить. В 50-е – 60-е годы Хемингуэй был кумиром советской молодежи. Его портрет висел в доме Тарковского. Но при этом в фильме есть некий элемент студенческого хулиганства Тарковского. У американского писателя убийцы вооружены обрезом (20-е же годы). В фильме молодого режиссера – автоматом Калашникова – осовременил сюжет. Кроме того, Андрей Арсеньевич навистывает в кадре популярную мелодию в исполнении Эллы Фитцджеральд,

которая могла быть известна в СССР в 1956 году только по вещанию радиостанции «Голос Америки». Начинаясь оттепель, и Тарковский ведет себя уже смело. Сошло с рук, что называется!

– Какой-нибудь еще кинотекст, связанный с Шукшиным, Вы исследовали?

– Пока нет, но будем за это братья. У него есть малоизвестная диплом-



ная работа «Из Лебяжьего сообщают» (1960). В ней он как раз впервые выступил и как актер, и как сценарист, и как режиссер. В последующих 3-х своих фильмах, до «Печек-лавочек» 1972 года он не снимался. Почему-то выпускная работа у него такое желание отбита на несколько лет.

Когда мы готовили материал к 8-томнику, то обнаружили в фондах РГАЛИ литературный сценарий к этому фильму. Было бы очень интересно сравнить его с киноверсией.

– Мы привыкли к тому, что шукшинские конференции проходят на Алтае, его родине. Но Владимир – это тоже шукшинские места. В 48-м году с февраля по май Шукшин работал там слесарем на тракторном заводе. Интересный эпизод – он пишет: «Как парень сообразительный и абсолютно здоровый владимирским военкоматом я был направлен в авиационное училище в Тамбов. Всех справок, а их было довольно много, вез сам и до-

рогой потерял». В Тамбов он не поехал и во Владимире тоже не вернулся.

«Там в военкомате были хорошие люди, и мне было жалко их огорчать, что я такая шляпа». Это было еще до армии. Потом, в 60-е годы он много раз бывал во Владимире, который он действительно любил. В 68-м году там проходили съемки фильма «Странные люди». Шукшин на съемках заболел и две недели провел в местной больнице. Потом, в связи с подготовкой фильма о Степане Разине бывал во Владимире неоднократно. Там об этом знают и помнят, знают о нашей работе здесь в АлтГУ. Надеюсь, что в дальнейшем связи между нашими университетами завяжутся.

– Какое впечатление произвел на Вас уровень конференции, темы докладов?

– Конференция проходила на кафедре журналистики. Филологического факультета в этом молодом вузе пока нет. ВлГУ был преобразован из политехнического университета в классический недавно. Сейчас к нему присоединили Владимирский педагогический институт. Там филфак есть. Именно там учился Венедикт Ерофеев (кстати, Петушки – станция между Москвой и Владимиром).

Конференция проходила на очень высоком техническом уровне. Были большие видеопрезентации, стендовые доклады тех, кто не смог приехать, в том числе профессора АлтГУ А.И. Куляпина. С этого года владимирцы вводят новый интересный жанр экранизации докладов. Некоторые из выступлений, которые посчитали удачными, в том числе и наше, экранизируются студентами кафедры. Видимо, будет что-то вроде научно-популярной передачи.

Не менее интересна была и культурная программа. Для нас провели замечательную экскурсию по экспозициям Владимиро-Суздальского музея-заповедника: «Старый Владимир» и Военно-историческая экспозиция «Золотые ворота», мы побывали в Суздали, Боголюбово и церкви Покрова на Нерли.

Есть смысл подумать над темой для следующей конференции: «Владимир в творчестве Шукшина». Шукшинские места в городе мне удалось посетить, что-то сфотографировать.

Тематика выступлений была самая различная. Много говорили о совсем современных фильмах, даже об «Ава-

таре». Несколько докладов были посвящены фильму Алексея Учителя «Край». Причем в них поднимался такой символический пласт вопросов – от христианских и антихристианских мотивов до автобиографических.

Состав гостей был очень интересным – Санкт-Петербург, Москва, Нижний Новгород, Владимир, Иваново, Елец, Пермь, Екатеринбург, Омск, Ишим и Барнаул. Так получилось, что в этом году из-за Урала я был один.

Среди докладчиков были действующие преподаватели ВГИКа – они говорили об очень интересных темах в современном кино. По результатам доклада вгиковцы пригласили меня к себе на конференцию в ноябре.

– Кинотекст сейчас исследуется очень активно и филологами, и искусствоведами, а вот о конференциях, посвященных этой теме, мало слышно.

– В том-то и дело. Их, насколько я знаю, всего две – в Москве, во ВГИКе и во Владимире. А между тем это направление как находящееся на стыке дисциплин очень перспективно, особенно для гуманитарных специальностей.

– Может быть, стоит организовать подобную конференцию у нас в университете? Тем более что специалистов в этой области в АлтГУ и Барнауле вообще не мало.

– Да, конечно, такую конференцию можно было бы сделать межфакультетской, межвузовской. Вопросы кинотекста изучали и на кафедре русской и зарубежной литературы, и на кафедре русского языка и теории коммуникации, на факультете искусств. Хорошие специалисты работают в Академии искусств и культуры. К тому же у нас есть кино клуб, и кинофестиваль под руководством В.В. Корнева, деятельность которого известна далеко за пределами Алтайского края.

В заключение разговора хотелось бы выразить искреннюю благодарность лично проректору по научно-инновационной деятельности Юрию Ивановичу Ладыгину, начальнику отдела аспирантуры и докторантуры Татьяне Павловне Букатой, а также сотрудникам научно-исследовательского центра АлтГУ. Моя поездка не состоялась бы без финансовой поддержки университета, которая была оказана мне как докторанту кафедры русской и зарубежной литературы.

Беседовала Елена Залетина

Инновации в образовании

Есть одна альтернатива – поиск креатива

Магистратура, еще недавно бывшая лишь новым словом в лексиконе российского образовательного дискурса, становится реальностью университетского преподавания. Новые образовательные стандарты открыли возможности для реализации самых разнообразных программ: для одних – углубляющих полученные в бакалавриате знания и навыки, для других – погружающих в пространство профессиональной деятельности. Все зависит от профессионализма преподавательского и «тренингового» состава, выбранного вузом профиля подготовки. Блок профессиональных дисциплин как раз и позволяет проявить новаторство в конструировании образовательных программ. Но в качестве обязательного для всех образовательных программ и профилей подготовки стандартами рекомендован блок М.1 «Общенаучный цикл», аналогичный блоку ГСЭ в бакалаврском стандарте.

Именно в реализации дисциплин данного блока во многом кроется уровень раскрытия фундаментальности высшего уровня образования. Но рамки «свободы» настолько широки, что зачастую в рабочих программах заявленных в нем дисциплин представлен спектр теоретических проблем, далеко отстоящих от прагматики современной науки и конкретной отрасли. Практика показывает, что не все выпускники с дипломами магистров вливаются в ряды исследователей науки. За последние годы растет число и специалистов, желающих получить недостающие знания для инкультурации в профессиональной среде. Тенденция, характерная для магистратуры зарубежных вузов, начинает доминировать и в нашей стране. В этой ситуации встает проблема определения общенаучного базиса профессионализации магистров.

Образовательные программы почти всех без исключения направлений магистратуры включают такую дисциплину, как «Философия и методология науки». Мне, как эксперту «Росаккредитации», довелось проанализировать содержание этих дисциплин в ряде вузов страны, в том числе и в нашем университете. Тенденция, одинаковая для всех: содержание дисциплин во многом зависит от уровня компетентности авторов и их специализации в науке, в рамках которой разворачивается образовательная программа. Встречаются истинные шедевры: освоил – и выстраивайся в очередь за Нобелевской премией! Но как заметил еще великий Козьма Прутков: «Узкий специалист подобен флюсу, полнота его односторонняя». Современная экономическая ситуация требует не столько фанатов-отшельников, сколько людей креативных, способных создавать новые идеи, новые технологии и невероятно по разноплановости – креативный контент.



Именно эту особенность – способность к новаторству – и выделил некогда американский ученый Ричард Флорида, который и ввел в обиход понятие «креативный класс». А «способность к новаторству» не «закладывается» ни в одну в профессиональную научную или творческую деятельность! Такова уж прихоть у творческой деятельности: блестящее знание сольфеджио далеко не всех исполнителей возвышает до уровня Паганини. Так что же, хотя бы в общих чертах, гарантирует развитие креативности?

Философия, и в особенности – история науки (если программа преподавания дисциплины выстроена корректно) как раз и дает ответ, согласно которому любой формуле, схеме, теоретической абстракции предшествует образное видение проблемы. То есть гении в физике, химии, математике оказываются музыкантами, поэтами, художниками – в крайнем случае – гуманитарно-образованными личностями. То, как поэтическое слово или отблеск заката, пере-

несенный на холст, предшествуют научному открытию, тема для разговора не новая. Но, тем не менее, современность просто требует его продолжения!

На сайте американского журнала Forbes появился новый автор: робот, а точнее – созданный чикагской компанией программный продукт Narrative Science, позволяющий машине преобразовать сухие факты в тексты. (Искусственный разум //www.lenta.ru/articles/2012/05/18/robot/. За несколько секунд робот генерирует информацию и создает текст, на сотворение которого журналисту потребовалось бы несравненно больше времени. Создателями его являются ученые-специалисты (утверждаю это, «перелопатив» килобайты специальной информации), не понаслышке знающие нейролингвистику, нейропсихологию и специфику гуманитарного мышления (по теории М.М. Бахтина). То есть креативные решения в любой области деятельности рождаются под патронатом современной гуманитарной науки.

В большинстве же рабочих программ по «Философии и методологии науки», рекомендованных нашим магистрантам, нет даже намека на существование новых направлений гуманитарных исследований, буквально пронизывающих все области современной действительности. «Ионизирующее» облучение гуманитаристики испытывают все науки: от космических до «земных», связанных с практической экологией и геной инженерией. В какой момент своей профессиональной деятельности выпускник магистратуры обнаружит лакуны в своем высшем образовании? И обнаружит ли вообще?

Представляю скептические взгляды своих коллег – авторов, несомненно, оригинальных программ по методологии науки: нельзя же объять необъятное! Но придется и им согласиться: инновационное образование уже невозможно без принципиального единства исследовательских методов смежных наук и, прежде всего, рожденных ими наук нового поколения. В обязательных дисциплинах общенаучного цикла наличие гуманитарной составляющей – философского, социологического, экономического научного осмысления реальности – должно стать не столько желательным, сколько обязательным. На «вершине» магистерского образования не рента-

бельно обходиться без «проникновения» в теоретико-практические основания смежных наук. Из стен университета должны выходить профессионалы, которые смогут реализовать себя как гуманитарно-пассионарные технологи социально-ответственного производства во всех сферах жизни. Настала пора всерьез задуматься над тем, какое на самом деле образование гарантирует магистерская подготовка в университете, заявляющем о себе как местный Гарвард, Итон или не меньше, чем современный научно-образовательный комплекс. И нет у нас другой альтернативы как поиск собственной формулы креатива: конкретики высшего, магистерского, образования.

Такая сверхзадача не решается традиционными методами «цехового», как правило, внутрифакультетского, обучения на уровне магистратуры. Избежать девальвации нашей заявки на современность подготовки магистров можно лишь в союзе с профессионалами из смежных сфер и областей деятельности. Нужны межфакультетские кафедры, филиалы кафедр на производстве и в научных коллективах, «исповедующих» прагматические или иные подходы к пониманию динамики современной науки и производства.

Обучение в магистратуре – не банальное школярство по расписанию занятий. Это серьезные научные исследования, социальное проектирование и решение практических проблем экономической, культурной и политической жизни. Тут нужен совет по координации этих усилий – разноплановых, но все же консолидированных с ведущими научными направлениями, заявленными университетом. Придется изменять и саму методику преподавания. В Омском государственном университете физической культуры и спорта я видела, как до глубокого вечера «носились» по кортам и залам преподаватели, готовые кадры для «спорта высших достижений». Рядом тренировались и магистранты – они будут растить новых чемпионов. День расписан в зависимости от прагматики дисциплины и нацелен на конкретный результат, получаемый уже сегодня. «Отсроченный» успех – не для высших достижений. И не только в спорте.

В.Д. Мансурова – профессор, доктор философских наук

7-го июня в АлтГУ прошел научно-практический семинар «Востребованность выпускников учреждений высшего профессионального образования на рынке труда Алтайского края: состояние и перспективы». В нем приняли участие представители управлений Администрации края, вузов, общественных организаций, сферы предпринимательства, а также экспертное сообщество из Москвы.

Семинар открыл ректор АлтГУ С.В. Землюков. Сергей Валентинович поприветствовал всех присутствующих, поблагодарил за желание поучаствовать в работе семинара, а также обозначил некоторые ключевые темы для обсуждения, среди которых были состояние и перспективы развития рынка труда, динамика трудоустройства и занятости выпускников, мониторинг требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке специалистов в инновационном развитии региона.

Помимо прочего, важными направлениями работы семинара стали взаимодействие учреждений высшего профессионального образования с работодателями при проектировании и реализации программ подготовки, а также взаимодействие органов власти Алтайского края, органов

местного самоуправления, бизнес-структур, общественных объединений и учреждений высшего профессионального образования для решения проблем обеспечения экономики региона кадрами.

Работа семинара состояла из двух частей. В первой части выступили представители административных структур Алтайского края.

Н. А. Булаш, начальник отдела прогнозирования и планирования социально-экономического развития Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края, рассказала об основных стратегических направлениях развития края.

О проблемах трудоустройства сообщил Е. Г. Проскурин, заместитель начальника отдела высшего и среднего профессионального образования главного управления Алтайского края по образованию

и делам молодежи. Евгений Геннадьевич рассказал о банке вакансий, затронул проблемы профориентационных работ для школьников.

Н. Г. Тюренкова, начальник отдела мониторинга и прогнозирования рынка труда управления Алтайского края по труду и занятости населения, начала свой доклад с характеристики конкурентные преимущества студентов алтайских вузов на рынке труда. Также ею были затронуты вопросы привлечения молодежи в сельскую местность. Наталья Геннадьевна рассказала о единовременных пособиях, выделяемых молодым специалистам. Одна из программ – «Сельский доктор». По ней молодым специалистам, уехавшим работать в сельскую местность, выплачивается единовременно 1 миллион рублей.

Обобщенную информацию по главным вузам нашего края представила И. Н. Ротанова, первый проректор по учебной работе АлтГУ. Ирина Николаевна рассказала о направлениях работы, о программах сотрудничества с различными структурами

края, а также выделила основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты при устройстве на работу.

Несколько слов о ключевых темах научно-практического семинара сказали эксперты: А. И. Гордеев, генеральный директор ООО «Парк медиа», Г. А. Заборский, консультант группы компаний «Прогрессор», И. А. Шаповалова, руководитель Центра карьеры госкорпорации «Росатом».

Во второй части семинара непосредственно выступили представители предприятий, бизнес-организаций, а также объединений работодателей. По окончании семинара было сформулировано Решение (рекомендации) по дальнейшей работе. Одна из рекомендаций – провести секции по тематике рынка труда и рынка образовательных услуг на Международном образовательном форуме «Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста» 18-20 сентября 2012 года в АлтГУ. Всего было выделено 11 рекомендаций.

Дмитрий Акиншин

С тем пор как в конце марта в нашем университете состоялась торжественное открытие Центра волонтерства АлтГУ, немало воды утекло. Вот уже более двух месяцев студенты под эгидой Центра организуют социальные акции, реализуют проекты, проводят мероприятия. Мы встретились с Екатериной Дейс, студенткой исторического факультета, координатором Центра, и попросили рассказать о работе волонтеров.



– Катя, насколько я знаю, существует несколько направлений работы Центра волонтерства. Расскажи немного о них.

– Изначально при создании Центра мы организовали работу по шести направлениям. Конечно, это не конечная цифра. В будущем мы планируем расширяться.

Одно из направлений – психологическое, руководителем которого является Роман Чердымов. Основные задачи, которые реализуются в рамках этого направления, – развитие добровольчества в психологических службах нашего города.

Помимо этого, существует экологическое направление. Ее руководитель Дмитрий Эллерт, руководитель экологического клуба «Под открытым небом». Кстати, этот клуб активно работает с ребятами. Волонтеры занимаются формированием экологической культуры среди студентов, рассказывают о негативных факторах загрязнения и о последствиях, помогают решать сложные вопросы. Совсем недавно студенты АлтГУ совместно со школьниками провели акцию «Подарим птицам дом».

Довольно-таки ответственное направление, – социальное. Виктория Лучина – руководитель. Сюда относится работа с ребятами из детских домов, инвалидами и пожилыми людьми; организация досуговой деятельности.

Существует и стихийное направление, руководителем которого является Юлия Дубова. Сюда входит работа на различных форумах, слетах, школах актива. Сейчас – работа наших волонтеров на Азиатском студенческом форуме «Образование без границ. Алтай-Азия – 2012», а также Всероссийский студенческий форум «АРТ-2012. Алтай. Точки Роста».

Стоит ответить и «жизненное» направление – донорство. В состав команды входит не так уж и много студентов. Руководитель Данил Гречаный. Основная задача направления – организация и проведение донорских акций.

И завершает список направлений – патриотическое. К сожалению, пока что нет у нас руководителя. Мероприятия, акции проходят при слиянии волонтеров из других направлений.

– Известно, что волонтеры АлтГУ будут работать на масштабных форумах. «АРТ» уже совсем скоро, Азиатский – тоже. Подготовка волонтеров уже завершилась?

– Обучение на «АРТ-2012. Алтай. Точки Роста» проводилось два дня Комитетом по делам молодежи. А на летнюю сессию «Реализация-2012» Всероссийского студенческого форума и форум «Образование без границ. Алтай-Азия-2012» пока не было обучения. Оно состоится в ближайшее время.

– А много волонтеров задействовано?
– Если суммировать все, то получится более 100 человек.
– Как ты оцениваешь уровень волонтерского движения в нашем университете? Есть ли потенциал?

– Безусловно, потенциал есть. Всероссийский студенческий форум дал понять, что у нас есть волонтеры, которые показали себя с хорошей стороны. Спрашивая у участников форума, что больше понравилось, многие говорили, что волонтеры. Кстати, мы до сих пор общаемся с участниками.

– Кто становится волонтерами АлтГУ?
– Волонтерскому Центру всего несколько месяцев. Изначально мы просто приглашали всех желающих. Сейчас же мы набираем студентов, которые хотят работать. В будущем планируем проводить различные флеш-мобы, акции, раздавать те же листовки, тем самым мотивировать их.

– Можешь описать внутренние качества настоящего волонтера?
– Прежде всего, – равнодушие, добросовестность, честность. И еще одно из главных качеств – активность в плане саморазвития. Волонтером может стать любой человек, который просто хочет дарить добро. И это не просто слова, а реальные действия.

– Возраст имеет значение?
– Нет. Волонтером может стать любой желающий независимо от возраста. В рамках АлтГУ это может быть не только студент, но и преподаватель.

– Как стать волонтером АлтГУ?
– Главное – иметь желание. А потом связаться с руководителями направлений или непосредственно со мной. И мы подскажем, куда лучше пойти.

P.S. В конце августа будет проведена школа актива волонтеров Центра волонтерства АлтГУ. Ребята создадут план развития волонтерского движения в нашем университете, обсудят ключевые моменты выполненной работы, а уже с сентября 2012 года начнется новый набор в волонтеры. Не упускай шанс!

Беседавал Дмитрий Акиншин

...ars longa

37-е мая



6 июня в 18:00 в галерее изобразительного искусства «Республика ИЗО» состоялась литературно-музыкальный концерт альманаха «Ликбез» и ТО «Дубовая роща».

Весь о том, что редактор самого творчески свободного журнала, создаваемого в университете, и участники не менее творческого объединения «Дубовая роща» (давних, кстати, друзей редакции «ЗН») объединились, обрадовала многих. А то, что празднование рождения очередного бумажного номера журнала было приурочено ко дню рождения А.С. Пушкина, обещало еще более усложнить идейную составляющую мероприятия. Собственно, так и вышло.

Пробравшись сквозь царство быта и мещанской культуры с двorcовой пышностью оформленных интерьеров бывшего заводского цеха, а ныне торгового центра, приглашенные гости, наконец, попадали на серую лестницу, ведущую практически на чердак. А там – в мир красок и причудливых форм картинной галереи. Удивительно? Да насколько! Истинное искусство всегда проживало под крышей – над миром вещей – в данном случае буквально.

Богема, богема... От франц. boheme – «цыганщина» от bohemien – «цыган, бродяга» по названию местности Богемия – между прочим. Как истинные цыгане зрители устроились прямо на полу – на картонных коробках и одеялах, временами попиная компот из банки, взятой прямо из инсталляций.

Немного французского от Вячеслава Вячеславовича Корнева и торжество с

перемещениями во времени началось. В залах галереи были замечены девушки и юноши пушкинской поры, а сам поэт, если верить документальному фильму, показанному для начала, недавно лично посетил Барнаул. Авторам свеженького номера также было предложено включиться в игру и примерить на себя плащ, цилиндр и бакенбарды Александра Сергеевича. Да и само название праздника – «37 мая» (иначе никак: «Ликбез» всегда презентуется в мае!) ясно говорило о том, что его организаторы любят поиграть со временем в лучших традициях барона Мюнхгаузена.

Был объявлен конкурс ямбического стихосложения. С Пушкиным, мастером жанра, соревноваться, конечно, затруднительно, но авторы старались – приз – то ведь был обещан нешуточный – пожизненное право публиковаться в «Ликбезе».

Первым прочел свою поэму не такой уж старый поэт Михаил Вячеславович Гундарин. Он предстал перед гостями в загадочном образе то ли Пушкина, то ли, по его собственному замечанию, Чичикова, то ли «Черного человека» Есенина. Предстал и рассказал поэтам совсем молодым о том, что может ждать их в будущем.

После свои светлые, легкие искрящиеся юношью стихи читала прекрасная барышня Анастасия Радцева.

Потаенные изломы своей души и любви заставил почувствовать слушателей нервный и талантливый Дмитрий Мухачев.

А вот победителем конкурса стала еще одна питомица филфака – Наталья Николенькова – заслуженный мастер слова и чувства.

Ямбы сменили более сложные ритмы гитар и барабанов – начался концерт «Дубовой рощи». Весь вечер гости могли любоваться двадцатью девятью картинами дубовиков – уникальной однодневной выставкой. Не видевшим эти образцы детского минимализма и юмора трудно объяснить их неповторимый стиль. Но вот, что точно проверено не раз, в сочетании с песенным репертуаром все это дает воистину потрясающий эффект. Когда умудренные уже опытом, работой, семейной жизнью и детьми мамы берут в руки кисти, карандаши или музыкальные инструменты и начинают творить, юморить, хулиганить, становится ясным, что это представители редкой и прекрасной породы вечно молодых – как, в прочем, и главный борец за свободу личности от вещей В.В. Корнев.

Читайте «Ликбез», слушайте вышедший в качестве приложения к журналу диск «Дубовой рощи», а редакция «ЗН» всегда готова принять развернутые отзывы и впечатления от опусов авторов и познакомить с некоторыми полотнами творческого объединения математического факультета.

Елена Залетина

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Кашкарева – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»
Заказ N 671 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 669-569
klim@m.c.asu.ru
red@m.c.asu.ru
http://zn.asu.ru

Конкурсный отбор
Алтайский государственный университет объявляет конкурс для заключения трудового договора по должностям:
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
доцентов кафедр:
– вычислительной техники и электроники - 1.0;
старших преподавателей кафедр:
– общей и экспериментальной физики - 1.0; 0.25;
– вычислительной техники и электроники - 0.5;
преподавателей кафедр:
– прикладной физики, электроники и информационной безопасности - 1.0; 0.5; 0.25;
ассистентов кафедр:
– вычислительной техники и электроники - 0.12;
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
доцентов кафедр:
– социальной психологии - 1.0; 0.5.
Прием документов на конкурс проводится в течение месяца после опубликования объявления.