



Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАУ НАУКУ

Бразды Правления

БОЕВОЕ НАСТРОЕНИЕ

Работа ректората 10 сентября началась с анализа прошедших на прошлой неделе мероприятий.

Археологический конгресс получил широкий положительный резонанс. Доброжелательно отозвались о форуме гости нашего университета. В частности, первый президент Татарстана М. Ш. Шаймиев высоко оценил организацию мероприятия и работу университета в целом. Кроме того, теперь наш вуз, наряду с Казанским (Приволжским) федеральным университетом, закреплен в качестве главной площадки для проведения исследований евразийского средневековья.

Профессор А.А. Тишкин рассказал о работе конгресса в Горном Алтае. На секциях были заслушаны все доклады, включая сообщения отсутствующих по объективным причинам ученых.

6 сентября состоялась встреча с почетным профессором 20 ведущих университетов мира Лешекком Бальцеревичем. После открытой лекции польский экономист, специалист мирового уровня с огромным удовольствием отвечал на вопросы студентов.

На этой неделе на базе АлтГУ будут проведены две большие конференции: «Алтай в истории российской государственности» и «Развитие нанотехнологий: задачи международных и региональных научно-образовательных и научно-производственных центров». В работе научных форумов будут принимать участие ведущие эксперты этих направлений. Все службы университета готовы к встрече почетных гостей.

Отдельным вопросом было озвучено оформление земли под общежитие в земельном кадастре. В течение месяца бумаги должны быть отправлены в Москву.

В рабочем порядке обсуждался план заседания Ученого совета АлтГУ. Живой отклик вызвало обсуждение фирменного стиля университета. Этот животрепещущий вопрос давно требует своего решения. Необходимо визуальное корпоративное единообразие, когда вся продукция университета (от визиток – до сайта) будет выполнена в одной цветовой гамме. Символика вуза должна быть узнаваемой и понятной для внешнего и внутреннего мира.

Конференция об информационных войнах

20-21 сентября состоится традиционная (проводимая с 1996 года) научно-практическая конференция Алтайской школы политических исследований «Современная Россия и мир: альтернативы развития». Специальная тема обсуждения в этом году – «Информационные войны в международных отношениях».

Организаторы и учредители, кроме АШПИ – Алтайский государственный университет (кафедра всеобщей истории и международных отношений), Европейский учебный институт при МГИМО (У) МИД РФ, Конгресс интеллигенции Алтайского края, Российская ассоциация политической науки, Центр Европейского Союза в Сибири.

Для участия в конференциях АШПИ всегда приглашаются не только ученые, но и общественные деятели, представители власти, предприниматели, журналисты. Предполагается работа по трем секциям.

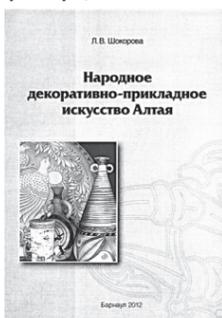
Справки по тел.-факс (3852) 29-12-74 (работает автоответчик), e-mail: ashpi@hist.asu.ru (председатель оргкомитета – Ю.Г. Чернышов, заместитель председателя – В.Н. Козулин, секретарь – С.Н. Исакова).

Под «прицелом» народное творчество Алтая

В августе в издательстве нашего университета вышла монография кандидата искусствоведения Л. В. Шокоровой «Народное декоративно-прикладное искусство Алтая» под научным руководством доктора искусствоведения, профессора, члена Союза художников России Т.М. Степанской.

В монографии Ларисой Владимировной рассматривается традиционное народное творчество Алтая, а также история художественных промыслов и творчество современных алтайских мастеров народного искусства. Особую ценность книге придают материалы, полученные автором в экспедициях, в беседах с мастерами декоративно-прикладного искусства Барнаула и Алтайского края.

Монография «Народное декоративно-прикладное искусство Алтая» полезна и интересна искусствоведам, музейным работникам, учителям, преподавателям вузов и всем любителям народного искусства.



Памяти С.Ф. Малышевой

5 сентября на 75-м году жизни перестало биться сердце талантливого модельера, преподавателя, организатора Алтайского дома моделей С.Ф. Малышевой, доцента кафедры ИОУЗИ факультета искусств.

Родилась Сталина Федоровна в г. Кхата Самарской области, окончила Московский текстильный институт (ныне Московский государственный текстильный университет им. А.Н. Косыгина). После окончания по распределению приехала в г. Барнаул, где осуществляла методическую работу Алтайского дома моделей, тесно сотрудничала с художественной мастерской художника-текстильщика Г.А. Бельшева на Барнаульском хлопчатобумажном комбинате. С коллекциями, созданными под руководством С.Ф. Малышевой из тканей ХБК, Дом моделей побывал на международных конкурсах в Париже, Болгарии, Чехословакии. Значителен вклад С.Ф. Малышевой в художественную жизнь Алтая, в культуру моделирования.

В 1981 году С.Ф. Малышева была приглашена в Барнаульский филиал Всероссийского заочного института текстильной и легкой промышленности преподавателем цикла спецдисциплин студентам специальности «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий».

С 2009 года Сталина Федоровна работала в АлтГУ на кафедре истории отечественного и зарубежного искусства факультета искусств, читала курс лекций по направлению «Художественное проектирование костюма», вела практические занятия, руководила дипломными проектами. На занятиях С.Ф. Малышевой царил особая атмосфера творчества. Сталину Федоровну отличали высокий профессионализм, умение свои знания передать студентам.

Светлая память об Учителе, коллеге и друге Сталине Федоровне Малышевой навсегда останется в наших сердцах.

Коллектив факультета искусств



Событие

Мы строим мост евразийского сотрудничества

5 сентября наш университет взял еще одну высоту в своем развитии – дал старт II Международному конгрессу средневековой археологии Евразийских степей и в течение последующих трех дней успешно провел II Форум «Идель-Алтай: истоки евразийской цивилизации».

Конгресс – знаковое событие в научной жизни АлтГУ, который совместно с Институтом истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан (АН РТ) стал соучредителем Форума «Идель-Алтай», являющегося началом возвращения общественно-научного партнерства по формированию единого культурного, политического и исторического пространства в рамках Евразийского Союза. Особую честь для Алтайского государственного университета составило присутствие на конгрессе знаковых личностей, в том числе М.Ш. Шаймиева – первого президента Республики Татарстан, ныне ее государственного советника, Ю.Н. Денисова – заместителя Губернатора Алтайского края, начальника главного управления по образованию и молодежной политике Алтайского края, И.Р. Гафурова – ректора Казанского (Поволжского) федерально-



го университета, А.М. Мазгарова – президента АН РТ, Р.С. Хакимова – директора Института истории им. Ш. Марджани АН РТ и других. Значимость состоявшегося конгрессу придавал и состав участников,

среди которых ученые из 11 государств – Болгарии, Венгрии, Китая, Японии, Монголии, Белоруссии, Украины, Молдовы, Польши, Румынии, а также ведущие археологи из научных центров России.

Конгресс был торжественно открыт приветственным словом ректора нашего университета С.В. Землюкова. Как отметил Сергей Валентинович, «проведение конгресса – это своего рода оценка алтайской археологической школы, которая имеет заслуги перед мировым археологическим сообществом». Ректор внес предложение о закреплении за АлтГУ статуса постоянно действующей площадки в рамках форума «Идель-Алтай» как опоры, моста евразийского сотрудничества и тему следующего конгресса – «Раселение, движение народов на евразийском континенте», которая единым мотивом могла бы пройти на всех площадках Алтая, Татарстана и европейских стран.

(Окончание на 2 стр.)

Корки

Снова форум!

С 12 по 15 сентября на базе АлтГУ рамках реализации программы стратегического развития проходит Первая международная конференция «Развитие нанотехнологий: задачи международных и региональных научно-образовательных и научно-производственных центров».

«Алтай в истории российской государственности»

11 сентября в АлтГУ состоялась научно-практическая конференция «Алтай в истории российской государственности». Конференция приурочена к двум знаменательным датам: празднованию Года российской государственности и 75-летия Алтайского края.

Археологический конгресс

На базе АлтГУ успешно завершился II международный археологический конгресс. В его рамках 5 сентября Барнаул с рабочим визитом посетила делегация Республики Татарстан во главе с первым президентом республики М.Ш. Шаймиевым.

Французы

6 сентября состоялась встреча с профессором Раймондом Бессоном (Франция), директором российско-французского центра инноваций и трансфера технологий.

Поляки

С 5 по 6 сентября АлтГУ посетила делегация Посольства Республики Польша в Москве.

Развивается Красилово!

6 сентября на базе учебных практик «Озеро Красилово» состоялось торжественное открытие второй очереди студенческого спортивно-оздоровительного образовательного лагеря.

Чемпион!

Алтайский спортсмен Егор Шаров выступает на паралимпиаде в Лондоне. Он стал серебряным призером по легкой атлетике на дистанции 800 метров.

Да, были люди в наше время...

Битва при Бородине 7 сентября (25 августа ст. ст.) 1812 года – величайшее сражение XIX столетия. Французы потеряли здесь 58 тысяч солдат и офицеров, 49 генералов убитыми – урон колоссальный. Русские потери составили 44 тысячи. В ночь с 7 на 8 сентября Кутузов, понимая, что время для перехода в контрнаступление еще не настало, приказал войскам отступить. Москва была отдана без боя. Наполеон не добился поставленной задачи – разгромить русскую армию в генеральном сражении и завершить свой поход убедительной победой, что для него было равносильно поражению. С этого дня начинается закат звезды императора, скорая гибель 610-ти тысячной «двунадесятыязыкой» армии и империи (русская армия в итоге потеряла 210 тысяч, то есть почти втрое меньше), освобождение народов Европы от французской оккупации.

Афоризм

Некоторые не видят выход, даже если найдут. Другие же просто не ищут...

Чеширский Кот (Алиса в стране чудес)

Анекдот

Ученые доказали, что 12334656544332 людей в интернете были слишком ленивы, чтобы прочитать этот номер.

«Алтай в истории российской государственности»



...Под таким названием 11 сентября в университете состоялась научно-практическая конференция, приуроченная к двум знаменательным датам: празднованию Года российской государственности и 75-летия Алтайского края. Организаторами и учредителями конференции выступили Администрация Алтайского края и Алтайский государственный университет.

О своем участии в конференции заявили более 100 человек, среди них – ученые из вузов Томска, Новосибирска, Иркутска, Кемерово, Казахстана, представители администрации Алтайского края.

Торжественным приветствием заместителя Губернатора Алтайского края Б.В. Ларина и ректора АлтГУ С.В. Землюкова был дан старт работе конференции. О том, какие проблемы обсуждались на ней, позволяют судить названия работавших секций: «Алтай в истории России», «Административно-правовое устройство Алтайского региона: история и современность», «Алтай в рамках всероссийского разделения труда: вклад в экономику России», «Национальные отношения в Алтайском регионе», «Алтай как трансграничная территория: вопросы международного сотрудничества» и «Этнокультурный диалог в регионе: Алтай как культурное пространство».

Кроме заслушивания докладов и проведения дискуссий, в рамках конференции ученые по достоинству смогли оценить выставку редких документов из Государственного архива Алтайского края «Самобытность народов и российская государственность». Подробности – в ближайшем номере «ЗН».

ЦППКП приглашает...

Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений приглашает преподавателей Алтайского государственного университета пройти обучение по программам повышения квалификации, реализуемым во втором полугодии 2012 года:

«Психологическая культура преподавателя в условиях перехода к новой модели образования»: 24 сентября – 6 октября с.г.

«Актуальные вопросы реализации рабочей программы учебной дисциплины на основе требований ФГОС ВПО»: 15 – 27 октября.

«Информационно-коммуникационные технологии в биологическом образовании и науке»: 29 октября – 10 ноября.

«Дополнительное образование взрослых: содержание, технологии, особенности взаимодействия»: 19 ноября – 1 декабря.

Подробная информация представлена на сайте АлтГУ. Справки по телефону: (385-2) 29-12-87, e-mail: akme@mc.asu.ru

Ольга Петровна Морозова, директор ЦППКП

Татьяна Васильевна Куценко, методист

Мы строим мост евразийского сотрудничества



(Начало на 1 стр.)

По мнению С.В. Землюкова, «данная тема особо актуальна среди проблем формирования единого политического, экономического и культурного пространства в рамках единого Евразийского Союза».

Далее слово для приветствия было предоставлено Ю.Н. Денисову. От имени Губернатора А.Б. Карлина он поздравил всех присутствующих с началом работы второго международного конгресса, проведение которого в этом году совпало с празднованием таких дат, как 1150-летие зарождения российской государственности, 75-летие Алтайского края. «Но есть еще одна важная для нашего края дата, – отметил Юрий Николаевич, – в 2012 году исполняется 150 лет со дня рождения выдающегося государственного деятеля П.А. Столыпина, чьи реформы дали мощный импульс развитию Алтайского края как житницы России, а затем и как центра науки региона».

В приветственном слове М.Ш. Шаймиев поддержал предложение ректора С.В. Землюкова о закреплении за нашим университетом статуса постоянной площадки конгресса, добавил, что «с такой инициативы начинается наша общая история» и пожелал, чтобы «все начинания, по примеру только что случившегося, наполняли свое содержание теми достижениями, что имеются в современной исторической и, в частности, археологической науке». Минтимер Шарипович является обладателем серебряной медали имени Авиценны, полученной им в 2001 го-



ду из рук генерального директора ЮНЕСКО Коитиро Мацура за большой вклад в сохранение культурно-исторических ценностей. Кроме того, М.Ш. Шаймиев – председатель Попечительского совета некоммерческой организации «Республиканский Фонд возрождения памятников истории и культуры Республики Татарстан». Поддержка работы конгресса столь крупным политическим и общественным деятелем как Минтимер Шарипович Шаймиев, свидетельствует о его большой значимости. Это еще раз говорит и о том, какую серьезную высоту взял университет, став одним из организаторов научного мероприятия.

После завершения церемонии торжественного открытия международного конгресса и перед началом пленарного заседа-

ния А.А. Тишкиным, профессором, доктором исторических наук и руководителем научно-образовательного комплекса «Институт взаимодействия со странами Азии» АлтГУ, была проведена презентация сборника научных трудов участников. Алексей Алексеевич как ответственный редактор отметил, что в книге присутствует материал, который полностью отражает содержание открывшегося научного форума, состав его участников и затрагиваемые ими проблемы. «В работе над сборником приняло участие 98 ученых из 11 стран, 38 городов Евразии и 52 учреждений. В издании опубликованы 74 статьи, систематизированные по разделам, соответствующим направлениям работы секций конгресса», – привел статистику Алексей Алексеевич.

Первые доклады и дискуссии не заставили себя долго ждать. Н.Н. Крадиным из Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН (г. Владивосток, Россия), Ф.Ш. Хузиним из Института истории АН РТ (г. Казань, Россия) и И. Фодором из Венгерского Национального музея (г. Будапешт, Венгрия) были затронуты одни из самых актуальных вопросов современной археологии Евразийских степей. Доклады задали рабочий тон дальнейшему ходу мероприятия, которое плавно сменило площадку действия, переместившись из официального зала заседания Ученого совета университета в творческую обстановку галереи «Универ-

сум».

Здесь на выставке «Алтай средневековый» археологам была предоставлена уникальная возможность оказаться в окружении древних предметов из фондов Музея археологии и этнографии Алтая АлтГУ, аналогов которых в мире не существует. Строго в хронологическом порядке витрины с атрибутами вооружения древнего война и реконструкции военных доспехов раскрывали историю средневекового человека, населявшего наш регион. «Заговорить» им помогал куратор выставки А.А. Тишкин.

Далее работа конгресса продолжилась на базе туристического комплекса «Стик-Тревел». Разнообразие в чтении и обсуждение докладов на секциях («Особенности степных социумов: антропология и культура», «Формирование культурных общностей Евразийских степей в предтюркское и тюркское время», «Этнокультурное взаимодействие в Евразийских степях в эпоху средневековья», «Военное дело в степной Евразии в раннем и развитом средневековье», «Городская культура, торговля и торговые пути степной Евразии в X-XIII вв.», «Степные народы Евразии в контексте мировой культуры») вносили экскурсию и обзор памятников археологии Алтая. Здесь ученые могли продолжить дискуссии, обращаясь непосредственно к живому примеру.

8 сентября состоялось заключительное заседание и закрытие конгресса с подведением итогов. Многие вопросы нашли ответы, но немало их осталось еще в ожидании своего часа, поэтому международный конгресс средневековой археологии Евразийских степей завершился лишь формально. В кругах ученых новые идеи только начали рождаться и итоги их воплощения будут представлены на следующем, уже третьем по счету научном форуме.

Александра Артемова



После завершения церемонии торжественного открытия международного конгресса и перед началом пленарного заседа-

ния А.А. Тишкиным, профессором, доктором исторических наук и руководителем научно-образовательного комплекса «Институт взаимодействия со странами Азии» АлтГУ, была проведена презентация сборника научных трудов участников. Алексей Алексеевич как ответственный редактор отметил, что в книге присутствует материал, который полностью отражает содержание открывшегося научного форума, состав его участников и затрагиваемые ими проблемы. «В работе над сборником приняло участие 98 ученых из 11 стран, 38 городов Евразии и 52 учреждений. В издании опубликованы 74 статьи, систематизированные по разделам, соответствующим направлениям работы секций конгресса», – привел статистику Алексей Алексеевич.



Информбюро Новый год – в новой аудитории

У юристов стало доброй традицией – открывать новый учебный год в новой аудитории.

На этот раз декан юридического факультета профессор В.В. Сорокин собрал коллектив в просторном помещении корпуса «С», за лето полностью переделанного под современную учебную аудиторию. В подвале удалось осуществить капитальную реконструкцию и превратить неприглядное помещение в настоящий криминалистический класс. Ремонт осуществлен за внебюджетные средства юридического факультета. Пол, стены, потолок – все сделано по-новому. Новая криминалистическая лаборатория обрела достойные условия для функционирования. Здесь предусмотрели даже интерьер магазина, чтобы студентам-юристам было где учиться осмотру места происшествия.

На открытии присутство-



вали ректор АлтГУ С.В. Землюков и первый проректор по экономике В.В. Мищенко. Они поздравили коллектив юридического факультета и с другими достижениями летних месяцев – первым местом в рейтинге факультетов по итогам набора – юрфак

впервые обошел в этом соседней-экономистов. В завершение встречи ректор сообщил о включении самой большой поточной аудитории 1С в план ремонта 2013 года. Это известие было встречено продолжительными аплодисментами.

Магистр – это престижно!

Казалось бы, День знаний уже позади, все студенты постигают азы своей профессии. Вроде бы уже все торжественные речи сказаны. Но нет. 4 сентября в актовом зале корпуса «Д» состоялось посвящение в магистры.



По традиции в начале торжества выступила молодежная хоровая капелла, которая исполнила гимн студенчества всех времен и народов «Gaudeamus igitur».

Что же ждет молодых исследователей в магистратуре? Об этом в первом слове сказала И.Н. Ротанова:

– Поступить в магистратуру – это серьезный шаг на вашем жизненном пути. Сегодняшнее собрание должно нацелить всех магистрантов на серьезное отношение к учебе.

Конечно же, в столь знаменательный день поздравить будущих магистров пришли и деканы. О.Н. Колесникова, декан социологического факультета поздравила с новым учебным годом:

– Вы решили повысить свой студенческий социальный статус: стать не просто студентами, а студентами, так сказать, высшей категории. Мы считали всегда магистров элитой студенчества. Я хочу пожелать вам успеха в практике, написании научных статей, чтобы ваши магистерские диссертации стали первым шагом на пути написания кандидатской, а затем докторской диссер-

таций.

Будущих магистров поздравил и декан биологического факультета Г.Г. Соколова:

– Я от всей души поздравляю вас от лица биологического факультета с таким своеобразным Днем знаний. Если первого сентября устраивали линейку для студентов-первокурсников, то сегодня – для вас.

Перед будущими магистрами выступил и председатель Лиги студентов А.А. Целевич, который сказал, что статус магистра престижен не только для самого студента, но и для нашего университета.

– Это показатель того, что университет достаточно динамично развивается. В отношении студенческого самоуправления мне, конечно, хочется видеть студентов-магистров. Ведь у вас уже есть опыт, вы более сориентированы.

Кто как не они, выпускники магистратуры, знают, что такое пройти эту сложную, но очень ответственную школу. Алексей Любар, выпускник факультета журналистики, корреспондент ГТРК Алтай, рассказал, как трудно, но интересно познавать мир с другой стороны – после окончания факультета политических наук Алексей поступил на факультет журналистики.

В заключение будущих магистров поздравила аспирант ГФ Клавдия Репина:

– Магистратура – время больших возможностей. Два года пролетят незаметно. Хотелось бы пожелать вам быть активными во всем.

Финальным аккордом посвящения стало исполнение студенческого гимна АлтГУ.

Дмитрий Акиншин

Все флаги в гости будут к нам...

Сотрудничество с приставкой «нано»

«Франко-российское сотрудничество: от инновации до производства и бизнеса» – такое заглавие получила встреча, состоявшаяся 6 сентября в нашем университете с профессором Раймондом Бессоном из Франции.

Господин Бессон является директором российско-французского центра инноваций и трансфера технологий, основные задачи которого – проведение во Франции и России экспертизы инновационных проектов, поиск партнеров, дальнейшая реализация и помощь в коммерциализации отобранных проектов. По роду службы профессор интересуется всем, что начинается с приставки «нано». Проектов, могущих заинтересовать его, в нашем университете, как известно, немало. Физико-технический, химический и био-

рами, руководителями научных лабораторий АлтГУ – С.А. Безносюком, В.А. Плотниковым, Т.В. Верещагиной и С.В. Смирновым во главе с И.Н. Дубиной, проректором по стратегическим программам и международному сотрудничеству. Встреча была открыта приветственным словом Игоря Николаевича, в котором он представил коллегам и собравшимся в зале студентам, магистрантам аспирантам классического университета господина Бессона и обозначил основную цель его приезда: идентификация и определение перспективных, прикладных научно-технических проектов АлтГУ с целью их дальнейшего инвестирования и внедрения в производство.

Далее господин Бессон рассказал о франко-российском сотрудничестве в контексте работы его центра, затронул существующие и возможные барьеры, а также указал необходимые условия для их предотвращения и плодотворной франко-российской работы. Затем ученые нашего университета представили вниманию коллеги четыре нано проекта: «Развитие импульсных аттосекундных нанотехнологий производства наноэлектроники и нанобио-



омиметики», «Детонационный наноалмаз для медицины и биологии», «Разработки в области зеленой химии, биотехнологий для биоиндустрии», «Серия многоцелевых высокоэффективных препаратов-регуляторов роста и защитных функций растений «Фитомин». По окончании презентации докладов проректор и профессора нашего университета вместе с господином Бессоном определили дальнейшие шаги по совместной работе над озвученными нанопроjekтами.

Будем надеяться, что идея франко-российского сотрудничества превратится в реальную совместную работу, приносящую пользу для каждого из участников.

Александра Артемова



логический факультеты давно и планомерно направляют свои исследования в сторону того самого «нано».

Сентябрьская встреча позволила объединить две стороны – «спрашивающую» в лице французского гостя и «предлагающую», которая была представлена профессо-

Инновационный образовательный кластер в г. Камне-на-Оби

Алтайский государственный университет, понимая свою роль и значение для формирования единой образовательной среды Алтайского края, уделяет большое внимание разработке стратегии взаимодействия с образовательными учреждениями нашей территории и активно прорабатывает формы сотрудничества с ними с целью повышения качества подготовки специалистов. Университет успешно решает ситуационные задачи, связанные с набором студентов. Так, на первый курс в 2012 г. зачислено около 4 тысяч студентов, из них 2181 – на бюджетные места. Средний балл (с учетом филиалов) у лиц, поступающих на дневное отделение, составил **72, 15**. Однако мы полагаем, что задача повышения качества обучаемых связана с еще одной серьезной проблемой: немалая часть лучших выпускников уезжает для обучения за пределы нашего региона. К сожалению, Алтай не входит в число территорий, особо привлекательных для молодежи с точки зрения получения образования, напротив, от нас уезжают в города, которые становятся «интеллектуальными столицами своих макрорегионов». (Ближайшие от нас – это Томск, Новосибирск, Красноярск). В соответствии с социологическими исследованиями, Бийск активно поставляет выпускников в томские университеты, абитуриентами г. Новосибирска становится значительная часть выпускников школ г. Рубцовска. Туда же уезжают и выпускники г. Камня-на-Оби. Наши наблюдения по последнему населенному пункту: если в 2008 г. из Камня для обучения в вузах, находящихся за пределами Алтайского края, уехало 34 % выпускников, то в 2010 их число составило уже 43%. По завершении обучения они, как правило, на Алтай не возвращаются. Вместе с тем очевидно, что положительная образовательная миграция является важным потенциалом региональных инноваций. Это то, что может вывести наш край на новые рубежи. Полагаем, что в настоящее время требуются серьезные меры для перелома ситуации в связи с очевидным оттоком абитуриентов из малых городов Алтайского края. Молодежь можно закрепить на территории проживания перспективой получения хорошего образования. Это же является стимулом и для приезда в край молодых способных людей из других регионов страны. Каким образом можно добиться изменения описанной ситуации? Конечно, это в первую очередь может быть связано с перспективой создания Азиатского федерального университета на базе нашего вуза. Но это не единственный шаг. Полагаем, что для решения этих задач весьма плодотворной является модель, основанная на идее **создания инновационных образовательных кластеров**, что позволит организовать образовательный процесс на более совершенной учебной, научной, технологической и технической базе и, как следствие, повысить качество подготовки профессионально ориентированной молодежи, сформировать у нее высокий уровень конкурентоспособности. Университет ставит перед собой амбициозную задачу: помочь Алтайскому краю из региона с отрицательным салдо образовательной миграции стать межрегиональным образовательным центром на Юге Сибири и сопредельных территориях, куда будут приезжать молодые люди с целью получения качественного образования. На наш взгляд, нужны

меры, направленные на повышение привлекательности получения образования в Бийске как городе-наукограде, в Рубцовске, находящемся на рубеже с Казахстаном и способным стать опорным пунктом для взаимодействия с этим регионом и в других населенных пунктах нашего региона.

Алтайский государственный университет обладает необходимым потенциалом для достижения этой цели. Филиалы университета, расположенные на территории Алтая, готовы стать в центре подобной работы.

Изучение данного вопроса показало, что территориальные подсистемы образовательных учреждений могут быть организованы по **сетевому принципу**. В последние годы в процессе оптимизации систем образовательных



Как мы уже сообщали, в преддверии нового учебного года в Барнауле прошла ставшая уже традиционной педагогическая конференция под председательством Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, на котором проректор по учебной работе АлтГУ Н.А. Яковлева выступила с докладом на тему «Инновационный образовательный кластер Алтайского государственного университета в г. Камне-на-Оби». Это выступление вызвало среди преподавательского сообщества оживленную дискуссию. Предлагаем читателям текст этого доклада.

учреждений в ряде регионов России (Казань, Самара, Екатеринбург и т.д.) были апробированы сетевые модели интеграции образовательных учреждений, обеспечивающие выравнивание условий получения конкурентоспособного образования в своем регионе.

Имеется несколько моделей организации образовательных сетей. Наиболее близкой к ситуации, в которой работает наш университет, является модель, при которой центральное образовательное учреждение, расположенное в ядре, имеет, как правило, многофункциональную направленность и связано отношениями взаимодействия с периферийными учебными заведениями, что обеспечивает доступ к образовательным ресурсам коллективного назначения. Аналогом такой модели в сфере профессионального образования выступает филиальная сеть головного (базового) учреждения (удаленные структурные подразделения учебного заведения). Вот такую модель мы и попытались спроектировать в инновационном образовательном кластере, используя наш филиал в г. Камне-на-Оби. При этом мы понимаем инновационный образовательный кластер как системное объединение различных организаций инвестиционно-инновационной инфраструктуры, органов государственного управления, органов местного самоуправления, общественных организаций и т.д., позволяющих использовать преимущества внутрикластерного взаимодей-

ствия с целью более быстрого и эффективного распространения новых знаний, стимулирующих инновации для роста конкурентоспособности экономики.

В России и за рубежом накоплен определенный практический опыт создания интегрированных и кооперированных структур в сфере образования в том числе через установление правоотношений между участниками сетевого взаимодействия посредством частно-правовых инструментов, то есть в договорном порядке (своеобразная кооперация). В своей последующей деятельности мы ориентируемся на подобный вариант и планируем осуществление взаимодействия с партнерами через договоры и соглашения о сотрудничестве.

В августе 2012 г. по инициативе АлтГУ было

заключено соглашение между Главным управлением образования и молодежной политикой Алтайского края, Алтайским государственным университетом и Каменским педагогическим колледжем о создании инновационного образовательного кластера (ИОК) в г. Камне-на-Оби.

При этом университет взял на себя ряд обязательств, таких, как:

– Сформировать систему непрерывного образования в рамках инновационного образовательного кластера, разработать и согласовать с Главным управлением сопряженные учебные планы, включающие программы среднего и высшего профессионального образования, реализуемые на базе колледжа и АлтГУ, в том числе с целью сокращения сроков их освоения.

– Разработать и внедрить на базе колледжа и филиала АлтГУ инновационную модель горизонтально-интегрированных научно-образовательных программ, позволяющих лицензировать дублирование однопрофильных специальностей в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования в рамках деятельности кластера. Обеспечить наличие в образовательном процессе междисциплинарных программ.

– Обеспечить организационное, учебно-методическое, научное и информационное взаимодействие между всеми подразделениями кластера.

То березка, то рябинка...

Хорошо проведенный отпуск и прекрасные каникулы долгое время не дают нашему сознанию настроиться на «рабочий» лад. И только воспоминания о солнечном времени года греют душу. Вот я и решила окунуться в летнюю эйфорию вместе со студентами-географами и совершить путешествие в географическое лето каждого из респондентов.

Со студенткой 2-го курса 911-й группы ГФ Маргаритой Поливаевой мы переносимся в «колыбель» юных географов – на базу летних учебных практик «Озеро Красиловое». В первое географическое лето Маргарита плечом к плечу со своими новоспеченными коллегами описывала и изучала почвенные разрезы, собирала растения для гербария и выучила их названия на латинском языке. «Да, не каждый студент может похвастаться, что во время летних каникул изучал латынь!» – воскликнула я. На что Рита с улыбкой ответила: «Можно и в тени «бэтулы пендулы» наслаждаться красотой «матрикарки перфораты». И тут же перевела: «Настоящий географ может, отдышавшись вблизи озера под **березой повислой**, выучить на латинском не только название **ромашки аптечной**, но и всех гербаризированных растений!». Но на этой веселой ноте путешествие по берегу озера не закончилось. Оказалось, что теперь к юному метеорологу можно обратиться за информацией о прогнозе погоды, ведь и этому тоже Маргарита научилась во время изучения микроклимата исследуемой территории. Не обошлось и без географической романтики с песнями у костра. Вот такая насыщенная «Красиловская» жизнь, в которую мы с вами

окунулись благодаря летней практике Маргариты Поливаевой. Именно эти первые шаги в профессию, по словам Риты, сделали лето 2012 года самым запоминающимся в ее жизни!

А теперь вместе с Еленой Голядкиной, студенткой 901-й группы, давайте посетим туристическо-оздоровительный комплекс «Стик-Тревел», где в качестве волонтера Лена принимала активное участие в Азиатском студенческом форуме «Образование без границ. Алтай-Азия 2012» и летней сессии Всероссийского студенческого форума «Реализация 2012». Основной задачей студентки была регистрация участников, однако, как выразилась Елена, волонтер на то и волонтер, чтобы везде и всюду успевать! «Помимо своих прямых обязанностей, я принимала участие в экскурсиях, рассказывая об Алтае интересные факты, которые содержал мой географический «багаж» знаний. Конечно, июньское солнце и блеск лазурной воды в бассейнах манили меня к отдыху. Иногда в свободное время наша дружная команда регистраторов позволяла себе позгорать на солнышке. Безусловно, новые знакомства с интересными людьми лишь расширили географию круга моих друзей. Я несказанно рада, что начало моего лета было именно та-



ким: в некоторой степени – трудовым, в каких-то моментах – непредсказуемым, но все-таки – незабываемым!

А вот с Андреем Соколовым, студентом 901-й группы ГФ, мы попадаем в Горный Алтай, где проходила его летняя дальняя практика. «Лето 2012 года было насыщено самыми различными событиями...», – начал Андрей. – «Это и два июньских форума, где я был регистратором, и конечно, горы, которыми я, можно сказать, «заболел» в июле 2012 года. Я и не знал, что Чуйский тракт открывает мне дорогу в абсолютно другую страну, полную всем известными фактов и неизученных тайн! Просторы Курайской степи, холодок Софийского ледника, самое звездное небо долины реки Акколь, зеркальная гладь Поперечного озера и каскад Мультиных озер, а также дожди, заставляющие промокнуть тебя до нитки, – вот чем наполнены воспоминания моего летнего путешествия. Но возвращают в атмосферу горной жизни еще и огромное количество фотографий, и запах дымка от

экспедиционной одежды, за которым скрыты песни дружной семьи географов у костра до глубокой ночи. Я с уверенностью могу сказать, что это лето навсегда останется самым дорогим для меня».

А после такого поистине географического путешествия все-таки вернемся к полюбавшемуся Красиловскому озеру. Именно здесь 24-28 августа состоялась выездная «Школа Актива» участников волонтерского центра АлтГУ «Свой», на которую приехали социологи, психологи, математики, студенты факультета искусств, юристы, экономисты, историки, и конечно, географы в лице Натальи Браун (главы ГФ), Евгения Боброва, Андрея Соколова, Елены Голядкиной, Маргариты Поливаевой, Екатерины Шишловой, Дарины Утенко, Алины Жуковой.

Пятидневная программа была плотной насыщена различными мероприятиями. Начинающие волонтеры имели возможность пройти обучающую программу «азов» волонтерства. Также все поучаствовали в занимательных тренингах от маститых руководителей из бюро тренеров АлтГУ и, самое главное, ознакомились с программой работы центра на ближайшее время, которую озвучила «волонтер волонтеров» или, иначе говоря, координатор всех «Своих» – Екатерина Дейс. «В бурных обсуждениях с интересными предложениями пролетели эти пять дней в волонтерской среде. Мнение каждого из нас было принято к сведению, мы с радостью вносили коррек-

– Обеспечить эффективное планирование и перераспределение учебной нагрузки преподавателей за счет освоения ими смежных дисциплин; направлять для работы в ИОК профессорско-преподавательский состав, привлекать к реализации совместных программ преподавателей колледжа.

– Сформировать единую систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профессиональным образовательным программам различных уровней.

– Обеспечить системность и взаимодействие кластера. Предоставить возможность использования библиотечного фонда филиала АлтГУ в г. Камне-на-Оби обучающимся и преподавателям ИОК.

– Обеспечить развитие предпринимательства с участием вузовской науки за счет внедрения различных форм интеграции образования, науки и производственного сектора.

Особое внимание было уделено работе с работодателями. Предполагается целый комплекс мер, направленных на привлечение их к участию в процессе подготовки специалистов.

Стратегически грамотное выстраивание взаимодействия образовательных учреждений позволит решить целый ряд важных для экономики и общества задач: обеспечение качества подготовки специалистов в системе непрерывного профессионального образования; привлечение представителей работодателей к формированию государственного задания на подготовку кадров; развитие прикладного бакалавриата; укрепление материально-технической базы всех участников единого образовательного комплекса; развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки в соответствии с потребностями социально-экономического развития Алтайского края.

Руководить работой кластера будет Координационный совет, куда войдут представители всех заинтересованных сторон. Сейчас идет процесс его формирования.

АлтГУ планирует продолжить работу по формированию проектов развития образовательных центров на базе филиалов в гг. Бийске и Рубцовске. Полагаем, что мы идем в нужном направлении, включаясь в работу по реализации вышеуказанного проекта. Последние выступления руководителей российского образования убеждают, что такой подход позволит развивать университет в русле обозначенных на ближайшее десятилетие тенденций, вошедших в ключевые тренды новой парадигмы высшего образования: «На месте уходящих традиционных учреждений начального и среднего профессионального образования (НПО – СПО) возникнет новая система центров профессионального развития, основанная на частно-государственном партнерстве и новых технологиях обучения и нацеленная на формирование актуальных, востребованных рынком труда компетенций взрослого населения. Это важный ресурс для привлечения инвестиций в сферу профессионального образования». («Ведомости», 3 сентября 2012 г. Андрей Волков, Дмитрий Ливанов. Ставка на новое содержание).

Н.А. Яковлева,
проректор по учебной работе АлтГУ

Путешествие в географическое лето

Дарить добро людям, делать мир лучше – никогда не поздно, поэтому, если хочешь стать «Своим», то есть участником волонтерского центра АлтГУ «Свой», то подавай заявку, тогда и для тебя откроются новые «волонтерские возможности»!

Ну а закончить свое повествование мне хочется все-таки на «географичной» ноте... Лето – это маленькая жизнь... Это подтвердили наши импровизированные путешествия. И как бы ни было это путешествие, ясно одно – для географа теплые воспоминания хранят не только затертые странички полевого дневника, но и безграничное географическое сердце, для которого лето осталось за горами, за лесами, за желтыми долами...

Вера Пупкова, студентка 991 группы,
куратор НСО на ГФ

Лешек Бальцеревич: «Зависеть от природных ресурсов опасно»

6 сентября университет принимал гостей из республики Польша и представителей официальной делегации из посольства Польши в Москве. Среди них были известный профессор, доктор экономических наук, политик с мировым именем, признанный эксперт в области международных отношений Лешек Бальцеревич, его супруга – директор центра социально-экономических исследований в Варшаве Эва Бальцеревич, первый секретарь экономического отдела посольства республики Польша в Москве Александр Варлавский.



Профессор Бальцеревич выступил в зале филиала электронной библиотеки с публичной лекцией «Постсоветское развитие. Сравнительный аспект», в которой поделился результатами своих исследований того, какие пути постсоветского развития были более или менее успешными.

По замечанию куратора встречи профессора Юрия Георгиевича Чернышова, этот визит – большая честь для университета и уникальная возможность задать вопросы признанному эксперту.

О социализме

Прежде всего, профессор высказал свое мнение о том, что такое социализм со структурной точки зрения, и каковы были его экономические итоги:

«Для людей очень важен долгосрочный экономический рост. На него, конечно, влияют внешние факторы, которые мы не контролируем. Но есть и внутренние. Существует два вида экономической политики: фискальная, монетарная и централизованная, плановая. Именно последняя является источником шоков. Скажем, что случилось с Россией в 30-е годы? Это был огромный шок. Шок не естественный, шок из политики. Почему? – Потому что политическая власть могла сделать все, что угодно, это было не ограниченное государство – всегда большой риск. Конечно, может появиться хороший правитель, но все равно лучше, если его власть будет ограничена.

Движущие силы, способствующие экономическому росту, – это наличие частной собственности и конкуренции. При социализме ни то, ни другое не только не возможно, но и считается преступлением.

Многие люди думают, что кризисы из-за рынка. Но на самом деле самые глубокие кризисы порождает неограниченная политическая власть.

Маркс выступал за плановую экономику, потому что считал капиталистический рынок слишком стихийным. Он был мечтатель. Но самое страшное – это утопии, которые внедряются на практике. Социализм был такой утопией и оказался большой экономической неудачей или даже гуманитарной катастрофой.

Социализм не работает уже и на Кубе. Социалистическая Белоруссия живет за счет дотаций со стороны России. Многие думают, что социализм работает в Китае, но там коммунистическая партия уже давно строит капитализм. Некоторые говорят, о социализме в Швеции. Но это не по Марксу. В данном случае социализм понимается как социальное государство, социальные программы. Если люди без работы получают деньги, это называется социальным государством, но это деморализует людей. Во многих европейских странах проблема заключается в том, что социальные деньги очень большие. Социальные программы в бедной стране опасны. Нет стимула для работы. А в Швеции, между прочим, больше свободного рынка, чем во Франции или США.

Об экономическом росте

Если издержки государственного бюджета высокие, то и налоги высокие, что замедляет экономический рост. Но есть такие налоги, которые не называются налогами. Они называются коррупцией. Государственные налоги могут быть низкими, а коррупционные – высокими.

О демократии

Есть очень простая дефиниция, показывающая – есть демократия или нет. Если вы знаете, кто выиграет выборы, – демократии нет, если не знаете – есть. Кроме того, должны быть гражданские свободы – возможность зарегистриро-

вать партию без риска попасть в тюрьму. Это демократия по операционным критериям. Поэтому никогда не случалось, чтобы социалистическая страна была демократической.

Россия и Китай

В чем разница между Россией и Китаем? Во-первых, в Китае были намного лучшие условия, чем в России, перед началом реформ. Россия была богаче, чем Китай, структура государства была более сложной для реформирования. Китай же был беден, большинство населения работало в сельском хозяйстве.

Китай не зависит так от природных ресурсов, как Россия. Это опасно – зависеть от природных ресурсов. Опасно политически и экономически. Что экспортирует Китай? Не природный газ, а продукты перерабатывающей промышленности. К тому же Китай более экономически открыт.

После СССР

Разница в экономическом росте после социализма в республиках огромна. Причин этому несколько. Во-первых, какой капитализм был введен? Политический, приближенный к власти капитализм, как, например, в Украине, не очень успешен. Доля малых и средних предприятий при политическом капитализме ниже, чем при свободном рыночном. Другая важная причина – это реакция на кризис. В Польше, например, до сих пор удавалось избегать рецессии. Экономический рост начался после 1991 года и продолжается до сих пор. В других странах рецессия есть. В России был



тяжелый кризис в 1998 году и рецессия в 2009 году.

Интересно, что после падения СССР наступила дифференциация по неэкономическим показателям. Ожидаемая продолжительность жизни росла везде, но в разной степени. В России продолжительность жизни мужчин не выросла. Продолжительность жизни женщин увеличилась. При этом женщины живут в России дольше – и при социализме, и при капитализме.

Вопросы и ответы

В зале присутствовали преподаватели, студенты, магистранты, аспиранты АлтГУ и других вузов края, представители политических и финансовых структур города и края. Все они приняли активное участие в дискуссии, состоявшейся после лекции.

Вот некоторые темы обсуждения:

А.Ильин, магистрант исторического факультета: – В России любят говорить, что у нашей страны особый путь и обычные рецепты либеральной экономики нам не подходят. Как вы считаете, действительно ли либеральные ценности универсальны, или действительно есть такие страны, в которых необходима роль сильного государства?

– Либеральная экономика, как медицина. Национальность не важна для терапии. Есть универсальные правила. Вне зависимости от культур люди одинаково реагируют на экономические стимулы, хотя платят меньше, а не больше, покупать больше, чем продали. Так строится экономика. Я не знаю никакого положительного опыта на длительный срок, если речь идет о политическом капитализме, т.е. капитализме с большой ролью государства.

Мы знаем, что государственная собственность не работает, потому что она политическая. Любое предприятие должно быть в принципе частным, но частным в условиях конкуренции. Это не идеология – это доказывают сравнительные исследования.

В России было очень успешное начало капитализма в конце XIX – начале XX века. Экономика росла тогда очень бы-

стрыми темпами.

Е.В.Демчик, декан исторического факультета: – Наверняка такой блестящий аналитик, как вы занимаетесь и прогнозами. Какие у вас прогнозы относительно экономического будущего России?

– Я могу сделать только самый условный прогноз: если все будет так, как сейчас, к чему это приведет. Если в России будет такая же политико-экономическая система, то экономический рост не будет уменьшаться. Если цены на энергоресурсы упадут, с точки зрения стимула, это будет очень хорошо. Мои друзья в России всегда переживают, когда цены на нефть и газ повышаются – правительству легче, меньше стимулов работать. Кроме того, в связи с открытием газа в Америке и в Европе, очевидно, что в сырьевой области экономики будет большая конкуренция.

О ВТО

На вопросы присутствующих о вступлении России в ВТО профессор Бальцеревич ответил, что, по крайней мере, России не будет от этого хуже. «Во-первых, вступление в ВТО – это ограничение роли государства. Это всегда хорошо для бизнеса, это стимулирует конкуренцию. Даже хорошо, что некоторые предприятия пострадают – значит, это были слабые предприятия. Я недавно был в Новосибирске и мне там сказали очень важную вещь: «Почему у нас на рынке нет конкуренции? Потому что у нас столько миллиардеров». Это означает большое количество монополий», – отметил эксперт.

Польша и Россия

На все же заданные вопросы о сложностях между Польшей и Россией, профессор, у которого много друзей у нас в стране, отреагировал с юмором. Он отметил, что отношения между странами



постепенно улучшаются, и темпы этого процесса зависят от личных контактов: «Чем больше неофициального общения, тем лучше. Сложности обусловлены историей. Между нами были войны до XVI-XVII веков. Многие поляки гордятся, что они народ, который оккупировал Кремль. Потом последовали разделение Польши на три государства. Конечно, это не очень хорошие воспоминания. Теперь Польша обрела независимость и ей просто необходимо улучшать связи и на уровне людей, и на уровне государств».

Дальнейшее сотрудничество

Профессор Бальцеревич согласился приехать к нам в университет еще раз уже не с одной, а с целым курсом лекций для наших преподавателей и аспирантов. Проректор по стратегическим программам и международному сотрудничеству Игорь Николаевич Дубина высказал надежду на то, что в следующем году все смогут получить такое же интеллектуальное удовольствие от общения с признанным экономистом и политологом уже в течение не двухчасового, а десяти или даже пятнадцатичасового общения.

Елена Залетина

Справка 3Н: Лешек Бальцеревич родился 19 января 1947 года в Липно, Влоцлавское воеводство. Польский экономист и политик, представитель монетаризма. Почетный профессор более чем двадцати университетов мира.

Организатор и идейный вдохновитель польских экономических реформ (так называемой «шоковой терапии» или «План Бальцеревича») – преобразования страны с плановой экономикой в страну с рыночным хозяйством.

11 ноября 2005 года Президент Польши Александр Квасьневский вручил Бальцеревичу высшую награду страны – Орден Белого орла – и отметил, что без Бальцеревича путь Польши в Европейский союз был бы более долгим, если бы вообще состоялся.

В июле 2007 года аналитический центр European enterpris institute (Брюссель) присвоил Бальцеревичу титул «самого крупного реформатора в странах Евросоюза».

«Переводчику» – 10 лет!

А.С. Пушкин: «Переводчики – почтовые лошади просвещения»

Программа дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» на историческом факультете в этом году отмечает свой первый юбилей – 10 лет работы.

Начиналось все с нескольких групп студентов-международников, пожелавших освоить профессию переводчика. В 2006 году эта возможность появилась для специальностей «История», «Регионоведение», «Музеология», «Документоведение и архивоведение». В 2010 г. на курсы были зачислены, помимо студентов исторического факультета, студенты географического, экономического, социологического факультетов, отделения связей с общественностью и факультета политических наук. Сейчас круг направлений обучения расширился еще больше, с прошлого года набраны группы переводчиков с китайского языка, традиционные же языки подготовки – английский и немецкий.

Программа «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» построена на государственном стандарте, рассчитана на 3 года обучения (1500 часов). Будущие переводчики изучают практический курс иностранного языка, введение в языковедение, основы теории языка (лексикологию, теоретическую грамматику, стилистику), стилистику русского языка и культуру речи, теорию перевода, практический курс письменного профессионально-ориентированного перевода, спецкурсы по выбору, проходят переводческий практикум – выполнение письменного перевода. Студенты, успешно закончившие обучение, получают вместе с дипломом по специальности дипломы переводчиков в сфере профессиональной коммуникации государственного образца.

Впрочем, лучше всего об учебе на курсах расскажут сами студенты-переводчики:

Алексей Ильин, магистрант ИФ:

– Кто такой переводчик? Это человек, который может передать иностранную речь в письменной или устной форме также интересно и увлекательно, как это сделал автор на языке оригинала. Именно таких людей и готовят преподаватели кафедры иностранных языков исторического факультета АлтГУ. Я обучался по специальности «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» 3 года и нисколько об этом не жалею. В процессе обучения я смог овладеть необходимыми навыками перевода, понять многие тонкости этой непростой работы и расширить свои познания о богатстве английского языка и культуре англо-говорящих стран.

Студенты-переводчики учатся нескучно. За исключением некоторых моментов, когда нужно учить и запоминать теорию (неизбежное зло в любом образовании), лекции и семинары довольно разнообразны. Мы переводим статьи на актуальные политические темы, делаем презентации и даже устраиваем импровизированные экскурсии. Пожалуй, единственная трудность, с которой мы сталкиваемся, – это недостаток времени, поскольку надо успевать учиться на двух специальностях.

Я считаю, что обучение переводу – это необходимый элемент подготовки студента-международника. Именно навыки перевода и глубокого понимания иностранного языка открывают человеку свободу общения с представителями других государств. Первокурсникам нашего факультета, а также всем студентам, увлеченным иностранными языками, я рекомендую записаться на этот курс и желаю отличной учебы!

Вероника Макунашвили, 103 группа, ИФ:

– Мне нравятся наши курсы. Я посещаю их, потому что мне очень нравится английский язык и помимо обычных пар практики и грамматики мне бы хотелось изучать еще и глубины английского языка.

А в будущем я хочу работать переводчиком и уверена, что курсы помогут в моей будущей работе.

Все предметы интересные, и хочется еще больше новых.

Евгений Штефан, 597 группа, ФТФ:

– Считаю, что курсы переводчиков дают отличную возможность для изучения иностранного языка. Радует высокий уровень профессионализма преподавательского состава. Материал, предоставляемый для изучения, полезен и актуален, а главное, преподносится в понятном виде. Желаю преподавателям удачи, не останавливаться на достигнутом и продолжать в том же духе!

Анна Колесникова, 1097 группа, СФ:

– Я очень рада, что решила выбрать именно эти курсы. Я получила огромное удовольствие от изучения языка и общения с новыми людьми. Могу отметить, что мой уровень английского языка стал намного выше, не говоря о теоретических знаниях, которые я приобрела на занятиях по лингвистике и теоретической грамматике. Я без колебаний бежала на пары к 8 утра, благодаря способности нашего преподавателя заинтересовать нас, привнести что-то новое в повседневные занятия.

Исторический факультет

«Краски нашего города» в объективах студентов

С утра лил дождь, соответственно, настроение было так себе. Многие даже пребывали в пессимизме («Ничего не будет», «Отменить надо», «Не пойдут») и лишь некоторые верили, что погода наладится. И эти «некоторые» оказались правы.



В Барнауле прошел фотокросс «Краски нашего города», посвященный Дню города. Организаторами выступили региональное отделение Всероссийского студенческого союза и студенческая администрация МИЭМИС АлтГУ при поддержке Объединенного совета обучающихся АлтГУ и Центра студенческого творчества и досуга.

Принять участие в мероприятии могли все желающие студенты. В итоге к назначенному времени собралось 14 команд из разных учебных заведений: АлтГУ, АлтГТУ, РАНХиГС, АлтГПА, АГАУ, ВКА им. А.Ф. Можайского (Санкт-Петербург), ЛЭТИ (Санкт-Петербург), а также колледжи АлтГУ и АлтГТУ.

В качестве жюри выступили Галина Бессонова, куратор МИЭМИС; Савва Шипилов, и.о. главы студенческой администрации МИЭМИС; Юрий Лифуншан, и.о. главы ЦСТД АлтГУ; Андрей Нартыш, директор видеостудии «DYSHESVIDEO» и Данил Снитко, арт-директор рекламного агентства «PUNK YOU».

После того, как фотографии были сданы, жюри отобрало самые яркие работы, а уже к вечеру стартовало голосование в одной из социальных сетей. В течение недели самые лучшие снимки «собирали» лайки. Конечно, среди команд были лидеры, но победила все-таки дружба. Все команды получили призы в соответствии со своей «номинацией-цветом».

Дмитрий Акиншин

Память коротких мгновений

Анатолий Васильевич Шестаков – человек-легенда. Он пришел в университет в 1973 году, когда ему уже было под 60, и лишь в 1997 году уволился с кафедры всеобщей истории и международных отношений. Сейчас ему 98 лет, им прожит почти целый век! Насыщенная событиями жизнь обогатила его память невероятными сюжетами, которых могло бы хватить не на одну книгу. «За науку» начинает серию публикаций в рамках темы года российской истории по воспоминаниям Анатолия Васильевича. Слушать этого уникального человека невероятно интересно. Его рассказы о семье заворачивают, поражают как необыкновенными фактами, так и манерой повествования. Незаметно погружаешься в атмосферу начала XX века и, кажется, того и гляди увидишь перед собою героев «Белой гвардии» М. Булгакова или «Бронзовой птицы» А. Рыбакова.

История – это не учебник с буквами, а жизни людей, прошедшие в прошлое.
Венедикт Немов

В Омске

С родителями мы жили в Омске. Красивый город. Я его никогда не забуду. Город с богатым историческим прошлым, основан Петром. Омск я знал хорошо, хотя и жил там маленьким. Я дружил с мальчишкой – Колей Жуковым, у которого отец был генерал, командовавший всем казачеством Сибири. У него была красавица дочка Августа и вот сын Коля. Я этого генерала несколько раз видел – но немного. Он был, видимо, очень занят. Омск был столицей казачества – Колчак не случайно там окопался.

Нас было человек 8-9. А рядом – событие: крупный завод «Энергия». Мы, маленькие, пролезали на его территорию, нас кормили, а мы таскали оттуда железячки. Только недавно я узнал, что это был за завод. Он строил сельскохозяйственные машины – очень важное, стратегическое для тех лет предприятие – организуемым колхозам нужна была техника.

Скорее всего, родители отца были из казаков. Дед мой, видимо, был казачьим есаулом, потому что, по воспоминаниям, принимал участие в первой мировой войне. И был он не простым казаком. У нас был большой городской дом на Седьмой линии, громадный огород, приличный красивый сад, пустырь с зарослями полыни, где ребятишки играли в индейцев, сражались, хозяйственные постройки: прекрасные утепленные конюшни, коровник, большой зал для прогулки скота, для дойки, большой курятник.

И конечно, собака Плутон – совершенно черная, умная до неузнаваемости. Это был атрибут нашего дома, без него невозможно представить наше детское существование. А еще был попугай ара – большой, красный.

Отец Василий Иванович был удивительно талантливый человек.

Тогда в Омске жило много бродячих китайцев. Ходят: «Соли нада?» И всех звали Василий Иванович – так что у отца было очень китайское имя. По Омску в синих тогах ходили китайцы кучами и торговали игрушками из бумаги и картона, жвачками различного вида, сладостями, которые изготавливали Бог знает из чего. Щепка, например, обыкновенная щепка, а есть вкусно, настоящая сладость. Китайцы изобретательные люди. Там были богатые китайцы, имевшие мучные лабазы, и были бедные, которые нищенствовали и могли в любое время оказать какую-нибудь услугу.

Отец был влюблен в лошадей, как он сам говорил, больше, чем в жену, был настоящим казаком. Даже ноги у него были кривые, наверное, от того, что он скакал с детских лет, мог верхом всякие фигуры выделывать. Лошади у него были обучены. Последняя лошадь, которая у нас жила, имела три ранения, полученные во время войн, послушная, могла ложиться и подниматься по приказу, менять бег. Отец знал о лошадях исключительно много. Даже цыгане, а цыган торговали в Омске было много, поразились его знаниям.

В первую мировую отца дважды брали на фронт – он едва спасся, едва вернулся.

Семья отца имела свои заимки, свои поля – мы там ягоды собирали. Я маленький был частым гостем на заимке. Там было удивительно интересно жить. Домишки строили из земляных пластов – дерна: настоящие хорошие землянки человек на двенадцать – все, и постели, выложены из земли. Сверху они, конечно, покрыты всякой снатью.

Голос

У отца был красивый голос, бас. Его знали во всем Омске и далеко за его пределами. Его хотели посылать учиться в Италию, в знаменитую школу Бельканто. Причем отправить его хотели туда во всех отношениях могущественная тогда организация: главный собор в Омске – самая главная церковь. Она знаменита была своей древностью. Не случайно в ней хранились знамена всего сибирского казачества, многих полков, подразделений и знамена Ермака. Я их лично видел. Меня отец водил: «Вот, – говорил, – посмотри это знамена Ермака». Прямо в соборе была сделана громадная выставка – реликвии казачества.

Отец в соборе нес службу руководителя хора, а чаще непосредственно служащего. Он мог вести церковные службы, которые знал наперечет. Он мог выполнять обязанности священника – вполне к этому был подготовлен: знал все тексты, праздничные службы, пасхальную, рождественскую. Мог великолепно выполнять роль дьякона, мог быть протодьяконом, псаломщиком.

И этому не надо удивляться. Возьмите любого знаменитого композитора – они все пели в церкви и на семьдесят процентов своего таланта композиторского отдавали церкви. Недаром у нас церковные произведения чаруют до сих пор. В то время певческое искусство, инструментальное искусство обслуживало на семьдесят процентов церковь. И еще театр. Кстати в омском театре мой отец тоже выступал неоднократно.

Видимо родители отца еще в детстве заметили, что у него есть голос и наняли ему учителей или какой-нибудь певчий его обучал. Детские голоса бывают ангельскими. Лет с шести он начал приобретать певческие навыки. Если начал петь, значит надо обязательно быть музыкантом. Купили для него скрипку – знаменитый инструмент – без него не может жить благородная семья. Но инструмент сложный – попробуй его одолеть. А мой отец мог взять любую скрипку в руки и играть. Он играл практически на всех инструментах – наших, российских. Брал гармошку маленькую – играл, большую – играл. У нас дома стояло фортепиано. Тогда еще не имели таких инструментов, как пианино – они были доступны только большим театрам, из-за границы их привозили. У нас была фисгармония – прекрасный инструмент – черный, с инкрустациями, с украшениями, по бокам два подсвечника стояли, передняя часть для нот. А на стене висели маленькая и большая скрипки, духовые инструменты.

Отец нас все время развлекал музыкой. Он вставал утром и начинал тренироваться, ложился спать – тренировался. Музыкальное образование было домашним, но капитальным. Учились-то у талантливых людей. Учителями были люди не менее способные, чем те, кто учился.

У отца на стене висел подаренный ему за какие-то певчие заслуги офицерский кортик. У него была белая рукоятка из слоновой кости с золотой оправой, и вверху изображение георгиевского креста, и великолепный клинок обоюдоострый в роскошных

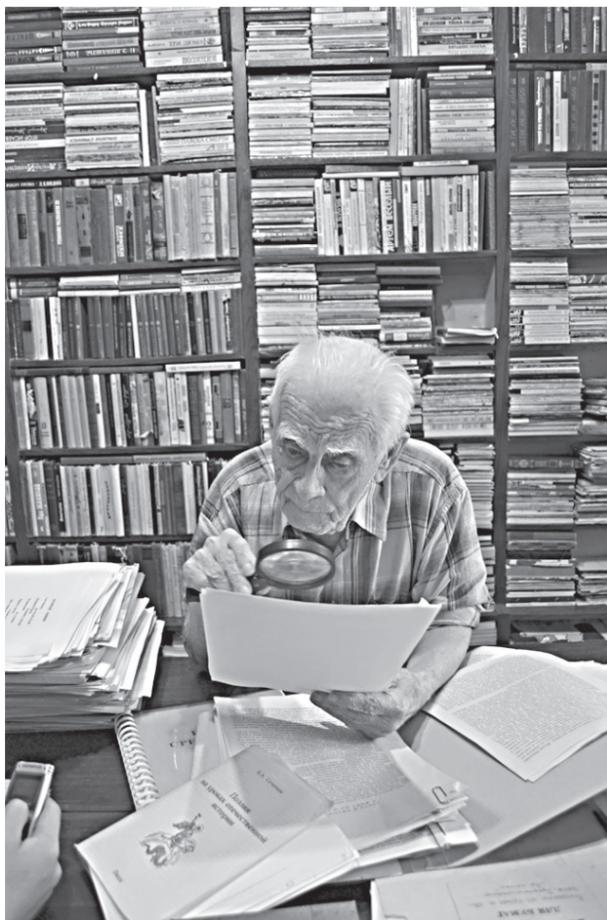
ножах. Его модно было одеть с аксельбантами и выйти в праздничном виде. Отец не был офицером, но ему подарили в знак уважения. Я любил этот кортик, но его трогать можно было осторожно, потому что почитали его дома.

Отец владел несколькими языками. Довольно прилично знал казахский, украинский. Украинскую музыку любил отчаянно. К нам любили ходить гости: инструменты дома, дом большой, гостиная комната – можно ковер постелить, разлечься, отец человек занимательный, шибко много знает и рассказать умеет. Противно глядеть на тех, кто пьет. Но немножко выпьют – и поют, как боги. У нас вообще все гости были певчие. Любили петь украинские песни. Отец знал украинские даже оперные вещи.

Позже, в Татарке он руководил постановками и даже ставил украинские оперетты, пьесы, был руководителем художественной самодеятельности. Там же, кстати, он руководил духовым оркестром.

Его все время соблазняли служить в армии: в Татарке стоял

2012-й – год российской истории



единственный полк – сто первый пехотный. Они не могли найти капельмейстера – форму, говорили, получишь, звание, но он так и не собрался.

В соборе у отца был знакомый, тоже исполнявший должность дьякона – Максим Михайлов, в будущем знаменитый бас-баритон в Большом театре. Иногда он был у нас гостем. Однажды он зашел у нас. Над столом висела большая круглая двадцатилетняя керосиновая лампа. Михайлов сидел против этой лампы, а за ним окно с изящными тонкими рамами. Запели что-то могучее – кажется даже гимн «Славься, славься!» – человек семь. Михайлов как рванул – голос колоссальной силы! Фитиль заморгал, а стекла зазвенели, завьили.

Однажды этот голос услышал большой московский артист и немедленно затеял кампанию, чтобы взять его в Большой. Его взяли. Он пел в «Князе Игоре» Кончака и прославился.

А лампа эта огромная потом отжила свой век – керосину жрала много дорогостоящего, не купишь стекла для нее – специально делали. Прошло это время роскошества с лампой. Она обеднела, и мы обеднели.

Семья и время

У отца был брат Николай, который окончил офицерское училище. В малом звании он был по тем временам – прапорщик, тогда такое звание только появилось. Он был красавец собою, очень образованный человек, видимо, еще и самообразованием много занимался. Он почему-то отчаянно любил меня и водил к себе домой, по дороге покупал игрушки. Он жил одиноко, один в красивой и хорошей комнате. Он не был женат. Я знаю по рассказам, что он и отец были влюблены в одну и ту же девушку-гимназистку – будущую мою маму. Между ними возник серьезный конфликт, однажды дело дошло до столкновения. Оба были пьяненькие, и один в другого запустил вилку, разбил голову. У отца навек остался шрам. Хотя они и любили друг друга как братья. Но вот – не поделили.

Дядю Николая очень ценили как офицера, он преподавал в кадетском училище математику и физику, о нем в Омске осталась хорошая память. Но судьба его была печальной. Началась гражданская война. Мы три дня стояли у окна, которое выходило как раз на Сибирский тракт, и наблюдали, как из Омска отступали белые, наступали красные. Мне, наверное, было года три-четыре, и я думал, что красные – это люди сплошь красные – даже глаза красные. Я так себе представлял, что есть люди белые – обычные: мой папа, предположим, и дядька, и мои братья и прочие. А есть чисто красные – такая порода. Я ужасался, когда сообщили, что скоро войдут красные.

Я наблюдал, как отступали колчаковцы – обыкновенные рус-

ские люди в драмом, обветшавшем обмундировании – войны прошли! Тяговая сила – только лошади. Никаких машин. Нескончаемая вереница двуколки, телег самых обычных с амуницией военной. Вооружение – винтовки, ну, сабли, кортики. Артиллерия бедная была по тем временам – пушечки какие-то, пулеметы драненькие.

Сестра отца Лидия Ивановна, хохотушка, веселая женщина развлекала нас ребят, баловала разными гостинцами. Когда приходила тетя Лида, воцарялся праздник в доме. Шумливая, она хорошо тоже пела и танцевала. Когда она с отцом и дядей Николаем пели вместе – это хор был уже.

Она вышла замуж за скучного-скучного человека со средним образованием – какого-то техника. Правда, внешне он выглядел неплохо. Он носил какую-то скучную форму. Он увез ее в Казань, и связи постепенно потерялись. Но я вспоминаю, какой это был цветущий, роскошный по своим выдумкам и забавам человек. Она могла затеять любую игру, придумать моментально. Вообще женщины умели увлекать в то время, особенно в праздничные дни.

Горе и радость

К елке готовились недели две. Что мы только ни делали! Из яиц делали физиономии китайцев, японцев – из обыкновенного яйца выдували, делали шляпки. Я до сих пор умею их делать – и вот детей учу. Игрушки почти не покупали на елку. Был такой закон. Детей много – делайте. Родители покупали только какие-нибудь булочки, конфеты.

А елку как готовили! Это ж было загадкой для детей. К елке детей не допускали дня три. Там в отдельной комнате уже она стояла красавица, ее там готовили, украшали. Взрослые – пять человек делали что-то загадочное. А под елкой во всей комнате прятали подарки ребятам, чтоб потом их отыскивали.

У нас еще жила родственница отца. Она осиротела, и нашу семью так и не покинула – тетя Маша. Мы ее любили, полную, породную женщину, пышную – от нее прямо жар исходил. У нас печка была русская, большая. Мы заберемся на нее, все ребята. В печке какие-нибудь пироги пекут, лепешки, а тетя Маша нам подает туда наверх.

Отец моей матери служил в главном управлении сибирской железной дороги главным бухгалтером. Он был примечательнее еще и тем, что отчаянно много читал. Моя любовь к чтению больше всего пошла, наверное, от отца и от него. Мой будущий отец работал под его подчинением с пятнадцати лет счетным работником и хорошо там поднатерел.

Я был частым гостем у деда. Однажды, помню, поймал большого жука-дровосека. Он даже толстые палочки раскусывал. Мне нужно было поделиться своей радостью. Я его бесстрашно взял. Меня усы растрогали. Я решил, что он не кусачий. С такими длинными усам нельзя кусаться, надо быть добрым. Я его смело нес к деду и, видимо, очень выразительно сказал: «Деда, смотри какой усучий, ползучий, кусучий!» С тех пор он меня все время так называл. Придет, бывало: «А где мой усучий-ползучий?» Он приходил во всем белом – у него был красивый праздничный костюм из чесуши – модной тогда ткани – сам рослый, дородный.

Позже мы перебрались в Татарск. Отец служил там на почте – в главном почтовом управлении разъездным служащим на почтовых вагонах – очень почитаемая на почте профессия, требующая большого профессионализма. Почтовые вагоны – это маленькая почтовая служба, в них выполняют все почтовые работы, которые существуют вообще.

Это почтовое управление обладало огромной библиотекой. Я в своей жизни видел две по-настоящему богатых библиотеки, которые навсегда у меня перед глазами: в этом почтовом отделении и еще в нашей девятилетней школе.

Дом был большой, отлично сделанный по специальному заказу круглый стол с тремя толстыми устойчивыми ножками. Отец полусерьезно говорил: «Хочу, чтобы мои ребятишки этот стол заняли вокруг!» Он рассчитал: вокруг могут сесть десять человек. Нас оказалось семь. Трое умерли. Один ошпарился кипятком шести лет – опрокинулся самовар. Общий любимец – чудоребенок – и внешне, и по своим качествам. Мы тогда жили уже в Татарске. В городе был единственный врач со званием доцента, кандидата наук. Так редки были тогда люди с научными степенями. Он был хирургом. Он трое суток не отходил от моего братишки – ему хотелось спасти мальчонку. Понравился он ему. Он удивительно терпеливо себя держал. Но сильный был ожог. После этого и мать быстро скрутилась, умерла от туберкулеза. Позже не стало и отца. Нас четверо детей осталось в сиротстве.

Материал подготовила Елена Залетина

(Продолжение следует)

В лес, за опятами!

8 сентября профком и администрация АлтГУ подарили преподавателям и сотрудникам университета день неописуемой радости – поездку в лес за грибами.

Опята – именно за ними мы поехали – обильно уродились в этом году, все рынки были ими завалены в начале сентября. «Бригада» грибников приехала на пазике в район села Бобровка. Мы высадились на седьмом километре за селом и разбрелись по лесу. Стояла солнечная, теплая погода, настоящее бабье лето! Грибник подобен саперу-следопыту: идет, крадучись, по лесному бездорожью, перешагивая через валежник, обходя непроходимые завалы, выискивая по знакомым ему признакам места, где могут быть вожаделенные опята. Вот торчит обломанный сухой ствол березы, вот в низинке кусты, дающие обильную влажную тень и прохладу – грибы не любят открытых полян и палящих лучей солнца, которыми было богато это лето. И вот – о чудо! – пенек и у подножия его силует грибно-букета! Срезаем это сказочное богатство и осматриваем место вокруг. Находим еще несколько букетиков поменьше. Ведро полное...

Не всем повезло, кто-то потом купал «улов» на местном базарчике. Но радость от поездки, прогулки по осеннему сосново-осиновому-березовому лесу надолго останется в душе каждого. Спасибо профкому и администрации, организовавшим эту замечательную поездку!

Владимир Клименко

Встреча с поэтом Иваном Ждановым

5 сентября в краевой библиотеке имени В.Я. Шишкова состоялась встреча с известным российским поэтом и нашим земляком Иваном Ждановым.



Справка ЗН: Иван Федорович родился 16 января 1948 года в селе Усть-Тулатинка Чарышского района Алтайского края, одиннадцатый ребенок в семье крестьянина, раскулаченного и сосланного на Алтай. Когда Ивану было 12 лет, семья переехала в Барнаул, и в 16 лет Жданов пошел работать на завод «Трансмаш». Закончил вечернюю школу. Учился на факультете журналистики МГУ, исключен, завершил учебу в Барнаульском пединституте.

Иван Федорович – частый гость на родине. Здесь его хорошо знают и любят. Его творчество изучают в вузах. Некоторые его стихи среди студентов филологического факультета невероятно популярны.

Поклонников поэта, среди которых было немало преподавателей, студентов и выпускников АлтГУ, собрались на родном для гуманитариев четвертом этаже. Поэт читал стихи и отвечал на вопросы о своих первых книгах и готовящейся к печати новой большой книге-альбоме об Алтае. Иван Федорович говорил об источниках творческой энергии, о ее природе, делился своими взглядами на мир, жизнь и смерть.

Последние годы Иван Федорович особенно увлекся фотографией, что, по замечанию поэта, помогает освобождаться от переизбытка творческой энергии, не в полной мере находящей выход в слове. Во время всего разговора на экране демонстрировались последние фотографии Ивана Федоровича.

Встреча удалась и, безусловно, оставила у всех участников приятные воспоминания. Особенно стоит отметить прекрасную форму, в которой находится по-

эт. А его самоощущению и вере в свои творческие силы можно только позавидовать.

Елена Залетина

Портрет отца

И зеркало вспашут. И раннее детство вернется к отцу, не заметив его, по скошенным травам прямого наследства, по желтому полю пути своего.

И запах сгорающих крыльев. И слава над желтой равниной зажженных свечей. И будет даровано каждому право себя выбирать, и не будет ночей.

Но стоит ступить на пустую равнину, как рамкой резной обовьется она, и поле увидит отцовскую спину и небо с прямыми углами окна.

А там, за окном, комнатенка худая, и маковым громом на тронном полу играет младенец, и бездна седея сухими кустами томится в углу.

И мак погрешкой ударит по раме и камешком чиркнет, и вспыхнет она и гладь фотоснимка сырыми пластинами, как желтое поле, развалит до дна.

Прояснится зеркало, зная, что где-то плывет глубина по осенней воде,

Иван Жданов



Летние школы

БЕСЕДЫ О КИТАЙСКОЙ ГРАМОТЕ

Необходимо использовать любую возможность, чтобы выбрать из города и отправиться в путешествие по новым местам, потому что это и есть настоящий отдых. Тем более, когда едешь в компании знакомых по университету людей. Здесь открываются перспективы для дальнейшего знакомства. Ну а когда такой отдых организует твоя кафедра, это гарантирует напряженную работу мозга по некоторым предметам, в частности, по всем нам любимому китайскому языку.

Организаторами Летней школы по китайскому языку выступили кафедра востоковедения ИФ и «Общество русско-китайской дружбы». Школа помогла включиться в работу перед следующим учебным годом, многие повторили китайский, узнали кое-какие знания из других сфер жизни и переняли кое-какой опыт от других, не от «родных» преподавателей.

Большое скопление людей, чьи интересы схожи с твоими собственными, подталкивало на разговоры, в частности, о Китае, о поездках на стажировку, о способах обучения китайской грамоте, о последних событиях, происходивших в нашем любимом регионе. Каждый рассказывал то, что знал, происходило удивительное единение и обмен бесценным опытом. Здорово,

что люди в большей степени понимают твои увлечения, твою тягу к такому сложному языку, как китайский. С ребятами можно было легко переходить на изучаемый нами язык, то есть помимо практики на утренних парах мы включали в свою речь употребительные фразы для общения друг с другом.

Порадовала наша постоянная занятость, прилечь на кровать или просто уйти на улицу с книжкой не было времени: то мы были на занятиях, то мы ломали головы над заданиями для вечерних посиделок. В один из вечеров, который запомнится как самый лучший в этом году, нам сказано было сочинить песню про поездку, про лагерь. Та

атмосфера совместного творчества сильно меня впечатлила. А дальнейший вечер песен с заведующим нашей кафедрой считаю семейными посиделками, потому что было что-то неувольное родное и близкое в той музыкальной обстановке, когда за окном шел дождь, а мы грелись песнями под гитару и рассказами о жизни преподавателей.

Как удавалось нашим преподавателям разнообразить каждый наш день, для меня до сих пор остается загадкой. Мы ставили известные сказки на китайский манер, смотрели фильмы из китайской истории, занимались дыхательной гимнастикой и эстафетами, – словом, каждый день на базе отдыха «Заимки» в Егорьевском районе был наполнен разнообразной деятельностью и положительными эмоциями.

Все настолько впечатлило, что я, несомненно, хочу отправиться в следующую поездку, организованную нашей кафедрой. Считаю, что такие поездки необходимы каждому, так как здесь мы получаем двойную пользу – и отдых, и обучение.

Ирина Колесниченко,
107 гр., специальность
«Регионоведение»

Считать

недействительным

- Студенческий билет № 058769 на имя Вэй Юнцзе;
- студенческий билет № 055065 на имя Чинакало Виталия Викторовича.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Тебе, романтик!

Студенческие отряды в Павловске

7-9 сентября состоялся фестиваль и спартакиада студенческих отрядов Сибирского федерального округа, в котором по традиции приняли участие СО АлтГУ: СОП «Ракета», ССО «СКИФ», ССО «Мастодонт», межвузовские отряды – МСОП «Альтаир», МПО «Аврора», АККПО «Ювента».



В этом году в Павловск приехало 800 бойцов. Помимо студентов Алтая, он принял гостей из Новосибирска, Томска, Омска, Кемерово и даже Казахстана. От студенческих отрядов нашего университета принимало участие 70 человек.

Программа была разнообразная и очень насыщенная. Она содержала в себе спортивные мероприятия, такие как мини-футбол, дартс, канат, стритбол, лапта, легкая атлетика, стрельба из пневматической винтовки, лабиринт (ориентирование на поле) и чирлидинг. Помимо этого были конкурсы на лучшую визитную карточку отряда, лучший отрядный уголок, отрядные поделки, мастерки.

Подготовка к программе у наших стройотрядовцев заняла немало времени, ведь ребята ответственно подошли к этому делу. Все было сделано с большим энтузиазмом и интересом. Лучшие поделки были отобраны и направлены в музей Горнод для открытия выставки, посвященной празднованию Дня города.

ССО «Мастодонт» в соревнованиях по дартсу занял первое место, а комиссар отряда Ирина Ряхова получила зачет в личном первенстве, показав самый лучший результат.

Все итоги третьего трудового семестра 2012 года подведены, объекты успешно сданы, лучшие получили свои награды. Важно заметить, что слет для бойца СО, – это особенное состояние души. Студенты собираются вместе, чтобы отпраздновать еще одно проведенное лето, провести вместе еще один незабываемый миг. Новые крепкие знакомства, масса приятных впечатлений – все это не проходит без хороших добрых песен, задора и отличного настроения бойцов.

Юлия Бедарева, руководитель ШТД АлтГУ

Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

факультет социологии:
доцент кафедры социальной работы – одна должность (1,0 ставки);
преподаватель кафедры социальных технологий, рекламы и управления – одна должность (0,4 ставки);
географический факультет:
доцент кафедры природопользования и геоэкологии – одна должность (0,5 ставки);
ассистент кафедры природопользования и геоэкологии – одна должность (0,5 ставки);
химический факультет:
старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности в технике – одна должность (0,5 ставки);
факультет политических наук:
ассистент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания – одна должность (0,5 ставки);
исторический факультет:
старший преподаватель кафедры археологии, этнографии и музеологии – одна должность (0,75 ставки);
филиал АлтГУ в г. Белокурихе:
профессор кафедры пра-

вовых и экономических дисциплин – две должности (0,5 ставки и 0,5 ставки);
доцент кафедры правовых и экономических дисциплин – три должности (0,5 ставки; 0,5 ставки, 0,5 ставки);
кафедра физвоспитания:
старший преподаватель – одна должность (1,0 ставки);
факультет искусств:
доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – две должности (1,0 ставки и 0,75 ставки);
старший преподаватель кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – одна должность (1,0 ставки);
преподаватель кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – две должности (0,5 ставки и 0,25 ставки);
МИЭМИС:
доцент кафедры налогов и налогообложения – две должности (1,0 ставки и 0,5 ставки);
филологический факультет:
ассистент кафедры современного русского языка и речевой коммуникации – три должности (0,4 ставки; 0,1 ставки; 0,1 ставки).



Учредитель:

Ученый совет

Алтайского

государственного

университета

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»

Заказ N 1113 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

Телефон 29-12-60

klim@m.c.asu.ru

red@m.c.asu.ru

http://zn.asu.ru