



Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАЮ НАУКУ

Газета Алтайского госуниверситета № 46-47 (1273-1274) 27 сентября 2012 г.

Событие

«Алтай-Азия 2012»: новые границы образования

18-20 сентября в Алтайском государственном университете состоялся Образовательный форум «Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста».

Форум проводился в рамках программы стратегического развития АлтГУ «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири». В работе форума приняло участие около 400 исследователей, специалистов и экспертов в области образования, а также ректоры и преподаватели из более чем 80 университетов страны.

В первый день Образовательного форума работали три дискуссионные площадки. На них обсуждались актуальные вопросы и проблемы оценки качества профессионального образования, рынка труда, а также новые технологии, форматы и средства профессионального образования. Также в этот



день прошли открытые лекции и мастер-классы, среди которых: «Как вузам найти дорогу к бизнесу?», «Дистанционное обучение: за и против», «Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании», «Целостно-ценностный подход в психологии: личностные и профессиональные компетенции студента» и др.

В течение всего форума для участников и гостей работали художественная галерея «UNIVERSUM» и Музей архео-

логии и этнографии Алтая. И многие участники не упустили шанс пополнить свои знания, интересуюсь алтайской историей, ее народонаселением.

Закончился первый день форума торжественным приемом от имени ректора АлтГУ в Государственной филармонии Алтайского края.

С проектных сессий начал свою работу второй день форума. За два часа участники обсудили актуальные вопросы законодательства в системе образования, пробле-

мы послевузовского образования, профилактическое образование в системе ПО, международные программы профессиональной переподготовки специалистов и многое другое.

Завершилась работа форума пленарным заседанием, на котором были подведены итоги конференции. А уже на следующий день участники и гости отправились на малую родину Г.С. Титова и В.М. Шукшина.

Дмитрий Акиншин

Поздравления участникам Образовательного форума «Алтай-Азия.2012»

Участников Образовательного форума «Алтай-Азия.2012»: «Модернизация профессионального образования в России и мире: качество роста» поздравили и пожелали плодотворной работы руководители десятков образовательных организаций и представителей государственных органов власти, а именно: руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Л.Н. Глебова, председатель совета РФФИ В.Я. Панченко, Губернатор Алтайского края А.Б. Карлин, ректор Казахской академии труда и социальных отношений Б.М. Бесбаева, и.о. ректора Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева О.А. Карлова, президент Ассоциации технических университетов, президент МГТУ им. Н.Э. Баумана, академик РАН И.Б. Федоров, ректор Бурятского государственного университета С.В. Калмыков, начальник управления федерального агентства по делам содружества независимых государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству Л.И. Ефремова, председатель комитета Совета Федерации по науке образованию культуре и информационной политике З.Ф. Драгункина.

«Лица необщим выраженьем...»

Е.С. Аничкин – первый проректор

В нашем университете состоялась кадровая перестановка. Должность первого проректора по учебной работе вместо Ирины Николаевны Ротановой, доцента кафедры физической географии и ГИС, кандидата географических наук, занял Евгений Сергеевич Аничкин, доктор юридических наук, заведующий кафедрой трудового, экологического права и гражданского процесса.

До назначения на эту должность Е.С. Аничкин работал ответственным секретарем приемной комиссии АлтГУ.

Поздравляем Евгения Сергеевича с новой ответственной должностью и желаем ему плодотворной работы на благо родного университета!



Подведены итоги конференции об информационных войнах

Что такое «информационная война»? Как в современном мире, перенасыщенном информационными потоками, отличить правдивую информацию от целенаправленных «вбросов»? Как предотвратить негативное влияние разного рода провокаций в Интернете, вызывающих этнические, религиозные и межгосударственные конфликты? Эти и другие вопросы были обсуждены на традиционной ежегодной конференции Алтайской школы политических исследований, прошедшей в АлтГУ 20-21 сентября.



Учредителями и организаторами конференции стали, кроме АШПИ, Алтайский государственный университет (кафедра всеобщей истории и международных отношений), Европейский учебный институт при МГИМО (У) МИД РФ, Конгресс интеллигенции Алтайского края, Российская ассоциация политической науки, Центр Европейского Союза в Сибири.

В апреле-июне этого года уже была проведена интернет-конференция по данной теме. Поступили 24 доклада из пяти городов России и Украины (Барнаул, Брянск, Киев, Москва и Пермь). Их можно посмотреть на сайте: http://ashpi.asu.ru/ic/?page_id=17

В «очной» конференции приняли участие гости-эксперты из Высшей школы экономики (Москва) и Томского государственного университета. Всего было заслушано 18 докладов. В обсуждении участвовали около 50 человек – международники, историки, политологи, экономисты, географы и специалисты по связям с общественностью.

В рамках конференции прошел также методологический семинар «Новое в изучении и преподавании международных отношений». На нем преподаватели ТГУ Л.В. Дериглазова и С.М. Юн рассказали о развитии международных программ, а декан исторического факультета АлтГУ Е.В. Демчик познакомил участников конференции с теми проектами международного сотрудничества, которые развиваются в последнее время на факультете.

Подводя итоги конференции, директор АШПИ профессор Ю.Г. Чернышов поблагодарил всех докладчиков и участников, а также членов оргкомитета. Цель, которую ставили организаторы, достигнута: прояснено значение условного понятия «информационная война», показаны проявления информационно-психологических противоборств и манипуляций в истории и в современном мире.

Главный вывод в том, что современному человеку нужно уметь самостоятельно ориентироваться в разнообразных информационных потоках и учиться критически воспринимать, проверять любую информацию. Это делает особенно важной роль качественных гуманитарных знаний в современном мире: эта роль должна не только не понижаться, а наоборот, неуклонно повышаться.

Сборник, который будет издан по итогам дискуссий (28-й «Дневник АШПИ»), должен стать хорошим пособием для всех, кто интересуется данной темой.

Справки по тел. 29-12-75

Корки

Образовательный форум состоялся!

Завершил свою работу Образовательный форум «Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста». В течение трех дней специалисты, эксперты в области образования, а также преподаватели вузов страны обсуждали ключевые вопросы и проблемы современного образования. Более подробно о работе форума читайте в этом номере.

Проект «Кулунда»: подводятся итоги

На этой неделе в АлтГУ проходит научно-практическая конференция, посвященная подведению итогов очередного этапа международного проекта «Кулунда». 24 сентября состоялась пресс-конференция с кураторами проекта. Подробности в следующем номере.

Наши на конференциях в Белокурихе

В рамках празднования 75-летия Алтайского края в Белокурихе состоялась двухдневная Всероссийская научно-практическая конференция. В ее работе приняли участие В.А. Ряполов, заместитель Губернатора Алтайского края, академик РАН, 33 доктора наук, десятки кандидатов наук из числа представителей академической и вузовской науки (в том числе дочь Юрия Гагарина – Галина Юрьевна, зав.каф. РЭУ им. Г.В. Плеханова), руководители предприятий из Сибири, Урала, Москвы, других регионов страны, а также из-за рубежа. АлтГУ представляли директор МИЭМИС О.П. Мамченко и преподаватели географического факультета И.Н. Ротанова и Н.Ф. Харламова.

Гранты в области науки

Администрация г. Барнаула объявляет конкурс на соискание грантов в области науки для молодежи. Для участия в конкурсе принимаются актуальные, социально-значимые научные проекты общегородского значения. Участниками могут выступать только жители Барнаула в возрасте до 30 лет, ведущие деятельность в сфере науки как индивидуально, так и в составе научного коллектива. Заявки принимаются до 12:00 1 октября, отдел организации НИРС, каб. 801 (пр. Ленина, 61 «М»).

Все на кросс!!!

30 сентября на лыжной базе АлтГУ состоятся первые соревнования Спартакиады студентов, а именно, легкоатлетический кросс. Девушки будут состязаться на дистанции 1 км, а юноши – 2 км. Старт будет дан в 11 часов утра.

Приглашаем всех на праздник силы, молодости и красоты!

Афоризмы А.В. Суворова

Крестьянин богатеет не деньгами, а детьми.
Где олень не пройдет, там русский солдат пройдет!
Просачего пощады – помилуй. Он – такой же человек. Лежачего не бьют.
Молись Богу; от Него победа!
Неверующие войско учить – что ржавое железо точить.

Анекдот

Больной нуждается в уходе врача. И чем дальше уйдет врач, тем лучше.

Начало работы положено

Студенты-юристы получили дополнительную возможность активно участвовать в жизни и развитии факультета. А что может быть важнее для студентов, которым юрфак стал по-настоящему родным домом?

Примечательно, что подобное предложение и сама структура органов поступили от декана юридического факультета В.В. Сорокина. На первом совещании Студенческого совета, проведение которых в дальнейшем планируется на регулярной основе, были собраны студенты, которые и возьмут на себя ответственность за деятельность вверенных им направлений. Именно направлений: в отличие от действующей на многих факультетах системы, при которой лишь несколько человек осуществляют функции по управлению студенческой жизнью, юристы решили обратить внимание на развитие практически всех аспектов студенческой деятельности.

Так, осуществлять общую координацию, как и прежде, будет глава студенческой администрации. Сохранило свой статус и научно-студенческое направление. В отдельную «ветвь власти» была выделена работа тьюторов. При этом новая схема подразумевает деятельность студентов и по организации хозяйственных работ, направленных на благоустройство корпуса, культурных мероприятий, связи со СМИ. Также на факультете будет действовать оперативный отряд и волонтеры.

Студенты с радостью откликнулись на предложение декана. И неудивительно, ведь это уникальная возможность раскрыть свой потенциал, проявить лидерские качества. Все это позволит сформировать четкое представление о собственных возможностях. И, соответственно, в дальнейшем адаптация к любой ответственной деятельности будет проходить с минимальными потерями. К тому же это нововведение повысит стремление молодежи к активному участию в делах факультета и университета.

Первый камень в фундамент заложен. Хочется верить, что задумка себя оправдает, и юбилейный для юридического факультета год ознаменуется столь перспективной работой.

Михаил Боловнев, 394 группа
Екатерина Казакова, 381 группа

«Алтайский край: состояние и перспективы развития»

...Под таким названием 13-14 сентября в Белокурихе в рамках празднования 75-летия Алтайского края состоялась двухдневная Всероссийская научно-практическая конференция.

В ее работе приняли участие В.А. Ряполов, заместитель Губернатора Алтайского края, академик РАН, 33 доктора наук, десятки кандидатов наук из числа представителей академической и вузовской науки (в том числе дочь Юрия Алексеевича Гагарина – Галина Юрьевна – зав.каф. РЭУ им. Г.В. Плеханова), руководители предприятий из Сибири, Урала, Москвы, других регионов страны, а также из-за рубежа. Алтайский государственный университет представляла О.П. Мамченко, директор МИЭМИС и преподаватели географического факультета – И.Н. Ротанова и Н.Ф. Харламова. Доклады наших сотрудников получили самую высокую оценку присутствовавших с рекомендацией включения результатов в итоговую резолюцию.

Новые партнеры среди азиатских вузов!

24-27 сентября ректор Алтайского государственного университета С.В. Землюков находится с официальным визитом в Китайской Народной Республике.

Масштабный форум ректоров вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и северо-восточных регионов КНР собрал представителей 20 университетов Китая и 30 высших учебных заведений России. Большинство зарубежных участников впервые услышали об Алтайском государственном университете благодаря Азиатскому студенческому форуму «Образование без границ. Алтай-Азия 2012». Сегодня АлтГУ стал для юго-восточных коллег долгожданным партнером и перспективным образовательным центром в соседнем пограничном регионе. Кроме того, сотрудничество с зарубежными университетами выводит межгосударственный проект «Наш общий дом – Алтай» на принципиально новый уровень. В знак особого уважения со стороны китайских ученых ректору С.В. Землюкову представили возможность выступить на торжественной церемонии открытия мероприятия с докладом «ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КАК ВАЖНЫЙ ШАГ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ». В докладе ректор отметил: «Алтайский государственный университет выступил с инициативой создания Ассоциации азиатских университетов. Эта структура создается как постоянно действующее объединение университетов стран Азии. Основная цель Ассоциации состоит в совместной деятельности и содействии многоформатному сотрудничеству между учреждениями высшего образования в целях продвижения передового образовательного опыта и формирования единого научно-образовательного и



гуманитарного пространства Азии, в достижении лидирующего кооперационного эффекта в рамках международного образовательного сообщества, в решении поставленных задач путем формирования структур Ассоциации на базе университетов». Кроме того, ректор АлтГУ принял участие в работе одной из секций.

Живое обсуждение проблем образования идет на всех четырех секциях форума. Вопросы академической мобильности преподавателей и студентов, совершенствования научного и инновационного сотрудничества вузов, участия вузов в развитии территорий Дальнего Востока РФ и северо-восточных регионов КНР и проведения совместных творческих и спортивных мероприятий обсуждают представители лучших университетов Китая и России.

26 сентября важным моментом совместной работы станет подписание соглашения между двумя крупными вузами Китая (Чанчуньским университетом, Хэйлунцзянским институтом иностранных языков) и Алтайским государственным университетом. В дальнейшем этот документ позволит нашему вузу выйти на принципиально новый уровень системы академических обменов 2+2, по которой два года студент обучается у себя на родине и два года – в вузе-партнере, а по окончании обучения получает сразу два диплома – российского и китайского вузов.

Следующий уверенный шаг в азиатском направлении АлтГУ сделает в октябре, когда войдет в состав Университета Шанхайской организации сотрудничества.

Встреча с прокурором края

В начале учебного года студентам юридического факультета Алтайского госуниверситета представилась уникальная возможность посетить музей прокуратуры Алтайского края и лично пообщаться с Я.Е. Хорошевым – прокурором Алтайского края, государственным советником юстиции 2 класса.



Символично, что студенты посетили прокуратуру края в день ее 75-летия. На основании приказа Генерального прокурора СССР № 1020 от 14.09.1937 года была образована прокуратура Алтайского края. На праздничный день, работа в прокуратуре шла в штатном режиме.

На встрече присутствовали, в основном, студенты 5 курса ЮФ, и это не случайно, так как 4 и 5 апреля вместе с Тамарой Васильевской Якушевой, доцентом кафедры уголовного процесса и криминалистики, студенты были слушателями уголовного дела об убийстве, рассматриваемого в Октябрьском районном суде г. Барнаула, государственным обвинителем которого был прокурор Алтайского края Яков Евгеньевич Хорошев.

При посещении музея прокуратуры Алтайского края студенты с интересом рассматривали его экспонаты. Музей уникален дизайном кабинета, приспособленного для экспонатов, играет всевозможными синими и перламутровыми оттенками, тем самым внушая спокойствие находящимся в ней людям и визуально расширяя пространство. Студенты смогли окунуться в мир истории прокуратуры.

В музее представлено огромное количество разнообразных экспонатов: портреты почетных работников прокуратуры Алтая, старая печатная машинка, книги, кодексы, изданные несколько десятков лет назад, но не потерявшие своей исторической ценности. На стеллажах – различные документы, кители и многое другое. Здесь же, в этом помещении в торжественной обстановке лица, впервые назначаемые на должность прокурора, принимают присягу.

После того, как ребята сделали фото на память с понравившимися им экспонатами, их пригласили в актовый зал для встречи с прокурором Алтайского края.

Беседа оставила сильное впечатление. Настоящего прокурора всегда хотелось представить именно таким: грамотным, волевым, принципиальным человеком с логически развитой богатой речью и воспитанным в себе

умением убеждать. Яков Евгеньевич был прост в общении и разговаривал практически на равных, никакой угнетающей атмосферы не чувствовалось. Конечно, 5-курсники шли на эту встречу с большим желанием получить ответ на вопрос, который волнует каждого выпускника вуза, – о трудоустройстве в органы прокуратуры. Спасибо прокурору Алтайского края за то, что он развеял множество предрассудков и мифов о всех сложностях поступления на службу в органы прокуратуры. Для этого необходимы отличная успеваемость в вузе, здоровье и психологическая подготовка.

Яков Евгеньевич расспросил ребят о наших впечатлениях о музее, а также поинтересовался цветом дипломов будущих выпускников, заявив, что если цвет диплома красный или почти красный, то можно приходить в прокуратуру и писать заявление, причем проявление творческих способностей в заявлении и автобиографии приветствуется. Прокурор Алтайского края заострил свое внимание, что такие творческие натуры всегда обращают на себя внимание. Также приветствуется грамотность и лаконичность мыслей будущих работников. Но помимо всего прочего, необходимо прохождение психологического теста, что будет серьезнее любого экзамена. Прокурор обратил внимание выпускников, что отвечать нужно всегда правду, а не искать варианты, которые выгодно бы смотрелись.

Студенты задавали вопросы, на которые с удовольствием отвечал Яков Евгеньевич, и одним из запомнившихся был вопрос о том, совместимы ли такие понятия как женщина и прокуратура. Прокурор края отметил, что служба в прокуратуре – дело в полной мере посильное женскому плечу. Чтобы работать в прокуратуре, не мешало бы поработать следователем – это отличная школа жизни, интересная и увлекательная профессия, и прокуратура с удовольствием берет на службу бывших следователей, так как это уже готовые специалисты.

После запоминающегося общения Т.В. Якушева поблагодарила Якова Евгеньевича за уникальную возможность общения с прокурором Алтайского края и подарила недавний номер факультетского журнала «Юристы». Студенты сфотографировались с прокурором Алтайского края на память.

Материал подготовили Юлия Онищенко и Татьяна Рыбина

Инновации разрабатывает молодежь

13-14 сентября на базе АлтГУ состоялась городская выставка научно-технического творчества молодежи «Молодежь – Барнаулу 2012».

Выставка прошла в рамках мероприятий, приуроченных к 75-летию Алтайского края. В ней участвовали 45 проектов из вузов и НИИ Барнаула: АлтГУ, АлтГТУ им. И.И. Ползунова, АГАУ, АлтГПА, НИИ садоводства Сибири им. М.А. Лисавенко, НИИ водных и экологических проблем СО РАН.

На торжественном открытии Александр Владимирович Артемов, заместитель главы администрации города Барнаула по социальной политике, вручал сертификаты победителям конкурса на соискание грантов администрации города в области науки для молодежи. Среди победителей – сотрудники АлтГУ Любовь Юрьевна Кирюшина, к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики ЮФ с проектом «Профилактика преступности несовершеннолетних» и Ирина Павловна Павлова, ассистент кафедры зоологии и физиологии БФ «Разработка стандартов и оценочных таблиц физического и полового развития девочек г. Барнаула». Победители получили финансовую поддержку на реализацию своих научных проектов.

После поздравлений победителей конкурса приступили к работе эксперты выставки. Перед ними стояла задача – оценить более 60 проектов. Молодые ученые классического университета на суд экспертов представили 14 проектов по семи научным направлениям. Это энерго- и ресурсосберегающие технологии для коммунально-бытового хозяйства города; новые материалы и инновационные технологии промышленных производств; пригородное сельское хозяйство. Современные агротехнологии; экологическая безопасность; эффективные технологии социального обслуживания и психологической поддержки населения. Социальная реклама; сохранение культурно-исторического наследия. Туризм; инновации в образовании.

По итогам работы выстав-

ки в направлении «Эффективные технологии социального обслуживания и психологической поддержки населения» победила магистрантка факультета психологии АлтГУ Яна Смирнова, проект «Вместе мы в безопасности. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях» (научные руководители – Л.Д. Демина, к.псих.н., д.с.н., проф., декан факультета психологии; Д.В. Труевцев, к.псих.н., доцент).

По направлению «Энерго- и ресурсосберегающие технологии для коммунально-бытового хозяйства города» победил Юрий Александрович Баранчугов, к. ф.-т. н., сотрудник ООО «Радиоавтоматика». Его проект был посвящен беспроводному сбору индивидуальных показаний прибора учета потребления энергоресурсов (проект разработан в научном коллективе кафедры радиофизики и теоретической физики).

Поздравляем победителей и желаем им успехов в научной деятельности!

Участники и гости выставки поделились своими впечатлениями:

Инна Сиротина, магистрант химического факультета АлтГУ, наукой занимается четвертый год, представляла проект «Новые лекарственные формы на основе твердых активных фармацевтических ингредиентов и природных полимерных эксципиентов». Так как ознакомиться с ее работой желают не только химики, то молодому ученому приходится объяснять суть разработки как можно доступнее. «Мы получаем лекарства на основе хитозана,

– рассказывает Инна. – Он нетоксичен, не вызывает аллергии, то есть безвреден для организма. Хитозан содержится в отходах рыбной промышленности, которые обычно не перерабатываются. Перерабатывая их, мы получаем хитозан и используем как основу твердой лекарственной формы. В этой области еще ведутся исследования, и я буду продолжать свою работу.

Проект будет затрагивать мягкие лекарственные формы, то есть, например, не таблетки, а гели, но тоже на основе хитозана».

Евгения Фролова пришла на выставку в качестве зрителя: здесь выставлен давно интересовавший ее проект АлтГПА «Образовательная робототехника в Алтайском крае». Проект рассчитан на школьников, но и студенты восторженно отзывались о нем. «Я ничего не понимаю в электронике, программу для робота написать не смогу, – говорит Евгения. – Но мне очень нравится собирать роботов».

И действительно, намного интереснее самому принять участие в разработке чего-то нового, чем просто рассматривать стенды, пытаться вникнуть в проблемы далеких тебе областей знания, или даже делать опыты под руководством автора проекта. Значит, сегодняшние зрители могут превратиться в участников на следующей выставке научно-технического творчества молодежи.

Выставку посетили иностранная делегация участников Первой международной конференции «Развитие нанотехнологий: задачи международных и региональных научно-образовательных и научно-производственных центров».

Справка «ЗН»: выставка «Молодежь-Барнаулу» проводится во второй раз – впервые это случилось два года назад, когда молодые ученые представляли свои научные и инновационные проекты в Институте водных и экологических проблем СО РАН.

Светлана Ермошина, пресс-секретарь НСО
Фото Дарьи Козловой, ГФ

Лучшие студенты АлтГУ в Китае

Делегация студентов университета вернулась из поездки в Китайскую народную республику.



В ее состав вошли лучшая студентка Лилия Нефедова и лучшая группа 291а МИЭ-МИС. Лучшими ребята стали по итогам ежегодного конкурса на «Лучшего студента» и «Лучшую академическую группу АлтГУ». Конкурс позволяет выявить лучших по совокупности направлений: учеба, наука, общественная деятельность, спорт, культура. В результате конкурентной борьбы самых достойных награждают «венцом победы» и поездкой.

В этом году, в продолжение работы университета по установлению тесных трансграничных связей в азиатском направлении студенты были

направлены в Синцзян-Уйгурский автономный округ. Объектом знакомства ребят стал крупнейший классический университет западного Китая, с которым дистанционно была достигнута договоренность о встрече алтайских и китайских студентов. Студенты посетили Центр русского языка Института иностранных языков Синцзянского университета.

Знакомство прошло на «ура»! Китайцы организовали целый праздник с национальными песнями, танцами. Посвятили наших студентов в тонкости восточных единоборств, научили китайской каллиграфии, рассказали о националь-

ных праздниках, блюдах и даже угостили некоторыми из них. При всем этом они отлично изъяснялись на русском!

Но и наши ребята не остались в долгу. Окунули китайскую аудиторию в тонкости российского бытия, с гордостью продемонстрировали работу и возможности родного университета. Студенты обменялись впечатлениями, обсудили особенности образования, отметили точки соприкосновения для взаимодействия университетов.

По итогам встречи руководители делегаций – директор центра русского языка Цу Ли Хайят и помощник ректора АлтГУ Антон Целевич, обменялись информационными материалами об университетах, подарками и, самое важное, наметили ряд перспективных направлений сотрудничества на уровне факультетов и университетов. Были согласованы и взяты на согласование с руководителями вузов основные пункты протокола о намерениях сотрудничества, составленного российской стороной.

Так, в теплой обстановке студенчества, был внесен еще один вклад в большое общее дело университета!

Лилия Нефедова, лучшая студентка АлтГУ по итогам 2012 года, ЮФ

Обсудили проблемы качества образования

Дискуссионная площадка «Методология мониторинга и оценки качества профессионального образования: проблемы, актуальные вопросы, инновации» состоялась в рамках Образовательного форума «Алтай-Азия 2012» в Зале ученого совета АлтГУ. Ее модераторами являлись ректор нашего университета С.В. Землюков и заместитель начальника отдела департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки И.Е. Апыхтина.



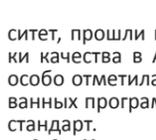
С первым докладом на тему «Инновационная система управления высшим учебным заведением» выступил А.А. Демин, к.э.н., директор Института открытого и дистанционного образования Южно-Уральского государственного университета (г. Челябинск). По словам Александра Алексеевича, на сегодняшний день 51% россиян имеют постоянный доступ в Интернет и получают интересующую информацию из глобальной сети, не выходя из дома. Что касается молодежи, то ее докладчик охарактеризовал как «цифровое поколение».

«Будущие абитуриенты наших вузов практически подсажены на социальные сети, Интернет для них – это жизненная необходимость», – отметил А.А. Демин. Откуда черпается информация абитуриентами об учебном заведении, куда он планирует поступать? Как оказалось, газеты и журналы ушли на второй план, а пьедестал победителя занял как раз Интернет. Александр Алексеевич поднял важный вопрос: «А готовы ли сегодня вузы там, в сети, показать то, что нужно абитуриенту и сделать это в правильном виде, чтобы он понял?». Как видим, доступность Интернета имеет свои плюсы, так и минусы для образовательного процесса, но факт того, что глобальная сеть оказывает на него большое влияние остается фактом. Инновационная система управления вузом должна включать не только масштабные мероприятия, но и такой небольшой, но столь важный пункт, как модернизация сайта.

Следующий доклад «Развитие институтов

независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации» был сделан Л.С. Степанченко из Агентства по контролю качества образования и развития карьеры и был посвящен деятельности, партнерам, методологии и организационной структуре АККОРКа. Как пояснила Людмила Сергеевна, независимая экспертиза в ходе знакомства с функционированием аккредитуемого вуза выставляет по нескольким показателям оценки, а затем по их совокупности выводит общую, которая и влияет на окончательное решение экспертной комиссии. Где вузы могут использовать полученные результаты? Например, предоставлять заключения экспертов в аккредитующий орган (Гособрнадзор и др.) для принятия решения о их государственной аккредитации. Кроме внешнего признания учреждение получает довольно объемный отчет, в котором по критериям экспертизы дается анализ его работы, указываются положительные и отрицательные моменты, а в заключение обязательно приводятся рекомендации. «Одним из важных показателей для аккредитуемого вуза является качество подготовки его выпускников», – подчеркнула докладчик. С 2005 по 2011 годы 104 образовательных учреждения, в том числе Алтайский госуниверситет, прошли процедуру независимой оценки качества в АККОРКе. Людмила Сергеевна особо отметила, что одна из семи аккредитованных программ от АлтГУ получила высокий стандарт.

А.А. Надеин, начальник отдела управления качеством образования Новосибирского государственного архитектурно-строительного университета представил доклад «Методология методологический подход к формированию компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС-3». Александр Анато-



льевич сначала остановил внимание слушателей на проблеме неоднозначной трактовки термина «компетенция» в образовательной деятельности – юриспруденция предлагает одно, педагогика – другое и так далее. Исходя из доклада можно говорить, что сущность компетенции должен составлять целый набор общекультурных и профессиональных характеристик (знаний, навыков, личных качеств). Проблема состоит в том, что нет единого требования к ним. Докладчик в качестве примера продемонстрировал таблицу по данным из нескольких вузов по количеству общекультурных компетенций к бакалавриату разных направлений обучения. Из таблицы следовало, что компетенции варьируются от 9 до 22, и бакалавр по направлению «Менеджмент» оказывался самым культурным, а по «Градостроительству» – самым некультурным. То же – по профессиональным компетенциям. А.А. Надеин постарался раскрыть механизмы формирования и развития тех самых компетенций и привлечь внимание общественности к проблеме отсутствия их единого количественного показателя в области образования.



Последним докладчиком на дискуссионной площадке стала В.П. Киселева, к.пед.н., доц., генеральный директор Нучно-исследовательского института мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Свое выступление Валентина Петровна посвятила «Интернет-тестированию в сфере профессионального образования», подчеркнув его значение в настоящее время и указав большую перспективность для будущего. С появлением сначала персональных компьютеров, а затем Интернета, существовавший веками традиционный подход в оценке подготовки студентов начал сменяться компетентным подходом с использованием инновационных технологий (например, Интернет-тренажеров). Этот метод с каждым годом становится все популярнее не только среди преподавателей, но и студентов. В соответствии с данными, приведен-



ными В.П. Киселевой, с марта по июль 2012 года в Интернет-тестировании приняло участие свыше 4 млн. российских студентов. Эта цифра касается только «внутренних» мероприятий, но проводятся и международные Интернет-олимпиады, в которых наши ребята принимают столь же активное участие. Ярким примером может служить международная Олимпиада по математике, ежегодно проводящаяся в научном центре Израэля «Ариэль». Несколько десятков студентов со всей России участвуют в ней. Наш университет не отстает от тенденций современного образовательного процесса. Команда математического факультета АлтГУ в течение вот уже нескольких лет подряд становится абсолютным победителем израильской олимпиады.

Подводя итог работы дискуссионной площадки «Методология мониторинга и оценки качества профессионального образования...», можно говорить об актуальности содержания всех представленных докладов и их непосредственной связи с образовательным процессом настоящего времени.

Александра Артемова



Ю.В. Сенько: «Образование – это процесс становления человека в культуре»

Секция «Высшая школа России-2030: контуры дорожной карты» посвятила свою работу обсуждению будущего российского образования. Докладчики обменивались мнением о том, каким они его видят и что необходимо для его развития.

Какой вуз лучше?

Коллеги из учебно-методического отдела Института дистанционного образования Национального исследовательского ТГУ А.А. Кафтасева и Е.В. Рыльцева рассказали об уже десятилетнем опыте профессиональной переподготовки, в том числе в системе непрерывного образования. Томский университет успешно сотрудничает в этом направлении с другими странами, а также на высоком уровне осваивает технологии дистанционного обучения. Томичи не только учат обращаться с новыми технологиями, но и организовывать бизнес в этой сфере.

Н.В. Лизина, к.и.н., доцент АлтГУ говорила о проблемах бытовых, но от того не менее важных – о проблемах студенческого проживания, питания и возможностях приработка. Наш университет нашел достаточно перспективные решения этих проблем. Студентам помогают найти квартиры, в университете создана своя сеть питания и т.д.

О.Ф. Кунгурова, к.ф.н., доцент, декан факультета педагогического образования АлтГУ говорила о модернизации педагогического образования в Алтайском крае. Где лучше готовят педагогов: в педагогических вузах или классических? Стоит ли объединять их в единую систему? Точных ответов на эти вопросы у научного сообщества нет. Ольга Фридриховна предложила, как вариант решения проблемы, создание Инновационно-образовательного кластера «Педагогическое образование на Алтае». Подобным опытом, как выяснилось в ходе обсуждения доклада, уже обладают красноярские вузы.

На потребу заказчикам

Особого внимания заслуживает доклад Ю.В. Сенько, д.пед.н., профессора, действительного члена РАО, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заведующего кафедрой педагогики АлтГУ «Дорожная карта гуманитаризации высшей школы».

Юрий Васильевич, в частности, сказал:

– Я думаю, что тема всего нашего форума – определение путей и вех образования в нашей стране. У каждого есть своя дорожная карта. Я хочу поделиться своей собственной. Таковой может стать закон об образовании. Но дело в том, что, несмотря на 8-ю его редакцию, он не принимается. Из этого закона куда-то неожиданно исчезло начальное профессиональное образование. Высшее профессиональное образование дают только два университета, аспирантура становится одним из уровней высшего профессионально-



го образования.

Но дело даже не в этом. В законе прежнем фигурируют стандарты образования, такие понятия как «образовательная услуга», «рынок образовательных услуг», «человеческий капитал». В общем, идет полная коммерциализация. При этом из него исчезает дух и буква образования. Все идет на потребу заказчика: «Чего изволите». Сервильный характер образования ориентирует на выполнение определенных функций – не более того, к сожалению.

Единственное, что меня в этом смысле утешает – это то, что суровость российских законов умалется их невыполнением, а судьба любой реакции (по А.А. Апухтину) определяется не на станции отправления, а на станции назначения. Никакие стратегии и концепции ничего не изменят. Главное – это то, что происходит в реальной педагогической практике – там, где встречаются преподаватели и студенты глаза в глаза.



Высшие ценности – достоинство, совесть и честь

На извечный пушкинский вопрос «Куда ж нам плыть?» просто и емко в канун XXI века ответил Д.С. Лихачев: «Я мыслю себе XXI век как век развития гуманитарной культуры, культуры доброй и воспитывающей, закладывающей свободу выбора профессий и применения творческих сил, образованию, подчиненное задачам воспитания; как разнообразие средних и высших школ, возрождение чувства собственного достоинства, не позволяющее талантам уходить в преступность, возрождение человека как чего-то высшего, чем нужно дорожить, возрождение совести и понятия чести».

Мне кажется, что Платон был прав, когда утверждал, что государством должны управлять не политики, а философы и мыслители.

Образование всегда не завершено. Оно всегда несовершенно вида. Нет человека образованного – есть человек образующийся, становящийся. Лотману принадлежит интересное наблюдение. Он заметил, что все зрелые произведения Пушкина заканчиваются вопросом, касается ли это «Евгения Онегина», «Бориса Годунова» или «Медного всадника». Классический вопрос «Как быть?» актуален не только для классической литературы, но и для классической педагогики, для всех нас, сегод-

ня живущих.

Я сошлюсь на светлую и мудрую книгу Януша Корчака «Как любить ребенка». В книге мы не найдем прямого ответа на этот вопрос. Да его и не может быть. За ним встает другой, не менее трудный извечный вопрос педагогики «Что делать?» Мучительный поиск ответа на этот вопрос каждым педагогом выстраивает педагогический процесс, как драму, развертывающуюся на сцене образования, в которой каждый ее участник является и исполнителем, и автором.

Образование, а не подготовка!

Контуры дорожной карты можно поискать среди тенденций, по которым строится образование. Их не много. Это фундаментализация образования, его информатизация и гуманитаризация, что принципиально важно. Первые две тенденции кардинально содержательную модель образования не меняют. Если они могут строиться на принципах моноличности, предметности, патернализма, объяснения, то гуманитаризация на этих принципах строиться не может. Она строится на принципах диалога, метафоричности, осмысления. Переход от одних принципов к другим длительный и трудный. Л.С. Выготский называл этот переход поворотом от системы к судьбе. Это предполагает движение навстречу многомерной сложности субъективного мира человека так, чтобы не нанести ему ущерба схематизмом упорядочения, который выстраивается в образовании.

Депутат Государственной Думы, представитель Министерства образования и науки Российской Федерации И.Е. Апыхтина задала Юрию Васильевичу следующий вопрос:

– Что должно появиться в законе об образовании с Вашей точки зрения, чтобы вузы смогли осуществлять принципы гуманитаризации образования? Чего Вам, собственно, не хватает? Сегодня и действующий, и готовящийся законы все полностью передали учебным заведениям, развязав им тем самым руки и сказав: «Действуйте!». Более того, обязали действовать. Два года Государственная Дума принимает предложения по изменению закона, их не поступало.

Ю.В. Сенько: – Я говорил сейчас о самом духе этого закона. В нем сформулированы такие вещи, с которыми не соглашается большинство практиков. Я принимал участие в обсуждении закона на уровне края. Он предполагает оказание образовательных услуг, пронизан сервильным духом, ориентирован не на образование, а на подготовку, выполнение стандартных действий в стандартных условиях. Образование и подготовка – это разные вещи. Говорят об образовании, а осуществляется подготовка. Образование не может быть стандартизировано. Гораздо честнее в этом смысле поступают те, кто занимается подготовкой водителей – что должен знать и уметь, и все. Образование же – это процесс становления человека в культуре».

Елена Залутина

«Алтай-Азия 2012»: новые границы образования

Куда и как развиваться региональным вузам?

Проектная сессия «Региональные вузы в контексте модернизации профессионального образования» состоялась 19 сентября в рамках Образовательного форума «Алтай-Азия 2012».



На заседании под руководством модератора Н.А. Яковлевой, к.и.н., доц., проректора по учебной работе нашего университета, выступили восемь участников форума из Санкт-Петербурга, Твери, Самары, Барнаула, а также из села Шемонаиха (Казахстан).

Выступающие ставили вопросы о судьбе региональных вузов в контексте модернизации профессионального образования, затрагивали проблемы, решения и перспективы устойчивого развития профессионального образования России, говорили о таком явлении, как обучающиеся регионы и так далее.

От нашего университета участие приняли Л.М. Дмитриева, д.филол.н., проф., И.Н. Ротанова, к.г.н, доц., Н.В. Халина, д.филол.н., проф. Доклад Лидии Михайловны был посвящен «Перспективам академической мобильности студентов в трансграничном регионе: языки общения и обучения». Профессор затронула остро стоящую проблему осуществления коммуникаций в трансграничном регионе (Россия, Китай и Монголия), причиной которой является языковой барьер. Л.М. Дмитриевой была предложена позиция – языком для общения между представителями этих стран должен стать именно русский. По сведениям, которыми располагает докладчик, наш язык изучается в Китае и Монголии более, чем языки этих государств в России. Кроме того, Лидия Михайловна выступила с предложением создать трансграничное учебно-методическое объединение на базе приграничных вузов трех стран. Одним из участников такого международного союза должен стать Алтайский государственный университет. Профессор в ходе заседания поделилась еще одной идеей, касающейся введения в вузы будущего трансграничного УМО дисциплины лингво-культурологического характера. «Преподавания одной лишь грамматики русского языка для монгольских или китайских школьников, будущих наших студентов, недостаточно. Ребята, прежде чем приехать к нам, должны познакомиться с особенностями нашей страны (почему флаг именно таких цветов, что значат изображения на гербе Алтайского края и т.д.), ее природными особенностями (что такое Обь,

Катунь, Чуя и др.) и культурными традициями (праздники, например). Такая же дисциплина должна быть введена и в наши учебные заведения», – подытожила свое выступление Л.М. Дмитриева.

Доклад И.Н. Ротановой «Образовательные траектории и профессиональные компетенции в подготовке специалистов для сельского туризма» раскрывал актуальную тему, так как практически все субъекты нашего государства в качестве ведущей стратегии социально-экономического развития называют туристско-рекреационную сферу. Алтайский край не исключение. На базе его ведущих образовательных учреждений – классического университета, АлтГПУ, АлтГАКИ, Педагогического института им. В.М. Шукшина (Бийск) и других уже не один десяток лет ведется подготовка специалистов в этой области, в частности, с 1993 года на географическом факультете АлтГУ. Как сообщила Ирина Николаевна, в крае уже сейчас существует более 300 домов-гостиниц для сельского туризма, еще 1000 хозяев готовы принять гостей.

«Наш Алтай характеризуется большим разнообразием природных ландшафтов, а частное сельское хозяйство – бедственным положением в общей экономической картине края, поэтому сельский туризм необходим нам и как источник самозанятости населения», – заключила И.Н. Ротанова.

«Эпистемологии инновационного образования Азиатско-Тихоокеанского региона и эпистемологии компетентного подхода в вузе Алтая» был посвящен доклад еще одного преподавателя нашего университета – Н.В. Халиной. Под Азиатско-Тихоокеанским регионом Наталья Васильевна понимает, прежде всего, Японию и Китай. В своем докладе профессор выделила особенности образовательного процесса указанного региона и провела параллели в его осуществлении на Алтае. Кстати, компетентный подход реализуется в АлтГУ, в частности, на филологическом факультете, с 1993 года. «В его рамках разработаны и преподаются специальные дисциплины», – сообщила Н.В. Халина.



В заключение модератором были подведены итоги работы сессии и обозначены ключевые вопросы, не раз возникавшие во время дискуссии.

Александра Артемова

Законодательные вопросы в системе образования

Второй день Образовательного форума «Алтай-Азия 2012» начался с работы проектных сессий.



Одна из них – «Актуальные вопросы законодательного обеспечения деятельности государственных образовательных учреждений в свете реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599, а также принятие федерального закона об образовании и программы «Развитие образования на 2013-2020 гг.»». На ней собрались не только эксперты в области высшего образования, но и студенты, которые хотели услышать информацию, так сказать, из первых уст.

Работу сессии начал А.И. Рожков, кандидат юридических наук, директор Центра прикладных правовых разработок НИУ «Высшая школа экономики». Особое внимание гость обратил на то, что законодательная база является главной основой для успешного функционирования всей системы образования.

Закон «Об образовании», который сейчас дорабатывается, является важнейшим законодательным актом, которые будут регулировать всю систему образования – от дошкольного до послевузовского. Артемий Игоревич отметил некоторые особенности документа. Например, в нем будут четко прописаны права и обязанности обучающихся. Ведь до сих пор ведутся споры, что должен, а что не дол-

жен делать студент. Планируется, что данный закон вступит в силу с января 2014 года, а пока есть время, чтобы его доработать.

С.В. Краюшкина, кандидат политических наук, проректор по организационно-методической работе Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, зачитала доклад на тему «Развитие академической студенческой мобильности в профильном вузе». Особое внимание Светлана Владимировна уделила внутриуниверситетской мобильности, в ходе которой студенты могут слушать курсы не только по своей специальности. На примере тульского вуза были продемонстрированы программы мобильности, а также выявлены основные проблемы, с которыми столкнулись преподаватели.

О тестинге как о методе измерения оценки и качества образования рассказала Н.Г. Янова, доцент кафедры общей и прикладной психологии Алтайского государственного университета. Ею были выявлены основные проблемы, а также даны некоторые рекомендации по их устранению.

Завершила сессию Т.Н. Юдина, доктор социологических наук, профессор, начальник управления качества социального образования Российского государственного социального университета, которая рассказала о внутреннем аудите качества профессионального образования в системе менеджмента качества вуза.

– Внутренний аудит – хорошее промежуточное мероприятие на пути аккредитации вуза или какой-либо другой проверки, а также возможность контролирования всех вузовских сегментов, – подытожила Татьяна Николаевна.

Дмитрий Акиншин

Образовательный процесс: мониторинг и оценка

И.Е. Апыхтина – заместитель начальника отдела департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО приняла участие в работе одной из дискуссионных площадок Образовательного форума «Алтай-Азия 2012» в качестве модератора. По окончании заседания нам удалось задать Ирине Евгеньевне несколько вопросов...



– Что заинтересовало Вас в Образовательном форуме?

– Заинтересовало практически все, но самое главное – большой интерес участников этого форума к проблемам, которые обсуждались на дискуссионной площадке «Методология мониторинга и оцен-

ки качества профессионального образования: проблемы, актуальные вопросы, инновации». Как показало заседание, эксперты готовы принять участие в практическом решении проблем, существующих сегодня в системе образования.

– Ирина Евгеньевна, какую оценку Вы можете дать состоявшемуся заседанию?

– Работа получилась одновременно интересной и очень профессиональной. Чувствовалось, что люди достаточно долго и глубоко проработали вопросы, которые были вынесены в доклады. А сегодня ими были подняты еще и проблемы системы образования. Я убедилась, что присутствовавшие в зале коллеги не только отчетливо понимают, как много еще нужно сделать для их решения, но и готовы начать работу – это, пожалуй, самое главное.

«Инновационным компетенциям – инновационное образование: новые технологии, форматы и средства профессионального образования»

В.С. Ефимов, канд. физ.-мат. наук, директор Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета в Красноярске выступил с докладом «Высшая школа – 2030: новые технологические пакеты».

Валерий Сергеевич говорил об особом мире технологий,

на порядок выше, чем в органах управления. Для этого нужно думать о будущем, исследовать его, понимать именно такое будущее, как неизбежное. Университеты должны быть той институцией, которая отслеживает развитие региона.

В создании нового информационного пространства важную роль, по мнению докладчика, в частности должны сыграть университетские СМИ. Они должны существовать не только для внутреннего пользования, а формировать информационную повестку региона и страны. Они должны быть интегрированы в мощный информационный канал. Тогда университеты будут интересны и значимы.

Д.п.н., к.физ.-мат.н., зав. кафедрой педагогики и психологии высшей школы и образовательных технологий Г.В. Лаврентьев говорил о том, как менялось в Советском Союзе, в России отношение к педагогическому образованию.

Среди насущных проблем педагогического образования Геннадий Васильевич, в частности, назвал то, что декларативно бакалавры могут работать педагогами, а реально – нет, не соответствует этому программа.

Между тем педагогическое образование было и остается

– Почему встал вопрос обобщности обсуждения мониторинга и оценки эффективности деятельности государственных образовательных учреждений?

– Потому что мы сейчас переходим на новую систему оценки, в которой очень четко между собой должны быть соотнесены государственная аккредитация, которая определяет только типы образовательного учреждения по более формальным признакам; общественно-профессиональная аккредитация, которая определяет степень удовлетворенности работодателя качеством образовательных услуг, и общественная аккредитация, то есть удовлетворенность потребителя (студента) существующей сферой образовательных услуг. Поэтому новая система будет сложная с акцентом на общественно-профессиональную аккредитацию вуза. Это новая модель, с которой мы еще не работали, в этом актуальность обозначенного Вами вопроса.

– Ирина Евгеньевна, благодарим Вас за беседу!

Александра Артемова



который меняет жизнь людей, создает новый уклад, и о том, сможет ли Россия перейти к шестому технологическому укладу или останется между 3-м и 4-м.

«Будущее Алтайского края должны определять не чиновники из администрации или законодательного собрания, – подытожил ученый, – а университетом. Проекты должны появляться в университете, а уже потом в той или иной мере разрабатываться исполнительной и законодательной властью. Интеллектуальная мощь университета для этого должна быть



ся популярным, о чем свидетельствует опыт нашего университета.

Айгуль Салимжанова Динмухамедова, канд. биол. наук, доцент, заведующая кафедрой анатомии, физиологии и дефектологии Павлодарского государственного педагогического института рассказала о некоторых аспектах подготовки педагогических кадров к инклюзивному образованию в ПГПИ.

Модераторы сессии Н.А. Яковлева и Н.П. Литвинова, комментируя доклад, отметили, что данный опыт является еще одним свидетельством того, что российским вузам есть чему поучиться у



казахских коллег.

Проблемы получения образования людьми с ограниченными возможностями поднял в своем докладе П.Р. Егоров, к.п.н, заведующий учебно-научной лабораторией адаптивных компьютерных технологий Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова г. Якутска. Пантелеймон Романович о путях развития инклюзивного образования в Якутии. Он также представил в своем выступлении новейшую технику, призванную облегчить обучение слепых и слабовидящих людей.

Елена Залетина

«Алтай-Азия 2012»: новые границы образования

Н.П. Литвинова: «Век живи — век учись»

Активное участие в работе форума приняла Н.П. Литвинова, д.э.н., профессор кафедры государственного и муниципального управления Санкт-Петербургского института гуманитарного образования, президент РОО «Дом Европы в Санкт-Петербурге», национальный координатор акции ЮНЕСКО «Неделя образования взрослых» г. Санкт-Петербурга. Нина Петровна ответила на несколько наших вопросов.

— Нина Петровна, на форуме активно обсуждается проблема двойных дипломов. Каково ваше мнение о перспективах такой формы обучения?

— Сейчас многих интересует только коммерческая сторона вопроса, и я как экономист это понимаю, но нужно думать о перспективах. В погоне за прибылью можно потерять уважение. В дальнейшем все большее значение будет приобретать само полученное знание, а не диплом.

Очень яркий пример Казахстана. Там люди могут получить квалификацию, повышать, усовершенствовать свой уровень за счет государства — не только в Казахстане или России, но и в Англии, Америке.

Просто мы сейчас настолько плохо живем в финансовом отношении, что люди думают, если они добудут своему университету деньги, то они уже молодцы. Это так, но на очень короткий срок.

— Как специалист по образованию взрослых, Вы можете оценить опыт Алтайского края в этом отношении?

— Вы лидеры в сфере непрерывного образования. Мы работаем вместе много лет и учимся друг у друга в процессе. Ежегодно мы проводим неделю образования взрослых, расширяем положительный опыт, в том



числе и ваш, по всей стране. Не менее хорошо, а в чем-то, наверное, и лучше, чем на Алтае поставлено получение образования взрослыми в Альшеевском районе Башкирии. Детский сад, школа, центры детско-юношеского творчества, бабушки, дедушки — все вовлечены в систему непрерывного образования, естественно неформального. Это очень важная работа, потому что это сплачивает население, позволяет людям совершенствовать свои знания в самых разных областях, не обязательно по специальности.

У вас очень хороший филиал в Михайловском районе. Но районов много, в них разные администрации — с ними тоже нужно работать. Без этого нельзя сказать, что в систему непрерывного образования включен весь край. Пока — это Михайловка и отчасти сам Барнаул. Нужно готовить специалистов, которые смогут этим заниматься.

В районах, действительно включенных в такие программы, все учатся и все учат. Учить может и кафе, и МЧС и т.д. Это как раз то, что сейчас называют инклюзивным образованием — образованием для всех. Раньше этим термином обозначали только обучение лиц со специальными потребностями (инвалидов). Но с 2009 года слово изменило свое значение. Существует большая программа ЮНЕСКО «Об-

разование для всех», занимается этим и наша Государственная Дума.

Учиться нужно непрерывно. Это касается всех: и пенсионеров, и мамы, которая ждет ребенка или уже имеет детей, и тех, кто собирается создать семью.

— Кажется, раньше считалось, что человек должен получить профессию по душе и посвятить ей всю жизнь. Теперь же все больше говорят о программах рестарта для взрослых. Откуда возникла такая потребность?

— Для меня не проходит ни дня, чтобы я не училась, я постоянно узнаю что-то новое. Понятие рестарта, на мой взгляд, слишком условно. Просто в течение жизни ты либо живешь и работаешь, читаешь, воспринимаешь опыт других людей, либо нет.

Наверное, есть люди, которые вовсе не занимались собой и вдруг решили получить новое образование. Но чаще всего образование — это процесс непрерывный.

Под руководством министра образования Франции Жака Делора были составлены основные положения Доклада Международной комиссии по образованию для XXI века. В них выделено 4 столпа, на которых должна быть основана система образования: научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить.

А после была написана Лиссабонская декларация о продолжении образования в течение всей жизни. Сначала казалось, что она продолжает предыдущий документ. Но при ближайшем рассмотрении выяснилось, что она отвечает потребностям неолиберальных правительств, которые пытаются коммерциализировать все, что только можно коммерциализировать. И вот получилось, что все навыки нужны для работы. Английский — для работы, коммуникативные навыки — для работы и т.д.

Если у Делора люди учились, чтобы жить, то теперь оказалось, что люди учатся, чтобы работать.

В 2005 году мы проехали от Санкт-Петербурга через всю Скандинавию до Гамбурга, до института образования в течение всей жизни ЮНЕСКО. Мы повсюду спрашивали — видят ли люди разницу в этих двух документах, в этих двух подходах. В конце концов все соглашались с нами, что Лиссабонская декларация — это шаг назад.

Между тем документ Делора взяла на вооружение независимая от Европы Канада, у них действует замечательная государственная программа «Канада учится 2020».

— Инновации в образовании, новые технологии — как они могут помочь развитию непрерывного образования?

— Техника — это замечательно. Она сокращает расстояние, упрощает доступ к общению. Недостаток общения — это проблема. У нас очень разобщенное общество. Обучение — это самый лучший вид общения. В России школы для взрослых действуют, в отличие от Запада, в основном для пенсионеров. Но ведь у любого человека может возникнуть потребность в образовании. Кому-то нужен дизайн домашнего интерьера, кому-то дизайн сада. Этому можно учиться в народных школах. Многие тяжелые личные ситуации люди решают через образование. Человек развлекся, или уходит на пенсию — идет в народную школу, учится новому, отвлекается. Образование — это защита человека, оно дает уверенность.

Когда человек учится только время от времени — это не называется непрерывным образованием. Чтобы понять это, не требуется опыт Запада. Всем известна замечательная русская поговорка: век живи — век учись.

Елена Залетина

Не содействие, а трудоустройство

К сожалению, сегодня высшее образование не успевает за темпами развития бизнеса. Кадровые агентства владеют тысячами резюме, но найти специалиста, который удовлетворит запросы работодателя, не могут. Эту проблему обсуждали в рамках образовательного форума «Алтай-Азия 2012» на мастер-классе Сергея Леонидовича Гуляева «Как вузам найти дорогу к бизнесу?». Ректор Липецкого института управления рассказал об уникальной программе «Полеты по вертикали». Ее проект был утвержден Наблюдательным советом Агентства стратегических инициатив под председательством В.В. Путина в ноябре 2011 года.

Образовательный опыт

Перед мастер-классом Сергей Леонидович рассказал о том, как открыл свой Институт:

— Я занимался бизнесом, был совладельцем одной из крупнейших в Липецкой области компаний по производству наружной рекламы. В 2001 году защитил диссертацию и посмотрел, как работают государственные вузы и какое количество денег там вращается — это огромные массы. В то время я бесплатно переучивал многих своих сотрудников, но решил, что выгоды в этом нет, нужно открывать свой институт. Причем не филиал столичного вуза, а самостоятельное образовательное учреждение. Единомышленников не было, друзья-бизнесмены крутили пальцами у виска и не верили в успех. Но я взял в аренду полуразрушенное здание, отремонтировал, купил оборудование, с трудом получил лицензию. Потом, естественно, прошли аккредитацию, и с 2007 года учим студентов.

— А как прошла первая приемная комиссия? — К сожалению, лицензию мы получили 15 июля, когда приемная кампания уже подошла к концу. Чтобы не терять год, дал объявления, установил цену и начал ждать абитуриентов. Пришло всего два человека. Что делать? Преподавательский состав готов к работе, а группу набрать не можем. Тогда объявил, что есть бюджетные места — и сразу получил 150 заявлений. Условия были такие: кто плохо сдал экзамены, платит 50 процентов. По результатам первой сессии пересматриваем это решение. Те, кто сразу должен был платить, встали и ушли. И получилось, что полгода 75 процентов студентов учились за мой счет.

Вообще я считаю, что бесплатного образования быть не может. И в детском саду, и в школе за все нужно платить, а тут ты попадаешь туда, где этого делать не нужно. Соответственно, ценить ты это будешь меньше.

«Полеты по вертикали», или Как бизнес найдет своего сотрудника

— Бизнес не готов ждать, ему постоянно требуются готовые специалисты, которых не нужно переучивать на работе, — считает Сергей Леонидович. Поэтому программа «Полеты по вертикали», лидером которой является ведущий мастер-класс, предполагает не только поиск работы, но и 10-месячную переподготовку по направлению «Менеджмент: управление развитием бизнеса», естественно, за счет студента. Лучшие проекты защищаются перед руководителями предприятий, проходят встречи с потенциальными работодателями, конференции и другие мероприятия. По завершении обучения выдается диплом о переподготовке, а также остаются уникальные



практические навыки.

— Через четыре года в базе должно быть уже 50 тысяч человек, — говорит Сергей Леонидович. — А предприятиям среднего и малого бизнеса с вузами сотрудничать выгодно. Они могут купить годовой «абонемент» на безлимитное использование базы данных всего за 50 тысяч рублей (что намного дешевле услуг кадрового агентства). Там они найдут не только координаты потенциального сотрудника, но и рейтинг его учебного процесса, выполненную работу по заданию бизнеса, видеозащиту дипломного проекта. Еще одна предполагаемая функция — возможность обмена опытом между преподавателями.

Для реализации программы в вузе требуется всего четыре человека. Первый будет составлять базу данных выпускников, второй — работать с предприятиями, третий займется методической работой, а четвертый — продвижением проекта в регионе.

— Но самое главное — тесно общаться с бизнесом, — советует лидер «Полетов по вертикали». — Не отправлять электронные письма, а приходиться в офисы, предлагать сотрудничество, не уходить, пока вас не выслушают. А если закрывают двери, то обещать зайти в окно. С юмором подходить ко всему, иначе ничего не получится.

Присутствующих на мастер-классе также волновал вопрос: «А есть ли какие-либо гарантии, что участник программы найдет работу?». Сергей Леонидович честно ответил, что нет. Многие зависят не только от учебы, но и личного общения с работодателем. Так, один из молодых людей успешно выполнил задания бизнеса, был приглашен на собеседование, но завалил его.

Сейчас в «Полетах по вертикали» участвует 11 регионов и более 600 предприятий среднего и малого бизнеса. Но Сергей Леонидович надеется на поддержку власти и создание общей для всей России базы данных.

Более подробную информацию о проекте можно узнать на сайте poletpv.ru.

Ирина Демидова

Архитектурные образы Барнаула стали узнаваемыми для форумчан

Факультет искусств — участник форума «Алтай-Азия 2012». Специально для гостей была подготовлена уникальная по содержанию культурная программа, включавшая знакомство с богатым архитектурным наследием столицы края. Сегодня мы беседуем с Т.М. Степанской, профессором, доктором искусствоведения, автором и ведущей экскурсии «Архитектурные образы Барнаула» о ключевых моментах прошедшего события.

— Тамара Михайловна, расскажите о культурной программе, которую подготовил факультет искусств для форумчан? В чем ее особенность?

— Образовательный форум открылся программной экскурсией «Архитектурные образы Барнаула». Ее особенностью явились яркие театральные сцены на сюжеты, заинтеровавшие участников экскурсии: «Перстень императрицы», «Большая история небольшой усадьбы». Действие происходило у Демидовского столпа и на Ленинском проспекте у дома мэрии, в прошлом дома начальника Кольвановоскренсенских заводов ученого-металлурга П.П. Аносова, у бывшего Дома Революции, у дома, по комнатам и коридорам которого по ночам гуляет мифическая «Голубая дама». Костюмы участников не отличались исторической достоверностью, но поражали красотой, изяществом. Краше всех и достовернее с точки зрения истории выглядели императрица Екатерина Великая и устроитель камнерезного дела на Алтае Ф.В. Стрижков. Платье императрицы — произведение маэстро факультета искусств Екатерины Терентьевой. Впечатление усиливалось нежным музыкальным сопровождением в исполнении камерного квартета «Классика», вдохновляемого профессором университета А.Г. Россинским.

Театрализация на темы истории Алтайского края и его столицы была встречена участниками экскурсии одобрительно и даже восторженно. Исполнители ролей — участники студенческого театра факультета искусств «Фонарь» — были награждены улыбками и бурными аплодисментами. Аплодисменты были также адресованы руководителю твор-

ческого коллектива кандидату искусствоведения, доценту кафедры истории отечественного и зарубежного искусства К.А. Мелеховой.

— Какие моменты программы вызвали наибольший интерес у зрителей?

— Экскурсия познакомила участников форума, приехавших из Москвы, Минска, Красноярка, Якутска, Нижнего Новгорода, Новокузнецка, Кемерово, Тулы, Ставрополя и других городов с уникальностью архитектурных образов столицы Алтайского края. Экскурсоводов привлекало все: деревянное зодчество, храмы, исторические ансамбли городских площадей, но более всего их интересовала современная архитектура. Они задали вопросы по поводу стиля современных сооружений, и получили ответ: «Архитектура Барнаула переживает очередную вихор эклектики, идут поиски нового архитектурного стиля, отвечающего современной эстетике, новым материалам, новым функциям, новым градостроительным задачам».

— Насколько известно, экскурсия «Архитектурные образы Барнаула» не единственная, проведенная Вами для участников Образовательного форума.

— Действительно, была еще одна экскурсия по Барнаулу. Она не повторила первую, и на этот раз мы посмотрели с горы панораму города, заехали на новый мост. Гостям была показана Обь, ее высокий берег, достаточно красивая прибрежная застройка у речного вокзала. Река произвела особенно сильное впечатление. В этой экскурсии было больше уделено внимания улице Ползунова. Отличалась она возросшим количеством вопросов. Возник диалог, а это всегда прекрасно и интересно.

— Тамара Михайловна, только ли с Барнаулом познакомились участники Форума?

— Форумчане побывали на родине нашего знаменитого земляка В.М. Шукшина, в селе Сростки. Под руководством декана факультета искусств Л.И. Нехвядович и ее заместителя по внеучебной работе К.А. Мелеховой для гостей была проведена экскурсия в старинное сибирское село Сростки на родину замечательного русского писателя, актера, режиссера Василия Макаровича Шукшина. На пути в Сростки автобус сделал остановку у часовни М.С. Евдокимова, еще одного не менее известного нашего земляка. В окружении икон, выполненных мастерами-камнерезами из Кольвани, участники Форума смогли отдать долг памяти Михаилу Сергеевичу. В Сростках гостей встречал народный фольклорный ансамбль «Вечерки», заслуженный коллектив Алтайского края. Наибольший эмоциональный отклик у посетителей вызвали экскурсия в мемориальный музей матери В.М. Шукшина и подъем на вершину горы Пикет к памятнику писателя, откуда открывается удивительная по красоте панорама окрестностей села.

— Благодарим Вас, Тамара Михайловна, за беседу!

Подготовила Александра Артемова

Записки юного юриста

С 25 по 30 июня на базе учебно-полевых практик «Красилово» прошла юбилейная (15-я) Летняя правовая школа ЮФ АлтГУ. К нам случайным образом попал дневник одного из участников Школы. Пол, групповую принадлежность «мемуариста», найденные записки позволяют установить при определенных усилиях, но мы этого делать не будем, так как по законам жанра дневник – это сакральное действо, не терпящее свидетелей. А делать безосновательные выводы – удел неюридических наук.

Вместе с тем, мы доводим до сведения общественности данные записки с сохранением стилистики автора, но допуская редкие примечания в виде пояснений. И призываем автора, увидев дело рук своих, обратиться в редакцию за истребованием рукописи, найденной на месте последнего сбора участников Школы перед покиданием базы «Красилово». Итак, полистаем дневник.

«...25 июня. Жаркий, позитивный денек. Инструкции, инструкции. Сборы, планы. Волнения. Где наш автобус? Вот наш зеленый автобус! Где наш домик? Вот наш домик! Занятный момент: в автобусе, пока ехали, препод распределяет дежурных (накрыть столы в столовой и прочее). Первый день выпадает на «бывалых», с нами есть несколько ребят, уже бывавших в ЛПШ и попавших снова, так сказать, для преемственности поколений. Их трое или четверо, имевших самодовольный вид и чувство некоторого превосходства. Забавно было наблюдать, как это самодовольство сползает их рожиц. © Справедливый порядок! Дomicи приличные, не Куршавель, но для наших целей отлично подойдут. Соседи, то ли биологи, то ли геологи, бегают с сачками за бабочками. Идиллия... Обедаете. Планируете. Общее собрание в беседке а-ля Дом-2. Костер! Первые гитары. Как же здорово осознавать, что ты уже, можно сказать, отдыхаешь, а кто то еще сдает сессии. Что-то будет завтра...»



26 июня. Подъем, завтра и полный аншлаг с утра до вечера! Сорокин В.В., Глебов В.Г., Карлова, Русанов В.В., Куликов Е.А., Синкин К. – и все по кругу снова! Такие классные занятия! Глебов В.Г. сделал нарезку правовых ситуаций из кинематографа, демонстрировал, а мы размышляли. Вся наша жизнь состоит из правовых ситуаций. Мы вошли в магазин – совершили сделку купли-продажи. В автобусе договор о перевозке, в парикмахерской – договор подряда и т.д. Позитивный тренинг.

Ну и, конечно, декан... с арбузами! Говорят, это традиция... А волейбол с деканом в озере?! Красота... Вечерний костер. И? Мафия! До 3 часов ночи упражняемся в хитрости и пронциательности.

27 июня. Сегодня день конституционного и международного права. Артур Баньковский презентовал модельный судебный процесс «Дело капитана Маркина», а Костя Чепрасов – тренинг-деловую игру «Высадка на планету Сириус». Вот так студенты из нас, уже стали преподами ©.

Жара... Что бы мы делали без озера... Радужное настроение поддержала наша волевая сборная по футболу. Сделали биологов 2:0. Знай наших! Орать-то они умеют, а вот побеждать... Кормят прекрасно, всегда новое. По-прежнему вечерами коллективно рубимся в мафию.

28 июня. День гражданского права. Серебряков А.А. провел лекцию и тренинг по вопросам развития гражданского права в РФ. Прибыл и принял участие ветеран ЛПШ, его неизменным участником Жора Матвеев. Вечером делаем шашлык.

Попутно на вечернем футболе разгромили сборную стройотряда 14:1!!!

29 июня. С утра несколько грустное настроение – сегодня последний рабочий день Школы. Подведение итогов. Завтра утром – сборы и уезжаем. Как-то все быстро пролетело. Очень интересно, но быстро. Надо обязательно постараться на следующий год попасть в статус «бывалых».

День теории государства и права. Проводим тренинг формирования законодательного собрания. День выборов в действии. Парламентские интриги и коррупция прилагается ©.

После занятий занимаемся творчеством – конкурс стенгазет. Малюем гербы домиков. Презентуем. У девчонок, конечно, получше! Но и мы свою линию отразили достойно!

Русанов В.В. проводит заключительное собрание, подводим итоги. Неожиданно вручают шикарные дипломы слушателей и памятные подарки (Русанов В.В. в минуты досуга, за пару вечеров выстрогал из заготовок брелки с эмблемой ЛПШ), очень приятно. Память...»

Здесь записки обрываются по причине поттери дневника на утреннем сборе перед отъездом из лагеря. В итоге по ЛПШ: участие приняли более 20 студентов и 9 преподавателей юридического факультета. Абсолютно все занятия проходили с использованием инновационных методик преподавания дисциплин юриспруденции, тренингов и моделирования правовых ситуаций и судебных процессов. Студенты углубили свои знания по ряду дисциплин, среди которых конституционное и муниципальное право, экологическое и трудовое право, гражданское право и процесс и, конечно, теория государства и права.

Твои люди, университет

«Так и нужно, с первого курса, ать-два». Эта строчка из какой-то шутилой песни о студентах. Вряд ли сейчас уже ее можно будет вспомнить полностью. Да не в этом суть. А в том, что студенческая жизнь – невероятно интересная и заманчивая. Конечно, кто-то изначально нацелен стать великим ученым, кто-то – нобелевским лауреатом. Но есть и те студенты, которые успевают не только учиться, но и заниматься общественной жизнью. Да и не совсем простой.

Я был удивлен, когда студентка 2-го курса ФПН Дарья Романовская, сказала прямо: «Я кандидат в депутаты в Городскую думу». Многие бы просто посмеялись, кто-то бы просто пошутил... Но ничего удивительного нет. И мне стало самому интересно – как, зачем, почему, для чего? Ответы на эти вопросы были найдены, после нашей встречи.

– Даша, первый вопрос будет триален и скучен, но все же, – почему твой выбор пал именно на АлтГУ?

– Я подала документы во все вузы нашего города. Потом меня почему-то привлек факультет политических наук. Родилась идея: пойти пусть и не в большую, но политико. Появился интерес к этой теме. К тому же посмотрите вокруг: ее обсуждают все – от старшего поколения до младшего. Вот так я решила, почти спонтанно.

– Часто вижу тебя на мероприятиях нашего университета. Как говорится, – успеваешь везде?

– А как без этого!? Я являюсь добровольцем волонтерского центра АлтГУ. И реализовывала проект в команде от АлтГУ «Школа жизни». Помимо этого, мы проводили разные социальные акции, ходили в детские центры, к детям-отказникам, собирали деньги, проводили мероприятия. Но на все нужно время. К тому же мое главное увлечение все-таки остается главным.

– Не могу не спросить про это «увлечение». Когда ты вообще начала

интересоваться этим взрослым словом – «политика»?

– В 9-м классе я была депутатом Молодежного парламента своего района. Шла туда с той идеей, что в школе нужно было создавать свой педагогический отряд. Меня в основном интересовала социальная сфера. Потом университет. И конкретно начала интересоваться этой сферой после форума АТР. Он многому меня научил. А потом работа в общественной организации «Молодая гвардия», где я и начала разрабатывать и проводить социальные акции, посещать различные конференции, общаться с людьми.

– Как мне известно, Молодежный парламент в школе – это не последний парламент, есть еще и городской.

– В этом году мне удалось пройти с социальным проектом в седьмой созыв. Проект имеет название «Твой выбор», посвящен здоровому образу жизни. Его основа – как, именно КАК, детям предоставить информацию о здоровом образе жизни. Мы выбра-



ли интересный способ: не скучные лекции, а на своем примере, на примере их кумиров. Потому что для подростка поступок своего кумира – это огромный пример для подражания.

– Наверное, главный вопрос нашей встречи, – как ты попала в тот самый заветный список кандидатов в Городскую думу?

– В этот список я попала от общественной организации, в которой я «учусь жизни». По всей стране, в нашем городе тоже, проходило народное голосование. Проще говоря, – это когда беспартийные люди хотят выдвинуть свою идею в развитии города, своего района. Они выступают с идеями перед избирателями на своих избирательных округах. Я вы-

«Алтай. Сибирь. Россия...»

13 сентября в преддверии празднования 75-летия Алтайского края состоялось открытие персональной выставки фотохудожника Александра Христиановича Дитца «Алтай. Сибирь. Россия...»



Выставка проходила в галерее «Универсум» АлтГУ, основателем и куратором которой является Тамара Михайловна Степанская – доктор искусствоведения, профессор, член Союза художников России (1984).

Александр Христианович Дитц родился в Поволжье в 1936 г. В 1941 вместе с другими немцами был депортирован в Алтайский край село Мезенцево. С тех пор и по настоящее время живет на Алтае. Ему пришлось пережить сиротское военное лихолетье. Начал трудиться с 13 лет, работал трактористом, комбайнером, бригадиром. Затем заочно закончил Московский финансово-экономический институт. Последние 30 лет активно занимается общественной и литературной деятельностью. С 1989 г. является президентом Международного фонда реабилитации и помощи жертвам сталинизма и трудармейцам. 26 лет бесценно возглавляет немецкое национальное движение на Алтае, которое он сам создал в 1985 г. Сегодня он широко известен как общественный деятель, правозащитник, писатель не только на Алтае и в России, но и за рубежом. А. Дитц является членом Союза журналистов России. Почетный правозащитник XX в. был членом общественной палаты Алтайского края первого и второго составов и возглавлял комиссию по взаимодействию с краевыми органами государственной власти. Он все делает в интересах граждан Алтайского края. 18 лет является президентом общественного движения «Сообщество российских немцев Алтая». Последние годы увлекся фотографией. Он уже представил пять персональных выставок, которые объехали 17 городов и районов края. Его выставки посетило более 200 тыс. человек, многие из которых оставили свои восторженные отзывы.

«Алтай, Сибирь, Россия...» – уже шестая по счету персональная фотовыставка Александра Дитца, а в галерее «Универсум» АлтГУ – третья. Впервые как автор персональных выставок фотографий он дебютировал в 2006 году с экспозицией «Оглянись, прекрасное рядом!», на которой было представлено более 100 работ.

Фотовыставку «Алтай. Сибирь. Россия...» открывает монументальная фотография с изображением Заслу-

женного артиста Российской Федерации (1994), Губернатора Алтайского края (2004 - 2006) Михаила Сергеевича Евдокимова, с которым Александр Христианович был лично знаком, а в настоящее время является основателем и председателем фонда имени М.С. Евдокимова.

На выставке представлены городские пейзажи с видами Москвы и Барнаула, эпические полотна, раскрывающие красоту алтайских просторов и уникальную природу Байкала.

Талантливо и психологически тонко выполнены портреты людей, среди них детские портреты и портреты выдающихся государственных деятелей Алтайского края, сюжетные работы и снимки животных, которые вызвали теплый отклик в душах зрителей.

Выставка потрясает своей высокой духовностью. Все представленные снимки полны глубокого смысла, отличаются бережным восприятием всего окружающего нас: природы, людей, умением чувствовать и передавать тишину.

Работы Александра Дитца отличаются искренностью и эмоциональностью, в них скрыта душа мастера: яркая, живая, наполненная чистым светом и теплом. Посредством своих работ мастер не только делится со зрителем своими впечатлениями, но и дарит заряд бодрости, энергии, оптимизма.

Как говорит сам автор фотовыставки Александр Христианович Дитц, «работа фотографа трудна, но эти трудности не в тягость. Работать нужно много, с удовольствием, увлеченно».

На открытие фотовыставки «Алтай. Сибирь. Россия...» присутствовали студенческая молодежь и профессорско-преподавательский состав АлтГУ, приглашенные гости, среди которых И.И. Лор – председатель Алтайского краевого законодательного собрания, художники и родственники А.Х. Дитца. Среди выступающих на фотовыставке была и модель Александра Христиановича – Елена Валентиновна Кривченко, заведующая отделом массовой работы и рекламы Алтайской краевой научной библиотеки им. В.Я. Шишкова. Было сказано много теплых приятных слов и пожеланий.

Фотовыставка в «Универсуме» продолжает работу до 28 сентября.

Студенты гр.1382 30 ФИ



Это взрослое слово – «политика»

ступила, меня выбрали. В основном моя целевая аудитория – пенсионеры и люди 40+, молодежь на выборах – редкое явление.

Для меня это, в первую очередь, опыт. Я не думала, что за меня проголосуют, и я пройду. Как видим, я прошла, поэтому теперь работаю. И если честно, от этих выборов ничего не жду, повторюсь, жду только большого жизненного опыта пусть и не в большой, но все же, политике.

– Меня всегда интересовал вопрос, – зачем молодежь идет в политику? Как ты думаешь?

– Ответ так – молодежь должна заставить государство уважать себя и свои интересы. Успех молодежи – успех страны!

– А что тебя сейчас волнует?

– Главный вопрос, который меня сейчас волнует, – это продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Потому что у нас в Барнауле сплавивание молодежи происходит тотальное. Это не хорошо, это наше будущее, пусть мы и старше их всего на 3-4 года. Им нужно показать, что это далеко не «круто», далеко не «клевое». А если у подростков нет, извините за выражение, мозгов, то закрывать магазины, отнимать лицензии.

Но как показал опыт, продавцы, продавшие алкоголь несовершеннолетним и которых оштрафовали, через две недели продают этим же ребятам алкоголь снова.

– Какие-нибудь рейды уже проводили?

– Да, конечно. Несколько раз мы хо-

дили в рейды с сотрудниками полиции. В Барнауле реализуется проект «Городской патруль». И вот как раз в рамках этого проекта у нас проходили «контрольные закупки». Ловили несчастных продавцов. Есть плюс – в некоторых магазинах, в которые мы заходили, уже не продают алкоголь.

– Часто прохожу мимо корпуса «С» нашего университета. Раньше прямо рядом с ним был магазин, в котором продавали алкоголь всем подряд. Сейчас он закрыт. Неужели это сделали вы?

– Без всяких вступительных речей, отвечу, – да. Этот «хороший» магазин мы пытались закрыть много раз. Мы выявили больше десяти нарушений продажи алкогольной продукции несовершеннолетним. К тому же владелец магазина нарушал один из Федеральных законов: алкоголь не должен продаваться около учебных заведений, если расстояние между вузом (или другого учебного заведения) и магазином менее чем 50 метров. А тут было меньше.

– Надеемся, таких мероприятий будет больше, да и выявление нарушения законов тоже. Даша, скажи, а твоя будущая профессия будет связана с политикой?

– Не могу загадывать на будущее. По крайней мере, сейчас, да, мне интересно этим заниматься. И я вовсе не хочу никуда уезжать из Алтайского края. Хочу остаться тут и продолжать работу с молодежью. Как говорится, – где родился, там и пригодился.

Беседовал Дмитрий Акиншин

В сентябре состоялась поездка доктора исторических наук, профессора, заведующего кафедрой религиоведения и государственно-конфессиональных отношений П.К. Дашковского в Монголию. Мы попросили Петра Константиновича поделиться впечатлениями от этой центральноазиатской страны.

— Петр Константинович, расскажите о целях своей поездки в Монголию.

— Изначально поездка планировалась для участия в III Международной научной конференции «Древние культуры Монголии и Байкальской Сибири», которая проходила с 5 по 9 сентября в г. Улан-Баторе в Монгольском государственном университете. Однако перед отъездом было обозначена еще задача, связанная с тенденцией ориентации нашего университета на взаимодействие с учебными и научными учреждениями азиатских стран. В данном случае речь идет о заключении договора и ряда дополнительных соглашений о сотрудничестве между Алтайским государственным университетом и Монгольским государственным университетом.

— Да, программа визита насыщенная. Но давайте обо всем по порядку. Расскажите сначала о конференции.

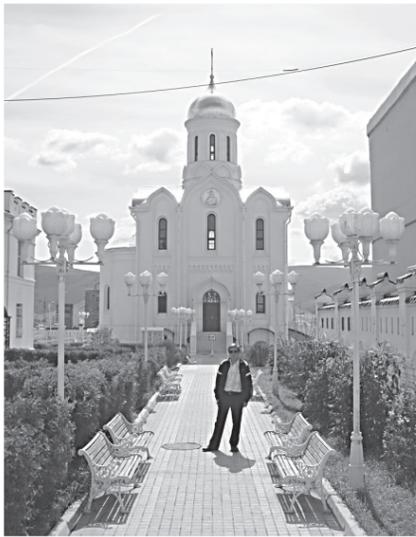
— Как я уже сказал, это третья по счету конференция, посвященная изучению этнокультурной истории Сибири и Центральной Азии. Инициатива проведения ежегодных таких конференций принадлежит группе ученых из Иркутского государственного политехнического университета, Бурятского государственного университета, Института монголоведения и буддологии СО РАН. Первая такая конференция состоялась в г. Улан-Удэ в 2010 г., а вторая в прошлом году в Иркутске. И вот теперь третья в Улан-Баторе на базе Монгольского государственного университета, Монгольского университета науки и технологий и Национального музея Монголии. Программа была достаточно насыщенной, работали секции «Каменный век Центральной, Северной и Северо-восточной Азии»; «Бронзовый и ранний железный век Центральной, Северной и Северо-восточной Азии»; «Центральная, Северная и Северо-восточная Азия в эпоху кочевых империй»; «Этногенез и культурогенез Центральной, Северной и Северо-восточной Азии»; «Охрана и использование памятников истории и культуры»; «Междисциплинарные исследования в археологии и антропологии». Состав участников конференции был весьма представительным и включал исследователей из Монголии, России, США, Англии, Канады, Японии, Китая, Тайваня. Тематика представленных докладов охватывала различные аспекты изучения древних и средневековых народов — от этнокультурных и социальных процессов до реконструкции мировоззренческих представлений. Особого внимания заслуживают доклады, посвященные междисциплинарным исследованиям в рамках интеграции археологии с другими науками, прежде всего естественнонаучного характера. Именно междисциплинарность

позволяет ученым на современном этапе получать ценнейшие сведения об образе жизни, материальной культуре, хозяйстве, социальной структуре древних народов Азии.

— Какой тематике был посвящен Ваш доклад?

— Мною были представлены два доклада. Первый назывался «Направления комплексного изучения материалов из курганов скифского времени Северо-Западного Алтая» и был посвящен предварительным итогам изучения погребально-поминальных памятников кочевников Алтая скифского периода в русле междисциплинарного подхода. В докладе уделено внимание предварительным результатам и дальнейшим перспективам использования радиоуглеродного, дендрохронологического, ксилотомического, спектрального, антропологического и другим анализам при изучении артефактов из памятников Ханкаринский дол и Чинета-II, которые исследуются мною уже на протяжении многих лет в Западном Алтае. Использование естественнонаучных методов в археологии вызвало живой интерес у коллег, особенно зарубежных. Такое внимание вполне очевидно, если учесть, что междисциплинарность стала знаковым вектором современной науки. Более того, в США, например, археология относится по классификатору к естественным наукам, поскольку в этой стране уже на протяжении нескольких десятилетий достаточно активно проводятся междисциплинарные исследования при изучении древней истории.

Второй доклад — «Импорт как маркер кочевой элиты Центральной Азии: к постановке проблемы» подготовлен совместно с преподавателем, соискателем кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений Ильей Александровичем Мейкшаном, который и представил его на конференции. В докладе отражены некоторые аспекты изучения кочевой элиты на основе анализа артефактов. Данная тематика тоже достаточно актуальна для современной науки. Тем более, что в археологии сложилось даже отдельное направление — социальная археология, кото-



рая активно набирает обороты как в нашей стране, так и за рубежом.

— Петр Константинович, Вы сказали, что кроме участия в конференции, одной из задач являлось обсуждение перспектив заключения договора о сотрудничестве между вузами.

— Да, монгольские коллеги организовали мне встречу с проректором по международному сотрудничеству Монгольского государственного университета А. Галтбаяром, который поддержал инициативу нашего университета заключить двусторонний договор о сотрудничестве. Текст документа был предварительно согласован с монгольской стороной и сейчас передан на окончательное утверждение в ректорат Монгольского государственного университета. Непременным условием заключения такого договора является наличие дополнительных соглашений между структурными подразделениями обоих вузов.

Сейчас такое соглашение готовится между факультетом политических наук АлтГУ и факультетом общественных наук Монгольского университета. Соглашение будет охватывать три основных тематических направления — изучение этнокультурных, этноконфессиональных и политических процессов в Южной Сибири и Центральной Азии. Кроме того, руководству Монгольского университета было передано официальное приглашение ректора АлтГУ С.В. Землюкова и соответствующие документы о вступлении в ассоциацию азиатских университетов с целью более тесного взаимодействия между нашими университетами в образовательном и научном аспектах.

— Что из себя представляет Монгольский государственный университет?

— Монгольский государственный университет является крупнейшим вузом Монголии, подобно Московскому государственному университету им. М. В. Ломоносова в России. В октябре этого года Монгольскому университету исполняется 70 лет со дня его образования. В его структуре 16 факультетов, обучается более 2000 студентов. По меркам Монголии это большое количество, если учесть, что в Монголии живет около 2,5 млн. человек, при этом в самом Улан-Баторе порядка 1,3 млн. жителей. Система образования выстроена еще в 90-е гг. прошлого века по европейскому образцу — бакалавриат, магистратура. При этом в Монголии широко распространена практика продолжения обучения в аспирантуре и докторантуре именно в России. Неслучайно, у нас

в университете также есть аспиранты и докторанты из Монголии. Другая современная черта монгольской высшей школы — это ее реорганизация. Сейчас как и в России, в Монголии идет процесс сокращения количества бюджетных вузов и соответственно бюджетных мест для студентов. Так, буквально перед началом конференции Министерство образования, науки и культуры Монголии приняло решение о присоединении Улан-Баторского государственного университета к Монгольскому государственному университету на правах института.

— Какое впечатление произвела на Вас столица Монголии — Улан-Батор?

— Честно говоря, город произвел неожиданное впечатление, преимущественно позитивное. Ранее я несколько лет работал в западной Монголии (Ховдский, Баян-ульгийский аймаки), города которой напоминают современные российские райцентры. Улан-Батор в этом отношении заметно отличается. Конечно, сказывается столичный характер города. Поражают темпы и масштабы его застройки, причем по современным строительным технологиям. Строят отели, рестораны, супермаркеты, жилые дома. Это во многом удивительно, поскольку в самой Монголии не сильно развита тяжелая промышленность, строительное производство и т. д. Между тем Монголия сейчас развивается достаточно динамично, хотя это развитие, конечно, охватывает преимущественно столицу.

С другой стороны, в Монголии активно набирает обороты туризм во всех его формах. Современные туристические комплексы с национальным монгольским колоритом активно привлекают зарубежных туристов. Более того, широко распространяется научный туризм. Дело в том, что в последнее десятилетие в Монголии проведены масштабные археологические исследования на ряде памятников мирового значения, например, раскопки мемориального комплекса тюркского правителя Кюль-тегина, столица монгольского государства Каракорум, основанная в 1220 г. Чингисханом в верхнем течении реки Орхон и др. Как правило после таких исследований возле места раскопок сооружаются музеи достаточно высокого уровня, прокладываются асфальтовые дороги, которых, кстати, в Монголии крайне мало. В частности, мы посетили такие музеи, как Музей Хархорин, Музей Хушоо цайдам. Удалось также посетить уникальный буддийский монастырь середины XVI века Эрдэнэзуу. Примечательно также, что в самом Улан-Баторе есть небольшой уголок русской земли — это православный храм XIX века с парковым ансамблем. В целом, поездка оказалась достаточно плодотворной и познавательной.

Интервью подготовлено пресс-службой кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений

Они вышли в тираж

АЛТАЙСКАЯ АРХЕОЛОГИЯ В КИТАЕ

Научные достижения наших ученых давно перестали быть достоянием только лишь университета. С каждым годом у АлтГУ прибавляется пара-тройка иностранных партнеров, благодаря научному, исследовательскому и образовательному сотрудничеству с которыми вузовская наука обогащается и расширяется в своих границах. В последнее время особенно активно университетские достижения проникают на Восток. Примером, когда результаты скрупулезных исследований наших преподавателей вызывают большой интерес «со стороны», может служить монография «Металлические зеркала как источник по древней и средневековой истории Алтая» А.А. Тишкина, профессора, доктора исторических наук, и Н.Н. Серегина, кандидата исторических наук, переведенная на китайский язык, и презентация научной общестественности в текущем году в Поднебесной в г. Ланьчжоу. Этот факт не мог не заинтересовать нас, и в беседе с Алексеем Алексеевичем мы попробовали выяснить подробности.

— Что связывает АлтГУ с Китаем, и как Ваша книга оказалась там?

— В декабре прошлого года наш университет заключил договор о сотрудничестве с Институтом археологии провинции Шэньси (г. Сиань, КНР) (Примечание: «За науку», «Россия-Китай: археологические связи крепнут», № 44-45 от 8 декабря 2011 г.). В настоящее время договор не только жив и действует, но и вызывает большой резонанс, особенно со стороны нашего партнера. Кстати, новость о заключении договора транслировалась по центральному телевидению Китая, а также опубликована в одном из журналов с фотографией нашего ректора С.В. Землюкова.

Налаженное сотрудничество имеет положительный эффект для обеих учреждений. Оно основано на прозрачных и обоюдных отношениях. Одним из пунктов договора значится обмен научной литературой и публикациями. Это стало одним из поводов, чтобы во время моего прошлого визита в Китай подарить директору Института Ван Вэйлиню книгу «Металлические зеркала как источник по древней и средневековой истории Алтая». Содержание подарка вызвало большой интерес китайских археологов, так как в нем многопланово представлены образцы металлических зеркал, изготовленные китайскими мастерами в древности и средневековье и использовавшиеся кочевниками на территории Алтая и Западной Сибири. Опубликованная коллекция хранится в фондах нашего Музея археологии и этнографии Алтая АлтГУ. Внимание коллег привлек не только факт присутствия китайских зеркал в памятниках Алтая, но и феномен копирования их. Отдельный интерес был проявлен к концептуальному подходу, реализованному в книге, а также к имеющимся определениям металла с помощью современного оборудования. В итоге коллеги из Института археологии провинции Шэньси обратились к нам с предложением издать книгу на китайском языке, дабы расширить круг ученых, которые могли бы познакомиться с ней и почерпнуть ценные сведения для своей научной работы. Ответ на такое предложение последовал, конечно же, положительный. Для переиздания были официально оформлены все необходимые документы от авторов и от барнаульского издательства «Азбука».



— Перевод научного текста требует большого труда. Алексей Алексеевич, как долго книга готовилась к печати?

— Книга была подготовлена к печати за рекордно короткий срок — меньше, чем за год (около 8 месяцев). При этом, если сравнить с ее первым вариантом, «китайский» получился намного качественнее касаясь бумаги, иллюстративного материала, но потону и дороже. В ходе подготовки книги сотрудниками Института была проведена большая организационная и научная работа. К переводу были подключены все специалисты из Сианя, знающие русский язык. Редактирование осуществляла группа китайских археологов. Кроме этого, был дополнительно сделан именной и географический указатель, как для серьезного академического труда. Мы, в свою очередь, выполняли все пожелания и рекомендации коллег по улучшению иллюстративного ряда книги. Контакт между рабочими группами поддерживался постоянно. Даже когда оригинал-макет находился в типографии, все равно возникали вопросы, следовали уточнения и вносились правки. Несмотря на все сложности, результат получился достойный.

— Расскажите о презентации. Нужно полагать, она прошла в Китае?

— Презентация книги стала для нас, авторов, настоящим сюрпризом. Она состоялась в первый день работы одной из крупных научных конференций, проходившей в Ланьчжоу, столице провинции Ганьсу, собравшей более 120 ученых из различных научных центров Китая, а также иностранцев. Презентация была организована на очень высоком уровне. Ранее я и представить не мог, что подобные мероприятия могут проходить так торжественно, но в то же время радушно. Зал был полон, пришли не только участники конференции, но и местные специалисты, интересующиеся темой о металлических зеркалах.

На презентации директор Института провинции Шэньси Ван Вэйлинь рассказал о сути договора с Алтайским госуниверситетом, о том, какой путь был пройден к его подписанию, с какими трудностями при этом пришлось столкнуться, и какие перспективы заключены в нем. В ответном слове мы, авторы, рассказали

непосредственно о создании книги, о фондах музея, на которых основан материал. Книга про металлические зеркала, насколько мне известно, — это первый научный труд сотрудников АлтГУ, изданный на китайском языке.

Многие из присутствующих в зале пришли в предвкушении бесплатной раздачки монографии. 100 экземпляров, приготовленные для этой цели нашими коллегами, разошлись вмиг. Потом в течение почти часа нам необходимо было на них ставить автографы, а также общаться с заинтересованными коллегами. Удивило, что более половины китайцев говорили нам слова благодарности на русском языке, а еще примерно четверть могли изъясняться. Думаю, это хорошая демонстрация того, что русский язык в Китае присутствует, его нужно только реанимировать. Нас поздравили и приглашенный на конференцию китайский академик из Шанхая. Он также знает русский. В беседе выяснилось, что в свое время он защитил диссертацию в Ленинграде, а теперь с теплотой вспоминает о России и поддерживает наше с Институтом начинание по взаимному научному творчеству. От академика было получено приглашение участвовать в очередной конференции, что явилось еще одним шагом на пути расширения сотрудничества с Китаем.

— В рамках упомянутого Вами договора о сотрудничестве кроме книги есть ли какие-то другие общие с Китаем проекты?

— Кроме обмена научной и учебной литературой, договор нашего университета с китайским институтом предусматривает участие в конференциях и форумах, а также взаимные стажировки и многое другое. В процессе пребывания в Китае в августе этого года, мы участвовали в двух конференциях, одна из которых проходила в музее мирового значения — Музее терракотовой армии в Сиане, а другая — в научном центре города Ланьчжоу и посвященная археологии Шелкового пути. В общей сложности было сделано 4 доклада. Кроме этого, я был председателем одной из секций. Еще важно, что мы прошли очень полезную стажировку по вопросам фиксации, консервации и реставрации археологических материалов. Китайские коллеги располагают интересным опытом, из которого мы постарались взять самое необходимое себе на вооружение. Будучи в Китае, нам удалось поучаствовать в недельной археологической экспедиции, но это уже история для отдельного разговора.

Сотрудничество с Институтом предполагает контакты по принципу 50х50. Поэтому на состоявшемся в АлтГУ несколько дней назад международном археологическом конгрессе с ответным визитом присутствовал и выступал с докладом вице-директор Института господин Чжан Цзяньлинь, а в скором времени мы ожидаем еще и приезд двух молодых исследователей на стажировку.

— Благодарим, Алексей Алексеевич, за беседу, поздравляем с успешным изданием вашей с Николаем Николаевичем книги в Китае и желаем дальнейшего не менее продуктивного научного творчества!

Александра Артемова

С Международным днем туризма!

Туристский клуб АлтГУ поздравляет профессорско-преподавательский состав и студентов любителей путешествий с Международным днем туризма, который празднуется во всем мире 27 сентября. Желаем новых дорог и открытий, знакомств, познания себя и окружающего мира!



И сейчас группа турклуба АлтГУ находится на маршруте в районе озера Байкал и как истинные туристы ребята встретят данный праздник, преодолевая препятствия в бурятской тайге, наслаждаясь водами теплого Шумановского источника и жаркого костра.

*День туризма ты в дороге встретишь,
Покоришь вершины и моря,
В путешествиях только поймешь
Что на свет явился ты не зря.*

*Сколько радости и вдохновенья,
Дарит тебе свежий ветер в пути!
Если не можешь без приключений
В Турклуб АлтГУ приходи.
Нам по пути!!!*

В 2012 году было турклубом запланировано и проведено около 20 мероприятий, в том числе соревнования, фестивали, туриады, экспедиции, учебно-тренировочные походы. За полтора года с момента создания турклуб АлтГУ прочно встал на ноги и занял одно из лидирующих мест в Барнауле и Алтайском крае в области спортивного туризма. Так в 2012 году команда турклуба АлтГУ стала чемпионом Барнаула по водному туризму, чемпионом Алтайского края по рафтингу, золотым и бронзовым призером чемпионата России по рафтингу «Чуя Ралли 2012», победителем краевого туристского фестиваля «Песчаная 2012» в соревнованиях на горной дистанции и дистанции «Безопасность», бронзовым призером кубка Сибири по рафтингу, чемпионом России по парусному туризму во всероссийской регате, серебряным призером всероссийских соревнований по рафтингу «Кубок Катунь - Акталай Маргаан 2012». В состав клуба входят студенты АлтГУ как стремящиеся



к повышению туристско-спортивного мастерства, так и уже получившие звания кандидатов в мастера спорта, повышенные стипендии университета, в том числе и «президентские». Ждем новых героев!!!
Занятия проводятся по средам в аудитории 501 М в 11:20.

Руководителем клуба является мастер спорта, старший преподаватель кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга Андрей Викторович Дудник. Консультации по телефону 8-913-213-44-81.

Руководитель секции спортивного туризма Виталий Сергеевич Соснин. Консультации по телефону 8-960-937-83-07.

Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

- | | |
|--|--|
| <p>факультет социологии:
старший преподаватель кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий – одна должность (0,5 ставки);
филологический факультет:
доцент кафедры общего и исторического языкознания – одна должность (0,1 ставки);</p> | <p>МИЭМИС:
старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей – одна должность (0,25 ставки);
филологический факультет:
доцент кафедры иностранных языков для специального обучения – одна должность (0,05 ставки).</p> |
|--|--|

Считать недействительным

- Студенческий билет N 099052 на имя Проскуриной Любови Николаевны;
- студенческий билет N 296/154 на имя Чалы Ирины Дмитриевны;
- студенческий билет N 058353 на имя Чистухина Святослава Игоревича;
- студенческий билет N 09954/1501 на имя Кирчановой Александры Александровны;
- студенческий билет N 1381/70 на имя Назаренко Константина Николаевича;
- студенческий билет N1204131 на имя Сорокина Сергея Борисовича;
- диплом о высшем образовании N ЦВ 463262 на имя Швеца Лилии Васильевны.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»
Заказ N 1183 Тираж 998
Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901
Телефон 29-12-60
klim@m.c.asu.ru
red@m.c.asu.ru
http://zn.asu.ru

На днях состоялась встреча исполняющего обязанности первого проректора по учебной работе АлтГУ Е.С. Аничкина с главами студенческих администраций факультетов.

В ходе беседы обсуждалась тема стипендиального обеспечения различных категорий студентов. Подобные встречи представителей администрации университета со студентами и общение в форме прямого диалога в дальнейшем были бы весьма интересны. Атмосфера встречи располагала к продуктивной дискуссии с детальным рассмотрением конкретных вопросов. Перед началом своего выступления Евгений Сергеевич попросил студентов выбрать форму, в которой удобнее будет построить разговор: интервью или форму монолога с вопросами по ходу беседы. В итоге было решено остановиться на монологе, в ходе которого первый проректор рассказал об основных видах университетских стипендий, а также обозначил их суммы:

- 1) 1280 рублей – базовая академическая стипендия студентам всех курсов, обучающихся на отметки «хорошо» и «отлично», кроме студентов 1 курса математического, химического и физико-технического факультетов.
- 2) 1920 рублей – академическая стипендия студентам всех курсов, обучающихся на отметки «отлично», а также студентам 1 курса математического, физико-технического и химического факультетов.
- 3) 3200 рублей – академическая стипендия студентам 1 курса, набравшим

определенный балл по результатам трех вступительных испытаний в форме ЕГЭ.

4) 6307 рублей – академическая стипендия студентам 1 курса, являющимся победителями и призерами олимпиад, а также медалистами.

5) 6307 рублей – стипендия нуждающимся студентам первого и второго курса АлтГУ, имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

- Также на собрании были рассмотрены стипендии, которые получают отличившиеся в разных областях студенты. Чтобы стать обладателем такой стипендии, студент должен не только преуспевать в учебе, но и заниматься чем-либо помимо неё, как правило, научной, спортивной, культурной или общественной деятельностью, участвовать в различных олимпиадах и конференциях. Такие стипендии называются повышенными, к ним относятся:
1. Стипендия Президента Российской Федерации (2200 рублей).
 2. Специальная государственная стипендия Правительства Российской Федерации (1440 рублей).
 3. Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям подготовки (7000 рублей).
 4. Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям подготовки (5000 рублей).

Спортивная площадка

16 сентября на БУП «Озеро Красилово» состоялась традиционный VI туристический слет студентов АлтГУ «Туриада 2012», посвященный 75-летию Алтайского края.

Соревнования проводились с целью пропаганды здорового образа жизни студентов, популяризации спортивно-оздоровительного туризма и привлечения студентов в ряды Туристического клуба АлтГУ. Организаторами турслета выступили спортивный и туристический клуб, географический факультет, студенты которого являются наиболее активными участниками туристских мероприятий, проводимых в АлтГУ.

Соревнования проводились в двух видах – дистанция лично-командной туртехники и контрольного туристского маршрута. Наиболее интересными этапами дистанции стали спуск и подъем по судейским перилам, навесная переправа и переправа через болото, определение азимута на ориентир, вязание узлов. За соблюдением правил прохождения каждого этапа беспристрастно следили судьи. Перед стартом дружескую атмосферу участников поддерживал костер и горячий чай.

В ходе борьбы в личном первенстве первое место завоевал кандидат в мастера спорта Слажен Евгений. На второе место в личном зачете неожиданно вышла студентка 1 курса ГА кафедры РГТиРМ Евгения Лазарева, пройдя дистанцию уверенно и без штрафов. На бронзовом подиуме остановился Ализаде Бахтияр, с учетом штрафов уступивший победителям. В командной борьбе было представлено пять команд.

Командные старты и психологическое напряжение внесли коррективы в действия сильнейших участников. Так, команда «Ирбисы», состоящая из победителей личного зачета, заняла лишь 2-е место, получив штрафные баллы на дистанции и финишировавшая с итоговым временем 16 минут 55 сек. На третьей строчке остановилась команда «Пилигрим» в составе Олега Сивакова, Дарьи Козловой, Антона Кондрюшина, Петра Слюсаря с итоговым результатом 18 минут 19 секунд. Первое место с результатом 15 минут 22 секунды за-

воевала команда «Бабрыган» в составе Ильи Стрельникова, Александра Маслова, Полины Майстер, Валентина Обласова, очень ровно и без штрафов преодолевшая дистанцию. Самым сложным и штрафным стал этап «Болото», где многие команды буквально утопили свои результаты.

Победители в личном зачете были награждены дипломами, медалями и ценными призами. В командном зачете победители награждены кубком, медалями и ценными призами. Все участники «Туриады 2012» получили сертификаты, новый соревновательный опыт и заряд положительных эмоций. В ходе подведения итогов и истребления сладких призов, было высказано мнение о проведении туриады АлтГУ по лыжному туризму в сезоне 2012 – 2013 годов.

А.В. Дудник, главный судья
Вера Пупкова, студентка 991 группы
ГФ, куратор НСО на ГФ:

– Особенным и неповторимым событием является каждое из мероприятий географического факультета, которые хранятся в копилке моих приятных воспоминаний о студенчестве. За четыре года обучения на родном географическом уже не представляю себя вне того неутомимого потока бурной жизненной реки, которая несет «братьев географов», успешно преодолевающих сложные препятствия, к очередным вершинам. Именно поэтому туристический слет АлтГУ «Туриада 2012» мне подарил лишь положительные эмоции и много запоминающихся моментов. К тому же приятно было еще раз вернуться в «колыбель» географов – на берег Красилово озера, ведь именно здесь прошла моя первая в жизни летняя комплексная физико-географическая практика. Кроме того, рядом были члены моей «географической семьи», а с ними не приходится скучать, несмотря даже на ненастную погоду!

Хочется поблагодарить всех организаторов и участников мероприятия. Я уверена, что наш корабль «Исследователей» никогда не встанет на мель, ведь с опытным капитаном и надежной дружной географической командой мы будем двигаться только вперед!



Майстер Полина, студентка 903 группы, участница туристического слета: – Состав команд был разнообразным: от КМС по спортивному туризму до новичков. Но это никому не мешало соревноваться, общаться, делиться друг с другом своим туристическим опытом, да и просто хорошо проводить время в кругу своих новых друзей на свежем воздухе.

К приятному для всех удивлению, в личном зачете первое и второе места заняли студенты 1 курса. После награждения мы попробовали самую настоящую туристическую еду – «гречку с тушенкой». А после дружно с хорошим настроением отправились домой. Благодарим всех организаторов и участников за прекрасное мероприятие.

Виталий Соснин, руководитель секции спортивного туризма АлтГУ, председатель оргкомитета туристического слета:

– Слет позволил выявить достаточно хороший уровень подготовленности участников. Ребята выступили с энтузиазмом и, в целом, показали достойные результаты. Многие из участников выступают на соревнованиях такого рода не первый раз, поэтому радостно видеть, что они не бросают занятия туризмом. Хотелось бы пожелать больше участия студентов с других факультетов, что придаст соревнованиям не только массовость и зрелищность, но и усилит дух спортивной борьбы!

«Явка обязательна» – на Доске почета!



Накануне празднования Дня города и юбилея Алтайского края состоялось торжественное открытие городской Доски почета «Слава и гордость Барнаула». Права быть занесенными на нее в 2012 году удостоены 32 человека и 16 коллективов Барнаула. Среди них оказалась наша команда КВН «Явка обязательна».

Игорь Савинцев, глава администрации г. Барнаула, вручил директору Центра студенческого творчества и досуга Ю.В. Лифуншану свидетельство №48 о занесении команды на городскую Доску почета. Свидетельство выдано в соответствии с постановлением администрации города Барнаула от 27.08.2012 №2439.

Справка: «Явка обязательна» – сборная команда АлтГУ с десятилетней историей. Неоднократный победитель и призер соревнований городского, регионального и российского уровня. Художественный руководитель – Александр Коробков. От всей души поздравляем ребят и желаем дальше идти по жизни с юмором!

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского государственного университета

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.