



Славься, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАУКА

Газета Алтайского госуниверситета N 55-56 (1282-1283) 1 ноября 2012 г.

Трибуна ректора

От сохранения к развитию

В столице завершил свою работу Совет при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Своими впечатлениями о работе столь представительного собрания поделился ректор АлтГУ С.В. Землюков:

«Заседание открыл Президент В.В. Путин. В своей вступительной речи он отметил, что первое заседание обновленного Совета должно дать начало конструктивному диалогу между научно-образовательным сообществом и органами власти. В обновленный состав Совета вошли представители Правительства, Российской академии наук, ректорского сообщества – те, чья задача состоит в формировании предложений по развитию науки и высшей школы России.

Президент озвучил цифры, которые позволяют говорить о серьезном увеличении финансирования фундаментальных и прикладных исследований. Сегодня Россия входит в десятку стран с высоким финансовым обеспечением науки и образования. Теперь основная задача – распределить средства так, чтобы они работали не только на поддержку, но и на развитие науки и образования.

В ходе диалога научно-образовательное сообщество внесло множество предложений и рекомендаций. Особое внимание было уделено молодым ученым. Так, принимается решение о продлении грантов РФФИ до 5-7 лет (вместо прежних двух лет). Разрабатывается система грантовой поддержки молодых исследователей на постдиссертационное время (после защиты кандидатских и докторских диссертаций). Отдельно обсуждалось создание эндаумент-фондов для высшей школы».

На заседании был утвержден план работы Совета, который в полном составе будет собираться два раза в год. Заседания рабочих групп Совета будут проходить чаще. Сергей Валентинович Землюков вошел

в одну из четырех рабочих групп под названием «Механизмы поддержки научно-образовательной сферы», возглавляемую академиком РАН А.А. Дынкиным.

В задачу рабочих групп входит разработка рекомендаций в области высшей школы, выдвижение кандидатов на целый ряд государственных премий, в том числе – на премию Президента России в области науки.

Сергей Мансков



Корки

День народного единства...

...Страна празднует 4 ноября. Ровно 400 лет назад народное ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и гражданином Кузьмой Мининым, преодолев разногласия, вышли полчища интервентов из Кремля – священного места Российской государственности, положив тем самым начало конца польской оккупации и смутному времени.

Сайт края сообщает...

...Что студенты классического университета представят свои проекты на Молодежном форуме ШОС, который пройдет с 30 октября по 2 ноября в Белокурихе. Наши делегаты – члены команды Студенческого бизнес-инкубатора АлтГУ – будут работать на площадках «Инновации», «Формирование единого образовательного пространства ШОС», «Приграничное сотрудничество – зона межгосударственного диалога и народной дипломатии» и «Образ новой экономики XXI века в ШОС». Подробности – в ближайшем номере.

«Научный экспресс»...

... 24 ноября отправится в путь в рамках Всероссийского фестиваля науки в АлтГУ. Вам покажут и расскажут о том, что наукой заниматься интересно и полезно. Вы сами сможете поучаствовать в подготовке микропрепаратов растений, попробовать свои силы в написании китайских иероглифов, освоить азы криминалистики и помочь детективам!

Фестивалим

С 31 октября университет живет яркими впечатлениями от Фестиваля студенческого творчества. Фестиваль – ежегодное вузовское мероприятие, проводимое УВиВР в целях сохранения и приумножения нравственных, культурных традиций студентов университета, а также развития творческих способностей студенческой молодежи. Имена победителей будут названы 2 ноября. Успехов участникам!

Журналисты посвятились

26-го октября в актовом зале корпуса «Д» состоялось посвящение в студенты факультета журналистики. Напутственные слова будущим акулам пера высказала В.Д. Мансурова, декан факультета. Пожелали первокурсникам сдать все зачеты и экзамены пятикурсники, исполнив забавную песню. Сами же первокурсники показали интересную сценку. И в финале по традиции ребята съели по кусочку газеты, записав ее вкусными чернилами.

Вам на «Первую полосу»!

5 ноября в галерее факультета искусств «Universum» откроется выставка «Первая полоса. У истоков газетного дела». Это совместный проект факультета искусств АлтГУ и ИД «Алтапресс», посвященный 75-летию Алтайского края. Здесь пройдут дискуссии и творческие встречи. Приглашаются студенты, аспиранты, магистранты университета.

Афоризм

Большинство имеет за собой власть, но не право; меньшинство всегда имеет за собой право (Генрик Ибсен).

Анекдот

Когда Наполеон захватил Москву, то в ней никого не было. А что он хотел зимой? Все в Египте...

С годовщиной!

1 ноября, ровно год назад, торжественно открылся Всероссийский студенческий форум.

На несколько дней АлтГУ стал местом сосредоточения лучшей российской молодежи. Около 1000 человек приехали из разных уголков нашей необъятной страны поделиться опытом, проектами и идеями в сфере образования, бизнеса, спорта и добровольчества. От нахлынувшего креатива, излучаемого неравнодушной молодежью, вуз закружил. Везде можно было встретить группы людей, перемещающихся из одной аудитории в другую, в коридорах участники форума живо обсуждали что-то вокруг ноутбука. Чтобы систематизировать начавшееся «броуновское» движение, организаторам форума неоценимую помощь оказали эксперты. Они смогли сконцентрировать внимание собравшихся на заявленных темах и сформулировать настоящие действенные рекомендации. Неслучайно этот «общегосударственный мозговой центр» в АлтГУ посетил президент РФ Д.А. Медведев. Кульминацией всего форума стало его общение со студентами физико-технического факультета.

Ноябрь стал датой рождения команды в университете! Именно тогда в процессе подготовки и проведения этого знакового мероприятия появился сплоченный коллектив из преподавателей и сотрудников университета, который эффективно решает поставленные задачи. Подтверждением этих слов является череда осуществленных за этот год не менее значимых мероприятий: Реализация 2012, Азиатский студенческий форум, Первая нанотехнологическая конференция, Образовательный форум «Алтай-Азия. 2012». А сколько еще предстоит сделать!..

Прошел год с момента проведения форума. Но инициативы, сформулированные молодежью, нашли свое практическое воплощение в текущей деятельности российского студенчества.

Что дал форум университету? Второе дыхание и новые горизонты. АГУ был создан после посещения Алтая Генеральным секретарем Л.И. Брежневым, а после посещения Президента РФ Д.А. Медведева АлтГУ стал фундаментальным образовательным форпостом Азии. Форум сделал наш вуз заметным игроком на образовательном поле Большого Алтая. Следствием этого стало включение Алтайского государственного вуза в пул лучших вузов России. Уже через полтора месяца после окончания форума университет получил финансовую поддержку на развитие в размере 300 миллионов рублей. После этого мы стали полноценным участником программ развития студенческого самоуправления с общим финансированием 30 миллионов рублей. Следствием форума стали многочисленные договоры о сотрудничестве между европейскими и азиатскими университетами, которые позволили сформировать единственную в своем роде Ассоциацию азиатских университетов, география которой простирается до Южной Кореи, Индонезии и Сингапура.

Сформировался продуктивный диалог с Министерством образования и науки, Министерством иностранных дел, Администрацией Алтайского края. Знаковым событием стало включение ректора в состав совета при Президенте по науке и образованию. С.В. Землюков – единственный ректор Сибири, входящий в это уважаемое собрание, что в полной мере позволяет отстаивать интересы высшей школы в прямом диалоге с Президентом России. Наконец, форум дал возможность четко увидеть наши перспективы. Мы осмысленно и уверенно идем к созданию Азиатского федерального университета на площадке АлтГУ.

Под эгидой ЮНЕСКО

Кафедры ЮНЕСКО – основная часть «Всемирного плана межвузовского сотрудничества и академической мобильности», принятого на 26-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО в 1991 г. На сегодняшний день в 126 странах мира существует около 800 таких кафедр.

Теперь такое структурное международное подразделение открылось и в Алтайском государственном университете. Кафедра ЮНЕСКО «Инновационное образование в трансграничном регионе» начинает свою работу 1 января 2013 года. Решение об открытии было принято ректором в январе 2012 года. В марте принимается меморандум о сотрудничестве между ЮНЕСКО и АлтГУ, в мае подается заявка, а 16 октября на заседании национальной комиссии по делам ЮНЕСКО принимается решение о поддержке классического университета. Открытие кафедры ЮНЕСКО в АлтГУ поддержали белорусский, украинский, казахстанский, монгольский, китайский, венгерский университеты.

Это межкафедретское подразделение будет готовить специалистов в естественнонаучной и гуманитарной областях. В ближайшей перспективе будет организована деятельность межстранового научно-образовательного центра развития образовательного потенциала новых технологий (ИКТ, интернет, электронно-информационные ресурсы, открытые образовательные ресурсы), средств дистанционного и мобильного обучения для институционализации инклюзивного, профилактического и миротворческого образования в трансграничном евроазиатском регионе.

В ноябре на Ученом совете будет рассмотрен вопрос о руководителе кафедры.

«Лица необщим выраженьем...»



Анастасия Баранова – глава СФ

На социологическом факультете прошли перевыборы главы студенческой администрации. По результатам голосования ею стала Анастасия Баранова – по совместительству пресс-секретарь Всероссийского студенческого союза на Алтае и объединенного Совета обучающихся АлтГУ. От души поздравляем Анастасию. Желаем удачи и активной работы!

Е. Вервекина и Ю. Сапрыкина отличились

С 27 по 29 октября в НГУ проходила всероссийская молодежная школа-конференция «Академическая мобильность студентов и молодых исследователей». В ней приняли участие две студентки кафедры ВИМО АлтГУ – Елена Вервекина и Юлия Сапрыкина. Они рассказали об итогах поездки:

– Хочется отметить, что география участников не могла не порадовать. Нам удалось познакомиться с ребятами из Иркутска, Владивостока, Хабаровска, Тюмени, Бийска и т.д. Для участников была организована экскурсия в Центральный сибирский ботанический сад СО РАН. В первый день работы конференции состоялось торжественное открытие и выступление проректора по научной работе НГУ С.В. Нетесова, а также других специалистов и гостей. В воскресенье, 28 октября, выступали сами участники. Делегация из АлтГУ отличилась не только яркими фирменными футболками, подаренными университетом, но и уровнем докладов. В целом, все сообщения были направлены на обмен опытом между различными студенческими организациями, которые способствуют развитию академической мобильности молодых ученых и студентов. Все участники получили сертификаты, а выбрать лучших у комиссии не получилось, так как все исследования были действительно очень интересными. Также по итогам школы-конференции будет издан сборник тезисов. Видео выступлений, презентации будут доступны в электронном виде в информационной системе НГУ «Конференции». Поездка была безусловно очень запоминающейся, продуктивной. Хочется поблагодарить университет за представленную поддержку.



Новая победа физиков

На базе ТГУ состоялась третья Всероссийская студенческая олимпиада по радиофизике.



Всероссийская олимпиада по радиофизике проводится ежегодно. В этом году наш университет на всероссийском уровне представила команда из студентов и магистрантов физико-технического факультета: Егор Замотаев, Михаил Клепов, Андрей Фролов, Сергей Казанин, Александр Тиников. И представили достойно: Егор Замотаев и Михаил Клепов получили призы за второе и третье места в теоретическом конкурсе олимпиады, а вся команда заняла второе место в общем зачете и в творческом конкурсе.

«Задания были несложные, почти не выходили за рамки университетских курсов, – говорит Александр Тиников, участник олимпиады. – Основная сложность была в большом разбросе тем, и людям, погружившимся в свои исследовательские работы, было непросто вспомнить лекции первых курсов. Участие в подобных мероприятиях – это возможность оценить свой уровень знаний и сравнить себя с ребятами других университетов, пообщаться с новыми людьми, завести “нужные” знакомства!»

Поздравляем команду ФТФ и желаем дальнейших успехов!

Светлана Ермошина, пресс-центр НСО

А.Г. Россинский: «Университет должен стать центром высокой культуры»

Страшно пережить свое время. К этой мысли профессор отделения музыкального искусства, Заслуженный работник культуры РСФСР Александр Георгиевич Россинский пришел, когда отчетливо осознал, что все, чему служили его великие учителя, что воспитывали в нем родители, вдруг оказалось ненужным, непервоочередным. Речь идет о культуре, нравственности и духовности. Мы попросили мастера-юбиляра, которому на днях исполнилось 70 лет, поделиться своими размышлениями...



Знание классической музыки – дело чести

– Я дитя хрущевской оттепели. Я видел, какой может быть страна, когда такие понятия как культура и духовность стоят на первом месте: заполненные до отказа театры, длинные очереди за билетами в филармонию, открытые в большом количестве университеты культуры, зачитанные до дыр журналы «Новый мир» и другие. В те времена знание классической музыки было таким же делом приличия, как появление на событийном концерте или премьере театра.

А что мы имеем сейчас? Любителей классической музыки, в том числе среди наших профессоров, прискорбно мало. Не найти среди них, например, такого, как Н.Е. Ясса – профессора из Перми, лечившего нас, студентов-музыкантов. После очередного сеанса он всегда говорил: «Ну, теперь давайте попробуем!» и приглашал нас в свой кабинет с сотнями пластинок. Ставил выбранную наугад запись и как ребенок радовался, если ему, 70-летнему человеку с мировым именем, удавалось быстрее нас, студентов, отгадать, что за произведение выходит из-под иглы музыкального проигрывателя. Сейчас же все эфирное пространство поглощено массовой или поп-культурой. Всякое произведение, созданное в этом направлении, имеет одну цель – расстлать чело-веческую сущность.

Молодежной субкультуре – свое место

Музыка как одно из высших искусств, попадающих прямо в сердце человека, особенно сильно подвергается влиянию поп-культуры. Я убежден, именно музыка может сделать человека как ангелом, так и дьяволом, может как возвысить, так и унижить, растоптать его, поэтому важно не дать классической музыке быть поглощенной бессодержательной массовой культурой, а напротив, сделать ее стержнем подлинного воспитания. Да, молодежная субкультура, безусловно, имеет право на существование, но она должна знать свое место. Университет в процессе *такого* воспитательного процесса должен занимать одну из ведущих позиций.

Вся трагедия на сегодняшний момент в том, что очень много стало университетов. Это высокое понятие опошили и низвели до чего-то незначительного. Во времена моей молодости университет – это было особое учреждение, где царила высокая культура. Нравится тебе или нет, но ты должен был появиться на открытии концертного сезона, выставке, премьере спектакля, иначе придется испытывать неудобство перед товарищами, учителями. А сейчас считается нормой, что в университете можно засунуть сигарету в зубы и сидеть плевать...

Университет с особым статусом

Нужно сказать, что в нашем вузе уже не единожды предпринимались попытки воплотить тезис «Университет музыкальной культу-

ры» в жизнь. Первым шагом стал цикл одноименных лекций, которые я с большой радостью читал по просьбе Н.А. Кузнецовой, ныне активно вовлеченной в культурную жизнь города в качестве члена Демидовского фонда, Фонда культуры и других, а тогда возглавлявшей филологический факультет. Еще один серьезный шаг – гастроли со своими учениками и ведущими артистами Барнаула по 30 районам края в 2011 году. «Музыкальное турне» проходило при поддержке двух администраций – краевой, через грант губернатора А.Б. Карлина, и университетской, посредством организаторской работы помощника ректора А.А. Целевича. И вот, наконец, не так давно состоялась наша беседа с С.В. Землюковым, в ходе которой он показал свою заинтересованность в осуществлении этой значительной по масштабам и содержательной по глубине идеи.

Я верю, что мы сможем сделать нашу Alma mater центром высокой культуры, но для этого нужно начать работу, как это бывает в России, «сверху». Необходимо развернуть деканов и их замов по воспитательной работе от потворства низким вкусам к служению настоящему искусству, поддерживать особый статус университета, чтобы студентам с первого курса было близко понятие «культура». Пока же мне страшно идти по коридорам и то и дело слышать ужасные интонации, грубую речь молодых людей, а ведь это будущая элита государства, те, кто будет формировать нашу культуру.

Без культуры нет прорыва

Отделение музыкального искусства чувствует себя в какой-то мере изгоем в вузе. Кажется, его создание было интересным решением – музыкальное отделение в классическом университете, но на деле оно оказалось совершенно иным. Никакой потребности в кафедре со стороны не только студентов, но и профессорско-преподавательского состава я особенно не замечаю. Единственное, струнный квартет «Классика», лауреат международных конкурсов, обслуживает всех гостей вуза в вестибюле перед началом того или иного научного события. А Филармонический русский университетский оркестр, в сопровождении которого выступают ведущие солисты не только Алтая, Сибири, но и российского масштаба, – имеет проблемы со зрителем. Ну, хоть толка патриотизма у вуза должна быть?!

Эти эрозийные процессы, которые считаю недостойными университета, очень беспокоят и меня. Распространившуюся повсюду самодельность необходимо совместить с высокой культурой, вечными духовными ценностями, которые нужно понимать и к которым нужно стремиться. Без культуры ничего нет, а что такое культура? Это интеллект, умение нестандартно мыслить. Мы пытаемся сделать Сколково, но о чем может идти речь, если там будет работать человек, никак не отмеченный в культуре? Думаете, можно выучить физику без культуры, без нравственности, и он что-то откроет? Никогда и ничего он не откроет. Лучшие физики, лауреаты Нобелевской премии – Капица, Ландау – были учеными с четкой культурной позицией. Без культуры не может быть никакого прорыва, а он нам сейчас нужен. Мы опять отстали лет на 50 от всего мира, и решить задачу, как преодолеть этот разрыв, нельзя некультурному и необразованному человеку.

Построение центра культуры должно быть общим для всех структур университета интересом и желанием. Со своей стороны мы готовы к работе, несмотря на существующие сложности. Пока наши возможности задействованы в университете не в полную силу.

(Продолжение следует)

Записала Александра Артемова

4 ноября – День народного единства

Какое содержание вкладывают наши современники в праздник 4 ноября – День народного единства? В «Википедии» говорится, что это российский государственный праздник, который отмечается в современной России, начиная с 2005 года. Последний праздничный (нерабочий) день года в России. Исторически восходит к судьбоносным событиям Смутного времени 1612 года, имея глубокие исторические корни. В ноябре 1612 г. Дмитрий Пожарский и Кузьма Минин привели из Нижнего Новгорода народное ополчение, чтобы выдворить польских оккупантов из Москвы и восстановить русскую православную государственность. Князь Пожарский вступил в Китай-город с Казанской иконой Божьей Матери и поклялся построить храм в память этой победы (И построил!.. В 1993 г. храм-памятник был восстановлен на Красной площади – ред.). 26 октября (5 ноября по григорианскому календарю) командование гарнизона интервентов подписало капитуляцию. На следующий день (27 октября) гарнизон сдался. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал новым царем Михаила Романова, первого русского царя из династии Романовых. Церковь установила празднование 4 ноября в честь Казанской иконы Божьей Матери. Долгие годы, вплоть до переворота 1917 года, этот праздник был также государственным.

Госдума 27 декабря 2004 года в третьем чтении приняла закон по установлению в качестве праздничного дня даты 4 ноября, и с тех пор этот день восстановлен как государственный праздник, получивший название «Дня народного единства». Мы обратились к нашим преподавателям и сотрудникам с вопросом, что для них означает праздник 4 ноября?



Э.В. Малыгина, ассистент кафедры современного русского языка и речевой коммуникации:

– Для меня 4 ноября – это памятная дата. Этот праздник поможет, мне кажется, актуализировать историческую память России, обогатить культурный фонд, вспомнить о важных эпохальных событиях, когда Минин и Пожарский собрали народные силы против интервентов. Кроме того, это хорошая возможность отдохнуть, провести время в кругу семьи.

– Знаете ли вы, что это еще и праздник Казанской иконы Божьей Матери?

– Да, историко-культурный и духовный фонд России всегда были едины. Духовность генерирует в человеке желание и силы добиваться цели не

только личной, но и жизненно важной для всей страны.

О.А. Трухина, библиотек-карь отдела редких книг:

– Отмененное 7 ноября досих пор продолжает четко ассоциироваться у нас с годовщиной Октябрьской революции 1917 года. Это традиционный праздник, если можно так сказать. 4 ноября стало красным днем не так давно и еще не успело войти в наш привычный праздничный календарь, поэтому День народного единства для меня не представляет особого значения. Это повод провести время в семейном кругу, но не более того.

Б.Н. Лузгин, профессор кафедры природопользования и геоэкологии, доктор географических наук:

– Для меня 4 ноября – это

Делегация университета на Молодежном форуме ШОС

С 30 октября городе-курорте Белокурихе начал свою работу Молодежный форум Шанхайской организации сотрудничества по вопросам предпринимательства и пригранично-го сотрудничества.

Делегация Алтайского государственного университета на протяжении четырех дней представит свои проекты на площадках форума. Студенты готовы защищать свои бизнес-проекты перед экспертными комиссиями, а Студенческий бизнес-инкубатор АлтГУ включен в перечень действующих бизнес-инкубаторов России.

Дмитрий Валерьевич Каменек, начальник отдела коммерциализации и инновационного развития АлтГУ, руководитель делегации: «Для нашей делегации Молодежный форум способствует поиску новых партнеров, получению новых знаний в области бизнес-инкубирования. Именно молодежь должна представлять идеи развития региона, потому что у молодых людей свой свежий взгляд на решение проблем».

ЛИГАинформ

«О конкурсе лидеров ССУ»

В рамках гранта Губернатора Алтайского края уже во второй раз проводится конкурс лидеров студенческого самоуправления Алтайа. Главная цель конкурса – выявить лучших активистов в 12 номинациях: «Лучший староста», «Лучший спортивный организатор», «Лучший культурный организатор» и т.д. Конкурс будет проходить в два этапа:

1-й этап – заочный. Участники до 16 ноября заполняют и подают заявки в свои вузы.

2-й этап – очный. Всем участникам по почте высылают индивидуальное задание, которое они должны выполнить и предоставить в оргкомитет конкурса фото и видеоотчеты.

Итоги конкурса будут подведены на II Съезде лидеров студенческого самоуправления в

буквально добавочный выходной день. Праздник недостаточно заявил о себе, недостаточно оформился и поэтому не прельщает меня. Говоря о Дне народного единства в целом, думаю, что этот праздник нужен нам, но он должен быть по-настоящему народным и патриотичным. Проблема самоопределения России стоит сейчас очень остро. О какой любви к Родине можно говорить, когда все наши новации – плохие копии с заграничных примеров; Премьер-министр в недалеком будущем видит во главе региональных вузов, число которых равно всего лишь 10-15, молодых иностранных ученых; а от работников образовательной сферы, в том числе, министра, не услышишь ни одного русского имени в числе тех, кто стоял во главе процесса становления и дальнейшего развития нашего образования... День народного единства необходим, но он должен стать содержательно богаче и глубже.

К. Коваленко, ведущий инженер отдела организации НИРС:

– 4 ноября – это официальный праздник согласия и примирения, символ единения русского народа, глубокие корни нашей истории, корни единства народа. 4 ноября, на мой взгляд, неспроста сделали праздником. Любый государственный праздник – это отголосок истории страны, но как бы это парадоксально ни звучало, обращен он всегда в будущее. Таких праздников в дореволюционной России было немало. Это и битва на Куликовом поле, и день победы под Бородино... Пасха и Рождество Христово праздновались не менее пышно, но именно праздники побед над врагом сводили воедино прошлое и будущее страны. День народного единства – это праздник, который учит нас помнить и чтить великую историю нашей страны и героического народа, всегда отстаивавшего свою независимость. Знать и гордиться такими вехами истории, как победа Минина и Пожарского над захватчиками, – значит уважать свою Родину.

Подготовили Елена Залетина, Александра Артемова и Дмитрий Акиншин
На снимке: памятник Минину и Пожарскому в Нижнем Новгороде

Виталий Соснин: «Я представляю на площадке «Приграничное сотрудничество – зона межгосударственного диалога и народной дипломатии» проект «Археологический парк Перекресток миров», что, несомненно, является важным и ответственным шагом. Поскольку развитие регионального туризма является приоритетным направлением в рыночной экономике края. И именно на форуме ШОС у меня появится возможность поделиться опытом и услышать мнения выдающихся предпринимателей России в сфере туризма».

Уже сегодня делегация представит первый отчет о работе на Пленарном заседании и трех Экспертных сессиях форума. Следите за новостями на сайте.

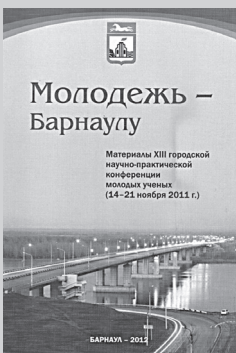
Мария Тишакова, PR-специалист СБИ

«Молодежь-Барнаулу» – сборник сборников!

Вышел в свет поражающий воображение своими масштабами сборник научных работ молодых исследователей города Барнаула. Издание включает в себя тезисы докладов, прозвучавших на XIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь-Барнаулу», которая проходила 14-21 ноября 2011 года. Всего в сборнике опубликовано более полутора тысяч научных работ студентов, аспирантов и молодых преподавателей вузов и сотрудников НИИ г. Барнаула.

АлтГУ традиционно принимает активное участие в организации и проведении данной конференции. На базе университета в 2011 году была организована работа десяти секций.

Сборники распределены по факультетам, на базе которых проходили секции конференции: биологический, юридический, факультет политических наук, географический, факультет журналистики, отделение связей с общественностью, МИЭМИС. Авторские экземпляры сборника не выдаются. Выходные данные книги и копии статей можно сделать на вышеперечисленных факультетах или в отделе организации НИРС (пр-т Ленина, 61) в 801 «М» (тел.29-12-52).



Отдел организации НИРС

В № 53-54 «ЗН» мы опубликовали первую часть интервью с кандидатом исторических наук, старшим преподавателем кафедры педагогики С.Р. Хмыровой об историческом сознании в переходную эпоху. Представляем вашему вниманию окончание беседы со Светланой Рудольфовной.

Мама, расскажи про 4 ноября!

— Светлана Рудольфовна, из чего складывается историческое сознание?

— В первую очередь, из представлений об историческом времени и пространстве. Для обычного человека историческое время во многом воспринимается через даты календаря. Объясняя ребенку смысл праздников, родители расставляют приоритеты, дают оценку историческим событиям. Мы живем от праздника до праздника, мы так мерим нашу жизнь.

— Это свойство человеческого сознания вообще, начиная с архаических времен.

— Конечно, а теперь вспомните, что менее чем за век в России два раза поменялся исторический календарь. В первый раз после революции, когда к власти пришли большевики, и было сметено все, что связано с религией и царем. В сознание русских людей были введены новые революционные даты: Парижская коммуна, взятие Бастилии (на первых порах второй по значимости праздник после 7 ноября). У истории появилось новое лицо. На место великих князей, патриархов, царей и прочих пришли революционеры.

До начала 30-х годов отмечалась еще Пасха. Но ее пытались заменить на некую красную пасху, в том числе у нас в Сибири. Большевики понимали психологию. Ясно, что нельзя просто взять и сказать — теперь у нас новые праздники. Нужно было менять сознание.

Со временем новый календарь устоялся. Любая мама могла объяснить ребенку смысл каждого праздника: 8 марта, 23 февраля, 1 мая. Все знали, как это будут отмечать, какие примерно будут лозунги, кто выступит.

Но вот пришли 90-е годы — и опять ломка исторического календаря. Мы вновь разрушаем историческое время, формируем новое о нем представление. Опять боимся радикальных шагов, оставляем остатки старого. Что мы теперь празднуем в первые дни мая? А что скажет сейчас мама ребенку про 4 ноября? Что это за традиция, как праздновать? У нас многонациональное и многоконфессиональное государство. Русская, православная мама может сказать, что это день Казанской иконы Божьей Матери. А татарская, чеченская, ингушская, дагестанская мама? Это чисто христианский праздник. День народного единства, освобождения от поляков? Это очень сложное объяснение.

Между прочим, если спросить у обычных школьников, в чем проблема русско-польских отношений, мало кто что-нибудь вспомнит. Может быть, про 1612 год скажут — фильм посмотрели. Но ни про разделы Польши, ни про Костюшко, ни про восстание 1830, 1863 годов, ни про Катюшу в конце концов не знают. Однако на матчах по футболу кричат очень громко.

Проблема в стереотипности исторического сознания, которое формируется теми же самыми праздниками, нашим календарем. Сейчас перед нами проблема. Старый календарь еще жив в сознании тех, кто при нем родился и воспитывался. Но нам сказали, что это плохо.

— С 23 февраля тоже получилось странно. День защитника Отечества — это чей праздник: только ли мужчин?

— Если хотели сменить смысл праздника, его нужно было просто перенести с этой конкретной даты. Ее нельзя объяснить ничем другим, кроме создания советской армии. История защиты Отечества имеет значительно более значимые даты.

Эта путаница приводит к сомнению в правильности исторического календаря. Классический пример: 8 марта, день святых Петра и Февронии, день святого Валентина. 3 дня, в которые нам предлагают делать примерно одно и то же. Одна часть общества, придерживающаяся традиционных православных ценностей, склоняется все больше к празднику семьи, любви и верности, который символизируют святые Петр и Феврония, которые были преданными друг другу в земной жизни супругами, умерли в один день и даже похоронены вместе. Определенная часть молодежи считает, что для праздника любви больше подходит день святого Валентина. 8 марта вообще непонятно для кого.

Семья — жертва революций

Но намного сложнее обстоит дело с социальным пространством. За XX век оно поменялось трижды. Первый раз рухнула Российская империя, Родина и Отечество. Владимир Ильич сказал, что все народы имеют право на суверенитет, на национальное самоопределение, и все разбежались по своим национальным квартирам. Ожила идея сибирского областничества, возникла эфемерная Дальневосточная республика со своим правительством и армией.

— Прямо как после подобного заявления Ельцина в свое время.

— Совершенно верно. Но распалось и малое, самое надежное социальное пространство — семья, самые близкие люди. Родители и дети оказались по разные стороны баррикад, братья и сестры стали врагами. Потом эти баррикады выросли в «железный занавес». Он мой брат, но я должен его убивать. Случился раз-

лом внутри этносов и сословий. Раньше всей деревней ходили в один храм, а теперь одни его защищают, а другие разрушают.

В корежащемся мире появляются чужие люди. Особенно это заметно в деревне, когда приезжают двадцатипятидесятники строить колхозы. В Сибири оказываются сосланные, оскорбленные, униженные, лишенные имущества люди, иначе относящиеся к власти и земле, со своими праздниками и семейными традициями, говором. Появление чужака в крестьянской общине всегда было проблемой, теперь их бесконечно много. Люди теряли ощущение защищенного мира.

— Да, любой гость в традиционном понимании потенциально опасен, несет энергетику чужого мира, оттого его непременно нужно задобрить. Где же тут пережить спокойно такой наплыв. Если исследовать генеалогию современных сибиряков, то можно только дивиться тому, как перемешал все XX век.

Кто свой, кто чужой?

— И вот, в 20-30-х годах опять собирается Российская империя фактически в тех же границах, за исключением Финляндии и Польши. Мы снова воссоединяемся с носителями другой культуры, веры, по-другому выраженных традиционных, семейных ценностей, с другими отношениями между мужчиной и женщиной. Ведь, что бы ни делали в Средней Азии, пытаюсь ликвидировать многоженство и калым, тысячелетиями выстраиваемые отношения не исчезли.

Собраться этому народу в единое социальное пространство помогла война. Не будь Великой Отечественной, говорить о чем-то похожем на него было бы бессмысленно. В едином горниле все вместе погибали, вместе ели кашу, воспитывали эвакуированных детей, усыновляли их. После общих потерь, боли и общей победы появилось право говорить о советском народе.

В 90-е годы это пространство вновь разрушается, причем вопреки воле народа. Можно по-разному относиться к референдуму 17 марта 1991 года. Но люди высказались за сохранение СССР и были морально не готовы к иному.

Не было подготовительного периода, не было пропаганды каких-либо политических сил. Большевики всегда говорили, что они за самоопределение наций, против Российской империи — «тюрьмы народов». Другое дело, что их большинство не слышало и не видело: не было интернета, не была политическая программа.

В 90-м казалось, что все конфликты преодолимы, от событий в Вильнюсе и Нагорном Карабахе государство не распадется. И вдруг — нас нет. Опять появились люди, которые родились в одном социальном пространстве, а живут и умирают в другом. Они граждане другого государства, которое не всегда готово считать их таковыми, как, например, в Прибалтике. Вновь разрушались семьи. Часть семьи оказывалась на Украине, часть в Прибалтике, часть в России, теперь нужны границы, визы, паспорта и т.п.

Начались конфликты внутри социальных общностей, между нациями. Они были и раньше, но никогда не выливались в такие жестокие столкновения. Раньше торговец на рынке был мой соотечественник, а теперь иностранец. Что он делает на моей земле? И не важно, что он тут родился и живет 40 лет — пусть отправляется в свое государство.

В этих условиях мы провозглашаем задачей школьного исторического и вообще гуманитарного образования становление, формирование исторического сознания.

Какая она, Родина?

— Что более всего мешает учебному процессу?

— Непонятно, выработались ли какие-то критерии ценностей у старшего поколения, которое должно учить детей. Понимаем ли мы сами, что такое наша Родина?

Яркий пример можно привести в связи с праздником тысячи сто пятидесятилетия образования российской государственности. Основные мероприятия будут проходить в Великом Новгороде. Да, действительно, Юрику призывали в Новгород. Но первая столица древнерусского государства — это город Киев. Для современного гражданина России — это граница, родственная, близкая, но граница. Большинство городов Древней Руси нахо-

«Красная» пасха

дятся за границей: Туров, Пинск, Минск, Чернигов, Львов, Галич и т.д.

Дети смотрят на карту Киевской Руси, видят ее границы. Так чей же этот праздник? России, Украины, Белоруссии?

— Мы вместе, и никуда от этого не денешься.

— Но тогда, если так, то это праздник не только России. Я считаю, что надо определиться, что мы оставляем историкам, а что берем в качестве идеологической базы для настоящего и будущего.

Все-таки нам придется смириться с тем, что наша родина — Российская Федерация. Мы можем более или менее тепло относиться к разным странам, но у нас есть свой государственный интерес, своя страна, которую мы должны любить, за которую мы должны бороться, которую мы будем защищать, если такая ситуация сложится. Советского Союза и Российской империи больше не будет. Основными историческими событиями должны стать те, что были на этой территории. Нам есть, чем гордиться.

Была же Франкская империя, которая занимала пол-Европы, была Римская империя, но это же не значит, что они должны быть восстановлены. Исторический опыт показал, что восстановить распавшуюся империю нельзя. Это пытались сделать Наполеон, Бисмарк, Муссолини, Гитлер — не удалось никому из них.

Мы в ответе

— Выходит, история не только объединяет, но и разделяет. Но выход должен быть, конечно.

— Нужно обратить внимание именно на себя, на то, что сделано нами, нашими предками. Среди них могут быть и украинцы, и белорусы, и немцы, и прибалты. Но, тем не менее, они жили здесь, для нашей страны. Нам ценно, что они построили этот дом, посадили это дерево.

Кому-то, может быть, хочется, чтобы в России были одни русские, но это невозможно. Попытки зачистить общество могут завести очень далеко. Поэтому все многообразие нашего Отечества тоже нужно принять и полюбить.

Следующий важный шаг: договориться о границах дозволенного. Есть историческая память, события, вещи, которые для значительной части нашей страны являются ценностью. Не при каких условиях я не могу не уважать тех, с кем живу в одной стране, городе, доме. Это не всегда можно защитить в суде, должны быть морально-нравственные ограничения.

«Перформанс» и «мракобесие»

Мы должны договориться, что этническая принадлежность, вероисповедание и все, что этого касается, не может быть объектом агрессии, оскорбления, унижения. Для верующих это святое. Я атеист и для меня все храмы, иконы и религиозная музыка только куль-

турно-историческая ценность, но я никогда не преступлю порог храма с какими-либо оскорбительными целями. Это сакральное, намоленное место. Свое мнение я могу высказать в любом другом месте.

Мы не иваны, не помнящие родства. Про свое родство мы начали вспоминать, это даже модно. Но свою историю не помним — сознательно или бессознательно. Один из дикторов оппозиционного радио назвал рок-выступление в храме «новым видом перформанса». Но по рассказам моей мамы, в 1944-45-м годах, когда государство разрешило церковь, барнаульские пионеры в форме с горнами и барабанами ходили в Покровский собор «дразнить верующих и бороться с мракобесием». У них тоже была «идейная» причина — не детское баловство. Правда, им было всего по 12-14 лет. Значит, даже в этом смысле эти артистки ничего нового не открыли.

В молодом человеке необходимо формировать чувство ответственности и за другого, и за себя, понимание того, куда он поворачивает общество своими действиями. Пример ответственности должны подавать родители. Но кто способен на это? Всем кажется, что его правильные мысли испортил кто-то другой.

Я не верю в свободу нищих

Некоторые современные деятели сейчас расхваливают 90-е годы. Так ли уж мы были свободны? Как можно делать все, что хочешь, если нет денег? Видимо, кому-то приятно видеть новые лица постоянно меняющихся правительств, сеledку вместо зарплаты и т.п.

— Герои 90-х говорят о том времени, как о далеком прошлом...

— ...О котором нам можно рассказывать все что угодно, в котором мы не жили. Я не верю в свободу нищих, когда ты не можешь съездить на интересующую тебя конференцию, купить книгу, одежду и т.д.

Не шутите с «колесом истории»

Они снова пытаются закрутить колесо, которое, быть может, при нашей жизни и не докрутится. Сколько лет прошло с 1881 года до революции? Многие из тех, кто видел смерть Александра II, не дожили до 1917 года — ни Гаршин, ни Тургенев, ни Гюго, — они не знали, чем все кончится. Мы пережили смуту в XVII, XX веках, можно попробовать еще раз?

Мы не знаем, что будет, но знаем, что было и то, что история имеет свойство повторяться. Специфика переходного периода в том, что мы слишком быстро хотим вступить в «золотой век», при нашей жизни. Этого хотели наши бабушки, поддерживавшие Сталина, когда он заявил, что НЭП — слишком долго и медленно, не для того пролетариат воевал.

20 лет прошло, а ничего не изменилось. Будто это много для такой огромной, новой в своих границах страны. И мы хотим найти виноватых, что-то поломать, взорвать. В 37-м году «виноватых» нашли.

Без четких ценностных ориентиров ошибки будут повторяться.

Но это дело не одного поколения, а плавного развития. Если мы опять позволим себе революционные потрясения, возможность объединения общества вновь отодвинется на неопределенный срок.

Беседовала Елена Залетина

«Практическая» география

18 октября по давно сложившейся доброй традиции на географическом факультете состоялась конференция по итогам летних практик. В 321М аудитории негде было яблону упустить!

Мероприятие началось с небольшой презентации практик, а затем, согласно заранее сформированной программе, слово было предоставлено докладчикам: А. Петренко, И. Грицаю, Н. Рябчинской, А. Стрижовой, Ж. Осс, А. Соколову, А. Исакову, Ю. Овсянниковой, О. Фаркашевой, П. Майстер, И. Кириенко, А. Захаровой, С. Кучиной, А. Адаменко, А. Борвановой, Н. Калачевой и А. Ююкиной.

Как показали выступления, география мест прохождения учебных практик обширна. Студенты первого курса получали свои первые навыки исследований на базе практик АлтГУ «Озеро Красилово», второкурсыки применяли полевые методы исследования на территории Республики Алтай. Студенты кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга проходили дальнюю практику в городах Нижний Новгород и Калининград. В своих докладах они рассказали о целях и задачах практики и достопримечательностях этих городов — Спасо-Преображенском соборе, Петропавловской крепости, Соборе Александра Невского, Ночлежном доме Бугровых, Рыбной деревне, Кафедральном соборе Кенигсберга, Королевских воротах, Музее янтаря, Куршской и Балтийской косы, Музее мирового океана и др. Выступления ребят были весьма содержательными и интересными.

Производственная практика студентов-старшекурсников проходила в различных научно-производственных организациях. Значительная часть практикантов участвовала в экспедиционной деятельности научно-исследовательских лабораторий и кафедр факультета и других производственных организаций. Другие же студенты работали на турпредприятиях, в гостиничных комплексах и на турбазах Алтайского региона. Результаты производственных практик будут использоваться в дальнейшем для написания курсовых, дипломных работ, научных статей.

Студент 4-го курса 991-й группы Александр Адаменко подробно рассказал о своей производственной практике, которую он проходил в качестве гида-инструктора в Чемальском районе Республики Алтай. Студентка 984-й группы Анастасия Ююкина проходила практику в туристической фирме «Арго» в качестве помощника менеджера, а также успела поработать аниматором в санаториях Белокурихи. Ее выступление сопровождалось видеороликом.

В целом, ребята представили свои доклады на достаточно высоком уровне, уверенно отвечали на вопросы аудитории, опираясь на свои теоретические и практические знания.

Итоги конференции подвели преподаватели Н.В. Захарчук, Е.В. Мардасова, В.В. Скрипко и Д.А. Дирин. Они пожелали студентам совершенствоваться в дальнейшем, а первокурсникам — удачных практик, незабываемых впечатлений и новых знаний. Ведь первая практика запомнится на всю жизнь!

Илкана Этибар Кызы Ганбарова, методист кафедры рекреационной географии, туризма и

регионального маркетинга

Фото Дарьи Козловой, 991 группа ГФ

Одни из самых модных сегодня слов – это слова с приставкой «нано». Они уже давно не начинают безмерно малые величины. «Нано» стало синонимом слов «современный», «инновационный», «новый». Конкретные же разработки никто не видел. Об этой загадке мы говорили с заведующим кафедрой физической и коллоидной химии, профессором С.А. Безносюком – одним из «отцов-основателей» недавно прошедшего в университете нанофорума.

То, чего нет

– Сергей Александрович, что же такое нанотехнологии, в чем их смысл?

– Самодостаточных высоких нанотехнологий пока нет ни у кого в мире, хотя говорят о них все. Человечество в своем развитии уже прошло через несколько высокотехнологических укладов, начиная с изобретения паровых двигателей. Это так называемые «циклы Кондратьева». Они объясняют волновую природу развития высоких технологий: от зарождения через подъем к исчерпанию.

Каждый технологический уклад длится примерно 40 лет (сколько евреи бродили по пустыне), разбиваясь на подциклы по 10 лет. 1-й – это научно-исследовательская работа, фундаментальная наука, исследование законов и закономерностей в новой области. Следующий период – опытно-конструкторские разработки, инжиниринг. 3-й этап – время патентов, технологий. 4-й – индустрия. Как женщина должна вынашивать ребенка 9 месяцев, так эти подциклы должны быть и следовать строго друг за другом.

4-й технологический уклад – время авиации, атомной энергетики и космонавтики. 5-й – микроэлектроника, компьютеры, интернет, мультимедиа, сотовые телефоны, GPS, микробиология, малотоннажная химия (косметика).

Сегодня мы находимся в конце пятого цикла и в начале шестого. Человечество – в технологическом кризисе, который во многом породил и кризис экономический. Пятый цикл иссяк в плане технологий, но находится в максимуме производства. Все изобрели, теперь производят. Ни о каких самостоятельных наноустройствах речь еще не идет. Все наполнено микроэлектроникой и микробиологией. Высокие технологии прорываются на субмикронные уровни живого и неживого мира. А за ними лежит наномир, в котором происходит конвергенция живых организмов и неживых устройств.

– Вы можете привести пример микробиологических технологий?

– Это микронные клеточные технологии, когда одни клетки лечат, другие убивают (раковые, например). Размер клетки – микрон, одна миллионная метра (миллиметр – одна тысячная). В микроэлектронике – это чип. Современные производства оперируют с точностью до долей микрона.

Биотехнологи могут манипулировать отдельными генами – геномодифицированные продукты, клонирование, генная инженерия. Но это точность примерно в сто нанометров – это субмикротехнологии. К этому уровню относятся биотехнологии, например, развиваемые в Алт-ГУ.

Известный всем продукт субмикронного производства – памперсы. Это изделие двойного назначения (перевязочный материал на поле боя, например). Технологии их изготовления запатентованы развитыми странами. Нам, кстати, такие технологии не разрешают использовать, мы покупаем только их продукты.

Нано – в тысячу раз меньше, чем микро. Нанометр – это примерно три атома. Значит, в нанотехнологиях нужны устройства размером в несколько атомов. Здесь мало отличий между живыми и неживыми устройствами. А там как раз и живут вирусы, «детальки» любого живого организма, нас самих. Микронная клетка внутри содержит рибосомы, ядро, ДНК (вирус – это вид гена). Их детальки и есть нанообъекты. Но сюда, в «живую-неживую» материю Господь не дал еще никому проникнуть, пока нет подходящего инструментария для доступа.

Цель ученых – проникнуть в клетку и ремонтировать ее изнутри. Но субмикронные инструменты – слишком грубые «пальцы» для такой тонкой работы. Все внутренности клетки держатся на каркасе: цитоскелете. Именно его кирпичики, т.н. тубулены размером до 10 нанометров растягиваются в уски, когда клетка делится. Мы не можем пока их ни укротить, ни зацепить, ни заставить контролируемо работать. Нет микроскопа.

Пока ни Samsung, ни Intel не могут достигнуть обработки материалов электроники с точностью, сравнимой с размером одного тубулена (менее 10 нанометров). Мировой рекорд сейчас 22 нанометра, не меньше.

Мир под угрозой

– Почему у мирового научного сообщества возникла потребность в разработке нанотехнологий? Заказ на эти исследования не только экономический, но и политический?

– Конечно. Развитие человечества должно привести к тому, что через пару-тройку десятилетий наступит голод, исчерпание природных ресурсов. Нам грозят болезни, экологические и космические катастрофы.

– Это действительно неизбежно?

– Да. Со всем этим должны будут бороться нанотехнологии. Объемы урожая, достигнутые за счет технологий микробиологического уровня, окажутся недостаточными. Значит,

нужно добраться до управления теми кирпичиками, на которых основано воспроизведение биомассы из неживого.

Необходимо переходить к альтернативным, возобновляемым источникам энергии. Единственный такой естественный источник – Солнце. Следует развивать солнечную, водородную энергетику, и тоже на наноуровне. Водорода вокруг нас много, например, в воде, но молекула слишком крепкая – трудно расщепить, нужны или большие затраты энергии, или высокоэффективные катализаторы-наноустройства.

Есть ли место для России?

– Как Вы считаете, почему для большей части, по крайней мере, российского общества, эти исследования кажутся профанацией, пустой тратой денег?

– Сейчас, все мировое научное сообщество только начинает изучать законы наномира. Но в России ситуация осложнена тем, что мы не можем делать эти фундаментальные исследования. Пока весь мир проходил пятый технологический уклад, мы занимались политической и экономической перестройкой. Вся микроэлектроника, микробиология, компьютеры, интернет, мобильные телефоны, высокоэффективные машины – импортного производства. Поэтому то, что у нас осталось от великого и могучего СССР – наши заводы, основанные на технологиях четвертого цикла, приходят в негодность, падают самолеты и ракеты.

Пропустив цикл микроэлектроники и микробиологии, мы пытаемся попасть на следующий этап нанотехнологии и нанобиологии, из семидесятых годов прошлого века в десятки нового тысячелетия. Поэтому все в России и видят: что-то не то. Если бы люди занимались на производстве микроникой, то они бы в ходе повседневной работы видели, куда мы двигаемся дальше вместе с передовым человечеством.

Чтобы не отстать, мы должны вступать в альянсы со странами более технологически развитыми, чем и занимается «РОСНАНО». Такие попытки осуществляет и наш университет, создавая международный наноцентр, поднимающий уровень естественнонаучного обучения в средних школах Алтайского края.

Мы разрушили экономику, но сняты, в основном, запреты на поставку нам зарубежных технологий. Просто теперь, чтобы включиться в общий поток, нужно приобретать микротехнологии пятого уклада. Именно в это и вкладывается государство, когда говорит сейчас о перспективах развития нанотехнологий у нас в России.

– Так каково же место России на мировом рынке новейших исследований?

– Его пока нет. 40% США, 15% Европа, присутствуют на рынке Японии, Китай, Корея. Наша задача в ближайшее время выбраться на 0,3%. Мы, правда, уже многое купили: завод в Дубне по производству микрочипов в 90 нанометров, например. Это уже прорыв, появилась возможность купить эту технологию. Но чипы таких размеров – комплексующие, например, стиральных машин. На Марс с их помощью не полетишь. А американцы сделали супер-марсход. К его созданию причастны в том числе и гости нашего университета – ученые из Аризоны.

Сейчас наша задача – научиться с ними сотрудничать. У нас есть свое, например, теоретические разработки. Я в этой области работаю лет 40, начиная с 70-х годов XX века. Только раньше все не так называлось. С начала 80-х годов я публикую свои статьи в американских и европейских журналах. Несколько лет являюсь членом не только российского, но и американского нанотехнологического общества.

– Как сотрудник американского нанообщества Вы, получается, работали на науку США?

– Я – ассоциированный член этого общества из России, а не сотрудник. Никаких грантов и заказов от него не получал. Но, конечно, если публикую материалы в американских изданиях, то спешествую всему мировому сообществу, читающему по-английски.

Люди и вирусы: кто победит?

– Пожалуй, одним из самых загадочных для меня заявлений, услышанных на форуме, было то, что биотехнологии могут использоваться в электронике.

– Сейчас происходит конвергенция различных областей знаний: химии, биологии, физики. На уровне атомов разницы между этими науками просто нет, там общие законы. Когда-то, в античности все науки были вместе, во времена Ньютона они рассыпались, а теперь объединяются на наноуровне.

На самом деле инструменты, которыми можно работать в этой области, есть. Это вирусы. Помните, как летают на драконах в «Аватаре»? Так и мы должны «оседлать» вирусы. Но для этого должно изучать, по каким законам они могут нас слушаться. В природе все уже есть. Чтобы создать электронику, нужно просто-напросто в жидкой среде использовать подвиж-

ность ДНК или вируса. Вирусы можно использовать в качестве транспортного устройства для монтажа нанозлектроники.

На этом уровне любой объект при определенном воздействии может стать живым. Как это происходит в последней серии «Терминатора». И не обязательно, чтобы он был органическим. Придание неживому свойств живого называется биомиметикой (мимезис – подражание). Биомиметика и есть отличительное свойство наномира, главный закон: все его объекты можно назвать в какой-то степени живыми.

Свойства живого – это способность к самозданию, самоорганизации, адаптации, организации комфортной среды, интеллект, самосознание.

– Но такой живой объект может выйти из подчинения. Всегда ли он будет слушаться?

– Речь идет о том, что их надо воспитывать. Когда я писал 14 лет назад о том, что нам предстоит в будущем организовать педагогику в наномире, все думали, что это шутка. Но вирус, чтобы он не вредил, нужно обучать и воспитывать. Может, конечно, и не получится. С биомиметическими объектами «грубо» уже нельзя: ты его «стукнешь», а он затаится и отомстит». Их надо «уважать».

Еще в 2009 году заместитель директора Института прикладной математики им. М.В.Келдыша РАН Г.Г. Малинецкий утверждал, что задатки сознания кроются в наноструктурах, цитоскелете, тех же тубуленах. Работа нейронов, мозга основана именно на них. Таким образом, происходит конвергенция естественных и гуманитарных наук.

«Нано-Ева»

– Как будет выглядеть лаборатория будущего?

– Представьте себе автономную космическую станцию, на которой изготавливается все, что угодно из элементов таблицы Менделеева с помощью наноустройств, в том числе живых. Мы опять возвращаемся к старым идеям о гомункулусе. Первая нанофабрика – это женщина, созданная Богом для Адама, когда Он решил, что люди должны быть смертными, но плодиться и размножаться.

При четвертом технологическом укладе стояли и пытели трубами огромные заводы, пятый уклад – это маленькие компактные заводы, не больше корпуса «К» университета. Далее все будет еще меньше: в одной комнате. Но содержимое этой комнаты будет не тем же самым. Новые лаборатории будут работать подобно живому «женскому» организму.

Автор такой нанотехнологии Ричард Фейнман, нобелевский лауреат, большой шутник, который считается превосходящим всех людей по уровню IQ. В 1959 году он впервые прочитал шутистую лекцию «Под плинтусом много места». Ученый говорил о том, что мир атомов огромен, что мы будем конструировать в нем все, что угодно. Но устройство для этого должно быть контролируемым на каждом технологическом уровне. Это такой механизм, который создает в себе устройство более маленькое, то, в свою очередь еще меньшее, и так до контроля над группой атомов.

К сожалению, пока ученые пытаются проникнуть в наномир не сверху вниз, а снизу вверх, от атома. Еще в 80-х годах сделали атомный силовой микроскоп (тот самый «Нано-Эджокатор» для средних школ). В нем есть игла, которой можно уколоть отдельно взятый атом, но далее ничего. Атомы, колеблясь, движутся намного быстрее наших иголок в установке. Это не производственные технологии манипулирования группами атомов, а исследовательский прибор. Но все еще хуже. Дело в том, что при переходе в наномир уменьшаются не только размеры, но и время манипуляций. Время изменения состояния движения наночастиц размером в несколько атомов еще в тысячи раз меньше периода колебания этих атомов в молекуле! Тут даже колеблющийся атом в молекуле не успеет управлять изменением состояния наночастицы сравнимого с ним размера.

Создавать новые технологии будут другие устройства – наноботы, о которых предсказывал Фейнман. Наноботы будут управлять молекулами, а не наоборот! Они на самом молекулярном уровне будут работать с нужной скоростью, как овчарка (нанобот) бежит быстрее шустро, чем овцы (молекулы), которых она сгоняет в отару. Наноустройства, наноботы будут подобны этим овчаркам. Они будут способны уничтожать и сами вирусы, заставляя атомы и молекулы складываться в нужные формы. В неподвластный нам мир молекул мы должны внедрить своих обученных представителей (наноботы), которые будут обращаться с ними так, как мы хотим. Сейчас мы только теоретически разрабатываем методы, которые позволят нам их создать и с ними совладать.

– А каким образом они будут уничтожать вирусы?

– Специальным очень коротким импульсным

излучением: мягким рентгеном и жестким ультрафиолетом. Наноботы состоят из ядер и электронов, но атомов и молекул в их структуре нет. Эти наночастицы иначе структурированы в пространстве и во времени.

Семья будет не нужна?

– Наверное, самый главный вопрос для человека – нравственный, этический. Даже если вирусы живые, они настолько маленькие, что мы эмоционально к ним не относимся. Но мы уже говорим о человеке, о женщине. Чем это может кончиться для человечества?

– Индустрией автономных социальных систем. Авторы этой формулировки – западные философы, психологи и социологи. Как только мы создадим нанолaborаторию, «нано-Еву», которая будет производить все, и лечить от всех болезней, общество, по их мнению, социально «атомизируется» – превратится в автономные подсистемы индивидуумов. Человеку не нужны будут реальная жена или муж, семья. Это возможно уже во второй половине XXI века, за пределами постиндустриальной парадигмы развития общества.

– Но возможно ли разрушить семью?

– А кто запретит? Что может помешать? Иммануил Кант говорил: «Две вещи удивляют меня: звездное небо над головой и моральный закон внутри нас». Кто создал этот закон? – череда поколений семейного воспроизводства (если только нет Бога). Семья – единственное, что осталось нам из рая – разрушается уже и сейчас, мутирует как социальная ячейка. Если все завершится атомизированием общества, Адам останется один. «Оно», андрогин вернется в «рай», созданный нанотехнологиями, история человечества замкнется.

Хорошо ли это? Рай, бессмертие, постоянный контролируемый саморемонт. Но вымрет целая зона человеческих эмоций. Это будет рай на одного. Адам был один. Но не может же быть 10 миллиардов Адамов. Не кончится ли все тем, что прежде всех лишник «выкосят»?

Нанооружие существует?

– Вы намекаете на теорию «золотого миллиарда»?

– Именно. Евгеника, фашистские идеологии, но на новом витке. Могут начаться войны на уничтожение рас.

– Это мы уже проходили.

– Да, но теперь будет нанооружие. В России смертность (особенно мужская) выпадает из всех теорий. Это не пьянство, не наркотики. Если убрать эти факторы, аномалия все равно будет заметна. Не применятся ли уже это оружие?

– Это возможно сегодня?

– А что же такое, по-вашему, СПИД? Этот вирус гоняется за антителами. Уничтожить его не могут, но придумали, как обмануть. Тем, кто лечится от СПИДа, дают пустышки. Гоняясь за пустышками, вирус уничтожает меньше антител и человек живет. Но у вируса адаптивное поведение, он способен приспосабливаться – становится все опаснее.

Нужно бороться

Человечество замахивается на то, что как бы ему не положено, пытается проникнуть в основы своего существования, туда, где грань живого и неживого размывается. Мы уже занимаемся метанаукой. Биология, физика, химия и т.д. – ее упрощение, ее «ассимптотики».

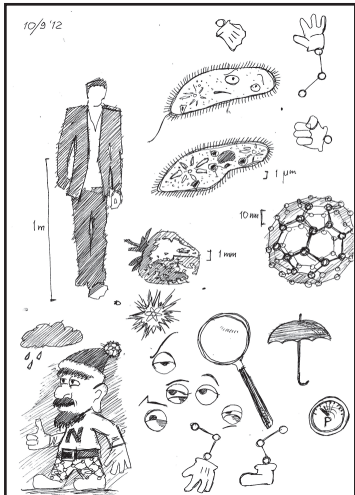
– Борьба за выживание возможна только на наноуровне? В привычных нам размерах все ресурсы исчерпаны?

– Это единственный уровень, на котором можно бороться с чем-то, не вредя самим себе.

с помощью «живых» же нанообъектов. Тут нужно пройти очень точно, как по лезвию ножа, не погубив себя. Это тонкий энергетический зазорчик воздействия на природу лежит между микро- и субатомными технологиями. Субатомные технологии слишком энергетически мощные и просто все разрушат тяжелым рентгеном. На наноуровне наноботов импульсным воздействием мягкого рентгена и жесткого ультрафиолета мы не навредим. Осталось только придумать, как дозировать, научиться контролировать. Это эффективнейший способ. Здесь воздействие энергичнее, точнее, чем в микротехнологиях. Но чуть дальше – и «взрыв» субатомных нанотехнологий.

Бог заботливо укрыл нас озоновым слоем и магнитным полем Земли, защищающим от космической радиации. Когда на Земле творились чудеса, začínалась жизнь, переходы между живым и неживым шли на наноуровне, инициированные нужными видами излучений. Все процессы происходили где-то в подземных катакомбах, куда проникала только необходимая мягкая радиация. Потом мощное излучение словно выключили. Мы сидим на дне воздушного океана на поверхности жидкого и твердого, как под колпаком, на нужном расстоянии от солнца. Но тонкий слой биосферы исчерпывается. Мы почти истратили запасы на нашем космическом корабле. Нанотехнологии надо включать «снова». Они могут нас не спасти, но они имеют шанс это сделать.

Беседовала Елена Залетина



Артем Чернов: «Чтобы стать профессионалом, нужно уметь себе отказывать»

Была мерзкая погода. За окном не пойми что: то ли дождь, то ли снег (так просто не разобрать). И лишь потом, когда выйдешь на улицу, становится понятно: все-таки снег, первый снег в Барнауле. И так хочется достать фотоаппарат сделать несколько кадров. Но понимаешь, что времени даже запечатлеть этот миг не удастся, потому что ты спешишь. А куда?

В конце октября в конференц-зале ИД «Алтапресс» состоялась мастер-класс Артема Чернова «Фоторепортаж в современном онлайн. Формы, требования, выбор тем». Для тех, кто читает журнал «Русский репортер», наш гость знаком, а для кого нет... Из пресс-досье: «Артем Чернов – фоторедактор сайта «Русского репортера», создатель и руководитель проекта «Фотополigon», лауреат конкурсов «Пресс Фото России» и «Серебряная камера».

Снимать? А как?!

Не удивительно, что среди участников мастер-класса, большинство – студенты факультета журналистики нашего университета. Вообще, в Барнаул часто приезжают именитые фотографы, кинорежиссеры, документалисты. Но факт остается фактом – мастер-классы, как правило, они не дают. А посещение Артемом Черновым нашего города, да еще и с мастер-классом... К тому же для студентов ФЖ сие мероприятие проходило бесплатно.

А все началось быстро, даже слишком быстро. Артем (почему-то в сфере фотожурналистики не принято называть человека по имени и отчеству) вначале рассказал немного о себе, о том, где раньше работал, чем занимался и о том переломном для него моменте, когда в руки взял фотоаппарат и начал снимать. А потом все закрутилось-завертелось...

«Первые полосы» сайта увидели студенты, да не просто увидели, а еще слышали



комментарии, иногда очень даже интересные (где было сделано фото, кем и т.д.). Казалось бы, просто фото, удачное фото, но порой цена кадра – человеческие жизни. В этом-то и есть сущность фотожурналистики.

Большое внимание Артем уделил работам, на которых изображены люди. Сначала рассказал о том, как нужно «правильнее» снимать людей, какие границы можно переходить, а какие – категорически запрещено. И еще важный аспект: как снимать на улице. Ведь вроде бы мы

не спрашиваем разрешения, и есть полные основания подать на нас в суд. Но все не так-то просто. И именно эта «непростость» делает человека с фотоаппаратом фотожурналистом.

– Чтобы стать настоящим фотожурналистом, нужно, чтобы внутренний ритм был медленнее внешнего. Вы видите удачный кадр, вы хотите его снять, но стоп! И никаких резких движений, потому что вы сразу привлечете много внимания. Остановитесь, посмотрите еще раз. Откажитесь себе в этом.

«Чтобы стать профессионалом, нужно уметь себе отказывать» – именно эту фразу Артем Чернов произнес несколько раз. Действительно. Несмотря на то, что вы видите удачный кадр, несмотря на то, что он может быть эксклюзивным... но это может стоить вам не только дорогой техники, порой – жизни. И такие примеры, к сожалению, есть в нашей реальности.

Подмена реальности

Фотожурналистика – это не просто фиксация на фотоаппарат, это фиксация актуального, современного и подлинного. Один из вопросов, прозвучавший из зала, касался обработки кадров. Как выяснилось, фотожурналистика не очень-то терпит изменения реальности при помощи графических редакторов.

Артем показал несколько примеров, как нужно и как не нужно обрабатывать фотографии. Ведь как выясни-

ли участники мастер-класса, сменить резкость и тон, – и все, вместо военнослужащих можно увидеть заключенных, а вместо грязи – кровь.

Кстати, это не только обманывает людей, но и обманывает самого журналиста. Артем рассказал, как некоторые документалисты, изменив немного реальности, выставили фотографии на серьезный конкурс. Но потом с помощью «добрых» знакомых их уличили во лжи, работы были сняты с экспозиции, а на фотожурналиста повесили ярлык.

Фотобиеннале

Мастер-класс Артема Чернова – это только начало работы. 23-25 ноября в Барнауле состоится фотобиеннале «Мы», где соберутся начинающие и маститые фотожурналисты нашего города и края. Как заявляют организаторы, главная цель мероприятия – вовлечь молодежь в социальную журналистику через опыт взаимодействия с профессиональными фотографами и личную практику, повышение качества фотожурналистов, работающих над социально значимыми проблемами. Основная сквозная тема – мультикультурность и толерантность в межнациональном общении, общность национальностей и рас, актуальность проблемы межнационального общения.

Подать заявку на участие можно до 10 ноября. Более подробную информацию можно найти на сайте altaifesta.ru.

Дмитрий Акиншин

Социальные проекты кафедры социальной работы

По кусочку от души
Тем, кто рядом, подари,
Тем, кому темно от боли,
Заблудившимся в дороге.
Им непросто путь найти –
Руку дружбы протяни.

25 октября в зале Ученого совета АлтГУ преподаватели кафедры социальной работы факультета социологии подводили итоги реализации социально значимого проекта «СОБР». О данном проекте неоднократно рассказывалось в СМИ нашего университета.



СОБР – студенческий отряд быстро реагирующий. Это отряд студентов-волонтеров и преподавателей кафедры социальной работы, занимающихся реабилитацией несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Проект был реализован в рамках программы поддержки студенческих социально-правовых инициатив. При реализации использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 2 марта 2011 г. №127-рп.

Открыла собрание заведующая кафедрой социальной работы С.Г. Чудова. Она отметила значение проекта «СОБР» для кафедры и факультета, для студентов-волонтеров и для детей, с которыми проводилась реабилитационная работа. Координатором проекта была Е.Н. Дронова, доцент кафедры СР АлтГУ. Она рассказала присутствующим немного об истории проекта:

– Почти год назад этот проект стартовал. Первого ноября мы объявили набор добровольцев, готовых помочь учреждениям системы профилактики края в решении социально-реабилитационных задач. Сегодня СОБР – это 12 активных, творческих девушек – будущих специалистов по социальной работе.

При реализации проекта применялись инновационные практики социальной

работы, такие как «визуальный консультант», «выездной интенсив» и «старший брат». Подробнее о каждом из этих направлений работы докладывали исполнители – студенты и преподаватели.

Ю.А. Калинина, доцент кафедры социальной работы, подробно рассказала о технике «виртуальный консультант». В целях реализации этого направления в сети Интернет было зарегистрировано доменное имя www.sobr.pro. По этому адресу был организован форум для общения специалистов по социальной работе и добровольцев из числа студентов факультета социологии с целевой аудиторией проекта – несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом. В двух разделах форума «Обсуждаем вместе» и «Вы спрашивали – мы отвечаем» по итогам реализации проекта накопилось 207 сообщений от 153 пользователей.

«Виртуальный консультант» – это не просто форум, это еще ресурс конфиденциальной помощи, а также клуб общения по интересам в сети Интернет. Несмотря на завершение реализации проекта «СОБР», форум будет продолжать работу и дальше, давая возможность подросткам из целевой *оперативно и анонимно получать обратную связь по актуальным вопросам.*

Социальная практика «выездной интенсив» обеспечила возможность участия СОБРа в индивидуальной профилак-

тической работе с несовершеннолетними в г. Камне-на-Оби и г. Новосибирске. Волонтеры погрузились в будущую профессию на примере работы с такой сложной аудиторией. Это неоценимый практический опыт.

Студентка 4 курса Анна Качур поделилась впечатлениями от работы на выездном интенсиве:

– Я увидела команду людей, работающих с небывалым энтузиазмом и отдающих очень много сил, энергии, а главное тепла и любви людям, обращающимся за помощью в краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лучик».

Также волонтеры проекта работали в центрах социальной помощи семье и детям Ленинского и Железнодорожного районов г. Барнаула, в краевом социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Солнышко». Студенты организовывали для детей и подростков из неблагополучных семей спортивные и культурно-досуговые мероприятия: поездки в арбалетный тир, кинотеатр, театры города, турнир по боулингу, поездки на концерты. Все эти мероприятия проводились в рамках реализации третьего направления работы – «старший брат».

В конце собрания состоялось награждение исполнителей проекта и социальных партнеров, предоставивших факультету возможности для работы с целевой аудиторией. **Декан факультета О.Н. Колесникова** поблагодарила всех, кто принял участие в акциях и мероприятиях СОБРа. Она отметила, что этот успешный опыт реализации социального проекта должен получить развитие:

– Многие студенты считают, что в системе университетского образования недостаточно практики. Такие проекты как «СОБР» дают студентам возможность получить опыт работы с реальной проблемной ситуацией. Я убеждена, что студенты-добровольцы СОБРа не ошиблись в выборе специальности и будущей профессии. И я горда тем, что такие студенты учатся на нашем факультете!

Направление социальной проектирования и добровольчества на кафедре социальной работы факультета социологии активно развивается. В стадии реализации находится проект «Сильная семья корнями» – социально-исторический марафон, посвященный 75-летию Алтайского края, поддержанный Губернатором Алтайского края. Желаем кафедре дальнейших успешных проектов и следим за результатами.

Александр Карпушкин, СФ

Юристы первыми подвели итоги

В формате конференции были подведены итоги учебной практики студентов юридического факультета и выработаны предложения по улучшению этой работы факультета.



В октябре на юридическом факультете состоялась первая конференция по итогам прохождения летней учебной практики студентами 4 и 5 курсов. Целью проведения данной конференции являлось подведение итогов и анализ качества подготовки студентов юридического факультета.

Открывая конференцию, декан юридического факультета д.ю.н., профессор Виталий Викторович Сорокин отметил полезность организации подобного формата общения, поскольку необходима обратная связь с будущими работодателями.

Аудитория 1С преимущественно была заполнена студентами младших курсов, которым знакомство с подобным форматом получения практических навыков еще только предстоит. Также присутствовали преподаватели юридического факультета и представители судебного департамента, следственных органов, прокуратуры края, районных судов г. Барнаула.

Основные итоги летней учебной практики 2012 года аудиторией представила руководитель практик юридического факультета к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Мария Анатольевна Неймарк. Об организации учебной практики магистрантов присутствующим рассказала руководитель практики магистрантов к.ю.н., доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса Анастасия Сергеевна Кашлакова.

Крайне интересным представлялось услышать отзывы гостей, принимавших студентов для прохождения практики. Так, и.о. руководителя отдела кадров Следственного управления Следственного комитета РФ по Алтайскому краю подполковник юстиции Виктор Анатольевич Маркин, отметив высокий уровень подготовки студентов, призвал желающих в перспективе занять должности в органах Следственного комитета РФ, а начать свой путь с работы общественными помощниками. Ведь данная деятельность позволяет сформировать определенный объем знаний и практических навыков, которые пригодятся в будущей профессиональной деятельности.

Достоинными выглядят показатели, озвученные начальником отдела государственной службы и кадров Управления Судебного департамента в Алтайском крае Людмилой Евгеньевной Горещкой. 38% председателей судов Алтайского края составляют выпускники юридического факультета АлтГУ. Последние также образуют 32% государственных гражданских служащих, а 18% являются администраторами судов. Л.Е. Горещкая отметила ответственное отношение подавляющего большинства студентов к прохождению практики, их неравнодушие и активную жизненную позицию.

Солидарность по вопросу характеристики студентов проявили заместитель начальника отдела кадрового и информационного обеспечения деятельности Октябрьского районного суда г. Барнаула Елена Владимировна Суркова и прокурор отдела кадров Прокуратуры Алтайского края младший советник юстиции Елена Геннадьевна Решетар. Они также отметили, что студенты-юристы предельно ответственны и готовы выполнить важное поручение.

Председатель Ленинского районного суда г. Барнаула Александр Артурович Динер отметил, что студенты 4 и 5 курсов готовы к аналитической работе. И в силу данного обстоятельства непосредственными руководителями практик была предоставлена студентам возможность сбора и обобщения правового материала.

Заметим, студенты юридического факультета имели возможность пройти практику и у мировых судей. С итогами и оценками данной деятельности с присутствующими поделился консультант отдела правовой, организационной и кадровой работы Управления Алтайского края по обеспечению деятельности мировых судей Сергей Витальевич Григорьевский.

Далее формат конференции продолжился на пространстве студенческих итогов практики, мнений о соответствии и значении уровня компетенций и личностного потенциала в период прохождения учебной практики и предложений студентов по ее организации в будущем. Татьяна Лукашева, Даниил Коробко, Алина Ветчинкина не только поделились своими впечатлениями, полученными на практике, но и высказали ряд крайне интересных пожеланий.

Подводя итоги встречи В.В. Сорокин выразил благодарность гостям за многолетнее сотрудничество и помощь в организации учебной практики студентов юридического факультета, вручив в торжественной обстановке благодарственные письма.

По завершении конференции студенты успешно сдали зачет по итогам прохождения практики.

Михаил Боловнев, 394 гр. ЮФ

Стань настоящим художником!

Центр переподготовки и повышения квалификации факультета искусств проводит набор на краткосрочные курсы переподготовки и повышения квалификации на ноябрь 2012 г. по следующим направлениям:

- оценка и экспертиза произведений искусства;
- художественное проектирование костюма;
- текстиль в интерьере;
- компьютерный дизайн.

Программа рассчитана на 72 часа. Стоимость обучения – 4 тыс. рублей. По окончании курсов выдается удостоверение государственного образца. Начало занятий – по мере комплектования группы.

Обращаться по телефонам: 36-63-94; 36-63-28; 8-962-803-82-21

Студенческие отряды АлтГУ: закрытие сезона

Подъем в семь (утра, конечно). Зарядка, завтра... И бодрячком на объект. Потом обед. Немного отдысь (минут двадцать пять), потом опять работа. Ужин. Там еще чуток работы. Закончился рабочий день... в девять часов вечера. А потом началась отрядная жизнь: посвящения, студенческие свадьбы, КВН и многое другое. Отбой далеко за полночь. А потом опять – подъем в семь утра.

И так каждый день в течение лета. Это обычный день студотрядовца, конечно, немного утрированный, но суть примерно остается прежней. Да, чуть не забыл сказать, это касается и бойцов студенческих отрядов Алтайского государственного университета.

Ах, лето, лето...

В 1974 году в АГУ появились первые студенческие строительные отряды (ССО). Но вот прошло почти сорок лет, а студенты вновь и вновь каждое лето отправляются в трудовые приключения. 2012 год – не исключение.

ССО «Скиф» (командир Дмитрий Бочаров, комиссар Виктор Конюхов) трудились во благо родному вузу: они работали на объекте БУП оз. Красилово, Алтайский государственный университет. Ребята занимались благоустройством базы, спортивных площадок. За лето сделано многое: футбольное поле, построены три летних домика, баня, дом администратора, который одновременно является лодочной и спасательной станцией.

ССО «Мастодонт» (командир Антон Никифорова, комиссар Ирина Ряхова) трудились в Тальменском районе. Ими был проведен капитальный ремонт на базе отдыха «Сибирские просторы». Он включал в себя облагораживание территории и берега озера, капитальный ремонт бани и десяти жилых корпусов, демонтаж старых строений.

А вот наши проводники, **СОП «Ракета»**, (командир Юлия Бедарева, комиссар Мария Криковцова), покатались по России сполна. Романтики под стук колес следовали по направлениям: Барнаул-Москва, Барнаул-Нерюнгри, Барнаул-Адлер; Барнаул-Карасук.

А еще... Наши студенты работали и в других отрядах. В состав МСОП «Альтаир» вошло двенадцать студентов из классического вуза. Педагогические отряды не остались в стороне: в МПО «Аврора» было задействовано 14 студентов, а АКПО «Ювента» – 22. Сюда следует еще отнести студенческие отряды других вузов – ССО «Ватерпас», ССО «Фантазия», ССО «Легенда», ССО «Вулкан».

И как итог, общая численность студентов, отработавших третий трудовой семестр в СО АлтГУ, составила 114 человек.

Первым делом – самолеты, а вторым?

Жизнь в студенческом отряде – это не только работа. Что вы, это еще и отрядная жизнь, отрядные мероприятия, отрядные душевные беседы. Да и еще много всего. День (о нем написано выше) расписан по минутам.

Пока отряды не уехали на свои объекты (а это целая весна!), бойцы активно участвовали в чистых четверг и субботниках. Но и о мероприятиях не забывали: у отрядов нашего университета побед-то много!

Ежегодное участие в Фестивале и спартакиаде СибФО в Павловске принесло в копилку нашим бойцам множество наград, День физкультурника АлтГУ на БУП оз. Красилово не остался в стороне, Спартакиада среди студенческих отрядов АлтГУ выявила сильных и быстрых бойцов, а участие в патриотических и социальных акциях – просто необходимость. Да всего не перечислить... И это не хвастовство! Студенческие отряды АлтГУ работают, реально работают и помогают окружающим (и миру).

Точка, точка, запятая

Если бы инопланетяне прилетели на Землю, им бы сказали: «У нас новый год начинается 1 января, а заканчивается

31 декабря». Знаете, бойцы СО частично не от мира сего, поэтому их год (трудо-вой, конечно) закончился 26-го октября в актовом зале корпуса «С» АлтГУ. Пришли только самые родные и самые близкие, без преувеличения. Для каждого бойца это был праздник для души. Еще бы: собраться вместе уже многого стоит.

Отрядные песни были слышны на первом этаже корпуса «С». Такое ощущение, что даже горячий чай не согревает так, как стройотрядовская песня. «Пусть повезет нам в большом пути от равнодушия себя спасти...», и пусть эту песню придумали не в нашем вузе, зато ее знают все и подпевают.

И вот на сцене поздравительные речи... Да не в них суть. Главное увидеть тех, с кем ты был целое лето. Лучшие номера с детских лагерных смен, танцы проводников, песни – это же свое, родное. И так сразу напомнило о лете. Было такое ощущение, что оно до сих пор продолжается. Но, увы, нет. Ведь через несколько минут прозвучали слова: «За успешное окончание третьего трудового семестра в Алтайском государственном университете по итогам 2012 года награждать...»



Вот они, лучшие бойцы Alma mater: Алина Сидорова (комиссар в МСОП «Альтаир»), Анна Степина (ККПОА «Ювента»), Антон Никифорова (ССО «Мастодонт»), Юлия Швакова (МСОП «Альтаир»), Марина Коростелева (ККПОА «Ювента»), Ирина Ряхова (комиссар ССО «Мастодонт»), Мария Стрельникова (МСОП «Альтаир»), Михаил Шакалов (ССО «Мастодонт»), Алена Жабина (СОП «Ракета»), Светлана Никулина (СОП «Ракета»), Дмитрий Бочаров (командир ССО «Скиф»), Светлана Корболина (СОП «Ракета»), Никита Колотилин (ССО «Скиф»), Кристина Ситникова (МПО «Аврора»), Марина Миронова (МПО «Аврора»).

От Краевого штаба студенческих отрядов за активную гражданскую позицию и добросовестное отношение к работе были награждены Юлия Бедарева, Алина Сидорова, Юлия Швакова, Мария Стрельникова, Константин Кузьменко.

Как в отряде?

После такого теплого и родного события мы решили побеседовать с бойцами и спросить, как они провели свой третий трудовой.

Ирина Ряхова, комиссар ССО «Мастодонт»:

– Завершение сезона – это всегда грустный праздник, ведь за третий трудовой, проведенный с отрядом, была прожита маленькая жизнь. Столько эмоций, событий, чувств и впечатлений. Но сегодня праздник, вокруг одни улыбки, все до боли род-



ные и знакомые лица, у всех горят глаза. И вот тогда мы действительно понимаем, что ничего не зря и еще все впереди.

Думаю, не стоит грустить. Мы не прощаемся ни с вами, ни с отрядом, просто берем перерывчик для учебы и других дел, во время которого непременно будем видеться и вместе проводить время. А совсем скоро вновь накинём на плечи бойцовки, встанем в строй одной дружной семьей СО «Алтай» и поведем за собой вперед новых соратников и, конечно же, родных уже сердцу и душе ветеранов отряда.



ранов отряда.

Анастасия Филова, боец СОП «Ракета»:

– Я с головой окунулась в студенческую жизнь. Когда только попала в студенческий отряд, я и подумать не могла, насколько это атмосфера будет мне по душе. Работая проводником, я побывала в прекраснейших местах нашей родины, общалась с разными людьми (даже с иностранцами), приобрела много знакомых и друзей. Конечно, работа была не из легких, но у меня осталось много ярких впечатлений. Наш отряд СОП «Ракета» стал для меня второй семьей. Я просто теперь не представляю свою жизнь без студенческого отряда.

Ярослав Юдаков, боец ССО «Мастодонт»:

– Это лето прошло на хорошей ноте. Во время третьего трудового мы успели выехать на природу, покататься в озере, поиграть в разные игры. Почти каждый день приходили к костру и пели песни. Рассказывать можно очень долго и всех эмоций не передать, поэтому просто вступайте в студенческие отряды и проведете лето незабываемо!

Пятиминутная переменка

В конце ноября состоится краевое закрытие третьего трудового семестра СО «Алтай». Там соберутся все отряды края и подведут итоги, наградят лучших бойцов, выступят ветераны студенческого движения, споют много теплых песен. А уже в начале декабря начнется подготовка к ежегодной патриотической акции «Снежный десант 2013». Как вы поняли, на отдых бойцам – не более пяти минут.

Подготовил Дмитрий Акиншин

Теперь вы первокурсники!

17 сентября состоялось посвящение первокурсников Алтайского государственного университета в студенты.

По традиции, это событие считается одним из самых значимых праздников студенческой жизни, поэтому организаторы приложили максимум усилий, чтобы первокурсники навсегда запомнили этот день, полный ярких эмоций и незабываемых впечатлений.



Обряд посвящения в студенты берет свое

начало с момента основания университета и является дверью, за которой целая жизнь. Жизнь университета во всех самых ярких красках, представленных творческим, активным, жизнерадостным и, главное, стремящимся к знаниям студенчеством классического университета. По словам организаторов, цель проведения столь масштабного мероприятия – познакомить первокурсников со всеми коллективами и творческими лабораториями университета, показать ребятам все возможные площадки для самореализации в стенах родной AlmaMater.

– Мы стараемся каждый год привнести в праздник что-нибудь новое и необычное. В этом году, например, впервые поэкспериментировали с «черным кабинетом», – рассказывает Юрий Лифуншан, режиссер мероприятия. – Это театральный прием, когда и кулисы, и задние шторы, и сцена черного цвета, чтобы все внимание было сосредоточено на действии.

Обряд знакомства новоиспеченных студентов с жизнью университета начал первый проректор по учебной работе Евгений Сергеевич Аничкин. Он пожелал первокурсникам яркой и насыщенной студенческой жизни, отметив, что это самое запоминающееся и самое лучшее время в жизни каждого человека.

А затем по уже давно сложившейся традиции зал наполнился звучанием главного университетского гимна всех времен и народов «Gaudeamus igitur» в исполнении хоровой академической капеллы АлтГУ.

Из года в год организаторы мероприятия стараются придать празднику как можно больше уникальности, красочности и зрелищности, добавляя в каждое посвящение свою «изюминку». Одним из таких маленьких

новшеств в этом году стало исполнение гимна студенчества АлтГУ под аккомпанемент филармонического университетского русского оркестра.

Новый формат выступления был представлен вокальной студией АлтГУ. Их номер, совместно с битбоксером, под аккомпанемент акустической гитары взорвал зал. Победитель и призер всероссийских и краевых конкурсов танцевальный коллектив Джуманджи в этот вечер продемонстрировал всю прелесть и необыкновенную мощь современного танца. А постоянные члены литературно-музыкального клуба «Струны сердца» Алена Приходько и Павел Ладугин представили первокурсникам композицию собственного сочинения. Доброй традицией уже на протяжении многих лет стало дефиле от главных университетских красавиц, участниц конкурса «Мисс Академия 2012».

Пластичность, грация, сила и колоссальная выдержка – качества настоящего спортсмена. Спортивную стезю в университете представляли 2 сборных: по спортивной аэробике и гиревому спорту. За шутки, юмор и хорошее настроение на празднике отвечала команда КВН АлтГУ «Явка обязательна».

Напутственные слова от лучшей группы университета в этот вечер прозвучали в адрес всех первокурсников.

И главным, самым ярким, финальным аккордом праздника стало светомузыкальное шоу, в котором были представлены все выступающие в этот вечер на сцене коллективы. Аншлаг в зале и долгие овации по окончании мероприятия лучше любых слов показали – посвящение прошло удачно!

Алена Ветрова, пресс-центр ЛС

Приглашаем крепко подумать!

В рамках научного форума «Дни молодежной науки в АлтГУ (осенняя сессия)» пройдет чемпионат университета по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Он состоится 21 ноября в 18:00 в актовом зале корпуса «С» (пр. Социалистический, 68).

Чемпионат посвящен 75-летию Алтайского края, и большинство вопросов будет связано с историей региона, социально-экономической характеристикой, особенностями культуры и другими важными факторами его развития.

Заявки на участие принимаются до 10 ноября кураторами научного студенческого общества. Дополнительную информацию и консультацию по условиям участия в игре можно получить у представителей НСО: Виктории Нечаевой, тел. 8-962-813-11-90; Ашота Погосяна, тел. 8-963-539-78-59; в отделе организации НИРС у Ксении Евгеньевны Коваленко (каб. 801 «М», пр-т Ленина, 61, тел. 29-12-52).

Приглашаем к участию команды факультетов университета!

Считать недействительным

Студенческий билет № 1306сп/1495 на имя Анастасии Петровны Колесниковой.

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского
государственного
университета

Состав редакции:
Владимир Клименко –
главный редактор;
Александра Артемова –
редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин –
редактор
молодежного отдела

Елена Залетина –
редактор отдела
культуры;
Инна Евтушевская –
фотограф;
Федор Клименко –
web-редактор.

При перепечатке ссылка
на "ЗН" обязательна. Мнения
отдельных авторов не
всегда совпадают с точкой
зрения редакции. Редакция
оставляет за собой право
публиковать такие материалы в
порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены
в компьютерном центре
редакции.
Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»
Заказ N 1408 Тираж 998

Наш адрес: 656099,
г. Барнаул, пр. Ленина, 61,
ауд. 901
Телефон 29-12-60
klim@m.c.asu.ru
red@m.c.asu.ru
http://zn.asu.ru