



Слався, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАЮ НАУКУ

Газета Алтайского государственного университета № 59-60 (1286-1287) 15 ноября 2012 г.

Бразды Правления

МОСКОВСКИЕ НОВОСТИ

На расширенном заседании ректората С.В. Землюков рассказал о заседании, посвященном судьбе вузов с признаками неэффективности, которое прошло в Министерстве образования и науки 12 ноября.



Результаты мониторинга деятельности высших учебных заведений Алтайского края обсуждались в Москве на заседании рабочей группы. Краевую власть на этом важном мероприятии представлял заместитель Губернатора, начальник главного управления образования и молодежной политики Ю.Н. Денисов и председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай С.В. Землюков. В заседании принимал участие Полномочный представитель Президента в СФО В.А. Толоконский.

Проанализировав ситуацию с высшим образованием в регионе по итогам 2011 года, был сформирован «красный список» вузов с признаками неэффективности. Мониторинг осуществлялся по 50 критериям. Итогом этой многоаспектной работы в масштабах России стало признание неэффективными 26% процентов учреждений высшей школы. В это число попали 22 классических уни-

верситета, большое количество педагогических, аграрных академий. Кроме того, критическая ситуация сегодня наблюдается и в академиях культуры и искусства. В нашем крае таковыми признаны две педагогические академии и Государственная академия искусства и культуры. При этом ни в «зеленом», ни в «красном» списке не осуществлялось рейтингования. Алтайский государственный университет в лице ректора защищал 4 филиала.

Региональной делегации удалось сохранить вузы. По ходатайству администрации края и полномочного представителя Президента в СФО вузы из «красного списка» сохранились как самостоятельные, но окончательные итоги будут подведены по итогам очередного мониторинга по 2012 году в начале января.

Алтайский государственный университет прекращает деятельность Михайловского филиала и трансформирует его в колледж. Бийский, Славгородский и Каменский филиалы продолжают свое

существование, но в ближайшее время они станут объектами пристального внимания по критерию эффективности. В перспективе не исключено объединение Белокурихинского и Бийского филиалов. Филиалы в Рубцовске и Белокурихе признаны эффективными. Все показатели этого мониторинга и приближающейся аккредитации будут учитываться при выделении бюджетных мест на 2013-2014 учебный год.

К концу 2013 года будут выделены ведущие вузы страны. Малоэффективные вузы будут переведены на региональный уровень, местная власть будет принимать решение о том, сколько необходимо краю учителей, агрономов и ветеринаров. Не исключено, что в планах Министерства образования и науки формирования бинарной структуры: федеральные/региональные вузы. Кроме того, в этом году будет проведен министерский мониторинг всех коммерческих вузов.

Сергей Мансков



Корки

Совещание в Министерстве

12 ноября в Москве в Минобрнауки состоялось совещание, на котором были приняты предварительные решения по судьбе попавших «в красный список» вузов Алтай.

Краевую власть на этом важном мероприятии представлял заместитель Губернатора, начальник главного управления образования и молодежной политики Ю.Н. Денисов.

В совещании также принял участие председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай С.В. Землюков. Подробности – в номере.

Фестиваль науки

В связи с приближением столь важного научного события внимательно следите за новостями. Подробности и программа фестиваля в номере.

«IT-Планета 2012/13»!

В настоящий момент проходит регистрация участников Международной студенческой олимпиады «IT-Планета 2012/13». В ноябре все студенты, желающие проверить свои силы в решении задач от работодателей ИКТ-сферы, могут подать бесплатную заявку на сайте world-it-planet.org.

Новое мышление для нового мира

16 ноября в рамках методической школы «Шаг в науку (Step to Science)» состоится вебинар с Катериной Цецурой.

Совместный проект искусствоведов и ИД «Алтапресс»

В галерее факультета искусств «Universum» (ул. Димитрова, 66) 14 ноября открылась выставка «Первая полоса. У истоков газетного дела».

Для интеллектуалов

19 ноября в 18:30 в актовом зале на Социалистическом проспекте в клубе любитель интеллектуального кино состоится показ фильма режиссера Криса Маркера «Взлетная полоса» (1962, Франция).

Цитата

Хуже вражды с англосаксом может быть только одно – дружба с ним.

А.Е. Вандам (Едрихин), геополитик, военный писатель

Афоризм

Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности (А.С. Пушкин)

Железо ржавеет, не находя себе применения, стоячая вода гниет или на холоде замерзает, а ум человека, не находя себе применения, чахнет (Леонардо да Винчи)

Анекдот

Сын говорит матери:
– Я больше в школу не пойду!
– Это почему же?
– Да, ну... Петров опять будет из рогатки стрелять, Сидоров учебником по голове, Васильев подножки ставить... Не пойду!
– Нет, Вовочка, ты должен идти. Во-первых, тебе уже скоро лет, а во-вторых, ты – директор школы.

14 ноября – день социолога



Профессиональное сообщество в России отмечает день социолога уже несколько лет. Судьба социологии в России тесно связана с ее историей: как наука и профессия она возникла в конце XIX – начале XX в., затем после 1917 г. оказалась не востребована, и новое ее возрождение произошло с начала 90-х г. XX в., когда стали создавать кафедры, факультеты по подготовке специалистов-социологов.

В Алтайском крае АлтГУ – единственный университет, где готовят таких специалистов. Нашему факультету уже 22 года: Алтайский госуниверситет был одним из первых вузов в России, где началась подготовка социологов.

Сегодня на факультете 6 выпускающих кафедр, где готовят таких специалистов как социологи, социальные работники, конфликтологи, информатики-аналитики социальной сферы, организаторы работы с молодежью, специалисты по рекламе. На факультете обучается почти тысяча студентов, бакалавров, магистрантов.

Наши выпускники успешно обеспечивают качество и эффективность работы социальной сферы Алтайского края.

Поздравляю студентов, аспирантов, выпускников и работников факультета социологии с нашим профессиональным праздником!

О.Н. Колесникова, декан ФС

Правовая и психологическая помощь для всех

На юридическом факультете начал свою работу Центр правовой и психологической поддержки. Его организаторами являются преподаватели и декан юридического факультета В.В. Сорокин и заведующий кафедрой клинической психологии Д.В. Труевцев.

В настоящее время многие сталкиваются с ситуацией, когда не все проблемы, беспокоящие граждан, можно решить правовым путем. Чаще всего решение строится в изменении отношения человека к самой проблеме.

Для участия в оказании правовой помощи преподаватели юридического факультета стали приглашать сотрудников психологического факультета и студентов старших курсов. Надо сказать, что психологи наряду с юристами уже помогли многим гражданам. Одних избавили от конфликтной ситуации, другим подсказали пути решения проблемы. Студенты же, работая с этими вопросами, собирают практику для изучения учебных курсов, для написания курсовой работы.

Сотрудничество студентов с Центром позволяет решить проблему приобретения профессиональных навыков и опыта работы, получать помимо теоретических знаний, еще и профессиональный опыт.

Ситуации бывают разные: споры связаны внутри семьи, среди ближних родственников. Но помимо этого в центре оказывается помощь в решении споров в трудовых коллективах. Поэтому если вы столкнулись с ситуацией, где необходима вам помощь, обращайтесь в Центр правовой и психологической поддержки.

Дмитрий Акиншин

Многая лета!..

...С.М. Будкееву

Доценту кафедры истории отечественного и зарубежного искусства и выдающемуся музыканту-органисту С.М. Будкееву – 60 лет!

Факультет искусств сердечно поздравляет юбиляра!

Сергей Михайлович – не только доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства, но и музыкант, основатель органной культуры Алтай, заслуженный деятель искусств Российской Федерации. В юбилейный день рождения коллеги и ученики С.М. Будкеева с факультета искусств желают ему неугасаемого вдохновения и творческого долголетия!



...Е.В. Демчик

У декана исторического факультета, доктора исторических наук Е.В. Демчик – юбилей!



Уважаемая Евгения Валентиновна, примите сердечные поздравления и искренние пожелания здоровья, удачи и счастья!

Мы ценим и благодарим за все, что Вы для нас делаете, за Ваши оригинальные идеи, множество проектов, которые Вы воплощаете в жизнь. Присущее Вам чувство ответственности, тонкое профессиональное чутье руководителя, разумный подход к делу стали залогом успешной профессиональной деятельности во благо исторического факультета. Желаем Вам огромной энергии, безграничного терпения и осуществления всех Ваших надежд. Профессионального долголетия, новых открытий и ярких достижений!

С любовью и уважением, преподаватели, сотрудники и студенты исторического факультета

«Лица необщим выраженьем...»

Поздравляем Ю.В. Сенько с заслуженной наградой!

Медаль в честь 75-летия Алтайского края за особые заслуги в области науки и образования награжден доктор педагогических наук, член Российской академии образования, профессор кафедры педагогики АлтГУ Ю.В. Сенько.

Научная, педагогическая и общественная деятельность Юрия Васильевича более 50 лет связана с Алтаем. Научный поиск ученого связан с переходом от классической педагогики к постклассической, с «поворотом от системы к судьбе» (Л. С. Выготский). Ю.В. Сенько – автор около 250 научных публикаций по вопросам дидактики общеобразовательной и профессиональной школы, методологии педагогического исследования, педагогической технологии, гуманитаризации педагогического процесса. Широкую известность получили его книги «Гуманитарные основы педагогического образования», «Педагогика понимания» (в соавторстве), «Стиль педагогического мышления».



В.В. Сорокин принят в Союз писателей России

За трилогию «Когорта», созданную автором в период с 1996 по 2007 гг. и посвященную истории Алтайского края с 1937 по 1991 годы, Союз писателей России решил принять в свои ряды Виталия Викторовича Сорокина. Писательское удостоверение ему вручил сам руководитель Союза В.Н. Ганичев (автор знаменитого романа «Флотовождь» о Ф. Ушакове).



Поздравляем Виталия Викторовича с признанием его литературных заслуг. Нам известно, что читательское признание к нему пришло сразу – на книги о Георгиеве, Аксенове люди в Барнауле, Бийске, Камне-на-Оби записывались друг у друга в очередь. Без преувеличения, этими книгами зачитываются и читают на одном дыхании. Приятно, что сотрудник нашего университета и его выпускник признан сообществом, к которому принадлежат Вячеслав Шишков, Алексей Толстой, Михаил Шолохов, Константин Паустовский.

«ЗН» присоединяется ко всем теплым поздравлениям в адрес обретшего официальный статус писателя. Кстати, как известно, Виталий Викторович – литератор лишь «по совместительству», ведь он еще и профессор, и ученый, и декан юридического факультета.

Факультет искусств скорбит...

...О кончине Заслуженного художника России Федора Семеновича Торхова и выражает сочувствие родным и близким покойного и всему художественному сообществу Алтайского края.

От имени Союза художников, член СХ, профессор Т.М. Степанская

Население планеты беспрестанно меняет свою структуру, цивилизации рождаются и умирают. То, что мы сейчас проживаем очередной период смены эпох, очевидно. Научное сообщество этот процесс не может не волновать. АлтГУ не остается в стороне от актуальных вопросов. На прошлой неделе в университете прошел международный научный семинар «Миграция в обществах со стареющим населением», организованный факультетом социологии.



Три дня лекции студентам, магистрантам, аспирантам и преподавателям АлтГУ читала кандидат географических наук, член многих российских и зарубежных центров по работе с мигрантами, изучению их проблем, преподаватель нескольких российских и зарубежных вузов И.Н. Молодикова.

Из тесноты да в обиду

В своих лекциях Ирина Николаевна говорила о том, что Европа стареет, а молодеющая и прирастающая Азия расширяет свое жизненное пространство.

Около 200 млн. мигрантов по всему миру перемещаются через границы своих стран. Но учитывая то, что население планеты в скором времени увеличится до 9 или даже 11 млрд., то цифра эта невелика.

Однако Евросоюз не справляется с хлынувшим через Турцию и Грецию людским потоком, Америка тратит миллионы долларов на депортацию и повторную депортацию, например, мексиканцев.

Россия — одна из трех ведущих стран по приему мигрантов в мире на уровне с Германией и США. За 20 лет после распада СССР Россия приняла 11 млн. мигрантов, а это 10% от всего населения.

Мигрантам редко рады. Так, например, чтобы получить официальный статус беженца, тем более стать гражданином Евросоюза, нужно пройти воистину круги ада. Да и после таким людям жителям несласко. У многих в лагерях временного пребывания даже вырастают дети. Однако люди все равно покидают родину.

Названий переселению людей немало. Сейчас в Европе озабочены так называемой экологической миграцией. По некоторым данным в мире увеличилось число переселенцев, покидающих родные места из-за ухудшения

климата. Но Ирина Николаевна отметила, что европейские агентства по изучению миграции в надежде на усиленное финансирование нередко сильно преувеличивают проблему, и это как раз тот случай. Так, после распада СССР пугали европейцев переселенцами из стран бывшего соцлагеря.

В частности, ухудшению качества жизни миграции способствует и жестокая экономическая политика европейских стран. Примером могут послужить бывшие страны-колонии. Всегда небогатые, когда-то они по крайней мере были самодостаточными, могли обеспечивать себя всем необходимым. Они получили независимость, но были «подсажены» капиталистической Европой на «продуктовую иглу». Одни из них специализируются на выращивании бананов, другие — апельсинов, кофе и т.п. Таким образом, они стали зависимыми от мирового спроса на эти продукты, а следовательно, отчасти и от климата.

Человеческий ресурс

Ирина Николаевна долгое время работала на Северном Кавказе, где сейчас тоже происходят сложные процессы. Она отметила, что конфликт в наших южных регионах, где население почти полностью мусульманское, многоплановый, в том числе и межконфессиональный. Сейчас жители Грозного с сожалением вспоминают о том, как было в этом городе замечательно жить во времена СССР, какой это был тогда культурный и многонациональный город. Из-за того, что в нем теперь остались практически одни чеченцы, — поменялось хозяйство, бытовая, культурная жизнь. На Кавказе, в отличие от остальной России, в последние годы росло сельское население, происходила деурбанизация.

Когда-то революционные вожди в надежде на мировую революцию даже оставили на Кавказе латинскую письменность — до 1938 года. Поняв, что этого не будет, поменяли на кириллицу. Тогда было колоссальное вливание русского населения в эти регионы — нужно было в течение 10 лет обучить полностью все население. В каждом регионе создали педагогические институты. То же самое было и в Средней Азии. Сейчас уже не хватает сил, у России уже нет такого демографического потенциала, его не было уже в конце 70-х годов.



От него не спасает интернет, бесконечное общение в социальных сетях, лишенное эмоций. Есть даже версия, что эмоциональная неустойчивость, склонность к самоубийству заменила собой естественный отбор, которому люди научились противостоять по средствам научных достижений.

Одиночество в толпе

Исследователи высказали надежду на то, что в решении этой проблемы может помочь возрождение духовной, в том числе религиозной культуры, уроки по основам религий в школах. Религия, если она не несет фундаменталистского характера, всегда влияет положительно на атмосферу в обществе. Верующий человек не чувствует себя одиноким под безжалостной защитой, кроме того, самоубийство для него, в особенности для христианина, невозможно, это самый страшный грех.

Между прочим, курс основ ислама преподается в мусульманских республиках уже 10 лет, и все эти годы без контроля государства, по конституции являющегося светским.

Проблема самоубийств подростков связана с внутренней жизнеспособностью человека. В этом смысле — отмечали участники круглого стола — очень важна вообще и в частности гуманитаризация образования. Между тем «компетентностный» подход, современные программы урезают гуманитарную составляющую.

Да будут дети!

Обсуждая вопросы старения европейского населения, исследователи пытались найти возможные ответы на столь серьезный вызов человечеству. Со временем число пенсионеров неминуемо превысит число трудоспособного населения. Если сейчас в России нередко престарелые родители помогают своим детям, то в будущем все вернется на круги своя, детям придется помогать родителям, так как пенсии уже не смогут быть столь высокими. Смириться с понижением уровня жизни будущим пенсионерам будет тоже нелегко.

Россия находится в сложной демографической ситуации. Государство стремится всячески стимулировать желание завести детей, только почему-то не первого ребенка. Но рождаются дети не для государства, а для себя. Под занавес обсуждений у присутствовавших в зале молодых людей спросили, что мешает им завести детей прямо сейчас. Большинство из них ответило вполне традиционно. Для рождения ребенка нужны надежные, официально оформленные отношения, любовь, крыша над головой и стабильный достаток. Разовые же выплаты вряд ли могут считаться надежным подспорьем.

Елена Залетина

И.Н. Молодикова: «Нужно продвигать свои культурные ценности»

По окончании семинара кандидат географических наук, преподаватель ряда вузов, научный сотрудник Центрального европейского университета И.Н. Молодикова ответила на вопросы нашего корреспондента.

— Ирина Николаевна, поделитесь своими впечатлениями от дней, проведенных в нашем университете.

— Могу отметить, что ваши преподаватели и студенты работают в русле последних европейских тенденций, вовлечены в работу с вузами других регионов России, регулярные конференции проводятся и здесь, что, конечно, замечательно.

Наше сотрудничество будет продолжено. Совместно с коллегами мы будем проводить исследование, по которому получен грант. Мы обсудили анкеты, я дала свои рекомендации. Будут опубликованы совместные статьи, проведен совместный анализ полученной информации. Надеюсь, это сотрудничество обогатит всех его участников.

— Как выглядит со стороны демографическое положение Алтайского края?

— В Алтайском крае я впервые, но работала с вашими специалистами уже давно. 1998 году у нас был совместный проект по миграции населения. Тогда был наплыв мигрантов, теперь картина совершенно иная. Сейчас край не способен покрыть убыль населения миграционными вливаниями. Нужно поднимать рождаемость и уменьшать естественную убыль населения.

— О главной теме семинара — старении населения — го-

ворят непрерывно и везде. Как Вы считаете, когда останется этот процесс?

— Все цивилизации переживают рождение, пик развития, зрелость и угасание. Судя по весу на планете белой расы, мы потеряли былые позиции. Другие расы сейчас на более динамичном этапе развития. Это неизбежно. Мы раньше научились бороться с болезнями, создали множество изобретений. Всплеск нашего развития приходится на время технической революции на рубеже XIX и XX веков.

Тогда этот всплеск сопровождался огромной миграцией в Америку. Современная миграция из Азии и Африки — ответ на рост их населения.

Потом Европа может снова подняться, но это будет уже несколько иное население.

Я считаю, что ничего страшного в мигрантах нет. Главное, этот процесс контролировать. Наши культурные ценности нужно продвигать. Пускай они приезжают. Когда завоевывали Америку, никто не заботился об индейцах. Но когда был наплыв приезжих в конце XIX — начале XX века, все общество мобилизовалось на то, чтобы переварить эту массу. Плохо ли, хорошо, но они это сделали. Эта же задача стоит перед нами, чтобы наша российская идентичность сохранилась.

Елена Залетина

С.Г. Максимова: «Это удачный опыт научного сотрудничества»

Об итогах работы семинара мы говорили с его организатором, д.с.н., профессором, заведующей кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий С.Г. Максимовой.

— Светлана Геннадьевна, скажите, как давно и насколько подробно ваш факультет занимается темой миграции и старения населения?

— На факультете социологии работают высококлассные специалисты, которые начали заниматься проблемами старения и миграции, начиная с середины 90-х годов.

В частности, научный коллектив под моим руководством длительное время занимается вопросами социальной безопасности, социальных рисков, демографической безопасности, связанной с процессами старения современных обществ и особенностями социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста.

Но наиболее актуальной тема миграции и старения стала в последнее время. Поэтому мы решили более подробно начать ее изучать именно в приграничных регионах России, которые напрямую столкнулись с современными демографическими вызовами.

Возможность исследовать обозначенные проблемы появилась благодаря победе в конкурсе Министерства образования и науки РФ в федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы. Государственный контракт № 14.В37.21.0270 «Демографическая безопасность приграничных регионов современной России: проблемы старения и миграции», 2012-2013 гг. (научный руководитель от АлтГУ — С.Г. Максимова, д.с.н., профессор факультета социологии).

Основная цель реализации государственного контракта связана с разработкой эффективных теоретико-методологических и технологических подходов к изучению демографической безопасности приграничных регионов современной России с позиций анализа проблем старения и миграции населения.

— Как появилась возможность пригласить ведущего исследователя, директора центра проблем безопасности и миграции Центрального Европейского университета (Венгрия) И.Н. Молодикова, такого известного и занятого человека?

— Именно в рамках реализации государственного контракта.

— Планируется ли дальнейшее с ней сотрудничество?

— Да, мы хотели бы пригласить ее весной 2013 г. для проведения научного семинара «Демографическая безопасность как фактор устойчивого развития регионов России» для научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, магистрантов и студентов нашего университета.

— Какие результаты семинара Вы можете отметить, получился ли, на Ваш взгляд, диалог специалистов?

— Мы были рады тому, что Ирина Николаевна согласилась провести Международный научный семинар, в ходе которого представила современные методологические подходы изучения демографических процессов, безопасности и миграции, внедренные в западных социологических исследованиях, новые технологии анализа социологических данных, включая сопоставление данных качественных и количественных исследований.

В рамках круглого стола «Миграция в обществах со стареющим населением: актуальные демографические вызовы современных обществ в Восточной Европе и Российской Федерации» была развернута активная научная дискуссия представителей научного сообщества: социологов, географов, медиков, экономистов, интересующихся вопросами демографии, миграции и старения в современных обществах.

Я думаю, что это был удачный опыт научного сотрудничества, который мы будем поддерживать и развивать.

Елена Залетина

Новая монография

А.В. Мальцевой

40-летию АлтГУ посвящается...

Вышла новая монография А.В. Мальцевой, доцента кафедры математических методов в социальных науках, «Трансформация социальной структуры через призму социальных институтов. Рынок труда. Часть 1».

Автор отмечает, что модернизация всех сфер общественной жизни в России сопровождается трансформацией социально-структурных отношений общества, происходящей в условиях ускоренного развития, всесторонней изменчивости и высокой взаимозависимости различных сторон жизни.

Монография ориентирована на ученых и практиков, занимающихся управлением государственным и негосударственным организациями, анализом процессов, происходящих на рынке труда, выявлением причин безработицы и выработке механизмов ее преодоления, работающих в службе занятости населения. Монография опубликована при финансовой поддержке РГНФ.



Некоторые тенденции развития российского высшего образования

Широкомасштабные и динамичные изменения, происходящие в сфере современного российского образования, актуализируют вопрос об их характере и направленности. Реформирование системы образования вообще и высшего образования в частности отличается некоторой противоречивостью, непоследовательностью, а в ряде случаев излишней радикальностью и директивностью. В этой связи представляет интерес выявление устойчивых направлений развития высшего профессионального образования в нашей стране. Их осмысление позволит понять тенденции такого развития и дать им соответствующую оценку. Не претендуя на бесспорность и полноту, полагаем возможным выделить следующие тенденции.

1. Интеграция российского высшего профессионального образования (ВПО) в Болонский процесс.

Основными целями данного процесса являются: расширение доступа к высшему образованию, дальнейшее повышение качества и привлекательности европейского высшего образования, обеспечение успешного трудоустройства выпускников вузов за счет ориентирования академических степеней и других квалификаций на рынок труда. В рамках этой тенденции обозначился ряд приоритетов в развитии вузов страны.

– Переход на двухуровневую систему ВПО (бакалавр-магистр) – в рамках данного направления разработаны и утверждены Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения по основным направлениям подготовки.

– Открытость образовательных программ магистратуры для представителей непрофильного направления подготовки.

– Переориентирование на кредитно-модульную систему (КМС) образования, которая предполагает:

1) параллельное использование зачетных единиц, в Европе это кредиты ECTS (European Credit Transfer System, Европейская система перевода кредита) и «академического часа»;

2) реализацию модульной системы, в которой студент формирует свою индивидуальную образовательную траекторию, то есть из дисциплин по выбору выбирает те, которые ему больше нужны;

3) разработку критериальных показателей уровня освоения программ учебных дисциплин студентами, признаваемых европейским образовательным сообществом, а также обеспечение кафедрами объективности в системе оценивания знаний и умений студента;

4) ведение образовательного процесса на основе широко используемых современных информационных ресурсов и технологий.

В перспективе ECTS должна стать ключевым звеном единой европейской системы образования, так как она является инструментом, обеспечивающим прозрачность, сравнимость объема изученного студентами материала, а также возможность академического признания квалификаций и компетенций.

Сопоставимость учебных планов, основанных на ECTS, позволяет студентам выбирать разнообразные зарубежные образовательные программы, которые при условии их успешного завершения засчитываются как пройденный материал в своем университете.

К недостаткам кредитно-модульного образования часто относят:

– фрагментарность знаний выпускников, неизбежно проистекающую из внутренней завершенности отдельных модулей;

– некритичное восприятие зарубежного опыта в ущерб отечественным традициям;

– выхолащивание традиционных форм преподавания (лекций и семинаров);

– снижение роли преподавателя в учебном процессе;

– излишнюю нацеленность на практику, едва ли совместимую с действительными широкими и глубокими фундаментальными знаниями по избранному профилю обучения.

В вузах Российской Федерации внедрение в образовательную практику накопительной системы зачетных единиц осуществляется в экспериментальном режиме с начала 2000-х годов. Сегодня этот процесс можно считать ключевым в наметившемся вхождении России в европейское образовательное пространство.

– Формирование и совершенствование системы менеджмента качества образования. В последнее время появились работы и реальные выполняются проекты, посвященные созданию систем менеджмента качества для учреждений образования на основе международных стандартов по аналогии с разработкой подобных систем для компаний, функционирующих в различных областях экономики. Вопросы разработки и внедрения систем менеджмента качества выходят на первый план в деятельности образовательных учреждений. Этому способствует задача повышения эффективности деятельности и обеспечения конкурентоспособности вуза на внешнем и внутреннем рынках образовательных услуг.

– Обеспечение интернационализации образовательного процесса за счет усиления

академической мобильности студентов и преподавателей.

– Создание образовательных программ, привлекательных для иностранных студентов, в том числе программ на иностранных языках, реализуемых как совместно с зарубежными университетами, так и самостоятельно; целесообразность проведения международной аккредитации образовательных программ; развитие программ «двойных дипломов» и т.п.

2. Реструктуризация учреждений ВПО в стране.

Ее основа была заложена в Указе Президента РФ от 7 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», согласно которому Правительству РФ поручено «проведение до конца декабря 2012 года мониторинга деятельности государственных образовательных учреждений в целях оценки эффективности их работы, реорганизации неэффективных государственных образовательных учреждений, предусмотрев при реорганизации таких учреждений

обеспечение права обучающихся на завершение обучения в других государственных образовательных учреждениях». Отдельными проявлениями намечающейся реструктуризации вузов являются резкое увеличение числа разнообразных мониторингов деятельности вуза, ужесточение отчетности, дальнейшее повышение уровня аккредитационных показателей, введение подушевого финансирования деятельности вузов, производного от числа реального контингента студентов и др. В частности, по результатам мониторинга деятельности федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования в октябре 2012 года более 30% вузов страны признаны неэффективными. Одной из составных частей этой кампании является реорганизация педагогического образования, которая предполагает прекращение существования большей части педагогических вузов в качестве самостоятельных отраслевых учреждений с их последующим присоединением к многопрофильным учреждениям ВПО – классическим университетам.

3. Формирование инновационной, практикоориентированной направленности ВПО.

Данная тенденция направлена на решение глобальной проблемы – преодоление разрыва между наукой, образованием и производством и налаживание конструктивной связи между этими сферами общественной жизни. Данная тенденция находит выражение в переориентировании основных образовательных программ на приоритетные направления развития науки и техники, такие как нанобиотехнологии, биоинженеринг, информационнокоммуникационные технологии, инноватика; дегуманитаризации ВПО, что наблюдается даже в распределении КЦП по направлениям подготовки гуманитарного и естественно-научного профиля; расширении коммерциализации научных разработок; формировании в рамках университетской среды такого явления как «научно-исследовательский университет» и вообще в нацеливании всех университетов на усиление исследовательской составляющей.

Современные реалии меняющегося мира требуют взаимодействия высшей школы с реальным сектором экономики, где хозяйствующие субъекты определяют компетентностные модели выпускников. Клиенто-ориентированный подход предполагает выявление требований определенных потребителей образовательных услуг к компетенциям, которыми должны владеть выпускники вузов.

Переход ВПО от государственных образовательных стандартов (ГОС) к федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) на компетентностной основе должен способствовать интеграции и созданию благоприятной среды для инновационного развития студентов. Сближение должно произойти за счет смещения акцентов, переноса центра тяжести с процесса профессионального образования на его результаты; с овладения студентами знаниями и навыками к формированию у них общекультурных и профессиональных компетенций – умения применять знания и навыки на практике, в про-

фессиональной деятельности. Обучающиеся должны осваивать знания и умения не только в соответствии с ФГОС, но и дополнительные, заявленные работодателями. Иными словами, клиентоориентированности предостигать одну из существенных характеристик рынка образовательных услуг. Однако абсолютизация компетентностного подхода имеет и негативный оттенок, порождая, с одной стороны, зависимость приобретенных студентами знаний от весьма подвижных интересов потенциальных работодателей, с другой стороны, увеличивая интенсивность труда преподавателя и нестабильность его учебной нагрузки, частично зависящей от изменчивых запросов все тех же работодателей.

4. Развитие системы непрерывного образования в рамках региональных и межрегиональных сетевых кластеров (кластеризация).

В последние годы в процессе оптимизации систем образовательных учреждений в ряде регионов России были апробированы сетевые модели интеграции образовательных учреждений, обеспечивающие выравнивание условий получения конкурентоспособного образования в соответствующем регионе. Реализация такого рода проектов позволит усовершенствовать систему непрерывного профессионального образования, негативным фактором развития которой остается разрыв подчиненности и источников финансирования различных ступеней профессионального образования (НПО, СПО, ВПО), а также объединить разноуровневые и частично перепрофилированные учебные заведения под стягом классического университета, который зачастую является лидером профессионального образования региона.

Кроме того, разработанные региональные модели оптимизации образовательных сетей обладают высокой степенью вариативности, что позволяет успешно приспосабливать их к различным географическим, демографическим, социально-экономическим и другим специфическим условиям конкретного региона. В частности, создание инновационными вузами сетевых образовательных кластеров может являться своеобразной альтернативой локальным университетским городкам.

5. Переход к новым образовательным технологиям.

На сегодняшний день происходит активизация внедрения методов дистанционного обучения и его современного варианта – открытого электронного обучения. С одной стороны, такое обучение имеет все свойства традиционного обучения: цель, содержание, студентов и преподавателей, а также свои собственные средства, методы и формы обучения. В то же время оно являет собой новую форму обучения, ведь использует информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, по мнению разработчиков дистанционных курсов, способно компенсировать недостатки традиционной формы обучения и создать наилучшие перспективы для образования бу-

дущего в условиях существования нового информационного общества. Выделяют ряд оснований, которые повлияли на возникновение и рост интереса к дистанционному обучению: значительное возрастание потребности в непрерывном образовании; увеличение числа студентов, которые хотят получить образование без отрыва от основной формы деятельности; увеличение числа вузов, которые проводят подготовку кадров, используя нетрадиционные технологии; изменение вектора современного обучения в сторону его сосредоточения на потребностях учащихся; ориентация на потребности студентов обучаться по индивидуальному плану и расписанию; восприятие образования как непрерывного обучения на протяжении всей жизни и др.

В современных условиях система образования для детей с особыми образовательными потребностями находится на пороге неизбежных изменений. В качестве приоритетного направления развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается организация их обучения и воспитания совместно с другими детьми в обычных дошкольных, общеобразовательных и других образовательных учреждениях. Реализация в России инклюзивного (включенного) образования ставит для нашей страны вопрос о необходимости смены методологии внедрения интеграционных инноваций в систему образования. Развитие инклюзивного образования направлено на создание доступной среды и построение непрерывной траектории социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача в этом направлении сформулирована Д.А. Медведевым: «Мы просто обязаны создать нормальную систему образования для инвалидов, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычных общеобразовательных школах, и с раннего возраста не чувствовали

себя изолированными от общества». По данным статистиков России более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всей детской популяции), из них около 700 тыс. составляют дети с инвалидностью, при этом наблюдается ежегодное увеличение численности данной категории детей. Системное внедрение практики инклюзивного образования происходит в России крайне медленно и неравномерно.

В этом же ряду находится включение в практику работы вузов индивидуальных траекторий обучения одаренных студентов, что также рассматривается в качестве составной части инклюзивного образования. В этой связи весьма актуальными могли бы стать такие меры, как создание проекта Общероссийской концепции инклюзивного высшего образования и его межвузовское обсуждение; формирование банка эффективных методических разработок по организации высшего инклюзивного образования; становление и развитие центров адаптации учащихся-инвалидов в вузах.

Е.С. Аничкин, первый проректор по учебной работе АлтГУ

В.В. Мищенко, первый проректор по экономике и финансам АлтГУ



«Симфония властей» без нот

На юридическом факультете работает много научных кружков, главная цель которых – дать возможность студентам подискутировать на актуальные темы. Кружок по теории государства и права всегда собирает большое количество заинтересованных ребят.

Недавно прошло заседание, на котором обсуждалась крайне интересная проблема, которая может быть связана со многими другими и служить «фундаментом» для построения многих теоретических моделей.

«Симфония властей» – так звучит принцип, который по-настоящему оказал серьезное влияние в становлении и существовании нашего государства. Действительно, этот государствообразующий принцип, существовавший в истории России, носит загадочное и нестандартное название. Данная тема обсуждалась 6 ноября на традиционном кружке по теории государства и права, руководителем которого является И.Н. Васев.

В самом начале Игорь Николаевич, поприветствовав присутствующих, среди которых были студенты 1–4 курсов, а также преподаватели кафедры теории государства и права, напомнил о том, что особенности проведения таких мероприятий значимы, так как только в рамках кружка собираются люди, чьи интересы тесно пересекаются. А также именно здесь происходит близкое сотрудничество студентов с преподавателями, когда даже сам студент может задать вопрос профессору и, конечно же, получить на него ответ. Доклад на тему «Симфония властей» как государствообразующий принцип в истории России» был представлен студентом 2-го курса Иваном Золотаревым. Доклад был воспринят с интересом и оценен по достоинству, потому что тема очень интересна.

Фрагмент из доклада: «...таким образом, отвечая на вопросы: «Что такое «симфония властей»?», «Как ее понимали наши предки?» – нам остается сказать только одно: «Симфония властей» как «неслиянное единство», творческое живое взаимодействие светской и духовной властей была тем принципом, который позволил русскому государству стать таким, каким оно стало, достичь великих высот духовной, политической и правовой культуры».

Следом задавались разнообразные вопросы, касающиеся как исторических аспектов, так и современности нашей России, после чего происходили серьезные споры, поскольку многие желали выразить собственную позицию. Завершилось это прекрасное и важное заседание выступлением декана юридического факультета В.В. Сорокиным, который подытожил высказанные мысли и поблагодарил всех присутствующих за их активное участие в рамках заседания кружка.

Иван Золотарев, 312-я группа юридического факультета

В АлтГУ состоится молодежный научный форум «Дни молодежной науки» (осенняя сессия)

21-30 ноября в рамках форума состоятся серия научных мероприятий. Научное студенческое общество приглашает принять в них активное участие:



в Алтайском государственном университете

20 ноября – 22 ноября
Научно-практическая конференция «Географические исследования молодых ученых в регионах Азии»

22 ноября
Заочная научно-практическая конференция «Путь в науку».

23 ноября
Междисциплинарная межвузовская конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Интернет-пространство в аспекте гуманитарных и технических наук».

26 ноября
Молодежная межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы биологии, биотехнологии, экологии и охраны окружающей среды».

27 ноября
Научно-практическая конференция студентов, аспирантов молодых ученых «Междисциплинарность психологии: правовой, экономической и филологические контексты».

Международная интернет-

конференция «Национальное наследие и диалог культур как исток духовности современного общества».

Приходите на факультеты для конструктивной беседы в рамках круглых столов.

22 ноября
Междисциплинарный круглый стол «Я знаю, как изменить социокультурную ситуацию в стране и мире».

29 ноября
Круглый стол «Социально-экономические проблемы общества»

Участуйте в конкурсах и приходите просто послушать.

24 ноября
Межрегиональный конкурс профессионального мастера «Сибирский фестиваль медиатворчества «Диво-Искатель»

29 ноября
Второй конкурс летних полых и учебно-производственных практик среди сту-

дентов и магистрантов биологического факультета.

Посещайте выставки!
Выставка «Первая полоса», проект факультета искусств АлтГУ и ИД «Алтапресс», посвященный 75-летию Алтайского края.

Кроме того мы будем рады вас видеть на:

20 ноября
Презентации научных направлений кафедр для первокурсников

20 ноября
Интеллектуальном ток-шоу «Своя игра», посвященном истории развития химической отрасли на Алтае.

21 ноября
Чемпионате АлтГУ по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»

27 ноября
Заседании «Дискуссионного лингвистического клуба».

29 ноября
«Посвящении в науку» – презентации научно-исследовательской работы студентов на юридическом факультете.

Подробная программа Дней молодежной науки на официальном сайте Алтайского государственного университета.

Анастасия Черенкова, отдел организации НИРС

Учись, студент!

100 часов о науке

На первый взгляд, СМИ сегодня публикуют множество материалов на научные темы. Каждый день ученые что-то изобретают, выращивают, открывают и сталкивают, иногда это кажется читателю смешным, но чаще – очень сложным. Посетив медиаполигон журнала «Русский репортер», я узнала, как писать о науке интересно и просто, не искажая при этом фактов.

Лучшего места, чем Новосибирский Академгородок, для проведения научного медиаполигона не найти. Здесь сложно не встретить по пути академика или профессора, просто прогуливаясь вечером в магазин. В стенах местных НИИ ученые из Сибирского отделения Российской академии наук изобретают невероятные вещи, но об этом почему-то никто кроме самих ученых не знает.

29 октября около НГУ собрались студенты из Москвы, Санкт-Петербурга, Белгорода, Челябинска и других городов России. Еще до открытия мы успели посетить с экскурсией Академпарк – место, где изобретатели и молодые бизнесмены находят возможности реализовать свои проекты. А само открытие сопровождалось мастер-классом редактора отдела науки журнала «Русский репортер» и идеолога медиаполигона Григория Тарасевича. Он рассказал, как общаться с учеными, почему в России так мало интересных материалов о науке, и как с этим бороться. Через пару дней Андрей Константинов рассказал, как писать



большие тексты о науке, а мастер-класс Андрея Молодых был посвящен основным правилам написания качественного репортажа.

Участники получили не только теоретические знания. У каждого было свое задание: сделать материал об ученом Академгородка, каком-либо открытии или изобретении. Не важно, что это будет: большой репортаж об одном ученом или небольшой комикс об экспериментальной разработке. Главным для всех оставалось то, чтобы читатель не мог оторваться от материала, а ученый не выразил претензий по его содержанию. Соблюсти оба правила оказалось сложной задачей. О результатах сейчас говорить рано: тексты будут опубликованы еще не скоро. Зато мы как участники узнали много нового: как живут мыши в лабораториях биологов, как выглядит коллаيدر в местном Институте ядерной физики, и очень хотим рассказать об этом всем. Причем рассказать так, чтобы у читателя возникло непреодолимое желание увидеть это своими глазами, или даже больше – открыть что-то самому.

Лидия Зиновьева, куратор НСО факультета искусств

Любимое дело Ольги Ерещенко

«Попасть бы заново курс на третий!» – мечтает Ольга Ерещенко, студентка второго курса магистратуры биологического факультета. Ей не хочется расставаться с университетом: «Только в последние несколько лет у студентов появились хорошие возможности и приятные бонусы заниматься любимым делом». Любимое дело Ольги – наука.



Будучи третьекурсницей, Ольга проявила интерес к спецкурсам. Биоиндикация с помощью высших растений, экологический мониторинг, качество окружающей среды в городе, – над этими несомненно актуальными проблемами стала работать студентка.

Мне, далекой от тонкостей экологических исследований, Ольга все поясняет, «переводит» термины: «Биоиндикация? В широком понимании: определенные факторы влияют на окружающую среду, в ответ – реакция, внешние изменения организмов. Но они же не могут происходить без внутренних перестроек... и вот тут приходим мы! Наша задача – по состоянию организмов определить уровень загрязнения окружающей среды». И я начинаю понимать, как проводит свои исследования Ольга. Как выявляет чувствительные к изменениям среды обитания организмы, индикаторы загрязнений.

На удивление до сих пор не существует схемы комплексной фитоиндикационной оценки экологического состояния городских экосистем. Определены нужные объекты исследования, виды контроля, некоторые индикаторы, и теперь эти разработки дополняются, методики адаптируются Ольгой к усло-

виям Алтайского края.

Когда результаты готовы, Ольга представляет их на конференциях или участвует в других научных мероприятиях. В октябре наша героиня посетила научную школу по экологической генетике (г. Санкт-Петербург), где она общалась со студентами вузов со всей страны и даже познакомилась с учеными мирового уровня, например, с академиком С.Г. Инге-Вецетомовым. «Многим эти имена ни о чем не говорят, но если спросить у биолога, то, думаю, все скажут: о, так это же автор учебников по генетике! Мы по ним занимались, – поясняет магистрантка. – Люди, работы которых были проанализированы при подготовке своей диссертации, а тут – личное знакомство! Они общались с нами как с коллегами, шутили, читали интереснейшие лекции, рассказывали о себе, о работе, кто как пришел в науку... Все они были обычными студентами, не было цели стать великим научным деятелем». Спрашиваю Ольгу, нет ли у нее такой цели – она в ответ улыбается и отвечает по-прежнему: «Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом».

До «генеральского звания» Ольге еще далеко. Наука занимает большую часть ее свободного времени, но это не все. Студентка показывает фотографии с друзьями: вот веревочный парк, а это – прогулка на велосипедах, здесь Ольга катается на лыжах, здесь на коньках. А иногда дни проходят по-другому: когда остается совсем немного до завершения научного исследования или оформления гранта. И это – тоже приятные хлопоты.

Пример Ольги лишний раз доказывает, что занятие наукой можно совмещать со спортом и другими видами деятельности.

В ближайших номерах мы познакомим читателей с другими молодыми учеными нашего университета, расскажем об их исследованиях и интересах.

Светлана Ермошина, пресс-центр НСО
Фото из архива Ольги Ерещенко

Кто, если не мы?

В конце ноября молодым ученым столицы края вновь представится возможность рассказать о своей исследовательской деятельности для решения насущных проблем города. С 20 по 26 ноября состоится XIV городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь – Барнаулу!» Администрация г. Барнаула сделала некий заказ студенческой молодежи в форме «Перечня актуальных вопросов и перспективных тем для разработки решений проблем в области городского хозяйства, энергетики, утилизации отходов, дорожного хозяйства». Ежегодно профильные комитеты администрации обращаются к сборникам конференций с целью поиска новых решений.

В организации и проведении конференции участвуют все вузы г. Барнаула. В рамках конференции пройдет более 30 секций, на которых с докладами выступят около 800 молодых ученых города.

АлтГУ традиционно принимает активное участие в конференции, и этот год не стал исключением: треть заявок для участия в научном мероприятии была принята оргкомитетом от классического университета. Активность проявили большинство факультетов АлтГУ, результат: Alma mater – самая большая площадка конференции. Одиннадцать секций станут местом горячих споров, борьбы за призовое место и публикации в сборнике по материалам конференции.

Предлагаем вашему вниманию перечень секций, которые состоятся на базе нашего университета:

20 ноября:
Документационное обеспечение управления и архивные технологии в органах управления и коммерческих орга-

низациях г.Барнаула: история и современность.

Место: 305 «Д» (Димитрова, 66). Время: 13.20-16.30

21 ноября
Реклама и PR-технологии.
Место: 305 «Д» (Димитрова, 66). Время: 11.00-13.00

Региональные и муниципальные СМИ: теория и практика.

Место: 205 «Д» (Димитрова, 66). Время: 13.20-16.30

Актуальные проблемы социально-психологической поддержки населения.

Место: 312 «Л» (Ленина, 61). Время: 14.00-16.30

22 ноября
Перспективы развития социально-культурного сервиса и туризма в г. Барнауле и пригородной зоне.

Место: 202 «М» (Ленина, 61). Время: 13.30-16.40

Медицина и здравоохранение (подсекция «Физиология человека»).

Место: 317 «Л» (Ленина, 61). Время: 10.00-13.00

Теория и история государства и права.

Место: 213 «С» (Социалистический, 68). Время: 14.00-17.00

Трудовое право и право социального обеспечения.

Место: 209 «С». Время: 14.00-17.00

Актуальные проблемы деятельности судов/Актуальные проблемы гражданского права.

Место: 002«С» (Социалистический, 68)

Время: 14.00-17.00

Актуальные вопросы конституционного, административного и муниципального права.

Место: 212 «С» (Социалистический, 68)

Время: 14.00-17.00

23 ноября
Экология безопасности городской среды. Экологические проблемы и новые подходы в организации рационального природопользования в пригородной зоне.

Место: 317 «Л» (Ленина, 61)

Время: 10.00-13.00

Комментарий: Для кого-то «Молодежь-Барнаулу» – это очередная конференция, которую нужно, переселив себя, обязательно посетить. На самом деле – это один из уникальных шансов, когда мы можем повлиять на конкретную ситуацию в городе, в котором живем, поменять то, чем мы не довольны, это шанс почувствовать себя нужным...

Пресс-центр НСО АлтГУ

Шаг в науку!

На первом курсе мне казалось, что быть ученым – это значит исследовать какую-то научную область и, если повезет, открывать в ней что-то новое. Конечно, все оказалось намного сложнее. Даже научный руководитель и то далеко не всегда может ответить на все твои вопросы. Куда в таком случае обращаться?

В нашем университете есть множество людей и специальных подразделений, которые могут помочь в тех или иных случаях. Кто-то может рассказать о своем богатом опыте публикаций в научных журналах, кто-то – поделиться знаниями в сфере интеллектуальной собственности. Члены Научного студенческого общества университета решили собрать основные вопросы, которые возникают у студентов на первых этапах научной деятельности. Например, где быстро найти информацию о ближайших кон-

ференциях по той тематике, которая тебя интересует? Как университет может поддержать твои научные изыскания? Где можно опубликовать результаты научного исследования? Определив темы, мы нашли людей, которые могут рассказать об этом подробно, доступно и с опорой на свой опыт. Теперь любой студент может пройти своеобразный курс молодого ученого, приняв участие в методической школе Научного студенческого общества «Шаг в науку (Step to Science)». Это отличная возможность узнать

МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА



много новой и полезной информации, задать интересные вопросы сведущим людям, а также достойно подготовиться к преодолению всех препятствий, которые могут встретиться на твоём пути к научным открытиям. Школа уже начала свою работу. Информацию о ближайших тренингах, мастер-классах и открытых лекциях можно узнать на сайте университета или обратившись в Научное студенческое общество университета.

Лидия Зиновьева, руководитель проекта, куратор НСО факультета искусств

Они вышли в тираж

В преддверии стремительно надвигающихся научных мероприятий вышли в свет долгожданные сборники традиционных конференций молодых ученых:

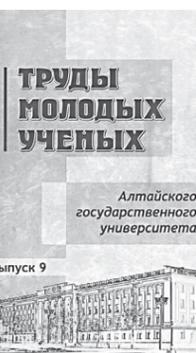
Сборник по материалам XIII городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу»;

Сборник XXXIX научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейских классов «Труды молодых ученых».

В общей сложности в сборниках опубликовано около двух тысяч научных работ учащихся лицейских классов, студентов, аспирантов и молодых преподавателей вузов и сотрудников НИИ г. Барнаула.

«Молодежь-Барнаулу»: сборники распределены по факультетам, на базе которых проходили секции XIII городской конференции: биологический, юридический, факультет политических наук, географический, факультет

Мы рады сообщить!



журналистики, отделение связей с общественностью, МИЭМИС. Авторские экземпляры сборника не выдаются. Получить выходные данные, сделать копии статей и взять электронную версию сборников уже можно на факультетах либо в библиотеках города.

«Труды молодых ученых» – результат центрального события Молодежного научного форума «Дни молодежной науки» в апреле 2012 года – XXXIX научной конференции: сборники распределены по факультетам, согласно отведенным квотам. Авторские экземпляры, выходные данные сборника и копии статей авторов могут получить на своих факультетах с 19 ноября 2012 года.

Информацию о своей публикации каждый может получить в отделе организации НИРС (пр-т Ленина, 61) в 801 «М» (тел.29-12-52).

Анастасия Радцева, куратор НСО на филологическом факультете

Мартин Брошвиц: «Русская душа – большая загадка»

Как-то раз, проходя мимо здания Администрации нашего края, ко мне подошли девушка и молодой человек и заговорили... на английском языке. Я не удивился этому, потому что услышать иностранную речь в нашем городе можно довольно часто.

Из небольшого разговора на русско-английском языке выяснилось, что эти двое приехали из штата Флорида (США) в Россию, чтобы подучить русский язык. На мой вопрос, почему они выбрали именно Барнаул, девушка ответила – чем дальше, тем лучше. Потом последовало еще несколько вопросов как с моей стороны, так и с их. Но факт оставался фактом – передо мной были настоящие иностранцы. Такие примеры, думаю, каждый из нас может привести.

И в нашем университете есть стажеры-преподаватели, которые покинули свою родную страну и приехали в Россию жить, преподавать и, конечно же, изучать русский народ. Мартин Брошвиц, преподаватель английского и немецкого языков на юридическом факультете и в Лингвистическом центре, – один из них. Кстати, совсем недавно он провел открытую лекцию «Система образования Германии» для студентов и преподавателей нашего вуза. На днях мы встретились с Мартином и спросили его о процессе преподавания, о том, как ему сибирские морозы и удалось ли ему хоть чуть-чуть понять, что такое «русская душа».

– Мартин, скажите, откуда вы?
– Я из Восточной Германии, из города Дрездена.

– А как вы попали в Алтайский край?

– Я закончил исторический факультет. Вообще, для меня очень интересна жизнь в России: ее история, менталитет, народ.

В прошлом году совместно с преподавателями филологического факультета АлтГУ я вел клуб современ-

ного немецкого кинематографа и клуб любителей немецкой литературы; часто был членом жюри при проведении учебно-воспитательных мероприятий. К тому же – еще и был преподавателем немецкого в языковой школе «Полилот». А в этом году меня пригласили в ваш университет.

– А долго вы живете в России?

– Сейчас это мой третий год.
– Вы стажируетесь и преподаете. Скажите, сложно это делать среди



всего неродного?

– Нет, это несложно. Я преподаю английский и немецкий языки, и у студентов университета есть большая мотивация их изучать, потому что я преподаватель не из России. Я думаю, что это важно. Тем более, если посмотреть на студентов, их заинтересованность налицо.

– На парах вы говорите на иностранном языке?

– Это принципиально. Если у нас идет занятия, то только на иностранном.

– Отличаются ли отношения русских студентов к преподавателю от немецких?

– В первую очередь, я хочу сказать, что здесь отношения между студентами абсолютно другие, чем у нас. Здесь студенты больше уважают друг друга и, в частности, преподавателей. Дисциплина во многом отличается тоже. В Германии студенты мало знают о жизни своих сверстников. Они просто не рассказывают, живут своей отдельной жизнью. А в России это не так.

– Мартин, скажите, сложно жить в России?

– Вообще – нет (задумавшись). Но иногда – да. Так как я уже живу тут долгое время, то уже привык. Но, конечно, здесь все чуть-чуть по-другому. Например, транспорт. То, что у вас называется «маршрутка», мне очень тяжело дается. Потому что люди не знают, когда она подойдет и подойдет ли вообще, нет четкого расписания. Тем более я сейчас живу далеко от места работы и

долго добираться. В транспорте всегда очень много людей, да и я не маленького роста (смеется).

– А к сибирскому климату привыкли?

– Для меня это нормально. Я люблю русскую зиму. Несколько лет назад в Германии была очень холодная зима, поэтому мне не страшны морозы.

– Насколько планируете еще тут задержаться?

– Я не знаю. Как говорят русские, – поживем, увидим.

– Мартин, для русских очень интересен такой вопрос: а как вы проводите свободное время?

– Я люблю спорт: им занимаюсь. Еще люблю гулять по городу. Кино люблю...

– Русское?

– Конечно (смеясь, – прим. ред.). Смотрю только на русском. И это хорошо. Я хочу изучить русский язык. Знаете, все немцы думают, что русская душа – большая загадка. И я вот пытаюсь разгадать ее. Хочу чуть-чуть понять, как живется в России, а главное – кто.

Находил общий язык
Дмитрий Акиншин

Районка будет жить, пока будут живы ее герои

«Шли дни, месяцы, годы. И вот настал тот момент, когда было произнесено пророчество – ГАЗЕТНОЕ ДЕЛО НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ УМРЕТ...» Эти строки больше похожи на литературный Армагеддон, о котором рассказывают нам эти же самые газеты. И тут бы спор продолжить, а не нет...

Пройдя мимо барнаульских киосков, можно увидеть газеты: городские, краевые, региональные, федеральные. Десятка три, а то и четыре, если посчитать. Пишут обо всем и ни о чем.

Но есть газеты, которые вряд ли можно купить в киоске, тем более в городе. А все потому, что они – районные.

– Ну и что такого? – спросят многие. – Ничего в этом необычного нет, – ответят они же.

Есть. Есть что-то необычное. И об этом знают те, кто работает в них, студенты, отправляющиеся на практику, да и сами читатели. И ошибается тот, кто думает, что районная газета – простая газета, существующая на муниципальные средства, что все у них хорошо. Ложь это!

9 ноября в нашем университете состоялся научно-практический семинар «Формат современной районной газеты: традиции и новаторство». В нем приняли участие редакторы и журналисты районных газет Алтайского края, студенты и преподаватели факультета журналистики, представители Управления Алтайского края по печати и информации, Союза журналистов Алтайского края.

Инициатором встречи выступили факультет журналистики и коллектив районной газеты «Заря» Смоленского района. И не случайно Смоленского... Редакции было очень интерес-

но услышать мнения коллег, поделиться своим опытом «экстремального» создания еженедельника, да и перенять опыт других редакций.

А начался семинар с приветственных слов. Р.П. Голованева, председатель Союза журналистов Алтайского края, поприветствовала всех коллег, собравшихся в этот день. Несколько слов Раиса Петровна сказала о сложности работы журналистов (особенно в районах), о том, что профессия журналиста была, есть и будет востребована.

– Районка будет жить, пока будут герои, которые интересны людям, – это, наверное, самая важная фраза, которой было подытожено выступление Раисы Петровны.

Слова благодарности всем присутствующим сказала В.Д. Мансурова, декан факультета журналистики, а редакторов районных газет поблагодарила за то, что приглашают на практику молодых.

О новых успехах районных газет рассказала О.Ф. Иванова, консультант отдела информационной работы и новых проектов Управления по печати и информации Алтайского края. Основные изменения, о которых было сказано, касались того, что часть районных газет вышла в интернет, тем самым расширив свою читательскую аудиторию. Чтобы развеять миф о том, что районные газеты живут за счет мун-

ципальных средств, были приведены цифры: около 70% районных газет выживают за свой счет. И все-таки выживают.

И после приветственных слов выступили гости. Редактор газеты «Заря» (Смоленский район) Н.А. Неугодова представила доклад на тему «Реалии жизни жестче теорий, или проблемы, которые приходится решать сегодня районной газете».

В Алтайском крае много районов, все они разные. Но единственное, что их объединяет, – желание рассказывать о жизни района. На этом сходства заканчиваются. И тут начинаются... Реалии жизни. Из презентации «Зари» все присутствующие могли увидеть воочию то, как живут и как работают журналисты районной газеты. И самое удивительное, что в подобных условиях работают и другие редакции.

Говоря о контенте издания, Н.А. Неугодова подчеркнула самое главное: по газете можно сказать, кто редактор, и что он из себя представляет. Или наоборот: «Газета такая, какой редактор».

Конечно, говорили в этот день о дизайне. Ведь как принято – если газета районная, то дизайн не лучшей пробы. Да, с этим иногда (только иногда) можно согласиться. Ведь есть издания, которые в этом плане могут поспорить с некоторыми городскими газетами.

О новых тенденциях дизайна рассказала Л.М. Ныркова, доцент кафедры теории и практики журналистики, зачитав доклад «Функциональный дизайн: просто, ясно, выразительно». На классических примерах были показаны образцы дизайна, а присутствующие в аудитории верстальщики записывали кое-какие советы.

И, наверное, самое интересное и самое долгожданное этого семинара – выступление сту-



дентов факультета журналистики. Несколько месяцев они готовились представить аудитории редакторский анализ рубрик и материалов газеты «Заря».

Анализировали содержание, расположение на полосе, правильность репрезентации текста. Замечу, что это было интересно не только редакции газеты «Заря», но и тем редакторам и журналистам, которые присутствовали на семинаре.

Много спорили, много дополняли, с чем-то соглашались, а с чем-то нет. А иначе как? Все присутствующие заняты одним общим делом – делают газету, да и не совсем простую, а районную.

Студенты факультета журналистики, которые побывали на летней практике, знают, что такое районные будни. Это далеко не развлекательные мероприятия, далеко не они. А это работа, причем сложная работа. Герой – тот самый сельский человек, тот самый душевный от природы человек, о котором так по-доброму и с чувством гордости писал В.М. Шукшин.

Дмитрий Акиншин

КИТАЙСКАЯ ГРАМОТА – ЭТО СОВРЕМЕННО!

Хотите идти в ногу со временем? Оставьте почти уже «родные» «Hello!», «How are you?», «My name is...», «I'm from Russia» и тому подобное. Пора учить китайский!

В нашем университете самыми «современными» с этой точки зрения являются историки. На их родном факультете уже давно звучат интонации из Поднебесной. Привычным зрелищем стали исчерченные иероглифы на классных досках. Органичной структурой стал Алтайский международный центр азиатских исследований. Не подумайте, что на истфаке общение на китайском языке происходит исключительно между русскими преподавателями и русскими студентами. Это слишком «просто», если так вообще можно выразиться по отношению к одному из самых сложных языков в мире, и неинтересно.

Например, на прошлой неделе старшекурсники-востоковеды встретились с двумя китайскими стажерами – Ма Минчжи и Цао Луном. Оба – младшие научные сотрудники Института археологии провинции Шэньси, приехавшие в наш университет на кафедру археологии, музеологии и этнографии, чтобы с 3 по 11 ноября пройти стажировку по программе «Археология Алтая» под руководством доктора исторических наук, профессора А.А. Тиш-

кина. Общение со студентами-историками было одним из пунктов программы.

Если бы не преподаватель китайского языка Н.В. Скурихина и студент Н. Игонин, на этом бы в нашем рассказе была поставлена точка. Дело в том, что общение на встрече происходило исключительно на китайском, и только благодаря переводу Нины Викторовны и Николая мы смогли выныкнуть в суть незнакомой речи и увидеть смысл в появляющихся на доске иероглифах.

Ма Минчжи и Цао Лун для разминки провели для наших востоковедов небольшой мастер-класс по написанию и произношению китайских, не поверите, слов, а затем предложили вспомнить всю историю Поднебесной. Студенты узнали новые факты существования династии Шан – самой древней и малоизученной, поэтому не включенной в учебный курс; разгадали тайну «поэтических» названий периодов династии Чжоу – «Осень» и «Весна»; уяснили, почему до сих пор остается невскрытой одно из величайших захоронений с терракотовой армией внутри; заинтересовались



личностью императора Цинь Шихуанди, которого современники считали одновременно объединителем китайской империи (при нем начато строительство Великой китайской стены) и монстром, или даже призрак; узнали, почему кочевой народ «сюнну» бежал в Сибирь, а затем в Римскую империю и какое масштабное влияние оказал на всю мировую историю...

Студенты-востоковеды получили от встречи двойную пользу. Во-первых, попрактиковались в живом китайском, а, во-вторых, пополнили копилку ответов на вопросы по истории одной из самых древнейших и загадочных цивилизаций, которые, как правило, не печатаются на страницах учебников. Можно подвести черту, резюмировав, что знать китайский язык – не просто современно, но и полезно!

Александра Артемова

На студенческой волне

Бывало раньше: заходишь в корпус Димитрова, а из колонок (пусть и стареньких) вещали знакомые голоса твоих одноклассников, друзей или просто знакомых.

Но десять минут на основных переменах и тридцать – на большой не хватало, чтобы рассказать всем о том, что происходит в университете. Поэтому голоса в колонках говорили, говорили, а потом замолчали. И вот совсем недавно (6 ноября) студенческое радио реанимировалось и зазвучало, но совершенно по-другому!

«Планета Радио» – так называется новая интерактивная радиостанция нашего университета. Над контентом работает целый штат (пусть и студенческий) журналистов и радиоведущих с факультетов журналистики, искусства и социологии. Под четким контролем И.Н. Скрагина, преподавателя факультета журналистики, ребята делают программы не хуже, чем на многих радиостанциях страны.

Пока что программы можно услышать в записи. Но кто знает, может, через эфирное количество времени «Планета Радио» зазвучит в прямом эфире, вещающая с всероссийских семинаров или со слетов студенческой молодежи. Кстати, сейчас услышать новости и авторские программы можно не только в столовой корпуса «Д», но и на сайте нашего университета (причем, только во внутривузовской сети). А там смотри – и эфир услышат по всем корпусам АлтГУ!

Как говорят ребята, это пока что пробные выпуски и обещают больше тематического разнообразия. Благо, в АлтГУ чуть ли не каждый день происходит множество мероприятий.

Анастасия Воробьева, редактор «Планеты Радио»:

– Пока мы делаем те программы, которые у нас уже отточены: новости вузов, «Другая жизнь» – это культурная афиша, «Киногаллактика» – рецензии на новинки кино, «Нулевая дорожка» – рецензии на новые музыкальные альбомы, «С русского на русский» – познавательная программка об этимологии сленговых слов, много социологических опросов. Также в эфир идут программы студентов-журналистов, которые они делали на творческих студиях.

Журналистом «Планеты Радио» может стать любой, кто действительно хочет заниматься радио.

Дмитрий Акиншин

Кубок России – победа будет за нами

Не успел начаться ноябрь, как наши спортсмены одержали очередную победу. С 1 по 4 ноября в городе Улан-Удэ прошли соревнования «Кубок России среди женских студенческих команд (СФО)».



АлтГУ представляла женская волейбольная команда под руководством С.Н. Буравлева. В стартовавший состав команды вошли Мария Петренева, Ксения Долбилова, Кристина Попова (МИЭМИС), Наталья Красногорцева (ФЖ), Ксения Тишина (ФИ), Евгения Лифанова (ГФ).

За первое место в соревнованиях боролись девять команд. В итоге наши спортсмены заняли второе место, уступив команде из Омска, и завоевали право участвовать в финале Кубка России, где будут отстаивать звание обладателя Кубка.

Мария Петренева, связующая, капитан команды:
– Другой город, другая площадка. Сложно было привыкнуть?

– Была долгая дорога. В день приезда у нас была первая тренировка. Нам удалось познакомиться с залом, немного привыкнуть. Зал был небольшой, но довольно-таки комфортный. Единственное, потолки были немного низкими, это было непривычно.

– Чувствовалась конкуренция среди команд?

– Да, несомненно. Уровень был достаточно высок. Конечно, было несколько команд уровнем ниже, но и у них нужно было выиграть. Основные конкуренты были команды из Омска и Иркутска, не говоря уже о хозяйке площадки – команде Улан-Удэ.

Наталья Красногорцева, нападающая:

– На чужой площадке играть было несложно: билось и принималось хорошо. Но последний день оказался трудным. Мы настраивались довольно-таки долго. Было тяжело, чувствовалась усталость, тем более мы играли по две игры в день. И, к сожалению, уступили команде из Омска.

С.Н. Буравлев, тренер команды:

– Это не первый турнир, в котором мы участвуем. Команда у нас кубковая боевая: в 2010 году мы выиграли Кубок СФО, в 2011 году заняли третье место, но в финале отыгрались и стали обладателями Кубка России, а сегодня мы стали вторыми. Это уже признак стабильности.

В принципе все команды повысили уровень игры, все стали хорошо готовиться. Конкуренция была очевидна.

Хотелось бы сказать о нашей команде. Волейбол – командная игра, победа – заслуга всей команды, но были великодушные связующие – это Мария Петренева и Ксения Долбилова. Они плели «паутину» командной игры. Прибавила в общей игре Наталья Красногорцева, очень хорошо отыграв турнир. Лучшим игроком признана Кристина Попова, действительно сильнейшая среди участниц турнира. Хочется также отметить и нашего либеро Евгению Лифанову. Я считаю, она была лучшим либеро турнира. И о новичке команды Ксении Тишиной. Это ее первый турнир, где она играла в основном составе, и показала себя хорошим игроком.

В целом, это многие отмечают, наша команда – самая дружная, это действительно коллектив. Мне нравится, что у девочек появляются командные традиции, свои маленькие праздники. Победа – общая радость, поражение – общие слезы. Думаю, им будет что вспомнить после окончания университета. Кстати все игроки команды отличницы и красавицы, без сомнения.

Дмитрий Акиншин

В России моя судьба!

Принимаются заявки на одноименную конференцию по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи, которая состоится 4 декабря.

Организатор конференции – Комитет по делам молодежи, культуре, физкультуре и спорту администрации Центрального района г. Барнаула. Участники представляют доклады и видео презентации продолжительностью не более 10 минут.

Заявки на участие принимаются до 29.11.2012 по адресу: ул. Никитина, 58, оф. 41 (код 41В), по телефону/факсу 63-45-90 и по эл. почте sport@centr.banaul-adm.ru

Конференция состоится в актовом зале Барнаульского кооперативного техникума Алтайского крайпотребсоюза, начало в 15:00.

Справки: 666-539, отдел ВиВР

Считать недействительным

– Студенческий билет № 079001 на имя Ануфриева Александра Викторовича;
– зачетную книжку № 106043 на имя Новицкой Александры Михайловны.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.

Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай»

Заказ N 1479 Тираж 998

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

Телефон 29-12-60

klim@m.c.asu.ru

red@m.c.asu.ru

http://zn.asu.ru

В зале судебных заседаний юридического факультета прошло очередное заседание научно-студенческого кружка «Уголовно-процессуальное право», где перед студентами выступила прокурор Октябрьского района старший советник юстиции Ирина Алексеевна Федосова – выпускница юридического факультета АлтГУ. Тема ее выступления – «Актуальные проблемы государственного обвинения».

В зал судебных заседаний вошла красивая женщина с блестящими погонами и улыбкой под стать им. В такой сфере деятельности женщинам несвойственно заботиться на самый верх карьерной лестницы, однако из любых правил есть исключения и Ирина Алексеевна – одна из таких исключений. Она занимает пост прокурора Октябрьского района г. Барнаула.

Ирина Алексеевна обозначила проблемы, касающиеся обеспечения защиты прав подсудимого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве, анализа роли и деятельности государственного обвинителя в судебном заседании по уголовным делам.

Она поведала также много интересного, затронув всевозможные аспекты работы в прокуратуре, делая акцент на том,

что нужно знать все, работа в прокуратуре потребует абсолютно всех знаний и навыков. К тому же в жизни может случиться всякое и бывает, что мечты расходятся с реальностью, а багаж знаний, полученных в стенах нашего университета, пригодится в будущем на любой работе, главное – ничего не терять.

На встрече также были затронуты проблемы, связанные с преступностью в нашем городе: одной из которых стала проблема борьбы с экстре-



Материал подготовила
Татьяна Рыбина

...ars longa Прав ли Бетховен, что «музыка – народная потребность»?

«Куда пришли – сами не знаем. Кто играет – то сегодня?», – невольным свидетелем диалога стала корреспондент «ЗН», стоя в очереди в гардеробу филармонии перед началом концерта. «Филармонический оркестр», – с тоном знатока музыкального искусства кто-то продолжал беседу...



Действительно, в тот день, 29 октября, на сцене Государственной филармонии Алтайского края выступал Филармонический университетский русский оркестр (ФУРО) музыкального отделения классического университета под управлением художественного руководителя и дирижера, заслуженного деятеля искусств России, профессора Н.А. Кор-

ниенко. Совместно с мужским хором Барнаульской духовной семинарии и солистами, заслуженными артистами и лауреатами различного масштаба конкурсов, творческий коллектив музыкального отделения АлтГУ дал концерт под названием «Классика и народный оркестр».

Концерт – это своего рода соревнование между его

участниками. Что говорить, когда на одной сцене встречаются звезды алтайского и сибирского музыкального искусства, как в тот музыкальный вечер. Играл Заслуженный артист России Вячеслав Дутов, Лауреат международного конкурса Наталья Кривошеева, Лауреат Всероссийского конкурса Алена Танькова. ФУРО постоянно выступает с известными мастерами искусства, поэтому в программе концерта он не только не затерялся, но стал ее «стержнем». Солисты в сопровождении оркестра исполнили классику инструментальной музыки – произведения Й. Гайдна, Л. Боккерини, Н. Паганини, Дж. Верди.

Особенностью музыкального вечера стало присутствие на одной сцене филармонии народного оркестра и церковного хора, что в истории культурной жизни краевой столицы произошло впервые и оправдало название концертной программы – «Классика и

народный оркестр». Со сцены звучали произведения всеми признанными гениями духовной музыки – П.Г. Чайковского, А.Т. Гречанинова, А. Архангельского, Д.С. Бортнянского.

Это ли не повод для слушателей не просто приходить на очередной концерт ради приятного времяпрепровождения, но вообще знать и ценить творчество своих, алтайских музыкантов, не говоря уже о том, чтобы просто интересоваться им. Все же обидно, когда слушатель практически не знает тех, кто так щедро раскрывает перед ним свою душу со сцены. Великий композитор Людвиг ван Бетховен был прав, что музыка должна стать народной потребностью.

Концертная программа «Классика и народный оркестр» прошла в рамках Всероссийского фестиваля «Покровская осень» и была посвящена месячнику пожилого человека.

Александра Артемова

Спешите делать добро

4 ноября члены социального направления волонтерского центра АлтГУ «Свой» провели концерт, посвященный Дню народного единства, в Центральном доме-интернате для престарелых и инвалидов.



Внимание зрителей были представлены номера гимнасток из краевой спортивной школы Олимпийского резерва и коллектива спортивного бального танца «Престиж-данс», а также вокальные номера студентов.

Кроме того, зрители смогли сами принять участие в концерте. Им было предложено поучаствовать в песенном батле, на что они с радостью согласились. Команда студентов и команда зрителей по очереди вытягивали следую-

щие темы для песен: дружба, осень, Родина, любовь. Вытянув тему «Родина», жители дома-интерната дружно запели «С чего начинается Родина».

Студентам очень понравилось участвовать в организации данного концерта, и мы попросили их поделиться впечатлениями о проделанной работе.

Кристина Голованова, студентка факультета искусств колледжа АлтГУ: «Концерт прошел отлично! Зрители были рады, что на праздник их пришли поздравить ребята, особенно им понравилось, когда выступали маленькие ребяташки и наши гимнастки. Но больше всего меня тронуло исполнение песен зрителями – это было от чистого сердца и с душой».

Ксения Лыткина, студентка отделения связей с общественностью: «Мне понрави-

лась атмосфера, которая царила в нашей «гримерке» и потом в зале. Дружная, веселая компания студентов, которая разбавлена очаровательными детьми с великопной осанкой, все волнуется перед выступлением, то и дело поглядывая на сцену через кулисы – блестящие штормки. Я совсем не волновалась, может потому, что не выступала. Мне понравился концерт и все выступающие. Гостеприимно и по-доброму приняли нас бабушки и бабушки, кто-то подарил цветы. Я стояла рядом с бабушкой, которая явно готовилась к концерту. Мне сразу бросились в глаза ее ярко накрашенные красной помадой губы и маленький бинокль, через который она весь концерт наблюдала за артистами».

Анна Качур, студентка социального факультета



Анастасия Дроботун, отделение связей с общественностью

Искусство – лучший способ понять иную культуру

В субботу на филологическом факультете был замечательный вечер. Подведен некоторый итог целому году совместного обучения российских и китайских студентов. Кроме того, было еще знакомство с новыми иностранными студентами, только-только осваивающимися на новом месте учебы.

Китайские студенты добились немалых успехов в изучении русского языка и литературы, что и доказали, представив на суд зрителей две театрализованные сцены: по рассказу А.П. Чехова «Толстый и тонкий» (892 гр.) и одноактной пьесе в стихах Н.С. Гумилева «Дон Жуан в Египте» (802 гр.). Долгие трудные репетиции под руководством доцента кафедры русской и зарубежной литературы Е.Ю. Сафроновой не прошли даром. Ребята порадовали всех замечательной игрой, а главное, умением выучить так много художественного текста на чужом языке.

В ответ русские студенты и выпускники филологического фа-

культета читали стихи – свои и любимых авторов. И, конечно было спето немало песен – на русском, китайском, английском. В качестве аккомпаниатора и сольного исполнителя выступил гость праздника замечательный по общему признанию аккордеонист Александр Барель.

А еще студенты играли в игры – замечательные и веселые, чтобы лучше узнать друг друга.

А после все угощались чаем с традиционными русскими лакомствами: пирогами с рыбой, грибами, брусникой и персиками, а также вареньем из ежевики, малины, вишни и облепихи.

Количество иностранных студентов в АлтГУ будет расти в ближайшие годы. Подобные душевные встречи просто необходимы, без них не подружиться и не понять друг друга по-настоящему.

Елена Залетина

Учредитель:

Ученый совет

Алтайского

государственного

университета

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Федор Клименко – web-редактор.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901

Телефон 29-12-60

klim@m.c.asu.ru

red@m.c.asu.ru

http://zn.asu.ru