



Слався, Университет,
дух свободной воли!

ЗНАЮ НАУКУ

Газета Алтайского государственного университета N 61-62 (1288-1289) 22 ноября 2012 г.

Событие

Университет на китайской выставке

С 12 по 18 ноября в Шанхае прошла Международная туристическая выставка СИТМ. В составе алтайской делегации в Китае работала А.Г. Редькин, заведующий кафедрой рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга Алтайского государственного университета.

Как сообщил Александр Германович, на выставке делегация работала на стенде Российской Федерации, представляя в том числе Алтайский край. Администрация пригласила классический университет представить международному сообществу свои образовательные услуги, в том числе программы молодежного образовательного туризма, а также обсудить возможные варианты взаимодействия. Еще одной задачей, выполнением которой преследовал АлтГУ, являлась «профорориентационная» работа с китайской молодежью.

По словам А.Г. Редькина, участие в выставке дало положительные результаты: «Нам удалось переговорить с представителями высшей школы не только Шанхая, но и других регионов Китая. К тому же свою заинтересованность к нам продемонстрировали вузы Непала, Кувейта и Бутана. Нужно сказать, в университет уже начали приходить первые электронные письма от иностранных вузов с предложениями взаимодействий».

Александр Георгиевич отмечает интересный момент, что к нашему стенду подходило много китайской молодежи. Причину он видит во вступлении АлтГУ в Университет Шанхайской организации сотрудничества: «Как только они увидели на раздаточном материале университета эмблему УШОСа, их интерес к вузу возрос многократно. Я считаю, наше вступление в Университет ШОС, сыграет значительную роль в выборе китайскими абитуриентами АлтГУ для получения или продолжения высшего образования».

В разных вузах Шанхая в магистратуре обучаются российские студенты. Они также подходили к стенду Алтайско-

го края, и у представителя университета была возможность провести с ними переговоры, в итоге ребята охотно согласились представить руководству своих вузов образовательные программы АлтГУ. А.Г. Редькин выражает надежду, что и с этой стороны у университета появятся новые направления взаимодействия с научными центрами Китая.

Помимо участия в выставке, российская делегация посетила бизнес-форум, связанный с закрытием года России в Китае. АлтГУ и здесь не остался незамеченным среди иностранных представителей вузовского образования. Кроме того, российское посольство предложило свою помощь в организации контактов с ними.

Александр Германович выражает признательность руководителям и работникам краевой администрации за предоставленную возможность представить классический университет на туристической выставке в Шанхае, а также Управлению Алтайского края по обеспечению международных и межрегиональных связей и Управление Алтайского края по развитию туристско-рекреационного и санаторно-курортного комплексов за помощь, оказанную в ходе проведения выставки.

Необходимо отметить, что выставка СИТМ – крупнейшая международная туристическая выставка в Азии, участниками которой стали представители нескольких сотен компаний и организаций из десятков стран, в том числе делегация из России. Среди российских участников СИТМ присутствовали региональные туристические администрации, ведущие транспортные компании, отели, музейные комплексы и туркомпании из разных областей страны. Цель выставки – привлечение партнеров со всего мира. Широкая география стран-участников позволила А.Г. Редькину пообщаться с представителями разных стран и попытаться установить новые контакты для родного университета.

Александра Артемова



АлтГУ в рейтинге «100 лучших вузов России»

Очередной мониторинг вузов осуществлялся рейтинговым агентством «Эксперт РА». Отличительная особенность данной «табели о рангах» – сочетание различных методических подходов. Учитывались показатели по 40 параметрам исследования, мнению образовательного сообщества, данные, представленные самими вузами. Эксперты признают рейтинг «Эксперт РА» одним из самых авторитетных. Мониторинг осуществлялся по итогам 2011 года. Объектом рассмотрения стали 450 вузов, в их число не вошли университеты и академии творческой и военной специфики. В список ста лучших вузов России попали 5 федеральных и 24 национальных исследовательских университета. Первые строки рейтинга заняли столичные университеты. Из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов в список попали 16 высших учебных заведений. Алтайский государственный университет стоит на 71 позиции, другие вузы Алтайского края не попали в этот авторитетный список. Среди классических университетов (их 22) АлтГУ занимает 10 место, среди вузов СФО и ДВФО – одиннадцатое. Из 55 университетов, получивших поддержку Министерства образования и науки, в «Топ-100» попал только 21 вуз, среди этой группы АлтГУ на 15 месте. По мнению администрации классического университета, многие показатели рейтинга являются спорными. Так, при оценивании не учтены 31 абитуриент, которые поступили в АлтГУ как победители всероссийских предметных олимпиад.

СО Российской академии наук – 55!

Представители научных учреждений Алтайского края, в том числе ректор АлтГУ С.В. Землюков, приняли участие в праздновании 55-летия Сибирского отделения Российской академии наук. Местом проведения мероприятия стал Дом ученых СО РАН в Академгородке Новосибирска.



На собрании были объявлены результаты деятельности СО РАН за последние 5 лет. Говорилось и о дальнейших планах развития, в частности, обсуждались возможности более тесной интеграции промышленности и науки. Председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай С.В. Землюков от лица всех высших учебных заведений региона поздравил академическое сообщество с юбилеем родного учреждения, являющегося одним из столпов отечественной науки, и пожелал новых интересных проектов, которые станут весомым вкладом в процесс модернизации России. Сегодня СО РАН ведет работу практически во всем мире, что подчеркивает высокий уровень проводимых научных исследований, и активно сотрудничает с вузами, в числе которых находится Алтайский государственный университет.

Ректор АлтГУ С.В. Землюков сообщил председателю СО РАН А.Л. Асееву о ходе работ по созданию шести совместных лабораторий и пригласил его на их открытие в декабре этого года. На данный момент, согласно утвержденному плану, лаборатории уже укомплектованы оборудованием, станками, площадями.

Напомним, что такое сотрудничество стало возможным благодаря приезду представителей СО РАН в июне этого года в Алтайский государственный университет, где было подписано соглашение о создании совместных лабораторий. Стратегический характер документа закрепила встреча Губернатора А.Б. Карлина и академика А.Л. Асеева, где стороны договорились о тесном взаимодействии.

«Лица необщим выраженьем...»

С.В. Землюков утвержден председателем Совета ректоров

В АлтГУ пришло письмо за подписями министра образования и науки РФ Д.В. Ливанова и Президент Российской Федерации В.А. Путин, в котором сообщается: «Председателем Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай утвержден Землюков Сергей Валентинович – ректор АлтГУ в соответствии с решением Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай (протокол № 1 от 11.09.2012 года)».

Теперь уже вполне официально и на самом верху Сергей Валентинович утвержден на этой не только почетной, но и ко многому обязывающей должности. Поздравляем!

Америка читает С.В. Цыба

Уже третий раз в журнале по исследованию славянской средневековой литературы, истории и языка, издаваемом в Бостоне, в университете Кембридж (штат Массачусетс, США) «Paleoslavica» публикуются статьи профессора АлтГУ С.В. Цыба и его учеников.

Поздравляем Сергея Васильевича с публикацией и желаем дальнейшего продвижения его идей и трудов на американском научном горизонте!

Л.Д. Демина – в списке экспертов

Л.Д. Демина, доктор социологических наук, кандидат психологических наук, декан ФПП зарегистрирована в федеральном реестре экспертов научно-технической сферы. Как мы уже сообщали, реестр создан и ведется в соответствии с приказом Министерства науки и технологий Российской Федерации от 19 марта 1996 г. №42. Его предназначение – создание и организация работы экспертного сообщества по ключевым вопросам развития научно-технологического комплекса России, формирование тематики НИР, ОКР, ОТР. Наличие в этом списке ученых из АлтГУ – показатель высокого статуса нашего университета.

В 2012 году Людмила Денисовна уже привлекалась в качестве эксперта по гуманитарным наукам в Сибирском государственном медицинском университете (г. Томск) и в Омском государственном техническом университете.

Корки

СО РАН принимает поздравления

На днях Сибирское отделение РАН отпраздновало свое 55-летие. Поздравить юбиляра поспешил Алтайский государственный университет в лице его ректора, профессора С.В. Землюкова. Подробности – в номере.

Неделя науки

Молодежный научный форум и Фестиваль науки на этой неделе внесли разнообразие и без того насыщенную научную жизнь нашего университета. Конференции и тренинги, семинары и мастер-классы – все это подготовили факультеты для увлеченных исследованиями, открытиями и теоретической наукой студентов и гостей АлтГУ. Подробности с самых ярких, интересных и запоминающихся событий читайте в ближайшем номере «ЗН».

Для студентов и выпускников

Продолжается регистрация в АИС «Единая информационная система поддержки трудоустройства студентов и выпускников профессиональных образовательных учреждений Алтайского края». Регистрация на портале АИС поможет вам не только поддерживать связь с университетом, вашим факультетом или кафедрой, но и использовать возможности портала для установления прямых контактов с работодателями и эффективного трудоустройства. Адрес портала АИС в сети Интернет: www.era.trud22.ru. Для регистрации обращайтесь к специалистам отдела ВРиСТВ АлтГУ (Корпус «М», каб. 207).

Идем катать шары?

Приглашаем вас на очередной открытый турнир Лиги студентов АлтГУ по боулингу, который состоится 6-7 декабря. Заявки на участие в турнире принимаются в Лиге студентов (пр. Социалистический, 68, пристройка, 4 этаж). Подробности – на сайте университета. Справки у руководителя спортивного совета Лиги студентов АлтГУ Михаила Клепова (8-963-538-52-02); главного судьи соревнований – Артемия Филатова (8-923-169-82-79). Лига студентов – 66-82-54.

Это твой случай!

26 ноября в 18:30 в кино клубе В.В. Корнева в рамках 10-го сезона «Клик» пройдет показ фильма Мануэла ди Оливейра «Мой случай» (1986 г., Франция, Португалия, 01:32). В ролях снимались: Бюль Ожье, Луиш Мигель Синтра, Фред Персонн, Владимир Ивановский, Элоиз Миньо, Грегуар Эстерманн, Анри Серр.

Афоризм

Ответственность перед историей освобождает от ответственности перед людьми. В этом ее удобство (Альбер Камю).

Анекдот

- Алло! Это ясновидящая Антонина?
- Да, Сергей Иванович.
- Но я не Сергей Иванович!
- Я знаю.

КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ И 71 МЕСТО

Заседание ректората началось с отчета первого проректора по учебной работе Е.С. Аничкина о поездке в Красноярск, где состоялось заседание межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение». Евгений Сергеевич представил доклад о внедрении инклюзивного образования в АлтГУ. Одной из наиболее актуальных тем заседания стал результат мониторинга деятельности вузов, озвученный Министерством образования и науки в начале ноября. При обсуждении прозвучали критические отзывы ректоров университетов в отношении непрозрачности и несовершенства методик оценки. Дискуссия развернулась и вокруг поставленной министром цели – вхождения российских вузов в «Топ-100» ведущих вузов мира. Эти же вопросы обсуждались и в Новосибирске на праздновании 55-летия Сибирского отделения РАН, на котором присутствовал ректор АлтГУ С.В. Землюков.

Затем обсуждалась повестка заседания Ученого совета, которое запланировано на 27 ноября. После этого был рассмотрен вопрос о Краевом слете отличников, который пройдет в Барнауле 10 декабря. АлтГУ выбран площадкой этого мероприятия по направлению «Наука».

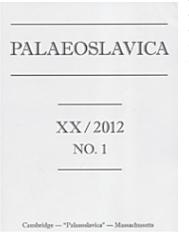
Е.С. Аничкин рассказал о подготовке к аккредитации. На данный момент закончена подготовка плана мероприятий, сформирован список федеральных экспертов, которые будут активно привлекаться для участия в этих мероприятиях. Также Е.С. Аничкин сообщил, что к злостным нарушителям сроков будут применяться жесткие меры воздействия.

Первый проректор по экономике и финансам В.В. Мищенко проинформировал ректорат о росте доходов и, соответственно, расходов в 2012 году. 87% доходов дали факультеты, из этой цифры 56% – вклад юридического факультета и МИЭМИС. Хороший доход приносят разные типы курсов повышения квалификации, колледж. За 9 месяцев года израсходовано 225 миллионов рублей, лидирующие статьи расходов – текущий и капитальный ремонт, охрана труда. По сравнению с прошлым годом удастся сэкономить часть средств на коммунальных платежах, приобретении оборудования и материалов, но возросли расходы на автотранспорт. Ректорат порекомендовал увеличить суммы заработанных денег по внебюджетному направлению.

Об итогах очередного мониторинга вузов (рейтинговое агентство «Эксперт РА») доложил начальник информационно-методического отдела Е.С. Попов. АлтГУ в этом рейтинге стоит на 71 позиции, другие вузы Алтайского края не попали в этот авторитетный список. По мнению проректоров и ответственных лиц, многие показатели рейтинга являются спорными. Так, в рейтинге 2011 года не учтены 31 абитуриент, которые поступили к нам как победители всероссийских предметных олимпиад. Вероятно, информация просто не дошла до аналитиков. Теперь информация для таких рейтингов будет подаваться одним ведомством – информационно-аналитическим центром.

Начальник управления кадров Е.Р. Теуникова проинформировала о формировании кадрового резерва АлтГУ. Принято решение подготовить документационное обеспечение этого проекта и начать формирование резерва на всех уровнях.

Сергей Мансков



15 ноября первый проректор по учебной работе АлтГУ Е.С. Аничкин побывал в Красноярске на заседании Координационного совета по проблемам высшей школы Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение».

Цель поездки состояла в том, чтобы по поручению ректора С.В. Землюкова представить университет на заседании Координационного совета, принять участие в обсуждении важных и насущных вопросов развития высшей школы, а также выступить с докладом по проблемам инклюзивного образования.

На мероприятии присутствовало около 40 участников – главным образом председатели советов ректоров вузов субъектов Российской Федерации, входящих в Сибирский федеральный округ, и руководители региональных органов управления образованием. Заседание Координационного совета проводили Полномочный представитель Президента РФ в Сибирском федеральном округе В.А. Толоконский и Председатель Законодательного собрания Красноярского края, председатель Координационного совета по проблемам высшей школы Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» А.В. Усс.

В ходе работы Координационного совета были обсуждены три основных вопроса. Первый из них посвящен результатам мониторинга деятельности государственных вузов за 2011 год, результаты которого были обнародованы 1 ноября Министерством образования и науки РФ. В каждом субъекте РФ были выявлены государственные вузы, которые являются эффективными («зеленая зона»), и вузы с признаками неэффективности («красная зона»). Мониторинг коснулся не только самих вузов, но и их филиалов, которые в итоге также бы-



ли разделены на «красную» и «зеленую» зоны. Основной докладчик Н.В. Пустовой, председатель Совета ректоров вузов СФО, ректор НГТУ выступил с конструктивной критикой проведенного мониторинга, но в то же время признал, что подобное мероприятие в более усовершенствованном виде необходимо для того, чтобы «держать вузы в тонусе» и ориентировать на достижение необходимого уровня требуемых показателей. В ходе обмена мнениями Е.С. Аничкин отметил непрозрачность методики подсчета данных по каждому критерию оценки деятельности вузов и необходимость их содержательной доработки.

Второй вопрос был посвящен обсуждению

перспектив вхождения ведущих сибирских университетов к 2020 году в первую сотню ведущих университетов мира, в мировой рейтинг «Топ-100». В основном докладе ректор Сибирского федерального университета, академик Е.А. Ваганов обосновал основные препятствия на пути вхождения в перечень ведущих вузов мира, уделив отдельное внимание перспективам движения в этом направлении СФУ. Одной из предложенных в этой связи мер является создание образовательных консорциумов, когда ведущий региональный вуз является ядром и локомотивом крупного инновационно-образовательного комплекса. При этом иные входящие в консорциум вузы могут терять свою самостоятельность,

то есть переставать быть юридическим лицом, либо сохранять ее. Была отмечена необходимость включения в консорциумы учреждений среднего профессионального образования и начального специального образования. В итоге будут сформулированы системы многоуровневого образования, в которых человек мог бы учиться непрерывно практически в течение всей жизни.

Третья тема обсуждения – реализация образовательных программ ВПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузах Сибири. Речь шла об инклюзивном образовании, при котором в реальный учебный процесс включаются инвалиды и лица с ограниченными воз-

можностями здоровья. Несмотря на то, что внедрение инклюзивного образования является одним из направлений государственной политики, многие вузы к этому не готовы. АлтГУ относится к числу тех вузов, которые находятся на этапе становления инклюзива. Е.С. Аничкин выступил с докладом о направлениях внедрения инклюзивного образования в нашем университете. Доклад вызвал интерес аудитории, а озвученные предложения, были признаны актуальными не только для нашего университета, но и для других вузов Сибири. В результате была создана рабочая группа под эгидой Сибирского научного образовательного консорциума, в задачи которой входит систематизация предложений по реализации инклюзивного образования в вузах России с их последующим представлением в Министерстве образования и науки РФ.

В заключение мероприятия была обсуждена идея создания Сибирского виртуального университета – крупного информационно-образовательного портала, где будет размещена информация обо всех государственных вузах Сибирского федерального округа. Портал будет создан не только с рекламной целью, но чтобы расширить использование дистанционного образования в нашем регионе и обеспечить сетевое взаимодействие вузов. Куратором этого проекта будет Сибирский федеральный университет.

После официальной части состоялись два интересных мероприятия: посещение регионального инновационного бизнес-инкубатора и университетского учебно-методического центра обучения инвалидов.

К печати подготовила Александра Артемова

Профессиональный праздник социологов

Ежегодно 14 ноября по всей России празднуется День социолога. Факультет социологии Алтайского государственного университета не обошел праздничную дату стороной, а превратил этот день в один большой праздник.

В 10:00 в актовом зале корпуса «Д» началась работа V Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Социология в современном мире: наука, образование, творчество».

По традиции в начале конференции выступила О.Н. Колесникова, декан факультета социологии. Она поздравила всех коллег с профессиональным праздником, привела несколько интересных фактов из истории социологии и, конечно же, рассказала о родном факультете. Особое внимание Ольга Николаевна уделила выпускникам:

– Наши выпускники обеспечивают качество и эффективность работы социальной сферы Алтайского края: работают в органах государственной власти и управления, политических партиях, системе социальной защиты, образования, предприятиях, банках. Они занимаются диагностической, аналитической, экспертной деятельностью. Нам часто присылают благодарности о работе наших специалистов.

Востребованы выпускники факультета социологии в общеобразовательных учреждениях для преподавания обществознания и организации работы с молодежью. Успешно проявляют себя на предприятиях, осуществляющих мониторинг организационной культуры, улучшая рабочий климат, способствуя снижению конфликтности.

Социологи АлтГУ много делают для региона: проводят мониторинги и прикладные исследования в самых разных сферах общественной жизни, изучают проблемы социальной благополучия, экономической, политической безопасности, напряженности, протестного поведения.

В конце своего выступления Ольга Николаевна привела данные интересного социологического опроса. Респонденты в нем – люди, которые проводят большие социологические исследования. Им задали один вопрос: за что они любят свою профессию? Ответы были разными: кто-то любит свою проф-

Ю.Е. Растов: «Служить в первую очередь науке!»



фессию за возможность общаться с разными людьми, кто-то – за непредсказуемость получаемых результатов, кто-то считает свою профессию возможностью изучить общество как социальный организм и найти лекарство для его лечения.

Далее конференция продолжилась выступлениями преподавателей факультета и приглашенными гостями.

О.Л. Сытых, д.ф.н., проф. кафедры эмпирической социологии и конфликтологии АлтГУ, выступила с

докладом «Новая социальность и ее отражение в законодательстве».

– Часто звучат слова: я свободен, я хочу делать то, что хочу, но буду делать так, чтобы это не мешало остальным, – с этих слов было начато выступление. Ольгой Леонидовной были затронуты самые разные проблемы «новой социальности»: однополых браков, вопросы эвтаны, уход в виртуальные миры и другие. «Новая социальность», по словам профессора, уже наступила. И перед тем, чтобы применять что-то, нужно ее исследовать. Ведь поспеш-

ные действия иногда могут только навредить.

Ю.Е. Растов, д.с.н., проф. кафедры эмпирической социологии и конфликтологии АлтГУ, рассказал будущим своим коллегам о сложности профессии социологии, о том, что их ждет впереди. Юрий Ефимович выделил несколько проблем. И одна из них – неоднородное отношение властей к социологам:

– Власть любит социологов, когда они ее хвалят. Другое отношение у властей, когда эти же социологи ее критикуют.

Отсюда вытекают и другие проблемы – все-таки служить науке социологии или все же самому себе. Безусловно, можно вестись на поводу у «диктующих» и проводить социологические исследования в том ключе, в котором заказаны. Но Юрий Ефимович посоветовал ребятам служить в первую очередь науке.

На пленарном заседании также выступили Е.А. Попов, О.Т. Коростелева, А.М. Сергиенко, С.Г. Чудова, В.В. Нагайцев, Т.А. Семилет и Р.Д. Галиевой, майор полиции, доцент кафедры психологии и педагогики в ОВД БЮИ МВД РФ.

Подготовил Дмитрий Акиншин

Решая важные социальные проблемы

Работа конференции «Социология в современном мире: наука, образование, творчество» продолжилась заседаниями секций.

На секции «Динамика общественных процессов в условиях модернизации» с докладами выступали ученые факультета социологии и гости из других вузов. Руководителем секции был заведующий кафедрой эмпирической социологии и конфликтологии АлтГУ В.В. Нагайцев.

Заседание открыл к.ю.н., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин БЮИ МВД РФ И.Г. Бублик с докладом «Идея солидарного общества как фактор национального самосознания». Эта тема вызвала живое обсужде-

ние, докладчик долго отвечал на вопросы аудитории.

В своих докладах участники коснулись острых и актуальных социальных проблем, раскрыли динамику социальных процессов в современном обществе. Были освещены проблемы миграции, состояния и развития гражданского общества в современной России, профилактики отклоняющегося поведения, социальной работы, молодежного добровольчества и многие другие.

Для студентов, магистрантов и аспирантов была организована секция «Актуальные вопросы современного социального знания», где желающие могли выступить со своими докладами. Также на заседании этой секции для студентов прошел мастер-класс «Конструктивистская методология анализа социальных проблем». Его провела к.с.н., доцент факультета журналистики АлтГУ Е.Г. Ним, выпускница первого набора факультета социологии. К слову, 14 ноября, в профессиональный праздник социологов, Евгения Генриевна отмечала свой день рождения.

Впервые в рамках этой конференции была организована секция «Особенности ЕГЭ по обществознанию: результаты, проблемы, перспективы» для учителей средних школ Алтайского края. Руководителем этой секции был председатель краевой экспертной предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию к.ф.н., доцент кафедры математических методов в социальных науках АлтГУ А.Н. Домашев. Первая часть заседания прошла в интерактивном формате. Педагоги имели возможность получить ответы на интересующие их вопросы. Далее заседание продолжилось докладами учителей. Они делились своим опытом организации учебного процесса и подготовки учеников школ к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Участники заседания секции «Особенности ЕГЭ по обществознанию: результаты, проблемы, перспективы» поделились своими мнениями с читателями газеты «За науку».

Г.Г. Герусова, учитель гимназии № 85 г. Барнаула, руководитель краевого профессионального объединения учителей истории и

обществознания:



– Я думаю, что эта конференция – удачный вариант, который приведет к более тесному сотрудничеству между вузом и школой. В связи с изменениями в системе образования сейчас очень важно, чтобы эта связь существовала и при подготовке учащихся к ЕГЭ, и при подготовке их к олимпиадам.

Мне понравилась практическая направленность этой конференции в период работы секций, где был предметный разговор между преподавателями факультета социологии и учителями. Преподаватели могли ответить на те вопросы, которые интересовали учителей.

М.Р. Франк, учитель гимназии № 166 г. Новоалтайска:

– На конференции решается важная проблема. Существует разрыв между школьным и вузовским образованием. Здесь мы сближаемся в этом плане, находим точки соприкосновения. Мы можем сопоставить требования, которые предъявляет школа, с требованиями, которые предъявляет вуз. Это необходимо, чтобы наши выпускники не оказывались в ситуации, когда с них спросят то, чему их не научили, чтобы не было этого провала в знаниях.

Александр Карпушкин, факультет социологии



ние, докладчик долго отвечал на вопросы аудитории.

В своих докладах участники коснулись острых и актуальных социальных проблем, раскрыли динамику социальных процессов в современном обществе. Были освещены проблемы миграции, состояния и развития гражданского общества в современной России, профилактики отклоняющегося поведения, социальной работы, молодежного добровольчества и многие другие.

Для студентов, магистрантов и аспирантов была организована секция «Актуальные вопросы современного социального знания», где желающие могли выступить со своими докладами.

Подарили сердце миру
В свой профессиональный праздник студенты факультета социологии вышли на улицу не в качестве интервьюеров. 14 ноября в 13:00 в районе ЦУМА началась акция «Подарим сердце миру», инициированная студенческой администрацией ФС.



Студенты интересовались у прохожих, знают ли они о том, какой профессиональный праздник отмечается в этот день и каким представляется социолог людям. На память об акции прохожим дарили блокнотик с изображением большого социологического сердца. Веселье и шумные студенты привлекли внимание прохожих и, надеемся, оставили у них только позитивные впечатления.

Анастасия Баранова, глава студенческой администрации ФС:

– Идея родилась внезапно, просто захотелось порадовать прохожих, оставить на память что-то от факультета. Оказалось, что ни один из прохожих не догадывался, какой профессиональный праздник был 14 ноября. Они перебрали почти все профессии, но социологов так никто и не назвал. Мы решили, что будем продолжать работу над популяризацией такого направления как «Социология».

Александр Карпушкин, факультет социологии

Машина времени в галерее «Универсум»

Может быть, вам и не удалось пережить события, ставшие вехами человеческой истории, но шанс повернуть время вспять и наверстать упущенное есть. Нет, речь идет вовсе не о машине времени, но побывать на семидесятилетнем юбилее Его Императорского Величества Александра II, пришедшемся на 1893 год, поучаствовать в разоблачении личности Сталина, случившегося в 1956 году, или узнать, как там, в космосе у человека, впервые взлетевшего над нашей планетой в 1961-м, можно с помощью... газет.

Сложно отыскать более подходящий источник информации о событиях прошлого, настоящего и даже будущего, чем страницы массовой газеты. «А как же интернет?!», – спросите вы. Бесспорно, он может находиться в этом же списке, но не выше печатных СМИ с их вековыми традициями и культурой формы и содержания. Для того, чтобы нам, читателям, можно было через текст и изображение стать свидетелем единственного и неповторимого исторического события, специалисты факультетов искусств и журналистики АлтГУ и издательский дом «Алтапресс» организовали выставку первых страниц газет, напечатанных в разных странах, в разные исторические эпохи, с разной тематикой из личной коллекции арт-директора «Алтапресса» Алексея Шелепова. Экспозиция получила говорящее название «Первая полоса» и была выставлена в галерее факультета искусств «Универсум».

55 газетных страниц. Представьте только, что 10, 50, 100 и даже 200 лет назад кто-то узнал именно из них о величайших событиях века, а теперь эти полосы вы видите прямо перед собой! Самым «возрастным» экспонатом выставки является лондонская газета «The Observer», датированная 1682 годом. Белоснежность и отличная сохранность ее первой полосы практически полностью разуберяет нас в том, что это подлинник, тем более, когда видишь висащие рядом пожелтевшие газеты всего лишь десятилетней давности. Старейшим российским изданием в экспозиции является «Земледельческая газета» 1835 года, на страницах которой опубликованы официальные документы по вопросам землеустройства.

Думали ли вы, что когда-нибудь увидите вместе с офицерами и матросами легендарного крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец», выживших в неравном бою с кораблями японского военно-морского флота, как в Петербурге проходил торжественный прием, устроенный императором Николаем II? А благодаря «Новостям дня» 1904 года вы легко можете воплотить мечту в жизнь. Не только помпезные события отражались на газетных полосах. Смерть великого русского писателя Льва Толстого потрясла всю Россию и стала трагической темой в номерах практически всех газет, вышедших в 1910 году в Российской Империи. На выставке в «Универсум»



года) под заголовком «Старая власть пала. Да здравствует народная свобода!» опубликована весть о том, что последний самодержец Николай II отрекся от престола. Сложно, не правда ли, представить, что почувствовал читатель, подержав этот номер в руках.

Машина времени под названием «газета» работает точно, и вариантов, в какой день из прошлого вы бы хотели отправиться, она предлагает достаточно: в номере от 8 октября 1940 года итальянский диктатор Бенито Муссолини инспектирует воинские части; 10 мая 1945 года лидеры стран антигитлеровской коалиции сообщают о победе над фашистской Германией; 10 марта 1953 года – похороны Иосифа Сталина; 13 апреля 1961 года – первый человек в космосе; 9 апреля 1973 года – смерть выдающегося художника Пабло Пикассо; 24 февраля 1985 года – меньше месяца осталось до прихода к власти М. Горбачева и начала объявленной им перестройки; 7 августа 1997 года – купюры достоинством в 100 000, 50 000 и 10 000 рублей скоро обесценятся ровно в тысячу раз; 12 сентября 2001 года – атака террористов на башни Всемирного торгового центра в Нью-Йорке и так далее, и так далее...

Куратор галереи, профессор Тамара Михайловна Степанская так прокомментировала экспозицию «Первой полосы»: «Выставка эта особенная. Здесь нет для глаза эстетического наслаждения, нет ярких колористических решений, изысканных линий, и все-таки эта выставка очень значима, потому что газета – это не только информатор, но и пример произведения графического искусства. Поэтому стоит внимательно посмотреть, как оформлялись первые полосы, каким шрифтом писались заголовки, как размещались материалы».

Юрий Петрович Пургин, генеральный директор издательского дома «Алтапресс» добавил: «Наша выставка носит характер ознакомительный и дискуссионный. В ее рамках мы планируем провести встречи со студентами, преподавателями классического университета и школьниками города, реализовав при этом большой проект под названием «Газета в образовании»».

Торжественное открытие выставки было ознаменовано пуском самолетиков, сделанных из газетных полос. Их полет можно сравнить с полетом нашего воображения на десятки лет и целые столетия назад, когда Российская Империя пала, когда человек впервые ступил на Луну, когда мир праздновал победу в великой войне... И все это благодаря выставке «Первая полоса».

Александра Артемова



ме» представлена первая полоса газеты «Русское слово» с портретом писателя во весь лист в траурной рамке. Только представьте себя на месте читателя, развернувшего свежий номер и вдруг узнавшего о столь величайшей потере. А вот и другое событие – падение российской монархии. В газете «Речь» (5 марта 1917

Вышел в свет шестой том словаря русских говоров

Вышел из печати шестой выпуск «Историко-этимологического словаря русских говоров Алтая» под редакцией профессора Л.И. Шелеповой. В авторском коллективе многолетнего издания – ученики Л.И. Шелеповой кандидаты филологических наук Ю.И. Гамаюнова, О.А. Киба, М.О. Сорокина, а также декан филологического факультета Н.В. Бугорская и доцент И.М. Камова.

Аналогов такого типа словарей нет. В шестом выпуске объясняются происхождение и история около 1000 русских диалектных слов на буквы Л – Н (лабаз – набуранишь), записанных на территории Алтайского края и Республики Алтай. Как и в предыдущие годы (проект осуществляется с 2006 г.) авторским коллективом проделана огромная работа по установлению слов с аналогичными или близкими значениями в русских говорах других регионов России, определению времени их древнейшей фиксации в памятниках письменности (это, как правило, деловая письменность и частная переписка XV – XVII вв.). Языковые параллели к диалектным словам Алтайского края были обнаружены во многих славянских языках (болгарском, словенском, польском, чешском, словацком, украинском, белорусском и др.). А это, в свою очередь, помогает определению места русских говоров Алтая не только в региональном (российском), но и славянском языковом пространстве.

В ходе исследования были выявлены слова,

которых нет в других говорах, они зафиксированы только на территории Алтая, например: Лавовый «о меде, оставленном для зимующих пчел», леШинка «доска стола из орехового дерева», латУрики «олады», лопАтки «крыльцо», лошОвка «род упряжки коня в санях», махРистик «шаль с кистями», мгЫчка «мелкий морозящий дождь», мулИшки «мелкая рыба», мытАрЬ «о ленивом человеке или животном», набумАжить «расчесать куделью» и мн. др. «Это подтверждает уникальность языковой картины мира нашего региона, – подчеркивает главный редактор словаря, профессор Людмила Ивановна Шелепова. – Осуществление проекта «Историко-этимологический словарь русских говоров Алтая» в полном объеме даст возможность воссоздать историю языка и культуры одного из самобытных регионов Сибири».

В 2008 году первый выпуск Словаря был отмечен дипломом краевого конкурса «Лучшая книга, изданная на Алтае».

Словарь издается при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда (Москва) и Администрации Алтайского края.

Авторский коллектив «Историко-этимологического словаря русских говоров Алтая» выражает благодарность директору издательства АлтГУ В.Е. Мозесу и редактору И.С. Васенко за помощь, оказанную в процессе подготовки Словаря к изданию, и его оформление.

Юристы и психологи работают сообща

Каждый день мы сталкиваемся с проблемами, пытаемся их решить. Порой делаем необдуманные поступки, которые приводят к негативным последствиям, редко – заходим в тупик. Еще реже обращаемся за помощью к профессионалам.

В наше университетское время Центр правовой и психологической поддержки. Преподаватели и студенты юридического и психологического факультетов совместно оказывают качественную помощь в решении многих проблем. О том, какую помощь оказывает Центр и кто может ее получить, нам рассказали Л.Н. Митина, директор Центра правовой и психологической помощи, и Д.В. Труевцев, заведующий кафедрой клинической психологии.

– Скажите, для чего был создан Центр?

Лариса Николаевна: – Не все проблемы, с которыми сталкивается человек, можно решить через правоохранительные органы (итог всегда ясен – это разрушает отношения между людьми). А граждане, которые к нам обращаются, как раз хотели бы сохранить семейные (или дружеские) отношения. К тому же, иногда наличие судебного решения не может решить проблему.

Проблема заключается в том, что близкие люди (да и не совсем близкие) друг друга не слышат. Возможность решить проблему не через суд – цель нашего Центра.

Дмитрий Владимирович: – Да, я соглашусь с Ларисой Николаевной. У психологов требования аналогичные. Приходя на работу, им задают вопрос – какой у вас профессиональный опыт? Студент часто ставится в тупик, потому что все пять лет он только учился. А такие Центры как раз и помогают студентам уже в процессе обучения получать очень важный профессиональный опыт.

– На Западе сейчас популярны альтернативные способы решения споров. Как я понимаю, в России это тоже становится актуальным?

Лариса Николаевна: – Много сейчас говорят о медиации, об альтернативных способах решения конфликтов. И как раз одна из функций нашего Центра – готовить специалистов-юристов и психологов, которые будут знать об этих возможностях, и разрабатывать технологии для работы. Это вовсе не заменяется судебную практику. Я не случайно говорю об альтер-

нативе, это некая дополнительная возможность, предоставленная человеку для решения его проблемы.

– Для работы Центра привлекаются и студенты. Как говорится, – практика во время учебы?

Дмитрий Владимирович: – Так как центр связан с работой университета, то очень важна и практика. Важно то, чтобы студенты получали практику оказания помощи гражданам не после того, как они окончат университет, а уже во время учебы. Ведь работодатели требуют, чтобы к ним уже приходил готовый специалист. Стоит заметить, что студенты пробуют свои силы под наблюдением преподавателей. Это, конечно, важно.

Лариса Николаевна: – Студентам юристам особенно тяжело «входить» в профессию без практики. Работа в Центре позволяет им приобрести навыки, получить интересные сведения. По результатам работы мы даем письма рекомендательного характера для того, чтобы им было легче устроиться на работу.

Дмитрий Владимирович: – Да, я соглашусь с Ларисой Николаевной. У психологов требования аналогичные. Приходя на работу, им задают вопрос – какой у вас профессиональный опыт? Студент часто ставится в тупик, потому что все пять лет он только учился. А такие Центры как раз и помогают студентам уже в процессе обучения получать очень важный профессиональный опыт.

Лариса Николаевна: – Возможность ощутить себя в профессиональном сообществе, я считаю, важно для студента, и, конечно, приобрести к нему уже со студенчества.

Дмитрий Владимирович: – И насколько я заметил, у студентов даже меняется отношение к учебному процессу, потому что они уже по-другому воспринимают эту

информацию, которую им предоставляют на лекциях, семинарских занятиях.

– Сложно ли работать в Центре? Я имею в виду, отличается ли работа от, допустим, индивидуальных консультаций, например, психологов.

Дмитрий Владимирович: – Тут не столько сложно, сколько интересно. Безусловно, каждый раз необходимо обдумывание случая. Мне рассказывали студенты психологи, что юристам бывает иногда сложно встречаться с чрезмерной эмоциональностью граждан, с их заиканностью на каких-то проблемах. И вот тут как раз нужна



помощь психологов.

Лариса Николаевна: – В последнее время я заметила резкое возрастание количества лиц, которые уже несут на себе много ненужной информации для юристов. То есть человек раздражителен, не верит в свои силы, чем-то постоянно угнетен, он не верит в добрых и хороших юристов, судей. Поэтому такой тандем юристов и психологов актуален для современности.

– Скажите, кто обращается за помощью?

Лариса Николаевна: – Обращаются самые разные категории граждан. Трудовые споры, жилищные проблемы, борьба с управляющими компаниями и недобросовестными руководителями, – далеко не полный список проблем, которые мы пытаемся решить. Часто обращаются и работники вуза, ведь, как известно, споры в трудовых коллективах – не редкость. Помощь в таких ситуациях чаще не столько правовая, сколько психологическая.

– Наверное, последний вопрос, который следует задать, куда обратиться за помощью, если возникла проблемная ситуация?

Лариса Николаевна: – Мы будем вести прием граждан в профкоме университета. Более подробную информацию можно узнать по телефону 66-91-18.

Беседовал Дмитрий Акиншин

Спешите делать добро

Осенняя кругосветка

В ноябре члены социального направления волонтерского центра АлтГУ «СВОЙ» провели игру по станциям «Осень – чудесная пора» в детском доме «Приют».

Сначала студенты подготовили все для игры: оформили станции и разбили ребят на 3 команды, каждая из которых должна была придумать название и девиз. После того как команды представились, ребятам выдали «маршрутные карты», на которых в разном порядке были написаны следующие станции: «Хозяюшка», «Клякса», «Осенняя мозаика», «Грибное лукошко», «Шифровальщики». «Начали», – крикнула Вика (руководитель социального направления волонтерского центра – ред.), и команды побежали выполнять задания. Ребята отгадывали загадки, собирали из перепутанных частей пословицы, превращали непонятные кляксы в красивые осенние рисунки. А когда все команды прибежали к финишу, студенты поиграли с ними еще в несколько игр.

Полина Грязнова, студентка факультета политических наук: «Я участвовала в нескольких мероприятиях социаль-



ного направления волонтерского центра, в том числе в сегодняшней игре. Все прошло здорово и весело. Думаю, что нужно чаще организовывать такие игры, тренинги с детьми, тем более что они сами охотно идут нам навстречу. Единственное, что нужно было дополнить в сегодняшней игре, – ввести систему поощрения, выдать грамоты и дипломы ребятишкам, они ждали соревнования. Я надеюсь, что такие встречи будут организовываться систематически, и я в свою очередь обязуюсь участвовать в их организации!»

Поделюсь своими впечатлениями и Ирина Пятко-

ва, студентка географического факультета – колледжа АлтГУ: «Мне очень понравились

дети, находишься с ними в одной комнате, и они заполняют своей энергией все пространство, очень жизнерадостные и солнечные ребятишки, которые играли, пока у студентов не иссякла фантазия. Приятно было побывать там, подарить этим детям свое внимание, порадовать играми и видеть на их лицах искренние и добрые улыбки – оно того стоит».

Ребятам из детского дома «Приют» мероприятие также очень понравилось. Они не могли остановиться – так были увлечены игрой, несмотря даже на усталость. Все работали, улыбались, а потом попросили волонтеров прийти к ним почаще. «Когда мы уже уходили, ребята как раз вышли гулять, и мы даже успели поиграть с ними в снежки!» – рассказывает Кристина Голованова, студентка факультета искусств – колледжа АлтГУ.

Серафима Доманова, отделена связей с общественностью

В воспитании все должно основываться НА ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он не был придуман, не может заменить личности в деле воспитания.

К.Д. Ушинский

От музыки к воспитанию

Не помнится точно, не то в 1925, не то в 1926 году в жизнь класса и в мою неприметную мальчишескую жизнь вторгся человек, который особенно сильно повлиял на сплочение классного содружества и формирование общих интересов и настроений. Нужно думать, приобрела должную силу вся школа. Новый учебный год я начинал шестиклассником.

В нашем классном коллективе не было учеников, заведомо ленивых и безразличных к учебе. Все ребята учились старательно, хотя явно неравно, в разноразной и без видимого увлечения. Наши родители принадлежали к общности «железнодорожников», которым была свойственна своеобразная профессиональная гордость. Но сплоченность класса, юношеское осознание ее ценности возникают в наибольшей мере под воздействием умной работы преподавательского коллектива, а чаще всего даже при целенаправленном талантливом руководстве со стороны наиболее авторитетных педагогов и воспитателей.

В дни летних каникул дошли вести, что в школе сменился директор, который к нам должен прийти и в качестве преподавателя русского языка и литературы. Была названа фамилия — Мусатов. Сообщение дополнено затем разговором о том, что он не только учитель, но и музыкант. Сохранилось впечатление, что в первый раз он пришел к нам, шестиклассникам, со скрипкой, нотами и камертоном. Педагог представился и сказал, что будет приобщать нас к музыке и учить пению, ибо умение петь необходимо человеку так же, как умение читать, чувствовать красоту и ритмичность слова, умение мыслить и двигаться. Скрипка у него была небольшая, изящная и явно старая. Заметно поблекло ее темно-красное лаковое одеяние, но звучала она свободно, красиво и торжественно. Почувствовалось высокое умение мастера, который так искусно извлекал из нее волнующие звуки. Все притихло, а Мусатов проиграл что-то быстрое и мажорное. Исчезла напряженность момента. Все повеселели и стали с явной симпатией приглядываться к новому учителю. А скрипка вдруг грустно запела о том, как «во поле березонька стояла». В родном доме на печи мы, будучи маленькими, часто пели эту милую песенку...

Мусатову было, видимо, чуть больше 40 лет. В руках этого широкоплечего и высокого человека скрипка казалась совсем маленькой. Он сохранил талию, отчего казался вовсе длинным и излишне худым. Темно-синий костюм, хорошо облегающий его плечи и слегка зауженный в талии, подчеркивал статность. При наличии простой, явно русской фамилии «Мусатов», Константин Алексеевич походил внешне на музыканта-иностранца, не то испанца, не то итальянца. Может быть, потому, что он был приметно смуглым, а его массивную голову венчала копна темных волос, заведомо мягких и послушных. Отдельные пряди ниспадали на высокий лоб, на глаза и обрамляли уши. Его лицо нельзя было назвать красивым, но оно было выразительно мужественным. Темные брови с легким изломом у переносицы, черные глаза с искорками живого блеска, длинный нос с приметной горбинкой, тонкие губы, настроенные на приветливую улыбку над благородной округлостью подбородка. Помнится, что было почти неприметным наличие усов и бороды. Много позже, когда я увидел, быть может, весьма условный портрет демонического Паганини, я нашел отдаленное сходство с ним нашего Мусатова. Могу сказать, что внешность Константина Алексеевича произвела на нас впечатление: необычно большой человек с умным и добрым лицом.

После директора, увлекавшегося болотной живностью и плохо говорившего по-русски, после странного чудака, заслужившего в кругу учеников кличку «Сосно», новый учитель и директор в одном лице выглядел внушительным и оригинальным, тем более, что у него был красивый голос певца и декламатора.

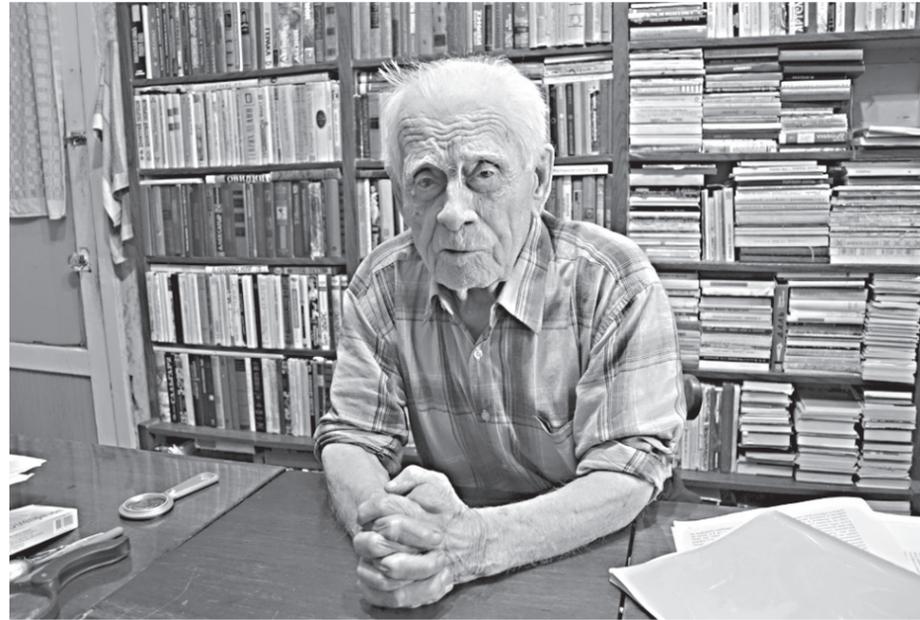
Вскоре Константин Алексеевич, улыбаясь нам на правах знакомого, пришел в качестве преподавателя языка и литературы. Следует заметить, что уроки русского языка были в школе все еще почти случайными и не преследовали целей овладения грамотностью письма. Учащиеся осваивали довольно обширную программу знакомства с русской,

советской и зарубежной литературой. Совершенно не помнятся уроки Константина Алексеевича по содержанию, как и уроки многих других учителей. Видимо, эти впечатления начисто стерло время. Но помню, что доверие к нему возрастало день ото дня и обращалось в отчетливое уважение. Запомнилось также его постоянное стремление сблизиться с нами, помочь при затруднениях, ободрить, причем обязательно остроумно и находчиво. Общаться с ним на уроках было интересно. Совершенно забывалось, что он директор. Требования его были справедливы и серьезны.

Знакомство с семьей

Мусатовых

Вскоре появилось у нас некоторое представление о семье нового директора школы. В наш класс пришла дочь директора, Муза Мусатова, светловолосая красивая девочка, которая довольно быстро освоилась в среде новых сверстников. Она была высокой, приветливой и весьма общительной. Ученицей она была явно очень способной. При зна-



комстве с мальчишками сообщила, что у нее есть два брата: Борис и Валентин (чуть младше меня). Братья Музы стали моими новыми друзьями, поскольку мы оказались относительно близкими по местожительству.

Борис доверительно мне рассказывал, что по воле отца каждый день укладывается в строгого расписания, в котором предусмотрены все виды занятий, практических работ и развлечений. Исключение составляют только праздничные дни (имеются в виду семейные праздники). В порядок обычного дня включаются занятия спортом и трудом, в частности, для ребят — занятия столярным делом в домашней мастерской (в теплое время в летнем помещении), часы ухода за двором и домом. В семье не приняты наказания, тем более унижительные, но родительское наблюдение за принятым режимом носит строгий характер, причем в равной мере со стороны отца и матери. Фактически все свое свободное время они отдают детям. Взаимоотношения в семье строятся на началах взаимного доверия и доброжелательности, прямоты и откровенности. Мне было приятно день ото дня прикасаться к быту моих новых друзей, который мне казался образцовым и явно разумным.

Борису и Валентину можно было похорошему позавидовать: у них была игровая площадка, игровой комплект городков, предназначенный для детей, резиновые мячи и даже настоящий футбол. Мы привычно гоняли на случайной полянке надутый бычий пузырь или подобие мяча, сшитого из тряпок. Играли азартно босиком, сбивая до кровоподтеков пальцы, а здесь, в ограде Мусатовых, можно было ощутить благородную роскошь настоящего футбола, камера которого накачивалась до предельной упругости с помощью насоса, а панцирь без долгой канители шнуровался сыромятным шнурком. И как же неповторимо выразительно звенел этот легкий мяч под ударами ног и как стремительно взлетал вверх! А какое удовольствие получали в игре наши отчаянные босоногие вратари, старавшиеся походить на знаменитых в городе голкиперов — Сергея Рузанова (моего одноклассника) или вовсе достопамятного Ивана Путьры.

У мальчишек Мусатовых дома была своя детская библиотечка, были пешки и шахматы (мы чаще резались в карты). Отец учил их играть на скрипке и балалайке, а мать помогала готовить уроки, поручая иногда это занятие Музе. Амбарная постройка в ограде

подверглась переустройству и обратилась в маленькую, теплую столярную мастерскую. Отец учил сынов столярному делу, которым, нужно полагать, сам увлекался в молодости. Многие принципы своей педагогики Константин Алексеевич примерял к детям, стремясь подчинить их жизнь разумным правилам организованности. Причем родительское воздействие на детей, как я почувствовал, было лишено неразумной строгости. В семье царил согласие.

Сеновальные беседы

Частыми стали наши мальчишеские встречи в предвечернюю пору на мусатовском сеновале, который наполовину был заполнен пахучим сеном и дарил нам желанную прохладу. Я очень много читал и любил пересказывать содержание особо занимательных повестей и романов из популярных в ту пору произведений фантастики, детективов или книг приключенческого жанра. Чаще всего это были образцы художественной классики, предназначенной для юношества. Заниматься организацией моего дня было не-

интереснейшее занятие. Почти случайно ему удалось приобрести старинный альбом, который, судя по высокому качеству бумаги и внешнему оформлению, предназначался для умелого рисования. Но он склонен определить для него совсем иную службу. В новом учебном году мы будем довольно часто писать самостоятельные творческие работы разнообразного сюжетного характера. Нам предстоит проявить способности к «сочинительству», то есть стать ненадолго уверенными в себе писателями. Лучшие сочинения, выявленные при проверке, мы будем день за днем заносить вот в этот классный альбом, отбирая не более двух-трех самых примечательных. Эти работы будут прочитаны в классе самими авторами и опубликованы в общешкольной стенной газете. И продолжил: «Решения каждой темы вы будете находить сами и писать сочинения в прозе или стихами. В классе появятся и свои художественные оформители работ, умеющие красиво рисовать заголовки и даже умно иллюстрировать содержание. Альбом достаточно толстый, многолетний, в течение двух лет он станет собранием ваших сочинений, рожденных в дружном творческом соревновании. Каково ваше мнение?»

Помню, что нам очень понравилась и сама затея с альбомом, и доверительная манера разговора с нами по поводу заманчивого проекта. А в самом деле, ведь интересно и крайне лестно попасть на страницы классного художественного журнала! Мы единодушно одобрили замысел учителя, хотя сомневались в «запасах» собственной активности. Насколько дней тема альбома мусировалась в среде нашего класса. Теперь с некоторым напряжением все ожидали, с чего начнется наша «писательская» деятельность...

Особый интерес вызвала третья очередная тема, которая выразилась в интригующем «мусатовском» названии: «Как я заблудился зимой в лесу?». Вновь оживились мужчины-авторы. Константин Алексеевич высказал мысль о том, что, наверное, у каждого из нас было нечто похожее на названную оплошность. Однако кто-то нашел нужным поставить правомерность заголовка сочинения под сомнение: «А я вот никогда «не заблудился» в лесу! Что же писать?!». Тогда находчивый учитель очень оживился и мгновенно ответил: «Великолепно! Ты в данном разе находишься в самом выгодном положении... Для тех, с кем подобно случалось, отпадает надобность фантазировать, а у тебя — безграничные возможности вообразить беду, сочинить весьма правдоподобную картину своего спасения, красочно фантазировать. Быть может, ты мастер артистического воображения».

Новое сочинение могло быть и длинным, и занимательным, и даже авантюрным. Срок сдачи сочинений — месяц. Когда подвели итоги этой работы, великолепно отличился Коля Клярицкий. Он написал поэму «Как я заблудился зимой в лесу?». Читал не учитель, а сам автор. Читал с волнением, красивым, сильным мальчишеским голосом. Класс замер. После уроков (итоги подводили целый час) Николая поздравляли и классом, и поодиночке. О нем говорили, как о несомненном будущем поэте. Его поэма заняла в альбоме два листа и была оформлена с особенной любовью. Можно понять, какое сильное воздействие оказало случившееся на автора поэмы и на весь класс. Затее с альбомом, талантливо придуманная и организованная Мусатовым, теперь, право, воспитывала класс и формировала у подростков любовь к знаниям, к родному языку и страсть к творчеству.

Нет надобности вспоминать, что было далее. Альбом стал одной из ценностей класса вплоть до окончания школы-семилетки. Могу только заметить без малейшей выдумки, что к моменту завершения семилетнего обучения в нашем очень дружном классе не менее шести-семи учеников увлеченно писали стихи: Клярицкий, Лашков, Снопкова, Шестаков, Моисеев и другие. Четыре ученика желали поступить в Омский художественный техникум имени Врубеля, держали вступительные экзамены. Трое были зачислены. Мне было оказано из-за того, что не достиг 16 лет. Выпускник нашей школы Герман Павлов, как мне стало много позднее известно, стал популярным художником-графиком. К сожалению, встретиться с ним мне более не пришлось. Хотелось еще сказать, что этот юноша был талантливым организатором пионерского движения, которое считаю очень ценным явлением в жизни страны.

Директор школы и учитель русского языка и литературы Константин Алексеевич Мусатов памятен для меня и сегодня, в годы глубокой старости.

А.В. Шестаков, «Из воспоминаний»

Увлекательное путешествие на «Научном экспрессе»!



«А чтобы я сделал, если бы у меня был миллион?» Думаем, что здесь помощь никому не нужна. Однако, что нужно сделать, чтобы над этим вопросом был повод задуматься всерьез – приходите на тренинги станции «Экономика и бизнес секреты успеха».

Для тех, кому интересны культуры, страны и народы предлагаем виртуальные путешествия в Англию, Тайланд, Чили. Великая Поднебесная раскроет секреты чайной церемонии. Яркие выступления представителей религиозных культур не оставят вас равнодушными! Станция «Страны и народы мира»!

Приходите будет действительно интересно! **Справка:** за прошедшие десятилетия фестивали науки завоевали прочную популярность во многих странах мира и сегодня проходят практически на всех континентах. В 2011 году Алтайский государственный университет включился во всероссийскую волну в рамках первого Всероссийского Фестиваля. В прошлом году за два дня работы Фестиваля науки университет посетили более 1500 человек. Цель мероприятий – понятным и доступным языком рассказывать всем, чем занимаются ученые. Принципиальная особенность Фестиваля в том, что он открыт и доступен для всех, кого интересует наука, независимо от возраста. А самое главное, фестиваль позволяет любому человеку стать полноправным участником событий.

Пресс-центр Научного студенческого общества АлтГУ

24 ноября 2012 года в рамках Всероссийского фестиваля науки в Алтайском государственном университете отправится в путь «Научный экспресс», который посетит множество интересных станций.

Хотите вернуться в прошлое? Познакомьтесь с легендами города Барнаула? Стать участником настоящего балла 19 века или почувствовать себя средневековым воином? Если это про вас – ваша остановка: станция «Из глубины веков»

Сегодня нас окружают тысячи тайн и вопросов. Кто-то очарован мировым океаном, для кого-то загадка то, что так важно в жизни человека, но это не увидишь «невооруженным глазом». На станции «Науки о жизни» вас ожидает удивительное путешествие в мир, с которым вы, несомненно, еще не знакомы!

Что мы едим и как понять какой фрукт будет полезен? Какой он мир компьютеров? И как по записи голоса можно определить личность говорящего? На станции «Просто о сложном» просьба освободить вагоны Научного экспресса тем, кто не нашел ответы на свои вопросы у родителей, друзей, кому недостаточно просмотреть ссылку интернета.

Каждому когда-нибудь приходила мысль:

РАСПИСАНИЕ

9:00 Открытие Фестиваля науки в Алтайском государственном университете (холл перед актовым залом в корпусе «Д»)

СТАНЦИЯ «ПРОСТО О СЛОЖНОМ»

10:00-14:00 Занимательная химия 011 «К»

10:00-13:00 Научно-популярная лекция «Космический мониторинг - что это такое?» 310 «К»

Развитие компьютерных технологий от начала их возникновения до наших дней 209 «К»

Мир нанотехнологий 002 «К»

Биометрическая идентификация личности по голосовой информации 412 «К»

11:00-16:00 Научно-популярный семинар «Информатика в жизни современного человека» 506 «Д»

СТАНЦИЯ «НАУКИ О ЖИЗНИ»

10:00-12:00 Зеленый мир под микроскопом 214 «Л»

10:00-13:00 Водные обитатели: от жителей глубин морей и океанов до миниатюрных водных обитателей Алтайского края 405 «Л»

Экология человека 111 «Л»

Жизнь вокруг нас: популярная микробиология 315 «Л»

Физиология. Загадки человеческого организма 112 «Л»

В мире животных 403 «Л»

10:00-16:00 Микроскопический мир пыльцы 409 «М»

СТАНЦИЯ «ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ»

10:00-14:00 Виртуальная экскурсия по историческим местам города Барнаула Галерея «UNIVERSUM» корпус «Д»

10:00-11:00, 11:30-12:30, 13:00-14:00, 14:30-15:30 Мастер-класс «Школа юного археолога» Музей археологии в корпусе «Д»

15:00-16:30 Мастер-класс «Великолепный девятнадцатый век». Холл перед актовым залом корпуса «Д»

СТАНЦИЯ «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС: СЕКРЕТЫ УСПЕХА»

10:00-11:00, 13:00-14:00 «Как стать миллионером?» тренинг финансовой состоятельности 317 «С»

10:00-12:00 Деловая игра «Успешное обращение с деньгами» (психология и экономика) 309 «Л» **15:00-16:30** Семинар «Интернет-трейдинг FOREX» 304 «С»

СТАНЦИЯ «СТРАНЫ И НАРОДЫ»

10:00-11:30, 11:30-13:00, 13:00-14:00 Мастер-класс «Школа китайской каллиграфии» 306 «М», 306б «М»

11:30-12:50 Фестиваль религиозных культур 305 «Д»

12:00-14:00 Страноведческая экскурсия по регионам мира (заседание клуба виртуальных путешествий) 402 «М» Тайны петрографии и минералогии 403 «М»

СТАНЦИЯ «В ТРИДЕВЯТОМ ЦАРСТВЕ: ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ УПРАВЛЕНИЯ»

10:30-11:30 Мастер-класс «Напишите, распишите» 313 «Д»

Деловая игра «Я б в начальники пошел...» 304 «Д»

СТАНЦИЯ «ПОЗНАЙ СЕБЯ»

10:00-12:00 Ролевая постановка «Прием психолога» 309 «Л»

Тренинг «Страх оценивания в оценивающем мире: диагностика, проявления, совладание» 308 «Л»

Практический семинар «Психология человека: тайны и парадоксы» 312 «Л», 313 «Л»

11:00-13:00 Социальная работа паука помогать людям 510 «Д»

14:00-15:00 Публичная лекция «Почему люди едят?» Психология художественного творчества» 406 «Д»

СТАНЦИЯ «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ»

10:00-14:00 Дефиле «Бумажная мода - полет лирических одежд». Галерея «UNIVERSUM», корпус «Д»

10:00-11:00, 13:00-14:00 Мастер-класс «Акрил по ткани. Узелковый метод» 208 «Д»

Мастер-класс «Обрядовая кукла» 207 «Д»

Мастер-класс «Искусство боди-арта» 111 «Д»

СТАНЦИЯ «ПРОЯВИ СЕБЯ»

9:30-10:30 Мастер-класс «Говоришь и показываешь ты!» 216 «Д»

10:30-11:30 «Мир сенсаций» и наука: как журналисты открывают мир 205 «Д»

10:00-15:00 «Скиллер-сет»: тренинг рекламного и PR-мастерства 202 «М»

10:00-11:00, 12:00-13:00 Увлекательный мир перевода 507 «Д»

12:00-13:00, 14:00-15:00 Мастер-класс «Быть убедительным: талант или тренировка?» 205 «Д»

СТАНЦИИ «ИГРЫ РАЗУМА»

10:00-13:00 «Теория игр»: чего больше - игры или науки? 318 «Л»

10:00-15:00 Давайте поиграем в «Го» 319 «Л»

СТАНЦИЯ «КРИМИНАЛЬНОЕ ЧТИВО»

14:00-16:00 Секреты криминалистики 209 «С», 211 «С», 002 «С»

Уважаемые участники!

Все мероприятия будут проходить в аудиториях, указанных в программе в корпусах университета: «Д» - ул. Димитрова, 66; «С» - пр-т Социалистический, 68; «К» - пр-т Красноармейский, 90; «И» - пр-т Ленина, 61; «Л» - пр-т Ленина, 61.

18+ или куда смотрят родители?

Наивный вопрос вертится в голове: «Кто для вас дети?» Каждый ответ по-своему: «Цветы жизни», «Наше будущее», «Наша гордость», «Наше все», «Самое ценное». Все так. Но давайте признаемся, что в современном обществе родители не всегда уделяют достаточно внимания своим детям. Мама и папа живут и своей жизнью: зарабатыванием денег для обеспечения семьи, решением иных насущных проблем. А уже если остается время, то и детьми можно заняться. И речь идет не о самых плохих, безразличных семьях. Во все нет! Тем не менее, ребенок часто бывает предоставлен сам себе. Уже в первом классе за ним меньше наблюдают, чем надо бы. Ребенок живет в своем мире: ест, спит, а главное, – сам информированно ориентирован. Пока нет родителей, играет на компьютере, смотрит фильмы, телевизор. Но все ли правильно он делает? К сожалению, этот вопрос остается без ответа.

Закон необходим

13 ноября в стенах нашего университета прошел круглый стол «Дети в законе», на котором обсуждали реализацию федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Разговор получился спорным, да и в некоторых аспектах тупиковым.

На круглом столе присутствовали представители Роскомнадзора, Союза журналистов Алтайского края, педагоги, журналисты краевых СМИ, психологи, ученые и специалисты в области права. Уже из списка присутствующих можно было понять: на площадке сойдется огонь и пламень.

Вначале об актуальности принятия закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» рассказала В.Д. Мансурова, декан факультета журналистики.

– Интернет кипит страстями, а сегодняшние серьезные издания выходят с заголовками – цензура, цензура, цензура. О необходимости принятия такого закона говорили давно, говорили о том, что безграничная свобода размещения информации имеет негативные последствия.



Необходимость мероприятия вызвано тем, что только-только появилось само законодательство, разрабатываются подзаконные акты, меры реализации закона. Многие зависят от того, как профессиональное сообщество педагогов, воспитателей, психологов и, в конечном итоге, журналистов отреагируют на данное законодательство.

Первый докладчик Борис Петрович Юрьев, заместитель руководителя Роскомнадзора по Алтайскому краю. Он рассказал о сути самого закона, о его реализации в Алтайском крае, о нарушениях, выявленных в связи с его реализацией. Конечно, Борис Петрович был вынужден признать, что поправки к закону (введенные с 1 сентября 2012 года) имеют некоторые недостатки и что их устранение – необходимость.

Спорят право и мораль

Как выяснилось в ходе круглого стола, понятие «вред» можно рассматривать с нескольких ракурсов. Светлана Владимировна Букшина, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права, попыталась объяснить, что же такое вред с юридической точки зрения. А Ирина Валерьевна Фотиева, д.филос.н., профессор факультета журналистики АлтГУ рассматривала понятие «вред» с точки зрения морали.

Преподаватели спорили, к ним подключились и другие участники круглого стола. Разница была налицо, но и сходство тоже: информация способна нанести вред человеку.

Но дальше образовался круг вопросов, на которые сложно было найти ответы: Как определить, сколько именно вреда нанес человеку тот или иной журналистский контент? В чем это изобразить? А главное, как доказать, что именно эта, допустим, программа, нанес-

Информбюро

Молодым предпринимателям готовы помочь в стенах вуза. До 26 ноября принимаются конкурсные заявки от студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых из любой сферы экономической деятельности. Организатором конкурса являются Управление инновационного развития АлтГУ и Студенческий бизнес-инкубатор АлтГУ. Конкурс направлен на популяризацию молодежного предпринимательства и инициатив и проходит в два этапа.

В рамках первого этапа участники отправляют конкурсные заявки с описанием своей идеи. Форма заявки представлена на официальном сайте бизнес-инкубатора: <http://sbi.asu.ru> в разделе «Отправить заявку». На втором этапе Конкурса с 26 по 29 ноября предусмотрена защита отобранных Организатором Конкурса бизнес-идей перед Экспертной комиссией.

Главный приз конкурса – статус резидента Студенческого бизнес-инкубатора АлтГУ. Для всех остальных участников Конкурса Организаторы



ла вред, а не кто-то другой или что-то другое?

Взаимосвязь: ребенок – родитель

Сколько бы Дума ни принимала законов, сколько бы тысяч поправок в них не вносило, ясно одно – законы создаются для человека, чтобы уберечь его от опасности. Но как объяснить маленькому ребенку, что это(!) можно, а это(!) нельзя? Точнее, не как, а именно почему? Традиционно этими вопросами занимаются родители, воспитатели, учителя.

О.И. Шарапова, директор гимназии № 130, участник проекта «Газета в образовании», выступила с докладом о необходимости этого закона.

– Закон создан не для ребенка, он создан для родителей! Это они должны объяснить своему чаду, что такое хорошо, а что такое плохо...

Субъективно, никто не спорит. Но это, по крайней мере, лучше, чем то, что услышит ребенок от сверстников. Здесь можно и дальше копать яму, лезть в дебри. Но не будем...

Важно донести информацию до родителей, до тех, кто непосредственно общается с детьми. А как? В Алтайском крае реализуется проект «Газета в образовании» ИД «Алтпресс». Руководитель проекта Е.В. Сальникова рассказала о его работе. Стоит отметить, что об этом проекте знают все педагоги края и активно принимают в нем участие.

«Газете в образовании» было предложено принять участие в продвижении идеи федерального закона. К тому же у проекта есть наработки: вкладыши «Люди в паузине», «ЗОЖ». Почему бы не сделать что-то подобное, только относительно темы круглого стола.

С чего начать?

Участники круглого стола пришли к мнению, что данный федеральный закон в первую очередь ориентирован не на ребенка, а на их родителей. Если сами родители не заинтересованы в том, что их чадо смотрит в своей комнате, какие сайты посещает, что пишет на страничках в социальных сетях, никакие законодательные акты не смогут оградить ребенка. Но принять закон – это не означает внедрить его в общество. Чтобы закон реализовывался, нужно проделывать большую работу. В Алтайском крае, по итогам круглого стола, как раз и планируется начать эту самую работу.

Первое: все должно начинаться с семьи. А уже параллельно будут «подключаться» другие институты общества.

По результатам круглого стола были выдвинуты предложения: обратиться в Управление по образованию и молодежной политике с предложением разработать программу о защите детей; провести разъяснительную работу с родителями, подключить к работе СМИ. Данные предложения поддержали все присутствующие на круглом столе.

Что ж, остается только ждать, будет ли все запланированное организовано и притворено в жизнь. Как говорится, поживем – увидим!

Дмитрий Акиншин

Студенческий бизнес-инкубатор АлтГУ объявил о гонкурсе бизнес-идей

предусмотрели дипломы и ценные призы от партнеров.

Юрий Иванович Ладыгин, начальник Управления инновационного развития: «Это первый масштабный конкурс бизнес-инкубатора АлтГУ. В ходе проведения Конкурса мы надеемся выявить большое число заявок от молодых людей, которые в дальнейшем могут стать нашими резидентами. Конкурс на право быть резидентом бизнес-инкубатора АлтГУ будет объявлен в середине декабря. А у каждого из участников предстоящего конкурса проектов, как у будущих молодых бизнесменов, появляется уже сейчас возможность, вне очереди позаботиться о своем офисном помещении, став победителем и резидентом СБИ».

За дополнительной информацией по Конкурсу можно обратиться в Дирекцию бизнес-инкубатора АлтГУ по адресу: ул.Анатolia, 122, каб.15 (Мария Алексеевна Тишакова).

Пресс-служба СБИ

«Ликбез» с «Ремень»

Недавно в Арт-галерее «Республика ИЗО» состоялась презентация очередного бумажного номера журнала «Ликбез» и премьеры фильма «Ремень». Свои комментарии по случаю этих культурных событий дал главный редактор и издатель д.ф.н. В.В. Корнев.

Про журнал

– Вячеслав Вячеславович, чему в номере Вы особенно рады? Чем он отличается от предыдущих? Кто из авторов удивил Вас свежими творческими открытиями?



– Последние несколько лет мы выпускаем бумажные номера в качестве сборников лучших произведений ликбезовских авторов за период от нескольких месяцев до полугода. Отбор в живой номер особенно строг и принципиален, поэтому проходных материалов тут не бывает. В прошлый раз, например, номер украсила пьеса современного чилийского драматурга Марко Антонио Де Ла Парра (ее специально предложил для «Ликбеза» переводчик из Москвы Евгений Шторн).

В этот раз у нас тоже настоящая литературная сенсация – первая публикация на русском языке известного в Европе сербского писателя Владана Матиевича. Главы из романа «Уроки радости» перевел хороший друг «Ликбеза» Вадим Вязанцев. Он лично знаком Мативичем и сам провел многораундовые переговоры о возможности такой публикации. Однако «Уроки радости» хороши сами по себе, без этих переговорных историй. Яркий, образный, остроумный текст о приключениях Кисы Аксентиевич в русском переводе не потерял своих красок, а где-то даже выиграл. Спасибо Вадиму Вязанцеву, удивившему еще одним своим талантом.

Помимо этой литературной бомбы, в 21-м «Ликбезе» есть очень сильные персональные подборки стихотворений. Наталья Николенкова представила одну из лучших подборок за последние годы, Лена Гешелина, Михаил Гундарин, Владимир Токмаков традиционно хороши, плюсуем сюда еще несколько интересных дебютов и «Осеннюю двадцатку»

Информбюро

Масштабные пожары 2010 года в европейской части России заставили федеральные органы власти активно заниматься привлечением населения к решению этой проблемы. Сейчас по всей стране активно создаются добровольные пожарные общества. Данные объединения формируются на основании Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ и указаний Сибирского регионального центра МЧС России от 13.09.2011 г. № 11-3-4-8193 «О создании студенческих пожарных отрядов». Эти тенденции коснулись и классического университета.



В помещениях университета множество проводов, розеток, электроприборов, кроме того, в лабораториях находятся огнеопасные реактивы; также не стоит забывать о курильщиках из числа студентов, сотрудников и преподавателей вуза. Таким образом, вуз является местом повышенной опасности. Согласитесь, ходить на работу или учебу, осознавая это, не очень приятно, тем более что прецеденты уже были: достаточно вспомнить пожар летом 2006 г., когда горел химкорпус. Поэтому руководство вуза уделяло этому направлению работы пристальное внимание.

лучших авторов из разных городов России.

Среди прозаиков отмечу Игоря Корниенко из Ангарска – отменные сюжеты, точный стиль, наблюдательность и рефлексивность его рассказов меня давно восхищают.

В фирменном нашем отделе «Культуры-мультикультуры» тексты на любой вкус – ироничные, изобретательные, провокационные. В разделе с красноречивым названием «Для умных» – заметки о мужском шовинизме и капитализме. В рубрике «Из истории самиздата» – репринтное воспроизведение 3-го номера легендарного журнала «Графика» (1990).

А еще хочу отрекомендовать нашему новому читателю старого ликбезовского бойца Паутиныча с его авторским словарем всякой всячины (во избежание кривотолков ответственно заявляю, что Паутиныч – это не мой творческий псевдоним).

Ну и еще разное другое, что найдет всякий любознательный ценитель литературы, если ему удастся завладеть бумажным номером альманаха. «Ликбез» как обычно распространяется бесплатно, но не тысячным, к сожалению тиражом. Пока можно и ко мне персонально обращаться за экземплярами.

Про кино

– Совместно с презентацией журнала состоялась премьера вашего нового фильма. Расскажите про него: какова была основная идея? Удалось ли осуществить замысел? Или в процессе съемок он трансформировался? Вы довольны работой?

– Фильм «Ремень» – это кинорефлексия на тему социального и культурного феномена. Фильм начинается как постапокалиптическая драма – несколько выживших после конца света людей сбиваются в импровизированную коммуну, но и в ней начинают проступать черты патриархального мужского доминирования. Впрочем, потом этот центральный сюжет уходит в тень и в фильме возникает эффект синема-верите – картина ста-

новится почти документальной, герои снимают свои маски и оценивают фильм в самом фильме.

«Ремень» возник как раз из шуточной зарисовки о роли ремня в гендерных взаимоотношениях, но потом идея переродилась. Катакомбы, целый квартал разрушенных зданий, заброшенное жилище героев – все эти стильные детали ушли на второй план вместе с атрибутами мужской власти (ременем, веревкой и т.п.). Ближе к финалу оказалось, что это фильм о «геноме ремня» или о вирусе мазохизма. А таковой вирус не имеет половой принадлежности, да и среди современных слабодушных мужчин распространяется еще быстрее.

Отмечу в фильме актерскую работу Настю Радцевой – главное, что она очень органично и правдоподобно сыграла эти якобы документальные фрагменты, где нужно было выдавать чужой все же текст вместе с эффектом искреннего и непосредственного переживания. А вот мой любимый актер Андрей Кузькин, сыгравший главные роли в «Зобе» и «Кадо» за всю картину не произносит ни слова – его персонаж намеренно плоский, как собственно и мифы о мужском шовинизме.

Вообще же я к «Ремню» отношусь довольно спокойно – он не претендует на лавры серьезного фильма. Это всего лишь киноанекдот с шлейфом ироничного смысла.

Фильм очень легко и быстро снимался, в отличие от моего долготроя – «Обезьяны Дон Кихота», работа над которой затянулась на два года. Причем после всех переделок, вырезок, бесконечного перемонтажа «Обезьяна» тоже приближается к формату короткометражки.

Вот там тема посерьезнее – про геном капитализма и черные дыры провинциальной психологии. Потому и работа идет так трудно, хочется избежать банальностей и вообще слабостей. Хотя в провинциальном кино можно удачно обыграть и некоторые естественные слабости – неспешный ритм действия, актерский минимализм и т.п.

Ну а пока в недошедшей до ума «Обезьяне» самое лучшее – это музыка Александра Жулина, яркого и интересно алтайского композитора.

Забыл еще сказать, что в «Ремне» музыка тоже оригинальна и очень выразительна – ее написал Александр Сухарев из Казахстана.

Расспросила Елена Залетина

Где пожар?

Ищут пожарные, ищут милиция...

С. Маршак

9 ноября членам студенческого отряда добровольных пожарных торжественно вручили свидетельства о прохождении профессиональной подготовки личного состава добровольной пожарной охраны. На вручении присутствовали начальник управления комплексной безопасности университета А.Н. Левченко, начальник 6-й пожарной части Федеральной противопожарной службы г. Барнаула С.Г. Пашкин, его заместитель Р.В. Моисеев.

В настоящее время в отряд зачислено 30 студентов. Начальником этого формирования стал Сергей Серых, студент кафедры безопасности жизнедеятельности ХФ. Координирует действия отряда начальник отдела пожарной безопасности университета В.В. Ленючев.

Скоро добровольцы начнут реальную работу – постоянное патрулирование корпусов университета. За каждым от-

делением отряда закреплен свой объект. Особой формы или знаков отличия у ребят пока нет, нет и собственных инструментов по тушению очагов возгорания, но со временем все приложится. В случае обнаружения опасности они потушат локальный пожар, а если ситуация серьезная, то вызовут пожарные команды, организуют эвакуацию людей, но главное направление их работы – патрулирование корпусов вуза и пропаганда пожарной безопасности.

Студенческий отряд пожарных сформирован на добровольной основе. Все студенты прошли в учебном центре МЧС по Алтайскому краю спецподготовку по широкому кругу дисциплин: тактика и тушение пожаров, пожарная безопасность зданий и сооружений, пожарная и аварийно-спасательная техника и т.д.

Для большинства ребят это призвание – помогать университету и людям, которые там учатся и работают. Кто-то уже сейчас планирует связать свою дальнейшую судьбу с системой МЧС. Надеемся, что новые обязанности не помешают добровольцам в их учебе.

Всем неравнодушным, желающим вступить в отряд, необходимо обратиться к начальнику отдела пожарной безопасности В.В. Ленючеву, каб. 411«а», учебный корпус «Д», тел. 366-359.

При обнаружении очага возгорания также необходимо связаться с начальником отдела пожарной безопасности.

Алексей Шарапов

Спортивная площадка

«Не раз, не два, а больше всех...»

Был обычный ноябрьский денек, но не для спортсменов из сборной АлтГУ по гиревому спорту. В этот день 18 ноября, в Барнауле состоялись соревнования по гиревому спорту в зачет спартакиады вузов Алтая.

В соревнованиях приняли участие спортсмены из университетов Барнаула (АГМУ, ААЭП, АГАУ, АлтГПА, АлтГТУ, БЮИ и АГУ), Бийска (АГАО и бийский филиал АлтГТУ), а также Горно-Алтайска (ГАГУ). Все университеты выставили очень сильные команды и от того борьба за призовые места оказалась еще ожесточенней и интересней. Украсили эти соревнования и девушки спортсменки, которые также приняли участие в соревнованиях, выполнив упражнение «рыбок».

Среди девяти спортсменов, представлявших наш университет, семеро стали призерами. Отличные результаты у мужчин показали: Антон Сибин (МФ), занявший 3 место в категории до 63 кг. До 78 кг 2-е место у КМС Ивана Кунгурова (МФ), до 85 кг 3-е место – у Ивана Язблицкого (БФ), до 95 кг 1-е место у МС Петра Алпеева (ЮФ). Хорошие результаты показали, но не вошли в призеры Владимир Янцен (МФ) и Степан Подлесных (БФ).

Девушки также показали отличные результаты. Команду АлтГУ на соревнованиях представляли три представительницы прекрасного пола. Все стали призерами. В категории до 63 кг Ольга Кунгурова (МФ) заняла 3-е место, в этой же категории 2-е место у Анастасии Цвиренко (БФ), до 58 кг 2-е место у Анастасии Негрей (МИЭМИС). Кстати, это первые соревнования Анастасии. Хотелось бы сказать спасибо и болельщикам нашей команды!

Поздравляем ребят и девушек с их личными достижениями, а также всю сборную АГУ по гиревому спорту с бронзовой победой среди вузов Алтая. Желаем дальнейших успехов!

Кстати, команде АлтГУ уже через неделю в составе Петра Алпеева, Ивана Кунгурова, Анастасии Цвиренко и Степана Подлесных предстоит выступить на Чемпионате России среди вузов по гиревому спорту в г. Омске. Пожелаем им удачи! Хотелось бы выразить благодарность тренеру команды Ивану Анатольевичу Кунгурову и директору СК «Университет» Сергею Николаевичу Буравлеву.

Поздравляем!!!

Мурата Тапчиева (ФТФ), завоевавшего серебряную медаль в Чемпионате Алтайского края по боевому самбо в весовой категории 52 кг, а также Михаила Геданидзе (ФС), занявшего третье место в весовой категории до 74 кг. Соревнования состоялись 17 ноября. Желаем спортсменам дальнейших успехов и побед!

Пресс-служба СК «Университет»

Информбюро

Поехали!

Финальным аккордом Дня социолога в АлтГУ стало посвящение в студенты первокурсников. Уже второй год посвящение у студентов-социологов проходит в день их профессионального праздника.



Торжество началось с поздравления декана ФС О.Н. Колесниковой. Ольга Николаевна пожелала первокурсникам влиться в дружную «социологическую семью» и быть достойными студентами факультета.

С приветственным словом к студентам обратился председатель Всероссийского студенческого союза и Объединенного совета обучающихся АлтГУ О.В. Цапко. Он пожелал студентам активности, успехов в жизни и предстоящей трудовой деятельности.

– Наш университет и факультет социологии предоставляют огромные возможности для вашей самореализации в науке, в учебной деятельности, в творчестве, в спорте. Не упустите их. Студенческие годы – это также годы дружбы, общения, любви. Встречайтесь, общайтесь. Это ваш праздник! – подытожил гость.

На сцене группы первокурсников сменяли друг друга. Студенты старались как можно ярче и оригинальнее презентовать свое направление подготовки. Социологи, социальные работники, организаторы работы с молодежью и информатики – в этот день в авангарде были все первокурсники. Творческие коллективы факультета, солисты и дуэты поздравляли новых студентов своими номерами. «Ярко», «оригинально», «незабываемо», – такими эпитетами можно описать происходившее в тот вечер на сцене актового зала.

Под звуки гимна ФС состоялась торжественная передача гранита науки. Первокурсники, принимая символ знания, дали клятву с достоинством преодолевать все тяготы учебного процесса, свято хранить традиции факультета и быть прилежными студентами. Поехали!

Александр Карпушкин, факультет социологии

Считать недействительным

– Студенческий билет № 09872/15913 на имя Сухно Филиппа Николаевича.

Учредитель:

Ученый совет

Алтайского государственного университета

Состав редакции:

Владимир Клименко – главный редактор; Александра Артемова – редактор отдела науки; Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела

Елена Залетина – редактор отдела культуры;

Инна Евтушевская – фотодизайнер; Федор Клименко – web-редактор.

При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция оставляет за собой право публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в ОАО «ИПП Алтай» Заказ N 1509 Тираж 998 Наш адрес: 656099, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901 **Телефон 29-12-60** klim@m.c.asu.ru red@m.c.asu.ru http://zn.asu.ru