



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 11 (1350) 21 марта 2014 г.

Слово ректора

Поздравление ректора С.В. Землюкова

Юбилей Регионального Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений – это праздник всего научно-педагогического сообщества университета и края, всех, кто участвовал в дополнительных профессиональных образовательных программах, овладевал актуальными знаниями, навыками и профессиональными компетенциями, которые обеспечивают конкурентность на современном рынке труда и являются залогом уверенного карьерного роста.

Сегодня ЦППКП – мощное направление деятельности Алтайского госуниверситета, которое вносит значительный вклад в подготовку научно-педагогических кадров, реализацию Программы стратегического развития АлтГУ, укрепление его имиджа. За эти годы Центром реализовано множество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по самым различным приоритетным направлениям, связанным с развитием науки, технологии и техники в стране, процессами модернизации об-



разования. Все программы созданы на высоком теоретическом и практическом уровне. Слушателями Центра выступает многочисленная целевая аудитория – научные и педагогические работники вузов, преподаватели образовательных учреждений СПО и НПО, учителя школ.

ЦППКП известен не только в Алтайском крае, но и в различных регионах страны. Его деятельность высоко оценивают не только слушатели программ, но и руководители образовательных учреждений различных уровней.

Успешность деятельности ЦППКП во многом обусловлена эффективной работой его руководителя – доктора педагогических наук, профессора Ольги Петровны Морозовой, а также докторов наук, профессоров Елены Васильевны Лукашевич, Марины Николаевны Фроловской, Юрия Васильевича Сенько, Геннадия Васильевича Лаврентьева, Марины Михайловны Бутаковой и др.

Дорогие преподаватели, сотрудники и слушатели! Поздравляю всех, кто был причастен на протяжении этих лет к деятельности ЦППКП!

Желаю интересных, востребованных программ, дальнейшего расширения контактов в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогического корпуса, вовлечения в процесс обучения новых слушателей, неустанный творческий поиск!

С.В. Землюков, ректор АлтГУ

Региональному Центру переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений – 10 лет!

Созданный по инициативе Совета ректоров вузов Алтая на базе Алтайского госуниверситета ЦППКП за эти годы достиг уровня ведущего структурного подразделения системы ДПО края и региона, обеспечивающего переподготовку и повышение квалификации высококвалифицированных научно-педагогических кадров. К его деятельности причастен весь преподавательский корпус АлтГУ, все его службы и подразделения.

ЦППКП сегодня – это

- 57 научно-педагогических коллективов в составе научных школ, ведущих ученых университета, а также лучших представителей научно-педагогического сообщества ряда краевых, российских и зарубежных вузов, НИИ и др., осуществляющих образовательную деятельность;

- около 180 реализованных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по различным приоритетным направлениям инновационного развития АлтГУ, края и Южной Сибири;

- более 5 000 слушателей, представляющих 120 городов России, 71 населенный пункт Алтайского края. Это многочисленный преподавательский корпус, в составе которого разные целевые аудитории: научно-педагогические работники высшей школы, преподаватели образовательных учреждений СПО и НПО, школьные учителя.

За период существования Центра Алтайский госуниверситет 7 раз становился победителем Всероссийского конкурса на право быть базовым вузом страны по реализации

ников системы СПО и НПО; дважды – победителем краевого конкурса в рамках Всероссийского эксперимента по персонализированному повышению квалификации учителей общеобразовательных школ.

ЦППКП является лауреатом V Интернационального конкурса «Имидж-директория-2009» в номинации «Лучший проект года в имиджево-педагогическом образовании и просвещении» (программа повышения квалификации «Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза», рук. – Е.В. Лукашевич).

Целевые ориентиры наших программ связаны с созданием условий для осмысления преподавательским корпусом процессов модернизации, происходящих в обществе и системе профессионального образования, своей роли как субъектов инновационных преобразований, развитием базовых и профессиональных компетенций, овладением механизмами профессионального личностного роста, формированием профессионального сообщества образовательной отрасли.

Процессы модернизации, происходящие в стране, явились важным стимулом для расширения спектра программ по вопросам подготовки преподавателей вузов по приоритетным направлениям науки, техники, критических технологий. АлтГУ предложил профессионально-педагогическому сообществу вузов России и реализовал уникальные программы «Наноинжиниринг и компьютерные нанотехнологии» (рук. – С.А. Безносук), «Дистанционное зондирование Земли из космоса» (рук. – А.А. Лагутин), «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе» (рук. – А.И. Шмаков),



«Современные проблемы ботаники» (рук. – Т.А. Терехина).

Одно из ведущих направлений в деятельности АлтГУ – подготовка специалистов гуманитарной сферы – нашло адекватное отражение в наших программах повышения квалификации. Всех, кого волнуют проблемы в области гуманитарных наук, объединили программы «Модернизация гуманитарного знания в сфере искусства» (рук. – Т.М. Степанская), «Россия и мир: история и современность» (рук. – Ю.Г. Чернышов), «Современные проблемы русистики» (рук. – Л.И. Шелепова).

Развитие инновационных процессов в профессиональной школе инициировало такие программы повышения квалификации, как «Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в профессиональном образовании» (рук. – В.В. Невинский, Н.Н. Минакова), «Инновационная деятельность в высшем профессиональном образовании: формирование и использование интеллектуальной собственности вуза» (рук. – Н.М. Оскорбин), (Окончание на 2-3 стр.)

Информбюро

Вехи истории

2004 год

- Советом ректоров вузов Алтайского края на базе АлтГУ утвержден Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений.

- У истоков создания Центра стояли ректор Ю.В. Киришин, первый проректор по учебной работе Г.В. Лаврентьев, декан педагогического факультета Г.А. Спицкая.

- Открылась первая программа профессиональной переподготовки «Педагогика высшей школы». Ее участники – преподаватели вузов АГУ, АлтГУ (рук. – Г.А. Спицкая).

2005 год

- Приказом Федерального агентства по образованию утверждены федеральные целевые программы повышения квалификации для ППС вузов России. АГУ получил право в числе 25 вузов выступать как базовый (обучающий) вуз.

2006 год

- В ЦППКП создана кафедра акмеологии и инновационной педагогики (зав. кафедрой – О.П. Морозова).

- В соответствии с приказом ФАО начинается реализация краткосрочных программ повышения квалификации для преподавателей АлтГУ и его филиалов.

- Совместно с сектором международных связей АлтГУ проведен межрегиональный научно-методический семинар «Болонский процесс и проблемы модернизации высшего образования в России» с участием заместителя министра образования РФ Л.С. Гребнева. В семинаре приняли участие более 300 преподавателей вузов Сибирского федерального округа.

2007 год

- По заказу Федерального агентства по образованию ЦППКП приступает к реализации федеральных целевых программ повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений СПО и НПО различных регионов страны.

2008 год

- Реализована первая договорная программа повышения квалификации «Инновационные технологии в профессиональной школе» для преподавателей политехнических колледжей в Хакасии и г. Бийске.

- Кафедра акмеологии и инновационной педагогики издала первый сборник научных трудов «Личностно-профессиональное развитие педагога высшей школы в системе дополнительного образования».

2009 год

- Издана монография Е.В. Лукашевич «Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза».

- Программа повышения квалификации «Имидж преподавателя в корпоративной культуре» (рук. – Е.В. Лукашевич) стала победителем V Интернационального конкурса «Имидж-директория-2009» в номинации «Лучший проект года в имиджево-педагогическом образовании и просвещении».

- В ЦППКП началось обучение преподавателей научно-педагогических коллективов АГМУ и АГАУ.

- Для ППС вузов России было реализовано 8 программ повышения квалификации. Среди них – единственная в стране дополнительная профессиональная образовательная программа – «Историческая информатика» (рук. – В.Н. Владимиров). «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе» (рук. – А.И. Шмаков) – первая программа повышения квалификации с участием в ее реализации зарубежных ученых.

2010 год

- ЦППКП переходит к реализации программ повышения квалификации, связанных с подготовкой студентов в условиях компетентностной модели образования. Для ППС вузов России открывается программа «Новые учебные дисциплины ФГОС-3» по направлению «Филология» (рук. А.А. – Чувакин). Преподаватели образовательных учреждений СПО и НПО становятся участниками программы «Проектирование и реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании» (рук. – О.П. Морозова).

- На базе ЦППКП прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Дистанционное зондирование Земли из космоса: применение данных и технологий в образовании, науке и народном хозяйстве», участниками которой стали выпускники программы повышения квалификации (рук. – А.А. Лагутин).

- В помощь слушателям вышло учебно-методическое пособие О.П. Морозовой «Педагогика высшей школы».

(Окончание на 2 стр.)



программ повышения квалификации для ППС высших учебных заведений РФ и педагогических работ-

ЦППКП - 10 лет!

Региональному Центру переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений – 10 лет!

(Начало на 1 стр.)

«Проблема формирования предпринимательской культуры специалиста в высшем образовании» (рук. – Н.М. Оскорбин), «Инновационный стиль профессионального мышления будущего специалиста» (рук. – О.П. Морозова) и др.

Как известно, любое научное открытие сегодня совершается на стыке наук, что, несомненно, требует интеграции усилий ученых, представляющих разные области научного знания; преподавателей, обладающих системным стилем научно-профессионального мышления, способных к организации образовательного процесса на интегративной основе. Адекватным вызовом в ответ на эти требования стали реализованные Центром программы повышения квалификации «Правовое регулирование охраны окружающей среды с основами экологии и природопользования» (рук. – В.В. Невинский, М.М. Силантьева); «Спутниковые технологии XXI века: значение для образования, науки и народного хозяйства» (рук. – А.А. Лагутин); «Историческая информатика» (рук. – В.Н. Владимиров), «Судебная лингвистическая экспертиза: аналитико-



экспертная деятельность филолога-практика» (рук. – Т.В. Чернышова) и др.

В связи с переходом системы образования на компетентностную модель ряд программ повышения квалификации был посвящен вопросам подготовки педагогических работников к реализации компетентностного подхода: «Проектирование основной образовательной программы вуза на основе требований ФГОС» (рук. – Г.А. Спицкая); «Становление профессионально-коммуникативной компетентности преподавателя вуза» (рук. – Е.В. Лукашевич); «Проектирование и реализация компетентностного подхода в профессиональном образовании» (рук. – О.П. Морозова); «Новые учебные дисциплины ФГОС-3 по направлению подготовки "Филология": содержание и технологии реализации» (рук. – А.А. Чувакин); «Подготовка магистров на основе требований ФГОС-3 в условиях инновационного развития региона» (рук. – Е.С. Аничкин); «Проектирование и реализация образовательной программы по направлению подготовки бакалавров и магистров "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"» (рук. – Т.Г. Гребенникова) и др.

Расширился спектр программ, направленных на совершенствование компетенций наших преподавателей в области использования информационно-коммуникационных технологий. Это программы «Компьютерные сети и сети интернет» (рук. – С.В. Кучеряевский), «Информационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» (рук. – А.А. Веряев, Р.И. Райкин), «Информационные технологии в образовании» (рук. – А.А. Веряев), «Создание электронного учебно-методического комплекса» (рук. – Г.В. Лаврентьев), «Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза» (рук. – А.Я. Суранов), «Информационно-коммуникационные технологии в биологическом образовании и науке» (рук. – А.В. Ваганов).

При этом последнее обстоятельство свидетельствует о том, что все рельефнее стала обнажаться тенденция перехода от программ повышения квалификации, направленных на многопрофильную целевую аудиторию, к узкопрофильным программам, что, несомненно, позволило максимально приблизить обучение к профессиональным и научным интересам слушателей и тем самым обеспечить конкретный выход

в реальную образовательную и исследовательскую практику преподавателей.

Интенсивно развивается в ЦППКП деятельность по подготовке и реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетного направления «Менеджмент в образовании». С одной стороны, это программы, направленные на оптимизацию управления образовательным учреждением и его структурными подразделениями («Менеджмент в профессиональном образовании», рук. – М.М. Бутакова; «Инновационный менеджмент», рук. – А.Ю. Горбунова; «Менеджмент в реализации программ высшего профессионального образования: компетентностный подход», рук. – М.М. Бутакова), а с другой – программы, связанные с совершенствованием управления процессами личностно-профессионального роста преподавателей («Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза», рук. – Е.В. Лукашевич; «Иностранный язык как средство развития профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», рук. – Н.Д. Усят, Т.Ю. Лопатина; «Развитие научно-инновационной деятельности преподавателя высшей школы», рук. – В.В. Невинский, А.А. Тишкин).

Значительная часть программ в ЦППКП реализуется в рамках приоритетного направления «Педагогика и психология высшей школы». Программы «Гуманитарные основы педагогического процесса» (рук. – Ю.В. Сенько), «Педагогика высшей школы» (рук. – О.П. Морозова), «Основы педагогической деятельности преподавателя вуза» (рук. – М.Н. Фроловская), «Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов» (рук. – Г.В. Лаврентьев), «Стиль педагогического мышления преподавателя высшей школы» (рук. – Ю.В. Сенько), «Психологическая культура преподавателя в условиях новой модели образования» (рук. – Л.Д. Демина), «Основы профессиональной коммуникации и риторики» (рук. – И.Ю. Качесова), «Формирование культуры здоровья участников образовательного процесса» (рук. – Н.З. Кайгородова) и др. собрали самую большую аудиторию слушателей из различных вузов края и ряда регионов страны.

В течение 10 лет Центр реализовал 6 программ профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика высшей школы» для преподавателей различных вузов края.

Педагоги АлтГУ, реализующие данные программы, сумели создать в процессе обучения атмосферу подлинного диалога, сотрудничества, «живого» педагогического знания, вызвать у слушателей глубокий интерес к проблемам современного профессионального образования, сформировать новое видение роли вузовского преподавателя в условиях происходящих перемен, стимулировать к пересмотру своих ценностно-смысловых ориентиров в профессии и др.

Впервые благодаря деятельности ЦППКП Алтайский госуниверситет перешел к масштабному повышению квалификации и профессиональной переподготовке учителей общеобразовательных школ края. За последние два года нашими слушателями стали около 1000 школьных педагогов. Особый интерес для них представляет возможность познакомиться в рамках наших программ с ведущими тенденциями развития современного научного знания и способами его отражения в содержании школьного образования. В центре внимания участников программ – вопросы организации научно-исследовательской деятельности учащихся, работы с одаренными детьми, подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ и др.

Движение АлтГУ к статусу Азиатского федерального университета потребовало адекватных действий и от ЦППКП. Началось активное сотрудничество с вузами Казахстана. Сегодня в числе слушателей наших программ – преподаватели Университета «Кайнар» (г. Семей), Евразийского Инновационного университета (г. Павлодар), Восточно-Казахстанского регионального университета, Восточно-Ка-

захстанского государственного технического университета имени Д. Серикбаева, Восточно-Казахстанского государственного университета имени С. Аманжолова, Казахско-Американского свободного университета.

ЦППКП становится сегодня инновационной площадкой для апробации и развития научных идей, теорий, концепций, разрабатываемых учеными и научными школами АлтГУ в рамках приоритетных направлений развития университета, региона, страны. Позиция наших ученых, представленная в программах, вызывает большой интерес. Дискуссии, круглые столы, обмен мнениями – все это способствует созданию живой творческой атмосферы на занятиях, создает условия для нового видения суще-



ствующим в науке и образовании проблем, определения возможных путей их решений, рождения нового научного сотрудничества.

Вместе с тем в ЦППКП сформирован высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, в деятельности которого в последние годы активно утверждается тенденция перехода от практической реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса к их научному осмыслению и дальнейшему оформлению практических результатов в виде научных статей, сборников научных трудов, монографий.

Фундаментальные научные исследования, осуществляемые в АлтГУ, находят дальнейшее развитие в совместных научных проектах, которые разрабатываются коллективными усилиями ученых и преподавателей нашего университета, участвующими в программах, реализуемых Центром (проект «Дистанционное зондирование Земли из космоса» – научная школа под рук. А.А. Лагутина и преподаватели Хакасского, Горно-Алтайского, Белгородского, Северо-восточного госуниверситетов, Омского госпедуниверситета, Алтайской государственной академии образования им. В.М. Шукшина; проект «Изучение психолингвистических особенностей лиц с мезенхимальной дисплазией» – научно-педагогический коллектив под рук. Е.В. Лукашевич и кафедры протектики внутренних болезней АГМУ).

Есть все основания утверждать, что позитивная динамика в деятельности ЦППКП достигнута прежде всего за счет постоянного повышения качества дополнительных профессиональных образовательных программ, которое обеспечивается за счет: практикоориентированной направленности содержания программ, в полной мере отвечающей новой модели образования; максимального учета специфики целевой аудитории в проектировании и реализации программ, адресного обращения их содержания к слушателям;

опережающего характера обучения, которое осуществляется на основе принципа перспективной преемственности с учетом прогнозируемых тенденций развития научного знания, системы образования, развития университета и региона;

высокого уровня квалификации и многолетнего опыта работы в системе ДПО наших преподавателей, создающих и осуществляющих данные программы, и др.

Многочисленные беседы со слушателями, анализ их выступлений на итоговой аттестации, устных и письменных отзывов позволяют сделать вывод о высоком уровне реализации программ, актуальности, новизне и ценности заявленной в них проблематики.

(Окончание на 3 стр.)

Информбюро

Вклад ЦППКП в развитие имиджа университета

Как известно, имидж университета создается усилиями всех факультетов, кафедр, преподавателей, служб и подразделений. Постоянное его укрепление и развитие – задача, которая стоит перед каждым членом университетского профессионального сообщества.



Значительный вклад в решение данной задачи вносит система дополнительного профессионального образования. Сегодня можно с полной уверенностью утверждать, что Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей всей своей деятельностью доказал, что достигнутые успехи по обучению различных категорий слушателей, представляющих многочисленные регионы страны и населенные пункты края, создают условия для возрастания рейтинга Алтайского госуниверситета среди других высших учебных заведений страны. Этому, несомненно, способствовали победы ЦППКП на всероссийских конкурсах на право вуза реализовывать федеральные целевые программы для преподавателей образовательных учреждений ВПО, СПО и НПО, включение АлтГУ во Всероссийский эксперимент, проводимый Министерством образования и науки РФ, по организации персонализированного повышения квалификации школьных учителей и др.

Но самое главное – это высокий уровень реализуемых дополнительных образовательных программ, которые позволяют слушателям обрести во взаимодействии с нашими преподавателями новый научный и профессионально-педагогический опыт, познакомиться с уникальными авторскими подходами наших ученых и педагогов в решении научных и профессиональных проблем, увидеть инновационный ресурс АлтГУ.

Глубоко убежден, что в условиях новой модели повышения квалификации Центр будет и дальше наращивать число востребованных программ, обеспечивать высокое качество обучения, успешно удерживать лидирующие позиции в системе дополнительного профессионального образования университета, края, региона.

Поздравляю весь коллектив ЦППКП с 10-летним юбилеем!

Е.С. Аничкин, первый проректор по учебной работе АлтГУ

Вехи истории

(Начало на 1 стр.)

2011 год

– На базе ЦППКП прошел Всероссийский научно-педагогический семинар «Актуальные проблемы модернизации профессионального образования» для директоров политехнических колледжей России – участников Всероссийской Ассоциации учебных заведений металлургического комплекса.

– Издана монография С.А. Безносюка «Теоретические основы компьютерного нанонинжиниринга биомиметических наносителей» как результат научно-теоретического осмысления реализации программ повышения квалификации в рамках данного приоритетного направления.

– В рейтинге 243 вузов страны по реализации программ повышения квалификации для преподавателей высшей школы АлтГУ занял 23 место.

– Заключен договор о совместных научных исследованиях с АГМУ в области изучения психолингвистических особенностей лиц с мезенхимальной дисплазией (рук. – Е.В. Лукашевич).

2012 год

– ЦППКП становится победителем краевого конкурса программ персонализированного повышения квалификации учителей общеобразовательных школ.

– Реализована программа повышения квалификации «Дополнительное образование взрослых: содержание и технологии» для руководителей Центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки АлтГУ.

– Для учителей края проведен заочный фестиваль педагогических идей.

2013 год

– ЦППКП обучил за прошедшие 5 лет весь профессорско-преподавательский состав АГМУ.

– ЦППКП начал реализацию международных программ повышения квалификации в Казахстане. Слушателями стали научно-педагогические работники 6 вузов гг. Павлодара, Семей, Усть-Каменогорска.

– В ЦППКП прошла первая договорная программа «Судебная лингвистическая экспертиза: аналитико-экспертная деятельность филолога-практика» (рук. – Т.В. Чернышова), на которую приехали преподаватели из различных вузов страны.

– Обучение по программам повышения квалификации прошел весь профессорско-преподавательский коллектив БЮИ.

– Впервые в АлтГУ открылись программы профессиональной переподготовки для учителей общеобразовательных школ в рамках лицензированных направлений «Биология» и «География».

ЦППКП - 10 лет!

Региональному Центру переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений – 10 лет!

(Окончание. Начало на 1-2 стр.)

Слушатели отмечают, что программы, организованные ЦППКП на базе Алтайского госуниверситета, это:

- возможность обмена мнениями с коллегами, послушать себя и услышать других, взаимообогащения, саморефлексии, понимания себя и Другого;
- мощный импульс к реализации новых идей, творчеству, дальнейшему личностно-профессиональному росту;
- возможность обрести новое видение проблем в науке и образовании, по-новому взглянуть на имеющийся опыт, внести необходимые коррективы и использовать его с учетом полученных знаний;
- стимул к интеграции усилий ученых и преподавателей в решении современных научных и профессиональных задач.

Участники программ обращают особое внимание на высокий научно-профессиональный уровень преподавательского состава ЦППКП – разработчиков и реализаторов программ, впечатляющие научные результаты, полученные учеными АлтГУ и представленные в содержании программ, великолепное лекторское мастерство, увлеченность, открытость, личностное и профессиональное обаяние наших педагогов.

Своими победами и успехами Центр во многом обязан тем, кто взял

на себя очень сложную и ответственную миссию, – помогать другим в их личностном и профессиональном росте, чья деятельность была связана с развитием имиджа университета, укреплением его статуса в числе российских и зарубежных вузов, кто прошел этот непростой, но необычайно интересный путь, путь – длиною в 10 лет. Это научно-педагогические коллективы,

реализующие дополнительные профессиональные образовательные программы под руководством Е.С. Аничкина, Т.В. Антюфеевой, Н.Г. Барзеновой, Г.Я. Барышникова, С.А. Безносюка, М.М. Бутаковой, Н.И. Быкова, А.В. Ваганова, А.А. Веряева, В.Н. Владимировой, Т.Г. Гребенниковой, П.К. Дашковского, Л.Д. Деминой, Е.В. Демчик, С.И. Жилина, А.В. Ишкова, Н.З. Кайгородовой, И.Б. Катракова, И.Ю. Качесовой, М.В. Кашаевой, Ю.Ф. Кириюшина, О.А. Ковалева, Г.В. Кравченко, С.В. Кучерявского, Г.В. Лаврентьева, А.А. Лагутина, Т.Ю. Лопатиной, Е.В. Лукашевича, А.В. Максимова, С.Г. Максимовой, Н.Н. Минаковой, О.П. Морозовой, В.В. Невинского, Н.М. Оскорбина, Л.Б. Парубченко, А.Г. Редькина, М.А. Рязано-

ва, А.Н. Саженкова, Ю.В. Сенько, М.М. Силантьевой, Г.Г. Соколовой, В.В. Со рокина, Г.А. Спицкой, Т.М. Степанской, А.Я. Суранова, Т.А. Терехиной, А.А. Тишкина, Н.Д. Усвят, М.Н. Фроловской, Ю.Г. Чернышова, Т.В. Чернышовой, А.А. Чувакина, Е.В. Шапетько, А.А. Шаповалова, А.С. Шатохина, Л.В. Швецов, Л.И. Шелеповой, А.И. Шмакова.

Особая благодарность первому методисту ЦППКП – Л.А. Широковой. ЦППКП говорит сегодня «Спасибо!» всем, кто поддерживал и неустанно помогал нам все эти годы, – ректорату, администрации университета, всем его службам и структурным подразделениям.

Ну и, конечно, мы благодарим наших слушателей – увлеченных, ищущих, вопрошающих, постоянно стимулирующих нас к дальнейшему самосовершенствованию.

Юбилей – время не только подводить итоги. Сегодня не менее важно определить перспективы, наметить точки роста, взять курс на дальнейшее развитие. В качестве приоритетов на ближайшую перспективу можно было бы отметить следующие:

- создание современной системы переподготовки и повышения квалификации, предоставляющей

каждому ее участнику институциональную возможность формирования индивидуальной образовательной траектории;

- реализация концепта образования «обучение длиною в жизнь» как оптимального сценария развития постдипломного образования;
- позиционирование в системе ДПО обучения «шириною в жизнь» (расширение охвата обучением различных сторон жизнедеятельности преподавателя, развитие у него не только профессиональных навыков, но и других жизненно важных, необходимых, нужных и просто интересных для него компетенций);

- обеспечение открытости системы обучения в ЦППКП, предполагающей участие работодателей и высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций в разработке и осуществлении дополнительных профессиональных образовательных программ;

- дальнейшее повышение конкурентоспособности, востребованности программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавательского корпуса на рынке образовательных услуг;

- развитие системы дистанционного обучения слушателей и др.

10 лет неустанного поиска новых приоритетных направлений и открытия оригинальных программ, по-настоящему востребованных слушателями, отвечающих духу времени

и вызовам происходящих перемен в обществе и системе образования.

10 лет побед и преодоления неизбежных трудностей, многочисленных встреч с коллегами-единомышленниками и взаимообогащающего сотрудничества.

10 лет вдохновенного творчества, колоссальной самоотдачи и энтузиазма.

10 лет на пути к становлению профессионального сообщества ЦППКП идет вместе со своими слушателями. Вместе – в постижении особой миссии современного вузовского педагога и школьного учителя. Вместе – в поиске оптимальных решений сложных педагогических ситуаций. Вместе – в обсуждении новых научных идей и инновационных приемов работы со студентами.

В этот праздничный день хочется от души поздравить всех, кто был эти 10 лет с нами, снова и снова сказать слова глубокой искренней благодарности педагогам ЦППКП за их вдохновенный труд, удивительную сопричастность к профессиональным судьбам коллег-слушателей, постоянную готовность к диалогу и сотворчеству.

Новых вам физических и душевных сил, неиссякаемой энергии, педагогического оптимизма, ведь завтра нас ждут новые встречи, новые программы, новые слушатели...

О.П. Морозова, директор ЦППКП, доктор пед. наук, профессор

Деятельность ЦППКП в оптимизации международного сотрудничества

Становление АлтГУ Азиатским федеральным университетом, несомненно, связано с развитием международного сотрудничества в сфере науки, образования, подготовки высококвалифицированных кадров. На решение этой важной стратегической задачи направлены усилия всех факультетов и структурных подразделений нашего вуза. Мы убеждены, что особая роль в ее достижении принадлежит Региональному Центру переподготовки и повышения квалификации преподавателей, который имеет десятилетний опыт реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с различными целевыми аудиториями педагогических работников.

В прошлом году обогащению этого опыта способствовала деятельность ЦППКП по осуществлению ряда программ повышения квалификации для научно-педагогических работников шести вузов Казахстана.

Обучение в ЦППКП как стимул к саморазвитию преподавателя

Две недели, отведенные на обучение по программе повышения квалификации, – очень мало, чтобы чем-то по-настоящему овладеть, чему-то научиться на высоком уровне. Но ведь назначение такой программы в другом – дать нам, слушателям, некие ориентиры движения в условиях происходящих процессов модернизации, замотивировать нас на поиск нового знания, совершенствовать ту или иную компетенцию, развить способность к видению новых проблем.

Вне всяких сомнений, наши преподаватели, реализующие программы повышения квалификации, замечательно справляются с этой задачей. Об этом убедительно свидетельствует мой опыт участия в ряде таких программ.

После курсов всегда возникает желание перестроить свою работу со студентами, начинают появляться какие-то новые интересные идеи, возникает определенное видение, каким образом нужно изменить образовательный процесс, хочется преодолевать возникающие в профессиональной деятельности барьеры, начинаешь постоянно рефлексировать. Стараюсь опыт, полученный на программе, использовать в своей работе и с удовольствием отмечаю всякий раз,



Результатом подобной работы явилась не только высокая оценка деятельности наших преподавателей казахскими коллегами, но и ряд договоров о сотрудничестве в развитии магистратуры, в проведении совместной международной конференции, организации стажерской практики, совместном проведении Дней молодежной науки, организации академической мобильности ученых и педагогов.

Мы убеждены, что Центр активно продолжит реализацию программ повышения квалификации как в Казахстане, так и других странах ближнего зарубежья и тем самым внесет существенный вклад в развитие международного сотрудничества Алтайского госуниверситета.

Уважаемые коллеги! Поздравляю Вас с праздником и желаю новых успехов на этом пути!

Р.В. Яковлев, проректор по развитию международного сотрудничества АлтГУ

что он действительно оказывает продуктивным.

Мне, как философу, также хотелось бы отметить высокий методологический уровень наших дополнительных профессиональных программ, с одной стороны – их фундаментальный характер, а с другой – серьезную прикладную направленность, что и позволяет обеспечить их высокое качество.

Надо признать всем – от министерского чиновника до рядового преподавателя, что человек иногда не делает то, что от него требуется не потому, что он не хочет этого делать или не согласен с идеями реформирования, а потому, что он не знает, как реально можно выполнить поставленные перед ним задачи. И обсуждение важных проблем учебного и научного процесса в вузах, сопровождающееся обменом опытом и рекомендациями более компетентных в этих вопросах коллег, – это путь к развитию и организацию собственной творческой деятельности.

С праздником вас, дорогие педагоги, а также всех наших слушателей!

О.Л. Сытых, д-р филос. наук, профессор АлтГУ, слушатель программы



ЦППКП как экспериментальная площадка для апробации и развития инновационных идей

На протяжении всех лет своего существования ЦППКП является местом встречи ученых-единомышленников, работающих в одной и той же или смежных научных сферах.

Единый научный язык, единый стиль современного научного мышления создает максимально благоприятные условия для взаимопонимания, обмена научным опытом, апробации и развития своих инновационных идей. Дискуссии, научные споры между всеми участниками образовательного процесса в рамках программ повышения квалификации стимулируют вопрошающую мысль, позволяют взглянуть на результаты своего научного исследования с иной стороны, с позиции Другого, порой пересмотреть свои взгляды, внести необходимые коррективы. Коллективная исследовательская деятельность дает мощный импульс к дальнейшей исследовательской работе, генерации новых идей, развитию того, что уже было достигнуто.

Мой многолетний опыт сотрудничества с ЦППКП по реализации ряда программ повышения квалификации для научно-педагогических работников вузов – «Наноинжиниринг и компьютерные нанотехнологии», «Наноинжиниринг функциональных и биомиметических материалов», для школьных учителей – «Наномир: законы, явления и признание» свидетельствует, что интерактивный режим проведения лекций, семинаров и особенно заключительных защит выпускных работ обогащает идеями не только слушателей, но и самих преподавателей. Суть этого заключается в том, что



контингент слушателей на учебных площадках ЦППКП – это те же преподаватели, сами хорошие специалисты в области предмета повышения квалификации. Их высокий уровень компетенции требует от профессора более тщательной подготовки содержания и формы подачи материала, с самого начала расчета на большую вероятность возникновения дискуссии с аудиторией.

Яркая «провокационная» подача научно-методического и учебного материала усиливала активный интерес и «агрессивный» отклик аудитории на занятиях по современным направлениям развития фундаментальных нанонаук, информационных компьютерных нанотехнологий, инжиниринга биоподобных функциональных материалов и устройств. Обширная география слушателей от Калининграда, Москвы и Ростова-на-Дону, через Урал и Сибирь до Ангарска и Владивостока давала возможность организовать подвижные мини-группы с учетом научных интересов обучающихся, вступающие в дискуссию не только с преподавателями, реализующими программу, но и между собой. Среди почти полусотни слушателей были заметные лидеры. Конечно, в основном это профессора, доктора наук. Такие не-

формальные лидеры группы проявляли себя в генерации необычных интерпретаций материала и часто «заводили» аудиторию, превращая занятия в научный семинар. Они заранее специально готовились, зная программу наших лекций и семинаров, подбирая в интернете мультимедийные материалы для демонстрации и обоснования своего понимания предмета.

На мой взгляд, особенно полезными для повышения квалификации были защиты итоговых аттестационных работ. Здесь в полной мере проявлялось у участников программы стремление публично показать себя творчески мыслящим человеком и ученым. В результате выхода интеллектуальных усилий на максимум часто эти работы получались весьма значимыми. Их подробное коллективное обсуждение давало толчок к развитию идей и, что немаловажно, к формированию совместных проектов и статей, которые были реализованы впоследствии. В качестве примера я могу сослаться на наши совместные публикации с научными группами двух профессоров из классического и технического университетов города Ярославля.

Особую значимость для интеллектуальной работы на учебных площадках повышения квалификации имела комфортность условий. Она обеспечивалась безупречной организаторской и научно-методической работой руководителя ЦППКП Ольги Петровны Морозовой и всей ее группы.

С.А. Безносюк, д-р физ. мат. наук, профессор, руководитель программы повышения квалификации

ЦППКП - 10 лет!

Миссия ЦППКП в системе дополнительного профессионального образования АлтГУ

От имени Института дополнительного профессионального образования АлтГУ, от лица коллег из других подразделений ДПО и от себя лично поздравляю Центр ППКП с десятилетием со дня основания!

Выдающийся ученый, гуманист и мыслитель современности Али Апшерони сказал: «Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами». На воплощение этой идеи в жизнь направлена деятельность Центра в стенах Алтайского государственного университета с первого дня создания и до настоящего времени.

Миссия Центра связана с обеспечением роли Алтайского государственного университета как мегавуза края по профессиональной переподготовке и повышению квалификации преподавательского корпуса различных образовательных уровней с систематическим воспроизводством научно-педагогических кадров.

Высокие цели, инновационное решение задач и весомость результатов позволили Центру выйти на новый качественный уровень современного последипломного образования педагогов, создать достойную репутацию Алтайского государственного университета как лидера в сфере дополнительного профессионального образования в регионе.

Выстраивая свою деятельность в лучших традициях отечественной педагогики, Центр за десять лет прошел путь от реализации нескольких программ до современного многофункционального подразделения, средоточия инновационного педагогического образования не только в Алтайском крае, но и за его пределами. За годы своего существования он внес уникальный вклад в совершенствование системы непрерывного образования, формирование интеллектуального потенциала региона.

Сегодня Центр по праву является одним из ведущих образовательных и научно-методических центров повышения квалификации преподавателей и учителей в Алтайском крае. Широкая практическая, инновационная направленность, современные педагогические технологии, новаторские программы, которые реализует Центр, позволяют уверенно идти в ногу со временем, заниматься исследовательской работой. Ее результаты нашли воплощение в современных дополнительных профессиональных программах, методиках обучения, в повышении квалификации преподавателей и учителей не только в России, но и за рубежом.

Миссия Центра подчеркивает роль Алтайского государственного университета как мегавуза края в сфере дополнительного профессионального образования педагогического корпуса. И это не громкая фраза. За прошедшие десять лет плодотворной деятельности АлтГУ стал мощным научно-методическим центром и надежной площадкой для профессионального роста педагогов разного уровня, активным инициатором педагогических инноваций в системе образования.

Роль АлтГУ как мегавуза в этой области подчеркивает как широта охвата целевой аудитории, так и глубина программ, реализованных Центром как для системы ВПО, так и для СПО и НПО.

Главная ценность вуза, включая и систему ДПО, – это научно-педагогический коллектив. Центр может по праву гордиться результатами своей деятельности, именами тех, кто стоял у истоков его создания, кто обеспечивает авторитет и востребованность сегодня. Когорта талантливых ученых АлтГУ и других вузов



края, лучших школьных педагогов-практиков, привлекаемых для разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования, составляет его славу. Благодаря высокому профессионализму, целеустремленности, огромной созидательной энергии, творческому поиску, умению бережно хранить заложенные традиции работа коллектива преподавателей Центра неизменно получает высокую оценку слушателей.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав обеспечивает повышение педагогического мастерства на высоком научно-методическом уровне, соответствующем приоритетным направлениям модернизации системы образования, создает культурно-образовательную, информационную среду в регионе как интегративное условие становления и развития профессиональной культуры современного Преподавателя и Учителя.

От всей души поздравляю преподавателей АлтГУ, тех людей, которые посвятили часть своей жизни самоотверженной работе в сфере дополнительного профессионального образования, реализации общей миссии – помогать современному педагогу успешно решать задачи профессионального развития через овладение новыми образовательными и информационными технологиями, воспитывать достойных граждан информационной эпохи.

Выражаю особую благодарность директору Центра Морозовой Ольге Петровне за большой многолетний вклад в его развитие, преданность делу, профессиональные поиски и авторские находки. Ваша деятельность в этой должности направлена на повышение имиджа АлтГУ за счет расширения потенциала Центра, поиск новых идей, развитие перспективных направлений работы. Вас всегда отличали творчество, высокий профессионализм, стремление реализовать новые прогрессивные идеи и огромное трудолюбие.

Желаю воплощения в жизнь всех Ваших задуманных планов, проектов и идей, здоровья, благополучия, счастья и уверенности в завтрашнем дне! Пусть и дальше легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение в новых актуальных программах!

Десять лет – это возраст роста, энергии, творчества! Пусть юбилейный год станет годом старта новых успешных проектов и программ, профессиональных достижений, точкой отсчета нового этапа развития!

В этот праздничный день от всей души желаю преподавателям и сотрудникам Центра, а также их близким здоровья, счастья, радости, добра, неиссякаемого энтузиазма, вдохновения, благополучия и дальнейшего процветания!

Т.В. Бобровская, директор Института дополнительного профессионального образования АлтГУ

ЦППКП и формирование профессионального сообщества

Как организовать процесс обучения взрослых, ориентированный на становление личностной позиции преподавателя-профессионала? Это один из важных вопросов организаторов курсов повышения квалификации. Казалось бы, ответ очевиден: в совместной, лично значимой для каждого деятельности. Трудность заключается в переводе теоретического утверждения в плоскость практического взаимодействия.

«...Человеческая деятельность по своему осуществлению, реализации всегда коллективна, а по механизму усвоения (освоения) всегда индивидуальна», – тезис П.Г. Щедровицкого конкретизируется в организации взаимодействия, на протяжении на понимание и закрепление участниками курсов 1) способов отношения к деятельности; 2) способов реорганизации этой деятельности; 3) форм подключения индивидуальной деятельности к коллективной и корпоративной деятельности.

Отсюда возникает необходимость создания ситуаций осмысления каждым участником собственной профессиональной позиции через включение в деятельность. Организация повышения квалификации и переподготовки преподавателей в ЦППКП связана с разработкой и апробированием условий гуманитаризации педагогического процесса в классическом университете. Каковы же гуманитарные ориентиры проектирования содержания и способов его развертывания?

Авторы программ рассматривают содержание своих предметных модулей в интеграции с другими. При этом создаются ситуации обращения к жизненному, в том числе профессиональному опыту слушателей. Через проблематизацию материала и осмысление его ценности преодолевается разрыв между стандартами повышения квалификации и целевыми установками личностного развития преподавателя. В совместном поиске решений проблем высшей школы осознается многозначность позиций и точек зрения, происходит переосмысление известного, строится диалогическое общение.

Для этого используются различные формы работы: подготовка презентации опыта «Действую в настоящем – строю будущее»; написание эссе «Мой профессиональный образ мира»; выявление ценностных позиций, составление коллажа «Ценности моей профессиональной деятельности»; создание «портретов» участников педагогического процесса в вузе и др. Индивидуальное переосмыс-

ление имеющегося опыта деятельности предлагается для обсуждения коллективу участников, в ходе которого каждый уточняет собственную позицию и выходит на вопрошание: определение границ своих возможностей, предела развития, барьеров понимания, обнаружение противоречий и лично значимых проблем.

Если специалист рефлексировать границы приложения своей профессиональной деятельности, если он видит те изменения, которым он может подвергнуть свою деятельность, то он входит в межпрофессиональную коммуникацию и тем самым повышает свою квалификацию. При этом формы взаимодействия не столько транслируются (описываются) участниками, сколько проживаются ими. Движение каждого к внутреннему результату происходит через осознание личного опыта, дискуссию, диалог с авторами текстов культуры, самим собой, коллегами, создание собственных проектов.

Участие слушателей программ в образовательном процессе позволяет решать такие важные задачи, как развитие взаимопонимания; разработка новых идей; создание коллектива единомышленников, способных к сотрудничеству; осуществление экспертизы любой идеи, осмысление и прогнозирование потенциальных проблем. В настоящее время ЦППКП, с точки зрения и организаторов, и участников программ, становится Центром гуманитарного образования, где ведущий занятия является фасилитатором (помощником), где существует единый неформальный коллектив, в котором учатся все у всех. Для работников Центра каждая встреча с опытной аудиторией преподавателей – это мощная школа уточнения собственной позиции в образовании взрослых, переосмысления своего педагогического опыта. Атмосферу взаимообучаю-

щих занятий передал в синквейне один из участников:

Курсы.

Содержательные, диалогичные.

Вопрошаем, размышляем, открываем.

Кто Учитель? Кто Ученик?

Загадка.



В таком профессиональном взаимодействии обнаруживается новый образовательный потенциал. Рефлексия практической работы позволяет преподавателям сделать выводы относительно собственных ценностно-смысловых педагогических ориентаций: рождение личностного

смысла появляется с рождением «нового» текста; построение живого знания – путь к пониманию самого себя; взаимодействие с Другим в диалоге позволяет лучше понять себя и Другого; важна открытость собственной авторской позиции. В осознании профессиональных ценностей зарождается позиция преподавателя, который не только задает вопросы другим (студентам), но и, прежде всего, вопрошает самого себя.

Организация профессионального взаимодействия по пониманию и совместное «проживание» участников педагогического процесса через многообразные виды деятельности приводят к тому, что неформальное взаимодействие преподавателей разных факультетов университета, разных вузов города, края, страны перерастают в сообщества преподавателей и студентов. Там, где происходит совпадение интересов, рождается сотрудничество. «Образование никогда не достигает точки своего насыщения», – эти слова, высеченные у входа в офис компании IBN, отражают идею непрерывности личностного и профессионального роста. Десятилетний юбилей деятельности ЦППКП – с одной стороны, итог обращения друг к другу за со-мыслием и содействием, с другой – новая точка отсчета развития совместной деятельности.

М.Н. Фроловская, д-р пед. наук, профессор, преподаватель ЦППКП

География участников программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ЦППКП



ЦППКП - 10 лет!

Роль ЦППКП в создании междисциплинарной модели образования

Реализация интегративных тенденций в содержании высшего образования выступает сегодня важнейшим фактором модернизации подготовки компетентного, конкурентоспособного, востребованного производством специалиста и обуславливает необходимость создания в вузе междисциплинарной модели образования.

Достижение столь сложной задачи обеспечивается соответствующей подготовленностью преподавательского корпуса, целостным характером научного и профессионального мышления ученого и педагога, системным видением процессов, происходящих в современной науке.

Важная роль в такого рода подготовке принадлежит междисциплинарным программам повышения квалификации, разрабатываемым преподавателями ЦППКП. Создание междисциплинарных дополнительных профессиональных программ задает особый вектор восприятия развивающегося научного знания как сложной системы в ее целостности, демонстрирует неразрывную взаимосвязь и взаимодействие между собой ее составляющих.

В опыте создания и осуществления таких программ повышения

квалификации ЦППКП – разработанная нами программа «Космический мониторинг Сибирского региона: применение данных и технологий в образовании, науке и народном хозяйстве». Имея выраженный междисциплинарный характер, данная программа, по замыслу разработчиков, должна отвечать запросам специалистов различного профиля. Она адресована широкому кругу научно-педагогических работников, профессиональные интересы которых связаны с подготовкой кадров в области наук о Земле, разработкой научных основ космического мониторинга или использованием спутниковых данных для решения



фундаментальных и прикладных задач рационального природопользования, охраны окружающей среды и государственного управления, метеорологии, физики и оптики атмосферы, океанологии, климатологии, почвоведения, картографии, мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Слушателями программы в разные годы были представители естественных факультетов АлтГУ, а также более 40 преподавателей и ученых из 11 университетов России.

Исходя из специфики программы, ее задачи могут быть разделены на три части:

1. Образовательная – подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, обладающих современными знаниями в области дистанционного

зондирования Земли из космоса и способными обеспечить опережающее развитие науки и образования в этой области в Российской Федерации.

2. Научно-исследовательская – знакомство ученых и преподавателей с моделями, алгоритмами и математическими технологиями, необходимыми для проведения спутникового мониторинга, обзор возможностей использования спутниковых данных для решения фундаментальных и прикладных задач.

3. Научно-практическая – обмен опытом, поиск партнеров и взаимовыгодное сотрудничество между научно-образовательными центрами и организациями, осуществляющими космическую деятельность в области оперативного регионального мониторинга, обработки данных и предоставления в режиме близком к реальному времени информации в интересах социально-экономического развития регионов.

Важной составной частью программы является защита слушателями индивидуальных проектов, а

также круглые столы, в ходе которых представители различных научных направлений и прикладных областей формируют целостное видение проблемы «Земля из космоса», генерируют совместные научные идеи, определяют вклад в их развитие каждой стороны, намечают совместные научные проекты.

Слушатели всех программ в рамках данного приоритетного направления отмечали важность обучения для преподавателей, включающих разделы, посвященные технологиям дистанционного зондирования Земли из космоса, в специальные курсы различных направлений подготовки студентов, а также для разработчиков инновационных междисциплинарных образовательных программ, главным образом магистерского уровня. Сегодня обсуждаются планы создания такой программы на базе географического факультета с участием преподавателей и специалистов нескольких факультетов и лабораторий АлтГУ. **А.А. Лагутин**, д-р физ.-мат. наук, профессор, руководитель программы повышения квалификации

Нас поздравляют

Дорогие коллеги!

ФГБОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова поздравляет Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей с юбилеем!

Выражаем вам благодарность за высокий уровень организации учебного процесса по повышению квалификации наших специалистов (Г.Г. Пузыниной, Е.В. Кузевановой, Ю.В. Рындиной), прошедших обучение в АлтГУ по программам «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе» и «Гуманитарные основы становления компетентности преподавателя высшей школы».

Сотрудники вуза отмечают четкую и профессиональную работу ваших специалистов, индивидуальный подход к организации учебных занятий, а также качество полученных профессиональных знаний.

Атмосфера, создаваемая в процессе обучения, способствовала не только активной творческой работе, но и эффективному усвоению материала и сплочению коллектива.

Выражаем свою признательность за ваш плодотворный труд и желаем ЦППКП дальнейшего развития! С уважением и надеждой на дальнейшее сотрудничество, **Л.В. Ведерникова**, проректор по учебной работе

Дорогие друзья!

Алтайский государственный медицинский университет поздравляет Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей с Днем Рождения! С юбилеем!

Наши вузы связывает многолетнее сотрудничество в системе повышения квалификации преподавательского корпуса АГМУ. Программы «Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза», «Основы педагогической деятельности преподавателя высшей школы», «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Стиль педагогического мышления преподавателя вуза» открыли перед научно-педагогическими работниками медуниверситета новые горизонты психолого-педагогического знания, возможность обрести современное видение инновационных процессов, происходящих в высшей школе.

Благодаря деятельности Вашего высокопрофессионального научно-педагогического коллектива удалось сформировать у преподавателей АГМУ глубокую внутреннюю мотивацию к личностному и профессиональному росту, создать условия для дальнейшего развития профессионально-педагогической деятельности и тем самым – повышения качества подготовки будущих специалистов.

Ректорат ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет»

Искренняя благодарность за неоценимый вклад!

Морозовой Ольге Петровне, директору Регионального Центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей

Комитет по образованию города Барнаула выражает Вам искреннюю признательность и благодарность за неоценимый вклад в повышение квалификации учителей учреждений образования города Барнаула, за талантливый и красивый труд.

Ваша каждодневная работа, преданность делу заслуживают безмерной благодарности и уважения.

На протяжении трех лет Вашим Центром организовано повышение квалификации для учителей города в рамках комплексного проекта модернизации образования, проведены многочисленные мастер-классы, семинары и совещания.

Искренне желаем Вам и сотрудникам Вашего Центра крепкого здоровья, благополучия, жизненных удач, добрых надежд.

Всех Вам благ и дальнейших творческих свершений!

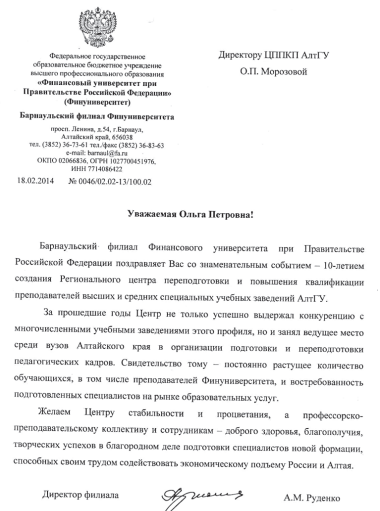


Уважаемые коллеги!

Руководство, Ученый совет и коллектив Барнаульского юридического института МВД России поздравляют Региональный Центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей с юбилеем и сердечно благодарят за большой вклад в укрепление профессионального мастерства сотрудников нашего образовательного учреждения, активную помощь и качественную работу при проведении обучения по программе «Педагогика и психология высшей школы»!

Выражаю искреннюю признательность за Ваш профессионализм. Мы искренне желаем Вам крепкого здоровья, мира, добра и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Новых Вам успехов в научно-педагогической деятельности! С уважением, **А.А. Андреев**, начальник БЮИ МВД России, к. ю. н., полковник полиции



Уважаемые коллеги!

Поздравляю весь коллектив ЦППК АлтГУ с 10-летним юбилеем!

Деятельность вашего Центра вносит огромный вклад в повышение профессионализма педагогических кадров, создавая условия для реализации индивидуальных творческих интересов каждого педагога!

Особую значимость в системе переподготовки кадров также принадлежит современному инновационным технологиям, которые успешно используются в образовательном процессе вашего Центра.

Реализация новых подходов к обучению, в числе которых акцент на самостоятельном определении последовательности освоения образовательных модулей; применение активных форм обучения, систем контроля и управления образовательным процессом позволяют успешно решать главную задачу в повышении квалификации педагогических кадров.

Наши вузы очень признательны Вам за сотрудничество! Уже сегодня наши преподаватели – слушатели Ваших курсов активно используют полученный на программах опыт в своей профессиональной деятельности, стараются реализовать различные продемонстрированные Вами педагогические модели, на практике

Поздравляем весь Ваш коллектив с этим замечательным событием и искренне желаем крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов, новых интересных проектов, а также надеемся на развитие сотрудничества с ЦППКП АлтГУ в будущем! От имени слушателей 6 вузов Казахстана (2013г.) с уважением и наилучшими пожеланиями, **Е.П. Шустова**, начальник управления международного сотрудничества Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет

Дорогие друзья!

От имени Института развития дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «АлтГУ им. И.И. Ползунова» и от себя лично сердечно поздравляю коллектив Регионального центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей высших и средних специальных учебных заведений АлтГУ с 10-летием со дня его основания.

Десятилетие – это хороший повод подведения итогов и определения целей на будущее. За эти годы Центр реализовал огромное количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в которых ежегодно принимает участие научно-педагогические работники различных учебных заведений.

Коллектив Центра целенаправленно работает над повышением качества образовательного процесса, находится в постоянном творческом поиске, способен всемерно учитывать специфические особенности и требования современной педагогической мысли. Многие делается для создания новых дополнительных профессиональных программ, подготовки педагогических кадров, тесного сотрудничества с ведущими образовательными организациями г. Барнаула и Алтайского края.

Центр по праву может гордиться своими преподавателями, лучшими представителями научно-педагогического сообщества края, среди которых немало видных ученых. От всей души желаю Вам больших творческих открытий, оптимизма, доброго здоровья, личного счастья и благополучия, дальнейшего процветания и новых свершений! **Т.С. Федорова**, директор Института развития дополнительного профессионального образования АлтГУ

Благодарственное письмо

От лица коллектива учителей МКОУ «Михайловский лицей» выражаем искреннюю благодарность профессорско-преподавательскому составу Регионального центра переподготовки и повышения квалификации преподавателей АлтГУ за высокий профессионализм, целеустремленный и кропотливый труд по реализации программ повышения квалификации для учителей не только нашего лицея, но и других школ Михайловского района. Михайловский лицей – единственный сельский лицей в Алтайском крае. Он был создан по инициативе АлтГУ. Многолетний опыт совместной работы позволяет решать любые сложные задачи. Не останавливаясь на достигнутом, учителя постоянно повышают свое мастерство, осваивают и внедряют в образовательный процесс новые технологии. Ведь от учителя зависит, каким видят его ученики окружающий мир, с какими знаниями они войдут в самостоятельную жизнь после окончания лицея. Отношение к каждому ребенку как к неповторимой индивидуальности, личности с большой буквы помогает нашим детям раскрыться, понять свои таланты, развить их, почувствовать себя успешными и счастливыми. Поддержка сельского учителя с вашей стороны – высокий и благородный труд.

Пусть любовь к своему делу горит в ваших сердцах! Пусть каждый новый день приносит новые знания и неизведанные ощущения, позитивные эмоции и яркие краски, взлет фантазии и глубокое удовлетворение от превосходно выполненной работы! С глубочайшим уважением, **С.В. Хребтневская**, директор Лицея № 1 Михайловского района

Как слово наше отзовется...

Мы были первыми...

С января по декабрь 2004 г. наша группа в составе 25 человек прошла переподготовку в ЦППКП АлтГУ по программе «Педагогика высшей школы».

На тот момент это был своеобразный эксперимент для нашего университета. Целый год мы ходили на занятия по 2-3 раза в неделю, готовили домашние задания, писали квалификационную работу, которую позже пришлось защищать. То есть на целый год мы вновь почувствовали себя студентами. В первый набор входили представители многих факультетов нашего университета, здесь были и математики (Н.В. Баянова), и биологи (Е.В. Шапетько, Е.А. Шарлаева), и журналисты (М.А. Деминова), и химики (Н.Е. Стручева), а также историки, экономисты, юристы, а также преподаватели других вузов (БЮИ, АлтГТУ).

Очень приятно вспоминать этот год, даже с некоторой ноткой ностальгии думается об этом замечательном периоде в моей жизни. Столь длительное общение в течение целого года очень сплоти-

ло нашу группу. Надо сказать, что мы до сих пор дружим. Встречаясь в коридорах университета, всегда приветствуем друг друга радостной улыбкой и добрыми пожеланиями и даже иногда обмениваемся опытом своей работы со студентами. Этому очень способствовали занятия по коммуникации и речи Ирины Юрьевны Качесовой и Татьяны Юрьевны Кулинкиной. Помнится, что их занятий мы ждали, наверное, с большим нетерпением потому, что они с самого первого и до последнего дня всегда были для нас приятным сюрпризом и невероятным удовольствием от общения с преподавателями, от общения между собой. На одном из первых занятий Ирина Юрьевна попросила нас представиться. Все представлялись очень солидно: доценты, кандидаты наук и т.д. Потом она попросила этих важных персон взять в руки зеркало и, расслабив мышцы лица, показать выражение лица дурака. Было очень забавно наблюдать, как мы все мучились и как у нас ничего не получалось, потому что мы слишком привыкли себя



контролировать и никак не могли расслабиться. А Татьяна Юрьевна, пытаясь поставить нам дыхание, заставляла бегать по лестнице (вверх-вниз) в аудитории 321 М, непрерывно произнося скороговорки.

Нельзя также забыть замечательных занятий по педагогике Ольги Петровны Морозовой, Елены Васильевны Лукашевич, Галины Алексеевны Спицкой, Марины Николаевны Фроловской. К этим занятиям мы относились с большой

серьезностью, готовились к ним особенно тщательно, для того чтобы порадовать своих педагогов. Их занятия всегда были продуманы до мелочей и четко логически выстроены, а самое главное – чрезвычайно интересны и полезны. Я многое позаимствовала для себя, наблюдая за их работой, многому научилась у них и всегда буду благодарна за то, что мне в жизни довелось встретиться с такими талантливыми учителями.

Вообще-то я несколько раз проходила повышение квалификации в этом Центре. Всегда после курсов отмечала у себя новый творческий подъем и желание воплотить в своей деятельности то, чему нас научили, и надо сказать, что это удавалось. Всякий раз после программы я смотрю на свою профессиональную деятельность сквозь призму обретенного опыта. И всякий раз хочется что-то изменить, улучшить. И я пробую! Конечно, первый выпуск запомнился больше всего, потому что обучение здесь было самым продолжительным и сложилось очень дружественная атмосфера. Хочется пожелать Центру дальнейшего процветания, расширять круг своих слушателей, пополнять ряды педагогов такими же талантливыми личностями, как те, о которых сегодня вспомнилось, а также предлагать новые интересные программы. Новых творческих задумок, новых свершений!

Н.П. Иванова, канд. ист. наук, доцент АлтГУ и все слушатели первого выпуска программы профессиональной переподготовки «Педагогика высшей школы» (2004 г.)

Удивительная красота компьютерного наномира

В октябре 2009 г. в АГУ произошло неординарное для участников программы повышения квалификации «Наноинжиниринг и компьютерные нанотехнологии», собравшее вузовских преподавателей из разных регионов страны, глубинное и скоростное погружение в океан компьютерных нанотехнологий.

Длительность погружения составила 12 дней, а глубину обеспечивали профессор АлтГУ С.А. Безносюк, В.А. Плотников, М.Д. Старостенков. Перед нами раскрылась удивительная красота компьютерного наномира, которую мы смогли не только увидеть на великолепных слайдах, сопровождавших лекции, но и воспроизвести на лабораторных работах. Чего стоят только названия этих работ, например «Дизайн и проектирование самосборки и самоорганизации нанокластеров с помощью модуля "Нано-Монте-Карло"»! Но с помощью наших наставников из АГУ мы смогли увидеть не только внешнюю, но и внутреннюю красоту наномира, научились с помощью компьютерного моделирования предсказывать поведение наноча-

стиц, например процессы их плавления и самосборки. Программа была очень интересна и полезна. Представители научной школы АГУ поделились с нами наработанными годами ноу-хау и результатами своих исследований. Важный итог программы – это преодоление у слушателей фрагментарных представлений и формирование целостной картины в области нанотехнологий. Глубина познаний, широкая эрудиция замечательного лектора Сергея Александровича Безносюка позволили овладеть основами наноинжиниринга и компьютерного наномоделирования даже слабо подготовленным слушателям. Но ведь в этом и состояла цель программы: повышение квалификации научно-педагогических работников вузов России в области одного из

приоритетных направлений развития науки – нанотехнологий.

Отдельно хочется отметить особую эмоционально-теплую атмосферу, в которой проходили занятия. Каждый почувствовал искренний интерес и желание организаторов наладить долгосрочное сотрудничество со всеми представителями высших учебных заведений страны, участвующими в программе («И это получилось!» – мы говорим сегодня с полной уверенностью), их постоянную помощь и поддержку. Выражаем огромную благодарность организаторам и преподавателям курсов в лице О.П. Морозовой, профессорам АлтГУ С.А. Безносюку, Г.А. Спицкой, В.А. Плотникову, М.Д. Старостенкову, ст. преподавателю М.С. Жуковскому и другим за отличную организацию труда и отдыха курсантов, за высокий профессионализм, внимание и индивидуальный подход к каждому участнику.

Программа дала мощный стимул к самосовершенствованию. Дух кор-



поративного сотрудничества способствовал пониманию друг друга представителями разных специальностей, а в дальнейшем и развитию междисциплинарного взаимодействия в своей вузовской практике. Перед нами была открыта возможность насладиться красотой не только наномира, но и окружающего нас макромра. С прекрасным экскурсоводом доцентом АлтГУ Ольгой Николаевной Барышниковой мы побывали в Горном Алтае и получили такой заряд бодрости и духовного обновления, которого хватило

не только на реализацию планов в области нанонауки и образования, но и на то, чтобы еще раз вернуться в край высокой красоты и науки – Алтай. А Алтайскому государственному университету, Центру повышения квалификации, собравшему нас из вузов гг. Барнаула, Елабуги, Кемерово, Костромы, Москвы, Пензы, Томска, Ханты-Мансийска, Ярославля, все мы желаем дальнейших успехов в научной деятельности и подготовке высококвалифицированных преподавателей, аспирантов и студентов, а также в реализации таких же востребованных программ повышения квалификации работников высшей школы, какой была наша программа. **Слушатели программы повышения квалификации «Наноинжиниринг и компьютерные нанотехнологии» (2009 г.)**

«Историческая информатика» прошла на «ура»!

АГУ – великая кузница научных и профессиональных кадров! Каждый раз он знает, чем удивить!

Именно такое мнение нам хотелось бы высказать спустя несколько лет по итогам прохождения курсов повышения квалификации по программе «Историческая информатика» для ППС вузов России.

Заявленная программа очень востребована именно сегодня, так как в современных социально-гуманитарных науках необходимой составляющей любого исследования стало использование междисциплинарного подхода с элементами новых информационных технологий.

Особо хотелось бы отметить лекции профессора Л.И. Бородинки, приглашенного из МГУ, посвященные моделированию исторических процессов (спасибо АлтГУ за эту встречу). Они стали причиной долгих дискуссий, где каждый смог выразить свое понимание исторического процесса и дать оценку его закономерностей. Возникающие сомнения пытались проверить посредством статистических методов (правда, у кого как получалось).

Профессионально и с прекрасными лекторскими приемами были подготовлены лекции руководителя программы декана исторического факультета, доктора исторических наук, профессора В.Н.



Владимирова. Данный опыт и стал предметом обсуждения в процессе обучения.

В целом хотелось бы отметить, что программные модели И.Г. Силовой и опыт работы с базами данных Д.В. Колдакова, бесамненно, полезны для работы преподавателя современного вуза, а особенно историка.

Каждый из слушателей в процессе подготовки к участию в программе ставил свои цели, и, конечно, о качестве мероприятия можно судить на основе процента их реализации. На итоговой аттестации слушатели единогласно отметили, что поставленные цели реализованы на все 100%. Правда, вопросов возникло еще больше, чем было. Но это и является показателем востребованности и актуальности того учебного продукта, который был предложен организаторами.

Сказать, что мы получили большой объем информации в процессе обучения, – это значит не сказать ничего! И дело даже не в объеме, а в ценности и уникальности информации, которая была получена нами от ведущих мэтров данного научного направления в стране – Леонида Иосифовича Бородинки и Владимира Николаевича Владимирова. Это первое, за что хочется сказать большое спасибо организаторам программы.

Второе спасибо – за высокий уровень профессионализма тех, кто реализовывал эту программу. Занятия оказались весьма ценными и поучительными для нас не только с научной, но и с учебно-методической точки зрения. Мы увидели эталон проведения учебного занятия в вузе, и в этом плане курсы дали много.

Третье спасибо – за отличную организацию и подлинно человеческое отношение, постоянную заботу и теплоту. Все было на очень высоком уровне, а поездка в Горный Алтай – это вообще без комментариев! (к тому же с таким чудесным экскурсоводом, как доцент географического факультета Ольга Николаевна Барышниковая).

Сегодня вновь и вновь хочется сказать искренние слова благодарности научно-педагогической школе В.Н. Владимировой, Центру переподготовки и повышения квалификации преподавателей, администрации Алтайского государственного университета за предоставленную возможность участия в программе «Историческая информатика», за прекрасное общение с новыми интересными людьми и обмен опытом работы. Мы уезжали отсюда с массой интересных идей, которые реализуем и сегодня в своей профессионально-педагогической и научной деятельности.

Владимир Николаевич! Мы Вас помним и сегодня. Пытаемся разрабатывать аналогичные программы в своих вузах, ориентируясь на тот бесценный материал, который Вы нам дали на программе.

Желаем АлтГУ, ЦППКП и в дальнейшем оставаться на лидирующих позициях в организации системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов России!

Слушатели программы повышения квалификации «Историческая информатика» преподаватели вузов гг. Астрахани, Барнаула, Братска, Волгограда, Елабуги, Костромы, Кемерово, Москвы, Оренбурга, Якутска (2009 г.)

Уникальные курсы

Курсы уникальные! Много практики! Продумана обратная связь! На этих курсах нас учили, а не начитывали темы, как это обычно бывает. Преподаватели И.Б. Катраков, Е.В. Лагуткина, В.И. Маркин, С.В. Теме-рев с огромным желанием делились своими знаниями, деликатно помогали в преодолении трудностей.

Занятия проходили в атмосфере творчества, позволяющей достичь поставленных целей и получить удовлетворение от процесса учения.

Спасибо за возможность непосредственного общения и возможность получить индивидуальную консультацию у профессионалов во время занятий и при подготовке аттестационной работы.

Спасибо за предоставленную возможность участия во II краевой научно-практической конференции «Проблемы химического образования в Алтайском крае». Это для нас творческий заряд на будущее!

Мы желаем ЦППКП АлтГУ под руководством О.П. Морозовой успехов в творческих начинаниях, процветания! Доброго всем здоровья и новых побед!

Слушатели программы повышения квалификации «Актуальные вопросы методики обучения химии в школе» учителя школ Алейского, Благовещенского, Калманского, Павловского, Первомайского, Солонешенского, Тальменского районов Алтайского края

Как слово наше отзовется...

Признание в любви

Дорогие наши коллеги!

В этот праздничный день нам, слушателям программы повышения квалификации «Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза» из АГМУ, хочется в очередной раз признаться вам в любви...

Наше восхищение вами выражено в воспоминаниях тех, кто был участником этой программы. Поверьте, – все слова от души. И это единодушное мнение всего коллектива медиков:

«Программу открыла О.П. Морозова, интеллигентность которой покорила с первой минуты. Тон был задан сразу.

О.А. Брылева, воздействуя на подкорковые структуры сознания слушателей, настроила на анализ и синтез новой информации. Фейерверк эмоций, харизма, профессионализм и невероятная самоотдача Т.Ю. Кулинкиной стали живым примером любви к своему предмету, равнодушного отношения к работе.

Е.В. Лукашевич – несомненно, тонкий дипломат, виртуозный музыкант в коммуникативных отношениях. Открыла новые грани сложнейшей конструкции «Я и ...». Ее лекции хотелось бы особенно отметить. Профессионально, грамотно, неординарно, приятно слушать, эрудит, держит аудиторию, легко владеет ситуацией, не устаешь, не хочется дремать, содержательно, актуально, современная, молодец!

С.В. Доронина на лекции и семинаре «Грамматические нормы письменной и научной речи» указала на те тонкости, о которых я не задумывалась.

Удивила М.Н. Фроловская. «Сухой», как представлялось, материал о педагогическом процессе и образовании оказался очень интересным, творчески интерпретированным. Образ и имидж Марины Николаевны полностью совпадает с «тонким» содержанием ее предмета. Я обязательно последую ее рекомендациям и решу, что является для меня основой педагогической деятельности».

«На начальном этапе педагогической деятельности посетить такую программу – это как компас. Теперь, определившись с направлением, можно «осваивать дорогу». В голове роится множество идей построения интересных и увлекательных семинаров для своих студентов. И знания, полученные в ходе программы, помогут осуществить их (надеюсь). А сколько возможностей для личностного роста! Обязательно прочитаю незнакомые работы авторов, о которых с таким восторгом говорила Марина Николаевна Фроловская, и ранее прочитанные мною, чтобы осмыслить с другой позиции».

«Перемены во мне произошли уже на второй день обучения. Как будто что-то до настоящего момента непонятное или неосознанное вдруг стало

совершенно ясным и само собой разумеющимся. Находясь под впечатлением от услышанного, с большим удовольствием нашла дома свою записную книжку, в которую еще со школьной скамьи вносила высказывания известных людей, в том числе о педагогике, просвещении.



В ходе обучения поражаало многое: манера поведения и изложения материала, обширные знания преподавателей в самых различных областях, высокий уровень профессионализма.

Появилось желание полностью пересмотреть свои лекции и создать новые. Этим процессом с удовольствием занимаюсь сейчас дома по вечерам. Лекции теперь хочется читать, так как это может принести гораздо больше удовольствия и удовлетворения, чем представлялось раньше».

«Введение

Предзнания. В силу специфики своей работы первое занятие вынужден был пропустить. Второе занятие: иду с мыслями об исполнении необходимой (требуемой) «повинности».

Содержание
Ощущения. Второе (для себя первое) занятие. Сам не понял, как включился в процесс (хотя скептическая нотка была мощной и сковывала разум).

По мере со-участия, не понимая причин, бросил все свои «очень важные» (на тот момент действительно) дела и летел к следующему занятию.

Метафоричность.

Живу, как утопающий. Нахожусь под водой. И вот счастье – занятие. Вырываюсь на поверхность и хватаю воздух глубокими глотками. Занятие закончилось – вновь погружение! Жду следующего занятия, как глотка свежего воздуха, но не могу надышаться (хватаю, хватаю, но не успеваю). К счастью, делаю выводы: поверхность не так далеко, как мне кажется (хотя могу заблуждаться, но в данный момент мне это неважно). Мне ведь указали путь, и теперь я сам могу взмыть на поверхность, хоть и на миг (но каким же он может быть бесконечным...).

Интересно. Смена преподавателей будоражит сознание, невольно начинаешь понимать профессионализм лекторов. Порой Вы намеренно пускали нас по «ложному следу», и все ради того, чтобы дать возможность нам самим понять истинную суть, а порой и суть самого себя. Я сопротивляюсь, но Вы великие «манипуляторы» сознанием (в хорошем смысле).

Сожаления (для себя). Почему я раньше Вас не встретил!

Замечания/пожелания. Проведение именно этой программы без отрыва от производства было бы бесполезным, если бы не талант наших лекторов.

Намеренно ни кого не выделяю. Очень не хочется кого-то обидеть. Без исключения безумно понравились все наши ПЕДАГОГИ!

P.S. Адресовано интересующимся анализом отзывов. Мой отзыв возможно наивен, но от души. И кстати, я уже нашел практическое применение идей и посыла (пока еще небольшой части) наших ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ».

Глубокоуважаемая Ольга Петровна! Спасибо, у Вас очень хороший коллектив. Удачи, здоровья и благополучия всем! Желаем обращаться к нам только с позиций педагогов, а не пациентов. Большое спасибо!

Слушатели программы повышения квалификации «Имидж преподавателя в корпоративной культуре вуза» (АГМУ, г. Барнаул)

Уникальная команда ученых АлтГУ

Вспоминая яркие события своей профессиональной биографии прошлых лет, вновь и вновь возвращаясь в Алтайский госуниверситет, где работают ученые высочайшего класса, истинные профессионалы и педагоги, харизматичные лидеры системы ДПО. Именно к этой категории относится руководитель программы повышения квалификации «Дистанционное зондирование Земли из космоса» Анатолий Алексеевич Лагутин и вся его команда.

Какая же это была незабываемая программа! День за днем мы постигали сложные вопросы, связанные с научными основами космического мониторинга, использованием спутниковых данных для решения фундаментальных и прикладных задач рационального при-



родопользования, охраны окружающей среды, метеорологии и др. Это была уникальная возможность получить квалифицированные ответы на все интересующие в данной области вопросы. Вспоминаем, как

мы были поражены увлеченностью преподавателей, ведущих занятия, беспрецедентным альтруизмом А.А. Лагутина в деле распространения опыта использования дистанционного зондирования Земли из космоса, его огромным желанием привлечь внимание молодежи к этим проблемам. И, конечно же, большой интерес вызвали авторские программы данного научного коллектива по приему и обработке данных космического мониторинга, которые делают опыт АлтГУ настоящим ценным.

Занятия проходили в атмосфере глубокого взаимопонимания, диалога, творческого сотрудничества.

Программа повышения квалификации в 2009г. имела своим продолжением научно-практи-

ческую конференцию по аналогичной проблеме, где нашли отражение первые результаты научно-исследовательской деятельности выпускников программы повышения квалификации.

Осмысление опыта, полученного на курсах, позволило нам

внести важные коррективы в содержание преподаваемых дисциплин, увидеть возможности его использования в своей научно-исследовательской деятельности.

Особая благодарность – работникам ЦППКП за их повседневный вдохновенный труд, заботу, отзывчивость и незабываемую поездку в Горный Алтай! Очень хочется приехать в АлтГУ еще раз, и наша встреча обязательно состоится!



Слушатели всех программ повышения квалификации «Дистанционное зондирование Земли из космоса» 2009, 2010, 2011гг.

Заметка по случаю...

10 лет – срок немалый. За это время Центр не просто состоялся как важная, с точки зрения обеспечения непрерывности образования, структура классического университета. Он занял лидирующие позиции на рынке образовательных услуг, характеризуемемся сегодня высокой конкурентной борьбой. А его известность давно перешагнула границы Алтайского края.



Целевую аудиторию ЦППКП представляют преподаватели и учителя не только учебных заведений Алтайского края, но и других регионов страны. Поражает масштабность и разносторонность направлений переподготовки и повышения квалификации. Каждая программа есть результат большого труда слаженного коллектива преподавателей и сотрудников Центра во главе с его бессменным руководителем Ольгой Петровной Морозовой.

Мне довелось пройти 8 программ повышения квалификации в этом Центре. И едва

завершила последнюю программу, тут же планирую следующую, подробно изучая учебные планы Центра на будущее. Такой устойчивый повышенный интерес к образовательным возможностям ЦППКП не случаен. Ни разу не возникло ощущение даром потраченного времени. Напротив, всегда появлялось желание приобретенные знания немедленно апробировать в своей педагогической деятельности. А высочайший профессионализм и творческий подход к занятиям преподавателей Центра приносили слушателям настоящее интеллектуальное наслаждение. Мы воочию видели и не раз образец подлинной коммуникативной культуры своих Учителей. Вот почему все занятия проходили в атмосфере научного поиска и оживленного диалога слушателей, заинтересованных и требовательных.

Хочется пожелать всем преподавателям и сотрудникам ЦППКП успехов на профессиональном поприще, интересных слушателей! **Н.П. Коробкова**, к.полит.н., доцент факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, слушатель 8 программ повышения квалификации

Мы ловили каждое слово

Хочется сказать слова искренней благодарности всем, кто был с нами все эти 15 дней. Программа прошла на высоком профессиональном уровне, все, что было дано, так необходимо в школе! Ловили каждое слово – настолько все было интересно и полезно. Все курсы нас переполняли чувством эйфории, несмотря на то, что очень уставали. Удивлены эрудицией наших преподавателей. Такое впечатление, будто жили на дру-



гой планете. Эта планета – Наука, и ее обитатели – совсем необычные люди. Вы правда не такие, как все. Спасибо, что есть возможность общаться с вами, учиться у вас и вдохновляться.

Спасибо за профессионализм, практическую направленность занятий, методическое мастерство О.Н. Горбатовой. Благодаря Л.В. Швецовоу серьезно пополнились

знания об основных тенденциях развития школьного географического образования в современных условиях. В создании электронного учебного пособия неоценимую помощь оказала Н.Б. Максимова. Без лекций и практических занятий О.В. Отто невозможно правильно использовать материал ГИА и ЕГЭ по географии в учебном процессе.

Н.Ф. Харламова расширила наши представления об основных направлениях НИР в школе. Г.И. Ненашева продуманно, четко и доступно познакомила с возможностями интернета в методике организации олимпиад.

За огромный багаж знаний по предмету, использование географических ресурсов сети Интернет в работе учителя хочется сказать спасибо молодым компетентным и талантливым преподавателям – Р.С. Неприятелю, О.В. Останину, А.А. Еремину, Д.А. Дирину, А.В. Кротову.

Необходимо отметить доброжелательное и в то же время требовательное отношение организаторов курсов – ЦППКП. У них все под контролем, они обо всем в курсе.

Слушатели программы повышения квалификации «Современные тенденции обновления школьного географического образования» учителя школ г. Барнаула, Новоалтайска, Ключевского, Красногорского, Мамонтовского, Первомайского районов Алтайского края

Как слово наше отзовется...

Алтайский университет: курсы – начало большого общения

Каждый преподаватель проходит курсы повышения квалификации. Бывают курсы, которые проходят и забываются, а другие оставляют в памяти глубокий след и оказывают большое влияние на профессиональное развитие. В октябре 2011 года, приехав в Барнаул из Читы на программу повышения квалификации «Гуманитарные основы становления компетентности преподавателя высшей школы», с первого дня я понял, что занятия и общение вне аудиторий с преподавателями курсов сильно изменят мое представление о современной педагогике высшей школы; хотя удивить меня было не просто, так как я уже к тому времени прошел путь от аспиранта до заведующего кафедрой географии, теории и методики обучения географии Забайкальского гуманитарно-педагогического университета имени Н.Г. Чернышевского.

Доброжелательность и забота о слушателях курсов – это отличительная черта Центра повышения переподготовки и повышения квалификации АлтГУ. Директор Центра доктор педагогических наук, профессор О.П. Морозова проявляла заботу о слушателях. Каждое утро Ольга Петровна лично общалась со слушателями, интересуясь их заботами и возникающими у них трудностями. Как самый «восточный» слушатель курсов осеннего набора, из-за разницы во времени в 3 часа я начинал свой день раньше всех и раньше всех приходил в университет для работы над рефератом. Мне импонировало, что уже в 7:30 часов утра я заставал Ольгу Петровну на рабочем месте.

Значение курсов, которые я прошел, велико, оно заключается во включении у преподавателей-предметников, не занимающихся непосредственно педагогической наукой, педагогической рефлексии. У преподавателей-предметников сла-

бая педагогическая рефлексия своей деятельности, профессионального развития. Проблема в том, что она реализуется без опоры на уже наработанный другими учеными психолого-педагогический фундамент. Научная же рефлексия, напротив, развита у них очень хорошо, они осознают и переосмысливают свои научные результаты в области своей науки: географии, биологии, физики и т.д. После прохождения курсов среди моих научных трудов появились работы по проблемам географического образования, это никак не отразилось на темпах научного исследования по географии. Наоборот, педагогические исследования стали органично дополнять географические.

Курсы привлекают не только своими инновационными педагогическими технологиями и новыми идеями, они привлекают общением с интересными людьми. В одной из своих статей автор уже отмечал, что академик РАО Ю.В. Сенко не просто вычи-



тывал материал, а своим примером демонстрировал умение работать с аудиторией, удерживать на себе фокус ее внимания. Это был настоящий педагогический перформанс (Новиков А.Н., Новикова М.С. Высшее педагогическое образование в условиях реорганизации педагогических вузов. – Москва: Высшее образование в России, № 10, 2013. С. 37).

М.Н. Фроловская уже на первом занятии обращалась ко всем слушателям курсов исключительно по имени и отчеству, что сразу создавало необходимую атмосферу. У меня появилось ощущение, что собрался коллектив уже знакомых людей. С Мариной Николаевной мы обсудили вопросы педагогической картины мира педагога, что позволило каждому слушателю осознать себя в системе профессиональных отношений. Для меня, занимающегося проблемами географического положения и вопро-

сами пространственного позиционирования территорий, было полезно сформулировать эти вопросы на личностный уровень.

Вообще, время курсов пролетело очень быстро, так как в свободное вечернее время работники Центра организовывали экскурсии по городу и за город. Выходные дни мы провели на туристической базе Горного Алтая, где Юрий Васильевич Сенко, вечером собрав всех слушателей курсов в гостиную, организовал семинар по истории педагогики высшей школы, рассказав о разнообразии научных школ и их концепциях. Он делился личными впечатлениями от общения с ведущими педагогами страны. Каждый слушатель курсов имел возможность рассказать о развитии педагогической науки у себя в регионе, а география слушателей включала около двух десятков регионов, от Москвы до Забайкалья.

Есть еще один аспект общения с учеными Алтайского университета, значение которого стало очевидно для меня только в прошлом году, когда я приступил к написанию докторской диссертации, – это ценность неформального общения. Так, во время подъема в горы, на склоне хребта мы делали небольшие остановки для отдыха, во время которых мы с Юри-

ем Васильевичем обсуждали вопросы специфики реализации общенаучных методов в различных науках и проблемы преодоления психолого-познавательных барьеров. Распisyвая методологию исследования, я часто вспоминаю многие высказывания Юрия Васильевича.

За время обучения на курсах я также познакомился с природой и культурой Алтайского края. А для меня это не простой регион России, это родина моего отца, деда и прадеда. Волей судьбы наша семья переехала в Забайкалье задолго до моего рождения.

Общение с профессорами и доцентами АлтГУ и знакомство с природой Алтая меня настолько впечатлили, что летом 2012 года я провел дальнюю комплексную практику у студентов-географов своего университета в Алтайском крае и Республике Алтай.

Поздравляю с юбилеем уважаемых коллег – работников Центра повышения квалификации и переподготовки Алтайского государственного университета! Желаю Вам творческих успехов и увлеченных слушателей. Большое спасибо!

А.Н. Новиков, канд. геогр. наук, доцент Забайкальского государственного университета (г. Чита), слушатель программы «Гуманитарные основы становления компетентности преподавателя высшей школы» (2011г.)

На основе диалога со слушателями

Новосибирский государственный педагогический университет искренне поздравляет коллектив единомышленников, работающих в ЦППКП АлтГУ, с первым значительным юбилеем!

Вот уже на протяжении 10 лет вы, обогащенные опытом, нанизываете на солнечную нить своей души преданность выбранному пути, профессионализм, знания, благородство, креативность, чтобы передать эти сокровища своим слушателям!

Наши преподаватели были вашими слушателями в течение ряда лет. Самые запоминающиеся программы – «Судебная лингвистическая экспертиза: аналитико-экспертная деятельность филолога-практика» (рук. – проф. Т.В. Чернышова), «Личностно-ориентированные коммуникативные технологии в новой модели профессионального образования» (рук. – проф. Е.В. Лукашевич).

Разработанные вами программы привлекают слушателей интересными фундаментальными и академичными лекциями и наличием практических занятий, которые построены в форме диалогов со слушателями. Такая форма обучения выявляет заинтересованность слушателей, активизирует их деятельность и способствует оптимальному решению поставленных задач. Они открывают много нового и интересного, помогают систематизи-



ровать собственные знания, дают ответы на давно зреющие вопросы в области коммуникации и других смежных сферах. Во время курсов у слушателей появляются стоящие идеи, навеянные успешным практическим опытом преподавателей, которые в дальнейшем реализуются в педагогической деятельности.

Хочется сказать слова благодарности – директору Центра Ольге Петровне Морозовой и всему преподавательскому коллективу за грамотную и профессиональную организацию учебного процесса, за качество знаний, за компетентность и харизматичность.

В этот праздничный день примите самые искренние и сердечные поздравления от коллектива (Института детства) НПГУ! Мы желаем вам добра и вдохновения, умения находить баланс между классическими и инновационными методиками обучения и воспитания личности!

Пусть судьба ежедневно раскрывает перед вами светлые, неповторимые дороги, а каждый шаг к научной вершине сопровождается гармонией, радостью и осуществлением самых заветных ваших желаний!

Преподаватели НГТУ, слушатели программ

С надеждой на новую встречу...

Программа повышения квалификации «Создание электронного учебно-методического комплекса» (рук. – Г.В. Лаврентьев) привлекла нас, педагогических работников системы СПО и НПО, возможностью овладеть практическим опытом разработки ЭУМК и его реализации в учебном процессе.

Мы узнали много нового об использовании электронных продуктов в обучении, создании программных средств, получили навыки разработки ЭУМК. Очень важным явилось освоение новых элементов с интерактивной доской. Все абсолютно пригодилось сегодня в работе. Полученные на программе в АлтГУ навыки оказались востребованными в условиях нарастающей информатизации образования. Спасибо за это нашим педагогам: Г.В. Лаврентьеву, Г.В. Кравченко, А.А. Веряеву, С.И. Жилину, И.В. Зырянову, Д.В. Папину. Очень доходчиво, с огромным терпением и самоотдачей, из занятия в занятие старались передать они нам свой уникальный опыт.

Высокий уровень организации, доброжелательное отношение, забота о нашем культурном досуге – экскурсия по городу, в музеи, на выставки, поездка в Дом-музей В.М. Шукшина – все это было обеспечено работниками ЦППКП.

Поздравляем Центр и всех его преподавателей с днем рождения! Спасибо за Вашу Школу! С надеждой на новую встречу, слушатели 2010 г., преподаватели Н.Н. Прокудина (Кемеровский агроуниверситет), Л.В. Козулина (Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности), Н.Ф. Додатко (Омский авиационный колледж), Р.А. Сабхаева (Бурятский аграрный колледж).

Спасибо за интересные курсы, АлтГУ!

Выражаем благодарность организаторам программы повышения квалификации «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе» за предоставленную возможность ознакомиться с одним из приоритетных направлений развития науки в области систематики растений – молекулярно-генетическими исследованиями.

Имеющаяся лабораторная база позволила нам, слушателям, не только получить представления об идентификации отдельных таксонов растений с использованием молекулярно-генетических методов, но и приобрести навыки работы с генетическим материалом.

Хочется отметить высокий профессионализм доктора биологических наук, профессора Н.В. Фризена, ознакомившего нас с современными методами молекулярной генетики, применяемыми в систематике растений; доктора биологических наук, профессора Р.В. Камелина, который подверг реконструкции наши представления о классических анатомо-морфологических методах систематики растений.

Большую пользу принесли и лабораторно-практические занятия, проведенные кандидатами биологических наук О.В. Наровой и М.Г. Куцевым, на которых нас не только ознакомили с материально-технической базой, необходимой для проведения анализа ДНК, но и дали возможность самостоятельно поработать на имеющемся в лаборатории оборудовании.

Дорогие преподаватели ЦППКП!

Поздравляем вас с днем рождения! Сегодня мы в очередной раз выражаем вам особую благодарность за организацию и проведение программы «Педагогика и психология высшей школы» в нашем вузе.

Встреча, организованная вами, – это возможность открытия для каждого из нас новых педагогических идей и подходов, переосмысления некоторых жизненных ценностей. Преподавательский состав выполнил свою основную задачу – не просто «выдал» информацию; был осуществлен «захват» аудитории слушателей, разбужен интерес, и каждый был активно вовлечен в процесс познания.

Ваше мастерство просто поражает. Занятия проходили на одном дыхании. Умение держать внимание аудитории и создавать теплую, творческую атмосферу – это высший пилотаж!

Эти занятия перевернули наши представления о педагогике, психологии, лингвистике... застави-



Огромную признательность выражаем руководителю программы доктору биологических наук, профессору А.И. Шмакову. Настоящий ученый, исследователь, талантливый педагог, он заражал нас своим энтузиазмом, его поразительное вдохновение и обаяние передавались слушателям. Научные идеи Александра Ивановича, положенные в основу программы, вызвали подлинный интерес у ее участников, позволили пережить ощущение важности формирования профессионального сообщества ботаников, увидеть необходимость стыка различных отраслей научного знания.

Преподаватели вузов гг. Бийска, Брянска, Горно-Алтайска, Ишима, Калуги, Красноярска, Тольска, Томска, Читы, слушатели программы повышения квалификации «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе» (2009г.)

ли посмотреть на Преподавателя другими глазами: увидеть талант, душевную теплоту, внешнюю красоту, ум, чуткость, терпение, неиссякаемую энергию, душевный трепет, духовную искренность. И это все о вас, наши замечательные педагоги – М.Н. Фроловская, Е.В. Лукашевич, О.А. Брылева. Программа дала нам дополнительные стимулы для дальнейшего личностного и профессионального роста.

Огромное спасибо за ваш искренний и вдохновенный труд! Дарите свой опыт как можно большему числу слушателей. Мы обязательно должны встретиться вновь и будем с нетерпением ждать этой новой встречи!

Слушатели программы «Педагогика и психология высшей школы» 133 преподавателя БЮИ МВД России (г. Барнаул)

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского государственного университета
Научный консультант –
С.А. Мансков

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Марина Боровикова – корректор;
Федор Клименко –

web-редактор.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.
Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в типографии ООО «АРБАТ».
Заказ №822 Тираж 2000 экз.

Наш адрес: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.
Дизайнерская модель С. Кирлицы
Тел. 29-12-60
klim@email.asu.ru
http://zn.asu.ru