



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За науку

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 13 (1352) 3 апреля 2014 г.

Программа стратегического развития АлтГУ

Нам есть к чему стремиться!

Обсуждение приоритетных задач Программы стратегического развития АлтГУ на 2014 год прошло 1 апреля на общем собрании дирекции ПСР с участием ректора С.В. Землюкова.



Исполняющий обязанности директора Программы Е.С. Попов доложил о порядке эксплуатации оборудования, приобретенного университетом за счет средств ПСР в период с 2012 по 2014 год. За время реализации Программы материально-техническая база нашего вуза стала богаче на 382 единицы оборудования. Из них нет ни одного проблемного, тем не менее вопрос об эксплуатации довольно актуален. Евгений Сергеевич привел несколько примеров сибирских вузов, которые также приобрели до-

рогостоящие приборы, но так и не ввели их в активное пользование. Одна из причин того – отсутствие квалифицированных кадров, умеющих пользоваться новейшим оборудованием и способных поддерживать его в рабочем состоянии.

Евгений Сергеевич выразил озабоченность, что схожая ситуация может возникнуть и в АлтГУ, если не предпринять ряд мер. Уже сейчас вуз начал подготовку каталога своей приборной базы, который должен привлечь научные и производственные центры города и края

к сотрудничеству. В университете будет создано несколько центров коллективного пользования, которые обеспечат доступ к оборудованию студентов и преподавателей любого факультета: и естественно-научного, и гуманитарного, и технического. Еще одна мера – выделение по две ставки на каждую научно-исследовательскую и учебную лабораторию для инженеров, обслуживающих оборудование.

(Окончание на 2 стр.)

Информбюро

Корки

АлтГУ вновь в сотне лучших вузов стран СНГ

В марте агентство «Эксперт РА» подвело итоги первого международного рейтинга лучших вузов стран СНГ, в котором были учтены сходства и различия систем высшей школы на постсоветском пространстве. Этот рейтинг стал серьезной заявкой на создание комплексной системы координат оценки качества высшего образования на просторах бывшего Советского Союза.



В список лучших вошли 153 вуза, представляющие Россию, Украину, Казахстан, Белоруссию, Молдавию, Узбекистан, Азербайджан и Киргизию. Алтайский государственный университет согласно этому рейтингу занял 67 позицию среди лучших вузов России. АлтГУ, как и прочие вузы, был оценен по следующим критериям: качество образования, востребованность работодателями и уровень научно-исследовательской деятельности вуза. Тем самым Алтайский классический университет был оценен на уровне национальных исследовательских университетов страны. Тем не менее в рейтинг не удалось войти таким сильными классическим университетам Сибирского федерального округа, как Иркутский государственный университет, Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского и ряду других вузов Сибири.

Рейтинг «Эксперт РА» опирался как на статистические данные, так и на результаты опросов свыше 5,5 тысяч респондентов – преподавателей, работодателей, ученых, студентов и выпускников.

Напомним, что в конце 2013 года информационное агентство «Интерфакс» по заказу Министерства образования и науки РФ впервые провело национальный рейтинг университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии, согласно которому было оценено около 300 вузов, из них 215 российских. В данном рейтинге Алтайский государственный университет занял позицию 81+ и стал единственным вузом региона, вошедшим в сотню национального рейтинга университетов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии.

Со свежими силами и новыми планами

1 апреля состоялось первое в этом году общее собрание дирекции Программы стратегического развития АлтГУ. Были рассмотрены приоритетные задачи реализации ПСР на 2014 год, порядок реализации мероприятий и проектов, а также порядок эксплуатации оборудования, приобретенного за счет средств ПСР в период с 2012 по 2014 годы. Подробности – в номере.

Стой! Жди! Иди!

С 17 по 22 марта в колледже АлтГУ для студентов 1–2 курсов прошли встречи с инспектором отдела пропаганды безопасности дорожного движения отдела ГИБДД УМВД России г. Барнаула по теме «Безопасность дорожного движения». Студенты были ознакомлены со статистикой дорожно-транспортных происшествий в краевом центре, посмотрели тематический фильм, получили ответы на интересующие их вопросы.

Весенняя сессия

С 21 по 25 апреля в АлтГУ пройдет весенняя сессия «Дней молодежной науки в АлтГУ – 2014», в рамках которой состоятся научно-практические конференции, мастер-классы, студенческие олимпиады, конкурсы научных работ, выставки научно-технического и художественного творчества.

Как стать почетным профессором

В соответствии с Положением о почетном профессоре АлтГУ объявляется конкурс претендентов на присвоение звания «Почетный профессор АлтГУ». Документы подавать секретарю Ученого совета АлтГУ М.А. Деминовой

Конкурс грантов

В рамках Программы стратегического развития в университете реализуется проект «Конкурс гран-

тов», позволяющий аспирантам и научно-педагогическим работникам до 35 лет (докторам наук – до 40 лет) получить финансовую поддержку для своих научных исследований. Прием заявок на участие в конкурсе грантов в 2014 году осуществляется в период с 31 марта по 16 апреля (включительно). Дополнительную информацию можно получить у секретаря экспертной комиссии конкурса А.В. Ваганова по телефону 291-250 (каб. 704 М).

Проверь свой немецкий

Бесплатное тестирование немецкого языка онлайн on DaF состоится 18 апреля в 11:30 и 23 апреля в 15:00 в 304М ауд. Необходимый уровень – A2-C1. Для прохождения экзамена нужно зарегистрироваться на сайте www.ondaf.de. Подробности у преподавателя кафедры иностранных языков, лектора DAAD Ф. Фенгхауса (тел. 8-983-188-1547, daad-barnaul@posteo.de, vk.com/dada_barnaul).

Выходные с пользой

Профсоюз предлагает план культурно-массовых мероприятий на грядущие выходные: 04.05 (воскресенье) – поездка в Новосибирский театр оперы и балета на балет «Лебединое озеро». Стоимость поездки – 325 рублей. 10.05 (суббота) – поездка в ТЦ Мегу «Икея». Стоимость поездки – 220 рублей. 07.06 (суббота) – поездка в Новосибирский зоопарк. Стоимость поездки – 220 рублей. Билеты можно приобрести в профкоме (каб. 805, тел. 29-12-68).

Афоризм

Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл, и здравый вкус. (В.Г. Белинский)

Анекдот

Словом можно обидеть. Словом – убить.

«Лица необычным выраженьем...»

Е. Мамыев – лучший самбист

Ерганат Мамыев является студентом колледжа АлтГУ. На днях он защищал честь Alma mater на краевой универсиаде по самбо среди высших образовательных учреждений. По итогам соревнования он занял третье место.

Поздравляем Ерганата с наградой и желаем ему еще больших успехов в спортивной карьере и, конечно, в учебе!



Дарья Карабельникова с «Хрустальным апельсином»

Студентка 4 курса факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии нашего университета Дарья Карабельникова вошла в число победителей XIV Всероссийского конкурса студенческих социальных проектов «Хрустальный Апельсин».



Дарья успешно преодолела два отборочных тура конкурса и решением жюри ее проект «Поддержим Олимпийский огонь вместе» был признан одним из лучших в номинации «Связи с общественностью в культуре, искусстве, спорте». Проект оценили дипломом третьей степени.

Напомним, что акция состоялась 29 ноября 2013 года и была приурочена к Эстафете Олимпийского огня в городе Барнауле. Участники зажгли свой олимпийский огонь, состоящий из света 100 фонариков. Встреча прошла под девизом «Гори-гори ясно, чтобы не погасло! Алтай. Олимпиада. Сочи!».

Многая лета!..

У А.Г. Степанской – юбилей!

Алла Георгиевна – выпускница АлтГУ. В стенах Alma mater она защитила кандидатскую диссертацию, стала доцентом кафедры истории отечественного и зарубежного искусства. Сейчас Алла Георгиевна возглавляет Центр переподготовки и повышения квалификации факультета искусств. В ее работе всегда присутствует творческий подход, сопричастность к современным тенденциям в науке и практике.



Коллектив студентов и преподавателей факультета поздравляет Аллу Георгиевну с юбилеем и желает ей всегда оставаться такой же привлекательной, соперничающей, поддерживающей коллег и студентов. Желаем ей успехов в педагогической и научной работе!

Коллектив факультета искусств

Школьники со всего края приняли участие в Дне абитуриента

30 марта в Алтайском государственном университете состоялся День открытых дверей.

Для будущих абитуриентов и их родителей была организована встреча с руководством университета, деканами факультетов, ответственным секретарем приемной комиссии, а также со студентами и выпускниками АлтГУ. Участники смогли задать все интересующие их вопросы о направлениях обучения и правилах приема. Для желающих была организована выставка достижений, где молодые ученые АлтГУ смогли продемонстрировать свои разработки (робот-труболаз, 3D-принтер и др.).

Нам есть к чему стремиться!

(Начало на 1 стр.)

На заседании также были обсуждены целевые показатели Программы и порядок реализации мероприятий и проектов в 2014 году. Как сообщил Е.С. Попов, за оставшиеся месяцы действия ПСР нашему университету необходимо выполнить уже ставшие привычными 52 показателя и реализовать 17 проектов. 80% средств из финансирования

Программы будут направлены на улучшение материально-технической базы вуза, часть будет направлена на издательскую деятельность, а также на стажировки и командировки студентов и преподавателей. Еще один источник расходов – разработка и реализация первой в крае программы дополнительного образования на английском языке, а также программы, рассчитанной на об-

учение в дистанционной форме. Как заверил Евгений Сергеевич, не останутся без поддержки и такие крупные проекты классического университета, как Российско-американский противораковый центр, Центр биотехнологий, НИИ биомедицины, совместные с СО РАН лаборатории.

На 2014 год планируется активная работа по коммерциализации объектов интеллектуальной соб-

ственности, разработанных в малых инновационных предприятиях и студенческом бизнес-инкубаторе АлтГУ. Кроме того, в рамках научно-образовательного комплекса «Региональное природопользование и геоэкологический мониторинг для устойчивого социально-экономического развития региона» на базах летних практик университет будут сформированы два

полевых стационара. По словам исполняющего обязанности директора ПСР, в этом году продолжится работа по модернизации инфраструктуры университета, развитию его полиграфической базы, а самой главной задачей станет завершение тех проектов и мероприятий, выполнение которых было начато вместе со стартом Программы.

Александра Артемова

Бразды правления

Апрель – месяц напряженной работы

31 марта состоялось очередное заседание ректората, посвященное главным образом планированию решения задач на ближайший месяц.

Заседание открыл С.В. Землюков. Сергей Валентинович сообщил присутствующим об уходе на заслуженный отдых директора НБ АлтГУ Г.А. Трушниковой. Ректор отметил большой вклад, который внесла Галина Александровна в развитие и функционирование библиотеки университета за время своего руководства. И.о. директора научной библиотеки назначена Галина Вячеславовна Евглевская.

Затем члены ректората перешли к обсуждению основных вопросов повестки дня, коих на заседании было рассмотрено 11, – подобного насыщенного заседания не было с начала года.

С.В. Землюков дал оценку прошедшему 25 марта Ученому совету и его итогам. Ректор распорядился в ближайшее время довести до ру-

ководителей всех структурных подразделений положения, принятые УС, а впредь в повестку его работы ввести обязательный пункт о контроле за выполнением решений. Здесь же были рассмотрены повестки заседаний апрельского Ученого совета и расширенного ректората.

По-прежнему на контроле ректората находится подготовка к проведению Всероссийского медиафорума, который пройдет 25–27 апреля на базе ФМКФИП. Декан факультета С.А. Мансков доложил о ходе подготовительных мероприятий. Разработана программа форума, создана рабочая группа, решаются вопросы финансирования и организации. В работе форума подтвердили свое участие такие медиазвезды, как М. Максимовская, С. Сорокина, А. Архангельский. Предполагается приезд 120 иногородних студентов.

Совместный доклад первого проректора по учебной работе

Е.С. Аничкина и начальника управления по работе с абитуриентами и содействию трудоустройству выпускников Е.Н. Гончаровой был посвящен проведению Дня абитуриента АлтГУ, который состоялся в воскресенье 30 марта. Мероприятие посетили 430 школьников, большая часть которых хотела бы в этом году поступить в МИЭМИС. Среди факультетов, вызвавших наименьший интерес потенциальных абитуриентов, – химический и исторический. В целом же докладчики констатировали падение уровня востребованности гуманитарных факультетов среди выпускников школ на 50% по сравнению с прошлым годом. С целью повышения посещаемости подобных мероприятий в будущем ректоратом принято решение о проведении их по субботам. В ближайшие два месяца предстоит упорная борьба за абитуриентов.

Оживленную дискуссию вызвал вопрос о проведении студенче-

ских практик на университетских базах летом 2014 года. Как доложил Е.С. Аничкин, согласно плану в выездных практиках будут участвовать 609 человек. Большая их часть поедет на базы «Озеро Красилово» и «Голубой утес». К удивлению членов ректората, ни одной практики не заявлено на новой базе АлтГУ в Чемальском районе Республики Алтай. Между тем проректор по безопасности и общим вопросам О.Ю. Ильиных заверил, что к летнему сезону там проведены необходимые работы по благоустройству, и база сможет принять первые группы студентов. Место живописное, с богатой флорой и фауной, интересное с исторической точки зрения. По мнению директора ПСР Е.С. Попова, причина отсутствия заявок со стороны факультетов на проведение студенческих практик в Чемале объясняется тем, что пока не сформировался интерес университетских ученых к новому объекту.

После постройки там лаборатории или научной станции появится реальная основа для исследовательской работы и, как следствие, стимул для организации студенческой практики. Ректор дал поручение пересмотреть план летней учебной практики и начать активное освоение новой базы.

Далее помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе А.А. Целевич сообщил о подготовке к работе студенческих строительных отрядов. С.В. Землюков обратил внимание на необходимость сохранения и поощрения сервисного отряда АлтГУ, который отлично отработал на Олимпийских играх в Сочи. Ректор считает необходимым заключение договоров с туркомплексом курорта Белокуриха для того, чтобы наши ребята могли работать там на летних каникулах.

В конце заседания проректоры отчитались об исполнении поручений предыдущих ректоратов.

Отдел по связям с общественностью

В чем сила, брат? В правде...

В штатном режиме

В четверг 27 марта состоялось второе заседание Совета по информационному взаимодействию структурных подразделений АлтГУ. Заседание прошло в зале библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В отличие от первого, во многом носившего презентационный характер, заседания данное было посвящено обсуждению текущих рабочих вопросов.

В начале встречи председатель Совета, начальник ОСО Д.В. Марьин рассказал об итогах деятельности за прошедший месяц. Достигнутые в ходе предыдущего заседания договоренности об обмене информацией между подразделениями начинают действо-

вать. В марте вырос новостной поток, идущий с ГФ, ФИ, студгородка. Большой резонанс в сторонних СМИ, как это ни странно, вызвали материалы о факультетских конкурсах красоты.

Апрель готовит сразу несколько крупных информационных поводов. Это прежде всего целый ряд мероприятий Дней молодежной науки в АлтГУ (21–25 апреля), а также Всероссийский медиафорум (25–27 апреля). Декан ФМКФИП С.А. Мансков рассказал присутствующим об основных направлениях работы форума, предполагаемых участниках (среди которых – известные российские журналисты, первые лица телеканалов) и ожидаемых результатах. Далее члены Совета сделали анонс событий, проведение которых запланировано в апреле в структурных подразделениях университета. О.В. Немцева, зав. научно-методическим отделом НБ АлтГУ, сообщила о конкурсе, проходящем в рамках Года культуры, на лучшую виртуальную выставку, который стартует 1 апреля и продлится до ноября. Начальник управления инновационного развития Ю.И. Ладыгин пригласил всех на открытую лекцию известного практикующего психолога, доктора педагогических наук С. Мюллера о резервах человеческого мышления и приемах тренировки памяти. Подробную информацию об этих мероприятиях см. на сайте вуза.

Следующим вопросом повестки дня стал совместный доклад главного редактора газеты «За науку» В.Ф. Клименко и декана ФМКФИП С.А. Манскова об итогах конкурса на лучшее печатное факультетское СМИ. На прошлом заседании Совета по информационному взаимодействию было объявлено о начале конкурса, избран экспертный совет, куда, кроме С.А. Манскова и В.Ф. Клименко, вошли также ответственный секретарь ОСО А.Г. Козерлыга, руководитель пресс-центра Лиги студентов АлтГУ А.И. Ветрова и куратор НСО А.С. Рыжих. В качестве независимого эксперта была приглашена редактор газеты «АиФ на Алтае» А. Соболева. Основные критерии, по которым жюри оце-

нивало издания: качество материала (язык, стиль), полиграфия, качество верстки, авторский состав, наличие/отсутствие электронной версии. На конкурс было подано 7 заявок, к участию допущены только 6: журнал ГФ «Меридиан», газета СФ «Слог», журнал ЮФ «Юристы», газета ФПИП «Психея», газета ФМКФИП «Филькина грамота» и газета филиала АлтГУ в г. Камне-на-Оби «Авангард». Экспертами победителем признана газета «Филькина грамота». Поощрительными денежными призами в размере 7000 руб. отмечены издания «Юристы», «Меридиан» и «Слог». Члены Совета поделились своими соображениями относительно проведения и результатов конкурса.

Сотрудник ОСО А.Г. Козерлыга, опытный журналист, много лет проработавший в телевизионных и интернет-СМИ, в своем докладе представил требования к составлению грамотного пресс-релиза. Новости, выставляемые на сайте АлтГУ, охотно заимствуются другими печатными и электронными масс-медиа, поэтому высокое качество пресс-релиза (а именно в таком жанре выставляется большинство сообщений на нашем сайте) – залог того, что он заинтересует сторонние СМИ. Необходимо также использовать название Алтайского госуниверситета в заголовке или хотя бы в тексте материала.

Выступивший с комментариями к докладу редактор официального сайта университета О.А. Ковалев предложил ввести премодерацию на сайте с целью устранения выброса в интернет-среду низкокачественных текстов. Право самостоятельного выставления материала на сайт имеют более 100 человек, но не все они, к сожалению, способны соз-



давать грамотные (даже на уровне орфографии и пунктуации) тексты. Члены Совета единогласно поддержали инициативу О.А. Ковалева.

В рамках знакомства представителей структурных подразделений АлтГУ с университетскими СМИ состоялось выступление редактора студенческой радиостанции «Пла-

нета Радио» Е.К. Родочинской. Евгения рассказала об истории создания станции, текущем положении, о постоянных передачах и рубриках. «Планета Радио» вещает ежедневно в «Универ-кафе» (корпус «Д»), круглосуточно в сети Интернет. Баннер радиостудии размещен на официальном сайте АлтГУ. В заключение своего выступления Евгения Родочинская призвала всех сотрудников университета и студентов к продуктивному сотрудничеству.

В обсуждении докладов участвовали Е.В. Мардасова, Ю.И. Ладыгин, Л.С. Тихобаева, О.В. Немцева.

Следующее заседание Совета по информационному взаимодействию состоится в конце апреля.

Отдел по связям с общественностью

Информбюро

Факультет искусств вновь покорил международное пространство

Студенты факультета искусств заняли призовые места в Международном конкурсе в области дизайна одежды и декоративно-прикладного искусства «Территория стиля», на участие в котором было подано более 170 заявок.

Участниками конкурса стали учащиеся и студенты из разных городов России, Казахстана, Китая. Студентки АлтГУ представили свои работы в двух номинациях конкурса дизайнеров одежды: «Оберег» (национальные традиции в современном костюме) и «Вне времени» (одежда и арт-дизайн).

В итоге студентка Кристина Голованова получила диплом I степени в номинации «Вне времени» за коллекцию «Белое безмолвие Джека Лондона», а магистрант Антонина Высоких завоевала диплом II степени в номинации «Оберег» за коллекцию «Оазис Магриба». Научный руководитель дизайнерских проектов – старший преподаватель кафедры истории отечественного и зарубежного искусства АлтГУ О.А. Бацына.

Организаторами конкурса выступили Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (Россия) и Актыбинский государственный университет им. К. Жубанова (Республика Казахстан).

Отдел по связям с общественностью



20 лет политическому образованию на Алтае

В.А. Баркалов: «Через 5-7 лет факультет политических наук будет восстановлен»

Я знаю – город будет,
Я знаю – саду цвести...

В. Маяковский

За 20 лет существования специальности «Политология» из стен классического университета вышло более 500 выпускников, которые применяют полученные знания в общественно-политической и государственной сферах нашего региона и далеко за его пределами. Такому впечатляющему результату предшествовал нелегкий путь становления политологии в Алтайском государственном университете, о котором поведал основатель факультета политических наук профессор В.А. Баркалов.

– Валентин Яковлевич, почему Вы решили открыть в классическом университете специальность «Политология»?

– Если говорить непрезвзято, то причина не во мне. Время потребовало. После революции 1991 г., результатом которой стал распад СССР, уничтожение экономических и социально-политических основ социалистического общества, оказалась невостребованной вся марксистская система общественных наук. Зарождавшееся капиталистическое общество и соответствующий ему тип государства нуждался в другой идеологии и общественной науке, исповедующей либеральные принципы и ценности. Естественно, что преподаватели кафедры научного коммунизма, которую я возглавлял в то время, оказались перед жестким выбором: менять профессию или расставаться с прошлым теоретическим багажом и думать, как остаться преподавателем-обществоведом в родном вузе. Мы действительно оказались в ситуации, когда спасение утопающего становится только делом его рук. Спаслись. Мысль об открытии подготовки специалистов-политологов пришла в голову примерно так же, как к утопающему подплыла не соломинка, а бревно. После того как кафедра решила, что нужно дей-

ствовать, я пошел к Валерию Леонидовичу Миронову – ректору. Он молодец – решительный был ректор, выслушав, сказал: «Действуй» – и отправил меня в свободное плавание по московским министерствам и ведомствам за лицензией. Какой-либо другой помощи от ректората на протяжении всей последующей истории факультета политических наук мы не получили.

– С какими трудностями пришлось столкнуться при реализации нового образовательного направления в первые годы?

– Первое – это проблема кадров. Преподаватели были, а знаний-то политологических у них не было. Нужно было время для разработки новых курсов. Тем более что каждый преподаватель должен был читать несколько дисциплин. Первый набор был сделан в 1994 г. Поэтому в этом году я не

стал рисковать и ограничился набором на заочное отделение, давая возможность преподавателям за год качественно разработать курсы и апробировать их на заочном отделении. В следующем же году уже набирали на очное отделение. Вся тяжесть работы легла на преподавателей бывшей кафедры научного коммунизма. Студенты должны были благодарны Л.Г. Коваленко, Е.В. Притчиной, Н.А. Засуевой, Ю.П. Трофимову. Вторая группа преподавателей – молодежь:



М.А. Широкова, Я.Ю. Шашкова и С.Г. Асеев. Им было особенно трудно. Преподавали и писали под моим научным руководством кандидатские диссертации, защитили их, и без преувеличения скажем, что стали специалистами высокой квалификации. Третья группа преподавателей – это уже выпускники нашего факультета. Многие в становлении специальности и факультета сделали и преподаватели кафедры политической истории В.А. Должиков, Н.П. Коробкова, С.Г. Щеглов, Г.А. Овчаров, Г.Ф. Шупик.

Вторая трудность – это полное отсутствие материальной базы. Мы не имели даже компьютера. Начало положили студенты заочного отделения. Епископ Барнаульский и Алтайский Антоний подарил мощный ксерокс, А.В. Падерин – два компьютера. Затем уже все приобретали на заработанные преподавателями факультета деньги.

Факультет политических наук – это не только дело рук преподавателей-политологов. Немало сделано и преподавателями кафедры теологии и кафедры документообеспечения управления. Мы не были последними в России. Подготовку специалистов-политологов начали в числе первой пятерки университетов. Вторыми в стране после Омского государственного университета начали готовить специалистов-теологов. Наш ФПН – второй факультет по времени образования после аналогичного факультета Дальневосточного университета.

Вторыми в стране после Омского государственного университета начали готовить специалистов-теологов. Наш ФПН – второй факультет по времени образования после аналогичного факультета Дальневосточного университета.

– Как выстраивалась взаимодействие с органами власти?

– Выстраивались прагматически. Причем говорю не только о краевой и городской властях, но и об органах управления на уровне районов края.

– Какие достижения у ФПН Вы можете назвать?

– Самое главное достижение – то, что в середине 2000-х годов общая численность студентов на факультете составляла 950 чел., в то время это был третий по численности факультет в АлтГУ.

Кроме того, за короткий период на факультете последовательно был разработан и внедрен весь комплекс образовательных программ: специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура и докторантура.

Еще одной отличительной чертой является очень высокий уровень острепенности профессорско-преподавательского состава в процентном отношении на факультете.

По сравнению с другими вузами, прежде всего я сравниваю с факультетами политологии МГУ, Санкт-Петербургского университета, Высшей школы экономики, мы осуществляем подготовку близко к их уровню. Это не только мое мнение, но и мнение выпускников, которые продолжили обучение в магистратуре столичных вузов. У нас более отлаженная организация учебного процесса на факультете. Достаточно высокий уровень научно-исследовательской работы (защищенных диссертаций, публикаций, количество грантов и т.д.). Мы входим в число лучших учебных подразделений вуза.

– На Ваш взгляд, что будет со специальностью «Политология» через 5-10 лет в нашем вузе?

– Специальность «Политология» будет всегда востребована. Об этом можно судить хотя бы по количеству абитуриентов в 1990-х – начале 2000-х гг., когда на эту специальность был достаточно большой конкурс как на государственный, так и на внебюджетный набор. В последние 2-3 года в условиях сложной демографической ситуации в стране мы не испытываем проблем с набором на госбюджет, и достаточное количество студентов поступает на внебюджетной основе. Это свидетельствует о том, что в общественном сознании авторитет данной специальности высок! Сегодня у нас так остро не стоит вопрос сокращения кадров, сокращения нагрузки, как в других учебных подразделениях. Более того, происходит профессиональный рост нашей команды. Мы с большой уверенностью смотрим в будущее, потому что в этом учебном году нам увеличили количество бюджетных мест по направлению (23 места) и магистратуре (20 мест).

Я, как человек, стоящий у истоков, считаю, что в будущем, через 5-7 лет факультет политических наук будет восстановлен.

А.В. Шарпов

Стратегия развития: эндаумент-фонд

Преимственность поколений на факультете искусств

Л.И. Нехвядович, декан факультета искусств, зав. кафедрой теории искусства и культурологии, кандидат искусствоведения, Ю.В. Киришина, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства, Л.А. Брагина, старший преподаватель кафедры теории искусства и культурологии, и К.А. Мелехова, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства, – вкладчики эндаумент-фонда АлтГУ.

Лариса Ивановна Нехвядович:

– Для меня эндаумент-фонд не является чем-то удивительным. С рождением дочери я поняла, что надо привыкать к такой форме добровольных взносов. Фонды целевого капитала существуют даже на уровне дошкольного образовательного учреждения. Я сама была членом попечительского совета в гимназии, где учится моя дочь, и участвовала в распределении тех средств, которые в виде пожертвований поступают от родителей каждый месяц.

К сожалению, современное общество не готово вкладывать денежные средства ни в гуманитарные науки, ни в искусство.

Создавая в Алтайском госуниверситете фонд целевого капитала, мы приобретаем к мировым традициям высшей школы. В зарубежных вузах большую часть эндаумент-фондов составляют пожертвования выпускников. Настал тот момент, когда выпускники считают своим долгом поддержать университет. Особенно ценно, что одним из направлений финансирования доходов фонда является поддержка деятельности университета в области культуры и искусства.

Любовь Анатольевна Брагина: – Главная опора в эндаумент-фонде – это выпускники. Я сама выпускница факультета искусств. Мы здесь учились, нам очень многое дали, и мы готовы возвращать те ресурсы, которые в нас были вложены. Хорошо бы, чтобы студенты с первого курса понимали и ценили место, на котором они находятся и имеют возможность не только получать образование, но и развивать свои творческие способности.

Юлия Владимировна Киришина:

– Деятельностью эндаумент-фонда должны быть мотивированы творческие студенты университета, в первую очередь главы студенческой администрации, культуры, спорторгии. Они могут повести за собою всех остальных. Ректор четко обозначает приоритеты в университете: образование, наука и творчество. Творческая ра-

бота студентов поднимает имидж университета. Но без финансовой поддержки она не может существовать. Нужны концертные костюмы для капеллы и хореографии, инструменты для инструментальной группы. Эндаумент-фонд станет площадкой для развития творчества на нашем факультете.

Ксения Александровна Мелехова:

– Факультет искусств создает малые инновационные коммерческие предприятия. Надеемся, что у нас будут заказы. Недавно мы открыли на заработанные средства швейное



предприятие «UNIVERSAL». Это наша собственная инициатива.

Мы готовим уникальных специалистов для региона – искусствоведов, культурологов, музыкантов, художников по костюму, дизайнеров, специалистов в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. На факультете формируется материально-техническая база, но ее недостаточно для того, чтобы творческие проекты студентов воплощать в жизнь. Необходима поддержка и вложения. У

нас есть учебная лаборатория моделирования и дизайна одежды. На факультете ставятся масштабные задачи открытия новых лабораторий. Особенно востребованы модельеры. В университете они шьют костюмы для участников команд КВН, университетского конкурса красоты, хора народной школы, мантии для выпускников. Мы представляем не только регион, но также действуем и на международном уровне. На форуме «Алтай – Азия» творческая программа участников была на высшем уровне. К 40-летию университета мы весь Ученый совет одели в мантии. А как было красиво на параде факультетов!

Лариса Ивановна Нехвядович:

Выпускники факультета искусств, которые получили высшее образование, окончили аспирантуру, получили профессию, свою жизнь посвящают Алтайскому госуниверситету. Чтобы вузу быть конкурентоспособным и готовить сильных выпускников, необходимы финансовые вложения. Теперь у нас есть блестящая возможность поддержать те направления, которые менее финансируются, а также талантливых студентов, которые хотят участвовать в дорогостоящих столичных и зарубежных конкурсах, но не имеют возможности. Поэтому мы видим в эндаумент-фонде значительный финансовый ресурс.

Записала Вера Короткова

Информбюро

Я – гражданин России!

В феврале в Железнодорожном и Центральном районах г. Барнаула прошли месячники молодого избирателя. Студенческий городок АлтГУ принял активное участие в этих мероприятиях.

Студенческий совет выставил две команды для участия в мероприятиях.

Сборная АлтГУ в лице представителей студенческого городка Александра Черезова (капитан команды, ИФ), Ольги Дворниковой (ФМКФП), Ангелики Галстян (ФМКФП), Елены Зенкиной (ФС) была награждена дипломом за активное участие в муниципальной интеллектуальной игре «Я – гражданин!», посвященной месячнику молодого избирателя.

Также был награжден Александр Черезов – капитан нашей команды, занявший II место в муниципальной интеллектуальной игре «Я – гражданин!».

Глава администрации Железнодорожного района М.Н. Звягинцев вручил директору студенческого городка Г.И. Майсюку благодарность коллективу АлтГУ за активное участие в месячнике молодого избирателя на территории Железнодорожного района г. Барнаула в 2014 году.

Это достойная оценка деятельности студенческого самоуправления наших общежитий.

Молодцы, ребята! Не будем останавливаться на достигнутом!

Ю.А. Петрова, зам. директора студгородка по воспитательной работе

«Вакцины: вчера, сегодня, завтра»

27 марта в классическом университете в рамках реализации Программы стратегического развития прошла открытая лекция по биологии «Вакцины: вчера, сегодня, завтра», которую прочитал Д.Н. Щербаков – выпускник ХФ АлтГУ, доцент кафедры органической химии, старший научный сотрудник ФБЦН Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор».

Взгляд на вакцины больше связан с химией.

– Вакцина – это медицинский или ветеринарный препарат, предназначенный для создания иммунитета к болезни. Вакцина имитирует инфекционный процесс в организме человека, вызывает осложнение, которое нанесет меньший урон, чем инфекционное заболевание.

Для чего нужны вакцины? Патоген – это особый белок, способный вызывать патологическое состояние человека. Когда патоген проникает в организм, человек заболевает. В худшем случае его ждет летальный исход. Вакцины нам нужны, чтобы человек не заболел. Ученые-медики оказывают химические воздействия на патоген, проводят с ним молекулярно-гене-



тические действия. После этого, получив вакцину, мы вводим ее в организм человека. В этом случае у пациента появляются факторы им-

мунитета, которые при встрече с патогеном защищают его организм от вредного воздействия.

Существует концепция «идеальной» вакцины, которая должна давать пожизненный иммунитет у 100% привитых пациентов при однократном введении. «Идеальная» вакцина должна вызывать комплексный иммунитет, затрагивать оба рукава иммунного ответа: В-клеточную защиту и Т-клеточную защиту, должна быть максимально поливалентной, безопасной и доступной. Существует огромное количество инфекционных заболеваний, но единой вакцины для лечения и предотвращения их всех нет и не может быть.

Как будет выглядеть вакцина будущего, сейчас сказать трудно. Я расскажу о феномене, который, на мой взгляд, будет использован для создания будущих вакцин – это феномен широконейтрализующих антител. У людей, которые долго живут с ВИЧ-инфекцией, в организме вырабатываются антитела, способные нейтрализовать вирус.

Усилия исследователей направлены на то, чтобы с помощью вакцин можно было вызвать эти антитела.

– Дмитрий Николаевич, расскажите, почему Вы выбрали для себя такую область исследования?

– В аспирантуре ФБЦН ГНЦ ВБ «Вектор» я работал по тематике, связанной с диагностикой натуральной оспы. У нас на территории научного центра в Новосибирской области находится центр СПИДа. Я видел на его территории детей, больных вирусом иммунодефицита человека, которые заразились от больной матери. Это очень неприятное зрелище. Мне жаль этих детей, они стали жертвой халатности своих родителей. С тех пор у меня появилась мысль о том, что можно создать такую вакцину, которая сможет защитить всех от этой неприятной инфекции. Я участвую в медицинских разработках, подготавливаю специалистов в своей области знаний. Это глобальная задача, ее нужно как-то решать. Даже

небольшой вклад имеет значение, это лучше, чем вообще ничего не делать.

– Передается ли вирус по наследству, если его носителю поставили вакцину?

– Есть вирусы, которые способны встраиваться в геном, которые персистируют очень долго. Да, если они находятся внутри генома, то они могут передаваться по наследству. Геном человека несет очень много ретровирусных элементов, которые являются нашим грузом еще с древних времен. У женщины, больной вирусом гепатита В, ребенок в утробе здоров, но он заражается от нее во время родов. Если ему в первые два-три часа после рождения поставить вакцину против гепатита В, вакцина обгонит вирус и ребенок не будет болеть. А если сутки прошли, то он заболевает. Примечание вирусного аппарата приводит к тому, что рождается здоровый ребенок, хотя был высокий риск заболевания.

Записала Вера Короткова

Программа DSG: опыт, общение и надежды

На прошлой неделе у участников четвертой волны международной программы дополнительного образования (DSG) «Менеджмент и мониторинг окружающей среды» закончились лекции на немецком языке. Реализуемая с 2007 года Алтайским госуниверситетом совместно с Университетом Мартина Лютера (г. Галле-Виттенберг, Германия) программа предполагает двухгодичное обучение. Первый год студенты работают над повышением своей языковой подготовки, а во второй – слушают лекции ученых из немецкого университета, выезжают на стажировку в Германию, пишут итоговую работу и сдают экзамен. Именно в тот самый момент, когда в АлтГУ шли лекции по программе DSG, мы встретились с одним из лекторов – доцентом немецкого университета Робертом Коландером и попросили ответить на несколько вопросов.

– Когда Вы приехали в Барнаул и с какой целью?

– Я приехал 22 марта по программе DSG, чтобы читать лекции по теме «Мониторинг и менеджмент окружающей среды». Для меня это четвертый приезд в Барнаул и вторая волна студентов. В моих лекциях речь идет о принципах и методах исследования природных компонентов, дается трактовка основных терминов, а также на многочисленных примерах Германии и Европы рассматриваются вопросы изменения климата и окружающей природной среды. Курс моих лекций построен таким образом, чтобы у студентов сформировались представления об изменениях глобального климата и взаимосвязи этих процессов с использованием земель в сельском хозяйстве.

– Чем эта информация интересна для студентов нашего университета?

– Думаю, многие из них будут работать в сфере мониторинга окру-

жающей среды, и эти знания им обязательно пригодятся, так как вопросы ставятся глобального характера, затрагивающие не только Германию и европейские страны, но и Россию и мир в целом.

– Есть ли особенности подготовки к лекциям, ведь Вы читаете для русских студентов, несмотря на то, что они знают немецкий язык?

– Конечно, различия между русскими и немецкими студентами есть, но они на самом деле не существенны при подготовке к лекциям. Единственное, чему мне приходится уделять больше внимания, – это термины, ведь их содержание мне нужно уметь объяснить и на русском.

– Можно ли говорить об улучшении уровня подготовки наших студентов?

– Разница есть. Нынешние студенты более подготовлены в языковом плане.

– Когда Ваши лекции заканчиваются? И сколько времени



должно пройти до следующей Вашей встречи со студентами?

– 20 марта я читаю последнюю лекцию. В следующий раз, скорее всего, мы с ребятами увидимся в октябре в Галле-Виттенберге, когда они приедут на стажировку.

Наша беседа случилась прямо во время лекции, и мы не могли не попросить студенческую аудиторию поделиться своими впечатлениями от программы DSG и занятий.

Татьяна Маринович, 3 курс БФ: «В школе я учила английский язык, затем продолжила его изучение в университете, а когда узнала о программе DSG, то решила выучить и немецкий язык, хотя меня и убеждали, что это будет очень труд-

но. ...Сейчас мой уровень языка такой же, как у всех ребят!»

Александр Чала, 4 курс ГФ: «На лекциях много узнаешь нового, во-первых, в языковом плане, а во-вторых, по направлению самого предмета. Моя специальность на ГФ не связана с тематикой лекций. Я учусь по направлению «Социально-культурный сервис и туризм» и в группе DSG являюсь единственным его представителем, поэтому мне немного тяжелее. Биологам, например, куда легче дается программа: они знают многие термины, а мне приходится их искать самостоятельно. Узнаю поэтому вдвое больше. Немного сложно воспринимать информацию, так как чувствуется нехватка языко-

вой базы, но я пытаюсь уловить основные моменты лекции, дополнительно перевожу дома, пользуюсь словарями и помощью немецких тьюторов. Благодаря этому все получается. Хотелось бы сохранить дружеские контакты не только с ребятами, но и с преподавателями, в дальнейшем продолжить обучение в данной сфере».

Надежда Андреева, 4 курс БФ: «Лекции мне нравятся, незнакомые слова записываю, но говорить самостоятельно еще трудно. В будущем после тестирования хотелось бы поехать в Германию».

Иван Евдокимов, 4 курс БФ: «Я человек, долго изучающий и хорошо знающий английский язык, поэтому мне сложно было освоить новый язык, но я справляюсь. Занимаюсь дополнительно дома. На лекциях мы знакомимся с новым оборудованием, которым пользуются за рубежом, – измерителями показателей почвы, воздуха и воды. Это интересный опыт, который можно применить и у нас. От лекций у меня останутся только положительные эмоции, не пожалел, что стал участником программы DSG, здесь я получил не только много знаний, но и общение».

Лекции немецких ученых по программе DSG завершились. Теперь наших студентов ждут семинары, вести которые будут преподаватели родного университета.

Александра Артемова

Особенности дистанционного образования в Alma mater

Современные информационные технологии открывают дополнительные возможности для процесса обучения. Так, на базе Алтайского государственного университета создана лаборатория дистанционного образования.

Основная задача лаборатории – формирование дистанционных курсов, необходимых для процесса обучения в университете (для среднего специального образования, бакалавриата, магистратуры). Тем самым лаборатория призвана поддерживать весь учебный процесс в АГУ.

Второе основное направление работы лаборатории – популяризация дистанционного образования и создание открытых дистанцион-

ных курсов не только университетского масштаба, но и выходящих за его пределы. В качестве примера может служить проект «Русский по средам» (<http://public.edu.asu.ru/course/view.php?id=2/>). На сайте открытого образовательного портала АлтГУ можно ознакомиться с материалами по подготовке к «Тотальному диктанту», пройти тесты, которые помогут проверить знания по некоторым разделам русского языка.

– Мы открыты для сотрудничества, – говорит М.А. Рязанов, начальник управления информатизации. – Мы создали площадку, на которой можно реализовывать дистанционные курсы для любых организаций, заинтересованных в



развитии образования. Кроме этого, мы готовы сотрудничать и с другими вузами.

Сама лаборатория находится в аудитории 417Л. При поддержке администрации университета было закуплено современное оборудование для функционирования лабо-

ратории, позволяющее создавать дистанционные курсы, наполняя их разнообразным контентом: видео, аудио и изображениями.

– Мы хотим призвать всех преподавателей АГУ поучаствовать в этом процессе, – продолжает Михаил Анатольевич. – Есть определенные возможности через Программу стратегического развития получить средства для преподавателей с целью создания авторских дистанционных курсов. На данный момент главная задача – создать ряд курсов, которые бы являлись базовыми и вдохновили бы других преподавателей двигаться в этом направлении. Если есть преподаватели, заинтересованные в создании таких курсов, мы всегда будем рады.

Лаборатория готова помогать в создании любых курсов по дистанционному образованию. Любой желающий может прийти и получить консультацию по созданию курсов. Работники лаборатории помогут в технической организации и ответят на все вопросы. Плюс ко всему в нашем университете проводятся курсы дистанционного образования, которые реализуются уже второй год.

Дополнительную информацию можно узнать в управлении информатизации (каб. 103Л, тел. 291-299) и лично у начальника управления М.А. Рязанова.

Дмитрий Акиншин

Под знаком Года культуры

День православной книги в Alma mater

26 марта в зале заседаний Ученого совета АлтГУ студенты Барнаульской духовной семинарии провели праздничную конференцию в рамках Дня православной книги. Это событие приурочено к дате выпуска первой на Руси печатной книги Ивана Федорова «Апостол», вышедшей в свет 14 марта 1564 г., ровно 450 лет назад.

Что общего у семинаристов и филологов? На первый взгляд, это люди из разных миров. Студенты семинарии учатся в закрытом заведении, в котором соблюдаются особые правила. В отличие от студентов светских вузов по уставу им положено одеваться в форму и нести послушания. Помимо многих церковных дисциплин, в семинарии изучают психологию, педагогику, философию, историю религий, церковнославянский, латинский, греческий языки.

Студенты отделения филологии АлтГУ на первом курсе знакомятся с памятниками древнерусской литературы, среди которых жития святых, сказания, повести и поучения, основанные на церковной традиции. Филологов и будущих священнослужителей объединяет благоговение перед книгой, несущей в себе мудрость веков. В День православной книги и День славянской письменности и культуры их параллельные миры пересекаются.

По церковному обычаю хор Барнаульской духовной семинарии открыл встречу молитвой на всякое благое дело. Протоиерей **Сергий Фисун**, руководитель отдела епархии по образованию и катехизации, проректор по научной работе БДС, приветствовал руководство и преподавателей Алтайского государственного университета, участников и гостей конференции. Во вступительной речи он рассказал краткую историю праздника:

– День православной книги был учрежден по решению Священного Синода Русской Православной Церкви в 2009 году. С 2010 года этот праздник неизменно отмечается и в стенах Алтайского госуниверситета, за что мы очень благодарны



его сотрудникам. В наше время книжность замещают информационные технологии. И хотя цифровые источники обладают преимуществами мобильности, они не способны заменить книгу как целую культуру.

Музеем истории Православия на Алтае сегодня подготовлена выставка древних старопечатных книг. Прикасаясь к древним книгам, мы испытываем священный трепет и благоговение. Не случайно среди значимых святынь в православных храмах главная книга – святое Евангелие – полагается в алтаре на престоле. Именно Церковь сохранила Священное Писание для всех поколений. Вся культура Древней Руси вырастала из книжности. Первоначально книги писались и распространялись вручную. Их составляли люди, многие из которых причислены к лику святых, в том числе основоположник письменности святой Нестор Летописец.

В тяжелые дни, когда разрушаются нравственные нормы, путеводной звездой в жизни человека является православная книга. Нравственные нормы, которые установлены заповедями Божиими, могут подвергаться влиянию времени, но они сохраняют

вечную ценность. Вне этих заповедей нас ждет разрушение и деградация. Доклады, которые мы сегодня услышим, побуждают задуматься, поразмышлять о вечном.

О.Г. Левашова, д. филол. н., проф. ФМКФП АлтГУ рассказала историю создания книги «В.М. Шукшин и Православие»:

– В 2012 г. Международный общественный фонд единства православных народов, председателем попечительского совета которого является Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл, выпустил очередной том из серии книг «Русские писатели и Православие».



Для создания сборника фонд обратился к Барнаульской епархии и к филологам Алтайского госуниверситета. Перед нами была непростая задача, ведь В.М. Шукшин – писатель советского периода, достаточно секуляризованной культуры. Нам нужно было написать филологическое, религиозно-философское исследование. Мы предполагали, что епархия вынесет однозначное решение, однако доклад о. Сергия Фисуна оказался самым глубоким, представляющим творчество Шукшина с разных сторон. Книга «В.М. Шукшин и Православие» оказалась важна не только для православного сообщества, но и для ученых-филологов по всей России.

Т.И. Злобина, преподаватель церковнославянского, латинского и греческого языков БДС, предло-



жила к просмотру фильма о деяниях святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия.

Студенты Барнаульской духовной семинарии выступили с тематическими докладами. Учащийся 1 курса монах Флавиан рассказал о своеобразии развития древней русской литературы, ее значении для современного общества, ее моральных и эстетических особенностях. Студент 2 курса Илья Гурьянов выступил с докладом на тему «История книгопечатания в России». Студент 3 курса Александр Девятых (кстати, выпускник АлтГУ) рассказал о жизни и трудах первого русского книгопечатника Ивана Федорова. Завершилась встреча

концертом церковных песнопений в исполнении семинаристов под руководством иерея Дмитрия Котова.

Участники и гости конференции посетили выставку древних книг из фондов Музея истории Православия на Алтае. Любители книжности и древних традиций поделились своими впечатлениями о мероприятии.

Мнения

А.В. Бурбах, помощник проректора по учебной части, преподаватель БДС:

– Семинария всегда готова сотрудничать с вузами Алтайского края, а также участвовать в любых культурных, социальных и образовательных мероприятиях. О нашем учебном заведении немногие осведомлены, а ведь, кроме семинарии, у нас есть регентская и катехизаторская шко-

лы. Число желающих получить православное религиозное образование с каждым годом увеличивается, среди желающих получить духовное образование немало молодежи.

Илья Гурьянов, 2 курс БДС:

– Раньше у меня была тяга к научным исследованиям и к сельскому хозяйству. Я окончил аграрный университет и работал в институте им. М.А. Лисавенко. Только много лет спустя я созрел для того, чтобы учиться в духовной семинарии. Свою дипломную работу хочу посвятить проблеме славянского неоязычества в России. Псевдорусский национализм – серьезная актуальная тема, которую я хочу развивать. Возможно, буду заниматься организацией молодежных движений и патриотических клубов.

Студентки 1 курса отделения филологии АлтГУ **Елизавета** и **Ольга** считают Православие частью русской культуры, однако они не готовы видеть в нем духовный смысл:

– Сейчас много людей, которые продолжают соблюдать верования предков, но я придерживаюсь атеистической позиции, потому что меня воспитали вне религиозных ценностей. Тема книжности связана с нашей историей и культурой. Это наследие, которое мы должны знать.

Евгений Белан, 1 курс магистратуры факультета искусств:

– Я интересуюсь искусством и культурой Православия, поэтому рад был присутствовать на конференции. В настоящее время работаю над диссертацией, которая связана с обрядовой частью православного искусства. Считаю, что внешняя сторона Православия неотделима от внутреннего, духовного содержания. И чтобы узнать больше об этом мире, нужно его изучать, тогда со временем придет понимание, будет открываться что-то новое.

Записала **Вера Короткова**

Музыкальная прогулка

Студенты и преподаватели классического университета имели возможность «вживую» познакомиться со стилями западноевропейской музыки XVII–XIX веков на творческой встрече, организованной управлением по внеучебной и воспитательной работе АлтГУ и кафедрой инструментального исполнительства музыкального отделения в рамках цикла «Культура Алтайского университета».



именем последнего представителя эпохи романтизма – Эдварда Грига и оцененного по достоинству лишь через 150 лет после смерти – Франца Шуберта. Встреча завершилась знакомством с музыкальным наследием Карла Марии фон Вебера, стремившегося к виртуозности.

Исполнителями концертной программы стали студенты и преподаватели кафедры инструментального исполнительства, а также учащиеся музыкального колледжа, не единожды завоевывавшие титулы лауреатов на всероссийских и международных конкурсах исполнителей.

Емкие по содержанию комментарии профессора А.Г. Россинского и высокая культура исполнения студентов сделали творческую встречу полезной пищей для ума и сердца.

Александра Артемова



Событие состоялось 21 марта и было приурочено к Году культуры в России. Встречу вел кандидат философских наук, профессор кафедры инструментального исполнительства, Заслуженный работник культуры РСФСР **А.Г. Россинский**. Среди почетных гостей мероприятия – ректор АлтГУ **С.В. Землюков**.

Экскурс в мир музыки начался со старого классицизма и знакомства с творчеством ярчайших его представителей – Иоганна Себастьяна Баха, о котором было ска-

«Праздники детства» для китайских студентов

27 марта в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В.Я. Шишкова китайские студенты ФМКФП увидели художественный фильм «Праздники детства»

Показ фильма проходил в рамках цикла программ «Я Шукшина представить без России», разработанного для иностранных студентов АКУНБ им. В.Я. Шишкова к 85-летию со дня рождения В.М. Шукшина.

В феврале иностранные студенты АлтГУ совершили виртуальное путешествие по «Литературной карте Алтайского края». Оно помогло ребятам изучить биографию и библиографию В.М. Шукшина. Творчество алтайского писателя познакомило их с уникальной культурой и литературой Алтайского края и России.

– Мы хотим, чтобы ребята знали специфику нашего региона, особенности речи, поэтому подготавливаем тексты, ориентируясь на иностранных студентов, для которых русский язык не родной, – рассказывает библиотечкарь отдела гуманитарной литературы **Г.В. Федотова**.

В этот раз вниманию китайских студентов был представлен фильм «Праздники детства», который снят на основе автобиографических рассказов В.М. Шукшина. Он рассказывает о детстве Ивана Попова.

Не заблудись в закоулках памяти!

В последний день марта в стенах университета состоялась открытая лекция **Станислава Мюллера**. В аудитории не было свободных мест: на встречу пришли студенты, преподаватели и даже слушатели из других вузов. Заявленная тема – «Разблокируй свой ум: стань героем! Технологии супермышления и суперпамяти». Впечатляет!

Кстати, Станислав Мюллер – практикующий психолог, доктор педагогических наук, руководитель центра «Город талантов», главный редактор журнала «УСПЕХ для всех».

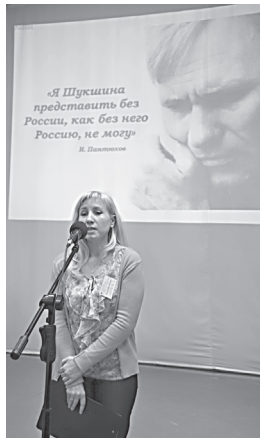


– Детство человека любой культуры запоминается на всю жизнь. Самые его яркие события влияют на характер и поступки человека, – считает студентка 4 курса **Цао Цинь**. После просмотра фильма студенты написали сочинение на русском языке.

А.В. Кинцель, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации, преподаватель русского языка у иностранных студентов:

– Шукшиноведеление – важная часть научных интересов филологов Алтайского госуниверситета. Китайские

студенты тоже принимают участие в этом процессе. Перед просмотром фильма мы анализируем язык, сюжет, образы, чтобы подготовить студентов к специфической речи героев, в которой встречаются диалектизмы, просторечия и сложные разговорные конструкции. Мы благодарны краевой библиотеке за то, что она проводит цикл мероприятий и наши студенты могут в них участвовать.



ренного человека. Психологи утверждают, что талантливые люди активизируют чуть больше десяти процентов мозговых клеток. А что было бы, если активизировать двадцать-тридцать процентов?

Метод Станислава Мюллера позволяет включать «состояние сверхобучаемости» практически у всех, независимо от возраста и других факторов.

Участники убедились, что память можно тренировать, памятью можно управлять.

Дмитрий Акиншин

Австрийская поездка Динары Неваевой

IWM (Институт гуманитарных наук) в России совместно с Фондом Михаила Прохорова ежегодно объявляет конкурс для молодых исследователей в области гуманитарных и социальных наук из Сибирского, Уральского и Дальневосточного федеральных округов, а также городов Воронежа, Липецка, Белгорода, Рязани и Калуги. По итогам члены жюри выбирают пять победителей, которые имеют возможность пройти стажировку в IWM в Вене, столице Австрии.

По итогам конкурса в 2013 году в число победителей вошла Динара Неваева, аспирантка факультета социологии АлтГУ, которая сейчас находится в Вене, где и проходит стажировка. Мы связались с Динарой и поинтересовались научными результатами ее зарубежной командировки.

– Динара, IWM – крупнейший гуманитарный институт. Скажи, какие возможности он предоставляет молодому ученому?

– IWM предлагает место для исследований и научных дискуссий через границы и дисциплины. Различные программы стипендий являются основополагающей частью работы Института. Победители стипендий во время работы в резиденции в IWM становятся членами международного и междисциплинарного академического сообщества. IWM стремится обеспечить условия, которые позволяют стипендиатам достигать прогресса в их исследованиях и прибыли от интеллектуальной стимуляции института: семинаров, лекций и других мероприятий.

– Когда началась твоя стажировка и как долго она продлится?

– Моя стажировка началась в январе этого года, сразу после праздников, и продлится она до тридцатого июня.

– Какие научные мероприятия проходят в Институте гуманитарных наук?

– В Институте организуются семинары, но, к сожалению, по теме социального неравенства пока семинаров не было (тема, заявленная здесь, совпадает с темой моей диссертации – «Социальная эксклюзия лиц пожилого возраста»). Тем не менее, я посещаю все семинары на английском языке, так как важна

языковая практика, и на таких мероприятиях есть возможность пообщаться с коллегами.

На семинарах, обычно по средам, выступают местные стипендиаты, то есть те, кто проходит стажировку на данный момент в Институте. В вечерние часы пару раз в месяц устраиваются семинары с приглашенными учеными, журналистами. Кроме того, мы имеем возможность посещать научные мероприятия вне Института, если заранее заявляем о своем желании и получаем приглашение. Например, такие ме-



роприятия проходят в Венском университете.

Конечно, о своей работе по итогам всей стажировки мы будем отчитываться в фонд, но также мы отчитываемся в Институт о мероприятиях, где мы приняли участие, и где планируем принять в ближайший месяц.

В моем случае также идет взаимодействие с научным руководителем, Светланой Геннадьевной Максимовой, заведующей кафедрой

психологии коммуникаций и психотехнологий, доктором социологических наук, профессором. Я согласовываю участие в конференциях, форумах со Светланой Геннадьевной, отправляю статьи. Светлана Геннадьевна информирует меня о конференциях и проектах, где необходимо принять участие, отправляет замечания по поводу статей, обозначает сроки выполнения работ.

В начале стажировки состоялся диалог с Эрной Аппельт, профессором политических наук в университете Инсбрука. В сферу научных интересов Эрны входит социальное обеспечение пожилых людей, социальная защита и забота. Она подтвердила актуальность этой темы и рассказала о методах работы с пожилыми людьми в Европе, и в частности в Австрии. Большое значение в вопросах обеспечения играет семья, которая получает выплаты за то, что берет на себя ответственность за пожилого человека. Все больше актуализируются дома для престарелых людей. Эрна посоветовала ознакомиться с некоторыми научными трудами по этой теме, чтобы иметь более полное представление о состоянии и самочувствии пожилых людей в современной Европе, а также о способах решения возникающих проблем.

– Как понимаю, ты не только работаешь над темой своей диссертации, но и совершенствуешь английский язык?

– Общаюсь на русском и английском. Основной язык Австрии – немецкий, но в Институте – английский. При этом в Институте сейчас проходят научные стажировки ученые из Болгарии, Украины, Словакии и, конечно, из России (помимо меня, еще три человека), которые знают русский язык. Поэтому мы совмещаем. Но все семинары и лекции проходят на английском. Как и конференции.

– Наверняка у тебя есть свободное время? Как ты его проводишь?

– Свободное время есть, конечно. Рабочий день у нас не регла-



ментирован, каждый выстраивает свой график работ, но нас отмечают – явка и неявка в какой-то день. Об отсутствии необходимо предупреждать заранее.

Свободное время у меня – это выходные. Обычно я провожу их за домашними хлопотами, прогулкой, чтением. Сейчас потеплеет, – надеюсь, будет возможность съездить в соседние страны. Пока я была только в Брно, в Чехии. И основной целью было участие в конференции. Посмотреть город удалось часа два из трех проведенных там дней. Общаясь с коллегами, понимаешь, что Вена – центр Европы, и, конечно, хотелось бы посетить соседние страны, как минимум.

– А что на ней было? Может, встречи с интересными людьми?

– 17-я ежегодная международная конференция «Предпринимательство и конкурентоспособная среда» прошла в Брно. Организатором выступил Университет Менделя, факультет бизнеса и экономики.

Работа конференции прошла 6–7 марта на английском языке марта по семи секциям. Открыли конференцию пленарной сессией, где выступили Герхард Ханатпи – профессор экономики кафедры политической экономики европейской интеграции; Олдржих Дедек – чешский экономист, вице-губернатор

Чешского национального банка, советник премьер-министра и министр финансов, представлявший Карлов университет в Праге; Вацлав Мучна – генеральный директор и председатель правления Масарикова университета.

После начались заседания по секциям. Мой доклад был посвящен анализу социальной эксклюзии пожилых людей на рынке труда и представлен в секции «Предпринимательство в правовой и социальной среде».

Благодаря широкой географии конференции была возможность расширить свои научные контакты, а также послушать мнение коллег по поводу заявленной темы. Тема старения (постарения) населения является действительно актуальной во всем мире. Возрастная дискриминация на рынке труда – это отдельная большая тема, которой было посвящено несколько докладов в рамках конференции.

– Надеемся, что впереди у тебя еще много различных научных событий. Динара, последний вопрос. Участие в подобных конкурсах на стажировки реальное? Любый желающий может написать заявку и поехать в Австрию или другую страну? Почему спрашиваю: просто часто студенты говорят, что подобное – нереально, что во всех этих мероприятиях отправляют только «своих», продвигают их.

– Ничего подобного. Это был мой первый опыт участия в таком конкурсе. И, как я уже говорила, я была настроена на получение нового опыта.

Нужно участвовать и пробовать свои силы и возможности. Все, кто сейчас проходит стажировку по данной программе, даже подумать не могли, что пройдут в финал. Это люди, которые занимаются своим делом в регионе и, узнав о конкурсе, решили поучаствовать. Все реально. Главное – действительно желание.

– Спасибо за беседу. Ждем от тебя новых научных новостей! Дмитрий Акиншин

Набор на программу «Преподаватель» начался!

Концепция поддержки развития педагогического образования рассматривает различные пути трудоустройства выпускников вузов в школы. Одним из возможных путей является программа педагогической подготовки для студентов второго, третьего и четвертого курсов непедагогического бакалавриата в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности, через программу получения дополнительной квалификации.

Выпускник университета получает фундаментальную подготовку в области естественных и гуманитарных наук, приобретаемая квалификация специалиста в своей отрасли. Одновременно с этим университет предоставляет своим выпускникам возможность получения дополнительной квалификации «Преподаватель» на кафедре педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий факультета психологии и педагогики.

В соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки выпускника вуза для присвоения дополнительных квалификаций педагогического профиля обязательным минимум содержания программы подготовки преподавателей включает изучение блока психолого-педагогических дисциплин: «Психология и педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Методология и методы педагогического исследования», «Педагогика воспитания»; специальных дисциплин: «История и методология науки», «Методика преподавания предмета», «Научные основы школьных курсов предметов», «Практикум по преподаванию предмета», а также «Инновационные образовательные технологии» и др., кроме того, предлагаются предметы по выбору студентов. Студенты, осваивая программу «Преподаватель», активно участвуют в семинарских, практических занятиях, конкурсах, конференциях, педагогической практике, написании выпускной квалификационной работы и др.

У студентов присутствует обобщенный образ компетентного учителя, который включает организационные качества: активность, умение работать в группе, пунктуальность, работоспособность, трудолюбие, коммуникабельность, исполнительность, конкурентоспособность, умение передавать информацию, умение управлять, организовывать, увлекать. Профессиональные качества: высокий профессиональный уровень, творчество в педагогической деятельности, интеграция информации, чувство долга, рефлексия, самооб-

разование – повышение профессионального мастерства, мотивация педагогической деятельности. Психолого-педагогические качества: корректность, тактичность, волевой фактор, адаптация к педагогической деятельности, адаптация к предметной деятельности, внешний имидж педагога, индивидуальные психологические особенности, нравственность, стрессоустойчивость.

Нормативная трудоемкость программы по дневной форме обучения составляет 1400 часов.

Дополнительная квалификация «Преподаватель» присваивается выпускникам университета, полностью освоившим теоретический курс обучения, прошедшим педагогическую практику (не менее 10 недель) и итоговую государственную аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена по методике преподавания (предмета).

Кафедра педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий факультета психологии и педагогики начинает набор на дополнительную профессиональную образовательную программу «Преподаватель» на 2014–2015 учебный год.

Срок обучения – 2 года. По окончании обучения по дополнительной профессиональной образовательной программе выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Преподаватель (предмета)». Возможно присвоение квалификации «Преподаватель» по двум предметам: химия и биология, биология и экология, география и экология, математика и информатика, физика и информатика, история и обществознание, обществознание и экономика, обществознание и право, русский язык и литература и др.

Диплом дает право преподавать в общеобразовательных школах (лицеях, гимназиях), колледжах, училищах.

Занятия начинаются с 1 сентября 2014 года. Все занятия встраиваются в основное расписание.

Стоимость обучения составляет 25000 руб. в год. Возможна посеместровая оплата за обучение.

Прием заявлений на обучение – до 30.06.2014 по адресу: пр. Ленина, 61, каб. 902 М с 9:00 до 17:00. При себе иметь паспорт. Контактные телефоны: 29-12-83; 29-12-85.

М.Г. Рутц, кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики

Географ и здоровье – близнецы-братья!

В теплый весенний день 30 марта студенты и преподаватели географического факультета провели День здоровья на лыжной базе АлтГУ под девизом: «Если не бегаешь, пока здоров, придется побегать, когда заболеешь».

Спортсмен факультета Юлия Гребнева подготовила для ребят интересные активные конкурсы, которые не позволили скучать. Студенты и преподаватели сформировались в пять дружных команд: «Дружба», «Торнадо», «Бакавалеры», «Олимпийцы» и «Общага».

Для разминки ребята бросали мяч в кольцо, где самой меткой оказалась команда «Общага», и перешли к конкурсу с воздушными шариками. Чтобы победить в этом конкурсе, участникам предстояло ловко лопнуть привязанный к ноге шарик соперника, не давая «в обиду» свой. И тут победила «Дружба».

Следующий конкурс был посвящен ушедшей зиме, снег которой еще не успел растаять в сосновом бору. Но высокие скорости и накал страстей от катания на санках ускорили процессы таяния снега.

Чтобы немного отдохнуть от активных конкурсов, организаторы решили проверить интеллектуальные способности участников, задавая географические шарады и вопросы на смекалку. Самыми сообразительными оказались «Олимпийцы».

Не остался в стороне и традиционный русский конкурс – перетягивание каната, в котором победила сплоченная команда «Общага».

После того как свою силушку богатырскую показали и добры молодцы, и красны девицы, настала пора проверить



команды не только на сплоченность, но и на быстроту ног. Особенностью конкурса «Собери всех» заключалась в том, что каждый этап эстафеты прибавлял нового участника к облучу и команда спешила к финишу. Самыми быстротными оказались команды «Дружба», «Общага» и «Олимпийцы».

Финальным рывком стал конкурс прыжков в длину. Самыми прыгучими оказались ребята из команды «Торнадо». И вот подведены итоги. Третье место заняла команда «Торнадо», «серебро» досталось «Олимпийцам», а первое место у «Общаги».

Победители и призеры были награждены сладкими призами, а в завершение состоялось дружное чаепитие, на котором участники делились впечатлениями. Никто не остался без награды, ведь каждый получил море положительных эмоций и заряд бодрости, а то и есть главный приз «Дня здоровья»! **Наталья Поломошнова**, 902 гр., пресс-центр ГФ

Мы трудную службу сегодня несем...

Там, где Олимпиада была

16 марта отгремел финальный салют Паралимпиады 2014 года, и для организаторов и помощников Игр наступил новый этап. Из Сочи домой на родной юридический факультет прибывают волонтеры Анастасия Харлова и Алена Долженко, которые на Играх были частью большой команды, создававшей необходимые для спортсменов и гостей условия.

– Добрый день, девушки. Для начала расскажите, какие у вас сложились общие впечатления от поездки?

Алена: – Впечатления, конечно, незабываемые. Я рада, что мне посчастливилось побывать на таком грандиозном событии, как Олимпийские игры. Рада, что удалось внести частичку себя в такое мероприятие. Все было очень здорово! Одно дело, когда ты смотришь это по телевизору, и совсем другое, когда сам принимаешь в этом участие, можешь прочувствовать всю атмосферу.

Настя: – Впечатления действительно хорошие. Огромный интерес представляла сама организация Игр. И хотя я не большой поклонник спорта, очень хотела поучаствовать в таком грандиозном мероприятии и открыть для себя что-то новое.

– А что запомнилось больше всего?

Алена: – Самым запоминающимся было то время, когда мы работали на лыжном биатлонном комплексе. Я вообще очень люблю биатлон, постоянно смотрю телевизор и болею за наших биатлонистов, поэтому была счастлива, когда узнала, что меня разместили именно туда. Я увидела всех биатлонистов. Они ходили рядом, улыбались, пытались общаться – это понравилось больше всего.

Настя: – Самое яркое впечатление, безусловно, это лыжная гонка у мужчин на пятьдесят километров, где наши спортсмены взяли все три медали. Мы располагались возле финиша. Присутствовать там было незабываемо!

Помимо этого, я подтянула свой английский, именно разговорный. Поначалу было трудно общаться с иностранцами, но под конец стало проще (улыбается). Еще запомнились гигантские очереди, по сорок минут минимум стояли, людей было очень много.



– В чем заключалась ваша работа?

Алена: – Работа заключалась в координации транспортного потока и потока людей. То есть мы рассказывали людям, как им добраться куда-нибудь, как им сориентироваться в пределах объекта.

– Каково быть волонтером на Играх?

Алена: – Главное – это эмоции. Просто побывать там, увидеть изнутри, как все происходит. Ведь это не просто соревнования, а очень важное мероприятие. Не каждый человек может там побывать.

Настя: – Полностью согласна.

– Каким образом можно было стать волонтером, который поедет на Олимпийские игры?

Алена: – Еще в 2013 году начался отбор, я заполнила заявку дня за три до окончания срока подачи. Сама не верила в то, что меня выберут. И все-таки получилось. Затем был ряд различных тестов. После этого мы поехали в Омск на трехдневное обучение. Там нам сказали: «Те, кто хорошо проявит себя, поедут на Олимпиаду. Ждите счастливого письма». Письмо очень дол-

го не приходило, я уже успела расстроиться, не пошла из-за этого на эстафету олимпийского огня (смеется). Сначала я была в резерве, но где-то в середине декабря мне позвонили и сказали, что освободилось место. Затем приходили письма с информацией о месте проживания и графике работы. Заезд состоялся в феврале. Мы жили в волонтерской деревне №4 под названием «Веселая», но туда поселили не всех волонтеров. Тех, кто заезжал в 20-х числах января, поселили в курортных зонах.

Настя: – Я просто зашла на сайт Волонтерского центра. Там увидела объявление о наборе волонтеров. Сразу заполнила анкету. Потом также съездила на обучение в Омск. Сначала меня поместили в резерв, а затем каким-то чудесным образом меня выбрали.

– Небольшая рецензия: каков, по вашему мнению, уровень организации?

Алена: – Если смотреть глазами волонтера? По пятибалльной шкале – 5! (улыбается)

Настя: – Да, 5 из 5!
Дарья Тютюкова, 333 гр.
Ольга Фандина, 333 гр.



Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

Химический факультет:

- доцент кафедры физической и коллоидной химии – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры органической химии – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры безопасности жизнедеятельности в техносфере – одна должность (1 ставка).

Факультет искусств:

- доцент кафедры теории искусства и культурологии – две должности (2 ставки);
- старший преподаватель кафедры теории искусства и культурологии – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – четыре должности (1,0; 1,0; 1,0; 0,5 ставки);
- старший преподаватель кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – три должности (3 ставки).

Биологический факультет:

- профессор кафедры ботаники – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры ботаники – одна должность (1 ставка);

- доцент кафедры экологии, биохимии и биотехнологии – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры зоологии и физиологии – одна должность (1 ставка).

Факультет математики и информационных технологий:

- доцент кафедры иностранных языков естественных факультетов – одна должность (1 ставка)
- старший преподаватель кафедры иностранных языков естественных факультетов – одна должность (1 ставка)

Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая:

- ведущий научный сотрудник – одна должность (1 ставка)
- старший научный сотрудник – три должности (3 ставки)
- научный сотрудник – одна должность (1 ставка)
- младший научный сотрудник – шесть должностей (две должности по 1,0 ставки, 4 должности по 0,5 ставки).

Спортивная площадка

Наши приплыли призерами

Уже практически традиционное первенство по плаванию среди студентов прошло в бассейне «Олимпийский» АлтГТУ. Оно входит в состав спартакиады краевой универсиады.

В соревнованиях принимали участие следующие учебные заведения: АГМУ, АлтГПА, АлтГТУ, АлтГУ и БТИ (Бийский технологический институт).

Соревнования проводились на так называемой «короткой воде». Девушкам нужно было преодолеть дистанцию 50 метров, а юношам – 100 метров. Кроме того, было еще одно состязание – смешанная эстафета, в которой за призы боролись два юноши и две девушки.

К сожалению, в индивидуальных заплывах медалей мы не получили. Это и неудивительно, ведь соперничать приходилось и с мастерами и кандидатами в мастера спорта.

В эстафете команда АлтГТУ заняла третье призовое место. Первое и второе места поделили между собой представители АлтГПА и АлтГТУ. Поблагодарим студентов, выступавших за нашу команду: Анну Сенину (ФМКФП), Елизавету Голик (ФП), Юлию Черныш (ЮФ), Марию Ускову (БФ), Сергея Богачева (ЮФ), Романа Кима (ГФ), Андрея Агаркова (ЮФ), Александра Хазова (ФП), Никиту Макарова (ФП).

Константин Санталов, Андрей Дреер,
пресс-служба СК «Университет»



Спортивная площадка

Табло

Было

Первенства края

Мини-футбол
АлтГУ – 4 место

Плавание
АлтГУ – 3 место

Самбо

АлтГУ – 7 место
Ерганат Мамыев (колледж) – 3 место

Первенства АГУ

Баскетбол (юноши)

1 место – МИЭМИС
2 место – ЮФ

3 место – ХФ

Подробности в номере.

Волейбол (девушки)

1 место – колледж
2 место – БФ

3 место – МИЭМИС

Подробности в номере.

Сейчас

Волейбол (девушки). Первенство края.

СОК АлтГУ
Наша команда играет с 1 по 5 апреля (со вторника по субботу) в 18:30. Ждем болельщиков!

Юристы боролись как львы

В университете состоялось традиционное первенство по баскетболу среди юношей. Главным призом турнира стали кубок и бейсболки. В соревнованиях приняли участие 12 команд.

После долгих и упорных игр определились финалисты. Ими стали юридический, экономический, социологический, химический, физико-технический и географический факультеты. Все участники были настроены очень серьезно, отдавать победу никто просто так не собирался.

Что касается юристов, ребята к каждой игре подходили очень ответственно, чтобы не подвести факультет и болельщиков. Всего у наших ребят состоялось семь игр. Наш факультет одержал шесть блестящих побед и потерпел всего одно поражение. Самой запоминающейся оказалась последняя игра с географическим факультетом.

Последняя игра сезона. При входе в зал первое, что бросилось в глаза, – замечательная суэта у столика организаторов. Чувствовалось их волнение, но оно было оправданным, т.к. заявленное мероприятие требует слаженной работы всего коллектива. Все внимание было приковано к главным действующим лицам, которые уже активно разминались на площадке. Тренеры команд давали последние наставления.

И вот наконец настал долгожданный момент представления команд. Мгновение – и мяч в игре. Не прошло и пары атак, как зал взрывается овациями: первый слэм-данк в игре в исполнении Романа Климова. Следом противники отвечают попаданием со средней дистанции. На этом звездный час Романа не закончился, на пару с Иваном Распоповым они выполнили три блестящих аллей-упа. Из зрительного сектора донеслись громкие аплодисменты. Наступил перерыв, и вновь игра.

Вторая четверть стала кульминацией игры. Игра проходила при преимуществе команды юридического факультета, и она уверенно уходит в отрыв. Во второй четверти стоит отметить Андрея Леуса, который славится неповторимыми трехочковыми бросками. На его счету 10 очков и один подбор.

Итоговый счет на табло с завидными цифрами 41:26 ознаменовал победу юридического факультета. После этого ни у кого не осталось сомнений, что юридический факультет завоевывает второе почетное место в межфакультетских соревнованиях по баскетболу.

Хочется отметить, что соревнования были организованы на высшем уровне, все работали дружно и слаженно. С первых минут в зале царил дружеская атмосфера. Было приятно наблюдать за тем, как наши ребята побеждали, а болельщики радовались их победе.

И еще раз хотелось бы поздравить нашу сборную команду по баскетболу со вторым местом, желаем нашим спортсменам успехов и удачи в следующем сезоне!

Валентина Хохлова, 333 гр.

Фото **Любови Мамоновой, 331 гр.**

Растет мастерство баскетболистов

Завершились межфакультетские соревнования по баскетболу среди юношей. На предварительном этапе в них приняли участие 12 команд, составившие три подгруппы по четыре команды.

«Можно было бы сказать, что этот год почти полностью повторил сценарий прошлых лет, если бы не одна интересная особенность: факультет психологии и педагогики сыграл все три матча овертаймом. Это говорит об одном: уровень команд, несомненно, растет», – отмечает тренер сборной Сергей Михайлович Головин.

На фоне других команд особо выделялись экономисты – они поднимались на верхнюю ступень пьедестала. А вот в борьбе за второе и третье призовые места до последнего тура сохранялась интрига. Так как команды ХФ, ФТФ, ЮФ, ГФ и ФС боролись почти на равных. В итоге позиции распределились так: второе место – юридический факультет, третье – химический факультет. Команды ГФ, ФС и ФТФ заняли 4, 5 и 6 места соответственно.

Константин Санталов, Андрей Дреер,
пресс-служба СК «Университет»

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского государственного университета
Научный консультант – **С.А. Мансков**

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Марина Боровикова – корректор;
Федор Клименко –

web-редактор.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.
Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в типографии ООО «АРБАТ».
Заказ №822 Тираж 2000 экз.

Наш адрес: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.
Дизайнерская модель **С. Кирлицы**
Тел. 29-12-60
klim@email.asu.ru
http://zn.asu.ru