



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

ЗНАУКУ

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 15 (1354) 17 апреля 2014 г.

Информбюро

А.Б. Карлин: «АлтГУ имеет все предпосылки стать форпостом российского высшего образования в Азии»

Состоявшаяся 7 апреля в Барнауле пресс-конференция Губернатора Алтайского края Александра Богдановича Карлина прошла в необычном формате.



Вопросы для нее были собраны журналистами самых разных СМИ («КП-Алтай», «АиФ-Алтай», «Бийский рабочий», «РТВ-3» из Рубцовска, «Политсибур»), в том числе и электронных (телекомпании «Наши новости», бийские «ТВ-Ком» и Общественное телевидение нау-

кограда). На встречу также пригласили популярных в Барнауле блоггеров – Артемия Панченко, Дарью Хижняк, Дениса Климонтова и Дину Стрелец.

Вопросы касались самых разных тем. В частности, барнаулец Александр Храмов поинтере-

совался у главы региона, станет ли АлтГУ азиатским университетом.

На этот вопрос Губернатор ответил следующее: «Идея возникла не так давно. Мы активно ею занимались вместе с ректором и обществённостью. Подвижки есть. Министерство иностранных дел – наш активный сторонник в этом деле. Мы считаем, АлтГУ имеет все предпосылки стать форпостом и российскому высшему образованию, и науки в наших отношениях со странами Центральной Азии. Мы открываем новые лаборатории, в частности с СО РАН, укрепляем материальную базу. Недавно принято решение о выделении АлтГУ средств для нового общежития для студентов. В этом году уже будет начато строительство. Это под флагом того, чтобы вуз был более достойным, чтобы предлагать себя как площадку для российско-азиатского университета».

Сергей Тепляков, «Алтайская правда»

Многая лета!..

...В.А. Ельчанинову

Доктору философских наук, профессору В.А. Ельчанинову 18 апреля исполняется 85 лет.



Будучи выпускником Томского университета, Валентин Александрович большую часть своей трудовой биографии связал с Алтайским государственным университетом. Он является не только ученым, но и блестящим преподавателем, на лекции к которому студенты и аспиранты всегда приходят с радостью.

С чувством гордости мы, его коллеги по кафедре социальной философии, онтологии и теории познания, констатируем тот факт, что он уже более 30 лет трудится в университете. Здесь он много лет руководил кафедрой философии, где и сейчас работает профессором, создал свою научную школу по проблемам исторического познания.

Валентин Александрович читает курсы лекций, руководит аспирантами и докторантами и является членом четырех диссертационных советов, в которых активно работает, всегда замечая интересные, перспективные и творческие начинания молодых, многие из которых благодарны ему за участие и поддержку своих «первых» шагов в науке.

Вчерашние ученики профессора В.А. Ельчанинова сегодня являются кандидатами и докторами наук, успешно работают в различных вузах страны и продолжают традиции его научно-философской школы.

Мы поздравляем нашего дорогого и любимого Валентина Александровича с юбилеем и желаем ему крепкого здоровья, неиссякаемой творческой энергии, благополучия и удачи во всех начинаниях.

Коллектив кафедры социальной философии, онтологии и теории познания

PS: «ЗН» присоединяется ко всем теплым словам в адрес юбиляра.

...Г.Я. Иньшину

20 апреля отмечает 75-летний юбилей замечательный человек – доцент кафедры экономической теории Г.Я. Иньшин.

Вместе со своим поколением «детей войны» Геннадий Яковлевич прожил непростую, полную трудностей и испытаний жизнь. После окончания Алтайского сельскохозяйственного института молодой специалист привлекается на комсомольскую работу. Здесь проявились его твердая жизненная позиция, принципиальность, хорошие организаторские способности, трудолюбие и склонность к аналитической работе. Поэтому закономерным стало направление Геннадия Яковлевича в целевую аспирантуру Высшей комсомольской школы, которую он успешно закончил и защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Политическая экономия».

Уже не одно десятилетие научная и преподавательская деятельность доцента Иньшина связана с АлтГУ. Он был в числе первых преподавателей вновь образованного экономического факультета, избирался его деканом, работал доцентом сначала на кафедре общественных наук, а затем на кафедре политической экономии и экономической теории. За многолетний добросовестный труд Геннадий Яковлевич неоднократно отмечался отраслевыми наградами, имеет звание «Ветеран труда АГУ».

Геннадий Яковлевич активно занимался общественной работой, он дважды избирался председателем профкома преподавателей и сотрудников.

Предназначение человека Геннадий Яковлевич выполнил сполна: создал семью и вырастил дочь, посадил не одно дерево в своем саду, построил дом, а главное – честно делал нужное людям дело. И мы, его коллеги – коллектив кафедры экономической теории – от души поздравляем Г.Я. Иньшина с юбилеем и желаем хорошего здоровья на долгие годы, оптимизма и успехов в работе!

Информбюро

Мария Белоус в гостях у Ломоносова

С 7 по 11 апреля в МГУ им. М.В. Ломоносова прошла традиционная Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов».



Основная цель конференции – развитие творческой активности студентов, аспирантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства стран СНГ, установление контактов между будущими коллегами.

В этом году работа конференции прошла по 32 секциям, отражающим основные направления современной фундаментальной и прикладной науки.

Мария Белоус, магистрантка факультета социологии, выступила на

конференции со своей научной работой. Работа была отмечена группой экспертов и, кроме этого, заняла первое призовое место в секции «Социальные технологии».

– Первый день работы форума на пленарном заседании с приветственным словом выступил ректор МГУ В.А. Садовничий, - рассказывает Мария. - В следующие дни проходила работа по секциям. Я приняла участие в секции «Социальные технологии». Работа шла продуктивно, выступления молодых ученых, аспирантов и студентов были разнообразны и интересны. На закрытии конференции всем участникам были вручены сертификаты участия и дипломы победителей. Я поделилась опытом исследовательской и проектной деятельности. Помимо участия в конференции, успела осмотреть главные исторические места нашей столицы.

Хотелось бы выразить огромную благодарность моему научному руководителю Е.Н. Дроновой, декану ФС О.Н. Колесниковой, зам. декана по науке ФС Т.А. Мазайловой, отделу организации НИРС за предоставленную возможность участия в мероприятии и особую благодарность представителю отдела организации НИРС К.Е. Коваленко. Екатерина Маратканова, пресс-центр ФС

Корки

Христос Воскресе!

20 апреля - Пасха Христова. «Праздник праздников» символизирует исход от власти греха в царство свободы и света. Освобождение человека от греховного плена произошло с помощью вольных Христовых страданий и крестной смерти. А в третий день Он воскрес и так победил смерть. Это победа, в которой нет побежденных, «исцеляющая и спасающая на веки веков» (Святитель Николай Сербский).

Тотальный диктант – 2014. Работа над ошибками

600 человек в Барнауле написали «Тотальный диктант». Одной из 6 площадок для его проведения вновь стал АлтГУ. Текст известного русского писателя Алексея Иванова читал С.А. Мансков. О результатах проверки своей грамотности барнаульцы узнают после 15 апреля. Все, у кого остались вопросы по тексту, могут прийти на консультацию 16 и 18 апреля в АлтГУ, в корпус на Димитрова, 66 (ауд. 111).

Школа молодого автора

14 апреля в АлтГУ прошло первое занятие Школы молодого автора. Директор Образовательно-исследовательского и издательского центра «Вестник Евразии» С.А. Панарин открыл 24 участникам новый взгляд на научную статью.

Медианеделя на ФМКФП

С 23 по 25 апреля Дни молодежной науки в АлтГУ пройдут одновременно с Федеральным форумом «Пресса Алтая – 2014». ФМКФП, наряду с ИД «Алтапресс» и Управлением Алтайского края по печати и информации, примет участие в мероприятиях, посвященных профессии журналиста. Модератор дискуссии «Профессия – журналист: вечные дискуссии и образ будущего» – главный редак-

тор газеты «Свободный курс» Владимир Овчинников.

Медиафорум

С 25 по 27 апреля в АлтГУ пройдет Молодежный медиафорум СФО «Медиаконвергентность», заявки на который принимаются до 20 апреля. Для участия в медиафоруме необходимо зарегистрироваться на сайте informprotok.ru. В программе форума – мастер-классы, тренинги, круглые столы, создание фоторепортажей и видеосюжетов.

Новый конкурсный отбор научных проектов

Министерство образования и науки РФ проводит конкурсный отбор научных проектов в рамках реализации проектной части государственного задания в сфере научной деятельности. Из штатных работников университета формируются научный коллектив. При этом в течение всего срока реализации проекта в его выполнении должны участвовать аспиранты и студенты. Руководитель проекта должен соответствовать минимальным требованиям по количеству публикаций за последние 5 лет, индексируемых в системах научного цитирования Web of Science, Scopus и European Reference Index for the Humanities (для гуманитарных и социальных наук). Срок подачи заявок – до 25 апреля.

Афоризм

Ум – это маленькая планета, затерянная в безграничном космосе глупости...

Анекдот

Парикмахер, дважды порезав клиента, чтобы как-то смягчить ситуацию, затевает с ним разговор:

– Вы у нас раньше бывали?

– Нет. Руку я потерял на войне.

Заседание ректората: принять к сведению и выполнять

14 апреля прошло расширенное заседание ректората во главе с ректором С.В. Землюковым и при участии руководителей структурных подразделений и служб университета.

Повестка включала ряд актуальных вопросов, первый из которых касался выполнения целевых показателей деятельности АлтГУ за первый квартал 2014 года. Начальник управления стратегии, анализа и мониторинга Д.С. Хвалынский выступил с докладом, в котором особое внимание уделил пока неэффективным показателям, а также показателям с положительной динамикой выполнения, среди которых – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, публикационная активность, количество площадей, находящихся у вуза на безвозмездном пользовании и другие. Ректор поручил докладчику довести озвученную на заседании информацию до факультетов и служб АлтГУ и призвать коллег активнее включиться в работу по выполнению показателей.



Как сохранить контингент студентов в университете? Этот вопрос был обозначен начальником учебно-методического управления М.А. Костенко. Максим Александрович сообщил, что на настоящий

момент в АлтГУ обучается более 11 тысяч студентов. Рост числа поступающих наблюдается на очную форму обучения, сокращение – на заочную и вечернюю. Чтобы сохранить студенческий контингент, управление Максима Александровича решило провести исследование для выявления недостатков учебного процесса в университете и последующего исправления их. Декан социологического факультета О.Н. Колесникова выступила с предложением поделиться своими результатами социологического опроса среди обучающихся в АлтГУ для расстановки нюансов в общей картине, которую учебно-методическое управление планирует составить к маю текущего года.

М.А. Костенко также доложил о соответствии реализации учебного процесса требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в классическом университете. В своем выступлении Максим Александрович отметил, что для АлтГУ характерно общее улучшение учебно-методической работы, на 100% реализуются учебные планы. Среди лидеров в ведении документации и примера, на который должно равняться вузовскому коллективу, докладчик назвал четыре кафедры: политической истории, гражданского права, экономики предпринимательства и маркетинга, истории отечественного искусства, археологии, этнографии и музеологии.



Вопрос книгообеспеченности учебного процесса осветила заместитель директора по обслуживанию читателей научной библиотеки АлтГУ Е.В. Евлевская. По словам Елены Вячеславовны, у студентов все большим спросом пользуются электронные издания и электронная библиотечная система нашего вуза. Тем не менее эти обращения не носят массовый и регулярный характер: студентам удается учиться, не читая книги. Докладчик напомнила, что ЭБС АлтГУ действует с 2012 года и постоянно наращивает свою базу, увеличивает количество заключенных договоров с авторами учебной и методической литературы.

Социальные сети – явление повсеместное и популярное. Насколько активно классический университет участвует в них? Ответ на этот вопрос дали начальник управления информатизации М.А. Рязанов и проректор по развитию международной деятельности Р.В. Яковлев. В своих докладах выступающие отметили важную маркетинговую роль соцсетей для взаимодействия вуза с абитуриентами и работодателями и пока недостаточную степень внимания АлтГУ к использованию этой возможности. Было решено начать активно осваивать интернет-

пространство через создание или модернизацию страничек университета в «Твиттере», «Вконтакте», на «Фейсбуке» и «Линкедине», для чего подключить к работе факультеты (факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, математики и информационных технологий), а также Лигу студентов.

Первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин и начальник управления по работе с абитуриентами и содействию трудоустройству выпускников Е.Н. Гончарова представили участникам заседания план заключения договоров о сотрудничестве с работодателями и образовательными организациями. Как подчеркнули докладчики, многие показатели, стоящие перед университетом, невозможно достигнуть без совместных усилий с работодателями. Сотрудничество должно осуществляться на уровне как ректората, так и отдельных факультетов. По итогам обсуждения данного вопроса было решено, что до 27 апреля деканы должны сообщить в управление по работе с абитуриентами и содействию трудоустройству выпускников наименования крупных работодателей для дальнейшего заключения с ними договора о сотрудничестве. Управление готово оказать помощь при оформлении всей необходимой документации.

Далее помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе А.А. Целевич и проректор по безопасности и общим вопросам О.Ю. Ильинихин представили программу противодействия эк-

тремизму среди студентов классического университета. В проект заложены показатели, для достижения которых необходимо организовать и провести ряд мероприятий, направленных на воспитание определенных качеств личности. Кроме того, в АлтГУ будут установлены дополнительные камеры видеонаблюдения, распространена печатная продукция с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Планируется ежеквартально проводить тренировки со студентами на выработку навыков



оперативного реагирования.

Последним пунктом повестки расширенного ректората значился вопрос о работе аттестационной комиссии АлтГУ. Начальник управления кадров А.Н. Трушников привел общие цифры уже аттестованных сотрудников университета, а также количество тех, у кого аттестация еще впереди. Представленная Александром Николаевичем информация была принята к сведению.

В завершение заседания ректор поблагодарил докладчиков за конструктивные и ответственно подготовленные выступления и рекомендовал к выполнению принятые проекты решения.

Александра Артемова

Предпринимательство – это образование в связке с производством

«Решение вопросов коммерциализации результатов научно-технической деятельности (РНТД) университета, расширения предпринимательства и внедрения новаций требует к себе специфического подхода», – сообщил начальник управления инновационного развития АлтГУ Ю.И. Ладыгин. В чем суть проблемы предпринимательства, каковы основные препятствия в расширении коммерциализации РНТД и имеются ли способы решения этой проблемы – специально для «ЗН» рассказывает Юрий Иванович.

«Тот, кто делает новое»

– Воспользуемся «Толковым словарем живого великорусского языка» Владимира Даля. И хотя самого слова «предприниматель» в словаре нет, но Даль пишет о слове «предпринимать», определяя три его смысла.

Первый. «Предпринимать» – значит затевать, решаться исполнить какое-либо новое дело. Второй. Даль пишет, что это новое дело – «предпринимать» – связано со смелостью, решительностью и отвагой, иногда доходившей до безрассудства. И третий смысл. «Предпринимать» – означает приступать к свершению чего-либо значительно, значимого, большого. Следовательно, «предприниматель» – это тот, кто делает новое, и это новое должно быть «значительным». При этом «предприниматель» должен проявить смелость и решительность, иногда доходившую до безрассудства.

Не профессия, а компетенция

Возникает вопрос, где же молодой человек может получить указанные выше навыки и даются ли предпринимательские качества просто в процессе получения какой-либо специальности? К сожалению, опыт показывает, что предпринимательские способности не появляются вместе с обучением специальности, а навыкам принимать решения и брать на себя ответственность в наших вузах целенаправленно обучают, наверное, только врачи и военных.

Современный мир к успешному человеку предъявляет высокие тре-

бования. Одно из наиболее важных – современный человек должен быть менеджером для самого себя. Всем известно, что с общественным развитием многие профессии исчезают. И выражение «хорошо бы каждому человеку приобрести хорошую профессию» было когда-то правильным, но теперь оно не работает. А предприниматель – это не профессия, это компетенция. Предприниматель – это тот, кто создает новый тип деятельности. Создал он деятельность – она заработала, она принесла ему хлеб, удовлетворенность и смысл жизни. А если лет через пять исчезла эта деятельность, и что? Сотрудники разошлись, а предприниматель? А предприниматель снова предпринимает, он опять создает, он пересоздает себя, свою деятельность, свою компетенцию и переустраивает мир вокруг себя.

Вопрос «прививки»

Сейчас, когда взят курс на инновационное развитие нашей страны, региона и вуза, как никогда актуальны и востребованы предпринимательские навыки и умения создавать то, чего еще не было. Важно понимать, что РНТД в виде публикации статьи или получения патента – это потенциально только исходная идея, которая может стать предпринимательской. А от идеи до ее реального воплощения в товар или услугу необходимо пройти несколько этапов. Это проработка НИР, создание макета, опытно-конструкторская работа, создание экспериментальных образ-



цов, опытно-технологическая отработка, опытное производство, создание опытных образцов, проведение пробного маркетинга, принятие решения о производстве серии. Таким образом, логическим завершением воплощения идеи в жизнь является внедрение нового продукта на основе исходной идеи в реальный сектор экономики. Весь этот непростой комплекс работ может реализовать человек, имеющий предпринимательские компетенции – своеобразную «предпринимательскую жилку». Именно поэтому в настоящее время следует очень ответственно подходить к вопросу «прививки» и «взрачивания» предпринимательских компетенций в вузах.

Основные составляющие предпринимательской компетенции следующие:

- предпринимательское мышление
- нацеленность на выявление и использование возможностей по созданию ценности для потребителей и креативное решение проблем, невзирая на ограниченность ресурсов;
- маркетинговое мышление – анализ рынка, конкурентной ситуации и

формирование эффективной маркетинговой предпринимательской стратегии;

- стратегическое мышление – системное понимание бизнеса и менеджмента современных организаций, расширение стратегической перспективы, мышление, ориентированное на управление будущим и стратегические инновации;

- управление людьми – навыки формирования междисциплинарных команд для реализации проекта, организация эффективной системы коммуникаций со всеми участниками бизнеса и управление талантами – ключевыми человеческими ресурсами проекта;

- качественное бизнес-планирование, понимание финансового и управленческого учета, умение обосновать необходимое финансирование проекта и эффективно управлять финансовыми ресурсами проекта;

- управление проектами любого уровня сложности и управление интеллектуальным капиталом;

- умение сформировать и эффективно управлять инновационным процессом в организации по обновлению бизнеса: от модели бизнеса до выведения новых продуктов на рынок;

- владение современными информационными технологиями, обеспечивающими эффективное предпринимательство и управление инновациями.

Нужны инновационные менеджеры

В нашем университете в рамках Программы стратегического развития было принято решение о создании 16 малых инновационных предприятий. На сегодняшний день девять МИП имеют конкретные результаты работы.

Но при этом половина из них имеет проблемы с менеджментом. Есть технические разработки, взятые за основу при учреждении этих МИП, и вместе с тем имеется потребность в инновационных менеджерах, которые бы обладали предпринимательскими компетенциями и смогли возглавить МИП и вести операционную деятельность.

Университет испытывает потребность в нескольких инновационных менеджерах. Нам нужны люди, готовые взять на себя ответственность и возглавить коммерческие проекты. Это могут быть аспиранты, студенты последних курсов, молодые ученые или предприимчивые преподаватели. В этом году для них на базе студенческого бизнес-инкубатора совместно с МИЭМИС мы планируем проведение ряда учебных курсов, среди которых «Управление инновационными проектами», «Финансовый менеджмент», «Практический маркетинг», а также ряд тренингов, которые будут проводить представители реального бизнеса. Это будет междисциплинарная, практически ориентированная подготовка руководителя МИП. Подобная подготовка ведется, к примеру, в Московском физтехе, где в 2011 году была создана кафедра технологического предпринимательства. На ее базе готовят магистров с реальной практикой на проектных стартапах РОСНАНО.

Молодые люди АлтГУ, имеющие в душе предпринимательскую жилку!

Приглашаем вас проверить свои силы на реальных стартапах нашего университета. По всем вопросам обращаться к Ю.И. Ладыгину, управление инновационного развития (ул. Анатолия, 122, каб. 23; e-mail: ladygin@email.asu.ru). Мы готовы рассмотреть все кандидатуры!

Записала Александра Артемова

В.В. Щербинин: об алгоритмах, академизме и междисциплинарности

В.В. Щербинин – заведующий лабораторией физических проблем и мониторинга агросистем, созданной летом 2012 года совместно с Институтом физики имени Л.В. Киренского СО РАН (г. Красноярск). Сегодня мы беседуем с Всеволодом Владиславовичем о лаборатории и тех проектах, над которыми сейчас ведется активная работа.

– Всеволод Владиславович, с какой целью создана лаборатория, и какие задачи она призвана решать?

– Основные задачи, которые поставлены перед лабораторией, – это развитие методов дистанционного зондирования Земли и разработка алгоритмов интерпретации полученных данных. В университете есть лаборатория, решающая близкие задачи, – лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий (заведующий – профессор А.А. Лагутин). Ее специалисты решают задачи, связанные с обработкой результатов дистанционного зондирования больших территорий. Тематика наших исследований связана с продолжением работ, начатых в университете еще в 80-е годы. Однако сегодня эти исследования проводятся на новом техническом уровне.

Научные исследования в лаборатории организованы по трем основным направлениям. Первое – это моделирование процессов взаимодействия электромагнитных волн с различными объектами.

Второе – это изучение зависимости диэлектрической проницаемости различных веществ от их физических и химических свойств. Например, чтобы из космоса определять влажность и другие характеристики почвы, мы должны разработать алгоритмы, которые позволяли бы извлекать интересные нас величины из измеренных спутниковой аппаратурой величин. Нашими старшими коллегами в свое время уже была разработана подобная модель, связывающая физические характеристики почвы с диэлектрической проницаемостью. В дальнейшем она была доработана в Институте физики (г. Красноярск) коллективом под руководством бывшего ректора АлтГУ члена-корреспондента РАН В.Л. Миронова и в настоящее время используется для восстановления влажности почвы на аппарате европейского космического агентства SMOS, который осуществляет глобальный экологический мониторинг поверхности Земли. Перед

нами стоит задача усовершенствовать эту модель, выявить возможные способы получения на основе дистанционных измерений и других характеристик почвы, что в итоге должно привести к достижению амбициозной цели – внедрить разработанные алгоритмы на космические аппараты нового поколения.



И, наконец, третье направление – интерпретация данных дистанционного зондирования, то есть обработка разработанных алгоритмов на территории Алтайского края в интересах его экономического развития. Мы уже поставили лабораторный эксперимент и организовали сбор полевых данных, таким образом подготовили себе полигон. Приступили непосредственно к разработке алгоритмов интерпретации результатов дистанционного зондирования.

Наша программа-минимум состоит в том, чтобы по «сырым» данным SMOS получать более точные результаты по территории нашего края, в особенности – по степному Алтаю. Кстати, в этом и заключается интерес нашей лаборатории к международному проекту «Кулунда», в рамках которого в полевых исследованиях используется аппаратура, обеспечивающая получение информации о состоянии атмосферы и почвы. Эти данные позволят нам подтянуть параметры алгоритма обработки под наши почвенно-климатические условия и соответственно более точно определить физические характеристики почвы.

– Складывается ощущение, что это работа для крупного научно-коллектива и, возможно, не на один год. Расскажите о сотрудниках Вашей лаборатории.

– Вы правы, работы много. К счастью, у нас сформировался неплохой коллектив. Он состоит из нескольких групп. Во-первых, это преподаватели и сотрудники Алтайского университета, заинтересованные этой проблемой. Во-вторых, студенты и молодые ученые АлтГУ. И в-третьих, коллеги из Института физики СО РАН в г. Красноярске. От нашего университета к основным сотрудникам относится прежде всего заведующий кафедрой вычислительной техники и электроники Павел Михайлович Зацепин. Он руководит группой математического моделирования и является неформальным генератором идей в нашем коллективе. Вторым постоянным сотрудником являюсь я. В круг решаемых мной вопросов входят вопросы, связанные с проведением экспериментальных исследований.

Кроме того, я занимаюсь организацией тестовых участков, обеспечивающих наземные данные для совершенствования алгоритмов обработки данных дистанционного зондирования.

Что касается коллег из Института физики, то, во-первых, это научный руководитель нашей лаборатории – член-корреспондент РАН Валерий Леонидович Миронов, который оказывает лаборатории большую методическую и организационную поддержку. В течение февраля у нас чрезвычайно плодотворно проработал научный сотрудник института Юрий Лукин, являющийся выпускником нашего университета. Он помог нам далеко продвинуться в деле постановки эксперимента и особенно в его автоматизации. Последняя задача доведена до решения, когда сами измерения выполняются в полностью автоматическом режиме, сотрудникам лаборатории остается только готовить образцы, контролировать работу оборудования, обрабатывать и интерпретировать результаты. Следует также упомянуть ряд молодых сотрудников института: Илью Молостова, Игоря Савина и Александра Каравайского, которые находятся в постоянном

контакте с нами, консультируют и участвуют в обработке результатов измерений.

К числу молодых сотрудников лаборатории относится также Петр Уланов – аспирант физико-технического факультета и ассистент кафедры вычислительной техники и электроники АлтГУ. Он решает задачи, связанные с математическим моделированием излучения и рассеяния электромагнитных волн. Также в коллективе лаборатории есть еще несколько более молодых сотрудников. Это 5-6 студентов, представляющих различные направления подготовки в АлтГУ.

– Насколько известно, лаборатория выросла из проекта Программы стратегического развития АлтГУ, посвященного геоэкологическому мониторингу. Сейчас они как-то связаны?

– Да, лаборатория продолжает быть тесно связанной с ПСР. Материально-техническая база лаборатории сформирована за счет средств Программы, и результаты нашей работы в полном объеме представлены в научном отчете по ПСР.

– Ваша лаборатория включена в реализацию и других научных проектов АлтГУ. Недавно вместе с ребятами, обучающимися по международной междисциплинарной программе DSG «Менеджмент и мониторинг окружающей среды», Вы провели выездные занятия на базе одного из крестьянско-фермерских хозяйств края. В чем Вы здесь видите интерес для Вашей лаборатории?

– Любые совместные программы с зарубежными научными центрами – это отличная возможность для развития. Для российской системы образования в целом характерен излишний академизм – мы нечасто допускаем студентов до работы руками, экспериментальная составляющая в учебном процессе, к сожалению, часто стремится к нулю. Из-за этого у студентов порой возникает впечатление, что вся наука сводится к переключению бумажки из одной стопки в другую. Поэтому, когда студентов вовлекают в программу, которая сопряжена с практикой или предусматривает выездные занятия, когда им не просто преподаватель в аудитории, а фермер в поле рассказывает про технологии обработки земли с цифрами, фактами и иллюстрирует, например, рассказ о различных методах посева семян демонстрацией настоящих сеялок, то у студентов возникает совершенно иное впечатление. Ведь

одно дело видеть цифры колонками или графики, другое – наблюдать, с каким трудом они даются. Поэтому всемерно нужно содействовать подобным выездам и максимально привлекать студентов к полевым работам и к лабораторному эксперименту тоже. Конечно, при этом неизбежны некоторые издержки: по неопытности студенты что-то могут и поломать, но мне кажется, что полученная польза от наработки практических навыков того стоит. Считаю, что совместные программы полезны еще и потому, что позволяют познакомиться с подходом к образованию в разных странах, а он отличается, и порой существенно.

Программа DSG, кроме того что международная, также является и междисциплинарной. Само слово «университет» предполагает универсальность, тесное взаимодействие специалистов различного профиля для решения совместного решения задач, поэтому каждая междисциплинарная программа, существующая в вузе, – это прочная основа для дальнейшего развития. Если вуз придерживается политики, способствующей обособлению исследовательских групп друг от друга, то это неизбежно приводит к мелкотемью. Задача сегодняшнего дня – подготовить молодых исследователей таким образом, чтобы они были готовы работать совместно с представителями других направлений. Задача сложная: рядом с нами расположены такие мощные кадровые «пылесосы», как Новосибирский и Томский университеты. Что бы мы ни предпринимали, такие бюджеты, которые имеют исследовательские университеты, определяют их конкурентные преимущества в Сибири. Прямая конкуренция с ними за интересных нам абитуриентов едва ли перспективна, а вот интересные междисциплинарные проекты могут стать нашим козырем, к тому же подобные темы имеют и определенные перспективы по привлечению внешнего финансирования для выполнения научных проектов.

Я думаю, что залог успеха любого научного проекта – это в первую очередь компетентные и заинтересованные люди и плодотворное взаимодействие между ними. Формирование коллектива и обеспечение его научной интеграции с красноярскими коллегами и коллегами из различных научных и образовательных подразделений нашего университета – задача, способная обеспечить дальнейшее эффективное развитие лаборатории.

Записала **Александра Артемова**

Адвокатская палата Алтая поддержала эндаумент-фонд

В планах Попечительского совета АлтГУ достичь стартовой отметки эндаумент-фонда – 3 млн. рублей – в мае 2014 г., а по итогам года набрать 10 млн. рублей. По состоянию на первую декаду апреля размер фонда составляет почти 2 млн. рублей. Пожертвования вносят представители бизнеса, преподаватели вуза, активно включаются студенты. В перспективе предполагается привлечь основной резерв – сообщество выпускников Алтайского госуниверситета.

Члены Попечительского совета АлтГУ оказывают содействие по привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета. О работе с инвесторами рассказал Леонид Гидальевич Шпиц, президент Адвокатской палаты Алтайского края, член Попечительского совета АлтГУ.

Фонд целевого капитала требует постоянной работы

– Первым эндаумент-фондом, созданным и зарегистрированным в России, является фонд развития МГИМО. В московском вузе традиция меценатства существует с 2007 г., и на 8 февраля 2014 г. размер целевого капитала составляет 1 млрд. 200 млн. рублей. Со временем и в Алтайском госуниверситете появится такая традиция. Адвокатская палата и я лично уже сделали свой взнос. Если

каждый внесет свою лепту, фонд будет постепенно формироваться. Родители пусть тоже не остаются в стороне, если они имеют возможность помочь вузу, в котором учится их отрок.

Фонд целевого капитала никогда не помешает ни одной некоммерческой организации. В Алтайском госуниверситете средства от эндаумент-фонда пойдут на создание и оборудование лабораторий, на организацию и проведение конкурсов молодых специалистов и прочие нужды для развития интеллектуальной деятельности вуза.

В Алтайском крае есть люди, которые могли бы основательно поддержать АлтГУ, оказав ему финансовую помощь, но с ними надо работать. Для привлечения инвесторов должен работать актив Попечительского совета. Я, как член Попечительского совета, стараюсь находить потенциальных благотворителей, чтобы привлечь их к этой деятельности. Нужно быть психологом, уметь говорить и убеждать.

Со студентами на факультете должна идти индивидуальная работа деканов, кураторов и студенческой администрации. Студенты должны знать, что у них надежные попечители, а сами они имеют реальную возможность участвовать в общественной жизни всего университета и отдельных факультетов.

Никто не хотел быть адвокатом

– Профессиональная ориентация молодежи должна начинаться со школы. С ребятами надо работать. Когда я поступал на юриди-



ческий, все смотрели советский сериал «Следствие ведут знатоки» и никто не хотел быть адвокатом. Хотели быть только следователями. В моей группе из 25 человек стали адвокатами только двое. Сложно сказать, если ли у нас сегодня герои, которые могли бы подать молодым хороший пример патриотизма. Без патриотизма нет любви к себе и к Родине. В советское время к патриотизму относились с почтением. Была определенная идеология. Для нас время героев еще не пришло.

У современной молодежи нестандартный взгляд на вещи. Они

смотрят совершенно по-другому, чем люди моего поколения. Главное, чтобы они не ленились. Для человека, который желает получить знания, никаких побочных дел не может быть. Он просто учится хорошо, и для него это важно. Прокуратура, адвокатура, полиция, судебный департамент хотят получить в свои кадры хорошо подготовленного выпускника. На юридическом факультете АлтГУ есть настоящие профессионалы, и если студент стремится получить профессию и хорошо учится, он ее обязательно получит. Желая всем студентам Alma mater не унывать, быть активными и получить хорошее образование. Ваше будущее зависит от вашего желания и решимости, а Алтайский госуниверситет поможет вам в достижении цели. Эндаумент-фонд – это еще одна возможность сделать жизнь родного вуза насыщеннее и интереснее, и она появится только благодаря нашим общим усилиям.

Вера Короткова

Зачем студенту эндаумент-фонд?



Некоторые студенты скептически отнеслись к созданию в нашем университете эндаумент-фонду. Их главный аргумент: непонятно, что собой представляет сам фонд и на что будут направлены деньги.

Мы попросили А.А. Целевича, помощника ректора по внеучебной и воспитательной работе, председателя исполкома Лиги студентов, разъяснить ситуацию и подробнее рассказать, на что пойдут вложенные средства. Ему – слово:

– Мы привыкли видеть нашу жизнь здесь и сейчас. Если о своих личных перспективах мы иногда думаем, то о перспективах будущего образования, развития нашего университета задумываемся редко.

Одной из форм поддержки университета со стороны студентов, сотрудников, выпускников является эндаумент-фонд. Причем эта поддержка транслируется не здесь и сейчас. Она устремлена в завтрашний день, ориентирована на годы вперед! Важным моментом является то, что каждый рубль, вложенный в эндаумент-фонд, остается в фонде на долгие годы. И каждый рубль вносит определенный вклад в позиционирова-

ние региона, в совершенствование образовательной среды, формирование социокультурной среды.

Почему студенты не так активно принимают участие в создании эндаумент-фонда и почему они скептически к нему относятся? Потому что они не понимают, куда их средства будут направлены.



Давайте посмотрим на развитие университета в последние годы. Большие средства были вложены в актовые залы, Центр студенческого творчества и досуга, другие проекты. На все это требуются денежные средства, которые мы получаем либо из бюджета, либо выиграв грант или программу. Все это вкладывается в ту сферу, которая интересна именно студентам. И студент, видя это, должен понимать, что на реализацию больших программ нужны ресурсы, и для того чтобы эффективно реализовывать какие-то направления работы, нужны достаточно значимые деньги. И как раз эндаумент-

фонд может стать здесь серьезным финансовым подспорьем.

На данный момент я не знаю, сможет ли эндаумент-фонд оказать определяющую роль в финансировании университета, но практика зарубежных вузов показывает, что все начинается с малого. Потом фонд приобретает большие масштабы и оказывает определяющее воздействие на систему расходов вуза. На средства эндаумент-фонда реконструируют помещения, реализовывают проекты, покупают оборудование и многое другое. Согласитесь, хорошая поддержка университету.

Мы сейчас только начинаем этот большой путь. Стартовый капитал в 3 миллиона рублей необходим для того, чтобы эндаумент-фонд начал свою работу. Эти средства никуда не исчезнут, они начнут приносить проценты, которые потом можно будет использовать для реализации поставленных задач. Конечно, работа тяжелая, связанная с множеством тонкостей, но эту работу нужно делать во благо нашего университета. Дмитрий Акиншин

Школа молодого автора

Первое занятие: «Структура научной статьи»

14 апреля в зале заседаний Ученого совета АлтГУ состоялось открытие и первое занятие Школы молодого автора.

Участников Школы приветствовал проф. А.А. Тишкин, проректор по научному и инновационному развитию АлтГУ. Алексей Алексеевич отметил важность этого события не только для молодых перспективных авторов, но и для всего университета: «Проблема российских ученых в том, что нас редко публикуют за рубежом, так как культура написания наших научных работ не вполне соответствует предъявляемым требованиям.

которые ставят журналы, входящие в индекс цитирования. Для начала нужно научиться четкому структурированию научной статьи».

Участники вспомнили все известные жанры научных текстов: от тезисов до монографии и признали научную статью матерью всех научных жанров. Она объединяет в себе все характеристики, и ни одна монография не рождается без ее предшества. С.А. Панарин рассказал о специфическом тексте научной статьи, останавливаясь подробно на каждом ее компоненте: заголовке, вступлении, основной части, заключении.



тора – понять, «о чем я написал?». Если вы научитесь к заголовку писать текст, а не наоборот, текст будет звучать лучше.

«Структура научной статьи»

Введение – лицо статьи. Оно позволяет обосновать ваше право на читательское внимание. С первых строк заявите о себе как о хорошем авторе. Введение занимает 20% всего текста. Тщательно продуманное введение – половина успеха целой статьи. Во вступительной части непременно должны быть обоснование статьи, актуальность проблемы, цели и задачи, гипотезы. Ограничивая во вступлении область своего исследования, автор защищает себя от упреков со стороны читателей. Замечания о структуре текста (о чем повествует каждый его раздел) – обязательное условие для англоязычной статьи.

Задачи **основной части** – показать, рассказать, доказать. Провести систематизацию и классификацию, соотнести события вашей темы с событиями других тем. Основной текст разбивается на части заголовками или цифрами.

Заключение желательно, но не обязательно. Здесь вы можете наметить пути развития темы.

«Нет общего клише для всех статей, каждый случай индивидуален. Структуру научной статьи определяет ваша учебная дисциплина и тип исследования. Мои советы относительны и не являются общими истинами», – подытожил Сергей Алексеевич Панарин.



Диалог науки с читателем

Для чего или для кого вообще пишется статья? Зачем люди занимаются наукой? Участники поделились своими альтруистическими соображениями, благодаря

- Использование слов «некоторые», «к вопросу» и т.п. уводит от реального содержания статьи, утяжеляют смысл, поэтому их нужно избегать.
- Нежелательно использование аббревиатур.
- Скобки и двоеточие облегчают жизнь письма.
- По возможности употребляй-

Ваша задача – научиться писать качественно, уметь и востребованно». Для обучения академическому письму в Барнаул приехал организатор ШМА к.и.н., директор Центра исследования общих проблем современного Востока Института востоковедения ФАНО С.А. Панарин. Совместно с Сергеем Алексеевичем ряд занятий проведут сотрудники Алтайского госуниверситета Е.В. Лукашевич – д.ф.н., проф. каф. теории и практики журналистики; И.Б. Бочкарева – к.и.н., доц. каф. Востоковедения; и А.В. Ваганов – начальник управления по научно-организационной работе.

Знакомство

Среди 24 участников – студенты, аспиранты и молодые преподаватели ИФ, ФПИП, ФМИИТ, ХФ, МИЭМИС. По словам основателя проекта, чем более разнится состав участников школы по половому и гендерному признаку, дисциплинарным направлениям и научным интересам, тем более эффективны занятия в школе.

За 12 лет существования проекта было проведено 42 школы. Свидетельства об окончании школы получили 850 выпускников, и их ряды скоро пополнят участники Алтайского госуниверситета.

«Форма – все.

Содержание – ничто»

«Я давно перестал читать тексты, которые плохо написаны, – признался Сергей Алексеевич. – Чтобы писать хорошо, студенту необходимо придерживаться тех правил, ко-

которым они решили посвятить свою жизнь науке. Однако мастер по академическим текстам С.А. Панарин раскрыл секрет значения науки. *Наука – это способ удовлетворения своего любопытства за счет общества.* Основным стимулом любого ученого – его интерес к предмету исследования.

Главная особенность научной статьи – диалог между исследователем и обществом. Длинные предложения со сложной синтаксической конструкцией, использование специфических терминов и слов-связок «однако», «итак», «таким образом» не придают тексту ясности. Многие уверены, что это и есть научный стиль. Но, используя такую псевдонаучную методику написания статьи, автор рискует остаться непонятым. Мэтр школы настаивает писать просто и понятно и предлагает использовать изощренную форму диалога с читателем, основанную на личном переживании, которая сразу привлечет интерес читателя. Метафора придает научному тексту выразительность, образность, если уметь ее использовать.

Правила оптимального заголовка

1. 11 слов для заголовка – предел. В крайнем случае он не должен занимать больше двух строк. Оптимальный заголовок должен быть недлинным, выразительным и точно передавать содержание.



те русские слова. Прибегнуть к термину допустимо в том случае, если в русском языке нет аналога.

6. Основательно продумывайте заголовок. Основная из бед ав-

Если вы соблюдаете этику научных отношений, в конце введения выразите благодарность людям, которые содействовали вам в написании – научным руководителям, коллегам, а домочадцам за то, что обеспечивали вам условия для спокойной работы. Не стесняйтесь быть искренними и доброжелательными.

Хороший текст может написать только внутренне свободный человек, имеющий способности. Если он все время оглядывается, это ему страшно мешает. Не надо навешивать на язык научные термины, если можно сказать просто.

Практическое занятие

Для выполнения практического задания 24 участника разбили на 4 группы. На первом этапе работы с текстом им было необходимо восстановить или придумать для статьи заголовок, разбить на части, написать заключение. Здесь участникам предоставлена полная свобода для творчества, какую позволяют им знания и практические навыки. Для этого нужно внимательно выверять авторский текст. Сложность и эффективность данной работы в том, чтобы лучше писать свой текст, работая с чужими. Впереди их ждет еще 4 дня интенсивной работы.

Записала **Вера Короткова**

Медианеделя на факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии

Дни молодежной науки в АлтГУ пройдут одновременно с федеральным форумом «Пресса Алтая – 2014». ФМКФП, наряду с ИД «Алтапресс» и Управлением Алтайского края по печати и информации, примет участие в следующих мероприятиях.

23 апреля – на площадке конференц-зала «Алтапресса» пройдет премьера фильма о выдающемся журналисте Юрии Щекочихине.

24 апреля в зале Ученого совета АлтГУ в 10:00 состоится круглый стол «Образовательные модели в условиях смены парадигмы массовых коммуникаций», на котором будут обсуждаться образовательные стандарты по медиакоммуникациям, преподавание журналистики и ценностные ориентиры, сотрудничество медиакомпаний и высшей школы.

Модератор дискуссии – декан ФМКФП Сергей Мансков. Участниками круглого стола станут декан факультета медиакоммуникаций НИУ ВШЭ, медианалитик Анна Качкаева (Москва), заместитель главного редактора журнала «Журналист» Любовь Петрова (Москва), главный редактор газеты «МОЕ» Владимир Мазенко (Воронеж).

В это же время в аудитории 1 «Д» пройдет дискуссия «Профессия журналист: вечные дискуссии и образ будущего», модератор которой – заместитель генерального директора ИД «Алтапресс», главный редактор газеты «Свободный курс» Владимир Овчинников. В обсуждении примут участие секретарь Союза журналистов России, председатель Комитета по защите свободы слова и прав журналистов Павел Гутинтов (Москва), президент Гильдии судебных репортеров, обозреватель «Новой газеты» Леонид Никитинский (Москва), генеральный директор ИД «Норд-Пресс» (Якутск) Леонид Левин.

25 апреля начнет свою работу Молодежный медиафорум СФО «Медиаконвергентность», заявки на который принимаются до 20 апреля. Информация о форуме: <http://informpotok.ru/events/sfomedia.html>.

Для участия в медиафоруме необходимо зарегистрироваться на сайте informpotok.ru и заполнить информацию о себе. Затем в разделе «Мероприятия» надо нажать на кнопку «Участвовать». В дальнейшем с вами свяжутся организаторы форума.

Под сенью Года культуры в России

Продолжение традиций факультета искусств: весенняя встреча с художником!

Художественная среда города Барнаула формируется при непосредственном участии студентов факультета искусств АлтГУ. Базовая университетская дисциплина «История искусств» имеет прямое отношение к этому «строительству». Учебный процесс факультета искусств радикально отличается от традиционных факультетов классического университета. Одно из таких отличий – творческие встречи с художниками.

История формирования этого направления имеет свои традиции на факультете. В разные годы на экспозициях живописцев, графиков происходили интересные разговоры о рождении произведения искусства, о духовных исканиях художника, о пути в искусство и так далее. Все встречи имеют отношение к членам Алтайской краевой организации Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»: Л.Р. Цесюлевичу, М.Д. Ковешниковой, Ф.С. Торхову, Ю.Б. Кабанову, А.Н. Потапову, В.П. Марченко, И.А. Леденевой, А.П. Шетинину, Е.А. Югаткину, Н.В. Острицову, Д.А. Петренко и другим.

Согласно современной парадигме отечественного образования большая часть подготовки выпускника высшего учебного заведения уделяется самостоятельной работе студента. Принцип насмотренности является ведущим при освоении профессии искусствоведа. Он способствует выбору студентами творчества художника для встречи с ним. Студенты выбрали для встречи творчество алтайской художницы О.Н. Яуровой, которая проходила на экспозиции Арт-галереи Шетининых. Художественная выставка «Бенефис ирисов» проходила с 6 марта по 10 апреля, представлена цветочными пейзажами алтайских художников. В том числе и оригинальными работами Ольги Николаевны – признанного графика-портретиста, имеющей очень личностное отношение к изображаемому. Нам показалось, что ее цветы – это живые, остро чувствующие существа. Яркий, звонкий «Фейерверк» и пастельно-мягкий «Мечтающий ирис» противоположны по эмо-



циональному заряду и действуют на зрителя как контрастный душ.

Ольга Яурова родилась в Элекмонаре. Вскоре семья переезжает в Сротки, а затем в Барнаул. С 10 лет Ольга училась в только что открывшейся художественной школе № 1, у Ивана Ивановича Самозванцева. Среди родственников Ольги Яуровой много художников, но особенную роль в ее судьбе сыграла Людмила Дмитриева (сестра Олиной мамы), преподавательница Алма-Атинского художественного училища. После окончания школы Ольга мечтала о профессии модельера. Сначала она окончила Новоалтайское художественное училище, позже поступила в знаменитую «Муху» – Высшее художественно-промышленное училище им. В. Мухиной. С 1987 года живет и работает в Барнауле.

Художник-график – участник краевых и персональных выставок. Член Союза художников России. Индивидуальная манера мастера яркая, своеобразная.

На выставке студентов привлекло настроение, создаваемое работами художника. О.Н. Яурова много и часто пишет цветы, которые, как известно, их великие учителя. Чтобы постигнуть строение цветка, надо положить не меньше труда, чем при изучении человеческого лица. Портретный жанр представлен в экспозиции образом Елены Михайловны Соколовой – ярким и многогранным искусствоведом, ныне директором детской опорной художественной школы № 1 г. Барнаула, где в свое время училась мечтательница Оля. Портрет – любимый жанр Ольги Николаевны, через который, можно сказать, она открывает новые миры и исследует не только модель, но и саму себя. Работая над портретом, любит домысливать образ, создавая ассоциацию, помещая в разные сюжеты, но сохраняя при этом черты индивидуального сходства с натурой.

Почему мы выбрали творчество именно этой художницы? Студенты ответили, что через творчество Ольги Николаевны мы попытались раскрыть внутреннюю суть художницы-гуманиста, ее оригинальное видение мира.

Студенты благодарят владельцев галереи И.В. и А.П. Шетининых за предоставленные выставочные площади для погружения в творческую беседу и живо-тельно-созерцательную духовность!

Продолжение следует...

Л.А. Брагина, старший преподаватель кафедры теории искусства и культурологии

Информбюро

«Гарант» гарантирует!

9 апреля в здании Алтайской академии экономики и права прошла межвузовская олимпиада на знание справочной правовой системы «Гарант».

Вот уже который год цель данного мероприятия – привлечь студентов к работе с этой системой, показать им, насколько удобно и просто можно находить все правовые материалы в одном месте.

Ярким показателем того, как студенты любят это мероприятие, является то, что его участниками стали не только новички, но и студенты, участвовавшие в конкурсе ранее.

Хочется отметить, что олимпиада стартовала две недели назад и проходила в виде индивидуального тестирования на базе вузов Барнаула. Сейчас же был дан старт второму этапу, который включал в себя творческие номера команд. Именно он стал завершающей частью данной олимпиады.

Оценивало творческую работу ребят компетентное жюри, а именно: Елена Сандалова, руководитель отдела внешних связей информационного центра «Гарант», Анастасия Семейникова, специалист по рекламе и пиар информационного центра «Гарант», Владислава Залевская, главный редактор краевого информационного журнала «Алтай молодой», Дмитрий Акиншин, главный редактор Барнаульского молодежного портала.

Критериями оценки стали связь выступления со справочной правовой системой

«Гарант», креативность идеи, эффективность выступления и, конечно же, чувство юмора.

После того как была проведена жеребьевка, участники стали показывать свои творческие номера.

Творческие номера были самые различные: видеоролики, в которых ребята выступали корреспондентами, задавая прохожим вопросы на знание своих прав, либо разыгрывали ситуации, показывая, как в обыденной жизни может помочь «Гарант», а также всевозможные песни, танцы и частушки на соответствующую тематику.

Кроме участников конкурса, блистали талантами и приглашенные гости, такие как солистки студии восточного танца «Шарифа» и студия современных танцев «Флэш-моб».

Время, выделенное жюри для подведения итогов, организаторы заняли как развлекательными, так и интеллектуальными играми, в которых активно участвовали конкурсанты, получая за это памятные подарки.

Завершила олимпиада получением каждым из студентов диплома участника, награждением победителей и дружеским чаепитием с поеданием вкуснейшего торта с надписью «Гарант».

Команда ЮФ АлтГУ в составе Ашота Погосяна, Ивана Золотарева, Софьи Поповой, Богдана Корнишина заняла почетное третье место. Поздравляем наших победителей и желаем им успехов в дальнейшем!

Анастасия Лебедева-Рыбалко, 332 гр.



Клуб «Дебаты»

Налог на роскошь: «за» и «против»

10 апреля в АлтГУ состоялись дебаты между студентами юридического факультета. Тема словесной дуэли была «Налог на роскошь: за и против».

Координатором мероприятия является студентка юридического факультета Виктория Охременко. За игрой следили трое судей, координатор и таймкипер. Судейская коллегия была представлена преподавателями юридического факультета А.В. Ивановым, А.Е. Баньков-



ском и К.В. Чепрасовым.

В состязании приняли участие две команды. Традиционно путем жеребьевки определились команда «Правительство» и команда «Оппозиция». Игра проходила в два раунда.

В первом раунде команды представляли собственную позицию по предмету спора. Студенты зачитывали доклады «за» и «против» введения законопроекта о на-

логе на роскошь. Во втором раунде команды представили проекты, включающие решение проблемы, которую они обозначили в первом. Этот проект должен способствовать дифференциации для разных социальных групп и разных регионов. «Налог на роскошь» даст возможность государству поддерживать те социальные инициативы и проекты, которые на сегодняшний день существуют. После представления модели дебаты перешли непосредственно к самим дебатам, чтобы оспорить мнение противников и доказать непра-

ктичность их проекта. В завершение раунда судейская коллегия принимает решение за введение законопроекта «Налог на роскошь». С минимальным отрывом побеждает команда «Правительство».

Команда «Правительство» показала прекрасное знание обсуждаемого ими вопроса, ребята держались уверенно и смело парирова-



ли любые доводы противоположной стороны.

Также судьи отдельно отметили спикеров Валерию Жигулину, Илью Кунгурова и Дарью Тютюкову, чьи выступления были наиболее убедительны и аргументированы.

В целом дебаты прошли успешно. Участники команд продемонстрировали хорошую подготовку и высокий уровень эрудиции. Подобные мероприятия дают огромный опыт публичных выступлений, помогают вырабатывать умение кратко и четко выражать свою точку зрения, учат защищать позицию, которая иной раз не соответствует вашему внутреннему убеждению.

Спасибо организаторам и судьям, а также хочется пожелать удачи участникам турнира в следующих играх. Валентина Хохлова, 335 гр. Фото Любови Мамоновой, 331 гр.

Спешите творить добро

Дела волонтерские

В нашем университете существует подразделение волонтерского центра «Свой», которое активно принимает участие в социально значимых мероприятиях нашего города. Помимо этого, ребята имеют постоянные направления деятельности: детский дом № 6, детская городская инфекционная больница № 2 (дети-отказники), детская городская клиническая больница № 7, центральный дом-интернат для престарелых и инвалидов. Кроме этого, волонтеры сотрудничают с Алтайской краевой общественной организацией опекунов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Доброе сердце», а также не забывают о приюте для животных «Ласка».

У волонтеров социального управления есть несколько важных правил для всех, кто задумался об оказании помощи нуждающимся:

1. Оценить свое время. Сколько реально времени в день, неделю, месяц вы готовы уделять помощи. От этого зависит выбор способа помочь.

2. Оценить свои возможности. Прежде чем браться за все, что кажется таким важным и нужным, необходимо задуматься, а сможете ли вы довести это до конца? Сумеете ли качественно осуществить выбранный вид помощи? Может, у вас есть опыт и умения, которые могут пригодиться в чем-то еще?

3. Начать с малого. Это даст реальную возможность оценить свои возможности, увидеть людей, с которыми придется работать вместе, это даст им возможность увидеть вас в деле, это даст время для того, чтобы эмоции улеглись.

В официальной группе в Интернете волонтеры делятся своими впечатлениями, рассказывают о делах, а также организуют мероприятия. Мы посетили страницы добрых дел волонтеров.

Динозавры для детей

В апреле волонтеры с ребятами из детского дома № 6 посетили выставку «Планета движущихся динозавров». Ребята остались довольны, впечатления – потрясающие. При

виде динозавров (почти живых: с открывающимися ртами, движущимися лапами и головами) дети не испугались, а наоборот, были очень довольны и делились впечатлениями.

Вахта памяти

Волонтерский центр объявляет набор добровольцев для участия в акции «Вахта памяти», которая состоится 24 апреля. Все желающие могут узнать подробности по телефону 8-923-654-1028.

Ярмарка подарков

Волонтеры начинают подготовку к майской благотворительной ярмарке, на вырученные средства от которой будут приобретены предметы первой необходимости

для детей-отказников второй городской больницы.

Ярмарка состоится 9 мая, и для ее проведения будут нужны поделки: любые вещи ручной работы, которые хочется купить и подарить друзьям, близким людям. Можно валять, вязать бусы, украшать в технике декупажа шкатулки и разделочные доски, делать чехлы для телефонов и красивые прихватки, шить мягкие игрушки и делать украшения из бисера. Все, что сможете придумать!

Все вопросы можно задать по ссылке <https://vk.com/id75597863> или телефону 8-906-962-5495 (Алена) и <https://vk.com/id21494228> – 8-906-963-0048 (Даша).

Подготовил Дмитрий Акиншин

На новом факультете – новая специальность

В конце 2013 года на базе трех факультетов (факультета политических наук, филологического факультета, факультета журналистики) и отделения связей с общественностью и рекламы был образован новый факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии. Одним из приоритетных направлений в развитии нового подразделения является открытие новых направлений подготовки бакалавров и магистров. Об открытии одного из таких новых направлений – «Регионоведении России» мы побеседовали с инициатором его развития в АлтГУ, доктором исторических наук, заведующим лабораторией этнокультурных и религиозно-исследовательских исследований П.К. Дашковским.

– Петр Константинович, расскажите, как возникла инициатива открытия нового направления и с чем это связано?

– Подготовка к открытию нового направления «Регионоведение России» началось еще в пору существования факультета политических наук. Связано это с тем, что с 2011 г. по инициативе Министерства образования и науки изменилась номенклатура специальностей, появились стандарты ФГОС-3. В результате по новой номенклатуре стали появляться новые специальности, в том числе с 2012 года появилось разделение ранее единого направления «Регионоведение» на два новых «Зарубежное регионоведение» и «Регионоведение России». Причем последнее было выделено в отдельное направление по инициативе ректора МГУ В.А. Садовниченко, который обратился в открытом письме напрямую с таким предложением в Министерство образования и науки. В результате к концу 2012 года Минобрнауки определило ФГОС-3 и по этому направлению. В конечном итоге в рамках тогда существовавшей кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений началась проработка концепции реализации будущей специальности, а я выступил координатором этого проекта.

Объединение факультетов, а затем и кафедр в значительной степени ускорили данный процесс, поэтому в сентябре 2013 года мы

вплотную занялись разработкой учебного плана, программ и подготовкой необходимой документации. Дело в том, что «Регионоведение России» – это самостоятельное направление подготовки, поэтому потребовалось пройти сначала процедуру лицензирования. В результате в декабре Ученый совет университета одобрил нашу инициативу, документы были отправлены на лицензирование в министерство, и в конце марта уже выписана лицензия на подготовку бакалавров.

– Вы сказали, что получена лицензия на бакалавриат по направлению «Регионоведение России», а планируется ли открытие магистратуры?

– Да, конечно, открытие магистратуры по этому направлению также нами предусмотрено. Уже в январе этого года Ученый совет поддержал нас в этом направлении, и все необходимые документы направлены в министерство на лицензирование. Магистерская программа будет называться «Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России». Дело в том, что по новому закону об образовании допускается открытие магистерского уровня подготовки независимо от того, произведен первый выпуск бакалавров по тому же направлению или нет. Это существенно расширяет возможности вузов для при-

влечения обучающихся в магистратуру с других специальностей и из других вузов. Сейчас как раз с деканом нашего факультета С.А. Мансковым мы продумываем, как лучше включить новое направление в программу профориентационной работы нового факультета.

– Расскажите, пожалуйста, чему вообще планируется обучать на новой специальности и насколько она будет востребована в крае и у абитуриентов?

– Во-первых, следует сказать, что сама программа обучения носит междисциплинарный характер, аккумулируя знания из таких наук, как история, экономика, география, политология, социология, религиоведение, этнопсихология. Во-вторых, на протяжении всего обучения и в магистратуре у регионоведов предусмотрена государственным стандартом большая языковая подготовка (английский, немецкий языки). Это и вполне понятно, поскольку в современном мире без знания языка практически никуда, во всяком случае в профессиональной сфере. В-третьих, открываемое направление ориентировано на подготовку специалистов, обладающих высоким уровнем фундаментальных знаний и практическими навыками в области различных аспектов региональной и национальной политики, межкультурной и межрелигиозной коммуникации. Объектами профессиональной деятельности подготовленных бакалавров будут являться политические, экономические, социальные, религиозные, культурные, лингвистические, демографические и другие процессы, происходящие на территории Алтайского края, Сибирского федерального округа и Российской Федерации.

Будущие специалисты смогут реализовать полученные зна-

ния в области федерального, регионального и муниципального управления, экспертной, организационно-коммуникационной, редакционно-издательской, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности. Если кратко суммировать сферу деятельности регионоведов – это сфера управления и экспертно-аналитическая работа, то есть как раз те области, которые сейчас достаточно востребованы на рынке труда. Поэтому, я полагаю, такое направление вполне заинтересует абитуриентов.

– Вы сказали, что, кроме значительного теоретического обучения, предусмотрены и различные виды практик. Расскажите об этом чуть подробнее.

– Да, для реализации нового направления подготовки имеются не только высокопрофессиональные преподавательские кадры, но и определены будущие базы производственных практик, например Управление министерства юстиции по Алтайскому краю (отдел по регистрации некоммерческих организаций), Администрация Алтайского края, Лингвистический экспертно-консультативный центр, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Алтайскому краю, Избирательная комиссия Алтайского края, администрация г. Барнаула и другие организации, в общем, перечень широкий. Со многими из этих структур уже заключены специальные договоры для прохождения производственной практики студентов. Важно отметить, что фактически каждый год студенты проходят определенную практику: этноконфессиональную, административную, экспертно-аналитическую, педагогическую. В магистратуре также предусмотрена

производственная практика в государственных и экспертно-аналитических центрах края.

– Сейчас большой упор делается на привлечение иностранных студентов. Скажите, как Вы думаете, данная специальность может быть потенциально интересна иностранным абитуриентам?

– Эта специальность уже сейчас вызывает интерес у абитуриентов из стран ближнего зарубежья, Китая, Монголии и некоторых других стран. То есть интерес будет прежде всего со стороны абитуриентов, проживающих в тех странах, которые активно ориентированы на взаимодействие в разных сферах с Россией. Открывая это направление, мы изначально ориентировались на необходимость привлечения иностранных студентов. В этом отношении мы вплотную работаем с проректором по международным связям Р.В. Яковлевым и Л.М. Дмитриевой, которая курирует реализацию большого проекта по международному сотрудничеству. Уже подготовлены отдельные планы для обучения иностранцев в бакалавриате и магистратуре по направлению «Регионоведение России», начата большая работа по продвижению этих программ в вузах Азии. Уверен, что положительный результат в этом будет. Я сам недавно вернулся из Туркменистана, где общался с потенциальными абитуриентами, сейчас планирую ехать в Казахстан на конференцию, а заодно и презентовать наши образовательные программы.

– Большое спасибо, Петр Константинович, за информацию, остается пожелать Вам и всему новому факультету успехов в реализации новой образовательной программы «Регионоведение России».
А.А. Ядыкина

Информбюро

В науку на машине времени!

С 24 по 28 марта на ФПП прошла неделя науки. Уже не один год это одно из самых значимых и интересных мероприятий на факультете. «В науку на машине времени!» – именно таким лозунгом приглашали члены научного студенческого сообщества факультета на мастер-классы и семинары.

Вместе с фееричным фильмом о наших преподавателях и студентах, которые поделились истоками своего интереса к психологии и пожеланиями на будущее, ребята смогли получить еще больше знаний об отечественных психологах посредством театрального представления наших студентов: Романа Григорьева, Галины Цекало, Кирилла Скобелина, пародирующих преподавателей. И это привлекло не одного любопытного первокурсника и давно закончившего учебу магистранта. Ребята очень тонко смогли подметить индивидуальность каждого из преподавателей, совместить свои творческие способности и эрудированность в области знания биографий людей, чьи труды мы изучаем изо дня в день.

Студентам разных курсов от мала до велика удалось на практике узнать вместе с Н.З. Кайгородовой обо всех секретах и тайнах устройства полиграфа, известного сегодня каждому по своей возможности проверить человека на ложь, фиксируя на мониторе изменения реакций организма; поговорить, как и всегда, в нестандартном формате об основ-

ных принципах рационально-поведенческой терапии и важности работы психолога в целом с В.Г. Залевским, что помогло получить ответы на некоторые открытые вопросы даже старшим курсам; и одновременно поиграть и порефлексировать на «Песочной терапии» у О.А. Сагалаковой и Д.В. Труевцева – самом запоминающемся и необычном мастер-классе, как отметило большинство студентов. Все желающие могли построить свой уникальный мир из песка и игрушек, используя все возможности своего воображения и фантазии, а после рассказать остальным необычную историю его возникновения и жизни в настоящее время. Помимо глубокой психологической работы на осознание себя и своих внутренних конфликтов, ребята окунулись в яркий и красочный мир детства, что значительно под-

няло настроение как участвующим, так и наблюдавшим за этим процессом. В течение всей недели приходившим на мастер-классы и активно себя проявляющим в беседах в качестве поощрения давались фишки с факультетской символикой, которые ребята могли использовать на закрытии недели науки в игре «Интеллектуальное казино» и «Психодил». На закрытии абсолютно всем



участвующим в этом значимом событии были вручены сертификаты участников, а кто-то за особый вклад в его организацию получил благодарственную грамоту. Как говорится, никого не обидели!

Неделя науки – это всегда очень яркое событие на факультете психологии и педагогики. Оно позволяет, на мой взгляд, совместить полезное с приятным, расширить свои знания, для кого-то подкрепить интерес к науке, а кому-то определиться в своих целях, поставленных в учебе. И несомненно, нельзя не отметить, что подобные мероприятия всегда очень спланированы студентами, а многим помогают даже проявить себя с новых, неведомых прежде сторон.

Хочется выразить благодарность в организации мероприятия СА ФПП, членам научного студенческого сообщества ФПП во главе с Кристиной Бедаревой (гр. 1811) и преподавателям факультета психологии и педагогики.

Анастасия Кочерженко, гр. 1822
Фото Аллы Андреевой, гр. 1822.,
Анастасии Кочерженко

Культурный фронт

В Год российской культуры университет приступает к реализации плана мероприятий совместно с театральными учреждениями Алтайского края.



Факультет искусств и управление по внеучебной и воспитательной работе АлтГУ и Алтайский государственный театр музыкальной комедии, Алтайский краевой театр драмы им. В.М. Шукшина, Молодежный театр Алтая, Государственная филармония Алтайского края будут взаимодействовать по образовательному и культурно-творческому направлениям на основе подписанных договоров о сотрудничестве.

В ходе реализации плана будет открыта базовая кафедра музыкально-театрального искусства факультета искусств при Театре музыкальной комедии. Создание кафедры направлено на обеспечение углубленной подготовки специалистов и повысит привлекательность факультета для абитуриентов, планирующих продолжить свою профессиональную деятельность в качестве солистов-вокалистов и артистов Театра музыкальной комедии. Благодаря сотрудничеству с театрами будет создан театр АлтГУ, который будет удовлетворять потребность

студенческой молодежи в самореализации, общении, творчестве, социализации духовных ценностей. Студенты факультета искусств получат возможность проходить учебно-производственные практики в театрах, станут участниками мастер-классов от специалистов в области театрального искусства.

Кроме того, на прошлой неделе состоялась встреча ректора АлтГУ С.В. Землюкова, декана ФИ Л.И. Нехвядович, помощника ректора по ВиВР А.А. Целевича и художественного руководителя ЦСТД К.А. Мелеховой с директором Государственной филармонии Алтайского края Е.Л. Надточей. Сергей Валентинович отметил важную роль филармонии в культурной жизни города и края, а также тесную связь с университетом. Е.Л. Надточая подчеркнула, что в настоящее время профессиональные коллективы учреждений культуры и искусства испытывают устойчивую потребность в кадрах ведущих творческих профессий. Университет обладает высоким потенциалом для решения кадровых вопросов отрасли. В связи с этим необходимо положительное решение вопроса о бюджетном финансировании востребованных для региона образовательных программ.

Участники встречи обсудили варианты более тесного взаимодействия и роли АлтГУ как площадки подготовки и переподготовки кадров для ГФМК и в то же время участия филармонии в учебно-воспитательном процессе классического университета.

Александра Артемова

Информбюро

Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

Исторический факультет:

- профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений – одна должность (1 ставка);
- старший преподаватель кафедры востоковедения – две должности (2 ставки);
- преподаватель кафедры востоковедения – две должности (0,5; 0,65 ставки);
- доцент кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики – одна должность (0,5 ставки).

Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем:

- доцент кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей – три должности (1,0; 0,5; 0,5 ставки);
- старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического и юридического профилей – четыре должности (4 ставки);
- доцент кафедры налогов и налогообложения – две должности (2 ставки);
- старший преподаватель кафедры налогов и налогообложения – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом – три должности (3 ставки);
- старший преподаватель кафедры экономики, социологии труда и управления персоналом – две должности (2 ставки);
- доцент кафедры региональной экономики и управления – три должности (1,0; 1,0; 0,5 ставки);
- доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и анализа – четыре должности (4 ставки);
- старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета, аудита и

- анализа – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры финансов и кредита – одна должность (1 ставка);
- старший преподаватель кафедры финансов и кредита – две должности (2 ставки);
- ассистент кафедры финансов и кредита – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры экономической теории – пять должностей (5 ставок);
- старший преподаватель кафедры экономической теории – одна должность (1 ставка);
- старший преподаватель кафедры прикладной информатика в экономике, государственном и муниципальном управлении – три должности (3 ставки);
- профессор кафедры международной экономики, математических методов и бизнес информатики – две должности (2 ставки);
- доцент кафедры международной экономики, математических методов и бизнес информатики – одна должность (1 ставка);
- старший преподаватель кафедры международной экономики, математических методов и бизнес информатики – четыре должности (1,0; 1,0; 1,0; 0,5 ставки);
- профессор кафедры экономики предпринимательства и маркетинга – две должности (1,0; 0,5 ставки);
- доцент кафедры экономики предпринимательства и маркетинга – две должности (2 ставки);
- старший преподаватель кафедры экономики предпринимательства и маркетинга – одна должность (1 ставка);
- преподаватель кафедры экономики предпринимательства и мар-

- кетинга – одна должность (0,5 ставки);
- доцент кафедры менеджмента – четыре должности (4 ставки);
- старший преподаватель кафедры менеджмента – две должности (2 ставки);
- преподаватель кафедры менеджмента – одна должность (0,5 ставки).
- Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии:**
- профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации – одна должность (0,25 ставки);
- доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации – пять должностей (1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,25 ставки);
- доцент кафедры теории и практики журналистики – две должности (1,0; 0,5 ставки);
- профессор кафедры социальной философии, онтологии и теории – одна должность (0,25 ставки);
- доцент кафедры социальной философии, онтологии и теории познания – четыре должности (4 ставки);
- профессор кафедры германского языкознания и иностранных языков – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры германского языкознания и иностранных языков – одна должность (1 ставка);
- ассистент кафедры германского языкознания и иностранных языков – одна должность (0,25 ставки);
- доцент кафедры политической истории – восемь должностей (1,0; 1,0; 1,0; 1,0; 0,5; 0,5; 0,25 ставки);
- преподаватель кафедры политической истории – одна должность (1 ставка);
- профессор кафедры политологии – две должности (1,0; 0,5 ставки);

- доцент кафедры политологии – две должности (2 ставки);
- старший преподаватель кафедры политологии – одна должность (1 ставка);
- преподаватель кафедры политологии – одна должность (0,5 ставки).
- Факультет математики и информационных технологий:**
- профессор кафедры алгебры и математической логики – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры алгебры и математической логики – четыре должности (1,0; 1,0; 1,0; 0,25 ставки);
- профессор кафедры математического анализа – одна должность (0,5 ставки);
- старший преподаватель кафедры математического анализа – одна должность (1 ставка);
- старший преподаватель кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики – одна должность (1 ставка);
- старший преподаватель кафедры информатики – одна должность (1 ставка).
- Географический факультет:**
- доцент кафедры экономической географии и картографии – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем – две должности (2 ставки);
- ассистент кафедры физической географии и геоинформационных систем – две должности (1,0; 0,25 ставки);
- доцент кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга – три должности (3 ставки);
- преподаватель кафедры рекреационной географии, туризма и регионального маркетинга – одна должность (1 ставка);

- доцент кафедры природопользования и геоэкологии – две должности (2 ставки);
- старший преподаватель кафедры природопользования и геоэкологии – 2 должности (1,0; 0,5 ставки);
- преподаватель кафедры природопользования и геоэкологии – две должности (2 ставки).
- Факультет психологии и педагогики:**
- доцент кафедры общей и прикладной психологии – одна должность (1 ставка);
- ассистент кафедры общей и прикладной психологии – одна должность (0,5 ставки);
- доцент кафедры социальной психологии – две должности (2 ставки);
- ассистент кафедры социальной психологии – одна должность (1 ставка);
- доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий – три должности (1,0; 0,75; 0,5 ставки).
- Факультет социологии:**
- доцент кафедры эмпирической социологии и конфликтологии – три должности (1,0; 1,0; 0,25 ставки);
- преподаватель кафедры эмпирической социологии и конфликтологии – одна должность (0,25 ставки);
- доцент кафедры социальной работы – две должности (2 ставки);
- доцент кафедры психологии коммуникаций и психотехнологий – три должности (3 ставки);
- доцент кафедры социальных технологий, рекламы и управления – одна должность (0,5 ставки).
- Лаборатория мониторинга геосферно - биосферных процессов**
- младший научный сотрудник – одна должность (1 ставка).

Информбюро

Увидеть красоту и... оценить! Хроники «Мисс ЮФ – 2014»

Весна... Природа оживает на глазах, все теплее греют лучи солнца.

На фоне этой красоты в актовом зале корпуса «С» произошло долгожданное событие – конкурс красоты, ума и таланта «Мисс ЮФ – 2014». В этот вечер многие пришли поддержать красавиц-участниц Елену Семькину, Анастасию Лебедеву-Рыбалко, Светлану Костюченко, Анастасию Калачеву, Алину Арбакову, Мэри Атоян, Кристину Нечаеву, Юлию Рубинскую, Елизавету Прудникову и Елену Богданчикову.

Сюжет связан с грабителями, которые ограбили магазин игрушек ради спрятанных в них бриллиантов. И тут одному из них приходит в голову мысль: ведь бриллианты находятся не в коробках с куклами Барби, а что бриллианты – это и есть прекрасные девушки, наши конкурсантки!

И тут на сцену выходит... декан В.В. Сорокин. Виталий Викторович посетовал, что и прежде, и сейчас очень трудно выбирать среди многих красавиц ту единственную, достойную звания «Мисс ЮФ». Ведь девушки с юридического факультета всегда считались самыми красивыми, но «красота открывается тому, кто способен эту красоту увидеть». Тем не менее В.В. Сорокин пожелал всем конкурсанткам уда-

чиями СССР, выделяя такой аспект, как тунеядство и бесплатное высшее образование. Выдвигались предложения по обеспечению жильем всех граждан России, упразднению должностей Председателя Правительства РФ и его заместителей. Предлагалось также расширение представительства женщин в политической системе, введение новой главы в Конституцию «Семья, материнство, отцовство и детство», обеспечение республиканских прав устанавливать на их территориях свои религии. Одна из участниц провела социологический опрос на улицах города с целью выяснить, знают ли граждане, кто представляет Алтайский край в Совете Федерации? Как оказалось, обычные люди некомпетентны в этом вопросе, поэтому предлагается не назначать представителей, а избирать их.

Переход от интеллектуальной части к творческой открыли своим зажигательным танцем «Маруся» И. Золотарев и С. Попова. Они передали эстафету девушкам. Первой свой номер исполнила А. Лебедева-Рыбалко, показав зрителям очаровательную самбу. Далее на сцену вышла К. Нечаева с композицией на военную тему. Она продемонстрировала танец и завершила выступление стихотворением «Жди меня, любимая». Е. Богданчиков-

ва предстала в образе куклы, танец которой был исполнен под мотивы известной барбадосской певицы Rihanna «Stupid In Love». Конкурсантка М. Атоян внесла нотку национального колорита своим выступлением, показав армянский народный танец. Обратилась к военной тематике и участница Ю. Рубинская, проникновенно спев песню «А закаты алые».

Вечер продолжила Мария Куренкова, исполнившая красивую джазовую песню, после которой на сцене вновь появились все претендентки, продемонстрировав дефиле в полицейских нарядах, в страстном танго закружились Александр Коршунов и Анжела Теплухина. А. Арбакова со своим партнером показала нежный «танец под дождем». А. Калачева зажгла весь зал динамичным выступлением с командой девушек-черлидерш и парнями-баскетболистами. С. Костюченко станцевала вальс под композицию из к/ф «Мой ласковый и нежный зверь».

Е. Прудникова предстала в образе Кармен, наполнив зал атмосферой испанской корриды. Е. Семькина объединила для номера все свои таланты, под самостоятельный аккомпанемент синтезатора прочитав стихотворение и исполнив песню, посвященную женам офицеров, а завершила выступление танцем...

И вот ведущие извещают публику о том, что жюри удаляется для обсуждения и вынесения окончательного вердикта. Наконец к участницам вышел председатель жюри к.ю.н., доцент В.А. Мазуров. Он поблагодарил всех девушек за замечательные выступления и объявил итоги.

- Итак, «Мисс Интеллект» – Анастасия Калачева;
- «Мисс Нежность» – Алина Арбакова;
- «Мисс Совершенство», «Мисс зрительских симпатий» – Кристине Нечаева;
- «Мисс Оригинальность» – Елена Семькина;
- «Мисс Элегантность», «Мисс Алтайская жемчужина» – Юлия Рубинская;
- «Мисс Артистичность» – Елена Богданчикова;
- «Мисс Грациозность» – Мэри Атоян;
- «Мисс Романтичность» – Светлана Костюченко;
- «Мисс Очарование» – Елизавета Прудникова;
- «Мисс Обаяние» – Анастасия Лебедева-Рыбалко;
- «Мисс Онлайн» – Елизавета Прудникова.

И наконец жюри объявило победительницей «Мисс ЮФ – 2014» Кристину Нечаеву! Вице-мисс же стала Елена Семькина.

Поздравляем всех девушек с заслуженными наградами и желаем



Кристине Нечаевой победы на конкурсе «Мисс АлтГУ – 2014». **Евгения Щербакова**, 331 гр. Фото **Алены Смоляниновой**, 335 гр. и **Кристины Янушкевич**, 332 гр.

Тоска объявлений

Магистратура приглашает!

Алтайский государственный университет приглашает будущих выпускников бакалавриата и специалитета принять участие в «Дне поступающих в магистратуру». Мероприятие состоится 26 апреля по адресу: г. Барнаул, пр. Социалистический, 68, актовй зал, начало в 11:00. В программе: знакомство с направлениями и программами подготовки магистратуры АлтГУ, консультация приемной комиссии по вопросам поступления.

Считать недействительным – Зачетную книжку № 012738/111 на имя Антонова Аркадия Александровича.

Бойцы вспоминают минувшие дни...

Два взгляда на Олимпиаду. К итогам долгожданной встречи



В Алтайском государственном университете состоялась встреча представителей администрации вуза с бойцами студенческого сервисного отряда «Алтай» и добровольцами волонтерского центра «Свой», которые в этом году работали на зимних Олимпийских и Паралимпийских играх в Сочи.

«Два взгляда на Олимпиаду» – как изнутри студентам АлтГУ виделись игры. С одной стороны, это бойцы ССО «Алтай», которые обеспечивали сервис на играх и работали там в разном качестве от разносчиков белья и до инструкторов-спасателей. Другой взгляд – взгляд со стороны волонтеров, которые обеспечивали комфорт участников и гостей игр.

В начале встречи перед ребятами выступил первый проректор по учебной работе АлтГУ Е.С. Аничкин.

– Вы стали свидетелями великих событий, которые проходили в нашей стране. Сам факт того, что вы содействовали организации и проведению зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, останется в вашей биографии надолго и будет поводом для приятных воспоминаний. Сейчас в стране активно развивается волонтерское движение, увеличивается число студенческих отрядов. Приятно осознавать, что среди нашей молодежи есть инициативные, активные, желающие и умеющие работать, а также желающие приобрести хороший жизненный опыт и расширить свой кругозор через практику ребята, не боящиеся брать на себя ответственность.

Евгений Сергеевич поблагодарил студентов от лица руководства университета, профессорско-преподавательского состава, а также пожелал новых достижений сервисному отряду и волонтерскому центру «Свой».

«Алтай» ударно потрудился

Участие студентов АлтГУ в Олимпийских и Паралимпийских играх предшествовал большой подготовительный период. Сервисный отряд «Алтай» был создан на базе географического факультета еще в мае 2013 года, а уже летом смог отработать свой трудовой семестр в г. Сочи, п. Эсто-Садок, Красная Поляна, в курортном комплексе «Гранд Отель Поляна», показав себя с лучшей стороны. Именно по рекомендации руководства туристического комплекса студенты были приглашены на работу во время Олимпиады.

Ирина Ряхова, комиссар студенческого сервисного отряда «Алтай», и Николай Ваккер, боец отряда, поделились своими впечатлениями от работы в Сочи. Ребята напомнили, что 10 января «Алтай» отправился работать в Сочи и уже с первых дней студенты включились работу. Работа была разная: бойцы труди-



лись в сферах питания, обслуживания, торговли. Большой удачей ребята считают то, что они смогли не просто поработать в Сочи, но и побывать на олимпийских объектах, в дельфинарии, погулять по Абхазии, насладиться морем. Домой они вернулись только с положительными впечатлениями.

«Добровольцы, мы сильны нашей верною дружбой!..»

О подготовке волонтеров, о том, какой жесткий отбор они прошли, рассказала Екатерина Дейс, руководитель делегации волонтеров Алтайского края в Сочи, координатор направления «Волонтерство и социальное проектирование» Программы развития деятельности студенческих объединений АлтГУ. Екатерина рассказала, а также продемонстрировала презентацию, на которой были запечатлены вехи участия волонтеров: от регистрации до непосредственной работы в Сочи.

Награждены лучшие

Одним из главных моментов встречи стало награждение лучших из тех, кто принимал участие в проведении Игр. Среди бойцов сервисного отряда были награждены Сима Айрумьян, Светлана Бекк, Николай Ваккер, Данил Гуцул, Ирина Зайковская, Никита Поспелов, Ирина Ряхова, Илья Шелепов, Алия Айтпаева, Юлия Астанина, Артем Касьян, Дарья Кондрашкина, Евгения Лазарева, Роман Степанов, Дарья Третьяк.

Благодарственные письма и пакеты с университетской атрибутикой получили и волонтеры, среди которых Юлия Марушченко, Инна Рыжкова, Андрей Соколов, Татьяна Горохова, Екатерина Дейс.

А.А. Целевич, помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе, подвел итоги встречи, отметив, что на этом работа не заканчивается, а наоборот, только начинается:

– Мы предлагаем не только продолжить сотрудничество с туркомплексом в Сочи, но и расширить поле деятельности сервисного отряда, заключив договоры с туристическими

объектами региона на летний период, привлечь в отряд ребят из других вузов и официально придать ему статус краевого под эгидой АлтГУ.

Мир новых возможностей

По окончании мероприятия мы пообщались со студентами и спросили, что им дали Олимпийские и Паралимпийские игры в Сочи.

Татьяна Горохова:

– Сочи для меня – это исполнение детской мечты. Благодаря играм я стала более открытой, коммуникабельной, веселой; на жизнь стала смотреть более позитивно. Приобрела навыки работы: усидчивость, корректность, стрессоустойчивость; я поняла, как взаимодействовать в коллективах и как найти подход к высокопоставленным лицам. Кроме этого, я узнала, как разрабатывать и организовывать мероприятия глобального масштаба. Так как я политолог, много нового узнала с политической точки зрения.

Инна Рыжкова:

– Прежде всего горжусь участием в мировом событии, которое проходило в нашей стране. Помимо большого количества ярких эмоций и впечатлений, на этих Олимпийских играх я получила огромный опыт работы в большой команде, которая общими усилиями делала одно важное дело. Еще каждый день мы работали с иностранными спортсменами и участниками сборных разных стран, тем самым являлись представителями Олимпийских игр. Это общение позволило расширить мой кругозор и завести интересные знакомства.

Дарья Третьяк:

– Я благодарна своему университету, который дал мне такую замечательную возможность побывать в прекрасном городе Сочи. Этот город в первую очередь дал мне море позитивных эмоций и впечатлений. Я познакомилась со многими ребятами, которые приехали из разных городов и вузов. Также этот город подарил мне возможность поболеть за наших спортсменов и поддержать их морально. Эта поездка очень изменила меня, дала новый толчок к реализации своих идей и мечт. Я очень благодарен городу Сочи за те изменения, которые произошли со мной. Также Игры дали невероятный заряд бодрости и потребности в постоянном движении вперед.

Андрей Соколов:

– Зимние Олимпийские игры в Сочи открыли мне мир новых возможностей, подарили много новых друзей из других городов России, показали новые стороны своих близких друзей, сплотили нас, придали новый смысл жизни. Эта поездка очень изменила меня, дала новый толчок к реализации своих идей и мечт. Я очень благодарен городу Сочи за те изменения, которые произошли со мной. Также Игры дали невероятный заряд бодрости и потребности в постоянном движении вперед.

Подготовил **Дмитрий Акиншин**

Спортивная площадка

Самые грациозные – географы

Ставшие традиционными состязания по спортивной аэробике среди факультетов АлтГУ прошли 12 апреля в СОКе. В этом году за победу боролись 12 команд.

Можно сказать, что соревнования этого года отличались от предыдущих своей необычностью. Подтверждение тому – неожиданное для многих распределение призовых мест. Впервые победителями стали представители географического факультета, второе место заняли студенты биологического факультета, третье место – спортсмены химического.

Из десяти участниц в номинации «Соло» первое место завоевала Марина Сенникова, второе место – Александра Абрамова, третье место – Валерия Захарова.

«Эти спортсменки постоянно участвуют во всех соревнованиях в составе сборной университета. Совсем скоро команда отправится на всероссийские соревнования в Омск», – отметила тренер сборной Лариса Витальевна Готовчикова.

В номинации «Трио» первое место досталось студентам географического факультета, второе – представителям химического факультета, третье – спортсменам юридического факультета.

В номинации «Дэнс» первое место завоевали студенты БФ, второе – спортсмены ФТФ, третье – представители социологического факультета.

Зрители и участники соревнований отметили высокий уровень работы организаторов, красоту и зрелищность состязаний.

Константин Санталов, Андрей Дреер, пресс-служба СК «Университет»



«Феста-2014»

Творчество высшей пробы

Со 2 по 4 апреля в г. Барнауле прошел краевой фестиваль студенческого творчества «Феста-2014». 581 участник из 15 учебных заведений края вышел на площадки города, чтобы в очередной раз продемонстрировать свои таланты.

Общее мнение жюри было таковым: очень трудно осознать, что на сцене студенты-непрофессионалы, которые занимаются творчеством «для души». Основными темами конкурса стали Год культуры в России, 60-летие освоения целины и 85-летие со дня рождения Василия Шукшина.

В делегацию АлтГУ вошли 77 самых талантливых студентов университета. Наши результаты:

Номинация «Музыкальное»

Лауреат 2 степени – Ладыгин

Лауреат 2 степени – коллектив современного танца «ДЖУманджи» (фристайл)

«Журналистика»

Лауреат 2 степени – студенческая газета АлтГУ «Студенческий легион» («Печатное издание»)

Лауреат 1 степени – Газенкамф Алена и Гуднев Артем («Видеорепортаж»)

Лауреат 2 степени – Роженцова Олеся и Пекарева Валерия («Видеорепортаж»)

Лауреат 3 степени – Белозерских Людмила и Земель Валерия («Видеорепортаж»)

Лауреат 3 степени – Лавыгина Ольга («On-line журналистика»)

Дипломант – Сулова Ирина («Радиорепортаж»)

Дипломант – Вилисов Александр («Радиорепортаж»)

«СТЭМ»

Лауреат 1 степени – театр эстрадных миниатюр «Кто здесь?»

«Театр малых форм»

Лауреат 1 степени – театральная мастерская «Homo artisticus»

Лауреат 3 степени – экспериментально-психологический театр «UNO»

Дипломант – театр «Фонарь»

«Концертная программа»

Лауреат 3 степени – концертная программа АлтГУ «Вечер встречи»

В последний день фестиваля стало известно, что в существующем формате «Феста» прошла в последний раз. В следующем, 2015 году нас встретит фестиваль нового формата – «Всероссийская студенческая весна».

Центр студенческого творчества и досука



Павел («Авторская песня»)

Лауреат 3 степени – вокальная группа «Универсия» («Ансамбль»)

Лауреат 2 степени – Федосеенко Виктория («Вокал эстрадный»)

Лауреат 3 степени – Быкова Анжелика («Вокал эстрадный»)

«Инструментальное исполнительство»

Лауреат 1 степени – Рахманова Эльвира

«Хореография»

Наш адрес: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. Дизайнерская модель С. Кирлицы **Тел. 29-12-60**

klim@email.asu.ru
http://zn.asu.ru

Учредитель:
Ученый совет
Алтайского государственного университета
Научный консультант – **С.А. Мансков**

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Марина Боровикова – корректор;
Федор Клименко –

web-редактор.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в типографии ООО «АРБАТ». Заказ №822 Тираж 2000 экз.