



Газета выходит с  
21 февраля 1980 года

# За НАУКУ<sup>12+</sup>

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 25 (1364) 4 сентября 2014 г.

С Днем знаний!

## В АлтГУ прозвенел первый звонок

1 сентября новый учебный год по традиции открывается Днем знаний. На торжественном открытии линейки собрались первокурсники, их родители, преподаватели и сотрудники АлтГУ. Ведущие праздничного мероприятия Юрий Лифуншан и Ксения Мелехова провели переключку факультетов. Студенты отвечали дружным хором с разных сторон, размахивая флагами своих факультетов.



*Non scholae, sed vitae discimus – не для школы, а для жизни мы учимся.*  
(Латинское крылатое выражение).

В исполнении академической хоровой молодежной капеллы АлтГУ прозвучал студенческий гимн Gaudeamus. Поздравить студентов собрались представители ад-

министрации края и города, деканы факультетов, профессора и сотрудники вуза, многие из которых выпускники Alma mater.  
(Окончание на 2 стр.)

Информбюро

## Антон Мананников – победитель всероссийской олимпиады!

Федеральной службой РФ по контролю за оборотом наркотиков на протяжении нескольких лет проводится ежегодная Всероссийская олимпиада научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.



Основными целями и задачами мероприятия являются выявление и развитие творческих способностей молодежи, интереса к научно-исследовательской деятельности, создание условий для поддержки талантливой молодежи,

привлечение ученых и педагогов к работе с одаренной молодежью, пропаганда здорового образа жизни. Решением конкурсной комиссии первое место в номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании» присуждено студенту юридического факультета АлтГУ **Антону Мананникову** за работу по теме: «Проблемы наркомании и наркопреступности в молодежной среде и комплекс мер по их профилактике».

Начальником Регионального управления ФСКН России по Алтайскому краю генерал-майором полиции **А.И. Андрущенко** были вручены дипломы победителя олимпиады и его научному руководителю, к.ю.н., доценту кафедры уголовного права и криминологии ЮФ АлтГУ **В.А. Мазурову**. Важно отметить, что призерами данной Олимпиады вот уже на протяжении двух последних лет являются студенты нашего университета.

В свою очередь, **Валерий Анатольевич Мазуров**, выступив с ответным словом, поблагодарил сотрудников ФСКН за плодотворное сотрудничество и вручил памятные дипломы генерал-майору полиции **А.И. Андрущенко**, помощнику начальника управления **В.В. Чочетову**, старшему оперуполномоченному, капитану полиции **А.В. Обиденко**.

Пресс-служба ЮФ АлтГУ

Фото пресс-службы РУ ФСКН России по Алтайскому краю

Корки

По линейке

Днем знаний и линейкой начался новый учебный год. Для поступивших в Университет этом году он первый и потому особенно значимый. В торжественной обстановке первокурсники получили напутствия от ректора АлтГУ С.В. Землюкова, представителей краевой и городской администраций, преподавателей, сотрудников и почетных гостей Университета, а также «ключ знаний» и символический студенческий билет. Подробности – в репортаже на страницах «ЗН».

Ждем приезда замминистра

Университет готовится к встрече замминистра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой, запланированной на 5 сентября. К этому событию приурочено открытие нового научно-исследовательского института АлтГУ – биомедицины.

Университет благодарят

Организаторы конференции «Информационные технологии в управлении: прогнозируемые риски и возможности» поблагодарили сотрудников АлтГУ за помощь и содействие в подготовке и организации конференции.

Молодым – дорогу!

10 сентября – последний день приема заявок по конкурсу на соискание трэвел-грантов для поездок студентов и магистрантов на научные конференции и научные стажировки в ведущие российские и зарубежные научные центры. Заявки подаются в электронном и распечатанном виде в научное студенческое общество АлтГУ (каб. 801М, пр-т Ленина, 61, [trevelgrant@mail.ru](mailto:trevelgrant@mail.ru), ответственное лицо за прием заявок – Наталья Рябчинская).

Ах, война, что ты, подлая, сделала...

К 100-летию Первой Мировой войны в Научной библиотеке организована книжная выставка «Последняя война Российской империи». На выставке представлены книги, публикации по проблематике, фотодокументы. Все желающие могут посетить выставку по адресу: пр. Ленина, 61, корпус «М» (читальный зал научной литературы факультетов гуманитарных наук), ауд. 519, ежедневно с 8:30 до 18:00, в субботу с 8:30 до 16:00.

75 лет – Второй Мировой...

1 сентября 1939 года считается официальным началом Второй Мировой войны, а в качестве главной причины ее развязывания в СМИ запада все чаще называют т.наз. «пакт Молотова-Риббентропа» о взаимном ненападении Германии и СССР. Впрочем, есть и иные точки зрения и на начало Второй Мировой, и на причины ее возникновения. Подробнее об этом см. в номере.

Продолжается прием рукописей

До 15 сентября принимаются рукописи для включения в третью очередь изданий, публикующихся в рамках реализации программы стратегического развития АлтГУ. По вопросам подачи рукописей обращаться в дирекцию программы стратегического развития (каб. 516 М, пр-т Ленина, 61, т. 29-12-09, Наталья Мирзабекян).

Афоризм

Кто в учениках не бывал, тот учителем не будет. Бозций

Анекдот

– Я напоминаю тебе снова и снова: учись хорошенько! Знание – это твой хлеб, сынок!

– Хлеб? А хотелось бы колбасы...

Нас поздравляют!

## ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ БАРНАУЛ ПРОСПЕКТ ЛЕНИНА 61 АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РЕКТОРУ ЗЕМЛЮКОВУ СЕРГЕЮ ВАЛЕНТИНОВИЧУ:

УВАЖАЕМЫЙ СЕРГЕЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ!

ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС, ВАШИХ КОЛЛЕГ И ВСЕХ УЧАЩИХСЯ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

ЭТОТ ПРАЗДНИК ИМЕЕТ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ОН НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАН С НОВЫМИ НАЧИНАНИЯМИ, НОВЫМИ ИДЕЯМИ, СМЕЛЫМИ ЭКСПЕРИМЕНТАМИ И ОТКРЫТИЯМИ. С ДНЕМ ЗНАНИЙ ВАС!

ОТЛИЧНОГО НАСТРОЕНИЯ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ИНТЕРЕСНОЙ И ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ, ТВОРЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЙ УСПЕХОВ И ЛИЧНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ! = **МАРАТ АРКАДЬЕВИЧ КАМБОЛОВ**, ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «КУРЧАТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»

Нас поздравляют!

## А.В. Ваганов – на Доске Почета

В канун празднования Дня рождения города Барнаула в краевой столице открыли обновленную экспозицию городской Доски Почета.

В здании администрации города 29 августа были награждены 33 человека и представители 16 коллективов. По словам главы администрации города Игоря Савинцева, это те люди, кото-



рые Барнаул сего-

дня отдает дань уважения. «Это патриоты города, которые своим трудом делают его лучше, создают свою историю», – отметил Игорь Савинцев.

Глава города Людмила Зубович поздравила виновников торжества, которые не просто знают толк в своем деле, но и прославляют свои коллективы, предприятия, свой город.

Примечательно и то, что среди награжденных – представитель Алтайского государственного университета. Это Алексей Владимирович Ваганов, начальник управления по научно-организационной работе, к.б.н., старший преподаватель кафедры ботаники.

Поздравляем Алексея Владимировича с заслуженной наградой!

Дмитрий Акиншин

## Л.И. Нехвядович – доктор искусствоведения

Ректорат АлтГУ поздравляет декана факультета искусств АлтГУ Ларису Ивановну Нехвядович с подтверждением ВАКом ученой степени доктора искусствоведения и желает дальнейших творческих успехов!



26 декабря 2013 года в Алтайском государственном университете Л.И. Нехвядович защитила докторскую диссертацию на тему «Этнокультурные традиции в изобразительном искусстве Алтая, вторая половина XX – начало XXI века». Научным консультантом работы выступила заведующая кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства, доктор искусствоведения Т.М. Степанская.

Отметим, что доктор искусствоведения – редчайшая научная степень для России, а для Сибири – тем более. Кроме того, в Барнауле в настоящее время самое большое количество докторов искусствоведения среди городов Сибири.

Вера Короткова

С Днем знаний!

# В АлтГУ прозвенел первый звонок

(Начало на 1 стр.)

От имени Ученого совета Алтайского государственного университета, всех профессоров и преподавателей первокурсников приветствовал ректор **С.В. Землюков**:



— Дорогие первокурсники! Поздравляю вас с первым студенческим Днем знаний! Мы вас ждали, мы вас выбирали и рады сегодня видеть здесь. Добро пожаловать в нашу почти 17-тысячную семью преподавателей, студентов, сотрудников, аспирантов и магистрантов Алтайского госуниверситета! Путь знаний открыт для вас. Он тру-

здания расположены рядом. Так что стоит хорошему выпускнику-краснодипломнику АлтГУ окончить университет, он может сразу идти в краевую администрацию. Это я вам говорю как человек, отвечающий за кадровое наполнение Администрации Алтайского края. В рядах первокурсников АлтГУ в этом году представлена половина регионов нашей необъятной страны. А это знак того, что АлтГУ гордо несет имя алтайской науки и образования, подтверждая его достижениями молодых исследователей и ученых.



От имени Главного управления экономики и инвестиций Алтай-

главы администрации города по экономической политике **В.С.Химочка**, председатель Молодежного парламента при Госдуме РФ **Н.С. Кувшинова**, начальник управления по внеучебной и воспитательной работе АлтГУ **А.А. Целевич**, почетный работник ВПО РФ, д.б.н., Почетный профессор АлтГУ **Т.А. Терехина**. Директор Государственной филармонии Алтайского края **Е.Л. Надточий** призвала первокурсников высоко носить звание студентов:

— Классический университет обаяет вас к тому, чтобы вы были интеллигентными. Здесь нельзя ошибиться, неправильно писать и говорить, нельзя ничего не понимать в искусстве. Удачи вам, добра, счастья! Мы всех приглашаем на концерты



был вынесен и символический студенческий билет, который от имени профессорско-преподавательского состава всем первокурсникам университета вручил ректор АлтГУ.

Завершил торжественную линейку Гимн студенчества АлтГУ, написанный выпускником факультета политических наук, участником Всероссийского телевизионного проекта «Битва хоров» **А. Волокитиним**. Александр исполнил его в сопровождении вокальной студии «Сибиряка».

А о начале нового учебного года в АлтГУ возвестили запущенные в небо голуби и большой воздушный шар с эмблемой Университета.

Всех присутствующих приятно удивило устройство для аэросъемки. Нарядных участников торжества обдувал жужжащий «НЛО» — мультикоптер — фишка праздника. Мультикоптер — это летающий гаджет для видеосъемки с воздуха.

«На французской стороне, на чужой планете предстоит учиться мне в Университете...» — с этой песни вагантов XIII в. начинается открытие первосентябрьской линейки.

Университет — это целая планета, населенная гражданами науки. Здесь царит атмосфера интеллигентного общения и корпоративный дух. Обращение седовласого профессора к безумцу первокурснику на «вы» вполне естественно. В классическом вузе студент получает все знания, необходимые для реализации своего внутреннего потенциала. Однако для полноты знаний необходимо к теории прилагать практический опыт.

В начале своего жизненного пути важно угадать свое призвание и пойти в правильном направлении. Как, стоя на перепутье, найти свою дорогу, предназначенную лично тебе? В этом новобранцам помогут кураторы и тьюторы. Некоторые из нас очень рано начинают осознавать свое призвание. Тогда вопрос выбора жизненного пути решается сам собой, и человек становится тем, кем он всегда хотел быть.

Для студентов АлтГУ становится вторым домом. Университет для них — ключевой этап на пути к мечте. Вуз — это горнило, в котором настойчивость и терпение делают из подмастерья искусного умельца в своей отрасли. Для многих выпускников университет — это ступенька в развитии. Но для многих выпускников АлтГУ становится делом всей жизни.

В завершение праздничной программы всех студентов ждал оркестр **Вера Короткова**



жественной линейки, после которой у нас прошло собрание и одна пара. Знакомил с группниками быстро и легко. Я учусь в корпусе «К». Все нравится, люди приветливые, правда, немного жарко».

**Александра Артемова**



ден, но интересен и необходим для вашей будущей профессии. Классический университет дает самое надежное образование. Вас будут наставлять самые лучшие профессора. Дорожите нашими традициями!

Со сцены были зачитаны поздравительные телеграммы в адрес АлтГУ от первого заместителя гендиректора Национально-исследовательского центра «Курчатовский институт» **М.А. Камболова**, первого заместителя председателя комитета Госдумы по охране здоровья, академика РАН **Н.Ф. Герасименко**, председателя Алтайской краевой организации Общероссийского профсоюза образования **Ю.Г. Абдулаева**, генерального директора ФНПЦ «Алтай» **А.С. Жаркова**, ректоров вузов Сибирского федерального округа.

От имени администрации Алтайского края и врио главы региона с новым учебным годом АлтГУ поздравил заместитель Губернатора, выпускник исторического и экономического факультетов АлтГУ **В.В. Снесарь**:

— Между Администрацией Алтайского края и Алтайским государственным университетом существуют самые тесные и давние взаимоотношения. Они сложились в какой-то степени и в силу географических причин, поскольку наши

ского края студентов и преподавателей АлтГУ поздравил заместитель начальника управления, начальник управления по науке, инновационной и кластерной политике, выпускник АлтГУ **А.А. Жидких**:

— Алтайский государственный университет был и остается коллективом профессионалов, работающих вдохновенно, стремящихся к развитию, привлекающих молодежь в науку. Хочется пожелать всем вам успехов в творческой и педагогической деятельности, своем саморазвитии. Уважаемые студенты! Надеемся, что вы с первых лекций активно приступите к обучению и в положенное время выйдете из стен Университета высококвалифицированными специалистами, которые найдут свое место в жизни нашей страны, Алтайского края и станут достойными представителями своего поколения.

Студентов и преподавателей АлтГУ с началом нового учебного года пришли поздравить глава города Барнаула **Л.Н. Зубович**, заместитель

филармонии. Любите искусство!

Представитель Сообщества иностранных студентов вуза **Хайлун Чжао** поздравил всех присутствующих на двух языках — русском и китайском.

На торжественной линейке состоялась передача символического ключа к знаниям первокурсникам 2014 года. Лучшая студентка АлтГУ 2014 года, магистрантка 2-го курса факультета математики и информационных технологий **Н. Мусяненко**



вручила его одной из лучших абитуриенток этого года, а теперь и студентке первого курса юридического факультета **Д. Бондаревой**. Помимо ключа на праздничную сцену

## Университет: первое знакомство

Первая линейка и первый учебный день в Университете — вот и у первокурсников началась история студенческой жизни. «ЗН» поспешила зафиксировать свежие впечатления ребят от 1 сентября.

**Елена Сионина**: «Я поступила на географический факультет, направление «Сервис». Первое знакомство с Университетом

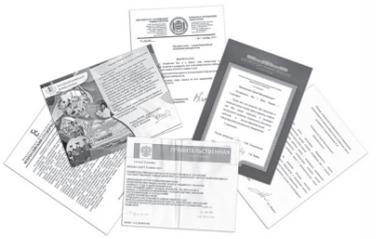


произошло в день подачи документов. Запомнился первый учебный день: он сложился не самым удачным образом — потерялась, когда искала аудиторию. Однако это не испортило общего впечатления от вуза. Люди в АлтГУ добрые, отзывчивые, в учебных аудиториях уютно!»

**Анастасия Лукичева**: «Поступить в Алтайский госуниверситет я решила давно. И



Нас поздравляют!



**Ректорам вузов — членам Евразийской ассоциации университетов**

Дорогие коллеги! Сердечно поздравляю Вас и в Вашем лице профессоров и преподавателей, студентов и аспирантов, всех сотрудников высших учебных заведений с началом нового 2014/2015 учебного года!

Выражаю искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество в Евразийской ассоциации университетов.

Примите пожелания новых успехов на всех направлениях Вашей многогранной деятельности.

**В.А. Садовничий**, Президент Евразийской ассоциации университетов, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик РАН

**Дорогие друзья, коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года и Днем знаний!**

Этот День открывает новые перспективы перед сотнями тысяч молодых людей, от таланта которых зависит будущее нашей страны. За годы учебы студенты получат возможность пообщаться с фундаментальным наукам, получить исследовательские навыки, проявить научную активность, поучаствовать в программах академических обменов, достичь новых высот в учебе, творчестве и спорте. Все это невозможно без поддержки опытных преподавателей, которые щедро делятся со студентами своими знаниями и душевным теплом.

Пусть рядом с вами будут верные друзья и единомышленники, а всем вашим начинаниям сопутствует успех!

**В.М. Филиппов**, ректор РУДН, академик РАО, председатель ВАК

**Ректору Алтайского государственного университета, председателю Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай Землюкову С.В.**

Уважаемый Сергей Валентинович!

Дорогие коллеги! От имени коллектива федерального научно-производственного центра «Алтай» поздравляю Вас с началом нового учебного года и Днем знаний!

Вы решаете важную задачу — занимаетесь подготовкой высококвалифицированных специалистов, которые вносят весомый вклад в развитие науки и промышленности нашей страны! Радует, что вы уделяете большое внимание совершенствованию высшего образования и повышению уровня фундаментальной и прикладной подготовки специалистов. Желаем Вам творческих, трудовых успехов и плодотворного учебного года!

**А.С. Жарков**, генеральный директор, генеральный конструктор «ФНПЦ «Алтай», д.т.н., чл.-корр. СО РАН

**Ректору Алтайского государственного университета, доктору юридических наук, профессору С.В. Землюкову**

Уважаемый Сергей Валентинович! Поздравляем Вас с Днем Знаний — 1 сентября!

Пусть этот год позволит Вам воплотить в жизнь все самые смелые идеи и проекты, откроет для Вас новые горизонты и расширит возможности развития, ознаменуется большими успехами в научно-образовательной и международной деятельности университета!

**С уважением, Э.В. Галажинский, ректор ТГУ, профессор Г.В. Майер, президент ТГУ, профессор**

Дети Alma mater

## Университет определяет вектор движения!

Наша традиционная рубрика «Дети Alma mater» рассказывает о выпускниках Университета как делающих первые шаги в самостоятельной жизни, так и уже добившихся в этом мире определенных результатов. Сегодня наш рассказ об искусствоведах и филологах

**На вопросы «ЗН» отвечает Алена Демакова, выпускница 2012 года, ныне искусствовед галереи изобразительного искусства «Республика ИЗО», аспирант факультета искусств АлтГУ.**

**– Что для тебя Университет и факультет искусств, в том числе?**

– Алтайский государственный университет – это место для самопознания и самоопределения. Аспирант, выбрав ту или иную специальность, часто сомневается в правильности своего выбора, так как именно первое образование в дальнейшем определит его жизнь. АлтГУ дает возможность не только рассмотреть разные варианты

благодаря широкому набору, например, общегуманитарных курсов, но и утвердиться в своем выборе. Учебная, научная деятельность, активная студенческая жизнь покажет студенту, на что он способен, и укажет, в каком направлении ему стоит двигаться. Факультет искусств для меня – это сильная научная школа искусствоведения. Это не просто уголок прекрасного в Университете, а необходимые, на мой взгляд, каждому человеку история и теория искусства и культуры. Освоив эти азы, выпускник может дальше уже двигаться самостоятельно.

**– Сколько лет ты уже работаешь в галерее?**



– С момента ее основания, с января 2012 года, уже два с половиной года

**– Пригодились знания, полученные за время учебы, на практике?**

– Конечно! Теоретически знания всегда помогают, когда работаешь по специальности. Здесь речь идет не о том, чтобы отличить пейзаж от натюрморта, а увидеть традиции и новации в работах, представленных на выставке, определить программные произведения и так далее. Кроме того, обучение на факультете искусств сопровождается практикой на базе галереи «Universum». Здесь нас, студентов, профессор Тамара Михайловна Степанская обучала не только построению экспозиции, но полной организации выставки, работе с художниками и зрителями, созданию каталогов и проведению экскурсий. Галерея является также базой изучения местного алтайского искусства.

**– Какая связь между Университетом, родным факультетом и тобой существует в настоящее время?**

– В настоящее время я – аспирант факультета искусств, где также читаю студентам курс «История формирования художественного рынка».

**– Что бы ты пожелала первокурсникам, делающим первые шаги в храме знаний?**

– Один из законов диалектики Гегеля гласит, что на определенной стадии количество переходит в качество. Не пропускайте лекции, наполняйте сокровищницу своих знаний! Чем больше будете знать, тем лучше сумеете потом этими знаниями воспользоваться!

Александра Артемова

## Филолог – это пытливый, ищущий знаний человек

**Рассказывает Илона Терехова, выпускница филологического факультета АлтГУ 2011 г.:**

– Я работаю редактором русскоязычной версии британского издания о деловом туризме BuyingBusinessTravel. До этого занимала аналогичные позиции в спортивном издательстве и финансовом СМИ.

Для меня АлтГУ – это, в первую очередь, филфак, мой родной факультет. Так уж получилось, что мой первый работодатель был уверен, что редактор ему нужен не журналист, а филолог. Так что, наверное, мне повезло еще в самом начале: первое место работы в 21 год по специальности и с хорошей стартовой позиции.

Однако, если отмотать еще чуть ранее, на четыре года, то я несколько не жалею о выборе факультета. В силу своей «классичности» филфак – отличная гуманитарная база для будущего специалиста. А вот «надстройку» – магистратуру или второе высшее – я бы посоветовала выбирать другую, более прикладной направленности (конечно, это не касается тех, кто не идет в науку).

В свое время я так и сделала: уехав в Москву, поступила в магистратуру на журфак в один из столичных вузов. Однако если говорить о самоопределении, то мною же себя, безусловно, филологом. Почему?

На днях на презентации книги Хантера Томпсона, основателя гонзо-журналистики, из зала прозвучал вопрос: «Почему среди нас так много девушек?». На что Александр Скляр иронично ответил: «Может, они филологи?!» Если отбросить иронию, то здесь, наверное, и кроется самая суть нашей профессии. Филолог – это пытливый, безразличный, ищущий знаний человек, претендовать на звание которого действительно большая честь.

С призывом я пока не определилась. Я люблю детей, поэтому не исключаю, что когда-нибудь пойду работать в школу. Но что я могу сказать наверняка: этот «дауншифтинг» принесет удовлетворение только в том случае, если я у меня уже будут значимые карьерные результаты «в миру», так сказать. То

есть я убеждена, что в школу нужно идти не с пустыми руками, растерянными глазами или от безысходности, а с багажом жизненного опыта.

Что я могу пожелать первокурсникам? Воспитывать в себе пытливость ума. Независимо от того, чем вы занимаетесь и какая у вас специальность, старайтесь узнавать как можно больше из разных областей знаний, посещайте лекции других факультетов, не стесняйтесь задавать преподавателям вопросы, больше читайте и изучайте иностранные языки!

## Цените преподавателей!

**Женя Михайлова, выпускница филологического факультета АлтГУ 2012 г.:**

– Во время учебы не представляла себя учителем, хотя в детстве с сестрой часто играли в школу, и я помогала ей с уроками. После получения диплома встала на биржу, там мою специальность восприняли сразу как профессию учителя. Предлагали места только в удаленных районах или на полставки. Ходила сама в школы и в редакцию местной газеты. Там сразу отказали, сказав, что нет вакантных мест.

Потом перезвонили из близлежащей школы и сказали, что берут меня учителем русского языка и литературы. При устройстве оказалось, что ставка временная, но заверили, что с перспективой постоянного места. Так и вышло. Работаю третий год, с каждым годом все легче – опыт сказывается. Меньше волнения, лучше организовываю свое время. Руководство хорошо помогло с теоретическим материалом, но с практической стороны пришлось разбираться самой.

Когда я пришла, мне учителя говорили, что это неблагодарная профессия, что пока «молодая и симпатичная», надо уходить в секретиари, или «затянет». Вот я думаю: «Может, затянуло уже?» Однажды в присутствии завуча на уроке я использовала лекции **О.А. Ковалева** из курса «Литература и музыка». Ей понравился урок, и она сказала, что проведет такой же в своем классе. В школе много интересного и отпуск большой.

Я сразу начала общение с детьми как с взрослыми. И с сыном не «сюсюкаюсь» – не умею. Говорят, что я добрая. Я была для них инопланетянкой – не местная, про меня никто ничего не знал, в «друзья» в соцсетях не добавляю, держу субординацию.

Дети в основном хорошие, за лето соскучилась по ним. Много детей, отстающих в развитии. Зарплата оставляет желать лучшего. Проблема с кадрами стоит остро. Но я работаю. От нового учебного года жду интересных уроков, неординарных ответов и оригинальных мыслей учеников.

У меня нет выпускных классов, но я постоянно напоминаю ученикам о необходимости успешной сдачи выпускных экзаменов, чтобы иметь возможность поступить на бюджет (у нас учатся в основном дети из небогатых семей). Одна из моих учениц хочет поступать в АлтГУ на журналистику или филологию.

Пожелания первокурсникам просты – ценить своих преподавателей, это самые достойные люди и профессионалы своего дела. Нужно немного – впитывать, как губка, все, что они говорят. Люблю АлтГУ! ФФ!

## Я бы еще поучилась!

**Оля Апельчук, выпускница ФФ АлтГУ 2014 г.:**

– Я не думала о будущей профессии, когда поступала в АлтГУ. Вообще не знала, куда идти. Думала поступать на эконом или на факультет связей с общественностью, но у меня был хороший результат ЕГЭ по русскому и медаль. Вот и поступила на филфак. О своем решении не жалею несколько! Только жаль, что время так быстро пролетело. Я бы еще поучилась! Буду думать насчет аспирантуры (заочно).

Почти два года занималась на дополнительных курсах переводчика в бакалавриате. Университет и любимая кафедра иностранных языков дали мне очень много в плане языка! Хочу выразить огромную благодарность всем преподавателям за знания, которые они мне дали. Мне говорили многие американцы, что у меня хороший английский. Жизнь в США помогла мне больше окунуться в культуру и расширить рамки языковых возможностей, но именно языковую базу мне дала любимая кафедра – преподаватели **В.Н. Карпухина, Е.А. Савочкина, Т.Н. Василенко, Т.В. Медведева, И.А. Широкых**.

После окончания АлтГУ я уехала в Санкт-Петербург. Сегодня, 1 сентября, мой первый рабочий день. Устроилась, можно сказать, по профессии. Работаю в центре клинических исследований координатором. Занимаюсь документацией на тему клинических исследований на русском и английском языках.



Поехала в Питер, так как много кто из наших студентов АлтГУ уже здесь. От них слышала положительные отзывы о городе, вот и решила попробовать. Работу искала с помощью специального сайта для поиска работы: загрузаешь свое резюме и отправляешь запросы работодателю. Они его просматривают и приглашают на собеседование. Для этой вакансии еще выполняла задание – перевод текста.

Пока не знаю, чем бы хотела заниматься в будущем... Буду искать себя в разных сферах. Надеюсь, что это будет как-то связано с лингвистикой, литературой и иностранными языками. В планах пока развивать свои навыки: я уже начала учить французский с Т.Н. Василенко, надеюсь его улучшить. Еще мне нравится испанский, есть друзья из стран Латинской Америки, с которыми хоть немного, но могу его поучить. И, конечно же, хотелось бы заниматься художественным переводом (как профессией, или хобби, или с научной точки зрения), особенно Стивеном Кингом, по произведению которого я защитила свой диплом.

Первокурсникам пожелаю наслаждаться учебой в нашем замечательном университете, не пропускать занятия – ценить каждую минуту, проведенную здесь. Но не забывать и о дружбе. В университете я встретила очень много замечательных людей, с которыми общаюсь сейчас и с которыми, надеюсь, буду поддерживать эти отношения всегда. Студенческие годы – это самые счастливые и беззаботные времена. Беседовала **Вера Короткова**

## Молодежная биотехнологическая школа приглашает!

В Университете организован современный кластер в области развития биотехнологий. Создан научно-экспертный совет по биотехнологии, действуют Российско-американский противораковый центр, Алтайский центр прикладной биотехнологии (АЦПБ), НИИ биологической медицины, открыта межфакультетская кафедра физико-химической биологии и биотехнологии, которую возглавила член-корр. РАН, д.х.н., профессор **О.И. Лаврик**. Базовым партнером в реализации образовательной программы по профилю кафедры является Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН.

С целью дальнейшего развития биотехнологий с 7 по 14 сентября на базе АлтГУ пройдет Международная молодежная биотехнологическая школа «Биотехнология: от бактериофагов до вакцин». Соорганизатором является ФБун ГНЦ ВБ «Вектор» (г. Новосибирск). Спонсорами Школы стали компания Диазм, ООО «СкайДжин», компания «Хеликон». Проведение Школы поддержано грантом РФФИ, а также Программой стратегического развития АлтГУ на 2012–2016 гг. «Развитие Алтайского государственного университета в целях модернизации экономики и социальной сферы Алтайского края и регионов Сибири» и Программой развития деятельности студенческих объединений.

Лекции и практикумы проведут ведущие специалисты в области биотехнологии из российских и зарубежных научных центров. Среди них А. Муравлев, представляющий Департамент фармакологии Университета Окленда (г. Окленд, Новая Зеландия); О.О. Миненкова, зав. отделом белковой инженерии в компании Сигма-тау (г. Рим, Италия); О.О. Лаврик, д.х.н., проф., чл.-корр. РАН, зав. лабораторией биоорганической химии ферментов Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (г. Новосибирск); С.В. Нетёсов, д.б.н., проф., чл.-корр. РАН, проректор по научной работе НГУ. Кроме того, перед слушателями Школы

выступят специалисты из Института цитологии и генетики СО РАН (г. Новосибирск); ФБун ГНЦ ВБ «Вектор» (г. Новосибирск); Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина (г. Ульяновск) и др. Работа Школы будет организована по следующим направлениям научных исследований: бактериофаги в науке и медицине; фаговый дисплей, антительный фаговый дисплей, антитела; теоретический дизайн лекарственных средств/вакцин; биотехнология против рака; поиск и разработка лекарственных средств; recombinantные белковые препараты; разработка современных вакцин. Практикумы пройдут на базе РАПРЦ и лабораторий АЦПБ. Они представ-

лены такими темами, как методы работы с бактериофагами (выделение бактериофагов из окружающей среды, определение титра бактериофагов); пептидный фаговый дисплей (аффинная селекция, анализ результатов).

В рамках Школы состоится конкурс на лучший постерный доклад молодого ученого, мастер-класс по работе с программным пакетом UGENE. Участие в мероприятии подтвердили студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые из России и стран зарубежья (Казахстан, Белоруссия и др.). Приглашаем всех желающих принять участие в Школе!

Бразды правления

# Первое в новом учебном году

**1 сентября, в понедельник, состоялось первое в новом учебном году заседание ректората.**

В начале заседания ректор С.В. Землюков поздравил всех присутствующих с Днем знаний и началом нового учебного года. Затем собравшиеся кратко обсудили некоторые организационные моменты прошедшей утром торжественной линейки. Ректор отметил масштабность мероприятия, активное участие представителей краевой администрации в качестве почетных гостей, при этом большинство из них – выпускники АлтГУ, что не может не служить хорошим ориентиром для нынешних первокурсников. В то же время С.В. Землюков указал и на ряд недоработок, которые мешали проведению мероприятия и которые никак нельзя допускать в будущем при организации ответственных международных форумов.

Далее члены ректората перешли к рассмотрению основных вопросов повестки заседания, короткой, но весьма насыщенной. О подготовке к новому учебному году доложили первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин и начальник УМУ М.А. Костенко. Приказ о подготовке вуза к 2014-2015 учебному году вышел 10 апреля. С этого момента работа по созданию графика учебного процесса, проведению экспертизы новой редакции учебных планов, мониторингу бланочной документации, составлению расписания на первый семестр и т.д. велась непрерывно. Все, что предусмотрено планом подготовки к 1 сентября, успешно выполнено. В сентябре-октябре работа будет продолжена. М.А. Костенко обратил внимание собравшихся на тот факт, что, по сравнению с прошлым годом, сейчас факультеты гораздо дисциплинированнее по-

дошли к вопросам подготовки к новому учебному году.

Ректор дал указание учебно-методическому управлению проконтролировать готовность учебных программ для иностранных студентов. Ведь уже 2 сентября в наш вуз приезжают 17 студентов из Китая, которые будут обучаться на факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии. Оказалось, что процесс под контролем: так как учебный год у студентов из дальнего зарубежья начнется только 1 октября, руководством факультета для них разработана специальная программа адаптации.

Проректор по общим вопросам О.Ю. Ильиних сообщил текущие сведения о заселении в общежития. На 1 сентября университетские общежития заполнены почти на 70%. Новые жильцы постоянно прибывают. В заключение обсуждения предыдущего доклада С.В. Зем-

люков предложил заранее внести в бюджет следующего года затраты на приобретение твердых «корочек» для дипломов. К сожалению, отмена Минобром обязательных «корочек» к дипломам о высшем образовании вызвала нездоровый ажиотаж как в прессе, так и среди студентов-выпускников, хотя в АлтГУ по согласованию с факультетами выдача «корочек» из прошлогоднего запаса в июне-июле проводилась без особых проблем. Теперь на одном из заседаний Ученого совета предстоит утвердить форму и внешний вид таких «корочек», после чего их можно будет заказать в типографии в требуемом количестве.

Директор ПСР Е.С. Попов рассказал о ходе подготовки к встрече с замминистра здравоохранения РФ Т.В. Яковлевой, которая посетит АлтГУ 5 сентября в связи с участием в IV межрегиональном форуме «За здоровую жизнь».

На форум съедутся более 200 специалистов в области медицинской профилактики со всего Сибирского федерального округа. На повестке дня – важнейшие вопросы предотвращения заболеваний сердечно-сосудистой системы, онкологии, диабета, оценка опыта различных регионов в деле их профилактики. Три секции форума будут работать на базе Алтайского государственного университета. Предполагается, что Т.В. Яковлева также примет участие в официальном открытии НИИ биологической медицины АлтГУ. По словам Е.С. Попова, основная работа по подготовке университетских площадок форума уже сделана, сейчас идет уточнение деталей, связанных с приемом высокой гостии.

Как обычно, заседание завершилось контролем исполнения решений предыдущих ректоратов.

**Отдел по связям с общественностью**

Информбюро

## Открытие Microsoft IT Academy совсем скоро!

**Microsoft и Алтайский государственный университет подписали двустороннее соглашение о намерениях в области применения современных информационных технологий и инноваций в процессе образования.**

**В рамках соглашения планируется расширение использования информационно-коммуникационных технологий в научно-образовательной и управленческой деятельности Университета и развитие совместных инновационных образовательных инициатив.**

**Мы обратились к начальнику управления информатизации М.А. Рязанову с просьбой поподробнее рассказать о сотрудниче-**



**стве нашего университета с компанией Microsoft.**

**– Михаил Анатольевич, скажите, что послужило импульсом к подписанию данного соглашения?**

**– С Microsoft мы сотрудничаем давно, участвуем в различных**

программах. Например, одна из них – Microsoft Developer Network Academic Alliance. Благодаря этой программе высшие и средние учебные заведения могут использовать в образовательном процессе самые современные продукты и технологии Microsoft при минимальных финансовых затратах. Я уже не говорю о том, что в нашем университете 90% операционных систем – продукция именно этой фирмы. Поэтому назрела необходимость более тесного сотрудничества с этой компанией с точки зрения подготовки специалистов в Алтайском крае.

**– Что именно предполагается сделать для реализации этого соглашения?**

– В качестве одного из важнейших шагов предполагается открытие Microsoft IT Academy в нашем университете. Мы планируем создать Академию на базе управления информатизации совместно с кафедрой информатики. Пока этот вопрос решается.

Microsoft IT Academy позволит проводить обучение по авторизованным курсам повышения квалификации и переподготовки кадров. Эта работа будет направлена на сотрудников и студентов АлтГУ, а также других вузов Сибири и ближнего зарубежья. По итогам все учащиеся смогут сдать экзамен на международный сертификат ИТ-профессионала или пользователя.

Кроме этого, появится возможность воспользоваться ресурсами и научным потенциалом электронных библиотек Microsoft, а также воспользоваться программным обеспечением мирового гиганта.

**– Когда планируется официальное открытие Microsoft IT Academy?**

– Открытие Академии планируется к проведению встречи членов Шанхайской организации сотрудничества в рамках «VIII Недели образования». На нее будут приглашены представители компании Microsoft.

**Дмитрий Акиншин**

Университет в зеркале прессы

## Мечта о золотом веке рождает империи

**18 июня 2014 г. на сайте «Независимой газеты» опубликована рецензия на вышедшую в прошлом году в Москве книгу профессора Ю.Г. Чернышова (Древний Рим: мечта о золотом веке. – М.: Ломоносов, 2013. – 240 с.). Автор рецензии – Владислав Мальцев, обозреватель приложения «НГ-Религии», отмечает: «Мечта о золотом веке рождает империи. Миф стал идейным обоснованием единоличной и сильной власти в Древнем Риме».**

«Профессор Юрий Чернышов попытался разрушить прочно укоренившийся в среде любителей античной истории стереотип восприятия древних римлян как людей предельно рациональных и чуждых разного рода фантазиям. Наоборот, по части мистического восприятия жизни римляне превосходили тех же эллинов, религиозность у них играла роль не меньшую, чем у древних иудеев или пуритан Нового времени. Характерна в этом плане «Речь об ответах гаруспиков», произнесенная Цицероном в Сенате в 56 году до н.э.: «Мы не превзошли ни испанцев своей численностью, ни галлов силой, ни пунийцев (карфагенян. – «НГР») хитростью, ни греков искусствами, ни, наконец, даже италийцев и латинян внутренним и врожденным чувством любви к родине, свойственным нашему племени и стране; но благочестием, почитанием богов и мудрой уверенностью в том, что всем руководит и управляет воля богов, мы превзошли все племена и народы».

Одним из центральных элементов римского мировоззрения были представления о золотом веке и «Сатурновом царстве». Как известно, греческий поэт Гесиод (VIII–VII века до н.э.) в «Трудах и днях» предложил схему периодизации земной истории, где роды людей (именно роды, genos, считает Чернышов, а

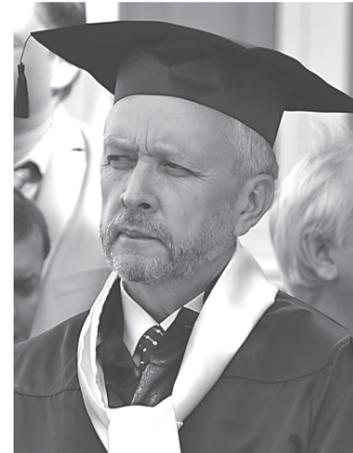


не «поколения», как обычно переводят) сменяют друг друга начиная с золотой – и до современной железной эры. В золотом веке миром правил бог Кронос, позже свергнутый Зевсом и сброшенный в Тартар. Однако в IV–III веках до н.э. появляется другой вариант мифа – Кронос бежал на Запад, где правил и умер. «Филохор говорит, что... Кроносу предназначена Сицилия, где он и похоронен», – так излагает в «Увещании язычникам» (III век н.э.) Климент Александрийский мнение афинского жреца и историка, жившего в 345–260 годы до н.э.

О том, что Кронос правил Сицилией и Ливией, утверждал во II веке до н.э. афинский философ и периегет (землеописатель) Полемон Илионский.

Эта локализация накладывалась на миф, изложенный греческим поэтом Пиндаром (522/518–448/438 годы до н.э.) во 2-й Олимпийской оде, где говорилось, что души праведников «идут... в обитель Кроноса, где на островах блаженных тихо веют морские ветры, где среди прекрасных деревьев благоухают золотые цветы». Таким образом, землей, где царил золотой век и правил Кронос, оказывалась Италия. Здесь с Кроносом отождествляли Сатурна, бога, как считает Чернышов, почитаемого пришедшими некогда на полуостров из Эгеиды племенами пеласгов. То, что широко популярное в Италии божество заимствовано с Востока, способствовало его отождествлению со спасшимся от Зевса Кроносом.

Особую актуальность в римском обществе мысли о золотом веке приобрели в кровавую эпоху гражданских войн. «Блаженное время» отождествлялось со стабильными временами древности, когда все римляне от мала до велика возделывали свой земельный участок (покровителем такого труда все чаще называется Сатурн). Иной выход предлагали ватингели дум – поэты: «Всем гуртом, иль стада бестолкового лучшею частью, – бежим! ...Манит нас всех Океан, омывающий землю блаженных. Найдём мы землю, острова богатые, где урожаи дает ежегодно земля без распашки, где без ухода вечно виноград цветет» (Гораций, эпод



XVI, 40 год до н.э.). Римское общество чем дальше, тем больше было готово принять образы мифологии, перенесенные в реальность, поверить в сошедших на землю богов. Эти верования первым попытался эксплуатировать Юлий Цезарь, официально объявивший себя потомком богини Венеры, а затем – и куда более успешно – победитель в гражданской войне Октавиан. При новом правителе придворные поэты возвестили, что Рим возвращается в «золотой Сатурнов век», и, судя по эпитафике, первый император еще при жизни был объявлен божественным спасителем человеческого рода. Во все времена тираны обращали в свою пользу суеверия».

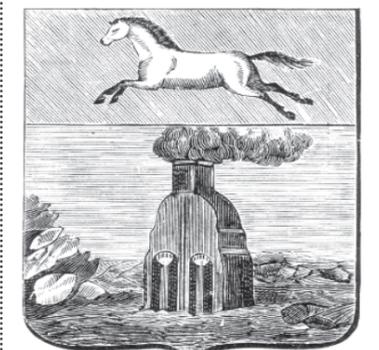
**Независимая газета, НГ-Религии, 18 июня 2014 г., URL: [http://www.ng.ru/printing/2014-06-18/7\\_myth.html](http://www.ng.ru/printing/2014-06-18/7_myth.html) Материал прислан пресс-службой АШПИ**

Информбюро

## Награждены «за вклад в развитие культуры города Барнаула»

**В этом году, объявленном Президентом Российской Федерации Годом культуры, на праздничной церемонии Дня города впервые вручаются специальные награды – дипломы администрации города Барнаула «За вклад в развитие культуры города Барнаула».**

Наград удостоены наиболее яркие творческие личности и коллек-



тивы в сфере культуры и искусства Барнаула. В числе награжденных и профессора Алтайского государственного университета: заведующая кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства, профессор, доктор искусствоведения, член Союза художников РФ Т.М. Степанская, заведующий кафедрой инструментального исполнительства, профессор, заслуженный деятель искусств РФ Н.А. Корниенко и профессор кафедры инструментального исполнительства, заслуженный работник культуры РФ А.Г. Россинский. Поздравляем!

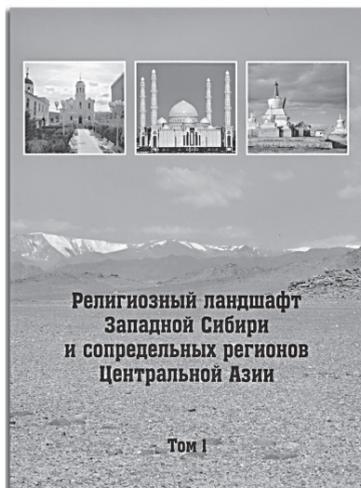
Они вышли в тираж

# Религиозный ландшафт Центральной Азии

В издательстве Алтайского госуниверситета вышел первый том монографии «Религиозный ландшафт Западной Сибири и сопредельных регионов Центральной Азии», под редакцией д.и.н., профессора П.К. Дашковского. Мы попросили Петр Константиновича рассказать подробнее о данном издании и коллективе авторов.

– Петр Константинович, как родилась идея подготовки данной обобщающей фундаментальной работы, и кто принимал участие в ее написании?

– Настоящая книга посвящена рассмотрению процесса развития религиозного ландшафта в Западной Сибири и сопредельных районах Центральной Азии в исторической ретроспективе от эпохи поздней древности до современности. Идея создания такого коллективного труда сформировалась в процессе многолетнего изучения религиоведческой проблематики в рамках деятельности кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений Университета. Знакомство с письменными, археологическими, этнографическими источниками, архивными материалами, законодательными документами, научной литературой, а также проведение этноконфессиональных и археологических исследований на Алтае, в Западной Монголии и Восточном Казахстане все более показывало сложность и многогранность этнорелигиозных процессов в Сибири и Центральной Азии. В результате с 2009 г. в Алтайском государственном университете была открыта лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований, заведующим которой я был назначен. С 2007 г. ежегодно стали издавать тематический журнал «Мировоззрение населения Южной Сибири и Центральной Азии в исторической ретроспективе», на страницах которого специалисты из разных городов России, а также из дру-



гих стран обсуждали отдельные аспекты религиозной жизни народов данного обширного региона. Кроме того, стали проводиться тематические конференции «Религия в истории народов России и Центральной Азии», «Политологические и этноконфессиональные исследования в регионах» и др., которые позволяли специалистам непосредственно обсуждать актуальные темы. Наконец, нельзя не указать на активную поддержку Российского гуманитарного научного фонда, который на протяжении нескольких лет финансировал наши проекты, среди которых можно отметить следующие: «Этносоциальные процессы и формирование синкретичных мировоззренческих систем у кочевников Алтая и Западной Монголии» (проект №08-01-92004а/Г), «Влияние мировых конфессий

и новых религиозных движений на традиционную культуру народов Российского и Монгольского Алтая» проект №10-01-00535 а/Г), «Формирование и развитие религиозного ландшафта на Алтае: история и современная ситуация» (проект №12-11-22000), «Этнокультурные и политические процессы как факторы исторической динамики религиозной ситуации в трансграничном пространстве юга Западной Сибири и Западной Монголии» (проект № 13-21-03001а/Г).

– Скажите, в подготовке монографии приняли участие только ученые из АлтГУ или из других научных центров тоже?

– Уже в процессе формирования основного замысла книги стало понятно, что для ее подготовки потребуется привлечь не только сотрудников кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений АлтГУ, но и специалистов из других научных и образовательных центров России, Казахстана и Монголии. Это связано с тем, что хронологический и тематический охват книги весьма значителен, поэтому в работе над монографией приняли участие ученые из различных научных центров не только России (АлтГУ, КемГУ, ТГУ, ТюмГУ, ИМБИТ СО РАН, ИАиЭ СО РАН, ГАГУ, ОмГУ, НГУ и др.), но и Казахстана (ВКГУ), Монголии (МГУ, ХГУ).

– Вы опубликовали первый том коллективной монографии, расскажите кратко о содержании всей книги и чему посвящен ее первый том?

– Действительно, книга состоит из двух томов, каждый из которых включает по два тематических раздела, разделенных уже на главы, которые готовились отдельными исследователями. В первый том включены такие два раздела,

как «ПРОЗЕЛИТАРНЫЕ РЕЛИГИИ И ШАМАНСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ У НАРОДОВ ЮЖНОЙ СИБИРИ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ В ПОЗДНЕЙ ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ», «РЕЛИГИОЗНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ В СИБИРИ В XVIII-НАЧАЛЕ XX ВВ. В КОНТЕКСТЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ». Во второй том входят разделы «РЕЛИГИОЗНАЯ ЖИЗНЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗАПАДНОЙ И ЮЖНОЙ СИБИРИ В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД», «СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ И НА СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ». Таким образом, проведенное исследование показало, что развитие религиозного ландшафта в Западной Сибири и сопредельных районах Центральной Азии с I тыс. до н.э. до начала XX в. происходило под влиянием этнических, социально-экономических, культурных процессов и особенностей государственно-конфессиональной политики.

Что касается содержания первого тома, то он охватывает период от I тыс. до н.э. до начала XX в. В частности, установлено, что мировоззрение кочевых народов Саяно-Алтая поздней древности и раннего средневековья носило синкретичный характер. При этом важной основой мировоззрения кочевых народов являлся шаманский комплекс верований и обрядов. С I тыс. до н.э. отмечается проникновение иранского религиозного комплекса, а с начала новой эры и особенно раннего средневековья фиксируется знакомство кочевников прозелитарными религиями, прежде всего, с манихейством и буддизмом, несторианством. Кроме того, постепенно религиозный фактор стал все активнее использоваться кочевой элитой для решения не только внутренних, но и

внешнеполитических проблем. В то же время, в силу недолговечности политичных империй средневековья ни одна из мировых религий так и не смогла занять прочные позиции в мировоззрении кочевников. В эпоху позднего средневековья в ряде регионов Западной Сибири, кроме традиционных верований, происходит закрепление ислама.

В Новое время заметным явлением в религиозной жизни Западной Сибири, кроме Русской православной церкви, стали мусульманские, старообрядческие, иудейские, католические общины. Необходимо отметить, что в XIX в. Российская империя выработала особую систему государственно-конфессиональных отношений. Сама система включала в себя четыре иерархических уровня. Высший уровень конфессиональной структуры занимала Русская православная церковь. На второй ступени располагались т. н. «признанные терпимые» – католики, протестанты, мусульмане, буддисты и иудеи. Следующее звено составляли «терпимые непризнанные», представленные преимущественно старообрядцами. Наконец, на низшей ступени располагались «непризнанные нетерпимые», к которым относились, например, такие группы, как хлысты, скопцы. Исходя из соответствующего расположения религиозной организации или группы в данной иерархии, с ней выстраивались особые отношения со стороны государственной власти и Русской православной церкви. Общероссийские тенденции государственно-конфессиональной политике хорошо прослеживаются в религиозных процессах, протекавших в Западной Сибири в XIX-начале XX вв., что подробно рассматривается в монографии.

А.А. Ядыкина

Летние практики

## «Орлята учатся летать», или Дальняя учебная практика на ГФ

Географы – свободные птицы. Насидевшись в кабинетах за долгий зимний учебный год, они с нетерпением ждут лета, а вместе с ним и возможности отправиться в поля и горы, города и села на практику. Например, студенты второго и третьего курсов направления «Экология и природопользование» под руководством заведующего кафедрой природопользования и геоэкологии, профессора Г.Я. Барышникова и преподавателя кафедры, кандидата географических наук С.С. Семикиной с 23 июня по 21 июля проходили дальнюю учебную практику в Республике Алтай. О том, как «орлята учились летать», рассказала Светлана Сергеевна.

– Практика включала три этапа. Первый – подготовительный, прошел в Первомайском районе Барнаула. Студенты опробовали методики исследований, ранее известные им только в теории, и начали подготовку к дальнему выезду. Второй – этап полевых работ – заключался в проведении исследований и различных видов деятельности в нескольких районах Республики Алтай (Большой Яломан, Акташ, Чемал). Третий этап – камеральная обработка полученных данных, в настоящее время проходит в Университете и завершится не ранее весны, когда будут готовы данные по некоторым пробам, отправленным в исследовательский центр Польши.



Практика преследовала несколько целей: повторить материал, изученный ранее по геодезии и топографии, теодолитную съемку, нивелирование, освоить новые для нас приборы георадар и сейсмограф. В этом нам помог московский коллега, принявший участие в нашей практике, кандидат географических наук, доцент МГУ им. М.В. Ломоносова Панин А.В. Студенты впервые смогли поработать с таким прибором, как георадар. С его помощью было проведено георадарное профилирование в районе Бельтира, Курайской степи, Большого Яломана. Был также установлен в нескольких точках сейсмограф (Чемал, Минская ГЭС, Акташ и Бельтир). Впервые на определенных разрезах были отобраны пробы на датирование, которые



отправлены в Польшу для анализа. Надеемся, что к международной геоморфологической конференции, которая пройдет весной 2015 года, мы получим результаты и включим их в свои доклады.

Учебная полевая практика проходила при участии не только коллеги из МГУ, но и Русского географического общества, при финансировании гранта «Экстремальные процессы и явления в Горных сооружениях в прошлом, настоящем и в прогнозах на будущее на примере Горного Алтая» (руководитель – Г.Я. Барышников, исполнители – А.В. Панин, О.Н. Барышникова, С.С. Семикина и К.Е. Никифоров).

Преподаватели и студенты остались довольны проведенным вместе временем. Мы работали практически целыми днями, но обязательно находили время для учебного процесса, во время которого читались лекции по оценке рекреационной нагрузки и расчетам, георадарному профилированию, исследованию



крепости Пор-Бажин и другие. Что касается работы в полевых условиях, то никто не сидел сложа руки. Ребята (21 человек) самостоятельно распределились по направлениям работы на бригады. Кто-то занимался отбором проб, другие – нивелированием, третьи – описанием местности и так далее. Работали слаженно и качественно.

Студенты попались не только сплоченные и ответственные, но и с активной жизненной позицией. Они регулярно проявляли инициативу по организации спортивных и культурных мероприятий. Играли в волейбол, футбол, а также устраивали празднование Дня Ивана Купала, дней рождений. Активными участниками всех действ являлись преподаватели.

Признаюсь, что сейчас, когда уже все позади и знакомство все-таки состоялось, особенно ценными для меня являются отзывы ребят, наполненные исключительно положительными эмоциями и воспоминаниями не только о трудовых буднях, но и веселом времяпрепровождении с розыгрышами, в том числе и с моей стороны. В последний день практики студенты всерьез задумывались над тем, чтобы остаться еще на недельку-другую и шутили: «Мыло и веревка есть – помылись и в горы!»

Сейчас ребята доработают отчеты, а после начнут подготовку к представлению полученных во время полевой практики данных на студенческой конференции по итогам учебных и производственных практик. Записала Александра Артемова



# К 75-ЛЕТИЮ СО ДНЯ НАЧАЛА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Кто забывает уроки истории,  
обречен на их повторение  
Джордж Сантаяна

## Когда это началось?

Официально Вторая Мировая война началась 1 сентября 1939 г. нападением нацистской Германии на Польшу. Однако существует точка зрения, согласно которой Вторая Мировая началась в 1931 г. нападением Японии на Китай и в дальнейшем протекала как цепь локальных конфликтов: японо-китайского (1931–1945), итало-эфиопского (1935–1941), гражданской войны в Испании (1939), аншлюса Австрии (март 1938-го), оккупации Судет (октябрь 1938-го), а затем и всей Чехословакии (март 1939-го) и т.д. В этом контексте и начало Второй Мировой войны предстает как ряд отдельных кампаний: Польская (сентябрь 1939 г.), оккупация Норвегии (апрель-июнь 1940-го), Бельгийская кампания и битва за Францию (май-июнь 1940 г.), африканская кампания 1940–41 г., итало-греческая война (ноябрь 1940 – май 1941 гг.), оккупация Югославии (апрель 1941 г.), итало-немецкая оккупация Греции (апрель-май 1941 г.). Все эти кампании были относительно кратковременны и отличались сравнительно небольшим количеством потерь: так, немецкая армия потеряла в Польской кампании 7 тысяч человек, в битве за Францию 27000 человек. Только с началом Великой Отечественной войны Вторая Мировая приобрела черты, сходные с Первой Мировой – непрерывность боевых действий, огромные потери, сплошная линия фронта. Однако она превзошла Первую Мировую количеством потерь, ожесточенностью боевых действий и террора против мирного населения.

Каковы причины Второй Мировой войны? Они коренятся в итогах Первой Мировой, в результате которой было разрушено 4 империи и создано первое в мире социалистическое государство. Страны-победители пытались разрешить ряд национальных вопросов, но в результате создали целый ряд новых национальных и государственных проблем. Версальская система была построена на унижении и ограблении побежденных и вышедших из войны стран, прежде всего Германии и России. Это не могло не принести свои отрицательные плоды и не посеять семена реваншизма в Германии. Не случайно маршал Фош прозорливо сказал после заключения Версальского мира в 1919 году: «Это не мир, а перемирие лет на двадцать».

Однако существовали и иные причины – не только со стороны побежденных, но и со стороны победителей. Англия, Франция и США не смогли создать прочную политическую и экономическую систему, обеспечить экономическое процветание Европы и Америки. В результате в 1929 году начался мировой экономический кризис, который продлился до 1932-го, а в некоторых странах – до 1933 г. Он привел к массовой безработице, разорениям и способствовал приходу к власти Гитлера в Германии в январе 1933 года.

## О феномене нацизма

Следует сказать несколько слов о феномене нацизма. Государства Центральной, Южной и Восточной Европы межвоенного периода тяготели к авторитаризму и диктатуре:

достаточно упомянуть итальянский режим Муссолини, от которого пошло слово «фашизм» (фаши – римские фации, связки прутьев), диктатуру Франко в Испании, Пилсудского в Польше, Сметоны в Латвии и т.д. Однако германский фашизм, или национал-социализм оказался среди них явлением исключительным. Основным в германском фашизме стал культ вождя, призыв к единству нации и расистская доктрина превозношения германских народов (т.н. арийцев) над всеми прочими, которые априори признавались «недочеловеками» и подлежали либо порабощению и частичному уничтожению

факты опровергают подобные вымыслы: Коммунистическая партия Германии, подконтрольная Коминтерну, последовательно придерживалась антифашистской позиции и первая попала под каток нацистских репрессий. Военное сотрудничество России и Германии после прихода Гитлера к власти в 1933 году было резко свернуто. Отношения СССР и Германии в период 1933–1938 г. были достаточно напряженными, если не враждебными, экономические связи минимальными. В советских средствах массовой пропаганды Германия, как правило, представлялась анти-советской страной, где воцарилось

наложенных на Германию Версальским миром. Германия демонстративно воссоздавала свои вооруженные силы при попустительстве и даже при помощи Англии и Франции. В 1935 году Англия заключает с Германией Морское соглашение, по которому немецкие военно-морские силы могли составлять 2/3 от английских. Отметим, что по Версальским соглашениям Германия вообще лишалась права держать военно-морской флот. В 1936 году немецкие войска вступают в демилитаризованную Рейнскую зону без всякого сопротивления со стороны Франции, хотя, по воспоминаниям современников, доста-

В марте 1938 года Гитлер производит аншлюс, или присоединение Австрии в нарушение всех международных законов. По сути дела, эта была первая агрессия, правда бескровная. Англия и Франция ограничились декларативными шагами и не предприняли никаких мер для обуздания агрессора.

## Предательство Чехословакии

Еще ярче их поощрение немецкого «Drang nach Osten» (натиска на Восток) выразилось в Чехословацком кризисе. На западе Чехословакии в Судетах проживало трехмиллионное немецкое большинство, подстрекаемое к актам неповиновения из Германского Рейха. С лета 1938 г. Гитлер развязывает демагогическую кампанию по поводу якобы угнетаемых судетских немцев и категорически требует присоединения Судет к Германии, угрожая в противном случае Чехословакии войной. В этой ситуации Франция и Англия обязаны были жестко пресечь немецкие претензии и оказать Чехословакии дипломатическую и, при необходимости, военную помощь, хотя бы в силу франко-чехословацкого договора о взаимопомощи. Вместо этого английский премьер-министр Чемберлен 15 сентября 1938 года прилетает в Германию на встречу с Гитлером и по сути дела предает Чехословакию, соглашаясь на все условия фюрера. В этих условиях только Советский Союз поддержал Чехословакию, заявив, что он готов оказать ей военную помощь даже без гарантий Франции. Пятьдесят советских дивизий были готовы к переходу в Чехословакию, а несколько сотен советских самолетов готовы были совершить перелет на чехословацкие аэродромы.

В случае совместного выступления СССР, Англии, Франции и Чехословакии Гитлер отступил бы без боя. Однако даже самая возможность выступить вместе с СССР была исключена для правящих кругов Англии и Франции. Польша и Румыния по приказу из Парижа и Лондона заблокировали проход советских войск. 21 сентября 1938 г. посланники Англии и Франции поставили президенту Чехословакии Бенешу ультиматум: «Если война возникает вследствие отрицательной позиции чехов, Франция воздержится от всякого вмешательства, и в этом случае ответственность за провоцирование войны полностью падает на Чехословакию. Если чехи объединятся с русскими, война может принять характер крестового похода против большевизма, и правительствам Англии и Франции будет очень трудно остаться в стороне».

В результате этого ультиматума Чехословакия капитулировала. 30 сентября 1938 года в Мюнхене был подписан договор о передаче Судет, который по сути дела означал ликвидацию Чехословакии как независимого государства. Последующий распад Чехословакии и аннексия протектората Богемии 15 марта 1939 г. лишь довели до конца то, что было решено в Мюнхене. В результате Германия приобрела около 10 миллионов человек населения, возможность для мобилизации 40 дивизий и лучшие оружейные заводы в Европе.

**Владимир Владимирович Василик**, кандидат филологических наук, доцент исторического факультета Санкт-Петербургского университета (Окончание следует)



(как напр. славяне), либо полному истреблению (как евреи и цыгане). Основой нацизма явился расистский материализм, причудливо переплетенный с оккультным, неоязычеством и убежденностью в том, что христианские ценности устарели. Он воспринял некоторые черты социализма – призыв к солидарности трудящихся, требование общенародной собственности, государственного регулирования экономики, однако в значительной степени эти призывы носили декларативный характер. В целом германский национал-социализм создавался как альтернатива коммунизму, и прежде всего – советскому социализму. Адольф Гитлер в своей книге «Майн Кампф» прямо писал об основном направлении будущей экспансии: «По примеру наших предков мы, препоясавшись, направимся на Восток». Этому способствовала т.н. «Доктрина жизненного пространства», якобы необходимого немецкому народу, которое необходимо искать на Востоке.

## Кто реально помогал Гитлеру?

Возникает ряд вопросов: каким образом Гитлер смог прийти к власти, восстановить германскую промышленность и армию, без единого выстрела присоединить к Германии Австрию и Чехословакию? Кто ему помогал? В современной низкопробной публицистике временами встречаются безответственные утверждения о том, что якобы Сталин способствовал приходу Гитлера к власти, что фашистский меч якобы ковался в СССР. Историче-

ское мракобесие.

Самым страшным обвинением в 1937 г. была принадлежность к фашистской организации, а Германия осознавалась как вероятный противник в будущей войне.

Каковы же истинные помощники Гитлера? Его приход к власти был невозможен без благоприятствования со стороны стран-победительниц в Первой Мировой войне, в значительной мере контролировавших Веймарскую Германию. Им достаточно было бы потребовать от германских властей запрета Национал-социалистической партии или отказа в предоставлении австрийцу Гитлеру немецкого гражданства. Далее, всякая партия нуждается в финансировании. Между тем участие германских промышленников в финансовом обеспечении НСДАП (национал-социалистической партии) вплоть до ее победы было минимальным, а пожертвования рядовых членов – явно недостаточными. Есть свидетельства, что Адольфа Гитлера финансировали те же финансовые структуры, что давали деньги большевикам в 1917 г.

## Ничего не вижу...

Еще более странные события происходят после победы Гитлера. Англия и Франция никак не реагируют на внутреннюю репрессивную политику Гитлера – преследование инакомыслящих, гонение на евреев, создание первых нацистских концлагерей. Практически никакой адекватной реакции не последовало и на демонстративный выход Германии из Лиги Наций и отмену ограничений вооружений,

точно было одного французского батальона, чтобы заставить немцев повернуть: к войне с Францией Германия была еще не готова. В том же 1936 году началась Гражданская война в Испании. Англия и Франция заняли здесь по меньшей мере двусмысленную позицию. Они заявили о своем нейтралитете и об эмбарго на оружие для воюющих сторон. Однако на практике оно коснулось только республиканцев, поскольку Германия и Италия не только поставляли оружие режиму Франко, но и послали в Испанию свои войска. Все это совершалось при полном попустительстве западных держав. Законному испанскому правительству помогал только СССР.

## Глас вопиющего в пустыне

Советский Союз неоднократно заявлял протесты Лиге Наций против нарушения Германией условий Версальского договора и ее вооружений. Неоднократно СССР предлагал создать коллективную систему безопасности, которая предотвратила бы грядущую войну в Европе. Большинство советских предложений, однако, были высокомерно проигнорированы: Советский Союз казался западным державам более опасным, чем фашистская Германия, и поэтому ее возвращали с дальним расчетом направить против СССР. Единственным успехом явилось заключение в 1935 г. советско-французского и советско-чехословацкого соглашения о взаимной помощи в случае нападения третьих стран, однако оно в значительной степени было заблокировано условием французских гарантий для Чехословакии.

Тебе, романтик!

## Трудовое лето «Инвара»

Студенческие отряды Алтайского края возвращаются в родные университеты. Для них еще одно трудовое лето позади. Километры отремонтированных дорог, десятки построенных сооружений, накатанные сотни часов поездом и тысячи счастливых детских улыбок – это далеко не все их заслуги.



Под сенью Года культуры

## Т.М. Степанская: «Искусство – инструмент познания себя и мира»

Первокурсники факультета искусств с первого дня нового учебного года влились в удивительную, интересную, насыщенную событиями жизнь. После торжественной линейки их ждала творческая встреча с основателем факультета, доктором искусствоведения, членом союза художников России, Почетным профессором АлтГУ Т.М. Степанской.

Ведущая встречи, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства К.А. Мелехова познакомила ребят с профессором. Тамара Михайловна прочла для молодых, но уже на полном серьезе увлеченных искусством, людей лекцию на тему «Искусство и творческая мастерская природы». Это событие явилось частью лектория «Свет искусства», в свою очередь приуроченного к празднованию Года культуры в Университете.

Одним из главных тезисов выступления профессора Т.М. Степанской стала мысль: за всю историю своего существования человек ничего не изобрел самостоятельно, он все подсмотрел у природы. Проиллюстрировать эту аксиому можно бесконечным числом примеров: пти-



Алтайский государственный университет каждый год отправляет несколько сот своих бойцов по разным местам дислокации. В нашем университете действуют и строительные, и педагогические отряды, и отряды проводников. Уже не говоря о сервисном отряде «Алтай», единственном коллективе, которому удалось поработать в Сочи во время проведения там Олимпийских игр.

В этом номере мы бы хотели рассказать о трудовом семестре 2014 года отряда «Инвар». И так, студенческий строительный отряд АлтГУ «Инвар» летом 2014 года был максимально мобильным отрядом. Все дело в том, что ни один отряд не имел столько мест дислокации, как «Инвар».

Обильные осадки зимой и весной привели к катастрофе – наводнению. Сотни и тысячи людей восстанавливали свои дома, инфраструктуру. И вот «Инвар» тоже не прошел мимо.

Весь июль отряд в составе шестнадцати человек помогал в восстановлении рай-

работать в ДСУ №1 г. Бийска. Местом дислокации стала Белокуриха. Здесь отряд занимался планировкой и укреплением склона. Несмотря на двенадцатичасовой рабочий день, находились силы на проведение футбольных и волейбольных матчей с работниками ДСУ, за что они были очень благодарны бойцам «Инвара», которые помогли им скрасить рабочую рутину.

Этот трудовой семестр, по мнению бойцов, оставил самые добрые воспоминания, ведь кто еще может похвастаться тем, что не сидел на месте и бороздил просторы родного края, при этом еще и помогая людям?

«Спасибо, лето 2014. Ждем 2015» – в один голос говорят студенты.

Дмитрий Акиншин, Марина Панамаренко, комиссар ССО «Инвар»

онов. Их было четыре: Советский, Чарышский, Усть-Пристанский и Бийский. За это время было отстроено заново и отремонтировано немало заборов, очищено от ила домов, восстановлено нежилых построек.

В самом гостеприимном Советском районе в с. Талица был показан концерт, который не оставил равнодушным никого.

С четвертого августа «Инвар» отправился в ДСУ №1 г. Бийска. Местом дислокации стала Белокуриха. Здесь отряд занимался планировкой и укреплением склона. Несмотря на двенадцатичасовой рабочий день, находились силы на проведение футбольных и волейбольных матчей с работниками ДСУ, за что они были очень благодарны бойцам «Инвара», которые помогли им скрасить рабочую рутину.

что искусство – универсальный инструмент, позволяющий человеку лучше познать не только природу, но и самого себя.

Погруженные в мир искусства увлекательной лекцией профессора Т.М. Степанской первокурсники получили поздравление с началом учебного года от декана Л.И. Нехвядович и музыкальный подарок от магистрантки ФИ Жанны Хроян – песню «Волшебный мир искусства». Торжественной кульминацией события стало вручение студенческих билетов «новобранцам» факультета искусств.

Александра Артемова



профессор Т.М. Степанская убедительно доказала это, продемонстрировав слайды с изображением детища греческого скульптора Фидия – Афинского акрополя; мадонн Рафаэля и «Джоконды» Леонардо, внутренний мир которых раскрыт через расположенный на заднем фоне пейзаж; «Флоры» Рембрандта и других.

Не было оставлено без внимания творчество русских живописцев, работавших в жанре пейзажа. Одним из ярких примеров союза природы и искусства было названо произведение А.К. Саврасова «Грачи прилетели». В завершение лекции Тамара Михайловна заключила,



Школа студенческого актива

## Учились слушать и понимать друг друга

Не секрет, что наш юридический факультет славится своими замечательными Школами актива, впечатления от которых сохраняются у ребят на долгое время. Вот и сейчас, по завершении лета, пожалуй, самого любимого времени года большинства студентов, была проведена еще одна незабываемая Школа, основной состав которой составили тьюторы на будущий учебный год.

Целью Школы было подготовить ребят, большинство из которых впервые стали тьюторами, к работе со студенческими группами.

В течение двух дней, с 28 по 29 августа, на БУП «Озеро Красилово» каждый из приехавших студентов юрфака был вовлечен в занимательную программу, к подготовке и проведению которой с большой ответственностью подошли Сергей Бердников, глава студенческой админи-

страции ЮФ, и Софья Попова, глава тьюторов нашего факультета.

Первый день Школы был посвящен исключительно тренингам, целью которых было сплочение ребят. С виду все казалось очень просто: пролезть через «паутинку» из веревочек, со связанными ногами перешагнуть через натянутую нить, либо ходить по кругу, удерживая палку соседа, но на деле преодолеть тренинги казалось практически невозможным. Несмотря на то, что многие из студентов были знакомы уже довольно длительное время, пройти подготовленные организаторами испытания оказалось возможным лишь тогда, когда ребята научились по-настоящему слушать и понимать друг друга.

Кроме этого, были проведены интеллектуальные тренинги, заставившие ребят задуматься о таких глобальных вещах, как любовь, жизнь, судьба.

Когда все тренинги остались позади, ребята, которые за день стали самой настоящей командой, соорудили костер, пели песни под гитару и играли в столь знакомую и любимую игру – «Мафию».

Второй день был посвящен работе тьюторов. Организаторы Школы объяснили им важнее строение студенческой администрации университета, показав, какое место в ней занимают тьюторы. Будущие «мамы» и «папы» только что поступивших студентов ознакомились со своими обязанностями и вплотную начали заниматься подготовкой очень важного мероприятия «Встреча первокурсников», которое традиционно проходит в последний день перед новым учебным годом.

Завершением поездки стало вручение студентам сертификатов об окончании Школы актива ЮФ.

А. Лебедева-Рыбалко, 332 гр.

Информбюро

## В Ботаническом саду начата масштабная реконструкция

Как сообщил директор Южно-Сибирского ботанического сада АлтГУ, профессор А.И. Шамаков, лето в ЮСБС началось со строительства пристройки к лабораторному корпусу, в которой разместится лаборатория декоративных растений и научно-исследовательский кабинет.

Для придания эстетичного вида ЮСБС на его территории проведены работы по расчистке участков леса от сорной растительности. Приведена в порядок площадка под хозяйственную часть. Поставлены новые автоматические ворота и запланировано улучшение инфраструктуры ботсада, а именно – отсыпка дороги.

Перемены к лучшему и у жителей ЮСБС – началась реконструкция вольеров соколятников.

Таким образом, за нынешнее лето ботанический сад Университета не только расширился по площадям, но стал краше.

Александра Артемова

## Зовут! В Молодежную хоровую капеллу

Объявляется набор студентов в Молодежную хоровую капеллу АлтГУ. Прослушивание проходит в актовом зале корпуса С по вторникам, четвергам и пятницам с 17:30 до 19:00. Участникам капеллы предоставляется общежитие и ежемесячная стипендия. Знание нотной грамоты приветствуется. Тел. 8-961-990-78-34.



Тоска объявлений

## Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

**Факультет искусств:**

– доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – три должности (1,0; 1,0; 0,25 ставки);

– преподаватель кафедры истории отечественного и зарубежного искусства – одна должность (1 ставка).

**Факультет математики и информационных технологий:**

– ассистента кафедры иностранных языков естественных факультетов – одна должность (1 ставка)

**Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии:**

– профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации – одна должность (1 ставка)

**Химический факультет:**

– старший преподаватель кафедры физической и коллоидной химии – одна должность (1 ставка).

**Юридический факультет:**

– ассистент кафедры конституционного и международного права – одна должность (1 ставка);

– доцент кафедры конституционного и международного права – одна должность (1 ставка);

– ассистент кафедры гражданского права – две должности (2 ставки);

– старший преподаватель кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса – одна должность (1 ставка).

**Факультет социологии**

– доцент кафедры математических методов в социальных науках – одна должность (1 ставка).

**Исторический факультет:**

– старший преподаватель кафедры иностранных языков исторического факультета – одна должность (0,75 ставки)

**Фиалил АлтГУ в г. Белокуриха**

– доцент кафедры правовых и экономических дисциплин – одна должность (0,5 ставки)

## Считать недействительным

– Студенческий билет №1214651/1438 на имя Гусятникова Дениса Андреевича;

– студенческий билет № 126007 на имя Демидовой Оксаны Дмитриевны;

– студенческий билет № 336/743 на имя Кубряк Натальи Борисовны;

– студенческий билет № 129087 на имя Журавлевой Валерии Сергеевны.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»  
Научный консультант – С.А. Мансиль  
Дизайнерская модель С. Кирлицы  
Распространяется бесплатно

Состав редакции:  
Владимир Клименко – главный редактор;  
Александра Артемова – редактор отдела науки;  
Дмитрий Акиншин – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;  
Инна Евтушевская – фотодизайнер;  
Александр Морозов – корректор;  
Федор Клименко – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю  
Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АРБАТ», адрес: г. Барнаул, пр. Ленина, 52. Заказ №822 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 03.09.14: по графику в 16:00; по факту в 16:30  
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. Тел. 29-12-60  
klim@email.asu.ru  
http://zn.asu.ru