Приветствуем участников VIII Недели образования стран ШОС!

За НАУку

12+

Газета выходит с 21 февраля 1980 года

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 30 (1369) 8 октября 2014 г.

Событие

Дорогие коллеги, друзья!

Рад приветствовать вас на VIII Неделе образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ»!

В этом году представителей высшего профессионального образования стран-членов ШОС на своей земле принимает Алтайский край – регион, активно развивающий науку, образование и международное сотрудничество. Не случайно площадкой для проведения столь представительного форума выбран и Алтайский государственный университет, который давно зарекомендовал себя в среде экспертного сообщества как гарант качества высшего профессионального образования.

Сотрудничество стран ШОС в области образования растет и крепнет с каждым годом. Важнейшее значение приобретает сетевое взаимодействие вузов, в форме которого развивается международное образовательное приграничное сотрудничество наших стран: создание совместных образовательных программ, академическая мобильность студентов и преподавателей, проекты в сфере культурных связей. В рамках сетевого взаимодействия происходит тесное общение университетов, расположенных в разных странах, возникают долгосрочные договорные отношения, происходит интеграция ресурсов, развивается совместная образовательная и научная деятельность. Это позволяет перейти от эпизодических международных контактов к содержательной научно-педагогической кооперации и всестороннему партнерству.

В рамках VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ» состоится и V совещание министров образования стран ШОС, в ходе которого главы профильных ведомств пяти государств поделятся новыми направлениями в развитии образования этих стран и наметят пути сотрудничества на ближайшие два года.

Мы надеемся, что благодаря VIII Неделе образования университеты Алтайского края, России и зарубежных государств получат прекрасную возможность установить контакты и в дальнейшем реализовать на практике актуальные направления сотрудничества в сфере высшего образования: сетевое взаимодействие, создание совместных образовательных программ, электронное обучение. Будущее образования решается уже сейчас!

С.В. Землюков, ректор Алтайского государственного университета

«Лица необщим выраженьем...»

Т.М. Степанской – благодарность Президента

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина № 309-рп от 25.09.2014 г. «О поощрении за достигнутые трудовые успехи, многолетнюю добросовестную работу и активную общественную деятельность», опубликованном на официальном интернет-портале правовой информации, объявлена благодарность Президента РФ заведующей кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный университет», доктору искусствоведения, профессору АлтГУ Тамаре Михайловне Степанской.

Благодарность объявлена за заслуги в области образования, науки и подготовки квалифицированных специалистов.

Документ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 26.09.2014 г.

Отдел по связям с общественностью

Т.В. Чернышова в «лучшей книге года»

Коллективная монография «Лингвистика речи. Медиастилистика» под редакцией профессора Г.Я. Солганика заняла 1 место в номинации «Массовая коммуникация и СМИ» и признана Российской коммуникативной ассоциацией лучшей книгой по коммуникативным наукам и образованию на 2013–2014 академический год.

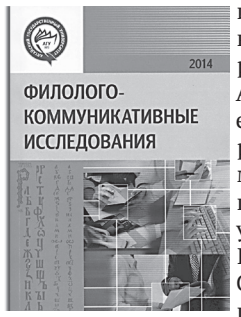
В числе авторов коллективной монографии и заведующая кафедрой русского языка, литературы и речевой коммуникации факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, профессор Алтайского государственного университета Т.В. Чернышова.

Информбюро

Новое издание филологов

В издательстве Алтайского университета вышла из печати книга «Филолого-коммуникативные исследования: Ежегодник – 2014» / научные редакторы д. филол. н. И.В. Силантьев – директор Института филологии СО РАН и д. филол. н. А.А. Чувакин – профессор АлтГУ; отв. редактор д. филол. н. Ю.В. Трубникова – доцент АлтГУ.

Проект научно-периодического издания осуществляется научно-образовательным центром филологических исследований коммуникации и кафедрой русского языка, литературы и речевой коммуникации АлтГУ. Издание такого рода является единственным в России и зарубежье, что определило состав международного редакционного совета. В числе авторов книги – ученые, аспиранты и студенты из России (МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского, Алтайского, Башкирского, Горно-Алтайского, Уральского федерального университетов и др. вузов), Бельгии, Казахстана, Польши.



В первом выпуске ежегодника рассматриваются объекты филологического исследования коммуникации (школьный учебник, коммуникативные стратегии и тактики, эвокационный механизм коммуникации, интернет-коммуникация и др.), дискурс как филолого-коммуникативная проблема, разные грани текста, проявляющиеся в мире текстов. Обсуждаются различные прикладные аспекты филологических исследований коммуникации, связанные с подготовкой филологов-коммуникативистов в области медиакоммуникации, юридической лингвистики, обучения русскому языку как неродному и др. Публикуются переводы извлечений из иноязычных трудов по проблемам коммуникации, выполненные преподавателями АлтГУ специально для данного издания.

Книга адресована специалистам в области гуманитарных – прежде всего филологических и коммуникативных – наук, практикам, а также обучающимся и всем интересующимся филолого-коммуникативной проблематикой. Издание осуществлено в рамках ПСР АлтГУ.

А.А. Чувакин, кафедра русского языка, литературы и речевой коммуникации

Корки

Приветствуем участников ШОС!

7 октября состоялось торжественное открытие VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ. 8 октября открытие 5-го Совещания министров образования государств-членов ШОС начнется с презентации электронной карты Университета ШОС.

С Днем учителя!

5 октября педагоги отмечают Международный День учителя. В учебно-воспитательном деле громадное значение имеет личность преподавателя. На учителя возлагается миссия по воспитанию и обучению подлинных патриотов России, разносторонне образованных личностей, способных к самореализации и творческому труду. Сердечно поздравляем научно-педагогических работников АлтГУ с профессиональным праздником! Желаем нравственного, духовного и физического здоровья, благополучия и старательных учеников. Студентам – будущим учителям – желаем с решимостью отдаться своему призванию.

Открытие Центра института русского языка им. А.С. Пушкина

В рамках международного образовательного форума «Алтай-Азия» на факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии АлтГУ состоялось торжественное открытие Центра института русского языка им. А.С. Пушкина. Читайте в номере.

В АлтГУ запущено первое в Алтайском крае облако

В АлтГУ запущен в эксплуатацию сервис облачного хранилища данных для студентов. Облачное хранилище обслуживает около 15 тысяч пользователей и на сегодняшний день является первым и самым крупным решением в области облачных технологий на территории Алтайского края. Подробности в номере.

Встреча с политологом А.В. Щипковым

На факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии прошла встреча известного политолога и журналиста, главного редактора портала «Религия и СМИ» А.В. Щипкова со студентами – журналистами и религиоведами. На встрече также присутствовали декан ФМКФиП С.А. Мансков и завкафедрой проф. Т.В. Чернышова. Подробности в номере.

Цитата

Если русских останется только один хутор, то и тогда Россия возродится.

Н.В. Гоголь

Мудрость

Не гонись за похвалой, но изо всех сил старайся действовать похвально.

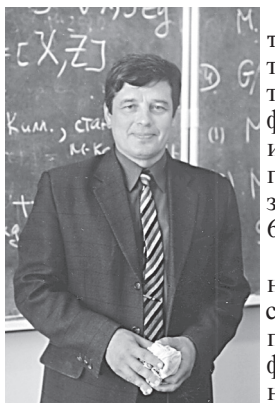
Анекдот

Выведена новая порода собак для сисадминов – сервернар. Собака откликается исключительно на консольные команды с правами администратора.

Многая лета!..

...Е.Д. Родионову

Доктору физико-математических наук, профессору Е.Д. Родионову исполнилось 60 лет



Уважаемый Евгений Дмитриевич! От имени коллектива преподавателей, сотрудников и студентов факультета математики и информационных технологий примите искренние поздравления в связи с Вашим 60-летним юбилеем!

Ваша жизнь тесно связана с факультетом и Университетом. Вы прошли яркий путь от ассистента до профессора, работали в должности заместителя декана математического факультета, проректором по научной работе АлтГУ. Сегодня Вы – всеми признанный ученый, доктор физико-математических наук, профессор, сделавший многие открытия в области геометрии и топологии. Ваш пример, активная жизненная позиция и поддержка помогли многочисленным ученикам состояться как профессионалам, выбрать свой путь.

Желаем Вам новых научных открытий, активных и талантливых учеников, успехов во всех Ваших начинаниях! Здоровья Вам и Вашим близким!

Коллектив факультета математики и информационных технологий, кафедры математического анализа

Трибуна ректора

«Алтай-Азия 2014»: сотрудничество в образовании

Международный образовательный форум «Алтай-Азия» становится традиционным масштабным мероприятием не только Алтайского государственного университета, но и в целом Алтайского края. Впервые он состоялся в 2012 году. И вот спустя два года, которые прошли в напряженной и кропотливой подготовительной работе, АлтГУ снова приветствовал участников теперь уже II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики».

Должен отметить, что Алтайский госуниверситет имеет богатый опыт организации разноформатных международных мероприятий. Поэтому проведение II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014» является закономерным. Во время проведения подобных форумов, экспертных дискуссионных площадок формируются основы для долгосрочного перспективного сотрудничества и налаживания партнерских отношений между вузами и представляющими их студентами, исследователями, учеными, экспертами. Подобная совместная работа способствует обмену лучшими практиками, постановке и решению актуальных проблем современного образования, генерированию новых идей. Это в свою очередь позволяет нам активней работать, более творчески подходить к образовательному процессу, а также модернизировать его в интересах развития нашего региона и нашего сотрудничества в области образования, науки и культуры, содействовать дальнейшему развитию двусторонних и многосторонних гуманитарных и культурных связей.

Форум получил поддержку известных деятелей науки и образования. Участников II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014» поздравили приветственными телеграммами помощник Президента РФ А.А. Фурсенко, заместитель Министра образования и науки РФ А.А. Климов, полномочный представитель президента РФ в СФО Н.Е. Рогожкин, руководитель «Рособрнадзора» С.С. Кравцов, председатель Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям В.А. Черешнев, председатель Комитета ГД по международным делам А.К. Пушков, руководитель федерального агентства «Россотрудничество» К.И. Косачев, президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая, ректор Университета ШОС, председатель Координационного совета ректоров УШОС, ректор РУДН, председатель Высшей аттестационной комиссии В.М. Филиппов, ректор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, председатель Российского совета ректоров В.А. Садовничий. Во всех приветственных письмах отмечалось, что II Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2014» – это хорошая традиция и значимая площадка, дающая возможность экспертному сообществу обсудить актуальные проблемы развития современного образования.

В торжественном открытии форума приняли участие Губернатор Алтайского края и Председатель попечительского совета АлтГУ А.Б. Карлин, федеральный инспектор по Алтайскому краю М.В. Чугуев, первый секретарь посольства Китайской Народной Республики Мэй Ханьчэн. Торжественное открытие форума сменилось пленарным заседанием, которое состояло из трех крупных тематических блоков-кейсов: «Современные тенденции развития высшего образования», «Национальные системы эффективного управления университетами», «Интеграционные процессы в высшем образовании». Модераторами и ключевыми спикерами стали ректоры вузов России и Центральной Азии, а также отечественные и зарубежные эксперты в сфере высшего образования.

Необходимо отметить, что география участников форума была очень широка: в работе всех его площадок в течение двух дней приняли участие около 600 исследователей, практиков и экспертов в сфере образования, представляющих 10 стран, около 40 регионов России, более 70 университетов, институтов, организаций, а также представители науки и бизнеса, производства, государственные и общественные деятели Евразийского социально-экономического региона.

На пленарном заседании с интересными докладами выступили Э.В. Галажинский, ректор Национального исследовательского Томского государственного университета (тема: «Классический университет в неклассическое время»); О.В. Волох, ректор Омского государственного педагогического университета («Сетевые формы сотрудничества университета: международный и российский опыт»); В.С. Ефимов, директор Центра стратегических исследований и разработок Сибирского федерального университета («Глобальная интеллектуальная конкуренция: перспективная модель университета»); Е.Г. Водичев, главный научный сотрудник Института геологии и геофизики СО РАН, профессор Новосибирского государственного технического университета («Исследовательский университет в России: о возможности трансфера международных практик»); А.У. Кувандыков, ректор Восточно-Казахстанского государственного университета им. С. Аманжолова («Развитие студенческих инициатив как фактор повышения качества подготовки конкурентоспособных специалистов»).

Помимо пленарного заседания в рамках форума были также организованы и проведены другие разнообразные по своему формату мероприятия. Это тематические сессии по направлениям «Новые вызовы и лучшие практики евразийского образовательного пространства», «Сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ как показатель глобализации и интернационализации образования», «Практико-ориентированная среда образовательного учреждения как фактор повышения качества образования».

На специальной сессии «Русский язык на азиатском образовательном пространстве» специалистами-филологами активно обсуждались актуальные вопросы продвижения русского языка на евразийском образовательном пространстве. А после заседания прошла презентация Центра Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина на базе АлтГУ, на которой институт представляла декан факультета повышения квалификации и постградуального обучения Н.В. Кулибина.

На сессии «Лучшие практики электронного обучения в условиях нового образовательного ландшафта» экспертами обсуждались вопросы использования современных информационных технологий. В рамках сессии состоялась презентация проекта IT-Академии Microsoft в АлтГУ, которую представил официальный представитель компании по работе с вузами в СФО и ДВФО Е. Хохлунов.

На форуме был проведен ряд открытых лекций ведущих ученых СО РАН и АлтГУ, вызвавших большой интерес у участников форума. Академик РАН, директор Института археологии и этнографии СО РАН А.П. Деревянко выступил с лекцией «Новые археологические открытия на Алтае и проблема формирования Homo sapiens». Доктор искусствоведения, зав. кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства АлтГУ Т.М. Степанская увлекла своих слушателей лекцией на тему «Духовные вершины и связь времен в искусстве стран Азии». Начальник отдела по связям с общественностью, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации АлтГУ Д.В. Марьин в юбилейный для жителей всего Алтайского края год 85-летия В.М. Шукшина рассказал в своей лекции про загадки биографии писателя.

На форуме впервые в Алтайском крае прошел Всероссийский студенческий семинар-практикум «Качественное образование – путь к успешной карьере», в работе которого приняли участие руководители общероссийских молодежных организаций, лидеры студенческого самоуправления, эксперты из разных регионов России и стран Азии. Модераторами семинара выступили руководитель Комиссии по науке и инновациям Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи (г. Москва), член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию Е.А. Антипов, сопредседатель Президиума Всероссийской молодежной общественной организации «Российский союз студенческих организаций» (г. Москва) А.В. Андриянов, президент Всероссийского студенческого союза, наш выпускник Олег Цапко.

В рамках форума в Алтайском госуниверситете состоялось совместное заседание Координационного совета по вопросам высшего образования Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» и Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа. В качестве модераторов совместного заседания выступили заместитель председателя комитета Совета Федерации Федерального собрания РФ по науке, образованию и культуре В.М. Кресс, председатель Совета ректоров СФО, ректор Томского государственного университета Н.В. Пустовой, Председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, ректор АлтГУ С.В. Землюков, президент Томского государственного университета Г.В. Майер. В ходе заседания были обсуждены разные вопросы, но самым актуальным был вопрос сохранения и дальнейшего развития сотрудничества университетов с академической наукой СО РАН посредством совместного формирования проектов, решения административных противоречий и сохранения потенциала совместных лабораторий. На заседании выступил помощник председателя СО РАН Г.А. Сапожников, который в своем докладе обрисовал законодательно-административный ландшафт, сложившийся в результате постановлений Правительства РФ, ФАНО, РАН. Все участвующие в заседании сошлись во мнении, что, несмотря на различного рода процессы реструктуризации и оптимизации РАН, необходимо постараться в новых условиях сохранить лучшие практики университетского и академического взаимодействия, накопленные ранее, а также выстраивать новые модели сотрудничества, ориентируясь на современные условия.

В качестве одной из самых важных частей форума хочу отметить II заседание Ассоциации азиатских университетов. Напомню, что идея ее создания возникла в АлтГУ на I Международном азиатском форуме «Алтай-Азия – 2012». Тогда же был подписан меморандум о необходимости объединения университетов в рамках Ассоциации для реализации задач интеграции, взаимного сотрудничества и академического обмена. Ассоциацию возглавил АлтГУ, и сейчас в нее входит 28 вузов из десяти стран Центральной Азии. В рамках существующих между ними соглашений в течение двух лет происходили активные контакты и общение, в частности, было создано несколько совместных с вузами Китая, Казахстана и Кыргызстана образовательных программ. Осуществляется постоянный академический обмен преподавателями и студентами, решаются вопросы проведения совместных научно-исследовательских проектов. Активная работа в рамках Ассоциации привлекает внимание всего сообщества вузов России и Азии, многие из которых изъявили желание вступить в данную организацию.

Так, итогом прошедшего заседания стало принятие в Ассоциацию еще 5 вузов. Заявления о вступлении были приняты от представителей Государственного института изобразительных искусств и дизайна Таджикистана (г. Душанбе), Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Республика Казахстан), Завханского университета (г. Завхан, Монголия), Казахского университета экономики, финансов и международной торговли (г. Астана). В работе заседания Ассоциации приняла участие представитель еще одного университета, изъявившего желание стать членом организации, – проректор по международным связям и научной работе Тувинского государственного университета (г. Кызыл, Россия) У.В. Ондар. Присутствовавшая на заседании представитель Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина сообщила о том, что индийский Университет Джавахарлала Неру также заинтересован во вступлении в Ассоциацию. Поэтому в 2015 году география Ассоциации может расшириться благодаря членству представителей Индии.

В планах Ассоциации – проведение в 2015 году Азиатского студенческого форума и в 2016 году – III Международного образовательного форума «Алтай-Азия».

Работа II Международного образовательного форума завершилась яркой концертной программой, где выступили вокальные и хореографические национальные коллективы стран-участниц, а затем торжественным приемом от имени Алтайского госуниверситета.

Все участники форума сошлись во мнении, что форум должен продолжать работу в качестве постоянной коммуникационной площадки по обсуждению актуальных проблем сотрудничества в центрально-азиатском образовательном пространстве, о роли образования как важнейшем и наиболее действенном факторе устойчивого развития территорий, особенно приграничных.

И действительно, большинство вузов азиатской части России выстраивают процесс международного образовательного сотрудничества с учетом сложившихся традиций и принципов добрососедства в рамках приграничного сотрудничества с такими азиатскими странами, как Китай, Казахстан, Монголия.

Геополитическое положение приграничных территорий Дальнего Востока, Забайкалья, Алтайского края, а именно их близость к Китаю, Казахстану, Монголии и другим сопредельным территориям, делает российские университеты (например, Тихоокеанский государственный университет, Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет имени Н.Г. Чернышевского, Алтайский государственный университет) привлекательными для зарубежной молодежи.

Такие приграничные территории обладают определенным преимуществом, которое сложилось исторически и заключается в наличии многих общих традиций совместного проживания, возможности свободно перемещаться в безвизовом режиме, в отсутствии языкового барьера, схожести образовательных процессов, возможности выбора совместных актуальных тем в области экономики, экологии, гуманитарной сфере.

Направления, формы и виды международного сотрудничества разнообразны. Каждый университет выбирает их, исходя из своих задач и возможностей. При этом важное значение имеют исторически сложившиеся традиции, опыт образовательных и культурных коммуникаций. И здесь, как нам представляется, приграничное сотрудничество на центрально-азиатском образовательном пространстве имеет хорошую долгосрочную перспективу. При этом, несомненно, необходимо активно использовать опыт европейского сотрудничества в сфере образования. Но он должен быть адаптирован при четком и ясном понимании целей такого сотрудничества, чтобы ощущать, какие направления международной деятельности в образовательной сфере наиболее оптимальны в современных условиях.

Международное образовательное приграничное сотрудничество развивается сегодня в рамках сетевого взаимодействия вузов, которое выражается в таких основных его формах, как интеграция и развитие совместных образовательных программ, интенсификация студенческой и преподавательской мобильности, активизация культурных связей в рамках совместных проектов.

(Окончание на 3 стр.)

Трибуна ректора

«Алтай-Азия 2014»: сотрудничество в образовании

(Начало на 2 стр.)

В рамках сетевого сотрудничества происходит более тесное взаимодействие университетов, расположенных в разных странах, возникают долгосрочные договорные отношения, интеграция ресурсов, совместная образовательная и научная деятельность. Включенность университетов в сетевое взаимодействие позволяет перейти от эпизодических международных контактов к содержательной научно-педагогической кооперации и всестороннему партнерству; к сочетанию двухсторонних, многосторонних и сетевых проектов; к трансформации проектов предметной направленности в область междисциплинарных проектов и т.д. При этом важным средством достижения такого международного образовательного партнерства являются международные проекты, реализуемые в рамках программ TEMPUS, ERASMUS, Erasmus Mundus и другие.

Необходимо отметить, что в настоящее время международное образовательное сотрудничество сводится большей частью к разработке и реализации совместных образовательных программ. Весьма распространены СОПы в рамках Университета Шанхайской организации сотрудничества, с вузами которой заключены соглашения о реализации совместных образовательных программ. Пока это магистерские программы по шести приоритетным направлениям подготовки – регионоведение, экология, энергетика, IT, педагогика и экономика.

Так, с 2014 года АлтГУ начал реализацию трех СОПов в рамках УШОС по модели «Включенного обучения» по направлению «лингвистика» совместно с Даляньским университетом иностранных языков (Китай), Северо-восточным педагогическим университетом г. Шеньян (Китай) и Столичным педагогическим университетом г. Пекин; а также двух программ по модели «двух дипломов (1+1)»: по направлению «Зарубежное регионоведение» совместно с Кыргызским национальным университетом им. Ж. Баласагына (г. Бишкек) и по направлению «Экология и природопользование» совместно с Кыргызским национальным аграрным университетом им. Скрябина (г. Бишкек).

В 2015 году АлтГУ планирует приступить к реализации целого ряда магистерских совместных образовательных программ с вузами-партнерами. Так, совместно с Восточно-Казахстанским государственным университетом им. С. Аманжолова планируется запустить программы «Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование», «Правовая охрана и защита несовершеннолетних», «Пространственное развитие и стратегическое управление регионами». Совместно с Восточно-Казахстанским государственным техническим университетом им. Д. Серикбаева запланирована к реализации СОП «Физика наносистем в приборостроении», а с Таджикским национальным университетом – «Информационные технологии». Вместе с Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова готовы к реализации такие СОПы, как «Туризм: проектирование и управление туристско-рекреационными системами», «Биология и охрана природы», «Геоинформационные технологии и системы», «Искусство в системе культуры». А такая СОП, как «Экология и устойчивое развитие» будет реализовываться сразу с двумя университетами-партнерами – Таджикским национальным университетом и Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова.

Уверенно растет и количество иностранных обучающихся в АлтГУ. Так, например, если всего три года назад к нам поступили 40 первокурсников из Казахстана, то в этом году – уже 180!

В общем и целом же в настоящее время в АлтГУ обучаются около 450 иностранных студентов из 13 государств. Главным образом, это студенты из Казахстана, Монголии, Китая, других стран Азии.

Повышается и уровень мобильности наших студентов, аспирантов, преподавателей. В АлтГУ реализуется широкий спектр академической мобильности: академические обмены, тематические летние школы, стажировки, практики в зарубежных вузах и организациях и т.п. В рамках Университета ШОС магистранты АлтГУ получают возможность учиться в крупных университетах Китая, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

В 2013-2014 учебном году в рамках программы академической мобильности молодые ученые АлтГУ прошли языковые и научные стажировки в научно-образовательных центрах Китая, Монголии, Казахстана, Киргизии. Так, в течение 2013 г. для обучения и стажировки за рубежом от АлтГУ было командировано 158 студентов и аспирантов.

Непрерывно увеличивается прием зарубежных ученых и специалистов, постоянно растет число зарубежных преподавателей (специалистов-практиков), приглашаемых в университет с целью преподавания, проведения научных исследований, участия в образовательных и научных стажировках.

АлтГУ и в дальнейшем планирует развивать академическую мобильность как стратегическое развитие университета, проводить мероприятия, направленные на улучшение качества высшего образования, повышения квалификации педагогических и научных кадров, сотрудников вуза, установление внешних и внутренних интеграционных связей.

Важнейшим элементом приграничного образовательного взаимодействия выступает также межкультурное сотрудничество сопредельных регионов и развитие сферы туризма как диалога культур между народами.

Необходимо также понимать, что каждый вуз должен осуществлять свой подход к международному образовательному сотрудничеству, основанный на четко сформулированных задачах и ожидаемых результатах. При этом путь университета связан с выбором одного из направлений и форм международного образовательного сотрудничества или с комбинацией данных направлений и форм в зависимости от региональной и национальной специфики, реальной оценки имеющихся ресурсов и расстановки приоритетов.

Так, одни вузы выбирают сегодня приграничное сотрудничество, другие взаимодействуют с вузами отдаленных территорий, третьи комбинируют способы своего взаимодействия. В любом случае происходит усиление роли университетов в развитии самих трансграничных регионов, что, в свою очередь, предполагает также дальнейшее расширение и углубление международного образовательного сотрудничества, выход его на новый качественный уровень.

Современные университеты фактически интегрируют взаимосвязи науки, культуры, образования и производства. Тем самым они осуществляют приграничную образовательную деятельность, расширяют доступ к образованию, повышают эффективность использования инновационного потенциала отечественной системы образования, создают условия для кооперации научно-образовательных потенциалов вузов и предприятий, для расширения экспорта образовательных услуг. В итоге – в значительной мере могут способствовать развитию приграничных регионов.

Если говорить о задачах ближайшей перспективы развития международного образовательного сотрудничества с приграничными регионами, то необходимо подчеркнуть, что любой вуз, который желает зарекомендовать себя на образовательном рынке, должен привлекать студентов, в первую очередь, качественными образовательными программами. Мы должны сделать наши вузы конкурентоспособными на азиатском рынке, разработать совместные эксклюзивные образовательные программы, соответствующие международным стандартам качества, которые бы привлекали к нам студентов из азиатских стран.

Открывая шире двери в огромный азиатский образовательный рынок, важно занять на этом рынке свою нишу. Молодежь центральноазиатских стран должна иметь представление о том, что в России можно получать качественное образование.

Расширение доступа к высшему образованию, повышение качества и привлекательности университетского образования, интенсификация мобильности студентов и преподавателей, обеспечение успешного трудоустройства – вот основные векторы дальнейшего развития современного образования!

С.В. Землюков, ректор Алтайского государственного университета, профессор

Пресс-конференция в АлтГУ

Еще об итогах «Алтай – Азии 2014»

26 сентября в зале Ученого совета Алтайского госуниверситета состоялась пресс-конференция, посвященная итогам работы II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики», в которой приняли участие ректор АлтГУ, президент Ассоциации азиатских университетов, Председатель Совета ректоров Алтайского края и Республики Алтай С.В. Землюков, заместитель председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по науке, образованию, культуре и информационной политике В.М. Кресс, ректор Новосибирского государственного технического университета, Председатель совета ректоров вузов Новосибирской области, Председатель совета ректоров вузов СФО Н.В. Пустовой, ректор Кузбасского государственного технического университета, Председатель Совета ректоров Кемеровской области В.А. Ковалев, Президент Национального исследовательского Томского государственного университета Г.В. Майер, Советник ректора Кыргызского государственного технического университета Советбек Сарбанов.

Представляя участников пресс-конференции, Сергей Валентинович Землюков на правах организатора Форума рассказал об основных и значимых мероприятиях «Алтай – Азии 2014», а затем предоставил слово гостям мероприятия.

«На Форуме возник положительно-эмоциональный настрой, ставший своеобразным двигателем для обсуждения важных вопросов, которые накопились в совете ректоров СФО, – отметил Председатель совета ректоров вузов СФО **Н.В. Пустовой**. – На Форуме мне предложили сделать доклад о выполнении Указов Президента. Сразу отмечу, что сибирские вузы прекрасно справляются с выполнением Указов Главы государства, в частности это касается улучшения жизни студентов, повышения стипендии, проведения олимпиад для школьников и проявления особого внимания к способным ученикам. На Форуме мы обсуждали вопросы более качественной подготовки школьников перед поступлением в вузы, рассматривали проблему уменьшения числа филиалов высших учебных заведений. Дело в том, что в стране появилось немало псевдо-высших учебных заведений, которые фактически обманывают студентов и их родителей. Поэтому Минобрнауки, в соответствии с Указами Президента РФ, приступило к наведению порядка в этом направлении. Но Сибирь – это особая географическая территория, где на большом расстоянии существует маленькая плотность населения, и некоторые филиалы вузов являются чуть ли не единственной возможностью для молодежи, не имеющей возможности уехать со своей малой родины, получить высшее образование. Поэтому мы решили предложить Министерству тщательно и с пониманием рассматривать конкретные случаи».

«Сибирские вузы задают тон в России по многим направлениям. Поэтому мне с позиции законодателя интересно, какие есть предложения у сибиряков, – подчеркнул заместитель председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по науке, образованию, культуре и информационной политике **В.М. Кресс**. – Страна сейчас берет курс на импортозамещение. А решение этого вопроса без кадров высшего звена, без высококвалифицированных рабочих невозможно. Мы давно в Совете Федерации ведем вопрос по улучшению подготовки инженерных кадров. В начале 2013 года провели слушания и круглый стол по этому вопросу. Принят ряд решений, но, к сожалению, выполняются они плохо. На Форуме мы вновь затронули эту тему и приняли ряд решений на заседании «Сибирского соглашения», которые помогут мне, как законодателю, предоставить аргументы от Сибири для решения этих вопросов».

Журналисты краевых и федеральных СМИ в первую очередь поинтересовались мнением спикеров по поводу будущего системы филиалов высших учебных заведений и, в частности, Каменского филиала Алтайского госуниверситета.

«Долгие годы развитие системы высшего образования и в Сибири, и в России в целом было хаотичным. Было создано очень много филиалов, и теперь настало время решить эту проблему, – подчеркнул **Н.В. Пустовой**. – Правительство РФ поставило нам задачу определить филиалы вузов, негосударственные высшие учебные заведения, которые действительно необходимы регионам. Нет такой установки закрыть их все до одного. Перед нами поставили задачу поддерживать работу нужных нам высших учебных заведений либо отказаться от них. В регионах создаются специальные комиссии, куда входят и руководители вузов. Они и определяют необходимость в тех или иных учебных заведениях. Например, в Новосибирске есть филиал ТГУ, которому больше лет, чем НГУ. Мы сказали, что этот вуз нам необходим. Тогда в Правительстве сказали, чтобы мы совместно с базовым университетом и администрацией региона помогали его развитию. Хотя, конечно же, есть совершенно пустые учебные структуры, которые просто не нужны. И этот вопрос надо решать.

(Окончание на 4 стр.)

Пресс-конференция в АлтГУ

Еще об итогах «Алтай – Азии 2014»

(Начало на 3 стр.)

«То, что касается Каменского филиала Алтайского госуниверситета – этот вопрос должен решить регион. Если краю действительно нужен данный филиал, то во главе с Губернатором надо защищать его», – пояснил **В.М. Кресс**.

Советник ректора Кыргызского государственного технического университета **С.Т. Сарбанов** представлял на пресс-конференции старейший университет Кыргызстана, совсем недавно отметивший свое 60-летие. В настоящее время КГТУ входит в несколько интеграционных образовательных объединений, в числе которых есть и российские вузы:

«Главный вектор нашей интеграции – это Россия, хотя на образовательном пространстве Кыргызстана есть и западные игроки. Так, например, в нашем университете открыт Кыргызско-Германский технический институт, пользующийся у молодежи популярностью. Российско-Кыргызский консорциум на сегодняшний день состоит из 21 российского и 5 киргизских университетов. Несмотря на небольшой период работы, он уже показал эффективность своей работы. В этом году, по договоренности с Минобрнауки РФ, мы направили в российские вузы по программам обмена 32 студента. С Алтайским госуниверситетом мы обсуждаем возможности сотрудничества в области экономики и информационных технологий».

Ректор Алтайского госуниверситета **С.В. Землюков** уточнил, что помимо Кыргызстана АлтГУ установил договоренности о дальнейшем сотрудничестве, сетевом взаимодействии с рядом учебных заведений России и Казахстана:

«Как правило, участники подобного рода форумов договариваются о совместных образовательных программах, об академическом и студенческом обменах, о совместной научно-исследовательской деятельности, которые будут реализовываться последующие два года в рамках Ассоциации азиатских университетов и Университетов Шанхайской организации сотрудничества. Алтайский госуниверситет в данный момент реализует свыше 10 совместных образовательных программ с вузами Китая, Киргизии, Казахстана и др. За счет этих мероприятий мы в дальнейшем будем наращивать количество не только совместных образовательных программ, но и численность групп студентов по обмену».

В.М. Кресс ответил на вопрос, касающийся импортозамещения. Журналистов интересовало, каким в связи с этим специальностям будут отданы приоритеты в учебных заведениях.

«Прежде всего, это кадры для тех отраслей и предприятий, которые будут развиваться в связи с импортозамещением. Конечно же, без инженеров никакое импортозамещение невозможно. В постсоветское время мы стали больше завозить импортного продовольствия, чем во времена СССР. В Союз раньше поставлялось преимущественно зерно, а сейчас ввозим готовую животноводческую продукцию. Поэтому нам сейчас необходимы кадры для села, для перерабатывающей промышленности, в первую очередь», – подчеркнул **Виктор Мельхиорович**.

«На Форуме мы обсуждали и вопросы импортозамещения лекарственных препаратов. Это большая проблема для нашей страны. Тем не менее, фарминдустрия Алтайского края, Томской и Новосибирской областей может существенно увеличить выпуск необходимых

препаратов и, в первую очередь, социально значимых лекарственных препаратов, – добавил **С.В. Землюков**. – Этот вопрос как раз решает Алтайский госуниверситет совместно с мощной научной базой Томска и Новосибирска. Для решения этой задачи нам нужно подготовить высококвалифицированные кадры в сфере биомедицины, биотехнологии и др. В частности, Алтайский госуниверситет выиграл министерский грант, в соответствии с которым открывает три программы по подготовке специалистов для фарминдустрии. Однако это должна быть система подготовки кадров, поскольку предприятия не могут принимать по 20 – 30 специалистов, а мы не можем обучать одного – двух студентов. Эту проблему мы и обсуждали на Совете ректоров вузов СФО, прошедшем в рамках "Алтай – Азии 2014"».

Председатель совета ректоров вузов СФО **Н.В. Пустовой** отметил, что этот и многие другие вопросы решаются в рамках Ассоциации сибирских открытых университетов, куда входит 38 вузов Сибири, в том числе и Алтайский госуниверситет: «Существует очень много вариантов взаимодействия, в частности, в рамках данной Ассоциации, которая исповедует сетевые формы взаимодействия, в основном в области дистанционных форм образования, в области информатизации. У Ассоциации есть Устав, ею выполнен ряд совместных проектов, есть определенные планы. И это не единственный пример взаимодействия высших школ России и зарубежья. Главное во всех этих формах взаимодействия то, что каждый из вузов привносит что-то свое, чем-то определенным дополняет работу других».

Ректор АлтГУ **С.В. Землюков** уточнил, что вузы Алтайского края привлекательны, в первую очередь, своей научной базой, созданной в последние годы: «Например, в Алтайском госуниверситете это институт биомедицины, оснащенный таким оборудованием, которого фактически нет в СФО. У АлтГУ двенадцать совместных лабораторий с Сибирским отделением РАН. Это то, на чем могут работать ученые и из других вузов. Интересно и наше взаимодействие с предприятиями региона: «Алтайвитамины», ФНПЦ «Алтай», «Алтайский букет» и др. Со многими вузами у нас установлено образовательное взаимодействие. Так, с университетами Казахстана, Киргизии и Таджикистана мы ведем совместную образовательную программу по экономике, которая касается экономики азиатских рынков, есть проекты по охране окружающей среды. Интересна программа «Большой Алтай», касающаяся совместных с вузами научных исследований природных и экологических процессов на Алтае. В частности, проект под названием «Кулунда, как предотвратить эффект пыльных бурь», над которым работают ученые классического, аграрного вузов Алтайского края, а также Германии и Казахстана. Существуют и многие другие программы».

Ректор Кузбасского государственного технического университета, Председатель Совета ректоров Кемеровской области В.А. Ковалев отметил, что на Форуме рассматриваются вопросы по взаимодействию и консолидации университетов: «Та интеграция, к которой мы все стремимся, является движущей силой, заставляющей нас двигаться вперед. Университеты Сибири сегодня взаимодействуют на уровне обмена студентами и преподавателями, сотрудничают в различных направлениях. Все это необходимо для поднятия имиджа сибирской высшей школы. На Форуме мы как раз и делимся своими проблемами, своими наработками, своими мыслями».

В завершение ректор НГТУ, Председатель Совета ректоров Новосибирской области, Председатель Совета ректоров вузов СФО Н.В. Пустовой сказал, что взаимодействие с вузами Азии не случайно: «Азия – это самый близкий для Сибири регион. Мы бы, конечно, хотели, чтобы к нам в большом количестве поехали студенты из США или Южной Америки. Но мы реалисты и прекрасно понимаем, что к нам проще и ближе приехать из азиатских стран. Они наши соседи, и нам надо дружить, общаться и взаимодействовать. В том числе и в образовательной сфере».

Отдел по связям с общественностью

Развитие

Практика – залог успешности выпускника

Какие виды учебно-образовательной и производственной практики существуют сегодня в АлтГУ? Об этом рассказывает начальник Учебно-методического управления, кандидат социологических наук, доцент М.А. Костенко.

- Максим Александрович, практика студентов является составной частью образовательной программы. Какие виды практики проходят студенты АлтГУ?

- Основными видами практики студентов Алтайского государственного университета являются учебная и производственная, но каждый из этих основных видов имеет множество вариантов. Учебная практика проводится, как правило, на первых курсах обучения с целью ознакомления студентов с возможным местом будущей профессиональной деятельности, закрепления полученных на первых курсах теоретических знаний и выработки первичных профессиональных навыков и умений. Помимо ознакомительных и учебных целей для получения навыков исследовательской работы в полевых условиях проводятся выездные практики. Ректоратом выделяются средства для материально-технического оснащения учебных практик, в первую очередь – выездных.

Производственная практика проводится на старших курсах, направлена на приобретение первичных практичных навыков старшекурсников и может включать не только работу на производстве, но и научно-исследовательскую, научно-педагогическую деятельность, а также работу по подготовке дипломной работы (преддипломная практика). В прошедшем учебном году более 300 студентов химического, биологического, исторического и др. факультетов прошли педагогическую практику в школах Барнаула и Алтайского края. Основными базами педагогической практики студентов АлтГУ являются барнаульские гимназии № 40, 42, 45, 85 и лицей № 112 и др., мы всегда имеем позитивные отзывы о наших студентах.

- Где проходят практику студенты Алтайского государственного университета?

- Все зависит от вида практики. В соответствии с требованиями к организации практики, содержащимися в образовательных стандартах, факультеты самостоятельно разрабатывают программы практик с учетом специфики подготовки студентов. Все виды практик осуществляются на основе договоров с предприятиями и организациями, в прошедшем учебном году заключено более 1100 договоров с предприятиями и организациями края, Республики Алтай, Новосибирской области, Республики Тыва, Республики Казахстан.

Кроме этого, на сегодняшний день действуют 429 долгосрочных договоров с такими организациями и предприятиями, как Управление Алтайского края по обеспечению международных связей, ОАО «Сбербанк России», ОАО «АК БАРС» БАНК, ЗАО ВТБ 24, КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер», КГУСО «Краевой реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями», Институт водных и экологических проблем СО РАН, Управление Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю», Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края, Управление Федеральной миграционной службы по Алтайскому краю, Алтайское Законодательное собрание, КГБУО «Алтайский краевой информационно-аналитический центр» и др.

В 2014 году около 600 студентов 1-2 курсов исторического, биологического, географического факультетов, факультета искусств, факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии были направлены для прохождения выездной практики на территории Алтайского края, Республики Алтай, в городах России, Казахстана.

Многие студенты имеют возможность проходить практику непосредственно в университете. Так, учебная практика проводится в специализированных лабораториях, на полигонах и в опытных хозяйствах, на предприятиях, в учреждениях и организациях, на специальных учебных базах Алтайского государственного университета.

За последние три года руководству университета удалось увеличить количество баз учебных практик (БУП), которых сейчас – 3. В 2014 году около 43% студентов проходили учебную практику на БУП «Озеро Красилово». Началось освоение новых БУП: «Чемал», расположенной в Чемальском районе Республики Алтай, на берегу реки Катунь; и «Голубой утес» в Чарышском районе на берегу реки Чарыш. Хотелось бы выразить благодарность руководству биологического и географического факультетов за оперативную и качественную работу по организации этих практик.

- Что нового в организации практик ожидается в этом учебном году?

- Во-первых, дальнейшее освоение баз практик «Чемал» и «Голубой утес». Разработана концепция их развития, составлены планы и сметы. В 2014-2015 учебном году планируется уже больше студентов исторического, биологического, географического факультетов и факультета искусств направить для прохождения практики на базы практик «Чемал» и «Голубой утес». Руководители практик до конца года должны будут разработать программы практик с учетом этих территорий.

Во-вторых, взаимодействие с другими вузами края, России и ближнего зарубежья. Обмен опытом, предоставление наших баз для практик студентов других вузов и наоборот. Уже не первый год наши студенты-географы выезжают на практику в г. Калининград, а студенты Балтийского федерального университета им. И. Канта (г. Калининград) побывали на Алтае. В этом году в рамках договора о взаимном сотрудничестве с Павлодарским университетом имени С. Торайгырова Республики Казахстан 18 студентов географического факультета проходили учебную практику в Павлодарской области Республики Казахстан.

В-третьих, освоение новых форм проведения практики. Например, дистанционные практики-стажировки с использованием современных интернет-технологий. В июле-августе этого года в рамках мероприятий по поддержке будущих специалистов проходила практика-стажировка студентов старших курсов МИЭМИС на «Федеральной торговой площадке РФ» и т.д. Как мы видим, формы организации учебного процесса в университете расширяются, становятся все более гибкими, позволяют максимально индивидуализировать траекторию обучения в университете. Поэтому позвольте пожелать всем обучающимся в АлтГУ успехов в новом учебном году, профессорско-преподавательскому составу позвольте пожелать возможностей и условий для профессиональной самореализации!

Подготовила **Вера Короткова**

II Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2014»

Академик А.П. Деревянко рассказал о происхождении человека

25 сентября в рамках Международного образовательного форума «Алтай-Азия» в Алтайском госуниверситете прошла открытая лекция академика РАН, д.и.н., проф., директора Института археологии и этнографии СО РАН А.П. Деревянко «Открытия на Алтае и новая модель формирования человека современного физического вида (Homo sapiens)».

– Происхождение человека, как и происхождение жизни, является одной из самых фундаментальных проблем науки, – обозначил главный тезис лекции Анатолий Пантелеевич.

– Появление человека на Земле повлияло на изменение всего облика планеты. Не случайно в 1922 г. геолог А.П. Павлов назвал этот период антропогенным, а академик В.И. Вернадский и известнейший католический философ П. Тейяр де Шарден обозначили его термином «ноосфера».

Подвижник науки и его последователи

В истории было очень много различных гипотез о происхождения человека. Одна из них – божественное происхождение человека. Гипотеза о том, что человека создал Бог, основана на вере, а вера не требует доказательств. Эволюционная же теория играет главную роль в изучении происхождения человека, и она требует доказательств в течение 100-150 лет. Ученые многих направлений в науке работают над этой проблемой. Среди них выдающийся ученый **Ч. Дарвин**, основатель эволюционной теории развития Земли и всего живого. Именно он смог объединить весь накопленный объем научного знания по этой проблеме, и его пятилетнее кругосветное путешествие на корабле «Бигль» позволило ему в полной мере сформулировать основные положения эволюционной теории.

После выхода в свет книг «Происхождение жизни» (1859 г.) и «Происхождение человека и половой отбор» (1871 г.) на Ч. Дарвина обрушились десятки критических стрел. Тем не менее, его вклад в науку непоколебим, о чем свидетельствует количество его последователей. Один из них, немецкий естествоиспытатель **Э. Геккель,** выдвинул гипотезу о том, что между обезьянами и человеком был промежуточный эволюционный вид (прямоходящий человек, лишенный речи), и назвал этот вид «питекантропом». Данную гипотезу развил нидерландский антрополог **Э. Дюбуа**. В 1889 г. он оправляется на раскопки «недостающего звена» в Юго-Восточную Азию. Через два года упорных поисков на о. Ява ученый обнаруживает фрагмент черепа и берцовую кость, по его версии, принадлежащие питекантропу. Длительное время Юго-Восточная Азия считалась возможным центром антропогенеза, но даже профессионалы-археологи и антропологи слабо верили в существование промежуточного таксона. Подобные археологические работы проводились не только в Юго-Восточной Азии.

В конце XIX – начале XX века американский палеонтолог **Г. Осборн**, российский зоолог **П.П. Сушкин** и некоторые другие ученые выдвинули иную точку зрения о том, что центром антропогенеза является Центральная Азия. Они объясняют это тем, что в связи с изменением климатических условий обезьяны вынуждены были спуститься с деревьев на землю, постепенно перейти к прямохождению и начать заниматься изготовлением орудий труда.

В 1920-е годы в Центральную Азию была снаряжена огромная экспедиция во главе с американским путешественником **Р. Эндрюсом** и Г. Осборном. За время экспедиции удалось сделать целый ряд интересных открытий. В районе пустыни Гоби (Монголия) Баянзаг было обнаружено местонахождение динозавров. С 1949 года в Центральной Азии и Монголии работал академик **А.П. Окладников**, один из выдающихся российских археологов.

В 1924 году австралийский антрополог **Р. Дарт** в восточной части пустыни Калахари (Южная Африка) находит кости неизвестного существа. Находке дали название «австралопитек». С тех пор в Африке сделаны сотни находок австралопитековых. В настоящее время можно с полным основанием говорить, что именно австралопитековые были непосредственными предками человека.

Общий предок

По словам А.П. Деревянко, «у человека и человекообразных был один предок». Ученый считает, что примерно около 6-7 млн. лет назад люди и человекообразные отделились от общего сапиентного ствола. Орангутанги отделились около 12 млн. лет, а гиббоны – примерно 18 млн. лет назад. На реке Када Гона в Кении (Восточная Африка) были найдены первые орудия труда, древность которых 2,5 млн. лет. Эти данные дают нам основания считать, что 2,5 млн. лет назад в этих местах сформировался род Homo.

В 1970-е годы палеогенетики пришли к выводу, что человек современного анатомического генетического типа не имеет ничего общего с неандертальцем. Таким образом, в настоящее время наиболее популярны две гипотезы.

Моноцентрическая (гипотеза «африканской девы») поддерживает версию происхождения человека из Африки, откуда он в дальнейшем распространялся в Евразию. Ученые предполагали, что человек современного типа, придя на новые территории, уничтожал автохтонные таксоны (туземные виды) или вытеснял их на территории с неблагоприятными условиями, обрекая их на вымирание. Одновременно существовало мнение о процессе гибридизации, сторонники которого считали, что неандерталец и человек современного типа длительное время проживали на соседних территориях.

Согласно полицентрической гипотезе (о межрегиональной эволюции человека) в благоприятных районах расселения эректусов («человек прямоходящий») мог также происходить и человек современного анатомического типа.

Раскопки на Алтае

В решении проблемы происхождения человека большое значение имеют работы российских ученых Института археологии и этнографии СО РАН и Алтайского госуниверситета именно на Алтае.

На Алтае есть места, которые дали науке удивительные открытия. В 2004 г. в Солонешенском районе Алтайского края на высоте 60-70 м над долиной р. Ануй было открыто местонахождение Карама. О древности этого местонахождения говорят, прежде всего, геоморфологические условия. Карама – древнейшее местонахождение в Северной Азии, известное в настоящее время. Постоянные работы на Алтае мы ведем уже более 30 лет. За это время в экспедициях долины р. Ануй принимали участие студенты АлтГУ и даже школьники из бийского лицея. В наших исследованиях принимают участие не только ученые РАН, но и ученые из других стран.

В радиусе 100 км от Денисовой пещеры более 20 местонахождений расположены на небольшом расстоянии. Это говорит о том, что на данном пространстве не могло быть резких климатических изменений. Денисова пещера имеет мощные рыхлые отложения и длительную историю. В ней было обнаружено 14 м культуросодержащих литологических горизонтов, что говорит об уникальной особенности нашего региона. В мире нет другого такого района, который бы изучался столь тщательно и комплексно. Комплексные исследования позволили нам установить в полном объеме все экологические изменения, которые происходили в Южной Сибири в этом районе за последние несколько сот тысяч лет.

После лекции Анатолий Пантелеевич ответил на вопросы корреспондента «За науку»

– В чем заключается сотрудничество Института археологии и этнографии СО РАН и АлтГУ?

– Многие годы Институт археологии и этнографии СО РАН и АлтГУ ведут междисциплинарные исследования в широком хронологическом плане не только в лабораторных условиях, но и полевых. В исследованиях применяется геофизика, георадар и другая техника, которая позволяет перед раскопками создать легенду расположения тех или иных объектов на археологическом памятнике, что способствует профессиональному исследованию того или иного местонахождения.

У нас единый коллектив, и мы делаем одну работу. Мы занимаемся исследованием большого хронологического интервала – от палеолита до средневековья. Исследователи АлтГУ, которые работают по бронзовому и железному веку, теснейшим образом сотрудничают с нашим Институтом.

– Могут ли студенты АлтГУ выбрать себе научного руководителя из вашего Института?

– Естественно. Одно из направлений нашей работы – это подготовка молодых специалистов. Согласно подписанному гранту, мы обязаны готовить кандидатов и докторов наук. Этим мы и занимаемся, и будем заниматься.

– Каковы перспективы развития вашей лаборатории?

– В этом году Алтайский госуниверситет приобрел более чем на 12 миллионов рублей новейшего лабораторного оборудования, которое открывает новые возможности и позволит нам получать новые результаты в исследованиях. Кроме того, наш Институт совместно с АлтГУ каждые два месяца проводит ученые советы в Барнауле и Новосибирске, на которых мы обсуждаем ход работы. В середине января будем проводить научную конференцию. Одним словом, процесс нашего сотрудничества с каждым годом будет наращивать темпы развития. Безусловно, уже сейчас имеются интересные полевые и лабораторные результаты. И чем дальше, тем их будет больше.

Вера Короткова

Справка

В 2014 году при поддержке Правительства РФ в рамках мегагранта «Древнейшее заселение Сибири: формирование и динамика культур на территории Северной Азии» при АлтГУ была создана Лаборатория междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая, которую возглавил академик РАН А.П. Деревянко.

Т.М. Степанская об интеграции в искусстве и науке

В рамках II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014» на факультете искусств Университета состоялась открытая лекция члена Союза художников России, доктора искусствоведения, профессора Т.М. Степанской. Тема творческой встречи была посвящена духовным вершинам и связи времен в искусстве стран Азии.

О губительности глобализации

Тамара Михайловна предложила участникам Форума, студентам и преподавателям факультета искусств разобраться с понятиями «глобализация» и «интеграция» и их применением в области культуры и искусства. По словам профессора Т.М. Степанской, идея глобализации, активно продвигающаяся во всех сферах жизни современного человека и подразумевающая сближение и унификацию экономики, политики, культуры, религии в мире, губительна для искусства. Глобализация приводит к вытеснению индивидуально-уникальных национальных культурных явлений международными, превращая их в интернациональные. Из этого следует, что тысячелетние традиции китайской живописной школы или декоративно-прикладное творчество русского народа не имеют особой ценности перед единой мировой культурой.

Интеграция сохраняет традицию!

Что касается понятия «интеграция», то для культуры и искусства оно несет положительный результат. Как отметила профессор Т.М. Степанская, интеграция подразумевает процесс объединения, но, в отличие от глобализации, интеграция приводит к обогащению одной культуры другой с сохранением традиций обеих. Результат этого процесса отчетливо виден в изобразительном искусстве, например, Монголии и Казахстана,

испытавших в прошлом веке влияние русской живописной школы и обогатившегося новыми темами, техническими приемами, композиционными и цветовыми решениями.

Слушатели открытой лекции убедились в этом, проведя вместе с Тамарой Михайловной стилистический анализ произведений монгольских авторов («Тихий вечер» Ням-Осорына Цултема, «Укрощение коня» Очирын Цэвэгжава, «Пейзаж» С. Башмэнха), а также работы художников из Казахстана («В гостях у аксакала» К. Шаяхметова, «Ловля лошади» М. Кенбаева, «Первое чтение» А. Джусупова, «Сокровище» К.-Г.Н. Каржасова и других). На репродукциях они увидели не характерную для народного искусства Монголии и Казахстана динамику фигур, диагональное построение композиции, высокий горизонт и другое.

Русская культура оказала влияние на искусство не только Монголии и Казахстана, но и Китая. Примером интеграции культур, особенно заинтересовавшим участников творческой встречи, стало творчество молодой китайской художницы, выпускницы аспирантуры факультета искусств АлтГУ Сино Гуань. В ее живописных работах, представленных на прошлогодней персональной выставке в галерее ФИ «Универсум» «Восточная элегантность», вновь были найдены черты, характерные для европейской живописи. Анализ произведений стал увлекательным занятием для слушателей открытой лекции, научил их не просто смотреть на произведения искусства, но видеть, что, как и для чего изображено на полотне.

В завершение встречи профессор Т.М. Степанская отметила, что процесс интеграции Монголии, Казахстана, Китая с русской культурой идет не только в области изобразительного искусства, но и теоретической науки. Из научно-педагогической школы Тамары Михайловны вышли десятки кандидатов искусствоведения из этих стран. Такое сотрудничество успешно продолжается и в настоящее время.

Александра Артемова

Международные связи: проект «Кулунда»

О пользе ландшафтотерапии

рассказал ученый-степевед из Оренбурга

Книги А.А. Чибилева про степи знают все специалисты в области естественных наук – географы, экологи, ботаники, зоологи. В интервью ученый-степевед рассказал еще об одной книге, посвященной степям, которая будет интересна широкому кругу читателей.

30 сентября – 3 октября в АлтГУ в рамках научно-исследовательского проекта «Кулунда» состоялась международная научно-практическая конференция «Экологические и экономические стратегии устойчивого землепользования в степях Евразии в условиях глобального изменения климата».

Наряду с коллегами из АлтГУ, а также из других городов и стран (Германии, Чехии, Таджикистана), в конференции принимал участие специалист в области степеведения А.А. Чибилев, член-корреспондент РАН, д.геогр.н., организатор и директор Института степи УрО РАН (г. Оренбург), с докладом «Особенности формирования сети ООПТ в странах степного пояса Евразии».

Почетный гость нашего вуза ответил на вопросы корреспондента.

– Александр Александрович, в чем главная задача сотрудничества Института степи и АлтГУ?

– Если говорить о регионах, то Оренбургская область и Алтайский край – очень похожие друг на друга субъекты. Ваш край находится на восточной окраине целинного пояса, а наш – на западе; у вас – Алтайские горы, у нас – Уральские. Кроме того, у нас общая целинная судьба, которая нас объединяет вот уже 60 лет. В России наши два субъекта имеют самое большое пахотное поле и сельхозугодия. Что касается технологий земледелия, то Алтайский край нас опережает. В свою очередь, у нас есть опыт, который пригодится Алтаю, – в частности, по созданию природного каркаса: мы создали пять федеральных заповедников.

Перспектива сотрудничества наших учреждений заключается в том, чтобы опыт, накопленный в наших регионах, способствовал взаимному обогащению. Наш институт раз в три года собирает всех степеведов Евразии (из Голландии, Венгрии, Украины, Казахстана и других стран) для обсуждения проблем степной зоны. Главная цель международного симпозиума – решение наиболее актуальных проблем в сфере степного природопользования, изучение и сохранение ландшафтного и биологического разнообразия степей в XXI в. Сейчас мы готовимся уже к седьмому симпозиуму.

Институт степи в системе Российской академии наук единственный, поэтому мы выступаем своеобразным координатором исследований. Взаимное посещение мероприятий будет способствовать подготовке смены ученых. Это наша главная задача сейчас – поддерживать связь между поколениями ученых, изучающих степи.

Известно, что сегодня изучают лесоведение, болотоведение, мерзлотные зоны, а спецкурса по глубинному изучению степей нет. Зато проект «Кулунда» вместе с германскими коллегами проводит целый комплекс исследований. Было бы очень желательно, чтобы в тех университетах, которые расположены в степной зоне (в Бурятии, Хакасии, Омской области, на Алтае), кроме преподавания общенаучных знаний, обращали внимание на региональные особенности и ввели курс, посвященный региональному степеведению, чтобы изучение степей вошло в образовательный процесс и дальше внедрялось в аграрную науку. В нашем регионе специалисты аграрных и классических вузов занимаются земледелием отдельно, как бы сами по себе. В столице Алтайского края я вижу эту связку: АГАУ тесно сотрудничает с АлтГУ. Это очень важно, потому что аграрная наука на протяжении многих десятилетий учитывала запросы государства, не всегда учитывая последствия.

– Есть ли пути для возвращения людей из города в деревни? Нужны ли они? Занимаетесь ли Вы таким вопросом?

– Сейчас очень много появилось невостребованных земель. Брошенные земли больше подвержены пожарам. Если где-то случайно возникает пожар, то он будет гореть до тех пор, пока его кто-то не потушит. Бесхозные земли сегодня – это проблема, и нужно найти возможности, чтобы на эти территории вернулось население. Особенно возрождению земель будет способствовать лесное и пастбищное скотоводство, для того, чтобы выращивать свою продукцию, а не завозить из-за границы. Почему мы привозим продукты животноводства из-за океана в замороженном виде, когда мы можем сами ее производить? Значит, нужно всячески поддерживать фермерское хозяйство.

Ясно, что из пространства индустрии и цивилизации людей трудно вернуть на лоно природы, где необходимо возделывать землю. Значит, нужно создать условия для жизни в деревнях и селах, чтобы население равномерно занимало территории.

– Как Вы со своей стороны можете способствовать созданию этих условий?

– Мы формируем так называемые «очаги выживания». Сначала мы создаем заповедник, потом на его месте создаем эталоны пастбищного скотоводства, выращивая те или иные утраченные породы степного скота, которые к этому климату адаптированы. Таким образом, мы стараемся сохранить и возродить на этих землях культуру пастбищного животноводства.

До революции в России, в том числе в степи Оренбургской области, было до 70 кумысолечебниц. Не только со всей страны, но и из Европы приезжали к нам лечиться. Сейчас данная практика утрачена. Наша задача – вернуть степи ту роль, которую она в свое время выполняла. Один из путей к сохранению степного ландшафта – характерное для степи коневодство. Эту отрасль мы поддерживаем через кумысолечение, используя собственные преимущества степного климата. Еще одно существенное преимущество степи – это применение метода оздоровления, связанного с созерцанием местности, так называемой ландшафтотерапии. Мы помним из истории, как Л.Н. Толстой после крымской кампании сильно болел и купил у башкир в степях имение. Там он пил кумыс и принимал солнечные ванны. Впервые рекламу степному кумысолечению дал В.И. Даль. Он был чиновником по особым поручениям при оренбургском губернаторе и для европейцев открыл кумысолечебницу. С появлением железных дорог на станциях появились оздоровительные пункты кумысолечения.

– Что бы Вы пожелали Администрации Алтайского края и руководителям проекта «Кулунда» для сохранения и поддержания окружающей среды?

– Желаю, чтобы достижения фундаментальной науки внедрялись в практику. Для этого нужно, чтобы наука и образование имели тесную связь с производством. Надо приглашать на конференции чиновников, чтобы они соучаствовали в этом процессе. Для того, чтобы привлечь внимание общественности и государственных органов к нашему степному ландшафту, мы учредили День степи. Марина Михайловна сказала, что у вас тоже есть подобный праздник – День цветения пиона.

– Александр Александрович, Вы издали немало учебной литературы. Какую книгу Вы можете назвать наиболее универсальной?

– Книгу «Лик степи» (1990 г.) я не планировал писать. Но так получилось, что она стала учебником по степям Евразии. В ней я, как практик, отразил свое видение. Потом написал пособие для аспирантов «Введение в геоэкологию» (1998 г.). Я и не ожидал, что это небольшое пособие станет таким популярным. И сегодня в образовательном процессе эти два учебника наиболее востребованы. Я их даже не переиздаю, потому что они уже появились в сети Интернет.

– Что Вы любите читать?

– В мировой литературе есть целый пласт, посвященный степям. В Оренбурге я издал книгу «Степные шедевры» (2009 г.). В сборник вошло около 350 художественных произведений более чем 100 авторов России, Венгрии, Украины, Монголии и других «степных» стран и регионов нашей страны. Произведения содержат описание степи и жизни ее обитателей, написанные в конце XVIII – первой половине XX веков.

Беседовала **Вера Короткова**

Открыт Центр института русского языка им. А.С. Пушкина

В России Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) – ведущее российское научное и учебное заведение, в котором занимаются проблемами преподавания русского языка как иностранного. Подобно Институту им. Гете в Германии и Институту им. Сервантеса в Испании, Институту русского языка покровительствует гений русского слова – Александр Сергеевич Пушкин.

В рамках международного образовательного форума «Алтай-Азия» на факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии состоялось торжественное открытие Центра института русского языка им. А.С. Пушкина. По словам декана ФМКФиП С.А. Манскова, в АлтГУ забилось Сердце, которое наполнит факультет новой кровью.

На 4 этаже самого гуманитарного корпуса АлтГУ (Димитрова, 66) возле деканата ФМКФиП по знаменательному случаю собрались хозяева АлтГУ и ГИРЯ им. А.С. Пушкина, студенты и гости форума, артисты и музыканты.

С торжественной речью выступил первый проректор по учебной работе АлтГУ, д.ю.н., проф. **Е.С. Аничкин**.

– В ходе образовательного форума мы обсуждаем вопросы интеграции образовательных систем России и азиатских государств, а также вопросы усиления влияния российского образования на азиатское пространство. Совершенно очевидно, что это было бы невозможно без продвижения русского языка. Отрадно, что у нас в стране есть мощное образовательное учреждение, которое уже более 40 лет этим занимается – Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина. Эта образовательная организация при поддержке министерства образования и науки РФ реализует крупный проект по продвижению русского языка за рубежом. В рамках этого проекта предусмотрено создание сети центров этого института в различных вузах страны. Нам очень приятно, что АлтГУ стал одним из немногочисленных вузов, в которых создаются Центры института русского языка им. А.С. Пушкина. Цель создания таких центров – способствовать продвижению русского языка. В рамках создания этих центров проводится большая работа. Среди этих направлений – разработка учебных курсов для иностранцев, обучающихся в российских вузах; разработка учебных курсов для иностранных студентов, которые только собираются поступать сюда, в том числе на дистанционной основе; подготовка иностранцев к сдаче вступительных испытаний; повышение квалификации тех преподавателей, которые преподают русский язык как иностранный, и многое другое.

Сегодня в нашем университете отправная точка большой совместной работы – мы открываем Центр института русского языка им. А.С. Пушкина. Число иностранных студентов в нашем вузе динамично растет. В новом учебном году мы приняли иностранных студентов в 2,5 раза больше, чем в 2013 году. В АлтГУ мощный преподавательский состав, специалисты высокого уровня, которые занимаются этой проблематикой и ведут соответствующие разработки. Самое главное, что у нас есть желание этим заниматься.

С приветственным словом выступила декан центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) д.п.н., проф. **Н.В. Кулибина**.

– Дорогие коллеги! Мне очень приятно, что здесь, далеко от Москвы, звучит имя нашего Института. Но самое главное не это. Говорят, в России надо жить долго. За 40 с лишним лет существования Института им. А.С. Пушкина мы переживали разные этапы внимания государства к нашим проблемам. В первую очередь нам была необходима финансовая поддержка. И сейчас государством выделяются колоссальные деньги на разные программы. Я очень рада, что в программе продвижения русского языка «Образование на русском» принимают участие регионы. У России колоссально протяженная граница. Студентам из Казахстана, Киргизии, Китая, Монголии и других восточных стран проще приехать к вам и учиться у вас, получать качественное образование на русском в Барнауле, чем ехать через всю страну в столицу. Иностранные студенты получат здесь прекрасное образование. Институт русского языка им. А.С. Пушкина, который теперь будет в Алтайском госуниверситете, будет помогать студентам, преподавателям и всем желающим научиться говорить, читать и писать по-русски. Наш институт поможет иностранным студентам овладеть русским языком, как средством межнационального общения.

Наталья Владимировна пожелала Центру русского языка большого плавания, в частности, укрепляться, работать на высоком профессиональном уровне и заверила в поддержке центром повышения квалификации самого Института.

Затем гости мероприятия окунулись в атмосферу пушкинской эпохи. Под звуки вальса они чинно следовали за барышнями и кавалерами к месту главного действия – церемонии разрезания алой ленты.

«Я памятник себе воздвиг нерукотворный…». Стихотворение А.С. Пушкина прозвучало на русском, персидском, китайском, португальском и японском языках в исполнении студентов АлтГУ как гимн вечности и верности великому русскому литературному языку.

Помещение Центра русского языка полностью оборудовано необходимой для образовательного процесса техникой, а официальная, но уютная обстановка располагает студентов-иностранцев и русских студентов к неформальному общению и взаимному обучению родному языку в процессе общения.

Вера Короткова

Гость 7-й полосы: Александр Щипков о времени и о себе

Свободной журналистики не существует, но есть свободные журналисты

«Я, конечно, не писатель», – с таких слов 3 октября в одной из аудиторий корпуса на Димитрова Алтайского государственного университета начал свой рассказ о времени и о себе на встрече со студентами – журналистами и религиоведами факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии (ФМКФиП) – А.В. Щипков. Александр Владимирович – публицист, политолог, кандидат философских наук, действительный государственный советник 3 класса, специалист по религиозным вопросам, то есть главным образом пишет на религиозно-нравственные темы, о взаимоотношениях Церкви и государства. А.В. Щипков – главный редактор портала «Религия и СМИ». Автор ряда книг. Последняя называется так: «Религиозное измерение журналистики». Воспитал четверых сыновей. В Барнаул прибыл как на историческую родину – отдать дань памяти своему прадеду, священнослужителю Дионисию Щипкову, похороненному в 1928 году на Нагорном кладбище, поставить крест на его могилу.

– Писатель – это тот, который пишет художественные произведения, – продолжил свою мысль Александр Владимирович. – Моя мама говорила мне о моих журналистских опусах: «Главное – запомни: то, что ты пишешь, – это не литература». Путать эти вещи очень опасно, потому что писателями такие люди не становятся, а к концу жизни такой человек, понимая, что он несостоявшийся писатель, очень грустит.

Для журналиста есть святое правило: оставаться журналистом, заниматься своим ремеслом, тогда, может быть, что-нибудь получится.

– Я очень политизированный человек, – продолжил А.В. Щипков, – люблю заниматься политикой, потому что политика – это такое острое место, где всегда полемика, сражения, выборы, Украина и все что хотите. И меня всегда интересовала религиозная жизнь. Я довольно рано – в 1973 году – пришел в Церковь. Тогда Церковь была в полузапретном состоянии. И здесь я обнаружил самых разных людей с разными взглядами. А потом обнаружил, что кроме православных есть и мусульмане, и христиане других конфессий. Стал знакомиться с баптистами, адвентистами, разного рода сектантами. Стал заниматься проблемами на стыке религии и политики. Это и церковно-государственные отношения – всегда непростые: и при царе, и при советской власти, и сегодня. Это и внутрицерковные дела. Там свои сложности. Это и отношения Церкви и общества.

В начале 90-х годов, когда все стало можно, вдруг появились разные секты: «Белое братство», «Виссарион», «Богородичный центр», ведические и прочие направления. Чего только не было! Я начал по ним ходить, как завороженный. Они делились на две категории: западные протестантские («Новая жизнь», «Церковь Нового Завета», «Церковь счастья» и пр.). Там были молодые люди, плохо говорившие по-английски, но уже чувствовавшие себя таким «це-западом» – при галстуках, костюмах. Они все жили на американские деньги. Американцы вкладывали в это огромные средства. Тогда я этого не понимал. Внедрение в русскую жизнь различных сект – это был один из элементов пропагандистской работы. Но возникали и доморощенные секты, которые никто не финансировал…

А потом заинтересовался политическими партиями – христианско-демократическими союзами, движениями. Их возникло в 90-е годы в новой России штук пятнадцать. Вот такова вкратце история моей жизни, потому что история жизни человека – это история его интересов, того, чем он занимается…

Автор коротко остановился также на четырех книжках, которые он подарил университетской библиотеке, факультету и духовной семинарии. Одна из них называется «Территория Церкви», 2012 года издания. Издана после пляски «Пуси Райт» в Храме Христа Спасителя. Автор продолжает:

– История эта – конец почти двухгодичной спецоперации по дискредитации Русской Православной Церкви. Кто ее проводил и зачем? Холодная война не закончилась в 1991 году. Как шла, так и продолжается все это время. Сейчас как раз очень интересный период для журналистов и аналитиков, потому что мы наблюдаем всплеск информационной войны и появилась масса материалов, которые можем изучать.

Русское православие несет очень важную цементирующую функцию. Я не касаюсь вещей мистических. Но в любом государстве религия выполняет цементирующую функцию. Это важнейший элемент идентичности народа. Мы все разные, рождены от разных родителей, у нас разный возраст, разный образовательный уровень, разное физическое здоровье, разное имущественное положение. В этой ситуации общество должно распадаться. Бедные должны убивать богатых, сильные – слабых и т.д. Этого не происходит потому, что у нас есть такое понятие как идентичность, которое нас соединяет. Религиозная идентичность – одна из них, и может быть, наиважнейшая. Еще есть язык как скрепляющая часть, культура… Чтобы разрушить государство, надо разобщить людей. Для этого надо убрать религиозную составляющую. Как разрушить? На протяжении истории мы с этим сталкивались. В 1917 году этим занимались большевики. Они запретили Православие и стали расстреливать попов. Они поменяли также язык, убрав из орфографии ять, еръ,і. Перевели летосчисление на Григорианский календарь (а Церковь живет по старому календарю до сих пор не случайно – не от замшелости). Была также вместо недели введена пятидневка. Для создания человека это была катастрофа. Так пытались разобщить народ. Потом все это отменили, кроме календаря и орфографии.

Как развенчать человека? Надо представить его таким, что он пьет, ворует, неумный, неправильной ориентации и т.д. То же самое в масштабах Церкви. В прессе появляются и муссируются сюжеты про «пьяных попов на мерседесах». Были такие случаи? Были. Такое случается с кем угодно. Но тиражируется информация с попами. Вбрасывается идея богослужения на русском языке и т.д. Главное – разъединить. И эта кампания шла почти два года. Сюда же пошла «квартира Патриарха», «часы Патриарха», «нанопыль». Все это тиражируется. В конце выпускают девиц. Это тоже продуманная политическая акция. Эти девочки, внешне симпатичные, абсолютно бесталанны. Они не умеют танцевать, петь, даже двигаться. И вдруг за них начинают заступаться западные звезды! Ясно, что это была спецоперация…

Гостю был задан ряд вопросов.

– Чьи интересы Вы представляете?

– Это вопрос важный и касается профессии журналиста вообще. Объективность – вещь почти недостижимая. У меня есть религиозные взгляды, есть взгляды политические, и они не могут не отражаться на моих текстах. В них я отстаиваю те представления о мире, которые у меня сложились к 57 годам. В этом смысле я необъективен. С другой стороны, я не верю в объективность других журналистов и публицистов. Она в принципе невозможна. Свободной журналистики не существует. Когда ты приходишь в какое-то издание, ты соглашаешься с правилами, которые существуют в этом издании. В каждом издании есть своя политическая линия, культурная, и журналист в нее встраивается. Либо ты пишешь скрепя сердце против совести, либо уходишь в то издание, которое корреспондирует твоему мировоззрению. Нет свободной журналистики, но есть свободные журналисты, которые свободно выбирают место своей работы. Я придерживаюсь своей собственной точки зрения в моих текстах. Журналист пишет по заказу, по заданию. У тебя есть срок сдачи материала. Я никогда не работал по заказу, потому что не умею. Я пишу только о том, что мне интересно. После написания текста я даю неделю ему отлежаться, потом правлю. В газете это невозможно.

– В России Церковь и государство должны быть автономны друг от друга или Церковь – неотъемлемая часть государства?

– Единственная страна в мире, где записано, что Церковь отделена от государства, какая? Правильно – Российская Федерация. Нигде в мире ни в одной конституции такого больше нет. Эта фраза была только в Советском Союзе и по наследству перешла в Конституции РФ. В Англии церковь государственная, в Германии – тоже. Там священник получает государственную зарплату. Представьте на минуту, что завтра Путин введет пусть небольшую, но зарплату для священников из госбюджета. Что тут начнется: вопли – как это возможно – тратить бюджетные средства на попов-мракобесов?! На мой взгляд, идеальными являются взаимоотношения Церкви и государства в Испании, где между обеими сторонами заключается конкордат (договор) о взаимных обязательствах. Мы потихоньку движемся в эту сторону. Разные структуры, чтобы взаимодействовать, должны идти на компромисс. Договор – это и есть компромисс. Никакое отделение невозможно. Должно быть теснейшее сотрудничество, но на договорных началах, где четко прописаны права и обязанности сторон. Иначе будет как при царе, когда государство диктовало, как жить Церкви, при советской власти, когда ничего не разрешали, а все равно диктовали.

Другое дело – часто приходится слышать, что происходит «клерикализация государства». Это вранье. Клерикализация – это когда Церковь имеет возможность влиять на принятие государством политических решений, а государство – на кадровые вопросы Церкви. У нас ничего подобного нет.

Книга «Перелом» – лучшее за последние годы. Авторы – группа публицистов. Здесь рассматриваются две темы: *справедливость и традиция*. Это два абсолютно политических понятия. Справедливость – это то, к чему у русского народа обостренное восприятие. У разных народов даже с Богом разные отношения. На Западе католики к Богу обращаются на вы. Русскому человеку это невозможно. Мы на «вы» обращаемся к преподавателям, старшим товарищам, а к Богу – на ты: «Господи, помоги!» У русского народа присутствует обостренное чувство справедливости. Почему большевикам удалось осуществить революцию? Они сказали: «Давайте все сделаем по-честному и все поделим поровну!» Они, конечно, обманывали, но играли на тяге к справедливости, «чтобы не было тех, кто умирает на улице от голода и холода, и тех, кто роскошествует в особняках». На языке политики это звучит так: «В русском народе очень сильны левые политические убеждения». Во главе угла здесь стоит создание социального государства. Это наша традиция. Тяга к традиции у нас очень сильна. На Западе все наоборот: правые традиционалисты в нравственности традиционные, а в экономике – либералы, то есть выступают за рынок, где действует принцип конкуренции: «Побеждает сильнейший, а слабый умирает». А левый спектр на Западе за социальную справедливость, но одновременно за нетрадиционные сексуальные меньшинства и прочее.

В России сочетаются тяга к традиции и тяга к справедливости. Крестьяне жили общиной, все решали сообща.

В сборнике «Перелом» моя статья называется «Левый консерватизм», это в политике то же самое, что в нравственности «справедливая традиция». Вот моя политическая позиция. Такой партии в стране нет ни одной. Есть люди – стихийные носители такой идеологии, в какой-то степени и В.В. Путин тоже. Сергей Миронов носитель именно такой идеологии.

Присутствовавший на встрече декан ФМКФиП С.А. Мансков задал такой вопрос:

– Читали ли Вы книгу Майи Кучерской «Современный патерик»? Майя недавно была в Барнауле. На вопрос: смогла бы она сегодня написать продолжение этой книги, она сказала, что писала о Церкви неофитов, а сегодня Церковь, по ее мнению, выглядит как остановившаяся в своем развитии структура…

– Это детское представление Майи. Она пришла в Церковь недавно, лет 15 назад. В чем ошибка? Нам кажется, когда мы приходим в Церковь, что мы все понимаем. Мы восторгаемся, узнаем массу нового.

Преодоление неофитства зависит от личного религиозного опыта. Это такая вещь, которая сложно постигается. Этому нужно учиться, как нужно учиться любви. Учиться жить вместе – это же работа! Дома жена, дети, сложные отношения, их надо выстраивать.

– Вы говорили о левом консерватизме. Есть такое религиозно-философское учение – «православный социализм». Как оно коррелируется с левым консерватизмом?

– На самом деле православный социализм – это для меня то же самое, что и левый консерватизм. Слова могут быть разные: «традиция», «консерватизм», «православие». Все зависит от точки зрения. Если я церковный человек, я называю это «православием», если нецерковный – «консерватизмом». «Социализм» – слово, опороченное после советской власти. Я это слово не употребляю, но отношусь к нему очень спокойно, хотя от советской власти ничего хорошего не видел, и об этом еще одна книжка «Женский портрет в тюремном интерьере», написанная моей мамой Татьяной Щипковой, осужденной на три года за религиозную пропаганду и отсидевшей в женской колонии в Уссурийском крае. Но в самом слове «социализм» ничего дурного нет. Что касается термина «православие», то он имеет зауженный смысл. У нас и мусульмане живут, и католики. Поэтому приходится выбирать терминологию, и «левый консерватизм» носит более общий характер.

(Окончание следует).

Все флаги в гости к нам...

Анна Балестриери: Учиться в АлтГУ – круто!

Университет поддерживает образовательные и научные контакты не только в приоритетном – азиатском – направлении, активное сотрудничество ведется им со странами Западной Европы. Один из примеров такого взаимодействия – поступление в магистратуру АлтГУ выпускницы одного из итальянских университетов Анны Балестриери.

Чем Россия, Барнаул и АлтГУ привлекли ее? За ответом «ЗН» решила обратиться к самой Анне. Найти девушку оказалось нетрудно – в деканате факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии, куда она поступила, сообщили, что за несколько дней пребывания в АлтГУ девушка успела стать звездой факультета: 70% звонков в деканат так или иначе связаны с ней. Добавив в статистические данные один процент, мы договорились об интервью с Анной.

Первый вопрос касался того места, откуда приехала наша собеседница. «Я из города Брешиа, который находится между Вероной и Миланом. На уровне Итальянского государства это не очень знаменитый город. Его нельзя сравнить с Римом или Флоренцией, Венецией или Болоньей. Но он красив по-своему, – рассказывает Анна. – Брешиа расположен неподалеку от озера Гарда – одного из любимых мест отдыха русских туристов. На его территории есть римский форум эпохи императора Веспасиана, старинный монастырь и театр. Брешиа – еще и город-герой. Это звание он получил за отвагу и стойкость местных жителей в войне против Австро-Венгерской империи. Кроме того, Брешиа является крупным промышленным центром на севере Италии. Его принято называть «сердцем производства в Италии»».

В следующем вопросе, адресованном Анне, «ЗН» поинтересовалась прежним местом ее учебы и сферой научных интересов. «Я училась в Университете Ка' Фоскари в Венеции на факультете русского языка и литературы. А все началось с того, что когда мне было 11 лет, я начала читать романы Достоевского, Толстого, Чехова, Гоголя и просто влюбилась в русскую литературу. Вообще, в Италии существует хорошая традиция изучения русской литературы.

В университете я занималась необычной темой – русскоязычная пресса в Израиле в конце XX века. Я сфокусировалась на юмористической газете, название которой с иврита переводится как «ОК?», «все хорошо?», «в порядке?» Это издание помогало русским эмигрантам пережить тяготы переселения. Два месяца я жила в Израиле и собирала материал».

Наконец, мы добрались до главного вопроса: «Почему Россия, Барнаул и АлтГУ?». Наша собеседница не заставила ждать ответ: «В России я бывала уже порядка десяти раз. Всегда останавливалась в Москве или Санкт-Петербурге, но на этот раз возникло желание узнать провинцию, а именно Сибирь. Я выбрала Барнаул и не пожалела. Это хороший город с богатой историей, что чувствуется, когда смотришь на здания Ленинского проспекта.

В Алтайский государственный университет я поступила в магистратуру факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии. В течение года буду продолжать изучение моей любимой темы – русской литературы».

Университет – это не только учеба. Здесь можно проявить свои и творческие, и спортивные, и научные, и организаторские способности. «ЗН» поинтересовалась, как Анна планирует самореализоваться в нашем вузе. «Учиться в АлтГУ – круто! А еще здесь легко знакомиться и заводить друзей. Студенты – очень открытые и добрые люди, с ними легко общаться.

В Италии я занималась пением, поэтому хочу попробовать записаться в хоровую капеллу Университета. Я – меццо-сопрано», – рассказывает девушка.

В конце беседы «ЗН» поинтересовалась ее планами на ближайшее будущее. «Думаю, это мой последний пункт в обучении. Дальше – работа. Пока не знаю, с чем точно она будет связана, как говорят в России: «Жизнь покажет», но мне нравятся профессии переводчика и журналиста», – поделилась интересами Анна.

Что же, пожелаем Анне Балестриери успешного обучения в нашем университете, более глубокого погружения в русскую литературу и скорейшего появления на сцене концертного зала АлтГУ!

Беседовала **Александра Артемова**

По программе УШОС. Традиции

Международные вечерки – наш формат!

В АлтГУ зарождается новая традиция: международные вечерки – мероприятие, на котором иностранные студенты чувствуют себя как дома. Познакомиться с культурой сразу нескольких стран мира смогли участники Международной вечерки, организованной студентами-магистрантами и преподавателями биологического, географического и исторического факультетов АлтГУ при участии студентов факультета психологии и педагогики и сотрудников управления международной деятельности.

За чашкой чая студенты из Казахстана, Киргизии, Таджикистана знакомились друг с другом, рассказывали о себе, своих семьях, университете. Чтобы легче было запомнить непростые для русского слуха киргизские и казахские имена, ребята объяснили их значения. Мы узнали, что Бермет с киргизского означает «жемчуг», Айдын – «свет», Чынгыз – «сильный, верный», Максат – «цель», Нурлан – «луч солнца», Бегемай – «лидер», Бактыгуль – «красивый».

Ребята поделились своими впечатлениями о Барнауле и АлтГУ:

«Наш поезд приехал ночью, но нас встретили, помогли купить сим-карту, чтобы мы сразу могли позвонить и успокоить своих родителей, привезли в общежитие и устроили, поэтому наш приезд в Барнаул начался со встречи с добрыми людьми», – говорит **Жекшеналы уулу Чынгыз** (магистрант БФ, приехавший в АлтГУ по программе Университета ШОС).

Алмазбек уулу Нурлан продолжил: «А в университете нас встретила наша вторая мама Татьяна Валерьевна, которая устроила нам встречу с деканами и преподавателями ИФ и ГФ. Мы познакомились с университетом и поняли, что здесь есть все условия для полноценной учебы».

«Я в АлтГУ чувствую себя очень хорошо, потому что здесь студентам уделяется время и внимание, например, 14 сентября для нас устроили экскурсию в Красилово, где проводили спартакиаду по футболу, волейболу, баскетболу. Я играл в футбол, и наша команда заняла 2 место! А после игры мы организовали новую команду, которую назвали «Азия». Я этому очень рад, потому что люблю футбол. И это все благодаря университету», – поделился своими впечатлениями **Усубалиев Максат** (магистрант ГФ, приехавший в АлтГУ по программе Университета ШОС).

Иностранные студенты, объединенные под крышей сибирского вуза, с любовью рассказывали о культуре и национальных особенностях своих стран. Все участники «вечерки» с интересом приняли участие в играх, особенно понравилась игра «Камень... Ножницы... Бумага», после которой все почувствовали себя гораздо свободнее и коммуникативный барьер был преодолен.

Какой же вечер без песни? Знаменитую «Катюшу» исполнили дружным коллективом от начала до конца.

Рассказывая о своей новой жизни, студенты удивлялись, что в АлтГУ много разных творческих коллективов, в которых можно «проявить свои таланты и развивать свой потенциал», в то же время высказали пожелание включить в учебный план урок физкультуры, который бы помогал им держать себя в форме (в буфетах Университета много булочек, от которых трудно удержаться).

Управление международной деятельности

Информбюро

В АлтГУ запущено первое в Алтайском крае облако

В Алтайском государственном университете запущен в эксплуатацию сервис облачного хранилища данных для студентов.

Облачное хранилище обслуживает около 15 тысяч пользователей и на сегодняшний день является первым и самым крупным решением в области облачных технологий на территории Алтайского края.

Создателями облака выступили сотрудники управления информатизации АлтГУ – начальник отдела ПКК **О.С. Терновой** и программист отдела web-технологий **Л.В. Чернявский**.

При авторизации в компьютерных классах университета пользователю автоматически подсоединяется сетевой диск из облачного хранилища, на котором он может хранить свои данные. Закончив работу и выйдя из стен университета, пользователь может получить доступ к своим данным посредством приложений для мобильных устройств. На текущий момент доступны приложения для Andoroid и iPhone. Придя домой, пользователь обнаружит все данные из облака на своем домашнем компьютере, которые с помощью специального ПО будут синхронизоваться в автоматическом режиме. Таким образом, помимо доступа к данным решается и вопрос резервного копирования.

«Данное облачное решение мы создали на базе платформы OwnCloud, – объясняет Олег Степанович. – Конечно, пришлось немного "допилить" данное приложение для наших нужд, "задружить" его с нашим хранилищем и системой авторизации пользователей, но в целом наша здесь только реализация».

Однако, как уверяют специалисты, для проектов такого уровня даже реализация является крупным событием в области IT-индустрии. Это событие еще раз подтверждает тот факт, что Алтайский госуниверситет является одним из флагманов в области IT-технологий Алтайского края.

По данным «Википедии», облачное хранилище данных (англ. cloudstorage) — модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся на многочисленных распределенных в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам, в основном третьей стороной. В отличие от модели хранения данных на собственных выделенных серверах, приобретаемых или арендуемых специально для подобных целей, количество или какая-либо внутренняя структура серверов клиенту, в общем случае, не видна. Данные хранятся и обрабатываются в так называемом облаке, которое представляет собой, с точки зрения клиента, один большой виртуальный сервер. Физически же такие серверы могут располагаться удаленно друг от друга географически, вплоть до расположения на разных континентах.

Отдел по связям с общественностью

Чистота леса – в твоих руках

В субботу, 27 сентября на Лыжной базе АГУ прошло мероприятие, посвященное очистке леса от мусора. Главный организатор и инициатор данного мероприятия – Софья Попова, а помогали ей в этом Сергей Бердников, Богдан Корнишин и, конечно же, тьюторы ЮФ.

Цель акции «Чистый лес» – привлечение внимания общественности к сохранению чистоты и порядка в лесах. Чистота и порядок в лесу зависят от каждого из нас, от нашей культуры и отношения как к самой природе, так и к труду тех людей, которые создают, растят, охраняют леса и при этом вынуждены собирать в них мусор, оставленный отдыхающими. Эта акция уже стала хорошей традицией: на протяжении нескольких сезонов студенты-первокурсники выходят на уборку и очищают от мусора прилегающую к нашей базе территорию. Акция проходила в соревновательной форме: главной и единственной задачей каждой группы было собрать как можно больше мусора. Победителем считалась команда, которая соберет максимальное количество пакетов с мусором. По итогам такого необычного соревновательного дня места распределились следующим образом: 3-е место – группа № 344; 2-е место – группа № 346; 1-е место – группа № 347.

Студенты 347 гр. отличись не только большим объемом собранного мусора, но и количеством пришедших на это мероприятие. Группам-победителям были вручены грамоты.

Надежда Минасян, 346 гр.,
Фото **Евгения Алехина,** 346 гр.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»
Научный консультант - **С.А. Мансков**
Дизайнерская модель **С. Кирлицы**
Распространяется бесплатно

Состав редакции:
Владимир Клименко - главный редактор;
Александра Артемова - редактор отдела науки;
Дмитрий Акиншин - редактор молодежного отдела;
Вера Короткова - редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская - фотодизайнер;
Александр Морозов - корректор;
Федор Клименко - web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения.
При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна.
Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г. выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю
Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции.
Отпечатано в типогр. ООО «АРБАТ», адрес: г. Барнаул, пр. Ленина, 52.
Заказ №822 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 07.10.14: по графику в 16:00; по факту в 12:00
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60**
klim@email.asu.ru
http://zn.asu.ru