



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

ЗНАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 31 (1370) 16 октября 2014 г.

Событие

VIII Неделя образования стран ШОС прошла в АлтГУ

В АлтГУ 6-9 октября прошла VIII Неделя образования стран ШОС «Образование без границ». В открытии форума приняли участие зам. руководителя Россоотрудничества Лариса Ефремова, председатель Совета ректоров Университета ШОС, ректор Российского университета дружбы народов Владимир Филиппов, зам. Генерального секретаря ШОС Азиз Носиров, врио заместителя Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Юрий Денисов.



Ю.Н. Денисов от имени Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина поздравил участников форума с началом работы и выразил признательность руководству ШОС за решение провести VIII Неделю образования на алтайской земле: «Алтайский край – динамично развивающийся регион России, и для достижения поставленных целей нам необходимы высококвалифицированные специалисты и развитые инновационные системы. Для решения этих задач в крае реализуется

комплекс мер, принято Постановление Администрации Алтайского края об утверждении концепции развития инновационной системы Алтайского края на период до 2020 года и активная работа с Российской академией наук по созданию Алтайского научного центра. Как составные элементы этой системы на территории региона успешно функционирует сеть вузовских технопарков, бизнес-инкубаторов и др.

(Окончание на 2 стр.)

«Лица необщим выраженьем...»

П.К. Дашковский и С.М. Каримова – лауреаты конкурса

Подведены итоги международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере-2014 г.», в рамках которого экспертное жюри оценивало научные монографии по различным областям знания, изданные в 2012-2013 гг. Лауреатами этого престижного конкурса стали д.и.н., профессор кафедры политической истории, заведующий лабораторией этнокультурных и религиозно-исследовательских исследований П.К. Дашковский и бывшая выпускница кафедры религиоведения и государственно-конфессиональных отношений, а ныне к.и.н., доцент кафедры рекламы Санкт-Петербургского государственного университета технологий и дизайна С.М. Каримова (Богомаз).



На конкурс авторы представили свою совместную монографию «Вещь в традиционной культуре народов Центральной Азии: филологическо-культурологическое исследование», в которой рассматриваются проблемы природы и статуса вещи в традиционной культуре народов Центральной Азии. Использование археологических, этнографических и фольклорных данных позволило продемонстрировать выработанные авторами методологические принципы исследования на конкретных исторических реалиях, а также выявить определенные мировоззренческие константы центральноазиатских кочевников. Поздравляем авторов с высокой оценкой их научной деятельности.

Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии



Корки

VIII Неделя образования завершена

С 6 по 9 октября в Университете прошла VIII Неделя образования стран ШОС. Более сотни участников из пяти стран мира – России, Китая, Таджикистана, Киргизии и Казахстана – обсуждали пути дальнейшего развития сотрудничества в сфере образования. Достигнутые договоренности отражены в Протоколе V Заседания Министров образования (и науки) стран ШОС. Подробности – на страницах номера.

Олимпийцы – вперед!

5 октября в Университете стартовала Всесибирская олимпиада школьников. Более 200 учеников 7–11 классов из Барнаула, Новоалтайска и районов Алтайского края смогли принять участие в первом отборочном этапе по биологии. 26 октября состоится первый отборочный этап по физике. Напоминаем, что начало регистрации участников в 9:15 по адресу: пр. Ленина, 61/Молодежная, 13 (главный корпус АлтГУ).

Учеба для взрослых

Высшая народная школа приступила к занятиям. По понедельникам работает кружок «Книголюб», каждый вторник и четверг – гимнастика цигун. Каждую среду работает группа «Здоровье». По пятницам кинотеатр «Премьера» предлагает просмотр фильмов. Предусмотрено свободное посещение библиотеки им. В.М. Шукшина и других мероприятий города. Продолжается набор слушателей на компьютерные курсы. А 20 октября в 11:00 в концертном зале АлтГУ (ул. Димитрова, 66) состоится юбилейный концерт академического хора ВНСШ.

Do you speak English?

С 13 октября в рамках ПСР Университета и силами Лингвистического центра АлтГУ и КИЯЕФ началась специализированная языковая школа по направлению «Биомедицина» для магистрантов, аспирантов и научно-педагогических работников университета в области биологической медицины, биохимии, биофизики и биоинформатики. Курс обучения – 4 недели (72 часа).

Молодым – поддержка!

Для аспирантов, молодых ученых и преподавателей в возрасте до 35 (доктора наук – до 40 лет) открыт прием заявок на финансовую поддержку поездок для прохождения стажировок и участия в научных мероприятиях. Прием заявок до 15 ноября. Справки по тел. 29-12-50 (каб. 704М, А.В. Ваганов).

Краевая ярмарка вакансий

20 октября с 10 до 14 часов во Дворце зрелищ и спорта им. Г.С. Титова состоится краевая ярмарка вакансий и учебных рабочих мест. Это – шанс быстро найти работу и познакомиться с интересными вакансиями из первых рук. Посетители ярмарки смогут получить рекомендации по трудоустройству и построению карьеры, воспользоваться консультацией юриста и психолога.

Афоризм

Студент – это не сосуд, который надо заполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь. Л.А. Арцимович

Анекдот

Это аспирант Вася. Он изучает эритроциты.

– Да, я изучаю эритроциты, мой отец изучал эритроциты, мой дед изучал эритроциты. Понимаете, эритроциты – это у нас в крови!

Информбюро

Приветствие Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина

участникам VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества и 5-го Совещания министров образования государств-членов ШОС



Уважаемые участники VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества и 5-го Совещания министров образования государств-членов ШОС!

От всей души приветствую вас на благодатной земле Алтая, которая впервые принимает столь значимое мероприятие! Алтайский край не раз выступал организатором крупных международных форумов, и выбор нашего региона в качестве площадки для проведения представительного форума не случаен: мы внимательно следим за инновациями в сфере образования, успешно реализуем собственные образовательные проекты в средней и высшей школах, делимся опытом в рамках международного сотрудничества.

В работе форума принимают участие делегаты из 6 стран, представители более 100 высших учебных заведений Евразии. Круглые столы и дискуссии посвящаются актуальным темам современного образования, в том числе развитию экономики, педагогики, экологии, регионоведения, энергетики, нанотехнологий, IT-индустрии. Это те области знания и практической деятельности, которые определяют развитие современной России и стран евроазиатского пространства.

Впервые в истории ШОС встреча руководителей министерств образования проходит вне стен столичного вуза – на базе Алтайского государственного университета. Безусловно, это признак высокого доверия и признание той роли, которую играет Алтайский край и его вузы в развитии образовательной и инновационной сфер России. Надеюсь, что встреча глав образовательных ведомств стран ШОС даст новый импульс международному сотрудничеству наших стран!

Желаю всем участникам форума эффективной и интересной работы, полезных встреч, новых знаний! Всего вам самого доброго!

Филологи награждены премией

В области науки и техники

Официальный сайт Администрации Алтайского края сообщил о том, что Губернатор Александр Богданович Карлин утвердил список лауреатов краевой премии в области науки и техники 2014 года.



В номинации «Исследования исторического наследия Алтайского края и краеведения» премией за работу «Образ Алтая в русской литературе XIX – XX

вв. Антология: в 5 т. / Под ред. А.И. Куляпина. - Барнаул: ООО «Издательский дом «Барнаул», 2012» поощрены: Гребнева Марина, Куляпин Александр, Левашова Ольга, Марьин Дмитрий, Скубач Ольга.

Данный конкурс в 2014 году проводится в 15-й раз. На рассмотрение комиссии в текущем году поступило 50 работ. Комиссией утверждены 13 работ по 6 номинациям. В конкурсе принимали участие научные работники, рационализаторы, ученые, учителя, врачи, экологи, историки, краеведы и молодые ученые (до 35 лет). Разработки ученых позволяют находить новые подходы в решении различных проблем на практике.

Все представленные в этом году проекты заслуживают самых высоких оценок за глубокую проработку и несомненную практическую пользу для развития Алтайского края, отметили в управлении Алтайского края по промышленности и энергетике.

Отдел по связям с общественностью

Событие

VIII Неделя образования стран ШОС прошла в АлтГУ

(Начало на 1 стр.)



Администрация края заключила соглашения о сотрудничестве со всеми вузами региона, в рамках которых решаются различные задачи по их развитию, в том числе по расширению международного сотрудничества. Сегодня вузы Алтайского края успешно сотрудничают со многими зарубежными университетами. Здесь важную роль в развитии взаимного доверия и добрососедских отношений наших регионов и стран, в развитии интеграционных процессов в области образования, науки и технологии играет Университет ШОС. Так, Алтайским государственным университетом совместно с вузами-партнерами стран ШОС реализуется свыше 10 совместных образовательных программ.

VIII Неделя образования объединила более 100 участников из пяти стран, представляющих 56 образовательных организаций, представителей науки, государственных и общественных деятелей Шанхайской организации сотрудничества. Именно на таких мероприятиях формируются основы для сотрудничества и партнерских отношений между вузами, что спо-

собствует решению серьезных проблем современного образования. Уверен, что позитивные изменения в сфере высшего образования будут способствовать наращиванию социально-экономического потенциала государств, гуманитарной и социокультурной интеграции трансграничных регионов России и стран ШОС, обеспечивать рост их благосостояния».

Заместитель Генерального секретаря ШОС Азиз Носиров поблагодарил Алтайский край и, в частности, Алтайский госуниверситет за гостеприимство и зачитал слова приветствия от Генерального секретаря ШОС Дмитрия Мезенцева: «Развитие взаимодействия в области образования является одним из приоритетных направлений сотрудничества в рамках организации. Основатели ШОС выступают за укрепление отношений добрососедства, дружбы и со-



трудничества, за дальнейшее более плотное развитие многосторонних контактов, в том числе в области образования и науки. Важную роль в последовательном расширении всесторонних связей в сфере образования играет Университет ШОС, объединяющий потенциал ведущих учебных заведений стран ШОС. Открытие в этом году новых направлений «Педаго-

гика» и «Экономика» отвечает требованиям времени и направлено на совершенствование и подготовку высококвалифицированных кадров в столь значимых областях, во многом определяющих принципы воспитания нового поколения, которому предстоит строить общее будущее во благо развития наших народов. Университет ШОС объединяет уже значительное количество участников среди всех структур, работающих под эгидой организации, а его география широко простирается за пределы столиц наших стран. Привлечение к совместной научно-образовательной деятельности университетов откроет новые перспективы деятельности сетевого Университета ШОС. Желаю плодотворной работы в рамках VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества».

Заместитель руководителя Россотрудничества Лариса Ефремова отметила, что основная работа на форуме будет нацелена на разработку стратегии Шанхайской организации сотрудничества до 2025 года: «Если мы говорим об образовании, мы говорим о науке, об Университете ШОС. Наша основная цель – выстраивание стратегии образовательного и научного сотрудничества государств-членов ШОС».

Лариса Ивановна поприветствовала от имени Россотрудничества делегации стран-участников VIII Недели образования и подчеркнула, что ШОС существует не только в Москве, но и внутри страны, именно поэтому сегодня базой для проведения очередного форума ШОС стал Алтайский край, Алтай-



ский государственный университет: «Каждое совещание министров под председательством Российской Федерации мы проводим в ее крупных инновационных регионах. Несколько лет назад подобная Неделя образования состоялась в Новосибирске, где были показаны достижения Новосибирской области. Сегодня мы показываем, чем богата Россия, через Алтайский край. Мы желаем вам, как структура Министерства иностранных дел, плодотворной работы на форуме».

Особую благодарность Администрации Алтайского края за проявленную инициативу и поддержку организации встречи выразил заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов: «Благодаря усилиям государственных органов управления образованием при активной поддержке педагогической и научной общественности в государствах-членах ШОС выстроена система динамично развивающегося взаимодействия, которая во многом содействует процессам модернизации национальных систем образования. Успешно реализуется важный инновационный проект по созданию Университета ШОС, участниками которого яв-

ляются свыше 80 ведущих вузов наших стран. Разрабатываемые в ходе постоянно проводимых форумов предложения и рекомендации определяют перспективные направления образовательной деятельности, содействуют активизации академической мобильности, повышению качества подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с приоритетными потребностями инновационного развития экономики и роста культурного уровня наших стран.

Уверен, что VIII Неделя образования государств ШОС станет значимым событием для всех ее участников, а принятые на ней решения придадут дополнительный импульс нашему сотрудничеству».

После официального открытия состоялось пленарное заседание, где была в первую очередь затронута тема роли и места Университета ШОС в деятельности Шанхайской организации сотрудничества.

Первый день VIII Недели образования государств ШОС завершился заседанием постоянно действующей экспертной рабочей группы государств-членов ШОС по сотрудничеству в области образования.

Отдел по связям с общественностью

Новые шаги в интеграции образовательного пространства

Продолжением торжественного открытия VIII Недели образования государств-членов ШОС «Образование без границ» стало Пленарное заседание по теме «Роль и место Университета ШОС в деятельности Шанхайской организации сотрудничества».

УШОС сегодня и завтра

Модератор – председатель Совета ректоров Университета ШОС, ректор Российского университета дружбы народов В.М. Филиппов – предоставил слово для первого доклада по теме мероприятия заместителю руководителя Россотрудничества, стоявшей у истоков организации Университета ШОС в 2006 году, принимавшей участие во всех восьми Неделях образования, Л.И. Ефремовой.

В своем выступлении Лариса Ивановна представила результаты деятельности УШОС как одного из главных факторов гуманитарного сотрудничества между государствами-членами Организации. Особое внимание было уделено роли Университета в развитии ШОС. По мнению Л.И. Ефремовой, она заключается в поддержке единого образовательного пространства и интеграционных тенденций, сближении стандартов качества подготовки высококвалифицированных специалистов по приоритетным областям экономического, образовательного, технического и культурного сотрудничества на основе сетевого взаимодействия, расширении научно-образовательного и торгово-экономического сотрудничества Организации, проведении академического обмена в широком формате и выработке реко-

мендаций в конкретных областях сотрудничества в рамках ШОС.

Лариса Ивановна подчеркнула необходимость конкретизации этапов долгосрочной работы УШОС до 2025 года, разработки и утверждения новой концепции и плана мероприятий Университета Организации на 2015-2016 год.

Русский язык в глобальном пространстве

Слово для следующего доклада на тему «Возможности Программы продвижения русского языка и образования на русском языке» было предоставлено ректору АлтГУ С.В. Землюкову. Сергей Валентинович обозначил цель Программы – популяризация русского языка в мире и повышение уровня владения русским языком; конкурентоспособное позиционирование открытого образования на русском языке и обучение русскому языку в глобальном образовательном пространстве. Затем представил общую информацию о предмете своего выступления – инициаторы, партнеры Программы, а также главные направления ее реализации. Среди них – проведение общественно-значимых и просветительских мероприятий в России и за рубежом, создание портала открытого дистанционного образования «Образование на русском».



«Алтайский государственный университет – один из участников Программы «Обучение на русском». Мы активно включились и реализуем ее во всех странах Шанхайской организации сотрудничества. Для этого существовал ряд предпосылок – на базе АлтГУ был проведен Образовательный форум «Алтай-Азия», создана Ассоциация азиатских университетов, проводятся курсы повышения квалификации преподавателей русского языка, преподавателей-предметников, ведущих обучение на русском языке за рубежом», – отметил С.В. Землюков и представил результаты взаимодействия классического университета со странами Центральной Азии в области образования. В завершение доклада ректор выразил уверенность, что реализация Программы «Обучение на русском» – это новый шаг

в интеграции образовательного пространства, который обязательно найдет поддержку у государств-членов Шанхайской организации сотрудничества.

Мнения и предложения

Далее для широкого обсуждения темы «Роль и место Университета ШОС в деятельности Шанхайской организации сотрудничества» был объявлен свободный микрофон. Марина Михайловна Фроловская из управления международных связей Санкт-Петербургского электротехнического университета высказала мнение о необходимости расширения международного научного сотрудничества в рамках ШОС и поделилась идеей обратиться за поддержкой совместных научных проектов участников Организации в Российский фонд фундаментальных исследований.

Ректор Российско-Кыргызского славянского университета Владимир Иванович Нифадьев предложил доработать законодательную базу: «Чем быстрее мы придем к единому регламенту в работе, тем быстрее будет работать Университет ШОС». Кроме того, им было высказано мнение о необходимости открытия межгосударственных диссертационных советов.

Председатель Всероссийского студенческого союза, аспирант АлтГУ Олег Цапко выступил с предложением расширения студенческой кооперации в рамках УШОС: «На днях в нашем университете завершился Образовательный форум «Алтай-Азия 2014», на котором главами студенческих организаций было принято решение создать систему дистанционного обучения. Если бы Университет ШОС согласился поддержать эту инициативу, мы могли бы сделать эту систему на трех языках – русском, китайском и английском».

В ходе обсуждения темы прозвучал ряд выступлений, посвященных выдаче дуальных дипломов выпускникам совместных образовательных программ УШОС, регулярной актуализации информации на сайте Организации, проведению совместных проектов и возможности их грантовой поддержки.

В.М. Филиппов отметил ценность каждого из предложений и заверил, что все они обязательно найдут отражение в декларации по итогам VIII Недели образования государств-членов ШОС, саммита студенческих лидеров стран ШОС.

Александра Артемова

Приветственное выступление В.Ш. Каганова на V Сессии Министров образования и науки государств-членов ШОС

— Уважаемые дамы и господа, уважаемые коллеги! Позвольте от имени Министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Викторовича Ливанова сердечно поприветствовать руководителей Министерств образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества, заместителя генерального секретаря ШОС Азиза Абдулаевича Носирова, заместителя Губернатора Алтайского края Юрия Николаевича Денисова, ректоров вузов, представителей научно-педагогической общественности наших дружественных стран, прибывших в Барнаул для участия в очередном, пятом Сессии Министров образования (и науки) государств-членов ШОС, которое проводится под председательством Российской Федерации.

Как уже отмечали коллеги, отличительной особенностью открывающегося Сессии Министров образования является тот факт, что наряду с нашим Сессией в Барнауле состоялись такие важные мероприятия, как конференция ректоров университетов ШОС «Университет ШОС: достижения, проблемы и перспекти-

вы» и расширенное заседание Совета ректоров головных (базовых) вузов Университета ШОС в рамках VIII Недели образования государств-членов ШОС. Это является убедительным свидетельством последовательного стремления государств-членов ШОС к наращиванию взаимодействия в области образования с целью оказания содействия всестороннему и сбалансированному экономическому росту, социальному и культурному развитию каждой из стран и организации ШОС в целом.

Одновременно подтверждается возрастающая согласованность образовательных организаций в укреплении непосредственных связей, совместном внедрении передовых и инновационных технологий в сфере образования, активизации информационных обменов и академической мобильности. Эффективное обеспечение этих процессов, по нашему убеждению, всецело соответствует хартии Шанхайской организации сотрудничества и решениям саммитов высшего руководства наших государств. Итоги межвузовских форумов, выработанные на них предложения и рекомендации будут сегодня рассмо-



трены в рамках нашего совещания и, надеюсь, учтены в его решениях, призванных определить дальнейшие перспективы взаимовыгодного сотрудничества в сфере образования на пространстве Шанхайской организации сотрудничества.

Хотел бы также отметить, что значительным резервом в развитии интеграционных связей в научно-образовательной сфере является развертывание меж-

региональных отношений государств-членов ШОС. Я благодарю руководство Алтайского края за представленную информацию о регионе, и, как мы увидели из сюжета, который нам был продемонстрирован, Алтайский край развивается очень быстрыми темпами, растет экономика, комфортность жизни. Действительно, Алтай является одной из самых привлекательных территорий Российской Федерации по туризму, отдыху, оздоровлению. Здесь развивается агропромышленный потенциал. Те же процессы происходят в других регионах Российской Федерации, и нам приятно отметить, что они присущи и регионам стран Шанхайской организации сотрудничества. В этих условиях развитие образования является одним из самых значительных факторов, позволяющих улучшить качество жизни и развивать экономику, опираясь на потенциал населения, и в первую очередь, молодежи и студентов.

Решения, которые были приняты ранее: на третьем Сессии Министров стран ШОС, состоявшемся в Новосибирске, а также на VII Неделе образования стран ШОС,

прошедшей в городе Уфе Республики Башкортостан, вошли в копилку нашего опыта и предоставляют возможность нашим партнерам по ШОС лучше ознакомиться с ведущими российскими научно-образовательными организациями, установить представляющие взаимный интерес деловые и дружеские контакты, чему мы очень рады.

Сегодня мы находимся в гостях в Алтайском крае, и позвольте еще раз от имени всех участников Сессии Министров выразить благодарность руководству Алтайского края. Мы признательны за приглашение посетить не только в эти дни, но и в любое свободное время прекрасные достопримечательности и курорты края. Я думаю, все участники сегодняшнего совещания найдут возможность воспользоваться этим предложением.

Мы убеждены, что Сессия Министров образования традиционно пройдет в деловой, конструктивной и дружеской атмосфере, внесет весомый вклад в развитие всестороннего сотрудничества государств-членов ШОС.

В.Ш.Каганов, заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

Пресс-конференция Ларисы Ефремовой и Владимира Филиппова

7 октября в рамках VIII Недели образования государств-членов Шанхайской организации сотрудничества «Образование без границ» состоялась пресс-конференция с заместителем руководителя Россотрудничества Ларисой Ивановной Ефремовой и председателем Совета ректоров Университета ШОС, ректором Российского университета дружбы народов (РУДН) Владимиром Михайловичем Филипповым. Спикеры, несмотря на активную работу на предварявшем пресс-конференцию пленарном заседании, отвечали на вопросы корреспондентов краевых и федеральных СМИ обстоятельно и развернуто.

ВОПРОС: – Каковы основные цели и результаты сотрудничества в рамках ШОС?

Л.И. Ефремова: – Пленарная часть нашей встречи показала то, что Университет ШОС как образовательная структура и организация состоялась. В рамках концепции, утвержденной министрами образования, мы проходим уже ее третий этап. Мы вступили в долгосрочное развитие. За этот промежуток времени разработана не только нормативно-правовая база, но в рамках апробации совместных магистерских программ ребята из разных стран уже прошли обучение в российских образовательных организациях, так как Россия, изначально поддерживая этот проект, выделяет бюджетные места на совместные образовательные программы в рамках Университета.

Главный итог сегодняшнего дня, наверное, заключается в том, что мы с каждой нашей встречей, с каждой Недель образования, с каждым заседанием экспертных рабочих групп учимся диалогу, слушать и понимать друг друга. Я помню, что в 2006 году сложно было выстроить какой-либо диалог о совместном образовательном процессе. А сейчас, и сегодняшнее заседание яркий тому пример, выступают представители разных стран, и, несмотря на то, что они представляют системы образования разных стран, различные законодательные базы, они говорят об общих проблемах, которые имеют отношение не только к Университету ШОС, но и в целом к интеграционным процессам внутри нашего Евразийского сообщества. Я считаю, что это большое достижение. Мы сегодня говорим не о том, что мы разные, а о том, что в этом образовательном процессе, в Университете ШОС мы равны.



В.М. Филиппов: – Идея сетевого Университета ШОС родилась в Министерстве в том числе и по инициативе Ларисы Ивановны Ефремовой. Но сейчас с каждой встречей мы наполняем эту идею реальным содержанием, предложениями, которые поступают от вузов. То, что начиналось с формата совместной магистерской программы, по принципу учебы по году в вузах разных стран и получения двух дипломов, сейчас трансформируется в совместные программы в области аспирантуры с двумя научными руководителями. Это программы повышения квалификации преподавателей. Обе эти программы усилены финансовыми возможностями – Россотрудничество выделяет квоты для обмена аспирантами, совместной подготовки диссертаций аспирантами, для обмена преподавателями.

В рамках сегодняшнего обсуждения вырисовывается целый ряд новых направлений развития, которые могут быть стратегически важными. Но на это надо получить утверждение министров образования наших стран, потому что Университет ШОС работает под эгидой национальных министерств образования и науки. Кстати, сегодня было интересное предложение по введению такой полезной для на-

шего общего дела специальности, как международная журналистика, в рамках магистратуры. Ведь одно дело иметь бакалаврское образование журналиста и чуть-чуть знать журналистский принцип подхода, а другое дело – специализироваться или в рамках СНГ, или в рамках межпарламентской ассамблеи СНГ,



где надо знать нормативную базу, или в рамках стран БРИКС, где также своя специфика. В РУДН специальность «Международная журналистика» предполагает целый ряд модулей, которые входят в известные магистерские программы. Одним словом, надо знать регион, по которому ты будешь специализироваться как международный журналист. Думаю, что для регионов, входящих в ШОС, тоже надо готовить специализации по международной журналистике, чтобы люди профессионально знали вопросы, проблемы, направления сотрудничества и т.д.

ВОПРОС: – В свое время ШОС создавалась как некий противовес мировым политическим системам. Поскольку вы представляете образовательный компонент этой организации, является ли она неким противовесом в системе существующих образовательных общемировых институтов?

Л.И. Ефремова: – Я не думаю, что мы рассматриваем свое гуманитарное сотрудничество как противовес, если мы говорим о его образовательной части. Это не противовес тому, что происходит в европейском пространстве, в Содружестве независимых государств, потому что ряд стран ШОС находится и в СНГ, и в Ев-

разЭС, и в ШОС. Я думаю, что это взаимодополнение того, что происходит в региональном пространстве. С одной стороны, мы как организация, ее гуманитарная часть, развиваемся всего лишь 10 лет, в то время как другие существуют уже не один десяток лет. Есть тот опыт, который мы используем, но мы его уже пре-

ломляем в контексте евразийского пространства.

В.М. Филиппов: – Действительно, нет такой задачи выступать противомесом, тем более такая задача не стоит перед вузами. У нас другие цели – образовательные. Мы говорим, что если надо с чем-то бороться, то этим должны заниматься силовые структуры. А мы в лучшем случае должны заниматься какой-то профилактикой.

Многие аспекты, даже в области культуры, сейчас рассматриваются через призму понятия «мягкой силы». А с позиции личности, конечно, мы расширяем возможности в рамках глобализации, создавая конкретные механизмы. Хотя дети куда-то ехать, знают, что можно это сделать, знают, что есть различные фонды. Почему же нам не помочь с созданием конкретных механизмов в рамках определенных пространств?

ВОПРОС: – Можно ли рассматривать Университет ШОС как инструмент «мягкой силы»?

В.М. Филиппов: – Конечно, это элемент «мягкой силы», но, к сожалению, мы поняли это очень поздно. Например, первый американский университет в Египте был создан в 1919 году. А сейчас подобные вузы существуют по всему миру. Я знаю, например, россий-

ских студентов, которые учатся в американском университете в Италии.

Образование – один из важнейших элементов «мягкой силы», потому что к образованию сопричастно абсолютное большинство живущих на планете. Когда я обращался с просьбой к Владимиру Владимировичу Путину, в первой строчке писал: «Уважаемый Владимир Владимирович! В российскую систему образования на работу и на учебу приходит каждый день 41 миллион человек из 140 миллионов в стране...» Представьте, какая сила стоит за образованием! Поэтому образование, конечно же, можно рассматривать, как «мягкую силу». В большинстве стран мира, к счастью, эта сила направлена на благо человека, на благо сотрудничества.

ВОПРОС: – Какими мотивами руководствовались организаторы при выборе региона проведения? Насколько комфортно Вам работаете в нашем регионе? Можно ли, говоря о нашей площадке форума, оценить работу региона?

Л.И. Ефремова: – Инициатором проведения Недели образования всегда была российская сторона. Все недели образования проходят на территории РФ – она выделяет на это средства. Был долгий период, когда Неделя образования проходила в Москве. Это был период становления нашего образовательного, научного, культурного сотрудничества, в целом Шанхайской организации. Но когда мы поняли, что образовательное направление Шанхайской организации укрепились, возникла идея проводить Неделю образования за пределами Москвы. Первым городом после Москвы стал Новосибирск, который презентовал свои достижения в области науки, инноваций, экономики. Мы увидели, что при помощи Недели мы не только выстраиваем свои отношения в ШОС, но и продвигаем регионы РФ.

Идея проведения Недели ШОС в Барнауле возникла не случайно. Во-первых, Алтайский госуниверситет входит в Университет ШОС, ведет достаточно большую, активную международную деятельность на Евразийском пространстве.

(Окончание на 4 стр.)

Пресс-конференция Ларисы Ефремовой и Владимира Филиппова

(Начало на 3 стр.)

Мы, как агентство Министерства иностранных дел – Россотрудничество, поддерживали крупные проекты АлтГУ и выделяли гранты на проведение совместных научных исследований в рамках ЕвразЭС, ШОС.

У нас была уверенность в том, что Алтайский госуниверситет, хотя он и является подведомственным учреждением Минобрнауки РФ, достойно покажет субъект федерации.

С другой стороны, Алтайский край достаточно мощный субъект не только в плане экономического развития нашей страны, но и культурного. Здесь существует крепкая связь с историей, культурой, традициями, литературой. Это то, что объединяло нас в советские годы, и то, что объединяет в современной России. Это и образы Шукшина, и великих алтайских рек, и многого другого. Нам хотелось показать через Барнаул и Алтай именно многонациональность нашей страны. Думаю, нам это удалось. Открытие и пленарное заседание прошли очень естественно, когда, например, никто не готовил студента Алтайского госуниверситета, а он вышел на сцену и поделился своей идеей. Я думаю, что это зависит от духа, который находится в данном университете.

В.М. Филиппов: – Я знаю многие вузы в стране, есть с чем сравнивать, и поэтому, поясняя выбор Алтайского госуниверситета для проведения Недели образования ШОС, скажу, что всегда выбирается вуз, которому доверяют и по поводу которого у вузовского сообщества не возникает вопроса: «Зачем туда ехать?» Действительно, АлтГУ – известный и уважаемый университет среди вузов России. Это стало первой причиной нашего выбора площадки для проведения Недели. Во-вторых, в принятом и подписанном министрами образования пяти стран ШОС документе будет записан целый ряд положений, которые поднимут авторитет Алтайского края.

Например, в Астрахани существует сеть университетов Каспийского региона, есть Киргизско-Российская ассоциация технических университетов, Российско-Китайская ассоциация технических университетов, Российско-Китайская ассоциация экономических вузов и т.д. Такого рода декларации и образовательные объединения де-

лают известными на весь мир те места, где были приняты и утверждены. Яркий тому пример – Форталезская Декларация. Форталез никто не знал, пока там не состоялся Форум профсоюзов стран БРИКС. Сейчас эта Декларация цитируется во всем мире, потому что была принята в очень сложное время. В частности, в этой декларации записана поддержка создания сетевого университета стран БРИКС. А в Барнауле мы надеемся принять решение о выдаче первых документов сетевого университета стран ШОС. Помимо прохождения магистратуры по году в двух вузах и получения дипломов обоим университетам, мы запланировали выдачу документа сетевого университета стран ШОС.

Одним словом, на каждой Неделе образования стран ШОС принимаются решения, которые делают известными на весь мир те регионы, где все это происходит.

ВОПРОС: – На открытии VIII Недели образования государств-членов ШОС говорилось о том, что одна из задач Университета ШОС – продвижение русского языка на территории стран-членов ШОС. Какие шаги для этого предпринимаются?

Л.И. Ефремова: – Мы сегодня говорим не о продвижении русского языка через Университет ШОС, потому что в Шанхайской организации сотрудничества существует два официальных языка – русский и китайский. Благодаря ректору АлтГУ С.В. Землюкову сегодня был презентован российский портал, который сделан в нашей стране и позволяет в том числе и в дистанционной форме изучать русский язык. Безусловно, как представители российской системы образования, мы должны продвигать русский язык. Например, те квоты на обучение в университетах ШОС, которые даются нашей страной, – это государственные средства на обучение на русском языке. Тем самым мы продвигаем и расширяем возможности русского языка.

Так как в ШОСе существует принцип коллегиальности, мы не можем в Шанхайской организации сотрудничества говорить, что первичным будет создание центров по русскому языку или изучение

русского языка. Мы всегда должны помнить о втором важном языке в ШОСе, поскольку здесь существует равноправие. Но мы говорим, что наш многосторонний формат выстраивается по двустороннему принципу. Мы консолидировались вместе с Министерством образования и науки РФ, Фондом «Русский мир» в плане продвижения

ходимо, чтобы все страны были активны в этом вопросе и стипендии выделяли, например, Киргизия для Таджикистана, Казахстан для Киргизии, Китай для России. В рамках сетевого Университета ШОС у нас есть свои задачи по продвижению русского языка.

ВОПРОС: – Существует инициатива по созданию на базе АлтГУ Азиатского университета. Как вы относитесь к этой идее, будете ли ее поддерживать в контексте трансграничности нашего региона и активизации восточного вектора во внешней политике страны?

Л.И. Ефремова: – Эта идея возникла давно, во время визита Президента РФ в Алтайский госуниверситет. Тогда я работала в Министерстве образования, и мы изучали возможность создания Азиатского университета. Я всегда задаю вопрос – для чего мы создаем то или иное образовательное учреждение?

В Алтайском госуниверситете уже имеются свои традиции, и создание новой структуры не несет цель их разрушить. Здесь, скорее всего, расширение возможностей российского образования в Евразийском пространстве и акцентирование научной, инновационной деятельности по этой проблематике.

Идея Азиатского университета очень хорошая и перспективная, но над ней еще необходимо работать и структурно, и содержательно как самому Алтайскому госуниверситету, так и Администрации Алтайского края и Минобрнауки РФ. Это совместный труд.

ВОПРОС: – Какие привилегии получают студенты Университета ШОС в рамках сотрудничества?

Л.И. Ефремова: – Перед органами образования наших государств и в целом перед Шанхайской организацией сотрудничества стоит задача, чтобы студент, получивший дипломы, например, российского и китайского вузов и в перспективе сертификат Университета ШОС, в

первую очередь был востребован в аффилированных структурах ШОС. По большому счету, совместные образовательные программы стран ШОС нацелены и на региональное сотрудничество. Соответственно, преференции при трудоустройстве будут получать студенты с этими дипломами и прошедшие обучение по данным образовательным программам. Поэтому сейчас нам необходимо не только создать совместные программы и предоставить бюджетные места, но и провести большую работу с работодателями.

Сейчас, в период становления Университета ШОС, Министерства образования наших стран проводят активную работу с бизнес-сообществом, в результате чего одни будут предоставлять рабочие места, а другие – готовить специалистов. При этом образовательные стандарты должны быть близки этому направлению работы.

ВОПРОС: – Почему среди новых совместных образовательных программ, которые будут реализовываться в рамках Университета ШОС, значатся «Экономика» и «Педагогика»?

Л.И. Ефремова: – Эти направления подготовки появились недавно, в начале прошлого года. Изначально было только пять согласованных направлений, хотя в 2007 году экспертное сообщество предложило большой спектр направлений, но министры образования остановились только на пяти. И лишь в прошлом году было принято решение, что для структуры ШОС необходимо готовить экономистов, разбирающихся в области нашей организации. Другая важная задача – подготовка педагогических кадров как для школьного образования, так и для университетского уровня. Для нашей организации на сегодняшний день это важное и востребованное направление.

В нашем случае один вуз не может предложить свое направление и сказать, что оно будет существовать в образовательном процессе стран ШОС. Эти предложения должны принять все участники организации, которые входят в проект по созданию действующего Университета. Например, сегодня становится очень актуальным такое направление, как «Журналистика». Но мы его не сможем ввести, пока оно не будет отработано экспертным сообществом и все страны ШОС об этом не договорятся.

Отдел по связям с общественностью



В АлтГУ открыли Памятную аллею и Стелу ШОС

8 октября в Алтайском государственном университете состоялась закладка Памятной аллеи сотрудничества стран и университетов ШОС, а также открытие мемориального знака, посвященного VIII Неделе образования государств-членов ШОС и 5-му Сессии министров образования государств-членов ШОС.

Символ здоровья, мощи, устойчивости и долголетия – 10 деревьев сибирского кедра, несмотря на проливной дождь, увлеченно высаживали заместитель Министра образования и науки Российской Федерации **Вениамин Шавиш Каганов**, вице-министр образования и науки Республики Казахстан **Такир Оспанович Балыкбаев**, заместитель Министра образования Китайской Народной Республики **Чэнь Шунь**, Министр образования и науки Кыргызской Республики **Канат Жалилович Садыков**, заместитель Министра образования и науки Республики Таджикистан **Рахматулло Мадаюбович Мирбобоев**, замести-

тель руководителя Россотрудничества **Лариса Ивановна Ефремова**, врио заместителя Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики **Юрий Николаевич Денисов**, ректор АлтГУ, президент Ассоциации азиатских университетов, Председатель Совета ректоров Алтайского края и Республики Алтай **Сергей Валентинович Землюков**.



В это же время 22 ели у стен корпуса «Д» АлтГУ высадили ректоры ведущих университетов стран-членов ШОС. Затем торжественную церемонию продолжило открытие мемориального знака, посвященного VIII Неделе образования государств-членов ШОС и 5-му Сессии министров образования государств-членов ШОС.

«Огромное спасибо всем вам за ту работу, которую вы делаете ради того, чтобы образование в наших странах было лучше, качественнее, чтобы молодежь имела возможность учиться, развиваться, добиваться успехов. Поздравляю всех вас с открытием первой и единственной стелы Университета Шанхайской организации сотрудничества, установленной на территории Алтайского государственного университета! Мы с вами вошли в историю», – отметил замминистра образования и науки РФ В.Ш. Каганов.

Символической точкой торжества стал выпуск в небо белых голубей. Эту традицию, символизирующую счастье и удачу, осуществили студенты, одетые в национальные костюмы государств-членов ШОС.

Отдел по связям с общественностью



Инклюзивное образование в Университете

По данным Всемирной организации здравоохранения, на нашей планете сейчас проживает более 1 миллиарда людей с ограниченными возможностями здоровья. В Европе, Америке, во многих азиатских странах они учатся в тех же школах и университетах, в которых обучаются их здоровые сверстники. К сожалению, в нашей стране всего около 100 вузов обучают людей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий и лишь в 50 из них можно насчитать более 100 таких студентов. С принятием нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) эта ситуация качественно и количественно должна измениться.

Алтайский государственный университет занимается обучением инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с момента своего создания. Сегодня в АлтГУ обучается около 70 студентов с ОВЗ, в том числе, – с нарушениями зрения, слуха, с поражением опорно-двигательного аппарата и других органов и систем. В новом 2014-15 учебном году ряды студентов пополнились ребятами с ОВЗ, но это не стало вызовом для факультетов. Так, факультет математики и информационных технологий (декан – профессор А.Г. Петрова) оперативно и с глубоким пониманием ситуации решил все вопросы доступности среды и организации адаптационного учебного процесса.

Обучение студентов с ОВЗ в университете всегда было связано с интеграцией со здоровыми студентами. Введение нового федерального закона требовало осмысления накопленного опыта и выработки новой платформы действий. Для формирования методологии развития инклюзивного образования в АлтГУ многое уже сделано силами творческого коллектива под руководством академика РАО, профессора Ю.В. Сенько. В настоящее время по поручению ректората силами учебно-методического управления готовится Программа развития инклюзивной среды в АлтГУ, которая в ближайшее время будет вынесена на обсуждение Ученого совета, создан центр инклюзивного образования



как координатор всей деятельности вуза в интересах студентов с ОВЗ.

Инклюзивное образование – это процесс, при котором все обучающиеся, вне зависимости от их физических, психических и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же образовательных учреждениях, которые учи-

тывают их особые образовательные потребности и оказывают необходимую специальную поддержку.

Идеология такого образования – доступность для всех и равное отношение ко всем, с учетом специфических условий для людей, имеющих особые образовательные потребности. На сегодняшний день совместное (инклюзивное) обучение признано всем мировым сообществом как наиболее гуманное и наиболее эффективное.

Основными задачами центра инклюзивного образования являются разработка локальной нормативно-правовой базы и научно-методических основ инклюзивного образования в Университете; содействие созданию безбарьерной среды в обучении людей с ОВЗ (техническое оснащение, доступность аудиторий и других мест общего пользования); разработка на основе новых образовательных программ (ФГОС 3+) специальных учебных курсов, программ, направленных на облегчение процесса адаптации студентов с ограниченными возможностями в образовательном учреждении; организация консультативной и тьюторской

поддержки студентам с ОВЗ и их родственникам; информационная и методическая поддержка преподавателей, реализующих инклюзивное образование; формирование в университетской среде толерантного отношения к студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ.

Представляется, что первостепенными условиями для развития инклюзивного образования является не только адаптация материально-технической базы и учебных программ, но самым важным должно стать искреннее, дружелюбное, милосердное отношение в университетской среде к ребятам с ограниченными возможностями.

Наша общая задача – создание комфортного климата и понимание того, что человек с ограниченными возможностями имеет право на получение высшего образования и так же, как и большинство его сверстников, хочет стать успешным и состоявшимся специалистом в своей области. А хороший профессионал востребован вне зависимости от своих физических возможностей. **М.А. Костенко**, начальник учебно-методического управления АлтГУ, кандидат социологических наук, доцент

Международные связи: I Российско-Азиатский правовой конгресс

О мастерстве казуистики и не только...

...размышляли правоведы из России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Азербайджана и Армении

2-3 октября на базе юридического факультета Алтайского государственного университета состоялся I Российско-Азиатский правовой конгресс «Юридическая наука и образование в России и Азии», который был нацелен на обсуждение проблем юридического образования в высших учебных заведениях России и Азии. В адрес оргкомитета было направлено более 150 заявок из России и государств ближнего зарубежья. География участников юридического форума оказалась весьма широкой.

На конгресс приехали гости из таких городов России, как Москва, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Тюмень, Омск, Томск, Кемерово, Новосибирск, Красноярск, Горно-Алтайск и др. Из ближнего зарубежья были представлены вузы таких городов как Полоцк (Белоруссия), Мариуполь (Украина), Караганда, Усть-Каменогорск, Семипалатинск (Казахстан), Баку (Азербайджан), Ереван (Армения). Освещение конгресса в СМИ было любезно предоставлено электронным порталом и журналом «Политическое образование». В конгрессе приняли участие не только ученые и преподаватели, но и представители юридической практики: судьи, адвокаты, прокуроры, представители следственных органов, МВД, юристы Сбербанка России.

Открытие конгресса началось с краткого вступительного слова руководителя оргкомитета и модератора конгресса к.ю.н., доцента, зам. декана юридического факультета А.А. Васильева, который коснулся научных достижений факультета: научных школ, грантов Президента РФ и РГНФ, журнала «Правовая мысль», третий номер которого вышел совсем недавно. Продолжилось открытие конференции приветственным словом ректора АлтГУ, д.ю.н., проф., Заслуженного юриста РФ С.В. Землюкова. В своем приветствии Сергей Валентинович отметил важный вклад правового конгресса в трансформацию Алтайского государственного университета в Азиатский федеральный университет. По словам ректора, юридический конгресс весьма удачно вписывается в целый цикл мероприятий и находится прямо посередине между форумом «Алтай-Азия» и VIII Неделях образования государств-членов ШОС.

На пленарном заседании первым и главным выступлением был доклад д.ю.н., проф., зав. кафедрой теории и истории государства и права АлтГУ В.В. Сорокина. В своем докладе «Правовая психология в системе юридических дисциплин» Виталий Викторович предложил придать правовой психологии статус фундаментальной правовой науки, направленной на из-

учение иррациональных, эмоциональных, душевных аспектов в праве. Существующая юридическая психология выполняет весьма ограниченную роль в качестве вспомогательного для криминалистики средства изучения психологии преступника и субъективной стороны правонарушения. По мнению В.В. Сорокина, наступила пора придать правовой психологии новое значение в качестве дисциплины о роли душевных процессов в восприятии и переживании права. Причем, на взгляд докладчика, именно эмоционально-психологические, а не рациональные процессы являются решающими в управлении человеческим поведением.

Вторым докладчиком на конгрессе выступил д.ю.н., проф., Заслуженный юрист Российской Федерации, Президент Тюменского государственного университета Г.Н. Чеботарев. Выступление высокого гостя из Тюмени было посвящено механизмам реализации конституционных принципов. Докладчик обратил внимание, что все чаще в последнее время видна связь конституционно-правовых принципов и норм других отраслей права. В качестве базовой отрасли права, конституционное право начинает оказывать серьезное влияние на другие отрасли права. Так, ошутимое влияние оказывают конституционные принципы на экономические отношения и положения гражданского законодательства.

Продолжилась пленарная часть конгресса выступлением д.ю.н., проф., зам. заведующего кафедры теории права и сравнительного права НИУ «Высшая школа экономики» Ю.Г. Арзамасова по теме «Правовой мониторинг законодательства». Докладчик показал необходимость четкого и планомерного правового мониторинга в сфере реализации законодательства. Весьма важным, на взгляд ученого, является оценка регулирующего воздействия законодательства на общественные отношения. В своем докладе Ю.Г. Арзамасов презентовал авторский курс «Нормография», который направлен на овладение студентами уме-

ний в сфере использования технологий подготовки, оформления и принятия нормативно-правовых актов.

Завершилось пленарное заседание докладом к.ю.н., доцента кафедры теории и истории государства и права АлтГУ Р.В. Насырова. Доклад Рафаила Валеевича был посвящен казуистике как аспекту профессиональной деятельности юриста. Выступающий продемонстрировал необходимость привития профессиональным студентам навыков разрешения конкретных юридических ситуаций – казусов. Причем, казуистика как мастерство разрешения казусов полезна не только в сфере правоприменения, но и правотворчества, поскольку законодатель должен закладывать в норму права способы решения конкретных ситуаций, а не абстрактные правила, не отражающие реального предмета правового регулирования. Р.В. Насыров заметил, что современный юрист должен уметь на высоком уровне мастерства и даже искусства находить решения как для рядовых, типичных ситуаций, так и для нестандартных случаев из практики, достигая справедливости и разрешая проблему соотношения нормативного и индивидуального в праве. Не случайно, как отметил Р.В. Насыров, в АлтГУ преподается такая дисциплина для юристов как «Юридическая казуистика», или методология юридических квалификаций.

Продолжилась работа конгресса в секциях по основным циклам юридических наук. Особенностью конгресса стало проведение трех круглых столов с приглашением представителей Администрации Алтайского края и юридической практики «Актуальные проблемы противодействия экстремизму и терроризму и пути их решения на федеральном и региональном уровнях», «Приоритетные направления профилактики наркомании и наркопреступности» (руководитель В.А. Мазуров) и «Конституционное право в системе общетеоретических и отраслевых юридических дисциплин» (руководитель В.В. Невинский).

А.А. Васильев, зам. декана юридического факультета по научной работе, к.ю.н., доцент

Профессионализм со студенческой скамьи

В пятницу 10 октября студентам юридического факультета были вручены сертификаты об окончании обучения по программе дополнительного образования «Практика применения норм о трудовом договоре». Это одна из первых программ, реализованных Центром развития, оценки и сертификации квалификаций АлтГУ (ЦРОСК).

Напомним, что центр был открыт в апреле этого года специально для студентов. Основной задачей деятельности центра является разработка и реализация дополнительных образовательных программ для студентов университета, направленных на получение ими тех профессиональных знаний и опыта, которых



нет в основной программе обучения и которые дадут возможность стать профессионалами высокого класса еще до окончания вуза.

Сертификаты вручали Н.В. Карлова, и.о. декана юридического факультета, Н.В. Брюханова, директор центра, О.Л. Казанцева, доцент кафедры трудового, экологического права и гражданского процесса.

Все студенты, получившие сертификаты, отметили необходимость таких программ и их актуальность для профессионального развития и планирования карьеры, высказали пожелание, чтобы таких программ становилось больше.

Н.В. Брюханова, директор Центра развития, оценки и сертификации квалификаций

Получи престижную квалификацию!

Центр переподготовки и повышения квалификации «Экономика труда и управление персоналом» («ЭТиУП») МИЭМИС Алтайского государственного университета приглашает специалистов с высшим и средним профессиональным образованием любых специальностей, а также бакалавров и студентов последнего курса обучения получить престижную квалификацию «Экономика труда и кадровый менеджмент».

Обучение платное. Срок обучения – один учебный год. По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке. Начало обучения с 30 октября.

Подробная информация у директора Центра «ЭТиУП» Луценко Татьяны Георгиевны по тел. 63-48-25 (с 9:00 до 21:00) и на сайте www.econ.asu.ru



Математики вновь сильнее всех!

В течение сентября-октября 2014 года в Ариэльском университете Изра-иля прошел суперфинал математической олимпиады «Internet Mathematics Olympiad for students». Среди участников – студенты Алтайского государственного университета Игорь Эрнст, Василий Бырдин и Дарья Сидун с факультета математики и информационных технологий, а также Ольга Шапорова с химического факультета.

Прежде чем попасть на финал Олимпиады, ребята должны были пройти жесткий отбор в три этапа и получить именные приглашения. Так, первый тур – внутри-вузовский – студенты преодолели в стенах родного университета. Для решения задач второго этапа они отправились в Новосибирск, а третьего – в Йошкар-Олу. В итоге именные приглашения получили О. Шапорова, А. Сапрыкина и Д. Сидун. И. Эрнст, набрав с Дарьей Сидун одинаковые баллы, приглашение в Йошкар-Олу не получил. Тренерский совет с согласия Дарьи принял волевое решение о ее замене Игорем. Даша писала эту олимпиаду по интернету.

В Йошкар-Оле Игорь оправдал надежды, завоевав серебряную медаль и диплом второй степени. В результате олимпиады в Йошкар-Оле персональные приглашения на суперфинал получили И. Эрнст и О. Шапорова. Через две недели после возвращения из Йошкар-Олы на электронный адрес руководителя команды С.В. Ленюка пришло письмо следующего содержания: «учитывая успешное выступление студентов Алтайского государственного университета на Олимпиаде в предыдущие годы, вам выделяется еще два места». Таким образом, персональные приглашения получили еще двое

ребят: Дарья Сидун и Василий Бырдин с ФМИИТ, который в прошлом году стал абсолютным чемпионом в Йошкар-Оле и получил диплом второй степени на суперфинале в Израиле.

В итоге от нашего вуза на суперфинал в Израиль поехало четыре человека. Университет оплатил поездку троих студентов. Поездка четвертого участника и оргвзнос были оплачены за счет личных средств команды и ее руководителя С.В. Ленюка. Отметим, что оргвзнос составлял 300 долларов США для студентов и 400 для руководителей.

Все лето перед поездкой в Израиль команда интенсивно тренировалась. Занятия проходили три раза в неделю по четыре часа в день. Студенты также много занимались самостоятельно.

Итак, команда прибыла в Израиль. В первый день была личная олимпиада, в которой студентам предлагался комплект из десяти задач. Количество участников насчитывало 120 человек. Организаторы подготовили несколько аудиторий, в каждой из которых находилось не более одного человека от каждого вуза. Выходить и пользоваться какой-либо литературой строго воспрещалось. Из всего комплекта задач шесть были на пройденные нами темы, одна – на тему, которую мы только начали изучать, а



три – на темы, к которым мы еще не успели приступить. Ребята сделали все задачи на пройденные темы, а Дарья Сидун проявила смелку и решила седьмую задачу. В результате в личном первенстве Дарья получила диплом первой степени, а Ольга, Игорь и Василий – дипломы второй степени. Выступление всей нашей команды следует признать успешным.

На следующий день была командная олимпиада. Всего получилось 30 команд по четыре человека. Естественно, наши ребята были в одной команде, которая называлась Altay State University (именно так назвали нашу команду организаторы, с «у» на конце).

Командная олимпиада состояла из восьми задач, на решение которых предоставлялось по пятнадцать минут. Команды должны были успеть за это время оформить решение и сдать его жюри. Каждая задача стоила тысячу баллов, и потом

эти баллы делились на количество решивших ее команд. В результате получался вес задачи. Все данные выводились на большой экран, и после каждой задачи были видны лидеры и аутсайдеры этой гонки. В результате такой системы оценивания до последней задачи было непонятно, кто выиграет. Наши ребята во главе с капитаном Василием Бырдиным проявили себя просто блестяще, постоянно держась в группе лидеров, и в результате выиграли диплом третьей степени, опередив команду Московского государственного университета под номером один. Заметим, что в командной олимпиаде у нас никогда не было дипломов.

Хозяевами олимпиады было организовано две экскурсии: одна на Средиземное море, другая – в Иерусалим. Все участники остались очень довольны поездкой. Ездил четыре студента, а привезли пять дипломов – результат, который невозможно

побить! После нескольких лет затишья на ФМИИТ наконец-то появилась команда, способная вновь завоевывать дипломы на олимпиадах самого высокого уровня. Команда молодая. Два человека – студенты всего лишь второго курса, и, надемся, у них впереди еще не одна победа. А также надеемся, что руководство Университета будет продолжать финансировать наши поездки на предстоящие олимпиады. Только в этом календарном году нас ждут олимпиады в Новосибирске, Уфе, Омске и Казани.

Отметим преподавателей, готовивших наших студентов: А.И. Будкин, А.В. Кирлица, Д.Н. Оскорбин, А.Н. Саженов, также в подготовке принимал участие В. Бырдин.

В заключение хотелось бы выразить огромную благодарность и признательность за помощь в оформлении командировок: А.В. Черенковой, К.Е. Коваленко из отдела организации НИРС, В.Н. Пономаревой из бухгалтерии, Е.В. Мокеровой из отдела кадров, помощнику ректора по ВиВР А.А. Целевичу, Е.И. Метлевой из отдела ВиВР, а также руководству АлтГУ в лице А.С. Аничкина и В.В. Мищенко.

Р.С. Приглашаются студенты всех факультетов, желающие заниматься олимпиадной математикой или спортивным программированием. Олимпиады по математике проводятся не только среди математиков, но и гуманитариев. За дополнительной информацией обращаться к руководителю команды С.В. Ленюку (ауд. 414 Л., тел. +7-905-981-20-48)

С.В. Ленюк, руководитель команды

Презентация

Книга из небытия

В сентябре в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Шишкова состоялась презентация книги Антона Шнайдер «Мариенталь в XVIII-XIX вв. Немецкое Поволжье» и исторического романа Антонины Шнайдер-Стремяковой «Айсберги колонизации».

В книге А. Шнайдера речь идет о немцах-первопоселенцах Поволжья, выехавших по указу Екатерины II в Россию. Казалось бы, какую ценность представляет эта книга, повествующая о жизни немцев для русского народа? Ответ прост: необычайную! Повествуя о жизни немцев, автор изображает жизнь народов Поволжья и историю освоения юго-восточных земель.

Через 10 лет после переселения, когда уже было создано 105 колоний, и во многих построены школы и церкви, колонисты подверглись киргиз-кайсацким нашествиям кочевых народов – коренных жителей этих диких степей. Большинство колоний были разрушены и разграблены, многие немцы были убиты и уведены в рабство. От полного уничтожения и разорения их спасло вмешательство правительственных войск.

В истории российских немцев много трагических моментов. В первую мировую войну культ ненависти сопровождался немецкими погромами, во вторую мировую никто не стеснялся бросить в лицо российского немца оскорбительные слова «фашист», «диверсант», «шпион», но какими бы трудными ни были времена, всегда находятся талантливые люди, которые транслируют эпоху в искусство. Одним из тех, кто фиксировал события своего времени, был А. Шнайдер, который старше Пушкина на 1 год. У его книги подзаголовок «Немецкое Поволжье», и объясняется это просто: земли осваивались немцами-колонистами. И Антон Шнайдер был первым, кто запечатлел эпо-

ху переселения колонистов. Он писал обо всем, что видел, слышал и знал. Так родился архив из его готических записей – архив публициста, гуманиста, просветителя первой половины XIX столетия.

После смерти автора хранителем записей стала семья старшего сына, но в начале 20-х годов XX столетия потомки вынуждены были покинуть Мариенталь из-за того, что создавались коммунистические артели и начиналась коллективизация. В селе оставалась лишь семья Петра, правнука Антона. Но и ему не удалось избежать участи раскулачивания – семью выслали из села. Дом, в котором жил Петр, был отдан под детский сад, а рукописи так и остались лежать на чердаке. Вынести их не удалось. Затем – война... Депортация... Архив, казалось, был потерян. Навсегда.

Судьба, однако, распорядилась иначе: манускрипты обнаружили в 50-х годах в историческом музее немцев Поволжья в г. Энгельсе, но прочесть их уже никто не мог: новым жителям готический шрифт был незнаком, а коренному немецкому населению возвращаться в прежние места не разрешали. И рукописи оставались мертвым капиталом музея до 1999 г., когда Виктор Гердт, сотрудник Гёттингского университета, переписал часть записей на современный немецкий язык. Так в Германии в 1999 г. была выпущена книга на немецком «Из истории колонии Мариенталь на Волге».

В 2008 г. в руки Антонины Шнайдер-Стремяковой попала энциклопедия «Немцы России». В ней не было имени А.Шнайдера! Были те, кто пользовался его трудами! Как филолог и историк, она понимала, началось искажение историографии... «И тогда я решила, что должна перевести на русский язык хотя бы то, что было у меня в руках, – рассказывает Антонина Адольфовна, – родственники меня торопили, чтобы перевод



был готов к 250-летию указа Екатерины II. Так возникла книга с параллельным переводом «Мариенталь XVIII-XIX. Немецкое Поволжье».

На презентации мне понравилось выражение переводчицы: «Сегодня, когда в мире особенно неспокойно,

Справка

Антонина Адольфовна родилась в селе Мариенталь, в Поволжье. В августе 1941 года русские немцы были депортированы в Сибирь, на Алтай и в Казахстан. Автору было 4 года, когда местожительство семьи было определено в с. Степной Кучук Родинского района. Впоследствии А.А. получила филологическое образование и 48 лет проработала в школе учителем. В 2003 году переехала в Германию с семьей по просьбе своих детей. Именно там и началось ее литературное творчество и работа над манускриптами своего пращура.

тема культурного наследия особенно актуальна, ибо преступное искажение историографии вредно для нравственного здоровья народа и научного исследования эволюции страны. Забыть того, кто стоял у истоков и сохранил темные, подчас трагические страницы истории – значит лишить народ памяти. Нельзя двигаться вперед, двигаясь криминальными путями». С уверенностью можно сказать, что потомки Шнайдера спасли его труды от искажения историографии. Декан ФМКФП С.А. Мансков красноречиво об этом выразился, говоря, что А.А. Шнайдер-Стремякова «сделала чудо-подвижность». Моя героиня не только перевела манускрипты своего пращура, но и написала исторический роман «Айсберги колонизации», основанный на записях прапрадеда. И роман читается на одном дыхании.

Анатолий Сергеевич Бакалов, профессор самарского университета, доктор филологических наук, в своей статье «Сто лет одиночества немцам» писал: «Пусть не прозвучит неумеренной натяжкой, что роман о «русских немцах» местами явно напоминает одно «нобелевское» произведение XX века с похожей канвой сюжета. В силу из обжитого места, где жизнь в идее каких-то причин не задается, группа людей самого разного возраста идет вслед за лидером «в направлении наугад», чтобы на диком месте основать новую жизнь, фактически новую цивилизацию.

И будет ими снова основано поселение, и станет селение разрастаться, и станут править в нем «любовь и кровь», и будет в городке много разных чудес, и начнут из внешнего мира вползть в это «экспериментальное» пространство политика и церковь, просвещение и бизнес, торговля и наука. И наконец, в апокалипсисе поглотившей все «цивилизации», погибнет городок по прошествии ста лет существования.

Это роман колумбийского писателя Г.Г. Маркеса «Сто лет одиночества». На этом аналогия по существу и заканчивается, ведь автор «Айсбергов колонизации» никак не претендовала на мифологические глубины романа, вобравшего в себя всю историю Латинской Америки. У автора «Айсбергов колонизации» частная история заселения немцами земель Поволжья, история, описанная пером очевидца, и не более того...

И разве не воспринимаются оба эти столь неравнозначные произведения в первую очередь как романы о любви? А буквальный «перенаселенность» обоих произведений персонажами с одинаковыми или похожими именами?

И не потому ли так щемяще грустна концовка обоих романов-хроник, где авторы подводят печальный итог своим цивилизациям – пусть исчезнувшим, но не канувшим «в Лету» бесследно!

Книга «Мариенталь XIII-XIX. Немецкое Поволжье» издана в России впервые на скромные пожертвования пенсионеров-потомков небольшим тиражом с параллельным переводом (немецко-русский). И хотелось бы, чтобы эта уникальная книга была в каждой библиотеке края, потому что в ней то, о чем никогда ранее не писалось. Сейчас в Поволжье живут бок о бок народы нашей многонациональной страны: русские, немцы, калмыки, казахи, чуваш. И хорошо, если бы они знали и помнили, что этот мир скреплен в том числе кровью немецких колонистов. Знание истории тех далеких времен лишь помогает нам уважать историю каждого народа, населяющего нашу страну, любить друг друга и жить в мире и согласии.

Книги можно приобрести в Барнауле: в магазине «Книжный мир», в Русско-немецком доме и у потомков, тел. 38-43-44, 8-903-992-53-59.

Татьяна Чуркова, 1 курс ФИ

Гость 7-й полосы: Александр Щипков о времени и о себе

Свободной журналистики не существует, но есть свободные журналисты

А.В. Щипков – столичный публицист, политолог, кандидат философских наук, действительный государственный советник 3 класса, специалист по религиозным вопросам, главный редактор портала «Религия и СМИ», автор ряда книг. В начале октября Александр Владимирович побывал в Барнауле с частным визитом и встретился со студентами АлтГУ – журналистами и религиоведами ФМКФП, где рассказал о своем творчестве и ответил на вопросы. Публикуем окончание этой интересной и поучительной беседы.

(Окончание. Начало в № 30)

А король-то голый!

– Православная Церковь, да, неверное, и любая – проповедует заповедь доброты. Сегодня доброта ассоциируется с простотой. На Ваш взгляд, где грань между добротой и простотой?

– Простота – это на самом деле очень хорошее понятие. Это труднодостижимое состояние человека. Простым быть сложно. К примеру, молодые священники бывают очень сложны – у них борения, страсти, даже физическая энергия бьет через край. Это все мешает. А когда немножко старшеешь, слабеешь, избавляешься от каких-то комплексов неполноценности, своего внешнего вида и т.д. Постепенно идет приближение к простоте. Простоте изложения мысли, общения с людьми. Эта простота для меня синоним чистоты. Посмотрите – талантливые произведения – они очень просты. В картине художника Поленова «Московский дворик» – настолько все просто, а не оторвешься! Смотришь на «Черный квадрат» Малевича... Казалось бы, просто. Но ты понимаешь, это настолько непросто!.. Столько самонадеянности, пияжонства, столько он хотел сказать, чтобы его заметили! И пишутся тысячи трактатов таких же непростых людей... Мол, это антикона, там такое!.. Диссертации написаны!.. Почитаешь и думаешь: стыдно сказать, что я-то не понимаю, что здесь нарисовано! Ведь там такие глубины... А там нет НИ-ЧЕ-ГО! Ноль. Черная яма. Голый король!.. Вот это непростота.

О добре и зле

О добре. Добро – это явление на самом деле совсем несложное в том случае, если к нему подставляешь второе слово: зло. Есть добро и есть зло. И жизнь состоит в том, что мы каждый день принимаем решение: это добро или зло. Мы не задумываемся об этом, но выбор совершаем, что бы мы ни делали. Проблема в том, что добру и злу учатся. Детей учат родители. К сожалению, многих наших родителей этому не научили, так же как и их дедушек и бабушек в советское время. И сейчас масса людей путают эти понятия. Психологи говорят: поставленная философия или непоставленная философия. Речь идет о том, умеет ли человек видеть, где добро и зло. Если у человека поставлена философия, с ним можно работать. Если не поставлена философия, психологи иногда даже отступают, потому что тогда на себя надо брать огромный труд – ставить философию. Это очень сложная и чрезвычайно важная вещь. Что есть добро, а что есть зло. Когда Маяковский писал «Что такое хорошо и что такое плохо?», он писал именно об этом. Только добро и зло – это фундаментальные понятия, а слова «хорошо» и «плохо» – это такой эвфемизм, детские слова, а на самом деле речь идет о добре и зле. Научиться различать эти вещи современному поколению очень сложно. Кстати, Церковь – один из институтов, который помогает в этом разобраться. Но в любом случае придется приложить усилия.

– У меня вчера украли ведро картошки в общежитии, а виноват Запад. Вы говорите: будьте со Христом и не обращайтесь внима-



ния на эту шелуху. Как здесь быть: обращать или нет?

– Конечно, обращать. Ваше обращение со Христом – это ваше личное дело. Никто не имеет права туда вмешиваться. Быть верующим – это не профессия, разве что христианин более тщательно выполняет свою работу. Если ты журналист, ты должен выполнять ту работу, которой занимаешься. Вообще журналист – это мусорщик, ассенизатор, он постоянно копается в мусоре: тут убили, тут сбили, тут прорвало, депутат что-то ляпнул. Постоянно сталкиваешься то с ЖКХ, то с политическими склоками. Иногда бывает этим заниматься не очень приятно. Если ремесло тебе интересно, надо работать, но стараться как-то менять обстановку вокруг себя. Было время, когда я много матерился. Лет 15 работал на разных заводах – у меня не было диплома, отобрали в 1978 году. Работал слесарем, грузчиком. Обстановка: мат-перемат. Я филолог-недоучка, они и матерятся тупо, а я выдавал так выдавал! При этом я уже был верующий и меня предупреждали, что мат – вещь духовно опасная. В какой-то момент я поймал себя на том, что матерюсь мысленно. Решил бросить. Потом выяснилось, курить бросить было легче, чем материться. А ведь сквернословие разлагает человека изнутри. Все же я постепенно избавился от этой привычки. И тогда произошла удивительная вещь: при мне перестали материться мои ближние. И это при том, что я никому не делаю на этот счет замечаний. Особенно неприятно слышать, когда матерятся девочки. Они не понимают, что в эти моменты они смешны. Надо стремиться к красоте, к изяществу. В Москве с трудом найдешь два-три заведения, где можно прийти поговорить: везде «бум-бум-бум!» – громкая нелепая музыка. Зашел в вашем университете в студенческую столовую – красота! Послушал университетское радио...

– Это «Планета-Радио» уже два года делается...

– ...Хорошие спокойные голоса, приятная музыка. Я удивился – еще до сих пор слушают Гребенщикова!

– Хороший рок – они на этой позиции стоят железобетонно!

– Стильно, молодцы!

В чем вина Запада?

– Ну а Запад-то виноват?..

– Конечно, мы хорошие, а они плохие!.. Но не потому что Запад плохой, а потому что идет экономическое противостояние, при этом инстру-

менты используются самые разные – от идеологии до бомбардировок. Украина тому ярчайший пример. Решаются экономические вопросы. Мир действует по либеральной схеме: выживает сильнейший. Не надо бояться слов «мы» и «они». Это не значит, что они исчадия ада, а мы ангелы. Но противостояние есть, и мы должны отстаивать свои интересы! Если мы не будем этого делать, нас просто слопают! Они заберут не только нашу землю и имущество, но и наш язык, нашу веру, нашу культуру. Ничего не будет. Все исчезнет, растворится. А это наша традиция, мои дедушка с бабушкой и т.д. Почему мы приехали ставить этот крест? По большому счету, протоиерею Динисию Щипкову он не нужен, надеюсь, он в Царстве Небесном. Это важно нам: мне, моим детям. В этом смысле посягательству Запада на наш мир и нашу культуру мы имеем право противостоять и этому сопротивляться.

Яна: – Когда я училась на журфаке, я тоже думала, что на Западе все хорошо, что они такие хорошие. Но вот побывала в Арабских Эмиратах, Таиланде, Испании и Германии (месяц жила у бабушки). И увидела, что там все совершенно иначе, чем я думала. Я поняла, что наша страна самая сильная, и они нас боятся.

– Сколько было написано научных трудов на Западе о том, что коммунизм такой жуткий, репрессивный, тоталитарный, который породил Сталина, что это генетически заложено в русских! А раз зло в русском народе заложено генетически, то это неполноценный народ. Отсюда один шаг до концлагеря и массовых расстрелов. Это уже чистой воды расизм и нацизм. Потом Зиновьев скажет: «Метились в коммунизм, а попали в Россию».

«Секта» – это политкорректно

– Существует ли проблема некорректного освещения журналистами религиозных процессов? В некоторых статьях неопятидесятников называют деструктивными и тоталитарными сектами...

– Писать надо корректно обо всех – и о православных, и о баптистах... К сожалению, светские журналисты в 90-е годы часто писали о религии просто ахиною. Сейчас общий уровень журналистики вырос невероятно, фантастически. Откровенных ляпов немного. Но зато журналист стал высказывать отношение к той или иной религиозной организации. Здесь он забывает о добре и зле, начиная писать дурно о других конфессиях, надеясь этим помочь своей. Но помочь ей можно только одним способом: хорошо и качественно писать о своей организации. И не трогать других. Нет, о других писать тоже можно, но прежде чем что-то написать, надо разбираться. Это очень сложно. Разобрался – напиши не нападая. К любому предмету нужно подходить с любовью.

По поводу слова «секта». В 20-е годы протестанты сами называли себя «русскими сектантами» и не стеснялись этого. У них была форма: советская власть считала их социальными близкими и не брала их в армию, хотя шла гражданская война. У них было освобождение от воинской повинности, и они этим во всю пользовались. Поэтому в слове «секта» ничего оскорбительного нет. Сектантский подход: «мы – малое стадо, только мы владеем истиной, а весь остальной мир погряз во зле». Термин «тоталитарная секта» придумал я, пустил в оборот в 1992 году. Это ненаучный публицистиче-

ский термин. Слово «тоталитарный» – из лексикона конца 80-х начала 90-х, тогда им были забиты все газеты. Сейчас это слово уже никем не употребляется.

Интервью – это искусство!

– Расскажите, как нужно брать интервью, как Вы это делаете...

– Хорошее интервью – это то интервью, которое ты пишешь сам. Естественно, поговорив с человеком. Писать надо так, чтобы не подставлять человека, потому что в разговоре он может проговориться, что-то лишнее наговорить. Хорошее интервью – это огромный труд. Самое главное – не полениться снять полностью стенограмму. Потом начинаешь резать, переставлять с места на место слова и фразы. Это колоссально трудоемкая работа. И с этого момента, когда опубликуешь, ты должен понять, что это не твой текст. Он навсегда принадлежит тому человеку, за которого ты пахал как собака. Он будет печатать его в своих полных собраниях сочинений. Приведу пример. Есть гениальный иконописец Теодор Зинон – из русских немцев. На Псковщине, где он жил, Зинон как-то вступил в противоречие с епископом, и за какие-то проступки тот запретил его в служении. Зинон уехал в деревню,



построил маленькую церковь, тихо там молился и писал иконы. Понятно, был обижен. Но, как настоящий монах, он смирялся. Между тем он человек мировой известности. И мне страшно хотелось взять у него интервью. Но он не давал ин-

тервью никому. «Известия», «МК» и т.д. приезжали, пытались... НИКОМУ. Это было в конце 90-х годов. Сели мы с женой вдвоем в машину и приехали на Псковщину. Подождали Зинона сидеть на завалинке. Суровые условия, палатка. Иконы малюет. Строит какой-то домишко. Два-три ученика у него. Было лето. Говорю: «Батюшка, хочу взять у вас интервью». Он говорит: «Интервью не даю». Я ему: «Я тащился триста верст на машине из Питера!» Давлю на жалость. Тут надо использовать все приемы: уговаривать, использовать психологию, плакать, рыдать, приbedняться. «Нет и все», – отвечает. Жена моя, тоже журналист, говорит: «А мы голодные!» Это тоже прием. В Церкви издавна принято голодного накормить. Это уже крючок, уже не выгонит сразу, полчаса есть... В общем, в конце концов он соглашается. Я достаю диктофон, а он говорит: «Я не буду под запись говорить!» Делать нечего – выключаю, прячу. И по старинке – под запись. Он рассказывает в течение 7-8 минут на дикой скорости. Ничего записать не успеваю, кроме одной фразы и каких-то отдельных слов. Хотя понимать примерно понимаю. Интервью закончено. Мы с женой отъехали на 200-300 метров. Встали, и я стал ей диктовать примерно, о чем он говорил. И она сидела и не спеша записывала. Так мы сидели около часа, пытаясь восстановить сказанное. Потом я приехал в Ленинград. Что делать? Сел и написал интервью сам: придумывал вопросы, придумывал ответы, исходя из его основных позиций, которые удалось понять и зафиксировать. Единственную его дословную фразу я привел в самом конце. Сел на машину и приехал к нему опять уже заверять текст: это мое железное правило – всегда заверять текст. Он читает и вычеркивает одну единственную фразу – ту самую, которую он сказал.

– Спасибо Вам большое!

Записал Владимир Клименко

...ars longa

Концерт в подарок

Конец осени. Это время года символизирует опыт, мудрость и золотые годы человеческой жизни. Возможно, именно поэтому на начало октября приходятся два замечательных праздника – День учителя и Международный День пожилого человека. Филармонический университетский русский оркестр (ФУРО) во главе с художественным руководителем – Заслуженным деятелем искусств России, профессором Н.А. Корниенко – решил приурочить начало очередного концертного сезона к этим праздникам и сделать музыкальный подарок преподавателям Университета и представителям возраста мудрости, в свое время потрудившимся во славу АлтГУ.



Концертную программу составили произведения русских и зарубежных композиторов – «Адажио» Рольфа Ловланда, «Ария» Вадима Бибергана, «Марш солдатиков» Владислава Золотарева, «Суета сует» Игоря Красильникова, «Кадриль» Виктора Темнова, а также сибирских авто-

ров – «Козьма Крючков» Юрия Рика – и русская народная песня «Луговая». Солировали известные исполнители – солистка театра музыкальной комедии Александра Карпова, участник хора ветеранов АлтГУ Александр Кучкин, а также артист оркестра «Сибирь» Владимир Щербитский и пианистка Дарья Котовщикова.

За дирижерским пультом выступало исключительно молодое поколение. И это не случайно, так как управляли оркестром в основном ученики профессора Н.А. Корниенко – Татьяна Тамалак, Ксения Шмолина, Светлана Щербитская, Ксения Овчинникова и Марина Кардаш. Состоявшийся концерт – подарок их дорогому учителю.

Завершилась концертная программа виртуозным исполнением ФУРО и солистом симфонического оркестра Государственной филармонии Алтайского края Антоном Морковниковым (ксилофон) произведения Ф. Дж. Шаросина «Деревенский рыжий парень». Зал с большой благодарностью откликнулся на все без исключения музыкальные подарки оркестра и солистов шумными аплодисментами.

Александра Артемова

Тебе, романтик!

Туристический слет «Туриада 2014»

4 октября в Ленточном бору города на берегу Барнаулки состоялся традиционный слет туристов Университета. Организаторами выступили туристический клуб АлтГУ и географический факультет.



маджону Сафарбездод, обучающимся на 1 курсе географического факультета, – не хватило напарников по команде, и решением судейской коллегии в состав сборной команды «Азия» были добавлены 2 магистра – Иван Костюк и Александр Маслов. Они-то и преподнесли сюрприз, заняв серебряный подиум.

А первое место по результатам командной борьбы заняла команда «БЭМС», представляющая по сути обновленную сборную АлтГУ: Бахтияр Ализаде, Евгения Лазарева, Андрей Григоренко и Антон Анисимов. Лидеры преодолели дистанцию за 9 минут и 4 секунды.

Спортивная удача отвернулась от команды «Динамит», которая в прошлом году стояла на подиуме, – казалось, видимо, нервное напряжение и слишком большое желание победить, а как результат – большое количество штрафных баллов. Под дождем запал у «Динамита» отсырел, и на третью ступень поднялась команда новичков – «Азимут» в составе Артема Черкашина, Николая Патрушева, Владислава Барлина и Александра Архипова.

Огромное спасибо судьям данных стартов – представительницам прекрасного пола с ГФ, обладающим необходимым спортивным и судейским опытом: Елене Владимировне Мардасовой, Наталье Геннадьевне Прудниковой, Марине Владимировне Танковой, Оксане Станиславовне Третьяковой, а также отделу ВИБР. Слова признательности выражаем спортивному клубу «Восхождение» за предоставленное снаряжение и оборудование. Отдельное спасибо Солнцу, которое появилось в момент награждения победителей!



В ходе проведения и награждения команды и участники были награждены памятным медалями, кубками, грамотами и ценными призами. Восемнадцать футболок с символикой АлтГУ и другие ценные призы нашли своих обладателей, которые достойно представят наш Университет на последующих краевых стартах. Все участники получили банданы с родной символикой. Проигравших на этом празднике спортивного туризма не было...

А.В. Дудник, главный судья
Фото М.В. Танкова, А.В. Дудник, И. Саютина

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»
Научный консультант – С.А. Мансков
Дизайнерская модель С. Кирлицы
Распространяется бесплатно

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Алина Ващенко – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Александр Морозов – корректор;
Федор Клименко – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АРБАТ», адрес: г. Барнаул, пр. Ленина, 52. Заказ №822 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 15.10.14: по графику в 16:00; по факту в 16:00
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60**
klim@email.asu.ru
http://zn.asu.ru

Спортивная площадка

С победой!



мастер спорта России.

«Хоккейный клуб Университет»: в начале пути

Североамериканский хоккей известен не только своим профессиональным хоккеем, буквально в каждом университете существует хоккейная команда, а то и несколько таких! В России не каждый университет может похвастаться хоккейной командой, но все-таки тенденция развития такого вида спорта среди студентов есть, и наш университет не исключение. В начале олимпийского 2014 года, при поддержке СК «Университет», в АлтГУ образовалась хоккейная команда под названием ХК «Университет». Костяк команды составили студенты, имеющие опыт выступления как на городских-краевых, так и на всероссийских турнирах. Ребята собрались из разных уголков края, в том числе и из Барнаула. В первоначальный состав команды входило 14 человек: Илья Осипов, Александр Липовцев, Станислав Пужляков, Денис Нестеров, Глеб Савчинский, Николай Гусельников, Вячеслав Чурилов, Карим Абдул, Станислав Ретунцев, Даниил Худорожкин, Никита Артюшкин, Алексей Стуков, Данил Трегубов и Алексей Баяндин. Начинали практически с нуля. Университет всячески поддерживает инициативы студентов, и хоккей также не остался без внимания. За последние два месяца прошлого сезона ребята провели 6 игр с командой «Зернобанк». Одну игру на выезде с командой с. Божово, которая состоялась в г. Заринске. И завершили хоккейный сезон матчем с командой «Скиф» (занявшей второе место в первенстве г. Барнаула). В упорной борьбе «Университет» уступил со счетом 5:6, но это очень хороший результат для команды, появившейся 2 месяца назад. На данный момент в команде насчитывается более 20 человек. Ребята уже приступили к упорным тренировкам на «земле», скоро у них пройдет первый товарищеский матч в новом составе. К тому же команде нашли достойного тренера, который выступал за такие клубы, как «Мотор» (Барнаул) и «Барыс» (Астана). У ребят будет много целей в нынешнем сезоне: выступление на первенстве города и подготовка к соревнованиям между вузами Алтайского края и г. Бийска.

Тоска объявлений

Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

Юридический факультет:

– старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права – одна должность (1 ставка).

Считать недействительным

– Зачетную книжку и студенческий билет № 016106 на имя Куценко Дмитрия Евгеньевича;
– студенческий билет № 333/653 на имя Фандиной Ольги Ивановны;
– студенческий билет № 339/841 на имя Бухтуевой Анастасии Ивановны.

