



Газета выходит с  
21 февраля 1980 года

# За НАУКУ<sup>12+</sup>

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 32 (1371) 23 октября 2014 г.

## Событие

### В мир науки вместе с Университетом

17-18 октября в Университете состоялся большой праздник, участниками которого стали школьники города Барнаула, – Фестиваль науки. В этом году мероприятие прошло в четвертый раз.



Торжественный старт Фестивалю был дан проректором по научно-инновационному развитию А.А. Тишкиным. В приветственном слове Алексей Алексеевич отметил, что идея просто рассказать о сложном – о науке – зародилась некото-

рое время назад в Великобритании, затем была подхвачена МГУ имени М.В. Ломоносова, а сейчас воплощается в научных центрах многих регионов нашей страны. «Алтайский государственный университет находится в тренде популяризации

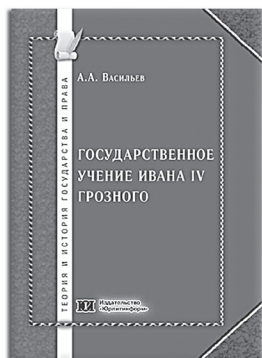
науки – каждый год он прирастает новыми лабораториями, научно-исследовательскими институтами, большое внимание уделяется молодежной науке.

(Окончание на 2 стр.)

## «Лица необщим выраженьем...»

### А.А. Васильев – лауреат конкурса

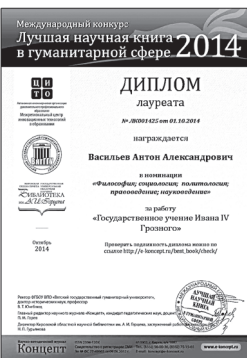
В начале октября 2014 г. были подведены итоги Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере – 2014». Одним из лауреатов конкурса стал к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Алтайского государственного университета А.А. Васильев. Диплома лауреата он был удостоен за монографию «Государственное учение Ивана Грозного».



Монография является первым в России исследованием государственно-правовых взглядов Ивана IV Грозного. В книге раскрывается идеал самодержавной монархии, взаимоотношения церкви и государства, концепция православной империи русского царя. Государственный идеал первого русского царя рассматривается в контексте эпохи, жизни и реформ Ивана Грозного.

Автор приходит к выводу о великом вкладе Ивана Грозного в созидание и сохранение русской цивилизации и государственности. Реформы местного самоуправления, судебной системы, создания Земского собора, отмена кормления и местничества по праву могут быть названы Великими Реформами Ивана Грозного. В монографии предпринимается попытка преодолеть односторонний, исторически необоснованный отрицательный подход к жизни, взглядам и реформам Ивана Грозного.

Монография предназначена для научных сотрудников, преподавателей, студентов и всех интересующихся биографией и мировоззрением Ивана Грозного.



## Корки

### В АлтГУ прошел Фестиваль науки

17 и 18 октября в АлтГУ прошел Фестиваль науки. В классическом вузе края этот фестиваль проводится уже в 4-й раз. Цель проекта – на простых примерах объяснить будущим студентам, чем занимаются у себя в лабораториях ученые разных научных направлений. Программа Фестиваля была очень разнообразна и насыщена. На протяжении двух дней гости посетили 55 площадок естественнонаучного и гуманитарного направлений во всех корпусах АлтГУ.

### Мастер-класс для смелых

В рамках Фестиваля науки в АлтГУ прошел мастер-класс «Час моды». Такой урок проводился в университете впервые – студентки гуманитарного отделения колледжа АлтГУ Елена Данилова и Мария Макарова вместе с руководителем проекта Антониной Высоких стали на форуме «первооткрывателями» мира моды.

### Как улучшить память?

Студенты ФПП в рамках Фестиваля науки подготовили площадку, где рассказали школьникам и студентам о видах памяти и процессах мышления, дали советы по тренировке долговременной и кратковременной памяти. Эта тема особенно актуальна в преддверии экзаменов.

### Люблю мечты моей создатель...

В рамках Фестиваля науки 17 октября в корпусе «Д» АлтГУ прошло дефиле, посвященное 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Были представлены три коллекции. Произведениям М.Ю. Лермонтова оказалась посвящена вторая коллекция, которая символизировала Бородинское сражение. Гусары, одетые в лилово-белые костюмы, показали

четыре модели одежды, которые состояли из элементов традиционной гусарской одежды, таких как доломан, кушак, ментик и этишкет.

### Психологи рекомендуют...

ФПП в рамках Фестиваля науки организовал в корпусе «Л» площадку, где участники могли на себе опробовать лечение творчеством. Арт-терапия основана на искусстве и творчестве, и ее смысл в том, что помощью кистей и красок человек может набраться позитива и избавиться от негатива, который накопился за последнее время.

### Планетарий приглашает гостей

Барнаульский планетарий в год своего 65-летия приглашает организации и учреждения сделать заявки на групповое посещение программ «Мультимедийные и полнокупольные программы по заявкам: астрономия, космонавтика, естествознание, экология для разных возрастных групп.

### Посвящение в студенты

30 и 31 октября пройдет масштабное и красочное посвящение в студенты АГУ. В этом году оно состоится в стенах родного вуза в новом, отремонтированном актовом зале корпуса «С» в 18:30.

### Мудрость

Победа показывает, что человек может, а поражение – чего он стоит.

### Афоризм

Будь чистосердечен с друзьями твоими, умерен в своих нуждах и бескорыстен в своих поступках. (А.В. Суворов)

### Анекдот

Выпал снег. Похолодало. Сибиряк надел теплые шорты и стал застегивать гавайскую рубашку на все пуговицы.

## Информбюро

### АлтГУ – достойная площадка для международных встреч

Одним из важных мероприятий восьмой Недели образования стран ШОС стала пресс-конференция в рамках телемоста. По одну сторону экрана были министры образования и их заместители из Китая, Казахстана, Киргизии, Таджикистана во главе с замминистра образования и науки РФ В.Ш. Кагановым, а по другую – участники Московского международного салона образования во главе с ректором Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина М.Н. Русецкой. Диалог прошел в конструктивном формате, и во многом это заслуга не только самих участников телемоста, но и отдела защиты информации АлтГУ, обеспечивившего качественную видеосвязь как из АлтГУ, так и из одного павильона московского салона.



Начальник отдела И.М. Широков вместе с инженером отдела технического обеспечения и поддержки пользователей Д.П. Ломиворотовым и техникой были направлены в Москву, где в течение трех дней готовились к телемосту.

«Перед нами стояла задача установить камеру с видом на сцену павильона, где должны были располагаться главные участники телемоста. Условия для работы были сложные – времени на отладку оборудования и тестовые подключения было не так много, лишь в десятиминутные перерывы между мероприятиями, – комментирует И.М. Широков. – Тем не менее, телемост состоялся без каких-либо технических сложностей и с нашей стороны, и со стороны АлтГУ. По завершении мероприятия московские участники выразили нам благодарность за проделанную работу».

Восьмая Неделя образования стран ШОС в очередной раз показала, что Алтайский государственный университет – достойная площадка для международных встреч, и что не только руководство, но и рядовые сотрудники вуза знают свое дело на отлично. Пример работы И.М. Широкова и всего управления информации АлтГУ тому яркое подтверждение.

Александра Артемова

### Сезон в Красилово завершился массовой посадкой!

Завершился сезон работы БУП «Озеро Красилово», который продлился с июня по сентябрь включительно.



В весенний и осенний периоды работниками БУП был произведен текущий ремонт домиков для проживания. Выполнен ремонт кровли у 10 домиков, и 14 домиков были об-

работаны специальным антисептично-противопожарным составом с добавлением колера. В результате домики стали выглядеть более ярко и празднично. В завершение рабочего сезона работниками БУП была произведена посадка декоративных кустарников для организации живой изгороди. Было высажено 1150 саженцев: жимолость, чубушник узколистный, чубушник широколистный, спирея. При средней стоимости 110 руб. за куст работы были выполнены на сумму 126 500 руб. Весной планируется посадка плодовых деревьев и многолетних цветов.

В.А. Горн, зам. директора БУП «Озеро Красилово»

## Событие

## В мир науки вместе с Университетом

(Начало на 1 стр.)

Все это обусловило тот факт, что Фестиваль науки стал традиционным событием в его жизни», – подчеркнул проректор.

От студентов классического университета слово было предоставлено **Виктории Деминовой**, обучающейся на первом курсе юридического факультета, обладательнице



це первого места в рейтинге информационной системы АлтГУ «Портфолио», неоднократно победительнице олимпиад и научных конференций. Девушка призналась, что гордится местом своей учебы, выбор которого обусловлен важной причиной: несмотря на разнообра-

зие вузов в крае, классический университет всего один. По мнению Виктории, именно здесь можно получить универсальные знания и успешно реализовать их в дальнейшей профессиональной деятельности. Наш вуз привлек В. Деминову и тем, что в нем созданы все условия, чтобы студент мог реализовать себя в разных направлениях – в науке, общественной, спортивной, культурной деятельности.

Церемония торжественного открытия Фестиваля завершилась перерезанием алой ленты А.А. Тиш-

киным и В. Деминовой, которые пожелали школьникам увлекательного путешествия в мир науки и выразили надежду, что уже в следующем учебном году они пополнят ряды студентов Университета.

В этом году оргкомитет – отдел организации научно-исследовательской работы студентов АлтГУ – отказался от помпезного открытия, сделав ставку на увеличение количества площадок и их содержательное разнообразие. В течение двух дней в рамках Фестиваля в Университете работали 55 пло-

щадок, на которых предлагалось совершить путешествие в наномир, пройти профориентационный тест, обсудить экономические последствия присоединения Крыма к РФ, расписать камень габбо, создать свой новый имидж, раскрыть тайны минералогии, научиться управлять личными финансами и многое другое.

Репортажи о работе самых интересных площадок мы опубликуем в следующем номере.

**Александра Артемова**

VIII Неделя образования стран ШОС и V Совещание Министров образования и науки стран ШОС

## Министры образования и науки о настоящем и будущем

8 октября в рамках VIII Недели образования государств ШОС в Алтайском государственном университете состоялось V Совещание Министров образования (и науки) государств-членов Шанхайской организации сотрудничества.

## ШОС – авторитетное международное объединение

Событие состоялось при участии заместителя Министра образования и науки РФ **В.Ш. Каганова**, вице-министра образования и науки Казахстана **Т.О. Балыкбаева**, заместителя Министра образования КНР **Чэнь Шуня**, Министра образования и науки Киргизии **К.Ж. Садыкова**, первого заместителя Министра образования и науки Таджикистана **Р.М. Мирбобоева**, а также заместителя Губернатора Алтайского края **Ю.Н. Денисова**.

После торжественной встречи почетным гостям Алтайского края и Алтайского государственного университета «презентовали» электронную карту Университета ШОС, а затем в зале Ученого совета АлтГУ состоялась демонстрация фильма об Алтайском крае.

Совещание началось с приветственного слова заместителя генерального секретаря ШОС **А.А. Носирова** от имени Генсекретаря Организации: «Уважаемые коллеги! Позвольте от имени Шанхайской организации сотрудничества сердечно приветствовать организаторов и участников V Совещания Министров образования государств-членов ШОС. За 13 лет своего существования ШОС утвердилась в качестве авторитетного и влиятельного международного объединения. Цели и задачи Организации – поддержание мира, безопасности и стабильности, создание благоприятных условий для укрепления дружбы и взаимопонимания между нашими народами, развитие сотрудничества в политической, торгово-экономической и культурно-гуманитарной областях.

В Душанбинском саммите ШОС 2014 года Президенты шести стран-основателей Организации объективно оценили результат сотрудничества в культурно-гуманитарной сфере, выступили за дальнейшее развитие взаимодействия в этом направлении. Успешное сотрудничество в области образования началось с 2006 года с подписания в городе Шанхай соглашения между правительствами стран-участниц ШОС. Профессионализм специалистов наших стран приносит свои результаты. В соответствии с ежегодным перечнем мероприятий по реализации межправительственного со-



глашения проводятся заседания рабочих групп по сотрудничеству в области образования и заседания Совета ректоров головных (базовых) вузов Университета ШОС. Ведется работа по проекту соглашения о создании Университета ШОС как инструмента интеграции образовательных систем государств-членов ШОС. Традиционным стало проведение недели образования государств-членов Организации. По уже сложившейся традиции каждые два года проводятся Совещания Министров образования государств-членов ШОС, на котором обсуждаются актуальные вопросы развития высшей школы. Проводимое сегодня Совещание – еще один важный совместный шаг в пользу сотрудничества в области образования и воспитания нового поколения, призванного достойно отвечать вызовам настоящего времени. Желаю организаторам и участникам Совещания успешной работы, здоровья и благополучия!»

Далее прозвучало приветственное выступление **В.Ш. Каганова**: (Опубликовано в № 31 «ЗН»).

## Стратегические планы

В продолжение официальной части с приветственными словами к участникам Совещания обратились от Казахстана – вице-министр образования и науки **Т.О. Балыкбаев**, от КНР – заместитель Министра образования **Чэнь Шунь**, от Киргизии – Министр образования и науки **К.Ж. Садыков**, а также от Таджикистана – первый заместитель Министра образования и науки **Р.М. Мирбобоев**.

Работа V Совещания началась с утверждения повестки дня и обсуждения ряда актуальных вопросов, в частности, развития национальных систем образования государств-членов ШОС. Участники дискуссии поделились опытом своих стран по совершенствованию таких уровней образования, как дошкольное, среднее, высшее и дополнительное. Так, **Т.О. Балыкбаев** сообщил о стратегических планах Министерства образования и науки Республики Казахстан на ближайшие годы по повышению обеспеченности населения детскими садами через организацию

частных учреждений, по переходу среднего образования на 12-летнее обучение и подушевое финансирование школ, а также созданию сети

из 20 инновационных средних образовательных учреждений – «Назарбаев-школ» на территории всей страны. Особое внимание Минобрнауки Республики Казахстан уделяет повышению квалификации учителей. Что касается тенден-

ций развития высшего образования, то, по словам Такира Оспановича, в этом направлении ведется работа по переходу вузов на коллективный метод управления через создание при них наблюдательных советов.

Заместитель Министра образования КНР **Чэнь Шунь**, в свою очередь, поделился следующими статистическими данными: количество обучающихся в Китае составляет 26% от общемировой цифры. Число детских садов и яслей равно 190 860 единицам, в которых находятся более 98 миллионов детей. Количество школ в Китае достигает 530 тысяч, а учащихся в них – примерно 260 миллионов человек. Быстрыми темпами в Китае развивается среднее профессиональное образование (почти 7 миллионов обучающихся), а также высшее (более 3 миллионов студентов). В последние годы Министерство образования КНР пристальное внимание уделяет организации и дальнейшей работе развивающих школ, в которых в настоящее время обучается 36 тысяч детей-инвалидов. Как подчеркнул замминистра, китайское руководство старается всеми способами защитить права населения на образование.

Министр образования и науки Кыргызстана **К.Ж. Садыков** сообщил о трудностях на дошкольном уровне образования Республики, связанных с недостаточным обеспечением населения детскими садами. По словам Каната Жалиловича, ситуация будет исправлена в ближайшие два года. Реформы характерны и для среднего образования Кыргызстана: принят очередной госстандарт, введены новые методы оценивания. Содержательно не меняется среднее профессиональное и высшее образование. В частности, вступил в действие новый ФГОС, наряду с программой PhD продолжает функционировать и аспирантура, и докторантура, введены новые правила поступления в вузы Республики на бюджетные места, основанные на заключении договора с работодателем, а также сокращен прием на заочную форму обучения. Взят курс на постепенный отказ от нее.

## Доступное и качественное образование на всех уровнях!

Далее опытом совершенствования системы образования поделился **В.Ш. Каганов**, который отметил, что все преобразования, проводимые Минобрнауки Российской Федерации, связаны с указами Президента и Правительства нашей



страны и нацелены на создание доступного и качественного образования на всех уровнях. Как сообщил Вениамин Шавевич, в настоящее время общее образование в России получает 14 миллионов человек в 45 тысячах школ, среднее профессиональное – более 150 тысяч. На днях Правительство РФ приняло новую концепцию развития дополнительного образования детей. Планомерно идет повышение качества высшего образования, для чего из федерального бюджета выделено более 90 миллиардов рублей. Правительство поставило задачу российским вузам войти в первую сотню рейтинга мировых университетов. По словам заместителя Министра, главным инструментом в реализации государственной политики в сфере образования является государственная программа «Развитие образования», стартовавшая в 2013 году и завершающаяся в 2020 году. К этому времени должен быть совершен переход на новый государственный стандарт.

Последний доклад по первому вопросу был сделан первым заместителем Министра образования и науки Республики Таджикистан **Р.М. Мирбобоевым**, который подчеркнул, что образование – приоритетное направление в развитии его государства. Для модернизации системы Республика проводит ряд мер, в частности, вводит эксперимент новой оценочной столярной шкалы, переходит на 12-летнее образование, оснащает компьютерной техникой школьные классы. Развивает системы среднего профессионального и высшего образования. Особое внимание Республика уделяет сотрудничеству с другими государствами. Рахматулло Мадаюбович отметил, что Таджикистан готов к сотрудничеству, взаимовыгодным контактам, дружественным советам со странами-участницами ШОС.

Очередной вопрос повестки пятого Совещания Министров образования был посвящен рассмотрению приоритетных направлений развития сотрудничества госу-

дарств-членов ШОС в сфере образования: повышению уровня официальных языков общения в рамках Организации – русского и китайского, повышению квалификации профессорско-преподавательского состава Университета ШОС, регулярному проведению онлайн-конференций, усилению информационно-аналитической деятельности в рамках УШОС и так далее.

## Систематизирующий фактор

В рамках обсуждения следующего вопроса – Университет ШОС как системообразующий фактор на пространстве ШОС – выступила заместитель руководителя Россоотрудничества, модератор заседания действующей экспертной рабочей группы государств-членов ШОС по сотрудничеству в области образования **Л.И. Ефремова**.

Лариса Ивановна рассказала о том, что сделано на сегодняшний день в рамках реализации концепции Университета ШОС, принятой в 2008 году, подвела итоги заседания национально-ректора и экспертной рабочей группы, а также обозначила задачи для УШОС на ближайшее время. В их числе – разработка и утверждение новой концепции, реализация совместных образовательных программ не только в магистратуре, но и бакалавриате, аспирантуре, гармонизация стандартов на всех уровнях образования, предоставление возможности академической мобильности не только для студентов Университета ШОС, но и для его сотрудников и преподавателей и так далее. Важным моментом в рассмотрении данного вопроса стало утверждение сертификата, который будет выдаваться выпускникам программ Университета Шанхайской организации сотрудничества. Кроме того, было принято решение провести первый студенческий форум ШОС в ближайшие годы.

В завершение Совещания участники оставили памятные записи в книге почетных гостей Алтайского государственного университета. Итогом пятого Совещания Министров образования государств-членов ШОС стало подписание Россией, Казахстаном, Китаем, Таджикистаном и Кыргызстаном Протокола, определяющего развитие международного сотрудничества в сфере образования на ближайшие годы. Достигнута договоренность о том, что следующее Совещание состоится в 2016 году в столице Республики Таджикистан городе Душанбе.

**Александра Артемова**



Программа кандидата на пост декана ФПП М.А. Костенко

# Факультет психологии и педагогики – 2020

Предлагаемая предвыборная программа кандидата для замещения должности декана факультета психологии и педагогики АлтГУ (ФПП) М.А. Костенко представляет собой перспективный план действий по развитию факультета до 2020 года, который определяет стратегические приоритеты, основные направления развития с указанием целевых показателей и этапов. Работа над Программой строилась исходя из основного предназначения ФПП: подготовка и переподготовка высококвалифицированных, социально ответственных и нравственных специалистов в сфере психологии и педагогики высшей школы.

В этой связи представляется, что **целями развития** должны стать:

- межрегиональное лидерство в подготовке психологов и специалистов системы высшего образования;
- лидирующие позиции на рынке дополнительного профессионального образования Алтайского края, Сибирского федерального округа в области психологии и педагогики высшей школы;
- ведущая позиция среди учебно-методических и исследовательских центров России в области психологии (теоретической и практической), а также исследований проблем высшей школы.

Достижение данных целей позволит реализация основополагающих принципов развития ФПП:

**Достоинство личности:** следование профессиональным и этическим стандартам при отборе и развитии обучающихся, преподавателей и сотрудников;

**Развитие и творчество:** создание и поддержание в трудовом и студенческом коллективах атмосферы творчества, личностного развития, безопасности и уверенности в завтрашнем дне, психологического комфорта;

**Профессиональная компетентность:** инновационность и ориентация на лучшие практики в образовательном, исследовательском и управленческом аспектах;

**Социальная ответственность:** ориентация на выполнение социальных обязательств с учетом необходимости наращивания финансовых ресурсов.

Можно выделить три основные системные проблемы дальнейшего развития ФПП, которые необходимо решить:

- снижение контингента обучающихся и сокращение КЦП по некоторым направлениям подготовки (специальностям);
- невыполнение факультетом ряда показателей эффективности деятельности;
- низкий потенциал внебюджетных доходов, неразвитость инфраструктуры дополнительных услуг

(образовательных и необразовательных).

Для решения данных проблем и создания условий для нового мощного развития ФПП необходимо достижение **6 основных целей** в работе:

**Цель 1. Обеспечение конкурентоспособности и достижения лидерских позиций на рынке психологического образования и педагогики высшей школы Алтайского края и СФО:**

– Расширение форм и методов профориентационной работы, направленной на рост качества и количества абитуриентов (открытие Малого психологического факультета, вхождение в Международную олимпиаду Psychology Competition, развитие сети базовых школ и профильных методических объединений учителей, проведение профильных онлайн-школ абитуриентов и др.).

– Модернизация структуры образовательных программ, развитие магистратуры (открытие новых профилей и магистерских программ по организационной психологии, психолого-педагогическим проблемам реабилитации, психосоматике и психофармакологии, когнитивной психологии и педагогике, психометрии в образовании; лицензирование направления по специальной психологии и педагогике (дефектология).

– Расширение спектра программ дополнительного (в т.ч. профессионального) образования с учетом концепции «образование через всю жизнь» (разработка портфеля краткосрочных программ дополнительных компетенций во время обучения в вузе и ДПО под «корпоративных» заказчиков, работа с федеральными и региональными госзакупками; создание Центра непрерывной подготовки и сертификации специалистов в сфере психологии, педагогики, здравоохранения и социального обслуживания и т.д.).

– Модернизация учебного процесса и внедрение новых образовательных технологий (расширение дистанционных, электронных, индивидуализированных форм орга-

низации учебного процесса, модульной системы обучения, создание новых сетевых программ, включенное обучение на базовых кафедрах и предприятиях, обучение ППС инновационным образовательным технологиям).

– Расширение спектра и форм поддержки и развития студенчества (усиление НИРС, развитие мобильности, культурно-массовые мероприятия и т.д.).



Справка

Краткая биографическая справка кандидата: образование высшее (АлтГУ), общий трудовой стаж – 18 лет, в т.ч. научно-педагогический – 13 лет 7 месяцев; кандидат наук – 2002; доцент кафедры общей и прикладной психологии (ВАК) – 2009; повышение квалификации – 13. Имеет чин Государственного советника 1 класса. Научных и учебных изданий – 119 (80 – научных, 25 статей в журналах ВАК, 4 – Scopus), за последние 5 лет: 5 монографий, 7 учебных изданий. В рейтинге ППС (на 01.10.2014): 1 место по факультету психологии и педагогики АлтГУ, 1 место по кафедре общей и прикладной психологии, 10 место по университету. Консультант по странам СНГ Бюро ЮНЕСКО в Москве, эксперт Фонда поддержки детей (Минтруд РФ), Национального фонда защиты детей от жестокого обращения (Москва), Совета по ДПО в высшей школе Министрства образования и науки РФ. Лауреат премии Министра труда и соцразвития РФ (2002), Почетная грамота Минздрава РФ (2009). Женат, 2 детей.

– Создание в учебных помещениях ФПП максимально комфортной обстановки для проведения различных занятий.

**Цель 2. Обеспечение роста научного потенциала ФПП:**

– Стимулирование научно-исследовательской деятельности преподавателей (справедливое перераспределение нагрузки, создание условий для защиты диссертаций, вхождение в междисциплинарные проекты, издание совместного электронного журнала и др.).

– Развитие отношений с ведущими образовательными исследовательскими организациями («зонтичная» модель сотрудничества) (разработка и реализация планов сотрудничества с Институтами психологии РАН, психолого-педагогических проблем детства и семьи и воспитания РАО, создание экспериментальной площадки Федерального института развития образования, создание филиала Института развития дистанционных технологий в образовании ЮНЕСКО, открытие центров исследования проблем инклюзии и форсайт-исследований евразийского образовательного пространства, открытие лабораторий когнитивной психологии и педагогики, психометрии и психолингвистики и т.д.).

– Проведение конгрессных мероприятий на базе ФПП (вхождение в Международную ассоциацию исследователей высшего образования, Международный союз психологической науки при ЮНЕСКО (IUPsys), Европейскую федерацию психологов (EFPA)).

– Создание условий для открытия диссертационного совета (в т.ч. объединенного) (защиты диссертаций собственных преподавателей, привлечение внешних докторов наук, партнерские сети вузов и т.д.).

**Цель 3. Обеспечение финансовой стабильности и роста доходов ФПП за счет новых инструментов и направлений деятельности:** расширение перечня образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, диверсификация источников дополнительного профессионального образования, увеличение заказов на НИР, проведение научных мероприятий на условиях самокоупаения, программы лояльности выпускников, создание научно-образовательного центра практической психологии и педагогики с развитием спектра образовательных услуг: ассесмент-центр, программы безопасности бизнеса,

детекция лжи, организационная медиация, тестирование и сертификация, кадровый менеджмент, школьная и семейная психология и проч.

**Цель 4. Обеспечение ФПП преподавателями самой высокой квалификации:** моральная и материальная мотивация труда ППС, развития мобильности, привлечение практиков и иностранных преподавателей, обучение ППС и др.

**Цель 5. Обеспечение стратегического развития и эффективной оперативной деятельности ФПП:** формулирование и реализация социально-ответственной корпоративной политики, оптимизация рабочих процессов, создание единого рабочего и учебного портала ФПП, модернизация сайта и продвижение в социальных сетях, повышение рейтинга ФПП среди профильных факультетов вузов России, получение европейского сертификата стандарта психологических ассоциаций EuroPsy, прохождение Азиатской общественно-профессиональной аккредитации (ARQN) и т.д.

**Цель 6. Расширение сети партнерских связей с академическими, социальными, научными, коммерческими и некоммерческими организациями (внутрироссийская и международная деятельность):** развитие на базе ФПП объединения организаций, вузов и научных учреждений психологического и педагогического профиля, расширение партнерских связей с вузами СФО, России, ближнего зарубежья, Азии и Европы; создание на ФПП Ассоциации выпускников и Попечительского совета.

Для достижения амбициозных целей развития ФПП существует **7 ключевых факторов успеха ФПП:**

1. Социально-психологическая поддержка и консолидация трудового коллектива.
  2. Поддержка руководства университета.
  3. Коллегиальность принятия решений и гибкость управления.
  4. Формирование заказа на выпускников, исследовательские проекты со стороны органов исполнительной и муниципальной власти региона.
  5. Высокая профессиональная компетентность и авторитет ППС.
  6. Диверсификация источников получения внебюджетных доходов.
  7. Рыночная конъюнктура.
- Только сильные факультеты могут сделать Университет еще более сильным!**

Университет в зеркале прессы

## «Медицинская газета» написала о НИИ биомедицины АлтГУ

В «Медицинской газете» – профессиональном врачебном издании – вышла статья о НИИ биомедицины АлтГУ.

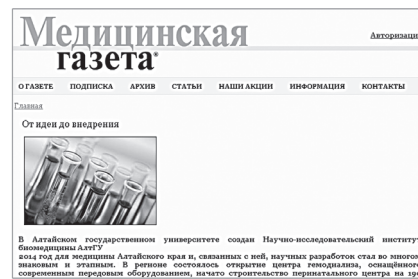
2014 год для медицины Алтайского края и связанных с ней научных разработок стал во многом знаковым и этапным. В регионе состоялось открытие центра гемодиализа, оснащенного современным передовым оборудованием, начато строительство перинатального центра на 190 коек с поликлиникой на 120 посещений за одну смену, принято решение по созданию Алтайского научного центра Сибирского отделения Российской академии наук на базе университета, а также приступил к работе Научно-исследовательский институт биологической медицины АлтГУ и Российско-Американский противораковый центр, вошедший в состав НИИ.

Казалось бы, что может быть большего у классического университета с медициной, в особенности если в регионе есть известный на всю страну медицинский вуз? Однако время диктует свои условия, и теперь в многофакультетном вузе наряду с физиками и лириками активно работают биомедики. Кто-то из них заканчивал химический и биологический факультеты университета, а кого-то специально пригласили для работы в НИИ.

«Появление НИИ биомедицины в АлтГУ – чрезвычайно важный шаг к созданию в регионе современной научно-внедренческой платформы, – отметил директор созданного НИИ

Иван Смирнов. – Институт обеспечивает полный цикл – от идеи до внедрения в клиническую практику инновационных медицинских технологий, лекарств нового поколения. Мы уже сегодня проводим необходимые исследования и будем выпускать экспериментальные партии медикаментов, а также планируем проводить доклинические исследования», – добавил он.

Собственно говоря, новый институт представляет собой современный научно-исследовательский комплекс, в состав которого входят Российско-Американский противораковый центр, лаборатория фармацевтической технологии и 3 уникальных для



региона лаборатории: экспериментальной фармакологии, клеточных технологий и драг-дизайна.

Так, например, на базе противоракового центра реализуется одно из приоритетных направлений исследований и разработок НИИ – доклиническая диагностика онкологических заболеваний.

Наряду с этим чрезвычайно важным аспектом работы института является профилактика и лечение хронических неинфекционных заболеваний. На сегодняшний день это одна из наиболее актуальных проблем отрасли по всему миру. В частности, суммарная заболеваемость неинфекционными болезнями в нашей стране составляет 60% от общей.

Очевидно, что совместные проекты фундаментальных исследователей и ученых-клиницистов открывают ряд возможностей для появления новых лекарственных средств, так как наиболее глубокое молекулярное понимание механизмов, лежащих в основе болезни, является своеобразным фундаментом для появления инновационных медицинских технологий, методов диагностики и лечения.

Третье приоритетное направление исследований и разработок НИИ – восстановление регенеративных способностей организма. Региональные эксперты уверены, что работа в этом направлении может внести существенный вклад в развитие медицинских технологий, в частности – в области регенеративной медицины, а также в реализацию проекта федерального уровня «Активное долголетие».

В рамках реализации данного направления в лабораториях института проводятся исследования фармакологической стимуляции эндогенных стволовых клеток че-

ловека, направленной на восстановление пораженной болезнью или поврежденной ткани, а также разработку лекарственных средств, поддерживающих регенеративный потенциал организма на уровне оптимальных значений.

«Сейчас моей исследовательской группой ведется изучение нестероидного противовоспалительного средства веногликозидной структуры, которое имеет огромное преимущество перед другими средствами, поскольку имеет минимальное побочное действие, – рассказал лаборант НИИ Алексей Немцев. – На данный момент мы установили, что препарат не имеет канцерогенного и тератогенного действия, а также не имеет ярко выраженного токсического влияния (по классу безопасности это препарат 4-й группы). То есть применять его можно практически всем людям без ограничения, у него минимальная нагрузка на организм, минимальные побочные явления при максимальном эффекте. Это именно то направление, которым мы сейчас занимаемся», – подчеркнул он.

(Окончание на 4 стр.)

Эхо форума «Алтай-Азия 2014»

# Русский язык объединит азиатские пространства

Студент не знает ответа. Преподаватель спрашивает:

– Почему вы не отвечаете? Мой вопрос трудный?

– Нет, ваш вопрос легкий, но мой ответ трудный.

Из учебника «Русский язык – мой друг»

**В наш век всестороннего развития международного сотрудничества все больше молодых людей стремятся говорить на двух и более языках. Одним из языков межнациональной коммуникации все чаще становится русский. Алтайский госуниверситет стремительно сближает российских и иностранных студентов как в своих стенах, так и за их пределами. В дни образовательного форума «Алтай-Азия» в АлтГУ прошла специальная сессия «Русский язык как иностранный на азиатском образовательном пространстве».**

Сессию модерировали декан центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва) д.п.н., проф. **Н.В. Кулибина** и декан факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии АлтГУ **С.А. Мансков**. Сергей Анатольевич сообщил участникам сессии о взаимодействии АлтГУ с краевой Администрацией.

С сентября 2014 г. Ученый совет АлтГУ утвердил базовую кафедру русского языка как иностранного и восточного языкознания ФМКФП, сформированную на площадке Управления Алтайского края по обеспечению международных и межрегиональных связей и Управления Федеральной миграционной службы. Три эти государственные структуры позволяют создать междисциплинарную структуру, которая будет решать множество задач и позволит осуществлять коммуникацию на новом уровне. Кроме образовательных задач, проводя курсы по повышению грамотности для рабочих-эмигрантов.

## В поддержку русского языка

Специалист управления Алтайского края по обеспечению международных и межрегиональных связей **Е.Г. Базина** курирует программу «Поддержки и развития связей с соотечественниками за рубежом» с 2010 г. Плодом данной программы стал визит в АлтГУ преподавателей и директоров школ из Казахстана и Киргизии.

Елена Геннадьевна рассказала кратко об этой программе.

В соответствии с поручениями Президента и Правительства РФ постановлением Администрации Алтайского края утверждена ведомственная целевая программа «Поддержка и развития связей с соотечественниками за рубежом». Основная цель программы – реализация государственной политики по поддержке соотечественников на региональном уровне.

Программа способствует поддержке российской диаспоры в об-

ласти сохранения русского языка, образования и культуры. Эти три составляющие взаимодополняют друг друга и способствуют упрочению позиций русского языка. Немаловажное значение имеет статус русского языка не только внутри страны, но и за ее пределами. Реализация мероприятий ведомственной программы направлена на продвижение сохранения русского языка как средства межнационального общения, а также на укрепление позиций языка.

Сегодня на русском языке говорят полмиллиарда человек в мире. Он занимает третье место после китайского и английского языков. Однако наблюдается тенденция уменьшения числа владеющих русским языком. В дальнейшем, если не предпринимать меры по укреплению роли русского языка, уйдет то поколение, у которого изучение русского языка было обязательным в школе. Государственные региональные целевые программы будут способствовать продвижению в данном вопросе.

В Алтайском крае реализация мер по поддержке русского языка осуществляется при совместном сотрудничестве с общественными организациями российских соотечественников за рубежом. В настоящее время у нас установлены контакты с 19 организациями из Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Китая, Монголии, Германии, Ирландии, Италии, США.

Для сохранения интереса у подрастающего поколения к языку и культуре вузами края и общеобразовательными учреждениями края проводятся духовно-нравственные мероприятия. С 2009 г. мы передали в дар более 2500 экземпляров книг в учреждения перечисленных стран.

О проблемах обучения иностранных учеников русскому языку рассказала профессор **Н.В. Кулибина**. Наталья Владимировна призвала к решению лингводидактических проблем при обучении иностранных студентов:

– Задача методистов во всем мире – сохранить билингвальное и русско-

язычное пространство. Институт русского языка им. А.С. Пушкина занимается проблемами билингвальных детей. Российским вузам не хватает квалифицированных педагогов и преподавателей по русскому языку как иностранному (РКИ). Как поддержать интерес, мотивировать ребенка на изучение языка? Как составить социокультурный компонент, чтобы мы в результате имели сформированную языковую личность, которую мы могли бы привлечь в наши вузы, которая



их бы украсила?

Компенсировать отсутствие языковой среды помогает использование электронных ресурсов. Необходимость создания игрового, учебного, социокультурного, литературного пространства – задача всех вузов. Чем больше будет сетевых площадок, тем больше детей мы сможем привлечь. Это задача не родителей, а нас, педагогов, и я вас к этому призываю.

Многие российские вузы получили техническое задание – повысить квалификацию преподавателей, которые будут вести курс по РКИ. Их ждет очень серьезная подготовка в тех центрах, которые испокон веков занимаются этой проблематикой. Мы понимаем, что не все имеют возможность приехать в головные вузы – в МГУ, РУДН, Институт русского языка им. А.С. Пушкина в Москве, в Санкт-Петербургский университет, поэтому мы задумали проект, который мы представляем на форуме «Алтай-Азия».

## Образовательные курсы MOOC

Мы создали массовые открытые онлайн-курсы (англ. Massive open online courses, MOOC). Сегодня эти курсы – одна из мировых тенденций, которая позволяет выявлять трудности в методике преподавания РКИ. Преимущества онлайн-обучения: доступность и индивидуальный режим работы. К онлайн-обучению привлекаются лучшие преподаватели, которые знают предмет и могут его преподавать.

1 сентября стартовал первый массовый курс «Практическая ме-

тодика преподавания РКИ». Все прошедшие курсы получают диплом о профессиональной переподготовке. Это очень серьезный документ, который дает право преподавать русский язык как иностранный.

## Фонетика для иностранцев

Завершил работу сессии языковой мастер-класс заведующей кафедрой русского языка факультета повышения квалификации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина к.п.н., доцента **Т.Э. Корепановой**.

– Для многих иностранных студентов фонетика становится проблемой выживания. Когда китаец оказывается в российской языковой среде, он переживает культурный шок, у него могут появиться комплексы, с которыми впоследствии очень трудно справиться. Неверное произношение вызывает у окружающих шутки, насмешки. Не случайно знакомство с языком начинают с фонетики.

Татьяна Эвальдовна предложила формы работы с иностранными студентами на уроках РКИ для комфортного включения их в иноязычный дискурс:

– Вхождение должно быть очень деликатным, тактичным, таким, чтобы не испугать сходу языковыми трудностями. Оно обеспечивает возможность коммуникации с первых дней, даст ощущение общения. Успех человека в освоении языком всегда зависит от того, полюбил ли он его, почувствовал ли он его, как свою одежду или новую кожу.

Татьяна Эвальдовна показала несколько способов произношения трудных для иностранцев звуков «ш/с/ч», «и/ы», «у/о», «р/л»:

– При обучении фонетике главное – научить студента работать самостоятельно. Студент, который не слышит своей ошибки, не может научиться правильно произносить звуки. Но объяснять нужно не на пальцах, как в учебнике: «спинка языка приподнимается; язык сдвигается назад» и так далее, а дать ему почувствовать этот звук. Такие упражнения станут ориентиром при обучении произношению. Китайцы путают шипящие и свистящие звуки. Вместо «хорошо» они произносят «хоросо», «посему?» вместо «почему?». Они еще не слышат многие звуки, но они могут почувствовать их на уровне реального ощущения: воздушной струи, мышц, визуального эффекта. Попробуйте приложить ко рту ладошку и произнести звук «ш», и вы почувствуете горячую струю воздуха. Можно тренировать шипящий звук с зеркальцем, наблюдая, как оно запотеет. Если

студенты стесняются тренироваться в классе, они могут это делать дома совершенно самостоятельно. Тогда есть смысл давать домашние задания. Я всегда говорю, что задания – это именно физическая нагрузка.

После выступления Татьяна Эвальдовна ответила на вопрос корреспондента «ЗН»:

– **Какие самые сложные языковые барьеры при изучении русского языка?**

– Самое главное – взгляд на русский язык со стороны иностранных студентов. Мы не можем им объяснить, что такое «падеж», они не понимают, какое значение он выражает. Они не знают, что такое «Что делать? Что сделать?» Наша задача – научить их задавать вопросы. Почему облака *плывут*, а рыбки в аквариуме *плавают*? Орел *летит*, а ласточки *летают*: туда-сюда. В русском языке есть однонаправленные и двунаправленные глаголы движения: я *хожу* каждый день; я *иду* в библиотеку. У иностранных студентов уже есть своя сложившаяся языковая система, поэтому объяснение правил русского языка не должно основываться для них на школьной грамматике. Объяснения бывают совершенно не те, которые были заложены в структуре филологического образования. Они должны исходить из логико-семантических возможностей. Главное – объяснить не форму, а содержание. Мы говорим: с *трех до пяти*, но: с *пятницы по субботу*. Существуют учебники по РКИ, например, очень хороший «Русский язык – мой друг» (Издательство РУДН). Учебник базовый, поможет разобраться в тонкостях русского языка.

По результатам работы секции модераторы и участники единогласно приняли резолюцию форума. Согласно резолюции, решили:

– Развивать программу поддержки русского языка как языка межкультурного и межнационального общения в странах азиатского образовательного пространства и значимого инструмента гуманитарного инновационного развития независимых государств.

– Повысить значение лингвистического компонента в азиатском векторе интернационализации образования, главным образом путем усиления языковой подготовки в российских университетах, расширения практики изучения китайского и других языков азиатских народов.

– Развивать программы поддержки русского языка, включая программы повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного.

**Вера Короткова**

## «Медицинская газета» написала о НИИ биомедицины АлтГУ

(Начало на 3 стр.)

Одна из основных функций Алтайского госуниверситета в этой структуре – обеспечить эффективное взаимодействие всех заинтересованных сторон – клиник, научных центров, образовательных учреждений, предприятий фарминдустрии и др.

В этом направлении в настоящее время организован совместный проект в рамках государственно-частного партнерства по разработке и производству инновационного селективного препарата для лечения obstructивных заболеваний органов дыхания.

Особую важность проекта для решения задач профилактики и лечения неинфекционных заболеваний отметил главный терапевт Министерства здравоохранения РФ Александр Чучалин, недавно посетивший НИИ.

Однако наиболее позитивным моментом в вопросе высокой оценки работы института послужило то, что это учреждение высоко оценила заместитель главы федерального Минздрава Татьяна Яковлева, побывавшая в регионе на открытии IV Всероссийского форума «За здоровую жизнь»: «Алтайский госуниверситет и руководство края, вкладывая деньги в биомедицину, работают на настоящее и будущее своего региона и страны. Вы немногие из тех, кто действительно занимается работой над инновационными лекарственными препаратами. Причем, как я увидела, ученые университета занимаются полным циклом, начиная с молекулы и изготовления собственной субстанции, заявила Т. Яковлева. – Ведь в России даже фармацевтические заводы, ученые говорят, что они делают российские лекарства, – на самом деле лукавят, потому что субстанций наших нет, мы покупа-

ем их за границей, и мы опять зависимы от импорта. Поэтому сегодня Алтайский край дает шанс всей нашей стране перестать зависеть от импорта, производить собственные субстанции и делать наконец-то качественные высококлассные лекарственные препараты. Еще один немаловажный момент – это сотрудничество ученых Алтайского государственного университета с иностранными специалистами в области онкологии. И что отрадно, университет близок к решению проблемы выявления предрасположенности человека к онкологическим заболеваниям», – добавила замглавы ведомства.

Столь высокие оценки первых лиц отечественной отрасли свидетельствуют о том, что в регионе стремительно возрастает масштаб современного наукоемкого производства.

Дмитрий Володарский «Медицинская газета», <http://mgzt.ru/>

ЛИГАинформ

## Грядет посвящение в студенты

**В минувший четверг 9 октября состоялось очередное заседание исполкома Лиги студентов АГУ.**

Участники обсудили, каких успехов добился АлтГУ за последний месяц и какие мероприятия прошли в стенах университета: II Международный образовательный форум «Алтай-Азия-2014», VIII Неделя образования стран ШОС, V совещание Министров образования стран ШОС, всероссийский семинар-практикум «Качественное образование – путь к успешной карьере», Международная конференция «От бактериофагов до вакцин», открытие актового зала корпуса «Д» и новых научных лабораторий.

Кроме того, председатель исполкома Лиги А.А. Целевич отметил: «Наш университет по многим позициям стал законодателем мод: открылся противораковый центр, такого уровня в мире всего два. Завершено формирование культурно-образовательного центра на базе корпуса «Д». Ректор попросил поблагодарить за помощь в организации масштабных мероприятий в АлтГУ Волонтерский центр и студенческую администрацию и просил передать, что администрация вуза гордится студентами университета и той работой, которую они ведут».

Из грядущих масштабных мероприятий в АлтГУ участники заседания обсудили «Посвящение в студенты АГУ», которое в этот раз состоится в стенах родного вуза 30 и 31 октября, Фестиваль студенческого творчества: он пройдет с 6 по 8 ноября в актовом зале корпуса С, и «Открытие Кубка КВН АГУ» 8 ноября. Объединенный совет обучающихся взялся за организацию университетского пресс-центра, в который планируется включить все факультетские пресс-центры.

Развитие

# Майкрософт: IT-академия по-русски

В дни VIII Недели образования стран-членов ШОС «Образование без границ» в АлтГУ состоялось открытие IT-академии Microsoft. О проекте рассказала директор по работе с системой образования и науки «Microsoft Россия» Юлия Майорова.

## Нестандартный подход

Компания «Microsoft Россия» сотрудничает со всеми вузами страны более 20 лет. Но немногие среди них так чутко и креативно изучают все наши программы, как Алтайский госуниверситет. Уникальность IT-академии как раз в том, что в АлтГУ к реализации данного проекта подошли творчески и нестандартно. Обычно подобные проекты не выходят за рамки вуза. Однако АлтГУ видит его шире, выводя его на краевую уровень. Пройти курсы в IT-академии смогут не только студенты, преподаватели и сотрудники вуза, но и любые желающие жители края.

## Азы и Upgrade

Проект «IT-академия» – это образовательная инициатива компании Microsoft в рамках повышения навыков по использованию информационных технологий. Он рассчитан на всех участников образовательного процесса, как для начинающих пользователей, так и для желающих повысить IT-грамотность. Для профессорско-преподавательского состава участие в проекте дает возможность повысить свои профессиональные навыки в использовании IT; внести в свои учебные планы уже су-



ществующие курсы; отслеживать успеваемость студентов; использовать IT в качестве некоего сценария в образовательном процессе.

## Student Advantage +

Для студентов это тоже возможность повысить свои профессиональные навыки, получить востребованные международные сертификаты. Microsoft плотно сотрудничает со сферой образования. Многие лицензионные программы мы предлагаем на безвозмездной

основе. Среди них есть уникальная программа для студентов Student Advantage. По договору ребята могут установить на свои личные мобильные устройства последнюю версию пакета «Microsoft Office» без ограничений.

## Широкий спектр программ

IT-академия – это образовательная платформа, которая содержит в себе около 250 курсов различных уровней сложности. Это использование таких базовых программ, как «Microsoft Office»; есть и курсы, рассчитанные на студентов и преподавателей, которые работают в сфере IT. У нас есть бесконечное количество уникальных программ. Например, предоставление программного обеспечения Microsoft для исследовательских лабораторий. В рамках научно-исследовательских проектов, которые действуют в АлтГУ на основе электронных ресурсов, без IT-навыков рабочий процесс невозможен. Приобретение этих навыков важно для того, чтобы эти проекты состоялись. IT-академия предоставляет возможность использовать ресурс как в режиме онлайн, так и в классах.

## Академия для «чайников»

Одним из направлений IT-академии является комплекс про-

грамм для начинающих пользователей. В рамках Microsoft существует инициатива, согласно которой возможно обучение всех желающих среди населения. Данные программы направлены на повышение компьютерной грамотности, получение базовых навыков по использованию компьютеров в повседневной жизни.

## Сертификат

Важная составляющая проекта, без которого он был бы неинтересен, – это международные сертификаты Microsoft. Такой документ является стандартом сертификации Microsoft. Фактически он принимается во всех странах мира при трудоустройстве. Для работодателя при выборе кандидата он всегда является дополнительным плюсом.

## С «облаком» в кармане

С начала октября в АлтГУ появилось инновационное облачное хранилище данных. Это современная модель онлайн-хранилища, позволяющего пользователям хранить свои данные (документы, фото- и аудиофайлы) на распределенных в сети серверах. Многочисленность виртуальных серверов обеспечивает высокую надежность и скорость доступа. Сегодня самое большое в Алтайском крае «облако» работает в Алтайском государственном университете. Оно обслуживает уже свыше 15000 пользователей.

Создатели «облака» – сотрудники управления информатиза-

ции АлтГУ. Это начальник отдела корпоративной сети и компьютерных классов О.С. Терновой и программист отдела web-технологий Л.В. Чернявский.

## О том, как работает «облако», рассказывает Олег Степанович Терновой:

При авторизации в компьютерных классах университета пользователю автоматически подсоединяется сетевой диск из облачного хранилища, на котором он может хранить свои данные. Закончив работу и выйдя из стен университета, пользователь может получить доступ к своим данным посредством приложений для мобильных устройств. На текущий момент доступны приложения для Android и iPhone. Придя домой, пользователь обнаружит все данные из «облака» на своем домашнем компьютере, которые с помощью специального ПО будут синхронизированы в автоматическом режиме. Таким образом, помимо доступа к данным, решается и вопрос резервного копирования.

Сейчас облачный сервис доступен пока только для студентов. В дальнейшем им смогут пользоваться и сотрудники АлтГУ.

По нашим следам эту же технологию у себя освоила и одна из лучших в городе гимназия №42. Наряду с другими средними общеобразовательными учреждениями она стала первой в крае по развитию IT-технологий.

Вера Короткова

Бразды правления

# Все внимание – филиалам!

В понедельник 20 октября состоялось очередное заседание ректората, главной темой которого стало обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиалов Университета.

О ситуации в филиалах АлтГУ, их состоянии и перспективах работы доложили первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин, первый проректор по экономике и стратегическому развитию В.В. Мищенко и начальник УСИАМ Д.С. Хвалынский. В целом картина такова: из 6 филиалов 3 – Михайловский, Бийский и Каменский – находятся в состоянии реорганизации. Михайловский будет закрыт, в двух других обучение по программам высшего образования прекращается. На базе этих филиалов будет развиваться СПО, ДПО, кроме того будут работать центры по приему абитуриентов в головной вуз. В мониторингах участвовать данные филиалы не будут. Еще 3 филиала – Славгородский, Белокурихинский и Рубцовский – будут оптимизированы. В настоящий момент оперативно готовятся программы оптимизации для достижения уровня пороговых показателей, т.к. эти три филиала по-прежнему участвуют в мониторинге. По предварительным прогнозам Рубцовский филиал может преодолеть 5 пороговых значений, Белокурихинский – 3, Славгородский – 3.

По мнению В.В. Мищенко, кризисное положение филиалов АлтГУ отчасти возникло по объективным причинам. Сохранить ВПО при ежегодном сокращении бюджетных мест практически невозможно. Приходится открывать внебюджетные места, но не везде это продуктивно. Например, в Рубцовске уровень доходов населения невысок, следовательно, и спрос на платные формы обучения недостаточен. Лучшее ситуация в Белокурихинском филиале, где действует заочное обучение, за счет которого можно достичь показателя по контингенту студентов. Самые проблемные значения мониторинга для наших филиалов: средний балл ЕГЭ, научная деятельность, острепенность ИПС. После обсуждения всех аспектов проблемы ректор С.В. Землюков подвел итог: сейчас надо сконцентрироваться на выработке общей политики деятельности филиалов и выполнения ими целевых

показателей для прохождения очередного мониторинга Минобрнауки!

Далее Е.С. Аничкин представил членам ректората итоги открытия языковых и культурных центров, появившихся в АлтГУ после осенних международных форумов. Напомним, что одним из важнейших результатов данных мероприятий стало открытие в АлтГУ сразу трех национально-культурных центров: Почетной кафедры «Казахстанский путь и Нурсултан Назарбаев», Центров изучения русского языка в Кыргызстане и Таджикистане, а также Российско-Китайского центра образования, языка и культуры. В настоящее время разрабатываются программы их деятельности, ставится на учет имущество. Необходимо определить штат сотрудников, регламент работы, принципы функционирования. Ректором дано четкое указание за месяц разработать положения и план деятельности открытых языковых и культурных центров с делегированием функционала на профильные факультеты и кафедры.

Проректор по безопасности и общим вопросам О.Ю. Ильиных доложил о ходе реконструкции баз практик в текущем году и плане работы на 2015 год. Строительные работы интенсивно велись на двух новых базах с весны. На базе в Чемале установлено 400 м забора, построены летняя столовая и беседка, сделаны пешеходные дорожки, 3 туалета, 3 домика с мансардой. Приобретены электрогенератор, бочка для воды, 7 палаток, посуда и т.п. План на будущий 2015 год обширен: ремонт подъездной дороги, строительство домиков для студентов, бани, летних беседок, ограждения, установка умышленников, прокладка канализации, дооборудование столовой.

Несмотря на наводнение, работы велись и на чарышской базе «Голубой утес». Что сделано в текущем году: ограда, кровля у столовой и домика, 2 туалета, костровище, фундамент для сторожки. Закуплено постельное белье, газовые баллоны, плита, фляги для воды. В 2015

году предполагается построить домик для сторожей, беседки, перестроить старый дом в лабораторный блок, оборудовать спуск к реке. Ректорат план работы одобрил.

С.В. Землюков подчеркнул: мало развивать новые базы в материально-техническом отношении. Нужно организовать там студенческие практики, а в перспективе – отряды сотрудников вуза. Е.С. Аничкин привел данные по числу студентов, которые будут проходить практику на новых базах в новом году. Следующим летом на Чемал отправятся 115 человек с ИФ, ГФ и ФИ. Еще 208 человек поедут на базу в Красилово. Новые базы практик в будущем позволят разгрузить первую университетскую базу, а это даст возможность в большей мере задействовать ее для отдыха преподавателей. Кроме того, по программе ПСР на новых базах будут оснащены 2 лабораторных корпуса, что добавит научный компонент в их работу.

Начальник отдела по организации НИРС А.В. Черенкова рассказала об открытии Фестиваля науки в АлтГУ, который состоялся 17-18 октября. Фестиваль проходит в Университете уже в 4-й раз. Работало 55 площадок, в организации которых были задействованы все факультеты. В рамках фестиваля состоялось открытие музея вычислительной техники на ФМиИТ. Наиболее популярными площадками среди школьников были площадки ГФ и ФТФ. Всего посетили фестиваль около 1000 ребят. Ректоратом рекомендовано в следующем году во время проведения Фестиваля науки в АлтГУ предусмотреть онлайн-трансляцию работы секций в реальном режиме времени, а также возможность работы межвузовских секций.

В заключение директор ПСР Е.С. Попов и помощник проректора по НИРС С.В. Поспелов рассказали об участии делегации АлтГУ в заседании координационного совета «Наш общий дом – Алтай», прошедшем 17 октября в Усть-Каменогорске.

Контроль исполнения поручений предыдущих ректоратов завершил совещание.

Отдел по связям с общественностью

Информбюро

# Не боги горшки обжигают

В конце лета сотрудники Лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтай АлтГУ и Барнаульской лаборатории археологии и этнографии Южной Сибири Института археологии и этнографии СО РАН к.и.н. О.А. Федорук и аспирант Д.С. Леонтьева прошли стажировку на базе экспериментальной экспедиции по изучению древней керамики, проводившейся Лабораторией археологии Поволжской социально-гуманитарной академии (г. Самара). Целью стажировки было ознакомление и обучение новейшим методам технико-технологического анализа и экспериментального изучения древней керамики.



Программа экспедиции была довольно насыщенной: стажерам удалось поработать с имеющейся в Самаре эталонной базой терракотовых изделий, рассмотреть эталоны под микроскопом, изучить искусственные и естественные примеси. Также в ходе экспедиции проводились различные эксперименты по изготовлению сосудов. Сотрудники имели возможность принять непосредственное участие во всех этапах производства керамики, так, как это делали древние гончары: от поиска и отбора глины до обжига готовой продукции. Практические занятия дополнялись теоретическими: ведущими специалистами в области изучения керамики из Москвы, Самары, Екатеринбурга, Тюмени были прочитаны лекции на актуальные темы.

В итоге стажерам удалось не только пополнить свой багаж новыми знаниями, но и познакомиться с исследователями из разных уголков страны: Москвы, Санкт-Петербурга, Самары, Нижнего Новгорода, Перми, Екатеринбурга, Тюмени и других городов. Кроме того, сотрудники привезли с собой изготовленные в ходе проведения экспериментов образцы керамики, к которым в дальнейшем смогут обращаться и другие специалисты.



## Чэнь Шунь: В правильное время в правильном месте делать правильные дела

2014 год объявлен Годом молодежных обменов между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой. В ходе VIII Недели образования государств-членов ШОС в Университете состоялось открытие Российско-Китайского центра образования, культуры и академических обменов, посвященного этому событию.

Участниками торжественного мероприятия стали: делегация из КНР во главе с заместителем Министра образования Китайской Народной Республики **Чэнь Шунем**, преподаватели и студенты исторического факультета АлтГУ во главе с деканом Е.В. Демчик, а также молодые люди из Поднебесной – учащиеся бакалавриата и подготовительных курсов нашего Университета. Площадкой для открытия послужила галерея «Универсум».

АлтГУ имеет давние связи с вузами Китая. Начало сотрудничеству было положено личными инициативами преподавателей и студентов вуза, которые сегодня целенаправленно поддерживаются его руководством. Благодаря этой поддержке Университет стал лидером сотрудничества с вузами КНР в Алтайском крае.

Чтобы скоординировать работу факультетов по развитию российско-китайского сотрудничества в сфере образования, в Алтайском государственном университете было решено создать Российско-Китай-

ский центр образования, культуры и академических обменов.

Для открытия Центра было предоставлено декану исторического факультета АлтГУ **Е.В. Демчик**. Евгения Валентинов-



на отметила, что «великие державы – Россия и Китай, имеют давние традиции сотрудничества в самых разных областях: от политики и экономики до медицины и экологии. Новые вызовы, конкретные обсто-

тельства и условия XXI века создают дополнительные предпосылки для дальнейшего развития добрососедских отношений России и Китая.

Одной из сфер сотрудничества является высшее образование. И в России, и в Китае образовательной подготовке граждан уделяется большое внимание, и это не случайно: именно от уровня культуры и образования молодых специалистов, их профессионализма зависит процветание наших государств. Цель открывающегося Центра – обеспечить более тесное сотрудничество Алтайского государственного университета с вузами Китая». Е.В. Демчик пожелала руководителю новой международной структуры АлтГУ настойчивости и успехов в реализации намеченных планов.

Далее с приветствием выступил господин **Чэнь Шунь**: «Для меня большая честь – быть на церемонии открытия Центра. Невольно вспо-



минаются фразы, сказанные в свое время моим учителем: «В правильное время, в правильно выбранном месте делать правильные дела». В последнее время сотрудничество в области образования между Китаем и Россией развивается довольно быстро. Ежегодно наши государства обмениваются порядка 40 тысячами учащихся, в первом полугодии нынешнего года эта цифра уже составила 26 тысяч. И в эту горячую пору открытие Российско-Китайского центра – в самый раз.

Алтайский край занимает очень важное место в развитии человеческой культуры. Территориально он довольно близок к Китаю, и многие китайцы хорошо знакомы с мест-

ной культурой. Поэтому АлтГУ – это правильное место для создания Русско-Китайского центра. Открыв этот центр, мы сможем снизить себестоимость международной торговли. Это есть правильные дела».

Господин Чэнь Шунь признался, что во время проведения VIII Недели образования он познакомился с ректором АлтГУ, который произвел на него впечатление «талантливого педагога, эрудита, а также дальновидного человека». «Без сомнения, что под его руководством Алтайский госуниверситет будет семимильными шагами идти вперед», – подчеркнул глава китайской делегации и в заключение своего выступления пожелал Русско-Китайскому центру успешных успехов в дальнейшей работе.

Церемония открытия Центра завершилась торжественным перерезанием алой ленты и общим памятным фото. Далее Д.А. Глазунов провел экскурсию по выставочной экспозиции, демонстрирующей различные аспекты успешного взаимодействия России и Китая в области образования. Итоговую черту в открытии Центра подвел диалог господина Чэнь Шуня со студентами, в котором обе стороны смогли задать интересные их вопросы.

**Александра Артемова**

### Информбюро

## Юристы на защите прав населения

В Алтайском государственном университете стартовал проект «Юристы – населению». В ключе этого события прошла встреча первого проректора АлтГУ **Е.С. Аничкина** с организаторами и участниками проекта – представителями Молодежного Парламента Алтайского края, «Лиги студентов АлтГУ», юридической клиники «Фемида», юридического факультета классического университета.

Проект направлен на повышение уровня юридической грамотности жителей Алтайского края через бесплатные юридические консультации, а также правовое просвещение молодежи и приобщение ее к законотворческой деятельности. Главный исполнитель поставленной задачи – студенты юридического факультета АлтГУ.

В приветственном слове Евгений Сергеевич отметил большой социальный эффект проекта: «Во-первых, студенты будут иметь возможность делового общения между собой, получая друг от друга новые знания и идеи. Диалог будет дополнен работой с уже состоявшимися специалистами в области юриспруденции. Во-вторых, полученные знания будут транслироваться молодыми людьми среди сверстников, тем самым расширяя границы проведения правового ликбеза. В-третьих, юридические консультации будут проводиться как в очном формате, для чего в районы нашего края отправится правовой автобус бесплатных консультаций для населения, так и в заочном – задавать вопросы и получать на них ответы можно будет на сайте проекта».

Е.С. Аничкин отметил, что таких проектов с гуманной направленностью и высокой социальной миссией, как «Юристы – населению», должно быть как можно больше: от этого наше общество будет становиться более сплоченным и совершенным. Евгений Сергеевич пожелал успеха всем участникам проекта в реализации намеченной цели – повышение уровня юридической грамотности жителей Алтайского края.

Модератор встречи, председатель Алтайской краевой молодежной общественной организации «Лига студентов АлтГУ» **А.А. Целевич** и его заместитель **Л.С. Нефедова**, присоединились к словам первого проректора и добавили, что важной особенностью проекта является то, что инициатива его подготовки исходит из молодежной среды, в том числе от членов возглавляемой ими организации. «Очень приятно, что в рамках проекта «Юристы – населению» сформировалась своеобразная среда, объединившая и студентов, и студенческую организацию, и студенческую администрацию, и руководство вуза, и важные политические



институты региона», – подчеркнул Антон Анатольевич. Лилия Сергеевна в свою очередь отметила актуальность проекта для Университета, региона и страны, доказательством которой служит поддержка двумя грантами. По мнению Л.С. Нефедовой, этот факт говорит о многом.

Слово для приветствия было предоставлено автору проекта, студенту ЮФ АлтГУ, председателю комиссии по правовым вопросам Молодежного Парламента Алтайского края и **Д.А. Голобородько**. Как сообщил Денис Александрович, это первый проект с 2009 года, когда реализовывался проект «Алтай – территория будущего», и в его рамках уже ведется активная работа. На днях правовой автобус побывал в Ребрихинском, Родинском и Благовещенском районах.

«Много говорится о том, что в обществе существует правовой нигилизм и необходимо правовое просвещение, но предпринимаемые меры по решению этой задачи чаще всего носят эпизодический характер. Уникальность нашего проекта для территории Алтайского края заключается в том, что он связан с повышением правовой грамотности населения. В результате выездных мероприятий будет сформирован блок молодежных законодательных инициатив, которые будут переданы в профильные комитеты АКЗС для дальнейшего обсуждения», – подытожил Д.А. Голобородько и выразил благодарность Университету, его юридическому факультету и юридической клинике «Фемида» за участие в реализации проекта.

Юрфак АлтГУ является системообразующим элементом структуры проекта. Комментариями поделилась исполняющая обязанности декана факультета **Н.В. Карлова**: «Законодательство развивается стремительными темпами, становясь все сложнее. Обычному гражданину достаточно трудно

разобраться во всех нюансах юридического процесса и защитить собственные права. Такие проекты, как «Юристы – населению» позволяют донести правовые знания в массы. Наш факультет не мог не принять участие в столь важном деле». Наталья Владимировна также отметила большое значение практической работы, которую будут выполнять студенты, выезжая в районы края: «Это возможность повысить собственную грамотность и профессионализм и попробовать применить свои знания и умения на практике. Кроме того, работа с населением будет способствовать распространению информации о юридическом факультете АлтГУ и пропагандировать наш университет».

Со стартом проекта «Юристы – населению» его участников поздравила руководитель юридической клиники «Фемида» **А.С. Кашлакова**. Анастасия Сергеевна еще раз указала на уникальность проекта, которая заключается в его социальной направленности – работа с населением отдаленных районов, и работе с молодежью – правовые консультации будут давать лучшие студенты ЮФ классического университета.

Подведение итогов проекта планируется в конце декабря 2014 года в рамках Круглого стола в Парламентском центре Алтайского края.

**Александра Артемова**

## День кафедры на юрфаке

11 октября на юридическом факультете АлтГУ прошло традиционное празднование Дня кафедры конституционного и международного права. Целью данного мероприятия, кроме всего прочего, является своеобразная презентация научного и практического потенциала кафедры, знакомство студентов-первокурсников с преподавателями и читаемыми ими курсами, формирование представления о корпоративной этике юридического сообщества.

Традиционно на День кафедры пришло много гостей – юристов-практиков, которых с кафедрой связывают длительные профессиональные и деловые отношения. Их приветствовал заведующий кафедрой – д.ю.н., профессор, заслуженный юрист РФ **В.В. Невинский**, который, выразив благодарность за плодотворное сотрудничество и взаимопомощь, передал слово гостям. С напутствиями перед студентами выступили заместитель председателя Алтайского краевого суда **Э.Ю. Ермаков**, старший помощник прокурора Индустриального района г. Барнаула **С.Н. Абашев**, депутаты АКЗС **А.В. Молотов** и **С.И. Штань**.

Все они отмечали высокое качество работы профессорско-преподавательского состава, связь кафедры с практикой и, как следствие, высокую квалификацию ее выпускников, приходящих на работу в органы государственной власти и местного самоуправления.

Далее слово передали тем, кто уже не один год идет бок о бок с кафедрой: студентам старших курсов, магистрантам и аспирантам. Аспиранты символично преподнесли в подарок цветы, пожелав любимой кафедре дальнейшего развития и процветания.



Первокурсники приготовили творческие номера, чтобы поздравить кафедру с праздником. В аудитории звучали песни, тексты которых студенты писали сами. Они были посвящены России и чувству гражданственности будущих юристов, кафедре, и преподавателям. 341 группа сняла видеоролик-

поздравление, в котором ребята зачитали строки из Конституции РФ. Благодаря студентам 344 и 346 групп жители Барнаула узнали о праздновании Дня кафедры конституционного и международного права АлтГУ, во время проверки знаний конституционно-правовых норм. Завершило выступление сценка от 348 группы, в которой главной героиней стала древнегреческая богиня правосудия Фемида. Первокурсникам вручили также памятные подарки – актуальные труды ученых и практиков в сфере конституционного права.

Присоединяемся к поздравлениям и выражаем благодарность преподавателям за их труд и вклад в развитие юридического образования на Алтае!

**Анастасия Лойченко**, 341 гр.  
**Фото Никиты Лапшина**, 348 гр.

Дети Alma mater

# Наталья Кувшинова: Ваш успех – это успех всего Университета

Алтайский государственный университет гордится не только своими студентами, но и выпускниками. Недавно нам дала интервью Наталья Кувшинова, председатель Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

– Наталья, уже прошло шесть лет после того, как вы окончили Алтайский государственный университет, а вы по-прежнему такая же бойкая и все успеваеете. Как вам это удается?

– Такие черты характера возникают не сразу, одновременно, – они воспитываются годами: со школьной, а затем и со студенческой скамьи. Потому что именно в студенчестве ты входишь в ту пору, когда происходит серьезно осознание того, что ты хочешь от жизни, каким ты видишь себя, какие приоритеты ты расставляешь. Из моего опыта скажу, что очень важно максимально использовать эти четыре, пять или шесть лет, чтобы реализовать себя в разных сферах. Вовсе не обязательно быть активным спортсменом или общественником: это может быть научная или культурно-массовая сфера. Можно просто хорошо проявить себя в сфере академических знаний и после третьего-четвертого курса устроиться на работу. Я пять лет отучилась на моем любимом юридическом факультете, и та обстановка, те люди, с которыми мы общались, дали нам очень много. АлтГУ уникален своим профессорским и преподавательским составом, и эти люди показывают тебе своим примером и своими личными достижениями, что нет ничего невозможного. И ты стремишься достичь хоть малой толики того, что могут они. Благодаря этому в твоих сутках находится уже не 24 часа, ты пытаешься выбрать и 40, и 50 часов времени, чтобы успеть максимально много.

С другой стороны, крайне важен круг общения: одногруппники, однокурсники, которые тебя окружают. Ведь в Университете тоже, в основном, приходят люди стремящиеся, неравнодушные, которые хотят проявить себя в абсолютно разных сферах жизни. И в итоге та энергетика, те люди, которые сплетаются в единое сообщество студентов группы, факультета, университета в целом, тоже сподвигают тебя на то, чтобы ты был максимально активен, занимался общественной и политической жизнью внутри университета,

а также какой-либо межвузовской деятельностью.

Наверное, это все сложилось в одно и стало той серьезной площадкой, тем базисом, который в дальнейшем и помогал мне развиваться. Я считаю, что, независимо от того, каким будет второе или третье образование, тот базис, который я получила в стенах Алтайского госуниверситета, – это та основа, которая помогает в разных сферах: не только профессиональной, но и просто в решении каких-то личных проблем и поисков путей из разных сложных ситуаций.

– Сейчас молодежь активно пытается найти себя, участвует в разных проектах и ждет какого-то поощрения. Вы некоторое время работали на общественных началах. Как вы считаете, нужно попробовать себя сначала как волонтер или можно изначально требовать какую-то материальную помощь?

– Конечно, вопрос мотивации всегда стоит очень остро. Это одна из ключевых тем в любой сфере. Здесь можно даже вернуться к вопросу о том, что было первично: курица или яйцо – можно бесконечно спорить и бесконечно обсуждать. С одной стороны, необходимо себя проявить и уже потом рассчитывать на заслуженное вознаграждение, а с другой – неплохо бы получить какое-то авансирование, а потом уже что-то доказывать. Мне кажется, что на самом деле пути могут быть совершенно разные. Есть общественные организации, которые предусматривают какие-либо формы оплаты и включение в штат сотрудником, так что молодые люди туда приходят пусть на какую-то минимальную, но уже работную плату.

Однако важно помнить, что мотивация далеко не всегда сводится именно к финансам. Это тоже нужно понимать и доносить до подрастающего поколения. Очень приятно, что сегодня многие понимают: не всегда успех измеряется в каком-либо уровне заработной платы, хотя это тоже немаловажно. Тем не менее, для молодежи нефинансовая мотивация играет очень большую



роль: это может быть налаживание определенных знакомств с представителями вузовской и политической сфер, в бизнес-сообществах. Эти знакомства являются твоими инвестициями в будущее гораздо больше, нежели разовое получение той или иной суммы денег, потому что зачастую важно, как говорится, «оказаться в нужном месте в нужное время и с нужными людьми». Надо этих людей заинтересовать, показать, что у тебя есть замечательные идеи, что ты готов их реализовывать, что у тебя есть серьезная команда единомышленников, которые готовы работать с тобой. И, если такой человек поддерживает тебя в реализации проекта или программы, это зачастую окупается во сто крат. То есть нужно доносить современную молодежи то, что разовые вещи – это тоже замечательно и здорово, но мыслить нужно более стратегически. Если ты выстроил подобные отношения, то дальше ты не будешь по главу угла ставить какой-либо объем денежных средств, а будешь идти дальше.

В этом плане очень интересно высказывание на одном из форумов АТР. Там мы встречались с руководителем «Ассоциации маркетологов» Вадимом Шириевым, и он сказал примерно так: «Десять лет назад я заработал свой первый

миллион, и мой друг заработал первый миллион. Он купил себе новенький Мерседес, а я потратил этот миллион на свое обучение. Прошло десять лет: он ездит все на том же самом Мерседесе, а я сменил уже десяток машин». Это к вопросу о том, как и куда ты вложишь свои первые инвестиции. В то же время, конечно, нельзя полностью отрицать и материальную составляющую: все мы живем в современном мире экономики и мы все хотим хорошо одеваться, ездить куда-то отдыхать, ходить и в кафе, и в кино. Поэтому и существуют такие естественные материальные мотивационные вещи, как, например, повышенная стипендия для студентов, активно участвующих в общественной, спортивной, творческой и научной сферах, именные стипендии, начиная от уровня Президента Российской Федерации, губернатора, главы города. Это тоже очень эффективные рычаги для мотивации и для того, чтобы ребята понимали, что их действительно ценят и что они услышаны.

– В свое время вы были помощником И.И. Лоора. Есть ли сейчас помощники у вас? Возможно, что это студенты нашего университета?

– Действительно, в жизни каждого человека есть серьезные наставники, с которыми он работает. Мне повезло, что в рамках работы в Молодежном парламенте Алтайского края мы очень активно и плодотворно сотрудничали с Иваном Ивановичем Лоором, Борисом Александровичем Трофимовым и Всеволодом Валерьевичем Кондратьевым. Это те люди депутатского корпуса Алтайского края, которые очень заметны и активны в политической и законодательской сфере. И это обогатило мой личный опыт в выстраивании определенных отношений и в работе с населением. Сейчас на уровне Федерального парламента мы практикуем такую вещь, как помощники членов Молодежного парламента при Государственной думе. Это не только ребята, которые находятся в рамках Садового кольца, но и наши сту-

денты, и я, как уроженка Алтайского края, стараюсь их туда подтягивать. Уже есть хорошо сформированная команда. Например, Ксюша Побегуц, которая в настоящее время является магистрантом исторического факультета. Благодаря активной работе в этом году она стала финалистом форума АТР. Это Денис Голобородько. Помимо того, что он является студентом АлтГУ, Денис еще и мой коллега. Безусловно, мне очень приятно, что эти и многие другие ребята в какой-то части могут считать меня своим наставником, ведь, в какой-то момент времени, когда они стояли на перепутье, мне удалось им либо подсказать, либо свести с нужными людьми. Поэтому, безусловно, я считаю, что момент наставничества и преемственности поколений обязательно должен быть. Ведь наставник поможет избежать тех ошибок, с которыми зачастую сталкивался сам.

– Что бы вы сказали, чтобы мотивировать наших студентов?

– Любимые студенты Алтайского государственного университета! Хотелось бы пожелать вам всегда верить в свои силы и выбрать ту профессию, которую вы будете любить. Поверьте, независимо от того, что вы выберете, если вы будете заниматься любимым делом, вы станете лучшими. Лучшим врачом или лучшим педагогом, лучшим инженером или экономистом, спортсменом или деятелем культуры. Самое главное, чтобы в вашей груди действительно горело и стучало сердце и чтобы рядом с вами были замечательные наставники, у которых можно будет спросить совет не только в рамках образовательной программы, но и опираясь на их огромный жизненный опыт. Пусть рядом всегда будет команда друзей, команда единомышленников. Очень важно, когда рядом с тобой есть плечо друга. И пусть все те несколько лет, которые вам посчастливилось учиться в стенах Университета, каждую минуту и каждый час вы будете исполнять для своего развития как студента, а в дальнейшем – эксперта и специалиста в той или иной сфере. Ведь ваш успех – это успех всего Университета, города, края, а в дальнейшем, я думаю, и нашей великой России.

Алина Ващенко

По материалам учебной телерадиостудии

Летние школы, практики...

## Летняя регионоведческая школа на Алтае

В июле в с. Чинета Краснощекского района Алтайского края состоялась вторая летняя этнокультурная школа под руководством д.и.н., профессора факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии П.К. Дашковского. Целью проведения школы стало знакомство учащихся школ и студентов Алтайского государственного университета с этнокультурными процессами, протекавшими на Алтае в древности и средневековье.

Организация данного мероприятия уже второй год проходит при поддержке гранта РГНФ-МинОКН Монголии по теме «Этнокультурные и политические процессы как факторы исторической динамики религиозной ситуации в трансграничном пространстве юга Западной Сибири и Западной Монголии» (руководитель П.К. Дашковский), а также гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в рамках программы «Молодежь Алтая» по теме «Летняя этнокультурная школа» (руководитель И.А. Мейкшан).

В работе летней школы приняли участие школьники краевого педагогического лицея при Алтайской государственной педагогической академии, а также студенты факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии. Школьники и студенты приняли участие в исследовании погребально-поми-

нальных комплексов на памятнике Чинета-II и Инской дол. В результате ребята познакомились с особенностями развития погребальной обрядности у древних племен афанасьевской культуры (III тыс. до н.э.), которые являлись древнейшими скотоводами в Южной Сибири. Особый интерес представлял большой курган афанасьевской культуры. Он имел сложное строение в виде каменной ограды, внутри которой сооружена подпрямоугольная конструкция из камней, ориентированная углами по сторонам света. С западной стороны ограды был сделан вход в сакральное пространство. Примечательно, что и умерший был ориентирован в могиле головой на запад, т.е. как раз на этот вход. Весь курган представлял собой в определенной степени мандалу, т.е. символическое выражение с помощью геометрического кода модели мира.



Не менее интересным оказалось изучение погребальных памятников кочевников скифской эпохи, которые относятся к знаменитой пазырыкской культуре. Особый интерес у ребят вызвало исследование погребений человека с сопроводительным захоронением лошади. Дело в том, что по верованиям кочевников лошадь являлась проводником души умершего человека в иной мир, поэтому животное помещали вместе с ним в могилу. Среди находок кроме традиционных предметов снаряжения лошади,

украшений, бытовой утвари особенно ценными оказались фрагменты декоративных изделий, покрытых красным лаком. Находки таких предметов свидетельствуют о прочных контактах кочевников с Китаем уже в середине I тыс. до н.э. Уже тогда товары из Поднебесной пользовались особой популярностью и считались предметами роскоши, которые, правда, могла позволить себе только элита. Сейчас образцы лака направлены на специальное исследование в Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербург.

Кроме практической части участники летней школы познакомились с особенностями этнокультурных процессов в трансграничном пространстве Алтая и Восточного Казахстана в разные исторические периоды, рассмотрели вопросы миграций древних племен, культурного взаимодействия с Китаем и Передней Азией в древности и средневековье. Все участники летней школы были награждены памятными подарками и сертификатами. Продолжение летней этнокультурной школы планируется и на следующий год. Дальнейшее развитие данного мероприятия видится вполне перспективным с учетом реализации на новом факультете массовых коммуникаций, филологии и политологии направления «Регионоведение России». В будущем планируется привлечь к работе в регионоведческой школе не только участников с Алтая, но и из Казахстана, а в перспективе из Китая и Монголии, тем более что объединенный факультет является одним из лидеров по количеству обучающихся иностранных студентов в АлтГУ.

Н.С. Гончарова

Ну, за знакомство!

## Здравствуй, первый курс!

Географы радостно приняли в коллектив студентов первого курса и провели для них традиционную встречу-знакомство на свежем воздухе «Здравствуй, первый курс!»

Каждый год наша дружная географическая семья становится все больше: появляются новые специальности, растет интерес к уже существующим, да и количество бюджетных мест увеличивается. А это значит, что все больше первокурсников нуждается в ответах на разнообразные вопросы. Но кому их задавать, когда ты только-только пришел в вуз, а вокруг одни незнакомые лица? Именно для этого и придумали когда-то старшекурсники интересное мероприятие «Знакомство с первокурсниками». В первые же выходные «старички» раскрывают основную суть факультета – свежий воздух, командная работа, веселье и дружба, ну и учеба, конечно! Эта традиция длится уже не первый год, и, что особенно радует, старшекурсники активно делятся опытом, знаниями, умениями и просто бодрим настроением и теплыми эмоциями.

В этом году в мероприятии приняли участие более 50 первокурсников из 941а, 941б, 942, 943 и 944 групп. Ребята были настроены позитивно, в тренингах участвовали все без исключения. Старшие курсы также не остались в стороне и не только



устраивали испытания, но и сами с удовольствием участвовали в них. Ну что, «новоиспеченные» студенты, поехали?

Всего было создано четыре участка: лабиринт, паутинка, марионетка и переправа. Эти известные конкурсы на смекалку и сплоченность требовали от участников знания географического фольклора, умения логически мыслить и доверять членам команды. Александр Петренко, Алина Жукова, Оксана Собакарь и Юлия Марущенко зорко следили за малейшими нарушениями правил на дистанции и добивались идеального прохождения всех препятствий от каждой команды.

Ну а курировал все станции Дмитрий Ковалев, глава студенческой администрации ГФ. Вот что он рассказал: «Организо-

вать мероприятие было несложно, сказался опыт участия в разных школах актива. Прислушивался к советам более опытных товарищей. Это было первое официальное мероприятие на факультете, так что ребята-первокурсники охотно откликнулись на новость о предстоящей встрече и в большом количестве приехали на лыжную базу АлтГУ. Участвовали представители каждой академической группы первого курса. Порадовали и студенты старших курсов, которые в это воскресное утро составили нам компанию и поучаствовали в конкурсах.

Я получил большой заряд эмоций после знакомства с ребятами, многие проявили себя очень активно и уже интересуются новыми мероприятиями факультета и университета и хотят внести в них свою лепту, что не может не радовать».

После прохождения всех станций ребята играли в веселые игры, фотографировались и обменивались впечатлениями. Знакомство прошло на «ура», теперь первый курс определенно знает, к кому обратиться с просьбами и вопросами, а старшие курсы – кто будет активно помогать им в организации общественной, культурной и спортивной жизни факультета.

Анастасия Ходырева, пресс-центр ГФ  
Фото Яны Чирковой

Памяти И.Н. Журавлевой

## Человек жив – пока его помнят...

Управление внеучебной и воспитательной работы организовало вечер памяти, посвященный руководителю и основателю литературно-музыкального клуба «Струны сердца» Ирине Николаевне Журавлевой, недавно ушедшей из жизни. Пришли ученики, коллеги, друзья, профессорско-преподавательский состав АлтГУ. Под видеорядом произносились слова-воспоминания, стихи, песни...

Присутствующие, а среди них были поэты Михаил Гундарин, Юлия Нифонтова и Наталья Николенкова, руководитель клуба интеллектуального кино Вячеслав Корнев, а также студенты и выпускники Юлия Кречетова, Дмитрий Пикулин (группа «Амфетамины»), Кирилл Скобелин, лауреаты муниципальной пушкинской премии Елизавета Григорьева и Екатерина Жаркова, Елена Лебедева, Павел Ладыгин, Алена Приходько, Оксана Леконцева и многие другие, вели запись своих воспоминаний, стихов, мыслей в Книгу памяти. В финале вечера Книгу вручили супругу Ирины Николаевны. Организатором вечера – Управлением по воспитательной и внеучебной работе объявлен сбор творческих работ, которые войдут в новый поэтический сборник, посвященный памяти Ирины Николаевны и 10-летию клуба, который будет опубликован к концу текущего года.

Я знала Ирочку больше тридцати лет. Мы вместе учились в институте культуры, она и там была яркой студенткой, человеком неравнодушным. Мы звали ее mein herz! Наверное, неслучайно, ведь это большая редкость – заработать себе такое прозвище, будучи юной девушкой до двадцати лет. Ее любили многие! И за тот короткий путь, который она прошла, она оставила часть себя в стихах и песнях своих ребят, объединив их и развивая творчески под СТРУНЫ СВОЕГО СЕРДЦА!!!

Голос ее души звучит во мне до сих пор!

**Л.А. Брагина**

Когда начинаешь думать об этой женщине, то возникает множество разнообразных воспоминаний. Причем, почти все они радужные... За 11 лет знакомства жизнь показывала разные стороны, но с Ириной Николаевной мы всегда были по одну сторону баррикад.

В 2003 году нас объединял клуб «Интеллектуал», придуманный Т.М. Степанской для расширения кругозора и самореализации студентов, который Ирина Николаевна возглавляла все эти годы. Первое выступление прошло на вечере А. Вертинского. Потом были вечера памяти С. Есенина, В. Берковского, В. Цоя... создание нового клу-

ба со старой идеологией – «Струны сердца», и мероприятия на студенческой базе в Красилово, и множество внеочередных встреч, на которых раскрывались души.

В клубе особенно популярными были роковые вечера, но не забывали и о классическом литературно-музыкальном направлении. Большую информационную часть готовили сами студенты. И еще это было единственным местом вуза, где могли выступить те, кто писал стихи и песни или просто любил петь. К каждому Ирина Николаевна находила свой подход. Интересно, что спустя годы на барнаульских сценах звучат имена ребят, которые начинали именно в этом клубе: Артем Сабельников, Михаил Палочкин, Роман Рудыка, Павел Ладыгин, Алена Приходько и многие другие.

На мой взгляд, в университете нет такого человека, который мог настолько искренне радоваться и болеть за творческие успехи ребят. В каждом она видела что-то очень хорошее, и после ее одобрения хотелось стать еще хоть чуточку лучше.

Для меня Ирина Николаевна – женщина, которую я уважаю и люблю.

Вечная память!

**А.В. Лебедева**



## Стихотворцы, наострите ваши перья!

Отдел воспитательной и внеучебной работы объявляет конкурсный отбор творческих работ для ежегодного, юбилейного поэтического издания. К публикации приглашаются студенты всех курсов, в том числе и ранее публиковавшиеся в поэтических сборниках. Свои стихи, не менее двух, просим приносить в Отдел воспитательной и внеучебной работы (каб. 320 «М»). Заявки для участия в сборнике принимаются до 15 ноября 2014 г. Девиз нового издания: «Норма жизни». Сборник увидит свет в конце текущего года.

Не упустите свой шанс быть услышанным!

## Кипит волна, звенит струна!

Литературно-музыкальный клуб «Струны сердца» возобновляет свою работу. Приглашаем всех творческих студентов, занимающихся стихосложением, игрой на гитаре, исполнением авторской и бардовской песен, и всех желающих принять участие в заседаниях клуба! Встречаемся каждый четверг в аудитории 107, корпуса «М», в 18:30. Итогом наших встреч станет издание ежегодного поэтического сборника, а также участие во внутривузовских и общегородских творческих мероприятиях.

Приходи, открой свой талант миру!

Спортивная площадка

## Первокурсникам – зеленый свет!

Именно в осенний период у наших первокурсников появилась возможность проявить все свои спортивные амбиции! В начале октября ребята смогли попробовать свои силы в Кубке первокурсника по мини-футболу, а чуть позже – в Кубке первокурсника по стритболу.

**Мини-футбол**

Главное, чтобы воля тут была к победе (В. Высоцкий)  
12 октября на стадионе школы А. Смертина встретились команды факультетов по мини-футболу. Погода была совсем нелетняя: и дождь, и ветер не способствовали. Но именно в таких экстремальных условиях и проявляется воля к победе!

И тот, кто не побоялся капризов природы, стал настоящим героем. На поле встретились команды пяти факультетов: ФТФ, ГФ, ЮФ, МИЭМИС, ФМийТ и второй состав МИЭМИС-2. Игры проходили по круговой системе, и в результате в финальных играх за 3-4 места победу одержала команда ФТФ, тем самым заняла 3 место, а команда ГФ заняла 4 место, уступив ФТФ со счетом 2:5. 1 место заняла команда МИЭМИС со счетом 7:4, а на 2 месте оказалась команда ЮФ.

По словам главного судьи соревнований В.А. Мильхина, встречи прошли на хорошем организационном уровне, радует возросший класс игроков, в университет поступили ребята, за плечами которых стоит школа таких футбольных команд, как «Динамо», «Полимер», «Школа А. Смертина» и т.д. Радует присутствие болельщиков на трибунах, особенно команды ФТФ, и есть надежда, что теперь мини-футбол будет более зрелищным.

По результатам игр была сформирована основная сборная команда АлтГУ по мини-футболу, которой предстоит выступать в чемпионате г. Барнаула. Подробности на странице сайта <http://www.football22.ru>.

**Стритбол**

19 октября состоялись соревнования по стритболу. В мужском первенстве принимало участие 12 команд, а в женском – 6. Перед началом соревнований участники были инструкторованы, после чего женская и мужская команды поделили площадку. Отличительной особенностью стритбола является то, что игра происходит на одно баскетбольное кольцо, а на площадке от каждой команды может находиться только три человека. Стритбол – это игра очень быстрая, точная и эмоционально напряженная.

В мужском первенстве приняли участие почти все факультеты, причем от ФТФ были заявлены два состава. Женские сборные были представлены шестью факультетами: ФС, ЮФ, БФ, МФ, ХФ, ГФ.

По результатам игр среди девушек почетное третье место заняла команда ЮФ. На втором – сборная ФС, а победителем стала команда БФ.

По результатам группового этапа среди юношей в тройке лидеров оказались сборные МИЭМИС, БФ, ФМКФП. Им предстояло сыграть еще по одному матчу друг с другом, чтобы распределить места в тройке призеров. В итоге на третьем месте оказалась команда БФ, второе место заняла сборная МИЭМИС, а победителем стал ФМКФП.

Тоска объявлений

## Конкурс

**ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:**

**Биологический факультет:**

- доцент кафедры ботаники – одна должность (1 ставка).

**Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии:**

- старший преподаватель базовой кафедры русского языка как иностранного и восточного языкознания – одна должность (0,5 ставки);

- ассистент базовой кафедры русского языка как иностранного и восточного языкознания – две должности (0,5; 0,75 ставки).

**Исторический факультет:**

- доцент кафедры востоковедения – одна должность (1 ставка).

**Считать недействительным**

- Зачетную книжку № 012784/113 на имя Шиповаловой Юлии Олеговны;

- студенческий билет № 129023 на имя Яковлевой Валерии Валерьевны;

- студенческий билет № 119066 на имя Ждановой Виктории Сергеевны.



Состав редакции:  
**Владимир Клименко** – главный редактор;  
**Александра Артемова** – редактор отдела науки;  
**Алина Ващенко** – редактор молодежного отдела;

**Вера Короткова** – редактор отдела культуры;  
**Инна Евтушевская** – фотодизайнер;  
**Александр Морозов** – корректор;  
**Федор Клименко** – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю. Набор и верстка выполнены в компьютерном центре редакции. Отпечатано в типографии ООО «АРБАТ», адрес: г. Барнаул, пр. Ленина, 52. Заказ №822 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 22.10.14: по графику в 16:00; по факту в 15:30. Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60** **klim@email.asu.ru** **http://zn.asu.ru**

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»  
Научный консультант – **С.А. Мансгов**  
Дизайнерская модель С. Кирицы  
Распространяется бесплатно