



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За науку¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 3 (1383) 29 января 2015 г.

Мотайте на УС

С отчетом перед общественностью

27 января в Алтайском государственном университете состоялось совместное заседание Ученого и Попечительского советов АлтГУ. Один из основных вопросов мероприятия – отчет ректора Сергея Валентиновича Землюкова о работе Университета за 2014 год.



Январские тезисы

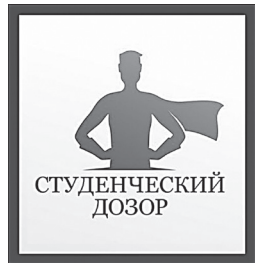
Среди гостей, приглашенных на заседание, – руководители администраций Алтайского края, Барнаула, Бийска, Рубцовска, Славгорода, депутаты Алтайского краевого Законодательного Собрания, а также первые лица профильных управлений региона и комитетов краевого центра, ректоры высших учебных заведений Алтайского края и Республики Алтай и другие VIP-персоны.

В президиум мероприятия вошли заместитель Губернатора Алтайского края **В.В. Снесарь**, заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края **Ю.Н. Денисов**, глава г. Барнаула **Л.Н. Зубович**, глава г. Бийска **Л.А. Громогласова**, первый проректор по учебной работе АлтГУ **Е.С. Аничкин** и первый проректор по экономике и стратегическому развитию нашего вуза **В.В. Мищенко**.
(Окончание на 2 стр.)

Информбюро

На всероссийском уровне

26 января в Общественной палате Российской Федерации в Москве начал работу I Студенческий правозащитный форум, приуроченный ко Дню российского студенчества.



Ключевым событием этого мероприятия станет вручение I Национальной премии в области защиты прав обучающихся «Студенческий дозор».

Форум и Премия проводятся в рамках всероссийского правозащитного проекта «Студенческий дозор», реализуемого Всероссийским студенческим союзом за счет средств гранта Президента РФ, Программы развития деятельности студенческих объединений Алтайского государственного университета, средств организаторов и партнеров проекта.

«Алтайский госуниверситет является организатором данного проекта. Идея его создания зародилась в стенах нашего вуза и была реализована в 2012 году, достигнув на сегодняшний день всероссийского масштаба, – уточнила начальник отдела воспитательной и внеучебной работы АлтГУ Л.В. Гришакова. – Основная цель данного проекта – защита прав студентов. Изначально он успешно реализовывался в Алтайском крае. В частности, активисты Дозора в свое время добились массовой выплаты задержанных стипендий и заведения уголовного дела на экс-директора Павловского сельскохозяйственного колледжа Михаила Бердника, обвиняемого в получении взятки под видом пожертвований».

I Национальная премия в области защиты прав обучающихся вузов и ссузов «Студенческий дозор» будет вручена по 3 номинациям: «Правозащитное объединение года», «Правозащитный проект года» и «Правозащитник года».

Помимо этого на Форуме состоится старт всероссийского студенческого проекта «Качество образования: перезагрузка», поддержанного грантом Президента РФ.

Корки

Со 101-летием, Анатолий Васильевич!

После столетия каждый новый день рождения как юбилей. 27 января А.В. Шестакову – доценту, кандидату наук, ветерану Великой Отечественной войны, ветерану АлтГУ исполнился 101 год! Поздравляем Анатолия Васильевича – светлой души человека, поэта, педагога! Желаем вечной жизни!

Колледжу – три года!

В пятницу, 30 января Колледж АлтГУ отмечает свой третий день рождения. Сегодня Колледж, – это почти 800 студентов, свой маленький, но уютный корпус, прекрасные преподаватели. В актовом зале корпуса «С» в 17:00 состоятся праздничные мероприятия по этому случаю, приглашаются педагоги, сотрудники, студенты. Поздравляем ППС и студентов Колледжа! Желаем успехов в учебе и дальнейшем становлении этого молодого и перспективного подразделения АлтГУ!

Конвент лидеров студенческого Алтая

Ко Дню российского студенчества Университет распахнул свои двери для более чем 150 лидеров студенческого самоуправления региона. Гости из вузов и ссузов края и Республики Алтай собрались, чтобы обсудить перспективы сотрудничества во всех сферах деятельности. Подробности в номере.

АлтГУ зарегистрировал товарный знак

Университет впервые получил свидетельство на товарный знак, которым теперь является эмблема университета. Теперь АлтГУ обладает эксклюзивным правом не только выпускать с этой эмблемой печатную продукцию и канцтовары,

учебники и периодику, одежду и головные уборы, но и использовать данный товарный знак при оказании различных услуг: образовательного, педагогического и научного направлений, менеджмента в сфере бизнеса, организации путешествий, экскурсий и др.

Труды молодых ученых – 2014

На сайте АлтГУ появился электронный вариант сборника «Труды молодых ученых». В него включены доклады, представленные на I региональной конференции «Я выбираю науку». Здесь рассматриваются актуальные проблемы в разных областях истории, экономики, юриспруденции, физики, математики, химии, политологии, филологии, географии, социологии, биологии, искусствоведения, педагогики, журналистики, психологии...

Медосмотр по заявкам

Продолжается прием заявок на комплексный медосмотр для работников университета. Прохождение медосмотра в городской поликлинике № 4 запланировано на первую половину февраля.

Афоризм

В мужицкой стране должен править настоящий мужик. А интеллигент повернет на Запад. Михаил Зощенко

Народная мудрость

Хочешь узнать человека – дай ему власть. Захочешь понять человека до конца – отними у него власть, и ты увидишь, кто он такой.

Анекдот

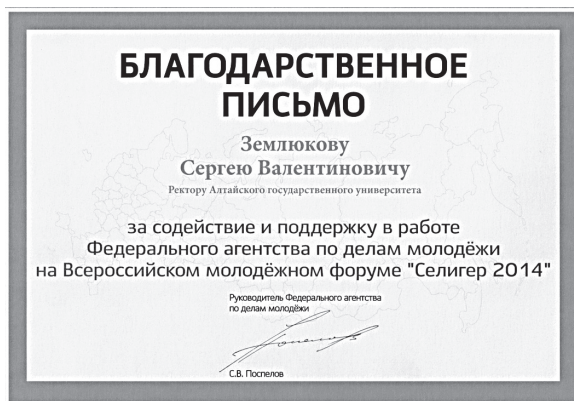
«Россия изолирована, а ее экономика порвана в клочья», – заявил президент США Барак Обама после просмотра фильма «Левиафан».

«Лица необычим выраженьем...»

Ректора С.В. Землюкова благодарят

На имя ректора АлтГУ С.В. Землюкова пришло «Благодарственное письмо» от руководителя Федерального агентства по делам молодежи С.В. Пospelова.

В послании выражается благодарность «за содействие и поддержку в работе Федерального агентства по делам молодежи на Всероссийском молодежном форуме «Селигер 2014»».



Информбюро

В Татьянин день

В морозное воскресное утро 25 января студенты университета собрались на уникальном и молодом празднике – Дне российского студенчества. Ни холод, ни ветер не помешали ребятам весело провести время и поздравить друг друга.



В этом году Татьянин день проводился на площадке перед корпусом «Д» и являлся еще одним из мероприятий программы «Конвента Лидеров студенческого самоуправления Алтая». Перед собравшимися выступил декан факультета массовых коммуникаций, филологии и политологии С.А. Мансков. Он пожелал «мозоустойчивым» студентам отличных отметок в зачетках, здоровья, успехов и хороших стипендий.

Одним из ключевых моментов праздника стало появление на улице горячих блинов и русского народного напитка – сбитня, который помог согреться уже немногим озябшим участникам праздника. Угощали им студентов Сергей Анатольевич Мансков, Антон Анатольевич Целевич и Максим Юрьевич Варавин. Однако долго мерзнуть не пришлось, ведь участники конкурса на «Лидера студенческого самоуправления» Владимир Базанов, Максим Крымских, Семен Мирко, Андрей Шалыгин, Никита Ливищев и Александра Пинчук приготовили необычные и веселые спортивные эстафеты. Под веселую музыку студенты повторяли танцевальные движения за ведущими, играли в «живые крестики-нолики», прыгали с мячом на классиках, перетягивали канат и дарили друг другу множество позитивных эмоций. Праздник удался!

Алина Ващенко

Мотивы на УС

С отчетом перед общественностью

(Начало на 1 стр.)

Основную часть аудитории присутствующих на заседании составили деканы, заведующие кафедрами, преподаватели и студенческий актив классического университета.

Рассмотрение повестки дня началось с отчета ректора С.В. Землюкова. Своё выступление Сергей Валентинович посвятил трем основным направлениям работы вуза в ушедшем году – реализации Программы стратегического развития (ПСР) АлтГУ, деятельности Университета в рамках соглашения с Администрацией края, а также сотрудничеству с Сибирским отделением РАН в соответствии с заключенным договором.

31 декабря 2014 года закончился первый (финансируемый из федерального бюджета) этап реализации ПСР. Ректор сообщил результаты выполнения основных ее показателей. К достижениям АлтГУ в области образовательной деятельности были отнесены успехи в повышении качества образования, профориентационной работе, довузовском и дополнительном профессиональном образовании, проведении приемной кампании, подготовке кадров высшей квалификации и трудоустройстве выпускников. Особое внимание было уделено С.В. Землюковым разработке и открытию в Университете в 2014 году инновационных и практикоориентированных образовательных программ, развитию дистанционных образовательных технологий и сетевого сотрудничества вуза с организациями и предприятиями города и края. Сергей Валентинович выразил благодарность председателю комитета по образованию Н.В. Полосниной и заместителю главы администрации города А.В. Артемову за сотрудничество.

Говоря о результатах АлтГУ в области развития научной и инновационной деятельности, ректор обратил внимание аудитории на успехах грантовой кампании и привлечении финансирования на выполнение НИОКР – по итогам 2014 года Университет привлек на реализацию 192 научных проектов денежные средства на общую сумму 169,9 млн. руб., что на два десятка миллионов рублей больше результата 2013 года. С.В. Землюков также отметил рост публикационной активности НПР и ППС вуза и существенное развитие научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых. Во многом стимулом послужил конкурс грантов, общий фонд которого в 2014 году составил 3 млн. руб. Много сделано, но еще больше работы предстоит АлтГУ по направлению коммерциализации разработок ученых на предприятиях реального сектора экономики. Отдельного внимания заслуживает работа диссертационных советов.

Реализация соглашения о сотрудничестве с Сибирским отделением РАН – отдельный пункт в отчете ректора. Сергей Валентинович напомнил, что за прошедший год в стенах нашего университета были открыты две новых лаборатории – Лаборатория комплексных исследований природных и социально-экономических

систем в области адаптации к глобальным изменениям окружающей среды совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова и ИВЭП СО РАН, а также лаборатория молекулярной генетики, агрофизики и защиты растений. Главной целью сотрудничества АлтГУ с академической наукой по-прежнему остается создание в Алтайском крае научного центра СО РАН.

Международная деятельность Университета в 2014 году продолжала быть нацеленной на реализацию концепции создания Азиатского федерального университета. В своем докладе ректор сделал акцент на расширении партнерской сети нашего вуза в рамках Ассоциации азиатских университетов, интернационализации образования через реализацию совместных магистерских программ, стажировки, публикационную активность, участие в конкурсах на получение грантов, а также проведение ряда крупных международных мероприятий – II Международный образовательный форум «Алтай-Азия – 2014», VIII Неделя образования государств-членов ШОС, V Совещание министров образования государств-членов ШОС и других.

Еще одна сторона деятельности нашего вуза, затронутая С.В. Землюковым, – это воспитательная и внеучебная работа. Здесь ректор выразил благодарность студенческому активу за сотрудничество в решении общеуниверситетских задач и отметил, что успех во многом определяется реализующейся в вузе Программой развития деятельности студенческих объединений (ПСО).

Следующий пункт отчета был посвящен управлению Университетом. Сергей Валентинович коснулся таких аспектов, как финансовая деятельность АлтГУ, кадровая политика, совершенствование системы и структуры управления, развитие инфраструктуры и повышение материально-технического обеспечения вуза.

О том, насколько была успешной деятельность нашего университета в прошлом году, свидетельствуют внешние рейтинговые оценки. В заключение своего выступления ректор отметил, что АлтГУ системно работает со всеми рейтинговыми агентствами и к настоящему времени присутствует во всех признанных российских рейтингах вузов и рейтингах стран СНГ. В отчете он сообщил позиции вуза в международных и национальных академических рейтингах.

Отзывы и предложения

В обсуждении отчета участие приняли сотрудники Университета. Декан исторического факультета **Е.В. Демчик** оценила работу ректората как удовлетворительную и выступила с предложением в 2015 году, во-первых, оказать поддержку молодым кадрам в решении жилищного вопроса с помощью специальной программы, во-вторых, оснастить как можно больше аудиторий мультимедийным оборудованием



и, в-третьих, привлечь как можно больше ученых нашего вуза к работе над созданием многоотомника по истории Алтайского края.

Заведующая кафедрой теории и практики журналистики, профессор **Е.В. Лукашевич** отозвалась о работе ректората в 2014 году как об удовлетворительной и отметила, что в наступившем году необходимо отразить часы преподавателей на проверку студенческих письменных работ, организацию самостоятельной работы обучающихся в нагрузке преподавателей и зав. кафедрами.

Декан социологического факультета **О.Н. Колесникова** согласилась с предыдущими выступающими, что проделанную ректоратом в ушедшем году работу можно считать удовлетворительной, и поделилась результатами социологи-



ческих исследований, касающихся оценки деятельности Университета студентами разных факультетов. На вопрос «Почему Вы выбрали АлтГУ?» первокурсники чаще всего отвечали: «Это серьезный образовательный бренд», «Один из самых престижных вузов в нашем городе, куда многие желают поступить», «Большой выбор направлений и специальностей», «Выпускники с дипломом АлтГУ востребованы на рынке труда» и так далее. При этом 89% четвертого курса признались, что не разочаровались в выборе вуза. Среди студенческих пожеланий к Alma mater значится: внедрение новых технологий в учебный процесс, включение прикладных дисциплин и практик на предприятиях города, оборудование аудиторий современными компьютер-

бежного искусства, профессор **Т.М. Степанская** также признала работу ректората удовлетворительной и подчеркнула, что отчет ректора представлен в духе времени, а точнее тех требований, которые предъявляются Министерством образования и науки РФ к вузам всей страны. Тамара Михайловна указала на ценность гуманитарного образования в классическом университете и призвала коллег к более тесному общению на межфакультетских семинарах, встречах и консолидации сил для развития Университета как места не только профессионального, но и духовного, и творческого развития студентов.

Председатель Лиги студентов АлтГУ **Лилия Нефедова** с гордостью сообщила, что прошедший на днях в стенах нашего вуза Кон-

сacен созданию фонда целевого капитала и задачам по его дальнейшему увеличению. С докладом выступил первый проректор по экономике и стратегическому развитию нашего вуза **В.В. Мищенко**, который отметил, что весь 2014 год был посвящен привлечению средств в фонд. Во главе этой



работы стояло Управление по реализации коммерческих проектов и социальных программ. Всего привлечено 3 000 088 тыс. руб. Виталий Викторович привел имена лидеров, возглавивших списки жертвователей по размеру сделанного вклада. Среди физических лиц ректор С.В. Землюков занял первое место (100 тыс. руб.), административных подразделений АлтГУ – ректорат (575,5 тыс. руб.), структурных подразделений и филиалов – коллектив филиала в городе Бийске (170 тыс. руб.), членов попечительского совета – генеральный директор Барнаульского станкостроительного завода В.А. Яшкин (100 тыс. руб.), выпускников – сильнейший легкоатлет страны 2014 года Сергей Шубенков. Вклад студентов составил 312 тыс. руб. Как отметил В.В. Мищенко, в 2015 году работа по наполнению фонда продолжится.

Далее Ученым советом был рассмотрен и утвержден ряд рабочих вопросов. Проректор по научно-инновационному развитию АлтГУ **А.А. Тишкин** представил план изданий в АлтГУ на 2015 год, ответственный секретарь приемной комиссии **И.И. Назаров** – план набора по программам магистратуры на 2015-2016 учебный год, а начальник учебно-методического управления **М.А. Костенко** – список студентов, рекомендованных на повышенные стипендии на второй семестр 2014-2015 учебного года. Начальник управления международной деятельности **А.В. Должиков** и профессора кафедры политической истории **П.К. Дашковский** и **В.С. Бойко** сообщили подробности Азиатского экспертно-аналитического центра этнологии и международного образовательного сотрудничества, который в ближайшее время будет создан в Университете с целью координации работы факультетов в азиатском направлении. Ученый совет поддержал это прибавление в структуре вуза.

Завершающим моментом заседания стало единогласное утверждение новых образовательных программ по лицензированным направлениям подготовки: магистерской программы «Правовое обеспечение евроазиатской экономической интеграции» (юридический факультет); магистерской программы «Лингвистическая интеграция культурных ресурсов Евразийского региона» (факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии); профиля подготовки «Прикладная филология» (факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии).

На этом рассмотрение январской повестки заседания Ученого совета АлтГУ было исчерпано.

Александра Артемова



ными программами, приобретение нового оборудования для лабораторных занятий, литературы для библиотеки, проведение ремонта в корпусах и предоставление большего числа мест в общежитиях.

Заведующая кафедрой истории отечественного и зару-

ментов студенческого самоуправления Алтая показал, что столь слаженной работы студенческой администрации и ректората, выражающейся в регулярных встречах, взаимодействиях с управлением по внеучебной и воспитательной работе, поддержке студенческих инициатив в рамках ПСО, как в АлтГУ, нет ни в одном вузе Барнаула. Большую поддержку наши молодые лидеры получают и от факультетов Alma mater. От лица студентов Л. Нефедова предложила признать работу ректората АлтГУ в 2014 году удовлетворительной.

В ходе обсуждения отчета выступили: заведующая кафедрой налогов и налогообложения **Н.В. Брюханова**, зам. декана физико-технического факультета **А.А. Шайдунов**, декан географического факультета **Г.Я. Барышников**, заведующая кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий **С.Г. Максимова**, заведующий кафедрой радиофизики и теоретической физики **А.А. Лагутин**. Работе ректората ими также была вынесена удовлетворительная оценка. Напомним, что с подробным содержанием отчета С.В. Землюкова в

Рабочие моменты

Следующий вопрос совместно с заседания Ученого и Попечительского советов АлтГУ был по-

Отчет ректора. Мнения

Л.А. Громогласова: «В АлтГУ умеют работать командой»
Глава г. Бийска Л.А. Громогласова по итогам отчет ректора АлтГУ С.В. Землюкова о работе университета в 2014 году выразила желание продолжить сотрудничество администрации Наукограда и классического вуза и в 2015 году.



– Я с большим интересом выслушала отчет и те выступления, которые за ним последовали. Хочется сказать, что там, где есть аналитика, там, где умеют работать командой, где умеют поставить цели и реализовать их, там всегда существует положительный результат.

Сегодня для любого муниципального образования очень важно в условиях реформы сохранить на своей территории вуз, тем более представляющий одну из передовых классических высших школ России.

Важно то, что положительная оценка работы университета была дана не только

с точки зрения преподавательского состава, но и со стороны студентов. Поскольку именно студенты являются основными заказчиками образовательных услуг высшей школы, то и мнение их имеет большое значение.

Я благодарна ректору АлтГУ за то, что в отчетном году было сделано много для развития бийского филиала вуза, показатели эффективности работы которого за 2014 г. значительно улучшились. Думаю, что и в 2015 году мы продолжим наше сотрудничество.

Желаю успехов всему преподавательскому составу вуза! Когда есть задача и есть команда – тогда все, на мой взгляд, реализуется. Поэтому желаю коллективу АлтГУ, прежде всего, выстоять в это сложное время, достигая все более высоких результатов.

Ю.Н. Денисов: «Взаимодействие Администрации и Университета будет развиваться»

Отчет ректора АлтГУ С.В. Землюкова о работе университета в 2014 году прокомментировал заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Ю.Н. Денисов.

– Отчет ректора позволяет нам сделать вывод о том, что сделано было много. Особо ценно, что удалось достичь весомых результатов по стратегически важным направлениям как для развития университета, так и для края в целом.

Многое еще предстоит сделать, но уже сегодня ясно, что в 2015 году придется работать в более сложных условиях, чем в предыдущем году. Не исключено, что многие планы, программы нам придется менять, но при этом крайне важно не только сохранить, но и развивать достигнутые результаты, ключевые для развития университета задачи, такие как подготовка кадров, повышение качества образования, уровень эффективности научных разработок.

Для этого нам надо повышать эффективность и нашей деятельности, исполнительность, организованность. Именно эти требования содержатся в послании президента Владимира Владимировича Путина Федеральному собранию.

2015 год – это своего рода наше испытание на устойчивость, способность реагировать на внешние угрозы сплоченностью, целеустремленностью, уверенностью.

Л.Н. Зубович: «Город гордится достижениями АлтГУ»

Глава г. Барнаула Л.Н. Зубович так прокомментировала отчет ректора АлтГУ С.В. Землюкова о работе университета в 2014 году.



– Барнаул гордится теми достижениями, которые были достигнуты Университетом в 2014 году. Администрация города находится в постоянном взаимодействии с АлтГУ по различным вопросам.

В частности, ректор Сергей Валентинович Землюков является членом коллегии администрации Барнаула и активно работает на благо города уже на протяжении многих лет.

Активность проявляют и студенты, постоянно участвуя в городской научно-практической конференции молодых ученых «Молодежь – Барнаулу». В 2014 году из более чем

1000 участников данного молодежного форума более 300 актуальных для города проектов было представлено студентами АлтГУ. Это социально значимые проекты, связанные так или иначе с хозяйственной и общественной деятельностью краевого центра. К сожалению, лишь малая их часть получает практическое применение, поэтому хотелось бы в 2015 году увидеть как можно больше реализованных на практике разработок молодых ученых, чтобы интересные работы нашли финансовую поддержку.

От имени администрации города Барнаула желаю и в 2015 году коллективу АлтГУ работать, как и прежде, с высоким потенциалом, реализовывать все проекты и поставленные задачи, легко преодолевать возникающие преграды. Удачи и успехов вам!

В.В. Снесарь: «Работаем в унисон»

Заместитель Губернатора Алтайского края В.В. Снесарь также поделился впечатлениями:

– На мой взгляд, оценка отчету ректора АлтГУ сегодня дана объективная. Она подчеркивает объем пройденного вузом пути и сделанного его коллективом за год.

Озвученные во время отчета перспективы на следующий год пусть и не очень радужные, но достаточно конкретные. Отрадно, что профессорско-преподавательский состав вуза это понимает и настроен на коллективную работу, относится с доверием к руководству АлтГУ, видит, что многие индикативные показатели выполняются.

Администрация Алтайского края со своей стороны будет оказывать серьезную помощь АлтГУ в решении возникающих проблем. Кстати, одна из инициатив, озвученная

сегодня во время презентаций преподавателями АлтГУ, касалась издания истории Алтайского края в нескольких томах. Это говорит о работе в унисон административного аппарата Алтайского края и классического университета, поскольку ранее подобное предложение о юбилейном издании исторической энциклопедии региона уже было рассмотрено Губернатором. Все это говорит о том, что и в дальнейшем нам есть над чем совместно работать.



Информбюро

АлтГУ – лидер информационной эффективности среди вузов региона!

Отдел по связям с общественностью АлтГУ подвел итоги информационной активности вуза в 2014 году. Анализ проведен на основе индексации количества упоминания АлтГУ в СМИ с 01.01.2014 по 31.12.2014 согласно двум независимым системам мониторинга: «Public.ru» (<http://search.public.ru/main.pu>) и «Скан-Интерфакс» (<http://www.scan-interfax.ru>). И хотя методики обеих систем мониторинга отличаются друг от друга, результаты оказались вполне сопоставимы. Для лучшего представления об активности Университета в медиaprостранстве приводим показатели на фоне данных для ведущих вузов Алтайского края.

Система мониторинга «Public.ru» учитывает количество публикаций, упоминающих вуз, в наиболее цитируемых интернет-источниках. Алтайский госуниверситет уверенно занимает здесь лидирующую позицию!

Сравнительный анализ. Динамика активности

	2014г.	2015г.
Алтайский государственный университет	301	
Алтайский государственный технический университет	66	
Алтайский государственный педагогический университет	42	
Алтайский государственный медицинский университет	35	
Алтайская государственная академия культуры и искусства	10	
Алтайская государственная академия образования	40	

Документов: 500. Источников: 97. Даты публикации: с 01.01.2014 по 01.01.2015



Система мониторинга «СКАН-Интерфакс» анализирует уровень информационной активности несколько иначе. Учитывается не только количество упоминаний названия вуза, но и категория источника (интернет, периодические издания, пресс-релизы и пр.), его уровень (региональный, федеральный, зарубежный), модальность публикации (позитивная, негативная, нейтральная), повторяемость источника и т.д. На основе синтеза этих данных выводится специальный показатель информационной эффективности SpI, который для вузов Алтайского края (индексируемых «СКАНом») выглядит следующим образом (рис. 2).

В формате диаграммы рейтинг выглядит так (рис.3).

И вновь Алтайский госуниверситет значительно опережает другие вузы региона! И не только нашего региона. За плечами остался, например, один из старейших вузов Сибири – Национальный исследовательский Томский политехнический университет (11506,19).

На юрфаке завершился конкурс научных работ

В январе подведены итоги конкурсов на лучший видеofilm и научную работу преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов юридического факультета.

Конкурсы проведены в соответствии с положениями Комплексного плана мероприятий по организации правового воспитания школьников, учащихся профессиональных образовательных организаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, программы Алтайского госуниверситета «Профилактика экстремизма в студенческой среде ФГБОУ ВПО «Алтайский госуниверситет», плана научно-образовательного центра АлтГУ «Правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму».

Всего в конкурсе приняли участие 119 человек, было представлено 48 работ, из них 7 на иностранном языке.

Тематика научных работ оказалась разнообразна. Например, победителями в теме «Актуальные проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде и пути их решения» стали Л.М. Лисица за работу «Смертная казнь», А.К. Анисимова и Н.В. Людкова за работу «Факторы, влияющие на формирование интолерантности и экстремистских настроений в молодежной среде», А.В. Барсукова и К.Е. Федоренко за работу «Законодательные и правоприменительные аспекты противодействия экстремизму в Российской Федерации и Великобритании (сравнительный анализ)», А.В. Ковалева и Т.М. Михайлова за работу «Актуальные проблемы распространения религиозного экстремизма в исправительных учреждениях Российской Федерации и пути их решения», Д.А. Алпатова и Е.А. Лёвкина, А.Е. Высоцкий и Р.Г. Диденко за работу «Государственно-правовые меры противодействия экстремизму в социальных сетях», Е.В. Демидова и Н.Б. Кубряк за работу «Досуго-

Характерно и то, что показатель информационной эффективности АлтГУ по итогам 2014 года (11898,69) значительно вырос по сравнению с 2013-м (4604,71).

АлтГУ	11898,69
АлтГТУ	2400,16
АлтГПУ	1068,64
АлтГМУ	800,25
АГАУ	686,89
АГАО	110,91

Рис. 2

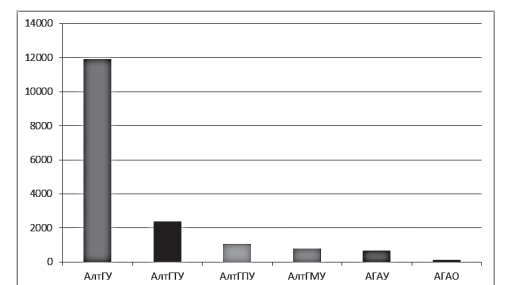


Рис.3

В заключение заметим, что показатель эффективности SpI учитывается в рейтинге «Бренд», включаемом в «Национальный рейтинг университетов», ежегодно составляемый ИА «Интерфакс» (<http://www.univer-rating.ru/txt.asp?trb=38>). Таким образом, у АлтГУ есть все шансы улучшить свое место в данном рейтинге по сравнению с прошлым годом!

вая сфера (спорт и Интернет) как фактор профилактики молодежного экстремизма на примере Алтайского края», а также О.В. Бахаева и А.А. Богомолова за работу «Роль дошкольных и школьных образовательных учреждений в профилактике экстремизма».

Другая тема – «Приоритетные направления противодействия наркомании и наркопреступности». И тут победу уверенно одержали Н.А. Булгакова, Е.В. Демидова, В.И. Комарова

за работу «Наркомания в образовательных учреждениях: причины, приоритетные направления профилактики (по результатам криминологического исследования в Алтайском крае)», А.А. Гончар, А.А. Долженко и А.В. Шварцкопф за работу «Роль семьи в формировании антинаркотического мировоззрения в молодежной среде», а также

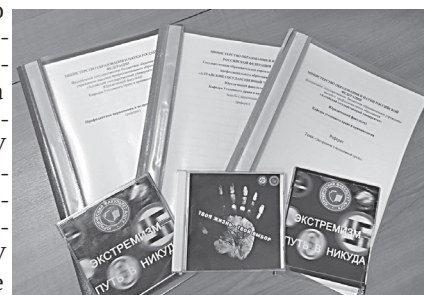
О.А. Дорохова и Е.Ю. Легеза за работу «Сравнительный анализ мер противодействия распространению наркотических средств в России и КНР».

Некоторые научные работы студентов рекомендованы для участия в ежегодной Всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности.

Победителями конкурса на лучший учебный видеofilm стали студенты 4 курса ЮФ – Д. Губанов, А. Жигульский, Н. Фалалеев, И. Бобырев, Р. Пенкин за учебный видеofilm «Экстремизм – путь в никуда» и студенты 4 курса юридического факультета Е.Е. Афанасьева, Л.М. Лисица, А. Биденко, А.В. Логинов за учебный видеofilm «Твоя жизнь – твой выбор».

По итогам конкурса научных работ подготовлен к публикации сборник научных работ преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов «Экстремизм в молодежной среде: причины, условия, профилактика».

В.А. Мазуров, руководитель НОЦ «Правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму», доцент, к. ю. н.



В День российского студенчества

Давайте дружить университетами!

24 – 25 января, в канун празднования Дня Российского студенчества на площадке Алтайского государственного университета состоялся Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтай.



Открытие молодежного собрания состоялось в концертном зале корпуса «Д». Участников Конвента приветствовал сопредседатель Российского союза студенческих организаций, помощник ректора по внеучебной и воспитательной работе А.А. Целевич, а также эксперты Конвента председатель комитета по делам молодежи г. Барнаула В.В. Гудков, заместитель председателя молодежного парламента Алтайского края Денис Голобородько, председатель объединенного

совета обучающихся АлтГУ и руководитель регионального отделения Всероссийского студенческого союза Анастасия Баранова.

– Площадка Алтайского края, как динамичного региона, стала домом сегодняшнего мероприятия, – отметил Антон Анатольевич. По его словам, дискуссионная площадка организована для озвучивания, анализа и попытки решения студенческих проблем, для консолидации молодежи и студенческих молодежных организаций на региональном уровне. Это попытка закрепления точек роста студенчества и молодежи.

Мероприятия, которые реализуются в Алтайском крае по инициативе молодежи, имеют значительный высокий статус и поддержку органов власти на всех уровнях. Это такие значимые молодежные мероприятия, как патриотическая акция «Снежный десант», «Письма в будущее», проект «Мой выбор – Регион 22», другие культурно-творческие мероприятия, клип на молодежный гимн Барнаула, который прогремел по всей России...

Конвент – та площадка, на которой формируется большая молодежная команда региона. Участники не соревнуются за звание лучшего. Здесь они встречают единомышленников по реализации проектов.

В программу Конвента включено проведение очного этапа конкурса «Лидер студенческого само-

Справка

25 января 1755 года, в день памяти святой мученицы Татианы, императрицей Елизаветой был подписан Декрет об основании Московского государственного университета. Вначале «Татьянин день» стал праздноваться как день основания МГУ, а позднее и как праздник всех студентов. Сегодня Татьянин день считается народно-христианским праздником, который сочетает в себе духовные и нравственные ценности для молодежи. Одновременно Указом Президента Российской Федерации, подписанным 25 января 2005 года, установлен День российского студенчества и назначен день его празднования – 25 января. Указ вступил в силу со дня его подписания. Так что это праздник и государственный, и в то же время православный.

управления Алтай», презентация лучших практик студенческого самоуправления региона, мастер-классы, а также посещение авиашоу ВВС России на речном вокзале в г. Барнауле, посещение театральной постановки «Снежная королева» театральной мастерской АлтГУ «Номо Artisticus» и праздник, посвященный Дню Российского студенчества в стиле OpenAir.

На съезде собрались студенты городов и сел Алтай – Барнаула, Бийска, Новоалтайска, Белокурихи, Волчихи, Благовещенки, Тальменки, Горно-Алтайска, Славгорода для обмена опытом и дружеского общения. Работа секций прошла по направлениям: «Наука и инновации», «Культура и творчество», «Международное сотрудничество», «Историко-патриотическое воспитание», «Волонтерство и социальное проектирование» и другие.



На закрытии студенческого съезда объявили лучшие практики студенческого самоуправления. Ребята выходили на сцену, благодарили организаторов и участников за выходные, проведенные весело, интересно и с пользой.

– Кто такой лидер? По нашему мнению, лидер – тот тот, кто вчера с девяти часов утра до половины десятого вечера от начала и до конца проводил различные мероприятия. Благодаря вам мы многое узнали. Это дорогого стоит.

– У нас в России проходит много различных конференций и форумов. Мы постоянно подаем заявки, едем в Санкт-Петербург, в Москву, в разные регионы страны... А вот дома у себя редко встречаемся. Это первое большое мероприятие, которое нас так сплотило. Будем держать кулачки, чтобы оно было не последним. Мы будем рады сотрудничеству. Давайте ходить друг к другу в гости, давайте дружить, знакомиться, общаться, меняться опытом. Спасибо большое всем!

Вера Короткова



Межкультурный диалог глазами молодых

На посвященном Дню студентов событии – Конвенте лидеров студенческого самоуправления Алтай – наш университет собрал самых активных, инициативных, обладающих организаторским талантом молодых людей со всех вузов Барнаула. В рамках мероприятия на заседаниях секций ими были презентованы лучшие практики студенческого самоуправления, реализованные в родных вузах.

Заседание секции «Межкультурный диалог. Культура и творчество» продолжалось в течение двух дней – 24 и 25 января. За это время жюри в составе начальника управления международной деятельности АлтГУ А.В. Должикова, руководителя студии балетного танца «Грация» АГАУ С.Е. Кононенко, заместителя председателя профкома студентов АлтГАКИ А.В. Емельяновой, председателя профбюро факультета специальных технологий АлтГТУ К.В. Боровикова, заслушало почти два десятка докладов. Модератором заседания выступила глава студенческой администрации факультета психологии и педагогики АлтГУ Юлия Широкова.

Большая часть выступающих представляла классический университет. Так, студентка четвертого курса факультета массовых коммуни-



каций, филологии и политологии (ФМКФПИ) Екатерина Варкентин поделилась особенностями работы в стенах Alma mater студенческой театральной мастерской «Номо artitisticus». Магистрант первого курса факультета искусств Жанна Хрюя представила доклад о крупных международных мероприятиях, прошедших в стенах родного университета

за последнее время, – двух образовательных форумах «Алтай-Азия», VIII Неделе образования стран ШОС, V Совещании министров образования стран ШОС и других.

Целую серию выступлений подготовили студенты из Китая, обучающиеся в нашем университете на ФМКФПИ. Лю Юй рассказала о песне как части русской культуры и исполнила одно из своих любимых произведений – «Милая моя» Юрия Визбора. Суй Ли, увлекающийся волейболом, представил доклад на тему «Спорт – стиль жизни и учебы в АлтГУ», а Цзянь По поделился своими открытиями, касающи-

мися истории Барнаула, а также впечатлениями от первых встреч с местными жителями. Выступление Чао Юань носило говорящее название – «Библиотека – ключ к пониманию русской души». Докладчица рассказала о своем посещении Центральной универсальной молодежной библиотеки г. Барнаула им. В.М. Башунова.

От лица преподавательского корпуса классического университета выступил преподаватель кафедры русского языка как иностранного и восточного языкознания ФМКФПИ В.А. Шелбогашев. Виталий Алексеевич поделился опытом использования инфраструктуры Барнаула для адаптации иностранных студентов, проиллюстрировав приме-

рами организованных им походов китайских студентов в театр музыкальной, на ипподром, каток, рождественский концерт и так далее.

Лидеры студенческого самоуправления из других вузов Барнаула также поделились опытом создания условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфе-

ре и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Каждому из докладчиков был адресован ряд вопросов и предложений, в том числе и к сотрудничеству, от заинтересованной аудитории.



Итогом работы секции «Межкультурный диалог. Культура и творчество» стал ряд предложений по использованию потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решении студенческих проблем, которые вошли в общую резолюцию Конвента.

Александра Артемова

Настоящие «десантники» не пьют и не курят!

В субботу 24 января в рамках «Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтай» в корпусе «Д» лидеры студенческого самоуправления презентовали свои лучшие практики. Одна из секций – «Волонтерство и социальное направление» – была представлена самыми активными, инициативными и позитивными студентами нашего университета.

Модератор секции – директор студенческого бизнес-инкубатора АлтГУ, студент биологического факультета Павел Локтионов. В первый день Конвента на секции было представлено 5 проектов, каждый из которых оказался актуален, важен и нужен в наши дни.

«Десант всегда поможет»

Вначале перед посетителями выступил Владимир Базанов, комиссар ССО «Скиф» АлтГУ и комиссар отряда «Снежный барс». Он познакомил гостей с межрегиональной патриотической акцией «Снежный десант»: «Многие первокурсники

думают, что студенческие отряды – это секта. Открою вам секрет: это такие же люди, как и вы, которые изъявили желание представлять свой вуз и свой город, край на различных мероприятиях и конкурсах. Одним из таких мероприятий и является «Снежный десант».

Владимир рассказал, что в крае в акции принимают участие 19 отрядов, в каждом из которых 23 человека. Во время «десанта» отряды отправляются в районы Алтайского края, где проводят различные культурно-массовые мероприятия, оказывают социальную помощь населению, юридические консультации и медицинскую помощь (для это-



го в каждом отряде есть медики), а также проводят профориентационную работу. По просьбе участников секции он познакомил их с различными видами значков отрядов, которые крепятся на форму, рассказал о том, что в «десанте» действует

особое правило: никакого алкоголя и курения. На вопрос о том, как проходит обычно посвящение в бойцы студенческого отряда, комиссар «Барса» с улыбкой ответил: «Ничего страшного, о чем вы могли подумать. Но все же это особая тайна».

Никто не забыт. Ничто не забыто

«Вахта памяти» – еще один проект, представленный на «Конвенте», и познакомила участников с ним координатор Волонтерского центра АлтГУ «Свой» Дарья Бирюкова. Это краевой проект, включающий в себя ряд мероприятий, посвященных годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной во-

йне. Его задачей является закрепление у людей знаний об этой войне, формирование перечня памятников и мемориалов, которые с ней связаны, а также формирование отрядов для несения самой вахты.

«Вахта памяти» проводится в рамках студенческого гражданско-патриотического проекта «15 дней до Великой Победы», который впервые был реализован «Студенческим советом Самарской области» в 2010 году. Во время акции волонтеров обучают правилам несения вахты, проходит осмотр памятников и при необходимости проводится работа по их благоустройству или ремонту. Приятно отметить, что среди всех городов, принимающих участие в этом мероприятии, наша «Вахта памяти» находится во втором месте после города, в котором акция стартовала.

(Окончание на 5 стр.)

В День российского студенчества

Настоящие «десантники» не пьют и не курят!

(Начало на 4 стр.)

Дарья Бирюкова: «"Вахта памяти" реализуется с целью воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну. Она очень нам нужна, потому что подрастающее поколение крайне мало знает о подвиге своего народа, не знает имен своих героев».

«Живи в стиле ECO-FRIENDLY»

Об особом мероприятии, проведенном в стенах АлтГТУ, рассказала участникам секции руководитель экологического направления «Центра молодежных инициатив» Татьяна Высочкина.

Мероприятие это – мастер-класс по изготовлению экологически безопасных подарков и особенных экосумок. Организуя его, волонтеры преследовали цель информировать участников о вреде полиэтиленовых пакетов и развить у них творческие способности. Идея появилась у ребят, когда они очищали от мусора



водопад в Барнауле (кто не знал – такой есть, и находится он на пересечении Павловского тракта и проспекта Строителей). Особенный международный характер придали мастер-классу студенты из Китая, которые тоже решили принять в нем участие и внесли интересные и необычные идеи оформления эко-сумок.

«Место, которое будет удивлять»

Уникальный для нашего города проект представила также помощник председателя Лиги студентов

АГУ Екатерина Штопель. Она рассказала о создании для студентов центра культурного пространства «Арена» на базе лабораторного корпуса университета. Идея центра возникла после посещения loft-проекта «Этажи» в Санкт-Петербурге и вошла в «Топ-100 проектов» на Всероссийском студенческом форуме.

Центр культурного пространства – это площадка, на которой студент сможет проводить различные мероприятия, готовиться к экзамену или просто отдыхать и общаться с друзьями: для этого пространство будет поделено на специальные зоны. Еще одна особенность проекта в том, что Центр не будет зависеть от университета финансово, а, напротив, будет сам обеспечивать свои расходы и даже приносить прибыль: для этого в свободное от ме-

роприятий время «Арена» будет работать в формате антикафе.

«Дай пятеру волонтеру!»

О том, как волонтеры Алтайского края работали на Олимпийских Играх-2014 в Сочи, рассказала руководитель социального направления «Центра молодежных инициатив» Екатерина Дейс: «Для поездки в город-курорт и столицу Олимпиады наш университет собирал волонтеров по всему Алтайскому краю. Специально для них проводилось обучение в Омске, Томске и Новосибирске. В итоге на помощь в проведении Олимпийских Игр от нашего края отправилась делегация в составе около ста человек! Это ребята из всех вузов, и они – настоящая гордость нашего края!»

В Сочи волонтеры работали со спортсменами, транспортом, болельщиками. Кроме того, ребята проводили различные акции, такие как «Обратный отсчет», «100 дней до Олимпийских Игр», в ходе которых в социальных сетях размещалась ин-



формация о том, сколько времени осталось до старта Олимпиады.

Можно смело сказать, что все представленные на секции в этот день проекты определенно должны иметь успех, ведь они затрагивают такие важные явления жизни, как патриотизм, воспитание, защита окружающей среды, помощь людям. Это действительно необходимые в наши дни инициативы.

Алина Ващенко

Дети Alma mater

Педагогический дебют Таисии Крахмалевой

В рамках краевого конкурса для молодых учителей со стажем работы до 3-х лет «Учитель года Алтай – 2015» в конце декабря 2014 года были подведены итоги заочного этапа номинации «Педагогический дебют». В городском этапе приняли участие представители 5 сельских и 5 городских школ, 4 учителя английского языка, 2 учителя истории и обществознания, по одному – математики, информатики, русского языка и литературы, начальных классов. Лучшие 10 молодых специалистов, набравшие наибольшее количество баллов, сумевшие отразить в конкурсных материалах не только свои профессиональные навыки, но и знание современных тенденций развития образования, вошли в число участников очного этапа конкурса. Выпускница АлтГУ Таисия Крахмалева прошла заочный этап и вышла на краевой уровень, который начался 26 января. Желаем Таисии успехов в достижении поставленных целей! «ЗН» публикует ее конкурсную эссе.

Мои первые шаги в профессию

«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет».

Уильям Уорд

Мне повезло: у меня были великие учителя. Многие из них до сих пор являются моими наставниками и опорой. Они поддерживают, дают советы, делятся своими секретами, они ведут и вдохновляют меня. Мои учителя были и есть люди, за которыми хотелось идти, у которых хотелось учиться.

Учителем немецкого языка и завучем сельской школы была моя бабушка. Ее я помню, как педагога, перед которым ученики вставали из-за парты не по привычке или из-за страха наказания, а в знак уважения. Никогда не повышая голос, она вела урок, мудрая и степенная. Рядом с ней деревенские мальчишки выправляли осанку, а соседи

всегда шли к ней за советом. Тогда я поняла: учитель – это больше, чем работа. Но когда встал вопрос о выборе профессии, решила: иду в классический университет изучать иностранные языки! И вот настал момент педагогической практики, во время которой я осознала всю ответственность работы педагога. Ведь за день ребята проводят с учителями времени больше, чем с собственными родителями! Образовательный процесс выходит за рамки сорокаминутного урока; будучи постоянно «под прицелом», я не могла позволить себе быть не готовой или не собранной. В голове на место встали слова великого педагога Антона Семеновича Макаренко: «Воспитатель должен так себя вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?» Действительно, дети учатся у педагога не только предмету, они учатся тому, как смотреть на мир и жить в нем. Достался мне коррекционный класс. С первых дней пришлось погрузиться в суровую реальность,



ведь у большинства детей из этого класса нелегкая судьба. Не готовая взять на себя такую ответственность, после окончания вуза я побоялась идти в школу и устроилась менеджером. Через пару месяцев уже руководила отделом. Еще через пару месяцев поняла: хочу в школу. Мое решение укрепилось окончательно после того, как ученик того самого коррекционного класса однажды написал мне: спасибо Вам за то, что тогда, несколько лет назад, Вы объяснили мне тему так, что я наконец-то ее понял и до сих пор не забываю.

Мне повезло: я не устраивалась на работу, я выбрала работу учителя. Своим ученикам я часто говорю: счастье не в том, чтобы учить вас, а в том, чтобы мне как учителю хватило мудрости и открытости стать вашим учеником. Я безгранично рада тому, что я – педагог. Только послушайте, чем я занимаюсь: я помогаю детям раскрыться,

найти себя и развиваться, и имею возможность собственного развития.

Я не только учитель английского языка, я классный руководитель. Мой 7А самый необычный класс в гимназии. Мы рекордсмены по походам в театр, на хоккей и всевозможным мероприятиям. Это самые творческие, артистичные и активные дети, что я встречала. 26 детей, которые ежесекундно генерируют новые идеи. Я убеждена: классное руководство – это не сухие правила, как нужно работать с классом, а как нет. Почти интуитивно я веду своих детей, рассказывая им о хорошем и плохом, о красивом и безобразном, всегда оставляя выбор. Второй год подряд мы участвуем в городском туристическом слете, где нужно за считанные секунды собрать советскую палатку и разжечь костер. Помимо этого, мы вяжем узлы, соревнуемся в краеведении, спортивном ориентировании, собираем мусор в лесу (что больше и быстрее) и, конечно, проходим дистанцию с подъемами, траверсом склона и спусками, с переносом пострадавшего на носилках и переправой через реку. И все это мы делаем настолько дружно и слаженно, что всегда привозим призовые места. Там, в этих полевых условиях, я начинаю замечать, как в моих детях зарождаются настоящие личности, а мой план воспитательной работы дает результаты, когда мальчики сильнее и ответственны за девочек, а словосочетание «рука помощи» становится чем-то безоговорочно и единственно верным. Если пить из кружки, то из одной по кругу, а каждый бутерброд всегда делится пополам – не иначе. Летом, отды-

хая, путешествуя и набираясь сил, я отправляю моим детям письма, где подвожу итоги учебного года. Каждый раз я удивляюсь – сколькому я научилась у своих ребят.

Конечно, работа учителя трудна, и порой опускаются руки, но, к счастью, я попала в коллектив настоящих профессионалов, поддерживающих меня во всем. Только благодаря примеру коллег осмеливаюсь и я проводить общешкольные мероприятия, запустить свой образовательный проект, принимать активное участие во внедрении ФГОС и технологизации образовательного процесса гимназии.

Но более всего меня радует то, что я всего лишь в начале своего пути, а это значит, что впереди меня ждут новые открытия, новый бесценный опыт. И мне не страшно, что когда-нибудь я задам себе вопросы: «Смогла ли я реализовать себя? Не пустое ли я место? Правильный ли путь я выбрала?» Подготовила Вера Короткова

Справка

Таисия Крахмалева окончила магистратуру филологического факультета АлтГУ в 2011 году. Преполагает английский язык в гимназии №45. «Я решила принять участие в конкурсе, – говорит Таисия, – чтобы попробовать свои силы и набраться опыта у коллег. Перспективы пока – достойно пройти краевой этап, аттестоваться на первую категорию и подготовить выпускников к сдаче ЕГЭ, а дальше посмотрим... Но уже сейчас знаю – я на своем месте!»

Под знаменем добра

«Поможем бездомным животным» – под этим слоганом совсем недавно в стенах АлтГУ проходила благотворительная акция волонтерского центра АлтГУ по сбору макулатуры. Во всех корпусах были организованы пункты сбора, куда каждый студент, преподаватель, да и любой городской житель мог принести накопившийся бумажный мусор.

– Перед нами стояла большая цель – помочь нашим четвероногим друзьям, отправив выреченные средства в приют «Ласка». Каждый день неустанно шла работа. Сначала небольшими пачками, затем целыми связками и внушительно-



го размера коробками приносили к нам бумагу. «Возьмите, это для собачек» – говорили дети, отдавая волонтерам свои черновики.

И вот уже пункты сбора стоят переполнены газетами, журналами, буклетами, старыми учебника-

ми и даже... магазинными чеками. Среди этих бесчисленных бумажек нашлись даже 2 коробки кому-то ненужных, но очень ценных для наших студентов книг. Они не пропали даром и пополнили полки университетского «книготорота». Наконец, настал тот долгожданный момент, когда вся собранная макулатура отправилась на переработку.

Творить добро не так трудно, как кажется, главное – делать это от чистого сердца.

Вероника Ожогина, пресс-центр ВЦ «СВОЙ»,
Алина Ващенко

Справка

Волонтерский центр «СВОЙ» образован в марте 2012 года. За время своего существования «СВОЙ» принимал участие в организации таких мероприятий как Летняя сессия Всероссийского студенческого форума «Реализация 2012», Азиатский студенческий форум «Образование без границ Алтай-Азия», молодежный управленческий форум «Алтай: точки роста», выступил в числе организаторов во Всероссийской гражданско-патриотической акции «15 дней до Великой победы». Кроме того, центр регулярно проводит «День донора». Вступить в «СВОЙ» может любой студент Алтайского края, для этого достаточно прийти в кабинет волонтерского центра (Лига студентов, кабинет №2) и написать личное заявление.

Многая лета!..

А.В. Шестаков в рассказе его ученицы

Анатолий Васильевич Шестаков, доцент АлтГУ, кандидат педагогических наук – живая легенда и слава не только нашего университета, но и всего Алтайского края. Замечательный ученый, педагог, семьянин, поэт, ветеран Великой Отечественной войны, он воспитал не одно поколение педагогов, писателей и ученых.

Ранее мы публиковали на страницах «ЗН» воспоминания ветерана АлтГУ. В этом номере читатель увидит патриарха Alma mater глазами корреспондента.

Встречи и беседы

27 января моему уважаемому другу и учителю Анатолию Васильевичу Шестакову исполнился 101 год!!! Мы знакомы уже два с половиной года – много это или мало? Но всякий раз я иду с желанием и с приподнятым настроением на встречу с интеллигентным человеком, который всегда рад гостям, всегда любезен и готов помочь. Одна из таких встреч была год назад, когда Шестакова чествовали в его родной Alma mater.

Звоню по домофону, поднимаюсь на третий этаж. В дверях меня встречает дочь Анатолия Васильевича – Надежда Анатольевна. Эта квартира мне уже хорошо знакома: прихожая, рабочий кабинет и даже кухня. Хозяин выходит мне навстречу, я с порога жму ему руки, поздравляю с юбилеем.

– Вспомнил Веру? – приятная женщина смеется, она рада гостю. – Забыл, – признается юбиляр. Я не навещала его больше месяца. – Фамилию забыл. У меня память стала девичья...

Мы проходим на кухню, и меня приглашают за стол.

– Чай пить будете, Вера? Мы только что «отчаялись», поэтому я буду с вами в роли «безработного».

Надежда Анатольевна в это время достает чашки и рассказывает про вчерашний банкет в университете. Я вручаю подарок – ведерко натурального меда с пасеки моей кумы Лены.

– Это вы вздумали мне дарить, что ли? Это нехорошо. Вы знаете, почему? Вы молоды и еще мало зарабатываете. Ну, спасибо от души. Он, наверно, вам дорого стоил?

– Это подарок, Анатолий Васильевич. Для поддержания иммунитета. Муж моей кумы держит пасеку.

– Тогда я принимаю и сдаюсь. А иначе было бы как-то неудобно. Я, по сравнению с вами, – Ротшильд, богач. Так, мы только что ели, но вы не стесняйтесь, ешьте на полную катушку.

– Вам понравилось вчера торжество? – интересуюсь я.

– Ну, безусловно, как оно могло не понравиться. Была масса людей. Мне кажется, я не заслужил такого. Я понимаю, и это единственное, что меня мирит со всем случившимся, – такое явление, как столетие, удивительно редкое. Но среди участников войны в Алтайском крае, мне казалось, я первый, который добрался до столетнего возраста. Хотя вчера объявили, что я двадцатый. Совсем недавно в газетах

я прочитал, что раньше была такая версия: самый матерый долгожитель – человек, который достиг ста двадцати лет. Каково? Сто прожил, еще двадцать прихватил взаимы. Он житель какого-то маленького государства в Европе... Ну, вы не смущайтесь, я вас не буду занимать, ладно? Закусите сначала.

Анатолий Васильевич уходит в свой кабинет, а я набрасываюсь на колбасу. После недолгого отсутствия он вновь садится напротив меня за стол, и разговор продолжается. Видя мою заинтересованность в застольном угощении, он с долей юмора интересуется:

– Ничего вам не надо такого, способствующего? Ну, простите, я буду сидеть молча.

– Какие у вас есть идеи? – спрашиваю первое, что пришло в голову, лишь бы его послушать.

– У меня идея – как легче умереть, – отвечает мой визави равнодушным тоном, как, впрочем, он говорит обо всем. Для меня это загадка его возраста. Должно быть, в сравнении с моими бурными эмоциями, его чувства навсегда пришли в равновесие, и ни горе, ни радость уже никогда не взволнуют его так, как в молодости. О смерти своей и поживших близких он говорит здраво, как о самом будничном деле. Все он пережил, все испытал, впереди последний рубеж – встреча с вечностью. Кстати, на счет вечности у него свое мнение. Анатолий Васильевич продолжал:

– Не потому, что я не люблю жизнь, что она мне надоела. Надо уходить. Я удивлен, что прожил столько. Я себя никогда не берег и не ставил перед собой задачу быть долгожителем. Детство мое и последующее время жизни было бедственным. Я прошел через нищету, множество смертей любимых людей. Мое детство нельзя назвать даже приятным. Четверо нас осталось без родителей в том возрасте, когда мы завершали школу.

– Вы ни о чем не жалеете?

– Я не жалею о том, как прожил. Круглые сироты: брат, сестра, и младшая сестра. Родителей нет, дома нет, мы живем в дрянной землянке, в которой надо коз держать или свиней. На крыше нашей землянки паслись овцы и ели траву, Вы представляете? Это надо вообразить только.

Неожиданно нить разговора обрывается. А я-то знаю, как будет сложно ее восстановить! Есть такая черта у моего уважаемого друга – отвлекаться на посторонние темы,

суть которых после большой продолжительности все же возвращает его к тому, с чего все начиналось. И здесь с моей стороны требуется такт и выдержка, чтобы внимать долгому «лирическому отступлению» и не перебивать.

– Прежде чем мы продолжим разговор, вы покушайте. Вы не едите. Я вам, кстати, покажу, какую шикарную книгу мне вчера подарили.



Мы перемещаемся в кабинет. Внезапно хозяин заявляет:

– Кстати, имейте в виду: буду я жив или не буду, вы должны оставаться знакомой нашей семьи, – что это – знак вежливости или заведенный порядок?

В кабинете заметные изменения. Вместо узкой кровати – разложенный диван, стол сдвинут. Только картины и фотографии на стенах не изменили своего расположения. Книжки создают уют в любом доме, тем более такое количество со вкусом подобранной мировой литературы в кабинете человека, который все эти книги прочел! Я с аппетитом брожу взглядом по корешкам книг, многие их авторы мне известны. Александр Пушкин, Владимир Короленко, Александр Куприн, Вячеслав Шишков, Вальтер Скотт, Ромен Роллан, Жюль Верн, Теодор Драйзер... – все в полных собраниях сочинений. Очень много исторической и приключенческой литературы.

Анатолий Васильевич демонстрирует мне книгу своих стихов для детей «И в шутку, и всерьез», которую ему в честь юбилея отпечатали в типографии истории АлтГУ. Стихи он, конечно, писал для своей правнучки, и первые стихи посвящены ей. Пару стихотворений по просьбе автора зачитываю вслух. Он комментирует все подробности судьбы этой книги.

Уроки мастерства слова

Каждая наша встреча носит учительный характер. У Шестакова не иссякает желание учить, а у

меня – учиться. Он многое рассказывает о времени детства и обучения в школе-семилетке, о своих учителях, друзьях и знакомых, о которых отзывался как о «чрезвычайно необыкновенных людях». В каждом видит талант и помогает этому таланту окрепнуть. Мы много говорим о книгах, писателях, литературе и писательском мастерстве.

– Стихам надо придавать красоту и убедительность. Автору свои стихи редко нравятся. Бывает, что напишешь и думаешь: «Какое барахло сделал!» Если вы хотите стать филологом, самая простая вещь – надо сумасшедше много читать! И читать с чувством постоянной оценочности. Чувствовать, что вот это написано гениально, как Сережа Есенин, а вот это написано дрянно, как Анатолий Васильевич Шестаков. Я отдал совершенствованию, знанию языка, истории... да я только этим и занимался! Сознательно каждый день я занимался, обуреваемый таким желанием, чтобы я не просто знал, а усовершенствованно знал. Я добывал такие сведения, каких еще не было. Этого еще никто не открыл, не придумал.

То, что написано человеком, должно быть интересно. Обязательно, иначе на кой черт? Ты сел писать и ты должен написать интересно, иначе читать не будут. И никто не поверит, что ты писатель. К труду писателя человек готовит себя всей жизнью. И сила таланта нарастает с годами, как в любой профессии. К примеру, вы решили стать столяром: сначала вы делали табуретки, стулья, но никудашные. Их даже никто не покупает. А потом, когда вы нахватались опыта, вдруг обнаружили у себя способности, да еще украсили их своими находками – сразу стали мастером. Вы вдруг сделали такой роскошный стул, что, прежде чем купить, им любовались полчаса! Это уже ма-

стерство. Труд писателя похож на труд столяра, который поставил перед собой задачу стать лучшим столяром во всей округе.

– Но ведь столяр работает руками, а писатель – головой.

– Столяр работает не только руками. Он работает столь же деятельно, как писатель. Задача писателя – написать хороший роман, повесть, красивое стихотворение – такие произведения, чтобы люди ахали и изумлялись. Чтобы у них появилось желание читать.

О самообразовании

Самообразование – вещь удивительная. Сильнее, чем образование. Есть в жизни люди, которые нигде не учились, а по грамотности были способны поспорить с отличниками, окончившими среднюю школу. Они самоучки, сами постигли знания. Причем у нас на Руси (с образованием-то было не очень хорошо) оказалось удивительное множество самоучек, которые стали знаменитыми писателями, учителями.

– Какие книги вы в детстве читали?

– В этом, наверно, виноват отец. Ведь ребенка еще нужно уметь увлечь чтением. А я читал без всякого разбору. Но и мама, и отец были способны рекомендовать, что следует читать. Отец читал удивительно много. Когда он уже стал стареть, был в очках, просил: «Толя, иди, почитай мне». Он часто заставлял меня читать. И давал читать по собственному выбору. Я еще был маленьким, а уже начал читать Гоголя. Я читал все, что попадется на глаза, а отец приучал меня читать классику. Он меня познакомил с А. Куприным, Д. Маминым-Сибиряком. Отец был очень начитан. Он вообще был человеком, влюбленным в искусство, в том числе и искусство чтения...

Говорить с Анатолием Васильевичем можно бесконечно долго на любые темы. Он будет читать свои стихи о войне, любви, множество шуточных зарисовок в стихах и без упрека рекомендовать к прочтению писателей, о существовании которых я раньше не подозревала. Когда я пришла к нему в гости для знакомства, в разговоре с ним отчетливо слышалось подчеркнутое «Вы», а ведь я ему гожусь в правнучки... Он тогда говорил: «Мне недолго жить осталось, может быть, месяца два, не больше. Что мы успеем с вами за это время сделать?» Я одна из многих учеников этого уникального человека и благодарна ему за советы и наставления, за веру в мои силы и способности. И сейчас я счастлива навещать его снова и снова. Дай Бог здоровья ему и его близким.

Вера Короткова

Дети Alma mater

От Университета – до Черногории

Корень учения горек, да плод его сладок. Продолжаем наш рассказ под традиционной рубрикой «Дети Alma mater» о выпускниках Университета. Как помогли им знания, умения и навыки, полученные в Университете, и особенно методы самостоятельного познания окружающего мира?

Елена Тарасова, выпускница 2013 года отделения связей с общественностью, креатор:

– Что для меня АлтГУ и отделение связей с общественностью? Университет – второй дом, в библиотеках которого я засиживалась часами, готовясь к семинарам и контрольным, искренне наслаждаясь этим временем. Повезло, что были преподаватели на нашем факультете, которые вдохновляли и давали стимул к развитию в профессиональном и личностном плане. Из любимых преподавателей я бы назвала такие имена

как: Е.А. Попов, А.Н. Домашев, С.Н. Михайлова, Н.В. Баянова, О.Т. Коростелева, С.А. Воронина, А.С. Кальнеус, О.Н. Замятина, Н.В. Вараксина, к которым я бы еще с удовольствием сходила на лекции.

Во время обучения были трудности, радости, уроки жизни, новые знакомства и события, которые оказа-

лись очень ценными для меня. Всегда с большим теплом вспоминаю родной университет и факультет.

Работаю по специальности еще со времени учебы в АлтГУ, с конца 2008 года. За это время успела попробовать себя в трех основных направлениях: менеджером по рекламе, копирайтером и аналитиком. В настоящее время работаю креатором в Черногории – одной из республик бывшей Югославии. Приглаждаются некоторые базовые вещи, но рекламные технологии очень быстро меняются и, чтобы не отставать



в этой профессии, одного только университетского образования мало. На мой взгляд, самое главное, чему учишься в университете, при определенных стараниях, – умению правильно работать с информацией и всегда думать своей головой, что очень пригождается в работе и в жизни.

Пользуясь случаем, хочу дать несколько советов первокурсникам. Во-первых, уже сейчас определить свои цели и расставить приоритеты. Да, в процессе они могут меняться, но если знаешь, куда двигаешься, находишься силы и ресурсы, чтобы достичь желаемого. Во-вторых, всегда делать все контрольные и курсовые самостоятельно. Поразительно, сколько всего можно узнать, пока пишешь маленькую работу!

Дмитрий Акиншин, Александра Артемова

С.М. Будкеев о ноэлях, слушателях и ноу-хау

Алтайскому государственному университету посчастливилось иметь в своем профессорско-преподавательском составе известного музыканта, первого и единственного органиста в Алтайском крае, заслуженного деятеля культуры Алтая, заслуженного деятеля искусств РФ С.М. Будкеева. Сергей Михайлович является профессором факультета искусств, доктором искусствоведения. В начале января он дал рождественский концерт в Государственной филармонии Алтайского края, ставший не только художественным подарком, но и уникальным примером учебного занятия. Это событие стало поводом для встречи с маэстро корреспондента «ЗН».

– Сергей Михайлович, выступление в новогодние праздники – традиция для Вас?

– Ежегодно на католическое и православное Рождество Христова я даю серию концертов в католическом храме, где находится небольшой орган. Костел на время моего выступления превращается в светский концертный зал, поэтому услышать звуки одного из древнейших инструментов могут все желающие.

В этом году впервые после большого перерыва рождественский органый концерт также состоялся в государственной филармонии Алтайского края. Думаю, утраченная ранее традиция восстановлена и на будущий год обязательно продолжится.

– Как Вы подбираете концертный репертуар на рождественские концерты?

– Великому празднику – Рождеству Христову – посвящено очень много музыкальных произведений западноевропейских авторов для органа, ведь римско-католическая церковь активно использует этот инструмент в богослужении. Поэтому точнее будет сказать, что музыку для репертуара я не подбираю, а отбираю. Что касается русских композиторов, то в соответствии с греко-православной традицией, которая не предусматривает применения музыкальных инструментов во время службы, ими написаны вокальные и хоральные произведения, а также близкие им по характеру инструментальные произведения. У Петра Ильича Чайковского, например, есть несколько фортепианных произ-

ведений, посвященных Рождеству Христову. Они великолепно звучат на органе, и я исполняю их.

– Что для Вас встреча со слушателем, особенно в эти святые дни?

– Для меня рождественские концерты, как и любые другие, – праздник. Я люблю общаться со слушателями, а они – со мной. Глубоко убежден, что органый концерт должен быть познавательным, поэтому мои концерты нередко включают лекционные вставки и предполагают вопросы из зрительного зала. Приведу пример: на одном из последних концертов я играл нозли и счел важным рассказать своему слушателю, что это рождественские песенки, которые впервые появились во Франции в конце XV века. Каждый из нозлей посвящен рождественскому эпизоду – музыкальный портрет Иосифа, Марии, Младенца в яслях, путеводной звезды, сцена изумления пастухов от увиденной звезды, появления волхвов с подарками и другие. Если человек просто услышит эти произведения, то у него сложится впечатление как о красивых вариациях, а после пояснений он узнает изображенные в звуках путеводную звезду и другие сюжеты. Интерес к музыке при этом возрастает в несколько раз.

– Сергей Михайлович, кто Ваш слушатель?

– Самая благодарная ситуация для музыканта – когда вокруг его творчества происходит движение поколений, любителей, знатоков, друзей и знакомых, которые интересуются его творчеством. Я могу сказать, что у меня есть свой слушатель. Он разновозрастный, что



позволяет мне исполнять разнообразную музыку и всегда получать от этого большое удовольствие.

– Как концертная деятельность помогает Вам в работе в университете?

– Мои студенты ходят на концерты. Для них это, с одной стороны, практическое занятие, причем уникальное. Я не знаю другого педагога, у которого практические занятия происходили бы в открытой концертной форме. С другой стороны, то, что я рассказываю во время концерта, это может быть продолжением наших семинарских занятий. Я преподаю историю, теорию и методологию искусства, архитектуру органа, западноевропейскую и русскую музыкальную культуру. Студентам очень нравится такая форма обучения. Благодаря совмещению концертной и учебной деятельности многие из них в первый раз услышали орган, а некоторые –

побывали в филармонии и приобщились к прекрасной классической музыке.

– Над какими проектами работаете сейчас?

– Взаимодействие с учебными заведениями – одно из направлений моей деятельности, которое я считаю важным и перспективным. В этом году планирую активнее использовать электронный орган, что позволит привить понимание и любовь к органной музыке большему числу из подрастающего поколения. Сотрудничество с учебными заведениями важно для нашего университета, потому что, давая концерт на территории школы или лицея, я пропагандирую Алт-

Гу, которому очень важно организовывать контингент будущих абитуриентов. В прошлом году в рамках профориентационной работы я побывал в Камне-на-Оби и Горно-Алтайске, где дал концерты. В этом году есть планы побывать в Усть-Калманке и Тюменцевском районе.

– Сергей Михайлович, Вы стояли у истоков формирования органной культуры в нашем городе и крае. Оглядываясь назад, скажите, как меняется интерес к органной музыке?

– Такую динамику я прослеживаю с 1984 года, когда в Барнауле впервые появился орган. Сначала очень много людей приходило на концерты органной музыки, чтобы в основном посмотреть на дикий инструмент. Со временем такой интерес начал угасать, а количество слушателей снижаться. Исследовав этот феномен, я понял, что нужно не только играть, но и

рассказывать, ведь орган для российского менталитета – западный инструмент, и для того, чтобы слушатель понял и полюбил органную музыку, сначала нужно рассказать обо всем, что связано с органами. Так начались серии моих концертов-лекций, и постепенно количество слушателей вновь увеличилось. Как только этот рост слегка замедлился, я пришел к выводу, что нужно играть и рассказывать не только старшему поколению, но и включаться в работу школ, средних и высших учебных заведений. Тогда началось активнейшее развитие органной культуры в Алтайском крае. Самый пик пришелся, как ни удивительно, на лихие 90-е. С 1990 по 1998 год абонементные концерты-лекции посетили свыше 700 000 слушателей, включая жителей районов края. Замечу, что население Барнаула в то время составляло чуть более 600 000 человек.

Любовь наших земляков к органной музыке оказалась настолько сильной, что в тот период, когда инструмент не работал, интерес к ней не угас. Благодаря помощи Губернатора Александра Богдановича Карлина были выделены средства на реконструкцию органа, и сейчас концерты проходят с аншлагами. Причем, костяк слушателей составляют выросшие дети, которые приходили на концерты еще в 1990-х годах. Сегодня они приходят уже со своими детьми.

Сейчас, чтобы не образовалась демографически-музыкально-образовательная яма, нужно возрождать эту систему. Для нашего университета, мне кажется, эта работа будет особо интересной и полезной – ничего подобного, когда профессор ведет лекцию прямо во время концерта, не было и нет ни в одном вузе России. Это своего рода ноу-хау АлтГУ.

– Благодарим Вас за беседу и желаем успехов в Вашей много-сторонней деятельности! Беседовала Александра Артемова

Юрист для банка – больше, чем юрист

Юрист для банка – специальность не профильная, но важная, от его профессиональных действий во многом зависит финансовая безопасность банка. ОАО «Сбербанк России» – одна из крупнейших корпораций России, имеющая значительный штат юридической службы.

В 2011 году между ОАО «Сбербанк России» и ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» было подписано генеральное соглашение о сотрудничестве, а 18 мая 2014 года был заключен договор о сотрудничестве с юридическим факультетом АлтГУ – создана базовая кафедра юридического факультета «Правовое сопровождение деятельности кредитных организаций». Юристы банка проводят занятия со студентами, в том числе деловые игры на основе кейсов реальной работы, участвуют в конференциях и других видах занятий на факультете.

Логичным продолжением успешного сотрудничества стало подписание договора о создании базовой кафедры ЮФ уже на базе Сибирского банка ОАО «Сбербанк России», состоявшееся в Новосибирске в конце прошлого года. Сибирский банк является вышестоящей организацией по отношению к филиалам банка Алтайского края, Республики Алтай, Кемеровской, Новосибирской и Томской областей. В свою очередь юридиче-

ское управление Сибирского банка аккумулирует правоприменительную практику со всех пяти субъектов федерации.

Заместитель Председателя Сибирского банка Т.И. Черникова отметила, что ей особенно приятно подписать договор с алтайским вузом, так как, проработав около трех лет в должности управляющего Алтайским отделением № 8644, в душе она наполовину все еще находится там.

Со стороны АлтГУ договор был подписан и.о. декана ЮФ Н.В. Карловой, в состав делегации также вошли заведующая кафедрой гражданского права, профессор Т.А. Филиппова и старший преподаватель этой же кафедры С.В. Шаханина.

Директор юридического управления Сибирского банка И.В. Анисимова вместе с сотрудниками управления радушно приняла гостей из нашего университета, организовав интереснейшую экскурсию по банку и рассказав о том, что обычно скрыто от посторонних лиц.

Так как стратегия развития Сбербанка России на 2014 – 2018 гг. направлена на расширение масштабов деятельности Банка, его сотрудники должны владеть знаниями, обеспечивающими конкурентоспособность и инновационное развитие корпорации. Для этого в Новосибирске открыта учебная площадка корпоративного

университета, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие специалистов с использованием передовых образовательных форм и технологий. Именно с нее и началось погружение в жизнь банка.

Создавая собственные корпоративные университеты, компании делают процесс обучения сотрудников непрерывным. Управление талантами, лидерство, вебинары – корпоративные университеты подхватывают все главные «фишки» мирового образования. Некоторые образовательные программы составлены в партнерстве с пятью лучшими бизнес-школами мира: INSEAD, London Business School, Stanford, испанской ESADE, американским Центром креативного лидерства.

Комфортное обучение на площадке в Новосибирске обеспечивают интерактивные доски, система видеоконференц-связи, классы-трансформеры и др.

Начальник сектора Управления по работе с персоналом А.П. Стрельников, рассказывая о комплексной системе обучения, продемонстрировал работу портала «Виртуальная школа», созданного для саморазвития и обучения руководителей. Знакомство с партнером АлтГУ продолжилось в главном здании банка. Во время экскурсии И.В. Анисимова описала применяемую в банке концепцию

управления производственными потерями, основанную на постоянном стремлении к их устранению.

Концепция «Бережливое производство», будучи разработанной в компании Toyota Motor Corporation, активно применяется в крупнейших организациях России (Российские железные дороги, автомобильные заводы ГАЗ, ВАЗ, КАМАЗ и пр.), ее привлекательность в том, что на 80% она состоит из организационных мер и только 20% составляют инвестиции в технологию.

К процессу оптимизации процессов в банке привлекается каждый сотрудник. Большая корпорация характеризуется огромным потоком ежедневных задач. Управление и обработка этого потока требует уже не только правовых знаний, но и знания основ управления проектами, креативного подхода и владения программным обеспечением, с помощью которых оптимизируется выполнение типовых операций. Гости прошли и по галерее инноваторов с портретами сотрудников, чьи идеи оценены банком как лучшие. Юристы рассказали, что в 2014 году в Сибирском банке внедрено около 1,5 тыс. предложений сотрудников, и экономический эффект от их внедрения исчисляется уже в десятках миллионов рублей.

И.В. Анисимова отметила, что в настоящее время юристу необхо-

димо уметь мыслить за пределами существующих общепринятых представлений, брать на себя ответственность за проект и команду в ситуации неопределенности и ограниченности ресурсов.

Н.В. Карлова обратила также внимание на то, что АлтГУ заинтересован в подготовке специалистов, отвечающих вызовам времени: появлению новых технологий усилению конкуренции, возрастающим сложности и масштабы бизнеса. Успешное сотрудничество с банком доказывает продуктивность сочетания в учебном процессе теоретических основ с опытом юристов корпорации.

После официального подписания договора и общения делегации АлтГУ с юристами банка по видео-конференц-связи, коллеги обсудили планы работы кафедры, в которые включаются как проведение форумов на актуальные темы, так и участие ЮФ в повышении квалификации сотрудников банка.

И АлтГУ, и Сибирский банк уверены, что заключенный договор является очередной ступенькой на новый уровень сотрудничества, открывающий дополнительные возможности реализации совместных проектов по интеграции образования, науки и практики.

Подготовила Ю.М. Воронина, заместитель директора юридического управления Сибирского банка ОАО «Сбербанк России»

..ars longa

Бойся студентов, знания носящих, или Великие Дионисии на ФМКФиП

Именно так, перефразировав классиков Античности, можно провозгласить девиз интеллектуального конкурса, который провели преподаватели и студенты ФМКФиП 10 декабря 2014 года. И кто на него с яблоком пришел... Что получило – расскажем по порядку.



Праздник «Великие Дионисии» по образу и подобию греческих проводится среди студентов-первокурсников направлений «Филология» и «Журналистика» уже во второй раз. Главная его цель – актуализировать и закрепить знания студентов об античной литературе и культуре, проверить их сообразительность и реакцию, а также выявить театральные способности студентов.

Задачи для участников непростые, но награда поистине достойна победителя – «полуавтомат» на грядущем экзамене по истории зарубежной литературы! Очень здорово, что изучение литературы происходит не просто в теории, а вот так: на практике. Это не только приятная возможность почувствовать себя актером древнегреческого театра, но и трудная задача – вспомнить все и сразу, не растеряться в витиеватой литературе Античности и, наконец, бесценный шанс получить свои лавры!» – считает *София Кондратьева* (848 гр.).

Под звуки «Сиртаки», шуршание тканей одежды, ароматы винограда и подбадривающие аплодисменты начались «состязания». По одиннадцати человек в команде, два члена жюри (преподаватели нашего факультета: Е.Ю. Сафронова и Е.Г. Романова) и много-много различных «испытаний»... Время представлять жюри и показывать «визитки» – первое задание конкурса. Все три команды-участницы достойно прошли этот этап: команда «Полукровки» (филологи 841 группы) не побоялись попросить

помощи в конкурсе у самих Богов Олимпа и даже смогли спеть и станцевать с ними, «Данайцы» (журналисты 848 группы) сами примерили на себя роли Богов греческого пантеона и подарили жюри яблоко «Умнейшим», пожелав победы именно такой команде, а «Одиннадцать друзей Эсхила» (журналисты 849 группы) подарили всем греческий танец и угостили гостей виноградом, создав в традиционно прохладной 1Д теплую атмосферу Греции.

С визитками покончено, время интеллектуального сражения. Сначала жюри по очереди каждой команде задавало вопросы на знание античной литературы, следом была эстафета на кругозор и внимательность: предстояло вспомнить, какие греческие термины, слова и имена можно встретить в наше время. Студенты не терялись и отвечали как могли – правильно и не очень, серьезно и, что любопытно, порой очень смешно, тем самым немного ослабляя соревновательный дух и накал соперничества. Затем был Конкурс капитанов: представителям от команд предстояло назвать как можно больше античных ассоциаций с выпавшим им предметом, а затем жеста и мимикой передать команде строки древнегреческой лирики.

Наконец, время самого интересного этапа – демонстрация отрывка трагедии с учетом особенностей и традиций греческого театра. По результатам жеребьевки, проведенной участниками при подготовке к «Дионисиям», 841 группе досталась трагедия Еврипида, 848 – Софокла, 849 – Эсхила. Разрешались как передача классического сюжета, так и внесение своих деталей (нюансов) в тексты трагедий.

Первыми выступили «Одиннадцать друзей Эсхила» с классической постановкой «Персов». Особенно выделялся хор, своим масштабом и ролью, яркими костюмами и громкими голосами. Следом выступили «Данайцы» с трагедией Софокла «Антигона». Их постановка трагедии запомнилась эффектным



хором в черном и необычным пересказом предшествующих кульминаций событий.

Завершила театральное состязание команда «Полукровки» с «Медеей», Ребята изменили финал трагедии, оригинально решив прием «Deus ex machine» (лат. «Бог из машины» – неожиданная развязка событий с привлечением нового, ранее неизвестного героя).

Шабалин Аркадий, 849гр. («Одиннадцать друзей Эсхила»): – Дионисии прошли на уровне выше среднего. Большинство вопросов заставило задуматься, причем надолго. Испытал удивление, когда выяснилось, что они по про-



грамме. К счастью для себя, во время подготовки к экзамену восполнил пробелы в знаниях.

Отдельно хочется сказать пару слов о постановках трагедий.

Участники инсценировали трагедии необычно, но смогли выдержать их в рамках произведений. Одна из групп не побоялась эксперимента – как результат, в трагедии Еврипида появился неизвестный Шерлок Холмс. Действо смотрелось необычно. Актеры «Антигоны» пришли по дресс-коду, особенно выделялся хор. Немного «света» комедии на тьму трагедии пролили персы в одноименной трагедии Эсхила.

В целом, праздник, наряду с позитивными эмоциями, дал дополнительный стимул к более глубокому и осмысленному знакомству с античной литературой. Что касается меня, то я его запомню надолго!

Итак, конкурс завершен, все три этапа «Великих Дионисий» пройдены, участники могут передохнуть. Но некогда отдыхать жюри, внимательно следившему за ходом состязаний!

И вот, подобно Елене Троянской, Елена Юрьевна уже готова огласить

результаты и присудить лавры по заслугам. В руках у нее – блюдо с тремя яблоками, одно из них – «Умнейшим», то самое яблоко «Данайцев». «Бойся данайцев, дары приносящих!» – сказали ребята в своей визитке и... оказались правы: яблоко возвращается к ним! Состязания выигрывает 848 группа, с чем и поздравляем победителей! (Фото 7: Лавры победителя – «Данайцам»!) «Великие Дионисии» удалась!

Помимо участников довольны играми остались и «славные жители Афин» – гости конкурса:

Братенькова Елена, ФМКФиП, 2 курс, 831гр. :

– Мероприятие очень насыщенное и интересное. Все участники показали себя с лучшей стороны, было весело наблюдать за ними. Также освежила свои познания по античной литературе. До конца верила в победу своих филологов, но, видно, звезды не сошлись и ребятам не хватило совсем немного удачи.

Шахова Екатерина, 86 лицей, 11 класс:

– Мне вообще очень нравится у вас. На ФМКФиП я бываю часто – тут учится мой друг, и я хожу на подготовительные курсы по журналистике (так как собираюсь поступать на эту специальность).

Мероприятие было интересное. Выступления студентов мне очень понравились, особенно сценка про Шерлока Холмса: девушка, играющая его, была просто восхитительна! (Прим.ред. Фрагмент трагедии Еврипида «Медее», команда «Полукровки», 841гр., Анастасия Беляева).

А вот что говорят о конкурсе члены жюри:

Е.Ю. Сафронова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ФМКФиП:

– Великие Дионисии для меня как организатора – большое событие. Для преподавателя всегда важно, чтобы его предмет был интересным, живым, актуальным для студентов. Идея проведения праздника принадлежит нашему декану С.А. Манскову. В этом году студенты меня даже удивили своими театральными талантами. Это было зрелищно! 849 группа сшила костюмы для трагедии Эсхила «Персы» своими руками. Студенты вы-

учили наизусть большие куски стихотворного текста, филологи поиграли с классикой, своеобразно ее интерпретировав, добавив в классический текст образы Шерлока Холмса, Ватсона и самого Еврипида. У всех команд были очень яркие, запоминающиеся визитки. В общем, как в античной трагедии, был и этос, и пафос, и катарсис... На Олимпиаде была серьезная битва знаний: победа (1 место, команда «Данайцы») от успеха (2 место, команда «Полукровки») отстояла по результатам всего на 1,5 балла. «Одиннадцать друзей Эсхила» меня порадовали меньше, но надеюсь, что они наверстают упущенное на экзамене.

Е.Г. Романова, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ФМКФиП:

– Великие Дионисии стали прекрасной возможностью насладиться античной культурой вне рамок традиционных академических занятий. Первокурсникам удалось создать особую атмосферу, и мне лично было действительно жаль, что мероприятие носило локальный характер, настолько оно получилось зрелищным и эмоциональным. Нам есть, что показать другим факультетам! Поразило, сколько труда вложили студенты в подготовку, ведь для оригинальной постановки отрывков из античных трагедий они даже создали костюмы и необходимую бутафорию, что помогло создать реальный драматургический эффект.

Несмотря на то, что «Дионисии» – это, прежде всего, конкурс, мы, участники, обошлись без кровопролития и не устроили Троянскую войну, напротив, от души болели друг за друга и здорово провели время, и никакие яблоки не смогли стать раздорными! Думаю, что к лозунгу «Бойся студентов, знания носящих!» можно добавить еще один: «Когда мы едины, мы непобедимы!», чтобы полностью отразить принципы конкурса и главные качества всех студентов нашего ФМКФиП!

Юлия Абрамова, 841гр.

Фото из архива 848 группы

Тоска объявлений

**Считать
недействительным**

– Зачетную книжку № 301 на имя Брыкова Никиты Александровича.



Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

Научный консультант – С.А. Мансков
Дизайнерская модель С. Кирилицы
Распространяется бесплатно

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Алина Ващенко – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Александр Морозов – корректор;
Федор Клименко – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю. Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА», адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а. Заказ №32 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 28.01.15: по графику в 16:00; по факту в 16:30
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60**
klim@mail.asu.ru
http://zn.asu.ru