



Газета выходит с  
21 февраля 1980 года

# З а Н А У К у <sup>12+</sup>

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 10 (1390) 19 марта 2015 г.

## Событие

### Соглашение с предпринимателями подписано

17 марта состоялась подписание соглашения между АлтГУ и Союзом предпринимателей Алтайского края о создании бизнес-образования «Школа предпринимательства». Необходимость такого шага назрела достаточно давно и была обусловлена общими интересами обеих сторон.



Во-первых, Университет заинтересован в квалифицированных кадрах любого направления, способных вести самостоятельную предпринимательскую и организационную деятельность. Во-вторых, Союзу предпринимателей интересен обмен опытом и возможность повышения квалификации действующих предпринимателей.

В то же время АлтГУ является ведущим образовательным учреждением края, а Союз предпринимателей, в

свою очередь, представляет краевое бизнес-сообщество. Объединяющими моментами для обеих сторон являются общие цели, задачи и интересы. Каждая из них способна внести весомый вклад в общее дело. Поэтому объединение ресурсов обеих сторон дает уверенность в том, что создание в крае научного центра бизнес-образования позволит достигнуть поставленных задач.

(Окончание на 2 стр.)

## Информбюро

### «КЕЙС» ДЛЯ СО РАН

Алтайский государственный университет и Институт археологии и этнографии СО РАН заключили договор на разработку и внедрение в управленческую практику ИАЭТ СО РАН Автоматизированной информационной системы «Кейс» в целях организации единой информационной среды, мониторинга и систематического анализа результативности деятельности сотрудников, подразделений и института в целом.



Заклучение договора является закономерным результатом длительного плодотворного сотрудничества АлтГУ и ИАЭТ СО РАН.

В настоящее время специалистами АлтГУ осуществляется разработка основных модулей и показателей системы, соответствующих критериям мониторинга результативности научных организаций и обеспечивающих контроль над реализацией мер по повышению эффективности деятельности института.

ИАЭТ СО РАН станет уже третьим научно-образовательным центром, применяющим АИС «Кейс» в практике управления учреждением, вслед за Алтайским государственным университетом и Алтайским государственным аграрным университетом.

Отдел по связям с общественностью

## Справка

Автоматизированная информационная система «Кейс» – инновационная разработка Алтайского государственного университета в области автоматизации процессов управления образовательным учреждением, предназначенная для сопровождения принятия управленческих решений, направленных на эффективное использование имеющихся ресурсов и непрерывное улучшение качества научного и образовательного процессов. В 2014 году система «Кейс» признана лучшим IT-проектом по итогам регионального конкурса «Лучшие проекты информатизации 2014 года», организованного комитетом по информационным технологиям Алтайской торгово-промышленной палаты.

## Корки

### Студенческий конгресс народов Азии

16-17 марта в АлтГУ прошел Студенческий конгресс народов Центральной Азии, приуроченный к национальному празднику персидских и тюркских народов «Новруз». В рамках форума состоялась олимпиада по истории России и Казахстана, международный спортивный праздник, Учредительное собрание Ассоциации иностранных студентов (АИСТ) АлтГУ и Международная научно-практическая конференция «Казахская государственности 550 лет: исторический опыт и современность». Подробности в номере.

### Новруз – древний праздник весны

21 марта, в день весеннего равноденствия, иранские и тюркские народы отмечают Новруз как праздник нового года по астрономическому солнечному календарю. С 2009 года Новруз включен ЮНЕСКО в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества. Поздравляем студентов из стран Азии с этим древним праздником!

### Турнир городов по математике

15 марта в АлтГУ прошел весенний тур XXXVI Турнира городов по математике. В состязаниях умов приняли участие 70 школьников старших классов города Барнаула и Алтайского края. Турнир Городов – международная олимпиада по математике для школьников. XXXVI Турнир проходил более чем в 100 городах 25 государств Европы, Азии, Южной и Северной Америки, Австралии и Новой Зеландии.

### «Хороши вечера на Оби»

21 марта в 18:00 в концертном зале АлтГУ (ул. Димитрова, 66) со-

стоится концерт «Хороши вечера на Оби». В программе заслуженный артист России Владимир Бакирко, заслуженный артист России Юрий Кашин, участник всероссийского фестиваля МВД России «Милосердие белых ночей» Евгений Брикман, лауреат международного конкурса Надежда Сергеева и другие.

### Время музыки

26 марта в 18:30 Государственная филармония Алтайского края приглашает на концерт «Время музыки». В программе И.С. Бах, Л. Бетховен, В.А. Моцарт, Р. Шуман, А. Скрябин, А. Лядов, А. Алябьев. Стоимость билета – 100 руб. Билеты можно приобрести в ауд. 108Л.

### Мудрость

Душа должна болеть – это ее здоровое состояние.

### Афоризм

«Россия – это загадка, упакованная в тайну, спрятанную в непостижимость». Уинстон Черчилль

### Притча

...Парикмахер сказал:  
– Что бы вы мне ни говорили, а я не верю, что Бог есть.  
– Почему? – спросил клиент.  
– Достаточно выйти на улицу, чтобы убедиться, что Бога нет. Вот скажите, откуда столько больных людей? Откуда беспризорные дети? Если бы Бог действительно существовал, не было бы ни страданий, ни боли...

Выйдя из парикмахерской, клиент увидел на улице заросшего и небритого человека. Тогда он вернулся в парикмахерскую, пригласил парикмахера к окну и, показывая пальцем на бродягу, воскликнул:  
– Парикмахеров не существует! – вежливо приподнял шляпу и ушел.

## «Лица необычим выраженьем...»

### Ирена Кравченко – лауреат конкурса переводчиков

Студентка АлтГУ И. Кравченко вошла в число победителей IV Воронежского конкурса переводчиков. Об этом сообщила пресс-служба Воронежского государственного университета.

Конкурс, посвященный памяти выдающегося лингвиста и переводчика Вячеслава Кашкина, был организован кафедрой теории перевода и межкультурной коммуникации факультета романо-германской филологии Воронежского госуниверситета. В конкурсе приняли участие 77 студентов из 40 вузов России и стран СНГ.

Ирена Кравченко (АлтГУ) и Наталья Евдокимова (ТГУ) поделили 3 место конкурса в номинации «Перевод поэтического текста с английского языка на русский». Церемония награждения победителей и призеров пройдет в Воронежском государственном университете во время устного этапа конкурса.



### Д.Н. Щербаков – победитель Эболы

Исследование ученого АлтГУ по борьбе с лихорадкой Эбола отмечено стипендией Президента РФ.

Доцент кафедры органической химии химического факультета АлтГУ, к.б.н. Д.Н. Щербаков вошел в число победителей конкурса 2015-2017 года на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам.

Его работа под названием «Поиск антигенов, нейтрализующих вирус геморрагической лихорадки Эбола» была отмечена Советом по грантам Президента РФ в номинации «Медицинские технологии, диагностическое оборудование, лекарственные средства».

«Суть моей работы заключается в создании препарата, способного побороть вирус геморрагической лихорадки Эбола. Несмотря на то, что для Алтайского государственного университета данная тема звучит несколько экзотично, в создании задела по этому направлению участвовали студенты химического факультета, – отмечает Дмитрий Николаевич. – Эти работы проводились на базовой кафедре ХФ АлтГУ, которая находится в отделе биоинженерии Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор» наукограда Кольцово».

Планируется, что студенты-химики будут активно привлекаться к выполнению плана работ по теме, получившей стипендию Президента РФ.

### Анна Ахматова в юридическом аспекте 12 марта на юридическом факультете состоялось заседание поэтического кружка на тему «Творчество А. Ахматовой», приуроченное к двум приятным событиям: долгожданному приходу весны и Международному женскому дню.

Атмосфера спокойствия и уюта весьма располагала к чтению произведений великой поэтессы. Участники кружка постарались вложить в свои выступления самые разнообразные чувства, раскрывая все новые грани восприятия стихотворений. Присутствующие охотно делились друг с другом своими знаниями биографии и творчества А. Ахматовой.

Заседание поэтического кружка подарило его участникам массу положительных эмоций и огромный запас творческих сил!

Юлия Диденко, 341 гр.

Евгения Скареева



## Событие

## Соглашение с предпринимателями подписано

(Начало на 1 стр.)

Со стороны Алтайского государственного университета на процедуре подписания соглашения присутствовали д.ю.н., профессор, ректор АлтГУ С.В. Землюков, первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин, директор МИЭМИС Е.Е. Шваков, а также преподавательский состав и студенты.

В составе Алтайского союза предпринимателей на подписании соглашения присутствовали председатель правления АСП Ю.А. Фриц, директор по развитию АСП А.Н. Качурина, генеральный директор издательского дома «Ал-тапресс» Ю.П. Пургин.

От представителей бизнес-сообщества были заместитель директора ООО «Геофизика» Т.Г. Бабий, бизнес-тренер О.В. Ларина, бизнес-тренер, эксперт «Сибирского пула бизнес-тренеров» Д.В. Матис.

В приветственном слове ректор АлтГУ С.В. Землюков заметил, что подписание соглашения между предпринимателями и Университетом проводится в не самое спокойное для экономики страны время. Что может расцениваться как хороший символ и в качестве положительной тенденции, свидетельствующей о переоценке масштабов кризиса.

– В дальнейшем мы сможем оценить, что именно во время кризиса



неожиданно «потянуло друг к другу» предпринимателей и высшее образование. Мы правильно с вами сделали, что встретились.

Сергей Валентинович также добавил:

– АлтГУ имеет достаточно сил и средств для того, чтобы осуществлять не только подготовку кадров, но и переподготовку разных категорий предпринимателей, работающих на различных рынках Алтай-

ского края. Университет перестал быть только «кузницей кадров», теперь АлтГУ – это локомотив инновационного развития региона. Поэтому объединение ресурсов Университета и предпринимательства – это та задача, которую необходимо решить в нашем сегодняшнем соглашении. Университет имеет достаточно большую материальную и учебную базу, а также квалифицированный профессор-

ско-преподавательский состав. В своем распоряжении мы имеем свыше 1000 единиц современного высокотехнологичного научного и учебного оборудования, которое может быть использовано в рамках «Школы предпринимательства». Мне кажется, это неплохой вклад с нашей стороны.

После информативных выступлений представителей АлтГУ и Союза предпринимателей Алтай-

ского края стороны перешли к процедуре подписания соглашения о сотрудничестве. За столом президиума ректор Алтайского государственного университета С.В. Землюков и председатель правления АСП Ю.А. Фриц поставили свои подписи на обоих экземплярах соглашения, которое скрепляет договоренности сторон в вопросах создания «Школы предпринимательства».

После закрытия мероприятия нам удалось получить комментарий от ректора АлтГУ С.В. Землюкова.

– Сергей Валентинович, подобный опыт сотрудничества университета и предпринимателей – это продолжение прошлого опыта или своеобразное новаторство?

– С одной стороны, это продолжение, с другой стороны, – новый шаг, новый проект. Мы давно уже шли к открытию бизнес-школы. И надеемся, что «Школа предпринимательства» в результате двухстороннего сотрудничества выйдет на новый уровень в Алтайском крае. Для развития предпринимательства это также ключевой вопрос. С другой стороны, Университет должен получать «обратную реакцию», чтобы готовить квалифицированных специалистов.

Евгения Скареева

## Бразды правления

## В фокусе внимания – рабочие вопросы

16 марта состоялось очередное заседание ректората, которое было посвящено обсуждению текущих вопросов жизни Университета.

В начале заседания ректор С.В. Землюков сказал несколько слов о начавшем работу I-м Студенческом конгрессе народов Центральной Азии. Отмечать подобным образом национальные праздники (а форум приурочен к празднику Новруз – наступлению нового года по астрономическому солнечному календарю у иранских и тюркских народов) – хорошее начинание, которое в контексте Ассоциации азиатских университетов способствует продвижению Alma mater. Начальник УВиВР А.А. Целевич добавил, что итогом конгресса должно стать создание Ассоциации иностранных студентов, которая объединит студентов не только из АлтГУ, но и из других вузов Барнаула.

Далее члены ректората рассмотрели ряд вопросов, связанных с

подготовкой ближайших мероприятий Ученого совета АлтГУ и заседания с участием заведующих кафедрами (24 марта). Подробно были обсуждены результаты мартовского заседания ректората в расширенном составе.

Первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин доложил о плане работы по оценке качества образования в АлтГУ. В 2015 году впервые принят план работы Университета по оценке качества образования. План предусматривает деятельность по трем направлениям: процедура получения независимой оценки качества образования, практическая работа по внутри-вузовской оценке качества образования и участие студенческого сообщества в оценке качества образования. Ряд мероприятий по реализации этого плана уже действовал в АлтГУ и раньше: функционирует Совет по качеству, создана документированная процедура системы менеджмента качества

практически по всем процессам в Университете. Но есть и новые мероприятия. В АлтГУ проводится профессиональная общественная аккредитация основных образовательных программ. В 2015 году такую аккредитацию пройдут 9 программ. Запланирована и зарубежная аккредитация программ. В этом направлении предполагается сотрудничать с Алтайской торгово-промышленной палатой. Советом по качеству разработана анкета для работодателей. В ней они должны будут отразить свою удовлетворенность от профессиональных навыков выпускников Университета. Как студенческое сообщество сможет участвовать в процедуре оценки качества образования? Будут созданы интернет-портал методических материалов «Студенческий стандарт качества образования», Студенческий совет по оценке качества образования, горячая линия в Лиге студентов по оценке качества образования и правам студен-

тов, профильная школа и т.п. При этом учтен опыт других вузов в разработке и реализации подобных проектов. Первые мероприятия пройдут уже в марте и апреле.

Начальник управления информатизации М.А. Рязанов рассказал о первых результатах функционирования новой версии официального сайта вуза. Отзывы от пользователей пока, в целом, положительные. Доработка структуры сайта, процедуры размещения материала редакторами еще идет. Главное сейчас – не потерять позиции в рейтингах, учитывающих активность официального сайта. Для этого необходимо поддерживать качество и актуальность контента. Это во многом зависит от подразделений, прежде всего, факультетов. До сих пор многие преподаватели не имеют персональной страницы на сайте, а уже имеющиеся страницы в большинстве случаев не обновляются. Такая ситуация недопустима. Ректор С.В. Землюков дал

распоряжение рассмотреть данный вопрос совместно с деканами на апрельском расширенном ректорате. Кроме того, в настоящее время крайне важно участие преподавателей, ученых вуза в профессиональных соцсетях, таких как LinkedIn, Google Scholar и пр. Сейчас – это не просто показатель хорошего тона, но и реальный способ завязать и поддерживать научные связи с коллегами из других вузов России и зарубежных стран, а значит, деятельный механизм по продвижению родного университета. Есть предложение включить ссылку на аккаунт преподавателя в профессиональных соцсетях в его персональную страницу на офсайте АлтГУ. Это же относится и к аккаунту сотрудника Университета в eLIBRARY, где индексируется публикационная активность в РИНЦ.

Как обычно, заседание завершилось контролем исполнения поручений предыдущих ректоратов.

Отдел по связям с общественностью

## Трибуна ректора

## С.В. Землюков: Стимулирование публикационной активности в 2015 году сохранится!

В адрес ректора АлтГУ С.В. Землюкова поступила служебная записка от группы сотрудников БФ и ЮСБС с просьбой сохранить в текущем году материальное поощрение для ученых, чьи работы публикуются в журналах, индексируемых международными базами цитирования Web of Science и Scopus.

В записке коллеги отметили, что механизм поощрений, применяемый сейчас в Университете, представляется им «глубоко продуманным и адекватным». Финансовые средства, выплачиваемые авторам статей в качестве поощрения, позволяют самостоятельно планировать исследования, осуществлять подготовку экспедиций, компенсировать командировочные расходы. В настоящее время университетскими биологами подготовлено в общей сложности около 40 статей в журналах из баз WoS и Scopus: именно они должны составить

«ядро рейтинговых публикаций АлтГУ за 2015 год».

Ректор С.В. Землюков направил письменный ответ в адрес группы биологов, в котором заверил ученых: система стимулирования публикационной активности в 2015 году сохранится, но станет более дифференцированной. Ввиду актуальности темы приведем здесь ряд ключевых положений из ответа ректора.

С 2013 года наблюдается положительная динамика роста числа статей, подготовленных сотрудниками АлтГУ, которые индексируются международными базами цитирования Web of Science и Scopus. Если в 2013 г. количество таких статей составляло 98, то в 2014 году – 185. Подобная позитивная динамика публикационной активности сотрудников АлтГУ является следствием утверждения в 2013 г. Положения о стимулировании научно-исследовательской работы и



инновационного развития ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет». Публикационная активность является важным мониторинговым и аккредитационным показателем в деятельности университетов, и руководство АлтГУ уделяет и впредь будет уделять самое пристальное внимание выполнению данного показателя. В этих целях в 2014 году Положение было доработано и утверждено в новой редакции, где показатели

стимулирования публикационной активности были расширены и конкретизированы. При этом радикальных изменений Положения в части материального стимулирования не планируется. В 2015 году из бюджета Университета предполагается выделить на эти цели до 11 млн. рублей.

При этом необходимо подчеркнуть, что Положение о стимулировании направлено не только на увеличение числа статей, но и на их качество, а также на повыше-

ние цитируемости работ, индексируемых WoS и Scopus. Поэтому **повышение стоимости выплаты за статью в научном периодическом издании из базы Scopus в рамках действующего Положения о стимулировании теперь будет зависеть от мирового импакт-фактора журнала.** «Величина импакт-фактора журнала имеет прямую зависимость от востребованности работы. Таким образом, возникает необходимость публиковаться в высокорейтинговых журналах, индексируемых МБЦ Web of Science и Scopus», – подытоживает С.В. Землюков.

Итак, сотрудники Университета должны вместо количества своих трудов в изданиях WoS и Scopus переориентироваться на качественный: больше публикаций в изданиях с высоким импакт-фактором!

Отдел по связям с общественностью



Твои люди, университет

## Р.И. Райкин о задачах и приоритетах в международных делах

С конца января текущего года Р.И. Райкин – доцент кафедры радиофизики и теоретической физики, кандидат физико-математических наук – включился в работу административного аппарата нашего университета в должности проректора по развитию международной деятельности. Корреспондент «ЗН» встретился с Романом Ильичем, чтобы узнать, решением каких задач он занят в настоящее время и каким он видит в ближайшем будущем АлтГУ в плане взаимоотношений с иностранными партнерами.

– Роман Ильич, расскажите о себе.

– Я выпускник физического факультета АлтГУ. Горжусь тем, что в числе первых в университете получил диплом бакалавра (1994), а затем магистра (1996). Параллельно окончил заочное отделение экономического факультета АлтГУ. В 2000 году в Томском политехническом университете защитил кандидатскую диссертацию по специальности «Физика ядра и элементарных частиц». Сразу после защиты мне посчастливилось выиграть японскую правительственную стипендию, что дало возможность провести почти год в Сaitамском университете недалеко от Токио в качестве приглашенного исследователя. Вообще научная школа профессора А.А. Лагутина, выпускником которой я являюсь, традиционно отличается развет-

вленными научными связями. Германия, Италия, Япония, США – это те страны, с коллегами из которых у нас уже длительное время существуют близкие профессиональные отношения, там же работают многие наши выпускники.

В настоящее время, помимо должности проректора, я продолжаю по совместительству работать доцентом кафедры радиофизики и теоретической физики на родном физико-техническом факультете. В области моих научных интересов физика космических лучей и астрофизика высоких энергий, проблемы оперативного космического мониторинга природной среды.

– Над какими задачами Вы работаете как проректор?

– Один из основных приоритетов – это, конечно, экспорт образовательных услуг университета. Хорошо известно, что АлтГУ до-



статочно быстро продвигается в этом направлении, успешно реализуя стратегию опережающего развития как международного азиатского научно-образовательного центра. Сейчас в связи с изменившейся экономической ситуацией очень важно не снизить достигнутые ранее темпы и, с другой стороны, добиться положительной ди-

намики по тем направлениям, где наши показатели пока оставляют желать лучшего. Это привлечение в АлтГУ иностранных специалистов, в том числе ведущих ученых и преподавателей, а также разработка и реализация иноязычных (прежде всего, англоязычных) курсов и образовательных программ различного уровня для обучающихся, не владеющих русским языком.

О второй задаче стоит сказать подробнее. АлтГУ успешно привлекает в ряды своих студентов граждан стран дальнего зарубежья, желающих изучать русский язык, регионоведение России. Многие из таких студентов, овладев в достаточной степени русским языком, планируют затем осваивать и другие наши образовательные программы. Однако необходимо начать движение в сторону более широкого представления АлтГУ на международном образовательном рынке, предложить иностранным обучающимся конкурентоспособные курсы и программы, в том числе программы повышения квалификации, краткосрочные стажировки, реализуемые на английском и других иностранных языках. Это,

безусловно, сложная, но решаемая задача.

– А как же академическая мобильность наших студентов?

– Благодаря росту количества вузов-партнеров АлтГУ и совместных образовательных программ, в том числе по линии университета ШОС и Ассоциации азиатских университетов, возможностей для поездок наших студентов за рубеж стало существенно больше. Речь прежде всего идет о ведущих вузах центральноазиатских государств, но не только о них. Нужно сказать, что в силу экономических причин мы не всегда можем реализовать эти возможности в достаточной мере. Нередко главным препятствием является не финансовая, а языковая проблема. Однако мы всегда ждем в Управлении международной деятельности университета и готовы проконсультировать наших студентов, желающих испытать себя на этом поприще.

– Роман Ильич, благодарим Вас за беседу! Желаем успехов и больших достижений в намеченных Вами целях во славу Университета!

Александра Артемова

Ex oriente lux («Свет с Востока»)

## НОВРУЗ – праздник мира и согласия!

16 марта в холле главного корпуса АлтГУ состоялся торжественное открытие I Студенческого конгресса народов Центральной Азии. Дата выбрана не случайно. Она приурочена к национальному празднику весеннего равноденствия персидских и тюркских народов под названием «Новруз».

В АлтГУ учится более 600 иностранных студентов, большая часть которых – выходцы из Центральной Азии. Поэтому неудивительно, что такой яркий и насыщенный восточным колоритом национальный праздник, как Новруз, был проведен в его стенах. Холл главного корпуса был украшен большим количеством шаров, настоящим ковром с восточным орнаментом, а на перилах второго этажа каждой национально-культурной общности студентов был вывешен свой государственный флаг. Было приятно видеть по соседству государственные символы таких стран как Китай, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Казахстан, Киргизстан и, конечно, Россия. Получилась наглядная иллюстрация дружбы и сотрудничества между этими государствами и их представителями.

Обмен культурными традициями, дружба народов проявляется не только на совместных праздниках, но и в повседневной жизни. Это подтверждают преподаватели, которые работают с иностранными студентами в течение всего учебного года. Вот как нам прокомментировала этот момент заведующая Гербарием АлтГУ, и.о. председателя Женсовета Н.А. Усик: «На биологическом факультете учится много студентов из таких стран, как Казахстан, Киргизия, Туркменистан, Узбекистан. Всего 65 человек. Все они хорошие, очень дружные ребята. Когда работа с ними только начиналась, было опасение, что возникнут сложности – все-таки разные культуры. Но они большие молодцы – подсказывают и помогают».

К этим словам присоединяется представитель организационного комитета Конгресса, ведущий документовед, начальник УВиВР Н.И. Ахмедова: «Можно увидеть, как много пришло представителей разных национальностей. Причем всем мероприятие интересно. Мы, если честно, не ожидали, что будет так много заинтересованных ребят.

Это свидетельствует о том, что они между собой нормально общаются, дружат. И это замечательно».

В течение всего торжества по дружбу народов и тесное сотрудничество стран Центральной Азии и России было сказано не один раз. От каждого НКО с речью выступил представитель с большим количеством теплых слов в адрес администрации университета, в адрес преподавателей и студентов. Было много пожеланий и поздравлений.

Торжественное открытие Конгресса началось с приветственного слова первого проректора по учебной работе АлтГУ Е.С. Аничкина:

– Мероприятие подобного формата в нашем университете проходит впервые. Это обусловлено тем, что в АлтГУ активно развивается международная деятельность, следствием чего стало появление большого количества студентов из стран Центральной Азии. Университет и сам активно сотрудничает со многими азиатскими вузами: проводятся совместные конференции, семинары, составляются планы образовательных программ. Но «фишка» (выражаясь студенческим языком) сегодняшнего мероприятия в том, что мы акцентируем свое внимание не на науке и образовании, а на культурном наследии народов Центральной Азии. Мы хотим подчеркнуть, что университет стал не только образовательным и научным центром, но и культурным.

Со словами благодарности в адрес руководства АлтГУ, преподавательского состава, Лиги студентов и всех, кто участвовал в организации праздника Новруз, выступили гости. Первым слово взял председатель правления Алтайской краевой общественной организации Национального культурного объединения Таджикистана М.А. Абдулоев. Он подчеркнул «важность данного мероприятия, направленного на укрепление дружбы народов, обмена знаниями, культурой и обычаями».

«Надеюсь, что это только начало и такие мероприятия будут проводиться чаще», – добавил Мухаммад Ахмаджонович.

М.А. Абдулоев поддержал в своей речи член Общественной палаты Алтайского края, торговый уполномоченный представительства Казахстана в РФ по Алтайскому краю, член АКОО «Национально-культурная автономия казахов» Мурат Серикович Бекмуратов. Он также выразил надежду, что праздник станет ежегодным для АлтГУ, «ведь Алтай является колыбелью всех тюркских народов, которые здесь представлены».

Председатель общественной организации национально-культурной автономии киргизов г. Барнаула «Наш дом Алтай» Нурбек Шугурбекович Толбеаев добавил ко всему вышесказанному, что «будущее нашего сотрудничества будет строиться руками наших студентов».

От имени студентов КНР выступил Цзян По, выразив всем благодарность за участие в мероприятии.

К поздравлениям присоединилась заместитель директора КГУ «Дом дружбы – центр общественно-

ева» АлтГУ в виде национальных казахских костюмов, пожелав мира, согласия и благоденствия.

В ходе торжества любой присутствующий мог познакомиться с одной из главных загадок азиатской культуры – национальной поэзией в исполнении студентов АлтГУ. «Я – казах» в исполнении Куликовой Евгении, «Мин Казакпын», прочитанное Русланом Ринатовым, «Поэту Новруза», продекларированное Бекболотом Ниязбековым. Одновременно с чтением поэтических произведений на экране, установленном рядом с импровизированной сценой, транслировались кадры с изображениями природы и архитектуры азиатских стран.

Зрители могли насладиться также яркостью и пышностью нарядов восточных государств, национальными танцами и удивительным звучанием народных музыкальных инструментов. До самого конца мероприятия не смолкали звуки восточной музыки, под которую можно было еще ярче представить быт центрально-азиатских народов, переходя от стенда к стенду выставки, демонстрирующей атрибуты материальной культуры, фото и видеоматериалы.

На этом мероприятии I Студенческого конгресса народов Центральной Азии не закончились. Запланирована достаточно обширная программа, включающая межфакультетскую олимпиаду по истории России и Казахстана, Международный спортивный праздник, Международную научно-практическую конференцию «Казахской государственности 550 лет: исторический опыт и современность». В программу Конгресса также входит событие, знаковое для всех студентов-иностранцев – учреждение Ассоциации иностранных студентов АлтГУ (АИСТ). Заключительным этапом будут являться дегустация национальных блюд и напитков



народов Центральной Азии и подведение итогов Конгресса.

Если учесть, что такого рода мероприятие в АлтГУ проводится впервые, стоит отметить высокий уровень его проведения. Но самое главное, что это один из больших шагов в направлении современного вектора развития нашего университета, который в настоящее время указывает на Восток. Этот момент мы попросили прокомментировать помощника ректора по внеучебной и воспитательной работе А.А. Целевича.

– АлтГУ первый «прорубает окно» в Азию среди вузов, так ли это?

– Такое «окно» уже «прорублено». Мне кажется, что первый шаг в этом направлении был сделан в 2012 году, когда был организован Азиатский студенческий форум «Алтай-Азия». Именно на этом мероприятии возникла идея учреждения Ассоциации азиатских университетов. Здесь мы видим сочетание студенческой инициативы по проведению мероприятия и поддержки этого вектора со стороны администрации вуза. Я бы сказал, что администрация университета взяла инициативу в свои руки и развила ее до максимального предела. На данный момент Ассоциация азиатских университетов входит в число наиболее авторитетных организаций в нашем регионе. Что касается новаторства в рамках данного мероприятия, то это, в первую очередь, самостоятельность и элементы самоуправления, которые мы передаем в руки студентам-иностранцам, обучающимся в АлтГУ.

Евгения Скареева



го согласия аппарата ВКО» (г. Усть-Каменогорск) О.Б. Доценко, которая отметила, что между нашими регионами, являющимися ближайшими соседями, уже давно сложились теплые дружеские отношения. «Практически ежегодно преподаватели АлтГУ приезжают к нам в рамках нашей международной научно-практической конференции «Этнодемографические процессы в Казахстане и сопредельных территориях». Кстати, в текущем году конференции исполняется 15 лет». После всего сказанного О.Б. Доценко от лица «Дома дружбы» и Восточно-Казахстанской области сделала удивительный подарок кафедре «Казахстанский путь им. Н. Назарба-

# О человеческом капитале, инновациях и крутых поворотах экономики...

## ...Говорили участники II Международного экономического форума

13 марта в зале заседаний Ученого совета (корпус «Д») состоялся II Международный форум «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров», организованный по инициативе МИЭМИС АлтГУ. В состав президиума форума входили д.ю.н., профессор, первый проректор по учебной работе АлтГУ Е.С. Аничкин, заместитель начальника Управления Алтайского края по труду и занятости населения И.В. Беседина и модератор мероприятия, заведующий кафедрой экономики предпринимательства и маркетинга МИЭМИС АлтГУ С.Н. Бочаров.

История форума началась четыре года назад, в качестве регионального проекта. В 2014 году вместе с появлением новых участников форум приобрел статус международного. С каждым годом состав участников расширялся, росло количество вузов. В 2015 году в форуме участвовали представители высших учебных заведений Республики Казахстан и Киргизской республики. Ведется активное сотрудничество с вузами Южной Кореи и Франции.

Вступительное слово было предоставлено Е.С. Аничкину, который от имени президиума форума поприветствовал участников форума:

– Форум является площадкой, на которой возможен качественный профессиональный диалог. Диалог специалистов, которые разбираются в экономике и могут осмысливать происходящие процессы, предложить конструктивные решения в сложившейся экономической ситуации. Непростая ситуация осложняется санкциями в отношении нашей страны, а также политикой импортозамещения, которую проводит российское правительство. Ключевую роль в последнем должны сыграть регионы. Поэтому я желаю всем участникам форума в ходе мероприятия получить пищу для размышлений, которые могли бы принести пользу экономике нашей страны.

Далее слово было передано И.В. Бесединой. Ирина Владимировна в свою очередь заметила, что форум действительно стал очень удобной площадкой для обсуждения масштабных проблем. Одной из них является проблема, касающаяся обучения и трудоустройства выпускников. Именно с этим связана тема ее доклада «Человеческий капитал – основа экономического развития». Далее Ирина Владимировна обратила внимание на следующее:

– В 2014 году, впервые за последние годы, судя по результатам статистического наблюдения, в Ал-



тайском крае спрос на работников превысил предложение.

Была отмечена роль руководства Алтайского края в стабилизации ситуации на рынке труда. Администрацией края принимаются активные меры в отношении этого вопроса.

Алтайский край стал первым регионом в России, чья программа дополнительных мероприятий в сфере занятости населения, направленная на снижение напряженности на рынке труда, была поддержана межведомственной рабочей группой, созданной при министерстве труда и социальной защиты населения РФ.

После выступления И.В. Бесединой свои доклады представили остальные участники Международного форума. Надо отметить, что в мероприятии участвовали не только специалисты со сложившейся научной карьерой, но и аспиранты.

С амбициозным докладом, как признался сам автор, «Развитие Алтайского края на крутых поворотах экономики: опыт эмпирического анализа», выступил д.с.н., заведующий Алтайской лабораторией экономических и социальных исследований ИЭОПП СО РАН А.А. Троцкий. Коротко, насколько это было возможно, Александр Яковлевич, обрисовал тему своего доклада. В ходе повествования он отметил одну из тенденций, бытующих в научной среде. Каждый ученый занимается своей узкой темой, «роет свою норку»,

удачно заметил Александр Яковлевич, работает в некоторой оторванности от других, таких же, как он, специалистов. В определенный момент ученым нужно объединиться, чтобы не упустить «общей картины».

С докладом на тему «Маркетинг территорий: роль и место в развитии региона» выступил д.э.н., профессор В.И. Беляев. Под занавес своего выступления Виктор Иванович рассказал весьма поучительную историю о происхождении бренда «Вологодское масло», который стал ассоциироваться с исключительно высоким качеством продукта. Он сделал акцент на том, что в современных непростых экономических условиях необходимо сконцентрировать все внимание на регионах, а также на производстве такой продукции, которая будет качественной, конкурентоспособной, а самое главное, уникальной.

От Алтайского государственного университета с информативными докладами, вызвавшими бурную дискуссию, выступили следующие докладчики: к.э.н., доцент А.Ю. Юдинцев с темой «Исследование социально-экономических различий субъектов Сибирского федерального округа методами многомерного анализа данных»; к.э.н., доцент Н.О. Деркач с темой «Добровольное страхование в Алтайском крае: предпосылки и возможности»; к.э.н., доцент, директор центра переподготовки и повышения квалификации «Университетский центр предпринимательства» В.Ф. Чепель с темой «К вопросу о формировании предпринимательских компетенций у обучающихся в системе профессионального образования»; к.э.н., доцент А.А. Мартенс с темой «Новый порядок финансирования капитального ремонта многоквартирных домов в Алтайском крае: тенденции и проблемы»; к.э.н., доцент М.В. Котванов с темой «Экономическая природа и перспективы трансформации современного капитализма», а также

к.э.н., доцент Н.А. Джумиго с темой «Комплексный подход к оценке функциональной модели системы управления организацией».

От ВКГУ имени С. Аманжолова (г. Усть-Каменогорск) выступила докладчик д.э.н., профессор Т.А. Абылайханова, затронувшая острую в современной экономической ситуации тему «Актуальные проблемы развития малого бизнеса». Представитель Киргизско-Российского славянского университета (г. Бишкек) д.э.н., профессор Н.А. Бровка представила свою работу под названием «Знаниеемкая экономика – составляющая устойчивого экономического развития». Республику Казахстан представляли несколько докладчиков. Среди них – д.э.н., профессор Новогосударственного университета им. Т. Рыскулова А.М. Сейтказиева с актуальной темой «Внешнеторговая деятельность между Россией и Казахстаном: новые реалии», а также к.э.н., доцент КГЮИУ З.М. Турдиева (г. Семипалатинск),



представив всем участникам доклад на тему «Развитие банковской системы Казахстана».

Что касается наших соотечественников из других вузов, то свои доклады на обсуждение представили: к.э.н., доцент ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный аграрный университет» И.В. Федулова, тема: «Экономическая безопасность региона в условиях «непартнерства»; к.э.н., доцент Барнаульского филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» С.В. Левичева, тема: «Стоимостная оценка капитала в финансовой отчетности как фактор повышения инвестиционной привлекательности предприятий региона».

От Алтайской академии экономики и права выступили А.В. Попов с темой «Новая парадигма управления персоналом и образовательные услуги» и А.А. Черных с темой «К вопросу о современных тенденциях развития управления и инноваций в туризме на примере Алтайского края». М.С. Сушкова представила на обсуждение доклад «Проблема адаптации фармацевтических специалистов: формирование, апробация, реализация».

В рамках II Международного экономического форума «Экономическое развитие региона: управление, инновации, подготовка кадров» были рассмотрены наиболее актуальные на сегодняшний день проблемы, существующие в данной области. Конструктивный диалог между учеными состоялся. Каждому докладчику были заданы интересные вопросы, расширившие темы докладов.

Помимо обсуждения существующих проблем участниками форума были предложены возможные варианты их решения и заданы направления дальнейшей работы, что и являлось одной из главных задач прошедшего мероприятия. Практическую пользу форума трудно переоценить. Вот как это прокомментировал модератор форума С.Н. Бочаров:

– Одна из задач форума – найти научный консенсус, провести дискуссию для того, чтобы определиться с приоритетами в развитии того или иного направления. Как правильно заметил А.А. Троцкий, ученые «грешат» тем, что каждый работает в «своей области» исследования. В связи с этим очень полезно организовывать подобные площадки, когда представленные исследования находят своего слушателя и получают оценку других специалистов. В ходе форума была возможность обсудить тот или иной актуальный вопрос, что необходимо, чтобы согласовать верность или ошибочность суждений, а также наметить дальнейшие пути решения поставленных вопросов. В этой связи проведение данного мероприятия было весьма полезно. В скором времени по результатам форума будет выпущен сборник докладов, который будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Евгения Скареева

### Информбюро

## «Запад и Восток: регионы в трансграничном взаимодействии»

Уважаемые коллеги! Алтайская школа политических исследований, Алтайский государственный университет (кафедра ВИМО), Европейский учебный институт при МГИМО (У) МИД РФ, Конгресс интеллигенции Алтайского края, Российская ассоциация политической науки, Российский гуманитарный научный фонд приглашают вас принять участие в интернет-конференции на тему: «Запад и Восток: регионы в трансграничном взаимодействии»

Традицию проведения ежегодных международных конференций Алтайская школа политических исследований поддерживает с 1996 г. В дискуссиях принимали участие ученые из 18 стран и более чем 60 городов России. В течение последних 12 лет мы проводим предвзятые обсуждения в Интернете. В этом году интернет-конференция будет работать с 1 апреля по 30 июня.

Цель конференции – изучение не только теоретических аспектов трансграничного взаимодействия регионов, но и практического опыта такого взаимодействия между регионами Запада и Востока. В современном мире масштабы трансграничных взаимодействий обусловлены тесным переплетением процес-

сов глобализации и регионализации, что придает этим взаимодействиям качественно новое наполнение. Определенной спецификой обладает взаимодействие регионов в межцивилизационных контактных зонах «Запад – Восток», где актуализируются социокультурные аспекты межрегионального сотрудничества. Одним из таких регионов является, например, российский Алтай, географически примыкающий к тюрко-исламскому (центральноазиатскому), монгольскому и китайскому цивилизационным ареалам. Опыт сотрудничества приграничных регионов особенно значим для всей России как евразийской державы, имеющей протяженную границу со странами Востока.

Планируется работа 3-х секций, на которых вынесены на обсуждение следующие вопросы:

- 1) теоретические аспекты взаимодействия регионов на основе современных научных подходов к определению приграничного региона, пограничного пространства, межкультурного взаимодействия и механизмов обеспечения безопасности;
- 2) международный опыт, основные направления и формы взаимодействия в приграничных территориях, включая политику государств в межрегиональном взаимодействии приграничных областей, интеграционные процессы в приграничных пространствах, проблема региональной идентичности и имиджа региона, цивилизационные, социокультурные и субъективно-психологические аспекты взаимодействия, проблемы безопасности перед лицом новых вызовов и угроз;
- 3) опыт отдельных российских регионов (в том числе Алтайского края) в приграничном сотрудничестве, достижения и проблемы межрегионального взаимодействия с учетом исторических, этнокуль-

турных, геополитических, имиджевых и иных факторов, масштабов и форм сотрудничества в приграничных регионах Центральной и Восточной Азии в сфере экономики, культуры, науки, образования, туризма.

К участию в конференции приглашаются ученые разных специальностей – историки, культурологи, международники, политологи, регионоведы, религиоведы, социологи, филологи, экономисты, юристы и др. Возможно участие студентов и аспирантов. Организаторы заинтересованы в том, чтобы в обсуждении приняли участие эксперты из других городов России, из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тексты докладов мы выставляем на обсуждение на сайте АШПИ: <http://ashpi.asu.ru>, а их аннотации – в сообществе «Живого Журнала» – [http://community.livejournal.com/image\\_of\\_russia](http://community.livejournal.com/image_of_russia) («Международный имидж России»).

По завершении интернет-конференции оргкомитет планирует пригласить авторов наиболее интересных докладов на

«очную» научно-практическую конференцию по данной тематике, которая будет проходить в конце сентября на Алтае.

Материалы будут опубликованы в виде очередного (тридцать первого) выпуска «Дневника АШПИ» и выставлены в сети Интернет. Издание включено в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещено в Научной электронной библиотеке (eLibrary.ru). Предполагаемое время выхода сборника – декабрь 2015 г.

**Координаты оргкомитета:**  
тел./факс (3852) 29-12-74  
страница в Интернете: [http://ashpi.asu.ru/ic/?page\\_id=17](http://ashpi.asu.ru/ic/?page_id=17)  
эл. почта: [ashpiconference@gmail.com](mailto:ashpiconference@gmail.com)

Председатель оргкомитета – Ю.Г. Чернышов, д.и.н., профессор, зав. кафедрой ВИМО АлтГУ, директор АШПИ, председатель Алтайского отделения РАПН;  
заместитель председателя – к.и.н., доцент В.Н. Козулин;  
секретарь – С.Н. Исакова.

# Держим курс на интерактивность

13 марта в АлтГУ состоялся методический семинар «*Интерактивные до-ски: функциональные возможности и место в учебном процессе*» в рамках реализации Программы стратегического развития АлтГУ. Мероприятие провел А.В. Ушаков, к.пед.н., доцент кафедры методики применения дистанционных технологий ТСО и учебного оборудования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования». Это мероприятие стало продолжением опыта сотрудничества с Алексеем Владимировичем как экспертом в рамках активного развития электронных образовательных ресурсов нашего университета и соответствующих инициатив.

Одна из целей семинара – знакомство преподавателей с возможностями и базовыми навыками работы с интерактивными технологиями в учебном процессе.

Алексей Александрович виртуозно провел мастер-класс по применению интерактивных цифровых образовательных ресурсов на интерактивной доске Triumph MultiTouch 78 с программным оборудованием, которое дает возможность одновременно писать, выполнять функции мыши, стирать и манипулировать объектами на рабочей поверхности. Стоит заметить, что программа ТВ Comenius, установленная на интерактивных досках университета, поддерживает аннотирование и сохранение заметок непосредственно в нескольких приложениях программного обеспечения, в том числе MS PowerPoint, Word, Excel, обеспечивая максимальную поддержку при обучении в аудиториях университета. При этом не требуются никакие специальные инструменты. По словам ведущего, достаточно установить программу вашей интерактивной доски на свой домашний компьютер, провести подготовку рабочей заготовки конспекта лекций и выбрать свою стратегию работы с учетом специфики читаемого курса и аудитории. Основы успешного проведения занятия одни и те же, независимо от технологий и оборудования, которое использует преподаватель. Чтобы максимально использовать возможности интерактивной доски необходимо тщательно спланировать занятие. К тому же занятия, созданные на интерактивной доске можно использовать не один раз, и это сэкономит ваше время.

Интерактивная доска будет намного полезнее, если вы эффективно задействуете имеющуюся библиотеку ресурсов: графики, карты, небольшие анимации, трехмерные изображения и многое другое. Управлять своим конспектом преподаватель может непосредствен-



Справка

**Интерактивная доска** (англ. interactive whiteboard) – своего рода большой планшет и, одновременно, визуальный ресурс, который позволяет преподавателям предоставлять информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (карты, таблицы, схемы, диаграммы, трехмерные модели, фотографии и др.) и помогает самому преподавателю по-новому взглянуть на свой предмет. Важно, что большинство интерактивных досок имеет одинаковый набор инструментов, которые достаточно легко усвоить.

но с доски, пользуясь домашними шаблонами лекций, данных, программами составления презентаций, флэш-анимацией, другими программными приложениями, при этом привлекая к процессу студентов, которые затем могут самостоятельно работать в небольших группах. Конечно, важно использовать имеющиеся в этих программах инструменты интерактивности.

Участники семинара также узнали о том, как интерактивная доска открывает широкий диапазон для педагогического поиска преподавателя и позволяет моделировать абстрактные идеи и понятия, проблемные ситуации, рассматривать доказательства теорем, не прикасаясь к компьютеру, записывать видеообъяснения и транслировать «мозговых штурмов», работать с цветом,

изменять и переносить объекты в другое место экрана или устанавливать новые связи между объектами с максимальной наглядностью. Все это может демонстрироваться в режиме реального времени на лекциях и практических занятиях. При этом важно, чтобы интерактивная доска была размещена таким образом, чтобы можно было спокойно занять место справа или слева от нее.

Важно понимать, что использование только интерактивной доски не является методической панацеей и преподаватели могут работать с ней избирательно. Иногда доска может пригодиться только в самом начале занятия или во время обсуждения. В некоторых случаях интерактивная доска может стать

хорошим помощником, например, при, так называемом, индуктивном методе преподавания, когда слушатели приходят к тем или иным выводам, сортируя полученную информацию. Кроме того, при подготовке к занятию можно создавать ссылки с одного файла на другой, например, аудио-, видео-файлы или Интернет-страницы. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов. Кроме того, к интерактивной доске можно подключить и другое аудио- и видеоборудование. При изучении иностранного языка ценность этой возможности очевидна, когда преподаватели хотят, чтобы студенты могли одновременно читать текст и слышать произношение. К слову, после занятия преподаватель может сохранить и разметить файлы на странице своего курса на Едином образовательном портале АлтГУ, чтобы студенты всегда имели доступ к ним. Файлы можно сохранить в изначальном виде или такими, как они были в конце занятия вместе с дополнениями. Их можно использовать во время проверки знаний слушателей.

Аргументы А.А. Ушакова в пользу работы с интерактивной доской связаны с практическими преимуществами для студентов в контексте обучающей деятельности. Прежде всего, слушатели начинают работать более творчески, получают больше вариантов для участия в коллективной работе, начинают понимать более сложные идеи в ре-

зультате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала и освобождаются от необходимости сохранять и печатать все, что появляется на доске. При работе с интерактивной доской студентам не требуется клавиатура, таким образом, повышается вовлеченность слушателей с ограниченными возможностями.

Интерес участников вызвала демонстрация А.А. Ушаковым примеров заданий и моделирования педагогической импровизации с использованием интерактивной доски. Кроме того, преподавателям было предложено ознакомиться с дистанционными курсами Академии Хана на основе использования возможностей интерактивной доски, где они смогут найти обширный банк готовых занятий и выбрать свой способ работы с этим инновационным инструментом.

В финале семинара Алексей Владимирович, ответил на несколько вопросов корреспондента газеты «За науку» Веры Коротковой:

– **Расскажите о преимуществах интерактивной доски на уроке.**

– Каждый раз, когда появляются новые интерактивные технологии, мы должны смотреть, как они могут повлиять на учебный процесс, сделав его более эффективным, интересным и личностно ориентированным. Оборудование является лишь средством подачи материала, которое совместно с личностью преподавателя несет с собой новые идеи технологии. Доска не замещает педагога, она обеспечивает естественное желание педагога общаться со своими учениками. В умелых руках интерактивная доска создает целую серию возможностей для педагога сделать процесс динамичнее, нагляднее, повысить интерес студентов к теме и ее пониманию.

– **Есть ли психологические трудности в использовании интерактивной доски? Особенно для людей с консервативным подходом в преподавании.**

– Самое главное – пробиться сквозь предвзятое мнение к чему-то новому. Когда человек еще до попытки вникнуть в технологию заранее ставит решение, что он не способен овладеть ею, такая позиция вызывает психологический барьер.

Однако замечу, что в Алтайском крае интерактивные доски успешно применяют учителя с большим

стажем. Умение разбираться в особенностях новых технических возможностей плюс педагогический опыт – это мощная комбинация, превосходящая работу молодых педагогов, которые, за неимением опыта, делают применение доски фокусом своего учебного процесса, забывая и про содержание урока, и про учащихся.

– **Что говорят студенты, которые пользовались интерактивной доской на занятиях?**

– Для студентов использование на занятиях нового оборудования – это всплеск интереса к уроку, и в том числе успеваемости. Даже самый ленивый увлекается и следит за ходом урока. Но потом наступает процесс насыщения. Первоначальный интерес, основанный только на эффекте новизны, падает, и к этому моменту педагогу необходимо иметь в запасе осознанное методическое педагогическое применение этого инструмента. Интерактивная доска не должна восприниматься как что-то, ради чего стоит прийти на занятие. Педагог должен работать с ней, понимая, что при этом материал звучит по-другому. Чтобы студент смотрел не на доску, а на педагога, который работает с этой доской. И самое важное – должно быть общение людей с людьми, а не с технологией в ущерб людям.

Стоит заметить, что атмосфера семинара и увлекательный контекст обсуждения работы с интерактивной доской благодаря профессионализму ведущего погрузили практически всех участников процесса в особое состояние «потока» (термин чешского психолога Михая Чиксентмихайи), с характерными воодушевлением, радостью сотворчества и ощущением полной вовлеченности в единый важный процесс.

Озвученные темы актуальны для всех категорий преподавателей, поскольку улучшают условия и качество обучения. Как правило, мы создаем учебные курсы для «аудитории», но у каждого ее представителя – свой собственный путь в профессиональную стихию. И новые технологии позволяют сделать так, чтобы у каждого из них было все необходимое для этого путешествия.

**Вера Короткова**

**А.В. Бускина**, сектор по обеспечению развития информационно-дистанционных технологий  
Фото **О.А. Ковалева**

## Книгопечатанию в России – 451 год!

13 марта в зале заседаний Ученого совета АлтГУ прошли мероприятия, посвященные Дню православной книги. Дата приурочена к годовщине издания книги «Апостол» первопечатником Иваном Федоровым в 1564 году. В текущем году этому событию исполняется 451 год.

Вторая часть выставки состояла из коллекции факсимильных старопечатных книг, которые можно было осмотреть, пролистать, «пропитаться духом» того периода, когда книга была издана. Любопытствующий при желании мог сравнить «Острожскую библию», напечатанную Иваном Федоровым, с ее старообрядческим переизданием. Разница очевидна. Если первая была напечатана с использованием уникального шрифта (полуустава), отлитого в металле с рукописного, то вторая всего лишь копирует количество букв в строке и строк в абзацах, но не шрифт. К тому времени шрифт И. Федорова, к большому сожалению, был безвозвратно утерян.

С выставкой всех присутствующих знакомила преподаватель греческого, латинского и церковно-

славянского языков Барнаульской духовной семинарии (БДС) Т.И. Злобина, которая является не только одним из организаторов, но и отчасти идейным вдохновителем мероприятия. Во время экскурсии от стенда к стенду она очень интересно рассказывала о паломнической поездке в Турцию, о святителях, которые находились на этой территории, принадлежавшей некогда великой и могущественной православной Византийской империи («Второго Рима»), и об апостоле Павле. Постепенно экскурсанты вслед за Тамарой Ивановной перебрались к книжной части экспозиции. Бережно беря в руки книгу за книгой, Тамара Ивановна с любовью рассказывала о каждой из них, предлагая где-то взглянуть внимательнее, а где-то сравнить те или иные издания.

Прокомментировать выставку мы попросили заведующую библиотекой БДС М.В. Гурскую:

– Наша выставка проводится в рамках Дня православной книги. В 2009 году Патриарх на заседании Священного Синода высказал мысль о необходимости чествовать

# День православной книги



13 марта День православной книги. В рамках этого праздника уже не первый год проводятся различные мероприятия во всех епархиях Русской Православной Церкви (РПЦ). В разных городах и населенных пунктах России в приходских библиотеках проводятся тематические выставки, встречи-викторины, круглые столы.

– **Какие книги представлены на сегодняшней выставке?**

– Старопечатные книги, как греческие и латинские, так и церковнославянские. Также представлены истории изданий, исследования этих текстов. Во второй части выставки располагается экспозиция «Православие и мир», которая рассказывает об истории Православия

и Церкви. Например, документы, объясняющие, чем руководствуется РПЦ в своей деятельности.

С вопросом о выставке и последующей за ней конференции мы обратились к помощнику проректора Барнаульской духовной семинарии (БДС) иерею Андрею Бурбахе.

– **Отец Андрей, расскажите, пожалуйста, о намеченных на сегодня мероприятиях.**

– День православной книги – это мероприятие, которое проводится из года в год на территории Российской Федерации. Каждый раз рассматривается различная тематика. Сегодня, например, планируется провести двойное мероприятие: выставку и конференцию. Выставка посвящена Году литературы в России. Основная тема конференции – «Церковь и мир». На конференции будут обозначены проблемы взаимоотношений церкви и мира, а также существующие между ними барьеры. Мы уже не первый год сотрудничаем с АлтГУ. Я считаю символическим то, что конференция пройдет в стенах именно светского вуза.

(Окончание на 6 стр.)

Книгопечатанию в России – 451 год!

# День православной книги

(Начало на 5 стр.)

– Наблюдается ли прогресс по сравнению с прошлым годом в отношениях Церкви и мирян?

– Прогресс есть. Для начала хотелось бы сказать, что Алтайский край, как и Новосибирская область, являются так называемым «красным поясом» или, как это явление называют на Западе, «красной койкой», то есть это место, где к религии, и к Православию в частности, наблюдается самое негативное отношение по России. Соответственно, количество верующих людей здесь меньше, чем на западе РФ. Тем не менее, по сравнению с прошлым годом я вижу прогресс. Люди начинают глубинно интересоваться Православием.

Помимо организаторов выставки и посетителей заглянул «на огонек» и декан ФМКФП С.А. Мансков. Он так прокомментировал событие:

– Мы стараемся проводить День православной книги именно в стенах АлтГУ. Для многих выставка может быть весьма интересной и познавательной. Мы с Тамарой Ивановой общались на эту тему. На сайте АлтГУ будет выставлена аудиозапись нашей беседы. В ней будет представлено много интересных фактов о древней книжности: религиозной и нерелигиозной. Ведь это целая вселенная, которую можно всю жизнь познавать и не познать. Это наша история, которую нужно знать.

– Не планируется ли расширить выставку?

– Если взять любую из этих факсимильных книг, то не хватит целой жизни, чтобы ее понять и «во-

йти» в нее. Я считаю, что нужно «идти в глубину», а не в ширину.

– И последний вопрос. Не кажется ли Вам, что среди присутствующих очень мало студентов?

– Во-первых, студенты обещали посетить выставку, их оповестили. Но насильно загонять никого, конечно, не будут. Мне кажется, нужно заинтересовать молодежь, рассказать, что данное мероприятие очень интересное, тогда они сами придут.

## «Церковь и мир»

На конференции «Церковь и мир» были затронуты важные темы взаи-



моотношений Православной Церкви и мирян России. Модератором выступил иерей Андрей Бурбах, который после вступительной речи представил участникам собственный доклад, посвященный теме постсекуляризации и секуляризации в России. В нем отец Андрей поднял вопрос о том, что, несмотря на процесс секуляризации в обществе Запады, многие ценности не стали в полной мере светскими. Иная картина наблюдается на территории РФ. После развала СССР приходится возвращаться к обиходу много понятий, в том

числе ценностных, которые на Западе даже не «уходили».

## Турция – это не только море и «шведский стол»

После прослушивания доклада слово было предоставлено Т.И. Злобиной:

– Организация подобного мероприятия – не самое легкое занятие. Опыт прошлого года был не совсем удачным, ведь зал оказался пустым. Идет уже 6-й год с тех пор, как Патриарх объявил сегодняшний день Днем православной книги. Эта дата связана с моментом, когда первая книга первопечатника Ивана Федорова «Апостол», или «Деяния апостолов» увидела свет в 1564 году. По жанру она совершенно уникальна. В ней мы можем найти один из первых примеров использования эпистолярного жанра. Книга состоит в том числе из писем, написанных апостолом Павлом вдалеке от тех мест, где он жил. Это очень нежный и уникальный жанр. Там же мы можем найти описание путешествий, которые ему и его товарищам пришлось совершить.

Апостол Павел побывал в городе Эфесе. Этот город мы посетили благодаря владыке Сергию. И я хочу вам сказать, что Турция – это не только море, «шведский стол», пляж и загар. Это земля, которая связана с жизнью святителей Василия Великого, Григория Богослова, Николая Чудотворца, апостола Павла и др. Город Эфес – это прекрасная археологическая Мекка.



## Не все книги – православные!

Очень интересным и познавательным оказалось выступление отца Иоанна Макарова, инспектора по воспитательной работе БДС. Доклад был посвящен острой на данный момент проблеме книг псевдо-православного содержания, которые в большом количестве можно встретить не только на полках книжных магазинов, но и в церковных лавках. Например: «Почему я верю в Бога» и «Термодинамика реальных процессов» В. Вейника, «Ах, мама, маменька...», «По вере вашей, да будет вам...», авторства Г. Емельянова и его матушки Лидии, которые известны как распространители культуры лжесвятого «отрока Вячеслава Чебаркульского». Все присутствующие с интересом выслушали доклад и ознакомились с обложками книг, которые не стоит приобретать и, тем более, кому-то дарить.

Было удивительно обнаружить, что сомнительным является «Молитвенный шит православного христианина». Эта книга – настоящий бестселлер в среде верующих и условно верующих жителей нашей страны. Тем не менее, в ней можно найти самые настоящие «заговоры» (как элементы колдовства), в

которых христиан не нуждается. Поражает то, что подобные книги «просачиваются» в церковные лавки, теряются среди истинно христианской литературы и приобретаются людьми, не всегда понимающими сомнительность их содержания.

Не обошли вниманием и проблему нравственного религиозного образования. Студентом 2-го курса магистратуры АлтГУ был представлен доклад «Проблематика нравственного религиозного образования в современных образовательных заведениях». В ходе доклада был затронут острый вопрос о будущем современного образования, Основах религиозных культур, которые преподаются в школе и о кризисном состоянии нравственности современной молодежи.

Программа мероприятий Дня православной книги не ограничилась информационно-созерцательной составляющей. Всех участников конференции и присутствующих гостей своими выступлениями порадовали хор Воскресной школы Покровского собора под управлением Марины Бычковой и мужской хор духовной семинарии под управлением отца Димитрия Котова. Были исполнены песнопения на греческом, церковнославянском и латинском языках.

От своего лица Т.И. Злобина выражает огромную благодарность за организационную и информационную поддержку мероприятия библиотекарю БДС М.В. Гурской, заведующей читальным залом гуманитарных наук О.М. Бычко, библиотекарю отдела редких книг О.А. Трухиной, а также редактору сайта АлтГУ О.А. Ковалеву.

Евгения Скаредова  
Фото О. Ковалева и М. Полубедова

Навстречу 70-летию Великой Победы

## Н.В. Криницын «Я обслуживал Сталина»

Приближается 70-летний юбилей Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Это была война, не имеющая себе равных в истории по размаху сражений, ожесточенности и судьбоносности. Она является центральным событием Второй мировой войны (1939-1945). Решающую роль в этой титанической четырехлетней битве с фашистской Европой сыграл, безусловно, Советский Союз. Это была битва добра с абсолютным злом нацизма, в которой решалась судьба человечества. И тем отвратительнее усиливающиеся на наших глазах попытки со стороны Запада исказить историю, принизить роль СССР в разгроме нацизма и даже поставить в один ряд Советский Союз с гитлеровской Германией. На состоявшемся на днях совещании в Москве по подготовке к празднованию юбилея Великой Победы Президент РФ В.В. Путин сказал: «Иногда действительно язык не поворачивается, чтобы пересказать все эти бесстыдные выводы, наблюдения так называемые, не имеющие ничего общего с правдой. Их цель понятна – подточить силу и моральный авторитет современной России, лишить ее статуса страны-победителя со всеми вытекающими из этого международно-правовыми последствиями, разделить и рассорить народы, использовать исторические спекуляции в геополитических играх».

Предлагаем всем читателям, кому дорога память о подвиге народов России в ВОВ, присылать нам для публикации свои воспоминания, воспоминания своих отцов и дедов, тружеников тыла, жителей блокадного Ленинграда, воспоминания о трудном военном детстве, а также исторические материалы на темы войны. Предлагаем сегодня вниманию наших читателей один из эпизодов героического прошлого, из книги «Я обслуживал Сталина» Н.В. Криницына, фрагмент главы «Ты от смерти убегаешь», присланный в редакцию деканом ФМКФП С.А. Мансковым.

Летом я присмотрел на той стороне Чумыша куртину хорошей травы, решил ее выкосить, сметать стожок и увезти домой. На другой день, предупредив семью, взял литовку, продуктов на обед, пришел туда и за весь день выкосил траву, которую намечал. Убрал сено, сметал. Получился стожок на два конских воза. Подошла осень, и только замерз Чумыш, взял санки, бастрик для закрепления воза и пошел. Заканчивая воз, гляжу: идет братишка Леша. Как только его увидел, мне стало не по себе. Он подошел и говорит: «Давай я докладу воз, а ты иди домой, тебе принесли повестку в армию». Я говорю: «Нет, брат, сено дометаю и пойду».

Оказалось, что я был призван в армию вместе со своим другом Ваней.

Старший брат уже служил, теперь пришел и мой черед.

Прощаясь с близкими, я чувствовал, что держу на руках свою маленькую сестренку Катю в последний раз. Так и произошло – она умерла.

В Красноярске, в военном городке, было три полка: пехотный (наш), ар-

тиллерийский и полк противотанковых ружей.

Получилось так, что мы с Ваней попали в одно отделение, даже наши постели на нарах были рядом. Нам с ним сильно не повезло, мы попали не в армию, а в ад. Условия были – голод, холод.

Разве это не ад, когда в пятидесятиградусный мороз на физзарядке не видно стоящего рядом товарища, а мыто, юноши, некоторым из которых не было еще и семнадцати, стояли в одних нательных рубашках без головных уборов. Только три дня нас не выводили на зарядку, так как температура была за пятьдесят. Не было ни дров, ни ведра угля. Однажды мы и наш командир взвода пошли воровать дрова. С собой взяли пилу, топор и пару учебных пулеметных санок. Уходили километров за десять от городка. Разбирали на дрова большое овощехранилище, срубленное из бревен, как рубят дома с утеплителем. Жалко было, а что делать. Казарму обогревали своими телами. После такого я добровольно написал два за-

явления на фронт, посчитав, что лучше умереть с винтовкой в руках, защищая Родину, чем здесь от голода и холода. А мне на оба один ответ: «Успеешь!»

Получив такой ответ, говорю другу: «Как только приедут набирать в другие части, уходи!» Он же говорит: «А я останусь, будь что будет». Я позвал его с собой, он отказался. После нашего разговора, дня через два, перед строем роты, старший лейтенант говорит: «Я набираю сто двадцать человек в отдельную роту войск правительственной связи МГБ СССР».

Как только я услышал выражение «правительственная связь», сразу подумал: «Ведь в таких войсках должны кормить нормально». Голодный человек думает только о пище, я испытал это на себе. Я тут же поднял руку и сказал, что согласен. Нас таких набралось сто двадцать человек. Сказали, что в шестнадцать часов будет построение солдат на этом же месте.

На построение не пришел командир полка. Стыдно, наверное, было, что от такой службы под его командованием бегут люди. Вместо него появился начальник полка майор Гайдаш.

Перед построением наш новый хозяин спросил: «Вы сможете пройти пешком двенадцать километров до железнодорожного вокзала?» Мы в один голос сказали: «Нет». Старший лейтенант, обращаясь к майору, говорит: «Вы откормите мне их, чтобы они могли пройти до вокзала пешком, и чтобы я их смог довести до Улан-Удэ живыми. Майор, вероятно, был готов к такому повороту событий и сказал: «Вон две землянки – это будет для них жилье, они ничего там делать не будут, только есть и лежать; в столовую будут ходить в последнюю очередь. Для наблюдения за ними я выделю старшину. Приезжайте за ними через месяц». Старший лейтенант обратился к нам: «Я с вами прощаюсь на месяц, до свидания». Нас разделили на две группы по землянкам, утром повели в столовую. Подавали белый хлеб, кусочки сливочного масла. Ребята начали пытаться, почему-то, а раздатчица сказала, что нам всегда это было положено по норме. Несмотря на то, что мы ходили в столовую последними, специально для нас была постав-

лена женщина на раздачу, добавлявшая по одной ложке съестного, чтобы у нас не было расстройства желудка, ведь мы были худыми.

Мы жили в землянке. Как-то раз ко мне подошел солдат и спросил: «Ты домой не писал о том, что с нами творят? А я вот взял да написал, папа у меня работает первым секретарем райкома партии; я ему рассказал про последний случай: пока было холодно, мы ходили в ботинках, а как стало сыро, на нас обули валенки с подшитыми толстыми подошвами, а сушить их было негде. Взвесили один валенок – весит четыре килограмма. Папа получил это письмо с замазанными тушью строками, взял отпуск, приехал, посмотрел на это все и сказал: «Уходи, пока жив». Вот я здесь и оказался. Отвечаю ему: «А я вот не стал писать об этом домой, не хотел расстраивать всех дома, им и без этого хватает – нас у родителей семеро». «Может быть, ты правильно сделал», – сказал он.

Нас стали кормить досыта, и мы начали поправляться. За нами вел наблюдение старшина – человек обаятельный, который один за все свое пребывание здесь пользовался нашим уважением.

Время подошло к месяцу, как нас предупредили сделать все необходимое. В субботу повели в баню, одели во все новое вплоть до воротничков – и на вокзал...

У меня в распоряжении остался один день. Нужно было проститься с другом. Я пришел в казарму, дневальный узнал меня и спросил: «Какими судьбами?!». Я сказался, что завтра мы уезжаем, а у меня здесь друг. «Где он?» – спросил я у дневального, а он говорит: «Он вон лежит в постели, завтра его увезут в лазарет». Мне стало не по себе. Я направился к нему. Увидев меня, он расстроился и заплакал, кое-как сел и говорит: «Коля, я миллион раз пожалел, что отклонил твое предложение пойти вместе, а теперь видишь, что получилось? Завтра меня увезут в лазарет смерти. Коля, очень прошу, как встретишься с мамой и братом Леной, скажи им, что я их очень любил, пусть они простят меня». Мы обнялись и заплакали. Он сказал: «Коля, ты от смерти убегаешь...». Это были его последние слова.

На другое утро нас после бани одели во все новое, а главное – выдали кирзовые сапоги. Мы сразу почувствовали, что оказались в совершенно другом мире, где все будет по-человечески. Мы не ошибались, ад оказался позади.

На станции нас посадили в крытые товарные вагоны. В углу был отгорожен плащ-палатками туалет с вырезным отверстием.

Уже везли войска на Восток – готовились к войне с Японией. Через двое суток мы вышли из вагона в городе Улан-Удэ. Нас временно разместили на спортивной базе «Динамо». После построили, провели через весь город на берег реки Селенги. Потом перевезли на пароме и доставили на базу пионерского лагеря, который и стал нашим расположением. Место очень красивое: берег небольшой речки, кусты, рядом кухня, столовая. Тут же – большой дом, крытый по-круглому. В общем, устроились мы хорошо.

На следующее утро нас построили перед капитаном. Он и говорит: «Давайте будем устраивать вашу жизнь. Кто умеет писать, поднимите руки». Из всех нас руку подняли лишь шесть человек. Не знаю почему, но капитан пристально смотрел на меня одного, из-за чего мне стало неудобно, я подумал, что он изучает меня. Отвел взгляд в сторону. Он и говорит: «Подойдешь последним». Первый подошел к капитану. Он вытащил из планшеты тетрадь и ручку, подал ему и сказал: «На моей спине пиши: «Угольников» – это моя фамилия». Ребята подошли к нему по очереди. Подойдя к нему, я взял ручку и тетрадь; он наклонился и подставил мне согнутую спину. Не торопясь, я начал выводить слово «Угольников», вкладывая все свое мастерство. Он спросил: «Написал?». Я подал ему тетрадь и ручку, попросил разрешения встать в строй. Капитан сказал: «Нет, я за тобой давно смотрю, мне кажется, ты толковый парень. Хочешь сформировать роту?». Отвечаю: «Попробую. Только разрешите минут на пять отвернуться от строя, чтобы сосредоточиться...»

Деканат ФМКФП выражает благодарность за подготовку текста студенту-филологу Владиславу Кириенко

# В.В. Десятов о Набокове, постмодернизме и Винни-Пухе

Вячеслав Владимирович Десятов, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ФМКФП, читает филологам курс истории русской литературы, специализируясь на XX и XXI веках. Владимир Набоков, Евгений Замятин, Юрий Олеся, Борис Акунин, Виктор Пелевин и другие авторы на его лекциях открываются студентам в новом свете.

Выпукникам есть что вспомнить о его лекциях и семинарах.

– Что нравилось на лекциях Вячеслава Владимировича – у него при анализе произведений что ни текст, то аллюзии (часто весьма многослойные), намеки и отсылки к другим текстам, цитатность, интертекстуальность, а это очень интересно! (Анна Зеленко).

– Он щедро делится с нами ключами от литературных шедевров, причем делает это ловко и непринужденно, так, что каждая лекция является собой некий шедевр в исследовательском плане. Он не только прекрасный педагог и ученый, но и интересный человек, всегда верный ей одной – Ее Высочеству Литературе (Татьяна Доманова).

– Многие уже забылось, но в воспоминаниях осталось только приятное, какая-то легкость предмета, но это не значит, что материал легкий (один только Андрей Белый чего стоить!), а то, как преподаватель преподносит материал. Конспекты лекций и произведения – основой материал для подготовки к экзаменам. Вячеслав Владимирович – строгий преподаватель, хотя у меня его экзамены проходили безболезненно (Татьяна Нехорошева).

– Кажется, все русские писатели что-то заимствовали у Набокова или чутко предчувствовали его появление. О! А шампанское на семинаре, совпавшем с юбилеем Набокова! (Елена Залетина).

В подтверждение слов своих сокурсниц корреспондент «ЗН» предлагает читателям интервью с гидом по современной русской литературе В.В. Десятовым.

**– Вячеслав Владимирович, в Год литературы особенно хочется уделить внимание ее феномену. Какова, на Ваш взгляд, роль литературы в современной российской действительности?**

– В нашей стране роль литературы была и продолжает оставаться очень большой. Литературоцентристская цивилизация существовала в России как минимум два века – XIX и XX. Можно привести множество разных фактов. В самых неожиданных местах обнаруживается влияние русской литературы. Взять, к примеру, всем известную сказку

А.Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» – переложение итальянской сказки Карло Коллоди «Приключения Пинокио». Литературовед Мирон Петровский убедительно доказывает, что в сказке А.Н. Толстого важную роль играют различные аллюзии именно на русскую культуру. Оказывается, например, что Пьеро – пародия на Александра Блока, автора пьесы «Балаганчик», а Карабас-Барабас – на режиссера Всеволода Мейерхольда.

Или еще более неожиданный пример. Советский мультфильм про Винни-Пуха создавался, как известно, на основе западной сказки Алана Милна «Винни-Пух и все-все-все». Казалось бы, при чем тут русская литература? Но выясняется, что образ Винни-Пуха строился в соответствии с определенными эталонами и взглядами. Как признался режиссер мультфильма Федор Хитрук, его Винни-Пух сочиняет сопелки, шумелки и т.д. в соответствии со статьей Владимира Маяковского «Как делать стихи?». А Ия Саввина, озвучившая Пятачка, вспоминает, что после фильма Василия Шукшина «Живет такой парень» решила пародировать известную поэтессу Беллу Ахмадулину. Голос Пятачка – это пародия на тембр голоса и интонации Беллы Ахмадулиной. Подобных примеров можно привести много. Мы живем в культуре, которая насковозь пропитана русской литературой, даже когда мы не осознаем этого.

В последние годы доводится порой слышать сетования, что русские писатели давно не получали Нобелевскую премию. Но надо понимать, что «нобелевка» часто мотивируется социально-политическими причинами. Трое из пяти наших писателей получали ее в периоды, когда Советский Союз становился популярным на международной арене. В период «оттепели» нобелевка была присуждена Борису Пастернаку (1958) и Михаилу Шолохову (1965), а в период «перестройки» – эмигранту Иосифу Бродскому (1987).

Главная роль литературы – эстетическая. Воспитательная, духовная, просветительская и другие за-



дачи возможны с учетом того, что литературный феномен обладает эстетической ценностью. К примеру, Виктор Пелевин – безусловно, писатель-моралист. Или роман Владимира Набокова «Лолита»... Главный его герой Гумберт Гумберт проходит определенный внутренний путь. Вначале он маньяк, а потом – нравственная личность.

**– Считаете ли Вы допустимыми в литературе нецензурные выражения?**

– Я не большой любитель нецензурной лексики в литературном произведении, особенно когда ее много. В литературе XIX века ее почти не было. Но ведь тогдашние литераторы, дворяне и в жизни не часто использовали подобные слова. Сегодня же, выйдя на улицу, мы такую лексику, скорее всего, услышим. Люди сегодня так говорят. Иногда, если писатель хочет быть жестким реалистом, ставит перед собой задачу правдивого изображения действительности, ему это необходимо.

**– Нет ли в этом противоречия с главной ролью литературы?**

– Если писатель ставит целью изобразить нечто прекрасное, некий образец, он не будет использовать obscene выражения. Но если талантливый автор, подобно режиссеру нашумевшего фильма «Левиафан», стремится резать правду-матку, он может себе позволить такую лексику. И его произведение все-таки останется в области искусства. Министерство культуры, Госдума и т.д. стремятся не пропускать эту грязь на экраны и книжные прилавки, но так просто проблему не решить. Ведь в совет-

ские времена все это было запрещено, строго табуировано. Но, тем не менее, на улицах все это звучало.

**– Кому из современных авторов Вы отдаете предпочтение?**

– Из прозаиков – уже упоминавшемуся Виктору Пелевину, из поэтов – Тимур Кибирову, человеку высокой культуры и большого таланта. Начинающими авторами я, как преподаватель литературы, меньше интересуюсь, в поле моего зрения чаще попадают авторы, уже имеющие определенную репутацию. Мы, правда, разбирали со студентами стихи молодой поэтессы Веры Полозковой – скорее как исключение, в силу ее популярности. Вспоминали все «за» и «против» ее творчества. Она ведь, пожалуй, самый популярный поэт со времен 1960-х годов, когда на пике известности были Андрей Вознесенский, Евгений Евтушенко, Булат Окуджава, Владимир Высоцкий.

**– Кто из авторов и в какой период жизни особенно повлиял на Вас, сформировал литературные предпочтения?**

– Не буду оригинален, если назову Александра Пушкина и Федора Достоевского. Позднее, в период «перестройки», полюбил Владимира Набокова. Не столько «Лолиту», сколько его русские романы: «Приглашение на казнь», «Дар», «Подвиг» и другие. В отношении реалий времени интересны его мемуары «Другие берега»: Набоков – человек острой памяти. И в литературном отношении интересно, как это сделано. Редкий пример мемуаров, очень четко выстроенных, продуманных.

**– А в детстве Вы что читали?**

– Ну, например, «Повесть о Манко Смелом, охотнике из племени Береговых Людей» Сергея Писарева, «Милый Эп» Геннадия Михасенко...

**– Вы специализируетесь по направлению «Постмодернизм». Какие правила поведения это литературное течение диктует современному обществу? Можно ли разделить общество на тех, кто живет в пространстве постмодернизма и тех, кто в это пространство не попадает?**

– Постмодернизм – это воздух современной культуры, он проявляется всюду. Сплошь и рядом – в кинематографе, литературе. На мой взгляд, одно из главных достоинств постмодернизма в том, что он – память культуры. Поскольку его характерная черта – цитатность, интертекстуальность, для того чтобы

понимать постмодернистское произведение, нужно чаще вспоминать классические тексты, освежать их в памяти. Таким образом, формируется общее поле культуры для многих людей, которое является вторым языком или дополнением к языку. Определенный набор сюжетов русской культуры, персонажей открывает доступ к этому второму языку нации. Если человек не владеет контекстом, он и не понимает языка, на котором культурные люди говорят. А постмодернизм не позволяет этот язык забывать. Причем постмодернизм ведь, в отличие от элитарной культуры, обращается к весьма широкому кругу читателей, кинозрителей.

Крылатые выражения из русской литературы часто встречаются в газетах, журналах, телепроектах. Одни люди считают смыслы, понимают, что цитируется, допустим, Карамзин. А те, кто не читал или забыл «Бедную Лизу», просто не поймут, о чем речь. В этом смысле мы можем говорить о том, что одни люди живут в пространстве постмодернизма, а другие нет. К тому же постмодернизм – это нередко веселая игра, стряхивающая с классики «пыль».

**– Что сегодня читают студенты?**

– Это лучше спросить у них, но я могу сказать вот что. В прошлом семестре мы изучали литературу 1940-1970-х годов. Согласно проведенной мною анкете любимым произведением студентов стала повесть А. и Б. Стругацких «Трудно быть богом», довольно актуальная. А нелюбимыми оказались романы «Пушкинский дом» Андрея Битова (ну понятно, сложное произведение) и «Доктор Живаго» Бориса Пастернака.

**– Что пожелаете пишущим людям в начале их творческого пути?**

– Как говорил Эрнест Хемингуэй, давая советы начинающим писателям: «Для начала надо пойти и повеситься», потому что это очень трудно – быть не графоманом, а настоящим писателем. Но пробовать все равно надо, творческие попытки полезны. Многие филологи пробуют сочинять стихи, статьи, рассказы. Не все из них станут писателями, но когда филолог пытается сам сочинить художественное произведение, «писательский» опыт потом помогает ему понимать текст изнутри. Желаю креативности и творческих успехов!

Вера Короткова

## К 220-летию со дня рождения А.С. Грибоедова



«Я как живу, так и пишу – свободно и свободно» А.С. Грибоедов. Ранние тюльпаны, грибоедовский валс Е-молл... Максимально живая обстановка. 4 марта в рамках Года литературы студенты ФМКФП освежили в памяти бессмертную классическую, но всегда злободневную комедию нравов «Горе от ума» и творческий путь ее великого автора.

О подготовке к литературному вечеру рассказала специалист по творчеству А.С. Грибоедова

М.П. Гребнева, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и речевой коммуникации ФМКФП.

– Идею проведения мероприятия предложил М.К. Кенджаев – преподаватель, который работает с иностранными студентами. Им интересно будет узнать о жизни и творчестве А.С. Грибоедова. Конечно же, русские студенты тоже выжились принять участие.

Мы постарались разнообразить представление о Грибоедове, поговорить о фактах его биографии, его стихотворных произведениях. Задействовали его письма к друзьям, прежде всего к С.Н. Бегичеву. Именно в этих письмах поэт был наиболее откровенным. Это попытка показать Грибоедова – человека дела, Грибоедова – дипломата, который очень многое сделал для России, в том числе участвовал в разработке условий для заключения Туркманчайского мирного договора.

**Грибоедовский язык**

– Грибоедов – патриот, один из ярчайших представителей русско-



го народа. Он обладал русским характером, и его комедии как нельзя лучше это отражают – чего стоит один язык. Была существенная разница между языком, на котором говорили простые люди, и книжным языком. Поэтому предстояло создать литературный язык, на котором люди бы и писали, и говорили.

Особая заслуга принадлежит в этом А.С. Пушкину, но не меньше – А.С. Грибоедову. Это тот язык, который был создан нашими великими авторами и пошел в народ. Грибоедовская комедия буквально раста-

щена на цитаты, и мы активно используем их в своей речи.

**Комедия нравов**

«Горе от ума» – комедия нравов, а нравы слабо поддаются существенным изменениям. Глупость, гордость, смелость, решительность и пр. – это вечные качества человеческого характера, они вне времени. Грибоедов – еще и психолог, чрезвычайно остроумный человек. Хотим мы этого или нет, но все персонажи его комедии привлекательны, независимо от того, положительные они или отрицательные. Фамусов и Молчалин говорят на литературном языке, изысканно приятно для нас, носителей русского литературного языка.

**Человек нового времени**

– Как и Чацкий, Грибоедов не является представителем света в традиционном смысле этого слова. Он человек нового времени. Поэтому он и говорит отлично от других людей. Московское общество он явно недо-



любливает и всячески демонстрирует свое неприятие этой социальной среды, обличая его. Стиль и возможности Грибоедова распространяются не только на Чацкого, но и на всех других героев этого произведения.

Студенты 831 гр. 2 курса и 841 гр. 1 курса подготовили устный рассказ об основных этапах жизни и творчества Александра Сергеевича, а также показали две сценки из комедии «Горе от ума». Завершился литературный вечер викториной на знание произведений А.С. Грибоедова.

Вера Короткова

Тебе, романтик! 70-летию Великой Победы посвящается...

## Турклуб преодолел «полюс недоступности» Алтая

Туристический клуб Алтайского государственного университета с 20 февраля по 8 марта совершил спортивный поход 4 категории сложности в Республике Алтай. Целью похода, посвященного 70-летию Победы, было прохождение маршрута от поселка Акташ (Улаганский район Республики Алтай) до поселка Чемал или выход на Телецкое озеро в районе поселка Иогач с восхождением на высочайшие точки хребтов и горных массивов.

Этот маршрут является своеобразным экзампном на прочность, и туристские группы, преодолевшие его, попадают в состав сильнейших, своеобразной «элиты», которая может и должна преодолевать интересные туристские маршруты с высокой сложностью препятствий. В состав группы вошли 3 студента и преподаватель АлтГУ, являющиеся чемпионами Алтайского края по лыжному туризму в 2014 году, а также 2 выпускника географического факультета с большим опытом лыжных походов. По плану они должны были преодолеть около 200 км по ненаселенной и крайне труднопроходимой местности в условиях низких температур, сильных ветров, большой глубины снега. В последний раз этот «полюс недоступности Алтая» преодолевали в 2008 году выпускники АлтГУ под руководством мастеров спорта Алексея Долматова и Дениса Валяева, получивших образование на физическом и географическом факультетах АлтГУ соответственно.

Маршрут начинался недалеко от поселка Акташ в районе Мертвого озера, где, минуя крупное озеро Сорулукель, группа добралась до истоков реки Кадрин и далее, перевалив сложное для ориентирования урочище Балкаштуоян, вышла на штурм горного массива Ташкатан, совершив подъем на его вершину высотой 2513 м с установленным на ней триггером. Следующий хребет Джундук, один из наиболее редко посещаемых туристами, группа турклуба преодолела в условиях низкой видимости, пройдя около 10 км по осевой его части, взойдя на высшую его точку и через 2 перевала попав на одну из самых труднодоступных рек на Алтае – Чебдар. Этот приток Башкауса известен прежде всего туристам-водникам как одно из самых сложных и опасных препятствий на Алтае, а возможно и в мире. Каньон Чебдара штурмовали не более 2 групп, а это значительно меньше, чем количество туристских групп, прошедших по реке Дудх-Коси, стекающей с Эвереста. Пройдя широкую долину верхнего Чебдара, группа поднялась по буреломному ручью Озерному к крупному озеру в его верховьях, откуда сделала попытку с перевала достичь по гребню высочайших вершин Сумультинского хребта – вершины Бель и пика 2756. К сожалению, из-за испортившейся погоды и ветра, усилившегося до 20 – 25 м/с, восхождение были вынуждены прервать.

За первую неделю похода не было ни одного полного дня с ясной и солнечной погодой. Эта точка маршрута равноудалена от имеющейся транспортной и социально-экономической инфраструктуры – своеобразный полюс недоступности на Алтае.

Спустившись по ручью Проходному, который после большого паводка 2014 года не оправдывал своего названия, группа вышла к границе Улаганского и Турочакского районов на реке Уйкараташ, по правым притокам которой предстояло подняться, а потом

и спуститься с перевалов и вершин этого горного узла. Установившаяся 2 марта погода позволила совершить восхождение на одну из высочайших вершин Сумультинского хребта высотой более 2500 метров и полюбоваться видами горного узла реки Уймень, а также панорамой Алтая, включая вид на далекую, но ясно читаемую Белуху. Во время спуска по правому притоку Уйкараташа группа турклуба, в составе которой был кандидат географических наук Андрей Назаров,



первым объяснивший происшедшее, наткнулась на следы недавнего стихийного бедствия. Катастрофический обвал горной породы в 2014 году привел к образованию, а затем и прорыву горного озера в виде селевого потока. Огромные камни и деревья стихия разбросала по широкой долине ручья, а отдельные валуны были замечены на противоположном склоне. Место стихийного проявления сил природы было отмечено на GPS-навигаторах и тщательно отснято на фото и видео для дальнейшего изучения. На следующий день группа совершила первопрохождение перевала высотой 2262 м из долины реки Уйкараташ в долину реки Учал, а также восхождение на одну из высочайших точек района – вершину 2719 м, где, подняв флаг АлтГУ, участники турклуба начали спуск. На спуске уже в зоне леса столкнулись с лавинами в виде «снежной доски». Дальнейшее движение по реке Учал было затруднено буреломом, каньонами, большой глубиной снега и практически открытым ото льда руслом вследствие теплой зимы. Группа вышла на лесовозную дорогу в районе поселка Обога, состоящем из 1 дома, мы узнали, что группа студентов ГАГУ вышла на маршрут навстречу нам, но двигалась долиной соседнего ручья и прошла мимо нас. Их поход также был посвящен 70-летию Победы и приятно, что мы в этом испытании были первыми. Надеемся, что и наша лыжня поможет группе студентов ГАГУ, а наши маршруты говорят о возвращении массового студенческого туризма на Алтай и даже в зимнее, непростое для путешествий, время.

Совершив это путешествие длиной около 200 километров и преодолев 9 перевалов, 2 траверса горных массивов и взойдя на 4 вершины высотой более 2500 м в условиях удаленности от населенных пунктов, участники турклуба АлтГУ под руководством Андрея Дудника, поднимая флаг Университета, доказали, что и сейчас, как и всегда в России, есть люди, достойные своих отцов, дедов и прадедов.

**P.S.:** Данила Мелиев и Карим Рахимов, руководители туристских групп, победивших в чемпионате России среди студентов в 2014 году и Чемпионате Алтайского края среди взрослых, впрочем как и многие выпускники АлтГУ 2014 года, проходят службу в рядах Российской Армии, но, вернувшись увидят красоту Алтая еще не раз и пройдут «тобой не пройденный маршрут»...

**Иван Костюк, участник похода, магистрант, руководитель Турклуба от студенческой администрации:**

– Это был серьезный поход, который планировался за год, а сборы начались за несколько месяцев. На маршрутах высокой сложности очень важен подбор снаряжения и хорошая подготовка, для этого за несколько недель был совершен тренировочный поход второй категории сложности в Республику Хакасия.

Одной из задач было максимально облегчить рюкзак, в итоге все, что можно высушить, было высушено, продукты строго по граммам, зубные щетки обрезаны, телефоны оставлены за исключением спутникового телефона для обеспечения связи. Ну вот, рюкзак собран, контрольное взвешивание 28-30 кг, хоть не 40.

Я подозревал, что следующие 2 недели будут тяжелыми и в то же время приятными и незабываемыми. Так и оказалось. Погода непредсказуема, первую неделю природа давала понять, кто здесь главный. Постоянно шел снег, лыжи проваливались по колону, движение было замедленно, на перевалах дул порывистый ветер. Мы были вынуждены скорректировать маршрут и повернуть в сторону Телецкого озера. Но в следующие дни стихия успокоилась, и мы насладились красотой перевалов и вершин, Сумультинского хребта.

Мы испытали многое: 13 ночей в палатке, глубокая тропежка (прокладывание лыжни), труднопроходимые участки с буреломом и каньонами, фирн с прохождением в кошках, многокилограммовый подлип, ветер, мороз, лавины, снег, закрывавший видимость. Но все это лишь закалило нас покруче стали. И в награду мы получили гораздо больше – потрясающие виды мест, где нет следов человека, но есть следы снежного барса, первопрохождение перевала, восхождение на высочайшие вершины, адреналин скорости во время спусков, загар, да и просто удовольствие от прохождения такого маршрута.

Я очень рад, что стал участником этого похода, и все мы получили огромный опыт лыжного туризма. Это был серьезный и сложный поход. Но остается всего лишь год, чтобы собраться в маршрут 5 категории сложности.

**А.В. Дудник, руководитель Турклуба АлтГУ**

Спортивное обозрение

### Волейбол

На минувшей неделе женская сборная команда АлтГУ стала победителем чемпионата Студенческой волейбольной лиги России в зоне Сибири и Дальнего Востока.

Чемпионат проходил в г. Барнауле с 13 по 15 марта. Победа в домашнем турнире дает путевку на участие в финале СВЛ России в г. Тамбове. Напомним, что в прошлом году наша сборная также уверенно одержала победу.

Мы искренне поздравляем девушек и тренера Сергея Буравлева с отличным выступлением, желаем дальнейших побед на предстоящем первенстве Алтайского края среди высших образовательных учреждений!

### Гиревой спорт

**С 13 по 15 марта прошел открытый кубок Алтайского края по гиревому спорту.**

Это самые массовые краевые соревнования в этом виде спорта, было заявлено 15 команд из разных уголков края, в том числе приняла участие и сборная команда АлтГУ. Уровень спортсменов был достаточно высоким (до МСМК), что обеспечивало ожесточенную конкуренцию среди участников. По программе соревнований юношам предстояло выполнить толчок по длинному циклу, поучаствовать в классической эстафете, а девушкам сделать рывок.

Среди наших спортсменов в двоеборье отличились Иван Зяблицкий (БФ), занявший 3-е место в весовой категории до 95 кг; Сергей Матвеев (ФТФ), который занял 3-е место в весовой категории до 68 кг и выполнил норматив кандидата в мастера спорта. В рывке отличился Владлена Барсукова, студентка социологического факультета. Она заняла 3-е место в весовой категории до 63 кг.

В длинном цикле призерами стали Александр Волгин (МИЭМИС) и Иван Зяблицкий, занявшие 3-е и 2-е места соответственно. В эстафете лучший результат из команды показали Андрей Баталов (ФТФ) и Иван Зяблицкий, толкнувшие гири по 24 кг на своих этапах (3 минуты на этап) по 56 раз, однако этого не хватило для того, чтобы войти в тройку призеров.

В общекомандном зачете наша команда заняла 5 место, значительно улучшив прошлогодний показатель. Надеемся, что спортивный рост продолжится, и в следующем году команда порадует призовым общекомандным местом.

**Пресс-служба СК «Университет»**

## Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс для заключения трудовых договоров по следующим должностям:

**Биологический факультет:**

– профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии (1,0 ставка).

**Факультет искусств:**

– доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства (2,0 ставки).

**Физико-технический факультет:**

– Ассистент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности (1,0 ставка).

– Преподаватель кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности (3,0 ставки).

– Доцент кафедры вычислительной техники и электроники (1,0 ставка).

– Доцент кафедры прикладной физики, электроники и информационной безопасности (1,0 ставка).

**Факультет социологии:**

– доцент кафедры общей социологии (0,5 ставки).

**Кафедра физического воспитания:**

– преподаватель кафедры физического воспитания (1,0 ставка).

– доцент кафедры физического воспитания (1,0 ставка).

Информация о конкурсах представлена на официальном сайте ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: <http://www.asu.ru/university/vacancies/>.

Информбюро

## Подвиг барнаульской школьницы

Вечером 9 марта в Барнауле, на улице Заветной, что находится на Горе в бору, произошло ЧП: малышки катались с обрыва, и один из ребят, Артем, 11 лет, попробовал прокатиться чуть в стороне от накатанной дорожки и провалился в глубокий сугроб головой вниз так глубоко, что на поверхности торчали только ботинки. Игравшая рядом семиклассница 42-й гимназии не растерялась и буквально голыми руками выкопала малышку из-под снега.

13-летняя девочка, совершившая этот без преувеличения настоящий подвиг, – Ульяна Московкина. Она не растерялась и, будучи случайным свидетелем, голыми руками откопала ребенка, смогла привести его в чувство, а уже потом позвала на помощь взрослых... Она

действовала совместно с мальчиком Женей, другом пострадавшего, который катался тут же.

Altapress.ru связался с мамой Ульяны Евгенией Московкиной. По ее словам, Ульяна поняла, что самостоятельно вытащить паренька она не сможет, но быстро приняла ре-

шение откопать его лицо, чтобы ребенок не задохнулся. Вместе с Женей Ульяна и откопала попавшего в беду подростка. Позже девочка жаловалась, что руки у нее очень замерзли, хотя в тот момент горячая она не обращала на это внимания. Когда они прорыли в снегу яму к голове мальчика, лицо того уже было синим. Ульяна стала бить его по щекам, чтобы привести в чувство. На некоторое время школьник пришел в себя и сказал: «Классно прокатился», после чего снова потерял сознание, но Ульяна и Женя снова

стали приводить ребенка в чувство. Вскоре подоспели взрослые, которые помогли извлечь мальчика из снега и отправили на «скорой» в больницу.

Сейчас жизни спасенного школьника уже ничто не угрожает.

**На снимке:** Ульяна Московкина. Фото из архива семьи Московкиных **Алтапресс.ру**

**От «ЗН»:** Остается добавить, что родители Ульяны – Олег и Евгения Московкины – выпускники АлтГУ. Олег – физик, Евгения – филолог, кандидат



наук, семья у них многодетная, кроме старшей дочери Ульяны есть еще двое мальчиков – Василий и Савелий. Ульяна занимается в художественной школе, учится в 42-й гимназии и готовится стать математиком. Вася занимается спортом и музыкой, Савелий ходит на аэробику и учится в подготовительном классе, осенью пойдет в школу. В общем, дети активно готовятся к будущей жизни, в которой всегда есть место подвигам.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»  
Научный консультант - С.А. Мансков  
Дизайнерская модель С. Кирилицы  
Распространяется бесплатно

Состав редакции:  
**Владимир Клименко** - главный редактор;  
**Александра Артемова** - редактор отдела науки;  
**Евгения Скареева** - редактор молодежного отдела;

**Вера Короткова** - редактор отдела культуры;  
**Инна Евтушевская** - фотодизайнер;  
**Александр Морозов** - корректор;  
**Федор Клименко** - web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю. Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а. Заказ № 122 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 18.03.15: по графику в 18:00; по факту в 18:00  
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60**  
**klm@mail.asu.ru**  
**http://zn.asu.ru**