



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

З а Н А У К у ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 15 (1395) 23 апреля 2015 г.

Событие

Эти весенние Дни молодежной науки...

20-25 апреля объявлены в Алтайском государственном университете «Днями молодежной науки». Форум проходит в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений на 2015 год и включает четыре десятка мероприятий, среди которых научно-практические конференции, мастер-классы, студенческие олимпиады, конкурсы научных работ, выставки научно-технического и художественно-творчества.



Торжественное открытие «Дней молодежной науки» прошло в первый день работы форума – 20 апреля – в Актовом зале молодежных проектов АлтГУ. Ведущий мероприятия – начальник управления по научно-организационной работе А.В. Ваганов – представил президиум в составе председателя – ректора Университета С.В. Землюкова, заместителя начальника Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края А.А. Жидких, председателя Комитета по делам молодежи г. Барнаула В.В. Гудкова и проректора по науч-

ному и инновационному развитию АлтГУ А.А. Тишкина.

С.В. Землюков первым приветствовал участников форума: «Поздравляю всех студентов и преподавателей с праздником! Ведь прикосновение к науке – успешное выступление на конференции, публикация статьи, открытие в исследуемой теме – это всегда праздник». Сергей Валентинович отметил, что в Университете много делается для того, чтобы наука шла нога в ногу с образованием. (Окончание на 2 стр.)

«Лица необщим выраженьем...»

П.Н. Клепиков и С.В. Пастухова награждены дипломом I степени!

С 11 по 17 апреля на базе Новосибирского государственного университета состоялась 53-я Международная научная студенческая конференция (МНСК-2015), в которой принимали участие представители вузов как России, так и других стран, в том числе Франции, Польши и Китая.



Честь Алтайского государственного университета защищали магистры кафедры математического анализа факультета математики и информационных технологий П.Н. Клепиков и С.В. Пастухова (научный руководитель д.ф.м.н., профессор Е.Д. Родионов), с докладом «Об операторе Риччи левинвариантных лоренцевых метрик трехмерных групп Ли». Доклад был представлен в рамках секции «Геометрия и топология», проходившей в Институте математики им. С.Л. Соболева СО РАН (г. Новосибирск).

Работа П.Н. Клепикова и С.В. Пастуховой получила достойную оценку коллег-математиков и диплом первой степени за подписью Председателя МНСК-2015, профессора, ректора НГУ М.П. Федорука. Научное исследование по поведению тензора Риччи на метрических группах Ли было проведено совместно с к.ф.м.н., доцентом кафедры математического анализа О.П. Хромовой, преподавателем кафедры математического анализа Д.Н. Оскорбиним, д.ф.м.н., профессором кафедры математического анализа Е.Д. Родионовым.

Поздравляем магистров и сотрудников кафедры математического анализа с еще одной славной победой! Евгения Скареева

Корки

Дни молодежной науки

20 апреля, в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений на 2015 год, в АлтГУ стартовали «Дни молодежной науки». Главным событием среди более чем 40 запланированных мероприятий станет II Региональная молодежная конференция «Мой выбор – НАУКА!».

Открытие Центра

20 апреля на ГФ состоялось открытие Научно-образовательного центра геоинформационных технологий.

Памятные даты 1945-го года

16 апреля началась Берлинская стратегическая наступательная операция. Битва за Берлин стала кульминацией Великой Отечественной войны и показала несокрушимую мощь Красной Армии.

25 апреля произошла историческая встреча советских и американских союзнических войск. Рукопожатие на Эльбе стало символом братства по оружию стран, сражавшихся плечом к плечу с нацистской Германией.

Сохраняя культурное наследие

17 апреля на базе АлтГУ состоялась XXI региональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Сохранение и изучение культурного наследия Алтайского края». В работе конференции участвовали представители Управления Алтайского края по культуре и архивному делу, Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, БЮИ МВД РФ, АлтГУ.

Мы снова первые!

С 13 по 17 апреля в Москве прошла XXII Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ло-

моносов-2015». Студентка ФС АлтГУ гр. 1012 Д. Михайлец стала победителем в секции «Социология организации и социальных технологий».

Победителей – на обложку

Подведены итоги конкурса «Лица магистратуры». Лучшей признана команда магистрантов направления «Реклама и связи с общественностью»: П. Михайленко, В. Артюшенко, С. Шипилов и Д. Белоусова. Фотография победителей должна будет украсить обложку презентационного буклета, посвященного магистратуре по направлению «PR и реклама».

Совет да любовь!

19 апреля корр. «ЗН» Вера Короткова повенчалась в Божьем храме с женихом Евгением. Поздравляем выпускницу филфака с этим радостным событием и желаем любви, верности, счастья и многочисленного, как песок морской, потомства! Ведь, по слову апостола Павла, жена «спасается через чадородие, если пребудет в вере и любви и в святости с целомудрием».

Анекдот от профессора

В Америке эмигрантку из Одессы привели в суд:

– Вы обвиняетесь в том, что украли курицу.

– Нужна мне ваша курица.

Переводчик переводит судье:

– Она говорит, что курица была ей нужна.

Судья: – В таком случае, заплатите владельцу два доллара.

– Здравствуй, я ваша тетя!

Переводчик судье:

– Она Вас приветствует и говорит, что Вы приходите к ней племянником...

Информбюро

«Эстафета Победы» в Славгороде

2 февраля 2015 года в России стартовала эстафета в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, организованная пограничниками России.

Целью «Эстафеты» стала пропаганда боевых традиций воинов-пограничников при защите государственной границы в годы Великой Отечественной войны и воспитание молодого поколения на их примерах. Акция призвана также отдать дань памяти воинам-пограничникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, способствовать укреплению дружбы между народами.

19 апреля символ эстафеты – кубок с надписью «Победа-70» – прибыл в Славгород. На главной площади города было проведено военно-патриотическое мероприятие с широким привлечением военнослужащих, ветеранов-пограничников, молодежи, учащихся школ и военно-патриотических классов, населения и творческих коллективов. Торжественное мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы, посетили и студенты филиала АлтГУ в г. Славгороде.

Эстафета Победы прошла уже не одну тысячу километров и финиширует в Москве на Поклонной горе 28 мая 2015 года – в День пограничника.

Каким аршином историю мерить?

В ЦПКП открылась программа повышения квалификации «История России в новом измерении» под руководством доктора исторических наук, профессора, декана исторического факультета АлтГУ Е.В. Демчик.

В программе принимают участие преподаватели алтайских вузов, а также научно-педагогические работники из высших учебных заведений Перми, Кемерово, Новокузнецка, Новосибирска, Красноярска. Слушатели обсуждают современные подходы к рассмотрению ключевых проблем отечественной истории и их методические аспекты в преподавании исторических дисциплин в вузе.



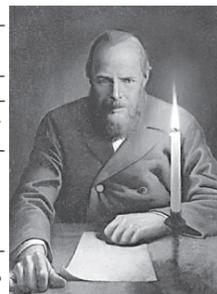
Читаем Достоевского!

В рамках празднования Года литературы в России факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии АлтГУ объявляет конкурс на лучшее чтение отрывка из произведений Ф.М. Достоевского, его дневниковых записей, писем.

На конкурс принимаются работы, представляющие собой видеозапись продолжительностью не более 3 минут. Ограничений по формату и качеству видеозаписей нет. Конкурсные материалы присылаются электронной почтой на адрес konkursDostoevsky2015@mail.ru до 31 мая с пометкой «На конкурс». К видеозаписи приложить заявку с указанием ФИО конкурсанта, названия произведения, места работы (учебы) и возраст участника. Видеозаписи участников размещаются для просмотра на сайте АлтГУ, канале YouTube, в официальной группе проекта социальной сети ВКонтакте «Ф.М. Достоевский возвращается в Барнаул».

Конкурсные материалы оцениваются по следующим критериям: артистизм; глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста; режиссерское оформление видеосюжета.

Организаторы имеют право использовать конкурсные материалы в целях повышения престижа чтения, привлечения внимания к личности и творчеству Ф.М. Достоевского. Давайте вместе поможем Ф.М. Достоевскому вернуться в Барнаул!



Событие

Эти весенние Дни молодежной науки...

(Начало на 1 стр.)

Ректор обратился к студентам: «Нам нужны молодые, талантливые, амбициозные, ищущие исследователи. Пусть вы не станете лауреатами Нобелевской премии, в жизни вы сможете добиться большего, если со студенческой скамьи начнете заниматься наукой. Желаю найти себя в науке, и пусть вас укутит муха университетских амбиций!» В заключение выступления ректор поздравил декана социологического факультета О.Н. Колесникову с днем рождения, назвав его совпадением с началом «Дней молодежной науки» в АлтГУ неслучайным.

С приветственным словом к участникам форума также обратился А.А. Жидких: «Сегодня научные исследования – это фундамент социально-экономических преобразований, и поэтому нашими безусловными приоритетами являются: формирование эффективной инновационной системы, создание

и развитие центров молодежи инновационного творчества, поддержка перспективных проектов и талантливой молодежи.

Отрадно видеть, что все больше молодежи приходит в науку, стремится продолжать и преумножать традиции своих предшественников. Сегодня на вас возлагаются большие надежды с точки зрения применения полученных вами знаний в российской региональной практике. Мы рассчитываем, что ваши научные достижения будут глубже, идеи еще более смелыми, а также разделяем ваше стремление внести свой личный вклад в развитие нашего региона». От имени Администрации Алтайского края и Главного управления



экономики и инвестиций Алтайского края Александр Анатольевич пожелал студентам плодотворной работы на форуме.

К поздравлениям с открытием «Дней молодежной науки в АлтГУ» присоединился В.В. Гудков. Владимир Викторович назвал Алтайский государственный университет одним из ведущих вузов Западной Сибири и стратегическим партнером администрации города Барнаула и Комитета по делам молодежи.

В.В. Гудков также стимулировал студентов заниматься наукой, сообщив о решении городской администрации с 2015 года в рамках эффективного увеличения грантового субсидирования вузов грант по науке администрации города Барнаула давать «в одни руки», а это 500 тысяч. Владимир Викторович пожелал молодым исследователям успехов в их деятельности.

Далее состоялось вручение сертификатов Ученого совета Алтайского государственного университета студентам, проявившим себя в научной творчестве. Для торжественной церемонии был приглашен ректор С.В. Землюков. После чего А.В. Ваганов сообщил об основных достижениях в научно-исследовательской работе студентов Университета и

знаковых мероприятиях в области молодежной науки в 2014 году и выразил надежду, что 2015 год будет не менее плодотворным.

О том, как развивается наука на факультетах естественнонаучного и гуманитарного профиля, рассказали сами студенты. Так, биологический факультет был представлен в докладе **Татьяны Гальцовой**, исторический факультет – **Виолетты Сальберт**, физико-технический факультет – **Андрея Рожкина**, факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии – **Анны Дерендеевой**, факультет математики и информационных технологий – **Лилии Палкиной**, факультет искусств – **Ксении Прохоровой**.

В заключение программы торжественного открытия форума выступила начальник отдела организации научно-исследовательской работы студентов **А.В. Черенкова**, которая ознакомила участников с программой мероприятий «Дней молодежной науки в АлтГУ». **Александра Артемова**

Бразды правления

Новые горизонты Университета

20 апреля состоялось очередное заседание ректората, на котором обсуждались важнейшие вопросы развития АлтГУ.

Заседание ректората открыл С.В. Землюков. Ректор поздравил присутствующих со стартом Дней науки в Алтайском госуниверситете. Оценивая уже прошедшие мероприятия, Сергей Валентинович прежде всего отметил открытие Центра геоинформационных технологий на географическом факультете, оснащенного современным оборудованием. Географический факультет, по словам С.В. Землюкова, за последние два года заметно преобразился. Стараниями декана Г.Я. Барышниковой и за счет средств программ Temrus, ПСР лаборатории факультета укомплектованы дорогостоящим новым оборудованием, поэтапно ведется ремонт аудиторий. Контингент студентов стабильно высок. Примечательно, что наш ГФ – один из двух в стране (наряду с ГФ МГУ), сохранивших свое исконное название.

Несколько слов уделил ректор АлтГУ и торжественной церемонии открытия Дней науки. Хороша идея презентационных фильмов о каждом факультете, хотя качество некоторых роликов все же оставляет желать лучшего. Особенно удались видеоролики представителям ФТФ и БФ. В них сделан акцент именно на студенческую науку. Сергей Валентинович также внес предложение по проведению междисциплинарных секций по тематике НОК («Биомедицина», «Биофармакология» и т.д.) в рамках студенческой научной конференции. После краткого обмена мнениями члены ректората перешли к проблематике текущего заседания.

Прежде всего, были скорректированы повестки заседаний апрельского Ученого совета и майского расширенного ректората.

Далее директор Центра культуры и просвещения АлтГУ Л.И. Нехвядович доложила о первых результатах его работы. Есть вопросы, которые для более эффективной работы центра нужно решить как можно скорее. Вот основные. Необходимо помещение для грим-уборной в корпусе «Д». Следует разработать регламент привлечения подразделений вуза к обеспечению работы центра. Перспективным представляется создание университетского гранта для поддержки талантливой молодежи, который, в частности, позволил бы учащимся музыкального колледжа

продолжить обучение в АлтГУ. Вопросы, как заверил ректор С.В. Землюков, берутся на контроль.

Декан ХФ Н.Г. Базарнова рассказала об итогах профессионально-общественного обсуждения образовательных программ, реализуемых в рамках ФЦП «ФАРМА-2020». На прошлой неделе в Университете состоялся семинар с участием ведущих ученых фармотрасли нашей страны: исполнительного директора Ассоциации классических университетов России (Москва) Е.В. Караваевой, первого проректора Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии Е.Н. Кириловой, заведомо биотехнологии ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор» (Кольцово) А.А. Ильичева и др. Форум носил деловой, конструктивный характер. Образовательные программы АлтГУ получили положительную оценку экспертов, особо отметивших участие ведущих ученых, сотрудничество в рамках программы с предприятиями, наличие мощной практической и лабораторной базы в виде РАПРЦ, НИИ биотехнологии и НИИ биомедицины. Декан ХФ отметила, что одной из проблем разработчиков остается методическое оформление программ. Первый проректор по учебной работе Е.С. Аничкин гарантировал помощь в этом вопросе.

О создании научно-образовательных кластеров и центров превосходства в АлтГУ доложили проректоры Е.С. Аничкин и А.А. Тишкин. Центры превосходства – один из ключевых элементов современной инновационной системы. В общем виде этот термин относится к организациям, которые ведут исследования и разработки в прорывных областях знаний и располагают уникальными материально-техническими, интеллектуальными и кадровыми ресурсами. Лучшие вузы страны внедряют у себя систему центров превосходства. Например, в ТГУ создано 5 центров превосходства, которые обслуживаются межфакультетскими коллективами. Средний возраст ученых в них – 30 лет, но возглавляет коллектив ведущий ученый в данной области. Центры превосходства ведут научно-исследовательскую, образовательную и инновационно-внедренческую деятельность. Но это лишь отдельный этап в инновационном развитии вуза. На базе центров превосходства создаются научно-образовательные кла-

стеры. Подобные структуры в самом общем виде позволяют вести отбор абитуриентов еще со школьной скамьи, затем осуществлять их подготовку в вузе, приобщать к инновационным технологиям и, в итоге, обеспечить интеграцию в производственный процесс на профильных предприятиях. В АлтГУ наиболее близкими к идее научно-образовательного кластера проектами были НОК. С учетом этого опыта в перспективе возможно создание трех научно-образовательных кластеров на базе Алтайского госуниверситета: «Живые системы» (биомедицина, биотехнология, генетика и т.п.), «Окружающая среда» (точное земледелие, космический мониторинг, геоинформационные технологии), а также кластер гуманитарного профиля. Такая номенклатура позволит задействовать большинство факультетов вуза и, кроме того, предусматривает использование того задела, который уже наработан соответствующими научными коллективами.

Ректор С.В. Землюков сделал свои замечания по данному вопросу. Университет имеет коллективы ученых, есть передовые лаборатории и первоклассное оборудование. Чего пока не хватает для полноценной работы научно-образовательных кластеров? Взаимодействия со школами и предприятиями. Именно данные звенья в рабочей цепи кластера – начальное и конечное – и надо в ближайшее время отрегулировать! Конечно, не все предложенные проекты научно-образовательных кластеров могут быть реализованы сразу. Максимально готовы к функционированию пока являются кластер «Живые системы». Он, видимо, и станет флагманом этого процесса. Вместе с тем, как отметил Сергей Валентинович, жизненно необходимо создание кластера «IT-технологии». Будущее за специалистами в данной области, и АлтГУ должен занять эту нишу! Что касается кластера гуманитарного профиля, то его основой должен стать открытый недавно Центр азиатских исследований. Возможно, что на уровне центра превосходства сможет работать и театрално-музыкальный кластер.

На прошедшей неделе сразу несколько представителей ректората побывали в ответственных службах командировках. С.В. Землюков в С.-Петербурге принял участие в двух крупных международных мероприятиях. 15 апреля под председательством В.А. Садовниченко прошло за-

седание Ассоциации евразийских университетов. Эта организация, созданная на базе МГУ им. М.В. Ломоносова, объединяет более 100 вузов России, Восточной Европы и Центральной Азии. Наш университет в этой структуре знают; к нашему опыту в рамках Ассоциации азиатских университетов прислушиваются. На следующий день ректор выступил с докладом на международном форуме «Экономическая перспектива». Темой заседания, прошедшего под руководством С.Е. Нарышкина, стало евроазиатское сотрудничество. Доклад Сергея Валентиновича был посвящен работе Ассоциации азиатских университетов. Общий итог двух встреч таков. Позитивная реакция сообщества ученых, экономистов и политических деятелей на работу АлтГУ по развитию сотрудничества с вузами стран Азии показывает, что это направление нами выбрано верно! «Но Университет лишь в самом начале этого пути. Нужно создавать совместные образовательные программы, в том числе с двойным дипломом», – закончил свое выступление Сергей Валентинович.

15-16 апреля Е.С. Аничкин вместе с деканами А.Г. Петровой, М.М. Силантьевой, Е.Е. Шваковым и замдекана ФТФ А.А. Шайдуровым совершили поездку в Томск, где познакомиться с особенностями образовательного процесса в ТГУ и ТПУ. Удалось договориться с представителями ТПУ о заключении комплексных соглашений о сотрудничестве по ряду образовательных программ. Были детально изучены учебные планы, опыт взаимодействия томичей с работодателями и т.д. – т.е. все актуальные темы образовательной деятельности. И хотя в целом темпы развития ведущих томских вузов выше, чем АлтГУ, кое в чем мы впереди. Прежде всего, это касается работы по оценке качества образования, ДПО для студентов. Наш опыт в этой деятельности интересен и томским коллегам. Подобный взаимный обмен делегациями сотрудников вузов планируется и в будущем.

Проректор по научному и инновационному развитию А.А. Тишкин 14-15 апреля вместе с сотрудниками АлтГУ побывал в ТГУ, где наши ученые познакомилась с работой лабораторий старшего сибирского университета, посетили Сибирский ботанический сад, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования.

Главное, что обращает на себя внимание, – привязка всех исследовательских работ к факультетам и образовательной деятельности. Это то, что необходимо внедрять и в АлтГУ.

Проректор по развитию международной деятельности Р.И. Райкин 15 апреля принял участие в работе круглого стола «Создание и развитие ассоциаций российских и зарубежных вузов» в рамках Московского международного салона образования. Заседание прошло под председательством руководителя Международного департамента Минобрнауки Н.Р. Тойвонена. Роман Ильич выступил с докладом, посвященным организационным и нормативно-правовым проблемам создания и функционирования ассоциаций российских и зарубежных вузов, а также реализации международных сетевых образовательных программ на примере Ассоциации азиатских университетов.

Члены ректората обсудили итоги поездок. Как и обычно, заседание завершилось контролем исполнения предыдущих ректоратов.

Отдел по связям с общественностью

Информбюро

Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии:

– Доцент базовой кафедры русского языка как иностранного и восточного языкознания (1,0 ставка).

Факультет математики и информационных технологий:
– Профессор кафедры теоретической кибернетики и прикладной математики (1,0 ставка).

Считать недействительным конкурс, объявленный в газете «За науку» от 02.04.2015 г. №12

Факультет психологии и педагогики:

– Доцент кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий (1,0 ставка).

Информация о конкурсах представлена на официальном сайте ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: <http://www.asu.ru/university/vacancies/>

Дни молодежной науки

Понедельник – день... открытий!

20 апреля в главном корпусе АлтГУ на географическом факультете состоялось открытие Научно-образовательного центра геоинформационных технологий в рамках «Дней молодежной науки в АлтГУ». Присутствовали д.ю.н., ректор АлтГУ С.В. Землюков, д.и.н., проректор по инновационному развитию А.А. Тишкин, к.г.н., заведующий кафедрой физической географии и геоинформационных систем О.В. Останин, д.г.н., декан географического факультета Г.Я. Барышников. В мероприятии приняли участие сотрудники университета, студенты, магистранты, аспиранты географического факультета и представители СМИ.



Состоявшееся событие имеет очень важное значение как для географического факультета, так и для всего университета в целом. На базе лабораторий Центра геоинформационных технологий предполагается обширная учебная деятельность для студентов (бакалавров и магистрантов) и научная деятельность в геоинформационном пространстве.

Первым с приветственным словом выступил ректор АлтГУ С.В. Землюков.

– За последнее время наш университет весьма преуспел в области учреждения и открытия новых образовательных и научных центров, лабораторий. В качестве примера можно привести Центр космических технологий на физико-техническом факультете. Это очень хорошая практика. Что касается географического факультета, то, на мой взгляд, Научно-образовательный центр, по большей части, должен быть предназначен для студентов, чтобы они могли почувствовать связь процесса обучения с процессом настоящего исследования. Было бы очень интересно, если бы Центр занимался также из-

учением проблем Сибири, Алтайского края и имел прикладное значение: работал над проблемами прогнозирования урожайности, уровня талых вод и развития природы Алтая в будущем. В заключение своей речи Сергей Валентинович пожелал сотрудникам ГФ больших успехов, хороших научных результатов и «пытливых студентов».

После чего слово было предоставлено д.г.н., декану ГФ Г.Я. Барышникову:

– Сегодня мы присутствуем при торжественном событии, о котором преподаватели и студенты нашего факультета могли только мечтать. Реализация программы стратегического развития, которая длилась три года, позволила нам стать одним из ведущих географических факультетов России. На сегодня в нашей стране действует всего два таких факультета, сохранивших свое название: в МГУ и в АлтГУ. Это большая честь. Поэтому мы очень благодарны за те усилия, которые приложил ректорат и лично Сергей Валентинович для поддержания высокого статуса. Полученное оборудование – это большая перспектива для развития нашего факультета.

Геннадий Яковлевич завершил свою речь поздравлениями и пожеланиями успешной работы в адрес своих коллег и студентов.

Для того чтобы на ГФ появилось подобное подразделение, была проведена обширная работа. И вот

наступил торжественный момент – перерезание символической красной ленты. Со словами «молодцы, географы!» первым приступил к приятной обязанности ректор АлтГУ С.В. Землюков. Совместно с деканом ГФ Г.Я. Барышниковым, под звуки фанфар Сергей Валентинович перерезал последнюю «преграду» перед открытием новой лаборатории.

После завершения приветственных речей и церемоний небольшая делегация во главе с Сергеем Валентиновичем проследовала на ознакомительную экскурсию по лабораториям географического факультета.

Первым сотрудники ГФ с гордостью презентовали «виновника торжества», непосредственно Научно-образовательный центр геоинформационных технологий.

Лаборатория геоинформационных технологий несет две функции: учебную и научно-исследовательскую. Комплекс разбит на два блока (две аудитории): № 500, предназначенный для работы магистрантов, и № 406 – для занятий бакалав-



ров. Аудитории оснащены компьютерами промышленного стандарта, которые позволяют заниматься различными ГИС-проектами. Был также продемонстрирован проект «Внутреннего двора», разработанный студентами факультета в рамках ландшафтного дизайна.

По стечению обстоятельств, в этот день исполнилось ровно 20 лет со дня образования кафедры физи-

ческой географии и геоинформационных систем, о чем было сказано в ходе презентации лаборатории.

Подробно было рассказано о проектах, которыми занимаются географы в настоящий момент.

Сергей Валентинович проявил живой интерес, задавая интересные его вопросы, в том числе специализированные. Например, его весьма заинтересовала проблема роста ледников. На что незамедлительно был получен исчерпывающий ответ непосредственно от декана ГФ: «Все зависит от экспозиции склона. В каких-то местах ледник отступает, а в каких-то – стабилизируется». Геннадием Яковлевичем также было отмечено, что, по мнению ряда ученых, современные люди живут в эпоху глобального похолодания. Об этом свидетельствуют результаты бурения скважин в Антарктиде.

На этом знакомство с лабораториями не закончилось. Присутствующим пригласили перейти в 505 аудиторию главного корпуса АлтГУ, в которой располагается «Консультационный центр программы Temrus» по направлению «Экология и природопользование». С деятельностью лаборатории всех желающих познакомил Г.Я. Барышников.

Далее маршрут импровизированной экскурсии привел в холл четвертого этажа главного корпуса АлтГУ. Там присутствующих ожидал сюрприз – демонстрация новейших измерительных приборов, недавно закупленных для нужд факультета. Приборы активно используются в научно-исследовательской работе и в процессе обучения студентов. С возможностями нового оборудования, не без помощи очаровательных студенток ГФ, присутствующих



ознакомил к.г.н., доцент кафедры экономической географии и картографии Е.П. Крупочкин.

Завершилась экскурсия демонстрацией лабораторий, расположенных в аудиториях 406 и 402а. С их деятельностью собравшихся знакомили к.г.н., доцент кафедры физической географии и геоинформационных систем И.Н. Ротанова и к.г.н., доцент кафедры экономической географии и картографии Н.В. Рыгалова.

Сергей Валентинович живо интересовался исследованиями, которые проводятся на базе ГФ, перспективами их развития, возможностями для студентов и магистрантов. Он не обошел вниманием перспективы коммерческого использования потенциала лабораторий, на что ему был представлен перечень работ, проведенных на сегодняшний день. Например, в Алтайском краеведческом музее экспонируется «Мурзинский сруб», в определении датировки которого непосредственно участвовала лаборатория. Для этого было использовано новейшее оборудование и инновационные методы исследований. Это как раз и является примером прикладного применения и возможности коммерциализации чисто научных проектов.

Подводя итоги, следует отметить, что открывающиеся лаборатории, оснащенные новейшим оборудованием, – это большой задел для образования и науки будущего. Как отметил Г.Я. Барышников, «то оборудование, которое мы получили, поднимает нас на два порядка выше, чем другие факультеты такого профиля». А престиж факультета – это престиж вуза в целом.

Евгения Скареева

Стратегия развития: «Фарма-2020»

Будущее фармацевтической отрасли – за вузами

Проблемы и перспективы подготовки конкурентоспособных кадров для инновационного развития фармацевтической отрасли региона и страны в рамках реализации Федеральной целевой программы «Фарма-2020» обсудили на всероссийском научно-практическом семинаре, открывшемся в стенах Алтайского государственного университета 16 апреля при участии представителей Министерства образования и науки РФ и Ассоциации классических университетов России (г. Москва).



Заседание открылось выступлением проректора по научному и инновационному развитию АлтГУ А.А. Тишкина, который от имени ректора С.В. Землюкова поприветствовал участников семинара. Презентацию и обсуждение докладов предварил сообщение начальника отдела управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей промышленности и биотехнологиям И.С. Поповой и директора Алтайского центра кластерного развития, выпускника АлтГУ А.А. Кандыкова о развитии фармацевтической промышленности в Алтайском крае, а также состоянии и перспек-

тивах развития биофармакластера нашего края.

Главным предметом обсуждения семинара стали образовательные программы и модули, разработанные российскими вузами и нацеленные на подготовку специалистов для фармацевтической отрасли. Лучшие образцы (всего 11), в число которых вошли сразу три магистерские программы Алтайского государственного университета, будут включены в образовательный процесс. Представитель Министерства образования и науки РФ О.В. Амосова в своем выступлении обозначила характерные черты представленных на конкурс программ, а исполнительный директор Ассоциации классических университетов России Е.В. Каравеева сообщила общую информацию о реализации мероприятия «Фарма-2020» по разработке образовательных программ и модулей.

Далее в ходе семинара прошла презентация нескольких программ, получивших поддержку Минобрнауки РФ: две программы Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии («Иммунобиология», «Бионанотехнология»), программа Государственного научного центра вирусологии и биотехнологии «Вектор» (г. Новосибирск) («Разработка биофармацевтических препаратов на основе рекомбинантных технологий»), а также две программы Алтайского государственного университета («Фитохимия и фитобиотехнология», «Сверхкритические флюидные технологии для производства фармацевтических препаратов»).



Ольга Викторовна Амосова прокомментировала: «То, что из 11 отобранных образовательных программ три – Алтайского государственного университета, – это высокий показатель деятельности его коллектива. Конечно, в них есть несколько моментов, которые необходимо доработать, хотя, возмож-

но, они просто не нашли должного отражения в документах.

В целом, программы АлтГУ уже близки к конечному виду и, надеюсь, в скором времени будут апробированы в формате самых современных идей модернизации образования – сетевой формы обучения, взаимодействия не только с работодателем, производством, но и образовательными учреждениями – модули должны быть достойными, профессиональными, разработанными компетентными людьми, чтобы удовлетворять потребность других вузов в подготовке специалистов для фармацевтической отрасли.

У вас я увидела мощный фармацевтический кластер и тесную связь науки с производством. Это дорогого стоит и является серьезным шагом в достижении цели – реализации Федеральной целевой программы «Фарма-2020» и подготовке конкурентоспособных кадров для инновационного развития фармацевтической отрасли».



В рамках дневного заседания семинара, возглавляемого деканом химического факультета АлтГУ, профессором Н.Г. Базарновой, разработчики и представители Минобрнауки РФ и Ассоциации классических университетов России более детально обсудили достоинства и недостатки образовательных программ в формате круглого стола. Работа первого дня семинара завершилась обзорными экскурсиями в НИИ биомедицины АлтГУ, Российско-американский противораковый центр, Алтайский краевой центр биотехнологии, входящие в научно-образовательный комплекс Алтайского государственного университета.

17 апреля семинар переместится в наукоград Бийск, где на базе ЗАО «Алтайвитамины» пройдет круглый стол с представителями бизнеса.

Александра Артемова

Ex oriente lux («Свет с востока»)

Встреча в АлтГУ. Два «Алтая» теперь вместе

9 апреля состоялся официальный визит делегации Алтайского округа Синьцзян-Уйгурского автономного района в Алтайский государственный университет. В состав делегации вошли: начальник управления образования Алтайского округа СУАР Аихэн Асылхан, директор педагогического училища Айлихан Асылхан, специалист внешних связей управления образования и спорта Алтайского округа СУАР Чжан Чжаоян и сотрудник канцелярии иностранных дел Алтайского округа Иэрбахэти Хали.

АлтГУ представляли начальник отдела международных образовательных программ Г.Н. Аксенова, заместитель директора колледжа по учебной работе В.Ю. Воложанина, заведующая отделением при-

Основными целями визита было подписание протокола о намерениях по результатам диалога прошлого года, а также переговоры о сотрудничестве.

В ходе визита представителей делегации СУАР, состоявшегося в прошлом году, был намечен план дальнейшего сотрудничества в области образования. Гостями был обозначен интерес к вопросу обучения китайских студентов в колледже АлтГУ по направлениям «Экономика» и «Туризм». Поэтому для текущих переговоров были приглашены представители данного подразделения нашего вуза, чтобы они могли подробно рассказать о направлениях обучения и специальных программах, которые существуют



допользования, сервиса и туризма Е.Ю. Лут, заведующая отделением экономики и информационных технологий Е.А. Карпенко, проректор по развитию международной деятельности АлтГУ Р.И. Райкин.



на данный момент для иностранных студентов.

На встрече также обсуждались вопросы, связанные с предстоящим сотрудничеством между китайской стороной и колледжем АлтГУ, предоставлением образовательных услуг по программам обмена или дополнительного набора и программам академической мобильности.

Китайская сторона готова бесплатно предоставить российским студентам по программе обмена

обучение и проживание. Российские же вузы ограничены в плане предоставления бесплатного проживания. Несмотря на это незначительное «препятствие», дальнейшие переговоры проходили в конструктивном ключе.

Что касается предстоящих планов по развитию сотрудничества АлтГУ с СУАР, они будут развиваться в нескольких направлениях: увеличение программ академического обмена студентами и преподавателями, привлечение китайских спе-

циалистов на языковую стажировку в АлтГУ по программе «Русский язык и основы переводческой деятельности», открытие представительства центра АлтГУ на базе одного из вузов СУАР.

Переговоры завершились подписанием «Соглашения о намерениях» проректором по развитию международной деятельности Р.И. Райкиным и начальником управления образования Алтайского округа СУАР Аихэн Асылханом.

Следует отметить большой вклад в положительный ход переговоров сотрудника канцелярии иностранных дел Алтайского округа, выпускника АлтГУ Иэрбахэти Хали, выступившего в роли переводчика и посредника между договаривающимися сторонами. В стенах нашего университета он изучал русский язык, что положительно сказалось на конструктивном общении представителей двух культур.

По словам Галины Николаевны Аксеновой, российская сторона довольна итогами встречи, которая стала залогом дальнейшего продуктивного сотрудничества.

Евгения Скареева

Навстречу 70-летию Великой Победы: Ученые о войне

В.А. Ельчанинов: «Мы должны помнить о подвиге наших отцов»

Великая Отечественная война унесла жизни миллионов наших соотечественников. Но сегодня мы еще можем узнать о событиях тех лет, пока живы очевидцы – участники и дети войны, труженики тыла. Один из них – Почетный профессор Алтайского госуниверситета, доктор философских наук, профессор кафедры социальной философии, онтологии и теории познания ФМКФП В.А. Ельчанинов.

– Валентин Александрович, где прошло ваше детство и годы взросления?

– Есть в Республике Алтай деревня Чоя, вот оттуда я родом. Семья у нас небольшая была: мать, старшая сестра и бабушка, которая нас пестовала. После окончания школы я поступил на геологоразведочный факультет. Проучился полгода, но потом убедился, что это не мое дело. Я зачитывался историческими романами, откуда почерпнул большое количество сведений. Была такая романтика спора между физиками и лириками, которой я отдал дань. Я решил, что я лирик, и на другой год поступил на историко-филологический факультет Томского университета, где и получил образование историка.



– Вы помните, где вас застала война?

– Сознательно я встретил войну в Бийске. Я тогда заканчивал десятый класс, сплавлял народ на лодке через Бию – приходилось подрабатывать. В это время услышал, что пришла война. Сразу началась мобилизация. Я не попал в число фронтовиков, так как не дотянул двух лет. Отец мой попал в плен. У деда три сына погибли на войне: двое из них летчики, и один ушел в сталинскую дивизию. Было трудное время, все отдавали на фронт. Хлеб добывали по карточкам. Прежде чем получить пайку, надо было черт-те знает какую очередь отстоять. В университете получали студенческую пайку 600 граммов. Кто сразу съедал, кто потихонечку растягивал до вечера. О войне мы узнавали по тем рассказам, которые шли у нас в общежитии. У нас было две трети фронтовиков – в основном без ног, без рук – «ребята», которые повидали жизнь. Среди них Толя Сухотин, который в последующем стал заведующим кафедрой философии.

– Чем вам пришлось заниматься в военные годы?

– Все мужчины ушли на фронт, остались только женщины, старики и дети. Мы еще пацаны были, выполняли тяжелую работу. Приходилось трудиться в Зональном районе на бийских полях, в студенческие годы – в городке Асино. Там молотили клевер, выбирали семена – тяжелая работа, но мы все перенесли. В седьмом классе работали в Горном Алтае на лесозаготовках, так как рабфак эвакуировали в Онгудай. Приходилось возить дрова, пилить сутунки, возили болванки и топили печки и в школе, и дома. Голод был как у всех. Но мы его не особо ощущали. Питались всем: и турнепсом, и капустой... Жили неважно, но мы этого не осознавали, нам казалось, что так и должно быть. Я везучий в своей жизни.

– С кого вы брали пример?

– Молодое поколение может равняться только на старших, которые участвовали в этой войне. Я брал пример со своих преподавателей в ТГУ, которые вели у нас все истори-

ческие дисциплины, логику, философию, латинский язык. Ректором был А.И. Данилов – тоже участник войны.

– Что, на ваш взгляд, формирует характер человека?

– Отношение человека к жизни, к борьбе, в которой приходится участвовать постоянно. Тем более для русского человека это характерно. Он сам создает препятствия, чтобы их героически преодолеть, приобретать опыт, а опыт – это большая сила.

– В мировых СМИ предпринимаются попытки сфальсифицировать, исказить русскую историю с целью предать забвению нашу Победу в Великой Отечественной войне. Пытаются отсечь наши корни...

– Их ничем не отсечешь. Пока живы участники войны или хотя бы очевидцы, наши корни невозможно отсечь, как бы ни старались. Наши ветераны знали, как люди страдали, что пережили, сами на себе все испытали. А мы должны, обязаны помнить о подвиге наших отцов!

Вера Короткова

Михаил Викторович Панов о войне

М.В. Панов – великий русский ученый, и многие наши филологи учились у него. Но не все знают, что Михаил Викторович – участник Великой Отечественной войны, что он всю войну провел в окопах, будучи командиром артиллерийского подразделения, занимавшегося уничтожением немецких танков. Предлагаемое вниманию читателей интервью, представленное «ЗН» д.филол.н., профессором Л.Б. Парубченко – об этой стороне жизни ученого.

Текст представляет собой расшифровку магнитофонной записи беседы доктора филологических наук профессора М.В. Панова (1920–2001) с С.М. Кузьминой и Л.Б. Парубченко, происходившей в Москве, в квартире М.В. Панова 21 ноября 2000 г. Часть этой беседы была посвящена войне, участником которой был лейтенант-противотанкист М.В. Панов.

Принятые сокращения:

М.В. – Михаил Викторович Панов
С.М. – Светлана Максимовна Кузьмина

Л.Б. – Любовь Борисовна Парубченко

Л.Б. Михаил Викторович, а можно Вас попросить об одном расска-

зе еще? О том, как Вы награду получили, в Венгрии? В конце войны? За что Вас наградили орденом? Можно рассказать?

М.В. Нет, этого не было. Нет-нет-нет.

Л.Б. Когда Вы высматривали, где поставить пушки.

М.В. У меня была медаль и есть – «За взятие Будапешта».

Л.Б. Вот об этом расскажите, пожалуйста.

М.В. Это интересно?

Л.Б. Это очень интересно!

С.М. Конечно!

М.В. Коротко так. Надо было поставить пушки батарее. Противотанковые пушки вообще трудно ставить: обзор надо, подъем вверх, вниз – чтобы достать, а то загора-

живают деревья, здания... И вот надо найти такую позицию, где бы пушки могли достаточно широко поворачивать ствол, поднимать ствол. Пошло много командиров, причем для дивизиона высоких, сам командир дивизиона пошел. Они останавливаются в Будапеште. Отовсюду секут снайперы. Мы все в белых халатах, в шлемах, – без маскировки нельзя. И вот целый день ведь – но почему-то я даже не согласился ставить пушки всего дивизиона. Есть командиры других же – я как-никак командир взвода, есть другие командиры взводов. Ну, в общем, таскали меня целый день.

Измотался я, сорвал халат, маскировку и шлепал просто в своей серо-грязной верблужьей шинели. Но все пушки наметил, на планшете показал, как. Я думал, что это я для себя пушки ставлю, не для других взводов. А потом приходим – мне сообщают: мы с этих позиций уходим, но должны дать точную разметку, где ставить пушки замещающим частям. Очень было обид-



но: стал бы я для чужих здесь стараться делать это!

Ну, и после этого замполит части, очень, между прочим, хороший был, такой человечный, не выкрикивал лозунги, а побеседует с бойцом... И на позиции приходил, но не когда стреляли, потому что, ког-

да стреляют, замполит совсем не нужен, зачем же он будет мешаться. Но вот как затишье – приходит, побеседует – в общем, я полон к нему благодарности.

Но после этого он меня стал доносить, это уже большей частью когда война кончилась, мы стали часто в штабе бывать. Как придешь в штаб, его увидишь – «Панов! А почему тебя в Будапеште не убили?» – Конечно, он в шутку, потому что такой вопрос всерьез не задают. Он шутит – и мне надо шутить. Я говорю: «Товарищ майор – там я не помню, может, он уже и полковник был – товарищ майор, у них ружья кривые были». – «Га-га-га-га!» – Шутка самая простая, но... В следующий раз встречает – «Панов, почему тебя под Будапештом не убили?» Ну, что-нибудь еще придумаешь: «Им спирт привезли, они все перепились, лежали в лежку». – «Га-га-га, в лежку лежали!» Ну, и это на мою изобретательность ложилось.

(Окончание на 5 стр.)

Навстречу 70-летию Великой Победы: Ученые о войне

Михаил Викторович Панов о войне

(Начало на 4 стр.)

Но на самом деле очень странно: почему меня не убили? Да, а у нас еще был один плясун. В нашем артиллерийском дивизионе был один плясун. Из пехоты. Почему его держали? Оказывается, это был заводила, душа компании. Вот как командный состав вечеринку справляет, он пляшет – он замечательно танцевал, он пел – и вот его ради этого держали. Ну, он видит, что я сбросил маскировку, и мне ничего. Когда возвращались, он от радости тоже сбросил – и к-к-как по дороге ударит пляску! Тут-то его снайпер и прошил. Месяца два-три в госпитале был.

Вот я всегда думал: почему я, не таясь, страшно устал, мне эта маскировка – а она очень мешает ходить! – осточертела, но я хожу по дороге, я даже не таюсь – на меня никто не обратил внимания. А он высочил только – сейчас же его подцепили. Но мне солдаты объяснили, говорят: зачем на тебя пулю тратить? Солдатская шинель, старая, б/у. Кирзовые сапоги видны из-под шинели. Шапочка на тебе – мех из опилок. А такая, знаете, такая шапка-ушанка, уши наверх, а вместо меха – на клею – опилки наклеены. Ну, покрашена каким-то... в меховой цвет, в коричневый или в черный ли. Так вот: шапка из опилок – все-таки видно, что это не горностаи. А погоны – не крылышками, которые стали уже носить, это было щеголевато, а вышитые, мазанные погоны, с двумя звездочками, которые заржавели. «Ты представляешь, что такое быть снайпером, – это мне объясняет солдат. – Это значит: дома в Будапеште колоссальные, чуть ли не настоящий Нью-Йорк – вот снайпер должен затемно забраться на один из этажей и там затаиться. У него патронов ограниченное количество, никто днем поднести не может, и он уйти никуда не может днем. Значит, патроны надо тратить страшно осмотрительно! По выстрелу могут обнаружить снайпера, патронов может не хватить. А у тебя вид настоящего рядового. А тут высочил дивизионный любимец! Франт, щеголь! Португепя у него! Ну, сабли, правда, не было (Смеется). – На него стоит патрон истратить, на тебя – нет».

И так я уцелел. Но объяснять все это замполиту, командиру, было трудно, и я вот придумывал всякие небылицы. А потом это действительно в обоснование пошло: «содействовал расстановке орудий под огнем противника»...

Л.Б. А орденом Вас не наградили, Михаил Викторович?

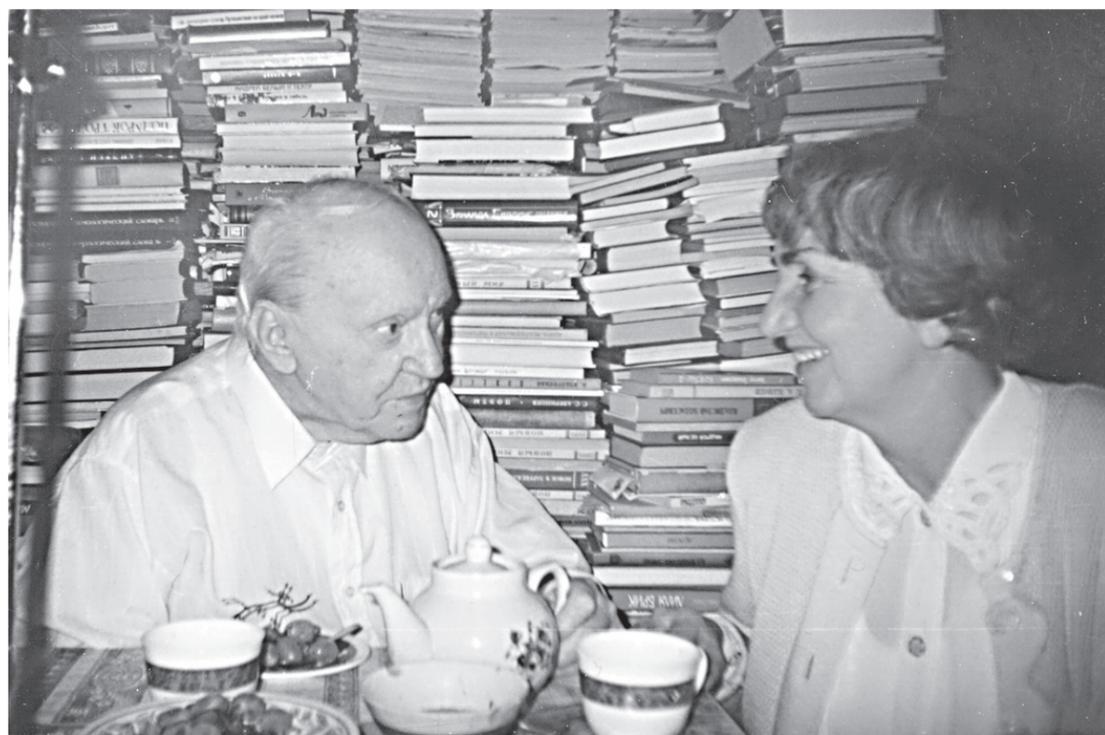
М.В. Вот за это я получил орден Красной Звезды. В конце войны получил орден Отечественной войны. Медаль «За отвагу» получил. Медаль за трусость никто мне не дал, а медаль за отвагу дали. (Смеется) (О магнитофоне) Это говорит или нет?

Л.Б. Говорит!

М.В. Вообще ордена – это такая липа! Это я давал ордена. Пришел командир какой-то там, замполит или... Вы знаете, сколько у нас было начальства? Командир дивизиона – ну, это необходимо. Заместитель командира дивизиона по боевой части. Начальник штаба. Заместитель по политчасти командира дивизиона. Секретарь парторганизации дивизиона. Не помню, может, был, может быть, не было – секретарь комсомольской организации. О-со-бист. Видите – все это люди, которые по танкам не стреляли.

Ну, вот, пришел, не помню кто – заместитель командира по политчасти, или секретарь партиячейки – и стали мы моих бойцов аттесто-

вать на получение ордена. Ну, они получили ордена. <...> Но что мне делать, когда у них работа однообразная?! Заряжающий должен под огнем танка подносить снаряды, передавать заряжающему. Заряжающий должен очень метко направить ствол, так чтобы не трахнуть взрывателем о замок – а то взорвется. Царь и бог артиллерии противотанковой – наводчик, от него все зависит. И это такое большое искусство! Причем иногда «отделение выше», «отделение ниже» – слы-



ком много. И команда такая: «на волос выше!» – то есть чуть-чуть. Наводчик очень ценная фигура!

Но становые: они станины поворачивают. Люди воюют, люди убивают людей – что о них сказать, чтобы там чиновник где-то решил, что это серьезно? (Пародирюя) – Подносил снаряды и метко их направлял. Помогал в это время смежными профессиями заниматься: поворачивал станины. Когда вышли пулеметчики, он оставался на позициях и продолжал работать по заряданию пушек. Ну, это одному легко придумать, но придумать на мой взвод – 20-30 человек, чтобы у всех было разнообразно... Для смеха иногда что-нибудь придумываешь смешное: во время обеденных перерывов хорошо справлялся со своей... боевой задачей (Смеется). Ну, разумеется, это не включали...

И вдруг один боец как заплачет! Комвзвод! Что ж ты на меня так поскупился: я же то-то, и то-то, и то-то. Ну, я думаю, надо человеку подкинуть героизму (Смеется).

С.М. То есть он был кандидатом, да, вот в эти?..

М.В. Мало, он решил, что он мало получил. Но все бойцы стояли под ударами танков, все отбивали...

Л.Б. И подкинули?

М.В. Что?

Л.Б. Вы сказали: надо будет ему еще подкинуть героизму. Подкинули?

М.В. Ну, я подкинул, еще там что-то сказал: А сводки составлялись так. Я вас утомял?

С.М., Л.Б. Не-е-ет!

М.В. Сводки составлялись так. Иду – с рапортом – к командиру дивизиона. «Товарищ майор! В течение дня подбили два танка». (Может быть, на самом деле подбили). – «Лейтенант! Какую ты чушь мелешь! Распоряжение по фронту: беречь снаряды, а ты танки подбиваешь!» (Смеется). До нас-то не доводили: подвоза снарядов не было,

значит, они там получили, что сократить до минимума стрельбу по танкам, только в случае прямой наводки <...>, а ты два танка подбил.

Л.Б. А Вы их подбили, да?

М.В. Ну, остановил. Так, чтобы танк взорвался, чтобы попасть в снарядное отделение – это очень редко. Снарядное отделение – там метровая броня, ее очень трудно пробить. Но остановить – это означает подбить трак, гусеницу. Для этого мы и существовали. Ну, вот. – «Танк он подбил! Пиши: выпусти-

не не надо теряться. Вот необстрелянный боец увидит, что там трупы, ноги, руки валяются – всякая эта штука. Он приходит в недержание. Ему это впервые. А бояться этого не надо! На то и война, чтобы всякая эта валялась штука». (Смеется)

Во всяком случае, о войне вспоминаю как о времени веселом. <...> Я в разных частях бывал, тут всякая бывала чересполосица. А потом попал вот в этот отдельный противотанковый истребительный дивизион, к хорошему ребяткам, очень

Медленно, ровно, по талым прерывистым водам. Близко сверкает солнце победы – Льетса, горя, грозный апрель 45-го года.

Противотанковые ротные пушки в работе

Ночью, днем: ведем огонь по фашистским кастрюлям.

...Утро. Слышим – грают вороны!

Торжественно грают.

Мы, волоха полвесны

на каждом своем неуклюжем

Выворотне-сапоге, – туда, где грай.

Пригорок. Пушка.

Семьдесят шесть миллиметров;

полковушка, лягушка, марфушка –

Так их зовут солдаты.

Перебиты колеса,

Ствол уткнулся в землю.

За пригорком – два танка,

Свастика на лбу.

Один – развернуло, как розу:

Сорок сантиметров брони

завелись вокруг дыры лепестками.

Танк поодаль –

вспучило, вздуло, выггло снарядом.

Все вокруг – черно от огня.

Обугленные деревья.

Пятеро на веревках. Голье.

Те, кто работал у пушки.

Мясо уже отстает от кости, вороны

шумно пируют,

Мирно покачиваясь

на человеческих качелях.

Сняли мы без слова

свои солдатские шапки.

– Гад Гитлер дал приказ:

нас, противотанкистов,

Вешать около наших пушек.

Словно грамоту выдал –

Лучше любых орденов, планок,

тесемок, медалей.

...Тянет взглянуть – не взглянешь!

Висят, качаясь...

Тихо стоим, голову склоняя,

честь отдавая

Тем, кто приказом ублюдка

торжественно вознесён

В небо с ясными, неподвижными,

добрыми облаками.

1945

Победа

Вечер умер.

Еще крошится бормотня в окопах.

Черствые шутки

из солдатского вещмешка:

– Ты, брат, башку

поверх окопа не суй.

Сделают тебе в набалдашнике дырку –

чем будешь ее затыкать?

...Посмеялись

и размыты,

разъяты весенней ночью: сном.

А утром!

Человек перескочил бруствер

и пошел по траве.

Днем. В рост. Спокойный.

Идет! Живой!

(Христос, идущий по водам... Чудо!)

Не верю! Остолбенел. Почему?

Все во мне кричит...

Понял...

победа!

1945

Карпаты. После ухода немцев.

(Стихи из сборника «Михаил

Панов Тишина. Снег». М.: «Carte

Blanche», 1998).

Полностью текст беседы опубли-

кован в книге «Лингвистика и шко-

ла» - III. Мат-лы Всеросс. научно-

практ. конф. 6-8 ноября 2007 г.

Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2008. С.

366-392.

Запись, компьютерный набор, подго-

товка текста к печати **Л.Б. Парубченко**

На снимках: М.В. Панов с орденом

Красной Звезды, полученным в боях за

Будапешт; у Михаила Викторовича в

гостях, 21 ноября 2000 г., Москва

славным. Когда стреляют, то начальство не показывается, и поэтому было очень свободно и хорошо. Это счастливое было время. Все.

Три стихотворения М.В. Панова о войне

Ночью

Приехали ночью, вкопали ЗИС-3.

К пяти замаскировали ее.

Не спалось. Я лежал на снегу

под двумя задубелыми шинелями.

Слепо светили две звезды,

да и те пропали.

Дышал, дышал на руки:

от холода одеревенели.

Вспомнил: «Она пришла с мороза

Раскрасневшаяся...»

Родной для меня это стих! Это Блок!

(Книгу-то взводный, гад, зажилил,

– думаю в полусне. –

А ведь нес ее от Кавказа... и всегда...

как зеницу ока...)

Натаскиваю, натягиваю шинель,

чтобы укрыться с головою.

Рвет ветер!

Ко мне сочатся его ледяные потоки.

Медленно вырастает звук

порывистый и воющий:

«Мессершмит? Или может...

нет, не «фокке-вульф».

Думаю о судьбе

свободного русского стиха:

будущее – за ним.

И совсем не бескрылый,

не безвольный, вранье:

это стих глубокого дыханья,

яркости, крутизны.

Блок давно уже это открыл.

К шести забылся. Резало от ремня

и кобуры, не снятых на ночь.

В кармане тихо шелестели часы

(трофейные, анкерные).

В семь ноль-ноль на высоте

120 и две десятых

Бешено и мертво

застучали немецкие танки.

1942

Мы, противотанкисты

Тихо кони весны волокут

свою колымагу.

Навстречу 70-летию Великой Победы

Подведены итоги конкурса «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд»

Снова память с фотографий шлет привет.
Просит память вспомнить тех, кого уж нет,
Бродит память в душах близких и родных.
Просит память, просит память
Вспомнить тех, кто был забыт.

21 апреля, в родительский день, известный также как радоница, в стенах *Alma mater* вспоминали о героических подвигах русского народа в годы Великой Отечественной войны. Были подведены итоги конкурса, посвященного 70-летию Победы, «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд», который был организован ФМКФП и лично В.Д. Мансуров, д.филос.н., профессором кафедры теории и практики журналистики. Научная конференция и вручение дипломов победителям конкурса состоялась в зале Ученого совета АлтГУ.

Научно-публицистические и творческие работы в номинациях «В моей семье есть красный стяг Победы», «Подвиг многонационального народа», «Дети войны. Жизнь и судьба, опаленная войной» и других представили участники не только из Алтайского края, но и Чувашской республики, Пермского края, Краснодарского края, Оренбургской, Иркутской, Курской областей.

— Когда дети общаются с живыми свидетелями этих страшных событий, они особенно воспринимают историю своего Отечества, — отметила одна из участниц и рассказала историю возникновения музея Памяти в школе. — Когда стал пробуждаться интерес к войне, мы начали создавать музей. У нас в школе работал седенький дедушка, очень добροжелательный. Мы узнали, что



он был участником войны, прошел девять концентрационных лагерей. Пережив все тяготы того страшного времени, он вынес не национальный признак врага, а именно фашизма. Он не очерствел душой и мудро рассуждал: «Немцы — не враги, враги — фашисты». По его рассказам и другим материалам мы проработали колоссальную работу.

Четверо учеников 6 «Г» класса барнаульской гимназии №22 подготовили коллективный исследовательский проект «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи». На основе документов из Государственного архива Алтайского края и семейных архивов они рассказали о своих воевавших прадедушках и прабабушках. Важно сохранять память о событиях, выпавших на долю наших предков, и пусть молодое поколение учится на примере старших любить и защищать Родину.

Вера Короткова

Окно в профком

О встрече с социальными партнерами в преддверии профсоюзного съезда

27 марта в Москве состоялся VII Съезд Общероссийского Профсоюза образования, одного из самых крупных отраслевых профсоюзов, который объединяет 4 миллиона 300 тысяч человек. Еще в ноябре на краевой отчетной конференции была избрана делегатом на этот съезд, как представитель от вузов края. Нашу делегацию в составе пяти человек возглавлял руководитель краевой организации профсоюза образования Ю.Г. Абдуллаев.

Накануне съезда во Дворце труда профсоюзов состоялась встреча делегатов с социальными партнерами: министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым, председателем Комитета по образованию Государственной Думы РФ В.А. Никоновым, заместителем министра труда и социальной защиты РФ Л.Ю. Ельцовой, начальником управления по федеральному надзору за соблюдением трудового законодательства Роструда Е.Н. Ивановым, руководителем Рособнадзора С.С. Кравцовым. Все выступающие отмечали важность взаимодействия с профсоюзами при принятии законов, других нормативных актов и обсуждении важнейших проблем в сфере образования.

В частности, Д.В. Ливанов рассказал о горячих дискуссиях с председателем Общероссийского Профсоюза образования Г. Меркуловой и другими коллегами из профсоюза за вокруг закона «Об образовании в Российской Федерации», о недавнем подписании нового Отраслевого соглашения на 2015-2017 годы. В результате совместной работы удалось сохранить максимальное количество льгот для разных категорий работников (сельских учителей, пенсионеров) по сравнению с другими отраслями.

Первой в его выступлении была затронута тема о заработной плате, выполнении майских указов Президента. Он привел цифры, свидетельствующие о росте заработной платы у разных категорий работников нашей отрасли. Например, у ППС вузов она выросла до 47200 рублей, т.е. на 17% по сравнению с 2013 годом. Ростом зарплат он объяснил приток молодых педагогов в вузы и школы. Министр выразил уверенность, что все это приведет к решению главной задачи — повышению качества образования. Продолжением этой темы стал вопрос об установлении базовых окладов и ставок заработной платы. Дмитрий Викторович сказал: «Мы относимся к этой задаче крайне серьезно и, активно повышая зарплату в вузах, требуем, чтобы гарантированная часть заработной платы

была не менее 70%. Очень важно, чтобы аналогичные решения принимали руководители в регионах, которые отвечают за другие уровни образования. Совместно с профсоюзом мы провели анализ действующей системы оплаты труда в каждом российском регионе. И увидели, что базовые оклады, установленные для квалификационных групп, могут

даже на ближайшую перспективу, что заставляет министерство еще плотнее работать с Общероссийским Профсоюзом образования: «Мы договорились с коллегами из профсоюза о создании нескольких рабочих групп для мониторинга ситуации с заработной платой, стипендиями, иными социальными выплатами. Тут очень важно работать

и системе воспитания граждан принадлежит фигуре учителя. Вячеслав Алексеевич отметил важность плотного взаимодействия возглавляемого им комитета с Общероссийским Профсоюзом образования. Сегодня предметом активного совместного обсуждения является проблема отчетности, которая связана со всей системой государственного управления в нашей стране. В частности, он привел такие данные: «Сейчас в среднем каждая образовательная организация заполняет около трехсот форм с количеством позиций, которые измеряются десятками тысяч».

По мнению В. Никонова, огромной проблемой нашего образования является проблема финансирования. Консолидированный бюджет на образование составляет 3,3 миллиарда рублей федеральных, региональных и муниципальных денег, однако доля расходов в бюджете на образование у нас по сравнению с активно развивающимися странами меньше. Он считает, что в России расходы на человеческий капитал в целом (социальное развитие, здравоохранение, образование) заметно ниже, чем даже в странах БРИКС, поэтому необходимо переломить интересы ведомств, которые руководствуются не столько стратегическим подходом развития страны, сколько подходом бухгалтерским. Говоря о нынешнем бюджете, он выразил надежду, что резкого сокращения расходов не будет. В заключение глава комитета сказал: «Мне бы хотелось, чтобы наш комитет и профсоюз были по одну сторону баррикад. Нам нужна общественная поддержка, нужен голос педагогической общественности, в противном случае мы рискуем проиграть это сражение с бухгалтерией. Страна не может управляться бухгалтерскими методами. Мы понимаем, что нужно нашему образованию, и совместными усилиями с профсоюзом это осуществим».

Замминистра труда и социальной защиты РФ Л.Ю. Ельцова затронула проблему базовых окладов, которые до сих пор не установлены, в Указе Президента РФ сказано о том, чтобы правительство определило их в 2015 году. Она заметила: «Дискуссии с профсоюзами бюджетной сферы у нас идут уже давно. При высокой дифференциации в оплате труда по регионам установить на федеральном уровне базовые оклады, которые бы всех устраивали, крайне сложно. Здесь важно, как у врачей: не навреди. Поэтому мы продолжим дискуссии по этому поводу». В заключение Любовь

Юрьевна остановилась на пока не решаемой проблеме МРОТ. По мнению Минтруда, МРОТ должен двигаться к прожиточному минимуму, но с учетом региональной специфики, т.е. МРОТ не должен быть единым на территории всей страны.

Начальник управления по федеральному надзору за соблюдением трудового законодательства Роструда Е.Н. Иванов выразил заинтересованность во взаимодействии с профсоюзными инспекторами. В конце 2014 года подписано новое соглашение с профсоюзом на 3 года, в котором идет речь об упорядочении совместной надзорной деятельности в ходе плановых проверок, а также Роструд с профсоюзом будет проводить консультации по вопросам коллективных трудовых споров. Внимание участников было обращено на то, что с 1 января этого года вступили в силу КоАП РФ, где значительно увеличилась ответственность за неисполнение предписаний трудовых инспекторов. В частности, должностному лицу теперь грозит дисквалификация сроком до трех лет.

Последним на встрече выступил руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки С.С. Кравцов, который рассказал о планах по оптимизации вузов. По его словам, завершит оптимизация тогда, когда все вузы будут давать качественное образование в соответствии с федеральными государственными стандартами. В этом году Рособнадзор планирует провести около 1000 проверок в вузах. Завершил свое выступление Сергей Сергеевич жестким высказыванием: «Мы будем активно пользоваться законом, дающим право отзываться аккредитацию у вузов без решения суда, если есть факты нарушения образовательного законодательства и занижение требований к качеству обучения. На сегодняшний день уже 600 образовательных организаций исключены из реестра, лишены государственной лицензии».

Присутствующие на этой встрече ветераны профсоюзного движения (делегаты 3 и более съездов), не договариваясь, обратили внимание на то, что большая часть выступлений социальных партнеров, а также задаваемых вопросов касалась проблем и перспектив высшего образования. Из этого многие сделали вывод о том, что в этой сфере что-то не в порядке. Такая же тенденция преобладала на самом съезде, но об этом в следующем материале. Заметки подготовила

Н.А. Заусева, председатель профсоюзной организации



различаться более чем в два раза по разным субъектам РФ. Сейчас идет работа по упорядочению этой системы. Для нас крайне важно, чтобы каждый педагог был уверен в том, что если он хорошо работает, то будет достойно получать». По поводу дальнейшей работы в этом направлении он отметил, что создана рабочая группа по подготовке предложений о совершенствовании системы оплаты труда педагогических работников, в состав которой войдут представители союза.

Следующей темой стал вопрос о введении профессионального стандарта «Педагог», который также разрабатывается совместно с Общероссийским Профсоюзом образования. После консультаций с профсоюзом начало его обязательного применения перенесено на 1 января 2017 года. Но апробация профессионального стандарта уже проходит в 21 российском регионе. Вновь о качестве образования речь зашла в связи с сокращением тех вузов и филиалов, которые предлагают некачественное образование. При этом было отмечено, что в этом процессе важно обеспечить права работников реорганизуемых вузов и дать возможность студентам завершить обучение.

Заканчивая свое выступление, министр отметил, что экономическая ситуация в стране очень неопределенная, поэтому трудно прогнозировать развитие экономики

на опережение, не ждать, когда проблема назреет, а стараться предугадывать развитие ситуации и вовремя принять правильное решение».

После выступления присутствующие задавали вопросы. Например, о том, будут ли ректоры избираться или назначаться работодателями. Министр ответил, что этот вопрос будет решаться самими вузами. Поступил вопрос, почему в Братске разница в зарплате старшего преподавателя и уборщика всего 500 рублей. Или почему средства, которые выделяются на культурные и спортивные мероприятия студентов, используются не по назначению. Почему в Иркутском техническом университете предполагается сокращение УВП и младшего технического персонала на 300 единиц, почему закрываются профилактории при вузах и др.

Председатель Комитета Госдумы по образованию Вячеслав Никонов заметил, что в современном мире сложно преувеличить роль образования, поскольку сегодня соревнуются не экономики, а интеллекты. Современный мир требует совершенно другого качества образования. Он подчеркнул, что наша система образования не потеряла своей силы, свидетельством чего являются наши выпускники, работающие в ведущих западных университетах, Силиконовой долине, но, к сожалению, не в интересах нашей страны. Ключевая роль, по его мнению, в образовательном про-

Под сенью Года литературы

Миссия поэта – сблизить народы

*Вроде просто: найти и расставить слова.
Жаль, что это все реже. И все больней...
Вновь бумага лежит – Ни жива, ни мертва –
будто знает, что ты прикоснешься к ней.*
Р. Рождественский

На сегодняшний день одним из приоритетных векторов развития АлтГУ является создание на его базе Азиатского федерального университета. Уже сейчас в Университете учится более 600 иностранных студентов из стран Центральной Азии. И это далеко не предел. Студенты-иностранцы не только получают высшее образование, но и обмениваются культурными составляющими. Полноценной основой для дружбы народов вполне может служить поэзия. Как никто другой об этом знает преподаватель кафедры русского языка как иностранного и восточного языкознания ФМКФП М.К. Кенджаев, который специализируется в том числе по переводам творчества нашего великого земляка Роберта Рождественского. Этому поэту 20 июня исполнилось бы 83 года. Предлагаем вниманию читателей интервью с Мирзо Курбановичем.



*Помните!
Через века,
через года, –
помните!
О тех,
кто уже не придет
никогда, –
помните!*

Тогда я еще не был знаком с его творчеством, но достаточно часто слышал о нем по радио и телевидению. Эта фамилия гремела по всему Советскому Союзу. Его поэзия произвела на меня неизгладимое впечатление. Я заинтересовался его творчеством, взял в библиотеке его книгу (сейчас, к сожалению, очень мало молодых людей ходит в библиотеки). В то время я еще не до конца понимал смысл его стихов, но чувствовал, что это что-то необыкновенное.

Когда я учился на втором курсе в университете, автор текста гимна республики Таджикистан Гулназар Келди перевел сборник стихов Р. Рождественского на таджикский язык. Мы очень обрадовались этому событию. Тогда студенты были еще любопытными, нас многое интересовало. Мы обсудили эту книгу в своем литературном кружке. Мы разбирали каждое стихотворение, сравнивали с оригиналом, высказывали свое мнение. Это подтолкнуло меня попробовать перевести стихи самому. Поначалу попытки были не совсем удачными. Мой однокурсник посоветовал мне начать с простых стихотворений. Я ведь переводил не ради самого перевода, а для того, чтобы научиться. Я занимался этим регулярно, не бросая свои попытки. В 1990 году мне в руки попала брошюра со стихами Р. Рождественского. Некоторые из них я до этого времени не встречал. Часть стихотворений из этого сборника я перевел в нескольких вариантах. В течение 15 лет я писал свои стихи и параллельно занимался переводами стихов Р. Рождественского.

– Как по-Вашему, что такое перевод?

– Перевод – сложный процесс. Если читатель в процессе знакомства с поэтическим произведением чувствует, что это перевод – то это не совсем хорошо. Перевод должен быть естественным. Должно складываться впечатление, как будто сам автор написал свои произведения на другом языке. Так же и я пытаюсь адаптировать язык Р. Рождественского «под персидский», чтобы было ощущение, как будто стихотворения были написаны автором именно на этом языке.

– Когда была напечатана первая книга с переводами?
– В 2013 году была издана книга со стихами Р. Рождественского на русском и на таджикско-персидском языках. Презентация книги состоялась в новом дворце Душанбе Плаза. Отличие этой книги от других состо-

яло еще и в том, что рядом с переводом находился оригинал. Мне кажется, что гораздо интереснее, когда можно сравнивать тексты и при этом находить для себя что-то новое. Эта книга может быть полезна лингвистам, переводчикам и студентам, ведь они смогут использовать этот материал для своих исследовательских работ. Каждое стихотворение может стать поводом для написания целой курсовой работы.

– Мирзо Курбанович, возможно ли сделать перевод идеальным?

– Перевод – это ювелирное искусство. И интересное, потому что при переводе иногда приходится жертвовать формой стиха, размером, порой не соблюдая рифмы. Опыт мне подсказывает, что самое главное – хорошо владеть языком и способами выражения мысли. Синтаксис языка нужно знать досконально. Любое стихотворение, любой его смысл можно передать по-разному. И тут все зависит от способности переводчика. Как мне подсказывает опыт, у него должен быть поэтический дар, в противном случае получится «сухой» перевод. Переводчик должен хорошо знать свою поэзию и поэзию переводимого материала. Тогда все получится. Он должен вкладывать душу в свое дело. «Сухой» перевод не будет жить долго, он не будет нравиться читателю. Сделать идеальный перевод, как мне кажется, нереально. Но стремиться к этому нужно, это сблизит народы. В поэтических образах произведений одного конкретного автора читатели воспринимают образ целого народа. Взаимообмен культурным наследием помогает народам разных стран лучше понимать друг друга. Я считаю, миссия поэта – сблизить народы друг к другу. Работа переводчика – трудоемкое, но благородное и благодарное дело.

– Мирзо Курбанович, а почему именно Барнаул?

– В Барнауле я уже второй год. Приехал сюда 17 января 2014 года. Мне было очень интересно окунуться в ту атмосферу, которая окружала поэта, побывать на его малой родине, пообщаться с земляками. Хотелось воочию убедиться в том, что Р. Рождественского помнят, любят и знают его стихи. Я нашел даже больше, чем хотел. На Алтае поэта очень уважают, читают, его произведения пользуются большой популярностью. В настоящий момент вторая книга моих переводов стихов Р. Рождественского уже готова, осталось издать ее. А дальше будет видно.

Беседа с Мирзо Курбановичем Кенджаевым получилась интересной и познавательной. Роберт Рождественский действительно одна из знаковых фигур современной поэзии. Для нас она знаменательна еще и тем, что Роберт – наш земляк. Богата земля Алтая талантами. Читайте стихи. Особенно хорошие.

Евгения Скареева

Тоска объявлений

Считать недействительным

– Студенческий билет и зачетную книжку № 053/1512 на имя Райх Екатерины Владиславовны;
– студенческий билет № 1418057 на имя Килюной Натальи Алексеевны;
– диплом о ВПО без отличия, ЭВ №005576, выданный 22.06.1996 г., регистрационный номер 800 на имя Сильянова Андрея Николаевича Алтайским госуниверситетом;
– диплом АлтГУ о ВПО с отличием, ВСА № 0928575, регистрационный номер 923, выданный 25.06.2009 г. на имя Сочивко Елены Александровны.

родах. Это весьма предприимчивый народ. Например, в Дубае около 70% всех предпринимателей – иранцы. В этом нет ничего предосудительного – просто разный менталитет. Но язык всех объединяет.

Как рассказал Мирзо Курбанович, он никогда не был «оторван от творчества». Желание творить и стало решающим при выборе профессии. М.К. Кенджаев окончил Таджикский государственный университет (ныне Таджикский национальный университет), факультет восточных языков по специальности филолог-иранист. А началось все с детства.

– Мирзо Курбанович, расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в



эту профессию?

– Первые признаки того, что моя жизнь будет связана с литературой, появились в детстве. Мне очень нравились песни, рифмы и мелодии. Я быстро запоминал любые стихи и тексты песен. Это привело к тому, что в 5 классе я начал сам писать какие-то наивные детские «стишки». Первый опыт публикаций «плодов своего творчества» начался с пионерской газеты. И пошло-поехало. Нельзя сказать, что первые шаги были серьезны. Нет. Все это время я как бы упражнялся. Это был период обучения и накопления опыта. В студенческие годы пришло время для серьезных стихотворений. Тут стоит уточнить, что был период (он длился около пяти лет), когда я не занимался творчеством вообще. Это произошло после гражданской войны в

Таджикистане. Меня настолько сильно потрясли связанные с ней события, что я разочаровался буквально во всем. Меня ничто не интересовало. Но... как говорится, время лечит. С 1997 года я начал публиковать в газете стихи, адресованные, в первую очередь, молодежи. Примерно в это же время начались публикации моих переводов. Хотя в то время, кроме газеты Союза писателей, другие издания с неохотой принимали стихи. Но мне повезло – мои переводы публиковали. Видимо, сказалось то, что я старался подбирать стихи, которые действительно могут затронуть души людей. Я писал, а потом уже выбирал, подходит ли то или иное стихотворение для газеты.

– Мирзо Курбанович, расскажите о своем первом сборнике. Как это было?

– Наступило время, когда все мои знакомые начали задавать один и тот же вопрос: почему я до сих пор не опубликовал ни одной собственной книги? И тут я спохватился. Раньше об этом всерьез не задумывался. Действительно, почему бы и нет? И я принялся за работу. В 2010 году вышел мой первый сборник стихов под названием «Кисть солнца». Мне очень нравится такое поэтическое сочетание. Когда из-за гор восходит солнце или, наоборот, заходит, то его лучи как будто приветствуют тебя. Это как приветствие при встрече или при прощании. В сборнике практически во всех стихотворениях есть этот мотив или намек на него. Поскольку таких стихотворений набралось очень много, я их объединил в сборник. Следом были опубликованы другие сборники. Когда у тебя появляется какой-то творческий успех, то это стимул к более напряженной работе. И это вдохновляет.

– Мирзо Курбанович, а как Вы оказались на Алтае?

– Это случилось благодаря творчеству Роберта Рождественского. Еще в средней школе мне повезло с учительницей русского языка и литературы, которая проводила очень живые и интересные уроки. Она предлагала нам для изучения стихи русских поэтов, в том числе современных. Как-то раз рассказала нам о Роберте Рождественском. И прочитала отрывок поэмы «Реквием»:

по предварительным подсчетам в полку пойдет около 30 000 человек.

Всем желающим принять участие в качестве волонтера нужно зарегистрироваться по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/1ieL8QQ06NniB6yzDHc1-o>. Справки по тел.: 8-906-963-00-48 (Дарья).

Об «Очарованном страннике»

29 апреля в 321М на историческом факультете пройдет мероприятие, посвященное 70-летию Победы. Будем читать стихи, петь песни. Принимаются заявки.

ЛИГАинформ

Студенты АлтГУ поставили мюзикл!

В АлтГУ покажут мюзикл собственного производства. Нестандартную постановку назвали «Первый экзамен». В центре сюжета – студенческая жизнь за рамками науки и учебы. Зрителей ждут яркие номера, интересные герои и неожиданная концовка. Мюзикл состоит из 13 песен, каждую исполняет один факультет. Театрализованное представление посвящено весне, теплым эмоциям и самому главному выбору в жизни... Какие песни исполнят артисты, держат в секрете.

Премьера мюзикла состоится 24 апреля в Актовом зале молодежных

мероприятий корпуса «С». Вход по приглашению (бесплатные) – получить в Лиге студентов и у глав СА.

Об открытии тренажерного зала

Завершаются последние работы в тренажерном зале в общежитии № 4. В скором времени состоится его торжественное открытие. Это еще один большой инфраструктурный проект Лиги студентов.

О «Поэтическом дебюте-2015»

Начался прием заявок на ежегодный университетский конкурс «ПОЭТИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2015»!

Заявки на участие принимаются в электронном виде **по 5 мая**. Необходимо заполнить заявку и отправить в организационный комитет:

– пять стихотворений для номинаций «Строки и строфы» и «Поэтическая композиция» (авторская поэзия); три стихотворения для номинаций «Художественное слово» и «Поэтическая композиция»;
– Контакты организаторов конкурса: 8-961-996-85-33, 8-983-104-99-68 (Ольга Лавыгина), эл. почта: olya-lavygina@mail.ru, ЦСТиД.

«Бессмертный полк»

Начинается набор волонтеров на Бессмертный полк. В этом году

70-летию Победы посвящается...

Живы песни, жива память, жива Победа

Филармонический университетский русский оркестр под управлением заслуженного деятеля искусств РФ, профессора Алтайского государственного университета Николая Александровича Корниенко дал концерт, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Событие состоялось 16 апреля в концертном зале Государственной филармонии Алтайского края. Среди гостей музыкального вечера были ветераны ВОВ, в том числе ветеран АлтГУ, кандидат педагогических наук, доцент Анатолий Васильевич Шестаков, отметивший в январе 2015 года 101-летие.

Концертная программа состояла из произведений военных лет, музыка и слова которых на слуху до сих пор – «Ходили мы походами», «Смуглянка», «Синий платочек», «Журавли», «Майский вальс» и другие. Часть была исполнена университетским оркестром «соль-



но» – это «Фантазия» на темы военных песен А. Новикова, «Валенки» А. Широкова. Другие прозвучали в исполнении ведущих солистов городской сцены – заслуженной артистки РФ Ольги Гавриш, Дианы Денисовой, Игоря Куклева, а также известных коллективов – мужского вокального ансамбля краевой филармонии (художественный руководитель А. Афанасьев), во-

кального ансамбля «Россиянка» (художественный руководитель Ф. Пянова), образцового детского коллектива «Сентябри» (художественный руководитель И. Грицай) в сопровождении оркестра.

В концертную программу также вошло одно из наиболее известных произведений на тему войны алтайского композитора, заслуженного работника культу-

ры РФ Михаила Старикова «Фронтальной баян». Игорь Куклев исполнил его в сопровождении Филармонического университетского русского оркестра. Украшением музыкального вечера стало танго Е. Петербургского «Утомленное солнце» в исполнении лауреата всероссийских, региональных, краевых исполнительских конкурсов, старшего преподава-

теля кафедры инструментального исполнительства АлтГУ Анны Галкиной и студента музыкального отделения классического университета Игоря Шимилина.

Слушатели концертной программы принимали активное участие в исполнении произведений – подпевали солистам, сопереживали героям песен, погружались в воспоминания о военном времени и долгожданной Победе, награждали музыкантов аплодисментами. Концертная программа завершилась жизнеутверждающей песней на слова Л. Ошанина и музыке А. Островского «Пусть всегда будет солнце» в исполнении всех участников музыкального вечера. Концерт вел помощник первого проректора по художественно-творческой деятельности АлтГУ, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства Ксения Мелехова.

Александра Артемова

Школа молодого автора

На прошлой неделе в Университете завершилась «Школа молодого автора» – проект, реализуемый в АлтГУ второй год подряд в рамках Дней молодежной науки.

На этот раз участниками стали 23 студента физико-технического, исторического, биологического, химического, социологического, юридического факультетов, а также ФМКФП. В течение недели они слушали лекции от экспертов-представителей АлтГУ и Института востоковедения РАН (г. Москва) о правилах организации научной статьи, оформления научно-справочного аппарата, посещения занятия, посвященные методам подготовки научных статей в высокорейтинговые зарубежные издания, навыкам работы с мировыми и национальными базами цитирований, ежедневно выполняли задания по коллективному редактированию научного текста. Завершилась Школа торжественной церемонией вручения слушателям свидетельств об ее окончании и предложением на следующий год провести проект в выездном формате.

Экспертом одной из площадок Школы, как и в прошлом году, стал ведущий Центром исследования общих проблем современного Востока Института востоковедения РАН (г. Москва), кандидат исторических наук С.А. Панарин. Подводя итоги работы проекта, он выразил удовлетворенность от работы со студентами АлтГУ, которые не пропустили ни одного занятия Школы, и назвал их своими любимцами. Сергей Алексеевич также отметил творческую атмосферу, царящую в Университете, несмотря на непростые современные условия для работы высшей школы. Эксперт ответил на несколько вопросов «ЗН»:

– **Сергей Алексеевич, в чем заключается актуальность проведения Школы молодого автора?**
– Уровень владения академическим письмом, которое применяется в науке, неуклонно снижается. Это связано, во-первых, с переходом у молодого поколения восприятия от текста к картинке. Я не говорю, что это плохо, но это объективный факт – общение с

Текст – это жизнь

длинным, пространственным текстом сейчас значительно сократилось, чаще всего молодые люди получают информацию в «сжатом» виде из Интернета, а в образовательном процессе этой проблеме совершенно не уделяется внимание.

Во-вторых, снижается и качество владения русским языком. Здесь

опять-таки большую роль играет Интернет: привычка писать сообщения в быстром темпе и с ошибками, молодые люди не замечают их и за пределами общения в Интернете. Плюс к этому – снижение уровня преподавания русского языка в школах и упадок звуковой и визуальной языковой среды в целом. Вспомним, что в советское время работать диктором на телевидение или радио допускали человека абсолютно фонетически грамотного, а сейчас Вы, наверно, и сами слышите, какие ляпы иной раз выдают ведущие разных программ.

Ярким примером того, как «ящик» формирует звуковые ошибки, является спорное выражение «на Украине» или «в Украине». Канон русского языка требует говорить «на Украине», однако это подчеркивает местоположение – «на окраине», поэтому, чтобы не понижать своих соседей, мы говорили «в Украину». Но теперь появилось выражение «на Донбассе». Донбасс – значит Донецкий бассейн. Поэтому, ответив на простой вопрос: куда ходить? в бассейн, мы приходим к очевидному выводу, что правильно говорить «в Донбассе». Вот как средства коммуникации действуют на язык иногда очень не хорошо.

Это тоже одна из причин, почему нужно заниматься письмом, в том числе и академическим. Считаю, что такие занятия обязательно должны быть включены в образовательный Госстандарт.

– **Каков главный принцип Школы? Чему Вы учите студентов?**

– Любить текст и самим создавать его достойные образцы. Ведь даже человек, не обладающий хорошим языковым чутьем или врожденной грамотностью, изучив формальные приемы и правила академического письма, сможет в своей письменной речи избежать целый ряд типичных

ошибок и писать вполне приличные тексты. Это явная и первостепенная цель.

Мое глубокое жизненное убеждение заключается в том, что настоящему хорошему тексту может написать только внутренне свободный человек, поэтому в процессе Школы я стараюсь работать в этом направлении: организую и так веду занятия, чтобы молодые люди задумывались о том, о чем раньше не догадывались, узнали о том, о чем никогда раньше не слышали, потому что это не фигурирует широко. Таким образом, я вношу вклад в их мировидение, которое позволяет видеть им окружающий мир объемней, телескопичней. Это уже вторая, скрытая цель, которая достигается, в том числе и благодаря текстам, потому как сказал один мудрый француз: «Текст – это жизнь».

– **Скажите, что Школа значит для Вас? Чему учитесь в Школе Вы?**

– Для меня это своеобразная форма самореализации, потому что я академический ученый, что означает, что я никогда не преподавал и не преподаю. Единственная форма моего преподавания – это внефакультетский очный курс Школы молодого автора, который проходит несколько раз в году. Здесь я полностью отдаюсь образовательному процессу, от которого мои многие знакомые преподаватели устанут за учебный год со страшной силой.

Кроме того, благодаря школе я имею, как мне кажется, лучшее представление о том, что происходит в жизни нашей страны, чем люди, которые работают, просто сидя в кабинетах. Ведь я общаюсь с молодыми людьми, узнаю от них много интересного и вижу, что у них в голове, какие ценности, представления и так далее. Это информирует лучше любых газет и телевизоров. Да и смена занятий, как говорят, полезна.

– **Сергей Алексеевич, каковы Ваши планы в рамках Школы на будущий год?**

– Надеюсь, нам удастся провести следующую Школу в выездном формате, например, на базе отдыха студентов и преподавателей АлтГУ «Озеро Красилово». В таком случае у нас появится больше времени для занятий и общения.

– **Благодарим Вас за беседу! До новой встречи на Школе молодого автора!**

Александра Артемова

Информбюро

Под покровом «Фемиды»

В аудитории 213 корпуса «С» состоялась деловая игра, посвященная гражданскому делу о взыскании материального ущерба, причиненного работником работодателю. В роли лиц, участвующих в деле, а также состава суда выступали студенты 2, 3, 4 курсов юридического факультета – консультанты юридической клиники «Фемиды».

На мероприятии рассматривалось реальное гражданское дело о взыскании материального ущерба, причиненного работником. Как и в реальном судебном процессе, были судья, секретарь, прокурор, истец, ответчик, представители истца, представители



ответчика и свидетели. На игре присутствовали также почетные эксперты, которые внимательно следили за ходом игры, – это И.В. Сергеева, мировой судья судебного участка № 2 Железнодорожного района г. Барнаула, и Я.В. Андреева, председатель Алтайской краевой коллегии адвокатов «Лекс».

Две недели студенты тщательно готовились к игре и в результате порадовали экспертов и зрителей интересным, слаженным и отвечающим нормам гражданского процессуального законодательства РФ процессом. Ребята приложили максимум усилий и сумели всесторонне и полно передать атмосферу реального судебного заседания.

Как и подобает, в модельном процессе выступили представители истца и ответчика, которые аргументированно излагали свои доводы, а также энергично отстаивали интересы своих заявителей, руководствуясь при этом нормами гражданского и гражданского процессуального законодательства РФ. Нельзя не отметить и участие в данном гражданском деле прокурора, который дал обоснованное и полноценное заключение, чем поразил экспертов. По итогам дела

независимый судья, выслушав доводы сторон и ознакомившись с материалами дела, удалился в совещательную комнату для вынесения окончательного решения. Изучив доказательства со стороны истца и ответчика, а также обстоятельства, имеющие отношения к делу, судья вынес обоснованное и справедливое решение.

Подводя итоги игры, почетные гости отметили высокий уровень подготовленности ребят, серьезность подхода к процедуре проведения процесса, а также наличие почти полной идентичности с реальными судебными заседаниями. Эксперты, являющиеся практиками в сфере юриспруденции,

поделились со студентами своим ощущением присутствия на реальном судебном заседании и желанием в любую минуту вступить в прения со сторонами данного процесса, подсказать, как лучше донести до суда тот или иной довод, посоветовать, какой вопрос необходимо задать противоположной стороне.

Многоуважаемые эксперты дали несколько советов участникам деловой игры. В частности, обратили внимание на документы, необходимые судье для правильного построения хода судебного заседания, а также акцентировали внимание на том, какие значимые действия должны быть произведены судьей в рамках процедуры проведения заседания и какую терминологию лучше применять лицам, участвующим в деле. Эксперты также оценили уровень знаний студентов и активность участников процесса.

После обсуждения и оценки проведенной работы студенты смогли задать все интересующие их вопросы. Эксперты с удовольствием дали развернутые ответы и привели множество примеров из собственной практики.

Эксперты и зрители были благодарны за приглашение на деловую игру и за полученные впечатления от судебного процесса, а студенты в свою очередь были благодарны за советы, оценку работы со стороны практикующих юристов и положительные отзывы.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»
Научный консультант – С.А. Мансков
Дизайнерская модель С. Кирилицы
Распространяется бесплатно

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Евгения Скареева – редактор молодежного отдела;

Вера Короткова – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Александр Морозов – корректор;
Федор Клименко – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю
Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА», адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.
Заказ № 198 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 22.04.15: по графику в 18:00; по факту в 18:00
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. **Тел. 29-12-60**
klm@mail.asu.ru
http://zn.asu.ru