



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

ЗНАЮ

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 21 (1401) 4 июня 2015 г.

Информбюро

Алтайскому региональному отделению РИО быть!

В АлтГУ под председательством ректора С.В. Землюкова прошло заседание программного комитета первого общего собрания Алтайского отделения ассоциации «Российское историческое общество».



В заседании приняли участие заместитель начальника управления Алтайского края по культуре и архивному делу Г.А. Кубрина, директор Государственного архива Алтайского края Г.Д. Жданова, директор АКУНБ им. В.Я. Шишкова Т.И. Егорова, проректор АГАО А.М. Беспалов, директор Алтайского государственного краеведческого музея О.В. Падалкина, декан исторического факультета АлтГУ Е.В. Демчик, доцент кафедры отечествен-

ной истории АлтГУ А.В. Контев. Главной целью заседания стала подготовка к первому общему собранию Алтайского отделения Российского исторического общества.

Российское историческое общество было воссоздано в 2012 году. Возглавляет его Председатель Государственной Думы РФ С.Е. Нарышкин. В РИО входит большое число членов – как организаций, так и индивидуальных: известных историков, директоров федераль-

ных архивов и музеев. В настоящее время региональные отделения РИО созданы в 17 городах России. В 2014 г. Алтайский государственный университет стал ассоциированным членом Российского исторического общества. Ректор АлтГУ С.В. Землюков принял участие в общем собрании РИО в Москве 19 мая 2014 г. и в выездном заседании Российского исторического общества в Новосибирске 17 февраля 2015 г. (Окончание на 3 стр.)

«Лица необычим выраженьем...»

Г.Я. Барышников возглавил Ассоциацию геоморфологов России

С 18 по 22 мая в стенах МГУ им. М.В. Ломоносова проходила всероссийская конференция VII Шукинские чтения, посвященная И.С. Шукину – одному из создателей советской геоморфологической школы, под названием «Геоморфологические ресурсы и геоморфологическая безопасность: от теории к практике».

В рамках конференции было проведено собрание членов Ассоциации геоморфологов России, в ходе которого обсуждалась кандидатура декана ГФ АлтГУ, заведующего кафедрой природопользования и геоэкологии, доктора географических наук, профессора Г.Я. Барышникова на пост президента Ассоциации.



О причинах своего выдвижения Геннадий Яковлевич рассказал следующее: «Случилось так, что предшествовавший президент ассоциации Геннадий Федосеевич Уфимцев, работавший в Институте земной коры СО РАН, и председатель геоморфологической комиссии РАН Тимофеев Дмитрий Андреевич, к сожалению, скончались. Долгое время Ассоциация оставалась без руководителя. Его функции выполнял ученый секретарь Андрей Валерьевич Панин. Поскольку это не могло долго продолжаться, было принято решение на очередных, седьмых Шукинских чтениях провести выборы президента».

Из всего количества участников голосования, а это более 300 человек, только два человека рекомендовали другого кандидата, остальные же выразили поддержку кандидатуры Геннадия Яковлевича. Таким образом, Г.Я. Барышников практически единогласно был избран президентом Ассоциации геоморфологов России сроком на пять лет. Свою победу на выборах он объяснил следующим образом: «Барнаул и Алтайский край находятся в географическом центре нашей страны, между Калининградской областью и Дальним Востоком, а значит, одинаково доступны для всех регионов. Кроме того, перспективы освоения Сибири и Северного ледовитого океана с каждым годом возрастают. Еще одна причина – сильная геоморфологическая школа, сформированная в стенах АлтГУ».

Основная задача, ставшая перед Г.Я. Барышниковым в новой должности, – проработать Устав Ассоциации, собрать всех членов, распространить среди них анкету и начать планирование дальнейшей деятельности.

Как пояснил Геннадий Яковлевич, Ассоциация геоморфологов России – это неправительственная организация, добровольное объединение, не имеющее своего счета, но она будет представлять Россию в Международной Ассоциации геоморфологов. Как раз сейчас Геннадий Яковлевич занимается организацией международной конференции, которая пройдет с 2 по 4 июля текущего года на базе Алтайского государственного университета. Ожидается приезд свыше 55 участников из-за рубежа.

Александра Артемова

На краевой ярмарке вакансий

27 мая сотрудники управления по работе с абитуриентами и содействия трудоустройству выпускников, преподаватели и студенты исторического, социологического факультетов и факультета искусств приняли участие в краевой ярмарке вакансий и учебных рабочих мест, проводимой Главным управлением Алтайского края по труду и социальной защите.

По традиции в рамках ярмарки была организована профориентационная площадка образовательных организаций высшего образования для школьников «Мир профессий». Более тысячи учащихся образовательных учреждений приняли в ней участие. Ребята получили полную информацию об Университете, о правилах приема в 2015 году, особенностях проведения на базе АлтГУ межвузовских олимпиад, открытии профильных классов университета и подготовительных курсов по подготовке к ГИА. Историческим факультет представил мастер-класс «Загадки Востока» по написанию иероглифов, а факультет искусств – танцевально-музыкальную композицию Театра моды «Арт-силуэт» «Цветная перевить».

Управление по работе с абитуриентами и содействия трудоустройству выпускников

Информбюро

Университет получил диплом Государственной Думы

Университет получил диплом Государственной Думы ФС РФ, Национальной системы «Интеграция» за успехи, достигнутые представителями образовательной организации во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива». На имя ректора АлтГУ С.В. Землюкова поступило также благодарственное письмо от Государственной Думы ФС РФ, Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» и оргкомитета Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива».



Уважаемый Сергей Валентинович!

От имени учредителей и организаторов X Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законодательская инициатива», Государственной Думы ФС РФ и ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» выражаем глубокую признательность за содействие в подготовке и направлении Ваших представителей на заключительное мероприятие Конкурса – X Всероссийский молодежный форум «Моя законодательская инициатива», проходивший в ФГБУ «ДДО «Непецино» УД Президента РФ 20 – 22 мая 2015 года.

Ваше понимание необходимости привлечения талантливой молодежи к изучению проблем парламентаризма, участию в государственном строительстве и управлении рассматривается нами как значительный вклад в пополнение кадрового резерва политических сил общества, построение правового государства, приумножение интеллектуального богатства – основы безопасности России. А.С. Обручников, сопредседатель, председатель НС «Интеграция»

Корки

Университет награжден дипломом!

АлтГУ получил диплом Государственной Думы ФС РФ, Национальной системы «Интеграция» за успехи, достигнутые нашими представителями во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу по теме «Моя законодательская инициатива». Комсомольский, 100 – наш!

В результате серьезной работы ректората АлтГУ (С.В. Землюков, А.И. Корчагин, О.Ю. Ильиних), здание на пр. Комсомольском, 100, принадлежавшее Банку России, передано в собственность нашему университету. Ранее АлтГУ пользовался этим зданием на правах аренды, платя ежегодно значительную сумму. Передача здания в собственность АлтГУ позволит Университету эту сумму экономить.

В пресс-службе – только «Профи»!

ОСО АлтГУ стал победителем II Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза - 2015», организованного информационно-аналитическим журналом «Аккредитация в образовании» в номинации «Профи».

Соломоново решение

29 мая в ходе судебного процесса по делу д.ю.н., профессора АлтГУ В.В. Сорокина, со стороны государственного обвинения было снято обвинение во взяточничестве «за отсутствием в его действиях состава преступления».

«Эхо Киноликбеза»

В воскресенье 7 июня с 15:00 до 19:00 в арт-галерее «Республика ИЗО» (пр. Космонавтов, 6 Г) состоится мини-фестиваль «Эхо Киноликбеза» и презентация нового 27-го номера альманаха «Ликбез».

ЮФ напали на «Золотой след»

21 – 23 апреля в Новосибирске состоялся II Международный кинофестиваль студенческих фильмов по криминалистике «Золотой след», на котором команда ЮФ АлтГУ заняла 2 место. Приз за лучшую актерскую роль был присужден Д. Голобородько.

«Межкультурные коммуникации»

В рамках Программы развития деятельности студенческих объединений 22–24 мая на базе СООЛ «Озеро Красилово» состоялась профильная языковая школа Ассоциации Азиатских университетов «Межкультурные коммуникации». Цель – распространение русского языка как иностранного среди обучающихся вузов-партнеров, привлечение обучающихся из Азии.

Лечим смехом

ФС АлтГУ совместно с Алтайской краевой женской общественной организацией «Отклик» в рамках проекта «Поддержка молодежных добровольческих инициатив в работе с детьми с ослабленным здоровьем» проводит акцию для детей «Доктор Клоун – Лечим смехом!»

Мнение читателей – в студию!

Каждый читатель «ЗН» имеет право оставить свое мнение о газете или об отдельной публикации, прислав письмо на адрес редакции klim1955@list.ru. Нам очень важно ваше мнение!

Анекдот

– Холмс, как вы думаете, что означает тот факт, что за год рубль обесценился в два раза, а гривна в четыре?

– Это же элементарно, Ватсон: данный факт означает, что помощь Европы вдвое страшнее ее санкций!

С.В. Землюков: «Необходимо такое образование, которое поможет стать состоятельным и состоявшимся человеком»

В интервью агентству «Интерфакс-Сибирь» ректор АлтГУ С.В. Землюков рассказал, как выжить вузу в кризисные времена, почему осенью нарастает число иностранных студентов и зачем осенью в Барнауле соберутся всемирно известные специалисты в области биотехнологий.

– Сергей Валентинович, так сложилось, что в последний раз мы беседовали с Вами ровно год назад. Какие основные события и достижения вуза Вы бы могли отметить за этот период – что судьбоносного произошло в АлтГУ за прошедший год?

– Прошедший год был наполнен событиями: были и достижения, и проблемы. Результаты у нас есть по всем направлениям деятельности, но оценить их значимость очень сложно. Главное для Университета – образовательная деятельность. В 2014 году Университет победил в конкурсе Минобрнауки РФ по присвоению статуса инновационной образовательной площадки. Наш вуз получил сразу два статуса – федеральной инновационной образовательной площадки в сфере высшего образования и в сфере дополнительного образования. При этом в сфере высшего образования мы этот статус получили благодаря тому, что выиграли конкурс по разработке трех новых образовательных программ в сфере биомедицины, биотехнологии, физико-химической биологии для федеральных вузов. Это очень серьезное достижение. На эти цели нам выделено 9 млн. рублей, и сейчас две программы разрабатываются на химическом факультете и еще одна – на биологическом. Они будут предлагаться другим вузам как новые перспективные образовательные программы для подготовки тех поколений специалистов, которых еще нет. Для нас это особенное достижение с учетом того, что в крае работает биофармакластер.

Если говорить о научных разработках, то в этом году мы создали Центр коллективного пользования. Особенно важно и то, что в прошлом году мы завершили формирование наших баз практик. До 2012 года у вуза была только одна база – на озере Красилово. В прошлом году мы создали еще две – на Чарыше и в Чемале. В результате в Красилово теперь будут проводиться летние профильные школы, выездные научно-образовательные мероприятия, а также там будут отдыхать студенты и преподаватели.

Мы сделали важный шаг по сотрудничеству с предприятиями и организациями: заключили соглашение с Администрацией Алтайского края о развитии Университета как ведущего научно-образовательного центра. Это опорное базовое соглашение, после заключения которого мы начали активно сотрудничать с администрациями городов и районов, вышли на конкретные договоры с 25-30 компаниями. На этих предприятиях открываются базовые кафедры, где студенты проходят практику. Также мы вышли на базовые школы с проектом предвуниверситария, направленным на подготовку школьников, чтобы они стали нашими будущими студентами.

– А есть ли в вузе проблемы?

– Проблемы, конечно, есть. Главная проблема связана с тем, что меняются требования к высшему образованию с позиции Минобрнауки РФ: внедряются федеральные образовательные стандарты, практикоориентированные образовательные программы, увеличивается поток отчетностей. Преподаватели не всегда этим довольны. Это понятно: наряду с тем, чтобы готовить образовательную программу, преподавателям приходится писать отчеты, перепечатывать учебные комплексы, разрабатывать новые подходы. Это когда-то надоедает, потому что человеку хочется заниматься своей непосред-

ственной работой – читать лекции. Но, с другой стороны, и лекции надо менять, и читать их надо по-другому – вводить интерактивные формы проведения занятий. Конечно, это не всем нравится, здесь и возникает проблема. Другой аспект проблемы в том, чтобы максимальное число наших преподавателей стремились к реализации современных требований: нужно заниматься образованием, наукой и множеством других направлений одновременно. Это вызывает недовольства, но мы их постепенно преодолеваем.



– Как Вам это удается?

– У нас введена система «Кейс», где учитываются результаты деятельности всех преподавателей. По этим результатам мы ежегодно подводим итоги и выбираем некий «топ 10» преподавателей по образованию, науке, а также лучшие коллективы, факультеты, кафедры. Это кого-то стимулирует, а кто-то уже так и не сможет войти в эту систему. Здесь встает проблема обновления кадров – она тоже очень серьезная.

– Как Вы оцениваете преподавательский состав вуза? Сколько сейчас в АлтГУ профессоров, кандидатов наук? Как меняются эти показатели за последние годы?

– Мы прирастаем по этим показателям. Если в 2013 году у нас был 121 доктор наук, то сейчас 128. К нам приходят на работу доктора и из других вузов. Сейчас ИПС вуза – 880 человек, среди которых 448 кандидатов наук и 102 профессора. У нас нет исхода наиболее высококвалифицированных специалистов. Добавляется и молодежь. Мы серьезно поддерживаем молодых преподавателей – ассистентов, старших преподавателей. К примеру, у них больше, чем у других, увеличилась зарплата в прошлом году. Средняя зарплата по итогам прошлого года – в пределах 40 тыс. рублей.

– Актуальна ли проблема оценки качества и эффективности высшего образования? Если у нас все более-менее понятно с рейтингами вузов, основанных на критериях оснащенности оборудованием, количества иностранных студентов, финансировании и так далее, то как можно оценить качество образования в вузе?

– Это очень просто. Нужно посмотреть, как трудоустроиваются выпускники, есть ли спрос на них. Это основной показатель качественного образования. К примеру, есть кадровый резерв президента, и там есть наш выпускник. Это показывает уровень подготовки. Посмотрите на руководство Алтайского края: из шести заместителей Губернатора

четверо закончили наш вуз. Это говорит о том, что наши выпускники востребованы не только по специальностям, но и как руководители. Есть и промежуточные оценки качества – сессионные показатели, независимые оценки, общественно-профессиональная аккредитация. Входной уровень поступления также очень характеризует имидж вуза. К примеру, в прошлом году к нам пришло самое большое количество олимпиадников и медалистов. В 2013 году мы заняли 7 место в России по качеству приема выпускников. Это тоже показатель. Наш юридический факультет в числе первых 10 вузов получил общественную аккредитацию от Союза юристов России. Это тоже показатель. По уровню публикационной активности

очень болезненный процесс. В целом, если по вузу сокращаются места на гуманитарных направлениях, то мы стараемся добиться увеличения мест по естественнонаучным направлениям, чтобы компенсировать общее количество студентов. Оно у нас, кстати, не снижается провальными темпами – на 7-10% ежегодно.

Из-за кризиса мы не свернули ни одной программы. Наоборот, мы считаем, что кризис – это возможность найти более эффективные проекты и стараться их реализовать в это трудное время. Мы выходим на оказание дополнительных услуг населению и предприятиям. Например, сейчас наши экономисты разрабатывают программу, которая научит людей минимизировать расходы по ЖКХ.

рий в сфере биомедицины, противораковый центр, Центр прикладной биотехнологии. Мы объединили все это оборудование в Центр коллективного пользования, чтобы можно было выводить исследования на междисциплинарные проекты, чтобы стимулировать наших преподавателей делать проекты на стыке наук, где прорывные направления – физика, химия, биология, математика, информационные технологии.

Наша гордость – вычислительный кластер гетерогенной архитектуры, аналога которому нет в Сибири. С помощью этого кластера мы можем проводить математическое моделирование процессов, которые в естественных условиях должны проходить десятилетиями. Этот кластер работает для медиков, биологов, биотехнологов. Сейчас мы разрабатываем нормативную базу, чтобы пользоваться оборудованием могли все, кто желает, при условии наличия квалификации. Главная задача центра – работа специалистов разного профиля для решения междисциплинарных задач.

– В сентябре АлтГУ организует крупнейший международный биотехнологический симпозиум. Расскажите, какие темы и проблемы будут обсуждаться на мероприятии, каких гостей Вы ждете?

– На симпозиуме будут обсуждаться наиболее актуальные темы и проблемы по разным направлениям биотехнологий – медицинская, сельскохозяйственная, промышленная. Будут обсуждаться наиболее прорывные результаты наших коллег. Среди спикеров есть представители университетов США, Китая, Новой Зеландии, Казахстана, Израиля, Японии и многие другие.

– Сергей Валентинович, в вузе уделяют особое внимание привлечению иностранных студентов, в АлтГУ постоянно растет их количество. Почему вузу это так важно?

– Миграционные процессы необходимы, и мы вынуждены идти на них, хотя бы с точки зрения решения демографических проблем. Если уж брать мигрантов, то лучше – подготовленных, которые прошли адаптацию и изучили русский язык. Пусть они здесь живут и работают – это общемировая практика. Кроме того, они учатся платно и пополняют бюджет Университета. Количество иностранных студентов также дает имиджевые показатели для вуза. Тем самым мы выходим на широкий международный образовательный рынок. Сейчас у нас в вузе обучаются около 600-700 иностранных студентов.

– Удалось ли в вузе сократить разрыв между результатами исследований ученых и применением этих результатов на практике? Как обстоят дела с коммерциализацией разработок и выводом высокотехнологических продуктов на рынок?

– Вопрос коммерциализации вузовских разработок – один из самых легких вопросов новых требований к вузовской науке и разработкам. Мы понимаем необходимость установить тесное и взаимовыгодное сотрудничество с реальным сектором экономики, а тематика вузовских разработок должна быть как можно ближе нацелена на решение реальных задач действующих предприятий. Можно с уверенностью отметить, что за последний год нам удалось значительно сократить разрыв между результатами исследований ученых и применением этих результатов на практике.

В последнее время мы прорабатываем еще один вариант ускорения коммерциализации разработок Университета – через создание малых инновационных предприятий.

«Интерфакс-Сибирь»

преподавателей мы занимаем в регионе лидирующее положение.

– Входит ли АлтГУ в международные рейтинги? Вообще, наш вуз узнаваем в международном образовательном пространстве?

– Несомненно. Я не скажу, что АлтГУ – это всемирно известный университет. Нет. Но АлтГУ знают в вузах Германии, Франции, Америки. Однозначно нас знают на Центрально-Азиатском пространстве, потому что созданная нами Ассоциация азиатских университетов ежегодно прирастает новыми членами. К примеру, в этом году желание вступить в Ассоциацию выразили Индия и Пакистан. Нас хорошо знают в Китае. По рейтингу БРИКС среди стран Восточной Европы и Центральной Азии мы вошли в топ-100. Едва не попали в сотню лучших мы и в рейтинге британского агентства «QS» среди стран Восточной Европы и Центральной Азии – там мы на 102 месте. Это тоже серьезный показатель.

– Сергей Валентинович, как сильно ударила новая волна кризиса по вузу? В чем это проявилось? Сокращались ли бюджетные места, ставки, часы, преподаватели?

– Минобрнауки РФ уже который год сокращает бюджетные места на те направления, где, по данным министерства, есть переизбыток специалистов. За 5 лет солидно сократились бюджетные наборы почти на всех гуманитарных факультетах. К примеру, по журналистике и связям с общественностью сейчас нет ни одного бюджетного места, на филологическом направлении удалось удержать 10 мест. У юристов и экономистов около 30 бюджетных мест. Если уменьшается количество студентов, то объективно мы должны сокращать управленческий персонал, а иначе кого он будет обслуживать? Но мы стараемся минимизировать потери, особенно для наших преподавателей. Мы ищем возможности их трудоустройства: к примеру, переводим их в колледж, на дистанционные образовательные программы. Это

– Мы находимся на пороге вступительной кампании и уже сейчас известно, что подавляющее число наших выпускников школ выбирают предметы естественнонаучного направления. Понятно, что многие из этих студентов придут в АлтГУ – на физико-технический факультет, к примеру. С чем Вы связываете такой интерес к естественной науке в последние несколько лет?

– Дело в том, что меняется отношение к диплому и высшему образованию в целом. Лет 5-6 назад высшее образование представляло собой социальную функцию статусности независимо от того, какое оно и для чего нужно, – главное, чтобы был диплом. Это было престижно. Сейчас мало получить высшее образование – необходимо получить образование, которое поможет стать состоятельным и состоявшимся человеком. Давайте посмотрим, какие компании лидируют в мире по уровню доходов. Это высокотехнологические компании в сферах информационных технологий, здравоохранения, высоких технологий, связанных с новыми энергоресурсами. В результате на выходе студент-физик уже представляет себе цену, и он не будет работать за копейки. Так что тут дело в востребованности таких специалистов. Несмотря на кризис, люди чувствуют, что Россия находится на направлении технологического развития. Это очень важно!

– В АлтГУ появился Центр коллективного пользования. Расскажите, для чего он нужен вузу, какое оборудование, кому и на каких условиях вуз теперь может предоставлять?

– Центр включает свыше 110 единиц оборудования на общую сумму более 115 млн. рублей. Это современное высокотехнологическое оборудование. Многих видов оборудования нет не только в Сибири, но и в России. К примеру, 2 единицы техники мы получили из Америки, и в России вообще такого оборудования еще нет. У нас оснащены целый ряд лаборатор-

Бразды правления

Основное внимание – контролю!

В первый день лета, 1 июня, состоялось очередное заседание ректората, большая часть которого была посвящена контролю исполнения решений предыдущих ректоров. Заседание открыл ректор С.В. Землюков. Сергей Валентинович напомнил, что самой ожидаемой новостью первых дней июня являются результаты рейтинга вузов и конкурса контрольных цифр приема.

На 1 июня пока эти данные не опубликованы. И хотя за прошедшие мониторинга головным вузом не стоит беспокоиться, результаты филиалов внушают определенные опасения. Будем ждать официальной публикации!

Далее члены ректората перешли к обсуждению и корректировке повесток работы июньских заседаний расширенного ректората и Ученого совета – последних в этом учебном году!

Основная часть ректората на этот раз включала всего два вопроса. Начальник УВиВР А.А. Целевич доложил о подготовке Университета к участию в VII международном молодежном форуме «Алтай. Точки Роста» (АТР), который пройдет с 7 по 13 июня в районе г. Белокурья в туристско-рекреационном комплексе «Сибирское подворье». Ожидается участие в работе форума Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина, директора Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ А.Э. Страдзе, других московских спикеров. АлтГУ совместно с Администрацией Алтайского края и АлтГПУ проводит одну из главных площадок форума – I Конгресс молодых предпринимателей стран СНГ. В частности, наш вуз подготовил несколько содержательных блоков программы мероприя-

тия. В рамках конгресса будет работать выставка достижений АлтГУ. Наша делегация включает 15 человек: студенты, уже имеющие опыт реализации проектов в бизнесе. Участие Университета в столь масштабном мероприятии стало возможным благодаря Программе студенческих объединений на 2015 год. Ректор С.В. Землюков пожелал членам делегации удачи и дал указание еще раз тщательно выверить программу мероприятия, а также роль в ней каждого участника от АлтГУ.

Проректор по развитию международной деятельности Р.И. Райкин на прошлой неделе принял участие в работе IX-й Недели образования государств-членов ШОС, которая состоялась на базе НИУ «Белгородский государственный университет». Напомним, что предыдущая, VIII-я Неделя образования стран ШОС прошла осенью 2014 года в Алтайском государственном университете. Отрадно, что в Белгороде высоко оценили опыт нашей «алтайской» VIII-й Недели, и теперь стандарты организации такого рода мероприятий взяты на вооружение другими вузами-членами ШОС. Стоит отметить и выступление заместителя руководителя Россотрудничества Л.И. Ефремовой, в котором прозвучал четкий посыл: вступление новых членов в ШОС пока не планируется! За бортом остались даже такие ведущие

вузы России, как ТГУ. Высокий статус АлтГУ в рамках УШОС был подтвержден и тем, что наряду с РУДН мы являемся единственным вузом, который выдает дипломы Университета ШОС установленного образца. Итак, опыт работы Алтайского государственного университета на международной арене вновь получил признание коллег и руководства страны.

Еще одну приятную новость сообщил ректор С.В. Землюков. Заместитель Губернатора Алтайского края А.Н. Лукьянов направил в адрес ректора АлтГУ письмо, в котором предложил нам стать ведущим вузом по подготовке студентов по направлению «Биотехнология». «Это, без сомнения, – подчеркнул С.В. Землюков, – знак признания работы Университета по развитию лабораторной и исследовательской базы, следствием доверия руководства края к нашему вузу». В ближайшее время необходимо проанализировать предложение, оценить наши возможности в учебно-методическом аспекте.

Больше, чем обычно, на этот раз члены ректората уделили внимание контролю исполнения поручений предыдущих заседаний. Подробно были рассмотрены поручения, касающиеся международной деятельности, организации учебной работы, автоматизации процесса начисления стипендий и мн. др.

Отдел по связям с общественностью

Информбюро

Алтайскому региональному отделению РИО быть!

(Начало на 1 стр.)

Именно на последнем заседании С.Е. Нарышкиным была поставлена четкая задача: создать региональные отделения Российского исторического общества. Председатель РИО, академик Российской академии наук, директор Института археологии и этнографии Сибирского отделения Российской академии наук А.П. Деревянко предложил первое организационное собрание по инициированию создания Алтайского отделения Российского исторического общества провести на базе Алтайского государственного университета.

Главной темой предстоящего собрания станут выборы Совета регионального представительства РИО.

Первое организационное собрание Алтайского отделения Российского исторического общества состоится 16 июня в 17:00 в зале Ученого совета АлтГУ (ул. Димитрова, 66).

Отдел по связям с общественностью

XIV международная конференция ботаников

А клен ясенелистный вычеркнуть из списка охраняемых растений...

28 мая в Алтайском крае была принята резолюция XIV международной научно-практической конференции «Проблемы ботаники Южной Сибири и Монголии», организованной Алтайским государственным университетом при поддержке Ботанического института им. В.Л. Комарова РАН (г. Санкт-Петербург), Центрального сибирского ботанического сада СО РАН (г. Новосибирск), Алтайского отделения Русского ботанического общества.



В работе форума, посвященного 100-летию основания Русского ботанического общества, помимо представителей научного сообщества высших школ России приняли участие ученые-ботаники из Германии, Чехии, Монголии, Казахстана.

«Большая часть участников четырнадцатой конференции – это видные представители академической науки, что, в первую очередь, говорит о серьезности и авторитетности данной конференции, – отметил начальник управления по научно-организационной работе АлтГУ, старший преподаватель кафедры ботаники, кандидат биологических наук Алексей Владимирович Ваганов. – Одна из актуальных на сегодняшний день задач – установить взаимосвязь между классической ботаникой и молекулярной биологией, объединить их системы исследований, методы и правила работы. Многие из участников конференции были нацелены как раз на решение этой проблемы – поиска путей взаимопонимания между двумя группами ученых-ботаников».

В свою очередь и доклады участников форума были посвящены различным областям ботанических исследований: флористике, геоботанике, морфологии и анатомии растений, филогении и систематике, молекулярно-генетическим методам исследований и так далее.

В завершение конференции ее участники приняли резолюцию, одним из пунктов которой значится: осуществлять тесное взаимодействие и сотрудничество с органами власти по вопросам реализации фундаментальных исследований растительного мира с целью рационального использования растительных ресурсов и охраны биоразнообразия. В резолюции также отмечается необходимость постоянного взаимодействия ученых-ботаников в плане обмена опытом и новыми знаниями, а в одном из пунктов прописано: исключить клен ясенелистный (*Acer negundo* L.) из списка видов деревьев, за уничтожение зарослей которых и в лесных массивах налагаются штрафы. Ученые считают этот вид вредоносным из-за его чрезмерного неконтролируемого расселения, что приносит большой экономический ущерб сельхозпроизводителям и лесному хозяйству.

В целом, подводя итоги форума, ученые отметили практическую значимость конференции и определили программу дальнейшего сотрудничества.

Отдел по связям с общественностью

VII Невский международный экологический конгресс

Создадим на Алтае международный центр аграрных исследований!

29 мая в Санкт-Петербурге завершил работу VII Невский международный экологический конгресс, в работе которого приняла участие декан биологического факультета АлтГУ, заведующая кафедрой ботаники, доктор биологических наук, профессор М.М. Силантьева.

Организаторами выступили Межпарламентская Ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ), Совет Федерации и Исполнительный комитет СНГ. Основной темой обсуждений стали механизмы реализации стратегии экологической безопасности.

Пленарное заседание Конгресса открыла Председатель Совета МПА СНГ, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентина Матвиенко. В приветственной речи она отметила, что Невский конгресс стал международно-признанной авторитетной площадкой, собравшей в этом году более 1600 участников из 32 стран мира и 62 субъектов РФ. Председатель МПА СНГ также подчеркнула, что Российская Федерация всегда открыта для взаимодействия в области сохранения глобального экологического равновесия, свидетельством чему может служить прошедшая недавно в Москве первая официальная встреча министров окружающей среды стран-членов БРИКС, участие России в программах ООН и международных природоохранительных конвенциях. «Обеспечение экологической безопасности является вопросом первостепенной жизненной важности. Как ни велика Россия, но мириться с тем, что около 15% ее территории находится в неудовлетворительном экологическом состоянии, никак невозможно», – указала Валентина Матвиенко, отметив взаимосвязь комплексного загрязнения окружающей среды с общей смертностью, ростом заболеваемости и, соответственно, ощутимыми экономическими потерями. В заключение выступления Председатель МПА СНГ выразила уверенность, что мероприятия Конгресса зададут ключевые направления развития экологической политики как на национальном уровне, так и в рамках международных объединений.

Участие в пленарном заседании также принял Министр природных ресурсов и экологии РФ Сергей Донской, который напомнил коллегам о приоритетных направлениях государственной политики в сфере экологии, в частности – ликвида-



ция экологического ущерба, снижение текущего негативного воздействия, сохранение и восстановление биоразнообразия и экологическая организация экономики.

Слово для приветствия было представлено губернатору Санкт-Петербурга Георгию Полтавченко, подчеркнувшему, что Северная столица – родина экологических инициатив: Санкт-Петербург одним из первых мегаполисов в России принял экологическую политику на период до 2030 года.

В ходе пленарного заседания также выступил министр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Владимир Пучков, который предложил развивать единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС для эффективного противодействия природным, техногенным и экологическим угрозам.

Среди выступавших в ходе пленарного заседания Конгресса – представители зарубежных государств, в частности, республик Азербайджан, Армения, Казахстан, Молдова, Таджикистан, а также КНР, Сербии, Финляндии, Польши, Эквадора.

В рамках Конгресса прошло шесть круглых столов. В работе одного из них – «Эколого-ориентированное сельское хозяйство: методы управления почвенными ресурсами» – участие приняла М.М. Силантьева. Работу стола возглавил первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации по аграрно-продоволь-

ственной политике и природопользованию С.В. Белоусов. В число участников вошли представители Министерства сельского хозяйства РФ, Почвенного института им. В.В. Докучаева, Всероссийского НИИ экономики и организации сельского хозяйства, МГУ им. М.В. Ломоносова и другие. Марина Михайловна выступила с докладом на тему «Сибирская степь: от поднятой целины до региональной модели климатически обусловленного землепользования» (результаты германско-российского научно-исследовательского проекта «Кулунда»), подготовленным совместно с руководителем проекта «Кулунда», профессором университета Мартина Лютера (Германия, г. Галле) Манфредом Фрюауфом и ректором АлтГУ С.В. Землюковым.

«Мы предложили на основе заложенных тестовых площадей и уникальной приборной базы, сформированной в рамках проекта «Кулунда», организовать международный исследовательский центр по изучению климата, деградации почв и апробации адаптивных технологий земледелия, – уточнила Марина Михайловна. – Это предложение получило широкую поддержку со стороны участников круглого стола. В частности, результаты проекта получили высокую оценку заведующего кафедрой агроинформатики факультета почвоведения МГУ, доктора технических наук, профессора Д.М. Хомякова, председателя комитета по аграрным вопросам Парламента Республики Казахстан Р.Р. Мадина и вице-президента Российского Зеленого Креста, директора программы «Умная энергия», члена-корреспондента РАЕН А.Н. Чумакова. Одним словом, наш проект поддержала общественность, занимающаяся проблемами эколого-ориентированного сельского хозяйства».

Предложение алтайских и немецких ученых по созданию международного центра аграрных исследований было включено в рекомендации круглого стола «Эколого-ориентированное сельское хозяйство: методы управления почвенными ресурсами». Центр планируется формировать с учетом накопленной практики проекта «Кулунда» в Алтайском крае с привлечением ученых-исследователей АлтГУ, АГАУ и вузов Германии.

Отдел по связям с общественностью

Александра Артемова

На азиатском направлении

Филологи на страже рубежей Родины, или Русский без границ

27 мая Центр тестирования АлтГУ провел экзамен для тысячного мигранта. Подробнее об этом в беседе с корр. «ЗН» рассказали декан ФМКФП С.А. Мансков и заведующая базовой кафедрой русского языка как иностранного и восточного языкознания Л.М. Дмитриева.

– Какие центры тестирования мигрантов существовали ранее, и почему возникла потребность в них?

Л.М. Дмитриева:

– Единственный центр, который существовал в Барнауле до 2014 года, находился в Алтайском техническом университете. В нем проводилось тестирование только на гражданство. Другого тестирования на тот момент не существовало. В 2014 году на факультете МКФП было принято решение проводить тестирование всех мигрантов на патент, разрешение на временное проживание и вид на жительство. Мы успели до 16 января оформить документы и уже в 2014 году протестировали около 200 мигрантов на гражданство.

С.А. Мансков:

– Л.М. Дмитриева за полгода до вступления в права нового закона вместе с коллегой **К.В. Солошенко** прошла длительное обучение в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина. По результатам обучения они получили сертификаты на тестирование. И когда народ еще не помышлял о том, что будет новый закон о тестировании мигрантов, у нас уже возник центр тестирования. Мы начали приобретать тот опыт и устанавливать те связи, которые сегодня существуют.

В РФ сегодня существуют четыре организации для тестирования, которые имеют право быть головными: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, РУДН, МГУ и Санкт-Петербургский госуниверситет. Они имеют право обучать и готовить тестологов и проводить тестирование. Все те центры, которые существуют сегодня по стране, являются филиалами или представляют интересы этих структур. Эти центры существуют, прежде всего, при крупных вузах. Мы выбрали из четырех вузов Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина – самый авторитетный, который являлся законодателем теоретических и практических штудий в обучении русскому языку. Лидия Михайловна, установив контакт с руководством, начала активную работу.

Все началось с двух тестологов и небольшого центра, когда у нас тестировалось пять-шесть человек в неделю. А с введением законодательства мы были уже готовы к тому, чтобы тестировать мигрантов на высоком профессиональном уровне.

Л.М. Дмитриева:

– Поскольку Алтайский край является трансграничным регионом, мы прекрасно понимаем, что очень большое количество мигрантов, каково не будет в Новосибирске или Кемерове, пойдет через наш край. Мы находимся в территориально выгодном положении.

Когда получили все документы, возникла необходимость привлечения мигрантов. Первое, что коллективными усилиями было сделано, – установлены связи с большинством диаспор, которые ожидают приезда большого количества мигрантов (таджики, узбеки, армяне, азербайджанцы). Вместе с тем к нам пошли посредники, которые просили у нас «корочки» взамен на большие деньги. Мы ходили по УФС, общались с мигрантами, которые еще не понимали, что с 1 января их ждет тестирование, и объясняли им, к чему готовиться. Выступали на радио, давали интервью в газеты. В подготовке к началу тестирования мы принимали активное участие.

С.А. Мансков:

– Итогом стратегического планирования стало создание базовой кафедры при УФС и Управлении по обеспечению международных и межрегиональных связей Администрации Алтайского края. Базовая кафедра стоит «на трех ногах»: Алтайский госуниверситет, УФС и Администрация Алтайского края – тот отдел, который курирует все международные связи.

Когда все было готово и был озвучен новый закон, все ожидали, кто же из центров Алтайского края первым начнет становиться лидером: АлтГУ, АлтГТУ или некоторые частные структуры. Но благодаря тому, что мы позаботились о том, чтобы были тесты заранее и получили полугодичный опыт тестирования, 16 января в АлтГУ прошло первое тестирование. Этот временный выигрыш позволил стать лидером в крае по количеству и качеству тестирования. Мигранты знали, что, если они не пройдут испытания, их выдворят за пределы России. Здесь мы приняли на себя серьезный удар, потому что у нас не была отлажена документационная база. Сертификатов понадобилось в сто раз больше, чем планировали, и фактически в первопрестольной не было бумаги с водяными знаками для сертификатов. К нам приходили мигранты и спрашивали: «Прошло три недели. Где мой сертификат? Меня выселят из страны», а в Москве его еще не начинали печатать. Самым сложным временем для нас были январь и первая половина февраля, пока эта система устанавливалась. Эти два месяца закалили нашу команду. Было очень сложно с психологической точки зрения. Каждый день начинался с телефонной линии с Москвой, а потом телефон просто разогревался до красного цвета от бесконечных вопросов экзаменуемых. Хотелось сказать огромное спасибо директору центра тестирования Государственного института русского языка Елене Геннадьевне Шиманюк за поддержку. Из нескольких сотен региональных центров она выделила именно наш и поддержала. Сегодня у нас прямая коммуникация с Москвой и все сложные вопросы с Институтом Пушкина мы решаем за минуты. На сегодняшний день пошла вторая тысяча тестируемых, и мы думаем, что это число будет расти.

Л.М. Дмитриева:

– Летом будет период спада мигрантов, а осенью пойдет вторая волна тех мигрантов, которые заранее будут получать сертификат, чтобы с января уже приступать к работе.

Как же изменилось лицо университета с появлением такого количества мигрантов?

С.А. Мансков:

– В зимние месяцы, особенно январь и февраль, мигранты проходили тестирование в корпусе «Д» АлтГУ. По коридорам ходили удивительные люди, которые выделялись из всего сообщества высоких красивых девушек и говорили: «Э-э-э!», и вид у них был совсем не университетский. Начальника охраны корпуса беспокоило такое поведение. Наше мудрое руководство в лице ректора АлтГУ **С.В. Землюкова** приняло решение, что в корпусе на Анатолья 122, где раньше проводились

курсы дополнительного образования, а сейчас находится бизнес-инкубатор, нам были выделены три аудитории, которые используются



под центр тестирования мигрантов. Там и проходят все тестирования с начала марта 2015 года. Удобная транспортная развязка, архитектура позднего СССР – все это успокаивает экзаменуемых.

Л.М. Дмитриева:

– Вначале охранники отнеслись



с испугом к такому количеству лиц восточного типа, но потом привыкли, потому что все мигранты ведут себя спокойно. Для них подходит это место, они не чувствуют себя скованно.

– Как проходит тестирование?

Л.М. Дмитриева:

– На каждый вид тестирования приходится различный вид тестов: на патент, на временное проживание, на вид на жительство и на гражданство. Каждый тест состоит из разного количества субтестов. Лучше всего мигранты отвечают на вопросы по истории и юриспруденции. Вопросы на знание российской символики (флаг, гимн и т.д.) для них оказались очень легкими. С русским языком сложнее, особенно с письмом.

– Каков процент мигрантов из всех успешно сдают тестирование и получают сертификат?

С.А. Мансков:

Открыто - об информационной войне

Открытая лекция об информационной войне прошла в стенах Алтайского государственного университета 22 мая. С докладом перед студентами-журналистами и преподавателями классического выступил главный редактор газеты «Свободный курс» В.А. Овчинников.

Встреча прошла в рамках деятельности Евразийского научно-образовательного центра медиаисследований и нацелена на решение актуальных проблем теории и практики СМИ.

А тема лекции, безусловно, актуальна. В марте 2014 года наша страна стала участницей информационной войны, которая разразилась в средствах массовой информации. Как отметил докладчик, на этой войне не лется кровь, эта война – психологическая. Оружие этой войны – преувеличение и ложь, а главная задача противоборствующих сторон – быть сильнее своего противника. Единой стратегии у этой войны нет: никогда не знаешь, чего ожидать. Ее детище – изобилие мемов, фейков и каламбуров. К сожалению, не каждый рядовой человек способен отличить ложь от правды в потоке информации, транслируемой СМИ, но для журналиста это должно быть смыслом его работы.

В течение полуторачасовой лекции ее участники внимали докладчику. Многие из того, что говорил Владимир Алексеевич, было знакомым, а некоторые вещи студенты и преподаватели узнавали прямо на лекции. После окончания выступления заинтересованная публика не поспешила на вопросы. Одних волновал

– На первом этапе сдающих было около 60%, а сейчас уже 85% и даже больше. Поток более или менее квалифицированный, в этом заслуга начальника УФС **А.В. Жданова**, с которым мы хорошо сотрудничаем. Он нам в этом деле активно помогает.

Л.М. Дмитриева:

– Тестирование на гражданство многие не проходят с первого раза. Зато тесты на РВП и патент они легко выполняют. Но бывают исключения. Например, когда на тестирование пришел мужчина, который прекрасно говорит по-русски, но вообще не умеет писать, его с детства не научили. Мы были вынуждены поставить ему по всем заданиям нули, и он тестирование не прошел. Общаться с мигрантами во время тестирования очень сложно. Они задают одни и те же вопросы по несколько раз – в этом присутствует восточная специфика.

– Какие еще центры тестирования есть в Барнауле?

С.А. Мансков:

– Первое время нашим основным конкурентом был центр тестирования в Алтайском техническом университете. Но сейчас он почему-то ушел на периферию, и о нем не очень много слышно. Зато много слышно о тех частных центрах, которые создаются обществами с ограниченной ответственностью. Эти центры часто нарушают законодательство. Во время нашего экзамена ведется видеонаблюдение. После каждого тестирования цифровая информация загружается на специальный портал. Когда есть полная картина трехчасового тестирования, коррупционная составляющая невозможна. Структуры, которые составляют нам непорядочную конкуренцию, берут за тестирование стоимость в несколько раз больше. Не скрою, что к нам обращались различные доброты, которые просили организовать тестирование за границей за очень солидное вознаграждение, но, узнав наши правила, находили других «попутчиков». Барнаул – город маленький, и очень скоро о существовании таких фирм «рога и копыта» становится известно. Когда сертификаты продают за деньги и исключается собственно процедура тестирования, мы подключаем соответствующие органы, которые

очень быстро прекращают деятельность этих преступных структур.

Наш центр тестирования мигрантов ощущает себя пограничником. Мы стоим на рубежах Родины, охраняем границы и не допускаем преступных элементов. Стремимся к тому, чтобы основная часть миграционного населения знала и разделяла идеалы русской культуры.

Л.М. Дмитриева:

– Есть альтернативный способ получения гражданства – Комиссия по присуждению статуса носителя языка при УФС. На прошлом заседании комиссии мы из тридцати человек только двоим присвоили статус носителей русского языка.

С.А. Мансков:

– Из всех мигрантов, сдающих у нас тестирование, были не только граждане СНГ, но и представители восточной и западной Европы. Например, жена нашего главного баскетболиста Алтайского края, который раньше играл в нескольких европейских баскетбольных лигах, – госпожа Чижова. Она со второй попытки хорошо сдала тестирование и теперь может получить российский паспорт. Помимо традиционных гастарбайтеров, к нам приезжают мигранты, которые занимали большие должности в своей стране. Многие из них знают русский язык на «отлично».

В заключение хочется сказать, что у нас есть несколько больших побед. Сформировался крепкий коллектив, способный решать любые задачи: пять-шесть человек работают в Центре тестирования постоянно. Более того, мы активно помогаем филиалам в Бийске, Рубцовске и Славгороде. Два-три раза в неделю наши сотрудники ездят туда в командировки для тестирования мигрантов. В апреле мы выполнили целевые показатели по необразовательной деятельности за год и теперь чувствуем себя лидерами в этой области. Записала **Вера Короткова**

Справка

Центр тестирования Алтайского государственного университета является локальным центром Российской государственной системы тестирования иностранных граждан. Это сертифицированный центр по проведению тестирования трудовых мигрантов по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ по соглашению с Голольным центром тестирования Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина (Москва).

вопрос защиты от «вредной» информации и как все-таки научиться отличать фейк от правды, другие искали послание журналистам в стихотворениях Р. Рождественского и т.д.

– Отличить факт от фактоида, – прокомментировал В.А. Овчинников, – можно следующим способом: закинуть информацию в сеть и следить за комментариями. А вот в случае защиты – просто нажимать на пульте от телевизора кнопку «Выключить».

Как отметила руководитель Евразийского научно-образовательного центра медиаисследований, доктор философских наук, профессор кафедры теории и практики журналистики Т.А. Семилет, открытая лекция внесла определенный вклад в решение задачи научного просвещения студентов-журналистов.

– Для наших студентов – это будущая среда их деятельности, в которой они должны отлично разбираться, – отметила она.

В.А. Овчинников поделился своим видением ситуации в медиаотрасли и опытом распознавания манипулятивных приемов в СМИ, что весьма ценно. Представляется, что мероприятие прошло удачно, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы участников и завязавшаяся дискуссия.

Участники лекции остановились на том, чтобы осенью в стенах вуза провести круглый стол по теме информационной войны

Евгения Родочинская, пресс-центр АлтГУ

70 лет Великой Победы

Спасибо деду за мир и победу!

Василий Васильевич Константинов работает в АлтГУ на вахте корпуса «Д». Его дед Иван Степанович Константинов воевал в годы Гражданской и Великой Отечественной войны. О его подвигах мы и расскажем в этом номере (По материалам газеты «Алтайская правда» от 22 сентября 1974 г.).



Жизнь, отданная народу

Мы не имеем права забывать о наших старших товарищах, которые боролись за Советскую власть, защищали ее в период гражданской войны. Они достойно выполнили свой долг. Их имена живут в сердцах простых людей. Памятники и обелиски напоминают каждому жителю села о замечательных людях, отдавших свою жизнь за народное счастье.

В 1905 году в семье донецкого шахтера Степана Максимовича Константинова случилось несчастье: за участие в рабочей демонстрации его осуждают на три года лишения свободы и заключают в тюрьму Александровской крепости. На отбытие наказания его отправляют в Сибирь, в деревню Аристово Залесовского района на постоянное поселение. Из-

бушка ссыльного Степана Максимовича стояла на болотистых выселках, «обчество», то есть кулачество, не пустило его в деревню. Занимался бывший шахтер сапожным ремеслом, приучал к нему и сыновей. А летом, в пору хозяйственных работ, всей семьей уходили батрачить.

В семье было двенадцать ребят. И постоянная неизбывная нужда. Но среди деревенской бедноты ссыльный Константинов слыл правильным человеком. К нему тянулись, частенько собирались в его тесной избе потолковать, ругали местных кровопийц-богатеев. Постигали причины социальной несправедливости.

Но ошиблись царские прислужники, надеясь выбить свободолобивые мысли у стойкого большевика. На путь революционной борьбы рядом встают и его сыновья. К тому времени старший в семье Прохор стал большевиком, ушел в партизаны. Вслед за ним на борьбу с Колчаком ушли младшие – Никита, Иван и Дмитрий. Один за другим становились братья коммунистами.

Нашлось дело и Ивану – вокруг него объединилась бедняцкая молодежь. Позже здесь была создана комсомольская ячейка.

Местное кулачье мечтало свести счеты с «большевистским выводком». И когда в Аристово беляки ворвались внезапно. Степан Максимович, застигнутый врасплох, бежал огородами. Удалось скрыться и жене с пятнадцатилетним Иваном и младшими детьми. Ночью узнали о трагической смерти Никиты. С этого дня долгие годы мать лежала, скованная параличом.

Гражданская война унесла жизнь и старшего – Прохора. Его, изрубленного колчаковцами, схоронили в центре села Аристово. И сейчас там стоит памятник в честь отважного партизана. Аристовцы не забыли своего героического земляка, отдавшего жизнь за народное счастье.

Имя еще одного Константинова – Дмитрия – начертано на другом обелиске, стоящем на крымской земле. Здесь в составе регулярных войск Красной Армии воевал Дмитрий за Советскую власть против Врангеля. Здесь же оборвалась его молодая жизнь.

И все же удалось кулачю свести счеты со старшим Константиновым. Белобандиты схватили Степана Максимовича и шестнадцатилетнего Ивана, жестоко избили обоих. А потом на глазах у потрясенного сына отрубили отцу голову.

Ивана в ту ночь спасло от смерти наступление чоновского отряда красных. В

его рядах и воевал Иван до конца гражданской войны.

Жизнь понемногу стала входить в мирную колею. Но еще несколько лет семья Константиновых батрачила на сельских кулаках. А потом, когда в Аристово организовалось сельскохозяйственное товарищество, во главе его стал Константин. Хоть и молод был годами Иван Степанович, но знали мужики, в какой семье он вырос, как предан новой жизни...

И вновь продолжается бой!..

...В Калужской области началась вторая боевая жизнь Ивана Константинова. В составе бывшей 12-й стрелковой дивизии старший политрук Константин глубокой осенью 1941 года оказался на пути гитлеровской танковой дивизии, рвавшейся к Москве. По заданию командования в одну ночь было сформировано несколько кавалерийских полков из добровольцев, получивших задание прорваться в тыл врага, остановить его продвижение и уничтожить.

Отважно дрался с фашистами кавалерийский полк, в составе которого находился эскадрон старшего политрука Константинова. Его смелые, внезапные налеты на превосходившие силы врага наносили сокрушительные удары.

Беспримерный по трудности кавалерийский рейд сыграл большую роль в разгроме врага. Танковая дивизия гитлеровцев была уничтожена, десятки населенных пунктов, тысячи советских людей отбиты у фашистов.

12-я дивизия получила звание гвардейской. А старшему политруку Константинову вручен орден Ленина. Тысячи героев Великой Отечественной войны заслужено отмечены правительством этим высшим орденом государства. Константинов заслужил его в осенние дни сорок первого.

70 лет спустя...

В.В. Константинов трепетно и благоговейно чтит память своего воина-деда. Василий Васильевич в дни празднования Великой Победы поздравил Alma mater с великой датой:

– Желая ветеранам, сотрудникам Алтайского госуниверситета и студентам здоровья, потому что сильная Россия – это здоровая нация. Сильную страну и другие страны уважают. Желая, чтобы наш русский народ оставался таким же сплоченным, чтобы люди были добры друг к другу и был мир во всем мире. Каждый на своем рабочем месте должен быть трудолюбивым и ответственным. Наш долг – рассказывать об истории нашего Отечества своим детям и внукам, чтобы они не забывали и свято чтить историю и память великих предков.

Подготовила Вера Короткова
На снимке: начальник отдела охранной сигнализации С.Н. Кузнецов и дежурный пульт В.В. Константинов

Р.С. Редакция благодарит В.В. Константинова за предоставленные им в распоряжение «ЗН» материалы (фотографии и газетные вырезки) из его семейного архива



бушка ссыльного Степана Максимовича стояла на болотистых выселках, «обчество», то есть кулачество, не пустило его в деревню. Занимался бывший шахтер сапожным ремеслом, приучал к нему и сыновей. А летом, в пору хозяйственных работ, всей семьей уходили батрачить.

В семье было двенадцать ребят. И постоянная неизбывная нужда. Но среди деревенской бедноты ссыльный Константинов слыл правильным человеком. К нему тянулись, частенько собирались в его тесной избе потолковать, ругали местных кровопийц-богатеев. Постигали причины социальной несправедливости.

Но ошиблись царские прислужники, надеясь выбить свободолобивые мысли у стойкого большевика. На путь революционной борьбы рядом встают и его сыновья. К тому времени старший в семье Прохор стал большевиком, ушел в партизаны. Вслед за ним на борьбу с Колчаком ушли младшие – Никита, Иван и Дмитрий. Один за другим становились братья коммунистами.

Нашлось дело и Ивану – вокруг него объединилась бедняцкая молодежь. Позже здесь была создана комсомольская ячейка.

Местное кулачье мечтало свести счеты с «большевистским выводком». И когда

«Умираю, но не сдаюсь!»

21 мая студенты АлтГУ собрались в уютной аудитории 416 Л, чтобы посмотреть и обсудить фильм «Брестская крепость» Александра Котта. Показ завершил программу кинолектории, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Картина, представленная на кинолектории, основана на реальных событиях и посвящена памяти защитников Брестской крепости. Фильм повествует о героической обороне крепости, которая приняла на себя первый удар немецких захватчиков 22 июня 1941 года. Работа А. Котта заинтересовала студентов, вызвав сильные эмоции. Никто не смог остаться равнодушным к происходящему на экране. После окончания фильма участники кинолектории включились в

дискуссию, в ходе которой каждый присутствующий поделился впечатлениями от просмотра, рассказал о своих чувствах, сопереживая главным героям.

На протяжении показа лектор, к.ист.н. Д.С. Дегтярев давал пояснительные комментарии, которые помогли зрителям почувствовать реальность трагедии, проникнуться героизмом главных героев. Данил Сергеевич лично побывал в местах, где снимался фильм, и рассказал о своих впечатлениях студентам.

В ходе обсуждения участники кинолектория пришли к мнению, что такие фильмы, как «Брестская крепость», помогают сделать действительно важные выводы о том, что в жизни есть вещи намного важнее и выше повседневных потребностей человека. Героизм не есть нечто далекое и утраченное. Человек называется личностью, пока он помнит, где его Родина, и живет с уверенностью, что он и подобные ему встанут на защиту родной земли при первой же необходимости.

Мне же, как участнику кинолектория, остается добавить, что фильм по-настоящему берет за живое, заставляя переживать не за конкретного героя, а абсолютно за всех экранных персонажей, имеющих свои личные истории, но в то же время идущих по общему пути. Рекомендую посмотреть «Брестскую крепость» всем, кто неравнодушен к судьбе нашей великой Родины.

Ксения Донская, пресс-центр исторического факультета

Информбюро

Бизнес, основанный на инновациях

Делегация АлтГУ приняла участие в Международной конференции «Инновации и предпринимательство в университетах: сегодня и завтра», организованной МГТУ им. Н.Э. Баумана совместно с фондом USRF.

В работе конференции приняли участие: заместитель Министра образования и науки РФ А.Б. Поваляко, академик РАН Е.П. Велихов, президент РСПП, президент НИУ «Высшая школа экономики» А.Н. Шохин, член Совета директоров USRF, председатель Попечительского совета «ОПОРЫ РОССИИ» С.Р. Борисов, генеральный директор ОАО «РВК» И.Р. Агамирзян и другие эксперты в области инноваций, предпринимательства и образования из России, США, Японии, Финляндии, Канады, Израиля и других стран. Предметом обсуждения участников конференции стали модели взаимодействия промышленности, инновационного бизнеса и университетов, вопросы коммерциализации и трансфера технологий на внутреннем и внешнем рынках, а также вопросы развития в вузах предпринимательского образования.

В рамках конференции с очень интересными докладами об опыте формирования и развития инновационных экосистем университетов выступили ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана, профессор А.А. Александров, ректор Университета ИТМО, профессор В.Н. Васильев, ректор ННГУ им. Н.И. Лобачевского, профессор Е.В. Чупурнов. Во всех выступлениях было обращено внимание на важность создания в российских университетах среды инновационного предпринимательства, способствующей развитию бизнес-компетенций у работников и обучающихся в области высокотехнологичного производства. Всеми докладчиками была отмечена необходимость разработки и реализации соответствующих образовательных программ, ориентированных на развитие названных компетенций особенно у представителей инженерных и естественнонаучных специальностей. По мнению выступающих, эффективным инструментом подготовки кадров в области инновационного предпринимательства является реализация совместных международных проектов и программ с ведущими зарубежными университетами, имеющими значительный опыт в продвижении инноваций, как на внутренних, так и на внешних рынках.

В состав делегации АлтГУ входили профессор кафедры международной экономики, математических методов и бизнес-информатики И.Н. Дубина, заместитель проректора по НИР Е.С. Попов, зам. директора Южно-Сибирского ботсада, зав. лабораторией биоинженерии М.Г. Куцев, зав. лабораторией физических проблем мониторинга агросистем В.В. Щербинин, доцент кафедры рекламы и связей с общественностью Е.В. Макарова. Члены делегации приняли участие в работе различных площадок конференции, на которых обсуждались результаты реализации российско-американской программы повышения научно-исследовательского и предпринимательского потенциала российских университетов «ЭВРИКА»; наиболее успешные модели взаимодействия между вузами, бизнесом и промышленностью; предпринимательское образование; особенности процессов коммерциализации и трансфера технологий в России и мире; венчурное финансирование; вопросы защиты интеллектуальной собственности, стратегические модели формирования инновационных экосистем вузов (российский и зарубежный опыт).

Участие в работе конференции стало возможным благодаря финансовой поддержке Совета по международным исследованиям и обменам (IREX).

Центр коллективного пользования АлтГУ

Хочешь стать преподавателем?

Объявляется набор на дополнительные образовательные программы и программы переподготовки Центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области педагогики

«Преподаватель (предмета)» (для бакалавров, специалистов, магистрантов). Срок обучения – 1 год. По окончании выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Преподаватель (предмета)». Диплом дает право преподавать в общеобразовательных школах (лицеях, гимназиях), колледжах, техникумах, училищах. Стоимость обучения составляет 30000 руб. Возможна посеместровая оплата.

«Преподаватель высшей школы» (для специалистов, магистрантов, аспирантов). Срок обучения – 1 год. По окончании выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Преподаватель высшей школы». Диплом дает право преподавать в высших учебных заведениях. Учебные курсы проводятся высококвалифицированными преподавателями университета. Все занятия ведутся на деятельностной основе с помощью активных форм и методов обучения. Стоимость обучения – 30000 руб. Возможна посеместровая оплата.

Прием заявлений на обучение до 25 сентября 2015 года по адресу: пр. Ленина, 61, каб. 902М с 9:00 до 17:00.

При себе иметь: 1) Паспорт; 2) диплом специалиста или бакалавра (при наличии); 3) справку об обучении за подписью первого проректора по УР (если являетесь студентом АлтГУ). Контактные тел.: 29-12-83, 29-12-85. ЦППИП

1 июня – День защиты детей

Равнодушие прикрывается свободой выбора

*Не бойся врагов – в худшем случае они могут тебя убить.
Не бойся друзей – в худшем случае они могут тебя предать.
Бойся равнодушных – они не убивают и не предадут, но только с их молчаливого согласия существует на земле предательство и убийство.*

Бруно Ясенский

Уже много лет Россия отмечает День защиты детей, однако и сегодня малыши остаются самой незащищенной частью нашего населения.

Вопрос абортов время от времени всплывает в СМИ, организуются выставки по данной теме, раздаются информационные листовки. Но статистика продолжает ужасать: по данным НИЦ акушерства, в прошлом году в России было сделано 899 000 абортов (Это минимальное число за историю наблюдений с 1992 года. Для сравнения: в 1992 – 3,4 млн., в 2005 – 1,5 млн.). А если сюда приплюсовать выкидыши вследствие применения контрацептивов с абортивным действием, то эти цифры можно увеличить как минимум в 2 раза.

С 2011 года предпринимаются попытки принять антиабортный закон. Суть его в том, что страховая компания оплачивает только операции по медицинским показаниям, в других случаях аборт должен стать платным. Женщина не сможет прервать беременность без разрешения мужа или родителей. Кроме того, предполагается проведение бесед с психологом с целью сохранения жизни ребенка.

По поводу законопроекта ведутся споры на форумах, организован сбор подписей «за» и «против». Но Дума никак не вынесет решение,

удовлетворяющее всех. А заинтересованных здесь немало. С одной стороны, это – налогоплательщики, не желающие за свой счет оплачивать убийства детей. По данным Минздрава, ежегодно фонд ОМС тратит до 5 млрд. рублей на аборт. С другой – коммерческие компании, занимающиеся на абортном материале и предлагающие женщинам омолаживать себя кремами на основе останков их детей. Это, кстати, напоминает средневековый магический ритуал, когда желающая навечно остаться молодой купалась в крови убитых девиц. Есть еще и третья сторона – часть журналистов и блоггеров, которым, видимо, выгодно, чтобы в России рождаемость падала. Они пишут злобные статьи, ругают Церковь за то, что лезет не в свое дело, и «жалуют» несчастных беременных, на которых, если примут закон, будут оказывать давление и которым придется воспитывать нелюбимых детей. Увы,

после просьбы подписать петицию их забота о женщинах заканчивается. В отличие от критикуемых ими православных, помогающих тем, кого «жалуют», они не собираются. Женщина остается наедине со своими проблемами. Но равнодушны люди до тех пор, пока дело не коснется их лично. Когда вы мечтаете о внуке, а дочь ради карьеры реша-

ет проблему. Возможно. Но он заставит нас быть более человечными. Женам и мужьям напомним, что их дети тоже имеют право на жизнь, врачам, что они должны не убивать, а исцелять, налогоплательщикам, что их деньги можно направить не на прерывание жизни, а на ее спасение (например, в благотворительные фонды).

Есть замечательный опыт рязанских врачей, которые в 2009 году организовали при поддержке местного населения проект «Зеленая ленточка», направленный на защиту жизни. Женщины, приходящие в Рязанскую городскую больницу №8 на аборт, получают, прежде всего, психологическую помощь. Если ребенка удастся сохранить, врачи садят дерево. Благодаря их работе, в городе разрастается «аллея жизни» и прибавляется число милых карапузов. Если женщина все же решает на аборт, врачи стараются провести операцию максимально безопасно, чтобы в будущем пациентка смогла забеременеть снова. На этом этапе задача психолога состоит не только в том, чтобы помочь пережить послеабортный период, но и чтобы подобная си-

туация в жизни женщины больше не повторилась.

Активисты среди местных жителей организуют сбор и распространение детских вещей. Мамы, которые боялись рожать из-за материальных трудностей, благодарят их и радуются, что сохранили жизнь своим детям.

К сожалению, общаясь с врачами, чаще сталкиваешься не с отзывчивостью, а с равнодушием. Когда я, беременная, пришла на прием к доктору, меня поразил вопрос: «Оставлять будем?» А мою знакомую гинеколог убеждал сделать аборт без каких-либо медицинских показаний, просто потому, что у нее уже есть двое детей. Да и среди обычных людей часто слышишь вопрос: «Зачем плодить нищету?» А если напоминаешь, что в военное и послевоенное время тоже рожали, получаешь ответ: «Сейчас другое время». По всей видимости, более тяжелое, чем в блокадном Ленинграде. Или дело все-таки не во времени, а в людях?

Сегодня вновь заговорили о принятии антиабортного закона. Снова начнутся споры в интернете. Кто-то станет искать правых и виноватых в сложившейся ситуации или обвинять неравнодушных, что лезут не в свое дело. А кто-то будет продолжать спасать и помогать, не исполняя закон, но следуя велению сердца. Низкий поклон этим людям.

Ольга Дмитриева



1 ИЮНЯ
День защиты
детей

ется на аборт, вы не скажете так же спокойно: «это ее выбор».

Закон нужен тогда, когда люди не могут договориться, он призван регулировать человеческие отношения, быть мерилом дозволенного и недозволенного. И если принятие законопроекта откладывают, это свидетельствует не о его ненужности, а о кризисе человеческих отношений: нежелании слышать других и помогать им.

Дети Alma mater

Алёна Викторовна Шаманская и Елена Сергеевна Залётина – выпускницы филологического факультета АлтГУ. Лена хорошо известна постоянным читателям «ЗН» – три года проработала корреспондентом университетской газеты. Виртуозно владеет журналистским пером. Не хотели мы ее отпускать с должности. Но ушла, влекомая какими-то более грандиозными планами. Какими же? Мы связались с Еленой и Алёной, и вот что они нам поведали:

– С удовольствием делимся с вами своей радостью. Долго ли, коротко ли, но мы, выпускницы филологического факультета, открыли Школу русской словесности!

Мы уверены, что в период экономического кризиса, кризиса институтов образования и воспитания, а также в эпоху мощного развития электронных средств информации именно родной язык может и должен стать поддержкой и опорой людям. Что есть оплот нашей жизни? – язык и вера, и мы всю жизнь должны укреплять его.

На своих занятиях мы стремимся пробудить в детях интерес к русскому языку и литературе.

К нам нередко приводят детей, которые не умеют или не хотят читать. Современному ребенку дали легкую развлекательную альтернативу – планшет. И многие родители до сих пор искренне считают частое общение с гаджетом нормой. На самом же деле тем самым папы и мамы приобрели своему ребенку отличную няньку для ублаживания его умственной деятельности и, не любящими сказать, – души. Сознание ребенка начинает отторгать книгу, потому что общение с книгой подразумевает труд. Легче тыкать пальчиком в экран. Только стоит затронуть его, как сразу начинаются чудеса: все приходит в движение, звучит, сияет яркими красками.

Сколько усилий нужно приложить, как нужно настроить все шестеренки сложнейшего механизма, чтобы научиться создавать свои картинки при чтении книг. Мы входим в этот чудесный мир вместе с нашими учениками, взявшись за руки. Малышам мы даем начальные навыки чтения, помогаем научиться слушать, рассуждать об узанном, затем писать, сочинять, придумывать. Со школьниками учимся грамотно писать, читать, излагать мысли.

Мы изучаем не только произведения писателей: читаем былины о

русских богатырях – взамен американским супергероям, рассуждаем о пословицах, загадках. А сколько интереса вызывает история слов!

Многим современным детям очень трудно соотнести прочитанное со своей жизнью, а значит, трудно извлечь уроки, полюбить персонажей, путешествовать с ними во времени и пространстве. Более того, для многих чтение – просто наказание или скучная необходимость. Да и как может быть иначе, если в семье должен читать только один ребенок, а взрослые в это время смотрят телевизор или сидят за компьютером? Традиция семейного общего чтения и беседы сегодня редкость.

Как не разочароваться в самом процессе чтения ребенку, если в школе постоянно проверяют скорость, и, если ты читаешь недостаточно быстро, ругают. Если же ты можешь отглатить все четко и быстро, хвалят именно за это, а не за то, что понял из прочитанного. Правда, эти гонки устраивают только в начальной школе – всего лишь тогда, когда в ребенке формируется отношение к знанию на все последующие годы.

Образность и метафоричность русских загадок, пословиц, поговорок понимается ребятами с трудом. Когда-то они окружали человека с детства, исподволь формируя в нем поэтический взгляд, понятия о добре и зле, о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Вот, например, пословица «береги платье снову, а честь смолоду». То, что новую одежду нужно носить аккуратно, понимают все. А вот что такое честь, понять намного сложнее. Это не значит, что дети ведут себя бесчестно – само слово им незнакомо, но интересно. Беседа на эту тему всегда получается живой, увлекательной.

Поначалу мы не просим ребят пересказывать текст – мы рассуж-



даем о нем, не предлагаем описать картину – рассматриваем, пока не почувствуем, что дети заинтересовались и поняли задачу. Мы пишем много предупредительных диктантов, вновь и вновь повторяя пройденные правила. К немалому удивлению ребят мы не ловим их в ловушку и не оцениваем их знаний.

Сложнее всего было организовать уроки русской грамматики. Ученики к нам приходят из разных школ, все занимаются по разным программам, у всех разные проблемы. При индивидуальном репетиторстве все решается просто, но мы стремимся организовывать занятия в небольших группах. Правильную методику здесь выбрать непросто.

В этом нам помогла профессор АлтГУ Любовь Борисовна Парубченко – замечательный представитель московской лингвистической школы. Она посоветовала нам учебник для начальной школы Д.Н. Ушакова – того самого, чьим орфографическим словарем мы пользовались в школе. Этот учебник был создан в 1929, но по многим причинам в школы не попал. Его копию Любовь Борисовна сделала в московской библиотеке им. К.Д. Ушинского. Орфографические правила с тех пор почти не изменились, зато подача материала грамотная и последовательная.

Любые наши занятия не обходятся без разговоров о русской истории, культуре и географии – неотрывны эти темы от родного языка. Ребята сами задают вопросы. Порой очень неожиданные: «А Байкал в России?» – «Иван Грозный попал в рай или в ад?» – «Наполеон был давно?» – «Правда, что всех русских на Укра-

ине убивают?» – «Что такое веретено?» – «Почему купец в платье – он же не женщина?» – «Китай что, рядом с Россией?!»

Очень скоро мы поняли, что формировать языковую личность ребенка без помощи родителей невозможно. Мы много и часто беседовали с ними, теперь же организуем литературно-педагогический клуб для взрослых, посещение которого, надеемся, поможет им стать умелыми помощниками детям на пути познания родного языка.

Задача стоит перед нами непростая. Центры изучения иностранных языков сейчас очень популяр-

Информбюро

АлтГУ запатентовал этносувениры

Факультет искусств АлтГУ получил первые в своей истории патенты на промышленные образцы оригинальных этносувениров из природного материала, подтвержденные документами Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента).



Автором патентов выступила кандидат искусствоведения, доцент кафедры истории отечественного и зарубежного искусства ФИ АлтГУ Л.В. Шокорова.

«Работа над проектом началась два года назад в рамках исследования «Инновационная технология плетения из рогоза как основа возрождения народного искусства». И вот, наконец, пришло подтверждение научной состоятельности этой идеи», – отмечает декан факультета искусств АлтГУ, доктор искусствоведения Л.И. Нехвядович.

Патенты получены на три вида сувениров: настенную куклу-оберег «Полынка», настольную плетеную куклу «Бережея» и сувенирные лапти. Данные промышленные образцы выполнены из природных материалов с разными текстурами и колористическим решением.

«Патентирование промышленных образцов на изделия «Бережея», «Полынка», «Сувенирные лапти» выполнено для внедрения в производство результатов научно-исследовательской работы АлтГУ в области сохранения этнокультурного наследия Алтайского края путем организации производства уникальных сувениров из природного материала с применением современных технологий, – поясняет Лариса Владимировна. – Инновационная технология плетения из рогоза используется в учебном процессе факультета искусств при выполнении курсовых, дипломных работ и научно-исследовательских работ с 2012 года в рамках тематического плана ИНИР 2011–2015 гг. 18.09 «История и современное состояние искусства, искусствоведения и художественной критики».

В настоящее время коллектив факультета продолжает разработку и других охраняемых документов, подтверждающих авторское право на результаты интеллектуальной деятельности в рамках научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Отдел по связям с общественностью

Качество образования глазами студентов

Алтайский государственный университет активно включился в работу по вовлечению студентов в процесс оценки качества образования с 2010 года, когда было образовано такое структурное подразделение Лиги студентов, как комиссия по оценке социокультурной среды, занимающаяся студенческим контролем за благосостоянием инфраструктурной среды университета. По некоторым причинам эта деятельность была временно приостановлена, но тенденции современной образовательной политики подтолкнули нас возобновить данную работу.

Студенты АлтГУ имели возможность получить некоторый багаж знаний в направлении оценки качества образования при организации таких масштабных мероприятий, как Всероссийский студенческий форум (2011) – площадка повышения качества образования студенческим сообществом, Азиатский студенческий форум «Образование без границ. Алтай-Азия – 2012», Всероссийский студенческий практикум-семинар «Качественное образование – путь к успешной карьере – 2014». С февраля 2015 года студенческое сообщество АлтГУ при активной поддержке администрации вуза включилось в деятельность по оценке и повышению качества образования Alma mater, о чем свидетельствует их участие в целом ряде мероприятий.

Так, 26 февраля в АлтГУ состоялась встреча ректора АлтГУ С.В. Землюкова со студенческим активом университета в лице исполнительного комитета Лиги студентов, в рамках которой был озвучен один из вопросов, касающихся значимости участия студентов в данном направлении.

12 марта состоялась встреча первого проректора по учебной работе Университета Е.С. Аничкина со студенческим сообществом, посвященная вопросам организации в вузе независимой студенческой оценки качества образования. По

итогах встречи было принято решение о создании Студенческого совета по оценке и повышению качества образования АлтГУ и включению в него представителей студенческого самоуправления.

26 марта был проведен семинар для студенческого актива «Система менеджмента качества как инструмент независимой оценки качества образования» с участием начальника отдела менеджмента качества образования АлтГУ М.В. Титовой. Кроме того, в марте состоялось включение в состав Совета по качеству АлтГУ председателя Лиги студентов.

2 апреля прошло первое заседание Студенческого совета по оценке и повышению качества образования АлтГУ, в рамках которого был решен ряд важных вопросов: утверждение положения о совете, назначение руководящих лиц, утверждение структуры и плана деятельности. Председателем совета была назначена **Лилия Нефедова**, председатель Лиги студентов АлтГУ. В организационную структуру Совета вошли члены комиссии по оценке качества образования, члены комиссии по оценке социокультурной среды, а также члены исполнительного комитета Лиги студентов. На первом заседании также был утвержден план мероприятий совета на 2015 год.

В апреле на сайте Лиги студентов была запущена горячая линия



по анализу качества образования в вузе и защите прав студентов «Образовательный стандарт».

20–26 апреля организовано анкетирование внутренних потребителей (студентов) онлайн. Анкета была разработана Студенческим советом по оценке и повышению качества образования совместно с факультетом социологии (проф. С.Г. Максимова), отделом менеджмента оценки качества образования (М.В. Титова) под руководством Е.С. Аничкина. В опросе приняли участие более 1.100 студентов всех факультетов. По его результатам 92% респондентов удовлетворены тем, что получают высшее образование именно в Алтайском государственном университете. Студенты также остались довольны качеством получаемых знаний и навыков по всем блокам дисциплин (по десятибалльной шкале более 5 поставили 88,3% по преподаванию общих профессиональных дисциплин; по гума-

нитарным 86,4%; по естественным дисциплинам 78,4%; преподавание иностранных языков 75,3%; дисциплин по применению компьютерных технологий 75,7%). Причем многие студенты отметили повышение качества преподавания (убеждены, что качество преподавания повысилось 39% по общим профессиональным дисциплинам; 31% по гуманитарным дисциплинам; 29% по естественнонаучным дисциплинам; 30,9 по изучению иностранных языков; 36,8 по применению компьютерных технологий). Качество преподавания скажется на дальнейшей карьере: 89% студентов уверены, что профессиональные знания, приобретаемые в АлтГУ, пригодятся в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности. Направленность на практикоориентированность также дает свои результаты, поэтому более 50% остались довольны производственной/ознакомительной практикой.

Не остался недооцененным и профессорско-преподавательский состав, студенты оценивали и профессионализм, компетентность (85,9% поставили оценку более 7 из 10 возможных); увлекательность изложения материала также на высоте у наших преподавателей (78,2% поставили более 6 из 10 возможных). Студенты отметили также актуальность материала (более 7 отдали 66,9%), доступность его изложения (оценку 7 и выше поставили 74,7%) и практическую направленность (оценку 7 и выше поставили 63,9%). Как показали результаты, на данном этапе необходимо разработать комплекс мер по повышению удовлетворенности внутренних потребителей качеством образования.

В мае студенты приняли участие во внутреннем аудите. Комиссией по оценке социокультурной среды была проведена первая проверка общежития. Ведется активное взаимодействие с Советом по делам молодежи Министерства образования и науки РФ и как результат участие в мероприятиях федерального уровня (в 2015 г. Всероссийская школа по оценке качества образования студентами – глава СА ЮФ Сергей Бердников, г. Санкт-Петербург, Всероссийский форум по оценке качества образования – студент ЮФ Иван Сучков, г. Екатеринбург).

На данный момент Студенческий совет по оценке и повышению качества образования АлтГУ находится в процессе включения в состав Комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи.

Лига студентов АлтГУ

Марина Лысенко: Наука – это интересно и престижно

«Все течет, все меняется» – гласит известное изречение. Вот и наука в нашем университете с каждым годом набирает обороты. Но одно остается неизменным: лучший друг молодого исследователя – это Научное студенческое общество АлтГУ. С 14 мая организацию возглавляет студентка 2 курса исторического факультета **Марина Лысенко**. Пресс-центр ИФ познакомился с новым руководителем и узнал, какие перемены ожидают НСО в ближайшем будущем.

– **Марина, поздравляю тебя с почетной и ответственной должностью! Расскажи, как проходили выборы председателя НСО? Достойными ли показались конкуренты?**

– На самом деле, конкурент у меня был единственный, но при этом весьма достойный – представительница факультета социологии. Одним из главных условий для участия в выборах была организация какого-либо научного мероприятия в рамках «Дней молодежной науки». Но, поскольку я уезжала на научные конференции в Томск и Новосибирск, мероприятие, к сожалению, провести не удалось. Поэтому я очень волновалась, что у меня будет меньше шансов на победу, и в своей презентации на выборах постаралась показать, что тоже имею опыт организации различных мероприятий.

– **Насколько мне известно, для участия в выборах нужно было представить программу деятельности НСО. Какие задачи ты бы поставила перед организацией?**

– Когда я работала над программой, у меня сложилось достаточно четкое видение того, что нужно сделать, чтобы Научное студенческое общество работало действительно эффективно. Конечно, большую роль сыграл мой личный опыт участия в научной деятельности. Я на собственном опыте изучила те проблемы, с которыми чаще всего сталкиваются исследователи-студенты, а потому хотела предложить реальные решения для

реальных проблем. Ведь научный руководитель может ответить далеко не на все вопросы. Чаще всего эти вопросы связаны с финансированием поездок на конференции, конкурсами на повышенные академические стипендии, на соискание трэвел-грантов и так далее. Поэтому в качестве основной цели для НСО в своей программе я поставила информационное обеспечение студентов. Из числа других целей – работа с одаренными студентами, формирование у молодых исследователей мотивации к научной деятельности, привлечение финансирования со стороны других организаций и проведение различных научных мероприятий.

– **Есть ли у тебя собственные идеи по развитию НСО?**

– Да, например, мы думаем над тем, чтобы разработать в НСО систему членства. Ведь что значит НСО? В настоящий момент наша организация – это, по сути, собрание председателей НСО на факультетах. Мы же хотим, чтобы членами НСО стали все студенты, занимающиеся наукой. В свою очередь, они смогут получать информацию об интересных научных мероприятиях, стажировках, грантах, посещать мастер-классы, получать льготы на публикации.

– **Многие сейчас говорят, что НСО нужно совершенствовать, строить работу организации по новому. Согласна ли ты с этими утверждениями?**

– В принципе, согласна. Одной из задач НСО является привлече-



ние студентов к научной деятельности. Мы должны показать им, что наука – это не скучно, а, напротив, интересно и престижно. Но в то же время мы понимаем, что абсолютно все наукой заниматься не могут. И поэтому в своей работе будем делать ставку не на количественные, а на качественные показатели.

– **Надеюсь, новая должность позволит тебе разрешить все упомянутые проблемы. Как чувствуешь себя в роли руководителя? Есть ли у тебя конкретные планы на ближайшее будущее? С чего хотела бы начать?**

– С первого же дня мне пришлось с головой окунуться в работу, связанную с новой должностью. Сейчас мы работаем над организацией Всероссийского конкурса научных студенческих обществ и структурных бюро, приглашаем ребят со всей страны принять участие в нашем мероприятии. А в конце июня нам предстоит не только организовать, но и самим принять участие в Евразийском съезде НСО, на который приедут делегаты из других стран. Надеюсь, мы вместе вклю-

чимся в работу, и это поможет нам установить хорошие отношения в коллективе. Очень важно, что среди факультетских представителей НСО появились «новички». Мне как руководителю будет легче «влисть» в коллектив, будучи тоже «новичком». (Улыбается) А опытные коллеги помогут быстрее освоиться в новой должности.

– **Слышала, ты руководишь еще одним студенческим объединением – историко-литературным клубом «Очарованный странник». Как думаешь, повлияет ли твоя деятельность в НСО на работу клуба?**

– «Очарованный странник» – это больше занятие для души. Клуб занимает не так много времени, как может показаться. Мы организуем несколько мероприятий за учебный год, поэтому совмещать работу в НСО и проведение литературных вечеров будет несложно. К тому же в следующем учебном году мы планируем найти единомышленников среди первокурсников.

– **А если обратиться к предпочтениям, что тебе ближе: наука или литература?**

За этот семестр я приняла участие в семи международных конференциях, опубликовала несколько статей. Так что по объективным показателям я ближе к науке. А если говорить о том, что больше по душе... На самом деле, одно другому не мешает. (Улыбается)

– **Есть ли у тебя еще какие-то увлечения? Видела в твоем аккаунте «Instagram» посты, посвященные архитектуре...**

– Конечно, есть. Я люблю путешествовать, особенно по России. И мой «Instagram» как раз посвящен русскому деревянному зодчеству, провинциальной архитектуре и памятникам отечественного искусства.

– **Хорошо, когда находится время заниматься тем, что действительно нравится. А какие навыки тебе хотелось бы приобрести в будущем?**

– Первым делом я бы хотела получить опыт организации научных мероприятий. До этого я организовывала культурные мероприятия и участвовала в научных, а вот совместить как-то пока не получалось. А еще мне кажется, было бы здорово привнести в научную деятельность творческую нотку и выстраивать общение со студентами в «полуформальной» форме.

– **Тебе предстоит два года серьезной и ответственной работы. Что себе пожелаешь?**

– Наверное, крепкого и дружного коллектива, на который я смогу положиться в решении всех вопросов, которые будут стоять перед НСО. А еще сил и терпения, потому что работы предстоит действительно много, ведь честь университета нам придется представлять на очень высоком уровне уже меньше чем через месяц.

– **Надеюсь, «высокий уровень» покорится НСО. Удачи!**

Екатерина Красилова, пресс-центр исторического факультета

Тоска объявлений

Считать недействительным

– Зачетную книжку № 660 на имя Аврамчик Анастасии Эдуардовны; – студенческий билет № 3412/1-сп/06 на имя Козловой Яны Владимировны;

– студенческий билет № 244а-сп/214 на имя Бартеновой Юлии Игоревны;

– студенческий билет № 2216-сп на имя Беляева Евгения Михайловича.

Студенческая жизнь

На страже информационной безопасности



II Международная межвузовская научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Проблемы правовой и технической защиты информации – 2015», прошедшая в Университете 20 мая, имела честь быть единственным научным событием в числе посвященных Дню Университета праздничных мероприятий.

На церемонии торжественного открытия конференции присутствовал проректор по научному и инновационному развитию АлтГУ А.А. Тишкин, декан физико-технического факультета АлтГУ В.В. Поляков, а также начальник отдела «К» ГУВД по Алтайскому краю, полковник полиции С.Н. Толстошеев.

Алексей Алексеевич Тишкин приветствовал участников конференции от лица руководства Университета и отметил, что межвузовский формат и междисциплинарный подход мероприятия свидетельствуют о его хорошем, перспективном будущем: «Есть все ресурсы для того, чтобы конференция росла, приобретала серьезный уровень».

Виктор Владимирович Поляков засвидетельствовал, что уже в этом году конференция значительно расширилась и по численности участников – к студентам классического университета присоединились коллеги из технического университета, юридического института, а также географически – среди участников граждане России, Киргизии и Казахстана. В.В. Поляков также подчеркнул, что союз из



студентов и молодых ученых физико-технического и юридического профиля в решении вопросов информационной безопасности, созданный в АлтГУ в рамках конференции, является уникальным для вузов России.

С приветственным словом к участникам обратился Сергей Николаевич Толстошеев, который отметил актуальность тематики мероприятия в целом и заявленных докладов в частности. «В настоящее время в крае имеет место серьезная угроза информационной безопасности. Практикуются различные виды преступной деятельности в этой области: фи-

шинг, кардинг, фарминг и другие. Но мы не сидим на месте, ведем активную борьбу», – сообщил С.Н. Толстошеев и пригласил участников конференции к сотрудничеству в этом направлении.

Работу секций предварило выступление профессора, доктора юридических наук А.П. Дядкова с докладом на тему «Уголовно-правовая охрана информационного пространства». Далее студенты и молодые ученые физико-технического и юридического факультетов АлтГУ, факультета информационных технологий АлтГУ им. И.И. Ползунова и факультета подготовки сотрудников полиции и следователей БЮИ МВД России обсудили проблемы технического обеспечения информационной безопасности, а также ее правовые аспекты.

Завершилась конференция торжественным вручением сертификатов участникам.

Александра Артемова
Фото **Олега Ковалева**

Организаторами не рождаются...

«...Ими становятся». Под таким девизом 15-17 мая на базе учебных практик АлтГУ «Красилово» прошла выездная школа актива для исполнительного комитета Лиги студентов АлтГУ (глав САФ, культурных организаторов, спортивных организаторов, ПСС, НСО), а также для руководителей студенческих объединений.



В ходе программы школы участники тренировали навыки целеполагания, конструктивного общения, учились анализировать свою деятельность, работать в команде, а также познакомились с некоторыми тактиками тайм-менеджмента. В этом им помогала команда тренеров и экспертов, приглашенных на школу студенческого актива. Задача этой команды заключалась в создании условий, иллюстрирующих реальные проекты, сроки и возможные трудности.

В настоящее время важное место в воспитательно-образовательном процессе школы занимает развитие студенческого самоуправления, выявление, подготовка и стимулирование лидеров. Тех, кто уже готов принимать активное участие в делах университета, быть ответственным членом большой команды, работать над организацией мероприятий разного масштаба и формата.

На этой весенней школе был реализован совершенно иной формат, целью которого было выявление из общего числа участников сформировавшихся лидеров. В первый день занятий были проведены тимбилдинговые тренинги и даны теоретические кейсы. Во второй день проходил большой турнир «Организатор 2.0». Участников разделили на пять команд, каждая из которых должна была подготовить полноценное качественное мероприятие:

- спортивное,
- обучающее (круглый стол, семинар и т.п.),
- конкурс «Мисс и Мистер Красилово»,
- конкурс «Полевая кухня»,
- «Посвящение в красилочан».

Кроме того, параллельно со всеми мероприятиями



шел фото- и видео-конкурс, в котором от команд требовалось представить по 3 фото- и видео-работы на установленные темы. Все команды поработали очень продуктивно, подошли к турниру ответственно, но в то же время с юмором. Победители и призеры по итогам общего зачета получили памятные призы от Лиги студентов АлтГУ.

Вся программа школы была невероятно насыщенная, ребятам было просто некогда скучать. Три дня на озере Красилово сопровождалась песнями, танцами и креативом. Мероприятия такого формата имеют большую значимость для создания условий развития лидерства в студенческих организациях. От того, насколько активны члены студенческого самоуправления, зависит успешность реализации всех планов студенческих объединений.

Пресс-центр Лиги студентов АлтГУ

Тоска объявлений

Конкурс

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» объявляет конкурс на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников:

Считать недействительным конкурс, объявленный в газете «За науку» от 02.04.2015 г. №12

Биологический факультет:

- Доцент кафедры зоологии и физиологии (1,0 ставка).

Информация о конкурсах представлена на официальном сайте ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»: <http://www.asu.ru/university/vacancies/>

Знак ГТО на груди у него...

19 мая на стадионе «Лабиринт» состоялся День спорта АлтГУ «Фестиваль ГТО», проходивший в рамках праздничных мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Университета. Ответственным за проведение мероприятия был директор спортивного клуба «Университет» С.Н. Буравлев.

Студенческая пора – это время не только интенсивного освоения накопленных человеком знаний, научно-го поиска и творческих успехов, но и время спортивных достижений и побед. При этом спорт занимает весьма важное место в жизни большинства студентозузов. Именно поэтому руководство университета предоставляет своим студентам широкие возможности полноценно реализовать себя в любом виде спорта. Для этой цели работает целая структура – Учебно-спортивный комплекс (УСК) АлтГУ, в который входят Спортивно-оздоровительный комплекс (СОК), спортивный клуб «Университет», лыжная база и кафедра спортивного воспитания.

Неудивительно, что ко Дню рождения Университета, отличающегося своими спортивными победами, был проведен «Фестиваль ГТО», собравший самых сильных, смелых и выносливых представителей нашего студенчества. Над трибунами болельщиков развивались

но болели команды одnogруппников, с радостью принявших участие в мероприятии. И даже нестабильные погодные условия не испугали юных легкоатлетов и их преподавателей.

В программу Дня спорта вошли следующие соревнования: бег на 100 и 800 метров среди девушек, бег на 100 и 1500 метров среди юношей, эстафета, бег на 80 метров среди преподавателей, турнир по мини-футболу между командами студентов и преподавателей.

Начались мероприятия с традиционного построения. Наряду с первыми



родникова (МИЭМИС), 3 место досталось Н. Чернышевой (ЮФ).

Парни тоже показали хорошие результаты: 1 место – С. Таранда (ЮФ), 2 место – Н. Филатов (ФМКФип), 3 место – А. Шалыгин (МИЭМИС).

В беге на 800 метров среди представительниц «слабого» пола места распределились следующим образом: 1 место – Т. Бочарова (МИЭМИС), 2 место – А. Келлер (ФМКФип), 3 место – Д. Дидыченко (Колледж АлтГУ).

«Сильная» половина студенчества в беге на 1500 метров показала следующие результаты: 1 место – А. Элизбарян (ЮФ), 2 место – Р. Чернусь (ФМийТ), 3 место – А. Неверов (ХФ).

По итогам эстафеты, лучшее время показала команда ЮФ. С минимальным разрывом, заняв 2 место, прибежал спортсмен из команды МИЭМИС, участник команды ФТФ пришел третьим.

В общекомандном зачете по итогам всех соревнований 1 место по праву досталось студентам ЮФ, 2 место заняла команда МИЭМИС, а 3 место – команда ФМКФип.

Несмотря на все сюрпризы погоды, День спорта удался. Ребята «оторвались по полной»: кто-то бежал, кто-то активно болел, кто-то участвовал в турнире по мини-футболу. Даже преподаватели не остались в стороне. Дух соревнования витал везде. Но не стоит забывать, что главное не победа, главное – участие. Ведь движение – это жизнь. И качество этой жизни зависит не только от академической успеваемости и научных достижений, но и от спортивных побед!

Евгения Скареева



знамена биологического, химического, физико-технического, юридического факультетов, МИЭМИС и других. В состязаниях приняли участие также студенты колледжа АлтГУ. За спортсменами актив-



этапами личных зачетов оно проходило под палящим солнцем, при абсолютно чистом небе. Но когда соревнующиеся, что называется, «вошли в раж», из ниоткуда стали появляться маленькие, но весьма грозные тучи, поэтому эстафета проходила уже под редкими каплями дождя. Погода не переставала удивлять. Испортившись окончательно, она, однако, не смогла «прогнать» спортсменов с беговых дорожек, а болельщиков с трибун.

Не обошлось без взлетов и падений. Студенты показали высокие результаты, чем весьма порадовали своих наставников, а падение на полотно беговой дорожки не смогло сломить сильных духом.

Итак, подведем итоги и озвучим имена призеров.

В беге на 100 метров среди девушек, показав наилучший результат, победила А. Казачек (ФС), 2 место заняла Д. Ого-

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»
Дизайнерская модель
С. Кирлицы
Распространяется бесплатно

Состав редакции:
Владимир Клименко - главный редактор;
Александра Артемова - редактор отдела науки;
Евгения Скареева - редактор молодежного отдела;

Вера Короткова - редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская - фотодизайнер;
Александр Морозов - корректор;
Федор Клименко - web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю
Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.
Заказ №271 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 03.06.15: по графику в 18:00; по факту в 18:00.
Адрес издателя и редакции: 656099; г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.
Тел. 29-12-60. <http://zn.asu.ru>
klim@email.asu.ru;
klim1955@list.ru