



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Слався, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 24 (1445) 23 июня 2016 г.

Информбюро

Под эгидой Ассоциации азиатских университетов

С 23 по 26 июня Алтайский государственный университет будет принимать в своих стенах представителей 8 стран мира – участников общего собрания Ассоциации азиатских университетов. Проведение II общего собрания Ассоциации является значимым событием для научно-образовательного сообщества Центральной и Южной Азии. Представители 8 стран мира обсудят в АГУ перспективы развития Ассоциации

В рамках данного съезда планируется рассмотреть вопросы модернизации национальных образовательных систем, практикоориентированности высшего образования, развития академической мобильности и реализации совместных научных проектов, создания молодежного Совета Ассоциации азиатских университетов и проведения Азиатского студенческого форума в 2017 году. Кроме того, предполагается принятие в члены ассоциации еще четырех вузов, в т.ч. одного из Казахстана.

«Создание Ассоциации азиатских университетов в мае 2013 года стало важным поворотным моментом в расширении международного научно-образовательного сотрудничества вузов Центральной и Южной Азии. Во многом благодаря Ассоциации азиатских университетов мы с нашими партнерами смогли создать и успешно реализовать новые, более широкие возможности в различных сферах международного сотрудничества – обмена опытом в образовательной сфере, организации академической мобильности студентов,



аспирантов и преподавателей, сотрудничества в рамках научных исследований, в рамках разработки и реализации совместных образовательных программ. Все это предоставляет благоприятные условия кооперации между университетами стран Азии для постановки но-

вых амбициозных целей и задач, достижение которых возможно только при условии интеграции участников образовательного процесса», – подчеркивает ректор АГУ, действующий президент Ассоциации азиатских университетов С.В.Землюков. (Окончание на 2 стр.)

Тебе, романтик!

Красиловский слет студотрядов

С 3 по 5 июня на БУП «Красилово» прошел слет студенческих отрядов. Организатором стал штаб трудовых дел вуза, мероприятие прошло в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений.

Уже третий год подряд бойцы СО АГУ собираются на берегу озера Красилово, и с каждым разом их все больше. Мероприятие 2015 года насчитывало около 150 студентов, в этом году – уже более 200. Слет прошел на ура! Бойцы были заняты по максимуму, хотя нашлось время и искупаться, и позагорать.

Кроме конкурса профмастерства «Лучший в направлении» на слете были организованы и конкурс командиров СО «Лучший руководитель отряда», и конкурс представления отряда и агитационных бригад, и творческий профориентационный конкурс «8-я нота».

В первый день, сразу после торжественного открытия слета, студентам предстояло пройти веревочный курс на сплочение, организованный СПО в рамках конкурса профессионального мастерства студенческих отрядов и бойцов «МастерОК», а сразу после – участвовать в спартакиаде.

Перетягивание каната и настольный теннис – в этих видах спорта участникам предстояло соревноваться в первый день. Вечер запомнится и конкурсами отрядной песни и на лучшего командира СО АГУ. По итогам лучшей песню написали бойцы ССО «Скиф», а кубок лучшего командира ушел в СПО «Вега» к Галине Цекало.

Во второй день спартакиада продолжалась. Отряды сразились в футболе и волейболе. А потом готовились к вечернему мероприятию – «Лучшая пара СО АГУ». Раскроем сразу все тайны: победили бойцы СПО «Вега». А дальше – награждение победителей конкурса профессионального мастерства бойцов СО «МастерОК». По итогам работ третьего трудового семестра 2015 года, а также подготовительного периода 2016 года выбирался лучший отряд и лучший боец СО АГУ. Лучшим отрядом признан ССО «Скиф», а лучшим бойцом – Владимир Базанов, комиссар ССО «Скиф».

Конкурс профессионального мастерства стал ключевым в серии мероприятий Программы повышения профессионального мастерства бойцов СО «Профи» в рамках ПРДСО-2016.

УВИВР

Корки

22 июня 1941 года...

...Помним, не допустим повторения.

Стартовала приемная кампания – 2016

20 июня Алтайский государственный университет начал прием документов на все направления и специальности по всем уровням и формам подготовки: на программы среднего специального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры. Получить ответы на интересующие вопросы можно в штабе абитуриентов по горячему телефону +7 (3852) 291-222. Режим работы: понедельник – четверг с 8:00 до 17:00; пятница – суббота с 8:00 до 16:00.

Университет принимает гостей

23–26 июня в АГУ состоится общее собрание Ассоциации азиатских университетов – значимое событие для научно-образовательного сообщества. Будет организована работа экспертной сессии по выработке стратегии развития Ассоциации азиатских университетов с обсуждением ряда актуальных вопросов, состоится пленарное заседание общего собрания Ассоциации азиатских университетов и выездное совещание с экскурсионной программой по живописным местам Горного Алтая и проведением форсайт-сессии «Развитие стратегии Ассоциации азиатских университетов».

Все флаги будут к нам

С 23 по 26 июня на базе АГУ состоится Конференция Молодежной ассамблеи БРИКС, цель – интенсификация межгосударственного взаимодействия в формате БРИКС в сфере молодежной политики. Содержательная программа конфе-

ренции будет включать публичное обсуждение возможностей, путей и механизмов международного молодежного сотрудничества стран – участниц БРИКС, презентацию проектов и программ взаимодействия в области международного молодежного сотрудничества стран – участниц БРИКС, формирование общественного объединения молодых лидеров из стран – участниц БРИКС и подготовку стратегии долгосрочного развития объединения.

Все профессии важны

Центр занятости населения г. Барнаула (пр. Строителей, 41а, 22 каб.) проводит ярмарку вакансий для выпускников. Мероприятие состоится 24 июня с 9:00 до 11:00.

Звуки «Новой Азии»

Центр культуры и просвещения приглашает на концерт этно-рок группы «Новая Азия» (г. Горно-Алтайск). Участники группы – лауреаты международных конкурсов этнической эстрады. Группа была образована в ноябре 2004 года на базе Государственной филармонии Республики Алтай выпускником Новосибирской консерватории им. М. Глинки Александром Трифоновым. Концерт состоится 24 июня в Концертном зале Университета по адресу: ул. Димитрова, 66. Начало в 17:00. Вход свободный.

Афоризм

Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие.

Александр Сергеевич Пушкин

Анекдот

– Василий Иванович, сессия приближается!

– Не дрейфь, Петька, подпустим ее поближе...

Развитие

Университет через призму рейтингов

В 2016 г. Алтайский государственный университет включен в тройку лучших региональных классических университетов России и TOP-50 ведущих университетов страны всех профилей.

Наиболее влиятельными в мировой системе высшего образования признаются 3 международных рейтинга: британский QS, нью-йоркский ТНЕ и шанхайский ARWU.

АГУ стал единственным из вузов Алтайского края, сумевшим войти в 2016 г. в число 130 лучших вузов стран развивающейся Европы и Центральной Азии по версии всемирно признанного рейтинга вузов QS: EESA 2016 британской компании Quacquarelli Symonds. В рейтинге QS АГУ расположился сразу за участником федеральной программы поддержки ведущих университетов России «5TOP100» – Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», обогнав 3 федеральных и 8 национальных исследовательских университетов, в т.ч. таких сильнейших вузов как Южно-Уральский государственный университет (НИУ) и Балтийский федеральный университет им. И. Канта (данные вузы стали участниками программы 5TOP100 в 2015 г.).



Всего в рейтинге QS представлены 64 российских университета, среди них АГУ уверенно занимает 32 позицию.

Вхождение АГУ в TOP-50 лучших университетов страны в 2016 г. подтвердили также и другие международные и российские рейтинги. Согласно сразу двум крупнейшим российским рейтингам университетов (ИА «ИНТЕРФАКС» и «Эксперт РА») АГУ занял 2 позицию среди лучших региональных классических вузов России, не имеющих статуса федерального или национального исследовательского университета, уступив 1 место Воронежскому государственному университету.

Среди всех ведущих университетов страны у АГУ 35 место в рейтинге университетов ИА «ИНТЕРФАКС» и 47 место – в рейтинге агентства «Эксперт РА». В обоих рейтингах АГУ удалось опередить 11 национальных исследовательских университетов, в том числе такой сильнейший вуз программы 5TOP100 как Южно-Уральский национальный исследовательский университет. Присутствие АГУ в TOP-50 лучших вузов в 2015 г. подтвердил и федеральный журнал «Афиша» в своем интегрированном рейтинге «38 лучших вузов России, кроме Москвы и Петербурга», учитывающем наличие вузов в первой сотне ведущих рейтингов.

Помимо этого, в 2016 г. Алтайский государственный университет стал единственным вузом Сибири в категории BVB в международном рейтинге Европейской научно-промышленной Палаты ARES-2016. По результатам рейтинга Алтайскому государственному университету присвоена категория «Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями». Данную категорию рейтинга АГУ делит с такими мощными университетами как Самарский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Национальный исследовательский университет (МИЭТ) и Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова.

(Окончание на 2 стр.)

Под эгидой Ассоциации азиатских университетов

(Начало на 1 стр.)

За три года работы Ассоциация зарекомендовала себя как одна из наиболее динамично развивающихся международных вузовских организаций. На сегодняшний день в нее входят 36 вузов, представляющих Армению, Казахстан, Китай, Киргизию, Монголию, Россию, Таджикистан, Таиланд. Ежегодно под эгидой Ассоциации проводится серия международных научно-образовательных мероприятий, главным из которых является Азиатский студенческий

форум. В частности, в сентябре 2015 года на берегах озера Иссык-Куль в Республике Киргизия с успехом прошел II Азиатский студенческий форум «Кыргызстан-Азия – 2015».

Участники собрания за три дня его работы намерены определить стратегию развития Ассоциации на последующие два года, обсудить меры по повышению роли Ассоциации в развитии международного научно-образовательного сотрудничества в рамках ШОС, БРИКС, ЕАЭС, выбрать согласно уставу ор-

ганизации нового президента Ассоциации.

Собрание пройдет одновременно с такими крупными международными мероприятиями, как конференция Молодежной ассамблеи БРИКС и международная конференция «Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве».

Напомним, что идея создания Ассоциации азиатских университетов возникла в АГУ на Международном студенческом азиатском форуме «Алтай-Азия – 2012». Тор-

да же был подписан меморандум о необходимости объединиться в рамках Ассоциации для реализации задач интеграции, взаимного сотрудничества и академического обмена.

Основными задачами Ассоциации являются формирование единого азиатского образовательного пространства, единого уровня требований к содержанию университетского образования, содействие в признании дипломов университетов – членов Ассоциации, совершенствование механизмов реали-

зации академической мобильности, разработка и реализация совместных образовательных программ, обмен опытом в области высшего профессионального образования, научных исследований, молодежных проектов.

23 июня в 16:30 состоится экспертная сессия Общего собрания Ассоциации азиатских университетов, а 24 июня в 9:00 – торжественное открытие международного форума.

Отдел по связям с общественностью

Университет через призму рейтингов

(Начало на 1 стр.)

Следует отметить, что в отдельных предметных рейтингах университетов АГУ занимает еще более высокие позиции и входит в ТОП-20 ведущих университетов России. В частности, в 2016 г. опубликован предметный рейтинг университетов аналитического центра «Эксперт». В данном рейтинге АГУ поставлен на 19 место среди вузов России по направлению «Искусство и гуманитарные науки» (Arts and Humanities). В конце 2015 г. АГУ также занял 17 место в рейтинге репутации вузов России,

составленном «Эксперт РА» по экономическим и управленческим направлениям.

Комплексный характер динамичного развития университета подтверждает ряд специализированных рейтингов, которые оценивают лишь отдельные направления работы вузов. В частности, в рейтинге востребованности вузов, составленном МИА «Россия Сегодня», АГУ занимает 14 место среди из 87 классических университетов.

В международном рейтинге популярности интернет-сайтов 4icu.org University Web Ranking 2016 АГУ зани-

мает 33 место среди 381 вуза всех профилей, в рейтинге РИНЦ (российского индекса научного цитирования) – 36 место по i-индексу цитирования среди 766 вузов всех профилей, в рейтинге региональных центров содействия трудоустройству выпускников 2016 г. – 24 место, в международном рейтинге библиотек Вебометрикс 2016 г. – 17 место, в рейтинге Высшей школы экономики «Качество приема в вузы» – 13 место среди классических университетов по количеству зачисленных в 2015 г. олимпиадников и 26 место – по среднему баллу ЕГЭ бюджетного набора, в рейтинге

фонда В. Потанина, опубликованном во второй половине 2015 г. и оценивающим разработку инновационных магистерских образовательных программ, – 11 место, в рейтинге привлекательности вузов Сибири для иностранных студентов (подготовлен журналом «Эксперт-Сибирь» по итогам приемной кампании 2015 г.) – 6 место, в индонезийском международном рейтинге самых экологически привлекательных университетов мира Greenmetric, опубликованном в январе 2016 г., – 4 место среди российских университетов всех профилей.

Следует также упомянуть о присутствии АГУ в числе 150 лучших вузов стран БРИКС по версии общепризнанного всемирного рейтинга QS (последняя версия рейтинга составлена в июле 2015 г.) и в числе 100 лучших вузов стран СНГ, Грузии, Латвии, Литвы и Эстонии, (последняя версия рейтинга составлена ИА «ИНТЕРФАКС» по заказу Министерства образования и науки РФ в 2014 г.).

Д.С. Хвалынский, начальник управления стратегии, анализа и мониторинга (УСАМ)

Я б в ученые пошел...

Физико-технический факультет Алтайского государственного университета более 40 лет обеспечивает подготовку востребованных специалистов по следующим естественнонаучным и техническим направлениям: информатика и вычислительная техника, физика, радиофизика, информационная безопасность. По всем направлениям имеется возможность получения непрерывного образования «бакалавриат – магистратура», при этом магистратура по радиофизике была открыта четвертой в Российской Федерации, а единственная в регионе магистратура по информационной безопасности – первой в Сибири.



Преподавательский коллектив обладает высокой квалификацией, в него входят **10 профессоров** и свыше **40 доцентов**. Ученые факультета неоднократно становились лауреатами премии Алтайского края в области науки и техники, престижных всероссийских премий, награждены государственными наградами.

На факультете действуют совместные с академическими институтами Сибирского отделения РАН лаборатории. Факультет обладает уникальными научно-исследовательскими лабораториями: **лаборатория космического мониторинга и вычислительных технологий**, **лаборатория физических проблем мониторинга агросистем**, **лаборатория контроля качества материалов и конструкций**. На факультете работают **центр систем автоматизации и управления** и **центр радиофизики, физики космоса и космических технологий**, а также филиал в БСКБ «Восток» и филиал в КГБУЗ «Алтайский краевой онкологический диспансер», на базе которых студенты получают профессиональные компетенции, занимаются научно-исследовательской работой, проходят производственные практики и выполняют выпускные квалификационные работы по актуальным темам.

Студенты факультета получают практические навыки, необходимые им в их будущей профессиональной

деятельности, в оснащенных самым современным оборудованием **учебных лабораториях** схемотехники и микропроцессорных систем, цифровой обработки сигналов, метрологии и электроники, телекоммуникационных технологий, цифровой микропроцессорной техники, высокопроизводительных вычислительных систем, физического материаловедения, физики металлов и сплавов, электромагнитных измерений, тепломассообмена, электричества и магнетизма, общего физпрактикума, лазерной плазмы, медицинской физики, оптики и атомной физики, молекулярной физики, спектрального анализа, электротехники, программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности, криптографических методов защиты информации, физических основ защиты информации, виртуальных систем обработки данных, аппаратных средств вычислительной техники, технологий обеспечения информационной безопасности объектов информатизации, технических средств и методов защиты информации, технических средств и систем в защищенном исполнении, безопасности информационных сетей, физики полимеров, СВЧ-измерений, телекоммуникаций и цифрового телевидения, компьютерных технологий, ядерной физики, механики, радиотехнического практикума, физики космоса.

Высокий авторитет факультета проявился в том, что именно со студентами физико-технического факультета Алтайского государственного университета в ноябре 2011 года встретился **Президент Российской Федерации Д.А. Медведев** во время проведения в Барнауле IV Всероссийского студенческого форума.

Студенты всех направлений неоднократно становились победителями и призерами международных и всероссийских научных конкурсов, выставок, олимпиад, на факультете

обучаются лауреаты именных стипендий Президента РФ, Правительства РФ, Администрации Алтайского края и г. Барнаула.

На факультете успешно действует студенческое конструкторско-технологическое бюро «Радиотехника», неоднократно становившееся победителем различных конкурсов профессионального мастерства, научных и технических форумов и соревнований. По итогам Всероссийского съезда молодежных научных и конструкторских объединений, проходившего в июне 2015 года, СКТБ «Радиотехника» оказалось в десятке лучших СКТБ России.

Активную роль в жизни физико-технического факультета играет **студенческая администрация**, осуществляющая защиту социально-экономических, материальных и культурных интересов студентов факультета и вовлекающая студентов в научную деятельность и техническое творчество.

На факультете динамично развивается творческая деятельность. Студенты входят в состав университетских танцевальных коллективов, занимаются вокально-инструментальным творчеством, играют в КВН. Студенты факультета активно занимаются спортивной деятельностью. На сегодняшний день физикотехнический факультет является действующим чемпионом АГУ по лыжам, полиатлону, силовым видам спорта, а многие студенты входят в состав сборных Университета по различным видам спорта, успешно участвуют в международных и всероссийских спортивных соревнованиях.

Выпускники о физико-техническом факультете

Александр Геннадьевич Галкин, выпускник 1998 года, ныне консультант ситуационного центра Губернатора Алтайского края: «Обучение на физическом факультете – сложный и кропотливый процесс, который можно сравнить с решением задачи с большим количеством неизвестных. Ре-

зультат и качество полученных знаний прежде всего зависят от настроения студента на обучение. Если студент будет проявлять настойчивость, упорство в освоении материала, то он успешно решит поставленные перед ним задачи. Преподаватели на протяжении всего обучения в вузе терпеливо прививают, развивают стремление студентов к самостоятельной учебе. Если студент культивирует зерна самостоятельности, бережно закладываемые в него, то достигает высоких результатов. С каждым днем все больше осознаешь, что знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, позволяют разносторонне взглянуть на решение задач, возникающих в процессе работы, и среди множества нетривиальных решений выбрать оптимальные. Сейчас, когда уже есть возможность оценить достигнутые результаты и соизмерить заслуги каждого в их достижении, понимаешь, насколько велик вклад преподавателей факультета и Университета в целом. Хочу выразить огромную признательность и искреннюю благодарность преподавателям ФТФ, формирующим обширные пласты знаний по разным дисциплинам, за их добросовестный труд, высочайший профессионализм, доброжелательное отношение к студентам. Спустя много лет я с уверенностью могу сказать, что мои друзья – это сокурсники, преподаватели – старшие товарищи и идейные вдохновители, которые всегда готовы помочь самым ценным – советом. Наша дружба по-прежнему крепка, как и раньше, ведь закалилась она паляньником на РТП, написанием курсовых и дипломных работ».

Михаил Витальевич Головин, выпускник 1993, эксперт центра управления сетью устройств самообслуживания Алтайского отделения №8644 ПАО Сбербанк, г. Барнаул: «С большим теплом вспоминаю студенческие годы. Учиться было непросто, но очень интересно. Наибольший интерес вызывало изучение профильных дисциплин, общение с преподавателями кафедры радиопизики. Можно сказать, что АГУ меня воспитал, дав основные знания о том, как устроено общество и мир. Физтех объяснил законы природы, что позволило чувствовать себя уверенно в жизни и применять полученные знания на практике. Ну а кафедра ради-

офизики дала то, к чему я особенно стремился, и не жалую, что сделал выбор этой специальности, – знание электроники, которое кормит меня со студенческих времен и до настоящего времени. И хотя сейчас служебные обязанности несколько «приподнялись» над работой непосредственно с электронными модулями и компонентами, в свободное время для себя и друзей создаю оригинальные электронные приборы».

Игорь Сергеевич Заиченко, выпускник 2008 года, начальник отдела ООО «Милеком», г. Барнаул: «Хочу отметить должное и выразить огромную благодарность физико-техническому факультету АГУ и всем преподавателям, входящим в его состав. Ведь именно эти люди способствовали моему развитию»

люди способны сформировать в любом человеке тот стержень, который потом служит основанием для формирования личности и наращивания знаний и опыта. Это такая Команда преподавателей, которая не только дает узконаправленные специализированные знания, которые можно назвать «дипломом», но и учит новоиспеченного студента жизни, самостоятельности и борьбе с препятствиями, передает свой опыт. Ведь в современном мире диплом – это не показатель, если за тобой нет багажа знаний и желания работать. Выйдя из дверей физико-технического факультета, ты становишься привлекательным любому работодателю за логическое мышление и понимание того, чего от тебя хотят. За пять лет учебы я познал все, заложенное курсом обучения, закрепил полученные навыки на практике. Было очень интересно. Я горжусь тем, что я учился на ФТФ. Что меня учили и воспитали Отцы (почему-то именно так их хочется называть) честно и добросовестно. ФТФ – СИЛА!!!»



Я б в ученые пошел...

Новое и лучшее от факультетов АГУ

Не так давно в Алтайском госуниверситете стартовала очередная приемная кампания. Факультеты с нетерпением ждут своих абитуриентов – умных, амбициозных молодых людей, готовых к интересной, полной бесценных знаний и незабываемых впечатлений жизни. Вчерашние школьники уже сдали все запланированные экзамены ЕГЭ и вот-вот появятся в стенах классического вуза. Чем их удивят факультеты? Что нового появилось на факультетах в этом году? С этими вопросами мы обратились к сотрудникам МИЭМИС и биологического факультета АГУ.

Специалисты «с человеческим лицом» в МИЭМИС



Одним из наиболее перспективных направлений подготовки уже давно являются информационные технологии. В классическом вузе данное направление представляют несколько факультетов, часть из которых – гуманитарные. Среди них особое место занимает Международный институт экономики, менеджмента и информационных систем (МИЭМИС) АГУ. Почему, спросите вы? Об этом нам подробно рассказал к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной информатики в экономике, государственном и муниципальном управлении МИЭМИС АГУ Алексей Юрьевич Юдинцев.

Как нам объяснил Алексей Юрьевич, подготовку студентов по информационным направлениям в вузе можно разделить на две основные категории. Первая группа IT-специалистов в будущем должна будет заниматься разработкой программной и аппаратной инфраструктуры. Разработкой программной инфраструктуры – инструментария для решения тех или иных задач информатизации предметной области должны заниматься выпускники информационно-математических факультетов.

С другой стороны, физико-технические факультеты готовят специалистов по разработке информационного обеспечения для сложных программируемых устройств, микропроцессоров. Выпускники данных направлений должны заниматься технической поддержкой инфраструктуры предприятий и организаций. Они работают несколько на другом уровне, более приближенном к так называемому «железу».

– Алексей Юрьевич, какое же место в этом ряду занимают IT-специалисты, получившие образование в МИЭМИС на направлении «Прикладная информатика»?

– В МИЭМИС по направлению «Прикладная информатика» готовят бакалавров и магистров в сфере информационного обеспечения экономики и управления. Они учатся использовать современные программные и аппаратные средства и технологии и при необходимости адаптировать их под нужды предприятия. В первую очередь мы учим тому, как использовать информационные инструменты (компиляторы, трансляторы, среды разработок и т.д.), созданные математиками. С другой стороны IT-специалисты, подготовленные нами, должны уметь использовать инфраструктурные компоненты, которые были разработаны физиками. Мы готовим специалистов-аналитиков в области информационного обеспечения, способных проанализировать информационную систему организации, найти в ней проблемные, тонкие места и найти оптимальное решение проблем организации.

– Чем наши выпускники отличаются от выпускников других вузов схожего профиля?

– Они не отличаются от них. Они просто другие. Как вы думаете, что делает аналитик? Наш аналитик анализирует информационную систему предприятия, бизнес-процессы, находит слабые места и позволяет снять обнаруженные проблемы путем оптимальных, недорогих решений. Кроме того, он способен подобрать оптимизированный программный комплекс, который по своему функционалу подходит к задачам, которые ставит перед ним текущая ситуация в том или ином



предприятии. Кроме того, наши IT-специалисты способны улучшать и упрощать бизнес-процесс, а также документооборот внутри любого предприятия. Поверьте, решение подобных задач не под силу «стандартному» программисту. Скажу больше, МИЭМИС, в рамках которого реализуется направление «Прикладная информатика», выполняет роль некоего хаба, то есть места, где в тесном контакте работают специалисты в области экономики, управления и информационных систем. Это очень важно. Когда такие специалисты работают совместно, возникает синергетический эффект. Работая они порознь, сумма результатов их деятельности была бы намного меньше. Благодаря этому наши IT-шники получают специалистами «с человеческим лицом» – с более глубокой гуманитарной подготовкой.

Например, в технических университетах, где готовят специалистов схожего профиля, изначально отсутствуют развитые экономические и управленческие школы, как это есть в АГУ. Исторически наш университет был сформирован как классический вуз и давал широкую всестороннюю подготовку. Данная традиция жива до сих пор и активно развивается. Преподаватели нашего института готовят широко и гибко мыслящих специалистов, развивают в студентах способность решать нестандартные задачи. И это основное наше отличие. Заметьте, все выдающиеся деятели науки и все сторонние развитые личности.

– Алексей Юрьевич, как обстоят дела с трудоустройством IT-универсалов?

– Безусловно, следует признать, что проблема трудоустройства выпускников одна из самых сложных проблем современного высшего образования. Но это ни в коей степени не относится к выпускникам к сфере IT-технологий. Современная ситуация в стране требует хорошо подготовленных профессионалов в области информационных технологий, обладающих глубоким знанием экономических процессов, протекающих в современной организации. Это залог успешной адаптации наших выпускников на предприятии.

Даже в период экономических трудностей, переживаемых страной,

одна из немногих отраслей, где наблюдалось увеличение численности работающих и приращение заработной платы, была IT-сфера. Алтайский государственный университет – это один из немногих вузов региона, который готовит квалифицированных и востребованных специалистов, способных решать народно-хозяйственные вопросы, связанные с информационными системами, обеспечением и технической поддержкой в сфере экономики и управления. Эту сферу условно можно разделить на три категории: государственно-муниципальное управление, частные экономические структуры (коммерческие организации) и собственно наука. В рамках этих категорий наши выпускники смогут реализовать свой универсальный профессиональный потенциал. Те, кто специализируется в области сложной управленческой деятельности, могут стать менеджерами «верхнего эшелона» IT-технологий (начальниками IT-служб, IT-отделов), они могут развивать собственный бизнес, работать в любой сфере IT-производства в должности директора, заниматься веб-дизайном, интернет-технологиями и программированием, поддерживать различные порталы и разрабатывать новые порталы под заказ. Все это лишь малая часть тех возможностей, которые раскрываются перед нашими выпускниками.

Слово биологам



Кафедра экологии, биохимии и биотехнологий

Благодаря развитию и распространению в Алтайском крае фармацевтического производства рынок труда все сильнее ощущает дефицит в профессионалах узкого профиля, специализирующихся на инновационных технологиях изготовления из растительного сырья лекарственных средств и БАДов. Инновационным технологиям – инновационные программы. Это правило в полной мере реализовалось на биологическом факультете АГУ. Подробнее об этом нам рассказала д.б.н., профессор, заведующая кафедрой экологии, биохимии и биотехнологии АГУ Г.Г. Соколова.

– Галина Геннадьевна, расскажите, пожалуйста, о новой образовательной программе, реализуемой на Вашей кафедре.

– Ответственная фармацевтическая промышленность долгое время работала, как говорится, по старинке, специализируясь в основном на производстве лекарств путем химического синтеза. В свете современной экономической ситуации – я имею в виду еще и экономические санкции против России – особенно актуально стало переоснащение предприятий и их ориентация на импортозамещение. В связи с этим появилась необходимость в новых видах лекарственных средств, новом сырье для их изготовления, а также в использовании инноваци-

онных технологий и разработок. Чтобы обеспечить рынок труда компетентными специалистами данного профиля, нами была разработана магистерская программа «Фитохимия и фитобиотехнология».

– Разве этим не занимаются в медицинском университете на фармацевтическом факультете?

– Фармацевт – это совершенно другая специальность, совсем иной профиль. Мы же запланировали с помощью инновационной образовательной программы подготовить специалистов с новым мышлением, новым взглядом, направленным на поиск новых лекарств, нового сырья и новых технологий. Нам удалось выиграть грант, благодаря которому мы в течение двух лет разрабатывали данную магистерскую программу. Кстати, она была выставлена в качестве примера для наших коллег на сайте Министерства образования и науки РФ.

Хотелось бы отдельно отметить, что Алтайский край – уникальный регион, на территории которого произрастает большое количество лекарственных видов растений, большинство из них давно используется в народной медицине, однако не всегда находит применение в официальной медицине. Это большой потенциал для развития отечественной фарминдустрии. Тем не менее, даже такой массы растительного сырья может не хватить в полной мере для развития производства. Поэтому мы обучаем своих магистрантов еще и разработке новых технологий, позволяющих принципиально решить проблему нехватки сырья.

Следует заметить, что наши специалисты уже сейчас востребованы в крупных фармкомпаниях, таких как «Эвалар», «Алфит», «Гален», «Алтайвитамины» и др.

Кроме того, нередко приходится сталкиваться с тем, что отдельными предприятиями, специализирующимися на производстве бальзамов, травяных сборов и БАДов, выпускается продукция, в состав которой технологии включают растения с противоположным лечебным эффектом. Например, тонизирующего и успокаивающего эффекта. Думаете, почему ужесточаются государственные требования к БАДам? Потому что большая часть из них составляется чисто технически, без учета лечебных особенностей того или иного компонента и их взаимодействия. В том числе и по этой причине уже сейчас возникла острая необходимость в специалистах, способных в этом разобраться.

Таким образом, наши выпускники будут не только ориентироваться в лекар-

ственном растительном сырье, но и смогут заниматься поиском новых веществ и новых возможностей их использования. Они также смогут заниматься научно-исследовательской работой и разработкой технологий получения лекарственных препаратов.

– Галина Геннадьевна, расскажите о технической базе для новой образовательной программы.

– Понятно, что для осуществления набора студентов нужна определенная материальная база. Для ее формирования руководством нашего университета были выделены денежные средства, за счет которых мы закупили аналитическое оборудование. Поэтому минимальная база, позволяющая заниматься под-

готовкой специалистов, уже сформирована. Кроме того, подготовка будет вестись, в том числе, на оборудовании НИИ биомедицины АГУ и лаборатории геномной инженерии Южно-Сибирского ботанического сада.

Кафедра зоологии и физиологии

А еще биологи умеют удивлять разнообразием. На базе кафедры была открыта новая образовательная магистерская программа, которая носит название «Биоразнообразие и ресурсы животного мира». Рассказывает д.б.н., заведующая кафедрой зоологии и физиологии АГУ Нина Дмитриевна Овчаренко:

– До недавнего времени на базе нашей кафедры реализовывалась магистерская программа «Зоология позвоночных». Однако ничто не стоит на месте. Кафедра постоянно совершенствуется, повышается квалификация профессорско-преподавательского состава, появляются специалисты в новых областях, поэтому периодически возникает необходимость создания нового направления. Причем в этом случае мы должны учитывать еще и интересы студентов, немалая часть которых до сих пор активно увлекается научными вопросами, связанными с позвоночными животными.

В то же время позвоночные – это сравнительно небольшая группа, особенно если учесть, что беспозвоночных на Земле более 90 %. Поэтому в рамках новой образовательной программы, включающей биоразнообразие, мы можем охватить все известные группы животных.

Что касается курсов, которые вошли в новую магистерскую программу, то среди них будут читаться такие как частная энтомология, частная паразитология и курс о состоянии водных ресурсов, курс о состоянии охотничьих ресурсов и др. Кроме того, мы активно сотрудничаем с Институтом водных и экологических проблем, в частности с д.б.н. Л.В. Яныгиной, которая будет читать курс о состоянии биоресурсов в целом на территории Алтайского края.

– Нина Дмитриевна, кто-нибудь уже изъявил желание продолжить обучение?

– Желающих немало. На сегодняшний день уже подано 13 заявлений. Учитывая, что у нас запланировано всего пять бюджетных мест, а к нам приходят поступать, в том числе, и из других вузов, выбор будет нелегким. Нам будет непросто выявить тех студентов, которые смогут продолжить обучение.

– А как же абитуриенты?

– К нам однозначно идут те абитуриенты, у которых интерес к биологии сформировался с самого детства. Для всех желающих учиться на биологическом факультете мы предоставляем широкие возможности и хорошее техническое оснащение лабораторий. Что касается нашей кафедры зоологии и физиологии, то мы предоставляем многоплановые магистерские программы, в том числе, изучающие физиологические аспекты человека.

– И наконец, Ваши пожелания будущим студентам и магистрантам.

– Если у вас есть мечта, то при сильном желании и стремлении ее можно полностью реализовать на нашем факультете. Главное, чтобы был неподдельный интерес. Если он есть, то милости просим к нам.

Евгения Скареева



Я б в ученые пошел...

На историческом факультете будут готовить уникальных специалистов

Исторический факультет Алтайского государственного университета в приемной кампании – 2016 впервые начинает набор абитуриентов на программу бакалавриата «Прикладная информатика» (профиль «Прикладная информатика в гуманитарных науках»). Сочетание профессиональной технической подготовки с глубокими знаниями в области гуманитарных наук сделает выпускников данного направления уникальными специалистами.

О будущих студентах

«Мы ждем абитуриентов, которые хорошо ориентируются в информационном пространстве и заинтересованы в освоении компьютерных технологий, а в душе являются гуманитариями, – отмечает декан исторического факультета **Евгения Валентиновна Демчик**. – Группа студентов, которую мы впервые набираем в этом году, будет иметь элитарный характер, что связано с тем, что ни в одном алтайском вузе нет такой программы подготовки. На историческом факультете созданы все условия для продуктивной реализации этой программы: издается международный журнал «Историческая информатика», заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и исторической информатики доктор исторических наук, профессор



Владимир Николаевич Владимиров долгое время руководит межрегиональной профессиональной ассоциацией «История и компьютер», является одним из лидеров международного направления «Историческая информатика» и возглавляет научную школу по этому направлению».

О программе

Программа «Прикладная информатика», открытая на историческом факультете, является плодом совместного труда преподавателей исторического факультета и факультета математики и ИТ. Преподаватели ФМИИТ познакомят студентов с самыми последними достижениями в области программирования, компьютерных технологий, высшей математики и так далее. Общие гуманитарные дисциплины – поле деятельности преподавателей исторического факультета, в частности кафедры документоведения, архивоведения и исторической информатики. Профессиональная подготовка, которую студенты получат на историческом факультете, будет включать изучение таких дисциплин, как «Информатика и программирование», «Создание и обработка цифровых аудио- и видеоматериалов», «Технология трехмерного моделирования», «Прикладные геоинформационные системы», «Компьютерная графика», «Виртуальная историческая реконструкция» и многие другие.

Об экзаменах

«Традиционно при поступлении на исторический факультет принимаются результаты ЕГЭ по истории, русскому языку, обществознанию и иностранному языку (на

направление «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»). На «Прикладную информатику» сдаются совершенно другие экзамены – математика, физика и русский язык, что составляет определенную сложность для абитуриентов, которые собираются поступать на исторический факультет, – отмечает ответственный секретарь приемной комиссии ИФ **Елена Александровна Брюханова**. Но эта программа относится к перспективным научным направлениям и находится в тренде мирового образования. С каждым годом популярность набирают цифровые гуманитарные науки, в том числе цифровая история («digital humanities», «digital history»).

О бюджетных местах

Историческому факультету на программу «Прикладная информатика» выделено 15 бюджетных мест. Обучение будет проходить практически в индивидуальном порядке. Для каждого студента будет подобрана траектория, которая позволит ему наиболее качественно реализовать полученные знания от преподавателей факультета математики и ИТ по математическому анализу, программированию, web-дизайну, 3D моделированию, информационным технологиям студенты будут применять в гуманитарной сфере – создавать виртуальные музеи и 3D экскурсии по ним, электронные библиотеки, исторические сайты.



Об актуальности

«XXI век набирает обороты. Из всех направлений развития человечества наиболее впечатляющие успехи достигнуты в информационной сфере, – убежден заведующий кафедрой документоведения, архивоведения и исторической информатики доктор исторических наук, профессор **Владимир Николаевич Владимиров**. – Достижения, еще вчера казавшиеся уделом фантазии писателей и футурологов, прочно и основательно вошли в быт людей. Математика и информатика становятся важным инструментом исследования не только в естественных и точных науках, но и в исследованиях человека и общества. Информатизация и компьютеризация общества в полном объеме захватили и гуманитарную сферу, включая не только науку и образование, но и повседневную жизнь человека. Библиотеки, архивы и музеи встречают посетителей не только книгами, документами, артефактами, но и мерцающим дисплеем. В гигантских количествах оцифровываются материалы для виртуальных архивов и электронных библиотек. Широкое распространение получили геоинформационные технологии и 3D-реконструкции. Информационная культура становится неотъемлемой принадлежностью не только специалистов различного профиля, но и просто образованных и культурных людей».



Об особых специалистах

По словам В.Н. Владимиров, в современной цивилизации складывается особая сфера функционирования общества, которая, будучи гуманитарной по своей сути, требует привлечения современных информационных технологий и слоя особых специалистов: «Это специалисты нового типа, которые не только владеют компьютерными методами, но и знают особенности гуманитарной информации, понимают ее специфику, способны соответствующим образом ее организовать, обработать и представить в виде соответствующих информационных ресурсов. Именно на подготовку таких специалистов направлено образование по совершенно новому для региона профилю – «Прикладная информатика в гуманитарных науках» (бакалавриат), который открыт на историческом факультете и ждет абитуриентов».

О трудоустройстве

Выпускники программы «Прикладная информатика», гуманитарной по своей сути, вооруженные современными информационными технологиями, смогут работать в органах власти и управления, государственных учреждениях, различного рода информационных и аналитических центрах, в сфере информационного менеджмента (создание баз данных и информационных систем), научно-исследовательской и образовательной сферах (история, археология, этнология, музеология, документообразование, архивоведение и др.), сфере сохранения и распространения историко-культурного наследия (музейно-выставочная деятельность, создание и менеджмент интернет-сайтов).

Подготовила **Александра Артемова**

Инженерное образование в России и на Алтае: мифы и реалии

Миф №1 – инженерное образование не востребовано государством

Это действительно миф! Химфак АГУ в 2001 году сделал первый набор на специальность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» для подготовки инженеров по заказу МЧС РФ. Контрольные цифры бюджетного набора – 25 человек – нам выделило Министерство образования и науки по личному ходатайству министра С.К. Шойгу.

С 2006 года химический факультет выпустил более 200 инженеров. Контрольные цифры бюджетного набора для подготовки инженеров техносферной безопасности, выделенные государством для нашего университета, не нуждаются в комментариях. Особенно ярко это наблюдается на фоне резко снижающегося заказа со стороны государства на экономические, юридические и социогуманитарные направления подготовки. Это «модные» специальности, на них большой конкурс, но обучение, как правило, платное. Государство субсидирует, т.е. оплачивает, подготовку жизненно необходимых для него специалистов. Для думающих родителей и абитуриентов, конечно, это серьезнейший повод задуматься над выбором между «модной» и по-настоящему востребованной государством профессией.

К сожалению, XXI век – это век техногенных катастроф! Из недавнего это, например, авария на Саяно-Шушенской ГЭС, которая в полный рост высветила потребность в подготовке кадров

в области техносферной безопасности. Актуальность и необходимость подготовки инженеров-бакалавров в этой области обусловлена жесткой необходимостью – предупреждать катастрофы!

Миф №2 – инженерам, выпускникам нашего университета, трудно найти работу

Как возник этот миф? Как правило, инженеров связывают только с профессиональной деятельностью на производствах, а визуально в нашем субекте РФ действительно заводы-гиганты прекратили свое существование, отсюда ложное впечатление о сокращении потребности в кадрах. Опровержением этому служит то, что за более чем 20-летний период существования новой России появилось огромное количество меньших по масштабам, но реально выпускающих инновационную продукцию производств, которые нуждаются в кадрах. Причем в кадрах, подготовленных в соответствии с новыми реалиями, что как раз может реализоваться в классическом университете.

Один из аспектов профессиональной деятельности наших выпускников и соответственно возможность их трудоустройства связаны с прогнозированием и предупреждением чрезвычайных ситуаций на производствах. Наши инженеры (в отличие от обучающихся в других вузах Алтайского края) осваивают такой элемент учебного плана, как дисциплину «Надежность технических систем и техногенные риски». Они

компетентны и приобретают способность прогнозировать и предупреждать техногенные риски на производствах различного профиля.

Это как раз одна из важнейших, с точки зрения МЧС России, миссий подготовки выпускников и их профессиональной деятельности по данному направлению. Любое производство, от перерабатывающей, пищевой, фармацевтической, легкой промышленности до тяжелых производств по выпуску полимеров, нефтепереработки, металлургии и др., нуждается в инженерах, компетентных в области техносферной безопасности.

Отсюда вывод – потребность есть в Алтайском крае, не говоря уже о Сибирском федеральном округе и России в целом. Необходимо отметить, что данное направление подготовки за Уралом реализуется только в трех вузах.

Второй аспект, обуславливающий высокую вероятность трудоустройства: создание и соблюдение условий труда и техники безопасности для работников организаций, предприятий, учреждений, относящихся ко всем видам деятельности (вузы, больницы, заводы и многое другое). В этой сфере деятельности значительно возросла ответственность, и, следовательно, требования к специалистам, претендующим на соответствующие должности. Как правило, требуются дипломированные выпускники в области техносферной безопасности.

Третий аспект профессиональной деятельности наших инженеров: обеспечение условий пожарной безопасности в различных организациях, предприятиях, учреждениях, про-



изводствах; установление причин возгораний и проведение высокопрофессиональных экспертиз; организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров в техносфере.

Рынок труда и перечень должностей огромный. Подтверждением вышесказанному является реальное трудоустройство выпускников химического факультета АГУ, подготовленных по направлению «Техносферная безопасность», которое составляет более 95% по данным служб занятости населения по Алтайскому краю. Наши выпускники-инженеры трудятся в структурных подразделениях ГУ МЧС РФ по Алтайскому краю, ГУ МЧС РФ в Республике Алтай, Краевом государственном казенном учреждении Управление по обеспечению мероприятий в области ГОЧС и ПБ в Алтайском крае, СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория», ООО «Сибирский центр безопасности труда», ООО «Стройгаз», ООО «Региональный проектный институт "Безопасность населения и территорий"», ООО «Региональный институт экологической безопасности», Центр государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по Ал-

тайскому краю, Барнаульский учебный центр федеральной противопожарной службы, Центр управления в кризисных ситуациях МЧС России по Алтайскому краю, ООО «Алтайский краевой центр охраны труда» и многих других.

Содержание образования и практик согласовывается с работодателями через базовую кафедру безопасности жизнедеятельности в техносфере химического факультета АГУ на базе Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, ККУ «Управления по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае», МУ «Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям г. Барнаула».

Дисциплины, изучаемые студентами, говорят сами за себя: начертательная геометрия, инженерная графика, механика, гидродинамика, теплофизика, электроника и электротехника, метрология, стандартизация и сертификация, медико-биологические основы безопасности, управление техносферной безопасностью, надзор и контроль в сфере безопасности, 3D моделирование систем в техносфере, мониторинг среды обитания, системы защиты среды обитания, законодательство в БЖД, информационные технологии в управлении БЖД, экономические аспекты в управлении БЖД, экспертиза проектов, материальное поведение, пожарная тактика, системы пожарной безопасности и пожарная техника, безопасность жизнедеятельности, безопасность труда, безопасность в чрезвычайных ситуациях и другие.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»
Дизайнерская модель
С. Кирлицы
Распространяется бесплатно

Состав редакции:
Владимир Клименко – главный редактор;
Александра Артемова – редактор отдела науки;
Евгения Скареева – редактор молодежного отдела;

Ольга Лавыгина – редактор отдела культуры;
Инна Евтушевская – фотодизайнер;
Марина Боровикова – корректор;
Федор Клименко – web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю. Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а. Заказ №274 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 22.06.16: по графику в 18:00; по факту в 18:00. Адрес издателя и редакции: 656099; Алт. край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. Тел. 29-12-60. <http://zn.asu.ru>; klm1955@list.ru; klm@email.asu.ru