### Приветствуем участников форума «Алтай-Азия 2016»!



Газета выходит с

# 3а H (Д) Ку 12-Славься, Университет, дух свободной воли!

– Газета Алтайского государственного университета № 28 (1449) 21 сентября 2016 г.–

<sup>2</sup>ดดีมทบ

# Встречаем III Международный

образовательный форум «Алтай-Азия 2016»!

III Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2016: Евразийское образовательное пространство новые вызовы и лучшие практики» начинает свою работу 22 сентября в Алтайском государственном университете.

С 2012 года форум является постоянно действующей коммуникационной площадкой профессионального сообщества, включающего национальных и международных экспертов в сфере профессионального образования, инновационного бизнеса и производства, государственной и общественной деятельности.

В работе форума участвуют ведущие эксперты вузов Российской Федерации, стран Азии и Европы.

Форум проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Университета Шанхайской организации сотрудничества, Евразийской ассоциации университетов, Сетевого университета БРИКС, Ассоциации классических университетов России, Ассоциации азиатских университетов.

В 2016 году форум «Алтай-Азия 2016: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики» включает также Международный форум молодых лидеров стран Азии и Азиатский студенческий форум «Ассоциация азиатских университетов».

Для участия в III Форуме зарегистрировалось более 220 участников. Из них 40 зарубежных коллег из 11 государств: Австрии, Армении, Индии, Таджикистана, Казахстана, Китая, Монголии, Узбекистана, Киргизии, Пакистана, Афганистана.

(Окончание на 3 стр.)

Поздравления

#### Приветственное слово ректора С.В. Землюкова

участникам III Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2016: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»

Уважаемые участники III международного образовательного форума «Алтай-Азия 2016: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»! Коллеги!

Позвольте от имени коллектива Алтайского госуниверситета приветствовать вас в стенах нашего вуза!

Система образования России в последние 20 лет находится в состоянии постоянной реформы, непрерывно модернизируется, стремится к тому, чтобы в полной мере отвечать требованиям времени, текущим и потенциальным вызовам экономики, технического прогресса, социальной и гуманитарной сфер деятельности человека. Выс-



шее образование становится важнейшим способом овладения профессиональными компетенциями, которые впоследствии обеспечат молодому человеку успешное будущее, твердый фундамент в жизни. При этом уже сейчас высшее образование затрагивает процессы интернационализации, интеграции лучшего опыта национальных систем образования.

Форум, участниками которого вы являетесь, проходит уже в третий раз. В его рамках обсуждаются самые актуальные проблемы образования, предлагаются оптимальные пути решения, рассматриваются эффективные технологии в области высшего профессионального образования России и стран Азии. АГУ – инициатор создания и один из лидеров Ассоциации азиатских университетов. Алтайский край и его классический университет делают серьезную заявку на позиционирование себя в качестве базовой площадки в интернационализации образования в Центрально-Азиатском регионе. Это направление мы прочно закрепили за АГУ: число студентов из стран Центральной Азии, Китая, Монголии, количество совместных образовательных программ растет с каждым годом. Сейчас нередко можно услышать: «Новосибирск – это академическая наука, Томск – это инновации, Алтай – это образование!» В настоящее время университеты играют важную роль в развитии регионов и городов, становясь локомотивами модернизации образования, экономики, производства. Алтайский госуниверситет в полной мере отвечает этой тенденции.

Желаю вам, уважаемые участники форума, продуктивной работы на его площадках, свежих идей, совершенствования профессиональных навыков, установления и развития новых научных контактов!

С.В. Землюков, ректор АГУ



Коркі

#### Выборы-2016. Итоги

18 сентября состоялись выборы в ГД РФ и местные органы власти. По всем четырем одномандатным округам в Алтайском крае на выборах депутатов ГД победили представители ЕР. По партспискам ЕР на Алтае получила 35% голосов, ЛДПР – свыше 20%, КПРФ – 17,5%, СР – 13,97%. Менее 2% проголосовали за Яблоко, Партию пенсионеров и Родину.

#### Компетенции будущего на БФ

19–24 сентября в АГУ проходит Всероссийская молодежная научно-практическая школа «Биомедицина – компетенции будущего». Школа объединяет в себе практический и теоретический курсы с получением по итогу их освоения компетенций по всем стадиям разработки лекарственных средств – от компьютерного моделирования до изготовления лекарственных форм.

16 сентября в спорт-парке А. Смертина состоялось яркое молодежное событие – краевой студенческий праздник, посвященный открытию нового учебного года. Он был утвержден и спланирован силами руководителей и представителей Совета студентов Алтая. В программу вошли выступления творческих коллективов вузов и ссузов Барнаула, чемпионат по нестандартным видам спорта, межвузовский турнир по мини-футболу, встреча лидеров студентов Алтая и другое. Наша «двойка» – третья!

12 сентября команды общежитий студгородка приняли участие в турнире по мини-футболу среди общежитий университетов г. Барнаула. Всего в турнире приняли участие шесть команд от всех университетов города. Наиболее активными оказались спортсмены АГУ. Футболисты общежитий № 1, 2 и 4 достойно защищали честь своих команд. Поздравляем ребят из «двойки». занявших 3 место.

#### Алло, мы ищем таланты!

Объявляется набор в театральную мастерскую «Homo Artisticus» АГУ. Театральный коллектив открывает свои двери для всех желающих заниматься актерским мастерством.

#### Афоризм

Давай наставления только тому, кто ищет знаний, обнаружив свое невежество. *Конфуций* 

**Анекдот**Некоторые математики до сих пор верят, что пересечение двух плоских шуток дает одну тонкую.

Поздравления

#### Приветственное слово Губернатора Алтайского края А.Б.Карлина

участникам III Международного образовательного форума «Алтай – Азия 2016: Евразийское образовательное пространство – новые вызовы и лучшие практики»

Дорогие друзья!

Сердечно приветучастников образовательного форума: зарубежных экспертов, представителей высших учебных заведений России. Форум проводится уже в третий раз и зарекомендовал себя эффективной площадкой обсуждения вопросов международного сотрудничества в образовательном про-



странстве, повышения конкурентоспособности вузов, трансляции российского и зарубежного образовательного опыта, знакомства с лучшими практиками в этой сфере.

Отрадно, что год за годом Алтайский край становится центром проведения значимых общенациональных и международных мероприятий, в том числе молодежного формата. Всероссийские слеты студенческой и сельской молодежи, Международный молодежный форум ШОС, международные летние школы молодых лидеров стран Азии, Международный молодежный форум АТР – вот далеко не полный перечень масштабных и содержательно наполненных мероприятий с участием молодежи всего мира. Международный образовательный форум «Алтай – Азия» занимает среди них достойное место.

Алтайский государственный университет, на базе которого проводится форум, в полной мере отвечает определению передового вуза региона, лидера международного образовательного сотрудничества, локомотива модернизации образования. Еще в 2013 году по инициативе АГУ была создана Ассоциация азиатских университетов, в которую входят более 40 вузов из России, Казахстана, Китая, Монголии, Таджикистана, Армении, Таиланда. За три года работы в рамках ассоциации успешно реализуются сетевые образовательные программы в области регионоведения, изучения русского языка как иностранного, туризма, биомедицины, агроиндустрии. Активно развивается академическая мобильность, растет число совместных лабораторий, международных диссертационных советов, действует открытая сетевая библиотека. Организованы десятки международных научных мероприя тий. Самостоятельно и в партнерстве с организациями ШОС и БРИКС осуществляется молодежное и студенческое сотрудничество. Накопленный опыт позволяет развивать перспективные программы и технологии в области высшего образования, которые могут быть использованы и в международной практике.

В рамках круглых столов и дискуссий участникам форума предстоит проанализировать стратегии развития вузов в условиях глобальной конкуренции, сравнить российский и зарубежный опыт интеграции и объединения вузов, обсудить перспективы совершенствования инновационного образовательного менеджмента. В этом контексте нашим ученым будет интересно обменяться мнениями и опытом с коллегами из университетов Китая, Японии, Южной Кореи, Индии.

Убежден, что участники форума откроют немало новых возможностей для совместной научно-исследовательской и образовательной деятельности. От души желаю всем максимально полезного и содержательного общения, новых впечатлений и знакомств и приглашаю на отдых в Алтайский край, признанный экспертным сообществом лучшим регионом для путешествий по России!

**А.Б. Карлин,** Губернатор Алтайского края

# Университет в рейтингах

классических университетов Российской Федерации, крупным учебно-научным, инновационным и культурным центром Сибири. В своей деятельности Университет всегда стремился к повышению качества образования, увеличению научно-исследовательского потенциала и укреплению международных связей.

татов непрерывной и слаженной работы коллектива классического университета над поддержанием имиджа вуза являются позиции АГУ в национальных и международных рейтингах. Представляем вниманию читателей «ЗН» подборку достижений АГУ в 2016 году.

#### В тройке лидеров

Агентство социальных дований «Социальный навигатор» Международного информационного агентства «Россия сегодня» и Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» при поддержке Министерства образования и науки РФ 8 сентября обнародовали результаты ежегодного исследования по итогам приемной кампании 2016 года.

В рейтинге под названием «Качество приема в вузы - 2016» все высшие учебные заведения России были разделены по профилям на классические, технические и т.д.

По качеству бюджетного набора 2016 года АГУ вошел в тройку университетов - лидеров классического образования Сибири. В целом по России он опередил 5 федеральных и 7 национальных исследовательских университетов, в том числе такие авторитетные высшие школы, как Южно-Уральский госуларственный университет (НИУ), Дальневосточный федеральный университет и Сибирский федеральный университет, входящие в федеральный проект 5ТОР-100 поддержки конкурентоспособности ведущих университетов РФ.

#### В двадцатке лучших вузов России

Алтайский госуниверситет, единственный из высших учебных заведений Алтайского края, вошел в Предметный рейтинг университетов России, составленный Аналитическим центром «Эксперт».

Это впервые составленный рейтинг российских университетов, позволяющий сравнить факультеты различных вузов. По словам самих разработчиков рейтинга, «этот проект закрывает последнее крупное белое пятно в национальной системе оценки университетов и предлагает новый инструмент оценки абитуриентам и работода-

Предметный рейтинг университетов России центра «Эксперт» состоит из нескольких направлений: физика и астрономия, науки о земле. экономика, математика, науки о жизни, энергетика, химия, гума- циальные направления» и «Мединитарные, компьютерные и общественные науки.

Так, классический вуз вошел в двадцатку лучших университетов России по гуманитарным наукам. заняв 19-ю позицию в этом рейтинге.

«Эксперт» отмечает, что при расчете рейтинга проводилась оценка показателей университета по трем категориям: качество роста, результативность научной деятельности, масштаб и устойчивость научной деятельности.

#### В ТОР-30 лучших вузов России

Алтайский госуниверситет, единственный из вузов Алтайского края, в очередной раз повысил свои позишии во всемирно признанном рейтинге лучших ву-

Яркой иллюстрацией резуль- зов стран БРИКС (Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР), подготовленном британской компанией «Quacquarelli Symonds» (QS). B 2016 году в рейтинг смогли войти 55 ведущих российских вузов из 97 заявлявшихся для участия. Среди них АГУ занимает 28-е место.

> По сравнению с прошлым годом классический университет поднялся в рейтинге на 17 позиций, а со времени своего первого вхождения в данный рейтинг в 2014 году –

назван специалистами QS самым динамично развивающимся вузом России).

Среди вузов стран БРИКС АГУ занимает 131-140-е место, которое он разделяет вместе с участником федеральной программы «5ТОР100» - Балтийским федеральным университетом им. И. Канта, а также Пермским национальисследовательским университетом. В этом году университеудалось обогнать 4 федеральных и 10 национальных исследовательских вузов, представленных в рейтинге.

Следует добавить, что в данный рейтинг смогли войти всего 8 университетов СФО, среди которых АГУ занимает 4-е место, уступая только новосибирским и томским вузам-участникам проекта «5ТОР100» и НГТУ.

Стоит отметить, что рейтинги QS входят в тройку самых влиятельных в мире наряду с рейтингами «Academic Ranking of World Universities» и «The Times Higher Education World University Rank-

#### В ТОР-50 Эксперт РА

Рейтинговое агентство «RAEX» (Эксперт РА) в третий раз подготовило ежегодные рейтинги репутации вузов по укрупненным направлениям. Опубликованы списки топ-50 вузов в сферах «Технические, естественнонаучные направления и точные науки», «Экономика и управление», а также топ-10 вузов по направлениям: «Математика и естественные науки», «Интехнологии», «Гуманитарные и социна».

Алтайский госуларственный университет вошел в топ-50 рейтингов сразу по нескольким укрупненным направлениям.

В топ-50 рейтинга лучших российских вузов в сфере экономических и управленческих направлений подготовки классический университет **занял 17-ю** позицию. опередив 5 федеральных и 7 национальных исследовательских университетов. В частности, по репутации в сфере экономических и управленческих направлений АГУ удалось опередить такие авторитетные высшие школы, как Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (НИУ), Южно-Уральский государственный университет (НИУ), Бал-

тийский федеральный университет им. И. Канта, входящие в федеральный проект 5ТОР100 поддержки конкурентоспособности ведущих университетов РФ.

Кроме того, в текущем году наш университет впервые вошел в топ-50 рейтинга лучших российских вузов в сфере «Технические, естественнонаучные направления и точные науки», заняв 42-ю позицию и опередив такие авторитетные в этой сфере высшие школы, как Иркутский национальный исследовательский технический университет, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова и Воронежский государственный университет. В данном рейтинге АГУ располона 70 позиций (в 2015 году АГУ был жился сразу за Российским химико-



технологическим университетом им. Д.И. Менделеева и Московским государственным техническим университетом радиотехники, электроники и автоматики.

Следует также отметить, что АГУ стал одним из трех вузов Сибири, которым удалось одновременно войти в топ-50 лучших вузов как по экономическим, так и по техническим направлениям и подтвердить свою репутацию лучших многопрофильных университетов страны.

#### АГУ улучшил свои позиции в рейтинге Webometrics-2016

Исследовательская группа Cybermetrics Lab испанского Национального исследовательского совета (CSIC) опубликовала очередной выпуск мирового рейтинга университетов Webometrics Ranking of World Universities.

Алтайский государственный университет, по сравнению с данформационные технологии», «Тех- ными Webometrics за январь 2016 нические науки, инжиниринг и года, улучшил свои позиции среди россииских вузов, поднявшись с 63-го на 51-е место.

> В российском сегменте рейтинга, представленного более чем 1350 академическими организациями, АГУ опережает 1 федеральный и 6 национальных исследовательских университетов, входящих в TOP-100 Russia. В их числе Северный (Арктический) федеральный университет М.В. Ломоносова, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казанский национальный исследовательский технический университет А.Н. Туполева, Московский авиационный институт, Национальный исследовательский Иркутский государственный технический университет, Российский национальный исследовательский медицинский университет Н.И. Пирогова, Национальный исследовательский vниверситет

Значительно уступают АГУ в рейтинге и остальные вузы Алтайского края. Так, например, АГАО им. В.М. Шукшина в рейтинге заняла 97-е место. АлтГТУ им. И.И. Ползунова и АГАУ расположились на 163-й и 164-й позициях соответственно. В свою очередь АГПУ и АГМУ представлены только в третьей сотне российских вузов участников рейтинга на 258-й и 286-й позициях.

Всего в рейтинг смогли войти 238 вузов страны, из них 34 университета – из Сибирского федерального округа. Позиции других университетов Алтайского края начинаются с 228-го места, университетов Республики Алтай - со 166го места, Кемеровской области - со 109-го места, Омской области – с

> 53-го места, Иркутской области с 42-го места.

Алтайский государственный университет рейтинге подтвердил 2-ю позицию ди лучших региональных классических вузов России, не имеющих статуса федерального или национального исследователь универского ситета, которую в текущем году Университету присвоили же рейтинги британского агент-

ства «QS» и международного агентства «Эксперт РА». Среди вузов Сибирского федерального округа АГУ занимает 5-ю позицию, уступая только НГУ, ТГУ, ТПУ и СФУ.

#### В числе 200 лучших вузов Европы и Азии

Журнал «Капиталист» опубликовал статью о том, что Алтайский госуниверситет, единственный из вузов Алтайского края, вошел в число 200 лучших вузов во всемирно признанном рейтинге лучших вузов «QS: Развивающаяся Европа и Центральная Азия» британской компании «Quacquarelli Symonds».

Алтайский госуниверситет занимает в рейтинге позицию «121-130». Ее он разделяет с такими столичными грандами, как Московский авиационный институт (МАИ) и Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева. Среди университетов Сибирского федерального округа АГУ занял 6-ю позицию.

В рейтинге QS «University Rankings: EECA - 2016» АГУ расположился сразу за участником федеральной программы «5TOP100» (проект повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов - прим. «Капиталиста») Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ», обогнав 3 федеральных и 8 научно-исследовательских вузов, в том числе такие сильнейшие вузы, как Южно-Уральский государственный университет (НИУ) и Балтийский федеральный университет им. И. Канта. Кстати, в сам рейтинг Алтайский госуниверситет попадает не в первый раз: в прошлом году он занимал ту же строчку.

Рейтинг возглавили три российских вуза - МГУ им. М.В. Ломоносова, Новосибирский государственный университет и Санкт-Петербургский государственный университет.

#### В числе лидеров среди классических вузов

22 июня 2016 г. информационно-аналитический портал Doc22.ru написал о том, что АГУ вошел в число лидеров рейтинга региональных классических университетов.

Согласно опубликованному на днях Национальному рейтингу университетов за 2015-2016 учебный год Алтайский госуниверситет занял 2-ю позицию среди лучших региональных классических вузов России, не имеющих статуса федерального или научноисследовательского университета, уступив только Воронежскому государственному университету.

В общем рейтинге 238 ведущих университетов страны АГУ занял 35-е место, поднявшись на 23 позиции выше своего соответствующего результата 2015 года. Высоки позиции Алтайского университета и по отдельным направлениям рейтинга. Так, по показателю «Бренд университета» АГУ совершил настоящий прорыв, переместившись со 119-й позиции в 2015 году на 35-ю в 2016 году. По «Медиаактивности» АлтГУ занял 21-е место, а по показателю «Коммуникации университета с целевыми аулиториями» – 33-е.

#### Электронная библиотека в десятке лучших

Исследовательская группа Cybermetrics Lab испанского Национального исследовательского совета (CSIC) опубликовала очередной выпуск мирового рейтинга электронных библиотек университетов Webometrics Ranking Web of Repositories.

Наш университет по сравнению с последними данными Webometrics за январь 2016 года улучшил свои позиции среди российских вузов, поднявшись с 17го на 9-е место.

В российском сегменте рейтинга, представленного 24 академическими организациями, АГУ является единственным представителем из всех вузов Алтайского края и опережает такие ведущие российские университеты, как Санкт-Петербургский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Казанский федеральный университет. Тверской государственный технический университет и др.

Значительно улучшилась позиция АГУ в мировом рейтинге электронных библиотек. Здесь Алтайский госуниверситет поднялся с 1878-й на 1217-ю позицию.

Webometrics занимает особое место среди признанных международных рейтингов. Оценка университетов мира в рейтинге осуществляется на основе результатов анализа вузовских веб-сайтов. Рейтинг проводится с 2004 года межисслеловательской дународной группой Laboratorio de Internet, занимающейся изучением образовательной и научной деятельности в сети Интернет. Результаты публикуются дважды в год (январь, июль). В отличие от других международных рейтингов университетов (британского, шанхайского, тайваньского и др.), которые сосредоточиваются на характеристиках научной элиты, проект Webometrics направлен на измерение всех сторон деятельности университетов, с ранжированием большого количества вузов мира. Цель проекта – содействовать веб-публикациям университетов, направленным, в отличие от печатной продукции, на более широкую аудиторию.

Материал подготовила

Евгения Скаредова

### Встречаем III Международный образовательный форум «Алтай-Азия 2016»!

(Начало на 1 стр.)

сийских городов: Москва, Йошкар-Ола, Воронеж, Абакан, Омск, Челябинск, Красноярск, Оренбург, Барнаул, Симферополь, Самара, Брянск, Улан-Удэ, Кемерово, Санкт-Петербург, Новосибирск, Ки-Краснодар, Тирасполь. В форуме примут участие ученые и препо-Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

номики», Сибирский федеральный тельная деятельность современно- нию профессиональных стандарского, Томский государственный университет и др.

В программе форума пять сессий: «Глобальная конкуренция и стратегии развития вузов в евразийском образовательном проров, Екатеринбург, Рубцовск, Томск, странстве: новые вызовы и оптимальные решения», «Международные стандарты и современдаватели 29 вузов, среди которых ные подходы к гарантии качества образования в евразийском сотрудничестве», «Процессы интеграции в Национальный исследовательский высшем образовании: российский университет «Высшая школа эко- и зарубежный опыт», «Образова-

университет, Крымский федераль- го университета: новые парадиг-Большое представительство рос- ный университет им. В.И. Вернад- мы и взгляд в будущее», а также две специальные сессии: «Российская и международная практика повышения финансовой грамотности. Формирование универсальных компетенций: инновационный подход и лучшие практики» и «Опыт реализации совместных российско-ки- низована выездная экскурсия по тайских образовательных проек-

> Будет возможность послушать открытые лекции Александра Александровича Жидкова, помощника ректора НИУ ВШЭ, секретаря Рабочей группы НСПК по примене-

тов в системе профессионального образования и обучения; Тамары Михайловны Степанской, заведующей кафедрой истории отечественного и зарубежного искусства, доктора искусствоведения, профессора, члена Союза художников России.

Для гостей форума будет оргатуристическим местам Алтая: музеи с. Сростки и г. Горно-Алтайска, туристический комплекс «Бирюзовая Катунь», Тавдинская пещера, памятник Н. Рериху.

В адрес форума поступили приветственные обращения от прези-

дента Российской академии образования (РАО), вице-президента Российского союза ректоров Людмилы Алексеевны Вербицкой, ректора Российского университета дружбы народов, председателя Совета ректоров Университета Шанхайской организации сотрудничества Владимира Михайловича Филиппова с пожеланием успешной работы во благо дальнейшего развития плодотворного сотрудничества в сфере образования на евразийском пространстве.

О.Ф. Кунгурова, начальник отдела качества и стратегии развития образования АГУ

Страницы истории

# «Алтай-Азия 2012»: новые границы образования

Предстоящий образовательный форум «Алтай-Азия 2016» уже модернизации образования в со- ном пространстве путем обмена технологии, форматы и средства третий в истории содружества азиатских университетов. Проводится международное комплексное мероприятие регулярно, с периодичностью раз в два года и уже давно зарекомендовало себя в качестве признанной, постоянно действующей дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов развития образования и обмена передовым опытом в пределах евразийского образовательного пространства.

Традиционно форум проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Университета Шанхайской организации сотрудничества, Евразийской ассоциации университетов, Сетевого университета БРИКС, Ассоциации классических университетов России и Ассоциации азиатских университетов.

В преддверии третьего форума сделаем небольшой экскурс в историю предыдущих мероприятий, рассмотрим основные его темы и подведем итоги его работы. Вспомним, как это было.

18-20 сентября 2012 года в Алтайском государственном университете прошел І Образовательный форум «Модернизация профессионального образования в России и мире: Новое качество роста». Он был проведен по инициативе АГУ в сотрудничестве с Бюро ЮНЕСКО в Москве при участии Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Администрации Алтайского края.

#### Будущее России зависит от качественного образования

В первом образовательном форуме участвовало около 400 исследователей, специалистов и экспертов в сфере профессионального образования, представляющих 10 стран (Россия, Армения, Индия, Индонезия, Казахстан, гапур, Южная Корея), около 40 ре- включения вузовского сообщества

открыт для осуществления новых и зарубежными специалистами, серьезных проектов в этой сфере. предоставления профессиональ-Мы постоянно работаем над созданием максимально благопри- непосредственного знакомства с ятных условий для реализации лучшими зарубежными и отеченаучного и творческого потенциала молодежи, совершенствования учебной и воспитательной деятельности», - подчеркнул Александр Богданович. С приветственным словом к

участникам форума обратился ректор АГУ С.В. Землюков. «Проведение Международного образо-

ответствии с запросами времени, знаниями между российскими ному сообществу возможности ственными разработками в сфере профессионального образования;

> - раскрытии роли профессионального образования в наращивании потенциала гуманитарной и экономической интеграции трансграничных регионов России и стран Азиатского региона.

На пленарных заседаниях, дис-

столах, в мастер-классах и проект-

ных сессиях были вынесены такие

актуальные проблемы современ-

ного этапа модернизации, как ме-

тодология мониторинга и оценка

качества профессионального об-

разования и его критериев; стан-

профессионального образования. Обсуждались также вопросы взаимодействия образования работодателей, образования и бизнеса, формирования предпринимательских компетенций в вузе с целью успешного трудоустройства молодых специалистов, перспективы и проблемы организации дистанционного образова-

> ния и компьютерных технологий, модернизации послевузовского образования и др. Важнейшим вопросом, интересовавшим всех участников, особенно ректорский корпус, стал

вопрос об университетах нового

поколения как центрах инновационного образования в регионе и их роли и месте в инновационном развитии России.

#### Принцип равенства, взаимопонимания и эффективности

Обсудив вопросы интернационализации профессионального образования, происходящей в странах Азии, форумчане подчеркнули важность и необходимость консолидации университетов с целью развития интеграционных процессов высшего образования, расширения международной академической мобильности и культурных связей на основе непосредственного взаимодействия студентов и студенческих организаций России и азиатских стран и по принципу равенства, взаимопонимания и эффективности.

Установленные в рамках I Образовательного форума международные межвузовские связи способствовали постановке таких актуальных задач, как:

развитие профессиональных



ционных методик, постоянного вательного форума «Алтай-Азия куссионных плошадках, круглых развития образовательных технологий, совершенствования форм Киргизия, Китай, Монголия, Син- и видов учебной деятельности,



гионов России, более 90 универси- в решение практических задач

лин, Губернатор Алтайского края, го потенциала и использования ставшего местом встречи столь его в процессе профессиональнопредставительного экспертного го обучения. Отрадно, что такие сообщества. «Настоящее и буду- актуальные вопросы обсуждаютщее России в огромной степени ся у нас в регионе с участием везависит от качественного образо- дущих российских экспертов и вания. Не вызывает сомнений не- их зарубежных коллег. Алтайский

тетов, институтов и организаций. региональной и общероссийской Гостей приветствовал А.Б. Кар- жизни, наращивания научнообходимость внедрения иннова- край заинтересован в развитии и

2012» - большая честь и ответственность для нас. Одновременно это и признание Алтайского государственного университета активным участником модернизации и развития российского и международного образовательного пространства. Форум на базе АГУ интеллектуальная площадка, открытая для обсуждения ключевых трендов российского и зарубежного профессионального образования в контексте наращивания потенциала научно-образовательного и культурно-гуманитарного сотрудничества в трансграничном азиатском регионе. Здесь собрались профессионалы, которые готовы формировать вузы нового типа, осуществлять глубокие внутренние реформы и повышать международную конкурентоспособность в соответствии с современными техническими и социогуманитарными достижениями, тем самым разрабатывать новые правила игры в образовательном пространстве», - отметил Сергей Валентинович.

#### Миссия выполнима

рума 2012 года заключалась в:

– содействии развитию профессионального образования в российско-азиатском трансгранич-

Миссия образовательного фо- дарты, квалификации и компепотребностей инновационного развития России и регионов; инновационное образование: новые

коммуникаций на основе активитенции в контексте актуальных зации процессов академической мобильности в среде студентов и профессорско-преподавательско-(Окончание на 4 стр.)

### «Алтай-Азия 2012»: новые границы образования

(Начало на 3 стр.)

го состава, выравнивания национальных различий в доступе к образованию;

- расширение сотрудничества и развитие партнерских связей, интеграция достижений национальных образовательных систем стран Азии;
- обмен опытом по развитию международного сотрудничества вузов стран Азии с целью обеспечения качественной профессиональной подготовки на основе согласованных образовательных программ и выравнивания уровней квалификации кадров;
- адекватность содержания и уровня высшего образования потребностям экономики, политики, социокультурной сферы общества, внедрению инноваций в высшем профессиональном образовании;
- стимулирование изучения иностранных языков и культуры стран Азии;
- вовлечение студентов и студенческих организаций в решение вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов и востребованностью их на рынке труда;
- поддержка и координация студенческих инициатив в интернационализации образования, академической мобильности и научно-исследовательской деятельности:
- выработка совместных предложений администрациям вузов, государственным органам и общественным объединениям по развитию единого образовательного пространства в Азии;
- организация сотрудничества со студенческими и другими молодежными общественными объединениями.

#### Образование высшее, инклюзивное

Составной частью работы форума «Алтай-Азия 2012» стало выездное заседание Межвузовской экспертной группы Российского союза ректоров по инклюзивному образованию. Его участники указали на базовую роль высших учебных заведений в области доступной среды и построении непрерывной траектории социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья через образовательное и профессиональное становление «школа – вуз – работодатель». Участники заседания выделили такие первоочередные направления работы, как преодоление правовых дефектов и пробелов в области регулирования инклюзивного высшего профессионального образования: формирование соответствующих образовательных стандартов и технологий; программно-технического обеспечения инклюзивного образования

На выездном заседании были приняты следующие решения:

- создать с опорой на информационные ресурсы Российского союза ректоров Банк эффективных методических разработок по организации высшего инклюзивного образования;
- разработать и предложить вузам к рассмотрению проект создания центров адаптации учащихся-инвалидов в вузах при координации Российского союза ректоров;
- организовать межвузовское обсуждение проекта Общероссийской концепции инклюзивного высшего образования;









- приступить к разработке комплексных предложений по инстипрофессиональной туализации вузовской инклюзии квалификации профессорско-пре- с обязательным предоставлениподавательских коллективов и ем промежуточных пакетов доку-

Площадкой коллегиального решения означенных проблем участники заседания предложили сделать Межвузовскую экспертную группу Российского союза ректоров по инклюзивному высшему образованию; промежуточные результаты работы регулярно представлять на форуме «Алтай-

#### Коммуникационная площадка профессионального сообщества

По итогам работы форума все участники подчеркнули, что новый этап модернизации образо-



Еще одним важным решением образовательного форума 2012 года стало создание Ассоциации университетов стран Азии. Тогда же был подписан меморандум о необходимости объединиться в рамках Ассоциации для реализации цели интеграции, взаимного сотрудничества, академического обмена. В течение года вузами был проведен большой объем работы: ими согласовывались основные положения устава о создании Ассоциации, совершались выходы на общественные и государственные органы. В Российской Федерации этот международный проект поддержало Министерство иностранных дел. Министерство образования и науки, Администрация Алтайского края и другие государственные и общественные организации.

Ректор АГУ С.В. Землюков, избранный на должность президента Ассоциации азиатских университетов, так прокомментировал этот важный шаг в интеграционном процессе азиатских вузов: «Создание Ассоциации азиатских университетов - знаменательное событие. Ассоциация позволит интегрировать в образовательное пространство Азии новые образовательные программы, новые высшие учебные заведения, обмениваться Александра Артемова

вания еще не раз потребует от практикой и сделать более тесным взаимодействие студентов, преподавателей и сотрудников разных учебных заведений. Мы готовы принимать в нашу Ассоциацию новых членов и будем увеличивать количество наших флагштоков. Мы выходим на новый уровень образовательного сотрудничества, и очень приятно, что среди стран-учредителей все те, с кем мы связаны прочными и давними узами дружбы. Я уверен, что создание Ассоциации позволит вузам-участникам не только сделать шаг вперед в образовательной сфере, но и укрепить свои языки, культуру и международные связи».

> Вузами-учредителями циации азиатских университетов являются 36 вузов Армении, Казахстана, Китая, Киргизии, Монголии, России, Таджикистана, Таиланда.

#### Подводя итоги

В течение всего форума для участников и гостей работали художественная галерея факультета искусств АГУ «UNIVERSUM» и Музей археологии и этнографии Алтая. Форумчане не упустили шанс пополнить свои знания, интересуясь культурным достоянием нашего региона, алтайской историей, ее народонаселением. Программа форума также включала экскурсии по г. Барнаулу с посещением Алтайского государственного краеведческого музея и Государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая. Участники форума побывали и на малой родине космонавта Г.С. Титова (с. Полковниково) и писателя, актера и режиссера В.М. Шукшина (с. Сростки).

Основные результаты І Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2012», а также доклады пленарного заседания и секций были представлены в сборнике материалов «Модернизация профессионального образования в России и мире: новое качество роста». Кроме того, высказанные предложения и рекомендации были транслированы Министерству образования и науки Российской Федерации, Российскому союзу ректоров, всему профессиональному сообществу высшей школы и позволили содействовать дальнейшему укреплению межвузовского сотрудничества, а также повышению качества и конкурентоспособности образования.



### «Алтай-Азия 2014»: решая стратегические задачи

#### Алтай-Азия 2014»

Идея создания Ассоциации азиатских университетов возникла в стенах классического вуза на Международном студенческом азиатском форуме «Алтай-Азия 2012». Тогда же был подписан меморандум о необходимости объединиться в рамках Ассоциации для реализации задач интеграции, взаимного сотрудничества и академического обмена. Ассоциацию возглавил наш университет. Причем к 2014 году в нее вошли уже 28 участ-

Образовательный форум «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики» проходил на базе классического вуза в период с 25 по 26 сентября. В его работе приняли участие эксперты из ведущих вузов России, Азии и стран Европы.

В рамках форума состоялось обсуждение актуальных вопросов модернизации систем высшего образования на евразийском образовательном пространстве, поиск путей повышения конкурентоспособности вузов, а также содействия эффективному решению проблем высшего образования на современном этапе развития.

Миссия форума 2014 года заключалась в содействии развитию профессионального образования в российско-азиатском трансграничном пространстве путем обмена знаниями между отечественными и зарубежными специалистами, представления профессиональному сообществу возможности непосредственного знакомства с лучшими отечественными и зарубежными разработками в сфере профессионального образования.

В работе форума приняли участие около 200 исследователей и экспертов в сфере профессионального образования, представляющих 10 стран, 21 субъект Российской Федерации, более 50 вузов, в том числе 10 зарубежных. В целом на всех площадках и в мероприятиях форума приняли участие порядка 800 человек. В числе ключевых докладчиков были представители международных организаций, ректоры ведущих вузов евразийского пространства, международные эксперты в области высшего обра-

#### Церемония открытия образовательного форума

Торжественная церемония открытия форума «Алтай-Азия» со-



стоялась в концертном зале АГУ и началась с гимна «Гаудеамус» в исполнении Молодежной хоровой капеллы нашего университета под управлением Р.Г. Галямова. Затем гостей и участников мероприятия представителей науки и бизнеса. производства, государственных и

Два года назад мы открыли первый образовательный форум, где поставили задачу исследовать все те процессы в образовании, которые происходят в вузах Центрально-Азиатского региона. С тех пор мы нахолились в тесном контакте с нашими коллегами и вот

подготовили второй образователь- «Алтай-Азия» – хорошая традиция ный форум, на котором планиру- и значимая площадка, дающая возется не только продолжить рассматривать поднятые ранее темы, но и выявить новые вызовы и практики, - отметил в своей речи Сергей Валентинович.

Губернатор Алтайского края А.Б. Карлин, который присутствовал на торжественном мероприятии, отметил, что Алтайская земля радушно принимает у себя форум «Алтай-Азия» во второй раз, и это не случайно, ведь здесь имеются давние традиции проведения международных мероприятий, связанных с актуальными проблемами, в том числе в области образования.

Торжественное открытие форума завершилось выступлением первого секретаря посольства Китайской Народной Республики Мэйя Ханьчэня.

- Всем известно, что отношения между Россией и Китаем сейчас находятся на высоком уровне своего развития. Китайское правитель-

#### Работали не покладая рук Первый день

можность экспертному сообществу

обсудить актуальные проблемы

развития образования.

В рамках форума «Алтай-Азия 2014» было проведено большое количество мероприятий разного формата и содержания: прошли сессии пленарного заседания, параллельные сессии, состоялось заседание Ассоциации азиатских университетов, а также Всероссийский студенческий семинар-практикум «Качественное образование путь к успешной карьере».

#### Второй день

Во второй день форума было проведено совместное заседание Координационного совета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» по проблемам высшей школы и Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа, представители Минобрнауки РФ выступили модераторами выездного обучающего семинара по вопросам реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», состоялся и ряд других меро-

В завершение форума была принята резолюция, в которой, помимо обобщающей информации об «Алтай-Азии-2014» и списка основных вузов евразийского образовательного пространства, были опубликованы предложения по совершенствованию образовательной системы России и азиатских государств.

- Во-первых, было предложено выработать совместную стратегию на образовательном пространстве с помощью тех мер, что предложены в резолюции.
- Во-вторых, было решено усилить работу по активизации государственной поддержки международных проектов, инновационных и практикоориентированных программ, сетевого образования.
- В-третьих, была отмечена необходимость развивать поддержку русского языка, заниматься его продвижением за рубежом.

Кроме того, было решено расширить практику изучения азиатских языков в российских университетах и увеличить количество представительских, образовательных и культурных центров российских университетов в странах Азии.

Резолюция II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014», принятая единогласно, была направлена всем участникам форума, в Минобрнауки, Совфед РФ, Госдуму РФ, Россотрудничество, Росмолодежь и другие профильные российские и зарубежные организации. На закрытии форума также было объявлено, что Алтайскому

госуниверситету присвоен статус полного члена Азиатско-Тихоокеанской сети гарантии качества образования.

В завершение была проведена пресс-конференция, посвященная



итогам работы II Международного образовательного форума «Алтай-Азия 2014: Евразийское образовательное пространство - новые вызовы и лучшие практики».

В ней приняли участие ректор АГУ, президент Ассоциации азиатских университетов, председатель Совета ректоров Алтайского края и Республики Алтай С.В. Землюков, заместитель председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания РФ по науке, образованию, культуре и информационной политике В.М. Кресс, ректор Новосибирского государственного технического университета, председатель Совета ректоров вузов Новосибирской области, председатель Совета ректоров вузов СФО Н.В. Пустовой, ректор Кузбасского государственного технического университета, председатель Совета ректоров Кемеровской области В.А. Ковалев, президент Национального исследовательского Томского государственного университета Г.В. Майер, советник ректора Киргизского государственного технического университета Советбек Сарбанов. Высокопоставленные участники форума отвечали на вопросы краевых и федеральных СМИ.

#### Высокие гости

Форум «Алтай-Азия 2014» запомнится участникам не только насыщенной, разнообразной программой, но и интересными гостями. В рамках основного мероприятия состоялась встреча с первым секретарем посольства КНР Мэй Ханьчэном. Высокопоставленный гость мероприятия рассказал об особенностях системы образования в КНР и тенденциях ее развития.

Наше правительство уделяет оольшое внимание ооразованию, подготовке высококвалифицированных кадров, распространению культуры, международному сотрудничеству. Вузы находятся в центре внимания всего общества, а ректоры относятся к элите общества. Причина в том, что университеты играют важную роль в деле социального развития нашей страны, - отметил высокопоставленный гость. Кроме того, секретарь посоль-

ства КНР рассказал о причинах положительных изменений в образовании в Республике. Ради этого в школы и вузы страны были целенаправленно привлечены талантливые высококвалифицированные специалисты, в том числе и из-за рубежа. Кроме того, в Китае большое значение придается не только кадрам, но и исследовательской работе. Теперь преподаватели не (Окончание на 6 стр.)



общественных деятелей Евразий-

ского социально-экономического

региона (всего более 300 человек) -

поприветствовал ректор АГУ, пре-

зидент Ассоциации азиатских уни-

верситетов, председатель Совета

ректоров Алтайского края и Респу-

к одному из важных направлений этого взаимодействия. За последнюю четверть века совместными усилиями наших государств сделано много, но лидерами России и КНР сейчас поставлена новая задача – довести общее количество студентов к 2020 году до 100 тысяч. Это большая задача, но мы будем трудиться вместе, и нас ждет прекрасное будущее! Поздравляю с открытием форума и желаю успехов!

Помимо важных в образовательной сфере персон, принявших участие в торжественной церемонии, с открытием форума в телеграммах поздравили заместитель министра образования и науки РФ А.А. Климов, полномочный представитель Президента РФ в СФО Н.Е. Рогожкин, руководитель Рособрнадзора С.С. Кравцов, председатель Комитета Государственной Думы по науке и наукоемким технологиям В.А. Черешнев и многие другие. Во всех приветственных письмах отмечается, что II Международный образовательный форум

## «Алтай-Азия 2014»: решая стратегические задачи

(Начало на 5 стр.)

только читают лекции своим студентам, но и активно занимаются научной исследовательской деятельностью. Сейчас мы наблюдаем следующий результат: наши вузы занимают высшие строки мировых рейтингов, в страну возвращаются те, кто уехал учиться или заниматься наукой в Европу или США.

#### Основные итоги форума

Основными направлениями работы форума были 5 проектных сессий: сетевые формы взаимодействия при реализации образовательных программ; практикориентированная среда образовательного учреждения как фактор повышения качества образования; развитие академической мобильности в рамках международных ассоциаций вузов в трансграничном регионе; независимая оценка качества образования в России и азиатских странах; лучшие практики электронного обучения.

В ходе форума в две отдельные спецсессии были выделены: русский язык на азиатском образовательном пространстве и форсайтсессия «Евразийский виртуальный университет: дорожная карта».

На форуме «Алтай-Азия 2014» ключевыми проблемами для обсуждения стали необходимость объединения усилий международного вузовского сообщества в выработке совместной стратегии действий в азиатском образовательном пространстве, формирование новых международных проектов в области исследования образования, содействие процессам интеграции образования и науки, разработка совместных образовательных программ, осуществление обмена опытом преподавания, усиление языковой подготовки специалистов, расширение сети филиалов, культурно-языковых и рекрутинговых представительских



жом, развитие академической мобильности научно-педагогических сотрудников вузов.

Одним из ключевых направлений модернизации должна стать процедура оценки деятельности вузов как гарантии достоверности информации о качестве учебно-

центров российских вузов за рубе- го процесса, так и для обеспечения соответствия качества подготовки специалистов требованиям современной рыночной экономики.

В итоговой резолюции форума участники отметили необходимость расширения форм интернационализации образовательной деятельности вузов и взаимной



ного опыта на пространстве Алтай-Азия. К числу основных вызовов. требующих своевременного осмысления и реагирования, в настоящее время могут быть отнесены интернационализация образования, необходимость сетевого взаимодействия вузов; недостаточная

трансляции лучшего образователь- практикоориентированность профессиональных образовательных программ; обострение конкуренции вузов в национальном и международном масштабах; усиление роли различных институтов оценки и контроля деятельности вузов. Собрала информацию

Евгения Скаредова

Развитие: вести со стройплощадки

### Взметнулись корпуса под небеса!

Несомненно, самым долгожданным и по-настоящему уникальным событием 2015-2016 годов стало строительство нового общежития АГУ на 1000 койко-мест.

федеральной целевой программы «Развитие образования 2011-2016 гг.». Строительство нового высотного общежития является знаковым событием не только для многотысячного коллектива классического университета, но и для всего региона, поскольку проекта такого масштаба в вузах края не реализовывалось уже четверть века. Здание общежития, состоящее из двух корпусов высотой 14 и 16 этажей, станет самым высоким студенческим общежитием в Сибирском фелеральном округе.

Работа над продвижением про- вершено возведе-

Проект реализуется в рамках но завершена при активной поддержке Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина. Как отметил в своей речи на перемонии символической закладки первого камня ректор АГУ С.В. Землюков, площадка в центре Барнаула на улице Червонная была передана классическому университету под строительство именно благодаря решению главы региона.

Ha сегодняшний день коробки трех корпусов уже практически готовы. На олоке «В» за екта велась три года и была успеш- ние технического

духоводы, смонтировано ограждение, работает ливневая канализация. Проведен электрокабель, скоро будут устанавливаться силовые аварийные и световые щиты. С проспекта Ленина хорошо заметны строительные леса на трех стенах: идет установка навесного вентилируемого фасада. Рабочие закрепляют двуслойный утеплитель толщиной 180 мм. Начат монтаж керамогранита. Идет внутренняя отделка зданий: сборка межкомнатных перегородок из металлического профиля и гипсоволокнистых



тированы кровельпанели, vстановлевентиляторы и вентиляци-

листов со звукоизолирующим наполнителем. Внутренняя система отопления готова в большой степени. Проложены стояки, подготовлены ниши под радиаторы.

На блоке «А» завершается возно-вытяжные веление технического этажа и монтаж ливневки.

На блоке «Г» завершается мононные колпаки, таж кровли, стены закрыты уте-



снабжения и электричества в пределах участка проложены. Подводится теплоцен- дет ликвидировано. траль. Оборудование бойлерных (в подвалах корпусов «А» и «В») уже смонтировано и ждет подключения. Как сообщил начальник отдела капитального строительства А.В. **Колтков**: «До наступления холодов тепло внутри корпусов должно быть. К этому же времени завер-

шится утепление стен. Тогда мы сможем перейти к внутренней отделке помещений».

Один из кранов уже демонтирован и скоро будет вывезен. После того как уберут подкрановые пути, начнется строительство последнего блока блока-перехода между корпусами «Б».

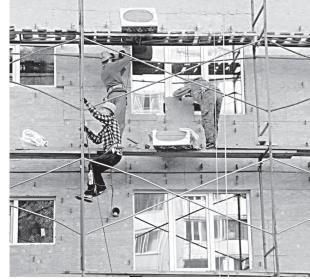
А.В. Колтков оценивает готовность общежития в 50%.

В большой степени го- И хотя из-за задержки федеральтовности находятся и ком- ным центром финансирования и муникации. Системы водо- отдельных просчетов подрядчика сроки строительства немного затянуты, до конца года отставание бу-

Напомним, что официальный срок сдачи объекта - конец 2017 года. Иногородние студенты, поступившие в АГУ в этом году, имеют все шансы скоро получить место в новом комфортабельном общежитии!

Отдел по связям с общественностью





## [вет студенчества в лицах

Гордостью любого университета являются его студенты. В этом году в Алтайский госуниверситет было подано 7914 заявлений на поступление, что на 630 пунктов превышает результаты прошлого года. Среди подавших заявления было зарегистрировано 43 абитуриента из других регионов России. В классическом вузе пожелали обучаться, прежде всего, ребята из Республики Алтай, Кемеровской и Новосибирской областей. Много заявлений было подано и от иностранных граждан, представителей 13 стран, в том числе Индии, КНР, Афганистана, Узбекистана, Украины. В итоге в вуз зачислено было 309 человек. В основном это граждане Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Что же касается одного из приоритетных показателей итогов приемной компании – числа победителей олимпиад, то в этом году по его результатам в Алтайском крае нам просто нет равных. В ряды студентов классического вуза было принято 13 олимпиадников. Для сравнения: в АлтГТУ поступили лишь 2 олимпиадника, в АлтГМУ – 1, а в АлтГПУ – ни одного! Такой впечатляющий результат, как отметил ответственный секретарь приемной комиссии АГУ И.И. Назаров, неплохо смотрится и на фоне других ведущих вузов Сибирского федерального округа. Например, в Новосибирский политехнический университет поступили 12 победителей олимпиад, в ТУСУР – 1, в ОмГУ – 7. Довольно высоким получился и максимальный балл результатов ЕГЭ поступивших в АГУ, он составил 70,22 (на бюджетном наборе), что оказалось значительно выше запланированно-

В связи с этим за Алтайский госуниверситет можно только порадоваться. С такими студентами классический вуз добьется внушительных результатов. Но все-таки чем руководствовались абитуриенты при выборе будущей Alma mater? Почему они выбрали именно наш университет? С этим вопросам редакция «ЗН» обратилась к лучшим из лучших набора-2016.

#### Мария Мишина, студенка 1 курса МИЭМИС, призер Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»:

Выбирала вуз, отталкиваясь от факультета. Не секрет, что самое сильное экономиче ское направление именно в вузе. С Университетом я знакома дав-



но, несколько раз была в главном корпусе, где проходили олимпиады, немного уже в нем ориентируюсь. А когда пришла подавать документы, испытала довольно смешанные чувства: с одной стороны – было грустно оттого, что закончился школьный период, с другой стороны – хотелось быстрее погрузиться в студенческую жизнь, обрести новые знакомства, реализовать различные проекты и, конечно же, получить высшее образование.

Елизавета Кулачкова, студентка 1 курса исторического факультета, входит в десятку абитуриентов АГУ с максимальным количеством баллов ЕГЭ:

Почему выбрала АГУ? Потому что для меня Университет уже с 10 класса стал чем-то родным и знако-

мым. Когда приходила на олимпиады, потихоньку приглядывалась к преподавателям, аудиториям. При выборе, конечно, немалую роль сыграло то, что я общалась со студентами АГУ, слушала их рассказы об Университете. В общем, как-то так сложилось, что я подала документы только в этот вуз и с нетерпением жлала зачисления.

Если говорить о впечатлениях об Университете, то они были исключительно приятные. На тех же олимпиадах, днях открытых дверей и факультетских встречах я видела заинтересованность преподавателей в будущих абитуриентах и, что самое главное, их широкие улыбки. В приемной комиссии так вообще все было заме-

чательно. Друзья рассказывали о своем опыте, и я поняла, что мне крупно повезло. Подавая документы. я уже определилась, куда пойду дальше.

Своим

будущим однокурсникам хочу пожелать терпения и только самых приятных впечатлений от учебы.

Надеюсь, наш путь будет интересным, а АГУ станет местом, где мы раскроем свои таланты и добьемся того, о чем мечтаем.

Дмитрий Карпицкий, студент 1 курса химического факультета, призер Открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сиби-



Я сотрудничаю с АГУ довольно давно. Еще в 8 классе я начал заниматься в кружке «Юный хигде мик», мне, надо признатьочень хоро-

шую теоретическую базу знаний в области неорганической химии. А немного позже я начал усердно заниматься в своей школе вместе с другими ребятами, которых, так же как и меня, заинтересовала химия.

Естественно, что наша команда активно участвовала в олимпиадах различного уровня, а площадкой для их проведения был именно АГУ. Там нас заметили и студенты, и преподаватели. Прислушиваясь к их советам и личному опыту, я все-таки остановил свой выбор на АГУ. Я считаю, что это действительно хороший выбор для тех, кто хочет трудиться и одновременно чувствовать себя студентом и активным молодым человеком. Унивепситет, как известно, поощряет научные и спортивные достижения, социальную активность своих сту-

Если вы чувствуете, что вы полны сил. что в вас кипит жизнь, не сомневайтесь – поступайте в АГУ!

#### Анастасия Марченко, студентка 1 курса юридического факультета, получившая по результатам ЕГЭ 100 баллов по русскому языку:

Я окончила Шипуновскую среднюю общеобразовательную школу им. А.В. Луначарского. АГУ выбрала потому, что в Алтайском крае, на мой взгляд, это наиболее перспективный, надежный вуз, который открывает множество возможностей перед студентами.

Моя первая встреча с Университетом прошла, когда я подавала документы в приемную комиссию. Могу сказать, что вуз мне понра- миссия, которая терпеливо отвечала



ной комиссии со мной общались вежливо, я чувствовала себя абсолютно комфортно. Юриспрубрала, ПО-

вого взгляда.

тому что мне нравится говорить с людьми, знать, как устроено наше государство, изучать законы. Я не жду того, что учиться будет легко, поэтому готова к трудностям, но главное, чтобы собрался дружный коллектив, и уже будет легче!

#### Кристина Деньгина, студентка 1 курса биологического факультета, получившая по результатам ЕГЭ 100 баллов по русскому языку:

– Я выбрала АГУ, потому что точно знаю, что именно здесь можно получить качественные знания, достойное образование. Кроме того, на мой выбор повлияло то, что в этом вузе очень хорошо налажены международные связи, а это является огромным плюсом в современ-



Жизнь CTYдента представляется яркой, впечатлительной! В это время каждый из нас встает на ступеньку выше, начинает познавать что-то

HOM

мире.

новое. Я уверена, что студенческие годы запомнятся надолго дут ценный багаж знаний, который пригодится мне в будущем.

#### Регина Осипова, студентка 1 курса юридического факультета, входит в десятку абитуриентов АГУ с максимальным количеством баллов ЕГЭ:

– Я окончила гимназию №80 города Барнаула и для дальнейшего обучения выбрала АГУ, потому что это самый надежный вуз Алтайского края, который способен обеспечить качественное обучение по выбранному мною направлению юриспруденции.

Мне очень понравилось, как работает с абитуриентами приемная ко-

вился с пер- на все интересующие меня вопросы. И еще очень порадовало, что студенты АГУ являются инициаторами проведения встреч первокурсников, тем самым предоставляя нам возможность быстрее адаптироваться в университетских стенах.

Я выбрала юриспруденцию, потому что это направление соответствует моим интересам. Меня интересу-

ет все то, что связано с областью права и закона. Мне кажется, что быть юридически освесовременном мире полезно, а тем более, если я чувствую, что это сфера



призвание! Я не жду, что учиться в АГУ будет легко, и готова приложить все необходимые усилия для достижения успешных результатов. Но также я слышала, что в вузе очень развита внеучебная деятельность студентов, и есть возможность проявить себя с другой стороны. Очень надеюсь, что смогу найти себя в Университете помимо учебы где-то еще!

Вера Дурова, студентка 1 курса магистратуры географического факультета, победитель краевого фестиваля студенческого творчества «Студвесна на Алтае. Феста –

Поступление было очень волнующим. Все эти переживания по поводу вступительных экзаменов. страх ожидания результатов. В общем, снова как первокурсница. Без каких-либо сомнений я решила

остаться в родном университете, и даже на той же специальности. Как и прежде, буду заниматься во-Хочеткалом. ся, чтобы вокальная студия АГУ «СибириЯ» еше два года была моим любимым делом.



Ведь все самые лучшие моменты за эти четыре года произошли именно благодаря тому, что я состою в этом замечательном коллективе!

Подготовили Ольга Лавыгина, Евгения Скаредова, Александра Артемова

### Здесь будут музы обитать!



Алтайский государственный университет завершил первый этап реализации проекта по созданию Университетского дворика на территории, расположенной между корпусами «Л» и «М» АГУ.

В прошлом году дворик был заасфальтирован, что позволило провести здесь несколько массовых культурно-творческих мероприятий. В этом году отреставрированы ворота дворика и облагорожена внутренняя его часть. Так, например, все хозяйственные постройки благодаря

искусств теразованы в эстетикокультурные композиции, ветствующие духу классического уни-

верситета. Так, ко Дню знаний закончилась работа над арт-проектом «Музы Древней Греции».

«Дизайнеры факультета искусств разработали оригинальный проект, источником вдохновения для которого стали образы античной культуры, в частности музы Древней Греции. Образы дочерей Зевса издавна ассоциировались в мировой культуре с искусством и вдохновением, к ним обращались события: торжеза благословением и открывали в честь муз храмы науки и просве-

ный подарок нашему университету вателям фа- ко Дню знаний, - отметила декан ятий в стиле open-air был хорошо к у л ь т е т а факультета искусств АГУ доктор ис- воспринят участниками праздников. кусствоведения Лариса Иванов- Как отметил начальник управления на Нехвядович. - В реализации воспитательной и внеучебной рапроекта приняли участие студен- боты АГУ Антон Анатольевич Целе-

М, направления "Профессиосоот- нальное обучение (декоративно-прикладное искусство и дизайн)" Полина и Виктор Щеклеины, Михаил Фатеев и аспирант Юлия Плетнева».

ты группы 1354

внутрендворике уже состоялись два важных масштабных студенческих ственная линейпосвящен

студентам щения. На мой взгляд, это прекрас- ная Дню знаний, и Посвящение в студенты. Новый формат меропри-





вич, в дальнейшем все пространство внутреннего двора будет использовано не только для проведения мероприятий, но и для отдыха студентов, преподавателей и сотрудников АГУ. В связи с этим в 2017 году планируется завершить реконструкцию дворика, открыть на его территории кафе, установить скамейки, уличные фонари, малые архитектурные формы, провести озеленение.

Отдел по связям с общественностью

Студенческая жизнь: самоуправление

# Молодежь! Ты мое начальство!

Одним из показателей уровня учебного заведения является способность студентов к самоорганизации. Со школьной скамьи нас учили быть как самостоятельными, так и уметь работать в команде, принимать решения и нести за них ответственность. Все эти качества в Алтайском государственном университете можно успешно реализовать через участие в студенческом самоуправлении. Лига студентов АГУ, Ассоциация иностранных студентов, Объединенный совет обучающихся – как раз те крупные студенческие объединения, которые являются лидерами студенческой

#### Здравствуй, АИСТ!

Основной контингент иностранных студентов Университета - студенты Азиатского региона. В большинстве своем это студенты из Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Монголии, Китая. Ежегодно количество иностранных студентов АГУ возрастает, а в ближайшей перспективе ожидается его дальнейший рост вследствие строительства нового студенческого общежития, которое даст Университету дополнительную тысячу мест для проживания.

При поддержке управления воспитательной и внеучебной работы АГУ иностранные студенты решили создать в Университете свою организацию. И такой интегрирующей организацией стала Ассоциация иностранных студентов АГУ (АИСТ), целью которой является консолидация иностранных студентов в образовательное пространство АГУ. Учреждение Ассоциации иностранных студентов стало основным мероприятием в рамках Студенческого конгресса народов Центральной Азии, приуроченного к национальному празднику персидских и тюркских народов Новрузу. Это было большое и яркое мероприятие, на котором иностранные студенты смогли познакомить всех со своими национальными нарядами, культурой и традициями, а также особенностями национального спорта.

Ассоциация иностранных стуинициативы студентов-иностранцев, просветительской и организа-

иностранных студентов во всех сферах студенческой жизни Уни-

В Университете проводятся значимые международные мероприятия, такие как Образовательные форумы «Алтай-Азия» в 2012, 2014 и 2016 гг., VIII неделя образования стран УШОС, V совещание министров образования стран УШОС и многие другие мероприятия, в которых принимают активное участие иностранные студенты Университета. Такие международные события дают возможность нашим студентам приглашать друзей из своей страны для знакомства с культурой России.

В Алтайском государственном университете активно ведется работа и по реализации совместных образовательных программ и программ академической мобильности для студентов в зарубежные вузы-партнеры. Студенты Университета имеют возможность проходить обучение и стажировки в ведущих университетах Германии, Франции, Китая, США, Южной Кореи и других стран.

#### Лига студентов АГУ

Массу возможностей проявить себя предлагает крупнейшее студенческое объединение Алтайского края Лига студентов АГУ. Здесь рады любым студенческим идеям и проектам, которые гарантированно будут услышаны и поддержаны.

Лига студентов АГУ – это общедентов создана в целях поддержки ственная организация, существующая с 1996 года. За время своей деятельности она стала одной из



Университета, выявления лиде- тетных студенческих организаций событий как университетского, ров общественного мнения сре- в Алтайском крае, объединяющей ди иностранных студентов, со- более шести с половиной тысяч вершенствования благоприятной атмосферы общения, обучения и совместной жизни многонационального студенческого сообщества Университета и региона. АИСТ ставит перед собой большие задачи: адаптация иностранных студентов к пребыванию в России и обучению в вузе, ознакомление иностранных обучающихся с культурой и традициями народов России, а также организации участия

ционной работы с обучающимися самых многочисленных и автористудентов Университета.

> Лига студентов объединяет самых активных. А разветвленная структура позволяет охватить мероприятиями Лиги практически всех студентов Университета. Деятельность Лиги студентов АГУ реализуется по следующим направлениям: социальная защита, спорт, развитие творчества, научно-исследовательская деятельность, студенческие отряды, гражданское воспитание.

В течение всего года студен- Объединенный совет там социальных категорий и в связи с возникновением сложных жизненных ситуаций оказываетсовая помощь оказывается также студентам для поездок на научные конференции, форумы, конгрессы.

Лига студентов - локомотив студенческой жизни в Университете. В состав Лиги студентов входит Совет культурных организаторов. Культорги факультетов объединяются для организации интересных студенческих событий, проектов и помощи активным творческим студентам, чтобы те смогли проявить себя и защищать честь Университета далеко за его пределами. Помимо Совета культоргов, в Лиге создан Совет спортивных организаторов Университета. Оба объединения часто работают вместе, повышая у студенческого сообщества интерес к социальной активности. Так как основной деятельностью студента классического университета является погружение в

### обучающихся

В 2012 году по инициативе стуся материальная помощь. Финан- денчества Университета был создан Объединенный совет обучающихся АГУ. В этом же году Совет при поддержке управления воспитательной и внеучебной работы написал Программу развития деятельности студенческих объединений и выиграл конкурсный отбор Минобрнауки РФ. Это событие стало мощным импульсом для развития студенческих объединений.

#### Наталья Браун, председатель ОСО:

 В своей работе мы с командой часто сталкиваемся с тем, что многие не понимают, что такое Объединенный совет обучающихся АГУ. Спрашивают, зачем он нужен, если есть Лига студентов. Лига студентов - это системообразующая студенческая организация, ее разветвленная структура позволяет охватить мероприятиями практически всех студентов Университета. Но она не охватывает все сферы студенческой жизни. Поэтому, кроме Лиги студентов, существуют Во-



отряда, студенческой прессы, поддержку существующих и формирование новых клубов и коллективов, улучшение условий для организации социально значимого студенческого досуга. Так появились университетская вокальная студия, студенческий спортивно-оздоровительный и обучающий лагерь Лиги студентов «Озеро Красилово», комплекс Центра студенческого творчества и досуга.

За время существования Объединенного совета в рамках программы ПСО были организованы Летняя сессия Всероссийского студенческого форума «Реализация 2012». Азиатский студенческий форум «Образование без границ. Алтай-Азия 2014», Конкурс лидеров и моделей организации ССУ Алтайского края «Лидер студенческого самоуправления Алтая-2014», Всероссийский студенческий практикум-семинар «Качественное образование - путь к успешной карьере», Всероссийский конкурс и съезд молодежных научных и конструкторских объединений, II студенческий форум «Кыргызстан-Азия» и другие значимые мероприятия. Важно, что в организации этих событий непосредственное участие приняли студенты Университета, которые, несомненно, получили неоценимый опыт, который каждому пригодится в профессиональной деятельности.

Благодаря имиджевым мероприятиям, реализованным в рамках ПСО, Алтайский государственный университет стал узнаваем в России. «Меня на одном из форумов спросили: "О, вы из АГУ? А мы помним, как у вас прошел семинар «Качественное образование», было очень здорово!"» - делится Наталья Браvн.

С Объединенным советом обучающихся студенты получают возможность реализовать свои проекты. Например, на прошедшей Школе студенческого актива первокурсники представили свои смеских инициатив. Первая Програм- лые проекты, многие из которых ма была рассчитана на 2012-2013 можно успешно реализовывать в



рирует работу Научного студенческого общества АГУ.

Для того чтобы студенты своевременно получали информацию о готовящихся мероприятиях, победах и студенческих лидерах, на базе Лиги студентов работает свой пресс-центр и университетский студенческий журнал «Студенческий легион».

Одним из ключевых проектов Лиги стулентов АГУ является студенческий лагерь «Красилово». Лагерь располагается в отдаленном от населенных пунктов месте на берегу озера Красилово и является постоянной площадкой для учебных практик студентов Университета, популярным местом отдыха и проведения массо- деятельности студенческих объвых студенческих мероприятий, таких как Школа актива, город- по настоящее время, реализоваской турслет молодежных орга- но более 130 проектов и студенченизаций «Живи ярко!» и других так и регионального масштаба.

Одной из важных и приятных миссий Лиги является дружба с театрами Барнаула. Члены Лиги студентов имеют возможность круглогодично посещать спектакли и концерты всего за 30 рублей! Помимо этого, в Лиге студентов АГУ реализуются социальные льготные проездные билеты, новогодние подарки детям студентов, а также проводятся специальные праздничные акции.

науку, Лига студентов также ку- лонтерский центр, Туристический клуб, Оперативный отряд, Студенческий совет обшежитий. Штаб трудовых дел, Студенческий бизнес-инкубатор и другие объединения. Всего в Объединенном совете обучающихся состоит 43 студенческих объединений факультетского и университетского уровней. Совет был создан с целью укрепления и развития сотрудничества и взаимопомощи студенческих объединений Университета.

ВАЖНО: Объединенный совет обучающихся АГУ 4 раза становился победителем конкурсного отбора Минобрнауки Программы развития деятельности студенческих объединений!

В рамках Программы развития единений, начиная с 2012 года годы и направлена на развитие де- рамках Университета. ятельности студенческих объединений: Лиги студентов, сервисного Ольга Лавыгина

Тоска объявлений

#### Считать недействительным

- Приложение к диплому ДВС № 0887580, выданный на имя Заздравных Аркадия Владимировича от 29 июня 2001г. с присвоением квалификации «Экономист» по специальности «Финансы и кредит»;
- студенческий билет № 057049 на имя Рудой Валентина Владимировича;
- зачетную книжку № 242б/1240 на имя Можевикина Клима Сергеевича; - зачетную книжку 1527/с352-з на имя Лавренюк Вероники Олеговны.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» Дизайнерская модель С. Кирлицы Распространяется бесплатно

Состав редакции: Владимир Клименко главный редактор; Александра Артемова редактор отдела науки: Евгения Скаредова редактор молодежного отдела; Ольга Лавыгина редактор отдела культуры; Инна Евтушевская фотодизайнер; Марина Боровикова - корректор; Федор Клименко web-редактор.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00395 от 17.01.2013 г.

выдано Управлением роскомнадзора по Алтайскому краю Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типогр. ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а. Заказ №401 Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 20.09.16: по графику в 18:00; по факту в 18:00. Адрес издателя и редакции: 656099; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901. Тел. 29-12-60. http://zn.asu.ru; klim1955@list.ru klim@email.asu.ru