

С Днём весны и труда!



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 16 (1518) 26 апреля 2018 г.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СЛУШАНИЯ В АГУ



Участники общественного обсуждения Программы стратегического развития АГУ

В АГУ состоялось общественное обсуждение стратегических проектов опорного университета на 2018 год

20 апреля, в опорном Алтайском государственном университете было впервые проведено общественное обсуждение стратегических проектов на 2018 год. Для участия в обсуждении было приглашено более 80 экспертов, представляющих весь спектр жизни региона: некоммерческие и общественные организации, среди которых Общественная палата Алтайского края и региональный штаб Общероссийского народного фронта в Алтайском крае, профессиональные и отраслевые объединения предпринимателей, промышленные, финансовые, аграрные и торговые предприятия, Алтайское краевое законодательное собрание, Барнаульская городская Дума, Правительство Алтайского края и Администрация Барнаула, учреждения образования, СМИ и т.д.

Правительство Алтайского края на встрече представляли заместитель Председателя Правительства Алтайского края Надежда Капура и министр образования и науки Алтайского края Александр Жидких.

В конце апреля 2018 года исполнится ровно год с того момента, как Алтайский государственный университет стал одним из победителей конкурса на получение статуса опорного вуза. За это время АГУ активно занимался направлениями деятельности, составляющими основу Программы развития университета. Об этом, открывая общественное обсуждение, рассказал ректор опорного АГУ Сергей Землюков.

«Первый год работы в статусе опорного вуза показал, что есть те направления нашей деятельности, которые наиболее востребованы в Алтайском крае с точки зрения подготовки специалистов нового формата, переподготовки кадров, внедрения инновационных разработок. Это, в первую очередь, аграрно-промышленный комплекс, сельское хозяйство, биофармацевтическое и туристско-рекреационное направление

развития края, – уточнил Сергей Землюков. – Мы пригласили для обсуждения стратегических направлений развития АГУ наших промышленных партнеров, экспертов, представителей общественности, органов власти и депутатов, чтобы услышать их мнение относительно разработанной Университетом программы развития, стратегических проектов и с этого года работать более координированно на конкретный результат в интересах развития Алтайского края».

Ректор подчеркнул, что в Университете создана региональная платформа управления талантами и поддержки одаренных школьников: интернет-лицей на базе сетевой открытой профильной школы АГУ (система вебинаров для поддержки работы представительских центров АГУ, подготовки школьников к ЕГЭ), региональная научно-методическая и консультационная площадка для учителей и родителей по работе с одаренными детьми и т.д. В работу платформы вовлечено свыше 1000 учителей, ее деятельностью охвачено 95% территории Алтайского края. В АГУ создан образовательный центр «Малый



Надежда Капура и Александр Жидких на обсуждении

Сириус» – региональная площадка отборочных мероприятий сочинского «Сириуса». Результатом стало: отмечена стабилизация доли выпускников, поступающих в вузы региона. Например, в 2017 г. в АГУ поступили 19 олимпиадников. По этому показателю Университет находится на 2 месте среди опорных вузов России.

В опорном вузе активно развивается инновационная образовательная деятельность. Ее задача: подготовка выпускников «нового формата» – лидеров изменений. В АГУ открыты 10 новых практико-ориентированных междисциплинарных образовательных программ, среди которых, например, «Производственный менеджмент инновационно-ориентированных организаций», «Интеллектуальный анализ данных»,

«Физико-химическая биология и биотехнология» и др. В действующие образовательные программы включаются модули по социальному предпринимательству.

Позитивный вектор экспертным мнениям о Программе развития АГУ и стратегических проектах был задан выступлением заместителя Председателя Правительства Алтайского края Надежды Капурой. «Алтайский государственный университет на сегодняшний день, как опорный вуз, является важнейшим звеном в реализации ведущих направлений развития экономики Алтайского края, а также проектов федерального и межрегионального значения в области биофармацевтики, агробиотехноло-

(Продолжение на стр. 3)

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты опорного Алтайского государственного университета!

Примите мои искренние поздравления с праздником весны, труда и созидания – 1 мая!

В этот день мы славим труд наших преподавателей и ученых, которые своей работой в области образования и науки формируют имидж нашего университета. Мы отдаем дань заслугам наших славных ветеранов труда, которые всегда были и остаются достойным примером для подражания. Мы чествуем тех, кто ежедневным кропотливым трудом обеспечивает слаженную работу огромного коллектива опорного вуза.

Мы гордимся успехами наших молодых исследователей, среди которых много обладателей грантов, победителей различных олимпиад и престижных конкурсов, искренне радуемся достижениям наших студентов и выпускников.

Солидарность и взаимодействие – главные и непреложные постулаты этого праздника, потому что именно совместный труд способен преодолевать любые языковые и национальные барьеры, сближая людей и помогая им в профессиональной деятельности.

Я от всей души поздравляю всех, кто добросовестно трудился и трудится сегодня на благо развития нашего родного университета!

Первомай – это еще и праздник весны, солнца, обновления природы. Это время, когда появляются первые цветы, когда начинаются главные весенние работы на приусадебных участках. Желаю вам хорошо поработать на своих участках в праздничные дни, чтобы осенью получить богатый урожай, достойное вознаграждение за труд на земле!

Желаю вам и вашим близким крепкого здоровья, семейного и профессионального благополучия, новых успехов и выдающихся свершений!

**Ректор АГУ
С.В. Землюков**



КОНСПЕКТ ЗАСЕДАНИЯ УЧЕНОГО СОВЕТА

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И ПОВЫШЕНИЕ ОПЛАТЫ

В свежем конспекте заседания ученого совета, состоявшегося 24 апреля, «ЗН» делится важными решениями

Поддержка молодых

Проректор по научному и инновационному развитию Евгений Сергеевич Попов презентовал программу поддержки молодых научно-педагогических работников. Она поможет стимулировать активность и создать условия для профессионального роста и самореализации молодых научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет и молодых кандидатов наук до 35 лет.

В программу поддержки молодых ученых входят четыре сегмента. Конкурс молодых научно-педагогических работников даст возможность дополнительных монетизированных показателей в рамках реализации мероприятий программы опорного университета. В числе показателей – победы в грантовых конкурсах, разработка электронных учебных курсов, публикации в журналах из перечня ВАК, регистрация объекта патентного права, привлечение финансовых средств от предприятий. Для участия в конкурсе уже разработано положение, которое будет формировать рейтинг молодых ученых.

Конкурс «Академическая мобильность», предусматривающий стажировки в российские и зарубежные образовательные центры для аспирантов, будет запущен уже в летний период. Программа по академической мобильности уже существовала в Университете, по ней 160 молодых ученых прошли стажировки в нашей стране и за рубежом.

Запланирован также фонд для компенсации части расходов, связанных с защитой диссертаций: расходы на транспорт, консалтинг и публикации. На текущий год запланированы защиты 41 кандидатской и 9 докторских работ. На возмещение затрат

ученых заложили бюджет в 4 млн. руб на защиту диссертаций. Всего же на поддержку молодых НПР предусмотрено более 6 млн. руб. Еще один бонус – возможность льготного заселения в новом жилищном комплексе Университета.

Программа была поддержана ученым советом. Ректор АГУ С.В. Землюков предложил обсудить программу на кафедрах с целью информирования молодых ученых о новых возможностях.

Конкурсные дела

Все кандидатуры по конкурсу на замещение должностей были представлены кафедрой физического воспитания. На должность старшего преподавателя были избраны Елена Анатольевна Труевцева, Валерий Андреевич Мильхин, Елена Михайловна Семенякина, Ирина Юрьевна Санькова сроком до 2-х лет.

Кандидат философских наук, доцент Елена Вениаминовна Романова была избрана на должность доцента кафедры физического воспитания сроком до трех лет.

Повышение оплаты труда

Проректор по экономике и стратегическому развитию Виктор Юрьевич Панов рассказал о внесении изменений в положение «Об оплате труда работников АГУ» по размерам должностных окладов по профессиональным и квалификационным группам и квалификационным уровням. В связи установлением нового МРОТ с 1 мая будет произведено уже второе увеличение окладов с начала года, первое прошло в январе. Увеличение произведено по всем категориям, исходя из нового размера МРОТ. Наибольшее увеличение коснется ассистентов кафедр, препода-



Ученый совет обсуждал важные вопросы

вателей, старших преподавателей и доцентов.

Новые кафедры

Ученый совет поддержал решение о закрытии базовой кафедры русского языка как иностранного и восточного языкознания с 31 августа 2018 г. и открытия кафедры русского языка как иностранного с 1 сентября 2018 года. Решение об открытии базовой кафедры государственного и муниципального управления Рубцовского института также было поддержано.

Кроме того

Ученый совет также утвердил стоимость обучения на 2018-2019 учебный год для студентов первого курса и студентов, зачисленных в порядке перевода на второй и последующие курсы.

Было принято решение о внесении изменений в правила приема в АГУ на обучение по программам ВО и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Новая редакция положения расширяет перечень образовательных организаций, чьи документы об образовании вуз должен будет принимать согласно новому порядку приема, который утвержден Министерством образования и науки.

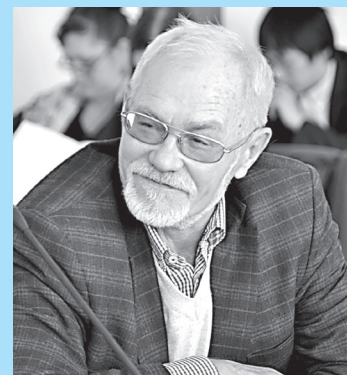
Ученым советом были утверждены новые редакции основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования. В 2018-2019 году будет вестись набор на 28 программ среднего профессионального образования, 131 программу бакалавриата, 109 программ магистратуры, 59 – аспирантуры и 9 программ специалитета. В ближайшее время перечень обновленных редакций будет размещен на сайте.

Программа стратегического развития филиала АГУ в Белокурихе была поддержана ученым советом. Главная цель программы – сделать филиал АГУ главным образовательным центром Белокурихи.

Мария Криксунова

МНОГАЯ ЛЕТА

С ЮБИЛЕЕМ!



1 мая юбилей отмечает Вячеслав Александрович Должиков, профессор кафедры политической истории, национальных и государственно-конфессиональных отношений, д.и.н.

Вся жизнь Вячеслава Александровича плотно связана с Университетом. Когда в 1973 году Алтайский госуниверситет открыл двери, Вячеслав Александрович был в числе первых студентов. В 1978 году он успешно окончил исторический факультет АГУ, по специальности: «Историк, преподаватель истории и обществоведения». Затем защитил кандидатскую и докторскую диссертации.

Вячеслав Александрович – заслуженный работник АГУ, стаж его педагогической деятельности – более 30 лет. За добросовестный труд он награжден Почетной грамотой Администрации Алтайского края (2008 г.) и Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2011 г.). Профессор Вячеслав Александрович подготовил к защите в качестве научного руководителя 11 кандидатов исторических наук и 1 кандидата философских наук. Для многих поколений студентов он является примером человека, преданного науке, эрудитом, педагогом с большой буквы. Молодое поколение учится у него трепетному отношению к истории. Коллеги и студенты отмечают его жизнелюбие, любовь к своей профессии и блестящее чувство юмора. Он – человек старой закалки, знающий цену настоящей дружбе и никогда не изменяющий своим убеждениям.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ

КАКИЕ ИННОВАЦИИ ПОЛУЧАЮТ ОВАЦИИ?

В АГУ успешно работает программа повышения квалификации «Управление изменениями в опорном университете»

21 апреля для участников программы (в нее вошли представители всех факультетов) прошла четвертая стратегическая сессия «Научно-инновационная деятельность в опорном университете: изменение парадигмы».

Своим опытом развития научно-инновационной деятельности поделились приглашенные эксперты: Роман Вячеславович Остальд, и.о. проректора по научной работе и инновациям ТПУ, и Владимир Валерьевич Поддубиков, начальник научно-инновационного управления КГУ.

Открыл сессию доклад «Исследовательская повестка опорного Алтайского госуниверситета» Евгения Сергеевича Попова, проректора по научному и инновационному развитию АГУ. Он подчеркнул, что экспертная сессия посвящена приоритетному направлению развития АГУ. В своем докладе он рассказал о темпах развития АГУ, о тех подходах, которые меняют парадигму научно-исследовательской деятельности нашего университета:

– Исследовательскую повестку опорного АГУ определяют семь пунктов: приоритизация научных исследований, фокусировка тематики научных исследований на повестке развития региона, комплексный (междисциплинарный) подход при проведении научных исследований, формирование коллабораций с ведущими научными центрами мира, четкое позиционирование (самоопределение) на рынке прикладных

разработок и научно-технических услуг, научно-техническая кооперация с индустриальными партнерами, повышение эффективности управления интеллектуальной собственностью: от регистрации к коммерциализации. Они иллюстрируют направление трансформации исследовательской повестки АГУ. Я думаю, что по всем этим направлениям мы с вами движемся, у нас много планов, дорожных карт для развития, теперь нам нужно желание и энергия всё это выполнить, и тогда мы сможем стать лучшим опорным университетом страны.

Роман Вячеславович Остальд выступил с докладом «Технология формирования и продвижения научных проектов (опыт ТПУ)». Он познакомил с основными направлениями деятельности Томского политехнического университета, рассказал про место ТПУ в мировых рейтингах, про инжиниринговые технологии, которые внедряет вуз.

– Свои преобразования мы, так же как и вы, начинали с внедрения стратегических сессий. Собирали коллектив, искали пути инновационного развития. Предложения обсуждали разные, даже можно сказать, шуточные – например, заменить ректорат искусственным интеллектом. Но в результате выбрали следующий путь развития: мы разделили структуры в университете на три части. Первая – школа базовой инженерной подготовки (это унифицированная программа подготовки бакалавриата в течение двух лет), вторая часть

– это шесть инженерных школ, которые были основаны на базе тех институтов, что у нас существовали (Инженерная школа природных ресурсов, Инженерная школа энергетики, Инженерная школа ядерных технологий, Инженерная школа неразрушающего контроля и безопасности, Инженерная школа информационных технологий и робототехники, Инженерная школа новых производственных технологий), третья часть – это две исследовательские школы – Исследовательская школа физики высокоэнергетических процессов и Исследовательская школа химических и биомедицинских технологий. Основная наша идея – это взаимодействие с предприятиями и в области научной деятельности, и в части образовательной деятельности. В каждой школе создается совет индустриальных партнеров, и свой инжиниринговый центр, который нацелен на исследовательскую деятельность по хоздоговорам. Такая перестройка позволила активнее развивать инновационные продукты.

Владимир Валерьевич Поддубиков выступил с докладом «Диверсификация хоздоговорной деятельности в опорном Кемеровском госуниверситете». Он поделился примерами из практики организации научно-инновационной деятельности в КГУ:

– У нас было много дискуссий на тему, какова основная целевая установка программы развития КГУ, какие конкретные шаги применять, и в результате миссия опорного регионального вуза

для нас сформулирована так: мы стремимся стать инфраструктурной единицей в региональной экономике, обеспечивая условия для развития региона. Мы с коллегами сошлись на том, что наш вуз – должен стать предпринимательским. Наш регион стремительно теряет «человеческий капитал», и это проявляется во всем. Мы теряем ежегодно почти половину абитуриентов, и это рождает огромную конкуренцию среди вузов. Мало создать красивый университет, мало предлагать на рынке образовательных услуг самые красивые, самые упакованные образовательные продукты, проблема N1 – это перспектива трудоустройства. Мы, как вуз, ставим задачу создания новых бизнесов, предпринимательской культуры. Понимание всего этого легло в составление нашего стратегического проекта развития опорного университета. У нас, например, есть такие площадки, как Центр помощи диким и экзотическим животным, Академия беспилотной авиации и робототехники и другие. Наша цель – расширение портфеля образовательных программ бакалавриата с целью подготовки высококвалифицированных кадров, основанных на интеграции образования, науки и производства, путем внедрения новой модели образования, включающей сетевое обучение, модульный принцип построения образовательных программ, технологии проектного обучения, формирование прикладных инженерных компетенций и базовых soft skills, привлечение рабо-

тотателей к руководству и оценке качества БКР.

После обеда Алексей Владимирович Ваганов, доцент кафедры ботаники АГУ представил свой доклад «Модель формирования конкурентоспособного научного коллектива: обзор лучших практик Школы управления СКОЛКО-ВО». Затем состоялся презентация результатов работы трех проектных групп АГУ, сформированных в рамках стратегической сессии. Свои проекты представили биологический, юридический факультет и факультет психологии и педагогики. Приглашенные эксперты положительно оценили все проекты и пожелали их удачной реализации.

Закончилась стратегическая сессия совещанием с заведующими кафедрами АГУ. Основной темой стала роль кафедры в опорном университете: изменение содержания деятельности. Большое внимание этому важному вопросу в своем докладе уделит ректор АГУ, Сергей Валентинович Землюков. Он отметил, что не все кафедры успешно выполняют целевые показатели. Несомненно, на заведующем кафедрой лежит много обязанностей, но мы с вами должны отвечать и за публикационную активность, и за качество преподавания, и за качество публикаций. И в том числе на нас лежит обязанность – предоставлять возможности всем преподавателям для увеличения своей заработной платы. Еще одна важная тема – это средний возраст преподавателей в АГУ. И здесь тоже огромная роль зав. кафедрой в привлечении молодых перспективных ученых на работу в Университет.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ СЛУШАНИЯ В АГУ

(Начало на стр. 1)

гий, туризма. АГУ является соисполнителем таких региональных программ, как «Экономическое развитие и инновационная экономика», «Развитие сельского хозяйства», «Развитие образования и молодежной политики», «Развитие биотехнологий», «Развитие инновационного территориального кластера Алтай-Био», «Развитие малого и среднего предпринимательства», «Развитие туризма» и других важных для развития экономики края программ, в рамках которых вуз проводит активную научно-исследовательскую работу», – отметила Надежда Капура.

Надежда Капура особо подчеркнула, что стратегические проекты Алтайского госуниверситета за прошедший год уже в третий раз получают публичное обсуждение: ранее они были рассмотрены профильными органами исполнительной власти Алтайского края, а также одобрены на заседании регионального совета Проектного офиса по инновационному развитию Алтайского края. По решению этих органов, стратегические проекты АГУ соответствуют приоритетам социально-экономического развития края и разработаны с учетом интересов деятельности региональных кластеров.

Стратегические проекты АГУ были поддержаны предпринимательским сообществом региона.

– Отраднo, что из 33 опорных вузов России один находится у нас в крае. И это именно Алтайский государственный университет! В рамках стратегии развития в АГУ разработана программа «Университет-предприятие», участником которой является и наш холдинг. В рамках реализации этой программы создано 36 базовых кафедр в разных секторах экономики. Создан «Клуб директоров», председателем которого являюсь, – говорит управляющий директор ООО «Алтайталь-Холдинг» Алексей Миллер. – Очень эффективно работает институт дополнительного профессионального образования в АГУ. Мы видели в презентации, что более 180 программ там существует. Основные специалисты нашего предприятия учились по этим программам. Являясь председателем ГЭК на одной из кафедр Университета, хочу также сказать, что студенты на защите своих дипломных работ показывают достаточно высокие знания.

В 2018 году АГУ сфокусирует внимание на трех стратегических проектах.

Проект «Цифровые технологии и интеллектуальные решения для высокопродуктивного АПК» призван повысить эффективность ведения сельского хозяйства за счет внедрения цифровых технологий и интеллектуальных решений в области точного земледелия и эффективного землепользования. «Нами создано пилотное программное обеспечение, прошедшее государственную регистрацию. «Облачный сервис управ-



ления сельхозпредприятием» – это цифровая платформа точного земледелия и эффективного землепользования, которая включает сбор, накопление и анализ информации по основным параметрам АПК», – отметил руководитель проекта, проректор по информатизации и цифровой образовательной среде АГУ Михаил Рязанов. Сейчас идет апробация и внедрение проекта на примере ряда сельхозпредприятий Алтайского края.

Эта тема получила живой отклик бизнес-сообщества. Николай Викторович Кашлев, представитель компании «Галэкс» – одной из крупнейших многопрофильных региональных ИТ-компаний России, взял слово:

– Проект ИТ-технологий для АПК очень интересный и востребованный. Сплав бизнеса и научных разработок

регионального центра многосторонней экспертно-аналитической поддержки. По сути, он предполагает создание межведомственного проектного офиса по принципу единого окна, объединяющего субъекты реального сектора экономики, общественные объединения, региональные и муниципальные органы власти и, конечно, офис проектного управления АГУ. Руководитель проектной группы, зав. кафедрой психологии коммуникаций и психотехнологий, д.соц.н., профессор Светлана Максимова подчеркивает: «Проект позволит делать эффективную оценку экспортных возможностей экономики региона: определять приоритетные направления и потенциальные рынки, реализовать потенциал интеграционного взаимодействия в рамках

под руководством зам. директора по науке Южно-Сибирского ботанического сада АГУ, к.б.н. Максима Куцева решает эти проблемы. Совместно с индустриальными партнерами – НП «Алтайский биофармацевтический кластер», производителями лекарственных средств и БАД ЗАО «Алтайвитамины», ООО «Сашера-Мед» – в рамках настоящего проекта биоинженеры АГУ занимаются разработкой методик и нормативной документации по созданию и производству БАДов, научно-техническим сопровождением и внедрением аттестованных методик на предприятиях.

«Правительством в прошлом году был поставлен вопрос профильным управлениям, метрологическим службам и прочим заинтересованным ведомствам о том, что в стране действительно необходимо навести порядок с продуктами питания. Это относится и к продуктам, содержащим биологически активные вещества. Каким образом это делать, на основании каких объективных данных – пока неизвестно. Поэтому задача разработки методики стоит остро. У АГУ есть очень хороший опыт применения подобных методик по определению качества мёда, и полученные результаты говорят о том, что это заметно будет влиять на рынок и производителей», – поддержал экспертной оценкой этот проект заместитель начальника управления Алтайского края по пищевой, перерабатывающей, фармацевтической промышленности и биотехнологиям Александр Кондыков.

Руководителям проектных групп были заданы вопросы со стороны участников обсуждения, а также высказан ряд предложений. Как заверил экспертов ректор АГУ Сергей Землюков, все предложения и рекомендации экспертов являются актуальными и обязательно будут учтены в процессе реализации проектов. Мероприятия в подобном формате будут проводиться и в будущем.

Управление информации и медиакоммуникаций



Завершилось слушание вручением благодарственных писем: Ректор С.В.Землюков благодарит за сотрудничество депутата АКЗС А.Ф.Лазарева

может дать замечательные партнерские программы. Хочу заверить, что компания «Галэкс», как партнер Университета, приложит все усилия для достижения успехов и внедрения в практику этой программы.

Еще один стратегический проект АГУ связан с экспертно-аналитической поддержкой и сопровождением трансграничного сотрудничества. Проект направлен на оптимизацию процессов международной интеграции регионов СФО и государств Центральной Азии через деятельность

ЕАЭС. Анализ рынков трансграничных регионов, содействие субъектам предпринимательства в установлении сотрудничества с зарубежными партнерами и шире – анализ демографических и миграционных процессов, этнорелигиозной ситуации в трансграничных регионах, вопросы безопасности и евразийской интеграции тоже находятся в сфере задач нашего проекта».

Проект «Новые методы контроля качества биологически активных соединений и лекарственных средств»



Н.В. Кашлев



О.Е. Ноянзина



А.И. Миллер



А.А. Кондыков

«Лучший староста» уже близко

В Университете стартовал ежегодный конкурс «Лучший староста первого курса»

Каждый год большинством участников конкурса становились первокурсники, и с 2018 года было решено переориентировать конкурс именно на них. Чаще всего именно студенты первого курса могут похвастаться высоким уровнем энтузиазма, поэтому организаторы конкурса – Лига студентов АГУ и управление воспитательной и внеучебной работы – решили сделать ставку на новые лица. Проведение конкурса на лучшего старосту Университета позволяет разглядеть в первокурсниках будущих лидеров студенческого самоуправления.

Главы студенческих администраций факультетов уже подали в Лигу студентов АГУ списки участников конкурса, поэтому их имена совсем скоро будут известны. На заочном этапе конкурса каждому старосте необходимо подготовить и провести мероприятие со своей академической группой: это может быть социальная акция, тренинг на сплочение группы, интеллектуальная игра, спортивное мероприятие или другое полезное событие. Согласно положению конкурса, Лига студентов АГУ обещает показывать процесс прохождения участниками заочного этапа на своих страницах в соцсетях. Заочный этап закончится для старост тестированием на знание основных нормативных документов, а также традиций Университета.

Те старосты, которые дойдут до очного тура, представят в финале творческий номер от своей группы в формате визитки и видеоролик на тему «Я студент АГУ». На этом этапе проявляется способность придумать оригинальную презентацию и вовлечь в выступление всю свою группу. Кроме помощи старосте, на сцене могут зажечься новые «звезды», которые долго прятались за учебной партией. Очный тур конкурса традиционно проходит в мае в праздничную неделю, посвященную Дню рождения университета. Как же в итоге выявляется лучший староста? После выступления на очном этапе конкурсная комиссия суммирует баллы за все этапы испытаний. Такие студенческие конкурсы не только становятся ярким молодежным событием в череде майских праздников, но и позволяют студентам в очередной раз почувствовать единение со своим факультетом и Университетом.

P.S.: Тем, кто уже не является студентом-первокурсником, можно смело заявить о себе и принять участие в конкурсе на лучшего студента и лучшую группу Университета. И пусть победит сильнейший!

Ольга Лавыгина

ТОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ

Считать недействительным

- Зачетную книжку № 927/864 на имя Радченко Дмитрия Викторовича;
- Зачетную книжку № 013563/161 на имя Ленкова Даниила Алексеевича;
- зачетную книжку № 013593/163 на имя Медведок Марты Дмитриевны;
- зачетную книжку № 357/1464 на имя Грефенштейн Екатерины Сергеевны.

ШАГАЙ В НАУКУ

Лекциями методической школы «Шаг в науку» открылись ежегодные Дни молодежной науки в АГУ

Научно-практические конференции, мастер-классы, студенческие олимпиады, конкурсы научных работ, круглые столы, открытые лекции, тренинги, интеллектуальные игры, выставки научно-технического и художественного творчества – с 19 по 28 апреля в АГУ юных исследователей и их ассистентов захватила весенняя сессия молодежного форума «Дни молодежной науки».

Открылась научная декада открытыми лекциями «Научный доклад подготовить легко!» и «7 секретов успешного выступления» от преподавателей РАНХиГС Сергея Усольцева и Артема Шмакова. «ЗН» делится секретами, услышанными от алтайских деятелей науки.

Как подготовить доклад

Иногда подготовить доклад гораздо сложнее, чем провести само исследование. Как справиться с этой проблемой, рассказал кандидат исторических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления РАНХиГС Сергей Усольцев.

• Правильно разработайте структуру доклада. У курсовой и выпускной квалификационной работ, кандидатской диссертации и самого

• Неопытные докладчики часто перескакивают с вопроса на вопрос и делают много ответвлений, тем самым запутывая слушателей.

• Не забывайте про хронометраж доклада и четко распланируйте время на каждый структурный элемент. Сколько бы времени вы ни потратили на исследование, выступление всегда сокращено в лучшем случае до 10 минут. Актуальность – абзац на то, чтобы зацепить, изюминка доклада. Предмет исследования, цель и задачи – каждый элемент формулируется одним предложением. Однако не стоит формализовать свою речь, как введение дипломной работы: говорите просто и понятно. И тогда всё оставшееся время можно потратить на описание исследования, не забыв зарезервировать время на выводы. Если время кончится до того, как вы начали озвучивать выводы, вам не смогут продлить время выступления, и доклад окажется скомканным.

Секрет успеха у аудитории

Кандидат филологических наук, заместитель заведующего кафедрой психологии и социологии управления РАНХиГС Артем Шмаков поделился с аудиторией сво-



Молодежь выбирает науку

Сделайте пять секунд паузы, чтобы к вам привыкли жюри и зрители.

• Секрет: выступление на темном фоне притягивает внимание больше, чем на светлом. Конечно, возить с собой шторки не стоит, но взять на заметку не помешает. Но нужно уметь пользоваться этим повышенным вниманием и не бояться его.

• Потренируйтесь работать с микрофоном, чтобы не пугаться своего голоса, не сопеть в него и не дышать.

Манера выступления

Манера выступления имеет важное значение для оценки вашего доклада. Уверенность в себе, деловитость, дружеское отношение к слушателям, скромность и эмоциональный подъем – пять составляющих успешной манеры выступления.

• Перед конференцией нужно выспаться и не выглядеть уставшим.

• Не торопитесь, даже если время выступления заканчивается.

• Не демонстрируйте свою беспомощность, особенно при ответе на вопрос. Даже если вы не знаете, у вас мускул на лице не должен дрогнуть. Перенесите время ответа на вопрос в конец доклада или на перерыв. И не извиняйтесь перед аудиторией за плохую подготовку, недоделанную презентацию, пропавшие диаграммы и прочее. Вы должны быть идеально готовы.

• Выступление должно быть энергичным от начала до конца. Напряжение держит аудиторию, ваша увлеченность должна передаваться зрителям и жюри.

• Будьте в хорошей физической форме и на позитиве. Самый простой пример эмоционального заражения – паника. Но можно заражать и положительными эмоциями.

• Нужно выглядеть деловито. Форма спикера должна быть близка к прямоугольнику – так спикер вызывает больше доверия. Чем больше на вас мягких тканей и свободной одежды, тем меньше вы воспринимаетесь как достоверный источник информации. На доверие аудитории работают и очки выступающего.

• Дружеский тон зависит от интонации и монотонности. Доклад читать нельзя – нужно рассказывать. Так вы поддерживаете визуальный контакт с аудиторией. Займите свое место

• Не стойте за кафедрой, выходите из-за нее. Когда оратор полностью виден публике, он вызывает больше доверия. Но и не садитесь на стол жюри, фамильярность тоже недопустима.

• Взгляд должен быть скользким, но не потерянным. Не смотрите вбок, на потолок, в окно или в стену. Поделите аудиторию на секции и смотрите чуть выше уровня глаз – такой взгляд считается деловым и не напрягает зрителей.

• Не знаете, куда деть руки? Одна рука может держать указку или ручку, а вторая – планшечку, на которой будут листы доклада. Или запомните два фрукта: арбуз и грейпфрут.

Представьте во время выступления, что вы держите арбуз: локти не должны быть ближе трех сантиметров к туловищу. А грейпфрут нужен для кистей рук. Чтобы не барабанить пальцами, не дергать пуговицы, держите руки в этой позе.

• Жестикаляция не должна быть излишней. Каждый жест должен быть выверен. Используйте символические жесты приветствия (но не машите рукой, как Брежнев с трибуны).

• Во время выступления правильно стоять на двух ногах, перенося вес вперед. Если вы выставите ногу вперед, то выбирайте правую – это покажет вашу открытость к диалогу. А левая нога вперед – боевая стойка, закрытый жест.



У Эйнштейна тоже была оригинальная прическа



На лекциях в рамках Дней науки было много интересного

маленького доклада есть четкая структура. Она выработана не одним поколением ученых, поэтому поможет и вам.

• Любой доклад начинается с актуальности: людям в аудитории нужно объяснить, почему они должны выслушать весь ваш доклад. Он должен быть интересен не только вам, но и вашим коллегам по секции. Можно объяснить недостаточной изученностью темы и показать уникальность своей работы либо показать значимость самого предмета исследования.

• Предмет исследования – то, что лежит передо мной, что я вижу своими глазами и исследую. Это должна быть какая-то научная проблема, вопрос, или неразрешимый, или с неочевидным ответом.

• Цель – ожидаемый результат исследования, напрямую зависящий от предмета. В постановке цели нужны глаголы. Когда поставлена цель, ставятся задачи. Это ступени цели: последовательные и логичные, упрощающие и процесс исследования, и восприятие доклада.

• Большая часть доклада посвящена ходу самого исследования: как оно проходило, что выяснилось. Итог доклада – выводы: логичные и пропорциональные задачам. Стоит отойти от этой структуры, и представление доклада может зайти в тупик.

ими секретами успешного выступления.

• Чтобы выступление было запоминающимся, нужно использовать какое-то число. Информацию легче запоминать порциями. Физиологи подсчитали, что максимальное число единиц информации, которые человек способен удержать в памяти, – семь (плюс-минус два).

• Человек уходит от линейного мышления, которое формируется книгами, к сетевому. Мы призываем к потоку аудиовизуальной информации и не воспринимаем большие объемы текста. Сейчас популярна инфографика, которая вызовет интерес у публики.

• Ни в коем случае не нужно выступать сидя – только стоя. Лучше попросить товарища помогать с листанием презентации по ходу вашего доклада. Во время выступления стоять нужно слева от экрана с презентацией, чтобы текст читался от спикера.

• Если вы причастны к организации конференции, распределите аудиторию равномерно и попросите не класть сумки на стол: за ними можно спрятаться и создать собственный мирок.

• Впечатление о вас создается еще во время вашего выхода. Не поправляйтесь на ходу, сделайте это заранее. Идите спокойно и прямо, но не как модели на подиуме.

• Научитесь получать обратную связь от аудитории. Посмотрите, кто за вас, кто против вас. Если человек подался вперед, положил руки на стол и даже слегка наклонил голову, ему интересен ваш доклад. Если он сидит, откинувшись назад корпусом, опершись на спинку стула, вытянув вперед ноги, человек самодостаточен и без вашего доклада, он сидит в позе начальника. Не отвлекайтесь на него, только если это не член жюри.

Используя эти советы, вы сможете сделать свое выступление максимально успешным и занять призовое место на конференции.

Текст: Мария Криксунова
Фото: Инна Евтушевская,
Маргарита Кретьнина

МЕТОДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ШАГ В НАУКУ

STEP TO SCIENCE

ЖУРНАЛИСТОВ МНОГО НЕ БЫВАЕТ

20 апреля в Алтайском госуниверситете отпраздновали тридцатилетие журналистского образования на Алтае

Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии основательно подготовился к знаковой дате. В частности, на официальном сайте факультета появились ностальгические лонгриды, посвященные выпускам разных лет, а также видеоприглашения от барнаульских журналистов – выпускников знаменитого алтайского журфака. Вся эта информация была растиражирована в социальных сетях – веяние XXI века. Как признались сами организаторы, новые информационные площадки позволили без труда собрать полный зал гостей. Для многих же праздник в АГУ стал вечером долгожданных встреч, ведь в череде командировок, прямых эфиров, написания пресс-релизов, статей и очерков не всегда есть время встретиться даже с самыми близкими друзьями.

То, что прошло в стенах канцерного зала, сложно назвать мероприятием. Скорее это было целое неформальное событие. И, кажется, оно

таким было задумано. Не случайно же на сцене появилось неподражаемое трио мэтров журналистики – Сергей Анатольевич Мансков, Владимир Николаевич Токмаков, Сергей Анатольевич Зюзин – мастеров печатного и непечатного слова. Они правили балом, создавая неповторимую атмосферу журналистского капустника. Было всего понемногу: ностальгия – в меру, юмор – к месту, формализм – по минимуму. Получилось немного затянато, но, кажется, все остались довольны. Особенно преподаватели. И дело было даже не в подарках, а в море положительных эмоций, ведь на сцену по очереди выходили выпускники журфака – взрослые, солидные дяди и тети – которые, казалось бы, еще недавно были желторотыми студентами. С теплотой, осязаемо распространяющейся по всему залу, они благодарили своих старших наставников. На лицах улыбки, а в глазах блестят... Ну, вы поняли.

Тематически мероприятие получилось вполне

филологическим – «Алфавит журналистики». Каждой литере соответствовало понятие, связанное с этой непростой профессией. И, разумеется, первая буква была посвящена Алтайскому госуниверситету, где вот уже три десятилетия куются журналистские кадры для всего мира. Замечу, что это не преувеличение для красного словца. В преддверие юбилейной даты сотрудники и студенты ФМКФИП подготовили интерактивную карту мира, где были отмечены локации журналистов, когда-то учившихся в АГУ. Разноцветные капли-отметки можно найти практически на каждом материке земного шара. И это серьезная заявка на успех.

А началось всё в далеком 1988-м, запомнившимся современникам множеством знаменательных дат. Наряду с запуском в телевизионный эфир бразильского сериала «Рабья Изаура», в линейке исторических событий свое почетное место занял первый набор студентов на специальность «Журналистика» в АГУ. С тех пор прошло уже 30 лет. За это время многое изменилось: что-то в хорошую сторону, что-то... в лучшую. Но журналистское образование в Алтайском госуниверситете до сих пор остается неизменным. Из стен АГУ уже вышло порядка полутора тысяч специалистов высокого класса, а сколько еще выйдет... Может быть, сейчас на ФМКФИП учится второй Зюзин или Токмаков.

Кстати, о Сергее Анатольевиче. Этот во всех отношениях талантливый журналист не только учился в Алтайском государственном, но и прошел школу жизни в газете «За науку». Кроме него в ряду ветеранов университетского издания можно встретить такие известные имена, как Юрий



Выпускники 1999 года

Звягинцев, Андрей Никитин, Алексей Сковоронский и многие другие. Все они работали под началом идейного вдохновителя «ЗН», главного редактора, прослужившего в газете не одно десятилетие, Владимира Федоровича Клименко. Владимир Федорович, правда, уже в качестве гостя, тоже побывал на сцене концертного зала, чтобы поздравить всех с большим юбилеем.

К слову, поздравлений было очень много. Свои пожелания высказали: начальник управления связи и массовых коммуникаций Алтайского края Максим Викторович Герасимюк, начальник департамента администрации губернатора и правительства Алтайского края по информационной политике Андрей Федорович Ляпунов, редактор детской газеты «Сами» Наталья Владимировна Юмашева, генеральный директор издательского дома «Алтапресс» Юрий Петрович Пургин, директор по развитию издательского дома «Алтапресс» Дмитрий Александрович Шевкунов, генеральный директор ГТРК

«АЛТАЙ» Олег Николаевич Говорщенко, руководитель Союза журналистов России Мария Чугунова, корреспондент Федерального информационного агентства ТАСС Ксения Вячеславовна Шубина и многие другие. А еще были показаны видеобращения выпускников, работающих в городских, региональных и федеральных СМИ.

В заключение добавим. Как и в любой профессии, в журналистике есть свой корпоративный дух. Его нечем измерить, он не подвержен времени и не боится расстояний. Просто люди творческие не могут иначе. И пусть не все из них в профессии, но в душе они навсегда останутся журналистами...

Они скованы одной цепью – чередой маленьких и больших событий, о которых нужно хорошо и вкусно рассказать. Связаны одной целью – собирать воедино и транслировать разрозненные осколки информации, чтобы каждый зритель, читатель и слушатель был в курсе последних, еще не прокисших новостей.

Евгения Скареева

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА НА АЛТАЕ»

РАЗ, ДВА, ТРИ –

Раскрываем секрет, как создать лучшую концертную программу

О победах на краевом фестивале «Студенческая весна на Алтае. Феста» можно говорить бесконечно! Особенно в том случае, когда родной вуз впервые стал обладателем двух главных наград: гран-при в номинации «Концертная программа» и гран-при фестиваля в общем зачете были присуждены команде Алтайского государственного университета.

В семи номинациях XXI фестиваля «Студенческая весна на Алтае» приняли участие более семисот студентов от девятнадцати делегаций образовательных учреждений Алтайского края. Наш вуз представляло рекордное число участников – более 150 человек во всех конкурсных номинациях. Старание каждого студента сработало на общий успех: каждый участник и каждое призовое место приносили в общий зачет баллы. Как итог, АГУ занял лидирующую позицию, оторвавшись от ближайших соперников на 40 баллов.

Концертная программа «...А до весны» покорила своей насыщенностью не только жюри, но и всех зрителей. Неудивительно, что именно наша театризованная постановка завоевала гран-при в своей номинации и увеличила отрыв в общем зачете. О том, как родилась программа «...А до весны», рассказала режиссер – художественный руководитель театра-студии центра студенческого творчества и досуга

АГУ «Живое слово» Галина Дмитриевна Зворыгина.

– Когда три года назад меня попросили сделать концертную программу, Университет занимал по сумме баллов пятое место из шести, и концертная программа была тоже пятой, – вспоминает она. – Мы сделали постановку «Алиса в стране чудес», привезли ее в Рубцовск и взяли гран-при за концертную программу. Но тогда мы не добрали баллов до гран-при всей «Фесты». А вообще нам везет на выездные фестивали: может, играет роль непредвзятость жюри, но из других городов мы привозим гран-при.

Концертная программа вуза – номинация, учрежденная на «Фесте» шесть лет назад. Она должна показать все самые яркие, душевные и красивые номера – не менее шести жанровых разновидностей! Это и хореография, и вокал, и инструментальные номера, и чтецкие работы. Галина Дмитриевна посчитала, что в этом году концертная программа «...А до весны» включала десять жанров, что не могли не отметить члены жюри. Но главная фишка программы – в другом:

– Конечно же, ценится режиссерская идея, которая может сложить все эти классные номера в одну общую картинку, – поясняет Галина Дмитриевна. – Всегда важно найти то дыхание, которое оживит всю постановку. Программа показывает дух учебного заведе-

«ФЕСТА» И ГРАН-ПРИ!



Председатель АКЗС А.А. Романенко вручает награду Г.Д. Зворыгиной

ния, она связана со студенчеством, масштабна и массова, имеет художественную ценность. Всё это было в нашей постановке.

Основная идея «...А до весны» не столько в предчувствии цветущего сезона, сколько в поэтическом поиске себя. Творческие мучения недолго терзали и саму Галину Дмитриевну: она сразу решила делать ставку на стихи, причем авторские! Вот уже второй год студия «Живое слово» организует «Поэтический баттл. Дуэль классиков», сводя в стихотворном поединке крупнейших отечественных авторов. В этом году формат расширили, и противостоять друг

другу стали не только чтецы классики, умело перевоплощающиеся в своих кумиров, но и юные поэты. Там-то и родился формат баттла двух поэтов ФМКФИП: Даниила Репина, выступающего под псевдонимом Артур, и Марии Криксуновой.

– Уже на генеральной репетиции мне стало спокойно: программа состоялась, она живет! И когда после нашего выступления в финальный конкурсный день «Фесты» весь зал вместе с жюри встал, никто не сомневался, что это безоговорочная победа. Конечно, приятно, что гран-при «Фесты» мы взяли в год 45-летия Университе-

та, но расслабляться некогда, нужно подтверждать свой уровень и дальше. И хотя «Цель творчества – самоотдача» по Пастернаку, эта победа мотивирует ребят продолжать развиваться. На следующий год будем доказывать, что лучше нас никого нет!

Ну а пока подготовка к следующей «Фесте» не началась, можно позволить себе повторить свой триумф на домашней площадке. Уже почти легендарную программу «...А до весны» для всех желающих повторят 15 и 16 мая в Концертном зале корпуса «С».

Мария Криксунова

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

ОТ АГУ ДО ЮАР

Как прошла экспедиция на африканский континент профессора АГУ Романа Викторовича Яковлева

Почти 19 тысяч километров отделяют Барнаул и АГУ от самой южной страны Африки. Но расстояния – не преграда, когда на кону стоят научные открытия! Профессор кафедры экологии, биохимии и биотехнологии биологического факультета, доктор биологических наук Роман Викторович Яковлев вернулся из Южно-Африканской Республики в родной университет с научной победой – новым видом чешуекрылых бабочек группы *Cossoidea*.

Штрихкод для бабочки

В ЮАР Роман Викторович приезжает с экспедицией уже третий раз. Неудивительно: Южная Африка – богатая территория в плане биоразнообразия. Область научных интересов Романа Викторовича – бабочки-древоточцы, а ЮАР – один из центров их видового разнообразия. Во время экспедиции бабочек собирали для молекулярно-генетических исследований. Роман Викторович рассказывает о новых методах в систематике:

– Для этих исследований не подойдут музейные экспонаты, нужны только свежие образцы. Молекулярно-генетические исследования – важный для определения биологических объектов метод, он решает целый спектр задач. Сейчас биологи создают огромный банк данных молекулярно-генетических штрихкодов. Такой штрихкод похож на товарный, но составляется на биологический вид. Когда будет создан банк, любого вредителя или любой карантинный объект можно будет определить по малейшей частичке, оставшейся от него, и даже в личиночной стадии, когда сложно определить вид организма. Молекулярно-генетические исследования важны и для понимания биологического родства и эволюции группы: насколько она древняя или продвинутая, какая форма предковая, а какая более современная, – поясняет Роман Викторович.

Процесс накопления данных идет стремительно. Как говорит Роман Викторович, молекулярно-генетические исследования – передний край науки, который позволяет делать результаты более цитируемыми, востребованными и современными.

От заката до рассвета

В ЮАР Роман Викторович работал в составе группы из пяти российских ученых. Его коллеги из Института проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова (Москва) и Московского общества испытателей природы тоже занимаются чешуекрылыми бабочками. Но не думайте, что собирать бабочек в Африке так просто! Сбор биологического материала зависит от целого ряда факторов. Роман Викторович делится:

– Бывают идеальные и провальные дни. Например, сильный ветер, резкое понижение температуры могут испортить сбор. Справиться помогает богатый опыт полевой работы в тропических регионах. Важно выбрать правильное место для лагеря. Экспедиции предшествует длительная подготовка с литературой, просмотр Google Maps и тщательный отбор места, где будет проводиться сбор, потому что на месте спланировать не получится, нужно все заранее рассчитать.

Материалы ученые собирали ночью, а днем готовились к новому сбору. Основная масса насекомых привлекается на источники света в темное время суток, этот феномен известен всем. Однако работа ученых шла по ненормированному графику: от заката до рассвета, и даже чуть больше, ведь некоторые насекомые прилетали на свет еще до наступления сумерек.

Заходите к нам на огонек

Роман Викторович раскрыл секрет, как ученые ловят насекомых. Сборы происходят на источники света, установленные на белых экранах из тюля, газа или другой легкой белой тка-

ни. Экраны устанавливаются на большие опоры, иногда используются павильоны или палатки, где три стены – это три экрана. В центре стоит стол, за которым можно работать. Лампы для сборов нужны особенные: лампы ДРЛ (дуговые ртутные люминофорные), ультрафиолетовые или спектральные – все они являются аттракторами для насекомых. Обычно ставят несколько разных ламп, так как они привлекают разные виды насекомых. Однако на огонек прибегают и приползают и более крупные организмы.

– Помимо безобидных бабочек и жуков, на свет стекается и всякая нечисть: и крупные пауки, и скорпионы, и змеи, вплоть до млекопитающих, – предостерегает профессор. – Нужно всегда смотреть под ноги. Ладно, когда в наших широтах видишь скорпиона или селюгу (и то зрелище не самое приятное), а когда 15-сантиметровый скорпион бежит на огромной скорости, щелкает клешнями и еще бабочек сжирает – там еще и конкуренция за материал! Но ЮАР в этом плане страна менее напряженная, чем экваториальные районы Африки, например, те же Зимбабве или Малави. К тому же здесь нет опасных инфекций в силу умеренности климата.

Куда приводит энтомология

В организации исследований в ЮАР нашим ученым помогали местные биологи, в частности сотрудники Музея провинции Квазулу-Наталь. За месяц экспедиции сборы материала были проведены на территории заповедников четырех провинций. Роман Викторович отмечает:

– В ЮАР очень много частных заповедников. Прекратить заниматься сельским хозяйством и оформить на своей земле заповедник оказывается очень выгодно. Правительство ЮАР очень много вкладывает в охрану природы и систему туризма, помогает купить животных для популяции заповедников, особенно «большую пя-



Р.В. Яковлев в желтой жаркой Африке

терку»: слона, носорога, буйвола, льва и леопарда. Природа страны, с одной стороны, сейчас активно охраняется, с другой – очень сильно подверглась человеческому воздействию.

Рассказы Романа Викторовича об этой экзотической стране красочнее всех рекламных буклетов и проспектов:

– Мне удалось увидеть собственными глазами и сфотографировать десятки крупных представителей фауны Африки: зебр, жирафов, многочисленных антилоп, обезьян, черепах, страусов, ящериц, змей. Мы познакомились с интересными товарищами, есть такие млекопитающие – даманы. Внешне похожи на крупных морских свинок, но по сути это аналог бурундука: зверек ничего не боится, ведет себя бесстрашно, обитает в скалах на берегах океана. Погладить их нельзя: они злятся, а вот самим подойти, потереться о ботинки – запросто! В общем, очень забавные и приятные животные, – смеется Роман Викторович.

В ходе экспедиции, поддержанной грантом Российского фонда фундаментальных исследований, Роман Викторович обнаружил один новый для науки вид чешуекрылых бабочек по группе *Cossoidea*. Ученый комментирует:

– Всё это очень значимо для выполнения моей научной программы, куда включены и студенты Алтайского госуниверситета. Материалы, собранные нами, лягут в основу ряда публикаций, – рассказал Роман Викторович. – Часть материала я передаю в Зоологический институт РАН в Санкт-Петербург, это долг любого исследователя – пополнять фонд нашего самого главного академического учреждения. Еще часть материала пойдет в Институт систематики и экологии животных СО РАН в Новосибирск. Материалы этих сборов оседают в крупнейших коллекциях страны и могут пригодиться специалистам сегодня, завтра или послезавтра.

Мария Криксунова

ХОББИ

ТУТ-ТО ВСЁ И ПРОЯВИЛОСЬ

Студент АГУ Влад Алехин в век цифровой фотографии снимает на фотопленку. И пока все делают селфи на модные смартфоны, он погружается в волшебный мир плёночной фотографии с красным светом и фотобумагой...

Семейное

Влад Алехин, студент ФМКФП, с детства знаком с пленочной фотокамерой. Родительский «Kodak» и целая лаборатория для проявки у бабушки, темная, пугающая, из которой не слышны были звуки, вызывали у маленького Влада такое ребячески неудержимое любопытство, что первый фотоаппарат... был полностью разобран и детально исследован.

«Я просто решил посмотреть, что там. До сих пор помню, как стекло порезало мне руки. Никто пропаже камеры не удивился, меня даже не ругали особо. Так, поблуждали немного, пока перевязывали руки».

Детству прощается многое, и вот уже ноги несут его к ближайшей почте за пленкой, которую можно купить только там и которая будет принадлежать только ему. В руках двадцать четыре кадра. Сначала делается несколько пробных снимков, совершенно пустых и ничего не значащих, но от нетерпения кажающихся обязательными и чуть ли не самыми важными, и важность эта сохраняется до момента печати. Последующие кадры более обдуманные, важно потратить их правильно. И вот, выбор падает на чудака, живущего на окраине деревни в домишке, старом и развалившемся, за которым не ухаживали

с тех самых пор, как он туда заселился. Кажется, его злой, хмурый вид отталкивал, и на доме: в покосившихся окнах, гниющих досках и облезлой краске. Большинство снимков, на фоне мрачных стен, пустых глазниц окон, до сих пор не проявлены, спрятаны в нижний ящик комода. Рядом хранится «зимняя» пленка. На ней всё белым бело и снежинки напоминают конфетти. Дедушка, охотник, уже тогда брал внука с собой, и наперевес с фоторужьем они пробирались по лесным сугробам, вспотевшие и уставшие, чтобы сфотографировать птиц.

«Это меня так забавляло. Пока ты несеешь обычное ружье, которое весит килограмм двадцать, ты еще несеешь фоторужье. Немного я так с ним выбирался, потому что бродить по



Влад Алехин и его фотоувеличитель

сугробам – это не мое... поэтому я не хожу на физику».

Не просто увлечение

С помощью фотоувеличителя, громоздкого, с обшарпанной наклейкой на боку, Влад показывает нам свои работы. Черно-белые кадры сменяются медленно, не спеша. Вот – маленькие, покосившиеся домики, глыбы-многоэтажки, а над ними – черные облака, затем – изогнутые деревья с обломанными ветками и вновь дома.

Про увлечение Влада мы узнали совершенно случайно, когда, запылавшийся, он прибежал на лекцию, а в руках у него – бумага и растворы для проявки. Хотя было бы неправильно назвать это просто увлечением.

На полке, рядом с книжками, целая коллекция пленочных фотоаппаратов, а на балконе небольшая лаборатория. Окно полностью занавешено плотной, черной тканью, баритовая бумага, различные реактивы хранятся в комоде с множеством еще не проявленной пленки, фотоувеличитель, в точности как у бабушки, разобраный лежит в чемодане. Непросто было найти. Пленка становится для нас историей, и чтобы отыскать всё необходимое, приходится делать заказы из Питера, Новосибирска, интернет-сайтов, где редко встретишь хорошее качество. Влад повезло, фотоувеличитель он купил у пожилого мужчины, который с искренним удивлением не понимал: «Зачем?». И ведь не объяснишь, как трепетно держать в руках «историю», нести на проявку пленку в тридцать шесть кадров и по дороге вспоминать, как в детстве среди фотоальбомов находил точь-в-точь такую же.

«В наше время занятие пленочной фотографией, как по мне, очень интересно, плюс, родители занимались

фотографией, дедушка. Так что мне это близко.

Больше всего нравится проявка, потому что это длится достаточно долго, полностью затягивает в процесс, и появляется ощущение, будто находишься в шестидесятых. Ты понимаешь, что тогда это делалось намного сложнее, и это здорово, здорово, что есть возможность хоть ненадолго оказаться в том времени».

Влад не преподносит свои работы как нечто необычное, не говорит, что они уже особенные лишь потому, что сделаны на пленку. Но всё же есть в каждой фотографии какая-то необъяснимая магия, дух старины, тишины и ощущение того, что человек проживал каждый кадр.

На прощание – несколько снимков. Пока мы становимся у книжной полки, Влад заряжает пленку в фотоаппарат. Щелчок. Скорю и наше фото будет храниться в одном из его альбомов.

А помните, как в детстве нас фотографировали у диковинных фигурок, в парке на аттракционах в обнимку с мягкой игрушкой? Стой спокойно, смотри в камеру. Щелчок, еще щелчок (на всякий случай, вдруг снова палец влез в кадр).

Открой шкафчик и найдешь не один, а два, три фотоальбома, и как много в нем твоего улыбающегося лица.

Жаль, что сейчас мы все реже распечатываем фотографии, снимки хранятся на телефонах, флешках, где очень быстро теряются и забываются нами.

Ангелина Заболуева

ВОЛШЕБНАЯ ЛАМПА... НО БЕЗ ДЖИННА

В АГУ есть масса интересных вещей. И каждая хранит свою уникальную историю. Поэтому мы так часто обращаемся к артефактам и знакомим наших читателей с наиболее необычными из них. На страницах этого номера мы расскажем об артефактах, найденных на физико-техническом факультете. Место дислокации: лаборатория физики металлов и сплавов и лаборатория оптики и атомной физики. Экскурсию для корреспондентов «ЗН» провел заведующий кафедрой общей и экспериментальной физики, д.ф.-м.н. Владимир Александрович Плотников.

Волшебная трубка

Молодежь вряд ли помнит, что когда-то все телевизоры и мониторы были ламповыми. Сегодня это слово чаще применяется к по-домашнему уютным, камерным мероприятиям, нежели к техническим новинкам. И молодому поколению, привыкшему к постоянному утончению телевизоров и мониторов, сложно представить, что когда-то изображение передавала специальная трубка, встроенная внутрь довольно объемного агрегата. Кстати, многие дизайнеры до сих пор с ностальгией вспоминают откалиброванные ламповые мониторы, не искажавшие цвета изображений.

Но вернемся к нашему герою, а точнее к героине. Сегодня ею стала почтенная жительница лаборатории физики металлов и сплавов – осциллографическая электронно-лучевая трубка. Ей практически 40 лет – возраст, по техническим меркам весьма внушительный. Судя по маркировке на стеклянном корпусе, она была изготовлена в 1980 году. Тогда электронно-лучевая трубка являлась ярким представителем научно-технических достижений XX века в области оптики. Она была важной частью одного из осциллографов, в прошлом использовавшихся студентами молодого АГУ. Сегодня раритет

достают лишь по особым случаям. Например, когда лабораторию посещают школьники.

Но при чем тут телевизоры, спросите вы? Дело в том, что похожие электронно-лучевые трубки использовались при изготовлении кинескопов. Трубки – это управляющая система, которая формирует пучок электронов, фокусирует и ускоряет его. Этот пучок ударяет с внутренней стороны детали по небольшому экрану, который тут же начинает светиться. По такому принципу раньше работали все телевизоры.

И еще, как оказалось, физики – народ запасливый. Об этом можно судить, глядя на многообразие различных агрегатов в лабораториях. Там, где мы побывали на экскурсии, бок о бок стоят представители старинного и новейшего оборудования. Например, старенький на вид осциллограф встроен в общую цепочку оборудования для сложных измерений.

При этом, ветераны «физического» труда находятся в рабочем состоянии и успешно участвуют в научном процессе, являясь составной частью экспериментальной установки. Молодые ученые и их старшие наставники вручную собирали ее, чтобы изучать фундаментальные процессы, протекающие в твердых телах: движение дислока-

ций, движение межфазных границ и сопровождающие их акустические эффекты. Вычисления проводятся исключительно на компьютере. Чтобы собрать воедино все части установки и подключить к системному блоку, преподавателями и молодыми учеными с нуля были созданы аналогово-цифровые преобразователи. Именно они объединяют старое и новое поколения техники для разработки технологий будущего.

Часы Эйнштейна

Так мы назвали удивительные часы, скромно висящие на стене в лаборатории оптики и атомной физики ФТФ. Этот необычный артефакт появился на факультете лет шесть назад. И, как нетрудно догадаться, его придумали и смастерили студенты-физики. Как известно, этот народ отличается не только умом и смекалкой, но и хорошим чувством юмора.

Необычные часы вполне могут стать хорошим тренажером для ума. Чтобы определить по ним точное время, обычному человеку нужно приложить немало усилий. Во-первых, часы идут в обратном направлении, то есть против хода обычной часовой стрелки. Во-вторых, каждая цифра на ци-



В.А. Плотников показывает нам электронно-лучевую трубку



ферблате зашифрованы в математическом уравнении или физической формуле. По сравнению с этим би-

нарные часы наверняка покажутся детской игрушкой. Украшает циферблат известный портрет Альберта Эйнштейна, показывающего язык, что весьма символично для людей, далеких от цифр. Что касается сотрудников лаборатории, то они уже привыкли к необычному течению времени и с легкостью могут вам сказать, который сейчас час «по Эйнштейну».

Евгения Скареева

МНОГАЯ ЛЕТА

ХИМИЯ - ЕГО ЖИЗНЬ

Чеботареву Виктору Константиновичу, доктору химических наук, профессору кафедры аналитической химии Алтайского государственного университета, 30 апреля 2018 года исполнится 85 лет

Виктору Константиновичу досталось трудное военное детство в г. Шахты Ростовской области и тяжелые послевоенные годы. Но Виктор Константинович стремился учиться и закончил горно-строительный техникум в г. Ростове-на-Дону и после окончания техникума в 1956 году два года трудился в Артемовском строительном управлении г. Шахты десятником.

Желание учиться дальше привело Чеботарева В.К. на химический факультет Ростовского государственного университета. В 1963 году Виктор Константинович закончил обучение при кафедре аналитической химии РГУ, а в 1966-ом – поступил в аспирантуру, в феврале 1971 года защитил кандидатскую диссертацию, работая ассистентом кафедры аналитической химии Новочеркасского политехнического института. Успешно работая на кафедре аналитической химии НПИ, 26 июня 1975 года Чеботарев В.К. был избран старшим научным сотрудником лаборатории названной кафедры. В 1975 году Чеботарев В.К. приглашен в Алтайский государственный университет ассистентом кафедры аналитической химии. Виктор Константинович внес большой личный вклад в становление и развитие кафедры аналитической химии и химического факультета Алтайского государственного университета.

Чеботарев В.К. защитил в 2003 году докторскую диссертацию и избран профессором кафедры аналитической химии. Чеботарев В.К. активно занимается научной и методической работой. В составе комиссии по электрохимическим методам анализа при Сибирском отделении научного совета по аналитической химии и двух диссертационных советов: K064.45.08, K212.005.05 при АГУ Виктор Константинович принимал активное участие в подготовке кандидатов химических наук. Он член-корреспондент Российской Академии Естествознания, Европейской Академии Естествознания, Нью-Йоркской Академии наук. Область научных интересов профессора Чеботарева В.К. – органические реагенты в потенциометрическом титровании, их аналитическое применение и прогноз в практическом анализе индивидуальных веществ и их смесей. Использование величин степеней протекания аналитических реакций обеспечивает достоверный прогноз потенциометрических определений веществ и их смесей, а тем самым соответствие расчетных и экспериментальных констант растворимости в титриметрических системах. В авторском списке Чеботарева В.К. более 280 публикаций, в том числе 12 учебно-методических работ, 1 монография, 6 патентов. Под руководством В.К. Чеботаре-

ва выполнено более 100 дипломных работ, защищены три кандидатские диссертации. В настоящее время В.К. Чеботарев руководит научно-исследовательской работой двух аспирантов и одного докторанта.

Работы Чеботарева В.К. по прогнозированию внедрены в учебный процесс на кафедре аналитической химии в АГУ, в Нижегородском и Ростовском госуниверситетах, используются при выполнении дипломных и диссертационных работ. За время работы на кафедре он подготовил и прочитал общие курсы лекций: «Аналитическая химия» – студентам химического, биологического факультета и биологам-заочникам; «Физико-химические методы анализа» (электрохимические методы) – химикам дневного и вечернего отделений; спецкурсы: «Электрохимические методы анализа» – дневному и вечернему отделениям; «Электрохимические методы анализа органических соединений», «Анализ микропримесей». Виктор Константинович увлекательно проводит лабораторные занятия на химическом и биологическом факультетах.

Виктор Константинович много внимания уделяет работе со студентами, магистрантами, аспирантами, целенаправленно и настойчиво добивается решения поставленных задач. И как результат студенты, руководимые Чебо-

таревым В.К., занимали призовые места на Всесоюзных конкурсах, на российских студенческих конференциях.

Чеботарев В.К. является ветераном труда, заслуженным работником АГУ, имеет более 15 благодарностей и более 10 почетных грамот различного уровня. Награжден Почетным знаком и грамотой «Победитель соревнований 1979», присужденной Минвузом и республиканским комитетом профсоюза, Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ и награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (2006 год).

Чеботарев В.К. активно занимается спортом, принимает участие в межфакультетских спортивных соревнованиях, занимает ежегодные призовые места, подавая при-



мер здорового образа жизни всем: и студентам, и преподавателям.

В.К. Чеботарева отличает высокий уровень профессиональной деятельности и такие качества, как оптимизм, настойчивость, целеустремленность, способность к освоению передового опыта.

Коллектив студентов, преподавателей и сотрудников химического факультета сердечно поздравляет Виктора Константиновича с днем рождения и желает крепкого здоровья и благополучия.

ПО ЛЕЗВИЮ КОНЬКА

Классический университет собрал в себе отличных спортсменов: волейболистов, лыжников, атлетов. Но есть и те, кто приятно удивляют не только высокими результатами, но и выбором вида спорта. Одной из таких студенток стала Маргарита Пушкарева, участница чемпионатов России по конькобежному спорту, героиня нашего интервью.

– Рита, совсем недавно у тебя закончился сезон. Те цели, которые ты ставила перед собой, были ли они достигнуты?

– Цели достигнуты наполовину. Я ставила перед сезоном более высокую планку. К ней удалось подобраться, но до конца выполнить не смогла. В этом сезоне я поставила личные рекорды на всех дистанциях, на которых выступаю, и это радует. Также я перешла в этом году в возрастную группу женщин, конкуренция увеличилась, но это не помешало мне отобраться на Чемпионат России, выступить там и войти в десятку лучших.

– Как получилось, что твой выбор пал на конькобежный спорт?

– В детском саду, в 1-2 классе я вообще не увлекалась спортом. И как-то раз в школу пришла тренер, которая приглашала нас на секцию конькобежного спорта. Она показала нам коньки с длинными лезвиями, и мне очень понравилось, я прямо загорелась. Спросила у мамы, можно ли записаться на секцию. Она, конечно, не была «за», но я пошла. И мы стали тренироваться. Сначала возле школы на маленьком катке, потом в «Лесной сказке», где каток был чуть побольше. А потом перешли на каток «Клевченя», где круг 400 метров.

– Ты тренируешься в СДЮШОР им. Сергея Клевчени. Хотелось бы поработать с ним?

– С Сергеем Константиновичем мы довольно часто встречаемся на сборах в Коломне. Он является тренером сборной России по конькобежному спорту, тренирует женщин-спринтеров, таких как Ольга Фаткулина, Ангелина Голикова. Каждый раз, когда мы

видимся, он дает мне советы по технике бега, и я стараюсь к нему прислушиваться. Он грамотный, не зря он тренирует сборную Россию.

– Твой спортивный стаж относительно небольшой, но были ли в твоей карьере запоминающиеся старты?

– Они состоялись у меня в этом году. На этих соревнованиях я выступала вместе с Ольгой Граф в одной возрастной группе. А она призер Олимпийских игр! Также мне запомнилась Универсиада, потому что туда приезжают даже те люди, которые уже давно не занимаются конькобежным спортом, но мы их знаем. И встретиться с ними, вспомнить, как это было раньше, – это прикольно.

– Многих интересует, как тренируются конькобежцы летом?

– Летом мы тренируемся на роликах. Мы катаемся возле корпусов АГУ, на площадке возле Дворца Спорта. Там, конечно, не очень хороший асфальт, но нам больше негде кататься. Поэтому приходится там. Также мы много катаемся на велосипедах. Мы можем за раз проехать 100 км или даже 120. На это уходит часа 4, иногда меньше. Также мы делаем специальные конькобежные упражнения. А что касается необычных упражнений, для меня они уже таковыми не являются. А для человека неподготовленного все упражнения в нашем виде спорта кажутся необычными (смеется).

– Есть ли у тебя какой-то обычный перед выходом на старт?

– У меня скорее нет каких-то обычаев. Я просто иду разминаться, кручу «велосипед», так чтобы мой организм был готов к дистанции и

разогрет. Также я могу надеть одни и те же носки на одни и те же соревнования. Это, конечно, ничего нам не дает. Всё зависит от твоего физического состояния, от того, как ты подготовился, как подошел к соревнованиям, и от твоего психологического настроя, насколько ты веришь в себя и готов идти вперед.

– Обычно многие спортсмены поступают в педагогические вузы на направления «Физическая культура». Почему твой выбор пал на АГУ?

– У меня родители близки к юриспруденции. И я вообще в школе думала, стать ли врачом или юристом. Такие разные направления, но мне хотелось бы какую-то из этих профессий. И, несмотря на то, что юристов очень много, мне скорее хотелось пойти по этому направлению. В школе мне очень нравилась история и обществознание. Поэтому я выбрала юриспруденцию. АГУ я всегда считала и считаю очень хорошим вузом у нас в Алтайском крае. Тем более, сейчас его статус подрос, теперь это уже опорный вуз. Поэтому я подала документы именно сюда, и мне удалось поступить. Сейчас, конечно, тяжело совмещать, особенно по моему направлению. Не все меня в этом поддерживают, но я очень стараюсь, так как это все-таки интересно. Я не хочу выбирать между спортом и юриспруденцией. Я хочу успевать всё. Для меня поговорка «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь» не подходит. Поговорка придумана для слабых людей. Я считаю, что от жизни надо брать всё и обязательно развиваться, не стоять на месте.

– Как твои одногруппники относятся к тому, что учатся с профессиональной спортсменкой?

– Некоторые, конечно, меня поддерживают, постоянно спрашивают,



Маргарита Пушкарева

как прошли соревнования, какие результаты, как сборы. Но это маленький процент людей, потому что, понятно, у людей могут быть другие интересы. Но мне все равно иногда приятно, что некоторые замечают и спрашивают меня о моих успехах.

– Помимо конькобежного спорта, чем ты еще увлекаешься?

– Других увлечений у меня не так много. Так как я учусь и занимаюсь конькобежным спортом, это занимает много времени. Но год назад я начала изучать английский язык, дополнительно хожу на занятия. Когда уезжаю на сборы, язык учу по скай-

пу. Я считаю, что сейчас разговаривать на английском необходимо. Изучение английского дается мне не очень легко, но я стараюсь, у меня уже есть определенный прогресс. А летом я люблю вышивать бисером. Это так, чисто для себя. Но иногда приятно сесть вечером и повишивать. А еще я люблю читать книги зарубежных авторов, Пауло Коэльо или Рэя Брэдбери. И, конечно же, люблю юриспруденцию. Благодаря этому я часто участвую в конференциях, но в этом году решила поучаствовать в конкурсе научных статей по жилищному праву.

ЗНАЙ НАШИХ!

С ГАНТЕЛЕЙ НАПЕРЕВЕС

Истории студентов АГУ, работающих фитнес-тренерами

Тренд здорового образа жизни с каждым днем набирает обороты. Все больше людей приобретают абонементы в фитнес-залы и дают своему организму физическую нагрузку. Но случается и так, что любовь к ЗОЖ перерастает в профессию. Об этом мы поговорили с Александром Масленниковым и Мариной Дороховой.

1. Как начался твой путь в профессии фитнес-тренера?
2. Почему студенты активно идут работать фитнес-тренерами?
3. Легко ли совмещать учебу с такой работой?
4. Как помогает фитнес в учебе?
5. Каким должен быть фитнес-тренер?
6. Какие трудности возникают в работе?



Александр Масленников, 21 год, 4 курс исторического факультета, тренер фитнес-клуба «Вита-спорт» и батутного центра «Пружина»

1. В 15 лет я целиком отдался спорту: начал изучать тренировочные системы, диетологию. В 2014 году тренировался в клубе K2Sport и получил предложение отучиться в Ассоциации Профессионалов Фитнеса. Прошел обучение и захотел быть в команде K2. В течение 4 лет был инструктором тренажерного зала и групповых программ. Сейчас тренирую в фитнес-клубе «Вита-спорт» и в батутном центре «Пружина».

2. Полагаю, это связано с тем, что фитнес становится популярным: открываются новые клубы, количество людей, которым небезразлично свое здоровье, тоже растет. Люди приходят в зал с определенной целью или

проблемой, а фитнес-тренер – это помощник, который помогает уже замотивированному человеку достичь результата. Поэтому клубы нуждаются в специалистах с большим багажом знаний. Кстати, сейчас повсеместно открываются школы тренеров по фитнесу. В 2014 году была только АПФ, выпускником которой я являюсь.

3. Лично у меня получалось совмещать, но у нас в жизни всё расставлено по приоритетам, и что-то должно быть на первом месте.

4. Работа в фитнес-клубе сделала меня более коммуникабельным, и это послужило значительным подспорьем в учебе.

5. Считаю, что в этой работе важно любить людей и гореть желанием им помочь. Если этими чертами человек не обладает, ему не преуспеть в данной сфере деятельности.

6. Трудно подобрать «ключик» к каждому человеку, ведь любая личность – это клубок противоречий, как писал Теодор Драйзер. Главное – понять смысл, которым человек наполнил свой приход в зал, а затем, уже используя коммуникабельность и необходимые знания анатомии, физиологии, методологии и диетологии, я помогу человеку добиться результата.



Дорохова Марина Игоревна, 20 лет, МИЭМИС, 2 курс, тренер K2-Sport

1. В тренажёрный зал меня привела забота о своём здоровье. Спустя 1,5 года тренировок поняла, что мне безумно интересно, как устроен наш организм, какие процессы в нем протекают, почему при выполнении определённых упражнений работают те или иные мышцы, как быстрее добиться результатов в построении своего тела. С этими вопросами я пришла в Ассоциацию профессионалов фитнеса и успешно прошла обучение по курсу «Персональный тренер тренажёрного зала». База знаний была заложена, и сразу после обучения я приступила к работе в фитнес-клубе K2Sport.

2. Фитнес-тренер – очень интересная и перспективная профессия. В наше время спрос на фитнес-услуги растёт с каждым днём, поэтому компетентные

специалисты требуются в каждом городе. Для молодёжи, а точнее для студентов, эта работа действительно хороша: возможность заниматься любимым делом и постоянно развиваться, так как фитнес-индустрия не стоит на месте. Ты всегда находишься в хорошей физической форме, это работа в команде единомышленников, есть возможность помогать людям становиться лучше и менять их образ жизни.

3. Легко, так как график работы выстраиваешь ты сам.

4. Многие студенты из-за учебы ведут малоподвижный образ жизни. Работа тренером позволяет тебе восполнить баланс двигательной активности и абстрагироваться от учебной деятельности. А также ты приобретаешь огромный опыт работы с людьми и работы в коллективе.

5. Открытым и готовым помогать. Наверное, замкнутым, малоактивным и неуверенным в себе людям было бы тяжело реализовать себя в этой профессии.

6. Трудности могут возникать при обучении, так как освоение профессии довольно сложное. Необходимы знания анатомии, физиологии, нутрициологии и многих других наук. В работе при постоянном пополнении знаний и при постоянной практике сложностей возникать не будет.

Полосу подготовила Татьяна Луценко
lucenkotatka@mail.ru