



Газета выходит с
21 февраля 1980 года

За НАУКУ¹²⁺

Славься, Университет, дух свободной воли!

Газета Алтайского государственного университета № 3 (1547) 31 января 2019 г.

ОТЧЕТ ПРИНЯТ

Программа стратегического развития опорного университета



С.Н. Бочаров

29 января в опорном Алтайском государственном университете состоялось открытое заседание ученого совета АГУ, ключевым вопросом которого стал отчет врио ректора Сергея Николаевича Бочарова о работе университета в 2018 году

В президиум вошли врио заместителя министра образования и науки Алтайского края Инесса Александровна Долженко, председатель комитета АКЗС по здравоохранению и науке Александр Федорович Лазарев, заместитель главы администрации города Вячеслав Сергеевич Химочка. Председателем президиума выступил врио ректора АГУ С.Н. Бочаров.

– Подводя итоги деятельности университета в 2018 году, можно сказать, что он войдет в историю вуза как год напряженной и плодотворной работы всего коллектива АГУ. В этом году Алтайский госуниверситет подтвердил статус опорного вуза, отчитавшись по программе стратегического развития как опорного университета в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. Алтайский госуниверситет выполнял задачи в рамках второго года реализации программы развития опорного университета. В частности, перед опорным вузом стояли следующие цели: стать центром притяжения талантов и генераций лидеров изменений, гарантировать качественную подготовку по широкому спектру направлений в интересах регионального развития, стать региональным научно-инновационным центром в сфере технологических инноваций, генерировать социальные инновации и позитивные изменения городской и региональной среды, – начал свой доклад Сергей Николаевич.

Далее врио ректора С.Н. Бочаров отметил, что Совет по реализации программ развития опорных университетов высоко оценил проделанную работу. По ее итогам университет получил субсидию в размере 32 млн рублей. Кроме

того, результативность этой работы и успешность проведенных мероприятий по трансформации вуза подтвердили и внешние оценки. А именно: АГУ входит в топы ведущих российских и международных рейтингов. В частности, в глобальный рейтинг QS World University Rankings, с позиций 601-650. Более того, университет стал первым из 36 вузов России, вошедших в глобальный рейтинг U-Multirank, набрав максимальное количество оценок «А» среди опорных университетов. Также АГУ был отмечен в глобальном рейтинге «молодых» университетов планеты QS Top 50 Under 50 2019 – с позиций 91-100.

Говоря о достижениях коллектива университета, в то же время Сергей Николаевич подчеркнул важность глубокого понимания причин некоторого отставания Алтайского госуниверситета среди опорных вузов. АГУ, несмотря на большой прорыв, так и не попал в первую группу лидеров.

Врио ректора также отметил, что из 44 целевых показателей дорожной карты стратегического развития университета в 2018 г., утвержденной Минобрнауки РФ для реализации программы развития АГУ как опорного вуза, невыполненным остался только один – защита штатных научно-педагогических работников.

– В числе наиболее значимых событий прошедшего года следует отметить подготовку и формирование команд стратегических проектов АГУ, в рамках которых в Алтайском крае была создана инновационная модель полного научно-технологического цикла, обеспечивающего широкое внедрение конкурентоспособных отечественных биологических продуктов и технологий для АПК.



Зал был полон

По-настоящему уникальным событием не только для нас, но и для всего региона стал запуск в эксплуатацию нового жилого студенческого комплекса «Университи». Также в 2018 году мы возвели теплицу на 500 кв. м в Южно-Сибирском ботаническом саду, провели ремонт аудиторного фонда, компьютерных классов и многое другое, – рассказал врио ректора.

Одним из ключевых аспектов стратегического развития университета в прошлом году можно считать значительный прорыв в области работы с одаренными детьми. Она нацелена на развитие талантов у детей в Алтайском крае и призвана привлечь целеустремленных, мотивированных абитуриентов в университет. При этом Сергей Николаевич особо подчеркнул, что в 2018 году эта работа вышла на качественно новый уровень, было привлечено порядка 28 тысяч школьников. Более того, она была признана Министерством просвещения РФ «лучшей практикой» в рамках федеральной инновацион-

ной площадки АГУ «Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках дополнительного образования детей».

Еще одно достижение в рамках образовательной деятельности принадлежит колледжу АГУ. В 2018 году в рамках профориентационной работы со школьниками было существенно усилено направление работы, связанное с привлечением обучающихся СПО для поступления в АГУ. На сегодняшний день колледж Алтайского государственного университета является одним из трех крупнейших учебных подразделений вуза с общей численностью студентов более 1200 человек.

Результаты проведенной университетом работы со школьниками проявились в ходе приемной кампании текущего года. В 2018 году в вуз было подано 19 359 заявлений, что на 519 заявлений больше, чем в предыдущем. При этом

(Продолжение на стр. 2)

НОВОСТИ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

С 1 февраля Центр образовательных социальных и бизнес-проектов МИЭ-МИС Алтайского государственного университета приступает к реализации контракта на оказание образовательных услуг по направлению «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением».

В обучении примут участие 55 учителей из Поспелихинского района Алтайского края, занятия будут проходить в администрации Поспелихинского района. Программа рассчитана на 72 часа и включает три модуля.

По итогам освоения программы сельский учитель овладеет основами финансовой грамотности, включая специальные знания «сельскохозяйственной финансовой грамотности», будет иметь представления о том, как проводить занятия по финансовой грамотности с учащимися общеобразовательных организаций, в том числе расположенных на сельских территориях с активным вовлечением населения в аграрное производство и т.д.

МАТЕМАТИКИ АГУ – НА ХАКАТОН!

24–25 января в г. Дубне прошел семинар-совещание участников Консорциума «IT-образование – XXI век». Целью совещания была подготовка к проведению на базе университета «Дубна» летней компьютерной школы «Аналитика больших данных». Также в рамках совещания прошел круглый стол «Информационные технологии: вызовы и перспективы развития».

В работе совещания приняли участие около 30 представителей вузов – учредителей консорциума, в том числе и представитель АГУ – декан факультета математики и информационных технологий Г.В. Пышнограй.

Для участия в работе школы приглашаются студенческие команды вузов-учредителей из 4–7 человек. Помимо обучения участников в рамках этой школы будет проведен хакатон – командные соревнования по решению одной из актуальных задач в области обработки больших данных.

ЗВУЧАНИЕ РОДИНЫ

Художественная галерея «Universum» приглашает на открытие персональной выставки Антона Кондакова. Выставка «Звучание моей родины» представляет пейзажное творчество автора – живописные ландшафты Алтайского края и Горного Алтая.

Антон Кондаков – выпускник Новоалтайского государственного художественного училища, студент факультета искусств и дизайна АГУ, член Союза художников России, участник краевых выставок. Живописные и графические работы Антона с успехом экспонировались на нескольких персональных выставках, в том числе в галерее «Universum».

Открытие выставки пройдет 8 февраля в 14:00 (ул. Димитрова, 66). Тел. для справок: +7 (3852) 36-63-96.

ОТКРЫТЫЙ УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ОТЧЕТ ПРИНЯТ

(Начало на стр. 1)

по первому приоритету подали документы 8165 абитуриента, что на 317 человек больше, чем в 2017 году, что позволило выбрать более успешных и талантливых детей.

Далее врио ректора АГУ особо отметил, что необходима модернизация образовательной деятельности. Назрела необходимость ревизии существующих образовательных программ на предмет их востребованности. Кроме того, нужно открывать новые, привлекательные для абитуриентов образовательные программы. Как пояснил С.Н. Бочаров, для решения вопроса можно использовать все имеющиеся механизмы, начиная с привлечения ресурсов ведущих университетов страны по договорам аутсорсинга, заканчивая разработкой проектов собственных образовательных программ, используя нарабатываемые компетенции коллективов факультетов.

Отметим, что работа в данном направлении уже ведется. В прошлом году было открыто десять образовательных программ разных уровней подготовки. При этом уже наблюдаются существенные результаты в виде притока обучающихся. Сергей Николаевич также

всему приему, а также целевая подготовка кадров для предприятий и организаций Алтайского края на возмездной основе. Следствием реализованной практики стало существенное снижение оттока талантливой молодежи из числа выпускников Алтайского государственного университета из Алтайского края. Впервые уровень трудоустройства выпускников в регионе, по данным Управления Пенсионного фонда по Алтайскому краю, достиг уровня 75%.

Получила дальнейшее развитие практико-ориентированная бизнес-модель дополнительного профессионального образования с учетом внедряемых профессиональных стандартов в корпоративном секторе промышленности, в государственном и муниципальном управлении. Вузом было реализовано 195 программ дополнительного профессионального образования (обучились более 3500 человек), в том числе 20 новых программ по заказам работодателей (обучились 502 человека).

Увеличилась и публикационная активность ученых нашего университета. В 2018 году ученые АГУ опубликовали в ведущих научных журналах, индексируемых Scopus и WoS, в 1,4 раза больше статей. На

сударственному университету занять первое место в Национальном рейтинге университетов Interfax среди опорных университетов России по «научной популяризации знаний». А платформа непрерывного образования Алтайского госуниверситета – единая информационно-образовательная среда – позволила вовлечь более двадцати тысяч жителей Алтайского края в различные образовательные проекты.

В завершение своего отчета врио ректора опорного вуза Алтайского края назвал приоритеты на 2019 год. В их числе были названы следующие: успешное прохождение процедуры государственной аккредитации, выполнение целевых показателей деятельности АГУ в 2019 году, удержание и улучшение позиций в международных и национальных университетских рейтингах, участие в национальных проектах «Наука» и «Образование», подготовка к участию в конкурсе национальных исследовательских университетов, эффективная реализация программы стратегического развития АГУ на период до 2021 года и приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».



Работа президиума



И.А. Долженко

задач вуза – это разработка прорывных технологий, которые помогут реализовать национальные проекты. Эту задачу поставил президент РФ перед всеми образовательными учреждениями высшей школы и научными учреждениями страны. Какая бы сфера не затрагивалась, если в ней нет инновационных подходов, в ней будет трудно добиться каких-то серьезных результатов. Также для того, чтобы реализовать национальные проекты, конечно, нужны талантливые, креативные люди. Поэтому так важно, что в АГУ так активно ведется профориентационная работа. В опорном Алтайском госуниверситете такие престижные направления, как биофармацевтика, биология, археология, социология, экономика. И мне приятно, что я уже несколько лет принимаю участие в работе коллектива ученых из РАПРЦ. Обратите внимание, впервые Нобелевскую премию получили ученые, занимающиеся решением глобальной проблемы человечества – раком. Причем не путем уничтожением опухолей, а иммунологически. Коллектив РАПРЦ уже сделал колоссальные подвиги вперед в этом направлении. Уверен, следующую Нобелевскую премию могут вручить А.И. Шаповалу и его коллегам. Коллеги, конечно, в 2019 году предстоит многое укрепить и изменить, но вузу и замечательному коллективу АГУ это под силу. Желаю успехов в вашем очень нужном и важном деле! А работу вуза, конечно же, я признаю удовлетворительной.

ных корпораций, поэтому пора выходить на другой уровень – всероссийский. Яркий тому пример – вузы Томской области, которые уже активно работают с крупными госкорпорациями. Впереди у нас очень большая совместная работа, а то, что было сделано Алтайским государственным университетом в 2018 году, я бы оценила достаточно высоко и еще раз благодарю за оказанную региону помощь!

Председатель комитета АКЗС по здравоохранению и науке А.Ф. Лазарев напомнил, что уже несколько лет принимает участие в заседаниях открытого ученого совета. По словам Александра Федоровича, его очень радует эта динамика и настолько высокий темп развития вуза, которые он наблюдает в течение этого времени.

– Нужно признать, что на сегодняшний день Алтайский госуниверситет – это лидер науки и высшего образования Алтайского края. Вуз многого добился, он престижен и привлекателен. Но кому много дано, с того и спрашивают немало, – есть такая народная мудрость. Поэтому



А.Ф. Лазарев

очень важно, что в своем выступлении врио ректора АГУ С.Н. Бочаров обозначил ряд проблемных аспектов, которые нужно решить, – подчеркнул А.Ф. Лазарев. – Уважаемые коллеги, мы должны понимать, что вуз достиг многого, но это было, скорее, накопление большого потенциала, капитала для будущих достижений. И 2019 год потребует колоссального напряжения сил. Одна из основных

Председатель Совета молодых ученых Алтайского государственного университета, к.и.н., старший научный сотрудник лаборатории междисциплинарного изучения археологии Западной Сибири и Алтая Николай Николаевич Серегин:

– Одним из важных направлений в 2019 г. должна стать работа с аспирантами – частью молодых ученых, по объективным причинам наименее вовлеченных в жизнь университета. При этом именно аспиранты обеспечивают перспективы развития кадрового потенциала университета. Одной из основных проблем является отсутствие в настоящее время единой структуры, координирующей работу с аспирантами. В рамках Совета молодых ученых были проведены консультации с аспирантами, которые показали определенные недостатки существующих образовательных программ. Основная проблема – почти полное отсутствие практико-ориентированных курсов, определяющих не только выход аспиранта на защиту диссертации, но и его дальнейшее эффективное включение в научную деятельность. Считаем необходимым рассмотрение вопроса о включении в образовательные программы аспирантуры курсов, посвященных получению навыков подготовки публикаций, написания грантовых проектов, а также коммуникации на английском языке. В на-

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА В 2018 г.

Дополнительное профессиональное образование

На 2018 г. перед ИДПО были поставлены следующие задачи:

количество программ свыше 72 часов	109 ед.	137,9%
количество программ с применением ДОТ	65 ед.	257%
количество программ ДПО для студентов	60 ед.	120%
доходы от оказания услуг ДПО	64,2 млн. руб.	55%

В течение отчетного года в АГУ было реализовано 195 программ.

программы повышения квалификации – 141	программы профессиональной переподготовки: 54, в т.ч. 6 программ с присвоением дополнительной квалификации
--	--

В течение 2018 г. в системе ДПО прошли обучение 5300 чел., из них:

по программам повышения квалификации: 4308 чел.

по программам профессиональной переподготовки: 992 чел.

по программам с присвоением допквалификации: 90 чел.

Год	Число программ	Общее число слушателей	в том числе	
			по программам ПК	по программам ПП
2016	179	5109	4606	503
2017	185	5207	4221	986
2018	195	5300	4308	992



МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рост нематериальных активов университета за счет увеличения объектов интеллектуальной собственности

476 ед. – портфель объектов интеллектуальной собственности АГУ
6,7 млн. руб. – балансовая стоимость объектов интеллектуальной собственности АГУ

Университет впервые вошел в «Рейтинг предпринимательской и изобретательской активности университетов России» с наиболее высокими позициями по направлению «качество патентов»

59 объектов интеллектуальной собственности получили государственную регистрацию в 2018 году, из них:

26 патентов на изобретения

3 патента на промышленные образцы

7 свидетельств на программы для ЭВМ

23 свидетельства на базы данных



подчеркнул, что все обновленные программы ориентированы на запросы конкретных работодателей, с которыми налажено тесное сотрудничество. Сегодня в университете работает 40 базовых кафедр, на которых прошли обучение 1680 студентов.

В 2018 году делалась ставка на усиление стратегического партнерства с предприятиями реального сектора экономики: ОАО «Сибэнергомаш-БКС», ООО ЛХК «Алтай-лес», ООО «Завод механических прессы». На новый уровень вышло сотрудничество с АО «Алтайский приборостроительный завод «РОТОР», ОАО «Алтай-Кокс» и другими крупными промышленными предприятиями региона. Новое развитие получила система подготовки специалистов по целе-

долю университета приходится более 40% от общего объема публикаций ученых вузов Алтайского края в таких изданиях. Востребованность публикаций ученых университета подтверждается увеличением в 2018 году индекса Хирша АГУ по Scopus на две единицы (достигнув значения 35 единиц), что позволило занять третье место по уровню цитируемости научных публикаций среди опорных университетов России.

Также немаловажно, что на качественно новый уровень была выведена работа по социокультурному развитию местных сообществ. Был получен качественный прирост в реализации деятельности по научно-образовательному и просветительскому направлению работы вуза, что позволило Алтайскому го-

После окончания выступления врио ректора АГУ в рамках прений своими впечатлениями от доклада поделились члены трудового коллектива вуза и почетные гости. Врио заместителя министра образования и науки Алтайского края И.А. Долженко отметила, что Минобрнауки региона в полной мере поддерживает все стратегические направления развития университета, особенно с точки зрения развития взаимодействия с другими субъектами образовательной системы края и индустриальными партнерами.

– На сегодняшний день опорный Алтайский госуниверситет – это действительно центр инновационного и социального развития всего региона. Хотелось бы поблагодарить весь коллектив АГУ за рост показателей публикационной активности, благодаря которому Алтайский край находится на хороших и серьезных позициях во всероссийских рейтингах оценки регионов по научному и инновационному потенциалу, – отметила в выступлении Инесса Александровна. – Наша работа с каждым годом усложняется, в частности, работа с федерацией в плане финансовой поддержки. Здесь сейчас важна работа с индустриальными партнерами, причем не стоит останавливаться только на предприятиях региона, у нас здесь нет круп-



Н.Н. Серегин

стоящее время эти направления не носят системный характер.

Александр Николаевич Дунец, д.г.н., доц., завкафедрой экономической географии и картографии АГУ:

– Прежде всего отмечу, что наш университет входит в различные проекты по международному сотрудничеству, например в проект «Экспорт образования», активно идет работа в рамках Ассоциации Азиатских университетов, наш университет хорошо знают в Россотрудничестве. Цель, которую мы ставим, направлена на увеличение числа иностранных студентов. Мы должны обратить внимание не только на их количество. Ведь большинство иностранцев у нас сейчас это наши соотечественники из приграничных районов или граждане стран Центральной Азии. Мы должны стремиться предлагать образовательные программы и привлекать высокомотивированных абитуриентов, в том числе англоговорящих из дальнего зарубежья. Для этого у нас должны быть конкурентоспособные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Очень хорошо, что у нас в университете работают иностранные пре-

подаватели. Нам надо обратить внимание на увеличение числа научных проектов с зарубежными организациями. Результатами работы должны быть совместные публикации в высокорейтинговых журналах. Что касается научной деятельности университета, то мы видим неплохие результаты публикационной активности, но у нас недостаточные объемы финансирования



А.Н. Дунец

от реализации грантовых и хозяйственных проектов. Поэтому необходимо формировать коллективы и пытаться получить крупные проекты. И еще важным является 100%-ное участие молодых преподавателей в научной работе, их участие в грантовых и хозяйственных работах. Включенность большего числа НПП просто необходима для реализации планируемых показателей. Только вместе мы сможем обеспечить выполнение поставленных задач.

Под занавес участники открытого ученого совета единогласно признали работу врио ректора АГУ и администрации опорного вуза в 2018 году удовлетворительной и утвердили все положения, внесенные в проект решения конференции.

МНЕНИЕ ИЗ ЗАЛА



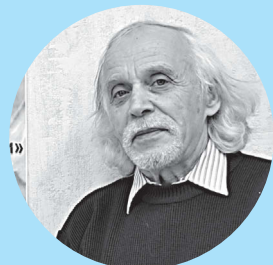
Татьяна Александровна Терехина, профессор кафедры ботаники АГУ, д.б.н.:

– На мой взгляд, был очень полный и объективный доклад. Емко обозначили достижения университета, его научную составляющую. Узнала много других вещей, которые обычно проходят мимо преподавателей. Понравилась презентация, в этом году ее доработали, было очень много данных. Но из-за цейтнота не успевали все просмотреть, поэтому хотелось бы, чтобы она была выставлена в открытый доступ. А вообще – отчет послушала с удовольствием.



Виталий Викторович Мищенко, профессор, зав. кафедрой региональной экономики и управления, д.э.н.:

– Доклад исполняющего обязанности ректора понравился. Сергей Николаевич говорил не только о результатах, но и о проблемах, которые нам сейчас необходимо решить. Поставлены амбициозные задачи по развитию университета, и я считаю, это поможет сохранить те позиции, которых мы сегодня достигли, и продвигаться по ним еще вперед.



Александр Георгиевич Россинский, профессор кафедры инструментального исполнительства, к.филос.н.:

– Я испытал чувство гордости за свой университет, за масштаб проделанной работы. Чувство какого-то уважения к руководству, которое все это охватило, и к людям, которые это все сделали. Отрадно, что многие показатели выходят за рамки провинциального университета. Хочется только пожелать, чтобы в борьбе за показатели мы не забывали о духовности. Сегодня о духовном воспитании уже мало кто говорит, о каких-то базовых вещах, которые всегда были в центре внимания. Это проблема не только нашего вуза, но и всей российской системы образования. В этом направлении и надо работать.



Виктор Владимирович Поляков, декан ФТФ, профессор, зав. кафедрой прикладной физики, электроники и информационной безопасности, д.ф.-м.н.:

– В докладе объективно отражены те незаурядные результаты, которых удалось достичь коллективу нашего замечательного университета. Причем эти результаты явились фактически не только и не столько итогом одного прошедшего года – они отражают колоссальную работу и интенсификацию труда всех преподавателей и сотрудников за все последние годы. Эти результаты тем более значимы, если учесть, что университет находится в объективно более сложных условиях, чем вузы такой же «весовой категории», расположенные в промышленно развитых регионах с мощной академической наукой. Для сохранения достигнутых позиций и тем более для их усиления, как мне представляется, нужна определенная смена акцентов, учитывающая происшедшие за последние годы изменения, именно, важен перенос «центра тяжести» на проблемы улучшения материального и социального положения преподавателей и сотрудников, улучшения их условий труда и повышение социальной защищенности, поскольку сейчас именно эти вопросы становятся стратегическими, позволяющими сохранить и привлечь лучшие кадры талантливой молодежи.

ЕСТЬ МНЕНИЕ

СЛОВО ЛИДЕРАМ

В своем докладе С.Н. Бочаров объявил результаты конкурса среди факультетов (институтов) АГУ по итогам 2018 года. Первое место занял биологический факультет. Газета «За науку» поздравляет коллектив биофака с уверенной победой и публикует выступление декана факультета М.М. Силантьевой:

– Впервые за всю историю факультета мы вышли в лидеры. Три наших кафедры – а их всего три на факультете – возглавили рейтинг наиболее успешных кафедр: 1-е место – кафедра экологии, биохимии и биотехнологии, 3-е место – кафедра ботаники и 4-е место – кафедра зоологии и физиологии.

Что обеспечило успех?

Если в целом по университету примерно 1/3 сотрудников обеспечивают выполнение основных объемов целевых показателей, то на нашем факультете более 3/4 сотрудников включены в работу, каждый преподаватель выполняет квалификационные показатели и тот необходимый объем целевых показателей факультета и кафедры, который он сможет сделать и у него лучше всего получается. Идет спокойная работа

над совершенствованием образовательного процесса, ведутся на собственном материально-технической базе нашего вуза, а также на базе вузов и научных центров РФ научные исследования.

Итогом многолетней работы факультета стало занятие им высокой позиции в глобальном рейтинге RUR по направлению «Науки о жизни» – 8-я позиция в РФ и 392-я позиция в мире, это дорогого стоит. Но ради справедливости отмечу, этот успех обеспечивали и ЮСБС, и инжиниринговый центр Промбиотех, и АЦПБ, и РАПРЦ, где везде работают наши выпускники. А это и места практик наших студентов, магистрантов и аспирантов. В свою очередь сотрудники этих структур преподают на факультете. У нас есть один журнал, входящий в систему цитирования Scopus, WS и RSCI, один – WS, два журнала – РИНЦ. Журналы издаются инициативно при минимальной финансовой поддержке. Те средства на модернизацию материальной базы, которые были вложены в нас через ПСР, мы стараемся оправдать и приумножить. Огромная благодарность ректорату, С.В. Землюкову, который поддерживал наше направление. В этом году мы открыли новые образовательные программы: магистерская программа «Современные аспекты изучения фиторазнообразия» совместно с Фе-

деральным научным центром ИЦИГ и профиль бакалавриата «Ботаника и молекулярная генетика» с ФАНЦА. Эти образовательные программы позволят связать классическую ботанику (кормилицу, из которой выросло огромное число публикаций) с молекулярной биологией, научным направлением, которое развивалось на базе ЮСБС. Научные разработки и полученные компетенции в области молекулярной генетики позволили изменить содержание образовательных программ. Есть и еще у нас новые идеи и представления о путях развития.

Так повелось, что на вручении премии в Голливуде и по этому образу и подобию в других местах благодарят за помощь и поддержку. Я благодарю свой факультет за работу, взаимопонимание и желание развиваться, а не прозябать. Мы изменяемся, изменяется и окружающая нас среда.

Успехи университета во многом определяются административно-управленческой службой университета. Их роль и заслуга по ряду показателей очевидна и была продемонстрирована в докладе. Но для меня как декана наиболее важной является оценка включенности всех служб в образовательный процесс (набор, организация занятий и практик, общежитие, досуг, наука и т.д.), и мне приходится взаимодействовать со всеми. Есть службы, выделять никого не буду, с которыми можно очень быстро решить сложные вопросы организации образовательного процесса и получить



профессиональную консультацию. Но часто работе наших служб мешает их разобщенность. Примеров много. Головной болью деканов является трудоустройство иностранных НПП, оформление медицинских справок иногородней профессуре, формулировки оформлений ГПД, составление расписания и проведение мероприятий в аудиториях из расписания и т.п., планирование приема иностранных студентов и доп.полнительного набора, все эти виды деятельности касаются работы разных отделов и управлений.

Если бы службы АГУ чаще бы между собой взаимодействовали по

горизонтали, многие вопросы решались бы эффективнее. Поэтому в качестве пожелания хотелось бы отметить: необходима более скоординированная работа служб университета по сферам деятельности, которые сегодня были отмечены в докладе

Нужна система профессиональной переподготовки по блокам дисциплин, которые ведут преподаватели, по специальности. Назрело давно. Устарели методы и формы. Надо ехать и учиться в другие вузы и ФНЦ. Лучше посмотреть, как делают, чем прочитать, как надо делать по современному.



НАШ ДЕНЬ

ЗАЧЕТНЫЙ праздник

Традиционной пряничной зачеткой, песнями и флешмобом в АГУ отметили День российского студенчества

В разгар сессии (а у кого-то уже учебы) и Конвента студлидеров Алтайа студенты нашего университета не могли вновь не встретиться перед концертным залом АГУ. 25 января университет стал одним из мест празднования Дня российского студенчества. В гостях у Алтайского госуниверситета побывали несколько сотен представителей вузов и ссузов региона (участники V Конвента лидеров студенческого самоуправления Алтайа), бойцы педагогических отрядов и отрядов «Снежного десанта» и, конечно же, студенты АГУ. До встречи с главной гостьей праздника – императрицей Елизаветой – танцоры студии старинного танца «Золотой век» вовлекли гостей в плавные движения и нежную музыку – атмосферу елизаветинских времен.

С Днем российского студенчества на празднике в АГУ молодежь пришли поздравить председатель комитета по социальной политике Алтайского краевого Законодательного Собрания Т.В. Ильюченко и заместитель начальника управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края И.С. Рыбина, которая после напутственных слов вручила лучшим студентам вузов Алтайского края благодарственные письма от управления. Среди них – три студента нашего вуза: Иван Субочев, Виктория Нечаева и Галина Гряникова. Творческие же подарки для студентов приготовили девушки вокальной студии АГУ «Сибиряки» и ансамбль танца АГУ «Родники».

– Студенчество всегда на пике всех ярких, позитивных дел, которые происходят в обществе. День студента – это замечательный праздник, но для нас он еще и рабочий. Мы дали старт уже пятому Конвенту лидеров студенческого самоуправления. За молодежью не только будущее, но и настоящее! – поздравила участников конвента и гостей праздника Т.В. Ильюченко.

«Яркое, позитивное дело» не заставило себя ждать: гости праздни-

ка «зарядили» праздничное угощение – шестнадцатикилограммовую студенческую зачетку. В этом году она была выполнена в открытом виде, с подписью первого проректора АГУ по учебной работе Е.Е. Швакова и студентки географического факультета Татьяны Костенко, «девушки-весны» праздника Навруз в АГУ. Татьяна также поприветствовала студентов и пожелала ребятам успехов в учебе и яркого студенчества. После ребята все вместе «зарядили» угощение на пятерки и зачеты автоматом – провели музыкальный флешмоб «#Adelechallenge». Под песню Адель студенты раскрыли свои зачетки, направив их в сторону пряничной, передав ей энергию своих пятерок (видео с флешмоба можно посмотреть в группе Лиги студентов АГУ – прим. автора).

«ЗН» тоже отведала кусочек «Счастливой зачетки» и теперь знает, что успешная учеба и активное студенчество имеют вкус бисквита, меда и пряностей сбитня. Всей редакцией желаем, чтобы студенческая жизнь учащихся АГУ как можно чаще напоминала им именно этот сладкий, теплый вкус!

Юлия Абрамова



Поделимся энергией наших зачеток



Какой День студента без императрицы Елизаветы Петровны



Сладкая зачетка как символ студенческой удачи

ОПОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОВЕЩАНИЕ С ДЕКАНАМИ

28 января состоялось рабочее совещание руководства опорного Алтайского государственного университета с деканами факультетов и директорами институтов, на котором после коллективного обсуждения было достигнуто общее понимание стратегии выполнения целевых показателей развития университета на 2019 год.

Заседание прошло под руководством врио ректора АГУ С.Н. Бочарова и президента АГУ С.В. Землюкова.

Врио ректора АГУ рассказал о результатах участия в рабочей встрече с министром науки и высшего образования РФ М.М. Котюковым и руководителями ключевых департаментов министерства, которая состоялась 24–25 января в Новосибирске на базе НГУ. Главная тема встречи была связана с проблемами реализации национального проекта «Наука» в 2019 году. Особое внимание было уделено вопросам кооперации науки и индустрии, региональной поддержки научно-образовательных центров (НОЦов), структурных и мотивационных изменений научно-образовательных организаций, требованиям к НОЦам. Сергей Николаевич отметил: «Те заделы, которые были заложены в Алтайском госуниверситете в последние годы, четко ложатся в концепцию НОЦов, которые были представлены на встрече заместителем министра Алексеем Михайловичем Медведевым!» При этом на встрече было дано понять, что министерство не отказывается от идеи о категорировании подведомственных вузов, которое будет определять размер выделяемого финансирования. Поэтому активное участие в национальном проекте «Наука», активное привлечение индустриальных партнеров, высокие показатели развития – это

реальность, которую в современных условиях нельзя игнорировать университету, который думает о своем будущем. Но такая ситуация, в свою очередь, открывает и новые, дополнительные возможности для развития. Врио ректора призвал коллег безотлагательно начать подготовку заявки на участие в конкурсе национального проекта «Наука».

Президент АГУ С.В. Землюков 23 января в Москве принял участие в рабочей встрече проектных команд опорных университетов России. Встреча была организована Национальным фондом подготовки кадров по инициативе опорных вузов как площадка для обсуждения вектора развития и приоритетных тематик сетевого взаимодействия опорных университетов на 2019 год. Сергей Валентинович доложил об итогах совещания и перспективах проекта опорных университетов. Участники встречи констатировали, что сегодня опорные университеты по итогам реализации проекта уже заняли свое место среди ведущих вузов России. Но проект предполагает открытые рамки, т.е. возможность перехода вузов как в более престижные группы, так и в категорию обычных вузов. Далее только конкретные результаты работы опорных вузов будут поддержаны финансово. Итоги 2018 года, когда опорные вузы по результатам реализации программы развития были разделены на три группы и получили

соответственно разное финансирование, резко усилили конкуренцию среди них. Поэтому целевые показатели развития опорного Алтайского государственного университета на 2019 год – серьезная стратегическая задача. Они четко соответствуют программе развития опорного университета, согласованы с региональным профильным министерством и правительством Алтайского края и должны быть выполнены. Другого пути нет, иначе вуз может оказаться за бортом проекта.

«Мы правильно выбрали приоритеты развития: стратегические проекты и центры превосходства. К ним нужно идти! Где пока недорабатываем? Нужно активнее привлекать серьезных индустриальных партнеров! Более результативно должно быть сотрудничество с институтами СО РАН!» – подчеркнул президент АГУ. Крайне важно, по словам Сергея Валентиновича, усилить работу по созданию дистанционных курсов и современных образовательных программ, которые повсеместно внедряют все ведущие вузы России. Сейчас во многих ведущих вузах осуществляется отход от традиционной системы главенства кафедр и переход к системе приоритета образовательных программ. Этот опыт необходимо внедрять и в АГУ.

Далее участники заседания перешли к обсуждению итогов конкурса 2018 года среди факультетов. О результатах доложил начальник УСМ Д.С. Хвалынский. После новогодних праздников завершилась проверка «Кейса», и наконец был закончен подсчет показателей и проведено рейтингование. Первое

место занял БФ. У него самые высокие показатели среди факультетов по публикационной активности и цитируемости. На втором месте – ФТФ (самые высокие показатели – трудоустройство выпускников и высокая цитируемость в базах WoS и Scopus). Третье место досталось ИФ. Факультет традиционно силен количеством выполняемых показателей, главными из которых стали высокий доход от НИОКР и высокая цитируемость. Четвертое и пятое места соответственно заняли МИЭМИС и ЮИ. Завершают список ФПП и ФС. При этом, как отметил Дмитрий Сергеевич, в этом году «плохих» факультетов нет. Все показали стремительную динамику развития, но конкуренция среди подразделений в 2018 году была высока как никогда. Далее были рассмотрены результаты конкурса среди кафедр. Отметили как победителей, так и те кафедры, которые хотя и не вошли в число лидеров, но показали отличную динамику развития. Такова, например, кафедра зоологии и физиологии БФ.

Деканы задали целый ряд вопросов, касающихся методики подсчета показателей.

Завязался детальный разговор об объеме целевых показателей, доводимом до факультетов в 2019 году, об их значениях и дальнейшей мотивации ППС по выполнению этих показателей. Многие деканы признали, что среди ППС еще часто можно встретить нежелание интенсивно заниматься научной работой, слабую включенность в общеуниверситетскую работу по достижению показателей. Как решить эту проблему? «Я вижу свою задачу в том,

чтобы поощрять интерес к своей профессии. И все заведующие кафедрами на нашем факультете так работают! Только интерес к своей работе может усилить эффективность труда!» – поделилась опытом декан ИФ Е.В. Демчик.

Несмотря на то, что дискуссия временами принимала довольно жаркий характер, все руководители учебных подразделений в итоге признали приоритетность задачи по достижению целевых показателей развития вуза в новом году и выразили готовность их выполнить. Система «Кейс» достаточно гибка, оставляет возможность новых форм поощрения и позволяет стимулировать разные активности ППС. Все участники совещания сошлись во мнении, что выполнение показателей 2019 года, обеспеченное АГУ прочное положение в проекте опорных вузов.

В завершающей части заседания первый проректор по учебной работе Е.Е. Шваков рассказал о том, как идет подготовка к предстоящей аккредитации. В целом вуз готов к приему аккредитационной комиссии, приезд которой ожидается в конце февраля – начале марта. Остались некоторые моменты в документационном обеспечении на факультетах, которые нужно подтянуть в ближайшую неделю. Каждый декан получил четкие указания и сроки для исполнения поручений.

Финальным приятным аккордом заседания стало коллективное поздравление врио ректора С.Н. Бочарова с днем рождения.

Управление информации
и медиакоммуникаций

ООН В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ

С 23 по 24 января на историческом факультете АГУ уже в четвертый раз прошли заседания Алтайской модели ООН. Студенты и учащиеся старших классов воспроизвели работу двух органов: Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности

День первый: открытие и «раскачка» в Генеральной Ассамблее

Как и любое официальное мероприятие, АлтМООН начинается с приветственных слов организаторов и гостей. В этом году сюда заглянули атташе представительства МИД России в Барнауле К.Н. Дударев и главный специалист управления молодежной политики Правительства Алтайского края Е.В. Уфимская.

«Модель ООН – отличный формат, – считает Евгения Уфимская. Даже тот факт, что ребята ведут диалог в рамках Совбеза на английском, – это шикарная практика. Потому что одно дело на лекции топики отвечать, а другое отстаивать интересы страны. Это уникальная ситуация. Другая может быть только на настоящем заседании ООН. И хорошо, если она у каждого из присутствующих будет».

Основная цель первого дня – выступление делегатов с докладами по повесткам комитетов АлтМООН. Представители стран – делегатов Генеральной ассамблеи обсудили проблемы международной безопасности и, собственно, самой ООН. По поводу Организации Объединенных Наций звучали самые противоречивые мнения. Например, что ее необходимо ликвидировать и создать новую структуру, отвечающую всем современным реалиям.

День второй: иностранные гости, скандал на заседании и принятие резолюции

Второй день начался с заседания Совета Безопасности, где делегаты обсудили проблему нераспространения ядерного оружия. Тема достаточно острая, особенно для тех участников, которые приехали из других

стран. В этом году среди дипломатов были представители Ирака, Индонезии и Камеруна. Как рассказали сами студенты, на их родине так открыто политику не обсуждают и даже боятся идей молодых людей.

Интересно, что самые большие сложности у иностранных гостей вызвал не языковой барьер. «Все страны такие разные, что сложно понять, каких именно позиций они придерживаются», – рассказал Индраянто, студент ФМКФП и Исламского Университета имени Радена Фатха (делегат Индонезии).

Кроме того, иностранные студенты предложили секретариату модели расширить число иностранных языков. «Хочется услышать и другие языки во время выступлений делегатов, например испанский или китайский. Мне кажется, модель стала бы интереснее», – поделился своим мнением делегат Камеруна Абель Муденга, студент ФМКФП. Студент считает, что было бы неплохо, если бы переводчик был в составе секретариата. На реальной модели ООН речь генерального секретаря участникам переводится сразу же.

Заседание в Совбезе прошло достаточно спокойно, чего не скажешь о Генеральной Ассамблее. Здесь сформировались две достаточно сильные коалиции. Как, например, «Коалиция прогрессивных стран» во главе с Китаем. Лидер – представитель Китая на АлтМООН Яков Веха, студент ФМКФП. «Поначалу наша коалиция была забавной – в нее вступили Беларусь, Германия, Австралия, Турция и Китай. Затем картина более-менее сформировалась, и коалиция расширилась на все континенты: к нам присоединились Россия, Австрия, Нидерланды, Польша, Иран, Мексика, страны Африки. Если честно, изначально коалицию собирал я, планировал все устроить на демократиче-

ских началах. Но после того как мы объединились со Словакией, первенство перешло к ней, а во мне все стали видеть последнюю инстанцию», – смеется Яков.

Именно за проект «Коалиции прогрессивных стран» делегаты проголосовали на заседании. Это не устроило вторую делегацию – во главе с США и Великобританией, которая тут же удалась из зала заседания. К счастью, раскола мирового сообщества не произошло, но за свою выходку страны-лидеры получили даже штрафные санкции. Студентам удалось договориться и после внесения правок принять итоговую резолюцию АлтМООН.

Договорились!

Традиционно по итогам работы Алтайской модели ООН были выбраны лучшие делегаты. В Генеральной Ассамблее самым ярким игроком признали Алексея Судоргина, представителя Словакии (МГУ), в Совете Безопасности лучшим был признан первокурсник ФМКФП АГУ Михаил Астанин, делегат США.

«Если коротко, то для любого человека, на мой взгляд, важно делать то, что тебе нравится, получать удовольствие от процесса. На заседаниях я не стремился стать лучшим делегатом, наверное, в этом и есть успех, – рассказывает Алексей. – В конце любого



Представители государств к переговорам готовы



На заседании АлтМООН

пути есть результат. Куда лучше получать максимум удовольствия и от самого процесса, нежели, потратив кучу сил, ни к чему не прийти!»

Каждый участник модели получил памятный подарок, а иностранные студенты – браслеты с символикой исторического факультета. Несмотря

на то, что этом году принятие итоговой резолюции было весьма жарким, главное, что участники получили яркие эмоции и воспоминания, которых хватит до следующей АлтМООН!

Анастасия Зерова,
Студенческий медиацентр АГУ

СПОРТПЛОЩАДКА

ОБМЕНЯЛИСЬ ПОБЕДАМИ

Волейбольный клуб «Университет» 20 и 21 января принимал на своей площадке гостей из Казани. Барнаульская команда обменялась с соперником победами.

Первый матч против клуба «Академия Казань» завершился победой барнаульской команды со счетом 3:0. В стартовом составе на площадку вышли Максим Нешев, Илья Быковский, Алексей Сычев, Сергей Брагин и выпускники АГУ Денис Горбачев, Игорь Косьяк и Никита Воронков. Стоит отметить, что игра была напряженная, с самого начала команды боролись за каждое очко. Особенно заметно это было в первой и третьей партии, где ни один клуб не мог создать себе весомое преимущество, там барнаульская команда выиграла со счетом 25:23, 25:21. Во второй партии «Университет» оторвался от соперника и выиграл со счетом 25:18.

Во втором же матче, в воскресенье, победу одержала «Академия Казань» со счетом 3:2. Первую партию выиграла команда гостей со счетом 25:20, однако за «Университетом» остались вторая и третья партии 25:22, 25:15. Но довести игру до победного конца не удалось, в упорной борьбе четвертую и пятую партии выиграл казанский клуб 26:24, 15:12.

После игры удалось пообщаться с нападающим «Университета», выпускником АГУ Константином Порошиным.

– Вы наблюдали за играми с «Казанью» со стороны, как думаете, почему не удалось довести вторую игру до победного конца?

– По моему мнению, в первый игровой день ребята выложились на 100%, и, возможно, им не хватило времени трестановить свои силы. Поэтому усталость дала о себе знать в конце третьей партии. Кроме того, несколько ведущих игроков нашей команды травмированы, что определенным образом сказывается на качестве игры.

– А легко ли студентам играть на таком высоком уровне? Когда вы были студентом, как вам удавалось совмещать учебу и спортивную карьеру?

– Когда я был студентом, чемпионат проходил немного в другом формате. Число команд было меньше и соответственно не было такого количества выездных игр. Мне кажется, современным студентам достаточно тяжело, так как не хватает времени на подготовку. Но, как показывает практика, участие в чемпионате не мешает ребятам получать высшее образование. Я всегда старался доводить начатое до конца, а иногда и заранее сдавал некоторые предметы. При этом я даже успевал подрабатывать.

А в минувшие выходные, 26 и 27 января, ВК «Университет» дважды обыграл команду из Грозного. Первый матч со счетом 3:0 (25:23, 25:16, 25:16). А вторую игру со счетом 3:1 (20:25, 25:21, 25:20, 25:23).

Следующие домашние игры против команды «Искра» (Одинцово) пройдут 2 и 3 февраля в спортивном комплексе «Победа».

СТУДЕНТ, ВСТАВАЙ НА ЛЫЖИ!

Для студентов АГУ были организованы учебно-тренировочные сборы по лыжным гонкам в селе Алтайском

Старший преподаватель кафедры физического воспитания, тренер СК Елена Труевцева рассказала, что место для сборов было выбрано отнюдь не случайно. Здесь находится лыжно-биатлонный комплекс, где зимой работает лыжная трасса, а летом – лыжероллерная. Студентов возили в Алтайское не первый раз. Живописные места, мягкий климат по сравнению с Барнаулом, комфортное размещение – там есть все для проведения хорошего сбора. Алтайское для многих спортсменов является местом встреч на соревнованиях или

на сборах, подготовка идет круглогодичная.

График каждого дня предполагал выполнение утренней зарядки и двух тренировок, с чем ребята успешно справились. Главной целью сбора являлась подготовка к региональным и всероссийским соревнованиям, причем не только по лыжным гонкам, но и по атлету, спортивному ориентированию. Состав участников – 12 человек с разных факультетов.

– 13 января, в окончание нашей подготовки, студентам предстояло участвовать в краевых соревнова-



ниях по лыжным гонкам на дистанции 10 км у девушек и 15 км у юношей. Трасса достаточно сложная, такой нет даже в Барнауле. Затяжные подъемы с приличным набором высоты и спуски требовали хорошей физической подготовки. Но и тут ребята справились с заданием.

Также можно было познакомиться с другими командами, со школьниками, которые выбирают место будущего обучения в высшей школе, и не редко выбор падает на Алтайский государственный университет, что очень радует. Мы активно приглашаем к себе будущих абитуриентов, – уточняет Елена Анатольевна.

Студентка четвертого курса биологического факультета Анастасия Милова ездила на сборы в третий раз:

– Это всегда полезно, как в плане улучшения физической подготовки, так и сплочения коллектива. Две тренировки в день дают свой эффект, плюс постоянно находишься под наблюдением тренера, что не всегда удается в условиях учебы! В этом году мы попали в более или менее мягкие погодные условия, в первые дни был небольшой мороз, но потом погода наладилась. Эффект заключается даже не в двух тренировках в день, а в возможности использовать в подготовке особенности рельефа. Была проделана работа и над техникой лыжного хода.

«Спортплощадку» подготовила Виктория Татьяна, руководитель пресс-службы СК «Университет»

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

КОНВЕНТИРОВАЛИСЬ

24–25 января на базе Алтайского госуниверситета прошел V Конвент лидеров студенческого самоуправления

Традиционно торжественное открытие форума прошло в большом зале заседаний парламентского центра Алтайского краевого Законодательного Собрания. Участников поприветствовали председатель АКЗС А.А. Романенко, министр образования и науки Алтайского края М.А. Костенко, начальник управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края Е.В. Четошников и заместитель председателя Молодежного парламента Алтайского края, начальник УВиВР А.Е. Сафонов.

Несколько символично, что открытие прошло в праздничный день – Международный день образования. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила этот праздник в знак признания роли образования в обеспечении мира и развития. В 2019 году он отмечался впервые.

«Молодежная политика – поистине государственное дело, одна из больших ветвей развития как страны, так и нашего края. Сегодня Алтайский край – регион, который ставит перед собой крупные задачи, и мы хотим, чтобы вы, молодежь, были очень активными и достойно представляли наш регион. Кому, как не нам, формировать наше будущее, а наше будущее – это вы!» – поздравил участников А.А. Романенко. Александр Алексеевич также отметил очень важную тенденцию и задачу – объединение сил инициативной молодежи. Упомянув работу молодежных объединений вузов края и акцию «Снежный десант», он подчеркнул, что талантливая молодежь всегда нужна своему региону и от нее ждут новых инициатив и предложений.

Открытие конвента посетило около 150 человек – руководители структурных подразделений вузов и ссузов региона, лидеры студенческого самоуправления и общественных организаций и профсою-

зов. Основной докладчик – Максим Александрович Костенко. Он поздравил студентов еще и от лица губернатора Алтайского края, презентовав проект «Кадры будущего для регионов», отметил важные качественные изменения в системе дополнительного образования и представил «Десять инициатив губернатора».

Со слов Максима Александровича, Алтайский край входит в десятку лучших регионов России в вопросах образования. Развитие основных трех программ уже поддержано регионом: это развитие научно-технического, инженерного творчества обучающихся, что связано с президентской задачей «прорыва в научно-технической сфере». Для этого направления развития уже создано три образовательных кванториума, в 2019 году появится еще один мобильный центр образования. В целом же на развитие сферы образования будет выделено 25 миллиардов рублей – четверть бюджета края.

С докладами выступили и представители Алтайского государственного университета. О ключевых мероприятиях АГУ за 2018 год рассказал Рамон Куранов, глава СА ЮИ, заместитель председателя Лиги студентов АГУ. Никита Федюнин, координатор волонтерского цен-

тра АГУ «СВОЙ», представил слушателям этапы проведения на базе опорного университета регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018».

Во второй день конвента свои доклады, точнее рабочие проекты, представляли уже студенты. Работа шла по трем секциям: «Добровольческие инициативы», «Молодежные массовые мероприятия», «Молодежные проекты в массовых коммуникациях и СМИ». Ребята рассказали об опыте работы своих вузов по этим сферам и пригласили коллег к сотрудничеству, а каждый проект получил экспертную оценку от профессионалов края. Например, жюри отметило качественное наполнение и работу социальных сетей Лиги студентов АГУ, а многие слушатели секции «Молодежные массовые мероприятия» захотели присоединиться к движению спортивного «Что? Где? Когда?».

Добровольческие инициативы – ежегодно одна из важнейших площадок конвента. Помимо участия в волонтерских программах различного уровня, ребята активно разрабатывают свои. Наталья Химочкина, студентка Рубцовского филиала АГУ, уже полтора года работает с программой «Инклюзивная школа для детей с ограниченными возможностями».

– В игровой форме мы проводим для ребят с ограниченными возможностями занятия по естествознанию, например, на информатике дети создают мини-фильмы, а на химии – опыты. У нас даже есть мобильный планетарий, с ним ез-

дим по другим городам и селам! В Рубцовске нет служб по психолого-педагогическому сопровождению детей в развивающих группах дополнительного образования. А наша программа предусматривает индивидуальный подход и психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка, – рассказывает Наталья. – Этот проект по-настоящему уникальный и актуальный для нашего региона, кроме того, эффективно развивающийся. Занятия школы в Рубцовске в постоянных группах посещают 49 чело-

век, открытые мастер-классы в университете – в среднем 15.

Потому не удивительно, что этот проект стал одним из проектов-победителей. Лучшие практики юбилейного Конвента рекомендованы к включению в федеральный сборник методических материалов «Помощник студента», и докладчики могут принимать участие в городских и региональных грантовых конкурсах.

Юлия Абрамова
Фото: Вера Стародубцева,

ПОБЕДИТЕЛИ V КОНВЕНТА СТУДЕНЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ АЛТАЯ

Секция «Добровольческие инициативы»:

Наталья Химочкина, «Инклюзивная школа для детей с ограниченными возможностями» (АГУ);

Богдан Матвеев и Артем Шиллер, «Дерево за макулатуру» (АлтГК);

Юлия Кравцова, «Чудеса под Новый год» (БЛЖДТ);

Алина Эрмиш, «Алтайский Валли» (РАНХиГС);

Секция «Молодежные массовые мероприятия»:

Михаил Ермаков, «Школа ГТО студенческого городка АГУ» (АГУ);

Егор Кишкунов, «Научные экономические бои» (АГУ);

– **Алексей Хворов**, «Автоквест» (АТТ);

Галина Тагызова, «Кулинарная битва» (АГУ).

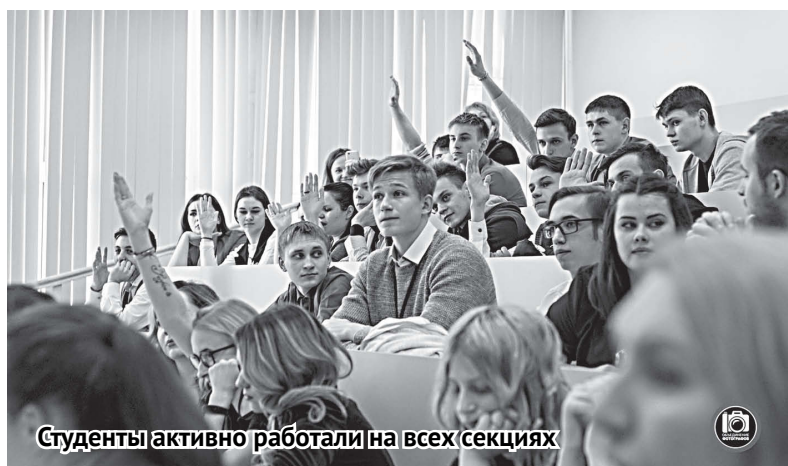
Секция «Молодежные проекты в массовых коммуникациях и СМИ»:

Екатерина Онилз, «Региональная студенческая медиашкола SmartMedia 2018» (АГМУ);

Дарья Докучаева, «Мобильный медиацентр – студенческий медиацентр» (АГПУ);

Анастасия Янковская, «Студенческий отряд как средство коммуникации» (ККПОА «Ювента»);

Анастасия Зерова, «Соцсети как основной способ информирования студентов о новостях вуза» (АГУ).



Студенты активно работали на всех секциях

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ОПОРА НАУКИ

ПОДДЕРЖКА НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

Ученый АГУ получил грант РФФИ

Молодой ученый АГУ Я.К. Смирнова получила грант Российского фонда фундаментальных исследований. Ее проект «Роль совместного внимания и способности интегрировать социальную информацию в развитии дошкольников» вошел в число лучших фундаментальных научных исследований.

Преподаватель ФПИП АГУ Я.К. Смирнова выиграла очередной грант, направленный на поддержку научных проектов. До этого девушке вручали грант Президента РФ за изучение влияния совместной деятельности дошкольников на их поведение, в результате чего подтвердилась гипотеза Льва Выготского, что когнитивное развитие ребенка зависит от участия в социальных действиях – то есть чем реже ребенок взаимодействует с окружающим миром, тем менее он развит. Эти наработки дали жизнь новому проекту, в котором исследуется взаимосвязь между совместным вниманием и развитием.

– Основная цель проекта – понять, почему способность к обмену опытом, опыт социальной координации внимания и совместного использования информации имеет основополагающее значение для социально-когнитивного развития ребенка. За основу исследования взят механизм совместного внимания. Это ключевой навык, который дети используют для получения информации, – говорит Яна Константиновна.

Проект реализуется на базе Валеологического центра и экспериментальных площадок в детских садах Барнаула. Целевая аудитория исследований – дети с ограни-

ченными возможностями здоровья. Каждому из них нужна поддержка психолога, чтобы справиться с интеллектуальными, эмоциональными, речевыми и прочими дефектами. Причем отклонения в развитии можно диагностировать с малых лет. Как говорит Яна Константиновна, если самый первый, базовый геометрический механизм совместного внимания не работает, то есть взрослый на что-то смотрит, а ребенок не смотрит туда, куда смотрит взрослый, или не соотносит его эмоции с объектом внимания – мы получаем целый каскад нарушений. Это и аутизм, и СДВГ, и другие нейрорепроductive расстройства.

Сейчас проект на начальной стадии, в перспективе – исследование взаимосвязи совместного внимания и развития ребенка, а также выявление потенциальных механизмов отдельных форм патологии.

Аркадий Шабалин



Занятия с детьми – увлекательный процесс

ДАВАЙ, ДАВАЙ УЧИТЬСЯ!

В тему саморазвития «ЗН» рассказывает о наиболее популярных бесплатных образовательных порталах

«Молодежь погрязла в интернете», – часто сетуют люди старшего возраста. «Приглядитесь, – каждый раз отвечаю я, – они могут просто учиться». Действительно, интернет, как и любой высокотехнологический продукт цивилизации, может быть как «хищной вещью века», так и «святым Граалем». Смотри с какой стороны к нему подойти. «ЗН» предлагает взглянуть на всемирную сеть под углом самосовершенствования, а именно: рассказать о том, как в интернете можно постоянно пополнять багаж своих знаний. Разве это не благо? Тем более в современных реалиях быстро устаревания информации.



Источник: polystark.blogspot.com

Сразу оговорюсь, мы представляем далеко не все возможные варианты, а только проверенные. Часть из них были испытаны на себе. К счастью, ни один корреспондент при этом не пострадал.

ПРОВЕРЕНО НА СЕБЕ

Первый в нашем списке – портал «Лекториум» – платформа для публикации массовых открытых онлайн-курсов (МООК), где размещен самый большой открытый видеоархив лекций на русском языке. В открытом доступе опубликовано более 4000 лекций. Сейчас на базе «Лекториума» учатся порядка 105 000 слушателей, с ним сотрудничают более 100 партнеров, заинтересованных в онлайн-образовании.

Знания для всех даром, и чтобы никто не ушел необразованным – так можно охарактеризовать идеологию просветительского проекта. И это не преувеличение. Курсы, выставленные на сайте, бесплатны. Чтобы подключиться к одному из них, нужно просто зарегистрироваться. По итогу курсов каждый слушатель получает электронный сертификат о его прохождении. Его можно распечатать и вложить в студенческое портфолио. Но если вам нужен документ посильнее, то придется немного заплатить. За что? За дополнительные тестовые и творческие задания, их детальную проверку и номерное удостоверение с подписью руководства того вуза, чей курс вы прошли.

Я, например, с удовольствием прошла курс «Научная коммуникация», подготовленный Санкт-Петербургским национальным исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики (Университет ИТМО). За два с лишним месяца обучения я получила много новой ценной информации от классных специалистов в своем деле. Причем это были не теоретики, а практикующие научные журналисты, сотрудничающие с крупными информагентствами. Курс вели сооснователь научной редакции агентства РИА Новости, пресс-секретарь «Фонда инфраструктурных и образовательных программ» Илья

Ферапонтов, кандидат биологических наук, популяризатор науки, научный блогер Егор Задереев, основатель научно-популярного портала «Чердак» (ТАСС) и пресс-службы МФТИ Александра Борисова и научный и экологический журналист, пишущий для таких изданий, как GEO, Colta.ru, Russia Beyond the Headlines Ольга Добровинова.

Да, это серьезные ребята! Вместе с ними мы постигали азы научной журналистики, строчили научные новости, постили заметки в соцсетях, решали сложные кейсы. А в качестве экзамена мы должны были проанализировать реальную новостную статью, описать все ее минусы, предложить варианты более удачных заголовков. Признаюсь, его я выполняла с большим удовольствием и особым усердием.

И если тестовые задания проверялись автоматически, то все выполненные творческие задания очень скрупулезно анализировались самими преподавателями. Не выполнив хотя бы одно из них, ты рисковал остаться без диплома. Здесь совсем не жалуют халевщиков. Не справился с личным рейтингом – ждем в следующий раз. Прилежные ученики, в число которых вошла и ваш покорный слуга, получили не только сертификаты, но и диплом с подписью ректора Университета ИТМО В.Н. Васильева и, конечно же, удостоверение с номером и гербовой печатью. Документы выслали без проволочек курьером из Питера до Барнаула. Принесли прямо домой. И это было очень приятно. А еще порадовало, что организаторы отслеживали все этапы прохождения курса, помогая слушателям с любыми сложностями. Я, например, уже после прохождения курса заматалась на работе и совершенно забыла про заявление на получение диплома. Пропустила указанные сроки, поэтому загрузка файла была уже закрыта. На мой зов о помощи откликнулись буквально все – и преподаватели, и сотрудники технической поддержки. Все уладили в течение считанных минут.

Что еще может найти на этой образовательной площадке пылливый ум? Все что угодно. Интеллектуал любого уровня найдет здесь массу интересного. Сама я буквально только что подписала на курс «История и технология

выживания». Уверена, будет нестандартно и очень познавательно.

А когда я из-за загрузки на работе совершенно пропустила срок сдачи заявления на получение диплома, на мой зов о помощи отозвались и преподаватели и техническая поддержка. Меня поддержали, заявление приняли. В общем, я бы советовала всерьез задуматься о том, чтобы начать учиться онлайн.

НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Не менее известен такой российский портал, как «Открытое образование». Это одна из лучших современных образовательных платформ, которая предлагает онлайн-курсы по базовым дисциплинам вузов России.

Интернет-площадка была создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования». Она была учреждена ведущими университетами России – МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Миссия проекта схожа с идеологией «Лекториума». Платформа продвигает идею открытого образования, доступного всем и каждому. Уже сейчас на ее базе доступны 330 курсов по разным направлениям подготовки. Из относительно свежего – две части «Китайского языка для начинающих». Можно просто учиться, а можно после обучения получить сертификат. Но за документ придется слегка попытеть – пройти «процедуру оценки результатов обучения с идентификацией личности». За это нужно выложить 1800 рублей. Причем это совсем не дорого. В частности, в Барнауле стоимость одного месяца обучения китайскому в среднем обойдется полиглоту в 2500 рублей, а час индивидуального занятия с преподавателем и того больше – 750–1000 рублей. Думаю, «Открытое образование» для начинающих – неплохой вариант.

Еще один плюс – мы не нашли ни одного негативного отзыва от слушателей курсов, выставленных на портале. Некоторые студенты Алтайского государственного университета частенько черпают оттуда знания, и никто еще не остался разочарованным.

А ЕЩЕ ВАРИАНТЫ?

Вариантов много, но не обо всех хочется писать. Часть порталов были хороши только снаружи, но на поверку оказались с двойным дном в виде полчищ недовольных слушателей. Их гневные отзывы с подробным описанием всех мытарств красноречиво повествуют, почему не стоит связываться с той или иной образовательной площадкой. Мы внимательно прочитали отзывы обо всех выбранных площадках и сделали определенные выводы. И вот небольшой список бесплатных ресурсов от «ЗН», где можно без проблем, а главное, без последствий почерпнуть полезных и вкусных знаний.

Первый из них – Coursera. Это образовательный портал мирового уровня. На его базе собраны курсы, которые читают преподаватели со всего мира. Курсы включают в себя видеолекции, задания для проверки, а также форумы для дискуссий, где можно обсудить материал как с преподавателями, так и с другими слушателями. В завершение курса каждый получает электронный сертификат. Признаюсь, лично познакомиться с заграничным онлайн-образованием мне не удалось, поэтому обратилась к разным отзывикам. Не все спокойно в американском королевстве. Будьте бдительны. Российские эрудиты хвалят бесплатные гуманитарные курсы, а вот от технических не все в восторге. Так что, решившись оплатить курс на Coursera, читайте отзывы. Благо в них дефицита нет.

«Универсариум» считается отечественным аналогом сайта Coursera. Главное отличие – все преподаватели из России, и преподают они на русском языке. Это приятно, когда ты неважно знаешь английский язык (особенно американскую версию) или хочешь без особых напруг начать изучение той или иной дисциплины с нуля. На мой взгляд, сайт «Универсариума» гораздо интереснее и удобнее забугорного аналога. Все доступно, наглядно и предельно понятно. А самое главное, курсы весьма добротные и не банальные. Они будут полезны не только гуманитариям, но и технарям. На портале есть как платные, так и бесплатные курсы. Чтобы стать слушателем, как и везде, достаточно пройти несложную процедуру регистрации на сайте.

Каждый курс длится от семи до десяти недель. Каждая неделя – это модуль, в который входит серия видеолекций. Как пишут в описании на самом сайте «Универсариума», в ходе занятий «преподаватель курса откроет вам все тайны своего предмета». После теории – обязательное домашнее задание.

А вот «Академия Хана» понравится интеллектуалам, которым вечно не хватает времени. Этот крупнейший в мире бесплатный образовательный портал может стать настоящим открытием для таких людей. На сайте выложено более 4200 микролекций длительностью всего в несколько минут по математике, истории, медицине, физике, химии, биологии, астрономии, экономике, космологии, органической химии, истории искусства, IT-технологиям и т.д. Изначально они были англоязычные, но сегодня доступны переводы более чем на 36 языках мира, включая, конечно же, русский.

И последнее, о чем хотелось бы рассказать, – это сайт Twirpx. Здесь вы найдете весьма внушительную базу учебной литературы по различным направлениям, в том числе по настоящему редкие экземпляры. Скачать файл в удобном формате можно за баллы. Они предоставляются при регистрации. Исчерпав их, вы просто пополняете «счет» двумя способами: пополняете библиотеку новым экземпляром или оказываете материальную помощь сайту (150 рублей за 500 баллов при стоимости одного файла 10 баллов). Приятно то, что купив за баллы электронный экземпляр, второй раз его можно скачать бесплатно. Все ранее скачанные книжки хранятся в личном кабинете. При этом руководство сайта внимательно следит за соблюдением авторских прав. На портале размещены ссылки на книги, на которые это право распространяется, но эти ссылки ведут на сайты магазинов, где продается недорогая электронная (реже бумажная) версия издания.

И в заключение. Один из фантастов прошлого, Станислав Лем, мыслил доступность любой информации как высшее благо, когда стираются все препятствия для саморазвития. Джоконда, на которую можно любоваться, находясь в любой точке вселенной, библиотека, где поместились оцифрованные версии всех книг на свете, – это было реальностью только для героев фантастических романов. Люди прошлого могли о таком только мечтать. Сегодня же мы имеем свободный доступ к технологии, ставшей мечтой великого писателя. Но как мы ею распоряжаемся? Мемчики, низкосортные комменты, видюшки с прикольными гифками? Возможно. Однако мы еще можем распоряжаться этим чудом техники по своему усмотрению. А интернет стирает не только географические границы, но и человеческую ограниченность – благодаря доступу к классической и не очень литературе, шедеврам мирового кино и... образованию.

Евгения Скареева



ЦИФРЫ НЕДЕЛИ



55

учителей из Поспелихинского района пройдут обучение финансовой грамотности благодаря МИЭМИС.



75

лет со дня снятия блокады Ленинграда.



33

опорных вуза в России.



8:1

в пользу футбольной команды АГУ, обошедшей соперника из АГМУ.



3

дня подряд (4-6 февраля) будет проходить серия семинаров «Researcher connect» на английском языке для аспирантов и молодых ученых.

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

СПАГЕТТИ К БОЮ

24 января в «Универ-сити» прошла первая «Кулинарная битва» для учащихся, которые проживают в общежитиях

Пять команд в составе четырех человек из разных общежитий и с разных факультетов вступили в схватку за звание лучших поваров. Условия конкурса просты: полтора часа времени и три блюда, которые нужно успеть приготовить: салат, основное блюдо и десерт. Для участников было лишь одно ограничение: обязательно в рецепте должны были быть спагетти или любые другие макаронные изделия.

Каждой команде была предоставлена кухня на отдельном этаже общежития. Зайдя на любой этаж, можно было сразу почувствовать невероятный и уникальный запах. Где-то пахло курицей и специями, а где-то – ароматной выпечкой! Но процесс приготовления к конкурсу начался не непосредственно на кухне, а задолго до этого. Ведь командам предстояло определиться с меню, закупить продукты, найти нужную посуду. Также ребята очень творчески подошли к своему внешнему виду. Кто-то выбрал одинаковую форму одежды, кто-то подбирал фартуки, а некоторые подготовили специальную символику. Команда химического факультета, помимо всего прочего, отличилась мощной группой поддержки под руководством доцента кафедры техносферной безопасности и аналитической химии Л.С. Егоровой. В течение всего процесса приготовления рядом с девочками была их команда поддержки, состоящая из ребят, которые общались с ними, давали советы, шутили и, конечно же, были первыми дегустаторами их блюд.

Эта же команда «Общажные перцы», представлявшая общежитие № 1, удивила всех своих хлебосольным столом, который ломился от угощения.

Решение об участии в конкурсе было принято очень быстро, так как мы все любим готовить. Из-за того что мы живем в другом общежитии, помимо продуктов, нам пришлось нести с собой всю необходимую посуду. Судей мы хотели удивить необычно оформленными блюдами, а также угостить домашним компотом, – поделилась Радмила Лысенко.

Участницы команды «Котлетки», представлявшие географический факультет и общежитие № 2, признались, что обрадовались, когда узнали про обязательное требование конкурса. Девочки признались, что «макарон» – это их специальность». А еще всех поразили рецепты тирамису, который оказался очень прост в приготовлении и, как заявили студенты, легок даже в походе, на географической практике.

Участие в конкурсе нас не испугало, так как нам уже приходилось участвовать в подобном в своем общежитии, поэтому мы очень быстро решили подать заявку на «Кулинарную битву». Ну а приготовление еды занимает особое место в нашей повседневной жизни! – отметила Анастасия Патрушева.

На кухне команды биологического факультета «Биосмак» (общежитие № 4) первое, чему удивлялись гости, – зажигательная музыка, под которую готовят девчата и парень, лихо орудующий у плиты. Сергей Котов – единственный парень-участник на «Кулинарной битве». Свое участие в конкурсе ребята озаглавили девизом «la vita è bella» (итал. – жизнь прекрасна). Итальянские мотивы и прослеживались в

тех блюдах, которые готовили студенты.

Своей скоростью поразила команда общежития № 5 (А) «Мы не из тех женщин» (ИФ). Уже по прошествии часа были готовы все блюда! Залогом такой быстрой работы участницы считают правильное и четкое распределение обязанностей и слаженную работу всей команды. Также ребята делали упор на то, чтобы все блюда состояли исключительно из доступных продуктов, особенно для студентов. Кекс «Сюрприз внутри» с цедрой и шоколадом больше всего удивил членов жюри, а некоторые даже попросили оставить рецепт.

Второй команде общежития № 5 (Б) «Al dente» (ФС) повезло чуть больше остальных участников: готовили они на родной кухне на своем же этаже. Участники этой команды строго распределили между собой обязанности: кто-то занимался десертом, а кто-то готовил пасту «al dente», стараясь оправдать свое название. Девочки рассказали, что определиться с блюдами было не просто, около трех дней они перебирали разные варианты. На одном из столов располагалась большая коробка с различными специями. Участники же отметили, что это самое необходимое для приготовления еды! К десерту команда также подошла творчески: кексы с казахстанским шоколадом украшались с помощью сухого красителя-аэрозоля, а предлагаемый к десерту казахский чай был приготовлен из трав самими студентками.

После того как все блюда были приготовлены, команды отправились представлять их перед жюри, в состав которого входили директор студенческого городка А.А. Целевич, начальник отдела воспитательной и внеучебной работы Л.В. Гришак, начальник управления по реализации коммерческих проектов и социальных программ С.В. Ганжа, администратор «Универ-кафе» Е.В. Митина и председатель Лиги студентов АГУ С.В. Шипилов.

На мой взгляд, для первого раза конкурс прошел хорошо! – считает Галина Тыгызова, организатор конкурса. – Мне понравилось то, что команды придумали единый стиль, команда биологического факультета даже была логотип! И жюри, и зрителям очень понравились все блюда участников! Единственная небольшая сложность возникла при подготовке: обошли более пяти инстанций, чтобы получить разрешение на вход в общежитие, выделение столовой и кухонь.

Каждый участник «Кулинарной битвы» получил приз – билет в кинотеатр. Призерами же стали команды «Котлетки» (третье место), «Мы не из тех женщин» (второе место) и «Биосмак» – первые победители битвы! Они получили запас макарон от партнеров конкурса.



Капитан команды общежития № 4 «Биосмак» Сергей Котов специально для «ЗН» рассказал рецепты конкурсных блюд. Предлагаем читателям один из них. Приятного аппетита!

– Вопреки стереотипу я всегда считал, что настоящие шеф-повара – это мужчины! Моя мама повар, и каждый раз, когда она готовила, я с интересом наблюдал и задавал разные вопросы.

Мы заранее распределили, что кто будет готовить, никто друг другу не мешал, все было прекрасно! За три дня до конкурса приготовили утварь и продукты, а рецепты сами предложили – кто что любит и умеет готовить.

Остальные рецепты от команды смотрите в группе во «ВКонтакте».

BON APPETIT

Авторский салат от Валерии Дрозд (участницы команды)

Ингредиенты: яблоко (2 штуки), груша, красный болгарский перец, черный виноград, куриное филе, листья салата, сушеный базилик, соль, сладкий питьевой йогурт или бальзамический уксус + масло грецкого ореха.

Способ приготовления:

Замариновать кусочки куриного филе (примерно два на два сантиметра) в растительном масле без запаха. В маринад добавить сушеный базилик и соль, через 30-60 минут обжарить.

Листья салата уложить солнышком на дно плоского блюда. Нарезать кубиками яблоки и грушу, соломкой – болгарский перец. На листья салата выложить поочередно кусочки курицы, яблоки, грушу, перец, черный виноград и листья салата, чередуя их между собой. Должна получиться горка.

Заправить салат можно двумя способами: сладким питьевым йогуртом или смесью бальзамического уксуса и масла грецкого ореха. В зависимости от заправки салата меняются кардинально его вкусовые качества. Оба вкуса оригинальны и самодостаточны, попробуйте оба варианта!

Полосу подготовили Анастасия Коваль и Юлия Абрамова

Учредитель:
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»

Дизайнерская модель:
С. Кирлицы

Распространяется бесплатно.

Состав редакции
Главный редактор
Наталья Викторовна
Теплякова.
Корреспонденты
Аркадий Шабалин,
Евгения Скареева,
Юлия Абрамова.

Фотограф
Инна Евтушевская.
Верстальщик
Евгения Скареева.
Корректор
Марина Боровикова.
Web-редактор
Федор Клименко.

Мнения отдельных авторов не всегда совпадают с точкой зрения редакции. Редакция может публиковать такие материалы в порядке обсуждения. При перепечатке ссылка на «ЗН» обязательна. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ22-00689 от 21.07.2017 г. выдано Управлением Роскомнадзора по Алтайскому краю

Набор и верстка выполнены в редакции. Отпечатано в типографии ООО «АЗБУКА», адрес: Алт. край, г. Барнаул, пр. Красноармейский, 98а.

Заказ № 44 Тираж 2000 экз. Подписано в печать 30.01.19: по графику в 18:00; по факту в 18:00.

Адрес издателя и редакции:
656049; Алтайский край, г. Барнаул, пр. Ленина, 61, ауд. 901.

Тел. 29-12-60.
<http://zn.asu.ru>
natapisma7@gmail.com